



T.C

ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ
ÇANAKKALE SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU
PAZARLAMA VE REKLAMCILIK BÖLÜMÜ
HALKLA İLİŞKİLER VE TANITIM PROGRAMI
II.SINIF

DERS

HALKLA İLİŞKİLER UYGALAMALARI VE ÖRNEK OLAYLAR
& ARAŞTIRMA PROJESİ

DANIŞMAN

ÖĞR. GÖR. SEÇİL DÜZTEPE – ÖĞR. GÖR. ONUR BAYRAM

HAZIRLAYAN

AYŞE NUR YILMAZ

ÖZGÜR SARI

EMRE BAKAÇ

AYÇA ARSLAN

ÇANAKKALE 2022

ÖZEL ELLERDEN

1.Projenin İsmi:

Özel Ellerden

2.Projenin Tanımı:

Bu proje; Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Çanakkale Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu, Pazarlama ve Reklamcılık Bölümü, Halkla İlişkiler ve Tanıtım Programında iki farklı öğretim üyesinin ortak yürüttüğü iki farklı ders kapsamında sosyal sorumluluk projesi olarak hazırlanmıştır.

3.Düzenleyici ve Destekleyiciler:

- **Projeyi Düzenleyen Kurum:**
Çanakkale Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu
- **Proje Ortağı:**
Elit 17 Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi
- **Sponsor:**
BoVa Events
- **Proje Sorumluları:**
Ayşe Nur Yılmaz, Ayça Arslan, Özgür Sarı, Emre Bakaç
- **Proje Danışmanları:**
Öğr. Gör. Seçil Düztepe, Öğr. Gör. Onur Bayram

4.Projenin Özeti:

Sosyal Sorumluluk Projeleri; Kurumların sadece kar amacı gütmeyen farkındalık yaratılmasına destek olmak ve dayanışmayı sağlamak için yapılan çalışmalardır. Biz bu projemizde Özel Eğitim gören çocukların da topluma kazandırılmasına sosyalleşmesini sağlayarak farkındalık yaratmak ve böyle bireylerinde toplumda olduğunu belirtmek.

5.Projenin Amacı:

Projemizin amacı Özel eğitim gören bireylerin toplumla iç içe olabilmelerini sağlamak. Onların da bizler gibi sağlıklı bir birey olduklarını aslında bizden hiçbir farkları olmadıklarını göstermek. Ülkemizde özel eğitim gören bireylere yönelik yasal dayanaklar da mevcuttur. Bunlar 1997 yılında yürürlüğe giren 573 sayılı Özel Eğitim Hakkında Kanun Hükmünde Kararname, buna dayalı olarak çıkarılan Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği ve 2005 yılında yürürlüğe giren 5378 Sayılı Engelliler Hakkında Kanundur.

Ülkemiz de ise bazı kesimler tarafından özel eğitim gören bireylere hala daha değer ve önem verilmediğini, onların da bir birey ve kendi hakları olduğunu bilmediklerini düşünüyoruz. Biz de bu

konuda farkındalık yaratıp onların da aslında bu toplumda var olduğunu ve onların da bizim yapabileceğimiz aktiviteleri yapabileceklerini bizlerden bir farkları olmadığını anlatabilmek adına farkındalık yaratmak istiyoruz. Proje kapsamın da ise Özel Eğitim Kurumuna gidip orada eğitim alan öğrencilerle zaman geçirip bileklik, kolye, resim çizmek gibi aktiviteler yapıp daha sonra yaptığımız bu bileklik ve kolyeleri satıp onlara faydalı olabilecek şekilde kullanmayı planlıyoruz. Projemizde gizlilik kapsamında ve kurumun isteği üzerine öğrencilerin isimleri bilinmeyecek, dosyaya konulan resimlerde ise yüzleri kapalı olacaktır. Projemizi 23 Nisan 2022 Çocuk Bayramında yapmayı çocukların bayramında bitirmeyi ve mutlu etmeyi planlıyoruz.

6.Projenin Hedefi:

6.1.Projenin Yakın Hedefi:

Projemizin yakın hedefi, orada eğitim gören çocukların kendilerini yalnız hissetmeyip onlarında olduğunu ve bizlerden bir farkları olmadığını belirtmektir. Orada eğitim gören çocukların sosyalleşmelerini sağlamak hem bu şekilde kurumlara da destek verdiğimiz ve yanlarında olduğumuzu hissettirmek.

