



**ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ**

**ÇANAKKALE TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU**

**MAKİNE VE METAL TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ**  
**MAKİNE PROGRAMI**

**2024 YILI ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**Dr. Öğr. Üyesi Nurgül SENYÜCEL (Başkan)**

**Dr. Öğr. Üyesi Mehmet YAZAR (Üye)**

**Öğr. Gör. Osman Fatih DAMNALI (Üye)**

**Öğr. Gör. Mustafa Sevban AKKAYA (Üye)**

**31.01.2025**

## GENEL BİLGİLER

### Giriş

Öz Değerlendirme Raporu (ÖDR), Mesleki Eğitim Akreditasyon Kurulu (MEK) ve değerlendirme takımınca Mesleki Eğitim Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MEDEK) değerlendirmelerinde kullanılmak üzere, ilgili program tarafından hazırlanır. Bu belgede ÖDR hazırlanırken uyulacak kurallar, açıklamalar, öneriler ve ÖDR şablonu yer almaktadır.

ÖDR program ve kurumun MEDEK tarafından niteliksel ve niceliksel değerlendirmesi için gereken bilgileri sağlamaya yöneliktir. ÖDR bu belgede verilen şablona göre yazılmalı ve istenilen tüm bilgileri içermelidir. Her program için ayrı bir ÖDR hazırlanmalıdır. İkinci öğretim programları için normal öğretim programlarından ayrı bir ÖDR hazırlanmalıdır. Her rapor üç bölümden oluşmalıdır:

- 1) Ana Bölüm
- 2) Ek I (Programa İlişkin Ek Bilgiler)
- 3) Ek II (Kurum Profili)

### Format ve Hazırlık

ÖDR, MEDEK tarafından hazırlanan ve kullanıma sunulan elektronik ortam aracılığı ile oluşturulmalı ve tamamlanmalıdır.

Bu belgede ÖDR hazırlarken dikkat edilecek hususlar şeklinde verilen genel bilgiler ile her bir başlık ve alt başlığa ilişkin açıklamalara yer verilmelidir.

ÖDR'de kullanılan tablolardaki tüm kutular geçerli verilerle doldurulmalıdır. Gölgelemeli kutulara herhangi bir veri girişi yapılmamalıdır. Veri girişi yapılması gereken kutulardaki veriler tanımlı değilse (örneğin, o yıl mezun verilmemişse) "-" işareti kullanılarak belirtilmelidir.

### Raporun Teslimi ve Dağıtım

Hazırlanan ÖDR ve ekleri değerlendirmeye başvuru yılı için MEDEK internet sitesinde ([www.medek.org.tr](http://www.medek.org.tr)) ilan edilen ilgili takvime göre MEDEK tarafından sunulan rapor oluşturma ekranı ile MEDEK'e ulaştırılmalıdır.

- Ön incelemesi yapılan, format ve/veya içerik eksikliği görülen ÖDR'lerin iyileştirilmesi istenebilir.
- ÖDR'nin hazırlanması ile kurum ziyaretinin gerçekleştirilmesi arasında geçen zamanda yeni bilgi ve/veya belgelerin ortaya çıkması durumunda, bunlar aynı şekilde elektronik ortam kullanılarak MEDEK'e iletilir.

### Gizlilik

ÖDR'de yer alan bilgiler, yalnızca MEDEK'in ve değerlendirme takımının kullanımı içindir. İlgili kurumun izni olmaksızın üçüncü kişilere aktarılamaz. Ancak, kurumun adından arındırılarak MEDEK eğitimlerinde ve yayınlarında kullanılabilir.

### ÖDR Şablonu

ÖDR'de kullanılacak kapak sayfası ve şablon, bir sonraki sayfadan itibaren başlamaktadır. Sayfa altlıklarında verilen MEDEK – Özdeğerlendirme Raporu ifadesi [Üniversitenin adı] [Programın Adı] Özdeğerlendirme Raporu ([Tarih]) ile değiştirilmelidir

Genel değerlendirmelerde, bu şablona titizlikle uyulması gerekmektedir. Hiçbir başlık ya da alt başlık atlanmamalı, tablolar, altlarında verilen açıklamalar doğrultusunda doldurulmalıdır.

Ara değerlendirmelerde şablonun;

A. Programa İlişkin Genel Bilgiler bölümü eksiksiz kullanılmalı,

B. Değerlendirme Özeti, Ek I – Programa İlişkin Ek Bilgiler ve Ek II – Kurum Profili bölümlerinde sadece bir önceki raporda belirtilen yetersizlikler ve gözlemlerle ilgili “*Önceki Yetersizliklerin ve Gözlemlerin Giderilmesi Amacıyla Alınan Önlemlere*” yer verilmelidir.

## ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

### A. Programa İlişkin Genel Bilgiler

Meslek Yüksekokulu (MYO) ve yönetimi ile ilgili bilgiler	
MYO Adı	: Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu
İlk öğrenci aldığı eğitim öğretim yılı	: 1982-1983
İlk öğrenci mezun ettiği eğitim öğretim yılı	: 1983-1984
Müdür Adı Soyadı (unvanı)	: İsmail SATMAZ (Dr. Öğr. Üyesi)
Müdür Yrd. Adı Soyadı (unvanı)	: Barbaros DEMİRSELÇUK (Dr. Öğr. Üyesi)
Müdür Yrd. Adı Soyadı (unvanı)	: N. Şebnem KARAHAN (Öğr. Gör.)
Programla ilgili bilgiler	
Bölüm Adı	: Makine ve Metal Teknolojileri
Program Adı	: Makine
İlk öğrenci aldığı eğitim öğretim yılı	: 1992-1993
İlk öğrenci mezun ettiği eğitim öğretim yılı	: 1993-1994
Program Başkanının Adı Soyadı (unvanı)	: Nurgül SENYÜCEL (Dr. Öğr. Üyesi)
Program öğretim türü	: Örgün Öğretim
Eğitim dili	: Türkçe
Programa öğrenci kabul şekli	: YKS sistemine göre TYT puan türü
Diplomada yazılan derecenin adı	: Önlisans
Program akredite mi?	: Hayır
MYO'da akredite programların adları	:
Program değerlendirici tarafından iletişim kurulacak kişi bilgileri	
Adı Soyadı (Akademik ve İdari Unvan)	: Öğr. Gör. Osman Fatih DAMNALI
Cep telefonu	: 0540 717 17 01
Elektronik posta	: fatihdamnali@comu.edu.tr

### Programın kısa tarihçesi ve değişiklikler

Programın kısa bir tarihçesini veriniz ve programda yapılan büyük çaplı son değişiklikleri (MEDEK değerlendirmesinden geçmiş programlarda son değerlendirmeden itibaren olanlara ağırlık vererek) açıklayınız.

Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu 1976 yılında Milli Eğitim Bakanlığı Örgün Eğitim Dairesi Başkanlığı'na bağlı olarak Gıda Teknolojisi Programıyla eğitim ve öğretimine başlamıştır. 2547 Sayılı Yasa ve 41 Sayılı Kararname ile yeni kurulan Trakya Üniversitesi'ne, daha sonra 1992 yılında Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'ne bağlanmıştır. 2002-2003 Eğitim ve Öğretim yılından itibaren 4702 sayılı Kanun gereği; Mesleki Teknik Eğitim Projesi (METEP) kapsamında; Mesleki ve Teknik Eğitimde Orta ve Yükseköğretim Kurumları arasında Program Bütünlüğünün ve Devamlılığının Sağlanması amacıyla oluşturulan sınavsız geçiş ile öğrenci alınmaya başlanmıştır.

2021-2022 Akademik Yılı itibarıyla Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu'nda toplamda 8 program bulunmaktadır. Okulumuzda öğrencilerimizin kullanabileceği 16 derslik, 1 Teknik Resim çizim salonu, 4 Bilgisayar Laboratuvarı, Mobilya ve Dekorasyon atölyesi, 1 Mikro İşlemci ve Donanım Laboratuvarı, 1 Tekstil Atölyesi, 1 İnşaat Laboratuvarı, 2 Elektrik Laboratuvarı, 1 Gıda Laboratuvarı ve 1 Makine Laboratuvarı mevcuttur. Yüksekokul binamız 2016 yılında yapılmış olup öğrenciler için tüm imkânlar düşünülmüştür, binada kantin ve yemekhane bulunmaktadır. Okulumuz Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Terzioğlu yerleşkesinde olup, öğrencilerin kampüs içindeki bütün imkânlardan (kütüphane, spor salonu, sosyal imkânlar) yararlanma imkanını mevcuttur.

Ekonomik büyüme ve kalkınma ancak yetişmiş insan gücü ile mümkündür. Mesleki eğitim ise kazanılan birikimlerin bilgi ve gelişmiş teknoloji ile harmanlanarak öğrencilere ve sonrasında bölge, ülke ile tüm dünyaya aktarılması sonucunda geleceği daha iyi, yaşanabilir ve aydınlık kılmaktır. Makine Programı, Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulunda Makine ve Metal Teknolojileri Bölümüne bağlı olarak çalışmalarına devam etmektedir. Makine Programı ilk olarak 1992 yılında ikinci öğretim Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü Makine programı ile faaliyete geçmiştir. İlk kez 1992-1993 öğretim yılında eğitim-öğretime başlanmıştır. 2021-2022 öğretim yılı itibarıyla Makine ve Metal Teknolojileri bölümü örgün öğretim ve ikinci öğretim olmak üzere toplam iki programdan oluşmaktadır. Programımız Çanakkale'nin Merkez ilçesinde bulunmakta olup Meslek Yüksekokulumuzun en çok tercih edilen programlarının başında gelmektedir. Bursa, Balıkesir, İstanbul, İzmir, Manisa, Tekirdağ gibi ana arterlere yakındır. Programımız iş dünyası ve kamu ile sıkı iletişim halindedir.

Makine meslek elemanı adayı öğrencilerimize sürekli değişen ve gelişen teknolojiye paralel olarak makine alanında gerekli eğitim ve öğretimin verilmesini sağlamak amacıyla, ilgili sektörlerle iş birliği sonucu seminer, panel ve konferanslar düzenlenmekte ve işletme ziyaretlerine gidilmektedir. Ayrıca Çanakkale ve yakın ilçelerde programımızın tanıtımı yapılmakta ve mezunlarımızla da sıkı iletişim içerisinde olmaya gayret gösterilmektedir.

Ayrıca 25- 26 Nisan 2024 tarihinde gerçekleştirilen “İş’ te Pratiğin Gücü Mesleki Eğitimde Uygulamalı Eğitim Çalıştayı “ile iç ve dış paydaşların görüşü alınarak eğitimde 3+1 eğitim modeline geçiş yapılmıştır. Çalıştay süresince mevcut eğitimine devam eden aktif öğrencilerimiz, sektörde görev yapan mezun ve hali hazırda DGS ile eğitimine devam eden mezun öğrencilerimiz ve sektör içerisinde paydaşlarımızın da görüşleri alınmıştır. Bu görüşler kapsamında eğitim öğretim programımızda ve derslerimizde değişikliklere gidilerek sektörün isteklerine daha etkin cevap veren elemanların yetiştirilmesi amaçlanmıştır.

## **Kanıtlar**

<https://ctbmyo.comu.edu.tr/bolumlerimiz/makine-ve-metal-teknolojileri-bolumu.html>

<https://yokatlas.yok.gov.tr/onlisans.php?y=102790215>

<https://ctbmyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/iste-pratigin-gucu-mesleki-egitimde-uygulami-egiti-r985.html>

<https://ctbmyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/iste-pratigin-gucu-mesleki-egitimde-uygulamali-egi-r972.html>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/ctbmyo/files/1942-isko-plastik-dis-paydas-toplantisi.pdf>

<https://ctbmyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/makine-ve-metal-teknolojileri-bolumunden-teknik-ge-r1032.html>

## **Önceki Değerlendirmede Raporlanan yetersizliklerin ve gözlemlerin giderilmesi amacıyla alınan önlemler**

Program MEDEK tarafından ilk kez değerlendirilecek ise, sadece bu durumu belirtmeniz yeterlidir. Şayet daha önce değerlendirilmiş ve en son değerlendirme sonucunda programda MEDEK tarafından Eksiklik, Yetersizlik ve Kabul Edilebilirlik gibi yetersizlikler bildirildiyse, bunları son MEDEK değerlendirme raporunda yer aldığı sırada, teker teker yazınız ve her birinin giderilmesi için alınan önlemleri ayrı ayrı belirtiniz. Bir önceki değerlendirme sırasında tüm programlar için ortak olarak saptanmış Eksiklik, Yetersizlik ve Kabul Edilebilirlik gibi yetersizlikler varsa, bunlardan da her programa ait öz değerlendirme raporunda ayrı ayrı söz edilmelidir.

Programımız MEDEK kapsamında daha önce herhangi bir değerlendirmeye tabii tutulmamıştır.

## B. Değerlendirme Özeti

### Ölçüt 1. Öğrenciler

1.1.1. Programa hangi süreçle öğrenci kabul edildiğini açıklayınız.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü, Makine ön lisans programına öğrenci kabulleri, Yükseköğretim Kurulu (YÖK), Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) Başkanlığı ile Rektörlük tarafından belirlenen ilkeler ve akademik takvim ile ilan edilen tarihler arasında, istenen belgeler ile Meslek Yüksekokulumuz öğrenci işleri kayıt bürosu tarafından yapılmaktadır. Meslek Yüksekokulumuz Makine Programı YKS sistemine göre TYT puan türünden 150,00 puan ve üzeri alan öğrencilerini kabul etmektedir. Buna istinaden program örgün öğretim olarak 50+2 kişilik örgün öğretim kontenjanıyla eğitim-öğretime devam etmektedir. Programımızın eğitim dili Türkçe olup yabancı dil olarak zorunlu İngilizce dersleri bulunmaktadır. Makine programına kaydolan öğrenciler, programdan mezun olabilmek için öngörülen müfredattaki tüm dersleri almak zorundadırlar.

Öğrencilerimiz mezun olmadan önce 30 iş günü staj yapmak zorundadırlar. Programda stajların takibine ve sürdürülebilirliğine azami derecede önem verilmekte ve öğrencinin staja başladıktan 15 gün sonra staj yaptığı kurumdan takip yazısı istenmektedir. Öğrenciler staj teslim dosyalarını bir sonraki akademik dönemi takip eden ve ders seçimlerinin yapıldığı zaman ilgili program danışmanlarına teslim ederler. Makine programından mezun olan öğrenciler başta üretim olmak üzere kamu ve özel sektör işletmelerinin tüm bölümlerinde (makine elamanları tasarımı, makine parçaları ve makine üretimi, makine bakım onarımı, planlama vb. gibi) çalışma olanaklarına sahiptirler. Programımız bu kapsamda mezunlarının, nitelikli biçimde yetişmiş işgücü potansiyeli olarak, çalışacakları sektörle ilgili ulusal ve uluslararası platformda yaşanan teknolojik gelişmeleri takip eden, iletişim becerisi yüksek, özgüveni tam, girişimci ve yenilikçi uzmanlar olarak hizmet vermelerini hedeflemektedir. Bu doğrultuda öğrencilere işletmelerin sahip oldukları kaynak ve teknolojiden en iyi biçimde yararlanmayı sağlayacak çalışma düzeninin planlanmasına yönelik teorik bilgiler verilmekte, uygulamalı derslerle de öğrenciler iş hayatına hazırlanmaktadır. Özellikle makine elamanları tasarımı, makine parçaları ve makine üretimi, makine bakım onarımı, planlama, girişimcilik, inovasyon, araştırma-geliştirme, proje yönetimi ve insan kaynakları yönetimi başta olmak üzere ilgili tüm beşeri ve teknik alanlarda kendini yetiştirmeye hevesli; Ekip ve proje çalışmalarına yatkın;

İnsan ilişkileri ve iletişime azami derecede önem veren; Girişimcilik ruhuna sahip;

Gerekli mesleki bilgi ve becerileri kazanmış

Bilgisayar bilen (Office , CAD ve CAM programları düzeyinde);

Yabancı dil öğrenmeye önem veren öğrenciler yetiştirmeyi amaç edinmektedir.

Makine meslek elemanı aday öğrencilerimize sürekli değişen ve gelişen Makine alanında gerekli eğitim ve öğretimin verilmesini sağlamak amacıyla, ilgili sektörlerle iş birliği sonucu seminer, panel ve konferanslar düzenlenmekte ve işletme ziyaretlerine gidilmektedir.

Makine programından mezun olan öğrenciler kamu ve özel sektör işletmelerinin tüm bölümlerinde (planlama, makine elemanları ve makine tasarımı, makine üretimi, makine bakım onarımı, yönetim vb. gibi) çalışma olanaklarına sahiptirler.

Bu bölümden mezun olanlar Makine Teknikeri unvanı alacağından bu programı başarıyla tamamlayan Makine Programı mezunları; sektördeki nitelikli ara eleman ihtiyacı olan Akçansa, İÇDAŞ, Kale Seramik, Etili Seramik, Dardanel, GESTAŞ gibi büyük işletmelerin yanı sıra organize sanayi bölgesinde mevcut olan işletmelerde istihdam olarak çalışabileceklerdir. Ayrıca çeşitli kamu kurum ve kuruluşlarda, yerel yönetimlerde (İl Özel İdare, Belediye gibi) görev alabilmektedirler.

### Kanıtlar

<https://yokatlas.yok.gov.tr/onlisans.php?y=102790215>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/ogrencisleri/files/807-2024-yks-comu-kontenjanlar.pdf>

1.1.2. **Tablo 1.1**'i son üç yıl için doldurunuz. (Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümünü takım üyelerine sunulmalıdır.)

**Tablo 1.1. Öğrencilerin Üniversite Giriş Sınav Derecelerine İlişkin Bilgi**

Akademik Yıl	Öğrenci sayısı		Yerleşme puanı		Sınav başarı sırası	
	Kontenjan	Kayıt yaptıran	En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük
2024-2025	54	53		310,45245		756,481
2023-2024	52	48		300.00917		882,495
2022-2023	52	52		298,09646		821.437

1.2. Kontenjanlar ve programa kabul edilen öğrenci sayılarıyla, bu öğrenciler ile ilgili göstergelerin yıllara göre değişiminin bir değerlendirmesini veriniz. **Tablo 1.2**'yi son üç yıl için doldurunuz. (Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümünü takım üyelerine sunulmalıdır.)

Makine Programı, 2021 yılından itibaren öğrenci kontenjanı 50+2 olarak belirlenmiş ve doluluk oranı %100 olarak gerçekleşmiştir.

**Tablo 1.2. Kayıtlı Öğrenci ve Mezun Sayıları**

Akademik Yıl <sup>(1)</sup>	Kayıtlı Öğrenci		Mezun Öğrenci Sayısı
	1.Sınıf	2.Sınıf	
2024-2025	52	172	25
2023-2024	48		34
2022-2023	52		13

1.3. Yatay geçiş, dikey geçiş, çift anadal ve yandal uygulamaları ile başka programlarda ve/veya kurumlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikaları özetleyiniz ve bu politikaların nasıl uygulandığını açıklayınız. **Tablo 1.3**'ü son üç yıl için doldurunuz. (Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümünü takım üyelerine sunulmalıdır.)

**Tablo 1.3 Yatay Geçiş, Dikey Geçiş, Çift Anadal, Yandal Yapan Öğrenci Sayıları<sup>1</sup>**

Akademik Yıl	Yatay Geçiş	Dikey Geçiş	Çift Anadal	Yandal
2024-2025	2			
2023-2024	1			
2022-2023	7			

Programımızda aşağıda belirtilen kurallara uygun olarak yatay ve dikey geçişler, çift anadal ve ders sayma işlemleri uygulanır.

Tüm yatay geçişler, 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazete 'de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümlerine göre yapılır. Öğrenciler, eğitim-öğretim süreleri içinde, buldukları akademik birimlerde ve/veya diğer akademik birimlerde bulunan eşdeğer düzeydeki programlara Senato tarafından belirlenen esaslar ve kontenjanlar dâhilinde yatay geçiş yapabilirler. ÇOMÜ içi yatay geçişlerle ilgili diğer hususlarda, ilgili mevzuat, Yükseköğretim Kurulunun bu konudaki kararları ve Senatonun belirleyeceği esaslar uygulanır.

Kurumlar arası yatay geçiş yükseköğretim kurumlarının aynı düzeydeki eşdeğer diploma programları arasında ve Yükseköğretim Kurulu tarafından yayınlanan kontenjanlar çerçevesinde yapılır. Kurumlar arası yatay geçiş için öğrencinin, kayıtlı olduğu programda bitirmiş olduğu dönemlere ait genel not ortalamasının en az 100 üzerinden 60 olması şarttır. Yatay geçişle gelen öğrencilerin önceki diploma programından aldığı ve başarılı olduğu derslerin intibakının yapılarak, bu derslere ilişkin daha önce alınan notlar transkripte işlenir ve not ortalamasına eklenir. Yatay geçiş hakkı kazanan öğrencilerin intibak programları, bu öğrencilerin yeni akademik yarıyılı diğer öğrencilerle aynı tarihte başlamasını sağlayacak biçimde yapılır.

Meslek yüksekokulları mezunlarının lisans programına kabulleri, 19/2/2002 tarihli ve 24676 sayılı Resmî Gazete 'de yayımlanan Meslek Yüksekokulları ve Açık öğretim Ön Lisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik hükümlerine göre ve ilgili Yönetim Kurullarınca kararlaştırılır.

Kayıtlı olduğu lisans programını başarı ile yürüten öğrencilere, ilgi duydukları başka bir alanda bilgilenmelerini sağlamak amacıyla yandal programına devam etme hakkı verilebilir. Çift anadal veya yandal programları, ilgili Yönetim Kurulunun önerisi ile Senato tarafından açılır ve birimlerin işbirliği ile yürütülür. Çift anadal ve yandal programlarında eğitim-öğretim, 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümleri ile Senato tarafından belirlenen esaslara göre yapılır.

Herhangi bir yükseköğretim kurumundan mezun olan, kayıt sildiren, bir yükseköğretim kurumuna kayıtlı iken ÖSYM tarafından yapılan sınavlar sonucu veya özel yetenek sınavları sonucu ÇOMÜ akademik birimlerine kayıt yaptıran öğrenciler, daha önce kayıtlı buldukları yükseköğretim kurumunda başarmış oldukları dersler için, kayıt yaptırdıkları ilk yarıyılın ilk iki haftası içerisinde, muafiyet talebinde bulunabilirler. Yeni kayıt yaptıran öğrencilerden kayıt donduran ve hazırlık okuyan öğrenciler, öğrenime başladıkları ilk yarıyılın ilk iki haftası içerisinde muafiyet talebinde bulunabilirler. Belirtilen tarihler dışında yapılan başvurular kabul edilmez. Öğrencinin yeni kayıt olduğu akademik birimin ilgili Yönetim Kurulu, muafiyet talebinde bulunan öğrencinin, daha önce almış olduğu dersleri, ilgili bölümün görüşünü alarak değerlendirir ve hangi derslerden denklik nedeni ile geçmiş kabul edileceğini belirler. Öğrencinin hangi derslerden muaf olduğu ve intibak ettirildiği sınıf, ilgili öğrenciye bildirilir. Bu şekilde intibakı yapılan bir öğrenci, intibak ettirildiği yarıyıldan önceki yarıyıllara ait olan ve muaf olmadığı dersleri almak zorundadır. Öğrencinin geldiği programda "Yeterli" ve benzeri not aldığı kredisiz derslerin kayıt olduğu ÇOMÜ Bölüm/Programında kredili olması durumunda bu not "CC" harf notuna dönüştürülür. Öğrencinin bu dersin/derslerin geçme notunun 100'lük sistemdeki karşılığını belgelemesi durumunda, bu not ÇOMÜ harf notuna dönüştürülür. Öğrencilerin muaf olduğu ders/dersler 26ncı maddede yer alan başarı notu değerlendirme tablosuna göre dönüştürülerek DNO ve GNO hesabına katılır. Bu öğrencilerden genel not ortalaması 3.00 ve üzerinde olanlar üst yarıyıldan ders almak isterlerse, bulunduğu yarıyıldan muaf tutulduğu derslerin toplam AKTS kredisinin Bölüm/Programdaki o yarıyılın toplam AKTS kredisinin en az yarısı olması halinde; intibak ettirildiği yarıyıldan ve önceki yarıyıllardan almadığı veya başarısız olduğu dersler ile birlikte bir üst yarıyıldan ders alabilmeleri konusunda ilgili Yönetim kurulları yetkilidir. Muafiyet istenen ders/derslerin içeriklerinin uyumlu olması ve harf notu/notlarının ilgili bölüm kurulu tarafından belirlenen ÇOMÜ harf notu karşılığının en az CC olması şartı aranır. Öğrenci, muafiyet kararının alındığı tarihten itibaren iki hafta içerisinde başvurması halinde, muaf olduğu derse/dersleri tekrar alabilir. Öğrencinin üst yarıyıldan ders alması veya muaf tutulması üst yarıyıldan olduğu anlamına gelmez.

Mezun olan öğrenciler Dikey Geçiş Sınavına (DGS) girerek devam edebilecekleri lisans bölümleri:

- Endüstri Mühendisliği
- Enerji Sistemleri Mühendisliği
- Gemi İnşaatı ve Gemi Makineleri Mühendisliği
- Gemi Makineleri İşletme Mühendisliği
- Gemi ve Deniz Teknolojisi Mühendisliği
- İmalat Mühendisliği
- Makine Mühendisliği
- Makine ve İmalat Mühendisliği
- Malzeme Bilimi ve Mühendisliği
- Malzeme Mühendisliği
- Metalurji ve Malzeme Mühendisliği
- Otomotiv Mühendisliği
- Tarım Makineleri.

## Kanıtlar

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/ctbmyo/files/1559-2023-odr-makine.pdf>

[Mevzuat Bilgi Sistemi](#)

<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/meslek-yuksekokullari-ve-acikogretim-on-lisans-pro.html>

[ÇOMÜ - Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı](#)

[https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/egitim-ogretim-ve-sinav-  
yonetm.html#:~:text=MADDE%2037%20%E2%80%93%20\(1\)%20Bir,y%C4%B1l%C4%B1k%20li  
sans%20mezuniyeti%20i%C3%A7in%20300](https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/egitim-ogretim-ve-sinav-yonetm.html#:~:text=MADDE%2037%20%E2%80%93%20(1)%20Bir,y%C4%B1l%C4%B1k%20li sans%20mezuniyeti%20i%C3%A7in%20300)

<https://www.osym.gov.tr/TR,29378/2024.html>

[https://dokuman.osym.gov.tr/pdfdokuman/2024/DGS/tablo2\\_10052024.pdf](https://dokuman.osym.gov.tr/pdfdokuman/2024/DGS/tablo2_10052024.pdf)

### 1.4. Önceki öğrenimlerin kredilendirilmesi ile ilgili süreçlerin nasıl işletildiğini açıklayınız.

Diğer bir yükseköğretim kurumunda öğrenci iken, ÖSYM tarafından yapılan merkezi yerleştirme sınavı veya başarı duruma göre yatay geçiş ile Makine Programına kayıt yaptırdığı takdirde daha önce kayıtlı buldukları yükseköğretim kurumunda CC ile başarılı oldukları dersler için, öğrenimine başladıkları ilk yarıyılın ilk haftasında öğrenci işlerine başvurarak, bu derslerin muafiyeti talebinde bulunabilirler. Meslek Yüksekokulumuz Müdürlüğü muafiyet talebinde bulunan öğrencinin, daha önce almış olduğu dersleri, ilgili program danışmanının görüşünü alarak hangi derslerden denklik nedeni ile geçmiş kabul edileceğini onaylar. Bu şekilde kaydı yapılan bir öğrenci, intibak ettirildiği yarıyıldan önceki yarıyla ait olan ve muaf olmadığı dersleri tamamlamak zorundadır. Öğrencilerin Üniversite dışındaki örgün öğretim programlarında daha önceden başardığı ve muaf olduğu ders/dersler ÇOMÜ Önlisans-Lisans Eğitim, Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin 22. maddesinde yer alan Sınavların Değerlendirilmesi ve Notların Değerlendirilmesine göre dönüştürülerek DNO ve GNO hesabına katılır. Bu süre azami süreden düşülür ve öğrenci programında derslerini bu kalan süre içerisinde tamamlar. Herhangi bir yükseköğretim kurumundan mezun olan, kayıt sildiren, bir yükseköğretim kurumuna kayıtlı iken ÖSYM tarafından yapılan sınavlar sonucu veya özel yetenek sınavları sonucu üniversitemize kayıt yaptıran ve muafiyet talebinde bulunanların, ilgili yönetim kurullarınca değerlendirilmesi yapılır ve muafiyet talebi uygun görülen öğrencilerin muaf tutulduğu derslerinin başarı notları, ÇOMÜ Önlisans-Lisans Eğitim, Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin 22. maddesindeki başarı notuna dönüştürülür. Bunun sonucunda genel not ortalaması 2.00 ve üzerinde olan öğrencilerden üst yarıyıldan ders almak isteyenlerin, bulunduğu yarıyıldan muaf tutulduğu derslerin toplam kredisinin programdaki o yarıyılın toplam kredisinin en az yarısı olması halinde; intibak ettirildiği yarıyıl ve önceki yarıyıldarda almadığı ve başarısız olduğu dersler ile bir üst yarıyıldan ders alabilmeleri konusunda meslek yüksekokulu yönetim kurulumuz yetkilidir. Muafiyet kararının alındığı yarıyıldan başvurması halinde, muaf olduğu derisi/dersleri almak isteyen öğrenci tekrar alabilir. Öğrencinin üst yarıyıldan ders almış olması üst yarıyıldan olduğu anlamına gelmez. Müfredatta zorunlu olan dersler için muafiyet sınavları, her dönemin başında İngilizce I ve II dersleri için de yapılmaktadır. Söz konusu sınavlardan geçer not alan öğrenciler müfredattaki ilgili dersten muaf olmakta ve notları öğrencilerin transkriptlerine işlenmektedir.

### 1.5. Eğitim öğretim süreçlerine ilişkin öğrenci merkezli yaklaşım süreçlerini ve nasıl işletildiğini açıklayınız.

Makine Programı'nın amaçlarına ulaşma kapsamında misyon, vizyon, değerler, eğitim ve öğretim amaçları mezunların erişmeyi istedikleri kariyer hedefleri ve mesleki beklentileriyle uyumludur. Yeterli mesleki donanımına sahip, sürekli iyileşmeyi ve yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinmiş, çağın gerektirdiği niteliklere sahip Makine meslek elemanı yetiştirebilmek için programın misyonu, vizyonu ve değerleriyle uyumlu amaçlar aktarılmıştır. Programın bu amaçları ve öz görevi tüm iç ve dış paydaşlarımızın görüşleri alınarak benimsenmiş ve bölgesel, ulusal ve küresel ölçekteki gelişmeler de dikkate alınarak gerekli zamanlarda tüm paydaşlarla istişare edilip güncellenmiştir.

Programımız bu kapsamda mezunlarının, nitelikli biçimde yetişmiş işgücü potansiyeli olarak, çalışacakları sektörle ilgili ulusal ve uluslararası platformda yaşanan güncel gelişmeleri takip eden,



iletişim becerisi yüksek, özgüveni tam, girişimci ve yenilikçi teknikerler olarak hizmet vermelerini hedeflemektedir. Bu doğrultuda ise öğrencilere işletmelerin sahip oldukları para, insan gücü, bilgi ve teknolojiden en iyi biçimde yararlanmayı sağlayacak çalışma düzeninin planlanması için ofis bilgilerini arttırmaya yönelik teorik bilgiler verilmekte, uygulamalı derslerde bilgisayar destekli çizim ve üretim olarak yetkinlik kazandırılmaktadır.

Mezun olan öğrenciler Dikey Geçiş Sınavına (DGS) girerek yukarıda belirtilen lisans bölümlerine devam edebilmektedirler.

- 1.6. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılan anlaşmalar ile kurulan ortaklıkları ve örnek uygulamaları belirtiniz.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi ve Çanakkale Teknik Bilimler MYO ve Makine Metal Teknolojileri Bölümü Makine Programı olarak çeşitli kurum ve kuruluşlarla ikili iş birliği anlaşmaları imzalanmıştır. İşbirlikleri ve protokoller kanıtlarda sunulmuştur.

#### **Kanıtlar**

<https://ctbmyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/mudurumuz-ogr-gor-dr-ismail-satmaz-in-katilimiyla--r917.html>

<https://ctbmyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/is-birligi-protokolu-r788.html>

<https://ctbmyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/dogtas-ile-tasarim-bolumu-arasinda-protokol-r706.html>

<https://ctbmyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/comu-ve-bsa-makine-ins-ve-bilgisayar-tic-ltd-sti-a-r943.html>

- 1.7. Öğrenci hareketliliğini teşvik edecek/sağlayacak düzenlemeleri özetleyiniz.

Okulumuzdaki öğrenciler, yabancı dil, mülakat, not ortalaması gibi istenen şartları yerine getirdikleri takdirde önlisans eğitimlerinin belirli bir döneminde başka bir yükseköğretim kurumunda yurt içi (Farabi)ve yurt dışı (Erasmus) öğrenci programları ile eğitim görebilirler. Üniversitemizin ise bu konuda anlaşmalı olduğu üniversiteler bulunmaktadır. Bunlara Erasmus ve Dış İlişkiler Koordinatörlüğü web sitemizden aktif olarak ulaşılmaktadır.

Erasmus programı Avrupa'daki yükseköğretim kurumlarının birbirleri ile çok yönlü işbirliği yapmalarını teşvik etmeye yönelik Avrupa Birliği eğitim programlarından biridir. Erasmus öğrenim hareketliliği, Yükseköğretim Kurumu öğrencilerinin bir akademik yıl içerisinde eğitimlerinin bir veya iki dönemini Avrupa Birliği üyesi bir ülkedeki anlaşmalı bir yükseköğretim kurumunda gerçekleştirmesi olarak tanımlanmaktadır. Erasmus değişim programına başvurabilmesi için öğrencilerin yükseköğretim kurumu bünyesinde örgün eğitim kademelerinin herhangi birinde (birinci, ikinci veya üçüncü kademe) bir yükseköğretim programına kayıtlı, tam zamanlı öğrenci olması gerekmektedir. Program öğrencilerimizin kümülatif akademik not ortalamasının (GNO) en az 2.00/4.00 olması gerekmektedir. Başvuru dönemlerinde öğrencilerimiz başvurularını Üniversitemizin web sayfasında (<http://erasmus.comu.edu.tr/ogrenim-genel-bilgi.html>) yayınlanan link aracılığı ile yapmaktadırlar. Öğrencilerimizin başvuru yapabilmesi için bölümümüz ile Erasmus Üniversite Beyannamesi sahibi bir AB Yükseköğretim Kurumu arasında ilgili akademik yılda (örn. 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı için) geçerli olan bir Erasmus İkili Anlaşması olması gerekmektedir. Bunun yanı sıra öğrenciler Fulbright değişim programına da başvuru yapabilmektedirler.

#### **Kanıtlar**

<http://erasmus.comu.edu.tr/>

[COMÜ - Erasmus Koordinatörlüğü \(comu.edu.tr\)](http://comu.edu.tr/erasmus-koordinatörlüğü)

<http://erasmus.comu.edu.tr/anlasma-listesi-aktif-r150.html>

<https://ctbmyo.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/web-seminer-fulbright-meslek-yuksekokulu-ogrenim-b-r1026.html>

<https://ctbmyo.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/erasmus-ogrenci-hareketliliği-bilgilendirme-toplan-r1014.html>

1.8. Program hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini açıklayınız ve örnek uygulamaları belirtiniz.

#### Derslerde Kullanılan Öğretim Yöntem Ve Teknikleri

Öğretmen Merkezli Yöntemler (Teacher-Centered Methods)

Düz anlatım yöntemi (Direct Instruction)

Soru-cevap yöntemi (Question-Answer)

Seminer (Giving a Seminar)

Tartışma Yöntem ve Teknikleri (Inquiry Based Learning)

Büyük grup tartışması (Whole Class Discussion)

Küçük grup tartışması (Discussion with a small group)

(Group Discussion) Münazara (Debate)

Beyin fırtınası (Brainstorming)

#### Öğrenci Merkezli Yöntem ve Teknikler (Student-Centered Methods)

Gösterip Yaptırma yöntemi (Demonstration)

Benzetim tekniği (Simulation)

Rol oynama yöntemi (Role-Play)

Drama tekniği (Drama)

Aktif Öğrenme Teknikleri (Active/Kinesthetic Learning)

Konuşma halkası tekniği (Conversation Circle)

Görüş geliştirme tekniği (Opinion Development Technique)

Balık kılıcı tekniği (Neden-sonuç diyagramı) (Cause-Effect Diagram)

Kavram haritaları (Mind-Maps, Flowcharts)

Eğitsel oyunlar (Edutainment) (Using Games)

#### Ölçme Değerlendirme Yöntemleri

**Yazılı Yoklama (Açık Uçlu) (Written Test) (Open-Ended Questions):** Soruların yazılı olarak verildiği, öğrencilerin cevaplarını yazılı olarak sunduğu türde sınavlardır. Bu sınavda, açık uçlu sorular kullanılarak üst düzey düşünme becerileri ölçülür. “değerlendiriniz, yorumlayınız, açıklayınız, tartışınız, eleştirel biçimde inceleyiniz vb” ifadeler kullanılır. Kısa cevaplı test de yazılı yoklama içinde ele alınabilir. Öğrencinin cevabı bir kelime veya cümle ile belirtmesini gerektiren türde sınavlardır. Yanıtlar kısa ve sınırlıdır. Boşluk doldurma türünde madde tipleri de bu sınıfta ele alınır. Derse ilişkin bilgi, kavram, tanım, ilke, tarih, yer, zaman, formül vb içeren sorular sorulur.

**Çoktan Seçmeli Test (Multiple Choice Test):** Öğrencinin kendisine sunulan seçenekler içerisinde doğru cevabı işaretlemesini gerektiren türde sınavdır. Bilgi, kavrama, açıklama, karşılaştırma, örnekleme, analiz etme vb düzeylerinde soru sormaya uygundur. Doğru-yanlış testi de bu kapsamın içine alınmıştır. Öğrencinin kendisine verilen ifadelerin doğru veya yanlış olup olmadığına karar vermesini gerektiren türde sınavlardır. Soruların doğru ve yanlış olarak iki cevap olasılığı vardır. Daha çok bilgi düzeyinde ölçmeler için uygundur, üst düzeyde ölçmeye imkan vermez.

**Proje Değerlendirme (Evaluation of a Project):** Proje değerlendirme, proje temelli öğrenimin alt yapısını oluşturur. Öğrencinin süreç içerisinde performansını ölçmeye yönelik türde sınavlardır.

Özellikle problem çözme, araştırma, akıl yürütme, girişimcilik, derse ilişkin uygulama yapma vb becerilerinin ölçülmesinde tercih edilir. Ödev ve proje çoğu zaman eş anlamlı kullanılsa da, öğrenciye verilen ödevler bu başlık içerisinde ele alınmaz.

**Performans Değerlendirme (Performance Evaluation):** Herhangi bir problemi çözmeye yönelik yürütülen proje çalışmaları dışında öğrencinin ortaya koyduğu performansların ölçülmesi bu başlıkta ele alınır. Öğrencilerin bir ürün ortaya koyması ve süreç içerisinde performanslarının ölçülmesine dayanır. Derste yapılan sunum, öğrenciye verilen ödev, sahada yapılan uygulama, atölye, laboratuvar çalışmaları, vaka analizi vb bu başlıkta ele alınır.

**Gözlem (Observation):** Öğretmenin gözlediği önemli, bireysel öğrenci davranışlarının değerlendirmede dikkate alınmasını ifade eder. Derse katılım, derse hazırlıklı gelme, öğrencinin derse devamının değerlendirilmeye dahil edilmesi vb özelliklerin ölçülmesi bu başlık altında ele alınır.

**Kontrol Listesi (Checklists):** Özellikle psiko-motor alanı (beden eğitimi, sanat, laboratuvar uygulamaları vb) ilgilendiren ölçmelerde kullanılır. Örneğin; öğrencinin bir mikroskopu kullanma becerisi ölçülmek isteniyorsa, bu işin gerekli adımlarının kriter olarak belirlenip; öğrenci davranışlarının gözlemlenerek “evet/hayır, uygun/geliştirilmesi/uygun değil” şeklinde puanlanması yoluyla değerlendirme yapılır.

**Ürün Dosyası (Portfolyo):** Performans değerlendirmenin belirli aralıklarla, sistemli ve zamana yayılarak yapılan türüdür. Öğrencinin dönem içerisinde gerçekleştirmiş olduğu bütün faaliyetlerin (örneğin; sınıf içi etkinlikler, ödevler, deney raporları, düşünce yazıları, tasarımlar, fotoğraf, resim vb bir dosyada toplanmasını ifade eder. Öğretim elemanı bu dosyalara ilişkin bir değerlendirme formu hazırlar ve öğrencinin derse ilişkin performansını süreç içerisinde değerlendirmiş olur. Özellikle yükseköğretimde kullanılması tavsiye edilen bir ölçme aracıdır. Yaratıcılık, sorumluluk alma, yeni fikirler üretme, girişimcilik vb becerilerin ölçülmesinde kullanılır.

## **Kanıtlar**

<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/egitim-ogretim-ve-sinav-yonetm.html>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/egitimfak/files/1102-comu-olcme-ve-degerlendirme-kilavuzu.pdf>

- 1.9. Öğrencileri akademik gelişimi ve kariyer planlaması konularında yönlendiren ve öğrencinin gelişiminin izlenmesini sağlayan danışmanlık hizmetlerini özetleyiniz.

Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir. Danışmanlar, öğrencilerin staj yeri kabul onay, staj değerlendirme ve sözlü sınav komisyonu oluşturma, kayıt yenileme, ders ekleme bırakma işlemlerine onay vermekle ve öğrencilerin kayıtlı oldukları programı izlemelerinde; eğitim-öğretim çalışmaları ve üniversite yaşamıyla ilgili sorunlarının çözümünde rehberlik yapmakla görevlidirler. Program öğrencilerin başarısını takip etme, danışmanlık hizmeti verme, niteliklerini geliştirme ve izleme sorumluluğunu yüklenmiştir. Öğrenci başarısının değerlendirilmesi ve izlenmesi öğretimde amaçlanan hedeflere ulaşılmasının bir göstergesi olarak kabul edilmektedir. Başarı, bireysel sınav notu ve sınıf bazında genel ortalamaların izlenmesi ile değerlendirilmektedir. Aynı zamanda danışman öğretim elemanı öğrencileri birinci sınıftan itibaren her konuda bilgilendirmek, yönlendirmek ve takip etmek durumundadır. Meslek Yüksekokulumuzda tüm bölüm başkanlıklarına bağlı programların program danışmanı öğretim elemanları bulunmaktadır. Program danışmanı olan öğretim elemanları ise öğrencilerin sadece staj, kayıt yenileme, ders kayıt veya ders danışmanlık işlemleriyle değil aynı zamanda onlarla dostane ilişkiler içerisine girerek tıpkı bir mentor veya koç gibi öğrenciler yönlendirilmeye çalışılmakta ve destek görmektedirler. Bunun yanı sıra Meslek Yüksekokulumuzdaki tüm öğretim elemanları öğrencilerle yakın ilişkiler içerisinde olup onları yönlendirmektedir. Öğretim elemanlarıyla bu şekilde rahat iletişim kurup destek görmek de öğrencilerimizin motivasyonunu arttırmakta ve memnuniyet düzeylerini ciddi oranda etkilemektedir.

2022-2023 Eğitim Öğretim yılından itibaren Makine Programı öğretim programına eklenen “Kariyer Planlama” dersi kapsamında öğrencilere Makine Teknikeri unvanını aldıktan sonra iş başvurusunda bulunma sürecine kadar ihtiyacı olan bilgi ve yetkinliklere sahip olabilmeleri için eğitim verilmektedir. Özgeçmiş oluşturma, mülakat teknikleri gibi konular ders kapsamına alınarak kariyer oluşturma noktasındaki destek ve teşvikler ön planda tutulmaktadır.

## Kanıtlar

[https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&isElectiveCourse=true&isIntegratedCourse=false&courseId=O3nKnKMpYrINyZWIEBgqIA!xGGx!!xGGx!&curriculumId=8wI8C6!xBBx!aWa00982C0v!xDDx!G!xDDx!w!xGGx!!xGGx!&apid=cqSzMPwN2skJbXIRXREULA!xGGx!!xGGx!&eqd=10601&progName=Makine%20ve%20Metal%20Teknolojileri%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20-%20Makine%20/%20C3%96nlisans%20-%20Normal%20C3%96%C4%9Fretim%20-%20Makine%20\(Teknik%20Bilimler\)&culture=tr-TR](https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&isElectiveCourse=true&isIntegratedCourse=false&courseId=O3nKnKMpYrINyZWIEBgqIA!xGGx!!xGGx!&curriculumId=8wI8C6!xBBx!aWa00982C0v!xDDx!G!xDDx!w!xGGx!!xGGx!&apid=cqSzMPwN2skJbXIRXREULA!xGGx!!xGGx!&eqd=10601&progName=Makine%20ve%20Metal%20Teknolojileri%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20-%20Makine%20/%20C3%96nlisans%20-%20Normal%20C3%96%C4%9Fretim%20-%20Makine%20(Teknik%20Bilimler)&culture=tr-TR)

<https://ctbmyo.comu.edu.tr/gorev-tanimlari-r34.html>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/ogrenciisleri/files/692-akademik-danismanlik-yonergesi.pdf>

<https://ctbmyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/2024-2025-egitim-ogretim-yili-oryantasyon-programi-r1013.html>

<https://ctbmyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/makine-ve-metal-teknolojileri-bolumunden-teknik-ge-r1032.html>

- 1.10. Öğrencilerin derslerdeki başarı durumunu izleyecek ve onları ders planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmetlerini ve danışmanlık hizmetlerine katkılarını sayısal ve niteliksel olarak açıklayınız.

