



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ
ÇAN MESLEK YÜKSEKOKULU
ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ PROGRAMI
2024 YILI ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

Öğr. Gör. Büke DEMİR URFA (Başkan)
Öğr. Gör. Memduh Emrah ÖZCAN (Üye)

01/01/2025 – 15/02/2025

ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

A. Programa İlişkin Genel Bilgiler

Meslek Yüksekokulu (MYO) ve yönetimi ile ilgili bilgiler	
MYO Adı	: Çan Meslek Yüksekokulu
İlk öğrenci aldığı eğitim öğretim yılı	: 2010-2011
İlk öğrenci mezun ettiği eğitim öğretim yılı	: 1996
Müdür Adı Soyadı (unvanı)	: Doç. Dr. Ahmet TUNÇ
Müdür Yrd. Adı Soyadı (unvanı)	: Dr. Öğr. Üyesi Erdem GÜNDOĞDU
Müdür Yrd. Adı Soyadı (unvanı)	: Öğr. Gör. Uğur DÜNDAR
Programla ilgili bilgiler	
Bölüm Adı	:Elektrik Otomasyon Bölümü
Program Adı	:Elektronik Teknolojisi
İlk öğrenci aldığı eğitim öğretim yılı	:2010-2011
İlk öğrenci mezun ettiği eğitim öğretim yılı	:2012-2013
Program Başkanının Adı Soyadı (unvanı)	:Öğr.Gör.Memduh Emrah ÖZCAN
Program öğretim türü	:Örgün
Eğitim dili	:Türkçe
Programa öğrenci kabul şekli	:ÖSYM Sınavı
Diplomada yazılan derecenin adı	: Önlisans
Program akredite mi?	:Hayır
MYO'da akredite programların adları	: Yok
Program değerlendirici tarafından iletişim kurulacak kişi bilgileri	
Adı Soyadı (Akademik ve İdari Unvan)	:Öğr.Gör.Memduh Emrah ÖZCAN
Cep telefonu	:05336445017
Elektronik posta	:emrahozcan@comu.edu.tr

Programın kısa tarihçesi ve değişiklikler

Elektronik Teknolojisi Programı Çan Meslek Yüksekokulunda Elektronik ve Otomasyon Bölümüne bağlı olarak çalışmalarına devam etmektedir. Elektronik Teknolojisi Programı ilk olarak 2009 yılında örgün öğretim ve teknik programlar dalı opsiyonuyla faaliyete geçmiştir. İlk kez 2010-2011 öğretim yılında eğitim-öğretime başlanmıştır. İlk mezunlarını 2021-2013 öğretim yılında vermiştir.

Ortalama yıllık 25-26 öğrenci kabul etmektedir. Program bazında öğrenciler stajlarını gelişmiş teknoloji kurumlarından ve sanayi tesislerinde yapabilmektedirler. Eğitimleri sonrasında ise kendi alanlarında rahatlıkla iş bulabilmektedirler.

Önceki Değerlendirmede Raporlanan yetersizliklerin ve gözlemlerin giderilmesi amacıyla alınan önlemler

MEDEK tarafından daha önce değerlendirilmedi.

B. Değerlendirme Özeti

Ölçüt 1. Öğrenciler

- 1.1.1. Elektronik Teknolojisi Programı yeni ÖSYM sınav yönetmeliğine göre TYT puan türünden 150,000 puan ve üzeri alan öğrencilerini kabul etmektedir.
- 1.1.2. **Tablo 1.1** de bölüme giriş öğrenci puanları en yüksek ve en düşük puanlı öğrenci verileri ile ifade edilmiştir.
- 1.2. Kontenjanlar ve programa kabul edilen öğrenci sayılarıyla, **Tablo 1.2 de** gösterilmiştir.
- 1.3. Yatay geçiş, dikey geçiş, çift anadal ve yandal uygulamaları ile öğrenci hareketlilik sayıları **Tablo 1.3'**ü son üç yıl için değerlendirilmiştir.
- 1.4. Önceki öğrenimlerin kredilendirilmesi öğrencinin ders aldığı döneme göre ders düzenlemesi yapılarak takip edilmektedir.
- 1.5. Eğitim öğretim süreçlerine ilişkin öğrenci merkezli yaklaşım ile sürdürülmektedir.
- 1.6. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla anlaşmamız yoktur. Eğitim okulumuda yapılmaktadır. Staj işlemleri için kurumlar ile staj görüşmeleri yapılmaktadır.
- 1.7. Öğrenci hareketliliğini teşvik etmek amacıyla erasmus koordinatörleri atanmış olup önümüzdeki dönemlerde anlaşmalar yapılabilecektir.
- 1.8. Program hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini uygulanmaktadır. Öğrencilerin mesleki hayatta karşılaşacağı konulara ağırlık verilmektedir.
- 1.9. Öğrencileri akademik gelişimi ve kariyer planlaması konularında yönlendiren ve öğrencinin gelişiminin izlenmesini sağlayan danışmanlık hizmetlerini danışman öğretim elemanları ve kariyer planlama dersleri bazında verilmektedir.
- 1.10. Öğrencilerin derslerdeki başarı durumunu izlenmektedir. Ders başarı oranları yıllık olarak takip edilmektedir.
- 1.11. Öğrenci geri bildirimlerine yönelik anket çalışmaları yapılmaktadır. Öğrenci danışmanlıkları süreci takip etmektedir.
- 1.12. Öğrencilerin tüm dersleri başarılarının yapılan vize, final ve ödev çalışmaları ile ölçülmektedir.
- 1.13. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar vermek ve programın gerektirdiği tüm koşulları yerine getirdiklerini belirlemek müfredat derslerinin ve staj durumlarının tamamlanma durumuna bakılmaktadır.

Tablo 1.1. Öğrencilerin Üniversite Giriş Sınav Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl	Öğrenci sayısı		Yerleşme puanı		Sınav başarı sırası	
	Kontenjan	Kayıt yaptıran	En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük
Geçerli Yıl (2024)	31	24	309,577	271,40539		
Bir önceki yıl (2023)	40	21	302,379	255,93291		
İki önceki yıl (2022)	26	26	345,502	257,104		

Tablo 1.2. Kayıtlı Öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yıl ⁽¹⁾	Kayıtlı Öğrenci		Mezun Öğrenci Sayısı
	1.Sınıf	2.Sınıf	
Geçerli Yıl (2024)	24	26	13
Bir önceki yıl (2023)	26	13	15
İki önceki yıl (2022)	13		2

Tablo 1.3 Yatay Geçiş, Dikey Geçiş, Çift Anadal, Yandal Yapan Öğrenci Sayıları¹

Akademik Yıl	Yatay Geçiş	Dikey Geçiş	Çift Anadal	Yandal
Geçerli Yıl (2024)	2	-	-	-
Bir önceki yıl (2023)	2	-	-	-
İki önceki yıl (2022)	-	-	-	-

Ölçüt 2. Program Eğitim Amaçları

- 2.1. Elektronik Teknolojileri Programının amacı; kamu ve özel sektör işletme ve kuruluşlarının üretim ve hizmet faaliyetlerinin verimli bir şekilde yürütülmesinde çalışacak, günümüz teknolojisi ile faaliyet gösteren, meslek elemanı özelliklerine sahip ara elemanlar yetiştirmektir.
Elektronik Teknolojisi Programının Hedefi: Alanındaki teknolojik gelişmeleri göz önünde bulunduran, çevresine duyarlı, geleceğe yönelik bilgi birikimine sahip, öğrenmeyi öğrenmiş alanında eğitimli bireyler yetiştirmektir. İlk mezunlarını 2011/2012 eğitim öğretim döneminde vermiştir
- 2.2. Programın eğitim amaç ve hedeflerine yönelik tanımlanmış anahtar performans göstergeleri olarak öğrencilerin ders başarı durumları ve staj sonrası değerlendirilmeleri kullanılmaktadır.
 - 2.3.1. Program eğitim amaçları MEDEK tanımıyla uyumludur.
 - 2.3.2. Program eğitim amaçları üniversitenin öz görevleriyle uyumludur.
 - 2.3.3. Program eğitim amaçları meslek yüksekokulunun öz görevleriyle uyumludur.
- 2.4.1. Program eğitim amaçlarına müfredatta bulunan derslerin güncel konularla desteklenmesi ve içerik ayarlanması ile ulaşılmaktadır.
- 2.4.2. Program eğitim amaçlarına nasıl ulaşılabileceğinin belirlenmesi için kullanılan ölçme değerlendirme sistemini olarak öğrenci ve mezun anketleri yapılmaktadır. Ayrıca staj esnasında işyerleri tarafından doldurulan öğrenci değerlendirme anketleri de amaçlara ulaşıldığını göstermektedir.
- 2.5. Program eğitim amaçlarına ulaşılmaktadır. Buna kanıt olarak öğrenci anketleri, mezun anketleri ve mezun öğrencilerimizin mezun olur olmaz iş bulabilmeleri gösterilebilir.
- 2.6. Programın tanımlanmış misyon ve vizyonunu: Elektronik teknolojisi alanında teknolojik gelişmelere açık, girişimci kişisel ve mesleki alanda kendini sürekli yenileyebilen, analitik düşünebilen deneyimli teknik elemanlar yetiştirmek hedeflenmektedir.
 - 2.7.1. Program eğitim amaçları iç paydaşlarla yapılan değerlendirmeler neticesinde düzenlenmektedir. Gelişmeler takip edilerek güncellemeler yapılmaktadır.
 - 2.7.2. Program eğitim amaçları sektörün ihtiyaçlarına göre değişen ders içerikleri ile revize edilmektedir.

