

T.C.
ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ
ÇANAKKALE SOSYAL BİLİMLER MESLEK
YÜKSEKOKULU
YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ
YEREL YÖNETİMLER PROGRAMI

Mevcut Durum Analizi
ve
2024-2028 Stratejik Eylem Planı

Hazırlayanlar
Doç.Dr. Sena ERDEN AYHÜN
Yönetim ve Organizasyon Bölüm Başkanı

Çanakkale - 2024

İÇİNDEKİLER

1. Ön Bilgi	3
2. Amaç	3
3. Kapsam	3
4. Planlama Süreci ve Uygulama Planı	3
5. Program Tanımı.....	4
6. Programın Amacı	4
7. Programın Hedefi	4
8. Kazanılan Derece	5
9. Öğrencilerin Programı Seçerken Sahip Olması Gereken Yetkinlikler	5
10. Öğrencilerin Sahip Olacağı Yetkinlikler	5
11. Mevcut Öğrenci Profili.....	5
12. Mezunların Mesleki Profili.....	5
13. Programımızın Paydaşları	5
14. Merkezi Yerleştirme Puanlarımız, Kayıtlı Ve Mezun Öğrenci Sayılarımız.....	6
15. Programda Kadrosu Bulunan Öğretim Elemanlarının Dağılımı	8
16. Öğretim Kadrosunun Mevcut Durum Analizi	8
17. Program SWOT Analizi	12
17.1. Programın Güçlü Yönleri	12
17.2. Programın Zayıf Yönleri	12
17.3. Fırsatlar	12
17.4. Tehditler	12
18. SWOT Matrisi	13
19. Programımızın Misyon, Vizyon ve Temel Değerlerinin Belirlenmesi	13
20. Sorunlara Çözüm Önerileri Getirilmesi ve Uygun Stratejilerin Geliştirilmesi	14
21. Ekler.....	13
21.1. Öğretim Programı.....	15

ŞEKİL VE TABLOLAR

Tablo 14-1. Programa Kayıtlı Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler	6
Tablo 14-2 Programdan Mezun Olan Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler	6
Tablo 14-3. Programa 2023 Yılında Merkezi Yerleştirme Sınavıyla Kayıt Olan Öğrenci Sayısı	7
Tablo 14-4. 2023 Girişli Öğrencilerin Derslere Devam Durumları	7
Tablo 14-5. 2023 Yılı Merkezi Yerleştirme Sınavı Puanlarımız	7
Tablo 15-1. Programdaki Öğretim Elemanlarının Dağılımı	8
Tablo 16-1. Öğretim Kadrosunun Analizi	8
Tablo 16-2. Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı	9
Tablo 16-3. Öğretim Kadrosunun Ders Yükü Dağılımlarına Yönelik İstatistikler	10
Tablo 16-4. Öğretim Elemanlarının Akademik Yayınlarına Yönelik İstatistikler	10
Tablo 16-5. Öğretim Kadrosunun Tamamlanan veya Halen Devam Etmekte Olan Projeleri	11
Tablo 16-6. Öğretim Elemanlarının Aldığı Burs ve Ödüller	11
Tablo 16-7. Öğretim Elemanlarının Marka, Tasarım, Patent Sayıları	11
Tablo 18-1. Swot Matrisi Tablosu	12
Tablo 21-1. Çanakkale Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu İşletme Yönetimi Programı Ders Listesi	15

