



**ÇANAKKALE SOSYAL BİLİMLER MESLEK
YÜKSEKOKULU**

2024-2028 Stratejik Planı

İÇİNDEKİLER

1. Üst Yönetici Sunuşu	1
2. Amaç	2
3. Kapsam	2
4. Stratejik Plan Hazırlık Süreci	2
5. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Tanıtımı	2
6. Üniversitemiz Misyon, Vizyon, Temel Değerler, Amaç ve Hedefleri	5
7. Birim Tanıtımı (Tarihçe vb.)	6
8. Birim Misyon, Vizyon ve Temel Değerleri	7
9. Birim Paydaş Analizi	10
10. Birim Durum Analizi	11
11. Akademik Alt Yapı	12
a. Akademik Kadro Dağılımı	12
b. Akademik Performans Analizi	12
12. İdari Alt Yapı	14
13. Eğitim-Öğretim Altyapısı	14
a. Mevcut Bölüm/Program Bilgileri	15
b. Mevcut Öğrenci ve Mezun Bilgileri	16
14. Fiziki Alt Yapı ve İmkanlar	18
a. Eğitim-Öğretim Alanları	18
b. Araştırma Geliştirme Alanları	18
c. Sosyal Alanlar	19
d. Teknolojik Alt Yapı	19
15. Mali Kaynak Analizi	20
16. SWOT Analizi	20
17. Strateji Geliştirme	26
a. Amaçlar ve Hedefler	26
b. Performans Göstergeleri ve Stratejiler	27
18. İzleme ve Değerlendirme	29

1. Üst Yönetici Sunuşu

Dördüncü sanayi devrimi olarak adlandırılan içinde bulunduğumuz yüzyılda bilim ve teknolojide yaşanan olağanüstü değişim ve gelişmelerin sonucu olarak bireylerin, toplumların, iş dünyasının ve özellikle insan kaynağı yetiştiren eğitim kurumlarının ihtiyaçları ve beklentileri de farklılaşmaktadır. Bu durum sözkonusu bu ihtiyaç ve beklentilere, taleplere cevap verebilecek, adapte olabilecek kalifiye eleman eksikliğine de neden olmaktadır. Eğitim sisteminin önemli bir basamağını oluşturan Üniversiteler nitelikli meslek elemanı yetiştirme misyonu ve vizyonuyla sistemin temel unsurudur ve stratejik öneme sahip kurumların da başında gelmektedir. Üniversitelerin bu misyon ve vizyona uygun faaliyet göstermeleri öncelikle etkin bir planlama yapmaları ve sözkonusu planlamanın da yine etkin bir şekilde uygulanmasıyla mümkündür. Global ölçekte bilim, teknoloji, sanayi, toplum vb alanlarda meydana gelen değişim ve gelişmelerin neticesinde doğal olarak Yükseköğretim kurumları da önemli, kapsamlı değişimler geçirmektedir, esasen bu değişimler bir zaruriyet halini almıştır. Bu durum nitelikli ara eleman yetiştiren Meslek Yüksek Okullarının da bilimsel ve teknolojik alanlarda yaşanan bu değişiklikleri ve yenilikleri eğitim sistemlerine entegre etmek amacıyla stratejik planlama yapmalarını zorunlu kılmıştır.

Meslek Yüksek Okulları stratejik planlarında misyon, vizyon ve kurum stratejilerine uygun olarak önceliklerini ve ihtiyaçlarını tespit etmektedir. Yine Meslek Yüksek Okullarının güçlü ve zayıf yönleri ile fırsat ve tehditleri tespit edilmekte yani SWOT analizleri yapılmakta ve kurumun iç ve dış paydaşlarıyla birlikte koordineli şekilde yapacakları toplantılarla sorunlar ve çözüm önerileri tespit edilmektedir. Bu durumda üniversitelerin toplum için ve toplum adına iç ve dış paydaşlarıyla birlikte üreteceği hizmetin niteliğini ve başarısını arttırmaktadır.

Çanakkale Sosyal Bilimler Meslek Yüksek Okulu olarak Üniversitemizin Stratejik Planlarıyla uyumlu olacak şekilde SWOT analizleri ve Stratejik Planlaması da Kurumun iç ve dış paydaşları ile yapılan toplantılar neticesinde hazırlanmıştır. Ayrıca hazırlanan bu planların etkin, etkili, verimli ve üretken şekilde hayata geçirilmesi noktasında Yüksekokulun tüm iç paydaşları azami gayreti gösterme çabası ve kararlığı ile hareket etmektedir.

Prof. Dr. Nazan YELKİKALAN
Çanakkale Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Müdürü

2. Amaç

Bu stratejik plan, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Çanakkale Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu'nun 2024-2028 akademi yılları arasındaki faaliyetlerini şekillendirmek ve yönlendirmek amacı ile hazırlanmıştır. Planın temel amacı, Meslek Yüksekokulumuzun, Üniversitemizin misyon ve vizyonu ile uyumlu stratejiler ve buna dayalı hedeflerini toplu halde ilgililerin dikkatine sunmaktır.

3. Kapsam

Bu dokümanda sunulan stratejiler ve hedefler, Çanakkale Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu'nun misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedeflerini kapsamaktadır. Plan, Üniversitemizin, misyon ve vizyonu ile stratejik planı ve hedefleri dikkate alınarak hazırlanmıştır. Dokümanın hazırlanmasında, akademik ve idari personelin katılımı ve önerileri dikkate alınmıştır. Meslek Yüksekokulumuzun mevcut durumu ve ileriye yönelik politikaları ortaya konmaya çalışılmış ve gerçekleştirilmesi hedeflenmiştir.

4. Stratejik Plan Hazırlık Süreci

Stratejik Planlama süreci aşağıdaki aşamalardan oluşmaktadır;

✓ Stratejik plan çalışmaları için verilerin elde edilmesi ve gerekli alt yapının sağlanması, Meslek Yüksekokulumuzun Swot Analizinin yapılması,

- 1) Programın Güçlü Yönleri
- 2) Programın Zayıf Yönleri
- 3) Fırsatlar
- 4) Tehditler

- ✓ Swot Analizinin değerlendirilmesi,
- ✓ Misyon, vizyon, temel değerler ve politikaların gözden geçirilmesi,
- ✓ Fonksiyonel hedeflerin güncellenmesi ve yeni hedeflerin belirlenmesi,
- ✓ Elde edilen sonuçların geri bildirimini sağlanması ve gerekli düzenleme ile düzeltmelerin gerçekleştirilmesi.

5. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Tanıtımı

03.07.1992 tarihinde, 3837 sayılı Kanunla kurulan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, 1992-1993 Eğitim-Öğretim yılında Trakya Üniversitesi'nden devredilen Eğitim Fakültesi, Çanakkale Meslek Yüksekokulu ve Biga Meslek Yüksekokulu ile eğitim-öğretim hayatına başlamıştır.

1993-1994 Eğitim-Öğretim yılında Fen Edebiyat Fakültesi, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu
1994-1995 Eğitim-Öğretim yılında Fen Bilimleri ve Sosyal Bilimler Enstitüsü, Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Ayvacık, Bayramiç, Çan, Ezine, Gelibolu ve Yenice Meslek Yüksekokulları
1995-1996 Eğitim-Öğretim yılında İlahiyat Fakültesi ve Mühendislik-Mimarlık Fakültesi, Su Ürünleri Fakültesi, Ziraat Fakültesi,
1996-1997 Eğitim-Öğretim yılında Güzel Sanatlar Fakültesi, Sağlık Yüksekokulu
1998-1999 Eğitim Öğretim yılında Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Gökçeada Meslek Yüksekokulu
2000-2001 Eğitim Öğretim yılında Tıp Fakültesi, Lâpseki Meslek Yüksekokulu
2008-2009 Eğitim Öğretim yılında Gökçeada Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu
2009-2010 Eğitim Öğretim yılında Yabancı Diller Yüksekokulu
2010-2011 Eğitim Öğretim yılında Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, İletişim Fakültesi, Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu
2012-2013 Eğitim-Öğretim yılında Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesi, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi, Siyasal Bilgiler Fakültesi, Turizm Fakültesi, Çanakkale Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu, Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Çanakkale Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu, Deniz Teknolojileri Meslek Yüksekokulu
2015-2016 Eğitim-Öğretim yılında Diş Hekimliği Fakültesi
2017-2018 Eğitim-Öğretim yılında Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi
2018-2019 Eğitim-Öğretim yılında Sağlık Bilimleri Fakültesi, Spor Bilimleri Fakültesi
2019-2020 Eğitim-Öğretim yılında Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi,
2020-2021 Eğitim-Öğretim yılında Lisansüstü Eğitim Enstitüsü
2021-2022 Eğitim Öğretim yılında Fen Fakültesi, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
2023-2024 Eğitim-Öğretim Çan Uygulamalı Bilimler Fakültesi, Müzik ve Sahne Sanatları Fakültesi Üniversitemiz; tek çatı altında toplanmış Lisansüstü Eğitim Enstitüsü,

21 Fakülte, 3 Yüksekokul, 13 Meslek Yüksekokulu ile beraber Üniversitemiz toplam 37 eğitim birimine sahiptir. Aynı zamanda, 37 Araştırma ve Uygulama Merkezimiz bulunmaktadır.

