

T.C.
ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ
ÇANAKKALE TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEK
OKULU
TASARIM BÖLÜMÜ
İÇ MEKAN TASARIMI PROGRAMI

İç Mekan Tasarımı Programı 2024-2028 Stratejik
Eylem Planı

Hazırlayanlar
Prof. Dr. Bilgin İÇEL
Öğr. Gör. Dr. Gülyaz AL

İç Mekan Tasarımı (Örgün)

Çanakkale – 2024

İÇİNDEKİLER

1. Ön Bilgi.....	3
2. Amaç.....	3
3. Kapsam	3
4. Planlama Süreci ve Uygulama Planı.....	3
5. Program Tanımı	4
6. Programın Amacı.....	4
7. Programın Hedefi.....	4
8. Kazanılan Derece.....	4
9. Öğrencilerin Programı Seçerken Sahip Olması Gereken Yetkinlikler	5
10. Öğrencilerin Sahip Olacağı Yetkinlikler.....	5
12. Mezunların Mesleki Profili	5
13. Programımızın Paydaşları.....	6
15. Programda Kadrosu Bulunan Öğretim Elemanlarının Dağılımı	7
16. Öğretim Kadrosunun Mevcut Durum Analizi.....	7
17. Program SWOT Analizi.....	9
17.1. Programın Güçlü Yönleri	9
17.2. Programın Zayıf Yönleri	10
17.3. Fırsatlar	10
17.4. Tehditler	11
18. SWOT Matrisi.....	11
19. Programımızın Misyon, Vizyon ve Temel Değerlerinin Belirlenmesi	14
20. Sorunlara Çözüm Önerileri Getirilmesi ve Uygun Stratejilerin Geliştirilmesi	14
20.1. Mevcut 4 Yarıyıllık Öğretim Programı ve Ders İçerikleri.....	15

ŞEKİL VE TABLOLAR

Tablo 1. Programa Kayıtlı Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler	6
Tablo 2. Programdan Mezun Olan Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler	6
Tablo 3. Programa 2020-2021 Yılında Merkezi Yerleştirme Sınavıyla Kayıt Olan Öğrenci Sayısı	6
Tablo 4. Öğrencilerin Derslere Devam Durumları.....	6
Tablo 5. Son 4 Yıla Ait Merkezi Yerleştirme Sınavı Puanlarımız	7
Tablo 6. Programdaki Öğretim Elemanlarının Dağılımı.....	7
Tablo 7. Öğretim Kadrosunun Analizi.....	7
Tablo 8. Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı.....	8
Tablo 9. Öğretim Kadrosunun Ders Yüğü Dağılımlarına Yönelik İstatistikler	8
Tablo 10. Öğretim Elemanlarının Akademik Yayınlarına Yönelik İstatistikler	8
Tablo 11. Öğretim Kadrosunun Tamamlanan veya Halen Devam Etmekte Olan Projeleri.....	8
Tablo 12. Öğretim Elemanlarının Aldığı Burs ve Ödüller.....	9
Tablo 13. Öğretim Elemanlarının Marka, Tasarım, Patent Sayıları.....	9
Tablo 14. SWOT Matrisi Tablosu.....	11

1. Ön Bilgi

Son yıllarda gerek kamu gerek de vakıf üniversite sayılarında dikkate değer ölçüde bir artış söz konusudur. Bu nedenle rekabet şartlarına uygun olarak sürdürülebilir rekabeti sağlamak amacıyla Çanakkale Teknik Bilimler Melek Yüksekokulu Tasarım Bölümü İç Mekan Tasarımı Programı Stratejik Planı hazırlanması gerekliliği doğmuştur. Bu planın ortaya koyduğu eksiklikler ve sorunlar irdelenip, sonuçları değerlendirilerek planda gerekli revizyon ve güncellemeler de yapılabilir. Programa ait çıktılar değerlendirilerek için SWOT analizi yapılmıştır. Bu analizde zayıf ve kuvvetli yönlerimiz, fırsat ve tehditlerin tespit edilmiştir. Hazırlanan bu stratejik planın; programımızdaki sorunların tespit edilmesinde ve çözülmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır.

2. Amaç

Bu stratejik plan, Çanakkale Teknik Bilimler Melek Yüksekokulu Tasarım Bölümü İç Mekan Tasarımı Programının, 2024-2028 akademik yılında eğitim öğretim kalitesinin artırılması ve hızlı değişimlere ayak uydurulabilmesi amacıyla, gereken stratejileri ve bu stratejilere dayanan hedeflerini belirlemek için hazırlanmıştır. Hazırlanmış olduğumuz bu belgenin temel amacı programımızın misyon ve vizyonunu oluşturmak ve programımızı günümüz rekabet koşullarıyla uyumlu hale getirip geleceğe hitap eden bir program haline getirmektir.