Programımızda 2024-2025 eğitim öğretim yılı güz-bahar döneminde 1. Sınıf örgün öğretim öğrenci danışmanlığı Öğr. Gör. Osman Fatih DAMNALI, 2. Sınıf Ders Danışmanlığı Dr. Öğr. Üyesi Mehmet YAZAR tarafından gerçekleştirilmektedir. Staj işlemlerinin yürütülmesi ve bu konudaki danışmanlık bölüm başkanımız Dr. Öğr. Üyesi Nurgül SENYÜCEL tarafından gerçekleştirilmektedir. Öğr. Gör. Mustafa Sevban AKKAYA ise bölüm başkan yardımcılık görevini üstlenmektedir. Programımıza kayıt yaptıran 1.sınıf öğrencilerine yönelik her güz döneminin 2.haftasında bölümdeki tüm hocaların katılımıyla bir oryantasyon eğitimi verilmektedir. Bununla birlikte yine 1.sınıfın güz döneminde öğrencileri ders planlama, kariyerlerini planlama gibi faaliyetleri gerçekleştirmek için “Kariyer Planlama” dersi öğretim programında bulunmaktadır.

## Kanıtlar

<https://ctbmyo.comu.edu.tr/bolumlerimiz/makine-ve-metal-teknolojileri-bolumu.html>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=cqSzMPwN2skJbXIRXREULA!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/ogrenciisleri/files/692-akademik-danismanlik-yonergesi.pdf>

<https://ctbmyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/2024-2025-egitim-ogretim-yili-oryantasyon-programi-r1013.html>

- 1.11. Öğrenci geri bildirimlerine yönelik mekanizmaları belirtiniz, sürekli iyileştirme çalışmaları örnek uygulamaları belirtiniz.

Üniversitemiz tarafından Güz ve bahar dönemi sonunda ÜBYS sistemi üzerinden öğrencilere çeşitli anketler uygulanmaktadır. Yaz döneminde yapılan staj sonunda staj defteri ile birlikte staj yapılan kurum tarafından bir değerlendirme anketi doldurulmaktadır. Ayrıca sürekli iyileştirme kapsamında öğrencilerin 7/24 dilek, şikâyet ve öneride bulunabileceği üniversitemiz bünyesinde Kampüs 7/24 İletişim Hattı Kurulmuştur.

Bunlara ek olarak 5 yılda bir stratejik plan çalışmaları yapılmaktadır. Bu kapsamda programımız, gelişimini kalite bilincine dayalı olarak sürdürmeyi asıl hedef olarak önüne koymuştur. Zaman zaman çeşitli güncellemelere gidilmiştir. Bu kapsamda Makine Programının stratejik planında, stratejik amaçlarımız belirtilmiştir. Daha önce belirtilen amaç ve hedefler doğrultusunda attığımız adımlar ve önümüzdeki beş yıl boyunca gerçekleştirmeyi düşündüğümüz planlar programımıza ait stratejik planlar hazırlanmıştır.

## Kanıtlar

<https://kampus724.comu.edu.tr/index>

<https://ubys.comu.edu.tr/>

<https://ctbmyo.comu.edu.tr/staj-evraklari-r36.html>

- 1.12. Öğrencilerin tüm dersleri başarılarının hangi yöntemlerle ölçüldüğünü ve değerlendirildiğini özetleyiniz. Bu yöntemlerin şeffaf, adil ve tutarlı nitelikte olduğunu gerekçeleriyle açıklayınız.

Üniversitemizde; ara sınav, ara sınav mazeret sınavı, yarıyıl sonu sınavı ve bütünleme sınavları yapılır. Sınavlarımız;

a) Ara Sınavlar / Vizeler: Her ders için en az bir kez yapılır. Ara sınav programı; her yarıyılın ilk dört haftası içinde derslerden sorumlu öğretim elemanlarının görüşü alınarak yönetim tarafından organize edilir ve tarihler buna göre ilan edilir. Ara sınav notları dönem sonu sınavlarından en az iki hafta önce ilan edilmektedir.

b) Yarıyıl Sonu / Final Sınavları: En az on dört haftalık eğitim-öğretim döneminden sonraki iki hafta içerisinde yapılır. Her ders için yarıyıl sonu sınavı yapılır. Yarıyıl sonu sınavına katılmayan öğrenciler o dersten başarısız sayılır ve başarı notu olarak FF verilir. Yarıyıl sonu sınav programları, ilgili Bölüm/Program başkanlıklarınca hazırlanır ve akademik birimlerin onayına sunulur. Yarıyıl sınav programı sınavlardan en az iki hafta önce ilan edilir. Yarıyıl sonu sınavı için mazeret sınavı yapılmaz.

c) Bütünleme sınavları: Yarıyıl sonu sınavından sonra yapılan sınavdır. Bütünleme sınavına, yarıyıl sonu sınavına girme hakkını kazanıp da bu sınavlara mazeretli veya mazeretsiz girmeyen öğrencilerle, girip de başarısız duruma düşen öğrencilerin girebildiği sınavdır. Bütünleme sınavına girmeyen öğrencilerin yarıyıl sonu sınavları sonunda oluşan başarı notları aynen kalır ve bu öğrencilere ayrıca bir sınav açılmaz. Bütünleme sınavları yarıyıl sonu sınavlarının bitiminden itibaren bir hafta sonra yapılır. Bütünleme sınavları için mazeret sınavı yapılmaz. Yarıyıl sonu başarı notu DD ve üzeri olan öğrenciler bütünleme sınavına giremezler.

ç) Mazeret Sınavları: Haklı ve geçerli nedenlere dayalı mazereti dolayısıyla ara sınava katılmayan ve sınavdan sonraki bir hafta içerisinde durumunu belgeleyen öğrencilerin mazeretlerinin ilgili yönetim kurullarınca kabul edilmesi halinde, öğrencinin katılmadığı ara sınavlar o yarıyıl içinde o yarıyıl içinde ilgili Yönetim Kurulunun belirlediği tarihler arasında yapılan sınavdır. Mazeret sınavı hakkı, sadece ara sınavlar için verilir. Mazeret sınavına girebilme koşulları ve sınavın uygulanmasında 24 üncü madde hükümleri esas alınır. Mazeret sınavlarına herhangi bir nedenle girmeyen öğrencilere, tekrar mazeret sınavı yapılmaz.

d) Tek Ders Sınavı: Diğer derslerden başarılı oldukları halde sadece bir dersten başarısız olmaları nedeniyle mezun olamayan öğrencilere bir yarıyıldaki sadece bir defa olmak üzere, akademik birimlerin ilgili yönetim kurulu kararı ile dönem sonunda yapılan sınavdır. Bu sınava öğrencilerin girebilmeleri için sınavın yapılacağı dönemde kayıt yenilemeleri ve ilgili dersin ödev, devam gibi gerekliliklerini yerine getirmiş olmaları gerekir.

e) Ek Sınavlar: Ek sınavlar; azami öğrenim süresi sonunda mezun olabilmek için son sınıf öğrencilerine, başarısız oldukları bütün dersler için iki ek sınav hakkı verilir. Bu sınavlar sonunda başarısız ders sayısını beş derse indirenlere bu beş ders için üç yarıyıl, ek sınavları almadan beş derse kadar başarısız olan öğrencilere dört yarıyıl; bir dersten başarısız olanlara ise öğrencilik hakkından yararlanmaksızın sınırsız, başarısız oldukları dersin sınavlarına girme hakkı tanınır. Ek sınavlara ilişkin esaslar aşağıda belirtilmiştir:

1) Mezun olabilmek için gerekli bütün derslerden geçer not aldıkları hâlde not ortalamalarını sağlayamamaları sebebiyle ilişkileri kesilme durumuna gelen son dönem öğrencilerine not ortalamalarını yükseltmek üzere diledikleri derslerden sınırsız sınav hakkı tanınır. Bunlardan uygulamalı, uygulaması olan ve daha önce alınmamış dersler dışındaki derslere devam şartı aranmaz.

2) Açılacak sınavlara, üst üste veya aralıklı olarak toplam üç eğitim-öğretim yılı hiç girmeyen öğrenci, sınırsız sınav hakkından vazgeçmiş sayılır ve bu haktan yararlanamaz. Sınırsız hak kullanma durumunda olan öğrenciler sınava girdiği ders başına öğrenci katkı payını/öğrenim ücretini ödemeye

devam ederler. Ancak bu öğrenciler, sınav hakkı dışındaki diğer öğrencilik haklarından yararlanamazlar.

3) Sınavların değerlendirilmesi ve ders başarı notlarının belirlenmesinde uygulanacak esaslar Senato tarafından düzenlenir.

(2) Sınavların yazılı olması esastır. Ancak, öğretim elemanının talebi, ilgili bölüm kurulunun onayıyla ve yarıyıl başında ders bilgi formunda ilan edilmek koşuluyla, sınavlar, sözlü ve/veya uygulamalı olarak da yapılabilir.

(3) Sınav sonuçları akademik takvimde yarıyıl sonu başarı notlarının internet üzerinden girilmesini belirleyen tarihi takiben onbeş gün içinde ilgili öğretim elemanı tarafından Bölüm Başkanlığına verilir. Sınav kağıtları ve tutanaklarından oluşan belgeler ile öğrencinin başarı notunun belirlenmesinde katkıda bulunan diğer belgeler, ilgili akademik birimlerin Yönetim kurullarınca daha uzun süre saklanması öngörülmedikçe, son işlem gördükleri tarihten başlayarak, dersin sorumlu öğretim üyesi tarafından iki hafta içerisinde mühürlü bir şekilde ilgili bölüm başkanlığı aracılığı ile akademik birimlere teslim edilir. Bu belgeler akademik birimler tarafından iki yıl süreyle saklanır. Bu süreler sonunda usulüne göre imha edilir.

(4) Sınavlar, o dersi vermekle görevli öğretim elemanları tarafından yapılır. Görevli öğretim elemanının sınav döneminde izinli/görevli izinli olması durumunda sınavların kimin tarafından yapılacağı ve değerlendirileceği, ilgili bölüm kurulu tarafından kararlaştırılır. Yazılı sınavlar için öğretim elemanının talebi ve ihtiyacı doğrultusunda gözetmen görevlendirilmesi ilgili akademik birim tarafından yapılır. Uygulamalı derslerin maket, resim, el sanatı türü değerlendirme çalışmalarıyla ilgili öğrenci ve Yönetim tarafından düzenlenen bir tutanak ile işlem yapılır. Staj ve uygulama sonunda, sınav yapma mecburiyeti olan akademik birimlerde, staj ve uygulama sınavlarının nasıl yapılacağı, ilgili kurullar tarafından belirlenen uygulama esaslarına göre belirlenir.

#### Başarı notu

(1) 100 puan üzerinden verilen dönem içi eğitim öğretim etkinliklerinden (ara sınav/sınavlar, uygulama, staj, seminer, proje, ödev, laboratuvar vb.) alınan notların ortalamasının %40'ı ve yarıyıl sonu veya bütünleme sınav notunun %60'ı alınıp toplanarak öğrencinin başarı notu hesaplanır. "Başarı Notu Değerlendirme Tablosuna göre Harf Notu ve AKTS notu verilir.

(2) Bir dersten başarılı sayılabilmek için diğer şartlara ek olarak o dersin yarıyıl sonu veya bütünleme sınavından en az 50 puan almak gerekir, bu puanı alamayan öğrencilerin başarı notu 40'ın altında ise FF, 40 ve üzerinde ise FD harf notu olarak takdir edilir.

(3) 2547 sayılı Kanun'un 5 inci maddesinin birinci fıkrasının (1) bendinde belirtilen ortak zorunlu derslerden alınan (YE) ve (YS) notları ile kredisiz dersler için (DS) notları ağırlıklı not ortalamasının hesabında dikkate alınmazlar; ancak kredili derslerde (DS)'nin karşılığı 0.00 sayılır.

(4) Öğrencilere, aşağıdaki tabloda görülen puanlara karşılık gelen başarı notundan daha aşağıda başarı notu verilmez. Başarı notu değerlendirmesinde tabloda belirtilen notlara karşılık gelen harf/AKTS notlarından daha yüksek bir harf/AKTS notu da verilemez.

(5) Başarı notu değerlendirme tablosuna göre kredili bir dersten bir öğrenci;

a) (AA), (BA), (BB), (CB) veya (CC) notlarından birini almış ise o dersi başarmış sayılır.

b) (DC) veya (DD) notlarından birini almış ve GNO'su 2.00 ve üzeri ise koşullu başarılı sayılır.

c) (DC) veya (DD) notlarından birini almış ve GNO'su 2.00'in altında ise koşullu başarısız sayılır.

ç) (FD) ve (FF) notlarından birini almış ise başarısız sayılır.

d) Derse devam koşulunu yerine getirmediyse devamsız (DS) sayılır.

e) Kredisiz olan dersler ile stajların devamsızlık ve başarı değerlendirmelerinde; (YE) yeterli, (YS) yetersiz, (DS) devamsız sayılır.

f) Öğrencinin girmeyi hak etmediği bir sınava girmesi sonucunda aldığı not iptal edilir.

### Başarı Notu Değerlendirme Tablosu

Başarı Notu	Harf Notu	Katsayı	AKTS Notu
90-100	AA	4.0	A
85-89	BA	3.5	B
80-84	BB	3.0	
70-79	CB	2.5	C
60-69	CC	2.0	
55-59	DC	1.5	D
50-54	DD	1.0	E
40-49	FD	0.5	F
0-39	FF	0	FX
Yeterli	YE	-	S
Yetersiz	YS	-	U
Devamsız	DS	0.00 (Kredili Dersler için)	NA

Öğrencilerin başarı durumları, 22 inci maddeye göre derslerden almış oldukları notlar ve derslerin AKTS kredileri yoluyla hesaplanan Dönem Not Ortalaması (DNO) ve Genel Not Ortalaması (GNO) değerleriyle izlenir.

(2) DNO bir yarıyıldan alınan derslerin her birinin AKTS kredisi ile bu derslerden alınan notların katsayısının çarpımları toplamının, aynı derslerin AKTS kredi toplamına bölünmesi ile elde edilir. Elde edilen ortalama, virgülden sonra iki hane olmak üzere gösterilir. Virgülden sonraki üçüncü hane, beşten küçükse sıfıra; beş veya beşten büyükse, ikinci haneyi bir rakam artıracak şekilde yuvarlanarak hesaplanır.

(3) GNO ise tüm yarıyıllarda alınan derslerin her birinin AKTS kredisi ile bu derslerden alınan notların katsayısının çarpımları toplamının tüm derslerin AKTS kredisi toplamına bölünmesi ile elde edilir. Sonuç, virgülden sonra iki hane olmak üzere gösterilir. Virgülden sonraki üçüncü hane için ikinci fıkrada yer alan hüküm uygulanır.

### Kanıtlar

[https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/egitim-ogretim-ve-sinav-yonetim.html#:~:text=MADDE%2037%20%E2%80%93%20\(1\)%20Bir,y%C4%B1l%C4%B1k%20li sans%20mezuniyeti%20i%C3%A7in%20300](https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/egitim-ogretim-ve-sinav-yonetim.html#:~:text=MADDE%2037%20%E2%80%93%20(1)%20Bir,y%C4%B1l%C4%B1k%20li sans%20mezuniyeti%20i%C3%A7in%20300)

### Mevzuat Bilgi Sistemi

- 1.13. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar vermek ve programın gerektirdiği tüm koşulları yerine getirdiklerini belirlemek için kullanılan yöntem/yöntemleri özetleyiniz. Bu yöntem/yöntemlerin güvenilir olduğunu gerekçeleriyle açıklayınız.

Bir öğrencinin Makine programından mezun olabilmesi için, almakla yükümlü olduğu tüm derslerden başarılı olması, varsa zorunlu stajlardan başarılı olması, kredisiz derslerden (YE) alması ve ön lisans mezuniyeti için 120 AKTS kredisi alması zorunludur. GNO'su 2.00 ve üzerinde olan öğrenciler koşullu başarılı derslerden de başarılı kabul edilirler. Bir öğrencinin GNO'su aynı zamanda mezuniyet not ortalamasıdır. Öğrencinin mezuniyetine ilgili akademik birimlerin bölüm kurullarının kararları doğrultusunda alınan ilgili Yönetim Kurulunca karar verilir. Ayrıca;

- a) Bulduğu eğitim-öğretim yılı sonu itibarıyla tüm dersleri almak, devam koşulunu yerine getirmek, tüm derslerde en az (DD) almak ve herhangi bir disiplin cezası almamış olmak şartıyla GNO'larına göre kayıtlı bulunduğu bölüm/programın her sınıfının birinci, ikinci ve üçüncüsü onur öğrencileri olarak kabul edilir ve bu öğrenciler ilgili Dekanlık veya Müdürlükçe öğretim yılı sonunda teşekkür belgesi ile ödüllendirilir.

b) Normal öğrenim süresi içerisinde tüm dersleri almak, devam koşulunu yerine getirmek, tüm derslerde en az (DD) almak ve herhangi bir disiplin cezası almamış olmak şartıyla GNO'ya göre kayıtlı bulunduğu okulunu birinci olarak bitiren öğrenciler akademik birim yüksek onur öğrencisi kabul edilir ve bu öğrenciler Rektörlükçe takdir belgesi ile ödüllendirilir.

c) Normal öğrenim süresi içerisinde tüm dersleri almak, devam koşulunu yerine getirmek, tüm derslerde en az (DD) almak ve herhangi bir disiplin cezası almamış olmak şartıyla GNO'ya göre ÇOMÜ'yü birinci olarak bitiren öğrenci/öğrenciler ÇOMÜ yüksek onur öğrencisi kabul edilir ve bu öğrenci/öğrenciler Rektörlükçe takdir belgesi ile ödüllendirilir.

ç) Üniversite birincisi, fakülteler tarafından belirlenen yüksek onur öğrencileri arasından seçilir ve Rektörlükçe takdir belgesi ile ödüllendirilir.

d) Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulunu birincilikle tamamlayan yüksek onur öğrencileri GNO'suna göre en yüksek puana sahip olanlar Fakülteler birincisi, Yüksekokullar birincisi ve Meslek Yüksekokulları birincisi kabul edilir ve Rektörlükçe takdir belgesi ile ödüllendirilir.

### **Kanıtlar**

[https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/egitim-ogretim-ve-sinav-  
yonetm.html#:~:text=MADDE%2037%20%E2%80%93%20\(1\)%20Bir,y%C4%B1l%C4%B1k%20l  
sans%20mezuniyeti%20i%C3%A7in%20300](https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/egitim-ogretim-ve-sinav-yonetm.html#:~:text=MADDE%2037%20%E2%80%93%20(1)%20Bir,y%C4%B1l%C4%B1k%20lisans%20mezuniyeti%20i%C3%A7in%20300)

[Mevzuat Bilgi Sistemi](#)



## Ölçüt 2. Program Eğitim Amaçları

2.1. Program eğitim amaç ve hedeflerini listeleyiniz ve kamuoyuyla paylaşım yöntemi kanıtlayınız.

Programımız eğitim programlarında üniversitemizin ve meslek yüksekokulumuzun kurumsal hedefleri ve önceliklerinin yanı sıra güncel yerel, bölgesel, ulusal, uluslararası ihtiyaçları ve hedefleri dikkate almaktadır. Bu kapsamda Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ön lisans eğitimi için gerekli yeterlilikleri de zaten tanımlamıştır. Eğitim programının amaç ve hedefleri, öğrencilerin kazanması beklenen bilgi, beceri ve tutumları içerir ve mezundan beklenen yeterlik ve yetkinlikleri tanımlar bu da program çıktılarımızda aktif olarak gözlemlenebilir. Bu amaç ve hedefler, mesleksi ve toplumsal beklentileri karşılmasına yönelik tüm yetkinlikleri kapsamaktadır.

Bu yetkinlikler mezuniyet öncesi eğitime ayrılan süreye uygun ölçüde, makine programının tüm yönlerini örneğin makine elamanları tasarımı, makine parçaları ve makine üretimi, makine bakım onarımı, imalat süreçlerinin yönetilmesi, imalatın gerçekleştirilmesi, bakımı, onarımı konularında çalışma bilgi ve becerisine sahip nitelikte iş gücü yetiştirmek, ayrıca programın ana hedefi, hızla gelişen bilim ve teknolojinin gerektirdiği bilgi birikimine, bu bilgileri pratiğe aktarabilecek becerilere, aynı zamanda analiz ve sentez yapabilme yeteneği kazandırılması için davranış bilimleri, psikoloji ve insani bilimlerden de yararlanılmaktadır. Ayrıca her yarıyıl yapılan teknik gezi, seminer ve konferanslarla bu durum perçinlenmektedir. Programımıza ait kurumsal amaç ve hedefler ortaya konurken, tanımlanmış ulusal ve uluslararası makine eğitimi amaç, hedef ya da çıktılarıyla karşılaştırılmış örnek programlar bir komisyon tarafından incelenerek 2020 yılında programda genel bir değişikliğe gidilmiştir. Makine Programı; Endüstri 4.0 ve 5.0'ın gerektirdiği teknolojik bilgi ve beceri düzeyine ulaşmak için özgün değerlere sahip, araştırmacı bir akademik kadro anlayışıyla yenilikçi öğretim teknikleri kullanarak toplumsal değerlere saygılı inovatif girişimlere imza atacak nitelikli girişimciler ile sanayi, özel sektör, kamu ve STK'ların nitelikli iş gücü ihtiyacı için gerekli donanımına sahip kaliteli insan kaynağını yetiştirmeyi misyon edinmiştir. Bu çerçevede Makine Programı'nın Amacı; kamu ve özel sektör işletme ve kuruluşlarının üretim ve hizmet faaliyetlerinin verimli bir şekilde yürütülmesinde çalışacak, çağdaş makinecilik anlayışına uygun ve günümüz teknolojisi ile faaliyet gösteren, meslek elemanı özelliklerine sahip nitelikli elamanlar yetiştirmektir. Programımız bu kapsamda mezunlarının, nitelikli biçimde yetişmiş işgücü potansiyeli olarak, çalışacakları sektörle ilgili ulusal ve uluslararası platformda yaşanan güncel gelişmeleri takip eden, iletişim becerisi yüksek, özgüveni tam, girişimci ve yenilikçi uzmanlar olarak hizmet vermelerini hedeflemektedir. Programımız bu bağlamda özellikle makine elamanları tasarımı, makine parçaları ve makine üretimi, makine bakım onarımı, imalat süreçlerinin yönetilmesi, imalatın gerçekleştirilmesi, bakımı, onarımı, girişimcilik, inovasyon, araştırma- geliştirme, proje yönetimi, insan kaynakları yönetimi, halkla ilişkiler, örgütsel davranış ve örgüt psikolojisi başta olmak üzere ilgili tüm beşeri ve teknik alanlarda kendini yetiştirmeye hevesli; Ekip ve proje çalışmalarına yatkın; İnsan ilişkileri ve iletişime azami derecede önem veren; Girişimcilik ruhuna sahip; Bilgisayar bilen (Office, CAD ve CAM programları düzeyinde); Yabancı dil öğrenmeye önem veren öğrenciler yetiştirmeyi amaç edinmektedir. Bu çerçevede tüm mezunlarımız; Üretim ve hizmet sektörlerinde, Kamu veya Özel Kurum ve kuruluşlarda görev alabilirler. Program mezunları çoğunlukla; makine elamanları tasarımı, makine parçaları ve makine üretimi, makine bakım onarımı, planlama, üretim süreçlerinin yönetilmesi vb. çalışma alanlarında istihdam edilebilirler, Hayat boyu öğrenme bilinciyle akademik gelişimlerine devam edebilirler. Bu doğrultuda öğrencilere işletmelerin sahip oldukları kaynak ve teknolojiden en iyi biçimde yararlanmayı sağlayacak çalışma düzeninin planlanmasına yönelik teorik bilgiler verilmekte, uygulamalı derslerle de öğrenciler iş hayatına hazırlanmaktadır. Özellikle makine elamanları tasarımı, makine parçaları ve makine üretimi, makine bakım onarımı, planlama, girişimcilik, inovasyon, araştırma- geliştirme, proje yönetimi ve insan kaynakları yönetimi başta olmak üzere

- İlgili tüm beşeri ve teknik alanlarda kendini yetiştirmeye hevesli;
- Ekip ve proje çalışmalarına yatkın;
- İnsan ilişkileri ve iletişime azami derecede önem veren;
- Girişimcilik ruhuna sahip;
- Gerekli mesleki bilgi ve becerileri kazanmış
- Bilgisayar bilen (Office , CAD ve CAM programları düzeyinde);
- Yabancı dil öğrenmeye önem veren
- Yaşam boyu öğrenmeyi hedefleyen öğrenciler yetiştirmeyi amaç edinmektedir.

## Kanıtlar

<https://ctbmyo.comu.edu.tr/bolumlerimiz/makine-ve-metal-teknolojileri-bolumu.html>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=cqSzMPwN2skJbXIRXREULA!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR#>

- 2.2. Programın eğitim amaç ve hedeflerine yönelik tanımlanmış anahtar performans göstergeleri belirtiniz.

Programın eğitim amaç ve hedeflerine yönelik tanımlanmış anahtar performans göstergeleri oluşturulmamıştır.

- 2.3.1. Program eğitim amaçları MEDEK tanımıyla uyumlu olduğunu irdeleyiniz.

Programımızın daha önce MEDEK başvurusunda bulunmaması nedeniyle MEDEK tanımıyla uyumlu program eğitim amaçları bulunmamaktadır.

- 2.3.2. Program eğitim amaçları üniversitenin öz görevleriyle uyumlu olduğunu irdeleyiniz.

Program amaçlarına ulaşma kapsamında Makine Programının misyonu ve eğitim amaçları Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi ve Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu öz görevleriyle uyumludur. Üniversitemizin misyonu; eğitim ve öğretimde bilgili, donanımlı, kültürlü ve özgüveni yüksek bireyler yetiştirmeyi hedefleyen; bilimsel çalışmalarda uygulamaya dönük, proje odaklı ve çok disiplinli araştırmalar yapma anlayışını benimsemiş; paydaşlarıyla sürdürülebilir ilişkileri gözetken, bilgiyi, sevgiyi ve saygıyı harmanlayan; kalite odaklı, yenilikçi ve girişimci bir program olmaktır.

## Kanıtlar

<https://www.comu.edu.tr/misyon-vizyon>

<https://ctbmyo.comu.edu.tr/bolumlerimiz/makine-ve-metal-teknolojileri-bolumu.html>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=cqSzMPwN2skJbXIRXREULA!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR#>

- 2.3.3. Program eğitim amaçları meslek yüksekokulunun öz görevleriyle uyumlu olduğunu irdeleyiniz.

Üniversitemizin bu misyonuna karşılık Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu olarak Meslek Yüksekokulumuz: Rekabetin yoğun yaşandığı ve bilginin sürekli yenilendiği günümüz dünyasında, hem ülkesine ve toplumsal çevresine karşı sorumluluklarının bilincinde olan ve iş ahlakının gereklerini yerine getiren, hem de teknolojiyi yakından takip edip kendini geliştirerek ihtiyacı olan bilgiye nereden ve nasıl ulaşacağını bilen, nitelikli meslek elemanları yetiştirmeyi kendine Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin dünya üniversitesi olma vizyonuna destek sağlamayı kendisine misyon edinmiştir.

Bu kapsamda bağlı olduğumuz birimimiz ise; bilimsel ve eğitsel tüm araçları etkin kullanarak, öğrencilerimize değer katan çözümler üretmek, eğitim ve öğretim faaliyetlerinde, üniversitemizin imkanları ölçüsünde en iyi teknolojik verileri kullanarak eğitimin etkinliğini ve verimliliğini artırmak, meslek yüksekokulumuz öğrencilerini üniversitemizin en önemli paydaşı bilmek, öğrencilerin üniversite yaşamına uyumunu hızlandırmak için oryantasyon programları oluşturmak, akademik ve idari kadroların öğrencilere karşı davranışlarına düzeyli ve memnuniyet oluşturacak standartlar getirmek ve bunları uygulamak, öğrenciler eğitimlerini tamamladıktan sonra da onlarla ilişkiyi sürekli kılarak işbirliğini artırmak, öğrencilerin iş dünyasına kabul ettirilmeleri ve orada etkin olarak yerleşebilmeleri için destek çalışmaları gerçekleştirmek, birimlerde ve bireylerde sürekli gelişim anlayışını egemen

kılmak ve gerçekleştirmek, öğretim elemanlarını bilimsel çalışmalarda etkin yöntemlerle motive ederek eserler vermelerini sağlamak, bilimsel araştırmaların kapsam alanını genişletmek amacıyla, çalışmaların sadece ulusal değil, uluslar arası alanda da yapılabilmesi için gerekli tüm destekleri sağlamak ve farklı disiplinlerde ekipler oluşturulmasına öncülük etmek, daha etkili ve verimli eğitim öğretim faaliyetlerinde bulunmak amacıyla kalite yönetim sistemimizi sürekli iyileştirmek, bölgenin sanayi ve hizmet kuruluşlarıyla işbirlikleri gerçekleştirmek, günümüz teknolojisine uygun, özel sektör işletmelerine ve sanayinin beklentilerine cevap verecek yeterlilik ve çeşitlilikte bilgi donanımına sahip nitelikli ara elemanlar yetiştirmeyi başlıca amaç ve hedefleri arasına koymuştur.

### **Kanıtlar**

<https://ctbmyo.comu.edu.tr/yuksekokulumuz/misyon.html>  
<https://ctbmyo.comu.edu.tr/yuksekokulumuz/vizyon.html>  
<https://ctbmyo.comu.edu.tr/bolumlerimiz/makine-ve-metal-teknolojileri-bolumu.html>  
<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=cqSzMPwN2skJbXIRXREULA!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR#>

#### 2.4.1. Program eğitim amaçlarına nasıl ulaşılacağı irdeleyiniz

Tüm iç ve dış paydaşlarımız ve özellikle öğrencilerimiz ile öğrenci adaylarımız Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Web sayfasından ve ayrıca Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi'nden kolaylıkla ulaşabilmektedirler. Ayrıca bu konuda birinci sınıf öğrencilerimize eğitime başladıkları ilk iki hafta içerisinde Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü ve Program Başkanlığı tarafından verilen oryantasyon eğitiminde bu bilgilere nasıl erişebilecekleri detaylı olarak aktarılır.

### **Kanıtlar**

<http://ctbmyo.comu.edu.tr/>  
<https://ubys.comu.edu.tr/>  
<https://ctbmyo.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/2024-2025-egitim-ogretim-yili-oryantasyon-programi-r1012.html>  
<https://ctbmyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/2024-2025-egitim-ogretim-yili-oryantasyon-programi-r1013.html>

#### 2.4.2. Program eğitim amaçlarına nasıl ulaşılacağına belirlenmesi için kullanılan ölçme değerlendirme sistemini açıklayınız.

Programımızın öz görev, amaç, hedef ve öğretim planı üniversitemizin ve meslek yüksekokulumuzun kurumsal hedefleri ve önceliklerinin yanı sıra güncel yerel, bölgesel, ulusal ihtiyaçlar ve hedefler dikkate alınarak hazırlanmıştır.

Programımızın öz görev, amaç, hedef ve öğretim planı üniversitemizin ve meslek yüksekokulumuzun kurumsal hedefleri ve önceliklerinin yanı sıra güncel yerel, bölgesel, ulusal ihtiyaçlar ve hedefler dikkate alınarak hazırlanmıştır. İlgili akademik kurullarda bölümün ve programımızın daha önceki yıllarda belirledikleri amaç ve hedeflerinin ne denli başarılı olduğu, eğitim ve öğretim programlarının öğrencilerin gereksinimleri ile hangi oranda örtüştüğü yine bölümümüz, programımız, birim yöneticilerimiz, birim Bologna koordinatörümüz, MEYOK ve/veya üniversitemiz tarafından belirli periyotlarla organize edilen çeşitli iç ve dış paydaş toplantılarıyla değerlendirilmektedir. Zira, Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ön lisans eğitimi için gerekli yeterlilikleri de tanımlamıştır. Mezunların bu yeterliliklere ne kadar sahip olduğu hakkında birim web sitemiz aracılığı ile ölçümler yapılmaktadır. Ayrıca programımız, bölümümüz ve/veya birimimiz akademik kurul toplantılarının dışında da iç ve dış paydaşlarla yılda en az bir kez danışma kurulu toplantısı gerçekleştirmektedir.

Bu toplantıların yanı sıra programımızın çıktı olarak gerçekleştirdiği anketler ve bunların dışında da birimizin web sitesinde bulunan iç ve dış paydaş anketleri, öğrencilerimizin staj yaptığı iş yerlerinin değerlendirme anketleri ve mezun öğrenci anketleri bulunmakta ve bu anketlerin sonuçlarına bilgi işlem daire başkanlığımız aracılığı ile ulaşılmaktadır. Bunların dışında programımıza ait akademik kurullar, komisyon toplantıları, eğitim-öğretim bilgi paketi, yıllık faaliyet raporları, yıllık iç kontrol raporları, 5 yıllık stratejik planlar ve gerçekleştirilen bu öz değerlendirme raporu da gerekli test ölçümlerinin birçok farklı yöntemle yapıldığına dair kanıtları içermektedir. Ek olarak daha profesyonel ve öznel online test ölçütleri de geliştirmek için program başkanlığımız birim yöneticiliğimiz ile gerekli çalışmaları aktif olarak yürütmektedir.

### **Kanıtlar**

<https://strateji.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/2024-2028-stratejik-planipdf-r32.html>  
<https://www.comu.edu.tr/misyon-vizyon>  
<http://ctbmyo.comu.edu.tr/yuksekokulumuz/misyon.html>  
<http://ctbmyo.comu.edu.tr/yuksekokulumuz/vizyon.html>  
<https://ctbmyo.comu.edu.tr/bolumlerimiz/makine-ve-metal-teknolojileri-bolumu.html>  
<https://uluslararasi.yok.gov.tr/uluslararasıilasma/tyyc>  
<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6344&culture=tr-TR>  
<https://ctbmyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/okulumuz-bolum-toplantilari-yapildi-r851.html>  
<https://ctbmyo.comu.edu.tr/staj-evraklari-r36.html>  
<https://ctbmyo.comu.edu.tr/kalite-guvencesi-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-plani-r47.html>  
<https://ctbmyo.comu.edu.tr/kalite-guvencesi-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r46.html>  
<https://ctbmyo.comu.edu.tr/kalite-guvencesi-ve-ic-kontrol/kalite-etkinlikleri-r112.html>

2.5. Program eğitim amaçlarına hangi düzeyde ulaşıldığını kanıtlarıyla anlatınız.

Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Makine Programının eğitim amaçlarına dış paydaş toplantıları, meslek grupları ile yapılan görüşmeler ve uygulamalı eğitime ilişkin yapılmış çalıştaylar kapsamında ulaşılmıştır.

2.6. Programın tanımlanmış misyon ve vizyonunu belirtiniz ve kamuoyuyla paylaşım yöntemini kanıtlayınız.

Programın Vizyonu; Uluslararası bilinirliği yüksek ve Türkiye'nin en çok tercih edilen Makine Ön lisans Programı haline gelmek.

Programın Misyonu; Bilgi çağının getirdiği Endüstri 4.0 ve 5.0'ın gerektirdiği bilgi ve beceri düzeyine ulaşmak için milli ve manevi değerlere sahip, araştırmacı bir akademik kadro anlayışıyla çağdaş öğretim teknikleri kullanarak toplumsal değerlere saygılı, inovatif girişimlere imza atacak nitelikli girişimciler ile sanayi, özel sektör, kamu ve STK'ların nitelikli iş gücü ihtiyacı için gerekli donanımına sahip kaliteli insan kaynağını yetiştirmeyi misyon edinmiştir.

Programımızın vizyon ve misyonunu oluşturan temel amaçlar;

- Eğitim, öğretim ve araştırma kalitesi ile Türkiye'de tercih edilen,
- Teknolojik gelişmelere duyarlı,
- Toplumun ve sektör temsilcilerinin beklentilerine uygun insan kaynağı yetiştiren,
- Uluslararası akademik çevrede bölümümüzü en etkin şekilde temsil eden,
- Öğretim elemanları ile sonuç odaklı bir eğitim profili oluşturan,
- Katılımcı, kendine güvenen bireyler yetiştiren,
- Uluslararası değerlere saygılı, post modern yönetim ilkelerini ve toplam kalite anlayışını benimsemiş, kendini sürekli yenileyen bir program olmaktır.

Programımızın vizyon ve misyonunu oluşturan temel değerler;

- Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı olmak,
- Vatan sevgisiyle görevini anayasa, uluslararası hukuk ilkeleri, insan hakları ve yüksek öğretim mevzuatıyla ilgili tüm yasal düzenlemelere uyarak yerine getirmek,
- Din, dil, ırk, milliyet, renk, düşünce farklılığı gözetmeksizin insanları sevmek ve saymak, Çalışmaktan, doğruluktan ve dürüstlükten taviz vermemek,
- Üniversitenin misyon ve vizyonuna bağlı olmak, Bilimin uluslararası kabul görmesine inanmak, Yenilikçi olmak, değişimi yönetmek ve gerçekleştirmek,
- Kurumsal bağlılığa, kurum içinde uyum ve dayanışmaya önem vermek,
- Zaman yönetimine özen göstererek sürekli mükemmelliği yakalamaya çalışmak, İşimizi sevmek ve özgün araştırmalar yapmak,
- Sürdürülebilir rekabet avantajı sağlamak.

### **Kanıtlar**

<https://www.comu.edu.tr/misyon-vizyon>

<https://ctbmyo.comu.edu.tr/yuksekokulumuz/misyon.html>

<https://ctbmyo.comu.edu.tr/yuksekokulumuz/vizyon.html>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/ctbmyo/files/1559-2023-odr-makine.pdf>

2.7.1. Program eğitim amaçları sistematik bir şekilde iç paydaşların gereksinimleri dikkate alınarak, nasıl belirlendiğini kanıtlarıyla açıklıyoruz.

Program amaçlarına ulaşma kapsamında Makine Programı'nın misyonu ve eğitim amaçları programımızın tüm iç paydaşlarının görüşü alınarak belirlenmiştir. Bu doğrultuda belirlenen misyonumuz içselleştirilip gerekli görüldüğünde bölgesel, ulusal ve küresel ölçekteki gelişmeler de dikkate alınarak, çağın gerekliliklerine göre yeniden tüm paydaşların fikirleri alınarak güncellenecektir. 25- 26 Nisan 2024 tarihinde gerçekleştirilen "İş' te Pratiğin Gücü Mesleki Eğitimde Uygulamalı Eğitim Çalıştayı" ile iç ve dış paydaşların görüşü alınarak eğitimde 3+1 eğitim modeline geçiş yapılmıştır. Çalıştay süresince mevcut eğitime devam eden sınıf temsilcisi ve bölüm kalite temsilcisi olan öğrencilerimizin görüşleri alınmıştır. Bu görüşler kapsamında eğitim öğretim programımızda ve derslerimizde değişikliklere gidilerek sektörün isteklerine daha etkin cevap veren elemanların yetiştirilmesi amaçlanmıştır.

### **Kanıtlar**

<https://ctbmyo.comu.edu.tr/kalite-guvencesi-ve-ic-kontrol/paydaslarimiz-r51.html>

<https://ctbmyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/okul-yonetimi-bolum-baskanlari-ile-bir-araya-geler-r946.html>

<https://ctbmyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/yil-sonu-akademik-kurul-toplantisi-yapildi-r994.html>

<https://ctbmyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/iste-pratigin-gucu-mesleki-egitimde-uygulamali-egi-r972.html>

<https://ctbmyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/iste-pratigin-gucu-mesleki-egitimde-uygulami-egiti-r985.html>

<https://ctbmyo.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/trakya-kariyer-fuari-r1033.html>

<https://ctbmyo.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/uluslararasi-ogrencilerimizle-konusma-etkinligi-r936.html>

<https://ctbmyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/2023-2024-egitim-ogretim-yili-comu-mezuniyet-toren-r993.html>

<https://ctbmyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/comu-imece-koordinatörlugunce-31-egitim-sistemi-su-r953.html>

2.7.2. Program eğitim amaçları sistematik bir şekilde dış paydaşların gereksinimleri dikkate alınarak, nasıl belirlendiğini kanıtlarıyla açıklayınız.

Program amaçlarına ulaşma kapsamında Makine Programı'nın misyonu ve eğitim amaçları programımızın tüm dış paydaşlarının görüşü alınarak belirlenmiştir. Bu doğrultuda belirlenen misyonumuz içselleştirilip gerekli görüldüğünde bölgesel, ulusal ve küresel ölçekteki gelişmeler de dikkate alınarak, çağın gerekliliklerine göre yeniden tüm paydaşların fikirleri alınarak güncellenecektir. 25- 26 Nisan 2024 tarihinde gerçekleştirilen "İş" te Pratiğin Gücü Mesleki Eğitimde Uygulamalı Eğitim Çalıştayı "ile iç ve dış paydaşların görüşü alınarak eğitimde 3+1 eğitim modeline geçiş yapılmıştır. Çalıştay süresince başta ikili iş birliği yapılan ve protokol imzalanan Dardanel A.Ş ve Akçansa olmak üzere Çalıştaya katılan dış paydaşlarımızın da görüşleri alınmıştır. Bu görüşler kapsamında eğitim öğretim programımızda ve derslerimizde değişikliklere gidilerek sektörün isteklerine daha etkin cevap veren elemanların yetiştirilmesi amaçlanmıştır.

### **Kanıtlar**

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/ctbmyo/files/1942-isko-plastik-dis-paydas-toplantisi.pdf>

<https://ctbmyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/makine-ve-metal-teknolojileri-bolumunden-teknik-ge-r1032.html>

<https://ctbmyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/iste-pratigin-gucu-mesleki-egitimde-uygulamali-egi-r972.html>

<https://ctbmyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/iste-pratigin-gucu-mesleki-egitimde-uygulami-egiti-r985.html>

<https://ctbmyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/mudurumuz-ogr-gor-dr-ismail-satmaz-in-katilimiyla--r917.html>

<https://ctbmyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/is-birligi-protokolu-r788.html>

<https://ctbmyo.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/trakya-kariyer-fuari-r1033.html>

### Ölçüt 3. Program Çıktıları

#### 3.1.1. Program çıktılarını belirleme yöntemini açıklayınız.

Makine Programı'nın misyonu endüstri 4.0 ve 5.0'in gerektirdiği yenilikçi, çağdaş görgü ve bilgi düzeyine ulaşmak için özgün değerlere sahip, araştırmacı bir akademik kadro anlayışıyla yenilikçi öğretim teknikleri kullanarak toplumsal değerlere saygılı inovatif girişimlere imza atacak nitelikli girişimciler ile sanayi, özel sektör, kamu ve STK'ların nitelikli iş gücü ihtiyacı için gerekli donanımına sahip kaliteli insan kaynağını yetiştirmektir. Programımız bu çerçevede;

Eğitim, öğretim ve araştırma kalitesi ile Türkiye'de tercih edilen, Teknolojik gelişmelere duyarlı, toplumun ve sektör temsilcilerinin beklentilerine uygun İnsan kaynağı yetiştiren, Uluslararası akademik çevrede bölümümüzü en etkin şekilde temsil eden, Öğretim elemanları ile sonuç odaklı bir eğitim profili oluşturan, Katılımcı, kendine güvenen bireyler yetiştiren, Uluslararası değerlere saygılı, post modern yönetim ilkelerini ve toplam kalite anlayışını benimsemiş, kendini sürekli yenileyen bir program olmak öz görevlerini içselleştirmiştir.

