



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ

**ÇANAKKALE TEKNİK BİLİMLER MESLEK
YÜKSEKOKULU**

İNŞAAT TEKNOLOJİSİ PROGRAMI

2023 YILI ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Anıl KIZILASLAN (Başkan)

Öğr. Gör. Anıl AKSOY (Üye)

Öğr. Gör. Muhammed EREN (Üye)

04/01/2024-26/01/2024

İÇİNDEKİLER

PROGRAMA AİT BİLGİLER.....	3
01. PROGRAMA AİT GENEL BİLGİLER VE GENEL ÖLÇÜTLER.....	4
1.ÖĞRENCİLER.....	13
2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI.....	24
3-PROGRAM ÇIKTILARI.....	34
4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME.....	38
5-EĞİTİM PLANI.....	42
6-ÖĞRETİM KADROSU.....	57
7-ALTYAPI.....	61
8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR.....	70
9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ.....	74
10- PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER.....	77
SONUÇ.....	78

PROGRAMA AİT BİLGİLER

GİRİŞ

Değişen ve gelişen dünyada üstün rekabet şartlarına uygun olarak sürdürülebilir başarıları sağlamak, eğitim ve öğretim de kaliteyi nicelik ve niteliksel anlamda arttırmaya çalışmak, girişimci ve yenilikçi üniversitelerin başında yer almak ve araştırma üniversiteleri arasında yerini almak vizyonuyla Üniversitemiz, Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksek Okulu ve İnşaat Teknolojisi Programı'nın öz değerlendirme raporunu oluşturma ihtiyacı hasıl olmuştur.

Bu öz değerlendirme raporu; Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, İnşaat Teknolojisi Programı eğitim öğretim kalitesini artırabilmesi ve gerçekleşen hızlı değişimlere ayak uydurabilmesi için uygulaması gereken stratejik gereksinimleri iç ve dış paydaşlardan elde edilen geri bildirimler doğrultusunda değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır. Bu raporun ortaya koyduğu eksik ve sorunlar irdelenip, sonuçlarını değerlendirilerek gerekli revizyon ve güncellemeler de ileride yapılacaktır. Ancak bu raporun programımızın bütün sorunlarını tespit etmesi veya çözmesi beklenmemekte fakat sorunların tespit edilmesinde ve çözülmesinde önemli rehberlerden biri olarak kullanılması amaçlanmaktadır.

Amaç

Bu çerçevede bu raporun temel amacı; programımızın günümüzün ve geleceğin rekabet koşullarıyla uyumlu hale getirilmesi doğrultusunda kapsamlı bir öz değerlendirmede bulunarak bölgesel anlamda tercih edilirligimizi arttırarak üniversitemizin sürdürülebilir rekabet üstünlüğüne anlamlı katkılar sunmaktır.

Kapsam

Bu dokümanda sunulan bilgiler Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, İnşaat Teknolojisi Programı örgün öğretim programını kapsamaktadır. Bu doküman öz değerlendirme komisyonu üyeleri tarafından tüm iç ve dış paydaşların önerileri ışığında hazırlanmıştır.

Uygulama Planı

Program danışmanlığımızca yürütülen bu süreçte öncelikle alanında uzman öğretim elemanlarımız tarafından üç kişilik bir öz değerlendirme komisyonu oluşturulmuştur. Ardından bu komisyon tüm iç ve dış paydaşlardan gerekli bilgi ve önerileri temin ederek bu raporun hazırlanmasına katkı sunmuştur.

Komisyon Üyeleri

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Anıl KIZILASLAN (Başkan)

E-posta: makizilaslan@comu.edu.tr

Telefon: 0 (286) 218 00 18 Dahili: (30009)

Öğr. Gör. Muhammed Eren (Üye)

E-posta: muhammed.eren@comu.edu.tr

Telefon: 0 (286) 218 00 18 Dahili: (30027)

Öğr. Gör. Anıl AKSOY (Üye)

E-posta: anil.aksoy@comu.edu.tr

Telefon: 0 (286) 218 00 18 Dahili: (30027)

01. PROGRAMA AİT GENEL BİLGİLER VE GENEL ÖLÇÜTLER

01.1. Programın Kısa Tarihçesi ve Sahip Olduğu İmkanlar

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu İnşaat Bölümü, Yüksekokulumuzun ilk açıldığı 1976 yılından itibaren eğitim ve öğretimini sürdürmektedir. Yüksekokulumuzun 2547 sayılı yasa ve 41 sayılı kararname ile Trakya Üniversitesine bağlanması ile 1992 yılına kadar Trakya Üniversitesi Çanakkale Meslek Yüksekokulu bünyesinde, daha sonra 1992 yılında Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin kurulması ile Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi-Çanakkale Meslek Yüksekokulu bünyesinde eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürmüştür. 30 Kasım 2011 tarihli YÖK Genel Kurulu kararı ile Yüksekokulumuzun Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu ve Çanakkale Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu olarak iki farklı yüksekokula ayrılmıştır. İnşaat Bölümü Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu bünyesinde kalmıştır.

Yüksekokulumuz Terzioğlu Kampüsü alanı içerisinde olup öğrencilerimiz kampüs içerisindeki imkanlardan (kütüphane, spor salonları, çeşitli laboratuvarlar, sağlık hizmetleri, sosyal alanlar, kafeteryalar vb) kolaylıkla yararlanabilmektedir. Yüksekokul binamız teknik bilimler programlarına yönelik, ihtiyaçları doğrultusunda tasarlanıp yapıldığından dolayı modern teknolojilerle donatılmış bölüm laboratuvarları ve derslikleri mevcuttur.

Böylesi geniş bir tanıtım, sunuş yazısının kapsamının dışında gibi gözükse de yeni dönemdeki vizyonumuzun paylaşılması adına önem taşımaktadır. Bu noktada İnşaat Bölümü için gelecek dönemler, üniversitemiz ve yüksekokulumuzun etik değerleri ile uyumlu yeni bir başlangıç dönemini oluşturacaktır. Yüksekokulumuzun hedeflerini, inşaat bölümünün mesleki ve teknik eğitimdeki başarıları ile

birleştirebilmek bugüne kadar olduğu gibi bundan sonra da uluslararası kalite standartlarında eğitilmiş inşaat teknikerlerini yetiştirerek sektörün rekabet gücünü arttıracak yönde katkı sunmak amacımızdır.

Yüksekokulumuzun diğer bölümleri ile entegrasyonu sağlayan birlikte yüksekokulumuzun hedeflerine yürüyen çalışma başarısını tesis etmiş 46 yıllık bilgi birikimi ile bugün ulaştığı noktada yeni ve daha ileri hedeflere erişme çabası içindedir. Bu noktaya ulaşabilmek gelecek dönemdeki kararlı vizyonumuzun temel ilkelerini oluşturacaktır.

İnşaat Bölümü İnşaat Teknolojisi Programı, insanların günlük yaşantısında kullandığı her türlü yapının yapımı ve işletimi üzerine ön eğitim-öğretim veren bir programdır. İnşaat Teknolojisi, temeli matematik ve fizik eğitime dayanan ve ardından yapı, mekanik, hidrolik, yapı malzemeleri, ulaştırma, geoteknik ve yapı yönetimi gibi başlıca mühendislik bilimlerinde genel bilgilerin verildiği teknik bir disiplindir. Programın ana hedefi; bilim ve teknolojiyi takip eden, gelişen teknolojiye paralel olarak gerekli bilgi ve bu bilgileri pratiğe aktarabilecek becerilerle donatılmış teknik elemanlar yetiştirmektir. Bu amaçla programımızda teorik bilgilerin yanında, uygulama alanında kullanılacak pratik bilgiler laboratuvarlarda uygulamalı olarak görülmektedirler (yapı malzemeleri laboratuvarı, karayolları laboratuvarı, arazi ölçme cihazları, zemin mekaniği laboratuvarı). Bölümle ilgili birçok bilgisayar programının (PROBİNA -Prota yazılım-, AUTOCAD gibi) lisanslı eğitimi verilmektedir. İnşaat Teknolojisi Programından mezun olan öğrenciler, inşaat sektörünün; özel mühendislik, mimarlık büroları, inşaat şirketleri, yapı denetim firmaları ve kamu sektörünün, ihtiyaç duyduğu konularda yeterli bilgi birikimi ve iş becerisine sahip gerekli ara eleman (meslek elemanı) olarak yetişmektedir.

01.2. Programın Öğretim Yöntemi, Eğitim Dili ve Öğrenci Kabulü

Meslek Yüksekokulumuz İnşaat Bölümüne bağlı İnşaat Teknolojisi Programı yukarıda bahsedilen tüm bu imkanlar kapsamında öğrencilere kamu, özel sektör, sivil toplum kuruluşları veya girişimcilik alanında iş fırsatı sunan, nitelikli ara eleman yetiştirmeyi amaçlayan dört yarıyıllık tam zamanlı bir önlisans programıdır. Meslek Yüksekokulumuzun en çok tercih edilen programları arasında yer alan İnşaat Teknolojisi Programının örgün öğretimi bulunmaktadır. Eğitim dili Türkçe olmakla birlikte zorunlu yabancı dil dersi İngilizcedir. Programımızın örgün öğretim programı 100 kişilik kontenjanla eğitim öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. Buna göre 2023 yılı itibariyle örgün öğretim kontenjanı 100 kişi olarak belirlenmiştir. İnşaat Teknolojisi Örgün Öğretim Programı 2023 YKS sistemine göre TYT puan türünden değerlendirilen öğrencileri kabul etmektedir.

İnşaat Teknolojisi programına kaydolun öğrenciler, programdan mezun olabilmek için müfredata öngörülen tüm dersleri almak ve mezun olmadan önce 30 iş günü staj yapmak zorundadırlar. Programda stajların takibine, verimliliğine ve devamlılığına önem verilmektedir. Öğrenciler staj raporlarını dosya halinde ilgili takvim aralığında program danışmanlarına teslim ederler.

01.3. Programın İdari Yapısı Öğretim Kadrosu

İnşaat Teknolojisi Programımızda kadrolu olarak görev yapan dört öğretim görevlisi, bir öğretim görevlisi doktor, bir doktor öğretim üyesi ve bir doçent bulunmaktadır. Akademik personeller bölüm başkanına, bölüm başkanı da yüksekokul müdürlüğüne bağlı olarak görev yapmaktadır. Bölüm başkanı bölüm öğretim elemanları ile ortaklaşa olarak, programa ait dersler, öğretim planı, staj kriterleri ve sınav takvimi gibi konuları aktif olarak çalışmaktadır. Aşağıda aktarılanlardan da anlaşılacağı üzere programımız hedefleri olan bu hedeflerin ulaşılabilirliğini sürekli test ederek bu hedeflere doğru ilerleyen, şeffaf ve katılımcı bir yönetim tarzıyla ilgili tüm paydaşları sürece dahil etmeye çalışan deneyimli kadrosuyla güçlü ve rekabetçi bir yapıya sahiptir.

Çanakkale Teknik bilimler Meslek Yüksekokulu İnşaat Bölümü İnşaat Teknolojisi Programı'na ait öğretim kadrosunun mevcut durumuna yönelik detaylı bilgiler aşağıdaki tablolarda bilgilerinize sunulmuştur.

Tablo 1. Programdaki Öğretim Elemanlarının Dağılımı

Akademik Unvan Adı Soyadı	Yaş Grupları									
	<30		30-39		40-49		50-59		60-69	
	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E
Doç. Dr. Ömer Can						1				
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Anıl Kızılaslan				1						
Öğr. Gör. Dr. İsmail Satmaz				1						
Öğr. Gör. Nezahat Şebnem Karahan					1					
Öğr. Gör. Rahman Çankaya								1		
Öğr. Gör. Anıl Aksoy		1								
Öğr. Gör. Muhammed Eren						1				

Tablo 2. Öğretim Kadrosunun Ders Yüğü Dağılımlarına Yönelik İstatistikler

Sözleşmeye Esas Görev Tanımı Kapsamında Akademik Unvanlara Göre Olması Gereken Minimum Ders Yüğü ve Mevcut Ders Yüğü Dağılımları		
Akademik Unvan Adı Soyadı	En az	Mevcut Ders Yüğü
Doç. Dr. Ömer Can	10	14
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Anıl Kızılaslan	5	6
Öğr. Gör. N. Şebnem Karahan	5	12
Öğr. Gör. Rahman Çankaya	12	18
Öğr. Gör. Dr. İsmail Satmaz	5	8
Öğr. Gör. Anıl Aksoy	12	12
Öğr. Gör. Muhammed Eren	12	10

Tablo 3. Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Programda Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı: 444	63.43
Programda Kadrosu Bulunan Öğretim Elemanı Sayısı: 7	

Tablo 4. Öğretim Elemanlarının Akademik Yayınlarına Yönelik İstatistikler

Akademik Unvan Adı Soyadı	Uluslararası +Ulusal Hakemli Dergi, Kongre, Sempozyum vb. Yayınlanan Makale, Bildiri Sayısı	Toplam Atıf Sayısı	Sosyal Bilimler Alanında ISI Indexlerine Giren Dergilerde Aldıkları Atıf Sayısı	Akademik Ders Kitabı ve Kitap Bölümleri
Doç. Dr. Ömer Can		42		1
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Anıl Kızılaslan	2	13		
Öğr. Gör. N. Şebnem Karahan				
Öğr. Gör. Rahman Çankaya				
Öğr. Gör. Dr. İsmail Satmaz	2	14		3
Öğr. Gör. Anıl Aksoy	1			
Öğr. Gör. Muhammed Eren				

Tablo 5. Öğretim Kadrosunun Analizi

Öğretim Kadrosu			Deneyim Yılı				Etkinlik düzeyi (Yüksek, Orta, Düşük, Yok)	
Akademik Unvan Adı Soyadı	Son Mezun Olduğu Kurum ve Yılı	Halen Öğretim Görüyors a Hangi Aşamada Olduğu	Kamu, Özel Sektör, Sanayi,	Kaç Yıldır Bu Kurumda	Öğretim Üyelığı Süresi	Meslek Kuruluşlarında	Kamu, Sanayi ve Özel Sektöre Verilen Bilimsel Danışmanlıkta	Araştırmada
Doç. Dr. Ömer Can	GÜMÜŞHANE Ünv. Mühendislik ve Doğa Bil. Fak. İnşaat Mühendisliği Böl. 2021		23	1	12	Orta (İMO)	Yüksek (Özel Sektör Danışmanlığı, Doktora Danışmanlığı)	Yüksek
Dr. Öğr. Üyesi M. Anıl Kızılaslan	ESOGÜ – Fen Bilimleri Enstitüsü – İnşaat Mühendisliği ABD 2020		11	3	11	Orta (İMO)	Orta (Kamu ve Özel Sektöre ilişkin akademik çalışmalar)	Yüksek
Öğr. Gör. N. Şebnem Karahan	ÇOMÜ-Fen Bilimleri Enstitüsü Jeofizik Mühendisliği ABD 2013		26	24	24	Orta (İMO)	Yüksek (Yapı Malzemeleri laboratuvar Hizmetleri)	Orta (Yapı Malzemeleri Laboratuvarı alanında)
Öğr. Gör. Rahman Çankaya	ÇOMÜ-Fen Bilimleri Enstitüsü Tarımsal Yapılar ve Sulama ABD 2007		28	27	27	Düşük	Düşük	Orta (Yapı Malzemeleri Laboratuvarı alanında)
Öğr. Gör. Dr. İsmail Satmaz	ÇOMÜ Eğitim Bilimleri Enstitüsü Eğitim 2023		19	5	5	Düşük	Düşük	Yüksek
Öğr. Gör. Anıl Aksoy	FSMVÜ-Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Mimarlık 2021	Doktora Tez Dönemi	5	3	3	Orta (TMMOB)	Düşük	Orta
	Bitlis Eren		16	3	13	Orta	Düşük	Orta

Öğr. Gör. Muhammed Eren	Üniversitesi – Fen Bilimleri Enstitüsü İnşaat Mühendisliği ABD 2019					(İMO)		
----------------------------	--	--	--	--	--	-------	--	--

Tablo 6. Öğretim Kadrosunun Tamamlanan veya Halen Devam Etmekte Olan Projeleri

Akademik Unvan-Adı Soyadı	BAP, TÜBİTAK, GMKA, AB, BM vb. Proje Sayısı	Proje Kapsamında Görevi
Doç. Dr. Ömer Can	2	Danışman
Dr. Öğr. Üyesi M. Anıl Kızılaslan	6	Danışman, Araştırmacı, Yürütücü
Öğr. Gör. Dr. İsmail Satmaz	11	Danışman, Öğretmen, Yürütücü
Öğr. Gör. Rahman Çankaya	1	Danışman
Öğr. Gör. N. Şebnem Karahan	2	Öğretmen, Danışman
Öğr. Gör. Anıl Aksoy	1	Danışman
Öğr. Gör. Muhammed Eren		
Genel Toplam	23	

Tablo 7. Öğretim Elemanlarının Aldığı Burs ve Ödüller

Akademik Unvan Adı Soyadı	Burs, Ödül, Destek Adı / Tarihi / Veren Kurum
İnşaat Bölümü Öğretim Elemanları	0
Genel toplam	0

Tablo 8. Öğretim Elemanlarının Marka, Tasarım, Patent Sayıları

Akademik Unvan Adı Soyadı	Öğretim Elemanlarının Marka, Tasarım, Patent Sayıları
Doç. Dr. Ömer Can	0
Dr. Öğr. Üyesi M. Anıl Kızılaslan	0
Öğr. Gör. N. Şebnem Karahan	0
Öğr. Gör. Rahman Çankaya	0
Öğr. Gör. Dr. İsmail Satmaz	0
Öğr. Gör. Anıl Aksoy	0
Öğr. Gör. Muhammed Eren	0
Genel Toplam	0

01.4. Programın Vizyon ve Misyonu

İnşaat Teknolojisi Programının Vizyonu

- Matematik, fizik, statik, yapı malzemeleri, betonarme, çelik yapılar, hidrolik, karayolu inşaatı ve zemin mekaniği konuları ile ilgili bilgiler alarak öğrendiği bilgileri meslek hayatında kullanabilme becerisine sahip,
- Alanıyla ilgili temel hesaplamaları yapan,
- Temel çizimleri yapabilen,
- Bunlarla ilgili bilgisayar programlarını kullanabilen,
- Okul içerisinde laboratuvarlarda gördüğü uygulama derslerinde edindiği pratik bilgileri de birleştirebilen,

- Mesleki etik bilincine sahip,
 - Etkili iletişim ve iş birliği altyapısına sahip,
 - Fiziksel imkanları etkin şekilde kullanabilen,
- öğrenciler yetiştiren bir bölüm olmak istemektedir.

İnşaat Teknolojisi Programının Misyonu

İnşaat Bölümü, bilim, teknoloji ve sanat birikimlerinden yararlanarak 21.yüzyılın İnşaat Teknolojisi Programının ilgili olduğu sektörlerde ülkemize hizmet edecek çağın gereksinimlerine cevap verebilecek, ara teknik eleman yetiştirmek ve eğitimde verilen bu bilgilerin kullanılmasına ve yayılmasına katkıda bulunmayı amaç edinmiştir.

Programımızın vizyon ve misyonunu oluşturan temel amaçlar

- Eğitim, öğretim ve araştırma kalitesi ile Türkiye’de tercih edilen;
- Teknolojik gelişmeleri takip eden, toplumun ve sektör temsilcilerinin beklentilerine uygun insan kaynağı yetiştiren;
- Uluslararası akademik çevrede bölümümüzü en etkin şekilde temsil eden;
- Öğretim elemanları ile sonuç odaklı bir eğitim profili oluşturan;
- Uluslararası değerlere saygılı, toplam kalite anlayışını benimsemiş, kendini sürekli yenileyen bir program olmaktır.

Programımızın vizyon ve misyonunu oluşturan temel değerler

- Profesyonellik
- Güvenirlilik ve tarafsızlık
- Üretkenlik, paylaşımcılık ve katılımcılık,
- “Ben” yerine “Biz”,
- İş birliği ve dayanışma,
- Toplumsal ve vicdani sorumluluk,
- Akademik ölçütlere ve bilimsel değerlere bağlılık,
- Yargılayıcı değil geliştirici ve yapıcı olmak,
- Sevgi, saygı ve yardımseverlik,
- Özgür ama denetimli,

01.5. Programın Amacı

Programımıza ait kurumsal amaç ve hedefler ortaya konurken, tanımlanmış ulusal ve uluslararası gelişmeler dikkate alınarak hazırlanmıştır. Bu kapsamda İnşaat Teknolojisi programın amacı; kamu ve özel sektör işletme ve kuruluşlarının üretim ve hizmet faaliyetlerinin verimli bir şekilde yürütülmesinde çalışacak, çağdaş gelişmelere duyarlı ve günümüz teknolojisi ile faaliyet gösteren, meslek elemanı özelliklerine sahip ara elemanlar yetiştirmektir. Bu doğrultuda öğrencilere işletmelerin sahip oldukları para, insan gücü, bilgi ve teknolojiye en iyi biçimde yararlanmayı sağlayacak çalışma düzeninin planlanması için ofis bilgilerini arttırmaya yönelik teorik bilgiler verilmekte, uygulamalı derslerle de öğrenciler iş hayatına hazırlanmaktadır. Özellikle yapı malzemeleri, teknik çizimler, teknik hesaplamalar, matematik, girişimcilik ve inovasyon, araştırma- geliştirme, proje yönetimi, başta olmak üzere ilgili tüm beşerî ve teknik alanlarda kendini yetiştirmeye hevesli;

- Ekip ve proje çalışmalarına yatkın;
- İnsan ilişkileri ve iletişime azami derecede önem veren;
- Girişimcilik ruhuna sahip;
- Yaratıcı ürünler üretebilen;
- Bilgisayar bilen (azami Office ve sektörel programlar-mimari, statik gibi); öğrenciler yetiştirmektir.

01.6. Programın Hedefi

İnşaat Bölümü-İnşaat Teknolojisi Programı, insanların günlük yaşantısında kullandığı her türlü yapının yapımı ve işletimi üzerine ön lisans eğitimi ve öğretimi veren bir programdır. İnşaat Teknolojisi, temeli matematik ve fizik eğitime dayanan, yapı bilgisi, mekanik, hidrolik, yapı malzemeleri, ulaştırma, geoteknik ve yapı yönetimi gibi başlıca mühendislik bilimlerinde genel bilgilerin verildiği teknik bir disiplindir. Programın ana hedefi; bilim ve teknolojiyi takip eden, gelişen teknolojiye paralel olarak gerekli bilgi ve bu bilgileri pratiğe aktarabilecek becerilerle donatılmış teknik elemanlar yetiştirmektir. Bu amaçla programımızda teorik bilgilerin yanında, uygulama alanında kullanılacak pratik bilgiler laboratuvarlarda uygulamalı olarak görülmektedirler (yapı malzemeleri laboratuvarı, karayolları laboratuvarı, arazi ölçme cihazları, zemin mekaniği laboratuvarı). Bölümle ilgili birçok bilgisayar programının (PROBİNA-Prota yazılım-, AUTOCAD gibi) eğitimi verilmektedir. İnşaat Teknolojisi Programından mezun olan öğrenciler, inşaat sektörünün; özel mühendislik, mimarlık büroları, inşaat şirketleri, yapı denetim firmaları ve kamu sektörünün, ihtiyaç duyduğu konularda yeterli bilgi birikimi ve iş becerisine sahip gerekli ara eleman (meslek elemanı) olarak yetişmektedir.

01.7. Kazanılan Derece

İnşaat Teknolojisi Programını bitiren öğrenciler ön lisans diploması almaya hak kazanmakla birlikte ayrıca “inşaat teknikeri” meslek elemanı unvanı almaya hak kazanmaktadır. Bu programdan mezun olabilmek için öğrencilerin; öğretim programlarındaki tüm derslerden 4,00 üzerinden en az 2,00

Genel Not Ortalamasına sahip olması ve 120 AKTS kredisi almış olması ve FF, FD, YS, DS notlu derslerinin olmaması zorunludur. Ayrıca stajlarını belirtilen sürede tamamlamaları gerekmektedir.

