

T.C.
ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ ÇANAKKALE
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU
İNŞAAT BÖLÜMÜ
İNŞAAT TEKNOLOJİSİ PROGRAMI

İNşaat Teknolojisi Programı 2024-2028 Stratejik
Eylem Planı

Hazırlayan
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Anıl KIZILASLAN
İNşaat Bölümü Kalite Güvence Komisyonu Başkanı

İÇİNDEKİLER

1. Ön Bilgi	3
2. Amaç.....	3
3. Kapsam	3
4. Planlama Süreci ve Uygulama Planı	4
5. Program Tanımı.....	4
6. Programın Amacı.....	4
7. Programın Hedefi	5
8. Kazanılan Derece.....	6
9. Öğrencilerin Programı Seçerken Sahip Olması Gereken Yetkinlikler	6
10. Öğrencilerin Sahip Olacağı Yetkinlikler	6
11. Mevcut Öğrenci Profili	6
12. Mezunların Mesleki Profili.....	7
13. Programımızın Paydaşları.....	7
14. Merkezi Yerleştirme Puanlarımız, Kayıtlı ve Mezun Öğrenci Sayılarımız.....	7
15. Programda Kadrosu Bulunan Öğretim Elemanlarının Dağılımı	8
16. Öğretim Kadrosunun Mevcut Durum Analizi	9
17. Program SWOT Analizi	11
17.1. Programın Güçlü Yönleri	11
17.2. Programın Zayıf Yönleri	12
17.3. Fırsatlar.....	12
17.4. Tehditler	13
18. SWOT Matrisi	14
19. Programımızın Misyon, Vizyon ve Temel Değerlerinin Belirlenmesi	15
20. Sorunlara Çözüm Önerileri Getirilmesi ve Uygun Stratejilerin Geliştirilmesi	16
21. Ekler	17
21.1. Mevcut 4 Yarıyılık Öğretim Planı.....	17

ŞEKİL VE TABLOLAR

Tablo 1. Programa Kayıtlı Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler.....	8
Tablo 2. Programdan Mezun Olan Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler.....	8
Tablo 3. Programa 2020 Yılında Merkezi Yerleştirme Sınavıyla Kayıt Olan Öğrenci Sayısı....	8
Tablo 4. 2020 Girişli Öğrencilerin Derslere Devam Durumları	8
Tablo 5. 2020 Yılı Merkezi Yerleştirme Sınavı Puanlarımız.....	8
Tablo 6. Programdaki Öğretim Elemanlarının Dağılımı.....	8
Tablo 7. Öğretim Kadrosunun Analizi.....	9
Tablo 8. Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı	9
Tablo 9. Öğretim Kadrosunun Ders Yükü Dağılımlarına Yönelik İstatistikler	10
Tablo 10. Öğretim Elemanlarının Akademik Yayınlarına Yönelik İstatistikler	10
Tablo 11. Öğretim Kadrosunun Tamamlanan veya Halen Devam Etmekle Olan Projeleri.....	11
Tablo 12. Öğretim Elemanlarının Aldığı Burs ve Ödüller.....	11
Tablo 13. Öğretim Elemanlarının Marka, Tasarım, Patent Sayıları.....	11
Tablo 14. SWOT Matrisi Tablosu	14

1. Ön Bilgi

Değişen ve gelişen dünyada üstün rekabet şartlarına uygun olarak sürdürülebilir başarıları sağlamak, eğitim ve öğretim de kaliteyi nicelik ve niteliksel anlamda arttırmaya çalışmak, girişimci ve yenilikçi üniversitelerin başında yer almak ve araştırma üniversiteleri arasında yerini almak vizyonu ile Üniversitemiz, Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksek Okulu ve İnşaat Teknolojisi Programı'nın stratejik plan oluşturma ihtiyacı hasıl olmuştur. Bu noktada İnşaat Bölümü için 2024–2028 dönemi, üniversitemiz ve yüksekokulumuzun etik değerleri ile uyumlu yeni bir başlangıç dönemini oluşturacaktır. Yüksekokulumuzun hedeflerini, inşaat bölümünün mesleki ve teknik eğitimdeki başarıları ile birleştirebilmek bugüne kadar olduğu gibi bundan sonra da uluslar arası kalite standartlarında eğitilmiş inşaat teknikerlerini yetiştirerek sektörün rekabet gücünü arttıracak yönde katkı sunmak amacımızdır.

Yüksekokulumuzun diğer bölümleri ile entegrasyonu sağlayan birlikte yüksekokulumuzun hedeflerine yürüyen çalışma başarısını tesis etmiş bilgi birikimi ile bugün ulaştığı noktada yeni ve daha ileri hedeflere erişme çabası içinde olarak ve 2024–2028 döneminde de belirlemiş olduğumuz hedeflerimize kararlı vizyonumuzla ulaşacağımıza inanıyor, tüm akademik ve idari personelimize ve öğrencilerimize başarılar diliyorum.

