

## Öz Değerlendirme Raporu

**ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ**

**GİYİM ÜRETİM TEKNOLOJİSİ PR.**

Prof. Dr Ali Nail YAPICI (Başkan)

Öğretim Görevlisi Dilek ŞENOL BAHÇECİ (Uye)

31.12.2022-1.04.2023

## 0. GİRİŞ

### 0.1. PROGRAM AİT BİLGİLER

#### **Programın Kısa Tarihçesi ve Sahip Olduğu İmkanlar**

Meslek Yüksekokulumuzda Tekstil/Konfeksiyon/Giyim alanlarındaki eğitim faaliyetleri 2003 yılında Yükseköğretim Başkanlığı METEP kapsamında uygulanan Tekstil programı öğretim planı ile başlamıştır. Tekstil programı kuruluşundan 2011 yılına kadar Konfeksiyon alt dalında eğitim vermiştir. Bu dalın seçilmesindeki en büyük etken, METEP kapsamında açılan bir program olması ve bu programa çoğunluğu yakın çevreden gelen Kız Meslek Lisesi Giyim Bölümü mezunu öğrencilerinden oluşmaktadır.

2010-2011 Eğitim-Öğretim yılından itibaren tüm meslek yüksekokullarında uygulamaya başlayan İKMEP projesi kapsamında, konfeksiyon alt dalının tekstil programı kategorisinden ayrılıp Giyim Üretim Teknolojisi adıyla ayrı bir dal haline gelmesiyle isim değişikliği yaparak Tekstil, Giyim, Ayakkabı ve Deri Bölümü altında Giyim Üretim Teknolojisi programı olarak eğitim faaliyetlerine devam etmektedir. 2003-2011 yılları arasında yürütülen tekstil/ tekstil teknolojisi programından 214, 2011-2021 yılları arasında Giyim Üretim Teknolojisi programından 430 öğrenci mezun durumundadır. Bölümümüz halen 82 aktif öğrencisi ile eğitim öğretime devam etmektedir.

Bölümümüz öğrencilerinin uygulama faaliyetleri için 95 metrekare alanında konfeksiyon atölyemiz bulunmakta olup bu atölye bünyesinde; 13 adet sanayi tipi düz dikiş makinesi, 1 adet elektronik düz dikiş makinesi, 1 adet ev tipi dikiş-nakış makinesi, 2 adet 3 iplik overlok makinesi, 2 adet 4 iplik overlok makinesi, 1 adet etek reçme, 1 adet bant reçme ve 2 adet sanayi tipi buharlı ütü ile vakumlu paskal bulunmaktadır. Bölüm öğrencilerimizin faydalanabileceği bilgisayar laboratuvarında, aynı anda 35 öğrencinin kullanabileceği “Bilgisayar Destekli Kalıp Hazırlama” ve “Bilgisayar Destekli Giysi Tasarımı” programları mevcuttur.

#### **Programın Öğretim Yöntemi, Eğitim Dili ve Öğrenci Kabulü**

Meslek Yüksekokulumuz Tekstil, Giyim, Ayakkabı ve Deri Bölümüne bağlı Giyim Üretim Programı yukarıda bahsedilen imkanlar kapsamında, giyim üretim sektöründe tekniker olarak çalışabilecek giysi kalıp çıkarma ve sektörün gerektirdiği moda tasarım becerisine sahip elemanlar yetiştirmeyi amaçlayan iki yıllık tam zamanlı bir ön lisans programıdır. Eğitim dili Türkçe olup yabancı dil dersi olarak İngilizce görmektedirler.

Giyim Üretim Teknolojisi örgün öğretim programları 2021 yılı verilerine göre 30+1 kişilik kontenjan hakkına sahip olup ÖSYM sınav yönetmeliğine göre TYT puan türünden en düşük 204, en yüksek 260 puan alan öğrencilerini kabul etmektedir. Giyim Üretim programına kaydolun öğrenciler, programdan mezun olabilmek için öngörülen müfredattaki tüm dersleri almak ve 30 iş günü staj yapmak zorundadırlar. Öğrenciler staj teslim dosyalarını bir sonraki akademik dönemi takip eden ve ders seçimlerinin yapıldığı zaman ilgili program danışmanlarına teslim etmektedirler.

#### **Programın İdari Yapısı Öğretim Kadrosu**

Giyim Üretim Teknolojisi programımızda kadrolu olarak görev yapan 1 Profesör, 1 Doçent, 2 Öğretim Görevlisi bulunmaktadır. Giyim Üretim Teknolojisi programı akademik personeli bölüm başkanlığına bağlı olup bölüm başkanlığı da meslek yüksekokulu müdürlüğüne bağlı olarak görev yapmaktadır. Bölüm başkanının önderliğinde bölüm öğretim elemanlarının yer aldığı komisyonlarda; programa ait dersler, öğretim planı, staj kriterleri ve sınav takvimi gibi konuları aktif olarak planlanmaktadır. Programımız; hedefleri olan, şeffaf, katılımcı ve deneyimli kadrosuyla güçlü bir yapıya sahiptir.

Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Tekstil, Giyim, Ayakkabı ve Deri Bölümü/ Giyim Üretim Teknolojisine ait öğretim kadrosunun mevcut durumuna yönelik detaylı bilgiler aşağıdaki tablolarda verilmiştir.

## **Programın Vizyon ve Misyonu**

### **Programımızın vizyon ve misyonunu oluşturan temel amaçlar;**

- 1-Eğitim, öğretim ve araştırma kalitesi ile Türkiye ve dünyada tercih edilen;
- 2-Teknolojik gelişmelere duyarlı, toplumun ve sektör temsilcilerinin beklentilerine uygun İnsan kaynağı yetiştiren;
- 3-Uluslararası akademik çevrede bölümümüzü en etkin şekilde temsil eden;
- 4-Öğretim elemanları ile sonuç odaklı bir eğitim profili oluşturan;
- 5-Katılımcı, kendine güvenen bireyler yetiştiren;
- 6- Araştırmayı ve yeniliği kendine görev edinmiş
- 7-Uluslararası değerlere saygılı, post modern yönetim ilkelerini ve toplam kalite anlayışını benimsemiş, kendini sürekli yenileyen bir program olmaktır.

### **Programımızın vizyon ve misyonunu oluşturan temel değerler;**

1. Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı olmak,
2. Vatan sevgisiyle görevini anayasa, uluslararası hukuk ilkeleri, insan hakları ve yüksek öğretim mevzuatıyla ilgili tüm yasal düzenlemelere uyarak yerine getirmek,
3. Din, dil, ırk, milliyet, renk, düşünce farklılığı gözetmeksizin insanları sevmek ve saymak,
4. Çalışmaktan, doğruluktan ve dürüstlükten taviz vermemek,
5. Üniversitenin misyon ve vizyonuna bağlı olmak,
6. Bilimin uluslararası kabul görmesine inanmak,
7. Yenilikçi olmak, değişimi yönetmek ve gerçekleştirmek,
8. Kurumsal bağlılığa, kurum içinde uyum ve dayanışmaya önem vermek,
9. Zaman yönetimine özen göstererek sürekli mükemmelliği yakalamaya çalışmak,
10. İşimizi sevmek ve özgün araştırmalar yapmak,
11. Sürdürülebilir rekabet avantajı sağlamak.

### **Programın Amacı**

Programın amacı giyim üretim alanı ile ilgili ulusal ve uluslararası bilgi paylaşımına açık; ürün ve süreçleri teknolojik, çevresel ve toplumsal duyarlılıkları dikkate alarak, optimum şartlarda planlayabilme, üretebilme ve yönetebilme becerilerine sahip; sektörün ihtiyaçlarını sanat, estetik ve tasarım referansı ile karşılayabilen nitelikli meslek elemanı yetiştirmektir.

### **Programın Hedefi**

Program amacına ulaşma kapsamında Giyim Üretim Teknolojisi Programının misyonu ve eğitim amaçları mezunların erişmeyi istedikleri kariyer hedefleri ve mesleki beklentileri ile uyumludur. 2 yıllık bu programdan mezun olan öğrencilerimiz, tekstil teknikerleri, tekstil ve konfeksiyon bilgilerini üreten

ve kullanan kamu kurum ve kuruluşları ile özel sektör olarak tekstil işletmeleri, hazır giyim ve konfeksiyon işletmeleri, kamu sektöründe ise başta halk eğitim merkezleri ile mesleki teknik ortaöğretim kurumlarında, mesleki eğitim merkezlerinde ve yükseköğretim kurumlarının atölye ve laboratuvarlarında tekniker olarak çalışabilmektedirler. Ayrıca mezun olan öğrenciler Dikey Geçiş Sınavına (DGS) girerek 4 yıllık Moda Giyim Tasarımı, Moda Tasarımı, Moda ve Tekstil Tasarımı, Sahne Dekorları ve Kostümü, Tekstil, Tekstil Mühendisliği, Tekstil Tasarımı, Tekstil ve Moda Tasarımı lisans bölümlerine devam edebilmektedirler.

## **Kazanılan Derece**

Giyim Üretim Teknolojisi programını bitiren öğrenciler önlisans diploması almaya hak kazanırlar.

## **Öğrencilerin Programı Seçerken Sahip Olması Gereken Yetkinlikler**

Analitik düşünebilme, sayısal yetkinlikler, bireysel ve çevresel farkındalık, empati, eksikleri fark edebilme ve sorunlara çözüm önerileri geliştirebilme, fikir ve proje geliştirebilme, girişkenlik ve girişimci ruha sahip olma, belirsizliklere katlanabilme, mücadeleci ruha sahip olma, üretim yapmaktan, okumaktan ve yeni şeyler öğrenmekten zevk alma, yeniliklere ve değişime açık olma, yenilikleri takip etme, günümüz dünyasında her sektördeki güncel ekonomik gelişmelere mikro ve makro düzeyde ilgi duyma.

## **Öğrencilerin Sahip Olacağı Yetkinlikler**

Giyim Üretim Teknolojisi Teknikeri meslek elemanı adayı öğrencilerimiz sürekli değişen ve gelişen Tekstil-Konfeksiyon sektöründe çalışabilme ve mesleklerinde ilerleyebilme yetkinliğine sahiptirler. Konfeksiyon sektöründe ve modaevlerinde gerek tasarım gerekse işletme bölümlerinde çalışabilirler. Ayrıca mezun öğrencilerimiz yeterli deneyim ve tecrübeyi kazandıktan sonra da kendi işletmelerini veya modaevi atölyelerini açabilirler.

## **Mevcut Öğrenci Profili**

Her alandan öğrencilerin tercih ettiği bir ön lisans programı olan Giyim Üretim Teknolojisi ön lisans programımızda genel olarak başta Çanakkale, Balıkesir, Bursa, İstanbul, İzmit, İzmir, Kırklareli, Edirne, Tekirdağ, illerinden ve bu illerin ilçelerinden gelen düz, anadolu ve meslek lisesi mezunları tercih etmektedir.

## **Mezunların Mesleki Profili**

Giyim Üretim Teknolojisi programı mezunları kamu kurumlarında, özel sektöre bağlı konfeksiyon fabrikalarında, küçük ve büyük ölçekli modaevlerinde, işletme sorumlusu, modelist yardımcısı, modelist olarak çalışabilmektedirler. Ayrıca mezunlarımız ilerleyen aşamalarda gerekli kurs eğitimlerini aldıktan sonra tercih ettikleri takdirde stilist yardımcısı ve stilist olarak konfeksiyon fabrikalarında çalışabilmektedirler.

Mezunlarımız aynı zamanda konfeksiyon makinaları satan firmalarda, konfeksiyon sektörüne fason olarak hizmet veren kalıp çizim firmalarında da istihdam imkânı bulmaktadır.

## **Programımızın Paydaşları**

Programımızın gelişebilmesi, eğitim kalitesini artırabilmesi, çağdaş ve modern eğitim teknolojileri ile donatılabilmesi ancak tüm paydaşlarının desteği ile mümkün olabilecektir. Bu amaçla paydaşları belirleyerek onların durumlarını da dikkate alacak şekilde stratejilerini belirlemiştir. Üniversitenin bu kapsamda paydaşları şu şekilde belirlenmiştir:

Valilik, Kaymakamlık ve diğer resmî kuruluşlar,

Yüksek Öğretim Kurumu,  
Üniversitelerarası Kurul,  
Ulusal ve Uluslararası Eğitim ve Araştırma Kurumları,  
Özel Sektör Kuruluşları,  
Sivil Toplum Kuruluşları,  
Bankalar,  
Akademik personelimiz ve aileleri,  
İdarî personelimiz ve aileleri,  
Öğrencilerimiz ve aileleri,  
Mezunlarımız.

