

Çanakkale Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu

2022 Yılına Ait İyileştirme Çalışmaları

Üniversitemiz genelinde ve Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde kalite güvence sistemi yönetiminde PUKÖ Döngüsü yönetim sistemi, eğitim öğretim, araştırma, idari ve toplumsal katkı süreçlerinde kararlılıkla uygulanmaktadır. Buna göre faaliyetler ve iç denetim planlanmış ve yıllık faaliyet raporları hazırlanmış ve iç denetim gerçekleştirilmiştir.

“İç Denetim Prosedürü”nce öngörölmüş olup uygulanan KİDR’de (kalite güvencesi, eğitim, araştırma, yönetsel) süreçlerince iç değerlendirme sonucu kurumun iyileştirmeye açık alanları net bir biçimde belirlenmiştir. Belirlenen iyileştirmeye açık alanlar ile ilgili uygulamalar takip edilmiş ve faaliyet raporu ve iç denetim raporu hazırlanmıştır. İlgili raporlar kurumun kendi kendini iyileştiren sisteminin göstergesi olmakla birlikte kurumun dış gözle değerlendirilmesine de yol göstericidir. Kurumumuz alt birimlerince vizyon, misyon ve hedeflerimize paralel olarak kurulan kalite yönetim süreçlerine, ayrıca birim bazında çeşitli iç ve dış değerlendirme uygulamalarına sahiptir.

Eğitim Öğretim Sürecinde PUKÖ Döngüsü kapsamında,

- Fiziki kaynaklarımızın iyileştirilmesi, teknolojik altyapımızın iyileştirilmesi hedeflenmiş ve bu kapsamda bilgisayar laboratuvarımızda bulunan bilgisayarların yenilenmesi kapsamında bilgisayar laboratuvarımızda bulunan bilgisayarların hard diskleri yenilenmiş ve iyileştirilmiştir. Akademik ve idari personel memnuniyet anketleri ile öğrenci ve mezun öğrenci anketleri ve dış paydaş toplantıları yapılmış ve sonuçları değerlendirilmiştir.
- 2022 yılında 2 söyleşi gerçekleştirilmiştir.
- 2022 yılında toplam 6 bölüm toplantısı ve oryantasyon eğitimi toplantısı gerçekleştirilmiştir.
- 2022 yılı içerisinde 1 yüz yüze seminer gerçekleştirilmiştir.
- 2022 yılında 1 sergi gerçekleştirilmiştir.
- 2022 yılında 1 idari personel toplantısı gerçekleştirilmiştir.
- 2022 yılında 3 öğretim planı toplantısı gerçekleştirilmiştir.
- 2022 yılında 1 Erasmus anlaşması imzalanmıştır.
- 2022 yılında 1 eğitim öğretimi yılı değerlendirme toplantısı yapılmıştır.
- 2022 yılında 1 göreve yeni başlayan ve yükselen öğretim elemanlarına toplantı yapılmıştır.
- 2022 yılında 11 kalite toplantısı gerçekleşmiştir.
- 2022 yılında 4 mezun öğrenci toplantısı yapılmıştır.
- 2022 yılında 1 takım çalışması ve liderlik eğitimi konferansı verilmiştir.
- 2022 yılında 2 iç paydaş ziyareti düzenlenmiştir.
- 2022 yılında 3 dış paydaş etkinliği düzenlenmiştir.

Araştırma Geliştirme Sürecinde PUKÖ Döngüsü kapsamında,

- Öğretim elemanlarının yüksek lisans, doktora çalışmalarına gereken destek verilmiş ve verilmeye devam edilmektedir.
- Araştırma projelerinin sayısının arttırılması konusunda öğretim elemanlarının teşvik edilmesi ve proje sayılarının arttırılması konusunda gerekli destek sağlanmaktadır. Bu kapsamda; 2021-2022 yıllarını kapsayan dönemde öğretim elemanlarımız tarafından 3 adet BAP projesi yürütülmüştür.
- Bir öğretim üyemiz (1 Aralık 2021 yılından itibaren geçerli olmak üzere) TUBİTAK projesinde araştırmacı olarak görev almış ve proje devam etmektedir.
- Bir öğretim üyemiz tarafından 2022 yılında AB destekli Uluslararası Projede araştırmacı olarak görev almıştır.
- 2022 yılı içerisinde itibaren devam eden 2 AB Erasmus Plus projesinde projesine öğretim elemanlarımız araştırmacısı ve yürütücü olarak görev almış ve proje devam etmektedir.
- Öğretim elemanlarımız 2 Ulusal projede görev almıştır.
- Bir öğretim üyemiz 2022 yılı içerisinde devam eden 2 adet Avrupa Birliği Erasmus Plus projesinde eğitici olarak görev almıştır.
- Öğretim elemanlarımız Erasmus ders verme hareketliliği kapsamında, İtalya ve Polonya olmaz üzere ders vermişlerdir.
- Programlarımız tarafından 2 teknik gezi düzenlenmiştir.

Toplumsal Katkı Sürecinde PUKÖ Döngüsü kapsamında,

- Toplumsal katkı sürecinde, 2022 yılında öğrencilerimiz tarafından 15 adet sosyal sorumluluk projesi gerçekleştirilmiştir. Söz konusu projelerden biri TRT Geleceğin İletişimcileri Yarışmasından ‘En İyi Üçüncü Dijital Kampanya’ ödülü kazanmıştır. Yapılan projeler MYO web sayfasından yayınlanarak kamuoyu ile paylaşılmıştır.
- Öğretim elemanımız tarafından Dünyanın Sanat Eseri Tescilli İlk NFT’sini oluşturmuştur.
- *Yönetim Sistemi Sürecinde PUKÖ Döngüsü kapsamında;*
- Plan ve Programlar hazırlamış ve Birim Faaliyet Raporu hazırlanmış ve web sayfasında yayınlanmıştır.
- PUKÖ döngüsü kapsamında sürekli iyileştirme çalışmaları çerçevesinde kurumun hedeflerine ulaşması sağlanarak yeni hedefler ve yol haritaları belirlenerek uygulanmış

ve denetlenmiştir.

- Hizmet kalitesini geliştirmek üzere akademik, idari personel ve öğrencilere yönelik hizmet içi eğitim toplantıları düzenlenmiş ve memnuniyet anketleri yapılmıştır.

Genel PUKÖ döngüsünde:

- YÖK Mevzuatı ile Üniversitemiz Kalite Güvence Yönergesi Kapsamında kurumumuz Vizyon, Misyon ve Hedeflerine Uygun olarak Stratejik Eylem Planı hazırlanmıştır.
- Yıllık Performans Programı, Öğretim Planlarının, derslerin güncellenmesi, Bologna Çalışmaları, Paydaş Anketleri, Akademik takvim doğrultusunda, ders ve sınav programının gerekli format ve standartlarda kurumsal yönetim ilkeleriyle birlikte planlanmış ve uygulanmıştır.
- Ders programlarının güncellenmesi konusunda çalışmalara hız verilmiştir.
- Meslek Yüksekokulumuzun, Kamu Hizmet Standartları ve Envanteri ile Üniversitemiz Kalite Güvence Yönergesi Kapsamında Üniversitemiz Vizyon, Misyon ve Hedeflerine Uygun olarak Stratejik Eylem Planları, Faaliyet Raporları, İç Denetim Raporları, Dış Denetim Raporları, Memnuniyet Anketleri, Kurum Kültürü ve SWOT Analizi, PUKÖ Döngüsü Uygulamaları, Yıllık Performans Kriterleri KİDR ve Performans Programı ile Diğer Paydaş Anketleri mevzuata göre gerçekleştirilmiş ve gereken zamanda uygulanması ve analiz edilerek kurumun hedeflerine ulaşılmasıyla yeni hedeflerin belirlenerek gerekli tüm aksiyonları alınmıştır.

Sonuç olarak, Stratejik hedeflerimiz doğrultusunda eğitimde hedeflediğimiz amaçlara ulaşılmıştır. Araştırma geliştirme faaliyetlerimizde gerekli planlamalar yapılmış ve iyileştirme çalışmalarına devam etmektedir. Planlayıp da gerçekleştiremediğimiz konularda revizyona gidilerek iyileştirme planları hazırlanarak bir sonraki eğitim öğretim döneminde yapılması sağlanacaktır.