1. Ön Bilgi

Günümüz bilgi çağında artan kamu ve vakıf üniversiteleri sayıları da dikkate alınarak sürdürülebilir rekabet avantajı kazanmak, en girişimci ve yenilikçi üniversitelerin başında yer almak ve araştırma üniversiteleri arasına girmek, amacıyla Meslek Yüksekokulumuz Yönetim ve Organizasyon Bölümü Yerel Yönetimler Programı Stratejik Planı oluşturulma ihtiyacı duyulmuştur. Bu planın ortaya koyduğu eksik ve sorunlar irdelenip, sonuçlarını değerlendirilerek planda gerekli revizyon ve güncellemeler de yapılabilir. Programa ait çıktılar değerlendirilmesi için SWOT analizi yapılarak zayıf ve kuvvetli yönlerimiz, fırsat ve tehditlerin tespit edilmesiyle birlikte geçmişte planlanan stratejiler konusunda hangi faaliyetlerin gerçekleştirildiği, ilgili stratejilerin etkinliği, devam ettirilip ettirilmeyeceği ve yeni strateji ihtiyaçlarının gözden geçirilmiştir. Bu stratejik planın, programımızın bütün sorunlarını çözmesi beklenmemekte fakat sorunların tespit edilmesinde ve çözülmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır. Yapılan değerlendirmeler ışığında geleceğe hitap edecek bir yerel yönetimler öğretim programı tasarlanması ve programın bölgemizdeki potansiyel öğrencilerimize tanıtımının yapılması gerektiği sonucuna varılmıştır. Programımızı daha kaliteli ve çağdaş eğitime bir adım daha yaklaştırarak benimsemiş olduğumuz kurumsal misyonumuza inanıyor, tüm akademik ve idari personelimiz ile öğrencilerimize başarılar diliyoruz.

2. Amaç

Bu stratejik plan, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Çanakkale Meslek Yüksekokulu, Yönetim ve Organizasyon Bölümü Yerel Yönetimler programının 2024-2028 akademik yılında eğitim öğretim kalitesini artırabilmesi ve günümüz bilgi çağında gerçekleşen değişimlere ayak uydurabilmesi için uygulaması gereken stratejileri ve bu stratejilere dayanan hedeflerini belirlemek amacıyla hazırlanmıştır. Dokümanın temel amacı; programımızı günümüz rekabet koşullarıyla uyumlu hale getirerek bölgesel anlamda tercih edilirliliğini arttırarak geleceğe ilgililerin dikkatine sunmaktır. Hedeflerin gerçekleştirilmesi için de AR-GE ve yenilikçilik faaliyetlerine önem vermek ve kaliteli eğitim öğretimin sağlanması amaçlanmaktadır.

3. Kapsam

Bu dokümanda sunulan stratejiler ve hedefler; Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Çanakkale Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu, Yönetim ve Organizasyon Bölümü Yerel Yönetimler programını kapsamaktadır. Doküman ilgili bölüm başkanı, program danışmanları ve programda ders veren öğretim elemanlarının önerileri ışığında hazırlanmıştır. Ayrıca, program danışmanları tarafından ileriye yönelik politikalar tartışılmış ve stratejik plan kapsamında bu politikaların gerçekleştirilmesi hedeflenmiştir.

4. Planlama Süreci ve Uygulama Planı

Program danışmanlığımızca yürütülen Stratejik Planlama süreci aşağıdaki aşamalardan oluşmaktadır;

- Stratejik plan çalışmaları için verilerin elde edilmesi ve gerekli alt yapının sağlanması,
- Bölümün SWOT Analizinin yapılması,
 - 1) Programın Güçlü Yönleri
 - 2) Programın Zayıf Yönleri
 - 3) Fırsatlar
 - 4) Tehditler
- SWOT Analizinin değerlendirilmesi,
- Misyon, vizyon, temel değerler ve politikaların belirlenmesi,

- Fonksiyonel hedeflerin güncellenmesi ve yeni hedeflerin belirlenmesi,
- Elde edilen sonuçların geri bildirimini sağlanması ve gerekli düzenleme ile düzeltmelerin gerçekleştirilmesi.

5. Program Tanımı

Yerel Yönetimler Programı Çanakkale Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulunda Yönetim ve Organizasyon Bölümüne bağlı olarak çalışmalarına devam etmektedir. Programın örgün öğretim olarak 60 öğrenci kontenjanı bulunmaktadır. 2020-2021 yılı itibariyle ikinci öğretime öğrenci alımı durdurulmuştur. Yerel Yönetimler programı her yıl kontenjanını %100 doldurmayı başarmıştır. Genel kabul gören bir Meslek Yüksekokulu olduğumuzu ve tüm programlarda doluluk oranların %100 olduğu görülmektedir. Programımız konusu ile ilgili temel kavram ve ilkeleri özümsemiş, kamu ve özel sektör kuruluşlarının ihtiyaç duyduğu ara elemanlar olarak mesleğinin tüm gereklerini yerine getirebilecek seviyede mesleki bilgiyle donatılmış, çağın getirdiği koşullara uyum sağlayabilecek, işletme yönetimine yönelik teorik bilgi ve kuramları uygulamaya aktarabilecek nitelikte meslek elemanları yetiştirmeyi misyon edinmiştir. Program olarak çeşitli seminer, panel ve konferanslar düzenlemeye çalışılmakta, kariyer günleri ile mezun öğrencilerimizin meslek aday adaylarına bilgi vermeleri sağlanmaktadır.

