

## **ÇANAKKALE SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU SWOT ANALİZİ**

Eğitim, öğretim ve yönetim faaliyetleri değişik açılardan incelenerek üniversitemizin kurumsal hedefleri doğrultusunda meslek yüksekokulumuz kuvvetli yönleri, zayıf yönleri, fırsatları ve tehditleri değerlendirilmiştir. Değerlendirme;

- Kurumsal misyon, vizyon, amaç ve hedeflerin uyumluluğu,
- Kurumsal kalite politikası ve önceden belirlenen stratejik hedefler,
- Eğitim-öğretim faaliyetleri,
- 4 Yarıyıllık ders planı,
- Ders adları, içerikleri ve AKTS'lerin güncellenmesi,
- Ders yükleri dağılımı,
- Etkin bir kariyer planlamasının yapılandırılması,
- Öğrencilerin DGS ile lisansa geçiş olanakları,
- Akademisyenlerin değerlendirilmesi,
- Öğrenci/akademisyen iletişimi,
- Akademik, idari ve destek birimleri kapsamında yapılmıştır.

### **Çanakkale Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu'nun Güçlü Yönleri**

- Üniversitemiz ve Yüksekokulumuz yönetiminin tüm gelişme ve fırsatlarda, ileriye dönük misyon ve vizyonumuza destek vermesi
- Programda ders veren ve alanında gerekli yetkinliğe sahip akademik kadronun varlığı
- Okulun yerleşim yeri fakültelere, kütüphaneye ve il merkezine yakın olması öğrencilere ulaşım avantajı sağlamaktadır.
- Derslerin daha iyi anlaşılması için sesli ve görüntülü video materyalleri kullanılmakta, gerekli yerlerde ise interaktif uygulamalara yer verilmektedir. Öğrencilere, sektöre yönelik tasarım uygulamaları, resmi yazışmalar, ofisler arası iletişim uygulamaları en güncel teknoloji ve bilgisayar araçlarıyla yaptırılmaktadır.
- Açık kapı benimsenmiştir. Ders dışında da öğrencilerle bilgi alışverişi yapılmaktadır. Öğrencilere değerli oldukları bölüm öğretim elemanları tarafından hissettirilmektedir.
- Çanakkale merkezinde yer alan bir okul olmamız,
- İstanbul, İzmir, Bursa gibi büyük illere olan yakınlığımız,
- Akademik personelin, konuları hakkında nitelikli eser üretme kapasitesine sahip olmaları,

- Akademik personelin öğrencilere bilgi aktarımında yeterli formasyona sahip olması,
- Akademik personel öğrenci iletişiminin istenilen düzeyde olması,
- Akademik personel idari personel iletişiminin istenilen düzeyde olması,
- İdari personel öğrenci iletişimin istenilen düzeyde olması,
- Üniversitemizde ve Yüksekokulumuzda girişimcilik ve yenilik faaliyetleri ile ilgili gerekli organizasyonların yönetim tarafından desteklenmesi ve teşvik edilmesi,
- Merkez kampüste bulunmamız nedeniyle Kongre, toplantı, mezuniyet, konser, tiyatro vb. organizasyonlar öğrenci katılımının kolay olması,
- Akademisyenlerimizin, konuları hakkında nitelikli akademik yayın ve eser üretme kapasitesine sahip olması.
- Fiziki konum ve teknolojik alt yapı noktasında bilgi kaynaklarına erişimin uygun olması.
- Üniversitemizin bölgenin en büyük ve kapsamlı kütüphanelerinden birine sahip olması ve kampus dışı erişim için öğrencilerimize verilen kullanıcı adı ve şifre ile online kaynaklara ve veri tabanlarına anında erişim sağlaması.
- Yönetime katılımın güçlü olması ve önerilerin dikkate alınması.
- Her sınıfta beyaz tahta, projeksiyon bulunması.

