



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ

**TEKNİK BİLİMLER MESLEK
YÜKSEKOKULU**

**TEKSTİL, GİYİM, AYAKKABI VE DERİ BÖLÜMÜ
GİYİM ÜRETİM TEKNOLOJİSİ PROGRAMI**

2023 YILI ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

Doç. Dr. Dilek ŞENOL BAHÇECİ (Başkan)

Prof. Dr. Ali Nail YAPICI (Üye)

Öğr. Gör. Dr. Hanife GÜNEŞ YARMAÇI (Üye)

01.01.2023-19.01.2024

İÇİNDEKİLER

PROGRAMA AİT BİLGİLER.....	5
PROGRAMA AİT GENEL BİLGİLER VE GENEL ÖLÇÜTLER.....	5
1.ÖĞRENCİLER.....	15
2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI.....	24
3-PROGRAM ÇIKTILARI	34
4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME	39
5-EĞİTİM PLANI.....	43
6-ÖĞRETİM KADROSU	57
7-ALTYAPI.....	60
8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR.....	70
9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ	74
SONUÇ.....	79

Değişen ve gelişen dünyada üstün rekabet şartlarına uygun olarak sürdürülebilir başarıları sağlamak, eğitim ve öğretim de kaliteyi nicelik ve niteliksel anlamda arttırmaya çalışmak, girişimci ve yenilikçi üniversitelerin başında yer almak ve araştırma üniversiteleri arasında yerini almak vizyonuyla Üniversitemiz, Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksek Okulu ve Giyim Ayakkabı ve Deri Bölümü Giyim Üretim Teknolojisi Programının öz değerlendirme raporunu oluşturma ihtiyacı hasıl olmuştur.

Bu öz değerlendirme raporu, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Giyim Üretim Teknolojisi Programı'nın eğitim-öğretim kalitesini artırma ve hızlı değişimlere uyum sağlama hedefleri doğrultusunda iç ve dış paydaşlardan alınan geri bildirimleri değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır. Bu rapor, mevcut eksiklikleri ve sorunları analiz eder, elde edilen sonuçları değerlendirir ve ileride gerekli revizyon ve güncellemeleri içerir. Ancak, raporun programın tüm sorunlarını tespit etmesi veya çözmesi beklenmemektedir. Bunun yerine, sorunların belirlenmesinde ve çözülmesinde önemli bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır.

Yapılan değerlendirme sonuçlarına dayanarak, programın güçlü yönleri vurgulanmalı, zayıf noktalar belirlenmeli ve bu konularda stratejik çözümler önerilmelidir. Ayrıca, iç ve dış paydaşlardan gelen geri bildirimler, programın sürekli iyileştirilmesi için önemli bir kaynak olarak kabul edilmelidir. Bu rapor, gelecekte yapılacak revizyonları yönlendirmek ve programın daha etkili ve rekabetçi hale gelmesini sağlamak için bir temel oluşturacaktır.

Amaç

Bu çerçevede bu raporun temel amacı; programımızın günümüzün ve geleceğin rekabet koşullarıyla uyumlu hale getirilmesi doğrultusunda kapsamlı bir öz değerlendirmede bulunarak bölgesel anlamda tercih edilirliliğimizi arttırarak üniversitemizin sürdürülebilir rekabet üstünlüğüne anlamlı katkılar sunmaktır.

Kapsam

Bu dokümanda sunulan bilgiler Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Giyim Üretim Teknolojisi Programı örgün programını kapsamaktadır. Bu doküman öz değerlendirme komisyonu üyeleri tarafından tüm iç ve dış paydaşların önerileri ışığında hazırlanmıştır.

Uygulama Planı

Program danışmanlığı tarafından yürütülen bu süreçte ilk olarak, alanında uzman öğretim elemanlarından oluşan üç kişilik bir öz değerlendirme komitesi oluşturulmuştur. Oluşturulan bu komisyon, iç ve dış paydaşlardan gerekli bilgi ve önerileri toplamak amacıyla etkileşime geçmiş ve bu raporun hazırlanmasına katkıda bulunmuştur.

Bu komisyon, programın güçlü ve zayıf yönlerini belirleme, eğitim-öğretim kalitesini artırma ve programın stratejik hedeflerine ulaşma konusunda rehberlik etme amacı gütmüştür. İç ve dış paydaşlardan alınan geri bildirimler, programın değerlendirilmesi ve iyileştirilmesi için temel bilgiler sağlamıştır.

Elde edilen bilgiler temelinde hazırlanan bu rapor, programın mevcut durumunu anlamak, sorunları tanımlamak ve gelecekteki gelişim için stratejik adımlar belirlemek amacıyla kullanılacaktır. Önerilen çözüm ve güncelleme önerileri, programın kalitesini ve etkililiğini arttırmak için ileriye dönük eylem planlarının oluşturulmasına katkı sağlayacaktır.

Program danışmanlığımızca yürütülen bu süreçte öncelikle alanında uzman öğretim elemanlarımız tarafından üç kişilik bir öz değerlendirme komisyonu oluşturulmuştur. Ardından bu komisyon tüm iç ve dış paydaşlardan gerekli bilgi ve önerileri temin ederek bu raporun hazırlanmasına katkı sunmuştur.

Komisyon Üyeleri

Doç. Dr. Dilek ŞENOL BAHÇECİ (Başkan)

E-posta: dilekbahceci@comu.edu.tr

Telefon: 0 (286) 218 00 18 Dahili: (30021)

Prof. Dr. Ali Nail YAPICI (Üye)

E-posta: yapicincomu.edu.tr

Telefon: 0 (286) 218 00 18 Dahili: (30016)

Öğr. Gör. Dr. Hanife GÜNEŞ YARMACI (Üye)

E-posta: hanifegunes@comu.edu.tr

Telefon: 0 (286) 218 00 18 Dahili: (.....)

PROGRAMA AİT BİLGİLER

PROGRAMA AİT GENEL BİLGİLER VE GENEL ÖLÇÜTLER

01.1. Programın Kısa Tarihçesi ve Sahip Olduğu İmkanlar

Yüksekokulumuz 1976 yılında Milli Eğitim Bakanlığı Örgün Eğitim Dairesi Başkanlığı'na bağlı olarak eğitim ve öğretimine başlamıştır. Yüksekokulumuz 2547 Sayılı Yasa ve 41 Sayılı Kararname ile yeni kurulan Trakya Üniversitesi'ne, daha sonra 1992 yılında Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'ne bağlanmıştır. Yüksekokulumuzda 2002-2003 Eğitim ve Öğretim yılından itibaren 4702 sayılı Kanun gereği; Mesleki Teknik Eğitim Projesi (METEP) kapsamında; Mesleki ve Teknik Eğitimde Orta ve Yükseköğretim Kurumları arasında Program Bütünlüğünün ve Devamlılığının Sağlanması amacıyla oluşturulan sınavsız geçiş ile öğrenci alınmaya başlanmıştır. Bu yeni uygulama ile programımız Nedime Hanım Kız Meslek Lisesi bünyesinde açılmıştır. 2003 yılında Yükseköğretim Bakanlığı METEP kapsamında uygulanan Tekstil programı öğretim planı ile başlamıştır. 2010-2011 Eğitim-Öğretim yılı itibarıyla, tüm meslek yüksekokullarında uygulamaya konulan İKMEP projesi çerçevesinde, Konfeksiyon alt dalı Tekstil programından ayrılarak Giyim Üretim Teknolojisi adıyla bağımsız bir dal haline gelmiştir. Bu değişiklikte birlikte, bölüm adı Tekstil, Giyim, Ayakkabı ve Deri Bölümü olarak yeniden düzenlenmiş ve eğitim faaliyetlerine Giyim Üretim Teknolojisi programı adı altında devam edilmektedir.

30 Kasım 2011 tarihli YÖK Genel Kurulu kararı ile Yüksekokulumuzun Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu ve Çanakkale Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu olarak iki farklı yüksekokula ayrılmıştır. Tekstil, Giyim, Ayakkabı ve Deri Bölümü Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu bünyesinde kalmıştır.

Yüksekokulumuz Terzioğlu Kampüsü alanı içerisinde olup öğrencilerimiz kampüs içerisindeki imkanlardan (kütüphane, spor salonları, çeşitli laboratuvarlar, sağlık hizmetleri, sosyal alanlar, kafeteryalar vb) kolaylıkla yararlanabilmektedir. Yüksekokul binamız teknik bilimler programlarına yönelik, ihtiyaçları doğrultusunda tasarlanıp yapıldığından dolayı modern teknolojilerle donatılmış bölüm laboratuvarları ve derslikleri mevcuttur.

2003-2011 yılları arasında yürütülen Tekstil/Tekstil Teknolojisi programından 214, 2011-2021 yılları arasında ise Giyim Üretim Teknolojisi programından 430 öğrenci mezun olmuştur. Bölümümüz, şu an itibarıyla 82 aktif öğrenci ile eğitim öğretime devam etmektedir.

Bölümümüzde öğrencilerin uygulama faaliyetleri için kullanılan 95 metrekairelik bir konfeksiyon atölyesi bulunmaktadır. Bu atölyede 13 adet sanayi tipi düz dikiş makinesi, 1 adet elektronik düz dikiş makinesi, 1 adet ev tipi dikiş-nakış makinesi, 2 adet 3 iplik overlok makinesi, 2 adet 4 iplik overlok makinesi, 1 adet etek reçme, 1 adet bant reçme ve 2 adet sanayi tipi buharlı ütü ile vakumlu paskal bulunmaktadır.

Bölümümüzde öğrencilerin faydalanabileceği bir bilgisayar laboratuvarı da bulunmaktadır. Bu laboratuvarda, aynı anda 35 öğrencinin kullanabileceği "Bilgisayar Destekli Kalıp Hazırlama" ve "Bilgisayar Destekli Giysi Tasarımı" programları mevcuttur.

Giyim Üretim Teknolojisi Programından mezun olan öğrenciler, giyim sektörünün; özel kalıp hazırlama, dikiş dikme, temel tekstil bilgisine, moda bilgisine sahip, hazır giyim alanında özel sektörün

ve kamu sektörünün, ihtiyaç duyduğu konularda yeterli bilgi birikimi ve iş becerisine sahip gerekli ara eleman (meslek elemanı) olarak yetişmektedir.

01.2. Programın Öğretim Yöntemi, Eğitim Dili ve Öğrenci Kabulü

Meslek Yüksekokulumuz Tekstil Ayakkabı ve Deri Bölümü içerisinde yer alan Giyim Üretim Teknolojisi Programı yukarıda bahsedilen tüm bu imkanlar kapsamında öğrencilere kamu, özel sektör, sivil toplum kuruluşları veya girişimcilik alanında iş fırsatı sunan, nitelikli ara eleman yetiştirmeyi amaçlayan dört yarıyılık tam zamanlı bir önlisans programıdır. Giyim Üretim Teknolojisi Programının örgün öğretimi bulunmaktadır. Eğitim dili Türkçe olmakla birlikte zorunlu yabancı dil dersi İngilizcedir. Programımızın örgün öğretim programı 30 kontenjanla eğitim öğretim faaliyetlerine devam etmekte ancak dönem dönem Yüksek Öğretim Kurumu'nca çeşitli güncellemeler yapılmaktadır. Giyim Üretim Teknolojisi Programı 2023 YKS sistemine göre TYT puan türünden 100,000 puan ve üzeri alan öğrencilerini kabul etmektedir.

Giyim Üretim Teknolojisi programına kaydolun öğrenciler, programdan mezun olabilmek için müfredata öngörülen tüm dersleri almak ve mezun olmadan önce 30 iş günü staj yapmak zorundadırlar. Programda stajların takibine, verimliliğine ve devamlılığına önem verilmektedir. Öğrenciler staj raporlarını dosya halinde ilgili takvim aralığında program danışmanlarına teslim ederler.

01.3. Programın İdari Yapısı Öğretim Kadrosu

Giyim Üretim Teknolojisi Programımızda kadrolu olarak görev yapan 1 profesör, 2 doçent, 1 öğretim görevlisi doktor ve 3 öğretim görevlisi bulunmaktadır. Akademik personeller bölüm başkanına, bölüm başkanı da yüksekokul müdürlüğüne bağlı olarak görev yapmaktadır. Bölüm başkanı bölüm öğretim elemanları ile ortaklaşa olarak, programa ait dersler, öğretim planı, staj kriterleri ve sınav takvimi gibi konuları aktif olarak çalışmaktadır. Aşağıda aktarılanlardan da anlaşılacağı üzere programımız hedefleri olan bu hedeflerin ulaşılabilirliğini sürekli test ederek bu hedeflere doğru ilerleyen, şeffaf ve katılımcı bir yönetim tarzıyla ilgili tüm paydaşları sürece dahil etmeye çalışan deneyimli kadrosuyla güçlü ve rekabetçi bir yapıya sahiptir.

Çanakale Teknik bilimler Meslek Yüksekokulu Tekstil Giyim Ayakkabı ve Deri Bölümü Giyim Üretim Teknolojisi Programı'na ait öğretim kadrosunun mevcut durumuna yönelik detaylı bilgiler aşağıdaki tablolarda bilgilerinize sunulmuştur.

Tablo 1. Programdaki Öğretim Elemanlarının Dağılımı

Akademik Unvan Adı Soyadı	Yaş Grupları									
	<30		30-39		40-49		50-59		60-69	
	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E
Prof. Dr. Ali Nail YAPICI								x		
Doç. Dr. Dilek ŞENOL BAHÇECİ							x			
Doç. Dr. Aylin ÖZCAN					x					
Öğr. Gör. Alparslan ÖNCÜ								x		

Tablo 2. Öğretim Kadrosunun Ders Yüğü Dağılımlarına Yönelik İstatistikler

Sözleşmeye Esas Görev Tanımı Kapsamında Akademik Unvanlara Göre Olması Gereken Minimum Ders Yüğü ve Mevcut Ders Yüğü Dağılımları		
Akademik Unvan Adı Soyadı	En az	Mevcut Ders Yüğü
Prof. Dr. Ali Nail YAPICI	10	8
Doç. Dr. Dilek ŞENOL BAHÇECİ (Bölüm Başkanı)	5	4

Doç. Dr. Aylin ÖZCAN	10	10
Öğr. Gör. Alparslan ÖNCÜ	12	10

Tablo 3. Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Programda Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı: 103	17,71
Programda Kadrosu Bulunan Öğretim Elemanı Sayısı: 7	

Tablo 4. Öğretim Elemanlarının Akademik Yayınlarına Yönelik İstatistikler

Akademik Unvan Adı Soyadı	Uluslararası +Ulusal Hakemli Dergi, Kongre, Sempozyum vb. Yayınlanan Makale, Bildiri Sayısı	Toplam Atıf Sayısı	Sosyal Bilimler Alanında ISI Indexlerine Giren Dergilerde Aldıkları Atıf Sayısı	Akademik Ders Kitabı ve Kitap Bölümleri
Prof. Dr. Ali Nail YAPICI	20	58	-	-
Doç. Dr. Dilek ŞENOL BAHÇECİ (Bölüm Başkanı)	58	310	10	
Doç. Dr. Aylin ÖZCAN	26	8	-	5
Öğr. Gör. Alparslan ÖNCÜ	2	-	-	-

Tablo 5. Öğretim Kadrosunun Analizi

Öğretim Kadrosu			Deneyim Yılı			Etkinlik düzeyi (Yüksek, Düşük, Yok)	
Akademik Unvan Adı Soyadı	Son Mezun Olduğu Kurum ve Yılı	Halen Öğretim Görevi Hangi Aşamada Olduğu	Kamu, Özel Sektör, Sanayi	Kaç Yıldır Bu Kurumda	Öğretim Üyeliği Süresi	Meslek Kuruluşlarında	Kamu, Sanayi ve Özel Sektöre Verilen Bilimsel Danışmanlıkta
Prof. Dr. Ali Nail Yapıcı	EGE Üniv..Fen Bil. Ens. Deri Tek. A.B.D. Doktora 1997	-	33	28	24		
Doç.Dr. Dilek Senol Bahçeci	Ç.O.M.Ü. Fen Edebiyat Fakültesi/Kimya Doktora 2012	-	-	24	7	-	-
Doç.Dr. Aylin Özcan	Ankara Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, El Sanatları Bilim Dalı, Doktora 2014	-	1	11	7	-	-
Öğr. Gör. Alpaslan Öncül	Afyon Kocatepe Üniversitesi, Mekanik Ve Makine Elemanları, Tekstil Teknolojisi, Yüksek Lisans, 2000	-	31	20	-		

Tablo 6. Öğretim Kadrosunun Tamamlanan veya Halen Devam Etmekte Olan Projeleri

Akademik Unvan-Adı Soyadı	BAP, TÜBİTAK,	Proje Kapsamında Görevi
---------------------------	---------------	-------------------------

	GMKA, AB, BM vb. Proje Sayısı	
Prof. Dr. Ali Nail YAPICI	1	Araştırmacı
Doç. Dr. Dilek ŞENOL BAHÇECİ (Bölüm Başkanı)	14	Yürütücü, Araştırmacı
Doç. Dr. Aylin ÖZCAN	1	Yürütücü
Öğr. Gör. Alparslan ÖNCÜ	-	
Genel Toplam	21	

Tablo 7. Öğretim Elemanlarının Aldığı Burs ve Ödüller

Akademik Unvan Adı Soyadı	Burs, Ödül, Destek Adı / Tarihi / Veren Kurum
Prof. Dr. Ali Nail YAPICI	-
Doç. Dr. Dilek ŞENOL BAHÇECİ (Bölüm Başkanı)	-
Doç. Dr. Aylin ÖZCAN	-
Öğr. Gör. Alparslan ÖNCÜ	-
Genel toplam	3

Tablo 8. Öğretim Elemanlarının Marka, Tasarım, Patent Sayıları

Akademik Unvan Adı Soyadı	Öğretim Elemanlarının Marka, Tasarım, Patent Sayıları
Prof. Dr. Ali Nail YAPICI	0
Doç. Dr. Dilek ŞENOL BAHÇECİ (Bölüm Başkanı)	0
Doç. Dr. Aylin ÖZCAN	0
Öğr. Gör. Alparslan ÖNCÜ	0
Genel Toplam	0

Tablo 9. 2021-2025 Yılı Tekstil, Giyim, Ayakkabı ve Deri Bölümü (2021-2025 Yılları Arasında Kapsayan) Stratejik Plan Hedefleri ve Performans Göstergeleri

STRATEJİK AMAÇ 1: Ar-Ge yenilikçilik faaliyetlerini geliştirmek

Hedef 1: Akademik becerinin nitelik ve etkin araştırma yapabilme kapasitesini artırmak

Hedef 2: Katma değer yaratan bilimsel girişimci ve yenilikçi çıktıları artırmak

Performans Göstergeleri	2021 H	2021 B	2022 H	2022 B	2023 H	2023 B	2024 H	2024 B	2025 H
Kongre, sempozyum ve çalıştay sayısı	1	1	1	3	1	4	1		1
Proje Sayısı	1	1	1	2	1	1	1		1
Makale sayısı	1	1	1	2	1	5	1		1
Alan ile ilgili eğitimlere katılmak	1	-	1	-	1	-	1		1
Sergi, workshop, defile sayısı	1	2	1	8	1	5	1		1

H: Hedeflenen B: Başarılan

STRATEJİK AMAÇ 2: Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin kalitesini artırmak

Hedef 1: Eğitim-öğretim faaliyetlerinin geliştirilmek

Hedef 2: Uygulamaya yönelik ders ve ders dışı faaliyetlerinin artırmak

Hedef 3: Öğretim elemanlarının eğitici ve öğretici niteliklerini geliştirmek

Hedef 4: Öğrencilerin öğrenme, istek, kapasite ve memnuniyetlerini geliştirmek

Hedef 5: Teorik bilgilerin uygulama dönüştürülebilme becerisinin arttırmak

Performans Göstergeleri	2021 H	2021 B	2022 H	2022 B	2023 H	2023 B	2024 H	2024 B	2025 H
Oryantasyon eğitim sayısı	1	1	1	1	1	1	1		1
Ders dışı saha çalışmaları	1	-	1	-	1	-	1		1

Mesleki eğitim sayısı	1	-	1	-	1	-	1		1	
Teknik gezi, fuar ziyareti sayısı	1	-	1	-	1	-	1		1	
Öğrencilerin seminerlere katılım sayısı	1	-	1	-	1	-	1		1	
Sergi, workshop ve defile düzenleme sayısı	1	-	1	-	1	-	1		1	

H: Hedeflenen B: Başarılan

STRATEJİK AMAC 3: Toplum ve çevre yararına hizmetleri geliştirmek

Hedef 1: Topluma yönelik hizmetlerin niceliğini ve kalitesini geliştirmek

Performans Göstergeleri	2021 H	2021 B	2022 H	2022 B	2023 H	2023 B	2024 H	2024 B	2025 H
Sosyal sorumluluk projeleri sayısı	1	1	1	1	1	-	1		1

STRATEJİK AMAC 4: Kurum tanınırlığını geliştirmek ve kurumsallaşmayı kuvvetlendirmek

Hedef 1: Kurumsal görünürlüğü artırmak

Hedef 2: Kurum kültürünü korumak ve geliştirmek ve sürekliliğini sağlamak

Hedef 3: Kurum içi memnuniyet, iletişim ve iş birliğini geliştirmek

Performans Göstergeleri	2021 H	2021 B	2022 H	2022 B	2023 H	2023 B	2024 H	2024 B	2025 H
Mezun öğrenci buluşmaları sayısı	1	1	1	1	1	1	1		1
Paydaşlarla etkinlik sayısı	1	1	1	2	1	2	1		1
Kariyer etkinliği sayısı	1	1	1	1	1	1	1		1
Kurum içi sosyal ve kültürel etkinlik sayısı	1	1	1	1	1	2	1		1

H: Hedeflenen B: Başarılan

01.4. Programın Vizyon ve Misyonu

Giyim Üretim Teknolojisi Programının Vizyonu

- Alanıyla ilgili temel dikiş tekniklerini bilen,
 - Temel çizimleri yapabilen,
 - Temel kalıp bilgisine sahip,
 - Bunlarla ilgili bilgisayar programlarını kullanabilen,
 - Okul içerisinde laboratuvarlarda gördüğü uygulama derslerinde edindiği pratik bilgileri de birleştirebilen,
 - Mesleki etik bilincine sahip,
 - Etkili iletişim ve iş birliği altyapısına sahip,
 - Fiziksel imkanları etkin şekilde kullanabilen,
- öğrenciler yetiştiren bir bölüm olmak istemektedir.