2. Amaç

Bu çerçevede bu stratejik planın temel amacı; Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, İnşaat Bölümü, İnşaat Teknolojisi Programının günümüzün ve geleceğin rekabet koşullarıyla uyumlu hale getirilmesi doğrultusunda kapsamlı bir öz değerlendirmede bulunarak bölgesel anlamda tercih edilirligimizi arttırarak üniversitemizin sürdürülebilir rekabet üstünlüğüne anlamlı katkılar sunmaktır.

3. Kapsam

Bu dokümanda sunulan stratejiler ve hedefler Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, İnşaat Teknolojisi Programı örgün ve ikinci öğretim programlarını kapsamaktadır. Bu doküman program danışmanları ve programda ders veren öğretim elemanlarının önerileri ışığında hazırlanmıştır.

4. Planlama Süreci ve Uygulama Planı

Program danışmanlığımızca yürütülen Stratejik Planlama süreci aşağıdaki aşamalardan oluşmaktadır;

- Stratejik plan çalışmaları için verilerin elde edilmesi ve gerekli alt yapının sağlanması,
- Bölümün SWOT Analizinin yapılması,

1) Programın Güçlü Yönleri

2) Programın Zayıf Yönleri

3) Fırsatlar

4) Tehditler

- SWOT Analizinin değerlendirilmesi,

- Misyon, vizyon, temel değerler ve politikaların belirlenmesi,

- Fonksiyonel hedeflerin güncellenmesi ve yeni hedeflerin belirlenmesi,

• Elde edilen sonuçların geri bildiriminin sağlanması ve gerekli düzenleme ile düzeltmelerin gerçekleştirilmesi.

5. Program Tanımı

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu İnşaat Bölümü, Yüksekokulumuzun ilk açıldığı 1976 yılından itibaren eğitim ve öğretimini sürdürmektedir. Yüksekokulumuzun 2547 sayılı yasa ve 41 sayılı kararname ile Trakya Üniversitesine bağlanması ile 1992 yılına kadar Trakya Üniversitesi Çanakkale Meslek Yüksekokulu bünyesinde, daha sonra 1992 yılında ÇOMÜ'nün kurulması ile ÇOMÜ-Çanakkale Meslek Yüksekokulu bünyesinde eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürmüştür. 4702 sayılı yasa gereği 2002–2003 Eğitim ve Öğretim yılından itibaren sınavsız geçiş ile öğrenci almaktadır. 30 Kasım 2011 YÖK Genel Kurul kararı gereği Yüksekokulumuzun iki yüksekokula ayrılması ile İnşaat Bölümü Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu bünyesinde kalmıştır. Programın kontenjanı örgün öğretimde 90 kişidir ve eğitim dili Türkçedir.

6. Programın Amacı

Programımıza ait kurumsal amaç ve hedefler ortaya konurken, tanımlanmış ulusal ve uluslararası gelişmeler dikkate alınarak hazırlanmıştır. Bu kapsamda İnşaat Teknolojisi programının amacı; kamu ve özel sektör işletme ve kuruluşlarının üretim ve hizmet faaliyetlerinin verimli bir şekilde yürütülmesinde çalışacak, çağdaş gelişmelere duyarlı ve

günümüz teknolojisi ile faaliyet gösteren, meslek elemanı özelliklerine sahip ara elemanlar yetiştirmektir. Bu doğrultuda öğrencilere işletmelerin sahip oldukları para, insan gücü, bilgi ve teknolojiye en iyi biçimde yararlanmayı sağlayacak çalışma düzeninin planlanması için ofis bilgilerini arttırmaya yönelik teorik bilgiler verilmekte, uygulamalı derslerle de öğrenciler iş hayatına hazırlanmaktadır. Özellikle yapı malzemeleri, teknik çizimler, teknik hesaplamalar, matematik, girişimcilik ve inovasyon, araştırma- geliştirme, proje yönetimi, başta olmak üzere ilgili tüm beşerî ve teknik alanlarda kendini yetiştirmeye hevesli;

- Ekip ve proje çalışmalarına yatkın;
- İnsan ilişkileri ve iletişime azami derecede önem veren;
- Girişimcilik ruhuna sahip;
- Yaratıcı ürünler üretebilen;
- Bilgisayar bilen (azami Office ve sektörel programlar-mimari, statik gibi) iş hayatına hazır ara eleman ihtiyacının giderilmesi de amaçlanmıştır

