



T.C.
ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ
ÇOCUK EĞİTİMİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA
MERKEZİ

2021 YILI FAALİYET RAPORU

SUNUŐ

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, bağlı olduğu kurum ve hizmet kitlesinin ihtiyaçları doğrultusunda, araştırma ve eğitim başta olmak üzere, ÷lkemizin ihtiyaç duyduğu ve geleceği için çağın gerektirdiği insan gücünün yetiştirilmesine katkı sağlamak doğrultusunda bilimsel düşünce yöntemini ve özgün düşünmeyi ÷lkemizin genç bireylerine kazandırmayı hedeflemektedir.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi çocukları ve gençleri erken yaşlarda bilim merkezleri üniversiteler ve akademik yaşam ile tanıştırmayı, onların meslekleri erken yaşta tanımlarını sağlayarak kendi ilgi, yetenek ve becerileri hakkında farkındalık oluşturmalarını, düzenlenen eğitim programlarıyla eğitimciler, öğretmenler, çocuklar ve gençler ile üniversite öğretim elemanlarını buluşturarak, öğretim elemanlarının bilgi ve deneyimlerinin hedef kitleler ile paylaşmasına olanak sağlamayı temel prensip olarak ilke edinmiştir.

Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi Faaliyet Raporu, misyon ve vizyonumuz kapsamında yetki, görev ve sorumluluğumuzu ortaya koymak; hizmetlerimiz ile amaç ve hedeflerimiz hakkında bilgi vermek amacıyla hazırlanmıştır.

Dr. Öğretim Üyesi Merve ÖNOL

Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü

I. GENEL BİLGİLER

A. Misyon ve Vizyon

A.1 Misyon

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, 0-18 yaş arası çocukların kendilerini tanımalarını sağlayarak bilişsel ve duyuşsal gelişimlerini desteklemek, Üniversite yerleşkeleri içinde etkileşim ortamları oluşturarak çok disiplinli bilimsel düşünceyi geliştirecek yaratıcı ve yenilikçi fikirleri ortaya çıkarmalarına imkan veren uygulamalar yapmalarını sağlamak; bilimi yaparak, yaşayarak ve eğlenerek öğretmek; bilimsel ve eleştirel düşünme, yaratıcı olma, yargılama, sorgulama, soru sorma, merak duyma, sorun çözme gibi temel yaşam becerileri kazandırmak ve tüm bunları kültür, sanat ve spor etkinlikleriyle destekleyerek farklı öğrenme fırsatları sunmayı misyon edinmiştir.

A.2. Vizyon

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezinin vizyonu, ilgili tüm kurum ve kuruluşlar ile işbirliği yaparak, ulusal ve uluslararası düzeyde ilişkiler kurarak araştırmalar, çalışmalar, projeler üretilebilen; bilimin, bilim merkezleri üniversitelerden topluma doğru yayılmasına olanak sağlayan; toplumda araştırmacı, yaratıcı, yenilikçi, eleştirel bireyler yetişmesine katkı sağlayan bir kurum olmaktır.

B. Merkezin Amacı ve Faaliyet Alanları

B.1. Merkezin Amacı

Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezinin amaçları şunlardır:

- Toplum açısından bilimsel bilginin erişilebilirliğini artırmak,
- Toplumda sanatsal öğrenme ve değerlere erişimini, gelişimini ve paylaşımını arttırmak,
- İlköğretim ve ortaöğretim düzeyindeki öğrencilerin ilgi duydukları bilimsel alanlarla ilgili güvenilir ve güncel bilgiyi, o alanın önde gelen bilim adamlarından almasını sağlamak,
- Herhangi bir alanda mevcut müfredatın ötesinde bilgi sahibi olmak isteyen öğrencilere bu bilgiyi sağlamak,
- Öğrencilerin meslek tercihinde bulunurken yapılacak hataların önceden giderilmesi ve bu yolla oluşabilecek kaynak dağılımı ve emek piyasası problemlerinin ortadan kaldırılmasına katkı sağlamak,
- Yapılacak eğitim-öğretim faaliyetleri ile ilgili tüm Üniversite mensuplarına uygulama ve araştırma yapma imkânı sağlamak.