<https://ctbmyo.comu.edu.tr/id=6357&culture=tr-TR>      <http://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?>

<http://ctbmyo.comu.edu.tr/personel/akademik-kadro-r1.html>

<http://ctbmyo.comu.edu.tr/bolumlerimiz/tekstil-giyim-ayakkabi-ve-deri-bolumu.html>

## **Kanıtlar**

[Tablo 1, 2, 3, 4.pdf](#)

[Tablo 7,8.pdf](#)

[Tablo 5, 6.pdf](#)

### **1. ÖĞRENCİLER**

**1.1.** Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

### **Öğrenci Kabulleri**

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokul /Tekstil, Giyim, Ayakkabı ve Deri Bölümü/Giyim Üretim Teknolojisi Programına, ÖSYM'nin YKS sistemine göre TYT puan türünden en düşük 204, en yüksek 260 puan alan öğrencilerini kabul etmektedir. Yabancı uyruklu öğrenciler ÖSYM'nin YÖS (Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınavı) sınavına girerek ve C1 Türkçe Yeterlilik Belgesi alarak Giyim Üretim Teknolojisi programına kayıt yaptırabilirler. Öğrenci kayıt tarihleri, derslerin başlama ve bitiş tarihleri, sınav tarihlerinin hepsi üniversitenin ana sayfasındaki akademik takvimde ilan edilir. Öğrenciler belirtilen tarihte istenilen belgeler ile Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulunun öğrenci işlerine şahsen başvuru ile kayıt yaptırmaktadır.

Giyim Üretim Teknolojisi Programı 30+1 kişilik kontenjanıyla örgün öğretim olarak eğitim- öğretime devam etmektedir. Programımızın eğitim dili Türkçe olup yabancı dil olarak zorunlu İngilizce dersi verilmektedir. Giyim Üretim Teknolojisi Programına kaydolan öğrenciler, programdan mezun olabilmek için öngörülen müfredattaki tüm dersleri almak ve mezun olmadan önce 30 iş günü staj yapmak zorundadırlar. Öğrenciler staj teslim dosyalarını bir sonraki akademik dönemi takip eden ve ders seçimlerinin yapıldığı zaman, ilgili program danışmanlarına teslim ederler.

Giyim Üretim Teknolojisi Programdan mezun olan öğrenciler daha önce söylenildiği gibi, tekstil teknikerleri, tekstil ve konfeksiyon bilgilerini üreten ve kullanan kamu kurum ve kuruluşları ile özel sektör olarak tekstil işletmeleri, hazır giyim ve konfeksiyon işletmeleri, kamu sektöründe ise başta halk eğitim merkezleri ile mesleki teknik ortaöğretim kurumlarında, mesleki eğitim merkezlerinde ve yükseköğretimde tekstil laboratuvarlarında çalışma olanaklarına sahiptirler.

Programımız bu kapsamda, mezunlarının nitelikli biçimde yetişmiş işgücü potansiyeli olarak, çalışacakları sektörle ilgili ulusal ve uluslararası platformda yaşanan güncel gelişmeleri takip eden, iletişim becerisi yüksek, özgüveni tam, girişimci ve yenilikçi uzmanlar olarak hizmet vermelerini hedeflemektedir. Bu doğrultuda öğrencilere işletmelerin sahip oldukları sermaye, insan gücü, bilgi ve teknolojiye en iyi biçimde yararlanmayı sağlayacak çalışma düzeninin planlanması için teorik bilgiler verilmekte, atölyede uygulamalı derslerle de öğrenciler iş hayatına hazırlanmaktadır.

Bu kapsamda kurulduğumuz günden bugüne mezun olan öğrencilerimiz, halen aktif kayıtlı bulunan öğrencilerimiz ve yıllara göre YKS puanlarımız aşağıdaki tablolarda detaylı olarak gösterilmiştir. 2021 verilerine göre Giyim Üretim Teknolojisi Programında doluluk oranımız %100'dür.

<http://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6357&culture=tr-TR>

## **Kamtlar**

[Tablo 9,10,11,12,13.pdf](#)

**1.2.** Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

### **Yatay ve Dikey Geçişler Çift Anadal ve Ders Sayma**

Tüm yatay geçişler, 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında önlisans ve lisans düzeyindeki programlar arasında geçiş, çift anadal, yan dal ile kurumlar arası kredi transferi yapılması esaslarına ilişkin yönetmelik hükümlerine göre yapılır.

Ç.O.M.Ü.'ye bağlı fakülte, yüksekokul ve bölümler arası yatay geçişler ise, Yükseköğretim Kurumlarında önlisans ve lisans düzeyindeki programlar arasında geçiş, çift anadal, yan dal ile kurumlar arası kredi transferi yapılması esaslarına ilişkin yönetmelik ve üniversite senatosunca kabul edilen esaslara göre yapılmaktadır.

Yatay geçiş yapan öğrencilerin öğrenim süreleri hesaplanırken, öğrencilerin gelmiş olduğu kurumda geçirmiş olduğu süreler de hesaba katılır. Toplam süre, kanunda belirtilen süreyi aşamaz. Diğer bir yükseköğretim kurumunda öğrenci iken, ÖSYM tarafından yapılan merkezi yerleştirme sınavı veya başarı duruma göre yatay geçiş ile Giyim Üretim Teknolojisi Programına kayıt yaptırdığı takdirde daha önce kayıtlı buldukları yükseköğretim kurumunda CC ve üzeri not ile başarılı oldukları dersler için, öğrenimine başladıkları ilk yarıyılın ilk haftasında öğrenci işlerine başvurarak bu derslerin muafiyeti talebinde bulunabilirler. Meslek Yüksekokulumuz Müdürlüğü muafiyet talebinde bulunan öğrencinin, daha önce almış olduğu dersleri, ilgili program danışmanının görüşünü alarak ders içerikleri karşılaştırılarak denkliği uygun görülürse hangi derslerden geçmiş kabul edileceğini onaylar. Bu şekilde kaydı yapılan bir öğrenci, intibak ettirildiği yarıyıldan önceki yarıyla ait olan ve muaf olmadığı dersleri tamamlamak zorundadır.

Öğrencilerin başka bir üniversitenin örgün öğretim programlarında aldığı ve başardığı derslerinden muaf sayılarak Ç.O.M.Ü. önlisans- lisans eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliğinin 22'nci maddesinde yer alan

sınavların ve notların değerlendirilmesine göre dönüştürülerek D.N.O. (Dönem Not Ortalaması) ve G.N.O.(Genel Not Ortalaması) hesaplaması yapılır. Bu süre azami süreden düşülür ve öğrenci programında derslerini bu kalan süre içerisinde tamamlar. Herhangi bir yükseköğretim kurumundan mezun olan, kayıt sildiren, bir yükseköğretim kurumuna kayıtlı iken Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından yapılan sınavlar sonucu veya özel yetenek sınavları sonucu üniversitemize kayıt yaptıran ve muafiyet talebinde bulunanların, ilgili yönetim kurullarınca değerlendirilmesi yapılır ve muafiyet talebi uygun görülen öğrencilerin muaf tutulduğu derslerinin başarı notları, bu yönetmeliğin 22 nci maddesindeki başarı notuna dönüştürülür. Bunun sonucunda genel not ortalaması 2.00 ve üzerinde olan öğrencilerden üst yarıyıldan ders almak isteyenlerin, bulunduğu yarıyıldan muaf tutulduğu derslerin toplam kredisinin programdaki o yarıyılın toplam kredisinin en az yarısı olması halinde; intibak ettirildiği yarıyıl ve önceki yarıyıllarda almadığı ve başarısız olduğu dersler ile birlikte bir üst yarıyıldan ders alabilmeleri konusunda meslek yüksekokulu yönetim kurulumuz yetkilidir. Muafiyet kararının alındığı yarıyıldan başvurması halinde, muaf olduğu dersleri almak isteyen öğrenci tekrar alabilir. Öğrencinin üst yarıyıldan ders almış olması üst yarıyıldan olduğu anlamına gelmez.

Müfredatta zorunlu olan dersler için muafiyet sınavları, her dönemin başında İngilizce I ve II dersleri için de yapılmaktadır. Söz konusu sınavlardan geçer not alan öğrenciler müfredattaki ilgili dersten muaf olmakta ve notları öğrencilerin transkriptlerine işlenmektedir. 2 yıllık bölümden mezun olan öğrenciler Dikey Geçiş Sınavına (D.G.S.) girerek 4 yıllık Moda Giyim Tasarımı, Moda Tasarımı, Moda ve Tekstil Tasarımı, Sahne Dekorları ve Kostümü, Tekstil, Tekstil Mühendisliği, Tekstil Tasarımı, Tekstil ve Moda Tasarımı gibi lisans bölümlerine devam edebilmektedirler. Bu yatay ve dikey geçiş uygulamaların dışında programımızda aktif biçimde uygulanan çift anadal, yan dal ve öğrenci değişim uygulamaları henüz bulunmamaktadır. Ayrıca öğrencilerimiz önlisans öğrenimlerini son yıllarda gelişen teknolojik yenilikler bağlamında online (uzaktan eğitim) yoluyla da sürdürebilmektedirler.

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=13948&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

<http://erasmus.comu.edu.tr/erasmus-hakkinda/genel-bilgi.html>

**1.3.** Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

### **Öğrenci Değişimi**

Programımızdaki öğrenciler, yabancı dil, mülakat, not ortalaması gibi istenen şartları yerine getirdikleri takdirde lisans eğitimlerinin belirli bir döneminde başka bir yükseköğretim kurumunda yurt içi (Farabi) ve yurt dışı (Erasmus) öğrenci programları ile eğitim görebilirler.

Üniversitemizin bu konuda anlaşmalı olduğu üniversiteler bulunmaktadır. Bunlarla ilgili bilgi almak için Erasmus ve Dış İlişkiler Koordinatörlüğü ilgilenmekte olup üniversitemizin web sitemizden aktif olarak ulaşılmaktadır. Ayrıca Meslek Yüksekokulumuzda da öğrenci değişim programlarıyla da ilgili bir koordinatörlük bulunmakta ve öğrencilerimiz aktif olarak buradan ve kendi program danışmanlarından destek almaktadır. Bu konuda öğrencilerimiz özellikle Erasmus'a başvuru yapma konusunda heveslidirler.

Erasmus programı, Avrupa'daki yükseköğretim kurumlarının birbirleri ile çok yönlü iş birliği yapmalarını teşvik etmeye yönelik Avrupa Birliği' nin bir eğitim programıdır. Yükseköğretim kurumlarının birbirleri ile ortak projeler üretip hayata geçirmeleri, öğrenci, idari ve akademik personel erişim yapabilmeleri için hibe niteliğinde karşılıksız mali destek sağlamaktadır.

Erasmus öğrenim hareketliliği, Yükseköğretim Kurumu öğrencilerinin bir akademik yıl içerisinde eğitimlerinin bir veya iki dönemini Avrupa Birliği üyesi bir ülkedeki anlaşmalı bir yükseköğretim kurumunda gerçekleştirmesi olarak tanımlanmaktadır. Değişimin gerçekleşeceği akademik yıl birinci

sınıfta okuyan lisans öğrencilerimiz Erasmus öğrenim hareketliliğine başvuruda bulunabilmekte, ancak değişim başladığında öğrencilerimizin 1. sınıf öğrencisi olmamaları gerekmektedir.

Erasmus değişim programına başvurabilmesi için öğrencilerimizin yükseköğretim kurumu bünyesinde örgün eğitim kademelerinin herhangi birinde (birinci, ikinci veya üçüncü kademe) bir yükseköğretim programına kayıtlı, tam zamanlı öğrenci olması gerekmektedir. Program öğrencilerimizin Genel Not Ortalamasının (G.N.O.) en az 2.00/4.00 olması gerekmektedir. Başvuru dönemlerinde öğrencilerimiz başvurularını Üniversitemizin web sayfasında (<http://erasmus.comu.edu.tr/ogrenim-genel-bilgi.html>) yayınlanan link aracılığı ile yapmaktadırlar. Öğrencilerimizin başvuru yapabilmesi için bölümümüz ile Erasmus Üniversite Beyannamesi sahibi bir AB Yükseköğretim Kurumu arasında ilgili akademik yılda geçerli olan bir Erasmus ikili anlaşması olması gerekmektedir.

Ayrıca öğrencilerimiz Fullbright değişim programına da başvuru yapabilmektedirler. Daha önce öğrencilerimiz Erasmus ve Fullbright gibi değişim programlarına başvurmuşlarsa da yabancı dil nedeniyle yeterince başarılı olamadıklarından kabul görmemişlerdir. Programımıza özel Erasmus programı kapsamında üniversitemizin anlaşmalı olduğu yabancı yükseköğretim kurumları dışında önlisans düzeyinde ikili anlaşma yaptığımız bir üniversite ise henüz bulunmamaktadır.

<http://ogrenciisleri.comu.edu.tr/mevzuat-r11.html>

<http://erasmus.comu.edu.tr/erasmus-hakkinda/genel-bilgi.html> <https://farabi.comu.edu.tr/>

**1.4.** Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

### **Danışmanlık ve İzleme**

Danışmanlar, öğrencilerin kayıt yenileme, ders ekleme bırakma işlemlerine onay verme, staj yapacağı yerin kabulüne onay verme, staj değerlendirme ve öğrencilerin kayıtlı oldukları programı izlemelerinde; eğitim-öğretim çalışmaları ve üniversite yaşamıyla ilgili sorunlarının çözümünde rehberlik yapmakla görevlidirler.