3. Kapsam

Bu dokümanda sunulan stratejiler ve hedefler; Çanakkale Teknik Bilimler Melek Yüksekokulu Tasarım Bölümü İç Mekan Tasarımı Programını kapsamaktadır. Doküman programda ders veren öğretim elemanlarının önerileri ışığında hazırlanmıştır. Ayrıca, ilgili öğretim elemanları tarafından ileriye yönelik politikalar tartışılmış ve stratejik plan kapsamında bu politikaların gerçekleştirilmesi hedeflenmiştir.

4. Planlama Süreci ve Uygulama Planı

Program danışmanlığımızca yürütülen Stratejik Planlama süreci aşağıdaki aşamalardan oluşmaktadır;

- Stratejik plan çalışmaları için verilerin elde edilmesi ve gerekli alt yapının sağlanması,
- Bölümün SWOT Analizinin yapılması,
 1. Programın Güçlü Yönleri
 2. Programın Zayıf Yönleri
 - 1) Fırsatlar
 - 2) Tehditler
 - SWOT Analizinin değerlendirilmesi,
 - Misyon, vizyon, temel değerler ve politikaların belirlenmesi,
 - Fonksiyonel hedeflerin güncellenmesi ve yeni hedeflerin belirlenmesi,
 - Elde edilen sonuçların geri bildirimini sağlanması ve gerekli düzenleme ile düzeltmelerin

gerçekleştirilmesi.

5. Program Tanımı

İç Mekan Tasarımı Programı, öğrencilerin özel sektörde (mobilya imalatı ve iç mekân tasarımı ve uygulaması yapan işletmelerde, inşaat firmalarında, mekân tasarım danışmanlığı yapan firma ve tasarım ofislerinde, restorasyon firmalarında, mimarlık ve mühendislik bürolarında) nitelikli ara eleman olarak yetiştirmeyi amaçlayan dört yarıyılık bir yükseköğretim programıdır. İç Mekan Tasarımı Programı Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 26.04.2019 tarihli ve 75850160-104.01.01.01-E31630 sayılı yazısı ile açılmıştır. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 04.05.2021 tarihli ve 75850160-301.01.02.32825 sayılı yazısı ile programa öğrenci alımı başlamıştır. Programın Öğretim Dili Türkçe olup TYT puanıyla öğrenci alımı yapılmaktadır.

6. Programın Amacı

Programımız, iç mekanların düzenlenmesinde sanatsal ve teknolojik bilgisini bir araya getirebilen, teknik çizim yapabilen, farklı iç mekanları tasarlayabilen, tasarladığı mekanların sunumu, gerçekleştirilmesi (uygulama aşaması) aşamaları için gerekli bilgi ve teknik donanımı uluslararası standartlarda edinmiş, bağımsız tasarlama ve çalışma güvenine sahip, aynı zamanda iyi bir takım oyuncusu olma uyumu gösterebilen, mesleki sorumluluk ve etik kuralların bilincinde, iç mekan tasarımı teknikleri yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Bu amaçlara ulaşabilmek için stratejik amaçlarımız; tercih edilen bir program olmak, programda kaliteli bir eğitim-öğretim gerçekleştirmek ve üreten ve topluma katkı sağlayan bir program olmak olarak tanımlanmıştır.

7. Programın Hedefi

Kültürel değerlerini çağdaş bir anlayışla yorumlayabilen, nitelikli ve donanımlı iç mekan tasarımı tekniklerinin yetiştirilmesi hedeflenmektedir.

Meslek Yüksekokulumuzda Tasarım Bölümüne bağlı olan İç Mekan Tasarımı Programı Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 26.04.2019 tarihli ve 75850160-104.01.01.01-E31630 sayılı yazısı ile açılmıştır. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 04.05.2021 tarihli ve 75850160-301.01.02.32825 sayılı yazısı ile programa öğrenci alımı başlamıştır. Programın Öğretim Dili Türkçe olup TYT puanıyla öğrenci alımı yapılmaktadır. İç Mekan Tasarımı Programına kaydolun öğrenciler, programdan mezun olabilmek için öngörülen müfredattaki tüm dersleri almak ve 30 iş günü staj yapmak zorundadırlar.

8. Kazanılan Derece

İç Mekan Tasarımı Programından mezun olan öğrenciler “İç Mekan Tasarımı Teknikeri” unvanını alırlar.

9. Öğrencilerin Programı Seçerken Sahip Olması Gereken Yetkinlikler

Öğrenciler TYT puan türünden tercih yaparak bu programa kaydolurlar. Bu programı seçmek isteyen öğrenciler; güzel sanatlara ilgi duyan, yaratıcı düşünceye sahip, estetik anlayışı yüksek, yenilikçi ve kendini geliştirmeye açık, bunun yanı sıra sorunlar karşısında çözüm odaklı hareket eden, eleştiriye açık, sorumluluk sahibi olmalıdır.