Enstitüler:

1. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü

Fakülteler:

1. Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
2. Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi

3. Çan Uygulamalı Bilimler Fakültesi Fakülteler
4. Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi
5. Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesi
6. Diş Hekimliği Fakültesi
7. Eğitim Fakültesi
8. Fen Fakültesi
9. Güzel Sanatlar Fakültesi
10. İlahiyat Fakültesi
11. İletişim Fakültesi
12. İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
13. Mimarlık ve Tasarım Fakültesi
14. Mühendislik Fakültesi
15. Müzik ve Sahne Sanatları Fakültesi
16. Sağlık Bilimleri Fakültesi
17. Siyasal Bilgiler Fakültesi
18. Spor Bilimleri Fakültesi
19. Tıp Fakültesi
20. Turizm Fakültesi
21. Ziraat Fakültesi Yüksekokullar

Yüksekokullar:

1. Gökçeada Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu
2. Yabancı Diller Yüksekokulu
3. Devler Konservatuarı Meslek Yüksekokulları

Meslek Yüksekokullar:

1. Ayvacık Meslek Yüksekokulu
2. Bayramiç Meslek Yüksekokulu
3. Biga Meslek Yüksekokulu
4. Çan Meslek Yüksekokulu
5. Çanakkale Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu
6. Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu
7. Deniz Teknolojileri Meslek Yüksekokulu
8. Ezine Meslek Yüksekokulu
9. Gelibolu Piri Reis Meslek Yüksekokulu
10. Gökçeada Meslek Yüksekokulu
11. Lâpseki Meslek Yüksekokulu
12. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
13. Yenice Meslek Yüksekokulu

6. Üniversitemiz Misyon, Vizyon, Değerleri, Amaç ve Hedefleri

Misyonumuz;

Çağdaş, sürdürülebilir ve kapsayıcı eğitim yaklaşımı ile yetkin bireyler yetiştirmek; ürettiği bilimsel bilgi ve teknolojiler ile gerçekleştirdiği kültürel, sportif ve sanatsal faaliyetlerle ulusal ve uluslararası düzeyde topluma katkı sunmaktır.

Vizyonumuz;

Yetiştirdiği yenilikçi ve girişimci bireyler ile toplumun yaşam kalitesine katkıda bulunan bilim, teknoloji, sanat, spor ve kültür alanlarda öncü bir üniversite olmak Değerlerimiz Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi; bulunduğu değerli coğrafya içerisinde kuruluşundan bugüne kadar elde ettiği tüm kazanımları ile yüksek değerlere sahip bir üniversite olma yolunda ilerlemektedir.

Bu Değerlerimiz:

- ✓ Adalet ve Liyakat
- ✓ Akademik Yetkinlik
- ✓ Kurumsal Aidiyet ve Katılımcılık
- ✓ Topluma ve Doğaya Duyarlılık
- ✓ Etik Değerlere Bağlılık
- ✓ İnsana ve Farklılıklara Saygı
- ✓ Girişimcilik, Yenilikçilik ve Yaratıcılık
- ✓ Erişilebilirlik, Şeffaflık ve Hesap Verebilirlik
- ✓ Kalite Odaklı Kurum Kültürü
- ✓ Millî ve Manevi Değerlere Bağlılık
- ✓ Kapsayıcı Eğitim Yaklaşımı

Üniversitemiz Üst Yönetimi, Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Hazırlama Ekibinin katılımı ile 5 adet amaç ve bu amaçlara ulaşmaya yönelik 18 adet hedef belirlenmiş bulunmaktadır. Amaç ve hedefler uygun stratejilerle desteklenmiş ve Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin beş yıllık yol haritası çıkarılmıştır.

Amaç ve Hedeflerimiz;

AMAÇ 1. Nitelikli Ar- Ge ve Ür-Ge Faaliyetleri yoluyla ulusal ve uluslararası düzeyde katma değer oluşturmak

H.1.1 Araştırma Geliştirme ve Ürün Geliştirme Kapasitesini Artırmak

H.1.2 Katma değer yaratan araştırma çıktılarını arttırmak

H.1.3 Girişimcilik Faaliyetlerini Teşvik Etmek ve Yaygınlaştırmak

H.1.4 Üniversite-Sanayi İşbirliklerini kapsamında ortak araştırma ve ürün geliştirme projelerini artırmak

H.1.5 Öğrenci Girişimcilik ve Yenilikçilik Programlarını Desteklemek

AMAÇ 2. Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Sürdürebilir Olarak Arttırmak

H.2.1 Eğitim-öğretim faaliyetlerinin kalitesini artırmak

H.2.2. Öğrencilerin Yetkinliklerini Geliştiren Faaliyetleri Arttırmak

H.2.3.Öğretim Elemanlarının Yetkinliklerini Güçlendirmek.

H.2.4. Eğitim- Öğretim Altyapısını güçlendirmek

AMAÇ 3. Üniversitenin toplum ve çevre yararına yaptığı faaliyetleri artırmak

H.3.1 Toplumsal Katkı faaliyetlerinin Arttırılması

H.3.2 Üniversite tarafından sunulan Kamu Hizmetlerinin güçlendirilmesi

H.3.3 Dostu Üniversite Faaliyetlerinde Etkinliği Arttırmak

H.3.4 Uluslararası öğrenci, akademik ve idari personel hareketliliğini artırmak

AMAÇ 4. Üniversitemizin uluslararası tanınırlığını artırmak

H.4.1 Uluslararası Tanınırlığı Geliştirmeye Yönelik Faaliyetleri Arttırmak

AMAÇ 5. Kalite kültürünü ve kurumsal kaynakları güçlendirmek

H.5.1 Kurum içi memnuniyeti ve kurumsal aidiyeti geliştirmek

H.5.2 Paydaşlarla iletişimi güçlendirmek ve sürekliliğini sağlamak

H.5.3 Kurumsal veri yönetimi ve dijital gelişim süreçlerini güçlendirmek

H.5.4 Kurumsal Kaynakları Güçlendirmek

7. Çanakkale Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Tanıtımı

Çanakkale Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu, Mesleki eğitimde uygulayacağı çağdaş eğitim ve araştırma stratejileriyle ulusal ve bölgesel alanda gereksinim duyulan insan kaynakları ihtiyacını karşılayan, üniversite-sanayi işbirliğini başarıyla yürüten, etik değerlere önem veren, araştırmacı, sorgulayıcı ve bilimsel bakış açısına sahip nitelikli elemanlar yetiştirmek misyonu ile evrensel değerler ışığında uygulayacağı kalite politikalarıyla marka değeri yüksek, ulusal ve uluslararası platformlarda öncelikli olarak tercih edilen bir eğitim kurumu olmayı vizyon edinmiştir.

Üniversitemiz 03 Temmuz 1992 tarihinde, 3837 sayılı kanunla kurulan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, 1992-1993 Eğitim-Öğretim yılında Trakya Üniversitesi'nden devredilen Çanakkale Eğitim Fakültesi, Çanakkale Meslek Yüksekokulu ve Biga Meslek Yüksekokulu ile eğitim-öğretim hayatına başlamıştır. Yüksekokulumuz, 2012 yılında Çanakkale Meslek Yüksekokulu'ndan ayrılarak Çanakkale Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu olarak yeniden

yapılandırılmıştır. Yüksekokulumuz'da 8 bölüm bulunmaktadır. Bu bölümlerden 2 tanesine henüz öğrenci alımı yapılmamıştır. 6 bölüm ve bu bölümlere bağlı 7 programla eğitim öğretime devam etmektedir.

Meslek Yüksek Okulumuzda 7 programda (İşletme Yönetimi, Yerel yönetimler, Muhasebe ve Vergi, Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı, Halkla İlişkiler ve Tanıtım, Çocuk Gelişimi, Fotoğrafçılık ve Kameramanlık) eğitim-öğretime devam edilmektedir. Okulumuzda 9 öğretim üyesi, 22 öğretim görevlisi olmak üzere 31 akademik personel görev yapmaktadır.

8. Birim Misyon, Vizyon ve Temel Değerleri

Üniversitemizin kurumsal misyon, vizyon, amaç ve hedefleri doğrultusunda oluşturulan Çanakkale Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu kurumsal misyon, vizyon, amaç ve hedefleri aşağıda bilgilerinize sunulmuştur.

Çanakkale Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Misyonu: Mesleki eğitimde uygulayacağı çağdaş eğitim ve araştırma stratejileriyle ulusal ve bölgesel alanda gereksinim duyulan insan kaynakları ihtiyacını karşılayan, üniversite-sanayi işbirliğini başarıyla yürüten, etik değerlere önem veren, araştırmacı, sorgulayıcı ve bilimsel bakış açısına sahip nitelikli elemanlar yetiştirmek.

Çanakkale Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Vizyonu: Evrensel değerler ışığında uygulayacağı kalite politikalarıyla marka değeri yüksek, ulusal ve uluslararası platformlarda öncelikli olarak tercih edilen bir eğitim kurumu olmaktır.

Çanakkale Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Değerleri:

- Bilimsellik,
- Akılcılık,
- Araştırmacılık,
- Üretkenlik,
- Eğitim ve çevre bilinci,
- Etik değerlere önem,
- Örgütsel Bağlılık,
- Katılımcı ve şeffaf yönetim anlayışı,
- Kurumsallaşma,
- Öğrenci Odaklılık,
- İşbirliği,
- Yenilikçilik

Çanakkale Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Amaç ve Hedefleri:

Mesleki ve teknik eğitimin gerektirdiği standartlarda bilgi ve beceriye sahip, çağdaş, dinamik, sorumluluk sahibi, nitelikli ara elemanlar yetiştirmeyi amaçlamakta, iş dünyasının gereksinim

duyduğu standartlarda bilgi ve beceriye sahip, ulusal ve uluslararası platformda tercih edilen, üniversite-sanayi işbirliğini başarıyla yürüten öncü bir eğitim kurumu olmayı hedeflemektedir.