Danışman öğretim elemanı öğrencileri birinci sınıftan itibaren her konuda bilgilendirmek, yönlendirmek ve takip etmek durumundadır. Program öğrencilerin başarısını takip ederek, niteliklerini geliştirme ve izleme sorumluluğunu yüklenmiştir. Öğrenci başarısının değerlendirilmesi ve izlenmesi öğretimde amaçlanan hedeflere ulaşılmasının bir göstergesi olarak kabul edilmektedir. Başarı, bireysel sınav notu ve sınıf bazında genel ortalamaların izlenmesi ile değerlendirilmektedir.

Meslek Yüksekokulumuzda bölüm başkanlıklarına bağlı Giyim Üretim Programının program danışmanı olarak öğretim elemanları bulunmaktadır. Bunun yanı sıra Meslek Yüksekokulumuzdaki tüm öğretim elemanları öğrencilerle yakın ilişkiler içerisinde olup onları yönlendirmektedir. Öğretim elemanlarıyla bu şekilde rahat iletişim kurup destek görmek de öğrencilerimizin motivasyonunu arttırmakta ve memnuniyet düzeylerini ciddi oranda etkilemektedir.

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/ogrenciisleri/files/410-canakkale-onsekiz-mart-universitesi-onlisans-lisan.pdf>

**1.5.** Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

### **Başarı Değerlendirmesi**

Üniversitemizde; ara sınav, ara sınav mazeret sınavı, yarıyıl sonu sınavı ve bütünleme sınavları yapılır. Ayrıca öğrencilerimizin iş yükü ve performansı Bologna sistemine göre AKTS Bilgi Paketinde ve



UBYS Öğrenci Bilgi Sisteminde aktif biçimde takip edilmekte, sınav yükleri ağırlıklarına göre değiştirilebilmektedir. Sınavlarımız;

**Ara Sınav (Vize):** her ders için en az bir kez yapılır. Ara sınav programı; her yarıyılın ilk dört haftası içinde derslerden sorumlu öğretim elemanlarının görüşü alınarak yönetim tarafından organize edilir ve tarihler buna göre ilan edilir. Ara sınav notları dönem sonu sınavlarından en az iki hafta önce ilan edilmektedir.

**Ara Sınav Mazeret Sınavı (Vize Mazeret Sınavı)** Haklı ve geçerli nedenlere dayalı mazereti dolayısıyla ara sınava katılmayan öğrenciler, sınavdan sonraki bir hafta içerisinde durumunu belgeli olarak bir dilekçe eşliğinde bildirmek zorundadır. Mazeretlerinin ilgili yönetim kurullarınca kabul edilmesi halinde, öğrencinin katılmadığı ara sınavlar o yarıyıl içinde öğretim elemanının belirlediği tarihte yazılı olarak yapılır. Mazeret sınavlarına herhangi bir nedenle girmeyen öğrencilere, tekrar mazeret sınavı açılmaz.

**Yarıyıl Sonu Sınavı (Final Sınavı):** En az ondört haftalık eğitim-öğretim döneminden sonraki iki hafta içerisinde yapılır. Her ders için yarıyıl sonu sınavı yapılır. Yarıyıl sonu sınavına katılmayan öğrenciler o dersten başarısız sayılır ve başarı notu olarak FF verilir. Yarıyıl sonu sınavları ile ilgili takvim, birimlerin önerileri alınarak Üniversite Senatosu tarafından belirlenir. Yarıyıl sonu sınav programları, dekanlık ve yüksekokul müdürlükleri tarafından hazırlanır ve sınavlardan en az iki hafta önce ilan edilir. Yarıyıl sonu sınavı için mazeret sınavı açılmaz.

**Bütünleme Sınavları:** Dönem sonu sınavları sonucunda başarısız olan öğrenciler başarısız oldukları derslerin bütünleme sınavlarına girebilirler. Bütünleme sınavına girmeyenler başarısız sayılırlar ve bu öğrencilere ayrıca bir sınav açılmaz. Bütünleme sınavları dönem sonu sınavlarının bitiminden itibaren üçüncü haftada yapılır. Bütünleme sınavları için mazeret sınavı açılmaz.

**Tek Ders Sınavı:** Dört yarıyılı tamamlayarak mezun olma durumuna gelen ancak yalnızca bir dersten kalan veya tüm derslerden geçmiş olup G.N.O.'su 2.00 olmayan öğrencilerin yararlandığı sınavdır.

**Ek Sınavlar:** Azami öğrenim süresi (8 Yarıyıl- 4 Yıl) sonunda mezun olma durumundaki öğrencilerimize, başarısız oldukları (FF-FD-YS harf notlu) bütün dersler için iki ek sınav hakkı tanınır.

Bu sınavlar sonunda, mezun olabilmesi için başarması gereken toplam ders sayısını, beşe indiremeyen öğrencilerin üniversite ile ilişkileri kesilir. Genel olarak tüm sınav sonuçları onbeş gün içerisinde dersin ilgili öğretim elemanı tarafından Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi internet sayfasında ilan edilir. Sınav sonuçlarının açıklanmasından itibaren sınav belgeleri üç yıl süreli saklanır.

Derslerde devamsızlık sınırını aşan öğrenciler, o derse devam etmemiş sayılırlar, sınavlara alınmazlar ve o dersten başarısız kabul edilirler. Öğrenciler, ilgili kurullarca kabul edilen sağlık raporlarının kapsadığı süreler içinde de devamsız sayılırlar. Ara sınav ve dönem içi etkinliklerden alınan notların ortalamasının % 40'ı, yarıyıl sonu veya bütünleme sınav notunun % 60 katkısı alınarak ilgili öğretim elemanı tarafından belirlenir ve öğretimin ilk iki haftasında öğrencilere bildirilir. Dersin öğretim elemanı tarafından, her ders için öğrencilerin aldıkları başarı notları 100 puan üzerinden ele alınarak başarı notu değerlendirme tablosuna uygun olarak dersin yarıyıl sonu başarı notu harfli ve katsayılı not biçiminde, aşağıdaki tablodaki gibi takdir edilir:

90-100 Puan-AA (Katsayı 4.0, AKTS notu A)

85-89 Puan-BA (Katsayı 3.5, AKTS notu B)

80-84 Puan-BB (Katsayı 3.0, AKTS notu B)

70-79 Puan-CB (Katsayı 2.5, AKTS notu C)

60-69 Puan-CC (Katsayı 2.0, AKTS notu C)

55-59 Puan-DC (Katsayı 1.5, AKTS notu D)

50-54 Puan- DD (Katsayı 1.0, AKTS notu E)

40-49 Puan- FD (Katsayı 0.5, AKTS notu F)

0-39 Puan-FF (Katsayı 0, AKTS notu FX) Yeterli-YE(Katsayı-AKTS notu S) Yetersiz -YS (Katsayı-AKTS notu U)

Devamsız-DS (Katsayı 0 (Kredili dersler için), AKTS notu NA)

### **Buna göre öğrenci;**

a- (AA), (BA), (BB), (CB) veya (CC) notlarından birini almış ise o dersi başarmış sayılır.

b- (DC) veya (DD) notlarından birini almış ise o dersi “koşullu” başarmış sayılır.

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=19649&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

**1.6.** Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

### **Programdan Mezuniyet Koşulları**

Bir öğrencinin öğrenimini başarı ile bitirerek Giyim Üretim Teknolojisi programından önlisans derecesi elde edebilmesi için programda alması gereken zorunlu ve seçimlik derslerin (120 AKTS karşılığı) tümünden başarılı olması ve kredisiz ders notlarının (YE) olması zorunludur. Ayrıca her öğrenci 30 günlük stajını tamamlamak zorundadır. G.N.O.’su 2.00 ve üzerinde olan öğrenciler koşullu başarılı derslerden de başarılı kabul edilirler. Mezun olabilmek için öğrenciler 120 AKTS kredisini mutlaka tamamlamalıdır. Bir öğrencinin G.N.O.’su aynı zamanda mezuniyet not ortalamasıdır. Ayrıca;

Bir öğretim yılı boyunca tüm dersleri almak, devam koşulunu yerine getirmek, tüm derslerde en az (CC) almak ve herhangi bir disiplin cezası almamış olmak şartıyla genel not ortalamasına (G.N.O.) göre kayıtlı bulunduğu programın/bölümün her sınıfının birinci, ikinci ve üçüncüsü onur öğrencileri olarak kabul edilir ve bu öğrenciler ilgili Dekanlıkça/Müdürlükçe öğretim yılı sonunda teşekkür belgesi ile ödüllendirilir.

Normal öğrenim süresi içerisinde tüm dersleri almak, devam koşulunu yerine getirmek, tüm derslerde en az (CC) almak ve herhangi bir disiplin cezası almamış olmak şartıyla G.N.O.’na göre Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesini birinci olarak bitiren öğrenci/öğrenciler Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi yüksek onur öğrencisi kabul edilir ve bu öğrenci/öğrenciler Rektörlükçe Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi yüksek onur öğrencisi takdir belgesi ile ödüllendirilir.

Normal öğrenim süresi içerisinde tüm dersleri almak, devam koşulunu yerine getirmek, tüm derslerde en az (CC) almak ve herhangi bir disiplin cezası almamış olmak şartıyla G.N.O.’na göre kayıtlı bulunduğu okulunu birinci olarak bitiren öğrenciler fakülte/yüksekokul/meslek yüksekokulu yüksek onur öğrencisi kabul edilir ve bu öğrenciler Rektörlükçe fakülte/yüksekokul/meslek yüksekokulu

yüksek onur öğrencisi takdir belgesi ile ödüllendirilir.

<http://ogrenciisleri.comu.edu.tr/mevzuat-r11.html>

## 2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

### Tanımlanan Program Eğitim Amaçları

Programın amacı giyim üretim alanı ile ilgili ulusal ve uluslararası bilgi paylaşımına açık; ürün ve süreçleri teknolojik, çevresel ve toplumsal duyarlılıkları dikkate alarak, optimum şartlarda planlayabilme, üretebilme ve yönetebilme becerilerine sahip; sektörün ihtiyaçlarını sanat, estetik ve tasarım referansı ile karşılayabilen nitelikli meslek elemanı yetiştirmektir.

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6357&culture=tr-TR>

<https://ctbmyo.comu.edu.tr/bolumlerimiz/tekstil-giyim-ayakkabi-ve-deri-bolumu.html>

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

### Program Amaçlarının Öğrencilerin Kariyer Hedeflerine Uygunluğu

Program amacına ulaşma kapsamında Giyim Üretim Teknolojisi Programının misyonu ve eğitim amaçları mezunların erişmeyi istedikleri kariyer hedefleri ve mesleki beklentileri ile uyumludur. 2 yıllık bu programdan mezun olan öğrencilerimiz, özel sektörde tekstil işletmeleri, hazır giyim ve konfeksiyon işletmeleri, kamu sektöründe ise başta halk eğitim merkezleri ile mesleki teknik ortaöğretim kurumlarında, mesleki eğitim merkezlerinde ve yükseköğretim kurumlarının atölye ve laboratuvarlarında tekniker olarak çalışabilmektedirler. Ayrıca mezun olan öğrenciler Dikey Geçiş Sınavına (D.G.S) girerek 4 yıllık Moda Giyim Tasarımı, Moda Tasarımı, Moda ve Tekstil Tasarımı, Sahne Dekorları ve Kostümü, Tekstil, Tekstil Mühendisliği, Tekstil Tasarımı , Tekstil ve Moda Tasarımı lisans bölümlerine devam edebilmektedirler.

<https://ctbmyo.comu.edu.tr/bolumlerimiz/tekstil-giyim-ayakkabi-ve-deri-bolumu.html>

<http://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6357&culture=tr-TR>

<https://ctbmyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/tekstil-giyim-ayakkabi-ve-deri-bolumu-mezuniyet-ye-r685.html>

2.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle uyumlu olmalıdır.

### Program Amaçlarının Kurum ve Birim Özgörevlerine Uygunluğu

Giyim Üretim Teknolojisi Programı'nın eğitim amaçları, Çanakkale Onsekiz Mart Kurumunun, Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Biriminine ait Tekstil, Giyim, Ayakkabı ve Deri Bölümünün özgörevleriyle uyumludur.

Onsekiz Mart Üniversitesi, dünya üniversitesi olmayı kendine misyon edinmiş olarak eğitim ve öğretimde bilgili, kültürlü, özgüveni yüksek öğrenciler yetiştirmeyi hedeflemenin yanı sıra bilimsel çalışmalara önem veren proje odaklı çalışan öğretim elemanları ile bilgiyi, sevgiyi ve saygıyı üniversitenin tarihi zenginlikleriyle harmanlayan kalite odaklı, yenilikçi ve girişimci bir üniversite olmaktır. Üniversitemizin bu misyonuna karşılık olarak Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu olarak, eğitim kalitesini artırmak için bölgedeki kamu, sanayi ve özel sektörler ile

işbirlikleri yaparak mevcut sorunlara çözümler üretmek, akademik ve idari personelin memnuniyetini sağlamak, öğrencilerin her türlü sorunlarına destek olmaktadır.

