

T.C.
ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ
ÇANAKKALE TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU

KALİTE GÜVENCE KOMİSYONU

KİDR (BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU)

ÖZET

Bu bölümde, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu 2021 Kurum İç Değerlendirme Raporu'nun hazırlanması sürecine yönelik temel bilgilere yer verilmiştir. Bu bağlamda üniversitemize ait Kurum İç Değerlendirme Raporu; öz değerlendirme çalışmalarımızı olgunluk düzeyiyle birlikte gösteren performans izleme ve değerlendirme çalışmalarımızı takip ettiğimiz önemli bir rapordur. Günümüzde artan kamu ve vakıf üniversiteleri sayıları da dikkate alınarak endüstri 4.0'ın üstün rekabet şartlarına uygun olarak sürdürülebilir rekabet avantajı kazanmak, eğitim ve öğretim de kaliteyi nicelik ve niteliksel anlamda arttırmaya çalışmak, girişimci ve yenilikçi üniversitelerin başında yer almak, kurumsal akreditasyona sahip olmak ve araştırma üniversiteleri arasına girmek hedefleriyle Kalite Güvence Komisyonu bu Kurum İç Değerlendirme Raporunu her yıl olduğu gibi bu yıl da oluşturma ihtiyacı duymuştur.

Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Kurum İç Değerlendirme Raporu(KİDR); kurumun yıllık süreçlerini izlemek, değerlendirmek, Kurumsal Dış Değerlendirme Programı/Kurumsal Akreditasyon Programı/İzleme Programı süreçlerinde esas alınmak üzere yüksekokulumuz kalite güvence komisyonu tarafından her yıl düzenli olarak hazırlanan ve şeffaf yönetim anlayışımız gereği yüksekokulumuzun kalite güvence komisyonu web sayfasında yayımlanan bir rapordur. Bu raporun hazırlanmasının amacı üniversitemizin güçlüve gelişmeye açık yönlerini tanınmasına ve iyileştirme süreçlerine katkı sağlamaktır.

Bu raporla rektörlüğümüz ve meslek yüksekokulumuz misyon, vizyon ve hedefleriyle uyumlu olarak; *Liderlik Yönetim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı* süreçlerinde sahip olduğu kaynakları ve yetkinlikleri nasıl planladığı ve nasıl yönettiği anlatılmaya çalışmaktadır. Bu açıdan üniversitemizin bu raporu paydaşlarla iletişim, öz değerlendirme çalışmaları ve kalite güvencesi kültürünün yaygınlaştırılması amacıyla da paylaşılmaktadır. Raporun hazırlanma sürecinde kalite komisyonu çalışmalarında şeffaflık, proses yönetimi, eğitim ve bilgilendirme toplantıları da süreç içerisinde gerçekleştirilmiştir. Böylelikle üniversitemiz genelinde KİDR sürüm 3.0 ölçütleriyle ilgili süreçler bazında izleme ve iyileştirmelerin nasıl gerçekleştirildiği, iç kalite güvencesi sisteminde güçlü ve iyileşmeye açık alanların neler olduğu aktarılmaya çalışılmıştır.

Bu KİDR (Öz Değerlendirme Raporu); Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin *Liderlik Yönetim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı* kalitesini iç ile dış paydaşlardan elde edilen geri bildirimler doğrultusunda ifade etmesini ve yükseköğretimdeki kalite güvence uygulamalarımızı artırarak kurum genelinde sahiplenilmesini ayrıca gerçekleşen hızlı değişimlere ayak uydurabilmemiz için uygulanması gereken stratejik gereksinimleri değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır. Bu raporun ortaya

koyduğu güçlü ve zayıf yönler yönetim tarafından irdelenmekte ve bu hususta aksiyonlar alınarak gerekli güncellemeler süreç içerisinde imkanlar ve bütçe dahilinde gerçekleştirilmektedir. Bu raporun bütün sorunlarını tespit etmesi veya çözmesi beklenmemekte fakat sürekli iyileştirme yolunda önemli rehberlerden biri olarak kullanılması amaçlanmaktadır. Bu çerçevede bu raporun temel amacı; meslek yüksekokulumuzu günümüzün ve geleceğin rekabet koşullarıyla uyumlu hale getirilmesi doğrultusunda değerlendirmede bulunarak bölgesel anlamda tercih edilirliliğimizi arttırarak üniversitemizin sürdürülebilir rekabet üstünlüğüne anlamlı katkılar sağlamasıdır. Bu dokümanda sunulan bilgiler Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu akademik ve idari birimlerini kapsamaktadır.

GİRİŞ

Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR); kurumun yıllık iç değerlendirme süreçlerini izlemek ve beş yıl içinde en az bir defa gerçekleştirilecek dış değerlendirme sürecinde esas alınmak üzere, ÇOMÜ Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Kalite Güvence Alt Komisyonu tarafından her yılın bitimini takip eden ilk birkaç ay içinde hazırlanır.

ÇOMÜ Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Kalite Güvence Alt Komisyonu tarafından hazırlanan bu KİDR Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, ÇOMÜ Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulunun önümüzdeki yıllarda eğitim öğretim kalitesini daha da artırabilmesi ve günümüz bilgi çağında gerçekleşen değişimlere ayak uydurabilmesi için uygulaması gereken stratejileri ve bu stratejilere dayanan hedeflerini belirlemek amacıyla hazırlanmıştır.

Bu raporda önümüzdeki yıllarda Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu vizyon, misyon ve hedeflerine kurduğu kalite güvence sistemi aracılığıyla nasıl ulaşmaya çalışıyor, yönetsel ve organizasyonel süreçler nasıl işliyor, hedeflerimize ulaştığımız nasıl ölçülüyor, geleceğe yönelik ne gibi iyileştirmeler planlıyoruz bunların aktarılması amaçlanmıştır. Bu belge mümkün olduğu ölçüde akademik ve idari personelin katılımı ve önerileri ışığında hazırlanmıştır. Aktarılanlar ışığında kurumumuzun mevcut ve ileriye yönelik politikaları tartışılmıştır.

Bu kapsamda sunulan tüm özeleştiri, stratejiler ve hedefler; Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi stratejik hedefleri kapsamında ÇOMÜ Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu kurumsal misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedeflerini kapsamaktadır.

Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu

Kalite Güvence Komisyonu

Ad Soyad	Görevi	Mail Adresi	Dahili
Prof. Dr. Hülya DEMİRÖREN	Başkan	hulya.demiroren@comu.edu.tr	30109
Doç. Dr. Ümit DEMİR	Üye	umitdemir@comu.edu.tr	30023
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet YAZAR	Üye	mehmetyazar@comu.edu.tr	30023
Öğr. Gör. N. Şebnem KARAHAN	Üye	skarahan@comu.edu.tr	30017
Öğr. Gör. Tülin ACET	Üye	tulinacet@comu.edu.tr	30015
Öğr. Gör. Osman Fatih DAMNALI	Üye	fatihdamnali@comu.edu.tr	30019
Öğr. Gör. Anıl AKSOY	Üye	anil.aksoy@comu.edu.tr	30027
Yüksekokul Sekreteri Yusuf ALAT	Raportör	yusufalat@comu.edu.tr	34150
Mehmet Harun KAYA	Öğrenci Temsilcisi		

AMAÇ VE KAPSAM

Bu raporun temel amacı; yüksekokulumuzu günümüzün ve geleceğin rekabet koşullarıyla uyumlu hale getirilmesi doğrultusunda değerlendirmede bulunarak bölgesel anlamda tercih edilirligimizi arttırarak üniversitemizin sürdürülebilir rekabet üstünlüğüne anlamlı katkılar sağlamasıdır. Bu dokümanda sunulan bilgiler Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu akademik ve idari birimlerini kapsamaktadır. Bu belge Yüksekokul Kalite Güvence Komisyonu'nun ilgili üyeleri tarafından paydaşların önerileri de dikkate alınarak hazırlanmıştır.

ÜNİVERSİTE HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Rektörlüğü

Kalite Güvence Komisyonu Başkanı

Rektör, Prof. Dr. Sedat MURAT

Cep Telf: +90 532 601 26 51

E-posta: sedatmurat59@gmail.com

Kalite Güvence Komisyonu Başkan Vekili

Rektör Yardımcısı, Prof. Dr. Pelin KANTEN

İş Telf: +90 286 218 04 55 Dahili (630)

Cep Telf: +90 555 468 61 94

E-posta: pelinkanten@comu.edu.tr

Kalite Güvence Komisyonu Üyesi,

Kalite Güvence Ofisi ve Kurumsal Akreditasyon Sorumlusu

Kalite Yönetim Sistemleri Baş Denetçisi Öğr. Gör. Ergül SÖYLEMEZOĞLU

Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı Kalite Güvence Ofisi

Telf: +90 286 218 00 18 Dahili (10719)

Cep Telf: +90 544 405 24 17

E-posta: kalite@comu.edu.tr / ergul@comu.edu.tr

Rektörlük Özel Kalem: Özlem YAVUZ, Umut IŞIK

Telf: +90 286 218 06 07 / +90 286 218 06 10 Dahili (640-641)

E-posta: ozelkalem@comu.edu.tr

Rektörlük Adres: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Hüseyin Akif Terzioğlu Yerleşkesi, Rektörlük A Blok 2. Kat, Çanakkale/Merkez

Kurum Web Sayfası

<https://www.comu.edu.tr>

Kurum Kalite Güvencesi Web Sayfası

<https://kalite.comu.edu.tr>

Kalite Güvence Komisyonu, Danışma Kurulları ve Kalite Güvence Ofisi Bilgileri

<https://kalite.comu.edu.tr/kalite-komisyonu/ust-komisyon-uyeleri-r1.html>

<https://kalite.comu.edu.tr/kalite-komisyonu/danisma-kurulu-r7.html>

<https://kalite.comu.edu.tr/kalite-komisyonu/dis-paydas-danisma-kurulu-r12.html>

<https://kalite.comu.edu.tr/kalite-guvence-ofisi/kalite-guvence-ofisi-r13.html>

2. Tarihsel Gelişimi

03.07.1992 tarihinde, 3837 sayılı Kanunla kurulan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, 1992-1993 Eğitim-Öğretim yılında Trakya Üniversitesi'nden devredilen Eğitim Fakültesi, Çanakkale Meslek Yüksekokulu ve Biga Meslek Yüksekokulu ile eğitim-öğretim hayatına başlamıştır.

1993-1994 Eğitim-Öğretim yılında	Fen Edebiyat Fakültesi Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
1994-1995 Eğitim-Öğretim yılında	Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Ayvacık, Bayramiç, Çan, Ezine, Gelibolu ve Yenice Meslek Yüksekokulları Fen Bilimleri ve Sosyal Bilimler Enstitüsü
1995-1996 Eğitim-Öğretim yılında	Ziraat Fakültesi Su Ürünleri Fakültesi İlahiyat Fakültesi Mühendislik-Mimarlık Fakültesi
1996-1997 Eğitim-Öğretim yılında	Sağlık Yüksekokulu

	Güzel Sanatlar Fakültesi
1998-1999 Eğitim Öğretim yılında	Gökçeada Meslek Yüksekokulu Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu
2000-2001 Eğitim Öğretim yılında	Lâpseki Meslek Yüksekokulu Tıp Fakültesi
2008-2009 Eğitim Öğretim yılında	Gökçeada Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu
2009-2010 Eğitim Öğretim yılında	Yabancı Diller Yüksekokulu
2010-2011 Eğitim Öğretim yılında	Eğitim Bilimleri Enstitüsü Sağlık Bilimleri Enstitüsü İletişim Fakültesi Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu
2012-2013 Eğitim-Öğretim yılında	Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Siyasal Bilgiler Fakültesi Turizm Fakültesi Çanakkale Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Çanakkale Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Deniz Teknolojileri Meslek Yüksekokulu
2015-2016 Eğitim-Öğretim yılında	Diş Hekimliği Fakültesi
2017-2018 Eğitim-Öğretim yılında	Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi
2018-2019 Eğitim-Öğretim yılında	Spor Bilimleri Fakültesi Sağlık Bilimleri Fakültesi
2019-2020 Eğitim-Öğretim yılında	Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi
2020-2021 Eğitim-Öğretim yılında	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü

Üniversitemiz; tek çatı altında toplanmış Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, 18 Fakülte, 4 Yüksekokul ve 13 Meslek Yüksekokulu toplam 35 eğitim birimine sahiptir. Aynı zamanda, 50 Araştırma ve Uygulama Merkezimiz bulunmaktadır.

Enstitüler

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü

1. Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
2. Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi
3. Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi
4. Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesi

5. Diş Hekimliği Fakültesi
6. Eğitim Fakültesi
7. Fen-Edebiyat Fakültesi
8. Güzel Sanatlar Fakültesi

Fakülteler

1. İlahiyat Fakültesi
2. İletişim Fakültesi
3. Mimarlık ve Tasarım Fakültesi
4. Mühendislik Fakültesi
5. Sağlık Bilimleri Fakültesi
6. Siyasal Bilgiler Fakültesi
7. Spor Bilimleri Fakültesi
8. Tıp Fakültesi
9. Turizm Fakültesi
10. Ziraat Fakültesi

Yüksekokullar

1. Çan Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu
2. Gökçeada Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu
3. Yabancı Diller Yüksekokulu

Meslek

Yüksekokulları

1. Ayvacık Meslek Yüksekokulu
2. Bayramiç Meslek Yüksekokulu
3. Biga Meslek Yüksekokulu
4. Çan Meslek Yüksekokulu
5. Çanakkale Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu
6. Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu
7. Deniz Teknolojileri Meslek Yüksekokulu
8. Ezine Meslek Yüksekokulu
9. Gelibolu Piri Reis Meslek Yüksekokulu
10. Gökçeada Meslek Yüksekokulu
11. Lâpseki Meslek Yüksekokulu
12. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
13. Yenice Meslek Yüksekokulu

Uygulama ve Araştırma Merkezleri

1. Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi
2. Astrofizik Araştırma Merkezi-Ulupınar Gözlem Evi
3. Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi

4. Atatürk ve Çanakkale Savaşları Araştırma Merkezi
5. Bağımlılıkla Mücadele Uygulama ve Araştırma Merkezi
6. Balkan ve Ege Uygulama ve Araştırma Merkezi
7. Bilim ve Teknoloji Uygulama Merkezi
8. Botanik Bahçesi ve Herbarium Uygulama ve Araştırma Merkezi
9. Çanakkale Seramikleri Araştırma ve Uygulama Merkezi
10. Çevre Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi
11. Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
12. Deneysel Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi
13. Deniz Kaplumbağaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
14. Deprem Araştırma Uygulama ve Araştırma Merkezi
15. Dezavantajlı Çocuklar Uygulama ve Araştırma Merkezi
16. Eğitim Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi
17. El Sanatları Araştırma ve Uygulama Merkezi
18. Enerji Kaynakları Araştırma ve Uygulama Merkezi
19. Geleneksel Türk Sporları ve Oyunları Uygulama ve Araştırma Merkezi
20. İbrahim Bodur Girişimcilik Uygulama ve Araştırma Merkezi
21. İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi
22. Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
23. Kaz Dağı Uygulama ve Araştırma Merkezi
24. Nanobilim ve Teknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi
25. Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi
26. Sağlıklı ve Aktif Yaşlanma Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
27. Sömürgecilik Sonrası Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
28. Spor Bilimleri ve Sporcu Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi
29. Stratejik Araştırmalar Merkezi
30. Sualtı Araştırma ve Uygulama Merkezi
31. Sürekli Eğitim Merkezi
32. Süt ve Süt Ürünleri Uygulama ve Araştırma Merkezi
33. Turizm Uygulama ve Araştırma Merkezi
34. Türk Dünyası Değerlerini Uygulama ve Araştırma Merkezi
35. Türk İslam Kültür ve Sanatlar Uygulama ve Araştırma Merkezi
36. Türkçe ve Yabancı Dil Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
37. Türkiye-Avustralya Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
38. Türkiye-Rusya İş Birliği Uygulama ve Araştırma Merkezi
39. Troas Kültürleri Tarih-Arkeoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi
40. Uzaktan Algılama Araştırma ve Uygulama Merkezi
41. Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
42. Üstün Yetenekliler Uygulama ve Araştırma Merkezi
43. Yabancı Dil Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
44. Yükseköğretim Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
45. Zihinsel Engelli Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
46. Akademik Etik Uygulama ve Araştırma Merkezi
47. Bilim, Teknoloji ve Yenilik Ekosistemi Uygulama ve Araştırma Merkezi
48. Engelli Sporcu Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
49. Müzik Uygulama ve Araştırma Merkezi
50. Veri Analizi Uygulama ve Araştırma Merkezi

Bununla birlikte; Üniversitemiz Rektörlüğüne bağlı 3 adet Bölüm Başkanlığı da bulunmaktadır. Rektörlük idari yapısında ise, 8 Daire Başkanlığı ve Üniversitemiz Genel Sekreterliği bünyesinde ise 14 adet Koordinatörlük bulunmaktadır.

Kurulduğu yıl 25 akademik 52 idari personel ile hizmete başlayan Üniversitemizin Üniversitemiz 31.12.2021 tarihi itibarıyla 142.779 mezun, 47.360 öğrenci, 2082 uluslararası öğrenci, 1981 akademik personel, 2.307 (4d dahil) idari personel olmak üzere yaklaşık 471.000 m2 kapalı alan 5.000.000 m2 açık alanda hizmet vermektedir. Üniversitemize bağlı 23 yerleşke bulunmaktadır. Bunlardan 9 tanesi kent merkezinde 14 tanesi ise ilçelerde bulunmaktadır. Ana yerleşkemiz, Çanakkale-İzmir karayolu 1. km'sinde yer alan Terzioğlu Yerleşkesidir. Üniversitemizin pek çok fakülte, yüksek okul ve birimi Terzioğlu Yerleşkesinde bulunmaktadır. Yerleşke, denize sadece birkaç yüz metre uzaklıkta, sırtını Radar Tepesi'ne vermiş, ormanların içine gömülü çok ayrıcalıklı doğal güzelliğe sahip bir konumdadır. Çanakkale kent merkezinde yer alan Anafartalar Yerleşkemiz, asıl olarak Eğitim Fakültesi, Devlet Konservatuvarı ve Eğitim Bilimleri Enstitüsüne ev sahipliği yapmaktadır. Yerleşke kent-üniversite kucaklaşmasının en güzel örneklerinden birini sergilemektedir. Diğer önemli bir yerleşkemiz olan Dardanos Yerleşkemizde, herhangi bir okulumuz bulunmamakta, alan daha çok uygulama sahalarıyla dikkat çekmektedir. Ayrıca ÇOMÜ'nün ana sosyal tesisleri de bu yerleşkededir. Orman ve denizin iç içe girdiği yerleşke aynı zamanda tarihi Dardanos antik kentinin de kalıntılarını içermektedir. Kent merkezinde yer alan dördüncü yerleşkemiz, Çanakkale-Bursa Karayolu üzerinde bulunan Sarıcaeli'dir. Bu alan üzerinde tekno-park faaliyetlerimiz ve Ziraat Fakültesinin uygulamaları sürmektedir. Çanakkale-Bursa Karayolu üzerinde yeni kurulan beşinci yerleşkemiz olan Şekerpınar, İlahiyat Fakültesi ve İÇDAŞ Kongre Merkezini içerisinde barındırmaktadır. Şehir merkezinde Kepez'de hastanemizin bazı birimleri ve Nedime Hanım yerleşkesinde de bazı birimlerimiz bulunmaktadır. Ayrıca Terzioğlu Yerleşkesinin kurulu olduğu sırtın en zirve noktasında yer alan radar tepesinde, Astrofizik Araştırma Merkezi ve Ulupınar Gözlemevi bulunmaktadır. Gözlemevi Dünya literatüründe önemli bir tutan güçlü bir teleskopa sahiptir.

Bunların dışında; Biga'da, Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi ve Biga Meslek Yüksekokulunun bulunduğu Ağaköy Yerleşkesi bulunmaktadır. Ayrıca; Biga, Ayvacık, Bayramiç, Çan, Ezine (Yahya Çavuş Yerleşkesi), Yenice, Lâpseki, Gelibolu ve Gökçeada'da, genel olarak Yüksekokul ve Meslek Yüksekokullarımızın adıyla kurulu yerleşkelerimiz bulunmaktadır.

ÇANAKKALE TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU HAKKINDA BİLGİLER

İLETİŞİM BİLGİLERİ

Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Terzioğlu Yerleşkesi 17020,
ÇANAKKALE (Beldemiz Sitesi Üstü).

Kurum Telefonu: 0 (286) 2180018

Kurum E-posta: ctmyo@comu.edu.tr

Kurum Faksı: 0 (286) 2180549

Kurum Web Adresi: <https://ctbmyo.comu.edu.tr/>

Ekonomik kalkınma ancak yetişmiş insan gücü ile mümkündür. Mesleki eğitim ise yetişmiş insan gücü için vazgeçilmez bir süreçtir. Bu bilinçle kurulmuş olan **Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulunun amacı;** öğrencilere yeterli mesleki bilgileri verip sosyal yönlerinin gelişmesine olanak hazırlayarak uluslararası kalite standartlarında eğitilmiş, becerikli ara elemanı (Tekniker, Meslek Elemanı) yetiştirerek ülkemizin hizmetine sunmaktır.

Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu; 1976 yılında Millî Eğitim Bakanlığı Örgün Eğitim Dairesi Başkanlığı'na bağlı olarak Gıda Teknolojisi Programıyla eğitim ve öğretimine başlamıştır. Yüksekokulumuz 2547 Sayılı Yasa ve 41 Sayılı Kararname ile 1982 yılında kurulan Trakya Üniversitesi'ne, daha sonra 1992 yılında Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'ne bağlanmıştır. Yüksekokulumuzda 2002-2003 Eğitim ve Öğretim yılından itibaren 4702 sayılı kanun gereği; Mesleki Teknik Eğitim Projesi (METEP) kapsamında; Mesleki ve Teknik Eğitimde Orta ve Yükseköğretim Kurumları arasında Program Bütünlüğünün ve Devamlılığının Sağlanması amacıyla oluşturulan sınavsız geçiş ile öğrenci alınmaya başlanmıştır. 2011 yılına kadar “Çanakkale Meslek Yüksekokulu” adı ile faaliyetini yürüten Yüksekokulumuz bu tarihten itibaren “Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu” olarak eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

Meslek Yüksekokulumuzda 8 örgün öğretim (Bilgisayar Programcılığı, Elektrik, Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi, İnşaat Teknolojisi, Makine, Giyim Üretim Teknolojisi, Grafik Tasarımı, İç Mekan Tasarımı) 4 ikinci öğretim (Bilgisayar Programcılığı, Elektrik, İnşaat Teknolojisi, Makine) programında eğitim- öğretime devam edilmektedir. Son olarak 2018-2019 akademik yılında Tasarım Bölümüne bağlı İç Mekân Tasarımı programı açılmıştır. Bu program 2021-2022 akademik yılında ilk defa öğrenci almıştır.

Yüksekokulumuzda 19 öğretim üyesi ve 18 öğretim görevlisi olmak üzere 37 akademik personel görev yapmaktadır.

Tüm Eğitim Alanları

Derslikler; Meslek Yüksekokulumuzda 16 adet derslik mevcut olup, bunların tamamında ve atölyelerimizde projeksiyon cihazı bulunmaktadır.

Toplantı Salonu; Meslek Yüksekokulumuzda bir adet toplantı salonu mevcut olup, ihtiyaca cevap verecek donanıma sahiptir.

Konferans Salonu; Meslek Yüksekokulumuz konferans, seminer, panel, sunum gibi bilimsel faaliyetlerin gerçekleştirildiği, Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu ile kullandığımız 150 kişilik bir konferans salonuna sahiptir. Konferans salonumuzda öğretim elemanlarımız haricinde, alanında uzman kişiler bilimsel çalışmalarını sergileme olanağı bulabilmektedir.

Laboratuvar ve Atölyeler; Meslek Yüksekokulumuz ana binasında 3 adet bilgisayar laboratuvarı ve 1 çizim atölyesi bulunmaktadır.

Uygulamaların yapıldığı Atölye ve Laboratuvar binamızda ise; 1 adet bilgisayar laboratuvarı

1 adet Mikro İşlemci ve Donanım Laboratuvarı

2 adet Elektrik Atölyesi

Yapı Laboratuvarı

1 Giyim Atölyesi

1 Gıda Uygulama Laboratuvarı yer almaktadır.

Mobilya Atölyemiz; Sarıcaeli Teknopark yerleşkesinde bulunmaktadır.

Öğretim elemanlarımız da çalışma odalarından internet hizmetinden yararlanarak rahatlıkla araştırma yapılabilir. Çok sayıda elektronik veri tabanı erişimi vasıtasıyla süreli yayın, e- dergi, e-tez, e-gazete ve e-kitaplara ulaşılabilir. Ayrıca, Turnitin, iThenticate ve Mendeley gibi programlar kullanıcıların hizmetine sunulmaktadır. Elektronik veri tabanları ve çeşitli yazılım programlarına yönelik üniversite bünyesinde yüz yüze ve online eğitimler düzenlenmektedir.

Sosyal Alanlar

Meslek Yüksekokulumuz ve Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu'nun bulunduğu alanı içerisinde öğrencilerimizin ve çalışanlarımızın hijyenik koşullarda öğle ve akşam yemeklerini yiyebilecekleri bir adet yemekhane, bir adet kantin mevcuttur. Bunun dışında sosyal aktivite alanı bulunmamaktadır. Ancak sık aralıklarla sefer yapan ring servis sayesinde öğrencilerimiz kısa sürede Terzioğlu Kampüsü merkezine ulaşabilmekte ve orada yer alan tüm sosyal ve sportif alanları kullanabilmektedirler.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri, Hedefleri ve Kalite Güvence Politikası

ÇOMÜ Misyonu; Özgürlükçü, yenilikçi ve girişimci yönüyle; kalite odaklı gelişmeyi hedefleyen ve araştırma temelli “Uluslararası alanda güçlü bir üniversite olmak”

ÇOMÜ Vizyonu; Alanında öncü ve girişimci bireyler yetiştiren, Ar-Ge odaklı, uygulamaya dönük, çok disiplinli ve proje tabanlı araştırmalar üreten; paydaşlarıyla sürdürülebilir ilişkiler geliştiren, “Kalite odaklı ve yenilikçi bir üniversite olmak”

Değerlerimiz; Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, bulunduğu değerli coğrafya içerisinde kuruluşundan bugüne kadar elde ettiği tüm kazanımları ile yüksek değerlere sahip bir üniversite olma yolunda ilerlemektedir. **Bu Değerlerimiz;**

- Adalet ve Liyakat
- Aidiyet
- Çevre Duyarlılığı
- Demokratik Katılımcılık
- Düşünce ve İfade Özgürlüğü
- Etik Davranış
- Evrensel Değerlere Saygı
- Farklılıklara Saygı
- Girişimcilik, Yenilikçilik ve Yaratıcılık
- Hesap Verebilirlik
- İş Birliği, Dayanışma ve Paylaşma
- Kalite Kültürü

- Kentle Bütünleşme
- Şeffaflık
- Tarihine ve Coğrafyasına Sahip Çıkma
- Verimlilik
- Yaşam Boyu Öğrenme

Amaçlarımız;

- **A1.** Ar-Ge ve Yenilikçilik Faaliyetlerini Geliştirmek
- **A2.** Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Kalitesini Artırmak
- **A3.** Toplum ve Çevre Yararına Hizmetleri Geliştirmek
- **A4.** Kurum Tanınırlığını Geliştirmek ve Kurumsallığı Güçlendirmek

Hedeflerimiz;

- **H1.** 1. Akademik beceri, nitelik ve etkin araştırma yapabilme kapasitesini artırmak
- **H1.** 2. Araştırma ve yenilikçilik ile ilgili altyapı ve olanakları geliştirmek
- **H1.** 3. Katma değer yaratan bilimsel ve yenilikçi çıktıları artırmak
- **H2.** 1. Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin niteliğini geliştirmek
- **H2.** 2. Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin kalitesini artırmak
- **H2.** 3. Öğretim elemanlarının eğitici ve öğretici niteliklerini geliştirmek
- **H2.** 4. Öğrencilerin öğrenme istek, kapasite ve memnuniyetlerini geliştirmek
- **H3.** 1. Topluma yönelik hizmetlerin niceliği ve kalitesini geliştirmek
- **H3.** 2. Çevre yararına sürdürülebilir proje ve uygulamalar geliştirmek
- **H4.** 1. Kurumsal görünürlüğü artırmak
- **H4.** 2. Bilimsel çıktılara erişilebilirliği artırmak
- **H4.** 3. Kurum kültürünü korumak, geliştirmek ve sürekliliğini sağlamak
- **H4.** 4. Kurum içi memnuniyet, iletişim ve iş birliğinin geliştirilmesi

Üniversitemizin kurumsal misyon, vizyon, amaç ve hedefleri doğrultusunda oluşturulan Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu kurumsal misyon, vizyon, amaç ve hedefleri aşağıda bilgilerinize sunulmuştur.

Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Misyonu:

Meslek Yüksekokulumuz;

Rekabetin yoğun yaşandığı ve bilginin sürekli yenilendiği günümüz dünyasında, hem ülkesine ve toplumsal çevresine karşı sorumluluklarının bilincinde olan ve iş ahlakının gereklerini yerine getiren, hem de teknolojiyi yakından takip edip kendini geliştirerek ihtiyacı olan bilgiye nereden ve nasıl ulaşacağını bilen, nitelikli meslek elemanları yetiştirmeyi kendine misyon edinmiştir.

Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Vizyonu:

Mezun olduktan sonra iş hayatına çok çabuk uyum sağlayan, alanı ile ilgili en yüksek düzeyde uygulama bilgisine sahip, nitelikli, meslek etiği ve iş ahlakı kavramlarını özümsemiş, meslek elemanları yetiştiren bir Meslek Yüksekokulu olmak.

Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Amaç ve Hedefleri:

Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının çağdaş gelişmeleri takip edip katkıda bulunabilecekleri bir ortamda eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam etmelerini sağlayarak bilimsel çalışmalarını güçlendirmek ve yenilikçi bir anlayışa kavuşturmak.

Tüm bilimsel alanlarda teorik eğitimlerin uygulamalarla bütünleşmesine zemin hazırlayacak altyapı çalışmaları gerçekleştirmek.

Örgüt iklimini güçlendirecek iç paydaşlar arasındaki ilişkileri geliştirmek ve sinerjiyi sürekli hale getirmek (kurumsal bilinci geliştirmek ve yaygınlaştırmak).

Tüm eğitim ve öğretim faaliyetlerinde, Üniversitemizin imkanları ölçüsünde en iyi teknolojik verileri kullanarak eğitimin etkinliğini ve verimliliğini artırmak.

Analiz ve sentez yapma becerisi gelişmiş, özgür düşüncüyü bilimsel verimlilik alanına aktarabilen, bilginin sadece taşıyıcısı değil, geliştiricisi de olabilen, yaratıcı ve üretken mezunlar verebilmek.

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinde yeni yöntem ve uygulamalarla diğer üniversitelerdeki eşdeğer birimlere önderlik etmek.

İKİLİ İŞ BİRLİKLERİ VE PROTOKOLLER

Üniversitemizin genel paydaşlarıyla iş birliğimizin yanı sıra bazı özel iç ve dış paydaşlarımız da bu kapsamda ikili iş birlikleri çerçevesinde iletişimimizi sürdürülebilir kıldığımızdan bunların tamamı aşağıda bilgilerinize sunulmuştur:

- Valilik, Kaymakamlık, belediyeler ve diğer resmî kuruluşlar,
- Yüksek Öğretim Kurulu,
- Üniversitelerarası Kurul,
- TÜBİTAK, TÜBA,
- Diğer Ulusal ve Uluslararası Eğitim ve Araştırma Kurumları,
- Özel Sektör Kuruluşları,
- Sivil Toplum Kuruluşları,
- Akademik personelimiz ve aileleri,
- İdarî personelimiz ve aileleri,
- Öğrencilerimiz ve aileleri,
- Mezunlarımız ve aileleri.

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Müdür, iki Müdür Yardımcısı, Meslek Yüksekokul Kurulu, Yönetim Kurulu, Bölüm Başkanlıklarından oluşan bir yönetim yapısına sahiptir. Bölüm Başkanlıklarının altında programlar yer almaktadır. Fakülte Sekreteri idari ve akademik faaliyetlerle ilgili büro işlerini koordine etmektedir. Müdür, Müdür Yardımcıları, Meslek Yüksekokul Kurulu ve Yönetim Kurulunun görevleri, atanma ve çalışma esasları 2547sayılı Yükseköğretim Kanununda tanımlanmıştır. İdari ve akademik faaliyetlerle ilgili büro işleri Fakülte sekreteri tarafından koordine edilmektedir. Bu kapsamda Meslek Yüksekokulumuz PUKÖ Döngüsü çerçevesinde Faaliyet Raporu, ÖDR, KİDR, İç Kontrol Standartları Eylem Planı ve Kamu Hizmet Standartları Tablosu birim görev tanımları ve iş akış şemalarını birlikte eş güdümlü biçimde aktif olarak kullanılmakta ve sürekli iyileştirme kapsamında tüm süreçleri takip etmekte ve güncellenmektedir. Müdürlüğümüz kalite güvencesi çalışmaları, Kalite Güvencesi Alt Komisyonu ve Bölüm Kalite Temsilcileri tarafından koordineli bir şekilde yürütülmektedir.

Meslek yüksekokul müdürünün ve süreç liderlerinin kalite güvencesi bilinci, sahipliği ve kurum iç kalite güvencesi sisteminin oluşturulmasına liderlik etmesi gelişmiş düzeydedir. Aynı şekilde birimlerde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleşmiştir. Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur. Kurumsal süreklilik ve nasıl çalıştığı, deneyim birikimlerinin oluşma hızı, kalite kültürü geliştirme hızı takip edilmekte ve irdelenmektedir.

Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu yıllık Faaliyet Raporunu, Öz Değerlendirme Raporunu, Kurum İç Değerlendirme Raporunu, Bütçe Analizini hazırlamakta ve şeffaf ve hesap verebilir bir yönetim anlayışıyla birim web sitesinin kalite sekmesinde kamuya açık biçimde paylaşmaktadır. Ayrıca, web sayfasında eğitim-öğretim ile ilgili yönetmelikler, ders kataloğu, misyon ve vizyon, stratejik amaç ve hedefler, güncel duyurular ve haberler yer almaktadır. Paylaşılan bilgilerin güvenilirliği, doğruluğu ve güncelliği düzenli olarak meslek yüksekokulu yönetimi tarafından kontrol edilmektedir. Hesap verebilirlikle ilişkili olarak her eğitim-öğretim yılı sonunda tüm akademik personelin katılımı ile gerçekleştirilen “Akademik Kurullarda” akademik ve idari faaliyetler Müdür, Müdür Yardımcıları ve MYO Sekreteri tarafından hazırlanan ve görsel bir biçimde yapılan sunu ile anlatılmaktadır. Yapılması istenen hususlara ait öneriler ve eleştiriler kurulda dile getirilmektedir. Ayrıca dönem içerisinde yürütülen çalışmalar ve bilgilendirmelerinin yapılması amacıyla bölüm başkanlarının katılımı ile bilgilendirme toplantıları yapılmaktadır.

Üniversitemiz ile uyumlu olarak Kalite Güvence Sistemi Genel PUKÖ Döngüsü aşağıdaki gibi işletilmektedir.

Planlama: Birim ve Program Stratejik Planları, Performans Göstergeleri,

Uygulama: Kalite Güvence, Eğitim-Öğretim, Araştırma Geliştirme, Toplumsal Katkı, Yönetim Sistemi Faaliyetlerinin Yürütülmesi başlıkları Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği ile ÇOMÜ Kalite Güvence Yönergesi kapsamında gerçekleştirilmektedir.

Kontrol etme: Program Öz Değerlendirme Raporları, Birim İç Değerlendirme Raporu, Stratejik Plan Performans Göstergeleri İzleme Raporu, İç Paydaş ve Dış Paydaş Anketlerinin Uygulanması, Sayılarla ÇOMÜ

Önem Alma-İyileştirme: ÖDR Değerlendirme Raporları, KİDR Değerlendirme Raporu, Kalite Güvence Komisyonu Yönetimin Gözden Geçirmesi Toplantısı

PUKÖ çevrimleri itibarı ile takvim yılı temelinde hangi işlem, süreç, mekanizmaların devreye gireceği planlanmış, akış şemaları belirlidir. Sorumluluklar ve yetkiler görev tanımlarında ve iş akış şemalarında ve iç kontrol standartları eylem planında tanımlanmıştır. Takvim yılı temelinde verilen işlem, süreç mekanizmalarının, yönetim, öğretim elemanları, idari personel, öğrenciler, gibi katmanları nasıl kapsadığı belirtilmiştir. Kalite Güvence süreçlerinin yönetimiyle ilgili tüm kılavuzlar tüm personelimizle paylaşılmaktadır.

A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

KANITLAR:

[ÇTBMYO Kalite Güvencesi ve İç Kontrol](#)

[Akademik Organizasyon Şeması ve Teşkilat Şeması](#)

[Görev Tanımları ve İş Akış Şeması](#)

[ÇTBMYO 2021-2025 Stratejik Eylem Planı](#)

[ÇTBMYO Kalite Güvence Komisyonu](#)

A.1.2. Liderlik

Olgunluk Düzeyi: : Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

KANITLAR:

[ÇOMÜ 2021-2025 Stratejik Eylem Planı](#)

[ÇOMÜ Kalite Güvence Yönergesi](#)

[ÇTBMYO Kalite Güvencesi ve İç Kontrol](#)

[ÇTBMYO 2021-2025 Stratejik Eylem Planı](#)

[ÇTBMYO Kalite Güvence Komisyonu](#)

[Memnuniyet Anketleri](#)

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi: : Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

KANITLAR:

[ÇOMÜ 2021-2025 Stratejik Eylem Planı](#)

[ÇTBMYO 2021-2025 Stratejik Eylem Planı](#)

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi: : İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

KANITLAR:

[ÇOMÜ Kalite Güvence Yönergesi](#)

[ÇTBMYO Kalite Güvence Politikası](#)

[ÇTBMYO Kalite Güvence Komisyonu](#)

[ÇTBMYO İç ve Dış Paydaşları](#)

[ÇTBMYO İç Kontrol](#)

[Memnuniyet Anketleri](#)

[Kalite Komisyon Kararları](#)

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

KANITLAR:

[ÇTBMYO Web Sayfası](#)

[ÇTBMYO İç ve Dış Paydaşları](#)

[İç ve Dış Paydaş Memnuniyet Anketleri](#)

[İŞKUR Akademik Çalışma Programı](#)

[YEDAM Bağımlılık ile Mücadele Eğitimi](#)

[OMİK Mezun İlişkileri](#)

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Üniversitemizin kurumsal misyon, vizyon, amaç ve hedefleri doğrultusunda oluşturulan Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu kurumsal misyon, vizyon, amaç ve hedefleri aşağıda bilgilerinize sunulmuştur. Meslek Yüksekokulumuzun Kalite Güvence Politikası, ilgili süreçleri, misyon, vizyon ifadeleri, stratejik plan, stratejik hedef ve stratejik performans göstergeleri tanımlanmış olup akademik ve idari personelce bilinmekte ve kurum içerisinde görünür biçimde paylaşılmaktadır.

Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Misyonu:

Meslek Yüksekokulumuz, Rekabetin yoğun yaşandığı ve bilginin sürekli yenilendiği günümüz dünyasında, hem ülkesine ve toplumsal çevresine karşı sorumluluklarının bilincinde olan ve iş ahlakının gereklerini yerine getiren, hem de teknolojiyi yakından takip edip kendini geliştirerek ihtiyacı olan bilgiye

nereden ve nasıl ulaşacağını bilen, nitelikli meslek elemanları yetiştirmeyi kendine misyon edinmiştir.

Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Vizyonu:

Mezun olduktan sonra iş hayatına çok çabuk uyum sağlayan, alanı ile ilgili en yüksek düzeyde uygulama bilgisine sahip, nitelikli, meslek etiği ve iş ahlakı kavramlarını özümsemiş, meslek elemanları yetiştiren bir Meslek Yüksekokulu olmaktır.

Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu'nun misyon ve vizyon ifadesi tanımlanmış ve stratejik amaç ve hedefler yazılmıştır. Tüm bu ifadeler online olarak birim web sitesinde paylaşılmış ve kurum çalışanlarınca bilinir hale getirilmiştir. Birime özeldir, sürdürülebilir bir gelecek yaratmak için yol göstericidir. Sürdürülebilir hale getirilmiş bir stratejik plan kültürü ve geleneği vardır, mevcut dönemi kapsayan, kısa/orta uzun vadeli amaçlar, hedefler, alt hedefler, eylemler ve bunların zamanlaması, önceliklendirilmesi, sorumluları, mali kaynakları bulunmaktadır. Mevcut stratejik plan hazırlanırken bir öncekinin ayrıntılı değerlendirilmesi yapılmış ve kullanılmıştır; yıllık gerçekleşme takip edilerek ilgili kurullarda tartışılmakta ve gerekli önlemler alınmaktadır.

Kurumda ve birimde performans yönetim sistemleri bütünsel bir yaklaşımla ele alınmaktadır. Kurumun stratejik amaçları doğrultusunda sürekli iyileştirmeye yardımcı olur. Bilişim sistemleriyle desteklenerek performans yönetiminin doğru ve güvenilir olması sağlanmaktadır. Kurumun stratejik bakış açısını yansıtan performans yönetimi süreç odaklı ve paydaş katılımıyla sürdürebilmektedir.

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

KANITLAR:

[ÇOMÜ Misyon, Vizyon ve Temel Değerler](#)

[ÇTBMYO Misyon](#)

[ÇTBMYO Vizyon](#)

[ÇOMÜ 2021-2025 Stratejik Eylem Planı](#)

[ÇTBMYO 2021-2025 Stratejik Eylem Planı](#)

[Akademik Organizasyon Şeması ve Teşkilat Şeması](#)

[Görev Tanımları ve İş Akış Şeması](#)

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Kurumun bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.