6. Programın Amacı

Yerel Yönetimler Programı; Belediyeler, İl Özel İdareleri gibi yerel yönetim kuruluşları ve çeşitli merkezi yönetim kuruluşlarının ilgili birimlerine ara ve orta düzeyde yönetici yetiştirmeyi amaçlayan dört yarı yıllık bir yükseköğretim programıdır. Yerel Yönetimler Programının amacı; mesleki ve teknik eğitimin gerektirdiği standartlarda bilgi ve beceriye sahip, çağdaş, dinamik, sorumluluk sahibi, nitelikli ara elemanlar yetiştirmektir.

7. Programın Hedefi

Yerel Yönetimler Programı, ülke genelinde yerel ve bölgesel nitelikteki birçok hizmetin yürütülmesini sağlayan ve önemi gün geçtikçe artan yerel yönetim kuruluşlarının yetişmiş ve nitelikli işgücü gereksinimini karşılayabilmek için; yerel yönetimlere ve hizmetlerine ilişkin projeler üreten, araştırmacı, modern yönetim tekniklerini uygulayabilme özelliklerine sahip eleman yetiştirmeyi hedefler. Ayrıca bu program; çağdaş yerel yönetim biliminin temel ilkelerine, stratejilerine ve tekniklerine vakıf; analitik düşünme, problem çözme ve karar verme yetenekleriyle donanmış yönetici adaylarını yetiştirmeyi amaçlar. Siyaset, ekonomi, hukuk, kamu yönetimi, kentleşme ve çevre sorunları konusunda eğitim almış, özellikle yerel yönetimlerin ve kamu sektörünün çeşitli kademelerinde görev alacak, yönetim anlayışının gerektirdiği teorik bilgilere sahip, bu bilgileri uygulamaya aktarabilecek alt ve orta düzey yönetici adaylarının yetiştirilmesi programın başlıca hedefleridir.

8. Kazanılan Derece

Yerel Yönetimler programını bitiren öğrenciler Önlisans diploması almaya hak kazanmaktadır. Bu programdan mezun olabilmek için öğrencilerin; Öğretim programlarındaki tüm derslerden 4.00 üzerinden en az 2.00 Genel Not Ortalamasına sahip olmaları ve 120 AKTS kredisi almaları zorunludur. Ayrıca stajlarını belirtilen sürede ve özellikle tamamlamaları gerekmektedir. Genel not ortalaması ise yerel krediye göre hesaplanmaktadır.

9. Öğrencilerin Programı Seçerken Sahip Olması Gereken Yetkinlikler

Öğrencilerin lise mezunu olması gerekliliklerin yanı sıra yeni ÖSYM sınav yönetmeliğine göre 2023 YKS sistemine göre TYT puan türünden 150,000 puanın üzerinde almış öğrenciler arasından, 2023 YKS puanlarına göre; 261,143 ve üzerinde puan alan öğrenciler yerleşebilmektedir. Ayrıca analitik düşünebilme, sayısal yetkinlikler, bireysel ve çevresel farkındalık, empati, eksikleri fark edebilme ve sorunlara çözüm önerileri geliştirebilme, fikir ve proje geliştirebilme, girişkenlik ve girişimci ruha sahip olma, belirsizliklere katlanabilme, mücadeleci ruha sahip olma, okumaktan ve yeni şeyler öğrenmekten zevk alma, yeniliklere ve değişime açık olma, yenilikleri takip etme, günümüz dünyasında her sektördeki güncel ekonomik gelişmelere mikro ve makro düzeyde ilgi duyma gibi yetkinliklere sahip olmaları bu programda alacakları eğitim sürecinde onlara katkı sağlamaktadır.