10. Öğrencilerin Sahip Olacağı Yetkinlikler

1. İç mekan tasarımı alanına temel oluşturan teknik bilgi, yöntem ve araçlar hakkında bilgi sahibi olacaktır.
2. İç mekan tasarımı alanında edindiği teknik ve yönetsel bilgileri uygulama alanında kullanıp, yorumlayıp; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözümleri ve gerekli hesaplamaları yazılı ve sözlü olarak aktarabilecektir.
3. İç mekan tasarımı alanında sektörle ilgili mevzuat, temel değerler ve mesleki ilkeler hakkında bilgi sahibi olacaktır.
4. Yaratıcı ve yenilikçi düşünebilecek, öğrenilen bilgilerin yenilikçi bir düşünce tarzı ile alışılmış uygulamaların dışındaki ortamlarda da uygulayabilecektir.
5. Bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilecek, açık fikirli, eleştiriye açık, yapıcı ve özgüven sahibi olacak, etkin ve verimli çalışabilecektir.
6. İş etiğinin değerlerine uymanın gereğini özümseyecek, alan ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması ve uygulanması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerlere sahip olmanın ve bu değerleri uygulamanın önemini öğrenecektir.
7. İç mekan tasarımı alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar programları ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilecektir.
8. Yaşam boyu öğrenme yaklaşımının önemini kavrayarak, sürekli gelişime yönelik çalışmalar yapabilecektir.

11. Mevcut Öğrenci Profili

Hemen her alandan her öğrencinin tercih ettiği bir önlisans programı olan İç Mekan Tasarımı programımızı yoğunlukla Çanakkale, Bursa, Ankara, Artvin, Tekirdağ illerinden ve bu illerin ilçelerinden gelen Anadolu Lisesi ve Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi mezunları tercih etmektedir.

12. Mezunların Mesleki Profili

İç Mekan Tasarımı Programı'ndan mezun olan öğrenciler öncelikle özel sektörde mobilya imalatı ve iç mekan tasarımı ve uygulaması yapan işletmelerde tasarım ve uygulama elemanı, inşaat firmalarında mekan tasarım ve uygulama ekiplerinde değerlendirilebilirler. Bireysel çalışma imkânı olarak mekan tasarım danışmanlığı yapan firma ve tasarım ofislerinde ara eleman, restorasyon firmalarında proje elemanı olarak, mimarlık ve mühendislik bürolarında çizim elemanı veya tasarımcı olarak, maket yapım bürolarında vb. olarak çalışabilirler.

13. Programımızın Paydaşları

Programımızın gelişebilmesi, eğitim kalitesini artırabilmesi, çağdaş ve modern eğitim teknolojileri ile donatılabilmesi ancak tüm paydaşlarının desteği ile mümkün olabilecektir. Bu amaçla paydaşları belirleyerek onların durumlarını da dikkate alacak şekilde stratejilerini belirlemiştir. Üniversitenin bu kapsamda paydaşları şu şekilde belirlenmiştir:

- Valilik, Kaymakamlık ve diğer resmî kuruluşlar,
- Yüksek Öğretim Kurumu,
- Üniversitelerarası Kurul,
- Ulusal ve Uluslararası Eğitim ve Araştırma Kurumları,
- Özel Sektör Kuruluşları,
- Akademik personelimiz ve aileleri,
- İdarî personelimiz ve aileleri,
- Öğrencilerimiz ve aileleri,
- Mezun öğrencilerimiz.

14. Merkezi Yerleştirme Puanlarımız, Kayıtlı ve Mezun Öğrenci Sayılarımız

Meslek Yüksekokulumuz İç Mekan Tasarımı Programı 2021 eğitim-öğretim yılında öğrenci almaya başlamış ve ilk mezunlarını 2023 yılında vermiştir.

Tablo 1. Programa Kayıtlı Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler

Kuruluşumuzdan Günümüze Kadar Kayıt Yaptıran Toplam Öğrenci Sayısı	113
Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı İç Mekan Tasarımı Örgün	66
Toplam Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı	66

Tablo 2. Programdan Mezun Olan Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler

İç Mekan Tasarımı	18
Genel Toplam	18

Tablo 3. Programa 2023-2024 Yılında Merkezi Yerleştirme Sınavıyla Kayıt Olan Öğrenci Sayısı

İç Mekan Tasarımı	37
Toplam Öğrenci Sayısı	37

Tablo 4. Öğrencilerin Derslere Devam Durumları

Derslere Sürekli Devam Eden Ortalama Öğrenci Sayısı	
İç Mekan Tasarımı	66
Toplam	66

