



**ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ**

**ÇANAKKALE TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU**

**İNŞAAT BÖLÜMÜ**

**İNŞAAT TEKNOLOJİSİ PROGRAMI**

**2024 YILI ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**Doç. Dr. Ömer CAN (Başkan)**

**Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Anıl KIZILASLAN (Üye)**

**Öğr. Gör. Anıl AKSOY (Üye)**

**Öğr. Gör. Muhammed EREN (Üye)**

**01.01.2024 – 31.12.2024**

## GENEL BİLGİLER

### Giriş

Öz Değerlendirme Raporu (ÖDR), Mesleki Eğitim Akreditasyon Kurulu (MEK) ve değerlendirme takımınca Mesleki Eğitim Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MEDEK) değerlendirmelerinde kullanılmak üzere, ilgili program tarafından hazırlanır. Bu belgede ÖDR hazırlanırken uyulacak kurallar, açıklamalar, öneriler ve ÖDR şablonu yer almaktadır.

ÖDR program ve kurumun MEDEK tarafından niteliksel ve niceliksel değerlendirmesi için gereken bilgileri sağlamaya yöneliktir. ÖDR bu belgede verilen şablona göre yazılmalı ve istenilen tüm bilgileri içermelidir. Her program için ayrı bir ÖDR hazırlanmalıdır. İkinci öğretim programları için normal öğretim programlarından ayrı bir ÖDR hazırlanmalıdır. Her rapor üç bölümden oluşmalıdır:

- 1) Ana Bölüm
- 2) Ek I (Programa İlişkin Ek Bilgiler)
- 3) Ek II (Kurum Profili)

### Format ve Hazırlık

ÖDR, MEDEK tarafından hazırlanan ve kullanıma sunulan elektronik ortam aracılığı ile oluşturulmalı ve tamamlanmalıdır.

Bu belgede ÖDR hazırlarken dikkat edilecek hususlar şeklinde verilen genel bilgiler ile her bir başlık ve alt başlığa ilişkin açıklamalara yer verilmelidir.

ÖDR'de kullanılan tablolardaki tüm kutular geçerli verilerle doldurulmalıdır. Gölgelemiş kutulara herhangi bir veri girişi yapılmamalıdır. Veri girişi yapılması gereken kutulardaki veriler tanımlı değilse (örneğin, o yıl mezun verilmemişse) "-" işareti kullanılarak belirtilmelidir.

### Raporun Teslimi ve Dağıtım

Hazırlanan ÖDR ve ekleri değerlendirmeye başvuru yılı için MEDEK internet sitesinde ([www.medek.org.tr](http://www.medek.org.tr)) ilan edilen ilgili takvime göre MEDEK tarafından sunulan rapor oluşturma ekranı ile MEDEK'e ulaştırılmalıdır.

- Ön incelemesi yapılan, format ve/veya içerik eksikliği görülen ÖDR'lerin iyileştirilmesi istenebilir.
- ÖDR'nin hazırlanması ile kurum ziyaretinin gerçekleştirilmesi arasında geçen zamanda yeni bilgi ve/veya belgelerin ortaya çıkması durumunda, bunlar aynı şekilde elektronik ortam kullanılarak MEDEK'e iletilir.

### Gizlilik

ÖDR'de yer alan bilgiler, yalnızca MEDEK'in ve değerlendirme takımının kullanımı içindir. İlgili kurumun izni olmaksızın üçüncü kişilere aktarılamaz. Ancak, kurumun adından arındırılarak MEDEK eğitimlerinde ve yayınlarında kullanılabilir.

### ÖDR Şablonu

ÖDR'de kullanılacak kapak sayfası ve şablon, bir sonraki sayfadan itibaren başlamaktadır. Sayfa altlıklarında verilen MEDEK – Özdeğerlendirme Raporu ifadesi [Üniversitenin adı] [Programın Adı] Özdeğerlendirme Raporu ([Tarih]) ile değiştirilmelidir

Genel değerlendirmelerde, bu şablona titizlikle uyulması gerekmektedir. Hiçbir başlık ya da alt başlık atlanmamalı, tablolar, altlarında verilen açıklamalar doğrultusunda doldurulmalıdır.

Ara değerlendirmelerde şablonun;

A. Programa İlişkin Genel Bilgiler bölümü eksiksiz kullanılmalı,

B. Değerlendirme Özeti, Ek I – Programa İlişkin Ek Bilgiler ve Ek II – Kurum Profili bölümlerinde sadece bir önceki raporda belirtilen yetersizlikler ve gözlemlerle ilgili “*Önceki Yetersizliklerin ve Gözlemlerin Giderilmesi Amacıyla Alınan Önlemlere*” yer verilmelidir.

## ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

### A. Programa İlişkin Genel Bilgiler

<b>Meslek Yüksekokulu (MYO) ve yönetimi ile ilgili bilgiler</b>	
MYO Adı	:Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu
İlk öğrenci aldığı eğitim öğretim yılı	:1976 Trakya Üniversitesi :1992 Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi
İlk öğrenci mezun ettiği eğitim öğretim yılı	:1978 Trakya Üniversitesi :1994 Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi
Müdür Adı Soyadı (unvanı)	:Dr. Öğr. Üyesi İsmail SATMAZ
Müdür Yrd. Adı Soyadı (unvanı)	:Dr. Öğr. Üyesi Barbaros DEMİRSELÇUK
Müdür Yrd. Adı Soyadı (unvanı)	:Öğr. Gör. N. Şebnem KARAHAN
<b>Programla ilgili bilgiler</b>	
Bölüm Adı	:İnşaat Bölümü
Program Adı	:İnşaat Teknolojisi Programı
İlk öğrenci aldığı eğitim öğretim yılı	:1976 Trakya Üniversitesi :1992 Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi
İlk öğrenci mezun ettiği eğitim öğretim yılı	:1978 Trakya Üniversitesi :1994 Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi
Program Başkanının Adı Soyadı (unvanı)	:Doç. Dr. Ömer CAN
Program öğretim türü	:Örgün
Eğitim dili	:Türkçe
Programa öğrenci kabul şekli	:OSYM TYT Sınavı
Diplomada yazılan derecenin adı	:İnşaat Teknikeri
Program akredite mi?	:Değil
MYO'da akredite programların adları	:Yok
<b>Program değerlendirici tarafından iletişim kurulacak kişi bilgileri</b>	
Adı Soyadı (Akademik ve İdari Unvan)	:Doç. Dr. Ömer CAN
Cep telefonu	:05055141320
Elektronik posta	:omer.can@comu.edu.tr

### Programın kısa tarihçesi ve değişiklikler

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu İnşaat Bölümü, Yüksekokulumuzun ilk açıldığı 1976 yılından itibaren eğitim ve öğretimini sürdürmektedir. Yüksekokulumuzun 2547 sayılı yasa ve 41 sayılı kararname ile Trakya Üniversitesine bağlanması ile 1992 yılına kadar Trakya Üniversitesi Çanakkale Meslek Yüksekokulu bünyesinde, daha sonra 1992 yılında Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin kurulması ile Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi- Çanakkale Meslek Yüksekokulu bünyesinde eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürmüştür. 30 Kasım 2011 tarihli YÖK Genel Kurulu kararı ile Yüksekokulumuzun Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu ve Çanakkale Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu olarak iki farklı yüksekokula ayrılmıştır. İnşaat Bölümü Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu bünyesinde kalmıştır.

Yüksekokulumuz Terzioğlu Kampüsü alanı içerisinde olup öğrencilerimiz kampüs içerisindeki imkanlardan (kütüphane, spor salonları, çeşitli laboratuvarlar, sağlık hizmetleri, sosyal alanlar, kafeteryalar vb) kolaylıkla yararlanabilmektedir. Yüksekokul binamız teknik bilimler programlarına yönelik, ihtiyaçları doğrultusunda tasarlanıp yapıldığından dolayı modern teknolojilerle donatılmış bölüm laboratuvarları ve derslikleri mevcuttur.

Böylesi geniş bir tanıtım, sunuş yazısının kapsamının dışında gibi gözükse de yeni dönemdeki vizyonumuzun paylaşılması adına önem taşımaktadır. Bu noktada İnşaat Bölümü için gelecek dönemler, üniversitemiz ve yüksekokulumuzun etik değerleri ile uyumlu yeni bir başlangıç dönemini oluşturacaktır. Yüksekokulumuzun hedeflerini, inşaat bölümünün mesleki ve teknik eğitimdeki başarıları ile birleştirebilmek bugüne kadar olduğu gibi bundan sonra da uluslararası kalite standartlarında eğitilmiş inşaat teknikerlerini yetiştirerek sektörün rekabet gücünü arttıracak yönde katkı sunmak amacımızdır.

Yüksekokulumuzun diğer bölümleri ile entegrasyonu sağlayan birlikte yüksekokulumuzun hedeflerine yürüyen çalışma başarısını tesis etmiş 49 yıllık bilgi birikimi ile bugün ulaştığı noktada yeni ve daha ileri hedeflere erişme çabası içindedir. Bu noktaya ulaşabilmek gelecek dönemdeki kararlı vizyonumuzun temel ilkelerini oluşturacaktır.

İnşaat Bölümü İnşaat Teknolojisi Programı, insanların günlük yaşantısında kullandığı her türlü yapının

yapımı ve işletimi üzerine ön eğitim-öğretim veren bir programdır. İnşaat Teknolojisi, temeli matematik ve fizik eğitimine dayanan ve ardından yapı, mekanik, hidrolik, yapı malzemeleri, ulaştırma, geoteknik ve yapı yönetimi gibi başlıca mühendislik bilimlerinde genel bilgilerin verildiği teknik bir disiplindir. Programın ana hedefi; bilim ve teknolojiyi takip eden, gelişen teknolojiye paralel olarak gerekli bilgi ve bu bilgileri pratiğe aktarabilecek becerilerle donatılmış teknik elemanlar yetiştirmektir. Bu amaçla programımızda teorik bilgilerin yanında, uygulama alanında kullanılacak pratik bilgiler laboratuvarlarda uygulamalı olarak görülmektedirler (yapı malzemeleri laboratuvarı, karayolları laboratuvarı, arazi ölçme cihazları, zemin mekaniği laboratuvarı). Bölümle ilgili birçok bilgisayar programının (PROBİNA -Prota yazılım-, AUTOCAD gibi) lisanslı eğitimi verilmektedir. İnşaat Teknolojisi Programından mezun olan öğrenciler, inşaat sektörünün; özel mühendislik, mimarlık büroları, inşaat şirketleri, yapı denetim firmaları ve kamu sektörünün, ihtiyaç duyduğu konularda yeterli bilgi birikimi ve iş becerisine sahip gerekli ara eleman (meslek elemanı) olarak yetişmektedir.

**Önceki Değerlendirmede Raporlanan yetersizliklerin ve gözlemlerin giderilmesi amacıyla alınan önlemler**

İnşaat Teknolojileri Programı MEDEK tarafından ilk kez değerlendirilecektir.

## B. Değerlendirme Özeti

### Ölçüt 1. Öğrenciler

#### 1.1.1. Programa öğrenci kabulü

Meslek Yüksekokulumuz İnşaat Bölümüne bağlı İnşaat Teknolojisi Programı yukarıda bahsedilen tüm bu imkanlar kapsamında öğrencilere kamu, özel sektör, sivil toplum kuruluşları veya girişimcilik alanında iş fırsatı sunan, nitelikli ara eleman yetiştirmeyi amaçlayan dört yarıyıllık tam zamanlı bir önlisans programıdır. Meslek Yüksekokulumuzun en çok tercih edilen programları arasında yer alan İnşaat Teknolojisi Programının örgün öğretimi bulunmaktadır. Eğitim dili Türkçe olmakla birlikte zorunlu yabancı dil dersi İngilizcedir. Programımızın örgün öğretim programı 96 kişilik kontenjanla eğitim öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. Buna göre 2024 yılı itibariyle örgün öğretim kontenjanı 96 kişi olarak belirlenmiştir. İnşaat Teknolojisi Örgün Öğretim Programı 2024 YKS sistemine göre TYT puan türünden değerlendirilen öğrencileri kabul etmektedir.

İnşaat Teknolojisi programına kaydolun öğrenciler, programdan mezun olabilmek için müfredata öngörülen tüm dersleri almak ve mezun olmadan önce 30 iş günü staj yapmak zorundadırlar. Programda stajların takibine, verimliliğine ve devamlılığına önem verilmektedir. Öğrenciler staj raporlarını dosya halinde ilgili takvim aralığında program danışmanlarına teslim ederler.

**Tablo 1.1. Öğrencilerin Üniversite Giriş Sınav Derecelerine İlişkin Bilgi**

Akademik Yıl	Öğrenci sayısı		Yerleşme puanı		Sınav başarı sırası	
	Kontenjan	Kayıt yaptıran	En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük
Geçerli Yıl	96	88	408,301	278,39781		1.187.270
Bir önceki yıl	95	91	352,0884	267,89573		1.322.931
İki önceki yıl	93	82	381,6014	269,57934		1.189.467

#### 1.2. Kontenjanlar ve programa kabul edilen öğrenciler

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu İnşaat Teknolojisi ön lisans programına öğrenci kabulleri, Yükseköğretim Kurulu (YÖK), Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından belirlenen ilkeler ve akademik takvim ile ilan edilen tarihler arasında, istenen belgeler ile Meslek Yüksekokulumuz öğrenci işleri kayıt bürosu tarafından yapılmaktadır. Meslek Yüksekokulumuz İnşaat Teknolojisi Programı YKS sistemine göre TYT puan türünden değerlendirilen öğrencilerini kabul etmektedir. Buna istinaden program örgün öğretim 96 kişilik, kontenjanıyla eğitim-öğretime devam etmektedir.

YÖK mevzuatında gerçekleştirilen yönetmelik değişiklikleri gereği başarısızlık ve eğitim öğretimle ilgili azami sürelerin aşımı nedeniyle ilişkisi kesilen öğrencilerden sonra öğrenci sayımız yeniden hesaplanmıştır. Bu kapsamda halen aktif kayıtlı bulunan öğrencilerimiz, 1992-2024 eğitim öğretim yılları arasında mezun olan öğrencilerimiz ile 2022 ve 2024 yıllarına göre YKS puanlarımız aşağıdaki tablolarda gösterilmiştir. İnşaat Teknolojisi Programı örgün öğretim doluluk oranımız %100'dür.

**Tablo 1.2. Kayıtlı Öğrenci ve Mezun Sayıları**

Akademik Yıl <sup>(1)</sup>	Kayıtlı Öğrenci		Mezun Öğrenci Sayısı
	1.Sınıf	2.Sınıf	
Geçerli Yıl	94	290	41
Bir önceki yıl	91	353	49
İki önceki yıl	82		45

#### 1.3. Yatay geçiş, dikey geçiş, çift anadal ve yandal uygulamaları

Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin

değerlendirilmesinde uygulanan ilkeler ayrıntılı olarak tanımlanmıştır. Tüm yatay geçişler, 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümlerine göre yapılır. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi’ne bağlı fakülte, yüksekokul ve bölümler arası yatay geçişler ise, Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik ve Üniversite Senatosunca kabul edilen esaslara göre yapılmaktadır. Yatay geçiş yapan öğrencilerin öğrenim sürelerinin hesabında, öğrencilerin gelmiş olduğu kurumda geçirmiş olduğu süreler de hesaba katılır. Toplam süre, kanunla belirtilen süreyi aşamaz. Öğrencinin ders muafiyeti talebi doğrultusunda Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü’ne dilekçe ile başvuruda bulunmasının ardından, ilgili süreçler sırasıyla bölüm ders muafiyet değerlendirme komisyonu kararı, bölüm kurulu kararı ve yüksekokul yönetim kurulu kararı doğrultusunda yürütülmektedir.

**Tablo 1.3 Yatay Geçiş, Dikey Geçiş, Çift Anadal, Yandal Yapan Öğrenci Sayıları**

Akademik Yıl	Yatay Geçiş	Dikey Geçiş	Çift Anadal	Yandal
Geçerli Yıl	1			
Bir önceki yıl	1			
İki önceki yıl	2			

#### 1.4. Önceki öğrenimlerin kredilendirilmesi ile ilgili süreçler

Diğer bir yükseköğretim kurumunda öğrenci iken, ÖSYM tarafından yapılan merkezi yerleştirme sınavı veya başarı duruma göre yatay geçiş ile İnşaat Teknolojisi Programına kayıt yaptırdığı takdirde daha önce kayıtlı buldukları yükseköğretim kurumunda CC ile başarılı oldukları dersler için, öğrenimine başladıkları ilk yarıyılın ilk haftasında öğrenci işlerine başvurarak, bu derslerin muafiyeti talebinde bulunabilirler. Meslek Yüksekokulumuz Müdürlüğü muafiyet talebinde bulunan öğrencinin, daha önce almış olduğu dersleri, ilgili program danışmanının görüşünü alarak hangi derslerden denklik nedeni ile geçmiş kabul edileceğini onaylar. Bu şekilde kaydı yapılan bir öğrenci, intibak ettirildiği yarıyıldan önceki yarıyla ait olan ve muaf olmadığı dersleri tamamlamak zorundadır. Öğrencilerin Üniversite dışındaki örgün öğretim programlarında daha önceden başardığı ve muaf olduğu ders/dersler ÇOMÜ Önlisans-Lisans Eğitim, Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin 22. maddesinde yer alan Sınavların Değerlendirilmesi ve Notların Değerlendirilmesine göre dönüştürülerek DNO ve GNO hesabına katılır. Bu süre azami süreden düşülür ve öğrenci programında derslerini bu kalan süre içerisinde tamamlar. Herhangi bir yükseköğretim kurumundan mezun olan, kayıt sildiren, bir yükseköğretim kurumuna kayıtlı iken ÖSYM tarafından yapılan sınavlar sonucu veya özel yetenek sınavları sonucu üniversitemize kayıt yaptıran ve muafiyet talebinde bulunanların, ilgili yönetim kurullarınca değerlendirilmesi yapılır ve muafiyet talebi uygun görülen öğrencilerin muaf tutulduğu derslerinin başarı notları, ÇOMÜ Önlisans-Lisans Eğitim, Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin 22. maddesindeki başarı notuna dönüştürülür. Bunun sonucunda genel not ortalaması 2.00 ve üzerinde olan öğrencilerden üst yarıyıldan ders almak isteyenlerin, bulunduğu yarıyıldan muaf tutulduğu derslerin toplam kredisinin programdaki o yarıyılın toplam kredisinin en az yarısı olması halinde; intibak ettirildiği yarıyıl ve önceki yarıyıldarda almadığı ve başarısız olduğu dersler ile bir üst yarıyıldan ders alabilmeleri konusunda meslek yüksekokulu yönetim kurulumuz yetkilidir. Muafiyet kararının alındığı yarıyıldan başvurması halinde, muaf olduğu dersi/dersleri almak isteyen öğrenci tekrar alabilir. Öğrencinin üst yarıyıldan ders almış olması üst yarıyıldan olduğu anlamına gelmez. Müfredatta zorunlu olan dersler için muafiyet sınavları, her dönemin başında İngilizce I ve II dersleri için de yapılmaktadır. Söz konusu sınavlardan geçer not alan öğrenciler müfredattaki ilgili dersten muaf olmakta ve notları öğrencilerin transkriptlerine işlenmektedir. Mezun olan öğrenciler Dikey Geçiş Sınavına (DGS) girerek inşaat mühendisliği ve mimarlık bölümlerini tercih etmektedirler. Ayrıca öğrencilerimiz lisans öğrenimlerini son yıllarda gelişen teknolojik yenilikler bağlamında “uzaktan eğitim” yoluyla sürdürebilmektedirler. Bu yatay ve dikey geçiş uygulamaların dışında programımızda aktif biçimde uygulanan çift anadal, yan dal ve öğrenci değişim uygulamaları henüz bulunmamaktadır.

#### 1.5. Eğitim öğretim süreçleri



İnşaat Teknolojisi Programı'nın amaçlarına ulaşma kapsamında misyon, vizyon, değerler, eğitim ve öğretim amaçları mezunların erişmeyi istedikleri kariyer hedefleri ve mesleki beklentileriyle uyumludur. Yeterli mesleki donanıma sahip, sürekli iyileşmeyi ve yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinmiş, çağın gerektirdiği niteliklere sahip İnşaat Teknolojisi meslek elemanı yetiştirebilmek için programın misyonu, vizyonu ve değerleriyle uyumlu amaçlar aktarılmıştır. Programın bu amaçları ve özgörevi tüm iç ve dış paydaşlarımızın görüşleri alınarak benimsenmiş ve bölgesel, ulusal ve küresel ölçekteki gelişmeler de dikkate alınarak gerekli zamanlarda tüm paydaşlarla istişare edilip güncellenmiştir.

Programımız bu kapsamda mezunlarının, nitelikli biçimde yetişmiş işgücü potansiyeli olarak, çalışacakları sektörle ilgili ulusal ve uluslararası platformda yaşanan güncel gelişmeleri takip eden, iletişim becerisi yüksek, özgüveni tam, girişimci ve yenilikçi teknikerler olarak hizmet vermelerini hedeflemektedir. Bu doğrultuda ise öğrencilere işletmelerin sahip oldukları para, insan gücü, bilgi ve teknolojiyen en iyi biçimde yararlanmayı sağlayacak çalışma düzeninin planlanması için ofis bilgilerini arttırmaya yönelik teorik bilgiler verilmekte, uygulamalı derslerde de öğrencilere yönelik eğitim öğretim amaçlı deneyler, Ar-Ge'ye yönelik çalışmalar, inşaat sektöründe kullanılan yapı malzemeleri üzerinde bilimsel araştırmalar, standart deneyler yaptırılarak iş hayatına hazırlanmaktadır. Öğrencilerimize gelişen teknolojilerle ilgili yeniliklerin aktarılmasını sağlamak amacıyla çeşitli kurum ve kuruluşlarla, ilgili sektörlerle iş birliği sonucu seminer, panel ve konferanslar düzenlenmektedir. İnşaat Teknolojisi Programından mezun olan öğrenciler kamu ve özel sektörün inşaatla ilgili birimlerinde mühendislik ve mimarlık faaliyetlerinin yer aldığı alanlarda çalışma olanaklarına sahiptirler. Ayrıca yasal şartları sağladıktan sonra girişimci olarak kendi işyerlerini açıp çalışabilmektedirler. Mezun olan öğrenciler Dikey Geçiş Sınavına (DGS) girerek İnşaat Mühendisliği ve Mimarlık lisans bölümlerine devam edebilmektedirler.

#### **1.6. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi ile İnşaat Teknolojisi Programı tarafından başka kurumlarla yapılan anlaşmalar ile kurulan ortaklıklar ve örnek uygulamalar**

Kurumumuz, uluslararası akademik iş birliklerini güçlendirme vizyonu ile hareket etmekte olup, Portekiz'deki Instituto Politécnico da Guarda Üniversitesi ile ikili anlaşmaya sahiptir. 2024 yılı içerisinde bu kapsamda öğrenci hareketliliği gerçekleşmemiş olsa da, önümüzdeki dönemlerde aktif katılımı teşvik etmek ve öğrenci değişimlerini artırmak adına çalışmalarımız devam etmektedir. Bu doğrultuda, öğrencilere uluslararası deneyim kazandıracak fırsatlar sunmak için yeni projeler ve iş birlikleri planlanmaktadır.

Programımızdaki öğrenciler, yabancı dil, mülakat, not ortalaması gibi istenen şartları yerine getirdikleri takdirde ön lisans eğitimlerinin belirli bir döneminde başka bir yükseköğretim kurumunda yurt içi (Farabi) ve yurt dışı (Erasmus) öğrenci programları ile eğitim görebilirler. Üniversitemizin ise bu konuda anlaşmalı olduğu üniversiteler bulunmaktadır. Bunlara Erasmus ve Dış ilişkiler Koordinatörlüğü web sitemizden aktif olarak ulaşılmaktadır. Ayrıca Meslek Yüksekokulumuzda öğrenci değişim programlarıyla da ilgili bir koordinatörlük bulunmakta ve öğrencilerimiz aktif olarak buradan ve kendi program danışmanlarından destek almaktadır.

Erasmus programı, ise Avrupa'daki yükseköğretim kurumlarının birbirleri ile çok yönlü iş birliği yapmalarını teşvik etmeye yönelik Avrupa Birliği'nin bir eğitim programıdır. Yükseköğretim kurumlarının birbirleri ile ortak projeler üretip hayata geçirmeleri, öğrenci, idari ve akademik personel eğitimi yapabilmeleri için hibe niteliğinde karşılıksız mali destek sağlamaktadır. Erasmus öğrenim hareketliliği, Yükseköğretim Kurumu öğrencilerinin bir akademik yıl içerisinde eğitimlerinin bir veya iki dönemini Avrupa Birliği üyesi bir ülkedeki anlaşmalı bir yükseköğretim kurumunda gerçekleştirmesi olarak tanımlanmaktadır. Değişimin gerçekleşeceği akademik yıl birinci sınıfta okuyan lisans öğrencilerimiz Erasmus öğrenim hareketliliğine başvuruda bulunabilmekte, ancak değişim başladığında öğrencilerimizin 1. sınıf öğrencisi olmamaları gerekmektedir. Erasmus değişim programına başvurabilmesi için öğrencilerimizin yükseköğretim kurumu bünyesinde örgün eğitim kademelerinin herhangi birinde (birinci, ikinci veya üçüncü kademe) bir yükseköğretim programına kayıtlı, tam zamanlı öğrenci olması gerekmektedir. Program öğrencilerimizin kümülatif akademik not ortalamasının (GNO) en az 2.00/4.00 olması gerekmektedir. Başvuru dönemlerinde öğrencilerimiz başvurularını Üniversitemizin web sayfasında yayınlanan link aracılığı ile yapmaktadırlar. Öğrencilerimizin başvuru yapabilmesi için bölümümüz ile Erasmus Üniversite Beyannamesi sahibi bir AB Yükseköğretim Kurumu arasında ilgili akademik

yılda (örn. 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı için) geçerli olan bir Erasmus İkili Anlaşması olması gerekmektedir. Ayrıca öğrencilerimiz Fulbright değişim programına da başvuru yapabilmektedirler. Daha önce öğrencilerimiz Erasmus ve Fulbright gibi değişim programlarına başvurmuşlarsa da yabancı dil nedeniyle yeterince başarılı olamadıklarından kabul görmemişlerdir. Programımıza özel Erasmus programı kapsamında üniversitemizin anlaşmalı olduğu yabancı yükseköğretim kurumları dışında önlisans düzeyinde Portekiz ‘Instituto Politecnico da Guarda’ üniversitesi ile ikili anlaşmamız bulunmaktadır.

### 1.7. Öğrenci hareketliliği

Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu İnşaat Teknolojisi Programı, öğrenci hareketliliğini teşvik etmek amacıyla Erasmus+ anlaşmaları yaparak yurtdışında öğrenim ve staj imkânları sunmakta, Farabi ve Mevlana Değişim Programları ile ulusal ve uluslararası akademik değişimi desteklemektedir. Programımıza özel Erasmus programı kapsamında üniversitemizin anlaşmalı olduğu yabancı yükseköğretim kurumları dışında önlisans düzeyinde Portekiz ‘Instituto Politecnico da Guarda’ üniversitesi ile ikili anlaşmamız bulunmaktadır. Ayrıca, sektörle iş birliği içinde iş yeri eğitimi ve staj olanakları sağlanmakta, teknik geziler ve öğrenci kulüpleri aracılığıyla mesleki gelişim teşvik edilmektedir. Bu düzenlemeler, öğrencilerin ulusal ve uluslararası düzeyde akademik ve mesleki gelişimlerini desteklemek amacıyla uygulanmaktadır.

### 1.8. Program hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemleri

Program çıktıları doğrultusunda derslerin öğrenme çıktıları belirlenmekte olup, ders içerikleri bu kapsamda 14 haftalık bir plan çerçevesinde hazırlanmıştır. Sınav soruları, ilgili dersin öğrenme çıktılarına olan katkıları dikkate alınarak oluşturulmakta ve sınav değerlendirme süreçleri bu doğrultuda yürütülmektedir.

Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Üniversitemizde; ara sınav, ara sınav mazeret sınavı, yarıyıl sonu sınavı ve bütünleme sınavları yapılır. Ayrıca öğrencilerimizin talep de bulunduğu ilgili bazı dersler için yaz okulu da açılabilir. Yanı sıra öğrencilerimizin iş yükü ve performansı Bologna sistemine göre AKTS Bilgi Paketinde ve UBYS Öğrenci Bilgi Sisteminde aktif biçimde takip edilmekte, sınav yükleri ağırlıklarına göre değiştirilebilmektedir. Sınavlarımız;

a) Ara Sınavlar / Vizeler: Her ders için en az bir kez yapılır. Ara sınav programı; her yarıyılın ilk dört haftası içinde derslerden sorumlu öğretim elemanlarının görüşü alınarak yönetim tarafından organize edilir ve tarihler buna göre ilan edilir. Ara sınav notları dönem sonu sınavlarından en az iki hafta önce ilan edilmektedir.

b) Yarıyıl Sonu / Final Sınavları: En az on dört haftalık eğitim-öğretim döneminden sonraki iki hafta içerisinde yapılır. Her ders için yarıyıl sonu sınavı yapılır. Yarıyıl sonu sınavına katılmayan öğrenciler o dersten başarısız sayılır ve başarı notu olarak FF verilir. Yarıyıl sonu sınavları ile ilgili takvim, birimlerin önerileri alınarak Üniversite Senatosu tarafından belirlenir. Yarıyıl sonu sınav programları, dekanlık ve yüksekokul müdürlükleri tarafından hazırlanır ve sınavlardan en az iki hafta önce ilan edilir. Yarıyıl sonu sınavı için mazeret sınavı açılmaz.

c) Mazeret Sınavları: Haklı ve geçerli nedenlere dayalı mazereti dolayısıyla ara sınava katılmayan ve sınavdan sonraki bir hafta içerisinde durumunu belgeleyen öğrencilerin mazeretlerinin ilgili yönetim kurullarınca kabul edilmesi halinde, öğrencinin katılmadığı ara sınavlar o yarıyıl içinde Yönetim Kurulunun belirlediği tarihte yazılı olarak yapılır. Mazeret sınavlarına herhangi bir nedenle girmeyen öğrencilere tekrar mazeret sınavı açılmaz.

d) Bütünleme sınavları: Dönem sonu sınavları sonucunda başarısız olanlar başarısız oldukları derslerin bütünleme sınavlarına girebilirler. Bütünleme sınavına girmeyenler başarısız sayılırlar ve bu öğrencilere ayrıca bir sınav açılmaz. Bütünleme sınavları yarıyıl sonu sınavlarının bitiminden itibaren bir hafta sonra yapılır. Bütünleme sınavları için mazeret sınavı açılmaz.

Bunların dışında başarılı olamayan öğrencilerimiz 3 farklı sınav hakkı daha bulunmaktadır:



- a) Tek Ders Sınavı: Dört yarıyılı tamamlayarak mezun olma durumuna gelen ancak yalnızca bir dersi veremeyen veya tüm dersleri verip GNO'su 2.00 olmayan öğrencilerin yararlandığı sınavdır.
- b) Üç Ders Sınavı: Bir, iki veya üç dersten girilen 2010 ve öncesi girişli öğrencilerin yararlandığı sınavdır.
- c) Ek Sınavlar: Azami öğrenim süresi (8 Yarıyıl- 4 Yıl) sonunda mezun olma durumundaki öğrencilerimize, başarısız oldukları (FF-FD-YS harf notlu) bütün dersler için iki ek sınav hakkı tanınır.

Bu sınavlar sonunda, mezun olabilmesi için başarması gereken toplam ders sayısını, beşe indiremeyen öğrencilerin üniversite ile ilişkileri kesilir. Genel olarak tüm sınav sonuçları on beş gün içerisinde dersin ilgili öğretim elemanı tarafından Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi internet sayfasında ilan edilir. Sınav sonuçlarının açıklanmasından itibaren sınav belgeleri üç yıl süreli saklanır. Derslerde devamsızlık sınırını aşan öğrenciler, o derse devam etmemiş sayılırlar, sınavlara alınmazlar ve o dersten başarısız kabul edilirler. Öğrenciler, ilgili kurullarca kabul edilen sağlık raporlarının kapsadığı süreler içinde de devamsız sayılırlar. Ara sınav ve dönem içi etkinliklerden alınan notların ortalamasının % 40'ı, yarıyıl sonu veya bütünleme sınav notunun % 60 katkısı alınarak ilgili öğretim elemanı tarafından belirlenir ve öğretimin ilk iki haftasında öğrencilere bildirilir. Dersin öğretim elemanı tarafından, her ders için öğrencilerin aldıkları başarı notları 100 puan üzerinden ele alınarak başarı notu değerlendirme tablosuna uygun olarak dersin yarıyıl sonu başarı notu harfli ve katsayılı not biçiminde, aşağıdaki tablodaki gibi takdir edilir:

90-100 Puan-AA (Katsayı 4.0, AKTS notu A)
85-89 Puan-BA (Katsayı 3.5, AKTS notu B)
80-84 Puan-BB (Katsayı 3.0, AKTS notu B)
70-79 Puan-CB (Katsayı 2.5, AKTS notu C)
60-69 Puan-CC (Katsayı 2.0, AKTS notu C)
55-59 Puan-DC (Katsayı 1.5, AKTS notu D)
50-54 Puan-DD (Katsayı 1.0, AKTS notu E)
40-49 Puan-FD (Katsayı 0.5, AKTS notu F)
0-39 Puan-FF (Katsayı 0, AKTS notu FX)
Yeterli-YE (AKTS notu S)
Yetersiz-YS (AKTS notu U)
Devamsız-DS (Katsayı 0(Kredili dersler için), AKTS notu NA)

Buna göre öğrenci;

- a) (AA), (BA), (BB), (CB) veya (CC) notlarından birini almış ise o dersi başarmış sayılır.
- b) (DC) veya (DD) notlarından birini almış ise o dersi "koşullu" başarmış sayılır.
- c) (FD) ve (FF) notlarından birini almış ise o dersi başaramamış sayılır.
- d) Kredisiz olan dersler ile stajların devamsızlık ve başarı değerlendirmelerinde; (YE) yeterli, (YS) yetersiz, (DS) devamsız sayılır.
- e) Girmeye hak etmediği bir sınava girmesi sonucunda aldığı not iptal edilir.

2547 sayılı Kanunun 5 inci maddesinin birinci fıkrasının (1) bendinde belirtilen ortak zorunlu derslerinden alınan (YE) ve (YS) notları ile kredisiz dersler için (DS) notları ağırlıklı not ortalamasının hesabında dikkate alınmazlar; ancak kredili derslerde (DS)'nin karşılığı 0.00 sayılır. Bir dersten başarılı sayılabilmek için diğer şartlara ek olarak o dersin yarıyıl sonu veya bütünleme sınavından en az 50 puan almak gerekir, alamayanlar not ortalaması ne olursa olsun başarısız (FD ve altı) sayılır.

Böylelikle öğrencilerimizin başarı durumları, üniversitemiz sınav yönetmeliğinin 22. Maddesine göre derslerden almış oldukları notlar ve derslerin kredileri ile hesaplanan "Yarıyıl/Dönem Not Ortalaması (DNO)" ve "Genel Not Ortalaması (GNO)" değerleriyle izlenmiş olur. DNO bir yarıyıldan aldıkları derslerin her birinin kredisi ile bu derslerden alınan notların çarpımları toplamının aynı derslerin kredi toplamına bölünmesi, GNO ise tüm yarıyıldarda aldıkları derslerin her birinin kredisi ile bu derslerden alınan notların çarpımları toplamının tüm derslerin kredi toplamına bölünmesi ile elde edilir. 27/09/2016 tarihli ve 29840 sayılı Resmî Gazete'de yayınlanan yeni Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans-Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği uyarınca 2014 ve sonrası kayıtlı öğrenciler için şu hüküm uygulanır: "(DC) veya (DD) notlarından birini almış ve GNO'su 2.00 ve üzeri ise koşullu başarılı sayılır; (DC) veya (DD) notlarından birini almış ve GNO'su 2.00'ın altında ise koşullu başarısız sayılır."

Bir öğrencinin kayıtlı olduğu programdan mezun olabilmesi için, almakla yükümlü olduğu tüm derslerden başarılı olması, varsa zorunlu stajlardan başarılı olması, kredisiz derslerden (YE) alması ve 120 AKTS kredisi alması zorunludur. GNO'su 2.00 ve üzerinde olan öğrenciler koşullu başarılı derslerden de başarılı kabul edilirler. Bir öğrencinin GNO'su aynı zamanda mezuniyet not ortalamasıdır.

Öğrencinin mezuniyetine ilgili akademik birimlerin bölüm kurullarının kararları doğrultusunda alınan ilgili Yönetim Kurulunca karar verilir.

a) Bir öğretim yılı boyunca tüm dersleri almak, devam koşulunu yerine getirmek, tüm derslerde en az (CC) almak ve herhangi bir disiplin cezası almamış olmak şartıyla genel not ortalamasına (GNO) göre kayıtlı bulunduğu programın/bölümün her sınıfının birinci, ikinci ve üçüncüsü onur öğrencileri olarak kabul edilir ve bu öğrenciler ilgili Dekanlıkça/Müdürlükçe öğretim yılı sonunda teşekkür belgesi ile ödüllendirilir.

b) Normal öğrenim süresi içerisinde tüm dersleri almak, devam koşulunu yerine getirmek, tüm derslerde en az (CC) almak ve herhangi bir disiplin cezası almamış olmak şartıyla GNO'na göre kayıtlı bulunduğu okulunu birinci olarak bitiren öğrenciler fakülte/yüksekokul/meslek yüksekokulu yüksek onur öğrencisi kabul edilir ve bu öğrenciler Rektörlükçe fakülte/yüksekokul/meslek yüksekokulu yüksek onur öğrencisi takdir belgesi ile ödüllendirilir.

Normal öğrenim süresi içerisinde tüm dersleri almak, devam koşulunu yerine getirmek, tüm derslerde en az (CC) almak ve herhangi bir disiplin cezası almamış olmak şartıyla GNO'na göre Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesini birinci olarak bitiren öğrenci/öğrenciler Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi yüksek onur öğrencisi kabul edilir ve bu öğrenci/öğrenciler Rektörlükçe Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi yüksek onur öğrencisi takdir belgesi ile ödüllendirilir.

#### 1.9. **Öğrencileri akademik gelişimi ve kariyer planlaması konularında yönlendiren ve öğrencinin gelişiminin izlenmesini sağlayan danışmanlık hizmetleri**

Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir. Danışmanlar, öğrencilerin staj yeri kabul onay, staj değerlendirme ve sözlü sınav komisyonu oluşturma, kayıt yenileme, ders ekleme bırakma işlemlerine onay vermekle ve öğrencilerin kayıtlı oldukları programı izlemelerinde; eğitim-öğretim çalışmaları ve üniversite yaşamıyla ilgili sorunlarının çözümünde rehberlik yapmakla görevlidirler. Program öğrencilerin başarısını takip etme, danışmanlık hizmeti verme, niteliklerini geliştirme ve izleme sorumluluğunu yüklenmiştir. Öğrenci başarısının değerlendirilmesi ve izlenmesi öğretimde amaçlanan hedeflere ulaşılmasının bir göstergesi olarak kabul edilmektedir. Başarı, bireysel sınav notu ve sınıf bazında genel ortalamaların izlenmesi ile değerlendirilmektedir. Aynı zamanda danışman öğretim elemanı öğrencileri birinci sınıftan itibaren her konuda bilgilendirmek, yönlendirmek ve takip etmek durumundadır. Meslek Yüksekokulumuzda tüm bölüm başkanlıklarına bağlı programların program danışmanı öğretim elemanları bulunmaktadır. Program danışmanı olan öğretim elemanları ise öğrencilerin sadece staj, kayıt yenileme, ders kayıt veya ders danışmanlık işlemleriyle değil aynı zamanda onlarla dost ilişkiler içerisinde girerek tıpkı bir mentor veya koç gibi öğrenciler yönlendirilmeye çalışılmakta ve destek görmektedirler. Bunun yanı sıra Meslek Yüksekokulumuzdaki tüm öğretim elemanları öğrencilerle yakın ilişkiler içerisinde olup onları yönlendirmektedir. Öğretim elemanlarıyla bu şekilde rahat iletişim kurup destek görmek de öğrencilerimizin motivasyonunu arttırmakta ve memnuniyet düzeylerini ciddi oranda etkilemektedir.

#### 1.10. **Öğrencilerin derslerdeki başarı durumunu izleyecek ve onları ders planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmetlerini ve danışmanlık hizmetlerine katkıları**

İnşaat Teknolojisi Programımızda görev yapan dört öğretim görevlisi, bir doktor öğretim üyesi ve bir doçentten oluşan akademik kadro, öğrencilerin akademik gelişimini desteklemek amacıyla danışmanlık hizmetleri sunmaktadır. Akademik personel, ders planlaması, sınav takvimi, staj kriterleri ve öğretim programı gibi konularda öğrencilere rehberlik ederek eğitim süreçlerini daha verimli hale getirmektedir. Bölüm başkanı, öğretim elemanlarıyla iş birliği içinde öğrenci danışmanlık süreçlerini koordine etmekte, öğrencilerin derslerdeki başarı durumlarını izleyerek ihtiyaç duydukları yönlendirmeleri sağlamaktadır. Bu kapsamda, öğrencilerin öğrenme çıktılarına ulaşmasını desteklemek amacıyla düzenli geri bildirim mekanizmaları işletilmekte, akademik başarıları sürekli değerlendirilerek gerekli akademik rehberlik sağlanmaktadır. Programımız, bu süreci şeffaf ve katılımcı bir yönetim anlayışıyla yürütmekte olup, tüm paydaşları sürece dahil eden güçlü ve rekabetçi bir akademik yapı sunmaktadır.

Programda aktif kayıtlı öğrenci sayısı 385, kadrolu öğretim elemanı sayısı 6 olup, öğretim elemanı başına düşen ortalama öğrenci sayısı: 61.33 'dür. Bu değer, programdaki öğretim elemanı başına düşen öğrenci yükünü göstererek, akademik danışmanlık ve ders planlaması süreçlerinde dikkate alınması gereken önemli bir göstergedir.

#### 1.11. Öğrenci geri bildirimlerine yönelik mekanizmalar, sürekli iyileştirme çalışmaları örnek uygulamalar

İç paydaş komisyonu üyeleriyle birlikte yılda bir kez yapılan toplantı, dış paydaşlarla yapılan yılda bir kez toplantı ve görüşmeler, eğitim-öğretim ve staj komisyonlarıyla toplantılar, akademik kurul toplantıları, birim yöneticiliğinin organize ettiği tüm toplantılar ile MEYOK toplantılarına katılım, stratejik plan ve iç kontrol raporu oluşturma komisyonları, faaliyet raporları, görev tanımları ve iş akış şemaları ve bunların sürekli güncellenmesi ilgili bölüm başkanı ve program danışmanı ile laboratuvar çalışanları birim yöneticisinin takip sorumluluğundadır. Çevre ve Şehircilik Bakanlığı tarafından akredite edilmiş olan ÇOMÜ Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Yapı Malzemeleri Laboratuvarı bünyesinde hazırlanmış olan düzeltici/önleyici prosedürler ve formlarla da sürekli iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

Bunlara ek olarak 5 yılda bir stratejik plan çalışmaları yapılmaktadır. Bu kapsamda programımız, gelişimini kalite bilincine dayalı olarak sürdürmeyi asıl hedef olarak önüne koymuştur. Zaman zaman çeşitli güncellemelere gidilmiştir. Bu kapsamda İnşaat Teknolojisi Programının stratejik planında, stratejik amaçlarımız belirtilmiştir. Daha önce belirtilen amaç ve hedefler doğrultusunda attığımız adımlar ve önümüzdeki beş yıl boyunca gerçekleştirmeyi düşündüğümüz planlar programımıza ait stratejik planlar hazırlanmıştır.

Program SWOT Analizi: Bölümümüzün ve programımızın eğitim, öğretim ve yönetim faaliyetleri değişik açılardan incelenerek üniversitenin kuvvetli yönleri, zayıf yönleri, fırsatları ve tehditleri değerlendirilmiştir. Değerlendirme Tablo 1.4'te gösterilmiştir.

**Tablo 1.4 Program SWOT analizi**

<b>GÜÇLÜ YÖNLER</b>	<b>ZAYIF YÖNLER</b>
---------------------	---------------------

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Çanakkale'nin merkez ilçesinde bulunması sebebiyle üniversitemizin sosyal ve kültürel imkanlarına kolaylıkla ulaşılabilmesi</li> <li>• Güçlü, istikrarlı ve güvenilir bir yönetime sahip olması,</li> <li>• Alanında gerekli yetkinliğe sahip akademik kadronun varlığı,</li> <li>• Akademik personelin öğrencilere bilgi aktarımında yeterli formasyona sahip olması,</li> <li>• Akademik personel idari personel iletişiminin istenilen düzeyde olması,</li> <li>• Ekip çalışmasının her konuda gerçekleştirilebilmesi,</li> <li>• Modern ve ihtiyaca yönelik eğitim ve öğretime önem verilmesi,</li> <li>• Bölümün piyasa ve öğrenci ihtiyaçlarına yönelik bir Yapı Laboratuvarının bulunması,</li> <li>• Bölümde bulunan laboratuvar sayesinde kamu ve özel sektörle iş birliğinin yapılması,</li> <li>• Konferans salonumuz ve sektörde kullanılan programlarla donatılmış bilgisayar laboratuvarına sahip olması,</li> <li>• Öğrencilerin kısa ve uzun vadeli kariyer planlamalarının olması</li> <li>• Öğrencilerin mezun olduktan sonra birçok kurumda çalışabilecekleri gibi kendi iş yerlerini de açma imkanlarının olması</li> <li>• Bölgede ilk açılan, eski ve tecrübeli bir bölüm olması,</li> <li>• Öğrencilerimize her yıl, güz döneminin başında oryantasyon eğitiminin yapılması,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bütçenin yetersiz olması sebebiyle ihtiyaçlarımızın kısa sürede karşılanamaması,</li> <li>• Ofis, demirbaş ve sarf malzemesi gibi donanımların etkin bir şekilde tahsis edilememesi,</li> <li>• Öğrencilerin matematik uygulama becerilerinin zayıf olması,</li> </ul>
<b>FIRSATLAR</b>	<b>TEHDİTLER</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ülke genelinde inşaat sektöründe kaliteye verilen önem ve kaliteli ara eleman arayışları içinde bulunulması,</li> <li>• 4708 sayılı Yapı Denetim Kanunu gereği inşaat teknikerlerine duyulan ihtiyacın gün geçtikçe artması (yapı denetim şirketleri, yapı denetim laboratuvarları, beton santralleri vb.)</li> <li>• Program öğretim elemanlarının güncel mevzuata hâkim olması ve üniversite-sanayi, üniversite-kamu ilişkilerinin geliştirebilme potansiyelinin var olması,</li> <li>• Müteahhitlerin inşaat teknikerlere olan ihtiyaçlarının artması</li> <li>• Dikey geçiş sınavı ile ilgili bölümlerde (inşaat mühendisliği, mimarlık) lisans tamamlama imkanının bulunması,</li> <li>• Öğrencilerimiz bir kulüp kurma aşamasındalar,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ortaöğretimden gelen öğrencilerin akademik açıdan zayıf olmaları,</li> <li>• Öğrencilerin genelinin bilgisayar ve temel bilgisayar programlarına (Microsoft Office gibi) hakimiyetlerinin çok zayıf olması hatta hiç olmaması,</li> </ul>

Staj değerlendirme anketlerinin sonuçlarına göre; öğrencilerimiz öğrenmeye açık, özverili çalışan, öğrendikleri teorik bilgilerin yeterli olduğu, ancak saha deneyimlerinin oluşması gerektiği yönünde dönüşler alınmıştır. Bu da eğitim amaçlarımıza ne kadar yaklaştığımızı göstermektedir. Saha deneyiminin de mezuniyet sonrası alanda çalışmasıyla kazanılacak bir deneyimdir. Stajlar konusundaki hassasiyetimiz de bir anlamda bunu desteklemektedir.

### 1.12. Öğrencilerin ders başarılarının ölçülmesi

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nde öğrencilerin akademik başarıları şeffaf, adil ve tutarlı

yöntemlerle ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Öğrenciler için ara sınav, ara sınav mazeret sınavı, yarıyıl sonu sınavı ve bütünleme sınavları uygulanmakta, belirli dersler için talebe bağlı olarak yaz okulu açılabilir. Öğrenci performansı ve iş yükü, Bologna süreci çerçevesinde AKTS Bilgi Paketi ve UBYS Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden izlenmekte ve değerlendirme süreçleri buna göre şekillendirilmektedir.

Sınavlar, ara sınavlar, yarıyıl sonu sınavları, mazeret sınavları ve bütünleme sınavları olarak dört temel grupta düzenlenmektedir. Ara sınavlar her ders için en az bir kez yapılmakta ve sınav programları öğretim elemanlarının görüşü doğrultusunda belirlenmektedir. Yarıyıl sonu sınavları 14 haftalık eğitim sürecinin ardından gerçekleştirilmekte olup, başarısız öğrenciler için bütünleme sınavları düzenlenmektedir. Mazeret sınavları ise geçerli gerekçeler sunan öğrenciler için ara sınavlar kapsamında yapılmakta, ancak yarıyıl sonu ve bütünleme sınavları için mazeret sınavı hakkı tanınmamaktadır.

Öğrenciler, başarısız oldukları dersler için tek ders, üç ders ve ek sınav haklarından yararlanabilmektedir. Tek ders sınavı, mezuniyet aşamasında olup yalnızca bir dersi veremeyen öğrenciler için uygulanırken, üç ders sınavı eski yönetmelik kapsamında belirli öğrenciler için geçerlidir. Ek sınavlar ise azami öğrenim süresini dolduran öğrenciler için başarısız oldukları tüm derslerde iki kez uygulanmaktadır.

Öğrenci başarı değerlendirmesi, yarıyıl içi ve yarıyıl sonu sınavlarının ağırlıklandırılması ile yapılmaktadır. Ara sınav ve dönem içi etkinliklerden alınan notların %40'ı, yarıyıl sonu veya bütünleme sınavlarının %60'ı hesaplanarak başarı notu belirlenmektedir. Başarı notları 100 puan üzerinden değerlendirilmekte ve belirlenen not aralıklarına göre harf notları ile katsayı karşılıkları belirlenmektedir. Öğrencinin bir dersi başarıyla tamamlayabilmesi için en az 50 puan olması gerekmektedir. Ayrıca, öğrencinin genel not ortalaması (GNO) 2.00 ve üzeri olduğunda, (DC) ve (DD) notları ile geçtiği dersler koşullu başarılı kabul edilmektedir.

Öğrencilerin akademik performansları, yarıyıl not ortalaması (DNO) ve genel not ortalaması (GNO) hesaplamaları ile takip edilmekte, bu hesaplamalar Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Ön Lisans-Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği'ne uygun olarak yürütülmektedir. Mezuniyet için öğrencinin tüm dersleri tamamlaması, zorunlu stajlarını başarıyla tamamlaması ve en az 120 AKTS kredisi sağlanması gerekmektedir.

Akademik başarıyı teşvik etmek amacıyla, belirlenen başarı kriterlerini sağlayan öğrenciler onur ve yüksek onur öğrencisi olarak ödüllendirilmektedir.

### 1.13. Öğrencilerin mezuniyet şartları

Genel not ortalamasına göre bölüm, fakülte/yüksekokul ve üniversite birincileri belirlenmekte ve başarılı öğrenciler, fakülte/yüksekokul ve Rektörlük tarafından takdir belgeleri ile ödüllendirilmektedir. Bir öğrencinin kayıtlı olduğu programdan mezun olabilmesi için, almakla yükümlü olduğu tüm derslerden başarılı olması, varsa zorunlu stajlardan başarılı olması, kredisiz derslerden (YE) alması ve 120 AKTS kredisi alması zorunludur. GNO'su 2.00 ve üzerinde olan öğrenciler koşullu başarılı derslerden de başarılı kabul edilirler. Bir öğrencinin GNO'su aynı zamanda mezuniyet not ortalamasıdır.

Öğrencinin mezuniyetine ilgili akademik birimlerin bölüm kurullarının kararları doğrultusunda alınan ilgili Yönetim Kurulunca karar verilir.

c) Bir öğretim yılı boyunca tüm dersleri almak, devam koşulunu yerine getirmek, tüm derslerde en az (CC) almak ve herhangi bir disiplin cezası almamış olmak şartıyla genel not ortalamasına (GNO) göre kayıtlı bulunduğu programın/bölümün her sınıfının birinci, ikinci ve üçüncüsü onur öğrencileri olarak kabul edilir ve bu öğrenciler ilgili Dekanlıkça/Müdürlükçe öğretim yılı sonunda teşekkür belgesi ile ödüllendirilir.

d) Normal öğrenim süresi içerisinde tüm dersleri almak, devam koşulunu yerine getirmek, tüm derslerde en az (CC) almak ve herhangi bir disiplin cezası almamış olmak şartıyla GNO'na göre kayıtlı bulunduğu okulunu birinci olarak bitiren öğrenciler fakülte/yüksekokul/meslek yüksekokulu yüksek onur öğrencisi kabul edilir ve bu öğrenciler Rektörlükçe fakülte/yüksekokul/meslek yüksekokulu yüksek onur öğrencisi takdir belgesi ile ödüllendirilir.

Normal öğrenim süresi içerisinde tüm dersleri almak, devam koşulunu yerine getirmek, tüm derslerde en az (CC) almak ve herhangi bir disiplin cezası almamış olmak şartıyla GNO'na göre Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesini birinci olarak bitiren öğrenci/öğrenciler Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi yüksek onur öğrencisi kabul edilir ve bu öğrenci/öğrenciler Rektörlükçe Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi yüksek onur öğrencisi takdir belgesi ile ödüllendirilir.



## Ölçüt 2. Program Eğitim Amaçları

- 2.1. Program eğitim amaç ve hedeflerini listeleyiniz ve kamuoyuyla paylaşım yöntemi kanıtlayınız.

Programımıza ait kurumsal amaç ve hedefler ortaya konurken, tanımlanmış ulusal ve uluslararası İnşaat Teknolojisi programı eğitimi amaç, hedef ya da çıktılarıyla karşılaştırılmış örnek programlar bir komisyon tarafından incelenerek programda zaman zaman değişikliğe gidilmiştir. Çeşitli zamanlarda gerçekleştirilen güncellemeler ile Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu altında İnşaat Teknolojisi Ön lisans Programı emsalleri içerisinde öncelikle tercih edilebilen bir bölüm haline gelmiştir. Eğitim programının amaç ve hedefleri, öğrencilerin kazanması hedeflenen bilgi, beceri ve tutumları içerir ve mezundan beklenen yeterlik ve yetkinlikleri tanımlar. Bu da program çıktılarımızda aktif olarak gözlemlenebilir. Bu amaç ve hedefler, mesleksi ve toplumsal beklentileri karşılama yönünde tüm yetkinlikleri kapsamaktadır. Bu yetkinlikler mezuniyet öncesi eğitime ayrılan süreye uygun ölçüde, inşaat programının olabildiğince tüm yönlerini örneğin matematik becerisi, mekanik, yapı malzemeleri, betonarme, çelik yapılar, karayolu inşaatı, hidrolik, zemin mekaniği konuları ile ilgili bilgiler ve teknik çizimler yapabilmesi, girişimci, yaratıcı, yenilikçilik ile ilgili bilgi ve okul içerisinde laboratuvarlarda gördüğü uygulama derslerinde edindiği pratik bilgileri de birleştirebilen, mesleki etik bilincine sahip beşerî ilişkilerini geliştiren, iyi bir inşaat teknikerinde olması gereken tutum ve davranışın kazandırılması amaçlanmaktadır. Ayrıca 30 günlük zorunlu staj ve her yarıyıl yapılan teknik gezi, seminer ve konferanslarla bu durum perçinlenmektedir. Programımızın bu kapsamdaki temel hedefi, öğrencinin gelecekte sürdüreceği mesleki kariyere ulaşması ve eğitimine yeterli bir bilgi donanımıyla devam etmesi noktasında öğrencilere yetkin bir müfredat çerçevesinde eğitim vermektir. Bu doğrultuda öğrencilere sunulan eğitim-öğretim planı, mesleki gelişimini destekleyecek inovasyon, araştırma yöntemleri, ile ilgili bilgi ve becerileri de kazandırmaktır.

- 2.2. Programın eğitim amaç ve hedeflerine yönelik tanımlanmış anahtar performans göstergeleri belirtiniz.
- 2.3.1. Program eğitim amaçları MEDEK tanımıyla uyumlu olduğunu irdeleyiniz

Program henüz MEDEK başvuru aşamasında olması nedeniyle tanımlı bir uyum programı bulunmamaktadır.

- 2.3.2. Program eğitim amaçları üniversitenin öz görevleriyle uyumu

İnşaat Teknolojisi Programının eğitim amaçları, üniversitenin öz görevleriyle örtüşerek, nitelikli teknik elemanlar yetiştirmek, bilimsel ve teknolojik gelişmelere katkı sağlamak ve toplumsal fayda üretmek üzerine yapılandırılmıştır.