01.8. Öğrencilerin Programı Seçerken Sahip Olması Gereken Yetkinlikler

Öğrencilerin bir lise mezunu olması gerekliliklerin yanı sıra yeni ÖSYM sınav yönetmeliğine göre YKS sistemine göre kabul edilirler. Öğrencilerin çizim yapabilme ve bu konuda kendilerini geliştirebilme düzeylerinin yüksek olması beklenmektedir. Temel matematik bilgilerine hâkim olmaları gerekmektedir. Ayrıca analitik düşünebilme, sayısal yetkinlikler, bireysel ve çevresel farkındalık, empati, eksikleri fark edebilme ve sorunlara çözüm önerileri geliştirebilme, fikir ve proje geliştirebilme, girişkenlik ve girişimci ruha sahip olma, belirsizliklere katlanabilme, mücadeleci ruha sahip olma, okumaktan ve yeni şeyler öğrenmekten zevk alma, yeniliklere ve değişime açık olma, yenilikleri takip etme, günümüz dünyasında inşaat sektöründeki güncel gelişmelere ilgi duyma gibi yetkinliklere sahip olmaları bu programda alacakları eğitim sürecinde onlara katkı sağlamaktadır.

01.9. Öğrencilerin Öğrenimleri Sonunda Sahip Olacağı Yetkinlikler

İnşaat Teknolojisi Programı mezun adayı öğrencilerimize sürekli değişen ve gelişen inşaat alanında gerekli eğitim ve öğretimin verilmesini sağlamak amacıyla, ilgili sektörlerle iş birliği sonucu seminer, panel ve konferanslar düzenlenmekte ve işletme ziyaretlerine gidilmektedir.

İnşaat Teknolojisi Programından mezun olan öğrenciler kamu ve özel sektör işletmelerin inşaatla ilgili bölümlerinde (tekniker vb.) çalışma olanaklarına ve kendi işletmelerini kurma imkanlarına sahiptirler.

01.10. Programın Mevcut Öğrenci Profili

Hemen her alandan her öğrencinin tercih ettiği bir ön lisans programı olan İnşaat Teknolojisi ön lisans programımızda genel olarak yoğunlukla Balıkesir, Bursa, Çanakkale, Edirne, İstanbul, İzmir, Kırklareli, Manisa, Tekirdağ illerinden ve bu illerin ilçelerinden gelen anadolu ve meslek lisesi mezunları tercih etmektedir.

01.11. Program Mezunlarının Mesleki Profili

İnşaat Teknolojisi programı mezunları kamu kurumlarında, özel işyerlerinde, sivil toplum kuruluşlarında veya yasal şartları sağladıktan sonra girişimci olarak kendi işyerlerini açıp çalışabilmektedirler. Programımızı başarıyla tamamlayan öğrenciler çeşitli sektörlerde faaliyet gösteren şirketlerden inşaat ve taahhüt şirketlerinde, yapı denetim firmalarında iş imkanlarına sahip olabilmekte, ayrıca; kendi işletmelerini kurma ve yönetme becerilerine de sahip olmaktadır.

01.12. Programın Paydaşları

Programımızın gelişebilmesi, eğitim kalitesini artırabilmesi, çağdaş ve modern eğitim teknolojileri ve laboratuvarları ile donatılabilmesi ancak tüm paydaşlarının desteği ile mümkün olabilecektir. Bu amaçla paydaşları belirleyerek onların durumlarını da dikkate alacak şekilde stratejilerini belirlemiştir. Bunlar üniversitemiz ve Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu'nun

ikili işbirliği ve protokolleri içerisinde bulunan kurumlardır. Bu kapsamda paydaşlarımızın başlıcaları şu şekilde sıralanabilir:

- Valilik ve diğer resmî kuruluşlar,
- Yüksek Öğretim Kurulu,
- Üniversitelerarası Kurul,
- Ulusal ve Uluslararası Eğitim ve Araştırma Kurumları,
- Özel Sektör Kuruluşları,
- Sivil Toplum Kuruluşları,
- Bankalar (Ziraat Bankası),
- Akademik personelimiz ve aileleri,
- İdarî personelimiz ve aileleri,
- Öğrencilerimiz ve aileleri,
- Mezunlarımız.

01.13. Programın İletişim Bilgileri

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi

Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu

İnşaat Bölümü, İnşaat Teknolojisi Programı

Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Terzioğlu Yerleşkesi 17020, ÇANAKKALE

İnşaat Bölümü Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Anıl KIZILASLAN

E-posta: makizilaslan@comu.edu.tr

Telefon: 0 (286) 218 00 18 Dahili: (30009)

Kanıtlar

<http://ctbmyo.comu.edu.tr/>

<http://ctbmyo.comu.edu.tr/bolumlerimiz/insaat-bolumu.html>

<http://ctbmyo.comu.edu.tr/laboratuvarlarımız/hakkimizdaa.html>

<http://ctbmyo.comu.edu.tr/hizli-erisim/yapi-malzemeleri-laboratuvari.html>

<https://ctbmyo.comu.edu.tr/personel/akademik-kadro-r1.html>

<https://avesis.comu.edu.tr/omer.can>

<https://avesis.comu.edu.tr/mehmetanilkizilaslan>

<https://aves.comu.edu.tr/skarahan/>

https://aves.comu.edu.tr/rcankaya/	
https://aves.comu.edu.tr/ismailsatmaz/	
https://avesis.comu.edu.tr/anil.aksoy	
https://avesis.comu.edu.tr/muhammed.eren	
http://ctbmyo.comu.edu.tr/iletisim	
https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6344	
https://www.osym.gov.tr/TR,25658/2023-yuksekokretim-kurumlari-sinavi-yks-yuksekokretim-programlari-ve-kontenjanlari-kilavuzu.html	
https://ctbmyo.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/2022-2023-egitim-ogretim-yili-yaz-donemi-staj-basv-r802.html	
https://ctbmyo.comu.edu.tr/staj-evraklari-r36.html	
https://ctbmyo.comu.edu.tr/kalite-guvencesi-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-plani-r47.html	
https://ctbmyo.comu.edu.tr/kalite-guvencesi-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r46.html	
Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama

1.ÖĞRENCİLER

1.1-Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

<p>Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.</p> <p>Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu İnşaat Teknolojisi ön lisans programına öğrenci kabulleri, Yükseköğretim Kurulu (YÖK), Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından belirlenen ilkeler ve akademik takvim ile ilan edilen tarihler arasında, istenen belgeler ile Meslek Yüksekokulumuz öğrenci işleri kayıt bürosu tarafından yapılmaktadır. Meslek Yüksekokulumuz İnşaat Teknolojisi Programı YKS sistemine göre TYT puan türünden değerlendirilen öğrencilerini kabul etmektedir. Buna istinaden program örgün öğretim 100 kişilik, kontenjanıyla eğitim-öğretime devam etmektedir.</p> <p>Programımızın eğitim dili Türkçe olup yabancı dil zorunlu İngilizcedir. İnşaat Teknolojisi Programına kaydolun öğrenciler, programdan mezun olabilmek için müfredatta öngörülen tüm dersleri almak zorundadırlar. Öğrencilerimiz mezun olmadan önce 30 iş günü staj yapmak zorundadırlar. Programda stajların takibine, verimliliğine ve devamlılığına önem verilmektedir. Öğrenciler staj raporlarını dosya halinde ilgili takvim aralığında program danışmanlarına teslim ederler.</p> <p>İnşaat Teknolojisi Programından mezun olan öğrenciler kamu ve özel sektör işletmelerin inşaat ile ilgili bölümlerinde çalışma olanaklarına sahiptirler. Programımız bu kapsamda mezunlarının, nitelikli biçimde yetişmiş işgücü potansiyeli olarak, çalışacakları sektörle ilgili ulusal ve uluslararası platformda yaşanan güncel gelişmeleri takip eden, iletişim becerisi yüksek, özgüveni tam, girişimci ve</p>
--

yenilikçi uzmanlar olarak hizmet vermelerini hedeflemektedir. Bu doğrultuda öğrencilere işletmelerin sahip oldukları para, insan gücü, bilgi ve teknolojiyi en iyi biçimde yararlanmayı sağlayacak çalışma düzeninin planlanması için inşaat sektöründeki bilgilerini arttırmaya yönelik teorik bilgiler verilmekte, okulumuz bünyesinde bulunan laboratuvarlarda uygulamalı derslerle de öğrenciler iş hayatına hazırlanmaktadır. Özellikle matematik, teknik çizim, girişimcilik, inovasyon, araştırma geliştirme, proje yönetimi, başta olmak üzere ilgili tüm beşerî ve teknik alanlarda kendini yetiştirmeye hevesli;

- Ekip ve proje çalışmalarına yatkın;
- İnsan ilişkileri ve iletişime azami derecede önem veren;
- Girişimcilik ruhuna sahip;
- Bilgisayar bilen (azami Office ve sektörde ihtiyaç duyulan programlar-çizim ve statik) öğrenciler yetiştirmektedir.

YÖK mevzuatında gerçekleştirilen yönetmelik değişiklikleri gereği başarısızlık ve eğitim öğretimle ilgili azami sürelerin aşımı nedeniyle ilişkisi kesilen öğrencilerden sonra öğrenci sayımız yeniden hesaplanmıştır. Bu kapsamda halen aktif kayıtlı bulunan öğrencilerimiz, 1992-2023 eğitim öğretim yılları arasında mezun olan öğrencilerimiz ile 2021 ve 2023 yıllarına göre YKS puanlarımız aşağıdaki tablolarda gösterilmiştir. İnşaat Teknolojisi Programı örgün öğretim doluluk oranımız %100'dür.

Tablo 9. Programa Kayıtlı Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler

Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı	340
İnşaat Teknolojisi Örgün Öğretim	
Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı	104
İnşaat Teknolojisi İkinci Öğretim	
Toplam Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı	444

Tablo 10. Programdan Mezun Olan Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler

İnşaat Teknolojisi Örgün Öğretim	1090
İnşaat Teknolojisi İkinci Öğretim	893

Tablo 11. Programa Merkezi Yerleştirme Sınavıyla Kayıt Olan Öğrenci Sayısı (2023 yılı)

İnşaat Teknolojisi Örgün Öğretim	98
----------------------------------	----

Tablo 12. Son 3 Yıla Ait Merkezi Yerleştirme Sınavı Puanlarımız

İnşaat Teknolojisi Ö.Ö TYT 2021	222,5104
İnşaat Teknolojisi İ.Ö TYT 2021	199,40135
İnşaat Teknolojisi Ö.Ö TYT 2022	269,57934
İnşaat Teknolojisi Ö.Ö TYT 2023	267,89573

Kanıtlar

<https://ogrencisleri.comu.edu.tr/mevzuat/mevzuat-r11.html>
<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=19649&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>
<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=13948&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>
<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=16532&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>
<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=7903&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>
<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=8315&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>
<https://cdn.comu.edu.tr/cms/ctbmyo/files/202-comu-meslek-yuksekokullari-staj-yonergesi.pdf>
<https://ctbmyo.comu.edu.tr/staj-evraklari-r36.html>
<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6344>
<https://ogrencisleri.comu.edu.tr/2023-2024-egitim-ogretim-yili-akademik-takvimi-r158.html>
<https://ogrencisleri.comu.edu.tr/istatistikler/program-taban-puanlari-r49.html>
<https://ogrencisleri.comu.edu.tr/istatistikler/yillara-gore-ogrenci-sayilari-r48.html>
<https://ubys.comu.edu.tr/BIP/BusinessIntelligence/Students/StudentsByUnits>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

1.2-Yatay ve dikey geçişle ğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve ğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Yatay ve dikey geçişle ğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve ğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan ilkeler ayrıntılı olarak tanımlanmıştır. Tüm yatay geçişler, 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan *Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, ift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik* hükümlerine göre yapılır. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi’ne bağlı fakülte, yüksekokul ve bölümler arası yatay geçişler ise, *Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, ift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik* ve Üniversite Senatosunca kabul edilen esaslara göre yapılmaktadır. Yatay geçiş yapan öğrencilerin öğrenim sürelerinin hesabında, öğrencilerin gelmiş olduğu kurumda geçirmiş olduğu süreler de hesaba katılır. Toplam süre, kanunla belirtilen süreyi aşamaz.

Diğer bir yükseköğretim kurumunda ğrenci iken, ÖSYM tarafından yapılan merkezi yerleştirme sınavı veya başarı duruma göre yatay geçiş ile İnşaat Teknolojisi Programına kayıt yaptırdığı takdirde daha önce kayıtlı buldukları yükseköğretim kurumunda CC ile başarılı oldukları dersler için, öğrenimine başladıkları ilk yarıyılın ilk haftasında ğrenci işlerine başvurarak, bu derslerin muafiyeti talebinde bulunabilirler. Meslek Yüksekokulumuz Müdürlüğü muafiyet talebinde bulunan öğrencinin, daha önce almış olduğu dersleri, ilgili program danışmanının görüşünü alarak hangi derslerden denklik nedeni ile geçmiş kabul edileceğini onaylar. Bu şekilde kaydı yapılan bir ğrenci, intibak ettirildiği yarıyıldan önceki yarıyla ait olan ve muaf olmadığı dersleri tamamlamak zorundadır. Öğrencilerin Üniversite dışındaki örgün ğretim programlarında daha önceden başardığı ve muaf olduğu ders/dersler ÇOMÜ Önlisans-Lisans Eğitim, Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin 22. maddesinde yer alan Sınavların Değerlendirilmesi ve Notların Değerlendirilmesine göre dönüştürülerek DNO ve GNO hesabına katılır. Bu süre azami süreden düşölür ve ğrenci programında derslerini bu kalan süre içerisinde tamamlar. Herhangi bir yükseköğretim kurumundan mezun olan, kayıt sildiren, bir yükseköğretim kurumuna kayıtlı iken ÖSYM tarafından yapılan sınavlar sonucu veya özel yetenek sınavları sonucu üniversitemize kayıt yaptıran ve muafiyet talebinde bulunanların, ilgili yönetim kurullarınca değerlendirilmesi yapılır ve muafiyet talebi uygun görülen öğrencilerin muaf tutulduğu derslerinin başarı notları, ÇOMÜ Önlisans-Lisans Eğitim, Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin 22. maddesindeki başarı notuna dönüştürölür. Bunun sonucunda genel not ortalaması 2.00 ve üzerinde olan öğrencilerden üst yarıyıldan ders almak isteyenlerin, bulunduğu yarıyıldan muaf tutulduğu derslerin toplam kredisinin programdaki o yarıyılın toplam kredisinin en az yarısı olması halinde; intibak ettirildiği yarıyıl ve önceki yarıyıllarda almadığı ve başarısız olduğu dersler ile bir üst yarıyıldan ders alabilmeleri konusunda meslek yüksekokulu yönetim kurulumuz yetkilidir. Muafiyet kararının alındığı yarıyıldan başvurması halinde, muaf olduğu dersi/dersleri almak isteyen ğrenci tekrar alabilir. Öğrencinin üst yarıyıldan ders

almış olması üst yarıyıldan olduğu anlamına gelmez. Müfredatta zorunlu olan dersler için muafiyet sınavları, her dönemin başında İngilizce I ve II dersleri için de yapılmaktadır. Söz konusu sınavlardan geçer not alan öğrenciler müfredattaki ilgili dersten muaf olmakta ve notları öğrencilerin transkriptlerine işlenmektedir. Mezun olan öğrenciler Dikey Geçiş Sınavına (DGS) girerek inşaat mühendisliği ve mimarlık bölümlerini tercih etmektedirler. Ayrıca öğrencilerimiz lisans öğrenimlerini son yıllarda gelişen teknolojik yenilikler bağlamında “uzaktan eğitim” yoluyla sürdürebilmektedirler. Bu yatay ve dikey geçiş uygulamaların dışında programımızda aktif biçimde uygulanan çift anadal, yan dal ve öğrenci değişim uygulamaları henüz bulunmamaktadır.

Kanıtlar

<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/mevzuat/mevzuat-r11.html>
<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=19649&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>
<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=13948&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>
<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=16532&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>
<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=7903&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>
<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=8315&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>
<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6344>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

1.3-Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır. Programımızdaki öğrenciler, yabancı dil, mülakat, not ortalaması gibi istenen şartları yerine getirdikleri takdirde ön lisans eğitimlerinin belirli bir döneminde başka bir yükseköğretim kurumunda yurt içi (Farabi)ve yurt dışı (Erasmus) öğrenci programları ile eğitim görebilirler. Üniversitemizin ise bu konuda anlaşmalı olduğu üniversiteler bulunmaktadır. Bunlara Erasmus ve Dış ilişkiler Koordinatörlüğü web sitemizden aktif olarak ulaşılmaktadır. Ayrıca Meslek Yüksekokulumuzda öğrenci değişim programlarıyla da ilgili bir koordinatörlük bulunmakta ve öğrencilerimiz aktif olarak buradan ve kendi program danışmanlarından destek almaktadır.

Erasmus programı, ise Avrupa'daki yükseköğretim kurumlarının birbirleri ile çok yönlü iş birliği yapmalarını teşvik etmeye yönelik Avrupa Birliği'nin bir eğitim programıdır. Yükseköğretim kurumlarının birbirleri ile ortak projeler üretip hayata geçirmeleri, öğrenci, idari ve akademik personel eğitimi yapabilmeleri için hibe niteliğinde karşılıksız mali destek sağlamaktadır. Erasmus öğrenim hareketliliği, Yükseköğretim Kurumu öğrencilerinin bir akademik yıl içerisinde eğitimlerinin bir veya iki dönemini Avrupa Birliği üyesi bir ülkedeki anlaşmalı bir yükseköğretim kurumunda gerçekleştirmesi olarak tanımlanmaktadır. Değişimin gerçekleşeceği akademik yıl birinci sınıfta okuyan lisans öğrencilerimiz Erasmus öğrenim hareketliliğine başvuruda bulunabilmekte, ancak değişim

başladığında öğrencilerimizin 1. sınıf öğrencisi olmamaları gerekmektedir. Erasmus değişim programına başvurabilmesi için öğrencilerimizin yükseköğretim kurumu bünyesinde örgün eğitim kademelerinin herhangi birinde (birinci, ikinci veya üçüncü kademe) bir yükseköğretim programına kayıtlı, tam zamanlı öğrenci olması gerekmektedir. Program öğrencilerimizin kümülatif akademik not ortalamasının (GNO) en az 2.00/4.00 olması gerekmektedir. Başvuru dönemlerinde öğrencilerimiz başvurularını Üniversitemizin web sayfasında yayınlanan link aracılığı ile yapmaktadırlar. Öğrencilerimizin başvuru yapabilmesi için bölümümüz ile Erasmus Üniversite Beyannamesi sahibi bir AB Yükseköğretim Kurumu arasında ilgili akademik yılda (örn. 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı için) geçerli olan bir Erasmus İkili Anlaşması olması gerekmektedir. Ayrıca öğrencilerimiz Fulbright değişim programına da başvuru yapabilmektedirler. Daha önce öğrencilerimiz Erasmus ve Fulbright gibi değişim programlarına başvurmuşlarsa da yabancı dil nedeniyle yeterince başarılı olamadıklarından kabul görmemişlerdir. Programımıza özel Erasmus programı kapsamında üniversitemizin anlaşmalı olduğu yabancı yükseköğretim kurumları dışında önlisans düzeyinde Portekiz 'Instituto Politecnico da Guarda' üniversitesi ile ikili anlaşmamız bulunmaktadır.

Kanıtlar

<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/mevzuat/mevzuat-r11.html>
<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=19649&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>
<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=13948&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>
<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=16532&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>
<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=7903&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>
<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=8315&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>
<http://erasmus.comu.edu.tr/>
<http://farabi.comu.edu.tr/>
<http://iro.comu.edu.tr/>
<https://ctbmyo.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/web-seminer-fulbright-meslek-yuksekokulu-ogrenim-b-r887.html>
<https://erasmus.comu.edu.tr/ikili-anlasma/anlasma-listesi-aktif-r150.html>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

1.4-Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir. Danışmanlar, öğrencilerin staj yeri kabul onay, staj değerlendirme ve sözlü sınav komisyonu oluşturma, kayıt yenileme, ders ekleme bırakma işlemlerine onay vermekle ve öğrencilerin kayıtlı oldukları programı izlemelerinde; eğitim-öğretim çalışmaları ve üniversite yaşamıyla ilgili sorunlarının çözümünde rehberlik yapmakla görevlidirler. Program öğrencilerin başarısını takip etme, danışmanlık hizmeti verme, niteliklerini geliştirme ve izleme sorumluluğunu yüklenmiştir. Öğrenci başarısının değerlendirilmesi ve izlenmesi öğretimde amaçlanan hedeflere ulaşılmasının bir göstergesi olarak kabul edilmektedir. Başarı, bireysel sınav notu ve sınıf bazında genel ortalamaların izlenmesi ile değerlendirilmektedir. Aynı zamanda danışman öğretim elemanı öğrencileri birinci sınıftan itibaren her konuda bilgilendirmek, yönlendirmek ve takip etmek durumundadır. Meslek Yüksekokulumuzda tüm bölüm başkanlıklarına bağlı programların program danışmanı öğretim elemanları bulunmaktadır. Program danışmanı olan öğretim elemanları ise öğrencilerin sadece staj, kayıt yenileme, ders kayıt veya ders danışmanlık işlemleriyle değil aynı zamanda onlarla dost ilişkiler içerisine girerek tıpkı bir mentor veya koç gibi öğrenciler yönlendirilmeye çalışılmakta ve destek görmektedirler. Bunun yanı sıra Meslek Yüksekokulumuzdaki tüm öğretim elemanları öğrencilerle yakın ilişkiler içerisinde olup onları yönlendirmektedir. Öğretim elemanlarıyla bu şekilde rahat iletişim kurup destek görmek de öğrencilerimizin motivasyonunu arttırmakta ve memnuniyet düzeylerini ciddi oranda etkilemektedir.

Kanıtlar

<https://mevzuat.comu.edu.tr/download.php?sayino=180326-98>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

1.5-Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Üniversitemizde; ara sınav, ara sınav mazeret sınavı, yarıyıl sonu sınavı ve bütünleme sınavları yapılır. Ayrıca öğrencilerimizin talep de bulunduğu ilgili bazı dersler için yaz okulu da açılabilir. Yanı sıra öğrencilerimizin iş yükü ve performansı Bologna sistemine göre AKTS Bilgi Paketinde ve UBYS Öğrenci Bilgi Sisteminde aktif biçimde takip edilmekte, sınav yükleri ağırlıklarına göre değiştirilebilmektedir. Sınavlarımız;

a) Ara Sınavlar / Vizeler: Her ders için en az bir kez yapılır. Ara sınav programı; her yarıyılın ilk dört haftası içinde derslerden sorumlu öğretim elemanlarının görüşü alınarak yönetim tarafından organize edilir ve tarihler buna göre ilan edilir. Ara sınav notları dönem sonu sınavlarından en az iki hafta önce ilan edilmektedir.

b) Yarıyıl Sonu / Final Sınavları: En az on dört haftalık eğitim-öğretim döneminden sonraki iki hafta içerisinde yapılır. Her ders için yarıyıl sonu sınavı yapılır. Yarıyıl sonu sınavına katılmayan öğrenciler o dersten başarısız sayılır ve başarı notu olarak FF verilir. Yarıyıl sonu sınavları ile ilgili takvim, birimlerin önerileri alınarak Üniversite Senatosu tarafından belirlenir. Yarıyıl sonu sınav programları, dekanlık ve yükseköğretim müdürlükleri tarafından hazırlanır ve sınavlardan en az iki hafta önce ilan edilir. Yarıyıl sonu sınavı için mazeret sınavı açılmaz.

c) Mazeret Sınavları: Haklı ve geçerli nedenlere dayalı mazereti dolayısıyla ara sınava katılmayan ve sınavdan sonraki bir hafta içerisinde durumunu belgeleyen öğrencilerin mazeretlerinin ilgili yönetim kurullarınca kabul edilmesi halinde, öğrencinin katılmadığı ara sınavlar o yarıyıl içinde Yönetim Kurulunun belirlediği tarihte yazılı olarak yapılır. Mazeret sınavlarına herhangi bir nedenle girmeyen öğrencilere tekrar mazeret sınavı açılmaz.

d) Bütünleme sınavları: Dönem sonu sınavları sonucunda başarısız olanlar başarısız oldukları derslerin bütünleme sınavlarına girebilirler. Bütünleme sınavına girmeyenler başarısız sayılırlar ve bu öğrencilere ayrıca bir sınav açılmaz. Bütünleme sınavları yarıyıl sonu sınavlarının bitiminden itibaren bir hafta sonra yapılır. Bütünleme sınavları için mazeret sınavı açılmaz.