KANITLAR:

[ÇOMÜ 2021-2025 Stratejik Eylem Planı](#)

[ÇTBMYO 2021-2025 Stratejik Eylem Planı](#)

[ÇTBMYO Misyon](#)

[ÇTBMYO Vizyon](#)

[ÇTBMYO İç Kontrol](#)

[Akademik Organizasyon Şeması ve Teşkilat Şeması](#)

[Görev Tanımları ve İş Akış Şeması](#)

[İç ve Dış Paydaş Memnuniyet Anketleri](#)

[Yüksekokulumuz Kalite Alt Komisyonu Toplantısı](#)

A.2.3. Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

KANITLAR

[ÇTBMYO KİDR](#)

[ÇTBMYO KİDR Değerlendirme Raporu](#)

[ÇTBMYO ÖDR](#)

[ÇTBMYO ÖDR Değerlendirme Raporu](#)

[ÇTBMYO Faaliyet Raporları](#)

[İç ve Dış Paydaş Memnuniyet Anketleri](#)

[ÇTBMYO PUKÖ Döngüsü](#)

[Yüksekokulumuz Kalite Alt Komisyonu Toplantısı](#)

A.3. Yönetim Sistemleri

Kurumun önemli etkinlikleri ve süreçlerine ilişkin veriler toplanmakta, analiz edilmekte, raporlanmakta ve stratejik yönetim için kullanılmaktadır. Akademik ve idari birimlerin kullandıkları Bilgi Yönetim Sistemi entegredir ve kalite yönetim süreçlerini beslemektedir. Üniversitemizde UBYS kullanılmakta olup ÇOMÜ Bilgi İşlem Daire Başkanlığına bağlı olarak UBYS destek birimi bulunmaktadır. UBYS destek birimi, Üniversitemiz birimlerinden gelen yazılım taleplerinin imkân dahilinde karşılanması ve geliştirilmesi ya da kurum dışından temin edilmesi konularında destek verilmesini, Yazılım ve Otomasyon Geliştirme Birimi tarafından geliştirilmiş yazılımların bakımını, güncellenmesini ve desteğini sağlamaktadır. Kurumsal eposta iletişimi ÇOMÜ altyapısı tarafından sağlanan bir sistem ile kullanılmaktadır. Üniversitemizde entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Bunun en önemli örneği kullanım açısından etkin olmayan ve yetersiz kalan Mezun Bilgi Sisteminin 2022 yılında gerçekleştirilecek olan iyileştirme ile yazılım bağlamında güncellenecek olmasıdır. Üniversitemizin güçlü bir entegre bilgi yönetim sistemi bulunmaktadır ki Üniversitemiz uzaktan eğitimi en iyi uygulayan üniversiteler arasında üst sıralarda yer alarak ulusal basında ana haberlere gerçekleştirdiği bu iyi uygulama örneği ile konu olmuştur. Üniversitemizin kurduğu Üniversite Bilgi Yönetimi Sistemi (ÜBYS) ile bütünleşik bir bilgi sisteminde 35 adet modül olan sistem verimli olarak çalışmakta ve bu sistem aracılığıyla Kurumsal Performans Değerlendirme İzleme Sistemi üzerinden üniversitemizin performans göstergeleri takip edilmektedir. Ayrıca ek göstergelerle ‘Stratejik Plan İzleme’ ve ‘Sayılarla ÇOMÜ’ adlı performans takip kriterleri de uygulanmaktadır. Üniversitemizde tüm süreçleri destekleyen entegre bilgi yönetim sistemine ve kullanımına ilişkin sonuçlar izlenmekte, paydaş görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda güncellemeler gerçekleştirilmektedir. ÇOMÜ ilan ile akademik ve personel ilanları verildiği gibi insan kaynağı başvuruları da bu sistem üzerinden norm kadro planlamasına göre gerçekleştirilmektedir. ÜBYS Kurumsal Performans Yönetim Sistemi, BAPSİS, AVESİS, ÜBYS kalite modülü, eğitim bilgi sistemi gibi sistemler de entegre

biçimde kullanılmaktadır. ÇOMÜ Tek Hesap Sistemi üzerinden tüm bilgi sistemlerine tek şifre ile giriş sağlanmakta olup güvenle ve kolaylıkla şifre güncellenebilmektedir. ÇOMUZEM ve daha önce bu konuda kalite belgesi alarak akredite olmuş Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından uzaktan eğitim sürecinde dijital olarak kayıt altına alınan tüm kişisel veriler, 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu kapsamında uluslararası akademik ve etik standartlar çerçevesinde depolanır, işlenir ve muhafaza altına alınır. Uzaktan ve karma eğitimde öğrenci merkezli öğrenme, ölçme ve değerlendirme yapılması ve özellikle pandemi koşullarında bu duruma daha hasas yaklaşılması hususunda üniversitemiz senatosu kararlar almıştır. Bu kapsamda COMUZEM faaliyetlerini Moodle LMS Açık Erişim E-Öğrenme Portalı, Adobe Connect ve ÜYBS üzerinden gerçekleştirirken, Bilgi İşlem Daire Başkanlığımız ise pandemi sürecinde uzaktan eğitim ders ve sınav süreçlerini ÜYBS ve Microsoft Teams ve Microsoft Forms üzerinden yürütmektedir. Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ÇOMUZEM ile eş güdümlü çalışmalar da gerçekleştirmekte ve gerektiğinde aktif teknik destek sağlamaktadır. Ayrıca Akademik Etik Sözlüğü ve Akademik Etik kalite politikalarımız da paylaşılmıştır. Uzaktan eğitim kapsamında ders ve sınav bilgilerine ve içeriklerine yalnızca yetkilendirilen öğretim elemanları ve öğrenciler erişebilmektedir.

Gerçekleştirilen sınavlar öncesi sınav bilgi formları öğrencilerle paylaşılmakta olup sınavlarda öğrenciye kısıtlı zaman verilmekte ve uzaktan eğitim sisteminde öğrencilerin başarısını ölçme sistemine uygun sorular sorulmaktadır. Zira Paydaşlarımız tarafından günde 200-300 arası e-posta başvurusu olumlu olarak sonuçlandırılmaktadır. Tüm paydaşlarımıza (öğretim elemanlarımız ve öğrencilerimize) yönelik uzaktan eğitim ile ilgili eğitimler ile bilgilendirici sunum ve videolar hazırlanarak ilgili web sayfalarında ve paydaşlarımızın kurum epostalarında paylaşılmaktadır. Uzaktan eğitimde ölçme ve değerlendirmenin güvenilirliğine yönelik akademik dürüstlük belgeleri hem Bilgi İşlem Daire Başkanlığımızın web sitesinde, hem ÇOMUZEM web sitesinde hem de kalite güvence web sayfamızda paylaşılmış olup ayrıca ilgili oryantasyon toplantılarında paydaşlarımıza duyurulmuş ve gerektiğinde yazılı olarak da ÜBYBS üzerinden paylaşılmıştır. ÇOMÜ'nün uzaktan eğitimde uyguladığı eğitim öğretim süreçlerine yönelik iç kalite güvence politikasındaki başarısı %80, hatta birçok sorunun cevabında %90 üzerindedir. ÜniAr'ın gerçekleştirdiği 18 bin lisans öğrencisinin katıldığı bir araştırma sonucunda ise Üniversitemiz uzaktan eğitim sürecini en iyi yöneten devlet üniversiteleri arasında en başarılı 2. üniversite olarak ulusal basında ön plana çıkmıştır.

Akademik ve idari personel ile ilgili kurallar, süreçler vardır ve bunlar birim personeli tarafından bilinmektedir. Uygulamalar adaletli, liyakatli ve şeffaftır. Eğitim ve liyakat öncelikli kriter olup, yetkinliklerin artırılması temel hedeftir. Yetki devrine yönelik mekanizmalar işletilmektedir. Çalışan (akademik-idari) memnuniyetini/şikayetini/önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla yöntem ve mekanizmalar geliştirilmiş olup, oryantasyon vb. uygulamalar gerçekleştirilmekte ve bunların sonuçları

değerlendirilmektedir.

Akademik personelin performansı ise AVESİS ve ÜBYS üzerinden izlenmekte yayın, atıf, proje, patent ve buluş sayıları dinamik olarak takip edilmekte bir diğer izleme mekanizması olarak da 2020 yılında güncellenmiş atama ve yükseltme kriterleri kullanılmaktadır. 2021 yılında göreve ilk defa başlayan akademik personelimiz ve idari personelimiz için oryantasyon eğitimi düzenlenmiştir. Ayrıca idari personel ve destek hizmetleri (yemekhane, kantin, güvenlik, temizlik) personeline hizmet içi eğitim organize edilmiştir. Akademik personelin niteliğini arttırmaya yönelik Eğiticinin Eğitimi'ne yönelik çalışmalar yeterli olmamakla birlikte bu eksikliği gidermeye yönelik planlamalar yapılmaktadır. Ayrıca Üniversitemizde akademik ve idari personelimizin yetkinliklerini arttırmaya yönelik olarak Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisinin online eğitimlerinden de faydalanılmaya başlanmıştır. Yakın zamanda ilgili personele bütçe dahilinde MYK yeterlilik eğitimlerinin de aldırılması planlanmıştır. Teknopark, ÇOBİLTUM, ÇOMUZEM, BAP ve Dış İlişkiler Koordinatörlüğü ve Kütüphane Dokümantasyon Dairesi Başkanlığı ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığı birimlerimiz tarafından öğretim elemanlarımızın bireysel gelişimi için hizmet içi eğitimler verilmektedir. Bu eğitimlerin kapsamı veri tabanlarından literatür tarama, SCI indeksli dergilerde yayın yapma, istatistiksel analiz, proje yazma, uzaktan eğitimde içerik geliştirme, eğiticinin eğitimi, bilgi iletişim teknolojileri vb. olabilmektedir.

Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak paylaşılır. Kurumun öğretim üyesinden beklentisi herkese açık görev tanımları iş akış şemaları kamu hizmet standartları tablosu ve iç kontrol standartları tablosu ile güven altına alınan süreçlerde gözetilmiştir. Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğiticilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb) ve bunu üstlenecek/ gerçekleştirecek öğretim- öğrenme merkezi yapılanması vardır. Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılmaktadır. Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları iç paydaş toplantılarında öğretim elemanları ile irdelenerek önlemler alınmaktadır.

Üniversitemizde insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı kurallar ve süreçler mevzuat çerçevesinde bulunmakta ve kullanılmakta olup gerekli ihtiyaçlar norm kadro çerçevesinde kurumza sunulan kadro imkanları doğrultusunda giderilmektedir. Şeffaf şekilde yürütülen bu süreçler kurumda herkes tarafından bilinmektedir. Çalışan (akademik-idari) memnuniyet, şikâyet ve önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla geliştirilmiş olan yöntem ve mekanizmalar uygulanmaktadır.

Öğretim elemanlarının mesleki gelişimlerini sürdürebilmeleri açısından, öğretim elemanlarının her yıl ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara katılımı desteklenmektedir. Öğretim elemanlarımız

yaptıkları TÜBİTAK ve BAP projeleri kanalıyla da ek gelir ve teçhizat edinme imkanına sahiptir. Ayrıca program öğretim elemanlarının bazıları üniversitemizin Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) ile bazıları ise sanayi ortaklı projeler ile bilimsel çalışmalara katkıda bulunmaktadır ek olarak 14 Aralık 2015 tarihinde Bakanlar Kurulu kararı ile yürürlüğe giren Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği'ne dayanarak öğretim üyelerimiz proje, araştırma, yayın, tasarım, sergi, patent, atıflar, tebliğ ve almış olduğu akademik ödüller gibi akademik faaliyetleri için akademik teşvik ödeneği almaktadırlar. Düzenli olarak, Öğretim Üye ve Yardımcılarının istekleri doğrultusunda kütüphaneye kitap alımları gerçekleştirilmekte, üye olunan bilimsel veri tabanı sayısı artırılarak bilimsel yayınlara ulaşım imkânları genişletilmektedir.

Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar ilgili mevzuat hükümlerine göre tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Kamu kaynaklarını israftan kaçınarak, maliyetler düşürülüp, verimlilik ve performans artırılarak ve ek bütçe talep edilerek süreç içerisinde bütçe arttırılmaya çalışılmaktadır. Tüm süreçler Rektörlüğümüz tarafından iyileştirmeye ve her mali yıl daha iyi bir çalışma ve araştırma planı ile bütçeyle ilgili tüm süreç yönetilmeye azami gayret edilmektedir.

Temel gelir ve gider kalemleri tanımlanmıştır ve yıllar içinde düzenli ve sürekli bir şekilde izlenmektedir.

Mali Faaliyetlere İlişkin Değerlendirme

Meslek Yüksekokulumuzda; 2021 yılında aralık ayı sonuna kadar gerçekleşen harcama tutarı; toplam 5.571.182,03 TL olup, gider dağılımı aşağıdaki çizelgede verilmiştir.

62.239.756.3438.446.23.02.01.01.40.01	SOSYAL HAKLAR	7.982,60
62.239.756.3438.446.23.02.02.01.10.01	SGK PİRİMLERİ	478.024,21
62.239.756.3438.446.23.02.01.01.10.02	TABAN AYLIKLARI	1.356.977,94
62.239.756.3438.446.23.02.01.01.20.01	ZAM VE TAZMİNATLAR	1.571.688,19
62.239.756.3438.446.23.02.01.01.10.01	TEMEL MAAŞLAR	409.169,13
62.239.756.3438.446.23.02.02.01.10.02	SAĞLIK PİRİMİ	294.954,17

62.239.756.3438.446.23.02.01.01.30.01	ÖDENEKLER	1.109.565,79
62.239.759.3441.446.23.13.01.01.50.03	İ.Ö. ÖDEMELERİ	200.604,86
62.239.759.3441.446.23.13.01.01.50.01	İ.Ö.FAZLA MESAİ ÖDEMESİ	7.261,20
62.239.756.3438.446.23.02.01.01.50.01	EK ÇALIŞMA KARŞILIĞI(JÜRİ ÖDEMESİ)	5.681,11
62.239.756.3438.446.23.02.03.03.20.01	YURT İÇİ SÜREKLİ GÖREV YOLLUĞU ÖDEMESİ	12.882,01
62.239.756.3438.446.23.02.03.02.90.90	TÜKETİME YÖNELİK MALZEME ALIM	10586,59

Ödenek kalemlerinde, Bütçe Ödenekleri nispetinde, reel harcamalar yapılmıştır. 2021 mali yılı 2020 mali yılı ile karşılaştırıldığında kullanılan ödenek tutarlarında 929.164,90 TL tutarında bir artış gerçekleşmiştir.

Kurumumuz genelindeki tüm süreçler organizasyon şemaları, görev tanımları, iş akış şemaları, kalite güvencesi kabul beyanları doğrultusunda yönetim ve sahiplenme yazılıdır ve kurumca içselleştirilmiştir. İlgili kanıtlar web sayfasındaki kalite güvence ve iç kontrol sekmesinde yer almakta olup tüm personel tarafından bilinmektedir ve kurum genelinde iç kontrol ve kalite güvence süreçlerinin birbirine entegre biçimde yönetildiği görülebilir. Bu kapsamda tanımlı süreçler doğrultusunda ilgili tüm süreçler yönetilmekte ve süreç akışlarının güncelliği yıllık olarak takip edilerek ilgili paydaşlarla birlikte ve iyileştirilmeye çalışılmaktadır.

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

KANITLAR

[ÇOMÜ Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi](#)

[BAPSİS](#)

[ÇOMÜZEM](#)

[Bilgi İşlem Daire Başkanlığı](#)

[Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı](#)

[ÇOMÜ Avesis](#)

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

KANITLAR

[Oryantasyon Eğitimi](#)

[Akademik Teşvik Yönetmeliği](#)

[ÇTBMYO Ödüller Sekmesi](#)

[ÇTBMYO PUKÖ Döngüsü](#)

[ÇOMÜ 2021-2025 Stratejik Eylem Planı](#)

[ÇTBMYO 2021-2025 Stratejik Eylem Planı](#)

[ÇTBMYO Faaliyet Raporları](#)

[Personel Daire Başkanlığı](#)

[ÇOMÜ Mevzuat Bilgi Sistemi](#)

[Yüksekokulumuz Kalite Alt Komisyonu Toplantısı](#)

A.3.3. Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

KANITLAR

[ÇTBMYO 2021-2025 Stratejik Eylem Planı](#)

[ÇTBMYO 2021 Yılı Faaliyet Raporları](#)

[ÇTBMYO Bütçe Analizi](#) (değerler 2020 yılına ait, güncellenmesi gerekiyor)

A.3.4. Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

KANITLAR

[ÇTBMYO 2021-2025 Stratejik Eylem Planı](#)

[ÇTBMYO 2021 Özdeğerlendirme](#)

[ÇTBMYO PUKÖ Döngüsü](#)

[Akademik Organizasyon Şeması ve Teşkilat Şeması](#)

[Görev Tanımları ve İş Akış Şeması](#)

[ÇTBMYO Kalite Güvence Politikası](#)

[ÇTBMYO İç ve Dış Paydaşları](#)

[ÇTBMYO İç Kontrol](#)

[Memnuniyet Anketleri](#)

[ÇOMÜ Performans Göstergeleri](#)

A.4. Paydaş Katılımı

Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu'nda eğitim-öğretim planlama ve iyileştirme süreçlerinde öğrencilerin ve akademisyenlerin katılımına önem verilmektedir. Birçok konuda iç ve dış paydaşların görüşleri alınmakta ve yapılan çalışmalarla ilgili dış paydaşlar bilgilendirilmektedir. Bu kapsamda her eğitim-öğretim yılında düzenli olarak iç ve dış paydaşlar toplantıları yapılmaya çalışılmaktadır.

Öğrenci görüşü (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb) sistematik olarak ve çeşitli yollarla alınmakta, etkin kullanılmakta ve sonuçları

paylaşılmaktadır. Bu amaçla ders değerlendirme anketlerinin öğrenciler tarafından doldurulması dersin sorumlu hocaları tarafından teşvik edilmiştir. Kullanılan yöntemlerin geçerli ve güvenilir olması, verilerin tutarlı ve temsil eder olması sağlanmıştır. Öğrenci şikayetleri ve/veya önerileri için muhtelif kanallar vardır, öğrencilerce bilinir, bunların adil ve etkin çalıştığı denetlenmektedir.

Mezunların işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren/ mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgileri sistematik ve kapsamlı olarak toplanmakta, değerlendirilmekte, kurum gelişme stratejilerinde kullanılmaktadır.

Üniversitemizin, bugüne kadar ülkemize kazandırdığı, yetişmesine katkı sağladığı binlerce mezunu ile kurumsal düzeyde iletişim kurmak ve ayrıca sayıları elli bine ulaşan mevcut öğrencilerimizin eğitim hayatlarına-gelişimlerine katkı sağlamak üzere Rektörlüğümüze bağlı bir birim kurulmuştur. Öğrenci Yaşam, Kariyer ve Mezun İlişkileri Koordinatörlüğü (ÖMİK), Üniversitemiz Senatosu'nun 24.05.2017 tarihli ve 06 sayılı toplantısı 29 nolu kararı ile kurulmuş, rektörlüğümüze bağlı olarak faaliyetlerini sürdüren bir birimdir. Bu birimde, hem mezunlarımız ve mezuniyet aşamasına gelen öğrencilerimiz ile daha sağlıklı bir iletişim kurmak hem de mevcut öğrencilerimizin üniversite eğitimlerini ve burada geçirdikleri süreyi daha nitelikli hale getirmek amacıyla kendilerine destek olmak üzere çalışmalar yürütülmesi amaçlanmaktadır. Üniversitemizin Mezun Bilgi Sistemi ile mezun öğrencilerimiz ile iletişim kurumsal olarak sağlanmaktadır. İlaveten, mezunlarımız için uygulanan mezun memnuniyet anketleri yine bütüncül olarak değerlendirilmektedir. İlaveten, paydaş ilişkileri kapsamında dış paydaş olan mezunlarımızın takibini yapabilmek için bir online anket doldurma linki mevcuttur.

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi: Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

KANITLAR

[ÇTBMYO 2021-2025 Stratejik Eylem Planı](#)

[Paydaş İlişkileri](#)

[İç ve Dış Paydaş Memnuniyet Anketleri](#)

[İŞKUR Dış Paydaş Toplantısı](#)

[YEDAM Dış Paydaş Toplantısı](#)

[ECOFAR, AB Projesi Uygulama Eğitimleri](#)

[Mezunlarla Buluşma](#)

[Yüksekokulumuz Kalite Alt Komisyonu Toplantısı](#)

[Grafik Tasarımı Programı Online Dış Paydaş Toplantısı](#)

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

KANITLAR

[Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı](#)

[ÇTBMYO 2021-2025 Stratejik Eylem Planı](#)

[ÇTBMYO Staj Yönergesi](#)

[ÇTBMYO İç ve Dış Paydaşları](#)

[ÇTBMYO İç Kontrol](#)

[Memnuniyet Anketleri](#)

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

KANITLAR

[ÇOMÜ Mezun Bilgi Sistemi](#)

[Öğrenci Yaşam, Kariyer ve Mezun İlişkileri Koordinatörlüğü](#)

[ÇTBMYO 2021-2025 Stratejik Eylem Planı](#)

[ÇTBMYO İç ve Dış Paydaşları](#)

[ÇTBMYO İç Kontrol](#)

[Memnuniyet Anketleri](#)

[Mezunlarla Buluşma](#)

[2020 – 2021 Eğitim Öğretim Yılı Mezuniyet Kutlama Programı](#)

A.5. Uluslararasılaşma

Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu'nun uluslararasılaşma politikası üniversitemizin Bologna Süreci uyum çalışmaları kapsamındaki etkinlikler, AKTS kredilendirme çalışmaları ile Mevlana ve Erasmus gibi değişim programlarıyla ilgili her türlü etkinliği ilgili programların mevzuatına uygun olmak üzere bütünlüklü bir sistem anlayışıyla programlı biçimde ele alıp tasarlamak ve yürütmek, program anlaşmalarının güncellenmesi hususunda faaliyetleri yürütmektir. Meslek Yüksekokulumuz eğitim programlarını da Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) içinde tanımlamıştır ve halen uygulamaktadır. Erasmus programlarından öğrencilerin yararlanma olanağını artırmak için gerekli duyurular yapılmaktadır. Ayrıca Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde yer alan her bir bölümde değişim programlarına yönelik akademik koordinatörlük/danışmanlık bulunmaktadır.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi “Dış İlişkiler Koordinatörlüğü” üniversitemizin uluslararası düzeyde tanınırlığını sağlamak, uluslararası eğitim-araştırma kuruluşlarıyla mevcut iş birliğini sürdürüp geliştirmek, uluslararası program ve etkinliklere katılımı yaygınlaştırmak amacıyla kurulmuştur. ÇOMÜ uluslararası öğrenci ofisi de yurtdışından öğrenci başvurularının değerlendirilmesinde görev yapmaktadır. Üniversitede Mevlana programı ile ulusal düzeyde, Erasmus programı ile uluslararası düzeyde öğrenci değişim programı yürütülmektedir. Meslek Yüksekokulumuzda Erasmus koordinatörü olarak görev alan bir öğretim üyesi bulunmakta, öğrencilere danışmanlık yapmaktadır.