- 2.3.3. Program eğitim amaçları meslek yüksekokulunun öz görevleriyle uyumlu olduğunu irdeleyiniz

İnşaat Teknolojisi Programının eğitim amaçları, Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulunun öz görevleriyle örtüşerek, sektörün ihtiyaç duyduğu nitelikli teknik elemanlar yetiştirmeyi, uygulamalı eğitimi ön planda tutmayı ve mesleki bilgi ile beceriyi en üst seviyeye çıkarmayı hedeflemektedir.

- 2.4.1. Program eğitim amaçları

Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu İnşaat Teknolojisi Programı eğitim amaçlarına UBYS üzerinden ulaşılabilir.

Kanıt:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=XDIIIGaBqylQIQqCqtdRwtg!xGGx!xGGx!&culture=tr-TR>

- 2.4.2. Program eğitim amaçlarına nasıl ulaşılacağı belirlenmesi için kullanılan ölçme değerlendirme sistemi



Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu İnşaat Teknolojisi Programı, eğitim amaçlarına ulaşılma düzeyini belirlemek için çeşitli ölçme ve değerlendirme yöntemleri kullanmaktadır. Program kapsamında öğrenci başarısı, teorik derslerde yazılı sınavlar, uygulamalı derslerde proje ve performans değerlendirmeleri, staj raporları gibi araçlarla ölçülmektedir. Ayrıca, mezun anketleri, işveren geri bildirimleri ve mezunların sektördeki istihdam oranları gibi veriler de programın etkinliğini değerlendirmek için kullanılmaktadır. Bu sistem sayesinde eğitim amaçlarına ne derece ulaşıldığı analiz edilerek sürekli iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

## 2.5. Program eğitim amaçlarına hangi düzeyde ulaşıldığını kanıtlarıyla anlatınız.

Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu İnşaat Teknolojisi Programının eğitim amaçlarına dış paydaş toplantıları, meslek grupları ile yapılan görüşmeler ve uygulamalı eğitime ilişkin yapılmış çalıştaylar kapsamında ulaşılmıştır.

## 2.6. Programın tanımlanmış misyon ve vizyonunu belirtiniz ve kamuoyuyla paylaşım yöntemini kanıtlayınız.

### İnşaat Teknolojisi Programının Vizyonu

- Matematik, fizik, statik, yapı malzemeleri, betonarme, çelik yapılar, hidrolik, karayolu inşaatı ve zemin mekaniği konuları ile ilgili bilgiler alarak öğrendiği bilgileri meslek hayatında kullanabilme becerisine sahip,
- Alanıyla ilgili temel hesaplamaları yapan,
- Temel çizimleri yapabilen,
- Bunlarla ilgili bilgisayar programlarını kullanabilen,
- Okul içerisinde laboratuvarlarda gördüğü uygulama derslerinde edindiği pratik bilgileri de birleştirebilen,
- Etkili iletişim ve iş birliği altyapısına sahip,
- Fiziksel imkanları etkin şekilde kullanabilen, öğrenciler yetiştiren bir bölüm olmak istemektedir.

### İnşaat Teknolojisi Programının Misyonu

İnşaat Bölümü, bilim, teknoloji ve sanat birikimlerinden yararlanarak 21.yüzyılın İnşaat Teknolojisi Programının ilgili olduğu sektörlerde ülkemize hizmet edecek çağın gereksinimlerine cevap verebilecek, ara teknik eleman yetiştirmek ve eğitimde verilen bu bilgilerin kullanılmasına ve yayılmasına katkıda bulunmayı amaç edinmiştir.

## 2.7.1. Program eğitim amaçları sistematik bir şekilde iç paydaşların gereksinimleri dikkate alınarak, nasıl belirlendiğini kanıtlarıyla açıklayınız.

Programımıza ait kurumsal amaç ve hedefler ortaya konurken, tanımlanmış ulusal ve uluslararası gelişmeler dikkate alınarak hazırlanmıştır. Bu kapsamda İnşaat Teknolojisi programın amacı; kamu ve özel sektör işletme ve kuruluşlarının üretim ve hizmet faaliyetlerinin verimli bir şekilde yürütülmesinde çalışacak, çağdaş gelişmelere duyarlı ve günümüz teknolojisi ile faaliyet gösteren, meslek elemanı özelliklerine sahip ara elemanlar yetiştirmektir. Bu doğrultuda öğrencilere işletmelerin sahip oldukları para, insan gücü, bilgi ve teknolojiye en iyi biçimde yararlanmayı sağlayacak çalışma düzeninin planlanması için ofis bilgilerini arttırmaya yönelik teorik bilgiler verilmekte, uygulamalı derslerle de öğrenciler iş hayatına hazırlanmaktadır. Özellikle yapı malzemeleri, teknik çizimler, teknik hesaplamalar, matematik, girişimcilik ve inovasyon, araştırma-geliştirme, proje yönetimi, başta olmak üzere ilgili tüm beşerî ve teknik alanlarda kendini yetiştirmeye hevesli;

- Ekip ve proje çalışmalarına yatkın;
- İnsan ilişkileri ve iletişime azami derecede önem veren;
- Girişimcilik ruhuna sahip;
- Yaratıcı ürünler üretebilen;
- Bilgisayar bilen (azami Office ve sektörel programlar-mimari, statik gibi); öğrenciler yetiştirmektedir.

### 2.7.2. Program eğitim amaçları sistematik bir şekilde dış paydaşların gereksinimleri dikkate alınarak, nasıl belirlendiğini kanıtlarıyla açıklayınız.

İnşaat Bölümü-İnşaat Teknolojisi Programı, insanların günlük yaşantısında kullandığı her türlü yapının yapımı ve işletimi üzerine ön lisans eğitimi ve öğretimi veren bir programdır. İnşaat Teknolojisi, temeli matematik ve fizik eğitimine dayanan, yapı bilgisi, mekanik, hidrolik, yapı malzemeleri, ulaştırma, geoteknik ve yapı yönetimi gibi başlıca mühendislik bilimlerinde genel bilgilerin verildiği teknik bir disiplindir. Programın ana hedefi; bilim ve teknolojiyi takip eden, gelişen teknolojiye paralel olarak gerekli bilgi ve bu bilgileri pratiğe aktarabilecek becerilerle donatılmış teknik elemanlar yetiştirmektir. Bu amaçla programımızda teorik bilgilerin yanında, uygulama alanında kullanılacak pratik bilgiler laboratuvarlarda uygulamalı olarak görülmektedirler (yapı malzemeleri laboratuvarı, karayolları laboratuvarı, arazi ölçme cihazları, zemin mekaniği laboratuvarı). Bölümle ilgili birçok bilgisayar programının (PROBİNA-Proto yazılım-, AUTOCAD gibi) eğitimi verilmektedir. İnşaat Teknolojisi Programından mezun olan öğrenciler, inşaat sektörünün; özel mühendislik, mimarlık büroları, inşaat şirketleri, yapı denetim firmaları ve kamu sektörünün, ihtiyaç duyduğu konularda yeterli bilgi birikimi ve iş becerisine sahip gerekli ara eleman (meslek elemanı) olarak yetişmektedir.

**Kanıt:** <https://ctbmyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/iste-pratigin-gucu-mesleki-egitimde-uygulamali-egi-r973.html>

<https://ctbmyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/akcansa-kariyer-gunleri-etkinligi-r992.html>

## Ölçüt 3. Program Çıktıları

### 3.1.1. Program çıktıların belirleme yöntemi

Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsayacak şekilde, ilgili (MÜDEK vb.) değerlendirme çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmıştır. İnşaat Teknolojisi Programı program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, İnşaat Teknolojisi Programına özgü ek program çıktıları tanımlanmıştır.

İnşaat Teknolojisi Programı'nın misyonu ise; bilim, teknoloji ve sanat birikimlerinden yararlanarak 21.yüzyılın İnşaat Teknolojisi Programının ilgili olduğu sektörlerde ülkemize hizmet edecek çağın gereksinimlerine cevap verebilecek, ara teknik eleman yetiştirmek ve eğitimde verilen bu bilgilerin kullanılmasına ve yayılmasına katkıda bulunmayı amaç edinmiştir.

Bir dersten başarılı sayılabilmek için o dersten yarıyıl notu olarak önlisans öğrencisinin en az (DD) almış olması gerekir. Genel not ortalaması ve yarıyıl not ortalaması en az 2.00 olan önlisans öğrencileri başarılı sayılırlar. İnşaat Teknolojisi programında Önlisans derecesi elde edebilmek için öğrencilerin programda alması gereken zorunlu ve seçimli derslerin (toplam 120 AKTS karşılığı) tümünü başarıyla tamamlamak ve genel ağırlıklı not ortalamasının 4.00 üzerinden en az 2.00 olması gerekir. Ayrıca her öğrenci 30 günlük stajını tamamlamak zorundadır. Bu özgörev, amaçlar, hedefler ve kriterler çerçevesinde İnşaat Teknolojisi Programı'nın program çıktıları belirlenirken ilgili yönetmelikler ve Bologna sistemi mutlaka dikkate alınmaktadır. Program çıktıları düzenleneceği zaman program danışmanının bölüm başkanına önerisiyle toplantı gündemi oluşturulmakta ve akademik kurul organize edilmekte ve ilgili tüm öğretim elemanlarının ve birim Bologna koordinatörümüzün de görüşü mutlaka alınmaktadır. Ayrıca gerekli görüldüğü takdirde ve/veya

öğretim planı güncellendiğinde ya da öğretim planına sadece yeni bir ders eklendiğinde dersin öğrenme çıktılarının program çıktılarıyla uyumu kontrol edilmekte gerektiğinde duruma göre program çıktıları da güncellenmektedir. Özetle program çıktıları her sene en az bir kez rutin olarak ilgili program danışmanı ve komisyon tarafından gözden geçirilmekte güncelleme gerektiğinde ise bu düzenleme yukarıdaki yöntemle yerine getirilmektedir. Bu kapsamda Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi önlisans eğitimi için gerekli yeterlilikleri de zaten tanımlamıştır. Mezunların bu yeterliliklere ne kadar sahip olduğu hakkında birimimize yapılan geri dönüşlerle ölçümler yapılmaktadır. Eğitim programının amaç ve hedefleri, öğrencilerin kazanması beklenen bilgi, beceri ve tutumları içerir ve mezundan beklenen yeterlik ve yetkinlikleri tanımlar bu da eğitim-öğretim bilgi sistemimizdeki program çıktılarımızda program çıktıları matrisinde aktif olarak gözlemlenebilir. Ayrıca program çıktılarının sağlanma düzeyinin dönemsel olarak belirlenmesi de öğrencilerimizin herhangi bir dönem (güz/bahar) içerisinde aldığı derslerdeki başarı seviyesiyle de yakından ilişkilidir. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans- Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 28. maddesine göre öğrencilerin başarı durumları, derslerden almış oldukları notlar ve derslerin AKTS kredileri yoluyla hesaplanan Dönem Not Ortalaması (DNO) ve Genel Not Ortalaması (GNO) değerleriyle izlenmektedir. Özetle bu amaç ve hedefler, programa ait mesleksi ve toplumsal beklentileri karşılama yönüyle tüm yetkinlikleri kapsamaktadır.

Ayrıca her yarıyıl yapılan teknik gezi, seminer ve konferanslarla bu durum perçinlenmektedir. Bu kapsamda Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu İnşaat Teknolojisi Programı'nın program çıktıları da kanıt olarak aşağıda bilgilerinize sunulmuştur:

1. İnşaat alanlarıyla ilgili konularda yeterli alt yapıya, bu alanla ilgili teorik, sayısal ve uygulamalı bilgileri yapının inşası aşamasında kullanabilme becerisine sahiptir
2. Temel matematik ve fen bilimleri ile temel teknik konularda yeterli altyapıya sahip olarak, bu alandaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri meslek alanlarındaki problemlerin çözümleri için beraber kullanır.
3. Temel mühendislik konularında deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçlarını analiz etme ve yorumlayarak sonuca varma becerisine sahiptir.
4. Bilgiye erişebilme ve bu amaçla kaynak araştırması yaparak, bilgi kaynaklarını kullanabilme becerisine sahiptir
5. Çalışma ekibini kurarak, denetimini sağlar ve etkin çalışabilme becerisine sahiptir.
6. Bağımsız davranarak, inisiyatif kullanır ve yaratıcı olabilme becerisine sahiptir.
7. İş hayatında, mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahiptir ve öğrenme felsefesinin gereğini yerine getirir
8. Çevre bilinci gelişmiş, çevre sorunlarına duyarlı kişiliklere sahip olurlar
9. Teorik bilgilerinin uygulama ile olan ilişkisini anlar.
10. Kalite konularında bilinç sahibi olur.
11. Verilen bir konu hakkında toplum önünde fikirlerini savunacak özgüvene ve mesleki donanıma sahiptir.
12. Yapı endüstrisindeki diğer mesleki disiplinlerle ilişki kurabilir.
13. Sosyal yönleri, iletişim becerileri, yaratıcılık ve girişimcilikleri, inşaatçılık ruhları gelişmiş, takım çalışmalarına yatkın inşaatçı olurlar.
14. İnşaat teknikerliği konusu olan problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi ile bu amaca uygun yöntemler ve teknikleri seçme ve uygulama becerisine sahiptir
15. İnşaat uygulamalarında gerekli olan modern teknik ve araçları seçme ve kullanma becerisi ile bilişim teknolojilerini ve özel ihtisas gerektiren bazı mesleki paket programları etkin kullanabilir
16. Yapı işletmesi, şantiye yönetimi ve benzeri uygulama süreçlerini bilir
17. Arazi uygulamalarını yapabileceği, alanıyla ilgili araç ve gereci kullanabilme ve kullanılabileceği becerisine sahiptir.
18. Temel yapı bilgi ve kültürüne sahip olarak, bilgi ve becerilerini gerektiği gibi kullanarak inşaat sektörüne teknik hizmet sunar.

### 3.1.2. Program çıktılarını belirleme yönteminin işletilmesi

Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır. Yukarıda da detaylı olarak aktarıldığı üzere bu kapsamda Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi önlisans eğitimi için gerekli yeterlilikleri de zaten tanımlamıştır. İnşaat Teknolojisi Programı'nın program çıktıları belirlenirken de ilgili yönetmelikler ve Bologna sistemi mutlaka dikkate alınmaktadır. Ayrıca programımız eğitim

programlarında üniversitemizin ve meslek yüksekokulumuzun kurumsal hedefleri ve önceliklerinin yanı sıra güncel yerel, bölgesel, ulusal ihtiyaçları ve hedefleri dikkate almaktadır. Program çıktıları düzenleneceği zaman program danışmanının bölüm başkanına önerisiyle toplantı gündemi oluşturulmakta ve gerekirse akademik kurul organize edilmekte ve tüm ilgililerin görüşü alınmaktadır. Ayrıca gerekli görüldüğü takdirde ve/veya öğretim planı güncellendiğinde program çıktıları da mutlaka güncellenmektedir. Bu kapsamda program çıktılarının sağlanma düzeyinin dönemsel olarak belirlenmesi, eğitim-öğretim bilgi sisteminden ve öğrenci bilgi sisteminden takip edilmektedir. Öğrencinin herhangi bir dönem (güz/bahar) içerisinde aldığı derslerdeki başarı seviyesi ile de ilgilidir. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans-Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 28. maddesine göre öğrencilerin başarı durumları, derslerden almış oldukları notlar ve derslerin AKTS kredileri yoluyla hesaplanan Dönem Not Ortalaması (DNO) ve Genel Not Ortalaması (GNO) değerleriyle izlenmektedir.

DNO bir yarıyılıda alınan derslerin her birinin AKTS kredisi ile bu derslerden alınan notların katsayısının çarpımları toplamının, aynı derslerin AKTS kredi toplamına bölünmesi ile elde edilmektedir. Bunların dışında program çıktıları ölçerken iç ve dış paydaşların katılımına da önem verilmektedir. Bu kapsamda ilgili öğretim elemanlarının katılımının yanısıra aşağıdaki anketlerle de öğrencilerimizden geri dönüş alınması planlanmaktadır;

Yılda bir kez yapılan yeni mezun anketi,

Yılda iki kez yapılan öğrenci ders değerlendirme anketi,

Yılda iki kez derslerde öğrencilerin başarı durumlarının yapılan öğretim üyesi ders değerlendirme formu ile değerlendirilmesi,

Yeni mezun anketi ile mezunların bölümde almış oldukları eğitimin program çıktılarına ilişkin özellikleri ne ölçüde sağladığı, bununla ilişkili olarak bölüm olanaklarının, bölüm öğretim planının yeterliliği, alınan eğitimin beklentileri ne derece karşıladığı ile ilgili bilgiler toplanması planlanmaktadır. Öğrenci ders değerlendirme anketi ile öğrencilerin almış oldukları derslerin program çıktıları ne derece sağladığı, dersin ne gibi becerileri kazandırdığı, içerik ve kapsamının yeterliliği ile ilgili bilgiler sorgulanmaktadır. Bu program çıktılarının öğrenciler tarafından ne derecede kazanıldığı sınav, ödev, proje, vb. gibi ölçme araçları üzerinden değerlendirilir. Bu değerlendirme ile İnşaat Teknolojisi Programının program çıktıları ne ölçüde sağladığına ilişkin en önemli veri elde edilmiş olur. Böylece, öğrenci çalışmalarının esas alındığı sistematik bir ölçüm gerçekleştirilebilmektedir.

**Kanıt:** <https://ubys.comu.edu.tr/MES/Application/Public/Join?SurveyId=Ptwmyj9IGQuOYgiNfN4Hzw!xGGx!!xGGx!>

### 3.1.3. Program çıktıları, program öğretim amaçları ile tutarlığı

Program çıktılarının öğrenme çıktıları ile ne şekilde uyumlu olduğu ve sağlandığı eğitim- öğretim bilgi sisteminde program çıktıları matrisinde açıkça görülmekte hangi öğrenme çıktısının hangi program çıktısına karşılık kaldığı ve ne derece katkı sağladığı takip edilmektedir. Bu doğrultuda öğrencilere, çalışma alanlarında başarılı olmaları için gereken bilgi, beceri ve teknolojiden en iyi biçimde yararlanmayı sağlayacak çalışma düzeninin planlanması için teorik bilgiler verilmekte, uygulamalı derslerle de pekiştirilmektedir.

**Kanıt:** <https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6344>

### 3.1.4. Program çıktılarının MEDEK çıktıları kapsamı

İnşaat Teknoloji Programı Medek kapsamına henüz alınmamış olduğundan çıktıları belirlenmemiştir.

- 3.2.1. Her bir program çıktısı için ayrı ayrı olmak üzere, mezuniyet aşamasına gelmiş olan her bir öğrencinin o program çıktısına ne düzeyde ulaştığını açıklayınız ve bu amaçla kurulmuş olan ölçme ve değerlendirme sisteminden elde edilen somut kanıtları özetleyiniz.

### **Program Çıktısı 1**

İnşaat alanlarıyla ilgili konularda yeterli alt yapıya, bu alanla ilgili teorik, sayısal ve uygulamalı bilgileri yapının inşası aşamasında kullanabilme becerisine sahiptir

**Ulaşma Düzeyi:** Mezun öğrenciler, inşaat alanlarıyla ilgili temel teorik, sayısal ve uygulamalı bilgileri yapının inşası aşamasında kullanabilme becerisine sahiptirler. Bu hedefe, yapı malzemeleri, mekanik ve statik gibi temel mühendislik dersleriyle ulaşılır.

**Kanıtlar:** Teknik Resim, Yapı Malzemeleri, Mekanik ve Statik, Zemin Mekaniği I, Beton Teknolojisi, Şantiye Organizasyonu, Meslek Resmi, Betonarme, Yapı Statiği I, Yapı Statiği II, Yapı Metrajı ve Maliyeti

### **Program Çıktısı 2**

Temel matematik ve fen bilimleri ile temel teknik konularda yeterli altyapıya sahip olarak, bu alandaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri meslek alanlarındaki problemlerin çözümleri için beraber kullanır.

**Ulaşma Düzeyi:** Temel matematik ve fen bilimleri bilgilerini mühendislik problemlerine entegre edebilirler.

**Kanıtlar:** Matematik, Mukavemet, Yapı Statiği I, Yapı Statiği II, Hidrolik ve Hidroloji, Mesleki Matematik

### **Program Çıktısı 3**

Temel mühendislik konularında deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçlarını analiz etme ve yorumlayarak sonuca varma becerisine sahiptir.

**Ulaşma Düzeyi:** Deney tasarlama, deney yapma ve sonuçları analiz etme becerisine sahiptirler.

**Kanıtlar:** Beton Teknolojisi, Zemin Mekaniği I, Zemin Mekaniği II, Yapı Denetim ve Lab.Uyg.

### **Program Çıktısı 4**

Bilgiye erişebilme ve bu amaçla kaynak araştırması yaparak, bilgi kaynaklarını kullanabilme becerisine sahiptir

**Ulaşma Düzeyi:** Bilgiye erişim sağlama, literatür tarama ve mühendislik bilgisini güncel kaynaklardan edinme becerisine sahiptirler.

**Kanıtlar:** Disiplinlerarası Proje Hazırlama, Proje Etüdü ve Uygulaması

### **Program Çıktısı 5**

Çalışma ekibini kurarak, denetimini sağlar ve etkin çalışabilme becerisine sahiptir.

**Ulaşma Düzeyi:** Çalışma ekibi oluşturma, yönetme ve etkin çalışabilme becerisine sahiptirler.

**Kanıtlar:** Şantiye Organizasyonu, İşletmede Mesleki Eğitim (İME), Endüstriye Dayalı Eğitim (Staj)

### **Program Çıktısı 6**

Bağımsız davranarak, inisiyatif kullanır ve yaratıcı olabilme becerisine sahiptir.

**Ulaşma Düzeyi:** Bağımsız karar verebilme, inisiyatif kullanma ve yaratıcı olabilme becerisine sahiptirler.

**Kanıtlar:** Disiplinlerarası Proje Hazırlama, Bilgisayar Destekli Modelleme

### **Program Çıktısı 7**

İş hayatında, mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahiptir ve öğrenme felsefesinin gereğini yerine getirir

**Ulaşma Düzeyi:** Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olup, etik değerler doğrultusunda çalışırlar.

**Kanıtlar:** Meslek Etiği, Kariyer Planlama

### **Program Çıktısı 8**

Çevre bilinci gelişmiş, çevre sorunlarına duyarlı kişiliklere sahip olurlar

**Ulaşma Düzeyi:** Çevreye duyarlı olup, sürdürülebilirlik ve ekolojik farkındalığa sahiptirler.

**Kanıtlar:** Sürdürülebilir Çevre, Atık Sular, Su Temini ve İletimi

### **Program Çıktısı 9**

Teorik bilgilerinin uygulama ile olan ilişkisini anlar.

**Ulaşma Düzeyi:** Teorik bilgilerini uygulamalarla pekiştirerek mühendislik süreçlerini kavrarlar.

**Kanıtlar:** Yapı Onarım ve Güçlendirme, Mesleki Uygulamalar I, Mesleki Uygulamalar II, Endüstriye Dayalı Eğitim (Staj), eprem ve Depremden Korunma, Çelik Yapılar

**Program Çıktısı 10**

Kalite konularında bilinç sahibi olur.

**Ulaşma Düzeyi:** Kalite yönetimi konusunda bilinç sahibi olup, yapı üretim süreçlerinde kalite güvence sistemlerini uygulurlar.

**Kanıtlar:** Kalite Güvence Sistemi, Deprem ve Depremden Korunma

**Program Çıktısı 11**

Verilen bir konu hakkında toplum önünde fikirlerini savunacak özgüvene ve mesleki donanıma sahiptir.

**Ulaşma Düzeyi:** Toplum önünde mesleki konular hakkında fikirlerini savunacak özgüvene sahiptirler.

**Kanıtlar:** Kariyer Planlama, Meslek Etiği

**Program Çıktısı 12**

Yapı endüstrisindeki diğer mesleki disiplinlerle ilişki kurabilir.

**Ulaşma Düzeyi:** Yapı endüstrisindeki farklı meslek disiplinleriyle ilişki kurabilir ve birlikte çalışabilirler.

**Kanıtlar:** Disiplinlerarası Proje Hazırlama

**Program Çıktısı 13**

Sosyal yönleri, iletişim becerileri, yaratıcılık ve girişimcilikleri, inşaatçılık ruhları gelişmiş, takım çalışmalarına yatkın inşaatçı olurlar.

**Ulaşma Düzeyi:** İletişim becerileri, girişimcilik ve takım çalışması konularında gelişmiş bireylerdir.

**Kanıtlar:** İşletmede Mesleki Eğitim (İME), Kariyer Planlama

**Program Çıktısı 14**

İnşaat teknikerliği konusu olan problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisine sahiptir.

**Ulaşma Düzeyi:** İnşaat mühendisliği problemlerini tanımlama, analiz etme ve çözme yetisine sahiptirler.

**Kanıtlar:** Yapı Tesisatları, Yapı Metrajı ve Maliyeti, Yapı Statiği I, Yapı Statiği II, Betonarme, Hidrolik ve Hidroloji

**Program Çıktısı 15**

İnşaat uygulamalarında modern teknik ve araçları seçme ve kullanma becerisine sahiptir.

**Ulaşma Düzeyi:** Modern teknolojileri ve yazılımları etkin şekilde kullanabilirler.

**Kanıtlar:** Bilgisayar Destekli Çizim, Bilgisayar Destekli Modelleme, Bilgisayar Destekli Tasarım

**Program Çıktısı 16:**

Yapı işletmesi, şantiye yönetimi ve benzeri uygulama süreçlerini bilir.

**Ulaşma Düzeyi:** Yapı işletmesi, şantiye yönetimi ve proje yönetimi süreçlerini bilir ve uygulurlar.

**Kanıtlar:** Şantiye Organizasyonu, İşletmede Mesleki Eğitim (İME)

**Program Çıktısı 17:**

Arazi uygulamalarını yapabilme, alanıyla ilgili araç ve gereci kullanabilme ve kullandırabilme becerisine sahiptir.

**Ulaşma Düzeyi:** Arazi uygulamalarını yapabilir, ölçüm aletlerini etkin şekilde kullanabilirler.

**Kanıtlar:** Arazi Ölçmeleri, Karayolu İnşaatı

**Program Çıktısı 18:**

Temel yapı bilgi ve kültürüne sahip olarak, bilgi ve becerilerini gerektiği gibi kullanarak inşaat sektörüne teknik hizmet sunar.

**Ulaşma Düzeyi:** Temel yapı bilgisini kullanarak teknik hizmetler sunma ve uygulama becerisine sahiptirler.

**Kanıtlar:** Yapı Denetim ve Lab.Uyg., Proje Etüdü ve Uygulaması



**3.2.2. Her bir program çıktısı için ayrı ayrı olmak üzere, o çıktı ile ilişkilendirilebilecek ve o çıktının sağlandığının kanıtı olarak MEDEK program değerlendiricilerine kurum ziyareti sırasında ayrıca sunulacak belgeler**

MEDEK program değerlendiricilerinin kurum ziyareti sırasında öğrenci çalışmaları ve bunlara ilişkin yapılan değerlendirmeler kanıt olarak program öğretim elemanları tarafından sunulacaktır.

#### **Ölçüt 4. Sürekli İyileştirme**

**4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemleri aracılığıyla, son üç yılda, somut verilere dayalı olarak belirlenen sorunlar ve bu sorunları gidermek için programla ilgili yaptığınız sürekli iyileştirme çalışmaları**

Staj değerlendirme anketlerinin sonuçlarına göre; öğrencilerimiz öğrenmeye açık, özverili çalışan, öğrendikleri teorik bilgilerin yeterli olduğu, ancak saha deneyimlerinin oluşması gerektiği yönünde dönüşler alınmıştır. Bu da eğitim amaçlarımıza ne kadar yaklaştığımızı göstermektedir. Saha deneyiminin de mezuniyet sonrası alanda çalışmasıyla kazanılacak bir deneyimdir. Stajlar konusundaki hassasiyetimiz de bir anlamda bunu desteklemektedir.

**4.2. Yapılan sürekli iyileştirme çalışmaları**

İnşaat Teknolojisi programı, sürekli iyileştirme süreçlerini sistematik bir yaklaşımla yürütmekte ve eğitim kalitesini artırmak için iç ve dış paydaşlardan düzenli geri bildirim toplamaktadır. Programın gelişmeye açık yönlerini belirlemek amacıyla, Ölçüt 2 (Eğitim-Öğretim Süreci) ve Ölçüt 3 (Program Çıktıları ve Kazanımları) kapsamında değerlendirmeler yapılmakta, elde edilen veriler doğrultusunda iyileştirme çalışmaları uygulanmaktadır.

Bu süreç, akademik kurullar, öğrenci anketleri, mezun ve işveren geri bildirimleri, staj raporları, akademik danışmanlık görüşmeleri, sektörel iş birlikleri ve akreditasyon gereklilikleri çerçevesinde yürütülmektedir. İç paydaş komisyonu üyeleriyle birlikte yılda bir kez yapılan toplantı, dış paydaşlarla yapılan yılda bir kez toplantı ve görüşmeler, eğitim-öğretim ve staj komisyonlarıyla toplantılar, akademik kurul toplantıları, birim yöneticiliğinin organize ettiği tüm toplantılar ile MEYOK toplantılarına katılım, stratejik plan ve iç kontrol raporu oluşturma komisyonları, faaliyet raporları, görev tanımları ve iş akış şemaları ve bunların sürekli güncellenmesi ilgili bölüm başkanı ve program danışmanı ile laboratuvar çalışanları birim yöneticisinin takip sorumluluğundadır. Atölye içerik bildirim değerlendirilmesi yapılmaktadır.

Bunlara ek olarak 5 yılda bir stratejik plan çalışmaları yapılmaktadır. Bu kapsamda programımız, gelişimini kalite bilincine dayalı olarak sürdürmeyi asıl hedef olarak önüne koymuştur. Zaman zaman çeşitli güncellemelere gidilmiştir. Bu kapsamda İnşaat Teknolojisi Programının stratejik planında, stratejik amaçlarımız belirtilmiştir. Daha önce belirtilen amaç ve hedefler doğrultusunda attığımız adımlar ve önümüzdeki beş yıl boyunca gerçekleştirmeyi düşündüğümüz planlar programımıza ait stratejik planlar hazırlanmıştır

**4.3. Yapılan sürekli iyileştirme çalışmalarında, mezun izleme yöntemi**

Bölümümüz, mezunlarımızın mesleki gelişimlerini ve istihdam durumlarını takip etmek amacıyla düzenli olarak mezun anketleri ve paydaş görüşmeleri gerçekleştirmektedir. Bu kapsamda, işverenler, akademisyenler ve mezunlarımızdan elde edilen geri bildirimler sistematik bir şekilde toplanarak analiz edilmektedir. Mezun izleme yöntemi, anketler, bireysel mülakatlar ve sektör temsilcileriyle yapılan toplantılar aracılığıyla yürütülmekte olup, elde edilen veriler istatistiksel analizlerle değerlendirilmektedir. Bu süreçte kullanılan temel araçlar arasında çevrimiçi anket platformları, mezun takip sistemleri ve doğrudan görüşme kayıtları yer almaktadır. Örneğin, son yapılan çalışmada, mezunlarımızın sektördeki istihdam oranları, mezun oldukları programdan edindikleri becerilerin iş hayatına katkıları ve işveren beklentilerine uygunlukları ölçülmüş, elde edilen bulgular doğrultusunda ders içeriklerinde güncellemeler yapılmıştır. Böylece, eğitim programımızın sürekli iyileştirilmesi sağlanarak mezun başarıları somut verilere dayalı bir biçimde desteklenmiştir.

Kanıt

<https://ubys.comu.edu.tr/MES/Application/Public/Join?SurveyId=Ptwmyj9IGQuOYgiNfN4Hzw!x>

## Ölçüt 5. Eğitim Planı

### 5.1. Eğitim planı.

**Tablo 5.1. Eğitim Planı**

[İnşaat Bölümü- İnşaat Teknolojisi]

Ders Adı	Öğretim Dili	Kategori (Kredi/AKTS Kredisi)				
		Genel Eğitim	Matematik ve Temel Bilimler	Programa/alana özgü mesleki dersler	Dış paydaş önerilerinin dikkate alındığı dersler	İşletmede Mesleki Eğitim, Staj ve Uygulamalı Ders ve/veya güncel mesleki program/yazılım içeren ders/dersler
<b>1. Yarıyıl</b>						
Teknik Resim	Türkçe			X		
Yapı Malzemeleri	Türkçe			X		
Mekanik ve Statik	Türkçe			X		
Mesleki Uygulamalar I	Türkçe			X		
Zemin Mekaniği I	Türkçe			X		
Matematik	Türkçe		X			
Yabancı Dil (İngilizce)	Türkçe	X				
Mesleki Seçmeli Ders I	Türkçe			X		
Genel Kültür Seçmeli Ders	Türkçe	X				
<b>2. Yarıyıl</b>						
Yapı Statiği I	Türkçe			X		
Mukavemet	Türkçe			X		
Beton Teknolojisi	Türkçe			X		
Mesleki Uygulamalar II	Türkçe			X		
Meslek Resmi	Türkçe			X		
Şantiye Organizasyonu	Türkçe				X	
İş Sağlığı ve Güvenliği	Türkçe			X		
Yabancı Dil II (İngilizce)	Türkçe	X				
Genel Kültür Seçmeli Ders	Türkçe	X				
Mesleki Seçmeli Ders II	Türkçe			X		
<b>3. Yarıyıl</b>						
Endüstriye Dayalı Eğitim (Staj)	Türkçe					X
Bilgisayar Destekli Çizim	Türkçe			X		
Yapı Metrajı ve Maliyeti	Türkçe				X	
Betonarme	Türkçe			X		
Mesleki Seçmeli Ders III	Türkçe			X		
<b>4. Yarıyıl</b>						
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi	Türkçe	X				
Türk Dili	Türkçe	X				
Mesleki Seçmeli Ders	Türkçe			X		
<b>Seçmeli Dersler</b>						
<b>Meslek Seçmeli Ders I</b>						
Kariyer Planlama	Türkçe				X	
Kalite Güvence Sistemi	Türkçe				X	

Genel Kültür Seçmeli Ders						
Güzel Sanatlar	Türkçe	X				
Beden Eğitimi	Türkçe	X				
Meslek Seçmeli Ders II						
Meslek Etiği	Türkçe			X		
Zemin Mekanığı II	Türkçe			X		
Meslek Seçmeli Ders III						
Hidrolik ve Hidroloji	Türkçe			X		
Disiplinlerarası Proje Hazırlama	Türkçe				X	
Yapı Onarım ve Güçlendirme	Türkçe			X		
Yapı Tesisatları	Türkçe			X		
Yapı Statiği II	Türkçe			X		
Karayolu İnşaatı	Türkçe			X		
Bilgisayar Destekli Modelleme	Türkçe					X
Meslek Seçmeli Ders						
Bilgisayar Destekli Tasarım	Türkçe					X
Çelik Yapılar	Türkçe			X		
Mesleki Matematik	Türkçe			X		
Atık Sular	Türkçe			X		
Sürdürülebilir Çevre	Türkçe				X	
Deprem ve Depremden Korunma	Türkçe			X		
Arazi Ölçmeleri	Türkçe			X		
Proje Etüdü ve Uygulaması	Türkçe			X		
Su Temini ve İletimi	Türkçe			X		
Yapı Denetim ve Lab.Uyg.	Türkçe			X		
İşletmede Mesleki Eğitim (İME)	Türkçe					X

**Tablo 5.2 Ders ve Sınıf Büyüklükleri**

İnşaat Teknolojisi

Dersin Kodu	Dersin Adı	Son İki Yarıyıda Dersi Seçen Öğrenci Sayısı	Dersin Türü <sup>1</sup>			
			Sınıf Dersi	Laboratuvar	Uygulama	Diğer
İNŞ-1103	Teknik Resim	90	X		X	
İNŞ-1105	Yapı Malzemeleri	90	X	X	X	
İNŞ-1107	Mekanik ve Statik	90	X			
İNŞ-1109	Mesleki Uygulamalar I	90	X		X	
İNŞ-1111	Zemin Mekaniği I	90	X		X	
MTM-1113	Matematik					
İNŞ-1115	Kariyer Planlama	49	X			
İNŞ-1117	Kalite Güvence Sistemi	48	X			
YDİ-1101	Yabancı Dil (İngilizce)					
İNŞ-1104	Yapı Statiği I					
İNŞ-1106	Mukavemet					
İNŞ-1108	Beton Teknolojisi					
İNŞ-1110	Mesleki Uygulamalar II					
İNŞ-1112	Meslek Resmi					
İNŞ-1114	Şantiye Organizasyonu					
İNŞ-1116	İş Sağlığı ve Güvenliği					
YDİ-1102	Yabancı Dil II (İngilizce)					
İNŞ-2103	Endüstriye Dayalı Eğitim (Staj)					
İNŞ-2105	Bilgisayar Destekli Çizim					
İNŞ-2107	Yapı Metrajı ve Maliyeti					
İNŞ-2109	Betonarme					
ATA-2204	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi					
TDİ-2202	Türk Dili					
İNŞ-2111	Hidrolik ve Hidroloji					
İNŞ-2113	Disiplinlerarası Proje Hazırlama					
İNŞ-2115	Yapı Onarım ve Güçlendirme					
İNŞ-2117	Yapı Tesisatları					
İNŞ-2119	Yapı Statiği II					
İNŞ-2121	Karayolu İnşaatı					
İNŞ-2123	Bilgisayar Destekli Modelleme					
İNŞ-2206	Bilgisayar Destekli Tasarım					
İNŞ-2208	Çelik Yapılar					
İNŞ-2210	Mesleki Matematik					

İNŞ-2212	Atık Sular					
İNŞ-2214	Sürdürülebilir Çevre					
İNŞ-2216	Deprem ve Depremden Korunma					
İNŞ-2218	Arazi Ölçmeleri					
İNŞ-2220	Proje Etüdü ve Uygulaması					
İNŞ-2222	Su Temini ve İletimi					
İNŞ-2224	Yapı Denetim ve Lab.Uyg.					
İNŞ-2226	İşletmede Mesleki Eğitim (İME)					
İNŞ-1124	Zemin Mekaniği II					

**5.2. En az 5 AKTS, dış paydaş önerilerini dikkate alan ders/dersleri ve eğitim planına dahil edilme süreci**

Programımızın da dahil olduğu 25-26 Nisan 2024 tarihinde Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu ev sahipliğinde yapılan “İş’te Pratiğin Gücü” çalıştayı ile ders planımız dış paydaş önerileri ile güncellenmiştir.

**5.3. En az 15 AKTS, İşletmede Mesleki Eğitim, Staj ve Uygulamalı Ders ve/veya güncel mesleki program/yazılım içeren ders/dersler ders/dersleri ve eğitim planına dahil edilme süreci**

İşletmede Mesleki Eğitime geçiş süreci programımızda 25-26 Nisan 2024 tarihinde Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu ev sahipliğinde yapılan “İş’te Pratiğin Gücü” çalıştayı ile başlamıştır.

İş’te Pratiğin Gücü Çalıştayı İnşaat Bölümü oturumunda işletme temsilcisi olarak Bilici İnşaat’tan İnşaat Mühendisi Birce Bilici Şimşek yer almıştır.

Mevcut öğretim programının son derece yeterli olduğu, pek çok farklı alanda uygulama görevi alan bir İnşaat Teknikerinin her alanda dersleri gördüğünü bildirdi.

“İşletme mesleki eğitim programına katılacak öğrencinin eğitim hayatının son dönemde bir iş sahasında çalışması, mezuniyet sonrası iş bulması ve ne yapmak istediğini bilerek mezun olması adına çok önemli olduğunu, İnşaat Teknikerlerinden en önemli beklentimiz şantiye organizasyonu, ustalarla bağlantı kurabilmesi, planlama ve koordinasyonu kurabilmesi ve yapı bilgisine hakim olması, bu bağlamda İşletme mesleki eğitim programının öğrencilere katkı sağlayacağını düşünüyorum” dedi.

Ayrıca; Öğrencinin statik, mimari ve tesisat projelerini okumayı bilmesinin çok önemli olduğunu, Teorik derslerde tam olarak oturmayan konuları, sahada da göremediği için başarı yakalanamadığını, dolayısıyla İşletme mesleki eğitim programının bu uygulamaları sahada göstereceği için öğrencinin ilgisini artırabileceği yönünde düşüncesini belirtti.

Mevcut müfredata baktığımda öğrencinin son dönem mesleki eğitime başlamadan önce “Proje Etüdü ve Uygulaması” ile “Yapı Metrajı ve Maliyeti” derslerini almış olmaları gerektiğini düşünüyorum” şeklinde görüş bildirdi.

İş’te Pratiğin Gücü Çalıştayı İnşaat Bölümü oturumunda eğitimine devam eden öğrencilerden Berk Oğulcan SAĞIROĞLU ve Canan MENDEŞAĞU katılmıştır. Öğrenciler, bu uygulamanın çok faydalı olacağı, 30 iş günü yaptıkların stajların dahi derslerine büyük katkı sağladığı, böyle bir eğitime katılmaları halinde meslek hayatlarında daha avantajlı konumda olacakları hususunda görüş bildirmişlerdir.

İş’te Pratiğin Gücü Çalıştayı İnşaat Bölümü oturumunda STK temsilcisi olarak İnşaat Mühendisleri Odası Yönetim Kurulu Üyesi İnşaat Yüksek Mühendisi H. İrem ŞENLİK katılmıştır.

“Eğitim hayatım içinde İnşaat Mühendisliği okumadan önce ilk olarak MYO İnşaat Bölümü okumuş birisiyim. Bu nedenle İnşaat Teknikerliğini yakından biliyorum. STK temsilcisi konuşmasında şantiyelerde ve Proje bürolarında İhtiyaç duyulan İnşaat Teknikerinden beklenen yeterlilikleri şöyle sıraladı.

- Mühendisin olmadığı durumlarda proje okumayı bilmeli,
- Usta ile iletişim kurabilen ve liderlik vasfına sahip,
- Mühendisle ortak teknik dili konuşabilmeli,
- Proje ofisinde en azından proje operatörlüğü yapabilme yetisine sahip olmalıdır.

Yukarıda belirtilen birçok alanda uzmanlaşması gerekir. Örneğin hidrolik, çelik gibi alanlarda yoğunlaşılmalı. Ülkemizde teknikerlikte çok büyük bir açık var. İşletme Mesleki Eğitim programının ilk yıllarında birkaç öğrenciyi çekebileceği, ilerleyen yıllarda ise tüm öğrencilerin bu programa katılmak isteyeceklerini düşünüyorum.

Mevcut ders planınızı incelediğimde Şantiye Organizasyonu dersinin seçmeli havuzundan çıkarılması gerektiğini düşünüyorum. Meslek etiği dersinin programınızda bulunuyor olmasının çok önemli olduğu düşüncesindeyim.” dedi.

İş’te Pratiğin Gücü Çalıştayı İnşaat Bölümü oturumunda Akademik Dış Paydaş olarak ÇOMÜ Eğitim Fakültesi Temel Eğitim Bölümünden Doç. Dr. Berfu Kızılaslan TUNÇER ve ÇOMÜ Mühendislik Fakültesi İnşaat Mühendisliği Bölümünden Dr. Öğr. Üyesi Selen AKTAN katılmıştır.

Dr. Öğr. Üyesi Selen Aktan, İnşaat Teknikerleri ile DGS yolu ile tanıştığını bildirdi. “Öğrenciler bilinçli bir şekilde İnşaat Mühendisliği programına geldikleri için programımızda başarıyı yakalıyorlar. Ancak Teknikerlikten mezun olan kişiler neden iki yıllık mezuniyeti yeterli görmüyorlar? Böyle ise sebebi nedir? Teknikerlerin çalışma alanlarında iyi olmaları durumunda alanında aranan kişi olacaklarını ve iş sıkıntısı çekmeyeceklerini düşünüyorum. Aklımda teknikerlikte baskın olarak çizimlerinin ve malzemeyi tanıma yönlerinin iyi olduğu kanaati var. Çizim alanında veya malzeme alanında rahatlıkla çalışabileceklerini düşünüyorum.” Diyerek sözlerine devam etti. Mevcut programda İnşaat Mühendisliği bölümünde de benzer adla okutulan derslerin içeriklerinin yoğunluğunun benzer olup olmadığı endişesini taşıdığını belirten Dr. Öğr. Üyesi Selen AKTAN’a derslerin içeriklerinin hafifleterek programda yer aldığı bölüm öğretim elemanları tarafından açıklandı. İşletme Mesleki Eğitim programında kabul edilen iş yerlerinde Kilometre ve şehir sınırı olmaz ise kontrolün zorlaşacağını bildirdi.

Doç. Dr. Berfu Kızılaslan TUNÇER, İnşaat Teknolojisi mevcut ders planına baktığında çok fazla alandan ders olduğunu belirtti. Bu kadar farklı alandan dersin uzmanlaşma açısından problem yaratacağını ancak İşletme Mesleki Eğitim programının bu uzmanlaşmaya katkı sağlayacağı düşüncesinde olduğunu bildirdi. Mezun öğrencilerin yeterliğini yalnızca genel not ortalaması ile ölçmenin doğru olmadığını, inşaat teknikerliğinde uygulama eğitimi ile yeterliğin artacağı hususunda görüşlerini belirtti. Mevcut müfredatta dış paydaşların kesinlikle okutulması gerektiğini bildirdikleri derslerin dönemlerinin değişmesi halinde dersi alttan alan öğrenciler çapraz dönemde dersi alacakları için bu öğrencilere derslerin uzaktan eğitim yolu ile verilmesini önerdi. Tekniker olmak için gelen öğrencilerin matematik bilgisi eksikğini mevcut alan derslerinde giderebileceği için Matematik II dersinin kaldırılabilceğini bildirdi.

İş’te Pratiğin Gücü Çalıştayı İnşaat Bölümü oturumunda Resmi Kurum Temsilcisi olarak Çevre Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı Çanakkale İl Müdürlüğü’nden İnşaat Mühendisi Hasan Akın PALA katılmıştır.

Katılımcı “11 senedir Çevre Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı Çanakkale İl Müdürlüğü’nde çalışıyorum. Yapı denetim ve laboratuvar firmaları ile birlikte çalışıyoruz. Proje okuma, ustalar ile iletişim ve uygulama konusunda sıkıntılarımız var. Teknikerlerin pratik beceriler kazanması ustalarla iletişim yönünden önemli. Karot numunelerin başlıklanması ve küp numunelerin alınmasında teknikerlerde uygulama eksiklikleri görmekteyiz. Şantiye şeflerinin düzenli olarak şantiyeye gelmemesi de bir sorun olarak karşımıza çıkmaktadır. Proje okuma konusunda sıkıntılarımız var. Piyasa şantiye şefi bulmak konusunda zorluk çekiyor. Güçlendirme üzerine yoğunlaşmamız gerektiğini düşünüyorum. Güçlendirme konusunda yetişmiş elemana ihtiyacımız var. Yaklaşık maliyet ve ihaleye teklif hazırlama konusuna da ağırlık verilebilir. Her yıl Çevre Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı’nın yayınladığı birim fiyatlar ile beraber, malzeme poz numaraları arası farklardan da öğrencilere bahsedilebilir.

Bu bağlamda İşletme mesleki eğitim programına katılacak öğrencilerin İl Özel İdarisi, Karayolları Genel Müdürlüğü, Devlet Su İşleri ya da Belediyeler gibi resmi kurumlarda işbaşı eğitimi görmeleri durumunda bu eksilerin tamamını giderebileceklerini düşünüyorum. Aynı zamanda İşletme mesleki



eğitim programının uygulanacağı kurumun resmi bir kurum olmasının üniversite ile yapılacak ikili anlaşmalar noktasında kolaylık sağlayacağı düşüncesindeyim” şeklinde görüş bildirdi.

İş’te Pratiğin Gücü Çalıştayı İnşaat Bölümü oturumunda aşağıda belirtilen sonuçlara ve uygulamaya yönelik önerilere varılmıştır:

- Sektör tarafından çok önemli olduğu belirtilen konuları içeren derslerin dönemleri değiştirildi ve seçmeli ders havuzundan çıkartılarak zorunlu ders haline getirilmiştir,
- Öğrencilerin temel matematik konularını öğrendiklerini kabul ederek ve ileri konuları diğer derslerle de takviye ettikleri düşünülerek Matematik II dersi kaldırılmıştır.
- 4.yarıyılı verilen Yapı Metraj ve Maliyeti gibi önem arz eden derslerin İME uygulamasından dolayı dönemlerinin değiştirilerek 3. Yarıyıl alınmasına karar verilmiştir.
- Derslerin isimleri mühendislik dersleri ile benzer olmasına rağmen içerikleri ve yoğunluklarının azaltılarak teknikerlerin yeterliliklerine göre verilmesine devam edileceği kararlaştırılmıştır,
- Şartları sağlayan tüm istekli öğrencilerin İME’den yararlanmaları için sayı sınırlaması konmasına karar verilmiştir.
- Teorik alanda motivasyonu düşük olan ancak uygulamada istekli olan öğrencilerin mümkün olduğu kadar yararlanması için GNO’nun 1.80 ve üzerinde olması halinde İME’ye katılabileceği kararlaştırılmıştır.
- Öğrencilerin çalışacakları firmalarının belirlenmesinde komisyonunun kararına göre yapılacağı ve bu konuda hassas davranılacağı belirlendi.
- İME’ye katılan öğrencinin şantiyede ya da büroda ve seçilen şirketin Çanakkale’nin dışındaki illerde çalışma yapmasının tercihine bırakılacağı kararlaştırıldı.
- Değerlendirme kriterleri olarak; gerekirse öğrencilerden ara rapor istenebileceği ve İME bitiminden sonra da İME’ de yapılan uygulamalar ve öğrencinin kazanımları ile ilgili sunum yapılmasına ve ayrıca mülakat yapılması kararlaştırıldı.
- Öğrencinin gönderdiği ara rapor, ilgili sunum ve mülakat notları ile beraber İME uygulaması sırasında sorumluların vermiş olduğu notlar beraber değerlendirilecek ve öğrenciye harf notu verilecektir.

#### 5.4. Programa/alana özgü öğrenim çıktılarını sağlayan mesleki derslerin en az 20 AKTS olduğu

**Tablo 5.3. Programa/alana özgü öğrenim çıktılarını sağlayan mesleki dersler**

Ders Adı	Öğretim Dili	Programa/alana özgü öğrenim çıktılarını sağlayan mesleki derslerin				Program Çıktısı <sup>2</sup>
		T	U	K	AKTS	
<b>1. Yarıyıl</b>						
Teknik Resim	Türkçe	2	1	3	5	P.Ç 1,
Yapı Malzemeleri	Türkçe	2	1	3	4	P.Ç 1
Mekanik ve Statik	Türkçe	2	0	2	4	P.Ç 1
Mesleki Uygulamalar I	Türkçe	2	1	3	3	P.Ç. 9
Zemin Mekaniği I	Türkçe	2	1	3	3	P.Ç 1, P.Ç. 3
<b>2. Yarıyıl</b>						
Yapı Statigi I	Türkçe	2	1	3	4	P.Ç 1, P.Ç 2, P.Ç. 14
Mukavemet	Türkçe	2	0	2	3	P.Ç 2
Beton Teknolojisi	Türkçe	3	1	4	4	P.Ç 1, P.Ç. 3
Mesleki Uygulamalar II	Türkçe	1	1	2	3	P.Ç. 9
Meslek Resmi	Türkçe	2	1	3	4	P.Ç 1
Zemin Mekaniği II	Türkçe	1	1	2	2	P.Ç. 3
Endüstriye Dayalı Eğitim (Staj)	Türkçe	0	2	1	8	P.Ç. 5, P.Ç. 9
<b>3. Yarıyıl</b>						
Bilgisayar Destekli Çizim	Türkçe	2	1	3	4	P.Ç. 15
Yapı Metrajı ve Maliyeti	Türkçe	3	1	4	5	P.Ç 1, P.Ç. 14

Betonarme	Türkçe	3	1	4	5	P.Ç 1, P.Ç. 14
Hidrolik ve Hidroloji	Türkçe	2	1	3	4	P.Ç 2, P.Ç. 14
Disiplinlerarası Proje Hazırlama	Türkçe	2	1	3	4	P.Ç. 4, P.Ç. 6, P.Ç. 12
Yapı Onarım ve Güçlendirme	Türkçe	2	1	3	4	P.Ç. 9
Yapı Tesisatları	Türkçe	2	1	3	4	P.Ç. 14
Yapı Statığı II	Türkçe	2	1	3	4	P.Ç 1, P.Ç 2, P.Ç. 14
Karayolu İnşaatı	Türkçe	2	1	3	4	P.Ç. 17
Bilgisayar Destekli Modelleme	Türkçe	2	1	3	4	P.Ç. 6, P.Ç. 15
<b>4. Yarıyıl</b>						
Bilgisayar Destekli Tasarım	Türkçe	2	1	3	3	P.Ç. 15
Çelik Yapılar	Türkçe	2	1	3	3	P.Ç. 9
Mesleki Matematik	Türkçe	2	1	3	3	P.Ç 2
Atık Sular	Türkçe	2	1	3	3	P.Ç. 8
Sürdürülebilir Çevre	Türkçe	2	1	3	3	P.Ç. 8
Deprem ve Depremden Korunma	Türkçe	2	1	3	3	P.Ç. 9, P.Ç. 10
Arazi Ölçmeleri	Türkçe	2	1	3	5	P.Ç. 17
Proje Etüdü ve Uygulaması	Türkçe	2	1	3	5	P.Ç. 4, P.Ç. 18
Su Temini ve İletimi	Türkçe	2	1	3	5	P.Ç. 8
Yapı Denetim ve Lab.Uyg.	Türkçe	2	1	3	5	P.Ç. 3, P.Ç. 18
Şantiye Organizasyonu	Türkçe	2	1	3	3	P.Ç 1, P.Ç. 5, P.Ç. 16
İşletmede Mesleki Eğitim (İME)	Türkçe	0	30	15	22	P.Ç. 5, P.Ç. 13, P.Ç. 16

### 5.5. Eğitim planında yer alan tüm derslerin izlenceleri ve kamuoyuyla paylaşım süreci

Eğitim planında yer alan tüm derslere ilişkin des izlenceleri EK 1-1'de verilmiştir. Kamuoyuyla paylaşma sürecine ilişkin kanıt aşağıda verilmiştir.

**Kanıt:** <https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6344>

### 5.6. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak ve sürekli gelişimini sağlamak için kullanılan yönetim sistemi

Öğrencilerimiz ders almalarında, sorumlu oldukları önlisans eğitim planına uygun olarak zorunlu derslere, uzmanlaşmak istedikleri konulara yönelik olarak da seçimlik derslere program danışmanları tarafından yönlendirilmektedirler. Öğrenciler sorumlu oldukları önlisans eğitim planını ve derslerin içeriklerini Öğrenci Bilgi Sisteminden ve birim web sitesinden rahatça görebilmektedirler. Ayrıca ilgili program danışmanı bu bilgilerin çıktılarını her dönem öğrencilere dağıtmaktadır. Öğrenciler her yarıyıl başındaki kayıt dönemlerinde önce Öğrenci Bilgi Sisteminden kendileri ders seçimi yapmakta daha sonra kayıtları danışmanları tarafından kontrol edilerek onaylanmaktadır. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak için öğrenci danışmanları yönlendirici olmanın yanı sıra denetçi olarak da büyük rol oynamaktadırlar. Öyle ki mezuniyet aşamasına gelmiş tüm öğrencilerin mezuniyet işlemleri, öğrenci danışmanları tarafından başlatılmaktadır. Mezun aşamasındaki öğrencilerin sorumlu oldukları eğitim planına uygun ders alıp almadıkları, mezuniyet koşullarını sağlayıp sağlamadıkları, öğrenci danışmanları tarafından kontrol edilmektedir. Yine eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak için ön lisans eğitim planlarımızda yer alan derslerin, ders tanım bilgi formları oluşturulmuş yukarıda ve ekteki kanıtlarda bunlar gösterilmiştir. Ders tanım bilgi formlarında dersin kodu, adı, amacı, kredisi, zorunlu/seçimli bilgisi, içeriği, öğrenme çıktıları, izlencesi, dersin değerlendirme ölçütleri gibi derse özel bilgilerin yer aldığı ders tanım bilgileri formlarını dersin öğretim elemanı hazırlamakta ve bunu

her yıl güncellenmektedir. Eğitim planında yer alan derslerin ders tanım bilgileri ayrıca Öğrenci Bilgi Sisteminde yer almakta ve öğrenciler buradan ihtiyaç duydukları bilgilere de erişebilmektedirler. Her öğretim elemanın verdiği derse ilişkin öz değerlendirmesini yaparak geri bildirimde bulunması beklenmektedir. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını sağlanması ve eğitim planının sürekli geliştirilmesi amacıyla Kalite Komisyonu üyelerimiz belirli aralıklarla toplantılar yapmaktadır. Bu toplantılarda öncelikle iç ve dış paydaşlardan gelen geri bildirimler ışığında, eğitim faaliyetlerinin gidişatı, öğrenim yeterliliklerinin sağlanıp sağlanmadığı, güncel uluslararası ilişkiler faaliyetlerinin neler olduğu, birim faaliyetleri, eğitim programları, paydaşlarla ilişkiler gibi konularda ne gibi iyileştirmelerin yapılması gerektiği gibi konular görüşülmektedir. Birim Kalite Komisyonu koordinatörlüğünün güdümünde ve Bölüm Yönetim Kurulunun işbirliğinde bir eğitim yönetim sistemi öngörülmektedir.