Giyim Üretim Teknolojisi Programının Misyonu

Giyim Üretim Teknolojisi Programının misyonu giyim üretim alanında ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi paylaşımına açık, teknolojik, çevresel ve toplumsal duyarlılıkları göz önünde bulundurarak optimum şartlarda planlama, üretme ve yönetme yeteneklerine sahip nitelikli meslek elemanları yetiştirmektir. Aynı zamanda, sektörün ihtiyaçlarına sanat, estetik ve tasarım referansı ile cevap verebilen profesyonellerin yetişmesini hedefler.

Programımızın vizyon ve misyonunu oluşturan temel amaçlar

- Eğitim, öğretim ve araştırma kalitesi ile Türkiye’de tercih edilen;
- Teknolojik gelişmeleri takip eden, toplumun ve sektör temsilcilerinin beklentilerine uygun insan kaynağı yetiştiren;
- Uluslararası akademik çevrede bölümümüzü en etkin şekilde temsil eden;
- Öğretim elemanları ile sonuç odaklı bir eğitim profili oluşturan;
- Uluslararası değerlere saygılı, toplam kalite anlayışını benimsemiş, kendini sürekli yenileyen bir program olmaktır.

Programımızın vizyon ve misyonunu oluşturan temel değerler

- Profesyonellik
- Güvenirlik ve tarafsızlık
- Üretkenlik, paylaşımcılık ve katılımcılık,
- “Ben” yerine “Biz”,
- İş birliği ve dayanışma,
- Toplumsal ve vicdani sorumluluk,
- Akademik ölçütlere ve bilimsel değerlere bağlılık,
- Yargılayıcı değil geliştirici ve yapıcı olmak,
- Sevgi, saygı ve yardımseverlik,
- Özgür ama denetimli,

01.5. Programın Amacı

Giyim Üretim Teknolojisi Programı, giyim üretim sektörünün dinamikleriyle uyumlu, güncel bilgi ve becerilere dayanan, sürekli gelişen teknoloji ve tasarım trendlerini takip eden, sürdürülebilirlik ve toplumsal sorumluluk ilkelerini benimseyen bir eğitim anlayışıyla öğrencilere rehberlik etmeyi ve sektöre nitelikli profesyoneller kazandırmayı amaçlamaktadır.

Programımıza ait kurumsal amaç ve hedefler ortaya konurken, tanımlanmış ulusal ve uluslararası gelişmeler dikkate alınarak hazırlanmıştır. Bu kapsamda Giyim Üretim Teknolojisi programın amacı; kamu ve özel sektör işletme ve kuruluşlarının üretim ve hizmet faaliyetlerinin verimli bir şekilde yürütülmesinde çalışacak, çağdaş gelişmelere duyarlı ve günümüz teknolojisi ile faaliyet gösteren, meslek elemanı özelliklerine sahip ara elemanlar yetiştirmektir. Bu doğrultuda öğrencilere işletmelerin sahip oldukları para, insan gücü, bilgi ve teknolojiden en iyi biçimde yararlanmayı sağlayacak çalışma düzeninin planlanması için ofis bilgilerini arttırmaya yönelik teorik bilgiler verilmekte, uygulamalı derslerle de öğrenciler iş hayatına hazırlanmaktadır.

01.6. Programın Hedefi

Program amacına ulaşma kapsamında Giyim Üretim Teknolojisi Programının misyonu ve eğitim amaçları mezunların erişmeyi istedikleri kariyer hedefleri ve mesleki beklentileri ile uyumludur. 2 yıllık bu programdan mezun olan öğrencilerimiz, tekstil teknikerleri, tekstil ve konfeksiyon bilgilerini üreten ve kullanan kamu kurum ve kuruluşları ile özel sektör olarak tekstil işletmeleri, hazır giyim ve konfeksiyon işletmeleri, kamu sektöründe ise başta halk eğitim merkezleri ile mesleki teknik

ortaöğretim kurumlarında, mesleki eğitim merkezlerinde ve yükseköğretim kurumlarının atölye ve laboratuvarlarında tekniker olarak çalışabilmektedirler. Ayrıca mezun olan öğrenciler Dikey Geçiş Sınavına (DGS) girerek 4 yıllık Moda Giyim Tasarımı, Moda Tasarımı, Moda ve Tekstil Tasarımı, Sahne Dekorları ve Kostümü, Tekstil, Tekstil Mühendisliği, Tekstil Tasarımı, Tekstil ve Moda Tasarımı lisans bölümlerine devam edebilmektedirler.

01.7. Kazanılan Derece

Giyim Üretim Teknolojisi Programını bitiren öğrenciler ön lisans diploması almaya hak kazanmakla birlikte ayrıca “Giysi Üretim Teknikeri” meslek elemanı unvanı almaya hak kazanmaktadır. Bu programdan mezun olabilmek için öğrencilerin; öğretim programlarındaki tüm derslerden 4,00 üzerinden en az 2,00 Genel Not Ortalamasına sahip olması ve 120 AKTS kredisi almış olması ve FF, FD, YS, DS notlu derslerinin olmaması zorunludur. Ayrıca stajlarını belirtilen sürede tamamlamaları gerekmektedir.

01.8. Öğrencilerin Programı Seçerken Sahip Olması Gereken Yetkinlikler

Öğrencilerin bir lise mezunu olması gerekliliklerin yanı sıra yeni ÖSYM sınav yönetmeliğine göre YKS sistemine göre TYT puan türünden 150,000 puan ve üzeri almış olmaları gerekir.

Giyim Üretim Teknolojisi programını seçerken başarılı bir öğrencinin sahip olması gereken nitelikler, giyim üretimi süreçlerini anlamak ve uygulamak için temel teknik yeteneklere sahip olmak, detaylara önem verme, özenle çalışma ve doğru uygulama yapabilme yeteneği, giyim tasarımında ve üretiminde yaratıcı fikirler geliştirebilme, estetik bir anlayışa sahip olma, işbirliği, ekip çalışması ve müşteri ilişkileri gibi alanlarda etkili iletişim becerilerine sahip olma, sorunları analitik bir bakış açısıyla çözebilme yeteneği, giyim üretiminde kullanılan teknolojik araçlara aşina olma ve bu araçları etkili bir şekilde kullanabilme becerisi, moda dünyasını takip etme, güncel trendlere duyarlılık ve bu konuda ilgi, tekstil ve giyim teknolojilerindeki yenilikleri takip etme ve sürekli olarak öğrenmeye açık olma, üretim süreçlerinde karşılaşılan sorunlara çözüm önerileri geliştirebilme yeteneği, etik değerlere saygılı olma, iş ahlakına sahip olma ve sorumluluk duygusu.

Bu nitelikler, Giyim Üretim Teknolojisi programında başarılı olabilmek için önemli olan genel yeteneklerdir. Bu programı seçen öğrencilerin bu niteliklere sahip olmaları, eğitim sürecini daha verimli ve başarılı bir şekilde tamamlamalarına katkı sağlayacaktır.

01.9. Öğrencilerin Öğrenimleri Sonunda Sahip Olacağı Yetkinlikler

Giyim Üretim Teknolojisi programını başarıyla tamamlayan öğrenciler, teknik bilgi ve becerilerde giyim üretimi süreçlerini kavrayabilme, kalıp hazırlama, dikiş teknikleri, malzeme seçimi ve giyim tasarımı gibi teknik becerilere hakim olma, teknoloji kullanımında giyim üretiminde kullanılan son teknoloji makineleri ve yazılımları etkili bir şekilde kullanabilme yeteneği, problem çözmede üretim süreçlerinde karşılaşılan sorunları tanıma, analiz etme ve çözme yeteneği, iletişim becerilerinde işbirliği, ekip çalışması, müşteri ilişkileri ve raporlama gibi konularda etkili iletişim becerilerine sahip olma, yaratıcılık ve tasarım yeteneği: estetik anlayış, moda duyarlılık ve giyim tasarımında yaratıcı fikirler geliştirme yeteneği, proje yönetimi, zamanı etkili bir şekilde yönetme, önceliklendirme yapma ve proje bazlı çalışma yetkinliği, sürekli öğrenme ve güncel trendleri takip etmede, giyim sektöründeki yenilikleri ve trendleri takip etme, sürekli öğrenme ve kişisel gelişim, iş ahlakı ve sorumlulukta etik

değerlere saygı, iş ahlakına uyum ve sorumluluk duygusu, girişimcilikte yaratıcı fikirleri geliştirme, yeni projeler başlatma ve iş dünyasında girişimci bir ruha sahip olma, çevresel ve sosyal sorumlulukta çevresel ve toplumsal duyarlılık, sürdürülebilirlik konularında bilinç ve sorumluluk sahibi olma yetkinliği kazanırlar. Bu yetkinlikler, hem teknik becerileri hem de genel olarak iş dünyasında başarılı bir kariyer yapabilmeleri için önemlidir.

01.10. Programın Mevcut Öğrenci Profili

Hemen her alandan her öğrencinin tercih ettiği bir ön lisans programı olan Giyim Üretim Teknolojisi ön lisans programımızda genel olarak yoğunlukla Balıkesir, Bursa, Çanakkale, Edirne, İstanbul, İzmir, Kırklareli, Manisa, Tekirdağ illerinden ve bu illerin ilçelerinden gelen anadolu ve meslek lisesi mezunları tercih etmektedir.

01.11. Program Mezunlarının Mesleki Profili

Giyim Üretim Teknolojisi programını başarıyla tamamlayan mezunlar, geniş bir mesleki profillere sahip olurlar ve giyim sektöründe çeşitli pozisyonlarda görev alabilirler.

Teknik Tasarımcı: Giyim üretim süreçlerinde teknik tasarım yapabilen, kalıp hazırlayabilen ve tasarımlarını teknik detaylarla uyumlu hale getirebilen profesyoneller.

Üretim Sorumlusu: Giyim üretim atölyelerinde üretim süreçlerini yönetme ve denetleme yetkinliğine sahip olan mezunlar, üretim süreçlerinin etkin ve verimli bir şekilde ilerlemesini sağlarlar.

Kalite Kontrol Uzmanı: Üretilen giyim ürünlerinin kalitesini kontrol etme, standartlara uygunluğunu değerlendirme ve gerekli düzeltici önlemleri alma konusunda hizmet sağlarlar.

Moda Tasarımcısı: Moda trendlerini takip eden, yeni ve yaratıcı giyim tasarımları yaparlar.

Üretim Planlama ve Lojistik Uzmanı: Üretim süreçlerini planlama, malzeme tedarikini organize etme ve lojistik süreçlerini yönetme konularında hizmet sağlarlar.

Teknik Eğitmen veya Danışman: Giyim üretimi ve teknik konularda eğitim veren veya danışmanlık hizmeti sunarlar.

Marka ve Satış Temsilcisi: Giyim markalarının tanıtımını yapabilen, satış stratejileri oluşturan ve müşteri ilişkilerini yönetiminde hizmet sağlarlar.

Bu profiller, Giyim Üretim Teknolojisi programı mezunlarının geniş bir iş sahasında başarılı kariyerler yapabileme potansiyeline sahip olduklarını göstermektedir. Program, öğrencilere hem teknik beceriler hem de sektörel gereksinimlere uygun genel yetkinlikler kazandırmayı hedeflemektedir.

01.12. Programın Paydaşları

Programımızın gelişebilmesi, eğitim kalitesini artırabilmesi, çağdaş ve modern eğitim teknolojileri ve laboratuvarları ile donatılabilmesi ancak tüm paydaşlarının desteği ile mümkün olabilecektir. Bu amaçla paydaşları belirleyerek onların durumlarını da dikkate alacak şekilde stratejilerini belirlemiştir. Bunlar üniversitemiz ve Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu'nun ikili iş birliği ve protokolleri içerisinde bulunan kurumlardır. Bu kapsamda paydaşlarımızın başlıcaları şu şekilde sıralanabilir:

- Valilik ve diğer resmî kuruluşlar,
- Yüksek Öğretim Kurulu,

- Üniversitelerarası Kurul,
- Ulusal ve Uluslararası Eğitim ve Araştırma Kurumları,
- Özel Sektör Kuruluşları,
- Sivil Toplum Kuruluşları,
- Bankalar (Ziraat Bankası),
- Akademik personelimiz ve aileleri,
- İdarî personelimiz ve aileleri,
- Öğrencilerimiz ve aileleri,
- Mezunlarımız.

01.13. Programın İletişim Bilgileri

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi

Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu

Tekstil, Giyim, Ayakkabı ve Deri Bölümü, Giyim Üretim Teknolojisi Programı

Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Terzioğlu Yerleşkesi 17020, ÇANAKKALE

Tekstil Giyim Ayakkabı ve Deri Bölümü Başkanı

Doç. Dr. Dilek ŞENOL BAHÇECİ

E-posta: dilekbahceci@comu.edu.tr

Telefon: 0 (286) 218 00 18 Dahili: (30021)

Kanıtlar

<https://ctbmyo.comu.edu.tr/>

<https://ctbmyo.comu.edu.tr/bolumlerimiz/tekstil-giyim-ayakkabi-ve-deri-bolumu.html>

<https://ctbmyo.comu.edu.tr/personel/akademik-kadro-r1.html>

<https://avesis.comu.edu.tr/yapicin>

<https://avesis.comu.edu.tr/dilekbahceci>

<https://avesis.comu.edu.tr/aylinozc>

<https://avesis.comu.edu.tr/aoncul>

<https://ctbmyo.comu.edu.tr/iletisim>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=AIjFYwgdbJL9ZU7LtZRDPw!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

<https://www.osym.gov.tr/TR,25351/2023-yuksekogretim-kurumlari-sinavi-yks-kilavuzu.html>

<https://yokatlas.yok.gov.tr/onlisans.php?y=102751181>

<https://ctbmyo.comu.edu.tr/staj-evraklari-r36.html><https://ctbmyo.comu.edu.tr/staj-evraklari-r36.html>

Kanıt 01. 3.1 Stratejik Plan 2021-2025

Kanıt 01. 3.2. 23-24 Eğitim Öğretim Güz Dönemi Ders Dağılımı Bölüm Kurul Kararı

Kanıt 01. 3.3. 23-24 Eğitim Öğretim Bahar Dönemi Ders Dağılımı Bölüm Kurul Kararı

Durum

- Uygulama Yok
- Olgunlaşmamış Uygulama
- Örnek Uygulama

1.ÖĞRENCİLER

1.1-Öğrenci Kabulleri

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Öğrenci Kabulleri

Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Giyim Üretim Teknolojisi ön lisans programına öğrenci kabulleri, Yükseköğretim Kurulu (YÖK), Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından belirlenen ilkeler ve akademik takvim ile ilan edilen tarihler arasında, istenen belgeler ile Meslek Yüksekokulumuz öğrenci işleri kayıt bürosu tarafından yapılmaktadır. Meslek Yüksekokulumuz giyim Üretim Teknolojisi Programı YKS sistemine göre TYT puan türünden 150,000 puan ve üzeri alan öğrencilerini kabul etmektedir. Buna istinaden program örgün öğretim 30 kişilik, kontenjanıyla eğitim-öğretime devam etmektedir.

Programımızın eğitim dili Türkçe olup yabancı dil zorunlu İngilizcedir. Giyim Üretim Teknolojisi Programına kaydolun öğrenciler, programdan mezun olabilmek için müfredatta öngörülen tüm dersleri almak zorundadırlar. Öğrencilerimiz mezun olmadan önce 30 iş günü staj yapmak zorundadırlar. Programda stajların takibine, verimliliğine ve devamlılığına önem verilmektedir. Öğrenciler staj raporlarını dosya halinde ilgili takvim aralığında program danışmanlarına teslim ederler.

Giyim Üretim Teknolojisi Programından mezun olan öğrenciler kamu ve özel sektör işletmelerin tekstil ve giyim ile ilgili bölümlerinde çalışma olanaklarına sahiptirler. Programımız bu kapsamda mezunlarının, nitelikli biçimde yetişmiş işgücü potansiyeli olarak, çalışacakları sektörle ilgili ulusal ve uluslararası platformda yaşanan güncel gelişmeleri takip eden, iletişim becerisi yüksek, özgüveni tam, girişimci ve yenilikçi uzmanlar olarak hizmet vermelerini hedeflemektedir. Bu doğrultuda öğrencilere işletmelerin sahip oldukları para, insan gücü, bilgi ve teknolojiye en iyi biçimde yararlanmayı sağlayacak çalışma düzeninin planlanması için tekstil sektöründeki bilgilerini arttırmaya yönelik teorik bilgiler verilmekte, okulumuz bünyesinde bulunan laboratuvarlarda uygulamalı derslerle de öğrenciler iş hayatına hazırlanmaktadır.

YÖK mevzuatında gerçekleştirilen yönetmelik değişiklikleri gereği başarısızlık ve eğitim öğretimle ilgili azami sürelerin aşımı nedeniyle ilişkisi kesilen öğrencilerden sonra öğrenci sayımız yeniden hesaplanmıştır. Bu kapsamda halen aktif kayıtlı bulunan öğrencilerimiz, 2022 ve 2024 yıllarına göre YKS puanlarımız aşağıdaki tablolarda gösterilmiştir. Giyim Üretim Teknolojisi Programı örgün öğretim doluluk oranımız %100'dür.

Tablo 9. Programa Kayıtlı Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler

Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı	103
Giyim Üretim Teknolojisi Örgün Öğretim	
Toplam Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı	103

Tablo 10. Programdan Mezun Olan Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler	
Giyim Üretim Teknolojisi Örgün Öğretim	214
Toplam Mezun Olan Sayısı	214
Tablo 11. Programa Merkezi Yerleştirme Sınavıyla Kayıt Olan Öğrenci Sayısı (2023-2024 yılı)	
Giyim Üretim Teknolojisi Yerleşen Öğrenci Sayısı	26
Giyim Üretim Teknolojisi Kayıt Yaptıran Öğrenci	32
Tablo 12. Son 3 Yıla Ait Merkezi Yerleştirme Sınavı Puanlarımız	
Giyim Üretim Teknolojisi Ö.Ö. TYT 2021-2022	199,40135
Giyim Üretim Teknolojisi Ö.Ö TYT 2022-2023	269,57934
Giyim Üretim Teknolojisi Ö.Ö TYT 2023-2024	266,31608
Kanıtlar	
https://ogrencileri.comu.edu.tr/mevzuat/mevzuat-r11.html	
Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama

1.2- Yatay ve Dikey Geçişler Çift Anadal ve Ders Sayma

Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan ilkeler ayrıntılı olarak tanımlanmıştır. Tüm yatay geçişler, 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümlerine göre yapılır. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi’ne bağlı fakülte, yüksekokul ve bölümler arası yatay geçişler ise, Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik ve Üniversite Senatosunca kabul edilen esaslara göre yapılmaktadır. Yatay geçiş yapan öğrencilerin öğrenim sürelerinin hesabında, öğrencilerin gelmiş olduğu kurumda geçirmiş olduğu süreler de hesaba katılır. Toplam süre, kanunla belirtilen süreyi aşamaz.