Tablo 5. Son 4 Yıla Ait Merkezi Yerleştirme Sınavı Puanlarımız

İç Mekan Tasarımı	Taban
İç Mekan Tasarımı Programı (Örgün Öğretim) 2021 YKS - TYT	238,7094
İç Mekan Tasarımı Programı (Örgün Öğretim) 2022 YKS - TYT	302,89813
İç Mekan Tasarımı Programı (Örgün Öğretim) 2023 YKS - TYT	309,65678

15. Programda Kadrosu Bulunan Öğretim Elemanlarının Dağılımı**Tablo 6. Programdaki Öğretim Elemanlarının Dağılımı**

Akademik Unvan	Yaş Grupları							
	<30		30-39		40-49		50-59	
	K	E	K	E	K	E	K	E
Prof. Dr.							1	
Doç. Dr.				1				
Öğr. Gör. Dr.			1					
Öğr. Gör.								1

16. Öğretim Kadrosunun Mevcut Durum Analizi**Tablo 7. Öğretim Kadrosunun Analizi**

Öğretim Kadrosu			Deneyim Yılı			Etkinlik düzeyi (Yüksek, Orta, Düşük, Yok)		
Akademik Unvan	Son Mezun Olduğu Kurum ve Yılı	Halen Öğretim Görüyorsa Hangi Aşamada Olduğu	Kamu, Özel Sektör, Sanayi,	Kaç Yıldır Bu Kurumda	Öğretim Üyeliği Süresi	Meslek Kuruluşlarında	Kamu, Sanayi Ve Özel Sektöre Verilen Bilimsel Danışmanlıkta	Araştırmada
Prof. Dr.	İstanbul Üniversitesi 2004	-	31	7	19	Orta	Orta	Yüksek
Dr. Öğr. Üyesi	Süleyman Demirel Üniversitesi 2017	-	5	5	5	Orta	Yok	Yüksek
Öğr. Gör.	Bartın Üniversitesi 2023	-	6	6	-	Yok	Yok	Orta
Öğr. Gör.	Gazi Üniversitesi 2001	Doktora Tez Aşaması	33	20	-	Orta	Orta	Orta

Tablo 8. Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Programda Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı	66
Programda Kadrosu Bulunan Öğretim Elemanı Sayısı	4
Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı	16,5

Tablo 9. Öğretim Kadrosunun Ders Yükü Dağılımlarına Yönelik İstatistikler

Sözleşmeye Esas Görev Tanımı Kapsamında Akademik Unvanlara Göre Olması Gereken Minimum Ders Yükü ve Mevcut Ders Yükü Dağılımları			
Akademik Unvan	Ad, Soyad	En Az	Mevcut Ders Yükü
Prof. Dr.	Bilgin İÇEL	5	18
Doç. Dr.	Akın KIRAÇ	10	16
Öğr. Gör. Dr.	Gülyaz AL	12	23
Öğr. Gör.	Tuncay BİLGE	12	24

Tablo 10. Öğretim Elemanlarının Akademik Yayınlarına Yönelik İstatistikler

Akademik Unvan Ad, Soyad	Uluslararası + Ulusal Hakemli Dergi, Kongre, Sempozyum vb. Yayınlanan Makale, Bildiri Sayısı	Toplam Atıf Sayısı	Alanında ISI Indexlerine Giren Dergilerde Aldıkları Atıf Sayısı	Akademik Ders Kitabı Ve Kitap Bölümleri
Prof. Dr. Bilgin İÇEL	-	102	10	-
Doç. Dr. Akın KIRAÇ	1	9	7	2
Öğr. Gör. Dr. Gülyaz AL	-	6	5	-
Öğr. Gör. Tuncay BİLGE	-	6	1	-
Genel Toplam	1	123	23	2

Tablo 11. Öğretim Kadrosunun Tamamlanan veya Halen Devam Etmekte Olan Projeleri

Akademik Unvan – Ad, Soyad	BAP, TÜBİTAK, GMKA, AB, BM vb. Proje Sayısı	Proje Kapsamında Görevi
Prof. Dr. Bilgin İÇEL	-	-
Doç. Dr. Akın KIRAÇ	2 (Tübitak 1001 & BAP)	Yürütücü
Öğr. Gör. Dr. Gülyaz AL	2 (Tübitak 1002& BAP)	Araştırmacı–Bursiyer
Öğr. Gör. Tuncay BİLGE	-	-
Genel Toplam	4	

Tablo 12. Öğretim Elemanlarının Aldığı Burs ve Ödüller

Akademik Unvan Ad, Soyad	Burs, Ödül, Destek Adı / Tarihi / Veren Kurum
Prof. Dr. Bilgin İÇEL	TÜBİTAK 2219 Yurtdışı doktora sonrası araştırma bursu-2007 TÜBİTAK yayın teşvik ödülü (8 adet)
Dr. Öğr. Üyesi Akın KIRAÇ	TÜBİTAK ARDEB 1001 – 1130495 Araştırma Bursu TÜBİTAK ARDEB1002- 110T012 Araştırma Bursu
Öğr. Gör. Tuncay BİLGE	Yok
Öğr. Gör. Gülyaz AL	Yok
Genel Toplam	13