Programımızın amacı kamu ve özel sektör işletme ve kuruluşlarının üretim ve hizmet faaliyetlerinin verimli bir şekilde yürütülmesinde çalışacak, yenilikçi, çağdaş işletmecilik anlayışına uygun ve günümüz teknolojisi ile faaliyet gösteren, meslek elemanı özelliklerine sahip iş gücü yetiştirmektir. Bu doğrultuda öğrencilere işletmelerin sahip oldukları para, insan gücü, bilgi ve teknolojiye en iyi biçimde yararlanmayı sağlayacak çalışma düzeninin planlanması için ofis bilgilerini arttırmaya yönelik teorik bilgiler verilmekte, uygulamalı derslerle de öğrenciler iş hayatına hazırlanmaktadır. Özellikle istatistik, ekonomi, girişimcilik ve işletme yönetimi, inovasyon, araştırma- geliştirme, proje yönetimi, makine ve makine elemanları tasarımı, makine ve parçalarının üretimi makine bakım onarım, girişimcilik, inovasyon, araştırma- geliştirme, proje yönetimi, insan kaynakları yönetimi ve kurumsal davranış başta olmak üzere makine teknolojisi ilgili alanda kendini yetiştirmeye hevesli;

Ekip ve proje çalışmalarına yatkın;

İnsan ilişkileri ve iletişime azami derecede önem veren;

Mesleki bilgi ve becerileri barındıran, Girişimcilik ruhuna sahip; Bilgisayar bilen (azami Office ve CAD/CAM programları düzeyinde);

Yabancı dil öğrenmeye önem veren öğrenciler yetiştirmeyi amaç edinmektedir.

Programımız bu kapsamda mezunlarının, nitelikli biçimde yetişmiş iş gücü potansiyeli olarak, çalışacakları sektörle ilgili ulusal ve uluslararası platformda yaşanan güncel gelişmeleri takip eden, iletişim becerisi yüksek, özgüveni tam, girişimci ve yenilikçi uzmanlar olarak hizmet vermelerini hedeflemektedir. Makine programını bitiren öğrenci, ön lisans diploması alarak Makine teknikeri unvanı almaya hak kazanır. Bu programı başarıyla tamamlayan öğrenciler, Makine alanında "Makine Teknikeri" unvanı/derecesi almaya hak kazanmaktadır. Makine programından mezun olan öğrenciler başta üretim olmak üzere kamu ve özel sektör işletmelerin tüm bölümlerinde (makine elemanları tasarımı, makine parçaları ve makine üretimi, makine bakım onarımı, planlama üretim süreçlerinin yönetilmesi vb.) çalışma olanaklarına sahiptirler. İşletme yönetimi programı mezunları kamu kurumlarında, özel işyerlerinde, sivil toplum kuruluşlarında veya yasal şartları sağladıktan sonra kendi işyerlerini açıp çalışabilmektedirler. Programımızı başarıyla tamamlayan öğrenciler çeşitli sektörlerde faaliyet gösteren şirketlerin makine elemanları tasarımı, makine parçaları ve makine üretimi, makine bakım onarımı, planlama bölümlerinde iş imkanlarına sahip olabilmekte, ayrıca; kendi işletmelerini kurma ve yönetme becerilerine de sahip olmaktadır.

Bir dersten başarılı sayılabilmek için o dersten yarıyıl notu olarak ön lisans öğrencisinin en az (DD) almış olması gerekir. Genel not ortalaması ve yarıyıl not ortalaması en az 2.00 olan ön lisans öğrencileri başarılı sayılırlar. Makine programında ön lisans derecesi elde edebilmek için öğrencilerin programda alması gereken zorunlu ve seçicilik derslerin (toplam 120 AKTS karşılığı) tümünü başarıyla tamamlamak ve genel ağırlıklı not ortalamasının 4.00 üzerinden en az 2.00 olması gerekir. Ayrıca her öğrenci 30 günlük stajını tamamlamak zorundadır.

Bu öz görev, amaçlar, hedefler ve kriterler çerçevesinde Makine Programı'nın program çıktıları belirlenirken ilgili yönetmelikler ve Bologna sistemi mutlaka dikkate alınmaktadır. Program çıktıları düzenleneceği zaman program danışmanının bölüm başkanına önerisiyle toplantı gündemi oluşturulmakta ve akademik kurul organize edilmekte ve ilgili tüm öğretim elemanlarının ve birim Bologna koordinatörümüzün de görüşü mutlaka alınmaktadır. Ayrıca gerekli görüldüğü takdirde

ve/veya öğretim planı güncellendiğinde ya da öğretim planına sadece yeni bir ders eklendiğinde dersin öğrenme çıktılarının program çıktılarıyla uyumu kontrol edilmekte gerektiğinde duruma göre program çıktıları da güncellenmektedir. Özetle program çıktıları her sene en az bir kez rutin olarak ilgili program danışmanı ve komisyon tarafından gözden geçirilmekte güncelleme gerektiğinde ise bu düzenleme yukarıdaki yöntemle yerine getirilmektedir. Bu kapsamda Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ön lisans eğitimi için gerekli yeterlilikleri de zaten tanımlamıştır. Eğitim programının amaç ve hedefleri, öğrencilerin kazanması beklenen bilgi, beceri ve tutumları içerir ve mezundan beklenen yeterlik ve yetkinlikleri tanımlar bu da eğitim-öğretim bilgi sistemimizdeki program çıktılarımızda program çıktıları matrisinde aktif olarak gözlemlenebilir. Ayrıca program çıktılarının sağlanma düzeyinin dönemsel olarak belirlenmesi de öğrencilerimizin herhangi bir dönem (güz/bahar) içerisinde aldığı derslerdeki başarı seviyesiyle de yakından ilişkilidir. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Ön Lisans-Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 28. maddesine göre öğrencilerin başarı durumları, derslerden almış oldukları notlar ve derslerin AKTS kredileri yoluyla hesaplanan Dönem Not Ortalaması (DNO) ve Genel Not Ortalaması (GNO) değerleriyle izlenmektedir.

Özetle bu amaç ve hedefler, programa ait mesleki ve toplumsal beklentileri karşılama yönünde tüm yetkinlikleri kapsamaktadır. Bu yetkinlikler mezuniyet öncesi eğitime ayrılan süreye uygun ölçüde, Makine programının tüm yönlerini örneğin makine elamanları tasarımı, makine parçaları ve makine üretimi, makine bakım onarımı, planlama, yönetim, insan kaynakları yönetimi ile ilgili bilgi ve beceriler yanı sıra işletmeciyeye yakışır tutum ve davranışın kazandırılması için davranış bilimleri, psikoloji ve insani bilimlerden de yararlanılmaktadır. Ayrıca her yarıyıl yapılan teknik gezi, seminer ve konferanslarla bu durum perçinlenmektedir. Bu kapsamda Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü Makine Programı'nın program çıktıları da kanıt olarak aşağıda bilgilerinize sunulmuştur:

P.Ç.1 Malzemelerin türünü belirleyerek iç dış yapılarını inceler, malzeme muayenelerini yapar ve ısıl işlemleri malzemelere uygular.

P.Ç.2 Temel Matematik, Fen Bilimleri ve Mesleki alandaki teorik ve uygulamalı bilgileri kullanarak problemleri çözer.

P.Ç.3 CAD-CAM programlarını kullanarak tasarım, modelleme, simülasyon ve üretimle ilgili işlemleri planlar ve geliştirir, CNC makinelerini kullanarak üretim yapar.

P.Ç.4 Çalıştığı işletme ve birimde her kademedeki çalışanlarla doğru iletişim kurar. Takım çalışması içerisinde yer alır ve gerektiğinde bireysel sorumluluk üstlenir.

P.Ç.5 Makine tasarımında kullanılan makine elemanlarını ve özelliklerini tanıyarak gerekli mukavemet hesaplamalarını yapar.

P.Ç.6 Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirerek; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını tahmin eder.

P.Ç.7 Talaşlı ve Talaşsız imalat yöntemlerini kullanarak tezgahlar aracılığıyla malzeme üretimi yapar.

P.Ç.8 Alanında yeterli olabilecek düzeyde (en az A2 seviyesi) yabancı dil kullanarak araştırma yapar ve iletişim kurar.

P.Ç.9 Mesleki ve etik değerleri tanıyarak çalışma hayatını bu değerlere göre şekillendirir.

P.Ç.10 Ölçme ve kontrol aletlerini kullanarak imalat ve kalite kontrol süreçlerine katkıda bulunur.

P.Ç.11 Teknik ve mesleki resimleri okur ve el veya bilgisayar destekli çizimler yapar.

P.Ç.12 Hidrolik pnömatik sistemlerin çalışma prensibini açıklar, devre tasarlar ve hesaplamalar yapar.

P.Ç.13 Temel mühendislik konularında deney tasarlar, deney yapar, sonuçları analiz eder ve yorumlar.

P.Ç.14 Çalışma hayatında iş sağlığı ve iş güvenliği kurallarına uyar ve ilgili risk analizlerini yapar.

P.Ç.15 Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanır.



Yukarıda ilgili program çıktılarıyla örtüştüğünün görülmesi açısından tekrar aktarılan program misyon, amaç, hedefleri ve aşağıda kanıt olarak sunulan program öğretim planı, ders içerikleri ve öğrenme çıktılarından da anlaşılacağı üzere program öz görev, amaç ve hedefleriyle, öğretim planıyla, ders içerikleri ve öğrenme çıktılarıyla program çıktılarının birbirini desteklediği ve tüm bunların birbiriyle uyuşmakta olduğu açık bir biçimde görülmektedir. Ayrıca program çıktıları her sene rutin olarak en az bir kez gözden geçirilmekte ve gerekli güncelleme ilgili komisyon tarafından yerine getirilmektedir. Bu da bu ölçütle ilgili tüm detay kriterlerin tamamının karşılandığı sonucunu doğurmaktadır. Öğrencilerimiz, öğrenci adaylarımız ve tüm iç ve dış paydaşlarımız Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Makine Programı'na ait program çıktılarına birimimizin ve programımızın web sayfasından açık bir biçimde çok rahat erişilebileceği gibi UBYS eğitim bilgi sistemi üzerinden de erişim sağlayabilirler.

Ayrıca program öz görev, amaç ve hedefleri, öğretim planı, ders içerikleri ve program çıktılarıyla öğrenme çıktıları ilişkisi birinci sınıf öğrencilerimize dönem başında ilgili program danışmanı tarafından oryantasyon eğitiminde aktarılmakta ve gerekli çıktılar öğrencilerimize teslim edilmektedir. Kanıt olarak ekte ilgili web sitelerinin linkleri de sunulmuştur. Bu linklerden, programın öz görevine, amaçlarına, hedeflerine, öğretim planına, ders içeriklerine, program çıktılarına ve derslerin öğrenme çıktılarına, program çıktılarıyla öğrenme çıktılarının birbirini desteklediğine dair matrisle ulaşılabilmeyle birlikte bu konuda süreçlerin ve iş akışının nasıl yürüdüğüne dair görev tanımları, faaliyet raporları, iç kontrol raporları ve stratejik planlara da erişilebilmektedir.

### **Kanıtlar**

<https://ctbmyo.comu.edu.tr/bolumlerimiz/makine-ve-metal-teknolojileri-bolumu.html>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=7544&culture=tr-TR>

<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/egitim-ogretim-ve-sinav-yonetm.html>

<https://ctbmyo.comu.edu.tr/kalite-guvencesi-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-plani-r47.html>

<https://ctbmyo.comu.edu.tr/kalite-guvencesi-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r46.html>

### 3.1.2. Program çıktılarını belirleme yönteminin nasıl işletildiğini kanıtlarıyla açıklayınız.<sup>3</sup>

Yukarıda da detaylı olarak aktarıldığı üzere bu kapsamda Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ön lisans eğitimi için gerekli yeterlilikleri de tanımlamıştır. Makine Programı'nın program çıktıları belirlenirken de ilgili yönetmelikler ve Bologna sistemi mutlaka dikkate alınmaktadır.

Ayrıca programımız eğitim programlarında üniversitemizin ve meslek yüksekokulumuzun kurumsal hedefleri ve önceliklerinin yanı sıra güncel yerel, bölgesel, ulusal, uluslararası ihtiyaçları ve hedefleri dikkate almaktadır. Program çıktıları düzenleneceği zaman program danışmanının bölüm başkanına önerisiyle toplantı gündemi oluşturulmakta ve gerekirse akademik kurul organize edilmekte ve tüm ilgililerin görüşü alınmaktadır. Ayrıca gerekli görüldüğü takdirde ve/veya öğretim planı güncellendiğinde program çıktıları da mutlaka güncellenmektedir. Bu kapsamda program çıktılarının sağlanma düzeyinin dönemsel olarak belirlenmesi, eğitim-öğretim bilgi sisteminden ve öğrenci bilgi sisteminden takip edilmektedir. Öğrencinin herhangi bir dönem (güz/bahar) içerisinde aldığı derslerdeki başarı seviyesi ile de ilgilidir. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Ön lisans-Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 28. maddesine göre öğrencilerin başarı durumları, derslerden almış oldukları notlar ve derslerin AKTS kredileri yoluyla hesaplanan Dönem Not Ortalaması (DNO) ve Genel Not Ortalaması (GNO) değerleriyle izlenmektedir. DNO bir yarıyıldan alınan derslerin her birinin AKTS kredisi ile bu derslerden alınan notların katsayısının çarpımları toplamının, aynı derslerin AKTS kredi toplamına bölünmesi ile elde edilmektedir.

Bunların dışında program çıktılarını ölçerken iç ve dış paydaşların katılımına da önem verilmektedir. Bu kapsamda ilgili öğretim elemanlarının katılımının yanı sıra aşağıdaki anketlerle de öğrencilerimizden geri dönüş alınmaya çalışılmaktadır;

Yılda bir kez yapılan yeni mezun anketi,

Yılda iki kez yapılan öğrenci ders değerlendirme anketi,

Yılda iki kez derslerde öğrencilerin başarı durumlarının yapılan öğretim üyesi ders değerlendirme

formu ile değerlendirilmesi,

Yeni mezun anketi ile mezunların bölümde almış oldukları eğitimin program çıktılarına ilişkin özellikleri ne ölçüde sağladığı, bununla ilişkili olarak bölüm olanaklarının, bölüm öğretim planının yeterliliği, alınan eğitimin beklentileri ne derece karşıladığı ile ilgili bilgiler toplanmaktadır. Öğrenci ders değerlendirme anketi ile öğrencilerin almış oldukları derslerin program çıktılarına ne derece sağladığı, dersin ne gibi becerileri kazandırdığı, içerik ve kapsamının yeterliliği ile ilgili bilgiler sorgulanmaktadır. Öğretim Üyesi Ders Değerlendirme Formu kullanılarak, Lisans Programında yer alan tüm dersler için, hedeflenen öğrenme çıktıları ile kuvvetli ilişkili olan program çıktıları, ders tanıtım formları baz alınarak belirlenir. Bu program çıktılarının öğrenciler tarafından ne derecede kazanıldığı sınav, ödev, proje, vb. gibi ölçme araçları üzerinden değerlendirilir. Bu değerlendirme ile Önlisans Programının program çıktılarına ne ölçüde sağladığına ilişkin en önemli veri elde edilmiş olur. Böylece, öğrenci çalışmalarının esas alındığı sistematik bir ölçüm gerçekleştirilebilmektedir.

### Kanıtlar

<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/egitim-ogretim-ve-sinav-yonetmeligi.html>

<http://tyyc.yok.gov.tr/>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=cqSzMPwN2skJbXIRXREULA!xGGx!&culture=tr-TR#>

<https://ctbmyo.comu.edu.tr/kalite-guvencesi-ve-ic-kontrol/paydaslarimiz-r51.html>

#### 3.1.3. Program çıktıları, program öğretim amaçları ile tutarlığını açıklayınız

Program çıktılarının öğrenme çıktıları ile ne şekilde uyumlu olduğu ve sağlandığı eğitim- öğretim bilgi sisteminde program çıktıları matrisinde açıkça görülmekte hangi öğrenme çıktısının hangi program çıktısına karşılık kaldığı ve ne derece katkı sağladığı takip edilmektedir. Bu doğrultuda öğrencilere, çalışma alanlarında başarılı olmaları için gereken bilgi, beceri ve teknolojiden en iyi biçimde yararlanmayı sağlayacak çalışma düzeninin planlanması için teorik bilgiler verilmekte, uygulamalı derslerle de pekiştirilmektedir.

#### 3.1.4. Program çıktılarının MEDEK çıktılarına nasıl kapsadığını kanıtlayınız.<sup>4</sup>

Bölümümüz tarafından oluşturulmuş Program çıktıları, MEDEK kapsamına alınmamış olduğu için program çıktıları, MEDEK çıktıları kıstas alınarak oluşturulmamıştır.

3.2.1. Her bir program çıktısı için ayrı ayrı olmak üzere, mezuniyet aşamasına gelmiş olan her bir öğrencinin o program çıktısına ne düzeyde ulaştığını açıklayınız ve bu amaçla kurulmuş olan ölçme ve değerlendirme sisteminden elde edilen somut kanıtları özetleyiniz.

P.Ç.1 Malzemelerin türünü belirleyerek iç dış yapılarını inceler, malzeme muayenelerini yapar ve ısıl işlemleri malzemelere uygular.

(Malzeme Teknolojisi I,II)

P.Ç.2 Temel Matematik, Fen Bilimleri ve Mesleki alandaki teorik ve uygulamalı bilgileri kullanarak problemleri çözer.

(Matematik, Mesleki Matematik, Fizik, Mukavemet, Termodinamik, Makine Elemanları)

P.Ç.3 CAD-CAM programlarını kullanarak tasarım, modelleme, simülasyon ve üretimle ilgili işlemleri planlar ve geliştirir, CNC makinelerini kullanarak üretim yapar.

(Bilgisayar Destekli Çizim I,II, Bilgisayar Destekli Üretim I,II, CNC Torna, CNC Freze)

P.Ç.4 Çalıştığı işletme ve birimde her kademedeki çalışanlarla doğru iletişim kurar. Takım çalışması içerisinde yer alır ve gerektiğinde bireysel sorumluluk üstlenir.

- P.Ç.5 Makine tasarımında kullanılan makine elemanlarını ve özelliklerini tanıyarak; gerekli mukavemet hesaplamalarını yapar.  
(Mukavemet, Makine Elemanları)
- P.Ç.6 Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirerek; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını tahmin eder.
- P.Ç.7 Talaşlı ve Talaşsız imalat yöntemlerini kullanarak tezgahlar aracılığıyla malzeme üretimi yapar.  
(İmalat İşlemleri I, II, Malzeme Teknolojisi)
- P.Ç.8 Alanında yeterli olabilecek düzeyde (en az A2 seviyesi) yabancı dil kullanarak araştırma yapar ve iletişim kurar.
- P.Ç.9 Mesleki ve etik değerleri tanıyarak çalışma hayatını bu değerlere göre şekillendirir.
- P.Ç.10 Ölçme ve kontrol aletlerini kullanarak imalat ve kalite kontrol süreçlerine katkıda bulunur.  
(İmalat İşlemleri I, II, Ölçme Kontrol))
- P.Ç.11 Teknik ve mesleki resimleri okur ve el veya bilgisayar destekli çizimler yapar.  
(Teknik Resim, Meslek Resmi, Bilgisayar Destekli Çizim I,II)
- P.Ç.12 Hidrolik pnömatik sistemlerin çalışma prensibini açıklar, devre tasarlar ve hesaplamalar yapar.  
(Hidrolik ve Pnömatik I,II)
- P.Ç.13 Temel mühendislik konularında deney tasarlar, deney yapar, sonuçları analiz eder ve yorumlar.  
(Sistem Analizi)
- P.Ç.14 Çalışma hayatında iş sağlığı ve iş güvenliği kurallarına uyar ve ilgili risk analizlerini yapar.  
(İş Sağlığı ve Güvenliği)
- P.Ç.15 Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanır.

3.2.2. Her bir program çıktısı için ayrı ayrı olmak üzere, o çıktı ile ilişkilendirilebilecek ve o çıktının sağlandığının kanıtı olarak MEDEK program değerlendiricilerine kurum ziyareti sırasında ayrıca sunulacak belgeleri (öğrenci çalışmaları, bunlara ilişkin yapılan değerlendirmeler, vb.) listeleyiniz. Kanıt olarak sunulacak belgeler ile program çıktıları arasında nasıl bir ilişki kurulacağını örneklerle açıklayınız.<sup>5</sup>

MEDEK program değerlendiricilerinin kurum ziyareti sırasında öğrenci çalışmaları ve bunlara ilişkin yapılan değerlendirmeler kanıt olarak program öğretim elemanları tarafından sunulacaktır.

#### Ölçüt 4. Sürekli İyileştirme

- 4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemleri aracılığıyla, bir önceki MEDEK genel değerlendirmesinden bu yana (ilk kez değerlendirilen programlarda son üç yıl içinde), somut verilere dayalı olarak belirlenen sorunları ve bu sorunları gidermek için programla ilgili yaptığımız sürekli iyileştirme çalışmalarını kanıtlarıyla açıklayınız. Bu kanıtlar, sürekli iyileştirme için oluşturulan çözüm önerilerinin, bu önerileri uygulamaya alan sorumluların, bu uygulamaların gerçekleştirilme zamanlarının, gerçekleştirilenlerin izlenmesinin ve yapılan iyileştirmelerin yeterlilik değerlendirilmesinin kayıtlarıdır.

İyileştirme için gerekli anketler, eğitim-öğretim ve staj komisyonlarıyla toplantılar, akademik kurul toplantıları, birim yöneticiliğinin organize ettiği tüm toplantılar, faaliyet raporları, görevlendirmeler şeklinde takip edilmektedir. Bu kapsamda Makine Programının stratejik planında, stratejik amaçlarımız belirtilmiştir. Belirlenen bu amaçların en önemlisi bilimsel, girişimci, yenilikçi ve rekabetçi bir araştırma üniversitesi olmaya bir program olarak katkı sağlamak; kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetleri sunmak, paydaşlarla olan ilişkilerin geliştirilmesi ve daha iyi mezunların yetiştirilmesidir. Bu stratejik amaçlarımıza ulaşabilmek için programımız şu stratejik hedefleri doğrultusunda strateji geliştirmektedir: Bilimsel, girişimci ve aynı zamanda yenilikçi çalışmaların geliştirilmesi; eğitim-öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi; iç ve dış paydaşlarla olan ilişkilerin etkin kılınması şeklindedir.

İç paydaş komisyonu üyeleriyle ve dış paydaşlarla yapılan değerlendirme toplantı yılda iki kez yapılan öğrenci ders değerlendirme anketi, yılda iki kez derslerde öğrencilerin başarı durumlarının yapılan öğretim üyesi ders değerlendirme formu ile değerlendirilmesi, eğitim- öğretim ve staj komisyonlarıyla toplantılar, akademik kurul toplantıları, birim yöneticiliğinin organize ettiği tüm toplantılar ile toplantıları MEYOK toplantılarına katılım, stratejik plan ve iç kontrol raporu oluşturma komisyonları, faaliyet raporları, görev tanımları ve iş akış şemaları ve bunların sürekli güncellenmesi ilgili bölüm başkanı ve program danışmanı ile birim yöneticisinin takip sorumluluğundadır.

Ayrıca 5 yılda bir stratejik plan anketleri yapılmaktadır. Bu kapsamda programımız, gelişimini kalite bilincine dayalı olarak sürdürmeyi asıl hedef olarak önüne koymuştur. Bu 2020 yılında köklü güncellemelere gidilmiştir. Bunların kanıtları ekteki linklerde verilmiş daha önceki bölümlerde de detaylı olarak açıklanmıştır. Bu kapsamda Makine Programının stratejik planında, stratejik amaçlarımız belirtilmiştir. Belirlenen bu amaçların en önemlisi bilimsel, girişimci, yenilikçi ve rekabetçi bir araştırma üniversitesi olmaya bir program olarak katkı sağlamak; kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetleri sunmak, paydaşlarla olan ilişkilerin geliştirilmesi ve daha iyi mezunların yetiştirilmesidir. Bu stratejik amaçlarımıza ulaşabilmek için programımız şu stratejik hedefleri doğrultusunda strateji geliştirmektedir: Bilimsel, girişimci ve aynı zamanda yenilikçi çalışmaların geliştirilmesi; eğitim-öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi; iç ve dış paydaşlarla olan ilişkilerin etkin kılınması şeklindedir. Bu hedefler doğrultusunda attığımız adımlar ve önümüzdeki beş yıl boyunca gerçekleştirmeyi düşündüğümüz planlar programımıza ait stratejik planda mevcuttur.

Program SWOT Analizi: Bölümümüzün ve programımızın eğitim, öğretim ve yönetim faaliyetleri değişik açılardan incelenerek programın kuvvetli yönleri, zayıf yönleri, fırsatları ve tehditleri değerlendirilmiştir.

##### Değerlendirme:

- Eğitim-öğretim,
- Girişimci ve yenilikçi bir araştırma üniversitesi olma vizyonuna katkı,
- Ders içeriklerinin sürekli güncellenmesi, ders planının gerektiğinde güncellenmesi,
- Ders yüklerinin dağılımı,
- Etkin bir kariyer planlamasının yapılandırılması,
- Öğrencilerin DGS ile lisansa geçiş olanakları,
- Akademisyenlerin değerlendirilmesi,
- İç ve dış paydaşlarla daha sıkı bir iletişim kurulması,
  - Öğrenci/akademisyen iletişimi,
  - Mezun ilişkileri,
  - Destek birimleri kapsamında yapılmıştır.

#### Programın Güçlü Yönleri:

- Bölge ve toplum ihtiyaçlarına yönelik güncel bir dört yarıyılık öğretim planına sahip olunması,
- Yeni fiziki imkanlara kısa zamanda kavuşulacak olunması,
- Çanakkale'nin merkezinde bulunmamız,
- İstanbul, Bursa, Balıkesir, Tekirdağ, İzmir, Manisa gibi büyükşehirlere yakın lokasyonda bulunması
- İÇDAŞ, Akçansa, Kale Seramik, Dardanel, Doğtaş vb. markalara, sanayi ve ticaret ağlarına yakınlığımız,
- Alanında gerekli yetkinliğe sahip akademik kadronun varlığı,
- Akademisyenlerimizin, konuları hakkında nitelikli eser üretme kapasitesine sahip olması,
- Akademisyenlerimizin, konuları hakkında nitelikli proje üretme potansiyeline sahip olması,
- Akademik personelin öğrencilere bilgi aktarımında yeterli formasyona sahip olması,
- Akademik personel öğrenci iletişiminin istenilen düzeyde olması,
- Akademik personel idari personel iletişiminin istenilen düzeyde olması, İdari personel öğrenci iletişimin istenilen düzeyde olması,
- Programımızın fiziki konumu ve teknolojik alt yapı noktasında bilgi kaynaklarına erişimin uygun olması,
- Üniversitemizin bölgenin en büyük ve kapsamlı kütüphanelerinden birine sahip olması ve kampus dışı erişim için öğrencilerimize verilen kullanıcı adı ve şifre ile online kaynaklara ve veri tabanlarına anında erişim sağlaması,
- Üniversitemizde ve Yüksekokulumuzda girişimcilik ve yenilik faaliyetleriyle ilgili gerekli organizasyonların yönetim tarafından desteklenmesi ve teşvik edilmesi,
- Yönetime katılımın güçlü olması ve önerilerin dikkate alınması,
- Her sınıfta beyaz tahta, projeksiyon bulunması,
- Kongre, toplantı, mezuniyet, konser, tiyatro vb. organizasyonlar için belediyenin, yerleşkemizin ve üniversitemiz merkez kampüsünün yeterli fiziki imkanlara sahip olması,
- Öğrencilerin istedikleri konularda öğrenci kulübü kurabilme ve organizasyon yapabileme imkanları,
- Merkezi sınavla gelen öğrencilerin teorik bilgi akışını sağlamada sınavsız geçişle kıyasla daha istekli olmaları.

#### Programın Zayıf Yönleri:

- Kalite, akreditasyon, örgütsel gelişme ve örgütsel değişim süreçlerinin yadırganması, değişime karşı direnç gösterilmesi ve kamuda çalışma alışkanlığı nedeniyle vizyon ve misyonun tüm iç paydaşlar tarafından yeterli düzeyde sahiplenilmemiş olması,
- Ofis, demirbaş ve sarf malzemesi gibi donanımların etkin ve eşit bir şekilde tahsis edilememesi,
- Akademik personelin genelinde bilimsel araştırma için atölye ve laboratuvarlarının olmaması, yüksek lisans ve doktora öğrencilerinin bulunmaması ve yalnız yayın yapamama sorunun olması,
- Buna ek olarak ortaklaşa çalışma ve çoklu disiplinler arası çalışma eksikliği,
- Buna rağmen çalışan ve performans gösteren akademik personele yeterince ekonomik destek verilmemesi,
- Öğrencilerin konuya ilgisiz kalmalarından dolayı bilimsel ya da sanayi odaklı proje gerçekleştirme ve bunlara öğrencileri dahil etme eksikliği,
- Öğrencilerin yeterince yabancı dil bilmemesi ve bu nedenle Fulbright, Erasmus gibi programlara gerekli özenin gösterilmemiş olması,
- DaVinci, Fulbright, Erasmus gibi programlardan günümüze kadar faydalanamamış olması, Fen Bilimleri ile ilgili alanlarda gerekli uluslararası temas ve anlaşmaların yeterli düzeyde sağlanamamış olması,
- Ders kitapları dışında farklı sektörlerden güncel uygulamaya yönelik kaynakların her öğretim elemanı tarafından kullanılmaması,
- İnternet destekli ve sanal gerçeklikten yoksun eğitim sistemi,
- Yüksekokulumuz bünyesinde herhangi bir kariyer geliştirme programının uygulanmaması,

- Kişilik geliştirme faaliyetlerinin yürütülmesi amacı ile oluşturulan öğrenci kulüplerinin etkin çalışmaması ve kendilerini yenilememeleri,
- Öğrencilere ve akademisyenlere yönelik teknik gezi, kongre, sempozyum, fuar katılımlarında öğrenci katılımının azlığı nedeniyle gerçekleştirilememesi,
- Öğrencilerin DGS ve iş bulma stresleri nedeniyle yeterince motive olamamaları,
- Öğrencilerin makine programını kendi farkındalıkları dışında tercih etmiş olmaları,
- Açıkta kalmamak için tercih yapan öğrencilerin makine eğitimini alma hususuna yeterli donanıma sahip olmamaları,
- Öğrencilerin matematiksel becerilerinin çok zayıf olması

#### Fırsatlar:

- Yeni yasal düzenlemeler,
- Öğretim planının yeni güncellenmiş olması,
- Yeni fiziki imkanlara kısa zamanda kavuşulacak olması,
- 2022 yılında tamamlanması planlanan boğaz köprüsü sayesinde mevcut ulaşım ağının gelişmesi,
- Programımız öğretim elemanlarının güncel mevzuata hakim olması ve üniversite-sanayi, üniversite- kamu ilişkilerinin geliştirebilme potansiyelinin var olması,
- Programımız öğretim kadrosunun alanlarında yeterli bilgi ve donanıma sahip olması nedeniyle ulusal ve uluslararası akademik çevrede tanınmaları,
- Aktif öğretim elemanlarına sahip olunması,
- Meslek Yüksekokulumuzda geçmişe nazaran daha aktif, yönetime katılımı sağlayan, paylaşımcı, eleştiri ve yeniliklere açık her konuda çalışanına ve kuruma destek olmaya çalışan idari bir yapıya sahip olunması,
- Aktif idari personele sahip olunması,
- Bölüm ve diğer üniversite öğretim üyeleri arasındaki ilişkinin yeterli olması,
- Ulusal ve uluslararası projelerde çalışabilecek nitelikte yeterli akademik personele sahip olunması,
- Bölümümüz öğretim kadrosunun tecrübe, yetenek ve gelişme arzusunun yeterli olması.

#### Tehditler:

- Yabancı dil ve bilimsel hazırlık sınıflarının olmayışı,
- Kısa staj süreleri,
- Tercih dönemlerinde il dışından gelen birçok üniversitenin il merkezinde ve ilimizin diğer bölgelerindeki liselerde ve meydanlarda tercih danışmanlığı ile tanıtım yapmaları nedeniyle puanları taban puanımızdan daha yüksek olmasına rağmen potansiyel öğrencilerimizin il dışındaki vakıf üniversitelerini tercih etmeleri.
- Lise tanıtımları, yüksek okulumuz hakkında tanıtıcı broşürler ve tercih danışmanlığı gibi adımlar atılmadığı takdirde bazı programların dondurulmaktan ziyade kapatılma riskiyle karşı karşıya kalması.
- Akademik personelin kaygılarının bilimsel çalışma trendine olumsuz etki yapması, Yardımcı akademik personel sayısının optimal seviyeden düşük olması,
- Öğrencilerin genelinde bilgisayar, Microsoft Office, CAD ve CAM gibi programlara hakimiyetlerinin ve ilgilerinin çok zayıf olması,
- Yeterli bilgisayar laboratuvarına, programlara ve ekipmana sahip olunmaması, Üniversite sanayi iş birliğine yönelik ara kurumların her departmana yetişememesi,
- Özel ve kamu sektöründe İngilizce öğrenimine eğilimin artması nedeniyle öğrencilerin bilimsel bilgidan daha çok yabancı dile önem vermek istemesi fakat bu imkanları yeterli düzeyde elde edememeleri,
- Öğrencilerin bilimsel bilgidan ziyade kamu personel sınavlarına ve DGS'ye yönelik çalışmaları,
- Öğrencilerin liseden gelen alışkanlıklarını devam ettirmeleri, ders geçmek amaçlı ezbere eğitime öğretim elemanlarını yöneltmeye çalışmaları,
- Öğrencilerin gerçekleştirilen oryantasyon ve iş güvenliği eğitimlerini dikkate almamaları, Öğrencilerin derslerde ses kaydı alması, kitap, defter, ders notu olmadan derse gelmesi, sınavlara kimliksiz, kalemsiz, silgisiz katılmaya çalışmaları ve bu gibi sorumsuz davranışlarının süreklilik arz etmesi,

Sorunlara Çözüm Önerileri Getirilmesi ve Uygun Stratejilerin Geliştirilmesi:

Programımızın yaptığı SWOT analizleri neticesinde de değerlendirilen zayıf/kuvvetli yönleri, önündeki fırsatlar/tehditler dikkate alınarak üniversitemizin uyguladığı stratejilere uyumlu hale getirilecek biçimde değerlendirilmiştir. Bölümüze ait bir stratejik plan bulunmamaktadır. Bu nedenle Üniversitemiz stratejik planı kapsamında uygulanması düşünülen temel çözüm önerileri ve stratejiler kısaca şu şekildedir;

Tablo 5. Çanakkale Teknik Bilimler MYO Makine Programı Stratejik Eylem Planı

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler	Stratejiler
<p><b><u>STRATEJİK AMAÇ 1</u></b> Bilimsel, girişimci ve yenilikçi bir program olmak</p>	<p><b><u>STRATEJİK HEDEF 1.1</u></b> İnsan kaynağının akademik beceri, nitelik ve etkin araştırma yapabilme kapasitesinin artırılması</p>	<p><b>Strateji 1.1.1.</b> Araştırmacılara uluslararası rekabet yeteneği kazandıracak eğitim programları geliştirmek, bu tarz programlara katılım için yeterli bilgilendirmeleri ve duyuruları yapmak <b>Strateji 1.1.2.</b> Araştırmacılara yönelik eğitim programlarının etkin duyurulmasını sağlamak <b>Strateji 1.1.3.</b> Araştırmacılara yönelik (araştırma yöntemleri, araştırma etiği, yabancı dil becerileri vb.) oryantasyon programları/seminer vb. Faaliyetleri <b>Strateji 1.1.4.</b> Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası kongrelere katılımını teşvik etmek duyurmak</p>
	<p><b><u>STRATEJİK HEDEF 1.2</u></b> Araştırma ve yenilikçilik ile ilgili fiziksel ve operasyonel altyapının geliştirilmesi</p>	<p><b>Strateji 1.2.1.</b> Merkez kütüphanedeki dijital olanakları program içerisinde tanıtmak ve etkin kullanımını sağlamak <b>Strateji 1.2.2.</b> Merkez kütüphanenin basılı ve elektronik program ile ilgili kaynak kapasitesinin gelişmesine katkı sağlamak <b>Strateji 1.2.3.</b> İlgili yazılımların temini, kullanılması <b>Strateji 1.2.4.</b> Üniversitemiz, programımız adresli yayınların sayısını artırmak <b>Strateji 1.2.5.</b> Kaynak tasarrufu konusunun program içerisinde hayata geçirilmesi</p>
	<p><b><u>STRATEJİK HEDEF 1.3</u></b> Katma değer yaratan bilimsel ve yenilikçi (inovatif) çıktılarının artırılması</p>	<p><b>Strateji 1.3.1</b> Katma değer yaratan/Üniversiteye katkı oluşturan tasarım çıktılarının artırılması için çalışmalar yapmak.</p>

	<p align="center"><b><u>STRATEJİK HEDEF 1.4</u></b></p> <p>ÇOMÜ' nün ulusal ve uluslararası gelişiminin sağlanması, niteliğinin artırılması ve uluslararasılaşma katkı sağlamak</p>	<p><b>Strateji 1.4.1.</b> Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası dergilerde makale yayınlamalarını teşvik etmek</p> <p><b>Strateji 1.4.2.</b> Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası kongrelerde bildirilerle katılmalarını teşvik etmek, bilgilendirmeleri yapmak</p> <p><b>Strateji 1.4.3.</b> Öğretim elemanlarının projelerde görev almalarını teşvik etmek</p>
<p align="center"><b>STRATEJİK AMAÇ 2</b></p> <p align="center">Üniversitemizin Bilimsel Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Olmasına Katkı Sağlamak</p>	<p><b><u>STRATEJİK HEDEF 2.1.</u></b> İnsan kaynağının akademik beceri, nitelik ve etkin araştırma yapabilme kapasitesinin artırılması</p>	<p><b>Strateji 2.1.1.</b> Araştırmacılara uluslararası rekabet yeteneği kazandıracak eğitim programları geliştirmek, program dışındaki bu tür eğitimlerin birim içerisinde etkin duyurulması ve katılımın özendirilmesi</p> <p><b>Strateji 2.1.2.</b> Araştırmacılara yönelik (araştırma yöntemleri, araştırma etiği, yabancı dil becerileri vb.) oryantasyon programları geliştirmek</p> <p><b>Strateji 2.1.3.</b> Bilim köprüsüne dönüşecek uluslararası ikili/çoklu anlaşmalar yapılması için tecrübe paylaşımı seminerleri düzenlemek</p> <p><b>Strateji 2.1.4.</b> Öğretim elemanlarının yurt dışı araştırma deneyimi kazanmasına yönelik burs vb. programlardan haberdar olmasını sağlamak</p> <p><b>Strateji 2.1.5.</b> Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası kongrelere katılımını teşvik etmek, bu aktivitelerin program içerisinde duyurulması</p>
	<p><b><u>STRATEJİK HEDEF 2.2.</u></b> Araştırma ve yenilikçilik ile ilgili fiziksel ve operasyonel altyapının geliştirilmesi</p>	<p><b>Strateji 2.2.1.</b> Öğretim elemanı alt yapısını güçlendirmek</p> <p><b>Strateji 2.2.2.</b> Araştırmalara yönelik ortak kullanılan paket programların, bilgisayar alt yapısının güçlendirilmesi için kurum imkanlarından talepte bulunmak</p> <p><b>Strateji 2.2.3.</b> Araştırma teşvik sisteminin program içerisinde daha fazla kullanılabilmesi için gerekli bilgilendirmeleri yapmak</p> <p><b>Strateji 2.2.4.</b> Makine</p>
		<p>Programına ait atölyenin alt yapısının ve teçhizatların güçlendirilmesi için kurum imkanlarından talepte bulunmak veya proje yazmak</p>



<p><b><u>STRATEJİK AMAC3</u></b></p> <p>Üniversitemizin ve Meslek Yüksekokulumuzun Eğitim ve Öğretim Kalitesini Artırmaya Yönelik Katkı Sağlamak</p>	<p><b><u>STRATEJİK HEDEF 3.1.</u></b> Nitelikli ve kendini iyi ifade edebilen meslek mensupları yetiştirmek</p>	<p><b>Strateji 3.1.1.</b> Öğrencilerin motivasyonunu yükseltmek için çalışmalar yapılması. <b>Strateji 3.1.2.</b> Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Öğrenci Disiplin Yönetmeliği, Meslek Yüksekokulları ve Açıköğretim Ön Lisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik (Dikey Geçiş) ile ilgili vb. önemli konularda öğrencilere danışmanları tarafından daha etkin bilgilendirme yapılması <b>Strateji 3.1.3.</b> Teknik ve kültürel gezilerin artırılmasına yönelik çalışmalar yapılması. <b>Strateji 3.1.4.</b> İnternet uygulamalı eğitim faaliyetleri. <b>Strateji 3.1.5.</b> Öğrencilerin daha çok araştırmaya ve uygulamalara teşvik edilmesi. Ödev ve proje uygulamalarının daha etkin kullanımı <b>Strateji 3.1.6.</b> Öğretim elemanlarının yeni gelişmeleri takip etmeleri ve kendilerini sürekli yenilemelerinin sağlanmasının teşvik edilmesi <b>Strateji 3.1.7.</b> Nitelikli öğrencilere ulaşmak için tanıtımların yapılması <b>Strateji 3.1.8.</b> Eğitim programlarının güncelliğinin sağlanması</p>
<p><b><u>STRATEJİK AMAC 4</u></b></p> <p>Üniversitemizin ve Meslek Yüksekokulumuzun Çevre ve Paydaşlarıyla Etkileşimini Artırmaya Yönelik Katkı Sunmak</p>	<p><b><u>STRATEJİK HEDEF 4.1.</u></b> Üniversite sanayi iş birliğinin artırılması.</p>	<p><b>Strateji 4.1.1.</b> Mezun iletişim birimi ile işbirliği içerisinde çalışmak <b>Strateji 4.1.2.</b> Danışmanların ve staj komisyonu üyelerinin karşılıklı işbirliği içerisinde, staj yaptırılan firmalardan geri dönüşümleri değerlendirmesi <b>Strateji 4.1.3.</b> Öğretim elemanlarının güncel eğilimleri ve piyasa koşullarını devamlı takip ederek kendilerini sürekli yenilemelerini teşvik etmek. <b>Strateji 4.1.4.</b> Üniversite sanayi karşılıklı iş birliği yapılması için çalışmalar yapılarak gerekli bağlantıların kurulması</p>

<b><u>STRATEJİK AMAC 5</u></b> Üniversitemizin ve Meslek Yüksekokulumuzun Bilimsel Etkinliğinin ve Akademik Yayın Etkinliğinin Arttırılmasına Katkı Sunmak	<b><u>STRATEJİK HEDEF 5.1.</u></b> Bilimsel proje ve yayın-araştırma etkinliklerinin niteliği, kalite ve sayısının artırılması.	<b>Strateji 5.1.1.</b> Disiplinler arası çalışmanın teşvik edilmesi. <b>Strateji 5.1.2.</b> Bilimsel araştırmaya/tasarım faaliyetlerine yönelik, grup çalışmaları motivasyonunun sağlanması
---	--	--

#### **Kanıtlar**

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/ctbmyo/files/1613-ctbmyo-2024-2028-stratejik-plani.pdf>

- 4.2. Yapılan sürekli iyileştirme çalışmalarının, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, iç ve dış paydaş geribildirimlerini dâhil ederek, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olduğunu kanıtlarıyla açıklayınız. Bu çalışmalarınızı belgeleyen yöntemlerini açıklayınız ve örnek uygulamaları belirtiniz.

Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Makine Programı'nda önceki yıllarda program geliştirme önerileri tüm bölüm öğretim elemanlarını kapsayan genişletilmiş toplantılarda ele alınarak uygulamaya geçirilmiştir. Bu güncellemeler ise 2020 yılında en kapsamlı biçimde yerine getirilmiştir. İyileştirme Süreci, Toplam Kalite Yönetiminin Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al (PUKÖ) döngüsünü ve MYK'nın belirlediği 5. Seviye yeterlilikler esas almaktadır. Süreç iki ana çevrimden oluşmaktadır. Uzun Dönemli Çevrim, beş yıl aralıklarla tekrarlanmakta ve Eğitim Amaçları, Program Çıktıları ve Taslak Ders Planı oluşturulmaktadır. Bu çevrimdeki işler temel olarak organize edilen çeşitli toplantılar aracılığıyla görülmektedir. Toplantılara bölüm öğretim elemanlarının yanı sıra Ölçüt 2'deki kanıtların ekinde meslek yüksekokulumuzda bulunan Danışma Kurulu üyeleri de katılmaktadır. Toplantı öncesinde katılımcılarına karar vermelerinde yardımcı olarak aşağıdaki belge ve dokümanlar veri kaynağı olarak sunulmaktadır:

I. Üniversite, Meslek Yüksekokulu, Bölüm ve Program Stratejik Planları, Eğitim Amaçları ve Program Çıktılarının Öz görevlerle uyumluluğunu sağlamak amacıyla kullanılmaktadır.

II. Çeşitli yurt içi ve yurt dışı üniversite ders planları, önerilen ders planının güncellik ve geçerliliğinin sorgulanması amacıyla kullanılmaktadır.

III. Bir önceki toplantı kararları değişen katılımcılarına bilgi aktarmak amacıyla kullanılmaktadır.

IV. Bir önceki toplantıdan sonra yapılmış olan Mezun Anketi ve İşveren Anketi değerlendirme sonuçları Eğitim Amaçlarına ulaşma düzeyini ölçmek amacıyla; Mezun Durumundaki Öğrenci Anketi, Program Çıktılarına ulaşma düzeyini yorumlamak amacıyla kullanılmaktadır.