10. Öğrencilerin Sahip Olacağı Yetkinlikler

Yerel Yönetimler Programı mezunlarının mesleki ve teknik eğitimin gerektirdiği standartlarda bilgi ve beceriye sahip, çağdaş, dinamik, sorumluluk sahibi, fikir ve proje geliştirebilme, girişkenlik ve girişimci ruha sahip olma, belirsizliklere katlanabilme, mücadeleci ruha sahip olma, okumaktan ve yeni şeyler öğrenmekten zevk alma, yeniliklere ve değişime açık olma gibi yetkinliklere sahip olmaları amaçlanmaktadır.

11. Mevcut Öğrenci Profili

Hemen her alandan her öğrencinin tercih ettiği bir ön lisans programı olan programımızda genel olarak yoğunlukla Çanakkale başta olmak üzere, Bursa, İstanbul, Balıkesir, Edirne, İzmir, Tekirdağ vb. illerinden ve bu illerin ilçelerinden gelen düz, anadolu ve meslek lisesi mezunları tercih etmektedir.

12. Mezunların Mesleki Profili

Yerel Yönetimler Programı mezunları kamu kurumlarında, özel işyerlerinde, sivil toplum kuruluşlarında veya yasal şartları sağladıktan sonra kendi işyerlerini açıp çalışabilmektedirler. Programımızı başarıyla tamamlayan öğrenciler “Yerel Yönetim Meslek Elemanı” unvanı verilir. Bu unvanı kazanmış kişiler meslek hayatlarında yerel yönetim kuruluşlarında ara eleman ve orta düzey yönetici veya yerel yönetimlerin üst düzey yöneticilerinin en yakın yardımcıları olarak çalışırlar ve alınan kararları yürütürler.

13. Programımızın Paydaşları

Programımızın gelişebilmesi, eğitim kalitesini artırabilmesi, çağdaş ve modern eğitim teknolojileri ile donatılabilmesi ancak tüm paydaşlarının desteği ile mümkün olabilecektir. Bu amaçla bölümümüz, paydaşları belirleyerek onların durumlarını da

dikkate alacak şekilde stratejilerini belirlemiştir. Bu kapsamda paydaşlarımız şu şekilde sıralanabilir:

- *Valilik
- *Resmi kurum ve kuruluşlar,
- *Yüksek Öğretim Kurulu,
- *Üniversitelerarası Kurul,
- *Ulusal ve Uluslararası Eğitim ve Araştırma Kurumları,
- *Özel Sektör Kuruluşları,
- *Sivil Toplum Kuruluşları,
- *Akademik personelimiz,
- *İdarî personelimiz,
- *Öğrencilerimiz ve aileleri,
- *Mezunlarımız

14. Merkezi Yerleştirme Puanlarımız, Kayıtlı ve Mezun Öğrenci Sayılarımız

Programa kayıtlı öğrenci sayılarına yönelik istatistikler aşağıda verilmiştir.

Tablo 14-1. Programa Kayıtlı Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler

2012 yılından günümüze kadar kayıt yaptıran Toplam Öğrenci sayısı	1330
Aktif kayıtlı öğrenci sayısı-Örgün Öğretim	201
Aktif kayıtlı öğrenci sayısı- İkinci Öğretim	13
Toplam aktif kayıtlı öğrenci sayısı	224

Tablo 14-2. Programdan Mezun Olan Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler

Program	2012 yılından bugüne kadar	2022-2023 Yılı (Final Mezunu)
Yerel Yönetimler-Örgün Öğretim	353	21
Yerel Yönetimler- İkinci Öğretim	280	5
Toplam	633	26

Tablo 14-3. Programa Merkezi Yerleştirme Sınavıyla Kayıt Olan Öğrenci Sayısı (2023)

Yerel Yönetimler– Örgün Öğretim	62
Toplam	62

Tablo 14-4. Öğrencilerin Derslere Devam Durumları (2023)

Program Adı	Devam Eden Öğrenci Sayısı
Yerel Yönetimler-Örgün Öğretim-1. Sınıf	45
Yerel Yönetimler-Örgün Öğretim-2. Sınıf	35
Örgün Öğretim Toplam	80
(Devam sayıları ortalama olarak zorunlu Meslek Dersleri baz alınarak verilmiştir.)	