B.2. Merkezin faaliyet alanları

Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezinin faaliyet alanları şunlardır:

- Okulöncesi, ilköğretim ve ortaöğretim öğrencilerine, Üniversitede eğitim-öğretim yapılan tüm bilim, sanat, kültür, spor alanlarında yaz okulları düzenlemek,
- Okulöncesi, ilköğretim ve ortaöğretim öğrencilerine, bilimsel düşünceyi ve bilgiyi pekiştirmek, beceri geliştirmek üzere Üniversite dışında alan dersleri ve geziler düzenlemek,

- Okulöncesi, ilköğretim ve ortaöğretim öğrencilerine laboratuvar çalışmaları, konferanslar ve çalıştaylar düzenlemek,
- Çocuk eğitimi alanında uluslararası ve ulusal düzeyde projeler üretmek,
- Çocuk eğitimi alanındaki araştırma ve uygulamalara dönük bilimsel yayınlar yapmak,
- Gerek yurt içinde gerekse yurt dışında bulunan büyük çapta profesyonel nitelikte tesisler, merkezler, müzeler, galeriler, laboratuvarlar ve etkinliklerden çocukların yararlanması sağlamak,
- Bilimsel/sanatsal şenlikler ve yarışmalar düzenlemek.

C. Görev ve Sorumluluklar

Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezinin yetki görev ve sorumlulukları 25.05.2012 tarih ve 28303 sayılı Resmî Gazete’de yayınlanmıştır.

Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürünün görevleri:

- Merkezi temsil etmek,
- Merkez Yönetim Kurulunu ve Merkez Danışma Kurulunu toplantıya çağırmak, gündemi hazırlamak ve bu kurulların başkanı olarak toplantıları yönetmek,
- Merkezi amaçları doğrultusunda yönetmek,
- Merkezin yıllık faaliyet raporunu ve bir sonraki yıla ait çalışma programını düzenlemek ve Merkez Yönetim Kurulunun görüşünü aldıktan sonra Rektörün onayına sunmak.

D. İdareye İlişkin Bilgiler

D.1. Fiziksel Yapı

Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezinin kendine ait herhangi bir fiziksel alanı bulunmamaktadır. Ancak düzenlenen etkinliklerde üniversitemizin, eğitim programının gerektirdiği şartlara sahip olan fiziki mekanlarından yararlanmaktadır.

D.2. İnsan Kaynakları

Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezinin kendi kadrosunda akademik ya da idari personeli bulunmamaktadır. İhtiyaç duyulan personel Üniversitemizin diğer birimlerinde kadrolu personel tarafından sağlanmaktadır.

Merkez Müdürü	1
Merkez Müdür Yardımcısı	1
Yönetim Kurulu Üyeleri	4
Danışma Kurulu Üyeleri	5
TOPLAM	11

II. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİLER

A. Mali Bilgiler

Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezinin kendine ait bit bütçesi ve geliri bulunmamaktadır.

B. Performans Bilgileri

Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezinin 2021 yılına ait etkinlik tablosu aşağıda sunulduğu şekildedir.

SEMİNER SAYISI	SEMİNERİN ADI	TARİHİ	HEDEF KİTLE
1	Erken Çocukluk Eğitiminde Storyline (Öyküleştirme) Yöntemi ile Tanışıyoruz	20.04.2021	Okul Öncesi Öğretmen adayları

III. KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A. Üstünlükler

Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezinin üstünlükler şu şekildedir:

- Üniversitemizin tüm birimlerinin fiziki mekanlarından faydalanma olanağı
- Üniversitemizin tüm akademik birimlerinde görev yapan akademik personelin eğitim programlarına destek vermesi
- Merkezimizin Çanakkale ilinde bulunan diğer kurum ve kuruluşlarla işbirliği içinde çalışması
- Üniversitemizin farklı akademik birimlerinde öğrenim gören öğrencilerin, düzenlenen etkinliklerde gönüllü olarak görev almaları

B. Zayıflıklar

Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezinin zayıflıkları şu şekildedir:

- Merkeze ait fiziki bir mekânın bulunmaması
- Merkeze ait bir bütçenin bulunmaması
- Merkeze ait kadrolarda görev yapan akademik ve idari personelin bulunmaması