

T.C.
ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ
ÇANAKKALE SOSYAL BİLİMLER MESLEK
YÜKSEKOKULU
MUHASEBE VE VERGİ BÖLÜMÜ
MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI PROGRAMI

Mevcut Durum Analizi
ve
2024-2028 Stratejik Eylem Planı

Hazırlayanlar
Doç.Dr. Ayşe ATILGAN SARIDOĞAN
Muhasebe ve Vergi Bölüm Başkanı

Çanakkale - 2024

İÇİNDEKİLER

1. Ön Bilgi	3
2. Amaç	3
3. Kapsam	3
4. Planlama Süreci ve Uygulama Planı	4
5. Program Tanımı.....	4
6. Programın Amacı	5
7. Programın Hedefi	5
8. Kazanılan Derece	6
9. Öğrencilerin Programı Seçerken Sahip Olması Gereken Yetkinlikler	6
10. Öğrencilerin Sahip Olacağı Yetkinlikler	7
11. Mevcut Öğrenci Profili.....	7
12. Mezunların Mesleki Profili.....	7
13. Programımızın Paydaşları	7
14. Merkezi Yerleştirme Puanlarımız, Kayıtlı Ve Mezun Öğrenci Sayılarımız.....	8
15. Programda Kadrosu Bulunan Öğretim Elemanlarının Dağılımı	9
16. Öğretim Kadrosunun Mevcut Durum Analizi	10
17. Program Swot Analizi	12
17.1. Programın Güçlü Yönleri	12
17.2. Programın Zayıf Yönleri	13
17.3. Fırsatlar	14
17.4. Tehditler	15
18. Swot Matrisi	16
19. Programımızın Misyon, Vizyon ve Temel Değerlerinin Belirlenmesi	17
20. Sorunlara Çözüm Önerileri Getirilmesi ve Uygun Stratejilerin Geliştirilmesi	18

ŞEKİL VE TABLOLAR

Tablo 1. Programa Kayıtlı Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler	8
Tablo 2. Programdan Mezun Olan Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler	8
Tablo 3. Programa 2023 Yılında Merkezi Yerleştirme Sınavıyla Kayıt Olan Öğrenci Sayısı	9
Tablo 4. 2023 Girişli Öğrencilerin Derslere Devam Durumları	9
Tablo 5. 2023 Yılı Merkezi Yerleştirme Sınavı Puanlarımız	9
Tablo 6. Programdaki Öğretim Elemanlarının Dağılımı	9
Tablo 7. Öğretim Kadrosunun Analizi	10
Tablo 8. Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı	10
Tablo 9. Öğretim Kadrosunun Ders Yüğü Dağılımlarına Yönelik İstatistikler	10
Tablo 10. Öğretim Elemanlarının Akademik Yayınlarına Yönelik İstatistikler	11
Tablo 11. Öğretim Kadrosunun Tamamlanan Veya Halen Devam Etmekte Olan Projeleri	11
Tablo 12. Öğretim Elemanlarının Aldığı Burs ve Ödüller	11
Tablo 13. Öğretim Elemanlarının Marka, Tasarım, Patent Sayıları	12
Tablo 14. Swot Matrisi Tablosu	16

1. Ön Bilgi

Günümüz bilgi çağında artan kamu ve vakıf üniversiteleri sayıları da dikkate alınarak sürdürülebilir rekabet avantajı kazanmak amacıyla Meslek Yüksekokulumuz Muhasebe ve Vergi Bölümü Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı Stratejik Planı oluşturulma ihtiyacı duyulmuştur. Bu planın ortaya koyduğu eksik ve sorunlar irdelenip, sonuçlarını değerlendirilerek planda gerekli revizyon ve güncellemeler de yapılabilir. Programa ait çıktılarının değerlendirilmesi için swot analizi yapılarak zayıf ve kuvvetli yönlerimiz, fırsat ve tehditlerin tespit edilmesiyle birlikte geçmişte planlanan stratejiler konusunda hangi faaliyetlerin gerçekleştirildiği, ilgili stratejilerin etkinliği, devam ettirilip ettirilmeyeceği ve yeni strateji ihtiyaçları gözden geçirilmiştir. Yapılan değerlendirmeler ışığında Serbest Muhasebeci, Mali Müşavir ve Yeminli Mali Müşavirlik mesleklerinin geçirdiği aşamalar ve gelecekte bu mesleklerle ilgili teorik ve pratik bilgileri kazandıracak bir öğretim programı tasarlanması ve sektörün ihtiyaç duyduğu meslek elemanlarının yetiştirilmesine yönelik bu durumun potansiyel öğrencilerimize tanıtımının yapılması gerektiği sonucuna varılmıştır. Bu stratejik planın, programımızın bütün sorunlarını çözmesi beklenmemekte fakat sorunların tespit edilmesinde ve çözülmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır. Programımızı daha kaliteli ve çağdaş eğitime bir adım daha yaklaştırarak, benimsemiş olduğumuz kurumsal misyonumuza belirlemiş olduğumuz vizyonumuz ile ulaşacağımıza inanıyor, tüm akademik ve idari personelimize ve öğrencilerimize başarılar diliyorum.

2. Amaç

Bu stratejik plan, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Çanakkale Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu, Muhasebe ve Vergi Bölümü Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programlarının 2024-2028 akademik yılında eğitim öğretim kalitesinin artırabilmesi ve günümüz bilgi çağında gerçekleşen değişimlere ayak uydurabilmesi için uygulaması gereken stratejileri ve bu stratejilere dayanan hedefleri belirlemek amacıyla hazırlanmıştır. Dokümanın temel amacı; Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programının kamu ve özel sektör kuruluşlarının ihtiyaç duyduğu nitelikli meslek elemanlarının yetiştirilmesi için yapılan çalışmaların değerlendirmesi yapılarak programın tercih edilirliliğini arttırmak, Yüksekokulumuzun ve Üniversitemizin rekabet üstünlüğüne katkı sağlamaktır.

3. Kapsam

Bu dokümanda sunulan stratejiler ve hedefler; Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Çanakkale Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu, Muhasebe ve Vergi Bölümü Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programını kapsamaktadır. Belge program danışmanları ile programda ders veren öğretim elemanlarının önerileri ışığında hazırlanmıştır. Ayrıca, program danışmanları tarafından ileriye yönelik politikalar tartışılmış ve stratejik plan kapsamında bu politikaların gerçekleştirilmesi hedeflenmiştir.

4. Planlama Süreci ve Uygulama Planı

Program danışmanlığımızca yürütülen Stratejik Planlama süreci aşağıdaki aşamalardan oluşmaktadır;

- Stratejik plan çalışmaları için verilerin elde edilmesi ve gerekli alt yapının sağlanması,
- Bölümün Swot Analizinin yapılması,
 - 1) Programın Güçlü Yönleri
 - 2) Programın Zayıf Yönleri
 - 3) Fırsatlar
 - 4) Tehditler
- Swot Analizinin değerlendirilmesi,
- Misyon, vizyon, temel değerler ve politikaların belirlenmesi,
- Fonksiyonel hedeflerin güncellenmesi ve yeni hedeflerin belirlenmesi,
- Elde edilen sonuçların geri bildirimini sağlanması ve gerekli düzenleme ile düzeltmelerin

gerçekleştirilmesi.