### **Çanakkale Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu'nun Zayıf Yönleri**

- Yabancı dil eğitiminin yetersiz olması,
- Akademik personel başına düşen öğrenci sayısının fazla oluşu,
- Teorik bilgilerin uygulama kısıtı ile karşılaşması,
- Çanakkale ilinde staj yapmak isteyen öğrencilerin staj yapabilecek işletme bulamama sorunları,
- Teknolojik gelişmelerin hızlı olması nedeniyle, laboratuvar donanımlarının kaynak yetersizliklerinden dolayı güncelleştirilememesi (Laboratuvar cihaz ve malzeme eksikliği).
- MYO'nun üniversite-sanayi işbirliği imkanlarına sahip olmaması,
- Öğrencilerin ders dışı uğraş alanlarının olmaması, spor yapabilecekleri alanlar, ders çalışabilecekleri etüt alanlarının bulunmaması,
- MYO, iki yıllık olmasının öğrenci üzerindeki psikolojik etkisi,
- Yöredeki işletme sayısının azlığı ve öğrencilere staj imkanının sağlanamaması,
- Yerel ve Sivil Toplum Örgütleriyle ortak çalışma olanaklarının yaratılamaması,

- Dikey geçiş, KPSS ve benzeri sınavlarda meslek ile ilgili soruların yer almaması,
- İstihdam sorununun mezunlarımızı olumsuz yönde etkilemesi,
- Motivasyonu düşük öğrenci grubu, öğrencilerin geleceği belirsiz görmesi,
- Üniversite kaynaklarından meslek yüksekokullarına ayrılan kaynakların yetersizliği,
- Multidisipliner ve ortaklaşa çalışma eksikliği,
- Ulusal ve Uluslararası çalışmalarda akademik personele yeterince ekonomik destek verilmemesi,

### **Fırsatlar**

- Diğer illere ve büyükşehirlere kıyasla bulunduğumuz ilin nüfusu düşünöldüğünde bu ilde tek sosyal bilimler meslek yüksekokulu olmamız,
- Zorunlu staj sayesinde öğrencilerin deneyim kazanması,
- Öğrencilerin dikey geçiş şansının olması,
- Okulun merkezde olmasıyla her türlü imkana öğrencilerin rahatlıkla ulaşabilmesi,
- Çanakkale Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu bünyesinde doktorasını bitirmiş ve halen doktora eğitimine devam eden akademisyenlerin sayıca fazlalığı
- Meslek Yüksekokulumuzda geçmişe nazaran daha aktif, yönetime katılımı sağlayan, paylaşımcı, eleştiri ve yeniliklere açık her konuda çalışanına ve kuruma destek olmaya çalışan idari bir yapıya sahip olunması,
- Bölümümüz öğretim kadrosunun tecrübe, yetenek ve gelişme arzusunun yeterli olması.
- Sınavsız geçişlerin kalkması ile öğrenci profilindeki değişme,
- Okulda uygulama ve sunumlar için konferans salonunun yer alması,
- Yüksek okul binasının ana kampüse yakın oluşu,
- Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesinin gelişime ve yeniliğe açık bir üniversite olması,

### **Tehditler**

- Öğrencilerin uygulama alanında eksiklikleri,
- Çanakkale Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu bünyesinde öğrencilerin kantin dışında dinlenme, kitap okuma, araştırma yapma alanlarının yer almayışı,
- Yüksekokul binasına ulaşım konusunda sorunların giderilememesi,
- Sanayi ve özel sektör kuruluşlarının yeterli olmayışı,
- Yabancı dil hazırlık sınıflarının olmayışı ve ders planı kapsamında yabancı dil

eğitimlerinin yetersizliği,

- Staj sürelerinin kısa olması,
- Öğrencilerin derslerde ses kaydı alması, kitap, defter, ders notu olmadan derse gelmesi, sınavlara kimliksiz, kalemsiz, silgisiz katılmaya çalışmaları ve bu gibi sorumsuz davranışlarının süreklilik arz etmesi,
- Program danışmanları dışında öğrencilere psikolojik danışmanlık veya mentorluk yapabilecek bir departmanın olmayışı,
- Öğrencilerin liseden gelen alışkanlıklarını devam ettirmeleri, ders geçmek amaçlı ezbere eğitime öğretim elemanlarını yöneltmeye çalışmaları,
- Öğrencilerin gerçekleştirilen oryantasyon ve iş güvenliği eğitimlerini dikkate almamaları,

## Swot Matrisi

### SWOT MATRİSİ TABLOSU

| GÜÇLÜ YÖNLER   | ZAYIF YÖNLER   |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Üniversitemiz ve Yüksekokulumuz yönetiminin tüm gelişme ve fırsatlarda, ileriye dönük misyon ve vizyonumuza destek vermesi</li> <li>• Programda ders veren ve alanında gerekli yetkinliğe sahip akademik kadronun varlığı</li> <li>• Okulun yerleşim yeri fakültelere, kütüphaneye ve il merkezine yakın olması öğrencilere ulaşım avantajı sağlamaktadır.</li> <li>• Derslerin daha iyi anlaşılması için sesli ve görüntülü video materyalleri kullanılmakta, gerekli yerlerde ise interaktif uygulamalara yer verilmektedir. Öğrencilere, sektöre yönelik tasarım uygulamaları, resmi yazışmalar, ofisler arası iletişim uygulamaları en güncel teknoloji ve bilgisayar araçlarıyla yaptırılmaktadır.</li> <li>• Açık kapı benimsenmiştir. Ders dışında da öğrencilerle bilgi alışverişi yapılmaktadır. Öğrencilere değerli oldukları bölüm öğretim elemanları tarafından hissettirilmektedir.</li> <li>• Çanakkale merkezinde yer alan bir okul olmamız,</li> <li>• İstanbul, İzmir, Bursa gibi büyük illere olan yakınlığımız,</li> <li>• Akademik personelin, konuları hakkında nitelikli eser üretme kapasitesine sahip olmaları,</li> <li>• Akademik personelin öğrencilere bilgi aktarımında yeterli formasyona sahip olması,</li> <li>• Akademik personel öğrenci iletişiminin istenilen düzeyde olması,</li> <li>• Akademik personel idari personel iletişiminin istenilen düzeyde olması,</li> <li>• İdari personel öğrenci iletişimin istenilen düzeyde olması,</li> <li>• Üniversitemizde ve Yüksekokulumuzda girişimcilik ve yenilik faaliyetleri ile ilgili gerekli organizasyonların yönetim tarafından desteklenmesi ve teşvik edilmesi,</li> <li>• Merkez kampüste bulunmamız nedeniyle Kongre, toplantı, mezuniyet, konser, tiyatro vb. organizasyonlar öğrenci katılımının kolay olması,</li> <li>• Akademisyenlerimizin, konuları hakkında nitelikli akademik yayın ve eser üretme kapasitesine sahip olması.</li> <li>• Fiziki konum ve teknolojik alt yapı noktasında bilgi</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Yabancı dil eğitiminin yetersiz olması,</li> <li>• Akademik personel başına düşen öğrenci sayısının fazla oluşu,</li> <li>• Teorik bilgilerin uygulama kısıtı ile karşılaşması,</li> <li>• Çanakkale ilinde staj yapmak isteyen öğrencilerin staj yapabilecek işletme bulamama sorunları,</li> <li>• Teknolojik gelişmelerin hızlı olması nedeniyle, laboratuvar donanımlarının kaynak yetersizliklerinden dolayı güncelleştirilememesi (Laboratuvar cihaz ve malzeme eksikliği).</li> <li>• MYO'nun üniversite-sanayi işbirliği imkanlarına sahip olmaması,</li> <li>• Öğrencilerin ders dışı uğraş alanlarının olmaması, spor yapabilecekleri alanlar, ders çalışabilecekleri etüt alanların</li> <li>• MYO, iki yıllık olmasının öğrenci üzerindeki psikolojik etkisi,</li> <li>• Yöredeki işletme sayısının azlığı ve öğrencilere staj imkanının sağlanamaması,</li> <li>• Yerel ve Sivil Toplum Örgütleriyle ortak çalışma olanaklarının yaratılamaması,</li> <li>• Dikey geçiş, KPSS ve benzeri sınavlarda meslek ile ilgili soruların yer almaması,</li> <li>• İstihdam sorunun mezunlarımızı olumsuz yönde etkilemesi,</li> <li>• Motivasyonu düşük öğrenci grubu, öğrencilerin geleceği belirsiz görmesi,</li> <li>• Üniversite kaynaklarından meslek yüksekokullarına ayrılan kaynakların yetersizliği,</li> <li>• Multidisipliner ve ortaklaşa çalışma eksikliği,</li> <li>• Ulusal ve Uluslararası çalışmalarda akademik</li> </ul> |

|  |   |
|--|---|
| <p>kaynaklarına erişimin uygun olması.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Üniversitemizin bölgenin en büyük ve kapsamlı kütüphanelerinden birine sahip olması ve kampus dışı erişim için öğrencilerimize verilen kullanıcı adı ve şifre ile online kaynaklara ve veri tabanlarına anında erişim sağlaması.</li> <li>• Yönetime katılımın güçlü olması ve önerilerin dikkate alınması.</li> <li>• Her sınıfta beyaz tahta, projeksiyon bulunması.</li> </ul>  | <p>personelerle yeterince ekonomik destek verilmemesi,</p>  |
| <p><b>FIRSATLAR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diğer illere ve büyükşehirilere kıyasla bulunduğumuz ilin nüfusu düşünüldüğünde bu ilde tek sosyal bilimler meslek yüksekokulu olmamız,</li> <li>• Zorunlu staj sayesinde öğrencilerin deneyim kazanması,</li> <li>• Öğrencilerin dikey geçiş şansının olması,</li> <li>• Okulun merkezde olmasıyla her türlü imkana öğrencilerin rahatlıkla ulaşabilmesi,</li> <li>• Çanakkale Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu bünyesinde doktora bitirmiş ve halen doktora eğitimine devam eden akademisyenlerin sayıca fazlalığı</li> <li>• Meslek Yüksekokulumuzda geçmişe nazaran daha aktif, yönetime katılımı sağlayan, paylaşımcı, eleştiri ve yeniliklere açık her konuda çalışanına ve kuruma destek olmaya çalışan idari bir yapıya sahip olunması,</li> <li>• Bölümümüz öğretim kadrosunun tecrübe, yetenek ve gelişme arzusunun yeterli olması.</li> <li>• Sınavsız geçişlerin kalkması ile öğrenci profilindeki değişme,</li> <li>• Okulda uygulama ve sunumlar için konferans salonunun yer alması,</li> <li>• Yüksek okul binasının ana kampüse yakın oluşu,</li> <li>• Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesinin gelişime ve yeniliğe açık bir üniversite olması,</li> </ul> | <p><b>TEHDİTLER</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğrencilerin uygulama alanında eksiklikleri,</li> <li>• Çanakkale Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu bünyesinde öğrencilerin kantin dışında dinlenme, kitap okuma, araştırma yapma alanlarının yer almayışı,</li> <li>• Yüksekokul binasına ulaşım konusunda sorunların giderilememesi,</li> <li>• Sanayi ve özel sektör kuruluşlarının yeterli olmayışı,</li> <li>• Yabancı dil hazırlık sınıflarının olmayışı ve ders planı kapsamında yabancı dil eğitimlerinin yetersizliği,</li> <li>• Staj sürelerinin kısa olması,</li> <li>• Öğrencilerin derslerde ses kaydı alması, kitap, defter, ders notu olmadan derse gelmesi, sınavlara kimliksiz, kalemsiz, silgisiz katılmaya çalışmaları ve bu gibi sorumsuz davranışlarının süreklilik arz etmesi,</li> <li>• Program danışmanları dışında öğrencilere psikolojik danışmanlık veya mentorluk yapabilecek bir departmanın olmayışı,</li> <li>• Öğrencilerin liseden gelen alışkanlıklarını devam ettirmeleri, ders geçmek amaçlı ezber eğitime öğretim elemanlarını yönleltmeye çalışmaları,</li> <li>• Öğrencilerin gerçekleştirilen oryantasyon ve iş güvenliği eğitimlerini dikkate almamaları,</li> </ul> |