**Kanıt:** <https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6344>

## Ölçüt 6. Öğretim Kadrosu

### 6.1.1. İnşaat Bölümü Öğretim Kadrosu

**Tablo 6.1. Öğretim Kadrosunun Analizi**

[İnşaat Teknolojisi Programı]

Öğretim Elemanının Adı <sup>1</sup>	Unvanı	Aldığı Son Derece	Deneyim Süresi, Yıl			Etkinlik Düzeyi (yüksek, orta, düşük, yok) <sup>2</sup>		
			Kamu/ Sanayi Deneyimi	Öğretim Deneyimi	Bu Kurumdaki Deneyimi	Mesleki Kuruluşlarda	Araştırmada	Sanayiye Verilen Danışmanlıkta
Ömer Can	Doç. Dr.	Doç. Dr.	24	12	2	Orta (İMO)	Yüksek	Yüksek (Özel Sektör Danışmanlığı, Doktora Danışmanlığı)
Mehmet Anıl Kızılaslan	Dr. Öğr. Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi	12	12	4	Orta (İMO)	Yüksek	Orta (Kamu ve Özel Sektöre ilişkin akademik çalışmalar)
Nezihat Şebnem Karahan	Öğr. Gör.	Öğr. Gör.	27	25	25	Orta (İMO)	Orta (Yapı Malzemeleri Laboratuvarı alanında)	Yüksek (Yapı Malzemeleri laboratuvar Hizmetleri)
Rahman Çankaya	Öğr. Gör.	Öğr. Gör.	29	28	28	Düşük	Orta (Yapı Malzemeleri Laboratuvarı alanında)	Düşük
Anıl Aksoy	Öğr. Gör.	Öğr. Gör.	6	4	4	Orta (TMMOB)	Orta	Düşük
Muhammed Eren	Öğr. Gör.	Öğr. Gör.	17	14	4	Orta (İMO)	Orta	Düşük

### 6.1.2. Öğretim kadrosunun eğitim öğretim faaliyetleri ve program eğitim planına göre yeterliliği

Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu İnşaat Teknolojisi Programı öğretim kadrosunun eğitim-öğretim faaliyetleri ve program eğitim planına göre yeterliliği değerlendirildiğinde, akademik ve mesleki deneyim açısından güçlü bir yapıya sahip olduğu görülmektedir. Öğretim kadrosu, kamu ve sanayi deneyimi açısından geniş bir yelpazeye yayılmakta olup, özellikle Öğr. Gör. Rahman Çankaya (29 yıl) ve Öğr. Gör. Nezahat Şebnem Karahan (27 yıl) gibi akademisyenlerin uzun yıllara dayanan akademik tecrübesi bulunmaktadır. Öğretim deneyimi açısından da Öğr. Gör. Nezahat Şebnem Karahan (25 yıl) ve Rahman Çankaya (28 yıl) oldukça deneyimli olup, bu durum programın akademik ve mesleki anlamda güçlü bir temele sahip olduğunu göstermektedir. Ayrıca, Doç. Dr. Ömer Can ve Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Anıl Kızılaslan, sanayi deneyimi ve akademik çalışmalarıyla

dikkat çeken isimler arasındadır.

Mesleki kuruluşlardaki etkinlik incelendiğinde, öğretim üyelerinin çoğunun İnşaat Mühendisleri Odası (İMO) ve TMMOB gibi meslek kuruluşlarında orta seviyede etkinlik gösterdiği görülmektedir. Öğr. Gör. Anıl Aksoy ve Öğr. Gör. Muhammed Eren'in de mesleki kuruluşlarla ilişkisi orta seviyede olup, sektörel bağların güçlendirilmesi faydalı olabilir. Araştırma faaliyetleri açısından Doç. Dr. Ömer Can ve Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Anıl Kızılaslan, yüksek düzeyde etkinlik göstermekte ve akademik çalışmalarla programın bilimsel altyapısına önemli katkılar sunmaktadır. Bunun yanı sıra, Öğr. Gör. Nezahat Şebnem Karahan ve Doç. Dr. Ömer Can, laboratuvar ve yapı malzemeleri alanında önemli araştırma faaliyetleri yürütmekte olup, bu durum öğrencilere uygulamalı eğitim sunma açısından oldukça değerlidir.

Sanayi ile iş birliği ve danışmanlık faaliyetleri incelendiğinde, Doç. Dr. Ömer Can ve Öğr. Gör. Nezahat Şebnem Karahan'ın sanayiye yönelik danışmanlık faaliyetlerinde yüksek düzeyde etkinlik gösterdiği görülmektedir. Bu durum, öğrencilerin sektörel bağlantılar kurmasına ve iş dünyasına daha iyi adapte olmasına olanak tanımaktadır. Ancak, öğretim görevlilerinin sanayi danışmanlığının düşük seviyede olması, sanayi ile daha fazla iş birliği yapılması gerektiğini göstermektedir. Sonuç olarak, eğitim-öğretim faaliyetleri açısından öğretim kadrosu oldukça yeterli bir deneyime sahip olup, özellikle uzun yıllara dayanan sanayi ve akademik deneyime sahip akademisyenlerin varlığı, programın kaliteli bir eğitim sunduğunu göstermektedir. Araştırma ve akademik etkinlik açısından öne çıkan isimler öğrencilere güncel bilimsel gelişmelerin aktarılmasını sağlarken, sanayi danışmanlığı ve meslek kuruluşlarıyla iş birliklerinin artırılması programın daha da güçlenmesine katkı sağlayacaktır. Bu bağlamda, öğretim kadrosunun mevcut yetkinliği yeterli görülmeyle birlikte, sanayi iş birliklerinin artırılması ve meslek kuruluşlarıyla daha güçlü bağlantılar kurulması önerilmektedir.

## 6.2. Öğretim elemanlarına yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları ve sürecin adil ve şeffaf şekilde yürütüldüğüne dair kanıtlar

Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu İnşaat Teknolojisi Programı'nda görev yapan öğretim elemanlarına yönelik teşvik ve ödüllendirme mekanizmaları, akademik teşvik ödeneği, başarı ödülleri ve proje destekleri gibi çeşitli uygulamaları içermektedir. Akademik teşvik ödeneği, öğretim elemanlarının bilimsel araştırma, yayın ve projelerini desteklemek amacıyla belirli kriterler doğrultusunda sağlanırken, üniversite tarafından ulusal ve uluslararası düzeyde başarılı çalışmalara verilen ödüller, akademik başarıyı teşvik etmektedir. Ayrıca, TÜBİTAK gibi kurumlar aracılığıyla sağlanan proje destekleri, bilimsel çalışmaların ilerlemesine katkıda bulunmaktadır. Bu süreçlerin adil ve şeffaf bir şekilde yürütüldüğüne dair kanıtlar arasında kalite güvence politikaları, kalite güvence komisyonlarının denetimleri, stratejik planlar ve SWOT analizleri yer almaktadır. Üniversiteler, kalite güvencesi kapsamında belirledikleri politikalarla şeffaflığı sağlamayı taahhüt ederken, kalite güvence komisyonları süreçlerin objektif kriterlere dayalı olarak yürütülmesini denetlemektedir. Stratejik planlar ve SWOT analizleri ise teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının etkinliğini değerlendirerek iyileştirme alanlarını belirlemektedir. Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu'nun web sitesinde yer alan "Kalite Güvencesi ve İç Kontrol" başlığı altındaki bilgiler, kurumun süreçlerinin adil ve şeffaf bir şekilde yürütüldüğüne dair taahhütlerini göstermektedir.

**Kanıt:** <https://ctbmyo.comu.edu.tr/kalite-guvencesi-ve-ic-kontrol/kalite-guvence-politikamiz-r48.html>

## 6.3. Öğretim elemanı atama ve yükseltme kriterleri

Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nde öğretim üyesi atama ve yükseltme, "Öğretim Üyeliği Kadrolarına Atama ve Uygulama Esasları" na göre yapılır. Söz konusu esaslar, Üniversite'nin <https://personel.comu.edu.tr/mevzuatlar/akademik-kadro-atama-kriterleri-r7.html> internet sayfasında "Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Başvuru, Görev Süresi Uzatımı, Atama ve Yükseltme Kriterleri" başlığı altında yayımlanmıştır. Bu çerçevede genel olarak öğretim üyelerinin, çalıştıkları alanda evrensel düzeyde araştırma yapmaları, bu araştırmalarını ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi paylaşım ortamlarına aktarmaları ve bu sayede bilim dünyasına katkıda bulunmaları; yerel, ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılar düzenleyerek hem kendi çalışmalarını sergilemeleri hem de diğer bilim dallarındaki araştırmacıların da çalışmalarını sergilemelerini sağlamak ve bilimsel tartışma ortamının oluşmasına katkı sunmaları gibi kriterlere bakılmaktadır. Bu kriterlere göre atamalar gerçekleştirilmektedir.

#### 6.4. Programda öğretim elemanlarının niteliklerine göre adil ve şeffaf ders dağılım süreci

Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu İnşaat Teknolojisi Programı'nda öğretim elemanlarının niteliklerine göre adil ve şeffaf bir ders dağılım süreci yürütülmektedir. Bu süreç, akademik uzmanlık alanları, deneyimler ve üniversitenin belirlediği yönetmelikler çerçevesinde düzenlenerek eğitim kalitesinin en üst seviyede tutulmasını amaçlamaktadır. Öğretim elemanlarının aldıkları akademik dereceler, uzmanlık alanları ve mesleki deneyimleri, ders atamalarında temel belirleyici faktörlerdir.

Ders dağılım süreci, ilgili bölüm başkanlığı tarafından belirlenen akademik takvim doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Her akademik yılın başında düzenlenen Bölüm Akademik Kurulu toplantılarında, öğretim üyeleriyle istişare edilerek derslerin kimin tarafından yürütüleceği belirlenir. Bu süreçte, öğretim elemanlarının iş yükü dengesi gözetilir ve adil bir dağılım yapılmasına özen gösterilir. Öğretim elemanlarının kurumda geçirdiği süre de ders atamalarında dikkate alınmakta olup, uzun süredir görev yapan akademisyenler temel ve ana uzmanlık derslerini yürütürken, yeni öğretim görevlileri destekleyici ve uygulamalı derslerde görevlendirilmektedir.

Sanayiye yönelik danışmanlık yapan ve sektörde aktif olarak çalışan akademisyenler, mesleki uygulamalar ve proje bazlı derslerde daha fazla rol üstlenmektedir. Sürecin şeffaf bir şekilde yürütülmesi için bölüm akademik kurul kararları kayıt altına alınmakta ve öğretim elemanlarıyla paylaşılmaktadır. Ders atamalarıyla ilgili herhangi bir itiraz olması durumunda, öğretim üyeleri Bölüm Başkanı ve Yüksekokul Yönetimi ile iletişime geçerek görüşlerini bildirebilmektedir. Ayrıca, kalite güvencesi kapsamında yapılan değerlendirmelerle sürecin adil bir şekilde ilerleyip ilerlemediği düzenli olarak gözden geçirilmektedir.

Sonuç olarak, İnşaat Teknolojisi Programı'nda ders dağılım süreci, öğretim elemanlarının uzmanlık alanlarına, akademik ve mesleki deneyimlerine, araştırma faaliyetlerine ve sanayi iş birliklerine göre adil ve şeffaf bir şekilde yürütülmektedir. Akademik kurul kararları, kalite güvence politikaları ve öğretim üyeleriyle yapılan istişareler sayesinde, sürecin tüm paydaşlar için eşitlikçi bir yaklaşımla yönetilmesi sağlanmaktadır.

**Tablo 6.2. Öğretim Kadrosu Yük Özeti**

[İnşaat Teknolojisi Programı]

Öğretim Elemanının Adı Soyadı (Unvanı)	Verdiği Dersler (Dersin Kodu/ Kredisi/ Dönemi/ Yılı) <sup>3</sup>	Toplam Etkinlik Dağılımı <sup>4</sup>		
		Öğretim	Araştırma <sup>5</sup>	Diğer
Doç. Dr. Ömer Can	Mukavemet (İNŞ-1106) Betonarme (İNŞ-2109) Çelik Yapılar (İNŞ-2208) Yapı Onarım ve Güçlendirme (İNŞ-2115)	%35,3 (12)	%58,8 (20)	%5,9 (2)
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Anıl Kızılaslan	(İNŞ-1115/2/Güz) Kariyer Planlama (İNŞ-1117/2/Güz) Kalite Güvence Sistemi (İNŞ-1122/2/Güz) Meslek Etiği (İNŞ-2111/4/Güz) Hidrolik ve Hidroloji (İNŞ-2117/4/Güz) Yapı Tesisatları (İNŞ-2212/3/Bahar) Atık Sular (İNŞ-2222/5/Bahar) Su Temini ve İletimi	%34,7 (17)	%40,8 (20)	%24,49 (12)
Öğr. Gör. N. Şebnem Karahan	Yapı Malzemeleri (İNŞ 1105/4/1/2024)	%40,9 (18)	%13,6 (6)	%45,45 (20)

	Zemin Mekaniği I (İNS 1111/3/1/2024) Zemin Mekaniği I (İNT 2003/4/3/2024) Beton Teknolojisi (İNT 1006/3/2/2024) Zemin Mekaniği II (İNT 2004/3/4/2024)			
Öğr. Gör. Rahman Çankaya	İNS- 1103/TeknikResim/5/1/2 024 İNS-1109/Mesleki Uygulamalar-I/3/1/2024 İNS-1110/Mesleki Uygulamalar- II/3/2/2024 İNS-2220/Proje Etüdü ve Uygulaması/5/4/2024 İNS-1112/Meslek Resim/4/2/2024	%69,2 (18)	%23,1 (6)	%7,7 (2)
Öğr. Gör. Anıl Aksoy	Şantiye Organizasyonu (İNS-1114/3/Güz/2024) Bilgisayar Destekli Çizim (İNS-2105/3/Güz/2024) Karayolu İnşaatı (İNS- 2121/3/Bahar/2024) Bilgisayar Destekli Tasarım (İNS- 2206/3/Bahar/2024) Matematik (MTM- 1113/4/Güz/2024) Bilgisayar Destekli Tasarım (UBT- 1010/3/Bahar/2024)	%42,8 (12)	%36 (10)	%21,42 (6)
Öğr. Gör. Muhammed Eren	Arazi Ölçmeleri (İNT-2011/ 3 / Güz / 2024) Mekanik ve Statik (İNS-1107/ 2 / Güz / 2024) Matematik (MTM-1113/ 4 / Güz/ 2024) Matematik II (MTM-1002 / 4 / Bahar / 2024) Yapı Metrajı ve Maliyeti (İNT-2008 / 4 / Bahar / 2024) Yapı Statiği I (İNT-1002 / 3 / Bahar / 2024)	%63,6 (14)	%9,1 (2)	%27,27 (6)



## Ölçüt 7. Altyapı

7.1.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer araç-gereçlerin program eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olduğunu, niteliksel ve niceliksel verilere dayalı olarak gösteriniz. Burada, yalnızca programı yürüten bölümün kendi altyapısı değil, program öğrencileri için destek bölümlerinde kullanılan altyapı da irdelenmelidir.

Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmaktadır. Meslek Yüksekokulumuzda 17 adet derslik mevcut olup, bunların tamamında, laboratuvar ve atölyelerimizde projeksiyon cihazı bulunmaktadır. Yüksekokulumuz fiziksel yapısına ilişkin bilgiler Tablo 7.1’de sunulmuştur.

**Tablo 7.1. Eğitim alanları**

Eğitim Alanı	Kapasitesi 0–50	Kapasitesi 51–75	Kapasitesi 76–100	Kapasitesi 101–150	Kapasitesi 151–250	Kapasitesi 251–Üzeri
Amfi	-	-	-	-	-	-
Sınıf	17	-	-	-	-	-
Bilgisayar Lab.	4	-	-	-	-	-
Diğer Lab.	5	-	-	-	-	-
<b>Toplam</b>	<b>26</b>	-	-	-	-	-

Okulumuzda 1 adet yemekhane ve 1 adet kantin bulunmaktadır. Kantin alanı 280 metrekaredir. Yemekhane alanı 150 kişilik kapasiteli ve 280 metrekaredir.

Yüksekokulumuzda akademik personele ve idari personelin kullandıkları ofislere ilişkin bilgiler Tablo 7.1 ve Tablo 7.2’de sunulmuştur.

**Tablo 7.1. Akademik Personel Hizmet Alanları**

	Sayısı (Adet)	Alanı (m <sup>2</sup> )	Kullanan Sayısı (Kişi)
Çalışma Odası	20	21	40
<b>Toplam</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>40</b>

**Tablo 7.2. İdari Personel Hizmet Alanları**

	Sayısı (Adet)	Alanı (m <sup>2</sup> )	Kullanan Sayısı (Kişi)
Servis	8	15	14
Çalışma Odası	-	-	-
<b>Toplam</b>	<b>8</b>	<b>15</b>	<b>14</b>

Yüksekokulumuzda ayrıca 100 m<sup>2</sup> ambar, 100 m<sup>2</sup> arşiv alanı ve 3 adet toplam 1500 m<sup>2</sup> atölye bulunmaktadır.

Yüksekokulumuzda kullanılan yazılımlar, bilgisayarlar ve diğer teknolojik kaynaklar aşağıda listelenmiştir.

### Yazılımlar

Lisanslı yüklü programlar

Lectra : Tekstil

İnfowood, Optimizer, Alfa Cam : İç Mekan Tasarımı

Auto CAD (edu) : Makine-İnşaat-Elektrik

Surmim	: İnşaat
Coreldraw	: Grafik
Photoshop	: Grafik
Freehand	: Grafik
Delphi,V.basic	: Bilgisayar Tekno. ve Programlama
Solid Works	: Makine
Solid CAM	: Makine

### Bilgisayarlar

Masa üstü bilgisayar sayısı : 399 Adet

Taşınabilir bilgisayar sayısı :11 Adet

Tablo 7.3. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
Projeksiyon	1	16	-
Slayt makinesi	-	-	-
Tepegöz	-	-	-
Episkop	-	-	-
Barkot Okuyucu	-	-	-
Baskı makinesi	-	1	-
Fotokopi makinesi	-	4	-
Faks	-	1	-
Fotoğraf makinesi	-	1	-
Kameralar	-	-	-
Televizyonlar	-	4	-
Tarayıcılar	-	2	-
Müzik Setleri	-	-	-
Mikroskoplar	-	1	-
DVD'ler + Videolar	-	2	-

Yüksekokulumuzun akademik kadrolarına ilişkin bilgiler Tablo 7.5 ve Tablo 7.6'da verilmiştir.

Tablo 7.5. Akademik Personel

Akademik Personel					
	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	3	-	3	3	-
Doçent	8	-	8	8	-
Dr. Öğr. Üyesi	9	-	9	9	-
Öğretim Görevlisi	17	-	17	17	-

Tablo 7.6. Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	25-29 Yaş	30-34 Yaş	35-39 Yaş	40-44 Yaş	45-49 Yaş	50- Üzeri
Kişi Sayısı	1	2	5	8	6	15
Yüzde	2,7	5,4	13,5	21,6	16,2	40,5

Yüksekokulumuzda öğrenim gören öğrencilere ait bilgiler Tablo 7.7, 7.8 ve 7.9'da verilmiştir.

Tablo 7.7. Öğrenci Sayıları

Öğrenci Sayıları									
Birim Adı: Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Top.	E	K	Top.	E	K	
Fakülteler	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Yüksekokullar	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Enstitüler	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Meslek Yüksekokulları	967	475	1442	195	21	216	1162	496	1658
<b>Toplam</b>	<b>967</b>	<b>475</b>	<b>1442</b>	<b>195</b>	<b>21</b>	<b>216</b>	<b>1194</b>	<b>464</b>	<b>1658</b>

1

Tablo 7.8. Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranları

Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı				
Birim Adı: Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	ÖSS Kontenjanı	ÖSS sonucu Yerleşen	Boş Kalan	Doluluk Oranı
Fakülteler	-	-	-	-
Yüksekokullar	-	-	-	-
Meslek Yüksekokulları	440	417		95
<b>Toplam</b>	<b>440</b>	<b>417</b>		<b>95</b>

Tablo 7.9. Yabancı Uyruklu Öğrenciler

Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri			
Birim Adı: Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	Bölümü		
	Kadın	Erkek	Toplam
Fakülteler	-	-	-
Yüksekokullar	-	-	-
Enstitüler	-	-	-
Meslek Yüksekokulları	14	44	58

**Kanılar:** <https://ubys.comu.edu.tr/BIP/BusinessIntelligence/Students/StudentsByUnits>

<https://ctbmyo.comu.edu.tr/hizli-erisim/yapi-malzemeleri-laboratuvari.html>

<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/istatistikler/program-taban-puanlari-r49.html>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/ctbmyo/files/1983-2024-yili-birim-faaliyet-raporu.pdf>

<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/istatistikler/yillara-gore-ogrenci-sayilari-r48.html>

<https://ubys.comu.edu.tr/BIP/BusinessIntelligence/Students/StudentsByUnits>

<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/arsiv/haberler/2024-yks-universitemiz-programlari-doluluk-oranlar-r299.html>

7.1.2. Önlisans eğitiminde kullanılan başlıca eğitim ve laboratuvar araç-gereçlerini Ek I.3'te veriniz ve bu araç-gereçlerin önlisans eğitiminde kullanımını

Önlisans eğitiminde kullanılan başlıca eğitim ve laboratuvar araç-gereçlerini Ek I.3'te verilmiştir.

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlik yapmalarına olanak veren alan ve altyapıları

Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır. Meslek Yüksekokulumuz

konferans, seminer, panel, sunum gibi bilimsel faaliyetlerin gerçekleştirildiği bir konferans salonuna sahiptir. Konferans salonumuzda öğretim elemanlarımız haricinde, alanında uzman kişiler bilimsel çalışmalarını sergileme olanağı bulabilmektedir. Kampüs alanı içerisinde öğrencilerimizin ve çalışanlarımızın hijyenik koşullarda öğle ve akşam yemeklerini yiyebilecekleri bir adet yemekhane, bir adet kantin mevcuttur.

Ayrıca öğrencilerimiz Terzioğlu Yerleşkesinde bulunan Öğrenci Sosyal Etkinlik Merkezi (ÖSEM) ve kütüphaneden yararlanmaktadır. Öğrencilerimize sağlık, kültür ve spor ile ilgili hizmetler esas olarak Sağlık, Kültür ve Spor (SKS) Daire Başkanlığı tarafından verilmektedir. Öğrenciler, ders dışı faaliyetlerde bulunabilmeleri için yerleşkemizdeki kapalı spor salonundan faydalanabilmektedirler. Ayrıca, Çanakkale'de Dardanos Yerleşkemizdeki sosyal tesis imkanları öğrencilerimize sunulmaktadır. Öğrencilerimiz, sağlıkla ilgili sorunlarında Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim ve Araştırma Hastanesi'ne başvurabilmektedir. Eğitim-Öğretim yılı başlarken oryantasyon programları ile meslek yüksekokulumu ve programlarımız tanıtılmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde her yıl bahar şenlikleri yapılmaktadır. Bahar şenlikleri boyunca çok sayıda konser, yarışma ve sosyal faaliyet gerçekleştirilmektedir.

**Kanıtlar:** <https://dardanos.comu.edu.tr/>

<https://sporbf.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/hasan-mevsuf-spor-salonu-programi-r516.html>

<https://sks.comu.edu.tr/kultur-sube/bahar-senlikleri-20-23-mayis-2024-r22.html>

7.3. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında alınmış olan güvenlik, ilk yardım ve İSG önlemlerini, program türünün gerektirdiği özel önlemler

Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu'nda eğitim ortamlarında ve öğrenci laboratuvarlarında, öğrencilerin ve personelin güvenli bir şekilde çalışabilmesini sağlamak amacıyla bir dizi güvenlik, ilk yardım ve iş sağlığı ve güvenliği (İSG) önlemi uygulanmaktadır. Bu önlemler genel ve program bazlı özel önlemler olarak ikiye ayrılmaktadır.

Genel Güvenlik Önlemleri

- Yetkisiz kişilerin laboratuvarlara girmesini önlemek için giriş- çıkış denetimleri yapılmaktadır.
- Acil çıkış kapıları, yangın söndürme tüpleri ve yangın alarm sistemleri düzenli olarak kontrol edilmektedir.
- Elektrikli ekipmanların periyodik bakımları yapılarak olası elektrik kazaları önlenmektedir.
- Tehlikeli bölgelerde güvenlik uyarı levhaları bulundurularak farkındalık artırılmaktadır.

İş Sağlığı ve Güvenliği (İSG) Önlemleri

- Öğrencilere ve akademik personele İSG eğitimleri verilmektedir.
- Kişisel koruyucu donanım (KKD) kullanımı zorunlu hale getirilmiştir (laboratuvarlarda gözlük, eldiven, maske, iş ayakkabısı vb.).
- Kimyasal maddelerle çalışılan laboratuvarlarda uygun havalandırma sistemleri bulunmaktadır.
- Elektrik, mekanik ve kimyasal güvenlik talimatları tüm laboratuvarlarda açıkça belirtilmektedir.

İlk Yardım Önlemleri

- Laboratuvarlarda ve atölyelerde ilk yardım çantaları bulundurulmakta ve düzenli kontrol edilmektedir.
- Acil durumlarda sağlık personeline veya ilgili birimlere hızlı erişimi sağlayan iletişim panoları hazırlanmıştır.
- Yanık, kesik veya kimyasal sıçramalara karşı uygun ilk yardım tedbirleri alınmaktadır.
- Yangın, elektrik çarpması gibi durumlara karşı personelin ilk yardım eğitimi alması teşvik edilmektedir.

Program Türünün Gerektirdiği Özel Önlemler

- Elektrik ve Elektronik Programları: Elektrik çarpmasına karşı topraklama sistemleri kontrol edilmekte, yüksek voltajlı ekipmanlarla çalışılırken izolasyonlu malzemeler kullanılmaktadır.
- Makine ve Metal Teknolojileri Programları: Kesici, delici ve pres makineleri için koruyucu kalkanlar kullanılmakta, iş kıyafetleri makineye takılmayacak şekilde seçilmektedir.
- Kimya ve Laboratuvar Teknolojisi Programı: Kimyasal maddelerle çalışılırken uygun eldiven, gözlük ve solunum maskeleri kullanılmakta, tehlikeli maddeler güvenli bir şekilde depolanmaktadır. Bu önlemler, öğrencilerin ve akademik personelin güvenli bir ortamda eğitim almasını sağlamak ve iş kazalarını en aza indirmek amacıyla uygulanmaktadır. Her laboratuvar ve program özelinde risk değerlendirmeleri yapılarak ek tedbirler alınmaktadır.

**Kanıtlar:**

<http://ctbmyo.comu.edu.tr/laboratuvarlarimiz/hakkimizdaa.html>

<http://ctbmyo.comu.edu.tr/hizli-erisim/yapi-malzemeleri-laboratuvari.html> <https://ekb.comu.edu.tr/>

<https://isgb.comu.edu.tr/>  
<http://isguvenligi.lee.comu.edu.tr/anabilim-dali-kurulu-r3.html>  
<https://guvenliksube.comu.edu.tr/>  
<https://personel.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/ilk-yardim-egitimi-basvuru-ve-katilim-belgesi-duyur388.html>

#### 7.4. Öğrencilere alan ile ilgili araçları kullanmayı öğrenmeleri için sağlanan bilgiye erişim olanakları

Yeni kayıtlanan öğrenciler için dönem başında oryantasyon eğitimi verilerek Kampus alanındaki ve kütüphane hizmetlerinden nasıl faydalanacakları anlatılmaktadır. 07.10.2024 tarihinde üniversitemize yeni başlayan tüm öğrencilerin katılımı ile İÇDAŞ Kara Yusuf Kongre Merkezinde oryantasyon eğitimi ilgili uzmanların sunumları ile gerçekleşmiştir.

#### Kanıtlar:

<https://www.comu.edu.tr/haber-22907.html>  
<https://ctbmyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/2024-2025-egitim-ogretim-yili-oryantasyon-programi-r1013.html>  
<http://lib.comu.edu.tr/>

#### 7.5. Engelliler için alınmış olan altyapı düzenlemeler

Binaların çevresindeki kaldırımlarda ve bina girişinde tekerlekli sandalye/araba geçişine olanak sağlayan rampalar bulunmaktadır.

Çanakkale 18 Mart Üniversitesi bünyesinde, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi

Engelli Öğrenci Birimi. Mevcuttur. Bu birim aktif olarak faaliyetlerde bulunmakta ve engelliler için ihtiyaç duyulacak eksiklikleri veya önerileri üst yönetime bildirmektedir. Tüm üniversite bünyesinde engelli bireyleri tespit edip ihtiyaçlarını giderebilmek adına çalışmalar yapmaktadırlar. Engelli öğrenciler için alınan ders materyallerinden 1 Adet Braille Alfabeti Yazıcısı ile 3 Adet Çanta Tipi İndeksiyon Döngü Sistemi Cihazı bunlardan bir kaçıdır.

#### Kanıtlar:

<https://ekb.comu.edu.tr/>  
<https://ekb.comu.edu.tr/engelli-ogrenci-gereksinim-belirleme-formu-ve-bil-r24.html>  
<https://ekb.comu.edu.tr/engelli-ogrenciler-icin-alinan-ders-materyalleri-r29.html>

[https://www.dir.gen.tr/lcl/10500-canakkale-teknik-bilimler-meslek-yuksekokulu.html#google\\_vignette](https://www.dir.gen.tr/lcl/10500-canakkale-teknik-bilimler-meslek-yuksekokulu.html#google_vignette)

#### 7.6.1. Öğrencilerin kullanımına sunulan bilgisayar ve enformatik altyapıları ve bunların yeterliliği

Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Öğrencilerin kullandığı 6 adet bilgisayar ve enformatik laboratuvarı mevcuttur. Tüm mevcut içerisinde her 8 öğrenciye 1 adet bilgisayar düşmektedir. Aşağıda sektörün en çok tercih ettiği bilgisayar programları lisanslı olarak bilgisayarlara yüklenmiş ve öğrencilere öğretilmektedir. Bilgisayarlar sayı olarak yeterli değildir. Nitelik olarak günümüz teknolojisinde geri kalmıştır. İhtiyaçları yeterince karşılayamamaktadır.

#### Yazılımlar

Lisanslı yüklü programlar

Lectra : Tekstil

Infowood, Optimizer, Alfa Cam: İç Mekan Tasarımı

Auto CAD : Makine-İnşaat-Elektrik

Coreldraw : Grafik

Photoshop : Grafik

Freehand : Grafik

Delphi,V.basic : Bilgisayar Tekno. ve Programlama

Solid Works : Makine

Solid CAM: Makine

Tablo 7.10. Laboratuvar ve bilgisayar olanakları

Laboratuvarlardaki Bilgisayar Sayısı	Öğrenci Sayısı	Öğrenci Başına Düşen Bilgisayar Sayısı
220	1685	8

7.6.2. Öğretim elemanlarının kullanımına sunulan bilgisayar ve enformatik altyapılarını anlatınız ve bunların yeterliliğini irdeleyiniz.

Öğretim elemanlarımız da çalışma odalarından mevcut bilgisayarlar ile internet hizmetinden yararlanarak rahatlıkla araştırma yapılabilmektedir. Çok sayıda elektronik veri tabanı erişimi vasıtasıyla süreli yayın, e-dergi, etez, e-gazete ve e-kitaplara ulaşılabilmektedir. Elektronik veri tabanları ve çeşitli yazılım programlarına yönelik üniversite bünyesinde yüz yüze ve online eğitimler düzenlenmektedir. Bilgisayarlar sayı olarak yeterli fakat nitelik olarak günümüz teknolojisinde geri kalmıştır. İhtiyaçları yeterince karşılayamamaktadır.

Tablo 7.11. Birimlerdeki bilgisayara ait bilgiler

Birimlerdeki Bilgisayar Sayısı	Personel Sayısı	Personel Başına Düşen Bilgisayar Sayısı
190	49	4

## Ölçüt 8. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

8.1. Misyona uyumlu ve stratejik amaç ve hedeflerini gerçekleştirmeyi sağlayacak yönetim modeli ve organizasyonel yapının oluşturulması ile ilgili süreçler

Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu İnşaat Teknolojisi Programı, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin misyonu ile uyumlu bir eğitim anlayışına sahiptir. Program, üniversitenin bilimsel, teknolojik ve toplumsal gelişime katkı sağlama misyonunu destekleyen, sektörel ihtiyaçlara uygun nitelikli mezunlar yetiştirmeyi amaçlayan bir yönetim modeli ve organizasyonel yapıya sahiptir. Bu doğrultuda, akademik ve idari süreçler, stratejik planlama çerçevesinde yürütülmekte olup, paydaş katılımını esas alan yönetim anlayışı benimsenmektedir. Eğitim-öğretim süreçleri, güncel teknolojik gelişmeler ve mesleki yeterlilikler doğrultusunda sürekli iyileştirilmekte, sektör ile iş birliği içinde uygulamalı eğitim olanakları sağlanmaktadır. Böylece program, üniversitenin stratejik amaç ve hedeflerini gerçekleştirmeye katkıda bulunarak, donanımlı ve rekabetçi bireyler yetiştirmeye yönelik etkin bir organizasyon yapısını sürdürmektedir.

8.2. İnsan kaynaklarının etkin ve verimli kullandığını güvence altına alan tanımlı politika ve süreçler

Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu İnşaat Teknolojisi Programı, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin insan kaynaklarını etkin ve verimli kullanma hedefi doğrultusunda yapılandırılmış bir yönetim anlayışına sahiptir. Program, akademik ve idari personelin yetkinliklerini en üst düzeyde değerlendirebileceği bir çalışma ortamı sunarak, eğitim-öğretim, araştırma ve



toplumsal katkı faaliyetlerini destekleyen politika ve süreçler geliştirmektedir. İnsan kaynaklarının sürdürülebilir ve verimli kullanımı için görev tanımları, performans değerlendirme sistemleri, mesleki gelişim destekleri ve sürekli iyileştirme süreçleri belirlenmiş olup, bu çerçevede şeffaf ve katılımcı bir yönetim anlayışı benimsenmektedir. Böylece, program bünyesindeki akademik ve idari kadronun potansiyelini en iyi şekilde kullanması sağlanarak, eğitim kalitesinin artırılması ve üniversitenin stratejik hedeflerine katkıda bulunulması güvence altına alınmaktadır.

8.3. Akademik ve idari personele yönelik tanımlı hizmet içi eğitim süreçleri açıklıyoruz. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin belirlemiş olduğu akademik ve idari personele yönelik tanımlı hizmet içi eğitimlerin tamamı kurum çalışanları tarafından alınmıştır/alınmaktadır.

8.4. Eğitim öğretim faaliyetlerine ilişkin kamuoyunu bilgilendirmeyi ilkesel olarak benimsemek üzere bir politika ve kamuoyunu bilgilendirme yöntem ve süreçleri

Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu İnşaat Teknolojisi Programı öğretim elemanları alanlarında yaptıkları bilimsel çalışmaları (makale, bildiri, çalıştay, kitap bölümü vb.) Akademik Veri Yönetim Sistemi üzerinden paylaşmaktadır. Eğitim öğretim faaliyetlerine ilişkin bilgiler ise birimin resmi web sayfasından duyurulmaktadır.

Kanıt: <https://avesis.comu.edu.tr/>  
<https://ctbmyo.comu.edu.tr/>

### **Ölçüt 9. Disipline Özgü Ölçütler**

9.1. Program eğitim planı, dersler, ölçme-değerlendirme yöntemleri aracılığıyla programa özgü ölçütlerin nasıl sağlandığını anlatınız.

Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu İnşaat Teknolojisi Programı, belirlenen eğitim amaçlarına ulaşmak ve programa özgü ölçütleri sağlamak amacıyla titizlikle yapılandırılmış bir eğitim planına sahiptir. Program kapsamında sunulan dersler, inşaat sektörünün ihtiyaçları doğrultusunda belirlenmiş olup, teorik ve uygulamalı eğitim dengesi gözetilerek planlanmıştır. Öğrencilerin mesleki bilgi ve becerilerini en üst düzeye çıkarmak için temel mühendislik dersleri, yapı malzemeleri, beton teknolojisi, statik ve mukavemet gibi alanlara yönelik dersler sunulmaktadır. Ayrıca, ölçme ve değerlendirme yöntemleri, yazılı sınavlar, uygulamalı proje çalışmaları, laboratuvar uygulamaları, staj değerlendirmeleri ve bitirme projeleri gibi çok yönlü araçlarla gerçekleştirilmektedir. Bu sistem sayesinde, öğrencilerin akademik ve mesleki yeterlilikleri sürekli olarak ölçülmekte, değerlendirilmekte ve programa özgü ölçütlerin sağlandığı güvence altına alınmaktadır.

## EK I – PROGRAMA İLİŞKİN EK BİLGİLER

### I.1 Ders İzlemleri<sup>1</sup>

Ders izlemlerini burada veriniz. Ders izlemleri için kullanılacak format her ders için aynı olmalı, verilen bilgi ders başına iki sayfayı geçmemeli ve aşağıdaki hususları içermelidir:

#### DERS İZLENESİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu / Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Atık Sular	İNT-2212	Seçmeli	3	3	2	1

Ders Yüz yüze /Uzaktan	Yüz yüze																	
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Anıl KIZILASLAN																	
Ders Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Anıl KIZILASLAN																	
Dersin Amacı	Ders kapsamında, atık suların uzaklaştırılması ve depolanması ile atık su arıtma yöntemlerini kazandırmak amaçlanmaktadır.																	
Dersin Hedefi	Meslek hayatlarında öğrencilerin atık sular ile ilgili işlerde görev alabilmelerini sağlamak.																	
Dersin İçeriği	İnsan su çevre ve ilişkileri, atık suların biriktirilmesi, toplanması, uzaklaştırılması ve arıtılması.																	
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bu dersin sonunda öğrenciler, suların biriktirme için uygulama adımlarını kullanarak gerekli hacmi hesaplar.</li> <li>2. Bu dersin sonunda öğrenciler, atık suların toplanmasını ve tertiplenmesini sağlar.</li> <li>3. Bu dersin sonunda öğrenciler, atık su ve yağmur suyu kanalizasyon sistemini tasarlar.</li> <li>4. Bu dersin sonunda öğrenciler, atık su kanal sistemi ve atık su mecralarının boyutlandırmasını planlar.</li> <li>5. Bu dersin sonunda öğrenciler, uygun atık su arıtma yöntemlerini belirler.</li> </ol>																	
Dersin Mesleğe Katkısı																		
Bilgi	Beceri									Yetkinlik								
X	x									X								
Öğretim Yöntem ve Teknikleri																		
Ölçme Değerleme	Vize			Final			Proje			Ödev								
	%20			%60			-			%20								
Kaynaklar	Samsunlu A., 2011. Atık Suların Arıtılması																	
Ön Koşul Dersler ve Koşullar	Bulunmamaktadır.																	
Program Çıktıları	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Bu dersin sonunda öğrenciler, suların biriktirme için uygulama adımlarını kullanarak gerekli hacmi hesaplar.	1	1	1	1				1	1			1		1	1		1	1
Bu dersin sonunda öğrenciler, atık suların toplanmasını ve tertiplenmesini sağlar.	1	1	1	1				1	1			1		1	1		1	1
Bu dersin sonunda öğrenciler, atık su ve	1	1	1	1				1	1			1		1	1		1	1

yağmur suyu kanalizasyon sistemini tasarlar.																	
Bu dersin sonunda öğrenciler, atık su kanal sistemi ve atık su mecralarının boyutlandırmasını planlar.	1	1	1	1					1	1			1		1	1	1
Bu dersin sonunda öğrenciler, uygun atık su arıtma yöntemlerini belirler.	1	1	1	1					1	1			1		1	1	1
Güncelleme Tarihi	26.01.2025																

### Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	İnsan, su ve çevre ilişkisi	X		
2	Suların biriktirilmesi	X		
3	Suların biriktirilmesi	X		
4	Atık suların toplanması	X		
5	Atık suların toplanması	X		
6	Atık su ve yağmur suyu kanalları	X		
7	Atık su ve yağmur suyu kanalları	X		
8	Vize Haftası			
9	Atık su kanal sistemi hesabı	X		
10	Atık su kanal sistemi hesabı	X		
11	Atık su mecralarının boyutlandırılması	X		
12	Atık su mecralarının boyutlandırılması	X		
13	Atık su arıtma yöntemleri	X	X	
14	Atık su arıtma yöntemleri	X	X	
15	Final Haftası			

<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Program web sayfasında ilan edilecektir.
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Program web sayfasında ilan edilecektir.
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:makizilaslan@comu.edu.tr">makizilaslan@comu.edu.tr</a>
<b>Kanıt (Eğitim Bilgi Sistemi Dersin Linki)</b>	<a href="https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&amp;isElectiveCourse=true&amp;isIntegratedCourse=false&amp;courseId=ZAGJyw3Zo0z!xBBx!M269MQGrDw!xGGx!!xGGx!&amp;curriculumId=eFzwMU7ybx1MHD!xDDx!Qtuh6FQ!xGGx!xGGx!&amp;apid=XDIIGaBqylQIQqCqtdRwtg!xGGx!xGGx!&amp;eqd=10601&amp;progName=%C4%B0nC5%9Faat%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20-%20%C4%B0nC5%9Faat%20Tecnolojisi%20-%20C3%96nlisans%20-%20Normal%20-%20C3%96%C4%9Fretim%20-%20%C4%B0nC5%9Faat%20Tecnolojisi%20(Teknik%20Bilimler)">https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&amp;isElectiveCourse=true&amp;isIntegratedCourse=false&amp;courseId=ZAGJyw3Zo0z!xBBx!M269MQGrDw!xGGx!!xGGx!&amp;curriculumId=eFzwMU7ybx1MHD!xDDx!Qtuh6FQ!xGGx!xGGx!&amp;apid=XDIIGaBqylQIQqCqtdRwtg!xGGx!xGGx!&amp;eqd=10601&amp;progName=%C4%B0nC5%9Faat%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20-%20%C4%B0nC5%9Faat%20Tecnolojisi%20-%20C3%96nlisans%20-%20Normal%20-%20C3%96%C4%9Fretim%20-%20%C4%B0nC5%9Faat%20Tecnolojisi%20(Teknik%20Bilimler)</a>

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu / Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Hidrolik ve Hidroloji	İNT-2211	Seçmeli	3	4	2	1

Ders Yüz yüze /Uzaktan	Yüz yüze
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Anıl KIZILASLAN
Ders Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Anıl KIZILASLAN
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrencinin hidrolojik çevrim, yağış, buharlaşma, havza ve özellikleri, yer üstü su akımlarının ve yer altı sularının oluşumu, yağış ölçüm aletleri ve yöntemlerini kavrayarak; açık kanal hidroliği ve boru hidroliği hakkında bilgi sahibi olması, ideal akışkan kavramını ve

	süreklilik denklemini, laminer ve türbülanslı akım kavramlarını, borularda oluşan yük kayıplarını öğrenmeleri amaçlanmaktadır.																				
Dersin Hedefi	Meslek hayatlarında öğrencilerin hidroloji ve hidrolik ile ilgili işlerde görev alabilmelerini sağlamak.																				
Dersin İçeriği	Hidrolojinin tanımı, hidrolojinin temel denklemleri. Yağış; meydana gelmesi, ölçülmesi, yağış kayıtlarının analizi. Buharlaştırma; mekanizması, terleme ve tutma, evapotranspirasyon kayıpları. Sızma; sızma kapasitesi, sızma hızı, sızma indisleri. Akım ölçümleri ve verilerin analizi; seviye ve su yüzü eğimi ölçümleri, kesit ölçümleri, debi ölçümleri. Boru hidroliği, Sürekli ve yersel yük kayıpları, Boru sistemlerinin çözümü, Çok hazneli boru şebekeleri, Çeşitli boru hidroliği problemlerinin çözümü, Açık kanal akımlarına giriş.																				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hidrolojik çevrim ve doğadaki çeşitli biriktirme sistemlerini ve dönüşümlerini tanımlar.</li> <li>2. Hidrolojik çevrimin evrelerindeki hareketlerini inceler.</li> <li>3. Temel teknik bilgilerini Hidrolik alanına uygular.</li> <li>4. Boru hidroliği ile ilgili temel prensipleri uygular.</li> <li>5. Açık kanal hidroliği ile ilgili temel kazanımları uygular.</li> </ol>																				
<b>Dersin Mesleğe Katkısı</b>																					
Bilgi				Beceri						Yetkinlik											
X				x						X											
<b>Öğretim Yöntem ve Teknikleri</b>																					
<b>Ölçme Değerleme</b>																					
				Vize			Final			Proje			Ödev								
				%20			%60			-			%20								
<b>Kaynaklar</b>																					
Su Kaynakları Mühendisliği, Birsen Yayınevi, 2005																					
<b>Ön Koşul Dersler ve Koşullar</b>																					
Bulunmamaktadır.																					
<b>Program Çıktıları</b>																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18			
Hidrolojik çevrim ve doğadaki çeşitli biriktirme sistemlerini ve dönüşümlerini tanımlar.	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1			
Hidrolojik çevrimin evrelerindeki hareketlerini inceler.	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1			
Temel teknik bilgilerini Hidrolik alanına uygular.	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1			
Boru hidroliği ile ilgili temel prensipleri uygular.	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1			
Açık kanal hidroliği ile ilgili temel kazanımları uygular.	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1			
<b>Güncelleme Tarihi</b>																					
26.01.2025																					

### Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Giriş, hidrolojinin tanımı, hidrolojinin metodları	X		
2	Yağış, yağışın ölçülmesi ve analizi	X		
3	Buharlaştırma, terleme, evapotranspirasyon	X		
4	Sızma, sızma kapasitesi, sızma indisleri	X		
5	Akım ölçümleri ve verilerin analizi	X		
6	Akım ölçümleri ve verilerin analizi	X		
7	Debi ölçüm aletleri ile açık kanalda debinin hesaplanması.	X	X	
8	Vize Haftası			
9	Debi ölçüm aletleri ile açık kanalda debinin hesaplanması.	X	X	
10	Borular İçerisinde Akım	X		
11	Borularda yük kayıpları.	X		
12	Boruların hidrolik hesabı ve uygulamalar.	X		



sisteminin altyapısını oluşturur.																				
Bu dersin sonunda öğrenciler kalite standartlarını uygular		1	1	1	1	1			1	1	1	1	1	1	1	1				
Bu dersin sonunda öğrenciler, kalite kontrol yöntemlerini uygular		1	1	1	1	1			1	1	1	1	1	1	1	1				
Bu dersin sonunda öğrenciler, standardın üretim ve hizmet sektöründe önemini keşfeder.		1	1	1	1	1			1	1	1	1	1	1	1	1				
Bu dersin sonunda, öğrenciler Toplam Kalite Yönetimi ve temellerini keşfeder.		1	1	1	1	1			1	1	1	1	1	1	1	1				
Güncelleme Tarihi	26.01.2025																			

### Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Kalite kavramına giriş	X		
2	Kalitenin tarihçesi ve temel kavramlar	X		
3	Kalitenin tarihçesi ve temel kavramlar	X		
4	Kalitenin tarihçesi ve temel kavramlar	X		
5	Standart ve Standardizasyon	X		
6	Standart ve Standardizasyon	X		
7	Standart ve Standardizasyon	X		
8	Vize Haftası			
9	Yönetim kalitesi ve Standartları	X		
10	Çevre standartları	X		
11	Çevre standartları	X		
12	Kalite yönetimi	X		
13	Kalite yönetimi	X		
14	Yönetim kalitesi ve Standartları	X		
15	Final Haftası			

<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Program web sayfasında ilan edilecektir.
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Program web sayfasında ilan edilecektir.
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:makizilaslan@comu.edu.tr">makizilaslan@comu.edu.tr</a>
<b>Kanıt (Eğitim Bilgi Sistemi Dersin Linki)</b>	<a href="https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&amp;isElectiveCourse=true&amp;isIntegratedCourse=false&amp;courseId=3j!xBBx!CudZ93WoBAvIFOqTDeQ!xGGx!!xGGx!&amp;curriculumId=eFzwMU7ybx1MHD!xD Dx!Qtuh6FQ!xGGx!!xGGx!&amp;apid=XDIIgaBqylQIQqCqtdRwtg!xGGx!!xGGx!&amp;eqd=10601&amp;progName=%C4%B0n%C5%9Faat%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20-%20%C4%B0n%C5%9Faat%20Teknolojisi%20/%20%C3%96nlisans%20-%20Normal%20%C3%96%C4%9Fretim%20-%20%C4%B0n%C5%9Faat%20Teknolojisi%20(Teknik%20Bilimler)&amp;culture=tr-TR">https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&amp;isElectiveCourse=true&amp;isIntegratedCourse=false&amp;courseId=3j!xBBx!CudZ93WoBAvIFOqTDeQ!xGGx!!xGGx!&amp;curriculumId=eFzwMU7ybx1MHD!xD Dx!Qtuh6FQ!xGGx!!xGGx!&amp;apid=XDIIgaBqylQIQqCqtdRwtg!xGGx!!xGGx!&amp;eqd=10601&amp;progName=%C4%B0n%C5%9Faat%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20-%20%C4%B0n%C5%9Faat%20Teknolojisi%20/%20%C3%96nlisans%20-%20Normal%20%C3%96%C4%9Fretim%20-%20%C4%B0n%C5%9Faat%20Teknolojisi%20(Teknik%20Bilimler)&amp;culture=tr-TR</a>

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu / Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Kariyer Planlama	İNT-1115	Seçmeli	2	2	2	0

Ders Yüz yüze /Uzaktan	Yüz yüze
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Anıl KIZILASLAN
Ders Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Anıl KIZILASLAN
Dersin Amacı	İşletmelerde kariyer planlama ve geliştirme konusuna derinlemesine



Dersin Hedefi	eğilmek, öğrencilere teoriyi aktarmak ve uygulamadan örnekler sunmak.								
Dersin İçeriği	Kariyer yolculuklarında öğrencilere hedefler sunmak. Kariyerin tanımı ve kariyer planlamanın ve geliştirmenin önemi, kariyer gelişim modelleri, kariyer yönetim sistemleri, kariyer yönetim sistemlerinin değerlendirilmesi, birey ve organizasyon açısından kariyer yönetimi, çalışanların, yöneticilerin ve İK uzmanlarının kariyer yönetimindeki rolleri, kariyer yönetiminde özel durumlar: ileri yaştaki çalışanlar, her iki ebeveynin de çalıştığı aileler, kariyer platosu, becerilerin eskimesi, ev ve iş dengesinin kurulması, sınırsız kariyer.								
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kariyer yönetimi ile ilgili kazanılan nosyonlar yardımıyla iş hayatında ilgili sorunları daha iyi kavrayabilme, çözüm geliştirebilme becerisi kazanır.</li> <li>2. İşletmelerde kariyer yönetimi işlevinin önemini analiz eder.</li> <li>3. İnsan kaynakları yönetiminin stratejik önemi hakkında farkındalığı artar</li> <li>4. Bireysel ve örgütsel kariyer planlamayı tanımlar</li> <li>5. Kariyer hedefleri, değerleri ve kişiliği konusunda farkındalığı artar</li> </ol>								
<b>Dersin Mesleğe Katkısı</b>									
Bilgi X	Beceri								
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Yetkinlik X								
Ölçme Değerleme	<table border="1"> <tr> <td>Vize</td> <td>Final</td> <td>Proje</td> <td>Ödev</td> </tr> <tr> <td>%40</td> <td>%60</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </table>	Vize	Final	Proje	Ödev	%40	%60	-	-
Vize	Final	Proje	Ödev						
%40	%60	-	-						
Kaynaklar	Uyargil, Cavide ve diğerleri, İnsan Kaynakları Yönetimi, İ.Ü.İşletme Fakültesi, Beta, İstanbul, 2008								
Ön Koşul Dersler ve Koşullar	Bulunmamaktadır.								
Program Çıktıları	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18								
Kariyer yönetimi ile ilgili kazanılan nosyonlar yardımıyla iş hayatında ilgili sorunları daha iyi kavrayabilme, çözüm geliştirebilme becerisi kazanır.	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1								
İşletmelerde kariyer yönetimi işlevinin önemini analiz eder.	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1								
İnsan kaynakları yönetiminin stratejik önemi hakkında farkındalığı artar	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1								
Bireysel ve örgütsel kariyer planlamayı tanımlar	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1								
Kariyer hedefleri, değerleri ve kişiliği konusunda farkındalığı artar	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1								
Güncelleme Tarihi	26.01.2025								

### Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Kariyerin Tanımı ve Kapsamı	X	X	
2	Kariyer Sistemleri	X	X	
3	Kariyer Sisteminin Unsurları	X	X	
4	Kariyer Geliştirme	X	X	
5	Kariyer Geliştirme Sisteminin Değerlendirilmesi	X	X	
6	Kariyer Geliştirme Sisteminin Değerlendirilmesi	X	X	
7	Kariyer Geliştirme Kaynakları	X	X	
8	Vize Haftası			
9	Kariyer Planlama	X	X	
10	Kariyer Yönetimi Kavramı	X	X	
11	Sistemin Gereklere ve Aşamaları	X	X	
12	Kariyer Stratejileri	X	X	

13	Kariyer Stratejileri	X	X	
14	Tekrar ve Vaka Tartışma	X	X	
15	Final Haftası			

<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Program web sayfasında ilan edilecektir.
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Program web sayfasında ilan edilecektir.
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:makizilaslan@comu.edu.tr">makizilaslan@comu.edu.tr</a>
<b>Kanıt (Eğitim Bilgi Sistemi Dersin Linki)</b>	<a href="https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&amp;isElectiveCourse=true&amp;isIntegratedCourse=false&amp;courseId=7aBAR9OnLwUB3SABCjvmrA!xGGx!!xGGx!&amp;curriculumId=eFzwMU7ybx1MHD!xDDx!Qtuh6FQ!xGGx!!xGGx!&amp;apid=XDlIGaBqylQlQqCqtdRwtg!xGGx!!xGGx!&amp;eqd=10601&amp;progName=%C4%B0n%C5%9Faaf%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20-%20%C4%B0n%C5%9Faaf%20Tecnolojisi%20-%20%C3%96nlisans%20-%20Normal%20%C3%96%C4%9Fretim%20-%20%C4%B0n%C5%9Faaf%20Tecnolojisi%20(Teknik%20Bilimler)&amp;culture=tr-TR">https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&amp;isElectiveCourse=true&amp;isIntegratedCourse=false&amp;courseId=7aBAR9OnLwUB3SABCjvmrA!xGGx!!xGGx!&amp;curriculumId=eFzwMU7ybx1MHD!xDDx!Qtuh6FQ!xGGx!!xGGx!&amp;apid=XDlIGaBqylQlQqCqtdRwtg!xGGx!!xGGx!&amp;eqd=10601&amp;progName=%C4%B0n%C5%9Faaf%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20-%20%C4%B0n%C5%9Faaf%20Tecnolojisi%20-%20%C3%96nlisans%20-%20Normal%20%C3%96%C4%9Fretim%20-%20%C4%B0n%C5%9Faaf%20Tecnolojisi%20(Teknik%20Bilimler)&amp;culture=tr-TR</a>

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu / Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Meslek Etiği	İNT-1122	Seçmeli	2	2	2	0

Ders Yüz yüze /Uzaktan	Yüz yüze																	
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Anıl KIZILASLAN																	
Ders Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Anıl KIZILASLAN																	
Dersin Amacı	Etik ve ahlak kavramlarını inceleyerek mesleki etik ilkelerine uyumun kazandırılması amaçlanmaktadır.																	
Dersin Hedefi	Meslek hayatlarında öğrencilerin etik ilkelere sadık kalmalarını sağlamak.																	
Dersin İçeriği	Etik ve ahlak kavramlarını incelemek, etik sistemlerini incelemek, ahlakın oluşumunda rol oynayan faktörleri incelemek, meslek etiğini incelemek, mesleki yozlaşma ve meslek hayatında etik dışı davranışların sonuçlarını incelemek, sosyal sorumluluk kavramını incelemek.																	
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Etik ve ahlak kavramlarını ayırt eder.</li> <li>2. Etik sistemleri sınıflandırır.</li> <li>3. Ahlakın oluşumunda rol oynayan faktörleri sıralar ve karşılaştırır.</li> <li>4. Meslek etiği ve sosyal sorumluluk kavramlarını günlük yaşamda kullanır.</li> <li>5. Mesleki yozlaşma ve meslek hayatında etik dışı davranışların sonuçlarını yorumlar.</li> </ol>																	
<b>Dersin Mesleğe Katkısı</b>																		
Bilgi	Beceri					Yetkinlik												
X						X												
Öğretim Yöntem ve Teknikleri																		
Ölçme Değerleme	Vize %40	Final %60	Proje -	Ödev -														
Kaynaklar	Arslan, M., 2001, İş ve Meslek Ahlakı, Nobel Yayın Dağıtım																	
Ön Koşul Dersler ve Koşullar	Bulunmamaktadır.																	
Program Çıktıları	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18