7. Programın Hedefi

İnşaat Bölümü-İnşaat Teknolojisi Programı, insanların günlük yaşantısında kullandığı her türlü yapının yapımı ve işletimi üzerine ön lisans eğitimi ve öğretimi veren bir programdır. İnşaat Teknolojisi, temeli matematik ve fizik eğitime dayanan, yapı bilgisi, mekanik, hidrolik, yapı malzemeleri, ulaştırma, geoteknik ve yapı yönetimi gibi başlıca mühendislik bilimlerinde genel bilgilerin verildiği teknik bir disiplindir. Programın ana hedefi; bilim ve teknolojiyi takip eden, gelişen teknolojiye paralel olarak gerekli bilgi ve bu bilgileri pratiğe aktarabilecek becerilerle donatılmış teknik elemanlar yetiştirmektir. Bu amaçla programımızda teorik bilgilerin yanında, uygulama alanında kullanılacak pratik bilgiler laboratuvarlarda uygulamalı olarak görülmektedirler (yapı malzemeleri laboratuvarı, karayolları laboratuvarı, arazi ölçme cihazları, zemin mekaniği laboratuvarı). Bölümle ilgili birçok bilgisayar programının (PROBİNA-Prota yazılım-, AUTOCAD gibi) eğitimi verilmektedir. İnşaat Teknolojisi Programından mezun olan öğrenciler, inşaat sektörünün; özel mühendislik, mimarlık büroları, inşaat şirketleri, yapı denetim firmaları ve kamu sektörünün, ihtiyaç duyduğu konularda yeterli bilgi birikimi ve iş becerisine sahip gerekli ara eleman (meslek elemanı) olarak yetişmektedir.

8. Kazanılan Derece

İnşaat Teknolojisi programını bitiren öğrenciler “İnşaat Teknikeri” meslek elemanı unvanı alarak önlisans diploması almaya hak kazanırlar.

9. Öğrencilerin Programı Seçerken Sahip Olması Gereken Yetkinlikler

Öğrencilerin çizim yapabilme ve bu konuda kendilerini geliştirebilme düzeylerinin yüksek olması beklenmektedir. Temel matematik bilgilerine hâkim olmaları gerekmektedir. Ayrıca analitik düşünebilme, sayısal yetkinlikler, bireysel ve çevresel farkındalık, empati, eksikleri fark edebilme ve sorunlara çözüm önerileri geliştirebilme, fikir ve proje geliştirebilme, girişkenlik ve girişimci ruha sahip olma, belirsizliklere katlanabilme, mücadeleci ruha sahip olma, okumaktan ve yeni şeyler öğrenmekten zevk alma, yeniliklere ve değişime açık olma, yenilikleri takip etme, günümüz dünyasında inşaat sektöründeki güncel gelişmelere ilgi duyma gibi yetkinliklere sahip olmaları bu programda alacakları eğitim sürecinde onlara katkı sağlamaktadır.

10. Öğrencilerin Sahip Olacağı Yetkinlikler

İnşaat Teknolojisi Programı mezun aday öğrencilerimize sürekli değişen ve gelişen inşaat alanında gerekli eğitim ve öğretimin verilmesini sağlamak amacıyla, ilgili sektörlerle iş birliği sonucu seminer, panel ve konferanslar düzenlenmekte ve işletme ziyaretlerine gidilmektedir.

İnşaat Teknolojisi Programından mezun olan öğrenciler kamu ve özel sektör işletmelerin inşaatla ilgili bölümlerinde (tekniker vb.) çalışma olanaklarına ve kendi işletmelerini kurma imkanlarına sahiptirler.

11. Mevcut Öğrenci Profili

Hemen her alandan her öğrencinin tercih ettiği bir ön lisans programı olan İnşaat Teknolojisi ön lisans programımızda genel olarak yoğunlukla Balıkesir, Bursa, Çanakkale, Edirne, İstanbul, İzmir, Kırklareli, Manisa, Tekirdağ illerinden ve bu illerin ilçelerinden gelen anadolu ve meslek lisesi mezunları tercih etmektedir.

12. Mezunların Mesleki Profili

İnşaat Teknolojisi programı mezunları kamu kurumlarında, özel işyerlerinde, sivil toplum kuruluşlarında veya yasal şartları sağladıktan sonra girişimci olarak kendi işyerlerini açıp çalışabilmektedirler. Programımızı başarıyla tamamlayan öğrenciler çeşitli sektörlerde faaliyet gösteren şirketlerden inşaat ve taahhüt şirketlerinde, yapı denetim firmalarında iş imkanlarına sahip olabilmekte, ayrıca; kendi işletmelerini kurma ve yönetme becerilerine de sahip olmaktadır.

13. Programımızın Paydaşları

Programımızın gelişebilmesi, eğitim kalitesini artırabilmesi, çağdaş ve modern eğitim teknolojileri ve laboratuvarları ile donatılabilmesi ancak tüm paydaşlarının desteği ile mümkün olabilecektir. Bu amaçla paydaşları belirleyerek onların durumlarını da dikkate alacak şekilde stratejilerini belirlemiştir. Bunlar üniversitemiz ve Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu'nun ikili iş birliği ve protokolleri içerisinde bulunan kurumlardır. Bu kapsamda paydaşlarımızın başlıca şu şekilde sıralanabilir:

- Valilik ve diğer resmî kuruluşlar,
- Yüksek Öğretim Kurulu,
- Üniversitelerarası Kurul,
- Ulusal ve Uluslararası Eğitim ve Araştırma Kurumları,
- Özel Sektör Kuruluşları,
- Sivil Toplum Kuruluşları,
- Bankalar (Ziraat Bankası),
- Akademik personelimiz ve aileleri,
- İdarî personelimiz ve aileleri,
- Öğrencilerimiz ve aileleri,
- Mezunlarımız.