Diğer bir yükseköğretim kurumunda öğrenci iken, ÖSYM tarafından yapılan merkezi yerleştirme sınavı veya başarı duruma göre yatay geçiş ile İnşaat Teknolojisi Programına kayıt yaptırdığı takdirde daha önce kayıtlı buldukları yükseköğretim kurumunda CC ile başarılı oldukları dersler için, öğrenimine başladıkları ilk yarıyılın ilk haftasında öğrenci işlerine başvurarak, bu derslerin muafiyeti talebinde bulunabilirler. Meslek Yüksekokulumuz Müdürlüğü muafiyet talebinde bulunan öğrencinin,

daha önce almış olduğu dersleri, ilgili program danışmanının görüşünü alarak hangi derslerden denklik nedeni ile geçmiş kabul edileceğini onaylar. Bu şekilde kaydı yapılan bir öğrenci, intibak ettirildiği yarıyıldan önceki yarıyla ait olan ve muaf olmadığı dersleri tamamlamak zorundadır. Öğrencilerin Üniversite dışındaki örgün öğretim programlarında daha önceden başardığı ve muaf olduğu ders/dersler ÇOMÜ Önlisans-Lisans Eğitim, Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin 22. maddesinde yer alan Sınavların Değerlendirilmesi ve Notların Değerlendirilmesine göre dönüştürülerek DNO ve GNO hesabına katılır. Bu süre azami süreden düşülür ve öğrenci programında derslerini bu kalan süre içerisinde tamamlar. Herhangi bir yükseköğretim kurumundan mezun olan, kayıt sildiren, bir yükseköğretim kurumuna kayıtlı iken ÖSYM tarafından yapılan sınavlar sonucu veya özel yetenek sınavları sonucu üniversitemize kayıt yaptıran ve muafiyet talebinde bulunanların, ilgili yönetim kurullarınca değerlendirilmesi yapılır ve muafiyet talebi uygun görülen öğrencilerin muaf tutulduğu derslerinin başarı notları, ÇOMÜ Önlisans-Lisans Eğitim, Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin 22. maddesindeki başarı notuna dönüştürülür. Bunun sonucunda genel not ortalaması 2.00 ve üzerinde olan öğrencilerden üst yarıyıldan ders almak isteyenlerin, bulunduğu yarıyıldan muaf tutulduğu derslerin toplam kredisinin programdaki o yarıyılın toplam kredisinin en az yarısı olması halinde; intibak ettirildiği yarıyıl ve önceki yarıyıldarda almadığı ve başarısız olduğu dersler ile bir üst yarıyıldan ders alabilmeleri konusunda meslek yüksekokulu yönetim kurulumuz yetkilidir. Muafiyet kararının alındığı yarıyıldan başvurması halinde, muaf olduğu derse/dersleri almak isteyen öğrenci tekrar alabilir. Öğrencinin üst yarıyıldan ders almış olması üst yarıyıldan olduğu anlamına gelmez. Müfredatta zorunlu olan dersler için muafiyet sınavları, her dönemin başında İngilizce I ve II dersleri için de yapılmaktadır. Söz konusu sınavlardan geçer not alan öğrenciler müfredattaki ilgili dersten muaf olmakta ve notları öğrencilerin transkriptlerine işlenmektedir. Mezun olan öğrenciler Dikey Geçiş Sınavına (DGS) girerek tekstil ve moda tasarımı, tekstil tasarımı, moda tasarımı bölümlerini tercih etmektedirler. Ayrıca öğrencilerimiz lisans öğrenimlerini son yıllarda gelişen teknolojik yenilikler bağlamında “uzaktan eğitim” yoluyla sürdürebilmektedirler. Bu yatay ve dikey geçiş uygulamaların dışında programımızda aktif biçimde uygulanan çift anadal, yan dal ve öğrenci değişim uygulamaları henüz bulunmamaktadır.

Kanıtlar

<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/mevzuat/mevzuat-r11.html>

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=19649&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=13948&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=16532&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=7903&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=8315&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

1.3- Öğrenci Değişimi

Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır. Programımızdaki öğrenciler, yabancı dil, mülakat, not ortalaması gibi istenen şartları yerine getirdikleri takdirde ön lisans eğitimlerinin belirli bir döneminde başka bir yükseköğretim kurumunda yurt içi (Farabi)ve yurt dışı (Erasmus) öğrenci programları ile eğitim görebilirler. Üniversitemizin ise bu konuda anlaşmalı olduğu üniversiteler bulunmaktadır. Bunlara Erasmus ve Dış İlişkiler Koordinatörlüğü web sitemizden aktif olarak ulaşılmaktadır. Ayrıca Meslek Yüksekokulumuzda öğrenci değişim programlarıyla da ilgili bir koordinatörlük bulunmakta ve öğrencilerimiz aktif olarak buradan ve kendi program danışmanlarından destek almaktadır.

Erasmus programı, ise Avrupa'daki yükseköğretim kurumlarının birbirleri ile çok yönlü iş birliği yapmalarını teşvik etmeye yönelik Avrupa Birliği'nin bir eğitim programıdır. Yükseköğretim kurumlarının birbirleri ile ortak projeler üretip hayata geçirmeleri, öğrenci, idari ve akademik personel eğitimi yapabilmeleri için hibe niteliğinde karşılıksız mali destek sağlamaktadır. Erasmus öğrenim hareketliliği, Yükseköğretim Kurumu öğrencilerinin bir akademik yıl içerisinde eğitimlerinin bir veya iki dönemini Avrupa Birliği üyesi bir ülkedeki anlaşmalı bir yükseköğretim kurumunda gerçekleştirmesi olarak tanımlanmaktadır. Erasmus değişim programına başvurabilmesi için öğrencilerimizin yükseköğretim kurumu bünyesinde örgün eğitim kademelerinin herhangi birinde (birinci, ikinci veya üçüncü kademe) bir yükseköğretim programına kayıtlı, tam zamanlı öğrenci olması gerekmektedir. Program öğrencilerimizin kümülatif akademik not ortalamasının (GNO) en az 2.00/4.00 olması gerekmektedir. Başvuru dönemlerinde öğrencilerimiz başvurularını Üniversitemizin web sayfasında yayınlanan link aracılığı ile yapmaktadırlar. Öğrencilerimizin başvuru yapabilmesi için bölümümüz ile Erasmus Üniversite Beyannamesi sahibi bir AB Yükseköğretim Kurumu arasında ilgili akademik yılda (örn. 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı için) geçerli olan bir Erasmus İkili Anlaşması olması gerekmektedir. Ayrıca öğrencilerimiz Fulbright değişim programına da başvuru yapabilmektedirler. Daha önce öğrencilerimiz Erasmus ve Fulbright gibi değişim programlarına başvurmuşlarsa da yabancı dil nedeniyle yeterince başarılı olmadıklarından kabul görmemişlerdir. Programımıza özel Erasmus programı kapsamında üniversitemizin anlaşmalı olduğu yabancı yükseköğretim kurumları dışında önlisans düzeyinde **Polonya Adam Mickiewicz University in Poznan, Faculty of Pedagogy and Fine Arts in Kalisz** ile ikili anlaşmamış bulunmaktadır.

Kanıtlar

<https://erasmus.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/erasmus-tanitim-toplantisi-2022-r176.html>

<https://ctbmyo.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/web-seminer-fulbright-meslek-yuksekokulu-ogrenim-b-r887.html>

<http://erasmus.comu.edu.tr/>

<http://farabi.comu.edu.tr/>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

1.4- Danışmanlık ve İzleme

Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir. Danışmanlar, öğrencilerin staj yeri kabul onay, staj değerlendirme ve sözlü sınav komisyonu oluşturma, kayıt yenileme, ders ekleme bırakma işlemlerine onay vermekle ve öğrencilerin kayıtlı oldukları programı izlemelerinde; eğitim-öğretim çalışmaları ve üniversite yaşamıyla ilgili sorunlarının çözümünde rehberlik yapmakla görevlidirler. Program öğrencilerin başarısını takip etme, danışmanlık hizmeti verme, niteliklerini geliştirme ve izleme sorumluluğunu yüklenmiştir. Öğrenci başarısının değerlendirilmesi ve izlenmesi öğretimde amaçlanan hedeflere ulaşılmasının bir göstergesi olarak kabul edilmektedir. Başarı, bireysel sınav notu ve sınıf bazında genel ortalamaların izlenmesi ile değerlendirilmektedir. Aynı zamanda danışman öğretim elemanı öğrencileri birinci sınıftan itibaren her konuda bilgilendirmek, yönlendirmek ve takip etmek durumundadır. Meslek Yüksekokulumuzda tüm bölüm başkanlıklarına bağlı programların program danışmanı öğretim elemanları bulunmaktadır. Program danışmanı olan öğretim elemanları ise öğrencilerin sadece staj, kayıt yenileme, ders kayıt veya ders danışmanlık işlemleriyle değil aynı zamanda onlarla dost ilişkiler içerisinde girerek tıpkı bir mentor veya koç gibi öğrenciler yönlendirilmeye çalışılmakta ve destek görmektedirler. Bunun yanı sıra Meslek Yüksekokulumuzdaki tüm öğretim elemanları öğrencilerle yakın ilişkiler içerisinde olup onları yönlendirmektedir. Öğretim elemanlarıyla bu şekilde rahat iletişim kurup destek görmek de öğrencilerimizin motivasyonunu arttırmakta ve memnuniyet düzeylerini ciddi oranda etkilemektedir.

Kanıtlar

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

1.5. Başarı Değerlendirilmesi

Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Üniversitemizde; ara sınav, ara sınav mazeret sınavı, yarıyıl sonu sınavı ve bütünleme sınavları yapılır. Ayrıca öğrencilerimizin talep de bulunduğu ilgili bazı dersler için yaz okulu da açılabilir. Yanı sıra öğrencilerimizin iş yükü ve performansı Bologna sistemine göre AKTS Bilgi Paketinde ve UBYS Öğrenci Bilgi Sisteminde aktif biçimde takip edilmekte, sınav yükleri ağırlıklarına göre değiştirilebilmektedir. Sınavlarımız;

a) Ara Sınavlar / Vizeler: Her ders için en az bir kez yapılır. Ara sınav programı; her yarıyılın ilk dört haftası içinde derslerden sorumlu öğretim elemanlarının görüşü alınarak yönetim tarafından organize edilir ve tarihler buna göre ilan edilir. Ara sınav notları dönem sonu sınavlarından en az iki hafta önce ilan edilmektedir.

b) Yarıyıl Sonu / Final Sınavları: En az on dört haftalık eğitim-öğretim döneminden sonraki iki hafta içerisinde yapılır. Her ders için yarıyıl sonu sınavı yapılır. Yarıyıl sonu sınavına katılmayan öğrenciler o dersten başarısız sayılır ve başarı notu olarak FF verilir. Yarıyıl sonu sınavları ile ilgili takvim, birimlerin önerileri alınarak Üniversite Senatosu tarafından belirlenir. Yarıyıl sonu sınav programları, dekanlık ve yüksekokul müdürlükleri tarafından hazırlanır ve sınavlardan en az iki hafta önce ilan edilir. Yarıyıl sonu sınavı için mazeret sınavı açılmaz.

c) Mazeret Sınavları: Haklı ve geçerli nedenlere dayalı mazereti dolayısıyla ara sınava katılmayan ve sınavdan sonraki bir hafta içerisinde durumunu belgeleyen öğrencilerin mazeretlerinin ilgili yönetim kurullarınca kabul edilmesi halinde, öğrencinin katılmadığı ara sınavlar o yarıyıl içinde Yönetim Kurulunun belirlediği tarihte yazılı olarak yapılır. Mazeret sınavlarına herhangi bir nedenle girmeyen öğrencilere tekrar mazeret sınavı açılmaz.

d) Bütünleme sınavları: Dönem sonu sınavları sonucunda başarısız olanlar başarısız oldukları derslerin bütünleme sınavlarına girebilirler. Bütünleme sınavına girmeyenler başarısız sayılırlar ve bu öğrencilere ayrıca bir sınav açılmaz. Bütünleme sınavları yarıyıl sonu sınavlarının bitiminden itibaren bir hafta sonra yapılır. Bütünleme sınavları için mazeret sınavı açılmaz.

Bunların dışında başarılı olamayan öğrencilerimiz 3 farklı sınav hakkı daha bulunmaktadır:

a) Tek Ders Sınavı: Dört yarıyılı tamamlayarak mezun olma durumuna gelen ancak yalnızca bir dersi veremeyen veya tüm dersleri verip GNO'su 2.00 olmayan öğrencilerin yararlandığı sınavdır.

b) Üç Ders Sınavı: Bir, iki veya üç dersten girilen 2010 ve öncesi girişli öğrencilerin yararlandığı sınavdır.

c) Ek Sınavlar: Azami öğrenim süresi (8 Yarıyıl- 4 Yıl) sonunda mezun olma durumundaki öğrencilerimize, başarısız oldukları (FF-FD-YS harf notlu) bütün dersler için iki ek sınav hakkı tanınır.

Bu sınavlar sonunda, mezun olabilmesi için başarması gereken toplam ders sayısını, beşe indiremeyen öğrencilerin üniversite ile ilişkileri kesilir. Genel olarak tüm sınav sonuçları on beş gün içerisinde dersin ilgili öğretim elemanı tarafından Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi internet sayfasında ilan edilir. Sınav sonuçlarının açıklanmasından itibaren sınav belgeleri üç yıl süreli saklanır. Derslerde devamsızlık sınırını aşan öğrenciler, o derse devam etmemiş sayılırlar, sınavlara alınmazlar ve o dersten başarısız kabul edilirler. Öğrenciler, ilgili kurullarca kabul edilen

sağlık raporlarının kapsadığı süreler içinde de devamsız sayılırlar. Ara sınav ve dönem içi etkinliklerden alınan notların ortalamasının % 40'ı, yarıyıl sonu veya bütünleme sınav notunun % 60 katkısı alınarak ilgili öğretim elemanı tarafından belirlenir ve öğretim ilk iki haftasında öğrencilere bildirilir. Dersin öğretim elemanı tarafından, her ders için öğrencilerin aldıkları başarı notları 100 puan üzerinden ele alınarak başarı notu değerlendirme tablosuna uygun olarak dersin yarıyıl sonu başarı notu harfli ve katsayılı not biçiminde, aşağıdaki tablodaki gibi takdir edilir:

90-100 Puan-AA (Katsayı 4.0, AKTS notu A)

85-89 Puan-BA (Katsayı 3.5, AKTS notu B)

80-84 Puan-BB (Katsayı 3.0, AKTS notu B)

70-79 Puan-CB (Katsayı 2.5, AKTS notu C)

60-69 Puan-CC (Katsayı 2.0, AKTS notu C)

55-59 Puan-DC (Katsayı 1.5, AKTS notu D)

50-54 Puan-DD (Katsayı 1.0, AKTS notu E)

40-49 Puan-FD (Katsayı 0.5, AKTS notu F)

0-39 Puan-FF (Katsayı 0, AKTS notu FX)

Yeterli-YE (AKTS notu S)

Yetersiz-YS (AKTS notu U)

Devamsız-DS (Katsayı 0(Kredili dersler için), AKTS notu NA)

Buna göre öğrenci;

a) (AA), (BA), (BB), (CB) veya (CC) notlarından birini almış ise o dersi başarmış sayılır.

b) (DC) veya (DD) notlarından birini almış ise o dersi “koşullu” başarmış sayılır.

c) (FD) ve (FF) notlarından birini almış ise o dersi başaramamış sayılır.

d) Kredisiz olan dersler ile stajların devamsızlık ve başarı değerlendirmelerinde; (YE) yeterli, (YS) yetersiz, (DS) devamsız sayılır.

e) Girmeye hak etmediği bir sınava girmesi sonucunda aldığı not iptal edilir.

2547 sayılı Kanunun 5 inci maddesinin birinci fıkrasının (ı) bendinde belirtilen ortak zorunlu derslerinden alınan (YE) ve (YS) notları ile kredisiz dersler için (DS) notları ağırlıklı not ortalamasının hesabında dikkate alınmazlar; ancak kredili derslerde (DS)'nin karşılığı 0.00 sayılır. Bir dersten başarılı sayılabilmek için diğer şartlara ek olarak o dersin yarıyıl sonu veya bütünleme sınavından en az 50 puan almak gerekir, alamayanlar not ortalaması ne olursa olsun başarısız (FD ve altı) sayılır.

Böylelikle öğrencilerimizin başarı durumları, üniversitemiz sınav yönetmeliğinin 22. Maddesine göre derslerden almış oldukları notlar ve derslerin kredileri ile hesaplanan “Yarıyıl/Dönem Not Ortalaması (DNO)” ve “Genel Not Ortalaması (GNO)” değerleriyle izlenmiş olur. DNO bir yarıyıldaki aldıkları derslerin her birinin kredisi ile bu derslerden alınan notların çarpımları toplamının aynı derslerin kredi toplamına bölünmesi, GNO ise tüm yarıyıllarda aldıkları derslerin her birinin kredisi ile bu derslerden alınan notların çarpımları toplamının tüm derslerin kredi toplamına bölünmesi ile elde edilir. 27/09/2016 tarihli ve 29840 sayılı Resmî Gazete’de yayınlanan yeni Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans-Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği uyarınca 2014 ve sonrası kayıtlı öğrenciler için şu hüküm uygulanır: “(DC) veya (DD) notlarından birini almış ve GNO’su 2.00 ve üzeri ise koşullu başarılı sayılır;

(DC) veya (DD) notlarından birini almış ve GNO'su 2.00'in altında ise koşullu başarısız sayılır.”

Kanıtlar

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

1.6- Programda Mezuniyet Koşulları

Programdan Mezuniyet Koşulları

Bir öğrencinin kayıtlı olduğu programdan mezun olabilmesi için, almakla yükümlü olduğu tüm derslerden başarılı olması, varsa zorunlu stajlardan başarılı olması, kredisiz derslerden (YE) alması ve 120 AKTS kredisi alması zorunludur. GNO'su 2.00 ve üzerinde olan öğrenciler koşullu başarılı derslerden de başarılı kabul edilirler. Bir öğrencinin GNO'su aynı zamanda mezuniyet not ortalamasıdır.

Öğrencinin mezuniyetine ilgili akademik birimlerin bölüm kurullarının kararları doğrultusunda alınan ilgili Yönetim Kurulunca karar verilir.

Ayrıca;

a) Bir öğretim yılı boyunca tüm dersleri almak, devam koşulunu yerine getirmek, tüm derslerde en az (CC) almak ve herhangi bir disiplin cezası almamış olmak şartıyla genel not ortalamasına (GNO) göre kayıtlı bulunduğu programın/bölümün her sınıfının birinci, ikinci ve üçüncüsü onur öğrencileri olarak kabul edilir ve bu öğrenciler ilgili Dekanlıkça/Müdürlükçe öğretim yılı sonunda teşekkür belgesi ile ödüllendirilir.

b) Normal öğrenim süresi içerisinde tüm dersleri almak, devam koşulunu yerine getirmek, tüm derslerde en az (CC) almak ve herhangi bir disiplin cezası almamış olmak şartıyla GNO'na göre kayıtlı bulunduğu okulunu birinci olarak bitiren öğrenciler fakülte/yüksekokul/meslek yüksekokulu yüksek onur öğrencisi kabul edilir ve bu öğrenciler Rektörlükçe fakülte/yüksekokul/meslek yüksekokulu yüksek onur öğrencisi takdir belgesi ile ödüllendirilir.

c) Normal öğrenim süresi içerisinde tüm dersleri almak, devam koşulunu yerine getirmek, tüm derslerde en az (CC) almak ve herhangi bir disiplin cezası almamış olmak şartıyla GNO'na göre Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesini birinci olarak bitiren öğrenci/öğrenciler Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi yüksek onur öğrencisi kabul edilir ve bu öğrenci/öğrenciler Rektörlükçe Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi yüksek onur öğrencisi takdir belgesi ile ödüllendirilir.

Kanıtlar

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=19649&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

<http://tyyc.yok.gov.tr/>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1-Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

2.1. Tanımlanan Program Eğitim Amaçları

Programımız, eğitim programlarında üniversitemizin ve meslek yüksekokulumuzun kurumsal hedefleri ve önceliklerinin yanı sıra güncel, yerel, bölgesel, ulusal ihtiyaçları ve hedefleri dikkate almaktadır. Bu kapsamda Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ön lisans eğitimi için gerekli yeterlilikleri de tanımlamıştır. Mezunların bu yeterliliklere ne kadar sahip olduğu hakkında birimimize yapılan geri dönüşümlerle ölçümler yapılmaktadır. Eğitim programının amaç ve hedefleri, öğrencilerin kazanması beklenen bilgi, beceri ve tutumları içerir ve mezundan beklenen yeterlik ve yetkinlikleri tanımlar bu da program çıktılarımızda aktif olarak gözlemlenebilir. Bu amaç ve hedefler, mesleksi ve toplumsal beklentileri karşılamasına yönelik tüm yetkinlikleri kapsamaktadır.

Bu yetkinlikler mezuniyet öncesi eğitime ayrılan süreye uygun ölçüde, giyim üretim programının olabildiğince tüm yönlerini örneğin kalıp hazırlama becerisi, giysi üretim becerisi, genel tekstil bilgisi ile ilgili bilgiler ve teknik çizimler yapabilmesi, girişimci, yaratıcı, yenilikçilik ile ilgili bilgi ve okul içerisinde laboratuvarlarda gördüğü uygulama derslerinde edindiği pratik bilgileri de birleştirebilen, mesleki etik bilincine sahip beşerî ilişkilerini geliştiren, iyi bir giysi üretim teknikerinde olması gereken tutum ve davranışın kazandırılması amaçlanmaktadır.

Bunun için misyon, vizyon ve değerlerde belirlenen hedefler doğrultusunda iç ve dış paydaşlarla sürekli iletişim halinde çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir.

Kanıtlar

<https://ctbmyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/tekstil-giyim-ayakkabi-ve-deri-bolumunden-dis-payd-r751.html>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/ctbmyo/files/1504-2023-2024-giyim-bolumu-dis-paydas-toplantisi.pdf>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/ctbmyo/files/1505-2023-2024-giyim-bolumu-ic-paydas-toplantisi.pdf>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

2.2-Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

2.2. Program Amaçlarının Öğrencilerin Kariyer Hedeflerine Uygunluğu

Giyim Üretim Teknolojisi Programı'nın amaçlarına ulaşma kapsamında misyon, vizyon, değerler, eğitim ve öğretim amaçları mezunların erişmeyi istedikleri kariyer hedefleri ve mesleki beklentileriyle uyumludur. Yeterli mesleki donanıma sahip, sürekli iyileşmeyi ve yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinmiş, çağın gerektirdiği niteliklere sahip Giyim Üretim Teknolojisi meslek elemanı yetiştirebilmek için programın misyonu, vizyonu ve değerleriyle uyumlu amaçlar aktarılmıştır. Programın bu amaçları ve öz görevi tüm iç ve dış paydaşlarımızın görüşleri alınarak benimsenmiş ve bölgesel, ulusal ve küresel ölçekteki gelişmeler de dikkate alınarak gerekli zamanlarda tüm paydaşlarla istişare edilip güncellenmiştir.

