



T.C. ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ
ÇEVRE SORUNLARI ARAŞTIRMA VE UYGULAMA MERKEZİ
STRATEJİK PLAN
2021-2025



İÇİNDEKİLER

I	GENEL BİLGİLER		
	A.	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Tanıtım	1
	B.	Çevre Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi Tanıtımı	8
	B. 1.	Misyon ve Vizyon	8
	B.2.	Yetki, Görev ve Sorumluluklar	8
	B.3.	Merkez Alt Yapı Olanakları	13
	B.3.1.	Fiziksel Yapı	13
	B.3.2.	Örgüt Yapısı	14
	B.3.3.	Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	15
	B.3.4.	İnsan Kaynakları	15
	B.3.5.	Sunulan Hizmetler	15
	B.3.6.	Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	16
II	AMAÇ ve HEDEFLER		
	A-	İdarenin Amaç ve Hedefleri	16
	B-	Temel Politikalar ve Öncelikler	16
III	FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ ve DEĞERLENDİRMELER		
	A-	Mali Bilgiler	17
	B-	Performans Bilgileri	17



IV	KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	
	A. Üstünlükler	18
	B. Zayıflıklar	19
	C. Fırsatlar	19
	D. Tehditler	20
V	ÇEVRE SORUNLARI ARAŞTIRMA VE UYGULAMA MERKEZİ STRATEJİK PLANI	21



ÇEVRE SORUNLARI ARAŞTIRMA VE UYGULAMA MERKEZİ

STRATEJİK PLANI (2021-2025)

I - GENEL BİLGİLER

A. ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TANITIM

03.07.1992 tarihinde, 3837 sayılı Kanunla kurulan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, 1992- 1993 Eğitim-Öğretim yılında Trakya Üniversitesi'nden devredilen Eğitim Fakültesi, Çanakkale Meslek Yüksekokulu ve Biga Meslek Yüksekokulu ile eğitim-öğretim hayatına başlamıştır.

Üniversitemiz; tek çatı altında toplanmış Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, 18 Fakülte, 4 Yüksekokul, 13 Meslek Yüksekokulu ile beraber Üniversitemiz toplam 36 eğitim birimine sahiptir. Aynı zamanda, 45 Araştırma ve Uygulama Merkezimiz bulunmaktadır.

Enstitüler

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü

Fakülteler

1. Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
2. Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi
3. Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi
4. Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesi
5. Diş Hekimliği Fakültesi
6. Eğitim Fakültesi
7. Fen-Edebiyat Fakültesi



8. Güzel Sanatlar Fakültesi
9. İlahiyat Fakültesi
10. İletişim Fakültesi
11. Mimarlık ve Tasarım Fakültesi
12. Mühendislik Fakültesi
13. Sağlık Bilimleri Fakültesi
14. Siyasal Bilgiler Fakültesi
15. Spor Bilimleri Fakültesi
16. Tıp Fakültesi
17. Turizm Fakültesi
18. Ziraat Fakültesi

Yüksekokullar

1. Çan Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu
2. Devlet Konservatuarı
3. Gökçeada Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu
4. Yabancı Diller Yüksekokulu

Meslek Yüksekokulları

1. Ayvacık Meslek Yüksekokulu
2. Bayramiç Meslek Yüksekokulu
3. Biga Meslek Yüksekokulu
4. Çan Meslek Yüksekokulu



5. Çanakkale Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu
6. Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu
7. Deniz Teknolojileri Meslek Yüksekokulu
8. Ezine Meslek Yüksekokulu
9. Gelibolu Piri Reis Meslek Yüksekokulu
10. Gökçeada Meslek Yüksekokulu
11. Lâpseki Meslek Yüksekokulu
12. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
13. Yenice Meslek Yüksekokulu

Uygulama ve Araştırma Merkezleri

1. Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi
2. Astrofizik Araştırma Merkezi-Ulupınar Gözlem Evi
3. Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi
4. Atatürk ve Çanakkale Savaşları Araştırma Merkezi
5. Bağımlılıkla Mücadele Uygulama ve Araştırma Merkezi
6. Balkan ve Ege Uygulama ve Araştırma Merkezi
7. Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi
8. Botanik Bahçesi ve Herbaryum Uygulama ve Araştırma Merkezi
9. Çanakkale Seramikleri Araştırma ve Uygulama Merkezi
10. **Çevre Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi**
11. Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
12. Deneysel Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi



13. Deniz Kaplumbağaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
14. Deprem Araştırma Uygulama ve Araştırma Merkezi
15. Dezavantajlı Çocuklar Uygulama ve Araştırma Merkezi
16. Eğitim Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi
17. El Sanatları Araştırma ve Uygulama Merkezi
18. Enerji Kaynakları Araştırma ve Uygulama Merkezi
19. Geleneksel Türk Sporları ve Oyunları Uygulama ve Araştırma Merkezi
20. İbrahim Bodur Girişimcilik Uygulama ve Araştırma Merkezi
21. İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi
22. Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
23. Kaz Dağı Uygulama ve Araştırma Merkezi
24. Nanobilim ve Teknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi
25. Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi
26. Sağlıklı ve Aktif Yaşlanma Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
27. Spor Bilimleri ve Sporcu Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi
28. Sömürgecilik Sonrası Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
29. Stratejik Araştırmalar Merkezi
30. Sualtı Araştırma ve Uygulama Merkezi
31. Sürekli Eğitim Merkezi
32. Süt ve Süt Ürünleri Uygulama ve Araştırma Merkezi
33. Turizm Uygulama ve Araştırma Merkezi
34. Türk Dünyası Değerlerini Uygulama ve Araştırma Merkezi
35. Türk İslam Kültür ve Sanatlar Uygulama ve Araştırma Merkezi



36. Türkçe ve Yabancı Dil Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
37. Türkiye-Avustralya Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
38. Türkiye-Rusya İş Birliği Uygulama ve Araştırma Merkezi
39. Troas Kültürleri Tarih-Arkeoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi
40. Uzaktan Algılama Araştırma ve Uygulama Merkezi
41. Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
42. Üstün Yetenekliler Uygulama ve Araştırma Merkezi
43. Yabancı Dil Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
44. Yükseköğretim Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
45. Zihinsel Engelli Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi

Bununla birlikte; Üniversitemiz Rektörlüğüne bağlı 3 adet Bölüm Başkanlığı da bulunmaktadır. Rektörlük idari yapısında ise, 8 Daire Başkanlığı ve Üniversitemiz Genel Sekreterliği bünyesinde ise 12 adet Koordinatörlük bulunmaktadır. Kurulduğu yıl 25 akademik 52 idari personel ile hizmete başlayan Üniversitemizin 2000 yılında 497 akademik ve 261 idari personeli var iken, 2019 yılı sonu itibarıyla 1881 akademik, 750 idari ve 928 işçi olmak üzere toplamda 3.559 personeli bulunmaktadır. 2020 yılı itibarıyla Üniversitemizde 22 yabancı uyruklu akademisyen görev yapmaktadır. Üniversitemizde 2020 yılı itibarıyla toplam öğrenci sayısı 45.037, yabancı uyruklu öğrenci sayısı ise 2000'dir. Aynı yıl itibarıyla Üniversitemiz Lisans programlarından 4743, Önlisans programlarından 3148, Tezli Yüksek Lisans programından 368, Tezsiz Yüksek Lisans programından 252 ve Doktora programından 40 olmak üzere toplamda 8551 öğrenci mezun olmuştur. Üniversitemize bağlı 15 adet yerleşke bulunmaktadır. Bunlardan 7 tanesi kent merkezindedir. Ana yerleşkemiz, Çanakkale-İzmir karayolu 1. km sinde yer alan Terzioğlu Yerleşkesidir. Üniversitemizin pek çok fakülte, yüksekokul ve birimi Terzioğlu Yerleşkesi'nde bulunmaktadır.

ÜNİVERSİTEMİZ MİSYON, VİZYON, AMAÇ, HEDEF VE KALİTE POLİTİKASI



ÇOMÜ Misyonu; Özgürlükçü, yenilikçi ve girişimci yönüyle; kalite odaklı gelişmeyi hedefleyen ve araştırma temelli “Uluslararası alanda güçlü bir üniversite olmak”

ÇOMÜ Vizyonu; Alanında öncü ve girişimci bireyler yetiştiren; Ar-Ge odaklı, uygulamaya dönük, çok disiplinli ve proje tabanlı araştırmalar üreten; paydaşlarıyla sürdürülebilir ilişkiler geliştiren; “Kalite odaklı ve yenilikçi bir üniversite olmak”

Değerlerimiz; Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi; bulunduğu değerli coğrafya içerisinde kuruluşundan bugüne kadar elde ettiği tüm kazanımları ile yüksek değerlere sahip bir üniversite olma yolunda ilerlemektedir.