Bunların dışında başarılı olamayan öğrencilerimiz 3 farklı sınav hakkı daha bulunmaktadır:

a) Tek Ders Sınavı: Dört yarıyılı tamamlayarak mezun olma durumuna gelen ancak yalnızca bir dersi veremeyen veya tüm dersleri verip GNO'su 2.00 olmayan öğrencilerin yararlandığı sınavdır.

b) Üç Ders Sınavı: Bir, iki veya üç dersten girilen 2010 ve öncesi girişli öğrencilerin yararlandığı sınavdır.

c) Ek Sınavlar: Azami öğrenim süresi (8 Yarıyıl- 4 Yıl) sonunda mezun olma durumundaki öğrencilerimize, başarısız oldukları (FF-FD-YS harf notlu) bütün dersler için iki ek sınav hakkı tanınır.

Bu sınavlar sonunda, mezun olabilmesi için başarması gereken toplam ders sayısını, beş indiremeyen öğrencilerin üniversite ile ilişkileri kesilir. Genel olarak tüm sınav sonuçları on beş gün içerisinde dersin ilgili öğretim elemanı tarafından Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi internet sayfasında ilan edilir. Sınav sonuçlarının açıklanmasından itibaren sınav belgeleri üç yıl süreli saklanır. Derslerde devamsızlık sınırını aşan öğrenciler, o derse devam etmemiş sayılırlar, sınavlara alınmazlar ve o dersten başarısız kabul edilirler. Öğrenciler, ilgili kurullarca kabul edilen sağlık raporlarının kapsadığı süreler içinde de devamsız sayılırlar. Ara sınav ve dönem içi etkinliklerden alınan notların ortalamasının % 40'ı, yarıyıl sonu veya bütünleme sınav notunun % 60 katkısı alınarak ilgili öğretim elemanı tarafından belirlenir ve öğretimin ilk iki haftasında öğrencilere bildirilir. Dersin öğretim elemanı tarafından, her ders için öğrencilerin aldıkları başarı notları 100 puan üzerinden ele alınarak başarı notu değerlendirme tablosuna uygun olarak dersin yarıyıl sonu başarı notu harfli ve katsayılı not biçiminde, aşağıdaki tablodaki gibi takdir edilir:

90-100 Puan-AA (Katsayı 4.0, AKTS notu A)

85-89 Puan-BA (Katsayı 3.5, AKTS notu B)

80-84 Puan-BB (Katsayı 3.0, AKTS notu B)

70-79 Puan-CB (Katsayı 2.5, AKTS notu C)

60-69 Puan-CC (Katsayı 2.0, AKTS notu C)

55-59 Puan-DC (Katsayı 1.5, AKTS notu D)

50-54 Puan-DD (Katsayı 1.0, AKTS notu E)

40-49 Puan-FD (Katsayı 0.5, AKTS notu F)

0-39 Puan-FF (Katsayı 0, AKTS notu FX)

Yeterli-YE (AKTS notu S)

Yetersiz-YS (AKTS notu U)

Devamsız-DS (Katsayı 0(Kredili dersler için), AKTS notu NA)

Buna göre öğrenci;

a) (AA), (BA), (BB), (CB) veya (CC) notlarından birini almış ise o dersi başarmış sayılır.

b) (DC) veya (DD) notlarından birini almış ise o dersi “koşullu” başarmış sayılır.

c) (FD) ve (FF) notlarından birini almış ise o dersi başaramamış sayılır.

d) Kredisiz olan dersler ile stajların devamsızlık ve başarı değerlendirmelerinde; (YE) yeterli, (YS) yetersiz, (DS) devamsız sayılır.

e) Girmeye hak etmediği bir sınava girmesi sonucunda aldığı not iptal edilir.

2547 sayılı Kanunun 5 inci maddesinin birinci fıkrasının (ı) bendinde belirtilen ortak zorunlu derslerinden alınan (YE) ve (YS) notları ile kredisiz dersler için (DS) notları ağırlıklı not ortalamasının hesabında dikkate alınmazlar; ancak kredili derslerde (DS)'nin karşılığı 0.00 sayılır. Bir dersten başarılı sayılabilmek için diğer şartlara ek olarak o dersin yarıyıl sonu veya bütünleme sınavından en az 50 puan almak gerekir, alamayanlar not ortalaması ne olursa olsun başarısız (FD ve altı) sayılır.

Böylelikle öğrencilerimizin başarı durumları, üniversitemiz sınav yönetmeliğinin 22. Maddesine göre derslerden almış oldukları notlar ve derslerin kredileri ile hesaplanan “Yarıyıl/Dönem Not Ortalaması (DNO)” ve “Genel Not Ortalaması (GNO)” değerleriyle izlenmiş olur. DNO bir yarıyılıda aldıkları derslerin her birinin kredisi ile bu derslerden alınan notların çarpımları toplamının aynı derslerin kredi toplamına bölünmesi, GNO ise tüm yarıyıllarda aldıkları derslerin her birinin kredisi ile bu derslerden alınan notların çarpımları toplamının tüm derslerin kredi toplamına bölünmesi ile elde edilir. 27/09/2016 tarihli ve 29840 sayılı Resmî Gazete’de yayınlanan yeni Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans-Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği uyarınca 2014 ve sonrası kayıtlı

öğrenciler için şu hüküm uygulanır: “(DC) veya (DD) notlarından birini almış ve GNO’su 2.00 ve üzeri ise koşullu başarılı sayılır;

(DC) veya (DD) notlarından birini almış ve GNO’su 2.00’in altında ise koşullu başarısız sayılır.”

Kanıtlar

<https://ogrencisleri.comu.edu.tr/mevzuat/mevzuat-r11.html>

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=19649&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=13948&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=16532&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=7903&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=8315&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

1.6-Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Bir öğrencinin kayıtlı olduğu programdan mezun olabilmesi için, almakla yükümlü olduğu tüm derslerden başarılı olması, varsa zorunlu stajlardan başarılı olması, kredisiz derslerden (YE) alması ve 120 AKTS kredisi alması zorunludur. GNO'su 2.00 ve üzerinde olan öğrenciler koşullu başarılı derslerden de başarılı kabul edilirler. Bir öğrencinin GNO'su aynı zamanda mezuniyet not ortalamasıdır.

Öğrencinin mezuniyetine ilgili akademik birimlerin bölüm kurullarının kararları doğrultusunda alınan ilgili Yönetim Kurulunca karar verilir.

Ayrıca;

a) Bir öğretim yılı boyunca tüm dersleri almak, devam koşulunu yerine getirmek, tüm derslerde en az (CC) almak ve herhangi bir disiplin cezası almamış olmak şartıyla genel not ortalamasına (GNO) göre kayıtlı bulunduğu programın/bölümün her sınıfının birinci, ikinci ve üçüncüsü onur öğrencileri olarak kabul edilir ve bu öğrenciler ilgili Dekanlıkça/Müdürlükçe öğretim yılı sonunda teşekkür belgesi ile ödüllendirilir.

b) Normal öğrenim süresi içerisinde tüm dersleri almak, devam koşulunu yerine getirmek, tüm derslerde en az (CC) almak ve herhangi bir disiplin cezası almamış olmak şartıyla GNO'na göre kayıtlı bulunduğu okulunu birinci olarak bitiren öğrenciler fakülte/yüksekokul/meslek yüksekokulu yüksek onur öğrencisi kabul edilir ve bu öğrenciler Rektörlükçe fakülte/yüksekokul/meslek yüksekokulu yüksek onur öğrencisi takdir belgesi ile ödüllendirilir.

c) Normal öğrenim süresi içerisinde tüm dersleri almak, devam koşulunu yerine getirmek, tüm derslerde en az (CC) almak ve herhangi bir disiplin cezası almamış olmak şartıyla GNO'na göre Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesini birinci olarak bitiren öğrenci/öğrenciler Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi yüksek onur öğrencisi kabul edilir ve bu öğrenci/öğrenciler Rektörlükçe Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi yüksek onur öğrencisi takdir belgesi ile ödüllendirilir.

Kanıtlar

<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/mevzuat/mevzuat-r11.html>
<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=19649&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>
<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=13948&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>
<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=16532&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>
<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=7903&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>
<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=8315&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>
<https://ctbmyo.comu.edu.tr/staj-evraklari-r36.html>
<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6344>
<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/2023-2024-egitim-ogretim-yili-akademik-takvimi-r158.html>
<https://cdn.comu.edu.tr/cms/ctbmyo/files/1278-staj-tarih.pdf>
<https://ctbmyo.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/20232024-ogretim-yili-guz-yariyili-vize-sinav-prog-r896.html>
<https://ctbmyo.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/2023-2024-egitim-ogretim-yili-guz-yariyili-ders-pr-r846.html>
<https://ctbmyo.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/2022-2023-bahar-yariyili-tek-ders-sinav-basvuru-li-r822.html>
<https://ctbmyo.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/2022-2023-ogretim-yili-bahar-yariyili-butunleme-pr-r817.html>
<https://ctbmyo.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/2022-2023-egitim-ogretim-yili-bahar-yariyili-final-r805.html>
<https://ctbmyo.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/2022-2023-ogretim-yili-bahar-yariyili-vize-program-r791.html>
<https://ctbmyo.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/2022-2023-bahar-yariyili-turk-dili-ii-vize-sinav-t-r790.html>
<https://ctbmyo.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/2022-2023-akademik-yili-bahar-yariyili-zorunlu-yab-r784.html>
<https://ctbmyo.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/ataturk-ilkeleri-ve-inkilap-tarihi-2022-2023-bahar-r785.html>

<https://ctbmyo.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/20212022-ogretim-yili-guz-yariyili-butunleme-telif-r780.html>
<https://ctbmyo.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/2022-2023-egitim-ogretim-yili-bahar-yariyili-ders--r773.html>
<https://ctbmyo.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/2022-2023-bahar-yari-yili-tek-ders-sinav-listesi-r772.html>
<https://ctbmyo.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/2022-2023-ogretim-yili-guz-yariyili-butunleme-sina-r747.html>
<https://ctbmyo.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/2022-2023-ogretim-yili-guz-yariyili-butunleme-sina-r747.html>
<https://ctbmyo.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/2022-2023-guz-yariyili-tek-ders-sinav-duyurusu-gun-r748.html>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1-Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Programımız, eğitim programlarında üniversitemizin ve meslek yüksekokulumuzun kurumsal hedefleri ve önceliklerinin yanı sıra güncel, yerel, bölgesel, ulusal ihtiyaçları ve hedefleri dikkate almaktadır. Bu kapsamda Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ön lisans eğitimi için gerekli yeterlilikleri de tanımlamıştır. Mezunların bu yeterliliklere ne kadar sahip olduğu hakkında birimimize yapılan geri dönüşümlerle ölçümler yapılmaktadır. Eğitim programının amaç ve hedefleri, öğrencilerin kazanması beklenen bilgi, beceri ve tutumları içerir ve mezundan beklenen yeterlik ve yetkinlikleri tanımlar bu da program çıktılarımızda aktif olarak gözlemlenebilir. Bu amaç ve hedefler, mesleksi ve toplumsal beklentileri karşılama yönünde tüm yetkinlikleri kapsamaktadır.

Bu yetkinlikler mezuniyet öncesi eğitime ayrılan süreye uygun ölçüde, inşaat programının olabildiğince tüm yönlerini örneğin matematik becerisi, mekanik, yapı malzemeleri, betonarme, çelik yapılar, karayolu inşaatı, hidrolik, zemin mekaniği konuları ile ilgili bilgiler ve teknik çizimler yapabilmesi, girişimci, yaratıcı, yenilikçilik ile ilgili bilgi ve okul içerisinde laboratuvarlarda gördüğü uygulama derslerinde edindiği pratik bilgileri de birleştirebilen, mesleki etik bilincine sahip beşerî ilişkilerini geliştiren, iyi bir inşaat teknikerinde olması gereken tutum ve davranışın kazandırılması amaçlanmaktadır.

Bunun için misyon, vizyon ve değerlerde belirlenen hedefler doğrultusunda iç ve dış paydaşlarla sürekli iletişim halinde çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir.

Kanıtlar

<http://tyyc.yok.gov.tr/>
<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6344>
<https://ctbmyo.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/insaat-bolumumuzun-kariyer-gunleri-etkinligi-r890.html>
<https://ctbmyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/insaat-bolumu-karayollari-santiyesine-teknik-gezi--r913.html>
<https://ctbmyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/harpur-muhendislik-mimarlik-restorasyon-sirketinde-r843.html>
<https://ctbmyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/2023-2024-egitim-ogretim-yili-oryantasyon-programi-r888.html>
<http://ctbmyo.comu.edu.tr/hizli-erisim/yapi-malzemeleri-laboratuvari.html>
<https://ctbmyo.comu.edu.tr/kalite-guvencesi-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-plani-r47.html>
Mezunlarla iletişim Telegram Grubu: <https://t.me/+F9vdRr03wEthNDIk>
<https://cdn.comu.edu.tr/cms/ctbmyo/files/1372-ctbmyo-2022-kidr-degerlendirme-raporu.pdf>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

2.2-Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

İnşaat Teknolojisi Programı'nın amaçlarına ulaşma kapsamında misyon, vizyon, değerler, eğitim ve öğretim amaçları mezunların erişmeyi istedikleri kariyer hedefleri ve mesleki beklentileriyle uyumludur. Yeterli mesleki donanıma sahip, sürekli iyileşmeyi ve yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinmiş, çağın gerektirdiği niteliklere sahip İnşaat Teknolojisi meslek elemanı yetiştirebilmek için programın misyonu, vizyonu ve değerleriyle uyumlu amaçlar aktarılmıştır. Programın bu amaçları ve özgelevi tüm iç ve dış paydaşlarımızın görüşleri alınarak benimsenmiş ve bölgesel, ulusal ve küresel ölçekteki gelişmeler de dikkate alınarak gerekli zamanlarda tüm paydaşlarla istişare edilip güncellenmiştir.

Programımız bu kapsamda mezunlarının, nitelikli biçimde yetişmiş işgücü potansiyeli olarak, çalışacakları sektörle ilgili ulusal ve uluslararası platformda yaşanan güncel gelişmeleri takip eden, iletişim becerisi yüksek, özgüveni tam, girişimci ve yenilikçi teknikerler olarak hizmet vermelerini hedeflemektedir. Bu doğrultuda ise öğrencilere işletmelerin sahip oldukları para, insan gücü, bilgi ve teknoloji en iyi biçimde yararlanmayı sağlayacak çalışma düzeninin planlanması için ofis bilgilerini arttırmaya yönelik teorik bilgiler verilmekte, uygulamalı derslerde de öğrencilere yönelik eğitim öğretim amaçlı deneyler, Ar-Ge'ye yönelik çalışmalar, inşaat sektöründe kullanılan yapı malzemeleri üzerinde bilimsel araştırmalar, standart deneyler yaptırılarak iş hayatına hazırlanmaktadır. Öğrencilerimize gelişen teknolojilerle ilgili yeniliklerin aktarılmasını sağlamak amacıyla çeşitli kurum ve kuruluşlarla, ilgili sektörlerle iş birliği sonucu seminer, panel ve konferanslar düzenlenmektedir. İnşaat Teknolojisi Programından mezun olan öğrenciler kamu ve özel sektörün inşaatla ilgili birimlerinde mühendislik ve mimarlık faaliyetlerinin yer aldığı alanlarda çalışma olanaklarına sahiptirler. Ayrıca yasal şartları sağladıktan sonra girişimci olarak kendi işyerlerini açıp çalışabilmektedirler.

Mezun olan öğrenciler Dikey Geçiş Sınavına (DGS) girerek İnşaat Mühendisliği ve Mimarlık lisans bölümlerine devam edebilmektedirler.

Kanıtlar

<https://ctbmyo.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/insaat-bolumumuzun-kariyer-gunleri-etkinligi-r890.html>
<https://ctbmyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/insaat-bolumu-karayollari-santiyesine-teknik-gezi--r913.html>
<https://ctbmyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/harput-muhendislik-mimarlik-restorasyon-sirketinde-r843.html>
Mezunlarla iletişim Telegram Grubu: <https://t.me/+F9vdRr03wEthNDlk>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

2.3-Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle uyumlu olmalıdır.

Program amaçlarına ulaşma kapsamında İnşaat Teknolojisi Programı'nın misyonu, vizyon, değerler, eğitim ve öğretim amaçları Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi ve Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu özgörevleriyle uyumludur. Bu uyum yukarıdaki bölümlerde olduğu gibi bu bölümde de açıkça aktarılmıştır.

Üniversitemizin misyonu; Alanında öncü ve girişimci bireyler yetiştiren; Ar-Ge odaklı, uygulamaya dönük, çok disiplinli ve proje tabanlı araştırmalar üreten; paydaşlarıyla sürdürülebilir ilişkiler geliştiren;

“Kalite odaklı ve yenilikçi bir üniversite olmak”.

Üniversitemizin bu misyonuna karşılık Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu olarak birimiz bölgenin ihtiyaçları kapsamında uzmanlaştığımız alanlarda yenilikçi projelerle; Eğitim kalitesini artırarak, ulusal ve uluslararası sorunlara duyarlı, aranan eleman yetiştirmeyi, bölgemizdeki sorunlara çözümler üretmek ve yeni ürün geliştirmeyi Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin dünya üniversitesi olma vizyonuna destek sağlamayı kendisine misyon edinmiştir. Bu kapsamda bağlı olduğumuz *Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu ise;*

- Atatürk İlke ve İnkılâplarına, Türkiye Cumhuriyeti çağdaş değerlerine bağlı davranış, çalışma ve yönetim anlayışıyla;
- Barış ve kültür kenti Çanakkale'nin ulusal ve uluslararası düzeyde tanıtımına katkı sağlayan akademik ve sosyal etkinlikleriyle;
- Özgür, demokrat kişilikli, girişimcilik kültürüyle donatılmış, uyumlu, derslere ve araştırmalara katılımı yüksek, ekip çalışmasına yatkın, Çanakkale, Türkiye ve dünya sorunlarına ve değerlerine duyarlı, kurumsal katkı sağlayan, sosyal, mesleki ve akademik beklentileri karşılayan öğrencileriyle;
- Teknolojik altyapı lojistiğiyle azami özenle ders veren, öğrenciye liderlik yapan, ulusal ve uluslararası düzeyde yayın yapan, bildiri sunan, akademik etkinlik organize eden, yakın ve uzak çevreyle sürdürülebilir sosyal, mesleki diyalog kuran, kurumsal katkı için proje önerme motivasyonu yüksek öğretim elemanlarıyla;
- Eğitim-öğretim, araştırma, sosyal ve akademik etkinlik, çevre koordinasyonu, öğrenci beklentileri, büyüme ve geliştirme konularında yüksek motivasyonla lojistik katkı sağlayan idari kadrosuyla;
- Mezun olduktan sonra iş hayatına çok çabuk uyum sağlayan, alanı ile ilgili en yüksek düzeyde uygulama bilgisine sahip, nitelikli, meslek etiği ve iş ahlakı kavramlarını özümsemiş, meslek elemanları yetiştiren bir Meslek Yüksekokulu olmayı amaçlamıştır.

Buna bağlı olarak;

- Yüksekokulumuzda bilimsel bir etkinliğin yapmayı,
- Bilime katkı sağlamayı,
- STK ve çevreye bilimsel katma değer yaratmayı,
- Bilimsel araştırmalara katkı yapmayı,
- Yöre ve ülke kalkınmasına somut katkılarda bulunmayı,
- Bilimsel literatüre yönelik bilgi üretmeyi,
- Öğrenciye yönelik hizmet kalitesinin geliştirilmeyi,
- Akademik ve idari personelin çalışma koşullarının geliştirilmeyi,
- Mezunlarla etkileşiminin geliştirilmeyi,
- İş dünyasıyla ilişkilerin geliştirilmeyi,
- Meslek Yüksekokulumuzdan beklentilerin tespit edilmeyi,
- Beklentilere uygun projeler üretmeyi başlıca hedefleri arasına koymuştur.

Bu çerçevede İnşaat Teknolojisi Programı'nın misyonu ise; bilim, teknoloji ve sanat birikimlerinden yararlanarak 21.yüzyılın İnşaat Teknolojisi Programının ilgili olduğu sektörlerde ülkemize hizmet edecek çağın gereksinimlerine cevap verebilecek, ara teknik eleman yetiştirmek ve eğitimde verilen bu bilgilerin kullanılmasına ve yayılmasına katkıda bulunmayı amaç edinmiştir.

Programımız bu çerçevede;

- Eğitim, öğretim ve araştırma kalitesi ile Türkiye'de tercih edilen;
- Teknolojik gelişmelere duyarlı, toplumun ve sektör temsilcilerinin beklentilerine uygun İnsan kaynağı yetiştiren;
- Uluslararası akademik çevrede bölümümüzü en etkin şekilde temsil eden;
- Öğretim elemanları ile sonuç odaklı bir eğitim profili oluşturan;
- Mesleki etik bilincine sahip bireyler yetiştiren; kendini sürekli yenileyen bir program olmak öz görevlerini içselleştirmiştir.

Görüldüğü gibi, programımızın öz görevleri birim ve kurum öz görevleriyle tüm yönleriyle uyumludur. Eğitim amaçlarının yapılandırılmasında birimin ve kurumun öz görevleri göz önüne alınmış, tüm paydaşlarla farklı zamanlarda yapılan toplantılarda dile getirilen, çeşitli anketlerde yansıtılan değerlendirmeler tartışılarak bu amaçlar sürekli gelişim çalışmaları çerçevesinde güncellenmiştir. Tüm bunlara yönelik haberlerin linkleri de ayrıca kanıt olarak eklenmiştir.

Kanıtlar

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/ctbmyo/files/1551-insaat-bolumu.pdf>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/ctbmyo/files/1372-ctbmyo-2022-kidr-degerlendirme-raporu.pdf>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

2.4-Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Yeterli mesleki donanımına sahip, sürekli iyileşmeyi ve yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinmiş, çağın gerektirdiği niteliklere sahip inşaat teknikeri yetiştirebilmek için programın özgörevi ile uyumlu amaçlar yukarıdaki bölümlerde de zaten detaylı olarak aktarılmıştır. Programımızın gelişebilmesi, eğitim kalitesini artırabilmesi, çağdaş ve modern eğitim teknolojileri ile donatılabilmesi ancak tüm paydaşlarının desteği ile mümkün olabilecektir. Bu amaçla paydaşları belirleyerek onların durumlarını da dikkate alacak şekilde stratejilerini belirlemiştir. Üniversitemiz ve Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu'nun ikili işbirliği ve protokolleri içerisinde bulunan kurumlardır. Bu kapsamda paydaşlarımızın başlıcaları şu şekilde sıralanabilir:

- Valilik, Kaymakamlık ve diğer resmî kurumlar,
- Yüksek Öğretim Kurulu,
- Üniversitelerarası Kurul,
- Ulusal ve Uluslararası Eğitim ve Araştırma Kurumları,
- Özel Sektör Kuruluşları,
- Sivil Toplum Kuruluşları,
- Akademik personelimiz ve aileleri,
- İdarî personelimiz ve aileleri,
- Öğrencilerimiz ve aileleri,
- Mezunlarımız.

