



**ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ**  
**İnşaat Teknolojisi Programı İME**  
**Ara Sınav Değerlendirme Formu**

**ÖĞRENCİ BİLGİLERİ** \_\_\_\_\_ :

Öğrenci Adı Soyadı \_\_\_\_\_ :

Numarası \_\_\_\_\_ :

İşletme Adı ve Türü \_\_\_\_\_ : ( ) Şantiye ( ) Ofis ( ) Laboratuvar

Eğitici Personel (İş Yeri Sorumlusu): \_\_\_\_\_

**ÖN KOŞUL KONTROLÜ** \_\_\_\_\_ :

Ara rapor süresi içinde teslim edilmiş mi?

(Teslim edilmemesi veya eksik teslimi durumunda öğrenci doğrudan başarısız sayılır)

( ) Evet ( ) Hayır

Raporun son sayfası işletmedeki sorumlu amir tarafından imzalanıp kaşelenmiş mi?

( ) Evet ( ) Hayır

Sunum PowerPoint (.pptx) formatında mı?

( ) Evet ( ) Hayır

**BÖLÜM 1:**

**ARA RAPOR DEĞERLENDİRMESİ (Şantiye, Laboratuvar ve Ofis Kriterleri)**

(Genel literatür bilgisi yerine bizzat sahada gözlemlenen pratikler değerlendirilmelidir.)

Değerlendirme Kriteri	Puan(1-10)	Açıklama / Notlar
<b>1 İşletme/Şantiye/Ofis Tanıtımı:</b> İşletmenin organizasyon şeması ve projenin teknik özellikleri (kat adedi, zemin tipi vb.) açıklanmış mı?		
<b>2 Yapılan Teknik Çalışmalar (Şantiye):</b> İlk 7-8 haftalık süreçte beton dökümü, donatı kontrolü, kalıp sistemleri, aplikasyon gibi saha çalışmalarına katılım durumu.		Sadece şantiye stajyerleri için
<b>2 Yapılan Teknik Çalışmalar (Ofis):</b> Metraj çalışmaları, teknik çizim (AutoCAD vb.) ve diğer ofis uygulamalarına katılım durumu.		Sadece ofis stajyerleri için
<b>2 Yapılan Deney ve Numune Çalışmaları (Laboratuvar)</b> Taze beton deneyleri, sertleşmiş beton deneyleri, zemin ve agrega deneyleri, çelik- donatı deneyleri		Sadece Laboratuvar stajyerleri için
<b>3 İSG ve Saha Gözlemleri:</b> İş güvenliği önlemleri ve kişisel koruyucu donanımlar raporlanmış mı?		
<b>4 Görsel Ekler:</b> Telif ve gizlilik ihlali yapmayan, öğrencinin bizzat çektiği teknik fotoğraflar eklenmiş mi?		



## BÖLÜM 2:

### SUNUM DEĞERLENDİRMESİ (Sözlü Sınav)

(Sunumlar 10-12 dakika anlatım, 10-15 slayt ve 3-5 dakika soru-cevap formatında olmalıdır.)

Değerlendirme Kriteri	Puan (1-10)	Açıklama / Notlar
<b>5 İçerik Akışı:</b> İşletme tanıtımı, teknik uygulamalar, <b>Teknik Terimlerin Doğru Kullanımı:</b> *Rapor dilinin akademik ve teknik olması. karşılaşılan problemler ve çözümleri, öz değerlendirme sırasına uyulmuş mu?		
<b>6 Görsel ve Biçimsel Kalite:</b> Metin yoğunluğu düşük tutulup; teknik çizim (AutoCAD), fotoğraf ve tablo ağırlıklı bir tasarım yapılmış mı?		
<b>7 Süre Yönetimi:</b> 10-12dakika anlatım, 10-15 slayt sınırlarına sadık kalındı mı? <b>Sorulara Verilen Yanıtlar:</b> Soru-cevap bölümündeki (3-5 dk) mesleki hakimiyet.		

## BÖLÜM 3:

### ÖĞRETİM ELEMANI GENEL İZLENİM VE PERFORMANS NOTU

(İME Sorumlu Öğretim Elemanı İzleme Formu (Form-6) ve İME Değerlendirme Esasları dikkate alınarak doldurulacaktır.)

Değerlendirme Kriteri	Puan (1-10)	Açıklama / Notlar
<b>8 Çalışma Düzeni ve Disiplin:</b> Öğrencinin kurallara uyumu ve düzeni. <b>Görev ve Sorumluluk Bilinci ile Motivasyon:</b> Öğrenme isteği, proaktif yaklaşımı.		
<b>9 İletişim ve İşbirliğine Yatkınlık:</b> İşletme ve koordinatörler ile sağlıklı iletişim kurabilmesi.		
<b>10 Raporlama ve Sunum Performansı:</b> Süreci akademik bir dille belgeleme becerisi.		

### GENEL DEĞERLENDİRME VE VİZE NOTU HESAPLAMASI

İME Dersi Ara Sınav (Vize) Notu aşağıdaki bileşenlerden oluşmaktadır:

1. Öğretim Elemanı Notu + Öğrenci Raporu / Sunum Ödevi Notu (Ara Sınava Etkisi %50):

2. Eğitici Personel Notu (Ara Sınava Etkisi %50):

(İş yerindeki amirin kapalı zarfla teslim ettiği işletme değerlendirme formu (Form-5) notu)

**Ara Sınav (Vize) Başarı Notu:** ..... (100 üzerinden)

(Not: Eğitici personelin notu toplam vize notunun yarısını oluşturduğu için en belirleyici unsurdur ve hesaba mutlaka katılmalıdır)

**Değerlendirmeyi Yapan Öğretim Elemanı**

**Adı Soyadı:**

**Tarih:**

**İmza:**