



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ
Çanakkale Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu

Çocuk Gelişimi

Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü / Önlisans - Normal
Öğretim - Çocuk Gelişimi (Sosyal Bilimler)

1. Yarıyıl							
DERSİN KODU	DERSİN ADI	STATÜ	DİL	T	U	K	AKTS
BED-1101	Beden Eğitimi			2	0	2	2,00
GUS-1101	Güzel Sanatlar			2	0	2	2,00
Sanat, Sanat türleri, Sanatın Tarihsel süreci ve Temel Sanat akımları hakkında bilgilendirmek.							
ÇGE-1113	Kariyer Planlama			2	0	2	2,00
Dersin tanıtımı, Kariyer Planlaması, yönetimi, kariyer merkezleri, değişim programları, temel iletişim becerileri, yapılan sınavlar (ales, yds, kpss) ve özgeçmiş mülakat konularını içermektedir.							
ÇGE-1115	Girişimcilik			2	0	2	2,00
Ders girişimcilik kavramı, girişimcilik stratejileri, girişimcilik konusundaki temel araştırmalar ve son yıllarda öne çıkan araştırmaları içermektedir.							
ÇGE-1117	Gönüllülük Çalışmaları			2	0	2	2,00
Güncel sosyolojik gelişmeleri yerel ve küresel düzeyde takip eder. Sosyoloji alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilir. Yaşam boyu öğrenmeye yönelik olumlu tutum geliştirir. Sosyoloji alanında edindiği bilgileri toplumsal sorunları çözmede kullanabilir. Sosyoloji alanında edindiği bilgileri disiplinler arası araştırma ve incelemelerde kullanabilir. Sosyolojik verileri bilgi teknolojilerini kullanarak çözümleyebilir.							
ÇGE-1121	Kişilerarası İletişim			2	0	2	2,00
ÇGE-1123	Psikolojik Sağlamlık			2	0	2	2,00
ÇGE-1101	Çocukta Sanat ve Yaratıcılık			2	2	3	5,00
Çocuğun sanatsal gelişimi ve sanata yönelişleri, yaklaşımları; yaratıcılık ve sanat; sanatsal yaratıcılık; yaratıcı sanatsal etkinlikler ve uygulamaları içermektedir.							
ÇGE-1103	Çocuk ve Müzik			1	2	2	5,00
Ders kapsamında, okul öncesi eğitimde müziğin yeri ve önemi, müziğe ilişkin temel kavramlar (müzik eğitimi), tonal duygunun gelişimi, ritimsel algının gelişimi, ses, tempo, ritim, tını), müzik eğitiminin amaçları, ilkeleri, çocuklarda müzik ile ilgili becerilerin gelişimi, müziğin gelişim alanları ile ilişkisi, eğitim ortamı düzenleme, müzik etkinliklerinde çalgıların yeri, okul öncesi müzik etkinliklerinde yapılan çalışmalar; ses dinleme ve ayırt etme çalışmaları, ritim çalışmaları, nefes açma ve şarkı söyleme, yaratıcı hareket ve dans, müzikli öykü, okul öncesi eğitim programına uygun müzik etkinlikleri planlama, uygulama ve değerlendirme konuları ele alınacaktır.							
ÇGE-1105	Çocuk Gelişimi I			3	0	3	4,00
Bu ders kapsamında doğum öncesi dönemden başlayarak ergenlik döneminin sonuna kadar olan çocukluk yıllarında gelişim, gelişimini etkileyen faktörler, çocuklarda görülebilecek problemler ve bu problemlerin çözümü konularına yer verilmiştir. Ayrıca bu ders, çocuğun fiziksel, psikomotor, bilişsel ve dil gelişim süreçlerini açıklayan kuramları da kapsamaktadır.							
ÇGE-1109	Öğrenme, Öğretme ve Eğitim Modelleri			3	0	3	4,00
Öğretimle ilgili temel kavramlar, öğrenme ve öğretim ilkeleri, öğretimde planlı çalışmanın önemi ve yararları, öğretimin planlanması (ünitelendirilmiş yıllık plan, günlük plan ve etkinlik örnekleri), öğrenme ve öğretim stratejileri, öğretim yöntem ve teknikleri, bunların uygulama ile ilişkisi, öğretim araç ve gereçleri, öğretim hizmetinin niteliğini artırmada öğretmenin görev ve sorumlulukları, öğretmen yeterlikleri.							
ÇGE-1111	Çocukta Bilim ve Teknoloji			2	1	3	4,00
Teknoloji, teknoloji eğitimi, eğitim teknolojisi, çocuk ve teknoloji							
ÇGE-1119	Özel Eğitim			3	0	3	4,00
YDI-1101	Yabancı Dil I (İngilizce)			2	0	2	2,00
Bu ders, lisans ve ön lisans programlarının 1. sınıf öğrencilerine yönelik başlangıç düzeyinde dil bilgisi, kelime bilgisi, okuma pratikleri ve cümle ve kısa paragraf yazım becerilerini içermektedir.							