Programımız bu kapsamda mezunlarının, nitelikli biçimde yetişmiş işgücü potansiyeli olarak, çalışacakları sektörle ilgili ulusal ve uluslararası platformda yaşanan güncel gelişmeleri takip eden, iletişim becerisi yüksek, özgüveni tam, girişimci ve yenilikçi teknikerler olarak hizmet vermelerini hedeflemektedir. Bu doğrultuda ise öğrencilere işletmelerin sahip oldukları para, insan gücü, bilgi ve teknoloji den en iyi biçimde yararlanmayı sağlayacak çalışma düzeninin planlanması için ofis bilgilerini arttırmaya yönelik teorik bilgiler verilmekte, uygulamalı derslerde kalıp hazırlama ve giysi üretim deneyimi kazandırılmaktadır.

Mezun olan öğrenciler Dikey Geçiş Sınavına (DGS) girerek tekstil ve moda tasarım lisans bölümlerine devam edebilmektedirler.

Kanıtlar

<https://ctbmyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/tekstil-giyim-ayakkabi-ve-deri-bolumunden-dgs-topl-r752.html>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

2.3-Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır.

2.3. Program Amaçlarının Kurum ve Birim Öz görevlerine Uygunluğu

Program amaçlarına ulaşma kapsamında Giyim Üretim Teknolojisi Programı'nın misyonu, vizyon, değerler, eğitim ve öğretim amaçları Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi ve Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu öz görevleriyle uyumludur. Bu uyum yukarıdaki bölümlerde olduğu gibi bu bölümde de açıkça aktarılmıştır.

Üniversitemizin misyonu; Eğitim ve öğretimde bilgili, donanımlı, kültürlü ve özgüveni yüksek bireyler yetiştirmeyi hedefleyen; bilimsel çalışmalarda uygulamaya dönük, proje odaklı ve çok disiplinli araştırmalar yapma anlayışını benimsemiş; paydaşlarıyla sürdürülebilir ilişkileri gözeten, bilgiyi, sevgiyi ve saygıyı Çanakkale'nin tarihi ve zengin dokusuyla harmanlayan; kalite odaklı, yenilikçi ve girişimci bir üniversite olmaktır.

Üniversitemizin bu misyonuna karşılık Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu olarak birimiz bölgenin ihtiyaçları kapsamında uzmanlaştığımız alanlarda yenilikçi projelerle; Eğitim kalitesini artırarak, ulusal ve uluslararası sorunlara duyarlı, aranan eleman yetiştirmeyi, bölgemizdeki sorunlara çözümler üretmek ve yeni ürün geliştirmeyi Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin dünya üniversitesi olma vizyonuna destek sağlamayı kendisine misyon edinmiştir. Bu kapsamda bağlı olduğumuz Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu ise;

- Atatürk İlke ve İnkılâplarına, Türkiye Cumhuriyeti çağdaş değerlerine bağlı davranış, çalışma ve yönetim anlayışıyla;
- Barış ve kültür kenti Çanakkale'nin ulusal ve uluslararası düzeyde tanıtımına katkı sağlayan akademik ve sosyal etkinlikleriyle;
- Özgür, demokrat kişilikli, girişimcilik kültürüyle donatılmış, uyumlu, derslere ve araştırmalara katılımı yüksek, ekip çalışmasına yatkın, Çanakkale, Türkiye ve dünya sorunlarına ve değerlerine duyarlı, kurumsal katkı sağlayan, sosyal, mesleki ve akademik beklentileri karşılayan öğrencileriyle;
- Teknolojik altyapı lojistiğiyle azami özenle ders veren, öğrenciye liderlik yapan, ulusal ve uluslararası düzeyde yayın yapan, bildiri sunan, akademik etkinlik organize eden, yakın ve uzak çevreyle sürdürülebilir sosyal, mesleki diyalog kuran, kurumsal katkı için proje önerme motivasyonu yüksek öğretim elemanlarıyla;
- Eğitim-öğretim, araştırma, sosyal ve akademik etkinlik, çevre koordinasyonu, öğrenci beklentileri, büyüme ve geliştirme konularında yüksek motivasyonla lojistik katkı sağlayan idari kadrosuyla;
- Mezun olduktan sonra iş hayatına çok çabuk uyum sağlayan, alanı ile ilgili en yüksek düzeyde uygulama bilgisine sahip, nitelikli, meslek etiği ve iş ahlakı kavramlarını özümsemiş, meslek elemanları yetiştiren bir Meslek Yüksekokulu olmayı amaçlamıştır.

Buna bağlı olarak;

- Yüksekokulumuzda bilimsel bir etkinliğin yapmayı,
- Bilime katkı sağlamayı,
- STK ve çevreye bilimsel katma değer yaratmayı,
- Bilimsel araştırmalara katkı yapmayı,

- Yöre ve ülke kalkınmasına somut katkılarda bulunmayı,
- Bilimsel literatüre yönelik bilgi üretmeyi,
- Öğrenciye yönelik hizmet kalitesinin geliştirilmeyi,
- Akademik ve idari personelin çalışma koşullarının geliştirilmeyi,
- Mezunlarla etkileşiminin geliştirilmeyi,
- İş dünyasıyla ilişkilerin geliştirilmeyi,
- Meslek Yüksekokulumuzdan beklentilerin tespit edilmeyi,
- Beklentilere uygun projeler üretmeyi başlıca hedefleri arasına koymuştur.

Bu çerçevede Giyim Üretim Teknolojisi Programı'nın misyonu ise; bilim, teknoloji ve sanat birikimlerinden yararlanarak 21.yüzyılın Giyim Üretim Teknolojisi Programının ilgili olduğu sektörlerde ülkemize hizmet edecek çağın gereksinimlerine cevap verebilecek, ara teknik eleman yetiştirmek ve eğitimde verilen bu bilgilerin kullanılmasına ve yayılmasına katkıda bulunmayı amaç edinmiştir.

Programımız bu çerçevede;

- Eğitim, öğretim ve araştırma kalitesi ile Türkiye'de tercih edilen;
- Teknolojik gelişmelere duyarlı, toplumun ve sektör temsilcilerinin beklentilerine uygun İnsan kaynağı yetiştiren;
- Uluslararası akademik çevrede bölümümüzü en etkin şekilde temsil eden;
- Öğretim elemanları ile sonuç odaklı bir eğitim profili oluşturan;
- Mesleki etik bilincine sahip bireyler yetiştiren; kendini sürekli yenileyen bir program olmak öz görevlerini içselleştirmiştir.

Görüldüğü gibi, programımızın öz görevleri birim ve kurum öz görevleriyle tüm yönleriyle uyumludur. Eğitim amaçlarının yapılandırılmasında birimin ve kurumun öz görevleri göz önüne alınmış, tüm paydaşlarla farklı zamanlarda yapılan toplantılarda dile getirilen, çeşitli anketlerde yansıtılan değerlendirmeler tartışılarak bu amaçlar sürekli gelişim çalışmaları çerçevesinde güncellenmiştir.

Kanıtlar

Durum

- Uygulama Yok
- Olgunlaşmamış Uygulama
- Örnek Uygulama

2.4-Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

2.4. Program Amaçlarının Paydaşlar Dahil Edilerek Belirlenmesi

Yeterli mesleki donanımına sahip, sürekli iyileşmeyi ve yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinmiş, çağın gerektirdiği niteliklere sahip giyim üretim teknikeri yetiştirebilmek için programın öz görevi ile uyumlu amaçlar yukarıdaki bölümlerde de zaten detaylı olarak aktarılmıştır. Programımızın gelişebilmesi, eğitim kalitesini artırabilmesi, çağdaş ve modern eğitim teknolojileri ile donatılabilmesi ancak tüm paydaşlarının desteği ile mümkün olabilecektir. Bu amaçla paydaşları belirleyerek onların durumlarını da dikkate alacak şekilde stratejilerini belirlemiştir. Üniversitemiz ve Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu'nun ikili iş birliği ve protokolleri içerisinde bulunan kurumlardır. Bu kapsamda paydaşlarımızın başlıcaları şu şekilde sıralanabilir:

- Valilik, Kaymakamlık ve diğer resmî kurumlar,
- Yüksek Öğretim Kurulu,
- Üniversitelerarası Kurul,
- Ulusal ve Uluslararası Eğitim ve Araştırma Kurumları,
- Özel Sektör Kuruluşları,
- Sivil Toplum Kuruluşları,
- Akademik personelimiz ve aileleri,
- İdarî personelimiz ve aileleri,
- Öğrencilerimiz ve aileleri,
- Mezunlarımız.

Program amaçlarına ulaşma kapsamında Giyim Üretim Teknolojisi Programı'nın misyon, vizyon, değerle, eğitim ve öğretim amaçları programımızın tüm iç ve dış paydaşlarının görüşü alınarak belirlenmiş ve içselleştirilip gerekli görüldüğünde bölgesel, ulusal ve küresel ölçekteki gelişmeler de dikkate alınarak gerekli zamanlarda çağın gerekliliklerine göre yeniden tüm paydaşların fikirleri alınarak güncellenmektedir. Bu kapsamda iç ve dış paydaş danışma kurulları oluşturulmuştur. Program öz görevi, amaçları, hedefleri ve öğretim planı belirlenirken, bölüm başkanının başkanlığında programda görev alan tüm öğretim elemanlarının katılımı ile iç paydaşların görüşlerinin alındığı bir toplantı organize edilmiştir. Ardından dış paydaşlarla gerçekleştirilen görüşmeler ve doğrultusunda ortaya çıkan talepler doğrultusunda program öz görevi ve amaçları güncellenmiştir.

Kanıtlar

<https://ctbmyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/tekstil-giyim-ayakkabi-ve-deri-bolumunden-dis-payd-r751.html>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/ctbmyo/files/1504-2023-2024-giyim-bolumu-dis-paydas-toplantisi.pdf>

Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input checked="" type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input type="checkbox"/> Örnek Uygulama
--------------	--

2.5-Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

2.5. Program Amaçlarına Erişim

Tüm iç ve dış paydaşlarımız ve özellikle öğrencilerimiz ile öğrenci adayları Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Giyim Teknolojisi Programı misyon, vizyon, değerler, eğitim ve öğretim amaç ve hedefleri, detaylı öğretim planı ve ders içeriklerine programımızın web sayfasından ve ayrıca Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi'nden kolaylıkla ulaşabilmektedirler. Ayrıca bu konuda aramıza yeni katılan öğrencilerimize eğitim öğretime başladıkları ilk iki hafta içerisinde yüksekokulu yönetimince belirlenen tarih aralıklarında bölüm başkanlığı ve öğretim elemanları tarafından verilen oryantasyon eğitiminde genel anlamda üniversitemiz, birimleri, özelde de yüksekokulumuz, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ilgili maddeleri, ÇOMÜ Önlisans, Lisans Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliği, Öğrenci Disiplin Yönetmeliği ve ilgili bilgilere nasıl erişebilecekleri detaylı olarak aktarılmaktadır. Bunun dışında danışman öğretim elemanlarımız, danışmanı oldukları öğrencilere bu ve benzer konularda sürekli bilgi vermektedirler.

Kanıtlar

<https://ctbmyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/2023-2024-egitim-ogretim-yili-oryantasyon-programl-r888.html>

Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama
--------------	--

2.6-Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

2.6. Program Amaçlarının Paydaşlar Dahil Edilerek Güncellenmesi

En geç 3 yılda bir giyim sektöründeki gelişmeler dikkate alınarak iç ve dış paydaşlarla birlikte değişen ve gelişen teknolojiye uygun program amaçlarının belirlenmesi konusunda toplantılar yapılmaktadır. Sonuçlar doğrultusunda Giyim Üretim Teknolojisi Programın gerekirse hedef ve amaçlarının değiştirilerek güncellenmesi sağlanmaktadır.

Kanıtlar

<https://ctbmyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/tekstil-giyim-ayakkabi-ve-deri-bolumunden-dis-payd-r751.html>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/ctbmyo/files/1504-2023-2024-giyim-bolumu-dis-paydas-toplantisi.pdf>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/ctbmyo/files/1505-2023-2024-giyim-bolumu-ic-paydas-toplantisi.pdf>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

2.7. Program Amaçlarına Ulaşıldığına Dair Test Ölçütleri

Programımızın öz görev, amaç, hedef ve öğretim planı üniversitemizin ve meslek yüksekokulumuzun kurumsal hedefleri ve önceliklerinin yanı sıra güncel yerel, bölgesel, ulusal ihtiyaçlar ve hedefler dikkate alınarak hazırlanmıştır. İlgili akademik kurullarda bölümün ve programımızın daha önceki yıllarda belirledikleri amaç ve hedeflerinin ne denli başarılı olduğu, eğitim ve öğretim programlarının öğrencilerin gereksinimleri ile hangi oranda örtüştüğü yine bölümümüz, programımız, birim yöneticilerimiz, birim Bologna koordinatörümüz, MEYOK ve/veya üniversitemiz tarafından belirli periyotlarla organize edilen çeşitli iç ve dış paydaş toplantılarıyla değerlendirilmektedir. Zira Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi önlisans eğitimi için gerekli yeterlilikleri de tanımlamıştır. Ayrıca bölümümüz akademik kurul toplantıları periyodik aralıklarla yapmakta ve tüm bu konular değerlendirilmektedir.

Bu toplantıların yanı sıra programımızın çıktı olarak gerçekleştirdiği öğrencilerimizin staj yaptığı iş yerlerinin değerlendirme anketleri bulunmakta ve bunlar değerlendirilmeye alınmaktadır. Bunların dışında programımıza ait akademik kurullar, komisyon toplantıları, eğitim-öğretim bilgi paketi, yıllık faaliyet raporları, yıllık iç kontrol raporları, 5 yıllık stratejik planlar ve gerçekleştirilen bu öz değerlendirme raporu da gerekli test ölçümlerinin birçok farklı yöntemle yapıldığına dair kanıtları içermektedir. Ek olarak daha profesyonel ve öznel online test ölçütleri de geliştirmek için program başkanlığımız birim yöneticiliğimiz ile gerekli çalışmaları aktif olarak yürütmektedir.

Tablo 13. Tekstil Giyim Ayakkabı ve Deri Bölümü Hedefleri

TEKSTİL, GİYİM, AYAKKABI ve DERİ BÖLÜMÜNÜN HEDEFLERİ	YILLIK FALİYET HEDEFLERİ
Tekstil Giyim Ayakkabı ve Deri Bölümü'nün Eğitime yönelik altyapının iyileştirilmesi	<ul style="list-style-type: none">➤ Özel dikim için gerekli makine ve araç-gerecin alımı ile mevcut fiziki olanakların geliştirilmesi➤ Sektörde sıklıkla kullanılan "Gerber" Bilgisayarlı kalıp çizim programı ve 3 boyutlu modelleme programlarının bölüme kazandırılması
Eğitim-öğretim faaliyetlerini çeşitlendirmek	<ul style="list-style-type: none">➤ Öğretim elemanlarının kendi alanında en az yılda bir kere kongreler, kurslar ve fuarlara katılarak bilgi ve becerilerini geliştirmesi➤ Her dönem en az bir kere ders dışı eğitim ve sertifika programlarının düzenlenmesi➤ Her dönem en az bir kere derslere konuları ile ilgili uzman kişileri davet ederek öğrencilerin konuları farklı açılardan öğrenmelerine olanak sağlaması.

	<ul style="list-style-type: none">➤ Yılda bir kere teknik gezi ve fuar ziyaretlerinin yapılması➤ Yılsonunda öğrencilerin çalışmalarını sergi ve defileler aracılığı ile sunabilmelerine olanak sağlanması➤ Bölümün yılda bir kere panel, çalıştay gibi akademik faaliyetler düzenlemesi
Öğretim elemanı memnuniyetinin artırılması	<ul style="list-style-type: none">➤ Kişisel bilgisayar ve konuları ile ilgili paket programlar gibi teknolojik desteğin sürdürülmesi ve güncel tutulması➤ Kurum çalışanları arasındaki ilişkiyi güçlendirmek için sosyal faaliyetler düzenlenmesi
Öğrenci memnuniyetinin artırılması	<ul style="list-style-type: none">➤ Öğrencilerin üniversite yaşamına ve derslerine uyumunu hızlandırmaya yönelik danışmanlık hizmetinin daha etkin bir şekilde yerine getirilmesi➤ Öğrencilerin mezuniyetinden sonra da aidiyet duygusunu devam ettirmek amacıyla belli aralıklarla mezunlarla birlikte etkinlikler düzenlemesi.➤ Öğrencinin boş zamanını daha etkin bir şekilde değerlendirebileceği çeşitli etkinlikleri bünyesinde barındıran bir sosyal merkez oluşturulması.
İş çevresinin memnuniyetinin artırılması	<ul style="list-style-type: none">➤ Ortak yapılacak faaliyetler, projeler ve dış paydaşların beklentileri ile ilgili olarak her yıl düzenli toplanarak bilgi alışverişinde bulunmak.➤ Üniversite içerisinde yürütülen tüm organizasyon ve faaliyetlerde dış paydaşlara öncelik sağlamak ve bu etkinliklerin yürütülmesinde dış paydaşların desteklerini almak.

<p>Huzurevi sakinleri ile öğrencilerin bir araya getirilmesi</p> <p>Çocuk Esirgeme Kurumu'nda kalan çocuklar ile öğrencilerin bir araya getirilmesi</p>	<ul style="list-style-type: none">➤ Dönem başında ders kapsamında öğrencilerin huzurevi sakinleri ile tanışarak her öğrencinin bir yaşlımıza gömlek dikerek hediye etmesi➤ Kurumda kalan çocukların el becerilerini geliştirmeye yönelik eğitimlerin verilmesi
<p>Kanıtlar</p> <p>https://ctbmyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/tekstil-giyim-ayakkabi-ve-deri-bolumunun-hoca-ogretmen-909.html</p>	
<p>Durum</p>	<p><input type="checkbox"/> Uygulama Yok</p> <p><input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama</p>

3-PROGRAM ÇIKTILARI

3.1-Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

3.1. Program Çıktılarının Belirlenme ve Güncellenme Yöntemi ve Amaçlara Uygunluğu

Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsayacak şekilde, ilgili (MÜDEK vb.) değerlendirme çıktıları da içerecek biçimde tanımlanmıştır.

Giyim Üretim Teknolojisi Programı'nın misyonu ise; giyim üretim alanında ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi paylaşımına açık, teknolojik, çevresel ve toplumsal duyarlılıkları göz önünde bulundurarak optimum şartlarda planlama, üretme ve yönetme yeteneklerine sahip nitelikli meslek elemanları yetiştirmektir. Aynı zamanda, sektörün ihtiyaçlarına sanat, estetik ve tasarım referansı ile cevap verebilen profesyonellerin yetişmesini hedeflemektedir.

Bir dersten başarılı sayılabilmek için o dersten yarıyıl notu olarak önlisans öğrencisinin en az (DD) almış olması gerekir. Genel not ortalaması ve yarıyıl not ortalaması en az 2.00 olan önlisans öğrencileri başarılı sayılırlar. İnşaat Teknolojisi programında Önlisans derecesi elde edebilmek için öğrencilerin programda alması gereken zorunlu ve seçimlik derslerin (toplam 120 AKTS karşılığı) tümünü başarıyla tamamlamak ve genel ağırlıklı not ortalamasının 4.00 üzerinden en az 2.00 olması gerekir. Ayrıca her öğrenci 30 günlük stajını tamamlamak zorundadır. Bu öz görev, amaçlar, hedefler ve kriterler çerçevesinde Giyim Üretim Teknolojisi Programı'nın program çıktıları belirlenirken ilgili yönetmelikler ve Bologna sistemi mutlaka dikkate alınmaktadır. Program çıktıları düzenleneceği zaman program danışmanının bölüm başkanına önerisiyle toplantı gündemi oluşturulmakta ve akademik kurul organize edilmekte ve ilgili tüm öğretim elemanlarının ve birim Bologna koordinatörümüzün de görüşü mutlaka alınmaktadır. Ayrıca gerekli görüldüğü takdirde ve/veya öğretim planı güncellendiğinde ya da öğretim planına sadece yeni bir ders eklendiğinde dersin öğrenme çıktılarının program çıktılarıyla uyumu kontrol edilmekte gerektiğinde duruma göre program çıktıları da güncellenmektedir. Özetle program çıktıları her sene en az bir kez rutin olarak ilgili program danışmanı ve komisyon tarafından gözden geçirilmekte güncelleme gerektiğinde ise bu düzenleme yukarıdaki yöntemle yerine getirilmektedir. Bu kapsamda Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi önlisans eğitimi için gerekli yeterlilikleri de zaten tanımlamıştır. Mezunların bu yeterliliklere ne kadar sahip olduğu hakkında birimimize yapılan geri dönüşlerle ölçümler yapılmaktadır. Eğitim programının amaç ve hedefleri, öğrencilerin kazanması beklenen bilgi, beceri ve tutumları içerir ve mezundan beklenen yeterlik ve yetkinlikleri tanımlar bu da eğitim-öğretim bilgi sistemimizdeki program çıktılarımızda program çıktıları matrisinde aktif olarak gözlemlenebilir. Ayrıca program çıktılarının sağlanma düzeyinin dönemsel olarak belirlenmesi de öğrencilerimizin herhangi bir dönem (güz/bahar) içerisinde aldığı derslerdeki başarı seviyesiyle de yakından ilişkilidir. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans-Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 28. maddesine göre öğrencilerin başarı durumları, derslerden almış oldukları notlar ve derslerin AKTS kredileri yoluyla hesaplanan Dönem Not Ortalaması (DNO) ve Genel Not Ortalaması (GNO) değerleriyle izlenmektedir. Özetle bu amaç ve

hedefler, programa ait mesleksel ve toplumsal beklentileri karşılmasına yönelik tüm yetkinlikleri kapsamaktadır.