Ölçüt 3. Program Çıktıları

- 3.1.1. Program çıktılarını Elektronik Teknolojisi Programında okuyan öğrencilerin eğitimi tamamlamaları halinde sahip oldukları veya olmaları gereken yetenekler ile doğru orantılı olarak belirlenmiştir.
- 3.1.2. Program çıktılarını belirleme yönteminin MEDEK verileri okulumuz eğitim politikaları göz önüne alınarak belirlenmektedir. Elektronik teknolojisi programından mezun öğrencilerin sahip olmaları gereken bilgi ve beceriler göz önünde tutularak belirleme çalışmaları yapılmaktadır.
- 3.1.3. Program çıktıları, program öğretim amaçları mesleki alanda öğrencilerin mezun olduklarında sahip olmaları gereken bilgi ve becerileri içerdiği için benzerlerdir ve tutarlılardır.
- 3.1.4. Program çıktılarının MEDEK çıktıları nasıl kapsamaktadır.

Çomü Çan MYO Elektronik

MEDEK Elektronik

¹ Gelen ve giden öğrencilerin sayıları toplam olarak verilecektir.

Teknolojisi Program Çıktıları	Teknolojisi Program Çıktıları
Matematik, fen bilimleri ve diğer alanlardan öğrendiklerini elektronik bilimine uygular.	Elektronik devrelerin temellerini açıklar, matematiksel hesaplamaları ve gerekli ölçümleri yapar.
Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı, grafik ve teknolojik imkanlarla etkin iletişim kurar.	Dijital ve analog elektronik tekniklerini tanımlar ve uygular.
Milli değerler ve tarihi hakkında bilgiye sahip olur.	Mikrodenetleyicili sistem tasarımı yapar, programlar ve uygulamalar geliştirir.
Doğa ve toplum bilimlerinden matematik, spor ve sanata kadar farklı disiplinleri anlayarak düşünce ve uygulamada disiplinler arası yaklaşımlar geliştirir.	Elektronik cihazlarda meydana gelebilecek arızaları tespit eder ve arızaları giderir.
İletişim ve veri ağları konusunda temel kavramları açıklar ve temel ofis programları ile mesleki programları kullanır.	
Çalışan hakları, insan hakları, kalite ve meslek etiği alanlarında edindiği temel bilgileri çalışma hayatına uygular.	
Elektronik uygulamalar için modern teknikleri ve araçları seçer, kullanır ve geliştirir.	
Elektronik sistem bileşenlerinin kurulumunu, analizini ve bu bileşenler üzerindeki gerekli ölçüm işlemlerini yapar.	
Kontrol Sistemlerinin bileşenlerini öğrenir ve temel düzeyde kontrol sistemi geliştirir.	
Elektronik alanındaki profesyonel gelişmeleri takip eder ve yaşam boyu kendini geliştirir.	
Elektronik alanında karşılaşılabilecekleri problemler için algoritmalar oluşturarak gerekli bilgisayar programı yazar.	
Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlar, değerlendirir, sorunları tanımlar ve çözüm önerileri geliştirir.	

- 3.2.1. Elektronik teknolojisi programından mezun olan bir öğrenci program çıktılarının kazanmış olarak mezun olmaktadır. Gerek ders çıktıları gerekse staj uygulamalarında öğrenciler program çıktılarını yerine getirecek şekilde eğitimlerini almaktadır.
- 3.2.2. Program çıktıları için gereken belgeler, öğrenci değerlendirme belgeleri ibraz edilebilir durumdadır. Öğrenci sınav belgeleri ve staj evrakları ibraz edilebilir ve ders içerikleri o dersten başarılı öğrencinin hangi nitelikleri kazanacağını açıkça ifade etmektedir. Dersi geçen öğrenci ilgili mezniyetleri kazanmış olacaktır.

Ölçüt 4. Sürekli İyileştirme

- 4.1. Daha önce programımız için MEDEK değerlendirilmesi yapılmadı.
- 4.2. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Elektronik Teknolojisi Programı'nda önceki yıllarda program geliştirme önerileri tüm bölüm öğretim elemanlarını kapsayan genişletilmiş toplantılarda ele alınarak uygulamaya geçirilmiştir. Bu güncellemeler ise 2024 yılında en kapsamlı biçimde yerine getirilmiştir. İyileştirme Süreci, Toplam Kalite Yönetiminin Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al (PUKÖ) döngüsünü esas almaktadır. Süreç iki ana çevrimden oluşmaktadır.
Uzun Dönemli Çevrim, beş yıl aralıklarla tekrarlanmakta ve Eğitim Amaçları, Program Çıktıları ve Taslak Ders Planı oluşturulmaktadır. Bu çevrimdeki işler temel olarak organize edilen çeşitli toplantılar aracılığıyla görülmektedir. Toplantılara bölüm öğretim elemanlarının yanı sıra Ölçüt 2'deki kanıtların ekinde meslek yüksekokulumuzda bulunan Danışma Kurulu üyeleri de katılmaktadır. Toplantı öncesinde katılımcılarına karar vermelerinde yardımcı olarak aşağıdaki belge ve dokümanlar veri kaynağı olarak sunulmaktadır:

- i) Üniversite, Meslek Yüksekokulu, Bölüm ve Program Stratejik Planları, Eğitim Amaçları ve Program Çıktılarının Özgörevlerle uyumluluğunu sağlamak amacıyla kullanılmaktadır.
- ii) Çeşitli yurt içi ve yurt dışı üniversite ders planları, önerilen ders planının güncellik ve geçerliliğinin sorgulanması amacıyla kullanılmaktadır.
- iii) Bir önceki toplantı kararları değişen katılımcılarına bilgi aktarmak amacıyla kullanılmaktadır.
- iv) Bir önceki toplantıdan sonra yapılmış olan Mezun Anketi ve İşveren Anketi değerlendirme sonuçları Eğitim Amaçlarına ulaşma düzeyini ölçmek amacıyla; Mezun Durumundaki Öğrenci Anketi, Program Çıktılarına ulaşma düzeyini yorumlamak amacıyla kullanılmaktadır.
- v) Bir önceki toplantıdan sonra hazırlanmış olan yıllık Faaliyet Raporları, İç Kontrol Raporları, bölümün eğitim-öğretim, araştırma, proje, yayın vb. konulardaki performansı hakkında bilgi vermek amacıyla kullanılmaktadır.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Elektronik Teknolojisi Programı'nda önceki yıllarda program geliştirme önerileri tüm bölüm öğretim elemanlarını kapsayan genişletilmiş toplantılarda ele alınarak uygulamaya geçirilmiştir. Bu güncellemeler ise 2024 yılında en kapsamlı biçimde yerine getirilmiştir. İyileştirme Süreci, Toplam Kalite Yönetiminin Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al (PUKÖ) döngüsünü esas almaktadır. Süreç iki ana çevrimden oluşmaktadır.

Uzun Dönemli Çevrim, beş yıl aralıklarla tekrarlanmakta ve Eğitim Amaçları, Program Çıktıları ve Taslak Ders Planı oluşturulmaktadır. Bu çevrimdeki işler temel olarak organize edilen çeşitli toplantılar aracılığıyla görülmektedir. Toplantılara bölüm öğretim elemanlarının yanı sıra Ölçüt 2'deki kanıtların ekinde meslek yüksekokulumuzda bulunan Danışma Kurulu üyeleri de katılmaktadır. Toplantı öncesinde katılımcılarına karar vermelerinde yardımcı olarak aşağıdaki belge ve dokümanlar veri kaynağı olarak sunulmaktadır:

- i) Üniversite, Meslek Yüksekokulu, Bölüm ve Program Stratejik Planları, Eğitim Amaçları ve Program Çıktılarının Özgörevlerle uyumluluğunu sağlamak amacıyla kullanılmaktadır.
- ii) Çeşitli yurt içi ve yurt dışı üniversite ders planları, önerilen ders planının güncellik ve geçerliliğinin sorgulanması amacıyla kullanılmaktadır.
- iii) Bir önceki toplantı kararları değişen katılımcılarına bilgi aktarmak amacıyla kullanılmaktadır.

iv) Bir önceki toplantıdan sonra yapılmış olan Mezun Anketi ve İşveren Anketi değerlendirme sonuçları Eğitim Amaçlarına ulaşma düzeyini ölçmek amacıyla; Mezun Durumundaki Öğrenci Anketi, Program Çıktılarına ulaşma düzeyini yorumlamak amacıyla kullanılmaktadır.

v) Bir önceki toplantıdan sonra hazırlanmış olan yıllık Faaliyet Raporları, İç Kontrol Raporları, bölümün eğitim-öğretim, araştırma, proje, yayın vb. konulardaki performansı hakkında bilgi vermek amacıyla kullanılmaktadır.