Bu Değerlerimiz;

- Adalet ve Liyakat
- Aidiyet
- Çevre Duyarlılığı
- Demokratik Katılımcılık
- Düşünce ve İfade Özgürlüğü
- Etik Davranış
- Evrensel Değerlere Saygı
- Farklılıklara Saygı
- Girişimcilik, Yenilikçilik ve Yaratıcılık
- Hesap Verebilirlik
- İş Birliği, Dayanışma ve Paylaşma
- Kalite Kültürü
- Kentle Bütünleşme
- Şeffaflık · Tarihine ve Coğrafyasına Sahip Çıkma
- Verimlilik
- Yaşam Boyu Öğrenme



Amaçlarımız;

- A1. Ar-Ge ve Yenilikçilik Faaliyetlerini Geliştirmek
- A2. Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Kalitesini Artırmak
- A3. Toplum ve Çevre Yararına Hizmetleri Geliştirmek
- A4. Kurum Tanınırlığını Geliştirmek ve Kurumsallığı Güçlendirmek

Hedeflerimiz;

- H1. 1. Akademik beceri, nitelik ve etkin araştırma yapabilme kapasitesini artırmak
- H1. 2. Araştırma ve yenilikçilik ile ilgili altyapı ve olanakları geliştirmek
- H1. 3. Katma değer yaratan bilimsel ve yenilikçi çıktıları artırmak
- H2. 1. Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin niteliğini geliştirmek
- H2. 2. Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin kalitesini artırmak
- H2. 3. Öğretim elemanlarının eğitici ve öğretici niteliklerini geliştirmek
- H2. 4. Öğrencilerin öğrenme istek, kapasite ve memnuniyetlerini geliştirmek
- H3. 1. Topluma yönelik hizmetlerin niceliği ve kalitesini geliştirmek
- H3. 2. Çevre yararına sürdürülebilir proje ve uygulamalar geliştirmek
- H4. 1. Kurumsal görünürlüğü artırmak
- H4. 2. Bilimsel çıktıların erişilebilirliği artırmak
- H4. 3. Kurum kültürünü korumak, geliştirmek ve sürekliliğini sağlamak
- H4. 4. Kurum içi memnuniyet, iletişim ve iş birliğinin geliştirilmesi



B. Çevre Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezinin Tanıtımı

B.1. Misyon ve Vizyon

Merkezin misyonu, genel olarak çevre ile canlıların etkileşiminden doğan sorunları bilimsel olarak saptamak ve çözümleme yöntemlerini geliştirmek, kamu ve özel her türlü kuruluşun çevre sorunları ile ilgili başvurularını ele almak, bunlar üzerinde araştırma yapmak ve yaptırmak, çalışma sonuçlarını ilgili yurtiçi ve yurtdışı yabancı kuruluşlara aktarmak ve çevre konusunda yayın, eğitim, danışmanlık, proje, vb. gibi çalışmalar yapmaktır. Bununla beraber Üniversite içinde, Çanakkale’de veya hizmetin gerektirdiği diğer yerlerde bilime, teknolojiye dayalı, ülke kalkınmasına yönelik, çevre ile ilgili faaliyetlerde bulunmaktadır.

Ayrıca, Çevre Bilimleri alanındaki çağdaş bilimsel yöntem ve teknolojilerin geliştirilmesi, Türkiye koşullarına uyarlanması yoluyla ülkemizin çevre sorunlarına disiplinler arası ve çok yönlü yaklaşımlarla çözümler aramak, gelişmiş laboratuvarlar kurarak standart ölçüm ve analizler yapmak, Üniversite içerisinde, her düzeydeki çevre eğitiminin niteliğini geliştirici çalışmalar yapmak, sürdürülen eğitim/öğretimi desteklemek, bu amaçla diğer üniversite ve kuruluşlarla işbirliği ve koordinasyonu sağlamak başlıca misyon olarak belirlemiştir. Özellikle, eğitim faaliyetleri ve sanayi işbirliği kapsamında bilimsel çalışmaların gerçekleştirilebilmesi için laboratuvar imkânlarının geliştirilmesi, sempozyum ve çalıştaylar düzenleyerek bilgi birikiminin paylaşılması öncelik verilen konular arasındadır.