14. Merkezi Yerleştirme Puanlarımız, Kayıtlı ve Mezun Öğrenci Sayılarımız

Meslek Yüksekokulumuz İnşaat Teknolojileri Programı 1976 yılında öğrenci alaya başlamış ve 1978 yılında ilk mezunlarını vermiştir. 1992 yılında Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesine bağlanmış olan programımız mezun olan ve halen aktif kayıtlı bulunan öğrencilerimiz ile ilgili bilgiler aşağıdaki tablolarda belirtilmiştir.

Tablo 1. Programa Kayıtlı Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler

Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı	325
İnşaat Bölümü (Örgün Öğretim)	100
İnşaat Bölümü (İkinci Öğretim)	
Toplam Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı	425

Tablo 2. Programdan Mezun Olan Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler

İnşaat Bölümü (Örgün ve İkinci Öğretim)	1989
Genel Toplam	1989

Tablo 3. Programa 2023 Yılında Merkezi Yerleştirme Sınavıyla Kayıt Olan Öğrenci Sayısı

İnşaat Bölümü (Örgün Öğretim)	91
İnşaat Bölümü (İkinci Öğretim)	100
Toplam Öğrenci Sayısı	191

Tablo 4. 2023 Girişli Öğrencilerin Derslere Devam Durumları

Derslere Sürekli Devam Eden Ortalama Öğrenci Sayısı	
İnşaat Bölümü (Örgün Öğretim)	60
Toplam	60

Tablo 5. 2023 Yılı Merkezi Yerleştirme Sınavı Puanlarımız

İnşaat Bölümü	Taban
İnşaat Bölümü (Örgün Öğretim)	267,89573

15. Programda Kadrosu Bulunan Öğretim Elemanlarının Dağılımı**Tablo 6. Programdaki Öğretim Elemanlarının Dağılımı**

Akademik Unvan Adı Soyadı	Yaş Grupları										
	<30		30-39		40-49		50-59		60-69		
	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	
Doç. Dr. Ömer Can						1					
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Anıl Kızılaslan				1							
Öğr. Gör. Dr. İsmail Satmaz				1							
Öğr. Gör. Nezahat Şebnem Karahan					1						
Öğr. Gör. Rahman Çankaya								1			
Öğr. Gör. Anıl Aksoy		1									
Öğr. Gör. Muhammed Eren						1					

16. Öğretim Kadrosunun Mevcut Durum Analizi

Tablo 7. Öğretim Kadrosunun Analizi

Öğretim Kadrosu			Deneyim Yılı			Etkinlik düzeyi (Yüksek, Orta, Düşük, Yok)		
Akademik Unvan Adı Soyadı	Son Mezun Olduğu Kurum ve Yılı	Halen Öğretim Görüyor ve Hangi Aşamada Olduğu	Kamu, Özel Sektör, Sanayi,	Kaç Yıldır Bu Kurumda	Öğretim Üyeliği Süresi	Meslek Kuruluşlarında	Kamu, Sanayi ve Özel Sektöre Verilen Bilimsel Danışmanlıkta	Araştırmada
Doç. Dr. Ömer Can	GÜMÜŞHANE Üniv. Mühendislik ve Doğa Bil. Fak. İnşaat Mühendisliği Böl. 2021		23	1	12	Orta (İMO)	Yüksek (Özel Sektör Danışmanlığı, Doktora Danışmanlığı)	Yüksek
Dr. Öğr. Üyesi M. Anıl Kızılaslan	ESOGÜ – Fen Bilimleri Enstitüsü – İnşaat Mühendisliği ABD 2020		11	3	11	Orta (İMO)	Orta (Kamu ve Özel Sektöre ilişkin akademik çalışmalar)	Yüksek
Öğr. Gör. N. Şebnem Karahan	ÇOMÜ-Fen Bilimleri Enstitüsü Jeofizik Mühendisliği ABD 2013		26	24	24	Orta (İMO)	Yüksek (Yapı Malzemeleri laboratuvar Hizmetleri)	Orta (Yapı Malzemeleri Laboratuvarı alanında)
Öğr. Gör. Rahman Çankaya	ÇOMÜ-Fen Bilimleri Enstitüsü Tarımsal Yapılar ve Sulama ABD 2007		28	27	27	Düşük	Düşük	Orta (Yapı Malzemeleri Laboratuvarı alanında)
Öğr. Gör. Dr. İsmail Satmaz	ÇOMÜ Eğitim Bilimleri Enstitüsü Eğitim 2023		19	5	5	Düşük	Düşük	Yüksek
Öğr. Gör. Anıl Aksoy	FSMVÜ- Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Mimarlık 2021	Doktora Tez Dönemi	5	3	3	Orta (TMMOB)	Düşük	Orta
Öğr. Gör. Muhammed Eren	Bitlis Eren Üniversitesi – Fen Bilimleri Enstitüsü İnşaat Mühendisliği ABD 2019		16	3	13	Orta (İMO)	Düşük	Orta

