

ÇANAKKALE TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU TASARIM BÖLÜMÜ
GRAFİK TASARIMI PROGRAMI
(2024-2028 YILLARI ARASINI KAPSAYAN) STRATEJİK PLAN HEDEFLERİ VE PERFORMANS
GÖSTERGELERİ

STRATEJİK AMAÇ 1: Nitelikli Ar- Ge / Ür-Ge Faaliyetleri yoluyla ulusal ve uluslararası düzeyde katma değer oluşturmak

Hedef H.1.1 Araştırma Geliştirme ve Ürün Geliştirme Kapasitesini Artırmak

Hedef H.1.2 Katma Değer Yaratan Araştırma Çıktılarını Arttırmak

Hedef H.1.3 Girişimcilik Faaliyetlerini Teşvik Etmek ve Yaygınlaştırmak

Hedef H.1.4 Üniversite-Sanayi İşbirliklerini kapsamında ortak araştırma ve ürün geliştirme projelerini arttırmak

Performans Göstergeleri:	2024	2024	2025	2025	2026	2026	2027	2027	2028	2028
	H	B	H	B	H	B	H	B	H	B
Akademik personelin yetkinliğini artırmak için verilen eğitimlerin (proje hazırlama, patent, yayın vb.) sayısı	1	-	1		1		1		1	
Uluslararası hakemli dergi kongre, sergi, vb. yayınlanan makale ve bildiri sayısı	1	12	1		1		1		1	
Ulusal hakemli dergi kongre, sergi, vb. yayınlanan makale ve bildiri sayısı	1	10	1		1		1		1	
Üniversite adresli bilimsel yayınlara yapılan ulusal ve uluslararası atıf sayısı	1	1	1		1		1		1	
Ulusal kurum/kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı	1	-	1		1		1		1	
Uluslararası kurum/kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı	1	-	1		1		1		1	
SCI, SSCI, AHCI makale sayısı		-								
Akademik ders kitabı ve kitap bölümleri sayısı	1	1	1		1		1		1	
Burs ve ödül sayısı	-	-								
Başvurulan patent, faydalı model ve tasarım belge sayısı	-	-								
Üniversite- sanayi işbirliği protokolü sayısı	1	1	1		1		1		1	

Değerlendirme: Anket	1	-	1		1		1		1	
----------------------	---	---	---	--	---	--	---	--	---	--

H: Hedeflenen; B: Başarılan

STRATEJİK AMAÇ 2: Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Sürdürebilir Olarak Arttırmak

Hedef H.2.1 Eğitim-Öğretim Faaliyetlerinin Kalitesini Artırmak

Hedef H.2.2 Öğrencilerin Yetkinliklerini Geliştiren Faaliyetleri Arttırmak

Hedef H.2.3 Öğretim Elemanlarının Yetkinliklerini Güçlendirmek

Performans Göstergeleri:	2024	2024	2025	2025	2026	2026	2027	2027	2028	2028
	H	B	H	B	H	B	H	B	H	B
Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	20	20	20		20		20		20	
Proje desteği alan öğrenci sayısı (Tübitak 2209 vb.)	-	-	1		1		1		1	
Sosyal transkript oluşturan öğrenci sayısı	1	-	1		1		1		1	
Öğrenme-öğretme konusunda verilen eğitimlere katılan öğretim elemanı sayısı	1	-	1		1		1		1	
Değerlendirme: Anket	1	-	1		1		1		1	

STRATEJİK AMAÇ 3: Üniversitenin Toplum ve Çevre Yararına Yaptığı Faaliyetleri Artırmak
Hedef H.3.1 Toplumsal Katkı Faaliyetlerinin Arttırılması

Performans Göstergeleri:	2024	2024	2025	2025	2026	2026	2027	2027	2028	2028
	H	B	H	B	H	B	H	B	H	B
Sosyal sorumluluk faaliyet sayısı	1	1	1		1		1		1	
Öğretim elemanları/ öğrenciler tarafından gerçekleştirilen sosyal sorumluluk proje sayısı	1	-	1		1		1		1	
Dezavantajlı gruplara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	1	-	1		1		1		1	
Değerlendirme: Anket	1	-	1		1		1		1	

H: Hedeflenen; B: Başarılan

STRATEJİK AMAÇ 4: Üniversitemizin Uluslararası Tanınırlığını Artırmak
Hedef H.4.1 Uluslararası Öğrenci, Akademik ve İdari Personel Hareketliliğini Artırmak

Performans Göstergeleri:	2024	2024	2025	2025	2026	2026	2027	2027	2028	2028
	H	B	H	B	H	B	H	B	H	B
Değişim programı kapsamında yurt dışından gelen/giden öğrenci sayısı	-	-	1		1		1		1	
Değişim programları ile yurtdışından gelen/giden öğretim elemanı sayısı	-	-	1		1		1		1	
Değerlendirme: Anket	-	-	1		1		1		1	

H: Hedeflenen; B: Başarılan

STRATEJİK AMAÇ 5: Üniversitemizin Uluslararası Tanınırlığını Artırmak
Hedef H.5.1 Paydaşlarla İletişimi Güçlendirmek ve Sürekliliğini Sağlamak

Performans Göstergeleri:	2024	2024	2025	2025	2026	2026	2027	2027	2028	2028
	H	B	H	B	H	B	H	B	H	B
İç Paydaş Toplantı/ faaliyet sayısı	1	1	1		1		1		1	
Dış Paydaş Toplantı/ faaliyet sayısı	1	1	1		1		1		1	
Mezunlara yönelik gerçekleştirilen etkinlik sayısı	1	1	1		1		1		1	
Değerlendirme: Anket	1	-	1		1		1		1	

H: Hedeflenen; B: Başarılan

GRAFİK TASARIMI PROGRAMI STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME ANKETİ	1	2	3	4	5
Bilimsel birçok etkinlik düzenlenmektedir		x			
Girişimcilik ve inovasyon üzerine toplantılar yapılmakta ve eğitimler verilmektedir		x			
Oryantasyon eğitimlerinin faydalı olduğunu düşünmekteyim				x	
Erasmus, Mevlana, Farabi programları ve bölümün ikili iş birlikleri konularında bilgi sahibiyim			x		
Özel sektörle tanışma günleri ve iş yaşamına hazırlık kurslarından yararlanma durumunuzu değerlendiriniz			x		
Bölümden mezun olan meslektaşlarımızla tanışma fırsatı buldum			x		
Ders dışı düzenlenen saha çalışması ve gezilere katılma fırsatım oldu			x		
Bölümün yürüttüğü projelerin bölgeye olan katkılarını değerlendiriniz		x			
Öğrenciler bölümün eğitim-öğretim planlarının düzenlenmesi süreçlerine katkı vermektedir				x	
Mezunların mesleki başarılarını biliyorum			x		
Kamu, Özel sektör ve Üniversite iş birliği projelerine öğrencilerin katılımını değerlendiriniz		x			
Tasarım Bölümü Grafik Tasarımı Programının bir bileşeni olmaktan memnuniyetinizi değerlendiriniz				x	
1: Çok Zayıf, 2: Zayıf, 3: Orta, 4: İyi, 5: Çok iyi					

GRAFİK TASARIMI PROGRAMI 2024 YILI PERFORMANS GÖSTERGELERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ

STRATEJİK AMAÇ 1: Nitelikli Ar- Ge / Ür-Ge Faaliyetleri yoluyla ulusal ve uluslararası düzeyde katma değer oluşturmak

Performans Göstergeleri:	2024 H	2024 B	SEBEPLER
Akademik personelin yetkinliğini artırmak için verilen eğitimlerin (proje hazırlama, patent, yayın vb.) sayısı	1	-	Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Uzaktan Eğitim kapısından alınan eğitimler dışında eğitim katılımı olmamıştır.
Uluslararası hakemli dergi kongre, sergi, vb. yayınlanan makale ve bildiri sayısı	3	12	
Ulusal hakemli dergi kongre, sergi, vb. yayınlanan makale ve bildiri sayısı	3	10	
Üniversite adresli bilimsel yayınlara yapılan ulusal ve uluslararası atıf sayısı	1	1	
Ulusal kurum/kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı	1	1	
Uluslararası kurum/kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı	-	-	
SCI, SSCI, AHCI makale sayısı	-	-	
Başvurulan patent, faydalı model ve tasarım belge sayısı	-	-	
Üniversite- sanayi işbirliği protokolü sayısı	1	1	
Akademik ders kitabı ve kitap bölümleri sayısı	-	1	
Burs ve ödül sayısı			
Değerlendirme: Anket			

STRATEJİK AMAÇ 2: Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Sürdürebilir Olarak Arttırmak

Performans Göstergeleri:	2024 H	2024 B	SEBEPLER
Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	20	20	
Proje desteği alan öğrenci sayısı (Tübitak 2209 vb.)	-		
Sosyal transkript oluşturan öğrenci sayısı	-	1	
Öğrenme-öğretme konusunda verilen eğitimlere katılan öğretim elemanı sayısı	1	-	Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Uzaktan Eğitim kapısından alınan eğitimler dışında başka eğitime katılım gerçekleştirilmemiştir.
Değerlendirme: Anket			

STRATEJİK AMAÇ 3: Üniversitenin Toplum ve Çevre Yararına Yaptığı Faaliyetleri Artırmak

Performans Göstergeleri:	2024 H	2024 B	SEBEPLER
Sosyal sorumluluk faaliyet sayısı	-	-	Açıklama
Öğretim elemanları/ öğrenciler tarafından gerçekleştirilen sosyal sorumluluk proje sayısı	1	1	: "Bizim için hiçbir şey çöp değildir" başlıklı çalışma bir sosyal sorumluluk projesi olarak planlanmış ve web haber vb. platformda bu şekilde yer almıştır. (https://ctbmyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/canakkale-teknik-bilimler-meslek-yuksekokulu-tasar-r986.html). Bununla birlikte, planlanan projenin mali vb. kısımları Bölüm imkanları ile gerçekleştirilmek zorunluluğu ortaya çıktığı için bu proje bir sosyal sorumluluk faaliyeti olarak da tanımlanabilir.
Dezavantajlı gruplara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	1	-	Dış işbirliği ile bu kapsamda çalışma yapılması hedef olarak belirlenmiş , fakat dezavantajlı gruplara yönelik çalışmalar özel uzmanlık gerektiren bir konu olduğu ve bu alanda uzmanlığı bulunan program elemanı olmadığı ve uygun paydaş bulunamadığı için yapılamamıştır.
Değerlendirme: Anket			

STRATEJİK AMAÇ 4: Üniversitemizin Uluslararası Tanınırlığını Artırmak

Performans Göstergeleri:	2024 H	2024 B	SEBEPLER
Değişim programı kapsamında yurt dışından gelen/giden öğrenci sayısı	-	-	
Değişim programları ile yurtdışından gelen/giden öğretim elemanı sayısı	-	-	
Değerlendirme: Anket	-	-	

STRATEJİK AMAÇ 5: Üniversitemizin Uluslararası Tanınırlığını Artırmak

Performans Göstergeleri:	2024 H	2024 B	SEBEPLER
İç Paydaş Toplantı/ faaliyet sayısı	1	1	
Dış Paydaş Toplantı/ faaliyet sayısı	1	1	
Mezunlara yönelik gerçekleştirilen etkinlik sayısı	1	1	
Değerlendirme: Anket			