B.2. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Yönetim:

Prof. Dr. Nilgün AYMAN ÖZ

Merkez Müdürü

Prof. Dr. Arzu BAŞARAN UYSAL

Müdür Yardımcısı

Dr. Öğretim Üyesi Akın ALTEN

Müdür Yardımcısı



Yönetim Kurulu:

Prof. Dr. Süha ÖZDEN	Rektör Yard.
Prof.Dr. Çetin KANTAR	Mühendislik Fakültesi Çevre Mühendisliği
Prof. Dr. Yonca YÜCEER	Mühendislik Fakültesi Gıda Mühendisliği
Dr. Öğr. Üyesi Yonca BAYRAKDAR	Mühendislik Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği
Dr. Öğr. Üyesi Onur Sinan TÜRKMEN	Ziraat Fakültesi Tarla Bitkileri
Doç. Dr. Nurşen ÇÖRDÜK	Fen Edebiyat Fakültesi Biyoloji Bölümü
Doç. Dr. Deniz Anıl ODABAŞI	Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesi Su Ürünleri Temel Birimler
Dr. Öğr. Üyesi Serkan ÖZDEN	Sağlık Bilimleri Fakültesi Acil Yardım ve Afet Yönetimi
Doç. Dr. Mustafa KARA	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Kamu Yönetimi Kentleşme ve Çevre Sorunları



Danışma Kurulu:

Mehmet İrfan MUTLUAY	Çanakkale Belediyesi Başkan Yardımcısı
Aysun KAVCAR	Çanakkale Belediyesi Temizlik İşleri Müdürlüğü
Metin SUADİYELİ	SUEZ Çanakkale Genel Müdürü
Funda YALIN	Çevre ve Şehircilik İl Müdürlüğü
Seçil ERDEM	ÇEV-SET Mühendislik Çevre Bilimleri A.Ş.
Hicri NALBANT	Ziraat Mühendisleri Odası Başkanı
Murat TÜRKEŞ	Boğaziçi Üniversitesi “İklim Değişikliği ve Politikaları Uygulama ve Araştırma Merkezi” Yönetim Kurulu, Emekli Öğretim Üyesi
Alev Çağla UZUN EKER	Geyikli Belediyesi
İlknur KANBER	Lapseki Belediyesi
Elif GÖKHAN	Kaleseramik Çanakkale Kalebodur Seramik Sanayi A.Ş.
Prof. Dr. Önder AYYILDIZ	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Çevre Mühendisliği
Doç. Dr. Dilek BAHÇECİ	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksek Okulu
Dr. Öğr. Üyesi Tuğba SÖKÜT ACAR	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi İstatistik Bölümü
Dr. Öğr. Üyesi Dilvin İPEK	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Ezine Meslek Yüksekokulu
Ar. Gör. Dr. Çiğdem ÖZ	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Çevre Mühendisliği



BİRİM VE PERSONEL GÖREV TANIMLARI

Birim	Çevre Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi
Görev Adı	Müdür
Üst Amir, Amir	Rektör, Rektör Yrd.
Görev Devri	Müdür Yardımcıları
Sorumlulukları	Merkezdeki Tüm Faaliyetler

Görev ve Sorumluluklar

- Merkezi temsil etmek,
- Yönetim Kurulu kararlarını uygulamak ve bu Yönetmelik ve diğer ilgili mevzuat çerçevesi içinde merkezi yönetmek,
- Merkezin ve çalışma gruplarının faaliyetleriyle ilgili olarak her yılın ilk üç ayı içinde Yönetim Kurulu'na rapor vermek,
- Merkez bünyesindeki çalışma gruplarının faaliyetlerini düzenlemek, yürütmek, izlemek ve denetlemek,
- Yurtiçinde ve yurtdışında ilgili araştırma ve uygulama merkezleri, kamu ve özel sektör kuruluşları ve uluslararası kuruluşlarla işbirliği yapmak,
- Çalışma gruplarında yer alacak elemanlar ile araştırma ve uygulama projelerini yapacak proje ekiplerini, proje yürütücülerini ve üretim sorumlularını belirlemek ve görevlendirilmelerini sağlamak üzere Yönetim Kurulu'na sunmaktır.



Birim	Çevre Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi
Görev Adı	Müdür Yardımcıları
Üst Amir, Amir	Rektör, Rektör Yrd., Müdür
Görev Devri	Yönetim Kurulu
Sorumlulukları	Merkezdeki Tüm Faaliyetler

Görev ve Sorumluluklar

- Müdür yardımcıları, Merkez'deki tüm faaliyetlerin gerçekleştirilmesine yardımcı olur.
- Müdür yardımcıları, oy hakkı olmaksızın Yönetim Kurulu toplantılarına katılırlar.
- Müdür, yardımcılarına belirli yetki ve görevler verebilir ve gerekli gördüğünde yardımcılarını değiştirebilir.
- Müdür, görevi başında bulunmadığı zaman, bir müdür yardımcısını vekil olarak bırakır.