Tablo 8. Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Öğretim Elemanı Sayısı (a)=7	Toplam Öğrenci Sayısı (b)=425
b/a =60,71	

Tablo 9.Öğretim Kadrosunun Ders Yüğü Dağılımlarına Yönelik İstatistikler

Sözleşmeye Esas Görev Tanımı Kapsamında Akademik Unvanlara Göre Olması Gereken Minimum Ders Yüğü ve Mevcut Ders Yüğü Dağılımları		
Akademik Unvan Adı Soyadı	En az	Mevcut Ders Yüğü
Doç. Dr. Ömer Can	10	14
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Anıl Kızılaslan	5	6
Öğr. Gör. N. Şebnem Karahan	5	12
Öğr. Gör. Rahman Çankaya	12	18
Öğr. Gör. Dr. İsmail Satmaz	5	8
Öğr. Gör. Anıl Aksoy	12	12
Öğr. Gör. Muhammed Eren	12	10

Tablo 10. Öğretim Elemanlarının Akademik Yayınlarına Yönelik İstatistikler

Akademik Unvan Adı Soyadı	Uluslararası +Ulusal Hakemli Dergi, Kongre, Sempozyum vb. Yayınlanan Makale, Bildiri Sayısı	Toplam Atıf Sayısı	Sosyal Bilimler Alanında ISI Indexlerine Giren Dergilerde Aldıkları Atıf Sayısı	Akademik Ders Kitabı ve Kitap Bölümleri
Doç. Dr. Ömer Can		42		1
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Anıl Kızılaslan	2	13		
Öğr. Gör. N. Şebnem Karahan				
Öğr. Gör. Rahman Çankaya				
Öğr. Gör. Dr. İsmail Satmaz	2	14		3
Öğr. Gör. Anıl Aksoy	1			
Öğr. Gör. Muhammed Eren				

Tablo 11. Öğretim Kadrosunun Tamamlanan veya Halen Devam Etmekte Olan Projeleri

Akademik Unvan-Adı Soyadı	BAP, TÜBİTAK, GMKA, AB, BM vb. Proje Sayısı	Proje Kapsamında Görevi
Doç. Dr. Ömer Can	2	Danışman
Dr. Öğr. Üyesi M. Anıl Kızılaslan	6	Danışman, Araştırmacı, Yürütücü
Öğr. Gör. Dr. İsmail Satmaz	11	Danışman, Eğitmen, Yürütücü
Öğr. Gör. Rahman Çankaya	1	Danışman
Öğr. Gör. N. Şebnem Karahan	2	Eğitmen, Danışman
Öğr. Gör. Anıl Aksoy	1	Danışman
Öğr. Gör. Muhammed Eren		
Genel Toplam	23	

Tablo 12. Öğretim Elemanlarının Aldığı Burs ve Ödüller

Akademik Unvan Adı Soyadı	Burs, Ödül, Destek Adı / Tarihi / Veren Kurum
İnşaat Bölümü Öğretim Elemanları	0
Genel toplam	0

Tablo 13. Öğretim Elemanlarının Marka, Tasarım, Patent Sayıları

Akademik Unvan Adı Soyadı	Öğretim Elemanlarının Marka, Tasarım, Patent Sayıları
Doç. Dr. Ömer Can	0
Dr. Öğr. Üyesi M. Anıl Kızılaslan	0
Öğr. Gör. N. Şebnem Karahan	0
Öğr. Gör. Rahman Çankaya	0
Öğr. Gör. Dr. İsmail Satmaz	0
Öğr. Gör. Anıl Aksoy	0
Öğr. Gör. Muhammed Eren	0
Genel Toplam	0

17. Program SWOT Analizi

Bölümümüzün eğitim, öğretim ve yönetim faaliyetleri değişik açılardan incelenerek üniversitenin kuvvetli yönleri, zayıf yönleri, fırsatları ve tehditleri değerlendirilmiştir. Değerlendirme;

- Eğitim-öğretim,
- 4 Yarıyıllık ders planı, ders adları, içerikleri ve AKTS'lerin güncellenmesi,
- Ders yükleri,
- Etkin bir kariyer planlamasının yapılandırılması,
- Öğrencilerin DGS ile lisansa geçiş olanakları,
- Akademisyenlerin değerlendirilmesi,
- Öğrenci/akademisyen iletişimi,
- Sektörle iletişim kapsamında yapılmıştır.

