



BİRİM FAALİYET RAPORU

ÇANAKKALE ONSEKİZ MART
ÜNİVERSİTESİ

2025



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ ÇANAKKALE TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU

**2025 YILI BİRİM
FAALİYET RAPORU**

İÇİNDEKİLER

BİRİM / ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU	5
I- GENEL BİLGİLER	6
A- Misyon ve Vizyon.....	6
B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar	7
C- İdareye İlişkin Bilgiler.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
1- Fiziksel Yapı	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
2- Örgüt Yapısı	11
3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
4- İnsan Kaynakları	17
5- Sunulan Hizmetler	22
6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	27
D- Diğer Hususlar	27
II- AMAÇ ve HEDEFLER	27
A- İdarenin Amaç ve Hedefleri	27
B- Temel Politikalar ve Öncelikler	28
C- Diğer Hususlar	29
III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	29
A- Mali Bilgiler	29
1- Bütçe Uygulama Sonuçları	29
2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar	30
3- Mali Denetim Sonuçları	30
4- Diğer Hususlar	30
B- Performans Bilgileri	30
1- Faaliyet ve Proje Bilgileri	30
2- Performans Sonuçları Tablosu	31
3- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi	32
4- Diğer Hususlar	32
IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
A- Üstünlükler	32
B- Zayıflıklar	33
C- Değerlendirme	33
V- ÖNERİ VE TEDBİRLER	34

TABLolar

Tablo 1:Fakóltesi YerleŖke Alanları.....	Hata! Yer iŖareti tanımlanmamıŖ.
Tablo 2:Fakóltesi Kapalı Alanların Dağılımı	Hata! Yer iŖareti tanımlanmamıŖ.
Tablo 3:Fakóltesi Fonksiyonlara Göre Alanlar	Hata! Yer iŖareti tanımlanmamıŖ.
Tablo 4:Fakóltesi Bina Mekân Sayıları.....	Hata! Yer iŖareti tanımlanmamıŖ.
Tablo 5: TaŖıtlar	Hata! Yer iŖareti tanımlanmamıŖ.
Tablo 6:Fakóltesi TaŖınır Malzeme Listesi	9
Tablo 7:Fakóltesi Bilgisayar Sayıları	13
Tablo 8:Fakóltesi Öğrenci ve Personel BaŖına Düşen Bilgisayar Sayıları	13
Tablo 9:Fakóltesi Kütüphane Kaynaklarının Dağılımı	13
Tablo 10:Fakóltesi Diğeri Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	13
Tablo 11:Fakóltesi Projeler	16
Tablo 12:Fakóltesi Bilimsel Yayın Sayıları	16
Tablo 13:Fakóltesi Kütüphane Kaynakları Kullanım Verileri	17
Tablo 14:Fakóltesi 2025 Yılı Öğretim Elemanı Sayıları.....	17
Tablo 15:Fakóltesi Kadro Doluluk Oranlarına Göre Akademik Personel Sayıları	17
Tablo 16:Fakóltesi Yabancı Uyrıklı Öğretim Elemanı Sayıları	18
Tablo 17:Fakóltesi Sözlüşmeli Akademik Personel Sayısı	18
Tablo 18:Fakóltesi Akademik Personelin YaŖ İtibariyle Dağılımı	18
Tablo 19:Fakóltesi Yönetici Personel Dağılımı Tablosu	19
Tablo 20:Fakóltesi Akademik Personelin Birim Dağılımı	19
Tablo 21:Fakóltesi Kadro Doluluk Oranına Göre İdari Personel Dağılımı.....	20
Tablo 22:Fakóltesi İdari Personelin Eğitim Durumu	20
Tablo 23:Fakóltesi İdari Personelin Hizmet Süresi.....	20
Tablo 24:Fakóltesi İdari Personelin YaŖ İtibariyle Dağılımı.....	21
Tablo 25:Fakóltesi İşçiler.....	21
Tablo 26:Fakóltesi Sürekli İşçilerin Hizmet Süresi.....	21
Tablo 27:Fakóltesi Sürekli İşçilerin YaŖ İtibariyle Dağılımı	21
Tablo 28:Fakóltesi Kadroların Doluluk Oranına Göre Engelli Personel.....	22
Tablo 29:Fakóltesi Öğrenci Sayıları Tablosu.....	22
Tablo 30:Fakóltesi Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları	23
Tablo 31:Fakóltesi Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı Tablosu	23
Tablo 32:Enstitüsü Yüksek Lisans ve Doktora Programları	23
Tablo 33:Fakóltesi Yabancı Uyrıklı Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri.....	24
Tablo 34:Fakóltesi Engelli Öğrenci Sayısı.....	24
Tablo 35:Fakóltesi Mezun Öğrenci Sayısı	24
Tablo 36: Yatay Geçişle 2025 Yılında Gelen, Ayrılan, Kurum İçi Geçiş Yapan Öğrencilerin Sayıları	25
Tablo 37:Fakóltesinden Ayrılan Öğrencilerin Sayısı	25
Tablo 38:Fakóltesi Disiplin Cezası Alan Öğrencilerin Sayısı ve Aldıkları Cezalar	25
Tablo 39: Öğretim Elemanı BaŖına Düşen Öğrenci Sayısı	26
Tablo 40: Öğrenci Toplulukları.....	26
Tablo 41: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Hastaneleri İstatistik Bilgileri	26
Tablo 42: Hizmet, Bilim-Sanat, TeŖvik ve BaŖarı Ödülleri Alan KiŖi Sayısı	27
Tablo 43: Uluslararası Kuruluşlara Üyelikler	27
Tablo 44: Stratejik Amaçlar ve Hedefler.....	28
Tablo 45: Bütçe Giderleri Tablosu.....	29
Tablo 46: Bütçe Gelirleri Tablosu.....	29
Tablo 47: Faaliyet Bilgileri Tablosu.....	30
Tablo 48: İndeksle Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar	30
Tablo 49: Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar.....	31
Tablo 50: 1.1. Proje Bilgileri.....	31

Sunuş

Meslek Yüksekokulumuz 1976 yılında Millî Eğitim Bakanlığı Örgün Eğitim Dairesi Başkanlığı'na bağlı olarak Gıda Teknolojisi Programıyla eğitim ve öğretimine başlamıştır. Yüksekokulumuz 2547 Sayılı Yasa ve 41 Sayılı Kararname ile 1982 yılında kurulan Trakya Üniversitesi'ne, daha sonra 1992 yılında Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'ne bağlanmıştır.

Yüksekokulumuzda 2002-2003 Eğitim ve Öğretim yılından itibaren 4702 sayılı kanun gereği; Mesleki Teknik Eğitim Projesi (METEP) kapsamında; Mesleki ve Teknik Eğitimde Orta ve Yükseköğretim Kurumları arasında Program Bütünlüğünün ve Devamlılığının Sağlanması amacıyla oluşturulan sınavsız geçiş ile öğrenci alınmaya başlanmıştır. 2011 yılına kadar “Çanakkale Meslek Yüksekokulu” adı ile faaliyetini yürüten Yüksekokulumuz bu tarihten itibaren “Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu” olarak eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

Meslek Yüksekokulumuz; Bilgisayar Programcılığı, Elektrik, Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi, İnşaat Teknolojisi, İç Mekan Tasarımı, Grafik Tasarımı, Giyim Üretim Teknolojisi, Alternatif Enerji Kaynakları, Mobil Teknolojileri, Otonom Sistemler Teknikerliği, Robotik ve Yapay Zeka, İnsansız Araç Teknikerliği, Yapı Yüzeyi Tasarım Teknikerliği, Talaşlı Üretim Teknikerliği (Makine), Oyun Geliştirme ve Programlama programlarında eğitim- öğretime devam etmektedir.

Meslek Yüksekokulumuz akademik başarıların devamının sağlanması ve yeni hedefler belirlenmesi için sürekli çalışmalarda bulunmaktadır.

Meslek Yüksekokulumuz faaliyet raporu, vizyonumuza ulaşmak için ilke ve değerlerimiz gözetilerek oluşturulmuş bir yol haritasıdır.

Saygılarımla.

Doç. Dr. Abdulkerim DİKTAŞ

Yüksekokul Müdürü

I- GENEL BİLGİLER

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, 1992 yılında Trakya Üniversitesinden ayrılarak Terzioğlu yerleşkesinde öğretime başlamıştır. Meslek Yüksekokulumuzda Bilgisayar Programcılığı, Elektrik, Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi, İnşaat Teknolojisi, İç Mekan Tasarımı, Grafik Tasarımı, Giyim Üretim Teknolojisi, Alternatif Enerji Kaynakları, Mobil Teknolojileri, Otonom Sistemler Teknikerliği, Robotik ve Yapay Zeka, İnsansız Araç Teknikerliği, Yapı Yüzeyi Tasarım Teknikerliği, Talaşlı Üretim Teknikerliği (daha önce Makine Programı adı altında eğitim veriliyor iken program ve bölüm ismi değiştirilmiş, 2025 yılında yeni program ismiyle öğrenci alınmıştır.) , Oyun Geliştirme ve Programlama programlarında eğitim- öğretime devam etmektedir.

Meslek Yüksekokulumuzun amacı, Yükseköğretim Kanununda belirtilen ilkeler çerçevesinde en iyi teknolojik verileri kullanarak eğitimin etkinliğini ve verimliliğini artırmak, öğrencilerin ve öğretim elemanlarının çağdaş gelişmeleri takip edip katkıda bulunabilecekleri bir ortamda eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam etmelerini sağlayarak bilimsel çalışmaları güçlendirmek ve yenilikçi bir anlayışa kavuşturmaktır.

Meslek Yüksekokulu öğrencilerimiz, analiz ve sentez yapma becerisi gelişmiş, özgür düşünceli bilimsel verimlilik alanına aktarabilen, bilginin sadece taşıyıcısı değil, geliştiricisi de olabilen, yaratıcı ve üretken bir şekilde mezun olabilmektedir.