B.3. Merkez Altyapı Olanakları

B.3.1. Fiziksel Yapı

Merkezimiz bünyesinde sosyal alan ve hizmet alanı bulunmamaktadır. Mühendislik Fakültesi ek binada faaliyet gösteren bir laboratuvar mevcuttur.

Tablo 1, ÇEVSAAM bünyesinde faaliyet gösteren eğitim alanlarını, Tablo 2 ÇEVSAAM laboratuvarında bulunan cihazları listelemektedir.

Tablo 1. ÇEVSAAM bünyesinde faaliyet gösteren eğitim alanları

Eğitim Alanı	Kapasitesi 0–50	Kapasitesi 51–75	Kapasitesi 76–100	Kapasitesi 101–150	Kapasitesi 151–250	Kapasitesi 251–Üzeri
Amfi						
Sınıf						
Bilgisayar Lab.						
Diğer Lab.	X					

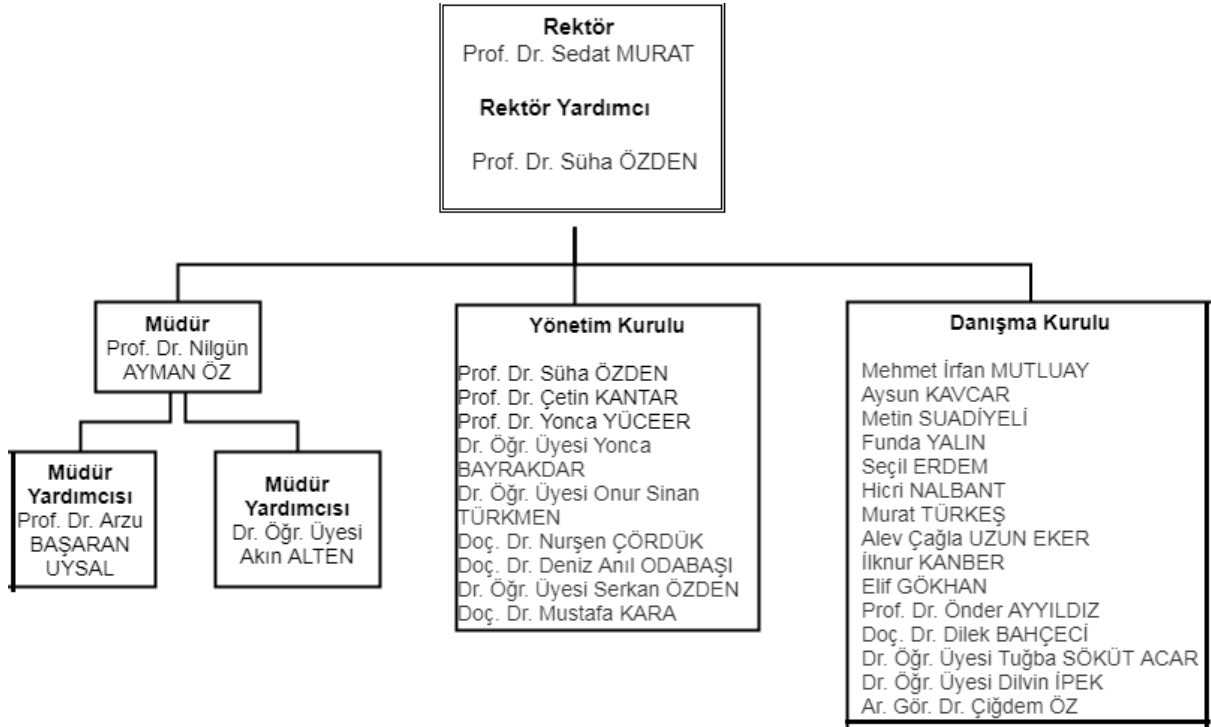


Tablo 2. ÇEVSAM laboratuvarında bulunan cihazlar

Teçhizat Adı	Marka / Model	Hitap Ettiği Sektör / Alan	Kullanılan Analiz
GC-MS	Shimadzu	Mühendislik	Su analizleri
HPLC	Shimadzu	Mühendislik	Su analizleri
pHmetre		Mühendislik	Su analizleri
Hava Örnekleyici		Mühendislik	Su analizleri
Vac-elute		Mühendislik	Örnek hazırlama
Santrifüj		Mühendislik	Örnek hazırlama

B.3.2. Örgüt Yapısı

Çevre Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi, Merkezden sorumlu Rektör Yardımcısına bağlı çalışmaktadır. Merkez; müdür, müdür yardımcıları, yönetim kurulu ve danışma kurulundan oluşmaktadır.