Birimimizin sağladığı olanaklar çerçevesinde program olarak, mesleki eğitim merkezlerinde çalışabilecek ara elemanlar yetiştirilir. Kayıt yaptırmaya gelen öğrencilerimize öğretim planı ve bölüm hakkında bilgi verilerek, dönem başladığında bölüm hocaları ile tanışmaları sağlanarak üniversite yaşamına uyumu kolaylaştırmak için üniversitemiz, okulumuz, bölümümüz tanıtılarak her yıl düzenli olarak oryantasyon programı düzenlenmektedir.

<http://ctbmyo.comu.edu.tr/bolumlerimiz/tekstil-giyim-ayakkabi-ve-deri-bolumu.html>

<http://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6357&culture=tr-TR>

<http://ctbmyo.comu.edu.tr/yuksekokulumuz/hakkimizdahtml>

<https://ctbmyo.comu.edu.tr/kalite-guvencesi-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-plani-r47.html>

**2.4.** Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

### **Program Amaçlarının Paydaşlar Dahil Edilerek Belirlenmesi**

İç Paydaşlar;

Öğretim Elemanlarımız ve aileleri

Öğrencilerimiz ve aileleri

İdari Personelimiz ve aileleri

Dış Paydaşlar;

Mezunlarımız

İşverenler

Meslek Odaları

Diğer Üniversiteler

Valilik, kaymakamlık, belediyeler gibi resmi kuruluşlar

Özel Sektör Kuruluşları

Halk Eğitim Merkezleri

Sivil Toplum Kuruluşları

Eğitim ve öğretim amaçları programımızın tüm iç ve dış paydaşlarının görüşü alınarak belirlenmiş ve içselleştirilip gerekli görüldüğünde bölgesel, ulusal ve küresel ölçekteki gelişmeler de dikkate alınarak gerekli zamanlarda çağın gerekliliklerine göre yeniden tüm paydaşların fikirleri alınarak güncellenmektedir.

<https://ctbmyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/tekstil-giyim-ayakkabi-ve-deri-bolumunden-mezun-zir694.html>

<https://ctbmyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/tekstil-giyim-ayakkabi-ve-deri-bolumunden-dis-payd-r693.html>

<https://ctbmyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/tekstil-giyim-ayakkabi-ve-deri-bolumunden-dis-payd-r695.html>

<https://ctbmyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/tekstil-giyim-ayakkabi-ve-deri-bolumu-ic-paydas-to-r712.html>

**2.5.** Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

### **Program Amaçlarına Erişim**

Öğrencilerimizin, iç ve dış paydaşlarımızın Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Tekstil, Giyim, Ayakkabı ve Deri Bölümü/ Giyim Üretim Teknolojisi Programı'nın amaç, hedef, vizyon, program çıktıları, programın öğretim planı ve ders içerikleri üniversitemizin web sayfasından ve ayrıca Üniversite Bilgi Yönetim Sisteminden (ÜBYS) kolaylıkla ulaşabilmektedir. Ayrıca bu konuyla ilgili birinci sınıf öğrencilerimize eğitime başladıkları ilk iki hafta içinde her bölümün ayrı ayrı düzenlediği oryantasyon eğitimi verilerek bu bilgilere nasıl erişebilecekleri detaylı olarak aktarılmaktadır.

<http://ctbmyo.comu.edu.tr/yuksekokulumuz/hakkimizda.html>

<http://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6357&culture=tr-TR>

<https://ctbmyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/tekstil-giyim-ayakkabi-ve-deri-bolumu-oryantasyon--r717.html>

**2.6.** Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

### **Program Amaçlarının Paydaşlar Dahil Edilerek Güncellenmesi**

En geç 3 yılda bir giyim sektöründeki gelişmeler dikkate alınarak iç ve dış paydaşlarla birlikte değişen ve gelişen teknolojiye uygun program amaçlarının belirlenmesi konusunda toplantılar yapılmaktadır. Sonuçlar doğrultusunda Giyim Üretim Teknolojisi Programının gerekirse hedef ve amaçlarının değiştirilerek güncellenmesi sağlanmaktadır.

<https://ctbmyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/tekstil-giyim-ayakkabi-ve-deri-bolumunden-mezun-zi-r694.html>

<https://ctbmyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/tekstil-giyim-ayakkabi-ve-deri-bolumunden-dis-payd-r693.html>

<https://ctbmyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/tekstil-giyim-ayakkabi-ve-deri-bolumunden-dis-payd-r695.html>

**2.7.** Test Ölçütü

### **Program Amaçlarına Ulaşıldığına Dair Test Ölçütleri**

Programımızın öz görev, amaç, hedef ve öğretim planı üniversitemizin ve meslek yüksekokulumuzun kurumsal hedefleri ve önceliklerinin yanı sıra güncel yerel, bölgesel, ulusal

ihtiyaçlar ve hedefler dikkate alınarak hazırlanmıştır. Programımıza ait akademik kurullar, komisyon toplantıları, eğitim-öğretim bilgi paketi, yıllık faaliyet raporları, yıllık iç kontrol raporları, 5 yıllık stratejik planlar ve gerçekleştirilen bu özdeğerlendirme raporu da gerekli test ölçümlerinin birçok farklı yöntemle yapıldığına dair kanıtları içermektedir.

<https://ctbmyo.comu.edu.tr/kalite-guvencesi-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-plani-r47.html>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/ctbmyo/files/1045-2021-akademik-faaliyet-raporu.pdf>

### 3. PROGRAM ÇIKTILARI

**3.1.** Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

#### **Program Çıktılarının Belirleme ve Güncellenme Yöntemi ve Amaçlara Uygunluğu**

Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü içerecek biçimde tanımlanmıştır.

Programının amacı, giyim üretim alanı ile ilgili ulusal ve uluslararası bilgi paylaşımına açık, ürün ve süreçleri takip eden, teknolojik, çevresel ve toplumsal duyarlılıkları dikkate alarak, optimum şartlarda planlama yapabilen, üretebilme ve yönetebilme becerilerine sahip; sektörün ihtiyaçlarını sanat, estetik ve tasarım açısından karşılayabilen nitelikli meslek elemanı yetiştirmektir.

Bu kapsamda programımız mezunlarının, nitelikli biçimde yetişmiş işgücü potansiyeline sahip, çalışacakları sektörle ilgili ulusal ve uluslararası platformda yaşanan güncel gelişmeleri takip eden, iletişim becerisi yüksek, özgüveni tam, girişimci ve yenilikçi uzmanlar olarak hizmet vermelerini hedeflemektedir. Giyim üretim teknolojisi ön lisans programını bitiren öğrencilerimiz, Tekniker ünvanı almaya hak kazanır. Programımızı başarıyla tamamlayan bu öğrenciler Tekstil Konfeksiyon sektöründe faaliyet gösteren şirketlerde modelist yardımcısı, modelist, planlama, dikim işletmesi organizasyonu pozisyonlarında sorumlu olarak çalışabilmektedirler.

Özetle bu amaç ve hedefler, programa ait mesleksi ve toplumsal beklentileri karşılama yönünde tüm yetkinlikleri kapsamaktadır. Ayrıca her yarıyıl yapılan teknik gezi, seminer ve konferanslarla bu durum perçinlenmektedir. Bu kapsamda Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Tekstil Giyim Ayakkabı ve Deri Bölümü, Giyim Üretim Teknolojisi Programı'nın program çıktıları da kanıt olarak aşağıda bilgilerinize sunulmuştur:

1. Dikim ve kesim tekniklerini bilir ve uygular
2. Giysi kalıp hazırlama ve model uygulama tekniklerini bilir ve uygular.
3. Belirlenmiş bir hedef yeni bir ürün tasarlama, çözümlenme becerisine sahip olmak
4. Üretim süreci işlemlerini (model analizi, kalıp, şablonlama, deney hazırlama, seri, pastal, kesim, eşleme, dikim, ütölme, kalite kontrol) bilir ve uygular.
5. Hazır Giyim / Konfeksiyon endüstrisinde kullanacağı malzemeyi tanır, malzeme seçimi yapar, gerekli araç-gereç ve makineleri kullanabilir.
6. İşletme yönetimi, işletme organizasyonu, marka yönetimi ve pazarlama bilgi sahibi olur ve bu doğrultuda üretim planlamasını ve maliyet hesabını yapar.
7. Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü, çalışanların sağlığı, çevre ve iş güvenliği bilinç; mesleki ve etik sorumlulukları ile hukuksal sonuçları hakkında farkındalığa sahip olur.

8. Hayat boyu öğrenmenin önemini benimseyerek bilim, teknoloji ve doğru konular hakkında gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilir.

9. Bilgi-iletişim teknolojilerini ve en az bir yabancı dili, mesleki gelişimini destekleyecek programları kullanabilir.

10. Aynı meslek disiplini "ve disiplinler arasında takım çalışmalarına yatkın olur

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6357&culture=tr-TR>

**3.2.** Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemselsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

### **Program Çıktılarını Ölçme ve Değerlendirme Yöntemi**

Programımız, eğitim programlarında üniversitemizin ve meslek yüksekokulumuzun kurumsal hedefleri ve önceliklerinin yanı sıra güncel yerel, bölgesel, ulusal ihtiyaçları ve hedeflerini de dikkate almaktadır. Program çıktıları düzenleneceği zaman, programın bölüm başkanının önerisi ile toplantı gündemi oluşturulmakta ve tüm öğretim elemanlarının görüşü alınmaktadır. Ayrıca gerekli görüldüğü takdirde öğretim planı güncellendiğinde program çıktıları da mutlaka güncellenmektedir. Bu kapsamda program çıktıları eğitim-öğretim bilgi sistemi olan ÜBYS den takip edilmektedir. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans-Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 28. maddesine göre öğrencilerin başarı durumları, derslerden almış oldukları notlar ve derslerin AKTS kredileri yoluyla hesaplanan Dönem Not Ortalaması (DNO) ve Genel Not Ortalaması (GNO) değerleriyle izlenmektedir. DNO bir yarıyılıda alınan derslerin her birinin AKTS kredisi ile bu derslerden alınan notların katsayısının çarpımları toplamının, aynı derslerin AKTS kredi toplamına bölünmesi ile elde edilmektedir.

<http://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=19649&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

**3.3.** Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

### **Mezunların Program Çıktılarını Sağlaması**

Giyim Üretim Teknolojisi Programı mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencileri program çıktılarını sağlamaktadırlar. Mezun öğrencilerimizin çalıştıkları firmalarda veya işletmelerde üst düzey yetkili olmaları ve hatta bazı mezunların kendi işletmelerini kurup iş dünyasına atılmış olmaları program çıktılarının sağlandığının bir kanıtıdır.

Öğrencilerimiz 30 günlük zorunlu staj gerekliliklerini yerine getirmekte ayrıca ilgili sektörlerle işbirliği sonucu seminer, panel ve konferanslar düzenlenmekte ve işletme ziyaretlerine gidilmektedir. Böylelikle program çıktıları sağlanmaya çalışılmaktadır. Zira 07.05.2014 tarihli ve 28993 sayılı Resmi Gazete'de yayınlanan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans-Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 38. ve 39. maddelerine istinaden bu programdan mezun olabilmek için öğrencilerin öğretim programındaki tüm derslerden 4.00 üzerinden en az 2.00 Genel Not Ortalamasına sahip olmaları gerekmektedir. Ayrıca her bir kredili dersten en az DD veya üzeri not almış olmaları, her bir kredisiz dersten YE notu almış olmaları ile zorunlu ve seçmeli tüm derslerin AKTS kredisi toplamının 120 AKTS olup 30 günlük zorunlu stajlarını tamamlamış olmaları zorunludur. Öğrenim programlarını başarı ile tamamlayan öğrencilere, programın tamamlanmasını takip eden sınav dönemi sonunda diplomaları verilmektedir.

<http://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=19649&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

## **4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME**



**4.1.** Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

### **Ölçme ve Değerlendirme Sonuçlarının Sürekli İyileştirmeye Yönelik Kullanımı**

Ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçlar ders içerik ve anlatım yöntemlerinin sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanılmaktadır. İç paydaş komisyonu üyeleriyle birlikte yılda birkez yapılan toplantı, yılda bir kez yapılan iç paydaş anketi, eğitim-öğretim ve staj komisyonlarıyla toplantılar, akademik kurul toplantıları, birim yöneticiliğinin organize ettiği tüm toplantılar, MEYOK toplantılarına katılım, stratejik plan ve iç kontrol raporu oluşturma komisyonları, faaliyet raporları, görev tanımları ve iş akış şemaları ve bunların sürekli güncellenmesi faaliyetleri ilgili bölüm başkanı ve program danışmanı ile birim yöneticisinin takip sorumluluğundadır.

### **Sorunlara Çözüm Önerileri Getirilmesi ve Uygun Stratejilerin Geliştirilmesi:**

Programımızda; program mezunlarıyla ilişkilerin geliştirilmesi, eğitim-öğretim planı hazırlanırken öğrencilerin katkı vermesi, öğrenci değişim programları gibi konulara daha fazla eğilmesi gerektiği görülmektedir. Bunun yanı sıra bilimsel faaliyetler, oryantasyon eğitimleri, iç paydaşlarla yapılan etkinlikler konularında başarılı olduğu görülmektedir. Bu kapsamda uygulanması düşünülen temel çözüm önerileri ve stratejiler kanıt olarak eklenmiştir.