Meslek Yüksekokulumuz eğitim ve öğretim faaliyetlerinde yeni yöntem ve uygulamalarla diğer üniversitelerdeki eşdeğer birimlere de önderlik etmektedir.

A- Misyon ve Vizyon

Misyon

Meslek Yüksekokulumuz; Rekabetin yoğun yaşandığı ve bilginin sürekli yenilendiği günümüz dünyasında, ülkesine ve toplumsal çevresine karşı sorumluluklarının bilincinde olan ve iş ahlakının gereklerini yerine getiren, hem de teknolojiyi yakından takip edip kendini geliştirerek ihtiyacı olan bilgiye nereden ve nasıl ulaşacağını bilen, nitelikli meslek elemanları yetiştirmeyi kendine misyon edinmiştir.

Vizyon

Mezun olduktan sonra iş hayatına çok çabuk uyum sağlayan, alanı ile ilgili en yüksek düzeyde uygulama bilgisine sahip, nitelikli, meslek etiği ve iş ahlakı kavramlarını özümsemiş, meslek elemanları yetiştiren bir Meslek Yüksekokulu olmak.

Değerler

Adalet ve Liyakat, Akademik Yetkinlik, Kurumsal Aidiyet ve Katılımcılık, Topluma ve Doğaya Duyarlılık, Etik Değerlere Bağlılık, İnsana ve Farklılıklara Saygı, Girişimcilik, Yenilikçilik ve Yaratıcılık, Erişilebilirlik, Şeffaflık ve Hesap Verebilirlik, Kalite Odaklı Kurum Kültürü, Millî ve Manevi Değerlere Bağlılık, Kapsayıcı Eğitim Yaklaşımı

İlkeler

Topluma ahlaklı, kültürlü, vatanperver bireyler kazandırarak, insanlığın teknolojik ve kültürel gelişimine katkıda bulunmak. Eğitimde kaliteyi ön planda tutmak ve araştırmayı özendirmek. Çevre ve insana saygı çerçevesinde gelişmeye açık bir yönetim olup kaynakları yerinde kullanmak.

B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Sorumluluklar ve Organlar

- Meslek Yüksekokulumuzun organları, yüksekokul müdürü, yüksekokul kurulu ve yüksekokul yönetim kuruludur.
- Meslek Yüksekokulu müdürü, üç yıl için rektör tarafından yapılır. Yüksekokul müdürü 2547 sayılı Kanun ile verilmiş olan görevleri yüksekokul bakımından yerine getirir.
- Meslek Yüksekokulu kurulu, müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ve okulu oluşturan bölümlerden oluşur.
- Meslek Yüksekokulu yönetim kurulu; müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ile müdürce gösterilecek altı aday arasından yüksekokul kurulu tarafından üç yıl için seçilecek üç öğretim üyesinden oluşur.
- Meslek Yüksekokul kurulu ve yüksekokul yönetim kurulu, bu kanunla fakülte kurulu ve fakülte yönetim kuruluna verilmiş görevleri yüksekokul bakımından yerine getirirler.

1992 yılında yeni kurulan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'ne bağlı olarak faaliyet gösteren Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde, Bilgisayar Teknolojileri Bölümü, Elektrik ve Enerji Bölümü, Elektronik ve Otomasyon Bölümü, Gıda İşleme Bölümü, İnşaat Bölümü, Mekanik ve Metal İşleri Bölümü, Tasarım Bölümü, Tekstil, Giyim, Ayakkabı ve Deri Bölümü, Yazılım, Uygulama, Geliştirme ve Çözümleme Bölümleri yer almaktadır. Meslek Yüksekokulumuzda söz konusu ana bölümler altında toplam 15 program bulunmaktadır.

C- İdareye İlişkin Bilgiler

1- Fiziksel Yapı

1.1- Alt Yapı ve Tesisler

Tablo 1: Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Yerleşke Alanları

Yerleşke Adı	Alan (m ²)
Çanakkale Teknik Bilimler MYO – A Blok	6800 m ²
Çanakkale Teknik Bilimler MYO – C Blok	3000 m ²
Tetam Mobilya Atölyesi	500 m ²
TOPLAM	10.300 m²

31.12.2025 itibarı ile

Tablo 2: Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Kapalı Alanların Dağılımı

Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Tesisleri ve Yapım Yılları					
2025					
Sıra No	Başlama Tarihi	Bitiş tarihi	Yapı Adı	Kapalı Alan	Sektörü
-	-	-	-	-	-
T O P L A M A L A N (m²)					

31.12.2025 itibarı ile

Tablo 3: Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Fonksiyonlara Göre Alanlar

FONKSİYONLAR	TOPLAM KULLANIM ALANI (m ²)
Araştırma	-
Eğitim	5000 m²
Barınma	-
Diğer (Kafeterya ve Yemekhane)	600 m²
Kütüphane	-
Sağlık Hizmeti	-
Sosyal Alanlar	-
Spor Alanları	-
Toplantı ve Konferans	80 m²
Yönetim	300 m²
Toplam	5980 m²

31.12.2025 itibarı ile

Tablo 4: Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Bina Mekân Sayıları

EĞİTİM ALANLARI					
Yerleşke	Bina	Ana Fonksiyon	Alt Fonksiyon	Mekan Sayısı	Alan
Terzioğlu Yerleşkesi	A Blok C Blok	Eğitim/Ofis			6800 m ² 3000 m ²
Sarıcaeli Yerleşkesi		Eğitim			500 m ²

31.12.2025 itibarı ile

1.2- Taşıtlar

Tablo 5: Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu envanterine kayıtlı taşıt ve kullanılan taşıt bulunmamaktadır.

31.12.2025 itibarı ile

1.3- Taşınır Malzeme Listesi

Tablo 1: Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Taşınır Malzeme Listesi

Hesap Kodu	I. Düzey Kodu	II. Düzey	TAŞINIR MALZEME LİSTESİ DAYANIKLI TAŞINIRLAR	Ölçü Birimi	Miktar
253			Tesis, Makine ve Cihazlar	Adet	424
253	01		Tesisler Grubu	Adet	
253	01		Taşınmaz olarak değerlendirildiğinden Taşınır Kod Listesine alınmamıştır. Sadece muhasebe detay hesap planlarında yer alacaktır.	Adet	
253	02		Makineler ve Aletler Grubu	Adet	257
253	02	01	Tarım ve Ormancılık Makineleri ve Aletleri	Adet	2
253	02	02	İnşaat Makineleri ve Aletleri	Adet	35
253	02	03	Atölye Makineleri ve Aletleri	Adet	185
253	02	04	İş Makineleri ve Aletleri	Adet	0
253	02	05	Güç Elektroniği ve Basınçlı Makineler ile Aletleri	Adet	20
253	02	06	Posta Makineleri	Adet	0
253	02	07	Paketleme Makineleri	Adet	0
253	02	08	Etiketleme ve Numaralandırma Makineleri	Adet	0
253	02	09	Ayırma, Sınıflandırma Makineleri	Adet	0
253	02	10	Matbaacılıkta Kullanılan Makina ve Aletler	Adet	15
253	03		Cihazlar ve Aletler Grubu	Adet	167
253	03	01	Yıkama, Temizleme ve Ütöleme Cihaz ve Araçları	Adet	4
253	03	02	Beslenme/Gıda ve Mutfak Cihaz ve Aletleri	Adet	9
253	03	03	Kurtarma Amaçlı Cihaz ve Aletler	Adet	0
253	03	04	Ölçüm, Tartı, Çizim Cihazları ve Aletleri	Adet	38
253	03	05	Tıbbi ve Biyolojik Amaçlı Kullanılan Cihazlar ve Aletler	Adet	0
253	03	06	Araştırma ve Üretim Amaçlı Cihazları ve Aletleri	Adet	116
253	03	07	Müzik Aletleri ve Aksesuarları	Adet	0
253	03	08	Spor Amaçlı Kullanılan Cihaz ve Aletler	Adet	0
254			Taşıtlar Grubu	Adet	0
254	01		Karayolu Taşıtları Grubu	Adet	0
254	01	01	Otomobiller	Adet	0
254	01	02	Yolcu Taşıma Araçları	Adet	0
254	01	03	Yük Taşıma Araçları	Adet	0
254	01	04	Arazi Taşıtları	Adet	0
254	01	05	Özel Amaçlı Taşıtlar	Adet	0
254	01	06	Mopet ve Motosikletler	Adet	0
254	01	07	Motorsuz Kara Araçları	Adet	0
254	02		Su ve Deniz Taşıtları Grubu	Adet	0
254	02	01	Gemiler	Adet	0
254	02	02	Tankerler	Adet	0
254	02	03	Deniz Altılar	Adet	0
254	02	04	Römorkörler ve İtici Gemiler	Adet	0

