



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ
ÇANAKKALE SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU
PAZARLAMA VE REKLAMCILIK BÖLÜMÜ
HALKLA İLİŞKİLER VE TANITIM PROGRAMI

DERS

HALKLA İLİŞKİLER UYGULAMALARI VE ÖRNEK OLAYLAR
& ARAŞTIRMA PROJESİ

HAZIRLAYANLAR

İSMAİL TUTAN- 203304027

ENES İNAÇ-203304028

BERKE YALÇINKAYA-203304031

DANIŞMAN

ÖĞR. GÖR. SEÇİL DÜZTEPE, ÖĞR. GÖR. ONUR BAYRAM

ÇANAKKALE 2022

TAZE KİTAPLIK

1. Projenin İsmi: Taze Kitaplık

2. Projenin Tanımı: Bu proje; Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Çanakkale Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu, Pazarlama ve Reklamcılık Bölümü, Halkla İlişkiler ve Tanıtım Programında, iki farklı öğretim elemanının ortak yürüttüğü iki farklı ders kapsamında; sosyal sorumluluk ve halkla ilişkiler kampanyası olarak hazırlanmış, fiili olarak uygulanmıştır.

3. Düzenleyici ve Destekleyiciler:

3.1. Projeyi Düzenleyen Kurum: Çanakkale Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu

3.2. Proje Ortağı: Yok

3.3. Sponsor: Yok

3.4. Proje Sorumlusu:

3.4.1. BERKE YALÇINKAYA

- Proje sözcüsü
- Proje kapsamında uygun kitaplar bulma
- Proje dosyasını düzenleme
- Kitapları etiketleyip numaralandırma

3.4.2. ENES İNAÇ

- Kitapları listeleme ve düzenleme
- Hazırlanan ve numaralandırılmış kitapları Excel programı ile dijital hale getirme
- Projenin sürekliliği için kütüphanede ki kitaplara dijital dosya hazırlama

3.4.3. İSMAİL TUTAN

- Kitap desteği yapılacak okulun iznini alma
- Toplanmış olan kitapları okula teslim etme
- Projeyi gerçekleştirecek olan kişilere ulaşım sağlama
- Hazırlanan kitapları sırasıyla kütüphaneye yerleştirme

3.5. Proje Danışmanları:

ÖGR. GÖR. SEÇİL DÜZTEPE, ÖGR. GÖR. ONUR BAYRAM

4. Projenin Özeti: Bu proje de bir köy okulu olan Umurbey İlkokulunun yeterli olmayan kütüphanesi için kitaplar toplanıp, bu kitaplarla birlikte orada hali hazırda var olan kitaplarla birleştirildi. Sonra bu kitaplar yaş gruplarına ayrılıp düzenlendi ve listelendi.

5. Projenin Amacı: Umerbey İlkokulu öğrencileri kitap okumayı ve araştırma yapmayı çok sevdikleri ancak bu imkanlarının çok kısıtlığı olduğu tespit edildi. Bunun doğrultusunda bu okulun kütüphanesini genişletip aynı zamanda yaş grubuna göre düzenleyip bu okulun ve Umurbey'de yaşayan diğer çocukların düzenli bir kütüphane sayesinde kitaplara ulaşım sağlayabilmeleri hedeflenmiştir.

6. Projenin Hedefi

6.1. Projenin Yakın Hedefi: Bu projenin öncelikli amacı bu kütüphaneyi düzenli bir hale getirip hem okulun kitapları takip etmesinin kolaylaşması hem de öğrencilerin kendi zevklerine ve yaşlarına göre kitapları kolayca bulup okuma imkanı ve alışkanlığı kazandırmak.

6.2.Projenin Uzak Hedefi: Bu projenin uzak hedefi temelini atmış olduğumuz listeme sayesinde kütüphane sorumlularının kitap takibini rahatça yapabilmesi, yaş gruplarına göre gelen çocukları rahatça yönlendirebilmeleri, düzenli bir ortam oluşturup orada yaşayan herkesin oradan kitap temin edebilmesi ve bu kütüphaneye gelecek olan diğer kitap desteklerini bu başlatmış olduğumuz uygulama ile kolaylıkla ekleme yapabilecek olmaları.

7.Projenin Hedef Kitle: Bu projenin hedef kitle Umurbey İlkokulu öğrencileri ve Umurbey’de ikamet eden çocukları kapsar.

8.Hedef Kitle Analizi: Yaptığımız hedef kitle analizinde bu kütüphaneyi kullanan üç yaş grubu var. Okulöncesi, ilkokul ve ortaokul. Yapılan kitap listelemesi de buna dikkat edilerek bu üç yaş grubuna ayrılarak yapıldı.