5. Program Tanımı

Üniversitemiz 03 Temmuz 1992 tarihinde, 3837 sayılı kanunla kurulan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, 1992-1993 Eğitim-Öğretim yılında Trakya Üniversitesi'nden devredilen Çanakkale Eğitim Fakültesi, Çanakkale Meslek Yüksekokulu ve Biga Meslek Yüksekokulu ile eğitim-öğretim hayatına başlamıştır. Yüksekokulumuz, 2012 yılında Çanakkale Meslek Yüksekokulu'ndan ayrılarak Çanakkale Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu olarak yeniden yapılandırılmıştır. Yüksekokulumuzda 8 bölüm bulunmaktadır. Bu bölümlerden 2 tanesine henüz öğrenci alımı yapılmamıştır. 6 bölüm ve bu bölümlere bağlı 7 programla eğitim öğretime devam etmektedir.

Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı örgün öğretim olarak 84 öğrenci kontenjanı bulunmaktadır. 2020-2021 yılı itibarıyla ikinci öğretime öğrenci alımı durdurulmuştur.

Muhasebe ve Vergi Uygulamaları programı her yıl kontenjanını %100 doldurmayı başarmıştır. Genel kabul gören bir program olduğumuz ve her yıl doluluk oranlarının %100 olduğu görülmektedir.

Programımız; konusu ile ilgili temel kavram ve ilkeleri özümsemiş, kamu ve özel sektör kuruluşlarının ihtiyaç duyduğu ara eleman olarak mesleğin tüm gereklerini yerine getirebilecek seviyede mesleki bilgiyle donatılmış, ön muhasebe ve alanları ile ilgili paket programları kullanabilecek nitelikte meslek elemanları yetiştirmeyi misyon edinmiştir.

Program olarak çeşitli seminer, panel ve konferanslar düzenlenmeye çalışılmakta, kariyer günleri ile konusunda uzman meslek mensuplarının meslek aday adaylarına bilgi vermeleri sağlanmaktadır. Meslek Yüksekokulumuz Muhasebe ve Vergi Bölümü, Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı, kamu ve özel sektör ile sivil toplum kuruluşlarına nitelikli ara eleman yetiştirmeyi amaçlayan dört yarıyılık tam zamanlı bir önlisans programıdır. Program, Örgün ve İkinci öğretim olarak eğitim vermektedir. 2020-2021 yılı itibarıyla ikinci öğretime öğrenci alımı durdurulmuş ve örgün öğretim olarak devam etmiştir. Programın eğitim dili Türkçe olmakla birlikte zorunlu yabancı dil dersi İngilizcedir. Programımızın 84 öğrenci kontenjanı bulunmaktadır. Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı yeni ÖSYM sınav yönetmeliğine göre TYT puan

türünden 2023 yılı itibariyle, 269,76147 puan ile kapatmıştır. Programa kaydolun öğrenciler, programdan mezun olabilmek için öngörülen müfredattaki tüm dersleri almak zorundadırlar.

Öğrencilerimiz mezun olmadan önce 30 iş günü staj yapmak zorundadırlar. Programda stajların takibine ve niteliğine azami derecede önem verilmektedir.

6. Programın Amacı

Bu programın amacı; kamu kurum ve kuruluşları ile özel sektör işletmelerinde görev alabilecek, nitelikli, kendisini geliştiren, ahlaklı insan gücünü ülkeye kazandırmaktır, Bu amaç doğrultusunda ilgili program; bilimsel ve teknolojik alt yapı ile donatılmış, evrensel düşünebilen, yenilikçi, katılımcı, ufku geniş, mesleki yeterliliğe ve özgüvene sahip kalifiye meslek elemanı yetiştirmeyi görev edinmiştir. Programın amacı; Muhasebe Meslek elemanının gerektirdiği yüksek standartlara sahip, çağdaş, çevreci, yenilikçi, paylaşımcı, iş dünyasının tercih ettiği nitelikli elemanlar yetiştiren ve mensubu olmaktan gurur duyulan, hür ve bilimsel düşünceye sahip mezunlar yetiştiren bir program olmaktır.

Bu doğrultuda öğrencilere temel muhasebe derslerinin yanı sıra; Paket Programlar, Vergi Dersleri, Finansal Muhasebe, Maliyet Muhasebesi ve diğer ihtisas muhasebeleri dersleri verilerek yetiştirilmesi sağlanmakta ve iş hayatına hazırlanmaktadır. Ayrıca, diğer alan dışı derslerle de iletişim becerisi yüksek, ülke ekonomisine katkı sağlayacak bireyler olarak yetiştirmeleri amaçlanmaktadır.

7. Programın Hedefi

Programda öğrencilerimiz için, eğitim kalitesinin artırılmasını sağlamak, sektör temsilcileri ile işbirliği olanaklarını geliştirmek, ülke sanayisinin nitelikli ara eleman ihtiyacını karşılamak hedeflenmektedir. Bu amaçla, muhasebe eğitiminde önemli yer tutan ve mesleğin icra edileceği yerlerde kullanılan paket programlarını kullanma becerisi kurulmuş olan laboratuvarlarımızda verilmektedir. Bunun yanı sıra işletme, ekonomi, iletişim, tüm muhasebe alanlarını kapsayan muhasebe dersleri ile bilgi ve becerilerinin artırılması hedeflenmektedir. Öğrencilerimiz programda yoğun muhasebe eğitimi yanında ileri seviyede bilgisayar eğitimi ile desteklenmektedir. Bu amaçla kurulan bilgisayar laboratuvarımızda her öğrencimize bir bilgisayar düşmekte ve programımızdan mezun olacak meslek mensupları, sektörün ihtiyaç duyduğu özelliklere sahip birer kalifiye eleman olarak mezun olmaları hedeflenmektedir. Program mezunlarının, yetişmiş işgücü potansiyeli olarak, çalışacakları sektörle ilgili ulusal ve uluslararası platformda yaşanan güncel gelişmeleri takip eden, iletişim becerisi yüksek, özgüveni tam, girişimci, yenilikçi ve alanında uzmanlar olarak hizmet vermeleri hedeflenmektedir.