Tablo 14-5. Son 2 Yıla Ait Merkezi Yerleştirme Sınavı Puanlarımız

Yerel Yönetimler Programı	Taban Puan
Yerel Yönetimler-Örgün Öğretim 2022	259,460
Yerel Yönetimler-Örgün Öğretim 2023	261,143

15. Programda Kadrosu Bulunan Öğretim Elemanlarının Dağılımı

Tablo15-1: Programdaki Öğretim Elemanlarının Dağılımı (2023)

Akademik Unvan	Yaş Grupları							
	<30		30-39		40-49		50-59	
	K	E	K	E	K	E	K	E
Dr. Öğr. Üyesi					1			
Dr. Öğr. Üyesi (13b/4 üniversitemizin başka biriminde görev yapmaktadır).				1				
Öğr. Gör.			2	1				
Öğr. Gör. (13b/4 kapsamında okulumuzda görevlidir.)								1

16.Öğretim Kadrosunun Mevcut Durum Analizi

Yerel Yönetimler Programımızda kadrolu olarak görev yapan 1 Dr. Öğr. Üyesi ve 4 Öğr. Gör. bulunmaktadır. Bölüm başkanı ve öğretim elemanları ortaklaşa buldukları bir komisyonda programa ait dersler, öğretim planı, staj kriterleri ve sınav takvimi gibi konuları aktif olarak planlamaktadır. Aşağıda aktarılanlardan da anlaşılacağı üzere programımız hedefleri olan bu hedeflerin ulaşılabilirliğini sürekli test ederek bu hedeflere doğru ilerleyen, şeffaf ve katılımcı bir yönetim tarzıyla ilgili tüm paydaşları sürece dahil etmeye çalışan deneyimli kadrosuyla güçlü ve rekabetçi bir yapıya sahiptir.

Tablo 16-1 Öğretim Kadrosunun Analizi (2023)

ÖĞRETİM KADROSU			DENEYİM YILI			Etkinlik düzeyi (Yüksek, Orta, Düşük, Yok)		
Akademik Unvan	Son Mezun Olduğu Kurum ve Yılı	Halen Öğrenim Görüyorsa Hangi Aşamada Olduğu	Kamu Özel Sektör	Kaç Yıldır Bu Kurumda	Öğretim Elemanı Süresi	Meslek Kuruluşlarında	Kamu ve Özel Sektöre verilen Danışmanlık	Araştırmada
Dr. Öğr. Üyesi Hafize SEÇTİM	Doktora, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Kamu Yönetimi, 2020	-	27	1	1	-	-	Orta
Öğr. Gör. Burak BALIK	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Yerel Yönetimler Kent ve Çevre	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Yönetim ve Organizasyon, Doktora	-	4	4	-	-	Düşük

	Politikaları, 2020							
Öğr. Gör. Durgut ERDİM	Yüksek Lisans Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Sosyal bilimler Enstitüsü, Yönetim ve Organizasyon, 2000	-	-	27	27	-	-	-
Öğr.Gör. Elif ÇALIŞKAN POLAT	Yüksek Lisans, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Sosyal Bilimlerler Enstitüsü Uluslararası İlişkiler, 2010	-	-	8	8	-	-	Düşük
Öğr. Gör. Gamze KARA	Yüksek Lisans, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Sosyal Bilimlerler Enstitüsü, Kamu Yönetimi, 2017	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Kamu Yönetimi Doktora	7	1	7	-	-	Orta

Tablo 16-2. Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı (2023)

Örgün Öğretiminde; Programda Aktif Öğrenci Sayısı 201 Kadrolu Öğretim Elemanı Sayısı 5	40
İkinci Öğretiminde; Programda Aktif Öğrenci Sayısı 13 Kadrolu Öğretim Elemanı Sayısı 5	2
Toplam öğrenci sayısı/öğretim elemanı sayısı	42

Tablo 16-3 Öğretim Kadrosunun Ders Yüğü Dağılımlarına Yönelik İstatistikler

Sözleşmeye Esas Görev Tanımı Kapsamında Akademik Unvanlara Göre Olması Gereken Minimum Ders Yüğü ve Mevcut Ders Yüğü Dağılımları			
Akademik Unvan	Ad ve Soyadı	En Az	Mevcut Ders Yüğü
Dr. Öğr. Üyesi	Hafize SEÇTİM	10	10
Öğr. Gör.	Durgut ERDİM	12	12
Öğr. Gör.	Burak BALIK	0	17
Öğr. Gör.	Elif ÇALIŞKAN POLAT	12	10
Öğr. Gör.	Gamze KARA ÇETİNKAYA	12	11