Çanakkale Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Temel Politika ve Öncelikleri

- Eğitim öğretimin kalitesinin arttırılmasına yönelik çalışmaların arttırılması, bilimsel çalışmalara ağırlık verilmesini gerçekleştirmek.
- Teorik eğitimin yanında uygulamaya ağırlık verilmesi için gerekli tedbirleri almak,
- Üniversitenin tüm faaliyetlerini iç ve dış paydaşları en üst düzeyde mutlu etme anlayışı ve amacıyla gerçekleştirmek,
- Hizmet ve eğitim seviyesinin yükseltilmesi için öneri sistemleri kurmak ve paydaşların önerilerini değerlendirmek,
- İç paydaşlar arasındaki ilişkileri geliştirmek ve kurumsal bilinci geliştirerek yaygınlaştırmak,
- Akademisyenlerin iç ve dış paydaşlarla ilişkilerini daha etkin ve verimli hale getirerek, iç ve dış çevrenin bilimsel bilinçten daha fazla yararlanmasına imkan hazırlamak.

Çanakkale Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Kurumsal Kalite Politikası

Bu bilgiler ışığında üniversitemizin kurumsal hedef ve kalite politikasına uygun olarak geliştirilen kalite politikamız;

- Çalışanlarımızın kariyer hedeflerini gerçekleştirmelerinde destek sağlamak,
- Öğretim elemanlarını ve öğrencileri bilimsel çalışmalarda etkin yöntemlerle motive ederek uluslararası düzeyde ön plana çıkabilen eserler vermelerini sağlamak,
- Daha etkili ve verimli eğitim öğretim faaliyetlerinde bulunmak amacıyla kalite yönetim sistemimizi sürekli iyileştirmek,
- Tüm bilimsel alanlarda teorik eğitimlerin uygulamalarla bütünleşmesine zemin hazırlayacak altyapı çalışmaları gerçekleştirmek,
- Birimlerde ve bireylerde sürekli gelişim anlayışını egemen kılmak ve gerçekleştirmek,
- Eğitim ve öğretim faaliyetlerinde yeni yöntem ve uygulamalarla diğer üniversitelerdeki eşdeğer birimlere önderlik etmek,
- Bilimsel araştırmaların kapsam alanını genişletmek amacıyla, çalışmaların sadece ulusal değil, uluslararası alanda da yapılabilmesi için gerekli tüm destekleri sağlamak ve farklı disiplinlerde ekipler oluşturulmasına öncülük etmek,
- Üniversitemizin Yükseköğretim Kurumu Araştırma Üniversiteleri arasına girmesine akademik anlamda katkıda bulunmak

Çanakkale Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Akademik Araştırma Politikaları

- Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının çağdaş gelişmeleri takip edip katkıda bulunabilecekleri bir ortamda eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam etmelerini sağlayarak bilimsel çalışmalarını güçlendirmek ve yenilikçi bir anlayışa kavuşturmak.
- Öğretim elemanlarını araştırma yapmaya yönlendirmek teşvik etmek.
- Bölgesel ihtiyaçlara göre araştırma projeleri geliştirmek.
- Örgüt iklimini güçlendirecek iç paydaşlar arasındaki ilişkileri geliştirmek ve kurumsal bilinci geliştirmek ve yaygınlaştırmak.
- Bilimsel araştırmaların kapsam alanını genişletmek, çalışmaların sadece ulusal değil, uluslararası alanda da yapılabilmesi için gerekli tüm destekleri sağlamak.

Çanakkale Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu İdari Politikaları

- Yöneticilerin yönetsel faaliyetlerinde pozitif motivasyon esasına uymalarını sağlamak,
- Yönetilenlere karşı tüm uygulamalarda yüksek performans ve başarı ölçütleri esas alınarak değerlendirmeler yapmak.
- Yöneticilerin birbirleriyle dayanışma ve destek anlayışı içerisinde olmalarını sağlamak,
- Yönetsel kadro değişimlerinde kurumsal faaliyetlerde zafiyete yol açmamak için bilgi ve deneyimin aktarılmasını sistemleştirmek,

Çanakkale Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Öğrenci Politikaları

- Bilimsel ve eğitsel tüm araçları etkin kullanarak, öğrencilerimize değer katan çözümler üretmek,
- Eğitim ve öğretim faaliyetlerinde, Üniversitemizin imkanları ölçüsünde en iyi teknolojik verileri kullanarak eğitimin etkinliğini ve verimliliğini artırmak,
- Meslek Yüksekokulumuz öğrencilerini Üniversitemizin en önemli paydaşı bilmek,
- Öğrencilerin Üniversite yaşamına uyumunu hızlandırmak için oryantasyon programları da dahil, çeşitli iç etkinliklerde bulunmak,
- Akademik ve idari kadroların öğrencilere karşı davranışlarına düzeyli ve memnuniyet oluşturacak standartlar getirmek ve bunları uygulamak,
- Öğrencilere eğitimlerini tamamladıktan sonra da organize faaliyetlerde ihtiyaç duyacakları ve karşılanması mümkün yardımlarda bulunmak, onlarla ilişkiyi sürekli kılarak işbirliğini artırmak,

- Öğrencilerin iş dünyasına kabul ettirilmeleri ve orada etkin olarak yerleşebilmeleri için destek çalışmaları gerçekleştirmek.

Çanakkale Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Bölgesel Politikaları

- Bölgenin sosyal, kültürel ve ekonomik problemlerine yönelik çözüm çalışmalarında bulunmak,
- Bölgenin sanayi ve hizmet kuruluşlarıyla bölge kalkınmasına daha fazla katkıda bulunacak işbirlikleri gerçekleştirmek,
- Üniversite-Sanayi işbirliğini etkin bir şekilde gerçekleştirirken kapsam alanını tüm bölgeyi içine alacak şekilde genişletmek,
- Günümüz teknolojisine uygun, kamu ve özel sektör işletmelerine ve sanayinin beklentilerine cevap verecek yeterlilik ve çeşitlilikte bilgi donanımına sahip nitelikli ara elemanlar yetiştirmek,
- Bölgesel ihtiyaçlara göre araştırma projeleri geliştirilerek, bölgemize değer katmayı başlıca amaç ve hedefleri arasına koymuştur.

9. Birim Paydaş Analizi

Meslek Yüksekokulumuzun gelişebilmesi, eğitim kalitesini artırabilmesi, çağdaş ve modern eğitim teknolojileri ile donatılabilmesi ancak tüm paydaşlarının desteği ile mümkün olabilecektir.

Bu amaçla paydaşları belirleyerek onların durumlarını da dikkate alacak şekilde stratejilerini belirlemiştir. Üniversitemizin genel paydaşlarıyla işbirliğimizin yanı sıra bazı özel paydaşlarımız da bu kapsamda aşağıda şu şekilde sıralanmıştır:

- Valilik, Kaymakamlık ve diğer resmî kuruluşlar,
- Yüksek Öğretim Kurulu,
- Üniversitelerarası Kurul,
- Ulusal ve Uluslararası Eğitim ve Araştırma Kurumları,
- Özel Sektör Kuruluşları,
- Sivil Toplum Kuruluşları,
- Bankalar,
- Akademik personelimiz ve aileleri,
- İdarî personelimiz ve aileleri,
- Öğrencilerimiz ve aileleri,
- Mezunlarımız ve aileleri.

Paydaşlarla ilişkilerin daha da geliştirilmesi için gereken özen ve özveri gösterilecektir.

10. Birim Durum Analizi

Meslek Yüksekokulumuz 2020 yılı Akademik personel sayısı 25 iken, 2023 yılı itibariyle bu rakam 32'ye yükselmiştir. 4 öğretim görevlisi doktoralarını bitirerek, Dr. Öğretim Üyesi ünvanını almıştır.

Yıllar İtibariyle Akademik Personel Dağılımı

Öğretim Elemanı Dağılımı/Yıllar	2020	2021	2022	2023
Profesör		1	1	1
Doçent	1	1	1	1
Dr. Öğretim Üyesi	3	4	5	5
Öğretim Görevlisi	19	18	23	23
13/b-4 ile görevli Öğretim Elemanı	2	2	2	2
Toplam	25	26	32	32

Yıllar İtibariyle İdari Personel Dağılımı

İdari personel sayısında büyük bir değişiklik yaşanmamıştır. Bir personel görev değişikliği nedeniyle ayrılmıştır.

İdari Personel Dağılımı/Yıllar	2020	2021	2022	2023
Genel İdari Hizmetler	7	6	6	6
Yardımcı Hizmetler	1	1	1	1
Toplam	8	7	7	7

Özdeğerlendirme Raporlarının Sonuçları; Yıllara Göre Dağılımına bakıldığında mevcut programların özdeğerlendirme raporları sonuçları istenen nitelikleri taşıdığı görülmektedir. Özellikle paydaş ilişkileri, mezunlar konusunda bazı programlarda yeterli düzeye ulaşamadığı gelecek yıllarda yeterli düzeye getirilmesi için gereken çaba ve özverinin gösterileceği belirtilmiştir.

