

ÇOCUK EĞİTİMİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ SWOT ANALİZİ

GÜÇLÜ YÖNLERİ

- Ulusal/uluslararası kamuoyunda Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin sembolleşmiş imajı
- Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezinin Çanakkale ilinde bulunan diğer kurum ve kuruluşlarla işbirliği içinde çalışması
- Çanakkale'de ilk ve tek Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin kurulmuş olması
- Üniversitemizin tüm birimlerinin fiziki mekanlarından faydalanma olanağı ve birimlerin aktif desteği
- Çocuklara haftalık ve hafta sonu eğitim programları ile alternatif sunabilecek potansiyelimiz
- Üniversite akademik ve idari personelinin Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin sosyal sorumluluk misyonuna aktif şekilde destek olması
- Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin çeşitli bölümlerdeki öğrencilerinin çocuk eğitim programlarına gönüllü olarak destek vermesi
- Üniversite'nin imkanlarından yararlanma, Üniversite yönetiminin aktif desteği
- Merkezimizin Üniversitenin öğretim üyeleriyle sürekli iletişim halinde olması
- Gönüllü ve alanında en yetkin isimlerden oluşan uzman öğretim kadrosu
- Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin yanı sıra, geziler ve benzeri kültürel faaliyetler için imkanların olması

ZAYIF YÖNLERİ

- Henüz kamuoyunun büyük bir kısmına ulaşılmamış olması ve bilinirliğin yüksek olmaması
- Çocukların ve toplumun ihtiyaçlarına yönelik araştırma projelerinin henüz yeterince geliştirilmemiş olması
- Mali yetersizlikler ve Çocuk Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinin döner sermayesinin olmaması
- Merkeze ait fiziki bir mekânın bulunmaması
- Merkez faaliyetlerinin organizasyonu sekreterlik işlemlerini yapacak olan personelin olmaması
- Çocukların programlara kabulünde program kalitesini sağlamaya yönelik bir giriş sınavının henüz planlanamaması

FIRSATLARI

- Toplum-üniversite işbirliklerine verilen önemin artması
- Toplumun artan ilgisinin üniversite-eğitim kurumları ortaklıklarını teşvik etmesi
- Yüksek öğrenimin artan değeri
- Üniversite mezunu olmanın artıları
- Üniversite ile temas halinde olmanın popülerliğinin artması
- Hayatboyu öğrenmeye olan talebin artması
- Küresel ölçekteki girişimlere ilginin artması
- Teknolojik gelişmeler

TEHDİTLERİ

- Benzer programların sayısının çoğalmasıyla birlikte rekabetin artması
- Sayısal değerlere olan ilginin niteliksel değerlere olan ilgiden daha fazla olması
- Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi öğretim elemanlarının programlarının yoğunluğu
- Çocukların ve gençlerin yoğun bir ders döneminin hemen ardından bu faaliyetlere katılmak zorunda olması
- Bürokrasinin kısıtlayıcı ve yavaşlatıcı özelliği