Toplantılarda oluşturulan Taslak Ders Planı ve tartışmalar dikkate alınarak bölümde gerçekleştirilen bir dizi kontroller sonucu ders planı son haline getirilmekte, ders içerikleri hazırlanmakta ve onay süreci gerçekleştirilmektedir. Bu aşamadaki kontrol işlemi planda yer alan derslerin Program Çıktılarına ne ölçüde katkı yaptığını belirten Ders Değerlendirme Tabloları Ölçüt 2.'ye uygun biçimde yapılmaktadır. Yukarıda tanımlanan Planlama aşamasının ardından onaylanan ders planı MEYOK koordinatörlüğünden geçtikten sonra senatoya sunulmakta ve kabul edildiği takdirde uygulamaya alınmaktadır. Ayrıca beş yıllık sürenin tamamlanması veya stratejik bir karar nedeniyle değişiklik ihtiyacı olup olmadığı Kontrol edilmekte ve bu koşullardan biri gerçekleştiğinde çevrim başa dönerek yeniden Planlama süreci yeniden başlatılmaktadır. Bu çevrimdeki Önlem Alma aşaması büyük oranda Çalıştay aracılığıyla gerçekleştirildiğinden Planlama aşaması ile çakışmaktadır.

Kısa Dönemli Çevrimde ise her yarıyıl sonu ders planındaki her ders, için hazırlanan Ders Dosyalarındaki bilgiler ve öğrenciler tarafından cevaplanan Ders Değerlendirme Anketlerinin değerlendirme sonuçları kullanılarak gözden geçirilmektedir (Kontrol Et). Ders Dosyalarında amaç, içerik, değerlendirme ölçütleri, Ders Başarı Listesi ve dersin Öğrenim Çıktıları ile Program Çıktıları arasındaki ilişkiyi gösteren tablo yer almaktadır. Bu işlem, programda ders veren tüm öğretim elemanlarının katıldığı genişletilmiş toplantılarda gerçekleştirilmektedir. Her öğretim elemanı tüm derslere ilişkin değerlendirmelerin yanı sıra kendisiyle ilgili sonuçları da görebilmekte ve özdeğerlendirmede bulunabilmektedir.

Bu iki temel çevrimin dışında tüm iç ve dış paydaşlardan gelebilecek iyileştirme önerileri dikkate alınmakta ve gerekli kurullarda tartışılarak uygulanabilir bulunması durumunda hayata geçirilmektedir. Sürekli iyileştirme sisteminin yaygınlaştırılması amacıyla meslek yüksekokulumuzda bir öneri kutusu da oluşturulmuştur. Ayrıca yukarıdaki bölümde de kapsamlı olarak aktarıldığı gibi sürekli iyileştirmeye yönelik verilerimiz iç paydaş komisyonu üyeleriyle birlikte yılda bir kez yapılan toplantı, dış paydaşlarla yapılan yılda bir kez toplantı, yılda bir kez yapılan iç paydaş anketi, yılda bir kez yapılan dış paydaş anketi, yılda bir kez yapılan yeni mezun anketi, yılda iki kez yapılan öğrenci ders değerlendirme anketi, yılda iki kez derslerde öğrencilerin başarı durumlarının yapılan öğretim üyesi ders değerlendirme formu ile değerlendirilmesi, eğitim-öğretim ve staj komisyonlarıyla toplantılar, akademik kurul toplantıları, birim yöneticiliğinin organize ettiği tüm toplantılar ile toplantıları MEYOK toplantılarına katılım, stratejik plan ve iç kontrol raporu oluşturma komisyonları, faaliyet raporları, görev tanımları, iş akış şemalarından ve bunların sitemli bir biçimde güncellenmesinden elde edilmektedir. Ayrıca performans göstergeleri, bölüm değerlendirme anketleri yılda bir güncellenmektedir. Bunlara ek olarak 5 yılda bir stratejik plan anketleri yapılmaktadır.

Bu kapsamda programımız, gelişimini kalite bilincine dayalı olarak sürdürmeyi asıl hedef olarak önüne koymuştur. Ayrıca mevcut stratejik planımızda kurum, birim ve bölüm stratejik planlarına uygun biçimde verilere dayalı olarak oluşturulmuş stratejik hedeflerimiz de bulunmaktadır. Bunlar da aşağıda bilgilerinize sunulmuştur.

Kurum, Birim ve Bölüm Stratejik Planları Kapsamında Veriye Dayalı Oluşturulan Program Stratejileri

Strateji 1: Bilimsel, girişimci ve yenilikçi bir üniversite olmak ve öğretim üyesi sayısının artırılması.

Strateji 2: Kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetleri sunmak, diğer meslek yüksekokullarıyla daha rekabetçi bir program için yenilikçi bir öğretim planı geliştirmek, bilimsel çalışma ve proje sayısının artırılmasına yönelik ortak çalışmalar yapılmak.

Strateji 3: Tüm paydaşlarla ilişkilerin geliştirilmesine yönelik yeni faaliyetler geliştirmek.

Strateji 4: Bologna girişlerinin her dönem dersi veren ilgili öğretim elemanları tarafından güncellenmesinin sağlanması. Öğretim elemanlarının araştırma yöntem ve teknikleri konularında kendilerini yenilemeleri bu konularda gerekli hizmet içi eğitimlerin alınması.

Strateji 5: Eğitimin kalitesinin yükselmesi ve öğrencilerimizin eğitimden daha fazla istifade edebilmeleri için akademik personelin kendi uzmanlık alanında ders vermesi sağlanarak adaletli bir ders paylaşımı yapılmalıdır.

Strateji 6: Meslek Yüksekokulumuzun bölgemizdeki liselere tanıtım ve tercih danışmanlığı yapmaya devam etmesi teşvik edilerek, potansiyel öğrencilerimizi kazanmamız için daha fazla çaba harcanması.

Strateji 7: Proje yazma, ortaklaşa çalışma, multidisipliner çalışma, holistik bakış açısı, eğiticinin eğitimi, mobing ve empati konularında gerektiği ölçüde hizmet içi eğitimlerin alınarak kurumsal bağlılığın ortak amaca hizmet eden faaliyetler ve etkinliklerle güçlendirilerek kurumsal vizyonun sahiplenilmesi.

Strateji 8: Öğretim elemanlarının derse girmeden önce öğrenciyi bilgilendirmesine özen gösterilmesi.

Strateji 9: Örnek ödev hazırlama kılavuzu ekte bilgilerinize sunulmuştur.

Strateji 10: Elektronik Teknolojisi Programının kapsamlı tanıtımı için özel web sitesi tasarlanması.

Strateji 11: Öğretim üyesi öğretim elemanının uyumlu çalışabilmesi için etkin iletişim tekniklerinin kullanılması.

Strateji 12: Kütüphanenin de güçlendirilmesi için destek sağlanması.

Strateji 13: Uluslararası yayınların daha yoğun desteklenmesi için çaba sarf edilmesi.

Strateji 14: Öğretim elemanlarının derslerinin sabit hale getirilmesi.

Strateji 15: Demirbaş ve sarf malzeme konusunda çalışanlara yapılan katkının artırılması.

Strateji 16: Üniversite sanayi iş birliği protokolleri yapılması için çalışmalar yapılarak gerekli bağlantıların kurulması.

Strateji 17: Plan ve projelerin herkesçe sahiplenilerek sorumlulukların paylaşılması ve sorumluluk almayan öğrenci ve öğretim elemanlarının sürece dahil edilmesi.

Strateji 18: Öğretim elemanlarının ders anlatım tekniklerini geliştirerek uygulamaya ağırlık verilmesi.

Strateji 19: Rakip programlarla gereken karşılaştırmaların yapılarak varsa yeni önerilerin getirilmesi.

Strateji 20: İnternet Destekli Öğretimin ve sanal gerçeklik uygulamalarının desteklenmesi.

Strateji 21: Bölgesel seminer, kongre, sempozyum ve fuarlarda öncü meslek yüksekokulları arasında yer almak için çalışmaların gerçekleştirilmesi.

Strateji 22: Öğrencilerin, teknik gezi, kongre vb. etkinliklere katılımın daha fazla teşvik edilerek piyasa uygulamalı eğitimin desteklenmesi.

Strateji 23: Bölümümüz öğrencilerine gereken alt yapı sağlanarak öğrencilerin sektörel çalışmalara katılımının sağlanması. Bölümümüz öğretim elemanları ve meslek yüksekokulumuz nezdinde girişimlerde bulunarak başarılı öğrencilere işletmelerde çalışma karşılığında burs ve benzeri imkanların yaratılması ve bölümümüz öğrencilerine staj yapma imkanı sağlanabilmesi için girişimlerde bulunulması gerekmektedir.

Strateji 24: Öğrencilere ve akademik personele yabancı dil öğreniminde gerekli kolaylığın sağlanması. Öğrenciler ve akademik personel için Fulbright, Erasmus, Sokrates, Da Vinci Farabi, programları gibi değişim programları ile desteklenerek bu hususta gerekli imlanların sağlanması.

Strateji 25: Üniversitemiz mezunları ile ilişkileri biriminin aktif çalışarak meslek yüksekokulumuza çeşitli kaynaklar sunmasının teşvik edilmesi.

- 4.3. Yapılan sürekli iyileştirme çalışmalarında, mezun izleme yöntemi aracılığıyla elde ettiği bilgiler sistematik bir biçimde mezun anketleri ve mezun buluşmaları vasıtasıyla toplanmaktadır.