9.Projenin Katma Değeri:

- Umerbey İlkokulu öğrencilerinin daha düzenli bir kütüphaneye sahip olmaları.
- Öğretmenlerin ve kütüphane görevlilerin daha rahat bir şekilde kitapların takibini yapabilmesi.
- Öğrencilerin daha fazla seçeneğe sahip olması.
- Öğrencilerin kendi yaş grupları doğrultusunda daha kolay tercih yapmaları.

- Düzenli bir kütüphane ve imkan sağlıyarak okuma alışkanlığı katmak.

10.Uygulama

10.1.Uygulamanın Tanımlanması: Projenin uygulanmaya geçilmesi için öncelikle Umurbey İlkokulunu yapacaklarımızı söyleyip izin aldık. Sonrasında kitaplar toplayıp destek için hazır hale getirdik. Bu kitapları okula götürüp okulun kitaplarıyla birleştirip 27 Mayıs 2022 tarihinde kütüphaneyi düzenleyip kitapları listelemeye başladık.

11.Psikolojik Stratejiler: Umurbey İlkokulu öğrencileri başta olmak üzere orada ikamet eden insanlara düzenli bir kitap temin edebilecekleri bir yeri destekleyip daha iyi bir hale getirmeyi hedefledik.

12.Proje Kampanya Zaman Grafiği:

12.1.Projenin Süresi: 26 Nisan 2022 de başlayıp 27 Mayıs 2022 tarihinde sona ermiştir.

12.2.Projenin Araştırma Aşaması: Projenin gelişim aşamasında okulun kütüphanesinin eksik olduğunu fark ettikten sonra bolca kitap toplayıp destek yapma fikrindeydik. Bu fikri paylaşmak için Umurbey İlkokuluna gittiğimizde kitap desteğinden daha çok kitapların düzene ve listelenmeye ihtiyacı olduğunu fark ettik. Bunun üzerine hem kitap desteği yapıp hem de bu listelemeyi basit ve dijital olacak şekilde bir sistem geliştirmeliyiz diye düşündük. Bunun için kitaplara etiket yapıştırıp onu dijitale kaydettik. Örnek olarak okul

önceleri için olanları “O.O 201” şeklinde yazıp bunu Excel dosyasında kaç adet olduğu ile birlikte yazıp kaydetme fikrini uygulamaya karar verdi.

13.Zaman Planı

- **24 Şubat 2022:** Ders başlangıcı
- **26 Nisan 2022:** Proje konusu düşünüldü.
- **30 Nisan 2022:** Projenin son haline doğru şekillenmesi.
- **11 Mayıs 2022:** Okulla görüşülüp izinler alındı.
- **13 Mayıs 2022-25 Mayıs 2022:** Kitap toplama.
- **25 Mayıs 2022:** Projenin sunumu yapıldı.
- **27 Mayıs 2022:** Kitaplar teslim edilip listelenmeye başlandı.

14.Projenin Sürdürülebilirliği: Bu projenin gerçekleşmesiyle oluşan kütüphanenin ve hazırlamış olduğumuz Excel dosyasıyla orada olan veya yeni gelen kitapların takibi rahatça oluşması ve bu kütüphanenin kullanımını artmasıyla çocuklarda kitap okuma alışkanlığı katmak hedeflenmiştir.

15.Projenin Riskleri ve Tehditleri:

15.1.Riskleri:

- Yeterli sayıda kitap bulunamaması.
- Yapılacak olan listelemeyi okul yetkililerinin beğenmemesi.

15.2.Tehditleri:

- Okul saatlerinin kısa olmasından ötürü listelemenin yarım kalması.
- Etiket bitmesi.
- Bağışlanan kitapların devlet onaylı olmaması.
- Listeleme sırasında karışıklık olması.
- Etiketleme esnasında aynı sayıların yazılıp karıştırılması.
- Bağışlanan kitapların devlet onayının olmaması.

16.Güçlü Ve Zayıf Yönleri:

16.1.Güçlü Yönleri:

Sadece kitap bağışlamak yerine bağışladığımız kitapları düzenli halde listeleyip verip aynı zamanda okula diğer kitapları da aynı şekilde düzenli hale getirebilmesi için hazır ve başlanmış bir uygulama hazırlamak.

16.2.Zayıf Yönleri: Proje aşamalarında az veri sunma ve yeterince fotoğraf çekiminin yapılmamış olması.

17.Projenin Bütçesi:

1. Yol için kullanılan benzin parası: 300tl.

18. Proje günümüze ait bazı fotoğraflar:





