254	02	05	Yüzer Yapılar	Adet	0
254	02	06	Tekneler	Adet	0
254	02	07	Botlar	Adet	0
254	02	08	Yelkenliler	Adet	0
254	02	09	Kanolar ve Kayıklar	Adet	0
254	02	10	Yatlar ve Kotralar	Adet	0
254	02	11	Sandallar ve Sallar	Adet	0
254	03		Hava Taşıtları Grubu	Adet	0
254	03	01	Motorlu Hava Taşıtları	Adet	0
254	03	02	Motorsuz Hava Taşıtları	Adet	0
254	03	03	Uzay Araçları	Adet	0
254	04		Demiryolu ve Tramvay Taşıtları Grubu	Adet	0
254	04	01	Lokomotifler ve Elektrikli Trolleybüsler	Adet	0
254	04	02	Demiryolu Araçları	Adet	0
255			Demirbaşlar Grubu	Adet	
255	01		Döşeme ve Mefruşat Grubu	Adet	10
255	01	01	Döşeme Demirbaşları	Adet	0
255	01	02	Temsil ve Tören Demirbaşları	Adet	10
255	01	03	Koruyucu Giysi ve Malzemeler	Adet	0
255	01	04	Seyahat, Muhafaza ve Taşıma Amaçlı Demirbaş Niteliğindeki Taşınırlar	Adet	0
255	01	05	Hastanede Kullanılan Demirbaş Niteliğindeki Taşınırlar	Adet	0
255	02		Büro Makineleri Grubu	Adet	541
255	02	01	Bilgisayarlar ve Sunucular	Adet	356
255	02	02	Bilgisayar Çevre Birimleri	Adet	31
255	02	03	Teksir ve Çoğaltma Makineleri	Adet	7
255	02	04	Haberleşme Cihazları	Adet	74
255	02	05	Ses, Görüntü ve Sunum Cihazları	Adet	54
255	02	06	Aydınlatma Cihazları	Adet	0
255	02	99	Diğer Büro Makineleri ve Aletleri Grubu	Adet	19
255	03		Mobilyalar Grubu	Adet	1337
255	03	01	Büro Mobilyaları	Adet	1326
255	03	02	Misafirhane, Konaklama ve Barınma Amaçlı Mobilyalar	Adet	7
255	03	03	Kafeterya ve Yemekhane Mobilyaları	Adet	0
255	03	04	Bebek ve Çocuk Mobilyası ve Aksesuarları	Adet	0
255	03	05	Seminer ve Sunum Amaçlı Ürünler	Adet	4
255	04		Beslenme/Gıda ve Mutfak Demirbaşları Grubu	Adet	0
255	04	01	Yemek Hazırlama Ekipmanları	Adet	0
255	05		Canlı Demirbaşlar Grubu	Adet	0
255	05	01	Çiftlik Hayvanları	Adet	0
255	05	02	Hizmet Amaçlı Hayvanlar	Adet	0
255	05	03	Gösteri Amaçlı Hayvanlar	Adet	0
255	05	04	Koruma Altına Alınan Hayvanlar	Adet	0
255	06		Tarihi veya Sanat Değeri Olan Demirbaşlar Grubu	Adet	0
255	06	01	Etnografik Eserler	Adet	0
255	06	02	Arkeolojik Eserler	Adet	0
255	06	03	Geleneksel Türk Süslemeleri	Adet	0
255	06	04	Güzel Sanat Eserleri	Adet	0
255	06	05	Kitap, Belge, El Yazmaları ve Nadir Eserler	Adet	0
255	06	06	Para, Pul, Sikke ve Madalyonlar	Adet	0
255	06	07	Tabletler	Adet	0
255	06	08	Mühür ve Mühür Baskıları	Adet	0

255	06	09	Arşiv Vesikaları	Adet	0
255	06	10	Fosiller	Adet	0
255	07		Kütüphane Demirbaşları Grubu	Adet	0
255	07	01	Kütüphane Mobilyaları	Adet	0
255	07	02	Basılı Yayınlar	Adet	0
255	07	03	Görsel ve İşitsel Kaynaklar	Adet	0
255	07	04	Bilgi Saklama Üniteleri	Adet	0
255	08		Eğitim Demirbaşları Grubu	Adet	78
255	08	01	Eğitim Mobilyaları ve Donanımları	Adet	0
255	08	02	Öğrenmeyi Kolaylaştırıcı Ekipmanlar	Adet	78
255	08	03	Derslik Süslemeleri	Adet	0
255	08	04	Okul Bahçesi ve Oyun Demirbaşları	Adet	0
255	09		Spor Amaçlı Kullanılan Demirbaşlar Grubu	Adet	3
255	09	01	Doğa Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar	Adet	0
255	09	02	Salon Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar	Adet	0
255	09	03	Saha Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar	Adet	0
255	09	99	Diğer Spor Amaçlı Kullanılan Demirbaşlar	Adet	3
255	10		Güvenlik, Kontrol ve Tedbir Amaçlı Demirbaşlar Grubu	Adet	56
255	10	01	Güvenlik ve Korunma Amaçlı Araçlar	Adet	0
255	10	02	Kontrol ve Güvenlik Sistemleri	Adet	7
255	10	03	Yangın Söndürme ve Tedbir Cihaz ve Araçları	Adet	49
255	11		Demirbaş Niteliğindeki Süs Eşyaları	Adet	0
255	11	01	Vitrinde Sergilenen Eşyaları	Adet	0
255	11	02	Duvarda Sergilenen Süs Eşyaları	Adet	0
255	11	03	Masa, Sehpa ve Zeminde Sergilenen Süs Eşyaları	Adet	0
255	12		Kullanımda Olan Demirbaş Niteliğindeki Değerli Eşyalar	Adet	0
255	12	01	Yemek, Servis ve Çatal-Bıçak Takımları	Adet	0
255	12	02	Büro Malzemeleri	Adet	0
255	99		Diğer Demirbaşlar Grubu	Adet	0
255	99	01	Seyyar Kulube, Kabin, Büfe, Sandık ve Kafesler	Adet	0
255	99	02	Seyyar Tanklar ve Tüpler	Adet	0
255	99	03	Sergileme ve Tanıtım Amaçlı Taşınır	Adet	0

31.12.2025 itibarı ile

2- Örgüt Yapısı

Meslek Yüksekokulumuzun organları, yüksekokul müdürü, yüksekokul kurulu ve yüksekokul yönetim kurulundan oluşmaktadır

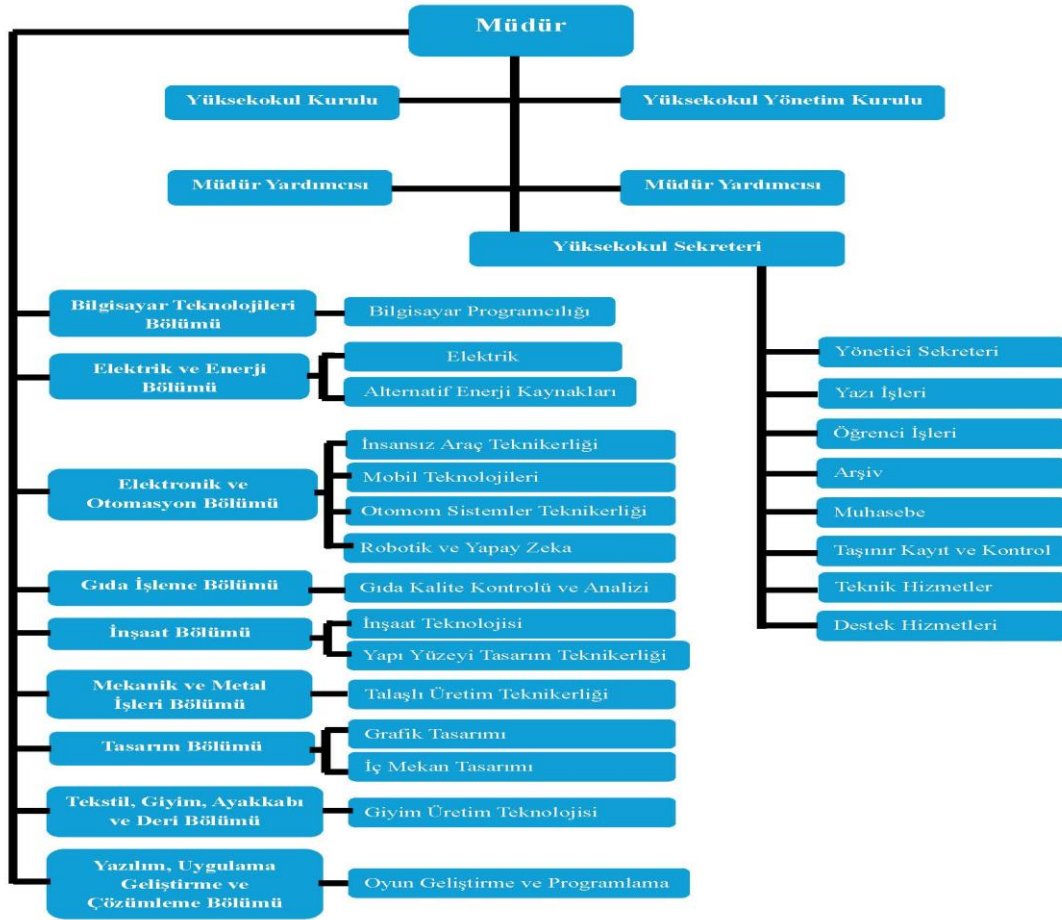
2.1. Yüksekokul Müdürü : Meslek Yüksekokulu müdürü Doç. Dr. Abdulkerim DİKTAŞ, üç yıl için rektör tarafından ataması yapılmıştır. Meslek Yüksekokulu Müdürü, iki müdür yardımcısı Öğr. Gör. Mustafa Sevban AKKAYA ve Öğr. Gör. Kübra TARHAN KUZU, 2547 sayılı Kanun ile verilmiş olan görevleri yüksekokul bakımından yerine getirir.

2.2. Yüksekokul Kurulu : Meslek Yüksekokulu Kurulu, Yüksekokul Müdürü Doç. Dr. Abdulkerim DİKTAŞ başkanlığında, müdür yardımcıları Öğr. Gör. Mustafa Sevban AKKAYA ve Öğr. Gör. Kübra TARHAN KUZU, Bölüm Başkanları Doç. Dr. Ümit DEMİR, Doç. Dr. Gamze KAYA, Prof. Dr. Serhat ÇOLAKOĞLU, Doç. Dr. Ömer CAN, Dr. Öğr. Üyesi Nurgül SENYÜCEL, Doç. Dr. Akın KIRAÇ ve Doç. Dr. Abdulkerim DİKTAŞ'dan oluşur.

2.3. Yüksekokul Yönetim Kurulu : Meslek Yüksekokulu müdürü Doç. Dr. Abdülkerim DİKTAŞ başkanlığında, müdür yardımcıları Öğr. Gör. Mustafa Sevban AKKAYA ve Öğr. Gör. Kübra TARHAN KUZU, Doç. Dr. Dilek Şenol BAHÇECİ, Doç. Dr. Akın KIRAÇ ve Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Anıl KIZILASLAN'dan oluşur.