Program Özdeğerlendirme Raporlarının Sonuçlarının Yıllara Göre Dağılımı	2021	2022	2023
	Karşılıyor	Karşılıyor	Karşılıyor
Program Amaçları	*	*	*
Program Çıktıları	*	*	*
Eğitim Programı	*	*	*
Öğrenciler	*	*	*
Öğretim Kadrosu	*	*	*
Alt Yapı Olanaklar	*	*	*
Kurum Desteği ve Mali Olanaklar	*	*	*
Kurumsal Yönetim ve Karar Alma Süreçleri	*	*	*
Sürekli İyileştirme	*	*	*

11. Akademik Alt Yapı

Meslek Yüksekokulumuzda 9 öğretim üyesi ve 23 öğretim görevlisi olmak üzere 32 akademik personel görev yapmaktadır. Okulumuzun akademik kadrosunda 2 Doçent, 7 Doktor Öğretim Üyesi, 23 Öğretim Görevlisi olmak üzere toplam 32 akademisyen görev yapmaktadır.

a. Akademik Kadro Dağılımı

Akademik Unvan	30-40		40-50		50-60		TOPLAM
	K	E	K	E	K	E	
Doç. Dr.			2				2
Dr. Öğr. Üyesi	2	3	1		1		7
Öğr. Gör.	7	4	4	1	3	4	23

b. Akademik Performans Analizi

ÇANAKKALE SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU

Birim Stratejik Plan İzleme Raporu

STRATEJİK AMAÇ 1: Bilimsel, girişimci ve yenilikçi bir MYO olmak için, akademik çalışmaların nitelik ve niceliğinin geliştirmek.

Stratejik Hedef 1: Bilimsel, girişimci ve aynı zamanda yenilikçi çalışmaların geliştirilmesi için akademik personelin kariyer hedeflerine uyumlu bir yapı oluşturmak.

Strateji 1.1. Bilimsel çalışmalara ev sahipliği yapmak

Strateji 1.2. Girişimcilik ve yenilikçilik üzerine eğitim faaliyetleri yapmak için kongre ve diğer akademik çalışmaların teşvik etmek.

Performans Göstergeleri:	2021 H	2021 B	2022 H	2022 B	2023 H	2023 B
Ulusal seminer ve konferans sayısı	6	2	5	0	5	1
Yurtiçi destekli proje sayısı	7	3	6	2	6	2
Uluslararası alan endekslerinde taranan dergilerde yapılan makale sayısı	11	7	6	6	8	18
Ulusal alan endekslerinde taranan dergilerde yapılan makale sayısı	11	13	11	5	11	4
Uluslararası alanda düzenlenen kongrelerde bildiri sayısı	11	7	10	7	8	8
Ulusal alanda düzenlenen kongrelerde bildiri sayısı	11	5	11	4	10	1

Uluslar arası alanda yazılan kitap veya kitap bölümü yazarlığı sayısı	6	4	6	21	6	7
Ulusal alanda yazılan kitap veya kitap bölümü yazarlığı sayısı	6	1	6	1	6	9
Değerlendirme: Anket						

STRATEJİK AMAÇ 2: Kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetleri sunmak, Üniversite ile bütünleşmek.

Stratejik Hedef 1: Eğitim-öğretim faaliyetlerinin niteliğinin geliştirilmesi

Strateji 1.1. Ulusal eğitim programlarıyla koordinasyon sağlamak

Strateji 1.2. Teori ve uygulamayı birleştirmek ve mesleki derslerde bilgi ve teknoloji kaynaklarının kullanımını güçlendirmek.

Performans Göstergeleri:	2021 H	2021 B	2022 H	2022 B	2023 H	2023 B
Erasmus, Mevlana, Farabi'den faydalan öğrenci sayısı	4	0	4	0	2	3
Oryantasyon eğitim sayısı	7	7	7	7	7	8
Ders dışı düzenlenen çalışmalar	7	20	12	22	4	28
İş yaşamına hazırlık ve lisans eğitime geçiş için hazırlık kurs sayısı	4	0	4	0	2	3
Değerlendirme: Anket						

STRATEJİK AMAÇ 3: Paydaşlarla olan ilişkilerin geliştirilmesi.

Stratejik Hedef 1: Paydaşlarla olan ilişkileri etkin kılmak için çalışmalar yapılması.

Strateji 1.1. Öğrenciler ile ortak faaliyetler yapılması

Strateji 1.2. Kamu ve özel sektörle etkileşimin güçlendirilmesi.

Strateji 1.3. Bölgenin ihtiyaçları doğrultusunda sosyal ve akademik faaliyetler yapmak.

Strateji 1.4. Okul ve Sanayi Koordinasyon Kurulunun oluşturulması.

Strateji 1.5. Üniversitemizin diğer Meslek Yüksekokulları ile işbirliği olanaklarının geliştirilmesi.

Performans Göstergeleri:	2021 H	2021 B	2022 H	2022 B	2023 H	2023 B
Kariyer Günleri etkinlik sayısı	6	8	6	8	6	16
Sektörle Tanışma günleri/ziyaret sayısı	6	4	5	4	4	4
Üniversite Sanayi ilişkilerinin güçlendirilmesi için sektör temsilcileri ile görüşme sayısı	8	1	5	1	6	11
Diğer MYO'lara yapılan teknik gezi sayısı	6	1	4	1	3	0
Değerlendirme: Anket						

H: Hedeflenen; B: Başarılan

12. İdari Alt Yapı

Meslek Yüksekokulumuz idari kadrosunda 7 kadrolu personel görev yapmakta olup, ayrıca, 3 temizlik personeli görev yapmaktadır.

12.1 Yetki, Görev ve Sorumluluklar;

Organizasyon bünyesinde görev ve sorumluluklar bellidir. Yönetim sorumluluğu ilgili prosedürlerde ayrıntılı olarak belirtilmiştir. Bu amaçla Meslek Yüksekokulu Müdürü, Müdür Yardımcıları, Meslek Yüksekokulu Sekreteri, Meslek Yüksekokulu Kurulu, Yüksekokul Yönetim Kurulu, Bölüm Başkanlıkları, Bölüm Başkan Yardımcıları, Program Danışmanları arasında görev dağılımı yapılmış ve sorumluluklar paylaştırılmıştır. Organizasyon yapısına ait tüm örgüt şemaları ve mevcut personelin görev tanımları dosya ekinde bilgilerinize sunulmuştur.

12.2 Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Meslek Yüksekokulu Yönetimi, aktif, sürekli gelişmeyi ve devamlı yenilenmeyi temel almaktadır. Ayrıca kalite standartlarının yerine getirilmesi, hizmet kalitesi performansının yükseltilmesini hedef seçilmiştir. Bu amaçla düzenli akademik ve idari toplantılar düzenlenerek iç kontrol mekanizması dinamik tutulmaya çalışılmaktadır. Ayrıca organizasyon sürecine Yüksekokul Kurulu ve Yüksekokul Yönetim Kurulu dahil edilerek iç kontrolde etkinlik sağlanmaya çalışılmaktadır. Bunun yanında mali konularda denetim için, alanında etkin personelden oluşturulan komisyonlar kurulmak suretiyle denetim sağlanmaktadır.

13. Eğitim-Öğretim Altyapısı

Üniversitemiz 03 Temmuz 1992 tarihinde, 3837 sayılı kanunla kurulan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, 1992-1993 Eğitim-Öğretim yılında Trakya Üniversitesi'nden devredilen Çanakkale Eğitim Fakültesi, Çanakkale Meslek Yüksekokulu ve Biga Meslek Yüksekokulu ile eğitim-öğretim hayatına başlamıştır. Yüksekokulumuz, 2012 yılında Çanakkale Meslek Yüksekokulu'ndan ayrılarak Çanakkale Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu olarak yeniden yapılandırılmıştır. Yüksekokulumuz'da ve 8 bölüm bulunmaktadır. Bu bölümlerden 2 tanesine henüz öğrenci alımı yapılmamıştır. 6 bölüm ve bu bölümlere bağlı 7 programla eğitim öğretime devam etmektedir. Bu programlar; Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı, Çocuk Gelişimi, Fotoğrafçılık ve Kameramanlık, Halkla İlişkiler, İşletme Yönetimi, Muhasebe ve Vergi Uygulamaları ve Yerel Yönetimler programıdır.

Meslek Yüksekokulumuzda 16 adet derslik mevcut olup, bunların tamamında ve atölyelerimizde projeksiyon cihazı bulunmaktadır. Okulumuzda bir adet toplantı salonu, konferans, seminer, panel, sunum gibi bilimsel faaliyetlerin gerçekleştirildiği bir konferans salonuna sahiptir. Konferans salonumuzda öğretim elemanlarımız haricinde, alanında uzman kişiler bilimsel çalışmalarını sergileme olanağı bulabilmektedir. Kampüs alanı içerisinde öğrencilerimizin ve çalışanlarımızın hijyenik koşullarda öğle ve akşam yemeklerini yiyebilecekleri bir adet yemekhane, bir adet kantin mevcuttur. Ayrıca Yüksekokul binasının merkez kampüste olması nedeniyle, her türlü etkinliklere katılma, kütüphane'den yararlanma imkanları bulunmaktadır.

Meslek Yüksekokulumuzda bulunan tüm programların 4 yarıyıllık ders planları ve ders içerikleriyle birlikte her programın kendi hazırladığı stratejik plan meslek yüksekokulumuz web sitesinde bilgilerinize sunulmuştur

a. Mevcut Bölüm/Program Bilgileri

Meslek Yüksekokulumuzu tercih edecek öğrencilerin bir lise mezunu olması koşulunun yanı sıra ÖSYM tarafından yapılan YKS sınavının TYT puan türünden baraj puanı olan en az 150,000 puan almış olmaları gereklidir. Hem teknik hem de sosyal programlara sahip bir meslek yüksekokulu olduğumuzdan herhangi bir alandan lise mezunu olmuş her bireyin tercih ettiği bir meslek yüksekokulu olarak yoğunlukla Marmara ve Ege Bölgesindeki Balıkesir, Bursa, Çanakkale, Edirne, İstanbul, İzmir, Kırklareli, Manisa, Tekirdağ illerinden ve bu illerin ilçelerinden gelen öğrencilerimiz yanında ülkemizdeki bütün bölgelerden ve illerden öğrencimiz bulunmaktadır.

Ayrıca etrafı denizlerle ve ulaşım ağlarıyla çevrili bir bölgede olmamız nedeniyle öğrenci kaynağı sürekliliğimizde herhangi sıkıntı yaşanmamaktadır. Tercih edilen bir Meslek Yüksekokulu olarak kontenjanlarımızın doluluk oranı oldukça yüksektir.

Meslek Yüksekokulumuz Programlarına Yerleşme ve Puan Durumu Tablosu

DURUMU	Akademik Birim	2018 ve Sonrası YKS Puan Türü	2018	2019	2020	2021	2022	2023
AKTİF	Çanakkale Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu							
AKTİF	Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı	YKS-TYT	231,75582	225,54217	228,82419	216,70207	264,82265	271,0105
PASİF	Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı (İÖ)	YKS-TYT	205,37769	209,44115	-			
PASİF	Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı (Uzaktan Eğitim)	-	-		-			
AKTİF	Çocuk Gelişimi	YKS-TYT	278,13406	270,48925	277,88511	257,00294	306,04048	304,08287

PASİF	Çocuk Gelişimi (İÖ) (Bk.496)	YKS-TYT	252,17844	255,81955	-			
AKTİF	Fotoğrafçılık ve Kameramanlık	YKS-TYT	260,30992	245,37532	251,79997	231,28964	283,51946	289,161
AKTİF	Halkla İlişkiler ve Tanıtım	YKS-TYT	240,62431	236,03968	239,11668	224,63616	272,97292	273,12479
AKTİF	İşletme Yönetimi	YKS-TYT	230,80103	225,22295	233,99995	224,41826	276,48437	277,78366
PASİF	İşletme Yönetimi (İÖ)	YKS-TYT	205,49565	213,01144	-			
PASİF	İşletme Yönetimi (Uzaktan Eğitim)	-	-		-			
AKTİF	Muhasebe ve Vergi Uygulamaları	YKS-TYT	233,50798	230,80983	233,18858	225,02361	271,68023	269,76147
PASİF	Muhasebe ve Vergi Uygulamaları (İÖ)	YKS-TYT	209,92985	210,06190	-			
PASİF	Muhasebe ve Vergi Uygulamaları (Uzaktan Eğitim)	-	-		-			
AKTİF	Yerel Yönetimler	YKS-TYT	223,04830	216,17791	222,53250	209,91712	259,46008	261,14335
PASİF	Yerel Yönetimler (İÖ)	YKS-TYT	203,36694	204,77984	-			

b. Mevcut Öğrenci ve Mezun Bilgileri

Meslek Yüksekokulumuzun tüm programlarından mezun olabilmek için öğrencilerin; Öğretim programlarındaki tüm derslerden 4.00 üzerinden en az 2.00 Genel Not Ortalamasına sahip olmaları ve 120 AKTS kredisi almaları zorunludur. Ayrıca 30 günlük zorunlu stajlarını belirtilen sürede ve başarılı olarak tamamlamaları gerekmektedir. Genel Not Ortalaması ise AKTS'ye göre hesaplanmaktadır.

30 yıllık geçmişi olan üniversitemizin, bugüne kadar ülkemize kazandırdığı, yetişmesine katkı sağladığı binlerce mezunu ile kurumsal düzeyde iletişim kurmak ve ayrıca sayıları elli bine ulaşan mevcut öğrencilerimizin eğitim hayatlarına-gelişimlerine katkı sağlamak üzere Rektörlüğümüze bağlı bir birim kurulmuştur.

Öğrenci Yaşam, Kariyer ve Mezun İlişkileri Koordinatörlüğü ismi ile kurulan birimde, hem mezunlarımız ve mezuniyet aşamasına gelen öğrencilerimiz ile daha sağlıklı bir iletişim kurmak hem de mevcut öğrencilerimizin üniversite eğitimlerini ve burada geçirdikleri süreyi daha nitelikli hale getirmek amacıyla kendilerine destek olmak üzere çalışmalar yürütülmesi amaçlanmaktadır.

Program bazında hazırlanan bu stratejik planların dosyalarına meslek yüksekokulumuz web sayfasından da ulaşılabilir. Ayrıca aktif kayıtlı öğrenci sayımız aşağıdaki tabloda detaylı olarak bilgilerinize sunulmuştur.

Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayımız (2024)

BÖLÜM	PROGRAM	Kız	Erkek	Diğer	Toplam
Büro Hizmetleri ve Sekreterlik	İkinci Öğretim-Büro Yönetimi ve Yönetici Asis.	4	4	0	8

Büro Hizmetleri ve Sekreterlik	Örgün Öğretim-Büro Yönetimi ve Yönetici Asis.	109	54	0	163
Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri	İkinci Öğretim- Çocuk Gelişimi	6	0	0	6
Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri	Örgün Öğretim-Çocuk Gelişimi	166	22	0	188
Görsel, İşitsel Teknikler ve Medya Yapımcılığı	Örgün Öğretim-Fotoğrafçılık ve Kameramanlık	58	62	0	120
Halkla İlişkiler ve Tanıtım	Örgün Öğretim-Halkla İlişkiler ve Tanıtım	132	100	0	232
Muhasebe ve Vergi Bölümü	İkinci Öğretim-Muhasebe ve Vergi Uygulamaları	7	10	0	17
Muhasebe ve Vergi Bölümü	Örgün Öğretim-Muhasebe ve Vergi Uygulamaları	142	147	0	289
Muhasebe ve Vergi Bölümü	Uzaktan Eğitim-Muhasebe ve Vergi Uygulamaları	0	1	0	1
Yönetim ve Organizasyon	İkinci Öğretim-Yerel Yönetimler	4	7	0	11
Yönetim ve Organizasyon	Örgün Öğretim-Yerel Yönetimler	74	120	0	197
Yönetim ve Organizasyon	İkinci Öğretim-İşletme Yönetimi	7	10	0	17
Yönetim ve Organizasyon	Örgün Öğretim-İşletme Yönetimi	87	136	0	223
Yönetim ve Organizasyon	Uzaktan Eğitim Öğretim-İşletme Yönetimi	0	1	0	1
TOPLAM :		796	674	0	1470

Mezun Öğrenci Sayıları (2024)

Çanakkale Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	7950
Büro Hizmetleri ve Sekreterlik Bölümü	484
Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü	826
Görsel, İşitsel Teknikler ve Medya Yapımcılığı Bölümü	204
Muhasebe ve Vergi Bölümü	726
Yönetim ve Organizasyon Bölümü I	670
Yönetim ve Organizasyon Bölümü	656
Halkla İlişkiler ve Tanıtım Bölümü	386

Muhasebe ve Vergi Bölümü	12
Yönetici Sekreterliği	11

14. Fiziki Alt Yapı ve İmkanlar

Meslek Yüksekokulumuzun 4500 m² kapalı alanı olan binasında hizmet verilmektedir. Öğrencilerimizin bilgisayar derslerinde uygulama yapmak üzere 2 Bilgisayar Laboratuvarı, 1 Fotoğraf Stüdyosu, 1 Çocuk Gelişimi Programı uygulama atölyesi bulunmaktadır.

Meslek Yüksekokulumuz nitelikle ara elemanı yetiştirmek amacıyla, gerekli laboratuvar ve alt yapı çalışmalarına gereken önemi vermektedir. Bilgisayar laboratuvarlarının sürekli iyileştirilmesi için gereken tedbirler alınmaktadır. Öğrencilerimiz kampüs içinde bulunan Merkezi Kütüphaneden yararlanabilmektedirler.

a. Eğitim Alanları

Eğitim Alanı	Kapasitesi 51-75
Sınıf	18
Bilgisayar Laboratuvarı	2
Diğer Laboratuvarlar	2
Toplam	20

Derslikler; Meslek Yüksekokulumuzda 18 adet derslik mevcut olup, bunların tamamında ve atölyelerimizde projeksiyon cihazı bulunmaktadır.

Toplantı Salonu; Okulumuzda bir adet toplantı salonu mevcut olup, ihtiyaca cevap verecek donanıma sahiptir.

Konferans Salonu; Meslek Yüksekokulumuz konferans, seminer, panel, sunum gibi bilimsel faaliyetlerin gerçekleştirildiği, 150 kişilik konferans salonuna sahiptir. Konferans salonumuzda öğretim elemanlarımız haricinde, alanında uzman kişiler bilimsel çalışmalarını sergileme olanağı bulabilmektedir.

b. Araştırma Geliştirme Alanları

Laboratuvar ve Atölyeler;

Genel Bilgisayar Laboratuvarı 2 adet,

Fotoğraf Stüdyosu 1 adet,

Çocuk Gelişimi uygulama atölyesi 1 adet,

c. Sosyal Alanlar

Yerleşkede bulunan bir adet öğrenci kantini, yemekhane bulunmaktadır. Öğrenciler kampüs içinde bulunan tüm alanlara kolaylık ulaşabilmekte ve boş zaman aktivitelerini değerlendirebilmektedir.

Toplantı – Konferans Salonları

	Kapasitesi 0–50	Kapasitesi 151–250
Toplantı Salonu	1	-
Konferans Salonu	-	1
Toplam	1	1

Hizmet Alanları

Akademik Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m²)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Çalışma Odası	20	21 m ²	19
Toplam	20	420 m ²	19

İdari Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m²)	Kullanan Sayısı
Servis	-	-	-
Çalışma Odası	12	15 m ²	11
Toplam	12	180 m ²	11

Ambar Alanları

Ambar Sayısı: 1 Ambar Alanı: 16 (m²)

Arşiv Alanları

Arşiv Sayısı: 1 Arşiv Alanı: 16(m²)

15. Mali Kaynak Analizi

Meslek Yüksekokulumuza ait 2023 yılı Bütçe gerçekleşme oranları tablo halinde sunulmuştur.

	2023 BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	2023 GERÇEKLEŞME TOPLAMI	GERÇEK. ORAN
	TL	TL	%
BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI	1.744.275,77 ₺	1.731.051,93 ₺	99,24 %
01 - Personel Giderleri	1.673.834,77 ₺	1.661.254,55 ₺	99,26 %
02 - Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	12.741,00 ₺	12.740,55 ₺	100 %
03 - Mal ve Hizmet Alım Giderleri	57.700,00 ₺	56.786,83 ₺	98,42 %
05 - Cari Transferler	-	-	-
06 - Sermaye Giderleri			

16. SWOT Analizi

Eğitim, öğretim ve yönetim faaliyetleri değişik açılardan incelenerek üniversitemizin kurumsal hedefleri doğrultusunda meslek yüksekokulumuz kuvvetli yönleri, zayıf yönleri, fırsatları ve tehditleri değerlendirilmiştir. Değerlendirme;

- Kurumsal misyon, vizyon, amaç ve hedeflerin uyumluluğu,
- Kurumsal kalite politikası ve önceden belirlenen stratejik hedefler,
- Eğitim-öğretim faaliyetleri,
- 4 Yarıyıllık ders planı,
- Ders adları, içerikleri ve AKTS'lerin güncellenmesi,
- Ders yükleri dağılımı,
- Etkin bir kariyer planlamasının yapılandırılması,
- Öğrencilerin DGS ile lisansa geçiş olanakları,
- Akademisyenlerin değerlendirilmesi,
- Öğrenci/akademisyen iletişimi,
- Akademik, idari ve destek birimleri kapsamında yapılmıştır.

Çanakkale Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu'nun Güçlü Yönleri

- Üniversitemiz ve Yüksekokulumuz yönetiminin tüm gelişme ve fırsatlarda, ileriye dönük misyon ve vizyonumuza destek vermesi
- Programda ders veren ve alanında gerekli yetkinliğe sahip akademik kadronun varlığı
- Okulun yerleşim yeri fakültelere, kütüphaneye ve il merkezine yakın olması öğrencilere ulaşım avantajı sağlamaktadır.
- Derslerin daha iyi anlaşılması için sesli ve görüntülü video materyalleri kullanılmakta, gerekli yerlerde ise interaktif uygulamalara yer verilmektedir. Öğrencilere, sektöre yönelik tasarım uygulamaları, resmi yazışmalar, ofisler arası iletişim uygulamaları en güncel teknoloji ve bilgisayar araçlarıyla yaptırılmaktadır.
- Açık kapı benimsenmiştir. Ders dışında da öğrencilerle bilgi alışverişi yapılmaktadır. Öğrencilere değerli oldukları bölüm öğretim elemanları tarafından hissettirilmektedir.
- Çanakkale merkezinde yer alan bir okul olmamız,
- İstanbul, İzmir, Bursa gibi büyük illere olan yakınlığımız,
- Akademik personelin, konuları hakkında nitelikli eser üretme kapasitesine sahip olmaları,
- Akademik personelin öğrencilere bilgi aktarımında yeterli formasyona sahip olması,
- Akademik personel öğrenci iletişiminin istenilen düzeyde olması,
- Akademik personel idari personel iletişiminin istenilen düzeyde olması,
- İdari personel öğrenci iletişimin istenilen düzeyde olması,
- Üniversitemizde ve Yüksekokulumuzda girişimcilik ve yenilik faaliyetleri ile ilgili gerekli organizasyonların yönetim tarafından desteklenmesi ve teşvik edilmesi,
- Merkez kampüste bulunmamız nedeniyle Kongre, toplantı, mezuniyet, konser, tiyatro vb. organizasyonlar öğrenci katılımının kolay olması,
- Akademisyenlerimizin, konuları hakkında nitelikli akademik yayın ve eser üretme kapasitesine sahip olması.
- Fiziki konum ve teknolojik alt yapı noktasında bilgi kaynaklarına erişimin uygun olması.
- Üniversitemizin bölgenin en büyük ve kapsamlı kütüphanelerinden birine sahip olması ve kampus dışı erişim için öğrencilerimize verilen kullanıcı adı ve şifre ile online kaynaklara ve veri tabanlarına anında erişim sağlaması.
- Yönetime katılımın güçlü olması ve önerilerin dikkate alınması.
- Her sınıfta beyaz tahta, projeksiyon bulunması.

Çanakkale Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu'nun Zayıf Yönleri

- Yabancı dil eğitiminin yetersiz olması,
- Akademik personel başına düşen öğrenci sayısının fazla oluşu,
- Teorik bilgilerin uygulama kısıtı ile karşılaşması,
- Çanakkale ilinde staj yapmak isteyen öğrencilerin staj yapabilecek işletme bulamama sorunları,
- Teknolojik gelişmelerin hızlı olması nedeniyle, laboratuvar donanımlarının kaynak yetersizliklerinden dolayı güncelleştirilememesi (Laboratuvar cihaz ve malzeme eksikliği).
- MYO'nun üniversite-sanayi işbirliği imkanlarına sahip olmaması,
- Öğrencilerin ders dışı uğraş alanlarının olmaması, spor yapabilecekleri alanlar, ders çalışabilecekleri etüt alanlarının bulunmaması,
- MYO, iki yıllık olmasının öğrenci üzerindeki psikolojik etkisi,
- Yöredeki işletme sayısının azlığı ve öğrencilere staj imkanının sağlanamaması,
- Yerel ve Sivil Toplum Örgütleriyle ortak çalışma olanaklarının yaratılamaması,
- Dikey geçiş, KPSS ve benzeri sınavlarda meslek ile ilgili soruların yer almaması,
- İstihdam sorunun mezunlarımızı olumsuz yönde etkilemesi,
- Motivasyonu düşük öğrenci grubu, öğrencilerin geleceği belirsiz görmesi,
- Üniversite kaynaklarından meslek yüksekokullarına ayrılan kaynakların yetersizliği,
- Multidisipliner ve ortaklaşa çalışma eksikliği,
- Ulusal ve Uluslararası çalışmalarda akademik personele yeterince ekonomik destek verilmemesi,

Fırsatlar

- Diğer illere ve büyükşehirlere kıyasla bulunduğumuz ilin nüfusu düşünüldüğünde bu ilde tek sosyal bilimler meslek yüksekokulu olmamız,
- Zorunlu staj sayesinde öğrencilerin deneyim kazanması,
- Öğrencilerin dikey geçiş şansının olması,
- Okulun merkezde olmasıyla her türlü imkana öğrencilerin rahatlıkla ulaşabilmesi,
- Çanakkale Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu bünyesinde doktorasını bitirmiş ve halen doktora eğitimine devam eden akademisyenlerin sayıca fazlalığı
- Meslek Yüksekokulumuzda geçmişe nazaran daha aktif, yönetime katılımı sağlayan, paylaşımcı, eleştiri ve yeniliklere açık her konuda çalışanına ve kuruma destek olmaya çalışan idari bir yapıya sahip olunması,
- Bölümümüz öğretim kadrosunun tecrübe, yetenek ve gelişme arzusunun yeterli olması.
- Sınavsız geçişlerin kalkması ile öğrenci profilindeki değişme,
- Okulda uygulama ve sunumlar için konferans salonunun yer alması,
- Yüksek okul binasının ana kampüse yakın oluşu,
- Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesinin gelişime ve yeniliğe açık bir üniversite olması,

Tehditler

- Öğrencilerin uygulama alanında eksiklikleri,
- Çanakkale Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu bünyesinde öğrencilerin kantin dışında dinlenme, kitap okuma, araştırma yapma alanlarının yer almayışı,
- Yüksekokul binasına ulaşım konusunda sorunların giderilememesi,
- Sanayi ve özel sektör kuruluşlarının yeterli olmayışı,
- Yabancı dil hazırlık sınıflarının olmayışı ve ders planı kapsamında yabancı dil eğitimlerinin yetersizliği,
- Staj sürelerinin kısa olması,
- Öğrencilerin derslerde ses kaydı alması, kitap, defter, ders notu olmadan derse gelmesi, sınavlara kimliksiz, kalemsiz, silgisiz katılmaya çalışmaları ve bu gibi sorumsuz davranışlarının süreklilik arz etmesi,
- Program danışmanları dışında öğrencilere psikolojik danışmanlık veya mentorluk yapabilecek bir departmanın olmayışı,
- Öğrencilerin liseden gelen alışkanlıklarını devam ettirmeleri, ders geçmek amaçlı ezbere

eğitime üretim elemanlarını yöneltmeye çalışmaları,

- Öğrencilerin gerçekleştirilen oryantasyon ve iř güvenliği eğitimlerini dikkate almamaları,

Swot Matrisi

SWOT MATRİSİ TABLOSU

GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER
<ul style="list-style-type: none">• Üniversitemiz ve Yüksekokulumuz yönetiminin tüm gelişme ve fırsatlarda, ileriye dönük misyon ve vizyonumuza destek vermesi• Programda ders veren ve alanında gerekli yetkinliğe sahip akademik kadronun varlığı• Okulun yerleşim yeri fakültelere, kütüphaneye ve il merkezine yakın olması öğrencilere ulaşım avantajı sağlamaktadır.• Derslerin daha iyi anlaşılması için sesli ve görüntülü video materyalleri kullanılmakta, gerekli yerlerde ise interaktif uygulamalara yer verilmektedir. Öğrencilere, sektöre yönelik tasarım uygulamaları, resmi yazışmalar, ofisler arası iletişim uygulamaları en güncel teknoloji ve bilgisayar araçlarıyla yaptırılmaktadır.• Açık kapı benimsenmiştir. Ders dışında da öğrencilerle bilgi alışverişi yapılmaktadır. Öğrencilere değerli oldukları bölüm öğretim elemanları tarafından hissettirilmektedir.• Çanakkale merkezinde yer alan bir okul olmamız,• İstanbul, İzmir, Bursa gibi büyük illere olan yakınlığımız,• Akademik personelin, konuları hakkında nitelikli eser üretme kapasitesine sahip olmaları,• Akademik personelin öğrencilere bilgi aktarımında yeterli formasyona sahip olması,• Akademik personel öğrenci iletişiminin istenilen düzeyde olması,• Akademik personel idari personel iletişiminin istenilen düzeyde olması,• İdari personel öğrenci iletişiminin istenilen düzeyde olması,• Üniversitemizde ve Yüksekokulumuzda girişimcilik ve yenilik faaliyetleri ile ilgili gerekli organizasyonların yönetim tarafından desteklenmesi ve teşvik edilmesi,• Merkez kampüste bulunmamız nedeniyle Kongre, toplantı, mezuniyet, konser, tiyatro vb. organizasyonlar öğrenci katılımının kolay olması,• Akademisyenlerimizin, konuları hakkında nitelikli	<ul style="list-style-type: none">• Yabancı dil eğitiminin yetersiz olması,• Akademik personel başına düşen öğrenci sayısının fazla oluşu,• Teorik bilgilerin uygulama kısıtı ile karşılaşması,• Çanakkale ilinde staj yapmak isteyen öğrencilerin staj yapabilecek işletme bulamama sorunları,• Teknolojik gelişmelerin hızlı olması nedeniyle, laboratuvar donanımlarının kaynak yetersizliklerinden dolayı güncelleştirilememesi (Laboratuvar cihaz ve malzeme eksikliği).• MYO'nun üniversite-sanayi işbirliği imkanlarına sahip olmaması, Öğrencilerin ders dışı uğraş alanlarının olmaması, spor yapabilecekleri alanlar, ders çalışabilecekleri etüt alanların• MYO, iki yıllık olmasının öğrenci üzerindeki psikolojik etkisi,• Yöredeki işletme sayısının azlığı ve öğrencilere staj imkanının sağlanamaması,• Yerel ve Sivil Toplum Örgütleriyle ortak çalışma olanaklarının yaratılamaması,• Dikey geçiş, KPSS ve benzeri sınavlarda meslek ile ilgili soruların yer almaması,• İstihdam sorununun mezunlarımızı olumsuz yönde etkilemesi,• Motivasyonu düşük öğrenci grubu, öğrencilerin geleceği belirsiz görmesi,• Üniversite kaynaklarından meslek yüksekokullarına ayrılan kaynakların yetersizliği,• Multidisipliner ve ortaklaşa

<p>akademik yayın ve eser üretme kapasitesine sahip olması.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fiziki konum ve teknolojik alt yapı noktasında bilgi kaynaklarına erişimin uygun olması. • Üniversitemizin bölgenin en büyük ve kapsamlı kütüphanelerinden birine sahip olması ve kampus dışı erişim için öğrencilerimize verilen kullanıcı adı ve şifre ile online kaynaklara ve veri tabanlarına anında erişim sağlaması. • Yönetime katılımın güçlü olması ve önerilerin dikkate alınması. • Her sınıfta beyaz tahta, projeksiyon bulunması. 	<p>çalışma eksikliği,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ulusal ve Uluslararası çalışmalarda akademik personele yeterince ekonomik destek verilmemesi,
<p>FIRSATLAR</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diğer illere ve büyükşehirlere kıyasla bulunduğumuz ilin nüfusu düşünüldüğünde bu ilde tek sosyal bilimler meslek yüksekokulu olmamız, • Zorunlu staj sayesinde öğrencilerin deneyim kazanması, • Öğrencilerin dikey geçiş şansının olması, • Okulun merkezde olmasıyla her türlü imkana öğrencilerin rahatlıkla ulaşabilmesi, • Çanakkale Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu bünyesinde doktora bitirmiş ve halen doktora eğitimine devam eden akademisyenlerin sayıca fazlalığı • Meslek Yüksekokulumuzda geçmişe nazaran daha aktif, yönetime katılımı sağlayan, paylaşımcı, eleştiri ve yeniliklere açık her konuda çalışanına ve kuruma destek olmaya çalışan idari bir yapıya sahip olunması, • Bölümümüz öğretim kadrosunun tecrübe, yetenek ve gelişme arzusunun yeterli olması. • Sınavsız geçişlerin kalkması ile öğrenci profilindeki değişme, • Okulda uygulama ve sunumlar için konferans salonunun yer alması, • Yüksek okul binasının ana kampüse yakın oluşu, • Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesinin gelişime ve yeniliğe açık bir üniversite olması, 	<p>TEHDİTLER</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğrencilerin uygulama alanında eksiklikleri, • Çanakkale Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu bünyesinde öğrencilerin kantin dışında dinlenme, kitap okuma, araştırma yapma alanlarının yer almayışı, • Yüksekokul binasına ulaşım konusunda sorunların giderilememesi, • Sanayi ve özel sektör kuruluşlarının yeterli olmayışı, • Yabancı dil hazırlık sınıflarının olmayışı ve ders planı kapsamında yabancı dil eğitimlerinin yetersizliği, • Staj sürelerinin kısa olması, • Öğrencilerin derslerde ses kaydı alması, kitap, defter, ders notu olmadan derse gelmesi, sınavlara kimliksiz, kalemsiz, silgisiz katılmaya çalışmaları ve bu gibi sorumsuz davranışlarının süreklilik arz etmesi, • Program danışmanları dışında öğrencilere psikolojik danışmanlık veya mentorluk yapabilecek bir departmanın olmayışı, • Öğrencilerin liseden gelen alışkanlıklarını devam ettirmeleri, ders geçmek amaçlı ezbere eğitime öğretim elemanlarını yöneltmeye çalışmaları, • Öğrencilerin gerçekleştirilen oryantasyon ve iş güvenliği eğitimlerini dikkate almamaları,

17. Strateji Geliştirme

a. Amaçlar ve Hedefler

Meslek Yüksekokulumuzun yaptığı SWOT analizleri neticesinde değerlendirilen zayıf/kuvvetli yönleri, önündeki fırsatlar/tehditler dikkate alınarak üniversitemizin uyguladığı stratejilere uyumlu hale getirilecek biçimde değerlendirilmiştir. Bu stratejiler kapsamında yapılan çalışmalar gözden geçirilmiş ve stratejilerin devam edip etmemesi konusunda bir karar oluşturulmuştur. Bu kapsamda 2024-2028 Akademik Yılı için uygulanması düşünülen üniversitemizin kurumsal hedeflerine uygun en temel çözüm önerileri ve stratejiler aşağıda özetlenmiştir.

Amaç ve Hedefler

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler	Stratejiler
STRATEJİK AMAÇ 1 Mevcut Programların Eğitim-Öğretim Kalitesini Arttırmak.	Stratejik Hedef 1.1. Dersliklerde kullanılacak donanım ve teknolojik araçları nitelik ve nicelik olarak arttırmak.	Strateji 1.1.1. Bazı dersliklerde akıllı tahta kullanımının sağlanması, Strateji 1.1.2. Bilgisayar laboratuvarlarının teknolojik gelişim çerçevesinde sürekli güncellenmesi,
	Stratejik Hedef 1.2. Öğretim kadrosunun nitelik ve nicelik olarak geliştirilmesi	Strateji 1.2.1. Öğretim elemanı ihtiyacı olan programlarda yeni öğretim elemanı alımının gerçekleştirilmesi, Strateji 1.2.2. Öğretim elemanlarının akademik kariyer yapma konusunda teşvik edilmesi, Strateji 1.2.3. Eğitimcilerin-eğitimi gibi kurum içi eğitim faaliyetleri ile öğretim elemanlarının eğitim kalitesinin gelişimine katkı sağlanması,
STRATEJİK AMAÇ 2 Ulusal ve Bölgesel İhtiyaçlar Doğrultusunda Ara Eleman Yetiştirecek Yeni Programlar Açmak.	Stratejik Hedef 2.1. Mevcut programlarda ulusal ve bölgesel değişimlere yönelik güncellemeler yapmak	Strateji 2.1.1. Mevcut programlardan öğrenci kontenjanlarının sürekli artmasının önlenmesi Strateji 2.1.2. Mevcut programlardaki ders planlarının sektörlerin ihtiyaçları doğrultusunda güncellenmesi Strateji 2.1.3. Sektörlerin ihtiyaçlarına uygun olmayan ve öğrencilerin tercih etmediği programların kapatılarak yerine sektör ihtiyaçlarına uyum gösterebilecek yeni programların açılması
	Stratejik Hedef 2.2. Gelecekte hangi alanlarda ara eleman ihtiyacı olacağını öngörerek yeni programların açılması	Strateji 2.2.1. Yeni programlara yönelik alt yapı oluşturulması ve projeler geliştirilmesi Strateji 2.2.2. Gerekli çalışmaların sonucunda uygun bulunan programın açılması