16-4. Öğretim Elemanlarının Akademik Yayınlarına Yönelik İstatistikler

Akademik Unvan Ad-Soyad	Uluslar arası+Ulusal Hakemli Dergi, Kongre, Sempozyum vb. Yayımlanan Makale, Bildiri Sayısı	Toplam Atıf Sayısı	Sosyal Bilimler Alanında ISI indekslerine giren dergilerde alınan atıf sayısı	Akademik Ders Kitabı ve Kitap Bölümleri
Dr. Öğr. Üyesi Hafize SEÇTİM	4	-	-	6
Öğr. Gör. Burak BALIK	-	-	-	-
Öğr. Gör.Durgut ERDİM	-	-	-	-
Öğr. Gör. Elif ÇALIŞKAN POLAT	-	-	-	-
Öğr. Gör. Gamze KARA ÇATİNKAYA	1	3	-	-

Tablo 16-5 Öğretim Kadrosunun Tamamlanan Veya Halen Devam Etmekte Olan Projeleri

Akademik Unvan – Ad, Soyad	BAP, TÜBİTAK, GMKA, AB, BM vb. Proje Sayısı	Proje Kapsamında Görevi
Dr. Öğr. Üyesi Hafize SEÇTİM	-	-
Öğr. Gör. Burak BALIK	-	-
Öğr. Gör.Durgut ERDİM	-	-
Öğr. Gör. Elif ÇALIŞKAN POLAT	-	-
Öğr. Gör. Gamze KARA ÇETİNKAYA	-	-

Tablo 16-6 Öğretim Elemanlarının Aldığı Burs ve Ödüller

Akademik Unvan – Ad, Soyad	Burs, Ödül, Destek Adı / Tarihi / Veren Kurum
Dr. Öğr. Üyesi Hafize SEÇTİM	
Öğr. Gör. Burak BALIK	-
Öğr. Gör.Durgut ERDİM	-
Öğr. Gör. Elif ÇALIŞKAN POLAT	-
Öğr. Gör. Gamze KARA ÇETİNKAYA	-

Tablo 16-7 Öğretim Elemanlarının Marka, Tasarım, Patent Sayıları

Akademik Unvan - Ad, Soyad	Marka, Tasarım, Patent
Dr. Öğr. Üyesi Hafize SEÇTİM	-
Öğr. Gör. Burak BALIK	-
Öğr. Gör.Durgut ERDİM	-
Öğr. Gör. Elif ÇALIŞKAN POLAT	-
Öğr. Gör. Gamze KARA ÇETİNKAYA	-

17. Program SWOT Analizi

Bölümümüzün eğitim, öğretim ve yönetim faaliyetleri değişik açılardan incelenerek üniversitenin kuvvetli yönleri, zayıf yönleri, fırsatları ve tehditleri değerlendirilmiştir. Değerlendirme;

- Eğitim-öğretim,
- 4 Yarıyıllık ders planı,
- Ders adları, içerikleri ve akts'lerin güncellenmesi,
- Ders yükleri,
- Etkin bir kariyer planlamasının yapılandırılması,
- Öğrencilerin DGS ile lisansa geçiş olanakları,
- Akademisyenlerin değerlendirilmesi,
- Öğrenci/akademisyen iletişimi,
- Destek birimleri kapsamında yapılmıştır.

17-1. Programın Güçlü Yönleri

- İş olanaklarının varlığı (Yerel Yönetimler Programı, öğrencilere geniş kariyer fırsatları sunan ve belediyelerde, kamu kurumlarında veya özel sektörde iş bulma olasılıkları sunmaktadır.)
- Staj imkanıyla işi kavrama kolaylığı/Zorunlu staj ile öğrencilerinin niteliklerinin geliştirilmesi
- Akademik kadronun nitelikli olması
- Öğretim elemanlarına ulaşılabilirlik
- Fakültelerin; Kamu Yönetimi, Siyaset Bilimi, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi bölümlerine dikey geçiş imkanı olması.
- Lisans eğitimini bu bölümlerden tamamlayan öğrencilerin çalışma hayatı için çok fazla sayıda ve farklı alanlarda seçeneği olmaktadır.