Mustafa Serkan DURDAĞI

Çanakkale Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Yüksekokul
Sekreteri



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ
Çanakkale Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu

Çocuk Gelişimi

Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü / Önlisans - Normal
Öğretim - Çocuk Gelişimi (Sosyal Bilimler)

2. Yarıyıl

DERSİN KODU	DERSİN ADI	STATÜ	DİL	T	U	K	AKTS
ÇGE-1212	Okul Öncesi Eğitim Programları			2	0	2	4,00
Eğitim programının önemi, ilkeleri ve öğeleri; Türkiye'de uygulanan okul öncesi eğitim programlarının tarihsel gelişim süreci; Türkiye'de uygulanan 3-6 yaş okul öncesi eğitim programının temel özellikleri, ilkeleri, kazanımlar, göstergeler, ortam özellikleri, etkinlikler, programda kullanılacak formlar, planlama (aylık eğitim planı, günlük eğitim akışı ve etkinlik planı), uygulama ve değerlendirme; okul öncesi eğitim programı ile ilgili sınıf içi uygulamalı çalışmaları içermektedir.							
ÇGE-1214	Okula Uyum ve Erken Okuryazarlık			2	0	2	4,00
Okul öncesi eğitim ve okul öncesi eğitim programının (2023, 2024) tanıtılması ve ilköğretim programı ile karşılaştırılması İlköğretim hazırlığı etkileyen faktörler, ilköğretime hazır oluşun temel unsurları ve okul öncesinde ilköğretime hazırlıkta çocuklara kazandırılması gereken temel becerilerin tartışılarak aktarılması, okuma ve yazmaya hazırlayıcı ön becerilerin örneklerle anlatılması							
ÇGE-1216	Çocuğu Tanıma ve Değerlendirme			2	0	2	4,00
Birey ve bireysellik: Bireysel farkları etkileyen etmenler/Çocukları tanımanın amacı, önemi ve gerekliliği/Çocukları tanıma sürecindeki temel ilkeler/Çocukları tanıma kullanılabilecek teknikler/Gelişim Ölçekleri							
ÇGE-1218	Çocukta Davranış Yönetimi			2	0	2	4,00
Davranışların doğası, davranış yönetiminde kavramsal çerçeve, problem davranışların işlevleri, problem davranışların önlenmesi ve ortadan kaldırılmasında müdahale yaklaşımları, problem davranışların önlenmesinde kullanılan bilimsel dayanaklı uygulamalar ve stratejiler.							
ÇGE-1222	Kriz Yönetimi			3	0	2	4,00
ÇGE-1202	Çocuk Edebiyatı			2	1	3	4,00
Çocuk yayınlarında bulunması gereken özellikler,Basılı ve Görsel yayınların özellikleri ,Okul öncesi çocuklar için hazırlanan basılı ve görsel yayınların değerlendirilmesi,Çocukların ve ailelerin çocuk yayınlarını kullanmalarına rehberlik etmek, Yayınları kullanırken kullanılacak etkili yöntemler ,Çocuk edebiyatı ve çocuklara yönelik medya yayınlarından örnek arşiv oluşturmak.Çocuk edebiyatının önemi, Çocuğun yaşamında kitabın yeri ve önemi, çocuk dili.Dil ve edebiyat zevkini kazandırma yöntem ve teknikleri. Çocuk kitaplarında bulunması gereken temel özellikler.Çocuk edebiyatının gelişimi. Masal,öykü çalışması,Şiir ve tekerleme, Bilmece, parmak oyunları,Edebiyat ürünleriyle drama,Sınıf içi uygulama etkinliklerini içermektedir.							
ÇGE-1204	Eğitimde Materyal Geliştirme			1	2	2	4,00
Bu ders kapsamındaOkulöncesi materyal geliştirme ve i, öğretim sürecindeki yeri ve kullanılması, öğretim teknolojileri yoluyla öğretim materyallerinin geliştirilmesi ve çeşitli nitelikteki materyallerin değerlendirilmesi ile ilgili bilgi ve becerileri kazandırmaktır.Öğretim teknolojilerinin özellikleri, öğretim sürecindeki yeri ve kullanılması, öğretim teknikleri yoluyla öğretim materyallerinin geliştirilmesi ve çeşitli nitelikteki materyallerin değerlendirilmesi ile ilgili bilgi ve becerileri kazandırmaktır.İletişim aracı olarak öğretim teknolojileri; öğretim analizi; öğrenme-öğretme araç, gereç ve materyalleri; öğretim materyali seçim süreci; görsel tasarım ilke ve öğeleri; mesaj tasarım ilkeleri; materyallerin tasarım ve geliştirme ilkeleri; ders materyali geliştirme yaklaşımları; görsel, işitsel ve görsel-işitsel materyal geliştirme; etkileşimli materyal geliştirme; güncel uygulamaların materyal tasarımında kullanımı; eğitsel materyal geliştirme ve etkililiğini değerlendirme.							
ÇGE-1206	Çocuk Gelişimi II			3	0	3	4,00
Bu ders kapsamında gelişime ilişkin kavramlar ve kuramlar, gelişimde kritik dönemler, gelişim dönemleri, çocuğun sosyal, duygusal, ahlak, kişilik ve cinsel gelişim süreçlerini açıklayan kuramlara yer verilmiştir.							
ÇGE-1210	Çocuk ve Oyun			2	2	3	4,00
TanımıOyununun çocuk için önemi, oyun dağarcığının gelişimi, oyun derleme, oyun etkinlikleri ve uygulamaları, özel eğitimde oyunun özellikleri ve uygulamaları							
ÇGE-1220	Kapsayıcı Eğitim			3	0	3	4,00
YDİ-1202	Yabancı Dil II (İngilizce)			2	0	2	2,00
Bu ders, lisans ve ön lisans programlarının 1. sınıf öğrencilerine yönelik temel düzeyde dilbilgisi, kelime bilgisi, okuma pratikleri ve cümle ve kısa paragraf yazım becerilerini içermektedir.							