2.4. Bölüm Başkanı : Müdürün önerisi üzerine Rektörce üç yıl için atanır. Süresi biten başkan tekrar atanabilir. Meslek Yüksekokulumuzda dokuz (9) bölüm ve onbeş (15) program bulunmaktadır.

2.5. İdari Yapılanma : Meslek Yüksekokulumuz idari yapılanma; Özel Kalem, Öğrenci İşleri, Yazı İşleri, Arşiv, Muhasebe, Taşınır Kayıt ve Kontrol, Teknik Hizmetler ve Destek Hizmetlerinden oluşmaktadır.



3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

3.1- Yazılımlar

LİSANSLI YÜKLÜ PROGRAMLAR

Autocad : Makine-İnşaat-Elektrik Programları
Lectra : Tekstil Programı

3.2- Bilgisayarlar

Tablo 2: Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Bilgisayar Sayıları

BİLGİSAYAR SAYILARI	
Türü	Adet
Masa üstü bilgisayar Sayısı	233
Taşınabilir bilgisayar Sayısı	13
.....	
Toplam	246

31.12.2025 itibarı ile

3.3. Öğrenci ve Personel Başına Düşen Bilgisayar Sayıları

Tablo 3: Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Öğrenci ve Personel Başına Düşen Bilgisayar Sayıları

Laboratuvarlardaki Bilgisayar Sayısı	Öğrenci Sayısı	Öğrenci Başına Düşen Bilgisayar Sayısı
233	1799	0,13
Birimlerdeki Bilgisayar Sayısı	Personel Sayısı	Personel Başına Düşen Bilgisayar Sayısı
246	62	3,9

31.12.2025 itibarı ile

3.4- Kütüphane Kaynakları

Tablo 4: Teknik Bilimler Meslek Yüksekokuluna ait Kütüphane bulunmamaktadır.

Yıllar	Basılı Kitap	Basılı Dergi	Tez	Elektronik Kitap	Elektronik Dergi	Elektronik Tez	Online Veri Tabanı	
2025	-	-	-	-	-	-	-	-

31.12.2025 itibarı ile

3.5 -- Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Tablo 5: Teknik bilimler Meslek Yüksekokulu Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
Projeksiyon	1	21	
Slayt makinesi		-	
Tepegöz		-	
Episkop		-	
Barkot Okuyucu		-	
Baskı makinesi		1	
Fotokopi makinesi		6	
Faks		1	
Fotoğraf makinesi		1	
Kameralar		-	
Televizyonlar		4	
Tarayıcılar		2	
Müzik Setleri		-	
Mikroskoplar		1	

31.12.2025 itibarı ile

3.6 - Araştırma ve Yayın Faaliyetleri

1. **Yüceer, M.** (2025). The dynamic oscillatory rheological properties of hen's egg white proteins using various enzymes. *Acta Scientiarum. Animal Sciences*, 47, e73597.
2. Aşık, İ., Caner, C., **Yüceer, M.**, & Pala, Ç. U. (2025). Ozone Pretreatment and Equilibrium-Modified Atmosphere Packaging as Elicitors to Enhance Shelf Stability and Nutraceutical Retention in Fresh Aronia (*Aronia melanocarpa* cv. Nero) Berries. *Food and Bioprocess Technology*, 18(12), 10636-10654.
3. Caner, C., Can, A., & **Yüceer, M.** (2025). Lifestyle and eating behaviors during the COVID-19 pandemic: a cross-sectional study in Turkey. *Discover Public Health*, 22(1), 580.
4. Alniak, N. Y., Caner, C., & **Yüceer, M.** (2025). The Individual and Combined Effects of Electrolyzed Water and Chitosan Coating Applications on the Storage Stability of Fresh Strawberries. *Food and Bioprocess Technology*, 18(6), 5683-5699.
5. Caner, C., Arslan, P. G., & **Yüceer, M.** (2025). The efficiency of Thermosonication, Ultrasonication and pasteurization on the storage stability of fresh eggs. *Innovative Food Science & Emerging Technologies*, 102: 103969
6. Atakan, O., Caner, C., & **Yüceer, M.** (2025). Efficacy of Chitosan-Cloisites—Nanocomposite as Sustainable Coatings on Storage Stability of Fresh Eggs. *Journal of Food Process Engineering*, 48(1), e70014.
7. Caner, C., Tiryaki, K., Pala, C. U., & **Yüceer, M.** (2025). Combined effect of electrolyzed water (EW) and sonication with equilibrium modified atmosphere packaging for prolonging storage stability of fresh strawberry. *Food Sci Technol Int*, 31(6), 566-580.
8. Vural, S., Dalyan, O., Öztürk, Ö. F., & **Pişkin, M.** (2025). Sustainable OSH Training for Safety Culture in the Construction Industry: The Case of Izmir Province. *Journal of Interdisciplinary Educational Research*, 9(21), 367–381. <https://doi.org/10.57135/jier.1675024>
9. Mutlu, F., Öztürk, Ö. F., & **Pişkin, M.** (2025). Novel bis-ball-type double-decker phthalocyanines containing symmetric di-schiff base derivatives: Synthesis, spectroscopy, and photophysicochemical properties. *Journal of Molecular Structure*, 1343, 142751. <https://doi.org/10.1016/j.molstruc.2025.142751>
10. Saruhan, S., **Pişkin, M.**, Öztürk, Ö. F., & Odabaş, Z. (2025). Synthesis, molecular, and photophysicochemical characterizations of phthalocyanine dyes containing sodiumsulfonatenaphthalen-2-olate groups. *Journal of Molecular Structure*, 1331, 141606. <https://doi.org/10.1016/j.molstruc.2025.141606>
11. **Pişkin, M.**, Özkan, M., & Öztürk, Ö. F., (2025). “Synthesis, Chemical Properties and Biological Effects of the Benzimidazole Derivatives: Review of Literature.” *Kimya Biliminde Disiplinlerarası Yaklaşımlar*. F. Eser (Ed.), (pp.24-41), Ankara: Bidge Publications.

12. Özkaya, N.İ & Çolakoğlu, S., (2025). Farklı pişirme yöntemlerinin midye etinin besin kalitesi üzerine etkisi. 8. International Food, Agriculture and Veterinary Sciences Congress.29-31 Mayıs 2025, Konya, 742-754.
13. Özkaya, N.İ & Çolakoğlu, S., (2025). Midye dolmanın bazı kalite özelliklerinin belirlenmesi. 8. International Food, Agriculture and Veterinary Sciences Congress.29-31 Mayıs 2025, Konya, 755-766.
14. Özkaya, N.İ & Çolakoğlu, S., (2025). Midye (*Mytilus galloprovincialis*) ve Beslenmedeki Önemi. “Su Ürünleri Alanında Özgün Bilimsel Konular” başlıklı kitapta kitap bölümü, 88-119.
15. Çolakoğlu, F. & Çolakoğlu, S., (2025). Balık ve Balık Ürünleri Tüketiminde Biyolojik Risk Faktörleri. “Su Ürünleri Alanında Özgün Bilimsel Konular” başlıklı kitapta kitap bölümü, 1-35.
16. Batu, T., & Baş, A., (2025). The Representation Of The Eros And Psyche Myth In Art: An Interdisciplinary Analysis From The Perspective Of Psychological Theories. Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Uygulamalı Sosyal Bilimler ve Güzel Sanatlar Dergisi (SOSGÜZ) , vol.7, no.18, 179-201.
17. Batu, T., (2025). Ecological Aesthetics, Biomorphıc Form, And Material Cycle Through Ceramic In Architectural Surface Design: Park Güell. Selcuk 13th International Conference On Applied Sciences (pp.543-556). Konya, Turkey
18. Batu, T., (2025). The Red Sphere as a Spatial Symbol: The Iconographic Role of Ceramic Material in Architectural Surface Design. SELCUK 13th INTERNATIONAL CONFERENCE ON APPLIED SCIENCES (Pp.532-542). Konya, Turkey
19. Batu, T., & Batu, M. B., (2025). Constructing Urban Memory And A Cultural Route Through Ceramics: A Case Study In The City Center Of Çanakkale. 15th International Mardin Artuklu Scientific Researches Conference (pp.187-199). Mardin, Turkey
20. Batu, T., & Karaarslan, N., (2025). The Nurse Image As A Representation Of Women In Art. 15th International Mardin Artuklu Scientific Researches Conference (pp.171-186). Mardin, Turkey
21. BATU, T., (2025). Kadına Yönelik Şiddete Karşı Bir Mücadele Biçimi Olarak Sanat: Poliksena & Iphigenia Sergisi . 2. Uluslararası Görsel İşitsel Kültürde Kadın Sempozyumu, İstanbul, Turkey
22. Girşen, E., & Batu, T., (2025). In The Context Of Tattoo And Women Relationship In Anatolia “Deq - Tattoo” . World Women Studies Conference-VIII (pp.1287-1295). Antalya, Turkey
23. Arslan, E., & Batu, T., (2025). Representation Of Violence Against Women In Art: Paintings Of Sabine Women . World Women Studies Conference-VIII (pp.1287-1295). Antalya, Turkey
24. Batu, T., & Yücel, E., (2025). Yerel Kimliğin Seramik Takı Tasarımına Aktarımı: Çanakkale-Çan İlçesi Üzerinden Deneyisel Bir Model. Güzel Sanatlarda Kuram, Bağlam ve Uygulama (pp.5-20), İzmir: Duvar Yayınevi.
25. Batu, T., (2025). Form-Material-Technique: Cross-Disciplines in Bilgehan Uzuner’s Art. Today in the Field of Plastic Arts - Glass-Ceramic-Tile Artist Selections-2 (pp.225-246), Ankara: Akademisyen Yayınevi Kitabevi.
26. Batu, T., & Yücel, E., (2025). Disiplinlerarası Bir Etkileşim Alanı Olarak Seramik Yapı Yüzeyi Tasarımı: Malzeme, Form ve Anlatı. Görünmeyeni Biçimlendirmek (pp.89-110), Gaziantep: Özgür Yayınları