<p>STRATEJİK AMAÇ 3</p> <p>Bilimsel Yayın ve Araştırma Projelerinin Sayısını Arttırmak ve Akademik Etkinlikler Düzenlemek</p>	<p>Stratejik Hedef 3.1. Öğretim elemanı başına düşen yayın sayısının ve araştırma projelerinin sayısının artırılması</p>	<p>Strateji 3.1.1. Öğretim elemanlarına programlar bazında bilimsel araştırma konularında akademik tartışma ortamının yaratılması</p> <p>Strateji 3.1.2. Yüksekokul idaresinin öğretim elemanlarını bilimsel yayın yapma konusunda, ödül ve teşekkür belgesi gibi araçlarla motive edilmesi</p> <p>Strateji 3.1.3. Bilimsel araştırma projeleri konusunda öğretim elemanlarının desteklenmesi.</p>
	<p>Stratejik Hedef 3.2. Yüksekokul bünyesinde Akademik Faaliyetler düzenlenmesi</p>	<p>Strateji 3.2.1. Güz ve bahar dönemlerinde Üniversite bünyesindeki tüm Meslek Yüksekokullarının katılımıyla akademik toplantılar düzenlemek</p> <p>Strateji 3.2.2. Programlar bazında akademik etkinlik düzenlenmesi</p>
<p>STRATEJİK AMAÇ 4</p> <p>Öğrencilerin Memnuniyet Düzeylerini Arttırarak Kuruma Bağlılıklarını Sağlamak ve Geleceğe Yönelik Kariyer Planlamasında Yol Gösterici Olmak.</p>	<p>Stratejik Hedef 4.1. Öğrencilerin yararlanabileceği mekanların düzenlenmesi.</p>	<p>Strateji 4.1.1. Okul bünyesinde kütüphane ve etüd odalarının yapılması.</p> <p>Strateji 4.1.2. Öğrencilerin vakit geçirebileceği sosyal mekanların artırılması ve mevcut mekanların iyileştirilmesi.</p>
	<p>Stratejik Hedef 4.2. Öğrencileri kariyer planlamasına yönlendirilmesi.</p>	<p>Strateji 4.2.1. Öğrencilerin başarılı mezunlarla buluşturulması</p> <p>Strateji 4.2.2. İş dünyasından başarılı yöneticilerin katılacağı toplantılar düzenlenmesi.</p> <p>Strateji 4.2.3. Bölgedeki iş çevresi ile işbirliği kurularak öğrencilere staj yeri bulma konusunda yardımcı olmak.</p>

b. Performans Göstergeleri ve Stratejiler

Meslek Yüksekokulumuz, Kalite Güvence Komisyonu Üniversitemiz, Üst yönetimi ve Stratejik Plan Hazırlama Ekibinin katılımı ile hazırlanan 5 adet amaç ve bu amaçlara ulaşmaya yönelik belirlenen 18 adet hedef dikkate alınarak hazırlanmıştır. Amaç ve hedefler uygun stratejilerle desteklenmiş ve Çanakkale Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu'nun beş yıllık yol haritası çıkarılmıştır.

ÇANAKKALE SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU

Birim Stratejik Planı

STRATEJİK AMAÇ 1: Bilimsel, girişimci ve yenilikçi bir MYO olmak için, akademik çalışmaların nitelik ve niceliğinin geliştirmek.

Stratejik Hedef 1: Bilimsel, girişimci ve aynı zamanda yenilikçi çalışmaların geliştirilmesi için akademik personelin kariyer hedeflerine uyumlu bir yapı oluşturmak.

Strateji 1.1. Bilimsel çalışmalara ev sahipliği yapmak

Strateji 1.2. Girişimcilik ve yenilikçilik üzerine eğitim faaliyetleri yapmak için kongre ve diğer akademik çalışmaların teşvik etmek.

Performans Göstergeleri:	2024 H	2024 B	2025 H	2025 B	2026 H	2026 B	2027 H	2027 B	2028 H	2028 B
Ulusal seminer ve konferans sayısı	5		5		5		5		5	
Yurtiçi destekli proje sayısı	7		7		8		6		6	
Uluslararası alan endekslerinde taranan dergilerde yapılan makale sayısı	7		11		13		13		13	
Ulusal alan endekslerinde taranan dergilerde yapılan makale sayısı	11		12		12		13		13	
Uluslararası alanda düzenlenen kongrelerde bildiri sayısı	9		8		10		10		10	
Ulusal alanda düzenlenen kongrelerde bildiri sayısı	7		7		7		7		7	
Uluslararası alanda yazılan kitap veya kitap bölümü yazarlığı sayısı	5		6		9		9		9	
Ulusal alanda yazılan kitap veya kitap bölümü yazarlığı sayısı	6		6		6		6		6	
Değerlendirme: Anket										

STRATEJİK AMAÇ 2: Kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetleri sunmak, Üniversite ile bütünleşmek

Stratejik Hedef 1: Eğitim-öğretim faaliyetlerinin niteliğinin geliştirilmesi

Strateji 1.1. Ulusal eğitim programlarıyla koordinasyon sağlamak

Strateji 1.2. Teori ve uygulamayı birleştirmek ve mesleki derslerde bilgi ve teknoloji kaynaklarının kullanımını güçlendirmek.

Performans Göstergeleri:	2024 H	2024 B	2025 H	2025 B	2026 H	2026 B	2027 H	2027 B	2028 H	2028 B
Erasmus, Mevlana, Farabi'den faydalanan öğrenci sayısı	6		6		6		6		6	
Oryantasyon eğitim sayısı	9		9		9		9		9	
Ders dışı düzenlenen çalışmalar	8		7		8		7		7	
İş yaşamına hazırlık ve lisans eğitime geçiş için hazırlık kurs sayısı	6		6		6		6		6	
Değerlendirme: Anket										

STRATEJİK AMAÇ 3: Paydaşlarla olan ilişkilerin geliştirilmesi.

Stratejik Hedef 1: Paydaşlarla olan ilişkileri etkin kılmak için çalışmalar yapılması.

Strateji 1.1. Öğrenciler ile ortak faaliyetler yapılması

Strateji 1.2. Kamu ve özel sektörle etkileşimin güçlendirilmesi.

Strateji 1.3. Bölgenin ihtiyaçları doğrultusunda sosyal ve akademik faaliyetler yapmak.

Strateji 1.4. Okul ve Sanayi Koordinasyon Kurulunun oluşturulması.

Strateji 1.5. Üniversitemizin diğer Meslek Yüksekokulları ile işbirliği olanaklarının geliştirilmesi.

Performans Göstergeleri:	2024 H	2024 B	2025 H	2025 B	2026 H	2026 B	2027 H	2027 B	2028 H	2028 B
Kariyer Günleri etkinlik sayısı	6		4		4		4		4	
Sektörle Tanışma günleri/ziyaret sayısı	6		5		5		5		5	
Üniversite Sanayi ilişkilerinin güçlendirilmesi için sektör temsilcileri ile görüşme sayısı	7		5		5		5		5	
Diğer MYO'lara yapılan teknik gezi sayısı	3		3		4		4		4	
Değerlendirme: Anket										

H: Hedeflenen; B: Başarılan

18. İzleme ve Değerlendirme

İzleme ve değerlendirme, stratejik planda yer alan amaç, hedef ve performans göstergelerinin etkililik, etkinlik ve sürdürülebilirliğini ortaya çıkartır. İzleme ve değerlendirme faaliyetleri yöneticilere bilgiye dayalı kararlar ile amaç ve hedeflerden sapma olması halinde iyileştirme kararları almaları imkanını sağlar. Ayrıca, kurumsal öğrenmeyi ve buna bağlı faaliyetlerin sürekli iyileştirilmesini sağlar.

Meslek Yüksekokulumuz 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı titiz ve katılımcı bir yaklaşım benimsenerek hazırlanmıştır. Üniversitemiz stratejik planı ile uyumlu bir şekilde hazırlanmasına özen gösterilmiştir. Belirlenen stratejik amaçlar, ölçülebilir hedef ve göstergelerin gerçekçi olmasına dikkat edilmiştir. Stratejik Planda belirlenen hedeflere ait performans göstergelerinin gerçekleşme değerleri, altı aylık dönemler halinde hazırlanarak Üniversitemizin sorumlu birimlerine iletilecektir. Değerlendirme ise devam eden ya da tamamlanmış faaliyetlerin amaç ve hedeflere ulaşmayı ne ölçüde sağladığı ve karar alma sürecine ne ölçüde katkıda bulunduğunu belirlemek amacıyla yapılan ayrıntılı bir incelemedir.

Meslek Yüksekokulumuz, stratejik planda belirtilen göstergeler doğrultusunda, altı aylık periyodlar halinde performans göstergelerinin gerçekleşme oranını ortaya çıkarılması ve değerlendirilmesi kararlaştırılmıştır. Programlar tarafından girişi yapılan veriler baz alınarak stratejik plan izleme raporu ve stratejik plan değerlendirme raporu hazırlanacaktır. Stratejik plan değerlendirme raporu; hedeflere nasıl ulaşılacağına ilişkin alınacak gerekli önlemleri de içerecek şekilde nihai hale getirilerek ilgili birimlere gönderilecektir. Stratejik planın uygulanma süreci sadece belli kesimin görevi olarak görülmeyecek, paydaşlarımızın da desteği ile hayata geçirilmesi planlanmaktadır.