Uluslararasılaşmaya ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) belirlenmiş görev, yetki ve sorumluluklar paylaşılmış ve kurumsallaşmıştır. Bu kaynaklar nicelik ve nitelik bağlamında izlenmekte ve değerlendirilmekte ve her yıl rektörlüğün ilgili birimleriyle ortaklaşa çalışmalar yürütülerek arttırılmaya çalışılmaktadır.

Meslek Yüksekokulumuzda 2020-2021 eğitim öğretim döneminde Erasmus programı kapsamında Bilgisayar Programcılığı programının iki öğrencisi yurtdışında staj yapmıştır. Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde yer alan 7 bölümümüzde toplam 59 yabancı uyruklu öğrenci mevcuttur. Uluslararasılaşma performansı sürekli olarak izlenmektedir. İzlenme mekanizma ve süreçleri yerleşiktir, sürdürülebilirdir.

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

KANITLAR

[Uluslararası Öğrenci Ofisi](#)

[Erasmus Koordinatörlüğü](#)

[ÇTBMYO İkili İş Birliği Anlaşma Listesi](#)

[Dış İlişkiler Koordinatörlüğü](#)

[ÇTBMYO 2021-2025 Stratejik Eylem Planı](#)

[ECOFAR, AB Projesi Uygulama Eğitimleri](#)

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi : Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

KANITLAR

[Uluslararası Öğrenci Ofisi](#)

[Erasmus Koordinatörlüğü](#)

[ÇTBMYO İkili İş Birliği Anlaşma Listesi](#)

[Dış İlişkiler Koordinatörlüğü](#)

[Uluslararası Öğrenci Sayıları](#)

[ÇTBMYO 2021-2025 Stratejik Eylem Planı](#)

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

KANITLAR

[ÇTBMYO 2021-2025 Stratejik Eylem Planı](#)

[Uluslararası Öğrenci Ofisi](#)

[Erasmus Koordinatörlüğü](#)

[ÇTBMYO İkili İş Birliği Anlaşma Listesi](#)

[Dış İlişkiler Koordinatörlüğü](#)

[Uluslararası Öğrenci Sayıları](#)

[ECOFAR, AB Projesi Uygulama Eğitimleri](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu bünyesinde yürütülen eğitim programlarının tasarımı, öğretim programlarının amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yapılmaktadır. Programların yeterlilikleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesini (TYYÇ) esas alacak şekilde tanımlanmıştır. Ayrıca kurum, program tasarım ve onayı için tanımlı süreçlere sahiptir. Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılacağı (yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri) belirlenmiştir. Alan farklılıklarına göre yeterliliklerin hangi eğitim türlerinde (örgün, karma, uzaktan) kazandırılacağı tanımlıdır. Programların tasarımında, fiziksel ve teknolojik olanaklar dikkate alınmaktadır (erişim, sosyal mesafe vb.).

Programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş, kamuoyuna ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon ve vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Ders bilgi paketleri ve varsa ölçütler(örneğin akreditasyon ölçütleri vb.) dikkate alınarak hazırlanmıştır. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında ilke ve kurallar bulunmaktadır

Programlar tasarlanırken dünyada faaliyet gösteren benzer programlar ve mevcut bilimsel gelişmeler ışığında, öncelikle ülkemizin bilimsel, ekonomik ve sosyal ihtiyaçlarını karşılayacak programların eğitim öğretim faaliyetlerine başlaması kararının alınmasına (programların ülke genelinde doluluk oranlarının yüksek olması ve mezunların rahatlıkla iş bulması gibi parametreler dikkate alınarak); öğrenci alımı yapan veya mezun veren programların ise program tasarımının bu bağlamda yürütülmesine özen gösterilmektedir.

Program öz görevleri amaçları, hedefleri ve öğretim planı belirlenirken program danışmanı ilgili bölüm başkanını, birim yöneticisini, programdaki öğretim elemanlarını ve program öğrencilerini toplantıya çağırarak öncelikle iç paydaşların görüşlerinin alındığı bir toplantı organize edilmektedir. Ardından dış paydaşlarla gerçekleştirilen toplantılar ve endüstriden gelen talepler doğrultusunda program öz görevi ve amaçları ilgili birim ve kuruma uygun biçimde güncellenmiştir. Bu çerçevede gerek mevcut öğrencilerimiz gerekse mezun olan öğrencilerimizin fikirleri alınarak eğitim ve öğretim içeriklerimizin zenginleşmesi, daha güncel, daha anlaşılır, daha dengeli, daha eğlenceli ve iş yaşamıyla daha uygun pratik bilgiler içerecek hale getirilmesi için gerekli tüm çalışmalar yapılmıştır. Bu kapsamda gerekli performans göstergeleri ve değerlendirme anketleri oluşturulmuş ve gerçekleştirilen bu toplantılarda ve/veya dönem dönem ilgililere

çıktı olarak ya da birim web sitemiz aracılığıyla uygulanmaktadır. Bölüm tarafından onaylanan dersler ve içerikleri Yüksekokul Kurulu gündemine alınarak diğer bölümlerin görüşüne sunulmaktadır. Ayrıca ön lisans düzeyinde öğretim planları güncellenirken MEYOK (Meslek Yüksekokulları Koordinatörlüğü ve Mevzuat Komisyonu vb. Komisyonlar) tarafından bir incelemeye daha tabi tutulmaktadır. son olarak Üniversitemiz Senatosuna sunulmakta ve Senato üyelerinin görüşleri alınarak nihai olarak onaylanmaktadır. Mezun veren aktif tüm programlarımız 3 yıldır düzenli olarak YÖKAK ölçütlerine uygun öz değerlendirme raporları hazırlayıp, UMIS-UYBS Program Öz Değerlendirme Modülü 'ne yüklemekte eğer iyileştirme gerekli ise birim ve rektörlük bünyesindeki eğitim komisyonu kararlarıyla öğretim planlarını güncellemektedirler.

Ders kazanımları ile program çıktıları açık, anlaşılır, gerçekçi ve sürdürülebilir şekilde eşleştirmiş ve tüm programlarda içselleştirilmiştir. Program yapısı ve dengesine ilişkin uygulamalar tüm programlarda, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlem alınmakta ve sürekli olarak güncellenmektedir.

Programların yeterlilikleri program danışmanlarının da görüşü alınarak bölüm başkanlarınca belirlenmektedir. Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme UBYS üzerinden dersin koordinatörü tarafından yapılmaktadır. Mevcut programlarımızın tamamının Bologna bilgilerine aşağıdaki web sitesi adresinden ya da ÜBYS üzerinden öğrenci ve öğretim elemanlarınca 7/24 güncel olarak erişilebilmektedir Üniversitemizin uzaktan eğitim çalışmaları COMUZEM (ÇOMÜ Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi) ve ÇOMÜ Bilgi İşlem Daire Başkanlığı iş birliğiyle yürütülmektedir. Bilgi İşlem Daire Başkanlığımız pandemi sürecinde uzaktan eğitim ders ve sınav süreçlerini ÜBYS ve Microsoft Teams, Microsoft Stream ve Microsoft Office Forms üzerinden yürütmüştür.

Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır.

Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Ders öğrenmekazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle alana özgü olmayan (genel) kazanımların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir.

Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir.

Programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri Avrupa Kredi transfer Sistemi (AKTS) belirlenmektedir. Meslek Yüksekokulu Programlarından mezuniyet için asgari 120 AKTS'nin tamamlanmış olması gerekmektedir. AKTS ders bilgi paketlerini içeren ders katalogları internet üzerinden erişime açıktır. Mezuniyet şartını sağlayan öğrencilerimize diploma eki verilmektedir.

Kurumda bütüncül bir ölçme-değerlendirme sistemi vardır. Sınav formları ve sınav zarfları standart biçimdedir. Ölçme-değerlendirme için ana ilke ve kurallar tanımlı ve birim web sitesinde yayınlanmıştır. Öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu gözetilmektedir.

Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır. Birim, ölçme-değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmektedir.

Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşıldığını ölçebilecek şekilde tasarlanmıştır. Doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak için nasıl bir yöntem (sınavların / notlandırmanın / derslerin tamamlanmasının / mezuniyet koşullarının önceden belirlenmiş ve ilan edilmiş kriterlere dayanmaktadır. Ölçme değerlendirme süreçleri öğrencilerle tartışılmakta, öğrencilerin görüşleri alınmakta ve süreçlerin şeffaf olması sağlanmaktadır. Öğrencilerin sınav ve/ya ödev notları UBYS sistemi üzerinden ilan edilerek öğrencilere duyurulmaktadır.

Öğretim elemanları dönem başında ilk derste öğrencilere gerekli bilgilendirmeyi yapmakla birlikte birinci sınıf öğrencileri için her yıl oryantasyon programı düzenlenmekte ve öğrencilerin buna katılımı sağlanmaktadır.

Öğrencinin sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan açık düzenlemeler Meslek Yüksekokulumuz internet sayfamızda bulunmaktadır.

Meslek Yüksekokulumuzda bulunan tüm bölümlerin 4 yarıyıllık ders planları ve ders içerikleriyle birlikte her programın kendi hazırladığı stratejik plan fakültemiz web sitesinde bilgilerinize sunulmuştur.

Meslek Yüksekokulları Staj Yönergesine ilaveten, her bölümün staj uygulama ilkeleri internet sayfalarında öğrencilere duyurulmaktadır. Gerekli evraklar iş akış şemaları üzerinden anlatılmaktadır.

Ayrıca programların dört yarıyıllık derslerinin Bologna çıktılarına ekte belirtilen linkten de

erişilebilmektedir. Ders katalogları internet üzerinden erişime açıktır. Ölçme ve değerlendirme sistemleri kapsamında dikkate alınan geçerli yasal mevzuat listelenmiştir.

Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistikî göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, lab uygulama, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları/nedenleri, vb) periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte, tartışılmakta, değerlendirilmekte, karşılaştırılmakta ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim sürdürülmektedir.

Eğitim-öğretim süreçlerini iyileştirmek amacıyla “Rektörlük İletişim Merkezi” (RİMER), adında bir bilgi sistemi kurulmuş, 7/24 talep, görüş, öneri ve şikayetler internet sitemiz üzerinden kısa sürede sonuçlandırılır hale gelmiştir. ÇOMÜ Destek ise Bilgi İşlem süreçlerini iyileştirmek ve sorunlara hızlı bir biçimde çözüm üretmek amacıyla kurulmuştur. ÇOMÜ Tek Hesap ise tek kullanıcı adı ve parolayla ÜBYS, Eduroam, E-posta, Kütüphane, Dosya Paylaşım gibi ÇOMÜ’nün tüm dijital hizmetlerinden faydalanılabilmekte ve bunları e-devlet şifresiyle de entegre biçimde kullanılmaktadır.

2021 yılında Öğrencilerimizin ÇOMÜ’lü olmaktan duyduğu memnuniyet oranı %81’dir. Öğrencilerimizin sosyal olanaklarımızdan duyduğu memnuniyet oranı %78’dir. Öğrencilerimizin Bologna süreçleri ve Eğitim Bilgi Sisteminden duydukları memnuniyet oranı %80’dir. Öğrencilerimiz ÇOMÜ’yü diğer üniversitelerle kıyaslayarak değerlendirdiğinde memnuniyet oranları %85’tir.

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

KANITLAR

[Eğitim Kataloğu](#)

[Program Çıktıları - Bilgisayar Programcılığı](#)

[Program Çıktıları - Elektrik](#)

[Program Çıktıları – Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi](#)

[Program Çıktıları - Makine](#)

[Program Çıktıları – Grafik Tasarımı](#)

[Program Çıktıları – İç Mekan Tasarımı](#)

[Program Çıktıları – Giyim Üretim Teknolojisi](#)

[Program Çıktıları – İnşaat Teknolojisi](#)

[ÇTBMYO 2021-2025 Stratejik Eylem Planı](#)

[Memnuniyet Anketleri](#)

[ÇTBMYO Paydaş Toplantıları](#)

[ÇOMÜ Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi](#)

[ÇTBMYO PUKÖ Döngüsü](#)

[ÇTBMYO Yönetmelik](#)

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi,

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

KANITLAR

[ÇOMÜ Avrupa Kredi Transfer Sistemi \(AKTS/ECTS\) Yönergesi](#)

[Eğitim Kataloğu](#)

[ÇTBMYO 2021-2025 Stratejik Eylem Planı](#)

[Mevzuat Bilgi Sistemi](#)

[Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

[Memnuniyet Anketleri](#)

[Paydaş Toplantıları Tutanakları](#)

[ÇOMÜ Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi](#)

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır

KANITLAR

[Programlar ve Eğitim Öğretim Bilgi Sistemi](#)

[ÇOMÜ Avrupa Kredi Transfer Sistemi \(AKTS/ECTS\) Yönergesi](#)

[Kalite Güvence Politikası](#)

[Eğitim Kataloğu - Bilgisayar Programcılığı](#)

[Eğitim Kataloğu - Elektrik](#)

[Eğitim Kataloğu– Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi](#)

[Eğitim Kataloğu - Makine](#)

[Eğitim Kataloğu – Grafik Tasarımı](#)

[Eğitim Kataloğu – İç Mekan Tasarımı](#)

[Eğitim Kataloğu – Giyim Üretim Teknolojisi](#)

[Eğitim Kataloğu – İnşaat Teknolojisi](#)

[İç Dış Paydaşlarla İlişkiler](#)

[ÇTBMYO Kurumsal Bilgiler](#)

[Kalite Güvence Komisyonu Faaliyetleri](#)

[ÇTBMYO Dış Paydaş Toplantısı](#)

[ÇTBMYO PUKÖ Döngüsü](#)

[Memnuniyet Anketleri](#)

[ÇOMÜ Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi](#)

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

KANITLAR

[Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı](#)

[ÇTBMYO 2021-2025 Stratejik Eylem Planı](#)

[ÇTBMYO Staj Yönergesi](#)

[Programlar ve Eğitim Öğretim Bilgi Sistemi](#)

[ÇOMÜ Avrupa Kredi Transfer Sistemi \(AKTS/ECTS\) Yönergesi](#)

[AKTS Eğitim Bilgi Paketi](#)

[Eğitim Kataloğu - Bilgisayar Programcılığı](#)

[Eğitim Kataloğu - Elektrik](#)

[Eğitim Kataloğu– Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi](#)

[Eğitim Kataloğu - Makine](#)

[Eğitim Kataloğu – Grafik Tasarımı](#)

[Eğitim Kataloğu – İç Mekan Tasarımı](#)

[Eğitim Kataloğu – Giyim Üretim Teknolojisi](#)

[Eğitim Kataloğu – İnşaat Teknolojisi](#)

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

KANITLAR

[Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı](#)

[ÇTBMYO 2021-2025 Stratejik Eylem Planı](#)

[ÇOMÜ Avrupa Kredi Transfer Sistemi \(AKTS/ECTS\) Yönergesi](#)

[ÇOMÜ Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi](#)

[Program Çıktıları - Bilgisayar Programcılığı](#)

[Program Çıktıları - Elektrik](#)

[Program Çıktıları – Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi](#)

[Program Çıktıları - Makine](#)

[Program Çıktıları – Grafik Tasarımı](#)

[Program Çıktıları – İç Mekan Tasarımı](#)

[Program Çıktıları – Giyim Üretim Teknolojisi](#)

[Program Çıktıları – İnşaat Teknolojisi](#)

[ÇTBMYO Dış Paydaş Toplantısı](#)

[ÇTBMYO PUKÖ Döngüsü](#)

[Memnuniyet Anketleri](#)

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

KANITLAR

[ÇTBMYO 2021-2025 Stratejik Eylem Planı](#)

[Akademik Organizasyon Şeması ve Teşkilat Şeması](#)

[Görev Tanımları ve İş Akış Şeması](#)

[ÇTBMYO Kalite Güvence Politikası](#)

[ÇTBMYO İç Kontrol](#)

[ÇOMÜ Avrupa Kredi Transfer Sistemi \(AKTS/ECTS\) Yönergesi](#)

[ÇOMÜ Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi](#)

[Yüksekokulumuz Kalite Alt Komisyonu Toplantısı](#)

[Grafik Tasarımı Programı Online Dış Paydaş Toplantısı](#)

B.2. Programların Yürütülmesi

Üniversitemize öğrenci kabulleri, Yükseköğretim Kurulu (YÖK), Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) Başkanlığı ile Rektörlük tarafından belirlenen ilkeler ve akademik takvim ile ilan edilen tarihler arasında, istenen belgeler ile birlikte öğrenci işleri kayıt bürosu tarafından yapılmaktadır. Tüm yatay geçişler, 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümlerine göre yapılır. ÇOMÜ’ye bağlı fakülte, yüksekokul ve bölümler arası yatay geçişler ise, Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik ve Üniversite Senatosunca kabul edilen esaslara göre yapılmaktadır. Yatay geçiş yapan öğrencilerin öğrenim sürelerinin hesabında, öğrencilerin gelmiş olduğu kurumda geçirmiş olduğu süreler de hesaba katılır. Toplam süre, kanunla belirtilen süreyi aşamaz. Diğer bir yükseköğretim kurumunda öğrenci iken, ÖSYM tarafından yapılan merkezi yerleştirme sınavı veya başarı duruma göre yatay geçiş ile yeni bir programa kayıt yaptırdığı takdirde daha önce kayıtlı buldukları yükseköğretim kurumunda CC ile başarılı oldukları dersler için, öğrenimine başladıkları ilk yarıyılın ilk haftasında öğrenci işlerine başvurarak, bu derslerin muafiyeti talebinde bulunabilirler. Muafiyet talebinde bulunan öğrencinin, daha önce almış olduğu dersleri, ilgili program danışmanının görüşünü alarak hangi derslerden denklik nedeni ile geçmiş kabul edileceğini onaylar. Bu şekilde kaydı yapılan bir öğrenci, intibak ettirildiği yarıyıldan önceki yarıyla ait olan ve muaf olmadığı dersleri tamamlamak zorundadır. Öğrencilerin Üniversite dışındaki örgün öğretim programlarında daha önceden başardığı ve muaf olduğu ders/dersler ÇOMÜ Önlisans-Lisans Eğitim, Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin 22. maddesinde yer alan Sınavların Değerlendirilmesi ve Notların Değerlendirilmesine göre dönüştürülerek DNO ve GNO hesabına katılır. Bu süre azami süreden düşülür ve öğrenci programında derslerini bu kalan süre içerisinde tamamlar. Herhangi bir yükseköğretim kurumundan mezun olan, kayıt sildiren, bir yükseköğretim kurumuna kayıtlı iken Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından yapılan sınavlar sonucu veya özel yetenek sınavları sonucu üniversitemize kayıt yaptıran ve muafiyet talebinde bulunanların, ilgili yönetim kurullarınca değerlendirilmesi yapılır ve muafiyet talebi uygun görülen öğrencilerin muaf tutulduğu derslerinin başarı notları, bu Yönetmeliğin 22 nci maddesindeki başarı notuna dönüştürülür. Bunun sonucunda genel not

ortalaması 2.00 ve üzerinde olan öğrencilerden üst yarıyıldan ders almak isteyenlerin, bulunduğu yarıyıldan muaf tutulduğu derslerin toplam kredisinin programdaki o yarıyılın toplam kredisinin en az yarısı olması halinde; intibak ettirildiği yarıyıl ve önceki yarıyıllarda almadığı ve başarısız olduğu dersler ile birlikte bir üst yarıyıldan ders alabilmeleri konusunda meslek yüksekokulu yönetim kurulumuz yetkilidir. Muafiyet kararının alındığı yarıyıldan başvurması halinde, muaf olduğu dersi/dersleri almak isteyen öğrenci tekrar olabilir. Öğrencinin üst yarıyıldan ders almış olması üst yarıyıldan olduğu anlamına gelmez. Müfredatta zorunlu olan dersler için muafiyet sınavları, her dönemin başında İngilizce I ve II dersleri için de yapılmaktadır. Söz konusu sınavlardan geçer not alan öğrenciler müfredattaki ilgili dersten muaf olmakta ve notları öğrencilerin transkriptlerine işlenmektedir. GNO'su 2.00 ve üzerinde olan öğrenciler koşullu başarılı derslerden de başarılı kabul edilirler. Mezun olabilmek için öğrenciler Önlisans 120 Lisans 240 AKTS kredisini mutlaka tamamlamalıdır. Bir öğrencinin GNO'su aynı zamanda mezuniyet not ortalamasıdır.