Program amaçlarına ulaşma kapsamında İnşaat Teknolojisi Programı'nın misyon, vizyon, değerle, eğitim ve öğretim amaçları programımızın tüm iç ve dış paydaşlarının görüşü alınarak belirlenmiş ve içselleştirilip gerekli görüldüğünde bölgesel, ulusal ve küresel ölçekteki gelişmeler de dikkate alınarak gerekli zamanlarda çağın gerekliliklerine göre yeniden tüm paydaşların fikirleri alınarak güncellenmektedir. Bu kapsamda iç ve dış paydaş danışma kurulları oluşturulmuştur. Program özgörevi, amaçları, hedefleri ve öğretim planı belirlenirken, bölüm başkanının başkanlığında programda görev alan tüm öğretim elemanlarının katılımı ile iç paydaşların görüşlerinin alındığı bir toplantı organize edilmiştir. Ardından dış paydaşlarla gerçekleştirilen görüşmeler ve doğrultusunda ortaya çıkan talepler doğrultusunda program özgörevi ve amaçları güncellenmiştir.

Kanıtlar

<https://ctbmyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/insaat-bolumu-dis-paydas-toplantisi-r792.html>

<https://ctbmyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/harput-muhendislik-mimarlik-restorasyon-sirketinde-r843.html>

Durum

- Uygulama Yok
- Olgunlaşmamış Uygulama
- Örnek Uygulama

2.5-Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Tüm iç ve dış paydaşlarımız ve özellikle öğrencilerimiz ile öğrenci adayları Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu İnşaat Teknolojisi Programı misyon, vizyon, değerler, eğitim ve öğretim amaç ve hedefleri, detaylı öğretim planı ve ders içeriklerine programımızın web sayfasından ve ayrıca Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi'nden kolaylıkla ulaşabilmektedirler. Ayrıca bu konuda aramıza yeni katılan öğrencilerimize eğitim öğretime başladıkları ilk iki hafta içerisinde yüksekokulu yönetimince belirlenen tarih aralıklarında bölüm başkanlığı ve öğretim elemanları tarafından verilen oryantasyon eğitiminde genel anlamda üniversitemiz, birimleri, özelde de yüksekokulumuz, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ilgili maddeleri, ÇOMÜ Önlisans, Lisans Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliği, Öğrenci Disiplin Yönetmeliği ve ilgili bilgilere nasıl erişebilecekleri detaylı olarak aktarılmaktadır. Bunun dışında danışman öğretim elemanlarımız, danışmanı oldukları öğrencilere bu ve benzer konularda sürekli bilgi vermektedirler.

Kanıtlar

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6344>

<https://ctbmyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/2023-2024-egitim-ogretim-yili-oryantasyon-programl-r888.html>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

2.6-Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Her yıl inşaat sektöründeki gelişmeler dikkate alınarak iç ve dış paydaşlarla birlikte değişen ve gelişen teknolojiye uygun program amaçlarının belirlenmesi konusunda toplantılar yapılmaktadır. Sonuçlar doğrultusunda İnşaat Teknolojisi Programın gerekirse hedef ve amaçlarının değiştirilerek güncellenmesi sağlanmaktadır.

Kanıtlar

<https://ctbmyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/insaat-bolumu-dis-paydas-toplantisi-r792.html>

<https://ctbmyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/harput-muhendislik-mimarlik-restorasyon-sirketinde-r843.html>

<https://ctbmyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/okulumuz-insaat-bolumu-ic-paydas-toplantisi-yapild-r873.html>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

2.7-Test Ölçütü

Programımızın özgörev, amaç, hedef ve öğretim planı üniversitemizin ve meslek yüksekokulumuzun kurumsal hedefleri ve önceliklerinin yanı sıra güncel yerel, bölgesel, ulusal ihtiyaçlar ve hedefler dikkate alınarak hazırlanmıştır. İlgili akademik kurullarda bölümün ve programımızın daha önceki yıllarda belirledikleri amaç ve hedeflerinin ne denli başarılı olduğu, eğitim ve öğretim programlarının öğrencilerin gereksinimleri ile hangi oranda örtüştüğü yine bölümümüz, programımız, birim yöneticilerimiz, birim Bologna koordinatörümüz, MEYOK ve/veya üniversitemiz tarafından belirli periyotlarla organize edilen çeşitli iç ve dış paydaş toplantılarıyla değerlendirmektedir. Zira Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi önlisans eğitimi için gerekli yeterlilikleri de tanımlamıştır. Ayrıca bölümümüz akademik kurul toplantıları periyodik aralıklarla yapmakta ve tüm bu konular değerlendirilmektedir.

Bu toplantıların yanı sıra programımızın çıktı olarak gerçekleştirdiği öğrencilerimizin staj yaptığı iş yerlerinin değerlendirme anketleri bulunmakta ve bunlar değerlendirilmeye alınmaktadır. Bunların dışında programımıza ait akademik kurullar, komisyon toplantıları, eğitim-öğretim bilgi paketi, yıllık faaliyet raporları, yıllık iç kontrol raporları, 5 yıllık stratejik planlar ve gerçekleştirilen bu öz değerlendirme raporu da gerekli test ölçümlerinin birçok farklı yöntemle yapıldığına dair kanıtları içermektedir. Ek olarak daha profesyonel ve öznel online test ölçütleri de geliştirmek için program başkanlığımız birim yöneticiliğimiz ile gerekli çalışmaları aktif olarak yürütmektedir.

Tablo 13. İnşaat Bölümü Hedefleri

İNŞAAT BÖLÜMÜNÜN HEDEFLERİ	YILLIK FALİYET HEDEFLERİ
İnşaat Bölümü'nün eğitim-öğretiminin kalitesinin artırılması için ilişki kurulması gereken sektörlerin öncelikle belirlenip bunların yakından tanınması bu kuruluşların inşaat bölümünün tanınmasının sağlanması	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Öncelikle belirlenen kuruluşlarla üst düzeyde temaslar sağlanacak, <ul style="list-style-type: none"> ○ Kamu ve özel sektörde faaliyet gösteren inşaat müteahhitleri ○ Proje ofisleri ○ Yapı denetim kuruluşları ○ Beton santralleri ○ Yapı malzemeleri üreticileri v.b. ➤ Daha sonra bu kuruluşlarla teknik düzeyde temaslar kurulacak ➤ İnşaat bölümünün durumu ve imkânları bu kuruluşlara tanıtılacak ➤ Karşılıklı işbirliği imkânları araştırılacak ➤ İşbirliğinin gerçekleştirilmesi için Yüksekökol yönetimi ile protokol imkânları oluşturulacak
Eğitim-Öğretimin çağdaş ve teknolojiye uyumlu güncellekte bulundurulması	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ders içerikleri doğrultusunda uygun dersler laboratuvar ortamında uygulamalı olarak gerçekleştirilecek ➤ Öğrencilere laboratuvar çalışmalarına dayanan projeler verilecek, böylelikle kurumsal ve deneysel modelleme becerileri kazandırılacak ➤ Bazı projelerde son sınıf öğrencilerine görevler verilecek ➤ Ulusal düzeydeki ilgili fuarlara ve işletmelere teknik geziler düzenlenecek
Sektörün mezunlarımızın özellikleri hakkında değerlendirme yapmalarının ve hangi özelliklerde inşaat teknikeri istediklerinin belirlenmesi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Öncelikle Yüksekökol yönetiminin oluru ile eğitim-öğretim programı geliştirme grubu oluşturulacak ➤ Bu gruba sektörlerden temsilciler alınacak veya oluşturulan grubun sektör temsilcileri ile yüz yüze temaslar kurması sağlanacak ➤ Sektörden çeşitli temsilciler temin ederek eğitim öğretim hizmetleri içerisinde bulunması sağlanacak
Sektör elemanları ile gelişen şartlar ve teknolojiye uygun olarak zaman zaman karşılıklı eğitimlerin sağlanması	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Karşılıklı eleman değişimi yolu ile sektörel veya inşaat bölümüne yansıyan yeni bir gelişme diğerine aktarılacak (seminer, sempozyum, panel, uygulamalar v.b.) ➤ Değişen ve gelişen yeniliklerden bu yolla kısa zamanda haberdar olunacak ➤ Böylece eğitim-öğretimin geliştirilmesi rasyonel bir biçimde, arz talep dengesine uygun olarak, doğru veriler ışığında güncel olarak yapılması sağlanacak ➤ Laboratuvar uygulamalarında değişen standart ve yönetmeliklere uygun olarak çalışanların eğitilmesi, bu değişikliğe adaptasyonu, bilgi ve beceri eksikliğinin giderilmesi amacıyla personel gelişimine yardımcı kısa süreli programlar düzenlenecek ➤ Sektörün elde ettiği teknolojik gelişmelerin inşaat bölümü öğretim kadrosuna bilgi ve beceri olarak kazandırılması sağlanacak
İnşaat Bölümünün döner sermaye çalışmalarında sektörle yakından işbirliği yaparak ortak iş yapmasının sağlanması	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Müşterek işbirliği imkânları ve ortak proje imkânları belirlenecek

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sektörün üretimini hızlandıracak bazı tali ürünlerin İnşaat Bölümünde yapılması sağlanacak. Bu yolla Yüksekokulun gelir kaynaklarında arttırma imkânı elde edilecek ➤ Eğitim-Öğretim saatlerinin dışında İnşaat Bölümündeki makine ve teçhizat üretime yönelik ve kaynak sağlayıcı faaliyetlere ayrılacak, gerekirse bu saatlerde bu teçhizat özel sektörün kullanımına açılacak ➤ İnşaat Bölümü ile ortak proje yürüten sektörün elemanlarıyla müşterek kullanılacak
İnşaat Bölümü ile sektörler arasında ortak AR-GE merkezlerinin oluşturulması	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Yüksekokul arzu ettikleri takdirde sektörlerle danışmanlık hizmeti verecektir ➤ Yüksekokul kendisine uygun sektörlerle AR-GE merkezleri kurarak hem Yüksekokulun hem de sektörün gelişmesine katkı sağlayacak ➤ Mühendislik Fakültesi İnşaat Mühendisliği Bölümü ile ortak olarak BAP, TÜBİTAK, GMKA Proje yapma imkânları araştırılacak
<p>Kanıtlar</p> <p>https://ctbmyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/insaat-bolumu-dis-paydas-toplantisi-r792.html</p> <p>https://ctbmyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/harput-muhendislik-mimarlik-restorasyon-sirketinde-r843.html</p> <p>https://ctbmyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/okulumuz-insaat-bolumu-ic-paydas-toplantisi-yapild-r873.html</p>	
Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input checked="" type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input type="checkbox"/> Örnek Uygulama

3-PROGRAM ÇIKTILARI

3.1-Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsayacak şekilde, ilgili (MÜDEK vb.) değerlendirme çıktıları da içerecek biçimde tanımlanmıştır. İnşaat Teknolojisi Programı program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, İnşaat Teknolojisi Programına özgü ek program çıktıları tanımlanmıştır.

İnşaat Teknolojisi Programı'nın misyonu ise; bilim, teknoloji ve sanat birikimlerinden yararlanarak 21.yüzyılın İnşaat Teknolojisi Programının ilgili olduğu sektörlerde ülkemize hizmet edecek çağın gereksinimlerine cevap verebilecek, ara teknik eleman yetiştirmek ve eğitimde verilen bu bilgilerin kullanılmasına ve yayılmasına katkıda bulunmayı amaç edinmiştir.

Bir dersten başarılı sayılabilmek için o dersten yarıyıl notu olarak önlisans öğrencisinin en az (DD) almış olması gerekir. Genel not ortalaması ve yarıyıl not ortalaması en az 2.00 olan önlisans öğrencileri başarılı sayılırlar. İnşaat Teknolojisi programında Önlisans derecesi elde edebilmek için öğrencilerin programda alması gereken zorunlu ve seçimlik derslerin (toplam 120 AKTS karşılığı) tümünü başarıyla tamamlamak ve genel ağırlıklı not ortalamasının 4.00 üzerinden en az 2.00 olması gerekir. Ayrıca her öğrenci 30 günlük stajını tamamlamak zorundadır. Bu özgörev, amaçlar, hedefler ve kriterler çerçevesinde İnşaat Teknolojisi Programı'nın program çıktıları belirlenirken ilgili yönetmelikler ve Bologna sistemi mutlaka dikkate alınmaktadır. Program çıktıları düzenleneceği zaman program danışmanının bölüm başkanına önerisiyle toplantı gündemi oluşturulmakta ve akademik kurul organize edilmekte ve ilgili tüm öğretim elemanlarının ve birim Bologna koordinatörümüzün de görüşü mutlaka alınmaktadır. Ayrıca gerekli görüldüğü takdirde ve/veya öğretim planı güncellendiğinde ya da öğretim planına sadece yeni bir ders eklendiğinde dersin öğrenme çıktılarının program çıktılarıyla uyumu kontrol edilmekte gerektiğinde duruma göre program çıktıları da güncellenmektedir. Özetle program çıktıları her sene en az bir kez rutin olarak ilgili program danışmanı ve komisyon tarafından gözden geçirilmekte güncelleme gerektiğinde ise bu düzenleme yukarıdaki yöntemle yerine getirilmektedir. Bu kapsamda Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi önlisans eğitimi için gerekli yeterlilikleri de zaten tanımlamıştır. Mezunların bu yeterliliklere ne kadar sahip olduğu hakkında birimimize yapılan geri dönüşlerle ölçümler yapılmaktadır. Eğitim programının amaç ve hedefleri, öğrencilerin kazanması beklenen bilgi, beceri ve tutumları içerir ve mezundan beklenen yeterlik ve yetkinlikleri tanımlar bu da eğitim-öğretim bilgi sistemimizdeki program çıktılarımızda program çıktıları matrisinde aktif olarak gözlemlenebilir. Ayrıca program çıktılarının sağlanma düzeyinin dönemsel olarak belirlenmesi de öğrencilerimizin herhangi bir dönem (güz/bahar) içerisinde aldığı derslerdeki başarı seviyesiyle de yakından ilişkilidir. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans-Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 28. maddesine göre öğrencilerin başarı durumları, derslerden almış oldukları notlar ve derslerin AKTS kredileri yoluyla hesaplanan Dönem Not Ortalaması (DNO) ve Genel Not Ortalaması (GNO) değerleriyle izlenmektedir. Özetle bu amaç ve

hedefler, programa ait mesleksi ve toplumsal beklentileri karşılamasına yönelik tüm yetkinlikleri kapsamaktadır.

Ayrıca her yarıyıl yapılan teknik gezi, seminer ve konferanslarla bu durum perçinlenmektedir. Bu kapsamda Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu İnşaat Teknolojisi Programı'nın program çıktıları da kanıt olarak aşağıda bilgilerinize sunulmuştur:

1. İnşaat alanlarıyla ilgili konularda yeterli alt yapıya, bu alanla ilgili teorik, sayısal ve uygulamalı bilgileri yapının inşası aşamasında kullanabilme becerisine sahiptir
2. Temel matematik ve fen bilimleri ile temel teknik konularda yeterli altyapıya sahip olarak, bu alandaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri meslek alanlarındaki problemlerin çözümleri için beraber kullanır.
3. Temel mühendislik konularında deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçlarını analiz etme ve yorumlayarak sonuca varma becerisine sahiptir.
4. Bilgiye erişebilme ve bu amaçla kaynak araştırması yaparak, bilgi kaynaklarını kullanabilme becerisine sahiptir
5. Çalışma ekibini kurarak, denetimini sağlar ve etkin çalışabilme becerisine sahiptir.
6. Bağımsız davranarak, inisiyatif kullanır ve yaratıcı olabilme becerisine sahiptir.
7. İş hayatında, mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahiptir ve öğrenme felsefesinin gereğini yerine getirir
8. Çevre bilinci gelişmiş, çevre sorunlarına duyarlı kişiliklere sahip olurlar
9. Teorik bilgilerinin uygulama ile olan ilişkisini anlar.
10. Kalite konularında bilinç sahibi olur.
11. Verilen bir konu hakkında toplum önünde fikirlerini savunacak özgüvene ve mesleki donanıma sahiptir.
12. Yapı endüstrisindeki diğer mesleki disiplinlerle ilişki kurabilir.
13. Sosyal yönleri, iletişim becerileri, yaratıcılık ve girişimcilikleri, inşaatçılık ruhları gelişmiş, takım çalışmalarına yatkın inşaatçı olurlar.
14. İnşaat teknikerliği konusu olan problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi ile bu amaca uygun yöntemler ve teknikleri seçme ve uygulama becerisine sahiptir
15. İnşaat uygulamalarında gerekli olan modern teknik ve araçları seçme ve kullanma becerisi ile bilişim teknolojilerini ve özel ihtisas gerektiren bazı mesleki paket programları etkin kullanabilir
16. Yapı işletmesi, şantiye yönetimi ve benzeri uygulama süreçlerini bilir

17. Arazi uygulamalarını yapabilme, alanıyla ilgili araç ve gereci kullanabilme ve kullandırabilme becerisine sahiptir.
18. Temel yapı bilgi ve kültürüne sahip olarak, bilgi ve becerilerini gerektiği gibi kullanarak inşaat sektörüne teknik hizmet sunar.

Kanıtlar

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=19649&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>
<http://tyyc.yok.gov.tr/>
<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6344>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

3.2-Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır. Yukarıda da detaylı olarak aktarıldığı üzere bu kapsamda Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi önlisans eğitimi için gerekli yeterlilikleri de zaten tanımlamıştır. İnşaat Teknolojisi Programı'nın program çıktıları belirlenirken de ilgili yönetmelikler ve Bologna sistemi mutlaka dikkate alınmaktadır. Ayrıca programımız eğitim programlarında üniversitemizin ve meslek yüksekokulumuzun kurumsal hedefleri ve önceliklerinin yanı sıra güncel yerel, bölgesel, ulusal ihtiyaçları ve hedefleri dikkate almaktadır. Program çıktıları düzenleneceği zaman program danışmanının bölüm başkanına önerisiyle toplantı gündemi oluşturulmakta ve gerekirse akademik kurul organize edilmekte ve tüm ilgililerin görüşü alınmaktadır. Ayrıca gerekli görüldüğü takdirde ve/veya öğretim planı güncellendiğinde program çıktıları da mutlaka güncellenmektedir. Bu kapsamda program çıktılarının sağlanma düzeyinin dönemsel olarak belirlenmesi, eğitim-öğretim bilgi sisteminden ve öğrenci bilgi sisteminden takip edilmektedir. Öğrencinin herhangi bir dönem (güz/bahar) içerisinde aldığı derslerdeki başarı seviyesi ile de ilgilidir. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans-Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 28. maddesine göre öğrencilerin başarı durumları, derslerden almış oldukları notlar ve derslerin AKTS kredileri yoluyla hesaplanan Dönem Not Ortalaması (DNO) ve Genel Not Ortalaması (GNO) değerleriyle izlenmektedir.

DNO bir yarıyılıda alınan derslerin her birinin AKTS kredisi ile bu derslerden alınan notların katsayısının çarpımları toplamının, aynı derslerin AKTS kredi toplamına bölünmesi ile elde edilmektedir. Bunların dışında program çıktılarını ölçerken iç ve dış paydaşların katılımına da önem

verilmektedir. Bu kapsamda ilgili öğretim elemanlarının katılımının yanısıra aşağıdaki anketlerle de öğrencilerimizden geri dönüş alınması planlanmaktadır;

Yılda bir kez yapılan yeni mezun anketi,

Yılda iki kez yapılan öğrenci ders değerlendirme anketi,

Yılda iki kez derslerde öğrencilerin başarı durumlarının yapılan öğretim üyesi ders değerlendirme formu ile değerlendirilmesi,

Yeni mezun anketi ile mezunların bölümde almış oldukları eğitimin program çıktılarına ilişkin özellikleri ne ölçüde sağladığı, bununla ilişkili olarak bölüm olanaklarının, bölüm öğretim planının yeterliliği, alınan eğitimin beklentileri ne derece karşıladığı ile ilgili bilgiler toplanması planlanmaktadır. Öğrenci ders değerlendirme anketi ile öğrencilerin almış oldukları derslerin program çıktılarına ne derece sağladığı, dersin ne gibi becerileri kazandırdığı, içerik ve kapsamının yeterliliği ile ilgili bilgiler sorgulanmaktadır. Bu program çıktılarının öğrenciler tarafından ne derecede kazanıldığı sınav, ödev, proje, vb. gibi ölçme araçları üzerinden değerlendirilir. Bu değerlendirme ile İnşaat Teknolojisi Programının program çıktılarına ne ölçüde sağladığına ilişkin en önemli veri elde edilmiş olur. Böylece, öğrenci çalışmalarının esas alındığı sistematik bir ölçüm gerçekleştirilebilmektedir.