B.3.3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Merkeze ait laboratuvarlarda çeşitli analiz cihazları mevcuttur (Tablo 2). Cihazlara bağlı iki adet bilgisayar ve cihaz yazılımları vardır.

B.3.4-İnsan Kaynakları

Merkezimizde kadrolu akademik personel bulunmamaktadır. Merkezde idari bir personel istihdam edilmemektedir. Merkez ile ilgili gerekli yazışmaları Çevre Mühendisliği bölümü sekreterliği takip etmektedir.

B.3.5 - Sunulan Hizmetler

Merkez, bugüne kadar amaçları doğrultusunda çevrede çeşitli analizler yapabilen araştırma ve eğitim faaliyetlerine destek olan laboratuvara sahiptir. Ayrıca Yüksek Lisans-Lisans ve Ortaöğretim öğrencileri olmak üzere çeşitli eğitim ve seminer faaliyetlerinde bulunmuştur. Üniversitemizde başlatılan 'Sıfır Atık' çalışmalarına planlama, teknik ve eğitim kapsamında destek olmaktadır.



B3.6. -Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Merkezimiz, üniversite bünyesinde faaliyet göstermektedir.

II - AMAÇ ve HEDEFLER

A. Merkezin Amaç ve Hedefleri

Merkezin temel amacı, eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirme imkânlarının artırılması ve akademik personelin bilimsel araştırma faaliyetlerini yoğunlaştırması için desteklemek/ teşvik etmek; hava, su ve toprak kalitesi parametrelerini ölçmek; atık yönetimi, çevre kalitesi korunması ve geliştirilmesi vb. konularında danışmanlık ve eğitim veren bir merkez haline gelmiştir. Ayrıca, yaşam boyu öğrenme ilkeleri çerçevesinde çevre kalitesi hakkında kısa dönem kurslar düzenlemek, halkı bilinçlendirmek ve her yaşta öğrencileri çevre konusunda yetiştirmek Merkez'in hedeflerindendir.

B. Temel Politikalar ve Amaçlar

- Eğitim-öğretim-araştırma alt yapısını geliştirmek
- Bilim Ve Toplum Projeleri Destekleme Programlarına başvurmak suretiyle topluma yönelik çevre eğitimi vermek,
- Çevre sorunlarına ilişkin kitaplık ve dökümantasyon merkezini geliştirmek, öğrencilerin ve akademik personelin kullanımına sunmak,
- Öncelikle ÇOMÜ öğrencilerine ve akademik personeline yönelik çeşitli sertifika ve eğitim programları düzenlemek,



III - FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ ve DEĞERLENDİRMELER

A. Mali Bilgiler

Merkezimizin mali bütçesi bulunmamaktadır.

B-Performans Bilgileri

Merkez, bugüne kadar amaçları doğrultusunda çevrede çeşitli analizler yapabilen araştırma ve eğitim faaliyetlerine destek olan laboratuvara sahiptir. Ayrıca Yüksek Lisans-Lisans ve Ortaöğretim öğrencileri olmak üzere çeşitli eğitim ve seminer faaliyetlerinde bulunmuştur. Üniversitemizde başlatılan 'Sıfır Atık' çalışmalarına planlama, teknik ve eğitim kapsamında destek olmaktadır.

Araştırma Merkezimiz 2021 yılı faaliyetleri şu şekildedir;

Merkezimiz koordinatörlüğünde aşağıda listelenen seminer sunumları gerçekleştirilmiştir:

-26.03.2021 tarihinde GÜLİPEK Sürdürülebilirlik Sorumlusu Büşra YOLDAŞ PEHLİVAN Çevre Mühendisliği öğrencilerinin katılım gösterdiği çevrimiçi toplantıda 'Tekstil Sektöründe Kurumsal Sürdürülebilirlik' isimli sunum yapmışlardır.

-21.05.2021 tarihinde PlanetTEK Çevre ve Arıtma Teknolojileri Firma Yetkilileri, Çevre Mühendisliği öğrencilerinin katılım gösterdiği çevrimiçi toplantıda PlanetDisk-Dönen Biyolojik Disk (RBC) Atıksu Arıtma Teknolojisi isimli bir sunum yapmıştır.