Ayrıca her yarıyıl yapılan teknik gezi, seminer ve konferanslarla bu durum perçinlenmektedir. Bu kapsamda Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Giyim Üretim Teknolojisi Programı'nın program çıktıları da kanıt olarak aşağıda bilgilerinize sunulmuştur:

1. Dikim ve kesim tekniklerini bilir ve uygular
2. Giysi kalıbı hazırlama ve model uygulama tekniklerini bilir ve uygular.
3. Belirlenmiş bir hedef doğrultusunda yeni bir ürün tasarlar ve uygular.
4. Üretim süreci işlemlerini (model analizi,kalıp, şablonlama, numune hazırlama,seri, pastal, kesim,eşleme,dikim, ütüleme, kalite kontrol) bilir ve uygular.
5. Hazır Giyim/Konfeksiyon endüstrisinde kullanacağı malzemeyi tanıma, malzeme seçimi yapma, gerekli araç- gereç ve makineleri tanıma ve kullanma
6. İşletme yönetimi, işletme organizasyonu, marka yönetimi ve pazarlama konularında bilgi sahibi olur ve bu doğrultuda üretim planlamasını ve maliyet hesabını yapar.
7. Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü, çalışanların sağlığı, çevre ve iş güvenliği konularında bilinç; mesleki ve etik sorumlulukları ile hukuksal sonuçları hakkında gerekli bilgileri öğrenir.
8. Hayat boyu öğrenmenin önemini benimseyerek bilim, teknoloji ve çağdaş konular hakkında gelişmeleri izler.
9. Bilgi-iletişim teknolojilerini ve en az bir yabancı dili mesleki gelişimini destekleyecek düzeyde kullanır.
10. Aynı meslek disiplini içerisinde ve disiplinler arasında takım çalışmalarına katılır.

Kanıtlar

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6344>

Kanıt 3.1 Stratejik Eylem Planı 2021-2025

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

3.2-Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır. Yukarıda da detaylı olarak aktarıldığı üzere bu kapsamda Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi önlisans eğitimi için gerekli yeterlilikleri de zaten tanımlamıştır. Giyim Üretim Teknolojisi Programı'nın program çıktıları belirlenirken de ilgili yönetmelikler ve Bologna sistemi mutlaka dikkate alınmaktadır. Ayrıca programımız eğitim programlarında üniversitemizin ve meslek yüksekokulumuzun kurumsal hedefleri ve önceliklerinin yanı sıra güncel yerel, bölgesel, ulusal ihtiyaçları ve hedefleri dikkate almaktadır. Program çıktıları düzenleneceği zaman program danışmanının bölüm başkanına önerisiyle toplantı gündemi oluşturulmakta ve gerekirse akademik kurul organize edilmekte ve tüm ilgililerin görüşü alınmaktadır. Ayrıca gerekli görüldüğü takdirde ve/veya öğretim planı güncellendiğinde program çıktıları da mutlaka güncellenmektedir. Bu kapsamda program çıktılarının sağlanma düzeyinin dönemsel olarak belirlenmesi, eğitim-öğretim bilgi sisteminden ve öğrenci bilgi sisteminden takip edilmektedir. Öğrencinin herhangi bir dönem (güz/bahar) içerisinde aldığı derslerdeki başarı seviyesi ile de ilgilidir. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans-Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 28. maddesine göre öğrencilerin başarı durumları, derslerden almış oldukları notlar ve derslerin AKTS kredileri yoluyla hesaplanan Dönem Not Ortalaması (DNO) ve Genel Not Ortalaması (GNO) değerleriyle izlenmektedir.

DNO bir yarıyılıda alınan derslerin her birinin AKTS kredisi ile bu derslerden alınan notların katsayısının çarpımları toplamının, aynı derslerin AKTS kredi toplamına bölünmesi ile elde edilmektedir. Bunların dışında program çıktıları ölçerken iç ve dış paydaşların katılımına da önem verilmektedir. Bu kapsamda ilgili öğretim elemanlarının katılımının yanı sıra aşağıdaki anketlerle de öğrencilerimizden geri dönüş alınması planlanmaktadır;

Yılda bir kez yapılan yeni mezun anketi,

Yılda iki kez yapılan öğrenci ders değerlendirme anketi,

Yılda iki kez derslerde öğrencilerin başarı durumlarının yapılan öğretim üyesi ders değerlendirme formu ile değerlendirilmesi,

Yeni mezun anketi ile mezunların bölümde almış oldukları eğitimin program çıktılarına ilişkin özellikleri ne ölçüde sağladığı, bununla ilişkili olarak bölüm olanaklarının, bölüm öğretim planının yeterliliği, alınan eğitimin beklentileri ne derece karşıladığı ile ilgili bilgiler toplanması planlanmaktadır. Öğrenci ders değerlendirme anketi ile öğrencilerin almış oldukları derslerin program çıktıları ne derece sağladığı, dersin ne gibi becerileri kazandırdığı, içerik ve kapsamının yeterliliği ile ilgili bilgiler sorgulanmaktadır. Bu program çıktıları öğrenciler tarafından ne derecede kazanıldığı sınav, ödev, proje, vb. gibi ölçme araçları üzerinden değerlendirilir. Bu değerlendirme ile Giyim Üretim Teknolojisi Programının program çıktıları ne ölçüde sağladığına ilişkin en önemli veri elde edilmiş olur. Böylece, öğrenci çalışmalarının esas alındığı sistematik bir ölçüm gerçekleştirilebilmektedir.

Kanıtlar

1st International Conference on Scientific and Innovative Studies,

Giyim üretim teknolojisi programı 1. Sınıf Öğrencilerinin İş Güvenliği ve Sağlığı Hakkındaki Görüşleri

Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama
--------------	--

3.3-Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

3.3. Mezunların Program Çıktılarını Sağlaması

Program çıktılarının öğrenme çıktıları ile ne şekilde uyumlu olduğu ve sağlandığı eğitim-öğretim bilgi sisteminde program çıktıları matrisinde açıkça görülmekte hangi öğrenme çıktısının hangi program çıktısına karşılık kaldığı ve ne derece katkı sağladığı takip edilmektedir. Bu doğrultuda öğrencilere, çalışma alanlarında başarılı olmaları için gereken bilgi, beceri ve teknoloji en iyi biçimde yararlanmayı sağlayacak çalışma düzeninin planlanması için teorik bilgiler verilmekte, uygulamalı derslerle de pekiştirilmektedir.

Kanıtlar

<http://ctbmyo.comu.edu.tr/galeriler/iskur-faaliyetleri-tanitimi>

<http://ctbmyo.comu.edu.tr/galeriler/iskur>

<https://ctbmyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/tekstil-giyim-ayakkabi-ve-deri-bolumunun-dis-payda->

<https://ctbmyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/2023-2024-egitim-ogretim-yili-oryantasyon-programl-r888.html>

<https://ctbmyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/tekstil-giyim-ayakkabi-ve-deri-bolumunun-hoca-ogre-r909.html>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=AIjFYwgdbJL9ZU7LtZRDPw!xGGx!xGGx!&culture=tr-TR>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1-Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

4.1. Ölçme ve Değerlendirme Sonuçlarının Sürekli İyileştirmeye Yönelik Kullanımı

İç paydaş komisyonu üyeleriyle birlikte yılda bir kez yapılan toplantı, dış paydaşlarla yapılan yılda bir kez toplantı ve görüşmeler, eğitim-öğretim ve staj komisyonlarıyla toplantılar, akademik kurul toplantıları, birim yöneticiliğinin organize ettiği tüm toplantılar ile MEYOK toplantılarına katılım, stratejik plan ve iç kontrol raporu oluşturma komisyonları, faaliyet raporları, görev tanımları ve iş akış şemaları ve bunların sürekli güncellenmesi ilgili bölüm başkanı ve program danışmanı ile laboratuvar çalışanları birim yöneticisinin takip sorumluluğundadır. Atölye içerik bildirim değerlendirilmesi yapılmaktadır.

Bunlara ek olarak 5 yılda bir stratejik plan çalışmaları yapılmaktadır. Bu kapsamda programımız, gelişimini kalite bilincine dayalı olarak sürdürmeyi asıl hedef olarak önüne koymuştur. Zaman zaman çeşitli güncellemelere gidilmiştir. Bu kapsamda Giyim Üretim Teknolojisi Programının stratejik planında, stratejik amaçlarımız belirtilmiştir. Daha önce belirtilen amaç ve hedefler doğrultusunda attığımız adımlar ve önümüzdeki beş yıl boyunca gerçekleştirmeyi düşündüğümüz planlar programımıza ait stratejik planlar hazırlanmıştır.

Program SWOT Analizi: Bölümümüzün ve programımızın eğitim, öğretim ve yönetim faaliyetleri değişik açılardan incelenerek üniversitenin kuvvetli yönleri, zayıf yönleri, fırsatları ve tehditleri değerlendirilmiştir. Değerlendirme Tablo 14 gösterilmiştir.

Tablo 14. Program SWOT analizi

GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER
<ul style="list-style-type: none">Alanında gerekli yetkinliğe sahip akademik kadronun varlığıAkademisyenlerimizin, konuları hakkında nitelikli eserler ve proje üretme kapasitesine sahip olması,Akademik personelin öğrencilere bilgi aktarımında yeterli formasyona sahip olmasıAkademik personel öğrenci iletişiminin istenilen düzeyde olmasıProgramımızın fiziki konumu ve teknolojik alt yapı noktasında bilgi kaynaklarına erişimin uygun olmasıkonfeksiyon atölyemiz, bilgisayarda kalıp çizme programına sahip olan Bilgisayar laboratuvarına sahip olmamızHer sınıfta beyaz tahta ve projeksiyon bulunması,YGS ile gelen öğrencilerin kavrama yeteneğinin eğitim ve öğretim düzeyi için yeterli olmasından dolayı teorik ve pratikte daha istekli olmaları	<ul style="list-style-type: none">Bilimsel ya da sanayi odaklı proje gerçekleştirme ve bunlara öğrencileri dahil etme eksikliğiÖğretim elemanlarının ders anlatımın tekniklerini sürekli olarak güncellememesi sadece teoriye yönelmesi, uygulama ve yaratıcı drama tekniklerinin yeterince kullanılmamasıÖğrencilerin veya öğretim elemanlarının staj hususunda gerekli hassasiyeti göstermemesiGenel olarak seçmeli derslerin azlığı (seçmeli ders sistemi uygulanıyor olma)Öğrencilere ve akademisyenlere yönelik teknik gezi, kongre, sempozyum, fuarkatılımlarının azlığıAçıkta kalmamak için tercih yapan öğrencilerin Giyim Üretim Teknolojisi derslerini almahususuna

	yeterli donanıma sahip olmamaları, • Öğrencilerin matematiksel becerilerinin zayıf olması,	zayıf
FIRSATLAR	TEHDİTLER	
•	•	
Sorunlara Çözüm Önerileri Getirilmesi ve Uygun Stratejilerin Geliştirilmesi: Staj değerlendirme anketlerinin sonuçlarına göre; öğrencilerimiz öğrenmeye açık, özverili çalışan, öğrendikleri teorik bilgilerin yeterli olduğu, ancak saha deneyimlerinin oluşması gerektiği yönünde dönüşler alınmıştır. Bu da eğitim amaçlarımıza ne kadar yaklaştığımızı göstermektedir. Saha deneyiminin de mezuniyet sonrası alanda çalışmasıyla kazanılacak bir deneyimdir. Stajlar konusundaki hassasiyetimiz de bir anlamda bunu desteklemektedir.		
Kanıtlar		
Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input checked="" type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input type="checkbox"/> Örnek Uygulama	

4.2-Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

4.2. Somut Verilere Dayalı Sürekli İyileştirme Çalışmaları

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Giyim Üretim Teknolojisi Programı'nda önceki yıllarda program geliştirme önerileri tüm bölüm öğretim elemanlarını kapsayan genişletilmiş toplantılarda ele alınarak uygulamaya geçirilmiştir. Bu güncellemeler ise 2021 yılında en kapsamlı biçimde yerine getirilmiştir. İyileştirme Süreci, Toplam Kalite Yönetiminin Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al (PUKÖ) döngüsünü esas almaktadır. Bölümümüzün öğrencilerine teorik olarak kazandırılan bilgilerin deneylerle gerçekleşmesi anlamında eğitim öğretimin bir parçası olarak kullandığımız ÇOMÜ Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Giyim Üretim Atölyeleri ve kapasitesi güncel tutulmaktadır.

Hedeflerimize ulaşmak için iç ve dış paydaşlarımızla sürekli görüşmeler yapılmaktadır. Mezun olan öğrencilerimizle anket çalışmalarına başlanmıştır. Mezun olup lisans eğitimini tamamlayan ve iş hayatında başarılı olan öğrencilerle iletişime geçilmiştir.

Kurum, Birim ve Bölüm Stratejik Planları Kapsamında Veriye Dayalı Oluşturulan Program Stratejileri

Strateji 1: 4 Yarıyıllık öğretim programının güncellenmesi. (Ders adı, içerik, düzeltme, yeni ders, AKTS).

Strateji 2: Bologna girişlerinin her dönem dersi veren ilgili öğretim elemanları tarafından güncellenmesinin sağlanması.

Strateji 3: Öğretim elemanlarının araştırma yöntem ve teknikleri ile istatistik konularında kendilerini yenilemeleri gerekli hizmet içi eğitimlerin alınması.

Strateji 4: Giyim Üretim Teknolojisi Programının kapsamlı tanıtımı için özel web sitesi tasarlanması.

Strateji 5: Bölüm ile ilgili bir öğrenci kulübü kurularak öğrencilerin hem mesleki hem de sosyal ve kültürel faaliyetlere aktif olarak katılımlarının sağlanması,

Strateji 6: Mezunlarımız ile iletişimi daha etkin hale getirmek ve öğrencilerimize motivasyon olabilmesi için mezunlarımızın da içinde bulunduğu kariyer etkinliklerinin düzenlenmesi

Strateji 7: Üniversite-sanayi iş birliği protokolleri yapılması için çalışmalar yapılarak gerekli bağlantıların kurulması. (Uygulanmakta).

Strateji 8: Öğrencilerin, sergi, defile, teknik gezi, kongre vb. etkinliklere katılımın daha fazla teşvik edilerek piyasa uygulamalı eğitimin desteklenmesi.

Kanıtlar

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

5-EĞİTİM PLANI

5.1-Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

5.1. Program Çıktılarını ve Amaçlarını Destekleyen Eğitim Planı (Müfredat)

Programımıza ait kurumsal amaç ve hedefler ortaya konurken, tanımlanmış ulusal ve uluslararası Giyim Üretim Teknolojisi programı eğitimi amaç, hedef ya da çıktılarıyla karşılaştırılmış örnek programlar bir komisyon tarafından incelenerek programda zaman zaman değişikliğe gidilmiştir. Çeşitli zamanlarda gerçekleştirilen güncellemeler ile Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu altında Giyim Üretim Teknolojisi Ön lisans Programı emsalleri içerisinde öncelikle tercih edilebilen bir bölüm haline gelmiştir. Eğitim programının amaç ve hedefleri, öğrencilerin kazanması hedeflenen bilgi, beceri ve tutumları içerir ve mezundan beklenen yeterlik ve yetkinlikleri tanımlar. Bu da program çıktılarımızda aktif olarak gözlemlenebilir. Bu amaç ve hedefler, mesleksi ve toplumsal beklentileri karşılamasına yönelik tüm yetkinlikleri kapsamaktadır. Bu yetkinlikler mezuniyet öncesi eğitime ayrılan süreye uygun ölçüde, giyim üretim programının olabildiğince tüm yönlerini örneğin kalıp hazırlama, giysi üretimi ve bilgisayar ortamında kalıp ve giysi çizimi, drapaj ve moda becerisi, girişimci, yaratıcı, yenilikçilik ile ilgili bilgi ve okul içerisinde laboratuvarlarda gördüğü uygulama derslerinde edindiği pratik bilgileri de birleştirebilen, mesleki etik bilincine sahip beşerî ilişkilerini geliştiren, iyi bir giyim üretim teknikerinde olması gereken tutum ve davranışın kazandırılması amaçlanmaktadır. Ayrıca 30 günlük zorunlu staj ve her yarıyıl yapılan teknik gezi, seminer ve konferanslarla bu durum perçinlenmektedir. Programımızın bu kapsamdaki temel hedefi, öğrencinin gelecekte sürdüreceği mesleki kariyere ulaşması ve eğitimine yeterli bir bilgi donanımıyla devam etmesi noktasında öğrencilere yetkin bir müfredat çerçevesinde eğitim vermektir. Bu doğrultuda öğrencilere sunulan eğitim-öğretim planı, mesleki gelişimini destekleyecek inovasyon, araştırma yöntemleri, ile ilgili bilgi ve becerileri de kazandırmaktır.

Bu kapsamda eğitim-öğretim planımızın yukarıda detaylı olarak değinilen program amaçlarını ve program çıktılarını desteklediğini ekteki kanıtlardan da görebilmekteyiz. Zira eğitim planlarının bu ölçüt için verilen minimum kredi ve AKTS bileşenlerini sağladığı ve genel eğitim bileşenlerini de içerdiği kanıtlar da detaylı biçimde açıklanarak ekteki kanıt linklerinde bilgilerinize sunulmuştur.

Tablo 15. Program Öğretim Planı

1.Yarıyıl							
Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	L	Kredi	AKTS
ATA-1001	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	Z	2	0	0	2	1
GÜT-1001	Mesleki Matematik I	Z	2	0	0	2	4
GÜT-1003	Kadın Giysi Kalıpları I	Z	4	2	0	5	6
GÜT-1005	kadın Giysi Üretimi I	Z	2	2	0	3	6
GÜT-1007	Tekstil teknolojisi I	Z	2	0	0	2	3
GÜT-1009	Konfeksiyon Üretim teknolojisi	Z	2	0	0	2	3
GÜT-1011	Bilgi ve İletişim Teknolojisi	Z	1	1	0	2	3

TDİ-1001	Türk Dili I	Z	2	0	0	2	1
YDİ-1001	Yabancı Dil (İngilizce)	Z	2	0	0	2	2
SEÇMELİ DERSLER							
Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	L	Kredi	AKTS
SEC-1001 Seçmeli Ders Bölüm Seçmeli Havuzu							1
GUS-1001	Güzel Sanatlar	S	2	0	0	0	1
BED-1001	Beden Eğitimi	S	2	0	0	0	1
Zorunlu Olarak Alınması Gereken AKTS Toplamı							29
Seçmeli Olarak Alınması Gereken AKTS Toplamı							1
1. Yarıyıda Alınması Gereken AKTS Toplamı							30
2.Yarıyıl							
Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	L	Kredi	AKTS
ATA-1002	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	Z	2	0	0	2	1
GÜT-1002	Mesleki Matematik II	Z	2	0	0	2	3
GÜT-1004	Kadın Giysi Kalıpları II	Z	4	2	0	5	7
GÜT-1006	Kadın Giysi Üretimi II	Z	2	2	0	3	5
TDİ-1002	Türk Dili II	Z	2	0	0	2	1
YDİ-1002	Yabancı Dil II (İngilizce)	Z	2	0	0	2	2
SEÇMELİ DERSLER							
Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	L	Kredi	AKTS
SEC-1002 Mesleki Seçmeli Ders Bölüm Seçmeli Havuzu							11
GÜT-1008	Tekstil Teknolojisi II	S	3	0	0	3	4
GÜT-1010	Giysi Teknik Çizimi	S	3	1	0	4	5
GÜT-1012	Giysilik Deri Teknolojisi	S	3	0	0	3	4
GÜT-1014	İş Sağlığı ve Güvenliği	S	2	0	0	2	2
GÜT-1016	Kariyer Planlama	S	2	0	0	2	2
Zorunlu Olarak Alınması Gereken AKTS Toplamı							19
Seçmeli Olarak Alınması Gereken AKTS Toplamı							15
2. Yarıyıda Alınması Gereken AKTS Toplamı							34
3.Yarıyıl							
Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	L	Kredi	AKTS
GÜT-2001	Kadın Giysi Kalıpları III	Z	4	2	0	5	5
GÜT-2003	Kadın Giysi Üretimi III	Z	2	2	0	3	4
GÜT-2005	Bilgisayar Destekli Kalıp Hazırlama	Z	3	1	0	4	3
STJ-2001	Endüstriye Dayalı Eğitim(Staj)	Z	0	0	0	0	8
SEÇMELİ DERSLER							
Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	L	Kredi	AKTS
SEC-2001 Mesleki Seçmeli Ders Bölüm Seçmeli Havuzu							10
GÜT-2007	Üretim Planlaması	S	3	0	0	3	2
GÜT-2009	Marka Yönetimi ve Pazarlama	S	2	0	0	2	2
GÜT-2011	Kumaş Yapı Testleri	S	3	0	0	3	3
GÜT-2013	Drapaj	S	2	1	0	3	3
Zorunlu Olarak Alınması Gereken AKTS Toplamı							20
Seçmeli Olarak Alınması Gereken AKTS Toplamı							10
3. Yarıyıda Alınması Gereken AKTS Toplamı							30
4.Yarıyıl							

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	L	Kredi	AKTS
GÜT-2002	Kadın Giysi Kalıpları IV	Z	3	2	0	4	9
GÜT-2004	Kadın Giysi Üretimi IV	Z	2	2	0	3	4
GÜT-2006	Konfeksiyon Yardımcı Malzemeleri	Z	2	0	0	2	2
GÜT-2008	Bilgisayar Destekli Giysi Tasarımı	Z	2	1	0	3	3
SEÇMELİ DERSLER							
Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	L	Kredi	AKTS
SEC-2002 Mesleki Seçmeli Ders Bölüm Seçmeli Havuzu							12
GÜT-2010	Konfeksiyonda Kalite Kontrol	S	3	0	0	3	3
GÜT-2012	Kişiyeye Özel Giysi Tasarımı	S	2	1	0	3	4
GÜT-2014	Kumaş Dayanım ve Boncuklaşma Testleri	S	2	0	0	2	2
GÜT-2016	Proje Hazırlama	S	2	1	0	3	3
GÜT-2018	Moda Eğilimleri	S	3	0	0	3	3
Zorunlu Olarak Alınması Gereken AKTS Toplamı							18
Seçmeli Olarak Alınması Gereken AKTS Toplamı							15
4. Yarıyılıda Alınması Gereken AKTS Toplamı							33
Kanıtlar							
https://ctbmyo.comu.edu.tr/ders-icerikleri-r71.html							
Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama						

5.2-Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

5.2. Eğitim Planının Uygulanması

Programımız öğretim elemanları tarafından uygulanan eğitim yöntemleri aşağıda maddeler halinde en yoğunundan en az kullanılanına doğru sırayla özetlenmiştir.