<https://ctbmyo.comu.edu.tr/>

<https://ctbmyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/tekstil-giyim-ayakkabi-ve-deri-bolumu-oryantasyon--r717.html>

<https://ctbmyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/tekstil-giyim-ayakkabi-ve-deri-bolumu-ic-paydas-to-r712.html>

### **Kanıtlar**

[Stratejik Eylem Planı.pdf](#)

[2022 Performans Göstergesi-stratejik plan.pdf](#)

**4.2.** Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

### **Somut Verilere Dayalı Sürekli İyileştirme Çalışmaları**

Bu iyileştirme çalışmaları, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalıdır. Ders dosyalarının hazırlanmasındaki amaçlardan en önemlisi de programın amacına ve hedeflerine ne ölçüde ulaşıldığının belirlenmesi, hedef ve amaçlara ulaşmada varsa eksikliklerin tespit edilerek giderilmesidir. Her dönem başlangıcında Bologna sistemi ile gerekli düzenlemeler yapılmaktadır.

Tüm iç ve dış paydaşlardan gelebilecek iyileştirme önerileri dikkate alınmakta ve gerekli kurullarda tartışılarak uygulanabilir bulunması durumunda hayata geçirilmektedir. Sürekli iyileştirme sisteminin yaygınlaştırılması amacıyla meslek yüksekokulumuzda bir öneri kutusu da oluşturulması planlanmaktadır. Ayrıca yukarıdaki bölümde de kapsamlı olarak aktarıldığı gibi sürekli iyileştirmeye yönelik verilerimiz iç paydaş komisyonu üyeleriyle birlikte yılda birkez yapılan toplantıda ele alınmakta ve güncellenmektedir.

<https://ctbmyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/tekstil-giyim-ayakkabi-ve-deri-bolumu-ic-paydas-to->



<r712.html>

## 5. EĞİTİM PLANI

**5.1.** Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

### Program Çıktılarını ve Amaçlarını Destekleyen Eğitim Planı (Müfredat)

Giyim Üretim Teknolojisi Programının program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) bulunmaktadır. Bu özgörev ve amaç çerçevesinde öğrenciyi meslek kariyerine hazırlamak için, akademik kurullarımız, işverenler, mezunlarımız ve öğrencilerimizden gelen geri bildirimler doğrultusunda, güncel bilgiyi öğrencilerimizle paylaşmak adına, eğitim planımızda değişiklikler gerçekleştirmekteyiz. Bu kapsamda eğitim-öğretim planımızın yukarıda detaylı olarak değinilen program amaçlarını ve program çıktılarını desteklediğini ekteki kanıtlardan da görebilmekteyiz. Zira eğitim planlarının bu ölçüt için verilen minimum kredi ve AKTS bileşenlerini sağladığı ve genel eğitim bileşenlerini de içerdiği kanıtlar da detaylı biçimde açıklanarak ekteki kanıt linklerinde bilgilerinize sunulmuştur.

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6357&culture=tr-TR>

**5.2.** Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

### Eğitim Planının Uygulanması

Bologna sürecinde tanımlanan dersler ve içerikleri ile birlikte, eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılması planlanmaktadır.

Programımız öğretim elemanları tarafından uygulanan eğitim yöntemleri aşağıda maddeler halinde özetlenmiştir.

**Anlatım:** Dersi veren öğretim elemanı tarafından ele alınan konular tahtada veya slaytlar eşliğinde yüzyüze öğrenciyi anlatılmaktadır. Bu süreçte projeksiyon cihazı aktif olarak kullanılmaktadır. Anlatım çoğunlukla öğretim elemanı tarafından yapılırsa da zaman zaman konuyu öğrenci ile tartışarak, beyin fırtınası yaparak da yapılmaktadır. Ayrıca dönem dönem öğrencilere araştırma konuları verilip öğrenciler tarafından da bu konuların sınıfta anlatılması öğrenciyi özgüven kazandırmak ve konuyu kavramasını sağlamak açısından yapılmaktadır. Anlaşılmayan konular öğretim elemanları tarafından tekrar edilmektedir.

**Problem Çözme:** Derste anlatılan konuları içerecek şekilde problemler öğretim elemanları tarafından hazırlanmakta ve bu problemleri çözerken izlenilecek yolun, kullanılacak yöntemlerin belirlenmesi ve sonuçların yorumlanmasına dayanmaktadır.

**Alıştırma ve Uygulama:** Derste verilen konunun problemler ile pekiştirilmesi amacıyla uygulamalar, konu anlatımı takiben ya da farklı bir zamanda ders esnasında yapılmaktadır.

**Konfeksiyon Atölye Ders ve Uygulamaları:** Teorik olarak anlatılan kalıp derslerinin ve Model Uygulama derslerinin uygulanması ve gerçek giysi haline getirilmesi Giyim Atölyesinde gerçekleşmektedir. Öğrenciler elde ettikleri kalıplardan, kumaş üzerinde kesim yapmakta ve elde ettikleri kumaş kalıplarını dikmektedir. Ayrıca değişik tasarım yöntemleriyle kumaş kalıpları elde edilmekte ve dikilmektedir.

<http://ctbmyo.comu.edu.tr/bolumlerimiz/tekstil-giyim-ayakkabi-ve-deri-bolumu.html>

**5.3.** Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

### **Eğitim Planı Yönetimi**

Öğrencilerimiz ders almalarında, sorumlu oldukları önlisans eğitim planına uygun olarak zorunlu derslere, uzmanlaşmak istedikleri konulara yönelik olarak da seçmeli derslere program danışmanları tarafından yönlendirilmektedirler. Öğrenciler sorumlu oldukları önlisans eğitim planını ve derslerin içeriklerini Öğrenci Bilgi Sisteminden ve birim web sitesinden rahatça görebilmektedirler. Ayrıca ilgili program danışmanı bu bilgilerin çıktılarını her dönem öğrencilere dağıtmaktadır. Öğrenciler her yarıyıl başındaki kayıt dönemlerinde önce Öğrenci Bilgi Sisteminden kendileri ders seçimi yapmakta, daha sonra öğrenci kayıtları danışmanları tarafından kontrol edilerek onaylanmaktadır. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak için öğrenci danışmanları yönlendirici olarak büyük rol oynamaktadırlar. Öyle ki mezuniyet aşamasına gelmiş tüm öğrencilerin mezuniyet işlemleri, öğrenci danışmanlarının kontrolü altındadır. Mezun aşamasındaki öğrencilerin sorumlu oldukları eğitim planına uygun ders alıp almadıkları, mezuniyet koşullarını sağlayıp sağlamadıkları, öğrenci danışmanları tarafından kontrol edilmektedir. Yine eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak için önlisans eğitim planlarımızda yer alan derslerin, ders tanım bilgi formları oluşturulmuş yukarıda ve ekteki kanıtlarda bunlar gösterilmiştir. Ders tanım bilgi formlarında dersin kodu, adı, amacı, kredisi, zorunlu/seçimli bilgisi, içeriği, öğrenme çıktıları, izlencesi, dersin değerlendirme ölçütleri gibi derse özel bilgilerin yer aldığı ders tanım bilgileri formlarını dersin öğretim elemanı hazırlamakta ve bunu her yıl güncellemektedir. Eğitim planında yer alan derslerin ders tanım bilgileri ayrıca Öğrenci Bilgi Sisteminde yer almakta ve öğrenciler buradan ihtiyaç duydukları bilgilere de erişebilmektedirler. Her yarıyıl sonunda öğrencilere uygulanan Ders Değerlendirme Anketleri ile de derslerin Öğrenci Bilgi Sisteminde tanımlandığı şekilde uygulanıp uygulanmadığı değerlendirilmekte ve anket sonuçları genişletilmiş bölüm akademik kurulunda/e-posta yoluyla ders veren tüm öğretim elemanları ile paylaşılmaktadır. Her öğretim elemanın verdiği derse ilişkin özdeğerlendirmesini yaparak geri bildirimde bulunması beklenmektedir. Eğitim planının sürekli gelişiminin sağlanması amacıyla, akademik kurullarımız, mezunlarımız, işverenler ve öğrencilerimizden gelen geri bildirimler değerlendirilerek eğitim planımızda düzenlemeler gerçekleştirilmektedir. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını sağlanması ve eğitim planının sürekli geliştirilmesi amacıyla Kalite Komisyonu üyelerimiz belirli aralıklarla toplantılar yapmaktadır. Bu toplantılarda öncelikle iç ve dış paydaşlardan gelen geri bildirimler ışığında, eğitim faaliyetlerinin gidişatı, öğrenim yeterliliklerinin sağlanıp sağlanmadığı, güncel uluslararası ilişkiler faaliyetlerinin neler olduğu, birim faaliyetleri, eğitim programları, paydaşlarla ilişkiler gibi konularda ne gibi iyileştirmelerin yapılması gerektiği gibi konular görüşülmektedir. Birim Kalite Komisyonu koordinatörlüğünün güdümünde ve Bölüm Yönetim Kurulunun işbirliğinde bir eğitim yönetim sistemi öngörülmektedir.

Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi, üniversitemizin şeffaf eğitim amacıyla oluşturduğu web sunucusunun sağladığı imkanlarla oluşturulmuştur.

**5.4.** Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

### **Eğitim Planı Bileşenleri I**

Giyim Üretim Teknolojisi Programı, 4 yarıyıldan oluşan en az 120 AKTS tutarında Ders Planına sahiptir ve temel bilim eğitimi içermektedir.

Eğitim planları yukarıdaki ölçütlerde verilen disipline özgü tüm bileşenleri içermektedir. Ayrıca aşağıda bu bileşenlere katkı sağlayan zorunlu dersler listelenmektedir. Elbette seçimlik dersler içerisinde bu katkıları destekleyen ve pekiştiren çok sayıda dersimiz mevcuttur. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmaktadır. Eğitim planı, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği kapsamında Güz ve Bahar yarıyılları şeklinde uygulanmaktadır. Eğitim planında yer alan her ders öğretim planında yer alan haftalık konuları kapsayacak şekilde işlenmektedir. Eğitim planlarındaki temel bilimler, mesleki konular ve genel eğitim modüllerinin yarıyıllara dağılımı, Program Çıktıları ve Programa Özgü Ölçütler ile ilişkisi, eğitim-öğretim bilgi sisteminde ve öğrenci bilgi sisteminde detaylı olarak görülmektedir. Bu kapsamda ilgili ders içerikleri ve diğer tüm kanıtlar da aşağıda bilgilerinize sunulmuştur.

<http://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6357>

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=19649&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

**5.5.** En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir.

## **Eğitim Planı Bileşenleri II**

Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim, Giyim Üretim Teknolojisi Programı Ders Planı ile sağlanmaktadır.

Buradan da anlaşılacağı üzere eğitim planında Teknik Bilimler genel disiplini içerisinde yer alan temel bilimler ve bu disipline yakın ve tamamlayıcı nitelikte meslek eğitimine ilişkin dersler yeterli AKTS kadar bulunmaktadır. Ayrıca öğretim planında temel derslerin yanında, öğrencilerin ilgi alanlarına yönelik, diğer bölümler ile ilgili bilgi edinmelerini sağlayacak, tamamlayıcı nitelikte, alanında etkinlik verecek bir takım seçmeli dersler de bulunmaktadır.

Belirli bir konuda araştırma yapma, verileri analiz etme, deney tasarlama, problem çözme, iş geliştirme becerilerinin yanı sıra; özellikle yaratıcı düşünme ve takım çalışması yeteneklerini de geliştirmek amacıyla öğrencilerimize bu çalışmalarını birlikte yapabilme olanağı sunulmaktadır.

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6357&culture=tr-TR>

**5.6.** Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

## **Program Amaçları Kapsamında Genel Bir Eğitim Planının Varlığı**

Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanarak, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, mesleki yaşama hazır hale gelmektedir. Bu amaçla programımız atölyesi gerekli ekipman ve teçhizatla donatılmış olup mesleki uygulamalarını rahatlıkla gerçekleştirebilmektedirler. Giyim Üretim Teknolojisi programı öğrencileri, giysi kalıbı çizim işlemlerini çizim atölyesinde, bilgisayarlı kalıp çizim işlemlerini bilgisayar laboratuvarında yapmaktadır. Kumaştan kalıp kesme ve dikim işlemleri Dikim Atölyesinde yapılmaktadır. Tasarlanan giysilerin iki boyutlu çizimleri ve tasarımları bölümümüzde bulunan bilgisayarda tasarım programında yapılmaktadır. Aynı şekilde tasarlanan giysilerin kalıp çizimleri aynı çizim programında gerçekleştirilmektedir. Bu giysi tasarım ve çizim programını bilgisayar laboratuvarında aynı anda 40 öğrencimiz kullanabilmektedir.