V. Bir önceki toplantıdan sonra hazırlanmış olan yıllık Faaliyet Raporları, İç Kontrol Raporları, bölümün eğitim-öğretim, araştırma, proje, yayın vb. konulardaki performansı hakkında bilgi vermek amacıyla kullanılmaktadır.

Toplantılarda oluşturulan Taslak Ders Planı ve tartışmalar dikkate alınarak bölümde gerçekleştirilen bir dizi kontroller sonucu ders planı son haline getirilmekte, ders içerikleri hazırlanmakta ve onay süreci gerçekleştirilmektedir. Bu aşamadaki kontrol işlemi planda yer alan derslerin Program Çıktılarına ne ölçüde katkı yaptığını belirten Ders Değerlendirme Tabloları Ölçüt 2.'ye uygun biçimde yapılmaktadır. Yukarıda tanımlanan Planlama aşamasının ardından onaylanan ders planı MEYOK koordinatörlüğünden geçtikten sonra senatoya sunulmakta ve kabul edildiği takdirde uygulamaya alınmaktadır. Ayrıca beş yıllık sürenin tamamlanması veya stratejik bir karar nedeniyle değişiklik ihtiyacı olup olmadığı Kontrol edilmekte ve bu koşullardan biri gerçekleştiğinde çevrim başa dönerek yeniden Planlama süreci yeniden başlatılmaktadır. Bu çevrimdeki Önlem Alma aşaması büyük oranda Çalıştay aracılığıyla gerçekleştirildiğinden Planlama aşaması ile çakışmaktadır.

Kısa Dönemli Çevrimde ise her yarıyıl sonu ders planındaki her ders, için hazırlanan Ders Dosyalarındaki bilgiler ve öğrenciler tarafından cevaplanan Ders Değerlendirme Anketlerinin değerlendirme sonuçları kullanılarak gözden geçirilmektedir. Ders Dosyalarında amaç, içerik, değerlendirme ölçütleri, Ders Başarı Listesi ve dersin Öğrenim Çıktıları ile Program Çıktıları arasındaki

ilişkiyi gösteren tablo yer almaktadır. Bu işlem, programda ders veren tüm öğretim elemanlarının katıldığı genişletilmiş toplantılarda gerçekleştirilmektedir. Her öğretim elemanı tüm derslere ilişkin değerlendirmelerin yanı sıra kendisiyle ilgili sonuçları da görebilmekte ve öz değerlendirmede bulunabilmektedir.

Bu iki temel çevrimin dışında tüm iç ve dış paydaşlardan gelebilecek iyileştirme önerileri dikkate alınmakta ve gerekli kurullarda tartışılarak uygulanabilir bulunması durumunda hayata geçirilmektedir. Sürekli iyileştirme sisteminin yaygınlaştırılması amacıyla meslek yüksekokulumuzda bir öneri kutusu da oluşturulmuştur. Ayrıca yukarıdaki bölümde de kapsamlı olarak aktarıldığı gibi sürekli iyileştirmeye yönelik verilerimiz iç paydaş komisyonu üyeleriyle birlikte yılda bir kez yapılan toplantı, dış paydaşlarla yapılan yılda bir kez toplantı, yılda bir kez yapılan iç paydaş anketi, yılda bir kez yapılan dış paydaş anketi, yılda bir kez yapılan yeni mezun anketi, yılda iki kez yapılan öğrenci ders değerlendirme anketi, yılda iki kez derslerde öğrencilerin başarı durumlarının yapılan öğretim üyesi ders değerlendirme formu ile değerlendirilmesi, eğitim-öğretim ve staj komisyonlarıyla toplantılar, akademik kurul toplantıları, birim yöneticiliğinin organize ettiği tüm toplantılar ile toplantıları MEYOK toplantılarına katılım, stratejik plan ve iç kontrol raporu oluşturma komisyonları, faaliyet raporları, görev tanımları, iş akış şemalarından ve bunların sistemli bir biçimde güncellenmesinden elde edilmektedir. Ayrıca performans göstergeleri, bölüm değerlendirme anketleri yılda bir güncellenmektedir. Bunlara ek olarak 5 yılda bir stratejik plan anketleri yapılmaktadır.

Bu kapsamda programımız, gelişimini kalite bilincine dayalı olarak sürdürmeyi asıl hedef olarak önüne koymuştur. Bu kapsamda 2018, 2019 (örgün öğretim öğrenci alımı) ve 2020 (öğretim programında değişim ve güncelleme) yıllarında köklü güncellemelere gidilmiştir. Ayrıca mevcut stratejik planımızda kurum, birim ve bölüm stratejik planlarına uygun biçimde verilere dayalı olarak oluşturulmuş stratejik hedeflerimiz de bulunmaktadır. Bunlar da aşağıda bilgilerinize sunulmuştur.

**Kurum, Birim ve Bölüm Stratejik Planları Kapsamında Veriye Dayalı Oluşturulan Program Stratejileri**

**Strateji 1:** Bilimsel, girişimci ve yenilikçi bir üniversite olmak ve öğretim üyesi sayısının artırılması.

**Strateji 2:** Kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetleri sunmak, diğer meslek yüksekokullarıyla daha rekabetçi bir program için yenilikçi bir öğretim planı geliştirmek, bilimsel çalışma ve proje sayısının arttırılmasına yönelik ortak çalışmalar yapılması.

**Strateji 3:** Tüm paydaşlarla ilişkilerin geliştirilmesine yönelik yeni faaliyetler geliştirilmesi.

**Strateji 4:** Bologna girişlerinin her dönem dersi veren ilgili öğretim elemanları tarafından güncellenmesinin sağlanması. Öğretim elemanlarının araştırma yöntem ve teknikleri ile mesleki alanlarıyla ilgili teknolojik gelişmeler konusunda kendilerini yenilemeleri bu konularda gerekli hizmet içi eğitimlerin alınması.

**Strateji 5:** Eğitimin kalitesinin yükselmesi ve öğrencilerimizin eğitimden daha fazla istifade edebilmeleri için akademik personelin kendi uzmanlık alanında ders vermesi sağlanarak adaletli bir ders paylaşımı yapılması.

**Strateji 6:** Meslek Yüksekokulumuzun Çanakkale ve ilçelerinde liselere tanıtım ve tercih danışmanlığı yapmaya devam etmesi teşvik edilerek, potansiyel öğrencilerimizi kazanmamız için daha fazla çaba harcanması.

**Strateji 7:** Proje yazma, ortaklaşa çalışma, disiplinler arası çalışma, bütünsel bakış açısı, eğiticinin eğitimi, mobing ve empati konularında gerektiği ölçüde hizmet içi eğitimlerin alınarak kurumsal bağlılığın ortak amaca hizmet eden faaliyetler ve etkinliklerle güçlendirilmesi ve kurumsal vizyonun sahiplenilmesi.

**Strateji 8:** Öğretim elemanlarının derse girmeden önce öğrenciyi bilgilendirmesine özen gösterilmesi.

**Strateji 9:** Öğretim üyesi öğretim elemanının uyumlu çalışabilmesi için etkin iletişim tekniklerinin kullanılması.

**Strateji 10:** Uluslararası yayınların daha yoğun desteklenmesi için çaba sarf edilmesi.

**Strateji 11:** Öğretim elemanlarının derslerinin sabit hale getirilmesi.

**Strateji 12:** Demirbaş ve sarf malzeme konusunda çalışanlara yapılan katkının arttırılması.

**Strateji 13:** Üniversite sanayi iş birliği protokolleri yapılması için çalışmalar yapılarak gerekli bağlantıların kurulması.

Strateji 14: Plan ve projelerin herkesçe sahiplenilerek sorumlulukların paylaşılması ve sorumluluk almayan öğrenci ve öğretim elemanlarının sürece dahil edilmesi.

Strateji 15: Öğretim elemanlarının ders anlatım tekniklerini geliştirerek uygulamaya ağırlık verilmesi.

Strateji 16: Rakip programlarla gereken karşılaştırmaların yapılarak varsa yeni önerilerin getirilmesi.

Strateji 17: İnternet Destekli Öğretimin ve sanal gerçeklik uygulamalarının desteklenmesi.

Strateji 18: Bölgesel seminer, kongre, sempozyum ve fuarlarda öncü meslek yüksekokulları arasında yer almak için çalışmaların gerçekleştirilmesi.

Strateji 19: Öğrencilerin, teknik gezi, kongre vb. etkinliklere katılımın daha fazla teşvik edilerek piyasa uygulamalı eğitimin desteklenmesi.

Strateji 20: Bölümümüz öğrencilerine gereken alt yapı sağlanarak öğrencilerin sektörel çalışmalara katılımının sağlanması. Bölümümüz öğretim elemanları ve meslek yüksekokulumuz nezdinde girişimlerde bulunarak başarılı öğrencilere işletmelerde çalışma karşılığında burs ve benzeri imkanların yaratılması ve bölümümüz öğrencilerine staj yapma imkânı sağlanabilmesi için girişimlerde bulunulması.

Strateji 21: Öğrencilere ve akademik personele yabancı dil öğreniminde gerekli kolaylığın sağlanması. Öğrenciler ve akademik personel için Fulbright, Erasmus+, Farabi, programları gibi değişim programları ile desteklenerek bu hususta gerekli imkanların sağlanması.

Strateji 22: Üniversitemiz mezunları ile ilişkileri biriminin aktif çalışarak meslek yüksekokulumuza çeşitli kaynaklar sunmasının teşvik edilmesi.

## **Kanıtlar**

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/ctbmyo/files/1613-ctbmyo-2024-2028-stratejik-plani.pdf>

- 4.3. Yapılan sürekli iyileştirme çalışmalarında, mezun izleme yöntemi aracılığıyla elde ettiği bilgiler sistematik bir biçimde toplanmış olmalı ve somut verilere dayalı olduğunu kanıtlarıyla açıklayınız. Bu çalışmalarınızı belgeleyen yöntemlerini açıklayınız ve örnek uygulamaları belirtiniz.

İşbirliği ve Protokol anlaşmaları yaptığımız Dardanel ve Akçansa firmalarında çalışan mezun öğrencilerimize yönelik geri dönüşlerin değerlendirilmesi adına ilgili firmalar ile yıllık toplantılar gerçekleştirilmektedir. 24-25 Nisan 2024 tarihlerinde Meslek yüksekokulumuzda düzenlenen çalışmaya davet edilen sektör firmaları ile mezun öğrencilerimizin yeterlilikleri ve eksiklikleri ile ilgili yapılan görüşmeler neticesinde 2024-2025 Eğitim Öğretim yılı Öğretim Programına yönelik köklü değişiklikler gerçekleştirilmiştir.

Birimimiz web sitesinde mezunlara yönelik “Mezun Memnuniyet Anketi” ve “Mezun Değerlendirme Ölçeği” bulunmaktadır. Mezun olan öğrencilerimiz bu anketi doldurmakta ve geri bildirim yapmaktadır. Ayrıca mezun olan öğrenciler Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü Mezunları Telegram grubuna dahil edilerek sürekli iletişim içerisinde olmaktadır.

## **Kanıtlar**

<https://ctbmyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/iste-pratigin-gucu-mesleki-egitimde-uygulami-egiti-r985.html>

<https://ctbmyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/akcansa-kariyer-gunleri-etkinligi-r992.html>

<https://ctbmyo.comu.edu.tr/kalite-guvencesi-ve-ic-kontrol/kariyer-ve-mezun-iliskiler-koordinatordugu-r37.html>

## Ölçüt 5. Eğitim Planı

5.1. Eğitim planını Tablo 5.1 ve Tablo 5.2'yi doldurarak veriniz.

Tablo 5.1. Eğitim Planı

### Makine Programı

Ders Adı	Öğretim Dili	Kategori (Kredi/AKTS Kredisi)				
		Genel Eğitim	Matematik ve Temel Bilimler	Programa/alana özgü mesleki dersler	Dış paydaş önerilerinin dikkate alındığı dersler	İşletmede Mesleki Eğitim, Staj ve Uygulamalı Ders ve/veya güncel mesleki program/yazılım içeren ders/dersler
<b>1. Yarıyıl</b>						
İmalat İşlemleri I	Türkçe			X		
Fizik	Türkçe		X			
Teknik Resim	Türkçe			X		
Mukavemet I	Türkçe			X	X	
Malzeme Tek. I	Türkçe			X	X	
İş Güvenliği	Türkçe	X				
Matematik	Türkçe		X			
Yabancı Dil I	Türkçe	X				
Seçmeli Ders I	Türkçe			X		
<b>2. Yarıyıl</b>						
İmalat İşlemleri II	Türkçe			X		
Mesleki Matematik	Türkçe		X		X	
Meslek Resmi	Türkçe			X		
Mukavemet II	Türkçe			X	X	
Malzeme Tek. II	Türkçe			X	X	
Bilg. Destekli Çizim I	Türkçe			X		X
Bilg. Destekli Üretim I	Türkçe			X		X
Yabancı Dil II	Türkçe	X				
Seçmeli Ders II	Türkçe			X		
<b>3. Yarıyıl</b>						
Bilg. Destekli Çizim II	Türkçe			X		X
Bilg. Destekli Üretim II	Türkçe			X		X
Termodinamik I	Türkçe			X		
Makine Elemanları I	Türkçe			X	X	
CNC Toma	Türkçe			X		X
CNC Freze	Türkçe			X		X
Hidrolik Pnömatik I	Türkçe			X	X	
Staj	Türkçe					X
<b>4. Yarıyıl</b>						
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi	Türkçe	X				
Türk Dili	Türkçe	X				
İşletmede Mesleki Eğitim (İME)	Türkçe				X	X
Mesleki Seçmeli I	Türkçe			X	X	
Mesleki Seçmeli II	Türkçe			X	X	
Mesleki Seçmeli III	Türkçe			X	X	
Mesleki Seçmeli IV	Türkçe			X		

Türkçe

Tablo 5.2 Ders ve Sınıf Büyüklükleri  
Makine Programı

Dersin Kodu	Dersin Adı	Son İki Yarıyıda Dersi Seçen Öğrenci Sayısı	Dersin Türü <sup>1</sup>			
			Sınıf Dersi	Laboratuvar	Uygulama	Diğer
MAK-1103	İmalat İşlemleri I	50		X		
MAK-1107	Fizik	75	X			
MAK-1109	Teknik Resim	70			X	Çizim Atölyesi
MAK-1111	Mukavemet I	50	X			
MAK-1113	Malzeme Tek. I	50	X			
MAK-1115	İş Güvenliği	50	X			
MTM-1005	Matematik	70	X			
YDİ-1101	Yabancı Dil I	35				Online
	Seçmeli Ders I					
MAK-1119	Kariyer Planlama	50	X			
BED-1121	Beden Eğitimi	-			X	Spor Salonu
GUS-1123	Güzel Sanatlar	-			X	
MAK-1104	İmalat İşlemleri II	40		X		
MAK-1106	Mesleki Matematik	60	X			
MAK-1108	Meslek Resmi	60			X	Çizim Atölyesi
MAK-1110	Mukavemet II	-	X			
MAK-1112	Malzeme Tek. II	-	X			
MAK-1114	Bilg. Destekli Çizim I	40			X	
MAK-1116	Bilg. Destekli Üretim I	40			X	
YDİ-1102	Yabancı Dil II	35				Online
	Seçmeli Ders II					
MAK-1120	Ölçme ve Kontrol	-	X			
MAK-1122	Yenilenebilir Enerji	-	X			
MAK-1124	Bilişim Teknolojileri	50		X		
MAK-2101	Bilg. Destekli Çizim II	40			X	
MAK-2103	Bilg. Destekli Üretim II	40			X	
MAK-2105	Termodinamik I	-	X			
MAK-2107	Makine Elemanları I	-	X			
MAK-2109	CNC Torna	40		X		
MAK-2111	CNC Freze	40		X		
MAK-2113	Hidrolik Pnömatik I	-	X			
STJ-2015	Staj	25			X	
ATA-2202	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi	50	X			
TDİ-2204	Türk Dili	50	X			
MAK-2208	İşletmede Mesleki Eğitim (İME)	-			X	İşletmede
	Mesleki Seçmeli I					
MAK-2210	Termodinamik II	-	X			
MAK-2212	Makine Elemanları II	-	X			
MAK-2214	Hidrolik Pnömatik II	-	X			
MAK-2232	Sistem Analizi	40	X			
	Mesleki Seçmeli II					
MAK-2216	Kaynak Teknolojisi	-	X			
MAK-2220	Isıl İşlemler	-	X			
MAK-2222	Kalıp Tasarımı	40		X		
	Mesleki Seçmeli III					
MAK-2240	Döküm Teknolojisi	-	X			
MAK-2226	Isı Transferi	-	X			
MAK-2234	Korozyon	-	X			
	Mesleki Seçmeli IV					
MAK-2230	İleri İmalat Yöntemleri	-	X			
MAK-2218	Plastik Şekil Verme	-	X			
MAK-2228	Endüstri 4.0	-	X			
	Mesleki Seçmeli V					
MAK-2236	Kalite Güvence Standartları	40	X			
MAK-2238	Meslek Etiği	40	X			
MAK-2240	Araştırma Yöntem ve Teknikleri	40	X			

- 5.2. En az 5 AKTS, dış paydaş önerilerini dikkate alan ders/dersleri ve eğitim planına dahil edilme sürecini açıklayınız.

25- 26 Nisan 2024 tarihinde gerçekleştirilen “İŞ’te Pratiğin Gücü-Mesleki Eğitimde Uygulamalı Eğitim” Çalıştayı sonucunda sektörden gelen dış paydaş önerilerine istinaden oluşturulan yeni 3+1 eğitim modeli eğitim planına dâhil edilen dersler şunlardır:

Ölçme ve kontrol, Yenilenebilir enerji, Kaynak teknolojisi, Döküm teknolojisi, Isıl işlemler Mukavemet dersinin I ve II olarak 2 derse ayrılması  
Malzeme Teknolojisi dersinin I ve II olarak 2 derse ayrılması  
Mesleki Matematik Dersinin 2 saatten 4 saate çıkarılması

- 5.3. En az 15 AKTS, İşletmede Mesleki Eğitim, Staj ve Uygulamalı Ders ve/veya güncel mesleki program/yazılım içeren ders/dersler ders/dersleri ve eğitim planına dahil edilme sürecini açıklayınız.

25- 26 Nisan 2024 tarihinde gerçekleştirilen “İŞ’te Pratiğin Gücü-Mesleki Eğitimde Uygulamalı Eğitim” Çalıştayı sonucunda sektörden gelen dış paydaş önerilerine istinaden İşletmede Mesleki Eğitim, Staj ve Uygulamalı Ders ve/veya güncel mesleki program/yazılım içeren ders/dersler ders/dersleri ve eğitim planına dahil edilen dersler şunlardır:

İşletmede Mesleki Eğitim İME (22 AKTS)  
Seçmeli Ders Grupları I (Kaynak teknolojisi, Plastik şekil verme, Isıl işlemler)  
Seçmeli Ders Grupları II (Döküm teknolojisi, ısı transferi)  
Seçmeli Ders Grupları III (Endüstri 4.0, İleri imalat yöntemleri, Korozyon)

- 5.4. Programa/alana özgü öğrenim çıktılarını sağlayan mesleki derslerin en az 20 AKTS olduğunu Tablo 5.3’te açıklayınız.

Tablo 5.3. Programa/alana özgü öğrenim çıktılarını sağlayan mesleki dersler

Ders Adı	Öğretim Dili	Programa/alana özgü öğrenim çıktılarını sağlayan mesleki derslerin				Program Çıktısı <sup>2</sup>
		T	U	K	AKTS	
<b>1. Yarıyıl</b>						
İmalat İşlemleri I	Türkçe	3	1	4	4	PÇ1, PÇ5, PÇ6, PÇ7, PÇ10
Teknik Resim	Türkçe	3	1	4	4	PÇ5, PÇ11
Mukavemet I	Türkçe	3	1	4	4	PÇ2, PÇ5, PÇ13
Malzeme Tek. I	Türkçe	3	1	4	4	PÇ1, PÇ2, PÇ6
Seçmeli Ders I						
Kariyer Planlama	Türkçe	2	0	2	2	PÇ4, PÇ15
<b>2. Yarıyıl</b>						
İmalat İşlemleri II	Türkçe	3	1	4	4	PÇ1, PÇ5, PÇ6, PÇ7, PÇ10
Meslek Resmî	Türkçe	3	1	4	4	PÇ5, PÇ11
Mukavemet II	Türkçe	3	1	4	4	PÇ2, PÇ5, PÇ13
Malzeme Tek. II	Türkçe	3	1	4	4	PÇ1, PÇ2, PÇ6
Bilg. Destekli Çizim I	Türkçe	3	1	4	3	PÇ3, PÇ5, PÇ7, PÇ10
Bilg. Destekli Üretim I	Türkçe	3	1	4	3	PÇ3, PÇ5, PÇ7, PÇ10
Seçmeli Ders II						
Yenilenebilir Enerji	Türkçe	2	0	2	2	PÇ5
Ölçme ve Kontrol	Türkçe	2	0	2	2	PÇ10
<b>3. Yarıyıl</b>						
Bilg. Destekli Çizim II	Türkçe	3	1	4	3	PÇ3, PÇ5, PÇ7, PÇ10
Bilg. Destekli Üretim II	Türkçe	3	1	4	3	PÇ3, PÇ5, PÇ7, PÇ10
Termodinamik I	Türkçe	3	1	4	4	PÇ2, PÇ5, PÇ6, PÇ13
Makine Elemanları I	Türkçe	3	1	4	4	PÇ2, PÇ5, PÇ6, PÇ13
CNC Toma	Türkçe	3	1	4	4	PÇ3, PÇ7
CNC Freze	Türkçe	3	1	4	4	PÇ3, PÇ7
Hidrolik Pnömatik I	Türkçe	3	1	4	4	PÇ2, PÇ12

Türkçe

4. Yarıyıl						
İşletmede Mesleki Eğitim (İME)	Türkçe	0	30	15	22	PÇ1, PÇ3, PÇ4, PÇ5, PÇ7, PÇ9, PÇ10, PÇ13, PÇ14, PÇ15
Termodinamik II	Türkçe	3	1	4	3	PÇ2, PÇ5, PÇ6, PÇ13
Makine Elemanları II	Türkçe	3	1	4	3	PÇ2, PÇ5, PÇ6, PÇ13
Hidrolik ve Pnömatik II	Türkçe	3	1	4	2	PÇ2, PÇ12
Sistem Analizi	Türkçe	2	1	3	3	PÇ2, PÇ3, PÇ5, PÇ10, PÇ11, PÇ13
Kaynak Teknolojisi	Türkçe	2	1	3	3	PÇ1, PÇ7
Isıl İşlemler	Türkçe	2	1	3	3	PÇ1
Kalıp Tasarımı	Türkçe	2	1	3	3	PÇ1, PÇ13
Döküm Teknolojisi	Türkçe	2	1	3	3	PÇ1, PÇ7
Isı Transferi	Türkçe	2	1	3	3	PÇ1
Korozyon	Türkçe	2	1	3	3	PÇ1, PÇ13
İleri İmalat Yöntemleri	Türkçe	2	1	3	3	PÇ1, PÇ7
Plastik Şekil Verme	Türkçe	2	1	3	3	PÇ1, PÇ7

5.5. Eğitim planında yer alan tüm derslerin izlencelerini (bölüm dışı dersler dâhil), belirtilen formata uygun olarak, **Ek I.1**'de veriniz. Kamuoyuyla paylaşım sürecini açıklayınız.

Eğitim planında yer alan tüm derslere ilişkin ders izlenceleri EK 1-1'de verilmiştir. Kamuoyuyla paylaşma sürecine ilişkin kanıt aşağıda verilmiştir.

#### Kanıtlar

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6344>

5.6. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak ve sürekli gelişimini sağlamak için kullanılan yönetim sistemini anlatınız. <sup>1</sup>

Öğrencilerimiz ders almalarında, sorumlu oldukları önlisans eğitim planına uygun olarak zorunlu derslere, uzmanlaşmak istedikleri konulara yönelik olarak da seçimli derslere program danışmanları tarafından yönlendirilmektedirler. Öğrenciler sorumlu oldukları önlisans eğitim planını ve derslerin içeriklerini Öğrenci Bilgi Sisteminden ve birim web sitesinden rahatça görebilmektedirler. Ayrıca ilgili program danışmanı bu bilgilerin çıktılarını her dönem öğrencilere dağıtmaktadır. Öğrenciler her yarıyıl başındaki kayıt dönemlerinde önce Öğrenci Bilgi Sisteminden kendileri ders seçimi yapmakta daha sonra kayıtları danışmanları tarafından kontrol edilerek onaylanmaktadır. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak için öğrenci danışmanları yönlendirici olmanın yanı sıra denetçi olarak da büyük rol oynamaktadırlar. Öyle ki mezuniyet aşamasına gelmiş tüm öğrencilerin mezuniyet işlemleri, öğrenci danışmanları tarafından başlatılmaktadır. Mezun aşamasındaki öğrencilerin sorumlu oldukları eğitim planına uygun ders alıp almadıkları, mezuniyet koşullarını sağlayıp sağlamadıkları, öğrenci danışmanları tarafından kontrol edilmektedir. Yine eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak için ön lisans eğitim planlarımızda yer alan derslerin, ders tanım bilgi formları oluşturulmuş yukarıda ve ekteki kanıtlarda bunlar gösterilmiştir. Ders tanım bilgi formlarında dersin kodu, adı, amacı, kredisi, zorunlu/seçimli bilgisi, içeriği, öğrenme çıktıları, izlencesi, dersin değerlendirme ölçütleri gibi derse özel bilgilerin yer aldığı ders tanım bilgileri formlarını dersin öğretim elemanı hazırlamak ve bunu her yıl güncellemektedir. Eğitim planında yer alan derslerin ders tanım bilgileri ayrıca Öğrenci Bilgi Sisteminde yer almakta ve öğrenciler buradan ihtiyaç duydukları bilgilere de erişebilmektedirler. Her öğretim elemanın verdiği derse ilişkin öz değerlendirmesini yaparak geri bildirimde bulunması beklenmektedir. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını sağlanması ve eğitim planının sürekli geliştirilmesi amacıyla Kalite Komisyonu üyelerimiz belirli aralıklarla toplantılar yapmaktadır. Bu toplantılarda öncelikle iç ve dış paydaşlardan gelen geri bildirimler ışığında, eğitim faaliyetlerinin gidişatı, öğrenim yeterliliklerinin sağlanıp sağlanmadığı, güncel uluslararası ilişkiler faaliyetlerinin neler olduğu, birim faaliyetleri, eğitim programları, paydaşlarla ilişkiler gibi konularda ne gibi iyileştirmelerin yapılması gerektiği gibi konular görüşülmektedir. Birim Kalite Komisyonu koordinatörlüğünün güdümünde ve Bölüm Yönetim Kurulunun işbirliğinde bir eğitim yönetim sistemi öngörülmektedir.

#### Kanıtlar

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6344>



## Ölçüt 6. Öğretim Kadrosu

6.1.1. **Tablo 6.1**'i doldurunuz. Bu tabloda, programı yürüten bölümde yer alan tam zamanlı, yarı zamanlı ve ek görevli tüm öğretim üyeleri ve öğretim görevlileri yer almalıdır. Bu tabloları doldururken yeteri kadar satır ekleyebilirsiniz.

Tablo 6.1. Öğretim Kadrosunun Analizi  
Makine Programı

Öğretim Elemanının Adı <sup>1</sup>	Unvanı	Aldığı Son Derece	Deneyim Süresi, Yıl			Etkinlik Düzeyi (yüksek, orta, düşük, yok) <sup>2</sup>		
			Kamu/ Sanayi Deneyimi	Öğretim Deneyimi	Bu Kurumdaki Deneyimi	Mesleki Kuruluşlarda	Araştırmada	Sanayiye Verilen Danışmanlıkta
Nurgül SENYÜCEL	Dr. Öğr. Üyesi	Dr.	32	32	22	Orta	Yüksek	Orta
Mehmet YAZAR	Dr. Öğr. Üyesi	Dr.	18	12	6	Orta	Orta	Orta
Osman Fatih DAMNALI	Öğr. Gör.	Tezli Yüksek Lisans	6	6	6	Orta	Orta	Düşük
Mustafa Sevban AKKAYA	Öğr. Gör.	Tezli Yüksek Lisans	6	1	1	Orta	Orta	Orta

6.1.2. **Tablo 6.1**'e göre öğretim kadrosunun eğitim öğretim faaliyetleri ve program eğitim planına göre yeterliliğini irdeleyiniz. Ders vermekle yükümlü olan öğretim elemanlarının özet özgeçmişlerini belirtilen formata uygun olarak **Ek I.2**'de veriniz.

Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Makine Programı öğretim kadrosunun eğitim-öğretim faaliyetleri ve program eğitim planına göre yeterliliği değerlendirildiğinde, akademik ve mesleki deneyim açısından yeterli bir yapıya sahip olduğu görülmektedir. Dr. Öğr. Üyesi Nurgül SENYÜCEL (Bölüm Başkanı) (32 yıl), Dr. Öğr. Üyesi Mehmet YAZAR (18 yıl), Öğr. Gör. Osman Fatih DAMNALI (6 yıl) ve Öğr. Gör. Mustafa Sevban AKKAYA (6 yıl) öğretim kadrosunu oluşturmaktadır. Bölüm başkanı Makine Yüksek Mühendisi Nurgül SENYÜCEL araştırma ve sanayi alanında sektördeki firmalarla irtibat ve işbirliği açısından sahip olduğu deneyim ile bölümün dış paydaş ilişkilerini geliştirmektedir. Ayrıca bölümümüzün staj komisyonu başkanı olarak görev yapmaktadır. Dr. Öğr. Üyesi Mehmet YAZAR proje ve mesleki derslerin uygulamaları konularında tecrübeli, akademik danışmanlık noktasında bölüme katkı sağlamaktadır. Metalurji ve Malzeme Yüksek Mühendisi Osman Fatih DAMNALI program eğitim öğretim planının derslerinin uygulanması, birim kalite ve güvence işleri, iç paydaş görüşmeleri ve akademik danışmanlık görevlerini üstlenmektedir. Metalurji ve Malzeme Yüksek Mühendisi Mustafa Sevban AKKAYA (bölüm başkan yardımcısı) ise bölüm başkanı ile birlikte bölüm işlerine destek olma, öğretim programındaki derslerin uygulanması ve akademik danışmanlık noktasında bölümümüze katkı sağlamaktadır.

6.2. Öğretim elemanlarına yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmalarını açıklayınız ve sürecin adil ve şeffaf şekilde yürütüldüğüne dair kanıtları sununuz.

Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu İnşaat Teknolojisi Programı'nda görev yapan öğretim elemanlarına yönelik teşvik ve ödüllendirme mekanizmaları, akademik teşvik ödeneği, başarı ödülleri ve proje destekleri gibi çeşitli uygulamaları içermektedir. Akademik teşvik ödeneği, öğretim elemanlarının bilimsel araştırma, yayın ve projelerini desteklemek amacıyla belirli kriterler doğrultusunda sağlanırken, üniversite tarafından ulusal ve uluslararası düzeyde başarılı çalışmalara verilen ödüller, akademik başarıyı teşvik etmektedir. Ayrıca, TÜBİTAK gibi kurumlar aracılığıyla sağlanan proje destekleri, bilimsel çalışmaların ilerlemesine katkıda bulunmaktadır. Bu süreçlerin adil ve şeffaf bir şekilde yürütüldüğüne dair kanıtlar arasında kalite güvence politikaları, kalite güvence komisyonlarının denetimleri, stratejik planlar ve SWOT analizleri yer almaktadır. Üniversiteler, kalite güvencesi kapsamında belirledikleri politikalarla şeffaflığı sağlamayı taahhüt ederken, kalite güvence komisyonları süreçlerin objektif kriterlere dayalı olarak yürütülmesini denetlemektedir. Stratejik planlar ve SWOT analizleri ise teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının etkinliğini değerlendirerek iyileştirme

alanlarını belirlemektedir. Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu'nun web sitesinde yer alan "Kalite Güvencesi ve İç Kontrol" başlığı altındaki bilgiler, kurumun süreçlerinin adil ve şeffaf bir şekilde yürütüldüğüne dair taahhütlerini göstermektedir.

#### **Kanıtlar**

<https://ctbmyo.comu.edu.tr/kalite-guvencesi-ve-ic-kontrol/kalite-guvence-politikamiz-r48.html>

- 6.3. Öğretim elemanı atama ve yükseltme kriterlerini Ölçüt 6.3'te belirtilen hususları da göz önüne alarak, açıklayınız

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Personel Daire Başkanlığı sayfasında mevzuatlar başlığı altında Akademik Kadro Atama Kriterleri mevcuttur. Bu mevzuat içerisinde öğretim üyesi kadrolarına başvuru, görev süresi uzatımı, atanma ve yükseltme kriterleri belirtilmiştir.

#### **Kanıtlar**

<https://personel.comu.edu.tr/mevzuatlar/akademik-kadro-atama-kriterleri-r7.html>

- 6.4. **Tablo 6.2'**yi doldurunuz. Bu tabloda, programı yürüten bölümde yer alan tam zamanlı, yarı zamanlı ve ek görevli tüm öğretim üyeleri ve öğretim görevlileri yer almalıdır. Programda öğretim elemanlarının niteliklerine göre adil ve şeffaf ders dağılım sürecinin nasıl yürütüldüğünü açıklayınız.

Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Makine Programı'nda öğretim elemanlarının niteliklerine göre adil ve şeffaf bir ders dağılım süreci yürütülmektedir. Bu süreç, akademik uzmanlık alanları, deneyimler ve üniversitenin belirlediği yönetmelikler çerçevesinde düzenlenerek eğitim kalitesinin en üst seviyede tutulmasını amaçlamaktadır. Öğretim elemanlarının aldıkları akademik dereceler, uzmanlık alanları ve mesleki deneyimleri, ders atamalarında temel belirleyici faktörlerdir.

Ders dağılım süreci, ilgili bölüm başkanlığı tarafından belirlenen akademik takvim doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Her akademik yılın başında düzenlenen Bölüm Akademik Kurulu toplantılarında, öğretim üyeleriyle istişare edilerek derslerin kimin tarafından yürütüleceği belirlenir. Bu süreçte, öğretim elemanlarının iş yükü dengesi gözetilir ve adil bir dağılım yapılmasına özen gösterilir. Öğretim elemanlarının kurumda geçirdiği süre de ders atamalarında dikkate alınmakta olup, uzun süredir görev yapan akademisyenler temel ve ana uzmanlık derslerini yürütürken, yeni öğretim görevlileri destekleyici ve uygulamalı derslerde görevlendirilmektedir.

Sanayiye yönelik danışmanlık yapan ve sektörde aktif olarak çalışan akademisyenler, mesleki uygulamalar ve proje bazlı derslerde daha fazla rol üstlenmektedir. Sürecin şeffaf bir şekilde yürütülmesi için bölüm akademik kurul kararları kayıt altına alınmakta ve öğretim elemanlarıyla paylaşılmaktadır. Ders atamalarıyla ilgili herhangi bir itiraz olması durumunda, öğretim üyeleri Bölüm Başkanı ve Yüksekokul Yönetimi ile iletişime geçerek görüşlerini bildirebilmektedir. Ayrıca, kalite güvencesi kapsamında yapılan değerlendirmelerle sürecin adil bir şekilde ilerleyip ilerlemediği düzenli olarak gözden geçirilmektedir.

Sonuç olarak, Makine Programı'nda ders dağılım süreci, öğretim elemanlarının uzmanlık alanlarına, akademik ve mesleki deneyimlerine, araştırma faaliyetlerine ve sanayi iş birliklerine göre adil ve şeffaf bir şekilde yürütülmektedir. Akademik kurul kararları, kalite güvence politikaları ve öğretim üyeleriyle yapılan istişareler sayesinde, sürecin tüm paydaşlar için eşitlikçi bir yaklaşımla yönetilmesi sağlanmaktadır.

Tablo 6.2. Öğretim Kadrosu Yük Özeti  
Makine Programı

Öğretim Elemanının Adı Soyadı (Unvanı)	Verdiği Dersler (Dersin Kodu/ Kredisi/ Dönemi/ Yılı) <sup>3</sup>	Toplam Etkinlik Dağılımı <sup>4</sup>		
		Öğretim	Araştırma	Diğer
Dr. Öğr. Üyesi Nurgül SENYÜCEL	Teknik Resim (MAK-1109.1.4,GÜZ,2024) Mukavemet (MAK-1111.1. 4, GÜZ,2024) Temel Elektrik (MKN.1009.1.2,GÜZ,2024) Termodinamik (MKN2005.1.4,GÜZ,2024) Makine Elemanları(MKN2011.1.4,GÜZ,2024 Makine Meslek Resmi(MAK1108.1.4,BAHAR,2024 Mukavemet(MKN1096.2.4,Bahar,2024) Hidrolik ve Pnömatik(MKN2002.2,BAHAR,2024) Sistem Analizi ve Tasarımı(MKN2018.2.4,BAHAR,2024) Tehlikeli Maddelerin Depolanması ve Taşınması(İG-5061.3,GÜZ,2024) Uzmanlık Alan.20.A(LEE-UZ5000.8,GÜZ,2024)	%75	%25	
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet YAZAR	İmalat İşlemleri I MAK-1103, 4, Güz, 2024 Bilgisayar Destekli Çizim I MAK-1103, 4, Güz, 2024 İmalat İşlemleri II, MAK-1104, 4, Bahar 2024 Bilgisayar Destekli Çizim II, MAK-2101, Bahar 4, 2024 CNC Freze Teknolojisi, MAK-2111, Bahar, 4, 2024 Kalıp Tasarımı, MAK-2222, Bahar, 2, 2024	%50	%25	%25
Öğr. Gör. Osman Fatih DAMNALI	Fizik (MAK-1107/4/Güz/2024) Matematik (MTM-1105/4/Güz/2024) Malzeme Teknolojisi I (MAK-1113/4/Güz/2024) Kariyer Planlama (MAK_1119/2/Güz/2024) Mesleki Matematik (MTM-1002/2/Bahar/2024) Malzeme Teknolojisi (MKN-1010/4/Bahar/2024) Kalite Güvence Standartları (MKN-2016/2/Bahar/2024) Meslek Etiği (MKN-2014/2/Bahar/2024)	%50	%25	%25
Öğr. Gör. Mustafa Sevban AKKAYA	Bilgisayar Destekli Üretim 1 (MKN-2003.1 /4/Güz/2024) CNC Torna Teknolojisi (MKN-2013.1./4/Güz/2024) İş Sağlığı ve Güvenliği (MAK-1115.1./2/Güz/2024) Araştırma Yöntem ve Teknikleri (MKN-2015.1./2/Güz/2024)	%50	%25	%25

## Ölçüt 7. Altyapı

7.1.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer araç-gereçlerin program eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olduğunu, niteliksel ve niceliksel verilere dayalı olarak gösteriniz. Burada, yalnızca programı yürüten bölümün kendi altyapısı değil, program öğrencileri için destek bölümlerinde kullanılan altyapı da irdelenmelidir.

Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmaktadır. Meslek Yüksekokulumuzda 17 adet derslik mevcut olup, bunların tamamında, laboratuvar ve atölyelerimizde projeksiyon cihazı bulunmaktadır. Yüksekokulumuz fiziksel yapısına ilişkin bilgiler Tablo 7.1’de sunulmuştur.

Tablo 7.1. Eğitim alanları

Eğitim Alanı	Kapasitesi 0-50	Kapasitesi 51-75	Kapasitesi 76-100	Kapasitesi 101-150	Kapasitesi 151-250	Kapasitesi 251-Üzeri
Amfi	-	-	-	-	-	-
Sınıf	17	-	-	-	-	-
Bilgisayar Lab.	4	-	-	-	-	-
Diğer Lab.	5	-	-	-	-	-
<b>Toplam</b>	<b>26</b>	-	-	-	-	-

Okulumuzda 1 adet yemekhane ve 1 adet kantin bulunmaktadır. Kantin alanı 280 metrekaredir. Yemekhane alanı 150 kişilik kapasiteli ve 280 metrekaredir. Yüksekokulumuzda akademik personele ve idari personelin kullandıkları ofislere ilişkin bilgiler Tablo 7.2 ve Tablo 7.3’te sunulmuştur.

Tablo 7.2. Akademik Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m <sup>2</sup> )	Kullanan Sayısı (Kişi)
Çalışma Odası	20	21	40
<b>Toplam</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>40</b>

Tablo 7.3. İdari Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m <sup>2</sup> )	Kullanan Sayısı (Kişi)
Servis	8	15	14
Çalışma Odası	-	-	-
<b>Toplam</b>	<b>8</b>	<b>15</b>	<b>14</b>

Yüksekokulumuzda ayrıca 100 m<sup>2</sup> ambar, 100 m<sup>2</sup> arşiv alanı ve 3 adet toplam 1500 m<sup>2</sup> atölye bulunmaktadır.

Yüksekokulumuzda kullanılan yazılımlar, bilgisayarlar ve diğer teknolojik kaynaklar aşağıda listelenmiştir.

## Yazılımlar

Lisanslı yüklü programlar

Lectra	: Tekstil
İnfowood, Optimizer, Alfa Cam	: İç Mekan Tasarımı
Auto CAD (edu)	: Makine-İnşaat-Elektrik
Surmim	: İnşaat
Coreldraw	: Grafik
Photoshop	: Grafik
Freehand	: Grafik
Delphi, V.basic	: Bilgisayar Tekno. ve Programlama
Solid Works	: Makine
Solid CAM	: Makine

## Bilgisayarlar

Masa üstü bilgisayar sayısı	: 399 Adet
Taşınabilir bilgisayar sayısı	: 11 Adet

Tablo 7.4. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
Projeksiyon	1	16	-
Slayt makinesi	-	-	-
Tepegöz	-	-	-
Episkop	-	-	-
Barkot Okuyucu	-	-	-
Baskı makinesi	-	1	-
Fotokopi makinesi	-	4	-
Faks	-	1	-
Fotoğraf makinesi	-	1	-
Kameralar	-	-	-
Televizyonlar	-	4	-
Tarayıcılar	-	2	-
Müzik Setleri	-	-	-
Mikroskoplar	-	1	-
DVD'ler + Videolar	-	2	-

Yüksekokulumuzun akademik kadrolarına ilişkin bilgiler Tablo 7.5 ve Tablo 7.6'da verilmiştir.

Tablo 7.5. Akademik Personel

Akademik Personel					
	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	3	-	3	3	-
Doçent	8	-	8	8	-
Dr. Öğr. Üyesi	9	-	9	9	-
Öğretim Görevlisi	17	-	17	17	-

Tablo 7.6. Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	25-29 Yaş	30-34 Yaş	35-39 Yaş	40-44 Yaş	45-49 Yaş	50- Üzeri
Kişi Sayısı	1	2	5	8	6	15
Yüzde	2,7	5,4	13,5	21,6	16,2	40,5

Yüksekokulumuzda öğrenim gören öğrencilere ait bilgiler Tablo 7.7, 7.8 ve 7.9'da verilmiştir.

Tablo 7.7. Öğrenci Sayıları

Öğrenci Sayıları									
Birim Adı: Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Top.	E	K	Top.	E	K	
Fakülteler	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Yüksekokullar	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Enstitüler	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Meslek Yüksekokulları	967	475	1442	195	21	216	1162	496	1658
<b>Toplam</b>	<b>967</b>	<b>475</b>	<b>1442</b>	<b>195</b>	<b>21</b>	<b>216</b>	<b>1194</b>	<b>464</b>	<b>1658</b>

Tablo 7.8. Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranları

Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı				
Birim Adı: Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	ÖSS Kontenjanı	ÖSS sonucu Yerleşen	Boş Kalan	Doluluk Oranı
Fakülteler	-	-	-	-
Yüksekokullar	-	-	-	-
Meslek Yüksekokulları	440	417		95
<b>Toplam</b>	<b>440</b>	<b>417</b>		<b>95</b>

Tablo 7.9. Yabancı Uyruklu Öğrenciler

Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri			
Birim Adı: Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	Bölümü		
	Kadın	Erkek	Toplam
Fakülteler	-	-	-
Yüksekokullar	-	-	-
Enstitüler	-	-	-
Meslek Yüksekokulları	14	44	58

### Kanıtlar

<https://ctbmyo.comu.edu.tr/hizli-erisim/yapi-malzemeleri-laboratuvari.html>

<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/istatistikler/program-taban-puanlari-r49.html>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/ctbmyo/files/1983-2024-yili-birim-faaliyet-raporu.pdf>

<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/istatistikler/yillara-gore-ogrenci-sayilari-r48.html>

<https://ubys.comu.edu.tr/BIP/BusinessIntelligence/Students/StudentsByUnits>

7.1.2. Önlisans eğitiminde kullanılan başlıca eğitim ve laboratuvar araç-gereçlerini **Ek I.3**'te veriniz ve bu araç-gereçlerin önlisans eğitiminde nasıl kullanıldığını açıklayınız.