Ayrıca;

- a)** Bir öğretim yılı boyunca tüm dersleri almak, devam koşulunu yerine getirmek, tüm derslerde en az (CC) almak ve herhangi bir disiplin cezası almamış olmak şartıyla genel not ortalamasına (GNO) göre kayıtlı bulunduğu programın/bölümün her sınıfının birinci, ikinci ve üçüncüsü onur öğrencileri olarak kabul edilir ve bu öğrenciler ilgili Dekanlıkça/Müdürlükçe öğretim yılı sonunda teşekkür belgesi ile ödüllendirilir.
- b)** Normal öğrenim süresi içerisinde tüm dersleri almak, devam koşulunu yerine getirmek, tüm derslerde en az (CC) almak ve herhangi bir disiplin cezası almamış olmak şartıyla GNO'na göre kayıtlı bulunduğu okulunu birinci olarak bitiren öğrenciler fakülte/yüksekokul/meslek yüksekokulu yüksek onur öğrencisi kabul edilir ve bu öğrenciler Rektörlükçe fakülte/yüksekokul/meslek yüksekokulu yüksek onur öğrencisi takdir belgesi ile ödüllendirilir.
- c)** Normal öğrenim süresi içerisinde tüm dersleri almak, devam koşulunu yerine getirmek, tüm derslerde en az (CC) almak ve herhangi bir disiplin cezası almamış olmak şartıyla GNO'na göre Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesini birinci olarak bitiren öğrenci/öğrenciler Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi yüksek onur öğrencisi kabul edilir ve bu öğrenci/öğrenciler Rektörlükçe Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi yüksek onur öğrencisi takdir belgesi ile ödüllendirilir.

ÇOMÜ öğrenci kabullerine yönelik açık kriterler belirlemiş; diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması ile ilgili olarak uygulama ilkelerini tanımlanmış ve yayımlanmıştır. (<http://ogrenciisleri.comu.edu.tr/>). Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır. Tüm süreçler tanımlı olup, uygulamalarda ortaya çıkan sorunlar ilgili akademik birimlerin teklifleri ile Senatamızca

değerlendirilmektedir. Paydaşlar birimlerin kendi web sayfalarından, kalite web sayfamızdan ve öğrenci işlerinin web sayfası üzerinden bilgilendirilmektedir (<http://ogrenciisleri.comu.edu.tr/>). Üniversiteden mezun olan öğrencilere diplomaları 2020 Ocak ayından itibaren elektronik imza ile verilmeye başlanmıştır. Konu ile ilgili gerekli yönetmelik ve yönerge değişiklikleri yapılmıştır. Öğrenci belgesi, transkript, öğrenci disiplin belgesi, öğrenci ders içeriği raporu ve öğretim planı raporlarının elektronik talep ile yönlendirilmesi yapılmıştır. Yatay geçiş ve uluslararası öğrenci kabul ve değerlendirmeleri elektronik ortamda yapılmakta ve değerlendirilmektedir. Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalardan elde edilen bulgular değerlendirilmektedir. Bu değerlendirmeler ile ilgili süreçler, tanımlı ve web sayfalarında ilan edilmiş durumdadır. Merkezi yerleştirme, yatay ve dikey geçiş, çift anadal, yandal, değişim programları, Erasmus+ vb. yerleştirme ve uygulamalar için mevzuatlar bulunmaktadır (<http://ogrenciisleri.comu.edu.tr/>). Bu konuda paydaş görüşleri her ne kadar önemli ise de özellikle dış paydaşların teknik olarak yeterli bilgi birikimi olmadığından katkıları da sınırlı olmaktadır. Özetle üniversitemiz genelinde öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kurallar tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar ilgili mevzuat gereği birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır.

Diploma, sertifika gibi belge talepleri takip edilmektedir. Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik edici ve eğitici toplantılar organize edilmektedir. Tüm süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir. Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır.

Ölçme değerlendirme için ana ilke ve kurallar tanımlıdır. Öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme değerlendirme uyumu gözetilmektedir. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır. Üniversitemiz genelinde bu ilke ve kuralara uygun ölçme ve değerlendirme uygulamaları yürütülmektedir. Özetle ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmış olup ders bilgi paketleri paylaşılmış, programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Tüm iç ve dış paydaşlarımız ve özellikle öğrencilerimiz ile öğrenci aday arkadaşlarımız Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi misyon, amaç, hedef, detaylı öğretim planı ve ders içeriklerine programımızın web sayfasından ve ayrıca Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi'nden kolaylıkla ulaşabilmektedirler. Ayrıca bu konuda birinci sınıf öğrencilerimize eğitime başladıkları ilk iki hafta içerisinde en az bir oryantasyon eğitiminde bu bilgilere nasıl erişebilecekleri detaylı olarak aktarılmaktadır. Bunun dışında ilgili program

danışmanları her dönem başında birinci ve ikinci sınıfta bulunan öğrencilerimize programımızın öğretim planını, ders izleme ve değerlendirme kriterlerini iletmektedir. Üniversitemiz öğrencilerinin ve mezunlarının yeterliliklere ne kadar sahip olduğu hakkında birim web siteleri aracılığı ile ölçümler yapmaktadır. Ayrıca programımız, bölümümüz ve/veya birimimiz akademik kurul toplantılarının dışında da iç ve dış paydaşlarla yılda en az bir kez danışma kurulu toplantısı gerçekleştirmektedir. Bu toplantıların yanı sıra programımızın çıktısı olarak gerçekleştirdiği anketler ve bunların dışında da birimimizin web sitesinde bulunan iç ve dış paydaş anketleri, öğrencilerimizin staj yaptığı iş yerlerinin değerlendirme anketleri ve mezun öğrenci anketleri bulunmaktadır. Bunların dışında programımıza ait akademik kurullar, komisyon toplantıları, eğitim-öğretim bilgi paketi, yıllık faaliyet raporları, yıllık iç kontrol raporları, 5 yıllık stratejik plan performans göstergeleri, program öz değerlendirme ve birim iç değerlendirme raporları ile gerekli test ölçümlerini gerçekleştirmektedir.

Anlaşıldığı üzere ÇOMÜ, öğrencilerin öğrenim süresince programların amaç ve öğrenme çıktılarına ulaşmasını sağlamaktadır. Ölçme ve değerlendirme süreçlerinde de öğrenci odaklı ve yeterlilik temelli bir yaklaşım benimsemiştir. Öğretim yöntem ve teknikleri (Aktif, disiplinler arası çalışma, etkileşimli, araştırma/öğrenme odaklı) Öğrenme-öğretme süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını sağlayan güncel, disiplinler arası çalışmaya teşvik eden ve araştırma/öğrenme ve öğrenci odaklı öğretim yaklaşımı uygulamalarından elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır. Derslere öğrenci katılımını sadece dinle-anla-not al şeklinde değil, doğrudan eğitimin içerisinde olan öğrenci katılımlı ders öğrenme-öğretme biçiminde yapılması yönünde çalışmalar yapılmaktadır. Üniversitemizde; ara sınav, ara sınav mazeret sınavı, yarıyıl sonu sınavı ve bütünleme sınavları yapılır. Ayrıca öğrencilerimizin talep de bulunduğu ilgili bazı dersler için yaz okulu da açılabilir. Yanı sıra öğrencilerimizin iş yükü ve performansı Bologna sistemine göre AKTS Bilgi Paketinde ve UBYS Öğrenci Bilgi Sisteminde aktif biçimde takip edilmekte, sınav yükleri ağırlıklarına göre değiştirilebilmektedir.

Sınavlarımız;

- a)** Ara Sınavlar / Vizeler: her ders için en az bir kez yapılır. Ara sınav programı; her yarıyılın ilk dört haftası içinde derslerden sorumlu öğretim elemanlarının görüşü alınarak yönetim tarafından organize edilir ve tarihler buna göre ilan edilir. Ara sınav notları dönem sonu sınavlarından en az iki hafta önce ilan edilmektedir.
- b)** Yarıyıl Sonu / Final Sınavları: En az on dört haftalık eğitim-öğretim döneminden sonraki iki hafta içerisinde yapılır. Her ders için yarıyıl sonu sınavı yapılır. Yarıyıl sonu sınavına katılmayan öğrenciler o

dersten başarısız sayılır ve başarı notu olarak FF verilir. Yarıyıl sonu sınavları ile ilgili takvim, birimlerin önerileri alınarak Üniversite Senatosu tarafından belirlenir. Yarıyıl sonu sınav programları, dekanlık ve yükseköğretim müdürlükleri tarafından hazırlanır ve sınavlardan en az iki hafta önce ilan edilir. Yarıyıl sonu sınavı için mazeret sınavı açılmaz.

c) Mazeret Sınavları: Haklı ve geçerli nedenlere dayalı mazereti dolayısıyla ara sınava katılmayan ve sınavdan sonraki bir hafta içerisinde durumunu belgeleyen öğrencilerin mazeretlerinin ilgili yönetim kurullarınca kabul edilmesi halinde, öğrencinin katılmadığı ara sınavlar o yarıyıl içinde öğretim elemanının belirlediği tarihte yazılı olarak yapılır. Mazeret sınavlarına herhangi bir nedenle girmeyen öğrencilere, tekrar mazeret sınavı açılmaz.

d) Bütünleme sınavları: Dönem sonu sınavları sonucunda başarısız olanlar başarısız oldukları derslerin bütünleme sınavlarına girebilirler. Bütünleme sınavına girmeyenler başarısız sayılırlar ve bu öğrencilere ayrıca bir sınav açılmaz. Bütünleme sınavları dönem sonu sınavlarının bitiminden itibaren üçüncü haftada yapılır. Bütünleme sınavları için mazeret sınavı açılmaz. Bunların dışında başarılı olamayan öğrencilerimiz 3 farklı sınav hakkı daha bulunmaktadır:

e) Tek Ders Sınavı: Dört yarıyıllı tamamlayarak mezun olma durumuna gelen ancak yalnızca bir dersi veremeyen veya tüm dersleri veren ancak GNO'su 2.00 olmayan öğrencilerin yararlandığı sınavdır.

f) Üç Ders Sınavı: Bir, iki veya üç dersten girilen 2010 ve öncesi girişli öğrencilerin yararlandığı sınavdır.

g) Ek Sınavlar: Azami öğrenim süresi sonunda mezun olma durumundaki öğrencilerimize, başarısız oldukları (FF-FD-YS harf notlu) bütün dersler için iki ek sınav hakkı tanınır. Bu sınavlar sonunda, mezun olabilmesi için başarması gereken toplam ders sayısını, beşe indiremeyen öğrencilerin üniversite ile ilişkileri kesilir. Genel olarak tüm sınav sonuçları on beş gün içerisinde dersin ilgili öğretim elemanı tarafından Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi internet sayfasında ilan edilir. Sınav sonuçlarının açıklanmasından itibaren sınav belgeleri üç yıl süreli saklanır. Derslerde devamsızlık sınırını aşan öğrenciler, o derse devam etmemiş sayılırlar, sınavlara alınmazlar ve o dersten başarısız kabul edilirler. Öğrenciler, ilgili kurullarca kabul edilen sağlık raporlarının kapsadığı süreler içinde de devamsız sayılırlar. Ara sınav ve dönem içi etkinliklerden alınan notların ortalamasının % 40'ı, yarıyıl sonu veya bütünleme sınav notunun % 60 katkısı alınarak ilgili öğretim elemanı tarafından belirlenir ve öğretimin ilk iki haftasında öğrencilere bildirilir. Dersin öğretim elemanı tarafından, her ders için öğrencilerin aldıkları başarı notları 100 puan üzerinden ele alınarak başarı notu değerlendirme tablosuna uygun olarak dersin yarıyıl sonu başarı notu harfli ve katsayılı not biçiminde, aşağıdaki tablodaki gibi takdir edilir:

90-100 Puan - AA (Katsayı 4.0, AKTS notu A)

85-89 Puan - BA (Katsayı 3.5, AKTS notu B)

80-84 Puan - BB (Katsayı 3.0, AKTS notu B)

70-79 Puan - CB (Katsayı 2.5, AKTS notu C)

60-69 Puan - CC (Katsayı 2.0, AKTS notu C)

55-59 Puan - DC (Katsayı 1.5, AKTS notu D)

50-54 Puan - DD (Katsayı 1.0, AKTS notu E)

40-49 Puan - FD (Katsayı 0.5, AKTS notu F)

0-39 Puan - FF (Katsayı 0, AKTS notu FX)

Yeterli - YE (Katsayı -, AKTS notu S)

Yetersiz - YS (Katsayı -, AKTS notu U)

Devamsız - DS (Katsayı 0(Kredili dersler için), AKTS notu NA)

Buna göre öğrenciler

- a)** (AA), (BA), (BB), (CB) veya (CC) notlarından birini almış ise o dersi başarmış sayılır.
- b)** (DC) veya (DD) notlarından birini almış ise o dersi “koşullu” başarmış sayılır.
- c)** (FD) ve (FF) notlarından birini almış ise o dersi başaramamış sayılır.
- d)** Kredisiz olan dersler ile stajların devamsızlık ve başarı değerlendirmelerinde; (YE) yeterli, (YS) yetersiz, (DS) devamsız sayılır.
- e)** Girmeye hak etmediği bir sınava girmesi sonucunda aldığı not iptal edilir.

2547 sayılı Kanununun 5 inci maddesinin birinci fıkrasının (1) bendinde belirtilen ortak zorunlu derslerinden alınan (YE) ve (YS) notları ile kredisiz dersler için (DS) notları ağırlıklı not ortalamasının hesabında dikkate alınmazlar; ancak kredili derslerde (DS)’nin karşılığı 0.00 sayılır. Bir dersten başarılı sayılabilmek için diğer şartlara ek olarak o dersin yarıyıl sonu veya bütünleme sınavından en az 50 puan almak gerekir, alamayanlar not ortalaması ne olursa olsun başarısız (FD ve altı) sayılır. Böylelikle öğrencilerimizin başarı durumları, üniversitemiz sınav yönetmeliğinin 22. maddesine göre derslerden almış oldukları notlar ve derslerin kredileri ile hesaplanan “Yarıyıl/Dönem Not Ortalaması (DNO)” ve “Genel Not Ortalaması (GNO)” değerleriyle izlenmiş olur. DNO bir yarıyıldaki aldıkları derslerin her birinin kredisi ile bu derslerden alınan notların çarpımları toplamının aynı derslerin kredi toplamına bölünmesi, GNO ise tüm yarıyıllarda aldıkları derslerin her birinin kredisi ile bu derslerden alınan notların çarpımları toplamının

tüm derslerin kredi toplamına bölünmesi ile elde edilir. 27/09/2016 tarihli ve 29840 sayılı Resmî Gazete’de yayınlanan yeni Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans-Lisans Eğitim Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği uyarınca 2014 ve sonrası kayıtlı öğrenciler için şu hüküm uygulanır: “(DC) veya (DD) notlarından birini almış ve GNO’su 2.00 ve üzeri ise koşullu başarılı sayılır; (DC) veya (DD) notlarından birini almış ve GNO’su 2.00’in altında ise koşullu başarısız sayılır.”

Öğrenci başarısının değerlendirilmesi ve izlenmesi öğretimde amaçlanan hedeflere ulaşılmasının bir göstergesi olarak kabul edilmektedir. Başarı, bireysel sınav notu ve sınıf bazında genel ortalamaların izlenmesi ile değerlendirilmektedir. Danışmanlar da öğrencilerin staj yeri kabul onay, staj değerlendirme ve sözlü sınav komisyonu oluşturma, kayıt yenileme, ders ekleme bırakma işlemlerine onay vermekle ve öğrencilerin kayıtlı oldukları programı izlemelerinde; eğitim-öğretim çalışmaları ve üniversite yaşamıyla ilgili sorunlarının çözümünde rehberlik yapmakla görevlidirler. Böylelik de programlar aktif olarak öğrencilerin başarısını takip etme, danışmanlık hizmeti verme, niteliklerini geliştirme ve izleme sorumluluğunu yerine getirmeye çalışmaktadırlar.

Pandemi nedeniyle Uzaktan Eğitime geçiş ile birlikte Üniversitemizin Uzaktan Eğitim Kalite Güvence Politikası ve 2020 Uzaktan Eğitim Ek Raporu yayınlanmıştır. Tüm paydaşlarımıza (öğretim elemanlarımız ve öğrencilerimize) yönelik uzaktan eğitim ile ilgili eğitimler ile bilgilendirici sunum ve videolar hazırlanarak ilgili web sayfalarında ve paydaşlarımızın kurum epostalarında paylaşılmaktadır. Bu rapora ek olarak ve Uzaktan Eğitim Akademik Dürüstlük Belgesi de hazırlanarak uygulamaya geçirilmiştir. Üniversitemiz süreç içerisinde bu sistemlere sürekli eğitim merkezi e-sertifika, mevzuat bilgi sistemi, akademik ve idari iş başvurularının alınabildiği ilan takip sistemi, ÇOMÜ Tek Hesap, RİMER ve ÇOMÜ Destek sistemini de planlı iyileştirmeler kapsamında eklemiştir. Sürekli Eğitim Merkezimiz online kurs kayıt, ücret ödeme, asenkron ders erişimi, senkron ders bağlantıları, kullanıcı bazlı lisanslanabilir materyal seçeneği, ödev yönetimi, akademisyen öğrenci iletişimi, ders oylama, online sınav modülü, dijital ve e-devlet seçenekli sertifika ile %100 dijitalleştirilmiş ‘Elektronik Sertifika Yönetim Sistemi’ ni geliştirmiş, bugüne kadar yaklaşık 15.000 katılımcı bu sistemi kullanmıştır.

Gerçekleştirilen sınavlar öncesi sınav bilgi formları öğrencilerle paylaşılmakta olup sınavlarda öğrenciye kısıtlı zaman verilmekte ve uzaktan eğitim sisteminde öğrencilerin başarısını ölçme sistemine uygun sorular sorulmaktadır. Öğrencileri değerlendirmede ise, YÖK’ün belirlediği uygulama (ödev, proje, araştırma, e-sınav) seçenekleri öğretim elemanlarının tercihine bırakılmıştır. Araştırma proje ve ödev seçeneklerinde öğretim elemanları Turnitin programını kullanarak ödev güvenliğini analiz etmişlerdir. Çevrimiçi Sınav (e-sınav) kullanan öğretim elemanları yapılan online sınavlarda öğrenciye özel sınav

kâğıdı oluşturma, soruları karıştırma ve şıkları karıştırma gibi güvenlik önlemleri almıştır. Ayrıca, öğretim elemanlarına belirli tarih ve saat aralığında log bilgi kayıtlarına ulaşma imkânı sunulmuş ve hangi öğrencinin sınava hangi tarih saatte ne kadar sürede sınavı tamamladığı, hangi şıkları değiştirdiği gibi bilgileri kayıtlardan izleyebilmişlerdir. Öğrencilere mutlaka sınav öncesi dürüstlük metni imzalatılmıştır.

Üniversitemizin öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri takip edilmektedir. Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır. Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır ve hareketlilikte kredi kaybı meydana gelebilmekte olup buna yönelik önlem alınması planlanmıştır. Meslek Yüksekokulumuzu tercih edecek öğrencilerin bir lise mezunu olması koşulunun yanı sıra ÖSYM tarafından yapılan YKS sınavının TYT puan türünden yeterli puanı almış olmaları gereklidir. Meslek Yüksekokulumuz bölümleri yoğunlukla Marmara ve Ege Bölgesindeki Balıkesir, Bursa, Çanakkale, Edirne, İstanbul, İzmir, Kırklareli, Manisa, Tekirdağ illerinden ve bu illerin ilçelerinden gelen öğrencilerimiz bulunmaktadır. Ayrıca etrafı denizlerle ve ulaşım ağlarıyla çevrili bir bölgede olmamız nedeniyle öğrenci kaynağı sürekliliğimizde herhangi bir ciddi sıkıntı yaşanmamaktadır. Fakültemiz tüm bölümlerinden mezun olabilmek için öğrencilerin; Öğretim programlarındaki tüm derslerden 4,00 üzerinden en az 2.00 Genel Not Ortalamasına (GNO) sahip olmaları ve 120 AKTS kredisi almaları zorunludur. Ayrıca 30 iş günü zorunlu stajlarını belirtilen sürede ve başarılı olarak tamamlamaları gerekmektedir. Genel Not Ortalaması ise AKTS'ye göre hesaplanmaktadır.

Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinler arası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır.

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün çeşitlendirilmeye çalışılmaktadır. Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı (formatif) ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Bu kapsamda yardımcı kılavuzlar kalite güvence ofisi tarafından paylaşılmıştır. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara

yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği sağlanmaktadır. Kurum, ölçme- değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmektedir. Özetle programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Üniversitemiz genelinde planlar dahilinde uygulamalar bulunmakta olup yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Üniversitemizde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır. Üniversitemizde yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmektedir.