5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

## **Ana Tasarım Deneyimi**

Eğitim planında yer alan dersler, senelere ve dönemlere göre birbirlerini destekleyecek nitelikte, bütünsel bir bakış açısıyla tasarlanmaktadır. Bu doğrultuda sonraki dersin öğrenim gerekliliğini önceden alınan dersin sağlaması, sistemi doğrultusunda eğitim planı oluşturulmuştur. Dersler sene bazında kademeli olarak temel eğitimden nitelikli eğitime; genel konulardan daha spesifik konulara olacak şekilde planlanmaktadır. Bu kapsamda birimde ders veren öğretim elemanlarından alınan geri bildirimler neticesinde, ilgili kurullarca eğitim planının güncellenmesi gerçekleştirilmektedir. Bunun yanı sıra öğrenciler önlisans eğitimi süreleri içerisinde zorunlu staj imkanlarından yararlanabilmekte ve derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanabilecekleri bir uygulama alanı da bulabilmektedirler. Derslerde elde edilen bilgi ve becerileri kullanmak, gerçekçi koşullar/kısıtlar altında standartlara uygun olarak öğrenciye ana tasarım deneyimi, çeşitli derslerde yaptırılan ödev ve projeler, zorunlu staj gibi çalışmalarla kazandırılmaktadır.

<https://ctbmyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/tekstil-giyim-ayakkabi-ve-deri-bolumu-giyim-uretim-r630.html>

## **6. ÖĞRETİM KADROSU**

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

### **Öğretim Kadrosu**

Bölümümüz kadrosunda iki öğretim görevlisi, iki doçent ve bir profesör bulunmaktadır. Bölümdeki öğretim elemanlarının temel görevi programdaki dersleri yürütmek ve araştırma yapmaktır. Ders vermekle yükümlü olan tüm elemanlarının özgeçmişleri AVES sistemi sürekli olarak güncellenmektedir. Bölümümüzde yer alan öğretim elemanları; Prof. Dr. Ali Nail YAPICI, Doç. Dr. Dilek ŞENOL BAHÇECİ, Doç. Dr. Aylin ÖZCAN, Öğretim Görevlisi Alpaslan ÖNCÜL ve Öğretim Görevlisi Tülin ACET'dir.

Öğretim elemanları ile ilgili ayrıntılı bilgiler kanıtta yer alan tablolarda verilmiştir.

<http://ctbmyo.comu.edu.tr/personel/akademik-kadro-r1.html>

<http://avesis.comu.edu.tr/yapicin>

<http://avesis.comu.edu.tr/dilekbahceci>

<https://avesis.comu.edu.tr/aylinoc>

<http://avesis.comu.edu.tr/aoncul>

<http://avesis.comu.edu.tr/tulinacet>

[Tablo 15-16-17-18-19.pdf](#)

**6.2.** Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

### **Öğretim Kadrosunun Nitelikleri**

Öğretim kadrosu nitelikleri ve performanslarıyla ilgili detay bilgiler kanıtta yer alan tablolarda sunulmuştur.

<http://ctbmyo.comu.edu.tr/personel/akademik-kadro-r1.html>

<http://avesis.comu.edu.tr/yapicin>

<http://avesis.comu.edu.tr/dilekbahceci>

<https://avesis.comu.edu.tr/aylinoc>

<http://avesis.comu.edu.tr/aoncul>

<http://avesis.comu.edu.tr/tulinacet>

### **Kanıtlar**

[Tablo 20-21-22.pdf](#)

**6.3.** Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

### **Atama ve Yükseltme**

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nde öğretim üyesi atama ve yükseltme, "Öğretim Üyeliği Kadrolarına Atama ve Uygulama Esasları"na göre yapılır. Söz konusu esaslar, Üniversite'nin <http://www.comu.edu.tr/atama-kriterleri> internet sayfasında "Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Öğretim Elemanı Kadrolarına Başvuru, Görev Süresi Uzatımı ve Performans Değerlendirme Kriterleri" başlığı altında yayımlanmış olup 2020 itibarıyla yeni kriterler yürürlüğe girmiştir. Bu çerçevede genel olarak öğretim üyelerinin, çalıştıkları alanda evrensel düzeyde araştırma yapmaları, bu araştırmalarını ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi paylaşım ortamlarına aktarmaları ve bu sayede bilim dünyasına katkıda bulunmaları; yerel, ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılar düzenleyerek, hem kendi çalışmalarını sergilemeleri hem de diğer bilim dallarındaki araştırmacıların da çalışmalarını sergilemelerini sağlamak ve bilimsel tartışma ortamının oluşmasına katkı sunmaları gibi kriterlere bakılmaktadır.

**A - Profesör kadrolarına başvurmak için;** Profesörlüğe yükseltme ve atama işlemleri, 2547 sayılı Kanun'un 26. maddesinde tanımlanan koşullara göre yapılır. Bunlara ek olarak Üniversitenin belirlediği ilgili temel alan koşulları aranır.

**B- Doçent kadrolarına başvurmak için;** Doçentliğe yükseltme ve atama işlemleri, 2547 sayılı Kanun'un 24. maddesinde tanımlanan koşullara göre yapılır. Bunlara ek olarak Üniversitenin belirlediği ilgili temel alan koşulları aranır.

**C- Doktor Öğretim Üyesi kadrolarına başvurmak için;** Doktor Öğretim Üyeliğine yükseltme ve atama işlemleri 2547 sayılı Kanun'un 23. maddesinde ayrıntılı biçimde tanımlanmıştır. Bunlara ek olarak ilgili temel alan koşulları aranır.

## DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ KADROSUNA İLK DEFA ATANMA İÇİN:

1. Doktora tezi kapsamında uluslararası indeksler tarafından taranan hakemli bir dergide en az 1 adet makale yayımlamış olmak,
2. Doktora sonrası lisansüstü tezlerden üretilmemiş en az bir tanesi uluslararası indeksler tarafından taranan hakemli bir dergide olmak üzere en az 2 bilimsel yayın yapmış olmak ve bu yayınlardan en az birinde ilk isim ya da sorumlu yazar olmak,
3. Akademik etkinlik değerlendirmesinden en az %65'i 1-12. arası maddelerden olmak üzere en az 500 puan almış olmak,
4. En az 50 puanı doktor unvanının alınmasından sonra olmak üzere akademik etkinlik değerlendirmesinin 22-23. maddelerinden en az 100 puan almış olmak.

**Yeniden atanma için:** Tamamlanan atanma dönemi içinde gerçekleştirilmiş olan etkinlikler dikkate alınarak;

1. Akademik etkinlik değerlendirmesinden 2 yıllık görev uzatımı için toplam en az 200 puan, 3 yıllık görev uzatımı için toplam en az 300 puan veya 4 yıllık görev uzatımı için 400 puan almak, bu puanın en az %65'ini akademik etkinlik değerlendirmesinin 1-12. arası maddelerinden, en az %15'ini de 20-23. arası maddelerinden almış olmak,
2. Uluslararası indeksler tarafından taranan hakemli bir dergide en az 1 adet makale yapmış olmak.

## DOÇENT KADROSUNA ATANMA İÇİN:

1. Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen merkezî bir yabancı dil sınavından en az elli beş (55) puan veya uluslararası geçerliliği Yükseköğretim Kurulu tarafından kabul edilen bir yabancı dil sınavından buna denk bir puan almış olmak (YÖK tarafından kabul edilen güncel yabancı dil sınavı eşdeğerlik tablosu geçerli kabul edilecektir).
2. Doktora sonrasında akademik etkinlik değerlendirmesinin 1-12. arası maddelerinden 1000 puan almış olmak ve bu puanın en az %50'sini akademik etkinlik değerlendirmesinin 1-5. arası maddelerinden almak,
3. Doktora sonrasında akademik etkinlik değerlendirmesinin 22 ve 23. maddelerinden en az 150 puan almış olmak,
4. Toplam en az 1500 puan almış olmak.

## PROFESÖR KADROSUNA ATANMA İÇİN:

1. Profesörlük başlıca eseri olarak doçent unvanını aldıktan sonra ilgili bilim alanında uygulamaya yönelik çalışmalar veya uluslararası düzeyde araştırmaya dayalı özgün bir eser yayımlamak, başlıca eserin makale olması halinde eserin SCI, SCI-Expanded, SSCI, ESCI veya AHCI kapsamında yer alan dergilerde yayımlanması,
2. Başlıca eserin yanı sıra doçentlik sonrasında en az iki tanesi uluslararası indeksler tarafından taranan hakemli dergilerde olmak üzere toplamda en az 3 adet bilimsel yayın yapmış olmak,
3. Doçentlik sonrası akademik etkinlik değerlendirmesinin 1-12. arası maddelerinden en az 1000 puan almış olmak, bu puanın en az %50'sini akademik etkinlik değerlendirmesinin 1-5. arası maddelerinden almış olmak,
4. Doçentlik sonrası akademik etkinlik değerlendirmesinin 22 ve 23. maddelerinden en az 200 puan



almış olmak,

5. Doçentlik sonrası kendi bilim alanında en az bir tanesi uluslararası olmak üzere, en az 2 bilimsel toplantıya/gösteriye katılmış ve sunum yapmış olmak,

6. Toplam en az 2000 puan almış olmak, veya yukarıdaki kriterler yerine Doçent unvanını aldığı tarihten itibaren profesör kadrosuna başvurduğu tarihe kadar geçen sürede; yürürlükte olan Üniversitelerarası Kurulun geliştirdiği doçentlik kriterlerini bir kez daha sağlamış olmak.

<http://personel.comu.edu.tr/mevzuatlar/akademik-kadro-atama-kriterleri-r7.html>

## 7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

### Eğitim Öğretim İçin Kullanılan Tüm Alanlar

Meslek Yüksekokulumuz ana binasında 16 derslik, 3 bilgisayar laboratuvarı ve 1 çizim atölyesi yer almaktadır. Tüm derslik, atölye ve laboratuvarlarda projeksiyon cihazı bulunmaktadır. Uygulamaların yapıldığı Atölye ve Laboratuvar binamızda ise;

1 adet bilgisayar laboratuvarı

1 adet Mikro İşlemci ve Donanım Laboratuvarı

2 adet Elektrik Atölyesi

Yapı Laboratuvarı

Giyim Atölyesi

Gıda Uygulama Laboratuvarı yer almaktadır.

Mobilya Atölyemiz; Sarıcaeli Teknopark yerleşkesinde bulunmaktadır.

Okulumuz Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu ile birlikte Üniversitemiz ana yerleşkesi olan Terzioğlu Yerleşkesinin içinde yer almasına rağmen, uzak bir alanda konumlanmış olmasından dolayı ayrı bir yemekhane ve kantin alanına sahiptir. Sosyal ve akademik faaliyetler için iki okulun birlikte kullanabildiği 150 kişilik ayrı bir salonumuz mevcuttur. Öğrencilerimiz ring seferleri ile rahatça kampüs içinde hareket edebilmekte üniversite merkeze ulaşabilmekte ve orada yer alan kütüphane ve spor salonlarının da bulunduğu sosyal alanlardan faydalanabilmektedirler.

Bölümümüz öğrencilerinin uygulama yapabilecekleri 95 metrekare konfeksiyon atölyemiz bulunmakta olup bu atölyede; 13 adet sanayi tipi düz dikiş makinesi, 1 adet elektronik düz dikiş makinesi, 1 adet ev tipi dikiş-nakış makinesi, 2 adet 3 iplik overlok makinesi, 2 adet 4 iplik overlok makinesi, 1 adet etek reçme, 1 adet bant reçme ve 2 adet sanayi tipi buharlı ütü ile vakumlu paskaladan oluşan makine parkı mevcuttur. Bölüm öğrencilerinin kullandığı bilgisayar laboratuvarında, aynı anda 35 öğrencinin kullanabileceği “Bilgisayar Destekli Kalıp Hazırlama” ve “BilgisayarDestekli Giysi Tasarımı” programları mevcuttur.

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/ctbmyo/files/739-ctmyo-2021-2025-stratejik-eylem-plani.pdf>

<https://ctbmyo.comu.edu.tr/stratejik-planlar-2021-2025-r53.html>

## Kanıtlar

**7.2.** Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

### **Diğer Alanlar ve Alt Yapı**

Meslek Yüksekokulumuz kampüs merkezine kısmen uzak konumlandığı için ayrı bir yemekhane ve kantin alanına sahiptir. Sosyal ve akademik faaliyetler için 150 kişilik ayrı bir salonumuz mevcuttur. Öğrencilerimiz ring seferleri sayesinde kolaylıkla kampüs merkezine ulaşabilmekte ve orada yer alan kütüphane ve spor salonlarının da bulunduğu sosyal alanlardan faydalanabilmektedirler.

Üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı aracılığı ile bütçe imkanları nispetinde her türlü sağlık hizmetlerini yürüterek, sağlık merkezleri açar, bahar aylarında güzel sanatlar ve spor alanlarında çalışmalar ve gösteriler düzenlemek için Bahar Şenlikleri düzenler, öğrencilere burs ve kredi, beslenme, barınma, çalışma, dinlenme, boş zamanlarını değerlendirme, ulaşım ve iş bulma alanlarında yardımcı olacak hizmetlerde bulunur.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı Öğrenci Topluluğu Yönergesi doğrultusunda faaliyet gösteren 155 öğrenci topluluğu bulunmaktadır. Bu topluluklar dönem başında bildirmiş oldukları programlar doğrultusunda faaliyetler göstermektedir. Gerçekleştirmiş oldukları bu etkinlikler ile üniversite içi ve dışı sosyal hayata katkıda bulunmaktadırlar. Ayrıca; üniversitemizi yurt içi ve yurt dışında temsil etmektedirler.