Tablo 13. Öğretim Elemanlarının Marka, Tasarım, Patent Sayıları

Prof. Dr. Bilgin İÇEL	1 (Faydalı Model)
Dr. Öğr. Üyesi Akın KIRAÇ	Yok
Öğr. Gör. Tuncay BİLGE	1 Adet Marka
Öğr. Gör. Gülyaz AL	Yok
Toplam	2

17. Program SWOT Analizi

Bölümümüzün ve programımızın eğitim, öğretim ve yönetim faaliyetleri değişik açılardan incelenerek programın kuvvetli yönleri, zayıf yönleri, fırsatları ve tehditleri değerlendirilmiştir. Değerlendirme;

- Eğitim-öğretim,
- Girişimci ve yenilikçi bir araştırma üniversitesi olma vizyonuna katkı,
- Ders içeriklerinin sürekli güncellenmesi, ders planının gerektiğinde güncellenmesi,
- Ders yüklerinin dağılımı,
- Etkin bir kariyer planlamasının yapılandırılması,
- Öğrencilerin DGS ile lisansa geçiş olanakları,
- Akademisyenlerin değerlendirilmesi,
- İç ve dış paydaşlarla daha sıkı bir iletişim kurulması,
- Öğrenci/akademisyen iletişimi,

17.1. Programın Güçlü Yönleri

- Bölge ve toplum ihtiyaçlarına yönelik güncel bir dört yarıyılık öğretim planına sahip olunması,
- Fiziki imkanlara sahip olunması (Sarıcaali Yerleşkesinde bulunan uygulama atölyesi, Merkez yerleşkesinde yeni bir binada derslikler, çizim atölyesi, bilgisayar lab.)
- Bölümümüze ait CNC makinalarına sahip olunması
- Çanakkale merkezde bulunmamız,

- Doğtaş gibi mobilya firmasına yakınlığımız ve Biga ve Çanakkale OSB' de imalat yapan ve online satış yapan mobilya üretici firmalar,
 - Alanında gerekli yetkinliğe sahip akademik kadronun varlığı,
 - Akademisyenlerimizin, konuları hakkında nitelikli eser üretme kapasitesine sahip olması,
 - Akademisyenlerimizin, konuları hakkında nitelikli proje üretme potansiyeline sahip olması,
 - Akademik personelin öğrencilere bilgi aktarımında yeterli Öğretim tecrübesine sahip olması,
 - Akademik personelin farklı programlarda uzmanlık alanlarında ders verebilecek yetkinlikte olması,
- öğrenci iletişimlerinin iyi düzeyde olması
- Akademik personel yükseköğretim idari personel iletişiminin istenilen düzeyde olması,
 - Yükseköğretim idari personel öğrenci iletişiminin istenilen düzeyde olması,
 - Programımızın fiziki konumu ve teknolojik alt yapı noktasında bilgi kaynaklarına erişimin uygun olması,
 - Üniversitemizin bölgenin en büyük ve kapsamlı kütüphanelerinden birine sahip olması ve kampüs dışı erişim için öğrencilerimize verilen kullanıcı adı ve şifre ile online kaynaklara ve veri tabanlarına anında erişim sağlanması,
 - Üniversitemizde ve Yükseköğretimimizde girişimcilik ve yenilik faaliyetleriyle ilgili gerekli organizasyonların yönetim tarafından desteklenmesi ve teşvik edilmesi,
 - Yönetime katılımın güçlü olması ve önerilerin dikkate alınması,
 - Konferans salonu ve bilgisayar laboratuvarına sahip olmamız,
 - Her sınıfta beyaz tahta, projeksiyon bulunması,
 - Kongre, toplantı, mezuniyet, konser, tiyatro vb. organizasyonlara, üniversitemiz merkez kampüsünün yeterli fiziki imkanlara sahip olması,
 - Öğrencilerin istedikleri konularda öğrenci kulübü kurabilme ve organizasyon yapabilme imkanları,

17.2. Programın Zayıf Yönleri

- Uygulama Atölyesinin kampüs dışında olması,
- İç Mekan Tasarımı Programının yeni açılmış olması
- Programda/Bölümde idari personel olmaması 1 adet Tekniker mevcut 13/B-4 görevlendirme

17.3. Fırsatlar

- Öğretim planının yeni yapılmış olması,
- Fakülte ve yükseköğretim ile aynı yerleşkede bulunuyor olması
- Programımız öğretim elemanlarının güncel mevzuata hakim olması ve üniversite-sanayi, üniversite- kamu ilişkilerinin geliştirebilme potansiyelinin var olması,
- Programımız öğretim kadrosunun alanlarında yeterli bilgi ve donanıma sahip olması nedeniyle ulusal ve uluslararası akademik çevrede tanınmaları,