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

KANITLAR

[Eğitim Kataloğu - Bilgisayar Programcılığı](#)

[Eğitim Kataloğu - Elektrik](#)

[Eğitim Kataloğu- Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi](#)

[Eğitim Kataloğu - Makine](#)

[Eğitim Kataloğu – Grafik Tasarımı](#)

[Eğitim Kataloğu – İç Mekan Tasarımı](#)

[Eğitim Kataloğu – Giyim Üretim Teknolojisi](#)

[Eğitim Kataloğu – İnşaat Teknolojisi](#)

[ÇTBMYO 2021-2025 Stratejik Eylem Planı](#)

[ÇOMÜ Avrupa Kredi Transfer Sistemi \(AKTS/ECTS\) Yönergesi](#)

[ÇOMÜ Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi](#)

[ÇTBMYO PUKÖ Döngüsü](#)

[Memnuniyet Anketleri](#)

[ÇOMÜ Ön lisans Eğitim Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği](#)

[ÇOMÜ Ön lisans Öğrenci Danışmanlık Yönergesi](#)

[ÇTBMYO Kalite Güvence Politikası](#)

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

KANITLAR

[ÇTBMYO 2021-2025 Stratejik Eylem Planı](#)

[ÇOMÜ Mevzuat Bilgi Sistemi](#)

[Eğitim Kataloğu - Bilgisayar Programcılığı](#)

[Eğitim Kataloğu - Elektrik](#)

[Eğitim Kataloğu– Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi](#)

[Eğitim Kataloğu - Makine](#)

[Eğitim Kataloğu – Grafik Tasarımı](#)

[Eğitim Kataloğu – İç Mekan Tasarımı](#)

[Eğitim Kataloğu – Giyim Üretim Teknolojisi](#)

[Eğitim Kataloğu – İnşaat Teknolojisi](#)

[ÇTBMYO İç ve Dış Paydaşları](#)

[ÇTBMYO İç Kontrol](#)

[Memnuniyet Anketleri](#)

[İyileştirme Örneği Bologna AKTS/ECTS Eğitim Bilgi Sistemi İyileştirme Kılavuzu](#)

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

KANITLAR

[Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı](#)

[ÇTBMYO 2021-2025 Stratejik Eylem Planı](#)

[ÇTBMYO Staj Yönergesi](#)

[Programlar ve Eğitim Öğretim Bilgi Sistemi](#)

[ÇOMÜ Avrupa Kredi Transfer Sistemi \(AKTS/ECTS\) Yönergesi](#)

[AKTS Eğitim Bilgi Paketi](#)

[Göstergeler](#)

[ÇTBMYO Swot Analizi](#)

[Kalite Güvence Komisyonu Faaliyetleri](#)

[ÇTBMYO İç ve Dış Paydaşları](#)

[ÇTBMYO İç Kontrol](#)

[Memnuniyet Anketleri](#)

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

KANITLAR

[Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı](#)

[Aday Öğrenci Sayfası](#)

[ÇOMÜ Ön Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

[ÇTBMYO 2021-2025 Stratejik Eylem Planı](#)

[ÇOMÜ Avrupa Kredi Transfer Sistemi \(AKTS/ECTS\) Yönergesi](#)

AKTS Eğitim Bilgi Paketi

Diploma ve Diploma Eki Yönerge

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Kurumda eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, kullanıcı dostu, ergonomik, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme, zenginleştirilmiş içerik geliştirme ayrıca ölçme ve değerlendirme ve hizmet içi eğitim olanaklarına sahip bir öğrenme yönetim sistemi bulunmaktadır. Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yönelmektedir.

Eğitimde yeni teknolojilerin kullanımı teşvik edilmektedir. Kurumda internet bağlantısı ile Eudrom ile Wi-fi hizmeti sunulmaktadır. Ayrıca, her derslikte ve toplantı salonunda projeksiyon ve bilgisayar bulunmaktadır. Ayrıca, teknik eğitim için gerekli olan farklı yazılımların yüklü olduğu bilgisayarların bulunduğu bilgisayar laboratuvarına ilaveten, teknik resim çizimi için atölye ve çeşitli öğrenci ve araştırma laboratuvarları bulunmaktadır. Altyapıya ait detaylı bilgiler Meslek Yüksekokulumuz internet sayfasında detaylı olarak verilmiştir. Öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik mezunlar koordinatörlüğü kurulmuş olup, ayrıca kariyer gelişim koordinatörlüğü de kurulacaktır. Öğrencilerin staj ve işyeri eğitimi gibi kurum dışı deneyim edinmelerini gerektiren programlar için kurum dışı destek bileşenleri dış paydaşlarımızdan, kamu ve özel sektör kuruluşları ve STK'ların desteğiyle sağlanmaktadır. Öğrencilere psikolojik rehberlik, sağlık hizmeti vb. destek hizmetleri sunulmakta olup, her akademik yıl en az bir kez bu hizmete nasıl ulaşabilecekleri ile ilgili bilgilendirme programı düzenlenmektedir. Sunulan hizmetlerin/desteklerin kalitesi, etkinliği ve yeterliliği bu raporda aktarılan tüm başlıkların incelenmesi, iç kontrol eylem planı, stratejik eylem planı, pukö döngüsü, swot analizi vb. yöntemleriyle ilgili komisyonlarca güvence altına alınmaktadır.

Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır. Danışmanlık; Meslek Yüksekokulumuzda kayıtlı olan öğrencinin kaydını yaptırması ile ders danışmanlığı olarak başlamakta ve öğrenci mezun olana kadar ders danışmanı olan öğretim elemanı ile öğrenim hayatı boyunca her kanaldan

iletişim kurabilmektedir. Her öğrencinin bir ders danışmanı bulunmaktadır. Meslek Yüksekokulumuzda ders kayıt onayını, danışman pozisyonunda olan Öğretim Görevlisi ve/ya Öğretim Üyesi vermektedir. Danışman, öğrencinin eğitim-öğretim faaliyetlerini UBYS üzerinden öğrenci bilgi sistemi modülü aracılığıyla anlık olarak her zaman takip edebilmektedir. Öğrencinin dönemlik ders kaydının tamamlanabilmesi için danışman onayı ders seçiminin son ve mecburi koşuldur. Ayrıca, Öğrenci Danışmanlığının çerçevesi üniversitemiz yönergesinde detaylı bir şekilde anlatılmaktadır.

Tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur.

Meslek Yüksekokulumuz 1500 m² açık, 6880 m² kapalı alanı olan binasında hizmet vermektedir. Meslek Yüksekokulumuz ana binasında derslikler, 3 bilgisayar laboratuvarı ve 1 çizim atölyesi yer almaktadır. Tüm derslik, atölye ve laboratuvarlarda projeksiyon cihazı bulunmaktadır. Ana binada 300'er m² kullanım alanına sahip kantin ve yemekhane de yer almaktadır. Derslerin uygulamaları ise Atölye ve Laboratuvar binamızda yer alan bölümlerin uygulama alanlarında yapılmaktadır.

Derslikler; Meslek Yüksekokulumuzda 16 adet derslik mevcut olup, bunların tamamında ve atölyelerimizde projeksiyon cihazı bulunmaktadır.

Toplantı Salonu; Meslek Yüksekokulumuzda bir adet toplantı salonu mevcut olup, ihtiyaca cevap verecek donanıma sahiptir.

Konferans Salonu; Meslek Yüksekokulumuz konferans, seminer, panel, sunum gibi bilimsel faaliyetlerin gerçekleştirildiği, Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu ile birlikte kullandığımız 150 kişilik bir konferans salonuna sahiptir. Konferans salonumuzda öğretim elemanlarımız haricinde, alanında uzman kişiler bilimsel çalışmalarını sergileme olanağı bulabilmektedir.

Laboratuvar ve Atölyeler; Meslek Yüksekokulumuz ana binasında 3 adet bilgisayar laboratuvarı ve 1 çizim atölyesi bulunmaktadır.

Uygulamaların yapıldığı Atölye ve Laboratuvar binamızda ise;

1 adet bilgisayar laboratuvarı

1 adet Mikro İşlemci ve Donanım Laboratuvarı

1 adet Elektrik Atölyesi

1Yapı Laboratuvarı

1 Giyim Atölyesi

1 Gıda Uygulama Laboratuvarı yer almaktadır.

Mobilya Atölyemiz; Sarıcaeli Teknopark yerleşkesinde bulunmaktadır.

Öğrencilerimizin yemek ihtiyacını karşılamak amacı ile ÖSEM’de bir öğrenci hizmet vermektedir. ÇOMÜ Terzioğlu Yerleşkesi içerisinde biri özel 2 tanesi Devlet Yurdu olmak üzere 3 adet kız ve erkek öğrenci yurdu mevcuttur.

Planlanan ve uygulanan engelsiz üniversite unsurları belirtilmiştir, gerçekleşen uygulamalar irdelenmektedir. Uzaktan eğitim altyapısı, dezavantajlı öğrencilerin eğitim olanaklarına erişimini sağlamaktadır.

Bina girişlerinin olduğu her iki blokta engelli öğrencilerin gereksinimleri düşünülerek uygun düzenlemeler yapılmıştır. Engelli rampası mevcuttur. Ayrıca, dersliklerin olduğu blokta çalışır durumda engelli aracının rahatlıkla sığabileceği genişlikte bir asansör de çalışır halde bulunmaktadır. Asansör, çıkış ve acil çıkış için gerekli yönlendirmelere de tabelalar ile yapılmıştır. Bunun dışında görme engelli öğrenciler için yönlendirme çizgileri binamızda mevcuttur. ÇOMÜ’de engelsiz öğrenci birimi bulunmakta ve her fakültede bu birimin temsilcisi görev yapmaktadır. Engelsiz ÇOMÜ Öğrenci Birimi Yönergesine üniversite web sitesinden ulaşılabilir. Engelsiz ÇOMÜ öğrenci birimi, her dönem birçok etkinlik düzenlemektedir. ÇOMÜ’de özel gereksinimli öğrenciler için eğitimde fırsat eşitliği yönergesi 2019 yılının son ayında senato tarafından kabul edilmiştir.

Öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği vardır. Ayrıca sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yürüten ve yöneten idari örgütlenme mevcuttur. Gerçekleşen uygulamalar takip edilmekte ve irdelenmektedir. ÇOMÜ yerleşkelerinde öğrencilerin kullanımına açık olan tenis kortları, futbol ve basketbol sahaları, kapalı yüzme havuz, kapalı spor salonları, Troya Kültür Merkez ve Mehmet Akif Ersoy Gençlik Merkezi, ÖSEM (Öğrenci Sosyal Etkinlik Merkezi) vardır. ÇOMÜ’de her yıl 6 gün süren ve yaklaşık 20 bin kişinin katıldığı ‘Öğrenci Şenlikleri’ gerçekleştirilmektedir. ÇOMÜ Dardanos Yerleşkesi’nde gerçekleşen şenlik süresince öğrenci toplulukları ve davetli sanatçılar tarafından çeşitli etkinlikler, spor müsabakaları gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemiz kampüsünde öğrencilerin kullanımına yönelik tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, spor alanları, teknoloji donanımlı çalışma alanları vs.) mevcuttur.

Meslek Yüksekokulumuz ana binasında 300'er m2 kullanım alanına sahip kantin ve yemekhane de yer almaktadır. Sosyal ve akademik faaliyetler için Sosyal Bilimler MYO ile kullandığımız 150 kişilik ayrı bir salonumuz mevcuttur. Öğrencilerimiz ring seferleri ile rahatça kampüs içinde hareket edebilmekte üniversite merkeze ulaşabilmekte ve orada yer alan kütüphane ve spor salonlarının da bulunduğu sosyal alanlardan faydalanabilmektedirler.

Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler halkla ilişkiler koordinatörlüğü, program danışmanları, beden eğitimi öğretim elemanımız ve öğrenci toplulukları aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. Üniversite Kültür Hizmetleri Şube Müdürlüğü ve Spor Hizmetleri Şube Müdürlüğü bünyesinde toplam 168 öğrenci topluluğu bulunmaktadır. Üniversite bünyesinde öğrenci toplulukları tanıtım toplantıları düzenlenerek öğrencilerin katılımı teşvik edilmektedir. Bu topluluklar ÇOMÜ Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı Öğrenci Topluluğu Yönergesi doğrultusunda faaliyet göstermektedirler ve programlarını dönem başında ilgili birime bildirmektedir.

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

KANITLAR

[ÇTBMYO 2021-2025 Stratejik Eylem Planı](#)

[ÇTBMYO Fiziki İmkanlar](#)

[Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı](#)

[ÇOMÜ SEM](#)

[ÇOMÜ Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi](#)

[ÇOMÜZEM](#)

[ÇTBMYO İç Kontrol](#)

[İç ve Dış Paydaş Memnuniyet Anketleri](#)

[ÇOMÜ Eduroam](#)

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

KANITLAR

[ÇOMÜ Avesis](#)

[Akademik Organizasyon Şeması ve Teşkilat Şeması](#)

[ÇTBMYO 2021-2025 Stratejik Eylem Planı](#)

[ÇOMÜ Ön lisans Öğrenci Danışmanlık Yönergesi](#)

[ÇOMÜ Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi](#)

[ÇTBMYO İç ve Dış Paydaşları](#)

[ÇTBMYO İç Kontrol](#)

[Memnuniyet Anketleri](#)

[ÇTBMYO İç ve Dış Paydaşları](#)

[ÇTBMYO İç Kontrol](#)

[Memnuniyet Anketleri](#)

[Burs ve Barınma Koordinatörlüğü](#)

[ÇTBMYO Yemek ve Barınma Bursu](#)

[Yüksekokulumuz Kalite Alt Komisyonu Toplantısı](#)

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

KANITLAR

[ÇTBMYO 2021-2025 Stratejik Eylem Planı](#)

[ÇOMÜ 2021-2025 Stratejik Eylem Planı](#)

[ÇTBMYO Haber ve Etkinlikler](#)

[ÇTBMYO Kurumsal Bilgiler](#)

[ÇTBMYO Fiziki İmkanlar](#)

[Kütüphane](#)

[Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Uzaktan Eğitim](#)

[ÇOMÜ Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi](#)

[Çanakkale Teknopark](#)

[ÇOMÜ Dardanos Yerleşkesi](#)

[ÇOMÜ Araştırma Hastanesi](#)

[ÇOMÜ Ağız Ve Diş Sağlığı Uygulama Ve Araştırma Merkezi](#)

[Öğrenci Yurtları](#)

[ÇOMÜ Merkez Laboratuvarı](#)

[ÇTBMYO Yemekhane](#)

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

KANITLAR

[Engelsiz ÇOMÜ Öğrenci Birimi](#)

[ÇTBMYO 2021-2025 Stratejik Eylem Planı](#)

[Engelsiz ÇOMÜ Öğrenci Birimi Farkındalık Etkinliği](#)

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

KANITLAR

[ÇTBMYO Fiziki İmkanlar](#)

[ÇTBMYO 2021-2025 Stratejik Eylem Planı](#)

[Çanakkale Teknopark](#)

[ÇOMÜ Dardanos Yerleşkesi](#)

[Hasan Mevsuf Spor Salonu](#)

[ÇOMÜ Tenis Kulübü](#)

B.4. Öğretim Kadrosu

Üniversitemiz insan kaynaklarının yönetim stratejileri kurumumuz Personel Daire Başkanlığı ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı bünyesinde birimlerin oluşturdukları norm kadro sayılarına ve atama kriterlerine göre planlanmakta olup takibi Rektörlüğümüz ve Genel Sekreterliğimizce yapılmaktadır. Program öğretim elemanlarının maaş ve ek ders ücretleri birimlerin bütçesinden, döner sermaye gelirleri ise Rektörlük Döner Sermaye bütçesinden karşılanmaktadır. Öğretim üyelerinin maaşları 657 sayılı devlet memuru kanunu ve 2547 sayılı kanunun akademik personel maaş ücretleri hesaplama usullerine bakılarak hesaplanmaktadır. Öğretim elemanlarının ek ders ücretleri 2547 nolu kanunun Ek Ders Usulü ve Esasları'na göre düzenlenmektedir. Öğretim elemanlarının mesleki gelişimlerini sürdürebilmeleri açısından, öğretim elemanlarının her yıl ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara katılımı desteklenmektedir.

Üniversitemizi temsilen Bilimsel Etkinliklere katılan akademik personelimize bildiri ile katılmak koşulu ile yılda bir kez ulusal ve bir kez uluslararası etkinlik katılım desteği sağlanır. Bildiri başına en fazla bir akademisyen destekten faydalanabilir. Ancak 14 Kasım 2014'te yürürlüğe giren Yükseköğretim Personel Kanunu'nda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanunla birlikte Öğretim Üye ve Yardımcılarının maaşlarında olumlu bir iyileştirmeye gidilmiş olması ülkemizde nitelikli öğretim kadrosunu çekme ve devamlılığını sağlama noktasında önemli bir teşvik sağlamıştır. Öğretim elemanlarımız yaptıkları TÜBİTAK ve BAP projeleri kanalıyla da ek gelir ve teçhizat edinme imkanına sahiptir. Ayrıca program öğretim elemanlarının bazıları üniversitemizin Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) ile bazıları ise sanayi ortaklı projeler ile bilimsel çalışmalara katkıda bulunmaktadırlar ek olarak 14 Aralık 2015 tarihinde Bakanlar Kurulu kararı ile yürürlüğe giren Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği'ne dayanarak öğretim üyelerimiz proje, araştırma, yayın, tasarım, sergi, patent, atıflar, tebliğ ve almış olduğu akademik ödüller gibi akademik faaliyetleri için akademik teşvik ödeneği almaktadırlar. Düzenli olarak, Öğretim Üye ve Yardımcılarının istekleri

doğrultusunda kütüphaneye kitap alımları gerçekleştirilmekte, üye olunan bilimsel veri tabanı sayısı arttırılarak bilimsel yayınlara ulaşım imkânları genişletilmektedir.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nde öğretim üyesi atama ve yükseltme, "Öğretim Üyeliği Kadrolarına Atama ve Uygulama Esaslarına göre yapılır. Söz konusu esaslar, Üniversite'nin <http://www.comu.edu.tr/atama-kriterleri> internet sayfasında "Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Öğretim Elemanı Kadrolarına Başvuru, Görev Süresi Uzatımı ve Performans Değerlendirme Kriterleri" başlığı altında yayımlanmış olup 2020 yılı itibarıyla yeni kriterler yürürlüğe girmiştir. Bu çerçevede genel olarak öğretim üyelerinin, çalıştıkları alanda evrensel düzeyde araştırma yapmaları, bu araştırmalarını ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi paylaşım ortamlarına aktarmaları ve bu sayede bilim dünyasına katkıda bulunmaları; yerel, ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılar düzenleyerek hem kendi çalışmalarını sergilemeleri hem de diğer bilim dallarındaki araştırmacıların da çalışmalarını sergilemelerini sağlamak ve bilimsel tartışma ortamının oluşmasına katkı sunmaları gibi kriterlere bakılmaktadır.

Akademik atama ve yükseltme kriterlerimiz ilan edilmiştir. Liyakat ve adalet gözetilerek uygulanmaktadır.

A- Profesör kadrolarına başvurmak için; Profesörlüğe yükseltme ve atama işlemleri, 2547 sayılı Kanun'un 26. maddesinde tanımlanan koşullara göre yapılır. Bunlara ek olarak Üniversitenin belirlediği ilgili temel alan koşulları aranır.

B- Doçent kadrolarına başvurmak için; Doçentliğe yükseltme ve atama işlemleri, 2547 sayılı Kanun'un 24. maddesinde tanımlanan koşullara göre yapılır. Bunlara ek olarak Üniversitenin belirlediği ilgili temel alan koşulları aranır.

C- Doktor Öğretim Üyesi kadrolarına başvurmak için; Doktor Öğretim Üyeliğine yükseltme ve atama işlemleri 2547 sayılı Kanun'un 23. maddesinde ayrıntılı biçimde tanımlanmıştır. Bunlara ek olarak ilgili temel alan koşulları aranır.

DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ KADROSUNA İLK DEFA ATANMA İÇİN:

Doktora ya da sanatta yeterlik tezi kapsamında uluslararası indeksler tarafından taranan hakemli bir dergide en az 1 adet makale yapmış olmak, ayrıca doktora veya sanatta yeterlik sonrası lisansüstü tezlerden üretilmemiş olmak kaydıyla hakemli dergilerde bilimsel makale niteliğine sahip en az 1 adet yayın yapmış olmak,

Akademik etkinlik değerlendirmesinden en az 400 puan almış olmak ve bu puanın en az %50'sini akademik etkinlik değerlendirmesinin 1-12. arası maddelerinden almak, Yeniden atanma için: Tamamlanan atanma dönemi içerisinde gerçekleştirilmiş olan etkinlikler dikkate alınarak; Ayrıca;

Akademik etkinlik değerlendirmesinden 2 yıllık görev süresi uzatımı için toplam en az 150 puan, 3 yıllık görev süresi uzatımı için toplam en az 225 puan veya 4 yıl için 300 puan almak, bu puanın en az %65'ini akademik etkinlik değerlendirmesinin 1-12. arası maddelerinden, en az %15'ini de 20-23. arası maddelerinden almış olmak. Uluslararası indeksler tarafından taranan hakemli bir dergide en az 1 adet makale yapmış olmak.

DOÇENT KADROSUNA ATANMA İÇİN

Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen merkezî bir yabancı dil sınavından en az altmış beş (65) puan veya uluslararası geçerliliği Yükseköğretim Kurulu tarafından kabul edilen bir yabancı dil sınavından buna denk bir puan almış olmak, doçentlik bilim alanının belli bir yabancı dille ilgili olması halinde ise (örneğin: İngiliz Dili Eğitimi, İngiliz Dili Edebiyatı, Fransız Dili Edebiyatı gibi) bu sınavı başka bir yabancı dilde vermek ve en az altmış beş (65) puan veya uluslararası geçerliliği Yükseköğretim Kurulu tarafından kabul edilen bir yabancı dil sınavından buna denk bir puan almış olmak (YÖK tarafından kabul edilen güncel yabancı dil sınavı eşdeğerlik tablosu geçerli kabul edilecektir).

Doktora sonrasında akademik etkinlik değerlendirmesinin 1-12. maddelerinden 500 puan almış olmak ve bu puanın en az %50'sini akademik etkinlik değerlendirmesinin 1-5. maddelerinden almak (Güzel Sanatlar temel alanı için 1-7. maddeler arası), Bir bilimsel projede görev almış ya da görev alıyor olmak,

Toplam en az 1000 puan almış olmak,

PROFESÖR KADROSUNA ATANMA İÇİN

Profesörlük başlıca eseri olarak doçent unvanını aldıktan sonra ilgili bilim alanında uygulamaya yönelik çalışmalar veya uluslararası düzeyde araştırmaya dayalı özgün bir eser yayınlamak, başlıca eserin makale olması halinde eserin SCI, SCI Expanded, SSCI, ESCI veya AHCI kapsamında yer alan dergilerde yayımlanması,

Doçentlik sonrası için akademik etkinlik değerlendirmesinin 1-12. arası maddelerinden en az 700 puan almış olmak ve bu puanın en az %50'sini akademik etkinlik değerlendirmesinin 1-5. maddelerinden almış olmak (Güzel Sanatlar temel alanı için 1-7. maddeler arası),

Bir bilimsel projede görev almış ya da görev alıyor olmak,

Doçentlik sonrası kendi bilim alanında en az 2 bilimsel toplantıya/gösteriye katılmak ve sunum yapmış olmak.