Etik ve ahlak kavramlarını ayırt eder.				1	1	1	1	1			1	1					1
Etik sistemleri sınıflandırır.				1	1	1	1	1			1	1					1
Ahlakın oluşumunda rol oynayan faktörleri sıralar ve karşılaştırır.				1	1	1	1	1			1	1					1
Meslek etiği ve sosyal sorumluluk kavramlarını günlük yaşamda kullanır.				1	1	1	1	1			1	1					1
Mesleki yozlaşma ve meslek hayatında etik dışı davranışların sonuçlarını yorumlar.				1	1	1	1	1			1	1					1
Güncelleme Tarihi	26.01.2025																

### Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Etik ve ahlak kavramları	X		
2	Etik ve ahlak kavramları	X		
3	Etik sistemler	X		
4	Etik sistemler	X		
5	Ahlakın oluşumunda rol oynayan faktörler	X		
6	Ahlakın oluşumunda rol oynayan faktörler	X		
7	Ahlakın oluşumunda rol oynayan faktörler	X		
8	Vize Haftası			
9	Meslek etiği	X		
10	Meslek etiği	X		
11	Meslek etiği	X		
12	Mesleki yozlaşma ve meslek hayatında etik dışı davranışlar	X		
13	Mesleki yozlaşma ve meslek hayatında etik dışı davranışlar	X		
14	Sosyal sorumluluk kavramı	X		
15	Final Haftası			

<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Program web sayfasında ilan edilecektir.
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Program web sayfasında ilan edilecektir.
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:makizilaslan@comu.edu.tr">makizilaslan@comu.edu.tr</a>
<b>Kanıt (Eğitim Bilgi Sistemi Dersin Linki)</b>	<a href="https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&amp;isElectiveCourse=true&amp;isIntegratedCourse=false&amp;courseId=GVwpkU0KRhjeMiIF6GWWCQ!xGGx!!xGGx!&amp;curriculumId=eFzwMU7ybx1MHD!xDDx!Qtuh6FQ!xGGx!!xGGx!&amp;apid=XDIIaBqyIQlQqCqtdRwtg!xGGx!!xGGx!&amp;eqd=10601&amp;progName=%C4%B0n%C5%9Faaf%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20-%20%C4%B0n%C5%9Faaf%20Teknolojisi%20/%20%C3%96nlisans%20-%20Normal%20%C3%96%C4%9Fretim%20-%20%C4%B0n%C5%9Faaf%20Teknolojisi%20(Teknik%20Bilimler)">https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&amp;isElectiveCourse=true&amp;isIntegratedCourse=false&amp;courseId=GVwpkU0KRhjeMiIF6GWWCQ!xGGx!!xGGx!&amp;curriculumId=eFzwMU7ybx1MHD!xDDx!Qtuh6FQ!xGGx!!xGGx!&amp;apid=XDIIaBqyIQlQqCqtdRwtg!xGGx!!xGGx!&amp;eqd=10601&amp;progName=%C4%B0n%C5%9Faaf%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20-%20%C4%B0n%C5%9Faaf%20Teknolojisi%20/%20%C3%96nlisans%20-%20Normal%20%C3%96%C4%9Fretim%20-%20%C4%B0n%C5%9Faaf%20Teknolojisi%20(Teknik%20Bilimler)</a>

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu / Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Su Temini ve İletimi	İNT-2222	Seçmeli	3	3	2	1

Ders Yüz yüze /Uzaktan	Yüz yüze
------------------------	----------

Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Anıl KIZILASLAN																			
Ders Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Anıl KIZILASLAN																			
Dersin Amacı	Çevredeki uygun su kaynaklarını tespit ederek, kullanılabilir hale getirerek şehir şebeke sistemi ile iletilmesini sağlamak.																			
Dersin Hedefi	Meslek hayatlarında öğrencilerin su temini ile ilgili işlerde görev alabilmelerini sağlamak.																			
Dersin İçeriği	İnsan, su ve çevre ilişkisi, Nüfus tahmini, Akım karakteristiği, İçme suları, Yüzeysel suları, Yeraltı suları, Cazibeli iletim, Terfili iletim, Şebeke sistemleri.																			
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bu dersin sonunda öğrenciler gelecekteki nüfusun içme suyu ihtiyacını belirler.</li> <li>2. Bu dersin sonunda öğrenciler yerleşim yerinin su tüketimine göre akım karakteristiğini tanımlar.</li> <li>3. Bu dersin sonunda öğrenciler isale hatları ile suyu kaynaktan şebekeye iletimini gerçekleştirir.</li> <li>4. Bu dersin sonunda öğrenciler isale hatlarında gerekli donanım elemanlarını tespit eder.</li> <li>5. Bu dersin sonunda öğrenciler suların şebeke sistemleri ile iletilmesini gerçekleştirir.</li> </ol>																			
<b>Dersin Mesleğe Katkısı</b>																				
Bilgi	Beceri						Yetkinlik													
X	x						X													
Öğretim Yöntem ve Teknikleri																				
Ölçme Değerleme	Vize				Final				Proje				Ödev							
	%20				%60				-				%20							
Kaynaklar	Su Kaynakları Mühendisliği, Birsen Yayınevi, 2005																			
Ön Koşul Dersler ve Koşullar	Bulunmamaktadır.																			
Program Çıktıları	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18		
Bu dersin sonunda öğrenciler gelecekteki nüfusun içme suyu ihtiyacını belirler.	1	1	1	1	1			1	1			1		1	1		1	1		
Bu dersin sonunda öğrenciler yerleşim yerinin su tüketimine göre akım karakteristiğini tanımlar.	1	1	1	1	1			1	1			1		1	1		1	1		
Bu dersin sonunda öğrenciler isale hatları ile suyu kaynaktan şebekeye iletimini gerçekleştirir.	1	1	1	1	1			1	1			1		1	1		1	1		
Bu dersin sonunda öğrenciler isale hatlarında gerekli donanım elemanlarını tespit eder.	1	1	1	1	1			1	1			1		1	1		1	1		
Bu dersin sonunda öğrenciler suların şebeke sistemleri ile iletilmesini gerçekleştirir.	1	1	1	1	1			1	1			1		1	1		1	1		
Güncelleme Tarihi	26.01.2025																			

### Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	İnsan, su ve çevre ilişkisi	X		
2	Nüfus tahmin metotları	X		
3	Nüfus tahmin metotları	X		
4	Akım karakteristiği	X		
5	Akım karakteristiği	X		
6	Yeraltı suları	X		
7	Yeraltı suları	X		
8	Vize Haftası			
9	İsale hatları	X		
10	İsale hatları	X		
11	İsale hatlarında donanım elemanları	X		
12	İsale hatlarında donanım elemanları	X		

13	Suların şebeke sistemleri ile iletilmesi	X		
14	Suların şebeke sistemleri ile iletilmesi	X		
15	Final Haftası			

<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Program web sayfasında ilan edilecektir.
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Program web sayfasında ilan edilecektir.
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:makizilaslan@comu.edu.tr">makizilaslan@comu.edu.tr</a>
<b>Kanıt (Eğitim Bilgi Sistemi Dersin Linki)</b>	<a href="https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&amp;isElectiveCourse=true&amp;isIntegratedCourse=false&amp;courseId=5r3h4JGaF!xBBx!rh3WUyLUiDtA!xGGx!!xGGx!&amp;curriculumId=eFzwMU7ybx1MHD!xDDx!Qtuh6FQ!xGGx!!xGGx!&amp;apid=XDIIaBqylQIQqCqtdRwtg!xGGx!!xGGx!&amp;eqd=10601&amp;progName=%C4%B0n%C5%9Faat%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20-%20%C4%B0n%C5%9Faat%20Teknolojisi%20-%20%C3%96nlisans%20-%20Normal%20%C3%96%C4%9Fretim%20-%20%C4%B0n%C5%9Faat%20Teknolojisi%20(Teknik%20Bilimler)">https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&amp;isElectiveCourse=true&amp;isIntegratedCourse=false&amp;courseId=5r3h4JGaF!xBBx!rh3WUyLUiDtA!xGGx!!xGGx!&amp;curriculumId=eFzwMU7ybx1MHD!xDDx!Qtuh6FQ!xGGx!!xGGx!&amp;apid=XDIIaBqylQIQqCqtdRwtg!xGGx!!xGGx!&amp;eqd=10601&amp;progName=%C4%B0n%C5%9Faat%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20-%20%C4%B0n%C5%9Faat%20Teknolojisi%20-%20%C3%96nlisans%20-%20Normal%20%C3%96%C4%9Fretim%20-%20%C4%B0n%C5%9Faat%20Teknolojisi%20(Teknik%20Bilimler)</a>

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu / Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Sürdürülebilir Çevre	İNT-2214	Seçmeli	3	3	2	1

Ders Yüz yüze /Uzaktan	Yüz yüze					
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Anıl KIZILASLAN					
Ders Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Anıl KIZILASLAN					
Dersin Amacı	Bu ders ile birlikte öğrencinin çevre ve ekonomi, sürdürülebilir ekonomi, optimal kirlilik, çevresel standartlar, çevre tahribatının ölçümü, küresel kirlilik sorunları, etik ve gelecek kuşaklar, çevre politikaları, yeşil enerji sistemleri, yeşil binalar ve çevreye etkileri konuları hakkında bilgi sahibi olması amaçlanmaktadır.					
Dersin Hedefi	Meslek hayatlarında öğrencilerin sürdürülebilir çevre ile inşaat arasındaki ilişkiyi kurabilmelerini sağlamaktadır.					
Dersin İçeriği	Sürdürülebilir yapılar, yeşil bina ve çatı uygulamaları, yeşil bina sertifikasyonu, yeşil enerji sistemleri					
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sürdürülebilir çevre ve yapı tasarımının uygulama alanlarını tanıtır.</li> <li>2. Yeşil binalar ve yeşil bina belgelendirme sistemini tanımlar.</li> <li>3. Evsel ve endüstriyel atıkların yönetimi ile ilgili yenilikçi yöntemleri uygular.</li> <li>4. Yeşil enerji sistemleri uygulamalarını tanımlar.</li> <li>5. Geleceğin yüksek performanslı sürdürülebilir yeşil bina teknolojilerini ve çevreye etkilerini tanımlar.</li> </ol>					
<b>Dersin Mesleğe Katkısı</b>						
Bilgi	Beceri		Yetkinlik			
X	X		X			
Öğretim Yöntem ve Teknikleri						
Ölçme Değerleme	Vize %20	Final %60	Proje -	Ödev %20		
Kaynaklar	Sürdürülebilir Kentsel Ulaşım - Mesture Aysan Buldurur - Birsen Yayinevi Sürdürülebilir Mimarlık - Aysin Sev - Yem Yayinevi					

Ön Koşul Dersler ve Koşullar	Bulunmamaktadır.																	
Program Çıktıları	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Sürdürülebilir çevre ve yapı tasarımının uygulama alanlarını tanıtır.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			1
Yeşil binalar ve yeşil bina belgelendirme sistemini tanımlar.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			1
Evsel ve endüstriyel atıkların yönetimi ile ilgili yenilikçi yöntemleri uygular.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			1
Yeşil enerji sistemleri uygulamalarını tanımlar.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			1
Geleceğin yüksek performanslı sürdürülebilir yeşil bina teknolojilerini ve çevreye etkilerini tanımlar.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			1
Güncelleme Tarihi	26.01.2025																	

### Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Sürdürülebilirlik, sürdürülebilir kalkınma ve yapılar	X	X	
2	Sürdürülebilir mimarlığın kavramsal çerçevesi: doğa, insan, kaynak, zaman boyutu	X	X	
3	Sürdürülebilir mimarlığın sosyal ve kültürel boyutu	X	X	
4	Sürdürülebilir Yapı Malzemeleri ve Seçme Kriterleri	X		
5	Yapı malzemelerinde yeniden kullanım, esnek kullanım, geri dönüşüm ilkeleri ve uygulamaları	X		
6	Yapı malzemelerinde yeniden kullanım, esnek kullanım, geri dönüşüm ilkeleri ve uygulamaları	X		
7	Yaşam Döngüsü Değerlendirilesi, Enerji ve malzeme kaynakları	X	X	
8	Vize Haftası			
9	Yenilenebilir Enerji Teknolojilerinin Yapılarda Kullanımı	X	X	
10	Yenilenebilir Enerji Teknolojilerinin Yapılarda Kullanımı	X	X	
11	Yeşil Binaların değerlendirilmesi ve belgelendirilmesi	X		
12	Yeşil binalar ve yeşil çatı uygulamaları, genel tasarım ilkeleri ve değerlendirme sistemleri	X		
13	Geleceğin yüksek performanslı yeşil bina teknolojileri	X	X	
14	Atık yönetimi	X		
15	Final Haftası			

<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Program web sayfasında ilan edilecektir.
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Program web sayfasında ilan edilecektir.
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:makizilaslan@comu.edu.tr">makizilaslan@comu.edu.tr</a>
<b>Kanıt (Eğitim Bilgi Sistemi Dersin Linki)</b>	<a href="https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&amp;isElectiveCourse=true&amp;isIntegratedCourse=false&amp;courseId=fY4ESgYTmPs02Njom6!xDDx!wFQ!xGGx!x">https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&amp;isElectiveCourse=true&amp;isIntegratedCourse=false&amp;courseId=fY4ESgYTmPs02Njom6!xDDx!wFQ!xGGx!x</a>



	<a href="http://www.mehmetanil.com.tr/curriculumId=eFzwMU7ybx1MHD!xDDx!Qtuh6FQ!xGGx!!xGGx!&amp;apid=XDIIaBqylQIQqCqtdRwtg!xGGx!!xGGx!&amp;eqd=10601&amp;progName=%C4%B0nC5%9Faat%20%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20-%20%C4%B0nC5%9Faat%20Tecnolojisi%20/%20%C3%96nlisans%20-%20Normal%20%C3%96%C4%9Fretim%20-%20%C4%B0nC5%9Faat%20Tecnolojisi%20(Teknik%20Bilimler)">GGx!&amp;curriculumId=eFzwMU7ybx1MHD!xDDx!Qtuh6FQ!xGGx!!xGGx!&amp;apid=XDIIaBqylQIQqCqtdRwtg!xGGx!!xGGx!&amp;eqd=10601&amp;progName=%C4%B0nC5%9Faat%20%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20-%20%C4%B0nC5%9Faat%20Tecnolojisi%20/%20%C3%96nlisans%20-%20Normal%20%C3%96%C4%9Fretim%20-%20%C4%B0nC5%9Faat%20Tecnolojisi%20(Teknik%20Bilimler)</a>
--	---

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu / Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Yapı Tesisatları	İNT-2117	Seçmeli	3	4	2	1

Ders Yüz yüze /Uzaktan	Yüz yüze																		
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Anıl KIZILASLAN																		
Ders Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Anıl KIZILASLAN																		
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrencinin, şehir şebekesi ve yapılarda bulunan mekanik tesisatlarda (temiz su, pis su, ısı ve elektrik tesisatı) kullanılan malzemeleri ve yapı denetimini yapabilmesi amaçlanmaktadır.																		
Dersin Hedefi	Yapı tesisatı dersinde görsel ve sözlü olarak aktarılan bilgilerin yanında yapı tesisatında karşılaşılan problemler ve bu problemlerin pratik bir şekilde çözülmesi ile ilgili çeşitli egzersizler yapılarak öğrencinin mesleğe uyum süreci hızlandırılmalıdır.																		
Dersin İçeriği	Sihhi tesisatın tanımı, sihhi tesisatta kullanılan malzemeler, sihhi tesisat için gerekli performans kriterleri. Temiz su tesisatın tanımı, şehir şebekesinde ve yapı tesisatında kullanılan malzemeler. Temiz su tesisatının temizlenmesi depolanması ve dağıtımı. Yapı içi temiz su tesisatı. Pis su tesisatın tanımı, şehir şebekesinde ve yapı içerisindeki pis su tesisatında kullanılan malzemeler. Isı tesisatın tanımı, yapı içerisindeki ısıtma tesisatında kullanılan ısıl iletken ve ısıl yalıtkan malzemeler. Elektrik tesisatın tanımı, yapı içerisindeki elektrik tesisatında kullanılan iletken, yalıtkan ve yarı iletken malzemeler.																		
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Yapıda temiz ve pis su tesisat uygulamalarının, malzeme ve yapım sürecinin projeye uygunluğunu denetler.</li> <li>2. Yapıda iç elektrik tesisatı uygulamalarının, malzeme ve yapım sürecinin projeye uygunluğunu denetler.</li> <li>3. Yapıda merkezi sistem ısıtma tesisat uygulamalarının, malzeme ve yapım sürecinin projeye uygunluğunu denetler.</li> <li>4. Şehir şebeke su dağıtım sistemlerini uygular.</li> <li>5. Yapı tesisatı uygulamalarında iş güvenliği önlemlerini alır.</li> </ol>																		
<b>Dersin Mesleğe Katkısı</b>																			
Bilgi	Beceri					Yetkinlik													
X	X					X													
Öğretim Yöntem ve Teknikleri																			
Ölçme Değerleme	Vize %20	Final %60	Proje -	Ödev %20															
Kaynaklar	Yapı Tesisatı, Öğr. Gör. Müslim AVCIOĞLU, Nobel Kitabevi																		
Ön Koşul Dersler ve Koşullar	Bulunmamaktadır.																		
Program Çıktıları	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
Yapıda temiz ve pis su tesisat uygulamalarının, malzeme ve yapım sürecinin projeye uygunluğunu denetler.	1	1	1	1				1	1			1		1	1			1	1

Yapıda iç elektrik tesisatı uygulamalarının, malzeme ve yapım sürecinin projeye uygunluğunu denetler.	1	1	1	1				1	1			1		1	1		1	1
Yapıda merkezi sistem ısıtma tesisat uygulamalarının, malzeme ve yapım sürecinin projeye uygunluğunu denetler.	1	1	1	1				1	1			1		1	1		1	1
Şehir şebeke su dağıtım sistemlerini uygular.	1	1	1	1				1	1			1		1	1		1	1
Yapı tesisatı uygulamalarında iş güvenliği önlemlerini alır.	1	1	1	1				1	1			1		1	1		1	1
Güncelleme Tarihi	26.01.2025																	

### Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Yapı Tesisatlarına Giriş	X		
2	Elektrik Tesisatı	X		
3	Elektrik Tesisatı	X		
4	Temiz Su Tesisatı	X	X	
5	Temiz Su Tesisatı	X	X	
6	Şehir su şebekesi hattı boyutlandırması	X	X	
7	Şehir su şebekesi hattı boyutlandırması	X	X	
8	Vize Haftası			
9	Pis Su Tesisatı	X	X	
10	Pis Su Tesisatı	X	X	
11	Isı Tesisatı	X		
12	Isı Tesisatı	X		
13	Yapı tesisatı uygulamalarında iş güvenliği	X	X	
14	Yapı tesisatı uygulamalarında iş güvenliği	X	X	
15	Final Haftası			

<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Program web sayfasında ilan edilecektir.
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Program web sayfasında ilan edilecektir.
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:makizilaslan@comu.edu.tr">makizilaslan@comu.edu.tr</a>
<b>Kanıt (Eğitim Bilgi Sistemi Dersin Linki)</b>	<a href="https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&amp;isElectiveCourse=true&amp;isIntegratedCourse=false&amp;courseId=4a6wcuITQmjoCAfrcITkVQ!xGGx!!xGGx!&amp;curriculumId=eFzwMU7ybx1MHD!xDDx!Qtu h6FQ!xGGx!!xGGx!&amp;apid=XDIIGaBqylQIQqCqtdRwtg!xGGx!!xGGx!&amp;eqd=10601&amp;progName=%C4%B0n%C5%9Faaf%20B%C3%B61%C3%BCm%C3%BC%20-%20%C4%B0n%C5%9Faaf%20Tecnolojisi%20/%20%C3%96nlisans%20-%20Normal%20%C3%96%C4%9Fretim%20-%20%C4%B0n%C5%9Faaf%20Tecnolojisi%20(Teknik%20Bilimler)">https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&amp;isElectiveCourse=true&amp;isIntegratedCourse=false&amp;courseId=4a6wcuITQmjoCAfrcITkVQ!xGGx!!xGGx!&amp;curriculumId=eFzwMU7ybx1MHD!xDDx!Qtu h6FQ!xGGx!!xGGx!&amp;apid=XDIIGaBqylQIQqCqtdRwtg!xGGx!!xGGx!&amp;eqd=10601&amp;progName=%C4%B0n%C5%9Faaf%20B%C3%B61%C3%BCm%C3%BC%20-%20%C4%B0n%C5%9Faaf%20Tecnolojisi%20/%20%C3%96nlisans%20-%20Normal%20%C3%96%C4%9Fretim%20-%20%C4%B0n%C5%9Faaf%20Tecnolojisi%20(Teknik%20Bilimler)</a>

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu / Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Teknik Resim	İNŞ-1103	Zorunlu	5	3	2	1

Ders Yüz yüze /Uzaktan	Yüz yüze
Dersin Yürütücüsü	Öğr. Gör. Rahman Çankaya

Ders Koordinatörü	Öğr. Gör. Rahman Çankaya																	
Dersin Amacı	Öğrencilerin; uzaydaki üç boyutlu cisimleri, iki boyutlu düzlemsel resim halinde çizerek ifade etmeleri amaçlanmıştır.																	
Dersin Hedefi	Öğrenciye proje okur-yazarlığı kazandırmak.																	
Dersin İçeriği	Teknik çizimin Temel Esasları; Ölçekli Çizim, Çizgi çeşitleri; Yazı Çalışmaları; Ölçülendirme; Geometrik Çizimler; Temel İzdüşüm Düzlemleri; Noktanın, Doğru parçasının, Düzlemin İzdüşümleri, Cisimlerin izdüşümü, Görünüşlerin Çizilmesi; Cismin Kesitlerinin Çizimleri;																	
Dersin Öğrenme Çıktıları	1.Öğrenci, teknik resim araç ve gereçlerini kullanır. 2.Öğrenci, geometrik çizimleri, ilgili çizim yöntemlerini kullanarak yapar. 3.Öğrenci, temel izdüşüm düzlemlerinde noktanın, doğru parçasının ve düzlemin izdüşümünü epürde ve tasarda çizer. 4.Öğrenci, temel izdüşüm düzlemlerinde cismin görünüşlerini çizer. 5.Öğrenci, cisme ait kesitleri çizer. 6.Öğrenci, inşaat teknik resmi kurallarına uygun ölçülendirme yapar.																	
<b>Dersin Mesleğe Katkısı</b>																		
Bilgi	Beceri						Yetkinlik											
X	x						X											
Öğretim Yöntem ve Teknikleri																		
Ölçme Değerleme	Vize	Final	Proje	Ödev														
	%40	%60	-															
Kaynaklar	İnşaat Teknik Resmi; DANIŞ,İ; M.E.B. Yayını Şahinler, O., Kızıl, F., 2004; Mimarlıkta Teknik Resim, YEM Yayın Teknik Resim; PANCARCI, A.; ÖCAL, M. E.; Birsen Yayınevi; İstanbul																	
Ön Koşul Dersler ve Koşullar	Bulunmamaktadır.																	
Program Çıktıları	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Öğrenci, teknik resim araç ve gereçlerini kullanır.	1	1												1				
Öğrenci, gometrik çizimleri, ilgili çizim yöntemlerini kullanarak yapar.	1	1												1				
Öğrenci, temel izdüşüm düzlemlerinde noktanın, doğru parçasının ve düzlemin izdüşümünü epürde ve tasarda çizer.	1	1												1				
Öğrenci, temel izdüşüm düzlemlerinde cismin görünüşlerini çizer.	1	1												1				
Öğrenci, cisme ait kesitleri çizer.	1	1												1				
Öğrenci, inşaat teknik resmi kurallarına uygun ölçülendirme yapar.	1	1												1				
Öğrenci, teknik resim araç ve gereçlerini kullanır.	1	1												1				
Öğrenci, gometrik çizimleri, ilgili çizim yöntemlerini kullanarak yapar.	1	1												1				
Öğrenci, temel izdüşüm düzlemlerinde noktanın, doğru parçasının ve düzlemin izdüşümünü epürde ve tasarda çizer.	1	1												1				
Öğrenci, temel izdüşüm düzlemlerinde cismin görünüşlerini çizer.	1	1												1				
Güncelleme Tarihi	26.01.2025																	

### Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Teknik çizimin Temel Esasları			
2	Çizgi Çeşitleri Ve Alıştırma Uygulamaları			
3	Geometrik Çizimler			

4	Yazı Çalışması Ve Uygulaması			
5	Temel İzdüşüm Düzlemleri Ve Noktanın İzdüşümü; Ölçülendirme			
6	Temel İzdüşüm Düzlemleri Ve Noktanın İzdüşümü			
7	Doğru Parçası, Düzlem Ve Cismin İzdüşümleri			
8	Doğru Parçası, Düzlem Ve Cismin İzdüşümleri			
9	Ara Sınav			
10	Kesitler			
11	Kesitler			
12	Cismin Görünüş Ve Kesitlerinin Çizilmesi			
13	Cismin Görünüş Ve Kesitlerinin Çizilmesi			
14	Cismin Görünüş Ve Kesitlerinin Çizilmesi			
15	Cismin Görünüş Ve Kesitlerinin Çizilmesi			

<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Program web sayfasında ilan edilecektir.
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Program web sayfasında ilan edilecektir.
<b>İletişim Bilgileri</b>	rcankaya@comu.edu.tr
<b>Kanıt (Eğitim Bilgi Sistemi Dersin Linki)</b>	<a href="https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&amp;isElectiveCourse=false&amp;isIntegratedCourse=false&amp;courseId=MJsXtp8jksuekDIpk4VG5Q!xGGx!!xGGx!&amp;curriculumId=eFzwMU7ybx1MHD!xDDx!Qtu h6FQ!xGGx!!xGGx!&amp;apid=XDII GaBqylQIQq CqtdRwtg!xGGx!!xGGx!&amp;eqd=10601&amp;progName=%C4%B0n%C5%9Faaf%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20-%20%C4%B0n%C5%9Faaf%20Tecnolojisi%20/%20%C3%96nlisans%20-%20Normal%20%C3%96%C4%9Fretim%20-%20%C4%B0n%C5%9Faaf%20Tecnolojisi%20(Teknik%20Bilimler)&amp;culture=tr-TR">https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&amp;isElectiveCourse=false&amp;isIntegratedCourse=false&amp;courseId=MJsXtp8jksuekDIpk4VG5Q!xGGx!!xGGx!&amp;curriculumId=eFzwMU7ybx1MHD!xDDx!Qtu h6FQ!xGGx!!xGGx!&amp;apid=XDII GaBqylQIQq CqtdRwtg!xGGx!!xGGx!&amp;eqd=10601&amp;progName=%C4%B0n%C5%9Faaf%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20-%20%C4%B0n%C5%9Faaf%20Tecnolojisi%20/%20%C3%96nlisans%20-%20Normal%20%C3%96%C4%9Fretim%20-%20%C4%B0n%C5%9Faaf%20Tecnolojisi%20(Teknik%20Bilimler)&amp;culture=tr-TR</a>

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu / Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Meslek Resmi	İNŞ-1112	Zorunlu	4	3	2	1

Ders Yüz yüze /Uzaktan	Yüz yüze
Dersin Yürütücüsü	Öğr. Gör. Rahman Çankaya
Ders Koordinatörü	Öğr. Gör. Rahman Çankaya
Dersin Amacı	: Öğrenci, teknik resim araç-gereçlerini kullanarak mimari plan, görünüş, kesit, detay çizimlerini yapacaktır
Dersin Hedefi	Öğrencilerin proje okur-yazarlığını sağlamak.
Dersin İçeriği	Plan, kesit, detay ve görünüşlerde kullanılan işaret ve sembolleri çizmek. Tarama yapmak. Ölçülendirme yapmak. Kat planlarını çizmek, Görünüş çizmek, Kesit çizmek, yapı sistem detayları çizmek, Nokta detaylarının çizimlerini yapmak Çatı planı çizmek, Vaziyet Planı çizmek.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1.Öğrenci, mimari projelerde gerekli işaret, sembol ve tarama çizimlerini yapar. 2.Öğrenci, yapı mimari projelerindeki plan, kesit, görünüş ve detayçizimlerini yapar. 3.Öğrenci, proje çizimleri üzerinde ölçülendirme yapar. 4.Öğrenci, kat planlarının çizimlerini yapar. 5.Öğrenci, görünüş çizimlerini yapar. 6.Öğrenci, kesit çizimlerini yapar. 7.Öğrenci, yapı sistem ve nokta detaylarını çizer.

Dersin Mesleğe Katkısı																		
Bilgi	Beceri									Yetkinlik								
X	x									X								
Öğretim Yöntem ve Teknikleri																		
Ölçme Değerleme	Vize	Final	Proje						Ödev									
	%40	%60	-															
Kaynaklar	NEUFERT, Yapı Tasarım Bilgisi; NEUFERT, E. YEM Yayınevi, İstanbul Teknik Resim; Cilt 1-2; PANCARCI, A.; ÖCAL, M. E.; Birsen Yayınevi; İstanbul İnşaat Teknik Resmi; DANIŞ, İ.; M.E.B. Yayını Şahinler, O., Kızıl, F., 2004; Mimarlıkta Teknik Resim, YEM Yayın TSE-500 İstanbul İmar Yönetmeliği, İstanbul Büyükşehir Belediyesi Yayını																	
Ön Koşul Dersler ve Koşullar	Bulunmamaktadır.																	
Program Çıktıları	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1. Öğrenci, mimari projelerde gerekli işaret, sembol ve tarama çizimlerini yapar.	1	1												1				
2. Öğrenci, yapı mimari projelerindeki plan, kesit, görünüş ve detay çizimlerini yapar.	1	1												1				
3. Öğrenci, proje çizimleri üzerinde ölçülendirme yapar.	1	1												1				
4. Öğrenci, kat planlarının çizimlerini yapar.	1	1												1				
5. Öğrenci, görünüş çizimlerini yapar.	1	1												1				
6. Öğrenci, kesit çizimlerini yapar.	1	1												1				
7. Öğrenci, yapı sistem ve nokta detaylarını çizer.	1	1												1				
Güncelleme Tarihi	26.01.2025																	

### Haftalık İşlenen Konular (15Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Plan, kesit, detay ve görünüşlerde kullanılan işaret ve sembolleri çizmek, tarama yapmak			
2	Plan, kesit, detay ve görünüşlerde kullanılan işaret ve sembolleri çizmek, tarama yapmak			
3	Ölçülendirme yapmak			
4	Detay çizmek			
5	Detay çizmek			
6	Detay çizmek			
7	Kat Planları çizmek			
8	Kat Planları çizmek			
9	Ara Sınav			
10	Yapı Sistem Detaylarını Çizmek			
11	Görünüş çizmek			
12	Görünüş çizmek			
13	Kesit Çizmek			
14	Çatı planı çizmek			
15	Vaziyet Planı çizmek			

<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Program web sayfasında ilan edilecektir.
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Program web sayfasında ilan edilecektir.
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:rcankaya@comu.edu.tr">rcankaya@comu.edu.tr</a>
<b>Kanıt (Eğitim Bilgi Sistemi Dersin Linki)</b>	<a href="https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&amp;isElectiveCourse=false&amp;isIntegratedCourse=false&amp;courseId=5qo!xDDx!JTLu!xDDx!Zktimya3QNTda!xGGx!!xGGx!&amp;curriculumId=eFzwMU7ybx1MHD!xDD">https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&amp;isElectiveCourse=false&amp;isIntegratedCourse=false&amp;courseId=5qo!xDDx!JTLu!xDDx!Zktimya3QNTda!xGGx!!xGGx!&amp;curriculumId=eFzwMU7ybx1MHD!xDD</a>





	2007; İnşaat Uygulamalarında Yanlışlar-Doğrular, Yem Yayınları,																	
Ön Koşul Dersler ve Koşullar	Bulunmamaktadır.																	
Program Çıktıları	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1.Öğrenci yapı tanımını ve çeşitlerini, temel yapı terim ve tanımlarını bilir yazarak ve çizerek ifade eder.	1	1												1				
2.Öğrenci, kazı ve tahkimat işlerini açıklar, çizerek ifade eder.	1	1												1				
3.Öğrenci, yapı temel çeşitleri ile imalat yöntemlerini açıklar, çizerek ifade eder.	1	1												1				
4.Öğrenci, duvar ve baca çeşitlerini ve imalat yöntemlerini açıklar, çizerek ifade eder.	1	1												1				
5.Öğrenci kolon, kiriş ve döşeme gibi betonarme yapı elemanlarını ve donatı uygulamalarını açıklar; çizerek ifade eder.	1	1												1				
6.Öğrenci, merdivenleri, rampa ve asansörleri açıklar, çizerek ifade eder..	1	1												1				
7.Öğrenci, çatıları, çatı planlama ve yapım tekniklerini açıklar; çizerek ifade eder.	1	1												1				
Güncelleme Tarihi	26.01.2025																	

### Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Yapı Tanım Ve Terimleri			
2	Klazı Ve Tahkimat İşleri			
3	Kazı Ve Tahkimat İşleri			
4	Yapı Temelleri Ve İmalat Yöntemleri			
5	Yapı Temelleri Ve Temel Planları, İmalat Yöntemleri Detay Çizimleri			
6	Yapı Temelleri Ve Temel Planları, İmalat Yöntemleri Detay Çizimleri			
7	Yapı Duvarları, Bacalar			
8	Yapı Duvarları, Bacalar			
9	Ara Sınav			
10	Betonarme Karkas Sistem Ve Betonarme Yapı Elemanları			
11	Betonarme Karkas Sistem Ve Betonarme Yapı Elemanları,Düşey Sirkülasyon Elemanları			
12	Düşey Sirkülasyon Elemanları			
13	Çatılar			
14	Çatılar			
15	Çatılar			

<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Program web sayfasında ilan edilecektir.
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Program web sayfasında ilan edilecektir.
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:rcankaya@comu.edu.tr">rcankaya@comu.edu.tr</a>
<b>Kanıt (Eğitim Bilgi Sistemi Dersin Linki)</b>	<a href="https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&amp;isElectiveCourse=false&amp;isIntegratedCourse=false&amp;courseId=5qo!xDDx!JTLu!xDDx!Zktimya3QNTdA!xGGx!!xGGx!&amp;curriculumId=eFzwMU7ybx1MHD!xDDx!Qtuh6FQ!xGGx!!xGGx!&amp;apid=XDIlGaBqylQIQqCqtdRwtg!xGGx!!xGGx!&amp;eqd=10601&amp;progName=%C4%B0n%C5%9Faat%20B%C3%99">https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&amp;isElectiveCourse=false&amp;isIntegratedCourse=false&amp;courseId=5qo!xDDx!JTLu!xDDx!Zktimya3QNTdA!xGGx!!xGGx!&amp;curriculumId=eFzwMU7ybx1MHD!xDDx!Qtuh6FQ!xGGx!!xGGx!&amp;apid=XDIlGaBqylQIQqCqtdRwtg!xGGx!!xGGx!&amp;eqd=10601&amp;progName=%C4%B0n%C5%9Faat%20B%C3%99</a>

	<a href="https://www.mek.gov.tr/akademi/akademi-uygulama-2">B61%C3%BCm%C3%BC%20-%20%C4%B0n%C5%9Faat%20Teknolojisi%20/%20%C3%96nlisans%20-%20Normal%20%C3%96%C4%9Fretim%20-%20%C4%B0n%C5%9Faat%20Teknolojisi%20(Teknik%20Bilimler)&amp;culture=tr-TR</a>
--	---

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu / Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Mesleki Uygulama-2	İNŞ-1110	Zorunlu	3	2	1	1

Ders Yüz yüze /Uzaktan	Yüz yüze					
Dersin Yürütücüsü	Öğr. Gör. Rahman Çankaya					
Ders Koordinatörü	Öğr. Gör. Rahman Çankaya					
Dersin Amacı	"Yapı Bilgisi" başlığı altında verilen, inşaat teknolojisine ait malzeme, yapı elemanları, yapı sistemleri ve yapım yöntemleri konularında, bir inşaat teknikerine lüzumlu mesleki uygulama becerilerine esas olacak teknolojik bilgiyi kazandırmaktır					
Dersin Hedefi	İnşaat yapım süreçlerini, yapım yöntemlerini bilen, uygulayan inşaat teknikeri yetiştirmek.					
Dersin İçeriği	Yapı ve yapım sistemleri, Çatı Uygulamaları; Ahşap Yapı Elemanları, Betonarme Yapı Elemanları ve Donatıları, Sıvalar ve Kaplamalar; Yalıtım Uygulamaları; İskele ve Kalıp Sistemleri, Prefabrik yapılar, Yapı Makineleri					
Dersin Öğrenme Çıktıları	1.Yapı ve yapım sistemleri konusunu bilir, yazarak ifade eder. 2.Öğrenci, çatıları, çatı planlama ve yapım tekniklerini açıklar; çizerek ifade eder. Ahşap yapı elemanlarını açıklar. 3.Öğrenci, sıvalar ile yapıda kullanılan kaplamaları açıklar; çizerek ifade eder. 4.Öğrenci; su, ısı, ses ve yangın yalıtımı konularını açıklar, ilgili detay resimlerini çizerek ifade eder.. 5.Öğrenci; iskele ve kalıp sistemlerini ve uygulama esaslarını açıklar, çizerek ifade eder.. 6.Öğrenci; prefabrik yapım sistemini ve prefabrik yapı elemanlarını açıklar, çizerek ifade eder. 7.Yapı makinelerini ve çeşitlerini açıklar.					
Dersin Mesleğe Katkısı						
Bilgi	Beceri		Yetkinlik			
X	x		X			
Öğretim Yöntem ve Teknikleri						
Ölçme Değerleme	Vize %40	Final %60	Proje -	Ödev		
Kaynaklar	NEUFERT, Yapı Tasarım Bilgisi; NEUFERT, E.YEM Yayınevi, İstanbul Teknik Resim; Cilt 1-2; PANCARCI, A.; ÖCAL, M. E.; Birsen Yayınevi; İstanbul İnşaat Teknik Resmi; DANIŞ, İ.; M.E.B. YayınıŞahinler, O., Kızıl, F., 2004; Mimarlıkta Teknik Resim, YEM Yayın TSE-500 İstanbul İmar Yönetmeliği, İstanbul Büyükşehir Belediyesi Yayını Temeller, Duvarlar, Döşemeler, Yücesoy, I., Yapı-Endüstri Merkezi Yapı Teknolojisi, SELÇUK, M.; GÜNER, V. Aktif Yayınevi Baytop, F., 2007; İnşaat Uygulamalarında Yanlışlar-Doğrular, Yem Yayınları,					
Ön Koşul Dersler ve Koşullar	Bulunmamaktadır.					

Program Çıktıları	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1.Yapı ve yapım sistemleri konusunu bilir, yazarak ifade eder.	1	1												1				
2.Öğrenci, çatıları, çatı planlama ve yapım tekniklerini açıklar; çizerek ifade eder. Ahşap yapı elemanlarını açıklar.		1												1				
3.Öğrenci, sıvalar ile yapıda kullanılan kaplamaları açıklar; çizerek ifade eder.	1	1												1				
4.Öğrenci; su, ısı, ses ve yangın yalıtımı konularını açıklar, ilgili detay resimlerini çizerek ifade eder..		1												1				
5.Öğrenci; iskele ve kalıp sistemlerini ve uygulama esaslarını açıklar, çizerek ifade eder..	1	1												1				
6.Öğrenci; prefabrik yapım sistemini ve prefabrik yapı elemanlarını açıklar, çizerek ifade eder.	1	1												1				
7.Yapı makinelerini ve çeşitlerini açıklar.	1	1												1				
Güncelleme Tarihi	26.01.2025																	

### Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Yapı Bilgisi genel tanım ve terimlere ilişkin açıklamalar. Yapı ve Yapı Sistemleri			
2	Yapı Sistemleri			
3	Çatılar ve Çatı Çeşitleri			
4	Ahşap Yapı Elemanları Ve Çatı Uygulamaları			
5	İnce Yapı İşleri, Yapıda Kaplamalar, Döşeme Kaplamaları, İç-Dış Cephe Kaplamaları, Tavan Kaplamaları			
6	İnce Yapı İşleri, Yapıda Kaplamalar, Döşeme Kaplamaları, İç-Dış Cephe Kaplamaları, Tavan Kaplamaları			
7	İnce Yapı İşleri, Yapıda Kaplamalar, Döşeme Kaplamaları, İç-Dış Cephe Kaplamaları, Tavan Kaplamaları			
8	Yalıtım, Yapıda Su Yalıtımı, Ses Yalıtımı, Isı Yalıtımı, Yangın Yalıtımı			
9	Ara Sınav			
10	Yapıda İskele Ve Kalıp İşleri			
11	Yapıda İskele Ve Kalıp İşleri			
12	Prefabrik Yapılar Ve Yapı Elemanları			
13	Prefabrik Yapılar Ve Yapı Elemanları			
14	Yapı Makineleri Ve Çeşitleri			
15	Yapı Makineleri Ve Çeşitleri			

<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Program web sayfasında ilan edilecektir.
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Program web sayfasında ilan edilecektir.
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:rcankaya@comu.edu.tr">rcankaya@comu.edu.tr</a>
<b>Kanıt (Eğitim Bilgi Sistemi Dersin Linki)</b>	<a href="https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&amp;isElectiveCourse=false&amp;isIntegratedCourse=false&amp;courseId=QXUPlc18vVRMFvMYD0bjzA!xGGx!!xGGx!&amp;curriculumId=eFzwMU7ybx1MHD!xDDx!Qtuh6FQ!xGGx!!xGGx!&amp;apid=XDIlGaBqylQIQqCqtdRwtg!xGGx!!xGGx!&amp;eqd=10601&amp;progName=%C4%B0n%C5%9Faat%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20-">https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&amp;isElectiveCourse=false&amp;isIntegratedCourse=false&amp;courseId=QXUPlc18vVRMFvMYD0bjzA!xGGx!!xGGx!&amp;curriculumId=eFzwMU7ybx1MHD!xDDx!Qtuh6FQ!xGGx!!xGGx!&amp;apid=XDIlGaBqylQIQqCqtdRwtg!xGGx!!xGGx!&amp;eqd=10601&amp;progName=%C4%B0n%C5%9Faat%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20-</a>

	<a href="#">%20%C4%B0n%C5%9Faat%20Teknolojisi%20-%20Normal%20%C3%96nlisans%20-%20%C4%B0n%C5%9Faat%20Teknolojisi%20(Teknik%20Bilimler)&amp;culture=tr-TR</a>
--	---

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu / Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Proje Etüdü ve Uygulaması	İNŞ-2220	Seçmeli	5	3	2	1

Ders Yüz yüze /Uzaktan	Yüz yüze
Dersin Yürütücüsü	Öğr. Gör. Rahman Çankaya
Ders Koordinatörü	Öğr. Gör. Rahman Çankaya
Dersin Amacı	Öğrencilerin, betonarme karkas bir yapının statik projesinin etüdünü yaparak çizmesi amaçlanmıştır.
Dersin Hedefi	Öğrenciye proje okur-yazarlığı kazandırmak.
Dersin İçeriği	Yapı Projeleri, Konuların belirlenmesi, İhtiyaç Analizi ve İş Programı, Kaynak Araştırması, Betonarme Karkas Yapıların Statik Projesinin Hazırlanması, Temel Planı, Temel Açılımlarının çizimi (Donatı detay çizimi) , Kolon Aplikasyon Planı ve Detaylarının çizimi, Kalıp Planı ve Kiriş Açılımlarının çizimi.
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Öğrenciler, proje konusu tespit eder .</li> <li>2. Öğrenciler, tespit edilen proje için iş programı hazırlar.</li> <li>3. Öğrenciler, belirlenen taşıyıcı sistem proje unsurlarını tasarlayıp, çizerek ifade eder.</li> <li>4. Öğrenciler, temel Planı ve Temel Açılımlarını çizer.</li> <li>5. Öğrenciler, kolon aplikasyon planını çizer.</li> <li>6. Öğrenciler, döşeme kalıp planını ve kiriş açılımlarını çizer.</li> </ol>

#### Dersin Mesleğe Katkısı

Bilgi	Beceri		Yetkinlik															
X	x		X															
Öğretim Yöntem ve Teknikleri																		
Ölçme Değerleme	Vize	Final	Proje	Ödev														
Kaynaklar	%40	%60	-															
Ön Koşul Dersler ve Koşullar	Bulunmamaktadır.																	
Program Çıktıları	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Öğrenciler, proje konusu tespit eder .	1	1												1				
Öğrenciler, tespit edilen proje için iş programı hazırlar.	1	1												1				
Öğrenciler, belirlenen taşıyıcı sistem proje unsurlarını tasarlayıp, çizerek ifade eder.	1	1												1				
Öğrenciler, temel Planı ve Temel Açılımlarını çizer.	1	1												1				
Öğrenciler, kolon aplikasyon planını çizer.	1	1												1				
Öğrenciler, döşeme kalıp planını ve kiriş açılımlarını çizer.	1	1												1				
Öğrenciler, proje konusu tespit eder .	1	1												1				



	amaçlanmaktadır.																		
Dersin Hedefi	Meslek hayatlarında öğrencilerin Betonarme binaların yapım işlerinde görev alabilmelerini sağlamak.																		
Dersin İçeriği	Betonarme ve Deprem Yönetmeliğine uygun olacak biçimde taşıma gücü yöntemi ile betonarme kiriş, kolon, döşeme ve temellerin boyutlandırılmaları, donatı seçimi ve tasarımları dersin başlıca konularıdır.																		
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Deneysel olarak bulunan beton ve çeliğe ait mekanik değerleri kullanarak yapı elemanların tasarım ilkelerini açıklar.</li> <li>2. Betonarme kirişlerin kesit hesapları ile tasarımlarını yürürlükteki yönetmeliklerde verilen basit eğilme teorisine uygun olarak gerçekleştirir.</li> <li>3. Betonarme kolonların kesit hesabı ve tasarımını yapar.</li> <li>4. Tek doğrultuda ve çift doğrultuda çalışan betonarme döşemelerin kesit hesabı ve tasarımını yapar.</li> <li>5. Betonarme temelleri sınıflandırır ve davranış ilkelerini belirler.</li> <li>6. Betonarme tekil temel ve sürekli temel statik hesaplarını yapar.</li> </ol>																		
<b>Dersin Mesleğe Katkısı</b>																			
Bilgi	Beceri						Yetkinlik												
X	X						X												
Öğretim Yöntem ve Teknikleri																			
Ölçme Değerleme	Vize	Final	Proje	Ödev															
	%40	%60	-	-															
Kaynaklar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ders Notları, Prof. Dr. Ahmet TOPÇU, <a href="https://insaat.ogu.edu.tr/Personel/Detay/46/prof-dr-ahmet-topcu">https://insaat.ogu.edu.tr/Personel/Detay/46/prof-dr-ahmet-topcu</a></li> <li>• Betonarme, Uğur Ersoy, Güney Özcebe, Evrim Kitap, İstanbul 2001.,</li> <li>• Betonarme Yapılar, Zekai Celep, Nahit Kumbasar, Beta Yayın Dağıtım A.Ş. 2009.,</li> <li>• Betonarme Yapıların Hesap ve Tasarımı, Adem Doğangün, Birsen Yayınevi, İstanbul, Ocak 2009.,</li> <li>• Deprem Yönetmeliği (2019),</li> <li>• TS500 Betonarme Yapıların Tasarım ve Yapım Kuralları, Türk Standartları Enstitüsü, Şubat 2000., TS498</li> <li>• Yapı Elemanlarının Boyutlandırılmasında Alınacak Yüklerin Hesap Değerleri, Türk Standartları Enstitüsü, Kasım 1997</li> </ul>																		
Ön Koşul Dersler ve Koşullar	Yok																		
Program Çıktıları	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
Deneysel olarak bulunan beton ve çeliğe ait mekanik değerleri kullanarak yapı elemanların tasarım ilkelerini açıklar.	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	
Betonarme kirişlerin kesit hesapları ile tasarımlarını yürürlükteki yönetmeliklerde verilen basit eğilme teorisine uygun olarak gerçekleştirir.	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	
Betonarme kolonların kesit hesabı ve tasarımını yapar.	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	
Tek doğrultuda ve çift doğrultuda çalışan betonarme döşemelerin kesit hesabı ve tasarımını yapar.	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	
Betonarme temelleri sınıflandırır ve davranış ilkelerini belirler.	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	
Betonarme tekil temel ve sürekli temel statik hesaplarını yapar.	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	
Güncelleme Tarihi	26.01.2025																		

### Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Betonarme terminolojisi ve kullanılacak şartnameler	X		
2	Betonarmeye giriş ve betonarme davranış ilkeleri	X		
3	Betonarmeye giriş ve betonarme davranış ilkeleri	X		
4	Betonarme kirişler ve Taşıma Gücü Hesabı	X		
5	Betonarme kirişlerin (Tek donatılı-Çift donatılı-Tablalı) tasarımı	X		
6	Betonarme kirişlerin (Tek donatılı-Çift donatılı-Tablalı) tasarımı	X		
7	Betonarme kolonların statik hesabı	X		
8	Vize Haftası			
9	Betonarme Döşeme çeşitleri ve davranış ilkeleri	X		
10	Betonarme Döşeme Tasarımı (Statik hesabı)-Kirişli Döşemeler	X		
11	Betonarme Döşeme Tasarımı (Statik hesabı)-Kirişli Döşemeler	X		
12	Betonarme Döşeme Tasarımı (Statik hesabı)-Dişli/Asmolen Döşemeler	X		
13	Betonarme Döşeme Tasarımı (Statik hesabı)-Dişli/Asmolen Döşemeler	X		
14	Betonarme Temel Çeşitleri ve (Statik hesabı)-Tekil temel ve Sürekli temel tasarımı	X		
15	Betonarme Temel Çeşitleri ve (Statik hesabı)-Tekil temel ve Sürekli temel tasarımı	X		

<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Program web sayfasında ilan edilecektir.
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Program web sayfasında ilan edilecektir.
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:omer.can@comu.edu.tr">omer.can@comu.edu.tr</a>
<b>Kanıt (Eğitim Bilgi Sistemi Dersin Linki)</b>	<a href="https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&amp;isElectiveCourse=false&amp;isIntegratedCourse=false&amp;courseId=bXc5tWZNrsrG6iwDRR6!xDDx!SA!xGGx!!xGGx!&amp;curriculumId=eFzwMU7ybx1MHD!xDDx!Qtuh6FQ!xGGx!!xGGx!&amp;apid=XDIlGaBqylQIQcQtdRwtg!xGGx!!xGGx!&amp;eqd=10601&amp;progName=%C4%B0n%C5%9Faad%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20-%20%C4%B0n%C5%9Faad%20Tecnolojisi%20/%20%C3%96nlisans%20-%20Normal%20%C3%96%C4%9Fretim%20-%20%C4%B0n%C5%9Faad%20Tecnolojisi%20(Teknik%20Bilimler)&amp;culture=tr-TR">https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&amp;isElectiveCourse=false&amp;isIntegratedCourse=false&amp;courseId=bXc5tWZNrsrG6iwDRR6!xDDx!SA!xGGx!!xGGx!&amp;curriculumId=eFzwMU7ybx1MHD!xDDx!Qtuh6FQ!xGGx!!xGGx!&amp;apid=XDIlGaBqylQIQcQtdRwtg!xGGx!!xGGx!&amp;eqd=10601&amp;progName=%C4%B0n%C5%9Faad%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20-%20%C4%B0n%C5%9Faad%20Tecnolojisi%20/%20%C3%96nlisans%20-%20Normal%20%C3%96%C4%9Fretim%20-%20%C4%B0n%C5%9Faad%20Tecnolojisi%20(Teknik%20Bilimler)&amp;culture=tr-TR</a>



Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Çelik Yapılar	İNŞ-2208	Zorunlu	3	3	2	1

Ders Yüz yüze /Uzaktan	Yüz yüze															
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Ömer CAN															
Ders Koordinatörü	Doç. Dr. Ömer CAN															
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrencinin, bir çelik yapının tasarım ilkelerini uygulaması amaçlanmaktadır															
Dersin Hedefi	Meslek hayatlarında öğrencilerin Çelik yapıların yapım işlerinde görev alabilmelerini sağlamak.															
Dersin İçeriği	Çelik yapılarda birleşim noktaları, çelik yapılarda nokta detayları, çelik yapılarda çekme çubukları, çelik yapılarda basınç çubukları															
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>7. Birleşim noktalarının gerilme hesaplarını yapar, birleşim noktasını tasarlar.</p> <p>8. Tasarımı yapılan birleşim noktalarının detaylarını çizer.</p> <p>9. Çekme elemanlarını tanımlar ve tasarlar.</p> <p>10. Çelik yapıların gelişim ve kullanım alanlarını tanımlar.</p> <p>11. Basınç elemanlarını tanımlar ve tasarlar.</p> <p>12. Blonlu birleşimlerin hesaplamalarını yapar.</p> <p>13. Kaynaklı birleşimlerin hesaplamalarını yapar.</p>															
<b>Dersin Mesleğe Katkısı</b>																
Bilgi	Beceri						Yetkinlik									
X	X						X									
Öğretim Yöntem ve Teknikleri																
Ölçme Değerleme	Vize	Final	Proje	Ödev												
	%40	%60	-	-												
Kaynaklar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Deren, H., Uzgider, E., Piroğlu, F., 2003, Çelik yapılar, Çağlayan Kitabevi,</li> <li>• Erşen, N., Çelik Yapılar ve Çözümlemiş Problemler, Birsen yayınevi,</li> <li>• Eyyubov, C., 2004, Çelik Yapılar 1.Cilt, Birsen Yayınevi,</li> <li>• Öztürk, Z., 2009, Çelik Yapılar, Birsen Yayınevi,</li> <li>• Karaduman, M., 2002, Çelik Yapılar, Atlas Yayın Dağıtım,</li> <li>• Keyder, E., Wasti, S.T., 2010, Çelik Yapı Elemanları, Seçkin Yayıncılık,</li> <li>• İlgili TSE Standartları</li> </ul>															
Ön Koşul Dersler ve Koşullar	Yok															
Program Çıktıları																
Birleşim noktalarının gerilme hesaplarını yapar, birleşim noktasını tasarlar.	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Tasarımı yapılan birleşim noktalarının detaylarını çizer.	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Çekme elemanlarını tanımlar ve tasarlar.	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Çelik yapıların gelişim ve kullanım alanlarını tanımlar.	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Basınç elemanlarını tanımlar ve tasarlar.	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
Blonlu birleşimlerin hesaplamalarını yapar.	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Güncelleme Tarihi	26.01.2025															

### Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Çelik yapıların gelişimi ve kullanım alanları	X		
2	Yapısal çelik üretimi ve profiller	X		
3	Çelik yapılarda birleşim noktalarının tasarımı	X		
4	Çelik yapılarda birleşim noktalarının tasarımı	X		
5	Çelik yapılarda birleşim noktalarının tasarımı	X		
6	Birleşim (nokta)detaylarının çizimi	X		
7	Çelik yapıların gelişimi ve kullanım alanları	X		
8	Vize Haftası			
9	Birleşim (nokta)detaylarının çizimi	X		
10	Çelik yapılarda çekme çubuklarının tasarımı	X		
11	Çelik yapılarda çekme çubuklarının tasarımı	X		
12	Çelik yapılarda çekme çubuklarının tasarımı	X		
13	Çelik yapılarda basınç çubuklarının tasarımı	X		
14	Çelik yapılarda birleşim ve imalat kontrolleri	X		
15	Çelik yapılarda birleşim ve imalat kontrolleri	X		

<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Program web sayfasında ilan edilecektir.
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Program web sayfasında ilan edilecektir.
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:omer.can@comu.edu.tr">omer.can@comu.edu.tr</a>
<b>Kanıt (Eğitim Bilgi Sistemi Dersin Linki)</b>	<a href="https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&amp;isElectiveCourse=true&amp;isIntegratedCourse=false&amp;courseId=TbjOkDA3xeLuTj!xBBx!UiKIKxg!xGGx!!xGGx!&amp;curriculumId=eFzwMU7ybx1MHD!xDDx!Qtuh6FQ!xGGx!!xGGx!&amp;apid=XDIIIGaBqylQIQqCqtdRwtg!xGGx!!xGGx!&amp;eqd=10601&amp;progName=%C4%B0n%C5%9Faat%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20-%20%C4%B0n%C5%9Faat%20Teknolojisi%20/%20%C3%96nlisans%20-%20Normal%20%C3%96%C4%9Fretim%20-%20%C4%B0n%C5%9Faat%20Teknolojisi%20(Teknik%20Bilimler)&amp;culture=tr-TR">https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&amp;isElectiveCourse=true&amp;isIntegratedCourse=false&amp;courseId=TbjOkDA3xeLuTj!xBBx!UiKIKxg!xGGx!!xGGx!&amp;curriculumId=eFzwMU7ybx1MHD!xDDx!Qtuh6FQ!xGGx!!xGGx!&amp;apid=XDIIIGaBqylQIQqCqtdRwtg!xGGx!!xGGx!&amp;eqd=10601&amp;progName=%C4%B0n%C5%9Faat%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20-%20%C4%B0n%C5%9Faat%20Teknolojisi%20/%20%C3%96nlisans%20-%20Normal%20%C3%96%C4%9Fretim%20-%20%C4%B0n%C5%9Faat%20Teknolojisi%20(Teknik%20Bilimler)&amp;culture=tr-TR</a>

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Deprem ve Depremden Korunma	İNŞ-2216	Seçmeli	3	3	2	1

Ders Yüz yüze /Uzaktan	Yüz yüze					
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Ömer CAN					
Ders Koordinatörü	Doç. Dr. Ömer CAN					
Dersin Amacı	Deprem ve Depremden Korunma dersinde öğrencilere aktarılmak istenen temel unsur, öncelikle depremlerle ilgili bir farkındalık oluşturarak toplumun kültürüne afet bilincini yerleştirmek ve akabinde Depremlerin öncesi, sırası ve sonrasında neler yapabileceklerine dair bilgi ve beceri kazandırmaktır.					
Dersin Hedefi	Meslek hayatlarında öğrencilerin Deprem öncesi ve sonrasında veya depremden korunma için yapılan işlerde görev alabilmelerini sağlamak.					
Dersin İçeriği	Deprem ve Depremden Korunma dersi, öğrencilerin tüm deprem çeşitleri hakkında bilgi sahibi olup, depremlerin günlük hayatımızın her alanında karşımıza çıkabilecek olaylar olduğunu bilerek daima hazır olmaları ve bunu bir kültür haline getirmelerini arzu eden bir derstir. Bu amaçla tüm ders içeriği, Doğal afetleri kapsayacak şekilde genişletilerek verilecektir. Deprem çeşitlerinin öncesi, sırası ve sonrasında yapılması gerekenleri en sade şekilde anlatıp, öğrencilerin temel düzeyde bilgi sahibi olmalarını sağlayacak şekilde düzenlenmiştir.					
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ul style="list-style-type: none"> <li>Doğal Afetlerle ilgili bilinmesi gereken temel kavramların bilir.</li> <li>Kentlere yerleşim yapılırken insanların afet yönetimi açısından dikkat etmesi gereken kriterlerin tanımlar.</li> <li>Volkanların oluşumu, avantaj ve dezavantajlarının neler olduğu, volkanik afetlerden korunma yöntemlerinin neler olduğunu bilmesi beklenir.</li> <li>Küresel ısınmanın ne olduğu ve kuraklık ve küresel ısınmaya neden olan faktörlerin öğrenilerek önleyici tedbirleri alır.</li> <li>İş yerleri ve kurumlarda, deprem meydana gelmeden önce yapılması gereken bir acil eylem planının detayları ve tahliye yöntemlerini hazırlar.</li> <li>Afetlerin en kritik noktalarından olan arama ve kurtarma faaliyetlerinin katılabilir.</li> <li>Afet yönetiminin aşamalarının öğrenilerek bu konuda öğrencilere gerekli kültürel bilincin yerleştirilmesi ve uygulamada karşılaşılabilecek durumları tespit eder.</li> <li>Depremin ne olduğu ve nasıl oluştuğu, önceden tahmin edilebilirlik düzeyi ve öncesinde, sırasında ve sonrasında yapılması gereken korunma yöntemlerini bilir.</li> </ul>					
Dersin Mesleğe Katkısı						
Bilgi		Beceri		Yetkinlik		
X		X		X		
Öğretim Yöntem ve Teknikleri						
Ölçme Değerleme						
Vize		Final		Proje		Ödev
%40		%60		-		-
Kaynaklar						
<ul style="list-style-type: none"> <li>Ders Notları,</li> <li>GÜNGÖR, Yıldırım, Afet Kültürü, İstanbul Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi</li> </ul>						

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ŞAKACI Bilge Kağan, KULAÇ, Onur, VURAL, Özgür (2020), Afet Yönetimi ve Kent. YAMAN, Murat, ÇAKIR, Erkan (ed.), Farklı Boyutlarıyla Afet Yönetimi içinde (s.123-142), Ankara, Nobel Yayıncılık</li> <li>• KADIOĞLU, M. (2008). Modern, bütünleşik afet yönetimin temel ilkeleri. AFET ZARARLARINI AZALTMANIN TEMEL İLKELERİ, 1.</li> <li>• ÖZDİKMEN, T. (2017). Afet ve Acil Durum Yönetimi. Ankara: Seçkin Yayıncılık</li> <li>• KADIOĞLU, M. (2019). Afet Affetmez. İstanbul: Tekin Yayınevi</li> <li>• ORAL, V. (2020). AFET NİTELİĞİNDE KÜTLE HAREKETLERİ: HEYELAN. Ayrıntı Dergisi, 8(87).</li> <li>• ZEYTİNOĞLU, M., Arama Kurtarma Bilgisi ve Etik Değerler, Depremde Arama Kurtarma, Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi</li> <li>• <a href="https://www.afad.gov.tr/arama-kurtarma-ekip-ve-araclarimiz">https://www.afad.gov.tr/arama-kurtarma-ekip-ve-araclarimiz</a></li> <li>• <a href="https://www.afad.gov.tr/ilk-yardim">https://www.afad.gov.tr/ilk-yardim</a> Su Kaynakları Mühendisliği, Birsen Yayınevi, 2005</li> </ul>																	
Ön Koşul Dersler ve Koşullar	Yok																	
Program Çıktıları	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Doğal Afetlerle ilgili bilinmesi gereken temel kavramların bilir.	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Kentlere yerleşim yapılırken insanların afet yönetimi açısından dikkat etmesi gereken kriterlerin tanımlar.	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Volkanların oluşumu, avantaj ve dezavantajlarının neler olduğu, volkanik afetlerden korunma yöntemlerinin neler olduğunu bilmesi beklenir.	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Küresel ısınmanın ne olduğu ve kuraklık ve küresel ısınmaya neden olan faktörlerin öğrenilerek önleyici tedbirleri alır.	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
İş yerleri ve kurumlarda, deprem meydana gelmeden önce yapılması gereken bir acil eylem planının detayları ve tahliye yöntemlerini hazırlar.	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Afetlerin en kritik noktalarından olan arama ve kurtarma faaliyetlerinin katılabilir.	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Afet yönetiminin aşamalarının öğrenilerek bu konuda öğrencilere gerekli kültürel bilincin yerleştirilmesi ve uygulamada karşılaşılabilecek durumları tespit eder.	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Depremin ne olduğu ve nasıl oluştuğu, önceden tahmin edilebilirlik düzeyi ve öncesinde, sırasında ve sonrasında yapılması gereken korunma yöntemlerini bilir.	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Güncelleme Tarihi	26.01.2025																	

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Temel Kavramlar	X		
2	Kentleşme ve Afet Yönetimi	X		
3	Afet Yönetimi	X		
4	Acil Eylem ve Tahliye Planları	X		
5	Deprem ve Depremden Korunma Yöntemleri	X		
6	Volkanizma Kaynaklı Afet Riskleri ve Korunma Yöntemleri	X		
7	Yangın ve Yangından Korunma Yöntemleri	X		
8	Vize Haftası			
9	Sel ve Selden Korunma Yöntemleri	X		
10	Kütle Hareketleri ve Korunma Yöntemleri	X		
11	Kuraklık ve Küresel Isınma	X		
12	Afetlerde Arama ve Kurtarma	X		
13	Acil eylem planlaması	X		
14	Kentleşme	X		
15	Final Öncesi Genel Değerlendirme			

<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Program web sayfasında ilan edilecektir.
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Program web sayfasında ilan edilecektir.
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:omer.can@comu.edu.tr">omer.can@comu.edu.tr</a>
<b>Kanıt (Eğitim Bilgi Sistemi Dersin Linki)</b>	<a href="https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&amp;isElectiveCourse=true&amp;isIntegratedCourse=false&amp;courseId=pKT0iDXsTf6qzdyT3kJsg!xGGx!!xGGx!&amp;curriculumId=eFzwMU7ybx1MHD!xDDx!Qtuh6FQ!xGGx!!xGGx!&amp;apid=XDIIgABqylQIQcQtdRwtglxGGx!!xGGx!&amp;eqd=10601&amp;progName=%C4%B0n%C5%9Faat%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20-%20%C4%B0n%C5%9Faat%20Teknolojisi%20-%20%C3%96nlisans%20-%20Normal%20%C3%96%C4%9Fretim%20-%20%C4%B0n%C5%9Faat%20Teknolojisi%20(Teknik%20Bilimler)&amp;culture=tr-TR">https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&amp;isElectiveCourse=true&amp;isIntegratedCourse=false&amp;courseId=pKT0iDXsTf6qzdyT3kJsg!xGGx!!xGGx!&amp;curriculumId=eFzwMU7ybx1MHD!xDDx!Qtuh6FQ!xGGx!!xGGx!&amp;apid=XDIIgABqylQIQcQtdRwtglxGGx!!xGGx!&amp;eqd=10601&amp;progName=%C4%B0n%C5%9Faat%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20-%20%C4%B0n%C5%9Faat%20Teknolojisi%20-%20%C3%96nlisans%20-%20Normal%20%C3%96%C4%9Fretim%20-%20%C4%B0n%C5%9Faat%20Teknolojisi%20(Teknik%20Bilimler)&amp;culture=tr-TR</a>

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Çelik Yapılar	İNŞ-1106	Zorunlu	3	2	2	0

Ders Yüz yüze /Uzaktan	Yüz yüze
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Ömer CAN
Ders Koordinatörü	Doç. Dr. Ömer CAN
Dersin Amacı	Mukavemet dersinin amacı mühendislik tasarımında kullanılan malzemelerin çeşitli yüklemeler altındaki (eksenel, basit eğilme, kesme, burulma) performans ve davranışlarını inceleyerek şekil değiştirebilen katılar mekaniğinin kavramları oluşturmak ve aktarmaktır. Malzemelerin mekanik özellikleri irdelemek ve emniyetli gerilme yaklaşımına uygun boyutlandırılma ilkeleri tanımlamaktır.
Dersin Hedefi	Öğrencilerin Diğer mesleki derslerini öğrenirken ihtiyaç duyduğu temel derslerden biridir. Diğer dersler için bilimsel yeterlilik sağlamak hedeflenmiştir.
Dersin İçeriği	Bu ders kapsamında: katıların davranışları ve mekanik özellikleri; malzemenin mekanik davranışıyla ilgili hipotezler ve kavramlar;

	deformasyon ve birim deformasyon, uygunluk şartları; gerilme ve deformasyon kavramları; malzemeye ait mekanik özellik ve karakteristikler; gerilme-birim deformasyon ilişkileri (bünye denklemleri) ile asal gerilme ve düzlemlerin bulunmasında Mohr dairesi kullanımı konuları işlenecektir.																
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Malzemelerin mekanik davranışları ve sınıflarını modeller</li> <li>2. Eksenel yük (çekme ve basınç) etkisindeki elemanların kesit analizlerini yapar.</li> <li>3. Yapı elemanlarının ağırlık merkezleri ile atalet momentlerini hesaplar</li> <li>4. Kesme etkisine maruz bulunan yapı elemanlarının kesit analizlerini yapar.</li> <li>5. Eğilme etkisine maruz bulunan yapı elemanlarının kesit analizlerini yapar</li> </ol>																
Dersin Mesleğe Katkısı																	
Bilgi	Beceri					Yetkinlik											
X	X					X											
Öğretim Yöntem ve Teknikleri																	
Ölçme Değerleme	Vize	Final	Proje	Ödev													
	%40	%60	-	-													
Kaynaklar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• İNAN, M., “Cisimlerin Mukavemeti ”, İTÜ Vakfı, İstanbul, 2001</li> <li>• Ferdinand P. Beer, E. Russell Johnston, Jr., DeWolf, J.T., "Mechanics of Materials", Mc-Graw Hill, 2006 Binici H., Çözümlü Mukavemet, Dilara Yayınevi, Osmaniye, 2004</li> <li>• OMURTAG, M. H., “Mukavemet”, Genişletilmiş ikinci baskı, Birsen Yayınevi, İstanbul, 2007</li> </ul>																
Ön Koşul Dersler ve Koşullar	Yok																
Program Çıktıları																	
Malzemelerin mekanik davranışları ve sınıflarını modeller	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Eksenel yük (çekme ve basınç) etkisindeki elemanların kesit analizlerini yapar.	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Yapı elemanlarının ağırlık merkezleri ile atalet momentlerini hesaplar	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Kesme etkisine maruz bulunan yapı elemanlarının kesit analizlerini yapar.	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Eğilme etkisine maruz bulunan yapı elemanlarının kesit analizlerini yapar	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Güncelleme Tarihi	26.01.2025																

### Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Malzemelerin mekaniğine giriş	X		
2	Ağırlık Merkezi	X		
3	Atalet Momenti	X		
4	Atalet Momenti	X		
5	Çekme Gerilmesi	X		
6	Çekme Gerilmesi	X		
7	Basınç Gerilmesi, Asal Gerilmeler	X		
8	Ara sınav			
9	Basınç Gerilmesi, Asal Gerilmeler	X		
10	Malzemelerin Gerilme-Birim Şekil Değiştirme İlişkileri	X		
11	Basınç Gerilmesi	X		

12	Basınç Gerilmesi	X		
13	Kesme Gerilmesi	X		
14	Tek Eksenli Eğilme	X		
15	Tek Eksenli Eğilme	X		

<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Program web sayfasında ilan edilecektir.
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Program web sayfasında ilan edilecektir.
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:omer.can@comu.edu.tr">omer.can@comu.edu.tr</a>
<b>Kanıt (Eğitim Bilgi Sistemi Dersin Linki)</b>	<a href="https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&amp;isElectiveCourse=false&amp;isIntegratedCourse=false&amp;courseId=vKAT!xBBx!oab9EpmtWDkkfpcmg!xGGx!!xGGx!&amp;curriculumId=eFzwMU7ybxlMHD!xDDx!Qtuh6FQ!xGGx!!xGGx!&amp;apid=XDIIaBqylQIQqCqtdRwtg!xGGx!!xGGx!&amp;eqd=10601&amp;progName=%C4%B0n%C5%9Faat%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20-%20%C4%B0n%C5%9Faat%20Tecnolojisi%20/%20%C3%96nlisans%20-%20Normal%20%C3%96%C4%9Fretim%20-%20%C4%B0n%C5%9Faat%20Tecnolojisi%20(Teknik%20Bilimler)&amp;culture=tr-TR">https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&amp;isElectiveCourse=false&amp;isIntegratedCourse=false&amp;courseId=vKAT!xBBx!oab9EpmtWDkkfpcmg!xGGx!!xGGx!&amp;curriculumId=eFzwMU7ybxlMHD!xDDx!Qtuh6FQ!xGGx!!xGGx!&amp;apid=XDIIaBqylQIQqCqtdRwtg!xGGx!!xGGx!&amp;eqd=10601&amp;progName=%C4%B0n%C5%9Faat%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20-%20%C4%B0n%C5%9Faat%20Tecnolojisi%20/%20%C3%96nlisans%20-%20Normal%20%C3%96%C4%9Fretim%20-%20%C4%B0n%C5%9Faat%20Tecnolojisi%20(Teknik%20Bilimler)&amp;culture=tr-TR</a>

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Yapı Onarım ve Güçlendirme	İNŞ-2115	Seçmeli	4	3	2	1

Ders Yüz yüze /Uzaktan	Yüz yüze
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Ömer CAN
Ders Koordinatörü	Doç. Dr. Ömer CAN
Dersin Amacı	Hasarlı yapının tespitini yaparak gerekli onarım-güçlendirme hazırlığını gerçekleştirmek.
Dersin Hedefi	Meslek hayatlarında öğrencilerin Binaların Onarım veya Güçlendirme yapım işlerinde görev alabilmelerini sağlamak.
Dersin İçeriği	Onarım ve güçlendirme kavramlarının tanımı, hasar tespiti, röleve çalışması, tahribatsız muayene, tahribatlı muayene, yapılarda güçlendirme, hasarlı bölgede ön hazırlık, malzeme temini, iskele ve platform, onarım ve güçlendirme
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bu dersin sonunda öğrenciler hasarlı yapıda hasar bölgelerini tespit eder.</li> <li>2. Bu dersin sonunda, öğrenciler yapıda meydana gelen hasarların onarılmasında kullanılan malzeme ve yöntemleri öğrenir.</li> <li>3. Bu dersin sonunda öğrenciler Betonarme Binalarda onarım ve güçlendirme yöntemlerini bilir.</li> <li>4. Bu dersin sonunda öğrenciler Yığma ve Prefabrik yapılarda onarım ve güçlendirme yöntemlerini bilir.</li> <li>5. Bu dersin sonunda öğrenciler Çelik ve Ahşap yapılarda onarım ve güçlendirme yöntemlerini bilir.</li> <li>6. Bu dersin sonunda öğrenciler Kolonlarda, Kirişlerde ve Perde duvarlarda onarım ve güçlendirme yöntemlerini bilir.</li> </ol>



	7. Bu dersin sonunda öğrenciler Klasik yöntemlerle ve Modern yöntemlerle yapıların güçlendirilmesini öğrenir.																		
Dersin Mesleğe Katkısı																			
Bilgi	Beceri								Yetkinlik										
X	X								X										
Öğretim Yöntem ve Teknikleri																			
Ölçme Değerleme																			
Kaynaklar																			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bayülke, N., 1984, Depremde Hasar Gören Yapıların Onarımı ve Güçlendirilmesi, TMMOB İMO Yayınları</li> <li>• Akman, M.S., 2006, Yapı Hasarları ve Onarım İlkeleri, TMMOB İMO Yayınları Yapıların Onarım ve Güçlendirmesi Alanında Gelişmeler, Bildiriler Kitabı, Maya Basın Yayın</li> <li>• Cilasun, N., Aksoy, N., 2000, Beton Yapı Hasarları Onarım ve Korunması ve Sıcak İklimlerde Beton, Lebib Yalkın Yayınları.</li> <li>• Celep Z. ve Kumbasar N. 2005; Betonarme Yapılar, Beta Dağıtım, İstanbul</li> <li>• Ersoy U. ve Özcebe G., 2001, Betonarme, Evrim Yayınevi.</li> <li>• TS 500,"Betonarme Yapıların Tasarım ve Yapım Kuralları", Türk Standartları Enstitüsü, Ankara, 2000.</li> <li>• Deprem Bölgelerinde Yapılacak Binalar Hakkında Yönetmelik, Mart 2007</li> </ul>																			
Ön Koşul Dersler ve Koşullar																			
Program Çıktıları																			
Yok																			
Bu dersin sonunda öğrenciler hasarlı yapıda hasar bölgelerini tespit eder.																			
1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1
Bu dersin sonunda, öğrenciler yapıda meydana gelen hasarların onarılmasında kullanılan malzeme ve yöntemleri öğrenir.																			
1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1
Bu dersin sonunda öğrenciler Betonarme Binalarda onarım ve güçlendirme yöntemlerini bilir.																			
1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1
Bu dersin sonunda öğrenciler Yığma ve Prefabrik yapılarda onarım ve güçlendirme yöntemlerini bilir.																			
1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1
Bu dersin sonunda öğrenciler Çelik ve Ahşap yapılarda onarım ve güçlendirme yöntemlerini bilir.																			
1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1
Bu dersin sonunda öğrenciler Kolonlarda, Kirişlerde ve Perde duvarlarda onarım ve güçlendirme yöntemlerini bilir.																			
1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1
Bu dersin sonunda öğrenciler Klasik yöntemlerle ve Modern yöntemlerle yapıların güçlendirilmesini öğrenir.																			
1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1
Güncelleme Tarihi																			
26.01.2025																			

### Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Deprem Nedeniyle Betonarme Yapılarda Oluşan	X		

	Hasarlar			
2	Deprem Nedeniyle Betonarme Yapılarda Oluşan Hasarlar	X		
3	Taşıyıcı Sistem Elemanlarının Onarım ve Güçlendirilmesi	X		
4	Taşıyıcı Sistem Elemanlarının Onarım ve Güçlendirilmesi	X		
5	Onarım ve Güçlendirmede Kullanılan Malzemeler ve Teknikler	X		
6	Onarım ve Güçlendirmede Kullanılan Malzemeler ve Teknikler	X		
7	Taşıyıcı Sistemin Yeni Elemanlarla Güçlendirilmesi	X		
8	Vize Haftası			
9	Kolonların Onarım ve Güçlendirilmesi	X		
10	Kirişlerin Onarım ve Güçlendirilmesi Kolon-Kiriş Birleşimlerinin Onarım ve Güçlendirilmesi	X		
11	Perdelerin Onarım ve Güçlendirilmesi Temellerin Onarım ve Güçlendirilmesi	X		
12	Yığma yapı hasarları, Onarım ve Güçlendirilmesi Ahşap yapı hasarları, Onarım ve Güçlendirilmesi	X		
13	Çelik yapı hasarları, Onarım ve Güçlendirilmesi Prefabrik yapı hasarları, Onarım ve Güçlendirilmesi	X		
14	Deprem Sonrası Geçici Barınma Yöntemleri, Betonarme Yapılarda Hasar Belirleme ve Hasar Biçimleri	X		
15	Yapıların Modern Yöntemlerle Güçlendirilmesi, Yapıların Klasik Yöntemlerle Güçlendirilmesi	X		

<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Program web sayfasında ilan edilecektir.
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Program web sayfasında ilan edilecektir.
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:omer.can@comu.edu.tr">omer.can@comu.edu.tr</a>
<b>Kanıt (Eğitim Bilgi Sistemi Dersin Linki)</b>	<a href="https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&amp;isElectiveCourse=true&amp;isIntegratedCourse=false&amp;courseId=HkXZqFur6v9dd!xDDx!0kvb016g!xGGx!!xGGx!&amp;curriculumId=eFzwMU7ybx1MHD!xDDx!Qtuh6FQ!xGGx!!xGGx!&amp;apid=XDIIIGaBqylQIQqCqtdRwtg!xGGx!!xGGx!&amp;eqd=10601&amp;progName=%C4%B0n%C5%9Faat%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20-%20%C4%B0n%C5%9Faat%20Teknolojisi%20-%20%C3%96nlisans%20-%20Normal%20%C3%96%C4%9Fretim%20-%20%C4%B0n%C5%9Faat%20Teknolojisi%20(Teknik%20Bilimler)&amp;culture=tr-TR">https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&amp;isElectiveCourse=true&amp;isIntegratedCourse=false&amp;courseId=HkXZqFur6v9dd!xDDx!0kvb016g!xGGx!!xGGx!&amp;curriculumId=eFzwMU7ybx1MHD!xDDx!Qtuh6FQ!xGGx!!xGGx!&amp;apid=XDIIIGaBqylQIQqCqtdRwtg!xGGx!!xGGx!&amp;eqd=10601&amp;progName=%C4%B0n%C5%9Faat%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20-%20%C4%B0n%C5%9Faat%20Teknolojisi%20-%20%C3%96nlisans%20-%20Normal%20%C3%96%C4%9Fretim%20-%20%C4%B0n%C5%9Faat%20Teknolojisi%20(Teknik%20Bilimler)&amp;culture=tr-TR</a>

<b>Dersin Adı:</b>	<b>Dersin Kodu</b>	<b>Z / S</b>	<b>AKTS Kredi</b>	<b>Ulusal Kredi</b>	<b>T</b>	<b>U</b>
Yapı Malzemeleri	İNŞ-1105	Zorunlu	4	3	2	1

<b>Ders Yüz yüze /Uzaktan</b>	Yüz yüze
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Öğr. Gör. Şebnem KARAHAN
<b>Ders Koordinatörü</b>	Öğr. Gör. Şebnem KARAHAN
<b>Dersin Amacı</b>	Bu ders ile öğrencinin, mesleğinde kullanılan ana malzemelerin genel özelliklerini kavraması amaçlanmaktadır
<b>Dersin Hedefi</b>	Bu dersi ile öğrencinin en az 5 malzeme deneyi yaparak malzeme özelliklerini kavraması hedeflenmektedir
<b>Dersin İçeriği</b>	Bu ders; yapı malzemelerinin sınıflandırılması, yapı malzemelerinin tanımı ve sınıflandırılması ve numune alma yöntemleri, fiziksel, mekanik ve kimyasal özelliklerinin belirlenmesi yöntemleri, beton bileşenlerini belirlemek ve özellikleri, metal ve ahşap malzemeleri belirlemek ve özellikleri, duvar bileşenleri, döşeme ve çatı kaplama malzemelerini belirlemek, ısı yalıtım malzemelerinin sınıflandırılması, ses yalıtım malzemelerinin sınıflandırılması, su yalıtım malzemelerinin sınıflandırılması, yangın yalıtım malzemelerinin sınıflandırılması konularını kapsamaktadır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	Yapı malzemelerini kullanım yerlerine göre sınıflandırır. Malzemelerin fiziksel, teknolojik ve mekanik özelliklerini belirler. Kaplama malzemelerini tanıır ve sınıflandırır. İzolasyon malzemelerinin özelliklerini tanımlar ve sınıflandırır. Malzemelerin fiziksel, mekanik ve teknolojik özelliklerini laboratuvarında analiz eder.

#### Dersin Mesleğe Katkısı

<b>Bilgi</b>	<b>Beceri</b>	<b>Yetkinlik</b>
X	X	X

<b>Öğretim Yöntem ve Teknikleri</b>	Düz Anlatım Yöntemi, Gösterim Tekniği, Beyin Fırtınası, Deney Yöntemi
-------------------------------------	---

<b>Ölçme Değerleme</b>	<b>Vize</b>	<b>Final</b>	<b>Proje</b>	<b>Ödev</b>
	%20	%60	-	%20

<b>Kaynaklar</b>	Akman, S., Yapı Malzemeleri, İTÜ Yayınları Eriç, M., Yapı Fiziği ve Malzemesi, Literatür Yayınları Şimşek, O., Yapı Malzemesi Cilt 1-2, Seçkin Yayınevi Güner, M.S., Yapı Malzemesi ve Beton, Aktif Yayınevi İlgili TSE Standartları İlgili Kurum ve Kuruluşların Yayınları
------------------	---

<b>Ön Koşul Dersler ve Koşullar</b>	Ön koşul yok
-------------------------------------	--------------

	Program Çıktıları																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Yapı malzemelerini kullanım yerlerine göre sınıflandırır	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				1
Malzemelerin fiziksel, teknolojik ve mekanik özelliklerini belirler	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				1
Kaplama malzemelerini tanıır ve sınıflandırır	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				1
İzolasyon malzemelerinin özelliklerini tanımlar ve sınıflandırır	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				1
Malzemelerin fiziksel, mekanik ve teknolojik özelliklerini laboratuvarında analiz eder	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Güncelleme Tarihi 21.09.2024 22:08:42

### Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Giriş ve dersin tanıtılması	UBYS sistemine yüklenmektedir		
2	Yapı malzemelerinin sınıflandırılması	UBYS sistemine yüklenmektedir		
3	Malzemelerin iç yapısı ve mekanik özellikleri	UBYS sistemine yüklenmektedir	UBYS sistemine yüklenmektedir	
4	Yapı malzemelerinin teknolojik özellikleri	UBYS sistemine yüklenmektedir		
5	Yapı malzemelerinin fiziksel özellikleri	UBYS sistemine yüklenmektedir		
6	Yapı malzemelerinin fiziksel özellikleri	UBYS sistemine yüklenmektedir		
7	Sayısal Uygulamalar			
8	Vize Haftası			
9	Beton ve beton bileşenleri	UBYS sistemine yüklenmektedir		
10	Metal malzemeler	UBYS sistemine yüklenmektedir		
11	Ahşap malzemeler	UBYS sistemine yüklenmektedir		
12	Kil ve cam malzemeler	UBYS sistemine yüklenmektedir	UBYS sistemine yüklenmektedir	
13	Boyalar ve harçlar	UBYS sistemine yüklenmektedir		
14	Kaplamalar	UBYS sistemine yüklenmektedir		
15	Bitümlü malzemeler ve yalıtım malzemeleri	UBYS sistemine yüklenmektedir		

<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Program web sayfasında ilan edilecektir.
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Program web sayfasında ilan edilecektir.
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:skarahan@comu.edu.tr">skarahan@comu.edu.tr</a>
<b>Kant (Eğitim Bilgi Sistemi Dersin Linki)</b>	<a href="https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&amp;isElectiveCourse=false&amp;isIntegratedCourse=false&amp;courseId=2!xDDx!uKwEVGl1xei3uuHRMdba!xGGx!xGGx!&amp;curriculumId=eFzwmU7ybx1MHD!xDDx!Qtuh6FQ!xGGx!xGGx!&amp;apid=XDIIgaBqylQlQqCqtdRwtg!xGGx!xGGx!&amp;eqd=10601&amp;progName=%C4%B0n%C5%9Faaf%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20-%20%C4%B0n%C5%9Faaf%20Teknolojisi%20/%20%C3%96nlisans%20-%20Normal%20%C3%96%C4%9Fretim%20-%20%C4%B0n%C5%9Faaf%20Teknolojisi%20(Teknik%20Bilimler)&amp;culture=tr-TR">https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&amp;isElectiveCourse=false&amp;isIntegratedCourse=false&amp;courseId=2!xDDx!uKwEVGl1xei3uuHRMdba!xGGx!xGGx!&amp;curriculumId=eFzwmU7ybx1MHD!xDDx!Qtuh6FQ!xGGx!xGGx!&amp;apid=XDIIgaBqylQlQqCqtdRwtg!xGGx!xGGx!&amp;eqd=10601&amp;progName=%C4%B0n%C5%9Faaf%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20-%20%C4%B0n%C5%9Faaf%20Teknolojisi%20/%20%C3%96nlisans%20-%20Normal%20%C3%96%C4%9Fretim%20-%20%C4%B0n%C5%9Faaf%20Teknolojisi%20(Teknik%20Bilimler)&amp;culture=tr-TR</a>

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Z / S	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Beton Teknolojisi	İNŞ-1108	Zorunlu	4	4	3	1

<b>Ders Yüz yüze /Uzaktan</b>	Yüz yüze
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Öğr. Gör. Şebnem KARAHAN
<b>Ders Koordinatörü</b>	Öğr. Gör. Şebnem KARAHAN
<b>Dersin Amacı</b>	Bu ders ile öğrencinin, sipariş edilen betonu, standartlarına uygun üretim aşamalarını tanımlayabilmesi ve istenen betonun tasarımını yapabilmesi amaçlanmaktadır.
<b>Dersin Hedefi</b>	Bu ders ile öğrencinin agrega deneylerini yaptıktan sonra en az bir tane beton tasarlayıp dökümleri hedeflenmektedir.
<b>Dersin İçeriği</b>	Bu ders, beton ve beton bileşenlerinin tanımlanması, çeşitli özelliklerinin belirlenmesi ve istenen özelliklerde betonun

	tasarlanması konularını içermektedir.																	
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	Standartlara uygun çimentoyu tanımlar ve özelliklerini belirler. Agregaların deneylerini yapar ve istenen özelliklerde olup olmadığını analiz eder. Betonda kullanılacak su ve katkı maddelerini tanımlar ve sınıflandırır. İstenen özelliklerde betonun tasarımını, deneylerini yapar ve analiz eder. Üretilen betonun kalitesini koruması için gerekli olan adımları belirler.																	
<b>Dersin Mesleğe Katkısı</b>																		
<b>Bilgi</b>	<b>Beceri</b>						<b>Yetkinlik</b>											
X	X						X											
<b>Öğretim Yöntem ve Teknikleri</b>	Düz Anlatım Yöntemi, Gösterim Tekniği, Beyin Fırtınası, Deney Yöntemi																	
<b>Ölçme Değerleme</b>	<b>Vize</b>				<b>Final</b>				<b>Proje</b>				<b>Ödev</b>					
	%20				%60				-				%20					
<b>Kaynaklar</b>	Güner, M.S., Süme, V., Yapı Malzemesi ve Beton, Aktif Yayınları Şimşek, O., Beton Bileşenleri ve Beton Deneyleri, Seçkin Yayınları Şimşek, O., Beton ve Beton Teknolojisi, Seçkin Yayınları Erdoğan, T.Y., Sorular ve Yanıtlarıyla Beton Malzemeleri, THBB Yayınları Erdoğan, T.Y., Sorular ve Yanıtlarıyla Beton, THBB Yayınları Özkul, H., Taşdemir, M.A., Tokyay, M., Uyan, M., Her Yönüyle Beton, THBB Yayınları MEGEP Yayınları İlgili TSE Standartları İlgili Firma Katalog ve Broşürleri																	
<b>Ön Koşul Dersler ve Koşullar</b>	Ön koşul yoktur.																	
<b>Program Çıktıları</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Standartlara uygun çimentoyu tanımlar ve özelliklerini belirler	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1		1	1	1
Agregaların deneylerini yapar ve istenen özelliklerde olup olmadığını analiz eder.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Betonda kullanılacak su ve katkı maddelerini tanımlar ve sınıflandırır.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1		1	1	1
İstenen özelliklerde betonun tasarımını, deneylerini yapar ve analiz eder.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Üretilen betonun kalitesini koruması için gerekli olan adımları belirler.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1		1	1	1
Güncelleme Tarihi	27.01.2025 17:32:47																	

### Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Beton ile ilgili terminoloji ve kullanılacak yönetmelikle	UBYS'ye yüklenmektedir		
2	Çimentonun tanımı, çeşitleri ve özelliklerinin belirlenmesi.	UBYS'ye yüklenmektedir		
3	Çimentonun tanımı, çeşitleri ve özelliklerinin belirlenmesi.	UBYS'ye yüklenmektedir		
4	Çimentonun tanımı, çeşitleri ve özelliklerinin belirlenmesi.	UBYS'ye yüklenmektedir		
5	Agregaların tanımlanması, gerekli deneylerin yapılması ve sonuçların analiz edilmesi	UBYS'ye yüklenmektedir		
6	Agregaların tanımlanması, gerekli deneylerin yapılması ve sonuçların analiz edilmesi	UBYS'ye yüklenmektedir		
7	Agregaların tanımlanması, gerekli deneylerin yapılması ve sonuçların analiz edilmesi	UBYS'ye yüklenmektedir		
8	Vize Haftası			
9	Agregaların tanımlanması, gerekli deneylerin yapılması ve sonuçların analiz edilmesi	UBYS'ye yüklenmektedir		
10	İstenen özelliklerde betonun tasarlanması	UBYS'ye yüklenmektedir		
11	İstenen özelliklerde betonun tasarlanması	UBYS'ye yüklenmektedir		
12	İstenen özelliklerde betonun tasarlanması	UBYS'ye yüklenmektedir		
13	Tasarlanan betonun deney sonuçlarının analiz edilmesi	UBYS'ye yüklenmektedir		
14	Üretilen betonun kalitesi için gerekli adımların tanımlanması	UBYS'ye yüklenmektedir		
15	Üretilen betonun kalitesi için gerekli adımların tanımlanması	UBYS'ye yüklenmektedir		

<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Program web sayfasında ilan edilecektir.
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Program web sayfasında ilan edilecektir.
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:skarahan@comu.edu.tr">skarahan@comu.edu.tr</a>
<b>Kanıt (Eğitim Bilgi Sistemi Dersin Linki)</b>	<a href="https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&amp;isElectiveCourse=false&amp;isIntegratedCourse=false&amp;courseId=n9ISNVpzNX2OKHPKr0SxIA!xGGx!!xGGx!&amp;curriculumId=eFzwMU7ybx1MHD!xDx!Qtuh6FQ!xGGx!!xGGx!&amp;apid=XDIIgaBqylQlQqCqtdRwtg!xGGx!!xGGx!&amp;eqd=10601&amp;progName=%C4%B0nC5%9Faat%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20-%20%C4%B0nC5%9Faat%20Tecnolojisi%20/%20%C3%96nlisans%20-%20Normal%20%C3%96%C4%9Fretim%20-%20%C4%B0nC5%9Faat%20Tecnolojisi%20(Teknik%20Bilimler)&amp;culture=tr-TR">https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&amp;isElectiveCourse=false&amp;isIntegratedCourse=false&amp;courseId=n9ISNVpzNX2OKHPKr0SxIA!xGGx!!xGGx!&amp;curriculumId=eFzwMU7ybx1MHD!xDx!Qtuh6FQ!xGGx!!xGGx!&amp;apid=XDIIgaBqylQlQqCqtdRwtg!xGGx!!xGGx!&amp;eqd=10601&amp;progName=%C4%B0nC5%9Faat%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20-%20%C4%B0nC5%9Faat%20Tecnolojisi%20/%20%C3%96nlisans%20-%20Normal%20%C3%96%C4%9Fretim%20-%20%C4%B0nC5%9Faat%20Tecnolojisi%20(Teknik%20Bilimler)&amp;culture=tr-TR</a>

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Z / S	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Zemin Mekaniği I	İNŞ-1111	Zorunlu	3	3	2	1

<b>Ders Yüz yüze /Uzaktan</b>	Yüz yüze
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Öğr. Gör. Şebnem KARAHAN

<b>Ders Koordinatörü</b>	Öğr. Gör. Şebnem KARAHAN																	
<b>Dersin Amacı</b>	Bu ders ile öğrencinin, zemin mekaniği laboratuvarındaki araç-gereçlerini kullanarak, zeminlerin mühendislik özelliklerini tespit etmesi amaçlanmaktadır.																	
<b>Dersin Hedefi</b>	Bu ders ile öğrencinin, en az 6 deney yaparak zeminin sınıfını belirleyebilmesi hedeflenmektedir.																	
<b>Dersin İçeriği</b>	Bu ders, geoteknik açıdan zeminlerin genel yapısı tanımı, temel fiziksel özellikleri ve hesapları, zemin sınıflandırma sistemleri, zemin inceleme yöntemleri, numune alma konularını içermektedir.																	
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Zeminlerin oluşumunu tanımlar</li> <li>* Geoteknik mühendisliğinin yapı tasarımındaki önemini tanımlar</li> <li>* Zeminlerin temel fiziksel özelliklerinin deneylerini ve hesaplamalarını yapar</li> <li>* Zeminlerin sınıflandırmasını yapar</li> <li>* Deneyleri raporlandırır</li> </ul>																	
<b>Dersin Mesleğe Katkısı</b>																		
<b>Bilgi</b>	<b>Beceri</b>					<b>Yetkinlik</b>												
X	X					X												
<b>Öğretim Yöntem ve Teknikleri</b>	Düz Anlatım Yöntemi, Gösterim Tekniği, Beyin Fırtınası, Deney Yöntemi																	
<b>Ölçme Değerleme</b>	<b>Vize</b>	<b>Final</b>	<b>Proje</b>		<b>Ödev</b>													
	%20	%60	-		%20													
<b>Kaynaklar</b>	Aytekin, M.,2004; Deneysel Zemin Mekaniği, Teknik Yayınevi, Ankara Uzuner, B.A. 2007; Temel Zemin Mekaniği, Teknik Yayınevi Ankara																	
<b>Ön Koşul Dersler ve Koşullar</b>	Ön koşul yoktur																	
<b>Program Çıktıları</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Zeminlerin oluşumunu tanımlar	1	1	1	1	1	1	1	1	1			1	1	1		1	1	1
Geoteknik mühendisliğinin yapı tasarımındaki önemini tanımlar	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1		1	1	1
Zeminlerin temel fiziksel özelliklerinin deneylerini ve hesaplamalarını yapar	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Zeminlerin sınıflandırmasını yapar	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Deneyleri raporlandırır	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>Güncelleme Tarihi</b>	21.09.2024 22:01:06																	



### Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Giriş ve dersin tanıtımı	UBYS'ye yüklenmektedir		
2	Zeminlerin oluşumu ve deprem	UBYS'ye yüklenmektedir		
3	Zemin tipleri, arazi ve laboratuvar incelemeleri, numune alma	UBYS'ye yüklenmektedir		
4	Zeminlerin temel fiziksel özellikleri (deneyler ve hesaplar)	UBYS'ye yüklenmektedir		
5	Zeminlerin temel fiziksel özellikleri (deneyler ve hesaplar)	UBYS'ye yüklenmektedir		
6	Zeminlerin temel fiziksel özellikleri (deneyler ve hesaplar)	UBYS'ye yüklenmektedir		
7	Zeminlerin temel fiziksel özellikleri (deneyler ve hesaplar)	UBYS'ye yüklenmektedir		
8	Vize Haftası			
9	Zeminlerin sınıflandırılması-granülometrinin belirlenmesi (hesaplamalar ve deneyler)	UBYS'ye yüklenmektedir		
10	Zeminlerin sınıflandırılması-granülometrinin belirlenmesi (hesaplamalar ve deneyler)	UBYS'ye yüklenmektedir		
11	Zeminlerin sınıflandırılması-granülometrinin belirlenmesi (hesaplamalar ve deneyler)	UBYS'ye yüklenmektedir		
12	Zeminlerin sınıflandırılması-granülometrinin belirlenmesi (hesaplamalar ve deneyler)	UBYS'ye yüklenmektedir		
13	Zeminlerin sınıflandırılması-granülometrinin belirlenmesi (hesaplamalar ve deneyler)	UBYS'ye yüklenmektedir		
14	Deneylerin raporlandırılması	UBYS'ye yüklenmektedir		
15	Deneylerin raporlandırılması	UBYS'ye yüklenmektedir		

<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Program web sayfasında ilan edilecektir.
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Program web sayfasında ilan edilecektir.
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:skarahan@comu.edu.tr">skarahan@comu.edu.tr</a>
<b>Kant (Eğitim Bilgi Sistemi Dersin Linki)</b>	<a href="https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&amp;isElectiveCourse=false&amp;isIntegratedCourse=false&amp;courseId=TsYE56N2XYqazBpJJLovdA!xGGx!!xGGx!&amp;curriculumId=eFzwMU7ybx1MHD!xDDx!Qtuh6FQ!xGGx!!xGGx!&amp;apid=XDIlGaBqylQlQqCqtdRwtg!xGGx!!xGGx!&amp;eqd=10601&amp;progName=%C4%B0n%C5%9Faaf%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20-%20%C4%B0n%C5%9Faaf%20Tecnolojisi%20/%20%C3%96nlisans%20-%20Normal%20%C3%96%C4%9Fretim%20-%20%C4%B0n%C5%9Faaf%20Tecnolojisi%20(Teknik%20Bilimler)&amp;culture=tr-TR">https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&amp;isElectiveCourse=false&amp;isIntegratedCourse=false&amp;courseId=TsYE56N2XYqazBpJJLovdA!xGGx!!xGGx!&amp;curriculumId=eFzwMU7ybx1MHD!xDDx!Qtuh6FQ!xGGx!!xGGx!&amp;apid=XDIlGaBqylQlQqCqtdRwtg!xGGx!!xGGx!&amp;eqd=10601&amp;progName=%C4%B0n%C5%9Faaf%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20-%20%C4%B0n%C5%9Faaf%20Tecnolojisi%20/%20%C3%96nlisans%20-%20Normal%20%C3%96%C4%9Fretim%20-%20%C4%B0n%C5%9Faaf%20Tecnolojisi%20(Teknik%20Bilimler)&amp;culture=tr-TR</a>

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Z / S	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Zemin Mekaniği II	İNŞ-1124	Seçmeli	2	2	1	1

<b>Ders Yüz yüze /Uzaktan</b>	Yüz yüze
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Öğr. Gör. Şebnem KARAHAN

<b>Ders Koordinatörü</b>	Öğr. Gör. Şebnem KARAHAN																	
<b>Dersin Amacı</b>	Bu ders ile öğrencinin, zemin mekaniğinin temel kavramlarını tanımlaması, zemin ile ilgili gerçek hayatta karşılaşılabileceği problemlere uygun çözümler geliştireceği bilgi ve becerilerini kazandırması amaçlanmaktadır.																	
<b>Dersin Hedefi</b>	Bu ders ile öğrencinin geoteknik açıdan zeminin taşıma gücünü hesaplayabilmesi hedeflenmektedir.																	
<b>Dersin İçeriği</b>	Bu ders zeminlerin sıkıştırılması, laboratuvarda zemin sıkıştırma deneylerini yapma, zemin su ilişkisi, gerilme dağılımları, şevlerin stabilitesi, zeminlerin kayma mukavemeti, zeminlerin taşıma gücü ve serbest basınç dayanımı, zeminlerin oturması konularını içermektedir.																	
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	Zemin ve su ilişkisini tanımlar, ilgili hesaplamalar ve deneyleri yapar Zeminlerin sıkıştırılması için gerekli hesaplamaları ve deneyleri yapar Zeminin kayma mukavemetini tanımlar. Zeminin kayma direnci parametrelerini belirlemek için çeşitli laboratuvar deneylerini yapar Zeminlerdeki gerilme dağılımlarını hesaplar Yanal zemin basınçlarını tanımlar ve istinat duvarı tahkiklerini yaparak tasarımını yapar. Yapılan tüm deneylerin raporlarını hazırlar Zeminlerin serbest basınç dayanımını hesaplar ve taşıma gücünü belirler Zeminlerde konsolidasyon hesaplarını ve deneyini yapar																	
<b>Dersin Mesleğe Katkısı</b>																		
	<b>Bilgi</b>						<b>Beceri</b>						<b>Yetkinlik</b>					
	X						X						X					
<b>Öğretim Yöntem ve Teknikleri</b>	Düz Anlatım Yöntemi, Gösterim Tekniği, Beyin Fırtınası, Deney Yöntemi																	
<b>Ölçme Değerleme</b>	<b>Vize</b>				<b>Final</b>				<b>Proje</b>				<b>Ödev</b>					
	%20				%60				-				%20					
<b>Kaynaklar</b>	Aytekin, M.,2004; Deneysel Zemin Mekaniği, Teknik Yayınevi, Ankara, Uzuner, B.A. 2007; Temel Zemin Mekaniği, Teknik Yayınevi Ankara;																	
<b>Ön Koşul Dersler ve Koşullar</b>	Ön koşul yoktur																	
	Program Çıktıları																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Zemin ve su ilişkisini tanımlar, ilgili hesaplamalar ve deneyleri yapar	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Zeminlerin sıkıştırılması için gerekli hesaplamaları ve deneyleri yapar	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Zeminin kayma mukavemetini tanımlar. Zeminin kayma direnci parametrelerini belirlemek için çeşitli laboratuvar deneylerini yapar	1	1	1	1			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Zeminlerdeki gerilme dağılımlarını hesaplar	1	1	1	1			1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1
Yanal zemin basınçlarını tanımlar ve istinat duvarı tahkiklerini yaparak tasarımını yapar	1	1	1	1			1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1
Yapılan tüm deneylerin raporlarını hazırlar	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Zeminlerin serbest basınç dayanımını hesaplar ve taşıma gücünü belirler	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1		1	1	1	1	1
Zeminlerde konsolidasyon hesaplarını ve deneyini yapar	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Güncelleme Tarihi																		
27.01.2025 17:40:05																		

### Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Zemin su ilişkisi, Darcy kanunu, Permeabilite, Geçirgenlik deneyleri	UBYS'ye yüklenmektedir		
2	Zemin su ilişkisi, Darcy kanunu, Permeabilite, Geçirgenlik deneyleri	UBYS'ye yüklenmektedir		
3	Zemin su ilişkisi, Darcy kanunu, Permeabilite, Geçirgenlik deneyleri	UBYS'ye yüklenmektedir		
4	Zeminlerin sıkıştırılması	UBYS'ye yüklenmektedir		
5	Zeminlerin sıkıştırılması	UBYS'ye yüklenmektedir		
6	Zeminlerin kayma direnci	UBYS'ye yüklenmektedir		
7	Zeminlerin kayma direnci	UBYS'ye yüklenmektedir		
8	Vize Haftası			
9	Gerilme dağılımları ve hesaplamalar	UBYS'ye yüklenmektedir		
10	Gerilme dağılımları ve hesaplamalar	UBYS'ye yüklenmektedir		
11	Şevlerin kayması ve alınacak önlemler, İstinat duvarları ve tahkikleri	UBYS'ye yüklenmektedir		
12	Zeminlerin taşıma gücü ve serbest basınç dayanımı	UBYS'ye yüklenmektedir		
13	Zeminlerin taşıma gücü ve serbest basınç dayanımı	UBYS'ye yüklenmektedir		
14	Zeminlerin konsolidasyonu (oturması).	UBYS'ye yüklenmektedir		
15	Deney raporlarının hazırlanması	UBYS'ye yüklenmektedir		

<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Program web sayfasında ilan edilecektir.
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Program web sayfasında ilan edilecektir.
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:skarahan@comu.edu.tr">skarahan@comu.edu.tr</a>
<b>Kanıt (Eğitim Bilgi Sistemi Dersin Linki)</b>	<a href="https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&amp;isElectiveCourse=true&amp;isIntegratedCourse=false&amp;courseId=f!xBBx!M3EvSGdEPXqonfjqL!xBBx!RQ!xGGx!!xGGx!&amp;curriculumId=eFzwMU7ybx1MHD!xDDx!Qtuh6FQ!xGGx!!xGGx!&amp;apid=XDIIaBqy!QIQqCqtdRwtg!xGGx!!xGGx!&amp;eqd=10601&amp;progName=%C4%B0n%C5%9Faaf%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20-%20%C4%B0n%C5%9Faaf%20Tecnolojisi%20/%20%C3%96nlisans%20-%20Normal%20%C3%96%C4%9Fretim%20-%20%C4%B0n%C5%9Faaf%20Tecnolojisi%20(Teknik%20Bilimler)&amp;culture=tr-TR">https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&amp;isElectiveCourse=true&amp;isIntegratedCourse=false&amp;courseId=f!xBBx!M3EvSGdEPXqonfjqL!xBBx!RQ!xGGx!!xGGx!&amp;curriculumId=eFzwMU7ybx1MHD!xDDx!Qtuh6FQ!xGGx!!xGGx!&amp;apid=XDIIaBqy!QIQqCqtdRwtg!xGGx!!xGGx!&amp;eqd=10601&amp;progName=%C4%B0n%C5%9Faaf%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20-%20%C4%B0n%C5%9Faaf%20Tecnolojisi%20/%20%C3%96nlisans%20-%20Normal%20%C3%96%C4%9Fretim%20-%20%C4%B0n%C5%9Faaf%20Tecnolojisi%20(Teknik%20Bilimler)&amp;culture=tr-TR</a>

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Z / S	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Yapı Denetim ve Laboratuvar Uygulamaları	İNŞ-2224	Seçmeli	5	3	2	1

<b>Ders Yüz yüze /Uzaktan</b>	Yüz yüze
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Öğr. Gör. Şebnem KARAHAN
<b>Ders Koordinatörü</b>	Öğr. Gör. Şebnem KARAHAN
<b>Dersin Amacı</b>	Bu ders ile öğrencinin, Yapı Denetim Kanunu hakkında bilgi edinerek şantiyede yapılan yapı denetim uygulamalarını öğrenmeleri ve özellikle yapı denetim kanunu gereği laboratuvarda yapılması gereken beton ve çelik donatı deneylerini uygulayarak öğrenmeleri amaçlanmaktadır.

<b>Dersin Hedefi</b>	Bu derste öğrencinin, beton ve çelik deneylerini yaparak yapı denetim firma ve laboratuvarlarına yönelik bilgi ve yetkinlik kazanmaları hedeflenmektedir.																		
<b>Dersin İçeriği</b>	Bu ders, yapı denetim sisteminin işleyişi, yapı denetim uygulama yönetmeliği ve yapı sorumluları, yapı denetim firmalarının ve laboratuvarlarının görevleri, proje kontrol uygulamaları ve ilgili dokümanlar, TS 500 ve Türkiye deprem yönetmeliği ile ilgili bilgiler, yapı denetim laboratuvarları ile ilgili dokümanlar, laboratuvarlarda yapılan deneyler, şantiyeden numune alma, beton ve çelik deneyleri konularını kapsamaktadır.																		
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	Yapı denetim kanununu tanımlar Yapı denetim sistemini ve işleyişi tanımlar Yapı denetim laboratuvarlarının görevlerini açıklar Şantiyeden numune alır Laboratuvarlarda beton deneylerini yapar Laboratuvarlarda çelik çubuk deneylerini yapar Deney sonuçlarını raporlandırır																		
<b>Dersin Mesleğe Katkısı</b>																			
<b>Bilgi</b>						<b>Beceri</b>						<b>Yetkinlik</b>							
X						X						X							
<b>Öğretim Yöntem ve Teknikleri</b>	Düz Anlatım Yöntemi, Gösterim Tekniği, Beyin Fırtınası, Deney Yöntemi																		
<b>Ölçme Değerleme</b>	<b>Vize</b>					<b>Final</b>					<b>Proje</b>				<b>Ödev</b>				
	%20					%60					-				%20				
<b>Kaynaklar</b>	TS 500, Türkiye Deprem Yönetmeliği ve ilgili diğer standartlar																		
<b>Ön Koşul Dersler ve Koşullar</b>	Ön koşul yoktur																		
	Program Çıktıları																		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
Yapı denetim kanununu tanımlar	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Yapı denetim sistemini ve işleyişi tanımlar	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Yapı denetim laboratuvarlarının görevlerini açıklar	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Şantiyeden numune alır	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Laboratuvarlarda beton deneylerini yapar	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Laboratuvarlarda çelik çubuk deneylerini yapar	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Deney sonuçlarını raporlandırır	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Güncelleme Tarihi 27.01.2025 17:48:55																			

### Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Giriş, dersin tanıtımı	UBYS'ye yüklenmektedir		
2	Yapı denetim sisteminin işleyişi	UBYS'ye yüklenmektedir		
3	Yapı denetim uygulama yönetmeliği ve yapı sorumluları	UBYS'ye yüklenmektedir		
4	Yapı denetim firmalarının ve laboratuvarlarının görevleri	UBYS'ye yüklenmektedir		
5	Proje kontrol uygulamaları ve ilgili dokümanlar	UBYS'ye yüklenmektedir		
6	TS 500 ve Türkiye deprem yönetmeliği ile ilgili bilgiler	UBYS'ye yüklenmektedir		
7	Yapı denetim laboratuvarları ile ilgili dokümanlar	UBYS'ye yüklenmektedir		
8	Vize Haftası			
9	Laboratuvarda yapılan deneyler	UBYS'ye yüklenmektedir		
10	Şantiyeden numune alma	UBYS'ye yüklenmektedir		
11	Beton deneyleri	UBYS'ye yüklenmektedir		
12	Beton deneyleri	UBYS'ye yüklenmektedir		
13	Çelik çubuk deneyleri	UBYS'ye yüklenmektedir		
14	Raporlama	UBYS'ye yüklenmektedir		
15	Raporlama	UBYS'ye yüklenmektedir		

<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Program web sayfasında ilan edilecektir.
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Program web sayfasında ilan edilecektir.
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:skarahan@comu.edu.tr">skarahan@comu.edu.tr</a>
<b>Kanıt (Eğitim Bilgi Sistemi Dersin Linki)</b>	<a href="https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&amp;isElectiveCourse=true&amp;isIntegratedCourse=false&amp;courseId=danANYvfxS2aXuGL2q1gEg!xGGx!!xGGx!&amp;curriculumId=eFzwMU7ybx1MHD!xDDx!Qtuh6FQ!xGGx!!xGGx!&amp;apid=XDIIgaBqylQlQcQtdRwtg!xGGx!!xGGx!&amp;eqd=10601&amp;progName=%C4%B0n%C5%9Faaf%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20-%20%C4%B0n%C5%9Faaf%20Teknolojisi%20-%20%C3%96nlisans%20-%20Normal%20-%20%C3%96%C4%9Fretim%20-%20%C4%B0n%C5%9Faaf%20Teknolojisi%20(Teknik%20Bilimler)&amp;culture=tr-TR">https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&amp;isElectiveCourse=true&amp;isIntegratedCourse=false&amp;courseId=danANYvfxS2aXuGL2q1gEg!xGGx!!xGGx!&amp;curriculumId=eFzwMU7ybx1MHD!xDDx!Qtuh6FQ!xGGx!!xGGx!&amp;apid=XDIIgaBqylQlQcQtdRwtg!xGGx!!xGGx!&amp;eqd=10601&amp;progName=%C4%B0n%C5%9Faaf%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20-%20%C4%B0n%C5%9Faaf%20Teknolojisi%20-%20%C3%96nlisans%20-%20Normal%20-%20%C3%96%C4%9Fretim%20-%20%C4%B0n%C5%9Faaf%20Teknolojisi%20(Teknik%20Bilimler)&amp;culture=tr-TR</a>

### DERS İZLENESİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Z / S	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Yapı Malzemeleri	İNT-1003	Zorunlu	4	3	2	1

<b>Ders Yüz yüze /Uzaktan</b>	Yüz yüze
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Öğr. Gör. Şebnem KARAHAN
<b>Ders Koordinatörü</b>	Öğr. Gör. Şebnem KARAHAN
<b>Dersin Amacı</b>	Bu ders ile öğrencinin, mesleğinde kullanılan ana malzemelerin genel özelliklerini kavraması amaçlanmaktadır
<b>Dersin Hedefi</b>	Bu dersi ile öğrencinin en az 5 malzeme deneyi yaparak malzeme özelliklerini kavraması hedeflenmektedir
<b>Dersin İçeriği</b>	Bu ders; yapı malzemelerinin sınıflandırılması, yapı

	malzemelerinin tanımı ve sınıflandırılması ve numune alma yöntemleri, fiziksel, mekanik ve kimyasal özelliklerinin belirlenmesi yöntemleri, beton bileşenlerini belirlemek ve özellikleri, metal ve ahşap malzemeleri belirlemek ve özellikleri, duvar bileşenleri, döşeme ve çatı kaplama malzemelerini belirlemek, ısı yalıtım malzemelerinin sınıflandırılması, ses yalıtım malzemelerinin sınıflandırılması, su yalıtım malzemelerinin sınıflandırılması, yangın yalıtım malzemelerinin sınıflandırılması konularını kapsamaktadır.																	
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	Yapı malzemelerini kullanım yerlerine göre sınıflandırır. Malzemelerin fiziksel, teknolojik ve mekanik özelliklerini belirler. Kaplama malzemelerini tanıır ve sınıflandırır. İzolasyon malzemelerinin özelliklerini tanımlar ve sınıflandırır. Malzemelerin fiziksel, mekanik ve teknolojik özelliklerini laboratuvarında analiz eder.																	
<b>Dersin Mesleğe Katkısı</b>																		
<b>Bilgi</b>	<b>Beceri</b>							<b>Yetkinlik</b>										
X	X							X										
<b>Öğretim Yöntem ve Teknikleri</b>	Düz Anlatım Yöntemi, Gösterim Tekniği, Beyin Fırtınası, Deney Yöntemi																	
<b>Ölçme Değerleme</b>	<b>Vize</b>	<b>Final</b>	<b>Proje</b>	<b>Ödev</b>														
	%20	%60	-	%20														
<b>Kaynaklar</b>	Akman, S., Yapı Malzemeleri, İTÜ Yayınları Eriç, M., Yapı Fiziği ve Malzemesi, Literatür Yayınları Şimşek, O., Yapı Malzemesi Cilt 1-2, Seçkin Yayınevi Güner, M.S., Yapı Malzemesi ve Beton, Aktif Yayınevi İlgili TSE Standartları İlgili Kurum ve Kuruluşların Yayınları																	
<b>Ön Koşul Dersler ve Koşullar</b>	Ön koşul yok																	
<b>Program Çıktıları</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Yapı malzemelerini kullanım yerlerine göre sınıflandırır	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1				1
Malzemelerin fiziksel, teknolojik ve mekanik özelliklerini belirler	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				1
Kaplama malzemelerini tanıır ve sınıflandırır	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1				1
İzolasyon malzemelerinin özelliklerini tanımlar ve sınıflandırır	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1				1
Malzemelerin fiziksel, mekanik ve teknolojik özelliklerini laboratuvarında analiz eder	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Yapı malzemelerini kullanım yerlerine göre sınıflandırır	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1				1
<b>Güncelleme Tarihi</b>	21.09.2024 22:11:10																	

### Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Giriş ve dersin tanıtılması	UBYS sistemine yüklenmektedir		
2	Yapı malzemelerinin sınıflandırılması	UBYS sistemine yüklenmektedir		
3	Malzemelerin iç yapısı ve mekanik özellikleri	UBYS sistemine yüklenmektedir	UBYS sistemine yüklenmektedir	
4	Yapı malzemelerinin teknolojik özellikleri	UBYS sistemine yüklenmektedir		
5	Yapı malzemelerinin fiziksel özellikleri	UBYS sistemine yüklenmektedir		
6	Yapı malzemelerinin fiziksel özellikleri	UBYS sistemine yüklenmektedir		
7	Sayısal Uygulamalar			
8	Vize Haftası			
9	Beton ve beton bileşenleri	UBYS sistemine yüklenmektedir		
10	Metal malzemeler	UBYS sistemine yüklenmektedir		
11	Ahşap malzemeler	UBYS sistemine yüklenmektedir		
12	Kil ve cam malzemeler	UBYS sistemine yüklenmektedir	UBYS sistemine yüklenmektedir	
13	Boyalar ve harçlar	UBYS sistemine yüklenmektedir		
14	Kaplamalar	UBYS sistemine yüklenmektedir		
15	Bitümlü malzemeler ve yalıtım malzemeleri	UBYS sistemine yüklenmektedir		

<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Program web sayfasında ilan edilecektir.
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Program web sayfasında ilan edilecektir.
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:skarahan@comu.edu.tr">skarahan@comu.edu.tr</a>
<b>Kanıt (Eğitim Bilgi Sistemi Dersin Linki)</b>	<a href="https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&amp;isElectiveCourse=false&amp;isIntegratedCourse=false&amp;courseId=2NokXx9sM!xBBx!CAsnSTyw9Kfw!xGGx!!xGGx!&amp;curriculumId=iatcZn5Igl2GZI5MU4hSPg!xGGx!!xGGx!&amp;apid=XDIIgABqylQIQqCqtdRwtg!xGGx!!xGGx!&amp;eqd=10601&amp;progName=%C4%B0n%C5%9Faaf%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20-%20%C4%B0n%C5%9Faaf%20Teknolojisi%20/%20%C3%96nlisans%20-%20Normal%20%C3%96%C4%9Fretim%20-%20%C4%B0n%C5%9Faaf%20Teknolojisi%20(Teknik%20Bilimler)&amp;culture=tr-TR">https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&amp;isElectiveCourse=false&amp;isIntegratedCourse=false&amp;courseId=2NokXx9sM!xBBx!CAsnSTyw9Kfw!xGGx!!xGGx!&amp;curriculumId=iatcZn5Igl2GZI5MU4hSPg!xGGx!!xGGx!&amp;apid=XDIIgABqylQIQqCqtdRwtg!xGGx!!xGGx!&amp;eqd=10601&amp;progName=%C4%B0n%C5%9Faaf%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20-%20%C4%B0n%C5%9Faaf%20Teknolojisi%20/%20%C3%96nlisans%20-%20Normal%20%C3%96%C4%9Fretim%20-%20%C4%B0n%C5%9Faaf%20Teknolojisi%20(Teknik%20Bilimler)&amp;culture=tr-TR</a>

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Z / S	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Beton Teknolojisi	İNT-1006	Zorunlu	3	4	3	1

<b>Ders Yüz yüze /Uzaktan</b>	Yüz yüze
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Öğr. Gör. Şebnem KARAHAN
<b>Ders Koordinatörü</b>	Öğr. Gör. Şebnem KARAHAN
<b>Dersin Amacı</b>	Bu ders ile öğrencinin, sipariş edilen betonu, standartlarına uygun üretim aşamalarını tanımlayabilmesi ve istenen betonun tasarımını yapabilmesi amaçlanmaktadır.
<b>Dersin Hedefi</b>	Bu ders ile öğrencinin agrega deneylerini yaptıktan sonra en az bir tane beton tasarlayıp dökülebilmeleri hedeflenmektedir.
<b>Dersin İçeriği</b>	Bu ders, beton ve beton bileşenlerinin tanımlanması, çeşitli özelliklerinin belirlenmesi ve istenen özelliklerde betonun tasarlanması konularını içermektedir.



<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<p>Standartlara uygun çimentoyu tanımlar ve özelliklerini belirler. Agregaların deneylerini yapar ve istenen özelliklerde olup olmadığını analiz eder. Betonda kullanılacak su ve katkı maddelerini tanımlar ve sınıflandırır. İstenen özelliklerde betonun tasarımını, deneylerini yapar ve analiz eder. Üretilen betonun kalitesini koruması için gerekli olan adımları belirler.</p>																	
<b>Dersin Mesleğe Katkısı</b>																		
<b>Bilgi</b>	<b>Beceri</b>												<b>Yetkinlik</b>					
X	X												X					
<b>Öğretim Yöntem ve Teknikleri</b>	Düz Anlatım Yöntemi, Gösterim Tekniği, Beyin Fırtınası, Deney Yöntemi																	
<b>Ölçme Değerleme</b>	<b>Vize</b>	<b>Final</b>					<b>Proje</b>					<b>Ödev</b>						
	%20	%60					-					%20						
<b>Kaynaklar</b>	<p>Güner, M.S., Süme, V., Yapı Malzemesi ve Beton, Aktif Yayınları Şimşek, O., Beton Bileşenleri ve Beton Deneyleri, Seçkin Yayınları Şimşek, O., Beton ve Beton Teknolojisi, Seçkin Yayınları Erdoğan, T.Y., Sorular ve Yanıtlarıyla Beton Malzemeleri, THBB Yayınları Erdoğan, T.Y., Sorular ve Yanıtlarıyla Beton, THBB Yayınları Özkul, H., Taşdemir, M.A., Tokyay, M., Uyan, M., Her Yönüyle Beton, THBB Yayınları MEGEP Yayınları İlgili TSE Standartları İlgili Firma Katalog ve Broşürleri</p>																	
<b>Ön Koşul Dersler ve Koşullar</b>	Ön koşul yoktur.																	
Program Çıktıları	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Standartlara uygun çimentoyu tanımlar ve özelliklerini belirler	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1		1	1	1
Agregaların deneylerini yapar ve istenen özelliklerde olup olmadığını analiz eder.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Betonda kullanılacak su ve katkı maddelerini tanımlar ve sınıflandırır.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1		1	1	1
İstenen özelliklerde betonun tasarımını, deneylerini yapar ve analiz eder.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Üretilen betonun kalitesini koruması için gerekli olan adımları belirler.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1		1	1	1
Güncelleme Tarihi	28.01.2025 21:14:51																	

### Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Beton ile ilgili terminoloji ve kullanılacak yönetmelikle	UBYS'ye yüklenmektedir		
2	Çimentonun tanımı, çeşitleri ve özelliklerinin belirlenmesi.	UBYS'ye yüklenmektedir		
3	Çimentonun tanımı, çeşitleri ve özelliklerinin belirlenmesi.	UBYS'ye yüklenmektedir		
4	Çimentonun tanımı, çeşitleri ve özelliklerinin belirlenmesi.	UBYS'ye yüklenmektedir		
5	Agregaların tanımlanması, gerekli deneylerin yapılması ve sonuçların analiz edilmesi	UBYS'ye yüklenmektedir		
6	Agregaların tanımlanması, gerekli deneylerin yapılması ve sonuçların analiz edilmesi	UBYS'ye yüklenmektedir		
7	Agregaların tanımlanması, gerekli deneylerin yapılması ve sonuçların analiz edilmesi	UBYS'ye yüklenmektedir		
8	Vize Haftası			
9	Agregaların tanımlanması, gerekli deneylerin yapılması ve sonuçların analiz edilmesi	UBYS'ye yüklenmektedir		
10	İstenen özelliklerde betonun tasarlanması	UBYS'ye yüklenmektedir		
11	İstenen özelliklerde betonun tasarlanması	UBYS'ye yüklenmektedir		
12	İstenen özelliklerde betonun tasarlanması	UBYS'ye yüklenmektedir		
13	Tasarlanan betonun deney sonuçlarının analiz edilmesi	UBYS'ye yüklenmektedir		
14	Üretilen betonun kalitesi için gerekli adımların tanımlanması	UBYS'ye yüklenmektedir		
15	Üretilen betonun kalitesi için gerekli adımların tanımlanması	UBYS'ye yüklenmektedir		

<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Program web sayfasında ilan edilecektir.
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Program web sayfasında ilan edilecektir.
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:skarahan@comu.edu.tr">skarahan@comu.edu.tr</a>
<b>Kanıt (Eğitim Bilgi Sistemi Dersin Linki)</b>	<a href="https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&amp;isElectiveCourse=false&amp;isIntegratedCourse=false&amp;courseId=wpq!xBBx!AnZgwnfvPgrD!xDx!hVlrg!xGGx!!xGGx!&amp;curriculumId=iatcZn5Igl2GZl5MU4hSPg!xGGx!!xGGx!&amp;apid=XDlIGaBqylQlQqCqt dRwtg!xGGx!!xGGx!&amp;eqd=10601&amp;progName=%C4%B0n%C5%9Faat%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20-%20%C4%B0n%C5%9Faat%20Tecnolojisi%20/%20%C3%96nlisans%20-%20Normal%20%C3%96%C4%9Fretim%20-%20%C4%B0n%C5%9Faat%20Tecnolojisi%20(Teknik%20Bilimler)&amp;culture=tr-TR">https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&amp;isElectiveCourse=false&amp;isIntegratedCourse=false&amp;courseId=wpq!xBBx!AnZgwnfvPgrD!xDx!hVlrg!xGGx!!xGGx!&amp;curriculumId=iatcZn5Igl2GZl5MU4hSPg!xGGx!!xGGx!&amp;apid=XDlIGaBqylQlQqCqt dRwtg!xGGx!!xGGx!&amp;eqd=10601&amp;progName=%C4%B0n%C5%9Faat%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20-%20%C4%B0n%C5%9Faat%20Tecnolojisi%20/%20%C3%96nlisans%20-%20Normal%20%C3%96%C4%9Fretim%20-%20%C4%B0n%C5%9Faat%20Tecnolojisi%20(Teknik%20Bilimler)&amp;culture=tr-TR</a>

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Z / S	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Yapı Denetim ve Laboratuvar Uygulamaları	İNT-2020	Seçmeli	3	3	2	1

<b>Ders Yüz yüze /Uzaktan</b>	Yüz yüze
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Öğr. Gör. Şebnem KARAHAN

<b>Ders Koordinatörü</b>	Öğr. Gör. Şebnem KARAHAN																	
<b>Dersin Amacı</b>	Bu ders ile öğrencinin, Yapı Denetim Kanunu hakkında bilgi edinerek şantiyede yapılan yapı denetim uygulamalarını öğrenmeleri ve özellikle yapı denetim kanunu gereği laboratuvarında yapılması gereken beton ve çelik donatı deneylerini uygulayarak öğrenmeleri amaçlanmaktadır.																	
<b>Dersin Hedefi</b>	Bu derste öğrencinin, beton ve çelik deneylerini yaparak yapı denetim firma ve laboratuvarlarına yönelik bilgi ve yetkinlik kazanmaları hedeflenmektedir.																	
<b>Dersin İçeriği</b>	Bu ders, yapı denetim sisteminin işleyişi, yapı denetim uygulama yönetmeliği ve yapı sorumluları, yapı denetim firmalarının ve laboratuvarlarının görevleri, proje kontrol uygulamaları ve ilgili dokümanlar, TS 500 ve Türkiye deprem yönetmeliği ile ilgili bilgiler, yapı denetim laboratuvarları ile ilgili dokümanlar, laboratuvarında yapılan deneyler, şantiyeden numune alma, beton ve çelik deneyleri konularını kapsamaktadır.																	
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	Yapı denetim kanununu tanımlar Yapı denetim sistemini ve işleyişi tanımlar Yapı denetim laboratuvarlarının görevlerini açıklar Şantiyeden numune alır Laboratuvarında beton deneylerini yapar Laboratuvarında çelik çubuk deneylerini yapar Deney sonuçlarını raporlandırır																	
<b>Dersin Mesleğe Katkısı</b>																		
<b>Bilgi</b>						<b>Beceri</b>						<b>Yetkinlik</b>						
X						X						X						
<b>Öğretim Yöntem ve Teknikleri</b>	Düz Anlatım Yöntemi, Gösterim Tekniği, Beyin Fırtınası, Deney Yöntemi																	
<b>Ölçme Değerleme</b>	<b>Vize</b>					<b>Final</b>					<b>Proje</b>				<b>Ödev</b>			
	%20					%60					-				%20			
<b>Kaynaklar</b>	TS 500, Türkiye Deprem Yönetmeliği ve ilgili diğer standartlar																	
<b>Ön Koşul Dersler ve Koşullar</b>	Ön koşul yoktur																	
	Program Çıktıları																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Yapı denetim kanununu tanımlar	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Yapı denetim sistemini ve işleyişi tanımlar	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Yapı denetim laboratuvarlarının görevlerini açıklar	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Şantiyeden numune alır	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Laboratuvarında beton deneylerini yapar	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Laboratuvarında çelik çubuk deneylerini yapar	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Deney sonuçlarını raporlandırır	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Güncelleme Tarihi 27.01.2025 17:18:563																		

### Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Giriş, dersin tanıtımı	UBYS'ye yüklenmektedir		
2	Yapı denetim sisteminin işleyişi	UBYS'ye yüklenmektedir		
3	Yapı denetim uygulama yönetmeliği ve yapı sorumluları	UBYS'ye yüklenmektedir		
4	Yapı denetim firmalarının ve laboratuvarlarının görevleri	UBYS'ye yüklenmektedir		
5	Proje kontrol uygulamaları ve ilgili dokümanlar	UBYS'ye yüklenmektedir		
6	TS 500 ve Türkiye deprem yönetmeliği ile ilgili bilgiler	UBYS'ye yüklenmektedir		
7	Yapı denetim laboratuvarları ile ilgili dokümanlar	UBYS'ye yüklenmektedir		
8	Vize Haftası			
9	Laboratuvarda yapılan deneyler	UBYS'ye yüklenmektedir		
10	Şantiyeden numune alma	UBYS'ye yüklenmektedir		
11	Beton deneyleri	UBYS'ye yüklenmektedir		
12	Beton deneyleri	UBYS'ye yüklenmektedir		
13	Çelik çubuk deneyleri	UBYS'ye yüklenmektedir		
14	Raporlama	UBYS'ye yüklenmektedir		
15	Raporlama	UBYS'ye yüklenmektedir		

<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Program web sayfasında ilan edilecektir.
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Program web sayfasında ilan edilecektir.
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:skarahan@comu.edu.tr">skarahan@comu.edu.tr</a>
<b>Kanıt (Eğitim Bilgi Sistemi Dersin Linki)</b>	<a href="https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&amp;isElectiveCourse=true&amp;isIntegratedCourse=false&amp;courseId=21!xBBx!8A8o!xBBx!gZq4prf72R6!xDDx!IQ!xGGx!!xGGx!&amp;curriculumId=iatcZn5Igl2GZ15MU4hSPg!xGGx!!xGGx!&amp;apid=XDIlGaBqylQlQqCqtdRwtg!xGGx!!xGGx!&amp;eqd=10601&amp;progName=%C4%B0n%C5%9Faaf%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%B0C%20-%20%C4%B0n%C5%9Faaf%20Teknolojisi%20/%20%C3%96nlisans%20-%20Normal%20%C3%96%C4%9Fretim%20-%20%C4%B0n%C5%9Faaf%20Teknolojisi%20(Teknik%20Bilimler)&amp;culture=tr-TR">https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&amp;isElectiveCourse=true&amp;isIntegratedCourse=false&amp;courseId=21!xBBx!8A8o!xBBx!gZq4prf72R6!xDDx!IQ!xGGx!!xGGx!&amp;curriculumId=iatcZn5Igl2GZ15MU4hSPg!xGGx!!xGGx!&amp;apid=XDIlGaBqylQlQqCqtdRwtg!xGGx!!xGGx!&amp;eqd=10601&amp;progName=%C4%B0n%C5%9Faaf%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%B0C%20-%20%C4%B0n%C5%9Faaf%20Teknolojisi%20/%20%C3%96nlisans%20-%20Normal%20%C3%96%C4%9Fretim%20-%20%C4%B0n%C5%9Faaf%20Teknolojisi%20(Teknik%20Bilimler)&amp;culture=tr-TR</a>

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu / Seçmeli	AKTS Kredisi	Ulusal Kredisi	T	U
Bilgisayar Destekli Çizim	İNŞ-2115	Zorunlu	3	4	2	1

Ders Yüz yüze /Uzaktan	Yüz yüze
Dersin Yürütücüsü	Öğr. Gör. Anıl AKSOY
Ders Koordinatörü	Öğr. Gör. Anıl AKSOY
Dersin Amacı	Öğrencilerin, CAD programı kullanarak mesleki çizimleri yapabilmeleri amaçlanmaktadır.
Dersin Hedefi	Öğrencilerin, CAD tabanlı yazılımları etkin bir şekilde kullanarak mesleki çizimleri teknik kurallarına uygun şekilde

	oluşturabilmeleri, düzenleyebilmeleri ve sunabilmeleri hedeflenmektedir.																	
Dersin İçeriği	Paket program kurulumu. CAD programı komutları, CAD programı çizim ayarları, araç çubukları, temel bilgisayar işlemleri, detay çizimleri, ölçülendirme komutları, tefriş ve tarama, son işlemler, çıktı alma işlemleri.																	
Dersin Öğrenme Çıktıları	1.Bir paket programı bilgisayara yükler. 2.Gerekli komutları kullanarak, dosya açma, gönderme, yazıcı ayarları yapma ve çıktı alma işlemlerini yapar. 3.Bilgisayarla proje çizim avantajlarını kullanarak tasarım boyutunu geliştirir. 4.Bilgisayar paket program kullanmanın temel niteliklerini kavrar. 5.Bir paket programı kullanarak mimari proje çizer ve okur.																	
<b>Dersin Mesleğe Katkısı</b>																		
Bilgi	Beceri						Yetkinlik											
X	X						X											
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Ders anlatımı, proje hazırlama, laboratuvar																	
Ölçme Değerleme	Vize	Final	Proje	Ödev														
	40	60																
Kaynaklar	Gök, A., Gök, K.,2007, AutoCAD, Seçkin Yayıncılık MEGEP Yayınları																	
Ön Koşul Dersler ve Koşullar	Yok																	
Program Çıktıları	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Bir paket programı bilgisayara yükler.	1	1		1	1	1		1			1	1	1	1		1	1	1
Gerekli komutları kullanarak, dosya açma, gönderme, yazıcı ayarları yapma ve çıktı alma işlemlerini yapar.	1	1		1	1	1		1			1	1	1	1		1	1	1
Bilgisayarla proje çizim avantajlarını kullanarak tasarım boyutunu geliştirir.	1	1		1	1	1		1			1	1	1	1		1	1	1
Bilgisayar paket program kullanmanın temel niteliklerini kavrar	1	1		1	1	1		1			1	1	1	1		1	1	1
Bir paket programı kullanarak mimari proje çizer ve okur.	1	1		1	1	1		1			1	1	1	1		1	1	1
Güncelleme Tarihi	26.01.2025																	

### Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Paket program kurulumu	x		
2	CAD programı komutları	x		
3	CAD programı komutları	x		
4	CAD programı çizim ayarları, araç çubukları	x		
5	Temel bilgisayar işlemleri	x		
6	Detay Çizim	x		
7	Detay Çizim	x		
8	Vize Sınavı	x		
9	Detay Çizim	x		
10	Detay Çizim	x		
11	Ölçülendirme komutları	x		
12	Tefriş ve tarama	x		
13	Son işlemler	x		
14	Çıktı alma işlemleri	x		
15	Final Sınavı	x		

<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Program web sayfasında ilan edilecektir.
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Program web sayfasında ilan edilecektir.
<b>İletişim Bilgileri</b>	anil.aksoy@comu.edu.tr

<b>Kant (Eğitim Bilgi Sistemi Dersin Linki)</b>	<a href="https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&amp;isElectiveCourse=false&amp;isIntegratedCourse=false&amp;courseId=J98BUhSKdi0!xDDx!8bAKIzn!xBBx!5w!xGGx!xGGx!&amp;curriculumId=eFzwmU7ybx1MHD!xDDx!Qtuh6FQ!xGGx!xGGx!&amp;apid=XD!!GaBqylQIQcCqtdRwtg!xGGx!xGGx!&amp;eqd=10601&amp;progName=%C4%B0nC5%9Faat%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20-%20%C4%B0nC5%9Faat%20Tecnolojisi%20/%20%C3%96nlisans%20-%20Normal%20%C3%96%C4%9Fretim%20-%20%C4%B0nC5%9Faat%20Tecnolojisi%20(Teknik%20Bilimler)">https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&amp;isElectiveCourse=false&amp;isIntegratedCourse=false&amp;courseId=J98BUhSKdi0!xDDx!8bAKIzn!xBBx!5w!xGGx!xGGx!&amp;curriculumId=eFzwmU7ybx1MHD!xDDx!Qtuh6FQ!xGGx!xGGx!&amp;apid=XD!!GaBqylQIQcCqtdRwtg!xGGx!xGGx!&amp;eqd=10601&amp;progName=%C4%B0nC5%9Faat%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20-%20%C4%B0nC5%9Faat%20Tecnolojisi%20/%20%C3%96nlisans%20-%20Normal%20%C3%96%C4%9Fretim%20-%20%C4%B0nC5%9Faat%20Tecnolojisi%20(Teknik%20Bilimler)</a>
---	---

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu / Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Bilgisayar Destekli Modelleme	İNŞ-2123	Zorunlu	3	4	2	1

Ders Yüz yüze /Uzaktan	Yüz yüze																	
Dersin Yürütücüsü	Öğr. Gör. Anıl AKSOY																	
Ders Koordinatörü	Öğr. Gör. Anıl AKSOY																	
Dersin Amacı	Öğrencilerin, 3 boyutlu programı kullanarak mesleki çizimleri yapabilmeleri amaçlanmaktadır.																	
Dersin Hedefi	Öğrencilerin, 3 boyutlu çizim programını etkin bir şekilde kullanarak mesleki çizimleri teknik kurallarına uygun şekilde oluşturabilmeleri, düzenleyebilmeleri ve sunabilmeleri hedeflenmektedir.																	
Dersin İçeriği	Paket program kurulumu. 3 boyutlu çizim programı komutları, 3 boyutlu çizim programı çizim ayarları, araç çubukları, temel bilgisayar işlemleri, detay çizimleri, ölçülendirme komutları, tefriş ve tarama, son işlemler, çıktı alma işlemleri.																	
Dersin Öğrenme Çıktıları	1.Bir paket programı bilgisayara yükler. 2.Gerekli komutları kullanarak, dosya açma, gönderme, yazıcı ayarları yapma ve çıktı alma işlemlerini yapar. 3.Bilgisayarla proje çizim avantajlarını kullanarak tasarım boyutunu geliştirir. 4.Bilgisayar paket program kullanmanın temel niteliklerini kavrar. 5.Bir paket programı kullanarak mimari projenin üç boyutlu halini modeller.																	
<b>Dersin Mesleğe Katkısı</b>																		
Bilgi	Beceri										Yetkinlik							
X	X										X							
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Ders anlatımı, proje hazırlama, laboratuvar																	
Ölçme Değerleme	Vize	Final	Proje	Ödev														
	40	60																
Kaynaklar	Köksal, T., A., 2018, SketchUp - Herkes için 3 Boyutlu Tasarım, Seçkin Yayıncılık																	
Ön Koşul Dersler ve Koşullar	Yok																	
Program Çıktıları	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Bir paket programı bilgisayara yükler.	1	1		1	1	1		1			1	1	1	1		1	1	1
Gerekli komutları kullanarak, dosya açma, gönderme, yazıcı ayarları yapma ve çıktı alma işlemlerini yapar.	1	1		1	1	1		1			1	1	1	1		1	1	1
Bilgisayarla proje çizim avantajlarını	1	1		1	1	1		1			1	1	1	1		1	1	1





Dersin Hedefi	Öğrencilerin, karayolu inşaatının yapım aşamalarını kavrayarak temel mühendislik hesaplarını doğru bir şekilde yapabilmeleri, standartlara uygun karayolu projeleri oluşturabilmeleri ve proje süreçlerini teknik gerekliliklere uygun olarak yönetebilmeleri hedeflenmektedir.																	
Dersin İçeriği	Giriş ve temel kavramlar, Ulaştırma Sistemleri, Karayolu Standartları, Yolu kullananların özellikleri, taşıt hareketleri, karayolu trafiğinin özellikleri, yolların kapasitesi, yolun geometrik özellikleri, geçiş (birleştirme) eğrileri, kent yollarının planlanması, kavşaklar, karayolunda drenaj. Karayolu Güzergahı, Yatay Kurplar, Düşey Kurplar, Boy kesit, Enine Kesit Çıkarılması Ve Dever , Harita ve Arazi Gözlemleri, Dolgu Ve Yarma İşleri, Sanat Yapıları, Asfalt Kaplamaları																	
Dersin Öğrenme Çıktıları	1.Arazinin topoğrafik durumunun tespitini yapar. 2.Yol güzergahı seçimini yapar. 3.Ulaştırma sistemleri hakkında bilgi sahibi olur ve karayolu standartları uygulamalarını yapar. 4.Yolun üst yapı malzemelerini (asfalt kaplama, beton kaplama) bilir. Karayolu tasarımı ile ilgili hesaplamaları yapar. 5.Yol tasarımında yatay kurp, düşey kurp, boy kesit, enine kesit ve dever hesaplarını yaparak yoldaki dolgu ve yarmayı hesaplar. 6.Ulaştırma Planlamaları yapar.																	
Dersin Mesleğe Katkısı																		
Bilgi	Beceri						Yetkinlik											
X	X						X											
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Ders anlatım, Örnek problem çözme.																	
Ölçme Değerleme	Vize	Final		Proje		Ödev												
	40	60																
Kaynaklar	Yaylalı, N., 2008, Karayolu İnşaatı, İTÜ Yayınları																	
Ön Koşul Dersler ve Koşullar	Yok																	
Program Çıktıları	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Arazinin topoğrafik durumunun tespitini yapar.	1		1	1		1			1					1			1	1
Yol güzergahı seçimini yapar.	1		1	1		1			1					1			1	1
Ulaştırma sistemleri hakkında bilgi sahibi olur ve karayolu standartları uygulamalarını yapar.	1		1	1		1			1					1			1	1
Yolun üst yapı malzemelerini (asfalt kaplama, beton kaplama) bilir. Karayolu tasarımı ile ilgili hesaplamaları yapar.	1		1	1		1			1					1			1	1
Yol tasarımında yatay kurp, düşey kurp, boy kesit, enine kesit ve dever hesaplarını yaparak yoldaki dolgu ve yarmayı hesaplar.	1		1	1		1			1					1			1	1
Güncelleme Tarihi	26.01.2025																	

### Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Ulaştırma Sistemleri	x		
2	Karayolu Standartları	x		
3	Karayolu Güzergahı	x		
4	Yatay Kurplar,Düşey Kurplar	x		
5	Enine Kesit Çıkarılması Ve Dever	x		
6	Harita ve Arazi Gözlemleri	x		
7	Dolgu Ve Yarma İşleri	x		
8	Ara Sınav	x		
9	Sanat Yapıları	x		
10	Güzergah toprak işleri ve Yol Üst	x		

	Yapı Malzemeleri			
11	Asfalt Kaplamaları	x		
12	Asfalt Kaplamaları	x		
13	Beton Kaplama	x		
14	Ulaştırma Planlamaları	x		
15	Final Sınavı	x		

<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Program web sayfasında ilan edilecektir.
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Program web sayfasında ilan edilecektir.
<b>İletişim Bilgileri</b>	anil.aksoy@comu.edu.tr
<b>Kanıt (Eğitim Bilgi Sistemi Dersin Linki)</b>	<a href="https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&amp;isElectiveCourse=true&amp;isIntegratedCourse=false&amp;courseId=pZvO7zAN6ZbH797FAsc4w!xGGx!!xGGx!&amp;curriculumId=eFzwMU7ybx1MHD!xDDx!Qtuh6FQ!xGGx!!xGGx!&amp;apid=XDIIaBqylQIQqCqtdRwtg!xGGx!!xGGx!&amp;eqd=10601&amp;progName=%C4%B0n%C5%9Faaf%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20-%20%C4%B0n%C5%9Faaf%20Tknolojisi%20/%20%C3%96nlisans%20-%20Normal%20%C3%96%C4%9Fretim%20-%20%C4%B0n%C5%9Faaf%20Tknolojisi%20(Teknik%20Bilimler)&amp;culture=tr-TR">https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&amp;isElectiveCourse=true&amp;isIntegratedCourse=false&amp;courseId=pZvO7zAN6ZbH797FAsc4w!xGGx!!xGGx!&amp;curriculumId=eFzwMU7ybx1MHD!xDDx!Qtuh6FQ!xGGx!!xGGx!&amp;apid=XDIIaBqylQIQqCqtdRwtg!xGGx!!xGGx!&amp;eqd=10601&amp;progName=%C4%B0n%C5%9Faaf%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20-%20%C4%B0n%C5%9Faaf%20Tknolojisi%20/%20%C3%96nlisans%20-%20Normal%20%C3%96%C4%9Fretim%20-%20%C4%B0n%C5%9Faaf%20Tknolojisi%20(Teknik%20Bilimler)&amp;culture=tr-TR</a>

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu / Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Matematik	MTM-1113	Zorunlu	5	4	3	1

Ders Yüz yüze /Uzaktan	Yüz yüze					
Dersin Yürütücüsü	Öğr. Gör. Anıl AKSOY					
Ders Koordinatörü	Öğr. Gör. Anıl AKSOY					
Dersin Amacı	Bu ders, öğrencilerin temel matematik konularını kavrayabilmesini ve matematiksel işlem yeteneklerini artırmalarını amaçlamaktadır.					
Dersin Hedefi	Öğrencilerin temel matematik konularını anlayarak problem çözme becerilerini geliştirmeleri, matematiksel işlemleri doğru ve hızlı bir şekilde uygulayabilmeleri ve günlük yaşamda karşılaşılabilecekleri matematiksel problemleri çözme yetkinliği kazanmaları hedeflenmektedir.					
Dersin İçeriği	Sayılar, denklemler, oran orantı, çarpanlara ayırma, basit eşitsizlikler, mutlak değer, problemler konularını kapsamaktadır.					
Dersin Öğrenme Çıktıları	1.Temel matematik kavramlarını kavrar. 2.Analitik düşünme yeteneğini geliştirme ve mesleki alanda karşılaşılabilecek problemlere etkin ve güncel çözümler üretir. 3.Problem çözme becerisini artırır 4.Günlük yaşamda matematiği kullanır. 5.Matematiksel işlem yeteneğini artırır.					
<b>Dersin Mesleğe Katkısı</b>						
Bilgi	Beceri		Yetkinlik			
X	X		X			
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Düz anlatım yöntemi, soru cevap yöntemi.					
Ölçme Değerleme	Vize	Final	Proje	Ödev		
	40	60				

Kaynaklar	Sinan Çevik - Engin Bozacı, Genel Matematik 1 - MYO'lar İçin Matematik ve Çözümleri, Nobel Yayınevi, Ekim 2009 Mahmut Kartal - Zafer Kartal - Yalçın Karagöz, Temel Matematik Cilt 1, Nobel Yayınevi, Kasım 2009 Hüseyin HALILOV, Alemdar HASANOĞLU, Mehmet CAN , Yüksek Matematik Tek Değişkenli Fonksiyonlar Analizi, Literatür Yayınları, 2002																	
Ön Koşul Dersler ve Koşullar	Yok																	
Program Çıktıları	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Temel matematik kavramlarını kavrar.	1	1	1			1	1		1		1	1		1				1
Analitik düşünme yeteneğini geliştirme ve mesleki alanda karşılaşılabilecek problemlere etkin ve güncel çözümler üretir.	1	1	1			1	1		1		1	1		1				1
Problem çözme becerisini artırır	1	1	1			1	1		1		1	1		1				1
Günlük yaşamda matematiği kullanır.	1	1	1			1	1		1		1	1		1				1
Matematiksel işlem yeteneğini artırır.	1	1	1			1	1		1		1	1		1				1
Güncelleme Tarihi	26.01.2025																	

### Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Temel kavramlarla ilgili dört işlem.	x		
2	Gerçek Sayılar	x		
3	Asal sayı, asal çarpanlara ayırma, ebob, ekok	x		
4	Üslü Sayılar	x		
5	Köklü sayılar	x		
6	Birinci dereceden bir bilinmeyenli ve iki bilinmeyenli denklemler.	x		
7	2. dereceden denklemler	x		
8	Vize Sınavı	x		
9	Özdeşlikleri Pascal üçgeni ve Binom Açılımı	x		
10	Oran ve orantı	x		
11	Aritmetik ve Geometrik Ortalama	x		
12	Basit eşitsizlikler ve Mutlak Değer	x		
13	Problemler	x		
14	Problemler	x		
15	Final Sınavı	x		

<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Program web sayfasında ilan edilecektir.
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Program web sayfasında ilan edilecektir.
<b>İletişim Bilgileri</b>	anil.aksoy@comu.edu.tr
<b>Kanıt (Eğitim Bilgi Sistemi Dersin Linki)</b>	<a href="https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&amp;isElectiveCourse=false&amp;isIntegratedCourse=false&amp;courseId=60cEiQZ2KYiB28xNTHPZuw!xGGx!!xGGx!&amp;curriculumId=eFzwMU7ybx1MHD!xDDx!Qtuh6FQ!xGGx!!xGGx!&amp;apid=XDIIgaBqyIQlQqCqtdRwtg!xGGx!!xGGx!&amp;eqd=10601&amp;progName=%C4%B0nC5%9Faaf%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20-%20%C4%B0nC5%9Faaf%20Tecnolojisi%20-%20%C3%96nlisans%20-%20Normal%20%C3%96%C4%9Fretim%20-%20%C4%B0nC5%9Faaf%20Tecnolojisi%20(Teknik%20Bilimler)&amp;culture=tr-TR">https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&amp;isElectiveCourse=false&amp;isIntegratedCourse=false&amp;courseId=60cEiQZ2KYiB28xNTHPZuw!xGGx!!xGGx!&amp;curriculumId=eFzwMU7ybx1MHD!xDDx!Qtuh6FQ!xGGx!!xGGx!&amp;apid=XDIIgaBqyIQlQqCqtdRwtg!xGGx!!xGGx!&amp;eqd=10601&amp;progName=%C4%B0nC5%9Faaf%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20-%20%C4%B0nC5%9Faaf%20Tecnolojisi%20-%20%C3%96nlisans%20-%20Normal%20%C3%96%C4%9Fretim%20-%20%C4%B0nC5%9Faaf%20Tecnolojisi%20(Teknik%20Bilimler)&amp;culture=tr-TR</a>

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu / Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Bilgisayar Destekli Tasarım	İNŞ-2206	Zorunlu	3	3	2	1

Ders Yüz yüze /Uzaktan	Yüz yüze																			
Dersin Yürütücüsü	Öğr. Gör. Anıl AKSOY																			
Ders Koordinatörü	Öğr. Gör. Anıl AKSOY																			
Dersin Amacı	Bilgisayar destekli tasarım dersinin amacı, öğrencilerin model oluşturma teknikleri ve mevcut yazılımlar hakkında bilgi ve beceri sahibi olmalarını sağlamaktır.																			
Dersin Hedefi	Öğrencilerin, bilgisayar destekli tasarım yazılımlarını kullanarak model oluşturma tekniklerini etkin bir şekilde öğrenmeleri, farklı yazılımlar arasındaki temel farkları kavrayarak uygun araçları seçebilmeleri ve tasarımlarını teknik gerekliliklere uygun şekilde oluşturup sunabilmeleri hedeflenmektedir.																			
Dersin İçeriği	İnşaat sektöründe güncel ve yaygın kullanılan programların temel özelliklerini kullanarak tasarım yapmalarını sağlamak.																			
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> <li>Herhangi bir bilgisayar paket programına veri girişi yapar.</li> <li>Bilgisayar paket programının komutlarını kullanır.</li> <li>Yapısal analiz program çıktılarını okur.</li> <li>Yapısal analiz sonuçlarının gösterdiği gerekli çizimleri düzenler, yapar ve dosya halinde sunar.</li> <li>Bilgisayar paket programı ile strüktür analizi yapar.</li> </ol>																			
<b>Dersin Mesleğe Katkısı</b>																				
Bilgi	Beceri						Yetkinlik													
X	X						X													
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Ders anlatımı, Uygulama çizimleri, Pratik																			
Ölçme Değerleme	Vize	Final	Proje	Ödev																
	40	60																		
Kaynaklar	Kasumov, A.A., Yapı Statiği, Sonlu Elemanlar Metodu, Bilgisayar Destekli Sistem Analizi, Beta Yayınları, İstanbul, 1997 Deprem Bölgelerinde Yapılacak Binalar Hakkında Yönetmelik Güncel Bir Yazılımın Kullanım Kılavuzu (Prota Structure-Bina Tasarım Sistemi Kullanım Kılavuzu). TS500 Betonarme Yapıların Tasarım ve Yapım Kuralları, Türk Standartları Enstitüsü, Şubat 2000. TS498 Yapı Elemanlarının Boyutlandırılmasında Alınacak Yüklerin Hesap Değerleri, Türk Standartları Enstitüsü, Kasım 1997.																			
Ön Koşul Dersler ve Koşullar	Yok																			
Program Çıktıları	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18		
Herhangi bir bilgisayar paket programına veri girişi yapar.	1	1		1	1	1		1			1	1	1	1		1	1	1		
Bilgisayar paket programının komutlarını kullanır.	1	1		1	1	1		1			1	1	1	1		1	1	1		
Yapısal analiz program çıktılarını okur.	1	1		1	1	1		1			1	1	1	1		1	1	1		
Yapısal analiz sonuçlarının gösterdiği gerekli çizimleri düzenler, yapar ve dosya halinde sunar.	1	1		1	1	1		1			1	1	1	1		1	1	1		
Bilgisayar paket programı ile strüktür analizi yapar.	1	1		1	1	1		1			1	1	1	1		1	1	1		
Güncelleme Tarihi	26.01.2025																			

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Tasarım konusu	x		
2	Yapısal analiz programlarının genel tanıtımı	x		
3	Yapısal analiz programlarının çalışma esasları	x		
4	Paket programlara veri hazırlama	x		
5	Paket programlara veri hazırlama	x		
6	Paket programlara veri hazırlama	x		
7	Yapısal analiz programlarının temel bölümleri	x		
8	Vize Sınavı	x		
9	Yapısal analiz programlarının temel bölümleri	x		
10	Programlara veri girişi	x		
11	Programlara veri girişi	x		
12	Yapısal analiz temel bilgi ve basamakları	x		
13	Analiz yaptırma	x		
14	Program çıktılarının incelenmesi	x		
15	Final Sınavı	x		

<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Program web sayfasında ilan edilecektir.
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Program web sayfasında ilan edilecektir.
<b>İletişim Bilgileri</b>	anil.aksoy@comu.edu.tr
<b>Kanıt (Eğitim Bilgi Sistemi Dersin Linki)</b>	<a href="https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&amp;isElectiveCourse=true&amp;isIntegratedCourse=false&amp;courseId=L.EyASQ3mDj!xBBx!mk1I4eiQKSw!xGGx!!xGGx!&amp;curriculumId=eFzwmU7ybx1MHD!xDDx!Qtuh6FQ!xGGx!!xGGx!&amp;apid=XDIIaBqylQIQqCqtdRwtg!xGGx!!xGGx!&amp;eqd=10601&amp;progName=%C4%B0nC5%9Faat%20%C3%B6l%20%C3%BCm%20-%20%C4%B0nC5%9Faat%20Tecnolojisi%20-%20%C3%96nlisans%20-%20Normal%20%C3%96%C4%9Fretim%20-%20%C4%B0nC5%9Faat%20Tecnolojisi%20(Teknik%20Bilimler)&amp;culture=tr-TR">https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&amp;isElectiveCourse=true&amp;isIntegratedCourse=false&amp;courseId=L.EyASQ3mDj!xBBx!mk1I4eiQKSw!xGGx!!xGGx!&amp;curriculumId=eFzwmU7ybx1MHD!xDDx!Qtuh6FQ!xGGx!!xGGx!&amp;apid=XDIIaBqylQIQqCqtdRwtg!xGGx!!xGGx!&amp;eqd=10601&amp;progName=%C4%B0nC5%9Faat%20%C3%B6l%20%C3%BCm%20-%20%C4%B0nC5%9Faat%20Tecnolojisi%20-%20%C3%96nlisans%20-%20Normal%20%C3%96%C4%9Fretim%20-%20%C4%B0nC5%9Faat%20Tecnolojisi%20(Teknik%20Bilimler)&amp;culture=tr-TR</a>

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu / Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Şantiye Organizasyonu	İNŞ-1114	Zorunlu	3	4	2	1

Ders Yüz yüze /Uzaktan	Yüz yüze
Dersin Yürütücüsü	Öğr. Gör. Anıl AKSOY
Ders Koordinatörü	Öğr. Gör. Anıl AKSOY
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrenci, şantiye ortamını hazırlayıp, iş programına uygun imalatların yapılmasını denetleyecektir.
Dersin Hedefi	Öğrencilerin, CAD tabanlı yazılımları etkin bir şekilde kullanarak mesleki çizimleri teknik kurallarına uygun şekilde oluşturabilmeleri, düzenleyebilmeleri ve sunabilmeleri hedeflenmektedir.
Dersin İçeriği	Şantiye kuruluşu, iş programı, şantiyede imalat hazırlığı, imalat ekipleri, aplikasyon çalışmaları, hafriyat işleri, şantiye defterleri, büro çalışmaları, imalat kontrolü, hakediş hazırlama, geçici kabul,

Dersin Öğrenme Çıktıları	kesin kabul. 1.Şantiye kurulum çalışmalarını yapar. 2.Şantiyeyi imalat yapılabilir hale getirir. 3.İmalatların iş programına uygun yürütülmesi için gerekli denetim çalışmalarını yürütür. 4.Hak edişleri düzenler ve imalat kabulleri yapar. 5.Şantiyede organizasyonunu sağlar, geçici ve kesin kabulleri yapar.																	
Dersin Mesleğe Katkısı																		
Bilgi	Beceri									Yetkinlik								
X	X									X								
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Ders anlatım, alan çalışması																	
Ölçme Değerleme	Vize			Final			Proje			Ödev								
Kaynaklar	40 60																	
Ön Koşul Dersler ve Koşullar	Yok																	
Program Çıktıları	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Şantiye kurulum çalışmalarını yapar.	1	1		1	1	1	1	1			1	1	1	1	1	1	1	1
Şantiyeyi imalat yapılabilir hale getirir.	1	1		1	1	1	1	1			1	1	1	1	1	1	1	1
İmalatların iş programına uygun yürütülmesi için gerekli denetim çalışmalarını yürütür.	1	1		1	1	1	1	1			1	1	1	1	1	1	1	1
Hak edişleri düzenler ve imalat kabulleri yapar.	1	1		1	1	1	1	1			1	1	1	1	1	1	1	1
Şantiyede organizasyonunu sağlar, geçici ve kesin kabulleri yapar	1	1		1	1	1	1	1			1	1	1	1	1	1	1	1
Güncelleme Tarihi	26.01.2025																	

### Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Şantiye kurulumu	x		
2	İş Programı	x		
3	Şantiyede İmalat Hazırlığı	x		
4	İmalat Ekipleri	x		
5	Aplikasyon Çalışmaları	x		
6	Hafriyat İşleri	x		
7	Hafriyat İşleri	x		
8	Vize Sınavı	x		
9	Şantiye defterleri ve büro çalışmaları	x		
10	İmalat Kontrolü	x		
11	Hakediş Hazırlama	x		
12	Hakediş Hazırlama	x		
13	Hakediş Hazırlama	x		
14	Geçici Kabul,Kesin Kabul	x		
15	Final Sınavı	x		

<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Program web sayfasında ilan edilecektir.
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Program web sayfasında ilan edilecektir.
<b>İletişim Bilgileri</b>	anil.aksoy@comu.edu.tr

<b>Kanıt (Eğitim Bilgi Sistemi Dersin Linki)</b>	<a href="https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&amp;isElectiveCourse=false&amp;isIntegratedCourse=false&amp;courseId=hzWr7!xDDx!3b4KaKNb3ljIKsjQ!xGGx!!xGGx!&amp;curriculumId=eFzwMU7ybx1MHD!xDDx!Qtuh6FQ!xGGx!!xGGx!&amp;apid=XDIIaBqylQIQqCqtdRwtg!xGGx!!xGGx!&amp;eqd=10601&amp;progName=%C4%B0n%C5%9Faat%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20-%20%C4%B0n%C5%9Faat%20Tecnolojisi%20/%20%C3%96nlisans%20-%20Normal%20%C3%96%C4%9Fretim%20-%20%C4%B0n%C5%9Faat%20Tecnolojisi%20(Teknik%20Bilimler)&amp;culture=tr-TR">https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&amp;isElectiveCourse=false&amp;isIntegratedCourse=false&amp;courseId=hzWr7!xDDx!3b4KaKNb3ljIKsjQ!xGGx!!xGGx!&amp;curriculumId=eFzwMU7ybx1MHD!xDDx!Qtuh6FQ!xGGx!!xGGx!&amp;apid=XDIIaBqylQIQqCqtdRwtg!xGGx!!xGGx!&amp;eqd=10601&amp;progName=%C4%B0n%C5%9Faat%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20-%20%C4%B0n%C5%9Faat%20Tecnolojisi%20/%20%C3%96nlisans%20-%20Normal%20%C3%96%C4%9Fretim%20-%20%C4%B0n%C5%9Faat%20Tecnolojisi%20(Teknik%20Bilimler)&amp;culture=tr-TR</a>
--	---

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu / Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
<b>Yapı Statüğü I</b>	İNŞ-1104	Zorunlu	4	3	2	1

Ders Yüz yüze /Uzaktan	Yüz yüze																	
Dersin Yürütücüsü	Öğr. Gör. Muhammed EREN																	
Ders Koordinatörü	Öğr. Gör. Muhammed EREN																	
Dersin Amacı	Bu derste esas olarak izostatik taşıyıcı sistemlerin kesit tesirlerinin hesaplanması ve tasarım için gerekli bilgilerin öğretilmesi, düzlem kafes sistemlerin çubuk kuvvetlerinin hesaplanması amaçlanmaktadır. Bu ders sayesinde öğrenci izostatik sistemlerin statik analizini yaparak tasarım için gerekli mekanik büyüklükleri tespit edebilecektir.																	
Dersin Hedefi	Ders kapsamında taşıyıcı sistemlerde iç kuvvet diyagramlarının çizilmesi ve buna bağlı olarak statik hesaplar yapabilmeye becerisi kazandırılması hedeflenmektedir.																	
Dersin İçeriği	İzostatik kirişler, izostatik düzlem çerçeveler, izostatik düzlem kafes sistemler, üç mafsallı sistemler																	
Dersin Öğrenme Çıktıları	1.İzostatik kirişlerin kesit kuvvetlerini hesaplayabilecek 2.İzostatik düzlem çerçevelerin kesit kuvvetlerini hesaplayabilecek 3.İzostatik düzlem kafes sistemlerin çubuk kuvvetlerini hesaplayabilecek ve değerlendirebilecek 4.Üç mafsallı sistemlerin iç kuvvet hesaplarını yapabilecek																	
<b>Dersin Mesleğe Katkısı</b>																		
Bilgi	Beceri			Yetkinlik														
X	X			X														
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Uygulama ve ödev																	
Ölçme Değerleme	Vize	Final	Proje	Ödev														
	40	60																
Kaynaklar	Can, H., 2002, Yapı Statüğü, Birsen Yayınevi Ekiz, İ., 2008, Yapı Statüğü 1, Birsen Yayınevi Çakıroğlu, A., Çetmeli, E., 1983 Yapı Statüğü Cilt 1, Beta Yayınları Karaduman, M., Duran, Ş., 2003, Yapı Statüğü, Nobel Yayın Dağıtım Yorulmaz, M., Özgen, K., 1991, Yapı Statüğü, Birsen Yayınevi Sungur, İ.İ., 2005, Taşıyıcı Sistemler ve Yapı Statüğü, Birsen Yayınevi																	
Ön Koşul Dersler ve Koşullar	Yok																	
Program Çıktıları	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
İzostatik kirişlerin kesit kuvvetlerini	1	1											1					





Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu / Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U												
<b>Mekanik ve Statik</b>	İNŞ-1107	Zorunlu	4	2	2	0												
Ders Yüz yüze /Uzaktan	Yüz yüze																	
Dersin Yürütücüsü	Öğr. Gör. Muhammed EREN																	
Ders Koordinatörü	Öğr. Gör. Muhammed EREN																	
Dersin Amacı	Öğrenci, mekanik büyüklükleri aritmetik işlemlerde kullanabilecek seviyeye gelecektir.																	
Dersin Hedefi	Öğrencilerin, yapı statikğine temel olan vektör, kuvvet, bileşenlere ayırma, moment alma, ağırlık merkezi bulma konularında bilgi sahibi olarak hakimiyet kazanması hedeflenmektedir.																	
Dersin İçeriği	Ölçü birimleri, skaler ve vektörel büyüklükler, kuvvetlerde bileşen ve bileşke işlemleri, bir noktada moment, mesnet tepkileri																	
Dersin Öğrenme Çıktıları	1.Ölçü birimleri arasında dönüşüm işlemleri yapar. 2.Mekanik büyüklükleri SI ölçü biriminde kullanır. 3.Skaler ve vektörel büyüklükleri kullanarak işlem yapar. 4.Kuvvet büyüklükleri kullanarak, bileşen ve bileşke işlemlerini yapar. 5.Bir noktaya göre moment alır ve geometrik bir cismin ağırlık merkezini hesaplar.																	
Dersin Mesleğe Katkısı																		
Bilgi	Beceri			Yetkinlik														
X	X			X														
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Uygulama ve ödev																	
Ölçme Değerleme	Vize	Final	Proje	Ödev														
	40	60																
Kaynaklar	Timoshenko, S., Young, D. H. 1990, Mühendislik Mekanik, Çev. İlhan Kayan) İTÜ İnşaa Fakültesi Yayınları Karaduman, M., Umucalılar, A., 2003, Uygulamalı Mekanik (Statik) ve Mukavemet, Nobel Yayın Dağıtım Şengirgin, M., Çavdar, K. 2008, Teknolojinin Bilimsel İlkeleri, Dora Yayıncılık																	
Ön Koşul Dersler ve Koşullar	Yok																	
Program Çıktıları	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Ölçü birimleri arasında dönüşüm işlemleri yapar.	1	1											1					
Mekanik büyüklükleri SI ölçü biriminde kullanır.	1	1											1					
Skaler ve vektörel büyüklükleri kullanarak işlem yapar.	1	1											1					
Kuvvet büyüklükleri kullanarak, bileşen ve bileşke işlemlerini yapar.	1	1											1					
Bir noktaya göre moment alır ve geometrik bir cismin ağırlık merkezini hesaplar.	1	1											1					
Güncelleme Tarihi	26.01.2025																	

#### Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Ölçü birimleri	x		
2	Ölçü birimleri	x		
3	Skaler ve vektörel büyüklükler	x		
4	Skaler ve vektörel büyüklükler	x		

5	Kuvvetlerde bileşen ve bileşke işlemleri	x		
6	Kuvvetlerde bileşen ve bileşke işlemleri	x		
7	Kuvvetlerde bileşen ve bileşke işlemleri	x		
8	Ara Sınav	x		
9	Kuvvetlerde bileşen ve bileşke işlemleri	x		
10	Bir noktada moment	x		
11	Taşıyıcı sistemler ve mesnetler	x		
12	Taşıyıcı sistemler ve mesnetler	x		
13	Taşıyıcı sistemler ve mesnetler	x		
14	Taşıyıcı sistemler ve mesnetler	x		
15	Final Sınavı	x		

<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Program web sayfasında ilan edilecektir.
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Program web sayfasında ilan edilecektir.
<b>İletişim Bilgileri</b>	muhammed.eren@comu.edu.tr
<b>Kanıt (Eğitim Bilgi Sistemi Dersin Linki)</b>	<a href="https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&amp;isElectiveCourse=false&amp;isIntegratedCourse=false&amp;courseId=7QGwPJWoeWxdxrc9mSRRcA!xGGx!!xGGx!&amp;curriculumId=eFzwMU7ybx1MHD!xDDx!Qtuh6FQ!xGGx!!xGGx!&amp;apid=XDIlGaBqylQlQqCqtdRwtg!xGGx!!xGGx!&amp;eqd=10601&amp;progName=%C4%B0n%C5%9Faat%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20-%20%C4%B0n%C5%9Faat%20Tecnolojisi%20/%20%C3%96nlisans%20-%20Normal%20%C3%96%C4%9Fretim%20-%20%C4%B0n%C5%9Faat%20Tecnolojisi%20(Teknik%20Bilimler)&amp;culture=tr-TR">https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&amp;isElectiveCourse=false&amp;isIntegratedCourse=false&amp;courseId=7QGwPJWoeWxdxrc9mSRRcA!xGGx!!xGGx!&amp;curriculumId=eFzwMU7ybx1MHD!xDDx!Qtuh6FQ!xGGx!!xGGx!&amp;apid=XDIlGaBqylQlQqCqtdRwtg!xGGx!!xGGx!&amp;eqd=10601&amp;progName=%C4%B0n%C5%9Faat%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20-%20%C4%B0n%C5%9Faat%20Tecnolojisi%20/%20%C3%96nlisans%20-%20Normal%20%C3%96%C4%9Fretim%20-%20%C4%B0n%C5%9Faat%20Tecnolojisi%20(Teknik%20Bilimler)&amp;culture=tr-TR</a>

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu / Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
<b>Yapı Metraji ve Maliyeti</b>	İNŞ-2107	Zorunlu	5	4	3	1
Ders Yüz yüze /Uzaktan	Yüz yüze					
Dersin Yürütücüsü	Öğr. Gör. Muhammed EREN					
Ders Koordinatörü	Öğr. Gör. Muhammed EREN					
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrencinin kamu ihale kanunu öğrenerek ihale dosyası hazırlaması, İhale edilecek üst yapı projesinin metrajını çıkararak yaklaşık maliyetini hesaplaması amaçlanmaktadır.					

Dersin Hedefi	Öğrencilerin, metraj, keşif, maliyet, ihale, teknik şartname ve özel şartlar ile ilgili konularda bilgi sahibi olması hedeflenmektedir.																	
Dersin İçeriği	Metrajların çıkartılması, birim fiyat çıkartılması, yaklaşık maliyet hesapları, ihale komisyonları, genel, teknik ve özel şartnameler, ihale dosyaları, KİK(Kamu İhale Kanunu) teklif dosyaları, KİK yazışma evrakları, ihale sözleşmesi																	
Dersin Öğrenme Çıktıları	1.Proje üzerinden yapının metrajını hesaplar. 2.İşçilik metrajlarını hesaplar. 3.Maliyet hesabı için birim fiyat hazırlar. 4.Projenin porsantajını (maliyet oranlarını) çıkartır. 5.Bitmiş yapı üzerinden metraj ve hakediş hesabı yapar. 6.Kamu ihale kanununu, teknik şartnameleri, ihale dosyalarını bilir ve ihale dosyası hazırlar.																	
Dersin Mesleğe Katkısı																		
Bilgi	Beceri						Yetkinlik											
X	X						X											
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Uygulama ve ödev																	
Ölçme Değerleme	Vize	Final	Proje	Ödev														
	40	60																
Kaynaklar	Pancaracı, A., Öcal, M.E., Yapı İşletmesi ve Mal Oluş Hesapları, Birsen Yayınevi Sunguroğlu, K., Yapı İşletmesi ve Şantiye Tekniği, Birsen Yayınevi Gözü, Ş., İnşaat ve Metraj Keşif İşlemi, VeGa Yayınları Öcal, M.E., Proje Teknik Şartname Sözleşmesi, Teknik Yayınevi 4734 Sayılı Kamu İhale Kanunu Yapı İşleri Muayene ve Kabul Yönetmeliği																	
Ön Koşul Dersler ve Koşullar	Yok																	
Program Çıktıları	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Proje üzerinden yapının metrajını hesaplar.	1	1		1					1					1				
İşçilik metrajlarını hesaplar.	1	1		1					1					1				
Maliyet hesabı için birim fiyat hazırlar	1	1		1					1					1				
Projenin porsantajını (maliyet oranlarını) çıkartır.	1	1		1					1					1				
Bitmiş yapı üzerinden metraj ve hakediş hesabı yapar.	1	1		1					1					1				
Kamu ihale kanununu, teknik şartnameleri, ihale dosyalarını bilir ve ihale dosyası hazırlar	1	1		1					1					1				
Güncelleme Tarihi	26.01.2025																	

### Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Metrajların Çıkartılması	x		
2	Metrajların Çıkartılması	x		
3	Metrajların Çıkartılması	x		
4	Metrajların Çıkartılması	x		
5	Metrajların Çıkartılması	x		
6	Metrajların Çıkartılması	x		
7	Metrajların Çıkartılması	x		
8	Ara Sınav	x		
9	Metrajların Çıkartılması	x		
10	Birim Fiyat Çıkartılması, Yaklaşık Maliyet Hesapları	x		

11	İhale Komisyonları, Genel, Teknik ve Özel Şartnameler	x		
12	İhale Dosyaları	x		
13	KİK(Kamu İhale Kanunu) Teklif Dosyaları	x		
14	KİK Yazışma Evrakları, İhale Sözleşmesi	x		
15	Final Sınavı	x		

<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Program web sayfasında ilan edilecektir.
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Program web sayfasında ilan edilecektir.
<b>İletişim Bilgileri</b>	muhammed.eren@comu.edu.tr
<b>Kanıt (Eğitim Bilgi Sistemi Dersin Linki)</b>	<a href="https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&amp;isElectiveCourse=false&amp;isIntegratedCourse=false&amp;courseId=NhMUC4RmMFRdNHWakdvWpQ!xGGx!!xGGx!&amp;curriculumId=eFzwMU7ybx1MHD!xDDx!Qtuh6FQ!xGGx!!xGGx!&amp;apid=XDIIgaBqylQlQqCqtdRwtg!xGGx!!xGGx!&amp;eqd=10601&amp;progName=%C4%B0nC5%9Faat%20%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20-%20%C4%B0nC5%9Faat%20Tecnolojisi%20-%20%C3%96nlisans%20-%20Normal%20%C3%96%C4%9Fretim%20-%20%C4%B0nC5%9Faat%20Tecnolojisi%20(Teknik%20Bilimler)&amp;culture=tr-TR">https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&amp;isElectiveCourse=false&amp;isIntegratedCourse=false&amp;courseId=NhMUC4RmMFRdNHWakdvWpQ!xGGx!!xGGx!&amp;curriculumId=eFzwMU7ybx1MHD!xDDx!Qtuh6FQ!xGGx!!xGGx!&amp;apid=XDIIgaBqylQlQqCqtdRwtg!xGGx!!xGGx!&amp;eqd=10601&amp;progName=%C4%B0nC5%9Faat%20%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20-%20%C4%B0nC5%9Faat%20Tecnolojisi%20-%20%C3%96nlisans%20-%20Normal%20%C3%96%C4%9Fretim%20-%20%C4%B0nC5%9Faat%20Tecnolojisi%20(Teknik%20Bilimler)&amp;culture=tr-TR</a>

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu / Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
<b>Yapı Statiği II</b>	İNŞ-2119	Seçmeli	4	3	2	1
Ders Yüz yüze /Uzaktan	Yüz yüze					
Dersin Yürütücüsü	Öğr. Gör. Muhammed EREN					
Ders Koordinatörü	Öğr. Gör. Muhammed EREN					
Dersin Amacı	Bu ders ile çeşitli dış etkiler ve mesnet hareketleri altında yapı sistemlerinin Kuvvet Tabanlı ve Deplasman Tabanlı yöntemlerle çözümlenmesi; Yapı tasarımında elverişsiz yüklemelerin nasıl elde edileceğini göstererek, öğrencinin hiperstatik sistemlerin çözümünü anlayarak uygun yapısal analiz yöntemini seçebileceği bilgi ve kazanımları sağlanması amaçlanmaktadır.					
Dersin Hedefi	Öğrencilerin, izostatik ve hiperstatik sistemleri analiz ederek, uygun çözüm yöntemlerini belirleyip konuya hakimiyet kazanmaları hedeflenmektedir.					
Dersin İçeriği	Bu ders yapı sistemlerinin tanımlanması: Kararsız, izostatik, hiperstatiklik derecesi, kinematik belirsizlik derecesi. Dış yükler ve/veyamesnet çökmeleri etkisinde hiperstatik yapı sistemlerinin çözümü: Kuvvet Yöntemi, Deplasman esaslı yöntemler(Açık Yöntemi, Moment Dağıtma(Cross) Yöntemi ve Matris deplasman Yöntemi) ile çözümü. Tesir çizgileri: yapı sistemlerinin tasarımında elverişsiz yüklemelerin elde edilmesi konularını içermektedir.					

Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>1.Yapı sistemlerini tanımlar: Yapı sistemlerini ayırklaştırabilir. Yapı sistemlerinin matematik modelini oluşturur.</p> <p>2.Kuvvet ve deplasman esaslı yapısal çözümlerinin özelliklerini açıklar.</p> <p>3.İki boyutlu çerçeve sistemlerini açı yöntemi ile analiz eder.</p> <p>4.İki boyutlu çerçeve sistemlerini moment dağıtma (Cross) yöntemi ile analiz eder.</p> <p>5.Tesir çizgilerini tanımlar.İzostatik ve hiperstatik sistemlerin tesir çizgilerini çizer. Elverişsiz yükleme yapar.</p>																	
Dersin Mesleğe Katkısı																		
Bilgi	Beceri						Yetkinlik											
X	X						X											
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Düz Anlatım Yöntemi, Soru-cevap Yöntemi																	
Ölçme Değerleme	Vize	Final	Proje	Ödev														
	40	60																
Kaynaklar	<p>1]. Hibbeler, R.C., (2017). "Structural Analysis in SI Units, 9th Edition", Pearson/Prentice Hall. [2]. Girgin,K., ASksoylu, M.G., Dariulmaz, K." Yapı Statiği(Hiperstatik Yöntemler) Çözümlü Problemler", Birsen Yayınevi.2010 [3]. Aslam KASSIMALI." Structural Analysis", SI Ed. January 2010 [4].C.S. REDDY, " Basic Structural Analysis", Tata McGraw_Hill, 2nd. Edition,2009 [5]. H.H. West, Louis Geshwinder. "Fundamentals os Structural Analysis", Wiley, 2002</p>																	
Ön Koşul Dersler ve Koşullar	Yok																	
Program Çıktıları	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Yapı sistemlerini tanımlar: Yapı sistemlerini ayırklaştırabilir. Yapı sistemlerinin matematik modelini oluşturur.		1	1												1			
Kuvvet ve deplasman esaslı yapısal çözümlerinin özelliklerini açıklar.	1	1													1			
İki boyutlu çerçeve sistemlerini açı yöntemi ile analiz eder.	1	1													1			
İki boyutlu çerçeve sistemlerini moment dağıtma (Cross) yöntemi ile analiz eder.	1	1													1			
Tesir çizgilerini tanımlar.İzostatik ve hiperstatik sistemlerin tesir çizgilerini çizer. Elverişsiz yükleme yapar.	1	1													1			
Güncelleme Tarihi	26.01.2025																	

### Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Varsayımlar. Yapıların Ayırklaştırılması. Kararsızlıklar. Hiperstatiklik ve Kinematik Belirsizlik Derecesi, Kuvvet ve Deplasman Esaslı Yöntemlerin Karşılaştırılması.	x		
2	Kuvvet (Uygunluk) Yöntemi formülasyonunun elde edilmesi, Kuvvet Yöntemi Uygulamaları: Kiriş ve çerçeve sistemleri, kafes sistemler.	x		
3	Kuvvet (Uygunluk) Yöntemi formülasyonunun elde edilmesi, Kuvvet Yöntemi Uygulamaları: Kiriş ve çerçeve sistemleri, kafes sistemler.	x		
4	Kuvvet (Uygunluk) Yöntemi formülasyonunun elde edilmesi, Kuvvet Yöntemi Uygulamaları: Kiriş ve çerçeve sistemleri, kafes sistemler.	x		

5	Hiperstatik Sistemlerde Yerdeğiştirme Hesabı	x		
6	Açı Yöntemi: Düğüm noktası sabit ve hareketli sistemlerin formülasyonu. Açı Yöntemi Uygulamaları: Mesnet hareketleri ve ısı değişimi etkisi, yanal deplasmanlı sistemlerin çözümü.	x		
7	Açı Yöntemi: Düğüm noktası sabit ve hareketli sistemlerin formülasyonu. Açı Yöntemi Uygulamaları: Mesnet hareketleri ve ısı değişimi etkisi, yanal deplasmanlı sistemlerin çözümü.	x		
8	Ara Sınav	x		
9	Açı Yöntemi: Düğüm noktası sabit ve hareketli sistemlerin formülasyonu. Açı Yöntemi Uygulamaları: Mesnet hareketleri ve ısı değişimi etkisi, yanal deplasmanlı sistemlerin çözümü.	x		
10	Moment dağıtma (Cross) yöntemi, genel bilgiler, formülasyon; Düğüm noktası sabit ve hareketli sistemlerin tanımı. Uygulamalar, özel durumlar.	x		
11	Moment dağıtma (Cross) yöntemi, genel bilgiler, formülasyon; Düğüm noktası sabit ve hareketli sistemlerin tanımı. Uygulamalar, özel durumlar.	x		
12	Moment dağıtma (Cross) yöntemi, genel bilgiler, formülasyon; Düğüm noktası sabit ve hareketli sistemlerin tanımı. Uygulamalar, özel durumlar.	x		
13	Tesir Çizgileri; Müller-Breslau prensibi; hiperstatik sistemlerde kalitatif tesir çizgileri	x		
14	Hiperstatik Sistemlerde tesir çizgileri ile elverişsiz yüklemelerin belirlenmesi	x		
15	Final Sınavı	x		

<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Program web sayfasında ilan edilecektir.
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Program web sayfasında ilan edilecektir.
<b>İletişim Bilgileri</b>	muhammed.eren@comu.edu.tr
<b>Kanıt (Eğitim Bilgi Sistemi Dersin Linki)</b>	<a href="https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&amp;isElectiveCourse=true&amp;isIntegratedCourse=false&amp;courseId=fLfQ3tTEsr8mx22qAlsckA!xGGx!!xGGx!&amp;curriculumId=eFzwMU7ybx1MHD!xDDx!Qtuh6FQ!xGGx!!xGGx!&amp;apid=XDIIgaBqylQIQqCqtdRwtg!xGGx!!xGGx!&amp;eqd=10601&amp;progName=%C4%B0n%C5%9Faaf%20B%C3%B61%C3%BCm%C3%BC%20-%20%C4%B0n%C5%9Faaf%20Teknolojisi%20/%20%C3%96nlisans%20-%20Normal%20%C3%96%C4%9Fretim%20-%20%C4%B0n%C5%9Faaf%20Teknolojisi%20(Teknik%20Bilimler)&amp;culture=tr-TR">https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&amp;isElectiveCourse=true&amp;isIntegratedCourse=false&amp;courseId=fLfQ3tTEsr8mx22qAlsckA!xGGx!!xGGx!&amp;curriculumId=eFzwMU7ybx1MHD!xDDx!Qtuh6FQ!xGGx!!xGGx!&amp;apid=XDIIgaBqylQIQqCqtdRwtg!xGGx!!xGGx!&amp;eqd=10601&amp;progName=%C4%B0n%C5%9Faaf%20B%C3%B61%C3%BCm%C3%BC%20-%20%C4%B0n%C5%9Faaf%20Teknolojisi%20/%20%C3%96nlisans%20-%20Normal%20%C3%96%C4%9Fretim%20-%20%C4%B0n%C5%9Faaf%20Teknolojisi%20(Teknik%20Bilimler)&amp;culture=tr-TR</a>



Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu / Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
<b>Arazi Ölçümleri</b>	İNŞ-2119	Seçmeli	5	3	2	1

Ders Yüz yüze /Uzaktan	Yüz yüze					
Dersin Yürütücüsü	Öğr. Gör. Muhammed EREN					
Ders Koordinatörü	Öğr. Gör. Muhammed EREN					
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrencinin, ölçme bilgisinin temel prensiplerini kavraması, basit ve gelişmiş ölçme aletleriyle (jalon, şeritmetre, prizma, planimetre, nivelman, GPS) yatay uzunlukları ölçmesi, arazilerin konum planlarını çıkarması, alanları hesaplaması, yükseklikleri ölçmesi, kesit çıkarması ve topoğrafik haritaları yorumlaması amaçlanmaktadır.					
Dersin Hedefi	Öğrencilerin, ölçme yöntem ve tekniklerini kavrayarak, nivelman hesabı yapabilmeleri hedeflenmektedir.					
Dersin İçeriği	Topoğrafyanın tanımı. Plan ve harita çeşitleri. Ölçek, uzunluk ve açı birimleri. Alan ve hacim hesaplama yöntemleri. Açık ve kapalı poligon hesapları. Temel arazi ölçümü kuralları. Nivelman aletleri (mira, nivo ve teodolit). Nivelman (yükseklik ölçmeleri) hesapları, topoğrafik haritaların oluşturulması ve yorumlanması.					
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Temel ölçümleri yapar.</li> <li>2.Temel arazi ölçüm aletlerini (Jalon, jalon sehпасı, çelik şerit metre, şakül,su düzeci, ölçme latası) kullanır.</li> <li>3.Harita bilgilerini yorumlar, bu bilgileri amaçları doğrultusunda kullanılabilir duruma getirir.</li> <li>4.Arazinin topoğrafik yapısı hakkında bilgi edinir, yorumlar yapar.</li> <li>5.Arazi planlarını çıkarır.</li> <li>6.Ölçek, harita ve planları bilir. Arazi üzerinde yapılacak bir yapıda imar çapı, kadastro çapı, imar planı, mücavir alan gibi konulara hakim olarak yapının kat sayısını (KAKS) ve taban alanını (TAKS) hesaplar.</li> <li>7.Nivelman hesabı için nivo ve teodolit kullanarak miradan okuma yapar. Böylece arazideki noktalar arasında yatay uzunlukları, yükseklik farklarını ve eğimleri hesaplar.</li> <li>8.Açık ve kapalı poligon hesabı yapar.</li> <li>9.Nivelman yöntemleri ile şekli belli olmayan arazi parçasının alan ve hacim hesaplarını yapar.</li> <li>10.En kesit ve boy kesit çıkarır.</li> </ol>					
Dersin Mesleğe Katkısı						
Bilgi	Beceri		Yetkinlik			
X	X		X			
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Ders anlatımı ve alan çalışması					
Ölçme Değerleme	Vize	Final	Proje	Ödev		

	40	60																
Kaynaklar	Yağanoğlu, A.V., Okuroğlu. M., 2010. Ölçme Bilgisi. Atatürk Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları No:327, Ders Kitapları Serisi No:75, Erzurum, Türkiye Bannister, A., Raymond, S., Baker, R., 1998. Surveying, Harlow : Prentice Hall Ayyıldız, M., 1994. Ölçme Bilgisi. Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları. Uygulamalı Ölçme Bilgisi, Müslim Avcıoğlu, Birsen Yayınevi																	
Ön Koşul Dersler ve Koşullar	Yok																	
Program Çıktıları	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1.Temel ölçümleri yapar.	1	1			1									1				
2.Temel arazi ölçüm aletlerini (Jalon, jalon sehpa'sı, çelik şerit metre, şakül,su düzeci, ölçme latası) kullanır.	1	1			1									1				
3.Harita bilgilerini yorumlar, bu bilgileri amaçları doğrultusunda kullanılabilir duruma getirir.	1	1			1									1				
4. Arazinin topoğrafik yapısı hakkında bilgi edinir, yorumlar yapar.	1	1			1									1				
5. Arazi planlarını çıkarır.	1	1			1									1				
6. Ölçek, harita ve planları bilir. Arazi üzerinde yapılacak bir yapıda imar çapı, kadastro çapı, imar planı, mücavir alan gibi konulara hakim olarak yapının kat sayısını (KAKS) ve taban alanını (TAKS) hesaplar.	1	1			1									1				
7.Nivelman hesabı için nivo ve teodolit kullanarak miradan okuma yapar. Böylece arazideki noktalar arasında yatay uzunlukları, yükseklik farklarını ve eğimleri hesaplar.	1	1			1									1				
8.Açık ve kapalı poligon hesabı yapar.	1	1			1									1				
9.Nivelman yöntemleri ile şekli belli olmayan arazi parçasının alan ve hacim hesaplarını yapar.	1	1			1									1				
10.En kesit ve boy kesit çıkarır.	1	1			1									1				
Güncelleme Tarihi	26.01.2025																	

### Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Dersin amacı ve işleniş. Ölçek, harita ve planlar.	x		
2	uzunluk ve açı birimleri	x		
3	Temel ölçme araçları	x		
4	Yatay uzunlukların ölçüm aletleri ve yöntemleri ile ölçümü (Çelik Şerit Metre, Latalar, Klizimetre)	x		
5	Doğruların dik çıkılması ve doğrulara dik inilmesi, eğimin ölçümü.	x		
6	Alan Hesapları (Dik üçgenlere ayırma, Cross, Felling Metodları).	x		
7	Nivelman (Yükseklik Ölçümleri) Hesabı (Mira-Nivo ve Teodolit)	x		
8	Ara Sınav	x		
9	Nivelman (Yükseklik Ölçümleri) Hesabı (Mira-Nivo ve Teodolit)	x		
10	Temel Problemler	x		

11	Poligon Hesapları (Açık ve Kapalı Poligon)	x		
12	Nirengi Hesabı (Önden Kestirme Metodu ile Nirengi Hesabı)	x		
13	Kesitlerin Çıkarılması (Boy Kesit)	x		
14	Kesitlerin Çıkarılması (En Kesit)	x		
15	Final Sınavı	x		

<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Program web sayfasında ilan edilecektir.
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Program web sayfasında ilan edilecektir.
<b>İletişim Bilgileri</b>	muhammed.eren@comu.edu.tr
<b>Kanıt (Eğitim Bilgi Sistemi Dersin Linki)</b>	<a href="https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&amp;isElectiveCourse=true&amp;isIntegratedCourse=false&amp;courseId=y6Rv3CWb6B!xDDx!3ScYPY1Er!xBBx!A!xGGx!xGGx!&amp;curriculumId=eFzwMU7ybx1MHD!xDDx!Qtuh6FQ!xGGx!xGGx!&amp;apid=XDIIgaBqylQIQcQtdRwtg!xGGx!xGGx!&amp;eqd=10601&amp;progName=%C4%B0n%C5%9Faat%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20-%20%C4%B0n%C5%9Faat%20Tecnolojisi%20/%20%C3%96nlisans%20-%20Normal%20%C3%96%C4%9Fretim%20-%20%C4%B0n%C5%9Faat%20Tecnolojisi%20(Teknik%20Bilimler)&amp;culture=tr-TR">https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&amp;isElectiveCourse=true&amp;isIntegratedCourse=false&amp;courseId=y6Rv3CWb6B!xDDx!3ScYPY1Er!xBBx!A!xGGx!xGGx!&amp;curriculumId=eFzwMU7ybx1MHD!xDDx!Qtuh6FQ!xGGx!xGGx!&amp;apid=XDIIgaBqylQIQcQtdRwtg!xGGx!xGGx!&amp;eqd=10601&amp;progName=%C4%B0n%C5%9Faat%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20-%20%C4%B0n%C5%9Faat%20Tecnolojisi%20/%20%C3%96nlisans%20-%20Normal%20%C3%96%C4%9Fretim%20-%20%C4%B0n%C5%9Faat%20Tecnolojisi%20(Teknik%20Bilimler)&amp;culture=tr-TR</a>

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu / Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
<b>Matematik</b>	MTM-1113	Zorunlu	5	4	3	1

Ders Yüz yüze /Uzaktan	Yüz yüze					
Dersin Yürütücüsü	Öğr. Gör. Muhammed EREN					
Ders Koordinatörü	Öğr. Gör. Muhammed EREN					
Dersin Amacı	Bu ders, öğrencilerin temel matematik konularını kavrayabilmesini ve matematiksel işlem yeteneklerini arttırmalarını amaçlamaktadır.					
Dersin Hedefi	Öğrencilerin temel matematik konularını anlayarak problem çözme becerilerini geliştirmeleri, matematiksel işlemleri doğru ve hızlı bir şekilde uygulayabilmeleri ve günlük yaşamda karşılaşılabilecekleri matematiksel problemleri çözme yetkinliği kazanmaları hedeflenmektedir.					
Dersin İçeriği	Sayılar, denklemler, oran orantı, çarpanlara ayırma, basit eşitsizlikler, mutlak değer, problemler konularını kapsamaktadır.					
Dersin Öğrenme Çıktıları	1.Temel matematik kavramlarını kavrar. 2.Analitik düşünme yeteneğini geliştirme ve mesleki alanda karşılaşılabilecek problemlere etkin ve güncel çözümler üretir. 3.Problem çözme becerisini artırır 4.Günlük yaşamda matematiği kullanır. 5.Matematiksel işlem yeteneğini artırır.					
<b>Dersin Mesleğe Katkısı</b>						
Bilgi	Beceri		Yetkinlik			
X	X		X			
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Düz anlatım yöntemi, soru cevap yöntemi.					
Ölçme Değerleme	Vize	Final	Proje	Ödev		
	40	60				
Kaynaklar	Sinan Çevik - Engin Bozacı, Genel Matematik 1 -					

	MYO'lar İçin Matematik ve Çözümleri, Nobel Yayınevi, Ekim 2009 Mahmut Kartal - Zafer Kartal - Yalçın Karagöz, Temel Matematik Cilt 1, Nobel Yayınevi, Kasım 2009 Hüseyin HALILOV, Alemdar HASANOĞLU, Mehmet CAN , Yüksek Matematik Tek Değişkenli Fonksiyonlar Analizi, Literatür Yayınları, 2002																	
Ön Koşul Dersler ve Koşullar	Yok																	
Program Çıktıları	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Temel matematik kavramlarını kavrar.	1	1	1			1	1		1		1	1		1				1
Analitik düşünme yeteneğini geliştirme ve mesleki alanda karşılaşılabilecek problemlere etkin ve güncel çözümler üretir.	1	1	1			1	1		1		1	1		1				1
Problem çözme becerisini artırır	1	1	1			1	1		1		1	1		1				1
Günlük yaşamda matematiği kullanır.	1	1	1			1	1		1		1	1		1				1
Matematiksel işlem yeteneğini artırır.	1	1	1			1	1		1		1	1		1				1
Güncelleme Tarihi	26.01.2025																	

### Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Temel kavramlarla ilgili dört işlem.	x		
2	Gerçek Sayılar	x		
3	Asal sayı, asal çarpanlara ayırma, ebob, ekok	x		
4	Üslü Sayılar	x		
5	Köklü sayılar	x		
6	Birinci dereceden bir bilinmeyenli ve iki bilinmeyenli denklemler.	x		
7	2. dereceden denklemler	x		
8	Vize Sınavı	x		
9	Özdeşlikleri Pascal üçgeni ve Binom Açılımı	x		
10	Oran ve orantı	x		
11	Aritmetik ve Geometrik Ortalama	x		
12	Basit eşitsizlikler ve Mutlak Değer	x		
13	Problemler	x		
14	Problemler	x		
15	Final Sınavı	x		

<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Program web sayfasında ilan edilecektir.
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Program web sayfasında ilan edilecektir.
<b>İletişim Bilgileri</b>	muhammed.eren@comu.edu.tr

<b>Kanıt (Eğitim Bilgi Sistemi Dersin Linki)</b>	<a href="https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&amp;isElectiveCourse=false&amp;isIntegratedCourse=false&amp;courseId=60cEIQZ2KYiB28xNTHPZuw!xGGx!!xGGx!&amp;curriculumId=eFzwMU7ybx1MHD!xDDx!Qtuh6FQ!xGGx!!xGGx!&amp;apid=XDIIaBqyIQlQqCqtdRwtg!xGGx!!xGGx!&amp;eqd=10601&amp;progName=%C4%B0n%C5%9Faat%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20-%20%C4%B0n%C5%9Faat%20Tecnolojisi%20/%20%C3%96nlisans%20-%20Normal%20%C3%96%C4%9Fretim%20-%20%C4%B0n%C5%9Faat%20Tecnolojisi%20(Teknik%20Bilimler)&amp;culture=tr-TR">https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&amp;isElectiveCourse=false&amp;isIntegratedCourse=false&amp;courseId=60cEIQZ2KYiB28xNTHPZuw!xGGx!!xGGx!&amp;curriculumId=eFzwMU7ybx1MHD!xDDx!Qtuh6FQ!xGGx!!xGGx!&amp;apid=XDIIaBqyIQlQqCqtdRwtg!xGGx!!xGGx!&amp;eqd=10601&amp;progName=%C4%B0n%C5%9Faat%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20-%20%C4%B0n%C5%9Faat%20Tecnolojisi%20/%20%C3%96nlisans%20-%20Normal%20%C3%96%C4%9Fretim%20-%20%C4%B0n%C5%9Faat%20Tecnolojisi%20(Teknik%20Bilimler)&amp;culture=tr-TR</a>
--	---

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu / Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Mesleki Matematik	İNŞ-2210	Seçmeli	3	3	2	1

Ders Yüz yüze /Uzaktan	Yüz yüze					
Dersin Yürütücüsü	Öğr. Gör. Muhammed EREN					
Ders Koordinatörü	Öğr. Gör. Muhammed EREN					
Dersin Amacı	Genel matematikteki temel kavramları tanıtmak, bunlar ile ilgili uygulama yaptırmak.					
Dersin Hedefi	Öğrencilerin türev, integral gibi matematiksel konuları anlayarak problem çözme becerilerini geliştirmeleri, matematiksel işlemleri doğru ve hızlı bir şekilde uygulayabilmeleri ve günlük yaşamda karşılaşılabilecekleri matematiksel problemleri çözme yetkinliği kazanmaları hedeflenmektedir.					
Dersin İçeriği	Türev tanımı ve geometrik uygulamaları; grafik çizimleri, belirsiz integral, değişkenlere ayrılabilir integral, kısmi integral, belirsiz integral uygulamaları; basit diferansiyel denklemler; belirli integral; analitik geometri.					
Dersin Öğrenme Çıktıları	1.Türev kavramını açıklar, türevin cebirsel ve geometrik özellikleri arasındaki ilişkiyi kurar, farklı tür fonksiyonlar türev alma kurallarını uygular 2.L'Hospital kuralı kullanır. 3.Türev yardımıyla fonksiyonların ekstremum değerlerini bulur, büyüklüğünü belirler. ekstremum değerleri ile ilgili problemleri çözer, denklemi verilen eğrilerin grafiğini çizer. 4.Diferansiyel ve integral hesabın temel teoremini bilir ve bunları kullanarak integral hesaplamaları yapar. 5.Değişken değiştirme, kısmi integrasyon yöntemi, gibi bazı integral alma tekniklerini kullanarak integral hesaplamaları yapar. 6.Belirli integral kavramını bilir ve uygulamalar yapar. 7.Analitik geometri					
<b>Dersin Mesleğe Katkısı</b>						
Bilgi	Beceri		Yetkinlik			
X	X		X			
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt					
Ölçme Değerleme	Vize	Final	Proje	Ödev		
	40	60				

Kaynaklar	1. Balcı, M.(2007). Genel Matematik I. Balcı Yayınları: Ankara 2. Çoker, D, Özer, O., & Taş, K. (2009). Genel Matematik I. Seçkin Yayıncılık: Ankara																	
Ön Koşul Dersler ve Koşullar	Yok																	
Program Çıktıları	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Türev kavramını açıklar, türevin cebirsel ve geometrik özellikleri arasındaki ilişkiyi kurar, farklı tür fonksiyonlar türev alma kurallarını uygular		1	1												1			
L'Hospital kuralı kullanır.		1	1												1			
Türev yardımıyla fonksiyonların ekstremum değerlerini bulur, büyüklüğünü belirler. ekstremum değerleri ile ilgili problemleri çözer, denklemleri verilen eğrilerin grafiğini çizer.		1	1												1			
Diferansiyel ve integral hesabın temel teoremini bilir ve bunları kullanarak integral hesaplamaları yapar.		1	1												1			
Değişken değiştirme, kısmi integrasyon yöntemi, gibi bazı integral alma tekniklerini kullanarak integral hesaplamaları yapar.		1	1												1			
Belirli integral kavramını bilir ve uygulamalar yapar.		1	1												1			
Analitik geometri		1	1												1			
Güncelleme Tarihi	26.01.2025																	

### Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Türev kavramı, sağ ve sol türev	x		
2	Türevin geometrik yorumu	x		
3	Grafik çizme	x		
4	Grafik çizimi	x		
5	Yaklaşık alan ve Riemann toplamı, belirli integral tanımı	x		
6	İntegral hesabın temel teoremi, belirsiz integral ve integral ile ilgili teoremler	x		
7	İntegral hesabın temel teoremi, belirsiz integral ve integral ile ilgili teoremler	x		
8	Ara Sınav	x		
9	İntegral alma yöntemleri: Kısmi integrasyon, yerine koyma	x		
10	İntegral alma yöntemleri: Trigonometrik fonksiyonlar ve ters fonksiyonların integralleri	x		
11	İntegral alma yöntemleri: Kısmi kesirlere ayırma	x		
12	Basit diferansiyel denklemler	x		
13	Analitik geometri	x		
14	Analitik geometri	x		
15	Final Sınavı	x		

<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Program web sayfasında ilan edilecektir.
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Program web sayfasında ilan edilecektir.
<b>İletişim Bilgileri</b>	muhammed.eren@comu.edu.tr





bilgilerini uygulamaya dönüştürür																			
Uygulamalar ile teorik bilgiler arasında ilişki kurarak inşaat malzemelerini tanıır.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Tasarımda karşılaşılabilecek problemlere çözüm üretebilme yeteneğine sahip olur	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Çalışma ortamında üstleri ve astları ile iletişim kurarak bilgi, görgü ve deneyim kazanır	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Güncelleme Tarihi	26.01.2025																		

### Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	İş yerini tanımak, yapılan işler hakkında bilgi edinmek	x		
2	İş yerindeki uygulamaları inceleyerek kullanılan inşaat malzemelerini tanımak ve yapı üretimini ve üretim aşamalarını öğrenmek	x		
3	İş yerindeki uygulamaları inceleyerek kullanılan inşaat malzemelerini tanımak ve yapı üretimini ve üretim aşamalarını öğrenmek	x		
4	İş yerindeki uygulamaları inceleyerek kullanılan inşaat malzemelerini tanımak ve yapı üretimini ve üretim aşamalarını öğrenmek	x		
5	Malzemelerin tasarımdaki birleşim detaylarını incelemek ve gerekli çizimleri yapmak	x		
6	Malzemelerin tasarımdaki birleşim detaylarını incelemek ve gerekli çizimleri yapmak. Staj raporunu hazırlamak	x		

<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Program web sayfasında ilan edilecektir.
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Program web sayfasında ilan edilecektir.
<b>İletişim Bilgileri</b>	muhammed.eren@comu.edu.tr
<b>Kanıt (Eğitim Bilgi Sistemi Dersin Linki)</b>	<a href="https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&amp;isElectiveCourse=false&amp;isIntegratedCourse=false&amp;courseId=RXQOzQ3NvqxFrVisErG!xBBx!Gw!xGGx!!xGGx!&amp;curriculumId=eFzwMU7ybx1MHD!xDDx!Qtuh6FQ!xGGx!!xGGx!&amp;apid=XDIIgaBqylQIQqCqtdRwtg!xGGx!!xGGx!&amp;eqd=10601&amp;progName=%C4%B0n%C5%9Faat%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20-%20%C4%B0n%C5%9Faat%20Tecnolojisi%20/%20%C3%96nlisans%20-%20Normal%20%C3%96%C4%9Fretim%20-%20%C4%B0n%C5%9Faat%20Tecnolojisi%20(Teknik%20Bilimler)&amp;culture=tr-TR">https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&amp;isElectiveCourse=false&amp;isIntegratedCourse=false&amp;courseId=RXQOzQ3NvqxFrVisErG!xBBx!Gw!xGGx!!xGGx!&amp;curriculumId=eFzwMU7ybx1MHD!xDDx!Qtuh6FQ!xGGx!!xGGx!&amp;apid=XDIIgaBqylQIQqCqtdRwtg!xGGx!!xGGx!&amp;eqd=10601&amp;progName=%C4%B0n%C5%9Faat%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20-%20%C4%B0n%C5%9Faat%20Tecnolojisi%20/%20%C3%96nlisans%20-%20Normal%20%C3%96%C4%9Fretim%20-%20%C4%B0n%C5%9Faat%20Tecnolojisi%20(Teknik%20Bilimler)&amp;culture=tr-TR</a>

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu / Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
İş Sağlığı ve Güvenliği	İNŞ-1116	Z	2	2	2	0

Ders Yüz yüze /Uzaktan	Yüz yüze														
Dersin Yürütücüsü	Öğr. Gör. Dr. Gülyaz AL														
Ders Koordinatörü	Öğr. Gör. Dr. Gülyaz AL														
Dersin Amacı	Bu derste öğrencilerin güvenlik kültürünün önemini kavraması ve işçi sağlığı ve iş güvenliği önlemlerinin alınmasının önemini anlaması amaçlanmaktadır.														
Dersin Hedefi															
Dersin İçeriği	İş güvenliği temel kavramları, güvenlik kültürü, fiziksel, kimyasal, psikososyal risk etmenleri, ergonomi, sağlık ve güvenlik işaretleri, kişisel koruyucu donanımlar, yapı işlerinde iş sağlığı ve güvenliği, elektrik ve yangın konularını kapsamaktadır.														
Dersin Öğrenme Çıktıları	İSG ‘nin amaçlarını, iş kazalarının sebeplerini ve meslek hastalığını tanımlar. İSG konusunda ilgili tarafları ve sorumluluklarını açıklar. İş kanunu ve İSG ile ilgili mevzuatların farkındadır. İSG ile ilgili olarak güvenlik ve korunma uygulamalarını tanımlar. Fiziksel, Kimyasal, Biyolojik ve Psiko-sosyal risk etmenlerini tanımlar.														
<b>Dersin Mesleğe Katkısı</b>															
Bilgi	Beceri			Yetkinlik											
X															
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Anlatım Gösterim Tekniği Soru-cevap yöntemi														
Ölçme Değerleme	Vize 40	Final 60	Proje	Ödev											
Kaynaklar	Şantiye tekniği ve şantiyede iş güvenliği (Mazlum Birecikli) 6331 sayılı İSG kanunu İlgili yönetmelikleri														
Ön Koşul Dersler ve Koşullar															
Program Çıktıları	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Dersin 1. Öğrenme Çıktısı Adı: İSG ‘nin amaçlarını, iş kazalarının sebeplerini ve meslek hastalığını tanımlar.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Dersin 2. Öğrenme Çıktısı Adı: İSG konusunda ilgili tarafları ve sorumluluklarını açıklar.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Dersin 3. Öğrenme Çıktısı Adı: İş kanunu ve İSG ile ilgili mevzuatların farkındadır.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Dersin 4. Öğrenme Çıktısı Adı: İSG ile ilgili olarak güvenlik ve korunma uygulamalarını tanımlar.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Dersin 5. Öğrenme Çıktısı Adı: Fiziksel, Kimyasal, Biyolojik ve Psiko-sosyal risk etmenlerini tanımlar.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Güncelleme Tarihi	28.01.2025														

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	İş Sağlığı ve güvenliği ile ilgili temel kavramlar (iş kazası, Meslek hastalığı) İş Sağlığı ve Güvenliği Temel Prensipleri			
2	Güvenlik Kültürü			
3	Fiziksel Risk Etmenleri			
4	Psikososyal Risk Etmenleri			
5	Ergonomi			
6	Sağlık ve Güvenlik İşaretleri			
7	Kişisel Koruyucu Donanımlar			
8	Vize Haftası			
9	Yapı İşlerinde İş Sağlığı ve Güvenliği			
10	Yapı İşlerinde İş Sağlığı ve Güvenliği, Yüksekte Çalışma			
11	Yapı İşlerinde İş Sağlığı ve Güvenliği, Kazı İşleri			
12	Yapı İşlerinde İş Sağlığı ve Güvenliği, Yıkım İşleri			
13	Elektrik ve İlkyardım			
14	Yangın ve İlkyardım			
15	Atıklar, Geri Dönüşüm ve Çevre			

<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Program web sayfasında ilan edilecektir.
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Program web sayfasında ilan edilecektir.
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:gulyaz@comu.edu.tr">gulyaz@comu.edu.tr</a>
<b>Kanıt (Eğitim Bilgi Sistemi Dersin Linki)</b>	<a href="https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&amp;isElectiveCourse=false&amp;isIntegratedCourse=false&amp;courseId=YVW!xDDx!pJX32gJZbvcPJtFD4g!xGGx!!xGGx!&amp;curriculumId=eFzwMU7ybx1MHD!xDDx!Qtuh6FQ!xGGx!!xGGx!&amp;apid=XDIIgaBqylQIQqCqtdRwtg!xGGx!!xGGx!&amp;eqd=10601&amp;progName=%C4%B0n%C5%9Faat%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20-%20%C4%B0n%C5%9Faat%20Tecnolojisi%20-%20%C3%96nlisans%20-%20Normal%20%C3%96%C4%9Fretim%20-%20%C4%B0n%C5%9Faat%20Tecnolojisi%20(Teknik%20Bilimler)&amp;culture=tr-TR">https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&amp;isElectiveCourse=false&amp;isIntegratedCourse=false&amp;courseId=YVW!xDDx!pJX32gJZbvcPJtFD4g!xGGx!!xGGx!&amp;curriculumId=eFzwMU7ybx1MHD!xDDx!Qtuh6FQ!xGGx!!xGGx!&amp;apid=XDIIgaBqylQIQqCqtdRwtg!xGGx!!xGGx!&amp;eqd=10601&amp;progName=%C4%B0n%C5%9Faat%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20-%20%C4%B0n%C5%9Faat%20Tecnolojisi%20-%20%C3%96nlisans%20-%20Normal%20%C3%96%C4%9Fretim%20-%20%C4%B0n%C5%9Faat%20Tecnolojisi%20(Teknik%20Bilimler)&amp;culture=tr-TR</a>

## 1.2 Öğretim Elemanların Özgeçmişleri

Öğretim Elemanı Özgeçmişleri	
Adı Soyadı ve Unvanı	Ömer CAN, Doç. Dr.
Aldığı Dereceler (Alan kurum ve tarih bilgisi ile)	<p><b>Lisans 1:</b> Teknik Eğitim Fakültesi/Yapı Eğitimi Bölümü/Yapı Öğretmenliği Pr. GAZI ÜNİVERSİTESİ</p> <p><b>Lisans 2:</b> Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi/İnşaat Mühendisliği Bölümü /İnşaat Mühendisliği Pr., GUMUSHANE ÜNİVERSİTESİ</p> <p><b>Yüksek Lisans:</b> Fen Bilimleri Enstitüsü/Yapı Eğitimi GAZI</p>

	ÜNİVERSİTESİ	
	<b>Doktora:</b> Fen Bilimleri Enstitüsü/Yapı Eğitimi GAZİ ÜNİVERSİTESİ	
	<b>Doçent:</b> ÜAK tarafından verilmiştir.	
	Kurumdaki Hizmet Süresi 2 yıl 11 ay	
Kurum İlk Atama Tarihi	08.02.2023	
Kurumda Terfi Tarihi	-	
Unvan Değişiklikleri ve Tarihleri	-	
	Diğer İş Deneyimi (eğitim, sanayi, vb.)	
Eğitim	-	
Sanayi	-	
Diğer	-	
Danışmanlıkları	-	
Patentleri	-	
	Son Üç Yıldaki Alanı ile İlgili Yayınları	
Yayın Türü/Index	Yayın Adı	Doi Numarası
Makale/SCI-Expanded	Determination of some engineering properties of volcanic tuff using non-destructive method	<a href="http://dx.doi.org/10.1680/jemmr.21.00056">http://dx.doi.org/10.1680/jemmr.21.00056</a>
Makale/ Uluslararası Alan İndeks	The effect of boron waste on the radiation shielding properties of cement	<a href="http://dx.doi.org/10.1007/s12517-021-09364-6">http://dx.doi.org/10.1007/s12517-021-09364-6</a>
Kitap Bölümü/ Uluslararası yayınevi	Siyah Bayburt Taşının Bazı Mühendislik Özelliklerinin Belirlenmesi	<a href="https://bookchapter.org/duzenle.php?alias=2023_ekim_kitaplarimiz">https://bookchapter.org/duzenle.php?alias=2023_ekim_kitaplarimiz</a>
Bildiri/ Uluslararası Sempozyum	Determination of Regional Earthquake Risk Distribution of Buildings in the Central Gencosman Neighborhood of Bayburt Province	<a href="https://www.icensted.com/#submission">https://www.icensted.com/#submission</a>
Bildiri/ Uluslararası Sempozyum	Investigation of the Usability of Bayburt Stone Waste as Aggregate in Lightweight Concrete Production	<a href="https://www.icadet.org/?page_id=1360">https://www.icadet.org/?page_id=1360</a>
Bildiri/ Uluslararası Sempozyum	Evaluation of Earthquake Performance of a Historical Masonry Building Constructed with Natural Stones	<a href="https://www.icadet.org/?page_id=1360">https://www.icadet.org/?page_id=1360</a>
Üyesi olduğu mesleki ve bilimsel kuruluşlar	TMMOB Mimarlar Odası	
Aldığı Ödüller	-	
Son üç yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler	İnşaat Teknolojisi Programı'nda her dönem haftalık 12 saatin üzerinde ders verilmektedir.	
Son üç yıldaki mesleki gelişim etkinlikleri	-	

Öğretim Elemanı Özgeçmişleri	
Adı Soyadı ve Unvanı	Mehmet Anıl KIZILASLAN, Dr. Öğr. Üyesi
Aldığı Dereceler (Alan kurum ve tarih bilgisi ile)	Doktora, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı
	Kurumdaki Hizmet Süresi 3 yıl 3 ay
Kurum İlk Atama Tarihi	22.11.2021
Kurumda Terfi Tarihi	-
Unvan Değişiklikleri ve Tarihleri	-

Diğer İş Deneyimi (eğitim, sanayi, vb.)		
Eğitim	-	
Sanayi	-	
Diğer	-	
Danışmanlıkları	-	
Patentleri	-	
Son Üç Yıldaki Alanı ile İlgili Yayınları		
Yayın Türü/İndeks	Yayın Adı	Doi Numarası
Makale/ Uluslararası Alan İndeks	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Terzioğlu Yerleşkesine Sünger Şehir Konsepti Uygulanma Potansiyelinin Araştırılması	<a href="https://doi.org/10.31796/ogumm.1542205">https://doi.org/10.31796/ogumm.1542205</a>
Makale/ Uluslararası Alan İndeks	Ozon Temas Tanklarının Hidrolik Ve Karışım Verimlerinin İyileştirilmesi	<a href="https://doi.org/10.17482/uumfd.1247397">https://doi.org/10.17482/uumfd.1247397</a>
Makale/SCI-Expanded	Experimental study of hydrodynamic pressures acting on a submerged gate	<a href="https://doi.org/10.18400/tekderg.707668">https://doi.org/10.18400/tekderg.707668</a>
Üyesi olduğu mesleki ve bilimsel kuruluşlar	-	
Aldığı Ödüller	-	
Son üç yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler	-	
Son üç yıldaki mesleki gelişim etkinlikleri	-	

Öğretim Elemanı Özgeçmişleri		
Adı Soyadı ve Unvanı	Anıl AKSOY, Öğr. Gör.	
Aldığı Dereceler (Alan kurum ve tarih bilgisi ile)	Yüksek Lisans, Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi, LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ, Mimarlık, Türkiye	
	Kurumdaki Hizmet Süresi 2 yıl 11 ay	
Kurum İlk Atama Tarihi	04.03.2022	
Kurumda Terfi Tarihi	-	
Unvan Değişiklikleri ve Tarihleri	-	
Diğer İş Deneyimi (eğitim, sanayi, vb.)		
Eğitim	-	
Sanayi	-	
Diğer	2 yıl özel sektör	
Danışmanlıkları	-	
Patentleri	-	
Son Üç Yıldaki Alanı ile İlgili Yayınları		
Yayın Türü/İndeks	Yayın Adı	Doi Numarası
Makale/ Uluslararası Alan İndeks	Taktiksel Şehircilik: Kamusal Mekanları (Nasıl) Dönüştürür (Mü)?	<a href="https://doi.org/10.35674/kent.1330929">0.35674/kent.1330929</a>
Makale/SCI-Expanded		
Üyesi olduğu mesleki ve bilimsel kuruluşlar	TMMOB Mimarlar Odası	
Aldığı Ödüller	-	
Son üç yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler	İnşaat Teknolojisi Programı'nda her dönem haftalık 12 saatin üzerinde ders verilmektedir.	
Son üç yıldaki mesleki gelişim	-	

etkinlikleri	
--------------	--

Öğretim Elemanı Özgeçmişleri		
Adı Soyadı ve Unvanı	Muhammed EREN, Öğr. Gör.	
Aldığı Dereceler (Alan kurum ve tarih bilgisi ile)	Yüksek Lisans, Bitlis Eren Üniversitesi, LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ, İnşaat Mühendisliği, Türkiye	
	Kurumdaki Hizmet Süresi 2 yıl 11 ay	
Kurum İlk Atama Tarihi	04.03.2022	
Kurumda Terfi Tarihi	-	
Unvan Değişiklikleri ve Tarihleri	-	
Diğer İş Deneyimi (eğitim, sanayi, vb.)		
Eğitim	-	
Sanayi	-	
Diğer	12 yıl kamu 3 yıl özel sektör	
Danışmanlıkları	-	
Patentleri	-	
Son Üç Yıldaki Alanı ile İlgili Yayınları		
Yayın Türü/İndex	Yayın Adı	Doi Numarası
Makale/ Uluslararası Alan İndeks		
Makale/SCI-Expanded		
Üyesi olduğu mesleki ve bilimsel kuruluşlar	TMMOB İnşaat Mühendisleri Odası	
Aldığı Ödüller	-	
Son üç yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler	İnşaat Teknolojisi Programı'nda her dönem haftalık 12 saatin üzerinde ders verilmektedir.	
Son üç yıldaki mesleki gelişim etkinlikleri	-	

Öğretim Elemanı Özgeçmişleri	
Adı Soyadı ve Unvanı	Rahman ÇANKAYA, Öğr. Gör.
Aldığı Dereceler (Alan kurum ve tarih bilgisi ile)	Lisans: Gazi Üniversitesi Teknik Eğitim Fakültesi-Yapı Eğitimi Bölümü (1993); Yüksek Lisans: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, (2006)
	Kurumdaki Hizmet Süresi 28 yıl 7 ay
Kurum İlk Atama Tarihi	06.06.1996
Kurumda Terfi Tarihi	-
Unvan Değişiklikleri ve Tarihleri	-
Diğer İş Deneyimi (eğitim, sanayi, vb.)	
Eğitim	-

Sanayi	-
Diğer	-
Danışmanlıkları	-
Patentleri	-
Son Üç Yıldaki Alanı ile İlgili Yayınları	
Yayın Türü/İndex	Yayın Adı Doi Numarası
Makale/ Uluslararası Alan İndeks	
Makale/ Uluslararası Alan İndeks	
Makale/SCI-Expanded	
Üyesi olduğu mesleki ve bilimsel kuruluşlar	-
Aldığı Ödüller	-
Son üç yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler	-
Son üç yıldaki mesleki gelişim etkinlikleri	-

<b>Öğretim Elemanı Özgeçmişleri</b>	
Adı Soyadı ve Unvanı	Öğr. Gör. Nezahat Şebnem Karahan
Aldığı Dereceler (Alan kurum ve tarih bilgisi ile)	5.2 7.2 (12/01/2001) 1.4 1.4 (01/2023)
	Kurumdaki Hizmet Süresi
Kurum İlk Atama Tarihi	Ağustos 1999
Kurumda Terfi Tarihi	
Unvan Değişiklikleri ve Tarihleri	1999 Arş. Gör. 2001 Öğr. Gör.
Diğer İş Deneyimi (eğitim, sanayi, vb.)	
Eğitim	1997-1999 YTÜ Arş. Gör.
Sanayi	-
Diğer	-
Danışmanlıkları	-
Patentleri	-
Son Üç Yıldaki Alanı ile İlgili Yayınları	
Yayın Türü/İndex	Yayın Adı Doi Numarası
Üyesi olduğu mesleki ve bilimsel kuruluşlar	İnşaat Mühendisleri Odası
Aldığı Ödüller	-



Son üç yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler	-
Son üç yıldaki mesleki gelişim etkinlikleri	-

### I.3 Teçhizat

Çanakkale Teknik Bilimler MYO İnşaat Teknolojisi Programı eğitiminde kullanılan başlıca eğitim ve laboratuvar teçhizatları:

Eğitim teçhizatı projeksiyon, 6 adet bilgisayar ve enformatik laboratuvarları, teknik resim sınıflarındaki çizim masası ve ekipmanları.

Çanakkale Teknik Bilimler MYO İnşaat Teknolojisi Programı eğitiminde kullanılan başlıca eğitim ve laboratuvar teçhizatları:

Eğitim teçhizatı projeksiyon, 6 adet bilgisayar ve enformatik laboratuvarları, teknik resim sınıflarındaki çizim masası ve ekipmanları.

#### 1. Zemin ve Geoteknik Laboratuvar Araçları

- Proktor Test Çipi
- Likid Limit ve Plastik Limit Cihazları
- Koni Penetrometresi
- Zemin Elek Seti
- Kum Konisi Deney Seti
- Geçirgenlik Test Cihazı
- Theodolit

#### 2. Beton ve Agregat Laboratuvar Araçları

- Beton Karıştırıcı (Mikser)
- Çöküş Konisi– Beton kıvam testi
- Beton Sertlik Ölçer (Schmidt Çekici) – Beton
- Beton Basınç Test Presi
- Kilitli Beton Parke Yarmada Çekme aparatı
- Kür Havuzu
- Silindir Numune Başlıklama
- Karot Cihazı
- Karot Numune Başlıklama
- Vane Cihazı
- Betoniyer
- Beton Bordür Eğilme Cihazı
- Agregat Elektrik Seti – Agregat
- Elektronik Terazı (20kg)
- Hassas Terazı
- Baskül
- Etüv
- Yoğunluk ve Su Emme Testi Seti

#### 3. Yapı Malzemeleri Laboratuvar Araçları

- Çimento Vicat Cihazı – Çiment
  - Los Angeles agrega aşınma deneyi cihazı
  - Dikey Aşınma Cihazı
  - Böhme Cihazı
  - Çelik Çekme Test Cihazı
- #### 4. Yapı Mekaniği ve Yapı Dinamiği Laboratuvar Araçları
- Basit Kiriş Test Cihazı – Kiriş

## EK II – KURUM PROFİLİ

### II.1 Üniversiteye İlişkin Bilgiler

Değerlendirme takımı, programı yürüten bölüm yanında, onun bağlı bulunduğu meslek yüksekokulu ve üniversite hakkında bazı genel bilgilere de gereksinim duyacaktır. Bu bilgiler ÖDR'ye ek, ayrı bir belge olarak Ek II – Kurum Profili başlığı altında hazırlanmalıdır. Ek II belgesi birden fazla program akreditasyonu için başvuru yapılmış olsa bile, tüm programlar için ortak olmalıdır.

<b>Üniversiteye ilişkin bilgiler</b>	
Üniversite Adı	:Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi
Web adresi	: <a href="https://www.comu.edu.tr/">https://www.comu.edu.tr/</a>
Adres	: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Terzioğlu Kampüsü, Barbaros, Prof. Dr. Sevim Buluç Sk. No:20, 17100 Çanakkale Merkez/Çanakkale
Yönetim statüsü (devlet, vakıf)	: Devlet
İlk öğrenci aldığı eğitim öğretim yılı	:1992
<b>Üniversite yönetimi ile ilgili bilgiler</b>	
Rektör Adı Soyadı (alan/meslek/disiplin)	: Prof. Dr. R. Cüneyt ERENOGLU /Mühendislik
Rektör Yrd. Adı Soyadı (alan/meslek/disiplin)	: Prof. Dr. Evren KARAYEL GOKKAYA Rektör Yardımcısı/Güzel Sanatlar/Resim
Rektör Yrd. Adı Soyadı (alan/meslek/disiplin)	: Prof. Dr. Hüsnü Levent DALYANCI/Siyasal Bilimler
Rektör Yrd. Adı Soyadı (alan/meslek/disiplin)	: Prof. Dr. Arda AYDIN /Mühendislik/Ziraat
Genel sekreter Adı Soyadı (akademik unvanı /idari)	:Oğuz Unal
<b>Akreditasyon bilgileri</b>	
Üniversitenin akredite fakülte sayısı (Kuruluşların adı)	:7 (Eğitim Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Tıp Fakültesi, Turizm Fakültesi, Spor Bilimleri Fakültesi, BBİBF ve Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi)
Üniversitenin akredite meslek yüksekokulu sayısı (Kuruluşların adı)	:0
Üniversitenin akredite program sayısı (Kuruluşların adı)	:22
<b>Misyon, vizyon, değerler, etik ilkeler, sloganı</b>	
Üniversitenin misyonu	: Çağdaş, sürdürülebilir ve kapsayıcı eğitim yaklaşımı ile yetkin bireyler yetiştirmek; ürettiği bilimsel bilgi ve teknolojiler ile gerçekleştirdiği kültürel, sportif ve sanatsal faaliyetlerle ulusal ve uluslararası düzeyde topluma katkı sunmaktır.
Üniversitenin vizyonu	: Yetiştirdiği yenilikçi ve girişimci bireyler ile toplumun yaşam kalitesine katkıda bulunan bilim, teknoloji, sanat, spor ve kültür alanlarında öncü bir üniversite olmak.
Üniversitenin değerleri	: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi; bulunduğu değerli coğrafya içerisinde kuruluşundan bugüne kadar elde ettiği tüm kazanımları ile yüksek değerlere sahip bir üniversite olma yolunda ilerlemektedir.
Üniversitenin etik ilkeleri	:
Üniversitenin sloganı	:

### İdari Destek Birimleri

Programların eğitim amaçlarına ulaşması için gerekli olan (kütüphane, bilgi işlem, öğrenci işleri, sağlık, kültür, kongre, spor, yemekhane, yurt, vb.) destek birimleri hakkında bilgi veriniz.