Mustafa Serkan DURDAĞI

Çanakkale Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Yüksekokul
Sekreteri



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ
Çanakkale Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu

Çocuk Gelişimi

Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü / Önlisans - Normal
Öğretim - Çocuk Gelişimi (Sosyal Bilimler)

3. Yarıyıl

DERSİN KODU	DERSİN ADI	STATÜ	DİL	T	U	K	AKTS
ÇGE-2109	Araştırma Yöntem ve Teknikleri			2	0	2	3,00
Bu ders kapsamında bilimsel araştırmalar ilgili temel kavramlar, bilimsel araştırmaların sınıflandırılması, araştırma sürecinin aşamaları, araştırma yönteminin belirlenmesi, verilerin toplanması ve analizi, araştırma raporunun yazılması konularına yer verilmiştir.							
ÇGE-2111	Çocuk ve Toplum			2	0	2	3,00
Sosyal Bir Kurum olarak okul, Okulun Eğitimsel fonksiyonları, Sosyal bir kurum olarak aile, Ailenin tanımı ve tarihsel gelişimi, Ailenin sosyal özellikleri, Ailede disiplin anlayışı ve ana baba yaklaşımları, Ailenin formal eğitime katkısı, Okul ve aile, Okul aile işbirliği, Toplum ve eğitim, Eğitimin sosyal temelleri.							
ÇGE-2113	Çocuk, İletişim ve Medya Okuryazarlığı			3	0	3	3,00
İletişim, iletişim türleri, iletişim engelleri, sağlıklı iletişim konularına yer verilmiştir. Ayrıca, etkili iletişim becerileri ve çocukla doğru iletişim kurabilme yöntemlerini içermektedir. Medya okuryazarlığı ile ilgili temel kavramlara ve medya okuryazarlığı ile ilgili yapılmış bilimsel araştırmalara yer verilmektedir.							
ÇGE-2115	Türkiye'de Çocukluğun Tarihi			3	0	3	3,00
Dünya tarihinde çocukluk, tarım toplumlarında, klasik toplumlarda, batı toplumlarında, türk toplumlarında, osmanlı ve günümüz Türkiye'sine evrilen süreçte değişen dönüşen çocukluk konularını içermektedir.							
ÇGE-2117	Psikolojik İlk Yardım			2	0	2	3,00
ÇGE-2101	Çocuk, Drama ve Animatörlük			1	3	3	4,00
Bu ders kapsamında Eğitsel drama teriminin tanımı ve anlamı, benzer terimlerden (Psiko drama, Yaratıcı drama, Drama-Oyun, Drama) farkı, çocuklarla drama uygulamalarının tarihçesi, eğitsel dramanın yapısı ve uygulanma aşamaları, eğitici dramanın yaş gruplarına ve uygulama alanlarına göre sınıflandırılması, eğitsel drama ortamı ve öğretmen nitelikleri, eğitsel drama da özel teknikler, eğitsel dramanın değerlendirilmesi, uygulandığı alanın eğitim amaçlarına uygun eğitici drama