17.1. Programın Güçlü Yönleri

- Çanakkale'nin merkez ilçesinde bulunması sebebiyle üniversitemizin sosyal ve kültürel

imkanlarına kolaylıkla ulaşılabilmesi

- Güçlü, istikrarlı ve güvenilir bir yönetime sahip olması,
- Alanında gerekli yetkinliğe sahip akademik kadronun varlığı,
- Akademik personelin öğrencilere bilgi aktarımında yeterli formasyona sahip olması,
- Akademik personel idari personel iletişiminin istenilen düzeyde olması,
- Ekip çalışmasının her konuda gerçekleştirilebilmesi,
- Modern ve ihtiyaca yönelik eğitim ve öğretime önem verilmesi,
- Bölümün piyasa ve öğrenci ihtiyaçlarına yönelik bir Yapı Laboratuvarının bulunması,
- Bölümde bulunan laboratuvar sayesinde kamu ve özel sektörle iş birliğinin yapılması,
- Konferans salonumuz ve sektörde kullanılan programlarla donatılmış bilgisayar laboratuvarına sahip olması,
- Öğrencilerin kısa ve uzun vadeli kariyer planlamalarının olması
- Öğrencilerin mezun olduktan sonra birçok kurumda çalışabilecekleri gibi kendi iş yerlerini de açma imkanlarının olması
- Bölgede ilk açılan, eski ve tecrübeli bir bölüm olması,
- Öğrencilerimize her yıl, güz döneminin başında oryantasyon eğitiminin yapılması,

17.2. Programın Zayıf Yönleri

- Bütçenin yetersiz olması sebebiyle ihtiyaçlarımızın kısa sürede karşılanamaması,
- Ofis, demirbaş ve sarf malzemesi gibi donanımların etkin bir şekilde tahsis edilememesi,
- Öğrencilerin matematik uygulama becerilerinin zayıf olması,
- Öğrencilerin matematik uygulama becerilerinin zayıf olması,
- Öğrencilerimizin kurduğu bir kulübün bulunmaması,

17.3. Fırsatlar

- Ülke genelinde inşaat sektöründe kaliteye verilen önem ve kaliteli ara eleman arayışları içinde bulunulması,
- 4708 sayılı Yapı Denetim Kanunu gereği inşaat teknikerlerine duyulan ihtiyacın gün geçtikçe artması (yapı denetim şirketleri, yapı denetim laboratuvarları, beton santralleri vb.)
- Program öğretim elemanlarının güncel mevzuata hâkim olması ve üniversite-sanayi, üniversite-kamu ilişkilerinin geliştirebilme potansiyelinin var olması,
- Müteahhitlerin inşaat teknikerlere olan ihtiyaçlarının artması
- Dikey geçiş sınavı ile ilgili bölümlerde (inşaat mühendisliği, mimarlık) lisans tamamlama imkanının bulunması,
- Öğrencilerimiz bir kulüp kurma aşamasında olmaları

17.4. Tehditler

- Ortaöğretimden gelen öğrencilerin akademik açıdan zayıf olmaları,
- Öğrencilerin genelinin bilgisayar ve temel bilgisayar programlarına (Microsoft Office gibi) hakimiyetlerinin çok zayıf olması hatta hiç olmaması,

18. SWOT Matrisi

Tablo 14. SWOT Matrisi Tablosu

GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER
<ul style="list-style-type: none"> • Çanakkale'nin merkez ilçesinde bulunması sebebiyle üniversitemizin sosyal ve kültürel imkanlarına kolaylıkla ulaşılabilmesi • Güçlü, istikrarlı ve güvenilir bir yönetime sahip olması, • Alanında gerekli yetkinliğe sahip akademik kadronun varlığı, • Akademik personelin öğrencilere bilgi aktarımında yeterli formasyona sahip olması, • Akademik personel idari personel iletişimimin istenilen düzeyde olması, • Ekip çalışmasının her konuda gerçekleştirilebilmesi, • Modern ve ihtiyaca yönelik eğitim ve öğretime önem verilmesi, • Bölümün piyasa ve öğrenci ihtiyaçlarına yönelik bir Yapı Laboratuvarının bulunması, • Bölümde bulunan laboratuvar sayesinde kamu ve özel sektörle iş birliğinin yapılması, • Konferans salonumuz ve sektörde kullanılan programlarla donatılmış bilgisayar laboratuvarına sahip olması, • Öğrencilerin kısa ve uzun vadeli kariyer planlamalarının olması • Öğrencilerin mezun olduktan sonra birçok kurumda çalışabilecekleri gibi kendi iş yerlerini de açma imkanlarının olması • Bölgede ilk açılan, eski ve tecrübeli bir bölüm olması, • Öğrencilerimize her yıl, güz döneminin başında oryantasyon eğitiminin yapılması, 	<ul style="list-style-type: none"> • Bütçenin yetersiz olması sebebiyle ihtiyaçlarımızın kısa sürede karşılanamaması, • Ofis, demirbaş ve sarf malzemesi gibi donanımların etkin bir şekilde tahsis edilememesi, • Öğrencilerin matematik uygulama becerilerinin zayıf olması,
FIRSATLAR	TEHDİTLER
<ul style="list-style-type: none"> • Ülke genelinde inşaat sektöründe kaliteye verilen önem ve kaliteli ara eleman arayışları içinde bulunulması, • 4708 sayılı Yapı Denetim Kanunu gereği inşaat teknikerlerine duyulan ihtiyacın gün geçtikçe artması (yapı denetim şirketleri, yapı denetim laboratuvarları, beton santralleri vb.) • Program öğretim elemanlarının güncel mevzuata hâkim olması ve üniversite-sanayi, üniversite-kamu ilişkilerinin geliştirebilme potansiyelinin var olması, • Müteahhitlerin inşaat teknikerlere olan ihtiyaçlarının artması • Dikey geçiş sınavı ile ilgili bölümlerde (inşaat mühendisliği, mimarlık) lisans tamamlama imkanının bulunması, • Öğrencilerimiz bir kulüp kurma aşamasında olmaları, 	<ul style="list-style-type: none"> • Ortaöğretimden gelen öğrencilerin akademik açıdan zayıf olmaları, • Öğrencilerin genelinde bilgisayar ve temel bilgisayar programlarına (Microsoft Office gibi) hakimiyetlerinin çok zayıf olması hatta hiç olmaması,