27. CAN, Ö., (2025). “Tarihi Bayburt Evlerinden Mehmet Salkurt Konağının Deprem Performansının Belirlenmesi”, *Güncel Mühendislik Araştırmaları ve Uygulamaları*, Uluslararası Bilimsel Kitap Bölümü, ss:181-194, Livre de Lyon.
28. DEMİRTAŞ M., ÖZMEN Ö., ÇANKAYA R., CAN Ö. “Use of Aggregates Produced from Waste Concrete Samples of Different Strength Classes in Concrete” *2nd International Conference on Multidisciplinary Sciences and Technological Developments (ICMUSTED 2025)*, ss:50-59. 12-15/12/2025, Bayburt/TÜRKİYE.
29. KAYRAK M., ŞAHİN A., KARAHAN N.Ş., CAN Ö. “Investigation of the Suitability of Waste Concrete Paving Blocks as Aggregate in Concrete” *2nd International Conference on Multidisciplinary Sciences and Technological Developments (ICMUSTED 2025)*, ss:97-104. 12-15/12/2025, Bayburt/TÜRKİYE.
30. Kırım Masallarında Gösterge Bilimi ve Semboller Üzerine Çelik Gamze, Ünal Emre, Edebiyat Dil ve Toplum, Yusuf AVCI, Editör, Hlistence Publications, Çanakkale, ss.49-68, 2025
31. Gülyaz AL. 3B YAZICILAR İLE EKOTASARIM İRAAT, ORMAN VE SU ÜRÜNLERİ ALANINDA ULUSLARARASI AKADEMİK ARAŞTIRMA VE ÇALIŞMALAR, 123-141, Serüven Kitapevi, 2025.
32. Al, G., Aydemir, D., & Altuntas, E. (2025). Microwave-assisted graft copolymerization effects on the material properties of polyhydroxybutyrate-cellulose nanocrystal nanocomposites. *Cellulose*, 32(18), 10649-10668.
33. Icel, B. (2025). Non-destructive estimation of wood density in standing *Pinus brutia* trees using the drilling resistance method: results and insights. *Maderas. Ciencia y tecnología*, 27.

3.6.1. Bilimsel Projeler

2025 Yıllarında Gerçekleştirilen Projeler (devam eden/yeni başlayan vb.)

Tablo 6: Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Projeler

PROJELER	2025
BAP	10
AB	
TÜBİTAK	12
SANAYİ	5

31.12.2025 itibarı ile

3.6.2. Bilimsel Yayınlar

Tablo 7: Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Bilimsel Yayın Sayıları

Yıllar	Toplam Yayın Sayısı (Ulusal/uluslararası kitap, bildiri, makale)	Web of Science'ta Yayınlanan Bilimsel Yayın Sayısı
2025	61	16

31.12.2025 itibarı ile

Tablo 8: Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Kütüphanesi Bulunmamaktadır.

GENEL BİLGİLER		SAYI (2025)
Hizmet verilen (Haftalık)	Saat	-
Oturma Kapasitesi	Kişi	-
Ziyaret Sayısı (Yıllık Kullanıcı Sayısı)	Kişi	-
Ödünç verilen kitap sayısı	Adet	-
Ödünç verilen sayısı	Adet	-
Kütüphane üye sayısı (öğrenci)	Kişi	-
Kütüphane üye sayısı (akademik personel)	Kişi	-
Kütüphane üye sayısı (idari personel)	Kişi	-
.....		
.....		

31.12.2025 itibarı ile

3.7- Uluslararası Değişim Programları

Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulunda Uluslararası Protokoller kapsamında değişim programlarından yaralanan öğrenci hareketliliği bulunmamaktadır.

4- İnsan Kaynakları

4.1- Akademik Personel

Tablo 9: Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu 2025 Yılı Öğretim Elemanı Sayıları

Yıllar	Prof.	Doç.	Dr. Öğretim Üyesi	Öğr. Gör.	Arş. Gör.	Toplam
2025	4	7	10	19	0	40

31.12.2025 itibarı ile

Tablo 10 Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Kadro Doluluk Oranlarına Göre Akademik Personel Sayıları

AKADEMİK PERSONEL					
	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	4		4	4	
Doçent	7		7	7	
Dr. Öğretim Üyesi	10		10	10	
Öğretim Görevlisi	19		19	19	
Araştırma Görevlisi	0		0	0	
Toplam	40		40	40	

31.12.2025 itibarı ile

4.2- Yabancı Uyruklu Akademik Personel

Tablo 11: Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Bulunmamaktadır.

Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları		
Unvan	Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm
Profesör	-	-
Doçent	-	-
Dr. Öğretim Üyesi	-	-
Öğretim Görevlisi	-	-
Araştırma Görevlisi	-	-
.....		
Toplam	-	-

31.12.2025 itibarı ile

4.3- Sözleşmeli Akademik Personel

Tablo 12: Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Sözleşmeli Akademik Personel Sayısı

Sözleşmeli Akademik Personel Sayısı	
Profesör	0
Doçent	0
Dr. Öğretim Üyesi	10
Öğretim Görevlisi	19
Araştırma Görevlisi	0
Toplam	29

31.12.2025 itibarı ile

4.4- Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Tablo 13: Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı							
	18-24 Yaş	25-29 Yaş	30-34 Yaş	35-39 Yaş	40-44 Yaş	45-49 Yaş	50- Üzeri
Kişi Sayısı			2	6	8	8	16
Yüzde			5	15	20	20	40

31.12.2025 itibarı ile

4.5- Yönetici Personel Dağılımı

Tablo 14: Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Yönetici Personel Dağılımı Tablosu

YÖNETİCİ PERSONEL DAĞILIMI					
	Kadın	Erkek	Boş	Toplam	Doluluk Oranı
Rektör					
Rektör Yrd.					
Genel Sekreter					
Dekan					
Dekan Yrd.					
Enstitü Müd.					
Enstitü Müd. Yrd.					
Yüksekokul Müdürü	0	1			100
Yüksekokul Müd.Yrd.	1	1			100
Hastane Başhekim					
Hastane Başhekim Yrd.					
Döner Sermaye İşletme Müd.					
Genel Sekreter Yrd.					
Daire Başkanı					
Hukuk Müşaviri					
Fakülte Sekreteri	1				100
Hastane Müdürü					
Şube Müdürü					
Hastane Müdür Yrd.					
TOPLAM	2	2			

31.12.2025 itibarı ile

4.6- Akademik Personelin Birim Dağılımı

Tablo 15: Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Akademik Personelin Birim Dağılımı

	PROFESÖR	DOÇENT	DR. ÖĞRETİM ÜYESİ	ÖĞRETİM GÖREVLİSİ	ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ	DAİRE BAŞKANI VEKİLİ	ŞEF	ÜCRETLİ ÖĞRETİM GÖREVLİSİ	TOPLAM
SAYI	4	7	10	19	-	-	-	-	40
GENEL TOPLAM	4	7	10	19	-	-	-	-	40

31.12.2025 itibarı ile

4.7- İdari Personel

Tablo 16: Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Kadro Doluluk Oranına Göre İdari Personel Dağılımı

İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler	5		5
Sağlık Hizmetleri Sınıfı			
Teknik Hizmetleri Sınıfı	4		4
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı			
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı			
Din Hizmetleri Sınıfı			
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	1		1
Toplam	10		10

31.12.2025 itibarı ile

4.8- İdari Personelin Eğitim Durumu

Tablo 17: Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu İdari Personelin Eğitim Durumu

İdari Personelin Eğitim Durumu					
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Dokt.
Kişi Sayısı	1	-	2	7	-
Yüzde	10	-	20	70	-

31.12.2025 itibarı ile

4.9- İdari Personelin Hizmet Süreleri

Tablo 18: Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu İdari Personelin Hizmet Süresi

İdari Personelin Hizmet Süresi						
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı	-	-	1	2	2	5
Yüzde	-	-	10	20	20	50

31.12.2025 itibarı ile

4.10- İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Tablo 19: Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı							
	18-24 Yaş	25-29 Yaş	30-34 Yaş	35-39 Yaş	40-44 Yaş	45-49 Yaş	50- Üzeri
Kişi Sayısı	-	-	1	-	3	2	4
Yüzde	-	-	10	-	30	20	40

31.12.2025 itibarı ile

4.11- İşçiler

Tablo 20: Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu İşçiler

İşçiler (Çalıştıkları Pozisyonlara Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Sürekli İşçiler	7		7
Vizeli Geçici İşçiler (adam/ay)	-		-
Vizesiz işçiler (3 Aylık)	-		-
.....	-		-
Toplam	7		7

31.12.2025 itibarı ile

4.12- Sürekli İşçilerin Hizmet Süreleri

Tablo 21: Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Sürekli İşçilerin Hizmet Süresi

Sürekli İşçilerin Hizmet Süresi						
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı			3	2	1	1
Yüzde			50	30	10	10

31.12.2025 itibarı ile

4.13- Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı

Tablo 22: Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı

Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	23 yaş altı	23-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	-	-	2	1	2	2
Yüzde	-	-	30	10	30	30

31.12.2025 itibarı ile

4.14- Engelli Personel

Tablo 23: Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Kadroların Doluluk Oranına Göre Engelli Personel

(Kadroların Doluluk Oranına Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Akademik Personel	-	-	-
İdari Personel	2	-	2
.....			
.....			
.....			
Toplam	2		2

31.12.2025 itibarı ile

5- Sunulan Hizmetler

5.1- Eğitim Hizmetleri

Tablo 24: Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Öğrenci Sayıları Tablosu