- Aktif öğretim elemanlarına sahip olunması,
- Meslek Yüksekokulumuzda aktif, yönetime katılımı sağlayan, paylaşımcı, eleştiri ve yeniliklere açık her konuda çalışanına ve kuruma destek olmaya çalışan idari bir yapıya sahip olunması,
- Yüksekokul idari personelinin bölüm/ programdan alanları ile ilgili konularda destek istendiğinde yardım etme hususunda olumlu tutum sergilemesi,
- Bölüm ve diğer üniversite öğretim üyeleri arasındaki ilişkinin yeterli olması,
- Ulusal ve uluslararası projelerde çalışabilecek nitelikte yeterli akademik personele sahip olunması,
- Bölümümüz öğretim kadrosunun tecrübe, yetenek ve gelişme arzusunun yeterli olması.

17.4. Tehditler

- Yüksek okula gelen öğrencilerin yabancı dil seviyesinin çok yetersiz olması,
- Kısa staj süreleri,
- Akademik personelin ekonomik kaygılarının bilimsel çalışma trendine olumsuz etki yapması,
- Üniversite ortak derslerinin birinci sınıf müfredatında oluşturduğu kredi yükü nedeniyle, eğitim programında ilk sınıfta mesleki temel derslerin daha az yer tutma zorunluluğu

18. SWOT Matrisi

Tablo 14. SWOT Matrisi Tablosu

Programın Güçlü Yönleri	Programın Zayıf Yönleri
<ul style="list-style-type: none"> • Bölge ve toplum ihtiyaçlarına yönelik güncel bir dört yarıyılık öğretim planına sahip olunması, • Fiziki imkanlara sahip olunması (Sarıcaali Yerleşkesinde bulunan uygulama atölyesi, derslikler, çizim atölyesi, bilgisayar lab.) • Bölümümüze ait CNC makinalarına sahip olunması • Çanakkale merkezde bulunmamız, • Doğtaş gibi mobilya firmasına yakınlığımız, • Alanında gerekli yetkinliğe sahip akademik kadronun varlığı, • Akademisyenlerimizin, konuları hakkında nitelikli eser üretme kapasitesine sahip olması, 	<ul style="list-style-type: none"> • Uygulama Atölyesinin kampus dışında olması, • İç Mekan Tasarımı Programının yeni açılmış olması • Programda/Bölümde idari personel olmaması

- Akademisyenlerimizin, konuları hakkında nitelikli proje üretme potansiyeline sahip olması,
- Akademik personelin öğrencilere bilgi aktarımında yeterli formasyona sahip olması,
- Akademik personel öğrenci iletişiminin istenilen düzeyde olması,
- Akademik personel yüksekokul idari personel iletişiminin istenilen düzeyde olması,
- Yüksekokul idari personel öğrenci iletişimin istenilen düzeyde olması,
- Programımızın fiziki konumu ve teknolojik alt yapı noktasında bilgi kaynaklarına erişimin uygun olması,
- Üniversitemizin bölgenin en büyük ve kapsamlı kütüphanelerinden birine sahip olması ve kampus dışı erişim için öğrencilerimize verilen kullanıcı adı ve şifre ile online kaynaklara ve veri tabanlarına anında erişim sağlaması,
- Üniversitemizde ve Yüksekokulumuzda girişimcilik ve yenilik faaliyetleriyle ilgili gerekli organizasyonların yönetim tarafından desteklenmesi ve teşvik edilmesi,
- Yönetime katılımın güçlü olması ve önerilerin dikkate alınması,
- Konferans salonumuz ve bilgisayar laboratuvarına sahip olmamız,
- Her sınıfta beyaz tahta, projeksiyon bulunması,
- Kongre, toplantı, mezuniyet, konser, tiyatro vb. organizasyonlara, üniversitemiz merkez kampüsünün yeterli fiziki imkanlara sahip olması,
- Öğrencilerin istedikleri konularda öğrenci kulübü kurabilme ve organizasyon yapabilme imkanları,

