

ÇANAKKALE TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU
PERFORMANS GÖSTERGELERİ VE STRATEJİLER (2024-2028)

Amaç 1. Nitelikli Ar- Ge / Ür-Ge Faaliyetleri yoluyla ulusal ve uluslararası düzeyde katma değer oluşturmak							
Hedef 1.1. Araştırma Geliştirme ve Ürün Geliştirme Kapasitesini Artırmak							
Performans Göstergeleri	Hedefe Etsisi (%)	Plan Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
PG 1.1.1. Akademik personelin yetkinliğini artırmak için verilen eğitimlerin (proje hazırlama, patent, yayın vb.) sayısı	50	1	1	2	2	2	2
PG 1.1.2. Araştırma projelerinde yer alan öğretim elemanı sayısı	50	15	20	20	25	30	30
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none">Akademisyenlerin araştırma yetkinliğini artırmak için çeşitli eğitimler vermekAkademisyenleri bilgilendirmek ve motive etmek						

Amaç 1. Nitelikli Ar- Ge / Ür-Ge Faaliyetleri yoluyla ulusal ve uluslararası düzeyde katma değer oluşturmak							
Hedef 1.2. Katma Değer Yaratan Araştırma Çıktılarını Arttırmak							
Performans Göstergeleri	Hedefe Etsisi (%)	Plan Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
PG 1.2.1. Öğretim elemanlarının uluslararası hakemli dergi kongre, sergi, vb. yayınlanan makale ve bildiri sayısı	20	100	120	150	150	170	200
PG 1.2.2. Öğretim elemanlarının ulusal hakemli dergi kongre, sergi, vb. yayınlanan makale ve bildiri sayısı	15	20	25	30	30	35	40
PG 1.2.3. Üniversite adresli bilimsel yayınlara yapılan ulusal ve uluslararası atıf sayısı	10	800	1000	1100	1200	1300	1400
PG 1.2.4. Ulusal/Uluslararası kurum/kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı	20	10	20	25	25	25	25
PG 1.2.5. Akademik ders kitabı ve kitap bölümleri sayısı	15	5	5	5	5	5	5

PG 1.2.6. Öğretim elemanlarının aldığı burs ve ödül sayısı	20	6	5	5	5	5	5
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> WOS aboneliğini etkin kullanmak Öğretim Elemanlarına bilimsel yayın yapma konusunda eğitim vermek Öğretim Elemanlarına proje yazma konusunda eğitim vermek Proje destek programları konusunda araştırmacıları bilgilendirmek Öğretim elemanlarının katma değer yaratan çalışmaları için finansal kaynak sağlamak 						

Amaç 1. Nitelikli Ar- Ge / Ür-Ge Faaliyetleri yoluyla ulusal ve uluslararası düzeyde katma değer oluşturmak							
Hedef 1.3. Girişimcilik Faaliyetlerini Teşvik Etmek ve Yaygınlaştırmak							
Performans Göstergeleri	Hedefe Etsisi (%)	Plan Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
PG 1.3.1. Başvurulan patent, faydalı model ve tasarım belge sayısı	100	1	1	1	1	1	1
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Patent, faydalı model ve tasarım konusunda araştırmacılara eğitim vermek Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde öğretim elemanı ve öğrencileri firma sahibi veya ortağı olma konusunda bilgilendirmek 						

Amaç 1. Nitelikli Ar- Ge / Ür-Ge Faaliyetleri yoluyla ulusal ve uluslararası düzeyde katma değer oluşturmak							
Hedef 1.4. Üniversite-Sanayi İşbirliklerini kapsamında ortak araştırma ve ürün geliştirme projelerini artırmak							
Performans Göstergeleri	Hedefe Etsisi (%)	Plan Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
PG 1.4.1. Üniversite-sanayi işbirliği protokolü sayısı	100	3	5	5	6	6	7
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Üniversite-Sanayi ile yapılan işbirliğinin artırılması Sanayi ile yapılan işbirlikleri kapsamında protokoller ve projeler oluşturulması 						

Amaç 1. Nitelikli Ar- Ge / Ür-Ge Faaliyetleri yoluyla ulusal ve uluslararası düzeyde katma değer oluşturmak							
Hedef 1.5. Öğrenci Girişimcilik ve Yenilikçilik Programlarını Desteklemek							
Performans Göstergeleri	Hedefe Etsisi (%)	Plan Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
PG 1.5.1. Girişimcilik/yenilikçilik temelli derslerin verildiği bölüm ve program sayısı	40	3	3	8	8	8	8
PG 1.5.2. Girişimcilik/yenilikçilik temelli	20	40	150	100	100	100	100

etkinlikler ve yarışmalara katılan öğrenci sayısı							
PG 1.5.3. Girişimcilik/ yenilikçilik temelli konferans ve etkinlik sayısı	20	0	1	1	1	2	2
PG 1.5.4. Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde şirket ortağı mezun/ öğrenci sayısı	20	1	1	1	2	2	2
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Girişimcilik ve yenilikçilik temelli derslerin amacına ulaşması için öğretim elemanlarını eğitmek Sektörden girişimcileri derslerle öğrencilerle buluşturmak Girişimcilik ve yenilikçilik temelli etkinlikler düzenlemek 						