17-2. Programın Zayıf Yönleri

- Okulun bulunduğu alanda öğrencilerin ders dışı faaliyet alanlarının olmayışı (okuma salonu, spor salonu vb.)
- Mezun olan öğrencilerin mevcut öğrencilerle iletişiminin olmaması
- Öğrencilerin başarı ortalamalarının düşüklüğü
- Yabancı dil eğitiminin yetersiz olması

17-3. Fırsatlar

- Yüksekokulumuzun yüksek puanla öğrenci kabul eden programlarından biri olması,
- İş alanının geniş olduğu dört yıllık programlara dikey geçiş yapılabiliyor olması,
- Diğer illere ve büyükşehirlere kıyasla bulunduğumuz ilin nüfusu düşünüldüğünde bu ilde tek sosyal bilimler meslek yüksekokulu olmamız,
- Programımızda kamu ilişkilerinin geliştirebilme potansiyelinin var olması,
- Zorunlu staj sayesinde öğrencilerin deneyim kazanması
- Öğrencilerin dikey geçiş şansının olması
- Okulun merkezde olmasıyla her türlü imkana öğrencilerin rahatlıkla ulaşabilmesi

17-4. Tehditler

- Orta öğretimden belirli bir altyapıyı almamış bir öğrencinin bu bölümün istihdamı için gerekli
- sınavlarda başarılı olamaması
- KPSS'de programa ayrılan atama sayısının zaman zaman çok düşük olabiliyor olması
- YKS sınav sonuçlarına göreceli olarak düşük puanlı öğrencilerin yerel yönetimler programına
- yerleşmesi
- Yabancı dil hazırlık sınıflarının olmayışı ve ders planı kapsamında yabancı dil eğitimlerinin yetersizliği

- Çevre illerde ve ilçelerde yeni açılacak yerel yönetimler programlarının bölüme gelecek öğrencilerin
- puanlarında düşme eğilimi gösterebilmesi.

18. SWOT Matrisi

18-1. SWOT Matrisi Tablosu

Programın Güçlü Yönleri	Programın Zayıf Yönleri
<ul style="list-style-type: none"> • İş olanaklarının varlığı (Yerel Yönetimler Programı, öğrencilere geniş kariyer fırsatları sunan ve belediyelerde, kamu kurumlarında veya özel sektörde iş bulma olasılıkları sunmaktadır.) • Staj imkanıyla işi kavrama kolaylığı/Zorunlu staj ile öğrencilerinin niteliklerinin geliştirilmesi • Akademik kadronun nitelikli olması • Öğretim elemanlarına ulaşılabilirlik • Fakültelerin; Kamu Yönetimi, Siyaset Bilimi, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi bölümlerine dikey • geçiş imkanı olması. • Lisans eğitimini bu bölümlerden tamamlayan öğrencilerin çalışma hayatı için çok fazla sayıda ve farklı alanlarda seçeneği olmaktadır. 	<ul style="list-style-type: none"> • Okulun bulunduğu alanda öğrencilerin ders dışı faaliyet alanlarının olmayışı (okuma salonu, spor salonu vb.) • Mezun olan öğrencilerin mevcut öğrencilerle iletişiminin olmaması • Öğrencilerin başarı ortalamalarının düşüklüğü • Yabancı dil eğitiminin yetersiz olması
Fırsatlar	Tehditler
<ul style="list-style-type: none"> • Yüksekokulumuzun yüksek puanla öğrenci kabul eden programlarından biri olması, • İş alanının geniş olduğu dört yıllık programlara dikey geçiş yapılabiliyor olması, • Diğer illere ve büyükşehirlere kıyasla bulunduğumuz ilin nüfusu düşünüldüğünde bu ilde tek sosyal • bilimler meslek yüksekokulu olmamız, • Programımızda kamu ilişkilerinin geliştirebilme potansiyelinin var olması, • Zorunlu staj sayesinde öğrencilerin deneyim kazanması • Öğrencilerin dikey geçiş şansının olması • Okulun merkezde olmasıyla her türlü imkana öğrencilerin rahatlıkla ulaşabilmesi 	<ul style="list-style-type: none"> • Orta öğretimden belirli bir altyapıyı almamış bir öğrencinin bu bölümün istihdamı için gerekli • sınavlarda başarılı olamaması • KPSS'de programa ayrılan atama sayısının zaman zaman çok düşük olabiliyor olması • YKS sınav sonuçlarına göreceli olarak düşük puanlı öğrencilerin yerel yönetimler programına • yerleşmesi • Yabancı dil hazırlık sınıflarının olmayışı ve ders planı kapsamında yabancı dil eğitimlerinin yetersizliği • Çevre illerde ve ilçelerde yeni açılacak yerel yönetimler programlarının bölüme gelecek öğrencilerin • puanlarında düşme eğilimi gösterebilmesi.