-27.05.2021 tarihinde Kaleseramik Çanakkale Kalebodur Seramik Sanayi A.Ş.'den Çevre Mühendisi Elif GÖKHAN, Çevre Mühendisliği öğrencilerinin katılım gösterdiği



çevrimiçi toplantıda 'Seramik Endüstrisinde Atıksu ve Atık Yönetimi' isimli bir sunum yapmışlardır.

Ayrıca; Araştırma Merkezimiz Üniversitemiz Sıfır Atık çalışmalarına destek vermektedir. Bu kapsamda, Çanakkale Belediyesi, Çanakkale Katı Atık Yönetim Birliği (ÇAKAB) ve SUEZ Firması'ndan geri dönüşüm atık toplama üniteleri konusunda destek alınmış, Merkezimiz tarafından teknik değerlendirme yapılarak Terzioğlu Kampüsünün çeşitli noktalarına yerleştirilmesi sağlanmıştır. Ayrıca sıfır atık internet sayfası (<https://sifiratik.comu.edu.tr/>) tamamlanarak hizmete sunulmuştur. Gerekli eğitim materyalleri hazırlanmıştır.

-2007 yılında kurulan Çevre Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi 2014 yılından itibaren Mühendislik Fakültesi içerisinde kurulan Çevre Sorunları Araştırma Ve Eğitim Laboratuvarı ile faaliyet göstermektedir. Gaz Kromatografi Kütle Spektrometresi (GC-MS) ve Yüksek Performanslı Sıvı Kromatografi (HPLC) gibi cihazları içeren laboratuvarımızda su, atıksu, atık ve gıda güvenliği üzerine yapılacak çalışmalar için cihaz bazında gerekli altyapı tüm araştırmacılara ve lisansüstü düzeyinde öğrenim gören öğrencilere sağlanmaktadır.

IV. KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Üniversitemizin kurumsal hedefleri doğrultusunda, Merkezimizin araştırma ve diğer faaliyetleri farklı açılardan incelenerek kuvvetli yönleri, zayıf yönleri, fırsatlar ve tehditler değerlendirilmiştir.

A.Üstünlükler

- Üniversitenin kurumsal misyon, vizyon, amaç ve hedeflerine uygun kurumsal stratejilerin Merkez tarafından benimsenmesi,
- Eğitim kalitesi yüksek, deneyimli, dinamik ve farklı disiplinlerde alanında uzman akademisyenlerden oluşan bir yapıyı içermesi.
- Merkezin, ileri düzeyde analiz yapan cihazları bulunduran laboratuvara sahip olması ve etkin bir şekilde kullanılması.



- Merkezimizin laboratuvarında bulunan cihazların, çevre ve ilişkili mühendislik alanlarında öğrenim gören öğrencilerin ve araştırma yapan akademisyenlerin ihtiyaçlarına yönelik özelliklere sahip olması
- Merkezin konum itibarıyla Terzioğlu Kampüsünde Mühendislik Fakültesinde faaliyet göstermesi.
- Merkezin danışmanlık, tasarım ve eğitim alanlarını kapsayan teknik ve sosyal faaliyetler göstermesi.
- Yerel yönetimler ve kamu ile gerek teknik gerekse eğitim alanlarında iş birliğine dayalı ilişkilerin olması.
- Merkezimizde, üniversitede gerçekleşen bazı teknik faaliyetlere katkı sağlayan idari bir yapıya sahip olunması.
- Merkezimiz ile Üniversitedeki diğer birimler arasındaki ilişkinin güçlü olması.

B. Zayıflıklar

- Laboratuvarlarda cihazların işletilmesinden sorumlu teknik elemanın bulunmaması.
- Laboratuvar ve uygulama alanlarında sarf malzeme ve bazı materyal eksikliklerinin olması.
- Sanayi üniversite iş birliğinin yeterli düzeyde gerçekleşmemesi.
- Merkezin seminer, çalıştay benzeri organizasyonların düzenlenmesi ve laboratuvar ihtiyaçları için herhangi bir bütçesinin olmaması

C. Fırsatlar

- Yakın gelecekte tamamlanarak kullanıma açılması planlanan 1915 Çanakkale Köprüsü'nün, bölgemizde sanayileşmenin artmasına neden olması ve dolayısıyla yaşanabilecek çevre sorunlarının çözümüne dönük araştırma faaliyetlerine destek olabilme imkanlarının bulunması
- Üniversitemiz ve merkezimize farklı projeler getirebilecek nitelikli akademik personele sahip olunması.