Amaç 2. Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Sürdürülebilir Olarak Arttırmak							
Hedef 2.1. Eğitim-Öğretim Faaliyetlerinin Kalitesini Arttırmak							
Performans Göstergeleri	Hedefe Etsisi (%)	Plan Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
PG 2.1.1. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	40	45	45	40	40	35	35
PG 2.1.2. İş başında mesleki eğitim sunan program sayısı	50	0	0	8	8	8	8
PG 2.1.3. Çift anadal programlarından yararlanan öğrenci sayısı	10	0	0	0	0	0	1
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Öğrencilere mesleki uygulama alanları yaratmak için firmalarla ikili anlaşmalar yapmak Çift anadal programları açma konusunda bölümleri teşvik etmek 						

Amaç 2. Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Sürdürülebilir Olarak Arttırmak							
Hedef 2.2. Öğrencilerin Yetkinliklerini Geliştiren Faaliyetleri Arttırmak							
Performans Göstergeleri	Hedefe Etsisi (%)	Plan Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
PG 2.2.1. Teknoloji Geliştirme Bölgesi Projelerine katılan öğrenci sayısı	10	0	0	0	0	1	2
PG 2.2.2. Proje desteği alan öğrenci sayısı	50	0	9	10	10	12	13
PG 2.2.3. Sosyal transkript oluşturan öğrenci sayısı	20	0	0	5	10	20	30
PG 2.2.4. Akademik, Sportif, Kültürel ve Sanatsal etkinlikler ile yarışmalara katılan	20	150	150	200	250	250	300

öğrenci sayısı							
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Öğrencilere yönelik proje destekleri konusundaki eğitimleri arttırmak Sosyal transkript uygulaması hakkında öğrencileri bilgilendirmek ve teşvik etmek Akademik, Sportif, Kültürel ve Sanatsal etkinlikler ile yarışmalara katılan öğrenci sayılarını tespit etmek ve depolamak 						

Amaç 2. Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Sürdürülebilir Olarak Arttırmak							
Hedef 2.3. Öğretim Elemanlarının Yetkinliklerini Güçlendirmek							
Performans Göstergeleri	Hedefe Etsisi (%)	Plan Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
PG 2.3.1. Öğrenme-öğretme konusunda verilen eğitimlere katılan öğretim elemanı sayısı	80	0	30	30	30	30	35
PG 2.2.2. Öğretim elemanlarının yabancı dil yeterliliğini destekleyici eğitimlere katılan yararlanıcı sayısı	20	0	2	2	2	3	3
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Öğretim elemanları için öğrenme-öğretme konusunda verilen eğitimleri artırarak katılımı teşvik etmek Üniversitedeki öğretim elemanlarına yönelik yabancı dil eğitim olanaklarını geliştirmek 						

Amaç 3. Üniversitenin Toplum ve Çevre Yararına Yaptığı Faaliyetleri Arttırmak							
Hedef 3.1. Toplumsal Katkı Faaliyetlerinin Arttırılması							
Performans Göstergeleri	Hedefe Etsisi (%)	Plan Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
PG 3.1.1. Birimimizce gerçekleştirilen sosyal sorumluluk faaliyet sayısı	40	2	2	3	3	4	4
PG 3.1.2. Öğretim elemanları/ öğrenciler tarafından gerçekleştirilen sosyal sorumluluk proje sayısı	40	0	1	1	1	2	2
PG 3.1.3. Dezavantajlı gruplara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	20	0	1	1	2	2	3
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Dijital ve görsel mecralarda farkındalık oluşturacak tanıtımlara yer verilmesi Kamu ve özel sektör ile oluşturulacak protokoller 						

	<ul style="list-style-type: none"> • Finansal kaynak yaratmak için başış kampanyaları düzenlemek • Farkındalığı artırmak için sosyal medya ve diğer iletişim kanallarını etkin kullanmak
--	--

Amaç 3. Üniversitenin Toplum ve Çevre Yararına Yaptığı Faaliyetleri Artırmak							
Hedef 3.2. Çevre Dostu Üniversite Faaliyetlerinde Etkinlięi Artırmak							
Performans Göstergeleri	Hedefe Etsisi (%)	Plan Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
PG 3.2.1. Geri dönüşüme kazandırılan atık miktarı (Kg)	50	100	150	150	150	150	150
PG 3.2.2 Sürdürülebilir çevre kapsamında düzenlenen etkinlik ve proje sayısı	50	0	1	1	1	2	2
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> • Yenilenebilir enerji konusunda öğrenci ve personele verilecek eğitimler • Sıfır atık konusunda duyarlılığının artırılması • Atık ve artıkların değerlendirilmesine yönelik çalışmaların teşvik edilmesi • Dijital ve görsel mecralarda farkındalık oluşturacak tanıtımlara yer verilmesi 						