Toplam en az 1500 puan almış olmak veya yukarıdaki kriterler yerine Doçent unvanını aldığı tarihten itibaren profesör kadrosuna başvurduğu tarihe kadar geçen sürede; yürürlükte olan Üniversitelerarası Kurulun geliştirdiği doçentlik kriterlerini bir kez daha sağlamış olmak. Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır. (<http://personel.comu.edu.tr/mevzuatlar/akademik-kadro-atama-kriterleri.html>).

Kurum, öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve açıktır. Tüm süreçler ve atama yükseltme kriterleri tanımlanıp ilan edilmiştir. Başvurular ilan bilgi sistemi üzerinden bireysel olarak gerçekleştirilmektedir. Norm kadro ihtiyaçları doğrultusunda öncelikli alanlar dikkate alınarak süreç yürütülmektedir.

Kuruma dışarıdan ders vermek üzere gelen öğretim elemanları için tanımlı kriterler tanımlıdır (<http://personel.comu.edu.tr/>). Eğitim kadrosunun performansı, yıllık faaliyet raporları ve atama- yükseltme kriterleri ile izlenebilmektedir. Öğretim elemanlarımız iç paydaş toplantılarına katılarak bu süreçlere katkı vermektedirler.

Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır. İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir. Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak paylaşılır. Kurumun öğretim üyesinden beklentisi herkese açık görev tanımları iş akış şemaları kamu hizmet standartları tablosu ve iç kontrol standartları tablosu ile güven altına alınan süreçlerde gözetilmiştir. Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb) ve bunu üstlenecek/ gerçekleştirecek öğretme-öğrenme merkezi yapılanması vardır. Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılmaktadır. Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları iç paydaş toplantılarında öğretim elemanları ile irdelenerek önlemler alınmaktadır. Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır. Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları performans

göstergelerimizle (Kurumsal Değerlendirme Sistemi, Sayılarla ÇOMÜ, Stratejik Plan Performans Göstergeleri ve Anketleri, Faaliyet Raporları, Birim İç Değerlendirme Raporları ve Öz Değerlendirme Raporları) ile izlenmektedir.

Kurumun öğretim kadrosunu teşvik etme ve ödüllendirme uygulamaları öğretim elemanlarının yetkinlikleri dikkate alınarak adil ve şeffaf şekilde sürdürülmektedir ayrıca BAP birimimizin SCI indeksli yayınları teşvik etmek için bu alanda taahhüt veren öğretim üyelerimize daha fazla destek vermekte ve bunlar tüm alanları kapsamaktadır. ÇOMÜ’de eğitim-öğretim kadrosunun performansının takdir edilmesine yönelik ve hocalarımızı onurlandırmak için yılda bir kez en çok yayın yapan, atıf alan, proje tamamlayan, patent, proje ve buluş yapanlara özgü ödüller verilmektedir. Tüm veriler ÇOMÜ-AVESİS ve YÖKSİS üzerinden takip edilmekte ve değerlendirilmektedir. Öğretim elemanlarımızın öğretme üzerine ve özellikle eğiticilerin eğitimi konusunda uygulamalar yapılmaktadır. Kurumun öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere gerçekleştirilen uygulamalardan elde edilen bulgular sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. Eğiticilerin eğitimine ilişkin SEM, Eğitim Fakültesi, Tıp Fakültesi, bünyesinde birçok uygulama yapılmıştır (<http://egitim.comu.edu.tr/>, <http://proje.comu.edu.tr/>, <http://sem.comu.edu.tr/>).

Kalite Güvence Komisyonumuzun iyileştirme önerileri gereğince 2021 yılında göreve ilk defa başlayan akademik ve idari personelimiz için oryantasyon eğitimi düzenlenmiştir. Ayrıca hizmet içi eğitim organize edilmiştir. 2021 yılında ÇOBİLTUM tarafından akademik ve idari personel ile lisansüstü öğrencilerimiz için ‘Sıfırdan Zirveye Akademik Yaşam’ Akademik Eğitim Ve Gelişim Programı kapsamında içerisinde öğrenci merkezli eğitim, eğiticinin eğitimi, ölçme değerlendirme eğitimi, araştırma yöntemleri eğitimi, istatistiksel ve ekonometrik analiz eğitimi, SPSS, Lirsell, Amos vb. analiz programları eğitimi, SCI kapsamlı dergilerde yayın yapma, ulusal ve uluslararası proje yazma eğitimi ve yükseköğretimde kalite güvencesi eğitimi bulunan 4 Modül 28 farklı eğitim hizmet içi eğitim kapsamında sunulmuş 4000’den fazla katılımcı bu eğitimden faydalanmıştır. Eğitim etkinliği sonrasında alınan olumlu geri dönüşler nedeniyle bu eğitimin sürdürülebilir olması planlanmıştır. Personel Daire Başkanlığımız Hizmet içi Eğitim Birimi de yıllık olarak eğitimlerini sürdürmektedir. Üniversitemiz akademik ve idari personelimizin yetkinliklerini arttırmaya yönelik olarak Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisinin online eğitimlerinden de faydalanılmaya başlanmıştır. Bunların dışında tüm birimlerimizde destek hizmetleri personelimize ve talepli akademik ve idari personelimize iş sağlığı ve güvenliği, hijyen sanitasyon ve ilk yardım eğitimleri verilmektedir. Ayrıca tüm akademik birimlerimiz, araştırma merkezlerimizin de destekleriyle öğretim elemanlarımızın öğretim ve araştırma yetkinliğini geliştirme için tüm birimlerimizde araştırma yöntemleri, istatistiksel analiz, proje yazma, indeksli dergilerde yayın yapma gibi birçok eğitim

organize etmektedir.

Bu etkinliklerin geneli Teknopark, ÇOBİLTUM, ÇOMUZEM, Kalite Güvence Ofisi, Araştırma Merkezleri, BAP ve Dış İlişkiler Koordinatörlüğü ile Kütüphane Dokümantasyon Dairesi Başkanlığı ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığı birimlerimiz tarafından öğretim elemanlarımızın bireysel gelişimi ve kariyer yönetimi süreçlerine destek için organize edilmektedir. Bu eğitimlerin kapsamı veri tabanlarından literatür tarama, SCI indeksli dergilerde yayın yapma, proje yazma, uzaktan eğitimde içerik geliştirme, eğiticinin eğitimi, bilgi iletişim teknolojileri vb. olabilmektedir.

Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinler arası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi ve bağlılığına odaklanılmıştır. Örgün eğitim süreçleri ön lisans, lisans ve yüksek lisans öğrencilerini kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklar ve ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir. Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği (çoklu sınav olanakları; bazıları süreç odaklı (formatif), ödev, proje gibi yöntemlerle sağlanmakta, çıktı temelli değerlendirme yapılmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmektedir. Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır. Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir. Bu alandaki verilere yönelik kanıt niteliği teşkil edecek bazı bilgi ve belgeler kanıt olarak performans göstergelerinde ve daha önceki başlıklarda da sunulmuştur.

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

KANITLAR

[Birim İç Kontrol Güvence Beyanı](#)

[Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri.](#)

[Personel Daire Başkanlığı](#)

[SWOT Analizi](#)

[Kamu Hizmet Standartları Tablosu](#)

[Kurumsal Bilgiler](#)

[Görev Tanımları](#)

[İç Kontrol Standartları Eylem Planı](#)

[Akademik Performans](#)

[Sendikal Hakların Kullanımı](#)

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

KANITLAR

[Atama, Yükseltme Ve Görevlendirme Kriterleri,](#)

[Personel Daire Başkanlığı](#)

[Bilgi İşlem Daire Başkanlığı](#)

[SWOT Analizi](#)

[Kamu Hizmet Standartları Tablosu](#)

[Kurumsal Bilgiler](#)

[Görev Tanımları](#)

[İç Kontrol Standartları Eylem Planı](#)

[Akademik Performans](#)

[Akademik Personel Performans ve Kurum Performans Verileri](#)

[Yüksekokulumuz Kalite Alt Komisyonu Toplantısı](#)

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

KANITLAR

[Atama, Yükseltme Ve Görevlendirme Kriterleri,](#)

[Personel Daire Başkanlığı](#)

[Anketler](#)

[ÇOMÜ - Kalite Güvencesi](#)

[OMİK](#)

[Sürekli Eğitim Merkezi](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Meslek Yüksekokulumuz araştırma politikası, hedefleri, stratejisi ve öncelikli araştırma alanları paydaşlarıyla birlikte belirlenmiştir. Bunlar kurumun misyonu ile uyumlu olup, araştırma kararlarını ve etkinliklerini yönlendirir.

Politika; meslek yüksekokulumuzun araştırmaya yaklaşımını, önceliklerini, eğitim fonksiyonu ile olan ilişkisini, öğretim elemanlarından beklenen araştırma performansını, araştırma ve geliştirme için nasıl bir yönetimi benimsediğini, araştırma destek birimleri ve gelişme hedeflerini, kurumsal araştırma tercihlerini, kurumun önde gelen araştırma odaklarını, mükemmeliyet merkezlerini, kurumun özellikle beyan etmek istediği araştırma vurgularını içermektedir. Politika belgesi meslek yüksekokulumuz çalışanlarınca bilinen, benimsenen, sürekliliğine güvenilen, yazılı ve paydaşlarla paylaşılmış bir metindir.

Kurum, araştırma ve geliştirme faaliyetleri için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmalı ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır. Kurumun araştırma politikaları, iç ve dış paydaşlarla iş birliğini ve kurum dışı fonlardan yararlanmayı teşvik etmelidir. Kurumun fiziki, teknik ve mali araştırma kaynakları misyon, hedef ve stratejileriyle uyumlu ve yeterlidir. Kaynakların çeşitliliği ve yeterliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Meslek Yüksekokulumuzun da içinde yer aldığı Terzioğlu yerleşkesinde birçok araştırma merkezi, laboratuvar ve atölye mevcuttur. Üniversitemizde Bilimsel Araştırma Projeleri Destek Birimi, Proje Koordinasyon Merkezi ve TEKNOPARK kurum, kaynakların etkin/verimli kullanımı sağlamak ve ilave kaynak temin edebilmek için iç/dış paydaşlarla iş birliğini ve kurum dışından kaynak teminini teşvik etmektedir. Kurum dışından sağlanan mevcut dış destek (proje desteği, bağış, sponsorluk vb.) kurumun stratejik hedefleri ile uyumlu kullanılmakta olup yeterli değildir.

Birimimizde biten ve devam eden araştırma faaliyetleri her yıl faaliyet raporları ile takip edilmektedir. Meslek Yüksekokulumuz, işe alınan/atanan araştırma personelinin gerekli yetkinliğe sahip olmasını ÇÖMÜ Akademik Yükseltme ve Atanma Ölçütleri ile güvence altına almaktadır. ÇOMÜ Akademik Personel Performans Ölçme ve Değerlendirme Usul ve Esaslarına uygun olarak performans değerlendirmeleri yapılmaktadır.

Araştırmaya yeni başlayanlar için üniversite içi çekirdek fonlar vardır ve erişimi kolaydır. Araştırma potansiyelini geliştirmek üzere proje, konferans katılımı, seyahat, uzman daveti destekleri, kişisel fonlar,

motivasyonu arttırmak üzere ödül ve rekabetçi yükseltme kriterleri vardır. Üniversite içi kaynakların yıllar içinde önemli artış göstermiş olup ihtiyaçları karşılar niteliktedir. Misyon ve hedeflerle uyumlu olarak üniversite dışı kaynaklara yönelme desteklenmektedir.

Kurum, araştırma ve geliştirme faaliyetleri için bütçesi, BAP kaynakları dışında, TÜBİTAK, AB, GMKA vb. kaynakları da etkin kullanmayı hedeflemiştir. Kurumda üniversite içi kaynaklar, öncelikli araştırma alanlarını destekleyecek ve erişilebilir şekilde yönetilmektedir. Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

Yurtiçi destekler BAP tarafından (<http://arastirma.comu.edu.tr/>) takip edilmektedir. Ayrıca, Uygulama ve Araştırma Merkezleri, Çanakkale Teknopark, TTO, ÇOBİLTUM ve Proje Koordinasyon Birimi (<http://proje.comu.edu.tr/>) destek birimi olarak çalışmaktadır.

Dış kaynaklar, BM, AB, Yabancı Misyon, TÜBİTAK, GMKA, Sanayi Kuruluşları ile Gerçekleştirilen Proje ve Protokoller vb. kurumlardan sağlanan desteklerdir. Bu desteklerden yurtdışı olanlar, dış ilişkiler koordinatörlüğü tarafından takip edilmektedir.

Araştırma-Geliştirme alt yapısı ve geliştirmesi için 2021 yılında BAP kaynaklarına 7.571.000,00 TL aktarılmıştır. Bunun 4.060.899,44TL si Ar-Ge faaliyetlerinde harcanmıştır. Bu harcamalarla hem öncelikli alanlarımıza hem de diğer alanlardaki projeler desteklenmiştir (<http://arastirma.comu.edu.tr/>). Bu kaynakların etkin kullanımı için yönerge ve uygulama ilkeleri bulunmaktadır.

Üniversitemiz 2021-2025 Stratejik Planı'nın hazırlanması aşamasında, BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları, 11. Kalkınma Planı, TÜBİTAK Yetkinlik Haritası, Bölgesel Kalkınma Ajansı ve diğer bölgesel kurumların ihtiyaçlarına göre de akademik öncelikler ile öncelikli alanlarını oluşturulmuştur. Bunlar kurumun web sitesinde ilan edilerek personel ve paydaşlar tarafından bilinirliğinin sağlanması amaçlanmıştır. (<https://www.comu.edu.tr/arastirma-politikasi/-/https://kalite.comu.edu.tr/comu-yetkinlik-haritasi-ve-oncelikli-alanlarda-faa-r74.html>).

Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Akademik Araştırma Politikaları

- Öğretim elemanlarının disiplinler arası eserler vermeleri için gerekli yönetimsel, idari ve motivasyonel desteği vermek.
- Öğretim elemanlarını ve öğrencileri bilimsel çalışmalarda etkin yöntemlerle motive ederek, uluslararası

düzeyde ön plana çıkabilen akademik eserler vermelerini sağlamak.

- Öğretim elemanlarını ve öğrencileri bilimsel çalışmalarda etkin yöntemlerle motive ederek üniversitemiz bünyesindeki Çanakkale TEKNOPARK aracılığıyla, katma değerli teknolojik ürün geliştirmelerini, marka ve patent almalarını, inovatif girişimcilik örneği sergileyerek spin-off ve start up faaliyetlerinde bulunmalarını her anlamda teşvik etmek.
- Dikkate değer eser ve araştırmaların ulusal ve uluslararası düzeyde en iyi şekilde tanıtılmalarını sağlamak.
- Bilimsel araştırmaların kapsam alanını genişletmek amacıyla, çalışmaların sadece ulusal değil, uluslararası alanda da yapılabilmesi için gerekli tüm destekleri sağlamak ve farklı disiplinlerde ekipler oluşturulmasına öncülük etmek.
- Bölgesel ihtiyaçlara göre araştırma projeleri geliştirmek.
- Akademisyenlerin iç ve dış paydaşlarla ilişkilerini daha etkin ve verimli hale getirerek, iç ve dış çevrenin üniversite-sanayi iş birliği kapsamında bilimsel bilinçten daha fazla yararlanmasını sağlamak.

Meslek Yüksekokulumuz öğretim elemanlarının 2021 yılı içinde yaptıkları bilimsel çalışmalar ile ilgili ayrıntılı bilgiye (<https://avesis.comu.edu.tr/raporlar/yayinlar/birimlerin-yayin-dagilimi>) adresinden ulaşılabilir.

Birimimiz meslek yüksekokul olması sebebiyle herhangi bir lisansüstü eğitim programı mevcut değildir.

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

KANITLAR

[ÇTBMYO 2021-2025 Stratejik Eylem Planı](#)

[ÇOMÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi](#)

[ÇOMÜ Proje Süreçleri Yönetim Sistemi](#)

[ÇOMÜ Araştırma Geliştirme Politikası](#)

[Uygulama ve Araştırma Merkezleri](#)

[Faaliyet Raporu](#)

[ÇTBMYO PUKÖ Döngüsü](#)

[SWOT Analizi](#)

[Göstergeler](#)

[Kamu Hizmetleri Standartları Tablosu](#)

[Çanakkale Teknopark](#)

[ÇOMÜ Patent Bilgi Ve Doküman Birimi](#)

[TÜBİTAK 1501 Sanayi Ar-Ge Projeleri Destekleme Programı Projesi](#)

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

KANITLAR

[Akademik Performans](#)

[BAP](#)

[Yönergeler](#)

[Çanakkale Teknopark](#)

[ÇOMÜ Merkez Laboratuvarı](#)

[Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı](#)

[ÇOMÜ SEM](#)

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: Birimimiz meslek yüksekokul olması sebebiyle herhangi bir lisansüstü eğitim programı mevcut değildir.

KANITLAR

[Akademik Veri Yönetim Sistemi](#)

[Teknopark](#)

[Akademik Performans](#)

[BAP](#)

[Kütüphane](#)

[Kurumsal Değerlendirme Sistemi](#)

[Sayılarla ÇOMÜ](#)

[Lisansüstü Eğitim Enstitüsü](#)

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitim, çalıştay, proje pazarları vb. gibi sistematik faaliyetler gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemizde ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak çalışmalar , araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve işbirlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetleri ve uygulamalar tüm alanları kapsayacak şekilde yürütülmektedir (<https://www.comu.edu.tr/arastirma-merkezleri>). ÇOMÜ, araştırma alt yapısını desteklemek için diğer üniversitelerin laboratuvar ve araştırma merkezleriyle ortak çalışmalar yürütmektedir. Bu imkânlardan tüm öğretim elemanları faydalanmaktadır (<http://merkezlab.comu.edu.tr/>).

Q1 kategorisi yayınlara BAP üzerinden ciddi bir parasal teşvik ile ödül verilmesi, veri tabanlarının sayılarının arttırılması ve öğretim elemanlarına SCI indeksli dergilerde yayın, veri tabanı kullanımı ve istatistiksel analiz konularında eğitim verilmesi gibi tedbirlerle önlem alınmaya çalışılmaktadır.

2021 yılında göreve ilk defa başlayan akademik personelimiz için oryantasyon, görevine halen devam

etmekte olan akademik personellerimiz için de bir hizmet içi eğitim organize edilmiştir.

2021 yılında akademik personelimizin yetkinliklerini arttırmaya yönelik olarak Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisinin online eğitimlerinden de faydalanılmaya başlanmıştır. Ayrıca akademik personelimizin gelişimine yönelik içerisinde eğiticinin eğitimi, kalite süreçleri, proje yazma, SCI kapsamında yayın yapma, istatistiksel ve ekonometrik analiz vb. 28 farklı konu 4 modülden oluşan ‘ Sıfırdan Zirveye Akademik Yaşam’ adında kapsamlı bir eğitim programı da Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezimiz tarafından organize edilmiş olup, bu eğitimlerin sürekliliği de sağlanacaktır. Akademik personelimizin gelişimi için 2021 yılında AB projelerine hakemlik yapmak konulu eğitim organize edilmiştir.

Tanımlı süreçlerin iyileştirilmesi kapsamında BAP Yayın Devamlılığı Araştırma Projesi (YDP) Araştırmacıların yayın üretkenlikleri sürekliliğinin ve sonuçları bilimsel yayına dönüşen araştırmaların teşvik edilmesine yönelik desteklerdir. Bu proje desteğinden Üniversitemiz öğretim üyeleri, doktora, uzmanlık veya sanatta yeterlik eğitimini tamamlamış araştırmacılar yararlanabilirler. Bu projeye toplamda 60 puan toplayan araştırmacılar başvuru yapabilir. Bu proje türünde proje üst limiti 100.000 TL ve kongre katılım desteğidir.

Tanımlı süreçlerin iyileştirilmesi kapsamında BAP Ürün Odaklı Teknoloji Doğrulama Desteği (ÜOTED) Üniversitemizde gerçekleştirilen bilimsel araştırmalar sonucu ortaya çıkan know-how içeren teknolojinin ve/veya Üniversitemiz adına başvurusu gerçekleştirilen patent faydalı model, tasarım, vb. çalışmalarının ölçek büyütme ve gerçek ortamında test edilmesi ve ölçülebilir bilimsel doğrulama aşamalarını içeren Teknoloji Hazırlık Seviyesi-TRL (TRL 4 seviyesinden TRL 7 seviyesine ulaştırmak için) arttırma temelli destek programıdır. Bu proje desteğinden ÇOMÜ öğretim üyeleri, doktora, uzmanlık veya sanatta yeterlik eğitimini tamamlamış araştırmacılar yararlanabilirler. Bu destekler sadece bilimsel olarak projelendirilip araştırma amaçlı ve proje çıktısı sanayiye uygulanabilir projeler için kullanılabilir. Bu proje türünde proje üst limiti 100.000 TL’dir.