Yüz yüze Anlatım: Dersi veren öğretim elemanı tarafından ele alınan konular tahtada veya slaytlar eşliğinde yüz yüze öğrenciye anlatılmaktadır. Bu süreçte projeksiyon cihazı aktif olarak kullanılmaktadır. Anlatım çoğunlukla öğretim elemanı tarafından yapılırsa da zaman zaman konuyu öğrenci ile tartışarak, beyin fırtınası yaparak da yapılmaktadır. Ayrıca bazı dönemlerde öğrencilere araştırma konuları verilip öğrenciler tarafından da bu konuların sınıfta anlatılması öğrenciye özgüven kazandırmak ve konuyu kavramasını sağlamak açısından yapılmaktadır. Anlaşılmayan konular öğretim elemanları tarafından tekrar edilmektedir.

Problem Çözme: Derste anlatılan konuları içerecek şekilde problemler öğretim elemanları tarafından hazırlanmakta ve bu problemleri çözerken izlenilecek yolun, kullanılacak yöntemlerin belirlenmesi ve sonuçların yorumlanmasına dayanmaktadır.

Alıştırma: Derste verilen konunun problemler ile pekiştirilmesi amacıyla uygulamalar, konu anlatımı takiben ya da farklı bir zamanda ders esnasında yapılmaktadır. Uygulama soruları ders kitaplarından veya öğrencilere verilen başka kaynaklardan yararlanılarak yapılmaktadır.

Laboratuvar ve Uygulamalar: Bölümümüzün derslerinin bir kısmı uygulama derslerinden oluşmaktadır. Bölümümüze ait uygulama laboratuvarlarında öğrencilerimizin katılımıyla beraber teorik olarak edindikleri bilgiler uygulamaya dönüştürülmektedir.

Soru – Cevap: Konu anlatımı esnasında veya sonrasında, uygulama esnasında veya sonrasında öğrencilerin sorularını yanıtlamak şeklinde uygulanmaktadır. Verilen ödevlerde de soru-cevap uygulaması yapılmaktadır.

Proje – Ödev: Derste anlatılan konuların öğrenci tarafından daha iyi anlaşılması amacıyla proje veya ödevler kullanılmaktadır. Proje ve ödevler ile öğrencinin öncelikle problemi tanıması, kavraması, gerekli literatürü tarayabilmesi ve konuyu çözme becerilerini geliştirmesi ve sunu/rapor hazırlayıp sunması amaçlanmaktadır.

Gösterme: Dersler kapsamında teknik geziler yapılarak öğrencilerin derslerde öğrenmiş oldukları konuları ziyaret edilen tesis tarafından gösterilmesi şeklindedir.

Seminer-Konferans: Bunlar dışında sektörün önde gelenleri mesleki firmalarının temsilcileri yüksekokulumuza davet edilip seminer ve konferans organizasyonları düzenlenmektedir.

Program eğitim planında yer alan zorunlu dersler, örgün öğretim gruplar halinde yapılmaktadır. Diğer yandan seçmeli derslerin açılması öğretim üyesi programı ve öğrencilerden gelen taleplere göre değişmektedir. Bölümün doğrudan alanına girmeyen seçmeli dersler, diğer bölümlerinin öğretim elemanları veya misafir öğretim üyeleri tarafından verilmektedir. Danışmanlar tarafından öğrencilere kayıt dönemlerinde ders seçimlerinde rehberlik hizmeti vermenin yanı sıra öğrencilerin akademik gelişimlerini yakından takip etmektedirler. Ders esnasında yüz yüze gerçekleşen eğitim ile ders esnasında soru sorabilecekleri interaktif bir ortam oluşmaktadır. Dersler dışında ise öğrencilerimiz herhangi bir bilgi paylaşımı, şikâyet, öneri vb. gibi konularla alakalı dersi veren öğretim elemanlarını, ilgili program danışmanı veya bölüm başkanı ile onların kapılarında asılı olan öğrenci görüşme saatleri çerçevesinde rahatça görüşebilmektedirler. Öğrencilerin ders esnasında ve ders dışında hocaları ile

sürekli iletişime sahiptirler. Tüm bu bilgilere eğitim-öğretim bilgi sisteminden veya öğrenci bilgi sisteminden de ulaşılabilmektedir. Bu kapsamda eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunduğu söylenebilir. Eğitim planı, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği kapsamında Güz ve Bahar yarıyılları şeklinde uygulanmaktadır. Eğitim planında yer alan her ders öğretim planında yer alan haftalık konuları kapsayacak şekilde işlenmektedir.

Kanıtlar

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

5.3-Eğitim planının öngöröldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

5.3. Eğitim Planı Yönetimi

Öğrencilerimiz ders almalarında, sorumlu oldukları önlisans eğitim planına uygun olarak zorunlu derslere, uzmanlaşmak istedikleri konulara yönelik olarak da seçimlik derslere program danışmanları tarafından yönlendirilmektedirler. Öğrenciler sorumlu oldukları önlisans eğitim planını ve derslerin içeriklerini Öğrenci Bilgi Sisteminden ve birim web sitesinden rahatça görebilmektedirler. Ayrıca ilgili program danışmanı bu bilgilerin çıktılarını her dönem öğrencilere dağıtmaktadır. Öğrenciler her yarıyıl başındaki kayıt dönemlerinde önce Öğrenci Bilgi Sisteminden kendileri ders seçimi yapmakta daha sonra kayıtları danışmanları tarafından kontrol edilerek onaylanmaktadır. Eğitim planının öngöröldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak için öğrenci danışmanları yönlendirici olmanın yanı sıra denetçi olarak da büyük rol oynamaktadırlar. Öyle ki mezuniyet aşamasına gelmiş tüm öğrencilerin mezuniyet işlemleri, öğrenci danışmanları tarafından başlatılmaktadır. Mezun aşamasındaki öğrencilerin sorumlu oldukları eğitim planına uygun ders alıp almadıkları, mezuniyet koşullarını sağlayıp sağlamadıkları, öğrenci danışmanları tarafından kontrol edilmektedir. Yine eğitim planının öngöröldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak için önlisans eğitim planlarımızda yer alan derslerin, ders tanım bilgi formları oluşturulmuş yukarıda ve ekteki kanıtlarda bunlar gösterilmiştir. Ders tanım bilgi formlarında dersin kodu, adı, amacı, kredisi, zorunlu/seçimli bilgisi, içeriği, öğrenme çıktıları, izlencesi, dersin değerlendirme ölçütleri gibi derse özel bilgilerin yer aldığı ders tanım bilgileri formlarını dersin öğretim elemanı hazırlamakta ve bunu her yıl güncellemektedir. Eğitim planında yer alan derslerin ders tanım bilgileri ayrıca Öğrenci Bilgi Sisteminde yer almakta ve öğrenciler buradan ihtiyaç duydukları bilgilere de erişebilmektedirler. Her öğretim elemanın verdiği derse ilişkin öz değerlendirmesini yaparak geri bildirimde bulunması beklenmektedir. Eğitim planının öngöröldüğü biçimde uygulanmasını sağlanması ve eğitim planının sürekli geliştirilmesi amacıyla Kalite Komisyonu üyelerimiz belirli aralıklarla toplantılar yapmaktadır. Bu toplantılarda öncelikle iç ve dış paydaşlardan gelen geri bildirimler ışığında, eğitim faaliyetlerinin gidişatı, öğrenim yeterliliklerinin sağlanıp sağlanmadığı, güncel uluslararası ilişkiler faaliyetlerinin neler olduğu, birim faaliyetleri, eğitim programları, paydaşlarla ilişkiler gibi konularda ne gibi iyileştirmelerin yapılması gerektiği gibi konular görüşölmektedir. Birim Kalite Komisyonu koordinatörlüğünün güdümünde ve Bölüm Yönetim Kurulunun işbirliğinde bir eğitim yönetim sistemi öngörölmektedir.

Kanıtlar

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6344>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

5.4-Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

5.4. Eğitim Planı Bileşenleri I

Eğitim Planı, bir yılda toplam 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir. Aşağıda bu bileşenlere katkı sağlayan zorunlu ve seçmeli dersler listelenmektedir. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmaktadır. Eğitim planı, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği kapsamında Güz ve Bahar yarıyılları şeklinde uygulanmaktadır. Eğitim planında yer alan her ders öğretim planında yer alan haftalık konuları kapsayacak şekilde işlenmektedir. Eğitim planlarındaki temel bilimler, mesleki konular ve genel eğitim modüllerinin yarıyıllara dağılımı, Program Çıktıları ve Programa Özgü Ölçütler ile ilişkisi eğitim-öğretim bilgi sisteminde ve öğrenci bilgi sisteminde detaylı olarak görülmektedir. Bu kapsamda ilgili ders içerikleri ve diğer tüm kanıtlar da aşağıda bilgilerinize sunulmuştur.

I. YARIYIL GÜZ

ATA-1001 Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi I (2+0): Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi dersi yüksek öğretimde iki yarıyıl olarak “Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi I” ve “Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi II” okutulmakta ve ders geçme açısından birbirinden bağımsız iki ders niteliği taşımaktadır. Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, Ulu Önder Mustafa Kemal Paşa'nın Samsun'a çıkmasıyla başlayan ve yurdun işgallerden kurtarılmasından sonra ülkenin çağdaş ülkeler seviyesine çıkarılmasını amaçlayan inkılâplar dönemini ve Atatürk ilkelerini içerir.

TDİ-1001 Türk Dili I (2+0): Dilin tanımı, dilin sosyal bir kurum olarak millet hayatındaki yeri ve önemi, dil-kültür münasebeti, Türk dilinin dünya dilleri arasındaki yeri, Türk dilinin gelişmesi ve tarihi devreleri, Türk dilinin bugünkü durumu ve yayılma alanları, Türkçenin ses özellikleri ve ses bilgisi ile ilgili kurallar, Türkiye Türkçesindeki ses olayları, imla kuralları ve uygulaması, noktalama işaretleri ve uygulaması, Türkçenin yapı özellikleri.

YDİ-1001 Yabancı Dil I (2+0): Lisans ve Ön lisans programlarında 1. sınıflara yönelik Temel İngilizce Dersi

GUS-1001 Güzel Sanatlar (2+0): Sanat kültürünü, sanata bakış açısını kazandırmak. Bir sanat eserinin değerlendirilmesinde yararlı olacak bilgiler vermek.

BED-1001 Beden Eğitimi (2+0): Beden eğitimi ve sporun önemini kavrama, spor branşları hakkında bilgi edinme, sağlıklı yaşam için spor yapma alışkanlıkları kazanma, zararlı alışkanlıklardan korunma için yararlı bilgiler içermektedir.

GÜT-1001 Mesleki Matematik (2+0): Sayılar, Kümeler, Cebir ve Denklemler.

GÜT-1003 Kadın Giysi Kalıpları I (4+2): Temel kadın etek kalıpları ve ardından model uygulamaları yaptırılacaktır.

GÜT- 1005 Kadın Giysi Üretimi I (2+2): Dikiş makinası çalışma prensiplerinin öğretilmesi, Temel Dikim Teknikleri, Bayan Etek Dikimi.

GÜT- 1007 Tekstil Teknolojisi I (2+0): Bu dersin içeriğini lif çeşitleri ve bunların karışımları, liflerin kullanım ve bakım özellikleri, iplik üretim teknolojileri ve iplik numaralandırma sisteme bilgileri oluşturmaktadır.

GÜT- 1009 Konfeksiyon Üretim Teknolojisi (2+0): Düz dikiş makinesi, overlok makinesi,

reçme makinesinin parçalarının öğretilmesi, ve bu makinelerde dikiş tekniklerinin öğretilmesi.

II. YARIYIL BAHAR

ATA-1002 Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi II (2+0): Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi dersi yüksek öğretimde iki yarıyıl olarak "Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi I" ve "Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi II" okutulmakta ve ders geçme açısından birbirinden bağımsız iki ders niteliği taşımaktadır. Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, Ulu Önder Mustafa Kemal Paşa'nın Samsun'a çıkmasıyla başlayan ve yurdun işgallerden kurtarılmasından sonra ülkenin çağdaş ülkeler seviyesine çıkarılmasını amaçlayan inkılâplar dönemi ve Atatürk ilkelerini içermektedir.

TDİ-1002 Türk Dili II (2+0): Dil nedir? Türkçenin ses yapısı ve ses özellikleri, Türkçenin şekil yapısı, kökler ve ekler, Türkçenin cümle yapısı, yazıda ve konuşmada doğru cümle, yazılı anlatım türleri, resmi amaçlı yazıların nitelikleri, iş mektupları, içerik ve biçimsel özellikleri, özel mektuplar, anlam bilim ve sözcükler arası ilişkileri içermektedir.

YDİ-1002 Yabancı Dil II (2+0): Lisans ve Ön lisans programlarında 1. sınıflara yönelik temel İngilizce Dersi

GÜT 1008 Tekstil Teknolojisi II (3+0): Değişik dokuma makinelerinin tanıtılması, dokuma makinesi parçalarının tanıtılması, dokuma aşamalarının öğretilmesi, dokuma kumaş analizi yönteminin öğretilmesi, başlıca örgü çeşitlerinin öğretilmesi, örgü raporu, tahar, atkı raporu, kavramlarının öğretilmesi ve uygulama. Örme kumaşlarda ilmek oluşumunun öğretilmesi, Örmecilikte ilmek oluşumunun öğretilmesi, örmecilikte ilmek çeşitlerinin öğretilmesi, başlıca örme makineleri ve tekniklerinin öğretilmesi, örme kumaşların tanıtılması.

GÜT 1010 Giysi Teknik Çizimi (3+1): Giysi teknik çizimleri ve model çizimleri yapmak.

GÜT 1012 Giysilik Deri Teknolojisi (3+0): Giysi olarak kullanılan ham derileri tanıtmak, onların işlenmesi hakkında bilgiler vermek, kalitelerini değerlendirmek ve deri konfeksiyon ile tekstil konfeksiyon arasındaki farkları göstermektir.

GÜT 1014 İş Sağlığı ve Güvenliği (2+0): İş Güvenliği Temel Kavramları, Güvenlik Kültürü, Fiziksel, Kimyasal, Biyolojik, Psikososyal Risk Etmenleri, Ergonomi, Sağlık ve Güvenlik İşaretleri, Kişisel Koruyucu Donanımlar, Yapı İşlerinde İş Sağlığı ve Güvenliği, Elektrik, Yangın

GÜT- 1002 Mesleki Matematik II (2+0): Uzunluk ölçü birimleri ve dönüşümleri, ağırlık ölçü birimleri ve dönüşümleri, metre, metrekare ve alan hesaplamaları.

GÜT- 1004 Kadın Giysi Kalıpları II (4+2): Temel kadın pantolon kalıbı ve t- shirt kalıbı ve model uygulamaları yaptırılacaktır.

GÜT- 1006 Kadın Giysi Üretimi II (2+2): Pantolon ön ve arka beden kalıplarının kesilmesi. Pantolon yancep kalıplarının kesilmesi. Pantolon ilikcep kalıplarının kesilmesi. Pantolon kemer kalıbının kesilmesi. pantolona uvouun fermuarla fermuar-patlet dikimi. kesilen diğer parçaların sırayla dikimi.

III. YARIYIL GÜZ

GÜT- 2007 Üretim Planlama (3+0): Herhangi bir giysiye ait üretim akış şemasının belirlenmesi, üretim için gerekli makine sayılarının belirlenmesi, makinelerin günlük çalışma zamanları, gerekli işçi sayıları.

GÜT-2009 Marka Yönetimi ve Pazarlama (2+0): Bir konfeksiyon işletmesinde işletmenin kurulması ve markalaşma aşamaları. Büyük markaların doğuşu gelişmesi ve sürekliliği. Pazarlamada markalaşmanın önemi, pazarlama yöntem ve skatelleri.

GÜT- 2011 Kumaş Yapı Testleri (3+0): Bu derste bazı özellikleri tanıtılmakta ve kumaşların yapısına özgü testler açıklanmaktadır.

GÜT- 2013 Drapaj (2+1): Drapaj yönteminin genel tanıtımı, drapaj hazırlık işlemleri, drapajda kullanılan malzemeler ve kumaşlar.

GÜT- 2001 Kadın Giysi Kalıpları III (4+ 2): Temel kadın beden kalıbı ve ardından bluz ile elbise model uygulamalarını içermektedir.

GÜT- 2003 Kadın Giysi Üretimi III (2+2): Model uygulamalı bluz ile elbise model uygulamalarını içermektedir.

GÜT- 2005 Bilgisayar Destekli Kalıp Hazırlama (3+1): Dosya açma komutları, model uygulamaya ait işlemler, serileme işlemleri, varyant alma işlemleri, pastala serme işlemleri.

STJ-2001 Endüstriye Dayalı Staj : Uygulama ve çalışma disiplini sağlamak için gerekli tüm konuları içerir.

IV. YARIYIL BAHAR

GÜT-2010 Konfeksiyonda Kalite Kontrol (3+0): Kalite ile ilgili kavramlar, kalite sistemlerini etkileyen faktörler, hazır giyim sektöründe kalite emniyeti ve aşamaları, konfeksiyon üretim aşamalarında kalite kontrol faaliyetleri, kalite iyileştirme yöntemleri

GÜT- 2012 Kişiyeye Özel Giysi Tasarımı (2+1): Kişiyeye özel giysi modeli seçme. Kişiyeye özel temel kadın kalıplarının çıkarılması, çıkarılan kalıplarda model uygulama, kumaş kesim ve dikim işlemleri, aksesuarların monte edilmesi ve süsleme işlemleri

GÜT- 2014 Kumaş Dayanımı ve Boncuklanma Testleri (2+0): Kumaşların mukavemeti ve bazı mukavemet türleri hakkında temel bilgiler verir.

GÜT- 2016 Proje Hazırlama (3+0): Proje konusunun değişik kaynaklar araştırılarak belirlenmesi. Proje konusu belirlenirken giysi tasarımı ise değişik seçeneklerin araştırılması, seçilen proje konusu için gerekli malzemelerin belirlenmesi, proje olarak seçilen tasarım çalışmasında kalıp çıkarma ve model uygulama işlemlerinin yapılması.

GÜT- 2018 Moda Eğilimleri (3+0): Piyasa araştırması yapabilme, hedef kitleyi belirlemek, ve özelliklerini tespit edebilmek, trendleri belirleyerek, moda olan renkleri, kumaşları, aksesuarları ve süsleme tekniklerini edinebilme, trendlere uygun giysi formlarını belirleyebilme ve giysi üretiminde yeni yöntemleri araştırabilme.

GÜT- 2002 Kadın Giysi Kalıpları IV (3+2): Kadın yeleği, çeketi, manto ve kaban kalıbı hazırlamak.

GÜT- 2004 Kadın Giysi Üretimi IV (2+2): Kadın yeleği ve kadın ceketini dikimi.

GÜT- 2006 Konfeksiyon Yardımcı Malzemeleri (2+0): Ana kumaş çeşitlerinin sınıflandırılması, kumaş analiz verilerinin belirlenmesi, kumaş analiz verilerini bulma yöntemleri, örme kumaş analizi çalışmaları, iplik çeşitlerinin tanıtılması.

GÜT- 2008 Bilgisayar Destekli Giysi Tasarımı (2+1): Bilgisayar programında kalıp çizme, çizilen kalıpları modele uygulama işlemlerinin yapılması. Değişik model uygulama işlemi uygulamaları. Model uygulama işleminde gerekli bilgisayar komutlarının öğretilmesi, serilme işlemlerinin öğretilmesi. Varyant alma işlemlerinin öğretilmesi. Varyant dosyasının pastal programına alma ve açma işlemi. Kalıpların pastala serim ve düzenleme işlemleri.