19. Programımızın Misyon, Vizyon ve Temel Değerlerinin Belirlenmesi

İnşaat Bölümü İnşaat Teknolojisi Programının Vizyonu; Mesleki konularla ilgili bilgiler alarak öğrendiği bilgileri kullanabilen, temel hesap ve temel çizimleri yapabilen, alanı ile ilgili bilgisayar programlarına hâkim olan, mesleki etik bilincine sahip, etkili iletişim ve iş birliği altyapısına sahip öğrenciler yetiştirebilen bir bölüm olmak

İnşaat Bölümü İnşaat Teknolojisi Programı; bilim, teknoloji ve sanat birikimlerinden yararlanarak 21.yüzyılın İnşaat Teknolojisi Programının ilgili olduğu sektörlerde ülkemize hizmet edecek çağın gereksinimlerine cevap verebilecek, ara teknik eleman yetiştirmek ve eğitimde verilen bu bilgilerin kullanılmasına ve yayılmasına katkıda bulunmayı misyon edinmiştir.

Programımızın vizyon ve misyonunu oluşturan temel amaçlar;

- Eğitim, öğretim ve araştırma kalitesi ile Türkiye ve dünyada tercih edilen;
- Teknolojik gelişmelere duyarlı, toplumun ve sektör temsilcilerinin beklentilerine uygun İnsan kaynağı yetiştiren;
- Uluslararası akademik çevrede bölümümüzü en etkin şekilde temsil eden;
- Öğretim elemanları ile sonuç odaklı bir eğitim profili oluşturan;
- Araştırmayı ve yeniliği kendine görev edinmiş,
- Ekip ve proje çalışmalarına yatkın,
- Girişimci ruha sahip,
- Uluslararası değerlere saygılı, post modern yönetim ilkelerini ve toplam kalite anlayışını benimsemiş, kendini sürekli yenileyen bir program olmaktır.

Programımız vizyon ve misyonunu oluşturan temel değerler;

- Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı olmak,
- Profesyonel olmak,
- Güvenir ve tarafsız olabilmek,
- Üretken, paylaşımcı ve katılımcı olmak,
- “Ben” yerine “Biz” diyebilmek,
- İş birliği ve dayanışma içinde olmak,
- Toplumsal ve vicdani sorumluluğa sahip olmak,
- Akademik ölçütlere ve bilimsel değerlere bağlılığa önem vermek,
- Yargılayıcı değil geliştirici ve yapıcı olmak,
- Sevgi, saygı ve yardımseverliği önemsemek,
- Özgür ama denetimli olmak,

20. Sorunlara Çözüm Önerileri Getirilmesi ve Uygun Stratejilerin Geliştirilmesi

2024-2028 yılları arasında uygulanması düşünülen en temel çözüm önerileri ve stratejiler kısaca aşağıda bilgilerinize sunulmuştur.

Strateji 1: Nitelikli Ar- Ge / Ür-Ge Faaliyetleri yoluyla ulusal ve uluslararası düzeyde katma değer oluşturmak.

Strateji 2: Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin niteliğini sürdürülebilir olarak arttırmak.

Strateji 3: Üniversitenin toplum ve çevre yararına yaptığı faaliyetleri artırmak.