6.2.Projenin Uzak Hedefi:

Projemizin uzak hedefi, bu konuda bilgilenecek gerek sağlıklı olsak bile sağlığımıza güvenmeden hepimizin bir engelli adayını hatırlaması gereken kişiler. Bu projeye hatırlanmayı sağlamak.

7.Projenin Hedef Kitlesi:

Projemizin hedef kitlesi kurumda eğitim gören çocuklar, aileleri, kurum çalışanları ve her engelli adayı.

8.Hedef Kitle Analizi:

Kurumda 300 öğrenci bulunmaktadır, bu öğrencilerin aileleri (velileri), kurumda çalışan öğretim görevleri ve çalışan herkes bizim hedef kitemizde yer almaktadır. Kurumda öğrenciler için oyun alanı ve eğitimler oldukça iyi fakat bizim bu projede gerçekleştirmek istediğimiz orada eğitim gören öğrencileri öğretmenleri dışında sosyalleştirmek ve onların yanında olduğumuzu göstermek.

9.Projenin Katma Değeri:

- Eğitim gören öğrencileri topluma kazandırmak.
- Bir günde olsa orada eğitim veren öğretim görevlilerinin ne hissettiklerini anlamak ve onlara destek olmak.
- Sponsorun da tanıtımının yapılacak olup imajına değer katmak.

10.Uygulama:

10.1.Uygulamanın Tanımlanması:

Hedeflenen sosyal sorumluluk projesi ile ilgili kurumlara görüşülecek, görüşme sonunda zaman planlaması ve karşılıklı fikir alışverişi olacak. Yapılacak bileklik ve kolyelerin malzemeleri ile ilgili giderin ne olacağı belirlenip sponsor ile görüşülüp malzemeler alınacak. Malzemeler alındıktan ve planlama yapıldıktan sonra anlaşılan tarihte kuruma gidilip aktivite gerçekleştirilecek.

11.Proje/Kampanya Kanalları:

İlk olarak projeye sponsor bulunacak. Ondan sonra broşür ve satılacak eşyalar ile halka duyurmayı hedefliyoruz. Aynı zamanda ilk olarak Yerel Basına ulaşmayı ve Yerel Basına düşmeyi sonrasında proje tutulur ve istediğimiz gibi ilerlerse Ulusal Basın ile Ülkemizin her kesimine duyurmayı planlıyoruz.

12.Proje Kampanya Zaman Grafiği:

12.1.Projenin Süresi

Proje karar verme ve değişikliklerin yapılması ile birlikte 20 Mart 2022 tarihinde başlamış olup, 23 Nisan 2022 tarihine kadar yapılması planlanmaktadır.

12.2.Projenin Araştırma Aşaması

İlk olarak projemizi gerçekleştirmek için bir pilot okul seçtik. Pilot okulumuzu “*Elit 17 Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkez*” olarak belirledik. Kurumda 300 öğrenci eğitim görmektedir. Daha önce de okulumuz ile seçtiğimiz pilot okul arasında bir sosyal sorumluluk projesi gerçekleştirilmiş olup okulumuza ve biz öğrencilerine kurum çok iyi davranıp kapılarını açtı. Araştırma kapsamında Çanakkale de kaç tane Özel Eğitim gören öğrenci olduğunu araştırdık fakat net bir bilgiye ulaşamadık bu konu hakkında pilot okulumuza da danıştık kurumların paylaşmadığını sadece kendileri hakkında bilgi verebileceklerini söylediler.

13.Zaman Planlaması:

- **24 Şubat 2022**
Projenin başlangıcı
- **24 Şubat – 20 Mart 2022**
Proje konusunun düşünülmesi araştırılması proje değişiklikleri.
- **22 Mart 2022**
Proje ile ilgili eğitim kurumu bulundu ve kurum ile telefon üzerinden görüşme yapıldı.
(Ayşe Nur)
- **23 Mart 2022**
Kurumdan proje ile ilgili geri dönüş oldu projeye onay verildi. Kurum sahibi ile ilgili yüz yüze görüşülüp planlama ile ilgili bilgi verildi. (Ayşe Nur)

- **29 Mart 2022**
Kurum ile yüz yüze görüşülmeye gidilecekti fakat kurum sahibinin işi olduğu için görüşme ertelendi. Kurumdan yeni tarih için haber bekleniyor. (Ayşe Nur)
- **31 Mart 2022**
Kurum ile yüz yüze görüşmeye gidildi. Planlama yapıldı kurum sahibi ile yüz yüze görüşüldü. Cumartesi günü gidilecek ve aktivite gerçekleştirilecek. (Ayça – Özgür)
- **12 Nisan 2022**
Çanakkale de ki öğrenci sayısını öğrenebilmek için aile sosyal politikalar arandı orası ilgilenmediğini söyleyip Milli Eğitim Müdürlüğüne yönlendirdi. Milli eğitim müdürlüğü ile görüşüldü gizlilik dolayısıyla bilgilerin verilemediği söylendi. (Ayşe Nur)
- **13 Nisan 2022**
Proje de kullanılacak malzemeler için sponsorla görüşüldü. (Emre)
- **14 Nisan 2022**
Aktivite zamanı için kurum ile telefon görüşmesi yapıp gün ve saat onayı alındı ve aktivite için gerekli malzemeler alındı. (Ayşe Nur)
- **16 Nisan 2022**
Aktivite için kuruma gidildi. Oradaki öğrencilerle bir araya gelindi, boyama yapmak isteyenlerle boyama yapıldı, bileklik yapmak isteyenler ile bileklik yapıldı. Güzel zaman geçirildi en sonda kurum sahibi ile görüşüldü teşekkür edildi. (Ayşe Nur – Özgür)
- **20 Nisan 2022**
Açılacak stand ile ilgili görüşme yapıldı 23 Nisan için izin alındı. (Ayça)
- **23 Nisan 2022**
Bileklikler için stand açıldı, standa amacımızı belli eden bir yazı asıldı ve satışlar yapıldı yapılan satışlar sonucunda elde edilen para ile kurumun belirlediği 2 öğrenciye bayramlık kıyafet alındı. (Ayşe Nur – Ayça – Özgür – Emre)
- **26 Nisan 2022**
Alınan bayramlıklar Seçil ve Onur Hocamızın eşliği ile kuruma götürüldü, öğrencilere teslim edildi. Hocalarım ve kurum sahibi ile fotoğraf çekilindi. Hocalar kurum işle görüştü kuruma teşekkür edildi. Projemiz burada bitmiş oldu. (Ayşe Nur – Özgür)

14.Projenin Sürdürülebilirliği:

Proje başarılı olur ise alt sınıflara dosya teslim edilecek. Biz projemizde pilot okul belirledik ama her sene pilot okul kapsamında okullar değişebilir.

15.Projenin Riskleri ve Tehditleri:

A) Riskler:

- Öğrenci ailelerinin kabul etmeme durumu.
- Planladığımız gibi satış yapamayıp değer ve ilgi görememek.

B) Tehditler:

- Projemizin değer göremeyip istenilen etkiye sahip olamaması.
- Diğer kurumların tepki göstermesi.

16.Güçlü ve Zayıf Yönleri:

1.Güçlü Yönleri:

- Özel eğitim gören öğrencilere bizler gibi bireyler olduğunu aslında engelleri olmadığını anlatabilmek.
- Bağış yardımıyla okula katkıda bulunmak.

2.Zayıf Yönleri:

- Yeterli sayıda eğitim gören öğrenciye ulaşamamak.
- İlk senede yeterli desteği alamamak.

17.Projenin Bütçesi:

-Boyama Kitabı: 10 TL

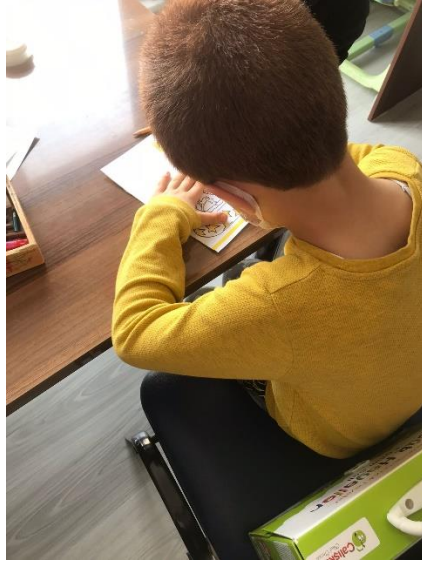
-Misina: 30 TL

-Boncuk: 60 TL

-Kıyafetler: 350 TL

EKLER

- 16 Nisan 2022



- 23 Nisan 2022



- 26 Nisan 2022