örnekleri ve yeni örneklerin geliştirilmesi. Animasyon etkinliklerini belirleme, hazırlama ve uygulama. Animasyon faaliyetlerinin tanımlanması, hazırlanması ve uygulanması. Animasyon etkinliklerinin belirlenmesi, hazırlanması ve uygulanması. Animasyon etkinliklerinin belirlenmesi. Animasyon aktiviteleri hazırlama. Animasyon etkinliklerini uygulamaya geçirme şeklinde ele alınacaktır.							
ÇGE-2103	Aile Eğitimi			2	1	3	3,00
Sosyal yapı, kültür ve insanın sosyal gelişimi, ailenin tanımı, yapısı ve değerleri, aileye yönelik eğitim programları, modelleri ve projeleri, Dünya' da ve Türkiye' de uygulanan aileye yönelik bazı program örnekleri, aile kuramları; okul öncesi eğitimde aile katılımı. aile katılım için örnek çalışmalar.							
ÇGE-2105	Çocuk Psikolojisi ve Ruh Sağlığı			3	0	3	3,00
Ruh sağlığının tanımı, önemi; ruh sağlığının tarihsel gelişimi; ruh sağlığı ile ilgili kuramlar; ruh sağlığı yerinde olan ve olmayan bireylerin özellikleri; çocuklarda görülen davranış ve uyum problemlerinin kekemelik, konuşamamak (mutizm), alt ıslatma (enürezis), dışkı kaçırma (enkoprezis; parmak emme, tırnak yeme, saldırganlık, kıskançlık, tikler, inatçılık; uyku bozuklukları, beslenme alışkanlığı bozukluğu, korku; dikkat eksikliği ve hiperaktivite, okul korkusu, hırsızlık, yalan söyleme) tanısı ve tedavisi; aile içindeki özel durumların (boşanma, üvey anne-baba, ebeveynin ölümü vb.) çocuğun ruh sağlığına etkilerini içermektedir.							
ÇGE-2107	Çocuk Sağlığı ve Beslenme			2	1	3	3,00
Anne-çocuk sağlığının tanımı, ülkemizde ve dünyada çocuk sağlığının durumu, hamileliğin oluşumu, anne karnında çocuk gelişimi, hamilelikte geçirilebilecek hastalık ve kazaların çocuğun gelişimine etkileri, 0-6 yaş çocuklarının fiziksel gelişimi (diş, boy, kilo) ve takibi, 0-6 yaş çocuklarında görülen çocuk hastalıkları (ishal ve solunum yolu enfeksiyonları, bağışıklama ve döküntülü hastalıklar, paraziter enfeksiyonlar vb.) ve korunma yöntemleri, aşılar, kırık-çıkık, yanma, yaralanma, böcek sokması, zehirlenme, yabancı cisim yutma vb. durumlarda öğretmenin yapması gereken ilkyardım, çocuğun yaş ve gelişimsel özelliklerine göre beslenmesi konularını içermektedir.							
STJ-2101	Endüstriye Dayalı Eğitim (Staj)			0	2	1	8,00
Uygulama ve çalışma disiplini sağlamak için gerekli mesleki boyutta öğretilen tüm konuları içermektedir.							