Strateji 4: Üniversitemizin uluslararası tanınırlığını artırmak

Strateji 5: Kalite Kültürünü ve Kurumsal Kaynakları Güçlendirmek

21. Ekler

21.1. Mevcut 4 Yarıyılık Öğretim Planı

Ders Planı

İnşaat Teknolojisi Programı Öğretim Planı						
1. YARIYIL						
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Ortalama	T+U Saat	U. Kredisi	AKTS
ATA-1001	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	Zorunlu	Girer	2+0	2	1
İNT-1001	Teknik Resim	Zorunlu	Girer	2+1	3	5
İNT-1003	Yapı Malzemeleri	Zorunlu	Girer	2+1	3	4
İNT-1005	Mekanik ve Statik	Zorunlu	Girer	2+0	2	4
İNT-1009	İş Güvenliği	Zorunlu	Girer	2+0	2	2
MTM-1001	Matematik	Zorunlu	Girer	3+1	4	5
TDİ-1001	Türk Dili I	Zorunlu	Girer	2+0	2	1
YDİ-1001	Yabancı Dil (İngilizce)	Zorunlu	Girer	2+0	2	2
	Mesleki Uygulamalar I	Zorunlu	Girer	2+0	2	3
SEC-1001	Seçmeli Ders (Bu ders grubundan 1 ders seçilmelidir.)	Bölüm Seçmeli				
GUS-1001	Güzel Sanatlar	Seçmeli	Girer	2+0	2	1
BED-1001	Beden Eğitimi					
	Seçmeli Ders (Bu ders grubundan 1 ders seçilmelidir.)	Mesleki Seçmeli Grubu I				
İNT-1013	Meslek Etiği	Seçmeli	Girer	2+0	2	2
İNT-1011	Kalite Güvence Sistemi	Seçmeli	Girer	2+0	2	2
İNT-1015	Kariyer Planlama	Seçmeli	Girer	2+0	2	2

2. YARIYIL						
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Ortalama	T+U Saat	U. Kredisi	AKTS
ATA-1002	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	Zorunlu	Girer	2+0	2	1
İNT-1002	Yapı Statiği I	Zorunlu	Girer	2+1	3	4
İNT-1004	Mukavemet	Zorunlu	Girer	2+0	2	2
İNT-1006	Beton Teknolojisi	Zorunlu	Girer	3+1	4	3
İNT-1008	Mesleki Uygulamalar II	Zorunlu	Girer	1+1	2	3
İNT-1010	Meslek Resmi	Zorunlu	Girer	2+1	3	3
MTM-1002	Matematik II	Zorunlu	Girer	3+1	4	3
STJ-1002	Endüstriye Dayalı Eğitim (Staj)	Zorunlu	Girmez	0+0	0	8
TDİ-1002	Türk Dili II	Zorunlu	Girer	2+0	1	1
YDİ-1002	Yabancı Dil II (İngilizce)	Zorunlu	Girer	2+0	2	2

3. YARIYIL

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Ortalama	T+U Saat	U. Kredisi	AKTS
	Bilgisayar Destekli Çizim	Zorunlu	Girer	2+1	3	4
İNT-2003	Zemin Mekaniği I	Zorunlu	Girer	2+1	3	4
İNT-2005	Betonarme	Zorunlu	Girer	3+1	4	5
İNT-2011	Arazi Ölçmeleri	Zorunlu	Girer	2+1	3	5

Ders Kodu	Meslek Seçmeli Grubu II (Bu ders grubundan 3 ders seçilmelidir.)					
İNT-2007	Hidrolik ve Hidroloji	Seçmeli	Girer	2+1	3	4
İNT-2009	Disiplinlerarası Proje Hazırlama	Seçmeli	Girer	2+1	3	4
İNT-2013	Şantiye Organizasyonu	Seçmeli	Girer	2+1	3	4
İNT-2015	Yapı Onarım ve Güçlendirme	Seçmeli	Girer	2+1	3	4
İNT-2017	Yapı Tesisatları	Seçmeli	Girer	2+1	3	4
İNT-2019	Yapı Statığı II	Seçmeli	Girer	2+1	3	4

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Ortalama	T+U Saat	U. Kredisi	AKTS
İNT-2002	Bilgisayar Destekli Tasarım	Zorunlu	Girer	2+1	3	3
İNT-2006	Çelik Yapılar	Zorunlu	Girer	2+1	3	3
İNT-2008	Yapı Metrajı ve Maliyeti	Zorunlu	Girer	3+1	4	4
İNT-2010	Proje Etüdü ve Uygulaması	Zorunlu	Girer	2+1	3	4
İNT-2012	Su Temini ve İletimi	Zorunlu	Girer	2+1	3	4

Ders Kodu	Meslek Seçmeli Grubu III (Bu ders grubundan 4 ders seçilmelidir.)					
İNT-2024	Mesleki Matematik	Seçmeli	Girer	2+1	3	3
İNT-2004	Atık Sular	Seçmeli	Girer	2+1	3	3
İNT-2014	Zemin Mekaniği II	Seçmeli	Girer	2+1	3	3
İNT-2016	Karayolu İnşaatı	Seçmeli	Girer	2+1	3	3
İNT-2018	Sürdürülebilir Çevre	Seçmeli	Girer	2+1	3	3
İNT-2020	Yapı Denetim ve Laboratuvar Uygulamaları	Seçmeli	Girer	2+1	3	3
İNT-2022	Deprem ve Depremden Korunma	Seçmeli	Girer	2+1	3	3