Önlisans eğitiminde kullanılan başlıca eğitim ve laboratuvar araç-gereçlerini **Ek I.3**'te verilmiştir.

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlik yapmalarına olanak veren alan ve altyapıları kapsamında anlatınız.

Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır. Meslek Yüksekokulumuz konferans, seminer, panel, sunum gibi bilimsel faaliyetlerin gerçekleştirildiği bir konferans salonuna sahiptir. Konferans salonumuzda öğretim elemanlarımız haricinde, alanında uzman kişiler bilimsel çalışmalarını sergileme olanağı bulabilmektedir. Kampüs alanı içerisinde öğrencilerimizin ve çalışanlarımızın hijyenik koşullarda öğle ve akşam yemeklerini yiyebilecekleri bir adet yemekhane, bir adet kantin mevcuttur.

Ayrıca öğrencilerimiz Terzioğlu Yerleşkesinde bulunan Öğrenci Sosyal Etkinlik Merkezi (ÖSEM) ve kütüphaneden yararlanmaktadır. Öğrencilerimize sağlık, kültür ve spor ile ilgili hizmetler esas olarak Sağlık, Kültür ve Spor (SKS) Daire Başkanlığı tarafından verilmektedir. Öğrenciler, ders dışı faaliyetlerde bulunabilmeleri için yerleşkemizdeki kapalı spor salonundan faydalanabilmektedirler. Ayrıca, Çanakkale'de Dardanos Yerleşkemizdeki sosyal tesis imkanları öğrencilerimize sunulmaktadır. Öğrencilerimiz, sağlıkla ilgili sorunlarında Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim ve Araştırma Hastanesi'ne başvurabilmektedir. Eğitim-Öğretim yılı başlarken oryantasyon programları ile meslek yüksekokulumu ve programlarımız tanıtılmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde her yıl bahar şenlikleri yapılmaktadır. Bahar şenlikleri boyunca çok sayıda konser, yarışma ve sosyal faaliyet gerçekleştirilmektedir.

### **Kanıtlar**

<https://dardanos.comu.edu.tr/>

<https://sporbf.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/hasan-mevsuf-spor-salonu-programi-r516.html>

<https://sks.comu.edu.tr/kultur-sube/bahar-senlikleri-20-23-mayis-2024-r22.html>

7.3. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında alınmış olan güvenlik, ilk yardım ve İSG önlemlerini, program türünün gerektirdiği özel önlemleri de belirterek açıklayınız.

Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu'nda eğitim ortamlarında ve öğrenci laboratuvarlarında, öğrencilerin ve personelin güvenli bir şekilde çalışabilmesini sağlamak amacıyla bir dizi güvenlik, ilk yardım ve iş sağlığı ve güvenliği (İSG) önlemi uygulanmaktadır. Bu önlemler genel ve program bazlı özel önlemler olarak ikiye ayrılmaktadır.

#### Genel Güvenlik Önlemleri

- Yetkisiz kişilerin laboratuvarlara girmesini önlemek için giriş- çıkış denetimleri yapılmaktadır.
- Acil çıkış kapıları, yangın söndürme tüpleri ve yangın alarm sistemleri düzenli olarak kontrol edilmektedir.

- Elektrikli ekipmanların periyodik bakımları yapılarak olası elektrik kazaları önlenmektedir.

- Tehlikeli bölgelerde güvenlik uyarı levhaları bulundurulularak farkındalık artırılmaktadır.

#### İş Sağlığı ve Güvenliği (İSG) Önlemleri

- Öğrencilere ve akademik personele İSG eğitimleri verilmektedir.
- Kişisel koruyucu donanım (KKD) kullanımını zorunlu hale getirilmiştir (laboratuvarlarda gözlük, eldiven, maske, iş ayakkabısı vb.).

- Kimyasal maddelerle çalışılan laboratuvarlarda uygun havalandırma sistemleri bulunmaktadır.
- Elektrik, mekanik ve kimyasal güvenlik talimatları tüm laboratuvarlarda açıkça belirtilmektedir.  
İlk Yardım Önlemleri
- Laboratuvarlarda ve atölyelerde ilk yardım çantaları bulundurulmakta ve düzenli kontrol edilmektedir.
- Acil durumlarda sağlık personeline veya ilgili birimlere hızlı erişimi sağlayan iletişim panoları hazırlanmıştır.
- Yanık, kesik veya kimyasal sıçramalara karşı uygun ilk yardım tedbirleri alınmaktadır.
- Yangın, elektrik çarpması gibi durumlara karşı personelin ilk yardım eğitimi alması teşvik edilmektedir.

#### Program Türünün Gerektirdiği Özel Önlemler

- Elektrik ve Elektronik Programları: Elektrik çarpmasına karşı topraklama sistemleri kontrol edilmekte, yüksek voltajlı ekipmanlarla çalışılırken izolasyonlu malzemeler kullanılmaktadır.
- Makine ve Metal Teknolojileri Programları: Kesici, delici ve pres makineleri için koruyucu kalkanlar kullanılmakta, iş kıyafetleri makineye takılmayacak şekilde seçilmektedir.
- Kimya ve Laboratuvar Teknolojisi Programı: Kimyasal maddelerle çalışılırken uygun eldiven, gözlük ve solunum maskeleri kullanılmakta, tehlikeli maddeler güvenli bir şekilde depolanmaktadır.

Bu önlemler, öğrencilerin ve akademik personelin güvenli bir ortamda eğitim almasını sağlamak ve iş kazalarını en aza indirmek amacıyla uygulanmaktadır. Her laboratuvar ve program özelinde risk değerlendirmeleri yapılarak ek tedbirler alınmaktadır.

#### **Kanıtlar**

<http://ctbmyo.comu.edu.tr/laboratuvarlarimiz/hakkimizdaa.html>

<http://ctbmyo.comu.edu.tr/hizli-erisim/yapi-malzemeleri-laboratuvari.html>

<https://ekb.comu.edu.tr/>

<https://isgb.comu.edu.tr/>

<http://isguvenligi.lee.comu.edu.tr/anabilim-dali-kurulu-r3.html>

<https://guvenliksube.comu.edu.tr/>

<https://personel.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/ilk-yardim-egitimi-basvuru-ve-katilim-belgesi-duyur388.html>

- 7.4. Öğrencilere alan ile ilgili araçları kullanmayı öğrenmeleri için sağlanan bilgiye erişim olanakları anlatımız.

Yeni kayıtlanan öğrenciler için dönem başında oryantasyon eğitimi verilerek Kampus alanındaki ve kütüphane hizmetlerinden nasıl faydalanacakları anlatılmaktadır. 07.10.2024 tarihinde üniversitemize yeni başlayan tüm öğrencilerin katılımı ile İÇDAŞ Kara Yusuf Kongre Merkezinde oryantasyon eğitimi ilgili uzmanların sunumları ile gerçekleşmiştir.

#### **Kanıtlar**

<https://www.comu.edu.tr/haber-22907.html>

<https://ctbmyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/2024-2025-egitim-ogretim-yili-oryantasyon-programi-r1013.html>

<http://lib.comu.edu.tr/>



#### 7.5. Engelliler için alınmış olan altyapı düzenlemelerini anlatınız.

Binaların çevresindeki kaldırımlarda ve bina girişinde tekerlekli sandalye/araba geçişine olanak sağlayan rampalar bulunmaktadır.

Çanakkale 18 Mart Üniversitesi bünyesinde, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi. Mevcuttur. Bu birim aktif olarak faaliyetlerde bulunmakta ve engelliler için ihtiyaç duyulacak eksiklikleri veya önerileri üst yönetime bildirmektedir. Tüm üniversite bünyesinde engelli bireyleri tespit edip ihtiyaçlarını giderebilmek adına çalışmalar yapmaktadırlar. Engelli öğrenciler için alınan ders materyallerinden 1 Adet Braille Alfabeti Yazıcısı ile 3 Adet Çanta Tipi İndüksiyon Döngü Sistemi Cihazı bunlardan bir kaçıdır.

#### Kanıtlar

<https://ekb.comu.edu.tr/>

<https://ekb.comu.edu.tr/engelli-ogrenci-gereksinim-belirleme-formu-ve-bil-r24.html>

<https://ekb.comu.edu.tr/engelli-ogrenciler-icin-alinan-ders-materyalleri-r29.html>

#### 7.6.1. Öğrencilerin kullanımına sunulan bilgisayar ve enformatik altyapıları ve bunların yeterliliği

Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Öğrencilerin kullandığı 6 adet bilgisayar ve enformatik laboratuvarı mevcuttur. Tüm mevcut içerisinde her 8 öğrenciye 1 adet bilgisayar düşmektedir. Aşağıda sektörün en çok tercih ettiği bilgisayar programları lisanslı olarak bilgisayarlara yüklenmiş ve öğrencilere öğretilmektedir. Bilgisayarlar sayı olarak yeterli değildir. Nitelik olarak günümüz teknolojisinde geri kalmıştır. İhtiyaçları yeterince karşılayamamaktadır.

#### Yazılımlar

Lisanslı yüklü programlar

Lectra : Tekstil

Infowood, Optimizer, Alfa Cam: İç Mekan Tasarımı

Auto CAD : Makine-İnşaat-Elektrik

Coreldraw : Grafik

Photoshop : Grafik

Freehand : Grafik

Delphi,V.basic : Bilgisayar Tekno. ve Programlama

Solid Works : Makine

Solid CAM : Makine

Tablo 7.10. Laboratuvar ve bilgisayar olanakları

Laboratuvarlardaki Bilgisayar Sayısı	Öğrenci Sayısı	Öğrenci Başına Düşen Bilgisayar Sayısı
220	1685	8

#### 7.6.2. Öğretim elemanlarının kullanımına sunulan bilgisayar ve enformatik altyapılarını anlatınız ve bunların yeterliliğini irdeleyiniz.

Öğretim elemanlarımız da çalışma odalarından mevcut bilgisayarlar ile internet hizmetinden yararlanarak rahatlıkla araştırma yapılabilmektedir. Çok sayıda elektronik veri tabanı erişimi vasıtasıyla sürekli yayın, e-dergi, e-tez, e-gazete ve e-kitaplara ulaşılabilir. Elektronik veri tabanları ve çeşitli yazılım programlarına yönelik üniversite bünyesinde yüz yüze ve online eğitimler düzenlenmektedir. Bilgisayarlar sayı olarak yeterli fakat nitelik olarak günümüz teknolojisinde geri kalmıştır. İhtiyaçları yeterince karşılayamamaktadır.

Tablo 7.11. Birimlerdeki bilgisayara ait bilgiler

Birimlerdeki Bilgisayar Sayısı	Personel Sayısı	Personel Başına Düşen Bilgisayar Sayısı
190	49	4

## Ölçüt 8. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

- 8.1. Misyon ile uyumlu ve stratejik amaç ve hedeflerini gerçekleştirmeyi sağlayacak yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması ile ilgili süreçleri açıklayınız.

Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Makine Programı, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin misyonu ile uyumlu bir eğitim anlayışına sahiptir. Program, üniversitenin bilimsel, teknolojik ve toplumsal gelişime katkı sağlama misyonunu destekleyen, sektörel ihtiyaçlara uygun nitelikli mezunlar yetiştirmeyi amaçlayan bir yönetim modeli ve organizasyonel yapıya sahiptir. Bu doğrultuda, akademik ve idari süreçler, stratejik planlama çerçevesinde yürütülmekte olup, paydaş katılımını esas alan yönetim anlayışı benimsenmektedir. Eğitim-öğretim süreçleri, güncel teknolojik gelişmeler ve mesleki yeterlilikler doğrultusunda sürekli iyileştirilmekte, sektör ile iş birliği içinde uygulamalı eğitim olanakları sağlanmaktadır. Böylece program, üniversitenin stratejik amaç ve hedeflerini gerçekleştirmeye katkıda bulunarak, donanımlı ve rekabetçi bireyler yetiştirmeye yönelik etkin bir organizasyon yapısını sürdürmektedir.

- 8.2. İnsan kaynaklarının etkin ve verimli kullandığını güvence altına alan tanımlı politika ve süreçler açıklayınız.

Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Makine Programı, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin insan kaynaklarını etkin ve verimli kullanma hedefi doğrultusunda yapılandırılmış bir yönetim anlayışına sahiptir. Program, akademik ve idari personelin yetkinliklerini en üst düzeyde değerlendirebileceği bir çalışma ortamı sunarak, eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetlerini destekleyen politika ve süreçler geliştirmektedir. İnsan kaynaklarının sürdürülebilir ve verimli kullanımı için görev tanımları, performans değerlendirme sistemleri, mesleki gelişim destekleri ve sürekli iyileştirme süreçleri belirlenmiş olup, bu çerçevede şeffaf ve katılımcı bir yönetim anlayışı benimsenmektedir. Böylece, program bünyesindeki akademik ve idari kadronun potansiyelini en iyi şekilde kullanması sağlanarak, eğitim kalitesinin artırılması ve üniversitenin stratejik hedeflerine katkıda bulunulması güvence altına alınmaktadır.

- 8.3. Akademik ve idari personele yönelik tanımlı hizmet içi eğitim süreçleri açıklayınız.<sup>1</sup>

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin belirlemiş olduğu akademik ve idari personele yönelik tanımlı hizmet içi eğitimlerin tamamı kurum çalışanları tarafından alınmıştır/alınmaktadır.

- 8.4. Eğitim öğretim faaliyetlerine ilişkin kamuoyunu bilgilendirmeyi ilkesel olarak benimsemek üzere bir politika tanımlanmış olmalı ve kamuoyunu bilgilendirme yöntem ve süreçlerinin işletildiğine dair kanıtları sunulmalıdır.

Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Makine Programı öğretim elemanları alanlarında yaptıkları bilimsel çalışmaları (makale, bildiri, çalıştay, kitap bölümü vb.) Akademik Veri Yönetim Sistemi üzerinden paylaşmaktadır. Eğitim öğretim faaliyetlerine ilişkin bilgiler ise birimin resmi web sayfasından duyurulmaktadır.

### Kanıtlar

<https://avesis.comu.edu.tr/>

<https://ctbmyo.comu.edu.tr/>

### **Ölçüt 9. Disipline Özgü Ölçütler**

9.1. Program eğitim planı, dersler, ölçme-değerlendirme yöntemleri aracılığıyla programa özgü ölçütlerin nasıl sağlandığını anlatınız.

Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Makine Programı, belirlenen eğitim amaçlarına ulaşmak ve programa özgü ölçütleri sağlamak amacıyla kapsamlı ve detaylı bir öğretim programı hazırlamıştır. Makine teknikeri unvanı alan mezunlarımız birçok sektörde tezgah operatörlüğü, bakım onarım ve makine ressamlığı gibi alanlarda çalışabilmektedir.

25- 26 Nisan 2024 tarihinde gerçekleştirilen “İş’ te Pratiğin Gücü Mesleki Eğitimde Uygulamalı Eğitim Çalıştayı “ile iç ve dış paydaşların görüşü alınarak eğitimde 3+1 eğitim modeline geçiş yapılmıştır. Çalıştay süresince mevcut eğitimine devam eden aktif öğrencilerimiz, sektörde görev yapan mezun ve hali hazırda DGS ile eğitimine devam eden mezun öğrencilerimiz ve sektör içerisinde paydaşlarımızın da görüşleri alınmıştır. Bu görüşler kapsamında eğitim öğretim programımızda ve derslerimizde değişikliklere gidilerek sektörün isteklerine daha etkin cevap veren elemanların yetiştirilmesi amaçlanmıştır.

## EK I – PROGRAMA İLİŞKİN EK BİLGİLER

### I.1 Ders İzlenceleri<sup>1</sup>

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Malzeme Teknolojisi	MKN-1010	Z	5	4	3	1

Ders Yüz yüze /Uzaktan	Yüz yüze														
Dersin Yürütücüsü	Öğr. Gör. Osman Fatih DAMNALI														
Ders Koordinatörü	Öğr. Gör. Osman Fatih DAMNALI														
Dersin Amacı	Genel malzeme bilgisine sahip, alanında uygun malzeme seçimin ve ayırımını yapabilen, malzemenin mekanik özelliklerini ve uygulama alanlarını iyi bilen nitelikli iş gücü yetiştirilmesi amaçlanmaktadır														
Dersin Hedefi	Geleneksel ve ileri malzemelerinin sınıflandırılması ve bu malzemelerin özelliklerinin açıklanması, Atomik ve mikro yapıdaki malzemelerin kimyasal özelliklerini ve mekanik özelliklerinin teorik olarak öğretilmesi ve metallere uygulanan işlemlere hakim olması hedeflenmektedir.														
Dersin İçeriği	Temel kavramlar, Atomun yapısı, Kimyasal bağlar, Periyodik tablo, Malzemelerin sınıflandırılması, İleri malzemeler, Nanoteknoloji ve nanomalzemeler, Kristal yapı ve kusurlar, Malzemenin mekanik özellikleri, Alaşım elementleri, Isıl İşlemler, Demir-Çelik Endüstrisi ve Metallerin detaylı sınıflandırılması ve özellikleri														
Dersin Öğrenme Çıktıları	1 Malzeme ve yapısı ile ilgili temel kavramları açıklar. 2 Malzeme çeşitleri, özellikleri ve sınıflandırmasını tanımlayarak alanında uygun malzeme seçimini yapar. 3 Periyodik tablodaki elementlerin grup ve periyot yerlerini belirleyerek ilgili elementlerin yaptıkları bağları, bileşik ve/veya karışımların özelliklerini analiz eder. 4 Malzemelerin mekanik özelliklerinin belirlenmesinde kullanılan Kuvvet Uzama ve Gerilme Şekil Değiştirme grafiklerini yorumlar. 5 Metallerin türlerini ve özelliklerini açıklar, metallere uygulanan ısıl işlemleri açıklar.														
Dersin Mesleğe Katkısı															
Bilgi	Beceri							Yetkinlik							
X								X							
Öğretim Yöntem ve Teknikleri															
Ölçme Değerleme	Vize			Final			Proje			Ödev					
	%40			%60											
Kaynaklar	Fen ve Mühendislik İçin Fizik, Serway, Beichner, Çeviri Prof. Dr. Kemal Çolakoğlu Üniversiteler İçin Fizik, Bekir Karaoğlu (2013)														
Ön Koşul Dersler ve Koşullar	Ön koşul yok														
Program Çıktıları	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	1	12	1	1	15
1. Kariyer yönetimi ile ilgili edinilen bilgiler yardımıyla iş hayatında ilgili sorunları daha iyi ayırt edebilir ve çözüm geliştirebilir.	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0
2. İşletmelerde kariyer yönetimi işlevinin önemini açıklar	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0
3. Bireysel ve örgütsel kariyer planlamayı tanımlar	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0
4. Özgeçmiş hazırlama ve mülakat teknikleri gibi işe alım sürecinde ihtiyacı olan kazanımları sağlar.	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0
5. Kariyer hedefleri, değerleri ve kişiliği konusunda farkındalığı artar..	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0
Güncelleme Tarihi															

### Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Malzeme ile ilgili temel kavramlar ve tanımlar	X		
2	Kimyasal Bağlar	X		
3	Periyodik Tablo ve Özellikleri	X		
4	Malzemelerin Sınıflandırılması	X		
5	Metaller, Seramikler, Polimerler ve Kompozitler	X		
6	İleri Malzemeler ve Nanoteknoloji	X		
7	Kristal Yapılar ve Hatalar	X		
8	Vize Haftası			
9	Malzemelerin Mekanik Özellikleri	X		
10	Malzemelerin Mekanik Özellikleri (Hooke Yasası)	X		
11	Alaşım Elementleri	X		
12	Isıl İşlemler	X		
13	Isıl İşlemler	X		
14	Demir-Çelik Endüstrisi	X		
15	Demir-Çelik Endüstrisi	X		

<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Program web sayfasında ilan edilecektir.
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Program web sayfasında ilan edilecektir.
<b>İletişim Bilgileri</b>	fatihdamnali@comu.edu.tr
<b>Kanıt (Eğitim Bilgi Sistemi Dersin Linki)</b>	<a href="https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&amp;isElectiveCourse=false&amp;isIntegratedCourse=false&amp;courseId=wFETZm3LFWLxqQ9OTUflZg!xGGx!!xGGx!&amp;curriculumId=6kLtXhQeWRyNuCnlxob63g!xGGx!!xGGx!&amp;apid=cqSzMPwN2skJbXIRXREULA!xGGx!!xGGx!&amp;eqd=10601&amp;progName=Makine%20ve%20Metal%20Teknolojileri%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20-%20Makine%20/%20%C3%96nlisans%20-%20Normal%20%C3%96%C4%9Fretim%20-%20Makine%20(Teknik%20Bilimler)&amp;culture=tr-TR">https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&amp;isElectiveCourse=false&amp;isIntegratedCourse=false&amp;courseId=wFETZm3LFWLxqQ9OTUflZg!xGGx!!xGGx!&amp;curriculumId=6kLtXhQeWRyNuCnlxob63g!xGGx!!xGGx!&amp;apid=cqSzMPwN2skJbXIRXREULA!xGGx!!xGGx!&amp;eqd=10601&amp;progName=Makine%20ve%20Metal%20Teknolojileri%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20-%20Makine%20/%20%C3%96nlisans%20-%20Normal%20%C3%96%C4%9Fretim%20-%20Makine%20(Teknik%20Bilimler)&amp;culture=tr-TR</a>

### DERS İZLENESİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
İş Güvenliği	MKN-1012	Zorunlu	2,00	2,00	2,00	0,00

Ders Yüz yüze /Uzaktan	Yüzyüze														
Dersin Yürütücüsü	Öğr. Gör. Mustafa Sevban Akkaya (Sorumlu)														
Ders Koordinatörü	Öğr. Gör. Mustafa Sevban Akkaya (Sorumlu)														
Dersin Amacı	İş ve sosyal hayatta iş sağlığı ve güvenliği bilincinin oluşması amaçlanmaktadır.														
Dersin Hedefi	Makine ve metal sektörü için iş sağlığı ve güvenliği bilincine sahip öğrenciler yetiştirmek.														
Dersin İçeriği	İş güvenliği temel kavramları, güvenlik kültürü, fiziksel, kimyasal, psikososyal risk etmenleri, sağlık ve güvenlik işaretleri, kişisel koruyucu donanımlar, makine, metal, mekanik bakım ve kaynak işlerinde iş güvenliği, elektrik ve yangın konularını kapsamaktadır.														
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. İş sağlığı ve güvenliği temel kavramlarını bilir.</li> <li>2. İş ortamı fiziksel ve psikososyal risk etmenlerini bilir.</li> <li>3. Sağlık ve güvenlik işaretlerini tanır.</li> <li>4. Makine ve metal sektöründe kişisel koruyucu donanım kullanımını bilir.</li> <li>5. Mekanik bakım ve kaynak işlerinde iş güvenliği bilincine sahip olur.</li> <li>6. Elektrik ve yangın konularında iş sağlığı ve güvenliği bilincine sahip olur.</li> </ol>														
<b>Dersin Mesleğe Katkısı</b>															
Bilgi	Beceri			Yetkinlik											
X	X			X											
Öğretim Yöntem ve Teknikleri															
Ölçme Değerleme	Vize	Final	Proje	Ödev											
	%40	%60													
Kaynaklar	6331 sayılı İSG kanunu ilgili yönetmelikleri. SGK yayın ve istatistikleri.														
Ön Koşul Dersler ve Koşullar	Ön koşul bulunmamaktadır.														
Program Çıktıları	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1. İş sağlığı ve güvenliği temel kavramlarını bilir.	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1
2. İş ortamı fiziksel ve psikososyal risk etmenlerini bilir.	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1
3. Sağlık ve güvenlik işaretlerini tanır.	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1
4. Makine ve metal sektöründe kişisel koruyucu donanım kullanımını bilir.	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1
5. Mekanik bakım ve kaynak işlerinde iş güvenliği bilincine sahip olur.	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1
6. Elektrik ve yangın konularında iş sağlığı ve güvenliği bilincine sahip olur.	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1

Güncelleme Tarihi	30.01.2025
-------------------	------------

**Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)**

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	*İş Sağlığı ve güvenliği ile ilgili temel kavramlar -İş Sağlığı ve Güvenliği Temel Prensipleri	X		
2	*Güvenlik Kültürü, Risk Etmenleri	X		
3	6331 Sayılı İSG Kanunu Tanımları	X		
4	Güvenlik ve Sağlık İşaretleri	X		
5	İşçi ve İşverenin Yükümlülükleri	X		
6	Makinelere İş Güvenliği	X		
7	İş kazası, Meslek Hastalığı	X		
8	Vize Haftası			
9	Bakım ve Onarım İşlerinde İş Kazaları	X	X	
10	Ramak Kala ve Ramak Kala İş Kazaları	X	X	
11	Kaynak İşlerinde İş Sağlığı ve Güvenliği	X	X	
12	Kaynak İşlerinde İş Sağlığı ve Güvenliği	X		
13	Yanma ve Yangın	X		
14	Elektrik ve Elektrikle Çalışma	X		
15	Elektrik ve Elektrikle Çalışma	X		

<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Program web sayfasında ilan edilecektir.
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Program web sayfasında ilan edilecektir.
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:mustafasevban.akkaya@comu.edu.tr">mustafasevban.akkaya@comu.edu.tr</a>
<b>Kanıt (Eğitim Bilgi Sistemi Dersin Linki)</b>	<a href="https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&amp;isElectiveCourse=false&amp;isIntegratedCourse=false&amp;courseId=Sxp62u9fWXnagyhK59molg!xGGx!!xGGx!&amp;curriculumId=8wl8C6!xBBx!aWa00982C0v!xDDx!G!xDDx!w!xGGx!!xGGx!&amp;apid=cqSzMPwN2skJbXIRXREULA!xGGx!!xGGx!&amp;eqd=10601&amp;progName=Makine%20ve%20Metal%20Teknolojileri%20B%3%B61%C3%BCm%3%BC%20-%20Makine%20%20%20%C3%96nlisans%20-%20Normal%20%20%C3%96%C4%9Fretim%20-%20Makine%20(Teknik%20Bilimler)&amp;culture=tr-TR">https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&amp;isElectiveCourse=false&amp;isIntegratedCourse=false&amp;courseId=Sxp62u9fWXnagyhK59molg!xGGx!!xGGx!&amp;curriculumId=8wl8C6!xBBx!aWa00982C0v!xDDx!G!xDDx!w!xGGx!!xGGx!&amp;apid=cqSzMPwN2skJbXIRXREULA!xGGx!!xGGx!&amp;eqd=10601&amp;progName=Makine%20ve%20Metal%20Teknolojileri%20B%3%B61%C3%BCm%3%BC%20-%20Makine%20%20%20%C3%96nlisans%20-%20Normal%20%20%C3%96%C4%9Fretim%20-%20Makine%20(Teknik%20Bilimler)&amp;culture=tr-TR</a>



## DERS İZLENESİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
İmalat İşlemleri II	MAK-1104	Zorunlu	4	4	3	1

Ders Yüz yüze /Uzaktan	Yüz Yüze					
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet YAZAR					
Ders Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet YAZAR					
Dersin Amacı	Öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak torna, freze, alet bileme, elektrik ark kaynağı, gaz-altı kaynak, ve oksiasetilen kaynağı kullanarak imalat sürecini planlama ve imalatı gerçekleştirmek için gerekli yeterliliklerin kazandırılması amaçlanmıştır.					
Dersin Hedefi	Öğrencilerin makine imalat süreçlerinde kullanılan ileri üretim tekniklerini öğrenerek, malzeme seçimi, talaşlı ve talaşsız imalat yöntemleri, montaj ve kalite kontrol süreçlerini uygulayabilmelerini sağlamak; iş sağlığı ve güvenliği kurallarına uygun çalışarak verimli, hassas ve sürdürülebilir üretim yapmalarını teşvik etmek; ayrıca teknik çizim okuma, ölçü kontrolü yapma ve modern imalat teknolojilerini etkin bir şekilde kullanabilme becerilerini geliştirmeleri hedeflenmektedir.					
Dersin İçeriği	1. Torna tezgahı çeşitleri, kısımları, tornalama çeşitleri, aynalar, yataklar, kesici takımlar. 2. Torna kalemleri, çeşitleri, punta matkabı, devir sayısı ilerleme miktarı hesapları, alın ve silindirik tornalama işlem sırası. 3. Konik tornalama yöntemleri, koniklik hesabı, koniklik ölçme masterları. 4. Tornada vida çekme ve hesapları 5. Matkap çeşitleri, kademeli delik delme esasları, tırtıl çeşitleri. Vida çeşitleri, masterları, vida kalemi çeşitleri, kör deliğe vida açma, vidalarda ağız sayısı. 6. Makine raybası çeşitleri, tornada raybalama teknikleri, iş parçası rayba eş eksenli bağlama tekniği. 7. Freze tezgâhları, yüzey frezeleme çakıları, çakı bağlama elemanları, talaş derinliği ve ilerleme hızı hesapları, Frezeleme yönleri, iş parçasını paralel bağlama 8. Kanal ve cep freze çakı çeşitleri, kanal frezeleme emniyet tedbirleri 9. Delik büyütme aparatları, faturalı delik büyütme, frezede basit bölme, bölme aparatları. 10. Yüzey pürüzlülüğü, kanal kalemi çeşitleri, açılı, bilenmesi, ölçü aletleri, 11. Alet Bileme 12. Gaz-Altı Kaynak Yöntemleri 13. Elektrik Ark kaynağı 14. Oksiasetilen Kaynağı					
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Torna tezgahının elemanlarını tanımlar ve torna tezgahında temel işlemleri yapar. 2. Freze tezgahının elemanlarını tanımlar ve freze tezgahında temel işlemleri yapar. 3. Alet bileme tezgahının elemanlarını açıklar ve alet bileme tezgahında temel işlemleri yapar. 4. Gaz-Altı Kaynağı, Elektrik Ark kaynağı, Oksiasetilen Kaynağı yapar 5. Torna ve Freze tezgahlarında devir sayısının, güç miktarı ve işlem süresinin hesaplamasını yapar.					
Dersin Mesleğe Katkısı						
Bilgi	Beceri			Yetkinlik		
X	X			X		
Öğretim Yöntem ve Teknikleri						
Ölçme Değerleme	Vize	Final	Proje	Ödev		
	%40	%60				
Kaynaklar	Meslek Teknolojisi 2, Modül Yayınları (Meslek Yüksekokullar için) İmalat İşlemleri, İbrahim Nebiler					

Ön Koşul Dersler ve Koşullar	Ön koşul bulunmamaktadır.														
Program Çıktıları	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Torna tezgahının elemanlarını tanımlar ve torna tezgahında temel işlemleri yapar.	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1
Freze tezgahının elemanlarını tanımlar ve freze tezgahında temel işlemleri yapar.	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1
Alet bileme tezgahının elemanlarını açıklar ve alet bileme tezgahında temel işlemleri yapar.	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1
Gaz-Altı Kaynağı, Elektrik Ark kaynağı, Oksiasetlen Kaynağı yapar	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1
Torna ve Freze tezgahlarında devir sayısının, güç miktarı ve işlem süresinin hesaplamasını yapar.	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1
Güncelleme Tarihi	28.01.2025														

### Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Torna tezgahında işenecek malzemeye uygun kesme hızı, devir sayısı hesaplamaları	X		
2	Torna tezgahında kesici ucuna gelen kuvvetlerin hesaplanması	X		
3	Torna tezgahında güç hesaplamaları	X		
4	Torna tezgahında zaman hesabı	X		
5	Torna tezgahında zaman hesabı	X		
6	Freze tezgahın kesme hızı ve devir hesabı	X		
7	Freze tezgahında güç hesabı	X		
8	Vize Haftası			
9	Freze tezgahında bölme teorisi	X		
10	Freze tezgahında bölme teorisi	X		
11	Taşlama tezgahları ve taşlama teorisi	X		
12	Kaynağın tanımı ve elektrik ark kaynağı	X		
13	Gaz altı kaynağı	X		
14	Gaz altı kaynağı	X		
15	Oksiasatilen kaynağı	X		

<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Program web sayfasında ilan edilecektir.
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Program web sayfasında ilan edilecektir.
<b>İletişim Bilgileri</b>	mehmetyazar@comu.edu.tr
<b>Kamıt (Eğitim Bilgi Sistemi Dersin Linki)</b>	<a href="https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&amp;isElectiveCourse=false&amp;isIntegratedCourse=false&amp;courseId=ETaa431hBDJIJhahPp2syQ!xGGx!!xGGx!&amp;curriculumId=8wI8C6!xBBx!aWa00982C0v!xDDx!G!xDDx!w!xGGx!!xGGx!&amp;apid=cqSzMPwN2skJbXIRXREULA!xGGx!!xGGx!&amp;eqd=10601&amp;progName=Makine%20ve%20Metal%20Teknolojileri%20B%C3%B6l%C3%BCm%20-%20Makine%20-%20C3%96nlisans%20-%20Normal%20-%20C3%96%C4%9Fretim%20-%20Makine%20(Teknik%20Bilimler)&amp;culture=tr-TR">https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&amp;isElectiveCourse=false&amp;isIntegratedCourse=false&amp;courseId=ETaa431hBDJIJhahPp2syQ!xGGx!!xGGx!&amp;curriculumId=8wI8C6!xBBx!aWa00982C0v!xDDx!G!xDDx!w!xGGx!!xGGx!&amp;apid=cqSzMPwN2skJbXIRXREULA!xGGx!!xGGx!&amp;eqd=10601&amp;progName=Makine%20ve%20Metal%20Teknolojileri%20B%C3%B6l%C3%BCm%20-%20Makine%20-%20C3%96nlisans%20-%20Normal%20-%20C3%96%C4%9Fretim%20-%20Makine%20(Teknik%20Bilimler)&amp;culture=tr-TR</a>

## DERS İZLENESİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U									
Bilgi ve İletişim Teknolojisi	MKN-1022	Zorunlu	2,00	2,00	2,00	0,00									
Ders Yüz yüze /Uzaktan	Yüzyüze														
Dersin Yürütücüsü	Öğr. Gör. Mustafa Sevban Akkaya (Sorumlu)														
Ders Koordinatörü	Öğr. Gör. Mustafa Sevban Akkaya (Sorumlu)														
Dersin Amacı	Bilgisayarların genel işlevlerinin tanıtımı, öğrencinin kendi rapor ve sunusunu hazırlamasının yanı sıra internet kullanımı ve web sitesi uygulamalarının öğretilmesi amaçlanmaktadır.														
Dersin Hedefi	Öğrencinin bilgi teknolojisi araçlarını sorunsuzca kullanmasıdır.														
Dersin İçeriği	Bilgi teknolojisine giriş, işletim sistemleri, office programlarının kullanımı, internet kullanımı														
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bilgi İletişim Teknolojileri ve günümüzde kullandığımız teknolojik araçları açıklar Bilgisayarı tanır, donanım ve yazılım kavramlarını açıklar. Kelime İşlemci programını kullanır Elektronik hesap ve tablolama programını kullanır Sunum hazırlar														
Dersin Mesleğe Katkısı															
Bilgi	Beceri			Yetkinlik											
X	X			X											
Öğretim Yöntem ve Teknikleri															
Ölçme Değerleme	Vize %40	Final %60	Proje	Ödev											
Kaynaklar	Bilgi İletişim Teknolojisi ve Office programlarının kullanımına yönelik hazırlanmış tüm kaynaklar.														
Ön Koşul Dersler ve Koşullar	Ön koşul bulunmamaktadır.														
Program Çıktıları	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Bilgi İletişim Teknolojileri ve günümüzde kullandığımız teknolojik araçları açıklar.	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1
Bilgisayarı tanır, donanım ve yazılım kavramlarını açıklar.	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1
Kelime İşlemci programını kullanır.	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1
Elektronik hesap ve tablolama programını kullanır.	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1
Sunum hazırlar.	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1
Güncelleme Tarihi	30.01.2025														

### Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Bilgi ve İletişim Teknolojisine giriş	X		
2	İnternet ve Web tabanlı öğrenme	X		
3	Bilgisayar, donanım ve yazılım kavramları	X		
4	Kelime işlemci programı	X		
5	Kelime işlemci programı uygulamaları	X		
6	Kelime işlemci programı	X		
7	Kelime işlemci programı uygulamaları	X		
8	Vize Haftası			
9	Elektronik hesap ve tablolama	X		



## DERS İZLENCESİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Bilgisayar Destekli Çizim I	MAK-1114	Zorunlu	3	4	3	1

Ders Yüz yüze /Uzaktan	Yüz Yüze														
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet YAZAR														
Ders Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet YAZAR														
Dersin Amacı	Bu derste; bilgisayar destekli iki boyutlu ve üç boyutlu çizim yapma yeterliklerinin kazandırılması amaçlanmıştır.														
Dersin Hedefi	CAD programlarında makine parçalarının teknik resim kurallarına göre 2B çizimini yapmak														
Dersin İçeriği	Bu ders bilgisayar destekli çizim programı kullanılarak iki boyutlu ve üç boyutlu makine parçalarının modellenmesini içermektedir.														
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Bilgisayar destekli iki boyutlu çizim yapabilir. 2. 3 boyutlu modelleme yapabilme ve modelden teknik resim alabilir. 3. Yazıcı ayarları yapabilme ve yazıcı çıktısı alabilir. 4. tasarım yapabilir. 5. Parçaları tasarlayıp montaj yapabilme ve montajdaki hareketli parçalara hareket verebilir.														
Dersin Mesleğe Katkısı															
Bilgi	Beceri			Yetkinlik											
X	X			X											
Öğretim Yöntem ve Teknikleri															
Ölçme Değerleme	Vize %40	Final %60	Proje	Ödev											
Kaynaklar	Ali Naci Bıçakçı - Mustafa Erkman CAD Kitapları														
Ön Koşul Dersler ve Koşullar	Ön koşul bulunmamaktadır.														
Program Çıktıları	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Bilgisayar destekli iki boyutlu çizim yapabilir.	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1
3 boyutlu modelleme yapabilme ve modelden teknik resim alabilir.	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1
Yazıcı ayarları yapabilme ve yazıcı çıktısı alabilir.															
tasarım yapabilir.	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1
Parçaları tasarlayıp montaj yapabilme ve montajdaki hareketli parçalara hareket verebilir.	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1
Güncelleme Tarihi	28.01.2025														

### Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	CAD programının kullanımı	X		
2	Temel komutları öğrenme	X		
3	Temel çizim komutlarını kullanarak çizim yapma	X		
4	2D teknik resim çizme	X		
5	2D teknik resim çizme	X		
6	3D teknik resim çizme	X		
7	Çizim elemanlarını çoğaltma, aynalama ve kopyalama	X		
8	Vize Haftası			
9	Ölçülendirme komutlarının öğrenilmesi	X		

10	2D teknik resimlerin ölçülendirilmesi	X		
11	2D teknik resimlerin ölçülendirilmesi	X		
12	Kesit alma	X		
13	Kesit alma	X		
14	3D MONTAJ	X		
15	3D MONTAJ	X		

<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Program web sayfasında ilan edilecektir.
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Program web sayfasında ilan edilecektir.
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:mehmetyazar@comu.edu.tr">mehmetyazar@comu.edu.tr</a>
<b>Kanıt (Eğitim Bilgi Sistemi Dersin Linki)</b>	<a href="https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&amp;isElectiveCourse=false&amp;isIntegratedCourse=false&amp;courseId=EM3qIQnRRIEZtBlauuiYrw!xGGx!!xGGx!&amp;curriculumId=8wI8C6!xBBx!aWa00982C0v!xDDx!G!xDDx!w!xGGx!!xGGx!&amp;apid=cqSzMPwN2skJbXIRXREULA!xGGx!!xGGx!&amp;eqd=10601&amp;progName=Makine%20ve%20Metal%20Teknolojileri%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20-%20Makine%20/%20C3%96nlisans%20-%20Normal%20C3%96%C4%9Fretim%20-%20Makine%20(Teknik%20Bilimler)&amp;culture=tr-TR">https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&amp;isElectiveCourse=false&amp;isIntegratedCourse=false&amp;courseId=EM3qIQnRRIEZtBlauuiYrw!xGGx!!xGGx!&amp;curriculumId=8wI8C6!xBBx!aWa00982C0v!xDDx!G!xDDx!w!xGGx!!xGGx!&amp;apid=cqSzMPwN2skJbXIRXREULA!xGGx!!xGGx!&amp;eqd=10601&amp;progName=Makine%20ve%20Metal%20Teknolojileri%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20-%20Makine%20/%20C3%96nlisans%20-%20Normal%20C3%96%C4%9Fretim%20-%20Makine%20(Teknik%20Bilimler)&amp;culture=tr-TR</a>

## DERS İZLENESİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Bilgisayar Destekli Üretim I	MKN-2003	Zorunlu	3,00	4,00	3,00	1,00
Ders Yüz yüze /Uzaktan	Yüzyüze ve bilgisayar kullanarak					
Dersin Yürütücüsü	Öğr. Gör. Mustafa Sevban Akkaya (Sorumlu)					
Ders Koordinatörü	Öğr. Gör. Mustafa Sevban Akkaya (Sorumlu)					
Dersin Amacı	Bu derste; CAM programlarını kullanarak iki boyutlu, üç boyutlu çizimler üzerinden CNC Torna ve Freze tezgâhları için takım yolları oluşturabilme yeterliklerinin kazandırılması amaçlanmaktadır					
Dersin Hedefi	Bu derste; İki boyutlu CAM programlarının kullanılması, CNC takım tezgâhları için takım yolları oluşturmak üzere üç boyutlu çizimlerle yetkinlik kazanmayı amaçlamaktadır.					
Dersin İçeriği	<p>Üç boyutlu resim yapma, ölçülendirme katı model oluşturma, 1. İki boyutlu işlenecek parçayı işleme kısmına aktarma, Takım yolunu belirme 2. Kullanılacak kesici uç ve uç tutucu seçme, kesici uç ve takım tutucu oluşturma 3. Kullanılacak işlemi seçme, Yüzey frezeleme işlemi, Kaba ve ara kaba frezeleme işlemi, Delik delme işlemi 4. Profil frezeleme işlemi, Kanal frezeleme işlemi, Hassas (finish) frezeleme işlemi, Takım yollarının simülasyonu yapma 5. Üç boyutlu işlenecek parçayı işleme kısmına aktarma, Takım yolunu belirme, Kullanılacak kesici takım ve takım tutucu seçme, kesici takım ve tutucu oluşturma 6. Kullanılacak işlemi seçme, Yüzey frezeleme işlemi, Kaba ve ara kaba frezeleme işlemi, Delik delme işlemi 7. Profil frezeleme işlemi, Kanal frezeleme işlemi, Helis frezeleme işlemi 8. Hassas (finish) frezeleme işlemi, Hassas yüzey ve kenar temizleme işlemi, Takım yollarının simülasyonu yapma 9. 4 eksen frezeleme işlemi yapma, İndeksleme 4 eksen işleme, Sürekli (simültane) 4 eksen işleme, Delik delme 10. Yüzeye profil sarma (Wrap), Kaba frezeleme yapmak, Finitiş frezeleme yapmak, Takım yollarının simülasyonu yapma 11. Kullanılacak 5 eksen işlemi seçme, Kaba frezeleme işlemi, Delik delme işlemi, Profil frezeleme işlemi 12. Yan duvar işleme (Swarf), Hassas (finitiş) frezeleme işlemi, Takım yollarının simülasyonu yapma 13. NC kodlarını türetmek için tezgâh kod üretici seçme, NC kodlarını türetmek, CNC freze tezgâhına veri aktarma yöntemleri, CNC freze tezgâhından veri aktarma yöntemleri 14. CNC freze tezgâhı parça işlemek için hazırlama, Oluşturulan takım yolu ile CNC frezede parça işleme.15.CAM programında temel tornalama işlemleri 16. CAM programında kanal açma 17. CAM programında delik işleme 18. CAM programında vida çekme 19. CAM programında tornalama işlemlerinin NC kodlarını çıkarma.</p>					
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bilgisayar destekli tasarım ve imalat (CAD/CAM) programı kullanır.</li> <li>2. CNC programını bilgisayar ortamında çalıştırır.</li> <li>3. 3D katı modelleme yapar.</li> <li>4. Yüzey frezeleme ve tornalama işlemlerini yapar.</li> <li>5. NC kodlarının transferini yapar.</li> <li>6. G Kodlarını çıkarır.</li> </ol>					
Dersin Mesleğe Katkısı						
Bilgi	Beceri			Yetkinlik		
X	X			X		
Öğretim Yöntem ve Teknikleri						
Ölçme Değerleme	Vize	Final	Proje	Ödev		
	%40	%60				

Kaynaklar	CNC Tornada Programlama, MEB Yayınları Ankara 2012, CNC Freze Tezgâhları MEB Yayınları Ankara 2013, CNC Programlama Murat Yılmaz, CNC Torna ve Freze Tezgahlarının Programlanması Gazi Kitabevi Ankara 2023, Üç Boyutlu Model Oluşturma ve Düzenleme Makine Teknolojisi, 2017.														
Ön Koşul Dersler ve Koşullar	Ön koşul bulunmamaktadır.														
Program Çıktıları	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1. Bilgisayar destekli tasarım ve imalat (CAD/CAM) programı kullanır.	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1
2. CNC programını bilgisayar ortamında çalıştırır.	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1
3. 3D katı modelleme yapar.	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1
4. Yüzey frezeleme ve tornalama işlemlerini yapar.	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1
5. NC kodlarının transferini yapar.	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1
6. G Kodlarını çıkarır.	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1
Güncelleme Tarihi	30.01.2025														

#### Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Bilgisayar destekli üretim programının arayüzünü tanıma	X		
2	Katı model oluşturma ve geliştirme	X		
3	CAM komutlarının öğrenilmesi	X		
4	İki boyutlu işlenecek parçayı işleme kısmına aktarma, Takım yolunu belirleme	X		
5	Kullanılacak kesici uç ve uç tutucu seçme, kesici uç ve takım tutucu oluşturma	X		
6	Kullanılacak işlemi seçme, Yüzey frezeleme işlemi, Kaba ve ara kaba frezeleme işlemi, Delik delme işlemi	X		
7	Profil frezeleme işlemi, Kanal frezeleme işlemi, Hassas (finish) frezeleme işlemi, Takım yollarının simülasyonu yapma	X		
8	Vize Haftası			
9	Profil frezeleme işlemi, Kanal frezeleme işlemi, Helis frezeleme işlemi	X		
10	Hassas (finish) frezeleme işlemi, Hassas yüzey ve kenar temizleme işlemi, Takım yollarının simülasyonu yapma	X		
11	Yüzeye profil sarma (Wrap), Kaba frezeleme yapmak, Finit frezeleme yapmak, Takım yollarının simülasyonu yapma	X		
12	Kullanılacak 5 eksen işlemi seçme, Kaba frezeleme işlemi, Delik delme işlemi, Profil frezeleme işlemi	X		
13	Yan duvar işleme (Swarf), Hassas (finit) frezeleme işlemi, Takım yollarının simülasyonu yapma	X		
14	CNC freze tezgâhına veri aktarma yöntemleri, CNC freze tezgahından veri aktarma yöntemleri	X		



15	CNC freze tezgâhı parça işlemek için hazırlama, Oluşturulan takım yolu ile CNC frezede parça işleme ve iş güvenliği	X		
----	---	---	--	--

<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Program web sayfasında ilan edilecektir.
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Program web sayfasında ilan edilecektir.
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:mustafasevban.akkaya@comu.edu.tr">mustafasevban.akkaya@comu.edu.tr</a>
<b>Kanıt (Eğitim Bilgi Sistemi Dersin Linki)</b>	<a href="https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&amp;isElectiveCourse=false&amp;isIntegratedCourse=false&amp;courseId=vpR2JnvqKm9Oa9IS6BPgIA!xGGx!!xGGx!&amp;curriculumId=6kLtXhQeWRyNuCnlxob63g!xGGx!!xGGx!&amp;apid=cqSzMPwN2skJbXIRXREULA!xGGx!!xGGx!&amp;eqd=10601&amp;progName=Makine%20ve%20Metal%20Teknolojileri%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20-%20Makine%20/%20%C3%96nlisans%20-%20Normal%20%C3%96%C4%9Fretim%20-%20Makine%20(Teknik%20Bilimler)&amp;culture=tr-TR">https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&amp;isElectiveCourse=false&amp;isIntegratedCourse=false&amp;courseId=vpR2JnvqKm9Oa9IS6BPgIA!xGGx!!xGGx!&amp;curriculumId=6kLtXhQeWRyNuCnlxob63g!xGGx!!xGGx!&amp;apid=cqSzMPwN2skJbXIRXREULA!xGGx!!xGGx!&amp;eqd=10601&amp;progName=Makine%20ve%20Metal%20Teknolojileri%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20-%20Makine%20/%20%C3%96nlisans%20-%20Normal%20%C3%96%C4%9Fretim%20-%20Makine%20(Teknik%20Bilimler)&amp;culture=tr-TR</a>

**DERS İZLENESİ**

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U									
CNC Torna Teknolojisi	MKN-2013	Zorunlu	5,00	4,00	3,00	1,00									
Ders Yüz yüze /Uzaktan	Yüzyüze														
Dersin Yürütücüsü	Öğr. Gör. Mustafa Sevban Akkaya (Sorumlu)														
Ders Koordinatörü	Öğr. Gör. Mustafa Sevban Akkaya (Sorumlu)														
Dersin Amacı	Bu derste; CNC torna tezgâhlarında iş parçası ve kesici ayarları, elle program yazma ve gerekli iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak CNC tezgâh kullanımı bilgi ve becerilerinin kazandırılması amaçlanmaktadır.														
Dersin Hedefi	CNC Torna tezgahları hakkında bilgi sahibi, program yazabilen, CNC tezgah kullanımını iş sağlığı ve güvenliği kurallarına uygun şekilde sağlayabilen öğrenciler yetiştirmektir.														
Dersin İçeriği	1. CNC torna tezgâhları ve kontrol paneli. 2. CNC torna tezgâhları programlama mantığı 3. CNC torna tezgâhları için program yazma ve simülasyon 4. CNC torna tezgâhlarında tornalama çevrimleri ve simülasyonu 5. CNC torna tezgahlarında alt programlama 6. CNC torna ile ilgili iş sağlığı ve güvenliği kuralları														
Dersin Öğrenme Çıktıları	CNC torna tezgâhlarını tanıy ve kontrol panelindeki tuşları öğrenir ve uygulamasını yapar. CNC torna tezgâhları için program yazıp simülasyonunu yapar. CNC torna tezgâhlarında tornalama çevrimlerini kullanıp tornalama simülasyonunu yapar. CNC torna tezgâhlarında imalat için gerekli alt programlamaları yapar. CNC torna ile ilgili iş sağlığı ve güvenliği kurallarını öğrenir ve uygulamasını yapar.														
Dersin Mesleğe Katkısı															
Bilgi	Beceri			Yetkinlik											
X	X			X											
Öğretim Yöntem ve Teknikleri															
Ölçme Değerleme	Vize %40	Final %60	Proje	Ödev											
Kaynaklar	BAĞCI Özel CNC Teknik Alfa Basım Yayın Dağıtım, İstanbul, 2000 CNC Programlama ve End. Uygulamaları, Ahmet CAN, 2008 Gülesin, M CNC Torna ve Freze Tezgahlarının Programlanması 2004														
Ön Koşul Dersler ve Koşullar															
Program Çıktıları	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
CNC torna tezgâhlarını tanıy ve kontrol panelindeki tuşları öğrenir ve uygulamasını yapar.	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1
CNC torna tezgâhları için program yazıp simülasyonunu yapar.	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1
CNC torna tezgâhlarında tornalama çevrimlerini kullanıp tornalama simülasyonunu yapar.	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1
CNC torna tezgâhlarında imalat için gerekli alt programlamaları yapar.	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1



## DERS İZLENESİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U									
Araştırma Yöntem ve Teknikleri	MKN-2015	Zorunlu	2,00	2,00	1,00	1,00									
Ders Yüz yüze /Uzaktan	Yüzyüze														
Dersin Yürütücüsü	Öğr. Gör. Mustafa Sevban Akkaya (Sorumlu)														
Ders Koordinatörü	Öğr. Gör. Mustafa Sevban Akkaya (Sorumlu)														
Dersin Amacı	Öğrencinin araştırma yapma yeterliklerini kazanması, literatür taraması yaparak alanında doğru ve kapsamlı bilgiler öğrenmesi ve topluluk karşısında etkili bir sunum yapması amaçlanmaktadır.														
Dersin Hedefi	Bir sorun veya problem karşısında çözüm yolları üretmek için öğrencinin hangi aşamalarla düşünmesi gerektiği bilen ve nasıl araştırma yapıp sonuçlarını paylaşacağını bilincinde öğrenciler yetiştirmektir.														
Dersin İçeriği	Temel Kavramlar, Bilim ve Bilgi Birikiminin Getirileri, Bilimsel Araştırma Çeşitleri, Bilimsel Araştırma Basamakları, Problem Bulma, Literatür Taraması, Hipotez Oluşturma, Deney Yapma, Araştırma bulguları, Sonuç ve Sunum														
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bilimsel araştırma alanında kullanılan terimleri açıklar. Bilimin ve bilimsel araştırmanın niteliklerini açıklar. Bir bilimsel araştırmanın bölümlerini ve bu bölümlerin araştırma içindeki işlevini ayırt eder. Bilimsel yöntemi ve bilimsel bir araştırmada kullanılan yöntemleri açıklar. Bilimsel bir araştırmayı, bilimsel rapor yazma kurallarına uygun olarak rapor eder.														
Dersin Mesleğe Katkısı															
Bilgi	Beceri			Yetkinlik											
X	X			X											
Öğretim Yöntem ve Teknikleri															
Ölçme Değerleme	Vize %40	Final %60	Proje	Ödev											
Kaynaklar	Meslek Yüksekokulları için Araştırma Yöntem ve Teknikleri Prof. Dr. Zeki Kaya _ Eğitim Yayınevi														
Ön Koşul Dersler ve Koşullar	Ön koşul bulunmamaktadır.														
Program Çıktıları	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Bilimsel araştırma alanında kullanılan terimleri açıklar.	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1
Bilimin ve bilimsel araştırmanın niteliklerini açıklar.	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1
Bir bilimsel araştırmanın bölümlerini ve bu bölümlerin araştırma içindeki işlevini ayırt eder.	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1
Bilimsel yöntemi ve bilimsel bir araştırmada kullanılan yöntemleri açıklar.	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1
Bilimsel bir araştırmayı, bilimsel rapor yazma kurallarına uygun olarak rapor eder.	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1
Güncelleme Tarihi	30.01.2025														

### Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Bilim, bilim sınıflamaları, bilimin nitelikleri, bilimsel yöntemin aşamaları, bilimsel araştırma türleri,	X		

	bilimsel bir araştırmanın nitelikleri			
2	Araştırma nedir? Niçin kim tarafından yapılır? Bilimsel araştırmada problem ve problem seçiminde dikkate alınacak ölçütler. Bilimsel bir araştırmada amaç, önem, sınırlılıklar, sayılılar.	X		
3	Bilimsel araştırmada yöntem, Araştırma Teknikleri:1.Araştırmanın amacı, önemi ve bazı kavramlar (Değişken, Ölçme ve Veri) ve veri toplama yöntemleri	X		
4	Araştırma Konusunun Seçimi	X		
5	Araştırma Konusunun Seçimi	X		
6	Araştırma Konusuna ilişkin Kaynak Taranması/ Elektronik Tarama/Kitap/Makale..vb.	X		
7	Araştırma teknikleri: 2.Rapor Yazma Teknikleri	X		
8	Vize Haftası			
9	Araştırma sonuçlarını rapor hâline dönüştürme	X		
10	Anket Yapma	X		
11	Anket Özellikleri ve Örnekleri	X		
12	Sunuma hazırlık yapma ve sunum teknikleri	X		
13	Sunuma hazırlık yapma ve sunum teknikleri	X		
14	Sunum Yapma	X		
15	Sunum Yapma	X		

<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Program web sayfasında ilan edilecektir.
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Program web sayfasında ilan edilecektir.
<b>İletişim Bilgileri</b>	mustafasevban.akkaya@comu.edu.tr
<b>Kanıt (Eğitim Bilgi Sistemi Dersin Linki)</b>	<a href="https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&amp;isElectiveCourse=false&amp;isIntegratedCourse=false&amp;courseId=GK5tZ7!xBBx!zWDJrowzfizteyg!xGGx!!xGGx!&amp;curriculumId=6kLtXhQeWRyNuCnlxob63g!xGGx!!xGGx!&amp;apid=cqSzMPwN2skJbXIRXREULA!xGGx!!xGGx!&amp;eqd=10601&amp;progName=Makine%20ve%20Metal%20Teknolojileri%20B%3%B6%3%BCm%3%BC%20-%20Makine%20%20%3%96nlisans%20-%20Normal%20%3%96%4%9Fretim%20-%20Makine%20(Teknik%20Bilimler)&amp;culture=tr-TR">https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&amp;isElectiveCourse=false&amp;isIntegratedCourse=false&amp;courseId=GK5tZ7!xBBx!zWDJrowzfizteyg!xGGx!!xGGx!&amp;curriculumId=6kLtXhQeWRyNuCnlxob63g!xGGx!!xGGx!&amp;apid=cqSzMPwN2skJbXIRXREULA!xGGx!!xGGx!&amp;eqd=10601&amp;progName=Makine%20ve%20Metal%20Teknolojileri%20B%3%B6%3%BCm%3%BC%20-%20Makine%20%20%3%96nlisans%20-%20Normal%20%3%96%4%9Fretim%20-%20Makine%20(Teknik%20Bilimler)&amp;culture=tr-TR</a>

## DERS İZLENESİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Bilgisayar Destekli Çizim II	MAK-2101	Zorunlu	3	4	3	1

Ders Yüz yüze /Uzaktan	Yüz Yüze														
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet YAZAR														
Ders Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet YAZAR														
Dersin Amacı	Bilgisayar destekli çizim programı kullanarak üç boyutlu teknik resim ve katı model oluşturma yeterliliğinin kazandırılması amaçlanmıştır.														
Dersin Hedefi	CAD programlarında makine parçalarının teknik resim kurallarına göre 3B çizimini yapmak														
Dersin İçeriği	Üç boyutlu resim yapma, ölçülendirme, kesit alma ve katı model oluşturma														
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Bilgisayar destekli üç boyutlu teknik resim çizer 2. Katı modelleri analiz eder 3. Temel görünümleri oluşturur 4. Bireysel tasarım yapar 5. 3D tasarımı yapılan parçaların montajını yapar														
Dersin Mesleğe Katkısı															
Bilgi	Beceri			Yetkinlik											
X	X			X											
Öğretim Yöntem ve Teknikleri															
Ölçme Değerleme	Vize %40	Final %60	Proje	Ödev											
Kaynaklar	Doç. Dr. Faruk Ünsaşar, Arş Gör. Ahmet Naçi Çoklar ,CAD/ CAM Bilgisayar Destekli Çizim ve Üretimin Temelleri,2004, Nobel Yayın Dağıtım Şen, İ. Z., Bora, H., Bilgisayar Destekli Çizim, Ege Basım, İstanbul, 2004														
Ön Koşul Dersler ve Koşullar	Ön koşul bulunmamaktadır.														
Program Çıktıları	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Bilgisayar destekli üç boyutlu teknik resim çizer	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1
Katı modelleri analiz eder	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1
Temel görünümleri oluşturur	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1
Bireysel tasarım yapar	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1
3D tasarımı yapılan parçaların montajını yapar	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1
Güncelleme Tarihi	28.01.2025														

### Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Katı model komutlarının tanımı	X		
2	Katı model komutlarının tanımı	X		
3	Farklı şekillerin katılaştırılması	X		
4	Farklı şekillerin katılaştırılması	X		
5	Süpürerek ve döndürerek katılaştırma	X		
6	Taslaktan katı oluşturma	X		
7	Taslaktan katı oluşturma	X		
8	Vize Haftası			
9	Katı modellerden temel görünüş çıkarma	X		
10	Katı modellerden temel görünüş çıkarma	X		
11	3D yüzey modelleme	X		
12	3D yüzey modelleme	X		
13	3D yüzey modelleme	X		

14	Temel görünüşlerin oluşturulması	X		
15	Temel görünüşlerin oluşturulması	X		

<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Program web sayfasında ilan edilecektir.
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Program web sayfasında ilan edilecektir.
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:mehmetyazar@comu.edu.tr">mehmetyazar@comu.edu.tr</a>
<b>Kanıt (Eğitim Bilgi Sistemi Dersin Linki)</b>	<a href="https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&amp;isElectiveCourse=false&amp;isIntegratedCourse=false&amp;courseId=TDeIEaUy!xBBx!tJplu9jQYnMtA!xGGx!!xGGx!&amp;curriculumId=8wI8C6!xBBx!aWa00982C0v!xDDx!G!xDDx!w!xGGx!!xGGx!&amp;apid=cqSzMPwN2skJbXIRXREULA!xGGx!!xGGx!&amp;eqd=10601&amp;progName=Makine%20ve%20Metal%20Teknolojileri%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20-%20Makine%20/%20%C3%96nlisans%20-%20Normal%20%C3%96%C4%9Fretim%20-%20Makine%20(Teknik%20Bilimler)&amp;culture=tr-TR">https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&amp;isElectiveCourse=false&amp;isIntegratedCourse=false&amp;courseId=TDeIEaUy!xBBx!tJplu9jQYnMtA!xGGx!!xGGx!&amp;curriculumId=8wI8C6!xBBx!aWa00982C0v!xDDx!G!xDDx!w!xGGx!!xGGx!&amp;apid=cqSzMPwN2skJbXIRXREULA!xGGx!!xGGx!&amp;eqd=10601&amp;progName=Makine%20ve%20Metal%20Teknolojileri%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20-%20Makine%20/%20%C3%96nlisans%20-%20Normal%20%C3%96%C4%9Fretim%20-%20Makine%20(Teknik%20Bilimler)&amp;culture=tr-TR</a>

## DERS İZLENESİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U									
CNC Freze Teknolojisi	MKN-2008	Zorunlu	6,00	4,00	3,00	1,00									
Ders Yüz yüze /Uzaktan	Yüzyüze														
Dersin Yürütücüsü	Öğr. Gör. Mustafa Sevban Akkaya (Sorumlu)														
Ders Koordinatörü	Öğr. Gör. Mustafa Sevban Akkaya (Sorumlu)														
Dersin Amacı	Öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak CNC freze tezgâhlarında iş parçası ve kesici ayarları, elle program yazma ve tezgâh kullanımını bilgi ve becerilerinin kazandırılması amaçlanmaktadır.														
Dersin Hedefi	CNC Freze tezgahları hakkında bilgi sahibi, program yazabilen, CNC tezgah kullanımını iş sağlığı ve güvenliği kurallarına uygun şekilde sağlayabilen öğrenciler yetiştirmektir.														
Dersin İçeriği	1. CNC freze tezgâhları ve kontrol paneli. 2. CNC freze tezgahları için program yazma 3. CNC freze tezgahları için programlar yazma ve simülasyon 4. CNC freze tezgâhlarında freze çevrimleri ve frezeleme simülasyonunu 5. CNC freze tezgahları alt programlamaları 6. CNC freze ile ilgili iş sağlığı ve güvenliği kuralları														
Dersin Öğrenme Çıktıları	CNC freze tezgahlarını tanıy ve kontrol panelindeki tuşları öğrenir ve uygulamasını yapar. CNC freze tezgahları için program yazıp simülasyonunu yapar CNC freze tezgahlarında frezeleme çevrimlerini yazıp frezeleme simülasyonunu yapar. CNC freze tezgahlarında gerekli alt programlamaları yazar. CNC freze tezgahı ile ilgili iş sağlığı ve güvenliği kurallarını öğrenir ve uygulamasını yapar.														
Dersin Mesleğe Katkısı															
Bilgi	Beceri			Yetkinlik											
X	X			X											
Öğretim Yöntem ve Teknikleri															
Ölçme Değerleme	Vize %40	Final %60	Proje	Ödev											
Kaynaklar	BAĞCI Özel CNC Teknik Alfa Basım Yayın Dağıtım, İstanbul, 2000 CNC Programlama ve End. Uygulamaları, Ahmet CAN, 2008 Gülesin, M CNC Torna ve Freze Tezgahlarının Programlanması 2004														
Ön Koşul Dersler ve Koşullar															
Program Çıktıları	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
CNC freze tezgahlarını tanıy ve kontrol panelindeki tuşları öğrenir ve uygulamasını yapar.	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1
CNC freze tezgahları için program yazıp simülasyonunu yapar	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1
CNC freze tezgahlarında frezeleme çevrimlerini yazıp frezeleme simülasyonunu yapar.	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1
CNC freze tezgahlarında gerekli alt programlamaları yazar.	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1



CNC freze tezgahı ile ilgili iş sağlığı ve güvenliği kurallarını öğrenir ve uygulamasını yapar.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Güncelleme Tarihi	30.01.2025															

### Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	CNC Freze Tezgahları	X		
2	CNC freze tezgahı kontrol panelleri	X		
3	CNC Freze Program Yapısı	X		
4	Teknolojik ve Geometrik Bilgiler	X		
5	CNC Frezede Satır Yapısı	X		
6	CNC Frezede Satır Yapısı, Satır Numarası ( N10, N20 vb.), Adresler (G ve M Kodları), Satır Sonu ( ; )	X		
7	CNC Frezede Koordinat Sistemleri İş Parçası Koordinat Sistemi Tezgâh Koordinat Sistemi	X		
8	Vize Haftası			
9	CNC Frezede Mutlak Programlama Yapma (G90) Artışlı Programlama Mantiği Elle Programlama	X		
10	CNC Frezede Artışlı Programlama Yapma (G91) Artışlı Programlama Mantiği Elle Programlama	X		
11	CNC Freze Tezgahında Kullanılan Çevrimler	X		
12	CNC frezede alt programlama	X		
13	CNC freze simülasyon uygulamalar	X		
14	CNC freze simülasyon uygulamaları	X		
15	CNC freze tezgahında iş sağlığı ve güvenliği	X		

<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Program web sayfasında ilan edilecektir.
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Program web sayfasında ilan edilecektir.
<b>İletişim Bilgileri</b>	mustafasevban.akkaya@comu.edu.tr
<b>Kamıt (Eğitim Bilgi Sistemi Dersin Linki)</b>	<a href="https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&amp;isElectiveCourse=false&amp;isIntegratedCourse=false&amp;courseId=DKkkMbUWK60hIPxG78xIUw!xGGx!!xGGx!&amp;curriculumId=6kLtXhQeWRyNuCnlxob63g!xGGx!!xGGx!&amp;apid=cqSzMPwN2skJbXIRXREULA!xGGx!!xGGx!&amp;eqd=10601&amp;progName=Makine%20ve%20Metal%20Tecnolojileri%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20-%20Makine%20/%20%C3%96nlisans%20-%20Normal%20%C3%96%C4%9Fretim%20-%20Makine%20(Teknik%20Bilimler)&amp;culture=tr-TR">https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&amp;isElectiveCourse=false&amp;isIntegratedCourse=false&amp;courseId=DKkkMbUWK60hIPxG78xIUw!xGGx!!xGGx!&amp;curriculumId=6kLtXhQeWRyNuCnlxob63g!xGGx!!xGGx!&amp;apid=cqSzMPwN2skJbXIRXREULA!xGGx!!xGGx!&amp;eqd=10601&amp;progName=Makine%20ve%20Metal%20Tecnolojileri%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20-%20Makine%20/%20%C3%96nlisans%20-%20Normal%20%C3%96%C4%9Fretim%20-%20Makine%20(Teknik%20Bilimler)&amp;culture=tr-TR</a>

## DERS İZLENCESİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U									
Meslek Etiği	MAK-22	Seçmeli	3	3	2	1									
Ders Yüz yüze /Uzaktan	Yüz Yüze														
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet YAZAR														
Ders Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet YAZAR														
Dersin Amacı	Etik ve ahlak kavramlarını inceleyerek mesleki etik ilkelerine uyumun kazandırılması amaçlanmaktadır.														
Dersin Hedefi	Öğrencilerin mesleki etik kavramını anlayarak iş hayatında dürüstlük, adalet, ahlâkî sorumluluk, liyakat ve Ahilik prensipleri doğrultusunda hareket etmelerini sağlamak; meslekî dayanışma, dürüst ticaret ve toplumsal faydayı gözetilen bir anlayış geliştirmelerine katkıda bulunmak; etik ilkeler çerçevesinde doğru kararlar verebilmelerini desteklemek ve etik ihlallerin hukuki, sosyal ve ahlâkî sonuçlarını kavrayarak profesyonel yaşamlarında etik kurallara uygun bireyler olarak davranmalarını teşvik etmek hedeflenmektedir.														
Dersin İçeriği	Etik ve ahlak kavramlarını incelemek, etik sistemlerini incelemek, ahlakın oluşumunda rol oynayan faktörleri incelemek, meslek etiğini incelemek, mesleki yozlaşma ve meslek hayatında etik dışı davranışların sonuçlarını incelemek, sosyal sorumluluk kavramını incelemek.														
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Etik ve ahlak kavramlarını açıklar 2. Etik sistemleri sınıflandırır 3. Ahlakın oluşumunda rol oynayan faktörleri sıralar 4. Meslek etiği ve sosyal sorumluluk kavramlarını açıklar 5. Mesleki yozlaşma ve meslek hayatında etik dışı davranışların sonuçlarını açıklar														
Dersin Mesleğe Katkısı															
Bilgi	Beceri			Yetkinlik											
X	X			X											
Öğretim Yöntem ve Teknikleri															
Ölçme Değerleme	Vize %40	Final %60	Proje	Ödev											
Kaynaklar	Arslan, M., 2001, İş ve Meslek Ahlakı, Nobel Yayın Dağıtım Kolçak, M., 2012, Meslek Etiği, Murathan Yayınları Meslek etiği, MEGEP Publications														
Ön Koşul Dersler ve Koşullar	Ön koşul bulunmamaktadır.														
Program Çıktıları	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Etik ve ahlak kavramlarını açıklar	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1
Etik sistemleri sınıflandırır	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1
Ahlakın oluşumunda rol oynayan faktörleri sıralar	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1
Meslek etiği ve sosyal sorumluluk kavramlarını açıklar	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1
Mesleki yozlaşma ve meslek hayatında etik dışı davranışların sonuçlarını açıklar	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1
Güncelleme Tarihi	28.01.2025														

### Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Etik ve ahlak kavramlarını incelemek.	X		
2	Etik ve ahlak kavramlarını incelemek.	X		
3	Etik sistemlerini incelemek.	X		
4	Etik sistemlerini incelemek.	X		

5	Ahlakın oluşumunda rol oynayan faktörleri incelemek.	X		
6	Ahlakın oluşumunda rol oynayan faktörleri incelemek.	X		
7	Ahlakın oluşumunda rol oynayan faktörleri incelemek.			
8	Vize Haftası			
9	Meslek etiğini incelemek	X		
10	Meslek etiğini incelemek	X		
11	Meslek etiğini incelemek	X		
12	Mesleki yozlaşma ve meslek hayatında etik dışı davranışların sonuçlarını incelemek.	X		
13	Mesleki yozlaşma ve meslek hayatında etik dışı davranışların sonuçlarını incelemek	X		
14	Sosyal sorumluluk kavramını incelemek	X		
15	Sosyal sorumluluk kavramını incelemek	X		

<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Program web sayfasında ilan edilecektir.
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Program web sayfasında ilan edilecektir.
<b>İletişim Bilgileri</b>	mehmetyazar@comu.edu.tr
<b>Kamıt (Eğitim Bilgi Sistemi Dersin Linki)</b>	<a href="https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&amp;isElectiveCourse=true&amp;isIntegratedCourse=false&amp;courseId=3Y60MrA5xRbZLgY5bE!xBBx!Q3A!xGGx!!xGGx!&amp;curriculumId=8wI8C6!xBBx!aWa00982C0v!xDDx!G!xDDx!w!xGGx!!xGGx!&amp;apid=cqSzMPwN2skJbXIRXREULA!xGGx!!xGGx!&amp;eqd=10601&amp;progName=Makine%20ve%20Metal%20Teknolojileri%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20-%20Makine%20/%20%C3%96nlisans%20-%20Normal%20%C3%96%C4%9Fretim%20-%20Makine%20(Teknik%20Bilimler)&amp;culture=tr-TR">https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&amp;isElectiveCourse=true&amp;isIntegratedCourse=false&amp;courseId=3Y60MrA5xRbZLgY5bE!xBBx!Q3A!xGGx!!xGGx!&amp;curriculumId=8wI8C6!xBBx!aWa00982C0v!xDDx!G!xDDx!w!xGGx!!xGGx!&amp;apid=cqSzMPwN2skJbXIRXREULA!xGGx!!xGGx!&amp;eqd=10601&amp;progName=Makine%20ve%20Metal%20Teknolojileri%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20-%20Makine%20/%20%C3%96nlisans%20-%20Normal%20%C3%96%C4%9Fretim%20-%20Makine%20(Teknik%20Bilimler)&amp;culture=tr-TR</a>

### DERS İZLENESİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Kalite Güvence ve Standartları	MKN-2016	Z	2	2	2	0

Ders Yüz yüze /Uzaktan	Yüz yüze															
Dersin Yürütücüsü	Öğr. Gör. Osman Fatih DAMNALI															
Ders Koordinatörü	Öğr. Gör. Osman Fatih DAMNALI															
Dersin Amacı	İş hayatında kalite güvencesi ve standartları ile ilgili yeterliliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır.															
Dersin Hedefi	Kalite yönetiminin ne olduğunu bilen ve bunu iş hayatında uygulamaya çalışan, alanında bulunan norma ve standart değerlere hakim ve bununla ilgili gerekli hesaplamaları yapan nitelikli bir iş gücünün oluşturulması hedeflenmektedir.															
Dersin İçeriği	Kalite kavramı, standart ve standardizasyon, standardın üretim ve hizmet sektöründe önemi, yönetim kalitesi ve standartları, çevre standartları, kalite yönetim sistemi modelleri, stratejik yönetim, yönetime katılma, süreç yönetim sistemi, kaynak yönetimi sistemi, EFQM mükemmellik modeli															
Dersin Öğrenme Çıktıları	<b>1</b> Kalite yönetim sisteminin altyapısını oluşturur <b>2</b> Kalite standartlarını uygular <b>3</b> İstatistiksel kalite kontrol yöntemlerini uygular <b>4</b> Standardın üretim ve hizmet sektöründe önemini açıklar <b>5</b> Toplam Kalite Yönetimi ve Temellerini uygular															
<b>Dersin Mesleğe Katkısı</b>																
Bilgi	Beceri			Yetkinlik												
<b>X</b>				<b>X</b>												
Öğretim Yöntem ve Teknikleri																
Ölçme Değerleme	Vize %40	Final %60	Proje	Ödev												
Kaynaklar	Tekin, M., 2006, Kalite Güvence ve Standartlar, Konya Küçük, O., 2004, Standardizasyon ve Kalite, Seçkin Yayıncılık Çağlar, İ., Kılıç, S., 2008, Kalite Güvence Standartları															
Ön Koşul Dersler ve Koşullar	Ön koşul yok															
Program Çıktıları	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1. Kalite yönetim sisteminin altyapısını oluşturur	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
2. Kalite standartlarını uygular	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
3. İstatistiksel kalite kontrol yöntemlerini uygular	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
4. Standardın üretim ve hizmet sektöründeki önemini açıklar	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
5. Toplam Kalite Yönetimi ve Temellerini uygular	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Güncelleme Tarihi																

### Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Kalite kavramı	X		

2	Kalite kavramının tarihsel gelişimi	X		
3	Kalite bileşenleri	X		
4	Kalite ekonomisi	X		
5	Kaliteye ulaşmada gerekli aşamalar	X		
6	Kaliteyi etkileyen temel faktörler (9M)	X		
7	Toplam Kalite Yönetimi	X		
8	Vize Haftası			
9	Kalite Kontrol ve Önemi	X		
10	Kaizen	X		
11	Standardizasyon kavramı ve önemi	X		
12	Standardizasyonların hazırlanma süreçleri ve çeşitleri	X		
13	Dünya, Avrupa ve Ülkemizdeki Standardizasyonlar	X		
14	TSE ve Görevleri	X		
15	Kalibrasyon	X		

<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Program web sayfasında ilan edilecektir.
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Program web sayfasında ilan edilecektir.
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:fatihdamnali@comu.edu.tr">fatihdamnali@comu.edu.tr</a>
<b>Kanıt (Eğitim Bilgi Sistemi Dersin Linki)</b>	<a href="https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&amp;isElectiveCourse=false&amp;isIntegratedCourse=false&amp;courseId=pXKQPnhF3nySS43XM4eDA!xGGx!!xGGx!&amp;curriculumId=6kLTXhQeWRyNuCnlxob63g!xGGx!!xGGx!&amp;apid=cqSzMPwN2skJbXIRXREULA!xGGx!!xGGx!&amp;eqd=10601&amp;progName=Makine%20ve%20Metal%20Teknolojileri%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20-%20Makine%20/%20C3%96nlisans%20-%20Normal%20C3%96C4%9Fretim%20-%20Makine%20(Teknik%20Bilimler)&amp;culture=tr-TR">https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&amp;isElectiveCourse=false&amp;isIntegratedCourse=false&amp;courseId=pXKQPnhF3nySS43XM4eDA!xGGx!!xGGx!&amp;curriculumId=6kLTXhQeWRyNuCnlxob63g!xGGx!!xGGx!&amp;apid=cqSzMPwN2skJbXIRXREULA!xGGx!!xGGx!&amp;eqd=10601&amp;progName=Makine%20ve%20Metal%20Teknolojileri%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20-%20Makine%20/%20C3%96nlisans%20-%20Normal%20C3%96C4%9Fretim%20-%20Makine%20(Teknik%20Bilimler)&amp;culture=tr-TR</a>

### DERS İZLENESİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu / Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Sistem Analizi	MAK-2232	Seçmeli	3	3	2	1

Ders Yüz yüze /Uzaktan	Yüz Yüze														
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet YAZAR														
Ders Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet YAZAR														
Dersin Amacı	Makine tasarımı ve üretiminde projelendirmeye yönelik nesnel tasarım işlemlerini bilgisayar ortamında, daha hızlı ve kaliteli olarak yapabilmek. Sistem analizi ve iş akış şemalarını doğru bir şekilde okuyabilmek.														
Dersin Hedefi	Makine tasarımı ve üretiminde projelendirmeye yönelik nesnel tasarım işlemlerini bilgisayar ortamında, daha hızlı ve kaliteli olarak yapabilmek. Sistem analizi ve iş akış şemalarını doğru bir şekilde okuyabilmek.														
Dersin İçeriği	Temel Kavramlar, Sistem Tanımı, sistemin Tarihçesi ve Modern sistem Anlayışı, sistem analizinin modelleri ve sınıflandırılması, Sistem Hiyerarşisi, İş-Akış Şemaları, Süreç-akış Şemaları, Bilgi Sistemleri, Örnek Uygulamalar														
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Sistem kavram ile ilgili tanım ve prensipleri bilir. 2. Bir sistemi, alt sistemleri ile birlikte analiz eder 3. Sistem yaklaşımı ile imalat ve hizmet sistemlerinde problemleri belirler 4. Problemler ile ilgili hedefleri, çözüm önerileri ve bunların alternatiflerini belirler. 5. Sistem analizi aşamalarını bir projede uygulayabilir														
<b>Dersin Mesleğe Katkısı</b>															
Bilgi	Beceri			Yetkinlik											
X	X			X											
Öğretim Yöntem ve Teknikleri															
Ölçme Değerleme	Vize %40	Final %60	Proje	Ödev											
Kaynaklar	Sistem Analizi ve Tasarımı, Dr. Gökhan SİLAHTAROĞLU Papatya Yayıncılık Eğitim														
Ön Koşul Dersler ve Koşullar	Ön koşul bulunmamaktadır.														
Program Çıktıları	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Sistem kavram ile ilgili tanım ve prensipleri bilir.	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1
Bir sistemi, alt sistemleri ile birlikte analiz eder	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1
3Sistem yaklaşımı ile imalat ve hizmet sistemlerinde problemleri belirler uygulayabilir	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1
Problemler ile ilgili hedefleri, çözüm önerileri ve bunların alternatiflerini belirler.	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1
Sistem analizi aşamalarını bir projede	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1
Güncelleme Tarihi	28.01.2025														

### Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Temel Kavramlar	X		
2	Sistem yaklaşımı, tanımı ve kavramları	X		
3	Sistem yaklaşımı tarihçesi	X		
4	Sistem öğeleri ve hiyerarşisi	X		
5	Sistem Modelleri ve Sistemin Sınıflandırılması	X		
6	Sistem Modelleri ve Sistemin Sınıflandırılması	X		
7	Sistem Hiyerarşisi	X		
8	Vize Haftası			
9	İş-Akış Şemaları	X		
10	İş-Akış Şemaları	X		
11	Süreç Akış Şemaları	X		
12	Bilgi Sistemleri	X		
13	Bilgi Sistemleri	X		
14	Sistem Analizi Örnek Uygulamalar	X		
15	Sistem Analizi Örnek Uygulamalar	X		

<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Program web sayfasında ilan edilecektir.
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Program web sayfasında ilan edilecektir.
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:mehmetyazar@comu.edu.tr">mehmetyazar@comu.edu.tr</a>
<b>Kanıt (Eğitim Bilgi Sistemi Dersin Linki)</b>	<a href="https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&amp;isElectiveCourse=true&amp;isIntegratedCourse=false&amp;courseId=pPPLdq!xBBx!JSVfoAcbQjWNhBw!xGGx!!xGGx!&amp;curriculumId=8wI8C6!xBBx!aWa00982C0v!xDDx!G!xDDx!w!xGGx!!xGGx!&amp;apid=cqSzMPwN2skJbXIRXREULA!xGGx!!xGGx!&amp;eqd=10601&amp;progName=Makine%20ve%20Metal%20Teknolojileri%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20-%20Makine%20%20%C3%96nlisans%20-%20Normal%20%C3%96%C4%9Fretim%20-%20Makine%20(Teknik%20Bilimler)&amp;culture=tr-TR">https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&amp;isElectiveCourse=true&amp;isIntegratedCourse=false&amp;courseId=pPPLdq!xBBx!JSVfoAcbQjWNhBw!xGGx!!xGGx!&amp;curriculumId=8wI8C6!xBBx!aWa00982C0v!xDDx!G!xDDx!w!xGGx!!xGGx!&amp;apid=cqSzMPwN2skJbXIRXREULA!xGGx!!xGGx!&amp;eqd=10601&amp;progName=Makine%20ve%20Metal%20Teknolojileri%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20-%20Makine%20%20%C3%96nlisans%20-%20Normal%20%C3%96%C4%9Fretim%20-%20Makine%20(Teknik%20Bilimler)&amp;culture=tr-TR</a>

### DERS İZLENESİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu / Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Kalıp Tasarımı	MAK-2222	Zorunlu	3	3	1	1

Ders Yüz yüze /Uzaktan	Yüz Yüze
------------------------	----------

Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet YAZAR
-------------------	-----------------------------

Ders Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet YAZAR
-------------------	-----------------------------

Dersin Amacı	Öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak makine imalat ve üretim tekniğine uygun kalıbı tasarımı bilgi ve becerilerinin kazandırılması amaçlanmaktadır.
--------------	---

Dersin Hedefi	Kalıp imalatı sektörünün nitelikli iş gücünü yetiştirmek
---------------	--

Dersin İçeriği	Kalıp tasarımı ve elamanlarının hesabı
----------------	--

Dersin Öğrenme Çıktıları	1 kalıplarının seri üretimdeki yeri ve önemini bilir 2 Kesme kalıplarını ve şerit malzeme yerleşim planını tasarlaya bilir 3 İş parçasına göre kesme kalıbı tasarlar, yapım ve montaj resimlerini oluşturur 4 İş parçasına göre kesme kalıbı ,yapım ve montaj resimlerini oluşturur 5 İş parçasına göre montaj ve kaynak montajı için iş kalıbı tasarlar,yapım ve montaj resimlerini oluşturur < 6 İş parçasına göre ölçme ve kontrol işlemleri için iş kalıbı tasarlar, yapım ve montaj resimlerini oluşturur. < 7 İş parçasına göre sıcak kalıplardan çıkan parçalar için soğutma iş kalıbı tasarlar, yapım ve montaj resimlerini oluşturur 8 Yapım resimlerine göre iş kalıbının parçalarının imalatını yapar 9 Montaj resimlerine göre iş kalıbının montajını yapar
--------------------------	--

#### Dersin Mesleğe Katkısı

Bilgi	Beceri	Yetkinlik
X	X	X

Öğretim Yöntem ve Teknikleri	
------------------------------	--

Ölçme Değerleme	Vize %40	Final %60	Proje	Ödev
-----------------	-------------	--------------	-------	------

Kaynaklar	MEGEP, Makina Teknolojisi kalıpcılık MEB Yayınları
-----------	--

Ön Koşul Dersler ve Koşullar	Ön koşul bulunmamaktadır.
------------------------------	---------------------------

Program Çıktıları	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
-------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----

kalıplarının seri üretimdeki yeri ve önemini bilir	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1
--	---	---	---	---	---	---	---	--	---	---	---	---	---	---	---

Kesme kalıplarını ve şerit malzeme yerleşim planını tasarlaya bilir	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1
---	---	---	---	---	---	---	---	--	---	---	---	---	---	---	---

3 İş parçasına göre kesme kalıbı tasarlar, yapım ve montaj resimlerini oluşturur	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1
--	---	---	---	---	---	---	---	--	---	---	---	---	---	---	---

İş parçasına göre kesme kalıbı ,yapım ve montaj resimlerini oluşturur	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1
---	---	---	---	---	---	---	---	--	---	---	---	---	---	---	---

5 İş parçasına göre montaj ve kaynak montajı için iş kalıbı tasarlar,yapım ve montaj resimlerini oluşturur	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1
--	---	---	---	---	---	---	---	--	---	---	---	---	---	---	---





### DERS İZLENESİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu / Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Bilgisayar Destekli Üretim II	MKN-2022	Zorunlu	4,00	4,00	3,00	1,00

Ders Yüz yüze /Uzaktan	Yüzyüze ve bilgisayar kullanarak
Dersin Yürütücüsü	Öğr. Gör. Mustafa Sevban Akkaya (Sorumlu)
Ders Koordinatörü	Öğr. Gör. Mustafa Sevban Akkaya (Sorumlu)
Dersin Amacı	Bu derste; CAM programlarını kullanarak iki boyutlu, üç boyutlu çizimler üzerinden CNC Torna ve Freze tezgâhları için takım yolları oluşturabilme yeterliklerinin kazandırılması amaçlanmaktadır
Dersin Hedefi	Bu derste; İki boyutlu CAM programlarının kullanılması, CNC takım tezgâhları için takım yolları oluşturmak üzere üç boyutlu çizimlerle yetkinlik kazanmayı amaçlanmaktadır.
Dersin İçeriği	Üç boyutlu resim yapma, ölçülendirme katı model oluşturma, 1. İki boyutlu işlenecek parçayı işleme kısmına aktarma, Takım yolunu belirme 2. Kullanılacak kesici uç ve uç tutucu seçme, kesici uç ve takım tutucu oluşturma 3. Kullanılacak işlemi seçme, Yüzey frezeleme işlemi, Kaba ve ara kaba frezeleme işlemi, Delik delme işlemi 4. Profil frezeleme işlemi, Kanal frezeleme işlemi, Hassas (finish) frezeleme işlemi, Takım yollarının simülasyonu yapma 5. Üç boyutlu işlenecek parçayı işleme kısmına aktarma, Takım yolunu belirme, Kullanılacak kesici takım ve takım tutucu seçme, kesici takım ve tutucu oluşturma 6. Kullanılacak işlemi seçme, Yüzey frezeleme işlemi, Kaba ve ara kaba frezeleme işlemi , Delik delme işlemi 7. Profil frezeleme işlemi, Kanal frezeleme işlemi, Helis frezeleme işlemi 8. Hassas (finish) frezeleme işlemi, Hassas yüzey ve kenar temizleme işlemi, Takım yollarının simülasyonu yapma 9. 4 eksen frezeleme işlemi yapma, İndeksleme 4 eksen işleme, Sürekli (simültane) 4 eksen işleme, Delik delme 10. Yüzeye profil sarma (Wrap), Kaba frezeleme yapmak, Finitiş frezeleme yapmak, Takım yollarının simülasyonu yapma 11. Kullanılacak 5 eksen işlemi seçme, Kaba frezeleme işlemi, Delik delme işlemi, Profil frezeleme işlemi 12. Yan duvar işleme (Swarf), Hassas (finitiş) frezeleme işlemi, Takım yollarının simülasyonu yapma 13. NC kodlarını üretmek için tezgâh kod üretici seçme, NC kodlarını üretmek, CNC freze tezgâhına veri aktarma yöntemleri, CNC freze tezgâhından veri aktarma yöntemleri 14. CNC freze tezgâhı parça işlemek için hazırlama, Oluşturulan takım yolu ile CNC frezede parça işleme.15.CAM programında temel tornalama işlemleri 16. CAM programında kanal açma 17. CAM programında delik işleme 18. CAM programında vida çekme 19. CAM programında tornalama işlemlerinin NC kodlarını çıkarma.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Bilgisayar destekli tasarım ve imalat (CAD/CAM)

	programı kullanır. 2. CNC programını bilgisayar ortamında çalıştırır. 3. 3D katı modelleme yapar. 4. Yüzey frezeleme ve tornalama işlemlerini yapar. 5. NC kodlarının transferini yapar. 6. G Kodlarını çıkarır.															
<b>Dersin Mesleğe Katkısı</b>																
Bilgi	Beceri								Yetkinlik							
X	X								X							
<b>Öğretim Yöntem ve Teknikleri</b>																
Ölçme Değerleme	Vize				Final				Proje				Ödev			
	%40				%60											
Kaynaklar	CNC Tornada Programlama, MEB Yayınları Ankara 2012, CNC Freze Tezgâhları MEB Yayınları Ankara 2013, CNC Programlama Murat Yılmaz, CNC Torna ve Freze Tezgahlarının Programlanması Gazi Kitabevi Ankara 2023, Üç Boyutlu Model Oluşturma ve Düzenleme Makine Teknolojisi, 2017.															
<b>Ön Koşul Dersler ve Koşullar</b>																
Ön koşul bulunmamaktadır.																
<b>Program Çıktıları</b>																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1. Bilgisayar destekli tasarım ve imalat (CAD/CAM) programı kullanır.	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	
2. CNC programını bilgisayar ortamında çalıştırır.	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	
3. 3D katı modelleme yapar.	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	
4. Yüzey frezeleme ve tornalama işlemlerini yapar.	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	
5. NC kodlarının transferini yapar.	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	
6. G Kodlarını çıkarır.	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	
<b>Güncelleme Tarihi</b>																
30.01.2025																

### Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Bilgisayar destekli üretim programının arayüzünü tanıma	X		
2	Katı model oluşturma ve geliştirme	X		
3	Katı model oluşturma ve geliştirme	X		
4	CAM programında temel tornalama işlemleri	X		
5	CAM programında temel tornalama işlemleri	X		
6	CAM programında kanal açma	X		
7	CAM programında kanal açma	X		
8	Vize Haftası			
9	CAM programında delik delme	X		
10	CAM programında delik işleme	X		
11	CAM programında vida çekme	X		
12	CAM programında vida çekme	X		
13	CAM programında tornalama işlemlerinin NC kodlarını çıkarma	X		

14	CNC Tornada İş Güvenliği	X		
15	Genel Tekrar	X		

<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Program web sayfasında ilan edilecektir.
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Program web sayfasında ilan edilecektir.
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:mustafasevban.akkaya@comu.edu.tr">mustafasevban.akkaya@comu.edu.tr</a>
<b>Kanıt (Eğitim Bilgi Sistemi Dersin Linki)</b>	<a href="https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&amp;isElectiveCourse=false&amp;isIntegratedCourse=false&amp;courseId=XQ!xBBx!ZjgApWhVUwvkTLvg!xDDx!Q!xGGx!!xGGx!&amp;curriculumId=6kLtXhQeWRyNuCnlxob63g!xGGx!!xGGx!&amp;apid=cqSzMPwN2skJbXIRXREULA!xGGx!!xGGx!&amp;eqd=10601&amp;progName=Makine%20ve%20Metal%20Teknolojileri%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20-%20Makine%20/%20C3%96nlisans%20-%20Normal%20C3%96C4%9Fretim%20-%20Makine%20(Teknik%20Bilimler)&amp;culture=tr-TR">https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&amp;isElectiveCourse=false&amp;isIntegratedCourse=false&amp;courseId=XQ!xBBx!ZjgApWhVUwvkTLvg!xDDx!Q!xGGx!!xGGx!&amp;curriculumId=6kLtXhQeWRyNuCnlxob63g!xGGx!!xGGx!&amp;apid=cqSzMPwN2skJbXIRXREULA!xGGx!!xGGx!&amp;eqd=10601&amp;progName=Makine%20ve%20Metal%20Teknolojileri%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20-%20Makine%20/%20C3%96nlisans%20-%20Normal%20C3%96C4%9Fretim%20-%20Makine%20(Teknik%20Bilimler)&amp;culture=tr-TR</a>

### DERS İZLENESİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Fizik	MAK-1107	Z	4	4	3	1

Ders Yüz yüze /Uzaktan	Yüz yüze														
Dersin Yürütücüsü	Öğr. Gör. Osman Fatih DAMNALI														
Ders Koordinatörü	Öğr. Gör. Osman Fatih DAMNALI														
Dersin Amacı	Temel fiziksel terim ve hesaplamaları yaparak nitelikli ve altyapısı sağlam bir iş gücü yetiştirmek amaçlanmaktadır.														
Dersin Hedefi	Dersi alan öğrencilerin alanında karşılaşacağı problemleri bilimsel yöntemleri kullanarak çözmeye, statik ve dinamik kuvvetlerin malzeme üzerindeki etkisini açıklama ve iş-güç-enerji hesaplamalarını yapma yetilerinin kazandırılması hedeflenmektedir.														
Dersin İçeriği	Fiziksel büyüklükler, Vektörler, Bir boyutta hareket, İki boyutta hareket, Bağlı hareket, Newton'un hareket kanunları, İş-güç-enerji, Enerji Dönüşümleri, Basit makineler														
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>1 Temel fiziksel büyüklükleri tanır ve birim dönüşümlerini hesaplar.</p> <p>2 Vektör ve/veya kuvvetler ile ilgili skaler ve vektörel işlemler yapar.</p> <p>3 Statik ve dinamik sistemleri birbirinden ayırır.</p> <p>4 Bir boyutta, iki boyuttaki hareket ile ilgili problemleri çözer.</p> <p>5 İş, güç ve enerji kavramları arasındaki bağıntıları yorumlar.</p> <p>6 Basit makinelerin çalışma prensibini açıklar ve gerekli hesaplamaları yapar.</p>														
Dersin Mesleğe Katkısı															
Bilgi	Beceri			Yetkinlik											
<b>X</b>				<b>X</b>											
Öğretim Yöntem ve Teknikleri															
Ölçme Değerleme	Vize %40	Final %60	Proje	Ödev											
Kaynaklar	Fen ve Mühendislik İçin Fizik, Serway, Beichner, Çeviri Prof. Dr. Kemal Çolakoğlu Üniversiteler İçin Fizik, Bekir Karaoğlu (2013)														
Ön Koşul Dersler ve Koşullar	Ön koşul yok														
Program Çıktıları	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1. Temel fiziksel büyüklükleri tanır ve birim dönüşümlerini hesaplar.	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0
2. Vektör ve/veya kuvvetler ile ilgili skaler ve vektörel işlemler yapar.	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0
3. Statik ve dinamik sistemleri birbirinden ayırır.	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0
4. Bir boyutta, iki boyuttaki hareket ile ilgili problemleri çözer.	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5. İş, güç ve enerji kavramları arasındaki bağıntıları yorumlar.	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0
6. Basit makinelerin çalışma prensibini açıklar ve gerekli hesaplamaları yapar.	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0
Güncelleme Tarihi															

### Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Birim Sistemleri ve Analizi	X		
2	Vektörler	X		
3	Vektörler	X		
4	Kinematik-Bir boyutta hareket	X		
5	Kinematik-Bir boyutta hareket	X		
6	Kinematik- İki boyutta hareket	X		
7	Kinematik- İki boyutta hareket	X		
8	Vize Haftası			
9	Kuvvet ve Hareket	X		
10	Hareket Kanunları	X		
11	İş-Güç-Enerji	X		
12	İş-Güç-Enerji	X		
13	Enerjinin Korunumu	X		
14	Basit Makineler	X		
15	Basit Makineler	X		

<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Program web sayfasında ilan edilecektir.
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Program web sayfasında ilan edilecektir.
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:fatihdamnali@comu.edu.tr">fatihdamnali@comu.edu.tr</a>
<b>Kanıt (Eğitim Bilgi Sistemi Dersin Linki)</b>	<a href="https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&amp;isElectiveCourse=false&amp;isIntegratedCourse=false&amp;courseId=KeeY!xBBx!!xBBx!evrLorkwVksKarwQ!xGGx!!xGGx!&amp;curriculumId=6kLtXhQeWRyNuCnlxob63g!xGGx!!xGGx!&amp;apid=cqSzMPwN2skJbXIRXREULA!xGGx!!xGGx!&amp;eqd=10601&amp;progName=Makine%20ve%20Metal%20Teknolojileri%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20-%20Makine%20/%20C3%96nlisans%20-%20Normal%20C3%96C4%9Fretim%20-%20Makine%20(Teknik%20Bilimler)&amp;culture=tr-TR">https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&amp;isElectiveCourse=false&amp;isIntegratedCourse=false&amp;courseId=KeeY!xBBx!!xBBx!evrLorkwVksKarwQ!xGGx!!xGGx!&amp;curriculumId=6kLtXhQeWRyNuCnlxob63g!xGGx!!xGGx!&amp;apid=cqSzMPwN2skJbXIRXREULA!xGGx!!xGGx!&amp;eqd=10601&amp;progName=Makine%20ve%20Metal%20Teknolojileri%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20-%20Makine%20/%20C3%96nlisans%20-%20Normal%20C3%96C4%9Fretim%20-%20Makine%20(Teknik%20Bilimler)&amp;culture=tr-TR</a>

### DERS İZLENESİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu / Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
İmalat İşlemleri I	MAK-1103	Zorunlu	4	4	3	1

Ders Yüz yüze /Uzaktan	Yüz Yüze														
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet YAZAR														
Ders Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet YAZAR														
Dersin Amacı	Bu derste temel mekanik imalat işlemleri olan talaşlı ve talaşsız imalat, kalıplama teknikleri kullanılarak öğrenciye metal işleme esaslarının teorik olarak öğretilmesi amaçlanmaktadır.														
Dersin Hedefi	Makine imalat sektörünün istediği nitelik iş gücünü yetiştirmek														
Dersin İçeriği	Metal şekillendirmeye giriş ve temel kavramlar, el aletleri ile metal şekillendirme, ölçme ve markalama yapmak, delik delmek, kılavuz ve pafta çekme, raybalama işlemleri, torna tezgâhları ve tornalama, freze tezgahları ve frezeleme, taşlama tezgahları ve düzlem taşlama, temel imalat işlemleri, CNC Router, XY Plotter, Lazer kesim ve 3 Boyutlu yazıcı														
Dersin Öğrenme Çıktıları	1 Temel imalat işlemleri yapabilir. 2 Torna tezgahını tanır ve kullanabilir. 3 Tesviyeci makinalarını ve yardımcı elemanları bilir ve kullanabilir. 4 Lazer kesim ve 3d Printer ile parça işleyebilir. 5 CNC Router kullanabilir.														
<b>Dersin Mesleğe Katkısı</b>															
Bilgi	Beceri			Yetkinlik											
X	X			X											
<b>Öğretim Yöntem ve Teknikleri</b>															
Ölçme Değerleme	Vize %40	Final %60	Proje	Ödev											
<b>Kaynaklar</b>															
MEB Yayınları															
<b>Ön Koşul Dersler ve Koşullar</b>															
Ön koşul bulunmamaktadır.															
Program Çıktıları	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Temel imalat işlemleri yapabilir	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Torna tezgahını tanır ve kullanabilir.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Tesviyeci makinalarını ve yardımcı elemanları bilir ve kullanabilir.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Lazer kesim ve 3d Printer ile parça işleyebilir.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Güncelleme Tarihi	28.01.2025														

### Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Metal şekillendirmeye giriş ve temel kavramlar	X		
2	El aletleri ile metal şekillendirme	X		
3	Ölçme ve markalama yapmak	X		
4	Delik delmek, kılavuz ve pafta çekme, raybalama işlemleri	X		
5	Torna tezgahları ve tornalama (alın, sırt, konik tornalama)	X		

6	Freze tezgahları ve frezeleme(Düzlem frezeleme, kanal frezeleme)	X		
7	Lazer Kesim Cihazı			
8	Vize Haftası			
9	CNC Router	X		
10	CNC Router	X		
11	CNC Router	X		
12	XY Plotter	X		
13	3D Printer	X		
14	3D Printer	X		
15	3D Printer	X		

<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Program web sayfasında ilan edilecektir.
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Program web sayfasında ilan edilecektir.
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:mehmetyazar@comu.edu.tr">mehmetyazar@comu.edu.tr</a>
<b>Kanıt (Eğitim Bilgi Sistemi Dersin Linki)</b>	<a href="https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&amp;isElectiveCourse=false&amp;isIntegratedCourse=false&amp;courseId=4wYx14ouzF!xBBx!7xeN3!xBBx!hEHA!xGGx!!xGGx!&amp;curriculumId=8wI8C6!xBBx!aWa00982C0v!xDDx!G!xDDx!w!xGGx!!xGGx!&amp;apid=cqSzMPwN2skJbXIRXREULA!xGGx!!xGGx!&amp;eqd=10601&amp;progName=Makine%20ve%20Metal%20Teknolojileri%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20-%20Makine%20/%20C3%96nlisans%20-%20Normal%20C3%96C4%9Fretim%20-%20Makine%20(Teknik%20Bilimler)&amp;culture=tr-TR">https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&amp;isElectiveCourse=false&amp;isIntegratedCourse=false&amp;courseId=4wYx14ouzF!xBBx!7xeN3!xBBx!hEHA!xGGx!!xGGx!&amp;curriculumId=8wI8C6!xBBx!aWa00982C0v!xDDx!G!xDDx!w!xGGx!!xGGx!&amp;apid=cqSzMPwN2skJbXIRXREULA!xGGx!!xGGx!&amp;eqd=10601&amp;progName=Makine%20ve%20Metal%20Teknolojileri%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20-%20Makine%20/%20C3%96nlisans%20-%20Normal%20C3%96C4%9Fretim%20-%20Makine%20(Teknik%20Bilimler)&amp;culture=tr-TR</a>





ihtiyacı olan kazanımları sağlar.																	
5. Kariyer hedefleri, değerleri ve kişiliği konusunda farkındalığı artır..	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Güncelleme Tarihi																	

### Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Bilgi, Becer, Kişilik Zeka Kavramları	X	X	
2	Kariyerin Tanımı ve Kapsamı	X	X	
3	Kariyer Planlamanın Amacı, Yöntemleri ve Türleri	X	X	
4	Kariyer Planlamanın Amacı, Yöntemleri ve Türleri	X	X	
5	Kariyer Patikası, Platosu ve Çapası Kavramları	X	X	
6	Kariyer Merkezleri ve Faaliyetleri	X	X	
7	Değişim Programları	X	X	
8	Vize Haftası			
9	Dikey Geçiş ve Yatay Geçiş Sınavları	X		
10	YÖK ve ÖSYM Sınavları	X		
11	Özgeçmiş Hazırlama	X	X	
12	Özgeçmiş Hazırlama	X	X	
13	Mülakat Teknikleri	X	X	
14	Mülakat Teknikleri	X	X	
15	Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisindeki Staj ve Diğer Faaliyetler		X	

<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Program web sayfasında ilan edilecektir.
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Program web sayfasında ilan edilecektir.
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:fatihdamnali@comu.edu.tr">fatihdamnali@comu.edu.tr</a>
<b>Kanıt (Eğitim Bilgi Sistemi Dersin Linki)</b>	<a href="https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&amp;isElectiveCourse=false&amp;isIntegratedCourse=false&amp;courseId=D!xDDx!sj4JF45gU6jW3WyxUtFw!xGGx!!xGGx!&amp;curriculumId=6kLtXhQeWRyNuCnlxob63glxGGx!!xGGx!&amp;apid=cqSzMPwN2skJbXIRXREULA!xGGx!!xGGx!&amp;eqd=10601&amp;progName=Makine%20ve%20Metal%20Teknolojileri%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20-%20Makine%20/%20%C3%96nlisans%20-%20Normal%20/%20%C3%96%C4%9Fretim%20-%20Makine%20(Teknik%20Bilimler)&amp;culture=tr-TR">https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&amp;isElectiveCourse=false&amp;isIntegratedCourse=false&amp;courseId=D!xDDx!sj4JF45gU6jW3WyxUtFw!xGGx!!xGGx!&amp;curriculumId=6kLtXhQeWRyNuCnlxob63glxGGx!!xGGx!&amp;apid=cqSzMPwN2skJbXIRXREULA!xGGx!!xGGx!&amp;eqd=10601&amp;progName=Makine%20ve%20Metal%20Teknolojileri%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20-%20Makine%20/%20%C3%96nlisans%20-%20Normal%20/%20%C3%96%C4%9Fretim%20-%20Makine%20(Teknik%20Bilimler)&amp;culture=tr-TR</a>

### DERS İZLENESİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Matematik	MTM-1105	Z	4	4	3	1

Ders Yüz yüze /Uzaktan	Yüz yüze
Dersin Yürütücüsü	Öğr. Gör. Osman Fatih DAMNALI
Ders Koordinatörü	Öğr. Gör. Osman Fatih DAMNALI
Dersin Amacı	Bir makine teknikerinin temel matematik gerektiren problemleri çözmesi, alanında gerekli hesaplamaları yapabilmesi için gerekli matematiksel bilgilerinin edindirilmesi ve mühendislik matematiği için yeterli alt yapıya sahip olması amaçlanmaktadır.
Dersin Hedefi	Gerekli ve yeterli matematik temeli oluşturabilme, meslek derslerinde karşılaşılabileceği matematik işlemlerini daha iyi yapabilmesini ve öğrendiği matematik konularını mesleğinde kullanmasını sağlayabilme, matematiğin teknik programlar için önemini kavratarak, öğrencinin kendi programı için özellikle iyi bilmesi gereken konuların altını çizip, bu konularla ilgili uygulamalar yapabilmesi hedeflenmektedir.
Dersin İçeriği	Temel Kavramlar, Sayılar, Bölme, Bölünebilme, EBOB-EKOK, Faktöriyel, Rasyonel Sayılar, Üslü ve Köklü Sayılar, Problemler
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Doğal sayılar, sayma sayıları, tamsayılar gibi temel matematiksel kavramları ayırt eder ve sınıflandırır.</li> <li>2 Dersi alan öğrenciler; rasyonel sayılar, üslü sayılar ve köklü sayılarda işlem yapar, mesleki ve günlük yaşantısında bu hesaplamaları kullanır.</li> <li>3 Matematik bilimindeki kavramları, teorileri ve verileri kullanarak problemler ile ilgili sorular için denklem kurabilme, çözümlene yapabilme yeteneği kazanır.</li> <li>4 Analitik düşünme yeteneğini geliştirme ve mesleki alanda karşılaşılabilecek problemlere etkin ve güncel çözümler üretir.</li> <li>5 Mühendislik matematiği için gerekli alt yapıyı kazanır.</li> </ol>

#### Dersin Mesleğe Katkısı

Bilgi	Beceri		Yetkinlik													
X			X													
Öğretim Yöntem ve Teknikleri																
Ölçme Değerleme	Vize %40	Final %60	Proje	Ödev												
Kaynaklar	Fen ve Mühendislik İçin Fizik, Serway, Beichner, Çeviri Prof. Dr. Kemal Çolakoğlu Üniversiteler İçin Fizik, Bekir Karaoğlu (2013)															
Ön Koşul Dersler ve Koşullar	Ön koşul yok															
Program Çıktıları	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1. Doğal sayılar, sayma sayıları, tamsayılar gibi temel matematiksel kavramları ayırt eder ve sınıflandırır.	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	
2. Dersi alan öğrenciler; rasyonel sayılar, üslü sayılar ve köklü sayılarda işlem yapar, mesleki ve günlük yaşantısında bu hesaplamaları kullanır.	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	

3. Matematik bilimindeki kavramları, teorileri ve verileri kullanarak problemler ile ilgili sorular için denklem kurabilme, çözümlene yapabileme yeteneği kazanır.	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0
4. Analitik düşünme yeteneğini geliştirme ve mesleki alanda karşılaşıcağı problemlere etkin ve güncel çözümler üretir.	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0
5. Mühendislik matematiği için gerekli alt yapıyı kazanır	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0
Güncelleme Tarihi															

### Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Temel Kavramlar	X		
2	Sayılar (Doğal Sayılar, Tam Sayılar, Pozitif-Negatif Tamsayılar)	X		
3	Sayılar (Tek-Çift Sayılar, Ardışık Sayılar, Asal Sayılar)	X		
4	Bölme - Bölünebilme	X		
5	EBOB-EKOK	X		
6	Rasyonel Sayılar	X		
7	Faktöriyel	X		
8	Vize Haftası			
9	Üslü Sayılar	X		
10	Köklü Sayılar	X		
11	Sayı ve Kesir Problemleri	X		
12	Hız ve Hareket Problemleri	X		
13	Karışım Problemleri	X		
14	Kar Zarar ve Yüzde Problemleri	X		
15	Tablo ve Grafik Problemleri	X		

<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Program web sayfasında ilan edilecektir.
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Program web sayfasında ilan edilecektir.
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:fatihdamnali@comu.edu.tr">fatihdamnali@comu.edu.tr</a>
<b>Kanıt (Eğitim Bilgi Sistemi Dersin Linki)</b>	<a href="https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&amp;isElectiveCourse=false&amp;isIntegratedCourse=false&amp;courseId=htRDYMeWic6XP4HPK9gZUQ!xGGx!!xGGx!&amp;curriculumId=6kLtXhOeWRyNuCnlxob63g!xGGx!!xGGx!&amp;apid=cqSzMPwN2skJbXIRXREULA!xGGx!!xGGx!&amp;eqd=10601&amp;progName=Makine%20ve%20Metal%20Teknolojileri%20B%3%B6l%3%BCm%3%BC%20-%20Makine%20/%20%20%20C3%96nlisans%20-%20Normal%20%20%20C3%96%20%20%20Makine%20(Teknik%20Bilimler)&amp;culture=tr-TR">https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&amp;isElectiveCourse=false&amp;isIntegratedCourse=false&amp;courseId=htRDYMeWic6XP4HPK9gZUQ!xGGx!!xGGx!&amp;curriculumId=6kLtXhOeWRyNuCnlxob63g!xGGx!!xGGx!&amp;apid=cqSzMPwN2skJbXIRXREULA!xGGx!!xGGx!&amp;eqd=10601&amp;progName=Makine%20ve%20Metal%20Teknolojileri%20B%3%B6l%3%BCm%3%BC%20-%20Makine%20/%20%20%20C3%96nlisans%20-%20Normal%20%20%20C3%96%20%20%20Makine%20(Teknik%20Bilimler)&amp;culture=tr-TR</a>

## 1.2. Öğretim Elemanı Özgeçmişleri

Öğretim Elemanı Özgeçmişleri	
Adı Soyadı ve Unvanı	Dr. Nurgül Senyücel
Aldığı Dereceler (Alan kurum ve tarih bilgisi ile)	
	Kurumdaki Hizmet Süresi
Kurum İlk Atama Tarihi	
Kurumda Terfi Tarihi	
Unvan Değişiklikleri ve Tarihleri	
Diğer İş Deneyimi (eğitim, sanayi, vb.)	
Eğitim	Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksek Okulu, Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü
Sanayi	
Diğer	KOSGEB ve Teknopark proje yürütücülüğü
Danışmanlıkları	
Patentleri	
Son Üç Yılda Alınan İlgili Yayınları	
Yayın Türü/Index	Yayın Adı
Uluslararası hakemli dergi	2022, Identification Of Drinking Water Bacteria By Means Of Artificial Neural Network Analysis Of Gas-Chromatographic And Electronic Nose Data, Journal Of Engineering Researches- e-ISSN 2687-3192, 2022, Vol:1 engineeringresearches.org
Uluslararası hakemli dergi	2023, Characterization of metal oxide sensor performance for trace methane gas detection, Journal of Engineering Researches- e-ISSN 2687-3192, , 2023, Vol:1, enres.researcheacademy.org
Uluslararası hakemli dergi	Smart Air Monitoring with IoT-based MQ-2, MQ-4, MQ6, MQ-7 and MQ-135 Sensors using NodeMCU ESP32, 2687-3192, Journal of Engineering Researches- e-ISSN 2687-3192, 2024, Vol:1, enres.researcheacademy.org
Üyesi olduğu mesleki ve bilimsel kuruluşlar	Çanakkale Kent Konseyi, Bilişim Çalışma Grubu
Aldığı Ödüller	
Son üç yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler	
Son üç yıldaki mesleki gelişim etkinlikleri	SİSKO PLASTİK teknik gezi

Öğretim Elemanı Özgeçmişleri		
Adı Soyadı ve Unvanı	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet YAZAR	
Aldığı Dereceler (Alan kurum ve tarih bilgisi ile)	Doktora, Makine Eğitimi, Gazi Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü	
	Kurumdaki Hizmet Süresi	
Kurum İlk Atama Tarihi	19.09.2019	
Kurumda Terfi Tarihi	-	
Unvan Değişiklikleri ve Tarihleri	-	
Diğer İş Deneyimi (eğitim, sanayi, vb.)		
Eğitim	Milli Eğitim Bakanlığı Makine Öğretmeni	
Sanayi	-	
Diğer	-	
Danışmanlıkları	-	
Patentleri	-	
Son Üç Yıldaki Alanı ile İlgili Yayınları		
Yayın Türü/Index	Yayın Adı	Doi Numarası
Araştırma Makalesi	Effect of lapping process on axis misalignment and surface roughness in elliptical gear pairs	<a href="https://doi.org/10.1016/j.jmapro.2024.02.019">https://doi.org/10.1016/j.jmapro.2024.02.019</a>
Araştırma Makalesi	Computational fluid dynamics analysis of flowmeters with elliptical gear pairs and evaluation of calculated flow rate by Taguchi method	<a href="https://doi.org/10.1016/j.flowmeasinst.2023.102476">https://doi.org/10.1016/j.flowmeasinst.2023.102476</a>
Üyesi olduğu mesleki ve bilimsel kuruluşlar	-	
Aldığı Ödüller		
Son üç yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler	Eğitim öğretim	
Son üç yıldaki mesleki gelişim etkinlikleri	-	

Öğretim Elemanı Özgeçmişleri		
Adı Soyadı ve Unvanı	Öğr. Gör Osman Fatih DAMNALI	
Aldığı Dereceler (Alan kurum ve tarih bilgisi ile)	Lisans, Yıldız Teknik Üniversitesi, Metalurji ve Malzeme Mühendisliği, 2014 Yüksek Lisans, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Malzeme Bilimi ve Mühendisliği, 2018 Doktora, Konya Necmettin Erbakan Üniversitesi, Makine Mühendisliği (Devam Ediyor)	
	Kurumdaki Hizmet Süresi	
Kurum İlk Atama Tarihi	18.07.2028	
Kurumda Terfi Tarihi	18.07.2024	
Unvan Değişiklikleri ve Tarihleri	-	
	Diğer İş Deneyimi (eğitim, sanayi, vb.)	
Eğitim	-	
Sanayi	-	
Diğer	-	
Danışmanlıkları	-	
Patentleri	-	
	Son Üç Yıldaki Alanı ile İlgili Yayınları	
Yayın Türü/Index	Yayın Adı	Doi Numarası
Uluslararası Bildiri	Fonksiyonel Nanokompozit Kağıtların Elektromanyetik Koruyucu Etkinliğinin Geliştirilmesi	
Üyesi olduğu mesleki ve bilimsel kuruluşlar		
Aldığı Ödüller		
Son üç yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler	ÇTBMYO Kalite Güvence Komisyon Üyesi (2020 – Halen) Bölüm Başkanlığı (2023-2024) Bölüm AKTS Koordinatörü (2022-2024) ÇTBMYO Kariyer ve Mezun İlişkileri Koordinatörleri (2022 – Halen) ÇTBMYO Bölüm WEB Sorumlusu (2022 – Halen)	
Son üç yıldaki mesleki gelişim etkinlikleri	Doktora Tez Süreci devam ediyor. “İŞ’te Pratiğin Gücü-Mesleki Eğitimde Uygulamalı Eğitim” Çalıştayı-25- 26 Nisan 2024	

Öğretim Elemanı Özgeçmişleri		
Adı Soyadı ve Unvanı	Mustafa Sevban AKKAYA, Öğretim Görevlisi	
Aldığı Dereceler (Alan kurum ve tarih bilgisi ile)	Kocaeli Üniversitesi Mühendislik Fakültesi, Metalurji ve Malzeme Mühendisliği, 27.06.2012  Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Malzeme Mühendisliği, Tezli YL, 24.07.2019  Bursa Teknik Üniversitesi, Malzeme Bilimi ve Mühendisliği, Dok. (Devam ediyor.)	
11 ay	Kurumdaki Hizmet Süresi	
Kurum İlk Atama Tarihi	04.03.2024	
Kurumda Terfi Tarihi	04.09.2024	
Unvan Değişiklikleri ve Tarihleri		
Diğer İş Deneyimi (eğitim, sanayi, vb.)		
Eğitim	6 Ay, Ezine MYO, Öğretim Görevlisi	
Sanayi	3 Yıl 9 Ay. İçdaş Çelik Sanayi A.Ş. Sürekli Döküm Makinesi İşletme Mühendisi, 1 Yıl 2 Ay. Se-Ba Orman Ürünleri Biyomalzeme Fabrikası A.Ş. İşletme ve Mekanik Bakım Mühendisi (Endüstriyel pres ve kurutma makineleri)	
Diğer	-	
Danışmanlıkları	-	
Patentleri	-	
Son Üç Yıldaki Alanı ile İlgili Yayınları		
Yayın Türü/İndex	Yayın Adı	Doi Numarası
-	-	-
Üyesi olduğu mesleki ve bilimsel kuruluşlar	-	
Aldığı Ödüller	-	
Son üç yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler	-	
Son üç yıldaki mesleki gelişim etkinlikleri	-	



## EK II – KURUM PROFİLİ

### II.1 Üniversiteye İlişkin Bilgiler

Değerlendirme takımı, programı yürüten bölüm yanında, onun bağlı bulunduğu meslek yüksekokulu ve üniversite hakkında bazı genel bilgilere de gereksinim duyacaktır. Bu bilgiler ÖDR'ye ek, ayrı bir belge olarak Ek II – Kurum Profili başlığı altında hazırlanmalıdır. Ek II belgesi birden fazla program akreditasyonu için başvuru yapılmış olsa bile, tüm programlar için ortak olmalıdır.

<b>Üniversiteye ilişkin bilgiler</b>	
Üniversite Adı	: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi
Web adresi	: <a href="https://www.comu.edu.tr/">https://www.comu.edu.tr/</a>
Adres	: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Terzioğlu Kampüsü, Barbaros, Prof. Dr. Sevim Buluç Şk. No:20, 17100 Çanakkale Merkez/Çanakkale
Yönetim statüsü (devlet, vakıf)	: Devlet
İlk öğrenci aldığı eğitim öğretim yılı	:1992
<b>Üniversite yönetimi ile ilgili bilgiler</b>	
Rektör Adı Soyadı (alan/meslek/disiplin)	: Prof. Dr. R. Cüneyt ERENOGLU /Mühendislik
Rektör Yrd. Adı Soyadı (alan/meslek/disiplin)	: Prof. Dr. Evren KARAYEL GOKKAYA Rektör Yardımcısı/Güzel Sanatlar/Resim
Rektör Yrd. Adı Soyadı (alan/meslek/disiplin)	: Prof. Dr. Hüsnü Levent DALYANCI/Siyasal Bilimler
Rektör Yrd. Adı Soyadı (alan/meslek/disiplin)	: Prof. Dr. Arda AYDIN /Mühendislik/Ziraat
Genel sekreter Adı Soyadı (akademik unvanı /idari)	:Oğuz Unal
<b>Akreditasyon bilgileri</b>	
Üniversitenin akredite fakülte sayısı (Kuruluşların adı)	:7 (Eğitim Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Tıp Fakültesi, Turizm Fakültesi, Spor Bilimleri Fakültesi, BBİBF ve Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi)
Üniversitenin akredite meslek yüksekokulu sayısı (Kuruluşların adı)	:0
Üniversitenin akredite program sayısı (Kuruluşların adı)	:22
<b>Misyon, vizyon, değerler, etik ilkeler, sloganı</b>	
Üniversitenin misyonu	: Çağdaş, sürdürülebilir ve kapsayıcı eğitim yaklaşımı ile yetkin bireyler yetiştirmek; ürettiği bilimsel bilgi ve teknolojiler ile gerçekleştirdiği kültürel, sportif ve sanatsal faaliyetlerle ulusal ve uluslararası düzeyde topluma katkı sunmaktır.
Üniversitenin vizyonu	: Yetiştirdiği yenilikçi ve girişimci bireyler ile toplumun yaşam kalitesine katkıda bulunan bilim, teknoloji, sanat, spor ve kültür alanlarında öncü bir üniversite olmak.
Üniversitenin değerleri	: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi; bulduğu değerli coğrafya içerisinde kuruluşundan bugüne kadar elde ettiği tüm kazanımları ile yüksek değerlere sahip bir üniversite olma yolunda ilerlemektedir.
Üniversitenin etik ilkeleri	:
Üniversitenin sloganı	:

### İdari Destek Birimleri

Programların eğitim amaçlarına ulaşması için gerekli olan (kütüphane, bilgi işlem, öğrenci işleri, sağlık, kültür, kongre, spor, yemekhane, yurt, vb.) destek birimleri hakkında bilgi veriniz.

Terzioğlu Yerleşkesinde bulunan kütüphanemiz öğrencilere sunulan olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli düzeyde imkanlar sunmaktadır. Öğrenci ve öğretim elemanlarımız Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Terzioğlu Yerleşkesinde yer alan 7/24 kütüphane hizmetlerinden, çalışma salonu ve odalarından, online hizmetlerinden faydalanabilmektedir. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi kütüphaneleri koleksiyonunda bulunmayan yayınların, kullanıcıların

akademik bilgi ihtiyaçlarının karşılanması amacıyla ülkemizdeki yurtiçi bilgi merkezleri ve kütüphanelerinden getirilmesi de “Kütüphaneler arası Ödünç” hizmeti ile mümkün olabilmektedir (<http://lib.comu.edu.tr/>)

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, üniversitenin bilişim altyapısını yönetmek ve geliştirmek amacıyla çeşitli hizmetler sunmaktadır. Bu hizmetler arasında bilgisayar arıza bakım-onarım, lisanslı yazılım kurulumu, garanti takibi, bilişim ürünleri kabul muayenesi, teknik rapor hazırlama ve bilgisayar laboratuvarlarına destek gibi teknik servis hizmetleri bulunmaktadır. Ayrıca, web tasarım ve programlama, ağ ve sunucu yönetimi, yedekleme ve depolama, elektronik posta hizmetleri, kablosuz ağ (Eduroam) erişimi, veritabanı yönetimi, proxy ve DNS hizmetleri ile güvenlik hizmetleri de sağlanmaktadır. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, ISO 9001 ve ISO 27001 kalite sertifikalarına sahip olup, bilgi güvenliği ve kalite yönetim sistemleri standartlarına uygun hizmet sunmaktadır. ([https://bidb.comu.edu.tr/?utm\\_source=chatgpt.com](https://bidb.comu.edu.tr/?utm_source=chatgpt.com)).

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, üniversitenin akademik ve idari süreçlerinde öğrencilere rehberlik eden önemli bir birimdir. Misyonu, öğrencilere, akademisyenlere ve paydaş kurumlara kanun ve yönetmelikler çerçevesinde doğru ve güncel bilgileri sunmak, öğrenci işlemleriyle ilgili değişen süreçleri en hızlı şekilde hayata geçirmek ve öğrenci memnuniyetini sağlamaktır. Vizyonu ise, ulusal standartlara uygun olarak etkin, hızlı ve kaliteli hizmet sunan örnek bir birim olmaktır.

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, üniversiteye yeni kayıt yaptıran öğrencilerden mezun olana kadar geçen süreçte tüm akademik işlemleri yönetir. Bu kapsamda; ilk kayıt ve e-kayıt işlemleri, ders kayıtları ve ders muafiyetleri, çift anadal ve yandal başvuruları, yatay ve dikey geçişler, öğrenci belgesi ve transkript talepleri, katkı payı ve öğrenim ücretleri, askerlik işlemleri, mezuniyet ve diploma işlemleri gibi birçok hizmet sunmaktadır. Öğrencilerin akademik süreçlerini daha verimli yönetebilmesi için Öğrenci Bilgi Sistemi (UBYS) üzerinden online hizmetlere erişim sağlanmaktadır.

Başkanlık ayrıca, akademik takvim doğrultusunda öğrencilerin ders kayıt yenileme ve danışman onay süreçlerini düzenler. Eğitim hayatını geçici olarak durdurmak isteyen öğrenciler için kayıt dondurma işlemleri de bu birim aracılığıyla yürütülmektedir. Mezun olacak öğrenciler için ise ilişik kesme işlemleri ve diploma düzenleme süreçleri titizlikle gerçekleştirilmektedir.

Uluslararası öğrenciler için ayrı bir danışmanlık hizmeti sunan Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, yabancı öğrenci kabulü, YÖS (Yabancı Uyrıklı Öğrenci Sınavı) başvuruları ve kabul süreçlerini de yürütmektedir. Üniversitenin kalite yönetim sistemine uygun olarak çalışan bu birim, öğrencilere sağladığı hizmetlerin sürekli iyileştirilmesi ve geliştirilmesi için kurumsal akreditasyon ve kalite güvence politikaları doğrultusunda faaliyetlerini sürdürmektedir. Öğrenciler, tüm güncel duyurulara ve işlemlerine Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'nın resmi web sitesi üzerinden ulaşabilirler. (<https://ogrencisleri.comu.edu.tr/mevzuat/mevzuat-r11.html>).

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, öğrencilerin sosyal, kültürel, beslenme ve spor ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla çeşitli hizmetler sunmaktadır. Bu birim, öğrencilerin beden ve ruh sağlığını korumak, boş zamanlarını verimli değerlendirmelerini sağlamak ve yeteneklerini geliştirmek için çalışmaktadır. Kültür Hizmetleri: Öğrenci kulüpleri aracılığıyla, öğrencilerin ilgi alanlarına göre çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir. Bu kulüpler, dönem başında belirledikleri planlar doğrultusunda üniversite içi ve dışı sosyal hayata katkıda bulunmaktadır. Beslenme Hizmetleri: Üniversite bünyesindeki yemekhaneler, öğrencilere dengeli ve sağlıklı beslenme imkânı sunmaktadır. Günlük yemek listeleri ve beslenme yardımı gibi konularda detaylı bilgiler Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'nın web sitesinde mevcuttur. (<https://sks.comu.edu.tr/>). Spor Hizmetleri: Öğrencilerin sportif faaliyetlere katılımını teşvik etmek amacıyla çeşitli spor tesisleri ve etkinlikler düzenlenmektedir. Spor şubesi, öğrencilerin fiziksel gelişimlerine katkı sağlamak için farklı branşlarda faaliyetler organize etmektedir. Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Hizmetleri: Öğrencilerin ruh sağlığını desteklemek amacıyla psikolojik danışmanlık hizmetleri sunulmaktadır. Bu hizmetler, öğrencilerin üniversite yaşamında karşılaştıkları zorluklarla başa çıkmalarına yardımcı olmayı hedeflemektedir. Ayrıca, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, bahar aylarında güzel sanatlar ve spor alanlarında çalışmalar ve gösteriler düzenlemek için Bahar Şenlikleri organize etmektedir. Öğrencilere beslenme bursu sunulması ve kısmi zamanlı çalışmalarının organize edilmesi gibi hizmetler de sunulmaktadır. (<https://sks.comu.edu.tr/>).

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Terzioğlu Kampüsü'nde yer alan Troia Kültür Merkezi, 510 kişi kapasiteli 1 büyük salon ve 127 kişi kapasiteli 4 küçük salon ile hizmet vermektedir. Merkezi ısıtma-

soğutma sistemine sahip olan merkez, modern teknik altyapı ile donatılmıştır. Kulis alanında 2 adet aynalı, WC'li, klimalı ve duşlu oda bulunmaktadır. Teknik ekibin başında teknisyen Nadir Ayhan sorumlu olarak görev yaparken, ses ve temizlik hizmetlerinden sorumlu Tamer Bilik, Gönül Ören ve Mustafa Akay görev almaktadır.

Ses sistemi, Behringer X32 dijital mikser, JBL ve Behringer hoparlörler, Mackie SRM 450 hoparlörler ve çeşitli amfi, DVD oynatıcı ve kasetçalar ile donatılmıştır. Kablosuz ve kablolu mikrofonlar arasında Shure, Sennheiser, Behringer ve AKG marka modeller bulunmaktadır. Işık sisteminde ise Work serisi ışık mikseri, çeşitli spotlar (Par 64, Par 56, PC Spot, mor ışık, strob ışık) ve 4'lü mini beam gibi ekipmanlar yer almaktadır.

İlahiyat Fakültesi İçdaş Kara Yusuf Kongre Merkezi (Çanakkale Şehitleri Yerleşkesi) Barbaros Mahallesi'nde bulunan İlahiyat Fakültesi İçdaş Kara Yusuf Kongre Merkezi, 1119 kişi kapasiteli Seyit Onbaşı Konferans Salonu ile geniş katılımlı etkinliklere ev sahipliği yapmaktadır. Sahne alanı 18 metre en, 6,40 metre derinlik ve 4,50 metre yükseklik ölçülerine sahip olup, çam parke zemin, motorlu sahne perdesi, 8 dekor askısı ve 2 ışık köprüsü ile donatılmıştır. Kulis alanında 2 adet aynalı, WC'li ve klimalı oda bulunmaktadır.

Teknik ekiye sorumlu Özcan Özkan ile birlikte Orhan Akyol, Cengiz Dikici, Ayşe Şen, Necip Engin Dokuz ve Erdem Sönmez görev yapmaktadır. Ses sisteminde Behringer X32 mikser, Master Audio Line Array (16 modül), JBL PRX 712 monitörler ve Solton hoparlörler bulunmaktadır. Mikrofon sisteminde Shure SM 58, Shure SM 57, AKG C412, Sennheiser EW 300 telsiz mikrofonlar ve çeşitli gooseneck ve headset mikrofonlar yer almaktadır. Işık sisteminde Avolites Pearl 2010 ışık masası, LED ve profil spotlar, halojen spotlar ve Par 64 spotlar bulunmaktadır.

Üniversitemiz öğrencilerinin ders dışında, personelimizin mesai haricinde kalan zamanlarını değerlendirmek, beden ve ruh sağlığını korumak, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde bulunan sportif faaliyetlerin, Üniversitemiz takımlarının ve Spor Birliği Koordinatörlüğü bünyesinde yer alan spor kulübüne ait faaliyetlerin daha sağlıklı ve düzenli bir şekilde yürütülmesi, spor alanlarının etkin, verimli ve sistemli kullanımını sağlamaktadır.

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesindeki Spor Şube Müdürlüğümüz ve Üniversitemiz Spor Birliği Koordinatörlüğü ile, Üniversitemiz öğrencileri, akademik ve idari personelimiz ile diğer kamu çalışanlarına geniş spor olanakları sunulmaktadır (<https://sks.comu.edu.tr/spor-sube/spor-hizmetleri-r47.html>).

Barınma konusunda, üniversiteye yeni kayıt yaptıran öğrenciler için yurt başvuruları, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi'nin sınav sonuçlarını açıklamasının ardından, Kredi ve Yurtlar Kurumu'nun resmi web sitesi üzerinden yapılmaktadır. Ara sınıf öğrencileri ile yüksek lisans ve doktora öğrencilerinin yurt başvuruları ise belirli dönemlerde yine aynı site üzerinden kabul edilmektedir.

## II.1 Meslek Yüksekokuluna İlişkin Bilgiler

### Genel Bilgi

<b>Meslek Yüksekokul (MYO) ve yönetimi ile ilgili bilgiler</b>	
MYO Adı	: Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu
Web adresi	: <a href="https://ctbmyo.comu.edu.tr/">https://ctbmyo.comu.edu.tr/</a>
İletişim adresi	: Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Terzioğlu Yerleşkesi 17020, ÇANAKKALE (Beldemiz Sitesi Üstü)
Müdür Adı Soyadı (unvanı)	: Dr. Öğr. Üyesi İsmail SATMAZ
Müdür Yrd. Adı Soyadı (unvanı)	: Dr. Öğr. Üyesi Barbaros DEMİRSELÇUK
Görev dağılımı	: İdari işler, Kalite süreci,
Müdür Yrd. Adı Soyadı (unvanı)	: Öğr. Gör. N. Şebnem KARAHAN
Görev dağılımı	: Eğitim -Öğretim, ;Kalite süreci
<b>Misyon, vizyon, değerler, etik ilkeler, sloganı</b>	
MYO misyonu	Rekabetin yoğun yaşandığı ve bilginin sürekli yenilendiği günümüz dünyasında, hem ülkesine ve toplumsal çevresine karşı sorumluluklarının bilincinde olan ve iş ahlakının gereklerini yerine getiren, hem de, teknolojiyi yakından takip edip kendini geliştirerek ihtiyacı olan bilgiye nereden ve nasıl ulaşacağını bilen, nitelikli meslek elemanları yetiştirmeyi kendine misyon edinmiştir.
MYO vizyonu	Mezun olduktan sonra iş hayatına çok çabuk uyum sağlayan, alanı ile ilgili en yüksek düzeyde uygulama bilgisine sahip, nitelikli, meslek etiği ve iş ahlakı kavramlarını özümsemiş, meslek elemanları yetiştiren bir Meslek Yüksekokulu olmak.