Amaç 4. Üniversitemizin Uluslararası Tanınırlığını Artırmak							
Hedef 4.1. Uluslararası Öğrenci, Akademik ve İdari Personel Hareketlilięini Artırmak							
Performans Göstergeleri	Hedefe Etsisi (%)	Plan Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
PG 4.1.1. Değişim programı kapsamında yurt dışından gelen/giden öğrenci sayısı	40	2	2	2	2	2	2
PG 4.1.2 Değişim programları ile yurtdışından gelen/giden öğretim elemanı sayısı	40	1	1	1	1	1	1
PG 4.1.3 Değişim programları kapsamında Uluslararası hareketlilikten yararlanan idari personel sayısı	20	0	2	1	1	1	1

Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Kuruma değişim programlarıyla gelen öğrencilerin sorun ve ihtiyaçlarını tespit etmek ve önerilerini almak için anket uygulanması, düzenli toplantıların yapılması Kurum içerisinde uluslararası öğrencilere yönelik tanıtım ve sosyal etkinlik sayısının artırılması
--------------------	---

Amaç 4. Üniversitemizin Uluslararası Tanınırlığını Artırmak							
Hedef 4.2. Uluslararası Tanınırlığı Geliştirmeye Yönelik Faaliyetleri Arttırmak							
Performans Göstergeleri	Hedef Etsisi (%)	Plan Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
PG 4.2.1. Uluslararası ikili iş birliği ve protokol sayısı	25	1	1	1	1	1	1
PG 4.2.2. Uluslararası akademik, sosyal, sanatsal ve sportif etkinliklere katılan öğretim elemanı sayısı	50	3	5	7	8	10	10
PG 4.2.3. Uluslararası öğrenci sayısı	25	58	60	62	62	65	65
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Birimin önemli başarılarına dair haberlerin birim web sayfasında ve sosyal medya platformlarında yer almasını sağlamak Öğrenci ve akademik personelin uluslararası akademik, sportif, kültürel ve sanatsal etkinlik ve yarışmalara katılmaları konusunda teşvik etmek 						

Amaç 5. Kalite Kültürünü ve Kurumsal Kaynakları Güçlendirmek							
Hedef 5.1. Kurum İçi Memnuniyeti ve Kurumsal Aidiyeti Geliştirmek							
Performans Göstergeleri	Hedef Etsisi (%)	Plan Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
PG 5.1.1. Öğrenci Genel Memnuniyet Düzeyi	20	-	%70	%72	%75	%78	%80
PG 5.1.2. Akademik Personel Genel Memnuniyet Düzeyi	20	-	%75	%80	%85	%90	%90
PG 5.1.3. İdari Personel Genel Memnuniyet Düzeyi	20	-	%90	%90	%90	%95	%95
PG 5.1.4. Birim Kültürünün Gelişmesine Yönelik düzenlenen etkinlik sayısı	20	1	2	2	2	2	3
PG 5.1.5. Personele	20	1	4	4	4	5	5

verilen ödül (plaket, teşekkür belgesi, hizmet belgesi vb.) sayısı							
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> • Paydaş memnuniyet (akademik personel, idari personel ve öğrenci) düzeylerini periyodik olarak ölçmek ve raporlaştırmak • Birim kültürünün gelişmesine yönelik etkinlikler düzenlemek • Başarılı olan personellere ödül (plaket, teşekkür belgesi, hizmet belgesi vb.) vermek 						

Amaç 5. Kalite Kültürünü ve Kurumsal Kaynakları Güçlendirmek							
Hedef 5.2. Paydaşlarla İletişimi Güçlendirmek ve Sürekliliğini Sağlamak							
Performans Göstergeleri	Hedefe Etsisi (%)	Plan Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
PG 5.2.1. İç Paydaş Toplantı/ faaliyet sayısı	25	10	15	20	20	20	25
PG 5.2.2. Dış Paydaş Toplantı/ faaliyet sayısı	25	10	10	10	10	15	15
PG 5.2.3. Mezunlara yönelik gerçekleştirilen etkinlik sayısı	25	8	8	8	10	10	10
PG 5.2.4 Kalite Kültürünün içselleştirilmesine yönelik faaliyetlerin sayısı	25	0	1	1	1	2	2
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> • İç Paydaşlar ile periyodik olarak toplantı veya faaliyetler düzenlemek • Dış Paydaşlar ile periyodik olarak toplantı veya faaliyetler düzenlemek • Mezun öğrencilere yönelik etkinlikler düzenlemek • Kalite Kültürünün içselleştirilmesine yönelik faaliyetler düzenlemek 						