8. Kazanılan Derece

Muhasebe ve Vergi Uygulamaları programını bitiren öğrenciler önlisans diploması almaya hak kazanmakla birlikte ayrıca meslek elemanı unvanı almaya hak kazanmaktadır. Bu programdan mezun olabilmek için öğrencilerin; Öğretim programlarındaki tüm derslerden 4.00 üzerinden en az 2.00 Genel Not Ortalamasına sahip olmaları ve 120 AKTS kredisi almaları zorunludur. Ayrıca, mezun olabilmek için zorunlu stajlarını yapmaları gerekmektedir. Bölümümüz öğretim planı, Muhasebe ve Vergi alanı ile ilgili piyasa şartları, iç ve dış paydaş görüşleri göz önünde bulundurularak hazırlanmıştır.

9. Öğrencilerin Programı Seçerken Sahip Olması Gereken Yetkinlikler

Öğrencilerin lise mezunu olması gerekliliklerin yanı sıra yeni ÖSYM sınav yönetmeliğine göre 2023 YKS sistemine göre TYT puan türünden 150,000 puanın üzerinde almış öğrenciler arasından, 2023 YKS puanlarına göre; 269,000 ve üzerinde puan alan öğrenciler yerleşebilmektedir Ayrıca öğrencilerin, analitik düşünme yeteneğine sahip olmaları, empati yapma, kendi eksikliklerini fark edip kapatmaya çalışma, girişimci bir ruha sahip olma, profesyonel olmaya aday, çok okuyan, düzenli ders çalışan ve mücadele ruhuna sahip, yenilik ve gelişmelere ayak uydurabilen, öğrenmekten zevk alan bir yapıya sahip olmaları eğitim sürecinde onlara büyük katkı sağlayacaktır.

10. Öğrencilerin Sahip Olacağı Yetkinlikler

Muhasebe ve Vergi Uygulamaları programından mezun olan öğrenciler kamu ve özel sektör kuruluşlarında muhasebe departmanlarında, özel muhasebe bürolarında meslek elemanı olarak çalışabilmekte ayrıca eğitimlerini lisans derecesine tamamladıktan sonra serbest muhasebeci ve mali müşavir olabilmek için staj yapabilmektedirler. Tüm kamu ve özel sektör kuruluşlarında büro memuru olarak çalışma olanağına sahiptirler. Özellikle, serbest muhasebeci ve mali müşavirler ile yeminli mali müşavirlerin yanında, işletmelerin ön muhasebe işlemlerinin yapılmasında tercih edilen elemanlar olmaktadır.

Programdan mezun olan öğrenci, öğrenim sonunda aşağıda belirtilen yeterliliklere sahip olması hedeflenmektedir.

1. Muhasebe alanındaki kavramsal bilgileri bilir. Alanı ile ilgili temel bilgi ve becerilere sahip olmak. .
2. Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme becerisine sahip olmak.
3. Alanı ile ilgili mesleki ortam ve araçları kullanarak tasarım yapabilmek, plan ve proje gerçekleştirme becerisine sahip olmak.
4. Alanı ile ilgili uygulamalarda öngörülmeyen durumlarla karşılaştığında çözüm üretebilmek, takımlarda sorumluluk alabilmek veya bireysel çalışma yapabilmek becerisini kazanmak.
5. Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme bilincini kazanmak.
6. Kamu ve özel sektör kuruluşlarındaki alanı ile ilgili süreçleri yerinde inceleyerek uygulama becerisi kazandırmak.
7. Alanının gerektirdiği temel düzeyde bilgisayar yazılım ve donanımlarını kullanabilme becerisi kazanmak.
8. Etkili iletişim kurma tekniklerine hâkim ve alanındaki yenilikleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olmak.
9. Alanı ile ilgili uygulamalar için gerekli olan paket programları, modern teknikleri, araçları ve bilişim teknolojilerini seçebilmek ve etkin kullanabilmek.
10. İş hukuku ve iş güvenliği, çevre koruma bilgisi ve kalite bilincine sahip olmak.
11. Tarihi değerlere saygılı, sosyal sorumluluk, evrensel, toplumsal ve mesleki etik bilincine sahip olmaktır.

12. Mevcut Öğrenci Profili

Öncelikle Ticaret Meslek Liseleri ile Anadolu liselerinin tercih ettiği bir önlisans programı olan programımızda az sayıda farklı liselerden de öğrenci gelmektedir. Öğrenciler %25 oranında Çanakkale'den %75 oranında ise , Balıkesir, Bursa, Edirne, İstanbul, İzmir, Kırklareli, Manisa, Tekirdağ vb. illerden ve bu illerin ilçelerinden programımızı tercih etmektedir. Programın toplam kontenjanı 84 kişi olup, toplam kayıt yaptıran 76 kişidir. İlk tercihi olan kişi sayısı 17, ilk üç tercihi olarak programı tercih eden öğrenci sayısı 38 olarak görülmektedir. Ayrıca kayıt yaptıran öğrencilerin %61'inin Marmara bölgesinden, %9unun Ege bölgesi ve kalanın İç Anadolu , Doğu ve Güneydoğu Anadolu ve Karadeniz bölgelerinden geldiği görülmektedir.

13. Mezunların Mesleki Profili

Muhasebe ve Vergi Uygulamaları programı mezunları kamu kurumlarında, özel işyerlerinde, sivil toplum kuruluşlarında çalışabilmektedirler. Programımızı başarıyla tamamlayan öğrenciler çeşitli sektörlerde faaliyet gösteren şirketlerin ön muhasebe bürolarında, serbest muhasebeci ve mali müşavirlerin yanında yardımcı eleman olarak iş imkanlarına sahip olabilmekte, ayrıca; eğitimini Lisans derecesine tamamladıktan sonra, stajı tamamlayıp gerekli sınavları başarı ile verenler kendi işletmelerini kurma ve yönetme becerilerine de sahip olmaktadır.

14. Programımızın Paydaşları

Programımızın gelişebilmesi, eğitim kalitesini artırabilmesi, çağdaş ve modern eğitim teknolojileri ile donatılabilmesi ancak tüm paydaşlarının desteği ile mümkün olabilecektir. Bu amaçla bölümümüz, paydaşları belirleyerek onların durumlarını da dikkate alacak şekilde stratejilerini belirlemiştir. Bu kapsamda paydaşlarımız şu şekilde sıralanabilir:

- *Valilik
- *Resmi kurum ve kuruluşlar,
- *Yüksek Öğretim Kurulu,
- *Üniversitelerarası Kurul,
- *Ulusal ve Uluslararası Eğitim ve Araştırma Kurumları,
- *Özel Sektör Kuruluşları,
- *Sivil Toplum Kuruluşları,
- *Akademik personelimiz,
- *İdarî personelimiz,
- *Öğrencilerimiz ve aileleri,
- *Mezunlarımız.