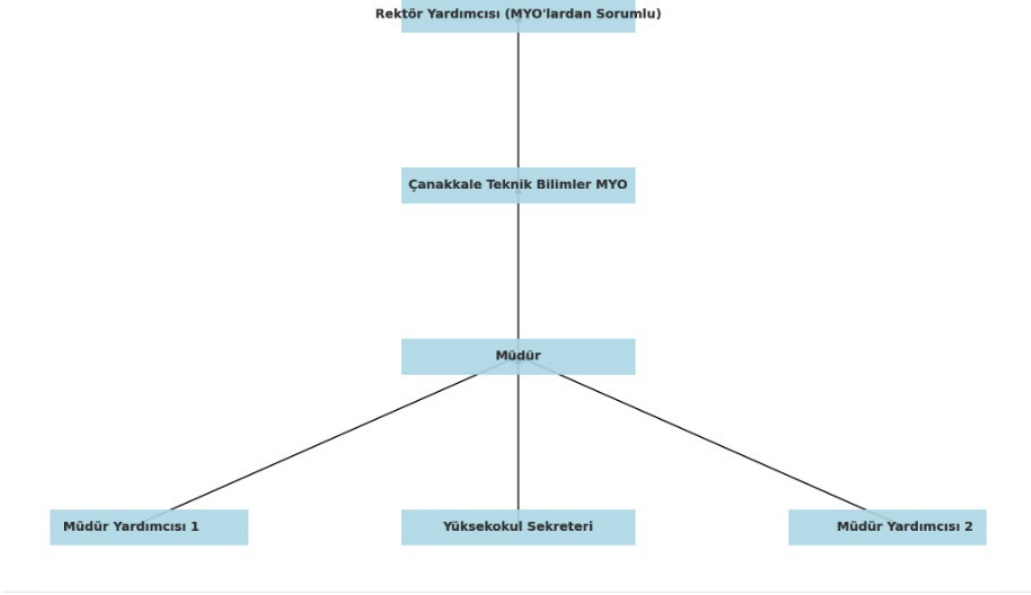
### Meslek Yüksekokulundaki Programlar

Programın Adı <sup>1</sup>	Türü <sup>2</sup>		Değerlendirme için Başvuruda Bulunmuş <sup>3</sup>		Mevcut, ancak Değerlendirme için Başvurmamış <sup>4</sup>	
	Normal Öğretim	İkinci Öğretim	Akreditasyonu		Akreditasyonu	
			Var	Yok	Var	Yok
1.Bilgisayar Programcılığı	x			X		
2.Elektrik	x			X		
3.Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi	x			X		
4.Giyim Üretim Teknolojisi	x			X		
5.Grafik Tasarımı	x			X		
6.İç Mekan Tasarımı	x			X		
7.İnşaat Teknolojisi	x			X		
8.Makine	x			X		

## Organizasyon Şeması

Meslek yüksekokulunun üniversitedeki yerini gösteren bir organizasyon şeması hazırlayınız ve şemayı Tablo II.1 Organizasyon Şeması olarak adlandırınız. Şemada meslek yüksekokulunun bağlı olduğu kişilerin unvanlarını belirtiniz (akademik işlerden sorumlu Rektör Yardımcısı ve MYO koordinatörü gibi).

Tablo II.1 Organizasyon Şeması



## Yöneticilere İlişkin Bilgiler

Müdür ve yardımcılarının birer özgeçmişini veriniz. (Özgeçmişler iki sayfayı geçmemelidir.)

**Dr. Öğr. Üyesi İSMAİL SATMAZ ÖZGEÇMİŞİ**  
**Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Müdürü**

ORCID:0000-0003-2696-3019

Yösis Araştırmacı ID:294538

### Eğitim Bilgileri

**Doktora:** Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Programları ve Öğretim, Türkiye 2017 -2023

**TEZ ADI:** 5. sınıf öğrencilerinin matematik kimliklerinin oluşum süreçlerinin incelenmesi

**Yüksek Lisans:** Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Programları ve Öğretim, Türkiye 2012-2016

**Lisans:** Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, İlköğretim Matematik Öğretmenliği, Türkiye 2000-2004

### Araştırma Alanları

- Sosyal ve Beşeri Bilimler
- Eğitim
- Eğitim Bilimleri
- Program Geliştirme
- Eğitim Programları ve Öğretim
- İlköğretim
- İlköğretim Fen ve Matematik Öğretmenliği

### Desteklenen Projeler (TÜBİTAK)

1. **Satmaz, İ., Özdemir, A., Girgin, D., & Demir, Ü.** (2023). *Düşün, tasarla, üret: Matematikle yaşamı keşfet!* (TÜBİTAK 4004 Doğa Eğitimi ve Bilim Okulları - Matematik Yılı Özel Çağrısı Projesi). Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK).
2. **Akgün, N. R., Girgin, D., Yalçınkaya Önder, E., & Satmaz, İ.** (2023). *Düşün, tasarla, üret: Matematikle yaşamı* (TÜBİTAK Projesi). Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK).

#### Makaleler (Hakemli Dergilerde Yayımlanan)

1. Ayverdi, L., Girgin, D., Satmaz, İ., & Yalçınkaya Önder, E. (2025). Examining the effects of science curriculum and activities developed for gifted students in Türkiye. *Journal of Interdisciplinary Studies in Education*, 14(2), 115-150.
2. Satmaz, İ., & Yabanova, U. (2024). Analysis of Maarif Model of Century of Türkiye secondary school mathematics curriculum according to SOLO taxonomy. *Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Çalışmaları Dergisi*, 14(2), 195-219.
3. Ayverdi, L., Börekçi, C., Avcu, Y. E., Girgin, D., Özatlı, N. S., Satmaz, İ., & Yalçınkaya Önder, E. (2024). Sürdürülebilir kalkınma amaçları bağlamında STREAM yaklaşımına yönelik öğretim tasarımlarının geliştirilmesinde fen bilimleri öğretmenlerinin görüşleri. *Buca Eğitim Fakültesi Dergisi*, 62, 3005-3033.
4. Girgin, D., Satmaz, İ., Yalçınkaya Önder, E., & Ayverdi, L. (2024). Lise öğrencilerine yönelik kutup araştırmaları farkındalık ölçeği: Geçerlik ve güvenilirlik çalışması. *Batı Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi*, 15(2), 1642-1668.
5. Satmaz, İ. (2023). Views of Science and Art Center (SAC) graduates on SAC. *Educational Policy Analysis and Strategic Research*, 18(3), 316-335.
6. Satmaz, İ., & Kıncal, R. Y. (2023). Matematik kimliği ölçeği: Geçerlik ve güvenilirlik çalışması. *Uluslararası Bilim ve Eğitim Dergisi*, 6(2), 75-88.
7. Girgin, D., & Satmaz, İ. (2019). Özel yetenekli öğrencilerin bilim ve sanat merkezinde gerçekleştirilen bilimsel söyleşilere ilişkin görüşleri. *International Journal of Innovative Approaches in Education*, 3(4), 82-92.
8. Satmaz, İ., Tortop, H. S., & Temiz, E. (2018). Investigation of the metaphorical perceptions of the gifted students related to the concept of Science and Art Center (SAC). *Higher Education Studies*, 8(3), 34-48.
9. Evin-Gencil, İ., & Satmaz, İ. (2017). Öğretmen adaylarının üstün yetenekli öğrencilerin eğitimine yönelik tutumları (Teacher candidates' attitudes towards gifted education). *International Journal of Curriculum and Instructional Studies*, 7(14), 49-62.
10. Satmaz, İ., & Evin-Gencil, İ. (2016). Bilim sanat merkezlerinde görevlendirilen öğretmenlerin hizmet içi eğitim sorunu. *Buca Eğitim Fakültesi Dergisi*, 42, 59-73.

#### Kitap ve Kitap Bölümleri

1. Girgin, D., & Satmaz, İ. (2024). Oryantiring aktivitelerinin öğretim programlarına entegrasyonu ve oryantiring alanına yönelik öğretim tasarımlarının geliştirilmesi. In D. Girgin & O. Erenoğlu (Eds.), *Eğitimde Oryantiring ve Uygulama Örnekleri* (pp. 133-153). Vizetek.
2. Girgin, D., & Satmaz, İ. (2024). Öğrenme deneyimleri için alternatif bir paradigma: Çocuk üniversitesi. In H. Şahin & M. Eraslan (Eds.), *Eğitim Bilimlerinde Yeni Yaklaşımlar - 2024* (pp. 83-96). Livre de Lyon.
3. Satmaz, İ. (2023). Ortaokul matematik dersinde tasarım odaklı düşünme. In D. Girgin & Z. Toker (Eds.), *Eğitimde Tasarım Odaklı Düşünme Yaklaşımı ve Uygulama Örnekleri* (pp. 249-264). Nobel Akademik Yayıncılık.
4. Karaaslan, G., Özbek, G., Karabulut, E., Kabasakal, V., & İpek, Y. (2022). *Bilim ve Sanat Merkezleri Lise Matematik Alanı Yardımcı Ders Materyali*. MEB Yayınları.
5. Durmaz, B., Urhan, A. F., Şimşek-Batar, A., Tunalı, C., Alyeşil-Kabakçı, D., Boyraz, H., & Bayrak, M. E. (2022). *Bilim ve Sanat Merkezleri İlköğretim Matematik Alanı Yardımcı Ders Materyali*. MEB Yayınları.
6. Özdeş, G., Satmaz, İ., Özen, Ö. E., & Taşkın, Y. O. (2015). *100 Etkinlik ile Serbest Etkinlik Dersi*. Tınaztepe Yayınları.

#### Kongre / Sempozyum Bildirileri

1. Özen, Z., Ayverdi, L., Avcu, Y. E., & Satmaz, İ. (2024, Mayıs 9-12). Yeşil düşün, yaratıcı çalış: Evsel atıkların geri dönüşümü konusunda bir STREAM etkinliğinin geliştirilmesi ve öğretmen görüşleri. 3. *Lisansüstü Öğretmen Çalışmaları Kongresi*, Çanakkale, Türkiye.
2. Satmaz, İ. (2024, Mayıs 9-12). Öğretmen çocuklarının gözüyle eğitim fakülteleri. 3. *Lisansüstü Öğretmen Çalışmaları Kongresi*, Çanakkale, Türkiye.
3. Satmaz, İ., & Kıncal, R. Y. (2023, Haziran 8-11). Ortaokul öğrencilerinin öz düzenleyici öğrenme stratejileri ile matematik kimlikleri arasındaki ilişkinin incelenmesi. 10. *International Eurasian Educational Research Congress*, Ankara, Türkiye.
4. Satmaz, İ., & Kıncal, R. Y. (2021, Ekim 27-30). Matematik dersinde alt başarı düzeyindeki öğrencilerin matematik kimliklerine ilişkin özelliklerinin incelenmesi. *Uluslararası Pegem Eğitim Kongresi*, Antalya, Türkiye.

5. Satmaz, İ., & Kıncal, R. Y. (2020, Aralık 4-6). Matematik kimliğine ilişkin çalışmaların incelenmesi: Bir meta-sentez çalışması. *İzmir Demokrasi Üniversitesi 2. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi*, İzmir, Türkiye.
6. Satmaz, İ., & Kıncal, R. Y. (2019, Ekim 23-27). Öğrencilerin meslek seçimlerinin analizi. *Uluslararası Temel Eğitim Kongresi*, Muğla, Türkiye.
7. Satmaz, İ., & Girgin, D. (2019, Nisan 25-28). Dünya'daki çocuk üniversitelerinin incelenmesi. *XI. International Congress of Educational Research*, Rize, Türkiye.
8. Satmaz, İ., & Girgin, D. (2019, Nisan 25-28). Türkiye'deki çocuk üniversitelerinin eğitim programları ve paradigmalarının analizi. *XI. International Congress of Educational Research*, Rize, Türkiye.

**Dr. Öğr. Üyesi BARBAROS DEMİRSELÇUK**  
**Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Müdür Yardımcısı**

**Uluslararası Araştırmacı ID'leri**

ScholarID:OGvCd6sAAAAJ  
ORCID:0000-0002-5264-5535 –  
Publons /WebOf ScienceResearcherID:GBY-0083-2022 –  
YoksisAraştırmacı ID:275173

**EğitimBilgileri**

**Doktora:** Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Fizik, Türkiye 2010 -2016 **Yüksek**

**Lisans:** Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Fizik, Türkiye 2008 -2010

**Lisans:** Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Fen Fakültesi, Fizik, Türkiye 2003 -2008

**Araştırma Alanları**

Fizik, Yoğun Madde 1: Yapısal, Mekanik ve Termal Özel İklere, Yüzeyler ve arayüzeyler; İnce filmler venanosistemler, Yoğun Madde 2: Elektronik Yapı, Elektrik, Manyetik ve Optik Özel İklere, Elektronik yapı, arayüzeylerin, ince filmlerin ve düşük boyutlu yapıların elektriksel özellikleri, Manyetik özellikler ve malzemeler, Optik özellikler, Yoğun madde spektroskopisi, Temel Bilimler

**SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayımlanan Makaleler**

1. Demirselçuk, B., Güneş, İ., Sarıca, E., Kuş, E., Küçükarslan, A., & Bilgin, V. (2025). The effect of Fe and Co doping on the physical properties of CdO films deposited by ultrasonic spray pyrolysis. *Journal of Materials Science: Materials in Electronics*, 36(2).
2. Demirselçuk, B., Kuş, E., Küçükarslan, A., Sarıca, E., Akyüz, İ., & Bilgin, V. (2021). Optimization of chemically sprayed ZnS films by Mn doping. *Physica B: Condensed Matter*, 622.
3. Kuş, E., Küçükarslan, A., Demirselçuk, B., Sarıca, E., Akyüz, İ., & Bilgin, V. (2021). Ultrasonically sprayed cobalt oxide thin films: Enhancing of some physical properties by nickel doping. *Materials Letters*, 297.
4. Küçükarslan, A., Kuş, E., Sarıca, E., Akyüz, İ., Bilgin, V., & Demirselçuk, B. (2021). Improvement of structural, optical, and magnetic properties of cobalt oxide thin films by doping with iron. *Applied Physics A: Materials Science & Processing*, 127(7).
5. Bilgin, V., Sarıca, E., Demirselçuk, B., & Ertürk, K. (2020). Characterization of CdS films and CdS/Si heterojunctions prepared by ultrasonic spray pyrolysis and their response to light. *Physica B: Condensed Matter*, 599.
6. Bilgin, V., Sarıca, E., Demirselçuk, B., & Türkyılmaz, S. (2018). Iron-doped ZnO thin films deposited by ultrasonic spray pyrolysis: Structural, morphological, optical, electrical, and magnetic investigations. *Journal of Materials Science: Materials in Electronics*, 29(20), 17542-17551.
7. Demirselçuk, B., & Bilgin, V. (2013). Ultrasonically sprayed ZnO: Co thin films: Growth and characterization. *Applied Surface Science*, 273, 478-483.
8. Özütok, F., Demirselçuk, B., Sarıca, E., Türkyılmaz, S., & Bilgin, V. (2012). Study of ultrasonically sprayed ZnO films: Thermal annealing effect. *Acta Physica Polonica A*, 121(1), 53-55.

**Diğer Dergilerde Yayımlanan Makaleler**

1. Küçükarslan, A., Demirselçuk, B., Kuş, E., Akyüz, İ., & Bilgin, V. (2021). Preparation and characterization of nickel-doped zinc sulphide thin films for solar cell applications. *International Journal of Thin Films Science and Technology*, 7(4), 20-29.



2. Eygiz, D., Demirselçuk, B., & Bilgin, V. (2016). Influence of Sn doping on CdS thin film grown by ultrasonic spray pyrolysis. *International Journal of Thin Films Science and Technology*, 5, 103-106.

#### **Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar**

1. Güneş, İ., Demirselçuk, B., Sarıca, E., Akyüz, İ., Küçükarslan, A., & Bilgin, V. (2024, Mayıs 22-25). The effect of sulfurization temperature on as-prepared SnS films deposited by ultrasonic spray pyrolysis. *6th International Organic Electronic Material Technology Conference (OEMT-2024)*, Çanakkale, Türkiye.
2. Kuş, E., Sarıca, E., Güneş, İ., Demirselçuk, B., Küçükarslan, A., & Bilgin, V. (2021, Eylül 1-5). Effect of iron doping on structural and electrical properties of spray-deposited CdO thin films. *Turkish Physical Society 37th International Physical Congress (TPS-37)*, Muğla, Türkiye.
3. Sarıca, E., Güneş, İ., Demirselçuk, B., Kuş, E., Küçükarslan, A., & Bilgin, V. (2021, Eylül 1-5). Structural and optical properties of iron-cobalt co-doped cadmium oxide thin films. *Turkish Physical Society 37th International Physical Congress (TPS-37)*, Muğla, Türkiye.

#### **Desteklenen Projeler**

1. Güneş, İ., Demirselçuk, B., & Sarıca, E. (2023-2024). *Lityum katkılı çinko oksit ince filmlerinin üretimi, karakterizasyonu ve uygulamaları*. Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje.
2. Güneş, İ., Akyüz, İ., Polat Gönülü, M., & Demirselçuk, B. (2023-2024). *Zn katkılı CuO ince filmlerinin büyütülmesi, optimizasyonu ve uygulamaları*. Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje.
3. Demirselçuk, B., Küçükarslan, A., & Bilgin, V. (2022-2023). *Sülfür ile tavlanmış SnS ince filmlerinin yapısal, yüzeysel, elektriksel ve optiksel özelliklerinin incelenmesi*. Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje.
4. Demirselçuk, B., Küçükarslan, A., Bilgin, V., Güneş, İ., Kuş, E., & Sarıca, E. (2020-2022). *Fe ve Co ikili katkılı CdO ince filmlerinin spreylendirme ile büyütülmesi ve karakterizasyonu*. Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje.
5. Demirselçuk, B., Bilgin, V., & Küçükarslan, A. (2019-2020). *Spintronik uygulamalar için ZnS:X (X=Ni, Mn) yarıiletken ince filmlerinin büyütülmesi ve karakterizasyonu*. Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje.

**Öğr. Gör. NEZAHAT ŞEBNEM KARAHAN**

**Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Müdür Yardımcısı**

**Uluslararası Araştırmacı ID'leri**

ORCID:0000-0002-5955-998X

YoksisAraştırmacı ID:35466

**EğitimBilgileri**

**YüksekLisans:**ÇanakkaleOnsekizMartÜniversitesi,FenBilimleriEnstitüsü, JeofizikMühendisliği,Türkiye 2004 -2013

**Lisans:**YıldızTeknikÜniversitesi, İnşaatFakültesi, İnşaatMühendisliği,Türkiye 1992 -1997

**Araştırma Alanları**

İnşaatMühendisliği, YapıMalzemesi, YapıMalzemeleri, Mühendislik ve Teknoloji

**Akademik Unvanlar / Görevler**

- **Öğretim Görevlisi** (2001 - Devam Ediyor)  
Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, İnşaat Bölümü
- **Araştırma Görevlisi** (1999 - 2001)  
Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü
- **Araştırma Görevlisi** (1997 - 1999)  
Yıldız Teknik Üniversitesi, Mimarlık Fakültesi, Mimarlık Bölümü

**Akademik ve İdari Deneyim**

- **Meslek Yüksekokulu Müdür Yardımcısı** (2021)  
Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, İnşaat Bölümü
- **Bölüm Başkanı** (2020 - 2021)  
Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, İnşaat Bölümü

**Verilen Dersler**

- **Beton Teknolojisi** (Ön Lisans, 2022 - 2023)
- **Zemin Mekaniği I** (Ön Lisans, 2022 - 2023)
- **Çelik Yapılar** (Ön Lisans, 2020 - 2021)
- **Yapı Malzemeleri** (Ön Lisans, 2021 - 2022)
- **Yapı Statiği** (Ön Lisans, 2020 - 2021)
- **Betonarme** (Ön Lisans, 2021 - 2022)
- **Yapı Onarım ve Güçlendirme** (Ön Lisans, 2021 - 2022)
- **Beton Teknolojisi** (Ön Lisans, 2020 - 2021)

<sup>1</sup> Program adını üniversite kataloğunda geçtiği biçimde yazınız.

<sup>2</sup> Programın farklı türleri için (Normal Öğretim, İkinci Öğretim, vb.) ayrı satırlar kullanınız.

<sup>3</sup> Yalnızca bu değerlendirme döneminde değerlendirilmesi istenen programları belirtiniz.

<sup>4</sup> Bu değerlendirme döneminde değerlendirilmesini istemediğiniz programları belirtiniz

## Akademik Destek Veren Programlara İlişkin Bilgiler

Değerlendirilen programlara akademik destek veren tüm bölümler/programlar (MYO içi ve dışı) ile bilgileri kullanarak, Tablo II.2a ve Tablo II.2b'yi doldurunuz. Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.

**Tablo II.2a Programın destek verdiği birimler ([Akademik yıl <sup>(1)</sup>])**

Programın Adı <sup>(2)</sup>	Öğretim Elemanı						Toplam	
	TZ		YZ		DSÜ			
	Adet <sup>(3)</sup>	HY <sup>(4)</sup>	Adet	HY	Adet	HY	Adet	HY
1.Bilgisayar Programcılığı	2	12			1	4	3	16
2.Elektrik	5	68			1	4	6	72
3.Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi	3	89			1	4	4	93
4.Giyim Üretim Teknolojisi	2	19			1	4	3	23
5.Grafik Tasarımı	0	0			1	4	1	4
6.İç Mekan Tasarımı	2	30			1	4	3	34
7.İnşaat Teknolojisi	3	43			1	4	4	47
8.Makine	2	22			1	4	3	26

<sup>(1)</sup> Bu tabloyu, başvurunun yapıldığı yılda sona eren akademik yıla ilişkin veriler yazılmalıdır. Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.

<sup>(2)</sup> Destek verilen bölümler, değerlendirilen programdaki öğretim elemanlarının diğer bölümlerde verdiği dersler.

<sup>(3)</sup> Bu sütuna, tam zamanlı öğretim elemanlarının toplam sayısını yazınız.

<sup>(4)</sup> Haftalık yük (HY): Öğretim elemanları için verdikleri toplam ders saati, diğer görevliler için haftalık çalışma saatidir.

**Tablo II.2b Programın destek aldığı birimler ([Akademik yıl <sup>(1)</sup>])**

Programın Adı <sup>(2)</sup>	Öğretim Elemanı						Toplam	
	TZ		YZ		DSÜ			
	Adet <sup>(3)</sup>	HY <sup>(4)</sup>	Adet	HY	Adet	HY	Adet	HY
1.Bilgisayar Programcılığı					1	4	1	4
2.Elektrik					1	4	1	4
3.Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi					1	4	1	4
4.Giyim Üretim Teknolojisi					1	4	1	4
5.Grafik Tasarımı					1	4	1	4
6.İç Mekan Tasarımı					1	4	1	4
7.İnşaat Teknolojisi					1	4	1	4
8.Makine					1	4	1	4

<sup>(1)</sup> Bu tabloyu, başvurunun yapıldığı yılda sona eren akademik yıla ilişkin veriler yazılmalıdır. Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.

<sup>(2)</sup> Programın destek aldığı bölümler, bu bölümlerdeki öğretim elemanlarının değerlendirilen program için verdiği dersler.

<sup>(3)</sup> Bu sütuna, tam zamanlı öğretim elemanlarının toplam sayısını yazınız.

<sup>(4)</sup> Haftalık yük (HY): Öğretim elemanları için verdikleri toplam ders saati, diğer görevliler için haftalık çalışma saatidir.

## II.1 Personel Sayıları

Meslek yüksekokulundaki tüm personelin (tam zamanlı, yarı-zamanlı, ek görevli) ve öğrencilerin sayısını hem meslek yüksekokulu için, hem değerlendirilen her program için, Tablo II.3'ü kullanarak,

ayrı ayrı tablolar olarak veriniz. Kurum ziyareti başlangıcında bu tabloların güncellenmiş birer sürümleri takım üyelerine sunulmalıdır.

**Tablo II.3. Personel Sayısı ([Akademik Yıl <sup>(1)</sup>])**

	Adet <sup>(2)</sup>			Toplam	Haftalık Toplam Saat <sup>(3)</sup>
	TZ	YZ	DSÜ		
Öğretim Elemanları (2024 Bahar)	36		1	37	469
Öğretim Elemanları (2024 Güz)	40		1	41	516
Toplam	76		2	78	985
Teknisyenler/Uzmanlar	8				
Diğer idari görevliler					
Diğer <sup>(4)</sup>					

<sup>(1)</sup> Bu tabloya, başvurunun yapıldığı yılda sona eren akademik yıla ilişkin veriler yazılmalıdır.  
<sup>(2)</sup> TZ: Tam zamanlı, YZ: yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli  
<sup>(3)</sup> Ders veren öğretim elemanının toplam haftalık ders saati  
<sup>(4)</sup> Farklı bir kategori söz konusuysa bunu belirtiniz veya boş bırakınız.

## II.1 Yarı Zamanlı ve Ek Görevli Öğretim Elemanlarının İzlenmesi

Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulunda görevlendirilen yarı zamanlı ve ek görevli öğretim elemanları (DSÜ'lü) akademik personelin takibi ilgili bölüm başkanları tarafından yapılmakta, sigorta ve SGK prim ödemeleri ve ders ücret ödemeleri takibi Çanakkale Teknik Bilimler Müdürlüğü tarafından yapılmaktadır.

### Öğrenci Kayıt ve Mezuniyet Bilgileri

Tüm meslek yüksekokulu ve değerlendirilecek her program için son üç yıla ilişkin öğrenci kayıt ve mezuniyet istatistiklerini Tablo II.4'de veriniz.

**Tablo II-4 Öğrenci ve Mezun Sayıları**

#### Tüm Meslek Yüksekokulu İçin

Akademik Yıl	Hazırlık	Sınıf		Toplam Öğrenci Sayıları	Mezun Sayıları
		1.	2.		
[Geçerli yıl]	2	459	339	798	280
[1 önceki yıl]		427	340	767	294
[2 önceki yıl]		351	349	700	224

#### Program: Bilgisayar Programcılığı

Akademik Yıl	Hazırlık	Sınıf		Toplam Öğrenci Sayıları	Mezun Sayıları
		1.	2.		
[İçinde bulunulan akademik yıl]		59	59	118	78
[1 önceki yıl]		60	60	120	65
[2 önceki yıl]		61	62	123	71

#### Program: Elektrik

Akademik Yıl	Hazırlık	Sınıf		Toplam Öğrenci Sayıları	Mezun Sayıları
		1.	2.		
[İçinde bulunulan akademik yıl]		59	40	99	21
[1 önceki yıl]		60	36	96	36
[2 önceki yıl]		61	44	105	20

**Program: Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi**

Akademik Yıl	Hazırlık	Sınıf		Toplam Öğrenci Sayıları	Mezun Sayıları
		1.	2.		
[İçinde bulunulan akademik yıl]		46	43	89	25
[1 önceki yıl]		48	45	93	35
[2 önceki yıl]		47	47	94	23

**Program: Giyim Üretim Teknolojisi**

Akademik Yıl	Hazırlık	Sınıf		Toplam Öğrenci Sayıları	Mezun Sayıları
		1.	2.		
[İçinde bulunulan akademik yıl]		29	19	48	7
[1 önceki yıl]		26	8	34	14
[2 önceki yıl]		21	19	40	12

**Program: Grafik Tasarım**

Akademik Yıl	Hazırlık	Sınıf		Toplam Öğrenci Sayıları	Mezun Sayıları
		1.	2.		
[İçinde bulunulan akademik yıl]		57	48	105	47
[1 önceki yıl]		57	52	109	47
[2 önceki yıl]		52	50	102	40

**Program: İç Mekan Tasarımı**

Akademik Yıl	Hazırlık	Sınıf		Toplam Öğrenci Sayıları	Mezun Sayıları
		1.	2.		
[İçinde bulunulan akademik yıl]		38	34	72	26
[1 önceki yıl]		37	37	74	14
[2 önceki yıl]		36	31	76	0

**Program: İnşaat Teknolojisi**

Akademik Yıl	Hazırlık	Sınıf		Toplam Öğrenci Sayıları	Mezun Sayıları
		1.	2.		
[İçinde bulunulan akademik yıl]		88	60	148	41
[1 önceki yıl]		91	61	152	49
[2 önceki yıl]		82	55	137	45

**Program: Makine**

Akademik Yıl	Hazırlık	Sınıf		Toplam Öğrenci Sayıları	Mezun Sayıları
		1.	2.		
[İçinde bulunulan akademik yıl]		53	36	89	25
[1 önceki yıl]		48	47	95	34
[2 önceki yıl]		52	41	93	13

## Kredi Tanımı

Normal olarak, bir kredi, haftalık bir ders saatinde ya da 2 pratik uygulama saatinde yapılan çalışmaların eğitim yüküne karşılık gelmektedir. Bir akademik yıl, yarıyıl sonu sınavları hariç en az 28 haftadan oluşmaktadır.

AKTS kredisi ise öğrencilerin bir dersle ilgili tüm etkinlikler için harcamaları beklenen toplam zamana endekslenmiş kredidir. Genellikle 30 saatlik bir öğrenci yükü, 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Avrupa Kredi Transfer Sistemi (Akts/Ects) Yönergesine göre AKTS Kredisi: Bir dersin başarıyla tamamlanabilmesi için, öğrencinin yapması gereken çalışmaların tümünü (teorik dersler, uygulama, seminer, bireysel çalışma, sınavlar, ödevler, kütüphane çalışmaları, proje, stajlar ve mezuniyet tezi vb.) ifade eden bir değerini, Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS/ECTS), öğrencilerin yurt içinde ve yurt dışında aldıkları ve başarılı oldukları ders kredilerinin, bir yükseköğretim kurumundan diğerine transfer edilmelerini sağlayan bir sistemi, AKTS Kurum Koordinatörü: Kurum Yetkilisi Rektör tarafından bir AKTS Kurum Koordinatörünü, AKTS Program ( Bölüm veya Anabilim Dalı) Koordinatörü: ÇOMÜ’de diploma veren her akademik bölüm ve anabilim dalının AKTS Koordinatörünü, Eğitim Bilgi Sistemi (AKTS Bilgi Paketi): AKTS Bilgi Paketi/ Ders Kataloğu, yurtdışından gelen misafir öğrenciler için kurumun web sayfasında ve/veya basılı olarak iki dilde (ya da İngilizce eğitim veren kurumlar için sadece İngilizce) yayımlanan ECTS Users’ Guide kontrol listelerindeki başlıkları içeren bilgileri kapsayan eğitim bilgi sistemini, Öğrenci İş Yükü: Öğrencinin hedeflenen öğrenme kazanımlarına ulaşabilmek için dersle ilgili olarak yaptığı tüm pratik çalışmalar, seminerler, alan çalışmaları, bireysel çalışmalar, sınavlar, başka bir deyişle ders saati içinde ve ders saati dışındaki tüm çalışmaları, Rektör: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Rektörünü ifade eder. AKTS Koordinatörleri Kurum Yetkilisi Rektör tarafından bir AKTS Kurum Koordinatörü ve akademik programların önerisi ile AKTS Programına katılacak her bölüm ya da anabilim dalına bir Program (Bölüm) Koordinatörü atanır. <https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/mevzuat/mevzuat-r11.html>

AKTS kredisi, bir dersin başarıyla tamamlanabilmesi için, öğrencinin yapması gereken çalışmaların tümünü (teorik dersler, uygulama, seminer, bireysel çalışma, sınavlar, ödevler, kütüphane çalışmaları, proje, stajlar ve mezuniyet tezi vb.) ifade eden bir değerdir. Bu değer, her bir dersin, herhangi bir yükseköğretim kurumunda, bir akademik yılın, tam zamanlı olarak tamamlanması için gereken toplam çalışma yükünün ne kadar bir bölümünü teşkil ettiğinin göstergesidir. AKTS kredilendirilmesinde yarıyılar esas alınır. Yarıyıl esasına göre eğitim yapan kurumların bir yarıyıllık eğitimi 30 AKTS kredisine eşdeğerdir. Yıl esasına göre eğitim yapılan kurumların bir akademik yıllık (iki yarıyıl) eğitimi 60 AKTS kredisine eşdeğerdir. Bir akademik yılda üç dönem eğitim yapılması halinde her dönem 20 AKTS kredisi olarak değerlendirilir. 60 AKTS kredisi 36-40 haftalık bir eğitim-öğretim yılına ve yaklaşık 15001800 saatlik öğrenci iş yüküne karşılıktır. Kredi miktarının belirlenmesinde temel alınacak ölçüt 'Öğrenci İş Yükü' olmalıdır. Bir AKTS kredisi, 25.5 saatlik öğrenci çalışmasının karşılığıdır. Bir dersin AKTS kredisi belirlenirken bölüm/anabilim dalının tüm eğitim-öğretim programı göz önüne alınarak hesaplama yapılır. Bu amaçla her ders/modül için öğrencinin kazanması gereken bilgi, beceri, kavrama düzeyindeki öğrenme ürünleri (çıktıları) ve

yeterliklerinin her birine belli bir kredi verilir.

1) İşlem Basamakları

a) Ders öğrenme kazanımları belirlenmelidir.

b) Hedeflenen öğrenme kazanımlarına ulaşabilmek için gerekli öğrenme-öğretme aktiviteleri belirlenmelidir.

c) Uygun değerlendirme teknikleri seçilmelidir.

d) <http://obs.comu.edu.tr/> adresinden her programın “Ders Bilgileri” girişindeki “Ders İş Yüğü” tablosunda yer alan etkinlikler için; etkinlik sayısı ve her etkinlik (okulda (sınıfta, lab.da vb.) geçirdiği süre, sınavlarda veya değerlendirme tekniği için harcadığı süre, verilen ödev, araştırma, proje gibi etkinlikleri) için tahmini öğrencinin harcayacağı süre girişi yapılır. Sistem otomatik olarak hesaplamayı yapar. Tahminler yapılırken öğrencinin; bu tür etkinlikleri gerçekleştirmek için okul içinde ve dışında geçirdiği süre dikkate alınmalıdır. <https://ogrencisleri.comu.edu.tr/mevzuat/mevzuat-r11.html>

## II.2 Kabul, Yatay Geçiş, Çift Anadal, Yandal ve Mezuniyet Koşulları

Bu bölümde verilen bilgiler, meslek yüksekokulundaki tüm programlar için geçerli olmalıdır. Değerlendirilmek üzere başvuruda bulunulan programlardan herhangi biri için bir istisna söz konusuysa, burada belirtilmeli, ayrıntıları ise, ilgili programın Öz değerlendirme Raporunda verilmelidir.

### Öğrenci Kabulü

Diğer kurumlardan alınan derslerin, programların kendi ders planlarında yer alan dersler yerine ne şekilde sayıldığına ilişkin bilgi veriniz.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu ön lisans programına öğrenci kabulleri, Yükseköğretim Kurulu (YÖK), Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından belirlenen ilkeler ve akademik takvim ile ilan edilen tarihler arasında, istenen belgeler ile Meslek Yüksekokulumuz öğrenci işleri kayıt bürosu tarafından yapılmaktadır.

### Yatay ve Dikey Geçiş,

Meslek yüksekokulundaki programlara yatay geçişle öğrenci kabulüne ilişkin düzenlemeleri ve uygulamaları açıklayınız. Dikey geçiş ile giden öğrenciler için bulunan düzenlemeleri ve uygulamaları ayrıca açıklayınız. Kabullerde kullanılan ölçütleri (minimum not ortalaması değerleri, alınmış olması gereken dersler, ders eşdeğerlikleri, vb.) yazınız.

Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan ilkeler ayrıntılı olarak tanımlanmıştır. Tüm yatay geçişler, 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümlerine göre yapılır. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi’ne bağlı fakülte, yüksekokul ve bölümler arası yatay geçişler ise, Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin

Yönetmelik ve Üniversite Senatosunca kabul edilen esaslara göre yapılmaktadır. Yatay geçiş yapan öğrencilerin öğrenim sürelerinin hesabında, öğrencilerin gelmiş olduğu kurumda geçirmiş olduğu süreler de hesaba katılır. Toplam süre, kanunla belirtilen süreyi aşamaz.

Diğer bir yükseköğretim kurumunda öğrenci iken, ÖSYM tarafından yapılan merkezi yerleştirme sınavı veya başarı duruma göre yatay geçiş ile Makine Programına kayıt yaptırdığı takdirde daha önce kayıtlı buldukları yükseköğretim kurumunda CC ile başarılı oldukları dersler için, öğrenimine başladıkları ilk yarıyılın ilk haftasında öğrenci işlerine başvurarak, bu derslerin muafiyeti talebinde bulunabilirler. Meslek Yüksekokulumuz Müdürlüğü muafiyet talebinde bulunan öğrencinin, daha önce almış olduğu dersleri, ilgili program danışmanının görüşünü alarak hangi derslerden denklik nedeni ile geçmiş kabul edileceğini onaylar. Bu şekilde kaydı yapılan bir öğrenci, intibak ettirildiği yarıyıldan önceki yarıyla ait olan ve muaf olmadığı dersleri tamamlamak zorundadır. Öğrencilerin Üniversite dışındaki örgün öğretim programlarında daha önceden başardığı ve muaf olduğu ders/dersler ÇOMÜ Önlisans-Lisans Eğitim, Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin 22. maddesinde yer alan Sınavların Değerlendirilmesi ve Notların Değerlendirilmesine göre dönüştürülerek DNO ve GNO hesabına katılır. Bu süre azami süreden düşülür ve öğrenci programında derslerini bu kalan süre içerisinde tamamlar. Herhangi bir yükseköğretim kurumundan mezun olan, kayıt sildiren, bir yükseköğretim kurumuna kayıtlı iken ÖSYM tarafından yapılan sınavlar sonucu veya özel yetenek sınavları sonucu üniversitemize kayıt yaptıran ve muafiyet talebinde bulunanların, ilgili yönetim kurullarınca değerlendirilmesi yapılır ve muafiyet talebi uygun görülen öğrencilerin muaf tutulduğu derslerinin başarı notları, ÇOMÜ Önlisans-Lisans Eğitim, Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin 22. maddesindeki başarı notuna dönüştürülür. Bunun sonucunda genel not ortalaması 2.00 ve üzerinde olan öğrencilerden üst yarıyıldan ders almak isteyenlerin, bulunduğu yarıyıldan muaf tutulduğu derslerin toplam kredisinin programdaki o yarıyılın toplam kredisinin en az yarısı olması halinde; intibak ettirildiği yarıyıl ve önceki yarıyıldarda almadığı ve başarısız olduğu dersler ile bir üst yarıyıldan ders alabilmeleri konusunda meslek yüksekokulu yönetim kurulumuz yetkilidir. Muafiyet kararının alındığı yarıyıldan başvurması halinde, muaf olduğu derisi/dersleri almak isteyen öğrenci tekrar alabilir. Öğrencinin üst yarıyıldan ders almış olması üst yarıyıldan olduğu anlamına gelmez. Müfredatta zorunlu olan dersler için muafiyet sınavları, her dönemin başında İngilizce I ve II dersleri için de yapılmaktadır. Söz konusu sınavlardan geçer not alan öğrenciler müfredattaki ilgili dersten muaf olmakta ve notları öğrencilerin transkriptlerine işlenmektedir. Mezun olan öğrenciler Dikey Geçiş Sınavına (DGS) girerek tekstil ve moda tasarımı, tekstil tasarımı, moda tasarımı bölümlerini tercih etmektedirler. Ayrıca öğrencilerimiz lisans öğrenimlerini son yıllarda gelişen teknolojik yenilikler bağlamında “uzaktan eğitim” yoluyla sürdürebilmektedirler. Bu yatay ve dikey geçiş uygulamaların dışında programımızda aktif biçimde uygulanan çift anadal, yan dal ve öğrenci değişim uygulamaları henüz bulunmamaktadır.

### **Çift Anadal**

Meslek yüksekokulundaki çift anadal programlarına öğrenci kabulüne ve izlemesine ilişkin düzenlemeleri ve uygulamaları açıklıyoruz. Kabullerde ve izlemede kullanılan ölçütleri (minimum not ortalaması değerleri, alınmış olması gereken dersler, ders eşdeğerlikleri, vb.) yazımız.

Çift anadal programı; üniversitelerde önlisans-lisans öğrencilerine sunulan bir öğrenim programıdır. Bu program, öğrencilere bir lisans derecesi programı içinde ana dal olarak seçtikleri bir alanda eğitim almalarının yanı sıra, aynı zamanda ikinci bir alanda da derinlemesine eğitim alma fırsatı sunar. Yani öğrenci, iki farklı alanda uzmanlık kazanma şansına sahip olur.



Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulunda açılmış çift anadal programı bulunmamaktadır. Bu kapsamdaki çalışmalar devam etmekte olup ÇOMÜ'de çift anadal programları, öğrencilerin kayıtlı oldukları Ön lisans programını başarıyla yürütürken, aynı zamanda ikinci bir ön lisans diploması almalarını sağlar. Çift anadal programına başvurabilmek için öğrencinin anadal programındaki genel not ortalamasının en az 4.00 üzerinden 2.75 olması ve anadal programında başarı sıralaması açısından en üst %20 içinde yer alması gerekir. Bu şartları sağlayan öğrenciler, en erken üçüncü yarıyılın başında, en geç ise beşinci yarıyılın başında çift anadal programına başvurabilirler. Çift anadal programları, ilgili yönetim kurulunun önerisi ve senatonun onayı ile açılır ve yürütülür.

(<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=13948&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>)

### **Yandal**

Meslek yüksekokulundaki yandal programlarına öğrenci kabulüne ve izlemesine ilişkin düzenlemeleri ve uygulamaları açıklayınız. Kabullerde ve izlemede kullanılan ölçütleri (minimum not ortalaması değerleri, alınmış olması gereken dersler, ders eşdeğerlikleri, vb.) yazınız.

Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulunda açılmış yandal programı bulunmamaktadır. Bu kapsamdaki çalışmalar devam etmekte olup ÇOMÜ'de yandal programları, "Üniversitede yan dal okumak," bir öğrencinin ana dalı olarak seçtiği ana konu veya disiplin dışında, ilgi duyduğu veya uzmanlaşmak istediği bir başka konuda daha derinlemesine eğitim alması anlamına gelir. Yan dal, ana dalın dışında ek bir uzmanlık alanını kapsar ve genellikle öğrencilere daha geniş bir yelpazede bilgi ve beceri kazandırmaktadır. Bir öğrenci, üniversite eğitimi sırasında ana dalını seçerken aynı zamanda yan dal da seçebilir. Ana dal, öğrencinin en fazla ilgi duyduğu veya kariyer hedeflerine daha fazla katkı sağlayacağını düşündüğü alandır. Yan dal ise, öğrencinin genel bilgi yelpazesini genişletmek veya farklı bir uzmanlık alanına girmek istediği durumları kapsar.

Örnek olarak, bir öğrenci İşletme ana dalını seçtiyse, aynı zamanda Psikoloji alanında da yan dal okuyarak işletme ile insan davranışları arasındaki ilişkileri anlamayı amaçlayabilir. Bu sayede öğrenci, iş dünyasında insanların motivasyonları, liderlik tarzları ve takım dinamikleri gibi konularda daha fazla bilgi sahibi olur. Yan dal, öğrencilere farklı perspektifler sunma, çok yönlü beceriler kazandırma ve kariyerleri için daha geniş bir yelpaze oluşturma fırsatı sunar.

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=13948&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

### **Mezuniyet Koşulları**

Bir öğrencinin kayıtlı olduğu programdan mezun olabilmesi için, almakla yükümlü olduğu tüm derslerden başarılı olması, varsa zorunlu stajlardan başarılı olması, kredisiz derslerden (YE) alması ve 120 AKTS kredisi alması zorunludur. GNO'su 2.00 ve üzerinde olan öğrenciler koşullu başarılı derslerden de başarılı kabul edilirler. Bir öğrencinin GNO'su aynı zamanda mezuniyet not ortalamasıdır.

Öğrencinin mezuniyetine ilgili akademik birimlerin bölüm kurullarının kararları doğrultusunda alınan ilgili Yönetim Kurulunca karar verilir.

Ayrıca;

a) Bir öğretim yılı boyunca tüm dersleri almak, devam koşulunu yerine getirmek, tüm derslerde en az (CC) almak ve herhangi bir disiplin cezası almamış olmak şartıyla genel not ortalamasına (GNO) göre kayıtlı bulunduğu programın/bölümün her sınıfının birinci, ikinci ve üçüncüsü onur öğrencileri olarak kabul edilir ve bu öğrenciler ilgili Dekanlıkça/Müdürlükçe öğretim yılı sonunda teşekkür belgesi ile ödüllendirilir.

b) Normal öğrenim süresi içerisinde tüm dersleri almak, devam koşulunu yerine getirmek, tüm derslerde en az (CC) almak ve herhangi bir disiplin cezası almamış olmak şartıyla GNO'na göre kayıtlı bulunduğu okulunu birinci olarak bitiren öğrenciler fakülte/yüksekokul/meslek yüksekokulu yüksek onur öğrencisi kabul edilir ve bu öğrenciler Rektörlükçe fakülte/yüksekokul/meslek yüksekokulu yüksek onur öğrencisi takdir belgesi ile ödüllendirilir.

c) Normal öğrenim süresi içerisinde tüm dersleri almak, devam koşulunu yerine getirmek, tüm derslerde en az (CC) almak ve herhangi bir disiplin cezası almamış olmak şartıyla GNO'na göre Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesini birinci olarak bitiren öğrenci/öğrenciler Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi yüksek onur öğrencisi kabul edilir ve bu öğrenci/öğrenciler Rektörlükçe Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi yüksek onur öğrencisi takdir belgesi ile ödüllendirilir.

**Tablo II.1 Organizasyon Şeması**