Ölçüt 5. Eğitim Planı

- 5.1. Eğitim planını Tablo 5.1 ve Tablo 5.2 de verilmiştir.
- 5.2. En az 5 AKTS, dış paydaş önerilerini dikkate alan ders/dersleri ve eğitim planına dahil edilmemiştir. 3+1 müfredat kapsamında seçmeli dersler dış paydaşlarla yapılan görüşmeler neticesinde seçilmiştir.
- 5.3. En az 15 AKTS, İşletmede Mesleki Eğitim, Staj ve Uygulamalı Ders ve/veya güncel mesleki program/yazılım içeren ders/dersler ders/dersleri ve eğitim planına dahil edilmiştir. Öğrencilerin staj yerlerinde ihtiyaç duydukları yazılımı/programlama dillerini içeren dersler 3+1 müfredata dahil edilmiştir.
- 5.4. Programa/alana özgü öğrenim çıktılarını sağlayan mesleki derslerin 20 AKTS den daha fazladır.
- 5.5. Eğitim planında yer alan tüm derslerin kamuoyuyla üniversitemiz Çomü Eğitim kataloğunda ilan edilmektedir.
- 5.6. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını ilgili müfredat ile güvence altına alınmaktadır. Danışman öğretim elemanları eğitim planına uygun olarak ders seçimlerini takip etmektedir.

Tablo 5.1. Eğitim Planı

[Elektronik Teknolojisi Programı]

Ders Adı	Öğretim Dili	Kategori (Kredi/AKTS Kredisi)				
		Genel Eğitim	Matematik ve Temel Bilimler	Programa/alana özgü mesleki dersler	Dış paydaş önerilerinin dikkate alındığı dersler	İşletmede Mesleki Eğitim, Staj ve Uygulamalı Ders ve/veya güncel mesleki program/yazılım içeren ders/dersler
1. Yarıyıl						
İş Sağlığı ve Güvenliği	Türkçe	2/2				
Matematik	Türkçe		3/4			
Doğru Akım Devre Analizi	Türkçe	3/4				
Ölçme Tekniği	Türkçe	2/2				
Kariyer Planlama	Türkçe	2/2				
Elektronik I	Türkçe	3/5				
Bilişim	Türkçe			2/2		

Teknolojiler i						
Algoritma ve Programlamaya Giriş	Türkçe			3/3		
Elektronik Devrelere Giriş	Türkçe	2/2				
Yabancı Dil I	Türkçe	2/2				
Güzel Sanatlar	Türkçe	2/2				
Beden Eğitimi	Türkçe	2/2				
Bilim Tarihi	Türkçe	2/2				
Üniversitede Yaşam ve Kültür	Türkçe	2/2				
Gönüllülük Çalışmaları	Türkçe	2/2				
2. Yarıyıl						
Bilgisayar Destekli Devre Tasarımı	Türkçe			3/3		
Alternatif Akım Devre Analizi	Türkçe	3/4				
Sensörler ve Dönüştürücüler	Türkçe	2/2				
Sayısal Elektronik	Türkçe	3/3				
Mikrodenetleyiciler	Türkçe	4/4				
Elektronik II	Türkçe	3/4				
Elektrik Motorları	Türkçe	3/3				
Görsel Programlama	Türkçe			3/3		
Yabancı Dil II	Türkçe	2/2				
Meslek Etiği	Türkçe	2/2				
Bilimsel Araştırma Yöntem ve Teknikleri	Türkçe	2/2				
Girişimcilik	Türkçe	2/2				
3. Yarıyıl						
Endüstriye Dayalı Eğitim(Staj)	Türkçe					0/8
Hidrolik ve Pnömatik	Türkçe	3/3				
Görsel Programlama	Türkçe			3/3		
Robotik	Türkçe			3/3		
Programlanabilir Mantık Denetleyicileri	Türkçe			3/3		
Güç Kaynakları	Türkçe	2/2				
Kontrol Sistemleri	Türkçe	2/2				

İşlemsel Yükselteçler	Türkçe	2/2				
Güç Elektroniği	Türkçe	2/2				
Optoelektronik	Türkçe	2/2				
Aydınlatma Teknolojileri	Türkçe	2/2				
İnsan Makine Etkileşimi	Türkçe	2/2				
Pazarlama	Türkçe	2/2				
Girişimcilik	Türkçe	2/2				
4. Yarıyıl						
Sayısal Tasarım	Türkçe			3/3		
Programlanabilir Mantık Denetleyicileri II	Türkçe			3/4		
Mobil Programlama	Türkçe			2/4		
Elektrik Motorları ve Sürücüler	Türkçe	3/4				
İnternet Tabanlı Kontrol	Türkçe			3/4		
Akıllı Bina Teknolojileri	Türkçe	2/3				
Taşıma ve Doğrusal Hareket Sistemleri	Türkçe	2/3				
Otonom Sistemler	Türkçe	2/3				
Sistem Analizi ve Tasarımı	Türkçe	2/3				
Meslek Etiği	Türkçe	2/2				
Kalite Güvencesi	Türkçe	2/2				
Arıza Analizi	Türkçe	2/2				
Mesleki Yabancı Dil (İngilizce)	Türkçe	2/2				
Endüstriyel Ağlar	Türkçe	2/2				
Endüstri 4.0	Türkçe	2/2				

NOT: Ders sayısı kadar satır ekleyebilirsiniz!

Tablo 5.2 Ders ve Sınıf Büyüklükleri
[Elektronik Teknolojisi Programı]

Dersin Kodu	Dersin Adı	Son İki Yarıylda Dersi Seçen Öğrenci Sayısı	Dersin Türü ¹			
			Sınıf Dersi	Laboratuvar	Uygulama	Diğer
ELE-1001	İş Sağlığı ve Güvenliği		x			
ELE-1007	Matematik		x			
ELE-1013	Doğru Akım Devre Analizi		x			
ELE-1019	Ölçme Tekniği		x			
ELE-1021	Kariyer Planlama		x			
ELE-1023	Elektronik I		x		x	
ELE-1025	Bilişim Teknolojileri		x			
ELE-1027	Algoritma ve Programlamaya Giriş		x			
ELE-1029	Elektronik Devrelere Giriş		x		x	
YDİ-1001	Yabancı Dil I		x			
CAN-1001	Güzel Sanatlar		x			
CAN-1003	Beden Eğitimi		x			
CAN-1009	Bilim Tarihi		x			
CAN-1011	Üniversitede Yaşam ve Kültür		x			
CAN-1013	Gönüllülük Çalışmaları		x			
ELE-1006	Bilgisayar Destekli Devre Tasarımı		x		x	
ELE-1016	Alternatif Akım Devre Analizi		x			
ELE-1020	Sensörler ve Dönüştürücüler		x			
ELE-1022	Sayısal Elektronik		x			
ELE-1024	Mikrodenetleyiciler		x		x	
ELE-1026	Elektronik II		x		x	
ELE-1028	Elektrik Motorları		x			
ELE-1030	Görsel Programlama		x		x	
YDİ-1002	Yabancı Dil II		x			
ELE-1032	Meslek Etiği		x			
ELE-1034	Bilimsel Araştırma Yöntem ve Teknikleri		x			
ELE-1036	Girişimcilik		x			
ELE-2001	Endüstriye Dayalı Eğitim(Staj)					x
ELE-2021	Hidrolik ve Pnömatik		x		x	
ELE-2023	Görsel Programlama		x		x	
ELE-2025	Robotik		x		x	
ELE-2027	Programlanabilir Mantık Denetleyicileri		x		x	
ELE-2009	Güç Kaynakları		x			
ELE-2011	Kontrol Sistemleri		x			
ELE-2013	İşlemsel Yükselteçler		x			
ELE-2015	Güç Elektronik		x			
ELE-2017	Optoelektronik		x			
ELE-2019	Aydınlatma Teknolojileri		x			
ELE-2003	İnsan Makine Etkileşimi		x			
ELE-2007	Pazarlama		x			
ELE-2029	Girişimcilik		x			
ELE-2002	Sayısal Tasarım					
ELE-2022	Programlanabilir Mantık Denetleyicileri		x		x	

¹ Her dersin oluşturduğu türleri yüzde olarak veriniz (%75 sınıf dersi, %25 laboratuvar gibi)

	II					
ELE-2024	Mobil Programlama		x			
ELE-2026	Elektrik Motorları ve Sürücüleri		x		x	
ELE-2028	İnternet Tabanlı Kontrol		x		x	
ELE-2014	Akıllı Bina Teknolojileri		x			
ELE-2016	Taşıma ve Doğrusal Hareket Sistemleri		x			
ELE-2018	Otonom Sistemler		x			
ELE-2020	Sistem Analizi ve Tasarımı		x			
ELE-2004	Meslek Etiği		x			
ELE-2006	Kalite Güvencesi		x			
MEK-2006	Arıza Analizi		x			
MEK-2008	Mesleki Yabancı Dil (İngilizce)		x			
MEK-2010	Endüstriyel Ağlar		x			
MEK-2030	Endüstri 4.0		x			

Tablo 5.3. Programa/alana özgü öğrenim çıktılarını sağlayan mesleki dersler

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index>

Ölçüt 6. Öğretim Kadrosu

- 6.1.1. Program derslerinin yürütülmesinde görev alan öğretim kadrosu Tablo 6.1 de ifade edilmiştir.
- 6.1.2. Program öğretim kadrosu eğitimin sürdürülmesi için yeterliliğe sahiptir. Öğretim kadrosunun kişisel yetkinlikleri ekte yer alan kısayoldan görülebilir.
- 6.2. Öğretim elemanlarına yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmalarını üniversitemiz tarafından ve YÖK tarafından uygulanmaktadır.
- 6.3. Öğretim elemanı atama ve yükseltme kriterlerini Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi ve YÖK tarafından belirlenmektedir.