ÇOMÜ Kütüphanesi 8000 m2 kapalı alanda 1000 kişilik oturma alanı 17 km raf uzunluğuna sahip zengin basılı ve elektronik koleksiyonu ile kullanıcılarına hizmet vermeye devam etmektedir.

<http://sks.comu.edu.tr/> <http://lib.comu.edu.tr/>

**7.3.** Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

### **Teknik Alt Yapı**

Akademik ve uygulama anlamında nitelikli insan gücü yetiştirmeyi amaçlayan Meslek Yüksekokulumuz bu amacını destekleyecek aşağıdaki laboratuvar ve atölyelere sahiptir.

4 adet bilgisayar laboratuvarı

1 adet Mikro İşlemci ve Donanım Laboratuvarı

2 adet Elektrik Atölyesi

1 Çizim Atölyesi Yapı Laboratuvarı

Giyim Atölyesi

Gıda Uygulama Laboratuvarı Mobilya Atölyesi

Bölümümüzün sahip olduğu Giyim Atölyesi ise gerek 95 metrekarelik geniş bir çalışma alanı gerekse sahip olduğu makine parkı ile öğrencilerimizin uygulama çalışmalarını yapabilecekleri her türlü imkana sahiptir.

Ayrıca bilgisayar destekli eğitim için lisanslı olarak kullandığımız Lectra programları ile tasarım ve



çizim alanında sektörün istediği bilgiye sahip öğrenciler yetiştirmekteyiz.

<http://ctbmyo.comu.edu.tr/stratejik-planlar-2021-2025-r53.html>

## **Kanıtlar**

[Lectra Lisans Dosyası.pdf](#)

**7.4.** Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

## **Kütüphane**

Ç.O.M.Ü. Kütüphanesi 8000 metre kare kapalı alanda 1000 kişilik oturma alanı 17 km rafuzunluğuna sahip zengin basılı ve elektronik koleksiyonu ile kullanıcılarına hizmet vermeye devam etmektedir. Ç.O.M.Ü. Kütüphanesi gerek zengin basılı ve elektronik koleksiyonu gerekse fiziksel donanım ve imkanları ile Türkiye'nin sayılı araştırma kütüphaneleri arasında yer almaktadır. Ç.O.M.Ü. kütüphaneleri 1 merkez kütüphane, 3 fakülte kütüphanesi ve 9 kitaplıktan oluşmaktadır.

## **Sunulan Hizmetler**

1. ÇOMÜ Merkez Kütüphanesi gerçek anlamda 7 gün 24 saat hizmet veren bir kütüphanedir. Gece veya gündüz istediğiniz vakitte kütüphaneye gelerek, çalışmalarınızı burada sürdürebilirsiniz. Kütüphanemiz resmi tatil günleri dahil olmak üzere hizmet vermektedir.
2. Kütüphanede bulunan materyallerden bütün üyelerimiz ödünç alabilir.
3. Üniversitemiz akademik ve idari personeli ile doktora öğrencileri kütüphanelerarası ödünç sistemi ile ihtiyaç duydukları yayınları diğer kurumlardan getirtebilirler.
4. Kütüphane aracılığıyla e-kitap, e-dergi, e-tez, ve e-gazete veritabanlarından faydalanabilirsiniz.
5. Kütüphane içerisinde kendi bilgisayarınızla eduroam hesabınızı kullanarak internete bağlanabilirsiniz. Eduroam hesap bilgilerinizi <http://eduroam.comu.edu.tr/> adresi üzerinden alabilirsiniz.
6. Kütüphanedeki bilgisayarları eduroam hesabınızla oturum açarak kullanabilirsiniz.
7. Kütüphane içerisinde yer alan okuma salonlarından 7 gün 24 saat güncel dergi ve gazetelere ulaşabilir ve okumalarınızı burada yapabilirsiniz.
8. Kütüphane içerisinde yer alan elektronik kitap tarama cihazı sayesinde dilediğiniz kaynağı ücretsiz olarak tarayarak taşınabilir belliginize yükleyebilirsiniz.

<http://lib.comu.edu.tr/>

**7.5.** Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

## **Engelliler İçin Altyapı Düzenlenmesi**

Programımızın bulunduğu bina ve çevresinde 24 saat boyunca güvenlik personeli görev yapmaktadır. Programımızın bulunduğu ana binada, engelli öğrencilerin ve öğretim elemanlarının katlara ulaşmasını sağlayabilecek asansör mevcuttur. Bunun yanı sıra binaların çevresindeki kaldırımlarda ve bina girişinde

tekerlekli sandalye/araba geçişine olanak sağlayan rampalar bulunmaktadır. Ancak atölye ve labotauvar binamızda asansör bulunmamaktadır

## **8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR**

**8.1.** Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Bölüm ve programımızda yapılan harcamaların temel kaynağını katma bütçe gelirleri oluşturmaktadır. Katma Bütçe Maliye Bakanlığı tarafından her yıl üniversitelerden gelen öneriler dikkate alınarak yılbaşında üniversitelere aktarılmaktadır. Dolayısıyla bir devlet Üniversitesi olan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin bütçesi, ilgili yasal düzenlemelere uygun olarak her yıl TBMM Plan ve Bütçe Komisyonu'nda üniversiteler için yapılan bütçe görüşmelerinin ardından belirlenmektedir. Ardından bu bütçe üniversitemizin Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nca üniversitemiz birimleri arasında gerekli ihtiyaç ve talepler gözetilerek dağıtılmaktadır. Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksek Okulu bünyesinde yer alan programımız hedeflerine ulaşmak için ihtiyaç duyduğu takdirde Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü olanakları ölçüsünde kendisine parasal kaynak sağlanmaktadır. Meslek Yüksekokulumuzda; 2021 yılında gerçekleşen harcama tutarı; toplam 15.000 TL olup, gider dağılımı iç kontrol raporunda gösterilmiştir. İnsan kaynaklarının yönetimi stratejileri kurumumuz Personel Daire Başkanlığı ve Strateji Daire Başkanlığı bünyesinde birimlerin oluşturdukları norm kadro sayılarına ve atama kriterlerine göre planlanmakta olup takibi rektörlüğümüz ve genel sekreterliğimizce yapılmaktadır.

Akademik ve idari ve destek hizmetleri sunan birimlerinde görev alan tüm personelin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumunu sağlamak üzere hizmet içi eğitimler düzenlenmektedir. Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi meslek yüksekokul yönetimi ve sekreterliğince takip edilmekte olup ilgili dosyalarda gerekli evraklar bulundurulmaktadır.

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/ctbmyo/files/1045-2021-akademik-faaliyet-raporu.pdf>

**8.2.** Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

### **Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği**

Program öğretim elemanlarının maaş ve ek ders ücretleri Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu bütçesinden karşılanmaktadır. Öğretim üyelerinin maaşları 657 sayılı devlet memuru kanunu ve 2547 sayılı kanunun akademik personel maaş ücretleri hesaplama usullerine bakılarak hesaplanmaktadır. Öğretim elemanlarının ek ders ücretleri 2547 nolu kanunun Ek Ders Usulü ve Esasları'na göre düzenlenmektedir. Öğretim elemanlarının mesleki gelişimlerini sürdürebilmeleri açısından, öğretim elemanlarının her yıl ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara katılımı desteklenmektedir. Üniversitemizi temsilen Bilimsel Etkinliklere katılan akademik personelimize bildiri ile katılmak koşulu ile yılda bir kez ulusal ve bir kez uluslararası etkinlik katılım desteği sağlanır. Bildiri başına en fazla bir akademisyen destekten faydalanabilir. Ancak 14 Kasım 2014'te yürürlüğe giren Yükseköğretim Personel Kanunu'nda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanunla birlikte Öğretim Üye ve Yardımcılarının maaşlarında olumlu bir iyileştirmeye gidilmiş olması ülkemizde nitelikli öğretim kadrosunu çekme ve devamlılığını sağlama noktasında önemli bir teşvik sağlamıştır.

Öğretim elemanlarımız yaptıkları TÜBİTAK ve BAP projeleri kanalıyla da ek gelir ve teçhizat edinme imkanına sahiptir. Ayrıca program öğretim elemanlarının bazıları üniversitemizin Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) ile bazıları ise sanayi ortaklı projeler ile bilimsel çalışmalara katkıda bulunmaktadırlar. Ayrıca 14 Aralık 2015 tarihinde Bakanlar Kurulu kararı ile yürürlüğe giren Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği'ne dayanarak öğretim üyelerimiz proje, araştırma, yayın, tasarım, sergi, patent, atıflar, tebliğ ve almış olduğu akademik ödüller gibi akademik faaliyetleri için akademik teşvik ödeneği almaktadırlar. Düzenli olarak, Öğretim Üye ve Yardımcılarının istekleri doğrultusunda kütüphaneye kitap alımları gerçekleştirilmekte, üye olunan

bilimsel veri tabanı sayısı arttırılarak bilimsel yayınlara ulaşım imkânları genişletilmektedir.

<http://personel.comu.edu.tr/>

<https://ctbmyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/tekstil-giyim-ayakkabi-ve-deri-bolumunde-uluslarar-r671.html>

<https://ctbmyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/tekstil-giyim-ayakkabi-ve-deri-bolumunde-uluslarar-r674.html>

<https://ctbmyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/tekstil-giyim-ayakkabi-ve-deri-bolumunden-uluslara-r673.html>

<https://ctbmyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/tekstil-giyim-ayakkabi-ve-deri-bolumunden-uluslara-r658.html>

<https://ctbmyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/tekstil-giyim-ayakkabi-ve-deri-bolumunden-uluslara-r656.html>

<https://ctbmyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/tekstil-giyim-ayakkabi-ve-deri-bolumunden-ulusal-s-r672.html>

<https://ctbmyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/tum-acilar-dinmeden-yardimlar-bitmesin-r782.html>

## **Kanıtlar**

[657 sayılı kanun.pdf](#)

[2547 nolu kanun.pdf](#)

**8.3.** Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

## **Altyapı Teçizat Desteği**

Program için gerekli altyapı ve teçizat desteği, üniversitemiz Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü bütçesinin bölüm için ayrılan kısmından karşılanmaktadır. Bölümler program başkanlarından gelen talepler doğrultusunda alt yapı ile ilgili isteklerini müdürlüğe yazılı olarak bildirir. Müdürlük ilgili ihtiyaç ve istekleri Rektörlük Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığına bildirerek bütçe imkanları dahilinde bölümlerin alt yapı istekleri giderilmeye çalışılmaktadır. Bölümlerin makine teçizat alım, tamirat ve bakım-onarım giderleri yine müdürlüğe bildirilir. Müdürlük ilgili istekleri inceleyerek kendi bütçe imkanları dahilinde yapılması gerekenleri yerine getirmektedir. İlgili istek ve ihtiyaçların müdürülük bütçesini aştığı durumlarda, rektörlük tarafından karşılanır. Müdürlük bütçesinin tamamı kullanıldığında gerekirse ek bütçe talebinde bulunulur ve alınan ek bütçe ile bölümlere gerekli destek sağlanır. Ayrıca bölüm öğretim elemanları tarafından Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) birimine başvuru yapılaraklaboratuvar teçizatları alınabilmektedir. Bunun yanı sıra TÜBİTAK tarafından verilen proje destekleri ile de gerekli cihaz alımlarının yapılması hedeflenmektedir. Programımız modern bir yapıya sahip olan dersliklerinde eğitim ve öğretimini

gerçekleştirmektedir. Uygulamalı derslerde Giyim Atölyesi kullanılmaktadır. Dersliklerde ve laboratuvarlarda teknik destek ve teçhizat ihtiyaçları müdürlüğün ilgili bölümlere ve laboratuvarlara ayrılmış bütçesinden karşılanmaktadır. ilgili gider kalemi ile ilgili genel harcamalar iç kontrol raporunda ayrıntılı olarak sunulmaktadır.

Öğretim elemanlarımız da çalışma odalarından internet hizmetinden yararlanarak rahatlıkla araştırma yapılabilmektedir. Çok sayıda elektronik veri tabanı erişimi vasıtasıyla süreli yayın, e-dergi, e- tez, e- gazete ve e-kiaplara ulaşılabilir. Elektronik veri tabanları ve çeşitli yazılım programlarına yönelik üniversite bünyesinde yüz yüze ve online eğitimler düzenlenmektedir.