Kanıtlar

<https://ubys.comu.edu.tr/MES/Application/Public/Join?SurveyId=Ptwmyj9IGQuOYgiNfN4Hzw!xGGx!!xGGx!>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

3.3-Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

<p>Program çıktılarının öğrenme çıktıları ile ne şekilde uyumlu olduğu ve sağlandığı eğitim-öğretim bilgi sisteminde program çıktıları matrisinde açıkça görülmekte hangi öğrenme çıktısının hangi program çıktısına karşılık kaldığı ve ne derece katkı sağladığı takip edilmektedir. Bu doğrultuda öğrencilere, çalışma alanlarında başarılı olmaları için gereken bilgi, beceri ve teknoloji en iyi biçimde yararlanmayı sağlayacak çalışma düzeninin planlanması için teorik bilgiler verilmekte, uygulamalı derslerle de pekiştirilmektedir.</p>	
Kanıtlar https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6344	
Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama

4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1-Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

<p>İç paydaş komisyonu üyeleriyle birlikte yılda bir kez yapılan toplantı, dış paydaşlarla yapılan yılda bir kez toplantı ve görüşmeler, eğitim-öğretim ve staj komisyonlarıyla toplantılar, akademik kurul toplantıları, birim yöneticiliğinin organize ettiği tüm toplantılar ile MEYOK toplantılarına katılım, stratejik plan ve iç kontrol raporu oluşturma komisyonları, faaliyet raporları, görev tanımları ve iş akış şemaları ve bunların sürekli güncellenmesi ilgili bölüm başkanı ve program danışmanı ile laboratuvar çalışanları birim yöneticisinin takip sorumluluğundadır. Çevre ve Şehircilik Bakanlığı tarafından akredite edilmiş olan ÇOMÜ Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Yapı Malzemeleri Laboratuvarı bünyesinde hazırlanmış olan düzeltici/önleyici prosedürler ve formlarla da sürekli iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.</p> <p>Bunlara ek olarak 5 yılda bir stratejik plan çalışmaları yapılmaktadır. Bu kapsamda programımız, gelişimini kalite bilincine dayalı olarak sürdürmeyi asıl hedef olarak önüne koymuştur. Zaman zaman çeşitli güncellemelere gidilmiştir. Bu kapsamda İnşaat Teknolojisi Programının stratejik planında, stratejik amaçlarımız belirtilmiştir. Daha önce belirtilen amaç ve hedefler doğrultusunda attığımız adımlar ve önümüzdeki beş yıl boyunca gerçekleştirmeyi düşündüğümüz planlar programımıza ait stratejik planlar hazırlanmıştır.</p> <p>Program SWOT Analizi: Bölümümüzün ve programımızın eğitim, öğretim ve yönetim faaliyetleri değişik açılardan incelenerek üniversitenin kuvvetli yönleri, zayıf yönleri, fırsatları ve tehditleri değerlendirilmiştir. Değerlendirme Tablo 14 gösterilmiştir.</p>

Tablo 14. Program SWOT analizi

GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER
<ul style="list-style-type: none"> • Çanakkale'nin merkez ilçesinde bulunması sebebiyle üniversitemizin sosyal ve kültürel imkanlarına kolaylıkla ulaşılabilmesi • Güçlü, istikrarlı ve güvenilir bir yönetime sahip olması, • Alanında gerekli yetkinliğe sahip akademik kadronun varlığı, • Akademik personelin öğrencilere bilgi aktarımında yeterli formasyona sahip olması, • Akademik personel idari personel iletişiminin istenilen düzeyde olması, • Ekip çalışmasının her konuda gerçekleştirilebilmesi, • Modern ve ihtiyaca yönelik eğitim ve öğretime önem verilmesi, • Bölümün piyasa ve öğrenci ihtiyaçlarına yönelik bir Yapı Laboratuvarının bulunması, • Bölümde bulunan laboratuvar sayesinde kamu ve özel sektörle iş birliğinin yapılması, • Konferans salonumuz ve sektörde kullanılan programlarla donatılmış bilgisayar laboratuvarına sahip olması, • Öğrencilerin kısa ve uzun vadeli kariyer planlamalarının olması • Öğrencilerin mezun olduktan sonra birçok kurumda çalışabilecekleri gibi kendi iş yerlerini de açma imkanlarının olması • Bölgede ilk açılan, eski ve tecrübeli bir bölüm olması, • Öğrencilerimize her yıl, güz döneminin başında oryantasyon eğitiminin yapılması, 	<ul style="list-style-type: none"> • Bütçenin yetersiz olması sebebiyle ihtiyaçlarımızın kısa sürede karşılanamaması, • Ofis, demirbaş ve sarf malzemesi gibi donanımların etkin bir şekilde tahsis edilememesi, • Öğrencilerin matematik uygulama becerilerinin zayıf olması,
FIRSATLAR	TEHDİTLER
<ul style="list-style-type: none"> • Ülke genelinde inşaat sektöründe kaliteye verilen önem ve kaliteli ara eleman arayışları içinde bulunulması, • 4708 sayılı Yapı Denetim Kanunu gereği inşaat teknikerlerine duyulan ihtiyacın gün geçtikçe artması (yapı denetim şirketleri, yapı denetim laboratuvarları, beton santralleri vb.) • Program öğretim elemanlarının güncel mevzuata hâkim olması ve üniversite-sanayi, üniversite-kamu ilişkilerinin geliştirebilme potansiyelinin var olması, • Müteahhitlerin inşaat teknikerlere olan ihtiyaçlarının artması • Dikey geçiş sınavı ile ilgili bölümlerde (inşaat mühendisliği, mimarlık) lisans tamamlama imkanının bulunması, • Öğrencilerimiz bir kulüp kurma aşamasındalar, 	<ul style="list-style-type: none"> • Ortaöğretimden gelen öğrencilerin akademik açıdan zayıf olmaları, • Öğrencilerin genelinin bilgisayar ve temel bilgisayar programlarına (Microsoft Office gibi) hakimiyetlerinin çok zayıf olması hatta hiç olmaması,

Sorunlara Çözüm Önerileri Getirilmesi ve Uygun Stratejilerin Geliştirilmesi:

Staj değerlendirme anketlerinin sonuçlarına göre; öğrencilerimiz öğrenmeye açık, özverili çalışan, öğrendikleri teorik bilgilerin yeterli olduğu, ancak saha deneyimlerinin oluşması gerektiği yönünde dönüşler alınmıştır. Bu da eğitim amaçlarımıza ne kadar yaklaştığımızı göstermektedir. Saha

deneyiminin de mezuniyet sonrası alanda çalışmasıyla kazanılacak bir deneyimdir. Stajlar konusundaki hassasiyetimiz de bir anlamda bunu desteklemektedir.

2023 yılında laboratuvarımızla ilgili olarak 2 adet dış paydaş toplantıları yapılmıştır.

Kanıtlar

<http://ctbmyo.comu.edu.tr/laboratuvarlarımız/hakkimizdaa.html>

<http://ctbmyo.comu.edu.tr/hizli-erisim/yapi-malzemeleri-laboratuvari.html>

<https://ctbmyo.comu.edu.tr/kalite-guvencesi-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-plani-r47.html>

<https://ctbmyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/insaat-bolumu-karayollari-santiyesine-teknik-gezi--r913.html>

<https://ctbmyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/harput-muhendislik-mimarlik-restorasyon-sirketinde-r843.html>

<https://ctbmyo.comu.edu.tr/kalite-guvencesi-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r46.html>

Durum

Uygulama Yok

Olgunlaşmamış Uygulama

Örnek Uygulama

4.2-Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi İnşaat Teknolojisi Programı'nda önceki yıllarda program geliştirme önerileri tüm bölüm öğretim elemanlarını kapsayan genişletilmiş toplantılarda ele alınarak uygulamaya geçirilmiştir. Bu güncellemeler ise 2023 yılında en kapsamlı biçimde yerine getirilmiş eğitim öğretim programı yenilenmiştir. İyileştirme Süreci, Toplam Kalite Yönetiminin Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al (PUKÖ) döngüsünü esas almaktadır. Bölümümüzün öğrencilerine teorik olarak kazandırılan bilgilerin deneylerle gerçekleşmesi anlamında eğitim öğretimin bir parçası olarak kullandığımız ÇOMÜ Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Yapı Malzemeleri Laboratuvarı her yıl Çevre ve Şehircilik Bakanlığı tarafından akredite edilmektedir. Akredite çalışmaları kapsamında periyodik olarak her yıl belgeli ve yetkili kişilere iç tetkik yaptırılmaktadır. İç tetkik sonuç raporlarına göre düzeltici/önleyici prosedürler gereği işleyişin ve deneylerin takipleri konusunda sürekli iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

Hedeflerimize ulaşmak için iç ve dış paydaşlarımızla sürekli görüşmeler yapılmaktadır. Mezun olan öğrencilerimizle mezuniyet sonrası, mezun toplantılarına başlanmıştır. Mezun olup ön lisans eğitimini tamamlayan ve iş hayatında başarılı olan öğrencilerle iletişime geçilmiştir.

Kurum, Birim ve Bölüm Stratejik Planları Kapsamında Veriye Dayalı Oluşturulan Program Stratejileri

Strateji 1: 4 Yarıyıllık öğretim programının güncellenmesi. (Ders adı, içerik, düzeltme, yeni ders, AKTS).

Strateji 2: Bologna girişlerinin her dönem dersi veren ilgili öğretim elemanları tarafından güncellenmesinin sağlanması.

Strateji 3: Öğretim elemanlarının araştırma yöntem ve teknikleri ile istatistik konularında kendilerini yenilemeleri gerekli hizmet içi eğitimlerin alınması.

Strateji 4: İnşaat Teknolojisi Programının kapsamlı tanıtımı için özel web sitesi tasarlanması.

Strateji 5: Bölüm ile ilgili bir öğrenci kulübü kurularak öğrencilerin hem mesleki hem de sosyal ve kültürel faaliyetlere aktif olarak katılımlarının sağlanması,

Strateji 6: Mezunlarımız ile iletişimi daha etkin hale getirmek ve öğrencilerimize motivasyon olabilmesi için mezunlarımızın da içinde bulunduğu kariyer etkinliklerinin düzenlenmesi.

Strateji 7: Üniversite sanayi iş birliği protokolleri yapılması için çalışmalar yapılarak gerekli bağlantıların kurulması. (Uygulanmakta).

Strateji 8: Öğrencilerin, teknik gezi, kongre vb. etkinliklere katılımın daha fazla teşvik edilerek piyasa uygulamalı eğitimin desteklenmesi.

Kanıtlar

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6344>
Mezunlarla iletişim Telegram Grubu: <https://t.me/+F9vdRr03wEthNDlk>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

5-EĞİTİM PLANI

5.1-Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Programımıza ait kurumsal amaç ve hedefler ortaya konurken, tanımlanmış ulusal ve uluslararası İnşaat Teknolojisi programı eğitimi amaç, hedef ya da çıktılarıyla karşılaştırılmış örnek programlar bir komisyon tarafından incelenerek programda zaman zaman değişikliğe gidilmiştir. Çeşitli zamanlarda gerçekleştirilen güncellemeler ile Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu altında İnşaat Teknolojisi Ön lisans Programı emsalleri içerisinde öncelikle tercih edilebilen bir bölüm haline gelmiştir. Eğitim programının amaç ve hedefleri, öğrencilerin kazanması hedeflenen bilgi, beceri ve tutumları içerir ve mezundan beklenen yeterli ve yetkinlikleri tanımlar. Bu da program çıktılarımızda aktif olarak gözlemlenebilir. Bu amaç ve hedefler, mesleksi ve toplumsal beklentileri karşılama yönünde tüm yetkinlikleri kapsamaktadır. Bu yetkinlikler mezuniyet öncesi eğitime ayrılan süreye uygun ölçüde, inşaat programının olabildiğince tüm yönlerini örneğin matematik becerisi, mekanik, yapı malzemeleri, betonarme, çelik yapılar, karayolu inşaatı, hidrolik, zemin mekaniği konuları ile ilgili bilgiler ve teknik çizimler yapabilmesi, girişimci, yaratıcı, yenilikçilik ile ilgili bilgi ve okul içerisinde laboratuvarlarda gördüğü uygulama derslerinde edindiği pratik bilgileri de birleştirebilen, mesleki etik bilincine sahip beşerî ilişkilerini geliştiren, iyi bir inşaat teknikerinde olması gereken tutum ve davranışın kazandırılması amaçlanmaktadır. Ayrıca 30 günlük zorunlu staj ve her yarıyıl yapılan teknik gezi, seminer ve konferanslarla bu durum peçinlenmektedir. Programımızın bu kapsamdaki temel hedefi, öğrencinin gelecekte sürdüreceği mesleki kariyere ulaşması ve eğitimine yeterli bir bilgi donanımıyla devam etmesi noktasında öğrencilere yetkin bir müfredat çerçevesinde eğitim vermektir. Bu doğrultuda öğrencilere sunulan eğitim-öğretim planı, mesleki gelişimini destekleyecek inovasyon, araştırma yöntemleri, ile ilgili bilgi ve becerileri de kazandırmaktır.

Bu kapsamda 2023-2024 Eğitim Öğretim yılı itibariyle programımızca yeni bir eğitim planına geçilmiştir. Gerek yapılan dış paydaş toplantıları, gerekse değişen dünyanın gereksinimleri göz önünde tutularak tüm bölüm öğretim elemanlarının olumlu görüşü ile program oluşturulmuştur. Kalite süreci kapsamında eğitim-öğretim planı PUKÖ döngüsünü 2023 yılı itibariyle tamamlamıştır. Eğitim-öğretim planımızın yukarıda detaylı olarak değinilen program amaçlarını ve program çıktılarını desteklediğini ekteki kanıtlardan da görebilmekteyiz. Zira eğitim planlarının bu ölçüt için verilen minimum kredi ve AKTS bileşenlerini sağladığı ve genel eğitim bileşenlerini de içerdiği kanıtlar da detaylı biçimde açıklanarak ekteki kanıt linklerinde bilgilerinize sunulmuştur.

Tablo 15. Program Öğretim Planı

İnşaat Teknolojisi Programı Öğretim Planı						
1. YARIYIL						
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Ortalama	T+U Saat	U. Kredisi	AKTS
ATA-1001	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	Zorunlu	Girer	2+0	2	1
İNT-1001	Teknik Resim	Zorunlu	Girer	2+1	3	5
İNT-1003	Yapı Malzemeleri	Zorunlu	Girer	2+1	3	4
İNT-1005	Mekanik ve Statik	Zorunlu	Girer	2+0	2	4
İNT-1009	İş Güvenliği	Zorunlu	Girer	2+0	2	2
MTM-1001	Matematik	Zorunlu	Girer	3+1	4	5
TDİ-1001	Türk Dili I	Zorunlu	Girer	2+0	2	1
YDİ-1001	Yabancı Dil (İngilizce)	Zorunlu	Girer	2+0	2	2
	Mesleki Uygulamalar I	Zorunlu	Girer	2+0	2	3
SEC-1001	Seçmeli Ders (Bu ders grubundan 1 ders seçilmelidir.)	Bölüm Seçmeli				
GUS-1001	Güzel Sanatlar	Seçmeli	Girer	2+0	2	1
BED-1001	Beden Eğitimi					
	Seçmeli Ders (Bu ders grubundan 1 ders seçilmelidir.)	Mesleki Seçmeli Grubu I				
İNT-1013	Meslek Etiği	Seçmeli	Girer	2+0	2	2
İNT-1011	Kalite Güvence Sistemi	Seçmeli	Girer	2+0	2	2
İNT-1015	Kariyer Planlama	Seçmeli	Girer	2+0	2	2
2. YARIYIL						
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Ortalama	T+U Saat	U. Kredisi	AKTS
ATA-1002	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	Zorunlu	Girer	2+0	2	1
İNT-1002	Yapı Statiği I	Zorunlu	Girer	2+1	3	4
İNT-1004	Mukavemet	Zorunlu	Girer	2+0	2	2
İNT-1006	Beton Teknolojisi	Zorunlu	Girer	3+1	4	3
İNT-1008	Mesleki Uygulamalar II	Zorunlu	Girer	1+1	2	3
İNT-1010	Meslek Resmi	Zorunlu	Girer	2+1	3	3
MTM-1002	Matematik II	Zorunlu	Girer	3+1	4	3
STJ-1002	Endüstriye Dayalı Eğitim (Staj)	Zorunlu	Girmez	0+0	0	8
TDİ-1002	Türk Dili II	Zorunlu	Girer	2+0	1	1
YDİ-1002	Yabancı Dil II (İngilizce)	Zorunlu	Girer	2+0	2	2

3. YARIYIL

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Ortalama	T+U Saat	U. Kredisi	AKTS
	Bilgisayar Destekli Çizim	Zorunlu	Girer	2+1	3	4
İNT-2003	Zemin Mekaniği I	Zorunlu	Girer	2+1	3	4
İNT-2005	Betonarme	Zorunlu	Girer	3+1	4	5
İNT-2011	Arazi Ölçmeleri	Zorunlu	Girer	2+1	3	5

Ders Kodu	Meslek Seçmeli Grubu II (Bu ders grubundan 3 ders seçilmelidir.)					
İNT-2007	Hidrolik ve Hidroloji	Seçmeli	Girer	2+1	3	4
İNT-2009	Disiplinlerarası Proje Hazırlama	Seçmeli	Girer	2+1	3	4
İNT-2013	Şantiye Organizasyonu	Seçmeli	Girer	2+1	3	4
İNT-2015	Yapı Onarım ve Güçlendirme	Seçmeli	Girer	2+1	3	4
İNT-2017	Yapı Tesisatları	Seçmeli	Girer	2+1	3	4
İNT-2019	Yapı Statiği II	Seçmeli	Girer	2+1	3	4

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Ortalama	T+U Saat	U. Kredisi	AKTS
İNT-2002	Bilgisayar Destekli Tasarım	Zorunlu	Girer	2+1	3	3
İNT-2006	Çelik Yapılar	Zorunlu	Girer	2+1	3	3
İNT-2008	Yapı Metrajı ve Maliyeti	Zorunlu	Girer	3+1	4	4
İNT-2010	Proje Etüdü ve Uygulaması	Zorunlu	Girer	2+1	3	4
İNT-2012	Su Temini ve İletimi	Zorunlu	Girer	2+1	3	4

Ders Kodu	Meslek Seçmeli Grubu III (Bu ders grubundan 4 ders seçilmelidir.)					
İNT-2024	Mesleki Matematik	Seçmeli	Girer	2+1	3	3
İNT-2004	Atık Sular	Seçmeli	Girer	2+1	3	3
İNT-2014	Zemin Mekaniği II	Seçmeli	Girer	2+1	3	3
İNT-2016	Karayolu İnşaatı	Seçmeli	Girer	2+1	3	3
İNT-2018	Sürdürülebilir Çevre	Seçmeli	Girer	2+1	3	3
İNT-2020	Yapı Denetim ve Laboratuvar Uygulamaları	Seçmeli	Girer	2+1	3	3
İNT-2022	Deprem ve Depremden Korunma	Seçmeli	Girer	2+1	3	3

Kanıtlar

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6344>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

5.2-Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Programımız öğretim elemanları tarafından uygulanan eğitim yöntemleri aşağıda maddeler halinde en yoğunundan en az kullanılanına doğru sırayla özetlenmiştir.

Yüz yüze Anlatım: Dersi veren öğretim elemanı tarafından ele alınan konular tahtada veya slaytlar eşliğinde yüz yüze öğrenciye anlatılmaktadır. Bu süreçte projeksiyon cihazı aktif olarak kullanılmaktadır. Anlatım çoğunlukla öğretim elemanı tarafından yapılırsa da zaman zaman konuyu öğrenci ile tartışarak, beyin fırtınası yaparak da yapılmaktadır. Ayrıca bazı dönemlerde öğrencilere araştırma konuları verilip öğrenciler tarafından da bu konuların sınıfta anlatılması öğrenciye özgüven kazandırmak ve konuyu kavramasını sağlamak açısından yapılmaktadır. Anlaşılmayan konular öğretim elemanları tarafından tekrar edilmektedir.

Problem Çözme: Derste anlatılan konuları içerecek şekilde problemler öğretim elemanları tarafından hazırlanmakta ve bu problemleri çözerken izlenilecek yolun, kullanılacak yöntemlerin belirlenmesi ve sonuçların yorumlanmasına dayanmaktadır.

Alıştırma: Derste verilen konunun problemler ile pekiştirilmesi amacıyla uygulamalar, konu anlatımı takiben ya da farklı bir zamanda ders esnasında yapılmaktadır. Uygulama soruları ders kitaplarından veya öğrencilere verilen başka kaynaklardan yararlanılarak yapılmaktadır.

Laboratuvar ve Uygulamalar: Bölümümüzün derslerinin bir kısmı uygulama derslerinden oluşmaktadır. Bölümümüze ait uygulama laboratuvarlarında ve bazı derslerde arazide öğrencilerimizin katılımıyla beraber teorik olarak edindikleri bilgiler uygulamaya dönüştürülmektedir.

Soru – Cevap: Konu anlatımı esnasında veya sonrasında, uygulama esnasında veya sonrasında öğrencilerin sorularını yanıtlamak şeklinde uygulanmaktadır. Verilen ödevlerde de soru-cevap uygulaması yapılmaktadır.

Proje – Ödev: Derste anlatılan konuların öğrenci tarafından daha iyi anlaşılması amacıyla proje veya ödevler kullanılmaktadır. Proje ve ödevler ile öğrencinin öncelikle problemi tanıması, kavraması, gerekli literatürü tarayabilmesi ve konuyu çözme becerilerini geliştirmesi ve sunu/rapor hazırlayıp sunması amaçlanmaktadır.

Örnek Olay İncelemesi: Derslerde anlatılan konularla ilgili gerçek ortamlarda daha önceden yapılmış çalışmaların ders esnasında anlatılması ve yorumlanması şeklinde yapılmaktadır.

Gösterme: Dersler kapsamında teknik geziler yapılarak öğrencilerin derslerde öğrenmiş oldukları konuları ziyaret edilen tesis tarafından gösterilmesi şeklindedir.

Seminer-Konferans: Bunlar dışında sektörün önde gelenleri mesleki firmalarının temsilcileri yüksekokulumuza davet edilip seminer ve konferans organizasyonları düzenlenmektedir.

Program eğitim planında yer alan zorunlu dersler, örgün öğretim ve ikinci öğretim olmak üzere grup halinde yapılmaktadır. Diğer yandan seçmeli derslerin açılması öğretim üyesi programı ve

öğrencilerden gelen taleplere göre değişmektedir. Bölümün doğrudan alanına girmeyen seçmeli dersler, diğer bölümlerinin öğretim elemanları veya misafir öğretim üyeleri tarafından verilmektedir. Danışmanlar tarafından öğrencilere kayıt dönemlerinde ders seçimlerinde rehberlik hizmeti vermenin yanı sıra öğrencilerin akademik gelişimlerini yakından takip etmektedirler. Ders esnasında yüz yüze gerçekleşen eğitim ile ders esnasında soru sorabilecekleri interaktif bir ortam oluşmaktadır. Dersler dışında ise öğrencilerimiz herhangi bir bilgi paylaşımı, şikâyet, öneri vb. gibi konularla alakalı dersi veren öğretim elemanlarını, ilgili program danışmanı veya bölüm başkanı ile onların kapılarında asılı olan öğrenci görüşme saatleri çerçevesinde rahatça görüşebilmektedirler. Öğrencilerin ders esnasında ve ders dışında hocaları ile sürekli iletişime sahiptirler. Tüm bu bilgilere eğitim-öğretim bilgi sisteminden veya öğrenci bilgi sisteminden de ulaşılabilmektedir. Bu kapsamda eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunduğu söylenebilir. Eğitim planı, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği kapsamında Güz ve Bahar yarıyılları şeklinde uygulanmaktadır. Eğitim planında yer alan her ders öğretim planında yer alan haftalık konuları kapsayacak şekilde işlenmektedir.

Kanıtlar

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6344>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

5.3-Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Öğrencilerimiz ders almalarında, sorumlu oldukları önlisans eğitim planına uygun olarak zorunlu derslere, uzmanlaşmak istedikleri konulara yönelik olarak da seçimlik derslere program danışmanları tarafından yönlendirilmektedirler. Öğrenciler sorumlu oldukları önlisans eğitim planını ve derslerin içeriklerini Öğrenci Bilgi Sisteminden ve birim web sitesinden rahatça görebilmektedirler. Ayrıca ilgili program danışmanı bu bilgilerin çıktılarını her dönem öğrencilere dağıtmaktadır. Öğrenciler her yarıyıl başındaki kayıt dönemlerinde önce Öğrenci Bilgi Sisteminden kendileri ders seçimi yapmakta daha sonra kayıtları danışmanları tarafından kontrol edilerek onaylanmaktadır. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak için öğrenci danışmanları yönlendirici olmanın yanı sıra denetçi olarak da büyük rol oynamaktadırlar. Öyle ki mezuniyet aşamasına gelmiş tüm öğrencilerin mezuniyet işlemleri, öğrenci danışmanları tarafından başlatılmaktadır. Mezun aşamasındaki öğrencilerin sorumlu oldukları eğitim planına uygun ders alıp almadıkları, mezuniyet koşullarını sağlayıp sağlamadıkları, öğrenci danışmanları tarafından kontrol edilmektedir. Yine eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak için ön lisans eğitim planlarımızda yer alan derslerin, ders tanım bilgi formları oluşturulmuş yukarıda ve ekteki kanıtlarda bunlar gösterilmiştir. Ders tanım bilgi formlarında dersin kodu, adı, amacı, kredisi, zorunlu/seçimli bilgisi, içeriği, öğrenme çıktıları, izlencesi, dersin değerlendirme ölçütleri gibi derse özel bilgilerin yer aldığı ders tanım bilgileri formlarını dersin öğretim elemanı hazırlamakta ve bunu her

yıl güncellemektedir. Eğitim planında yer alan derslerin ders tanım bilgileri ayrıca Öğrenci Bilgi Sisteminde yer almakta ve öğrenciler buradan ihtiyaç duydukları bilgilere de erişebilmektedirler. Her öğretim elemanın verdiği derse ilişkin öz değerlendirmesini yaparak geri bildirimde bulunması beklenmektedir. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını sağlanması ve eğitim planının sürekli geliştirilmesi amacıyla Kalite Komisyonu üyelerimiz belirli aralıklarla toplantılar yapmaktadır. Bu toplantılarda öncelikle iç ve dış paydaşlardan gelen geri bildirimler ışığında, eğitim faaliyetlerinin gidişatı, öğrenim yeterliliklerinin sağlanıp sağlanmadığı, güncel uluslararası ilişkiler faaliyetlerinin neler olduğu, birim faaliyetleri, eğitim programları, paydaşlarla ilişkiler gibi konularda ne gibi iyileştirmelerin yapılması gerektiği gibi konular görüşülmektedir. Birim Kalite Komisyonu koordinatörlüğünün güdümünde ve Bölüm Yönetim Kurulunun işbirliğinde bir eğitim yönetim sistemi öngörülmektedir.