15. Merkezi Yerleştirme Puanlarımız, Kayıtlı ve Mezun Öğrenci Sayılarımız

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Çanakkale Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programına öğrenci kabulleri, Yükseköğretim Kurulu (YÖK), Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) Başkanlığı ile Rektörlük tarafından belirlenen ilkeler ve akademik takvim ile ilan edilen tarihler arasında, istenen belgeler ile birlikte Meslek Yüksekokulumuz öğrenci işleri kayıt bürosu tarafından yapılmaktadır. Program YKS sistemine göre TYT puan türünden 150,000 puan ve üzeri alan öğrencilerinden programın taban puanını tutturarak yerleşen öğrencileri kabul etmektedir. Buna istinaden program 20203 yılı itibariyle, 84 kişilik örgün öğretim kontenjanıyla eğitim-öğretime devam etmektedir.

Tablo 1. Programa Kayıtlı Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler

2012 yılından günümüze kadar kayıt yaptıran Toplam Öğrenci sayısı	1977
Aktif kayıtlı öğrenci sayısı Örgün Öğretim	306
Aktif öğrenci sayısı İkinci Öğretim	22
Toplam aktif kayıtlı öğrenci sayısı	328

Tablo 2. Programdan Mezun Olan Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler

Program	2023 yılına kadar	2022-2023 (Final Mezunu)
MVU Örgün Öğretim	723	44
MVU İkinci Öğretim	266	8
Toplam	989	52

Tablo 3. Programa Merkezi Yerleştirme Sınavıyla Kayıt Olan Öğrenci Sayısı (2023)

MVU - ÖRGÜN	76
TOPLAM	76

Tablo 4. Öğrencilerin Derslere Devam Durumları (2023)

Derslere Sürekli Devam Eden Ortalama Öğrenci Sayısı		
Program Adı	Kayıtlı Öğrenci Sayısı	Devam Eden Öğrenci Sayısı
MVU-ÖRGÜN 1. Sınıf	82	75
MVU-ÖRGÜN 2. Sınıf	75	60
Örgün Öğretim Toplam	157	135

Tablo 5. Son 2 Yıla Ait Merkezi Yerleştirme Sınavı Puanlarımız

Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı	Taban Puan
MVU- ÖRGÜN 2022	271,680
MVU- ÖRGÜN 2023	269,761

15. Programda Kadrosu Bulunan Öğretim Elemanlarının Dağılımı
Tablo6: Programdaki Öğretim Elemanlarının Dağılımı (2023)

10

Akademik Unvan	Yaş					
	30-40		40-50		50-55	
	K	E	K	E	K	E
Doçent			1			
Dr.Öğr.Üyesi		1				
Öğr. Gör.Dr.			1			
Öğr.Gör.	1				1	1

16.Öğretim Kadrosunun Mevcut Durum Analizi

17.Tablo 7. Öğretim Kadrosunun Analizi (2023)

ÖĞRETİM KADROSU			DENEYİM YILI			Etkinlik düzeyi (Yüksek, Orta, Düşük, Yok)		
Akademik Unvan	Son Mezun Olduğu Kurum ve Yılı	Halen Öğrenim Görüyorsa Hangi Aşamada Olduğu	Kamu Özel Sektör	Kaç Yıldır Bu Kurumda	Öğretim Elemanı Süresi	Meslek Kuruluşlarında	Kamu ve Özel Sektöre verilen Danışmanlık	Araştırmada
Doç.Dr. Ayşe ATILGAN SARIDOĞAN	Doktora İstanbul Üniversitesi İşletme Fakültesi Muhasebe- 2016	-	8	4	12	-	-	İyi
Dr.Öğr.Üyesi Ahmet KURT	Doktora Çanakkale On sekiz Mart Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü-İşletme - 2020			11	11			İyi
Öğr. Gör.Dr. Dilek ŞAHİN	Doktora Sakarya Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Muhasebe- Finansman/İşletme 2023		7	5	12	-	-	İyi
Öğr.Gör. Ayhan SARIYILDIZ	Çanakkale On sekiz Mart Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Muhasebe- Finansman/İşletme 2000,	-	12	27	27	-	-	Orta
Öğr.Gör. Fisun ÜNAL ÖZTÜRK	Dokuz Eylül Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü İktisatı, 2001	-	5	29	24	-	-	Orta
Öğr.Gör.Ceyda TUNÇ YILANCI	Uşak Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Maliye Yüksek Lisansı- 2018			2	2			Orta

Tablo 8. Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı (2023)

Gündüz Öğretiminde; Programda Aktif Öğrenci Sayısı: 306 Kadrolu Öğretim Elemanı Sayısı: 6	51
İkinci Öğretiminde; Programda Aktif Öğrenci Sayısı 22 Kadrolu Öğretim Elemanı Sayısı 6	3,66
Toplam öğrenci sayısı/öğretim elemanı sayısı	54,6

Tablo 9. Öğretim Kadrosunun Ders Yüğü Dağılımlarına Yönelik İstatistikler
(Sözleşmeye Esas Görev Tanımı Kapsamında Akademik Unvanlara Göre Olması Gereken Minimum Ders Yüğü ve Mevcut Ders Yüğü Dağılımları)

Akademik Unvan	Ad ve Soyadı	En Az	Mevcut Ders Yüğü (2024 Bahar)
Doçent.Dr.	Ayşe ATILGAN SARIDOĞAN	10	10
Dr.Öğr.Üyesi	Ahmet KURT	10	11
Öğr.Gör.Dr.	Dilek ŞAHİN	12	14
Öğr.Gör.	Ayhan SARIYILDIZ	12	15
Öğr.Gör.	Fisun ÜNAL ÖZTÜRK	12	12
Öğr.Gör.	Ceyda TUNÇ YILANCI	12	13

Tablo 10. Öğretim Elemanlarının Akademik Yayınlarına Yönelik İstatistikler (2023)

Akademik Unvan Ad-Soyad	Uluslar arası+Ulusal Hakemli Dergi, Kongre, Sempozyum vb. Yayınlanan Makale, Bildiri Sayısı	Toplam Atıf Sayısı	Sosyal Bilimler Alanında ISI indekslerine giren dergilerde alınan atıf sayısı	Akademik Ders Kitabı ve Kitap Bölümleri
Doç.Dr. Ayşe ATILGAN SARIDOĞAN	-	11	-	1
Dr.Öğr.Üyesi Ahmet KURT	-	3	-	-
Öğr.Gör.Dr.Dilek ŞAHİN	1	-	-	-
Öğr.Gör.Ayhan SARIYILDIZ	-	-	-	-
Öğr.Gör.Fisun ÜNAL ÖZTÜRK	-	-	-	-
Öğr.Gör.Ceyda TUNÇ YILANCI	1	1	-	-

Tablo 11. Öğretim Kadrosunun Tamamlanan Veya Halen Devam Etmekte Olan Projeleri

Akademik Unvan - Ad, Soyad	BAP, TÜBİTAK, GMKA, AB, BM vb. Proje Sayısı	Proje Kapsamında Görevi
Doç.Dr. Ayşe ATILGAN SARIDOĞAN	-	-
Dr.Öğr.Üyesi Ahmet KURT	-	-
Öğr. Gör.Dr. Dilek ŞAHİN	-	-
Öğr.Gör. Ayhan SARIYILDIZ	-	-
Öğr.Gör.Fisun ÜNAL ÖZTÜRK	-	-
Öğr.Gör.Ceyda TUNÇ YILANCI	-	-

Tablo 12. Öğretim Elemanlarının Aldığı Burs ve Ödüller

Akademik Unvan - Ad, Soyad	Burs, Ödül, Destek Adı / Tarihi / Veren Kurum
Doç.Dr. Ayşe ATILGAN SARIDOĞAN	-
Dr.Öğr.Üyesi Ahmet KURT	-
Öğr. Gör.Dr. Dilek ŞAHİN	-
Öğr.Gör. Ayhan SARIYILDIZ	-
Öğr.Gör.Fisun ÜNAL ÖZTÜRK	-
Öğr.Gör.Ceyda TUNÇ YILANCI	-

Tablo 13. Öğretim Elemanlarının Marka, Tasarım, Patent Sayıları

Akademik Unvan - Ad, Soyad	Marka, Tasarım, Patent
Doç.Dr. Ayşe ATILGAN SARLIDOİĞAN	-
Dr.Öğr.Üyesi Ahmet KURT	-
Öğr. Gör. Dr.Dilek ŞAHİN	-
Öğr.Gör. Ayhan SARIYILDIZ	-
Öğr.Gör.Fisun ÜNAL ÖZTÜRK	-
Öğr.Gör.Ceyda TUNÇ YILANCI	-

16. Program Swot Analizi

Bölümümüzün eğitim, öğretim ve yönetim faaliyetleri değişik açılardan incelenerek üniversitenin kuvvetli yönleri, zayıf yönleri, fırsatları ve tehditleri değerlendirilmiştir. Değerlendirme;

- Eğitim-öğretim,
- 4 Yarıyıllık ders planı,
- Ders adları, içerikleri ve akts'lerin güncellenmesi,
- Ders yükleri,
- Etkin bir kariyer planlamasının yapılandırılması,
- Öğrencilerin DGS ile lisansa geçiş olanakları,
- Akademisyenlerin değerlendirilmesi,
- Öğrenci/akademisyen iletişimi,
- Destek birimleri kapsamında yapılmıştır.

1.1. Programın Güçlü Yönleri

- Çanakkale merkezinde yer alan bir okul olmamız,
- İstanbul, İzmir, Bursa gibi büyük illere olan yakınlığımız,
- İl Merkezinde yer alan Serbest Muhasebeci Mali Müşavirler ve Yeminli Mali Müşavirlere kolay ulaşılması, mali müşavirler odası ile yakın ilişki sayesinde kamu özel sektör işbirliği,
- Alanında gerekli yetkinliğe sahip akademik kadronun varlığı,
- Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programının kendi alanında tercih edilen bir program olması,
- Akademisyenlerimizin, konuları hakkında nitelikli eser üretme kapasitesine sahip olması,
- Akademik personelin öğrencilere bilgi aktarımında yeterli formasyona sahip olması,
- Akademik personel öğrenci iletişiminin istenilen düzeyde olması,

- Akademik personel, idari personel iletişiminin istenilen düzeyde olması,
- İdari personel öğrenci iletişiminin istenilen düzeyde olması,
- Programımızın fiziki konumu ve teknolojik alt yapı noktasında bilgi kaynaklarına erişimin uygun olması,
- Üniversitemizin bölgenin en büyük ve kapsamlı kütüphanelerinden birine sahip olması ve yerleşke dışı erişim için öğrencilerimize verilen kullanıcı adı ve şifre ile online kaynaklara ve veri tabanlarına anında erişim sağlaması,
- Üniversitemizde ve Yüksekokulumuzda girişimcilik ve yenilik faaliyetleri ile ilgili gerekli organizasyonların yönetim tarafından desteklenmesi ve teşvik edilmesi,
- Her sınıfta beyaz tahta, projeksiyon bulunması,
- Merkez kampüste bulunmamız nedeniyle Kongre, toplantı, mezuniyet, konser, tiyatro vb. organizasyonlar öğrenci katılımının kolay olması,
- Öğrencilerin istedikleri konularda öğrenci kulübü kurabilme ve organizasyon yapabilme imkanları,
- TYT ile gelen öğrencilerin kavrama yeteneğinin eğitim ve öğretim düzeyi için yeterli olması,
- TYT ile gelen öğrencilerin gerek teorik ve gerekse pratik bilgi akışını sağlamada daha istekli olmaları.

1.2. Programın Zayıf Yönleri

- Ofis, demirbaş ve sarf malzemesi gibi donanımların etkin bir şekilde tahsis edilememesi,
- Kamu, özel sektör işbirliğinin yeterince gerçekleştirilememiş olması,
- Multidisipliner ve ortaklaşa çalışma eksikliği,
- Bilimsel ya da sanayi odaklı proje gerçekleştirme ve bunlara öğrencileri dahil etme eksikliği,
- Öğrencilerin yeterince yabancı dil bilmemesi ve bu nedenle Fulbright, Erasmus gibi programlara gerekli özenin gösterilmemiş olması,
- Akademik ve idari personelin yabancı dil sorunu nedeniyle bu zamana kadar Da Vinci, Fulbright, Erasmus gibi programlardan günümüze kadar faydalanamamış olması,
- Bazı öğrencilerin ya da öğretim elemanlarının ders anlatımında gereğinden fazla slayta yönelmeleri ya da ders işleme yöntemlerinde çağın gerisinde kalmış olmaları,
- Ders kitapları dışında farklı sektörlerden güncel uygulamaya yönelik kaynakların her öğretim elemanı tarafından kullanılmaması,
- İnternet destekli ve sanal gerçeklikten yoksun eğitim sistemi,
- Staj çalışmalarının istenilen düzeye ulaşmaması, uygun staj yeri bulmada yaşanan zorluklar
- Öğrencilerin staj hususunda gerekli hassasiyeti göstermemesi,
- AKTS sorunu ve 4 yarıyıllık öğretim programının DGS geçişi sonrasında öğrencilerin derslerini saydırma sorunu yaşamaları,
- Genel olarak seçmeli derslerin azlığı (zorunlu seçmeli ders sistemi uygulanıyor olması),Yüksekokulumuz bünyesinde herhangi bir kişilik veya kariyer geliştirme programının uygulanmaması,
- Uluslararası çalışmalarda akademik personele yeterince ekonomik destek verilmemesi,
- Öğrencilere ve akademisyenlere yönelik teknik gezi, kongre, sempozyum, fuar katılımlarının azlığı,

- Öğrencilerin DGS ve iş bulma stresleri nedeniyle yeterince motive olamamaları,
- Öğrencilerin bu programı tesadüfen kendi farkındalıkları dışında tercih etmiş olmaları,
- Açıkta kalmamak için tercih yapan öğrencilerin muhasebe eğitimini alma hususunda yeterli donanıma sahip olmamaları,
- Öğrencilerin matematiksel becerilerinin zayıf olması,

1.3. Fırsatlar

- Meslek Yüksekokulumuzun kendine ait bağımsız bir binada fiziki altyapısı tamamlanmış olarak faaliyette bulunması ve her türlü donanıma sahip olması,
- Merkez kampüste bulunmamız nedeniyle üniversitenin her türlü imkanlarından faydalanma, bilgiye ulaşmada kolaylık, sosyal faaliyetlere katılma imkanı,
- Çanakkale merkezinde yer alan bir yüksekokul olmamız nedeniyle nitelikli akademik personelin okulumuzda çalışmaya istekli olmaları,
- Programımız öğretim elemanlarının güncel mevzuata hakim olması, bölümümüz ile ilgili mesleki kuruluşlarla işbirliğini geliştirmede istekli olmaları,
- Programımız öğretim kadrosunun alanlarında yeterli bilgi ve donanıma sahip olması,
- Meslek Yüksekokulumuzda idari yapısının aktif, yönetime katılımı sağlayan, paylaşımcı, eleştiri ve yeniliklere açık her konuda çalışanına ve kuruma destek olmaya çalışan bir yapıya sahip olunması,
- Deneyimli ve aktif bir idari personel yapısının olması,
- Ulusal ve uluslararası projelerde çalışabilecek nitelikte yeterli akademik personele sahip olunması,
- Bölümümüzün diğer meslek yüksekokullarının aynı bölümlerine nazaran öncelikli tercih edilen bir bölüm olması,

1.4. Tehditler

- Yeterli bilgilendirmenin olmaması nedeniyle puanları taban puanımızdan daha yüksek olmasına rağmen potansiyel öğrencilerimizin il dışındaki üniversiteleri tercih etmeleri.
- Akademik personelin kaygılarının bilimsel çalışma trendine olumsuz etki yapması,
- Öğrenci sayısının fazlalığı nedeniyle eğitim kalitesinin düşmesi,
- Kontenjan sayısının fazla olması nedeniyle hem yerleşme puanının düşmesi, hem de niteliğin düşmesi,
- Öğrencilerin genelinin bilgisayar, Microsoft Office gibi programlara hâkimiyetlerinin çok zayıf olması hatta hiç olmaması,
- Öğrencilerin bilimsel bilgiden ziyade kamu personel sınavlarına ve Dikey Geçiş Sınavına yönelik çalışmaları,
- Öğrencilerin liseden gelen alışkanlıklarını devam ettirmeleri, ders geçmek amaçlı ezbere eğitime öğretim elemanlarını yöneltmeye çalışmaları,
- Öğrencilerin gerçekleştirilen oryantasyon ve iş güvenliği eğitimlerini dikkate almamaları,
- Öğrencilerin derslerde ses kaydı alması, kitap, defter, ders notu olmadan derse gelmesi, sınavlara kimliksiz, kalemsiz, silgisiz katılmaya çalışmaları, sorumsuz davranışlarının süreklilik arz etmesi,
- Staj yeri bulmada yaşanan güçlükler, staj yapılan yerlerin stajın nasıl yapılacağı konusunda yeterli bilgiye sahip olmamaları

18. Swot Matrisi

Tablo 14. Swot Matrisi Tablosu

Programın Güçlü Yönleri	Programın Zayıf Yönleri
<p>Çanakkale merkezinde yer alan bir okul olmamız, İstanbul, İzmir, Bursa gibi büyük illere olan yakınlığımız, İl Merkezinde yer alan Serbest Muhasebeci Mali Müşavirler ve Yeminli Mali Müşavirlere kolay ulaşılması, mali müşavirler odası ile yakın ilişki sayesinde kamu özel sektör işbirliği,</p> <p>Alanında gerekli yetkinliğe sahip akademik kadronun varlığı,</p> <p>Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programının kendi alanında tercih edilen bir program olması,</p> <p>Akademisyonlarımızın, konuları hakkında nitelikli eser üretme kapasitesine sahip olması,</p> <p>Akademik personelin öğrencilere bilgi aktarımında yeterli formasyona sahip olması,</p> <p>Akademik personel öğrenci iletişiminin istenilen düzeyde olması,</p> <p>Akademik personel idari personel iletişimimin istenilen düzeyde olması,</p> <p>İdari personel öğrenci iletişimin istenilen düzeyde olması, Programımızın fiziki konumu ve teknolojik alt yapı noktasında bilgi kaynaklarına erişimin uygun olması, Üniversitemizin bölgenin en büyük ve kapsamlı kütüphanelerinden birine sahip olması ve yerleşke dışı erişim için öğrencilerimize verilen kullanıcı adı ve şifre ile online kaynaklara ve veri tabanlarına anında erişim sağlanması, Üniversitemizde ve Yüksekokulumuzda girişimcilik ve yenilik faaliyetleri ile ilgili gerekli organizasyonların yönetim tarafından desteklenmesi ve teşvik edilmesi,</p> <p>Her sınıfta beyaz tahta, projeksiyon bulunması, Merkez kampüste bulunmamız nedeniyle Kongre, toplantı, mezuniyet, konser, tiyatro vb. organizasyonlar öğrenci katılımının kolay olması, Öğrencilerin istedikleri konularda öğrenci kulübü kurabilme ve organizasyon yapabilme imkanları,</p> <p>TYT ile gelen öğrencilerin kavrama yeteneğinin eğitim ve öğretim düzeyi için yeterli olması,</p>	<p>Ofis, demirbaş ve sarf malzemesi gibi donanımların etkin bir şekilde tahsis edilememesi,</p> <p>Kamu, özel sektör işbirliğinin yeterince gerçekleştirilememiş olması,</p> <p>Multidisipliner ve ortaklaşa çalışma eksikliği,</p> <p>Bilimsel ya da sanayi odaklı proje gerçekleştirme ve bunlara öğrencileri dahil etme eksikliği, Öğrencilerin yeterince yabancı dil bilmemesi ve bu nedenle Fulbright, Erasmus gibi programlara gerekli özenin gösterilmemiş olması,</p> <p>Akademik ve idari personelin yabancı dil sorunu nedeniyle bu zamana kadar Da Vinci, Fulbright, Erasmus gibi programlar dan günümüze kadar faydalanamamış olması,</p> <p>Bazı öğrencilerin ya da öğretim elemanlarının ders anlatımında gereğinden fazla slayta yönelmeleri ya da ders işleme yöntemlerinde çağın gerisinde kalmış olmaları,</p> <p>Ders kitapları dışında farklı sektörlerden güncel uygulamaya</p> <p>İnternet destekli ve sanal gerçeklikten yoksun eğitim sistemi,</p> <p>Staj çalışmalarının istenilen düzeye ulaşmaması, uygun staj yeri bulmada yaşanan zorluklar</p> <p>Öğrencilerin veya öğretim elemanlarının staj hususunda gerekli hassasiyeti göstermemesi,</p> <p>Önemli derslerin saatlerinin yetersiz veya çok uzun, önemsiz bazı derslerin ise ders saatlerinin gereksiz biçimde uzun olması, bazı derslerin ise AKTS'lerinin şişirilmiş olması, AKTS sorunu ve 4 yarıyıllık öğretim programının DGS geçişi sonrasında öğrencilerin derslerini saydırma sorunu yaşamaları,</p> <p>Genel olarak seçmeli derslerin azlığı (zorunlu seçmeli ders sistemi uygulanıyor olması),Yüksekokulumuz bünyesinde herhangi bir kişilik veya kariyer geliştirme programının uygulanmaması, Uluslararası çalışmalarda akademik personele yeterince ekonomik destek verilmemesi, Öğrencilere ve akademisyenlere yönelik teknik gezi, kongre, sempozyum, fuar katılımlarının azlığı, Öğrencilerin DGS ve iş bulma stresleri nedeniyle yeterince motive olamamaları, Öğrencilerin bu programı tesadüfen kendi farkındalıkları dışında tercih etmiş olmaları,</p> <p>Açıkta kalmamak için tercih yapan öğrencilerin muhasebe eğitimini alma hususuna yeterli donanıma sahip olmamaları, Öğrencilerin matematiksel becerilerinin zayıf olması, Bir dersi veren öğretim elemanlarının her dönem değişmesi. Bir öğretim elemanının her dönem gireceği derslerin belli olmaması, performans göstereceği veya uzman olduğu konulara derse girememe durumu.</p>

TYT ile gelen öğrencilerin gerek teorik ve gerekse pratik bilgi akışını sağlamada daha istekli olmaları.

Fırsatlar	Tehditler
<ul style="list-style-type: none"> • Meslek Yüksekokulumuzun kendine ait bağımsız bir binada fiziki altyapısı tamamlanmış olarak faaliyette bulunması ve her türlü donanıma sahip olması, • Merkez kampüste bulunmamız nedeniyle üniversitenin her türlü imkanlarından faydalanma, bilgiye ulaşmada kolaylık, sosyal faaliyetlere katılma imkanı, • Çanakkale merkezinde yer alan bir yüksekokul olmamız nedeniyle nitelikli akademik personelin okulumuzda çalışmaya istekli olmaları, • Programımız öğretim elemanlarının güncel mevzuata hakim olması, bölümümüz ile ilgili mesleki kuruluşlarla işbirliğini geliştirmede istekli olmaları, • Programımız öğretim kadrosunun alanlarında yeterli bilgi ve donanıma sahip olması, • Meslek Yüksekokulumuzda idari yapısının aktif, yönetime katılımı sağlayan, paylaşımcı, eleştiri ve yeniliklere açık her konuda çalışanına ve kuruma destek olmaya çalışan bir yapıya sahip olunması, • Deneyimli ve aktif bir idari personele yapısının olması, • Bölümümüzün meslek yüksekokulunun diğer bölüm ve üniversite öğretim üyeleri arasındaki ilişkinin yeterli olması, • Ulusal ve uluslararası projelerde çalışabilecek nitelikte yeterli akademik personele sahip olunması, • Bölümümüzün diğer meslek yüksekokullarının aynı bölümlerine nazaran öncelikli tercih edilen bir bölüm olması, 	<ul style="list-style-type: none"> • Yeterli bilgilendirmenin olmaması nedeniyle puanları taban puanımızdan daha yüksek olmasına rağmen potansiyel öğrencilerimizin il dışındaki üniversitelerini tercih etmeleri. • Akademik personelin kaygılarının bilimsel çalışma trendine olumsuz etki yapması, • Öğrenci sayısının fazlalığı nedeniyle eğitim kalitesinin düşmesi, • Kontenjan sayısının fazla olması nedeniyle hem yerleşme puanının düşmesi, hem de niteliğin düşmesi, • Öğrencilerin genelinin bilgisayar, Microsoft Office ve AutoCAD gibi programlara hâkimiyetlerinin çok zayıf olması hatta hiç olmaması, • Öğrencilerin bilimsel bilgiden ziyade kamu personel sınavlarına ve Dikey Geçiş Sınavına yönelik çalışmaları, • Öğrencilerin liseden gelen alışkanlıklarını devam ettirmeleri, ders geçmek amaçlı ezbere eğitime öğretim elemanlarını yöneltmeye çalışmaları, • Öğrencilerin gerçekleştirilen oryantasyon ve iş güvenliği eğitimlerini dikkate almamaları, • Öğrencilerin derslerde ses kaydı alması, kitap, defter, ders notu olmadan derse gelmesi, sınavlara kimliksiz, kalemsiz, silgisiz katılmaya çalışmaları, sorumsuz davranışlarının süreklilik arz etmesi, • Staj yeri bulmada yaşanan güçlükler, staj yapılan yerlerin stajın nasıl yapılacağı konusunda yeterli bilgiye sahip olmamaları

19. Programımızın Misyon, Vizyon ve Temel Değerlerinin Belirlenmesi

Çanakkale Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programının Misyonu;

Kamu ve Özel kuruluşların muhasebe ve finans departmanlarının ihtiyacını karşılayacak, analitik düşünme yeteneğine sahip, problem çözen, girişimci muhasebe elemanları yetiştirmektedir.

Programın vizyonu; bilimsel ve teknolojik alt yapı ile donatılmış, evrensel düşünebilen, yenilikçi, katılımcı, ufku geniş, mesleki yeterliliğe ve özgüvene sahip kalifiye muhasebe meslek elemanı yetiştirmektedir.

Programımızın vizyon ve misyonunu oluşturan temel amaçlar;

- Eğitim, öğretim ve araştırma kalitesi ile Türkiye ve dünyada tercih edilen;
- Teknolojik gelişmelere duyarlı, toplumun ve sektör temsilcilerinin beklentilerine uygun insan kaynağı yetiştiren;
- Uluslararası akademik çevrede bölümümüzü en etkin şekilde temsil eden;
- Öğretim elemanları ile sonuç odaklı bir eğitim profili oluşturan;
- Teknolojik yeniliklere göre kendini yenileyebilen bireyler yetiştiren;

Programımız vizyon ve misyonunu oluşturan temel değerler;

- Atatürk İlke ve İnkılâplarına bağlı olmak,
- Vatan sevgisiyle görevini anayasa, uluslararası hukuk ilkeleri, insan hakları ve yüksek öğretim mevzuatıyla ilgili tüm yasal düzenlemelere uyarak yerine getirmek,
- Din, dil, ırk, milliyet, renk, düşünce farklılığı gözetmeksizin insanları sevmek ve saymak,
- Çalışmaktan, doğruluktan ve dürüstlükten taviz vermemek,
- Üniversitenin misyon ve vizyonuna bağlı olmak,
- Bilimin uluslararası kabul görmesine inanmak,
- Yenilikçi olmak, değişimi yönetmek ve gerçekleştirmek,
- Kurumsal bağlılığa, kurum içinde uyum ve dayanışmaya önem vermek,
- Zaman yönetimine özen göstererek sürekli mükemmelliği yakalamaya çalışmak,
- İşimizi sevmek ve özgün araştırmalar yapmak,
- Sürdürülebilir rekabet avantajı sağlamak.
- Araştırmayı ve yeniliği görev edinmiş.

20. Sorunlara Çözüm Önerileri Getirilmesi ve Uygun Stratejilerin Geliştirilmesi

Bölümümüzün yaptığı SWOT analizleri neticesinde değerlendirilen zayıf/kuvvetli yönleri, önündeki fırsatlar/tehditler dikkate alınarak uygulanan stratejiler değerlendirilmiştir. Bu stratejiler kapsamında yapılan çalışmalar gözden geçirilmiş ve stratejilerin devam edip etmemesi konusunda bir karar oluşturulmuştur. Yukarıda bahsedilen nedenler çalışan ve öğrenci performansını direkt ya da dolaylı olarak etkileyebileceğinden çalışan ve öğrenci memnuniyetinin istenen seviyede olduğu ve programımızın sınav sonuçlarına göre tercih edilen bir bölüm olduğu düşünülmektedir. Bu kapsamda nitelikli ve daha donanımlı tercih edilirliliği sürdürme yönünde 2022-2025 stratejik plan döneminde uygulanması düşünülen en temel çözüm önerileri ve stratejiler kısaca aşağıda bilgilerinize sunulmuştur.

Strateji 1: 4 Yarıyıllık öğretim programının güncellenmesi. (Ders adı, içerik, düzeltme, yeni ders, AKTS).

Strateji 2: Bologna girişlerinin her dönem dersi veren ilgili öğretim elemanları tarafından güncellenmesinin sağlanması.

Strateji 3: Öğretim elemanlarının araştırma yöntem ve teknikleri ile istatistik konularında kendilerini yenilemeleri gerekli hizmet içi eğitimlerin alınması.

Strateji 4: Eğitimin kalitesinin yükselmesi ve öğrencilerimizin eğitimden daha fazla istifade edebilmeleri için akademik personelin kendi uzmanlık alanında ders vermesi sağlanarak adaletli bir ders paylaşımı yapılmalıdır.

Strateji 5: Yüksekokulumuzun merkez ile çevre il ve ilçelerde tanıtımının sağlanarak potansiyel öğrencilerin doğru biçimde yönlendirilmesinin sağlanması.

Strateji 7: Proje yazma, ortaklaşa çalışma, multidisipliner çalışma, holistik bakış açısı, eğiticinin eğitimi, mobing ve empati konularında gerektiği ölçüde hizmet içi eğitimlerin alınarak kurumsal bağlılığın ortak amaca hizmet eden faaliyetler ve etkinliklerle güçlendirilerek kurumsal vizyonun sahiplenilmesi.

Strateji 9: Öğretim elemanının dersin işleniş ve müfredatı konusunda ilk derste öğrenciyi bilgilendirmesi

Strateji 10: Teori ve uygulamayı birleştirmek ve mesleki derslerde bilgi ve teknoloji kaynaklarının kullanımını güçlendirmek.

Strateji 11: Muhasebe alan uzmanlığına yönelik eğitim ve öğretim kalitesinin artırılması

Strateji 12: Öğretim üyesi /öğretim elemanının uyumlu çalışabilmesi için etkin iletişim tekniklerinin kullanılması.

Strateji 13: Ulusal eğitim programlarıyla koordinasyon sağlanması, eğitim-öğretim faaliyetlerinin niteliğinin geliştirilmesi

Strateji 14: Uluslararası yayınların daha yoğun desteklenmesi.

Strateji 15: Öğretim elemanlarının derslerinin sabit hale getirilmesi.

Strateji 16: Demirbaş ve sarf malzeme konusunda çalışanlara yapılan katkının artırılması.

Strateji 17: Teori ve uygulamayı birleştirmek ve mesleki derslerde ilgi ve teknoloji kaynaklarının kullanımını güçlendirmek.

Strateji 18: Üniversite -özel sektör iş birliği protokolleri yapılması ve gerekli bağlantıların kurulması.

Strateji 19: Plan ve projelerin herkesçe sahiplenilerek sorumlulukların paylaşılması ve sorumluluk almayan öğrenci ve öğretim elemanlarının sürece dahil edilmesi.

Strateji 20: Öğretim elemanlarının ders anlatım tekniklerini geliştirerek uygulamaya ağırlık verilmesi.

Strateji 21: Rakip programlarla gereken karşılaştırmalar ve işbirliği yapılarak varsa yeni önerilerin getirilmesi.

Strateji 22: İnternet Destekli Öğretimin ve sanal gerçeklik uygulamalarının desteklenmesi.

Strateji 23: Bölgesel seminer, kongre, sempozyum ve fuarlarda öncü meslek yüksekokulları arasında yer almak için çalışmaların gerçekleştirilmesi.

Strateji 24: Öğrencilerin, teknik gezi, kongre vb. etkinliklere katılımın daha fazla teşvik edilerek piyasa uygulamalı eğitimin desteklenmesi.

Strateji 25: Bölümümüz öğretim elemanlarıyla yüksekokulumuz yönetimi arasında iş birliğine dayalı olarak öğrencilere gerekli işletme - öğrenci diyalogunun yaratılarak bu konuda gerekli kongre, seminer ve diğer çalışmalarda bölümümüze gereken desteğin sağlanması konusunda girişimlerde bulunulması.

Strateji 26: Bölümümüz öğrencilerine gereken alt yapının sağlanarak öğrencilerin sektörel çalışmalara katılımının sağlanması. Bölümümüz öğretim elemanları ve meslek yüksekokulumuz nezdinde girişimlerde bulunarak başarılı öğrencilere işletmelerde çalışma karşılığında burs ve benzeri imkânların yaratılması ve bölümümüz öğrencilerine staj yapma imkanı sağlanabilmesi için girişimlerde bulunulması gerekmektedir.

Strateji 27: Öğrencilere ve akademik personele yabancı dil öğreniminde gerekli kolaylığın sağlanması. Öğrenciler ve akademik personel için Fulbright, Erasmus, Sokrates, Da Vinci Farabi, programları gibi değişim programları ile desteklenerek bu hususta gerekli imkanların sağlanması.

Strateji 29: Üniversitemiz mezunları ile ilişkileri düzenleyen Mezun Yönetim Sisteminin oluşturulması. Mezunların üniversitenin imajına katkılarının önemini herkes bilmektedir. O nedenle bu ilişkinin sürekli olarak sürdürülmesi çok yararlı görülmektedir.