Terzioğlu Yerleşkesinde bulunan kütüphanemiz öğrencilere sunulan olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli düzeyde imkanlar sunmaktadır. Öğrenci ve öğretim elemanlarımız Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Terzioğlu Yerleşkesinde yer alan 7/24 kütüphane hizmetlerinden, çalışma salonu ve odalarından, online hizmetlerinden faydalanabilmektedir. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi kütüphaneleri koleksiyonunda bulunmayan

yayımların, kullanıcıların akademik bilgi ihtiyaçlarının karşılanması amacıyla ülkemizdeki yurtiçi bilgi merkezleri ve kütüphanelerinden getirilmesi de “Kütüphaneler arası Ödünç” hizmeti ile mümkün olabilmektedir (<http://lib.comu.edu.tr/>)

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, üniversitenin bilişim altyapısını yönetmek ve geliştirmek amacıyla çeşitli hizmetler sunmaktadır. Bu hizmetler arasında bilgisayar arıza bakım-onarım, lisanslı yazılım kurulumu, garanti takibi, bilişim ürünleri kabul muayenesi, teknik rapor hazırlama ve bilgisayar laboratuvarlarına destek gibi teknik servis hizmetleri bulunmaktadır. Ayrıca, web tasarım ve programlama, ağ ve sunucu yönetimi, yedekleme ve depolama, elektronik posta hizmetleri, kablosuz ağ (Eduroam) erişimi, veritabanı yönetimi, proxy ve DNS hizmetleri ile güvenlik hizmetleri de sağlanmaktadır. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, ISO 9001 ve ISO 27001 kalite sertifikalarına sahip olup, bilgi güvenliği ve kalite yönetim sistemleri standartlarına uygun hizmet sunmaktadır. ([https://bidb.comu.edu.tr/?utm\\_source=chatgpt.com](https://bidb.comu.edu.tr/?utm_source=chatgpt.com)).

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, üniversitenin akademik ve idari süreçlerinde öğrencilere rehberlik eden önemli bir birimdir. Misyonu, öğrencilere, akademisyenlere ve paydaş kurumlara kanun ve yönetmelikler çerçevesinde doğru ve güncel bilgileri sunmak, öğrenci işlemleriyle ilgili değişen süreçleri en hızlı şekilde hayata geçirmek ve öğrenci memnuniyetini sağlamaktır. Vizyonu ise, ulusal standartlara uygun olarak etkin, hızlı ve kaliteli hizmet sunan örnek bir birim olmaktır.

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, üniversiteye yeni kayıt yaptıran öğrencilerden mezun olana kadar geçen süreçte tüm akademik işlemleri yönetir. Bu kapsamda; ilk kayıt ve e-kayıtlar, ders kayıtları ve ders muafiyetleri, çift anadal ve yandal başvuruları, yatay ve dikey geçişler, öğrenci belgesi ve transkript talepleri, katkı payı ve öğrenim ücretleri, askerlik işlemleri, mezuniyet ve diploma işlemleri gibi birçok hizmet sunmaktadır. Öğrencilerin akademik süreçlerini daha verimli yönetebilmesi için Öğrenci Bilgi Sistemi (UBYS) üzerinden online hizmetlere erişim sağlanmaktadır.

Başkanlık ayrıca, akademik takvim doğrultusunda öğrencilerin ders kayıt yenileme ve danışman onay süreçlerini düzenler. Eğitim hayatını geçici olarak durdurmak isteyen öğrenciler için kayıt dondurma işlemleri de bu birim aracılığıyla yürütülmektedir. Mezun olacak öğrenciler için ise ilişik kesme işlemleri ve diploma düzenleme süreçleri titizlikle gerçekleştirilmektedir.

Uluslararası öğrenciler için ayrı bir danışmanlık hizmeti sunan Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, yabancı öğrenci kabulü, YÖS (Yabancı Uruklu Öğrenci Sınavı) başvuruları ve kabul süreçlerini de yürütmektedir. Üniversitenin kalite yönetim sistemine uygun olarak çalışan bu birim, öğrencilere sağladığı hizmetlerin sürekli iyileştirilmesi ve geliştirilmesi için kurumsal akreditasyon ve kalite güvence politikaları doğrultusunda faaliyetlerini sürdürmektedir. Öğrenciler, tüm güncel duyurulara ve işlemlerine Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'nın resmi web sitesi üzerinden ulaşabilirler. (<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/mevzuat/mevzuat-r11.html>).

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, öğrencilerin sosyal, kültürel, beslenme ve spor ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla çeşitli hizmetler sunmaktadır. Bu birim, öğrencilerin beden ve ruh sağlığını korumak, boş zamanlarını verimli değerlendirmelerini sağlamak ve yeteneklerini geliştirmek için çalışmaktadır. Kültür Hizmetleri: Öğrenci kulüpleri aracılığıyla, öğrencilerin ilgi alanlarına göre çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir. Bu kulüpler, dönem başında belirledikleri planlar doğrultusunda üniversite içi ve dışı sosyal hayata katkıda bulunmaktadır. Beslenme Hizmetleri: Üniversite bünyesindeki yemekhaneler, öğrencilere dengeli ve sağlıklı beslenme imkânı sunmaktadır. Günlük yemek listeleri ve beslenme yardımı gibi konularda detaylı bilgiler Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'nın web sitesinde mevcuttur. (<https://sks.comu.edu.tr/>). Spor Hizmetleri: Öğrencilerin sportif faaliyetlere

katılımını teşvik etmek amacıyla çeşitli spor tesisleri ve etkinlikler düzenlenmektedir. Spor şubesi, öğrencilerin fiziksel gelişimlerine katkı sağlamak için farklı branşlarda faaliyetler organize etmektedir. Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Hizmetleri: Öğrencilerin ruh sağlığını desteklemek amacıyla psikolojik danışmanlık hizmetleri sunulmaktadır. Bu hizmetler, öğrencilerin üniversite yaşamında karşılaştıkları zorluklarla başa çıkmalarına yardımcı olmayı hedeflemektedir. Ayrıca, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, bahar aylarında güzel sanatlar ve spor alanlarında çalışmalar ve gösteriler düzenlemek için Bahar Şenlikleri organize etmektedir. Öğrencilere beslenme bursu sunulması ve kısmi zamanlı çalışmalarının organize edilmesi gibi hizmetler de sunulmaktadır. (<https://sks.comu.edu.tr/>).

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Terzioğlu Kampüsü'nde yer alan Troia Kültür Merkezi, 510 kişi kapasiteli 1 büyük salon ve 127 kişi kapasiteli 4 küçük salon ile hizmet vermektedir. Merkezi ısıtma-soğutma sistemine sahip olan merkez, modern teknik altyapı ile donatılmıştır. Kulis alanında 2 adet aynalı, WC'li, klimalı ve duşlu oda bulunmaktadır. Teknik ekibin başında teknisyen Nadir Ayhan sorumlu olarak görev yaparken, ses ve temizlik hizmetlerinden sorumlu Tamer Bilik, Gönül Ören ve Mustafa Akay görev almaktadır.

Ses sistemi, Behringer X32 dijital mikser, JBL ve Behringer hoparlörler, Mackie SRM 450 hoparlörler ve çeşitli amfi, DVD oynatıcı ve kasetçalar ile donatılmıştır. Kablosuz ve kablolu mikrofonlar arasında Shure, Sennheiser, Behringer ve AKG marka modeller bulunmaktadır. Işık sisteminde ise Work serisi ışık mikseri, çeşitli spotlar (Par 64, Par 56, PC Spot, mor ışık, strob ışık) ve 4'lü mini beam gibi ekipmanlar yer almaktadır.

İlahiyat Fakültesi İçdaş Kara Yusuf Kongre Merkezi (Çanakkale Şehitleri Yerleşkesi) Barbaros Mahallesi'nde bulunan İlahiyat Fakültesi İçdaş Kara Yusuf Kongre Merkezi, 1119 kişi kapasiteli Seyit Onbaşı Konferans Salonu ile geniş katılımlı etkinliklere ev sahipliği yapmaktadır. Sahne alanı 18 metre en, 6,40 metre derinlik ve 4,50 metre yükseklik ölçülerine sahip olup, çam parke zemin, motorlu sahne perdesi, 8 dekor askısı ve 2 ışık köprüsü ile donatılmıştır. Kulis alanında 2 adet aynalı, WC'li ve klimalı oda bulunmaktadır.

Teknik ekipte sorumlu Özcan Özkan ile birlikte Orhan Akyol, Cengiz Dikici, Ayşe Şen, Necip Engin Dokuz ve Erdem Sönmez görev yapmaktadır. Ses sisteminde Behringer X32 mikser, Master Audio Line Array (16 modül), JBL PRX 712 monitörler ve Solton hoparlörler bulunmaktadır. Mikrofon sisteminde Shure SM 58, Shure SM 57, AKG C412, Sennheiser EW 300 telsiz mikrofonlar ve çeşitli gooseneck ve headset mikrofonlar yer almaktadır. Işık sisteminde Avolites Pearl 2010 ışık masası, LED ve profil spotlar, halojen spotlar ve Par 64 spotlar bulunmaktadır.

Üniversitemiz öğrencilerinin ders dışında, personelimizin mesai haricinde kalan zamanlarını değerlendirmek, beden ve ruh sağlığını korumak, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde bulunan sportif faaliyetlerin, Üniversitemiz takımlarının ve Spor Birliği Koordinatörlüğü bünyesinde yer alan spor kulübüne ait faaliyetlerin daha sağlıklı ve düzenli bir şekilde yürütülmesi, spor alanlarının etkin, verimli ve sistemli kullanımını sağlamaktadır.

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesindeki Spor Şube Müdürlüğümüz ve Üniversitemiz Spor Birliği Koordinatörlüğü ile, Üniversitemiz öğrencileri, akademik ve idari personelimiz ile diğer kamu çalışanlarına geniş spor olanakları sunulmaktadır (<https://sks.comu.edu.tr/spor-sube/spor-hizmetleri-r47.html>).

Barınma konusunda, üniversiteye yeni kayıt yaptıran öğrenciler için yurt başvuruları, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi'nin sınav sonuçlarını açıklamasının ardından, Kredi ve Yurtlar Kurumu'nun resmi web sitesi üzerinden yapılmaktadır. Ara sınıf öğrencileri ile yüksek lisans ve doktora öğrencilerinin yurt başvuruları ise belirli dönemlerde yine aynı site üzerinden kabul edilmektedir.

## II.2 Meslek Yüksekokuluna İlişkin Bilgiler

### Genel Bilgi

Meslek Yüksekokul (MYO) ve yönetimi ile ilgili bilgiler	
MYO Adı	: Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu
Web adresi	: <a href="https://ctbmyo.comu.edu.tr/">https://ctbmyo.comu.edu.tr/</a>
İletişim adresi	: Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Terzioğlu Yerleşkesi 17020, ÇANAKKALE (Beldemiz Sitesi Üstü)
Müdür Adı Soyadı (unvanı)	: Dr. Öğr. Üyesi İsmail SATMAZ
Müdür Yrd. Adı Soyadı (unvanı)	: Dr. Öğr. Üyesi Barbaros DEMİRSELÇUK
Görev dağılımı	: İdari işler, Kalite süreci,
Müdür Yrd. Adı Soyadı (unvanı)	: Öğr. Gör. N. Şebnem KARAHAN
Görev dağılımı	: Eğitim -Öğretim, ;Kalite süreci
Miyon, vizyon, değerler, etik ilkeler, sloganı	
MYO misyonu	Rekabetin yoğun yaşandığı ve bilginin sürekli yenilendiği günümüz dünyasında, hem ülkesine ve toplumsal çevresine karşı sorumluluklarının bilincinde olan ve iş ahlakının gereklerini yerine getiren, hem de, teknolojiyi yakından takip edip kendini geliştirerek ihtiyacı olan bilgiye nereden ve nasıl ulaşacağını bilen, nitelikli meslek elemanları yetiştirmeyi kendine misyon edinmiştir.
MYO vizyonu	Mezun olduktan sonra iş hayatına çok çabuk uyum sağlayan, alanı ile ilgili en yüksek düzeyde uygulama bilgisine sahip, nitelikli, meslek etiği ve iş ahlakı kavramlarını özümsemiş, meslek elemanları yetiştiren bir Meslek Yüksekokulu olmak.

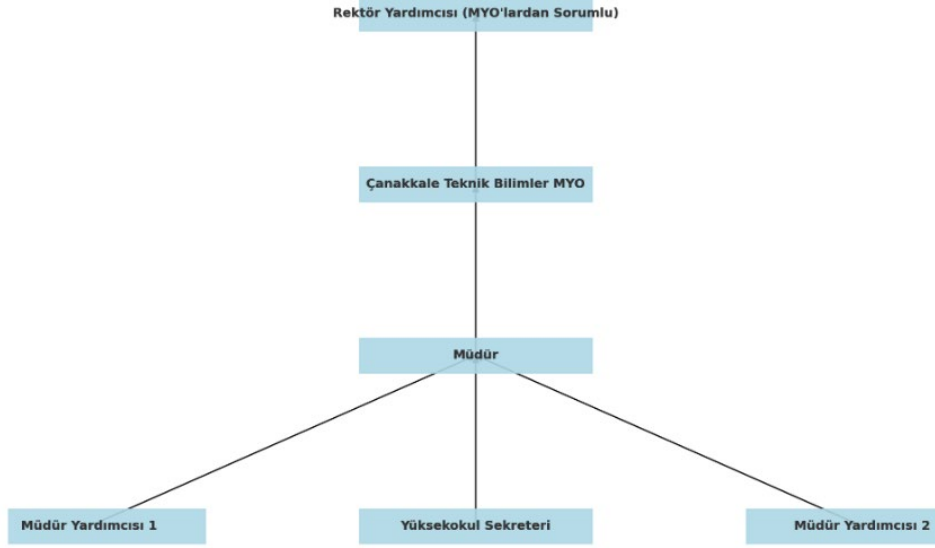
### Meslek Yüksekokulundaki Programlar

Programın Adı <sup>1</sup>	Türü <sup>2</sup>		Değerlendirme için Başvuruda Bulunmuş <sup>3</sup>		Mevcut, ancak Değerlendirme için Başvurmamış <sup>4</sup>	
	Normal Öğretim	İkinci Öğretim	Akreditasyonu		Akreditasyonu	
			Var	Yok	Var	Yok
1.Bilgisayar Programcılığı	x			X		
2.Elektrik	x			X		
3.Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi	x			X		
4.Giyim Üretim Teknolojisi	x			X		
5.Grafik Tasarımı	x			X		
6.İç Mekan Tasarımı	x			X		
7.İnşaat Teknolojisi	x			X		
8.Makine	x			X		

## Organizasyon Şeması

Meslek yüksekokulunun üniversitedeki yerini gösteren bir organizasyon şeması hazırlayınız ve şemayı **Tablo II.1 Organizasyon Şeması** olarak adlandırınız. Şemada meslek yüksekokulunun bağlı olduğu kişilerin unvanlarını belirtiniz (akademik işlerden sorumlu Rektör Yardımcısı ve MYO koordinatörü gibi).

**Tablo II.1 Organizasyon Şeması**





## Yöneticilere İlişkin Bilgiler

Müdür ve yardımcılarının birer özgeçmişini veriniz. (Özgeçmişler iki sayfayı geçmemelidir.)

**Dr. Öğr. Üyesi İSMAİL SATMAZ ÖZGEÇMİŞİ**  
**Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Müdürü**

ORCID:0000-0003-2696-3019

Yöksis Araştırmacı ID:294538

### Eğitim Bilgileri

**Doktora:** Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Programları ve Öğretim, Türkiye 2017 -2023

**TEZ ADI:** 5. sınıf öğrencilerinin matematik kimliklerinin oluşum süreçlerinin incelenmesi

**Yüksek Lisans:** Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Programları ve Öğretim, Türkiye 2012-2016

**Lisans:** Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, İlköğretim Matematik Öğretmenliği, Türkiye 2000-2004

### Araştırma Alanları

- Sosyal ve Beşeri Bilimler
- Eğitim
- Eğitim Bilimleri
- Program Geliştirme
- Eğitim Programları ve Öğretim
- İlköğretim
- İlköğretim Fen ve Matematik Öğretmenliği

### Desteklenen Projeler (TÜBİTAK)

1. **Satmaz, İ., Özdemir, A., Girgin, D., & Demir, Ü.** (2023). *Düşün, tasarla, üret: Matematikle yaşamı keşfet!* (TÜBİTAK 4004 Doğa Eğitimi ve Bilim Okulları - Matematik Yılı Özel Çağrısı Projesi). Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK).
2. **Akgün, N. R., Girgin, D., Yalçınkaya Önder, E., & Satmaz, İ.** (2023). *Düşün, tasarla, üret: Matematikle yaşamı* (TÜBİTAK Projesi). Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK).

### Makaleler (Hakemli Dergilerde Yayımlanan)

1. Ayverdi, L., Girgin, D., Satmaz, İ., & Yalçınkaya Önder, E. (2025). Examining the effects of science curriculum and activities developed for gifted students in Türkiye. *Journal of Interdisciplinary Studies in Education*, 14(2), 115-150.
2. Satmaz, İ., & Yabanova, U. (2024). Analysis of Maarif Model of Century of Türkiye secondary school mathematics curriculum according to SOLO taxonomy. *Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Çalışmaları Dergisi*, 14(2), 195-219.
3. Ayverdi, L., Börekçi, C., Avcu, Y. E., Girgin, D., Özatlı, N. S., Satmaz, İ., & Yalçınkaya Önder, E. (2024). Sürdürülebilir kalkınma amaçları bağlamında STREAM yaklaşımına yönelik öğretim tasarımlarının geliştirilmesinde fen bilimleri öğretmenlerinin görüşleri. *Buca Eğitim Fakültesi Dergisi*, 62, 3005-3033.
4. Girgin, D., Satmaz, İ., Yalçınkaya Önder, E., & Ayverdi, L. (2024). Lise öğrencilerine yönelik kutup araştırmaları farkındalık ölçeği: Geçerlik ve güvenilirlik çalışması. *Batı Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi*, 15(2), 1642-1668.
5. Satmaz, İ. (2023). Views of Science and Art Center (SAC) graduates on SAC. *Educational Policy Analysis and Strategic Research*, 18(3), 316-335.
6. Satmaz, İ., & Kınal, R. Y. (2023). Matematik kimliği ölçeği: Geçerlik ve güvenilirlik çalışması. *Uluslararası Bilim ve Eğitim Dergisi*, 6(2), 75-88.
7. Girgin, D., & Satmaz, İ. (2019). Özel yetenekli öğrencilerin bilim ve sanat merkezinde gerçekleştirilen bilimsel söyleşilere ilişkin görüşleri. *International Journal of Innovative Approaches in Education*, 3(4), 82-92.
8. Satmaz, İ., Tortop, H. S., & Temiz, E. (2018). Investigation of the metaphorical perceptions of the gifted students related to the concept of Science and Art Center (SAC). *Higher Education Studies*, 8(3), 34-48.
9. Evin-Gencel, İ., & Satmaz, İ. (2017). Öğretmen adaylarının üstün yetenekli öğrencilerin eğitimine yönelik tutumları (Teacher candidates' attitudes towards gifted education). *International Journal of Curriculum and Instructional Studies*, 7(14), 49-62.

10. Satmaz, İ., & Evin-Gencel, İ. (2016). Bilim sanat merkezlerinde görevlendirilen öğretmenlerin hizmet içi eğitim sorunu. *Buca Eğitim Fakültesi Dergisi*, 42, 59-73.

### Kitap ve Kitap Bölümleri

1. Girgin, D., & Satmaz, İ. (2024). Oryantiring aktivitelerinin öğretim programlarına entegrasyonu ve oryantiring alanına yönelik öğretim tasarımlarının geliştirilmesi. In D. Girgin & O. Erenoğlu (Eds.), *Eğitimde Oryantiring ve Uygulama Örnekleri* (pp. 133-153). Vizetek.
2. Girgin, D., & Satmaz, İ. (2024). Öğrenme deneyimleri için alternatif bir paradigma: Çocuk üniversitesi. In H. Şahin & M. Eraslan (Eds.), *Eğitim Bilimlerinde Yeni Yaklaşımlar - 2024* (pp. 83-96). Livre de Lyon.
3. Satmaz, İ. (2023). Ortaokul matematik dersinde tasarım odaklı düşünme. In D. Girgin & Z. Toker (Eds.), *Eğitimde Tasarım Odaklı Düşünme Yaklaşımı ve Uygulama Örnekleri* (pp. 249-264). Nobel Akademik Yayıncılık.
4. Karaaslan, G., Özbek, G., Karabulut, E., Kabasakal, V., & İpek, Y. (2022). *Bilim ve Sanat Merkezleri Lise Matematik Alanı Yardımcı Ders Materyali*. MEB Yayınları.
5. Durmaz, B., Urhan, A. F., Şimşek-Batar, A., Tunalı, C., Alyeşil-Kabakçı, D., Boyraz, H., & Bayrak, M. E. (2022). *Bilim ve Sanat Merkezleri İlköğretim Matematik Alanı Yardımcı Ders Materyali*. MEB Yayınları.
6. Özdeş, G., Satmaz, İ., Özen, Ö. E., & Taşkın, Y. O. (2015). *100 Etkinlik ile Serbest Etkinlik Dersi*. Tınaztepe Yayınları.

### Kongre / Sempozyum Bildirileri

1. Özen, Z., Ayverdi, L., Avcu, Y. E., & Satmaz, İ. (2024, Mayıs 9-12). Yeşil düşün, yaratıcı çalış: Evsel atıkların geri dönüşümü konusunda bir STREAM etkinliğinin geliştirilmesi ve öğretmen görüşleri. *3. Lisansüstü Öğretmen Çalışmaları Kongresi*, Çanakkale, Türkiye.
2. Satmaz, İ. (2024, Mayıs 9-12). Öğretmen çocuklarının gözüyle eğitim fakülteleri. *3. Lisansüstü Öğretmen Çalışmaları Kongresi*, Çanakkale, Türkiye.
3. Satmaz, İ., & Kıncal, R. Y. (2023, Haziran 8-11). Ortaokul öğrencilerinin öz düzenleyici öğrenme stratejileri ile matematik kimlikleri arasındaki ilişkinin incelenmesi. *10. International Eurasian Educational Research Congress*, Ankara, Türkiye.
4. Satmaz, İ., & Kıncal, R. Y. (2021, Ekim 27-30). Matematik dersinde alt başarı düzeyindeki öğrencilerin matematik kimliklerine ilişkin özelliklerinin incelenmesi. *Uluslararası Pegem Eğitim Kongresi*, Antalya, Türkiye.
5. Satmaz, İ., & Kıncal, R. Y. (2020, Aralık 4-6). Matematik kimliğine ilişkin çalışmaların incelenmesi: Bir meta-sentez çalışması. *İzmir Demokrasi Üniversitesi 2. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi*, İzmir, Türkiye.
6. Satmaz, İ., & Kıncal, R. Y. (2019, Ekim 23-27). Öğrencilerin meslek seçimlerinin analizi. *Uluslararası Temel Eğitim Kongresi*, Muğla, Türkiye.
7. Satmaz, İ., & Girgin, D. (2019, Nisan 25-28). Dünya'daki çocuk üniversitelerinin incelenmesi. *XI. International Congress of Educational Research*, Rize, Türkiye.
8. Satmaz, İ., & Girgin, D. (2019, Nisan 25-28). Türkiye'deki çocuk üniversitelerinin eğitim programları ve paradigmalarının analizi. *XI. International Congress of Educational Research*, Rize, Türkiye.

**Dr. Öğr. Üyesi BARBAROS DEMİRSELÇUK**  
Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Müdür Yardımcısı

**Uluslararası Araştırmacı ID'leri**

ScholarID:OGvCd6sAAAAJ

ORCID:0000-0002-5264-5535 –

Publons /WebOf ScienceResearcherID:GBY-0083-2022 –

YoksisAraştırmacı ID:275173

**EğitimBilgileri**

**Doktora:** Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Fizik, Türkiye 2010 -2016 **Yüksek**

**Lisans:** Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Fizik, Türkiye 2008 -2010

**Lisans:** Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Fen Fakültesi, Fizik, Türkiye 2003 -2008

**Araştırma Alanları**

Fizik, Yoğun Madde 1: Yapısal, Mekanik ve Termal Özel İkler, Yüzeyler ve arayüzeyler; İnce filmler venanosistemler, Yoğun Madde 2: Elektronik Yapı, Elektrik, Manyetik ve Optik Özel İkler, Elektronik yapı, arayüzeylerin, ince filmlerin ve düşük boyutlu yapıların elektrik özel ikleri, Manyetik özel ikler ve malzemeler, Optik özel ikler, Yoğun madde spektroskopisi, Temel Bilimler

**SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler**

1. Demirselçuk, B., Güneş, İ., Sarıca, E., Kuş, E., Küçükarslan, A., & Bilgin, V. (2025). The effect of Fe and Co doping on the physical properties of CdO films deposited by ultrasonic spray pyrolysis. *Journal of Materials Science: Materials in Electronics*, 36(2).
2. Demirselçuk, B., Kuş, E., Küçükarslan, A., Sarıca, E., Akyüz, İ., & Bilgin, V. (2021). Optimization of chemically sprayed ZnS films by Mn doping. *Physica B: Condensed Matter*, 622.
3. Kuş, E., Küçükarslan, A., Demirselçuk, B., Sarıca, E., Akyüz, İ., & Bilgin, V. (2021). Ultrasonically sprayed cobalt oxide thin films: Enhancing of some physical properties by nickel doping. *Materials Letters*, 297.
4. Küçükarslan, A., Kuş, E., Sarıca, E., Akyüz, İ., Bilgin, V., & Demirselçuk, B. (2021). Improvement of structural, optical, and magnetic properties of cobalt oxide thin films by doping with iron. *Applied Physics A: Materials Science & Processing*, 127(7).
5. Bilgin, V., Sarıca, E., Demirselçuk, B., & Ertürk, K. (2020). Characterization of CdS films and CdS/Si heterojunctions prepared by ultrasonic spray pyrolysis and their response to light. *Physica B: Condensed Matter*, 599.
6. Bilgin, V., Sarıca, E., Demirselçuk, B., & Türkyılmaz, S. (2018). Iron-doped ZnO thin films deposited by ultrasonic spray pyrolysis: Structural, morphological, optical, electrical, and magnetic investigations. *Journal of Materials Science: Materials in Electronics*, 29(20), 17542-17551.
7. Demirselçuk, B., & Bilgin, V. (2013). Ultrasonically sprayed ZnO: Co thin films: Growth and characterization. *Applied Surface Science*, 273, 478-483.
8. Özütok, F., Demirselçuk, B., Sarıca, E., Türkyılmaz, S., & Bilgin, V. (2012). Study of ultrasonically sprayed ZnO films: Thermal annealing effect. *Acta Physica Polonica A*, 121(1), 53-55.

**Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler**

1. Küçükarslan, A., Demirselçuk, B., Kuş, E., Akyüz, İ., & Bilgin, V. (2021). Preparation and characterization of nickel-doped zinc sulphide thin films for solar cell applications. *International Journal of Thin Films Science and Technology*, 7(4), 20-29.

2. Eygiz, D., Demirselçuk, B., & Bilgin, V. (2016). Influence of Sn doping on CdS thin film grown by ultrasonic spray pyrolysis. *International Journal of Thin Films Science and Technology*, 5, 103-106.

#### **Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar**

1. Güneş, İ., Demirselçuk, B., Sarıca, E., Akyüz, İ., Küçükarslan, A., & Bilgin, V. (2024, Mayıs 22-25). The effect of sulfurization temperature on as-prepared SnS films deposited by ultrasonic spray pyrolysis. *6th International Organic Electronic Material Technology Conference (OEMT-2024)*, Çanakkale, Türkiye.
2. Kuş, E., Sarıca, E., Güneş, İ., Demirselçuk, B., Küçükarslan, A., & Bilgin, V. (2021, Eylül 1-5). Effect of iron doping on structural and electrical properties of spray-deposited CdO thin films. *Turkish Physical Society 37th International Physical Congress (TPS-37)*, Muğla, Türkiye.
3. Sarıca, E., Güneş, İ., Demirselçuk, B., Kuş, E., Küçükarslan, A., & Bilgin, V. (2021, Eylül 1-5). Structural and optical properties of iron-cobalt co-doped cadmium oxide thin films. *Turkish Physical Society 37th International Physical Congress (TPS-37)*, Muğla, Türkiye.

#### **Desteklenen Projeler**

1. Güneş, İ., Demirselçuk, B., & Sarıca, E. (2023-2024). *Lityum katkılı çinko oksit ince filmlerinin üretimi, karakterizasyonu ve uygulamaları*. Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje.
2. Güneş, İ., Akyüz, İ., Polat Gönülü, M., & Demirselçuk, B. (2023-2024). *Zn katkılı CuO ince filmlerinin büyütülmesi, optimizasyonu ve uygulamaları*. Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje.
3. Demirselçuk, B., Küçükarslan, A., & Bilgin, V. (2022-2023). *Sülfür ile tavlanmış SnS ince filmlerinin yapısal, yüzeyel, elektriksel ve optiksel özelliklerinin incelenmesi*. Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje.
4. Demirselçuk, B., Küçükarslan, A., Bilgin, V., Güneş, İ., Kuş, E., & Sarıca, E. (2020-2022). *Fe ve Co ikili katkılı CdO ince filmlerinin spreylendirme ile büyütülmesi ve karakterizasyonu*. Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje.
5. Demirselçuk, B., Bilgin, V., & Küçükarslan, A. (2019-2020). *Spintronik uygulamalar için ZnS:X (X=Ni, Mn) yarıiletken ince filmlerinin büyütülmesi ve karakterizasyonu*. Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje.

**Öğr. Gör. NEZAHAT ŞEBNEM KARAHAN**

**Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Müdür Yardımcısı**

**Uluslararası Araştırmacı ID'leri**

ORCID:0000-0002-5955-998X

YoksisAraştırmacı ID:35466

**Eğitim Bilgileri**

**Yüksek Lisans:** Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Jeofizik Mühendisliği, Türkiye 2004 -2013

**Lisans:** Yıldız Teknik Üniversitesi, İnşaat Fakültesi, İnşaat Mühendisliği, Türkiye 1992 -1997

**Araştırma Alanları**

İnşaat Mühendisliği, Yapı Malzemesi, Yapı Malzemeleri, Mühendislik ve Teknoloji

**Akademik Unvanlar / Görevler**

- **Öğretim Görevlisi** (2001 - Devam Ediyor)  
Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, İnşaat Bölümü
- **Araştırma Görevlisi** (1999 - 2001)  
Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü
- **Araştırma Görevlisi** (1997 - 1999)  
Yıldız Teknik Üniversitesi, Mimarlık Fakültesi, Mimarlık Bölümü

**Akademik ve İdari Deneyim**

- **Meslek Yüksekokulu Müdür Yardımcısı** (2021)  
Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, İnşaat Bölümü
- **Bölüm Başkanı** (2020 - 2021)  
Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, İnşaat Bölümü

**Verilen Dersler**

- **Beton Teknolojisi** (Ön Lisans, 2022 - 2023)
- **Zemin Mekaniği I** (Ön Lisans, 2022 - 2023)
- **Çelik Yapılar** (Ön Lisans, 2020 - 2021)
- **Yapı Malzemeleri** (Ön Lisans, 2021 - 2022)
- **Yapı Statiği** (Ön Lisans, 2020 - 2021)
- **Betonarme** (Ön Lisans, 2021 - 2022)
- **Yapı Onarım ve Güçlendirme** (Ön Lisans, 2021 - 2022)
- **Beton Teknolojisi** (Ön Lisans, 2020 - 2021)

<sup>1</sup> Program adını üniversite kataloğunda geçtiği biçimde yazınız.

<sup>2</sup> Programın farklı türleri için (Normal Öğretim, İkinci Öğretim, vb.) ayrı satırlar kullanınız.

<sup>3</sup> Yalnızca bu değerlendirme döneminde değerlendirilmesi istenen programları belirtiniz.

<sup>4</sup> Bu değerlendirme döneminde değerlendirilmesini istemediğiniz programları belirtiniz

## Akademik Destek Veren Programlara İlişkin Bilgiler

Değerlendirilen programlara akademik destek veren tüm bölümler/programlar (MYO içi ve dışı) ile bilgileri kullanarak, **Tablo II.2a** ve **Tablo II.2b**'yi doldurunuz. Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümünü takım üyelerine sunulmalıdır.

**Tablo II.2a Programın destek verdiği birimler ([Akademik yıl<sup>(1)</sup>])**

Programın Adı <sup>(2)</sup>	Öğretim Elemanı						Toplam	
	TZ		YZ		DSÜ			
	Adet <sup>(3)</sup>	HY <sup>(4)</sup>	Adet	HY	Adet	HY	Adet	HY
1.Bilgisayar Programcılığı	2	12			1	4	3	16
2.Elektrik	5	68			1	4	6	72
3.Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi	3	89			1	4	4	93
4.Giyim Üretim Teknolojisi	2	19			1	4	3	23
5.Grafik Tasarımı	0	0			1	4	1	4
6.İç Mekan Tasarımı	2	30			1	4	3	34
7.İnşaat Teknolojisi	3	43			1	4	4	47
8.Makine	2	22			1	4	3	26

<sup>(1)</sup> Bu tabloyu, başvurunun yapıldığı yılda sona eren akademik yıla ilişkin veriler yazılmalıdır. Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümünü takım üyelerine sunulmalıdır.

<sup>(2)</sup> Destek verilen bölümler, değerlendirilen programdaki öğretim elemanlarının diğer bölümlerde verdiği dersler.

<sup>(3)</sup> Bu sütuna, tam zamanlı öğretim elemanlarının toplam sayısını yazınız.

<sup>(4)</sup> Haftalık yük (HY): Öğretim elemanları için verdikleri toplam ders saati, diğer görevliler için haftalık çalışma saattir.

**Tablo II.2b Programın destek aldığı birimler ([Akademik yıl<sup>(1)</sup>])**

Programın Adı <sup>(2)</sup>	Öğretim Elemanı						Toplam	
	TZ		YZ		DSÜ			
	Adet <sup>(3)</sup>	HY <sup>(4)</sup>	Adet	HY	Adet	HY	Adet	HY
1.Bilgisayar Programcılığı					1	4	1	4
2.Elektrik					1	4	1	4
3.Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi					1	4	1	4
4.Giyim Üretim Teknolojisi					1	4	1	4
5.Grafik Tasarımı					1	4	1	4
6.İç Mekan Tasarımı					1	4	1	4
7.İnşaat Teknolojisi					1	4	1	4
8.Makine					1	4	1	4

<sup>(1)</sup> Bu tabloyu, başvurunun yapıldığı yılda sona eren akademik yıla ilişkin veriler yazılmalıdır. Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümünü takım üyelerine sunulmalıdır.

<sup>(2)</sup> Programın destek aldığı bölümler, bu bölümlerdeki öğretim elemanlarının değerlendirilen program için verdiği dersler.

<sup>(3)</sup> Bu sütuna, tam zamanlı öğretim elemanlarının toplam sayısını yazınız.

<sup>(4)</sup> Haftalık yük (HY): Öğretim elemanları için verdikleri toplam ders saati, diğer görevliler için haftalık çalışma saattir.

## II.3 Personel Sayıları

Meslek yüksekokulundaki tüm personelin (tam zamanlı, yarı-zamanlı, ek görevli) ve öğrencilerin sayısını hem meslek yüksekokulu için, hem değerlendirilen her program için, **Tablo II.3**'ü

kullanarak, ayrı ayrı tablolar olarak veriniz. Kurum ziyareti başlangıcında bu tabloların güncellenmiş birer sürümleri takım üyelerine sunulmalıdır.

**Tablo II.3. Personel Sayısı ([Akademik Yıl <sup>(1)</sup>])**

	Adet <sup>(2)</sup>			Toplam	Haftalık Toplam Saat <sup>(3)</sup>
	TZ	YZ	DSÜ		
Öğretim Elemanları (2024 Bahar)	36		1	37	469
Öğretim Elemanları (2024 Güz)	40		1	41	516
Toplam	76		2	78	985
Teknisyenler/Uzmanlar	8				
Diğer idari görevliler					
Diğer <sup>(4)</sup>					

<sup>(1)</sup> Bu tabloya, başvurunun yapıldığı yılda sona eren akademik yıla ilişkin veriler yazılmalıdır.  
<sup>(2)</sup> TZ: Tam zamanlı, YZ: yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli  
<sup>(3)</sup> Ders veren öğretim elemanının toplam haftalık ders saati  
<sup>(4)</sup> Farklı bir kategori söz konusuysa bunu belirtiniz veya boş bırakınız.



## II.4 Yarı Zamanlı ve Ek Görevli Öğretim Elemanlarının İzlenmesi

Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulunda görevlendirilen yarı zamanlı ve ek görevli öğretim elemanları (DSÜ'lü) akademik personelin takibi ilgili bölüm başkanları tarafından yapılmakta, sigorta ve SGK prim ödemeleri ve ders ücret ödemeleri takibi Çanakkale Teknik Bilimler Müdürlüğü tarafından yapılmaktadır.

### Öğrenci Kayıt ve Mezuniyet Bilgileri

Tüm meslek yüksekokulu ve değerlendirilecek her program için son üç yıla ilişkin öğrenci kayıt ve mezuniyet istatistiklerini **Tablo II.4**'de veriniz.

**Tablo II-4 Öğrenci ve Mezun Sayıları**

#### Tüm Meslek Yüksekokulu İçin

Akademik Yıl	Hazırlık	Sınıf		Toplam Öğrenci Sayıları	Mezun Sayıları
		1.	2.		
[Geçerli yıl]	2	459	339	798	280
[1 önceki yıl]		427	340	767	294
[2 önceki yıl]		351	349	700	224

#### Program: Bilgisayar Programcılığı

Akademik Yıl	Hazırlık	Sınıf		Toplam Öğrenci Sayıları	Mezun Sayıları
		1.	2.		
[İçinde bulunulan akademik yıl]		59	59	118	78
[1 önceki yıl]		60	60	120	65
[2 önceki yıl]		61	62	123	71

#### Program: Elektrik

Akademik Yıl	Hazırlık	Sınıf		Toplam Öğrenci Sayıları	Mezun Sayıları
		1.	2.		
[İçinde bulunulan akademik yıl]		59	40	99	21
[1 önceki yıl]		60	36	96	36
[2 önceki yıl]		61	44	105	20

#### Program: Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi

Akademik Yıl	Hazırlık	Sınıf		Toplam Öğrenci Sayıları	Mezun Sayıları
		1.	2.		
[İçinde bulunulan akademik yıl]		46	43	89	25
[1 önceki yıl]		48	45	93	35
[2 önceki yıl]		47	47	94	23

#### Program: Giyim Üretim Teknolojisi

Akademik Yıl	Hazırlık	Sınıf		Toplam Öğrenci Sayıları	Mezun Sayıları
		1.	2.		
[İçinde bulunulan akademik yıl]		29	19	48	7
[1 önceki yıl]		26	8	34	14
[2 önceki yıl]		21	19	40	12

**Program: Grafik Tasarım**

Akademik Yıl	Hazırlık	Sınıf		Toplam Öğrenci Sayıları	Mezun Sayıları
		1.	2.		
[İçinde bulunulan akademik yıl]		57	48	105	47
[1 önceki yıl]		57	52	109	47
[2 önceki yıl]		52	50	102	40

**Program: İç Mekan Tasarımı**

Akademik Yıl	Hazırlık	Sınıf		Toplam Öğrenci Sayıları	Mezun Sayıları
		1.	2.		
[İçinde bulunulan akademik yıl]		38	34	72	26
[1 önceki yıl]		37	37	74	14
[2 önceki yıl]		36	31	76	0

**Program: İnşaat Teknolojisi**

Akademik Yıl	Hazırlık	Sınıf		Toplam Öğrenci Sayıları	Mezun Sayıları
		1.	2.		
[İçinde bulunulan akademik yıl]		88	60	148	41
[1 önceki yıl]		91	61	152	49
[2 önceki yıl]		82	55	137	45

**Program: Makine**

Akademik Yıl	Hazırlık	Sınıf		Toplam Öğrenci Sayıları	Mezun Sayıları
		1.	2.		
[İçinde bulunulan akademik yıl]		53	36	89	25
[1 önceki yıl]		48	47	95	34
[2 önceki yıl]		52	41	93	13

## II.5 Kredi Tanımı

Normal olarak, bir kredi, haftalık bir ders saatinde ya da 2 pratik uygulama saatinde yapılan çalışmaların eğitim yüküne karşılık gelmektedir. Bir akademik yıl, yarıyıl sonu sınavları hariç en az 28 haftadan oluşmaktadır.

AKTS kredisi ise öğrencilerin bir dersle ilgili tüm etkinlikler için harcamaları beklenen toplam zamana endekslenmiş kredidir. Genellikle 30 saatlik bir öğrenci yükü, 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Avrupa Kredi Transfer Sistemi (Akts/Ects) Yönergesine göre AKTS Kredisi: Bir dersin başarıyla tamamlanabilmesi için, öğrencinin yapması gereken çalışmaların tümünü (teorik dersler, uygulama, seminer, bireysel çalışma, sınavlar, ödevler, kütüphane çalışmaları, proje, stajlar ve mezuniyet tezi vb.) ifade eden bir değerini, Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS/ECTS), öğrencilerin yurt içinde ve yurt dışında aldıkları ve başarılı oldukları ders kredilerinin, bir yükseköğretim kurumundan diğerine transfer edilmelerini sağlayan bir sistemi, AKTS Kurum Koordinatörü: Kurum Yetkilisi Rektör tarafından bir AKTS Kurum Koordinatörünü, AKTS Program ( Bölüm veya Anabilim Dalı) Koordinatörü: ÇOMÜ’de diploma veren her akademik bölüm ve anabilim dalının AKTS Koordinatörünü, Eğitim Bilgi Sistemi (AKTS Bilgi Paketi): AKTS Bilgi Paketi/ Ders Kataloğu, yurtdışından gelen misafir öğrenciler için kurumun web sayfasında ve/veya basılı olarak iki dilde (ya da İngilizce eğitim veren kurumlar için sadece İngilizce) yayımlanan ECTS Users’ Guide kontrol listelerindeki başlıkları içeren bilgileri kapsayan eğitim bilgi sistemini, Öğrenci İş Yükü: Öğrencinin hedeflenen öğrenme kazanımlarına ulaşabilmek için dersle ilgili olarak yaptığı tüm pratik çalışmalar, seminerler, alan çalışmaları, bireysel çalışmalar, sınavlar, başka bir deyişle ders saati içinde ve ders saati dışındaki tüm çalışmaları, Rektör: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Rektörünü ifade eder. AKTS Koordinatörleri Kurum Yetkilisi Rektör tarafından bir AKTS Kurum Koordinatörü ve akademik programların önerisi ile AKTS Programına katılacak her bölüm ya da anabilim dalına bir Program (Bölüm) Koordinatörü atanır. <https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/mevzuat/mevzuat-r11.html>

AKTS kredisi, bir dersin başarıyla tamamlanabilmesi için, öğrencinin yapması gereken çalışmaların tümünü (teorik dersler, uygulama, seminer, bireysel çalışma, sınavlar, ödevler, kütüphane çalışmaları, proje, stajlar ve mezuniyet tezi vb.) ifade eden bir değerdir. Bu değer, her bir dersin, herhangi bir yükseköğretim kurumunda, bir akademik yılın, tam zamanlı olarak tamamlanması için gereken toplam çalışma yükünün ne kadar bir bölümünü teşkil ettiğinin göstergesidir. AKTS kredilendirilmesinde yarıyıllar esas alınır. Yarıyıl esasına göre eğitim yapan kurumların bir yarıyıllık eğitimi 30 AKTS kredisine eşdeğerdir. Yıl esasına göre eğitim yapılan kurumların bir akademik yıllık (iki yarıyıl) eğitimi 60 AKTS kredisine eşdeğerdir. Bir akademik yılda üç dönem eğitim yapılması halinde her dönem 20 AKTS kredisi olarak değerlendirilir. 60 AKTS kredisi 36-40 haftalık bir eğitim-öğretim yılına ve yaklaşık 15001800 saatlik öğrenci iş yüküne karşılıktır. Kredi miktarının belirlenmesinde temel alınacak ölçüt 'Öğrenci İş Yükü' olmalıdır. Bir AKTS kredisi, 25.5 saatlik öğrenci çalışmasının karşılığıdır. Bir dersin AKTS kredisi belirlenirken bölüm/anabilim dalının tüm eğitim-

öğretim programı göz önüne alınarak hesaplama

yapılır. Bu amaçla her ders/modül için öğrencinin kazanması gereken bilgi, beceri, kavrama düzeyindeki öğrenme ürünleri (çıktıları) ve yeterliklerinin her birine belli bir kredi verilir.

1) İşlem Basamakları

a) Ders öğrenme kazanımları belirlenmelidir.

b) Hedeflenen öğrenme kazanımlarına ulaşabilmek için gerekli öğrenme-öğretme aktiviteleri belirlenmelidir.

c) Uygun değerlendirme teknikleri seçilmelidir.

d) <http://obs.comu.edu.tr/> adresinden her programın “Ders Bilgileri” girişindeki “Ders İş Yüğü” tablosunda yer alan etkinlikler için; etkinlik sayısı ve her etkinlik (okulda (sınıfta, lab.da vb.) geçirdiği süre, sınavlarda veya değerlendirme tekniği için harcadığı süre, verilen ödev, araştırma, proje gibi etkinlikleri) için tahmini öğrencinin harcayacağı süre girişi yapılır. Sistem otomatik olarak hesaplamayı yapar. Tahminler yapılırken öğrencinin; bu tür etkinlikleri gerçekleştirmek için okul içinde ve dışında geçirdiği süre dikkate alınmalıdır. <https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/mevzuat/mevzuat-r11.html>

## II.6 Kabul, Yatay Geçiş, Çift Anadal, Yandal ve Mezuniyet Koşulları

Bu bölümde verilen bilgiler, meslek yüksekokulundaki tüm programlar için geçerli olmalıdır. Değerlendirilmek üzere başvuruda bulunulan programlardan herhangi biri için bir istisna söz konusuysa, burada belirtilmeli, ayrıntıları ise, ilgili programın Öz değerlendirme Raporunda verilmelidir.

### Öğrenci Kabulü

Diğer kurumlardan alınan derslerin, programların kendi ders planlarında yer alan dersler yerine ne şekilde sayıldığına ilişkin bilgi veriniz.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu ön lisans programına öğrenci kabulleri, Yükseköğretim Kurulu (YÖK), Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından belirlenen ilkeler ve akademik takvim ile ilan edilen tarihler arasında, istenen belgeler ile Meslek Yüksekokulumuz öğrenci işleri kayıt bürosu tarafından yapılmaktadır.

### Yatay ve Dikey Geçiş,

Meslek yüksekokulundaki programlara yatay geçişle öğrenci kabulüne ilişkin düzenlemeleri ve uygulamaları açıklayınız. Dikey geçiş ile giden öğrenciler için bulunan düzenlemeleri ve uygulamaları ayrıca açıklayınız. Kabullerde kullanılan ölçütleri (minimum not ortalaması değerleri, alınmış olması gereken dersler, ders eşdeğerlikleri, vb.) yazınız.

Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda

ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan ilkeler ayrıntılı olarak tanımlanmıştır. Tüm yatay geçişler, 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümlerine göre yapılır. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi’ne bağlı fakülte, yüksekokul ve bölümler arası yatay geçişler ise, Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik ve Üniversite Senatosunca kabul edilen esaslara göre yapılmaktadır. Yatay geçiş yapan öğrencilerin öğrenim sürelerinin hesabında, öğrencilerin gelmiş olduğu kurumda geçirmiş olduğu süreler de hesaba katılır. Toplam süre, kanunla belirtilen süreyi aşamaz.

Diğer bir yükseköğretim kurumunda öğrenci iken, ÖSYM tarafından yapılan merkezi yerleştirme sınavı veya başarı duruma göre yatay geçiş ile İnşaat Teknolojisi Programına kayıt yaptırdığı takdirde daha önce kayıtlı buldukları yükseköğretim kurumunda CC ile başarılı oldukları dersler için, öğrenimine başladıkları ilk yarıyılın ilk haftasında öğrenci işlerine başvurarak, bu derslerin muafiyeti talebinde bulunabilirler. Meslek Yüksekokulumuz Müdürlüğü muafiyet talebinde bulunan öğrencinin, daha önce almış olduğu dersleri, ilgili program danışmanının görüşünü alarak hangi derslerden denklik nedeni ile geçmiş kabul edileceğini onaylar. Bu şekilde kaydı yapılan bir öğrenci, intibak ettirildiği yarıyıldan önceki yarıyla ait olan ve muaf olmadığı dersleri tamamlamak zorundadır. Öğrencilerin Üniversite dışındaki örgün öğretim programlarında daha önceden başardığı ve muaf olduğu ders/dersler ÇOMÜ Önlisans-Lisans Eğitim, Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin 22. maddesinde yer alan Sınavların Değerlendirilmesi ve Notların Değerlendirilmesine göre dönüştürülerek DNO ve GNO hesabına katılır. Bu süre azami süreden düşülür ve öğrenci programında derslerini bu kalan süre içerisinde tamamlar. Herhangi bir yükseköğretim kurumundan mezun olan, kayıt sildiren, bir yükseköğretim kurumuna kayıtlı iken ÖSYM tarafından yapılan sınavlar sonucu veya özel yetenek sınavları sonucu üniversitemize kayıt yaptıran ve muafiyet talebinde bulunanların, ilgili yönetim kurullarınca değerlendirilmesi yapılır ve muafiyet talebi uygun görülen öğrencilerin muaf tutulduğu derslerinin başarı notları, ÇOMÜ Önlisans-Lisans Eğitim, Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin 22. maddesindeki başarı notuna dönüştürülür. Bunun sonucunda genel not ortalaması 2.00 ve üzerinde olan öğrencilerden üst yarıyıldan ders almak isteyenlerin, bulunduğu yarıyıldan muaf tutulduğu derslerin toplam kredisinin programdaki o yarıyılın toplam kredisinin en az yarısı olması halinde; intibak ettirildiği yarıyıl ve önceki yarıyıldarda almadığı ve başarısız olduğu dersler ile bir üst yarıyıldan ders alabilmeleri konusunda meslek yüksekokulu yönetim kurulumuz yetkilidir. Muafiyet kararının alındığı yarıyıldan başvurması halinde, muaf olduğu derse/dersleri almak isteyen öğrenci tekrar alabilir. Öğrencinin üst yarıyıldan ders almış olması üst yarıyıldan olduğu anlamına gelmez. Müfredatta zorunlu olan dersler için muafiyet sınavları, her dönemin başında İngilizce I ve II dersleri için de yapılmaktadır. Söz konusu sınavlardan geçer not alan öğrenciler müfredattaki ilgili dersten muaf olmakta ve notları öğrencilerin transkriptlerine işlenmektedir. Mezun olan öğrenciler Dikey Geçiş Sınavına (DGS) girerek tekstil ve moda tasarımı, tekstil tasarımı, moda tasarımı bölümlerini tercih etmektedirler. Ayrıca öğrencilerimiz lisans öğrenimlerini son yıllarda gelişen teknolojik yenilikler bağlamında “uzaktan eğitim” yoluyla sürdürebilmektedirler. Bu yatay ve dikey geçiş uygulamaların dışında programımızda aktif biçimde uygulanan çift anadal, yan dal ve öğrenci değişim uygulamaları henüz bulunmamaktadır.

## Çift Anadal

düzenlemeleri ve uygulamaları açıklıyoruz. Kabullerde ve izlemede kullanılan ölçütleri (minimum not ortalaması değerleri, alınmış olması gereken dersler, ders eşdeğerlikleri, vb.) yazınız.

Çift anadal programı; üniversitelerde önlisans-lisans öğrencilerine sunulan bir öğrenim programıdır. Bu program, öğrencilere bir lisans derecesi programı içinde ana dal olarak seçtikleri bir alanda eğitim almalarının yanı sıra, aynı zamanda ikinci bir alanda da derinlemesine eğitim alma fırsatı sunar. Yani öğrenci, iki farklı alanda uzmanlık kazanma şansına sahip olur.

Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulunda açılmış çift anadal programı bulunmamaktadır. Bu kapsamdaki çalışmalar devam etmekte olup ÇOMÜ'de çift anadal programları, öğrencilerin kayıtlı oldukları Ön lisans programını başarıyla yürütürken, aynı zamanda ikinci bir ön lisans diploması almalarını sağlar. Çift anadal programına başvurabilmek için öğrencinin anadal programındaki genel not ortalamasının en az 4.00 üzerinden 2.75 olması ve anadal programında başarı sıralaması açısından en üst %20 içinde yer alması gerekir. Bu şartları sağlayan öğrenciler, en erken üçüncü yarıyılın başında, en geç ise beşinci yarıyılın başında çift anadal programına başvurabilirler. Çift anadal programları, ilgili yönetim kurulunun önerisi ve senatonun onayı ile açılır ve yürütülür.

(<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=13948&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>)

### **Yandal**

Meslek yüksekokulundaki yandal programlarına öğrenci kabulüne ve izlemesine ilişkin düzenlemeleri ve uygulamaları açıklıyoruz. Kabullerde ve izlemede kullanılan ölçütleri (minimum not ortalaması değerleri, alınmış olması gereken dersler, ders eşdeğerlikleri, vb.) yazınız.

Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulunda açılmış yandal programı bulunmamaktadır. Bu kapsamdaki çalışmalar devam etmekte olup ÇOMÜ'de yandal programları, "Üniversitede yan dal okumak," bir öğrencinin ana dalı olarak seçtiği ana konu veya disiplin dışında, ilgi duyduğu veya uzmanlaşmak istediği bir başka konuda daha derinlemesine eğitim alması anlamına gelir. Yan dal, ana dalın dışında ek bir uzmanlık alanını kapsar ve genellikle öğrencilere daha geniş bir yelpazede bilgi ve beceri kazandırmaktadır. Bir öğrenci, üniversite eğitimi sırasında ana dalını seçerken aynı zamanda yan dal da seçebilir. Ana dal, öğrencinin en fazla ilgi duyduğu veya kariyer hedeflerine daha fazla katkı sağlayacağını düşündüğü alandır. Yan dal ise, öğrencinin genel bilgi yelpazesini genişletmek veya farklı bir uzmanlık alanına girmek istediği durumları kapsar.

Örnek olarak, bir öğrenci İşletme ana dalını seçtiyse, aynı zamanda Psikoloji alanında da yan dal okuyarak işletme ile insan davranışları arasındaki ilişkileri anlamayı amaçlayabilir. Bu sayede öğrenci, iş dünyasında insanların motivasyonları, liderlik tarzları ve takım dinamikleri gibi konularda daha fazla bilgi sahibi olur. Yan dal, öğrencilere farklı perspektifler sunma, çok yönlü beceriler kazandırma ve kariyerleri için daha geniş bir yelpaze oluşturma fırsatı sunar.

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=13948&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

### **Mezuniyet Koşulları**

Bir öğrencinin kayıtlı olduğu programdan mezun olabilmesi için, almakla yükümlü olduğu tüm derslerden başarılı olması, varsa zorunlu stajlardan başarılı olması, kredisiz derslerden (YE) alması ve 120 AKTS kredisi alması zorunludur. GNO'su 2.00 ve üzerinde olan öğrenciler koşullu başarılı derslerden de başarılı kabul edilirler. Bir öğrencinin GNO'su aynı zamanda mezuniyet not ortalamasıdır.

Öğrencinin mezuniyetine ilgili akademik birimlerin bölüm kurullarının kararları doğrultusunda alınan ilgili Yönetim Kurulunca karar verilir.

Ayrıca;

**a)** Bir öğretim yılı boyunca tüm dersleri almak, devam koşulunu yerine getirmek, tüm derslerde en az (CC) almak ve herhangi bir disiplin cezası almamış olmak şartıyla genel not ortalamasına (GNO) göre kayıtlı bulunduğu programın/bölümün her sınıfının birinci, ikinci ve üçüncüsü onur öğrencileri olarak kabul edilir ve bu öğrenciler ilgili Dekanlıkça/Müdürlükçe öğretim yılı sonunda teşekkür belgesi ile ödüllendirilir.

**b)** Normal öğrenim süresi içerisinde tüm dersleri almak, devam koşulunu yerine getirmek, tüm derslerde en az (CC) almak ve herhangi bir disiplin cezası almamış olmak şartıyla GNO'na göre kayıtlı bulunduğu okulunu birinci olarak bitiren öğrenciler fakülte/yüksekokul/meslek yüksekokulu yüksek onur öğrencisi kabul edilir ve bu öğrenciler Rektörlükçe fakülte/yüksekokul/meslek yüksekokulu yüksek onur öğrencisi takdir belgesi ile ödüllendirilir.

**c)** Normal öğrenim süresi içerisinde tüm dersleri almak, devam koşulunu yerine getirmek, tüm derslerde en az (CC) almak ve herhangi bir disiplin cezası almamış olmak şartıyla GNO'na göre Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesini birinci olarak bitiren öğrenci/öğrenciler Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi yüksek onur öğrencisi kabul edilir ve bu öğrenci/öğrenciler Rektörlükçe Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi yüksek onur öğrencisi takdir belgesi ile ödüllendirilir.

Öğrencilerin, mezuniyet koşullarını sağlamalarını garanti altına almak için kullanılan süreci tanımlayınız. Bu amaçla kullanılan her türlü belgeyi sununuz.

Mezuniyet için istenen not ortalamasını belirtiniz.

### **Tablo II.1 Organizasyon Şeması**