Kanıtlar

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6344>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

5.4-Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Eğitim Planı, bir yılda toplam 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir. Aşağıda bu bileşenlere katkı sağlayan zorunlu ve seçmeli dersler listelenmektedir. Eğitim planının öngöröldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmaktadır. Eğitim planı, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği kapsamında Güz ve Bahar yarıyılları şeklinde uygulanmaktadır. Eğitim planında yer alan her ders öğretim planında yer alan haftalık konuları kapsayacak şekilde işlenmektedir. Eğitim planlarındaki temel bilimler, mesleki konular ve genel eğitim modüllerinin yarıyıllara dağılımı, Program ıktıları ve Programa Özgü Ölçütler ile ilişkisi eğitim-öğretim bilgi sisteminde ve öğrenci bilgi sisteminde detaylı olarak görölmektedir. Bu kapsamda ilgili ders içerikleri ve diğer tüm kanıtlar da aşağıda bilgilerinize sunulmuştur.

I. YARIYIL GÜZ

ATA-1001 Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi I (2+0): Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi dersi yüksek öğretimde iki yarıyıl olarak “Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi I” ve “Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi II” okutulmakta ve ders geçme açısından birbirinden bağımsız iki ders niteliği taşımaktadır. Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, Ulu Önder Mustafa Kemal Paşa’nın Samsun’a çıkmasıyla başlayan ve yurdun işgallerden kurtarılmasından sonra ülkenin ağdaş ülkeler seviyesine çıkarılmasını amaçlayan inkılâplar dönemini ve Atatürk ilkelerini içerir.

TDİ-1001 Türk Dili I (2+0): Dilin tanımı, dilin sosyal bir kurum olarak millet hayatındaki yeri ve önemi, dil-költür münasebeti, Türk dilinin dünya dilleri arasındaki yeri, Türk dilinin gelişmesi ve tarihi devreleri, Türk dilinin bugünkü durumu ve yayılma alanları, Türkçenin ses özellikleri ve ses bilgisi ile ilgili kurallar, Türkiye Türkçesindeki ses olayları, imla kuralları ve uygulaması, noktalama işaretları ve uygulaması, Türkçenin yapı özellikleri.

YDİ-1001 Yabancı Dil I (2+0): Lisans ve Ön lisans programlarında 1. sınıflara yönelik Temel İngilizce Dersi

İNT-1001 Teknik Resim (2+1): Teknik izimin Temel Esasları; Ölçekli izim; çizgi eşitleri; Yazı alışmaları; Ölölendirme; Geometrik izimler; Temel İzdüşüm Düzlemleri; Noktanın, Doğru parçasının, Düzlemin İzdüşümleri, Cisimlerin izdüşümü, Görünüşlerin izilmesi; Cismin Kesitlerinin izimleri;

İNT-1003 Yapı Malzemeleri (2+1): Yapı malzemelerinin sınıflandırılması, yapı malzemelerinin tanımı ve sınıflandırılması ve numune alma yöntemleri, fiziksel, mekanik ve kimyasal özelliklerinin belirlenmesi yöntemleri, beton bileşenlerini belirlemek ve özellikleri, metal ve aşap malzemeleri belirlemek ve özellikleri, duvar bileşenleri, döşeme ve çatı kaplama malzemelerini belirlemek, ısı yalıtım malzemelerinin sınıflandırılması, ses yalıtım malzemelerinin sınıflandırılması, su yalıtım malzemelerinin sınıflandırılması, yangın yalıtım malzemelerinin sınıflandırılması

İNT-1005 Mekanik Statik (2+0): Ölçü birimleri, skaler ve vektörel büyüklükler, kuvvetlerde bileşen ve bileşke işlemleri, denge, statik denge, kuvvet çifti, bir noktada moment, mesnet tepkileri, ağırlık merkezi ve atalet momenti.

İNT-1007 Mesleki Uygulamalar I (2+0): Yapı tanımı ve yapı ile ilgili temel kavramlar, tanım ve terimler. Kazı ve tahkimat işleri; Temeller; Duvarlar; Bacalar, Kolon giriş ve döşemeler; Düşey sirkülasyon elemanları, Çatılar

İNT-1009 İş Güvenliği (2+0): İş Güvenliği Temel Kavramları, Güvenlik Kültürü, Fiziksel, Kimyasal, Biyolojik, Psikososyal Risk Etmenleri, Ergonomi, Sağlık ve Güvenlik İşaretleri, Kişisel Koruyucu Donanımlar, Yapı İşlerinde İş Sağlığı ve Güvenliği, Elektrik, Yangın

MTM-1001 Matematik (3+1): Sayılar, denklemler, oran orantı, çarpanlara ayırma, basit eşitsizlikler, mutlak değer, problemler konularını kapsamaktadır.

İNT-1011 Kalite Güvence Sistemi (2+0): Kalite kavramı, standart ve standardizasyon, standardın üretim ve hizmet sektöründe önemi, yönetim kalitesi ve standartları, çevre standartları, kalite yönetim sistemi modelleri, stratejik yönetim

İNT-1013 Meslek Etiği (2+0): Etik ve ahlak kavramlarını incelemek, etik sistemlerini incelemek, ahlakın oluşumunda rol oynayan faktörleri incelemek, meslek etiğini incelemek, mesleki yozlaşma ve meslek hayatında etik dışı davranışların sonuçlarını incelemek, sosyal sorumluluk kavramını incelemek.

İNT-1015 Kariyer Planlama (2+0): Kariyerin tanımı ve kariyer planlamanın ve geliştirmenin önemi, kariyer gelişim modelleri, kariyer yönetim sistemleri, kariyer yönetim sistemlerinin değerlendirilmesi, birey ve organizasyon açısından kariyer yönetimi, çalışanların, yöneticilerin ve İK uzmanlarının kariyer yönetimindeki rolleri, kariyer yönetiminde özel durumlar: ileri yaştaki çalışanlar, her iki ebeveynin de çalıştığı aileler, kariyer platosu, becerilerin eskimesi, ev ve iş dengesinin kurulması, sınırsız kariyer.

GUS-1001 Güzel Sanatlar (2+0): Sanat, uygarlıklar, kültürel değerler ve korunmaları ile ilgili genel bilgilerin anlatımı, Görsel Sanatla ilgili kavramların anlatımı, Görsel sunum teknikleri ile sunum yapılması

BED-1001 Beden Eğitimi (2+0): Badminton'da temel kuralların öğretilmesi, raket tutuş ve badminton temel becerilerinin geliştirilmesi.

II. YARIYIL BAHAR

ATA-1002 Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi II (2+0): Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi dersi yüksek öğretimde iki yarıyıl olarak "Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi I" ve "Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi II" okutulmakta ve ders geçme açısından birbirinden bağımsız iki ders niteliği taşımaktadır. Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, Ulu Önder Mustafa Kemal Paşa'nın Samsun'a çıkmasıyla başlayan

ve yurdun işgallerden kurtarılmasından sonra ülkenin çağdaş ülkeler seviyesine çıkarılmasını amaçlayan inkılâplar dönemini ve Atatürk ilkelerini içerir.

TDİ-1002 Türk Dili II (2+0): Dilin tanımı, dilin sosyal bir kurum olarak millet hayatındaki yeri ve önemi, dil-kültür münasebeti, Türk dilinin dünya dilleri arasındaki yeri, Türk dilinin gelişmesi ve tarihi devreleri, Türk dilinin bugünkü durumu ve yayılma alanları, Türkçenin ses özellikleri ve ses bilgisi ile ilgili kurallar, Türkiye Türkçesindeki ses olayları, imla kuralları ve uygulaması, noktalama işaretleri ve uygulaması, Türkçenin yapı özellikleri.

YDİ-1002 Yabancı Dil II (2+0): Bu ders, lisans ve ön lisans programlarının 1. sınıf öğrencilerine yönelik Temel İngilizce Dersini içermektedir. Ders içeriği 4 ana başlık altında ele alınacaktır:

1. Dil Bilgisi: Temel dil bilgisi kuralları, fiillerin çekimleri, zamanlar, sıfatlar ve zamirler gibi temel konular işlenecektir.

2. Kelime Bilgisi: Günlük yaşamda sıkça kullanılan temel İngilizce kelimeler ve ifadeler öğrencilere öğretilecektir.

3. Okuma Pratikleri: Basit metinler ve hikayeler üzerinden okuma becerileri geliştirilecektir.

4. Konuşma ve Dinleme: Temel konuşma ve dinleme becerileri, öğrencilerin günlük yaşamda iletişim kurmalarını sağlayacak şekilde geliştirilecektir.

İNT-1002 Yapı Statiği I (2+1): İzostatik kirişler, izostatik düzlem çerçeveler, izostatik düzlem kafes sistemler, üç mafsallı sistemler

İNT-1004 Mukavemet (2+0): Bu ders kapsamında: katıların davranışları ve mekanik özellikleri; malzemenin mekanik davranışıyla ilgili hipotezler ve kavramlar; deformasyon ve birim deformasyon, uygunluk şartları; gerilme ve deformasyon kavramları, malzemeye ait mekanik özellik ve karakteristikler; gerilme-birim deformasyon ilişkileri (bünye denklemleri) ile asal gerilme ve düzlemlerin bulunmasında Mohr dairesi kullanımı konuları işlenecektir.

İNT-1006 Beton Teknolojisi (3+1): Beton ve beton bileşenlerinin tanımlanması, çeşitli özelliklerinin belirlenmesi ve istenen özelliklerde betonun tasarlanması

İNT-1008 Mesleki Uygulamalar II (1+1): Yapı ve yapım sistemleri, Çatı Uygulamaları; Ahşap Yapı Elemanları, Betonarme Yapı Elemanları ve Donatıları, Sıvalar ve Kaplamalar; Yalıtım Uygulamaları; İskele ve Kalıp Sistemleri, Yapı Makineleri

İNT-1010 Meslek Resmi (2+1): Plan, kesit, detay ve görünüşlerde kullanılan işaret ve sembolleri çizmek. Tarama yapmak . Ölçülendirme yapmak. Kat planlarını çizmek ,Görünüş çizmek ,Kesit çizmek, yapı sistem detayları çizmek, Nokta detaylarının çizimlerini yapmak.

MTM-1002 Matematik (3+1): 2. Dereceden Denklemler, fonksiyonlar, trigonometri, karmaşık sayılar, limit, süreklilik, türev, integral konularını kapsamaktadır.

STJ-1002 Endüstriye Dayalı Eğitim (Staj) (0+0): Öğrenciler meslekleri ile ilgili şantiye ortamlarında 30 iş günü süreli staj yaparlar. Her öğrenci staj sonunda çalışmaları ile ilgili yönergeye uygun olarak staj defteri hazırları

III. YARIYIL GÜZ

İNT-2001 Bilgisayar Destekli Çizim (2+1): Paket program kurulumu. CAD programı komutları, CAD programı çizim ayarları, araç çubukları, temel bilgisayar işlemleri, detay çizimleri, ölçülendirme komutları, tefriş ve tarama, son işlemler, çıktı alma işlemleri yapabilmeleri amaçlanmaktadır.

İNT-2003 Zemin Mekaniği I (2+1): Geoteknik açıdan zeminlerin genel yapısı tanımı, temel fiziksel özellikleri ve hesapları, zemin sınıflandırma sistemleri, zemin inceleme yöntemleri, numune alma

İNT-2005 Betonarme (3+1): Betonarme ve Deprem Yönetmeliğine uygun olacak biçimde taşıma gücü yöntemi ile betonarme kiriş, kolon, döşeme ve temellerin boyutlandırılmaları, donatı seçimi ve tasarımları dersin başlıca konularıdır.

İNT-2011 Arazi Ölçmeleri (2+1): Topoğrafyanın tanımı. Plan ve harita çeşitleri. Parsel, ada, imar planı, kadaströ, vaziyet planı, çap, TAKS, KAKS terimleri. Ölçek, uzunluk ve açı birimleri. Alan ve hacim hesaplama yöntemleri. Açık ve kapalı poligon hesapları. Temel arazi ölçümü kuralları. Nivelman aletleri (mira, nivo ve teodolit). Nivelman (yükseklik ölçmeleri) hesapları, topoğrafik haritaların oluşturulması ve yorumlanması.

İNT-2007 Hidrolik ve Hidroloji (2+1): Hidrolojinin tanımı, hidrolojinin temel denklemleri. Yağış; meydana gelmesi, ölçülmesi, yağış kayıtlarının analizi. Buharlaştırma; mekanizması, terleme ve tutma, evapotranspirasyon kayıpları. Sızma; sızma kapasitesi, sızma hızı, sızma indisleri. Akım ölçümleri ve verilerin analizi; seviye ve su yüzü eğimi ölçümleri, kesit ölçümleri, debi ölçümleri. Boru hidroliği, Sürekli ve yersel yük kayıpları, Boru sistemlerinin çözümü, Çok hazneli boru şebekeleri, Çeşitli boru hidroliği problemlerinin çözümü, Açık kanal akımlarına giriş.

İNT-2009 Disiplinlerarası Proje Hazırlama (2+1): Konu seçimi, araştırma teknikleri ve kullanımları, kuramsal çalışma, rapor hazırlama, kontrolü ve sunumu.

İNT-2013 Şantiye Organizasyonu (2+1): Şantiye kurulumu, iş programı, şantiyede imalat hazırlığı, imalat ekipleri, aplikasyon çalışmaları, hafriyat işleri, şantiye defterleri, büro çalışmaları, imalat kontrolü, hakediş hazırlama, geçici kabul, kesin kabul

İNT-2015 Yapı Onarım ve Güçlendirme (2+1): Onarım ve güçlendirme kavramlarının tanımı, hasar tespiti, röleve çalışması, tahribatsız muayene, tahribatlı muayene, yapılarda güçlendirme, hasarlı bölgede ön hazırlık, malzeme temini, iskele ve platform, onarım ve güçlendirme

İNT-2017 Yapı Tesisatları (2+1): Sıhhi tesisatın tanımı, sıhhi tesisatta kullanılan malzemeler, sıhhi tesisat için gerekli performans kriterleri. Temiz su tesisatın tanımı, şehir şebekesinde ve yapı tesisatında kullanılan malzemeler. Temiz su tesisatının temizlenmesi depolanması ve dağıtımı. Yapı içi temiz su tesisatı. Pis su tesisatın tanımı, şehir şebekesinde ve yapı içerisindeki pis su tesisatında

kullanılan malzemeler. Isı tesisatının tanımı, yapı içerisindeki ısıtma tesisatında kullanılan ısı iletken ve ısı yalıtkan malzemeler. Elektrik tesisatının tanımı, yapı içerisindeki elektrik tesisatında kullanılan iletken, yalıtkan ve yarı iletken malzemeler.

İNT-2019 Yapı Statiği II (2+1): Yapı sistemlerinin tanımlanması: Kararsız, izostatik, hiperstatiklik derecesi, kinematik belirsizlik derecesi. Dış yükler ve/veyamesnet çökmeleri etkisinde hiperstatik yapı sistemlerinin çözümü: Kuvvet Yöntemi, Deplasman esaslı yöntemler(Açı Yöntemi, Moment Dağıtma(Cross) Yöntemi ve Matris deplasman Yöntemi) ile çözümü. Tesir çizgileri: yapı sistemlerinin tasarımında elverişsiz yüklemelerin elde edilmesi.

IV. YARIYIL BAHAR

İNT-2002 Bilgisayar Destekli Tasarım (2+1): İnşaat sektöründe güncel olan ve yaygın kullanılan programların temel ve kullanım özellikleri.

İNT-2006 Çelik Yapılar (2+1): Çelik yapılarda birleşim noktaları, çelik yapılarda nokta detayları, çelik yapılarda çekme çubukları, çelik yapılarda basınç çubukları

İNT-2008 Yapı Metrajı ve Maliyeti (3+1): Metrajların çıkartılması, birim fiyat çıkartılması , yaklaşık maliyet hesapları, ihale komisyonları, genel, teknik ve özel şartnameler, ihale dosyaları, KİK(Kamu İhale Kanunu) teklif dosyaları, KİK yazışma evrakları, ihale sözleşmesi

İNT-2010 Proje Etüdü ve Uygulaması (2+1): Yapı Projeleri, Konuların belirlenmesi, İhtiyaç Analizi ve İş Programı, Kaynak Araştırması, Betonarme Karkas Yapıların Statik Projesinin Hazırlanması, Temel Planı, Temel Açılımlarının çizimi (Donatı detay çizimi) , Kolon Aplikasyon Planı ve Detaylarının çizimi, Kalıp Planı ve Giriş Açılımlarının çizimi.

İNT-2012 Su Temini ve İletimi (2+1): İnsan, su ve çevre ilişkisi, Nüfus tahmini, Akım karakteristiği, İçme suları, Yüzeysel suları, Yeraltı suları, Cazibeli iletim, Terfili iletim, Şebeke sistemleri.

İNT-2024 Mesleki Matematik (2+1): Öğrenciye, mesleği için gerekli olan matematik bilgi ve becerilerini işine uygulayabilme yeterliği kazandırmak.

İNT-2004 Atık Sular (2+1): İnsan su çevre ve ilişkileri, atık suların biriktirilmesi, toplanması, uzaklaştırılması ve arıtılması.

İNT-2014 Zemin Mekaniği II (2+1): Zeminlerin Sıkıştırılması, Laboratuvarda zemin sıkıştırma deneylerini yapma, Zemin su ilişkisi, Gerilme dağılımları, Şevlerin stabilitesi, Zeminlerin Kayma Mukavemeti, Zeminlerin Taşıma Gücü ve Serbest basınç dayanımı, Zeminlerin oturması.

İNT-2016 Karayolu İnşaatı (2+1): Giriş ve temel kavramlar, Ulaştırma Sistemleri, Karayolu Standartları, Yolu kullananların özellikleri, taşıt hareketleri, karayolu trafiğinin özellikleri, yolların kapasitesi, yolun geometrik özellikleri, geçiş (birleştirme) eğrileri, kent yollarının planlanması, kavşaklar, karayolunda drenaj. Karayolu Güzergahı, Yatay Kurplar, Düşey Kurplar, Boy kesit, Enine Kesit Çıkarılması Ve Değerlendirilmesi, Harita ve Arazi Gözlemleri, Dolgu Ve Yarma İşleri, Sanat Yapıları, Asfalt Kaplamaları

İNT-2018 Sürdürülebilir Çevre (2+1): Sürdürülebilir yapılar, yeşil bina ve çatı uygulamaları, yeşil bina sertifikasyonu, yeşil enerji sistemleri

İNT-2020 Yapı Denetim ve Laboratuvar Uygulamaları (2+1): Yapı denetim sisteminin işleyişi, yapı denetim uygulama yönetmeliği ve yapı sorumluları, yapı denetim firmalarının ve laboratuvarlarının görevleri, proje kontrol uygulamaları ve ilgili dokümanlar, TS 500 ve Türkiye deprem yönetmeliği ile ilgili bilgiler, yapı denetim laboratuvarları ile ilgili dokümanlar, laboratuvarda yapılan deneyler, şantiyeden numune alma, beton ve çelik deneyleri

İNT-2022 Deprem ve Depremden Korunma (2+1): Yerküre'nin içi, kıta hareketleri ve levhalar, deprem ve türleri, deprem parametreleri, deprem yıkıcı etkileri, depremden korunmak için yapılması gerekenler.

Kanıtlar

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=XDIIGaBqyIQcCqtdRwtg!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR#>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

5.5-En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

Programımızda inşaat teknikerliği disiplini içerisinde yer alan temel bilimler ve bu disipline yakın tamamlayıcı nitelikte meslek eğitimine ilişkin dersler yeterli AKTS kadar bulunmaktadır. Ayrıca öğretim planında temel derslerin yanında seçmeli dersler de bulunmaktadır.

Bu seçmeli dersler 2023-2024 eğitim öğretim yılı ile birlikte özellikle 3. ve 4. yarıyıl da meslek seçmeli ders grupları ile çeşitlendirilerek; öğrencinin ilgi duyduğu alanda ders alması sağlanmıştır.

Kanıtlar

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=XDIIGaBqyIQcCqtdRwtg!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR#>

<https://ctbmyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/insaat-bolumu-karayollari-santiyesine-teknik-gezi--r913.html>

<https://ctbmyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/insaat-bolumumuzce-kariyer-gunleri-etkinligi-yapil-r892.html>

<https://ctbmyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/harput-muhendislik-mimarlik-restorasyon-sirketinde-r843.html>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

5.6-Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

<p>Program amaçları doğrultusunda genel eğitime ilişkin dersler eğitim planında yer almaktadır. Mezunlarımızın çalışacakları kamu veya özel sektör kuruluşlarında alanlarında rahatlıkla çalışabilmeleri veya kendi işlerini kurabilmeleri hedeflenmiştir.</p>	
Kanıtlar https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=XDIIaBqylQIQcCqtdRwtg!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR#	
Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> rnek Uygulama

5.7-Öğrenciler, nceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

<p>ğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir. Eğitim planında yer alan dersler, senelere ve dönemlere göre birbirlerini destekleyecek nitelikte, bütünsel bir bakış açısıyla tasarlanmaktadır. Bu doğrultuda sonraki dersin öğrenim gerekliliğini önceden alınan dersin sağlaması sistemi doğrultusunda eğitim planı oluşturulmuştur. Dersler sene bazında kademeli olarak temel eğitimden nitelikli eğitime; genel konulardan daha spesifik konulara olacak şekilde planlanmaktadır. Bu kapsamda birimde ders veren ğretim elemanlarından alınan geri bildirimler neticesinde, ilgili kurullarca eğitim planının güncellenmesi gerçekleştirilmektedir. Bunun yanı sıra öğrenciler nlisans eğitimi süreleri içerisinde zorunlu staj imkanlarından yararlanabilmekte ve derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanabilecekleri bir uygulama alanı da bulabilmektedirler. Derslerde elde edilen bilgi ve becerileri kullanmak, gerçekçi koşullar/kısıtlar altında standartlara uygun olarak öğrenciye ana tasarım deneyimi, çeşitli derslerde yaptırılan dev ve projelerle, öğrencilerimize laboratuvarlarda yaptırılan uygulama çalışmalarına, zorunlu staj gibi çalışmalarla kazandırılmaktadır.</p>	
Kanıtlar https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=XDIIaBqylQIQcCqtdRwtg!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR#	

Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama
--------------	--

6-ÖĞRETİM KADROSU

6.1-Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

İnşaat Bölümü öğrencilerimize kaliteli eğitim vermek, onlarla daha yakından ilgilenip donanımlı öğrenciler yetiştirmek için akademik kadrosunu sürekli güçlendirmektedir. Bölümümüz kadrosunda bir doçent doktor, bir doktor öğretim üyesi, bir öğretim görevlisi doktor ile dört öğretim görevlisi bulunmaktadır. Bölümdeki öğretim elemanlarının temel görevi ilgili programlarındaki dersleri yürütmek ve araştırma yapmaktır. Ders vermekle yükümlü olan tüm öğretim elemanlarının öz geçmişleri hem bölüm web sitesinde hem de AVES sistemi üzerinden sürekli olarak güncellenmektedir. Ayrıca ilgili görev tanımları da birim web sitemizde yayınlanmıştır. Bölümümüzde yer alan öğretim elemanları; Doç. Dr. Ömer Can, Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Anıl Kızılaslan, Öğr. Gör. Dr. İsmail Satmaz, Öğr. Gör. Rahman Çankaya, Öğr. Gör. N. Şebnem Karahan, Öğr. Gör. Muhammed Eren ve Öğr. Gör. Anıl Aksoy'dur.

Tablo 16 Programdaki Öğretim Elemanlarının Dağılımı

Akademik Unvan Adı Soyadı	Yaş Grupları									
	<30		30-39		40-49		50-59		60-69	
	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E
Doç. Dr. Ömer Can						1				
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Anıl Kızılaslan				1						
Öğr. Gör. Dr. İsmail Satmaz				1						
Öğr. Gör. Nezahat Şebnem Karahan					1					
Öğr. Gör. Rahman Çankaya								1		
Öğr. Gör. Anıl Aksoy		1								
Öğr. Gör. Muhammed Eren						1				

Tablo 17 Öğretim Kadrosunun Ders Yükü Dağılımlarına Yönelik İstatistikler

Sözleşmeye Esas Görev Tanımı Kapsamında Akademik Unvanlara Göre Olması Gereken Minimum Ders Yükü ve Mevcut Ders Yükü Dağılımları		
Akademik Unvan Adı Soyadı	En az	Mevcut Ders Yükü
Doç. Dr. Ömer Can	10	14
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Anıl Kızılaslan	5	6
Öğr. Gör. N. Şebnem Karahan	5	12
Öğr. Gör. Rahman Çankaya	12	18
Öğr. Gör. İsmail Satmaz	5	8
Öğr. Gör. Anıl Aksoy	12	12
Öğr. Gör. Muhammed Eren	12	10

Tablo 18 Öğretim Kadrosunun Analizi

Öğretim Kadrosu			Deneyim Yılı				Etkinlik düzeyi (Yüksek, Orta, Düşük, Yok)	
Akademik Unvan Adı Soyadı	Son Mezun Olduğu Kurum ve Yılı	Halen Öğretim Görüyor sa Hangi Aşamada Olduğu	Kamu, Özel Sektör, Sanayi,	Kaç Yıldır Bu Kurumda	Öğretim Üyeliği Süresi	Meslek Kuruluşlarında	Kamu, Sanayi ve Özel Sektöre Verilen Bilimsel Danışmanlıkta	Araştırmada
Doç. Dr. Ömer Can	GÜMÜŞHANE Üniv. Mühendislik ve Doğa Bil. Fak. İnşaat Mühendisliği Böl. 2021		23	1	12	Orta (İMO)	Yüksek (Özel Sektör Danışmanlığı, Doktora Danışmanlığı)	Yüksek
Dr. Öğr. Üyesi M. Anıl Kızılaslan	ESOGÜ – Fen Bilimleri Enstitüsü – İnşaat Mühendisliği ABD 2020		11	3	11	Orta (İMO)	Orta (Kamu ve Özel Sektöre ilişkin akademik çalışmalar)	Yüksek
Öğr. Gör. N. Şebnem Karahan	ÇOMÜ-Fen Bilimleri Enstitüsü Jeofizik Mühendisliği ABD 2013		26	24	24	Orta (İMO)	Yüksek (Yapı Malzemeleri laboratuvar Hizmetleri)	Orta (Yapı Malzemeleri Laboratuvarı alanında)
Öğr. Gör. Rahman Çankaya	ÇOMÜ-Fen Bilimleri Enstitüsü Tarımsal Yapılar ve Sulama ABD 2007		28	27	27	Düşük	Düşük	Orta (Yapı Malzemeleri Laboratuvarı alanında)
Öğr. Gör. Dr. İsmail Satmaz	ÇOMÜ Eğitim Bilimleri Enstitüsü Eğitim 2023		19	5	5	Düşük	Düşük	Yüksek
Öğr. Gör. Anıl Aksoy	FSMVÜ-Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Mimarlık 2021	Doktora Tez Dönemi	5	3	3	Orta (TMMOB)	Düşük	Orta
Öğr. Gör. Muhammed Eren	Bitlis Eren Üniversitesi – Fen Bilimleri Enstitüsü İnşaat Mühendisliği ABD 2019		16	3	13	Orta (İMO)	Düşük	Orta

Kanıtlar

<https://avesis.comu.edu.tr/omer.can>
<https://avesis.comu.edu.tr/mehmetanilkizilaslan>
<https://aves.comu.edu.tr/skarahan/>
<https://aves.comu.edu.tr/rcankaya/>
<https://aves.comu.edu.tr/ismailsatmaz/>
<https://avesis.comu.edu.tr/anil.aksoy>

https://avesis.comu.edu.tr/muhammed.eren https://ctbmyo.comu.edu.tr/personel/akademik-kadro-r1.html https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.2547.pdf	
Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama

6.2-Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Öğretim kadrosu nitelikleriyle ilgili detay bilgiler programın idari yapısı ve öğretim kadrosu başlığı altında ekteki tablolarda ve ekteki kanıtlarda ayrıntılı olarak sunulmuştur.

Tablo 19 Öğretim Elemanlarının Akademik Yayınlarına Yönelik İstatistikler

Akademik Unvan Adı Soyadı	Uluslararası +Ulusal Hakemli Dergi, Kongre, Sempozyum vb. Yayınlanan Makale, Bildiri Sayısı	Toplam Atıf Sayısı	Sosyal Bilimler Alanında ISI Indexlerine Giren Dergilerde Aldıkları Atıf Sayısı	Akademik Ders Kitabı ve Kitap Bölümleri
Doç. Dr. Ömer Can		42		1
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Anıl Kızılaslan	2	13		
Öğr. Gör. N. Şebnem Karahan				
Öğr. Gör. Rahman Çankaya				
Öğr. Gör. Dr. İsmail Satmaz	2	14		3
Öğr. Gör. Anıl Aksoy	1			
Öğr. Gör. Muhammed Eren				

Tablo 20 Öğretim Kadrosunun Tamamlanan veya Halen Devam Etmekte Olan Projeleri

Akademik Unvan-Adı Soyadı	BAP, TÜBİTAK, GMKA, AB, BM vb. Proje Sayısı	Proje Kapsamında Görevi
Doç. Dr. Ömer Can	2	Danışman
Dr. Öğr. Üyesi M. Anıl Kızılaslan	6	Danışman, Araştırmacı, Yürütücü
Öğr. Gör. Dr. İsmail Satmaz	11	Danışman, Öğretmen, Yürütücü
Öğr. Gör. Rahman Çankaya	1	Danışman
Öğr. Gör. N. Şebnem Karahan	2	Öğretmen, Danışman
Öğr. Gör. Anıl Aksoy	1	Danışman
Öğr. Gör. Muhammed Eren		
Genel Toplam	23	

Tablo 21 Öğretim Elemanlarının Aldığı Burs ve Ödüller

Akademik Unvan Adı Soyadı	Burs, Ödül, Destek Adı / Tarihi / Veren Kurum
İnşaat Bölümü Öğretim Elemanları	0
Genel toplam	0

Tablo 22. Öğretim Kadrosunun Haftalık Yük Özeti

Akademik Unvan Ad, Soyad	Toplam Ders Saati	Maaşa Esas Ders Saati	Akademik Çalışmalar İçin Ayrılan Zaman	İdari Faaliyetler
Doç. Dr. Ömer Can	14	10	20	2
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Anıl Kızılaslan	6	5	20	12
Öğr. Gör. N. Şebnem Karahana	12	5	6	20
Öğr. Gör. Rahman Çankaya	18	12	6	2
Öğr. Gör. Dr. İsmail Satmaz	8	5	20	20
Öğr. Gör. Anıl Aksoy	12	12	10	6
Öğr. Gör. Muhammed Eren	10	12	2	6

Tablo 23. Öğretim Kadrosunun Haftalık Yük Özeti

Akademik Unvan	Ad, Soyad	Öğretim	Araştırma	Diğer
Doç. Dr.	Ömer Can	14	20	2
Dr. Öğr. Üyesi	Mehmet Anıl Kızılaslan	6	20	12
Öğr. Gör.	N. Şebnem Karahana	12	6	20
Öğr. Gör.	Rahman Çankaya	18	6	2
Öğr. Gör. Dr.	İsmail Satmaz	8	20	20
Öğr. Gör.	Anıl Aksoy	12	10	6
Öğr. Gör.	Muhammed Eren	10	2	6

Kanıtlar

<https://avesis.comu.edu.tr/omer.can>
<https://avesis.comu.edu.tr/mehmetanilkizilaslan>
<https://aves.comu.edu.tr/skarahan/>
<https://aves.comu.edu.tr/rcankaya/>
<https://aves.comu.edu.tr/ismailsatmaz/>
<https://avesis.comu.edu.tr/anil.aksoy>
<https://avesis.comu.edu.tr/muhammed.eren>
<https://ctbmyo.comu.edu.tr/personel/akademik-kadro-r1.html>
<https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.2547.pdf>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

6.3-Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nde öğretim üyesi atama ve yükseltme, "Öğretim Üyeliği Kadrolarına Atama ve Uygulama Esasları" na göre yapılır. Söz konusu esaslar, Üniversite'nin <https://personel.comu.edu.tr/mevzuatlar/akademik-kadro-atama-kriterleri-r7.html> internet sayfasında "Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Başvuru, Görev Süresi Uzatımı, Atanma ve Yükseltme Kriterleri" başlığı altında yayımlanmıştır. Bu çerçevede genel olarak öğretim üyelerinin, çalıştıkları alanda evrensel düzeyde araştırma yapmaları, bu araştırmalarını ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi paylaşım ortamlarına aktarmaları ve bu sayede bilim dünyasına katkıda bulunmaları; yerel, ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılar düzenleyerek hem kendi çalışmalarını sergilemeleri hem de diğer bilim dallarındaki araştırmacıların da çalışmalarını sergilemelerini sağlamak ve bilimsel tartışma ortamının oluşmasına katkı sunmaları gibi kriterlere bakılmaktadır. Bu kriterlere göre atamalar gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

<https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.2547.pdf>

<https://personel.comu.edu.tr/akademik-kadro-atama-kriterleri-r7.html>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

7-ALTYAPI

7.1-Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmaktadır. Meslek Yüksekokulumuzda 17 adet derslik mevcut olup, bunların tamamında, laboratuvar ve atölyelerimizde projeksiyon cihazı bulunmaktadır. Yüksekokulumuz fiziksel yapısına ilişkin bilgiler Tablo 24'te sunulmuştur.

Tablo 24 Eğitim Alanları

Eğitim Alanı	Kapasitesi 0-50	Kapasitesi 51-75	Kapasitesi 76-100	Kapasitesi 101-150	Kapasitesi 151-250	Kapasitesi 251-Üzeri
Amfi	-	-	-	-	-	-
Sınıf	17	-	-	-	-	-
Bilgisayar Lab.	4	-	-	-	-	-
Diğer Lab.	5	-	-	-	-	-
Toplam	26	-	-	-	-	-

Okulumuzda 1 adet yemekhane ve 1 adet kantin bulunmaktadır. Kantin alanı 280 metrekaredir. Yemekhane alanı 150 kişilik kapasiteli ve 280 metrekaredir.

Yüksekokulumuzda akademik personele ve idari personelin kullandıkları ofislere ilişkin bilgiler Tablo 25 ve Tablo 26'da sunulmuştur.

Tablo 25. Akademik Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Çalışma Odası	20	21	40
Toplam	20	21	40

Tablo 26 İdari Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)	Kullanan Sayısı
Servis	8	15	14
Çalışma Odası	-	-	-
Toplam	8	15	14

Yüksekokulumuzda ayrıca 100 m² ambar, 100 m² arşiv alanı ve 3 adet toplam 1500 m² atölye bulunmaktadır.

Yüksekokulumuzda kullanılan yazılımlar, bilgisayarlar ve diğer teknolojik kaynaklar aşağıda listelenmiştir.

Yazılımlar

Lisanslı yüklü programlar

Lectra	: Tekstil
İnfowood, Optimizer, Alfa Cam	: Mobilya ve Dekorasyon
Auto CAD (edu)	: Makine-İnşaat-Elektrik
ProBİNA	: İnşaat
Coreldraw	: Grafik
Photoshop	: Grafik
Freehand	: Grafik
Delphi, V.basic	: Bilgisayar Tekno. ve Programlama
Solid Works	: Makine
Solid CAM	: Makine

Bilgisayarlar

Masa üstü bilgisayar sayısı	: 150 Adet
Taşınabilir bilgisayar sayısı	: 11 Adet

Tablo 27. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
Projeksiyon	-	16	-
Slayt makinesi	-	-	-
Tepegöz	-	-	-
Episkop	-	-	-
Barkot Okuyucu	-	-	-
Baskı makinesi	-	1	-
Fotokopi makinesi	-	4	-
Faks	-	1	-
Fotoğraf makinesi	-	1	-
Kameralar	-	-	-
Televizyonlar	-	4	-
Tarayıcılar	-	2	-
Müzik Setleri	-	-	-
Mikroskoplar	-	1	-
DVD'ler + Videolar	-	2	-

Yüksekokulumuzun akademik kadrolarına ilişkin bilgiler Tablo 26 ve 27'de idari kadroya ilişkin bilgiler ise Tablo 28-36'da verilmiştir.

Tablo 28 Akademik Personel

Akademik Personel					
	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	3	-	3	3	-
Doçent	8	-	8	8	-
Dr. Öğr. Üyesi	10	-	10	10	-
Öğretim Görevlisi	19	-	19	19	-

Tablo 29 Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	-	1	5	9	16	9
Yüzde	-	2,5	12,5	22,5	40,00	22,5

Tablo 30 İdari Personel

İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler	4	-	4
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Teknik Hizmetleri Sınıfı	6	-	6
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri sınıfı	-	-	-
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı.	-	-	-
Din Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Yardımcı Hizmetli	4	-	4
Toplam	14	-	14

Tablo 31 İdari Personelin Eğitim Durumu

İdari Personelin Eğitim Durumu					
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Dokt.
Kişi Sayısı	1	1	5	6	1
Yüzde	7,14	7,14	35,71	42,86	7,14

Tablo 32 İdari Personelin Hizmet Süreleri

İdari Personelin Hizmet Süresi						
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21- Üzeri
Kişi Sayısı	-	1	2	3	1	7
Yüzde	-	7,14	14,28	21,42	7,14	50,00

Tablo 33 İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	1	-	1	2	7	3
Yüzde	7,14	-	7,14	14,28	50,00	21,42

Tablo 34 İşçiler

İşçiler (Çalıştıkları Pozisyonlara Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Sürekli İşçiler	3	-	3
Vizeli Geçici İşçiler (adam/ay)	-	-	-
Vizesiz işçiler (3 Aylık)	-	-	-
Toplam	-	-	-

Tablo 35 Sürekli İşçilerin Hizmet Süreleri

Sürekli İşçilerin Hizmet Süresi						
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı	1	1	2	1	-	-
Yüzde	20	20	40	20	-	-

Tablo 36 Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı

Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	-	-	1	-	4	-
Yüzde	-	-	20	-	80	-

Yüksekokulumuzda öğrenim gören öğrencilere ait bilgiler Tablo 37, 38 ve 39'da verilmiştir.

Tablo 37 Öğrenci Sayıları

Öğrenci Sayıları									
Birim Adı: Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Top.	E	K	Top.	E	K	
Fakülteler	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Yüksekokullar	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Enstitüler	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Meslek Yüksekokulları	1006	450	1456	343	33	376	1349	483	1832
Toplam	1006	450	1456	343	33	376	1349	483	1832

Tablo 38. Öğrenci Kontenjanları

Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı				
Birim Adı: Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	ÖSS Kontenjanı	ÖSS sonucu Yerleşen	Boş Kalan	Doluluk Oranı
Fakülteler	-	-	-	-
Yüksekokullar	-	-	-	-
Meslek Yüksekokulları	470	463		98,51
Toplam	470	463		98,51

Tablo 39 Yabancı Uyruklu Öğrenciler

Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri			
Birim Adı: Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	Bölümü		
	Kadın	Erkek	Toplam
Fakülteler	-	-	-
Yüksekokullar	-	-	-
Enstitüler	-	-	-
Meslek Yüksekokulları	17	40	57

Kanıtlar

<https://ubys.comu.edu.tr/BIP/BusinessIntelligence/Students/StudentsByUnits>
<https://cdn.comu.edu.tr/cms/ogrencisleri/files/689-2023-yks-istatistikleri.pdf>
<https://ctbmyo.comu.edu.tr/hizli-erisim/yapi-malzemeleri-laboratuvari.html>
<https://ogrencisleri.comu.edu.tr/istatistikler/program-taban-puanlari-r49.html>
<https://ogrencisleri.comu.edu.tr/istatistikler/yillara-gore-ogrenci-sayilari-r48.html>
<https://ubys.comu.edu.tr/BIP/BusinessIntelligence/Students/StudentsByUnits>
<https://cdn.comu.edu.tr/cms/ctbmyo/files/1547-faaliyet-raporu-2023.pdf>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

7.2-Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır. Meslek Yüksekokulumuz konferans, seminer, panel, sunum gibi bilimsel faaliyetlerin gerçekleştirildiği bir konferans salonuna sahiptir. Konferans salonumuzda öğretim elemanlarımız haricinde, alanında uzman kişiler bilimsel çalışmalarını sergileme olanağı bulabilmektedir. Kampüs alanı içerisinde öğrencilerimizin ve çalışanlarımızın hijyenik koşullarda öğle ve akşam yemeklerini yiyebilecekleri bir adet yemekhane, bir adet kantin mevcuttur.

Ayrıca öğrencilerimiz Terzioğlu Yerleşkesinde bulunan Öğrenci Sosyal Etkinlik Merkezi (ÖSEM) ve kütüphaneden yararlanmaktadır. Öğrencilerimize sağlık, kültür ve spor ile ilgili hizmetler esas olarak Sağlık, Kültür ve Spor (SKS) Daire Başkanlığı tarafından verilmektedir. Öğrenciler, ders dışı faaliyetlerde bulunabilmeleri için yerleşkemizdeki kapalı spor salonundan faydalanabilmektedirler. Ayrıca, Çanakkale’de Dardanos Yerleşkemizdeki sosyal tesis imkanları öğrencilerimize sunulmaktadır. Öğrencilerimiz, sağlıkla ilgili sorunlarında Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim ve Araştırma Hastanesi’ne başvurabilmektedir. Eğitim-Öğretim yılı başlarken oryantasyon programları ile meslek yüksekokulumu ve programlarımız tanıtılmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde her yıl bahar şenlikleri yapılmaktadır. Bahar şenlikleri boyunca çok sayıda konser, yarışma ve sosyal faaliyet gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

<https://dardanos.comu.edu.tr/>

<https://sporbf.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/hasan-mevsuf-spor-salonu-programi-r516.html>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

7.3-Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları taşımaktadır. Bilgisayar ve bilişim altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olacak şekilde tasarlanmıştır. Amacı bilim ve bilim merkezli insan yetiştirme olan Yüksekokulumuz, amacına hizmet edecek donanım, altyapı ve mekân hazırlamayı hedefine oturtmuştur. Bu bağlamda, bilgisayar laboratuvarı ve uygulama laboratuvarları mevcut olup şartların iyileştirilmesine dönük çalışmalar sürmektedir.

Laboratuvar ve Atölyeler:

İnşaat Teknolojisi Programı öğrencileri yüksekokul bünyesinde bulunan ve meslek hayatında ihtiyaç duyacakları bilgisayar programları ile donatılmış bilgisayar laboratuvarlarından gerek Bilgisayar Destekli Çizim ve Bilgisayar Destekli Tasarım derslerinde gerekse boş saatlerinde yararlanmaktadırlar. Ayrıca meslek hayatları boyunca proje çizim tekniklerini kullanabilme ve proje okuyabilme açısından önem taşıyan Teknik Resim ve Meslek Resmi derslerinde kullanabildikleri ayrıca boş zamanlarında da gidip yararlanabildikleri bir Çizim Atölyesi mevcuttur.

Yüksekokulumuz bünyesinde olan ve İnşaat Bölümü'ne ait uygulamalı derslerin uygulama saatlerinin yapıldığı laboratuvarlar mevcuttur. Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Yapı Malzemeleri Laboratuvarı, 2003 yılında YÖK-Dünya Bankası Endüstriyel Eğitim projesi kapsamında, Yüksekokulumuza sağlanan maddi destek ile kurulmaya başlanmıştır. Yüksekokulumuz programları içerisinde desteklenen programlardan biri olan İnşaat Programına ayrılan ödenekle kurulumu gerçekleştiren laboratuvar geçen yıllar içerisinde ayrılan ödenekler çerçevesinde araç-gereç alımlarını yaparak bugünkü konumuna gelmiştir. Bölgenin en gelişmiş modern yapı malzemeleri laboratuvarı konumunda olup bugün itibari ile 500m² kapalı alanda iç içe geçmiş 3 ayrı laboratuvardan oluşmaktadır.

- Yapı Malzemeleri-Beton Laboratuvarı
- Karayolları Asfalt ve Bitüm Laboratuvarı
- Zemin-Kaya Mekaniği Laboratuvarı

Bunlara ilave olarak arazi ölçümlerini yapmak üzere modern gelişmiş cihazlarla donatılmış Topografya-Ölçme Laboratuvarını da katabilmektedir.

29.06.2001 tarihinde kabul edilen 4708 sayılı Yapı Denetimi Hakkında Kanun, (Kanunun amacı; can ve mal güvenliğini teminen, imar planına fen, sanat ve sağlık kurallarına, standartlara uygun kaliteli yapı yapılması için proje ve yapı denetimine ilişkin usul ve esasları düzenlemektir) 3194 sayılı İmar Kanunu'nun 26. maddesinde belirtilen kamuya ait yapı ve tesisler ile 27. maddesinde belirtilen ruhsata tabi olmayan yapılar hariç, belediye ve mücavir alan sınırları içinde ve dışında kalan yerlerde yapılacak yapıların denetimini kapsar. Bu kanunun uygulamasına pilot illerde başlayarak, bugün itibarı ile bütün illerimizde uygulanmaktadır. Bu kanunun amir hükümleri gereğince, laboratuvarların çalışma usul ve esasları da şu şekilde belirlenmiştir: Yapı malzemeleri ile ilgili ham madde ve mamul madde

üzerinde ilgili standart veya teknik şartnamelere göre ölçüm, muayene ve kalibrasyon yapabilen ve diğer özelliklerini tespit edebilen yeterli alet, teçhizat ve personele sahip olan laboratuvarlar Çevre ve Şehircilik Bakanlığı Yapı İşleri Genel Müdürlüğü'nden izin belgesi almak zorundadır. İzin belgesi almak için gerekli şartlar Bakanlıkça hazırlanan Laboratuvar İzin Onay Talimatı, Laboratuvar İzin Belgesi Teknik Şartnamesi ile TS EN ISO/IEC 17025 Deney ve Kalibrasyon Laboratuvarlarının Yeterliliği İçin Genel Şartların yerine getirilmesi zorunludur.

Bu çerçevede laboratuvarımız;

Kalite El Kitabı

Talimatlar

Prosedürler

Öğretim elemanlarımız da çalışma odalarından internet hizmetinden yararlanarak rahatlıkla araştırma yapılabilmektedir. Çok sayıda elektronik veri tabanı erişimi vasıtasıyla süreli yayın, e-dergi, e-tez, e-gazete ve e-kitaplara ulaşılabilmektedir. Elektronik veri tabanları ve çeşitli yazılım programlarına yönelik üniversite bünyesinde yüz yüze ve online eğitimler düzenlenmektedir.

Kanıtlar

<http://ctbmyo.comu.edu.tr/laboratuvarlarimiz/hakkimizdaa.html>

<http://ctbmyo.comu.edu.tr/hizli-erisim/yapi-malzemeleri-laboratuvari.html>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

7.4-Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

<p>Terzioğlu Yerleşkesinde bulunan kütüphanemiz öğrencilere sunulan olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde imkanlar sunmaktadır. Öğrenci ve öğretim elemanlarımız Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Terzioğlu Yerleşkesinde yer alan 7/24 kütüphane hizmetlerinden, çalışma salonu ve odalarından, online hizmetlerinden faydalanabilmektedir. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi kütüphaneleri koleksiyonunda bulunmayan yayınların, kullanıcıların akademik bilgi ihtiyaçlarının karşılanması amacıyla ülkemizdeki yurtiçi bilgi merkezleri ve kütüphanelerinden getirilmesi de “Kütüphaneler arası Ödünç” hizmeti ile mümkün olabilmektedir.</p>	
Kanıtlar http://lib.comu.edu.tr/	
Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama

7.5-Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

<p>Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmaktadır. Programımızın bulunduğu bina ve çevresinde 24 saat boyunca güvenlik personeli görev yapmaktadır. Programımızın bulunduğu binalarda, engelli öğrencilerin ve öğretim elemanlarının katlara ulaşmasını sağlayabilecek çalışmalar mevcuttur. Ana giriş kapımızı kullanamamaktayız. Gerekli çalışmaların yapılması gerekmektedir. Bunun yanı sıra binaların çevresindeki kaldırımlarda ve bina girişinde tekerlekli sandalye/araba geçişine olanak sağlayan rampalar bulunmaktadır. Engelliler için ayrıca bir asansör uygulaması bulunmamaktadır.</p>	
Kanıtlar http://ctbmyo.comu.edu.tr/laboratuvarlarimiz/hakkimizdaa.html http://ctbmyo.comu.edu.tr/hizli-erisim/yapi-malzemeleri-laboratuvari.html https://ekb.comu.edu.tr/	
Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama

8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1-Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Bölüm ve programımızda yapılan harcamaların temel kaynağını katma bütçe gelirleri oluşturmaktadır. Katma Bütçe Maliye Bakanlığı tarafından her yıl üniversitelerden gelen öneriler dikkate alınarak yılbaşında üniversitelere aktarılmaktadır. Dolayısıyla bir devlet Üniversitesi olan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin bütçesi, ilgili yasal düzenlemelere uygun olarak her yıl TBMM Plan ve Bütçe Komisyonu'nda üniversiteler için yapılan bütçe görüşmelerinin ardından belirlenmektedir. Ardından bu bütçe üniversitemizin Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nca üniversitemiz birimleri arasında gerekli ihtiyaç ve talepler gözetilerek dağıtılmaktadır. Teknik Bilimler Meslek Yüksek Okulu bünyesinde yer alan programımız hedeflerine ulaşmak için ihtiyaç duyduğu takdirde Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü olanakları ölçüsünde kendisine parasal kaynak sağlanmaktadır. Meslek Yüksekokulumuzda; 2023 yılında gerçekleşen harcama tutarı; toplam 288.694,16 TL olup, gider dağılımı faaliyet raporunda gösterilmiştir. İnsan kaynaklarının yönetimi stratejileri kurumumuz personel daire başkanlığı ve strateji daire başkanlığı bünyesinde birimlerin oluşturdukları norm kadro sayılarına ve atama kriterlerine göre planlanmakta olup takibi rektörlüğümüz ve genel sekreterliğimizce yapılmaktadır. Akademik, idari ve destek hizmetleri sunan birimlerinde görev alan tüm personelin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumunu sağlamak üzere hizmet içi eğitimler düzenlenmektedir. Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi meslek yüksekokul yönetimi ve sekreterliğince takip edilmekte olup ilgili dosyalarda gerekli evraklar bulundurulmaktadır.

Kanıtlar

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/ctbmyo/files/1547-faaliyet-raporu-2023.pdf>

<https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.2547.pdf>

<https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.657.pdf>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

8.2-Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır. Devlet Üniversitesi'ne bağlı bir program olmamız nedeniyle bütçemiz kısıtlıdır. İnsan kaynaklarının yönetimi stratejileri kurumumuz personel daire başkanlığı ve strateji daire başkanlığı bünyesinde birimlerin oluşturdukları norm kadro sayılarına ve atama kriterlerine göre planlanmakta olup takibi rektörlüğümüz ve genel sekreterliğimizce yapılmaktadır. Program öğretim elemanlarının maaş ve ek ders ücretleri Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu bütçesinden, döner sermaye gelirleri ise Rektörlük Döner Sermaye bütçesinden karşılanmaktadır. Öğretim üyelerinin maaşları 657 sayılı devlet memuru kanunu ve 2547 sayılı kanunun akademik personel maaş ücretleri hesaplama usullerine bakılarak hesaplanmaktadır. Öğretim elemanlarının ek ders ücretleri 2547 nolu kanunun Ek Ders Usulü ve Esasları'na göre düzenlenmektedir. Öğretim elemanlarının mesleki gelişimlerini sürdürebilmeleri açısından, öğretim elemanlarının her yıl ulusal ve uluslararası bilimsel

toplantılara katılımı desteklenmektedir. Üniversitemizi temsilen bilimsel etkinliklere katılan akademik personelimize bildiri ile katılmak koşulu ile yılda bir kez ulusal ve bir kez uluslararası etkinlik katılım desteği sağlanır. Bildiri başına en fazla bir akademisyen destekten faydalanabilir. Ancak 14 Kasım 2014'te yürürlüğe giren Yükseköğretim Personel Kanunu'nda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanunla Öğretim Üye ve Yardımcılarının maaşlarında olumlu bir iyileştirmeye gidilmiş olması ülkemizde nitelikli öğretim kadrosunu çekme ve devamlılığını sağlama noktasında önemli bir teşvik sağlamıştır. Öğretim elemanlarımız yaptıkları TÜBİTAK ve BAP projeleri kanalıyla da ek gelir ve teçhizat edinme imkanına sahiptir. Ayrıca program öğretim elemanlarının bazıları üniversitemizin Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) ile bazıları ise sanayi ortaklı projeler ile bilimsel çalışmalara katkıda bulunmaktadır. Ayrıca 14 Aralık 2015 tarihinde Bakanlar Kurulu kararı ile yürürlüğe giren Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği'ne dayanarak öğretim üyelerimiz proje, araştırma, yayın, tasarım, sergi, patent, atıflar, tebliğ ve almış olduğu akademik ödüller gibi akademik faaliyetleri için akademik teşvik ödeneği almaktadırlar. Düzenli olarak, Öğretim Üye ve Yardımcılarının istekleri doğrultusunda kütüphaneye kitap alımları gerçekleştirilmekte, üye olunan bilimsel veri tabanı sayısı arttırılarak bilimsel yayınlara ulaşım imkânları genişletilmektedir.

Kanıtlar

<https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.2547.pdf>

<https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.657.pdf>

<https://proje.comu.edu.tr/>

<https://arastirma.comu.edu.tr/>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

8.3-Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır. Program için gerekli altyapı ve teçhizat desteği, üniversitemiz Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü bütçesinin bölüm için ayrılan kısmından karşılanmaktadır. Bölümler program başkanlarından gelen talepler doğrultusunda alt yapı ile ilgili isteklerini müdürlüğe yazılı olarak bildirir. Müdürlük ilgili ihtiyaç ve istekleri Rektörlük Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığına bildirerek bütçe imkanları dahilinde bölümlerin alt yapı istekleri giderilmeye çalışılmaktadır. Bölümlerin makine teçhizat alım, tamirat ve bakım-onarım giderleri yine müdürlüğe bildirilir. Müdürlük ilgili istekleri inceleyerek kendi bütçe imkanları dahilinde yapılması gerekenleri yerine getirmektedir. İlgili istek ve ihtiyaçların müdürlük bütçesini aştığı durumlarda, rektörlük tarafından karşılanır. Müdürlük bütçesinin tamamı kullanıldığında gerekirse ek bütçe talebinde bulunulur ve alınan ek bütçe ile bölümlere gerekli destek sağlanır. Ayrıca bölüm öğretim elemanları tarafından Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) birimine başvuru yapılarak laboratuvar teçhizatları alınabilmektedir. Bunun yanı sıra TÜBİTAK tarafından verilen proje destekleri ile de gerekli cihaz alımlarının yapılması hedeflenmektedir. Programımız modern bir yapıya sahip olan dersliklerinde eğitim ve öğretimini gerçekleştirmektedir. Uygulamalı derslerde ortak olarak kullanıma sunulan laboratuvarlar kullanılmaktadır. Dersliklerde ve laboratuvarlarda teknik destek ve teçhizat ihtiyaçları müdürlüğün ilgili bölümlere ve laboratuvarlara ayrılmış bütçesinden karşılanmaktadır ilgili gider kalemi ile ilgili genel harcamalar. Faaliyet raporunda ayrıntılı olarak da sunulmaktadır.

Meslek Yüksekokulumuzda 17 adet derslik, 4 adet bilgisayar laboratuvarı ve 5 adet atölye ve bölüm laboratuvarı mevcut olup, bunların tamamında ve atölyelerimizde projeksiyon cihazı bulunmaktadır. Okulumuzda bir adet toplantı salonu mevcut olup, ihtiyaca cevap verecek donanıma sahiptir. Meslek Yüksekokulumuz konferans, seminer, panel, sunum gibi bilimsel faaliyetlerin gerçekleştirildiği bir konferans salonuna sahiptir. Konferans salonumuzda öğretim elemanlarımız haricinde, alanında uzman kişiler bilimsel çalışmalarını sergileme olanağı bulabilmektedir. Konferans salonumuzda öğretim elemanlarımız haricinde, alanında uzman kişiler bilimsel çalışmalarını sergileme olanağı bulabilmektedir. Kampüs alanı içerisinde öğrencilerimizin ve çalışanlarımızın hijyenik koşullarda öğle ve akşam yemeklerini yiyebilecekleri bir adet yemekhane, bir adet kantin mevcuttur.

Kanıtlar

<https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.2547.pdf>
<https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.657.pdf>
<https://proje.comu.edu.tr/>
<https://arastirma.comu.edu.tr/>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

8.4-Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Bu bölümde, meslek yüksekokulumuz ile ilgili idari birimlerin faaliyetlerine yönelik bazı bilgiler aktarılacaktır. İdari işlerimizin yürütülmesinde bir bölüm sekreterimiz bulunmamaktadır. Meslek Yüksekokulumuz idari kadrosunda 14 adet idari personel görev yapmaktadır. Kurumun, yönetim ve idari yapılanmasında kurumsal yönetim ve toplam kalite uygulamalarını esas almakta organizasyon yapısını, yetki ve sorumluluklarını buna göre tasarlamakta ve olabildiğince yatay ve yalın bir model sunmaktadır. Eğitim-öğretim ve araştırma süreçleri ihtiyaç halinde idari personelin desteğiyle meslek yüksekokulu sekreterliği yönlendirmesinde yürütülmektedir. Ayrıca; Üniversitenin yönetim kademelerinde bulunanları, modern bir yöneticide bulunması gereken bilgilerle donatmak. Bunun gerçekleşebilmesi için yönetici geliştirme programları düzenlemek. Yöneticilerin yönetsel faaliyetlerinde pozitif motivasyon esasına uymalarını sağlamak. Yönetilenlere karşı tüm uygulamalarda yüksek performans ve başarı ölçütleri esas alınarak değerlendirmeler yapmak. Eşitlik ve adalet ilkesinden ödün vermemek. Yöneticilerin birbirleriyle dayanışma ve destek anlayışı içerisinde olmalarını sağlamak. Yönetimsel kadro değişimlerinde kurumsal faaliyetlerde zafiyete yol açmamak için bilgi ve deneyimin aktarılmasını sistemleştirmek.

Elektronik Belge Yönetim Sistemi'nden bilgi akışını zamanında yerine getirmek. Üniversite hakkında ihtiyaç duyulan istatistiksel bilgileri sistemleştirmek (Yönetim Bilgi Sistemini etkin bir şekilde hizmete hazır tutmak) gibi idari kadroların destek faaliyetleri de birimimizde bulunmaktadır. İç kontrol standartlarına uyum eylem planının sorumluluğu idari personel açısından meslek yüksekokulu sekreterindedir. Bu da yetki paylaşımı açısından önem arz etmektedir. Bu bilgiler ışığında bu bölümde meslek yüksekokulumuz ile ilgili idari birimlerin faaliyetlerine yönelik bazı bilgiler aktarılacaktır. Organizasyon bünyesinde görev ve sorumluluklar bellidir. Yönetim sorumluluğu ilgili prosedürlerde ayrıntılı olarak belirtilmiştir.

Kanıtlar

<http://ctbmyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/yapi-malzemeleri-laboratuvarina-cihaz-alimi-r108.html>
<https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.2547.pdf>
<https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.657.pdf>
<http://lib.comu.edu.tr/>
<http://ctbmyo.comu.edu.tr/ic-kontrol/is-akis-semalari.html>
<https://cdn.comu.edu.tr/cms/ctbmyo/files/1547-faaliyet-raporu-2023.pdf>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1-Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Üniversitemiz yönetim ve organizasyonunda 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu hükümlerini uygulamaktadır. Üniversitenin yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kuruludur. Yüksekokul düzeyinde yönetim organları aşağıdaki gibidir:

Rektör

a) Devlet ve vakıf üniversitelerine rektör, Cumhurbaşkanınca atanır. Vakıflarca kurulan üniversitelerde rektör ataması, mütevelli heyetinin teklifi üzerine yapılır. Rektör, üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsü tüzel kişiliğini temsil eder. Rektörlerin yaş haddi 67 yaşdır. Ancak rektör olarak atanmış olanlarda görev süreleri bitinceye kadar yaş haddi aranmaz. Rektör, çalışmalarında kendisine yardım etmek üzere, üniversitenin aylıklı profesörleri arasından en çok üç kişiyi kendi rektörlük görev süresiyle sınırlı olmak kaydıyla rektör yardımcısı olarak seçer. Ancak, merkezi açıköğretim yapmakla görevli üniversitelerde, gerekli hallerde rektör tarafından beş rektör yardımcısı seçilebilir. Rektör yardımcıları, rektör tarafından atanır. Rektör, görevi başında olmadığı zaman yardımcılarında birisini yerine vekil bırakır. Rektör görevi başından iki haftadan fazla uzaklaştığında Yükseköğretim Kuruluna bilgi verir. Göreve vekalet altı aydan fazla sürerse yeni bir rektör atanır.

b) Görev, yetki ve sorumlulukları:

- Üniversite kurullarına başkanlık etmek, yükseköğretim üst kuruluşlarının kararlarını uygulamak, üniversite kurullarının önerilerini inceleyerek karara bağlamak ve üniversiteye bağlı kuruluşlar arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- Her eğitim-öğretim yılı sonunda ve gerektiğinde üniversitenin eğitim öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri hakkında Üniversitelerarası Kurula bilgi vermek,
- Üniversitenin yatırım programlarını, bütçesini ve kadro ihtiyaçlarını, bağlı birimlerinin ve üniversite yönetim kurulu ile senatonun görüş ve önerilerini aldıktan sonra hazırlamak ve Yükseköğretim Kuruluna sunmak,
- Gerekli gördüğü hallerde üniversiteyi oluşturan kuruluş ve birimlerde görevli öğretim elemanlarının ve diğer personelin görev yerlerini değiştirmek veya bunlara yeni görevler vermek,
- Üniversitenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,
- Bu kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır. Üniversitenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin devlet kalkınma plan, ilke ve hedefleri doğrultusunda planlanıp yürütülmesinde, bilimsel ve idari gözetim ve denetimin

yapılmasında ve bu görevlerin alt birimlere aktarılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında birinci derecede yetkili ve sorumludur.

Senato

a) Kuruluş ve işleyişi: Senato, rektörün başkanlığında, rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden fakülte kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yükseköğretim müdürlerinden teşekkül eder. Senato, her eğitim-öğretim yılı başında ve sonunda olmak üzere yılda en az iki defa toplanır. Rektör gerekli gördüğü hallerde senatoyu toplantıya çağırır.

b) Görevleri: Senato, üniversitenin akademik organı olup aşağıdaki görevleri yapar:

- Üniversitenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak,
- Üniversitenin bütününe ilgilendiren kanun ve yönetmelik taslaklarını hazırlamak veya görüş bildirmek,
- Rektörün onayından sonra Resmî Gazete'de yayınlanarak yürürlüğe girecek olan üniversite veya üniversitenin birimleri ile ilgili yönetmelikleri hazırlamak,
- Üniversitenin yıllık eğitim-öğretim programını ve takvimini inceleyerek karara bağlamak,
- Bir sınava bağlı olmayan fahri akademik unvanlar vermek ve fakülte kurullarının bu konudaki önerilerini karara bağlamak,
- Fakülte kurulları ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yükseköğretim kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek karara bağlamak,
- Üniversite yönetim kuruluna üye seçmek,
- Bu kanunla kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Üniversite Yönetim Kurulu

a) Kuruluş ve işleyişi: Üniversite yönetim kurulu; rektörün başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde senatoca dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşur. Rektör gerektiğinde yönetim kurulunu toplantıya çağırır. Rektör yardımcıları oy hakkı olmaksızın yönetim kurulu toplantılarına katılabilirler.

b) Görevleri: Üniversite yönetim kurulu idari faaliyetlerde rektöre yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

- Yükseköğretim üst kuruluşları ile senato kararlarının uygulanmasında, belirlenen plan ve programlar doğrultusunda rektöre yardım etmek,
- Faaliyet plan ve programlarının uygulanmasını sağlamak; üniversiteye bağlı birimlerin önerilerini dikkate alarak yatırım programını, bütçe tasarısı taslağını incelemek ve kendi önerileri ile birlikte rektörlüğe, vakıf üniversitelerinde ise mütevelli heyetine sunmak

- Üniversite yönetimi ile ilgili rektörün getireceği konularda karar almak,
- Fakülte, enstitü ve yüksekokul yönetim kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek kesin karara bağlamak,
- Bu kanun ile verilen diğer görevleri yapmaktır.

Yüksekokul

a) Yüksekokulların organları, yüksekokul müdürü, yüksekokul kurulu ve yüksekokul yönetim kuruludur.

b) Yüksekokul müdürü, üç yıl için ilgili fakülte dekanının önerisi üzerine rektör tarafından atanır. Rektörlüğe bağlı yüksekokullarda bu atama doğrudan rektör tarafından yapılır. Süresi biten müdür tekrar atanabilir. Müdürün okulda görevli aylıklı öğretim elemanları arasında üç yıl için atayacağı en çok iki yardımcısı bulunur. Müdüre vekalet etme veya müdürlüğün boşalması hallerinde yapılacak işlem, dekanlarda olduğu gibidir. Yüksekokul müdürü, bu kanun ile dekanlara verilmiş olan görevleri yüksekokul bakımından yerine getirir.

c) Yüksek okul kurulu, müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ve okulu oluşturan bölüm veya ana bilim dalı başkanlarından oluşur.

d) Yüksekokul yönetim kurulu; müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ile müdürce gösterilecek altı aday arasında yüksekokul kurulu tarafından üç yıl için seçilecek üç öğretim üyesinden oluşur.

e) Yüksekokul kurulu ve yüksekokul yönetim kurulu, bu kanunla fakülte kurulu ve fakülte yönetim kuruluna verilmiş görevleri yüksekokul bakımından yerine getirirler.

Bölüm

Bir fakülte ya da yüksekokulda, aynı veya benzer nitelikte eğitim-öğretim yapan birden fazla bölüm bulunamaz. Bölüm, bölüm başkanı tarafından yönetilir. Bölüm başkanı; bölümün aylıklı profesörleri, bulunmadığı takdirde doçentleri, doçent de bulunmadığı takdirde doktor öğretim üyeleri arasında fakültelerde dekanca, fakülteye bağlı yüksekokullarda müdürün önerisi üzerine dekanca, rektörlüğe bağlı yüksekokullarda müdürün önerisi üzerine rektörce üç yıl için atanır. Süresi biten başkan tekrar atanabilir. Bölüm başkanı, görevi başında bulunamayacağı süreler için öğretim üyelerinden birini vekil olarak bırakır. Herhangi bir nedenle altı aydan fazla ayrılmalarda, kalan süreyi tamamlamak üzere aynı yöntemle yeni bir bölüm başkanı atanır. Bölüm başkanı, bölümün her düzeyde eğitim-öğretim ve araştırmalarından ve bölüme ait her türlü faaliyetin düzenli ve verimli bir şekilde yürütülmesinden sorumludur.

Kanıtlar

<https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.2547.pdf>

<https://www.comu.edu.tr/rector>

<https://www.comu.edu.tr/yonetim-kurulu>

<https://www.comu.edu.tr/senato>

Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama
--------------	--

10- PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1-Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu İnşaat Teknolojisi Programı'ndan mezun olan tüm öğrencilerimiz program çıktılarında yer alan yetkinlikleri kazanmış olarak mezun olmaktadır. Bunlara yönelik program çıktıları matrisi ve ders izlenceleri ekteki kanıtlarda bilgilerinize sunulmuştur. Bunlar dışında ayrıca özel ölçüt belirlenmemiştir fakat özel ölçütler belirlemeye yönelik çalışmalar devam etmektedir.

Kanıtlar

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=null&culture=tr-TR>

Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input checked="" type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input type="checkbox"/> Örnek Uygulama
--------------	--

SONUÇ

Üniversitemizin Kalite Güvencesi çalışmaları kapsamında programımız gerekli görülen tüm çalışmaları yerine getirmektedir. Bu bağlamda ilgili komisyonlar oluşturulmuş, organizasyon şemaları yapılmış, görev tanımları ve iş akış şemaları tamamlanmıştır. Yıllık olarak Bologna Eğitim-Öğretim Bilgi Paketi çalışmaları, yıllık faaliyet raporları ve iç kontrol raporları ilgili birim yöneticiliğine sunulmaktadır. Ayrıca beş yılda bir stratejik plan hazırlanmaktadır. Bu bağlamda SWOT analizi yapılmış, PUKÖ çevrimi tamamlanmıştır. Özellikle dış paydaş toplantılarına istinaden yenilenen eğitim öğretim planı ile tamamlanan PUKÖ döngüsü örnek uygulama niteliğindedir. En son 2018-2022 yıllarında hazırlanan stratejik planımız üniversitemizin yeni vizyonu kapsamında 2020 yılı itibarıyla 2021-2025 olarak tekrar güncellenmiştir. 2023 yılında gerçekleştirilen toplantılar ile stratejik plan güncellemesine gidilmiştir. Programımızda sürekli bir akademik ve idari performans ölçüm, izleme ve değerlendirme mekanizması kurulmuştur. Bölüm performans göstergeleri ve değerlendirme anketleri yıllık olarak yenilenmektedir. İç ve dış paydaşlarımızla yılda en az bir kez toplantılar düzenlenmektedir. Mezun öğrencilerimizle ilişkilerimiz daha sıkı hale getirilmeye çalışılmaktadır. Programımızda bütün bunlar şeffaf ve katılımcı bir yönetim tarzıyla birimizin web sitesinde kamuya açık bir biçimde tüm paydaşlarımızla paylaşılmaktadır. Bunun yanı sıra 2018, 2019, 2020, 2021, 2022 ve 2023 yıllarında KİDR (Kurum İçi Değerlendirme Raporu) raporları hazırlanmıştır. Programımızda ilgili program çıktılarının sağlanma düzeyini daha net belirlemek amacıyla öğrenci ve mezunlar için anket çalışmalarına başlanmış ancak henüz sonuçlanmamıştır. Ayrıca dış paydaşların sürece katılımı konusunda da daha yoğun çalışmaların yapılması hedeflenmektedir. Program tamamen öğrencilerin mezuniyetlerine odaklanmış olmayıp; aynı zamanda aldığı kararlar ile öğrencileriyle sosyal yönden de etkin bir şekilde iletişim içerisinde olmayı başarmıştır. Sonuç olarak programımızda yer alan ilgili tüm yargıları, raporun alt başlıklarına eklenen kanıtlar ile desteklendiği görülmektedir.

Dr. Öğr. Üyesi M. Anıl Kızılaslan

Kalite Güvence Komisyonu ve Bölüm Başkanı

Kanıtlar

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6344>

<http://ctbmyo.comu.edu.tr/ic-kontrol/is-akis-semalari.html>

<https://ctbmyo.comu.edu.tr/kalite-guvencesi-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r46.html>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama