



**ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ**

**ÇANAKKALE TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU**

**BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ**  
**BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI**

**2024 YILI ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**Dr. Öğr. Üyesi Ebutalib ÇELİK (Başkan)**

**Doç. Dr. Ümit DEMİR (Üye)**

**Öğr. Gör. Kamil AKGÜN (Üye)**

**Öğr. Gör. Varol GÜVEN (Üye)**

**31.01.2025**

## ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

### A. Programa İlişkin Genel Bilgiler

<b>Meslek Yüksekokulu (MYO) ve yönetimi ile ilgili bilgiler</b>	
MYO Adı	: Çanakkale Teknik Bilimler MYO
İlk öğrenci aldığı eğitim öğretim yılı	: 1982/1983
İlk öğrenci mezun ettiği eğitim öğretim yılı	: 1983/1984
Müdür Adı Soyadı (unvanı)	: İsmail SATMAZ (Dr. Öğr. Üyesi)
Müdür Yrd. Adı Soyadı (unvanı)	: Barbaros DEMİRSELÇUK (Dr. Öğr. Üyesi)
Müdür Yrd. Adı Soyadı (unvanı)	: N. Şebnem KARAHAN (Öğr. Gör.)
<b>Programla ilgili bilgiler</b>	
Bölüm Adı	: Bilgisayar Teknolojileri
Program Adı	: Bilgisayar Programcılığı
İlk öğrenci aldığı eğitim öğretim yılı	: 2016-2017
İlk öğrenci mezun ettiği eğitim öğretim yılı	: 2018
Program Başkanının Adı Soyadı (unvanı)	: Ebutalib ÇELİK (Dr. Öğr. Üyesi)
Program öğretim türü	: Örgün
Eğitim dili	: Türkçe
Programa öğrenci kabul şekli	: YKS merkezi sınavı TYT puan türü
Diplomada yazılan derecenin adı	: Önlisans
Program akredite mi?	: Hayır
MYO'da akredite programların adları	: -
<b>Program değerlendirici tarafından iletişim kurulacak kişi bilgileri</b>	
Adı Soyadı (Akademik ve İdari Unvan)	: Ebutalib ÇELİK (Dr. Öğr. Üyesi)
Cep telefonu	: -
Elektronik posta	: e.celik@comu.edu.tr

### Programın kısa tarihçesi ve değişiklikler

Yüksekokulumuz 1976 yılında Milli Eğitim Bakanlığı Örgün Eğitim Dairesi Başkanlığı'nı bağlı olarak Gıda Teknolojisi Programıyla eğitim ve öğretimine başlamıştır.

Yüksekokulumuz 2547 Sayılı Yasa ve 41 Sayılı Kararname ile yeni kurulan Trakya Üniversitesi'ne, daha sonra 1992 yılında Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'ne bağlanmıştır. Yüksekokulumuzda 2002-2003 Eğitim ve Öğretim yılından itibaren 4702 sayılı Kanun gereği; Mesleki Teknik Eğitim Projesi (METEP) kapsamında; Mesleki ve Teknik Eğitimde Orta ve Yükseköğretim Kurumları arasında Program Bütünlüğünün ve Devamlılığının Sağlanması amacıyla oluşturulan sınavsız geçiş ile öğrenci alınmaya başlanmıştır. Bu yeni uygulama ile programımızın bir bölümü Endüstri Meslek Lisesi ve Nedime Hanım Kız Meslek Lisesi bünyesinde açılmıştır.

Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu olarak amacımız, uluslararası kalite standartlarında eğitilmiş, becerikli ara elemanı (Tekniker, Meslek Elemanı) yetiştirerek ülkemizin hizmetine sunmaktır.

Amacımız, misyonumuz, Endüstriyel Eğitim Projesi kapsamında aldığımız destek ile yetişmiş, deneyimli öğretim elemanı kadrosu, planlı ve kararlı yönetim anlayışı, modern teknolojilerle donatılmış laboratuvarları, geliştirilmiş müfredat programları ile çevreye, bölgeye mal, hizmet ve proje üreten bir yüksekokul olmaktır.

Son yıllarda bilişim sektöründeki hızlı gelişmelere paralel olarak iş hayatında ve güncel yaşamda bilgisayar teknolojisi kullanımı hızla artmıştır. Bilgisayar teknolojisi ve programlama; bilgisayar kullanımı, yazılım yapılması (PC, ağ ortamı ve internet için), donanım, bakım, onarımı ve bilgisayar ağlarının kurulumu ve yönetimi ile ilgili alandır. Bilgisayar Teknolojileri bölümündeki öğrenciler, bilgisayar bilimlerinin her alanında yeterli bilgiye sahip, bilgisini yüksek derecede uygulama becerisiyle donatılmış, kendisini teknolojik gelişmeler doğrultusunda sürekli olarak geliştirebilen kişiler olarak yetiştirilmektedir.

## B. Değerlendirme Özeti

### Ölçüt 1. Öğrenciler

1.1.1. Programa hangi süreçle öğrenci kabul edildiğini açıklayınız.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Teknik Bilimler MYO Bilgisayar Teknolojileri önlisans programına öğrenci kabulleri, Yükseköğretim Kurulu (YÖK), Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) Başkanlığı ile Rektörlük tarafından belirlenen ilkeler ve akademik takvim ile ilan edilen tarihler arasında, istenen belgeler ile Meslek Yüksekokulumuz öğrenci işleri kayıt bürosu tarafından yapılmaktadır. Meslek Yüksekokulumuz Bilgisayar Programcılığı Programı YKS sistemine göre TYT puan türüyle öğrencilerini kabul etmektedir. Buna istinaden program örgün öğretim olarak 60 kişilik öğretim kontenjanıyla eğitim-öğretime devam etmektedir. Programımızın eğitim dili Türkçe olup yabancı dil olarak zorunlu İngilizce ve seçmeli mesleki yabancı dil (İngilizce) dersleri bulunmaktadır. Bilgisayar Programcılığı programına kaydolun öğrenciler, programdan mezun olabilmek için öngörülen müfredattaki tüm dersleri almak zorundadırlar.

Öğrencilerimiz mezun olmadan önce 30 iş günü staj yapmak zorundadırlar. Öğrenciler staj teslim dosyalarını bir sonraki akademik dönemi takip eden ve ders seçimlerinin yapıldığı zaman ilgili program danışmanlarına teslim ederler. Bilgisayar Programcılığı programından mezun olan öğrenciler başta yönetim olmak üzere kamu ve özel sektör işletmelerin tüm bilgi işlem birimlerinde çalışma olanaklarına sahiptirler. Ayrıca yazılım geliştirme, web tasarımı iş ve işlemleri yapan özel sektörlerde staj olanaklarına programımız öğrencileri sahiptirler. Programımız bu kapsamda mezunlarının, nitelikli biçimde yetişmiş işgücü potansiyeli olarak, çalışacakları sektörle ilgili ulusal ve uluslararası platformda yaşanan güncel gelişmeleri takip eden, iletişim becerisi yüksek, özgüveni tam, girişimci ve yenilikçi uzmanlar olarak hizmet vermelerini hedeflemektedir.

Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) ders kataloğunda Bilgisayar Programcılığı programından ulaşabilmektedirler. Bölüm ve programa kabul sürecinde yetenek, beceri veya bilgi sınavı yapılmadığı merkezi sınav sistemi ile kabulleri gerçekleştiği için programda belirtilen alt yapıya sahip olma durumları belirlenmektedir.

1.1.2. **Tablo 1.1**'i son üç yıl için doldurunuz.

**Tablo 1.1. Öğrencilerin Üniversite Giriş Sınav Derecelerine İlişkin Bilgi**

Akademik Yıl	Öğrenci sayısı		Yerleşme puanı		Sınav başarı sırası	
	Kontenjan	Kayıt yaptıran	En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük
Geçerli Yıl	64	61	-	350,228	-	410.759
Bir önceki yıl	62	62	-	356,765	-	356.765
İki önceki yıl	62	61	-	351,538	-	351.538

1.2. Kontenjanlar ve programa kabul edilen öğrenci sayılarıyla, bu öğrenciler ile ilgili göstergelerin yıllara göre değişiminin bir değerlendirmesini veriniz. **Tablo 1.2**'yi son üç yıl için doldurunuz.

**Tablo 1.2. Kayıtlı Öğrenci ve Mezun Sayıları**

Akademik Yıl <sup>(1)</sup>	Kayıtlı Öğrenci		Mezun Öğrenci Sayısı
	1.Sınıf	2.Sınıf	
Geçerli Yıl	63	159	78
Bir önceki yıl			65
İki önceki yıl			71

1.3. Yatay geçiş, dikey geçiş, çift anadal ve yandal uygulamaları ile başka programlarda ve/veya kurumlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikaları özetleyiniz ve bu politikaların nasıl uygulandığını açıklayınız. **Tablo 1.3**'ü son üç yıl için doldurunuz.

Tüm yatay geçişler, 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümlerine göre yapılır. Bu kapsamda yatay geçiş sürecinde başvuru süreçleri okulumuz Teknik Bilimler MYO tarafından belirlenen başvuru tarihlerinde duyurular yayımlanmaktadır. İlgili yönetmelikte belirtilen yeterlilikleri sağlayan öğrencilerin başarı durumuna ve merkezi sınav sonucuna göre başvuruları alınmakta ve yatay geçiş değerlendirme komisyonu tarafından değerlendirilmektedir. Belirlenen yatay geçiş koşulunu sağlayan öğrencilerin ders muafiyetleri ders içerikleri ve AKTS değerleri ve başarı durumları kontrol edilerek gerçekleştirilmektedir.

Öğrencilerin başvuruları ÇOMÜ’ ye bağlı fakülte, yüksekokul ve bölümler arası yatay geçişler ise, Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik ve Üniversite Senatosunca kabul edilen esaslara göre yapılmaktadır. Yatay geçiş yapan öğrencilerin öğrenim sürelerinin hesabında, öğrencilerin gelmiş olduğu kurumda geçirmiş olduğu süreler de hesaba katılır. Toplam süre, kanunla belirtilen süreyi aşamaz. Diğer bir yükseköğretim kurumunda öğrenci iken, ÖSYM tarafından yapılan merkezi yerleştirme sınavı veya başarı duruma göre yatay geçiş ile Bilgisayar Programcılığı Programına kayıt yaptırdığı takdirde daha önce kayıtlı buldukları yükseköğretim kurumunda en az CC ile başarılı oldukları dersler için, öğrenimine başladıkları ilk yarıyılın ilk haftasında öğrenci işlerine başvurarak, bu derslerin muafiyeti talebinde bulunabilirler. Meslek Yüksekokulumuz Müdürlüğü muafiyet talebinde bulunan öğrencinin, daha önce almış olduğu dersleri, ilgili program danışmanının görüşünü alarak hangi derslerden denklik nedeni ile geçmiş kabul edileceğini onaylar. Bu şekilde kaydı yapılan bir öğrenci, intibak ettirildiği yarıyıldan önceki yarıyla ait olan ve muaf olmadığı dersleri tamamlamak zorundadır. Öğrencilerin Üniversite dışındaki örgün öğretim programlarında daha önceden başardığı ve muaf olduğu ders/dersler ÇOMÜ Önlisans-Lisans Eğitim, Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin 22. Maddesinde yer alan Sınavların Değerlendirilmesi ve notların değerlendirilmesine göre dönüştürülerek DNO ve GNO hesabına katılır. Bu süre azami süreden düşülür ve öğrenci programında derslerini bu kalan süre içerisinde tamamlar. Herhangi bir yükseköğretim kurumundan mezun olan, kayıt sildiren, bir yükseköğretim kurumuna kayıtlı iken Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından yapılan sınavlar sonucu veya özel yetenek sınavları sonucu üniversitemize kayıt yaptıran ve muafiyet talebinde bulunanların, ilgili yönetim kurullarınca değerlendirilmesi yapılır ve muafiyet talebi uygun görülen öğrencilerin muaf tutulduğu derslerinin başarı notları, bu Yönetmeliğin 22’nci maddesindeki başarı notuna dönüştürülür. Bunun sonucunda genel not ortalaması 2.00 ve üzerinde olan öğrencilerden üst yarıyıldan ders almak isteyenlerin, bulunduğu yarıyıldan muaf tutulduğu derslerin toplam kredisinin programdaki o yarıyılın toplam kredisinin en az yarısı olması halinde; intibak ettirildiği yarıyıl ve önceki yarıyıldarda almadığı ve başarısız olduğu dersler ile bir üst yarıyıldan ders alabilmeleri konusunda meslek yüksekokulu yönetim kurulumuz yetkilidir. Muafiyet kararının alındığı yarıyıldan başvurması halinde, muaf olduğu derisi/dersleri almak isteyen öğrenci tekrar alabilir.

Öğrencinin üst yarıyıldan ders almış olması üst yarıyıldan olduğu anlamına gelmez. Müfredatta zorunlu olan dersler için muafiyet sınavları, her dönemin başında İngilizce I ve II dersleri için de yapılmaktadır. Söz konusu sınavlardan geçer not alan öğrenciler müfredattaki ilgili dersten muaf olmakta ve notları öğrencilerin transkriptlerine işlenmektedir. Mezun olan öğrenciler Dikey Geçiş Sınavına (DGS) girerek veya sınavsız aşağıda belirtilen lisans bölümlerine devam edebilmektedirler.

**Tablo 1.3 Yatay Geçiş, Dikey Geçiş, Çift Anadal, Yandal Yapan Öğrenci Sayıları<sup>1</sup>**

Akademik Yıl	Yatay Geçiş	Dikey Geçiş	Çift Anadal	Yandal
Geçerli Yıl	2	-	-	-
Bir önceki yıl	8	-	-	-
İki önceki yıl	6	-	-	-

<sup>1</sup> Gelen ve giden öğrencilerin sayıları toplam olarak verilecektir.

1.4. Önceki öğrenimlerin kredilendirilmesi ile ilgili süreçlerin nasıl işletildiğini açıklayınız. Meslek Yüksekokulumuzun en çok tercih edilen programları arasında yer alan Bilgisayar Programcılığı Programının 2022-2023 güz döneminden itibaren ikinci öğretim programı kapatılmış olup örgün öğretimden öğrenci almaya devam etmektedir. Kapatılan ikinci öğretim öğrencileri mevcut derslerini aynı kodlu birinci öğretimde okutulan derslerle almaya devam etmektedir.

1.5. Eğitim öğretim süreçlerine ilişkin öğrenci merkezli yaklaşım süreçlerini ve nasıl işletildiğini açıklayınız.

1.6. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılan anlaşmalar ile kurulan ortaklıkları ve örnek uygulamaları belirtiniz.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi ve Çanakkale Teknik Bilimler MYO olarak çeşitli kurum ve kuruluşlarla ikili iş birliği anlaşmaları imzalanmıştır.

Kanıt 1: [COMÜ - Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu](#)

Kanıt 2: [COMÜ | Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi](#)

Kanıt 3: [COMÜ | Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi](#)

1.7. Öğrenci hareketliliğini teşvik edecek/sağlayacak düzenlemeleri özetleyiniz.

Programımızdaki öğrenciler, yabancı dil, mülakat, not ortalaması gibi istenen şartları yerine getirdikleri takdirde lisans eğitimlerinin belirli bir döneminde başka bir yükseköğretim kurumunda yurt içi (Farabi) ve yurt dışı (Erasmus) öğrenci programları ile eğitim görebilirler. Üniversitemizin ise bu konuda anlaşmalı olduğu üniversiteler bulunmaktadır. Bunlara Erasmus ve Dış İlişkiler Koordinatörlüğü web sitemizden aktif olarak ulaşılmaktadır. Ayrıca Meslek Yüksekokulumuzda öğrenci değişim programlarıyla da ilgili bir koordinatörlük bulunmakta ve öğrencilerimiz aktif olarak buradan ve kendi program danışmanlarından destek almaktadır. Bu konuda öğrencilerimiz özellikle Erasmus'a başvuru yapmakta isteklidirler.

Erasmus programı, ise Avrupa'daki yükseköğretim kurumlarının birbirleri ile çok yönlü iş birliği yapmalarını teşvik etmeye yönelik Avrupa Birliğinin bir eğitim programıdır. Yükseköğretim kurumlarının birbirleri ile ortak projeler üretilip hayata geçirmeleri, öğrenci, idari ve akademik personel eğitimi yapabilmeleri için hibe niteliğinde karşılıksız mali destek sağlamaktadır. Erasmus öğrenim hareketliliği, Yükseköğretim Kurumu öğrencilerinin bir akademik yıl içerisinde eğitimlerinin bir veya iki dönemini Avrupa Birliği üyesi bir ülkedeki anlaşmalı bir yükseköğretim kurumunda gerçekleştirmesi olarak tanımlanmaktadır. Değişimin gerçekleşeceği akademik yıl birinci sınıfta okuyan lisans öğrencilerimiz Erasmus öğrenim hareketliliğine başvuruda bulunabilmekte, ancak değişim başladığında öğrencilerimizin 1. sınıf öğrencisi olmamaları gerekmektedir. Erasmus değişim programına başvurabilmesi için öğrencilerimizin yükseköğretim kurumu bünyesinde örgün eğitim kademelerinin herhangi birinde (birinci, ikinci veya üçüncü kademe) bir yükseköğretim programına kayıtlı, tam zamanlı öğrenci olması gerekmektedir. Program öğrencilerimizin kümülatif akademik not ortalamasının (GNO) en az 2.00/4.00 olması gerekmektedir. Başvuru dönemlerinde öğrencilerimiz başvurularını Üniversitemizin Erasmus ile ilgili web sayfasında (<http://erasmus.comu.edu.tr>) yapmaktadırlar. Öğrencilerimizin başvuru yapabilmesi için bölümümüz ile Erasmus Üniversite Beyannamesi sahibi bir AB Yükseköğretim Kurumu arasında ilgili akademik yılda (örn. 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı için) geçerli olan bir Erasmus İkili Anlaşması olması gerekmektedir.

Ayrıca öğrencilerimiz Fulbright değişim programına da başvuru yapabilmektedirler. Daha önceki yıllarda öğrencilerimiz Erasmus ve Fulbright gibi değişim programlarına başvurmuşlarsa da yabancı dil nedeniyle yeterince başarılı olamadıklarından kabul görmemişlerdir. Fakat 2020 yılında gerçekleştirilen başvuru süreci sonunda üç öğrencimiz 2021 yılı için Erasmus kapsamında yaz stajı yapma hakkı kazanmış ve bu haktan yararlanmışlardır. Programımıza özel Erasmus programı kapsamında üniversitemizin anlaşmalı olduğu yabancı yükseköğretim kurumları dışında ön lisans düzeyinde ikili anlaşma yaptığımız bir üniversite ise henüz bulunmamaktadır.

1.8. Program hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini açıklayınız ve örnek uygulamaları belirtiniz.

## DERSLERDE KULLANILAN ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ

### Öğretmen Merkezli Yöntemler (Teacher-Centered Methods)

Düz anlatım yöntemi (Direct Instruction)

Soru-cevap yöntemi (Question-Answer)

Seminer (Giving a Seminar)

### Tartışma Yöntem ve Teknikleri (Inquiry Based Learning)

Büyük grup tartışması (Whole Class Discussion)

Küçük grup tartışması (Discussion with a small group)

(Group Discussion) Münazara (Debate)

Beyin fırtınası (Brainstorming)

### Öğrenci Merkezli Yöntem ve Teknikler (Student-Centered Methods)

Gösterip Yaptırma yöntemi (Demonstration)

Benzetim tekniği (Simulation)

Rol oynama yöntemi (Role-Play)

Drama tekniği (Drama)

Aktif Öğrenme Teknikleri (Active/Kinesthetic Learning)

Konuşma halkası tekniği (Conversation Circle)

Görüş geliştirme tekniği (Opinion Development Technique)

Balık kılıcı tekniği (Neden-sonuç diyagramı) (Cause-Effect Diagram)

Kavram haritaları (Mind-Maps, Flowcharts)

Eğitsel oyunlar (Edutainment) (Using Games)

### Ölçme Değerlendirme Yöntemleri

Yazılı Yoklama (Açık Uçlu) (Written Test) (Open-Ended Questions): Soruların yazılı olarak verildiği, öğrencilerin cevaplarını yazılı olarak sunduğu türde sınavlardır. Bu sınavda, açık uçlu sorular kullanılarak üst düzey düşünme becerileri ölçülür. “değerlendiriniz, yorumlayınız, açıklayınız, tartışınız, eleştirel biçimde inceleyiniz vb” ifadeler kullanılır. Kısa cevaplı test de yazılı yoklama içinde ele alınabilir. Öğrencinin cevabı bir kelime veya cümle ile belirtmesini gerektiren türde sınavlardır. Yanıtlar

kısa ve sınırlıdır. Boşluk doldurma türünde madde tipleri de bu sınıfta ele alınır. Derse ilişkin bilgi, kavram, tanım, ilke, tarih, yer, zaman, formül vb içeren sorular sorulur.

**Çoktan Seçmeli Test (Multiple Choice Test):** Öğrencinin kendisine sunulan seçenekler içerisinde doğru cevabı işaretlemesini gerektiren türde sınavdır. Bilgi, kavrama, açıklama, karşılaştırma, örneklendirme, analiz etme vb düzeylerinde soru sormaya uygundur. Doğru-yanlış testi de bu kapsamın içine alınmıştır. Öğrencinin kendisine verilen ifadelerin doğru veya yanlış olup olmadığına karar vermesini gerektiren türde sınavlardır. Soruların doğru ve yanlış olarak iki cevap olasılığı vardır. Daha çok bilgi düzeyinde ölçmeler için uygundur, üst düzeyde ölçmeye imkan vermez.

**Proje Değerlendirme (Evaluation of a Project):** Proje değerlendirme, proje temelli öğrenimin alt yapısını oluşturur. Öğrencinin süreç içerisinde performansını ölçmeye yönelik türde sınavlardır. Özellikle problem çözme, araştırma, akıl yürütme, girişimcilik, derse ilişkin uygulama yapma vb becerilerinin ölçülmesinde tercih edilir. Ödev ve proje çoğu zaman eş anlamlı kullanılsa da, öğrenciye verilen ödevler bu başlık içerisinde ele alınmaz.

**Performans Değerlendirme (Performance Evaluation):** Herhangi bir problemi çözmeye yönelik yürütülen proje çalışmaları dışında öğrencinin ortaya koyduğu performansların ölçülmesi bu başlıkta ele alınır. Öğrencilerin bir ürün ortaya koyması ve süreç içerisinde performanslarının ölçülmesine dayanır. Derste yapılan sunum, öğrenciye verilen ödev, sahada yapılan uygulama, atölye, laboratuvar çalışmaları, vaka analizi vb bu başlıkta ele alınır.

**Gözlem (Observation):** Öğretmenin gözlediği önemli, bireysel öğrenci davranışlarının değerlendirmede dikkate alınmasını ifade eder. Derse katılım, derse hazırlıklı gelme, öğrencinin derse devamının değerlendirmeye dahil edilmesi vb özelliklerin ölçülmesi bu başlık altında ele alınır.

**Kontrol Listesi (Checklists):** Özellikle psiko-motor alanı (beden eğitimi, sanat, laboratuvar uygulamaları vb) ilgilendiren ölçmelerde kullanılır. Örneğin; öğrencinin bir mikroskopu kullanma becerisi ölçülmek isteniyorsa, bu işin gerekli adımlarının kriter olarak belirlenip; öğrenci davranışlarının gözlemlenerek “evet/hayır, uygun/geliştirilmesi/uygun değil” şeklinde puanlanması yoluyla değerlendirme yapılır.

**Ürün Dosyası (Portfolyo):** Performans değerlendirmenin belirli aralıklarla, sistemli ve zamana yayılarak yapılan türüdür. Öğrencinin dönem içerisinde gerçekleştirmiş olduğu bütün faaliyetlerin (örneğin; sınıf içi etkinlikler, ödevler, deney raporları, düşünce yazıları, tasarımlar, fotoğraf, resim vb bir dosyada toplanmasını ifade eder. Öğretim elemanı bu dosyalara ilişkin bir değerlendirme formu hazırlar ve öğrencinin derse ilişkin performansını süreç içerisinde değerlendirmiş olur. Özellikle yükseköğretimde kullanılması tavsiye edilen bir ölçme aracıdır. Yaratıcılık, sorumluluk alma, yeni fikirler üretme, girişimcilik vb becerilerin ölçülmesinde kullanılır.

1.9. Öğrencileri akademik gelişimi ve kariyer planlaması konularında yönlendiren ve öğrencinin gelişiminin izlenmesini sağlayan danışmanlık hizmetlerini özetleyiniz.

Programımız kapsamında öğrencilerimizin farklı yazılımlarda üst seviyede gelişmelerine yönelik kariyerlerini geliştirmeye yönelik çalışmalar ve yazılım sergileri yapmaktayız. Öğrencilerin öğrendikleri bilgilerin sonucu olan ürünlerin yaygınlaştırılmasının ve etkin kullanımının çok önemli olduğunu düşünmekteyiz. Programımız Çanakkale Kepez Özel Eğitim Okulu ile her yıl yapılan antlaşma kapsamında özel eğitim öğrencilerin öğrenmelerini destekleyici uygulamalar ve eğitimler gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda Android Yazılım sergisi ve bilgisayarlı/bilgisayarsız kodlama eğitimleri gerçekleştirilmektedir. Böylece öğrencilerimiz hem yazılım geliştirme noktasında kendilerini çok daha iyi geliştirebilmekte hem de geliştirdikleri yazılım ile sosyal sorumluluk açısından farklı öğrenme düzeyine sahip öğrencilerin öğrenmelerini destekleme mutluluğu yaşayabilmektedirler.

Yazılım geliştirme konusunda öğrencilerimizi üst seviyede geliştirmeye yönelik çalışmalar yapmaktayız. Geçmiş yıllarda bu konuda programımız tecrübe sahibidir. 2019-2020 öğretim yılında programımız öğrencilerinin gerçekleştirmiş olduğu 2 proje TUBİTAK Üniversite Öğrencileri Arası Proje Yarışmalarında ön elemeyi geçerek İstanbul Bölge Finallerine katılmaya hak kazanmıştır. Bu projelerden bir tanesi Bölge birincisi olarak okulumuzu ve üniversitemizi Türkiye finallerinde temsil

etme başarısı göstermiştir. 2021 yılında ise Kimya Öğretimine yönelik olarak hazırlanmış olan bir projemiz bölge birincisi olarak Türkiye finallerine katılım hakkı kazanmıştır. 2022 yılında ise programımız 3 proje ile yarışmaya katılım göstermiştir. 2023 yılında 7 adet, 2024 yılında ise 2 adet TÜBİTAK bünyesinde açılan 2209-A - Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programına başvuruda bulunulmuştur

Ayrıca öğrencilerimize bölümümüz öğretim elemanları tarafından danışmanlık hizmeti verilmektedir. UBYS sistemi üzerinden hem öğrenci danışmanına ulaşabilmekte hem de danışman sorumlu olduğu öğrenci bilgilerine ulaşabilmektedir. Danışmanlar, öğrencilerin staj yeri kabul/onay, staj değerlendirme ve sözlü sınav komisyonu oluşturma, kayıt yenileme, ders ekleme bırakma işlemlerine onay vermekle ve öğrencilerin kayıtlı oldukları programı izlemelerinde; eğitim-öğretim çalışmaları ve üniversite yaşamıyla ilgili sorunlarının çözümünde rehberlik yapmakla görevlidirler. Program öğrencilerin başarısını takip etme, danışmanlık hizmeti verme, niteliklerini geliştirme ve izleme sorumluluğunu yüklenmiştir. Öğrenci başarısının değerlendirilmesi ve izlenmesi öğretimde amaçlanan hedeflere ulaşılmasının bir göstergesi olarak kabul edilmektedir. Başarı, bireysel sınav notu ve sınıf bazında genel ortalamaların izlenmesi ile değerlendirilmektedir. Aynı zamanda danışman öğretim elemanı öğrencileri birinci sınıftan itibaren her konuda bilgilendirmek, yönlendirmek ve takip etmek durumundadır.

1.10. Öğrencilerin derslerdeki başarı durumunu izleyecek ve onları ders planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmetlerini ve danışmanlık hizmetlerine katkılarını sayısal ve niteliksel olarak açıklayınız.

Birimizde 2023-2024 eğitim öğretim yılı güz-bahar döneminde 1. Sınıf örgün öğretim öğrenci danışmanlığı Dr. Öğr. Üyesi Ebutalib ÇELİK, 2. Sınıf Ders Danışmanlığının Öğr. Gör. Varol GÜVEN, Beklemeli İkinci Öğretim Öğrenci danışmanlığının Dr. Öğr. Üyesi Ümit DEMİR tarafından gerçekleştirilmektedir. Staj işlemlerinin yürütülmesi ve bu konudaki danışmanlık ise Öğr. Gör. Kamil AKGÜN tarafından gerçekleştirilmektedir.

1.11. Öğrenci geri bildirimlerine yönelik mekanizmaları belirtiniz, sürekli iyileştirme çalışmaları örnek uygulamaları belirtiniz.

Üniversitemiz tarafından Güz ve bahar dönemi sonunda öğrencilere çeşitli anketler uygulanmaktadır. Ayrıca sürekli iyileştirme kapsamında öğrencilerin 7/24 dilek, şikâyet ve öneride bulunabileceği üniversitemiz bünyesinde [Kampüs 7/24 İletişim Hattı](#) Kurulmuştur.

1.12. Öğrencilerin tüm dersleri başarılarının hangi yöntemlerle ölçüldüğünü ve değerlendirildiğini özetleyiniz. Bu yöntemlerin şeffaf, adil ve tutarlı nitelikte olduğunu gerekçeleriyle açıklayınız.

Üniversitemizde; ara sınav, ara sınav mazeret sınavı, yarıyıl sonu sınavı ve bütünleme sınavları yapılmaktadır. Ayrıca öğrencilerimizin talep de bulunduğu ilgili bazı dersler için yaz okulu da açılabilir.

Öğrencilerimizin iş yükü ve performansı Bologna sistemine göre AKTS Bilgi Paketinde ve UBYS Öğrenci Bilgi Sisteminde aktif biçimde takip edilmekte, sınav yükleri ağırlıklarına göre değiştirilebilmektedir. Sınavlarımız;

a) Ara Sınavlar / Vizeler: Her ders için en az bir kez yapılır. Ara sınav programı; her yarıyılın ilk dört haftası içinde derslerden sorumlu öğretim elemanlarının görüşü alınarak yönetim tarafından organize edilir ve tarihler buna göre ilan edilir. Ara sınav notları dönem sonu sınavlarından en az iki hafta önce ilan edilmektedir.

b) Yarıyıl Sonu / Final Sınavları: En az on dört haftalık eğitim-öğretim döneminden sonraki iki hafta içerisinde yapılır. Her ders için yarıyıl sonu sınavı yapılır. Yarıyıl sonu sınavına katılmayan öğrenciler o dersten başarısız sayılır ve başarı notu olarak FF verilir. Yarıyıl sonu sınavları ile ilgili takvim, birimlerin önerileri alınarak Üniversite Senatosu tarafından belirlenir. Yarıyıl sonu sınav programları, dekanlık ve yüksekokul müdürlükleri tarafından hazırlanır ve sınavlardan en az iki hafta önce ilan edilir. Yarıyıl sonu sınavı için mazeret sınavı açılmaz.

c) Mazeret Sınavları: Haklı ve geçerli nedenlere dayalı mazereti dolayısıyla ara sınava katılmayan ve sınavdan sonraki bir hafta içerisinde durumunu belgeleyen öğrencilerin mazeretlerinin ilgili yönetim kurullarınca kabul edilmesi halinde, öğrencinin katılmadığı ara sınavlar o yarıyıl içinde öğretim elemanının belirlediği tarihte yazılı olarak yapılır. Mazeret sınavlarına herhangi bir nedenle girmeyen öğrencilere, tekrar mazeret sınavı açılmaz.



d) Bütünleme sınavları: Dönem sonu sınavları sonucunda başarısız olanlar başarısız oldukları derslerin bütünleme sınavlarına girebilirler. Bütünleme sınavına girmeyenler başarısız sayılırlar ve bu öğrencilere ayrıca bir sınav açılmaz. Bütünleme sınavları dönem sonu sınavlarının bitiminden itibaren üçüncü haftada yapılır. Bütünleme sınavları için mazeret sınavı açılmaz.

Bunların dışında başarılı olamayan öğrencilerimiz 3 farklı sınav hakkı daha bulunmaktadır:

1) Tek Ders Sınavı: Dört yarıyılı tamamlayarak mezun olma durumuna gelen ancak yalnızca bir dersi veremeyen veya tüm dersleri vermesine rağmen GNO'su 2.00 olmayan öğrencilerin yararlandığı sınavdır.

2) Üç Ders Sınavı: Bir, iki veya üç dersten girilen 2010 ve öncesi girişli öğrencilerin yararlandığı sınavdır.

3) Ek Sınavlar: Azami öğrenim süresi (8 Yarıyıl- 4 Yıl) sonunda mezun olma durumundaki öğrencilerimize, başarısız oldukları (FF-FD-YS harf notlu) bütün dersler için iki ek sınav hakkı tanınır. Bu sınavlar sonunda, mezun olabilmesi için başarması gereken toplam ders sayısını, beşe indiremeyen öğrencilerin üniversite ile ilişkileri kesilir. Genel olarak tüm sınav sonuçları on beş gün içerisinde dersin ilgili öğretim elemanı tarafından Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi internet sayfasında ilan edilir. Sınav sonuçlarının açıklanmasından itibaren sınav belgeleri üç yıl süreli saklanır. Derslerde devamsızlık sınırını aşan öğrenciler, o derse devam etmemiş sayılırlar, sınavlara alınmazlar ve o dersten başarısız kabul edilirler. Öğrenciler, ilgili kurullarca kabul edilen sağlık raporlarının kapsadığı süreler içinde de devamsız sayılırlar. Ara sınav ve dönem içi etkinliklerden alınan notların ortalamasının %40'ı, yarıyıl sonu veya bütünleme sınav notunun % 60 katkısı alınarak ilgili öğretim elemanı tarafından belirlenir ve öğretimin ilk iki haftasında öğrencilere bildirilir. Dersin öğretim elemanı tarafından, her ders için öğrencilerin aldıkları başarı notları 100 puan üzerinden ele alınarak başarı notu değerlendirme tablosuna uygun olarak dersin yarıyıl sonu başarı notu harfli ve katsayılı not biçiminde, aşağıdaki gibi takdir edilir:

Başarı Notu - Harf Notu

90-100 Puan - AA (Katsayı 4.0, AKTS notu A)

85-89 Puan - BA (Katsayı 3.5, AKTS notu B)

80-84 Puan - BB (Katsayı 3.0, AKTS notu B)

70-79 Puan - CB (Katsayı 2.5, AKTS notu C)

60-69 Puan - CC (Katsayı 2.0, AKTS notu C)

55-59 Puan - DC (Katsayı 1.5, AKTS notu D)

50-54 Puan - DD (Katsayı 1.0, AKTS notu E)

40-49 Puan - FD (Katsayı 0.5, AKTS notu F)

0-39 Puan - FF (Katsayı 0, AKTS notu FX)

Yeterli - YE (Katsayı -, AKTS notu S)

Yetersiz - YS (Katsayı -, AKTS notu U)

Devamsız - DS (Katsayı 0(Kredili dersler için), AKTS notu NA)

Buna göre öğrenci;

a) (AA), (BA), (BB), (CB) veya (CC) notlarından birini almış ise o dersi başarmış sayılır.

b) (DC) veya (DD) notlarından birini almış ise o dersi "koşullu" başarmış sayılır.

c) (FD) ve (FF) notlarından birini almış ise o dersi başaramamış sayılır.

d) Kredisiz olan dersler ile stajların devamsızlık ve başarı değerlendirmelerinde; (YE) yeterli, (YS) yetersiz, (DS) devamsız sayılır.

e) Girmeye hak etmediği bir sınava girmesi sonucunda aldığı not iptal edilir.

2547 sayılı Kanununun 5 inci maddesinin birinci fıkrasının (1) bendinde belirtilen ortak zorunlu derslerinden alınan (YE) ve (YS) notları ile kredisiz dersler için (DS) notları ağırlıklı not ortalamasının hesabında dikkate alınmazlar; ancak kredili derslerde (DS)'nin karşılığı 0.00 sayılır. Bir dersten başarılı sayılabilmek için diğer şartlara ek olarak o dersin yarıyıl sonu veya bütünleme sınavından en az 50 puan almak gerekir, alamayanlar not ortalaması ne olursa olsun başarısız (FD ve altı) sayılır.

Böylelikle öğrencilerimizin başarı durumları, üniversitemiz sınav yönetmeliğinin 22. maddesine göre derslerden almış oldukları notlar ve derslerin kredileri ile hesaplanan "Yarıyıl/Dönem Not Ortalaması (DNO)" ve "Genel Not Ortalaması (GNO)" değerleriyle izlenmiş olur. DNO bir yarıyıldaki aldıkları derslerin her birinin kredisi ile bu derslerden alınan notların çarpımları toplamının aynı derslerin kredi

toplamına bölünmesi, GNO ise tüm yarıyıllarda aldıkları derslerin her birinin kredisi ile bu derslerden alınan notların çarpımları toplamının tüm derslerin kredi toplamına bölünmesi ile elde edilir.

27/09/2016 tarihli ve 29840 sayılı Resmî Gazete' de yayınlanan yeni Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans- Lisans Eğitim Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği uyarınca 2014 ve sonrası kayıtlı öğrenciler için şu hüküm uygulanır: “(DC) veya (DD) notlarından birini almış ve GNO’su 2.00 ve üzeri ise koşullu başarılı sayılır;

(DC) veya (DD) notlarından birini almış ve GNO’su 2.00’ın altında ise koşullu başarısız sayılır.”

Sonuç olarak programımızda öğrenciler ölçme değerlendirme sürecinde yazılı sınav/test, uygulama/ödev ile değerlendirilmektedir. Öğrencilerin yazılı sınavlar için ayrıntılı cevap anahtarı ile doğru ve yanlış cevaplarını görme ve öğrenme fırsatı verilmektedir. Ayrıca uygulama/ödev için değerlendirme cetveli hazırlanarak ödevden beklenen işlemler ve her işlemin puan karşılığı ödev öncesinde öğrencilere belirtilmektedir. Böylece öğrencilerin ödev değerlendirme kriterlerine uygun ödev hazırlamaları sağlanmaktadır. Öğrenciler yüz yüze veya online sınavlar ile ilgili olarak okul web sitesi üzerinden güncel olarak bilgilendirilmektedir. Böylece öğrencilerin farklı bilgi kaynaklarından bilgilendirilmeleri sağlanmaktadır.

1.13. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar vermek ve programın gerektirdiği tüm koşulları yerine getirdiklerini belirlemek için kullanılan yöntem/yöntemleri özetleyiniz. Bu yöntem/yöntemlerin güvenilir olduğunu gerekçeleriyle açıklayınız.

"Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans-Lisans Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliği" içeriğinde öğrencilerin mezuniyet koşulları belirtilmektedir. İlgili yönetmelik maddesi öğrenci danışmanları tarafından bilgilendirilmesi yapılmaktadır. Ayrıca öğrenciler ders kayıt işlemlerinde ve UBYS sisteminde yer alan transkript belge dökümü ile mevcut durumunu görebilmektedir. UBYS transkript hesaplama işlemi ile başarısız ders notu değişiminin yıl sonu ve dönem notuna etkisini görebilmektedirler.

İlgili yönetmeliğe göre bir öğrencinin öğrenimini başarı ile bitirerek Bilgisayar Programcılığı programından ön lisans derecesi elde edebilmesi için programda alması gereken zorunlu ve seçimlik derslerin (120 ATKS karşılığı) tümünden başarılı olması ve kredisiz ders notlarının (YE) olması zorunludur. Ayrıca her öğrenci 30 günlük stajını tamamlamak zorundadır. GNO’su 2.00 ve üzerinde olan öğrenciler koşullu başarılı derslerden de başarılı kabul edilirler. Mezun olabilmek için öğrenciler 120 AKTS kredisini mutlaka tamamlamalıdır. Bir öğrencinin GNO’su aynı zamanda mezuniyet not ortalamasıdır.

## **Ölçüt 2. Program Eğitim Amaçları**

2.1. Program eğitim amaç ve hedeflerini listeleyiniz ve kamuoyuyla paylaşım yöntemini kanıtlayınız.

### **Amaç**

Bölümün amacı evrensel değerler ışığında bilim ve teknolojiye yararlanarak ülkenin geleceği için nitelikli ve topluma hizmet etmek üzere ara eleman yetiştirmektir.

### **Hedef**

Ulusal ve uluslararası ortamlarda mensubu olmaktan övünç duyulan vereceği eğitim-öğretim, üreteceği bilgi teknoloji ile ülkemizin çağdaş uygarlık düzeyinin üzerine çıkmasına katkıda bulunacak bir program olmaktır.

Bu amaç ve hedefler doğrultusunda öğrencilere yazılım uygulamaları konusunda programların kullanımının öğretimi amacıyla hem teorik hem de uygulamalı dersler ve ders süreçlerinde öğrencilerden istenilen projelerle öğrenciler iş hayatına hazırlanmaktadır. Programımız bu kapsamda mezunlarının, nitelikli biçimde yetişmiş işgücü potansiyeli olarak, çalışacakları sektörle ilgili ulusal ve uluslararası platformda yaşanan güncel gelişmeleri takip eden, iletişim becerisi yüksek, özgüveni tam, girişimci ve yenilikçi uzmanlar olarak hizmet vermelerini hedeflemektedir. Verilen donanım (bilgisayar donanımı, yazılım kurulumu ve yönetimi, ağ temelleri vb.) ve yazılım (görsel programlama, nesne tabanlı programlama, veri tabanı

programlama, web programlama vb.) eğitimleri ile farklı alanlarda gelişmeleri için eğitimler verilmektedir. Bu kapsamda bölümümüz

- Tüm beşerî ve teknik alanlarda kendini yetiştirmeye hevesli;
- Web ve Masaüstü programlama konularına hakim,
- Ekip ve proje çalışmalarına yatkın;
- Donanım ve yazılım entegrasyonuna yatkın,
- Girişimcilik ruhuna sahip;
- Yabancı dil öğrenmeye önem veren öğrenciler yetiştirmeyi amaç edinmektedir.

Eğitim programının amaç ve hedefleri, öğrencilerin kazanması beklenen bilgi, beceri ve tutumları içerir ve mezundan beklenen yeterlik ve yetkinlikleri tanımlar bu da program çıktılarımızda aktif olarak gözlemlenebilir. Bu amaç ve hedefler, mesleksi ve toplumsal beklentileri karşılamasına yönelik tüm yetkinlikleri kapsamaktadır.

Program amaç ve hedeflerine kanıtta verilen internet sitesi üzerinden erişim sağlanabilmektedir.

Kanıt: [ÇOMÜ - Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu](#)

2.2. Programın eğitim amaç ve hedeflerine yönelik tanımlanmış anahtar performans göstergeleri belirtiniz.

Programın eğitim amaç ve hedeflerine yönelik tanımlanmış anahtar performans göstergeleri tanımlanmamıştır.

2.3.2. Program eğitim amaçları üniversitenin öz görevleriyle uyumlu olduğunu irdeleyiniz  
Programın eğitim amaçları; üniversitemizin öz görevleriyle (misyonlarıyla) uyumludur. Bölümün amacı evrensel değerler ışığında bilim ve teknolojiden yararlanarak ülkenin geleceği için nitelikli ve topluma hizmet etmek üzere ara eleman yetiştirmektir. Üniversitemizin misyonu; alanında öncü ve girişimci bireyler yetiştiren, Ar-Ge odaklı, uygulamaya dönük, çok disiplinli ve proje tabanlı araştırmalar üreten; paydaşlarıyla sürdürülebilir ilişkiler geliştiren, “Kalite odaklı ve yenilikçi bir üniversite olmak” olarak belirtilmektedir.

2.3.3. Program eğitim amaçları meslek yüksekokulunun öz görevleriyle uyumlu olduğunu irdeleyiniz

Programın eğitim amaçları; üniversitemizin öz görevleriyle (misyonlarıyla) uyumludur. Bölümün amacı evrensel değerler ışığında bilim ve teknolojiden yararlanarak ülkenin geleceği için nitelikli ve topluma hizmet etmek üzere ara eleman yetiştirmektir. Meslek Yüksekokulumuzun misyonu rekabetin yoğun yaşandığı ve bilginin sürekli yenilendiği günümüz dünyasında, hem ülkesine ve toplumsal çevresine karşı sorumluluklarının bilincinde olan ve iş ahlakının gereklerini yerine getiren, hem de teknolojiyi yakından takip edip kendini geliştirerek ihtiyacı olan bilgiye nereden ve nasıl ulaşacağını bilen, nitelikli meslek elemanları yetiştirmeyi kendine misyon edinmiştir.

2.4.1. Program eğitim amaçlarına nasıl ulaşılabileceği irdeleyiniz

Programımızın eğitim amaçlarının test edilmesi sürecinde programımızda yer alan her ders için öğrenme çıktılarından yararlanılmaktadır. "Öğrenme Çıktıları" na UBYS ders tanım ve içerikleri adresinden ulaşılabilir. Ayrıca burada tanımlı öğrenme çıktılarına ulaşma düzeylerinin belirlenmesi için kullanılacak test yöntemlerine aynı web sitesinde yer alan "Değerlendirme" bölümünde tanımlanmıştır. Öğrencilerin dönem sonunda ders kazanımlarına ve belirlenen hedeflere yönelik değerlendirmelerde bulunabilmektedirler. Bu

değerlendirmelerde öğrenci ders hedeflerine ulaşma düzeyine ve öğretim süreçlerinde kullanılan öğretim yöntem ve tekniklerine yönelik görüşler belirtebilmektedirler. Bu anket verileri dersin öğretim elemanı için dersini değerlendirme ve gerekli önlemleri alma noktasında birçok bilgi sunmaktadır

2.4.2. Program eğitim amaçlarına nasıl ulaşılabileceğinin belirlenmesi için kullanılan ölçme değerlendirme sistemini açıklayınız.

İlgili akademik kurullarda bölümün ve programımızın daha önceki yıllarda belirledikleri amaç ve hedeflerinin ne denli başarılı olduğu, eğitim ve öğretim programlarının öğrencilerin gereksinimleri ile hangi oranda örtüştüğü dönem sonu ve yıl sonu akademik kurullarında görülmektedir. Bu kapsamda eğer ders değişikliği önerisi var ise program öğretim elemanı tarafından öneri olarak getirilmekte ve bölüm akademik kurulunda görülmektedir. Gerçekleşen toplantı sonucunda gerekli kararlar alınmaktadır.

2.5. Program eğitim amaçlarına hangi düzeyde ulaşıldığını kanıtlarıyla anlatınız.

2.6. Programın tanımlanmış misyon ve vizyonunu belirtiniz ve kamuoyuyla paylaşım yöntemini kanıtlayınız.

Üniversitemiz ve okulumuzun ortaya koymuş olduğu misyon ve vizyona uygun olarak programımızın misyon ve vizyonu aşağıda belirtilmiştir.

#### **Program Misyon**

Bilgisayar ve bilişim alanındaki teknolojik ve bilimsel gelişmeleri takip edebilen, yetkin, yaratıcı, bilimsel üretim gücüne sahip, bilim ve deneyi esas kabul eden, katılımcı, sayısal ve akademik düşünme gücüne sahip, öğrenmeyi öğrenmiş, sorumluluk almaktan kaçınmayan, bilgisayar donanımının ve yazılımını iyi derecede bilen, uluslararası alanda üretilen bilgiyi toplumsal ve endüstriyel faydaya dönüştürmeye katkıda bulunan, ön lisans seviyede bireyler yetiştiren bir bölüm olmaktır.

#### **Program Vizyon**

İnteraktif eğitim alt yapısını oluşturarak teknik donanım, araç ve gereçler olarak daha iyi laboratuvar, ders işleme ve anlatımı ile daha etkin, verimli ve kaliteli eğitim sağlamaktır. Endüstrimize ve toplumumuza katkı sağlamak amacı ile, üretilen bilgiyi toplumsal ve endüstriyel faydaya dönüştürmeyi sağlayacak projeler üreten kalifiyeli teknik eleman yetiştirmektir.

Program misyon ve vizyonuna kanıtta verilen internet sitesi üzerinden erişim sağlanabilmektedir.

Kanıt: [ÇOMÜ - Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu](#)

2.7.1. Program eğitim amaçları sistematik bir şekilde iç paydaşların gereksinimleri dikkate alınarak, nasıl belirlendiğini kanıtlarıyla açıklayınız.<sup>1</sup>

Sistematik olarak kullanılan bir yöntem bulunmamasıyla birlikte programımızın öz görev, amaç, hedef ve öğretim planı üniversitemizin ve meslek yüksekokulumuzun kurumsal hedefleri ve önceliklerinin yanı sıra güncel yerel, bölgesel, ulusal ihtiyaçlar ve hedefler dikkate alınarak hazırlanmıştır. Bu doğrultuda belirlenen misyonumuz içselleştirilip gerekli görüldüğünde bölgesel, ulusal ve küresel ölçekteki gelişmeler de dikkate alınarak, çağın gerekliliklerine göre yeniden tüm paydaşların fikirleri alınarak güncellenecektir.

2.7.2. Program eğitim amaçları sistematik bir şekilde dış paydaşların gereksinimleri dikkate alınarak, nasıl belirlendiğini kanıtlarıyla açıklayınız.

---

<sup>1</sup> Bu amaçla kullanılan yöntem, sistematik olmalı ve somut verilere dayanmalıdır.

Sistematik olarak kullanılan bir yöntem bulunmamakla birlikte programımızın öz görev, amaç, hedef ve öğretim planı üniversitemizin ve meslek yüksekokulumuzun kurumsal hedefleri ve önceliklerinin yanı sıra güncel yerel, bölgesel, ulusal ihtiyaçlar ve hedefler dikkate alınarak hazırlanmıştır. Bu doğrultuda belirlenen misyonumuz içselleştirilip gerekli görüldüğünde bölgesel, ulusal ve küresel ölçekteki gelişmeler de dikkate alınarak, çağın gerekliliklerine göre yeniden tüm paydaşların fikirleri alınarak güncellenecektir.

### **Ölçüt 3. Program Çıktıları**

#### **3.1.1. Program çıktılarını belirleme yöntemini açıklayınız.**

Programı'nın program çıktıları belirlenirken ilgili yönetmelikler ve Bologna sistemi mutlaka dikkate alınmaktadır. Program çıktıları düzenleneceği zaman program danışmanının bölüm başkanına önerisiyle toplantı gündemi oluşturulmakta ve akademik kurul organize edilmekte ve ilgili tüm öğretim elemanlarının ve birim Bologna koordinatörümüzün de görüşü mutlaka alınmaktadır. Ayrıca gerekli görüldüğü takdirde ve/veya öğretim planı güncellendiğinde ya da öğretim planına sadece yeni bir ders eklendiğinde dersin öğrenme çıktılarının program çıktılarıyla uyumu kontrol edilmekte gerektiğinde duruma göre program çıktıları da güncellenmektedir. Özetle program çıktıları her sene en az bir kez rutin olarak ilgili program danışmanı ve komisyon tarafından gözden geçirilmekte güncelleme gerektiğinde ise bu düzenleme yukarıdaki yöntemle yerine getirilmektedir. Bu kapsamda Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ön lisans eğitimi için gerekli yeterlilikleri de zaten tanımlamıştır. Mezunların bu yeterliliklere ne kadar sahip olduğu hakkında birim web sitemiz aracılığı ile ölçümler yapılmaktadır. Eğitim programının amaç ve hedefleri, öğrencilerin kazanması beklenen bilgi, beceri ve tutumları içerir ve mezundan beklenen yeterlik ve yetkinlikleri tanımlar bu da eğitim-öğretim bilgi sistemimizdeki program çıktılarımızda program çıktıları matrisinde aktif olarak gözlemlenebilir.

Ayrıca program çıktılarının sağlanma düzeyinin dönemsel olarak belirlenmesi de öğrencilerimizin herhangi bir dönem (güz/bahar) içerisinde aldığı derslerdeki başarı seviyesiyle de yakından ilişkilidir. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Ön lisans-Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 22. ve 23. maddesine göre öğrencilerin başarı durumları, derslerden almış oldukları notlar ve derslerin AKTS kredileri yoluyla hesaplanan Dönem Not Ortalaması (DNO) ve Genel Not Ortalaması (GNO) değerleriyle izlenmektedir.

#### **3.1.2. Program çıktılarını belirleme yönteminin nasıl işletildiğini kanıtlarıyla açıklayınız.<sup>1</sup>**

Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ön lisans eğitimi için gerekli yeterlilikleri de zaten tanımlamıştır. Bilgisayar Programcılığı Programı'nın program çıktıları belirlenirken de ilgili yönetmelikler ve Bologna sistemi mutlaka dikkate alınmaktadır. Ayrıca programımız eğitim programlarında üniversitemizin ve meslek yüksekokulumuzun kurumsal hedefleri ve önceliklerinin yanı sıra güncel yerel, bölgesel, ulusal ihtiyaçları ve hedefleri dikkate almaktadır. Program çıktıları düzenleneceği zaman program danışmanının bölüm başkanına önerisiyle toplantı gündemi oluşturulmakta ve gerekirse akademik kurul organize edilmekte ve tüm ilgililerin görüşü alınmaktadır. Ayrıca gerekli görüldüğü takdirde ve/veya öğretim planı güncellendiğinde program çıktıları da mutlaka güncellenmektedir. Bu kapsamda program çıktılarının sağlanma düzeyinin dönemsel olarak belirlenmesi, eğitim-öğretim bilgi sisteminden ve öğrenci bilgi sisteminden takip edilmektedir. Öğrencinin herhangi bir dönem (güz/bahar) içerisinde aldığı derslerdeki başarı seviyesi ile de ilgilidir. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Ön lisans-Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 22. ve 23. maddesine göre

---

<sup>1</sup> Program çıktıları yukarıda verilen tanıma uymalı ve öğrencilerin mezuniyetlerine kadar edinmeleri beklenen bilgi, beceri ve yetkinliklerden oluşmalıdır.

öğrencilerin başarı durumları, derslerden almış oldukları notlar ve derslerin AKTS kredileri yoluyla hesaplanan Dönem Not Ortalaması (DNO) ve Genel Not Ortalaması (GNO) değerleriyle izlenmektedir. DNO bir yarıyılıda alınan derslerin her birinin AKTS kredisi ile bu derslerden alınan notların katsayısının çarpımları toplamının, aynı derslerin AKTS kredi toplamına bölünmesi ile elde edilmektedir. Bunların dışında program çıktılarını ölçerken iç ve dış paydaşların katılımına da önem verilmektedir. Bu kapsamda ilgili öğretim elemanlarının katılımının yanı sıra aşağıdaki anketlerle de öğrencilerimizden geri dönüş alınmaya çalışılmaktadır;

Yılda bir kez yapılan yeni mezun anketi, yılda iki kez yapılan öğrenci ders değerlendirme anketi, yılda iki kez derslerde öğrencilerin başarı durumlarının yapılan öğretim üyesi ders değerlendirme formu ile değerlendirilmesi, yeni mezun anketi ile mezunların bölümde almış oldukları eğitimin program çıktılarına ilişkin özellikleri ne ölçüde sağladığı, bununla ilişkili olarak bölüm olanaklarının, bölüm öğretim planının yeterliliği, alınan eğitimin beklentileri ne derece karşıladığı ile ilgili bilgiler toplanmaktadır. Öğrenci ders değerlendirme anketi ile öğrencilerin almış oldukları derslerin program çıktılarına ne derece sağladığı, dersin ne gibi becerileri kazandırdığı, içerik ve kapsamının yeterliliği ile ilgili bilgiler sorgulanmaktadır.

Öğretim Üyesi Ders Değerlendirme Formu kullanılarak, bölümde yer alan tüm dersler için, hedeflenen öğrenme çıktıları ile kuvvetli ilişkili olan program çıktıları, ders tanıtım formları baz alınarak belirlenir. Bu program çıktılarının öğrenciler tarafından ne derecede kazanıldığı sınav, ödev, proje, vb. gibi ölçme araçları üzerinden değerlendirilir. Bu değerlendirme ile bölümde program çıktılarına ne ölçüde sağladığına ilişkin en önemli veri elde edilmiş olur. Böylece, öğrenci çalışmalarının esas alındığı sistematik bir ölçüm gerçekleştirilebilmektedir.

Kanıt 1: <https://ctbmyo.comu.edu.tr/kalite-guvenesi-ve-ic-kontrol/paydaslarimiz-r51.html>

Kanıt 2: [PDF](#)

### 3.1.3. Program çıktıları, program öğretim amaçları ile tutarlığını açıklayınız

Programımız bu kapsamda mezunlarının, nitelikli biçimde yetişmiş işgücü potansiyeli olarak, çalışacakları sektörle ilgili ulusal ve uluslararası platformda yaşanan güncel gelişmeleri takip eden, iletişim becerisi yüksek, özgüveni tam, girişimci ve yenilikçi uzmanlar olarak hizmet vermelerini hedeflemektedir. Bu kapsamda aşağıda yer alan program çıktıları belirlenmiştir:

- 1) Bilişim Teknolojileri Alanı ile ilgili temel ve mesleki matematik alanında problemler çözer.
- 2) Kelime işlemci, hesaplama tablosu, sunu, veri tabanı ve grafik tabanlı tasarım yazılımlarını kurar, kullanır ve bu yazılımların program geliştirme modüllerini kullanarak programlar üretir.
- 3) Bilgisayar programcılığı alanında tanımı iyi yapılmış problemlerin çözümü için gerekli olan verileri tanımlama ve algoritmayı çıkarma işlemlerini oluşturur.
- 4) Alanında geçerliliğini koruyan işletim sistemlerini kullanır ve ağ kurumu ve yönetimini yapar.
- 5) İnternet ve internet programcılığı konusunda kavramları açıklar ve web siteleri tasarlar.
- 6) Veri Tabanı Yönetim Sistemlerini kullanarak yazılım geliştirir.
- 7) Bilgisayar Teknolojileri alanındaki kavramları İngilizce olarak açıklar.
- 8) Masaüstü yayıncılık uygulamaları geliştirir.
- 9) Farklı sayı sistemleri arası dönüşümler ile temel ve bileşik mantık devreleri yapar.
- 10) Alanı ile ilgili konularda iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, etik değerler kavramlarını açıklar.
- 11) Gömülü sistemleri açıklar ve programlar.
- 12) Android tabanlı mobil uygulamalar geliştirir.
- 13) Sosyal yönleri, iletişim becerileri, yaratıcılık ve girişimcilikleri yüksek, takım çalışmalarına yatkın yazılımcı davranışlarını değerlendirir.
- 14) Çalışma ekibini kurarak, denetimini sağlar ve etkin çalışabilme becerisi davranışları gösterir.
- 15) Mesleki kariyeri ile ilgili planlar yapar.

Bilgisayar Programcılığı Programın amacı; evrensel değerler ışığında bilim ve teknolojiye yararlanarak ülkenin geleceği için nitelikli ve topluma hizmet etmek üzere ara eleman

yetiştirmektedir. Bu doğrultuda oğrencilere yazılım uygulamaları konusunda programların kullanımının oğretimi amacıyla hem teorik hem de uygulamalı dersler ve ders sũreçlerinde oğrencilerden istenilen projelerle oğrenciler iş hayatına hazırlanmaktadır. Programımız bu kapsamda mezunlarının, nitelikli biçimde yetişmiş iřgũcũ potansiyeli olarak, çalışacakları sektörle ilgili ulusal ve uluslararası platformda yaşanan gũncel gelişmeleri takip eden, iletişim becerisi yũksek, ođzgũveni tam, girişimci ve yenilikçi uzmanlar olarak hizmet vermelerini hedeflemektedir. Verilen donanım (bilgisayar donanımı, yazılım kurulumu ve yũnetimi, ağ temelleri vb.) ve yazılım (gũrsel programlama, nesne tabanlı programlama, veri tabanı programlama, web programlama vb.) eğitimleri ile farklı alanlarda gelişmeleri için eğitimler verilmektedir. Bu kapsamda oğrencilerimizin

- o Tũm beřerĩ ve teknik alanlarda kendini yetiştirmeye hevesli;
- o Web ve Masaũstũ programlama konularına hakim,
- o Ekip ve proje çalışmalarına yatkın;
- o Donanım ve yazılım entegrasyonuna yatkın,
- o Girişimcilik ruhuna sahip;
- o Yabancı dil oğrenmeye ȃnem veren oğrenciler yetiştirmeyi amaç edinmektedir.

Bilgisayar teknolojileri bȃlũmũnũn program ıktıları ile program eğitim amaçları tutarlıdır.

- 3.2.1. Her bir program çıktısı için ayrı ayrı olmak ũzere, mezuniyet aşamasına gelmiş olan her bir oğrencinin o program çıktısına ne dũzeyde ulaştığını açıklayınız ve bu amaçla kurulmuş olan ȃlme ve değerlendirme sisteminden elde edilen somut kanıtları ȃzetleyiniz.

Program ıktılarının oğrenme ıktıları ile ne şekilde uyumlu olduğu ve sağlandığı eğitim-oğretim bilgi sisteminde program ıktıları matrisinde açıkta gȃrũlmekte hangi oğrenme çıktısının hangi program çıktısına karşılık kaldığı ve ne derece katkı sağladığı takip edilmektedir. Bu doğrultuda oğrencilerin program ve yazılım geliştirme konusunda teorik ve uygulamalı bilgiler ve verilen proje çalışmaları ile en ũst seviyeye gelmeleri amaçlanmaktadır. Bu durumu perçinlemek içinse oğrencilerimiz 30 gũnlũk zorunlu staj gerekliliklerini yerine getirmekte ayrıca ilgili sektörlerle iş birliği sonucu seminer, panel ve konferanslar dũzenlenmekte ve işletme ziyaretlerine gidilmektedir. Bȃylelikle program ıktıları sağlanmaya çalışılmaktadır. Zira 07.05.2014 tarihli ve 28993 sayılı Resmi Gazete 'de yayınlanan Çanakkale Onsekiz Mart ũniversitesi ȃn lisans- Lisans Eğitim Oğretim ve Sınav Yȃnetmeliđi'nin 38. ve 39. maddelerine istinaden bu programdan mezun olabilmek için oğrencilerin oğretim programındaki tũm derslerden 4.00 ũzerinden en az 2.00 Genel Not Ortalamasına sahip olmaları gerekmektedir. Ayrıca her bir kredili dersten en az DD veya ũzeri not almış olmaları, her bir kredisiz dersten YE notu almış olmaları ile zorunlu ve seçimlik tũm derslerin AKTS kredisi toplamının 120 AKTS olup 30 gũnlũk zorunlu stajlarını tamamlamış olmaları zorunludur. Oğrenim programlarını başarı ile tamamlayan oğrencilere, programın tamamlanmasını takip eden sınav dȃnemi sonunda diplomaları verilmektedir.

Kanıt 1: <https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/mevzuat-rl1.html>

#### **Ölçüt 4. Sürekli İyileştirme**

### **PROGRAMIMIZA AİT SWOT ANALİZİ**

Bölümümüzün ve programımızın eğitim, öğretim ve yönetim faaliyetleri değişik açılardan incelenerek üniversitenin kuvvetli yönleri, zayıf yönleri, fırsatları ve tehditleri değerlendirilmiştir.

#### **Değerlendirme başlıkları;**

- Eğitim-öğretim,
- Girişimci ve yenilikçi bir araştırma üniversitesi olma vizyonuna katkı,
- Ders içeriklerinin sürekli güncellenmesi, ders planının gerektiğinde güncellenmesi,
- Ders yüklerinin dağılımı,
- Etkin bir kariyer planlamasının yapılandırılması,
- Öğrencilerin DGS ile lisansa geçiş olanakları,
- Akademisyenlerin değerlendirilmesi,
- İç ve dış paydaşlarla daha sıkı bir iletişim kurulması,
- Öğrenci/akademisyen iletişimi,
- Mezun ilişkileri,
- Destek birimleri kapsamında yapılmıştır.

#### **Programın Güçlü Yönleri:**

- Bölge ve toplum ihtiyaçlarına yönelik güncel bir dört yarıyıllık öğretim planına sahip olunması,
- Yeni fiziki imkanlara kısa zamanda kavuşulacak olunması,
- Yüksekokulun Çanakkale'nin merkezinde bulunması,
- İstanbul, Bursa, Balıkesir, Tekirdağ, İzmir, Manisa gibi büyükşehirlerle yakın konumda bulunması
- Bilişim Teknolojileri alanı olarak tüm işletme ve kurumların bünyesinde istihdam edilme potansiyeli,
- Alanında gerekli yetkinliğe sahip akademik kadronun varlığı,
- Akademisyenlerimizin, konuları hakkında nitelikli eser üretme kapasitesine sahip olması,
- Akademisyenlerimizin, konuları hakkında nitelikli proje üretme potansiyeline sahip olması,
- Akademik personelin öğrencilere bilgi aktarımında yeterli formasyona sahip olması,
- Akademik personel öğrenci iletişiminin istenilen düzeyde olması,
- Akademik personel idari personel iletişiminin istenilen düzeyde olması,
- İdari personel öğrenci iletişimin istenilen düzeyde olması,
- Programımızın fiziki konumu ve teknolojik alt yapı noktasında bilgi kaynaklarına erişimin uygun olması,
- Üniversitemizin bölgenin en büyük ve kapsamlı kütüphanelerinden birine sahip olması ve kampüs dışı erişim için öğrencilerimize verilen kullanıcı adı ve şifre ile online kaynaklara ve veri tabanlarına anında erişim sağlaması,
- Üniversitemizde ve Yüksekokulumuzda girişimcilik ve yenilik faaliyetleriyle ilgili gerekli organizasyonların yönetim tarafından desteklenmesi ve teşvik edilmesi,
- Yönetime katılımın güçlü olması ve önerilerin dikkate alınması,
- Her sınıfta beyaz tahta, projeksiyon bulunması,
- Kongre, toplantı, mezuniyet, konser, tiyatro vb. organizasyonlar için belediyenin, yerleşkemizin ve üniversitemiz merkez kampüsünün yeterli fiziki imkanlara sahip olması,
- Öğrencilerin istedikleri konularda öğrenci kulübü kurabilme ve organizasyon



yapabilme imkanları,

### **Programın Zayıf Yönleri:**

- Kalite, akreditasyon, örgütsel gelişme ve örgütsel değişim süreçlerinin yadrganması, değişime karşı direnç gösterilmesi ve kamuda çalışma alışkanlığı nedeniyle vizyon ve misyonun tüm iç paydaşlar tarafından yeterli düzeyde sahiplenilmemiş olması,
- Ofis, demirbaş ve sarf malzemesi gibi donanımların etkin ve eşit bir şekilde tahsis edilememesi,
- Akademik personelin genelinde bilimsel araştırma için atölye ve laboratuvarlarının yetersiz olması, yüksek lisans ve doktora öğrencilerinin bulunmaması,
- Buna ek olarak ortaklaşa çalışma ve çoklu disiplinler arası çalışma eksikliği,
- Özveriyle çalışan ve performans gösteren akademik personele yeterince ekonomik destek verilmemesi,
- Önlisans öğrencilerimizin öz disiplin ve sorumluluk alma düzeylerinin düşük olması,
- Öğrencilerin öğretim süreci ile ilgili kendilerini ilgilendiren ders kayıt, staj gibi kısa süreli tamamlanması gereken işlemlere duyarız kalmaları ve öğrenci sayısı fazlalığı nedeniyle bölüm başkanına ve öğrenci danışmanı akademik personelin ek sorumluluk (takip vb.) üstlenmesi,
- Öğrencilerin konuya ilgisiz kalmalarından dolayı bilimsel ya da sanayi odaklı proje gerçekleştirme ve bunlara öğrencilerin dahil olmada isteksiz olmaları,
- Öğrencilerin yeterince yabancı dil bilmemesi ve bu nedenle Fulbright, Erasmus gibi programlara yeterli katılımın olmaması,
- Fen Bilimleri ile ilgili alanlarda gerekli uluslararası temas ve anlaşmaların yeterli düzeyde sağlanamamış olması,
- Ders kitapları dışında farklı sektörlerden güncel uygulamaya yönelik kaynakların her öğretim elemanı tarafından kullanılmaması,
- İnternet destekli ve sanal gerçeklikten yoksun eğitim sistemi,
- Yüksekokulumuz bünyesinde herhangi bir kariyer geliştirme programının uygulanmaması,
- Kişilik geliştirme faaliyetlerinin yürütülmesi amacı ile oluşturulan öğrenci kulüplerinin etkin çalışmaması ve kendilerini yenilememeleri,
- Öğrencilere ve akademisyenlere yönelik teknik gezi, kongre, sempozyum, fuar katılımlarında öğrenci katılımının azlığı nedeniyle gerçekleştirilememesi,
- Öğrencilerin DGS ve iş bulma stresleri nedeniyle yeterince motive olamamaları,
- Öğrencilerin Bilgisayar Programcılığı programını kendi farkındalıkları dışında tercih etmiş olmaları,
- Açıkta kalmamak için tercih yapan öğrencilerin Bilgisayar Teknolojileri eğitimini alma hususuna yeterli donanıma sahip olmamaları,
- Öğrencilerin matematiksel altyapı ve becerilerinin çok zayıf olması

### **Fırsatlar:**

- Yeni yasal düzenlemeler,
- Öğretim planının yeni güncellenmiş olması,
- Yeni fiziki imkanlara (bilgisayar laboratuvarı) sahip olabilme potansiyeli,
- Salgın süreci ile bilgisayar teknolojileri uygulamaları ve yazılımlarına duyulan ihtiyacın artması,
- Programımız öğretim elemanlarının güncel mevzuata hakim olması ve üniversite-sanayi, üniversite- kamu ilişkilerinin geliştirebilme potansiyelinin var olması,
- Programımız öğretim kadrosunun alanlarında yeterli bilgi ve donanıma sahip olması nedeniyle ulusal ve uluslararası akademik çevrede tanınmaları,
- Aktif öğretim elemanlarına sahip olunması,

- Meslek Yüksekokulumuzda geçmişe nazaran daha aktif, yönetime katılımı sağlayan, paylaşımcı, eleştiri ve yeniliklere açık her konuda çalışanına ve kuruma destek olmaya çalışan idari bir yapıya sahip olunması,
- Aktif idari personele sahip olunması,
- Bölüm ve diğer üniversite öğretim üyeleri arasındaki ilişkinin yeterli olması,
- Ulusal ve uluslararası projelerde çalışabilecek nitelikte yeterli akademik personele sahip olunması,
- Bölümümüz öğretim kadrosunun tecrübe, yetenek ve gelişme arzusunun yeterli olması.

#### **Tehditler:**

- Yabancı dil ve bilimsel hazırlık sınıflarının olmayışı,
- Kısa staj süreleri,
- Tercih dönemlerinde il dışından gelen birçok üniversitenin il merkezinde ve ilimizin diğer bölgelerindeki liselerde ve meydanlarda tercih danışmanlığı ile tanıtım yapmaları nedeniyle puanları taban puanımızdan daha yüksek olmasına rağmen potansiyel öğrencilerimizin il dışındaki vakıf üniversitelerini tercih etmeleri.
- Lise tanıtımları, yüksek okulumuz hakkında tanıtıcı broşürler ve tercih danışmanlığı gibi adımlar atılmadığı takdirde bazı programların dondurulmaktan ziyade kapatılma riskiyle karşı karşıya kalması.
- Akademik personelin kaygılarının bilimsel çalışma trendine olumsuz etki yapması,
- Yardımcı akademik personel sayısının optimal seviyeden düşük olması,
- Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Bilişim Teknolojileri alan öğrencileri ile Anadolu Lisesi öğrencileri arasındaki bilgi seviyeleri arasındaki farklılık,
- Yeterli bilgisayar laboratuvarına, programlara ve ekipmana sahip olunmaması,
- Üniversite sanayi iş birliğine yönelik ara kurumların her departmana yetişememesi,
- Özel ve kamu sektöründe Bilişim Sektörü'nden gelen İngilizce yeterlilik talebinin artması nedeniyle öğrencilerin yabancı dile önem vermek istemesi fakat bu imkanları yeterli düzeyde elde edememeleri,
- Öğrencilerin bilimsel bilgiden ziyade kamu personel sınavlarına ve DGS'ye yönelik çalışmaları,
- Öğrencilerin liseden gelen alışkanlıklarını devam ettirmeleri, ders geçmek amaçlı ezbere eğitime öğretim elemanlarını yöneltmeye çalışmaları,
- Öğrencilerin gerçekleştirilen oryantasyon ve iş güvenliği eğitimlerini dikkate almamaları,
- Öğrencilerin derslerde ses kaydı alması, kitap, defter, ders notu olmadan derse gelmesi, sınavlara kimliksiz, kalemsiz, silgisiz katılmaya çalışmaları ve bu gibi sorumsuz davranışlarının süreklilik arz etmesi,
- Yukarıda bahsedilen konularda program danışmanı dışında öğrencilere psikolojik danışmanlık veya mentorluk yapabilecek bir departmanın olmaması,

- 4.1. Yapılan sürekli iyileştirme çalışmalarının, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, iç ve dış paydaş geribildirimlerini dâhil ederek, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olduğunu kanıtlarıyla açıklayınız. Bu çalışmalarınızı belgeleyen yöntemlerini açıklayınız ve örnek uygulamaları belirtiniz.

İyileştirme Süreci, Toplam Kalite Yönetiminin Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al (PUKÖ) döngüsünü esas almaktadır. Süreç iki ana çevrimden oluşmaktadır.

**Uzun Dönemli Çevrim:** Beş yıl aralıklarla tekrarlanmakta ve Eğitim Amaçları, Program Çıktıları ve Taslak Ders Planı oluşturulmaktadır. Bu çevrimdeki işler temel olarak organize edilen çeşitli toplantılar aracılığıyla görülmektedir. Toplantılara bölüm öğretim elemanlarının

yanı sıra Ölçüt 2'deki kanıtların ekinde meslek yüksekokulumuzda bulunan Danışma Kurulu üyeleri de katılmaktadır. Toplantı öncesinde katılımcılarına karar vermelerinde yardımcı olarak aşağıdaki belge ve dokümanlar veri kaynağı olarak sunulmaktadır:

- I. Üniversite, Meslek Yüksekokulu, Bölüm ve Program Stratejik Planları, Eğitim Amaçları ve Program Çıktılarının Öz görevlerle uyumluluğunu sağlamak amacıyla kullanılmaktadır.
- II. Çeşitli yurt içi ve yurt dışı üniversite ders planları, önerilen ders planının güncellik ve geçerliliğinin sorgulanması amacıyla kullanılmaktadır.
- III. Bir önceki toplantı kararları değişen katılımcılarına bilgi aktarmak amacıyla kullanılmaktadır.
- IV. Bir önceki toplantıdan sonra yapılmış olan Mezun Anketi ve İşveren Anketi değerlendirme sonuçları Eğitim Amaçlarına ulaşma düzeyini ölçmek amacıyla; Mezun Durumundaki Öğrenci Anketi, Program Çıktılarına ulaşma düzeyini yorumlamak amacıyla kullanılmaktadır.
- V. Bir önceki toplantıdan sonra hazırlanmış olan yıllık Faaliyet Raporları, İç Kontrol Raporları, bölümün eğitim-öğretim, araştırma, proje, yayın vb. konulardaki performansı hakkında bilgi vermek amacıyla kullanılmaktadır.

Toplantılarda oluşturulan Taslak Ders Planı ve tartışmalar dikkate alınarak bölümde gerçekleştirilen bir dizi kontroller sonucu ders planı son haline getirilmekte, ders içerikleri hazırlanmakta ve onay süreci gerçekleştirilmektedir. Bu aşamadaki kontrol işlemi planda yer alan derslerin Program Çıktılarına ne ölçüde katkı yaptığını belirten Ders Değerlendirme Tabloları Ölçüt 2.'ye uygun biçimde yapılmaktadır. Yukarıda tanımlanan Planlama aşamasının ardından onaylanan ders planı MEYOK koordinatörlüğünden geçtikten sonra senatoya sunulmakta ve kabul edildiği takdirde uygulamaya alınmaktadır. Ayrıca beş yıllık sürenin tamamlanması veya stratejik bir karar nedeniyle değişiklik ihtiyacı olup olmadığı Kontrol edilmekte ve bu koşullardan biri gerçekleştiğinde çevrim başa dönerek yeniden Planlama süreci yeniden başlatılmaktadır. Bu çevrimdeki Önlem Alma aşaması büyük oranda Çalıştay aracılığıyla gerçekleştirildiğinden Planlama aşaması ile çakışmaktadır.

**Kısa Dönemli Çevrimde** ise her yarıyıl sonu ders planındaki her ders, için hazırlanan Ders Dosyalarındaki bilgiler ve öğrenciler tarafından cevaplanan Ders Değerlendirme Anketlerinin değerlendirme sonuçları kullanılarak gözden geçirilmektedir (Kontrol Et). Ders Dosyalarında amaç, içerik, değerlendirme ölçütleri, Ders Başarı Listesi ve dersin Öğrenim Çıktıları ile Program Çıktıları arasındaki ilişkiyi gösteren tablo yer almaktadır. Bu işlem, programda ders veren tüm öğretim elemanlarının katıldığı genişletilmiş toplantılarda gerçekleştirilmektedir. Her öğretim elemanı tüm derslere ilişkin değerlendirmelerin yanı sıra kendisiyle ilgili sonuçları da görebilmekte ve öz değerlendirmede bulunabilmektedir.

Bu iki temel çevrimin dışında tüm iç ve dış paydaşlardan gelebilecek iyileştirme önerileri dikkate alınmakta ve gerekli kurullarda tartışılarak uygulanabilir bulunması durumunda hayata geçirilmektedir. Sürekli iyileştirme sisteminin yaygınlaştırılması amacıyla meslek yüksekokulumuzda bir öneri kutusu da oluşturulmuştur. Ayrıca yukarıdaki bölümde de kapsamlı olarak aktarıldığı gibi sürekli iyileştirmeye yönelik verilerimiz iç paydaş komisyonu üyeleriyle birlikte yılda bir kez yapılan toplantı, dış paydaşlarla yapılan yılda bir kez toplantı, yılda bir kez yapılan iç paydaş anketi, yılda bir kez yapılan dış paydaş anketi, yılda bir kez yapılan yeni mezun anketi, yılda iki kez yapılan öğrenci ders değerlendirme anketi, yılda iki kez derslerde öğrencilerin başarı durumlarının yapılan öğretim üyesi ders değerlendirme formu ile değerlendirilmesi, eğitim-öğretim ve staj komisyonlarıyla toplantılar, akademik kurul toplantıları, birim yöneticiliğinin organize ettiği tüm toplantılar ile toplantıları MEYOK toplantılarına katılım, stratejik plan ve iç kontrol raporu oluşturma komisyonları, faaliyet raporları, görev tanımları, iş akış şemalarından ve bunların sitemli bir biçimde

güncellenmesinden elde edilmektedir. Ayrıca performans gösterileri, bölüm değerlendirme anketleri yılda bir güncellenmektedir. Bunlara ek olarak 5 yılda bir stratejik plan anketleri yapılmaktadır.

Programımıza ait kurumsal amaç ve hedefler ortaya konurken, tanımlanmış ulusal ve uluslararası bilgisayar programcılığı eğitimi amaç, hedef ya da çıktılarıyla karşılaştırılmış örnek programlar bölümümüz öğretim elemanları tarafından incelenerek değişiklikler yapılmaktadır. En son 2020 yılında programında ders bazında değişiklikler yapılarak örneğin "Mobil Programlama" dersi öğretim programımıza eklenmiştir. Bunun yanı sıra okulumuz bünyesinde 2024 yılı içerisinde İş'te Mesleki Eğitimin Gücü adlı bir çalıştay düzenlenmiş ve bu çalıştayda çeşitli sektörden paydaşların katılımıyla bilgisayar programcılığı öğrencilerinin sorunları konuşulmuş ve alınan kararlar doğrultusunda eğitim planında ve bazı derslerin içeriklerinde değişiklik yapılmıştır.

Kanıt-1: [Bölüm Kurulu Yazısı](#)

Kanıt-2: [COMÜ - Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu](#)

Kanıt-3: [Bölüm Kurul Yazısı \(Çalıştay\)](#)

- 4.2. Yapılan sürekli iyileştirme çalışmalarında, mezun izleme yöntemi aracılığıyla elde ettiği bilgiler sistematik bir biçimde toplanmış olmalı ve somut verilere dayalı olduğunu kanıtlarıyla açıklayınız. Bu çalışmalarınızı belgeleyen yöntemlerini açıklayınız ve örnek uygulamaları belirtiniz.

Eğitim planında yer alan derslerin ders tanım bilgileri ayrıca Öğrenci Bilgi Sisteminde yer almakta ve öğrenciler buradan ihtiyaç duydukları bilgilere de erişebilmektedirler. Her yarıyıl sonunda öğrencilere uygulanan Ders Değerlendirme Anketleri ile de derslerin Öğrenci Bilgi Sisteminde tanımlandığı şekilde uygulanıp uygulanmadığı değerlendirilmekte ve öğretim elemanları tarafından değerlendirilmesi yapılmaktadır. Her öğretim elemanın verdiği derse ilişkin özdeğerlendirmesini yapabilmektedir. Eğitim planının sürekli gelişiminin sağlanması amacıyla, Sürekli İyileştirme Çevrimleri çerçevesinde akademik kurullarımız, mezunlarımız, işverenler ve öğrencilerimizden gelen geri bildirimler değerlendirilerek eğitim planımızda düzenlemeler dersi veren öğretim elemanı tarafından gerçekleştirilmektedir.

Kanıt: [UBYS\\_Anket.pdf](#)

### **Ölçüt 5. Eğitim Planı**

- 5.1. Eğitim planını Tablo 5.1 ve Tablo 5.2'yi doldurarak veriniz.
- 5.2. En az 5 AKTS, dış paydaş önerilerini dikkate alan ders/dersleri ve eğitim planına dahil edilme sürecini açıklayınız.

25-26 Nisan 2024 tarihinde okulumuzda gerçekleşen İş'te Pratiğin Gücü adlı uygulamalı eğitim çalıştayında katılımcılar Python programlama dilinin eklenebileceğini ve bilişim dersleriyle seçmeli havuzunun genişletilebileceğini ifade etmişlerdir. Eğitim planında bu doğrultuda gerekli değişiklikler yapılmıştır.

- 5.3. En az 15 AKTS, İşletmede Mesleki Eğitim, Staj ve Uygulamalı Ders ve/veya güncel mesleki program/yazılım içeren ders/dersler ders/dersleri ve eğitim planına dahil edilme sürecini açıklayınız.

25-26 Nisan 2024 tarihinde okulumuzda gerçekleşen İş'te Pratiğin Gücü adlı uygulamalı eğitim çalıştayında katılımcılar işyerinde uygulamalı eğitimin faydalı olabileceğini ifade etmişlerdir. Eğitim planında bu doğrultuda gerekli değişiklikler yapılmıştır.

5.4. Programa/alana özgü öğrenim çıktılarına sağlayan mesleki derslerin en az 20 AKTS olduğunu Tablo 5.3'te açıklayınız.

Tablo 5.3 incelendiğinde öğrenim çıktılarına sağlayan mesleki derslerin en az 20 AKTS olduğu görülmektedir.

5.5. Eğitim planında yer alan tüm derslerin izlencelerini (bölüm dışı dersler dâhil), belirtilen formata uygun olarak, **Ek I.1**'de veriniz. Kamuoyuyla paylaşım sürecini açıklayınız.

Ders izlencelerine üniversitemizin kullanmış olduğu Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (UBYS) üzerinden ulaşılabilmektedir.

5.6. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak ve sürekli gelişimini sağlamak için kullanılan yönetim sistemini anlatınız. <sup>1</sup>

Bölüm başkanı başkanlığında her akademik dönem (güz ve bahar) başında ve sonunda gerçekleştirilen bölüm kurulunda bölüm öğretim elemanlarının ve öğrencilerinin geri dönüşleri doğrultusunda gerekli kararlar alınmaktadır.

**Tablo 5.1. Eğitim Planı**  
Bilgisayar Programcılığı Programı

Ders Adı	Öğretim Dili	Kategori (Kredi/AKTS Kredisi)				
		Genel Eğitim	Matematik ve Temel Bilimler	Programa/alana özgü mesleki dersler	Dış paydaş önerilerinin dikkate alındığı dersler	İşletmede Mesleki Eğitim, Staj ve Uygulamalı Ders ve/veya güncel mesleki program/yazılım içeren ders/dersler
<b>1. Yarıyıl</b>						
Atatürk İlkeleri Ve İnk. Tarihi	Türkçe	X				
Türk Dili	Türkçe	X				
Yabancı Dil	Türkçe	X				
Matematik	Türkçe		X			
Prog. Temelleri	Türkçe					X
Web Tasarımı Temelleri	Türkçe					X
Grafik Animasyon-I	Türkçe					X
Sayısal Elektronik	Türkçe			X		
Beden Eğitimi *	Türkçe	X				
Güzel Sanatlar *	Türkçe	X				
<b>2. Yarıyıl</b>						
Atatürk İlkeleri Ve İnk. Tarihi	Türkçe	X				
Türk Dili	Türkçe	X				
Yabancı Dil	Türkçe	X				
Görsel Programlama I	Türkçe					X
İnternet Programcılığı I	Türkçe					X

<sup>1</sup> Burada, programı yürüten bölümün, bölüm başkanlığı düzeyinde ve/veya öğretim elemanlarından oluşan komiteler aracılığıyla, önlisans programı eğitim planının sürekli gözetimini ve gelişimi sağlayan bir sistem kurmuş olması beklenmektedir.

Grafik Animasyon- I	Türkçe					X
İş Sağlığı Ve Güvenliği	Türkçe	X				
Bilgisayar Donanımı	Türkçe			X		
Mesleki Matematik	Türkçe			X		
Kariyer Planlama	Türkçe	X				
Açık Kaynak İşletim Sistemi	Türkçe			X		
<b>3. Yarıyıl</b>						
Görsel Programlam a I	Türkçe					X
Veri Tabanı I	Türkçe					X
İnternet Programcılı ğı I	Türkçe					X
Nesne Tabanlı Prog. I	Türkçe					X
Gömülü Sistemler	Türkçe				X	
Mobil Programlam a	Türkçe			X		
Ofis Yazılımları	Türkçe			X		
Yazılım Kurulumu Ve Yönetimi	Türkçe			X		
Bulut Bilişim	Türkçe				X	
Phyton Programlama	Türkçe				X	
Mesleki Yabancı Dil	Türkçe			X		
<b>4. Yarıyıl</b>						
Görsel Programlam a III	Türkçe					X
Veri Tabanı II	Türkçe					X
Veri Yapıları ve Algoritmalar	Türkçe				X	
Web Projesi Yönetimi	Türkçe			X		
Nesne Tabanlı Prog.II	Türkçe					X
Sistem Analizi Ve Tasarımı	Türkçe			X		

Ağ Temelleri	Türkçe			X		
Yazılım Mimarileri	Türkçe			X		
Python İle Veri Analizi	Türkçe				X	X
İşletmede Mesleki Eğitim	Türkçe				X	
Endüstriye Dayalı Eğitim (Staj)	Türkçe					X

**NOT:** Ders sayısı kadar satır ekleyebilirsiniz!

**Tablo 5.2 Ders ve Sınıf Büyüklükleri**  
Bilgisayar Programcılığı Programı

Dersin Kodu	Dersin Adı	Son İki Yarıyıda Dersi Seçen Öğrenci Sayısı	Dersin Türü <sup>1</sup>			
			Sınıf Dersi	Laboratuvar	Uygulama	Diğer
ATA-1101	Atatürk İlkeleri Ve İnk. Tarihi		X			
TDİ-1101	Türk Dili		X			
YDİ-1101	Yabancı Dil		X			
MTM-1101	Matematik		X			
BLG-1103	Prog. Temelleri			X		
BLG-1105	Web Tasarımı Temelleri			X		
BLG-1107	Grafik Animasyon-I			X		
BLG-1109	Sayısal Elektronik			X		
BED-1101	Beden Eğitimi *					X
GUS-1101	Güzel Sanatlar *		X			
ATA-1102	Atatürk İlkeleri Ve İnk. Tarihi		X			
TDİ-1102	Türk Dili		X			
YDİ-1102	Yabancı Dil		X			
BLG-1104	Görsel Programlama I			X		
BLG-1106	İnternet Programcılığı I			X		
BLG-1108	Grafik Animasyon- II			X		
BLG-1110	İş Sağlığı Ve Güvenliği		X			
BLG-1114	Bilgisayar Donanımı			X		
BLG-1116	Mesleki Matematik		X			
BLG-1112	Kariyer Planlama		X			
BLG-118	Açık Kaynak İşletim Sistemi			X		

<sup>1</sup> Her dersin oluştuğu türleri yüzde olarak veriniz (%75 sınıf dersi, %25 laboratuvar gibi)

BLG-2103	Görsel Programlama II			X		
BLG-2101	Veri Tabanı I			X		
BLG-2105	İnternet Programcılığı II			X		
BLG-2107	Nesne Tabanlı Prog. I			X		
BLG-2109	Gömülü Sistemler			X		
BLG-21013	Mobil Programlama			X		
BLG-21011	Ofis Yazılımları			X		
BLG-21015	Yazılım Kurulumu Ve Yönetimi			X		
BLG-21017	Bulut Bilişim			X		
BLG-21019	Python Programlama			X		
BLG-21021	Mesleki Yabancı Dil		X			
BLG-2010	Görsel Programlama III			X		
BLG-2008	Veri Tabanı II			X		
BLG-2014	Veri Yapıları Ve Algoritmalar			X		
BLG-2022	Web Projesi Yönetimi			X		
BLG-2012	Nesne Tabanlı Prog..II			X		
BLG-2006	Sistem Analizi Ve Tasarımı			X		
BLG-2018	Ağ Temelleri			X		
BLG-2020	Yazılım Mimarileri			X		
BLG-2016	Python İle Veri Analizi			X		
BLG-2002	Endüstriye Dayalı Eğitim (Staj)					X
BLG-2004	İşletmede Mesleki Eğitim					X

**Tablo 5.3. Programa/alana özgü öğrenim çıktılarını sağlayan mesleki dersler**

Ders Adı	Öğretim Dili	Programa/alana özgü öğrenim çıktılarını sağlayan mesleki derslerin				Program Çıktısı <sup>1</sup>
		T	U	K	AKTS	
<b>1. Yarıyıl</b>						
Prog. Temelleri	Türkçe	3	1	4	6	Bilgisayar programcılığı alanında tanımı iyi yapılmış problemlerin çözümü için gerekli olan verileri tanımlama ve algoritmayı çıkarma işlemlerini oluşturur
Web Tasarımı Temelleri	Türkçe	2	1	3	4	İnternet ve internet programcılığı konusunda kavramları açıklar ve web siteleri tasarlar.

<sup>1</sup> Ölçüt. 9 da tanımlanan program özgü çıktıların dersle olan ilişki bu sütunda yazılmalıdır.



Grafik Animasyon-I	Türkçe	2	1	3	4	Masaüstü yayıncılık uygulamaları geliştirir. İnternet ve internet programcılığı konusunda kavramları açıklar ve web siteleri tasarlar.
Sayısal Elektronik	Türkçe	3	1	4	4	Farklı sayı sistemleri arası dönüşümler ile temel ve bileşik mantık devreleri yapar.
2. Yarıyıl						
Görsel Programlama I	Türkçe	3	1	4	6	Masaüstü yayıncılık uygulamaları geliştirir.
İnternet Programcılığı I	Türkçe	3	1	4	5	İnternet ve internet programcılığı konusunda kavramları açıklar ve web siteleri tasarlar.
Grafik Animasyon- II	Türkçe	2	1	3	5	Masaüstü yayıncılık uygulamaları geliştirir. İnternet ve internet programcılığı konusunda kavramları açıklar ve web siteleri tasarlar.
İş Sağlığı Ve Güvenliği	Türkçe	2	0	2	3	Alanı ile ilgili konularda iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, etik değerler kavramlarını açıklar.
Mesleki Matematik	Türkçe	2	0	2	3	Bilişim Teknolojileri Alanı ile ilgili temel ve mesleki matematik alanında problemler çözer.
Kariyer Planlama	Türkçe	2	0	2	2	Mesleki kariyeri ile ilgili planlar yapar.
Açık Kaynak İşletim Sistemi	Türkçe	2	0	2	3	Alanında geçerliliğini koruyan işletim sistemlerini kullanır ve ağ kurumu ve yönetimini yapar.
3. Yarıyıl						
Görsel Programlama II	Türkçe	3	1	4	5	Masaüstü yayıncılık uygulamaları geliştirir.
Veri Tabanı I	Türkçe	3	1	4	4	Veri Tabanı Yönetim Sistemlerini kullanarak yazılım geliştirir.
İnternet Programcılığı II	Türkçe	3	1	4	5	İnternet ve internet programcılığı konusunda kavramları açıklar ve web siteleri tasarlar.
Nesne Tabanlı Prog.. I	Türkçe	3	1	4	6	Masaüstü yayıncılık uygulamaları geliştirir.
Gömülü Sistemler	Türkçe	2	0	2	3	Gömülü sistemleri açıklar ve programlar.
Mobil Programlama	Türkçe	2	1	3	3	Android tabanlı mobil uygulamalar geliştirir.
Ofis Yazılımları	Türkçe	2	1	3	3	Kelime işlemci,hesaplama tablosu, sunu, veri tabanı ve grafik tabanlı tasarım yazılımlarını kurar, kullanır ve bu yazılımların program geliştirme modüllerini kullanarak programlar üretir.
Yazılım Kurulumu Ve Yönetimi	Türkçe	2	0	2	2	Alanında geçerliliğini koruyan işletim sistemlerini kullanır ve ağ kurumu ve yönetimini yapar.
Phyton Programlama	Türkçe	2	0	2	2	Masaüstü yayıncılık uygulamaları geliştirir.
Mesleki Yabancı Dil	Türkçe	2	0	2	2	
4. Yarıyıl						
Görsel Programlama III	Türkçe	3	1	4	4	Bilgisayar Teknolojileri alanındaki kavramları İngilizce olarak açıklar.
Veri Tabanı II	Türkçe	3	1	4	5	Veri Tabanı Yönetim Sistemlerini kullanarak yazılım geliştirir.

Veri Yapıları Ve Algoritmalar	Türkçe	3	1	4	4	Bilgisayar programcılığı alanında tanımı iyi yapılmış problemlerin çözümü için gerekli olan verileri tanımlama ve algoritmayı çıkarma işlemlerini oluşturur.
Web Projesi Yönetimi	Türkçe	2	0	2	2	İnternet ve internet programcılığı konusunda kavramları açıklar ve web siteleri tasarlar.
Nesne Tabanlı Prog.II	Türkçe	3	1	4	5	Masaüstü yayıncılık uygulamaları geliştirir.
Sistem Analizi Ve Tasarımı	Türkçe	3	1	4	5	Çalışma ekibini kurarak, denetimini sağlar ve etkin çalışabilme becerisi davranışları gösterir.
Ağ Temelleri	Türkçe	2	0	2	2	Alanında geçerliliğini koruyan işletim sistemlerini kullanır ve ağ kurumu ve yönetimini yapar.
İşletmede Mesleki Eğitim	Türkçe	0	30	15	22	Sosyal yönleri, iletişim becerileri, yaratıcılık ve girişimcilikleri yüksek, takım çalışmalarına yatkın yazılımcı davranışlarını değerlendirir.
Endüstriye Dayalı Eğitim (Staj)	Türkçe	0	2	1	8	Sosyal yönleri, iletişim becerileri, yaratıcılık ve girişimcilikleri yüksek, takım çalışmalarına yatkın yazılımcı davranışlarını değerlendirir. Çalışma ekibini kurarak, denetimini sağlar ve etkin çalışabilme becerisi davranışları gösterir.

### Ölçüt 6. Öğretim Kadrosu

6.1.1. **Tablo 6.1**'i doldurunuz. Bu tabloda, programı yürüten bölümde yer alan tam zamanlı, yarı zamanlı ve ek görevli tüm öğretim üyeleri ve öğretim görevlileri yer almalıdır. Bu tabloları doldururken yeteri kadar satır ekleyebilirsiniz.

6.1.2. **Tablo 6.1**'e göre öğretim kadrosunun eğitim öğretim faaliyetleri ve program eğitim planına göre yeterliliğini irdeleyiniz. Ders vermekle yükümlü olan öğretim elemanlarının özet özgeçmişlerini belirtilen formata uygun olarak **Ek I.2**'de veriniz.

Bölümümüzde görev yapan öğretim görevlilerinin mezun oldukları üniversite, uzmanlık ve çalışma alanları incelendiğinde program eğitim planına göre yeterli olduğu görülmektedir.

6.2. Öğretim elemanlarına yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmalarını açıklayınız ve sürecin adil ve şeffaf şekilde yürütüldüğüne dair kanıtları sununuz.

Üniversitemizin Ödül Yönergesi mevcuttur. Ancak bölümde daha önce bu yönergeye istinaden herhangi bir ödül alan öğretim görevlisi bulunmamaktadır.

#### Kanıt: [Ödül Yönergesi](#)

6.3. Öğretim elemanı atama ve yükseltme kriterlerini Ölçüt 6.3'te belirtilen hususları da göz önüne alarak, açıklayınız

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nde öğretim üyesi atama ve yükseltme, "Öğretim Üyeliği Kadrolarına Atama ve Uygulama Esaslarına göre yapılır. Söz konusu esaslar, Üniversite'nin personel daire başkanlığı internet sayfasında "Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Başvuru, Görev Süresi Uzatımı, Atanma Ve Yükseltme Kriterleri Yönergesi" başlığı altında yayımlanmış olup 2024 itibarıyla yeni kriterler yürürlüğe girmiştir. Bu çerçevede genel olarak öğretim üyelerinin, çalıştıkları alanda evrensel düzeyde araştırma yapmaları, bu araştırmalarını ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi paylaşım ortamlarına aktarmaları ve bu sayede bilim dünyasına katkıda bulunmaları; yerel, ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılar düzenleyerek, hem kendi çalışmalarını sergilemeleri hem de diğer bilim dallarındaki araştırmacıların da çalışmalarını sergilemelerini sağlamak ve bilimsel tartışma ortamının oluşmasına katkı sunmaları gibi kriterlere bakılmaktadır.

### Doktor Öğretim Üyesi, Doçent ve Profesör Kadrolarına Atanma Ölçütleri

Doktor öğretim üyesi kadrosuna ilk atanma için zorunlu koşullar:

1. BAP dışında, en az bir (1) dış kaynaklı ulusal veya uluslararası projede yürütücü veya görev almış olmak veya patent başvurusu yapmış ve araştırma raporunu sunmuş olmak. (İlk atamada adayın istenen puanın iki (2) katını sağlaması halinde bu koşul aranmaz.)
2. Sağlık bilimleri alanında birinde başlıca yazar olarak, en az birisi 1(a) maddesi kapsamında olması koşuluyla 1(a), 1(d) veya 1(f) maddelerinden toplamda en az dört (4) yayın yapmış olmak.
3. Mühendislik, Fen bilimleri, Ziraat ve Su ürünleri alanlarından birinde başlıca yazar olarak, en az birisi 1(a) maddesi kapsamında olması koşuluyla 1(a), 1(d) veya 1(f) maddelerinden toplamda en az dört (4) yayın yapmış olmak.
4. Eğitim bilimleri alanında birinde başlıca yazar olmak koşulu ile 1(d) maddesinden en az iki (2) yayın ve 1(f) maddesinden en az iki (2) yayın olmak üzere toplamda en az dört (4) yayın yapmış olmak.
5. Sosyal bilimler, Deniz İşletmeciliği, İlahiyat ve Hukuk alanlarından birinde başlıca yazar olmak koşulu ile en az birisi 1(a) veya 1(d) maddesinden olması koşuluyla; 1 (a), 1 (d) veya 1(f) maddeleri kapsamında toplamda en az dört (4) yayın yapmış olmak.
6. Spor bilimleri alanında birinde başlıca yazar olarak, en az birisi 1(a) maddesi kapsamında olması koşuluyla 1(a), 1(d) veya 1(f) maddelerinden toplamda en az dört (4) yayın yapmış olmak.
7. Devlet Konservatuvarında 1(a, b, c, d, e, f, g, h1, h2), 3(a, b, c, d, e) maddelerinden birinde başlıca yazar olmak koşulu ile en az iki (2) yayın yapmış olmak.
8. Güzel Sanatlar alanında 1(a, b, c, d, e, f, g, h1, h2), 3(a, b, c, d, e) maddelerinden birinde başlıca yazar olmak koşulu ile en az iki (2) yayın yapmış olmak.
9. Mimarlık ve Tasarım alanında 1(a, b, c, d, e, f, h1, h2), 3(a, b, c, d, e) maddelerinden birinde başlıca yazar olmak koşulu ile en az üç (3) yayın yapmış olmak.
10. Güzel sanatlar alanında özgün sanat eserleri, tasarımlar veya yorum çalışmalarlarıyla en az bir (1) kişisel etkinlikte (sergi, bienal, gösteri, dinleti, festival veya gösterimde) bulunulmalıdır.
11. Güzel sanatlar alanında sempozyum, festival, workshop, bienal gibi etkinliklere eserleriyle en az bir kere katılmış olmak veya sempozyum, panel, kongre gibi bilimsel veya sanatsal bir toplantıya bildiri ile katılmak gerekmektedir.
12. Doktor öğretim üyesi olarak atanabilmek için en az 500 puan almış olmak. (01.01.2024 tarihinden itibaren geçerlidir.)
13. Adayın toplam puanının %65'ini Tablo 2.'de yer alan 1-5 maddeleri arasından almış olması gerekmektedir. (Güzel sanatlar, iletişim, mimarlık ve tasarım ve konservatuvar alanında Tablo 2.'nin 1-5 ve 10. ve 11. Maddeleri de geçerlidir.)
14. 01.01.2025 tarihinden itibaren Doktor öğretim üyesi kadrosuna atanabilmek için en az 600 puan almış olmak gerekmektedir.

**Madde 7. Doktor öğretim üyesi kadrosuna yeniden atanmalar için gerekli zorunlu koşullar (son atamadan sonra):**

1. Yeniden atamalarda gereken en az puan 500'dür.
2. En az bir (1) adet BAP projesinin yürütücüsü olmak ya da tamamlanmış en az bir (1) projede yürütücü/araştırmacı olarak görev almış olmak. (Yeniden atamada adayın istenen puanın iki (2) katını sağlaması halinde bu koşul aranmaz.)
3. BAP hariç ulusal/uluslararası dış kaynaklı bir projede yürütücü olmak veya görev almak. (Yeniden atamada adayın istenen puanın iki (2) katını sağlaması halinde bu koşul aranmaz.)
4. Sağlık bilimleri, Mühendislik, Ziraat, Su ürünleri ve Fen bilimleri alanında 1(a, b, c, d, e, f, g, h) maddesinden birinde başlıca yazar olmak koşulu ile en az üç (3) yayın yapmış olmak.

5. Sosyal bilimler, Hukuk, Deniz İşletmeciliği, İlahiyat ve Eğitim bilimleri alanında 1(a, b, c, d, e, f, g, h) maddelerinden birinde başlıca yazar olmak koşulu ile en az üç (3) yayın yapmış olmak.
6. Devlet Konservatuarında 1(a, b, c, d, e, f, g, h), 3(a, b, c, d, e, f), maddelerinden birinde başlıca yazar olmak koşulu ile en az üç (3) yayın yapmış olmak.
7. Güzel Sanatlar, Mimarlık ve Tasarım alanında 1(a, b, c, d, e, f, g, h), 3(a, b, c, d, e, f) maddelerinden birinde başlıca yazar olmak koşulu ile en az üç (3) yayın yapmış olmak.
8. Spor bilimleri alanında 1 ( a, b, c, d, e, f, g, h) maddelerinden birinde başlıca yazar olmak koşulu ile en az üç (3) yayın yapmış olmak.
9. Adayın toplam puanının %65'ini Tablo 2.'de yer alan 1-5 maddeleri arasından almış olması gerekmektedir. (Güzel sanatlar, iletişim, mimarlık ve tasarım ve konservatuar alanında Tablo 2.'nin 1-5 ve 10. ve 11. maddeleri de geçerlidir.
10. Aday 500 puan alması halinde iki (2) yıllığına doktor öğretim üyesi kadrosuna atanır. Adayın 600 puan alması durumunda ataması üç (3) yıl; 700 puan alması halinde ise dört (4) yıl olarak gerçekleştirilir.

#### **Madde 8. Doçent kadrosuna atanma için zorunlu koşullar:**

1. BAP dışında, en az bir (1) dış kaynaklı ulusal veya uluslararası projede yürütücü veya görev almış olmak veya patent başvurusu yapmak ve araştırma raporunu sunmuş olmak. (Güzel sanatlar, konservatuar, mimarlık ve tasarım ve sağlık bilimleri alanlarında adayın gerekli puanın iki (2) katını sağlaması durumunda bu koşul aranmaz. (01.01.2024 tarihinden itibaren geçerlidir.)
2. BAP dışında, en az iki (2) dış kaynaklı ulusal veya uluslararası projede yürütücü olmak veya patent başvurusu yapmak ve araştırma raporunu sunmuş olmak. (Güzel sanatlar, konservatuar, mimarlık ve tasarım ve sağlık bilimleri alanlarında adayın gerekli puanın iki (2) katını sağlaması durumunda bu koşul aranmaz. (01.01.2025 tarihinden itibaren geçerlidir.)
3. Sağlık bilimleri alanında ikisinde başlıca yazar olarak, en az ikisinin 1(a) maddesi kapsamında olması koşuluyla 1(a), 1(d) veya 1(f) maddelerinden toplamda en az beş (5) yayın yapmış olmak.
4. Mühendislik, Fen bilimleri, Ziraat ve Su ürünleri alanında ikisinde başlıca yazar olarak, en az birisi 1(a) maddesi kapsamında olması koşuluyla 1(a), 1(d) veya 1(f) maddelerinden toplamda en az beş (5) yayın yapmış olmak.
5. Eğitim bilimleri alanında ikisinde başlıca yazar olarak, en az birisi 1(a) maddesi kapsamında olması koşuluyla, 1(a), 1(d) maddelerinden en az 3(üç) yayın ve 1(f) maddesinden en az iki (2) yayın olmak üzere toplam en az beş (5) yayın yapmış olmak. (Aday yayınlarının tamamını 1(a) ve 1(d) maddelerinden de gerçekleştirebilir.)
6. Sosyal bilimler, Deniz İşletmeciliği, İlahiyat ve Hukuk alanında en az ikisinde başlıca yazar olarak; en az birisi 1(a) veya 1(d) maddesinden olması koşuluyla; 1(a), 1(d) veya 1 (f) maddeleri kapsamında toplamda en az beş (5) yayın yapmış olmak.
7. Spor bilimlerinde ikisinde başlıca yazar olmak koşulu ile 1(a) maddesinden en az iki (2) yayın ve 1 (d) maddesinden en az üç (3) yayın, toplam en az beş (5) yayın yapmış olmak.
8. Devlet Konservatuarında 1 (a, b, c, d, e, f, g, h), 3 (a, b, c, d, e, f) maddelerinden birinde başlıca yazar olmak koşulu ile en az üç (3) yayın yapmış olmak.
9. Güzel Sanatlar alanında 1 (a, b, c, d, e, f, g, h), 3 (a, b, c, d, e, f) maddelerinden birinde başlıca yazar olmak koşulu ile en az dört (4) yayın yapmış olmak.
10. Mimarlık ve Tasarım alanında 1 (a, b, c, d, e, f, h), 3 (a, b, c, d, e, f) maddelerinden ikisinde başlıca yazar olmak koşulu ile en az beş (5) yayın yapmış olmak.
11. Güzel sanatlar alanında özgün sanat eserleri, tasarımlar veya yorum çalışmalarlarıyla en az üç (3) kişisel etkinlikte (sergi, bienal, gösteri, dinleti, festival veya gösterimde) bulunulmalıdır.

12. Güzel sanatlar alanında sempozyum, festival, workshop, bienal gibi etkinliklere eserleriyle en az üç (3) kere katılmış olmak veya sempozyum, panel, kongre gibi bilimsel veya sanatsal bir toplantıya bildiri ile katılmak gerekmektedir.
13. Doktora sonrasında akademik etkinlik değerlendirmesinin 1-5. Maddeleri arasından en az 1000 puan almış olmak. (Güzel sanatlar, iletişim, mimarlık ve tasarım ve konservatuar alanında Tablo 2.'nin 1-5 ve 10. ve 11.maddeleri de geçerlidir.)
14. Doçent kadrosuna atanabilmek için toplam en az 1250 puan almış olmak. (01.01.2024 tarihinden itibaren geçerlidir.)
15. Doçent kadrosuna atanabilmek için toplam en az 1500 puan almış olmak. (01.01.2025 tarihinden itibaren geçerlidir.)

### **Madde 9. Profesör kadrosuna atanma için zorunlu koşullar**

1. Doçent unvanının alındığı tarihten sonra en az üç (3) yılı yükseköğretim kurumlarında olmak üzere alanında beş (5) yıl çalışmış olmak.
2. Başvurduğu alanda ön lisans, lisans veya lisansüstü programlarından en az birinde en az dört (4) yarıyıl (2 yıl) ders vermiş/veriyor olmak.
3. Başvurduğu alanda veya disiplinlerarası programlarda biri tamamlanmış olmak üzere en az iki (2) yüksek lisans /doktora/ uzmanlık/ sanatta yeterlik tezi yönetmiş veya yönetiyor olmak (Ön lisans programlarının kadrolarına başvurularda bu şart aranmaz). Adayın gerekli puanın iki (2) katını sağlaması durumunda 1.2.ve 3.madde koşulları aranmaz.
4. BAP dışında, en az bir (1) dış kaynaklı ulusal veya uluslararası projede yürütücü veya görev almış olmak veya patent başvurusu yapmış ve araştırma raporunu sunmuş olmak. (Güzel sanatlar, konservatuar, mimarlık ve tasarım ve sağlık bilimleri alanlarında adayın gerekli puanın iki (2) katını sağlaması durumunda bu koşul aranmaz. (01.01.2024 tarihinden itibaren geçerlidir.)
5. BAP dışında, en az iki (2) dış kaynaklı ulusal veya uluslararası projede yürütücü olmak veya patent başvurusu yapmak ve araştırma raporunu sunmuş olmak. (Güzel sanatlar, konservatuar, mimarlık ve tasarım ve sağlık bilimleri alanlarında adayın gerekli puanın iki (2) katını sağlaması durumunda bu koşul aranmaz. (01.01.2025 tarihinden itibaren geçerlidir.)
6. Sağlık bilimleri alanında ikisinde başlıca yazar olmak koşulu ile 1(a) maddesinden en az üç (3) yayın ve 1 (d) veya 1(f) maddesinden en az dört (4) yayın, toplam en az yedi (7) yayın yapmış olmak.
7. Mühendislik, Fen bilimleri, Ziraat ve Su ürünleri alanında ikisinde başlıca yazar olmak koşulu ile 1(a) maddesinden en az üç (3) yayın ve 1 (d) veya 1(f) maddesinden en az dört (4) yayın, toplam en az yedi (7) yayın yapmış olmak.
8. Eğitim bilimleri alanında ikisinde başlıca yazar olmak koşulu ile 1(a) maddesinden en az iki (2) yayın ve 1 (d) maddesinden iki (2) ve 1(f) maddesinden en az üç (3) yayın olmak üzere toplam en az yedi (7) yayın yapmış olmak.
9. Sosyal bilimler, Deniz İşletmeciliği, İlahiyat ve Hukuk alanında ikisinde başlıca yazar olarak, en az ikisi 1(a) veya 1 (d) maddesinden olması koşuluyla; 1(a); 1(d) veya 1(f) maddeleri kapsamında toplamda en az yedi (7) yayın yapmış olmak.
10. Spor bilimleri alanında ikisinde başlıca yazar olmak koşulu ile 1(a) maddesinden en az üç (3) yayın ve 1 (d) maddesinden en az dört (4) yayın, toplam en az yedi (7) makale yayınlamış olmak.
11. Devlet Konservatuarında 1 (a, b, c, d, e, f, g, h), 3 (a, b, c, d, e, f) maddelerinden birinde başlıca yazar olmak koşulu ile en az beş (5) yayın yapmış olmak.

12. Güzel Sanatlar alanında 1 (a, b, c, d, e, f, g, h), 3 (a, b, c, d, e, f) maddelerinden birinde başlıca yazar olmak koşulu ile en az beş (5) yayın yapmış olmak.
13. Mimarlık ve Tasarım Fakültesi'nde 1 (a, b, c, d, e, f, h), 3 (a, b, c, d, e, f) maddelerinden ikisinde başlıca yazar olmak koşulu ile en az yedi (7) yayın yapmış olmak.
14. Doçentlik sonrası akademik etkinlik değerlendirmesinin 1-5. maddelerinden en az 1500 puan almış olmak. (Güzel sanatlar, iletişim, mimarlık ve tasarım ve konservatuar alanında Tablo 2.'nin 1-5 ve 10. ve 11.maddeleri de geçerlidir.)
15. Profesörlük kadrosuna atanabilmek için toplam en az 2000 puan almış olmak. (01.01.2024 tarihinden itibaren geçerlidir.)
16. Profesörlük kadrosuna atanabilmek için toplam en az 2250 puan almış olmak. (01.01.2025 tarihinden itibaren geçerlidir.)

**Tablo-1. Ortak Çalışmalar İçin Puan Dağılımı Tablosu**

	1. isim	2. isim	3. isim	4. isim	5. isim	6. isim	7 ve üzeri
Tek yazarlı	100						
2 yazarlı	90	80					
3 yazarlı	80	70	60				
4 yazarlı	70	60	50	40			
5 yazarlı	60	50	40	30	30		
6 yazarlı						25	
7 ve daha fazla yazar							20

Kanıt: [cdn.comu.edu.tr/cms/personel/files/1359-01012024-akademik-kadro-atama-kriterleri.pdf](http://cdn.comu.edu.tr/cms/personel/files/1359-01012024-akademik-kadro-atama-kriterleri.pdf)

- 6.4. **Tablo 6.2'**yi doldurunuz. Bu tabloda, programı yürüten bölümde yer alan tam zamanlı, yarı zamanlı ve ek görevli tüm öğretim üyeleri ve öğretim görevlileri yer almalıdır. Programda öğretim elemanlarının niteliklerine göre adil ve şeffaf ders dağılım sürecinin nasıl yürütüldüğünü açıklayınız.

Bölüm başkanı başkanlığında her akademik dönem (güz ve bahar) başında gerçekleştirilen bölüm kurulunda bölüm öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve ek ders yükleri gözetilerek derslerin dağıtımı yapılmaktadır.

**Tablo 6.1. Öğretim Kadrosunun Analizi**

Bilgisayar Programcılığı Programı

Öğretim Elemanının Adı <sup>1</sup>	Unvanı	Aldığı Son Derece	Deneyim Süresi, Yıl			Etkinlik Düzeyi (yüksek, orta, düşük, yok) <sup>2</sup>		
			Kamu/ Sanayi Deneyimi	Öğretim Deneyimi	Bu Kurumdaki Deneyimi	Mesleki Kuruluşlarda	Araştırmada	Sanayiye Verilen Danışmanlıkta
Ümit Demir	Doçent	Doçent	23	7	7	Düşük	Düşük	Orta
Ebutalib Çelik	Dr. Öğr. Ü.	Dr. Öğr. Ü.	12	12	4	Düşük	Düşük	Orta
Kamil Akgün	Öğr. Gör.	Öğr. Gör.	29	27	27	Yok	Yok	Yok

<sup>1</sup> Tabloyu programdaki her öğretim elemanı için doldurunuz. Gerekirse ek satır ve sayfa kullanabilirsiniz.

<sup>2</sup> Etkinlik düzeyi son 3 yılın ortalamasını yansıtmalıdır.

Varol Güven	Öğr. Gör.	Öğr. Gör.	-	16	10	Yok	Yok	Yok
Murat Sarı	Öğr. Gör.	Öğr. Gör.	14	13	13	Yok	Yok	Yok

**Tablo 6.2. Öğretim Kadrosu Yük Özeti**

Bilgisayar Programcılığı Programı

Öğretim Elemanının Adı Soyadı (Unvanı)	Verdiği Dersler (Dersin Kodu/ Kredisi/ Dönemi/ Yılı) <sup>1</sup>	Toplam Etkinlik Dağılımı <sup>2</sup>		
		Öğretim	Araştırma <sup>3</sup>	Diğer
Doç. Dr. Ümit DEMİR	EN-5107/3/Güz/2024 BLG-1103/4/Güz/2024 İG-5077/3/Güz/2024 BPR-2015/2/Güz/2024 BPR-2017/2/Güz/2024 FRM-0003/3/Güz/2024 FRM-0005/3/Güz/2024 BPR-1006/3/Bahar/2024 EGT-3002/2/Bahar/2024 MBS-0007/2/Bahar/2024 BPR-1010/2/Bahar/2024 BPR-2014/2/Bahar/2024 FRM-0002/3/Bahar/2024 FRM-0006/3/Bahar/2024	74	26	
Ebutalib ÇELİK (Dr. Öğr. Üyesi)	GGK-1011 2024-Güz (3) MTM-1101 2024 Güz (4) BPR-1007 2024 Güz (4) BPR-2001 2024 Güz (4) ENR-1013 2024 Güz (4) BPR-1012 2024 Bahar (3) BPR-2016 2024 Bahar (2) MKN-1022 2024 Bahar (3)	60	40	
Kamil AKGÜN (Öğr. Gör.)	BPR-2008 /6/Bahar/2023-2024 BPR-2010 /5/Bahar/2023-2024 BPR-2009/5/Güz/2024-2025	100		

<sup>1</sup> Her öğretim elemanı için son iki dönemde verdiği tüm dersleri (başka programlarda verilen dersler dâhil) sıralayınız. Gerekliğinde ilave satır ekleyiniz.

<sup>2</sup> Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz. Toplam Etkinlik Dağılımı için hesaplamada izlenecek yöntem; Öğretim (%) = (Verilen toplam ders sayısı / (Verilen toplam ders sayısı + Toplam araştırma faaliyet sayısı)) x 100

<sup>3</sup> Araştırma faaliyeti olarak son iki dönemde gerçekleştirilen (Makale, Bildiri, Kitap, Proje, Paten sayısı)

	BLG-1109/4/Güz/2024-2025			
Varol GÜVEN (Öğr. Gör.)	BLG-1105—3-Güz-2024 BLg-1106-4-Bahar-2024 BLG-1107-3-Güz-2024 BLG-1118-2-Bahar-2025 BLG-2022-2-Bahar-2025 BLG-2103-4-Güz-2024	100		
Murat SARI (Öğr. Gör.)	İnternet Programcılığı II BPR-2005/4/Güz/2024 Nesne Tabanlı Programlama I BPR-2007/4/Güz/2024 Veri Tabanı I BPR-2003/4/Güz/2024 Yazılım Mimarileri BPR-2013/2/Güz/2024	100		

### Ölçüt 7. Altyapı

7.1.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer araç-gereçlerin program eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olduğunu, niteliksel ve niceliksel verilere dayalı olarak gösteriniz. Burada, yalnızca programı yürüten bölümün kendi altyapısı değil, program öğrencileri için destek bölümlerinde kullanılan altyapı da irdelenmelidir.

Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmaktadır. Meslek Yüksekokulumuzda 17 adet derslik mevcut olup, bunların tamamında, laboratuvar ve atölyelerimizde projeksiyon cihazı bulunmaktadır. Yüksekokulumuz fiziksel yapısına ilişkin bilgiler Tablo 7.1’de sunulmuştur.

**Tablo 7.1. Eğitim alanları**

Eğitim Alanı	Kapasitesi 0–50	Kapasitesi 51–75	Kapasitesi 76–100	Kapasitesi 101–150	Kapasitesi 151–250	Kapasitesi 251–Üzeri
Amfi	-	-	-	-	-	-
Sınıf	17	-	-	-	-	-
Bilgisayar Lab.	4	-	-	-	-	-
Diğer Lab.	5	-	-	-	-	-
<b>Toplam</b>	<b>26</b>	-	-	-	-	-

Okulumuzda 1 adet yemekhane ve 1 adet kantin bulunmaktadır. Kantin alanı 280 metrekaredir. Yemekhane alanı 150 kişilik kapasiteli ve 280 metrekaredir. Yüksekokulumuzda akademik personele ve idari personelin kullandıkları ofislere ilişkin bilgiler Tablo 7.1 ve Tablo 7.2’de sunulmuştur.



**Tablo 7.1. Akademik Personel Hizmet Alanları**

	Sayısı (Adet)	Alanı (m <sup>2</sup> )	Kullanan Sayısı (Kişi)
Çalışma Odası	20	21	40
<b>Toplam</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>40</b>

**Tablo 7.2. İdari Personel Hizmet Alanları**

	Sayısı (Adet)	Alanı (m <sup>2</sup> )	Kullanan Sayısı (Kişi)
Servis	8	15	14
Çalışma Odası	-	-	-
<b>Toplam</b>	<b>8</b>	<b>15</b>	<b>14</b>

Yüksekokulumuzda ayrıca 100 m<sup>2</sup> ambar, 100 m<sup>2</sup> arşiv alanı ve 3 adet toplam 1500 m<sup>2</sup> atölye bulunmaktadır. Yüksekokulumuzda kullanılan yazılımlar, bilgisayarlar ve diğer teknolojik kaynaklar aşağıda listelenmiştir.

**Yazılımlar**

Lisanslı yüklü programlar

Lectra	: Tekstil
Infowood, Optimizer, Alfa Cam	: İç Mekan Tasarımı
Auto CAD (edu)	: Makine-İnşaat-Elektrik
Surmim	: İnşaat
Coreldraw	: Grafik
Photoshop	: Grafik
Freehand	: Grafik
Delphi,V.basic	: Bilgisayar Tekno. ve Programlama
Solid Works	: Makine
Solid CAM	: Makine

**Bilgisayarlar**

Masa üstü bilgisayar sayısı : 399 Adet

Taşınabilir bilgisayar sayısı :11 Adet

**Tablo 7.3. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar**

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
Projeksiyon	1	16	-
Slayt makinesi	-	-	-
Tepegöz	-	-	-
Episkop	-	-	-
Barkot Okuyucu	-	-	-
Baskı makinesi	-	1	-
Fotokopi makinesi	-	4	-
Faks	-	1	-
Fotoğraf makinesi	-	1	-
Kameralar	-	-	-
Televizyonlar	-	4	-

Öğrenci Sayıları									
Birim Adı: Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Top.	E	K	Top.	E	K	
Fakülteler	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Yüksekokullar	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Enstitüler	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Meslek Yüksekokulları	967	475	1442	195	21	216	1162	496	1658
<b>Toplam</b>	<b>967</b>	<b>475</b>	<b>1442</b>	<b>195</b>	<b>21</b>	<b>216</b>	<b>1194</b>	<b>464</b>	<b>1658</b>
Tarayıcılar	-			2			-		-
Müzik Setleri	-			-			-		-
Mikroskoplar	-			1			-		-
DVD'ler + Videolar	-			2			-		-

Yüksekokulumuzun akademik kadrolarına ilişkin bilgiler Tablo 7.5 ve Tablo 7.6'da verilmiştir.

**Tablo 7.5. Akademik Personel**

Akademik Personel					
	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	3	-	3	3	-
Doçent	8	-	8	8	-
Dr. Öğr. Üyesi	9	-	9	9	-
Öğretim Görevlisi	17	-	17	17	-

**Tablo 7.6. Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı**

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	25-29 Yaş	30-34 Yaş	35-39 Yaş	40-44 Yaş	45-49 Yaş	50- Üzeri
Kişi Sayısı	1	2	5	8	6	15
Yüzde	2,7	5,4	13,5	21,6	16,2	40,5

Yüksekokulumuzda öğrenim gören öğrencilere ait bilgiler Tablo 7.7, 7.8 ve 7.9'da verilmiştir.

Tablo 7.7. Öğrenci Sayıları

**Tablo 7.8. Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranları**

Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı				
Birim Adı: Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	ÖSS Kontenjanı	ÖSS sonucu Yerleşen	Boş Kalan	Doluluk Oranı
Fakülteler	-	-	-	-
Yüksekokullar	-	-	-	-
Meslek Yüksekokulları	440	417		95
<b>Toplam</b>	<b>440</b>	<b>417</b>		<b>95</b>

**Tablo 7. 9. Yabancı Uyruklu Öğrenciler**

Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri			
Birim Adı: Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	Bölümü		
	Kadın	Erkek	Toplam
Fakülteler	-	-	-
Yüksekokullar	-	-	-
Enstitüler	-	-	-
Meslek Yüksekokulları	14	44	58

**Kantlar:** <https://ubys.comu.edu.tr/BIP/BusinessIntelligence/Students/StudentsByUnits>

<https://ctbmyo.comu.edu.tr/hizli-erisim/yapi-malzemeleri-laboratuvari.html>

<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/istatistikler/program-taban-puanlari-r49.html>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/ctbmyo/files/1983-2024-yili-birim-faaliyet-raporu.pdf>

<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/istatistikler/yillara-gore-ogrenci-sayilari-r48.html>

<https://ubys.comu.edu.tr/BIP/BusinessIntelligence/Students/StudentsByUnits>

<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/arsiv/haberler/2024-yks-universitemiz-programlari-doluluk-oranlar-r299.html>

7.1.2. Önlisans eğitiminde kullanılan başlıca eğitim ve laboratuvar araç-gereçlerini **Ek I.3**'te veriniz ve bu araç-gereçlerin önlisans eğitiminde nasıl kullanıldığını açıklayınız.

Derslerin yapısı itibariyle bölümümüzdeki derslerin hemen hemen hepsi bilgisayar laboratuvarında yapılmaktadır. Burada hem öğretim elemanının hem de öğrencilerin bilgisayarları aktif olarak kullanılmaktadır. Ayrıca ders notlarının gösterimi ve uygulama örneklerinin yansıtılması için projeksiyon kullanımı mevcuttur. Bunun yanı sıra sayısal elektronik laboratuvarında sayısal elektronik, gömülü sistemler ve sistem analizi gibi uygulamaya yönelik derslerde yapılmaktadır ve öğrenciler bu derslerde deney setlerinden faydalanmaktadır.

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlik yapmalarına olanak veren alan ve altyapıları kapsamında anlatınız.

Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır. Okulumuz bina alanı içerisinde öğrencilerimizin ve çalışanlarımızın hijyenik koşullarda öğle ve akşam yemeklerini yiyebilecekleri bir adet yemekhane, bir adet kantin mevcuttur.

Ayrıca öğrencilerimiz Terzioğlu yerleşkesinde bulunan kütüphane imkanlarımızdan da faydalanabilmektedir. Öğrencilerimize sağlık, kültür ve spor ile ilgili hizmetler esas olarak Sağlık, Kültür ve Spor (SKS) Daire Başkanlığı tarafından verilmektedir. Terzioğlu Kampüsümüz ve Dardanos Yerleşkesimizdeki sosyal tesis imkanları öğrencilerimize sunulmaktadır. Öğrencilerimiz, sağlıkla ilgili sorunlarında Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim ve Araştırma Hastanesi'ne başvurabilmektedir. Eğitim-Öğretim yılı başlarken oryantasyon programları ile meslek yüksekokulumu ve programlarımız tanıtılmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde her yıl bahar şenlikleri yapılmaktadır. Bahar şenlikleri boyunca çok sayıda konser, yarışma ve sosyal faaliyet gerçekleştirilmektedir. Öğrencilerin mezuniyet töreni Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi stadyumunda gerçekleştirilmektedir. Öğrencilerinin mesleki açılardan yetkin olmaları için çaba sarf etmenin yanında, her birinin etkili konuşma, anlatım, iletişim ve tartışma açılarından donanımlı ulusal ve evrensel duyarlılığı olan entelektüeller olarak yetişmeleri hedefini de güdülmektedir.

Bu amaçlarla kampüs içinde başvurabilecekleri birçok öğrenci toplulukları bulunmakta ve öğrencilerimiz bu topluluklara katılım gösterebilmektedirler.

### **Sosyal Alanlar:**

Bina girişinde bir adet öğrenci kantini ve boş zaman aktiviteleri için gerekli oyun ekipmanları mevcuttur. Kampüs alanı içerisinde öğrencilerimizin ve çalışanlarımızın hijyenik koşullarda öğle ve akşam yemeklerini yiyebilecekleri bir adet yemekhane, bir adet kantin mevcuttur.

Ayrıca öğrencilerimiz Terzioğlu Yerleşkesinde bulunan Öğrenci Sosyal Etkinlik Merkezi (ÖSEM) ve kütüphaneden yararlanmaktadır. Öğrencilerimize sağlık, kültür ve spor ile ilgili hizmetler esas olarak Sağlık, Kültür ve Spor (SKS) Daire Başkanlığı tarafından verilmektedir. Öğrenciler, ders dışı faaliyetlerde bulunabilmeleri için yerleşkemizdeki kapalı spor salonundan faydalanabilmektedirler. Ayrıca, Çanakkale’de Dardanos Yerleşkemizdeki sosyal tesis imkanları öğrencilerimize sunulmaktadır. Öğrencilerimiz, sağlıkla ilgili sorunlarında Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim ve Araştırma Hastanesi’ne başvurabilmektedir. Eğitim-Öğretim yılı başlarken oryantasyon programları ile meslek yüksekokulumu ve programlarımız tanıtılmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde her yıl bahar şenlikleri yapılmaktadır. Bahar şenlikleri boyunca çok sayıda konser, yarışma ve sosyal faaliyet gerçekleştirilmektedir.

**Kanıtlar:** <https://dardanos.comu.edu.tr/>

<https://sporbf.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/hasan-mevsuf-spor-salonu-programi-r516.html>

<https://sks.comu.edu.tr/kultur-sube/bahar-senlikleri-20-23-mayis-2024-r22.html>

7.3. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında alınmış olan güvenlik, ilk yardım ve İSG önlemlerini, program türünün gerektirdiği özel önlemleri de belirterek açıklayınız.

Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu'nda eğitim ortamlarında ve öğrenci laboratuvarlarında, öğrencilerin ve personelin güvenli bir şekilde çalışabilmesini sağlamak amacıyla bir dizi güvenlik, ilk yardım ve iş sağlığı ve güvenliği (İSG) önlemi uygulanmaktadır. Bu önlemler genel ve program bazlı özel önlemler olarak ikiye ayrılmaktadır.

#### **Genel Güvenlik Önlemleri**

- Yetkisiz kişilerin laboratuvarlara girmesini önlemek için giriş- çıkış denetimleri yapılmaktadır.
- Acil çıkış kapıları, yangın söndürme tüpleri ve yangın alarm sistemleri düzenli olarak kontrol edilmektedir.
- Elektrikli ekipmanların periyodik bakımları yapılarak olası elektrik kazaları önlenmektedir.
- Tehlikeli bölgelerde güvenlik uyarı levhaları bulundurulmuş farkındalık artırılmaktadır.

#### **İş Sağlığı ve Güvenliği (İSG) Önlemleri**

- Öğrencilere ve akademik personele İSG eğitimleri verilmektedir.
- Kişisel koruyucu donanım (KKD) kullanımı zorunlu hale getirilmiştir (laboratuvarlarda gözlük, eldiven, maske, iş ayakkabısı vb.).
- Kimyasal maddelerle çalışılan laboratuvarlarda uygun havalandırma sistemleri bulunmaktadır.
- Elektrik, mekanik ve kimyasal güvenlik talimatları tüm laboratuvarlarda açıkça belirtilmektedir.

#### **İlk Yardım Önlemleri**

- Laboratuvarlarda ve atölyelerde ilk yardım çantaları bulundurulmakta ve düzenli kontrol edilmektedir.

- Acil durumlarda sağlık personeline veya ilgili birimlere hızlı erişimi sağlayan iletişim panoları hazırlanmıştır.
- Yanık, kesik veya kimyasal sıçramalara karşı uygun ilk yardım tedbirleri alınmaktadır.
- Yangın, elektrik çarpması gibi durumlara karşı personelin ilk yardım eğitimi alması teşvik edilmektedir.

#### Program Türünün Gerektirdiği Özel Önlemler

- Elektrik ve Elektronik Programları: Elektrik çarpmasına karşı topraklama sistemleri kontrol edilmekte, yüksek voltajlı ekipmanlarla çalışılırken izolasyonlu malzemeler kullanılmaktadır.
- Makine ve Metal Teknolojileri Programları: Kesici, delici ve pres makineleri için koruyucu kalkanlar kullanılmakta, iř kiyafetleri makineye takılmayacak řekilde sečilmetedir.
- Kimya ve Laboratuvar Teknolojisi Programı: Kimyasal maddelerle çalışılırken uygun eldiven, gözlük ve solunum maskeleri kullanılmakta, tehlikeli maddeler güvenli bir şekilde depolanmaktadır.

Bu önlemler, öğrencilerin ve akademik personelin güvenli bir ortamda eğitim almasını sağlamak ve iş kazalarını en aza indirmek amacıyla uygulanmaktadır. Her laboratuvar ve program özelinde risk değerlendirmeleri yapılarak ek tedbirler alınmaktadır. Programımız özelinde ayrıca bir önleme ihtiyaç duyulmamıştır.

#### Kanıtlar:

<http://ctbmyo.comu.edu.tr/laboratuvarlarimiz/hakkimizdaa.html>

<http://ctbmyo.comu.edu.tr/hizli-erisim/yapi-malzemeleri-laboratuvari.html>

<https://ekb.comu.edu.tr/>

<https://isgb.comu.edu.tr/>

<http://isguvenligi.lee.comu.edu.tr/anabilim-dali-kurulu-r3.html>

<https://guvenliksube.comu.edu.tr/>

<https://personel.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/ilk-yardim-egitimi-basvuru-ve-katilim-belgesi-duyu-r388.html>

7.4. Öğrencilere alan ile ilgili araçları kullanmayı öğrenmeleri için sağlanan bilgiye erişim olanakları anlatımız.

Üniversite Kütüphaneleri, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini desteklemek, personel, öğrenci ve öğretim elemanlarının akademik program ve bilimsel araştırmalarından doğan bilgi ihtiyaçlarını karşılamak ve buldukları bölgedeki halkın da bilgi donanımının artmasına katkıda bulunmak amacıyla kurulurlar.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı 20.10.1993 tarihinde Anafartalar Kampusu içerisinde faaliyete başlamış ve 2005–2006 eğitim öğretim yılından itibaren Terzioğlu Yerleşkesindeki 5.000 m<sup>2</sup> kapalı alana sahip mevcut binasına taşınmıştır. 2014 yılında kullanıma açılan ek binası ile şu an 8000 m<sup>2</sup> kapalı alanda 1000 kişilik oturma alanı 17 km raf uzunluğuna sahip zengin basılı ve elektronik koleksiyonu ile kullanıcılarına hizmet vermeye devam etmektedir.

ÇOMÜ Kütüphanesi gerek zengin basılı ve elektronik koleksiyonu gerekse fiziksel donanım ve imkanları ile Türkiye'nin sayılı araştırma kütüphaneleri arasında yer almaktadır. ÇOMÜ kütüphaneleri 1 merkez kütüphane, 3 Fakülte kütüphanesi ve 9 kitaplıktan oluşmaktadır:

Merkez Kütüphane (Terzioğlu Yerleşkesi) ÇOMÜ Biga Kütüphanesi (Ağaköy, Biga) Eğitim Kütüphanesi (Anafartalar Yerleşkesi)

ÇOMÜ İlahiyat Kütüphanesi (şekerpınar Yerleşkesi)

Tıp Fakültesi Kütüphanesi (Geçici olarak Merkez Kütüphane'de)

İlçe kütüphaneleri (Yenice, Ezine, Bayramiç, Gökçeada, Ayvacık, Lapseki, Gelibolu, Çan, Bozcada)

Ayrıca Çanakkale-Tübingen Troia Vakfı M. Osman Kütüphanesi ile Üniversitemiz kütüphanesi arasında yapılan iş birliği anlaşmasıyla 10.000 cildin üzerindeki özel koleksiyon üniversitemiz kullanıcılarının hizmetine sunulmuştur. ÇOMÜ Kütüphanesi, gösterdiği dikkat çekici performansı ile Türkiye'nin en hızlı büyüyen Üniversite kütüphanesi olmuştur. ÇOMÜ Kütüphanesi açık raf sistemi ve Dewey Decimal Classification konusal sınıflama sistemi ile kullanıcılarına hizmet vererek araştırmacılarının kolaylıkla aradıkları yayınlara ulaşabilmesini amaçlamaktadır. Kütüphanede bulunan yayınlara ait künye bilgilerine, kütüphane web sitesinde yer alan online katalog tarama sorgulamasından erişilebilir.

#### **Kütüphanede Verilen Hizmetler**

- a) Başvuru ve Enformasyon Hizmeti
- b) Elektronik Yayınlar (Veritabanları, e-Dergiler, e-Kitaplar) Kütüphane Otomasyonu
- c) Kataloqlama
- d) Basılı Süreli Yayınlar
- e) Yayınlar Tarama Salonu ve Diğer Web Hizmetleri
- f) Multimedya Salonu
- g) Ödünç Verme ve Koleksiyon
- h) Kütüphaneler arası işbirliği
- i) Seminer Salonu ve Grup Çalışma Odaları
- j) Tezler
- k) Kitap Tarama (Bookeye)
- l) Kafeterya

**Kanıtlar:** <http://lib.comu.edu.tr/>

7.5. Engelliler için alınmış olan altyapı düzenlemelerini anlatınız.

Binaların çevresindeki kaldırımlarda ve bina girişinde tekerlekli sandalye/araba geçişine olanak sağlayan rampalar bulunmaktadır. Çanakkale 18 Mart Üniversitesi bünyesinde, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi. Mevcuttur. Bu birim aktif olarak faaliyetlerde bulunmakta ve engelliler için ihtiyaç duyulacak eksiklikleri veya önerileri üst yönetime bildirmektedir. Tüm üniversite bünyesinde engelli bireyleri tespit edip ihtiyaçlarını giderebilmek adına çalışmalar yapmaktadırlar. Engelli öğrenciler için alınan ders materyallerinden 1 Adet Braille Alfabesi Yazıcısı ile 3 Adet Çanta Tipi İndüksiyon Döngü Sistemi Cihazı bunlardan bir kaçıdır.

#### **Kanıtlar:**

<https://ekb.comu.edu.tr/>

<https://ekb.comu.edu.tr/engelli-ogrenci-gereksinim-belirleme-formu-ve-bil-r24.html>

<https://ekb.comu.edu.tr/engelli-ogrenciler-icin-alinan-ders-materyalleri-r29.html>

[https://www.dir.gen.tr/lcl/10500-canakkale-teknik-bilimler-meslek-yuksekokulu.html#google\\_vignette](https://www.dir.gen.tr/lcl/10500-canakkale-teknik-bilimler-meslek-yuksekokulu.html#google_vignette)

7.6.1. Öğrencilerin kullanımına sunulan bilgisayar ve enformatik altyapılarını anlatınız ve bunların yeterliliğini irdeleyiniz.

Meslek Yüksekokulumuzun Terzioğlu Yerleşkesinde bulunan binasında 17 sınıf ve 6 Bilgisayar Laboratuvarı, Donanım Laboratuvarı, Mikroişlemci Laboratuvarı, Teknik Resim ve Temel Sanat Eğitimi derslerinin uygulamalarında kullanılmak üzere Çizim Atölyesi, İnşaat Programına ait Zemin Laboratuvarı, Asfalt Laboratuvarı, Malzeme ve Beton Laboratuvarı, Kumanda ve Elektrik Makinaları Laboratuvarı, Elektronik ve Otomasyon Laboratuvarı, Giyim Atölyesi yer almaktadır. Mobilya ve Dekorasyon Programımızın uygulama atölyesi Sarıcaeli Yerleşkesinde bulunmaktadır.

8 farklı programla eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Meslek Yüksekokulumuzda Bilgisayar Programcılığı, İnşaat Teknolojisi, Grafik Tasarımı, Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi, Elektrik, Makine, Giyim Üretim Teknolojisi, Mobilya ve Dekorasyon Programları yer almaktadır.

Tüm mevcut içerisinde her 8 öğrenciye 1 adet bilgisayar düşmektedir. Aşağıda sektörün en çok tercih ettiği bilgisayar programları lisanslı olarak bilgisayarlara yüklenmiş ve öğrencilere öğretilmektedir. Bilgisayarlar sayı olarak yeterli değildir. Nitelik olarak günümüz teknolojisinde geri kalmıştır. İhtiyaçları yeterince karşılayamamaktadır.

**Tablo 7.10. Laboratuvar ve bilgisayar olanakları**

Laboratuvarlardaki Bilgisayar Sayısı	Öğrenci Sayısı	Öğrenci Başına Düşen Bilgisayar Sayısı
220	1685	8

7.6.2. Öğretim elemanlarının kullanımına sunulan bilgisayar ve enformatik altyapılarını anlatınız ve bunların yeterliliğini irdeleyiniz.

Öğretim elemanlarımız da çalışma odalarından internet hizmetinden yararlanarak rahatlıkla araştırma yapılabilmektedir. Çok sayıda elektronik veri tabanı erişimi vasıtasıyla süreli yayın, e-dergi, e-tez, e- gazete ve e-kitaplara ulaşılabilmektedir. Ayrıca, Turnitin, iThenticate, Flow ve Mendeley gibi programlar kullanıcıların hizmetine sunulmaktadır. Elektronik veri tabanları ve çeşitli yazılım programlarına yönelik üniversite bünyesinde yüz yüze ve online eğitimler düzenleyebilmektedirler. Bilgisayarlar sayı olarak yeterli fakat nitelik olarak günümüz teknolojisinde geri kalmıştır. İhtiyaçları yeterince karşılayamamaktadır.

**Tablo 7.11. Birimlerdeki bilgisayara ait bilgiler**

Birimlerdeki Bilgisayar Sayısı	Personel Sayısı	Personel Başına Düşen Bilgisayar Sayısı
190	49	4

### **Ölçüt 8. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı**

8.1. Misyona uyumlu ve stratejik amaç ve hedeflerini gerçekleştirmeyi sağlayacak yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması ile ilgili süreçleri açıklayınız.

Üniversitemiz yönetim ve organizasyonunda 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu hükümlerini uygulamaktadır. Üniversitenin yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kuruludur. Yüksekokul düzeyinde yönetim organları aşağıdaki gibidir:

**Rektör: Madde 13 –a) (Değişik paragraf: 2/7/2018 – KHK-703/135 md.)** Devlet ve vakıf üniversitelerine rektör, Cumhurbaşkanınca atanır. Vakıflarca kurulan üniversitelerde rektör atanması, mütevelli heyetinin teklifi üzerine yapılır. Rektör, üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsü tüzel kişiliğini temsil eder. Rektörlerin yaş haddi 67 yaştır. Ancak rektör olarak atanmış olanlarda görev süreleri bitinceye kadar yaş haddi aranmaz. (Değişik birinci cümle: 20/8/2016-6745/14 md.) Rektör, çalışmalarında kendisine yardım etmek üzere, üniversitenin aylıklı profesörleri arasından en çok üç kişiyi kendi rektörlük görev süresiyle sınırlı olmak kaydıyla rektör yardımcısı olarak seçer. (Ek: 2

/1/1990 - KHK - 398/1 md.; Aynen Kabul: 7/3/1990 - 3614/1 md.) Ancak, merkezi açıköğretim yapmakla görevli üniversitelerde, gerekli hallerde rektör tarafından beş rektör yardımcısı

seçilebilir. Rektör yardımcıları, rektör tarafından (...) (1) atanır. (1) Rektör, görevi başında olmadığı zaman yardımcılarında birisini yerine vekil bırakır. Rektör görevi başından iki haftadan fazla uzaklaştığında Yükseköğretim Kuruluna bilgi verir. Göreve vekalet altı aydan fazla sürerse yeni bir rektör atanır.

b) Görev, yetki ve sorumlulukları:

1. Üniversite kurullarına başkanlık etmek, yükseköğretim üst kuruluşlarının kararlarını uygulamak, üniversite kurullarının önerilerini inceleyerek karara bağlamak ve üniversiteye bağlı kuruluşlar arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
2. Her eğitim- öğretim yılı sonunda ve gerektiğinde üniversitenin eğitim öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri hakkında Üniversitelerarası Kurula bilgi vermek,
3. Üniversitenin yatırım programlarını, bütçesini ve kadro ihtiyaçlarını, bağlı birimlerinin ve üniversite yönetim kurulu ile senatonun görüş ve önerilerini aldıktan sonra hazırlamak ve Yükseköğretim Kuruluna sunmak,
4. Gerekli gördüğü hallerde üniversiteyi oluşturan kuruluş ve birimlerde görevli öğretim elemanlarının ve diğer personelin görev yerlerini değiştirmek veya bunlara yeni görevler vermek,
5. Üniversitenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,
6. Bu kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Üniversitenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin devlet kalkınma plan, ilke ve hedefleri doğrultusunda planlanıp yürütülmesinde, bilimsel ve idari gözetim ve denetimin yapılmasında ve bu görevlerin alt birimlere aktarılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında birinci derecede yetkili ve sorumludur.

**Senato: Madde 14 – a)** Kuruluş ve işleyişi: Senato, rektörün başkanlığında, rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden fakülte kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden teşekkül eder. Senato, her eğitim- öğretim yılı başında ve sonunda olmak üzere yılda en az iki defa toplanır. Rektör gerekli gördüğü hallerde senatoyu toplantıya çağırır.

**b) Görevleri:** Senato, üniversitenin akademik organı olup aşağıdaki görevleri yapar:

1. Üniversitenin eğitim- öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak,
2. Üniversitenin bütününe ilgilendiren kanun ve yönetmelik taslaklarını hazırlamak veya görüş bildirmek,
3. Rektörün onayından sonra Resmi Gazetede yayınlanarak yürürlüğe girecek olan üniversite veya üniversitenin birimleri ile ilgili yönetmelikleri hazırlamak,
4. Üniversitenin yıllık eğitim- öğretim programını ve takvimini inceleyerek karara bağlamak,
5. Bir sınava bağlı olmayan fahri akademik unvanlar vermek ve fakülte kurullarının bu konudaki önerilerini karara bağlamak,
6. Fakülte kurulları ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek karara bağlamak.
7. Üniversite yönetim kuruluna üye seçmek
8. Bu kanunla kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

**Üniversite Yönetim Kurulu Madde 15 – a. Kuruluş ve işleyişi:** Üniversite yönetim kurulu; rektörün başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde senatoca dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşur. Rektör gerektiğinde yönetim kurulunu toplantıya çağırır. Rektör yardımcıları oy hakkı olmaksızın yönetim kurulu toplantılarına katılabilirler.



**b) Görevleri:** Üniversite yönetim kurulu idari faaliyetlerde rektöre yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

1. Yükseköğretim üst kuruluşları ile senato kararlarının uygulanmasında, belirlenen plan ve programlar doğrultusunda rektöre yardım etmek,
2. Faaliyet plan ve programlarının uygulanmasını sağlamak; üniversiteye bağlı birimlerin önerilerini dikkate alarak yatırım programını, bütçe tasarısı taslağını incelemek ve kendi önerileri ile rektörlüğe, vakıf üniversitelerinde ise mütevelli heyetine sunmak,
3. Üniversite yönetimi ile ilgili rektörün getireceği konularda karar almak,
4. Fakülte, enstitü ve yüksekokul yönetim kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek kesin karara bağlamak,
5. Bu kanun ile verilen diğer görevleri yapmaktır.

**Yüksekokullar Organlar:**

**Madde 20 –a)** Yüksekokulların organları, yüksekokul müdürü, yüksekokul kurulu ve yüksekokul yönetim kuruludur.

b) Yüksekokul müdürü, üç yıl için ilgili fakülte dekanının önerisi üzerine rektör tarafından atanır. Rektörlüğe bağlı yüksekokullarda bu atama doğrudan rektör tarafından yapılır. Süresi biten müdür tekrar atanabilir. Müdürün okulda görevli aylıklı öğretim elemanları arasından üç yıl için atayacağı en çok iki yardımcısı bulunur. Müdüre vekalet etme veya müdürlüğün boşalması hallerinde yapılacak işlem, dekanlarda olduğu gibidir. Yüksekokul müdürü, bu kanun ile dekanlara verilmiş olan görevleri yüksekokul bakımından yerine getirir.

c) Yüksek okul kurulu, müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ve okulu oluşturan bölüm veya ana bilim dalı başkanlarından oluşur.

d) Yüksekokul yönetim kurulu; müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ile müdürce gösterilecek altı aday arasından yüksekokul kurulu tarafından üç yıl için seçilecek üç öğretim üyesinden oluşur.

e) Yüksekokul kurulu ve yüksekokul yönetim kurulu, bu kanunla fakülte kurulu ve fakülte yönetim kuruluna verilmiş görevleri yüksekokul bakımından yerine getirirler.

**Bölüm: Madde 21 –** Bir fakülte ya da yüksekokulda, aynı veya benzer nitelikte eğitim - öğretim yapan birden fazla bölüm bulunamaz. Bölüm, bölüm başkanı tarafından yönetilir. Bölüm başkanı; bölümün aylıklı profesörleri, bulunmadığı takdirde doçentleri, doçent de bulunmadığı takdirde yardımcı doçentler arasından fakültelerde dekanca, fakülteye bağlı yüksekokullarda müdürün önerisi üzerine dekanca, rektörlüğe bağlı yüksekokullarda müdürün önerisi üzerine rektörce üç yıl için atanır. Süresi biten başkan tekrar atanabilir. Bölüm başkanı, görevi başında bulunamayacağı süreler için öğretim üyelerinden birini vekil olarak bırakır. Herhangi bir nedenle altı aydan fazla ayrılmalarda, kalan süreyi tamamlamak üzere aynı yöntemle yeni bir bölüm başkanı atanır. Bölüm başkanı, bölümün her düzeyde eğitim- öğretim ve araştırmalarından ve bölüme ait her türlü faaliyetin düzenli ve verimli bir şekilde yürütülmesinden sorumludur. Bölüm kalite süreçlerini yürütmekle sorumludur.

**Program Danışmanı;** ilgili programın faaliyetlerini yürütmek öğrenci kayıtlarında öğrencileri yönlendirmek, staj işlemlerini yürütmek, öğrencilere danışmanlık etmek, program kalite süreçlerini yürütmekle sorumludur.

Yüksekokul Müdürü, Müdür Yardımcıları, Yüksekokul Sekreteri, Yüksekokul Kurulu, Yüksekokul Yönetim Kurulu, Bölüm Başkanlıkları, Bölüm Başkan Yardımcıları, Program Danışmanları arasında görev dağılımı yapılmış ve sorumluluklar paylaştırılmıştır. Organizasyon yapısına ait tüm örgüt şemaları ve mevcut personelin görev tanımları dosya ekinde bilgilerinize sunulmuştur. Yüksekokul Yönetimi, aktif, sürekli gelişmeyi ve devamlı yenilenmeyi temel almaktadır. Ayrıca kalite standartlarının yerine getirilmesi, hizmet kalitesi performansının yükseltilmesini hedef seçmiştir. Bu amaçla düzenli akademik ve idari toplantılar düzenlenerek iç kontrol mekanizması dinamik tutulmaya çalışılmaktadır. Ayrıca organizasyon sürecine Yüksekokul Kurulu ve Yüksekokul Yönetim Kurulu dahil edilerek iç

kontrolde etkinlik sağlanmaya çalışılmaktadır. Bunun yanında mali konularda denetim için, alanında etkin personelden müteşekkil komisyonlar kurulmak suretiyle denetim sağlanmaktadır.

8.2. İnsan kaynaklarının etkin ve verimli kullandığını güvence altına alan tanımlı politika ve süreçler açıklayınız

Üniversitemiz personel daire başkanlığı bünyesinde insan kaynaklarını etkin ve verimli kullanılması kapsamında yeni başlayan personele oryantasyon, mevcut personellere ise belli periyotlarla hizmet içi eğitimler verilmektedir. Bu oryantasyon ve eğitimler için gerekli bilgiler şu şekildedir:

- Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından hazırlanarak tüm kamu kurum ve kuruluşlarının hizmetine sunulan çevrimiçi eğitim platformu olan Uzaktan Eğitim kapısına, Üniversitemizde görev yapan ve eğitimlere katılım sağlamak isteyen idari-akademik personelin sisteme giriş işlemleri devam etmekte olup; sistem girişleri tamamlandığında 147 farklı konudan oluşan online eğitimlerden Üniversitemiz personelinin faydalanması sağlanmış olacaktır.
- Üniversitemiz idari personeline sigorta giriş işlemleri ile ilgili 20-24 Eylül 2021 tarihleri arasında Sosyal Sigortalar Kurumunda görevli personel tarafından Microsoft Teams uygulaması üzerinden uzaktan eğitim verilmiştir. Ayrıca Hizmet İçi Eğitim Şube Müdürlüğümüzce düzenlenen personel oryantasyon eğitimleri, kanunlarca belirtilen şekilde veya gerekli görülmesi ve talep edilmesi halinde etkin ve yetkin kişilerce ayrıca verilmekte olup; 2022 yılı için personel oryantasyon eğitim konuları, güncelleme ve planlama çalışmaları devam etmektedir. 2022 yılı için Aday Memur Eğitimleri ile İş Sağlığı ve İş Güvenliği Eğitim planlamaları devam etmektedir.
- Üniversitemizde 2023 yılında göreve başlayan personel ile Üniversitemizde görev yapan aday memurlara, 13-14 Eylül 2023 ve 21-22 Aralık 2023 tarihlerinde, 4 ayrı grup şeklinde; Troai Kültür Merkezinde, yüz yüze oryantasyon eğitimi düzenlenmiştir. UBYS Personel Bilgi Sistemi Kullanımı, 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu, Üniversitenin Tanıtımı ve İşleyişi, Protokol Kuralları ile Ast Üst İlişkileri konularını içeren Oryantasyon eğitimi, her grup için 8 ders saati şeklinde gerçekleştirilmiştir. 4 farklı grup ve 6 konu başlığından oluşan oryantasyon eğitimine, katılım sağlayan akademik ve idari personel sayısı ortalama 300 kişidir.

8.3. Akademik ve idari personele yönelik tanımlı hizmet içi eğitim süreçleri açıklayınız.<sup>1</sup>

Ölçüt 8.2'de hizmet içi eğitim ve oryantasyonlarla ilgili gerekli bilgiler verilmiştir.

8.4. Eğitim öğretim faaliyetlerine ilişkin kamuoyunu bilgilendirmeyi ilkesel olarak benimsemek üzere bir politika tanımlanmış olmalı ve kamuoyunu bilgilendirme yöntem ve süreçlerinin işletildiğine dair kanıtları sunulmalıdır.

Bölümümüz bünyesinde konuyla ilgili olarak herhangi bir ilke veya politika tanımlanmamıştır. Ancak bölümümüz bünyesinde öğrencileri ilgilendiren kararların (ders programları, sınav tarihleri vb.), yapılan etkinlikler ve faaliyetler üst yönetime yazılı bir şekilde bildirilmektedir. Okulumuz bünyesinde görevli web sitesi sorumlusu gerekli duyuru, haber veya güncellemeleri siteye yüklemektedir.

## Ölçüt 9. Disipline Özgü Ölçütler

<sup>1</sup> Bu kısımda gerçekleştirilen hizmet içi eğitim faaliyetlerinin listelenmesi ve örnek kanıtlar sunulması beklenmektedir.

9.1. Program eğitim planı, dersler, ölçme-değerlendirme yöntemleri aracılığıyla programa özgü ölçütlerin nasıl sağlandığını anlatınız.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Bilgisayar Teknolojileri Bölümü Bilgisayar Programcılığı Programı'ndan mezun olan tüm öğrencilerimiz program çıktılarında yer alan yetkinlikleri kazanmış olarak mezun olmaktadır. Mezun öğrencilerinin yetkinlik düzeyleri geliştirilen ölçek tarafından toplanmasına yönelik çalışmalar gerçekleştirilmiş olup 2023 yılından itibaren veri alacak şekilde geliştirilmiştir. Benzer şekilde okulumuza yeni kayıt yapan öğrencilerin ve halihazırda öğrenimlerine devam eden öğrencilerimizin değerlendirmelerine yönelik ölçekler geliştirilmiş olup okul web sitesinde yayımlanmıştır.

Bunlara yönelik program çıktıları matrisi ve ders izlenceleri ekteki kanıtlarda bilgilerinize sunulmuştur. Bunlar dışında ayrıca özel ölçüt belirlenmemiştir.

## EK I – PROGRAMA İLİŞKİN EK BİLGİLER

### I.1 Ders İzlençeleri<sup>1</sup>

#### DERS İZLENÇESİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKIS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Açık Kaynak İşletim Sistemi	BLG-1118	seçmeli	3	2	2	0

Ders Yüz yüze	Yüz yüze														
Dersin Yürütücüsü	Öğr. Gör. Varol Güven														
Ders Koordinatörü	Öğr. Gör. Varol Güven														
Dersin Amacı	Açık kaynak kodlu işletim sisteminin kullanımı ile ilgili yeterliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır														
Dersin Hedefi															
Dersin İçeriği	Açık kaynak kodlu işletim sisteminin kurulumunu ve temel ayarlarını yapmak, işletim sistemi araçlarını kullanmak ve bu araçlarla sistemi yönetmek														
Dersin Öğrenme Çıktıları	1-Açık kaynak kodlu işletim sisteminin kurulumunu ve temel ayarlarını yapar 2-Açık kaynak kodlu işletim sisteminin araçlarını kullanır. 3-Açık kaynak kodlu işletim sisteminin yönetimini gerçekleştirir 4-Açık kaynak kodlu işletim sistemi için yazılım oluşturur. 5-Kabuk işlemleri ve ağ servislerinin verimli ve düzenli çalışması için gerekli şartlara uygun açık kaynak kodlu işletim sisteminin yönetimini gerçekleştirir														
Dersin Mesleğe Katkısı															
Bilgi	Beceri	Yetkinlik													
Php ve my-sql veri tabanını öğrenmek	Veri tabanı kullanarak proje yapmak														
Öğretim Yöntem ve Teknikleri															
Ölçme Değerleme	Vize %40	Final %60	Proje	Ödev											
Kaynaklar	Photoshop CS6, Özge Mardi BAYAR, KODLAB YAYINCILIK														
Ön Koşul Dersler ve Koşullar															
Program Çıktıları	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Dersin 1. Öğrenme Çıktısı Adı:1				1											

<sup>1</sup> Bu bölümde eğitim bilgi sistemi altyapısı olan yükseköğretim kurumlarının ilgili web sayfasının adresini ve bir örnek görüntü paylaşılması yeterlidir.

Dersin 2. Öğrenme Çıktısı Adı:2				1											
Dersin 3. Öğrenme Çıktısı Adı:3				1											
Dersin 4. Öğrenme Çıktısı Adı:4				1											
Dersin 5. Öğrenme Çıktısı Adı:5				1											
Güncelleme Tarihi	27.01.2025														

### Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Dosyaları	Ses
1	Açık Kaynak Kodlu İşletim Sistemi Yapısı	x			
2	Temel Masaüstü Kavramları ve İşlemleri	x			
3	Dosya Sistemi ve Çalışma Mantığı	x			
4	Açık Kaynak İşletim Sistemi Temel Araçları ve Uygulamaları	x			
5	Temel Ağ Programları ve Ağ Ayarları	x			
6	Temel Ağ Programları ve Ağ Ayarları	x			
7	İnternet Bağlantısı	x			
8	Vize Haftası	x			
9	Temel Kullanıcı ve Grup İşlemleri	x			
10	Açık Kaynak İşletim Sistemi Editörleri, Vi Editörü	x			
11	Program Kurma ve Güncelleme	x			
12	Kabuk İşlemleri	x			
13	Dosya ve Dizin İşlemleri	x			
14	Dosya ve Dizin İşlemleri	x			
15	Dönemin gözden geçirilmesi				

<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Program web sayfasında ilan edilecektir.
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Program web sayfasında ilan edilecektir.
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:vguven@comu.edu.tr">vguven@comu.edu.tr</a>
<b>Kanıt (Eğitim Bilgi Sistemi Dersin Linki)</b>	<a href="https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&amp;isElectiveCourse=true&amp;isIntegratedCourse=false&amp;courseId=MwgEfaOmHBgkuCMecxkgBA!xGGx!!xGGx!&amp;curriculumId=xHtZINs36fqefEmqAb7Tpg!xGGx!!xGGx!&amp;apid=HbAWzDj2!xDDx!D!xBBx!WYcZVyye fJA!xGGx!!xGGx!&amp;eqd=10601&amp;progName=Bilgisayar%20Teknolojileri%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20-%20Bilgisayar%20Program%C4%B1%C4%B1%C4%9F%C4%B1%20/%20%C3">https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&amp;isElectiveCourse=true&amp;isIntegratedCourse=false&amp;courseId=MwgEfaOmHBgkuCMecxkgBA!xGGx!!xGGx!&amp;curriculumId=xHtZINs36fqefEmqAb7Tpg!xGGx!!xGGx!&amp;apid=HbAWzDj2!xDDx!D!xBBx!WYcZVyye fJA!xGGx!!xGGx!&amp;eqd=10601&amp;progName=Bilgisayar%20Teknolojileri%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20-%20Bilgisayar%20Program%C4%B1%C4%B1%C4%9F%C4%B1%20/%20%C3</a>

	<a href="#">%96nlisans%20-%20Normal%20%C3%96%C4%9Fretim%20-%20Bilgisayar%20Programc%C4%B1%C4%B1%C4%9F%C4%B1%20(Teknik%20Bilimler)&amp;culture=tr-TR</a>
--	---

## DERS İZLENESİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu / Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Ağ	BLG-	Seçmeli	2	2	2	0

Ders Yüz yüze /Uzaktan	Yüz yüze					
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Ümit DEMİR					
Ders Koordinatörü	Doç. Dr. Ümit DEMİR					
Dersin Amacı	Temel ağ işlemlerini gerçekleştirebilmesi amaçlanmaktadır.					
Dersin Hedefi	Temel ağ işlemlerini gerçekleştirebilme becerisi					
Dersin İçeriği	Bilgisayar Ağları, ağ kabloları, ağ adresleri, paylaşım ve güvenlik, ağ çevre birimleri, OSI modeli, TCP/IP iletişim kuraları, DNS ve DHCP					
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bilgisayar ağlarını ve ağ çeşitlerini açıklar. Ağ sisteminde kullanılacak cihazları, hangi tip ağlarda hangi cihazların tercih edileceğini, cihazların özelliklerini açıklar. OSI Modelini ve katmanlarını tanımlar. Küçük bir yerel ağ kurar. Ağ Adresleme yapar. Ağ paylaşım ve Güvenlik işlemlerini yapar. Geniş alan ağları ve özelliklerini					
Dersin Mesleğe Katkısı						



cihazları, hangi tip ağlarda hangi cihazların tercih edileceğini, cihazların özelliklerini açıklar.																				
Dersin 3. Öğrenme Çıktısı Adı: OSI Modelini ve katmanlarını tanımlar.				1																
Dersin 4. Öğrenme Çıktısı Adı: Küçük bir yerel ağ kurar. Ağ Adresleme yapar.				1																
Dersin 5. Öğrenme Çıktısı Adı: Ağ paylaşım ve Güvenlik işlemlerini yapar.				1																
Dersin 6. Öğrenme Çıktısı Adı: Geniş alan ağları ve özelliklerini açıklar.				1																
Güncelleme Tarihi	25/01/2025																			

### Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Bilgisayar ağları, çeşitleri; bilgisayar ağ topolojileri(Temel bilgiler)			
2	Bir ağ sisteminde kullanılabilenler			
3	Hangi tip ağlarda hangi cihazların tercih edilmelidir, cihazların			
4	Ağ sistemlerindeki standart ve protokoller ( TCP/IP, FTP vb)			
5	OSI Modeli ve katmanları			
6	OSI Modeli ve katmanları			
7	Bilgisayar ağ sistemlerindeki kablolar			
8	Vize Haftası			
9	Bilgisayar ağ sistemlerindeki kablolar			
10	Kabloların uç bağlantısı			
11	Yerel ağlar ve özellikleri LAN			
12	Yerel ağ uygulamaları			
13	Geniş Alan Ağları ve özellikleri- WAN			
14	Kablosuz ağlar ve özellikleri			
15	Ağ güvenlik uygulamaları			

<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Program web sayfasında ilan edilecektir.
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Program web sayfasında ilan edilecektir.
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:umitdemir@comu.edu.tr">umitdemir@comu.edu.tr</a>
<b>Kanıt (Eğitim Bilgi Sistemi Dersin Linki)</b>	<a href="https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=HbAWzDj2!xDDx!D!xBBx!WYcZVyqefjA!xGGx!xGGx!&amp;culture=tr-TR#">https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=HbAWzDj2!xDDx!D!xBBx!WYcZVyqefjA!xGGx!xGGx!&amp;culture=tr-TR#</a>



## EK I – PROGRAMA İLİŞKİN EK BİLGİLER
















### I.1 Ders İzlençeleri<sup>1</sup>

#### DERS İZLENÇESİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Bilgisayar Donanım	BLG-1114	Seçmeli	2	2	2	0

Ders Yüz yüze /Uzaktan	Yüz yüze														
Dersin Yürütücüsü	Öğr. Gör. Murat Sarı														
Ders Koordinatörü	Öğr. Gör. Murat Sarı														
Dersin Amacı	Bilgisayarın donanım olarak hangi bölümlerden oluştuğunu ve bu bölümlerin birlikte nasıl çalıştığını açıklayabilecektir.														
Dersin Hedefi															
Dersin İçeriği	Donanım Malzemelerinin Özellikleri, Anakart, İşlemci ve Bellek Birimleri, Disk Sürücüler, Çevre Birimleri, BIOS														
Dersin Öğrenme Çıktıları	1) Bir bilgisayarın dâhili ve harici donanım elamanlarını belirtir. 2) Bir bilgisayarı toplar. 3) İşletim sistemini kurar 4) Donanım problemlerini çözer 5) Farklı işletim sistemlerini kullanır. 6) BIOS ayarlarını yapar. 7) Birbiriyle uyumlu parçaları belirtir. 8) Donanım elamanlarının çalışma prensiplerini açıklar.														
Dersin Mesleğe Katkısı															
Bilgi	Beceri			Yetkinlik											
Öğretim Yöntem ve Teknikleri															
Ölçme Değerleme	Vize %40	Final %60	Proje	Ödev											
Kaynaklar	Pala, Z. 2005; Bilgisayar Donanımı, Türkmen Kitabevi, İstanbul Tezal, S. 2006; Bilgisayar Donanımı, Pusula Yayıncılık, İstanbul.														
Ön Koşul Dersler ve Koşullar															
Program Çıktıları	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Dersin 1. Öğrenme Çıktısı	1														
Dersin 2. Öğrenme Çıktısı															
Dersin 3. Öğrenme Çıktısı				1											
Dersin 4. Öğrenme Çıktısı															
Dersin 5. Öğrenme Çıktısı															
Dersin 6. Öğrenme Çıktısı															
Güncelleme Tarihi	28.01.2025														

#### Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)















Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Bilgisayar sistemlerinin tarihsel gelişimi			
2	CPU'nun detayları			
3	CPU ve anakart			
4	Anakart tanıtımı, Chipset			
5	Cache bellek, RAM ve çeşitleri			
6	ISA, PCI ve AGP slotları			
7	Giriş/Çıkış sistemleri			
8	Ara Sınav			
9	Harddiskler, CD sürücüler			
10	Ekran Kartları			
11	Bilgisayar parçalarının tanıtılması			
12	Bir bilgisayarın toplanması			
13	İşletim sistemi yüklenmesi			
14	Donanım sorunlarının çözülmesi			
15	BIOS Hata Mesajları, Farklı işletim sistemlerinin kurulması			


<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Program web sayfasında ilan edilecektir.
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Program web sayfasında ilan edilecektir.
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:murat@comu.edu.tr">murat@comu.edu.tr</a>
<b>Kanıt (Eğitim Bilgi Sistemi Dersin Linki)</b>	<a href="https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&amp;isElectiveCourse=true&amp;isIntegratedCourse=false&amp;courseId=LSQMvHtQz81DO9J1vPCsiA!xGGx!!xGGx!&amp;curriculumId=xHtZINs36fqefEmqAb7Tpg!xGGx!!xGGx!&amp;apid=HbAWzDj2!xDDx!D!xBBx!WYcZVyqefjA!xGGx!!xGGx!&amp;eqd=10601&amp;progName=Bilgisayar%20Teknolojileri%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20-%20Bilgisayar%20Programc%C4%B1%C4%B1%C4%9F%C4%B1%20/%20%20%20%96nlisans%20-%20Normal%20%20%20%96%20%9Fretim%20-%20Bilgisayar%20Programc%C4%B1%C4%B1%C4%9F%C4%B1%20(Teknik%20Bilimler)&amp;culture=tr-TR">https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&amp;isElectiveCourse=true&amp;isIntegratedCourse=false&amp;courseId=LSQMvHtQz81DO9J1vPCsiA!xGGx!!xGGx!&amp;curriculumId=xHtZINs36fqefEmqAb7Tpg!xGGx!!xGGx!&amp;apid=HbAWzDj2!xDDx!D!xBBx!WYcZVyqefjA!xGGx!!xGGx!&amp;eqd=10601&amp;progName=Bilgisayar%20Teknolojileri%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20-%20Bilgisayar%20Programc%C4%B1%C4%B1%C4%9F%C4%B1%20/%20%20%20%96nlisans%20-%20Normal%20%20%20%96%20%9Fretim%20-%20Bilgisayar%20Programc%C4%B1%C4%B1%C4%9F%C4%B1%20(Teknik%20Bilimler)&amp;culture=tr-TR</a>



Dersin 4. Öğrenme Çıktısı																				
Dersin 5. Öğrenme Çıktısı																				
Dersin 6. Öğrenme Çıktısı																				
Güncelleme Tarihi	28.01.2025																			

### Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Bulut bilişime giriş ve temel kavramlar: bulut teknolojisinin tarihçesi ve modern yazılım geliştirme süreçlerindeki rolü.			
2	Bulut modelleri: IaaS, PaaS, SaaS; bu modeller arasındaki farklar ve kullanım senaryoları.			
3	Sanallaştırma teknolojileri: hipervizör yapıları, sanallaştırmanın avantajları ve zorlukları.			
4	Bulut hizmet sağlayıcıları ve platformlar: AWS, Azure, Google Cloud gibi önde gelen hizmet sağlayıcıların yetenekleri ve uygulama alanları.			
5	Depolama hizmetleri: nesne depolama, blok depolama, dosya depolama; avantajları ve kullanım alanları.			
6	Hesaplama hizmetleri: otomatik ölçeklendirme, sanal makine yapılandırmaları, bulut tabanlı uygulamaların performansı.			
7	Konteynerleştirme teknolojilerine giriş: Docker temel kavramları, konteynerlerin avantajları.			
8	Ara SınavMidterm Exam			
9	Kubernetes ile konteyner orkestrasyonu: temel yapılar ve orkestrasyon araçlarının kullanım senaryoları.			
10	Bulut güvenliği ve veri gizliliği: siber tehditler ve güvenlik önlemleri.			
11	Bulut tabanlı yedekleme ve kurtarma çözümleri: iş sürekliliği için bulut tabanlı yaklaşımlar.			
12	Gerçek dünya projelerinde bulut entegrasyonu: örnek vakalar ve uygulamalar.			
13	Performans optimizasyonu ve maliyet yönetimi: bulut kaynaklarının verimli kullanımı.			
14	Proje sunumları ve değerlendirme: öğrencilerin bulut projelerini sunması ve geri bildirim alınması.			

15	Bulut bilişimde yeni trendler ve geleceğe yönelik yaklaşımlar: yenilikçi teknolojiler ve uygulamalar.			
----	---	--	--	--

<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Program web sayfasında ilan edilecektir.
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Program web sayfasında ilan edilecektir.
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:murat@comu.edu.tr">murat@comu.edu.tr</a>
<b>Kanıt (Eğitim Bilgi Sistemi Dersin Linki)</b>	<a href="https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&amp;isElectiveCourse=true&amp;isIntegratedCourse=false&amp;courseId=OgiZbdsys21CQ2Zme1QJPQ!xGGx!!xGGx!&amp;curriculumId=xHtZINs36fqfEmqAb7Tpg!xGGx!!xGGx!&amp;apid=HbAWzDj2!xDDx!D!xBBx!WYcZVyqefjA!xGGx!!xGGx!&amp;eqd=10601&amp;progName=Bilgisayar%20Teknolojileri%20B%C3%B6lüm%C3%BCm%C3%BC%20-%20Bilgisayar%20Programc%C4%B1%C4%B1%C4%9F%C4%B1%20/%20%20%20%20%20%20%20-61n%C4%B1%C4%B1%20(Teknik%20Bilimler)&amp;culture=tr-TR">https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&amp;isElectiveCourse=true&amp;isIntegratedCourse=false&amp;courseId=OgiZbdsys21CQ2Zme1QJPQ!xGGx!!xGGx!&amp;curriculumId=xHtZINs36fqfEmqAb7Tpg!xGGx!!xGGx!&amp;apid=HbAWzDj2!xDDx!D!xBBx!WYcZVyqefjA!xGGx!!xGGx!&amp;eqd=10601&amp;progName=Bilgisayar%20Teknolojileri%20B%C3%B6lüm%C3%BCm%C3%BC%20-%20Bilgisayar%20Programc%C4%B1%C4%B1%C4%9F%C4%B1%20/%20%20%20%20%20%20%20-61n%C4%B1%C4%B1%20(Teknik%20Bilimler)&amp;culture=tr-TR</a>

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Gömülü Sistemler	BLG-2109	seçmeli	3	2	1	1

Ders Yüz yüze	Yüz yüze
Dersin Yürütücüsü	Öğr. Gör. Kamil Akgün
Ders Koordinatörü	Öğr. Gör. Kamil Akgün
Dersin Amacı	Gömülü Sistemler dersi, kod yazmanın yanı sıra devre ile uğraşmayı da gerektiren uygulamalı bir dardir. Mikroişlemciler, sayısal devre tasarımı, işletim sistemleri, yazılım geliştirme ve endüstriyel otomasyon gibi alanların kesişim noktasındadır. Gömülü sistem, problem çözümünde özel olarak tasarlanmış ve programlanmış bilgisayar ve çevre birimlerinden oluşan, donanım ve yazılım teknolojilerinin tümleşik olarak gerçekleşmesi sonucunda ortaya çıkan sistemlerdir. Bu bağlamda öğrencilerin endüstride yaygın olarak kullanılmaya başlayan gömülü sistem teknolojileri hakkında bilgi

	verilmesi, AtMega veya buna benzer işlemcili setler ve güncel platformlarla programlama ve tasarım amaçlanmaktadır.														
Dersin Hedefi															
Dersin İçeriği	Gömülü sistemlere giriş Gömülü sistem problemlerinin çözüm teknikleri Mikrodenetleyici devreleri ve bileşenleri Dış dünyadaki fiziksel verilerin elde edilmesi ve kontrol Elde edilen verilerin gösterilmesi Gömülü sistem haberleşme protokolleri														
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>Mikroişlemci, mikroişlemcili sistem, mikrokontrolör tanımlarını pekiştirir Gömülü sistem kavramını öğrenir.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Gömülü sistem uygulama alanlarını öğrenir</li> <li>Analog ve sayısal veri okuma, sinyal uyumlaştırmayı öğrenir</li> <li>Haberleşme protokollerini kullanır</li> <li>Elektrikli ve elektronik aletler için gömülü uygulamalar geliştirir</li> <li>Otomasyon sistemleri için gömülü çözümler geliştirir</li> </ul>														
<b>Dersin Mesleğe Katkısı</b>															
Bilgi	Beceri					Yetkinlik									
Gömülü sistemi tanımak	Gömülü sistemleri programlamak														
<b>Öğretim Yöntem ve Teknikleri</b>															
<b>Ölçme Değerleme</b>															
				Vize			Final			Proje			Ödev		
				%40			%60								
<b>Kaynaklar</b>															
Arduino Engin Tekin, Metin Bereket 2019, Seçkin Yayıncılık															
<b>Ön Koşul Dersler ve Koşullar</b>															
<b>Program Çıktıları</b>															
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15															
Dersin 1. Öğrenme Çıktısı 1															
Dersin 2. Öğrenme Çıktısı 1															
Dersin 3. Öğrenme Çıktısı 1															
Dersin 4. Öğrenme Çıktısı 1															
Dersin 5. Öğrenme Çıktısı 1															
Dersin 6. Öğrenme Çıktısı 1															
Dersin 7. Öğrenme Çıktısı 1															
<b>Güncelleme Tarihi</b>															
27.01.2025															

### Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Dosyaları	Ses
1	Gömülü sistemlere giriş	x			
2	Gömülü sistem problemlerinin çözüm teknikleri	x			
3	Mikrodenetleyici devreleri ve bileşenleri	x			
4	Dış dünyadaki fiziksel verilerin elde edilmesi ve kontrol	x			
5	Dış dünyadaki fiziksel verilerin elde edilmesi ve kontrol	x			
6	Buton, Tuş takımı ve klavye uygulamaları	x			
7	Elde edilen verilerin gösterilmesi (7-segment, LCD, GLCD)	x			
8	Vize Haftası	x			
9	Elde edilen verilerin gösterilmesi (7-segment, LCD, GLCD)	x			
10	Gömülü sistem haberleşme protokolleri (UART, SPI, I2C)	x			
11	Gömülü sistem haberleşme protokolleri (UART, SPI, I2C)	x			
12	DC motor, Servo Motor uygulamaları	x			
13	Bluetooth Modülü ile uygulamalar	x			
14	Ethernet Modülü ile uygulamalar	x			
15	Proje sunumları	x			

<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Program web sayfasında ilan edilecektir.
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Program web sayfasında ilan edilecektir.
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:akgun@comu.edu.tr">akgun@comu.edu.tr</a>
<b>Kanıt (Eğitim Bilgi Sistemi Dersin Linki)</b>	<a href="https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&amp;isElectiveCourse=false&amp;isIntegratedCourse=false&amp;courseId=U8JT2piDj7FXDXmir714Pg!xGGx!!xGGx!&amp;curriculumId=xHtZINs36qefEmqAb7Tpg!xGGx!!xGGx!&amp;apid=HbAWzDj2!xDDx!D!xBBx!WYcZVyqefjA!xGGx!!xGGx!&amp;eqd=10601&amp;progName=Bilgisayar%20Teknolojileri%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20-%20Bilgisayar%20Programc%C4%B1%C4%B1%C4%9F%C4%B1%20/%20%C3%96nlisans%20-">https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&amp;isElectiveCourse=false&amp;isIntegratedCourse=false&amp;courseId=U8JT2piDj7FXDXmir714Pg!xGGx!!xGGx!&amp;curriculumId=xHtZINs36qefEmqAb7Tpg!xGGx!!xGGx!&amp;apid=HbAWzDj2!xDDx!D!xBBx!WYcZVyqefjA!xGGx!!xGGx!&amp;eqd=10601&amp;progName=Bilgisayar%20Teknolojileri%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20-%20Bilgisayar%20Programc%C4%B1%C4%B1%C4%9F%C4%B1%20/%20%C3%96nlisans%20-</a>

	<a href="#">%20Normal%20%C3%96%C4%9Fretim%20-%20Bilgisayar%20Programc%C4%B1%C4%B1%C4%9F%C4%B1%20(Teknik%20Bilimler)&amp;culture=tr-TR</a>
--	---

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Görsel Programlama 1	BLG-1104	Zorunlu	6	4	3	1

Ders Yüz yüze	Yüz yüze															
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Ebutalib ÇELİK															
Ders Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Ebutalib ÇELİK															
Dersin Amacı	Bu ders kapsamında öğrencilere C# (Sharp) programlama dili ile nesne tabanlı programlama kavramlarına ait bilgi ve kazanımların sağlanması amaçlanmaktadır.															
Dersin Hedefi																
Dersin İçeriği	Bu ders nesnelere, operatörler, döngüler, fonksiyonlar, diziler, koleksiyonlar ve linç uygulamalarını kapsamaktadır															
Dersin Öğrenme Çıktıları	1.Görsel programlama editörü kurulum ve ayarlarını yapar 2.Formlarla çalışır 3.Temel uygulamalar yapar 4.İleri uygulamalar yapar 5.Sınıflarla ilgili uygulamalar yapar															
<b>Dersin Mesleğe Katkısı</b>																
<b>Bilgi</b>		<b>Beceri</b>			<b>Yetkinlik</b>											
Visual Studio kullanarak C# programlama dilini kullanmak		C# Masaüstü yayıncılık uygulamaları geliştirir.														
<b>Öğretim Yöntem ve Teknikleri</b>																
<b>Ölçme Değerleme</b>		Vize	Final	Proje	Ödev											
		%40	%60	-	-											
<b>Kaynaklar</b>		Nihat DEMİRLİ & Yüksel İNAN, Visual C# .Net 2019,Siyasal Yayıncılık Sefer ALGAN,Her yönüyle C# Pusula Yayıncılık														
<b>Ön Koşul Dersler ve Koşullar</b>																
<b>Program Çıktıları</b>		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Dersin 1. Öğrenme Çıktısı Adı:1									1							
Dersin 2. Öğrenme Çıktısı Adı:2									1							
Dersin 3. Öğrenme Çıktısı Adı:3				1					1							
Dersin 4. Öğrenme Çıktısı Adı:4									1							
Dersin 5. Öğrenme Çıktısı Adı:5									1							
<b>Güncelleme Tarihi</b>		31.01.2025														

**Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)**



Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Dosyaları	Ses
1	Görsel programlama editörü (C Sharp) kurma ve ayarlarını yapma	x			
2	Formlar ve özellikleri	x			
3	değişkenler ve operatörler	x			
4	Prosedürler ve fonksiyonlar	x			
5	Karar yapıları ve Döngüler	x			
6	Karar yapıları ve Döngüler	x			
7	Giriş çıkış pencereleri	x			
8	Vize Haftası	x			
9	Dialog pencereleri	x			
10	Diziler	x			
11	Sınıflar, yapılar	x			
12	Nesne Kavramı, Kalıtım	x			
13	Nesne Kavramı, Kalıtım	x			
14	Sanal Metotlar, Özet Sınıflar, Arayüzler	x			
15	Sanal Metotlar, Özet Sınıflar, Arayüzler	x			

<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Program web sayfasında ilan edilecektir.
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Program web sayfasında ilan edilecektir.
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:e.celik@comu.edu.tr">e.celik@comu.edu.tr</a>
<b>Kanıt (Eğitim Bilgi Sistemi Dersin Linki)</b>	<a href="https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=HbAWzDj2!xDDx!D!xBBx!WYcZVYqefjA!xGGx!!xGGx!&amp;culture=tr-TR">https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=HbAWzDj2!xDDx!D!xBBx!WYcZVYqefjA!xGGx!!xGGx!&amp;culture=tr-TR</a>

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Görsel Programlama II	BLG-2103	zorunlu	5	4	3	1

Ders Yüz yüze	Yüz yüze
Dersin Yürütücüsü	Öğr. Gör. Varol Güven
Ders Koordinatörü	Öğr. Gör. Varol Güven
Dersin Amacı	Bu ders kapsamında öğrencilere C# (Sharp) programlama dili ile nesne tabanlı programlama kavramlarına ait bilgi ve kazanımların sağlanması amaçlanmaktadır.
Dersin Hedefi	

Dersin İçeriği	Bu ders nesnelere, operatörler, döngüler, fonksiyonlar, diziler, koleksiyonlar ve linq uygulamalarını kapsamaktadır..														
Dersin Öğrenme Çıktıları	1-Görsel programlama editörü kurulum ve ayarlarını yapar 2-Formlarla çalışır 3-Temel uygulamalar yapar 4-İleri uygulamalar yapar 5-Sınıflarla ilgili uygulamalar yapar														
<b>Dersin Mesleğe Katkısı</b>															
Bilgi	Beceri					Yetkinlik									
Php ve my-sql veri tabanını öğrenmek	Veri tabanı kullanarak proje yapmak														
<b>Öğretim Yöntem ve Teknikleri</b>															
Ölçme Değerleme	Vize	Final	Proje	Ödev											
	%40	%60													
Kaynaklar	Nihat DEMİRLİ & Yüksel İNAN, Visual C# .Net 2019,Siyasal Yayıncılık														
<b>Ön Koşul Dersler ve Koşullar</b>															
Program Çıktıları	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Dersin 1. Öğrenme Çıktısı Adı:1					1										
Dersin 2. Öğrenme Çıktısı Adı:2					1										
Dersin 3. Öğrenme Çıktısı Adı:3					1										
Dersin 4. Öğrenme Çıktısı Adı:4					1										
Dersin 5. Öğrenme Çıktısı Adı:5					1										
Güncelleme Tarihi	29.01.2025														

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Dosyaları	Ses
1	Görsel programlama editörü (C Sharp) kurma ve ayarlarını yapma	x			
2	Formlar ve özellikleri	x			
3	değişkenler ve operatörler	x			
4	Prosedürler ve fonksiyonlar	x			
5	Karar yapıları ve Döngüler	x			
6	Karar yapıları ve döngüler	x			
7	Giriş çıkış pencereleri	x			
8	vize	x			
9	Dialog pencereleri	x			
10	Diziler	x			
11	Standart nesnelere (sınıflar)	x			
12	gelişmiş nesnelere	x			
13	koleksiyonlar ve linq uygulamaları	x			

14	koleksiyonlar ve linux uygulamaları			
15	Dönemin gözden geçirilmesi			

<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Program web sayfasında ilan edilecektir.
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Program web sayfasında ilan edilecektir.
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:vguven@comu.edu.tr">vguven@comu.edu.tr</a>
<b>Kanıt (Eğitim Bilgi Sistemi Dersin Linki)</b>	<a href="https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&amp;isElectiveCourse=false&amp;isIntegratedCourse=false&amp;courseId=cmykyzZXnR!xBBx!nReEWvNnIvA!xGGx!!xGGx!&amp;curriculumId=xHtZINs36fqefEmqAb7Tpg!xGGx!!xGGx!&amp;apid=HbAWzDj2!xDDx!D!xBBx!WYcZV yqefjA!xGGx!!xGGx!&amp;eqd=10601&amp;progName=Bilgisayar%20Teknolojileri%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20-%20Bilgisayar%20Programc%C4%B1%C4%B1%C4%9F%C4%B1%20/%20%20%20%96nlisans%20-%20Normal%20%20%20%20%96%20-%20Bilgisayar%20Programc%C4%B1%C4%B1%C4%9F%C4%B1%20(Teknik%20Bilimler)&amp;culture=tr-TR">https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&amp;isElectiveCourse=false&amp;isIntegratedCourse=false&amp;courseId=cmykyzZXnR!xBBx!nReEWvNnIvA!xGGx!!xGGx!&amp;curriculumId=xHtZINs36fqefEmqAb7Tpg!xGGx!!xGGx!&amp;apid=HbAWzDj2!xDDx!D!xBBx!WYcZV yqefjA!xGGx!!xGGx!&amp;eqd=10601&amp;progName=Bilgisayar%20Teknolojileri%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20-%20Bilgisayar%20Programc%C4%B1%C4%B1%C4%9F%C4%B1%20/%20%20%20%96nlisans%20-%20Normal%20%20%20%20%96%20-%20Bilgisayar%20Programc%C4%B1%C4%B1%C4%9F%C4%B1%20(Teknik%20Bilimler)&amp;culture=tr-TR</a>

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu / Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Görsel Programlama III	BLG-	Zorunlu	4	4	3	1

Ders Yüz yüze /Uzaktan	Yüz yüze					
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Ümit DEMİR					
Ders Koordinatörü	Doç. Dr. Ümit DEMİR					
Dersin Amacı	Bu ders kapsamında öğrencilere C# programlama dili ile .NET tabanlı programlama kavramlarına ait bilgi ve					
Dersin Hedefi	C# programlama dili ile .NET tabanlı program geliştirme					



yapar																			
Dersin 5. Öğrenme Çıktısı Adı: Sınıflarla ilgili uygulamalar yapar			1																
Güncelleme Tarihi	25/01/2025																		

### Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Görsel programlama editörü (C Sharp) kurma ve ayarlarını yapma			
2	Formlar ve özellikleri			
3	değişkenler ve operatörler			
4	Prosedürler ve fonksiyonlar			
5	Karar yapıları ve Döngüler			
6	Giriş çıkış pencereleri			
7	Dialog pencereleri			
8	Vize Haftası			
9	Diziler			
10	.NET bağlantı özellikleri			
11	.NET veri tabanı ayarlamaları			
12	NET uygulama geliştirme			
13	NET uygulama geliştirme			
14	NET uygulama geliştirme			
15	NET uygulama geliştirme			

<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Program web sayfasında ilan edilecektir.
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Program web sayfasında ilan edilecektir.
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:umitdemir@comu.edu.tr">umitdemir@comu.edu.tr</a>
<b>Kanıt (Eğitim Bilgi Sistemi Dersin Linki)</b>	<a href="https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=HbAWzDj2!xDDx!D!xBBx!WYcZVyqefjA!xGGx!!xGGx!&amp;culture=tr-TR#">https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=HbAWzDj2!xDDx!D!xBBx!WYcZVyqefjA!xGGx!!xGGx!&amp;culture=tr-TR#</a>

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKIS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Grafik ve Animasyon I	BLG-1107	zorunlu	4	3	2	1

Ders Yüz yüze	Yüz yüze
Dersin Yürütücüsü	Öğr. Gör. Varol Güven
Ders Koordinatörü	Öğr. Gör. Varol Güven
Dersin Amacı	İleri düzey bir grafik programının öğretilmesi amaçlanmaktadır.
Dersin Hedefi	
Dersin İçeriği	Program Giriş Ayarları Araç Paneli, Araç Paneli, Vektör Araçları, Metin Düzenleme İşlemleri, Renk, Kontur ve Dolgu Uygulamaları, Canlı Filtreler, Katman İşlemler, Dilimler ve Etkin

	Bölgeler,Sayfalar,Slayt Gösterisi,Optimizasyon ve Dışa Aktarma,															
Dersin Öğrenme Çıktıları	1-Görüntü düzenleme işlemlerini yapar 2-Metin düzenleme ve katman işlemlerini yapar 3-Afiş hazırlar 4-Web Tasarım yapar 5-Logo tasarımı yapar															
Dersin Mesleğe Katkısı																
Bilgi	Beceri			Yetkinlik												
Grafik tasarım işlemleri	Tasarım programını kullanmak															
Öğretim Yöntem ve Teknikleri																
Ölçme Değerleme	Vize %40	Final %60	Proje	Ödev												
Kaynaklar	Photshop CS6, Özge Mardi BAYAR, KODLAB YAYINCILIK															
Ön Koşul Dersler ve Koşullar																
Program Çıktıları	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
Dersin 1. Öğrenme Çıktısı Adı:1		1			1											
Dersin 2. Öğrenme Çıktısı Adı:2		1			1											
Dersin 3. Öğrenme Çıktısı Adı:3		1			1											
Dersin 4. Öğrenme Çıktısı Adı:4		1			1											
Dersin 5. Öğrenme Çıktısı Adı:5		1			1											
Güncelleme Tarihi	27.01.2025															

#### Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Dosyaları	Ses
1	Program Giriş Ayarları Araç Paneli	x			
2	Araç Paneli	x			
3	Vektör Araçları	x			
4	Vektör Araçları Metin Düzenleme İşlemleri	x			
5	Vektör Araçları Metin Düzenleme İşlemleri	x			
6	Canlı Filtreler	x			
7	Katman İşlemler Dilimler ve Etkin Bölgeler	x			
8	Vize Haftası	x			
9	Metin İşlemleri	x			
10	Manipülasyon	x			
11	Hareketli Resimler	x			
12	Renk Modları ve Kanallar	x			
13	Optimizasyon ve Dışa Aktarma	x			
14	Akıllı Nesnelere çalışma	x			
15	Dönemin gözden geçirilmesi				

<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Program web sayfasında ilan edilecektir.
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Program web sayfasında ilan edilecektir.
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:vguven@comu.edu.tr">vguven@comu.edu.tr</a>
<b>Kanıt (Eğitim Bilgi Sistemi Dersin Linki)</b>	<a href="https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&amp;isElectiveCourse=false&amp;isIntegratedCourse=false&amp;courseId=38nz2O73oHKLBE2SK7Aixw!xGGx!!xGGx!&amp;curriculumId=xHtZINs36fqefEmqAb7Tpg!xGGx!!xGGx!&amp;apid=HbAWzDj2!xDDx!D!xBBx!WYcZVyqefjA!xGGx!!xGGx!&amp;eqd=10601&amp;progName=Bilgisayar%20Teknolojileri%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20-%20Bilgisayar%20Programc%C4%B1%C4%B1%C4%9F%C4%B1%20/%20%20%20%96nlisans%20-%20Normal%20%20%20%96%C4%9Fretim%20-%20Bilgisayar%20Programc%C4%B1%C4%B1%C4%9F%C4%B1%20(Teknik%20Bilimler)&amp;culture=tr-TR">https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&amp;isElectiveCourse=false&amp;isIntegratedCourse=false&amp;courseId=38nz2O73oHKLBE2SK7Aixw!xGGx!!xGGx!&amp;curriculumId=xHtZINs36fqefEmqAb7Tpg!xGGx!!xGGx!&amp;apid=HbAWzDj2!xDDx!D!xBBx!WYcZVyqefjA!xGGx!!xGGx!&amp;eqd=10601&amp;progName=Bilgisayar%20Teknolojileri%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20-%20Bilgisayar%20Programc%C4%B1%C4%B1%C4%9F%C4%B1%20/%20%20%20%96nlisans%20-%20Normal%20%20%20%96%C4%9Fretim%20-%20Bilgisayar%20Programc%C4%B1%C4%B1%C4%9F%C4%B1%20(Teknik%20Bilimler)&amp;culture=tr-TR</a>

### DERS İZLENESİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu / Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Grafik ve Animasyon II	BLG-	Zorunlu	5	3	3	0

Ders Yüz yüze /Uzaktan	Yüz yüze					
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Ümit DEMİR					
Ders Koordinatörü	Doç. Dr. Ümit					
Dersin Amacı	İnternet ortamında çalışabilen animasyon geliştirme becerisine sahip olması amaçlanmaktadır.					
Dersin Hedefi	İnternet ortamında çalışabilen animasyon geliştirme becerisi					

Dersin İçeriği	Animasyon Temelleri, Grafikler Metin İşlemleri, Metin İşlemleri Semboller, Animasyon Teknikleri Ses ve Video İşlemleri, Ses ve Video İşlemleri Ekranlar, Bileşenler Dinamik Veriler, Dinamik Veriler, Dinamik Veriler Yazılım Optimizasyonu, Yazılım Optimizasyonu Animasyon Dosyalarının Yayınlama Ayarları, Animasyon Dosyalarının Yayınlama Ayarları Eylemler Paneli, Temel Programlama Yapıları, Temel Programlama Yapıları Nesneler,					
Dersin Öğrenme Çıktıları	Animasyon düzenleme işlemleri yapar. Gelişmiş teknikleri uygular. Eylem kodları ile					
Dersin Mesleğe Katkısı						
Bilgi	Beceri			Yetkinlik		
Öğretim Yöntem ve Teknikleri						
Ölçme Değerleme	Vize	Final	Proje	Ödev		



	%40											%60					
Kaynaklar																	
Ön Koşul Dersler ve Koşullar																	
Program Çıktıları	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
Dersin 1. Öğrenme Çıktısı Adı: Animasyon düzenleme işlemleri yapar.								1									
Dersin 2. Öğrenme Çıktısı Adı: Gelişmiş teknikleri uygular.								1									
Dersin 3. Öğrenme Çıktısı Adı: Eylem kodları ile etkileşimli animasyonlar oluşturur.								1									
Güncelleme Tarihi	25/01/2025																

### Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Animasyon Temelleri			
2	Grafikler Metin İşlemleri			
3	Metin İşlemleri Semboller			
4	Animasyon Teknikleri Ses ve Video			
5	Ses ve Video İşlemleri Ekranlar			
6	Bileşenler Dinamik Veriler			
7	Dinamik Veriler			
8	Vize Haftası			
9	Dinamik Veriler Yazılım Optimizasyonu			
10	Yazılım Optimizasyonu Animasyon Dosyalarının			
11	Animasyon Dosyalarının Yayınlama Ayarları Eylemler Paneli			
12	Temel Programlama Yapıları			
13	Temel Programlama Yapıları Nesnelere			
14	Fonksiyonlar Ses ve Video İşlemleri			
15	Sunucu Taraflı İşlemler			
















<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Program web sayfasında ilan edilecektir.
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Program web sayfasında ilan edilecektir.
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:umitdemir@comu.edu.tr">umitdemir@comu.edu.tr</a>
<b>Kanıt (Eğitim Bilgi Sistemi Dersin Linki)</b>	<a href="https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=HbAWzDj2!xDDx!D!xBBx!WYcZVYqefjA!xGGx!!xGGx!&amp;culture=tr-TR#">https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=HbAWzDj2!xDDx!D!xBBx!WYcZVYqefjA!xGGx!!xGGx!&amp;culture=tr-TR#</a>

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
İnternet Programcılığı II	BLG-2105	Zorunlu	5	4	3	1

Ders Yüz yüze /Uzaktan	Yüz yüze															
Dersin Yürütücüsü	Öğr. Gör. Murat Sarı															
Ders Koordinatörü	Öğr. Gör. Murat Sarı															
Dersin Amacı	Web uygulamaları geliştirmek için ileri seviyede programlama tekniklerini ve modern framework kullanımını öğretmek.															
Dersin Hedefi	Modern bir framework kullanarak dinamik ve sürdürülebilir web uygulamaları geliştirme yetkinliği kazandırmak.															
Dersin İçeriği	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Modern frameworklere giriş ve temel yapılar.</li> <li>- Bağımlılık yönetimi: Paket yöneticilerinin kullanımı.</li> <li>- MVC yapısı ve rota yönetimi.</li> <li>- Veri tabanı bağlantısı ve ORM kullanımı.</li> <li>- Form doğrulama ve hata yönetimi.</li> <li>- Oturum yönetimi ve kimlik doğrulama.</li> <li>- API geliştirme ve JSON verileriyle çalışma.</li> </ul>															
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Modern frameworklerin temel yapılarını ve özelliklerini kavrar.</li> <li>2. Paket yöneticilerini kullanarak bağımlıkları yönetir ve projeye dahil eder.</li> <li>3. MVC yapısına uygun web uygulamaları geliştirir.</li> <li>4. Veri tabanı bağlantılarını kurar ve ORM kullanarak veri işlemleri yapar.</li> <li>5. Form doğrulama, hata yönetimi ve kimlik doğrulama süreçlerini uygular.</li> <li>6. RESTful API geliştirir ve JSON verileriyle çalışır.</li> </ol>															
<b>Dersin Mesleğe Katkısı</b>																
Bilgi	Beceri					Yetkinlik										
Modern web geliştirme araçları ve teknikleri hakkında bilgi kazandırır.	Modern frameworkler kullanarak etkili ve dinamik web uygulamaları geliştirme becerisi kazandırır.					Güncel yazılım teknolojilerini kullanarak proje geliştirme yetkinliği kazandırır.										
<b>Öğretim Yöntem ve Teknikleri</b>																
<b>Ölçme Değerleme</b>																
					Vize	Final					Proje					Ödev
					%40	%60										
<b>Kaynaklar</b>																
“Modern PHP: New Features and Good Practices” by Josh Lockhart																
<b>Ön Koşul Dersler ve Koşullar</b>																
<b>Program Çıktıları</b>																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
Dersin 1. Öğrenme Çıktısı			1													
Dersin 2. Öğrenme Çıktısı			1													
Dersin 3. Öğrenme Çıktısı			1				1									
Dersin 4. Öğrenme Çıktısı					1											
Dersin 5. Öğrenme Çıktısı								1								
Dersin 6. Öğrenme Çıktısı					1										1	
<b>Güncelleme Tarihi</b>																
28.01.2025																

#### Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
-------	--------	-----------	-------	--------------------

1	Laravel Framework'e giriş ve temel yapılar.			
2	Bağımlılık yönetimi: Composer kullanımı.			
3	MVC yapısı ve rota yönetimi.			
4	Veri tabanı bağlantısı ve Eloquent ORM.			
5	Form doğrulama ve hata yönetimi.			
6	Oturum yönetimi ve kimlik doğrulama.			
7	API geliştirme ve JSON verileriyle çalışma.			
8	Laravel Framework'e giriş ve temel yapılar.			
9	Bağımlılık yönetimi: Composer kullanımı.			
10	MVC yapısı ve rota yönetimi.			
11	Veri tabanı bağlantısı ve Eloquent ORM.			
12	Form doğrulama ve hata yönetimi.			
13	Oturum yönetimi ve kimlik doğrulama.			
14	API geliştirme ve JSON verileriyle çalışma.			
15	Laravel Framework'e giriş ve temel yapılar.			

<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Program web sayfasında ilan edilecektir.
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Program web sayfasında ilan edilecektir.
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:murat@comu.edu.tr">murat@comu.edu.tr</a>
<b>Kanıt (Eğitim Bilgi Sistemi Dersin Linki)</b>	<a href="https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&amp;isElectiveCourse=false&amp;isIntegratedCourse=false&amp;courseId=wgFWC!xDDx!9TI2JYg8Xypb6j!xDDx!A!xGGx!!xGGx!&amp;curriculumId=xHtZINs36fqefEmqAb7Tpg!xGGx!!xGGx!&amp;apid=HbAWzDj2!xDDx!D!xBBx!WYcZVyqefjA!xGGx!!xGGx!&amp;eqd=10601&amp;progName=Bilgisayar%20Teknolojileri%20B%3%B6%3%BCm%3%BC%20-%20Bilgisayar%20Programc%4%B11%4%B1%4%9F%4%B1%20/%20%3%96nlisans%20-%20Normal%20%3%96%4%9Fretim%20-%20Bilgisayar%20Programc%4%B11%4%B1%4%9F%4%B1%20(Teknik%20Bilimler)&amp;culture=tr-TR">https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&amp;isElectiveCourse=false&amp;isIntegratedCourse=false&amp;courseId=wgFWC!xDDx!9TI2JYg8Xypb6j!xDDx!A!xGGx!!xGGx!&amp;curriculumId=xHtZINs36fqefEmqAb7Tpg!xGGx!!xGGx!&amp;apid=HbAWzDj2!xDDx!D!xBBx!WYcZVyqefjA!xGGx!!xGGx!&amp;eqd=10601&amp;progName=Bilgisayar%20Teknolojileri%20B%3%B6%3%BCm%3%BC%20-%20Bilgisayar%20Programc%4%B11%4%B1%4%9F%4%B1%20/%20%3%96nlisans%20-%20Normal%20%3%96%4%9Fretim%20-%20Bilgisayar%20Programc%4%B11%4%B1%4%9F%4%B1%20(Teknik%20Bilimler)&amp;culture=tr-TR</a>

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
İnternet Programcılığı I	BLG-1006	zorunlu	5	4	3	1

Ders Yüz yüze	Yüz yüze
Dersin Yürütücüsü	Öğr. Gör. Varol Güven
Ders Koordinatörü	Öğr. Gör. Varol Güven
Dersin Amacı	Web sayfası tasarlamak için gereken ortamları ve yazılımları kullanabilmek.
Dersin Hedefi	
Dersin İçeriği	Temel İnternet Kavramları, Web Tasarımına Giriş, PHP, HTML, Script Kullanımı, Form Kullanımı, Tasarım ve Planlama, PHP Editörleri
Dersin Öğrenme Çıktıları	1-Açık kaynak kod tabanlı programlama için gerekli yazılımları kurar ve test eder 2-Açık kaynak kodlu programlama dilinin temel komutları ile WEB sayfası tasarlar 3-Açık kaynak kodlu programlama dili ile fonksiyon ve nesnelere kullanarak WEB sayfası tasarlar. 4-Açık kaynak kodlu programlama dili ile form uygulamaları geliştirir. 5-Web Servislerini açık kaynak kod tabanlı program içinde kullanır

#### Dersin Mesleğe Katkısı

Bilgi	Beceri	Yetkinlik
Web Projeleri yapmak	Veri tabanı kullanarak proje yapmak	
Öğretim Yöntem ve Teknikleri		
Ölçme Değerleme	Vize %40	Final %60
Kaynaklar	Photshop CS6, Özge Mardi BAYAR, KODLAB YAYINCILIK	
Ön Koşul Dersler ve Koşullar		
Program Çıktıları	1	2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15
Dersin 1. Öğrenme Çıktısı Adı:1	1	1
Dersin 2. Öğrenme Çıktısı Adı:2	1	1
Dersin 3. Öğrenme Çıktısı Adı:3	1	1
Dersin 4. Öğrenme Çıktısı Adı:4	1	1
Dersin 5. Öğrenme Çıktısı Adı:5	1	1
Güncelleme Tarihi	27.01.2025	

#### Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Dosyaları	Ses
-------	--------	-----------	-------	----------------	-----

1	Uygulama Yazılımlarını Kurulumu ve Testi	x		
2	Değişkenler ve Sabitler, Operatörler	x		
3	Karar Kontrol Yapıları	x		
4	Döngü Kontrol Yapıları	x		
5	Kullanıcı Tanımlı Fonksiyonlar	x		
6	Hazır Fonksiyonlar	x		
7	Diziler ve Nesneler	x		
8	Vize Haftası	x		
9	Dosyalama İşlemleri	x		
10	WEB Form Uygulamaları	x		
11	Sayfalar Arası Veri Aktarım Yöntemleri	x		
12	Veritabanı İşlemleri	x		
13	Veritabanı İşlemleri	x		
14	XML ve WEB servisleri	x		
15	Dönemin gözden geçirilmesi			

<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Program web sayfasında ilan edilecektir.
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Program web sayfasında ilan edilecektir.
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:vguven@comu.edu.tr">vguven@comu.edu.tr</a>
<b>Kanıt (Eğitim Bilgi Sistemi Dersin Linki)</b>	<a href="https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&amp;isElectiveCourse=false&amp;isIntegratedCourse=false&amp;courseId=otVz0fu8YbIITJxYB5gPog!xGGx!!xGGx!&amp;curriculumId=xHtZINs36fqefEmqAb7Tpg!xGGx!!xGGx!&amp;apid=HbAWzDj2!xDDx!D!xBBx!WYcZVvyqefjA!xGGx!!xGGx!&amp;eqd=10601&amp;progName=Bilgisayar%20Teknolojileri%20B%3%B1%3%BCm%3%BC%20-%20Bilgisayar%20Programc%4%B1%4%B1%4%9F%4%B1%20/%20%20%3%96nlisans%20-%20Normal%20%3%96%4%9Fretim%20-%20Bilgisayar%20Programc%4%B1%4%B1%4%9F%4%B1%20(Teknik%20Bilimler)&amp;culture=tr-TR">https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&amp;isElectiveCourse=false&amp;isIntegratedCourse=false&amp;courseId=otVz0fu8YbIITJxYB5gPog!xGGx!!xGGx!&amp;curriculumId=xHtZINs36fqefEmqAb7Tpg!xGGx!!xGGx!&amp;apid=HbAWzDj2!xDDx!D!xBBx!WYcZVvyqefjA!xGGx!!xGGx!&amp;eqd=10601&amp;progName=Bilgisayar%20Teknolojileri%20B%3%B1%3%BCm%3%BC%20-%20Bilgisayar%20Programc%4%B1%4%B1%4%9F%4%B1%20/%20%20%3%96nlisans%20-%20Normal%20%3%96%4%9Fretim%20-%20Bilgisayar%20Programc%4%B1%4%B1%4%9F%4%B1%20(Teknik%20Bilimler)&amp;culture=tr-TR</a>

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
İş Sağlığı ve Güvenliği	BLG-1110	Z	3	2	2	0

Ders Yüz yüze /Uzaktan	Yüz yüze
------------------------	----------



Dersin 5. Öğrenme Çıktısı Adı: İş kanunu ve İSG ile ilgili mevzuatların farkındadır.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Güncelleme Tarihi	28.01.2025																

### Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Dosyaları	Ses
1	İş Sağlığı ve güvenliği ile ilgili temel kavramlar(iş kazası,Meslek hastalığı) İş Sağlığı ve Güvenliği Temel Prensipleri				
2	İş Sağlığı ve güvenliği ile ilgili temel kavramlar(iş kazası,Meslek hastalığı) İş Sağlığı ve Güvenliği Temel Prensipleri				
3	Güvenlik Kültürü				
4	Fiziksel Risk Etmenleri				
5	Psikososyal Risk Etmenleri				
6	Sağlık ve Güvenlik İşaretleri				
7	Kişisel Koruyucu Donanımlar				
8	Vize Haftası				
9	Ergonomi				
10	Ekranlı Araçlarla Çalışmalarda İş Sağlığı ve Güvenliği				
11	Ekranlı Araçlarla Çalışmalarda İş Sağlığı ve Güvenliği				
12	Elektrik-Elektronik Araçlarla Çalışmalarda İş Sağlığı ve Güvenliği				
13	Yangın				
14	Yangın				
15					

<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Program web sayfasında ilan edilecektir.
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Program web sayfasında ilan edilecektir.
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:gulyaz@comu.edu.tr">gulyaz@comu.edu.tr</a>
<b>Kanıt (Eğitim Bilgi Sistemi Dersin Linki)</b>	<a href="https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&amp;isElectiveCourse=false&amp;isIntegratedCourse=false&amp;courseId=MWt6cMyWXveSlqgikMe3vw!xGGx!!xGGx!&amp;curriculumId=xHtZINs36fqefEmqAb7Tpg!xGGx!!xGGx!&amp;apid=HbAWzDj2!xDDx!D!xBBx!WYcZVYqefjA!xGGx!!xGGx!&amp;eqd=10601&amp;progName=Bilgisayar%20Teknolojileri%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20-%20Bilgisayar%20Programc%C4%B11%20">https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&amp;isElectiveCourse=false&amp;isIntegratedCourse=false&amp;courseId=MWt6cMyWXveSlqgikMe3vw!xGGx!!xGGx!&amp;curriculumId=xHtZINs36fqefEmqAb7Tpg!xGGx!!xGGx!&amp;apid=HbAWzDj2!xDDx!D!xBBx!WYcZVYqefjA!xGGx!!xGGx!&amp;eqd=10601&amp;progName=Bilgisayar%20Teknolojileri%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20-%20Bilgisayar%20Programc%C4%B11%20</a>

	<a href="#">C4%B1%C4%9F%C4%B1%20/%20%C3%96nlisans%20-%20Normal%20%C3%96%C4%9Fretim%20-%20Bilgisayar%20Programc%C4%B1%C4%B1%C4%9F%C4%B1%20(Teknik%20Bilimler)&amp;culture=tr-TR</a>
--	--

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
İşletmede Mesleki Eğitim	BLG-2004	seçmeli	22	15	0	30

Ders Yüz yüze	Yüz yüze					
Dersin Yürütücüsü	Öğr. Gör. Kamil Akgün					
Ders Koordinatörü	Öğr. Gör. Kamil Akgün					
Dersin Amacı	Kamu ve özel sektöre ait işletmelerde yapılacak mesleki eğitim ile ilgili faaliyet ve esasları kapsar					
Dersin Hedefi						
Dersin İçeriği	İşyerinin tanıtımı, Görsel Programlama, Çok kullanıcıli işletim sistemi, İşletim sistemi kurma, Bilgisayar donanımı, İnternet programcılığı					
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> <li>İlgili programa ait çalışma saahalarını yakından tanır.</li> <li>Öğrenim süresi içinde kazanılan bilgi ve becerileri pekiştirir.</li> <li>İşletme deneyimlerini arttırır</li> <li>İşletme personeli ile uyumlu bir takım çalışması yapabilme yeteneği ve iyi iletişim kurabilme alışkanlığını kazanır.</li> <li>Sektörde yaşanan teknolojik gelişmeleri takip ederler.</li> </ol>					
<b>Dersin Mesleğe Katkısı</b>						
	<b>Bilgi</b>	<b>Beceri</b>			<b>Yetkinlik</b>	
İşletmeyi Tanımak	İşletmede üretmek	uygulama				
Öğretim Yöntem ve Teknikleri						
Ölçme Değerleme	Devam %20	Final	Rapor %80	Ödev		
Kaynaklar	Bilgisayar Teknolojileri Bölümü Uygulamalı Eğitim Komisyonu tarafından hazırlanan Staj esasları					
Ön Koşul Dersler ve Koşullar						



Program Çıktıları	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Dersin 1. Öğrenme Çıktısı															1
Dersin 2. Öğrenme Çıktısı													1	1	1
Dersin 3. Öğrenme Çıktısı													1	1	
Dersin 4. Öğrenme Çıktısı													1		
Dersin 5. Öğrenme Çıktısı															1
Güncelleme Tarihi	27.01.2025														

### Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Dosyaları	Ses
1	İşletmedeki Eğitimci Personel ve x Bölüm Sorumlu Öğretim Üyesi ile birlikte oluşturulan çalışma planına göre belirlenecektir.				
2	İşletmedeki Eğitimci Personel ve x Bölüm Sorumlu Öğretim Üyesi ile birlikte oluşturulan çalışma planına göre belirlenecektir.				
3	İşletmedeki Eğitimci Personel ve x Bölüm Sorumlu Öğretim Üyesi ile birlikte oluşturulan çalışma planına göre belirlenecektir.				
4	İşletmedeki Eğitimci Personel ve x Bölüm Sorumlu Öğretim Üyesi ile birlikte oluşturulan çalışma planına göre belirlenecektir.				
5	İşletmedeki Eğitimci Personel ve x Bölüm Sorumlu Öğretim Üyesi ile birlikte oluşturulan çalışma planına göre belirlenecektir.				
6	İşletmedeki Eğitimci Personel ve x Bölüm Sorumlu Öğretim Üyesi ile birlikte oluşturulan çalışma planına göre belirlenecektir.				
7	İşletmedeki Eğitimci Personel ve x Bölüm Sorumlu Öğretim Üyesi ile birlikte oluşturulan çalışma planına göre belirlenecektir.				
8	Vize Haftası	x			
9	İşletmedeki Eğitimci Personel ve x Bölüm Sorumlu Öğretim Üyesi ile birlikte oluşturulan çalışma planına göre belirlenecektir.				
10	İşletmedeki Eğitimci Personel ve x Bölüm Sorumlu Öğretim Üyesi				

	ile birlikte oluşturulan çalışma planına göre belirlenecektir.			
11	İşletmedeki Eğitici Personel vey Bölüm Sorumlu Öğretim Üyesi ile birlikte oluşturulan çalışma planına göre belirlenecektir.			
12	İşletmedeki Eğitici Personel vey Bölüm Sorumlu Öğretim Üyesi ile birlikte oluşturulan çalışma planına göre belirlenecektir.			
13	İşletmedeki Eğitici Personel vey Bölüm Sorumlu Öğretim Üyesi ile birlikte oluşturulan çalışma planına göre belirlenecektir.			
14	İşletmedeki Eğitici Personel vey Bölüm Sorumlu Öğretim Üyesi ile birlikte oluşturulan çalışma planına göre belirlenecektir.			
15	İşletmedeki Eğitici Personel ve x Bölüm Sorumlu Öğretim Üyesi ile birlikte oluşturulan çalışma planına göre belirlenecektir.			

<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Program web sayfasında ilan edilecektir.
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Program web sayfasında ilan edilecektir.
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:akgun@comu.edu.tr">akgun@comu.edu.tr</a>
<b>Kanıt (Eğitim Bilgi Sistemi Dersin Linki)</b>	<a href="https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&amp;isElectiveCourse=true&amp;isIntegratedCourse=false&amp;courseId=ef8zOTeV6429M8Hld3AJ3w!xGGx!!xGGx!&amp;curriculumId=xHtZINs36fqefEmqAb7Tpg!xGGx!!xGGx!&amp;apid=HbAWzDj2!xDDx!D!xBBx!WYcZVyqefjA!xGGx!!xGGx!&amp;eqd=10601&amp;progName=Bilgisayar%20Teknolojileri%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20-%20Bilgisayar%20Programc%C4%B1%C4%B1%C4%9F%C4%B1%20/%20%C3%96nlisans%20-%20Normal%20%C3%96%C4%9Fretim%20-%20Bilgisayar%20Programc%C4%B1%C4%B1%C4%9F%C4%B1%20(Teknik%20Bilimler)&amp;culture=tr-TR">https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&amp;isElectiveCourse=true&amp;isIntegratedCourse=false&amp;courseId=ef8zOTeV6429M8Hld3AJ3w!xGGx!!xGGx!&amp;curriculumId=xHtZINs36fqefEmqAb7Tpg!xGGx!!xGGx!&amp;apid=HbAWzDj2!xDDx!D!xBBx!WYcZVyqefjA!xGGx!!xGGx!&amp;eqd=10601&amp;progName=Bilgisayar%20Teknolojileri%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20-%20Bilgisayar%20Programc%C4%B1%C4%B1%C4%9F%C4%B1%20/%20%C3%96nlisans%20-%20Normal%20%C3%96%C4%9Fretim%20-%20Bilgisayar%20Programc%C4%B1%C4%B1%C4%9F%C4%B1%20(Teknik%20Bilimler)&amp;culture=tr-TR</a>







Ders Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Ebutalib ÇELİK			
Dersin Amacı	Bu dersin amacı ders kapsamındaki konuları verimli bir şekilde öğretmek ve öğrencinin gerekli ve yeterli bilgi düzeyine çıkmasını sağlamaktır..			
Dersin Hedefi				
Dersin İçeriği	Kümeler ve Sayı Kümeleri Temel Kavramlar (Ardışık Sayılar, Asal sayılar, faktöriyel, Taban Aritmetiği, Sayı Basamakları) Asal Çarpanlar, Bölme-Bölünebilme, OBEB-OKEK Basit Eşitsizlikler, Mutlak Değer Rasyonel sayılar ve Ondalıklı Sayılar Üslü Sayılar Köklü Sayılar Özdeşlikler ve Çarpanlarına Ayırma Oran-Orantı Denklem Çözme( 1. ve 2. Derece Denklemler) Problemler Permütasyon, kombinasyon ve olasılık			
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sayı kümelerini açıklar. Sayı kümelerinde dört işlem sorularını çözer.</li> <li>Üslü ve köklü ifadelerle cebirsel işlemler yapar bunlarla ilgili denklemler çözer.</li> <li>Denklem ve özdeşlikler ile ilgili problemleri, bir bilinmeyenli birinci ve ikinci dereceden denklemleri, birinci dereceden iki bilinmeyeni denklem sistemlerini ve mutlak değerli denklemleri çözer.</li> <li>özdeşlikler-çarpanlarına ayırma ve Oran-orantı problemlerini çözer.</li> <li>Sayı, kesir, havuz- işçi, yüzde-kar-zarar-faiz, yaş, hareket ve karışım problemlerini çözer.</li> <li>Permütasyon, kombinasyon ve olasılık problemlerini çözer</li> </ul>			
<b>Dersin Mesleğe Katkısı</b>				
Bilgi	Beceri		Yetkinlik	
Temel matematik konuları	Bilişim Teknolojileri Alanı ile ilgili temel ve mesleki matematik alanında problemler çözer.			
<b>Öğretim Yöntem ve Teknikleri</b>				
Ölçme Değerleme	Vize %40	Final %60	Proje -	Ödev -
Kaynaklar	1. Çelik B. , Bozyokuş H. , Çelik N. , Ezentaş R. , Özden H. (2016) ,Mesleki Matematik, 2. Baskı, İstanbul :Dora, 2. Halilov, H. , Hacısalihoğlu, H. ,			

	Kutlu, K. , Güler, B.Ö. (2010), Genel Matematiğe Giriş, 1. Baskı, Ankara: Efil														
Ön Koşul Dersler ve Koşullar															
Program Çıktıları	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Dersin 1. Öğrenme Çıktısı Adı:1	1														
Dersin 2. Öğrenme Çıktısı Adı:2	1														
Dersin 3. Öğrenme Çıktısı Adı:3	1														
Dersin 4. Öğrenme Çıktısı Adı:4	1														
Dersin 5. Öğrenme Çıktısı Adı:5	1														
Güncelleme Tarihi	31.01.2025														

### Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Dosyaları	Ses
1	Kümeler ve Sayı Kümeleri	x			
2	Temel Kavramlar (Ardışık Sayılar, Asal sayılar, faktöriyel, Taban Aritmetiği, Sayı Basamakları)	x			
3	Asal Çarpanlar, Bölme-Bölünebilme, OBEB-OKEK	x			
4	Basit Eşitsizlikler, Mutlak Değer	x			
5	Rasyonel sayılar ve Ondalıklı Sayılar	x			
6	Üslü Sayılar	x			
7	Köklü Sayılar	x			
8	Vize Haftası	x			
9	Özdeşlikler ve Çarpanlarına Ayırma	x			
10	Oran-Orantı	x			
11	Denklem Çözme( 1. ve 2. Derece Denklemler)	x			
12	Problemler	x			
13	Problemler	x			
14	Permütasyon, Kombinasyon, Olasılık Problemler	x			
15	Permütasyon, Kombinasyon, Olasılık	x			

<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Program web sayfasında ilan edilecektir.
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Program web sayfasında ilan edilecektir.
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:e.celik@comu.edu.tr">e.celik@comu.edu.tr</a>
<b>Kanıt (Eğitim Bilgi Sistemi Dersin Linki)</b>	<a href="https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=HbAWzDj2!xDDx!D!xBBx!WYcZVYqefjA!xGGx!!xG Gx!&amp;culture=tr-TR">https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=HbAWzDj2!xDDx!D!xBBx!WYcZVYqefjA!xGGx!!xG Gx!&amp;culture=tr-TR</a>





Dersin 5. Öğrenme Çıktısı Adı:5	1	1												
Güncelleme Tarihi	31.01.2025													

### Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Dosyaları	Ses
1	Mantık	x			
2	Kümeler	x			
3	Bağıntı	x			
4	Fonksiyon	x			
5	Fonksiyon	x			
6	Graflar ve uygulamaları	x			
7	Graflar ve uygulamaları	x			
8	Vize Haftası	x			
9	Boole Cebri ve Modern Mantık	x			
10	Sayılar ve Sayılar teorisi	x			
11	Olasılık	x			
12	Matris ve determinantlar	x			
13	Matris ve determinantlar	x			
14	Ağaçlar ve Hiyerarşi	x			
15	Algoritmalar	x			

<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Program web sayfasında ilan edilecektir.
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Program web sayfasında ilan edilecektir.
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:e.celik@comu.edu.tr">e.celik@comu.edu.tr</a>
<b>Kanıt (Eğitim Bilgi Sistemi Dersin Linki)</b>	<a href="https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=HbAWzDj2!xDDx!D!xBBx!WYcZVYqefjA!xGGx!!xGGx!&amp;culture=tr-TR">https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=HbAWzDj2!xDDx!D!xBBx!WYcZVYqefjA!xGGx!!xGGx!&amp;culture=tr-TR</a>

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Mesleki Yabancı Dil	BLG-21021	Seçmeli	2	2	2	0

Ders Yüz yüze	Yüz yüze
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Ebutalib ÇELİK
Ders Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Ebutalib ÇELİK
Dersin Amacı	Mesleki yabancı dil kullanarak temel mesleki dilbilgisi ve programlama kavramlarını açıklayabilecektir.
Dersin Hedefi	
Dersin İçeriği	Yabancı Dilde Donanım Kavramları, Yabancı Dilde Yazılım Kavramları, Yabancı Dilde Ağ Kavramları
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ul style="list-style-type: none"> <li>Yabancı dilde donanım kavramlarını açıklar.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yabancı dilde yazılım kavramlarını açıklar.</li> <li>• Yabancı dilde ağ kavramlarını açıklar.</li> <li>• Yabancı dilde bilgisayar kavramlarını açıklar.</li> <li>• Yabancı dilde internet kavramlarını açıklar.</li> </ul>								
<b>Dersin Mesleğe Katkısı</b>									
<b>Bilgi</b>	<b>Beceri</b>								
Alanı ile ilgili yabancı dil kavramları bilir.	Bilgisayar Teknolojileri alanındaki kavramları İngilizce olarak açıklar.								
<b>Yetkinlik</b>									
<b>Öğretim Yöntem ve Teknikleri</b>									
<b>Ölçme Değerleme</b>	<table border="1"> <tr> <td>Vize</td> <td>Final</td> <td>Proje</td> <td>Odev</td> </tr> <tr> <td>%40</td> <td>%60</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </table>	Vize	Final	Proje	Odev	%40	%60	-	-
Vize	Final	Proje	Odev						
%40	%60	-	-						
<b>Kaynaklar</b>	MEGEP Modüller								
<b>Ön Koşul Dersler ve Koşullar</b>									
<b>Program Çıktıları</b>	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15								
Dersin 1. Öğrenme Çıktısı Adı:1	1								
Dersin 2. Öğrenme Çıktısı Adı:2	1								
Dersin 3. Öğrenme Çıktısı Adı:3	1								
Dersin 4. Öğrenme Çıktısı Adı:4	1								
Dersin 5. Öğrenme Çıktısı Adı:5	1								
<b>Güncelleme Tarihi</b>	31.01.2025								

### Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Dosyaları	Ses
1	Mesleki Yabancı Dilde x Donanım Kavramları				
2	Mesleki Yabancı Dilde x Donanım Kavramları				
3	Mesleki Yabancı Dilde x Donanım Kavramları				
4	Mesleki Yabancı Dilde x Donanım Kavramları				
5	Mesleki Yabancı Dilde x Donanım Kavramları				
6	Mesleki Yabancı Dilde x Donanım Kavramları				
7	Mesleki Yabancı Dilde x Yazılım Kavramları				
8	Vize Haftası	x			
9	Mesleki Yabancı Dilde x Yazılım Kavramları				
10	Mesleki Yabancı Dilde x Yazılım Kavramları				
11	Mesleki Yabancı Dilde x Yazılım Kavramları				

12	Mesleki Yabancı Dilde Yazılım Kavramları	x		
13	Mesleki Yabancı Dilde Ağ Kavramları	x		
14	Mesleki Yabancı Dilde Ağ Kavramları	x		
15	Mesleki Yabancı Dilde Ağ Kavramları	x		

<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Program web sayfasında ilan edilecektir.
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Program web sayfasında ilan edilecektir.
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:e.celik@comu.edu.tr">e.celik@comu.edu.tr</a>
<b>Kanıt (Eğitim Bilgi Sistemi Dersin Linki)</b>	<a href="https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=HbAWzDj2!xDDx!D!xBBx!WYcZVyqefjA!xGGx!!xGGx!&amp;culture=tr-TR">https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=HbAWzDj2!xDDx!D!xBBx!WYcZVyqefjA!xGGx!!xGGx!&amp;culture=tr-TR</a>

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu / Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Mobil Programlama	BLG -	Seçmeli	3	3	2	1

Ders Yüz yüze /Uzaktan	Yüz yüze					
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Ümit DEMİR					
Ders Koordinatörü	Doç. Dr. Ümit DEMİR					
Dersin Amacı	Android işletim sistemine yönelik mobil uygulamalar geliştirebilmeleri amaçlanmaktadır.					
Dersin Hedefi	Öğrencilerin mobil uygulama geliştirme yeterliliğine					
Dersin İçeriği	Temel Kotlin Kodlama Yapısı, Android Studio Arayüz Kullanımı, Görsel Uygulama Tasarımı Geliştirme, Görsel Uygulama Kodlama, Mobil					

Dersin Öğrenme Çıktıları	Temel Kotlin Kodlama Yapısını açıklar. Android Studio Arayüzünü Kullanır. Görsel Uygulama Tasarımı Geliştirir. Görsel Uygulama Kodlama geliştirme uygulamaları yapar.														
Dersin Mesleğe Katkısı															
Bilgi	Beceri										Yetkinlik				
Öğretim Yöntem ve Teknikleri															
Ölçme Değerleme	Vize %40				Final %60				Proje		Ödev				
Kaynaklar															
Ön Koşul Dersler ve Koşullar															
Program Çıktıları	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	11	12	1	1	15
Dersin 1. Öğrenme Çıktısı Adı: Temel Kotlin Kodlama Yapısını açıklar.												1			
Dersin 2. Öğrenme Çıktısı Adı: Android Studio Arayüzünü Kullanır.												1			
Dersin 3. Öğrenme Çıktısı Adı: Görsel Uygulama Tasarımı												1			



Dersin İçeriği	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nesne tabanlı programlama (OOP) kavramları: sınıflar, nesnelere, encapsulation, inheritance, polymorphism ve abstraction.</li> <li>Nesne tabanlı programlama yaklaşımlarında temel yapılar, sınıflar ve metodların tanımlanması ve kullanılması.</li> <li>OOP tasarım prensipleri ve basit projelerde uygulamalar.</li> </ul>
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> <li>Nesne tabanlı programlama prensiplerini kavrar ve uygular.</li> <li>Sınıflar ve nesnelere oluşturarak yazılımlar geliştirir.</li> <li>Inheritance ve polymorphism gibi ileri OOP kavramlarını kullanarak kod yazar.</li> <li>Basit projelerde nesne tabanlı tasarım prensiplerini uygular.</li> <li>Hataları ayıklama ve kod optimizasyonu tekniklerini kullanır.</li> </ol>

#### Dersin Mesleğe Katkısı










Bilgi	Beceri	Yetkinlik
<ul style="list-style-type: none"> <li>Nesne tabanlı programlama prensiplerini kavrama ve uygulama bilgi altyapısını sağlar.</li> <li>Yazılım geliştirme süreçlerinde kullanılan tasarım prensiplerini öğretir.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sınıflar, nesnelere ve ileri OOP kavramlarıyla yazılım geliştirme becerisi kazandırır.</li> <li>Hata ayıklama ve kod optimizasyonu gibi yazılım mühendisliği becerilerini geliştirir.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nesne tabanlı yaklaşımla projeler tasarlama ve uygulama yetkinliği kazandırır.</li> <li>Yazılım projelerinde takım çalışması ve bireysel sorumluluk alabilme becerisini artırır.</li> </ul>

#### Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Ölçme Değerleme	Vize	Final	Proje	Ödev											
	%40	%60													
Kaynaklar															
Ön Koşul Dersler ve Koşullar															
Program Çıktıları	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Dersin 1. Öğrenme Çıktısı			1												
Dersin 2. Öğrenme Çıktısı			1												
Dersin 3. Öğrenme Çıktısı			1												1
Dersin 4. Öğrenme Çıktısı							1								1
Dersin 5. Öğrenme Çıktısı							1								
Güncelleme Tarihi	28.01.2025														

#### Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
-------	--------	-----------	-------	--------------------

1	Nesne tabanlı programlamaya giriş: Temel kavramlar.			
2	Sınıflar ve nesnelere: Kavramlar ve ilişkiler.			
3	Encapsulation: Veri gizleme ve veri bütünlüğü.			
4	Metodlar ve aşırı yükleme: Tekrar kullanılabilirlik.			
5	Constructor: Nesne oluşturma ve başlatma.			
6	Inheritance: Kalıtım yapısı ve avantajları.			
7	Polymorphism: Çok biçimlilik ve avantajları.			
8	Ara Sınav			
9	Abstract sınıflar ve abstraction kavramı.			
10	Interface kullanımı: Çoklu kalıtım çözümü.			
11	İstisna yönetimi: Hataları ele alma teknikleri.			
12	OOP tasarım prensipleri: Modülerlik ve sürdürülebilirlik.			
13	Kod optimizasyonu: Performans artırma yöntemleri.			
14	Proje geliştirme: Tüm OOP kavramlarının entegre edilmesi.			
15	Proje sunumları ve değerlendirme.			

<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Program web sayfasında ilan edilecektir.
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Program web sayfasında ilan edilecektir.
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:murat@comu.edu.tr">murat@comu.edu.tr</a>
<b>Kanıt (Eğitim Bilgi Sistemi Dersin Linki)</b>	<a href="https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&amp;isElectiveCourse=false&amp;isIntegratedCourse=false&amp;courseId=CMomDHEfbAQ3lhQss55crQ!xGGx!!xGGx!&amp;curriculumId=xHtZINs36fqefEmqAb7Tpg!xGGx!!xGGx!&amp;apid=HbAWzDj2!xDDx!D!xBBx!WYcZVyqefjA!xGGx!!xGGx!&amp;eqd=10601&amp;progName=Bilgisayar%20Teknolojileri%20B%3%B6%3%BCm%3%BC%20%20Bilgisayar%20Programc%4%B1%4%B1%4%9F%4%B1%20%20%3%96nlisans%20%20Normal%20%3%96%4%9Fretim%20%20Bilgisayar%20Programc%4%B1%4%B1%4%9F%4%B1%20(Teknik%20Bilimler)&amp;culture=tr-TR">https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&amp;isElectiveCourse=false&amp;isIntegratedCourse=false&amp;courseId=CMomDHEfbAQ3lhQss55crQ!xGGx!!xGGx!&amp;curriculumId=xHtZINs36fqefEmqAb7Tpg!xGGx!!xGGx!&amp;apid=HbAWzDj2!xDDx!D!xBBx!WYcZVyqefjA!xGGx!!xGGx!&amp;eqd=10601&amp;progName=Bilgisayar%20Teknolojileri%20B%3%B6%3%BCm%3%BC%20%20Bilgisayar%20Programc%4%B1%4%B1%4%9F%4%B1%20%20%3%96nlisans%20%20Normal%20%3%96%4%9Fretim%20%20Bilgisayar%20Programc%4%B1%4%B1%4%9F%4%B1%20(Teknik%20Bilimler)&amp;culture=tr-TR</a>
















Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Nesne Tabanlı Programlama II	BLG-2012	Seçmeli	4	4	3	1

Ders Yüz yüze /Uzaktan	Yüz yüze				
Dersin Yürütücüsü	Öğr. Gör. Murat Sarı				
Ders Koordinatörü	Öğr. Gör. Murat Sarı				
Dersin Amacı	Yazılım projelerinde ileri düzey OOP prensiplerini etkin bir şekilde kullanarak, sürdürülebilir ve esnek çözümler geliştirme yetkinliği kazandırmak.				
Dersin Hedefi	Nesne tabanlı programlama tekniklerini ileri seviyede kavratmak ve yazılım geliştirme projelerinde kullanım becerisini kazandırmak.				
Dersin İçeriği	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tasarım desenleri (Design Patterns): Singleton, Factory, Observer, Strategy.</li> <li>Java Collections Framework ve veri yapıları.</li> <li>Generic programlama ve tipi güvenli yazılımlar.</li> <li>Lambda ifadeleri ve functional programming.</li> <li>Reflection API ve dinamik programlama yaklaşımları.</li> <li>Unit testing ve mocking framework kullanımı.</li> </ul>				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> <li>Tasarım desenlerini kavrar ve projelerde uygular.</li> <li>Java Collections Framework kullanarak etkin veri yapıları geliştirir.</li> <li>Generic programlama ile tipi güvenli yazılımlar yazar.</li> <li>Lambda ifadeleri ve functional programming yaklaşımlarını uygular.</li> <li>Unit testing ve mocking framework'ler ile yazılım testleri yapar.</li> <li>Reflection API kullanarak dinamik programlama tekniklerini uygular.</li> </ol>				
<b>Dersin Mesleğe Katkısı</b>					
<b>Bilgi</b>	<b>Beceri</b>		<b>Yetkinlik</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Tasarım desenleri, Java Collections Framework ve lambda ifadeleri gibi ileri düzey OOP konuları hakkında derinlemesine bilgi sağlar.</li> <li>Yazılım projelerinde sürdürülebilirlik ve verimlilik için gerekli teorik altyapıyı sunar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gerçek dünya projelerinde tasarım desenlerini ve generic programlamayı etkin şekilde uygulama becerisi kazandırır.</li> <li>Unit testing ve mocking framework kullanımıyla yazılım kalitesini artırma yeteneği geliştirir.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Dinamik programlama ve performans iyileştirme teknikleri ile karmaşık projelerde çözüm üretme yetkinliği kazandırır.</li> <li>Takım çalışması ve bireysel projelerde problem çözme becerilerini geliştirir.</li> </ul>		
<b>Öğretim Yöntem ve Teknikleri</b>					
<b>Ölçme Değerleme</b>		Vize	Final	Proje	Ödev
		%40	%60		
<b>Kaynaklar</b>		"Head First Design Patterns: A Brain-Friendly Guide 1st Edition" by Eric Freeman, Elisabeth Robson, Bert Bates, Kathy Sierra			
<b>Ön Koşul Dersler ve Koşullar</b>					



Program Çıktıları	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Dersin 1. Öğrenme Çıktısı			1												
Dersin 2. Öğrenme Çıktısı			1												
Dersin 3. Öğrenme Çıktısı			1												1
Dersin 4. Öğrenme Çıktısı							1								1
Dersin 5. Öğrenme Çıktısı							1								1
Dersin 6. Öğrenme Çıktısı							1								
Güncelleme Tarihi	28.01.2025														

### Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Tasarım desenlerine giriş: Temel kavramlar.			
2	Factory ve Strategy desenleri.			
3	Observer deseni: Olay bazlı mimari.			
4	Java Collections Framework: List ve Set kullanımı.			
5	Generic programlama: Temel prensipler.			
6	Lambda ifadeleri ve stream API.			
7	Reflection API ve dinamik programlama.			
8	Ara Sınav			
9	Unit testing: JUnit kullanımı.			
10	Mocking framework kullanımı: Mockito.			
11	Tasarım desenlerinin proje bazlı uygulaması.			
12	Performans iyileştirme teknikleri.			
13	Kapsamlı proje geliştirme: Tüm kavramları birleştirme.			
14	Proje sunumları ve değerlendirme.			
15	Genel tekrar ve analiz.			

<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Program web sayfasında ilan edilecektir.
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Program web sayfasında ilan edilecektir.
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:murat@comu.edu.tr">murat@comu.edu.tr</a>
<b>Kanıt (Eğitim Bilgi Sistemi Dersin Linki)</b>	<a href="https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&amp;isElectiveCourse=true&amp;isIntegratedCourse=false&amp;courseId=Bo6F!xBBx!37O5jU1FQTMb1s5rA!xGGx!!xGGx!&amp;curriculumId=xHtZlNs36fqefEmqAb7Tpg!xGGx!!xGGx!&amp;apid=HbAWzDj2!xDDx!D!xBBx!WYcZVyqefjA!xGGx!!xGGx!&amp;eqd=10601&amp;progName=Bilgisayar%20Teknolojileri%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20-%20Bilgisayar%20Program%C4%B1%C4%B1%C4%9F%C4%B1%20/%20/%20/C3%96nlisans%20-">https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&amp;isElectiveCourse=true&amp;isIntegratedCourse=false&amp;courseId=Bo6F!xBBx!37O5jU1FQTMb1s5rA!xGGx!!xGGx!&amp;curriculumId=xHtZlNs36fqefEmqAb7Tpg!xGGx!!xGGx!&amp;apid=HbAWzDj2!xDDx!D!xBBx!WYcZVyqefjA!xGGx!!xGGx!&amp;eqd=10601&amp;progName=Bilgisayar%20Teknolojileri%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20-%20Bilgisayar%20Program%C4%B1%C4%B1%C4%9F%C4%B1%20/%20/%20/C3%96nlisans%20-</a>



Güncelleme Tarihi	31.01.2025
-------------------	------------

### Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Dosyaları	Ses
1	Belge İşlemleri, Biçimlendirme İşlemleri	x			
2	Belge Denetimi, Yazdırma, Tablo İşlemleri	x			
3	Nesne İşlemleri, Gelişmiş Özellikler	x			
4	Makrolar, Özelleştirme	x			
5	Çalışma Alanı, Veri Girişi, Biçimlendirme İşlemleri	x			
6	Formüller, Fonksiyonlar	x			
7	Grafik İşlemleri, Veri Analizi	x			
8	Vize Haftası	x			
9	Veri Analizi	x			
10	Yazdırma, Makrolar, Özelleştirme	x			
11	Çalışma Alanı, Slayt İşlemleri, Tasarım	x			
12	Slayt Nesneleri, Gösteri Ayarları	x			
13	Animasyonlar	x			
14	Tablo Uygulamaları	x			
15	Form İşlemleri	x			

<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Program web sayfasında ilan edilecektir.
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Program web sayfasında ilan edilecektir.
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:e.celik@comu.edu.tr">e.celik@comu.edu.tr</a>
<b>Kanıt (Eğitim Bilgi Sistemi Dersin Linki)</b>	<a href="https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=HbAWzDj2!xDDx!D!xBBx!WYcZVyqefjA!xGGx!!xG Gx!&amp;culture=tr-TR">https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=HbAWzDj2!xDDx!D!xBBx!WYcZVyqefjA!xGGx!!xG Gx!&amp;culture=tr-TR</a>

Ders Yüz yüze /Uzaktan	Yüz yüze														
Dersin Adı:	Dersin Adı: ÜNİVERSİTE														
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. ÜNİVERSİTE														
Programın Amaçları	Doç. Dr. ÜNİVERSİTE														
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrenciler, program geliştirme süreçlerini kullanabilmeleri amaçlanmaktadır.														
Dersin Hedefi	Öğrencilerin C++ ve C# dillerinde program yazma yeterliğine														
Dersin İçeriği	Algoritma, Akış Diyagramı, Programlama Araçları, Değişkenler ve Sabitler, Giriş-Çıkış İşlemleri, Operatörler, Karar Yapıları, Döngü Kontrolleri, Diziler,														
Dersin Öğrenme Çıktıları	Program yazmaya hazırlık yapar. Değişken, sabit ve operatörleri kullanır. Giriş-çıkış işlemlerini yapar. Karar kontrol deyimlerini kullanır. Döngü kontrol deyimlerini kullanır. Tek ve çok boyutlu dizileri kullanır. Değer döndüren ve döndürmeyen alt programları kullanır. Sıralı ve rastgele erişimli														
Dersin Mesleğe Katkısı															
Bilgi	Beceri										Yetkinlik				
Öğretim Yöntem ve Teknikleri															
Ölçme Değerleme	Vize					Final			Proje		Ödev				
	%40					%60									
Kaynaklar															
Ön Koşul Dersler ve Koşullar															
Program Çıktıları	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	11	12	1	1	15

Dersin 1. Öğrenme Çıktısı Adı: Program yazmaya hazırlık yapar.	1																			
Dersin 2. Öğrenme Çıktısı Adı: Değişken, sabit ve operatörleri kullanır.	1																			
Dersin 3. Öğrenme Çıktısı Adı: Giriş-çıkış işlemlerini yapar.	1																			
Dersin 4. Öğrenme Çıktısı Adı: Karar kontrol deyimlerini kullanır.	1																			
Dersin 5. Öğrenme Çıktısı Adı: Döngü kontrol deyimlerini kullanır.	1																			
Dersin 6. Öğrenme Çıktısı Adı: Tek ve çok boyutlu dizileri kullanır.	1																			
Dersin 7. Öğrenme Çıktısı Adı: Değer döndüren ve döndürmeyen alt programları kullanır.	1																			
Dersin 8. Öğrenme Çıktısı Adı: Sıralı ve rastgele erişimli dosyaları kullanır.	1																			
Güncelleme Tarihi	25/01/2025																			

#### Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Program yazmaya hazırlık			
2	Değişkenler ve Sabitler			
3	Operatörler			
4	Karar ve Kontrol Deyimleri			
5	Karar ve Kontrol Deyimleri			
6	Döngü Kontrol Deyimleri			
7	Döngü Kontrol Deyimleri			
8	Vize Haftası			
9	Döngü Kontrol Deyimleri			
10	Tek Boyutlu Diziler			
11	Tek Boyutlu Diziler			
12	Çok boyutlu Diziler			
13	Çok boyutlu Diziler			
14	Değer Döndüren ve Değer Döndürmeyen Alt Programlar			
15	Sıralı ve Rastgele Erişimli Dosyalar			

<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Program web sayfasında ilan edilecektir.
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Program web sayfasında ilan edilecektir.
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:umitdemir@comu.edu.tr">umitdemir@comu.edu.tr</a>
<b>Kanıt (Eğitim Bilgi Sistemi Dersin Linki)</b>	<a href="https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=HbAWzDj2!xDDx!D!xBBx!WYcZVyqefjA!xGGx!!xGGx!&amp;culture=tr-TR#">https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=HbAWzDj2!xDDx!D!xBBx!WYcZVyqefjA!xGGx!!xGGx!&amp;culture=tr-TR#</a>

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu / Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Python ile Veri Analizi	BLG-	Seçmeli	2	2	2	0

Ders Yüz yüze /Uzaktan	Yüz yüze					
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Ümit DEMİR					
Ders Koordinatörü	Doç. Dr. Ümit					
Dersin Amacı	Öğrencilerin veri bilimi çerçevesindeki teori bilgileri Python programında uygulama becerisi kazandırmak					
Dersin Hedefi	ğrencilere veri bilimi çerçevesindeki teori bilgileri Python programında uygulama becerisi kazandırmaktır.					
Dersin İçeriği	Phyton Dili Temelleri, Yerleşik Veri Yapıları, İşlevler ve Dosyalar,NumPy Temelleri, Pandas Kitaplığı, Veri Yükleme, Depolama ve Dosya Biçimleri, Veri Temizleme ve Hazırlama, Veri Düzenleme, Çizim ve Görselleştirme, Veri Toplama ve Grup İşlemleri, Veri Analizi ve Örnekler.					
Dersin Öğrenme Çıktıları	Python programının temel kavramlarını açıklar. Python programında döngü işlemleri gerçekleştirir. Python programı ile temel istatistiksel analizler yapar. Python programı ile					
Dersin Mesleğe Katkısı						
Bilgi	Beceri			Yetkinlik		

Öğretim Yöntem ve Teknikleri				
Ölçme Değerleme	Vize	Final	Proje	Ödev
	%40	%60		
Kaynaklar				
Ön Koşul Dersler ve Koşullar				

Program Çıktıları	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Dersin 1. Öğrenme Çıktısı Adı: Python programının temel kavramlarını açıklar.			1												
Dersin 2. Öğrenme Çıktısı Adı: Python programında döngü işlemleri gerçekleştirir.			1												
Dersin 3. Öğrenme Çıktısı Adı: Python programı ile temel istatistiksel analizler yapar.			1												
Dersin 4. Öğrenme Çıktısı Adı: Python programı ile grafik çizimleri yapar.			1												
Dersin 5. Öğrenme Çıktısı Adı: Python programında kütüphaneleri kullanır.			1												
Güncelleme Tarihi	25/01/2025														

### Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Python dilinin temelleri			
2	Yerleşik veri yapıları, işlevler, dosyalar			
3	Numpy temelleri			
4	Pandas'ya giriş			
5	Veri yükleme, depolama ve dosyalar			
6	Veri temizleme ve hazırlama			
7	Veri birleştirme, yeniden şekillendirme			
8	Vize Haftası			
9	Çizim ve görselleştirme			
10	Data aggregation and group operations			
11	Gelişmiş pandas			
12	Python'da kütüphaneleri			
13	Veri analizi			
14	Yüksek boyutlu veri analizi			
15	Yüksek boyutlu veri analizi			

<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Program web sayfasında ilan edilecektir.
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Program web sayfasında ilan edilecektir.
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:umitdemir@comu.edu.tr">umitdemir@comu.edu.tr</a>
<b>Kanıt (Eğitim Bilgi Sistemi Dersin Linki)</b>	<a href="https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=HbAWzDj2!xDDx!D!xBBx!WYcZVYqefjA!xGGx!!xGGx!&amp;culture=tr-TR#">https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=HbAWzDj2!xDDx!D!xBBx!WYcZVYqefjA!xGGx!!xGGx!&amp;culture=tr-TR#</a>

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredisi	Ulusal Kredisi	T	U
-------------	-------------	-----------------	--------------	----------------	---	---



Sayısal Elektronik	BLG-1109	seçmeli	4	4	3	1
--------------------	----------	---------	---	---	---	---

Ders Yüz yüze	Yüz yüze														
Dersin Yürütücüsü	Öğr. Gör. Kamil Akgün														
Ders Koordinatörü	Öğr. Gör. Kamil Akgün														
Dersin Amacı	Bu derste amaç öğrenciye farklı sayı sistemleriyle ilgili işlemleri ve Sayı sistemleri arasında dönüşümler yapabilmeyi kazandırmak, temel mantıksal devrelerle ait lojik kapı ailelerinin elektriksel karakteristiklerini öğretmek, bileşik ve ardışık mantık devrelerini tasarlama yeteneğini kazandırmak ve Analog Dijital dönüştürücülerle(ADC) Dijital Analog dönüştürücüleri(DAC) kullanabilmelerini sağlamaktır.														
Dersin Hedefi															
Dersin İçeriği	Sayı Sistemleri, Mantıksal Kapı Devreleri, Entegre devre aileleri ve teknik özellikleri, Mantık fonksiyonlarından devre çizimi, Çizilmiş bir devrenin mantık fonksiyonunun bulunması. Mantık devreleri ile elektrik devreleri arasındaki dönüşümler, Boolean Matematiği, Karnough Haritası, Bir problemin mantık fonksiyonunu çıkarmak ve sadeleştirmek, Bir problemin zaman diyagramını oluşturmak, Bir problemin mantık devresini kurmak ve çalıştırmak														
Dersin Öğrenme Çıktıları	1) Temel mantık devreleri kurar. 2) Temel mantık devrelerini sadeleştirir. 3) Bileşik mantık devreleri kurar. 4) Aritmetik mantık devreleri kurar. 5) Gömülü Sistemleri Tanır ve programlar.														
<b>Dersin Mesleğe Katkısı</b>															
Bilgi	Beceri			Yetkinlik											
Temel Mantık Deevrelerini öğrenmek	Temel Sayısal sistemleri kurmak														
Öğretim Yöntem ve Teknikleri															
Ölçme Değerleme	Vize %40	Final %60	Proje	Ödev											
Kaynaklar	Bereket Metin, 2008, Digital Elektronik,Mavi Kitaplar, Ankara														
Ön Koşul Dersler ve Koşullar															
Program Çıktıları	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Dersin 1. Öğrenme Çıktısı Adı:1	1								1						
Dersin 2. Öğrenme Çıktısı Adı:2	1		1						1						
Dersin 3. Öğrenme Çıktısı Adı:3									1						
Dersin 4. Öğrenme Çıktısı Adı:4									1						

Dersin 5. Öğrenme Çıktısı Adı:5										1	1				
Güncelleme Tarihi	27.01.2025														

### Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Dosyaları	Ses
1	Temel Elektrik ve Elektronik Kavramları, Ohm kanunu ve Ölçme	x			
2	Temel Elektrik ve Elektronik Kavramları, Ohm kanunu ve Ölçme	x			
3	Sayı sistemleri Sayı sistemlerini tanımak, Sayı sistemlerini birbirine dönüştürmek, Binary sayılarla Toplama, Çıkarma, Çarpma ve Bölme İşlemleri	x			
4	Sayı sistemleri Sayı sistemlerini tanımak, Sayı sistemlerini birbirine dönüştürmek, Binary sayılarla Toplama, Çıkarma, Çarpma ve Bölme İşlemleri	x			
5	Kodlama sistemleri	x			
6	Lojik devreler ve Boolean matematiği	x			
7	Lojik devreler ve Boolean matematiği	x			
8	Vize Haftası	x			
9	Lojik ifadelerin sadeleştirilmesi, karnough haritaları kuralları, Karnough haritaları, karnough haritaları ile çeşitli uygulamalar	x			
10	Lojik ifadelerin sadeleştirilmesi, karnough haritaları kuralları, Karnough haritaları, karnough haritaları ile çeşitli uygulamalar	x			
11	Bilişimsel devreler, Kod Çeviriciler, Kodlayıcılar, Kod Çözücüler, Multiplexer, Demultiplexer	x			
12	Aritmetik devreler toplayıcılar, çıkarıcılar, çarpma devreleri, karşılaştırıcılar, aritmetik mantık birimleri	x			



	Platformunu Kurmak, Projenin Ana Konularının Kodlarını Yazmak ve Test Etmek, Projenin Sunumu														
Dersin Öğrenme Çıktıları	1) Sistem/ürün amaç ve kapsamını belirler. 2) Sistem/ürün konusu ile ilgili ayrıntılı araştırma yapar. 3) Sistem/ürüne ilişkin hesaplama/ yazılım yapar. 4) Sistem/ürünü gerçekleştirir. 5) Sistem/ürünün çıktılarını sunar.														
<b>Dersin Mesleğe Katkısı</b>															
Bilgi	Beceri							Yetkinlik							
Mesleği ile ilgili bir sistemi analiz etmek	Mesleği ile ilgili bir sistemi tasarlamak														
Öğretim Yöntem ve Teknikleri															
Ölçme Değerleme	Vize	Final			Proje			Ödev							
	%40	%60													
Kaynaklar	Kalıpsız O, 2008, Sistem Analiz ve Tasarım II, Papatya Yayıncılık														
Ön Koşul Dersler ve Koşullar															
Program Çıktıları	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Dersin 1. Öğrenme Çıktısı Adı:1			1										1		1
Dersin 2. Öğrenme Çıktısı Adı:2													1		
Dersin 3. Öğrenme Çıktısı Adı:3													1		
Dersin 4. Öğrenme Çıktısı Adı:4															
Dersin 5. Öğrenme Çıktısı Adı:5											1		1		
Güncelleme Tarihi	27.01.2025														

### Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Dosyaları	Ses
1	Çalışma Konusunu Seçmek. Ölçme	x			
2	Elde Edilen Bilgileri Sunma.	x			
3	Sistem/Ürünün Fonksiyonlarını ve Değişkenlerini Tanımlama	x			
4	Gerekli Malzemeleri Seçme.	x			
5	Elde Edilen Bilgileri Sunma.	x			
6	Sistem/Ürünün Şartnamesi veya Akış Şemasını Hazırlamak	x			
7	Sistem/Ürünün Programını veya Hesaplamalarını Yapmak	x			
8	Vize Haftası	x			
9	Sistem/Ürünün Programını veya Hesaplamalarını Yapmak	x			

10	Sistem/Ürünün Programını veya Hesaplamalarını Yapmak	x		
11	Sistemin/Ürünün Çalışacağı Ortamı Kurmak	x		
12	Sistemin/Ürünün Kurulumunu Yapmak	x		
13	Sistemin/Ürünün Kurulumunu Yapmak	x		
14	Sistemin/Ürünü Test Etmek, Sistemin/Ürünün Çıktılarını Rapor Halinde Sunmak	x		
15	Sistemin/Ürünü Test Etmek, Sistemin/Ürünün Çıktılarını Rapor Halinde Sunmak	x		

<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Program web sayfasında ilan edilecektir.
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Program web sayfasında ilan edilecektir.
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:akgun@comu.edu.tr">akgun@comu.edu.tr</a>
<b>Kanıt (Eğitim Bilgi Sistemi Dersin Linki)</b>	<a href="https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&amp;isElectiveCourse=true&amp;isIntegratedCourse=false&amp;courseId=QLYsLLL5E8uHMLJxNkzmjQ!xGGx!!xGGx!&amp;curriculumId=xHtZINs36fqefEmqAb7Tpg!xGGx!!xGGx!&amp;apid=HbAWzDj2!xDDx!D!xBBx!WYcZVYqefjA!xGGx!!xGGx!&amp;eqd=10601&amp;progName=Bilgisayar%20Teknolojileri%20B%3%B6l%3%BCm%3%BC%20-%20Bilgisayar%20Programc%4%B11% C4%B1% C4%9F% C4%B1%20/%20% C3%96nlisans%20-%20Normal%20% C3%96% C4%9Fretim%20-%20Bilgisayar%20Programc%4%B11% C4%B1% C4%9F% C4%B1%20(Teknik%20Bilimler)&amp;culture=tr-TR">https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&amp;isElectiveCourse=true&amp;isIntegratedCourse=false&amp;courseId=QLYsLLL5E8uHMLJxNkzmjQ!xGGx!!xGGx!&amp;curriculumId=xHtZINs36fqefEmqAb7Tpg!xGGx!!xGGx!&amp;apid=HbAWzDj2!xDDx!D!xBBx!WYcZVYqefjA!xGGx!!xGGx!&amp;eqd=10601&amp;progName=Bilgisayar%20Teknolojileri%20B%3%B6l%3%BCm%3%BC%20-%20Bilgisayar%20Programc%4%B11% C4%B1% C4%9F% C4%B1%20/%20% C3%96nlisans%20-%20Normal%20% C3%96% C4%9Fretim%20-%20Bilgisayar%20Programc%4%B11% C4%B1% C4%9F% C4%B1%20(Teknik%20Bilimler)&amp;culture=tr-TR</a>

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKIS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Endüstriye Dayalı Eğitim (Staj)	BLG-2002	Zorunlu	8	1	0	1

Ders Yüz yüze	Yüz yüze
Dersin Yürütücüsü	Öğr. Gör. Kamil Akgün
Ders Koordinatörü	Öğr. Gör. Kamil Akgün
Dersin Amacı	Öğrenilen teorik bilgilerin uygulama alanında pekiştirilmesi hedeflenmektedir.

Dersin Hedefi	
Dersin İçeriği	İşyerinin tanıtımı, Görsel Programlama, Çok kullanıcıli işletim sistemi, İşletim sistemi kurma, Bilgisayar donanımı, İnternet programcılığı
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 Teorik bilgilerin iş yaşamında uygular.</li> <li>• 2 Uygulamalar ile teorik bilgiler arasında ilişki kurarak bilgisayarı tanır.</li> <li>• 3 Tasarımda karşılaşılabilecek problemlere çözüm üretir.</li> <li>• 4 Çalışma ortamında üstleri ve astları ile iletişim kurarak bilgi, görgü ve deneyim kazanır.</li> <li>• 5 Çalışma ortamında ekip çalışması yaparak uygulama geliştirir.</li> </ul>
<b>Dersin Mesleğe Katkısı</b>	
Bilgi	Beceri
Mesleği ile İlgili bir işyerini tanımak	Mesleği ile ilgili bir işyerinde çalışmak
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Yetkinlik
Ölçme Değerleme	Vize Final Proje Ödev
	%40 %60
Kaynaklar	Staj Dosyası
Ön Koşul Dersler ve Koşullar	
Program Çıktıları	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15
Dersin 1. Öğrenme Çıktısı	
Dersin 2. Öğrenme Çıktısı	
Dersin 3. Öğrenme Çıktısı	
Dersin 4. Öğrenme Çıktısı	
Dersin 5. Öğrenme Çıktısı	
Güncelleme Tarihi	27.01.2025

### Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Dosyaları	Ses
1	İşyeri Tanıtımı	x			
2	Görsel Programlama üzerine bir çalışmanın yapılması	x			
3	Çok kullanıcıli işletim sistemi incelenmesi	x			
4	İşletim sistemi kurma ve ayarlama	x			

5	Bilgisayar donanımı	x		
6	İnternet programcılığı	x		
	uygulaması			






<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Program web sayfasında ilan edilecektir.
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Program web sayfasında ilan edilecektir.
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:akgun@comu.edu.tr">akgun@comu.edu.tr</a>
<b>Kanıt (Eğitim Bilgi Sistemi Dersin Linki)</b>	<a href="https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&amp;isElectiveCourse=false&amp;isIntegratedCourse=false&amp;courseId=L3Dlq!xBBx!mEyraL97pPdMgkA!xGGx!!xGGx!&amp;curriculumId=xHtZlNs36fqefEmqAb7Tpg!xGGx!!xGGx!&amp;apid=HbAWzDj2!xDDx!D!xBBx!WYcZVYqefjA!xGGx!!xGGx!&amp;eqd=10601&amp;progName=Bilgisayar%20Teknolojileri%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20-%20Bilgisayar%20Programc%C4%B1%C4%B1%C4%9F%C4%B1%20/%20%C3%96nlisans%20-%20Normal%20%C3%96%C4%9Fretim%20-%20Bilgisayar%20Programc%C4%B1%C4%B1%C4%9F%C4%B1%20(Teknik%20Bilimler)&amp;culture=tr-TR">https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&amp;isElectiveCourse=false&amp;isIntegratedCourse=false&amp;courseId=L3Dlq!xBBx!mEyraL97pPdMgkA!xGGx!!xGGx!&amp;curriculumId=xHtZlNs36fqefEmqAb7Tpg!xGGx!!xGGx!&amp;apid=HbAWzDj2!xDDx!D!xBBx!WYcZVYqefjA!xGGx!!xGGx!&amp;eqd=10601&amp;progName=Bilgisayar%20Teknolojileri%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20-%20Bilgisayar%20Programc%C4%B1%C4%B1%C4%9F%C4%B1%20/%20%C3%96nlisans%20-%20Normal%20%C3%96%C4%9Fretim%20-%20Bilgisayar%20Programc%C4%B1%C4%B1%C4%9F%C4%B1%20(Teknik%20Bilimler)&amp;culture=tr-TR</a>

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Veri Tabanı I	BLG-2107	Zorunlu	4	4	3	1

Ders Yüz yüze /Uzaktan	Yüz yüze
Dersin Yürütücüsü	Öğr. Gör. Murat Sarı
Ders Koordinatörü	Öğr. Gör. Murat Sarı
Dersin Amacı	Veritabanı sistemlerinin temel kavramlarını öğretmek ve öğrencilere veritabanı tasarımı, veri manipülasyonu ve sorgulama konusunda temel beceriler kazandırmak.

Dersin Hedefi	Veritabanı kavramlarını anlamak ve temel seviyede veritabanı işlemleri yapabilmek.															
Dersin İçeriği	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Veritabanı temel kavramları ve terminolojisi.</li> <li>- Veritabanı tasarımı ve veri modelleri.</li> <li>- Normalizasyon ve veri bütünlüğünü sağlama teknikleri.</li> <li>- Temel SQL sorguları ve veri manipülasyonu.</li> <li>- Veritabanı yönetimi ve güvenlik ilkeleri.</li> </ul>															
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Veritabanı sistemlerinin temel kavramlarını kavrar.</li> <li>2. Temel seviyede veri tasarımı ve modelleme yapar.</li> <li>3. Normalizasyon tekniklerini kullanarak veritabanı tasarımlarını geliştirir.</li> <li>4. Temel SQL komutlarını kullanarak veri sorguları gerçekleştirir.</li> <li>5. Veritabanı yönetiminde güvenlik ve veri bütünlüğü tekniklerini uygular.</li> <li>6. Veri manipülasyonu ve veritabanı düzeni sağlama konularında temel beceriler kazanır.</li> </ol>															
<b>Dersin Mesleğe Katkısı</b>																
Bilgi	Beceri			Yetkinlik												
Veritabanı sistemlerinin temelleri ve veri yapılarını anlamaya yönelik bilgi sağlar.	Veri modeli oluşturma, SQL kullanarak veri sorgulama ve manipülasyon becerisi kazandırır.			Veritabanı sistemlerini yönetme ve tasarlama konusunda yetkinlik geliştirir.												
<b>Öğretim Yöntem ve Teknikleri</b>																
Ölçme Değerleme	Vize %40	Final %60	Proje	Ödev												
Kaynaklar	"ISE Database System Concepts" by Abraham Silberschatz, Henry Korth, S. Sudarshan															
<b>Ön Koşul Dersler ve Koşullar</b>																
Program Çıktıları	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
Dersin 1. Öğrenme Çıktısı			1													
Dersin 2. Öğrenme Çıktısı			1	1												
Dersin 3. Öğrenme Çıktısı			1	1												
Dersin 4. Öğrenme Çıktısı							1									
Dersin 5. Öğrenme Çıktısı							1									
Dersin 6. Öğrenme Çıktısı																1
Güncelleme Tarihi	28.01.2025															

### Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Veritabanı sistemlerine giriş: Temel kavramlar ve tanımlar.			
2	Veri modelleri: Hiyerarşik, ağaç ve ilişkisel modeller.			
3	Veritabanı tasarımı: Temel prensipler ve teknikler.			
4	Normalizasyon: Veri bütünlüğünü sağlama yöntemleri.			
5	SQL'e giriş: Temel komutlar.			







Dersin Amacı	İleri seviye veritabanı tekniklerini öğretmek ve modern veritabanı teknolojilerini tanıtarak öğrencilerin kapsamı geniş projelerde çözüm üretme yeteneğini kazandırmak.
Dersin Hedefi	Modern veritabanı teknolojilerini kullanarak karmaşık veri yapılarını etkin bir şekilde yönetebilmek.
Dersin İçeriği	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>İleri SQL sorguları ve fonksiyonları:</b> Subqueries, joins, views, stored procedures.</li> <li>• <b>Modern veritabanı sistemleri:</b> Dökümana dayalı veri yapıları ve uygulamalar.</li> <li>• <b>Veritabanı optimizasyonu:</b> Performans iyileştirme teknikleri.</li> <li>• <b>Dağıtık veritabanı sistemleri:</b> Veri parçalama ve yüksek erişilebilirlik.</li> </ul>
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. İleri SQL sorguları ve fonksiyonları kullanarak karmaşık veri sorguları gerçekleştirir.</li> <li>2. Modern veritabanı sistemlerinin temel kullanımını kavrar.</li> <li>3. Veritabanı performans iyileştirme tekniklerini uygular.</li> <li>4. Dağıtık veritabanı sistemleri ile veri parçalama tekniklerini kullanır.</li> <li>5. Modern veri yapılarını kullanarak esnek ve sürdürülebilir çözümler geliştirir.</li> <li>6. Gerçek dünya problemlerini çözmeye yönelik veritabanı sistemleri tasarlar.</li> </ol>

#### Dersin Mesleğe Katkısı

Bilgi	Beceri		Yetkinlik													
Modern veritabanı sistemleri ve performans optimizasyonu hakkında bilgi sağlar.	Karmaşık veri yapılarıyla etkin çalışma ve problem çözme becerisi kazandırır.		Modern teknolojileri kullanarak büyük veri setlerini yönetebilme yetkinliği geliştirir.													
Öğretim Yöntem ve Teknikleri																
Ölçme Değerleme	Vize	Final	Proje	Ödev												
	%40	%60														
Kaynaklar	"ISE Database System Concepts" by Abraham Silberschatz, Henry Korth, S. Sudarshan															
Ön Koşul Dersler ve Koşullar																
Program Çıktıları	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
Dersin 1. Öğrenme Çıktısı			1													
Dersin 2. Öğrenme Çıktısı			1			1										
Dersin 3. Öğrenme Çıktısı			1				1									
Dersin 4. Öğrenme Çıktısı						1	1									
Dersin 5. Öğrenme Çıktısı																
Dersin 6. Öğrenme Çıktısı																1
Güncelleme Tarihi	28.01.2025															

#### Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	İleri SQL sorgularına giriş.			
2	Subquery ve join kullanımı.			

3	Views ve stored procedure'ların kullanımı.			
4	Modern veritabanı sistemlerine giriş: Dökümana dayalı veri yapıları.			
5	Veri modelleme: Belge tabanlı veritabanlarında temel tasarım.			
6	Performans optimizasyonu: Veri indeksleme teknikleri.			
7	Dağıtık veritabanı sistemlerine giriş.			
8	Ara Sınav			
9	Yüksek erişilebilirlik: Replikasyon ve yedekleme.			
10	NoSQL veritabanlarının kullanım alanları.			
11	Farklı veri yapılarının karşılaştırılması.			
12	Veritabanı güvenliği ve yetkilendirme.			
13	Gerçek dünya problemlerine veritabanı çözümleri.			
14	Proje sunumları ve tartışmalar.			
15	Geliştirilen projelerin analizi ve iyileştirme fikirleri.			










<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Program web sayfasında ilan edilecektir.
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Program web sayfasında ilan edilecektir.
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:murat@comu.edu.tr">murat@comu.edu.tr</a>
<b>Kanıt (Eğitim Bilgi Sistemi Dersin Linki)</b>	







Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Veri Yapıları ve Algoritmalar	BLG-2014	Seçmeli	4	4	3	1

Ders Yüz yüze /Uzaktan	Yüz yüze
Dersin Yürütücüsü	Öğr. Gör. Murat Sarı
Ders Koordinatörü	Öğr. Gör. Murat Sarı
Dersin Amacı	Veri yapılarının ve algoritmaların temel kavramlarını öğretmek, algoritma tasarımı ve analizi becerilerini geliştirmek.
Dersin Hedefi	Verimli algoritmalar tasarlayabilme ve çeşitli veri yapıları kullanarak bu algoritmaları uygulayabilme yetkinliği kazandırmak.
Dersin İçeriği	- Temel veri yapıları: Diziler, bağlı listeler, yığınlar, kuyruklar. - Arama ve sıralama algoritmaları. - Ağacın temel kavramları ve ikili ağaç yapıları. - Hash tabloları ve hash fonksiyonları.

	- Graflar ve graf algoritmaları. - Algoritma analizi ve karmaşıklık teorisi.														
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Temel veri yapılarının yapısını ve çalışma prensiplerini anlar.</li> <li>2. Algoritma tasarımı ve analizi yapabilir.</li> <li>3. Çeşitli veri yapıları üzerinde arama, sıralama ve güncelleme işlemlerini uygular.</li> <li>4. Grafikler üzerinde temel algoritmaları uygular ve çözüm üretir.</li> <li>5. Karmaşıklık teorisini kullanarak algoritmaların performansını değerlendirir.</li> <li>6. Veri yapıları ve algoritmalarla gerçek dünya problemlerine çözüm üretir.</li> </ol>														
<b>Dersin Mesleğe Katkısı</b>															
<b>Bilgi</b>	<b>Beceri</b>				<b>Yetkinlik</b>										
Veri yapıları ve algoritmalar konusunda temel bilgiler sağlar.	Verimli algoritmalar geliştirme ve uygulama becerisi kazandırır.				Çeşitli veri yapıları kullanarak problem çözüme yetkinliği sağlar.										
<b>Öğretim Yöntem ve Teknikleri</b>															
<b>Ölçme Değerleme</b>	Vize %40	Final %60	Proje			Ödev									
<b>Kaynaklar</b>	“Introduction to Algorithms” by Thomas H Cormen, Charles E Leiserson, Ronald L Rivest, Clifford Stein														
<b>Ön Koşul Dersler ve Koşullar</b>															
<b>Program Çıktıları</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Dersin 1. Öğrenme Çıktısı			1				1								
Dersin 2. Öğrenme Çıktısı			1				1								
Dersin 3. Öğrenme Çıktısı			1		1										
Dersin 4. Öğrenme Çıktısı					1										
Dersin 5. Öğrenme Çıktısı					1		1								
Dersin 6. Öğrenme Çıktısı			1												1
<b>Güncelleme Tarihi</b>	28.01.2025														

### Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Veri yapılarına giriş ve algoritmaların önemi. Introduction to data structures and the importance of algorithms.			
2	Diziler ve bağlı listeler.			
3	Yığınlar ve kuyruklar.			
4	Arama algoritmaları.			
5	Sıralama algoritmaları: Seçme, kabarcık, ekleme.			
6	Ağaçlar ve ikili arama ağaçları.			
7	Hash tabloları ve çakışma çözümleme teknikleri.			
8	Ara Sınav			
9	Graflar ve temel graf algoritmaları.			

10	En kısa yol algoritmaları: Dijkstra, Floyd.			
11	Algoritma analizi ve büyük O notasyonu.			
12	Dinamik programlama ve örnek problemler.			
13	Gerçek dünya problemleri ve algoritma tasarımı.			
14	Proje sunumları ve değerlendirme.			
15	İleri algoritmalar ve gelecekteki yönelimler.			

<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Program web sayfasında ilan edilecektir.
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Program web sayfasında ilan edilecektir.
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:murat@comu.edu.tr">murat@comu.edu.tr</a>
<b>Kanıt (Eğitim Bilgi Sistemi Dersin Linki)</b>	<a href="https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&amp;isElectiveCourse=true&amp;isIntegratedCourse=false&amp;courseId=YE0mUmMzU7Gy4BJ2FRcx dA!xGGx!!xGGx!&amp;curriculumId=xHtZIN s36fqefEmqAb7Tpg!xGGx!!xGGx!&amp;apid=HbAWzDj2!xDDx!D!xBBx!WYcZVyqefjA!xGGx!!xGGx!&amp;eqd=10601&amp;progName=Bilgisayar%20Teknolojileri%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20-%20Bilgisayar%20Programc%C4%B1%C4%B1%C4%9F%C4%B1%20/%20%20%20%96nlisans%20-%20Normal%20%20%96%C4%9Fretim%20-%20Bilgisayar%20Programc%C4%B1%C4%B1%C4%9F%C4%B1%20(Teknik%20Bilimler)&amp;culture=tr-TR">https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&amp;isElectiveCourse=true&amp;isIntegratedCourse=false&amp;courseId=YE0mUmMzU7Gy4BJ2FRcx dA!xGGx!!xGGx!&amp;curriculumId=xHtZIN s36fqefEmqAb7Tpg!xGGx!!xGGx!&amp;apid=HbAWzDj2!xDDx!D!xBBx!WYcZVyqefjA!xGGx!!xGGx!&amp;eqd=10601&amp;progName=Bilgisayar%20Teknolojileri%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20-%20Bilgisayar%20Programc%C4%B1%C4%B1%C4%9F%C4%B1%20/%20%20%20%96nlisans%20-%20Normal%20%20%96%C4%9Fretim%20-%20Bilgisayar%20Programc%C4%B1%C4%B1%C4%9F%C4%B1%20(Teknik%20Bilimler)&amp;culture=tr-TR</a>

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Web Projesi Yönetimi	BLG-2022	seçmeli	2	2	2	0

Ders Yüz yüze	Yüz yüze
Dersin Yürütücüsü	Öğr. Gör. Varol Güven
Ders Koordinatörü	Öğr. Gör. Varol Güven
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrenci; yapılacak projenin analizini yapıp, sürecini yöneterek güvenlik yönetimlerini yapabilecektir
Dersin Hedefi	

Dersin İçeriği	WEB sitesinin ihtiyaçları, WEB sitesi tasarlama, WEB sitesi yayına hazırlık işlemleri, WEB sitesi yayınlama işlemleri, WEB sitesi güvenlik ayarları, WEB sitesini yedekleme işlemleri, WEB sitesini bakım işlemleri														
Dersin Öğrenme Çıktıları	1- Konsept ve Site Taslak Şeması Oluşturma modülü ile web projesinin analizini yapmak, 2-Yayın Süreci modülü ile yayın sürecini yönetmek, 3-Güvenlik Yönetimi modülü ile güvenlik yönetimini yapmak. 4-Web sayfalarını düzenlemek 5-Web üzerinde çalışan programlar yapmak														
<b>Dersin Mesleğe Katkısı</b>															
Bilgi	Beceri					Yetkinlik									
Php ve my-sql veri tabanını öğrenmek	Veri tabanı kullanarak proje yapmak					Yönetilebilir web uygulaması hazırlamak									
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Yüz yüze														
Ölçme Değerleme	Vize			Final			Proje			Ödev					
	%40			%60											
Kaynaklar	Photshop CS6, Özge Mardi BAYAR, KODLAB YAYINCILIK														
Ön Koşul Dersler ve Koşullar															
Program Çıktıları	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Dersin 1. Öğrenme Çıktısı Adı:1		1			1										
Dersin 2. Öğrenme Çıktısı Adı:2		1			1										
Dersin 3. Öğrenme Çıktısı Adı:3		1			1										
Dersin 4. Öğrenme Çıktısı Adı:4		1			1										
Dersin 5. Öğrenme Çıktısı Adı:5		1			1										
Güncelleme Tarihi	27.01.2025														

#### Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Dosyaları	Ses
1	WEB sitesinin ihtiyaçları	x			
2	WEB sitesinin ihtiyaçları	x			
3	WEB sitesi tasarlama	x			
4	WEB sitesi tasarlama	x			
5	Veri tabanını hazırlama	x			
6	Veri tabanını hazırlama	x			
7	WEB sitesi yayına hazırlık işlemleri	x			
8	Vize	x			
9	WEB sitesi yayına hazırlık işlemleri	x			
10	WEB sitesi güvenlik ayarları	x			
11	WEB sitesi güvenlik ayarları	X			

12	WEB sitesini yedekleme işlemleri	x		
13	WEB sitesini bakım işlemleri	x		
14	Projelerin gözden geçirilmesi	x		
15	Dönemin gözden geçirilmesi			

<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Program web sayfasında ilan edilecektir.
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Program web sayfasında ilan edilecektir.
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:vguven@comu.edu.tr">vguven@comu.edu.tr</a>
<b>Kanıt (Eğitim Bilgi Sistemi Dersin Linki)</b>	<a href="https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&amp;isElectiveCourse=true&amp;isIntegratedCourse=false&amp;courseId=XOnaeQPIDzSO4WKqlPmksg!xGGx!!xGGx!&amp;curriculumId=xHtZlNs36fqefEmqAb7Tpg!xGGx!!xGGx!&amp;apid=HbAWzDj2!xDDx!D!xBBx!WYcZVyqefjA!xGGx!!xGGx!&amp;eqd=10601&amp;progName=Bilgisayar%20Teknolojileri%20B%3%B6l%3%BCm%3%BC%20-%20Bilgisayar%20Programc%4%B1%C4%B1%C4%9F%C4%B1%20/%20%3%96nlisans%20-%20Normal%20%3%96%C4%9Fretim%20-%20Bilgisayar%20Programc%4%B1%C4%B1%C4%9F%C4%B1%20(Teknik%20Bilimler)&amp;culture=tr-TR">https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&amp;isElectiveCourse=true&amp;isIntegratedCourse=false&amp;courseId=XOnaeQPIDzSO4WKqlPmksg!xGGx!!xGGx!&amp;curriculumId=xHtZlNs36fqefEmqAb7Tpg!xGGx!!xGGx!&amp;apid=HbAWzDj2!xDDx!D!xBBx!WYcZVyqefjA!xGGx!!xGGx!&amp;eqd=10601&amp;progName=Bilgisayar%20Teknolojileri%20B%3%B6l%3%BCm%3%BC%20-%20Bilgisayar%20Programc%4%B1%C4%B1%C4%9F%C4%B1%20/%20%3%96nlisans%20-%20Normal%20%3%96%C4%9Fretim%20-%20Bilgisayar%20Programc%4%B1%C4%B1%C4%9F%C4%B1%20(Teknik%20Bilimler)&amp;culture=tr-TR</a>

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Web Tasarımı Temelleri	BLG-1105	zorunlu	4	3	2	1

Ders Yüz yüze	Yüz yüze
Dersin Yürütücüsü	Öğr. Gör. Varol Güven
Ders Koordinatörü	Öğr. Gör. Varol Güven
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrenciye WEB projesi için HTML işlemlerini yapma yeterlikleri kazandırılacaktır
Dersin Hedefi	
Dersin İçeriği	Html Temel Etiketleri, Metin ve Görünüm Etiketleri, Bağlantılar, Tablo İşlemleri, Formlar, Çerçevesler, Çoklu Ortam Araçları, Stil Şablonu(CSS) Temelleri, Stil Şablonu(CSS) Özellikleri, Stil Şablonu(CSS) Menü İşlemleri, Tarayıcı Sorunları ve Çözümleri
Dersin Öğrenme Çıktıları	1 HTML kodları ile WEB sayfaları için temel işlemler yapar

	2 HTML kodları ile WEB sayfaları için gelişmiş özellikler oluştur															
	3 Stil şablonu (CSS) yapılandırmasını gerçekleştirir															
	4 css Class yapılarını bilir ve uygular															
	5 web sayfa tasarımı yapar															
<b>Dersin Mesleğe Katkısı</b>																
<b>Bilgi</b>	<b>Beceri</b>			<b>Yetkinlik</b>												
Web tasarımı ile ilgili bilgiler	Web sayfası tasarlamak			Tasarım yapmak												
<b>Öğretim Yöntem ve Teknikleri</b>																
<b>Ölçme Değerleme</b>	Vize	Final	Proje	Ödev												
	%40	%60														
<b>Kaynaklar</b>	https://www.w3schools.com/html/default.asp															
<b>Ön Koşul Dersler ve Koşullar</b>																
<b>Program Çıktıları</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
Dersin 1. Öğrenme Çıktısı Adı:1					1											
Dersin 2. Öğrenme Çıktısı Adı:2					1											
Dersin 3. Öğrenme Çıktısı Adı:3					1											
Dersin 4. Öğrenme Çıktısı Adı:4					1											
Dersin 5. Öğrenme Çıktısı Adı:5					1											
<b>Güncelleme Tarihi</b>	27.01.2025															

#### Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Dosyaları	Ses
1	*İnternet ve WEB Tanımları Html Temel Etiketleri	x			
2	*Html Temel Etiketleri Metin ve Görünüm Etiketleri	x			
3	Metin ve Görünüm Etiketleri Bağlantı (Köprü) Oluşturma	x			
4	*Bağlantı (Köprü) Oluşturma Tablo İşlemleri	x			
5	*Tablo İşlemleri Formlar	x			
6	*Formlar	x			
7	*Çerçeveler	x			
8	Vize Haftası	x			
9	*Çoklu Ortam Araçları	x			
10	*Stil Şablonu(CSS) Temelleri	x			
11	*Stil Şablonu(CSS) Temelle	x			
12	*Stil Şablonu(CSS) Temelle	x			
13	Şablonu(CSS) Menü İşlemleri	x			
14	*Stil Şablonu(CSS) Menü İşlemleri Bootstrap	x			
15	Dönemin gözden geçirilmesi				

<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Program web sayfasında ilan edilecektir.
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Program web sayfasında ilan edilecektir.
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:abcdef@.....edu.tr">abcdef@.....edu.tr</a>



<b>Kanıt (Eğitim Bilgi Sistemi Dersin Linki)</b>	<a href="https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&amp;isElectiveCourse=false&amp;isIntegratedCourse=false&amp;courseId=5miitoO62Uz8jOCqx!xBBx!FD3g!xGGx!!xGGx!&amp;curriculumId=xHtZLN36fqefEmqAb7Tpg!xGGx!!xGGx!&amp;apid=HbAWzDj2!xDDx!D!xBBx!WYcZVYqefjA!xGGx!!xGGx!&amp;eqd=10601&amp;progName=Bilgisayar%20Teknolojileri%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20-%20Bilgisayar%20Programc%C4%B1%C4%B1%C4%9F%C4%B1%20%20%C3%96nlisans%20-%20Normal%20%20%C3%96%C4%9Fretim%20-%20Bilgisayar%20Programc%C4%B1%C4%B1%C4%9F%C4%B1%20(Teknik%20Bilimler)&amp;culture=tr-TR#">https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&amp;isElectiveCourse=false&amp;isIntegratedCourse=false&amp;courseId=5miitoO62Uz8jOCqx!xBBx!FD3g!xGGx!!xGGx!&amp;curriculumId=xHtZLN36fqefEmqAb7Tpg!xGGx!!xGGx!&amp;apid=HbAWzDj2!xDDx!D!xBBx!WYcZVYqefjA!xGGx!!xGGx!&amp;eqd=10601&amp;progName=Bilgisayar%20Teknolojileri%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20-%20Bilgisayar%20Programc%C4%B1%C4%B1%C4%9F%C4%B1%20%20%C3%96nlisans%20-%20Normal%20%20%C3%96%C4%9Fretim%20-%20Bilgisayar%20Programc%C4%B1%C4%B1%C4%9F%C4%B1%20(Teknik%20Bilimler)&amp;culture=tr-TR#</a>
--	---

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu / Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Yazılım Kurulumu ve Yönetimi	BLG	Seçmeli	2	2	2	0

Ders Yüz yüze /Uzaktan	Yüz yüze					
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Ümit DEMİR					
Ders Koordinatörü	Doç. Dr. Ümit DEMİR					
Dersin Amacı	Yazılım kurulumu ve Yönetimi ile ilgili kavramları açıklayabilmesi amaçlanmaktadır.					
Dersin Hedefi	Yazılım kurulumu ve Yönetimi ile ilgili kavram bilgilerini					
Dersin İçeriği	İşletim sistemlerinde temel kavramlar, işletim sistemlerinin tarihi gelişimi, işletim sistemi kurulumu, donanım ayarları, ofis ve antivirüs yazılımları.					

Dersin Öğrenme Çıktıları	İşletim Sistemini kurar. Donanım sürücülerini kurar. Uygulama yazılımlarını kurar. İşletim sistemini ve uygulama														
Dersin Mesleğe Katkısı															
Bilgi	Beceri										Yetkinlik				
Öğretim Yöntem ve Teknikleri															
Ölçme Değerleme	Vize				Final				Proje		Ödev				
	%40				%60										
Kaynaklar															
Ön Koşul Dersler ve Koşullar															
Program Çıktıları	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	11	12	1	1	15
Dersin 1. Öğrenme Çıktısı Adı: İşletim Sistemini kurar.				1											
Dersin 2. Öğrenme Çıktısı Adı: Donanım sürücülerini kurar.				1											
Dersin 3. Öğrenme Çıktısı Adı: Uygulama yazılımlarını kurar.				1											
Dersin 4. Öğrenme Çıktısı Adı: İşletim sistemini ve uygulama yazılımlarını yönetir.				1											
Güncelleme Tarihi	25/01/2025														

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	İşletim Sistemleri			
2	İşletim Sistemleri			
3	Bios Yazılımı ve Ayarları - Bios Güncellemesi			
4	İşletim Sistemleri, İşletim sistemi			
5	Sistem Özellikleri			
6	Sistem Özellikleri, Denetim Masası			
7	Denetim Masası			
8	Vize Haftası			
9	Sürücü İşlemleri			
10	Grup İlkeleri			
11	İşletim Sistemini Çoğaltmak			
12	Güvenlik Yazılımları			
13	Sistem Güvenliği ve Güvenlik Ayarları			
14	Sistem Güvenliği ve Güvenlik Ayarları			
15	Ofis Yazılımları ve Çeşitleri, Kurulumu ve Güncellemesi			







<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Program web sayfasında ilan edilecektir.
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Program web sayfasında ilan edilecektir.
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:umitdemir@comu.edu.tr">umitdemir@comu.edu.tr</a>
<b>Kanıt (Eğitim Bilgi Sistemi Dersin Linki)</b>	<a href="https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=HbAWzDj2!xDDx!D!xBBx!WYcZVYqefjA!xGGx!!xGGx!&amp;culture=tr-TR#">https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=HbAWzDj2!xDDx!D!xBBx!WYcZVYqefjA!xGGx!!xGGx!&amp;culture=tr-TR#</a>

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Yazılım Mimarileri	BLG-2020	Seçmeli	2	2	2	0

Ders Yüz yüze /Uzaktan	Yüz yüze
Dersin Yürütücüsü	Öğr. Gör. Murat Sarı
Ders Koordinatörü	Öğr. Gör. Murat Sarı
Dersin Amacı	Yazılım mimarisi kavramlarını ve tasarım desenlerini öğretmek, öğrencilere çeşitli yazılım mimari modelleri ve desenlerini gerçek dünya senaryolarında kullanabilme becerisi kazandırmak.
Dersin Hedefi	Yazılım sistemleri için etkili ve sürdürülebilir mimariler tasarlayabilme yetkinliği kazandırmak.
Dersin İçeriği	- Yazılım mimarisi temel kavramları ve prensipleri. - Katmanlı mimari, MVC, ve MVVM gibi yaygın mimari desenler.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mikroservis mimarisi ve avantajları</li> <li>- Olay odaklı mimari ve mesajlaşma sistemleri.</li> <li>- Performans, ölçeklenebilirlik ve güvenlik perspektifinden yazılım mimarileri.</li> <li>- DevOps ile yazılım mimarisinin entegrasyonu.</li> </ul>														
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Yazılım mimarisi temel kavramlarını ve prensiplerini kavrar.</li> <li>2. Farklı yazılım mimari desenlerini tanıyarak ve uygular.</li> <li>3. Yazılım sistemleri için performans ve ölçeklenebilirlik odaklı mimariler geliştirir.</li> <li>4. Mikroservis ve olay odaklı mimariyi gerçek dünya senaryolarında uygular.</li> <li>5. DevOps uygulamalarıyla yazılım mimarilerini entegre eder.</li> <li>6. Yazılım mimarisinin güvenlik ve sürdürülebilirlik boyutlarını analiz eder.</li> </ol>														
<b>Dersin Mesleğe Katkısı</b>															
<b>Bilgi</b>	<b>Beceri</b>					<b>Yetkinlik</b>									
Yazılım mimarisi prensipleri ve desenleri hakkında derinlemesine bilgi sağlar.	Yazılım sistemlerinde etkili ve ölçeklenebilir mimariler tasarlama becerisi kazandırır.					Modern yazılım mimarilerini gerçek dünya projelerinde uygulama yetkinliği geliştirir.									
<b>Öğretim Yöntem ve Teknikleri</b>															
<b>Ölçme Değerleme</b>															
<b>Kaynaklar</b>															
<b>Ön Koşul Dersler ve Koşullar</b>															
<b>Program Çıktıları</b>															
<b>Dersin 1. Öğrenme Çıktısı</b>															
<b>Dersin 2. Öğrenme Çıktısı</b>															
<b>Dersin 3. Öğrenme Çıktısı</b>															
<b>Dersin 4. Öğrenme Çıktısı</b>															
<b>Dersin 5. Öğrenme Çıktısı</b>															
<b>Dersin 6. Öğrenme Çıktısı</b>															
<b>Güncelleme Tarihi</b>															

### Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Yazılım mimarisine giriş ve temel kavramlar.			
2	Katmanlı mimari tasarımı.			
3	MVC ve MVVM mimari desenleri.			
4	Mikroservis mimarisine giriş.			
5	Mikroservis mimarisinin avantajları ve zorlukları.			
6	Olay odaklı mimariler ve mesajlaşma sistemleri.			



## I.2 Öğretim Elemanların Özgeçmişleri

Öğretim Elemanı Özgeçmişleri		
Adı Soyadı ve Unvanı	Ebutalib ÇELİK (Dr. Öğr. Üyesi)	
Aldığı Dereceler (Alan kurum ve tarih bilgisi ile)	Araştırma Görevlisi (Erciyes Üni. 30.10.2012) Dr. Öğr. Üyesi (ÇOMÜ 17.03.2021)	
	Kurumdaki Hizmet Süresi	
Kurum İlk Atama Tarihi	17.03.2021	
Kurumda Terfi Tarihi	-	
Unvan Değişiklikleri ve Tarihleri	-	
Diğer İş Deneyimi (eğitim, sanayi, vb.)		
Eğitim	Doktora	
Sanayi	-	
Diğer	-	
Danışmanlıkları	-	
Patentleri	-	
Son Üç Yıldaki Alanı ile İlgili Yayınları		
Yayın Türü/Index	Yayın Adı	Doi Numarası
SCI-Expanded	Solution of MHD-stokes flow in an L-shaped cavity with a local RBF-supported finite difference	-
SCI-Expanded	Streamline analysis of MHD flow in a double lid-driven cavity	-
SCI-Expanded	Stokes flow in lid-driven cavity under inclined	

	magnetic field	
Tr- Dizin	The Impact of Inclined Magnetic Field on Streamlines in a Constricted Lid-Driven Cavity	
Üyesi olduğu mesleki ve bilimsel kuruluşlar	-	
Aldığı Ödüller	-	
Son üç yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler	-	
Son üç yıldaki mesleki gelişim etkinlikleri	-	

Öğretim Elemanı Özgeçmişleri		
Adı Soyadı ve Unvanı	Kamil AKGÜN Öğretim Görevlisi	
Aldığı Dereceler (Alan kurum ve tarih bilgisi ile)		
Kurumdaki Hizmet Süresi	27 yıl	
Kurum İlk Atama Tarihi	1997	
Kurumda Terfi Tarihi		
Unvan Değişiklikleri ve Tarihleri		
Diğer İş Deneyimi (eğitim, sanayi, vb.)		
Eğitim	Çanakkale Fen Bilimleri Enstitüsü	
Sanayi		
Diğer		
Danışmanlıkları		
Patentleri		
Son Üç Yıldaki Alanı ile İlgili Yayınları		
Yayın Türü/Index	Yayın Adı	Doi Numarası

Üyesi olduğu mesleki ve bilimsel kuruluşlar		
Aldığı Ödüller		
Son üç yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler	Öğretim Elemanı ve Müdür yardımcılığı	
Son üç yıldaki mesleki gelişim etkinlikleri		

Öğretim Elemanı Özgeçmişleri		
Adı Soyadı ve Unvanı	Murat Sarı – Öğretim Görevlisi	
Aldığı Dereceler (Alan kurum ve tarih bilgisi ile)	-	
Kurumdaki Hizmet Süresi	13 Yıl	
Kurum İlk Atama Tarihi	16.10.2012	
Kurumda Terfi Tarihi	-	
Unvan Değişiklikleri ve Tarihleri	Öğretmen – 05.09.2011 Öğretim Görevlisi – 16.10.2012	
Diğer İş Deneyimi (eğitim, sanayi, vb.)		
Eğitim		
Sanayi		
Diğer	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Kurum:</b> Related Digital (Doğuş Holding) – (2019-2021) <b>Görev:</b> Solution Architecture Team Lead</li> <li>- <b>Kurum:</b> Scoutium) – (2021-2022) <b>Görev:</b> Technical Lead Lead</li> </ul>	
Danışmanlıkları		
Patentleri		
Son Üç Yıldaki Alanı ile İlgili Yayınları		
Yayın Türü/İndex	Yayın Adı	Doi Numarası



Üyesi olduğu mesleki ve bilimsel kuruluşlar	-	
Aldığı Ödüller	-	
Son üç yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler		
Son üç yıldaki mesleki gelişim etkinlikleri		

Öğretim Elemanı Özgeçmişleri		
Adı Soyadı ve Unvanı	Doç. Dr. Ümit DEMİR	
Aldığı Dereceler (Alan kurum ve tarih bilgisi ile)	-	
	Kurumdaki Hizmet Süresi	
Kurum İlk Atama Tarihi	22/01/2018	
Kurumda Terfi Tarihi	2022	
Unvan Değişiklikleri ve Tarihleri	25.08.2021 Doçent Doktor	
Diğer İş Deneyimi (eğitim, sanayi, vb.)		
Eğitim	MEB (2002-2018)	
Sanayi	-	
Diğer	-	
Danışmanlık	-	
Patentleri	-	
Son Üç Yıldaki Alanı ile İlgili Yayınları		
Yayın Türü/İndeks	Yayın Adı	Doi Numarası
Diğer Alan İndeks	Uzaktan Eğitime Yönelik Üniversite Öğrenci Görüşlerinin İncelenmesi:	<a href="https://doi.org/10.47714/uebt.1486510">https://doi.org/10.47714/uebt.1486510</a>

	Çanakkale’de MYO Öğrencileri Üzerine Bir Araştırma	
TR	Kripto Varlık Özelinde Üniversite Öğrencilerinin Blok Zincir Teknolojisi Bilgi Düzeylerinin İncelenmesi	<a href="https://doi.org/10.31592/aeusbed.1453381">https://doi.org/10.31592/aeusbed.1453381</a>
TR	Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Teknoloji Kullanımına Bağlı Yaşadıkları Ergonomik Risk Faktörleri	<a href="https://www.yonetimvecalisma.org/download.php?download_file=Makale_2024_8_2_13_3.pdf">https://www.yonetimvecalisma.org/download.php?download_file=Makale_2024_8_2_13_3.pdf</a>
Diğer Alan İndeks	Tarih Öğretiminde 3B Oyunsallaştırma: Çağlarda Zaman Yolculuğu Örneği	<a href="https://doi.org/10.47714/uebt.1208494">https://doi.org/10.47714/uebt.1208494</a>
TR	Okul Öncesi ve Çocuk Gelişimi Bölüm Öğrencilerinin Bilgi Güvenliği ve Dijital Okuryazarlık Durumlarının İncelenmesi	<a href="https://doi.org/10.33437/ksusbd.1171210">https://doi.org/10.33437/ksusbd.1171210</a>
Diğer Alan İndeks	Bilgisayar Teknolojileri Alanı Özelinde Mesleki Teknik Eğitimde MYK Uyumluluk Durumunun İncelenmesi	<a href="https://dergipark.org.tr/en/download/article-file/3064342">https://dergipark.org.tr/en/download/article-file/3064342</a>
TR	Kişisel Benlik Saygısına Göre El Yazısının Farklılaşma Durumunun İncelenmesi	<a href="https://doi.org/10.30783/nevsosbilen.1065411">https://doi.org/10.30783/nevsosbilen.1065411</a>
TR	Tarih Öğretimi ve Dijital Ekran Ortamları	<a href="https://doi.org/10.29029/busbed.1205525">https://doi.org/10.29029/busbed.1205525</a>
Alan İndeksi	An Examination of the Impact of Game-Based Geometric Shapes Education Software Usage on the Education of Students With Intellectual Disabilities	<a href="https://doi.org/10.1177/2096531120940721">https://doi.org/10.1177/2096531120940721</a>

Diğer Alan İndeks	Literature Review on The Use of Virtual Reality in Special Education: Current Situation and Opportunities	<a href="https://doi.org/10.29329/ijcae.2022.499.2">https://doi.org/10.29329/ijcae.2022.499.2</a>
TR	Üniversite Öğrencilerinin Problem Çözme ve Algoritmik Düşünme Beceri Düzeylerinin İncelenmesi: Çanakkale Teknik Bilimler MYO Örneği	<a href="https://doi.org/10.17240/aibuefd.2022..-781021">https://doi.org/10.17240/aibuefd.2022..-781021</a>
Diğer Alan İndeks	Effect of Digital Screen Usage on Perceived Sports Competence of Sport Sciences University Students	<a href="https://doi.org/10.55929/besad.1076481">https://doi.org/10.55929/besad.1076481</a>
Üyesi olduğu mesleki ve bilimsel kuruluşlar	-	
Aldığı Ödüller	-	
Son üç yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler	-	
Son üç yıldaki mesleki gelişim etkinlikleri	-	

Öğretim Elemanı Özgeçmişleri	
Adı Soyadı ve Unvanı	Varol Güven /Öğretim Görevlisi
Aldığı Dereceler (Alan kurum ve tarih bilgisi ile)	
	Kurumdaki Hizmet Süresi
Kurum İlk Atama Tarihi	20.02.2017
Kurumda Terfi Tarihi	

Unvan Değişiklikleri ve Tarihleri		
Diğer İş Deneyimi (eğitim, sanayi, vb.)		
Eğitim	3 yıl	
Sanayi		
Diğer	5 yıl	
Danışmanlıkları		
Patentleri		
Son Üç Yılda Alanı ile İlgili Yayınları		
Yayın Türü/Index	Yayın Adı	Doi Numarası
• TR DİZİN (ULAKBİM )	FIPA İngiliz Açık Artırma Protokolünün Rol Tabanlı Bir Çoklu Etmen Çerçevesi ile Gerçekleştirilmesi	10.31590/ejosat.902173
Üyesi olduğu mesleki ve bilimsel kuruluşlar	Özgür Yazılım Derneği	
Aldığı Ödüller		
Son üç yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler		
Son üç yıldaki mesleki gelişim etkinlikleri	2023 Doktora başlangıç	

### I.3 Teçhizat

**2 adet bilgisayar laboratuvarı, 1 adet sayısal elektronik laboratuvarı, derslikler ve bu mekanlarda bulunan projeksiyon ve perdesi. Sayısal elektronik laboratuvarında öğrencilerin kullanabileceği deney setleri.**

### I.4 Diğer Bilgiler

Kurum bu bölümü ÖDR'de yer almasını uygun göreceği bilgiler için kullanabilir.

## EK II – KURUM PROFİLİ

### II.1 Üniversiteye İlişkin Bilgiler

Değerlendirme takımı, programı yürüten bölüm yanında, onun bağlı bulunduğu meslek yüksekokulu ve üniversite hakkında bazı genel bilgilere de gereksinim duyacaktır. Bu bilgiler ÖDR'ye ek, ayrı bir belge olarak Ek II – Kurum Profili başlığı altında hazırlanmalıdır. Ek II belgesi birden fazla program akreditasyonu için başvuru yapılmış olsa bile, tüm programlar için ortak olmalıdır.

<b>Üniversiteye ilişkin bilgiler</b>	
Üniversite Adı	:Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi
Web adresi	: <a href="https://www.comu.edu.tr/">https://www.comu.edu.tr/</a>
Adres	: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Terzioğlu Kampüsü, Barbaros, Prof. Dr. Sevim Buluç Sk. No:20, 17100 Çanakkale Merkez/Çanakkale
Yönetim statüsü (devlet, vakıf)	: Devlet
İlk öğrenci aldığı eğitim öğretim yılı	:1992
<b>Üniversite yönetimi ile ilgili bilgiler</b>	
Rektör Adı Soyadı (alan/meslek/disiplin)	: Prof. Dr. R. Cüneyt ERENOGLU /Mühendislik
Rektör Yrd. Adı Soyadı (alan/meslek/disiplin)	: Prof. Dr. Evren KARAYEL GOKKAYA Rektör Yardımcısı/Güzel Sanatlar/Resim
Rektör Yrd. Adı Soyadı (alan/meslek/disiplin)	: Prof. Dr. Hüsnü Levent DALYANCI/Siyasal Bilimler
Rektör Yrd. Adı Soyadı (alan/meslek/disiplin)	: Prof. Dr. Arda AYDIN/Mühendislik/Ziraat
Genel sekreter Adı Soyadı (akademik unvanı /idari)	:Oğuz Unal
<b>Akreditasyon bilgileri</b>	
Üniversitenin akredite fakülte sayısı (Kuruluşların adı)	:7 (Eğitim Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Tıp Fakültesi, Turizm Fakültesi, Spor Bilimleri Fakültesi, BBİBF ve Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi)
Üniversitenin akredite meslek yüksekokulu sayısı (Kuruluşların adı)	:0
Üniversitenin akredite program sayısı (Kuruluşların adı)	:22
<b>Misyon, vizyon, değerler, etik ilkeler, sloganı</b>	
Üniversitenin misyonu	: Çağdaş, sürdürülebilir ve kapsayıcı eğitim yaklaşımı ile yetkin bireyler yetiştirmek; ürettiği bilimsel bilgi ve teknolojiler ile gerçekleştirdiği kültürel, sportif ve sanatsal faaliyetlerle ulusal ve uluslararası düzeyde topluma katkı sunmaktır.
Üniversitenin vizyonu	: Yetiştirdiği yenilikçi ve girişimci bireyler ile toplumun yaşam kalitesine katkıda bulunan bilim, teknoloji, sanat, spor ve kültür alanlarında öncü bir üniversite olmak.
Üniversitenin değerleri	: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi; bulunduğu değerli coğrafya içerisinde kuruluşundan bugüne kadar elde ettiği tüm kazanımları ile yüksek değerlere sahip bir üniversite olma yolunda ilerlemektedir.
Üniversitenin etik ilkeleri	:
Üniversitenin sloganı	:

### İdari Destek Birimleri

Programların eğitim amaçlarına ulaşması için gerekli olan (kütüphane, bilgi işlem, öğrenci işleri, sağlık, kültür, kongre, spor, yemekhane, yurt, vb.) destek birimleri hakkında bilgi veriniz.

Terzioğlu Yerleşkesinde bulunan kütüphanemiz öğrencilere sunulan olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli düzeyde imkanlar sunmaktadır. Öğrenci ve öğretim elemanlarımız Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Terzioğlu Yerleşkesinde yer alan 7/24 kütüphane hizmetlerinden, çalışma salonu ve odalarından, online hizmetlerinden faydalanabilmektedir. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi kütüphaneleri koleksiyonunda bulunmayan yayınların, kullanıcıların akademik bilgi ihtiyaçlarının karşılanması amacıyla ülkemizdeki yurtiçi bilgi merkezleri ve kütüphanelerinden getirilmesi de “Kütüphaneler arası Ödünç” hizmeti ile mümkün olabilmektedir (<http://lib.comu.edu.tr/>)

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, üniversitenin bilişim altyapısını yönetmek ve geliştirmek amacıyla çeşitli hizmetler sunmaktadır. Bu hizmetler arasında bilgisayar arıza bakım-onarım, lisanslı yazılım kurulumu, garanti takibi, bilişim ürünleri kabul muayenesi, teknik rapor hazırlama ve bilgisayar laboratuvarlarına destek gibi teknik servis hizmetleri bulunmaktadır. Ayrıca, web tasarım ve programlama, ağ ve sunucu yönetimi, yedekleme ve depolama, elektronik posta hizmetleri, kablosuz ağ (Eduroam) erişimi, veritabanı yönetimi, proxy ve DNS hizmetleri ile güvenlik hizmetleri de sağlanmaktadır. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, ISO 9001 ve ISO 27001 kalite sertifikalarına sahip olup, bilgi güvenliği ve kalite yönetim sistemleri standartlarına uygun hizmet sunmaktadır. ([https://bidb.comu.edu.tr/?utm\\_source=chatgpt.com](https://bidb.comu.edu.tr/?utm_source=chatgpt.com)).

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, üniversitenin akademik ve idari süreçlerinde öğrencilere rehberlik eden önemli bir birimdir. Misyonu, öğrencilere, akademisyenlere ve paydaş kurumlara kanun ve yönetmelikler çerçevesinde doğru ve güncel bilgileri sunmak, öğrenci işlemleriyle ilgili değişen süreçleri en hızlı şekilde hayata geçirmek ve öğrenci memnuniyetini sağlamaktır. Vizyonu ise, ulusal standartlara uygun olarak etkin, hızlı ve kaliteli hizmet sunan örnek bir birim olmaktır.

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, üniversiteye yeni kayıt yaptıran öğrencilerden mezun olana kadar geçen süreçte tüm akademik işlemleri yönetir. Bu kapsamda; ilk kayıt ve e-kayıt işlemleri, ders kayıtları ve ders muafiyetleri, çift anadal ve yandal başvuruları, yatay ve dikey geçişler, öğrenci belgesi ve transkript talepleri, katkı payı ve öğrenim ücretleri, askerlik işlemleri, mezuniyet ve diploma işlemleri gibi birçok hizmet sunmaktadır. Öğrencilerin akademik süreçlerini daha verimli yönetebilmesi için Öğrenci Bilgi Sistemi (UBYS) üzerinden online hizmetlere erişim sağlanmaktadır.

Başkanlık ayrıca, akademik takvim doğrultusunda öğrencilerin ders kayıt yenileme ve danışman onay süreçlerini düzenler. Eğitim hayatını geçici olarak durdurmak isteyen öğrenciler için kayıt dondurma işlemleri de bu birim aracılığıyla yürütülmektedir. Mezun olacak öğrenciler için ise ilişik kesme işlemleri ve diploma düzenleme süreçleri titizlikle gerçekleştirilmektedir.

Uluslararası öğrenciler için ayrı bir danışmanlık hizmeti sunan Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, yabancı öğrenci kabulü, YÖS (Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınavı) başvuruları ve kabul süreçlerini de yürütmektedir. Üniversitenin kalite yönetim sistemine uygun olarak çalışan bu birim, öğrencilere sağladığı hizmetlerin sürekli iyileştirilmesi ve geliştirilmesi için kurumsal akreditasyon ve kalite güvence politikaları doğrultusunda faaliyetlerini sürdürmektedir. Öğrenciler, tüm güncel duyurulara ve işlemlerine Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'nın resmi web sitesi üzerinden ulaşabilirler. (<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/mevzuat/mevzuat-r11.html>).

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, öğrencilerin sosyal, kültürel, beslenme ve spor ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla çeşitli hizmetler sunmaktadır. Bu birim, öğrencilerin beden ve ruh sağlığını korumak, boş zamanlarını verimli değerlendirmelerini sağlamak ve yeteneklerini geliştirmek için çalışmaktadır. Kültür Hizmetleri: Öğrenci kulüpleri aracılığıyla, öğrencilerin ilgi alanlarına göre çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir. Bu kulüpler, dönem başında belirledikleri planlar doğrultusunda üniversite içi ve dışı sosyal hayata katkıda bulunmaktadır. Beslenme Hizmetleri: Üniversite bünyesindeki yemekhaneler, öğrencilere dengeli ve sağlıklı beslenme imkânı sunmaktadır. Günlük yemek listeleri ve beslenme yardımı gibi konularda detaylı bilgiler Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'nın web sitesinde mevcuttur. (<https://sks.comu.edu.tr/>). Spor Hizmetleri: Öğrencilerin sportif faaliyetlere katılımını teşvik etmek amacıyla çeşitli spor tesisleri ve etkinlikler düzenlenmektedir. Spor şubesi, öğrencilerin fiziksel gelişimlerine katkı sağlamak için farklı branşlarda faaliyetler organize etmektedir. Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Hizmetleri: Öğrencilerin ruh sağlığını desteklemek amacıyla psikolojik danışmanlık hizmetleri sunulmaktadır. Bu hizmetler, öğrencilerin üniversite yaşamında karşılaştıkları zorluklarla başa çıkmalarına yardımcı olmayı hedeflemektedir. Ayrıca, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, bahar aylarında güzel sanatlar ve spor alanlarında çalışmalar ve gösteriler düzenlemek için Bahar Şenlikleri organize etmektedir. Öğrencilere beslenme bursu sunulması ve kısmi zamanlı çalışmalarının organize edilmesi gibi hizmetler de sunulmaktadır. (<https://sks.comu.edu.tr/>).

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Terzioğlu Kampüsü'nde yer alan Troia Kültür Merkezi, 510 kişi kapasiteli 1 büyük salon ve 127 kişi kapasiteli 4 küçük salon ile hizmet vermektedir. Merkezi ısıtma-soğutma sistemine sahip olan merkez, modern teknik altyapı ile



donatılmıştır. Kulis alanında 2 adet aynalı, WC'li, klimalı ve duşlu oda bulunmaktadır. Teknik ekibin başında teknisyen Nadir Ayhan sorumlu olarak görev yaparken, ses ve temizlik hizmetlerinden sorumlu Tamer Bilik, Gönül Ören ve Mustafa Akay görev almaktadır.

Ses sistemi, Behringer X32 dijital mikser, JBL ve Behringer hoparlörler, Mackie SRM 450 hoparlörler ve çeşitli amfi, DVD oynatıcı ve kasetçalar ile donatılmıştır. Kablosuz ve kablolu mikrofonlar arasında Shure, Sennheiser, Behringer ve AKG marka modeller bulunmaktadır. Işık sisteminde ise Work serisi ışık mikseri, çeşitli spotlar (Par 64, Par 56, PC Spot, mor ışık, strob ışık) ve 4'lü mini beam gibi ekipmanlar yer almaktadır.

İlahiyat Fakültesi İçdaş Kara Yusuf Kongre Merkezi (Çanakkale Şehitleri Yerleşkesi) Barbaros Mahallesi'nde bulunan İlahiyat Fakültesi İçdaş Kara Yusuf Kongre Merkezi, 1119 kişi kapasiteli Seyit Onbaşı Konferans Salonu ile geniş katılımlı etkinliklere ev sahipliği yapmaktadır. Sahne alanı 18 metre en, 6,40 metre derinlik ve 4,50 metre yükseklik ölçülerine sahip olup, çam parke zemin, motorlu sahne perdesi, 8 dekor askısı ve 2 ışık köprüsü ile donatılmıştır. Kulis alanında 2 adet aynalı, WC'li ve klimalı oda bulunmaktadır.

Teknik ekipte sorumlu Özcan Özkan ile birlikte Orhan Akyol, Cengiz Dikici, Ayşe Şen, Necip Engin Dokuz ve Erdem Sönmez görev yapmaktadır. Ses sisteminde Behringer X32 mikser, Master Audio Line Array (16 modül), JBL PRX 712 monitörler ve Solton hoparlörler bulunmaktadır. Mikrofon sisteminde Shure SM 58, Shure SM 57, AKG C412, Sennheiser EW 300 telsiz mikrofonlar ve çeşitli gooseneck ve headset mikrofonlar yer almaktadır. Işık sisteminde Avolites Pearl 2010 ışık masası, LED ve profil spotlar, halojen spotlar ve Par 64 spotlar bulunmaktadır.

Üniversitemiz öğrencilerinin ders dışında, personelimizin mesai haricinde kalan zamanlarını değerlendirmek, beden ve ruh sağlığını korumak, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde bulunan sportif faaliyetlerin, Üniversitemiz takımlarının ve Spor Birliği Koordinatörlüğü bünyesinde yer alan spor kulübüne ait faaliyetlerin daha sağlıklı ve düzenli bir şekilde yürütülmesi, spor alanlarının etkin, verimli ve sistemli kullanımını sağlamaktadır.

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesindeki Spor Şube Müdürlüğümüz ve Üniversitemiz Spor Birliği Koordinatörlüğü ile, Üniversitemiz öğrencileri, akademik ve idari personelimiz ile diğer kamu çalışanlarına geniş spor olanakları sunulmaktadır (<https://sks.comu.edu.tr/spor-sube/spor-hizmetleri-r47.html>).

Barınma konusunda, üniversiteye yeni kayıt yaptıran öğrenciler için yurt başvuruları, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi'nin sınav sonuçlarını açıklamasının ardından, Kredi ve Yurtlar Kurumu'nun resmi web sitesi üzerinden yapılmaktadır. Ara sınıf öğrencileri ile yüksek lisans ve doktora öğrencilerinin yurt başvuruları ise belirli dönemlerde yine aynı site üzerinden kabul edilmektedir.

## II.2 Meslek Yüksekokuluna İlişkin Bilgiler

### II.1 Genel Bilgi

<b>Meslek Yüksekokul (MYO) ve yönetimi ile ilgili bilgiler</b>	
MYO Adı	: Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu
Web adresi	: <a href="https://ctbmyo.comu.edu.tr/">https://ctbmyo.comu.edu.tr/</a>
İletişim adresi	: Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Terzioğlu Yerleşkesi 17020, ÇANAKKALE (Beldemiz Sitesi Üstü)
Müdür Adı Soyadı (unvanı)	: Dr. Öğr. Üyesi İsmail SATMAZ
Müdür Yrd. Adı Soyadı (unvanı)	: Dr. Öğr. Üyesi Barbaros DEMİRSELÇUK
Görev dağılımı	: İdari işler, Kalite süreci,
Müdür Yrd. Adı Soyadı (unvanı)	: Öğr. Gör. N. Şebnem KARAHAN
Görev dağılımı	: Eğitim -Öğretim, ;Kalite süreci
<b>Misyon, vizyon, değerler, etik ilkeler, sloganı</b>	
MYO misyonu	Rekabetin yoğun yaşandığı ve bilginin sürekli yenilendiği günümüz dünyasında, hem ülkesine ve toplumsal çevresine karşı sorumluluklarının bilincinde olan ve iş ahlakının gereklerini yerine getiren, hem de, teknolojiyi yakından takip edip kendini geliştirerek ihtiyacı olan bilgiye nereden ve nasıl ulaşacağını bilen, nitelikli meslek elemanları yetiştirmeyi kendine misyon edinmiştir.
MYO vizyonu	Mezun olduktan sonra iş hayatına çok çabuk uyum sağlayan, alanı ile ilgili en yüksek düzeyde uygulama bilgisine sahip, nitelikli, meslek etiği ve iş ahlakı kavramlarını özümsemiş, meslek elemanları yetiştiren bir Meslek Yüksekokulu olmak.

### Meslek Yüksekokulundaki Programlar

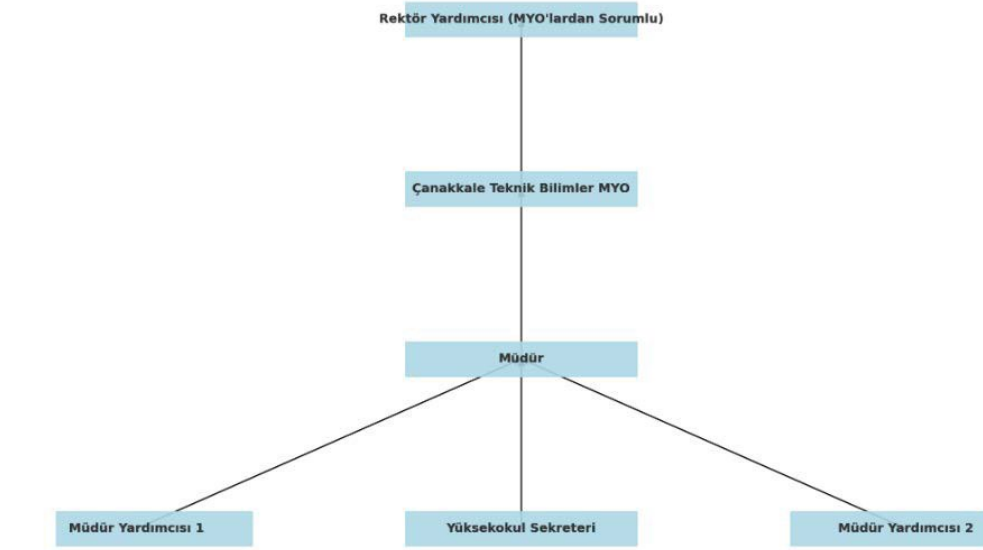
Programın Adı <sup>1</sup>	Türü <sup>2</sup>		Değerlendirme için Başvuruda Bulunmuş <sup>3</sup>		Mevcut, ancak Değerlendirme için Başvurmamış <sup>4</sup>	
	Normal Öğretim	İkinci Öğretim	Akreditasyonu		Akreditasyonu	
			Var	Yok	Var	Yok
1.Bilgisayar Programcılığı	x			X		
2.Elektrik	x			X		
3.Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi	x			X		
4.Giyim Üretim Teknolojisi	x			X		
5.Grafik Tasarımı	x			X		

6.İç Mekan Tasarımı	x			X		
7.İnşaat Teknolojisi	x			X		
8.Makine	x			X		

### Organizasyon Şeması

Meslek yüksekokulunun üniversitedeki yerini gösteren bir organizasyon şeması hazırlayınız ve şemayı **Tablo II.1 Organizasyon Şeması** olarak adlandırınız. Şemada meslek yüksekokulunun bağlı olduğu kişilerin unvanlarını belirtiniz (akademik işlerden sorumlu Rektör Yardımcısı ve MYO koordinatörü gibi).

**Tablo II.1 Organizasyon Şeması**



## Yöneticilere İlişkin Bilgiler

Müdür ve yardımcılarının birer özgeçmişini veriniz. (Özgeçmişler iki sayfayı geçmemelidir.)

**Dr. Öğr. Üyesi İSMAİL SATMAZ ÖZGEÇMİŞİ**  
**Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Müdürü**

ORCID:0000-0003-2696-3019

Yöksis Araştırmacı ID:294538

### Eğitim Bilgileri

**Doktora:** Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim, Türkiye 2017 -2023 **TEZ ADI:** 5. sınıf öğrencilerinin matematik kimliklerinin oluşum süreçlerinin incelenmesi

**Yüksek Lisans:** Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Programları ve Öğretim, Türkiye 2012-2016

**Lisans:** Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, İlköğretim Matematik Öğretmenliği, Türkiye 2000-2004

### Araştırma Alanları

- Sosyal ve Beşeri Bilimler
- Eğitim
- Eğitim Bilimleri
- Program Geliştirme
- Eğitim Programları ve Öğretim
- İlköğretim
- İlköğretim Fen ve Matematik Öğretmenliği

### Desteklenen Projeler (TÜBİTAK)

1. **Satmaz, İ., Özdemir, A., Girgin, D., & Demir, Ü.** (2023). *Düşün, tasarla, üret: Matematikle yaşamı keşfet!* (TÜBİTAK 4004 Doğa Eğitimi ve Bilim Okulları - Matematik Yılı Özel Çağrısı Projesi). Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK).
2. **Akgün, N. R., Girgin, D., Yalçinkaya Önder, E., & Satmaz, İ.** (2023). *Düşün, tasarla, üret: Matematikle yaşamı* (TÜBİTAK Projesi). Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK).

### Makaleler (Hakemli Dergilerde Yayınlanan)

1. Ayverdi, L., Girgin, D., Satmaz, İ., & Yalçinkaya Önder, E. (2025). Examining the effects of science curriculum and activities developed for gifted students in Türkiye. *Journal of Interdisciplinary Studies in Education*, 14(2), 115-150.
2. Satmaz, İ., & Yabanova, U. (2024). Analysis of Maarif Model of Century of Türkiye secondary school mathematics curriculum according to SOLO taxonomy. *Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Çalışmaları Dergisi*, 14(2), 195-219.
3. Ayverdi, L., Börekçi, C., Avcu, Y. E., Girgin, D., Özatlı, N. S., Satmaz, İ., & Yalçinkaya Önder, E. (2024). Sürdürülebilir kalkınma amaçları bağlamında STREAM yaklaşımına yönelik öğretim tasarımlarının geliştirilmesinde fen bilimleri öğretmenlerinin görüşleri. *Buca Eğitim Fakültesi Dergisi*, 62, 3005-3033.

4. Girgin, D., Satmaz, İ., Yalçınkaya Önder, E., & Ayverdi, L. (2024). Lise öğrencilerine yönelik kutup araştırmaları farkındalık ölçeği: Geçerlik ve güvenilirlik çalışması. *Batı Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi*, 15(2), 1642-1668.
5. Satmaz, İ. (2023). Views of Science and Art Center (SAC) graduates on SAC. *Educational Policy Analysis and Strategic Research*, 18(3), 316-335.
6. Satmaz, İ., & Kıncal, R. Y. (2023). Matematik kimliği ölçeği: Geçerlik ve güvenilirlik çalışması. *Uluslararası Bilim ve Eğitim Dergisi*, 6(2), 75-88.
7. Girgin, D., & Satmaz, İ. (2019). Özel yetenekli öğrencilerin bilim ve sanat merkezinde gerçekleştirilen bilimsel söyleşilere ilişkin görüşleri. *International Journal of Innovative Approaches in Education*, 3(4), 82-92.
8. Satmaz, İ., Tortop, H. S., & Temiz, E. (2018). Investigation of the metaphorical perceptions of the gifted students related to the concept of Science and Art Center (SAC). *Higher Education Studies*, 8(3), 34-48.
9. Evin-Gencil, İ., & Satmaz, İ. (2017). Öğretmen adaylarının üstün yetenekli öğrencilerin eğitimine yönelik tutumları (Teacher candidates' attitudes towards gifted education). *International Journal of Curriculum and Instructional Studies*, 7(14), 49-62.
10. Satmaz, İ., & Evin-Gencil, İ. (2016). Bilim sanat merkezlerinde görevlendirilen öğretmenlerin hizmet içi eğitim sorunu. *Buca Eğitim Fakültesi Dergisi*, 42, 59-73.

#### **Kitap ve Kitap Bölümleri**

1. Girgin, D., & Satmaz, İ. (2024). Oryantiring aktivitelerinin öğretim programlarına entegrasyonu ve oryantiring alanına yönelik öğretim tasarımlarının geliştirilmesi. In D. Girgin & O. Erenoğlu (Eds.), *Eğitimde Oryantiring ve Uygulama Örnekleri* (pp. 133-153). Vizetek.
2. Girgin, D., & Satmaz, İ. (2024). Öğrenme deneyimleri için alternatif bir paradigma: Çocuk üniversitesi. In H. Şahin & M. Eraslan (Eds.), *Eğitim Bilimlerinde Yeni Yaklaşımlar - 2024* (pp. 83-96). Livre de Lyon.
3. Satmaz, İ. (2023). Ortaokul matematik dersinde tasarım odaklı düşünme. In D. Girgin & Z. Toker (Eds.), *Eğitimde Tasarım Odaklı Düşünme Yaklaşımı ve Uygulama Örnekleri* (pp. 249-264). Nobel Akademik Yayıncılık.
4. Karaaslan, G., Özbek, G., Karabulut, E., Kabasakal, V., & İpek, Y. (2022). *Bilim ve Sanat Merkezleri Lise Matematik Alanı Yardımcı Ders Materyali*. MEB Yayınları.
5. Durmaz, B., Urhan, A. F., Şimşek-Batar, A., Tunalı, C., Alyeşil-Kabakçı, D., Boyraz, H., & Bayrak, M. E. (2022). *Bilim ve Sanat Merkezleri İlköğretim Matematik Alanı Yardımcı Ders Materyali*. MEB Yayınları.
6. Özdeş, G., Satmaz, İ., Özen, Ö. E., & Taşkın, Y. O. (2015). *100 Etkinlik ile Serbest Etkinlik Dersi*. Tınaztepe Yayınları.

#### **Kongre / Sempozyum Bildirileri**

1. Özen, Z., Ayverdi, L., Avcu, Y. E., & Satmaz, İ. (2024, Mayıs 9-12). Yeşil düşün, yaratıcı çalış: Evsel atıkların geri dönüşümü konusunda bir STREAM etkinliğinin geliştirilmesi ve öğretmen görüşleri. 3. *Lisansüstü Öğretmen Çalışmaları Kongresi*, Çanakkale, Türkiye.
2. Satmaz, İ. (2024, Mayıs 9-12). Öğretmen çocuklarının gözüyle eğitim fakülteleri. 3. *Lisansüstü Öğretmen Çalışmaları Kongresi*, Çanakkale, Türkiye.
3. Satmaz, İ., & Kıncal, R. Y. (2023, Haziran 8-11). Ortaokul öğrencilerinin öz düzenleyici öğrenme stratejileri ile matematik kimlikleri arasındaki ilişkinin incelenmesi. 10. *International Eurasian Educational Research Congress*, Ankara, Türkiye.

4. Satmaz, İ., & Kıncal, R. Y. (2021, Ekim 27-30). Matematik dersinde alt başarı düzeyindeki öğrencilerin matematik kimliklerine ilişkin özelliklerinin incelenmesi. *Uluslararası Pegem Eğitim Kongresi*, Antalya, Türkiye.
5. Satmaz, İ., & Kıncal, R. Y. (2020, Aralık 4-6). Matematik kimliğine ilişkin çalışmaların incelenmesi: Bir meta-sentez çalışması. *İzmir Demokrasi Üniversitesi 2. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi*, İzmir, Türkiye.
6. Satmaz, İ., & Kıncal, R. Y. (2019, Ekim 23-27). Öğrencilerin meslek seçimlerinin analizi. *Uluslararası Temel Eğitim Kongresi*, Muğla, Türkiye.
7. Satmaz, İ., & Girgin, D. (2019, Nisan 25-28). Dünya'daki çocuk üniversitelerinin incelenmesi. *XI. International Congress of Educational Research*, Rize, Türkiye.
8. Satmaz, İ., & Girgin, D. (2019, Nisan 25-28). Türkiye'deki çocuk üniversitelerinin eğitim programları ve paradigmalarının analizi. *XI. International Congress of Educational Research*, Rize, Türkiye.

**Dr. Öğr. Üyesi BARBAROS DEMİRSELÇUK**  
**Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Müdür Yardımcısı**

**Uluslararası Araştırmacı ID'leri**

ScholarID:OGvCd6sAAAAJ

ORCID:0000-0002-5264-5535 –

Publons /WebOf ScienceResearcherID:GBY-0083-2022 –

YoksisAraştırmacı ID:275173

**EğitimBilgileri**

**Doktora:** Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi,Fen Bilimleri Enstitüsü, Fizik,Türkiye 2010 - 2016 **Yüksek Lisans:**Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Fizik, Türkiye 2008 -2010

**Lisans:** Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Fen Fakültesi, Fizik, Türkiye 2003 -2008

**Araştırma Alanları**

Fizik,YoğunMadde 1:Yapısal,MekanikveTermalÖzel ikler ,Yüzeyler ve arayüzeyler; İnce filmler venanosistemler, Yoğun Madde 2:ElektronikYapı,Elektrik,ManyetikveOptikÖzel ikler,Elektronikyapı,arayüzeylerin, ince filmlerin ve düşükboyutlu yapılarınelektriközel ikleri,Manyetiközel ikler vemalezemeler,Optiközel ikler,Yoğunmadde spektroskopisi,TemelBilimler

**SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler**

1. Demirselçuk, B., Güneş, İ., Sarıca, E., Kuş, E., Küçükarslan, A., & Bilgin, V. (2025). The effect of Fe and Co doping on the physical properties of CdO films deposited by ultrasonic spray pyrolysis. *Journal of Materials Science: Materials in Electronics*, 36(2).
2. Demirselçuk, B., Kuş, E., Küçükarslan, A., Sarıca, E., Akyüz, İ., & Bilgin, V. (2021). Optimization of chemically sprayed ZnS films by Mn doping. *Physica B: Condensed Matter*, 622.

3. Kuş, E., Küçükarslan, A., Demirselçuk, B., Sarıca, E., Akyüz, İ., & Bilgin, V. (2021). Ultrasonically sprayed cobalt oxide thin films: Enhancing of some physical properties by nickel doping. *Materials Letters*, 297.
4. Küçükarslan, A., Kuş, E., Sarıca, E., Akyüz, İ., Bilgin, V., & Demirselçuk, B. (2021). Improvement of structural, optical, and magnetic properties of cobalt oxide thin films by doping with iron. *Applied Physics A: Materials Science & Processing*, 127(7).
5. Bilgin, V., Sarıca, E., Demirselçuk, B., & Ertürk, K. (2020). Characterization of CdS films and CdS/Si heterojunctions prepared by ultrasonic spray pyrolysis and their response to light. *Physica B: Condensed Matter*, 599.
6. Bilgin, V., Sarıca, E., Demirselçuk, B., & Türkyılmaz, S. (2018). Iron-doped ZnO thin films deposited by ultrasonic spray pyrolysis: Structural, morphological, optical, electrical, and magnetic investigations. *Journal of Materials Science: Materials in Electronics*, 29(20), 17542-17551.
7. Demirselçuk, B., & Bilgin, V. (2013). Ultrasonically sprayed ZnO: Co thin films: Growth and characterization. *Applied Surface Science*, 273, 478-483.
8. Özütok, F., Demirselçuk, B., Sarıca, E., Türkyılmaz, S., & Bilgin, V. (2012). Study of ultrasonically sprayed ZnO films: Thermal annealing effect. *Acta Physica Polonica A*, 121(1), 53-55.

#### **Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler**

1. Küçükarslan, A., Demirselçuk, B., Kuş, E., Akyüz, İ., & Bilgin, V. (2021). Preparation and characterization of nickel-doped zinc sulphide thin films for solar cell applications. *International Journal of Thin Films Science and Technology*, 7(4), 20-29.
2. Eygiz, D., Demirselçuk, B., & Bilgin, V. (2016). Influence of Sn doping on CdS thin film grown by ultrasonic spray pyrolysis. *International Journal of Thin Films Science and Technology*, 5, 103-106.

#### **Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar**

1. Güneş, İ., Demirselçuk, B., Sarıca, E., Akyüz, İ., Küçükarslan, A., & Bilgin, V. (2024, Mayıs 22-25). The effect of sulfurization temperature on as-prepared SnS films deposited by ultrasonic spray pyrolysis. *6th International Organic Electronic Material Technology Conference (OEMT-2024)*, Çanakkale, Türkiye.
2. Kuş, E., Sarıca, E., Güneş, İ., Demirselçuk, B., Küçükarslan, A., & Bilgin, V. (2021, Eylül 1-5). Effect of iron doping on structural and electrical properties of spray-deposited CdO thin films. *Turkish Physical Society 37th International Physical Congress (TPS-37)*, Muğla, Türkiye.
3. Sarıca, E., Güneş, İ., Demirselçuk, B., Kuş, E., Küçükarslan, A., & Bilgin, V. (2021, Eylül 1-5). Structural and optical properties of iron-cobalt co-doped cadmium oxide

thin films. *Turkish Physical Society 37th International Physical Congress (TPS-37), Muğla, Türkiye.*

### **Desteklenen Projeler**

1. Güneş, İ., Demirselçuk, B., & Sarıca, E. (2023-2024). *Lityum katkılı çinko oksit ince filmlerinin üretimi, karakterizasyonu ve uygulamaları*. Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje.
2. Güneş, İ., Akyüz, İ., Polat Gönülü, M., & Demirselçuk, B. (2023-2024). *Zn katkılı CuO ince filmlerinin büyüülmesi, optimizasyonu ve uygulamaları*. Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje.
3. Demirselçuk, B., Küçükarslan, A., & Bilgin, V. (2022-2023). *Sülfür ile tavllanmış SnS ince filmlerinin yapısal, yüzeysel, elektriksel ve optiksel özelliklerinin incelenmesi*. Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje.
4. Demirselçuk, B., Küçükarslan, A., Bilgin, V., Güneş, İ., Kuş, E., & Sarıca, E. (2020-2022). *Fe ve Co ikili katkılı CdO ince filmlerinin spreylendirme ile büyüülmesi ve karakterizasyonu*. Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje.
5. Demirselçuk, B., Bilgin, V., & Küçükarslan, A. (2019-2020). *Spintronik uygulamalar için ZnS:X (X=Ni, Mn) yarıiletken ince filmlerinin büyüülmesi ve karakterizasyonu*. Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje.

### **Öğr. Gör. NEZAHAT ŞEBNEM KARAHAN**

**Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Müdür Yardımcısı**

#### **Uluslararası Araştırmacı ID'leri**

ORCID:0000-0002-5955-998X

YoksisAraştırmacı ID:35466

#### **Eğitim Bilgileri**

**Yüksek Lisans:** Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Jeofizik Mühendisliği, Türkiye 2004 -2013

**Lisans:** Yıldız Teknik Üniversitesi, İnşaat Fakültesi, İnşaat Mühendisliği, Türkiye 1992 -1997

#### **Araştırma Alanları**

İnşaat Mühendisliği, Yapı Malzemesi, Yapı Malzemeleri, Mühendislik ve Teknoloji

#### **Akademik Unvanlar / Görevler**

- **Öğretim Görevlisi** (2001 - Devam Ediyor)  
Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, İnşaat Bölümü
- **Araştırma Görevlisi** (1999 - 2001)  
Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü
- **Araştırma Görevlisi** (1997 - 1999)  
Yıldız Teknik Üniversitesi, Mimarlık Fakültesi, Mimarlık Bölümü

#### **Akademik ve İdari Deneyim**



- **Meslek Yüksekokulu Müdür Yardımcısı** (2021)  
Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, İnşaat Bölümü
- **Bölüm Başkanı** (2020 - 2021)  
Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, İnşaat Bölümü

### Verilen Dersler

- **Beton Teknolojisi** (Ön Lisans, 2022 - 2023)
- **Zemin Mekaniği I** (Ön Lisans, 2022 - 2023)
- **Çelik Yapılar** (Ön Lisans, 2020 - 2021)
- **Yapı Malzemeleri** (Ön Lisans, 2021 - 2022)
- **Yapı Statiği** (Ön Lisans, 2020 - 2021)
- **Betonarme** (Ön Lisans, 2021 - 2022)
- **Yapı Onarım ve Güçlendirme** (Ön Lisans, 2021 - 2022)
- **Beton Teknolojisi** (Ön Lisans, 2020 - 2021)

### Akademik Destek Veren Programlara İlişkin Bilgiler

Değerlendirilen programlara akademik destek veren tüm bölümler/programlar (MYO içi ve dışı) ile bilgileri kullanarak, **Tablo II.2a** ve **Tablo II.2b**'yi doldurunuz. Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümünü takım üyelerine sunulmalıdır.

**Tablo II.2a Programın destek verdiği birimler  
([Akademik yıl<sup>(1)</sup>])**

Programın Adı <sup>(2)</sup>	Öğretim Elemanı						Toplam	
	TZ		YZ		DSÜ			
	Adet <sup>(3)</sup>	HY <sup>(4)</sup>	Adet	HY	Adet	HY	Adet	HY
1.Bilgisayar Programcılığı	2	12			1	4	3	16
2.Elektrik	5	68			1	4	6	72
3.Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi	3	89			1	4	4	93
4.Giyim Üretim Teknolojisi	2	19			1	4	3	23
5.Grafik Tasarımı	0	0			1	4	1	4
6.İç Mekan Tasarımı	2	30			1	4	3	34
7.İnşaat Teknolojisi	3	43			1	4	4	47
8.Makine	2	22			1	4	3	26

<sup>(1)</sup> Bu tabloyu, başvurunun yapıldığı yılda sona eren akademik yıla ilişkin veriler yazılmalıdır. Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümünü takım üyelerine sunulmalıdır.

<sup>(2)</sup> Destek verilen bölümler, değerlendirilen programdaki öğretim elemanlarının diğer bölümlerde verdiği dersler.

<sup>(3)</sup> Bu sütuna, tam zamanlı öğretim elemanlarının toplam sayısını yazınız.

<sup>(4)</sup> Haftalık yük (HY): Öğretim elemanları için verdikleri toplam ders saati, diğer görevliler için haftalık çalışma saatidir.

**Tablo II.2b Programın destek aldığı birimler  
([Akademik yıl <sup>(1)</sup>])**

Programın Adı <sup>(2)</sup>	Öğretim Elemanı						Toplam	
	TZ		YZ		DSÜ			
	Adet <sup>(3)</sup>	HY <sup>(4)</sup>	Adet	HY	Adet	HY	Adet	HY
1.Bilgisayar Programcılığı					1	4	1	4
2.Elektrik					1	4	1	4
3.Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi					1	4	1	4
4.Giyim Üretim Teknolojisi					1	4	1	4
5.Grafik Tasarımı					1	4	1	4
6.İç Mekan Tasarımı					1	4	1	4
7.İnşaat Teknolojisi					1	4	1	4
8.Makine					1	4	1	4

<sup>(1)</sup> Bu tabloyu, başvurunun yapıldığı yılda sona eren akademik yıla ilişkin veriler yazılmalıdır. Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.

<sup>(2)</sup> Programın destek aldığı bölümler, bu bölümlerdeki öğretim elemanlarının değerlendirilen program için verdiği dersler.

<sup>(3)</sup> Bu sütuna, tam zamanlı öğretim elemanlarının toplam sayısını yazınız.

<sup>(4)</sup> Haftalık yük (HY): Öğretim elemanları için verdikleri toplam ders saati, diğer görevliler için haftalık çalışma saatidir.

### II.3 Personel Sayıları

Meslek yüksekokulundaki tüm personelin (tam zamanlı, yarı-zamanlı, ek görevli) ve öğrencilerin sayısını hem meslek yüksekokulu için, hem değerlendirilen her program için, **Tablo II.3**'ü kullanarak, ayrı ayrı tablolar olarak veriniz. Kurum ziyareti başlangıcında bu tabloların güncellenmiş birer sürümleri takım üyelerine sunulmalıdır.

**Tablo II.3. Personel Sayısı ([Akademik Yıl <sup>(1)</sup>])**

	Adet <sup>(2)</sup>			Toplam	Haftalık Toplam Saat <sup>(3)</sup>
	TZ	YZ	DSÜ		
Öğretim Elemanları (2024 Bahar)	36		1	37	469
Öğretim Elemanları (2024 Güz)	40		1	41	516
Toplam	76		2	78	985
Teknisyenler/Uzmanlar	8				
Diğer idari görevliler					
Diğer <sup>(4)</sup>					

<sup>(1)</sup> Bu tabloya, başvurunun yapıldığı yılda sona eren akademik yıla ilişkin veriler yazılmalıdır.

<sup>(2)</sup> TZ: Tam zamanlı, YZ: yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli

<sup>(3)</sup> Ders veren öğretim elemanının toplam haftalık ders saati

<sup>(4)</sup> Farklı bir kategori söz konusuysa bunu belirtiniz veya boş bırakınız.

### II.4 Yarı Zamanlı ve Ek Görevli Öğretim Elemanlarının İzlenmesi

Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulunda görevlendirilen yarı zamanlı ve ek görevli öğretim elemanları (DSÜ'lü) akademik personelin takibi ilgili bölüm başkanları tarafından yapılmakta, sigorta ve SGK prim ödemeleri ve ders ücret ödemeleri takibi Çanakkale Teknik Bilimler Müdürlüğü tarafından yapılmaktadır.

### Öğrenci Kayıt ve Mezuniyet Bilgileri

Tüm meslek yüksekokulu ve değerlendirilecek her program için son üç yıla ilişkin öğrenci kayıt ve mezuniyet istatistiklerini **Tablo II.4**'de veriniz.

**Tablo II-4**  
**Öğrenci ve Mezun Sayıları Tüm Meslek Yüksekokulu İçin**

Akademik Yıl	Hazırlık	Sınıf		Toplam Öğrenci Sayıları	Mezun Sayıları
		1.	2.		
[Geçerli yıl]	2	459	339	798	280
[1 önceki yıl]		427	340	767	294
[2 önceki yıl]		351	349	700	224

#### Program: Bilgisayar Programcılığı

Akademik Yıl	Hazırlık	Sınıf		Toplam Öğrenci Sayıları	Mezun Sayıları
		1.	2.		
[İçinde bulunulan akademik yıl]		59	59	118	78
[1 önceki yıl]		60	60	120	65
[2 önceki yıl]		61	62	123	71

#### Program: Elektrik

Akademik Yıl	Hazırlık	Sınıf		Toplam Öğrenci Sayıları	Mezun Sayıları
		1.	2.		
[İçinde bulunulan akademik yıl]		59	40	99	21
[1 önceki yıl]		60	36	96	36
[2 önceki yıl]		61	44	105	20

#### Program: Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi

Akademik Yıl	Hazırlık	Sınıf		Toplam Öğrenci Sayıları	Mezun Sayıları
		1.	2.		
[İçinde bulunulan akademik yıl]		46	43	89	25
[1 önceki yıl]		48	45	93	35
[2 önceki yıl]		47	47	94	23

#### Program: Giyim Üretim Teknolojisi

		Sınıf			

Akademik Yıl	Hazırlık	Sınıf		Toplam Öğrenci Sayıları	Mezun Sayıları
		1.	2.		
[İçinde bulunulan akademik yıl]		29	19	48	7
[1 önceki yıl]		26	8	34	14
[2 önceki yıl]		21	19	40	12

#### Program: Grafik Tasarım

Akademik Yıl	Hazırlık	Sınıf		Toplam Öğrenci Sayıları	Mezun Sayıları
		1.	2.		
[İçinde bulunulan akademik yıl]		57	48	105	47
[1 önceki yıl]		57	52	109	47
[2 önceki yıl]		52	50	102	40

#### Program: İç Mekan Tasarımı

Akademik Yıl	Hazırlık	Sınıf		Toplam Öğrenci Sayıları	Mezun Sayıları
		1.	2.		
[İçinde bulunulan akademik yıl]		38	34	72	26
[1 önceki yıl]		37	37	74	14
[2 önceki yıl]		36	31	76	0

#### Program: İnşaat Teknolojisi

Akademik Yıl	Hazırlık	Sınıf		Toplam Öğrenci Sayıları	Mezun Sayıları
		1.	2.		
[İçinde bulunulan akademik yıl]		88	60	148	41
[1 önceki yıl]		91	61	152	49
[2 önceki yıl]		82	55	137	45

#### Program: Makine

Akademik Yıl	Hazırlık	Sınıf		Toplam Öğrenci Sayıları	Mezun Sayıları
		1.	2.		
[İçinde bulunulan akademik yıl]		53	36	89	25
[1 önceki yıl]		48	47	95	34
[2 önceki yıl]		52	41	93	13

#### II.5 Öğrenci Kayıt ve Mezuniyet Bilgileri

Normal olarak, bir kredi, haftalık bir ders saatinde ya da 2 pratik uygulama saatinde yapılan çalışmaların eğitim yüküne karşılık gelmektedir. Bir akademik yıl, yarıyıl sonu sınavları hariç en az 28 haftadan oluşmaktadır.

AKTS kredisi ise öğrencilerin bir dersle ilgili tüm etkinlikler için harcamaları beklenen toplam zamana endekslenmiş kredidir. Genellikle 30 saatlik bir öğrenci yükü, 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Avrupa Kredi Transfer Sistemi (Akts/Ects) Yönergesine göre AKTS Kredisi: Bir dersin başarıyla tamamlanabilmesi için, öğrencinin yapması gereken çalışmaların tümünü (teorik dersler, uygulama, seminer, bireysel çalışma, sınavlar, ödevler, kütüphane çalışmaları, proje, stajlar ve mezuniyet tezi vb.) ifade eden bir değerini, Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS/ECTS), öğrencilerin yurt içinde ve yurt dışında aldıkları ve başarılı oldukları ders kredilerinin, bir yükseköğretim kurumundan diğerine transfer edilmelerini sağlayan bir sistemi, AKTS Kurum Koordinatörü: Kurum Yetkilisi Rektör tarafından bir AKTS Kurum Koordinatörünü, AKTS Program ( Bölüm veya Anabilim Dalı) Koordinatörü: ÇOMÜ’de diploma veren her akademik bölüm ve anabilim dalının AKTS Koordinatörünü, Eğitim Bilgi Sistemi (AKTS Bilgi Paketi): AKTS Bilgi Paketi/ Ders Kataloğu, yurtdışından gelen misafir öğrenciler için kurumun web sayfasında ve/veya basılı olarak iki dilde (ya da İngilizce eğitim veren kurumlar için sadece İngilizce) yayımlanan ECTS Users’ Guide kontrol listelerindeki başlıkları içeren bilgileri kapsayan eğitim bilgi sistemini, Öğrenci İş Yükü: Öğrencinin hedeflenen öğrenme kazanımlarına ulaşabilmek için dersle ilgili olarak yaptığı tüm pratik çalışmalar, seminerler, alan çalışmaları, bireysel çalışmalar, sınavlar, başka bir deyişle ders saati içinde ve ders saati dışındaki tüm çalışmaları, Rektör: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Rektörünü ifade eder. AKTS Koordinatörleri Kurum Yetkilisi Rektör tarafından bir AKTS Kurum Koordinatörü ve akademik programların önerisi ile AKTS Programına katılacak her bölüm ya da anabilim dalına bir Program (Bölüm) Koordinatörü atanır. <https://ogrencisleri.comu.edu.tr/mevzuat/mevzuat-r11.html>

AKTS kredisi, bir dersin başarıyla tamamlanabilmesi için, öğrencinin yapması gereken çalışmaların tümünü (teorik dersler, uygulama, seminer, bireysel çalışma, sınavlar, ödevler, kütüphane çalışmaları, proje, stajlar ve mezuniyet tezi vb.) ifade eden bir değerdir. Bu değer, her bir dersin, herhangi bir yükseköğretim kurumunda, bir akademik yılın, tam zamanlı olarak tamamlanması için gereken toplam çalışma yükünün ne kadar bir bölümünü teşkil ettiğinin göstergesidir. AKTS kredilendirilmesinde yarıyıllar esas alınır. Yarıyıl esasına göre eğitim yapan kurumların bir yarıyıllık eğitimi 30 AKTS kredisine eşdeğerdir. Yıl esasına göre

eğitim yapılan kurumların bir akademik yıllık (iki yarıyıl) eğitimi 60 AKTS kredisine eşdeğerdir. Bir akademik yılda üç dönem eğitim yapılması halinde her dönem 20 AKTS kredisi olarak değerlendirilir. 60 AKTS kredisi 36-40 haftalık bir eğitim-öğretim yılına ve yaklaşık 15001800 saatlik öğrenci iş yüküne karşılıktır. Kredi miktarının belirlenmesinde temel alınacak ölçüt 'Öğrenci İş Yüğü' olmalıdır. Bir AKTS kredisi, 25.5 saatlik öğrenci çalışmasının karşılığıdır. Bir dersin AKTS kredisi belirlenirken bölüm/anabilim dalının tüm eğitim-öğretim programı göz önüne alınarak hesaplama yapılır. Bu amaçla her ders/modül için öğrencinin kazanması gereken bilgi, beceri, kavrama düzeyindeki öğrenme ürünleri (çıktıları) ve yeterliklerinin her birine belli bir kredi verilir.

#### 1) İşlem Basamakları

- a) Ders öğrenme kazanımları belirlenmelidir.
- b) Hedeflenen öğrenme kazanımlarına ulaşabilmek için gerekli öğrenme-öğretme aktiviteleri belirlenmelidir.
- c) Uygun değerlendirme teknikleri seçilmelidir.
- d) <http://obs.comu.edu.tr/> adresinden her programın “Ders Bilgileri” girişindeki “Ders İş Yüğü” tablosunda yer alan etkinlikler için; etkinlik sayısı ve her etkinlik (okulda (sınıfta, lab.da vb.) geçirdiği süre, sınavlarda veya değerlendirme tekniği için harcadığı süre, verilen ödev, araştırma, proje gibi etkinlikleri) için tahmini öğrencinin harcayacağı süre girişi yapılır. Sistem otomatik olarak hesaplamayı yapar. Tahminler yapılırken öğrencinin; bu tür etkinlikleri gerçekleştirmek için okul içinde ve dışında geçirdiği süre dikkate alınmalıdır.

<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/mevzuat/mevzuat-r11.html>

#### II.6 Kredi Tanımı

Normal olarak, bir kredi, haftalık bir ders saatinde ya da 2 pratik uygulama saatinde yapılan çalışmaların eğitim yüküne karşılık gelmektedir. Bir akademik yıl, yarıyıl sonu sınavları hariç en az 28 haftadan oluşmaktadır.

AKTS kredisi ise öğrencilerin bir dersle ilgili tüm etkinlikler için harcamaları beklenen toplam zamana endekslenmiş kredidir. Genellikle 30 saatlik bir öğrenci yükü, 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Programlarda farklı kredi tanımları kullanılıyorsa, bunlar hakkında bilgi verilmelidir.

#### II.7 Kabul, Yatay Geçiş, Çift Anadal, Yandal ve Mezuniyet Koşulları

Bu bölümde verilen bilgiler, meslek yüksekokulundaki tüm programlar için geçerli olmalıdır. Değerlendirilmek üzere başvuruda bulunulan programlardan herhangi biri

için bir istisna söz konusuysa, burada belirtilmeli, ayrıntıları ise, ilgili programın Öz değerlendirme Raporunda verilmelidir.

### **Öğrenci Kabulü**

Diğer kurumlardan alınan derslerin, programların kendi ders planlarında yer alan dersler yerine ne şekilde sayıldığına ilişkin bilgi veriniz.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu ön lisans programına öğrenci kabulleri, Yükseköğretim Kurulu (YÖK), Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından belirlenen ilkeler ve akademik takvim ile ilan edilen tarihler arasında, istenen belgeler ile Meslek Yüksekokulumuz öğrenci işleri kayıt bürosu tarafından yapılmaktadır.

### **Yatay ve Dikey Geçiş,**

Meslek yüksekokulundaki programlara yatay geçişle öğrenci kabulüne ilişkin düzenlemeleri ve uygulamaları açıklayınız. Dikey geçiş ile giden öğrenciler için bulunan düzenlemeleri ve uygulamaları ayrıca açıklayınız. Kabullerde kullanılan ölçütleri (minimum not ortalaması değerleri, alınmış olması gereken dersler, ders eşdeğerlikleri, vb.) yazınız.

Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan ilkeler ayrıntılı olarak tanımlanmıştır. Tüm yatay geçişler, 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümlerine göre yapılır. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi’ne bağlı fakülte, yüksekokul ve bölümler arası yatay geçişler ise, Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik ve Üniversite Senatosunca kabul edilen esaslara göre yapılmaktadır. Yatay geçiş yapan öğrencilerin öğrenim sürelerinin hesabında, öğrencilerin gelmiş olduğu kurumda geçirmiş olduğu süreler de hesaba katılır. Toplam süre, kanunla belirtilen süreyi aşamaz.

Diğer bir yükseköğretim kurumunda öğrenci iken, ÖSYM tarafından yapılan merkezi yerleştirme sınavı veya başarı duruma göre yatay geçiş ile İnşaat Teknolojisi Programına kayıt yaptırdığı takdirde daha önce kayıtlı buldukları yükseköğretim kurumunda CC ile başarılı

oldukları dersler için, öğrenimine başladıkları ilk yarıyılın ilk haftasında öğrenci işlerine başvurarak, bu derslerin muafiyeti talebinde bulunabilirler. Meslek Yüksekokulumuz Müdürlüğü muafiyet talebinde bulunan öğrencinin, daha önce almış olduğu dersleri, ilgili program danışmanının görüşünü alarak hangi derslerden denklik nedeni ile geçmiş kabul edileceğini onaylar. Bu şekilde kaydı yapılan bir öğrenci, intibak ettirildiği yarıyıldan önceki yarıyla ait olan ve muaf olmadığı dersleri tamamlamak zorundadır. Öğrencilerin Üniversite dışındaki örgün öğretim programlarında daha önceden başardığı ve muaf olduğu ders/dersler ÇOMÜ Önlisans-Lisans Eğitim, Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin 22. maddesinde yer alan Sınavların Değerlendirilmesi ve Notların Değerlendirilmesine göre dönüştürülerek DNO ve GNO hesabına katılır. Bu süre azami süreden düşülür ve öğrenci programında derslerini bu kalan süre içerisinde tamamlar. Herhangi bir yükseköğretim kurumundan mezun olan, kayıt sildiren, bir yükseköğretim kurumuna kayıtlı iken ÖSYM tarafından yapılan sınavlar sonucu veya özel yetenek sınavları sonucu üniversitemize kayıt yaptıran ve muafiyet talebinde bulunanların, ilgili yönetim kurullarınca değerlendirilmesi yapılır ve muafiyet talebi uygun görülen öğrencilerin muaf tutulduğu derslerinin başarı notları, ÇOMÜ Önlisans-Lisans Eğitim, Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin 22. maddesindeki başarı notuna dönüştürülür. Bunun sonucunda genel not ortalaması 2.00 ve üzerinde olan öğrencilerden üst yarıyıldan ders almak isteyenlerin, bulunduğu yarıyıldan muaf tutulduğu derslerin toplam kredisinin programdaki o yarıyılın toplam kredisinin en az yarısı olması halinde; intibak ettirildiği yarıyıl ve önceki yarıyıldarda almadığı ve başarısız olduğu dersler ile bir üst yarıyıldan ders alabilmeleri konusunda meslek yüksekokulu yönetim kurulumuz yetkilidir. Muafiyet kararının alındığı yarıyıldan başvurması halinde, muaf olduğu derse/dersleri almak isteyen öğrenci tekrar alabilir. Öğrencinin üst yarıyıldan ders almış olması üst yarıyıldan olduğu anlamına gelmez. Müfredatta zorunlu olan dersler için muafiyet sınavları, her dönemin başında İngilizce I ve II dersleri için de yapılmaktadır. Söz konusu sınavlardan geçer not alan öğrenciler müfredattaki ilgili dersten muaf olmakta ve notları öğrencilerin transkriptlerine işlenmektedir. Mezun olan öğrenciler Dikey Geçiş Sınavına (DGS) girerek tekstil ve moda tasarımı, tekstil tasarımı, moda tasarımı bölümlerini tercih etmektedirler. Ayrıca öğrencilerimiz lisans öğrenimlerini son yıllarda gelişen teknolojik yenilikler bağlamında “uzaktan eğitim” yoluyla sürdürebilmektedirler. Bu yatay ve dikey geçiş uygulamaların dışında programımızda aktif biçimde uygulanan çift anadal, yan dal ve öğrenci değişim uygulamaları henüz bulunmamaktadır.

### **Çift Anadal**



Meslek yüksekokulundaki çift anadal programlarına öğrenci kabulüne ve izlemesine ilişkin düzenlemeleri ve uygulamaları açıklayınız. Kabullerde ve izlemede kullanılan ölçütleri (minimum not ortalaması değerleri, alınmış olması gereken dersler, ders eşdeğerlikleri, vb.) yazınız.

Çift anadal programı; üniversitelerde önlisans-lisans öğrencilerine sunulan bir öğrenim programıdır.

Bu program, öğrencilere bir lisans derecesi programı içinde ana dal olarak seçtikleri bir alanda eğitim almalarının yanı sıra, aynı zamanda ikinci bir alanda da derinlemesine eğitim alma fırsatı sunar. Yani öğrenci, iki farklı alanda uzmanlık kazanma şansına sahip olur.

Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulunda açılmış çift anadal programı bulunmamaktadır. Bu kapsamdaki çalışmalar devam etmekte olup ÇOMÜ'de çift anadal programları, öğrencilerin kayıtlı oldukları Ön lisans programını başarıyla yürütürken, aynı zamanda ikinci bir ön lisans diploması almalarını sağlar. Çift anadal programına başvurabilmek için öğrencinin anadal programındaki genel not ortalamasının en az 4.00 üzerinden 2.75 olması ve anadal programında başarı sıralaması açısından en üst %20 içinde yer alması gerekir. Bu şartları sağlayan öğrenciler, en erken üçüncü yarıyılın başında, en geç ise beşinci yarıyılın başında çift anadal programına başvurabilirler. Çift anadal programları, ilgili yönetim kurulunun önerisi ve senatonun onayı ile açılır ve yürütülür.

(<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=13948&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>)

### **Yandal**

Meslek yüksekokulundaki yandal programlarına öğrenci kabulüne ve izlemesine ilişkin düzenlemeleri ve uygulamaları açıklayınız. Kabullerde ve izlemede kullanılan ölçütleri (minimum not ortalaması değerleri, alınmış olması gereken dersler, ders eşdeğerlikleri, vb.) yazınız.

Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulunda açılmış yandal programı bulunmamaktadır. Bu kapsamdaki çalışmalar devam etmekte olup ÇOMÜ'de yandal programları, "Üniversitede yan dal okumak," bir öğrencinin ana dalı olarak seçtiği ana konu veya disiplin dışında, ilgi duyduğu veya uzmanlaşmak istediği bir başka konuda daha derinlemesine eğitim alması anlamına gelir. Yan dal, ana dalın dışında ek bir uzmanlık alanını kapsar ve genellikle öğrencilere daha geniş bir yelpazede bilgi ve

beceri kazandırmaktadır. Bir öğrenci, üniversite eğitimi sırasında ana dalını seçerken aynı zamanda yan dal da seçebilir. Ana dal, öğrencinin en fazla ilgi duyduğu veya kariyer hedeflerine daha fazla katkı sağlayacağını düşündüğü alandır. Yan dal ise, öğrencinin genel bilgi yelpazesini genişletmek veya farklı bir uzmanlık alanına girmek istediği durumları kapsar.

Örnek olarak, bir öğrenci İşletme ana dalını seçtiyse, aynı zamanda Psikoloji alanında da yan dal okuyarak işletme ile insan davranışları arasındaki ilişkileri anlamayı amaçlayabilir. Bu sayede öğrenci, iş dünyasında insanların motivasyonları, liderlik tarzları ve takım dinamikleri gibi konularda daha fazla bilgi sahibi olur. Yan dal, öğrencilere farklı perspektifler sunma, çok yönlü beceriler kazandırma ve kariyerleri için daha geniş bir yelpaze oluşturma fırsatı sunar.

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=13948&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

### **Mezuniyet Koşulları**

Bir öğrencinin kayıtlı olduğu programdan mezun olabilmesi için, almakla yükümlü olduğu tüm derslerden başarılı olması, varsa zorunlu stajlardan başarılı olması, kredisiz derslerden (YE) alması ve 120 AKTS kredisi alması zorunludur. GNO'su 2.00 ve üzerinde olan öğrenciler koşullu başarılı derslerden de başarılı kabul edilirler. Bir öğrencinin GNO'su aynı zamanda mezuniyet not ortalamasıdır.

Öğrencinin mezuniyetine ilgili akademik birimlerin bölüm kurullarının kararları doğrultusunda alınan ilgili Yönetim Kurulunca karar verilir.

Ayrıca;

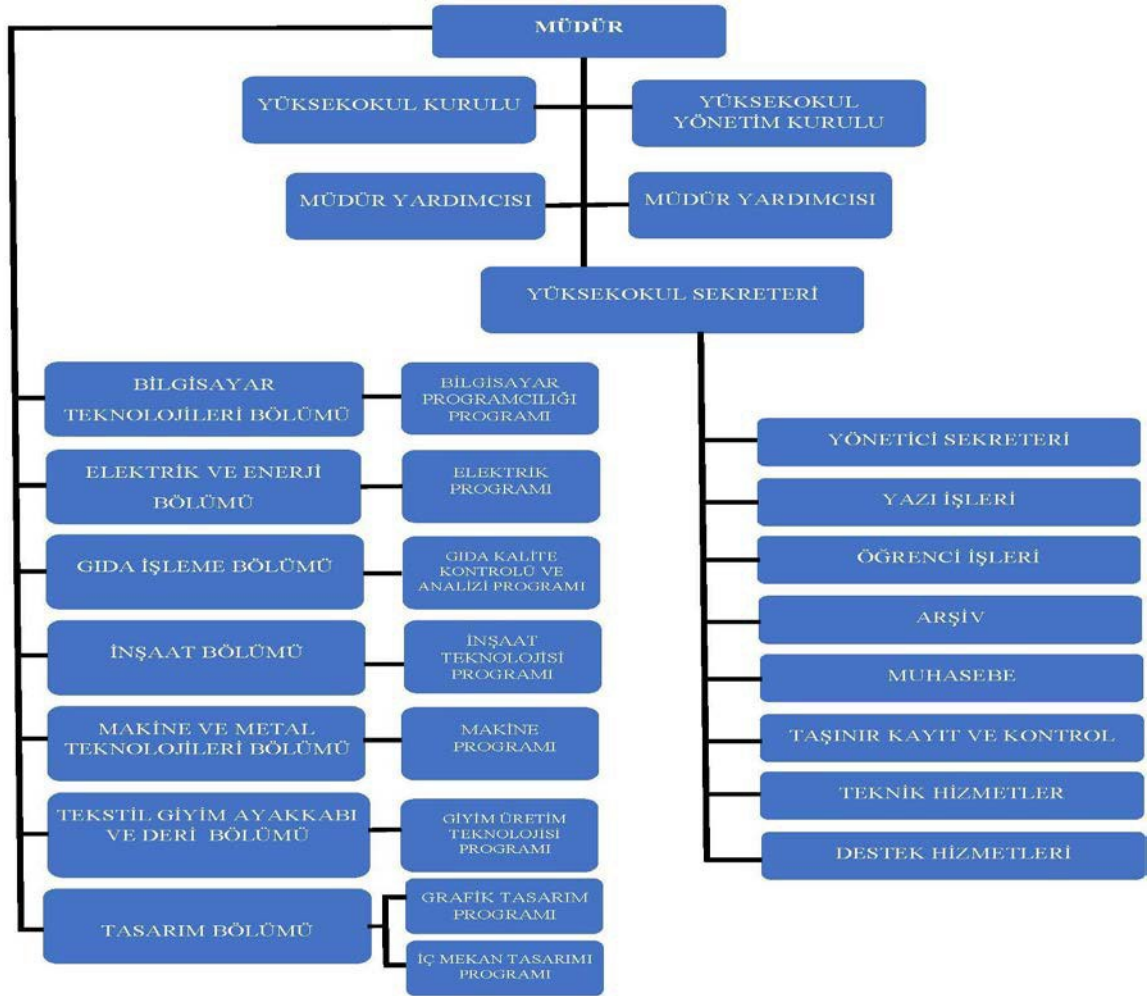
**a)** Bir öğretim yılı boyunca tüm dersleri almak, devam koşulunu yerine getirmek, tüm derslerde en az (CC) almak ve herhangi bir disiplin cezası almamış olmak şartıyla genel not ortalamasına (GNO) göre kayıtlı bulunduğu programın/bölümün her sınıfının birinci, ikinci ve üçüncüsü onur öğrencileri olarak kabul edilir ve bu öğrenciler ilgili Dekanlıkça/Müdürlükçe öğretim yılı sonunda teşekkür belgesi ile ödüllendirilir.

**b)** Normal öğrenim süresi içerisinde tüm dersleri almak, devam koşulunu yerine getirmek, tüm derslerde en az (CC) almak ve herhangi bir disiplin cezası almamış olmak şartıyla GNO'na göre kayıtlı bulunduğu okulunu birinci olarak bitiren öğrenciler fakülte/yüksekokul/meslek yüksekokulu yüksek onur öğrencisi kabul edilir ve bu öğrenciler Rektörlükçe fakülte/yüksekokul/meslek yüksekokulu yüksek onur öğrencisi takdir belgesi ile ödüllendirilir.

c) Normal öğrenim süresi içerisinde tüm dersleri almak, devam koşulunu yerine getirmek, tüm derslerde en az (CC) almak ve herhangi bir disiplin cezası almamış olmak şartıyla GNO'na göre Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesini birinci olarak bitiren öğrenci/öğrenciler Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi yüksek onur öğrencisi kabul edilir ve bu öğrenci/öğrenciler Rektörlükçe Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi yüksek onur öğrencisi takdir belgesi ile ödüllendirilir.

Öğrencilerin, mezuniyet koşullarını sağlamalarını garanti altına almak için kullanılan süreci tanımlayınız. Bu amaçla kullanılan her türlü belgeyi sununuz.

Mezuniyet için istenen not ortalamasını belirtiniz.



**Tablo II.1 Organizasyon Şeması**