19. Programımızın Misyon, Vizyon ve Temel Değerlerinin Belirlenmesi

Yerel Yönetimler Programının vizyonu; Eğitim-öğretim hayatı süresince bilgiyi teknolojiyle harmanlayarak alan, değerlerini bilen, bilginin ve teknolojinin ışığında ilerleyen, yenilikçi, araştırmacı, analiz edebilen eleştirebilen, yaratıcı meslek elemanlarını yetiştirmektir.

Yerel Yönetimler programının misyonu; belediyelere, il özel idarelerine, kaymakamlıklara, köy tüzel kişiliklerine ve diğer kamu kurum ve kuruluşlarına nitelikli personel kazandırmak; yetenekli, bilgi birikimine sahip, edindiği bilgileri iş hayatına aktarabilen, etkin ve kaliteli ara eleman yetiştirmektir. Bu amaçlar

doğrultusunda öğrencileri mesleğe hazırlamakta ve gerekli bilgileri edinmesini sağlamaktadır.

Programımızın vizyon ve misyonunu oluşturan temel amaçlar;

- İş dünyasının gereksinim duyduğu standartlarda bilgi ve beceriye sahip,
- Ulusal ve uluslararası platformda tercih edilen,
- Üniversite-sanayi işbirliğini başarıyla yürüten öncü bir program olmaktır.

Programımızın vizyon ve misyonunu oluşturan temel değerler;

- Bilimsellik,
- Evrensellik,
- Şeffaflık,
- Çağdaşlık,
- Akademik etik ilkeler,
- İş ahlakı,
- Teknolojik gelişmeleri izlemek ve uygulamaktır.

20. Sorunlara Çözüm Önerileri Getirilmesi ve Uygun Stratejilerin Geliştirilmesi

Bölümümüzün yaptığı SWOT analizleri neticesinde değerlendirilen zayıf/kuvvetli yönleri, önündeki fırsatlar/tehditler dikkate alınmış ve stratejiler geliştirilmiştir. Bu stratejiler kapsamında yapılan çalışmalar gözden geçirilmiş ve stratejilerin devam edip etmemesi konusunda bir karar oluşturulmuştur.

Strateji 1: Seminerlerin artırılması

Strateji 2: Üniversite hayatı sonrasında da üniversite olarak öğrenciye destek vermek

Strateji 3: Kurum içindeki diğer birimlerle kolay ulaşım sağlayıp oradaki imkanlardan da faydalanmak

Strateji 4: Yabancı dil, teknoloji ve bilişim alanlarında daha fazla eğitim ve kurs düzenlenmesi

Strateji 5: Akademisyenlerin ders dışında öğrencilerin akademik gelişime katkı sağlayacak etkinlikler düzenlemeleri

Strateji 6: Tüm paydaşlarla ilişkilerin geliştirilmesine yönelik yeni faaliyetler geliştirmek.

Strateji 7: Üniversite sanayi iş birliği protokolleri yapılması için çalışmalar yapılarak gerekli bağlantıların kurulması.

Strateji 8: Bölgesel seminer, kongre, sempozyum ve fuarlarda öncü meslek yüksekokulları arasında yer almak için çalışmaların gerçekleştirilmesi.

Strateji 9: Öğrencilerin, teknik gezi, kongre vb. etkinliklere katılımın daha fazla teşvik edilerek sektör uygulamalı eğitimin desteklenmesi.