Kanıtlar

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6344>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

5.5-En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

5.5. Eğitim Planı Bileşenleri II

Programımızda Giyim Üretim teknikerliği disiplini içerisinde yer alan temel bilimler ve bu disipline yakın tamamlayıcı nitelikte meslek eğitimine ilişkin dersler yeterli AKTS kadar bulunmaktadır. Ayrıca öğretim planında temel derslerin yanında seçmeli dersler de bulunmaktadır.

Kanıtlar

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

5.6-Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

5.6. Program Amaçları Kapsamında Genel Bir Eğitim Planının Varlığı

Program amaçları doğrultusunda genel eğitime ilişkin dersler eğitim planında yer almaktadır. Mezunlarımızın çalışacakları kamu veya özel sektör kuruluşlarında alanlarında rahatlıkla çalışabilmeleri veya kendi işlerini kurabilmeleri hedeflenmiştir.

Kanıtlar

<https://ctbmyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/tekstil-giyim-ayakkabi-ve-deri-bolumunden-dis-payd-r751.html>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 rnek Uygulama

5.7-Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

5.7. Ana Tasarım Deneyimi

Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir. Eğitim planında yer alan dersler, senelere ve dönemlere göre birbirlerini destekleyecek nitelikte, bütünsel bir bakış açısıyla tasarlanmaktadır. Bu doğrultuda sonraki dersin öğrenim gerekliliğini önceden alınan dersin sağlaması sistemi doğrultusunda eğitim planı oluşturulmuştur. Dersler sene bazında kademeli olarak temel eğitimden nitelikli eğitime; genel konulardan daha spesifik konulara olacak şekilde planlanmaktadır. Bu kapsamda birimde ders veren öğretim elemanlarından alınan geri bildirimler neticesinde, ilgili kurullarca eğitim planının güncellenmesi gerçekleştirilmektedir. Bunun yanı sıra öğrenciler önlisans eğitimi süreleri içerisinde zorunlu staj imkanlarından yararlanabilmekte ve derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanabilecekleri bir uygulama alanı da bulabilmektedirler. Derslerde elde edilen bilgi ve becerileri kullanmak, gerçekçi koşullar/kısıtlar altında standartlara uygun olarak öğrenciye ana tasarım deneyimi, çeşitli derslerde yaptırılan ödev ve projelerle, öğrencilerimize laboratuvarlarda yaptırılan uygulama çalışmalarına, zorunlu staj gibi çalışmalarla kazandırılmaktadır.

Kanıtlar

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

6-ÖĞRETİM KADROSU

6.1-Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Kanıtlar https://ctbmyo.comu.edu.tr/personel/akademik-kadro-r1.html https://ctbmyo.comu.edu.tr/bolumlerimiz/tekstil-giyim-ayakkabi-ve-deri-bolumu.html https://ctbmyo.comu.edu.tr/personel/akademik-kadro-r1.html https://avesis.comu.edu.tr/yapicin https://avesis.comu.edu.tr/dilekbahceci https://avesis.comu.edu.tr/aylinozc https://avesis.comu.edu.tr/aoncul https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.2547.pdf	
Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama

6.2-Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

6.2 Öğretim Kadrosunun Nitelikleri

Öğretim kadrosu nitelikleriyle ilgili detay bilgiler programın idari yapısı ve öğretim kadrosu başlığı altında ekteki tablolarda ve ekteki kanıtlarda ayrıntılı olarak sunulmuştur.

Tablo 21. Öğretim Elemanlarının Akademik Yayınlarına Yönelik İstatistikler

Akademik Unvan Adı Soyadı	Uluslararası +Ulusal Hakemli Dergi, Kongre, Sempozyum vb. Yayınlanan Makale, Bildiri Sayısı	Toplam Atf Sayısı	Sosyal Bilimler Alanında ISI Indexlerine Giren Dergilerde Aldıkları Atf Sayısı	Akademik Ders Kitabı ve Kitap Bölümleri
Prof. Dr. Ali Nail YAPICI	20	58	-	-
Doç. Dr. Dilek ŞENOL BAHÇECİ (Bölüm Başkanı)	58	310	10	
Doç. Dr. Aylin ÖZCAN	26	8	-	5
Öğr. Gör. Alparslan ÖNCÜ	2	-	-	-

Tablo 22. Öğretim Kadrosunun Tamamlanan veya Halen Devam Etmekte Olan Projeleri

Akademik Unvan-Adı Soyadı	BAP, TÜBİTAK, GMKA, AB, BM vb. Proje Sayısı	Proje Kapsamında Görevi
Prof. Dr. Ali Nail YAPICI	1	Araştırmacı
Doç. Dr. Dilek ŞENOL BAHÇECİ (Bölüm Başkanı)	14	Yürütücü, Araştırmacı
Doç. Dr. Aylin ÖZCAN	1	Yürütücü
Öğr. Gör. Alparslan ÖNCÜ	-	
Genel Toplam	21	

Tablo 23. Öğretim Elemanlarının Aldığı Burs ve Ödüller

Akademik Unvan Adı Soyadı	Burs, Ödül, Destek Adı / Tarihi / Veren Kurum
Prof. Dr. Ali Nail YAPICI	-
Doç. Dr. Dilek ŞENOL BAHÇECİ (Bölüm Başkanı)	-
Doç. Dr. Aylin ÖZCAN	-
Öğr. Gör. Alparslan ÖNCÜ	-
Genel toplam	4

Kanıtlar

<https://ctbmyo.comu.edu.tr/personel/akademik-kadro-r1.html>

<https://ctbmyo.comu.edu.tr/bolumlerimiz/tekstil-giyim-ayakkabi-ve-deri-bolumu.html>

<https://ctbmyo.comu.edu.tr/personel/akademik-kadro-r1.html>

<https://avesis.comu.edu.tr/yapicin>

<https://avesis.comu.edu.tr/dilekbahceci>

<https://avesis.comu.edu.tr/aylinozc>

<https://avesis.comu.edu.tr/aoncul>

<https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.2547.pdf>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

6.3-Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

6.3. Atama ve Yükseltme

Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nde öğretim üyesi atama ve yükseltme, "Öğretim Üyeliği Kadrolarına Atama ve Uygulama Esaslarına göre yapılır. Söz konusu esaslar, Üniversite'nin <https://personel.comu.edu.tr/mevzuatlar/akademik-kadro-atama-kriterleri-r7.html> internet sayfasında "Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Öğretim Elemanı Kadrolarına Başvuru, Görev Süresi Uzatımı ve Performans Değerlendirme Kriterleri" başlığı altında yayımlanmış olup 2020 itibarıyla yeni kriterler yürürlüğe girmiştir. Bu çerçevede genel olarak öğretim üyelerinin, çalıştıkları alanda evrensel düzeyde araştırma yapmaları, bu araştırmalarını ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi paylaşım ortamlarına aktarmaları ve bu sayede bilim dünyasına katkıda bulunmaları; yerel, ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılar düzenleyerek hem kendi çalışmalarını sergilemeleri hem de diğer bilim dallarındaki araştırmacıların da çalışmalarını sergilemelerini sağlamak ve bilimsel tartışma ortamının oluşmasına katkı sunmaları gibi kriterlere bakılmaktadır. Bu kriterlere göre atamalar gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

<https://ctbmyo.comu.edu.tr/personel/akademik-kadro-r1.html>
<https://ctbmyo.comu.edu.tr/bolumlerimiz/tekstil-giyim-ayakkabi-ve-deri-bolumu.html>
<https://ctbmyo.comu.edu.tr/personel/akademik-kadro-r1.html>
<https://avesis.comu.edu.tr/yapicin>
<https://avesis.comu.edu.tr/dilekbahceci>
<https://avesis.comu.edu.tr/aylinozc>
<https://avesis.comu.edu.tr/aoncul>
<https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.2547.pdf>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

7-ALTYAPI

7.1-Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

7. ALT YAPI

7.1. Eğitim Öğretim İçin Kullanılan Tüm Alanlar

Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmaktadır. Meslek Yüksekokulumuzda 17 adet derslik mevcut olup, bunların tamamında, laboratuvar ve atölyelerimizde projeksiyon cihazı bulunmaktadır. Yüksekokulumuz fiziksel yapısına ilişkin bilgiler Tablo 22'de sunulmuştur.

Tablo 22 Eğitim Alanları

Eğitim Alanı	Kapasitesi 0-50	Kapasitesi 51-75	Kapasitesi 76-100	Kapasitesi 101-150	Kapasitesi 151-250	Kapasitesi 251-Üzeri
Amfi	-	-	-	-	-	-
Sınıf	17	-	-	-	-	-
Bilgisayar Lab.	4	-	-	-	-	-
Diğer Lab.	5	-	-	-	-	-
Toplam	26	-	-	-	-	-

Okulumuzda 1 adet yemekhane ve 1 adet kantin bulunmaktadır. Kantin alanı 280 metrekaredir. Yemekhane alanı 150 kişilik kapasiteli ve 280 metrekaredir.

Yüksekokulumuzda akademik personele ve idari personelin kullandıkları ofislere ilişkin bilgiler Tablo 23 ve Tablo 24'te sunulmuştur.

Tablo 23. Akademik Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Çalışma Odası	20	21	35
Toplam	20	21	35

Tablo 24 İdari Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)	Kullanan Sayısı
Servis	8	15	11
Çalışma Odası	-	-	-
Toplam	8	15	11

Yüksekokulumuzda ayrıca 100 m² ambar, 100 m² arşiv alanı ve 3 adet toplam 1500 m² atölye bulunmaktadır.

Yüksekokulumuzda kullanılan yazılımlar, bilgisayarlar ve diğer teknolojik kaynaklar aşağıda listelenmiştir.

Yazılımlar

Lisanslı yüklü programlar

Lectra	: Tekstil
İnfowood, Optimizer, Alfa Cam	: Mobilya ve Dekorasyon
Auto CAD (edu)	: Makine-İnşaat-Elektrik
ProBİNA	: İnşaat
Coreldraw	: Grafik
Photoshop	: Grafik
Freehand	: Grafik
Delphi, V.basic	: Bilgisayar Tekno. ve Programlama
Solid Works	: Makine
Solid CAM	: Makine
Bilgisayarlar	
Masa üstü bilgisayar sayısı	: 150 Adet
Taşınabilir bilgisayar sayısı	: 11 Adet
Tablo 25 Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
Projeksiyon	-	16	-
Slayt makinesi	-	-	-
Tepegöz	-	-	-
Episkop	-	-	-
Barkot Okuyucu	-	-	-
Baskı makinesi	-	1	-
Fotokopi makinesi	-	4	-
Faks	-	1	-
Fotoğraf makinesi	-	1	-
Kameralar	-	-	-
Televizyonlar	-	4	-
Tarayıcılar	-	2	-
Müzik Setleri	-	-	-
Mikroskoplar	-	1	-
DVD'ler + Videolar	-	2	-

Yüksekokulumuzun akademik kadrolarına ilişkin bilgiler Tablo 26 ve 27'de idari kadroya ilişkin bilgiler ise Tablo 28-34'te verilmiştir.

Tablo 26 Akademik Personel

Akademik Personel					
	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	3	-	3	3	-
Doçent	6	-	6	6	-
Dr. Öğr. Üyesi	10	-	10	10	-
Öğretim Görevlisi Dr.	-	-	-	-	-
Öğretim Görevlisi	18	-	18	18	-

Tablo 27 Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	-	1	5	6	16	9
Yüzde	-	2,7	13,51	16,21	43,24	24,32

Tablo 28 İdari Personel

İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler	6	-	6
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Teknik Hizmetleri Sınıfı	4	-	4
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri sınıfı	-	-	-
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı.	-	-	-
Din Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Yardımcı Hizmetli	1	-	1
Toplam	11	-	11

Tablo 29 İdari Personelin Eğitim Durumu

İdari Personelin Eğitim Durumu					
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Dokt.
Kişi Sayısı	1	0	3	6	1
Yüzde	9,09	0	27,27	54,54	9,09

Tablo 30 İdari Personelin Hizmet Süreleri

İdari Personelin Hizmet Süresi						
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21- Üzeri
Kişi Sayısı	-	-	2	-	1	8
Yüzde	-	-	18,18	-	9,09	72,72

Tablo 31 İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	-	-	1	1	6	3
Yüzde	-	-	9,09	9,09	54,54	27,27

Tablo 32 İşçiler

İşçiler (Çalıştıkları Pozisyonlara Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Sürekli İşçiler	5	-	5
Vizeli Geçici İşçiler (adam/ay)	-	-	-
Vizesiz işçiler (3 Aylık)	-	-	-
Toplam	-	-	-

Tablo 33 Sürekli İşçilerin Hizmet Süreleri

Sürekli İşçilerin Hizmet Süresi						
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı	1	1	2	1	-	-
Yüzde	20	20	40	20	-	-

Tablo 34 Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı

Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	-	-	1	-	4	-
Yüzde	-	-	20	-	80	-

Yüksekokulumuzda öğrenim gören öğrencilere ait bilgiler Tablo 35, 36 ve 37’de verilmiştir.

Tablo 35 Öğrenci Sayıları

Öğrenci Sayıları									
Birim Adı: Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Top.	E	K	Top.	E	K	
Fakülteler	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Yüksekokullar	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Enstitüler	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Meslek Yüksekokulları	942	425	1367	486	44	530	1428	469	1897
Toplam	942	425	1367	486	44	530	1428	469	1897

Tablo 36. Öğrenci Kontenjanları

Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı				
Birim Adı: Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	ÖSS Kontenjanı	ÖSS sonucu Yerleşen	Boş Kalan	Doluluk Oranı
Fakülteler	-	-	-	-
Yüksekokullar	-	-	-	-
Meslek Yüksekokulları	455	427		100
Toplam	455	427		100

Tablo 37 Yabancı Uyruklu Öğrenciler

Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri			
Birim Adı: Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	Bölümü		
	Kadın	Erkek	Toplam
Fakülteler	-	-	-
Yüksekokullar	-	-	-
Enstitüler	-	-	-
Meslek Yüksekokulları	19	45	64

Kanıtlar

Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama
--------------	--

7.2-Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

7.2. Diğer Alanlar ve Alt Yapı

Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır. Meslek Yüksekokulumuz konferans, seminer, panel, sunum gibi bilimsel faaliyetlerin gerçekleştirildiği bir konferans salonuna sahiptir. Konferans salonumuzda öğretim elemanlarımız haricinde, alanında uzman kişiler bilimsel çalışmalarını sergileme olanağı bulabilmektedir. Kampüs alanı içerisinde öğrencilerimizin ve çalışanlarımızın hijyenik koşullarda öğle ve akşam yemeklerini yiyebilecekleri bir adet yemekhane, bir adet kantin mevcuttur.

Ayrıca öğrencilerimiz Terzioğlu Yerleşkesinde bulunan Öğrenci Sosyal Etkinlik Merkezi (ÖSEM) ve kütüphaneden yararlanmaktadır. Öğrencilerimize sağlık, kültür ve spor ile ilgili hizmetler esas olarak Sağlık, Kültür ve Spor (SKS) Daire Başkanlığı tarafından verilmektedir. Öğrenciler, ders dışı faaliyetlerde bulunabilmeleri için yerleşkemizdeki kapalı spor salonundan faydalanabilmektedirler. Ayrıca, Çanakkale’de Dardanos Yerleşkemizdeki sosyal tesis imkanları öğrencilerimize sunulmaktadır. Öğrencilerimiz, sağlıkla ilgili sorunlarında Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim ve Araştırma Hastanesi’ne başvurabilmektedir. Eğitim-Öğretim yılı başlarken oryantasyon programları ile meslek yüksekokulumu ve programlarımız tanıtılmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde her yıl bahar şenlikleri yapılmaktadır. Bahar şenlikleri boyunca çok sayıda konser, yarışma ve sosyal faaliyet gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

<http://ctbmyo.comu.edu.tr/laboratuvarlarimiz/hakkimizdaa.html>

Kanıt 7.3. Tekstil Giyim Ayakkabı Bölümü Atölyeleri

<http://lib.comu.edu.tr/>

Kanıt 7.2. ÇTBMYO 2023 faaliyet raporu

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

7.3-Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

7.3. Teknik Alt Yapı

Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları taşımaktadır. Bilgisayar ve bilişim altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olacak şekilde tasarlanmıştır. Amacı bilim ve bilim merkezli insan yetiştirme olan Yüksekokulumuz, amacına hizmet edecek donanım, altyapı ve mekân hazırlamayı hedefine oturtmuştur. Bu bağlamda, bilgisayar laboratuvarı ve uygulama laboratuvarları mevcut olup şartların iyileştirilmesine dönük çalışmalar sürmektedir.

Laboratuvar ve Atölyeler:

Giyim Üretim Teknolojisi Programı öğrencileri yüksekokul bünyesinde bulunan ve meslek hayatında ihtiyaç duyacakları bilgisayar destekli kalıp hazırlama programı ve ofis programları ile donatılmış bilgisayar laboratuvarlarından Bilgisayar Destekli Kalıp Hazırlama ve Bilgisayar Destekli Tasarım derslerinde gerekse boş saatlerinde yararlanmaktadırlar.

Yüksekokulumuz bünyesinde olan ve Tekstil Giyim Ayakkabı ve Deri Bölümüne ait uygulamalı derslerin uygulama saatlerinin yapıldığı laboratuvarlar mevcuttur.

Bölümümüz öğrencilerinin uygulama faaliyetleri için 95 metrekare alanında konfeksiyon atölyemiz bulunmakta olup bu atölye bünyesinde; 13 adet sanayi tipi düz dikiş makinesi, 1 adet elektronik düz dikiş makinesi, 1 adet ev tipi dikiş-nakış makinesi, 2 adet 3 iplik overlok makinesi, 2 adet 4 iplik overlok makinesi, 1 adet etek reçme, 1 adet bant reçme ve 2 adet sanayi tipi buharlı ütü ile vakumlu paskal bulunmaktadır. Bölüm öğrencilerimizin faydalanabileceği bilgisayar laboratuvarında, aynı anda 35 öğrencinin kullanabileceği “Bilgisayar Destekli Kalıp Hazırlama” ve “Bilgisayar Destekli Giysi Tasarımı” programları mevcuttur.

Ayrıca bölme ait deri araştırma ve uygulama laboratuvarı mevcut olup, deri ve kumaş testlerinin uygulanmasında öğrenciye hizmet vermektedir.

TEKSTİL GİYİM AYAKKABI VE DERİ BÖLÜMÜ UYGULAMA ATÖLYESİ

Tekstil, Giyim Ayakkabı ve Deri bölümünde öğrencilerinin uygulama faaliyetleri için 95 metrekare alanında konfeksiyon atölyemiz bulunmakta olup bu atölye bünyesinde; 13 adet sanayi tipi düz dikiş makinesi, 1 adet elektronik düz dikiş makinesi, 1 adet ev tipi dikiş-nakış makinesi, 2 adet 3 iplik overlok makinesi, 2 adet 4 iplik overlok makinesi, 1 adet etek reçme, 1 adet bant reçme ve 2 adet sanayi tipi buharlı ütü ile vakumlu paskal bulunmaktadır. Bölüm öğrencilerimizin faydalanabileceği bilgisayar laboratuvarında, aynı anda 35 öğrencinin kullanabileceği “Bilgisayar Destekli Kalıp Hazırlama” ve “Bilgisayar Destekli Giysi Tasarımı” programları mevcuttur.

Kanıtlar

<http://ctbmyo.comu.edu.tr/laboratuvarlarimiz/hakkimizdaa.html>

Kanıt 7.3. Tekstil Giyim Ayakkabı Bölümü Atölyeleri

<http://lib.comu.edu.tr/>

Kanıt 7.3 ÇTBMYO <https://cdn.comu.edu.tr/cms/ctbmyo/files/1547-faaliyet-raporu-2023.pdf>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

7.4-Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

7.4. Kütüphane

Terzioğlu Yerleşkesinde bulunan kütüphanemiz öğrencilere sunulan olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde imkanlar sunmaktadır. Öğrenci ve öğretim elemanlarımız Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Terzioğlu Yerleşkesinde yer alan 7/24 kütüphane hizmetlerinden, çalışma salonu ve odalarından, online hizmetlerinden faydalanabilmektedir. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi kütüphaneleri koleksiyonunda bulunmayan yayınların, kullanıcıların akademik bilgi ihtiyaçlarının karşılanması amacıyla ülkemizdeki yurtiçi bilgi merkezleri ve kütüphanelerinden getirilmesi de “Kütüphaneler arası Ödünç” hizmeti ile mümkün olabilmektedir.

Kanıtlar

<http://lib.comu.edu.tr/>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

7.5-Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

7.5. Özel Önlemler

Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmaktadır. Programımızın bulunduğu bina ve çevresinde 24 saat boyunca güvenlik personeli görev yapmaktadır. Programımızın bulunduğu binalarda, engelli öğrencilerin ve öğretim elemanlarının katlara ulaşmasını sağlayabilecek çalışmalar mevcuttur. Ana giriş kapımızı kullanamamaktayız. Gerekli çalışmaların yapılması gerekmektedir. Bunun yanı sıra binaların çevresindeki kaldırımlarda ve bina girişinde tekerlekli sandalye/araba geçişine olanak sağlayan rampalar bulunmaktadır. Engelliler için ayrıca bir asansör uygulaması bulunmamaktadır.