<https://personel.comu.edu.tr/akademik-kadro-atama-kriterleri-r7.html>

<https://www.yok.gov.tr/akademik/atanma-kriterleri>

- 6.4. **Tablo 6.2** de belirtildiği üzere Elektronik Teknolojisi Programında ders veren öğretim elemanlarına hassas ve şeffaf şekilde eğitim niteliklerine uygun olarak ders dağılımları yapılmaktadır.

Tablo 6.1. Öğretim Kadrosunun Analizi

[Programın Adı]

Öğretim Elemanının Adı ¹	Unvanı	Aldığı Son Derece	Deneyim Süresi, Yıl			Etkinlik Düzeyi (yüksek, orta, düşük, yok) ²		
			Kamu/ Sanayi Deneyimi	Öğretim Deneyimi	Bu Kurumdaki Deneyimi	Mesleki Kuruluşlarda	Araştırmada	Sanayiye Verilen Danışmanlıkta
Memduh Emrah ÖZCAN	Öğr.Gör	Yüksek Lisans	11	3	7	Düşük	Orta	Düşük
Recep Yavuz TURAN	Öğr.Gör	Yüksek Lisans	19	13	13	Düşük	Orta	Düşük
Yahya Yekta AKINCI	Öğr.Gör	Yüksek Lisans	18	18	7	Düşük	Orta	Düşük
Yakup KILIÇA RSLAN	Öğr.Gör	Yüksek Lisans	17	17	17	Düşük	Orta	Düşük
Arzu EKER	Öğr.Gör	Yüksek Lisans	17	8	8	Düşük	Orta	Düşük
Büke DEMİR	Öğr.Gör	Yüksek Lisans	2	2	2	Düşük	Orta	Düşük
Adem Yavuz VURAL	Öğr.Gör	Yüksek Lisans	15	2	8	Düşük	Orta	Düşük

Tablo 6.2. Öğretim Kadrosu Yük Özeti

[Programın Adı]

Öğretim Elemanının Adı Soyadı (Unvanı)	Verdiği Dersler (Dersin Kodu/ Kredisi/ Dönemi/ Yılı) ³	Toplam Etkinlik Dağılımı ⁴		
		Öğretim	Araştırma ⁵	Diğer
Memduh Emrah Özcan	Güz 2024	24		26 (16 Gözlemevi Görevi, 8 Doktora, 2 Danışmanlık)
Recep Yavuz TURAN	Güz 2024	22		15(Doktora, Danışmanlık)

¹ Tabloyu programdaki her öğretim elemanı için doldurunuz. Gerekliyse ek satır ve sayfa kullanabilirsiniz.

² Etkinlik düzeyi son 3 yılın ortalamasını yansıtmalıdır.

³ Her öğretim elemanı için son iki dönemde verdiği tüm dersleri (başka programlarda verilen dersler dâhil) sıralayınız. Gerektiğinde ilave satır ekleyiniz.

⁴ Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz. Toplam Etkinlik Dağılımı için hesaplamada izlenecek yöntem; Öğretim (%) = (Verilen toplam ders sayısı / (Verilen toplam ders sayısı + Toplam araştırma faaliyet sayısı)) x 100

⁵ Araştırma faaliyeti olarak son iki dönemde gerçekleştirilen (Makale, Bildiri, Kitap, Proje, Paten sayısı)

Yahya Yekta AKINCI	Güz 2024	18		15(Doktora, Danışmanlık)
Yakup KILIÇARSLAN	Güz 2024	24		15(Doktora, Danışmanlık)
Arzu EKER	Güz 2024	23		2(Danışmanlık)
Büke DEMİR	Güz 2024	25		2(Danışmanlık)
Adem Yavuz VURAL	Güz 2024	18		2(Danışmanlık)

Ölçüt 7. Altyapı

- 7.1.1. Meslek Yüksekokulumuzda 24 adet derslik mevcut olup, bunların tamamında ve atölyelerimizde projeksiyon cihazı bulunmaktadır. Yüksekokulumuz 10500 metrekare kapalı alana sahiptir. Okulumuzda bir adet toplantı salonu mevcut olup, ihtiyaca cevap verecek donanımına sahiptir. 10500 metrekare kapalı alan üzerine inşa edilen yeni okulumuzda kantin, 44 adet ofis, 7 adet amfi derslik, 10 adet atölye ve laboratuvar (Tesviye, Çizim, Hidrolik-Pnömatik, Kontrol ve Otomasyon, Elektrik-Elektronik, Biyomedikal, Sırlama, Çamur, Seramik Üretim), 2 adet bilgisayar lab. mevcuttur.
- 7.1.2. Önlisans eğitiminde kullanılan başlıca eğitim ve laboratuvar araç-gereçlerini **Ek I.3**'te sunulmuştur.
- 7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlik yapmalarına olanak veren spor sahası alanı mevcuttur. Ayrıca ders sonrasında kendi projelerini yapabilmek adına atölyelerden de faydalanabilmektedirler.
- 7.3. Öğretim ortamının İSG açısından ve ilkyardım açısından denetimleri okulumuz ilgili birimleri tarafından yapılmaktadır.
- 7.4. Öğrencilere alan ile ilgili araçları kullanmayı öğrenmeleri için uygulama atölyelerimizden faydalanma imkanı sağlanmaktadır.
- 7.5. Engelliler için okulumuzda engelli tuvaletleri ve asansörleri düzenlenmiş durumdadır. Ayrıca sınıflarımızda engelli öğrencilerin eğitim alabilmeleri için düzenlenmiş durumdadır.
- 7.6.1. Öğrencilerin kullanımına sunulan bilgisayar laboratuvarı mevcuttur. Kullanımda olan bilgisayarlarda öğrencilerin ihtiyaç duyabileceği programlar yüklüdür.
- 7.6.2. Öğretim elemanlarının kullanımına sunulan bilgisayar laboratuvarları öğrencilerin kullanımı için yeterlidir. Daha fazla olması öğrencilerin kullanımını daha da kolaylaştırır.

Ölçüt 8. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

- 8.1. Programımız yönetim modeli ve organizasyon yapısı üniversitemiz merkezi yönetimi ve meslek yüksek okulumuz müdüriyetince yapılmaktadır.
- 8.2. İnsan kaynaklarının etkin ve verimli kullanımı Çan Meslek Yüksek Okulu müdüriyeti ve üniversitemiz ilgili birimlerince organize edilmektedir.
- 8.3. Akademik ve idari personele yönelik tanımlı hizmet içi eğitim süreçleri Çan Meslek Yüksek müdüriyeti ve Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi tarafından takip edilmektedir.
- 8.4. Eğitim öğretim faaliyetlerine ilişkin kamuoyunu bilgilendirmesi Çan MYO sayfası üzerinden yapılmaktadır. Ayrıca Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi resmi sayfası üzerinden de kamuoyu bilgilendirmeleri yayınlanmaktadır.
<https://canmyo.comu.edu.tr/>
<https://www.comu.edu.tr/>

Ölçüt 9. Disipline Özgü Ölçütler

- 9.1. Elektronik Teknolojisi Programına özgü ölçütler ders müfredatı ile ders içeriklerinin düzenli olarak takibi yapılarak takip edilmektedir. Program bazında mesleki yeterli olan öğrencilerin yetiştirilmesi amacıyla özellikle mesleki seçmeli derslerde eklemeler yapılmaktadır. Ayrıca programa özgü olarak öğrencilerin staja kabulleri yapılmakta süreçleri takip edilmektedir.

EK I – PROGRAMA İLİŞKİN EK BİLGİLER

I.1 Ders İzlemleri

Ders izlemlerini ve ders içerikleriyle ilgili güncel bilgilere aşağıdaki link ten ulaşılabilir. Üniversitemiz eğitim kataloğunda Programın Öğretim Planı sekmesi altında ders izlemleri mevcuttur.

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index>

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	buke.demir@comu.edu.tr

I.2 Öğretim Elemanların Özgeçmişleri

<https://avesis.comu.edu.tr/emrahozcan>

<https://avesis.comu.edu.tr/ryturan>

<https://avesis.comu.edu.tr/ykilicarslan>

<https://avesis.comu.edu.tr/ademyavuzvural>

<https://avesis.comu.edu.tr/buke.demir>

<https://avesis.comu.edu.tr/arzueker>

<https://avesis.comu.edu.tr/yektaakinci>

I.3 Teçhizat

Elektronik Teknolojisi Programının kullanım yapabildiği laboratuvarlar mevcuttur. Teçhizatlar bu laboratuvarlar içerisinde mevcuttur.

- Hidrolik-Pnömatik Laboratuvarı
- Kontrol ve Otomasyon Laboratuvarı
- Elektrik-Elektronik Laboratuvarı
- Biyomedikal Cihaz Laboratuvarı

I.4 Diğer Bilgiler

Kurum bu bölümü ÖDR'de yer almasını uygun göreceği bilgiler için kullanabilir.

EK II – KURUM PROFİLİ

II.1 Üniversiteye İlişkin Bilgiler

Değerlendirme takımı, programı yürüten bölüm yanında, onun bağlı bulunduğu meslek yüksekokulu ve üniversite hakkında bazı genel bilgilere de gereksinim duyacaktır. Bu bilgiler ÖDR'ye ek, ayrı bir belge olarak Ek II – Kurum Profili başlığı altında hazırlanmalıdır. Ek II belgesi birden fazla program akreditasyonu için başvuru yapılmış olsa bile, tüm programlar için ortak olmalıdır.

Üniversiteye ilişkin bilgiler	
Üniversite Adı	: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi
Web adresi	: https://www.comu.edu.tr
Adres	: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Terzioğlu Kampüsü, Barbaros, Prof. Dr. Sevim Buluç Sk. No:20, 17100 Çanakkale Merkez/Çanakkale
Yönetim statüsü (devlet, vakıf)	: Devlet
İlk öğrenci aldığı eğitim öğretim yılı	: 1992/1993
Üniversite yönetimi ile ilgili bilgiler	
Rektör Adı Soyadı (alan/meslek/disiplin)	: Prof. Dr. Ramazan Cüneyt ERENOĞLU (Mühendislik Fakültesi)
Rektör Yrd. Adı Soyadı (alan/meslek/disiplin)	: Prof. Dr. Evren Karayel GÖKKAYA (Güzel Sanatlar Fakültesi)
Rektör Yrd. Adı Soyadı (alan/meslek/disiplin)	: Prof. Dr. Hüsnü Levent DALYANCI (Siyasal Bilgiler Fakültesi)
Rektör Yrd. Adı Soyadı (alan/meslek/disiplin)	: Prof. Dr. Arda AYDIN (Ziraat Fakültesi)
Genel sekreter Adı Soyadı (akademik unvanı /idari)	: Oğuz ÜNAL (idari)
Akreditasyon bilgileri	
Üniversitenin akredite fakülte sayısı (Kuruluşların adı)	:
Üniversitenin akredite meslek yüksekokulu sayısı (Kuruluşların adı)	:
Üniversitenin akredite program sayısı (Kuruluşların adı)	:
Misyon, vizyon, değerler, etik ilkeler, sloganı	
Üniversitenin misyonu	: Çağdaş, sürdürülebilir ve kapsayıcı eğitim yaklaşımı ile yetkin bireyler yetiştirmek; ürettiği bilimsel bilgi ve teknolojiler ile gerçekleştirdiği kültürel, sportif ve sanatsal faaliyetlerle ulusal ve uluslararası düzeyde topluma katkı sunmaktır.
Üniversitenin vizyonu	: Yetiştirdiği yenilikçi ve girişimci bireyler ile toplumun yaşam kalitesine katkıda bulunan bilim, teknoloji, sanat, spor ve kültür alanlarında öncü bir üniversite olmak.
Üniversitenin değerleri	: Adalet ve Liyakat Akademik Yetkinlik Kurumsal Aidiyet ve Katılımcılık Topluma ve Doğaya Duyarlılık Etik Değerlere Bağlılık İnsana ve Farklılıklara Saygı Girişimcilik, Yenilikçilik ve Yaratıcılık Erişilebilirlik, Şeffaflık ve Hesap Verebilirlik Kalite Odaklı Kurum Kültürü Milli ve Manevi Değerlere Bağlılık Kapsayıcı Eğitim Yaklaşım
Üniversitenin etik ilkeleri	:
Üniversitenin sloganı	:

İdari Destek Birimleri

Programımızın bulunduğu Çan Meslek Yüksekokulu 1994-1995 eğitim-öğretim döneminde öğretime başlamıştır. Meslek Yüksekokulumuzda 24 adet derslik mevcut olup, bunların tamamında ve atölyelerimizde projeksiyon cihazı bulunmaktadır. Yüksekokulumuz 10500 metrekare kapalı alana sahiptir. Okulumuzda bir adet toplantı salonu mevcut olup, ihtiyaca cevap verecek donanıma sahiptir. 10500 metrekare kapalı alan üzerine inşa edilen yeni okulumuzda kantin, 44 adet ofis, 7 adet amfi derslik, 10 adet atölye ve laboratuvar (Tesviye,

Çizim, Hidrolik-Pnömatik, Kontrol ve Otomasyon, Elektrik-Elektronik, Biyomedikal, Sırlama, Çamur, Seramik Üretim), 2 adet bilgisayar lab. mevcuttur. Kütüphane ve yemekhane; kampüs içerisinde ki mevcut ortak kullanım alanlarıdır. Bu husus ile ilgili detaylı bilgilere dosya ekinde de ulaşılabilir. Mevcut binamızda Meslek Yüksekokulumuzun 40,000 m² açık, 10500 m² kapalı alanı olan binasında hizmet verilmektedir. Öğrencilerimizin uygulama ve laboratuvar faaliyetleri için bilgisayar, elektrik-elektronik ve kontrol ve otomasyon laboratuvarları bulunmaktadır. Bunlara ilaveten yapımı devam eden 104 kişilik konferans salonu, toplantı salonu, kantin ve yemekhane bulunmaktadır.

Ayrıca öğrencilerimizin sosyal ve sportif faaliyetlerinde kullanılan basketbol, voleybol, sahası ve kamelyalar bulunmaktadır. Meslek Yüksekokulumuzun 40000 m² açık alanda aydınlatma ve çevre düzenlemesi yapılmış olup, mevcut alanda 2 adet otopark bulunmaktadır. Bu fiziki imkanlarımıza ait detaylar bu dosyanın ekinde bilgilerinize sunulmuştur.

Derslikler: Meslek Yüksekokulumuzda 24 adet derslik mevcut olup, bunların tamamında ve atölyelerimizde projeksiyon cihazı bulunmaktadır.

Toplantı Salonu: Okulumuzda bir adet toplantı salonu mevcut olup, ihtiyaca cevap verecek donanıma sahiptir.

Konferans Salonu: Meslek Yüksekokulumuz konferans, seminer, panel, sunum gibi bilimsel faaliyetlerin gerçekleştirileceği 104 kişilik modern bir konferans salonunun halen yapımı devam etmektedir. Konferans salonumuzda öğretim elemanlarımız haricinde, alanında uzman kişiler bilimsel çalışmalarını sergileme olanağı bulabilecektir.

II.2 Meslek Yüksekokuluna İlişkin Bilgiler

Genel Bilgi

Meslek Yüksekokul (MYO) ve yönetimi ile ilgili bilgiler	
MYO Adı	: Çan Meslek Yüksekokulu
Web adresi	: https://canmyo.comu.edu.tr/
İletişim adresi	: Çan Meslek Yüksekokulu Hulusi Damgacıoğlu Caddesi Tepeköy 17400 Çan Çanakkale
Müdür Adı Soyadı (unvanı)	: Doç. Dr. Ahmet TUNÇ
Müdür Yrd. Adı Soyadı (unvanı)	: Dr. Öğr. Üyesi Erdem GÜNDOĞU
Görev dağılımı	: Eğitim-Öğretim ile ilgili işler ve idari işler
Müdür Yrd. Adı Soyadı (unvanı)	: Öğr. Gör. Uğur DÜNDAR
Görev dağılımı	: Eğitim-Öğretim ile ilgili işler ve idari işler
Misyon, vizyon, değerler, etik ilkeler, sloganı	
MYO misyonu	: Mesleki ve Teknik Eğitim Öğretim alanlarında Yükseköğretim düzeyinde eğitim öğretim faaliyetlerini yürütmek, ilgili alanlarda tekniker ve/veya meslek elemanı yetiştirmek, eğitim öğretim faaliyetlerinin yerine getirilmesinde gerekli hizmet yüklerinin ve donanımlarının birlikte çalışmasını sağlamaktır. Çanakkale Onsekiz Mart Üniv.'nin "bölgenin en iyi üniversitesi olmak, ülkesinin ve dünyanın güçlü bir bilim kurumu haline gelmek" vizyonuna destek sağlamak.
MYO vizyonu	: Yerel, ulusal ve uluslararası gereklilikleri, mesleki ve teknik düzeyde yükseköğretim faaliyetlerini ve sektörel gelişmeleri izleme, verileri kendi faaliyetlerinde ve bünyesinde yararlanılabilecek düzeyde bütünleştirme, gelişimlere açıklık gösterme, esnek büyüme ve hizmetleri yürütme olanaklarının gelişmelere uygunluğunu sağlamaktır.

Meslek Yüksekokulundaki Programlar

Programın Adı ¹	Türü ²		Değerlendirme için Başvuruda Bulunmuş ³		Mevcut, ancak Değerlendirme için Başvurmamış ⁴	
	Normal Öğretim	İkinci Öğretim	Akreditasyonu		Akreditasyonu	
			Var	Yok	Var	Yok
1. Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojisi	X					X
2. Biyomedikal Cihaz Teknolojisi	X					X
3. Elektrik Enerjisi Üretim, İletim ve Dağıtımı	X					X
4. Elektronik Teknolojisi	X					X
5. Enerji Tesisleri İşletmeciliği	X					X
6. İş Sağlığı ve Güvenliği	X					X
7. Lojistik	X					X
8. Madencilik Teknolojisi	X					X
9. Mekatronik	X					X
10. Mimari Dekoratif Sanatlar	X					X
11. Muhasebe ve Vergi Uygulamaları	X					X
12. Sondaj Teknolojisi	X					X

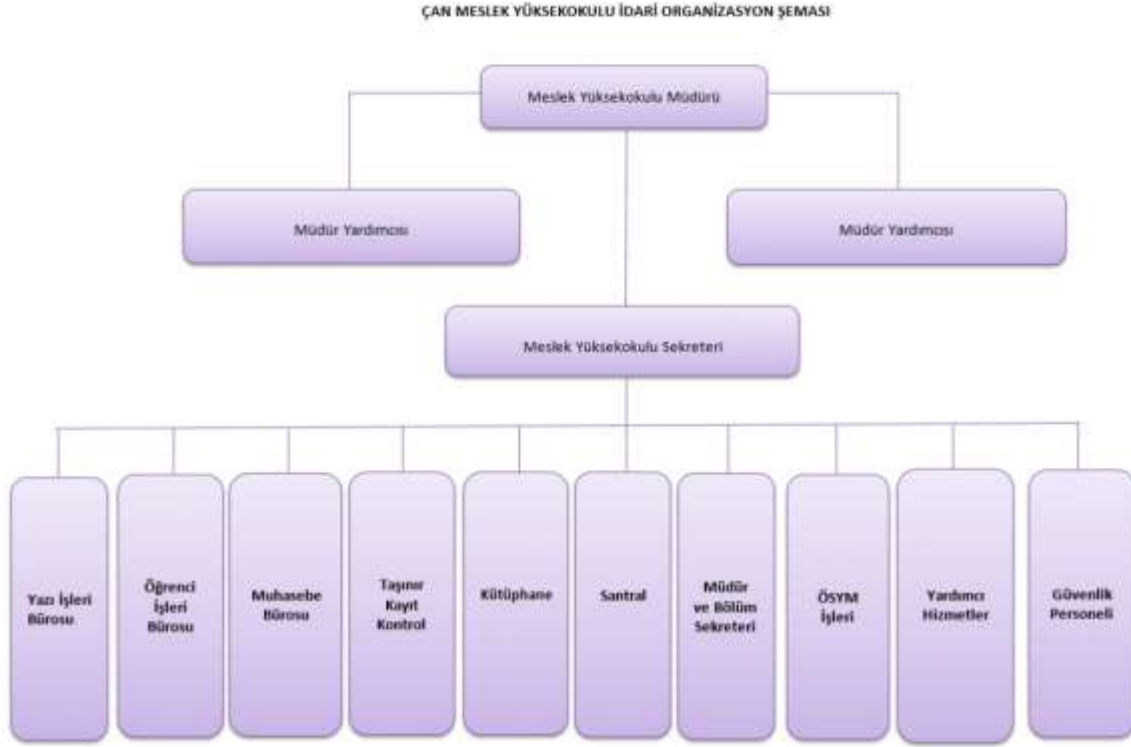
¹ Program adını üniversite kataloğunda geçtiği biçimde yazınız.

² Programın farklı türleri için (Normal Öğretim, İkinci Öğretim, vb.) ayrı satırlar kullanınız.

³ Yalnızca bu değerlendirme döneminde değerlendirilmesi istenen programları belirtiniz.

⁴ Bu değerlendirme döneminde değerlendirilmesini istemediğiniz programları belirtiniz.

Organizasyon Şeması



Yöneticilere İlişkin Bilgiler

Çan MYO Müdürü

<https://avesis.comu.edu.tr/ahmet.tunc>

Çan MYO Müdür Yardımcısı

<https://avesis.comu.edu.tr/erdem>

Çan MYO Müdür Yardımcısı

<https://avesis.comu.edu.tr/ugurdundar>

Akademik Destek Veren Programlara İlişkin Bilgiler

Değerlendirilen programlara akademik destek veren tüm bölümler/programlar (MYO içi ve dışı) ile bilgileri kullanarak, **Tablo II.2a** ve **Tablo II.2b**'yi doldurunuz. Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.

Tablo II.2a Programın destek verdiği birimler ([2024 Güz Akademik yıl])

Programın Adı ⁽²⁾	Öğretim Elemanı						Toplam	
	TZ		YZ		DSÜ			
	Adet ⁽³⁾	HY ⁽⁴⁾	Adet	HY	Adet	HY	Adet	HY
Mekatronik Programı (Çan MYO)	3	4						
Mekatronik Programı (Denizcilik MYO)	3	6						
<p>⁽¹⁾ Bu tabloyu, başvurunun yapıldığı yılda sona eren akademik yıla ilişkin veriler yazılmalıdır. Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.</p> <p>⁽²⁾ Destek verilen bölümler, değerlendirilen programdaki öğretim elemanlarının diğer bölümlerde verdiği dersler.</p> <p>⁽³⁾ Bu sütuna, tam zamanlı öğretim elemanlarının toplam sayısını yazınız.</p> <p>⁽⁴⁾ Haftalık yük (HY): Öğretim elemanları için verdikleri toplam ders saati, diğer görevliler için haftalık çalışma saatidir.</p>								

Tablo II.2b Programın destek aldığı birimler ([2024 Güz Akademik yıl])

Programın Adı ⁽²⁾	Öğretim Elemanı						Toplam	
	TZ		YZ		DSÜ			
	Adet ⁽³⁾	HY ⁽⁴⁾	Adet	HY	Adet	HY	Adet	HY
Mekatronik Programı	3	29+17						
Elektrik Enerjisi Üretim, İletim ve Dağıtım Programı	9	6+8						
Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programı	3	5+4						
Rektörlük	5	11+13						
Pazarlama ve Dış Ticaret	1	4+2						
<p>⁽¹⁾ Bu tabloyu, başvurunun yapıldığı yılda sona eren akademik yıla ilişkin veriler yazılmalıdır. Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.</p> <p>⁽²⁾ Programın destek aldığı bölümler, bu bölümlerdeki öğretim elemanlarının değerlendirilen program için verdiği dersler.</p> <p>⁽³⁾ Bu sütuna, tam zamanlı öğretim elemanlarının toplam sayısını yazınız.</p> <p>⁽⁴⁾ Haftalık yük (HY): Öğretim elemanları için verdikleri toplam ders saati, diğer görevliler için haftalık çalışma saatidir.</p>								

II.3 Personel Sayıları

Meslek yüksekokulundaki tüm personelin (tam zamanlı, yarı-zamanlı, ek görevli) ve öğrencilerin sayısını hem meslek yüksekokulu için, hem değerlendirilen her program için, **Tablo II.3**'ü kullanarak, ayrı ayrı tablolar olarak veriniz. Kurum ziyareti başlangıcında bu tabloların güncellenmiş birer sürümleri takım üyelerine sunulmalıdır.

Tablo II.3. Personel Sayısı ([Akademik Yıl⁽¹⁾])

	Adet ⁽²⁾	Toplam	Haftalık Toplam
--	---------------------	--------	-----------------

	TZ	YZ	DSÜ		Saat ⁽³⁾
Öğretim Elemanları	49	-	3	52	730
Toplam					
Teknisyenler/Uzmanlar					
Diğer idari görevliler					
Diğer ⁽⁴⁾					

⁽¹⁾ Bu tabloya, başvurunun yapıldığı yılda sona eren akademik yıla ilişkin veriler yazılmalıdır.
⁽²⁾ TZ: Tam zamanlı, YZ: yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli
⁽³⁾ Ders veren öğretim elemanının toplam haftalık ders saati
⁽⁴⁾ Farklı bir kategori söz konusuysa bunu belirtiniz veya boş bırakınız.

II.4 Yarı Zamanlı ve Ek Görevli Öğretim Elemanlarının İzlenmesi

Meslek yüksekokulunda görevlendirilen yarı zamanlı ve ek görevli öğretim elemanlarının izlenmesi meslek yüksek okulu yönetimi tarafından yapılmaktadır.

II.5 Öğrenci Kayıt ve Mezuniyet Bilgileri

Tüm meslek yüksekokulu ve değerlendirilecek her program için son üç yıla ilişkin öğrenci kayıt ve mezuniyet istatistiklerini **Tablo II.4**'de veriniz.

Tablo II-4 Öğrenci ve Mezun Sayıları

Tüm Meslek Yüksekokulu İçin

Akademik Yıl	Hazırlık	Sınıf		Toplam Öğrenci Sayıları	Mezun Sayıları
		1.	2.		
2024		477	890	1369	231
2023		443	615	1058	275
2022		440	620	1060	196

Program: Elektronik Teknolojisi

Akademik Yıl	Hazırlık	Sınıf		Toplam Öğrenci Sayıları	Mezun Sayıları
		1.	2.		
[İçinde bulunulan akademik yıl]	-	24	26	79	13
[1 önceki yıl]	-	26	13	79	15
[2 önceki yıl]	-	13		79	2

II.6 Kredi Tanımı

Normal olarak, bir kredi, haftalık bir ders saatinde ya da 2 pratik uygulama saatinde yapılan çalışmaların eğitim yüküne karşılık gelmektedir. Bir akademik yıl, yarıyıl sonu sınavları hariç en az 28 haftadan oluşmaktadır.

AKTS kredisi ise öğrencilerin bir dersle ilgili tüm etkinlikler için harcamaları beklenen toplam zamana endekslenmiş kredidir. Genellikle 30 saatlik bir öğrenci yükü, 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

II.7 Kabul, Yatay Geçiş, Çift Anadal, Yandal ve Mezuniyet Koşulları

Meslek yüksekokulumuzda ilgili bölüm başkanlıklarından oluşan mezuniyet kriterleri belirleme ve mezuniyet komisyonu bulunmaktadır.

Yatay geçiş,çift anadal ve yan dal konusunda ise YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARINDA ÖNLİSANS VE LİSANS DÜZEYİNDEKİ PROGRAMLAR ARASINDA GEÇİŞ, ÇİFT ANADAL, YAN DAL İLE KURUMLAR ARASI KREDİ TRANSFERİ YAPILMASI ESASLARINA İLİŞKİN YÖNETMELİK hükümleri ölçütleri göz önünde bulundurulur.

Öğrenci Kabulü

Elektronik Teknolojisi Programının halen Örgün öğretime bulunmaktadır. Eğitim dili Türkçe olmakla birlikte zorunlu yabancı dil dersi İngilizce'dir ve ek olarak mesleki yabancı dil dersi de müfredatında seçmeli ders olarak bulunmaktadır. Programımızın örgün öğretim programı Mayıs 2024 tarihi verilerine göre 26 kişilik kontenjan hakkına sahiptir. Elektronik Teknolojisi Programı yeni ÖSYM sınav yönetmeliğine göre TYT puan türünden 150,000 puan ve üzeri alan öğrencilerini kabul etmektedir.

Yatay ve Dikey Geçiş

Tüm yatay geçişler, 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, ift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümlerine göre yapılır. ÇOMÜ'ye bağlı fakülte, yüksekokul ve bölümler arası yatay geçişler ise, Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, ift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik ve Üniversite Senatosunca kabul edilen esaslara göre yapılmaktadır. Yatay geçiş yapan öğrencilerin öğrenim sürelerinin hesabında, öğrencilerin gelmiş olduğu kurumda geçirmiş olduğu süreler de hesaba katılır. Toplam süre, kanunla belirtilen süreyi aşamaz.

Diğer bir yükseköğretim kurumunda öğrenci iken, ÖSYM tarafından yapılan merkezi yerleştirme sınavı veya başarı duruma göre yatay geçiş ile Elektronik Teknolojisi Programına kayıt yaptırdığı takdirde daha önce kayıtlı buldukları yükseköğretim kurumunda CC ile başarılı oldukları dersler için, öğrenimine başladıkları ilk yarıyılın ilk haftasında öğrenci işlerine başvurarak, bu derslerin muafiyeti talebinde bulunabilirler. Meslek Yüksekokulumuz Müdürlüğü muafiyet talebinde bulunan öğrencinin, daha önce almış olduğu dersleri, ilgili program danışmanının görüşünü alarak hangi derslerden denklik nedeni ile geçmiş kabul edileceğini onaylar. Bu şekilde kaydı yapılan bir öğrenci, intibak ettirildiği yarıyıldan önceki yarıyıla ait olan ve muaf olmadığı dersleri tamamlamak zorundadır. Öğrencilerin Üniversite dışındaki örgün öğretim programlarında daha önceden başardığı ve muaf olduğu ders/dersler ÇOMÜ Önlisans- Lisans Eğitim, Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin 22 nci maddesinde yer alan Sınavların Değerlendirilmesi ve Notların Değerlendirilmesine göre dönüştürülerek DNO ve GNO hesabına katılır. Bu süre azami süreden düşölür ve öğrenci programında derslerini bu kalan süre içerisinde tamamlar.

Herhangi bir yükseköğretim kurumundan mezun olan, kayıt sildiren, bir yükseköğretim kurumuna kayıtlı iken Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından yapılan sınavlar sonucu veya özel yetenek sınavları sonucu üniversitemize kayıt yaptıran ve muafiyet talebinde bulunanların, ilgili yönetim kurullarınca değerlendirilmesi yapılır ve muafiyet talebi uygun görölen öğrencilerin muaf tutulduğu derslerinin başarı notları, bu Yönetmeliğın 22. maddesindeki başarı notuna dönüştürölür. Bunun sonucunda genel not ortalaması 2.00 ve üzerinde olan öğrencilerden üst yarıyıldan ders almak isteyenlerin, bulunduğu yarıyıldan muaf tutulduğu derslerin toplam kredisinin programdaki o yarıyılın

toplam kredisinin en az yarısı olması halinde; intibak ettirildiği yarıyıl ve önceki yarıyılarda almadığı ve başarısız olduğu dersler ile bir üst yarıyıldan ders alabilmeleri konusunda meslek yüksekokulu yönetim kurumumuz yetkilidir. Muafiyet kararının alındığı yarıyıldan başvurması halinde, muaf olduğu dersi/dersleri almak isteyen öğrenci tekrar alabilir.

Öğrencinin üst yarıyıldan ders almış olması üst yarıyıldan olduğu anlamına gelmez. Müfredatta zorunlu olan dersler için muafiyet sınavları, her dönemin başında İngilizce I ve II dersleri için de yapılmaktadır. Söz konusu sınavlardan geçer not alan öğrenciler müfredattaki ilgili dersten muaf olmakta ve notları öğrencilerin transkriptlerine işlenmektedir. Mezun olan öğrenciler Dikey Geçiş Sınavına (DGS) girerek aşağıda belirtilen lisans bölümlerine devam edebilmektedirler. Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği, Biyomedikal Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Elektrik Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Elektronik Elektronik Mühendisliği, Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği, Endüstri Mühendisliği, Enerji Sistemleri Mühendisliği, Enerji Yönetimi, Fizik, Fizik Mühendisliği, Havacılık Elektrik ve Elektronik, Kontrol ve Otomasyon Mühendisliği, Mekatronik Mühendisliği, Meteoroloji Mühendisliği, Uçak Elektrik ve Elektronik, Uzay Bilimleri ve Teknolojileri, Uzay Mühendisliği. Ayrıca öğrencilerimiz lisans öğrenimlerini son yıllarda gelişen teknolojik yenilikler bağlamında “uzaktan eğitim” yoluyla sürdürebilmektedirler.

Çift Anadal

YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARINDA ÖNLİSANS VE LİSANS DÜZEYİNDEKİ PROGRAMLAR ARASINDA GEÇİŞ, ÇİFT ANADAL, YAN DAL İLE KURUMLAR ARASI KREDİ TRANSFERİ YAPILMASI ESASLARINA İLİŞKİN YÖNETMELİK hükümlerine göre çift anadal ölçütleri göz önünde bulundurulur.

Yandal

YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARINDA ÖNLİSANS VE LİSANS DÜZEYİNDEKİ PROGRAMLAR ARASINDA GEÇİŞ, ÇİFT ANADAL, YAN DAL İLE KURUMLAR ARASI KREDİ TRANSFERİ YAPILMASI ESASLARINA İLİŞKİN YÖNETMELİK hükümlerine göre yandal ölçütleri göz önünde bulundurulur.

Mezuniyet Koşulları

Meslek yüksekokulumuzda ilgili bölüm başkanlıklarından oluşan mezuniyet kriterleri belirleme ve mezuniyet komisyonu bulunmaktadır. Bir öğrencinin öğrenimini başarı ile bitirerek Elektronik Teknolojisi programından önlisans derecesi elde edebilmesi için programda alması gereken zorunlu ve seçimlik derslerin (120 ATKS karşılığı) tümünden başarılı olması ve kredisiz ders notlarının (YE) olması zorunludur. Ayrıca her öğrenci 30 günlük stajını tamamlamak zorundadır. GNO'su 2.00 ve üzerinde olan öğrenciler koşullu başarılı derslerden de başarılı kabul edilirler. Mezun olabilmek için öğrenciler 120 AKTS kredisini mutlaka tamamlamalıdır. Bir öğrencinin GNO'su aynı zamanda mezuniyet not ortalamasıdır. Ayrıca;

a) Bir öğretim yılı boyunca tüm dersleri almak, devam koşulunu yerine getirmek, tüm derslerde en az (CC) almak ve herhangi bir disiplin cezası almamış olmak şartıyla genel not ortalamasına (GNO) göre kayıtlı bulunduğu programın/bölümün her sınıfının birinci, ikinci ve üçüncüsü onur öğrencileri olarak kabul edilir ve bu öğrenciler ilgili Dekanlıkça/Müdürlükçe öğretim yılı sonunda ödüllendirilir.

b)Normal öğrenim süresi içerisinde tüm dersleri almak, devam koşulunu yerine getirmek, tüm derslerde en az (CC) almak ve herhangi bir disiplin cezası almamış olmak şartıyla GNO'na göre kayıtlı bulunduğu okulunu birinci olarak bitiren öğrenciler fakülte/yüksekokul/meslek yüksekokulu yüksek onur öğrencisi kabul edilir ve bu öğrenciler Rektörlükçe fakülte/yüksekokul/meslek yüksekokulu yüksek onur öğrencisi takdir belgesi ile ödüllendirilir.

c)Normal öğrenim süresi içerisinde tüm dersleri almak, devam koşulunu yerine getirmek, tüm derslerde en az (CC) almak ve herhangi bir disiplin cezası almamış olmak şartıyla GNO'na göre Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesini birinci olarak bitiren öğrenci/öğrenciler Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi yüksek onur öğrencisi kabul edilir ve bu öğrenci/öğrenciler Rektörlükçe Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi yüksek onur öğrencisi takdir belgesi ile ödüllendirilir.