Fırsatlar**Tehditler**

<ul style="list-style-type: none"> • Öğretim planının yeni yapılmış olması, • Fakülte ve yüksekokul ile aynı yerleşkede bulunuyor olması • Programımız öğretim elemanlarının güncel mevzuata hakim olması ve üniversite-sanayi, üniversite- kamu ilişkilerinin geliştirebilme potansiyelinin var olması, • Programımız öğretim kadrosunun alanlarında yeterli bilgi ve donanımına sahip olması nedeniyle ulusal ve uluslararası akademik çevrede tanınmaları, • Aktif öğretim elemanlarına sahip olunması, • Meslek Yüksekokulumuzda geçmişe nazaran daha aktif, yönetime katılımı sağlayan, paylaşımcı, eleştiri ve yeniliklere açık her konuda çalışanına ve kuruma destek olmaya çalışan idari bir yapıya sahip olunması, • Yüksekokul idari personelinin bölüm/ programdan alanları ile ilgili konularda destek istendiğinde yardım etme hususunda olumlu tutum sergilemesi, • Bölüm ve diğer üniversite öğretim üyeleri arasındaki ilişkinin yeterli olması, • Ulusal ve uluslararası projelerde çalışabilecek nitelikte yeterli akademik personele sahip olunması, • Bölümümüz öğretim kadrosunun tecrübe, yetenek ve gelişme arzusunun yeterli olması. 	<ul style="list-style-type: none"> • Yabancı dil ve bilimsel hazırlık sınıflarının olmayışı, • Kısa staj süreleri, • Lise tanıtımları, • Akademik personelin ekonomik kaygılarının bilimsel çalışma trendine olumsuz etki yapması, • Üniversite ortak derslerinin birinci sınıf müfredatında oluşturduğu kredi yükü nedeniyle, eğitim programında ilk sınıfta mesleki temel derslerin daha az yer tutma zorunluluğu
---	--

19. Programımızın Misyon, Vizyon ve Temel Değerlerinin Belirlenmesi

Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksek Okulu İç Mekan Tasarımı Programının Misyonu; Ülkesine ve toplumsal çevresine karşı sorumluluklarının bilincinde olan ve iş ahlakının gereklerini yerine getiren bunun yanı sıra teknolojiyi yakından takip edip, kendini geliştirerek ihtiyacı olan bilgiye nereden ve nasıl ulaşacağını bilen, nitelikli meslek elemanları yetiştirmektir.

Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksek Okulu İç Mekan Tasarımı Programının Vizyonu; Modern ve yenilikçi düşünce ile problemlere çözümler üretebilen, alanında iyi bir uygulama bilgisine sahip, nitelikli, meslek etiği ve iş ahlakı kavramlarını özümsemiş mezunlar ile sektörün geleceğine katkıda bulunabilen bir program olmak.

Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksek Okulu İç Mekan Tasarımı Programı; Ülkesine ve toplumsal çevresine karşı sorumluluklarının bilincinde olan ve iş ahlakının gereklerini yerine getiren bunun yanı sıra teknolojiyi yakından takip edip kendini geliştirerek ihtiyacı olan bilgiye nereden ve nasıl ulaşacağını bilen, nitelikli meslek elemanları yetiştirmeyi misyon edinmiştir.

Programımızın vizyon ve misyonunu oluşturan temel amaçlar;

- Teknolojik gelişmelere duyarlı, toplumun ve sektör temsilcilerinin beklentilerine uygun insan kaynağı yetiştirmek
- Öğretim elemanları ile uygulama ve sonuç odaklı bir eğitim sunmak
- Katılımcı, kendine güvenen bireyler yetiştirmek
- Araştırmayı ve yeniliği kendine görev edinmiş bireyler yetiştirmek

Programımız vizyon ve misyonunu oluşturan temel değerler;

- Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı olmak,
- Vatan sevgisiyle görevini anayasa, uluslararası hukuk ilkeleri, insan hakları ve yüksek öğretim mevzuatıyla ilgili tüm yasal düzenlemelere uyarak yerine getirmek,
- Din, dil, ırk, milliyet, renk, düşünce farklılığı gözetmeksizin insanları sevmek ve saymak,
- Çalışmaktan, doğruluktan ve dürüstlükten taviz vermemek,
- Üniversitenin misyon ve vizyonuna bağlı olmak,
- Bilimin uluslararası kabul görmesine inanmak,
- Yenilikçi olmak, değişimi yönetmek ve gerçekleştirmek,
- Kurumsal bağlılığa, kurum içinde uyum ve dayanışmaya önem vermek,
- Zaman yönetimine özen göstererek sürekli mükemmelliği yakalamaya çalışmak,
- İşimizi sevmek ve özgün araştırmalar yapmak,
- Sürdürülebilir rekabet avantajı sağlamak.

20. Sorunlara Çözüm Önerileri Getirilmesi ve Uygun Stratejilerin Geliştirilmesi

Kurum, Birim ve Bölüm Stratejik Planları Kapsamında Veriye Dayalı Oluşturulan Program Stratejileri;

Strateji 1: Nitelikli Ar- Ge / Ür-Ge faaliyetleri yoluyla ulusal ve uluslararası düzeyde katma değer oluşturmak.

Strateji 2: Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin niteliğini sürdürülebilir olarak arttırmak

Strateji 3: Programın toplum ve çevre yararına yaptığı faaliyetleri artırmak için sosyal sorumluluk faaliyetleri gerçekleştirmek.