Tanımlı süreçlerin iyileştirilmesi kapsamında BAP Çok Disiplinli Araştırma Desteği (ÇDAP) Üniversitemizin stratejik planı ve ülkemizin bilim ve teknolojiadaki öncelikli ihtiyaçları doğrultusunda oluşturulan çok disiplinli ve çok paydaşlı araştırma projeleridir. Bu kapsamdaki projelerin üniversite içi veya dışından en az iki birim ve disiplinler arası olma koşulu vardır. Aynı fakülte/MYO/YO içerisinde olmakla birlikte farklı bölümler ayrı birim olarak değerlendirilecek, fakülteler/MYO/YO arası iş birlikleri tercih nedeni olacaktır. Farklı Üniversitelerden aynı bölümlerin iş birliği disiplinler arası çalışma olarak kabul edilmeyecektir. ÇOMÜ öğretim üyeleri, doktora, uzmanlık veya sanatta yeterlik eğitimini tamamlamış

araştırmacılar başvuru yapabilir. Bu proje türünde proje üst limiti 90.000 TL'dir.

Türkiye'deki ilk Akademik Etik Uygulama ve Araştırma Merkezi üniversitemizde kurulmuş ve üniversitelerde intihalin engellenmesine yönelik yüksek bütçeli uluslararası katılımlı Erasmus KA2 projeleri gerçekleştirilmeye başlanmıştır.

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin değerlendirilmesine yönelik anketler uygulanmakta akademik personelin performansı ise kuruma özgü stratejik plan izleme ve değerlendirme raporları, Sayılarla ÇOMÜ, Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketleri, AVESİS, YÖKSİS, ve ÜBYS Kurumsal Performans Değerlendirme sistemi üzerinden izlenmekte yayın, atıf, proje, patent ve buluş sayıları dinamik olarak takip edilmekte bir diğeri izleme mekanizması olarak da 2020 yılında güncellenmiş atama ve yükseltme kriterleri kullanılmaktadır

Yüksekokulumuz Bilgisayar Teknolojileri Bölümü öğrencisi Kaan BAYRAKTAR'ın Dr. Öğr. Üyesi Ümit DEMİR danışmanlığında hazırlanmış olduğu "Element Fabrikası" adlı eğitsel mobil yazılım projesi ile 2242 Üniversite Öğrencileri Proje Yarışması Eğitim kategorisinde Türkiye finallerine kalarak üniversitemizi temsil etme başarısını kazanmıştır.

Üniversite-Sanayi İş Birliği çalışması kapsamında dış paydaş olarak Misya Su Ürünleri San. ve Tic. A.Ş. firması ile öğretim üyemiz Prof. Dr. Serhat ÇOLAKOĞLU tarafından hazırlanan projenin 19.04.2021 tarihinde kabul edilmesi ile çalışmalara başlanılmıştır. Proje kapsamında çiftliğin kurulacağı denizel alanda değerlendirmeler yapılarak gerekli planlamalar gerçekleştirilmiştir.

Yüksekokulumuz Gıda İşleme Bölümü öğretim üyesi, Doç.Dr. Muhammed YÜCEER, Üniversite-Sanayi İşbirliği çalışmaları kapsamında teknik, Ar-Ge ve Akademik danışmanlık hizmetini sunacağı Gemak Gıda Endüstri Mak. ve Tic. A.Ş. firması ile başvurusunu yapmış olduğu TÜBİTAK 1501 Sanayi Ar-Ge Projeleri Destekleme Programında 3200376 numaralı 'Lizozim Seperasyonu için Tam Otomatik Üretim Hattı Tasarımı ve Prototip İmalatı' başlıklı proje tamamlanmış ve aynı firma ile yeni bir Üniversite-Sanayi İşbirliği Ar-Ge projesi gerçekleştirilerek 'Sıvı Lizozimden Toz Lizozim Eldesi için Püskürtmeli Kurutucu Sistemi Tasarlanması ve Prototip İmalatı' başlıklı proje başvurusu kabul edilmiştir.

Prof. Dr. Serhat ÇOLAKOĞLU, Üniversite-Sanayi İş Birliği çalışması kapsamında danışmanlık hizmeti sunacağı Misya Su Ürünleri San. ve Tic. A.Ş. firması ile "Denizde Uzun Halat Sistemi ile İstiridye (Ostrea edulis) ve Tarak (Pecten jacobaeus) Yetiştiriciliğinin Yapılması ve Ekonomiye Kazandırılması" başlıklı ve 90.000+KDV bütçeli projesi, Üniversitemiz Yönetim Kurulu tarafından kabul edilerek uygun

görülmüştür.

Ataşehir Belediyesine bağlı bir girişimcilik merkezi olan AKAGİM Proje Pazarı İş Fikri Final gününde jüri karşısına çıkan ekiplerin yaptıkları sunumlar sonrasında yarışmayı kazanan ilk 3 ekip belirlendi. Değerlendirme sonunda eklem ağırları için doğal yumurta zarı üretimi sağlayan 'İnnoyum' projesi ile Doç. Dr. Muhammed YÜCEER'in ekibi birincilik kazandı. Ekipte Gıda İşleme Bölümümüzün 2020 mezunları arasında yer alan Sağlık ve Gıda Teknikeri Sefanur YAVUZ ile Gıda Teknikeri Lara ÖZMETE yer alıyor

Dr.Öğr.Üyesi Muhammed YÜCEER, Üniversite-Sanayi İş Birliği çalışması kapsamında danışmanlık hizmeti sunacağı Gemak Gıda Endüstri Makinaları ve Tic. A. Ş. firması ile başvurusunu yapmış olduğu TÜBİTAK 1501 Sanayi Ar-Ge Projeleri Destekleme Programında "Sıvı Lizozimden Toz Lizozim Eldesi için Püskürtmeli Kurutucu Sistemi Tasarlanması ve Prototip İmalatı" başlıklı, 3200782 proje numaralı ve 1.861.366 TL bütçeli proje başvurusu kabul edilmiştir

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

KANITLAR

[ÇOMÜ Merkez Laboratuvarı](#)

[Sayılarla ÇOMÜ Kuruma Özgü Performans Göstergeleri](#)

[ÇOMÜ Stratejik Plan İzleme Raporu](#)

[ÇOMÜ Stratejik Plan 2021-2025](#)

[ÇTBMYO 2021-2025 Stratejik Eylem Planı](#)

[Araştırmacı Profili ve Performans Bilgileri \(AVESİS\)](#)

[ÇOMÜ Proje Süreçleri Yönetim Sistemi \(BAPSİS\)](#)

[ÇOMÜ Akademik Teşvik Ödeneği](#)

[Üniversite-Sanayi İş Birliği Çalışması Kapsamında Öğretim Üyemiz Prof. Dr. Serhat ÇOLAKOĞLU Tarafından Hazırlanan Proje](#)

[Yüksekokulumuz Öğretim Üyesi Doç. Dr. Muhammed YÜCEER'in Ataşehir Belediyesi - AKAGİM Proje Pazarı İş Fikri Yarışması Birinciliği](#)

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır.

KANITLAR

[Sayılarla ÇOMÜ Kuruma Özgü Performans Göstergeleri](#)

[ÇOMÜ Stratejik Plan İzleme Raporu](#)

[ÇOMÜ Stratejik Plan 2021-2025](#)

[ÇTBMYO 2021-2025 Stratejik Eylem Planı](#)

[Sayılarla ÇOMÜ Kuruma Özgü Performans Göstergeleri](#)

[TÜBİTAK 1501 Sanayi Ar-Ge Projeleri Destekleme Programı Projesi](#)

C.3. Araştırma Performansı

Kurumun araştırma performansı verilere dayalı ve periyodik olarak ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Kurumun mevcut araştırma faaliyetleri, araştırma hedefleriyle uyumu ve bu hedeflerin sağlanması bölgesel kalkınmaya katkı sağlamak amacıyla desteklenmektedir. Araştırmaların izlenmesinde SCI ve alan indeksli yayınlar ve bu yayınlara yapılan atıflar da yıllık olarak takip edilmektedir. Öğretim elemanlarından bu veriler her yıl talep edilmektedir.

Her öğretim elemanının (araştırmacının) araştırma performansını paylaşması beklenir; bunu düzenleyen tanımlı süreçler vardır ve bunlar ilgili paydaşlarca bilinir. Araştırma performansı yıl bazında izlenir, değerlendirilir ve kurumsal politikalar doğrultusunda kullanılır. Çıktılar, grubun ortalama değerleri ve saçılım şeffaf olarak paylaşılır. Performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmıştır. 2021 yılı için meslek yüksekokulumuz öğretim elemanlarının araştırma performansı aşağıda belirtilmiştir.

- Tamamlanan toplam 130.660 TL bütçeli 9 BAP, yürütülen toplam 120.881 TL bütçeli 6 BAP
- Tamamlanan toplam 1.451.592 TL bütçeli 6 TÜBİTAK-AB projesi, değerlendirme aşamasında olan

toplam 591.000TL ve 933.883 € bütçeli 1 TÜBİTAK-1001 ve 2 AB Cinsiyet Eşitliği, Mükemmeliyet Merkezleri projeleri

- 19 SCI / SCI EXP., 25 Diğer Alan İndeksli Makale, 28 Uluslararası Bildiri, 6 Ulusal Makale, 2 Ulusal Bildiri, 3 Kitap / Kitap Bölümü, 4 Sergi (Ulusal / Uluslararası) ile 2020 yılında 0,97 olan öğretim elemanı başına düşen faaliyet sayısı 2021 yılında 2,56'ya yükselmiştir.

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

KANITLAR

[ÇOMÜ Araştırma Geliştirme Politikası PUKÖ Döngüsü](#)

[ÇTBMYO PUKÖ Döngüsü](#)

[ÇOMÜ Stratejik Plan 2021-2025](#)

[ÇTBMYO 2021-2025 Stratejik Eylem Planı](#)

[Sayılarla ÇOMÜ Kuruma Özgü Performans Göstergeleri](#)

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

KANITLAR

[ÇTBMYO 2021-2025 Stratejik Eylem Planı](#)

[Sayılarla ÇOMÜ Kuruma Özgü Performans Göstergeleri](#)

[TÜBİTAK 1501 Sanayi Ar-Ge Projeleri Destekleme Programı Projesi](#)

[Üniversite-Sanayi İş Birliği Çalışması Kapsamında Öğretim Üyemiz Prof. Dr. Serhat ÇOLAKOĞLU Tarafından Hazırlanan Proje](#)

[Yüksekokulumuz Öğretim Üyesi Doç. Dr. Muhammed YÜCEER'in Ataçehir Belediyesi - AKAGİM Proje Pazarı İş Fikri Yarışması Birinciliği](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Meslek Yüksekokulumuzun 2021 yılında öğrencileri ve akademik personeli tarafından gerçekleştirilen bütçeli ve bütçesiz toplam 4 adet sosyal sorumluluk projesi ve faaliyeti bulunmaktadır. Öğretim elemanlarımızın yaptıkları KÜSİ protokolleri ve yürüttükleri projeler ile katkı sağlamaktadırlar. Meslek Yüksekokulumuzda 2 öğrenci kısmi zamanlı öğrenci bursundan yararlanarak atölye ve laboratuvarlarımızda çalışmakta, 15 öğrencimiz ise üniversitemizin sağladığı yemek bursundan yararlanmaktadır. İnşaat programımızın akredite laboratuvarlarında ve İç Mekân Tasarımı Programımızın mobilya atölyesinde döner sermaye aracılığı ile gerçekleştirilen analiz ve üretimlerle Çanakkale şehrine hizmet sunmaktayız.

Kurum, toplumsal katkı faaliyetlerini sahip olduğu hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütmelidir.

Kurumun toplumsal katkı politikası kurumun yaklaşımını bütüncül olarak ifade eder ve sosyal sorumluluk (ücretsiz hizmetler; sosyal ve kültürel yaşama katkı, üniversitenin şehir hayatına katkısı; bilimin topluma tanıtılması, sevdirmesi), üniversite-sanayi iş birliği protokolleri, KÜSİ protokolleri, kamuya yönelik verilen ücretli-ücretsiz eğitim ve seminerler, akademik kadro ve öğrencilerin yürüttüğü sosyal etkinlikler, bütçeli-bütçesiz gerçekleştirilen toplumsal projeler, bilgi ve teknoloji transferi (endüstriye yapılan sözleşmeli araştırma, danışmanlık, hizmet, proje; kamu kurumlarına yapılan sözleşmeli araştırma, danışmanlık, hizmet, proje; politika geliştirmeye katılım, uzmanlık paylaşımı), girişimcilik, yenilikçi şirketler, fikri mülkiyet, patent, marka, tesis yönetimi (kira gelirleri, laboratuvar hizmetleri, vb), yaşam boyu öğrenme çerçevesinde eğitim, kurslar, sertifikalar, diplomalar, birime ve kuruma özgü diğer konuları ele alarak bunların kurumdaki yerini, hedeflerini, stratejilerini, mekanizmalarını, organizasyon yapısını, yıllık bütçelerini veya oranları, yıllar içindeki eğilimi, geliştirme çerçevesini özetleyen yazılı bir metin ve araştırma-geliştirme politikası ve araştırma-geliştirme-pukö döngüsü vardır. Göstergeleri, izleme ve hedeflerle karşılaştırma, (iyileştirme mekanizmaları) vardır. Hedef ve stratejiler politikayla uyumlu olarak belirlenmiştir. Birim genelinde toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır. Kurumda toplumsal katkı politika, hedef ve stratejileri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kurum, topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde faaliyetlerinin tümüyle ilgili güncel verileri kamuoyuyla paylaşmaktadır. Kamuoyuna sunulan kalite güvence sistemi ile ilgili tüm bilgilerin güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliği kalite güvence komisyonu üyeleri tarafından kontrol edilmektedir.

Meslek Yüksekokulumuz öğretim elemanları, bölümlerinin alt yapıları, laboratuvarlar, atölyeler bir bütün olarak toplumsal katkı çalışmalarına kaynak teşkil etmektedir.

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

KANITLAR

[ÇOMÜ Toplumsal Katkı Kalite Güvence Politikası](#)

[ÇTBMYO PUKÖ Döngüsü](#)

[ÇOMÜ Stratejik Plan 2021-2025](#)

[ÇTBMYO 2021-2025 Stratejik Eylem Planı](#)

[YEDAM Yeşilay Danışmanlık Merkezi , "Her tür Bağımlılıkla Mücadele Eğitimi "](#)

["İŞKUR Akademik Çalışma Programı" Tanıtımı](#)

[Tekstil, Giyim, Ayakkabı Deri Bölümü Giyim Üretim Teknolojisi Programı Sosyal Sorumluluk Projesi](#)

[Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi Programı "Sosyal Sorumluluk Projesi" Etkinliği](#)

[Üniversite Sanayi İş birliği - TÜBİTAK Sanayi Ar-Ge Projeleri](#)

[TÜBİTAK 1501 Sanayi Ar-Ge Projeleri Destekleme Programı Projesi](#)

[Ulusal Sergiye Katılım \(Avrasya Karma Sergi\)](#)

[Yüksekokulumuzdan İhtiyaç Sahiplerine Yardım](#)

D.1.2. Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

KANITLAR

[Sayılarla ÇOMÜ Kuruma Özgü Performans](#)

[YÖK İzleme ve Değerlendirme Raporu](#)

[YÖKAK Performans Tabloları](#)

[ÇOMÜ Stratejik Plan 2021-2025](#)

[ÇTBMYO 2021-2025 Stratejik Eylem Planı](#)

[ÇOMÜ Stratejik Plan İzleme Raporu](#)

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

Kurum, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemeli ve sürekli iyileştirmelidir.

Toplumsal katkı hedeflerinin gerçekleşme düzeyi ve performansı izlenmektedir; izlenme mekanizma ve süreçleri yerleşik ve sürdürülebilirdir. İyileştirme adımlarının kanıtları vardır.

Üniversitemizde tüm birimler tarafından benimsenmiş toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi ile uyumlu uygulamalar ve PUKÖ döngüsü sistematik olarak izlenmekte ve sonuçlarına göre önlemler alınmaktadır. Stratejik hedeflerimizden birisi toplumun ihtiyaç duyduğu eğitimler, sanayi ile ortak projeler yaparak yöresel kalkınmaya destekler sağlanmaktadır. Bu çerçevede Gıda İşleme Bölümü öğretim elemanlarımızın projeleri ve danışmanlıkları mevcuttur.

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

KANITLAR

[ÇOMÜ Stratejik Plan 2021-2025](#)

[ÇTBMYO Stratejik Plan 2021-2025](#)

[Bölüm Stratejik Planları 2021-2025](#)

[Akademik Performans](#)

[Bölüm Öz değerlendirme Raporları](#)

[Performans Göstergeleri](#)

[Faaliyet Raporu](#)

ÇOMÜ SKS Verileri,

Paydaş İlişkileri

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Hazırlanan KİDR Raporu kapsamında yapılan çalışmalarda birimin belirlediği güçlü yönleri ve iyileştirmeye açık yönleri özet olarak aşağıda belirtilmiştir. Üniversitemiz ve Meslek Yüksekokulumuz misyon ve vizyonu doğrultusunda hedeflerimize ulaşmak konusunda sahip olduğumuz güçlü yönlerimiz;

- Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesinin bir birimi olmak,
- Tüm çalışanların Üniversitemiz kurumsal misyon, vizyon ve hedeflerine bağlı olması
- Alanlarında bilgi sahibi ve deneyimli öğretim kadrosuna sahip olmamız,
- Çanakkale ilinin lokasyonu ve okulumuzun il merkezinde olmasından dolayı tercih edilen bir okul olmamız,
- Kesintisiz internet erişimine ve bilgisayarlı eğitim için gerekli paket programlara sahip olmamız,
- Öğrencilerimizin çoğunluğunun Meslek Lisesi çıkışlı ve lise eğitimleri süresince stajlarını mesleki çalışma alanlarında yapmış olmaları sebebiyle mesleki alt bilgiye sahip olmaları,
- Meslek Yüksekokulumuzdan mezun olan öğrencilerin düşük sermaye ile iş kurma şansının olması girişimciliği desteklemektedir.
- Bölümlerimizin çoğunun derslerini uygulamalı olarak yapmasını sağlayan atölyelere sahip olması.
- Üniversitemizin bölgenin en büyük ve kapsamlı kütüphanelerinden birine sahip olması ve kampus dışı erişim için öğrencilerimize verilen kullanıcı adı ve şifre ile online kaynaklara ve veri tabanlarına anında erişim sağlaması
- Üniversitemizin en eski okullarından biri olması sebebiyle deneyimli akademik ve idari kadroya sahip olunması
- MYO bünyesinde akredite laboratuvar ve döner sermaye ile hizmet sunan programların bulunması
- Tüm programlarımızda %100'e yakın doluluk oranlarının olması
- Kalite güçlendirme ve akreditasyon çalışmalarının başlatılmış olması

Meslek Yüksekokulumuzun zayıf yönleri ise;

- Diğer Meslek Yüksekokulları ile iletişim ve bilgi paylaşımı eksiklikleri,
- Gelişen teknolojiye uygun mesleki amaçlı bilgisayar programlarının çeşitlendirilerek lisanslı olarak alınması ve güncel tutulması konusunda yetersizlik
- Meslek liselerinden gelen öğrencilerde temel bilgilerin eksikliğinden kaynaklanan kendine güvensizlik ve motivasyon eksikliği,
- Gerek ulusal gerekse uluslararası kalkınma ajanslarıyla hazırlanmış ortak proje eksikliği,
- Bütçe yetersizliği,
- Araç-gereç eksikliği,
- Avrupa Birliği eğitim programlarından yararlanmamızı sağlayacak projelerin üretilmemesi,
- Sosyal etkinliklerin yetersizliği.
- Dış paydaşlarımız ile aramızdaki iletişimin yetersiz olması,
- Öğrencilerin mezuniyetinden sonra da aidiyet duygusunu devam ettirmek için gerekli olan, mezunlarımızla bir araya gelebileceğimiz etkinliklerin düzenlenmemesi.
- Bilimsel ya da sanayi odaklı projelere öğrencileri dahil etme eksikliği.
- Öğrencilerin yeterince yabancı dil bilmemesi ve bu nedenle Fulbright, Erasmus gibi programlara gerekli özenin gösterilmemiş olması.
- Mesleki stajların etkin yapılamayışı

Fırsatlar;

- Ulusal ve uluslararası proje üretebilecek nitelikte yeterli akademik personele sahip olunması.
- Çanakkale ilinin tarihi, kültürel dokusu ve coğrafi konumu
- Bölgenin güvenli ve huzurlu yapısı
- Uygulama bilgisine sahip iyi eğitilmiş ara eleman işgücüne olan ihtiyacın artması
- Mesleki eğitimde farkındalığın artmaya başlaması
- Kendi işini kurabilme imkanına sahip programların olması

Tehditler

- Öğrenci sayısındaki programın talebi dışında gerçekleşen artışa bağlı olarak alt yapı imkanlarının yetersiz hale gelmesi,
 - Bölgede büyük sanayi kuruluşlarının olmaması
 - Mezunlarımızla yeterli düzeyde iletişimin sağlanamaması
 - Sponsor ve varlıklı kişilerin yeterince sosyal sorumluluk almamaları
 - Öğrencilerin eğitim hayatları boyunca bilimsel-teknik bilgilerini arttırmak için çaba göstermek yerine, KPSS, DGS vb. faaliyetlere daha çok zaman ayırması,
 - 4 yarıyıllık öğretim programının lisans programlarına uyum yetersizliği ve
 - AKTS'lerin tutmaması nedeniyle DGS geçişi sonrasında öğrencilerin derslerini saydırma sorunu yaşamaları