D. Tehditler

- Merkezin laboratuvar faaliyetlerini devam ettirmesi için bütçesinin olmaması
- Teknik personel sayısının yetersizliği.

Sahip olduğumuz imkanlar ve yetersizlikler değerlendirildiğinde Merkezimizin geliştirilmesi amacıyla yapılması gerekenler şunlardır:

- Teknik ve destek personel sayısının artırılması
- Ulusal/Uluslararası iş birliği çalışmalarının yapılması
- Sosyal sorumluluk projelerinin artırılması
- Merkezimizin tanınırlığının artırılması için dijital ortam başta olmak üzere gerekli çalışmaların yapılması
- Kalite çalışmalarına ağırlık verilmesi



V. Çevre Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi Stratejik Planı

Çevre Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi Stratejik Planı

STRATEJİK AMAÇLAR	STRATEJİK HEDEFLER	STRATEJİLER
STRATEJİK AMAÇ 1. BİLİMSEL GİRİŞİMCİ VE YENİLİKÇİ BİR MERKEZ OLMAK	STRATEJİK HEDEF 1 Merkezin etkin araştırma yapabilme kapasitesinin arttırılması	Stratejiler 1.1. Çevre konusunda bölgenin ihtiyacına yönelik projeler geliştirmek Stratejiler 1.2. Paydaşlarla çevre teknolojileri konusunda projeler geliştirmek
STRATEJİK AMAÇ 2. EĞİTİM/ÖĞRETİM ve ARAŞTIRMA FAALİYETLERİNE DESTEK OLMAK	STRATEJİK HEDEF 2.1 Öğrencilerin/ araştırmacıların Merkezin laboratuvar altyapısından yararlanma düzeyini arttırılması STRATEJİK HEDEF 2.2 Öğrencilerin/ araştırmacıların çevre konusunda eğitim düzeylerinin arttırılması	Strateji 2.1.1.Laboratuvar kapasitesinin/imkanlarının geliştirilerek daha çok öğrenci ve araştırmacıya destek verilmesi Strateji 2.2.1. Öğrenciler / araştırmacılar için çevre teknolojileri konusunda eğitim programları geliştirmek ve seminerler düzenlemek
STRATEJİK AMAÇ 3. TOPLUM VE ÇEVRE YARARINA HİZMETLERİ GELİŞTİRMEK	STRATEJİK HEDEF 3.1 Topluma yönelik hizmetlerin niceliği ve kalitesini geliştirmek	Strateji 3.1.1.Strateji “Sıfır Atık” çalışmalarını etkinleştirerek çevreye duyarlı bir üniversite ortamı yaratmak Strateji 3.1.2.Çevre sorunlarının çözümüne yönelik projeler geliştirmek



		Strateji 3.1.3.Çevre yararına sosyal sorumluluk projeleri yürütmek
STRATEJİK AMAÇ 4. PAYDAŞLARLA OLAN İLİŞKİLERİN GELİŞTİRİLMESİ	STRATEJİK HEDEF 4.1 Merkezin tanınırlığını arttırmak	Stratejiler 4.1.1. Kurumsal kimliği güçlendirmek Stratejiler 4.1.2. Yerel yönetim ve paydaş ile ilişkileri etkinleştirmek Stratejiler 4.1.3. Merkezin internet sayfasının gelişen gereksinimlere yanıt vermek üzere güncel tutulmasını sağlamak
	STRATEJİK HEDEF 4.2 Kurum içi iletişim ve işbirliğinin geliştirilmesi	Stratejiler 4.2.1. Kuruma yeni katılan iç paydaşlara yönelik çevre eğitim programları düzenlemek Stratejiler 4.2.2. Farklı disiplinden öğretim elemanları ile iletişimi güçlendirerek ortak projeler geliştirmek
	STRATEJİK HEDEF 4.3 İç ve dış paydaşların yaşam kalitesine katkı vermek üzere sürdürülebilirlik odaklı aksiyonların ve toplum merkezli hizmetlerin etkinliğinin geliştirilmesi	Stratejiler 4.3.1. “Sıfır Atık” çalışmalarını etkinleştirerek sürdürülebilir bir kampüs yaşam ortamı yaratmak Stratejiler 4.3.2. Eğitim programlarında yer alan derslere destek olmak üzere uygulamaya yönelik olarak akademisyenlerin/sektör temsilcilerinin (konuşmacı olarak) katılımını sağlamak