<http://imid.comu.edu.tr/> <http://yapiisleri.comu.edu.tr/>

**8.4.** Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

### **Teknik ve İdari Hizmet Kadrosu Desteği**

İdari işlerimizin yürütülmesinde bir bölüm sekreterimiz bulunmamaktadır. Meslek Yüksekokulumuz idari kadrosunda 14 idari personel görev yapmaktadır. Kurumun, yönetim ve idari yapılanmasında kurumsal yönetim ve toplam kalite uygulamalarını esas almakta organizasyon yapısını, yetki ve sorumluluklarını buna göre tasarlamakta ve olabildiğince yatay ve yalın bir model sunmaktadır. Eğitim-öğretim ve araştırma süreçleri ihtiyaç halinde idari personelin desteğiyle meslek yüksekokulu sekreterliği yönlendirmesinde yürütülmektedir. Ayrıca;

-Elektronik Belge Yönetim Sistemi'nden bilgi akışını zamanında yerine getirmek.

-Üniversite hakkında ihtiyaç duyulan istatistiksel bilgileri sistemleştirmek (Yönetim Bilgi Sistemini etkin bir şekilde hizmete hazır tutmak) gibi idari kadroların destek faaliyetleri de birimizde bulunmaktadır.

-İç kontrol standartlarına uyum eylem planının sorumluluğu idari personel açısından meslek yüksekokulu sekreterindedir.

<https://ctbmyo.comu.edu.tr/personel/idari-kadro-r2.html>

<https://ctbmyo.comu.edu.tr/gorev-tanimlari-r34.html>

<https://ctbmyo.comu.edu.tr/kalite-guvencesi-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r46.html>

## **9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ**

**9.1.** Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

### **Kurum Desteği ve Parasal Kaynaklar**

Üniversitemiz yönetim ve organizasyonunda 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu hükümlerini uygulamaktadır. Üniversitenin yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kuruludur. Yüksekokul düzeyinde yönetim organları aşağıdaki gibidir:

#### **Rektör**

Devlet ve vakıf üniversitelerine rektör, Cumhurbaşkanınca atanır. Vakıflarca kurulan üniversitelerde rektör ataması, mütevelli heyetinin teklifi üzerine yapılır. Rektör, üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsü tüzel kişiliğini temsil eder. Rektörlerin yaş haddi 67 yaştır. Ancak rektör olarak atanmış olanlarda görev süreleri bitinceye kadar yaş haddi aranmaz. Rektör, çalışmalarında kendisine yardım

etmek üzere, üniversitenin aylıklı profesörleri arasından en çok üç kişiyi kendi rektörlük görev süresiyle sınırlı olmak kaydıyla rektör yardımcısı olarak seçer. Ancak, merkezi açıköğretim yapmakla görevli üniversitelerde, gerekli hallerde rektör tarafından beş rektör yardımcısı seçilebilir. Rektör yardımcıları, rektör tarafından atanır. Rektör, görevi başında olmadığı zaman yardımcılarında birisini yerine vekil bırakır. Rektör görevi başından iki haftadan fazla uzaklaştığında Yükseköğretim Kuruluna bilgi verir. Göreve vekalet altı aydan fazla sürerse yeni bir rektör atanır.

### **Görev, yetki ve sorumlulukları:**

- 1.Üniversite kurullarına başkanlık etmek, yükseköğretim üst kuruluşlarının kararlarını uygulamak, üniversite kurullarının önerilerini inceleyerek karara bağlamak ve üniversiteye bağlı kuruluşlar arasında düzenli çalışmayı sağlamak
- 2.Her eğitim-öğretim yılı sonunda ve gerektiğinde üniversitenin eğitim öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri hakkında Üniversitelerarası Kurula bilgi vermek,
- 3.Üniversitenin yatırım programlarını, bütçesini ve kadro ihtiyaçlarını, bağlı birimlerinin ve üniversite yönetim kurulu ile senatonun görüş ve önerilerini aldıktan sonra hazırlamak ve Yükseköğretim Kuruluna sunmak,
- 4.Gerekli gördüğü hallerde üniversiteyi oluşturan kuruluş ve birimlerde görevli öğretim elemanlarının ve diğer personelin görev yerlerini değiştirmek veya bunlara yeni görevler vermek,
- 5.Üniversitenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,
- 6.Bu kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Üniversitenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin devlet kalkınma plan, ilke ve hedefleri doğrultusunda planlanıp yürütülmesinde, bilimsel ve idari gözetim ve denetimin yapılmasında ve bu görevlerin alt birimlere aktarılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında birinci derecede yetkili ve sorumludur.

### **Senato**

Kuruluş ve işleyişi: Senato, rektörün başkanlığında, rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden fakülte kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden teşekkül eder. Senato, her eğitim-öğretim yılı başında ve sonunda olmak üzere yılda en az iki defa toplanır. Rektör gerekli gördüğü hallerde senatoyu toplantıya çağırır.

### **Görevleri:**

Senato, üniversitenin akademik organı olup aşağıdaki görevleri yapar:

- 1.Üniversitenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak,
- 2.Üniversitenin bütününe ilgilendiren kanun ve yönetmelik taslaklarını hazırlamak veya görüş bildirmek,
- 3.iRektörün onayından sonra Resmî Gazete'de yayınlanarak yürürlüğe girecek olan üniversite veya üniversitenin birimleri ile ilgili yönetmelikleri hazırlamak,
- 4.Üniversitenin yıllık eğitim-öğretim programını ve takvimini inceleyerek karara bağlamak,

5. Bir sınava bağı olmayan fahri akademik unvanlar vermek ve fakülte kurullarının bu konudaki önerilerini karara bağlamak,
6. Fakülte kurulları ile rektörlüğe bağı enstitü ve yüksekokul kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek karara bağlamak,
7. Üniversite yönetim kuruluna üye seçmek,
8. Bu kanunla kendisine verilen diğere görevleri yapmaktır.

## **Üniversite Yönetim Kurulu**

Kuruluş ve işleyişi: Üniversite yönetim kurulu; rektörün başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde senatoca dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşur. Rektör gerektiğinde yönetim kurulunu toplantıya çağırır. Rektör yardımcıları oy hakkı olmaksızın yönetim kurulu toplantılarına katılabilirler.

### **Görevleri:**

Üniversite yönetim kurulu idari faaliyetlerde rektöre yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

1. Yükseköğretim üst kuruluşları ile senato kararlarının uygulanmasında, belirlenen plan ve programlar doğrultusunda rektöre yardım etmek
2. Faaliyet plan ve programlarının uygulanmasını sağlamak; üniversiteye bağı birimlerin önerilerini dikkate alarak yatırım programını, bütçe tasarısı taslağını incelemek ve kendi önerileri ile birlikte rektörlüğe, vakıf üniversitelerinde ise mütevelli heyetine sunmak
3. Üniversite yönetimi ile ilgili rektörün getireceğı konularda karar almak,
4. Fakülte, enstitü ve yüksekokul yönetim kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek kesin karara bağlamak,
5. Bu kanun ile verilen diğere görevleri yapmaktır.

## **Yüksekokul**

Yüksekokulların organları, yüksekokul müdürü, yüksekokul kurulu ve yüksekokul yönetim kuruludur. Yüksekokul müdürü, üç yıl için ilgili fakülte dekanının önerisi üzerine rektör tarafından atanır. Rektörlüğe bağı yüksekokullarda bu atama doğrudan rektör tarafından yapılır. Süresi biten müdür tekrar atanabilir. Müdürün okulda görevli aylıklı öğretim elemanları arasından üç yıl için atayacağı en çok iki yardımcısı bulunur. Müdüre vekalet etme veya müdürlüğün boşalması hallerinde yapılacak işlem, dekanlarda olduğu gibidir. Yüksekokul müdürü, bu kanun ile dekanlara verilmiş olan görevleri yüksekokul bakımından yerine getirir. Yüksekokul kurulu, müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ve okulu oluşturan bölüm veya ana bilim dalı başkanlarından oluşur. Yüksekokul yönetim kurulu; müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ile müdürce gösterilecek altı aday arasından yüksekokul kurulu tarafından üç yıl için seçilecek üç öğretim üyesinden oluşur. Yüksekokul kurulu ve yüksekokul yönetim kurulu, bu kanunla fakülte kurulu ve fakülte yönetim kuruluna verilmiş görevleri yüksekokul bakımından yerine getirirler.

## **Bölüm**

Bir fakülte ya da yüksekokulda, aynı veya benzer nitelikte eğitim-öğretim yapan birden fazla bölüm bulunamaz. Bölüm, bölüm başkanı tarafından yönetilir. Bölüm başkanı; bölümün aylıklı profesörleri, bulunmadığı takdirde doçentleri, doçent de bulunmadığı takdirde doktor öğretim üyeleri arasından fakültelerde dekanca, fakülteye bağı yüksekokullarda müdürün önerisi üzerine dekanca, rektörlüğe

bağlı yüksekokullarda müdürün önerisi üzerine rektörce üç yıl için atanır. Süresi biten başkan tekrar atanabilir. Bölüm başkanı, görevi başında bulunamayacağı süreler için öğretim üyelerinden birini vekil olarak bırakır. Herhangi bir nedenle altı aydan fazla ayrılmalarda, kalan süreyi tamamlamak üzere aynı yöntemle yeni bir bölüm başkanı atanır. Bölüm başkanı, bölümün her düzeyde eğitim-öğretim ve araştırmalarından ve bölüme ait her türlü faaliyetin düzenli ve verimli bir şekilde yürütülmesinden sorumludur.

## **Program Danışmanı**

İlgili programın faaliyetlerini yürütmek öğrenci kayıtlarında öğrencileri yönlendirmek, staj işlemlerini yürütmek, öğrencilere danışmanlık etmek, nprogram kalite süreçlerini yürütmekle sorumludur.

Yüksekokul Müdürü, Müdür Yardımcıları, Yüksekokul Sekreteri, Yüksekokul Kurulu, Yüksekokul Yönetim Kurulu, Bölüm Başkanlıkları, BölümBaşkan Yardımcıları, Program Danışmanları arasında görev dağılımı yapılmış ve sorumluluklar paylaştırılmıştır. Organizasyon sürecine Yüksekokul Kurulu ve Yüksekokul Yönetim Kurulu dahil edilerek iç kontrolde etkinlik sağlanmaya çalışılmaktadır. Bunun yanında mali konularda denetim için, alanında etkin personelden müteşekkil komisyonlar kurulmak suretiyle denetim sağlanmaktadır.

<https://ctbmyo.comu.edu.tr/yuksekokulumuz/teskilat-semasi-r31.html>

## **Kanıtlar**

[2547 kanun.pdf](#)

### **10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER**

#### **10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.**

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Tekstil, Giyim, Ayakkabı ve Deri Bölümü Giyim Üretim Teknolojisi Programı'ndan mezun olan tüm öğrencilerimiz program çıktılarında yer alan yetkinlikleri kazanmış olarak mezun olmaktadır. Bunlara yönelik program çıktıları matrisi ve ders izlenceleri ekteki kanıtlarda bilgilerinize sunulmuştur. Bunlar dışında ayrıca özel ölçüt belirlenmemiştir.

<http://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6357&culture=tr-TR>

SONUÇ  
SONUÇ

Bölümümüz, Üniversitemizin kalite güvencesi çalışmaları kapsamında gerekli görülen tüm faaliyetleri yerine getirmektedir. Bu bağlamda çalışma grupları oluşturulmuş, görev tanımları yapılmış ve çalışmalar devam etmektedir. Yıllık olarak Bologna Eğitim-Öğretim Bilgi Paketi çalışmaları, yıllık faaliyet raporları ve iç kontrol raporları ilgili birim yöneticiliğine sunulmaktadır. Ayrıca beş yılda bir stratejik plan hazırlanmaktadır. Bu kapsamda programa ait SWOT analizi yapılmıştır. PUKÖ (planla- uygula-kontrol et-önlem al) çevrimi çalışmaları devam etmektedir. 2016, 2017, 2018 ve 2019 yıllarında KİDR (Kurum İçi Değerlendirme Raporu) raporları hazırlanmıştır. 2020 yılı itibariyle üniversitemizin yeni vizyonu kapsamında 2021-2025 stratejik planımız güncellenmiştir. Bölüm performans (yayın-faaliyet) tabloları her yıl güncellenerek Müdürlüğe sunulmaktadır. İç paydaşlarımızla yılda en az bir kez toplantı düzenlenmekte olup mezunlarla olan ilişkilerimiz daha sıkı hale getirilmiştir. Programımızda yapılan tüm çalışmalar şeffaf ve katılımcı bir

yönetim tarzıyla ve oybirliğiyle alınan kararlar çerçevesinde yürütülmektedir. Programımızda ilgili program çıktılarının sağlanma düzeyini daha net belirlemek amacıyla öğrenci ve mezunlar için yeni ve herkesin sorunsuzca katılabileceği iletişim kanalları oluşturulmaya çalışılmaktadır. Ayrıca dış paydaşların sürece katılımı konusundaki çalışmalar yoğunlaştırılmıştır. Programımız sadece öğrencilerinin alanları ile ilgili teorik ve pratik kazanımların elde edilmesi konusunda değil, aynı zamanda onların toplum içinde her açıdan sağlıklı bir birey olarak; önce kendisine, sonra da ailesine, milletine, devletine ve tüm insanlığa faydalı olma konusunda da azami bir çaba içerisinde bulunmaktadır. Programımızda yer alan ilgili tüm yargıların, raporun alt başlıklarına eklenen kanıtlar ile desteklendiği görülmektedir.