Mustafa Serkan DURDAĞI

Çanakkale Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Yüksekokul
Sekreteri



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ
Çanakkale Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu

Çocuk Gelişimi

Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü / Önlisans - Normal
Öğretim - Çocuk Gelişimi (Sosyal Bilimler)

4. Yarıyıl

DERSİN KODU	DERSİN ADI	STATÜ	DİL	T	U	K	AKTS
İME-2202	İşletmede Mesleki Eğitim			0	30	15	22,00
Okul öncesi kurumlarda öğrencilerimiz eğitimleri süresince mesleki alanlarıyla ilgili kazandıkları teorik bilgilerini "İşletmede Mesleki Eğitim" dersi adı altında iş yerlerinde uzman kişilerin rehberliğinde yapacakları uygulamalı eğitimle bütünleştirerek, nitelikli istihdama yönelik yetiştirmeleri için gerekli olan uygulama becerilerini geliştirebilecekler.							
ÇGE-2202	Seminer			1	3	3	5,00
Öğrenciler bu derste çocuk gelişimi ile ilişkili ilgilendikleri konuları belirler, bununla ilgili alanyazın taraması yapar, değerlendirir, araştırma sürecini planlar, çalışmalarını rapor haline getirir.							
ÇGE-2206	Çocuk Hakları ve Koruma			2	1	3	3,00
Çocuk Hakları ve Çocuk Koruma Yasaları, Eşit Fırsatlar Sunma, Çocuk İhmal ve İstismarı, ve İstismarına Yönelik Koruyucu Önlemler, Çocuğun Hakları ve Korunması Konusunda İşbirliği Planlama ve çalışmalar yapma. Bu ders kapsamında çocuk hakları, çocuk istismarı ve ihmali, çocuk işçiliği, suça itilen çocuklar, yoksulluk ve şiddetin çocuklar üzerindeki etkileri, korunmaya muhtaç çocuklar, ve özel gereksinimli çocukların istismarına dair teorik ve güncel bilgiler verilecek; çocukları istismar ve ihmalden koruma yolları, bu anlamda sahip olunan yasal haklar, öğretmenlere düşen görev ve sorumluluklar konularını içermektedir.							
ÇGE-2208	Çocuk ve Çevre Eğitimi			2	1	3	3,00
Bu ders, çevre eğitimi etkinliklerini uygulama ve çevre bilincini oluşturma, Çevre sorunları, çevreyi koruma bilincine uygun sınıf içi uygulama becerilerini kapsamaktadır. Bu ders, temel çevre kavramlarını (Ekolojik okuryazarlık, sürdürülebilirlik, geri dönüşüm, vb.) öğrenmeyi ve bu kavramları erken çocukluk dönemi çocuklarına aktarabilmeye ilişkin uygulamaları kapsamaktadır.							
ÇGE-2210	Çocuk ve Felsefe			2	1	3	3,00
Felsefe ve eğitim arasındaki ilişki .Eğitim felsefesinin tanımı .Eğitimi etkileyen temel felsefi akımlar (idealizm, realizm, pragmatizm ve varoluşçuluk.Eğitim felsefesi akımları: daimicilik, esasicilik, ilerlemecilik, yeniden inşacılık, varoluşçuluk, oluşturmacılık .Eğitim felsefesi akımlarının Türkiye Cumhuriyeti eğitim sistemine etkileri .Eğitim felsefesi ve çağdaş eğitim sistemleri							
ÇGE-2212	Risk Altındaki Çocuklar ve Eğitimi			2	1	3	3,00
Risk altındaki çocuk grupları; sokak çocukları, çalışan çocuklar, boşanmış aile çocukları, tek ebeveynli çocuklar, korunmaya muhtaç çocuklar, suçlu çocuklar, sosyo-ekonomik yönden dezavantajlı olan çocukların özellikleri ve eğitimleri.							
ÇGE-2214	Okul Dışı Öğrenme Ortamları			2	1	3	3,00
Bu ders, katılımcılarına Okul dışı eğitim ve öğrenmenin kapsamı ve önemi; okul dışı ortamlara uygun öğretim yöntem, teknikleri ile okul dışı öğrenme ortamlarını tanıtmayı amaçlayan aynı zamanda okul dışı öğrenme etkinliklerinin planlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi konularını da kapsayan teorik bir derstir.							
ÇGE-2216	Değerler Eğitimi			2	1	3	3,00
Eğitim ve değerlere dair temel kavramlar ve güncel tartışmalar, Değer Olgusu, Değerler felsefesi ve felsefede değerler ve erdemler, Değerlerin tarihsel olarak incelenmesi, Değerler eğitimi ve amacı, Ahlakî gelişim ve değerler ilişkisi, Davranış ve değer ilişkisi, Karakter eğitimi: Tarihsel gelişim ve akımlar, Estetik değerler, Etik değerler, Ahlakî Değerler, Toplumsal Değerler, Evrensel Değerler, Değerler eğitiminde güncel yaklaşımlar, Sosyoloji ve psikoloji bakımından değerler.							
ÇGE-2218	Çocukta Sosyal Beceri Eğitimi			2	1	3	3,00
Bu ders boyunca öğrenciler sosyal beceri kavramını, önemini, normal olmayan sosyal davranışları, nedenlerini, çocuklara sosyal becerilerin nasıl kazandırılacağını ve ilgili eğitim programlarını geliştirmeyi öğrenmektedirler.							
ÇGE-2204	Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Uygulama			1	4	3	5,00
Uygulama okulunda değişik sınıflarda öğretmenlik yaparak mesleğinin yeterliklerini geliştirebilme. Kendi alanının ders programını anlayabilme, ders kitaplarını değerlendirebilme, ölçme ve değerlendirme yapabilme. Öğretmenlik uygulaması sırasında kazanmış olduğu deneyimleri arkadaşları ve uygulama öğretim elemanı ile paylaşarak kendisini bu yönde geliştirebilme. Sınıf içinde sınıf yönetimi, öğretimin planlanması ve uygulanması konusunda yeterliklerini geliştirebilme.							
ÇGE-2220	Topluma Hizmet Uygulamaları			1	3	3	5,00
Öğrenciler topluma hizmet faaliyetleri kapsamında projeler geliştirecek ya da gönüllü olarak çeşitli toplumsal yardım faaliyetlerine katılım sağlayacaktır.							
ÇGE-2222	Hikaye Anlatıcılığı			2	1	3	3,00
ATA-2202	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi			4	0	4	4,00
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Osmanlı İmparatorluğu'nun son dönemlerinden başlayarak, I. Dünya Savaşı sonunda başlayan işgallerden ülkenin kurtarılmasını ve ülkeyi çağdaş ülkeler seviyesine yükseltmeyi amaçlayan inkılaplar dönemini ve Atatürk ilkelerini içermektedir.							
TDİ-2202	Türk Dili			4	0	4	4,00
Dilin tanımı, dilin sosyal bir kurum olarak millet hayatındaki yeri ve önemi, dil-kültür ilişkisi, Türk dilinin dünya dilleri arasındaki yeri, Türk dilinin gelişimi ve tarihi devreleri, Türk dilinin bugünkü durumu ve yayılma alanları, Türkçenin ses özellikleri ve ses bilgisi ile ilgili kurallar, Türkiye Türkçesindeki ses olayları, imla kuralları ve uygulaması, noktalama işaretleri ve uygulaması, Türkçenin yapı özellikleri.							

Mustafa Serkan DURDAĞI

Çanakkale Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Yüksekokul
Sekreteri