Strateji 4: Programımızın uluslararası tanınırlığını arttırmak.

Strateji 5: Kalite kültürünü ve kurumsal kaynakları güçlendirmek için iç ve dış paydaşlarla toplantılar, mezunlarla etkinlikler yapmak.

Strateji 6: Akademik personel kurum içi-kurum dışı bilimsel faaliyetlerinin artmasına yönelik çalışmalar yapılması.

Strateji 7: Bölüm atölyesinin üretim amacıyla aktif kullanılması.

20.1. Mevcut 4 Yarıyılık Öğretim Programı ve Ders İçerikleri

I.YARIYIL						
Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	Haftalık Ders Saati			
			T	U	Top	AKTS
TDİ-1001	Türk Dili I	Z	2	0	2	1
ATA-1001	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	Z	2	0	2	1
YDİ-1001	Yabancı Dil I (İngilizce I)	Z	2	0	2	2
İMT-1005	Temel Tasarım İlkeleri	Z	2	2	4	5
İMT-1007	İş Güvenliği ve İşçi Sağlığı	Z	2	0	2	3
İMT-1009	Malzeme Bilgisi I	Z	2	0	2	3
İMT-1011	Üretim Teknolojileri	Z	4	2	6	4
İMT-1013	Teknik Resim I	Z	2	2	4	5
İMT-1015	Bilgi İletişim Teknolojileri	Z	1	1	2	3
	Zorunlu Ders Toplamı		21	7	28	29
MESLEKİ SEÇMELİ DERSLER						
İMT-1003	Mesleki Matematik	Z	2	0	2	2
İMT-1007	Kariyer Planlama	2	0	0	2	2
İSTEĞE BAĞLI SEÇMELİ DERSLER						
BED-1001	Beden Eğitimi	S	2	0	2	1
GUS-1001	Güzel Sanatlar	S	2	0	2	1
	Genel Toplam		23	7	30	30

II.YARIYIL						
Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	Haftalık Ders Saati			
			T	U	Top	AKTS
	Türk Dili II	Z	2	0	2	1
	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	Z	2	0	2	1
	Yabancı Dil II (İngilizce II)	Z	2	0	2	2
	Bilgisayar Destekli Tasarım I	Z	3	1	4	4
	İç Mekan Uygulamaları Atölyesi I	Z	4	2	6	5
	İç Mekan Tasarımı I	Z	2	2	4	5
	Mobilya Tasarım ve Konstrüksiyon	Z	2	0	2	3

	Malzeme Bilgisi II	Z	3	0	3	4
	Teknik Resim II	Z	2	2	4	5
	Zorunlu Ders Toplamı		22	7	29	30
İSTEĞE BAĞLI SEÇMELİ DERSLER						
	Genel Toplam		22	7	29	30

III.YARIYIL						
Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	Haftalık Ders Saati			
			T	U	Top	AKTS
	İç Mekan Uygulamaları Atölyesi II	Z	4	2	6	5
	Perspektif I	Z	2	1	3	3
	İç Mekân Tasarımı II	Z	3	1	4	4
	Bilgisayar Destekli Tasarım II	Z	3	1	4	4
	Endüstriye Dayalı Eğitim (Staj)	Z	0	0	0	8
	Zorunlu Ders Toplamı		12	5	17	24
İSTEĞE BAĞLI SEÇMELİ DERSLER*						
	Maket Yapımı	S	2	1	3	3
	İş Yeri Tasarımı	S	3	0	3	3
	Ergonomi	S	3	0	3	3
	İç Mekânda Koruma ve Restorasyon	S	3	0	3	3
	Üst Yüzey İşlemleri	S	3	0	3	3
	Konsept Mobilya Tasarımı	S	3	0	3	3
	Araştırma Yöntem ve Teknikleri	S	3	0	3	3

*Seçmeli derslerden toplam 6 Akts' lik ders seçilecektir.

IV. YARIYIL						
Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	Haftalık Ders Saati			
			T	U	Top	AKTS
	Mekan Proje Çizimi	Z	3	1	4	6
	Bilgisayar Destekli Üretim	Z	3	1	4	6
	Mekan Donatı	Z	3	0	3	3
	Tasarım Proje Uygulamaları	Z	4	2	6	6
	Perspektif II	Z	2	1	3	3
	Zorunlu Ders Toplamı		15	5	20	24
İSTEĞE BAĞLI SEÇMELİ DERSLER*						

	Maliyet Hesaplama	S	3	0	3	3
	Kompozit Malzemeler	S	3	0	3	3
	Modüler Sistemler	S	3	0	3	3
	Engelsiz Mekân Tasarımı	S	3	0	3	3
	Ahşap Süsleme Teknikleri	S	3	0	3	3
	Renk ve Aydınlatma	S	3	0	3	3

***Seçmeli derslerden toplam 6 Akts' lik ders seçilecektir.**