Öğrenci Sayıları									
Birimin Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Top.	E	K	Top.	Kız	Erkek	
Bilgisayar Programcılığı	127	55	182	10	5	15	137	60	319
Elektrik Programı	202	9	211	31	1	32	233	10	243
Alternatif Enerji Kaynakları	23	9	32	0	0	0	23	9	32
İnsansız Araç Teknikerliği	26	6	32	0	0	0	26	6	32
Mobil Teknolojileri	25	6	31	0	0	0	25	6	31
Otonom Sistem Teknikerliği	27	4	31	0	0	0	27	4	31
Robotik ve Yapay Zeka	17	14	31	0	0	0	17	14	31
Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi	56	105	161	0	0	0	56	105	161
İnşaat Teknolojisi	208	69	277	12	0	12	220	69	289
Yapı Yüzey Tasarımı	8	12	20	0	0	0	8	12	20
Makine	115	6	121	32	1	33	148	7	155
Talaşlı Üretim Teknikerliği	40	12	52	0	0	0	40	12	52
Grafik Tasarım	52	94	146	0	0	0	52	94	146
İç Mekan Tasarımı	45	77	122	0	0	0	45	77	122
Giyim Üretim Teknolojisi	32	72	104	0	0	0	32	72	104
Oyun Geliştirme ve Programlama	20	11	31	0	0	0	20	11	31
Toplam	1023	561	1584	85	7	92	1109	568	1799

31.12.2025 itibarı ile

Tablo 25: Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları

Yabancı Dil Eğitimi Gören Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları ve Toplam Öğrenci Sayısına Oranı								
Birimin Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			I. ve II.Öğretim Toplamı(a)	Yüzde*
	E	K	Top.	E	K	Top.	Sayı	
Yabancı Dil Eğitimi Gören Hazırlık Sınıfı Öğrencimiz Bulunmamaktadır.								
	-	-	-	-	-	-	-	-

31.12.2025 itibarı ile

*Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısı/Toplam öğrenci sayısı)

Tablo 26: Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı Tablosu

Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı				
Birimin Adı	Kontenjan	Yerleşen	Boş Kalan	Doluluk Oranı
Bilgisayar Programcılığı	62	64	2	%100
Elektrik Programı	62	63	3	%96.9
Alternatif Enerji Kaynakları	32	32	3	%100
İnsansız Araç Teknikerliği	32	32	0	%100
Mobil Teknolojileri	32	31	1	%100
Otonom Sistem Teknikerliği	32	32	0	%100
Robotik ve Yapay Zeka	32	32	0	%100
Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi	54	52	0	%100
İnşaat Teknolojisi	42	42	0	%100
Yapı Yüzey Tasarımı	22	21	1	%100
Talaşlı Üretim Teknikerliği	54	53	1	%100
Grafik Tasarım	54	54	0	%100
İç Mekan Tasarımı	42	42	0	%100
Giyim Üretim Teknolojisi	32	30	2	%100
Oyun Geliştirme ve Programlama	32	32	0	%100
Toplam	616	612		

31.12.2025 itibarı ile

Tablo 27: Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulunda Yüksek Lisans ve Doktora Programları bulunmamaktadır.

Enstitülerdeki Öğrencilerin Yüksek Lisans (Tezli/ Tezsiz) ve Doktora Programlarına Dağılımı					
Birimin Adı	Programı	Yüksek Lisans Yapan Sayısı		Doktora Yapan Sayısı	Toplam
		Tezli	Tezsiz		
-	-	-	-	-	-
Toplam	-	-	-	-	-

31.12.2025 itibarı ile

5.1.1- Yabancı Uyruklu Öğrenciler

Tablo 28: Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri

Birim Adı	Bölümü		
	Kadın	Erkek	Toplam
Bilgisayar Programcılığı	2	0	2
İnşaat Teknolojisi	2	1	3
Gıda Kalite Kontrol ve Analizi	0	1	1
Elektrik	1	0	1
İç Mekan Tasarımı	2	1	3
Toplam	7	3	10

31.12.2025 itibarı ile

5.1.2 – Engelli Öğrenciler

Tablo 29: Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Engelli Öğrenci Sayısı

Birim Adı	Toplam
Bilgisayar Programcılığı	1
Toplam	1

31.12.2025 itibarı ile

5.1.3 – Mezun Öğrenciler (2025)

Tablo 30: Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Mezun Öğrenci Sayısı

Birim Adı	Toplam
Bilgisayar Programcılığı	55
Elektrik	26
Gıda Kalite Kontrol ve Analizi	27
Giyim Üretim Teknolojisi	19
Grafik Tasarım	54
İç Mekan Tasarımı	21
İnşaat Teknolojisi	41
Makine	26
Toplam	269

31.12.2025 itibarı ile

5.1.4 - Yatay Geçişle 2025 Yılında Meslek Yüksekokulumuza Gelen, Meslek Yüksekokulumuzdan Ayrılan, Kurum İçi Geçiş Yapan Öğrencilerin Sayıları

Tablo 31: Yatay Geçişle 2025 Yılında Meslek Yüksekokulumuza Gelen, Meslek Yüksekokulumuzdan Ayrılan, Kurum İçi Geçiş Yapan Öğrencilerin Sayıları

Yatay Geçişle 2025 Yılında Meslek Yüksekokulumuza Gelen, Meslek Yüksekokulumuzdan Ayrılan, Kurum İçi Geçiş Yapan Öğrencilerin Sayıları ve Bölümleri				
	Kurum Dışı		Kurum İçi	
	Gelen	Giden	Gelen	Giden
Bilgisayar Programcılığı	3	2	1	0
Elektrik	1	9	0	0
Gıda Kalite Kontrol ve Analizi	0	1	1	0
İnşaat Teknolojisi	1	11	0	0
Makine	2	2	0	0
Grafik Tasarım	3	1	0	0
İç Mekan Tasarımı	1	0	1	0
Giyim Üretim Teknolojisi	0	0	1	0
	11	26	4	0

31.12.2025 itibarı ile

5.1.5 – Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Ayrılan Öğrencilerin Sayısı

Tablo 32: Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Ayrılan Öğrencilerin Sayısı

Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Ayrılan Öğrencilerin Sayısı (Yatay Geçiş Dışındaki Nedenlerle)					
Ayrılanların (Kaydı Silinenlerin) Sayısı					
Kendi İsteği	Öğr. Ücr. Ve Katkı payı Yat.	Başarısızlık (Azami Süre)	Yük. Öğ. Çıkarma	Diğer	Toplam
58		249		1	308

31.12.2025 itibarı ile

5.1.6 - Disiplin Cezası Alan Öğrencilerin Sayısı ve Aldıkları Cezalar

Tablo 33: Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Disiplin Cezası Alan Öğrencilerin Sayısı ve Aldıkları Cezalar

Disiplin Cezası Alan Öğrencilerin Sayısı ve Aldıkları Cezalar						
Yük. Öğ. Çıkarma	2 Yarı Yıl Uzaklaştırma	1 Yarı Yıl Uzaklaştırma	1 Hafta- 1 Ay Arası Uzaklaştırma	Kınama	Uyarma	Toplam
-	-	-	-	-	-	-

31.12.2025 itibarı ile

5.1.7 - Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Tablo 34: Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	Öğretim Elemanı	Aktif Öğrenci	Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı
Bilgisayar Programcılığı	7	319	45,57
Elektrik Programı	7	243	34,71
Alternatif Enerji Kaynakları	7	32	4,57
İnsansız Araç Teknikerliği	3	32	10,66
Mobil Teknolojileri	3	31	10,33
Otonom Sistem Teknikerliği	3	31	10,33
Robotik ve Yapay Zeka	3	31	10,33
Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi	4	161	40,25
İnşaat Teknolojisi	10	289	28,9
Yapı Yüzey Tasarımı	10	20	2
Makine	4	155	38,75
Talaşlı Üretim Teknikerliği	4	52	13
Grafik Tasarım	3	146	48,66
İç Mekan Tasarımı	4	122	30,5
Giyim Üretim Teknolojisi	5	104	20,8
Oyun Geliştirme ve Programlama	2	31	15,5

31.12.2025 itibarı ile

5.1.8 - Öğrenci Toplulukları

Tablo 35: Öğrenci Toplulukları

ÖĞRENCİ TOPLULUKLARI	
No: Adı	Üye Sayısı
-	-

31.12.2025 itibarı ile

5.2- Sağlık Hizmetleri

Üniversitemiz Hastanesinin sunmuş olduğu sağlık hizmetlerinden faydalanılmaktadır.

5.2.1 – Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Hastaneleri İstatistik Bilgileri

Tablo 36: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Hastaneleri İstatistik Bilgileri bulunmamaktadır.

5.3- İdari Hizmetler

5.4-Diğer Hizmetler

Akademik ve idari personel öğrencilerin yapmış oldukları etkinliklerde danışmanlık ve diğer destek hizmetlerinde bulunmuşlardır.

5.5-Hizmet, Bilim-Sanat, Teşvik ve Başarı Ödülleri Alan Kişi Sayısı

Tablo 37: Hizmet, Bilim-Sanat, Teşvik ve Başarı Ödülleri Alan Kişi Sayısı

Ödül türü	2025
Bilim Teşvik Ödülü	
Eğitime Katkı Ödülü	
Topluma Hizmet Ödülü	
.....	
Toplam Ödül	

31.12.2025 itibarı ile

5.7-Uluslararası Kuruluşlara Üyelikler

Tablo 38: Uluslararası Kuruluşlara Üyelikler

Sıra No	Kuruluş Adı
1	
2	
3	
...	

31.12.2025 itibarı ile

6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

- 4734 Sayılı Kanunun 18 inci maddesine göre mal ve hizmet alımları
- 4734 Sayılı Kanunun 18 inci maddesine göre yapım, onarım ve danışmanlık işlemleri
- Akademik ve idari personelin aylıklarının ödemeleri
- 2914 Sayılı Yükseköğretim Personel Kanunun 11 inci maddesine göre ek ders ücretleri Ödemeleri
- Yurt içi geçici görev yolluklarının ödenmesi
- Yurt dışı geçici görev yolluğu

6.1. Ön Mali Kontrol Faaliyetleri

6.2. İç Denetim Faaliyetleri

D- Diğer Hususlar

II- AMAÇ ve HEDEFLER

Birimin Amaç ve Hedefleri

Tablo 39: Stratejik Amaçlar ve Hedefler

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler
Stratejik Amaç-1	-Akademik beceri, nitelik ve etkin araştırma yapabilme kapasitesini arttırmak
Ar-Ge, Yenilikçilik Faaliyetlerini Geliştirmek	- Araştırma ve yenilikçilik ile ilgili altyapı ve olanakları geliştirmek
	-Katma değer yaratan bilimsel, girişimci ve yenilikçi çıktıları arttırmak
Stratejik Amaç-2	- Eğitim-Öğretim faaliyetlerini geliştirmek
Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Kalitesini Arttırmak	-Eğitim-Öğretim programlarının altyapısını geliştirmek
	-Öğretim elemanlarının eğitici ve öğretici niteliklerini geliştirmek
	-Öğrencilerin öğrenme istek, kapasite ve memnuniyetlerini geliştirmek
Stratejik Amaç-3	-Topluma yönelik hizmetlerin niceliği ve kalitesini geliştirmek
Toplum ve Çevre Yararına Hizmetleri	
Stratejik Amaç-4	-Kurumsal görünürlüğü arttırmak
Kurum Tanınırlığını Geliştirmek ve Kurumsallaşmayı Kuvvetlendirmek	-Kurum kültürünü korumak, geliştirmek ve sürekliliğini sağlamak
	-Kurum içi memnuniyet, iletişim ve iş birliğinin geliştirilmesi
Stratejik Amaç-5	- Yüksekokulumuzda bilimsel bir etkinliğin yapılması.
Ulusal düzeyde kongre düzenlemek	-Bilime katkı sağlamak.
	- STK ve çevreye bilimsel katma değer yaratmak
Stratejik Amaç-6	- Bilimsel araştırmalara katkı yapmak.
Tübitak, DPT, TÜBA araştırmaları projeleri hazırlamak	- Yöre ve ülke kalkınmasına somut katkılarda bulunmak.
	- Bilimsel literatüre yönelik bilgi üretmek
Stratejik Amaç-7	- Öğrenciye yönelik hizmet kalitesinin geliştirilmesi
Paydaşlarımızla olan ilişkilerin geliştirilmesi	-Akademik ve idari personelin çalışma koşullarının geliştirilmesi.
	- Mezunlarla etkileşiminin geliştirilmesi.
	- İş dünyasıyla ilişkilerin geliştirilmesi.
	-Meslek Yüksekokulumuzdan beklentilerin tespit edilmesi.
	-Beklentilere uygun projeler üretilmesi.

31.12.2025 itibarı ile

A- Temel Politikalar ve Öncelikler

B- Diğer Hususlar

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A- Mali Bilgiler

1- Bütçe Uygulama Sonuçları

1.1-Bütçe Giderleri

Tablo 40: Bütçe Giderleri Tablosu

	2025 BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	2025 GERÇEKLE ŞME TOPLAMI	GERÇEK. ORANI
	YTL	YTL	%
BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI	52.668.527,24	52.003.676,76	98.737
01 - Personel Giderleri	46.713.694,00	46.531.843,52	99.6107
02 - Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	5.471.833,24	5.471.833,24	100
03 - Mal ve Hizmet Alım Giderleri	483.000,00	481.865.26	99.765
05 - Cari Transferler	-	-	
06 - Sermaye Giderleri	-	-	

31.12.2025 itibarı ile

Belirlenen bütçe sapması gerçekleşmemiştir.

1.2-Bütçe Gelirleri

Tablo 41: Bütçe Gelirleri Tablosu

	2025 BÜTÇE TAHMİNİ	2025 GERÇEKLEŞME TOPLAMI	GERÇEK. ORANI
	YTL	YTL	%
BÜTÇE GELİRLERİ TOPLAMI			
02 – Vergi Dışı Gelirler	-	-	-
03 – Sermaye Gelirleri	-	-	-
04 – Alınan Bağış ve Yardımlar	-	-	-

31.12.2025 itibarı ile

2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

Yukarıda belirtilen tablo doğrultusunda Meslek Yüksekokulumuzda başlangıç ödeneği ve bu ödeneğin kullanılması sonucunda gerçekleştirme oranları belirtilmiştir

3- Mali Denetim Sonuçları

Yersiz ve fazladan ödenen meblağ yoktur.

4- Diğer Hususlar

B- Performans Bilgileri

1- Faaliyet ve Proje Bilgileri

Faaliyet Bilgileri

Tablo 42: Faaliyet Bilgileri Tablosu

FAALİYET TÜRÜ	SAYISI
Sempozyum ve Kongre	13
Konferans	4
Panel	2
Seminer	3
Açık Oturum	
Söyleşi	2
Tiyatro	
Konser	
Sergi	16
Turnuva	
Teknik Gezi	4
Eğitim Semineri	3
Fuar	2

31.12.2025 itibarı ile

1.1. Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri

Tablo 43: İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar

İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar	SAYISI
Uluslararası Makale	20
Ulusal Makale	5
Uluslararası Bildiri	15
Ulusal Bildiri	5
Kitap	9
Kitapta Bölüm	6
Derleme	1
.....	

31.12.2025 itibarı ile

1.2. Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar

Tablo 44: Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar

ÜNİVERSİTE ADI	ANLAŞMANIN İÇERİĞİ
-	-

31.12.2025 itibarı ile

1.3. Proje Bilgileri

Tablo 45: 1.1. Proje Bilgileri

Bilimsel Araştırma Proje Sayısı					
PROJELER	2025				
	Önceki Yılda Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek YTL
TÜBİTAK	3	2	4	2	9.339.880,44 TL+ 59.990, 00 TL 100.000,00 2600USDx12 ay
A.B.					
BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ	5	1	5	3	60.954,98 TL + 13.318,63 TL+ 79.964,48 TL 139.234,77 54.990,37 80.000,00
DİĞER	3	2	5	5	4000 Euro + 6000 Euro + 2500 Euro +150.000 TL+ 566.400 TL
TOPLAM	11	5	14	10	

2- 31.12.2025 itibarı ile

1. **Yüceer M.** , Caner C., Kaya Terzi N., Can A., Uzun M., Sılan C., Aykora D., Açak M., TÜBİTAK Projesi, 1001 - Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı, Protein Esaslı Sporcu İçeceği Geliştirilmesi ve Karakterizasyonu, Proje No: 125O603, Bütçe: 1.380.000 TL., **Yürütücü.** 2025 - 2028 (devam ediyor).
2. **Yüceer M.**, Mavuş R., Yılmaz B., Dinç R. C., Tohumoglu A., Turgay M., Ardıç E. A., Dişli E., Sıvı Yumurta Akından Ticari Ovalbumin Ekstraksiyonu için Pilot Ünite Geliştirilmesi ve Prototip İmalatı, TÜBİTAK, 1501-Sanayi Ar-Ge Projeleri Destekleme Programı Projesi, Proje No: 3231055, Bütçe: 7.959.880,44 TL **Danışman**, 2024 – 2025.
3. **Yüceer, M.** Mikrobiyal Transglutaminaz Enziminin Yumurta Ürünleri ve Model Gıdada Etkisinin Belirlenmesi, ÇOMÜ, BAP Bağımsız Araştırma Projesi, Proje No: FBA-2023-4320, Bütçe: 60.954,98 TL **Yürütücü**, 2023-2025.
4. **Yüceer, M.** Kabuklu Yumurtadan Biyoaktif ve Fonksiyonel Bileşen Ekstraksiyonu Endüstriyel Proses Sistemi Tasarlanması ve Ticarileştirilmesi, Üniversite-Sanayi İşbirliği Ar-Ge Projesi. **Yürütücü.** 2024-2025.

5. **Yüceer, M.** Organik Pastörize Sıvı Yumurta Proses İyileştirme, Kapasite Artışı ve Süreç Optimizasyon Çalışması Olarak Sıyırıcılı Sürekli Filtrasyon Sistem Uygulaması Üniversite-Sanayi İşbirliği Ar-Ge Projesi. **Yürütücü.** 2024-2025.
6. **Yüceer, M.** Sıvı Yumurtadan Biyoaktif Protein ve Peptit Bileşenlerinin Ayrılmasında Kullanılmak Üzere Biyoteknolojik Prosesler için Özel Filtrasyon Uygulaması. Üniversite-Sanayi İşbirliği Ar-Ge Projesi. **Yürütücü.** 2024-2025.
7. **Çolakoğlu, S.** Farklı Pişirme Tekniklerinin Kara Midye (*Mytilus galloprovincialis*) Etinin Bazı Besin Öğeleri Üzerine Etkisi. BAP Projesi. **Yürütücü.** 2024-2025.
8. **Çolakoğlu, S.** Deniz Hıyarı (*Holothuria tubulosa*) Üretimi: Endüstriyel Amaçlı Pilot Tesis Kurulumu. Üniversite-Sanayi İşbirliği Ar-Ge Projesi. **Yürütücü.** 2024-2025.
9. 221N242 Kırsal Yerleşimlerde Yaşam Alanı Bağlantılılığı ve İklim Değişikliğine Direnci Optimize Etmeye Yönelik Peyzaj Sistemlerinin Geliştirilmesi (Araştırmacı-Devam Ediyor)
10. 222O013 Pars (*Panthera Pardus*)'ın Akdeniz ve Ege Bölgesindeki Yayılışının Araştırılması (Araştırmacı-Devam Ediyor)
11. TÜBİTAK Projesi , 4007 - Bilim Şenlikleri Destekleme Programı *Bir Tutam Bilim Bir Dünya Şenlik* 2025-EKİP LİDERİ
12. TÜBİTAK 1002 “Daha Yeşil Çözümler: Zirai Ve İnşaat Atıkları Kullanarak Sürdürülebilir Yeşil Çatı Tasarımlarının Optimizasyonu”
13. TÜBİTAK 4007 (Sürdürülebilir Kalkınma İçin 17 Hedef 1 Gelecek-Atölye Lideri) -2 Öğretim Elemanı
14. TÜBİTAK 1001 Troya Müzesi’ndeki Süstaşı Niteliğindeki Doğal Taşların Arkeo-Gemolojik İncelemesi ve 3D Dijitalleşmesi doktora araştırmacı (başvuru)
15. Deri Konfeksiyon Atıklarının Birleştirilmesiyle Oluşturulan Yüzeylerin Bazı Fiziksel Kalite Özelliklerinin Belirlenmesi ve Bunlardan Giysi Tasarlanması

3- Performans Sonuçları Tablosu

4- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

5- Diğer Hususlar

A- Üstünlükler

Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu’nun Güçlü Yönleri

- Genel anlamda tüm çalışanların üniversitenin kurumsal misyon, vizyon, amaç ve hedeflerine bağlı olması.
- Üniversitenin kurumsal misyon, vizyon, amaç ve hedeflerine uygun kurumsal stratejilerin tüm personelce uygulanmaya çalışılması.
- Alanında gerekli yetkinliğe sahip akademik kadronun varlığı.
- Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde bulunan programların bölgenin ihtiyaçlarına yönelik özelliklere sahip olması.
- Çanakkale yöresinin oluşturduğu huzur ve güven ortamı sayesinde üniversite ve meslek yüksekokulunun gelişimine olanak sağlayabilecek bir yapıda olması.
- Kısıtlı fiziki imkanlara rağmen, başarılı eğitim-öğretim politikamız sayesinde, her dönem programlarımıza ayrılan öğrenci kontenjanının yeterli düzeyde olması.
- Akademisyenlerimizin, konuları hakkında nitelikli akademik yayın ve eser üretme kapasitesine sahip olması.
- Akademisyenlerimizin, konuları hakkında nitelikli proje üretme potansiyeline sahip olması.

- Akademik personelin öğrencilere bilgi aktarımında yeterli formasyona sahip olması
- Akademik personel öğrenci iletişiminin istenilen düzeyde olması.
- Akademik personel idari personel iletişiminin istenilen düzeyde olması.
- İdari personel öğrenci iletişiminin istenilen düzeyde olması.
- Fiziki konum ve teknolojik alt yapı noktasında bilgi kaynaklarına erişimin uygun olması.
- Üniversitemizin bölgenin en büyük ve kapsamlı kütüphanelerinden birine sahip olması ve kampus dışı erişim için öğrencilerimize verilen kullanıcı adı ve şifre ile online kaynaklara ve veri tabanlarına anında erişim sağlaması.
- Üniversitemizde ve Yüksekokulumuzda girişimcilik ve yenilik faaliyetleriyle ilgili gerekli organizasyonların yönetim tarafından desteklenmesi ve teşvik edilmesi.
- Yönetime katılımın güçlü olması ve önerilerin dikkate alınması.
- Bilgisayar Laboratuvarı, Elektrik-Elektronik Laboratuvarı, Mobilya Atölyesi, İnşaat Atölyesi, Giyim Atölyesi, Gıda Laboratuvarlarına sahip olmamız.
- Her sınıfta beyaz tahta, projeksiyon bulunması.

B- Zayıflıklar

Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu'nun Zayıf Yönleri

- Meslek Yüksekokulumuz bünyesindeki bazı teknik programlara ait uygulama atölyelerinin malzeme alınamaması nedeniyle yetersiz oluşu.
- Nitelikli kurumsallaşmanın sağlanması için akademik ve idari personelin tamamının aynı konularda bir bütün halinde hareket etme çabasında kurumsal bir sürekliliğin olmaması.
- Fiziki şartların yetersizliğinden dolayı gerek olan hizmetlerin yeterince verilememesi.
- Yeni açılan programlara kadrolu Akademik alımının yapılamaması ve öğretim elemanı eksikliği.
- Kalite, akreditasyon, örgütsel gelişme ve örgütsel değişim süreçlerinin önemine istinaden yeterince çalışmanın yapılamaması.
- Bilimsel ya da sanayi odaklı projelere öğrencileri dahil etme eksikliği.
- Öğrencilerin yeterince yabancı dil bilmemesi ve bu nedenle Fulbright, Erasmus gibi programlara gerekli özenin gösterilmemiş olması.
- Akademik ve idari personelin yabancı dil sorunu nedeniyle bu zamana kadar Da Vinci, Fulbright, Erasmus gibi programlardan günümüze kadar, yeterli biçimde faydalanamamış olması
- Öğrencilerin DGS ve iş bulma stresleri nedeniyle yeterince motive olamamaları.
- Öğrencilerin matematiksel becerilerinin zayıf olması.

C-Değerlendirme

¶ Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu

Eğitim, öğretim ve yönetim faaliyetleri değişik açılardan incelenerek üniversitemizin kurumsal hedefleri doğrultusunda Meslek Yüksekokulumuz kuvvetli yönleri, zayıf yönleri, fırsatları ve tehditleri değerlendirilmiştir.

Değerlendirme;

- Kurumsal misyon, vizyon, amaç ve hedeflerin uyumluluğu,
- Kurumsal kalite politikası ve önceden belirlenen stratejik hedefler,
- Eğitim-öğretim faaliyetleri,
- 4 Yarıyıllık ders planı,
- Ders adları, içerikleri ve AKTS' lerin güncellenmesi,

- Ders yükleri dağılımı,
- Etkin bir kariyer planlamasının yapılandırılması,
- Öğrencilerin DGS ile lisansa geçiş olanakları,
- Akademisyenlerin değerlendirilmesi,
- Öğrenci/akademisyen iletişimi,
- Akademik, idari ve destek birimleri kapsamında yapılmıştır

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

Stratejiler Kapsamında Geliştirilen Çözüm Önerileri

- 1: 4 Yarıyıllık öğretim programının güncellenmesi. (Ders adı, içerik, düzeltme, yeni ders, AKTS).
- 2: Bologna girişlerinin her dönem dersi veren ilgili öğretim elemanları tarafından güncellenmesinin sağlanması.
- 3: Öğretim elemanlarının araştırma yöntem ve teknikleri ile istatistik konularında kendilerini yenilemeleri için gerekli hizmet içi eğitimlerin alınması.
- 4: Eğitimin kalitesinin yükselmesi ve öğrencilerimizin eğitimden daha fazla istifade edebilmeleri için akademik personelin kendi uzmanlık alanında ders vermesi sağlanarak öğretim üyeleri ve öğretim görevlilerinin kendi görev tanımlarına göre ders dağılımının daha adaletli biçimde yapılması sağlanması.
- 5: Meslek Yüksekokulumuzun liselere tanıtım ve tercih danışmanlığı yapması ve potansiyel öğrencilerin doğru biçimde yönlendirilmesinin sağlanması.
- 6: Proje yazma, ortaklaşa çalışma, multidisipliner çalışma, holistik bakış açısı, eğiticinin eğitimi, mobing ve empati konularında gerektiği ölçüde hizmet içi eğitimlerin alınarak kurumsal bağlılığın ortak amaca hizmet eden faaliyetler ve etkinliklerle güçlendirilerek kurumsal vizyonun sahiplenilmesi.
- 7: Öğretim üyesi, öğretim elemanı ve öğrencinin uyumlu çalışabilmesi için etkin iletişim tekniklerinin kullanılması, empati yapılması, eğiticinin eğitimi alınması.
- 8: Uluslararası yayınların daha yoğun desteklenmesi.
- 9: Öğretim elemanlarının derslerinin sabit hale getirilmesi.
- 10: Üniversite-sanayi iş birliği protokollerinin artırılması için çalışmalar yapılarak gerekli bağlantıların kurulması.
- 11: Plan ve projelerin herkesçe sahiplenilerek sorumlulukların paylaşılması ve sorumluluk almayan öğrenci ve öğretim elemanlarının sürece dahil edilmesi.
- 12: Öğretim elemanlarının ders anlatım tekniklerini geliştirerek uygulamaya ağırlık verilmesi için gerekli girişimlerin yapılması.

13: Paydaş meslek yüksekokulları ile karşılaştırmalar yapılarak varsa yeni önerilerin getirilmesi.

14: İnternet Destekli Öğretimin ve sanal gerçeklik uygulamalarının desteklenmesi.

15: Bölgesel seminer, kongre, sempozyum ve fuarlarda öncü meslek yüksekokulları arasında yer almak için çalışmaların gerçekleştirilmesi.

16: Öğrencilerin, teknik gezi, kongre vb. etkinliklere katılımın daha fazla teşvik edilerek piyasa uygulamalı eğitimin desteklenmesi. Bunun için gerekli olduğu ölçüde öğrenci toplulukları kurulması ya da mevcutlardan faydalanılması.

17: Öğretim elemanlarıyla yüksekokulumuz yönetimi arasında işbirliğine dayalı olarak öğrencilere gerekli sanayici – öğrenci diyalogunun sağlanarak bu konuda gerekli kongre, seminer ve diğer çalışmalarda bölümümüze gereken desteğin sağlanması konusunda girişimlerde bulunulması.

18: Öğrencilerimize gereken alt yapı sağlanarak öğrencilerin sektörel çalışmalara katılımının sağlanması. Öğretim elemanları ve meslek yüksekokulumuz nezdinde girişimlerde bulunarak başarılı öğrencilere işletmelerde çalışma karşılığında burs ve benzeri imkanların yaratılması ve bölümümüz öğrencilerine staj yapma imkanı sağlanabilmesi için girişimlerde bulunulması gerekmektedir.

19: Öğrencilere ve akademik personele yabancı dil öğreniminde gerekli kolaylığın sağlanması. Öğrenciler ve akademik personel için Fulbright, Erasmus, Da Vinci, Farabi, programları gibi değişim programları ile desteklenerek bu hususta gerekli imkanların sağlanması, sosyal programlarda görevli bölüm başkanlarının yabancı ortaklık geliştirme açısından teşvik edilmesi.

HARCAMA YETKİLİSİ İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasalılık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. 06.01.2026

Doç. Dr. Abdulkerim DİKTAŞ
Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Müdürü