Kanıtlar

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1-Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

8.1. Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek

Bölüm ve programımızda yapılan harcamaların temel kaynağını katma bütçe gelirleri oluşturmaktadır. Katma Bütçe Maliye Bakanlığı tarafından her yıl üniversitelerden gelen öneriler dikkate alınarak yılda üniversitelere aktarılmaktadır. Dolayısıyla bir devlet Üniversitesi olan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin bütçesi, ilgili yasal düzenlemelere uygun olarak her yıl TBMM Plan ve Bütçe Komisyonu'nda üniversiteler için yapılan bütçe görüşmelerinin ardından belirlenmektedir. Ardından bu bütçe üniversitemizin Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nca üniversitemiz birimleri arasında gerekli ihtiyaç ve talepler gözetilerek dağıtılmaktadır. Teknik Bilimler Meslek Yüksek Okulu bünyesinde yer alan programımız hedeflerine ulaşmak için ihtiyaç duyduğu takdirde Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü olanakları ölçüsünde kendisine parasal kaynak sağlanmaktadır. Meslek Yüksekokulumuzda; 2023 yılında gerçekleşen harcama tutarı; toplam 288.694,16 TL olup, gider dağılımı faaliyet raporunda gösterilmiştir. İnsan kaynaklarının yönetimi stratejileri kurumumuz personel daire başkanlığı ve strateji daire başkanlığı bünyesinde birimlerin oluşturdukları norm kadro sayılarına ve atama kriterlerine göre planlanmakta olup takibi rektörlüğümüz ve genel sekreterliğimizce yapılmaktadır. Akademik, idari ve destek hizmetleri sunan birimlerinde görev alan tüm personelin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumunu sağlamak üzere hizmet içi eğitimler düzenlenmektedir. Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi meslek yüksekokul yönetimi ve sekreterliğince takip edilmekte olup ilgili dosyalarda gerekli evraklar bulundurulmaktadır.

Kanıtlar

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

8.2-Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

8.2. Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği

Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır. Devlet Üniversitesi'ne bağlı bir program olmamız nedeniyle bütçemiz kısıtlıdır. İnsan kaynaklarının yönetimi stratejileri kurumumuz personel daire başkanlığı ve strateji daire başkanlığı bünyesinde birimlerin oluşturdukları norm kadro sayılarına ve atama kriterlerine göre planlanmakta olup takibi rektörlüğümüz ve genel sekreterliğimizce yapılmaktadır. Program öğretim elemanlarının maaş ve ek ders ücretleri Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu bütçesinden, döner sermaye gelirleri ise Rektörlük Döner Sermaye bütçesinden karşılanmaktadır. Öğretim üyelerinin maaşları 657 sayılı devlet memuru kanunu ve 2547 sayılı kanunun akademik personel maaş ücretleri hesaplama usullerine bakılarak hesaplanmaktadır. Öğretim elemanlarının ek ders ücretleri 2547 nolu kanunun Ek Ders Usulü ve Esasları'na göre düzenlenmektedir. Öğretim elemanlarının mesleki gelişimlerini sürdürebilmeleri açısından, öğretim elemanlarının her yıl ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara katılımı desteklenmektedir. Üniversitemizi temsilen bilimsel etkinliklere katılan akademik personelimize bildiri ile katılmak koşulu ile yılda bir kez ulusal ve bir kez uluslararası etkinlik katılım desteği sağlanır. Bildiri başına en fazla bir akademisyen destekten faydalanabilir. Ancak 14 Kasım 2014'te yürürlüğe giren Yükseköğretim Personel Kanunu'nda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanunla Öğretim Üye ve Yardımcılarının maaşlarında olumlu bir iyileştirmeye gidilmiş olması ülkemizde nitelikli öğretim kadrosunu çekme ve devamlılığını sağlama noktasında önemli bir teşvik sağlamıştır. Öğretim elemanlarımız yaptıkları TÜBİTAK ve BAP projeleri kanalıyla da ek gelir ve teçhizat edinme imkanına sahiptir. Ayrıca program öğretim elemanlarının bazıları üniversitemizin Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) ile bazıları ise sanayi ortaklı projeler ile bilimsel çalışmalara katkıda bulunmaktadır. Ayrıca 14 Aralık 2015 tarihinde Bakanlar Kurulu kararı ile yürürlüğe giren Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği'ne dayanarak öğretim üyelerimiz proje, araştırma, yayın, tasarım, sergi, patent, atıflar, tebliğ ve almış olduğu akademik ödüller gibi akademik faaliyetleri için akademik teşvik ödeneği almaktadırlar. Düzenli olarak, Öğretim Üye ve Yardımcılarının istekleri doğrultusunda kütüphaneye kitap alımları gerçekleştirilmekte, üye olunan bilimsel veri tabanı sayısı arttırılarak bilimsel yayınlara ulaşım imkânları genişletilmektedir.

Kanıtlar

<https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.2547.pdf>

<https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.657.pdf>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

8.3-Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

8.3. Altyapı Teçhizat Desteği

Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır. Program için gerekli altyapı ve teçhizat desteği, üniversitemiz Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü bütçesinin bölüm için ayrılan kısmından karşılanmaktadır. Bölümler program başkanlarından gelen talepler doğrultusunda alt yapı ile ilgili isteklerini müdürlüğe yazılı olarak bildirir. Müdürlük ilgili ihtiyaç ve istekleri Rektörlük Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığına bildirerek bütçe imkanları dahilinde bölümlerin alt yapı istekleri giderilmeye çalışılmaktadır. Bölümlerin makine teçhizat alım, tamirat ve bakım-onarım giderleri yine müdürlüğe bildirilir. Müdürlük ilgili istekleri inceleyerek kendi bütçe imkanları dahilinde yapılması gerekenleri yerine getirmektedir. İlgili istek ve ihtiyaçların müdürlük bütçesini aştığı durumlarda, rektörlük tarafından karşılanır. Müdürlük bütçesinin tamamı kullanıldığında gerekirse ek bütçe talebinde bulunulur ve alınan ek bütçe ile bölümlere gerekli destek sağlanır. Ayrıca bölüm öğretim elemanları tarafından Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) birimine başvuru yapılarak laboratuvar teçhizatları alınabilmektedir. Bunun yanı sıra TÜBİTAK tarafından verilen proje destekleri ile de gerekli cihaz alımlarının yapılması hedeflenmektedir. Programımız modern bir yapıya sahip olan dersliklerinde eğitim ve öğretimini gerçekleştirmektedir. Uygulamalı derslerde ortak olarak kullanıma sunulan laboratuvarlar kullanılmaktadır. Dersliklerde ve laboratuvarlarda teknik destek ve teçhizat ihtiyaçları müdürlüğün ilgili bölümlere ve laboratuvarlara ayrılmış bütçesinden karşılanmaktadır ilgili gider kalemi ile ilgili genel harcamalar. Faaliyet raporunda ayrıntılı olarak da sunulmaktadır.

Meslek Yüksekokulumuzda 17 adet derslik, 4 adet bilgisayar laboratuvarı ve 5 adet atölye ve bölüm laboratuvarı mevcut olup, bunların tamamında ve atölyelerimizde projeksiyon cihazı bulunmaktadır. Okulumuzda bir adet toplantı salonu mevcut olup, ihtiyaca cevap verecek donanıma sahiptir. Meslek Yüksekokulumuz konferans, seminer, panel, sunum gibi bilimsel faaliyetlerin gerçekleştirildiği bir konferans salonuna sahiptir. Konferans salonumuzda öğretim elemanlarımız haricinde, alanında uzman kişiler bilimsel çalışmalarını sergileme olanağı bulabilmektedir. Konferans salonumuzda öğretim elemanlarımız haricinde, alanında uzman kişiler bilimsel çalışmalarını sergileme olanağı bulabilmektedir. Kampüs alanı içerisinde öğrencilerimizin ve çalışanlarımızın hijyenik koşullarda öğle ve akşam yemeklerini yiyebilecekleri bir adet yemekhane, bir adet kantin mevcuttur.

Kanıtlar

<https://ctbmyo.comu.edu.tr/>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

8.4-Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

8.4. Teknik ve İdari Hizmet Kadrosu Desteği

Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Bu bölümde, meslek yüksekokulumuz ile ilgili idari birimlerin faaliyetlerine yönelik bazı bilgiler aktarılacaktır. İdari işlerimizin yürütülmesinde bir bölüm sekreterimiz bulunmamaktadır. Meslek Yüksekokulumuz idari kadrosunda 9 adet idari personel görev yapmaktadır. Kurumun, yönetim ve idari yapılanmasında kurumsal yönetim ve toplam kalite uygulamalarını esas almakta organizasyon yapısını, yetki ve sorumluluklarını buna göre tasarlamakta ve olabildiğince yatay ve yalın bir model sunmaktadır. Eğitim-öğretim ve araştırma süreçleri ihtiyaç halinde idari personelin desteğiyle meslek yüksekokulu sekreterliği yönlendirmesinde yürütülmektedir. Ayrıca; Üniversitenin yönetim kademelerinde bulunanları, modern bir yöneticide bulunması gereken bilgilerle donatmak. Bunun gerçekleşebilmesi için yönetici geliştirme programları düzenlemek. Yöneticilerin yönetsel faaliyetlerinde pozitif motivasyon esasına uymalarını sağlamak. Yönetilenlere karşı tüm uygulamalarda yüksek performans ve başarı ölçütleri esas alınarak değerlendirmeler yapmak. Eşitlik ve adalet ilkesinden ödün vermemek. Yöneticilerin birbirleriyle dayanışma ve destek anlayışı içerisinde olmalarını sağlamak. Yönetimsel kadro değişimlerinde kurumsal faaliyetlerde zafiyete yol açmamak için bilgi ve deneyimin aktarılmasını sistemleştirmek.

Elektronik Belge Yönetim Sistemi'nden bilgi akışını zamanında yerine getirmek. Üniversite hakkında ihtiyaç duyulan istatistiksel bilgileri sistemleştirmek (Yönetim Bilgi Sistemini etkin bir şekilde hizmete hazır tutmak) gibi idari kadroların destek faaliyetleri de birimizde bulunmaktadır. İç kontrol standartlarına uyum eylem planının sorumluluğu idari personel açısından meslek yüksekokulu sekreterindedir. Bu da yetki paylaşımı açısından önem arz etmektedir. Bu bilgiler ışığında bu bölümde meslek yüksekokulumuz ile ilgili idari birimlerin faaliyetlerine yönelik bazı bilgiler aktarılacaktır. Organizasyon bünyesinde görev ve sorumluluklar bellidir. Yönetim sorumluluğu ilgili prosedürlerde ayrıntılı olarak belirtilmiştir.

Kanıtlar

<https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.2547.pdf>

<https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.657.pdf>

<http://lib.comu.edu.tr/>

<http://ctbmyo.comu.edu.tr/ic-kontrol/is-akis-semalari.html>

Kanıt 8- ÇTBMYO <https://cdn.comu.edu.tr/cms/ctbmyo/files/1547-faaliyet-raporu-2023.pdf>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1-Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

Üniversitemiz yönetim ve organizasyonunda 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu hükümlerini uygulamaktadır. Üniversitenin yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kuruludur. Yüksekokul düzeyinde yönetim organları aşağıdaki gibidir:

Rektör

a) Devlet ve vakıf üniversitelerine rektör, Cumhurbaşkanınca atanır. Vakıflarca kurulan üniversitelerde rektör ataması, mütevelli heyetinin teklifi üzerine yapılır. Rektör, üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsü tüzel kişiliğini temsil eder. Rektörlerin yaş haddi 67 yaşdır. Ancak rektör olarak atanmış olanlarda görev süreleri bitinceye kadar yaş haddi aranmaz. Rektör, çalışmalarında kendisine yardım etmek üzere, üniversitenin aylıklı profesörleri arasından en çok üç kişiyi kendi rektörlük görev süresiyle sınırlı olmak kaydıyla rektör yardımcısı olarak seçer. Ancak, merkezi açıköğretim yapmakla görevli üniversitelerde, gerekli hallerde rektör tarafından beş rektör yardımcısı seçilebilir. Rektör yardımcıları, rektör tarafından atanır. Rektör, görevi başında olmadığı zaman yardımcılarında birisini yerine vekil bırakır. Rektör görevi başından iki haftadan fazla uzaklaştığında Yükseköğretim Kuruluna bilgi verir. Göreve vekalet altı aydan fazla sürerse yeni bir rektör atanır.

b) Görev, yetki ve sorumlulukları:

- Üniversite kurullarına başkanlık etmek, yükseköğretim üst kuruluşlarının kararlarını uygulamak, üniversite kurullarının önerilerini inceleyerek karara bağlamak ve üniversiteye bağlı kuruluşlar arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- Her eğitim-öğretim yılı sonunda ve gerektiğinde üniversitenin eğitim öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri hakkında Üniversitelerarası Kurula bilgi vermek,
- Üniversitenin yatırım programlarını, bütçesini ve kadro ihtiyaçlarını, bağlı birimlerinin ve üniversite yönetim kurulu ile senatonun görüş ve önerilerini aldıktan sonra hazırlamak ve Yükseköğretim Kuruluna sunmak,
- Gerekli gördüğü hallerde üniversiteyi oluşturan kuruluş ve birimlerde görevli öğretim elemanlarının ve diğer personelin görev yerlerini değiştirmek veya bunlara yeni görevler vermek,
- Üniversitenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,
- Bu kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır. Üniversitenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında,

eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin devlet kalkınma plan, ilke ve hedefleri doğrultusunda planlanıp yürütülmesinde, bilimsel ve idari gözetim ve denetimin yapılmasında ve bu görevlerin alt birimlere aktarılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında birinci derecede yetkili ve sorumludur.

Senato

a) Kuruluş ve işleyişi: Senato, rektörün başkanlığında, rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden fakülte kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden teşekkül eder. Senato, her eğitim-öğretim yılı başında ve sonunda olmak üzere yılda en az iki defa toplanır. Rektör gerekli gördüğü hallerde senatoyu toplantıya çağırır.

b) Görevleri: Senato, üniversitenin akademik organı olup aşağıdaki görevleri yapar:

- Üniversitenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak,
- Üniversitenin bütününe ilgilendiren kanun ve yönetmelik taslaklarını hazırlamak veya görüş bildirmek,
- Rektörün onayından sonra Resmî Gazete'de yayınlanarak yürürlüğe girecek olan üniversite veya üniversitenin birimleri ile ilgili yönetmelikleri hazırlamak,
- Üniversitenin yıllık eğitim-öğretim programını ve takvimini inceleyerek karara bağlamak,
- Bir sınava bağlı olmayan fahri akademik unvanlar vermek ve fakülte kurullarının bu konudaki önerilerini karara bağlamak,
- Fakülte kurulları ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek karara bağlamak,
- Üniversite yönetim kuruluna üye seçmek,
- Bu kanunla kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Üniversite Yönetim Kurulu

a) Kuruluş ve işleyişi: Üniversite yönetim kurulu; rektörün başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde senatoca dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşur. Rektör gerektiğinde yönetim kurulunu toplantıya çağırır. Rektör yardımcıları oy hakkı olmaksızın yönetim kurulu toplantılarına katılabilirler.

b) Görevleri: Üniversite yönetim kurulu idari faaliyetlerde rektöre yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

- Yükseköğretim üst kuruluşları ile senato kararlarının uygulanmasında, belirlenen plan ve programlar doğrultusunda rektöre yardım etmek,

- Faaliyet plan ve programlarının uygulanmasını sağlamak; üniversiteye bağlı birimlerin önerilerini dikkate alarak yatırım programını, bütçe tasarısı taslağını incelemek ve kendi önerileri ile birlikte rektörlüğe, vakıf üniversitelerinde ise mütevelli heyetine sunmak
- Üniversite yönetimi ile ilgili rektörün getireceği konularda karar almak,
- Fakülte, enstitü ve yüksekokul yönetim kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek kesin karara bağlamak,
- Bu kanun ile verilen diğer görevleri yapmaktır.

Yüksekokul

a) Yüksekokulların organları, yüksekokul müdürü, yüksekokul kurulu ve yüksekokul yönetim kuruludur.

b) Yüksekokul müdürü, üç yıl için ilgili fakülte dekanının önerisi üzerine rektör tarafından atanır. Rektörlüğe bağlı yüksekokullarda bu atama doğrudan rektör tarafından yapılır. Süresi biten müdür tekrar atanabilir. Müdürün okulda görevli aylıklı öğretim elemanları arasından üç yıl için atayacağı en çok iki yardımcısı bulunur. Müdüre vekalet etme veya müdürlüğün boşalması hallerinde yapılacak işlem, dekanlarda olduğu gibidir. Yüksekokul müdürü, bu kanun ile dekanlara verilmiş olan görevleri yüksekokul bakımından yerine getirir.

c) Yüksek okul kurulu, müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ve okulu oluşturan bölüm veya ana bilim dalı başkanlarından oluşur.

d) Yüksekokul yönetim kurulu; müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ile müdürce gösterilecek altı aday arasından yüksekokul kurulu tarafından üç yıl için seçilecek üç öğretim üyesinden oluşur.

e) Yüksekokul kurulu ve yüksekokul yönetim kurulu, bu kanunla fakülte kurulu ve fakülte yönetim kuruluna verilmiş görevleri yüksekokul bakımından yerine getirirler.

Bölüm

Bir fakülte ya da yüksekokulda, aynı veya benzer nitelikte eğitim-öğretim yapan birden fazla bölüm bulunamaz. Bölüm, bölüm başkanı tarafından yönetilir. Bölüm başkanı; bölümün aylıklı profesörleri, bulunmadığı takdirde doçentleri, doçent de bulunmadığı takdirde doktor öğretim üyeleri arasından fakültelerde dekanca, fakülteye bağlı yüksekokullarda müdürün önerisi üzerine dekanca, rektörlüğe bağlı yüksekokullarda müdürün önerisi üzerine rektörce üç yıl için atanır. Süresi biten başkan tekrar atanabilir. Bölüm başkanı, görevi başında bulunamayacağı süreler için öğretim üyelerinden birini vekil olarak bırakır. Herhangi bir nedenle altı aydan fazla ayrılmalarda, kalan süreyi tamamlamak üzere aynı yöntemle yeni bir bölüm başkanı atanır. Bölüm başkanı, bölümün her düzeyde eğitim-öğretim ve araştırmalarından ve bölüme ait her türlü faaliyetin düzenli ve verimli bir şekilde yürütülmesinden sorumludur.

Kanıtlar

<https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.2547.pdf>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

10-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1-Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

<p>Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Giyim Üretim Teknolojisi Programı'ndan mezun olan tüm öğrencilerimiz program çıktılarında yer alan yetkinlikleri kazanmış olarak mezun olmaktadır. Bunlara yönelik program çıktıları matrisi ve ders izlenceleri ekteki kanıtlarda bilgilerinize sunulmuştur. Bunlar dışında ayrıca özel ölçüt belirlenmemiştir fakat özel ölçütler belirlemeye yönelik çalışmalar devam etmektedir.</p>	
Kanıtlar https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=null&culture=tr-TR	
Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama

SONUÇ

Bölümümüz, Üniversitemizin kalite güvencesi çalışmaları kapsamında gerekli görülen tüm faaliyetleri yerine getirmeye çalışmaktadır. Bu bağlamda çalışma grupları oluşturulmuş, görev tanımları yapılmış ve çalışmalar devam etmektedir. Yıllık olarak Bologna Eğitim-Öğretim Bilgi Paketi çalışmaları, yıllık faaliyet raporları ve iç kontrol raporları ilgili birim yöneticiliğine sunulmaktadır. Ayrıca beş yılda bir stratejik plan hazırlanmaktadır. Bu kapsamda programa ait SWOT analizi yapılmıştır ancak eksikleri vardır. PUKÖ (planla- uygula-kontrol et-önlem al) çevrimi çalışmaları henüz devam etmektedir. 2016, 2017, 2018 ve 2019 yıllarında KİDR (Kurum İçi Değerlendirme Raporu) raporları hazırlanmıştır. Bölüm performans (yayın-faaliyet) tabloları her yıl güncellenerek Müdürlüğe sunulmaktadır. İç paydaşlarımızla yılda en az bir kez toplantı düzenlenmekte olup mezunlarla olan ilişkilerimiz daha sıkı hale getirilmiştir. Programımızda yapılan tüm çalışmalar şeffaf ve katılımcı bir yönetim tarzıyla ve oybirliğiyle alınan kararlar çerçevesinde yürütülmektedir. Programımızda ilgili program çıktılarının sağlanma düzeyini daha net belirlemek amacıyla öğrenci ve mezunlar için yeni ve herkesin sorunsuzca katılabileceği iletişim kanalları oluşturulmaya çalışılmaktadır. Ayrıca dış paydaş toplantıları düzenli olarak yapılmaktadır. Programımız sadece öğrencilerinin alanları ile ilgili teorik ve pratik kazanımların elde edilmesi konusunda değil, aynı zamanda onların toplum içinde her açıdan sağlıklı bir birey olarak; önce kendisine, sonra da ailesine, milletine, devletine ve tüm insanlığa faydalı olma konusunda da azami bir çaba içerisinde bulunmaktadır. Programımızda yer alan ilgili yargıların, raporun alt başlıklarına eklenen kanıtlar ile desteklendiği görülmektedir. Uygulaması ve kanıtları olmayan ölçütler üzerindeki çalışmalar en kısa zamanda tamamlamayı hedeflemekteyiz

Kanıtlar

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama