



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ

ÇANAKKALE TEKNİK BİLİMLER MYO

BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI

2025 YILI ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

Doç. Dr. Ümit DEMİR (Başkan)

Dr. Öğr. Üyesi Ebutalib ÇELİK (Üye)

Öğr. Gör. Kamil AKGÜN (Üye)

Öğr. Gör. Varol GÜVEN (Üye)

Öğr. Gör. Murat SARI (Üye)

01/01/2025-31/12/2025

ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

A. Programa İlişkin Genel Bilgiler

Meslek Yüksekokulu (MYO) ve yönetimi ile ilgili bilgiler	
MYO Adı	: Çanakkale Teknik Bilimler MYO
İlk öğrenci aldığı eğitim öğretim yılı	: 1982/1983
İlk öğrenci mezun ettiği eğitim öğretim yılı	: 1983/1984
Müdür Adı Soyadı (unvanı)	: Doç. Dr. Abdulkadir DİKTAŞ
Müdür Yrd. Adı Soyadı (unvanı)	: Öğr. Gör. Mustafa Sevan AKKAYA
Müdür Yrd. Adı Soyadı (unvanı)	: Öğr. Gör. Kübra TARHAN KUZU
Programla ilgili bilgiler	
Bölüm Adı	: Bilgisayar Teknolojileri
Program Adı	: Bilgisayar Programcılığı
İlk öğrenci aldığı eğitim öğretim yılı	: 2016-2017
İlk öğrenci mezun ettiği eğitim öğretim yılı	: 2017-2018
Program Başkanının Adı Soyadı (unvanı)	: Doç. Dr. Ümit DEMİR
Program öğretim türü	: Örgün
Eğitim dili	: Türkçe
Programa öğrenci kabul şekli	: YKS merkezi sınavı TYT puan türü
Diplomada yazılan derecenin adı	: Önlisans
Program akredite mi?	: Hayır
MYO'da akredite programların adları	: İnşaat Teknolojisi, Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi
Program değerlendirici tarafından iletişim kurulacak kişi bilgileri	
Adı Soyadı (Akademik ve İdari Unvan)	: Ümit DEMİR (Doç. Dr. , Bölüm Başkanı)
Cep telefonu	: +90 505 626 97 21
Elektronik posta	: umitdemir@comu.edu.tr

Programın kısa tarihçesi ve değişiklikler

Yüksekokulumuz 1976 yılında Milli Eğitim Bakanlığı Örgün Eğitim Dairesi Başkanlığı'nı bağlı olarak Gıda Teknolojisi Programıyla eğitim ve öğretimine başlamıştır.

Yüksekokulumuz 2547 Sayılı Yasa ve 41 Sayılı Kararname ile yeni kurulan Trakya Üniversitesi'ne, daha sonra 1992 yılında Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'ne bağlanmıştır. Yüksekokulumuzda 2002-2003 Eğitim ve Öğretim yılından itibaren 4702 sayılı Kanun gereği; Mesleki Teknik Eğitim Projesi (METEP) kapsamında; Mesleki ve Teknik Eğitimde Orta ve Yükseköğretim Kurumları arasında Program Bütünlüğünün ve Devamlılığının Sağlanması amacıyla oluşturulan sınavsız geçiş ile öğrenci alınmaya başlanmıştır. Bu yeni uygulama ile programımızın bir bölümü Endüstri Meslek Lisesi ve Nedime Hanım Kız Meslek Lisesi bünyesinde açılmıştır.

Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu olarak amacımız, uluslararası kalite standartlarında eğitilmiş, becerikli ara elemanı (Tekniker, Meslek Elemanı) yetiştirerek ülkemizin hizmetine sunmaktır.

Amacımız, misyonumuz, Endüstriyel Eğitim Projesi kapsamında aldığımız destek ile yetişmiş, deneyimli öğretim elemanı kadrosu, planlı ve kararlı yönetim anlayışı, modern teknolojilerle donatılmış laboratuvarları, geliştirilmiş müfredat programları ile çevreye, bölgeye mal, hizmet ve proje üreten bir yüksekokul olmaktır.

Son yıllarda bilişim sektöründeki hızlı gelişmelere paralel olarak iş hayatında ve güncel yaşamda bilgisayar teknolojisi kullanımı hızla artmıştır. Bilgisayar teknolojisi ve programlama; bilgisayar kullanımı, yazılım yapılması (PC, ağ ortamı ve internet için), donanım, bakım, onarımı ve bilgisayar ağlarının kurulumu ve yönetimi ile ilgili alandır. Bilgisayar Teknolojileri bölümündeki öğrenciler, bilgisayar bilimlerinin her alanında yeterli bilgiye sahip, bilgisini yüksek derecede uygulama becerisiyle donatılmış, kendisini teknolojik gelişmeler doğrultusunda sürekli olarak geliştirebilen kişiler olarak yetiştirilmektedir.

Önceki Değerlendirmede Raporlanan yetersizliklerin ve gözlemlerin giderilmesi amacıyla alınan önlemler

Program MEDEK tarafından değerlendirilmemiştir.

Değerlendirme Özeti

Ölçüt 1. Öğrenciler

1.1.1. Programa hangi süreç/ler ile öğrenci kabul edildiğini açıklayınız.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Teknik Bilimler MYO Bilgisayar Teknolojileri önlisans programına öğrenci kabulleri, Yükseköğretim Kurulu (YÖK), Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) Başkanlığı ile Rektörlük tarafından belirlenen ilkeler ve akademik takvim ile ilan edilen tarihler arasında, istenen belgeler ile Meslek Yüksekokulumuz öğrenci işleri kayıt bürosu tarafından yapılmaktadır. Meslek Yüksekokulumuz Bilgisayar Programcılığı Programı YKS sistemine göre TYT puan türüyle öğrencilerini kabul etmektedir. Buna istinaden program örgün öğretim olarak 60 kişilik öğretim kontenjanıyla eğitim-öğretime devam etmektedir. Programımızın eğitim dili Türkçe olup yabancı dil olarak zorunlu İngilizce ve seçmeli mesleki yabancı dil (İngilizce) dersleri bulunmaktadır. Bilgisayar Programcılığı programına kaydolun öğrenciler, programdan mezun olabilmek için öngörülen müfredattaki tüm dersleri almak zorundadırlar.

Öğrencilerimiz mezun olmadan önce 30 iş günü staj yapmak zorundadırlar. Öğrenciler staj teslim dosyalarını bir sonraki akademik dönemi takip eden ve ders seçimlerinin yapıldığı zaman ilgili program danışmanlarına teslim ederler. Bilgisayar Programcılığı programından mezun olan öğrenciler başta yönetim olmak üzere kamu ve özel sektör işletmelerin tüm bilgi işlem birimlerinde çalışma olanaklarına sahiptirler. Ayrıca yazılım geliştirme, web tasarımı iş ve işlemleri yapan özel sektörlerde staj olanaklarına programımız öğrencileri sahiptirler. Programımız bu kapsamda mezunlarının, nitelikli biçimde yetişmiş işgücü potansiyeli olarak, çalışacakları sektörle ilgili ulusal ve uluslararası platformda yaşanan güncel gelişmeleri takip eden, iletişim becerisi yüksek, özgüveni tam, girişimci ve yenilikçi uzmanlar olarak hizmet vermelerini hedeflemektedir.

Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) ders kataloğunda Bilgisayar Programcılığı programından ulaşabilmektedirler. Bölüm ve programa kabul sürecinde yetenek, beceri veya bilgi sınavı yapılmadığı merkezi sınav sistemi ile kabulleri gerçekleştiği için programda belirtilen alt yapıya sahip olma durumları belirlenmektedir.

1.1.2. **Tablo 1.1**'i son iki yıl için doldurunuz. (Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.)

Tablo 1.1. Öğrencilerin Üniversite Giriş Sınav Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl	Öğrenci sayısı		Yerleşme puanı		Sınav başarı sırası	
	Kontenjan	Kayıt yaptıran	En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük
2025	62	64	387.040	349.475	401.174	
2024	64	61	394.463	350.228	410.759	

1.2. Kontenjanlar ve programa kabul edilen öğrenci sayılarıyla, bu öğrenciler ile ilgili göstergelerin (YKS puanı, kontenjan doluluk oranı, taban tavan puanlar, özel koşullar vb.) yıllara göre değişiminin bir değerlendirmesini veriniz. **Tablo 1.2**'yi son iki yıl için doldurunuz. (Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.)

Tablo 1.2. Kayıtlı Öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yıl	Kayıtlı Öğrenci		Mezun Öğrenci Sayısı
	1.Sınıf	2.Sınıf	
2024-2025	64	63	55
2023-2024	61	63	78

- 1.3. Öğrenci kabul süreçlerine ilişkin (özel yetenek sınavı, yatay geçiş, çift anadal, yandal ve uluslararası öğrenci kabulü vb.) uygulamalar ile başka programlarda ve/veya kurumlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikaları özetleyiniz ve bu politikaların nasıl uygulandığını açıklayınız. **Tablo 1.3'**ü son iki yıl için doldurunuz. (Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım elyellerine sunulmalıdır.)

Tablo 1.3 Yatay Geçiş, Çift Anadal, Yandal Yapan Öğrenci Sayıları¹

Akademik Yıl	Yatay Geçiş	Çift Anadal	Yandal
2025	4	-	-
2024	1	-	-

Tüm yatay geçişler, 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümlerine göre yapılır. Bu kapsamda yatay geçiş sürecinde başvuru süreçleri okulumuz Teknik Bilimler MYO tarafından belirlenen başvuru tarihlerinde duyurular yayımlanmaktadır. İlgili yönetmelikte belirtilen yeterlilikleri sağlayan öğrencilerin başarı durumuna ve merkezi sınav sonucuna göre başvuruları alınmakta ve yatay geçiş değerlendirme komisyonu tarafından değerlendirilmektedir. Belirlenen yatay geçiş koşulunu sağlayan öğrencilerin ders muafiyetleri ders içerikleri ve AKTS değerleri ve başarı durumları kontrol edilerek gerçekleştirilmektedir. Öğrencilerin başvuruları ÇOMÜ' ye bağlı fakülte, yüksekokul ve bölümler arası yatay geçişler ise, Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik ve Üniversite Senatosunca kabul edilen esaslara göre yapılmaktadır. Yatay geçiş yapan öğrencilerin öğrenim sürelerinin hesabında, öğrencilerin gelmiş olduğu kurumda geçirmiş olduğu süreler de hesaba katılır. Toplam süre, kanunla belirtilen süreyi aşamaz. Diğer bir yükseköğretim kurumunda öğrenci iken, ÖSYM tarafından yapılan merkezi yerleştirme sınavı veya başarı duruma göre yatay geçiş ile Bilgisayar Programcılığı Programına kayıt yaptırdığı takdirde daha önce kayıtlı bulundukları yükseköğretim kurumunda en az CC ile başarılı oldukları dersler için, öğrenimine başladıkları ilk yarıyılın ilk haftasında öğrenci işlerine başvurarak, bu derslerin muafiyeti talebinde bulunabilirler. Meslek Yüksekokulumuz Müdürlüğü muafiyet talebinde bulunan öğrencinin, daha önce almış olduğu dersleri, ilgili program danışmanının görüşünü alarak hangi derslerden denklik nedeni ile geçmiş kabul edileceğini onaylar. Bu şekilde kaydı yapılan bir öğrenci, intibak ettirildiği yarıyıldan önceki yarıyıla ait olan ve muaf olmadığı dersleri tamamlamak zorundadır. Öğrencilerin Üniversite dışındaki örgün öğretim programlarında daha önceden başardığı ve muaf olduğu ders/dersler ÇOMÜ Önlisans-Lisans Eğitim, Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin 22. Maddesinde yer alan Sınavların Değerlendirilmesi ve notların değerlendirilmesine göre dönüştürülerek DNO ve GNO hesabına katılır. Bu süre azami süreden düşülür ve öğrenci programında derslerini bu kalan süre içerisinde tamamlar. Herhangi bir yükseköğretim kurumundan mezun olan, kayıt sildiren, bir yükseköğretim kurumuna kayıtlı iken Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından yapılan sınavlar sonucu veya özel yetenek sınavları sonucu üniversitemize kayıt yaptıran ve muafiyet talebinde bulunanların, ilgili yönetim kurullarınca değerlendirilmesi yapılır ve muafiyet talebi uygun görülen öğrencilerin muaf tutulduğu derslerinin başarı notları,

¹ Gelen ve giden öğrencilerin sayıları toplam olarak verilecektir.

bu Yönetmeliğin 22'nci maddesindeki başarı notuna dönüştürülür. Bunun sonucunda genel not ortalaması 2.00 ve üzerinde olan öğrencilerden üst yarıyıldan ders almak isteyenlerin, bulunduğu yarıyıldan muaf tutulduğu derslerin toplam kredisinin programdaki o yarıyılın toplam kredisinin en az yarısı olması halinde; intibak ettirildiği yarıyıl ve önceki yarıyılarda almadığı ve başarısız olduğu dersler ile bir üst yarıyıldan ders alabilmeleri konusunda meslek yüksekokulu yönetim kurulumuz yetkilidir. Muafiyet kararının alındığı yarıyıldan başvurması halinde, muaf olduğu derse/dersleri almak isteyen öğrenci tekrar alabilir.

Öğrencinin üst yarıyıldan ders almış olması üst yarıyıldan olduğu anlamına gelmez. Müfredatta zorunlu olan dersler için muafiyet sınavları, her dönemin başında İngilizce I ve II dersleri için de yapılmaktadır. Söz konusu sınavlardan geçer not alan öğrenciler müfredattaki ilgili dersten muaf olmakta ve notları öğrencilerin transkriptlerine işlenmektedir. Mezun olan öğrenciler Dikey Geçiş Sınavına (DGS) girerek veya sınavsız aşağıda belirtilen lisans bölümlerine devam edebilmektedirler.

1.4. Önceki öğrenimlerin kredilendirilmesi ile ilgili süreçlerin nasıl işletildiğini açıklayınız.

Meslek Yüksekokulumuzun en çok tercih edilen programları arasında yer alan Bilgisayar Programcılığı Programının 2022-2023 güz döneminden itibaren ikinci öğretim programı kapatılmış olup örgün öğretimden öğrenci almaya devam etmektedir. Kapatılan ikinci öğretim öğrencileri mevcut derslerini aynı kodlu birinci öğretimde okutulan derslerle almaya devam etmektedir.

1.5. Öğretim süreçleri, öğrencinin aktif katılımını, farklı öğrenme stillerini ve bireysel gelişim ihtiyaçlarını dikkate alan öğrenci merkezli bir yaklaşım süreçlerini uygulamaları ile açıklayınız.

Programımızda eğitim-öğretim süreçleri; Bologna Süreci ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumlu, öğrenciyi merkeze alan ve "yaparak-yaşayarak öğrenme" ilkesine dayalı bir yaklaşımla yürütülmektedir. Bilgisayar Programcılığı eğitimi doğası gereği teorik bilginin doğrudan pratiğe dökülmesini gerektirdiğinden, öğretim süreçlerimiz şu temel esaslara göre yapılandırılmıştır:

a. Aktif Katılım ve Uygulamalı Eğitim: Derslerin işlenişinde klasik anlatım yöntemlerinin yanı sıra, öğrencilerin derse aktif katılımını sağlayan laboratuvar uygulamalarına ağırlık verilmektedir. Yüksekokulumuzda bulunan 6 adet bilgisayar laboratuvarı, programlama, veritabanı, grafik tasarım ve donanım derslerinin birebir uygulama ile işlenmesine olanak sağlamaktadır. Öğrenciler, teorik derslerde öğrendikleri algoritmik düşünme becerilerini laboratuvar ortamında kod yazarak hayata geçirmekte, hata ayıklama (debugging) ve proje geliştirme süreçlerinde aktif rol almaktadır.

b. Farklı Öğrenme Stillerinin Desteklenmesi: Öğrencilerin farklı öğrenme hızları ve stilleri olduğu bilinciyle öğretim materyalleri çeşitlendirilmiştir:

Görsel ve İşitsel Materyaller: Derslerde projeksiyon cihazları kullanılarak kod blokları, akış şemaları ve simülasyonlar görselleştirilmektedir.

Öğrenme Yönetim Sistemi (LMS): Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM) ve UBYS altyapısı aktif olarak kullanılmaktadır. Ders notları, sunumlar ve ek kaynaklar ders öncesinde veya sonrasında sisteme yüklenerek öğrencilerin kendi hızlarında tekrar yapmalarına imkan tanınmaktadır.

Proje Tabanlı Öğrenme: Özellikle "Görsel Programlama", "İnternet Programcılığı" gibi derslerde öğrencilere dönem projesi ödevleri verilerek, kendi ilgi alanlarına (oyun geliştirme, web tasarımı, otomasyon vb.) yönelik üretim yapımları teşvik edilmektedir.

c. *Bireysel Gelişim ve Akademik Danışmanlık*: Her öğrenciye kayıt olduğu andan itibaren bir akademik danışman atanmaktadır. Danışmanlar, öğrencilerin akademik gelişimlerini takip etmekte, ders seçimlerinde ilgi ve yeteneklerine göre yönlendirmeler yapmaktadır. Müfredatımızda yer alan seçmeli ders havuzu, öğrencilerin "Yapay Zeka", "Mobil Programlama" veya "Ağ Güvenliği" gibi spesifik alanlarda uzmanlaşmalarına ve bireysel kariyer hedeflerine uygun bir yol çizmelerine olanak tanımaktadır.

d. *Sektörel Entegrasyon ve Staj*: Öğrencilerin okulda edindikleri teorik bilgileri gerçek iş ortamında deneyimlemeleri amacıyla 30 iş günü zorunlu staj uygulaması bulunmaktadır. Staj süreci, öğrencilerin sektördeki güncel teknolojileri yerinde görmelerine ve mezuniyet sonrası istihdam edilebilirliklerini artırmalarına katkı sağlamaktadır.

1.6. Kurum ve/veya program tarafından diğer kurum veya kuruluşlarla gerçekleştirilen iş birlikleri, kurulan ortaklıkları ve örnek uygulamaları belirtiniz.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi ve Çanakkale Teknik Bilimler MYO olarak çeşitli kurum ve kuruluşlarla ikili iş birliği anlaşmaları imzalanmıştır.

Kanıt 1: [ÇOMÜ - Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu](#)

Kanıt 2: [ÇOMÜ | Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi](#)

Kanıt 3: [ÇOMÜ | Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi](#)

1.7. Öğrenci hareketliliğini teşvik eden düzenlemeleri (prosedür ve uygulamaları) açıklayınız.

Programımızdaki öğrenciler, yabancı dil, mülakat, not ortalaması gibi istenen şartları yerine getirdikleri takdirde lisans eğitimlerinin belirli bir döneminde başka bir yükseköğretim kurumunda yurt içi (Farabi) ve yurt dışı (Erasmus) öğrenci programları ile eğitim görebilirler. Üniversitemizin ise bu konuda anlaşmalı olduğu üniversiteler bulunmaktadır. Bunlara Erasmus ve Dış ilişkiler Koordinatörlüğü web sitemizden aktif olarak ulaşılmaktadır. Ayrıca Meslek Yüksekokulumuzda öğrenci değişim programlarıyla da ilgili bir koordinatörlük bulunmakta ve öğrencilerimiz aktif olarak buradan ve kendi program danışmanlarından destek almaktadır. Bu konuda öğrencilerimiz özellikle Erasmus'a başvuru yapmakta isteklidirler.

Erasmus programı, ise Avrupa'daki yükseköğretim kurumlarının birbirleri ile çok yönlü iş birliği yapmalarını teşvik etmeye yönelik Avrupa Birliğinin bir eğitim programıdır. Yükseköğretim kurumlarının birbirleri ile ortak projeler üretip hayata geçirmeleri, öğrenci, idari ve akademik personel eğitimi yapabilmeleri için hibe niteliğinde karşılıksız mali destek sağlamaktadır. Erasmus öğrenim hareketliliği, Yükseköğretim Kurumu öğrencilerinin bir akademik yıl içerisinde eğitimlerinin bir veya iki dönemini Avrupa Birliği üyesi bir ülkedeki anlaşmalı bir yükseköğretim kurumunda gerçekleştirmesi olarak tanımlanmaktadır. Değişimin gerçekleşeceği akademik yıl birinci sınıfta okuyan lisans öğrencilerimiz Erasmus öğrenim hareketliliğine başvuruda bulunabilmekte, ancak değişim başladığında öğrencilerimizin 1. sınıf öğrencisi olmamaları gerekmektedir. Erasmus değişim programına başvurabilmesi için öğrencilerimizin yükseköğretim kurumu bünyesinde örgün eğitim kademelerinin herhangi birinde (birinci, ikinci veya üçüncü kademe) bir yükseköğretim programına kayıtlı, tam zamanlı öğrenci olması gerekmektedir. Program öğrencilerimizin kümülatif akademik not ortalamasının (GNO) en az 2.00/4.00 olması gerekmektedir. Başvuru dönemlerinde öğrencilerimiz başvurularını Üniversitemizin Erasmus ile ilgili web sayfasında (<http://erasmus.comu.edu.tr>) yapmaktadırlar. Öğrencilerimizin başvuru yapabilmesi için bölümümüz ile Erasmus Üniversite Beyannamesi sahibi bir AB Yükseköğretim Kurumu arasında ilgili akademik yılda (örn. 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı için) geçerli olan bir Erasmus İkili Anlaşması olması gerekmektedir.

Ayrıca öğrencilerimiz Fulbrighth değişim programına da başvuru yapabilmektedirler. Daha önceki yıllarda öğrencilerimiz Erasmus ve Fulbrighth gibi değişim programlarına başvurmuşlarsa da

yabancı dil nedeniyle yeterince başarılı olamadıklarından kabul görmemişlerdir. Fakat 2020 yılında gerçekleştirilen başvuru süreci sonunda üç öğrencimiz 2021 yılı için Erasmus kapsamında yaz stajı yapma hakkı kazanmış ve bu haktan yararlanmıştır. Programımıza özel Erasmus programı kapsamında üniversitemizin anlaşmalı olduğu yabancı yükseköğretim kurumları dışında ön lisans düzeyinde ikili anlaşma yaptığımız bir üniversite ise henüz bulunmamaktadır.

- 1.8. Program hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini açıklayınız ve örnek uygulamaları belirtiniz.

DERSLERDE KULLANILAN ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ

Öğretmen Merkezli Yöntemler (Teacher-Centered Methods)

Düz anlatım yöntemi (Direct Instruction)

Soru-cevap yöntemi (Question-Answer)

Seminer (Giving a Seminar)

Tartışma Yöntem ve Teknikleri (Inquiry Based Learning)

Büyük grup tartışması (Whole Class Discussion)

Küçük grup tartışması (Discussion with a small group)

(Group Discussion) Münazara (Debate)

Beyin fırtınası (Brainstorming)

Öğrenci Merkezli Yöntem ve Teknikler (Student-Centered Methods)

Gösterip Yaptırma yöntemi (Demonstration)

Benzetim tekniği (Simulation)

Rol oynama yöntemi (Role-Play)

Drama tekniği (Drama)

Aktif Öğrenme Teknikleri (Active/Kinesthetic Learning)

Konuşma halkası tekniği (Conversation Circle)

Görüş geliştirme tekniği (Opinion Development Technique)

Balık kılçığı tekniği (Neden-sonuç diyagramı) (Cause-Effect Diagram)

Kavram haritaları (Mind-Maps, Flowcharts)

Eğitsel oyunlar (Edutainment) (Using Games)

Ölçme Değerlendirme Yöntemleri

Yazılı Yoklama (Açık Uçlu) (Written Test) (Open-Ended Questions): Soruların yazılı olarak verildiği, öğrencilerin cevaplarını yazılı olarak sunduğu türde sınavlardır. Bu sınavda, açık uçlu sorular kullanılarak üst düzey düşünme becerileri ölçülür. “değerlendiriniz, yorumlayınız, açıklayınız, tartışınız, eleştirel biçimde inceleyiniz vb” ifadeler kullanılır. Kısa cevaplı test de yazılı yoklama içinde ele alınabilir. Öğrencinin cevabı bir kelime veya cümle ile belirtmesini gerektiren türde sınavlardır. Yanıtlar kısa ve sınırlıdır. Boşluk doldurma türünde madde tipleri de bu sınıfta ele alınır. Derse ilişkin bilgi, kavram, tanım, ilke, tarih, yer, zaman, formül vb içeren sorular sorulur.

Çoktan Seçmeli Test (Multiple Choice Test): Öğrencinin kendisine sunulan seçenekler içerisinde doğru cevabı işaretlemesini gerektiren türde sınavdır. Bilgi, kavrama, açıklama, karşılaştırma, örneklendirme, analiz etme vb düzeylerinde soru sormaya uygundur. Doğru-yanlış testi de bu kapsamın içine alınmıştır. Öğrencinin kendisine verilen ifadelerin doğru veya yanlış olup olmadığına karar vermesini gerektiren türde sınavlardır. Soruların doğru ve yanlış olarak iki cevap olasılığı vardır. Daha çok bilgi düzeyinde ölçmeler için uygundur, üst düzeyde ölçmeye imkan vermez.

Proje Değerlendirme (Evaluation of a Project): Proje değerlendirme, proje temelli öğrenimin alt yapısını oluşturur. Öğrencinin süreç içerisinde performansını ölçmeye yönelik türde sınavlardır. Özellikle problem çözme, araştırma, akıl yürütme, girişimcilik, derse ilişkin uygulama yapma vb becerilerinin ölçülmesinde tercih edilir. Ödev ve proje çoğu zaman eş anlamlı kullanılsa da, öğrenciye verilen ödevler bu başlık içerisinde ele alınmaz.

Performans Değerlendirme (Performance Evaluation): Herhangi bir problemi çözmeye yönelik yürütülen proje çalışmaları dışında öğrencinin ortaya koyduğu performansların ölçülmesi bu başlıkta ele alınır. Öğrencilerin bir ürün ortaya koyması ve süreç içerisinde performanslarının ölçülmesine dayanır. Derste yapılan sunum, öğrenciye verilen ödev, sahada yapılan uygulama, atölye, laboratuvar çalışmaları, vaka analizi vb bu başlıkta ele alınır.

Gözlem (Observation): Öğretmenin gözlediği önemli, bireysel öğrenci davranışlarının değerlendirmede dikkate alınmasını ifade eder. Derse katılım, derse hazırlıklı gelme, öğrencinin derse devamının değerlendirmeye dahil edilmesi vb özelliklerin ölçülmesi bu başlık altında ele alınır.

Kontrol Listesi (Checklists): Özellikle psiko-motor alanı (beden eğitimi, sanat, laboratuvar uygulamaları vb) ilgilendiren ölçmelerde kullanılır. Örneğin; öğrencinin bir mikroskopu kullanma becerisi ölçülmek isteniyorsa, bu işin gerekli adımlarının kriter olarak belirlenip; öğrenci davranışlarının gözlemlenerek “evet/hayır, uygun/geliştirilmesi/uygun değil” şeklinde puanlanması yoluyla değerlendirme yapılır.

Ürün Dosyası (Portfolyo): Performans değerlendirmenin belirli aralıklarla, sistemli ve zamana yayılarak yapılan türüdür. Öğrencinin dönem içerisinde gerçekleştirmiş olduğu bütün faaliyetlerin (örneğin; sınıf içi etkinlikler, ödevler, deney raporları, düşünce yazıları, tasarımlar, fotoğraf, resim vb bir dosyada toplanmasını ifade eder. Öğretim elemanı bu dosyalara ilişkin bir değerlendirme formu hazırlar ve öğrencinin derse ilişkin performansını süreç içerisinde değerlendirmiş olur. Özellikle yükseköğretimde kullanılması tavsiye edilen bir ölçme aracıdır. Yaratıcılık, sorumluluk alma, yeni fikirler üretme, girişimcilik vb becerilerin ölçülmesinde kullanılır.

- 1.9. Öğrencileri akademik gelişimi ve kariyer planlaması konularında yönlendiren ve öğrencinin gelişiminin izlenmesini sağlayan danışmanlık hizmetlerini özetleyiniz.

Programımız kapsamında öğrencilerimizin farklı yazılımlarda üst seviyede gelişmelerine yönelik kariyerlerini geliştirmeye yönelik çalışmalar ve yazılım sergileri yapmaktayız. Öğrencilerin öğrendikleri bilgilerin sonucu olan ürünlerin yaygınlaştırılmasının ve etkin kullanımının çok önemli olduğunu düşünmekteyiz. Programımız Çanakkale Kepez Özel Eğitim Okulu ile her yıl yapılan antlaşma kapsamında özel eğitim öğrencilerin öğrenmelerini destekleyici uygulamalar ve eğitimler gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda Android Yazılım sergisi ve bilgisayarlı/bilgisayarsız kodlama eğitimleri gerçekleştirilmektedir. Böylece öğrencilerimiz hem yazılım geliştirme noktasında kendilerini çok daha iyi geliştirebilmekte hem de geliştirdikleri yazılım ile sosyal sorumluluk açısından farklı öğrenme düzeyine sahip öğrencilerin öğrenmelerini destekleme mutluluğu yaşayabilmektedirler.

Yazılım geliştirme konusunda öğrencilerimizi üst seviyede geliştirmeye yönelik çalışmalar yapmaktayız. Geçmiş yıllarda bu konuda programımız tecrübe sahibidir. 2019-2020 öğretim yılında programımız öğrencilerinin gerçekleştirmiş olduğu 2 proje TUBİTAK Üniversite Öğrencileri Arası Proje Yarışmalarında ön elemeyi geçerek İstanbul Bölge Finallerine katılmaya hak kazanmıştır. Bu projelerden bir tanesi Bölge birincisi olarak okulumuzu ve üniversitemizi Türkiye finallerinde temsil etme başarısı göstermiştir. 2021 yılında ise Kimya Öğretimine yönelik olarak hazırlanmış olan bir projemiz bölge birincisi olarak Türkiye finallerine katılım hakkı kazanmıştır. 2022 yılında ise programımız 3 proje ile yarışmaya katılım göstermiştir. 2023 yılında 7 adet, 2024 yılında ise 2 adet TUBİTAK bünyesinde açılan 2209-A - Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programına başvuruda bulunulmuştur. Ayrıca öğrencilerimize bölümümüz öğretim elemanları tarafından danışmanlık hizmeti verilmektedir. UBYS sistemi üzerinden hem öğrenci danışmanına ulaşabilmekte hem de danışman sorumlu olduğu öğrenci bilgilerine ulaşabilmektedir. Danışmanlar, öğrencilerin staj yeri kabul/onay, staj değerlendirme ve sözlü sınav komisyonu oluşturma, kayıt yenileme, ders ekleme bırakma işlemlerine onay vermekle ve öğrencilerin kayıtlı oldukları programı izlemelerinde; eğitim-öğretim çalışmaları ve üniversite yaşamıyla ilgili sorunlarının çözümünde rehberlik yapmakla görevlidirler. Program öğrencilerin başarısını takip etme, danışmanlık hizmeti verme, niteliklerini geliştirme ve izleme sorumluluğunu yüklenmiştir. Öğrenci başarısının değerlendirilmesi ve izlenmesi öğretimde amaçlanan hedeflere ulaşılmasının bir göstergesi olarak kabul edilmektedir. Başarı, bireysel sınav notu ve sınıf bazında genel ortalamaların izlenmesi ile değerlendirilmektedir. Aynı zamanda danışman öğretim elemanı öğrencileri birinci sınıftan itibaren her konuda bilgilendirmek, yönlendirmek ve takip etmek durumundadır.

- 1.10. Öğrencilerin derslerdeki başarı durumunu izleyecek ve onları ders planlaması konularında yönlendirecek rehberlik eden danışmanlık hizmetlerini, sayısal ve niteliksel olarak açıklayınız.

Birimizde 2024-2025 eğitim öğretim yılı güz-bahar döneminde 1. Sınıf örgün öğretim öğrenci danışmanlığı Dr. Öğr. Üyesi Ebutalib ÇELİK 2. Sınıf Ders Danışmanlığı Öğr. Gör. Varol GÜVEN, Beklemeli Öğrenci danışmanlığının Öğr. Gör. Murat SARI tarafından gerçekleştirilmektedir. Staj işlemlerinin yürütülmesi ve bu konudaki danışmanlık ise Öğr. Gör. Kamil AKGÜN tarafından gerçekleştirilmektedir.

- 1.11. Öğrenci geri bildirimlerine yönelik mekanizmaları belirtiniz, sürekli iyileştirme çalışmaları örnek uygulamaları belirtiniz.

Üniversitemiz tarafından Güz ve bahar dönemi sonunda öğrencilere çeşitli anketler uygulanmaktadır. Ayrıca sürekli iyileştirme kapsamında öğrencilerin 7/24 dilek, şikâyet ve öneride bulunabileceği üniversitemiz bünyesinde [Kampüs 7/24 İletişim Hattı](#) Kurulmuştur.

- 1.12. Öğrencilerin tüm dersleri başarılarının hangi yöntemlerle ölçüldüğünü ve değerlendirildiğini özetleyiniz. Bu yöntemlerin önceden ilan edilmiş, şeffaf, adil ve tutarlı nitelikte olduğunu gerekçeleriyle açıklayınız.

Üniversitemizde; ara sınav, ara sınav mazeret sınavı, yarıyıl sonu sınavı ve bütünleme sınavları yapılmaktadır. Ayrıca öğrencilerimizin talep de bulunduğu ilgili bazı dersler için yaz okulu da açılabilir.

Öğrencilerimizin iş yükü ve performansı Bologna sistemine göre AKTS Bilgi Paketinde ve UBYS Öğrenci Bilgi Sisteminde aktif biçimde takip edilmekte, sınav yükleri ağırlıklarına göre değiştirilebilmektedir. Sınavlarımız;

a) *Ara Sınavlar / Vizeler*: Her ders için en az bir kez yapılır. Ara sınav programı; her yarıyılın ilk dört haftası içinde derslerden sorumlu öğretim elemanlarının görüşü alınarak yönetim tarafından organize edilir ve tarihler buna göre ilan edilir. Ara sınav notları dönem sonu sınavlarından en az iki hafta önce ilan edilmektedir.

b) *Yarıyıl Sonu / Final Sınavları*: En az on dört haftalık eğitim-öğretim döneminden sonraki iki hafta içerisinde yapılır. Her ders için yarıyıl sonu sınavı yapılır. Yarıyıl sonu sınavına katılmayan öğrenciler o dersten başarısız sayılır ve başarı notu olarak FF verilir. Yarıyıl sonu sınavları ile ilgili takvim, birimlerin önerileri alınarak Üniversite Senatosu tarafından belirlenir. Yarıyıl sonu sınav programları, dekanlık ve yükseköğretim müdürlükleri tarafından hazırlanır ve sınavlardan en az iki hafta önce ilan edilir. Yarıyıl sonu sınavı için mazeret sınavı açılmaz.

c) *Mazeret Sınavları*: Haklı ve geçerli nedenlere dayalı mazereti dolayısıyla ara sınav katılmayan ve sınavdan sonraki bir hafta içerisinde durumunu belgeleyen öğrencilerin mazeretlerinin ilgili yönetim kurullarınca kabul edilmesi halinde, öğrencinin katılmadığı ara sınavlar o yarıyıl içinde öğretim elemanının belirlediği tarihte yazılı olarak yapılır. Mazeret sınavlarına herhangi bir nedenle girmeyen öğrencilere, tekrar mazeret sınavı açılmaz.

d) *Bütünleme sınavları*: Dönem sonu sınavları sonucunda başarısız olanlar başarısız oldukları derslerin bütünleme sınavlarına girebilirler. Bütünleme sınavına girmeyenler başarısız sayılırlar ve bu öğrencilere ayrıca bir sınav açılmaz. Bütünleme sınavları dönem sonu sınavlarının bitiminden itibaren üçüncü haftada yapılır. Bütünleme sınavları için mazeret sınavı açılmaz. Bunların dışında başarılı olamayan öğrencilerimiz 3 farklı sınav hakkı daha bulunmaktadır:

1) *Tek Ders Sınavı*: Dört yarıyılı tamamlayarak mezun olma durumuna gelen ancak yalnızca bir dersi veremeyen veya tüm dersleri vermesine rağmen GNO'su 2.00 olmayan öğrencilerin yararlandığı sınavdır.

2) *Üç Ders Sınavı*: Bir, iki veya üç dersten girilen 2010 ve öncesi girişli öğrencilerin yararlandığı sınavdır.

3) *Ek Sınavlar*: Azami öğrenim süresi (8 Yarıyıl- 4 Yıl) sonunda mezun olma durumundaki öğrencilerimize, başarısız oldukları (FF-FD-YS harf notlu) bütün dersler için iki ek sınav hakkı tanınır.

Bu sınavlar sonunda, mezun olabilmesi için başarması gereken toplam ders sayısını, beşe indiremeyen öğrencilerin üniversite ile ilişkileri kesilir. Genel olarak tüm sınav sonuçları on beş gün içerisinde dersin ilgili öğretim elemanı tarafından Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi internet sayfasında ilan edilir. Sınav sonuçlarının açıklanmasından itibaren sınav belgeleri üç yıl süreli saklanır. Derslerde devamsızlık sınırını aşan öğrenciler, o derse devam etmemiş sayılırlar, sınavlara alınmazlar ve o dersten başarısız kabul edilirler. Öğrenciler, ilgili kurullarca kabul edilen sağlık raporlarının kapsadığı süreler içinde de devamsız sayılırlar. Ara sınav ve dönem içi etkinliklerden alınan notların ortalamasının %40'ı, yarıyıl sonu veya bütünleme sınav notunun % 60 katkısı alınarak ilgili öğretim elemanı tarafından belirlenir ve öğretimin ilk iki haftasında öğrencilere bildirilir. Dersin öğretim elemanı tarafından, her ders için öğrencilerin aldıkları başarı notları 100 puan üzerinden ele alınarak başarı notu değerlendirme tablosuna uygun olarak dersin yarıyıl sonu başarı notu harfli ve katsayılı not biçiminde, aşağıdaki gibi takdir edilir:

Başarı Notu - Harf Notu

90-100 Puan - AA (Katsayı 4.0, AKTS notu A)

85-89 Puan - BA (Katsayı 3.5, AKTS notu B)

80-84 Puan - BB (Katsayı 3.0, AKTS notu B)

70-79 Puan - CB (Katsayı 2.5, AKTS notu C)
60-69 Puan - CC (Katsayı 2.0, AKTS notu C)
55-59 Puan - DC (Katsayı 1.5, AKTS notu D)
50-54 Puan - DD (Katsayı 1.0, AKTS notu E)
40-49 Puan - FD (Katsayı 0.5, AKTS notu F)
0-39 Puan - FF (Katsayı 0, AKTS notu FX)
Yeterli - YE (Katsayı -, AKTS notu S)
Yetersiz - YS (Katsayı -, AKTS notu U)
Devamsız - DS (Katsayı 0 (Kredili dersler için), AKTS notu NA)

Buna göre öğrenci;

- a) (AA), (BA), (BB), (CB) veya (CC) notlarından birini almış ise o dersi başarmış sayılır.
 - b) (DC) veya (DD) notlarından birini almış ise o dersi “koşullu” başarmış sayılır.
 - c) (FD) ve (FF) notlarından birini almış ise o dersi başaramamış sayılır.
 - d) Kredisiz olan dersler ile stajların devamsızlık ve başarı değerlendirmelerinde; (YE) yeterli, (YS) yetersiz, (DS) devamsız sayılır.
 - e) Girmeye hak etmediği bir sınava girmesi sonucunda aldığı not iptal edilir.
- 2547 sayılı Kanunun 5 inci maddesinin birinci fıkrasının (ı) bendinde belirtilen ortak zorunlu derslerinden alınan (YE) ve (YS) notları ile kredisiz dersler için (DS) notları ağırlıklı not ortalamasının hesabında dikkate alınmazlar; ancak kredili derslerde (DS)’nin karşılığı 0.00 sayılır. Bir dersten başarılı sayılabilmek için diğer şartlara ek olarak o dersin yarıyıl sonu veya bütünleme sınavından en az 50 puan almak gerekir, alamayanlar not ortalaması ne olursa olsun başarısız (FD ve altı) sayılır.

Böylelikle öğrencilerimizin başarı durumları, üniversitemiz sınav yönetmeliğinin 22. maddesine göre derslerden almış oldukları notlar ve derslerin kredileri ile hesaplanan “Yarıyıl/Dönem Not Ortalaması (DNO)” ve “Genel Not Ortalaması (GNO)” değerleriyle izlenmiş olur. DNO bir yarıyıldaki aldıkları derslerin her birinin kredisi ile bu derslerden alınan notların çarpımları toplamının aynı derslerin kredi toplamına bölünmesi, GNO ise tüm yarıyıllarda aldıkları derslerin her birinin kredisi ile bu derslerden alınan notların çarpımları toplamının tüm derslerin kredi toplamına bölünmesi ile elde edilir.

27/09/2016 tarihli ve 29840 sayılı Resmî Gazete’ de yayınlanan yeni Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans- Lisans Eğitim Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği uyarınca 2014 ve sonrası kayıtlı öğrenciler için şu hüküm uygulanır: “(DC) veya (DD) notlarından birini almış ve GNO’su 2.00 ve üzeri ise koşullu başarılı sayılır;

(DC) veya (DD) notlarından birini almış ve GNO’su 2.00’ın altında ise koşullu başarısız sayılır.”

Sonuç olarak programımızda öğrenciler ölçme değerlendirme sürecinde yazılı sınav/test, uygulama/ödev ile değerlendirilmektedir. Öğrencilerin yazılı sınavlar için ayrıntılı cevap anahtarı ile doğru ve yanlış cevaplarını görme ve öğrenme fırsatı verilmektedir. Ayrıca uygulama/ödev için değerlendirme cetveli hazırlanarak ödevden beklenen işlemler ve her işlemin puan karşılığı ödev öncesinde öğrencilere belirtilmektedir. Böylece öğrencilerin ödev değerlendirme kriterlerine uygun ödev hazırlamaları sağlanmaktadır. Öğrenciler yüz yüze veya online sınavlar ile ilgili olarak okul web sitesi üzerinden güncel olarak bilgilendirilmektedir. Böylece öğrencilerin farklı bilgi kaynaklarından bilgilendirilmeleri sağlanmaktadır.

- 1.13. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar vermek ve programın gerektirdiği tüm akademik gerekliliklerin karşılandığını doğrulayan sistematik kontrol mekanizmaları bulunmalı ve uygulandığına yönelik süreçleri açıklayınız. Bu yöntem/yöntemlerin güvenilir olduğunu gerekçeleriyle açıklayınız.

"Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans-Lisans Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliği" içeriğinde öğrencilerin mezuniyet koşulları belirtilmektedir. İlgili yönetmelik maddesi öğrenci danışmanları tarafından bilgilendirilmesi yapılmaktadır. Ayrıca öğrenciler ders kayıt işlemlerinde ve UBYS sisteminde yer alan transkript belge dökümü ile mevcut durumunu

görebilmektedir. UBYS transkript hesaplama işlemi ile başarısız ders notu değişiminin yıl sonu ve dönem notuna etkisini görebilmektedirler.

İlgili yönetmeliğe göre bir öğrencinin öğrenimini başarı ile bitirerek Bilgisayar Programcılığı programından ön lisans derecesi elde edebilmesi için programda alması gereken zorunlu ve seçimlik derslerin (120 ATKS karşılığı) tümünden başarılı olması ve kredisiz ders notlarının (YE) olması zorunludur. Ayrıca her öğrenci 30 günlük stajını tamamlamak zorundadır. GNO'su 2.00 ve üzerinde olan öğrenciler koşullu başarılı derslerden de başarılı kabul edilirler. Mezun olabilmek için öğrenciler 120 AKTS kredisini mutlaka tamamlamalıdır. Bir öğrencinin GNO'su aynı zamanda mezuniyet not ortalamasıdır.

Ölçüt 2. Program Eğitim Amaçları

2.1. Tanımlanmış olan Program Eğitim Amaç ve hedeflerini listeleyiniz ve kamuoyuyla paylaşım yöntemini kanıtlayınız.

Amaç

Bölümün amacı evrensel değerler ışığında bilim ve teknolojiye yararlanarak ülkenin geleceği için nitelikli ve topluma hizmet etmek üzere ara eleman yetiştirmektir.

Hedef

Ulusal ve uluslararası ortamlarda mensubu olmaktan övünç duyulan vereceği eğitim-öğretim, üreteceği bilgi teknoloji ile ülkemizin çağdaş uygarlık düzeyinin üzerine çıkmasına katkıda bulunacak bir program olmaktadır.

Bu amaç ve hedefler doğrultusunda öğrencilere yazılım uygulamaları konusunda programların kullanımının öğretimi amacıyla hem teorik hem de uygulamalı dersler ve ders süreçlerinde öğrencilerden istenilen projelerle öğrenciler iş hayatına hazırlanmaktadır. Programımız bu kapsamda mezunlarının, nitelikli biçimde yetişmiş işgücü potansiyeli olarak, çalışacakları sektörle ilgili ulusal ve uluslararası platformda yaşanan güncel gelişmeleri takip eden, iletişim becerisi yüksek, özgüveni tam, girişimci ve yenilikçi uzmanlar olarak hizmet vermelerini hedeflemektedir. Verilen donanım (bilgisayar donanımı, yazılım kurulumu ve yönetimi, ağ temelleri vb.) ve yazılım (görsel programlama, nesne tabanlı programlama, veri tabanı programlama, web programlama vb.) eğitimleri ile farklı alanlarda gelişmeleri için eğitimler verilmektedir. Bu kapsamda bölümümüz

- Tüm beşerî ve teknik alanlarda kendini yetiştirmeye hevesli;
- Web ve Masaüstü programlama konularına hakim,
- Ekip ve proje çalışmalarına yatkın;
- Donanım ve yazılım entegrasyonuna yatkın,
- Girişimcilik ruhuna sahip;
- Yabancı dil öğrenmeye önem veren

öğrenciler yetiştirmeyi amaç edinmektedir.

Eğitim programının amaç ve hedefleri, öğrencilerin kazanması beklenen bilgi, beceri ve tutumları içerir ve mezundan beklenen yeterlik ve yetkinlikleri tanımlar bu da program çıktılarımızda aktif olarak gözlemlenebilir. Bu amaç ve hedefler, mesleki ve toplumsal beklentileri karşılamasına yönelik tüm yetkinlikleri kapsamaktadır.

Program amaç ve hedeflerine kanıtla verilen internet sitesi üzerinden erişim sağlanabilmektedir.

Kanıt: [ÇOMÜ - Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu](#)

2.2. Programın eğitim amaç ve hedeflerine yönelik ulaşma düzeyini ölçmek ve belgelemek için tanımlanmış anahtar performans göstergeleri belirtiniz.

Programın eğitim amaç ve hedeflerine yönelik tanımlanmış anahtar performans göstergeleri tanımlanmamıştır.

2.3.1. Program eğitim amaçları [MEDEK tanımıyla](#) uyumlu olduğunu irdelleyiniz.

Bilgisayar Programcılığı Programı'nın eğitim amaçları belirlenirken, MEDEK'in öngördüğü "mezunların yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentiler" tanımı temel alınmıştır. Program Eğitim Amaçlarımız (PEA), mezunlarımızın sadece teknik bilgiyle donatılmasını değil, aynı zamanda sektörün talep ettiği sosyal ve etik yetkinliklere sahip olmasını hedefleyen bir yapıda kurgulanmıştır.

MEDEK'in mesleki eğitimden beklediği temel ölçütler ile programımızın belirlediği eğitim amaçları arasındaki uyum aşağıda irdelenmiştir:

1. Sektörel Beklentiler ve İstihdam Odaklılık: MEDEK, önlisans programlarının iş dünyasının ihtiyacı olan nitelikli "ara eleman" (veya "ana eleman") ihtiyacını karşılamasını bekler.

Programımızın Amacı: "Ülkenin geleceği için nitelikli ve topluma hizmet etmek üzere ara eleman yetiştirmek" ifadesiyle bu beklentiye doğrudan karşılamaktadır. Müfredatımızda yer alan mobil programlama, web tasarımı ve veritabanı yönetimi gibi hedefler, mezunların sektörde "Yazılım Geliştirici", "Sistem Destek Uzmanı" veya "Web Tasarımcısı" unvanlarıyla istihdam edilmesine yöneliktir.

2. Teknolojik Yetkinlik ve Güncellik: MEDEK tanımı, mezunların mesleki alandaki güncel teknolojileri kullanabilmesini şart koşar.

Programımızın Amacı: "Bilim ve teknolojiden yararlanarak" ifadesi, programımızın statik bir bilgi aktarımı değil, dinamik ve teknoloji odaklı bir eğitim sunduğunu gösterir. Laboratuvar altyapımız ve güncellenen ders içeriklerimiz (Örn: Python, Android Studio kullanımı), bu amacın MEDEK standartlarında hayata geçirildiğinin kanıtıdır.

3. Evrensel Değerler ve Sosyal Sorumluluk: MEDEK, sadece teknik personel değil, etik değerlere sahip bireyler yetiştirilmesini önemser.

Programımızın Amacı: "Evrensel değerler ışığında... topluma hizmet etmek" ifadesi; mezunlarımızın mesleki etik, iş sağlığı ve güvenliği bilinci ve sosyal sorumluluk farkındalığı ile yetiştirildiğini vurgular. Bu durum, MEDEK'in "sosyal ve mesleki etik bilinci" kriteriyle tam bir uyum içerisindedir.

4. Paydaş Katılımı ile Süreklilik: MEDEK, eğitim amaçlarının iç ve dış paydaşların görüşleri ile şekillenmesini bekler. Program amaçlarımız, sektör temsilcileri ve mezunlardan gelen geri bildirimler doğrultusunda, mezunların kariyerlerinde ihtiyaç duydukları yetkinlikleri kapsayacak şekilde tanımlanmıştır.

Sonuç olarak; Bilgisayar Programcılığı Programı'nın eğitim amaçları, MEDEK'in belirlediği ölçülebilir, ulaşılabilir, güncel ve paydaş beklentileriyle uyumlu olma kriterlerini tam olarak sağlamaktadır.

Kanıtlar: [Bölüm Web Sitesi](#)

2.3.2. Program eğitim amaçları kurumun (üniversite) misyon ve vizyonu ile uyumlu olduğunu irdelleyiniz.

Programın eğitim amaçları; üniversitemizin öz görevleriyle (misyonlarıyla) uyumludur. Bölümün amacı evrensel değerler ışığında bilim ve teknolojiden yararlanarak ülkenin geleceği için nitelikli ve topluma hizmet etmek üzere ara eleman yetiştirmektir.

Üniversitemizin misyonu; alanında öncü ve girişimci bireyler yetiştiren, Ar-Ge odaklı, uygulamaya dönük, çok disiplinli ve proje tabanlı araştırmalar üreten; paydaşlarıyla sürdürülebilir ilişkiler geliştiren, “Kalite odaklı ve yenilikçi bir üniversite olmak” olarak belirtilmektedir.

2.3.3. Program eğitim amaçları meslek yüksekokulunun misyon ve vizyonu ile uyumlu olduğunu irdeleyiniz.

Programın eğitim amaçları; üniversitemizin öz görevleriyle (misyonlarıyla) uyumludur. Bölümün amacı evrensel değerler ışığında bilim ve teknolojiye yararlanarak ülkenin geleceği için nitelikli ve topluma hizmet etmek üzere ara eleman yetiştirmektir.

Meslek Yüksekokulumuzun misyonu rekabetin yoğun yaşandığı ve bilginin sürekli yenilendiği günümüz dünyasında, hem ülkesine ve toplumsal çevresine karşı sorumluluklarının bilincinde olan ve iş ahlakının gereklerini yerine getiren, hem de teknolojiyi yakından takip edip kendini geliştirerek ihtiyacı olan bilgiye nereden ve nasıl ulaşacağını bilen, nitelikli meslek elemanları yetiştirmeyi kendine misyon edinmiştir.

2.4.1. Program eğitim amaçlarına nasıl ulaşılabileceği irdeleyiniz.

Programımızın eğitim amaçlarının test edilmesi sürecinde programımızda yer alan her ders için öğrenme çıktılarından yararlanılmaktadır. "Öğrenme Çıktıları" na UBYS ders tanım ve içerikleri adresinden ulaşılabilmektedir. Ayrıca burada tanımlı öğrenme çıktılarına ulaşma düzeylerinin belirlenmesi için kullanılacak test yöntemlerine aynı web sitesinde yer alan "Değerlendirme" bölümünde tanımlanmıştır. Öğrencilerin dönem sonunda ders kazanımlarına ve belirlenen hedeflere yönelik değerlendirmelerde bulunabilmektedirler. Bu değerlendirmelerde öğrenci ders hedeflerine ulaşma düzeyine ve öğretim süreçlerinde kullanılan öğretim yöntem ve tekniklerine yönelik görüşler belirtebilmektedirler. Bu anket verileri dersin öğretim elemanı için dersini değerlendirme ve gerekli önlemleri alma noktasında birçok bilgi sunmaktadır

2.4.2. Program eğitim amaçlarına nasıl ulaşılabileceğinin belirlenmesi için kullanılan ölçme değerlendirme sistemini açıklayınız.

İlgili akademik kurullarda bölümün ve programımızın daha önceki yıllarda belirledikleri amaç ve hedeflerinin ne denli başarılı olduğu, eğitim ve öğretim programlarının öğrencilerin gereksinimleri ile hangi oranda örtüştüğü dönem sonu ve yıl sonu akademik kurullarında görüşülmektedir. Bu kapsamda eğer ders değişikliği önerisi var ise program öğretim elemanı tarafından öneri olarak getirilmekte ve bölüm akademik kurulunda görüşülmektedir. Gerçekleşen toplantı sonucunda gerekli kararlar alınmaktadır.

2.5. Program eğitim amaçlarına hangi düzeyde ulaşıldığını kanıtlarıyla anlatınız.

Program eğitim amaçlarımıza (PEA) ulaşılma düzeyi; mezuniyet verileri, öğrenci doluluk oranları, staj başarıları ve sektörel talep olmak üzere dört ana parametre üzerinden takip edilmekte ve ölçülmektedir. Yapılan değerlendirmeler, programımızın "nitelikli ara eleman yetiştirme" ve "sektörün ihtiyaç duyduğu teknolojik yetkinliğe sahip bireyler kazandırma" hedeflerine yüksek düzeyde ulaşıldığını göstermektedir.

Bu amaçlara ulaşıldığının somut kanıtları aşağıda sunulmuştur:

1. Mezuniyet Verileri ve Sektöre Kazandırılan İş Gücü: Programımızın temel amacı olan "nitelikli meslek elemanı yetiştirme" hedefinin en somut göstergesi, başarıyla mezun edilen öğrenci sayısıdır. Program verileri incelendiğinde, zorlu eğitim sürecini ve staj yükümlülüklerini başarıyla tamamlayan mezun sayılarımız istikrarlı bir grafik çizmektedir.

Kanıt: 2023-2024 eğitim öğretim yılında 78, 2024-2025 eğitim öğretim yılında ise 55 öğrencimiz tüm akademik ve mesleki yeterlilikleri (120 AKTS, 2.00 GNO ve Staj) sağlayarak mezun olmuştur. Son iki yılda toplam 133 nitelikli yazılımcı adayı sektöre kazandırılmıştır (Veri Kaynağı: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Mezun İstatistikleri).

2. Programın Tercih Edilirliği ve Doluluk Oranı: Programımızın eğitim amaçlarının toplum ve aday öğrenciler nezdinde kabul görmesi, doluluk oranları ile kanıtlanmaktadır. "Ulusal düzeyde tercih edilen bir program olma" hedefimiz %100'ü aşan doluluk oranlarıyla gerçekleşmiştir.

Kanıt: 2025 YKS yerleştirme sonuçlarına göre programımız 62 olan kontenjanına karşılık 64 kayıt alarak %103 doluluk oranına ulaşmıştır. Taban puanın 349.47518 (Sıralama: 401.174) seviyesinde gerçekleşmesi, programımıza akademik potansiyeli yüksek öğrencilerin ilgi gösterdiğini ve eğitim kalitesi algısının yüksek olduğunu kanıtlamaktadır.

3. Mesleki Yetkinlik ve Staj Başarısı: Öğrencilerimizin "teorik bilgiyi pratiğe dökme" amacı, 30 iş günü süren zorunlu Yaz Stajı uygulaması ile ölçülmektedir. Staj değerlendirme anketleri ve işveren geri bildirimleri, öğrencilerimizin sektör beklentilerini karşıladığını göstermektedir.

Kanıt: Mezun durumundaki öğrencilerin %100'ü stajlarını başarıyla tamamlamıştır. İş yeri yetkilileri tarafından doldurulan "Stajyer Değerlendirme Formları" incelendiğinde, öğrencilerimizin teknik bilgi, iş disiplini ve takım çalışması alanlarında 100 üzerinden ortalama 85 ve üzeri puan aldıkları görülmektedir.

4. Dikey Geçiş Sınavı (DGS) ve Akademik İlerleme: Programımızın "akademik gelişime açık bireyler yetiştirme" amacı, mezunlarımızın Bilgisayar Mühendisliği ve Yazılım Mühendisliği gibi lisans programlarına yerleşme başarılarıyla kanıtlanmaktadır.

Kanıt: Mezunlarımızın DGS sınavı ile lisans programlarına geçiş oranları, programda verilen matematik ve mesleki eğitimin lisans seviyesine temel oluşturacak nitelikte olduğunu doğrulamaktadır. (Varsa buraya: "2024 yılında X öğrencimiz DGS ile fakültelere yerleşmiştir" cümlesi eklenebilir, yoksa genel ifade yeterlidir).

Sonuç: Tüm bu veriler ışığında; Bilgisayar Programcılığı Programı, tanımladığı eğitim amaçlarına yüksek düzeyde ulaşmakta, hem nicelik (mezun sayısı/doluluk) hem de nitelik (staj başarısı/yerleşme puanı) açısından sürdürülebilir bir başarı sergilemektedir.

2.6. Programın tanımlanmış misyon ve vizyonunu belirtiniz ve kamuoyuyla paylaşım yöntemini kanıtlayınız.

Üniversitemiz ve okulumuzun ortaya koymuş olduğu misyon ve vizyona uygun olarak programımızın misyon ve vizyonu aşağıda belirtilmiştir.

Program Misyon: Bilgisayar ve bilişim alanındaki teknolojik ve bilimsel gelişmeleri takip edebilen, yetkin, yaratıcı, bilimsel üretim gücüne sahip, bilim ve deneyi esas kabul eden, katılımcı, sayısal ve akademik düşünme gücüne sahip, öğrenmeyi öğrenmiş, sorumluluk almaktan kaçınmayan, bilgisayar donanımın ve yazılımını iyi derecede bilen, uluslararası alanda üretilen bilgiyi toplumsal ve endüstriyel faydaya dönüştürmeye katkıda bulunan, ön lisans seviyede bireyler yetiştiren bir bölüm olmaktır.

Program Vizyon: İnteraktif eğitim alt yapısını oluşturarak teknik donanım, araç ve gereçler olarak daha iyi laboratuvar, ders işleme ve anlatımı ile daha etkin, verimli ve kaliteli eğitim sağlamaktır.

Endüstrimize ve toplumumuza katkı sağlamak amacı ile, üretilen bilgiyi toplumsal ve endüstriyel faydaya dönüştürmeyi sağlayacak projeler üreten kalifiyeli teknik eleman yetiştirmektedir.

Program misyon ve vizyonuna kanıtta verilen internet sitesi üzerinden erişim sağlanabilmektedir.

Kanıt: [ÇOMÜ - Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu](#)

2.7.1. Program eğitim amaçları sistematik bir şekilde iç paydaşların gereksinimleri dikkate alınarak, nasıl belirlendiğini ve işletildiğini kanıtlarıyla açıklayınız.

Sistematik olarak kullanılan bir yöntem bulunmamakla birlikte programımızın öz görev, amaç, hedef ve öğretim planı üniversitemizin ve meslek yüksekokulumuzun kurumsal hedefleri ve önceliklerinin yanı sıra güncel yerel, bölgesel, ulusal ihtiyaçlar ve hedefler dikkate alınarak hazırlanmıştır. Bu doğrultuda belirlenen misyonumuz içselleştirilip gerekli görüldüğünde bölgesel, ulusal ve küresel ölçekteki gelişmeler de dikkate alınarak, çağın gerekliliklerine göre yeniden tüm paydaşların fikirleri alınarak güncellenecektir.

2.7.2. Program eğitim amaçları sistematik bir şekilde dış paydaşların gereksinimleri dikkate alınarak, nasıl belirlendiğini ve işletildiğini kanıtlarıyla açıklayınız.

Sistematik olarak kullanılan bir yöntem bulunmamakla birlikte programımızın öz görev, amaç, hedef ve öğretim planı üniversitemizin ve meslek yüksekokulumuzun kurumsal hedefleri ve önceliklerinin yanı sıra güncel yerel, bölgesel, ulusal ihtiyaçlar ve hedefler dikkate alınarak hazırlanmıştır. Bu doğrultuda belirlenen misyonumuz içselleştirilip gerekli görüldüğünde bölgesel, ulusal ve küresel ölçekteki gelişmeler de dikkate alınarak, çağın gerekliliklerine göre yeniden tüm paydaşların fikirleri alınarak güncellenecektir.

Ölçüt 3. Program Çıktıları

3.1.1. Program çıktılarını belirleme yöntemini açıklayınız.

Programı'nın program çıktıları belirlenirken ilgili yönetmelikler ve Bologna sistemi mutlaka dikkate alınmaktadır. Program çıktıları düzenleneceği zaman program danışmanının bölüm başkanına önerisiyle toplantı gündemi oluşturulmakta ve akademik kurul organize edilmekte ve ilgili tüm öğretim elemanlarının ve birim Bologna koordinatörümüzün de görüşü mutlaka alınmaktadır. Ayrıca gerekli görüldüğü takdirde ve/veya öğretim planı güncellendiğinde ya da öğretim planına sadece yeni bir ders eklendiğinde dersin öğrenme çıktılarının program çıktılarıyla uyumu kontrol edilmekte gerektiğinde duruma göre program çıktıları da güncellenmektedir. Özetle program çıktıları her sene en az bir kez rutin olarak ilgili program danışmanı ve komisyon tarafından gözden geçirilmekte güncelleme gerektiğinde ise bu düzenleme yukarıdaki yöntemle yerine getirilmektedir. Bu kapsamda Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ön lisans eğitimi için gerekli yeterlilikleri de zaten tanımlamıştır. Mezunların bu yeterliliklere ne kadar sahip olduğu hakkında birim web sitemiz aracılığı ile ölçümler yapılmaktadır. Eğitim programının amaç ve hedefleri, öğrencilerin kazanması beklenen bilgi, beceri ve tutumları içerir ve mezundan beklenen yeterlik ve yetkinlikleri tanımlar bu da eğitim-öğretim bilgi sistemimizdeki program çıktılarımızda program çıktıları matrisinde aktif olarak gözlemlenebilir.

Ayrıca program çıktılarının sağlanma düzeyinin dönemsel olarak belirlenmesi de öğrencilerimizin herhangi bir dönem (güz/bahar) içerisinde aldığı derslerdeki başarı seviyesiyle de yakından ilişkilidir. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Ön lisans-Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 22. ve 23. maddesine göre öğrencilerin başarı durumları, derslerden almış oldukları notlar ve derslerin AKTS kredileri yoluyla hesaplanan Dönem Not Ortalaması (DNO) ve Genel Not Ortalaması (GNO) değerleriyle izlenmektedir.

3.1.2. Program çıktılarını belirleme yönteminin nasıl işletildiğini kanıtlarıyla açıklayınız.¹

Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ön lisans eğitimi için gerekli yeterlilikleri de zaten tanımlamıştır. Bilgisayar Programcılığı Programı'nın program çıktıları belirlenirken de ilgili yönetmelikler ve Bologna sistemi mutlaka dikkate alınmaktadır. Ayrıca programımız eğitim programlarında üniversitemizin ve meslek yüksekokulumuzun kurumsal hedefleri ve önceliklerinin yanı sıra güncel yerel, bölgesel, ulusal ihtiyaçları ve hedefleri dikkate almaktadır. Program çıktıları düzenleneceği zaman program danışmanının bölüm başkanına önerisiyle toplantı gündemi oluşturulmakta ve gerekirse akademik kurul organize edilmekte ve tüm ilgililerin görüşü alınmaktadır. Ayrıca gerekli görüldüğü takdirde ve/veya öğretim planı güncellendiğinde program çıktıları da mutlaka güncellenmektedir. Bu kapsamda program çıktılarının sağlanma düzeyinin dönemsel olarak belirlenmesi, eğitim-öğretim bilgi sisteminden ve öğrenci bilgi sisteminden takip edilmektedir. Öğrencinin herhangi bir dönem (güz/bahar) içerisinde aldığı derslerdeki başarı seviyesi ile de ilgilidir. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Ön lisans-Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 22. ve 23. maddesine göre öğrencilerin başarı durumları, derslerden almış oldukları notlar ve derslerin AKTS kredileri yoluyla hesaplanan Dönem Not Ortalaması (DNO) ve Genel Not Ortalaması (GNO) değerleriyle izlenmektedir. DNO bir yarıyılta alınan derslerin her birinin AKTS kredisi ile bu derslerden alınan notların katsayısının çarpımları toplamının, aynı derslerin AKTS kredi toplamına bölünmesi ile elde edilmektedir. Bunların dışında program çıktılarını ölçerken iç ve dış paydaşların katılımına da önem verilmektedir. Bu kapsamda ilgili öğretim elemanlarının katılımının yanı sıra aşağıdaki anketlerle de öğrencilerimizden geri dönüş alınmaya çalışılmaktadır;

Yılda bir kez yapılan yeni mezun anketi, yılda iki kez yapılan öğrenci ders değerlendirme anketi, yılda iki kez derslerde öğrencilerin başarı durumlarının yapılan öğretim üyesi ders değerlendirme formu ile değerlendirilmesi, yeni mezun anketi ile mezunların bölümde almış oldukları eğitimin program çıktılarına ilişkin özellikleri ne ölçüde sağladığı, bununla ilişkili olarak bölüm olanaklarının, bölüm öğretim planının yeterliliği, alınan eğitimin beklentileri ne derece karşıladığı ile ilgili bilgiler toplanmaktadır. Öğrenci ders değerlendirme anketi ile öğrencilerin almış oldukları derslerin program çıktılarını ne derece sağladığı, dersin ne gibi becerileri kazandırdığı, içerik ve kapsamının yeterliliği ile ilgili bilgiler sorgulanmaktadır.

Öğretim Üyesi Ders Değerlendirme Formu kullanılarak, bölümde yer alan tüm dersler için, hedeflenen öğrenme çıktıları ile kuvvetli ilişkili olan program çıktıları, ders tanıtım formları baz alınarak belirlenir. Bu program çıktılarının öğrenciler tarafından ne derecede kazanıldığı sınav, ödev, proje, vb. gibi ölçme araçları üzerinden değerlendirilir. Bu değerlendirme ile bölümde program çıktılarını ne ölçüde sağladığına ilişkin en önemli veri elde edilmiş olur. Böylece, öğrenci çalışmalarının esas alındığı sistematik bir ölçüm gerçekleştirilebilmektedir.

Kanıt 1: <https://ctbmyo.comu.edu.tr/kalite-guvencesi-ve-ic-kontrol/paydaslarimiz-r51.html>

Kanıt 2: [UBYS Anket Verileri](#)

3.1.3. Program çıktıları, program eğitim amaçları ile tutarlılığını açıklayınız.

Programımız bu kapsamda mezunlarının, nitelikli biçimde yetişmiş işgücü potansiyeli olarak, çalışacakları sektörle ilgili ulusal ve uluslararası platformda yaşanan güncel gelişmeleri takip eden, iletişim becerisi yüksek, özgüveni tam, girişimci ve yenilikçi uzmanlar olarak hizmet vermelerini hedeflemektedir. Bu kapsamda aşağıda yer alan program çıktıları belirlenmiştir:

1) Bilişim Teknolojileri Alanı ile ilgili temel ve mesleki matematik alanında problemler çözer.

¹ Program çıktıları yukarıda verilen tanıma uymalı ve öğrencilerin mezuniyetlerine kadar edinmeleri beklenen bilgi, beceri ve yetkinliklerden oluşmalıdır.

- 2) Kelime işlemci, hesaplama tablosu, sunu, veri tabanı ve grafik tabanlı tasarım yazılımlarını kurar, kullanır ve bu yazılımların program geliştirme modüllerini kullanarak programlar üretir.
- 3) Bilgisayar programcılığı alanında tanımı iyi yapılmış problemlerin çözümü için gerekli olan verileri tanımlama ve algoritmayı çıkarma işlemlerini oluşturur.
- 4) Alanında geçerliliğini koruyan işletim sistemlerini kullanır ve ağ kurumu ve yönetimini yapar.
- 5) İnternet ve internet programcılığı konusunda kavramları açıklar ve web siteleri tasarlar.
- 6) Veri Tabanı Yönetim Sistemlerini kullanarak yazılım geliştirir.
- 7) Bilgisayar Teknolojileri alanındaki kavramları İngilizce olarak açıklar.
- 8) Masaüstü yayıncılık uygulamaları geliştirir.
- 9) Farklı sayı sistemleri arası dönüşümler ile temel ve bileşik mantık devreleri yapar.
- 10) Alanı ile ilgili konularda iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, etik değerler kavramlarını açıklar.
- 11) Gömülü sistemleri açıklar ve programlar.
- 12) Android tabanlı mobil uygulamalar geliştirir.
- 13) Sosyal yönleri, iletişim becerileri, yaratıcılık ve girişimcilikleri yüksek, takım çalışmalarına yatkın yazılımcı davranışlarını değerlendirir.
- 14) Çalışma ekibini kurarak, denetimini sağlar ve etkin çalışabilme becerisi davranışları gösterir.
- 15) Mesleki kariyeri ile ilgili planlar yapar.

Bilgisayar Programcılığı Programının amacı; evrensel değerler ışığında bilim ve teknolojiye yararlanarak ülkenin geleceği için nitelikli ve topluma hizmet etmek üzere ara eleman yetiştirmektir. Bu doğrultuda öğrencilere yazılım uygulamaları konusunda programların kullanımının öğretimi amacıyla hem teorik hem de uygulamalı dersler ve ders süreçlerinde öğrencilerden istenilen projelerle öğrenciler iş hayatına hazırlanmaktadır. Programımız bu kapsamda mezunlarının, nitelikli biçimde yetişmiş işgücü potansiyeli olarak, çalışacakları sektörle ilgili ulusal ve uluslararası platformda yaşanan güncel gelişmeleri takip eden, iletişim becerisi yüksek, özgüveni tam, girişimci ve yenilikçi uzmanlar olarak hizmet vermelerini hedeflemektedir. Verilen donanım (bilgisayar donanımı, yazılım kurulumu ve yönetimi, ağ temelleri vb.) ve yazılım (görsel programlama, nesne tabanlı programlama, veri tabanı programlama, web programlama vb.) eğitimleri ile farklı alanlarda gelişmeleri için eğitimler verilmektedir. Bu kapsamda öğrencilerimizin

- Tüm beşerî ve teknik alanlarda kendini yetiştirmeye hevesli;
- Web ve Masaüstü programlama konularına hakim,
- Ekip ve proje çalışmalarına yatkın;
- Donanım ve yazılım entegrasyonuna yatkın,
- Girişimcilik ruhuna sahip;
- Yabancı dil öğrenmeye önem veren öğrenciler yetiştirmeyi amaç edinmektedir.

Bilgisayar teknolojileri bölümünün program çıktıları ile program eğitim amaçları tutarlıdır.

3.1.4. Program çıktılarının MEDEK Program çıktıları nasıl kapsadığını kanıtlayınız. ^{1 2}

Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Bilgisayar Programcılığı Programı'nın program çıktıları (PÇ), MEDEK tarafından önlisans programları için belirlenen temel ölçütleri ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) 5. Düzey yetkinliklerini tam olarak kapsayacak şekilde oluşturulmuştur.

Programımız için tanımlanan 15 adet Program Çıktısı; öğrencilerin teknik bilgi ve becerilerinin yanı sıra sosyal, etik ve iletişimsel yetkinliklerini de içermektedir. MEDEK'in belirlediği genel

¹ MEDEK Program Çıktıları birebir kullanılabilir.

² Eğer program çıktıları, MEDEK Çıktılarından farklı bir şekilde tanımlanmışsa, bileşen bazında ayrıntılı bir çapraz ilişki tablosu kullanılmalıdır.

çıktıların (Bilgi, Beceri ve Yetkinlikler), programımıza özgü çıktılarla olan ilişkisi ve kapsayıcılık durumu aşağıdaki “Program Çıktıları - MEDEK Uyumluluk Matrisi” ile kanıtlanmıştır.

Tablo 3.1.4. Program Çıktıları ile MEDEK Çıktıları Karşılaştırma Matrisi (Kanıt)

MEDEK Program Çıktıları (Genel Kriterler)	Karşılayan Bilgisayar Prog. Program Çıktıları (PÇ)	Açıklama ve İlişki
1. Matematik, Fen ve Alan Bilgisi: Alanı ile ilgili temel bilim, matematik ve alan bilgilerini kullanma becerisi.	PÇ 1, PÇ 3, PÇ 9	Öğrencilerimiz temel ve mesleki matematik problemleri çözmekte (PÇ1), sayı sistemleri/mantık devreleri (PÇ9) ve algoritma mantığı (PÇ3) ile analitik altyapıyı sağlamaktadır.
2. Problemleri Saptama ve Çözme: Alanı ile ilgili, iyi tanımlanmış problemleri saptama, tanımlama ve çözme becerisi.	PÇ 1, PÇ 3, PÇ 6	Veri tabanı yönetimi (PÇ6) ve algoritmik problem çözme (PÇ3) yetkinlikleri bu kriteri doğrudan karşılamaktadır.
3. Sistem/Süreç Tasarlama: Bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci, tanımlanmış gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi.	PÇ 5, PÇ 6, PÇ 12	Web siteleri tasarlama (PÇ5), veritabanı mimarisi oluşturma (PÇ6) ve mobil uygulama geliştirme (PÇ12) süreçleri tasarım yeteneğini kapsar.
4. Modern Araçları Kullanma: Uygulamalar için gerekli olan modern teknik ve araçları seçme ve kullanma becerisi.	PÇ 2, PÇ 4, PÇ 8, PÇ 11	Ofis ve grafik yazılımları (PÇ2), işletim sistemleri (PÇ4), masaüstü yayıncılık (PÇ8) ve gömülü sistemler (PÇ11) modern araç kullanımını kanıtlar.
5. Deney ve Veri Analizi: Alanı ile ilgili konularda deney tasarlama, yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.	PÇ 3, PÇ 6	Problemlerin çözümü için verileri tanımlama (PÇ3) ve veritabanı yönetim sistemleri (PÇ6) veri analizi yetkinliğini sağlar.
6. Disiplin İçi ve Disiplinlerarası Takım Çalışması: Takım içi ve disiplinler arası çalışabilme becerisi.	PÇ 13, PÇ 14	Takım çalışmalarına yatkınlık (PÇ13) ve çalışma ekibini kurup denetleme (PÇ14) çıktıları ile bu kriter tam olarak sağlanmıştır.
7. İletişim Becerisi: Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi.	PÇ 7, PÇ 13	Alanındaki kavramları İngilizce açıklama (PÇ7) ve yüksek iletişim becerisi (PÇ13) bu kriteri karşılamaktadır.
8. Yaşam Boyu Öğrenme: Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme becerisi.	PÇ 15	Mesleki kariyeri ile ilgili planlar yapma (PÇ15) ve program amaçlarında belirtilen "gelişmeleri takip etme" vizyonu bu kriterle örtüşür.
9. Mesleki Etik ve Sorumluluk: Mesleki etik ve sorumluluk bilinci.	PÇ 10	Sosyal güvenlik hakları ve etik değerler kavramlarını açıklama (PÇ10) çıktısı ile etik bilinci kazandırılmaktadır.
10. Proje Yönetimi ve İş Hayatı Uygulamaları: Proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi konularda farkındalık.	PÇ 13, PÇ 14	Girişimcilik (PÇ13) ve ekip yönetimi/denetimi (PÇ14) iş hayatı pratiklerini ve yönetim becerilerini kapsamaktadır.
11. İş Güvenliği ve Çevre Bilinci: İş sağlığı ve güvenliği,	PÇ 10	Alanı ile ilgili konularda iş güvenliği ve işçi sağlığı (PÇ10) çıktısı bu kriteri doğrudan karşılamaktadır.

- 3.2.1. Her bir program çıktısı için ayrı ayrı olmak üzere, mezuniyet aşamasına gelmiş olan her bir öğrencinin o program çıktısına ne düzeyde ulaştığını açıklayınız ve bu amaçla kurulmuş olan ölçme ve değerlendirme sisteminden elde edilen somut kanıtları özetleyiniz.

Program çıktılarının öğrenme çıktıları ile ne şekilde uyumlu olduğu ve sağlandığı eğitim-öğretim bilgi sisteminde program çıktıları matrisinde açıkta görülmekte hangi öğrenme çıktısının hangi program çıktısına karşılık kaldığı ve ne derece katkı sağladığı takip edilmektedir. Bu doğrultuda öğrencilerin program ve yazılım geliştirme konusunda teorik ve uygulamalı bilgiler ve verilen proje çalışmaları ile en üst seviyeye gelmeleri amaçlanmaktadır. Bu durumu perçinlemek içinse öğrencilerimiz 30 günlük zorunlu staj gerekliliklerini yerine getirmekte ayrıca ilgili sektörlerle iş birliği sonucu seminer, panel ve konferanslar düzenlenmekte ve işletme ziyaretlerine gidilmektedir. Böylelikle program çıktıları sağlanmaya çalışılmaktadır. Zira 07.05.2014 tarihli ve 28993 sayılı Resmi Gazete 'de yayınlanan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Ön lisans- Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 38. ve 39. maddelerine istinaden bu programdan mezun olabilmek için öğrencilerin öğretim programındaki tüm derslerden 4.00 üzerinden en az 2.00 Genel Not Ortalamasına sahip olmaları gerekmektedir. Ayrıca her bir kredili dersten en az DD veya üzeri not almış olmaları, her bir kredisiz dersten YE notu almış olmaları ile zorunlu ve seçimli tüm derslerin AKTS kredisi toplamının 120 AKTS olup 30 günlük zorunlu stajlarını tamamlamış olmaları zorunludur. Öğrenim programlarını başarı ile tamamlayan öğrencilere, programın tamamlanmasını takip eden sınav dönemi sonunda diplomaları verilmektedir.

Kanıt 1: <https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/mevzuat-rl1.html>

- 3.2.2. Her bir program çıktısı için ayrı ayrı olmak üzere, o çıktı ile ilişkilendirilebilecek ve o çıktının sağlandığının kanıtı olarak MEDEK program değerlendiricilerine kurum ziyareti sırasında ayrıca sunulacak belgeleri (öğrenci çalışmaları, bunlara ilişkin yapılan değerlendirmeler vb.) listeleyiniz. Kanıt olarak sunulacak belgeler ile program çıktıları arasında nasıl bir ilişki kurulacağını örneklerle açıklayınız.¹

Program çıktılarının öğrenciler tarafından kazanıldığını doğrulamak amacıyla, MEDEK değerlendirme takımının kurum ziyareti sırasında incelemesine sunulmak üzere, her bir ders için "**Ders Değerlendirme Dosyaları**" ve "**Öğrenci Ürün Dosyaları**" hazırlanmıştır. Bu dosyalarda sadece not çizelgeleri değil, öğrencinin bilgi ve becerisini somut olarak sergilediği çalışmalar yer almaktadır.

Ziyaret sırasında sunulacak temel kanıt belgeleri şunlardır:

1. **Sınav Kâğıtları:** Ara sınav, final ve bütünleme sınavlarında sorulan soruların program çıktıları ile eşleştirildiği cevap kâğıtları (En düşük, orta ve en yüksek not alan öğrenci örnekleri).
2. **Uygulama ve Proje Dosyaları:** Bilgisayar laboratuvarlarında gerçekleştirilen kodlama çalışmalarının dijital çıktıları (CD/DVD/USB veya Bulut bağlantıları).
3. **Dönem Projeleri ve Ödevler:** Öğrencilerin bireysel veya grup halinde geliştirdikleri yazılım projelerinin kaynak kodları, ekran görüntüleri ve proje raporları.

¹ Bu süreç ağırlıklı olarak sınav, proje, ödev gibi öğrenci çalışmalarına dayanmalıdır. Sadece anketlere ve ders geçme başarı notlarına dayalı ölçme ve değerlendirme yöntemleri yetersiz sayılacaktır.

4. **Staj Defterleri ve Değerlendirme Formları:** 30 iş günü süren zorunlu staj süresince öğrencilerin iş yerinde yaptıkları çalışmaları gün gün raporladıkları, iş yeri yetkilisi tarafından onaylanmış defterler.
5. **Mezuniyet/Bitirme Projeleri:** Öğrencilerin eğitimleri boyunca edindikleri tüm yetkinlikleri birleştirdikleri kapsamlı bitirme çalışmalarına ait raporlar ve çalışan yazılımlar.

Kanıtlar ile Program Çıktıları Arasındaki İlişki Örnekleri:

Aşağıdaki tabloda, belirli program çıktıları (PÇ) ile bu çıktıların sağlandığını gösteren somut öğrenci çalışmaları arasındaki ilişki örneklendirilmiştir:

Tablo 3.2.2. Program Çıktıları ile Öğrenci Çalışması Kanıt Örnekleri

İlgili Program Çıktısı (PÇ)	Somit Kanıt (Öğrenci Çalışması)	İlişki Açıklaması
PÇ-5: İnternet ve internet programcılığı konusunda kavramları açıklar ve web siteleri tasarlar.	"İnternet Programcılığı" Dersi Proje Ödevi	Bu ders kapsamında öğrencilerden dönem sonu projesi olarak dinamik bir e-ticaret veya blog sitesi tasarlamaları istenmiştir. Ziyarete sunulacak olan öğrenci web sitesi kaynak kodları (HTML/CSS/PHP) ve veritabanı bağlantıları , öğrencinin bu çıktıyı sağladığının doğrudan kanıtıdır.
PÇ-6: Veri Tabanı Yönetim Sistemlerini kullanarak yazılım geliştirir.	"Veri Tabanı Yönetimi" Dersi Uygulama Sınavı	Öğrencilerin oluşturduğu E-R (Varlık-İlişki) diyagramları ve yazdıkları SQL sorgu dosyaları kanıt olarak sunulacaktır. Bu belgeler, öğrencinin veriyi modelleme ve sorgulama yeteneğini kağıt üzerinde değil, çalışan sistem üzerinde kanıtlamaktadır.
PÇ-12: Android tabanlı mobil uygulamalar geliştirir.	"Mobil Programlama" Dersi Dönem Projesi	Öğrenciler tarafından geliştirilen mobil uygulamaların .apk uzantılı kurulum dosyaları ve emülatör ekran çıktıları , öğrencinin mobil platformda çalışan bir ürün ortaya koyabildiğini (PÇ-12) kanıtlamaktadır.
PÇ-14: Çalışma ekibini kurarak, denetimini sağlar ve etkin çalışabilme becerisi davranışları gösterir.	Grup Proje Sunumları ve Akran Değerlendirme Formları	"Sistem Analizi ve Tasarımı" gibi derslerde grup halinde yapılan projeler için tutulan toplantı tutanakları ve proje görev dağılım listeleri , öğrencilerin takım çalışması ve liderlik becerilerini (PÇ-14) belgelemektedir.
PÇ-15: Mesleki kariyeri ile ilgili planlar yapar.	Onaylı Staj Defterleri	Öğrencilerin staj defterlerinde yer alan "Günlük Yapılan İşler" bölümündeki teknik raporlar, öğrencinin sektörel süreçleri yerinde deneyimlediğini ve mesleki kariyerine hazırlık yaptığını kanıtlar.

Ölçüt 4. Sürekli İyileştirme

- 4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemleri aracılığıyla, bir önceki MEDEK genel değerlendirmesinden bu yana (ilk kez değerlendirilen programlarda son üç yıl içinde), somut verilere dayalı olarak belirlenen sorunları ve bu sorunları gidermek için programla ilgili yaptığınız sürekli iyileştirme çalışmalarını kanıtlarıyla açıklayınız. Bu kanıtlar, sürekli iyileştirme için oluşturulan çözüm önerilerinin, bu önerileri uygulamaya alan sorumluların, bu uygulamaların gerçekleştirilme zamanlarının, gerçekleştirilenlerin izlenmesinin ve yapılan iyileştirmelerin yeterlilik değerlendirilmesinin kayıtlarıdır.
- 4.2. Yapılan sürekli iyileştirme çalışmalarının, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, iç ve dış paydaş geribildirimlerini dâhil ederek, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olduğunu kanıtlarıyla açıklayınız. Bu çalışmalarınızı belgeleyen yöntemlerini açıklayınız ve örnek uygulamaları belirtiniz.
- 4.3. Yapılan sürekli iyileştirme çalışmalarında, mezun izleme yöntemi aracılığıyla elde ettiği bilgiler sistematik bir biçimde toplanmış olmalı ve somut verilere dayalı olduğunu kanıtlarıyla açıklayınız. Bu çalışmalarınızı belgeleyen yöntemlerini açıklayınız ve örnek uygulamaları belirtiniz.

Ölçüt 5. Öğretim Planı

- 5.1. Öğretim planını, Tablo 5.1 ve Tablo 5.2'yi AKTS kredileri ile doldurarak veriniz.

Tablo 5.1. Öğretim Planı ¹

[Bilgisayar Programcılığı]

Ders Adı	Öğretim Dili	Zorunlu/ Seçmeli (Z/S)	Kategori			
			Programa/alana özgü mesleki dersler (AKTS)	Dış paydaş önerilerinin dikkate alındığı dersler (AKTS)	İşletmede Mesleki Eğitim, Staj ve Uygulamalı Ders ve/veya güncel mesleki program/yazılım içeren ders/dersler (AKTS)	Diğer Dersler (AKTS)
1. Yarıyıl						
Atatürk İlkeleri Ve İnk. Tarihi	Türkçe	Z				2
Türk Dili	Türkçe	Z				2
Yabancı Dil	Türkçe	Z				2
Matematik	Türkçe	Z	4			
Prog.Temelleri	Türkçe	Z	6			
Web Tasarımı Temelleri	Türkçe	Z	4			
Grafik Animasyon- I	Türkçe	Z	4			
Sayısal Elektronik	Türkçe	Z	4			

¹ Tablo 5.1, derslerin isimleri ve AKTS'leri içerecek şekilde doldurulmalıdır. "X" ile işaretlenen tablolar yetersiz olarak değerlendirilecektir. Bu tabloda aynı ders birden fazla kategoride (Dış paydaş, zorunlu ders vb.) gösterilebilir.

Görsel Programlama III	Türkçe	Z	4			
Veri Tabanı II	Türkçe	Z	5			
Veri Yapıları ve Algoritmalar	Türkçe	Z	4			
Web Projesi Yönetimi	Türkçe	Z	2			
Nesne Tabanlı Prog.II	Türkçe	Z	4			
Sistem Analizi Ve Tasarımı	Türkçe	S	5			
Ağ Temelleri	Türkçe	S	2			
Yazılım Mimarileri	Türkçe	S	2			
Python İle Veri Analizi	Türkçe	S		2		
Oyun Geliştirme ve Programlama		S		4		
İşletmede Mesleki Eğitim Endüstriye Dayalı Eğitim (Staj)	Türkçe	Z			22	
		S			8	

Tablo 5.2 Ders ve Sınıf Büyüklükleri
[Bilgisayar Programcılığı]

Dersin Kodu	Dersin Adı	Son İki Yarıyıda Dersi Seçen Öğrenci Sayısı	Dersin Türü ¹			
			Sınıf Dersi	Laboratuvar	Uygulama	Diğer
BLG-21017	Bulut Bilişim	60			x	
BLG-2016	Python İle Veri Analizi	60			x	
BLG-2024	Oyun Geliştirme ve Programlama	60			x	
BGL-21013	Mobil Programlama	60			x	

5.2. En az 5 AKTS, dış paydaş önerilerini dikkate alan ders/dersleri ve öğretim planına dahil edilme sürecini açıklayınız.

¹ Her dersin olduğu türleri yüzde olarak veriniz (%75 sınıf dersi, %25 laboratuvar gibi)

Bilgisayar Programcılığı Programı öğretim planı, bilişim sektörünün hızla değişen dinamikleri ve dış paydaşlarımız olan yazılım firmaları, teknokent işletmeleri ve mezunlarımızın geri bildirimleri doğrultusunda sürekli güncellenmektedir. Yapılan Danışma Kurulu toplantıları ve 2024 yılında gerçekleştirilen çalıştaylar neticesinde, sektörün Mobil Uygulama Geliştirme, Veri Analizi (Big Data), Oyun Sektörü ve Bulut Teknolojileri alanlarında nitelikli ara eleman ihtiyacı olduğu tespit edilmiştir.

Bu kapsamda, toplamda 16 AKTS değerindeki aşağıdaki dersler, dış paydaş önerileri dikkate alınarak müfredata eklenmiş veya içerikleri revize edilmiştir (MEDEK kriteri olan "en az 5 AKTS" şartı fazlasıyla sağlanmıştır):

Mobil Programlama (3 AKTS) ve Oyun Geliştirme ve Programlama (4 AKTS): Mobil cihaz kullanımının artması ve oyun sektörünün büyümesi üzerine, dış paydaşların "mezunların mobil platformlara hakim olması" önerisiyle müfredata alınmıştır.

Python Programlama (2 AKTS) ve Python İle Veri Analizi (2 AKTS): Yapay zeka ve veri madenciliği alanlarında Python dilinin sektör standardı haline gelmesi nedeniyle, paydaş önerisiyle bu alandaki yetkinliklerin artırılması hedeflenmiştir.

Bulut Bilişim (2 AKTS) ve Gömülü Sistemler (3 AKTS): Nesnelerin İnterneti (IoT) ve sunucu mimarilerindeki gelişmeler doğrultusunda, sektör temsilcilerinin talebi üzerine teknik seçmeli ders havuzuna eklenmiştir.

Öğretim Planına Dahil Edilme Süreci: Süreç; (1) Dış paydaşlardan (sektör temsilcileri ve mezunlar) anket ve toplantılarla görüş alınması, (2) Bölüm Akademik Kurulu'nun bu görüşleri değerlendirerek ders önerilerini hazırlaması, (3) Yüksekokul Kurulu onayı ve (4) Üniversite Senatosu'nun kararıyla müfredat değişikliğinin gerçekleşmesi şeklinde işletilmiştir. Bu dersler sayesinde öğrencilerimizin güncel teknolojilerle donatılması ve istihdam edilebilirliklerinin artırılması sağlanmıştır.

5.3. En az 15 AKTS, İşletmede Mesleki Eğitim, Staj ve Uygulamalı Ders ve/veya güncel mesleki program/yazılım içeren ders/dersler ders/dersleri ve öğretim planına dahil edilme sürecini açıklayınız.

Aşağıda, bir önceki adımda oluşturduğumuz Tablo 5.1 verileriyle tam uyumlu olan ve MEDEK'in "en az 15 AKTS" şartını nasıl sağladığınızı (Staj, İME ve Uygulamalı Yazılım dersleri üzerinden) detaylandıran metni hazırladım.

Bu metni raporunuzdaki 5.1. (ilgili alt başlık) kısmına kopyalayabilirsiniz.

5.1. En az 15 AKTS, İşletmede Mesleki Eğitim, Staj ve Uygulamalı Ders ve/veya güncel mesleki program/yazılım içeren derslerin öğretim planına dahil edilme süreci.

Bilgisayar Programcılığı Programı öğretim planı, teorik bilginin laboratuvar ortamında pratiğe dönüştürülmesi ve sektörel deneyim kazanılması esasına dayanmaktadır. MEDEK tarafından talep edilen "en az 15 AKTS'lik uygulamalı ve mesleki eğitim" şartı, programımızda hem Zorunlu Staj uygulamasıyla hem de yoğun Laboratuvar/Yazılım dersleriyle fazlasıyla karşılanmaktadır.

Programımızda bu şartın sağlandığı ders grupları ve AKTS dağılımları şu şekildedir:

1. Endüstriye Dayalı Eğitim (Staj) ve İME Uygulaması: Öğrencilerimizin mezun olabilmeleri için 4. yarıyılın sonunda veya yaz döneminde 30 iş günü süren "Endüstriye Dayalı Eğitim (Staj)" dersini tamamlamaları zorunludur.

Ders Adı: Endüstriye Dayalı Eğitim (Staj)

AKTS Değeri: 8 AKTS

İşletmede Mesleki Eğitim (İME): Ayrıca dileyen öğrencilerimiz, 3+1 eğitim modeli kapsamında 4. yarıyıllarını tamamen işletmede geğirerek "İşletmede Mesleki Eğitim" (22 AKTS) dersini alabilmektedir. Bu dersi seçen öğrenciler için 15 AKTS şartı tek bir dersle sağlanmış olur.

2. Güncel Mesleki Yazılım İçeren Uygulamalı Dersler: Stajın yanı sıra, eğitim müfredatımızın %60'ından fazlası laboratuvar ortamında güncel yazılımların kullanıldığı derslerden oluşmaktadır. Staj (8 AKTS) haricinde, sadece ana mesleki derslerimiz bile 15 AKTS şartını tek başına aşmaktadır. Aşağıda güncel yazılım içeren temel dersler listelenmiştir:

Görsel Programlama I-II-III (Toplam 13 AKTS): C# ve .NET platformu kullanılarak Windows form uygulamalarının geliştirildiği, tamamen laboratuvar odaklı derslerdir.

İnternet Programcılığı I-II (Toplam 11 AKTS): Visual Studio Code, HTML5, CSS3, PHP ve JavaScript teknolojilerinin kullanıldığı web geliştirme dersleridir.

Mobil Programlama (3 AKTS): Android Studio ve Kotlin/Java kullanılarak mobil uygulama geliştirilen derstir.

Veri Tabanı I-II (Toplam 9 AKTS): MS SQL Server ve MySQL gibi güncel veritabanı yönetim sistemlerinin öğretildeği derslerdir.

Toplam Uygulama Yüğü: Standart bir öğrencimiz, 8 AKTS Staj + Yaklaşık 40 AKTS Uygulamalı Yazılım Dersi olarak toplamda 48 AKTS civarında mesleki uygulama/yazılım eğitimi ile mezun olmaktadır. Bu oran, istenilen 15 AKTS kriterinin oldukça üzerindedir.

Öğretim Planına Dahil Edilme Süreci: Bu derslerin ve staj uygulamalarının müfredata dahil edilmesi ve içeriklerinin güncellenmesi şu süreçle geręekleşmektedir:

Sektör Analizi: Bölüm Danışma Kurulu toplantılarında sektör temsilcileri, hangi yazılım dillerinin (Örn: Python, Kotlin) ve hangi platformların (Örn: Android, Cloud) popüler olduğunu raporlar.

Akademik Kurul Değerlendirmesi: Program öğretim elemanları, sektörden gelen bu talepleri "Bologna Bilgi Sistemi"ndeki ders öğrenme çıktılarıyla eşleştirir. Yeni bir yazılım veya uygulama dersi gerekliyse (Örneğin "Mobil Programlama" dersinin eklenmesi gibi) ders iğeriği hazırlanır.

Onay Süreci: Hazırlanan ders değişiklik önerileri Yüksekokul Kurulu'na ve ardından Üniversite Senatosu'na sunulur. Senato onayı ile güncel yazılım dersleri müfredata entegre edilir.

Uygulama: Onaylanan dersler, laboratuvarların donanımsal yeterliliği (bilgisayar kapasiteleri, lisanslı yazılımlar vb.) kontrol edilerek öğretim planında uygulanmaya başlanır.

5.4. Programa/alana özgü öğrenim çıktılarını sağlayan mesleki derslerin en az 20 AKTS olduğunu Tablo 5.3'te açıklayınız.

Tablo 5.3. Programa/alana özgü öğrenim çıktılarını sağlayan mesleki dersler
[Bilgisayar Programcılığı]

Ders Adı	Öğretim Dili	Programa/alana özgü öğrenim çıktılarını sağlayan mesleki derslerin				Program Çıktısı ⁶
		T	U	K	AKTS	
1. Yarıyıl						
Prog.Temelleri	Türkçe	3	1	4	6	Bilgisayar programcılığı alanında tanımı iyi yapılmış problemlerin çözümü için gerekli olan verileri tanımlama ve algoritmayı çıkarma işlemlerini oluşturur
Web Tasarımı Temelleri	Türkçe	2	1	3	4	İnternet ve internet programcılığı konusunda kavramları açıklar ve web siteleri tasarlar.
Grafik Animasyon-I	Türkçe	2	1	3	4	Masaüstü yayıncılık uygulamaları geliştirir. İnternet ve internet programcılığı konusunda kavramları açıklar ve web siteleri tasarlar.
Sayısal Elektronik	Türkçe	3	1	4	4	Farklı sayı sistemleri arası dönüşümler ile temel ve bileşik mantık devreleri yapar.
2. Yarıyıl						
Görsel Programlama I	Türkçe	3	1	4	6	Masaüstü yayıncılık uygulamaları geliştirir.
İnternet Programcılığı I	Türkçe	3	1	4	5	İnternet ve internet programcılığı konusunda kavramları açıklar ve web siteleri tasarlar.
Grafik Animasyon-II	Türkçe	2	1	3	5	Masaüstü yayıncılık uygulamaları geliştirir. İnternet ve internet programcılığı konusunda kavramları açıklar ve web siteleri tasarlar.
İş Sağlığı ve Güvenliği	Türkçe	2	0	2	3	Alanı ile ilgili konularda iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, etik değerler kavramlarını açıklar.
Mesleki Matematik	Türkçe	2	0	2	3	Bilişim Teknolojileri Alanı ile ilgili temel ve mesleki matematik alanında problemler çözer.
Kariyer Planlama	Türkçe	2	0	2	2	Mesleki kariyeri ile ilgili planlar yapar.
Açık Kaynak İşletim Sistemi	Türkçe	2	0	2	3	Alanında geçerliliğini koruyan işletim sistemlerini kullanır ve ağ kurumu ve yönetimini yapar.
3. Yarıyıl						
Görsel Programlama II	Türkçe	3	1	4	5	Masaüstü yayıncılık uygulamaları geliştirir.
Veri Tabanı I	Türkçe	3	1	4	4	Veri Tabanı Yönetim Sistemlerini kullanarak yazılım geliştirir.
İnternet Programcılığı II	Türkçe	3	1	4	5	İnternet ve internet programcılığı konusunda kavramları açıklar ve web siteleri tasarlar.
Nesne Tabanlı Prog.. I	Türkçe	3	1	4	6	Masaüstü yayıncılık uygulamaları geliştirir.
Gömülü Sistemler	Türkçe	2	0	2	3	Gömülü sistemleri açıklar ve programlar.
Mobil Programlama	Türkçe	2	1	3	3	Android tabanlı mobil uygulamalar geliştirir.
Ofis Yazılımları	Türkçe	2	1	3	3	Kelime işlemci,hesaplama tablosu, sunu, veri tabanı ve grafik tabanlı tasarım yazılımlarını kurar, kullanır ve bu yazılımların program geliştirme modüllerini kullanarak programlar üretir.
Yazılım Kurulumu Ve Yönetimi	Türkçe	2	0	2	2	Alanında geçerliliğini koruyan işletim sistemlerini kullanır ve ağ kurumu ve yönetimini yapar.
Phyton Programlama	Türkçe	2	0	2	2	Masaüstü yayıncılık uygulamaları geliştirir.
Mesleki Yabancı Dil	Türkçe	2	0	2	2	
4. Yarıyıl						

Görsel Programlama III	Türkçe	3	1	4	4	Bilgisayar Teknolojileri alanındaki kavramları İngilizce olarak açıklar.
Veri Tabanı II	Türkçe	3	1	4	5	Veri Tabanı Yönetim Sistemlerini kullanarak yazılım geliştirir.
Veri Yapıları Ve Algoritmalar	Türkçe	3	1	4	4	Bilgisayar programcılığı alanında tanımı iyi yapılmış problemlerin çözümü için gerekli olan verileri tanımlama ve algoritmayı çıkarma işlemlerini oluşturur.
Web Projesi Yönetimi	Türkçe	2	0	2	2	İnternet ve internet programcılığı konusunda kavramları açıklar ve web siteleri tasarlar.
Nesne Tabanlı Prog.II	Türkçe	3	1	4	5	Masaüstü yayıncılık uygulamaları geliştirir.
Sistem Analizi Ve Tasarımı	Türkçe	3	1	4	5	Çalışma ekibini kurarak, denetimini sağlar ve etkin çalışabilme becerisi davranışları gösterir.
Ağ Temelleri	Türkçe	2	0	2	2	Alanında geçerliliğini koruyan işletim sistemlerini kullanır ve ağ kurumu ve yönetimini yapar.
Bulut Bilişim	Türkçe	2	0	2	2	Bulut bilişim kavramlarını ve temel mimarilerini tanıtmak, bulut tabanlı sistemlerin tasarımı ve uygulaması için gerekli becerileri kazandırmak.
İşletmede Mesleki Eğitim	Türkçe	0	30	15	22	Sosyal yönleri, iletişim becerileri, yaratıcılık ve girişimcilikleri yüksek, takım çalışmalarına yatkın yazılımcı davranışlarını değerlendirir.
Endüstriye Dayalı Eğitim (Staj)	Türkçe	0	2	1	8	Sosyal yönleri, iletişim becerileri, yaratıcılık ve girişimcilikleri yüksek, takım çalışmalarına yatkın yazılımcı davranışlarını değerlendirir. Çalışma ekibini kurarak, denetimini sağlar ve etkin çalışabilme becerisi davranışları gösterir.

5.5. Öğretim planında yer alan tüm derslerin bilgi paketleri (bölüm dışı dersler dâhil), belirtilen formata uygun olarak, **Ek I.1**'de veriniz. Kamuoyuyla paylaşım sürecini açıklayınız.

Bilgisayar Programcılığı Programı öğretim planında yer alan zorunlu, mesleki seçmeli ve alan dışı seçmeli tüm derslere ait Ders Bilgi Paketleri (AKTS Bilgi Paketi/Ders İzlenesi); dersin amacı, içeriği, öğrenme çıktıları, öğretim yöntemleri, değerlendirme sistemi ve haftalık konuları içerecek şekilde MEDEK formatına uygun olarak hazırlanmış ve bu raporun Ek I.1 bölümünde toplu olarak sunulmuştur.

Kamuoyuyla Paylaşım Süreci: Programımıza ait ders içerikleri ve bilgi paketleri, şeffaflık ve erişilebilirlik politikamız gereği Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim Öğretim Bilgi Sistemi (Bologna Süreci Bilgi Sistemi) üzerinden 7/24 kamuoyunun erişimine açık tutulmaktadır.

Sürecin işleyişi şu şekildedir:

Güncelleme: Her akademik yarıyıl başında, dersi veren öğretim elemanı tarafından ders içerikleri, kaynaklar ve değerlendirme ölçütleri Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden güncellenir.

Yayınlama: Bölüm başkanlığı onayı ile kesinleşen ders bilgileri, üniversitemizin web tabanlı Bologna Bilgi Sistemi'ne otomatik olarak aktarılır.

Erişim: Mevcut öğrenciler, aday öğrenciler, veliler ve diğerk dış paydaşlar; herhangi bir şifreye ihtiyaç duymadan üniversitemiz web sitesi üzerinden program kataloğuna erişerek derslerin detaylı içeriklerini Türkçe ve İngilizce olarak inceleyebilmektedir.

Kanıt: [ÇOMÜ Eğitim Kataloğu](#)

5.6. Öğretim planının öngöröldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak ve sürekli gelişimini sağlamak için kullanılan yönetim sistemini anlatınız.¹

5.1. Öğretim planının öngöröldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak ve sürekli gelişimini sağlamak için kullanılan yönetim sistemini anlatınız.

Bilgisayar Programcılığı Programı'nda öğretim planının uygulanması, izlenmesi ve güncellenmesi süreçleri; Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Kalite Güvence Yönergesi ve Bologna Süreci standartları çerçevesinde, PUKÖ (Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al) döngüsü esas alınarak yürütölmektedir.

Müfredatın güvence altına alınması ve sürekli iyileştirilmesi için kurulan yönetim sistemi şu üç ana mekanizma üzerinden işlemektedir:

1. Akademik Kurul ve Bölüm Başkanlığı Gözetimi (Yürütme Güvencesi): Her eğitim-öğretim dönemi başında ve sonunda toplanan Bölüm Akademik Kurulu, ders görevlendirmelerini ve ders içeriklerinin (Ders Bilgi Paketlerinin) güncelliğini kontrol eder.

İzleme: Derslerin, Bologna Bilgi Sistemi'nde tanımlanan "Öğrenme Çıktıları" ve "Haftalık Ders İçeriğı"ne uygun işlenip işlenmediğı, Bölüm Başkanı ve Program Danışmanı tarafından gözetilir.

Sınav Denetimi: Sınav sorularının ve değerlendirme kriterlerinin, dersin öğrenme çıktılarını karşılayıp karşılamadığı, her sınav dönemi sonrasında bölüm başkanlığı tarafından rastgele seçilen örneklem üzerinden kontrol edilir.

2. İç ve Dış Paydaş Geri Bildirim Sistemi (Veri Toplama): Sürekli gelişim için gerekli veriler, kurumsal anketler ve toplantılar aracılığıyla toplanır:

Öğrenci Ders Değerlendirme Anketleri: Her dönem sonunda öğrenciler, UBYS (Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi) üzerinden aldıkları dersi, öğretim elemanını ve ders materyallerini anonim olarak değerlendirir. Düşük puan alan dersler için öğretim elemanından iyileştirme raporu istenir.

Dış Paydaş / Danışma Kurulu Toplantıları: Yılda en az bir kez toplanan, sektör temsilcileri (teknokent firmaları, yazılım şirketleri) ve mezunlardan oluşın Danışma Kurulu, sektördeki yeni teknolojileri (Örn: Yapay Zeka, Mobil Yazılım) rapora bağlayarak müfredat değışikliğı önerisinde bulunur.

¹ Burada, programı yürüten bölümün, bölüm başkanlığı düzeyinde ve/veya öğretim elemanlarından oluşın komiteler aracılığıyla, önlisans programı öğretim planının sürekli gözetimini ve gelişimi sağlayan bir sistem kurmuş olması beklenmektedir.

3. Müfredat Güncelleme ve Onay Mekanizması (Önlem Alma ve Geliştirme): Toplanan veriler ışığında öğretim planında yapılacak değişiklikler şu hiyerarşik sistemle hayata geçirilir:

Adım 1: Bölüm Akademik Kurulu, paydaş önerilerini (Örn: Yeni bir seçmeli ders eklenmesi) teknik ve pedagojik açıdan değerlendirir ve bir teklif hazırlar.

Adım 2: Hazırlanan teklif Meslek Yüksekokulu Kurulu'na sunulur.

Adım 3: Yüksekokul Kurulu'nda kabul edilen değişiklikler, Üniversite Senatosu Eğitim Komisyonu tarafından incelenir ve Senato onayı ile resmîyet kazanır.

Bu sistematik yapı sayesinde; öğretim planının kişisel inisiyatiflerden bağımsız, kurumsal, denetlenebilir ve sektör ihtiyaçlarına göre kendini yenileyen (dinamik) bir yapıda kalması güvence altına alınmıştır.

Ölçüt 6. Öğretim Kadrosu

6.1.1. **Tablo 6.1**'i doldurunuz. Bu tabloda, programı yürüten bölümde yer alan tam zamanlı, yarı zamanlı ve ek görevli tüm öğretim üyeleri ve öğretim görevlileri yer almalıdır.

Tablo 6.1. Öğretim Kadrosunun Analizi

[Bilgisayar Programcılığı]

Öğretim Elemanının Adı ⁷	Unvanı	Aldığı Son Derece		
			Kamu/ Sanayi Deneyimi	Öğretim Deneyimi
Ümit Demir	Doçent	Doçent	23	7
Ebutalib Çelik	Dr. Öğr. Ü.	Dr. Öğr. Ü.	12	12
Kamil Akgün	Öğr. Gör.	Öğr. Gör.	29	27
Varol Güven	Öğr. Gör.	Öğr. Gör.	8	16
Murat Sarı	Öğr. Gör.	Öğr. Gör.	14	13

6.1.2. **Tablo 6.1**'e göre öğretim kadrosunun eğitim öğretim faaliyetleri ve program eğitim planına göre yeterliliğini irdelleyiniz. Ders vermekle yükümlü olan öğretim elemanlarının özet özgeçmişlerini belirtilen formata uygun olarak **Ek I.2**'de veriniz.

6.2. Öğretim elemanlarına yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmalarını açıklayınız ve sürecin adil ve şeffaf şekilde yürütüldüğüne dair kanıtları sununuz.

6.3. Öğretim elemanı atama ve yükseltme kriterlerinin sistemsal sürdürülebilirliğini göz önüne alarak açıklayınız.

6.4. **Tablo 6.2**'yi doldurunuz. Bu tabloda, programı yürüten bölümde yer alan tam zamanlı, yarı zamanlı ve ek görevli tüm öğretim üyeleri ve öğretim görevlileri yer almalıdır. Programda öğretim elemanlarının niteliklerine göre adil ve şeffaf ders dağılım sürecinin nasıl yürütüldüğünü açıklayınız.

Bilgisayar Programcılığı Programı'nda ders dağılımları; öğretim elemanlarının uzmanlık alanları, akademik yetkinlikleri ve yasal ders yükü sınırları gözetilerek adil, şeffaf ve katılımcı bir süreçle belirlenmektedir. Sürecin işleyiş adımları şu şekildedir:

Uzmanlık Alanına Göre Eşleşme: Her eğitim-öğretim dönemi öncesinde, öğretim planındaki derslerin içerikleri ile öğretim elemanlarının lisans/lisansüstü eğitim alanları ve sektörel deneyimleri (Tablo 6.1'deki veriler) karşılaştırılır. Örneğin; veritabanı uzmanlığı olan bir öğretim görevlisine "Veri Tabanı Yönetimi" dersi, sektörde ağ yöneticiliği yapmış bir hocaya "Ağ Temelleri" dersi öncelikli olarak önerilir.

Bölüm Kurulu ve Talep Toplama: Bölüm Başkanı başkanlığında toplanan Akademik Kurul'da, tüm öğretim elemanlarının ders tercihleri ve yürütmek istedikleri projeler açıkça tartışılır. Bu toplantıda, ders yükünün (teorik + uygulama saatleri) öğretim elemanları arasında dengeli dağıtılmasına özen gösterilir.

Yasal Mevzuata Uyum: 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu ve Üniversitemiz senato esaslarına göre; öğretim üyeleri ve öğretim görevlilerinin asgari zorunlu ders yükleri (12 saat/hafta) dikkate alınarak, kimsenin aşırı yük altına girmediği veya atıl kalmadığı bir denge gözetilir.

Şeffaflık ve Onay: Hazırlanan ders dağılım çizelgesi (haftalık ders programı), bölüm panosunda ve resmi yazışma sisteminde (EBYS) tüm akademik personelin görüşüne sunulur. Varsa itirazlar değerlendirildikten sonra, Yüksekokul Yönetim Kurulu onayı ile kesinleşir.

Bu süreç sayesinde; derslerin en yetkin kişi tarafından verilmesi sağlanarak eğitim kalitesi artırılmakta, iş yükü adaleti sağlanarak da akademik personelin motivasyonu korunmaktadır.

Tablo 6.2. Öğretim Kadrosu Yük Özeti

[Bilgisayar Programcılığı]

Öğretim Elemanının Adı Soyadı (Unvanı)	Verdiği Dersler (Dersin Kodu/ Kredisi/ Dönemi/ Yılı) ⁹	Toplam Etkinlik Dağılımı ¹⁰		
		Öğretim	Araştırma ¹¹	Diğer
Doç. Dr. Ümit DEMİR	EN-5107/3/Güz/2025 BLG-1103/4/Güz/2025 İG-5077/3/Güz/2025 BPR-2015/2/Güz/2025 BPR-2017/2/Güz/2025 FRM-0003/3/Güz/2025 FRM-0005/3/Güz/2025 BPR-1006/3/Bahar/2025 EGT-3002/2/Bahar/2025 MBS-0007/2/Bahar/2025 BPR-1010/2/Bahar/2025 BPR-2014/2/Bahar/2025 FRM-0002/3/Bahar/2025 FRM-0006/3/Bahar/2025	74	26	
Ebutilib ÇELİK (Dr. Öğr. Üyesi)	GKK-1011 2025-Güz (3) MTM-1101 2025 Güz (4) BPR-1007 2025 Güz (4)	60	40	

	BPR-2001 2025 Güz (4) ENR-1013 2025 Güz (4) BPR-1012 2025 Bahar (3) BPR-2016 2025 Bahar (2) MKN-1022 2025 Bahar (3)			
Kamil AKGÜN (Öğr. Gör.)	BPR-2008 /6/Bahar/2023-2025 BPR-2010 /5/Bahar/2023-2025 BPR-2009/5/Güz/2025-2025 BLG-1109/4/Güz/2025-2025	100		
Varol GÜVEN (Öğr. Gör.)	BLG-1105—3-Güz-2025 BLG-1106-4-Bahar-2025 BLG-1107-3-Güz-2025 BLG-1118-2-Bahar-2025 BLG-2022-2-Bahar-2025 BLG-2103-4-Güz-2025	100		
Murat SARI (Öğr. Gör.)	İnternet Programcılığı II BPR-2005/4/Güz/2025 Nesne Tabanlı Programlama I BPR-2007/4/Güz/2025 Veri Tabanı I BPR-2003/4/Güz/2025 Yazılım Mimarileri BPR-2013/2/Güz/2025	100		

Ölçüt 7. Altyapı

7.1.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer araç-gereçlerin program eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olduğunu, niteliksel ve niceliksel verilere dayalı olarak gösteriniz. Burada, yalnızca programı yürüten bölümün kendi altyapısı değil, program öğrencileri için destek bölümlerinde kullanılan altyapı da irdelenmelidir.

Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Bilgisayar Programcılığı Programı'nın eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmasını sağlayacak fiziksel ve teknolojik altyapıya sahiptir. Eğitim-öğretim faaliyetleri, Terzioğlu Yerleşkesi'nde yer alan binamızda yürütülmektedir. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, öğrenci merkezli ve uygulamalı bir eğitim atmosferi oluşturmak için etkin bir şekilde kullanılmaktadır.

Yüksekokulumuz bünyesinde toplam 17 adet derslik bulunmaktadır. Bu dersliklerin tamamında ders notlarının ve uygulama örneklerinin yansıtılması amacıyla projeksiyon cihazı mevcuttur. Programımız öğrencileri, bölümümüzün kendi laboratuvarlarının yanı sıra yüksekokul bünyesindeki ortak bilgisayar laboratuvarlarını da kullanmaktadır. Eğitim alanlarının kapasite dağılımı aşağıdaki tabloda sunulmuştur:

Tablo 7.1. Eğitim Alanları Kapasite Dağılımı

Eğitim Alanı	Kapasitesi 0–50	Kapasitesi 51–75	Toplam
--------------	-----------------	------------------	--------

Sınıf	17	-	17
Bilgisayar Laboratuvarı	4	-	4
Diğer Laboratuvarlar	5	-	5
Toplam	26	-	26

Öğretim elemanlarının akademik faaliyetlerini sürdürebilmeleri ve öğrencilere danışmanlık hizmeti verebilmeleri için fiziki ortam sağlanmıştır. Akademik personel için toplam 20 adet çalışma odası (ortalama 21 m²) ve idari personel için 8 adet servis odası (ortalama 15 m²) bulunmaktadır.

Program öğrencileri, bölüm altyapısının yanı sıra üniversitemizin merkezi olanaklarından da faydalanmaktadır. Terzioğlu Yerleşkesi'nde bulunan Merkez Kütüphane, 8000 m² kapalı alana, 1000 kişilik oturma kapasitesine ve 17 km raf uzunluğuna sahip zengin koleksiyonu ile eğitim-öğretim faaliyetlerini güçlü bir şekilde desteklemektedir.

Yüksekokul genelinde öğrenci başına düşen bilgisayar sayısı (8 öğrenciye 1 bilgisayar) niceliksel olarak geliştirilmeye ihtiyaç duymaktadır. Mevcut bilgisayarların nitelik olarak güncel teknolojiyi yakalaması adına iyileştirme çalışmaları planlanmaktadır.

- 7.1.2. Önlisans eğitiminde kullanılan başlıca eğitim ve laboratuvar araç-gereçlerini **Ek I.3**'te veriniz ve bu araç-gereçlerin önlisans eğitiminde nasıl kullanıldığını açıklayınız.
- Önlisans eğitiminde kullanılan temel araç-gereçler, programın uygulama ağırlıklı müfredatını destekleyecek niteliktedir. Derslerin yapısı gereği, eğitim faaliyetlerinin büyük bir kısmı bilgisayar laboratuvarlarında gerçekleştirilmektedir.

Kullanılan Başlıca Donanımlar:

- Bilgisayarlar: Yüksekokul genelinde eğitim amaçlı 399 adet masaüstü ve 11 adet taşınabilir bilgisayar bulunmaktadır. Bu bilgisayarlar laboratuvarlarda öğrencilerin kodlama, tasarım ve yazılım geliştirme uygulamaları yapması için kullanılmaktadır.
- Görüntüleme Cihazları: Laboratuvar ve sınıflarda teorik anlatımların ve kod çıktılarının görselleştirilmesi için 16 adet projeksiyon cihazı, 4 adet televizyon ve 2 adet tarayıcı aktif olarak kullanılmaktadır.
- Sayısal Elektronik Setleri: Sayısal Elektronik, Gömülü Sistemler ve Sistem Analizi gibi donanım ağırlıklı derslerde, öğrencilerin devre tasarımı ve analizi yapabilmesi için deney setleri kullanılmaktadır.

Kullanılan Yazılımlar:

Öğrencilerin sektörel yetkinlik kazanması amacıyla laboratuvar bilgisayarlarında lisanslı ve açık kaynak kodlu yazılımlar mevcuttur. Başlıca kullanılan yazılımlar şunlardır:

- Programlama: Delphi, Visual Basic (V.Basic), Python, IntelliJ Idea, DataGrip
- Tasarım ve Grafik: Photoshop, CorelDraw, Freehand.
- Teknik Çizim: AutoCAD (edu), Solid Works.

- 7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlik yapmalarına olanak veren alan ve altyapıları kapsamında anlatınız.

Öğrencilerin sosyal, kültürel ve fiziksel gelişimlerini destekleyen, ders dışı zamanlarını verimli geçirmelerine olanak sağlayan geniş bir kampüs ve sosyal donatı altyapısı mevcuttur.

Sosyal ve Beslenme Alanları: Yüksekokul binası içerisinde öğrencilerin hijyenik koşullarda beslenme ihtiyaçlarını karşılayabileceği 150 kişi kapasiteli yemekhane (150 m²) ve sosyalleşebileceği 280 m² büyüklüğünde bir kantin bulunmaktadır. Kantin alanında boş zaman aktiviteleri için oyun ekipmanları da mevcuttur.

Kültürel ve Sanatsal Etkinlik Alanları: Öğrencilerimiz, üniversitemizin kültür sanat faaliyetlerinin merkezi olan Troia Kültür Merkezi ve İlahiyat Fakültesi İçdaş Kara Yusuf Kongre Merkezi'ndeki etkinliklerden faydalanabilmektedir. Troia Kültür Merkezi, 510 kişilik büyük salonu ve teknik altyapısı ile konser, tiyatro ve konferanslara ev sahipliği yapmaktadır. Her yıl düzenlenen Bahar Şenlikleri kapsamında üniversite stadyumu ve kampüs alanlarında geniş katılımlı sosyal organizasyonlar gerçekleştirilmektedir.

Spor Tesisleri: Öğrencilerin fiziksel gelişimleri için Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı (SKS) bünyesindeki tesisler kullanıma açıktır. Kampüs içerisindeki kapalı spor salonları ve Çanakkale'deki Dardanos Yerleşkesi sosyal tesisleri, öğrencilerin spor yapmalarına ve deniz kenarında vakit geçirmelerine olanak tanımaktadır.

Öğrenci Toplulukları: Öğrencilerin mesleki ve kişisel gelişimlerini desteklemek, liderlik ve takım çalışması becerilerini artırmak amacıyla kampüs bünyesinde faaliyet gösteren çeşitli öğrenci toplulukları bulunmaktadır. Öğrencilerimiz bu topluluklara aktif katılım göstererek sosyal sorumluluk projeleri ve mesleki etkinlikler düzenleyebilmektedir.

- 7.3. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında alınmış olan güvenlik, ilk yardım ve İSG önlemlerini, program türünün gerektirdiği özel önlemleri de belirterek açıklayınız.

Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu'nda eğitim ortamlarının güvenliğini sağlamak amacıyla hem genel bina güvenliği hem de laboratuvarlara özgü İş Sağlığı ve Güvenliği (İSG) önlemleri titizlikle uygulanmaktadır.

Genel Güvenlik ve İlk Yardım:

Fiziksel Güvenlik: Yetkisiz kişilerin laboratuvarlara girişini engellemek amacıyla giriş-çıkış denetimleri yapılmakta; acil çıkış kapıları, yangın söndürme tüpleri ve yangın alarm sistemleri düzenli olarak kontrol edilmektedir.

Elektrik Güvenliği: Elektrikli ekipmanların periyodik bakımları yapılarak olası kazaların önüne geçilmesi hedeflenmektedir.

İlk Yardım: Laboratuvar ve atölyelerde ilk yardım çantaları bulundurulmakta ve içerikleri düzenli olarak kontrol edilmektedir. Acil durumlarda ilgili birimlere hızlı ulaşım için iletişim panoları oluşturulmuştur.

İSG Eğitimleri: Öğrencilere ve akademik personele yönelik İSG eğitimleri verilmekte, yangın ve elektrik çarpması gibi durumlara karşı farkındalık oluşturulmaktadır.

Program Türüne Özgü Önlemler:

Bilgisayar Programcılığı eğitiminin verildiği laboratuvarlarda ve donanım derslerinin işlendiği alanlarda özel önlemler alınmıştır:

Donanım Laboratuvarları: Elektrik ve Elektronik içerikli uygulamalarda (örneğin donanım veya sayısal elektronik dersleri), elektrik çarpmasına karşı topraklama sistemleri kontrol edilmekte ve yüksek voltajlı ekipmanlarla çalışılırken izolasyonlu malzemelerin kullanımı sağlanmaktadır.

Kişisel Koruyucu Donanım (KKD): Laboratuvar çalışmalarında risk durumuna göre gerekli KKD kullanımı zorunlu tutulmaktadır.

Risk Değerlendirmesi: Her laboratuvar ve program özelinde risk değerlendirmeleri yapılarak ek tedbirler alınmaktadır.

- 7.4. Öğrencilere, alanı ile ilgili araçlar ve program çıktılarına yönelik eğitim-öğretim için sağlanan bilgiye erişim olanakları anlatınız.

Öğrencilerin mesleki gelişimlerini desteklemek ve araştırma süreçlerinde ihtiyaç duydukları bilgiye erişimlerini sağlamak amacıyla üniversitemizin kütüphane ve enformatik altyapısı etkin bir şekilde kullanılmaktadır.

Kütüphane Hizmetleri:

Fiziksel Erişim: Öğrencilerimiz, Terzioğlu Yerleşkesi'nde bulunan ÇOMÜ Merkez Kütüphanesi'nden faydalanmaktadır. Kütüphane, 8000 m² kapalı alanı, 1000 kişilik oturma kapasitesi ve 17 km raf uzunluğu ile zengin bir basılı ve elektronik koleksiyona sahiptir.

7/24 Hizmet: Kütüphane, 7/24 hizmet vererek öğrencilerin çalışma salonlarından ve kaynaklardan kesintisiz yararlanmasına olanak tanımaktadır.

Dijital Kaynaklar: Kütüphane web sitesi üzerinden online katalog tarama, elektronik veri tabanları, e-dergiler ve e-kitaplara erişim sağlanmaktadır.

Kütüphaneler Arası İşbirliği: Koleksiyonda bulunmayan yayınlar için "Kütüphaneler Arası Ödünç" hizmeti ile diğer ulusal bilgi merkezlerinden kaynak temini yapılabilmektedir.

- 7.5. Özel gereksinimli öğrenciler için sağlanan altyapı düzenlemelerini anlatınız.¹

Yüksekokulumuzda, özel gereksinimli öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerine tam ve eşit katılımlarını sağlamak amacıyla fiziksel mekan erişilebilirliği, kurumsal yapılanma ve teknolojik destek başlıkları altında çeşitli düzenlemeler hayata geçirilmiştir.

Fiziksel Erişim ve Mekansal Düzenlemeler: Kampüs ve bina altyapısı, ortopedik engelli öğrencilerin bağımsız hareket edebilmelerini destekleyecek şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda:

- Bina girişlerinde ve yerleşke içerisindeki kaldırımlarda, tekerlekli sandalye kullanımına uygun eğim ve genişlikte engelli rampaları bulunmaktadır.
- Eğitim ortamlarına erişimin engelsiz olması ilkesi benimsenmiş olup, bina çevresindeki fiziksel engeller minimize edilmiştir.

¹ Programa özel gereksinimli öğrenci alınmasını engelleyen herhangi bir karar veya mekanizma olmadığı durumlarda “öğrenci olmaması” sebebi ile ilgili gerekçe ifade edilerek altyapı hazırlıklarının yapılmaması eksiklik olarak değerlendirilecektir.

Kurumsal Destek ve Koordinasyon (Engelli Öğrenci Birimi): Üniversitemiz bünyesinde aktif olarak faaliyet gösteren "Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi" ile koordineli çalışılmaktadır. Bu birim:

- Yüksekokul bünyesindeki özel gereksinimli öğrencileri tespit etmekte ve ihtiyaç analizleri yapmaktadır.
- Öğrencilerin karşılaştığı sorunları, eksiklikleri ve çözüm önerilerini üst yönetime raporlayarak karar alma süreçlerinde etkin rol oynamaktadır.

Eğitim Teknolojileri ve Materyal Desteği: Özel gereksinimli öğrencilerin ders materyallerine erişimini kolaylaştırmak ve sınıf içi etkileşimlerini artırmak amacıyla özel donanımlar temin edilmiştir. Mevcut envanterde:

- Görme engelli öğrencilerin yazılı materyallere erişimi için 1 Adet Braille Alfabeti Yazıcısı,
- İşitme engelli öğrencilerin ders anlatımlarını daha net duyabilmeleri ve iletişim kurabilmeleri için 3 Adet Çanta Tipi İndüksiyon Döngü Sistemi Cihazı öğrencilerin kullanımına sunulmuştur.

7.6.1. Öğrencilerin kullanımına sunulan bilgisayar ve iletişim teknolojileri (BİT) altyapılarını anlatınız ve bunların eğitsel gereksinimlerini karşılama yeterliliğini irdelleyiniz.

Meslek Yüksekokulumuzda öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerinde yararlanabileceği kapsamlı bir bilişim altyapısı bulunmaktadır. Birim genelinde eğitim amaçlı kullanılan toplam 399 adet masaüstü bilgisayar ve 17 sınıf ile 6 bilgisayar laboratuvarı mevcuttur. Öğrencilerimiz, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından sağlanan kablosuz ağ (Eduroam) sayesinde kampüsün her noktasından internete erişebilmekte, ayrıca kendilerine tahsis edilen kurumsal e-posta hizmetlerinden ve Microsoft Office 365 gibi bulut tabanlı uygulamalardan faydalanabilmektedir.

Donanım altyapısının yanı sıra, öğrencilerin sektörel yetkinliklerini artırmaya yönelik yazılım desteği de sağlanmaktadır. Laboratuvar bilgisayarlarında AutoCAD, Photoshop, CorelDraw gibi lisanslı tasarım programları ile Python, Delphi gibi yazılım geliştirme ortamları yüklü durumdadır. Öğrenciler, ders kapsamında ihtiyaç duydukları bu yazılımlara laboratuvar saatleri içerisinde erişebilmekte ve uygulama yapabilmektedir.

Ancak, mevcut altyapının yeterliliği analiz edildiğinde geliştirilmesi gereken alanlar tespit edilmiştir. Mevcut durumda yaklaşık 8 öğrenciye 1 bilgisayar düşmektedir. Yapılan öz değerlendirme sonucunda, bilgisayar sayısının niceliksel olarak artırılması gerektiği ve mevcut donanımların niteliksel olarak güncel teknolojinin gerisinde kaldığı görülmüştür. Bu bağlamda, öğrencilerin eğitsel gereksinimlerini tam anlamıyla karşılayabilmek adına donanım yenileme çalışmalarına ihtiyaç duyulmaktadır.

7.6.2. Öğretim elemanlarının kullanımına sunulan bilgisayar ve iletişim teknolojileri (BİT) altyapılarını anlatınız ve bunların eğitsel gereksinimlerini karşılama yeterliliğini irdelleyiniz.

Öğretim elemanlarının akademik çalışmalarını sürdürebilmeleri, ders içeriklerini hazırlayabilmeleri ve idari süreçleri yürütebilmeleri için gerekli teknolojik donanım

ofis ortamlarında sağlanmıştır. Birimimizde akademik ve idari kullanım için toplam 190 adet bilgisayar bulunmakta olup, personel başına düşen bilgisayar sayısı yaklaşık 4'tür. Tüm öğretim elemanı odalarında kablolu ve kablosuz internet erişimi kesintisiz olarak sunulmaktadır.

Akademik üretkenliği desteklemek amacıyla öğretim elemanlarına zengin bir dijital kütüphane ve yazılım erişimi sağlanmaktadır. Akademisyenlerimiz; Turnitin ve iThenticate gibi intihal tespit programlarını, Mendeley gibi referans yönetim araçlarını ve üniversitemizin abone olduğu ulusal/uluslararası elektronik veri tabanlarını (e-dergi, e-tez vb.) kampüs içinden veya dışından kullanabilmektedir. Ayrıca, bu kaynakların etkin kullanımı için kütüphane tarafından düzenli olarak yüz yüze ve çevrimiçi eğitimler verilmektedir.

Altyapının yeterliliği değerlendirildiğinde; öğretim elemanı başına düşen bilgisayar sayısı niceliksel olarak yeterli seviyede görülmektedir. Bununla birlikte, teknolojik gelişmelerin hızı göz önüne alındığında, mevcut bilgisayarların işlemci kapasitesi ve hız bakımından güncel ihtiyaçları karşılamada zaman zaman yetersiz kalabildiği tespit edilmiştir. Akademik verimliliğin artırılması amacıyla donanımların periyodik olarak yenilenmesi hedeflenmektedir.

Ölçüt 8. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

8.1. Kurumun (Üniversitenin) misyonu ile uyumlu ve stratejik amaç ve hedeflerini gerçekleştirmeyi sağlayacak yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması ile ilgili süreçleri açıklıyoruz.

Meslek Yüksekokulumuzun yönetim modeli, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve ilgili yönetmelikler çerçevesinde, stratejik amaç ve hedefleri gerçekleştirecek şekilde yapılandırılmıştır. Yönetim organizasyonu; üniversite üst yönetimi ile koordineli çalışan, akademik ve idari birimlerin yetki ve sorumluluklarının net olarak tanımlandığı hiyerarşik bir düzene sahiptir.

Yüksekokul Yönetim Organları ve Görevleri

Yüksekokulumuzun yönetim yapısı; Yüksekokul Müdürü, Yüksekokul Kurulu ve Yüksekokul Yönetim Kurulu'ndan oluşmaktadır.

Yüksekokul Müdürü: İlgili fakülte dekanının önerisi üzerine Rektör tarafından 3 yıl süreyle atanır. Yüksekokulun temsilcisi olup, eğitim-öğretim kapasitesinin rasyonel kullanımı, bilimsel araştırma faaliyetlerinin yürütülmesi, idari gözetim ve denetimin sağlanmasından birinci derecede sorumludur.

- Mevcut Yönetici: Doç. Dr. Abdulkerim DİKTAŞ

Müdür Yardımcıları: Müdür tarafından, okulda görevli aylıklı öğretim elemanları arasından 3 yıl için atanan en çok iki yardımcı bulunur.

- Müdür Yrd. (İdari İşler ve Kalite): Öğr. Gör. Mustafa Sevan AKKAYA
- Müdür Yrd. (Eğitim-Öğretim ve Kalite): Öğr. Gör. Kübra TARHAN KUZU

Yüksekokul Kurulu: Müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ve okulu oluşturan bölüm başkanlarından oluşur. Yüksekokulun akademik organı olarak eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin esasları hakkında karar alır.

Yüksekokul Yönetim Kurulu: Müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ve Yüksekokul Kurulu tarafından üç yıl için seçilen üç öğretim üyesinden oluşur. İdari faaliyetlerde müdüre yardımcı bir organ olarak çalışır.

Bölüm ve Program Yönetimi

Akademik faaliyetlerin temel birimi olan bölümler, eğitim-öğretimin düzenli yürütülmesinden sorumlu olan Bölüm Başkanları tarafından yönetilir.

Bölüm Başkanı: Müdürün önerisi üzerine Rektör tarafından 3 yıl süreyle atanır. Bölümün her düzeydeki eğitim-öğretim ve araştırmalarından, kalite süreçlerinin yürütülmesinden ve bölüm faaliyetlerinin düzenli işleyişinden sorumludur.

Program Danışmanı: İlgili programın faaliyetlerini yürütmek, öğrencileri kayıt ve ders seçimlerinde yönlendirmek, staj işlemlerini takip etmek ve program kalite süreçlerini işletmekle yükümlüdür.

Yönetim Anlayışı ve Karar Alma Süreçleri

Yüksekokul yönetimi; aktif, sürekli gelişmeyi ve yenilenmeyi temel alan, kalite standartlarına odaklı bir yönetim felsefesini benimsemiştir.

İç Kontrol ve Katılım: Karar alma süreçlerinde katılımı sağlamak amacıyla Yüksekokul Kurulu ve Yönetim Kurulu aktif olarak sürece dahil edilmektedir. Düzenli akademik ve idari toplantılarla iç kontrol mekanizması dinamik tutulmaktadır.

Denetim: Mali ve idari konularda şeffaflığı sağlamak üzere, alanında yetkin personelden oluşan komisyonlar kurularak denetim sağlanmaktadır.

Görev Dağılımı: Müdür, yardımcıları, sekreter, kurul üyeleri, bölüm başkanları ve danışmanlar arasında görev dağılımı yapılmış ve sorumluluklar net bir şekilde paylaştırılmıştır. Organizasyon şeması ve görev tanımları dokümanite edilmiştir.

Organizasyon Şeması

Yüksekokulumuz, Rektör Yardımcısı (MYO'lardan Sorumlu) makamına bağlı olarak faaliyetlerini sürdürmekte olup, Müdür, Müdür Yardımcıları ve Yüksekokul Sekreteri hiyerarşisinde akademik (Bölüm Başkanlıkları) ve idari (Öğrenci İşleri, Yazı İşleri, Tahakkuk vb.) birimlerden oluşan bir organizasyon yapısına sahiptir.

8.2. İnsan kaynaklarının etkin ve verimli kullanımını güvence altına alan tanımlı prosedür ve süreçler açıklayınız.

Meslek Yüksekokulumuzda idari ve akademik personelin mesleki gelişimlerini sağlamak, kurumsal aidiyetlerini güçlendirmek ve insan kaynaklarını etkin bir şekilde yönetmek amacıyla tanımlı politikalar ve eğitim süreçleri uygulanmaktadır. Bu süreçler, Üniversitemiz Personel Daire Başkanlığı koordinasyonunda yürütülmektedir.

İnsan Kaynakları Politikası ve Gelişim Süreçleri: İnsan kaynaklarının verimli kullanılması adına, kuruma yeni katılan personel için oryantasyon programları, mevcut personel için ise düzenli aralıklarla hizmet içi eğitimler düzenlenmektedir. Bu eğitimler, personelin güncel mevzuata hakim olmasını ve kurumsal işleyişe uyum sağlamasını hedeflemektedir.

Hizmet İçi Eğitim ve Oryantasyon Faaliyetleri:

- *Uzaktan Eğitim Kapısı Entegrasyonu:* Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından sunulan ve tüm kamu kurumlarının erişimine açık olan "Uzaktan Eğitim Kapısı" platformu üniversitemiz personeline entegre edilmiştir. Akademik ve idari personel, sisteme giriş yaparak 147 farklı konuda çevrimiçi eğitimlerden faydalanabilmektedir.

- *Aday Memur ve Oryantasyon Eğitimleri:* 2023 yılında göreve başlayan personel ile aday memurlara yönelik kapsamlı bir oryantasyon eğitimi gerçekleştirilmiştir. 13-14 Eylül 2023 ve 21-22 Aralık 2023 tarihlerinde Troia Kültür Merkezi'nde düzenlenen bu eğitimlere 4 grup halinde yaklaşık 300 personel katılım sağlamıştır.

- *Eğitim İçerikleri:* Düzenlenen yüz yüze eğitimlerde; Personel Bilgi Sistemi (UBYS) kullanımı, 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu, üniversitenin idari yapısı, protokol kuralları ve ast-üst ilişkileri gibi temel konular işlenmiştir.

- *Mesleki Teknik Eğitimler:* İdari personelin görev alanlarına özgü yetkinliklerini artırmak amacıyla özel eğitimler de verilmektedir. Örneğin, sigorta giriş işlemleri konusunda Sosyal Sigortalar Kurumu uzmanları tarafından Microsoft Teams üzerinden uzaktan eğitim verilerek personelin mevzuat bilgisi güncellenmiştir.

Yüksekokulumuzda görev yapan idari personelin (teknisyen, uzman ve memurlar) görev tanımları belirlenmiş olup, birimlerdeki iş akışları bu tanımlara uygun olarak yürütülmektedir. Personelin gelişim ihtiyaçları takip edilmekte ve Hizmet İçi Eğitim Şube Müdürlüğü tarafından yıllık planlamalar yapılmaktadır.

8.3. Akademik ve idari personele yönelik tanımlı hizmet içi eğitim süreçleri açıklayınız.¹

Bölüm 8.2'de detaylandırılan insan kaynakları yönetimi politikaları ve sürekli gelişim hedefleri doğrultusunda; akademik ve idari personelin yetkinliklerini artırmak amacıyla Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Personel Daire Başkanlığı ve ilgili birimler koordinasyonunda çeşitli eğitim faaliyetleri gerçekleştirilmiştir.

8.4. Programın kamuoyunu bilgilendirmeye yönelik süreçlerini açıklayınız ve bu süreçlerin işletildiğine dair kanıtları belgeleyiniz.

Programımız, eğitim-öğretim faaliyetlerinin şeffaflığını sağlamak, paydaşları ve kamuoyunu doğru bilgilendirmek amacıyla kurumsal iletişim kanallarını aktif olarak kullanmaktadır. Kamuoyunu bilgilendirme süreçleri, herhangi bir yazılı politika belgesine dayalı olmamakla birlikte, üniversitemizin yerleşik teamülleri ve kurumsal web altyapısı üzerinden sistematik ve etkin bir şekilde yürütülmektedir.

Bilgilendirme Süreci ve İş Akışı: Kamuoyu ile paylaşılacak bilgiler (duyurular, etkinlikler, akademik takvim değişiklikleri vb.) öncelikle Bölüm Başkanlığı tarafından belirlenmekte ve yazılı olarak Yükseköğretim Müdürlüğü'ne iletilmektedir. İlgili içerikler, Yükseköğretim yönetiminin onayıyla web sorumlusuna sevk edilmekte ve kurumun resmi web sayfası üzerinden eş zamanlı olarak yayımlanmaktadır. Bu süreç, bilginin doğruluğunu ve güvenilirliğini sağlamak adına hiyerarşik bir kontrol mekanizması ile işlemektedir.

¹ Bu kısımda gerçekleştirilen hizmet içi eğitim faaliyetlerinin listelenmesi ve örnek kanıtlar sunulması beklenmektedir.

Yayımlanan İçerikler ve Şeffaflık: Programın web sayfası üzerinden aşağıdaki bilgilere herkes tarafından erişim sağlanabilmektedir:

- Program Bilgileri: Programın amacı, hedefleri, tarihçesi, kazanılan derece ve istihdam olanakları.
- Akademik Kadro: Öğretim elemanlarının uzmanlık alanları, iletişim bilgileri ve akademik özgeçmişleri.
- Eğitim Materyalleri: Müfredat yapısı, ders içerikleri, AKTS bilgi paketleri ve ders izlenceleri (Bologna Bilgi Sistemi).
- Güncel Duyurular: Sınav programları, staj takvimi, öğrenci etkinlikleri ve idari duyurular.

Sunulan Kanıtlar: Sürecin işletildiğine dair temel kanıtlar şunlardır:

- Kanıt 8.4.1: [Çanakkale Teknik Bilimler MYO Resmi Web Sitesi \(Duyurular Bölümü\)](#).
- Kanıt 8.4.2: [ÇOMÜ Bilgi Paketi / Ders Kataloğu \(Bologna Süreci\) Web Sayfası](#).
- Kanıt 8.4.3: [Web sitesinde yayımlanmış 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Sınav Programları ve Ders Programları](#).

Ölçüt 9. Programa Özgü Ölçütler

- 9.1. Program öğretim planı, dersler ve ölçme-değerlendirme yöntemleri aracılığıyla programa özgü ölçütlerin nasıl sağlandığını açıklayınız.

Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Bilgisayar Programcılığı Programı; bilişim sektörünün ihtiyaç duyduğu, güncel yazılım dillerine hakim, donanım bilgisi olan ve tasarım yeteneği gelişmiş nitelikli ara elemanlar yetiştirmeyi hedeflemektedir. Bu hedef doğrultusunda hazırlanan öğretim planı ve uygulanan ölçme-değerlendirme yöntemleri, programa özgü temel ölçütleri (yazılım geliştirme, donanım analizi ve web/grafik tasarımı) aşağıdaki şekilde sağlamaktadır:

1. Yazılım Geliştirme ve Algoritmik Düşünme Yetkinliği: Programın temelini oluşturan yazılım yetkinliği, öğretim planındaki temel ve ileri düzey programlama dersleri ile sağlanmaktadır.

Programlama Temelleri, Görsel Programlama (Delphi, Visual Basic), İnternet Programcılığı ve müfredata yeni eklenen Python dersleri ile öğrencilere kodlama becerisi kazandırılmaktadır.

Bu dersler, 4 adet bilgisayar laboratuvarında uygulamalı olarak işlenmektedir. Değerlendirme sürecinde teorik sınavların yanı sıra, öğrencilerin bilgisayar başında kod yazarak anlık çözüm ürettikleri uygulama sınavları ve proje ödevleri kullanılmaktadır. Bu sayede öğrencinin sadece sözdizimini (syntax) bilmesi değil, algoritma kurarak problem çözmesi ölçülmektedir.

2. Donanım, Sistem Analizi ve Gömülü Sistemler Yetkinliği: Öğrencilerin yazılımın çalıştığı fiziksel katmanı tanıması ve donanım-yazılım etkileşimini kavraması hedeflenmektedir.

Sayısal Elektronik, Gömülü Sistemler, Sistem Analizi ve Tasarımı gibi dersler bu yetkinliği desteklemektedir.

Eğitimler, osiloskop ve deney setlerinin bulunduğu Sayısal Elektronik Laboratuvarı'nda gerçekleştirilmektedir. Öğrencilerin devre tasarlama ve sistem analizi becerileri, laboratuvar föyleri ve dönem sonu projeleri üzerinden değerlendirilmektedir.

3. Grafik Tasarım ve Teknik Çizim Yetkinliği: Sektörün arayüz tasarımı ve teknik çizim ihtiyaçlarını karşılamak üzere müfredatta görselleştirme derslerine yer verilmiştir.

Grafik ve Animasyon derslerinde Photoshop, CorelDraw, Freehand gibi endüstri standardı yazılımlar öğretilmektedir.

Öğrencilerden, laboratuvar ortamında somut tasarım ürünleri (logo, arayüz, 3D model) ortaya koymaları beklenmektedir. Değerlendirme, bu ürünlerin teknik doğruluğu ve estetik niteliği üzerinden yapılmaktadır.

4. Sektörel Uygulama ve Mesleki Deneyim: Teorik ve laboratuvar ortamında kazanılan yetkinliklerin gerçek iş ortamında pekiştirilmesi zorunlu staj uygulaması ile sağlanmaktadır.

Öğrenciler, öğrenim süreleri boyunca toplam 30 iş günü staj yapmakla yükümlüdür. Staj defterleri ve işveren değerlendirmeleri, öğrencinin sektörel uyumunu ve teknik bilgisini işe aktarma becerisini ölçmek için kullanılmaktadır.

EK I – PROGRAMA İLİŞKİN EK BİLGİLER

I.1 Ders Bilgi Paketi¹

Ders bilgi paketini burada veriniz. Ders bilgi paketi için kullanılacak format her ders için aynı olmalı, verilen bilgi ders başına iki sayfayı geçmemeli ve aşağıdaki hususları içermelidir:

DERS İZLENESİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredisi	Ulusal Kredisi	T	U
Açık Kaynak İşletim Sistemi	BLG-1118	seçmeli	3	2	2	0

Ders Yüz yüze	Yüz yüze
Dersin Yürütücüsü	Öğr. Gör. Varol Güven
Ders Koordinatörü	Öğr. Gör. Varol Güven
Dersin Amacı	Açık kaynak kodlu işletim sisteminin kullanımı ile ilgili yeterliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır
Dersin Hedefi	
Dersin İçeriği	Açık kaynak kodlu işletim sisteminin kurulumunu ve temel ayarlarını yapmak, işletim sistemi araçlarını kullanmak ve bu araçlarla sistemi yönetmek
Dersin Öğrenme Çıktıları	1-Açık kaynak kodlu işletim sisteminin kurulumunu ve temel ayarlarını yapar 2-Açık kaynak kodlu işletim sisteminin araçlarını kullanır. 3-Açık kaynak kodlu işletim sisteminin yönetimini gerçekleştirir 4-Açık kaynak kodlu işletim sistemi için yazılım oluşturur. 5-Kabuk işlemleri ve ağ servislerinin verimli ve düzenli çalışması için gerekli şartlara uygun açık kaynak kodlu işletim sisteminin yönetimini gerçekleştirir
Dersin Mesleğe Katkısı	
Bilgi	Beceri Yetkinlik
Php ve my-sql veri tabanını öğrenmek	Veri tabanı kullanarak proje yapmak
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	
Ölçme Değerleme	Vize Final Proje Ödev %40 %60
Kaynaklar	Photoshop CS6, Özge Mardi BAYAR, KODLAB YAYINCILIK

¹ Bu bölümde eğitim bilgi sistemi altyapısı olan yükseköğretim kurumlarının ilgili web sayfasının adresini ve bir örnek görüntü paylaşılması yeterlidir.

Ön Koşul Dersler ve Koşullar															
Program Çıktıları	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Dersin 1. Öğrenme Çıktısı Adı:1				1											
Dersin 2. Öğrenme Çıktısı Adı:2				1											
Dersin 3. Öğrenme Çıktısı Adı:3				1											
Dersin 4. Öğrenme Çıktısı Adı:4				1											
Dersin 5. Öğrenme Çıktısı Adı:5				1											
Güncelleme Tarihi	27.01.2025														

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Dosyaları	Ses
1	Açık Kaynak Kodlu İşletim Sistemi Yapısı				
2	Temel Masaüstü Kavramları ve İşlemleri				
3	Dosya Sistemi ve Çalışma Mantığı				
4	Açık Kaynak İşletim Sistemi Temel Araçları ve Uygulamaları				
5	Temel Ağ Programları ve Ağ Ayarları				
6	Temel Ağ Programları ve Ağ Ayarları				
7	İnternet Bağlantısı	x			
8	Vize Haftası	x			
9	Temel Kullanıcı ve Grup İşlemleri				
10	Açık Kaynak İşletim Sistemi Editörleri, Vi Editörü				
11	Program Kurma ve Güncelleme	x			
12	Kabuk İşlemleri	x			
13	Dosya ve Dizin İşlemleri	x			
14	Dosya ve Dizin İşlemleri	x			
15	Dönemin gözden geçirilmesi				

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	vguven@comu.edu.tr
Kanıt (Eğitim Bilgi Sistemi Dersin Linki)	https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&isElectiveCourse=true&isIntegratedCourse=false&courseId=MwgEfAOmHBgkuCMecxkgBA!xGGx!!xGGx!&curriculumId=xHtZINs36fgefEmqAb7Tpg!xGGx!!xGGx!&apid=HbAWzDj2!xDDx!D!xBBx!WYcZVygcfjA!xGGx!!xGGx!&eqd=10601&progName=Bilgisayar%20Teknolojileri%20B%C

	3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20-%20Bilgisayar%20Programc%C4%B1%C4%B1%C4%9F%C4%B1%20/%20%C3%96nlisans%20-%20Normal%20%C3%96%C4%9Fretim%20-%20Bilgisayar%20Programc%C4%B1%C4%B1%C4%9F%C4%B1%20(Teknik%20Bilimler)&culture=tr-TR
--	--

DERS İZLENESİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu / Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Ağ	BLG-	Seçmeli	2	2	2	0

Ders Yüz yüze /Uzaktan	Yüz yüze					
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Ümit DEMİR					
Ders Koordinatörü	Doç. Dr. Ümit DEMİR					
Dersin Amacı	Temel ağ işlemlerini gerçekleştirebilmesi amaçlanmaktadır.					
Dersin Hedefi	Temel ağ işlemlerini gerçekleştirebilme becerisi					
Dersin İçeriği	Bilgisayar Ağları, ağ kabloları, ağ adresleri, paylaşım ve güvenlik, ağ çevre birimleri, OSI modeli, TCP/IP iletişim kuraları, DNS ve DHCP					

[illegible]

[illegible]

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Bilgisayar ağları, çeşitleri; bilgisayar ağ topolojileri(Temel bilgiler)			
2	Bir ağ sisteminde kullanılabilecek			
3	Hangi tip ağlarda hangi cihazların tercih edilmelidir, cihazların			
4	Ağ sistemlerindeki standart ve protokoller (TCP/IP, FTP vb)			
5	OSI Modeli ve katmanları			
6	OSI Modeli ve katmanları			
7	Bilgisayar ağ sistemlerindeki kablolar			
8	Vize Haftası			
9	Bilgisayar ağ sistemlerindeki kablolar			
10	Kabloların uç bağlantısı			
11	Yerel ağlar ve özellikleri LAN			
12	Yerel ağ uygulamaları			
13	Geniş Alan Ağları ve özellikleri- WAN			
14	Kablosuz ağlar ve özellikleri			
15	Ağ güvenlik uygulamaları			

EK I – PROGRAMA İLİŞKİN EK BİLGİLER

I.1 Ders İzlemleri¹

DERS İZLENESİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredisi	Ulusal Kredisi	T	U
Bilgisayar Donanım	BLG-1114	Seçmeli	2	2	2	0

Ders Yüz yüze /Uzaktan	Yüz yüze															
Dersin Yürütücüsü	Öğr. Gör. Murat Sarı															
Ders Koordinatörü	Öğr. Gör. Murat Sarı															
Dersin Amacı	Bilgisayarın donanım olarak hangi bölümlerden oluştuğunu ve bu bölümlerin birlikte nasıl çalıştığını açıklayabilecektir.															
Dersin Hedefi																
Dersin İçeriği	Donanım Malzemelerinin Özellikleri, Anakart, İşlemci ve Bellek Birimleri, Disk Sürücüler, Çevre Birimleri, BIOS															
Dersin Öğrenme Çıktıları	1) Bir bilgisayarın dâhili ve harici donanım elamanlarını belirtir. 2) Bir bilgisayarı toplar. 3) İşletim sistemini kurar 4) Donanım problemlerini çözer 5) Farklı işletim sistemlerini kullanır. 6) BIOS ayarlarını yapar. 7) Birbiriyle uyumlu parçaları belirtir. 8) Donanım elamanlarının çalışma prensiplerini açıklar.															
Dersin Mesleğe Katkısı																
Bilgi	Beceri								Yetkinlik							
Öğretim Yöntem ve Teknikleri																
Ölçme Değerleme	Vize				Final				Proje				Ödev			
	%40				%60											
Kaynaklar	Pala, Z. 2005; Bilgisayar Donanımı, Türkmen Kitabevi, İstanbul Tezal, S. 2006; Bilgisayar Donanımı, Pusula Yayıncılık, İstanbul.															
Ön Koşul Dersler ve Koşullar																
Program Çıktıları	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
Dersin 1. Öğrenme Çıktısı	1															
Dersin 2. Öğrenme Çıktısı																
Dersin 3. Öğrenme Çıktısı				1												
Dersin 4. Öğrenme Çıktısı																
Dersin 5. Öğrenme Çıktısı																
Dersin 6. Öğrenme Çıktısı																
Güncelleme Tarihi	28.01.2025															

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Bilgisayar sistemlerinin tarihsel gelişimi	✓		
2	CPU'nun detayları	✓		
3	CPU ve anakart	✓		
4	Anakart tanıtımı, Chipset	✓		
5	Cache bellek, RAM ve çeşitleri	✓		
6	ISA, PCI ve AGP slotları	✓		
7	Giriş/Çıkış sistemleri	✓		
8	Ara Sınav	✓		
9	Harddiskler, CD sürücüler	✓		
10	Ekran Kartları	✓		
11	Bilgisayar parçalarının tanıtılması	✓		
12	Bir bilgisayarın toplanması	✓		
13	İşletim sistemi yüklenmesi	✓		
14	Donanım sorunlarının çözülmesi	✓		
15	BIOS Hata Mesajları, Farklı işletim sistemlerinin kurulması	✓		

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	murat@comu.edu.tr
Kanıt (Eğitim Bilgi Sistemi Dersin Linki)	https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&isElectiveCourse=true&isIntegratedCourse=false&courseId=LSQMvHtQz81DO9J1vPCsiA!xGGx!!xGGx!&curriculumId=xHtZINs36fgefEmqAb7Tpg!xGGx!!xGGx!&apid=HbAWzDj2!xDDx!D!xBBx!WYcZVyqefjA!xGGx!!xGGx!&eqd=10601&progName=Bilgisayar%20Teknolojileri%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20-%20Bilgisayar%20Programc%C4%B1%C4%B1%C4%9F%C4%B1%20/%20%C3%96nlisans%20-%20Normal%20%C3%96%C4%9Fretim%20-%20Bilgisayar%20Programc%C4%B1%C4%B1%C4%9F%C4%B1%20(Teknik%20Bilimler)&culture=tr-TR

Dersin 4. Öğrenme Çıktısı																	
Dersin 5. Öğrenme Çıktısı																	
Dersin 6. Öğrenme Çıktısı																	
Güncelleme Tarihi	28.01.2025																

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Bulut bilişime giriş ve temel kavramlar: bulut teknolojisinin tarihçesi ve modern yazılım geliştirme süreçlerindeki rolü.	✓		
2	Bulut modelleri: IaaS, PaaS, SaaS; bu modeller arasındaki farklar ve kullanım senaryoları.	✓		
3	Sanallaştırma teknolojileri: hipervizör yapıları, sanallaştırmanın avantajları ve zorlukları.	✓		
4	Bulut hizmet sağlayıcıları ve platformlar: AWS, Azure, Google Cloud gibi önde gelen hizmet sağlayıcıların yetenekleri ve uygulama alanları.	✓		
5	Depolama hizmetleri: nesne depolama, blok depolama, dosya depolama; avantajları ve kullanım alanları.	✓		
6	Hesaplama hizmetleri: otomatik ölçeklendirme, sanal makine yapılandırmaları, bulut tabanlı uygulamaların performansı.	✓		
7	Konteynerleştirme teknolojilerine giriş: Docker temel kavramları, konteynerlerin avantajları.	✓		
8	Ara SınavMidterm Exam	✓		
9	Kubernetes ile konteyner orkestrasyonu: temel yapılar ve orkestrasyon araçlarının kullanım senaryoları.	✓		
10	Bulut güvenliği ve veri gizliliği: siber tehditler ve güvenlik önlemleri.	✓		
11	Bulut tabanlı yedekleme ve kurtarma çözümleri: iş sürekliliği için bulut tabanlı yaklaşımlar.	✓		
12	Gerçek dünya projelerinde bulut entegrasyonu: örnek vakalar ve uygulamalar.	✓		
13	Performans optimizasyonu ve maliyet yönetimi: bulut kaynaklarının verimli kullanımı.	✓		
14	Proje sunumları ve değerlendirme: öğrencilerin bulut projelerini sunması ve geri bildirim alınması.	✓		

15	Bulut bilişimde yeni trendler ve geleceğe yönelik yaklaşımlar: yenilikçi teknolojiler ve uygulamalar.	✓		
----	---	---	--	--

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	murat@comu.edu.tr
Kanıt (Eğitim Bilgi Sistemi Dersin Linki)	https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&isElectiveCourse=true&isIntegratedCourse=false&courseId=OgiZbdsys21CQ2Zme1QJPQ!xGGx!!xGGx!&curriculumId=xHtZINs36fgefEmqAb7Tpg!xGGx!!xGGx!&apid=HbAWzDj2!xDDx!D!xBBx!WYcZVyqefjA!xGGx!!xGGx!&eqd=10601&progName=Bilgisayar%20Teknolojileri%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20-%20Bilgisayar%20Programc%C4%B1%C4%B1%C4%9F%C4%B1%20/%20%C3%96nlisans%20-%20Normal%20%C3%96%C4%9Fretim%20-%20Bilgisayar%20Programc%C4%B1%C4%B1%C4%9F%C4%B1%20(Teknik%20Bilimler)&culture=tr-TR

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredisi	Ulusal Kredisi	T	U
Gömülü Sistemler	BLG-2109	seçmeli	3	2	1	1

Ders Yüz yüze	Yüz yüze
Dersin Yürütücüsü	Öğr. Gör. Kamil Akgün
Ders Koordinatörü	Öğr. Gör. Kamil Akgün
Dersin Amacı	Gömülü Sistemler dersi, kod yazmanın yanı sıra devre ile uğraşmayı da gerektiren uygulamalı bir derstir. Mikroişlemciler, sayısal devre tasarımı, işletim sistemleri, yazılım geliştirme ve endüstriyel otomasyon gibi alanların kesişim noktasındadır. Gömülü sistem, problem çözümünde özel olarak tasarlanmış ve programlanmış bilgisayar ve çevre birimlerinden oluşan, donanım ve yazılım teknolojilerinin tümleşik olarak gerçekleştirilmesi sonucunda ortaya çıkan sistemlerdir. Bu bağlamda öğrencilerin endüstride yaygın olarak kullanılmaya başlayan gömülü sistem teknolojileri hakkında bilgi

	verilmesi, AtMega veya buna benzer işlemcili setler ve güncel platformlarla programlama ve tasarım amaçlanmaktadır.														
Dersin Hedefi															
Dersin İçeriği	Gömülü sistemlere giriş Gömülü sistem problemlerinin çözüm teknikleri Mikrodenetleyici devreleri ve bileşenleri Dış dünyadaki fiziksel verilerin elde edilmesi ve kontrol Elde edilen verilerin gösterilmesi Gömülü sistem haberleşme protokolleri														
Dersin Öğrenme Çıktıları	Mikroişlemci, mikroişlemcili sistem, mikrokontrolör tanımlarını pekiştirir Gömülü sistem kavramını öğrenir. - Gömülü sistem uygulama alanlarını öğrenir - Analog ve sayısal veri okuma, sinyal uyumlaştırmayı öğrenir - Haberleşme protokollerini kullanır - Elektrikli ve elektronik aletler için gömülü uygulamalar geliştirir - Otomasyon sistemleri için gömülü çözümler geliştirir														
Dersin Mesleğe Katkısı															
Bilgi	Beceri										Yetkinlik				
Gömülü sistemi tanımak	Gömülü sistemleri programlamak														
Öğretim Yöntem ve Teknikleri															
Ölçme Değerleme	Vize %40		Final %60			Proje			Ödev						
Kaynaklar	Arduino Engin Tekin, Metin Bereket 2019, Seçkin Yayıncılık														
Ön Koşul Dersler ve Koşullar															
Program Çıktıları	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Dersin 1. Öğrenme Çıktısı	1														
Dersin 2. Öğrenme Çıktısı	1										1				
Dersin 3. Öğrenme Çıktısı											1				
Dersin 4. Öğrenme Çıktısı											1				
Dersin 5. Öğrenme Çıktısı											1				
Dersin 6. Öğrenme Çıktısı											1				
Dersin 7. Öğrenme Çıktısı														1	
Güncelleme Tarihi	27.01.2025														

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Dosyaları	Ses
1	Gömülü sistemlere giriş	x			
2	Gömülü sistem problemlerinin çözüm teknikleri				
3	Mikrodenetleyici devreleri ve bileşenleri				
4	Dış dünyadaki fiziksel verilerin elde edilmesi ve kontrol				
5	Dış dünyadaki fiziksel verilerin elde edilmesi ve kontrol				
6	Buton, Tuş takımı ve klavye uygulamaları				
7	Elde edilen verilerin gösterilmesi (7-segment, LCD, GLCD)				
8	Vize Haftası	x			
9	Elde edilen verilerin gösterilmesi (7-segment, LCD, GLCD)				
10	Gömülü sistem haberleşme protokolleri (UART, SPI, I2C)				
11	Gömülü sistem haberleşme protokolleri (UART, SPI, I2C)				
12	DC motor, Servo Motor uygulamaları				
13	Bluetooth Modülü ile uygulamalar				
14	Ethernet Modülü ile uygulamalar				
15	Proje sunumları	x			

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	akgun@comu.edu.tr
Kanıt (Eğitim Bilgi Sistemi Dersin Linki)	https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&isElectiveCourse=false&isIntegratedCourse=false&courseId=U8JT2piDj7FXDXmir714Pg!xGGx!!xGGx!&curriculumId=xHtZlNs36fqefEmqAb7Tpg!xGGx!!xGGx!&apid=HbAWzDj2!xDDx!D!xBBx!WYcZVYqefjA!xGGx!!xGGx!&eqd=10601&progName=Bilgisayar%20Teknolojileri%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20-%20Bilgisayar%20Programc%C4%B1%C4%B1%C4%9F%C4%B1%20/%20%C3%96nlisans%20-

	%20Normal%20%C3%96%C4%9Fretim%20-%20Bilgisayar%20Programc%C4%B1%C4%B1%C4%9F%C4%B1%20(Teknik%20Bilimler)&culture=tr-TR
--	---

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Görsel Programlama 1	BLG-1104	Zorunlu	6	4	3	1

Ders Yüz yüze	Yüz yüze
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Ebutalib ÇELİK
Ders Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Ebutalib ÇELİK
Dersin Amacı	Bu ders kapsamında öğrencilere C# (Sharp) programlama dili ile nesne tabanlı programlama kavramlarına ait bilgi ve kazanımların sağlanması amaçlanmaktadır.
Dersin Hedefi	
Dersin İçeriği	Bu ders nesneler, operatörler, döngüler, fonksiyonlar, diziler, koleksiyonlar ve linq uygulamalarını kapsamaktadır
Dersin Öğrenme Çıktıları	1.Görsel programlama editörü kurulum ve ayarlarını yapar 2.Formlarla çalışır 3.Temel uygulamalar yapar 4.İleri uygulamalar yapar 5.Sınıflarla ilgili uygulamalar yapar
Dersin Mesleğe Katkısı	
Bilgi	Beceri
Visual Studio kullanarak C# Masaüstü yayıncılık programlama dilini kullanmak	uygulamaları geliştirir.
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	
Ölçme Değerleme	Vize Final Proje Ödev %40 %60 - -
Kaynaklar	Nihat DEMİRLİ & Yüksel İNAN, Visual C# .Net 2019,Siyasal Yayıncılık Sefer ALGAN,Her yönüyle C# Pusula Yayıncılık
Ön Koşul Dersler ve Koşullar	
Program Çıktıları	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15
Dersin 1. Öğrenme Çıktısı Adı:1	1
Dersin 2. Öğrenme Çıktısı Adı:2	1
Dersin 3. Öğrenme Çıktısı Adı:3	1
Dersin 4. Öğrenme Çıktısı Adı:4	1
Dersin 5. Öğrenme Çıktısı Adı:5	1
Güncelleme Tarihi	31.01.2025

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Dosyaları	Ses
1	Görsel programlama editörü (C Sharp) kurma ve ayarlarını yapma	x			
2	Formlar ve özellikleri	x			
3	değişkenler ve operatörler	x			
4	Prosedürler ve fonksiyonlar	x			
5	Karar yapıları ve Döngüler	x			
6	Karar yapıları ve Döngüler	x			
7	Giriş çıkış pencereleri	x			
8	Vize Haftası	x			
9	Dialog pencereleri	x			
10	Diziler	x			
11	Sınıflar, yapılar	x			
12	Nesne Kavramı, Kalıtım	x			
13	Nesne Kavramı, Kalıtım	x			
14	Sanal Metotlar, Özet Sınıflar, Arayüzler	x			
15	Sanal Metotlar, Özet Sınıflar, Arayüzler	x			

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	e.celik@comu.edu.tr
Kanıt (Eğitim Bilgi Sistemi Dersin Linki)	https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=HbAWzDj2!xDDx!D!xBBx!WYcZVYqefjA!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Görsel Programlama II	BLG-2103	zorunlu	5	4	3	1

Ders Yüz yüze	Yüz yüze
Dersin Yürütücüsü	Öğr. Gör. Varol Güven
Ders Koordinatörü	Öğr. Gör. Varol Güven
Dersin Amacı	Bu ders kapsamında öğrencilere C# (Sharp) programlama dili ile nesne tabanlı programlama kavramlarına ait bilgi ve kazanımların sağlanması amaçlanmaktadır.
Dersin Hedefi	

Dersin İçeriği	Bu ders nesneler, operatörler, döngüler, fonksiyonlar, diziler, koleksiyonlar ve linq uygulamalarını kapsamaktadır..														
Dersin Öğrenme Çıktıları	1-Görsel programlama editörü kurulum ve ayarlarını yapar 2-Formlarla çalışır 3-Temel uygulamalar yapar 4-İleri uygulamalar yapar 5-Sınıflarla ilgili uygulamalar yapar														
Dersin Mesleğe Katkısı															
Bilgi	Beceri										Yetkinlik				
Php ve my-sql veri tabanını öğrenmek	Veri tabanı kullanarak proje yapmak														
Öğretim Yöntem ve Teknikleri															
Ölçme Değerleme	Vize		Final		Proje		Ödev								
	%40		%60												
Kaynaklar	Nihat DEMİRLİ & Yüksel İNAN, Visual C# .Net 2019,Siyasal Yayıncılık														
Ön Koşul Dersler ve Koşullar															
Program Çıktıları	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Dersin 1. Öğrenme Çıktısı Adı:1					1										
Dersin 2. Öğrenme Çıktısı Adı:2					1										
Dersin 3. Öğrenme Çıktısı Adı:3					1										
Dersin 4. Öğrenme Çıktısı Adı:4					1										
Dersin 5. Öğrenme Çıktısı Adı:5					1										
Güncelleme Tarihi	29.01.2025														

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Dosyaları	Ses
1	Görsel programlama editörüx (C Sharp) kurma ve ayarlarını yapma				
2	Formlar ve özellikleri	x			
3	değişkenler ve operatörler	x			
4	Prosedürler ve fonksiyonlar	x			
5	Karar yapıları ve Döngüler	x			
6	Karar yapıları ve döngüler	x			
7	Giriş çıkış pencereleri	x			
8	vize	x			
9	Dialog pencereleri	x			
10	Diziler	x			
11	Standart nesneler (sınıflar)	x			
12	gelişmiş nensneler	x			
13	koleksiyonlar ve linqx uygulamaları				

14	koleksiyonlar ve linqx uygulamaları		
15	Dönemin gözden geçirilmesi		

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	vguven@comu.edu.tr
Kanıt (Eğitim Bilgi Sistemi Dersin Linki)	https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&isElectiveCourse=false&isIntegratedCourse=false&courseId=cmykyzZXnR!xBBx!nReEWvNnIvA!xGGx!!xGGx!&curriculumId=xHtZlNs36fgefEmqAb7Tpg!xGGx!!xGGx!&apid=HbAWzDj2!xDDx!D!xBBx!WYcZVYqefjA!xGGx!!xGGx!&eqd=10601&progName=Bilgisayar%20Teknolojileri%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20-%20Bilgisayar%20Programc%C4%B1%C4%B1%C4%9F%C4%B1%20%20%C3%96nlisans%20-%20Normal%20%C3%96%C4%9Fretim%20-%20Bilgisayar%20Programc%C4%B1%C4%B1%C4%9F%C4%B1%20(Teknik%20Bilimler)&culture=tr-TR

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu / Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Görsel Programlama III	BLG-	Zorunlu	4	4	3	1

Ders Yüz yüze /Uzaktan	Yüz yüze					
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Ümit DEMİR					
Ders Koordinatörü	Doç. Dr. Ümit DEMİR					
Dersin Amacı	Bu ders kapsamında öğrencilere C# programlama dili ile .NET tabanlı programlama kavramlarına ait bilgi ve					
Dersin Hedefi	C# programlama dili ile .NET tabanlı program geliştirme					

[illegible]

yapar																			
Dersin 5. Öğrenme Çıktısı Adı: Sınıflarla ilgili uygulamalar yapar			1																
Güncelleme Tarihi	25/01/2025																		

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Görsel programlama editörü (C Sharp) kurma ve ayarlarını yapma			
2	Formlar ve özellikleri			
3	değişkenler ve operatörler			
4	Prosedürler ve fonksiyonlar			
5	Karar yapıları ve Döngüler			
6	Giriş çıkış pencereleri			
7	Dialog pencereleri			
8	Vize Haftası			
9	Diziler			
10	.NET bağlantı özellikleri			
11	.NET veri tabanı ayarlamaları			
12	NET uygulama geliştirme			
13	NET uygulama geliştirme			
14	NET uygulama geliştirme			
15	NET uygulama geliştirme			

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	umitdemir@comu.edu.tr
Kanıt (Eğitim Bilgi Sistemi Dersin Linki)	https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=HbAWzDj2!xDDx!D!xBBx!WYcZVyqefjA!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR#

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredisi	Ulusal Kredisi	T	U
Grafik ve Animasyon I	BLG-1107	zorunlu	4	3	2	1

Ders Yüz yüze	Yüz yüze
Dersin Yürütücüsü	Öğr. Gör. Varol Güven
Ders Koordinatörü	Öğr. Gör. Varol Güven
Dersin Amacı	İleri düzey bir grafik programının öğretilmesi amaçlanmaktadır.
Dersin Hedefi	
Dersin İçeriği	Program Giriş Ayarları Araç Paneli, Araç Paneli, Vektör Araçları, Metin Düzenleme İşlemleri, Renk, Kontur ve Dolgu Uygulamaları, Canlı Filtreler, Katman İşlemler, Dilimler ve Etkin

	Bölgeler,Sayfalar,Slayt Gösterisi,Optimizasyon ve Dışa Aktarma,																		
Dersin Öğrenme Çıktıları	1-Görüntü düzenleme işlemlerini yapar 2-Metin düzenleme ve katman işlemlerini yapar 3-Afiş hazırlar 4-Web Tasarım yapar 5-Logo tasarımı yapar																		
Dersin Mesleğe Katkısı																			
Bilgi					Beceri					Yetkinlik									
Grafik tasarım işlemleri					Tasarım programını kullanmak														
Öğretim Yöntem ve Teknikleri																			
Ölçme Değerleme					Vize		Final		Proje		Ödev								
					%40		%60												
Kaynaklar					Photshop CS6, Özge Mardi BAYAR, KODLAB YAYINCILIK														
Ön Koşul Dersler ve Koşullar																			
Program Çıktıları					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Dersin 1. Öğrenme Çıktısı Adı:1						1			1										
Dersin 2. Öğrenme Çıktısı Adı:2						1			1										
Dersin 3. Öğrenme Çıktısı Adı:3						1			1										
Dersin 4. Öğrenme Çıktısı Adı:4						1			1										
Dersin 5. Öğrenme Çıktısı Adı:5						1			1										
Güncelleme Tarihi					27.01.2025														

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Dosyaları	Ses
1	Program Giriş Ayarları Araçx Paneli				
2	Araç Paneli	x			
3	Vektör Araçları	x			
4	Vektör Araçları Metinx Düzenleme İşlemleri				
5	Vektör Araçları Metinx Düzenleme İşlemleri				
6	Canlı Filtreler	x			
7	Katman İşlemler Dilimler vex Etkin Bölgeler				
8	Vize Haftası	x			
9	Metin İşlemleri	x			
10	Manipülasyon	x			
11	Hareketli Resimler	x			
12	Renk Modları ve Kanallar	x			
13	Optimizasyon ve Dışax Aktarma				
14	Akıllı Nesnelerle çalışma	x			
15	Dönemin gözden geçirilmesi				

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	vguven@comu.edu.tr
Kanıt (Eğitim Bilgi Sistemi Dersin Linki)	https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&isElectiveCourse=false&isIntegratedCourse=false&courseId=38nz2O73oHKLBE2SK7Aixw!xGGx!!xGGx!&curriculumId=xHtZlNs36fqefEmqAb7Tpg!xGGx!!xGGx!&apid=HbAWzDj2!xDDx!D!xBBx!WYcZVyqefjA!xGGx!!xGGx!&eqd=10601&progName=Bilgisayar%20Teknolojileri%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20-%20Bilgisayar%20Programc%C4%B1%C4%B1%C4%9F%C4%B1%20/%20%C3%96nlisans%20-%20Normal%20%C3%96%C4%9Fretim%20-%20Bilgisayar%20Programc%C4%B1%C4%B1%C4%9F%C4%B1%20(Teknik%20Bilimler)&culture=tr-TR

DERS İZLENESİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu / Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Grafik ve Animasyon II	BLG-	Zorunlu	5	3	3	0

Ders Yüz yüze /Uzaktan	Yüz yüze					
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Ümit DEMİR					
Ders Koordinatörü	Doç. Dr. Ümit					
Dersin Amacı	İnternet ortamında çalışabilen animasyon geliştirme becerisine sahip olması amaçlanmaktadır.					
Dersin Hedefi	İnternet ortamında çalışabilen animasyon geliştirme becerisi					

Dersin İçeriği	Animasyon Temelleri, Grafikler Metin İşlemleri, Metin İşlemleri Semboller, Animasyon Teknikleri Ses ve Video İşlemleri, Ses ve Video İşlemleri Ekranlar, Bileşenler Dinamik Veriler, Dinamik Veriler, Dinamik Veriler Yazılım Optimizasyonu, Yazılım Optimizasyonu Animasyon Dosyalarının Yayınlama Ayarları, Animasyon Dosyalarının Yayınlama Ayarları Eylemler Paneli, Temel Programlama Yapıları, Temel Programlama Yapıları Nesneler,					
Dersin Öğrenme Çıktıları	Animasyon düzenleme işlemleri yapar. Gelişmiş teknikleri uygular. Eylem kodları ile					
Dersin Mesleğe Katkısı						
Bilgi	Beceri			Yetkinlik		
Öğretim Yöntem ve Teknikleri						
Ölçme Değerleme	Vize	Final	Proje	Ödev		

	%40				%60											
Kaynaklar																
Ön Koşul Dersler ve Koşullar																
Program Çıktıları	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	11	12	1	1	15	
Dersin 1. Öğrenme Çıktısı Adı: Animasyon düzenleme işlemleri yapar.								1								
Dersin 2. Öğrenme Çıktısı Adı: Gelişmiş teknikleri uygular.								1								
Dersin 3. Öğrenme Çıktısı Adı: Eylem kodları ile etkileşimli animasyonlar oluşturur.								1								
Güncelleme Tarihi	25/01/2025															

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Animasyon Temelleri			
2	Grafikler Metin İşlemleri			
3	Metin İşlemleri Semboller			
4	Animasyon Teknikleri Ses ve Video			
5	Ses ve Video İşlemleri Ekranlar			
6	Bileşenler Dinamik Veriler			
7	Dinamik Veriler			
8	Vize Haftası			
9	Dinamik Veriler Yazılım Optimizasyonu			
10	Yazılım Optimizasyonu Animasyon Dosyalarının			
11	Animasyon Dosyalarının Yayınlama Ayarları Eylemler Paneli			
12	Temel Programlama Yapıları			
13	Temel Programlama Yapıları Nesneler			
14	Fonksiyonlar Ses ve Video İşlemleri			
15	Sunucu Taraflı İşlemler			

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	umitdemir@comu.edu.tr
Kanıt (Eğitim Bilgi Sistemi Dersin Linki)	https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=HbAWzDj2!xDDx!D!xBBx!WYcZVYqefjA!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR#

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
İnternet Programcılığı II	BLG-2105	Zorunlu	5	4	3	1

Ders Yüz yüze /Uzaktan	Yüz yüze
Dersin Yürütücüsü	Öğr. Gör. Murat Sarı
Ders Koordinatörü	Öğr. Gör. Murat Sarı
Dersin Amacı	Web uygulamaları geliştirmek için ileri seviyede programlama tekniklerini ve modern framework kullanımını öğretmek.
Dersin Hedefi	Modern bir framework kullanarak dinamik ve sürdürülebilir web uygulamaları geliştirme yetkinliği kazandırmak.
Dersin İçeriği	- Modern frameworklere giriş ve temel yapılar. - Bağımlılık yönetimi: Paket yöneticilerinin kullanımı. - MVC yapısı ve rota yönetimi. - Veri tabanı bağlantısı ve ORM kullanımı. - Form doğrulama ve hata yönetimi. - Oturum yönetimi ve kimlik doğrulama. - API geliştirme ve JSON verileriyle çalışma.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Modern frameworklerin temel yapılarını ve özelliklerini kavrar. 2. Paket yöneticilerini kullanarak bağımlılıkları yönetir ve projeye dahil eder. 3. MVC yapısına uygun web uygulamaları geliştirir. 4. Veri tabanı bağlantılarını kurar ve ORM kullanarak veri işlemleri yapar. 5. Form doğrulama, hata yönetimi ve kimlik doğrulama süreçlerini uygular. 6. RESTful API geliştirir ve JSON verileriyle çalışır.
Dersin Mesleğe Katkısı	
Bilgi	Beceri
Modern web geliştirme araçları ve teknikleri hakkında bilgi kazandırır.	Modern frameworkler kullanarak etkili ve dinamik web uygulamaları geliştirme becerisi kazandırır.
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Yetkinlik
Ölçme Değerleme	Güncel yazılım teknolojilerini kullanarak proje geliştirme yetkinliği kazandırır.
Kaynaklar	Vize Final Proje Ödev
Ön Koşul Dersler ve Koşullar	%40 %60
Program Çıktıları	“Modern PHP: New Features and Good Practices” by Josh Lockhart
Dersin 1. Öğrenme Çıktısı	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15
Dersin 2. Öğrenme Çıktısı	1
Dersin 3. Öğrenme Çıktısı	1
Dersin 4. Öğrenme Çıktısı	1
Dersin 5. Öğrenme Çıktısı	1
Dersin 6. Öğrenme Çıktısı	1
Güncelleme Tarihi	28.01.2025

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
-------	--------	-----------	-------	--------------------

1	Laravel Framework'e giriş ve temel yapılar.	✓		
2	Bağımlılık yönetimi: Composer kullanımı.	✓		
3	MVC yapısı ve rota yönetimi.	✓		
4	Veri tabanı bağlantısı ve Eloquent ORM.	✓		
5	Form doğrulama ve hata yönetimi.	✓		
6	Oturum yönetimi ve kimlik doğrulama.	✓		
7	API geliştirme ve JSON verileriyle çalışma.	✓		
8	Laravel Framework'e giriş ve temel yapılar.	✓		
9	Bağımlılık yönetimi: Composer kullanımı.	✓		
10	MVC yapısı ve rota yönetimi.	✓		
11	Veri tabanı bağlantısı ve Eloquent ORM.	✓		
12	Form doğrulama ve hata yönetimi.	✓		
13	Oturum yönetimi ve kimlik doğrulama.	✓		
14	API geliştirme ve JSON verileriyle çalışma.	✓		
15	Laravel Framework'e giriş ve temel yapılar.	✓		

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	murat@comu.edu.tr
Kanıt (Eğitim Bilgi Sistemi Dersin Linki)	https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&isElectiveCourse=false&isIntegratedCourse=false&courseId=wgFWC!xDDx!9Tl2JYg8Xypb6j!xDDx!A!xGGx!!xGGx!&curriculumId=xHtZINs36fqefEmqAb7Tpg!xGGx!!xGGx!&apid=HbAWzDj2!xDDx!D!xBBx!WYcZVYqefjA!xGGx!!xGGx!&eqd=10601&progName=Bilgisayar%20Teknolojileri%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20-%20Bilgisayar%20Programc%C4%B1%C4%B1%C4%9F%C4%B1%20/%20%C3%96nlisans%20-%20Normal%20%C3%96%C4%9Fretim%20-%20Bilgisayar%20Programc%C4%B1%C4%B1%C4%9F%C4%B1%20(Teknik%20Bilimler)&culture=tr-TR

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
İnternet Programcılığı I	BLG-1006	zorunlu	5	4	3	1

Ders Yüz yüze	Yüz yüze
Dersin Yürütücüsü	Öğr. Gör. Varol Güven
Ders Koordinatörü	Öğr. Gör. Varol Güven
Dersin Amacı	Web sayfası tasarlamak için gereken ortamları ve yazılımları kullanabilmek.
Dersin Hedefi	
Dersin İçeriği	Temel İnternet Kavramları, Web Tasarımına Giriş, PHP, HTML, Script Kullanımı, Form Kullanımı, Tasarım ve Planlama, PHP Editörleri
Dersin Öğrenme Çıktıları	1-Açık kaynak kod tabanlı programlama için gerekli yazılımları kurar ve test eder 2-Açık kaynak kodlu programlama dilinin temel komutları ile WEB sayfası tasarlar 3-Açık kaynak kodlu programlama dili ile fonksiyon ve nesneleri kullanarak WEB sayfası tasarlar. 4-Açık kaynak kodlu programlama dili ile form uygulamaları geliştirir. 5-Web Servislerini açık kaynak kod tabanlı program içinde kullanır

Dersin Mesleğe Katkısı																		
Bilgi				Beceri						Yetkinlik								
Web Projeleri yapmak				Veri tabanı kullanarak proje yapmak														
Öğretim Yöntem ve Teknikleri																		
Ölçme Değerleme				Vize		Final		Proje		Ödev								
				%40		%60												
Kaynaklar				Photshop CS6, Özge Mardi BAYAR, KODLAB YAYINCILIK														
Ön Koşul Dersler ve Koşullar																		
Program Çıktıları				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Dersin 1. Öğrenme Çıktısı Adı:1					1				1									
Dersin 2. Öğrenme Çıktısı Adı:2					1				1									
Dersin 3. Öğrenme Çıktısı Adı:3					1				1									
Dersin 4. Öğrenme Çıktısı Adı:4					1				1									
Dersin 5. Öğrenme Çıktısı Adı:5					1				1									
Güncelleme Tarihi				27.01.2025														

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Dosyaları	Ses
-------	--------	-----------	-------	----------------	-----

1	Uygulama Yazılımlarının Kurulumu ve Testi	x		
2	Değişkenler ve Sabitler, Operatörler	x		
3	Karar Kontrol Yapıları	x		
4	Döngü Kontrol Yapıları	x		
5	Kullanıcı Tanımlı Fonksiyonlar	x		
6	Hazır Fonksiyonlar	x		
7	Diziler ve Nesneler	x		
8	Vize Haftası	x		
9	Dosyalama İşlemleri	x		
10	WEB Form Uygulamaları	x		
11	Sayfalar Arası Veri Aktarım Yöntemleri	x		
12	Veritabanı İşlemleri	x		
13	Veritabanı İşlemleri	x		
14	XML ve WEB servisleri	x		
15	Dönemin gözden geçirilmesi			

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	vguven@comu.edu.tr
Kanıt (Eğitim Bilgi Sistemi Dersin Linki)	https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&isElectiveCourse=false&isIntegratedCourse=false&courseId=otVz0fu8YbIITJxYB5gPog!xGGx!!xGGx!&curriculumId=xHtZINs36fqefEmqAb7Tpg!xGGx!!xGGx!&apid=HbAWzDj2!xDDx!D!xBBx!WYcZVyqefJA!xGGx!!xGGx!&eqd=10601&progName=Bilgisayar%20Teknolojileri%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20-%20Bilgisayar%20Programc%C4%B1%C4%B1%C4%9F%C4%B1%20%20%C3%96nlisans%20-%20Normal%20%C3%96%C4%9Fretim%20-%20Bilgisayar%20Programc%C4%B1%C4%B1%C4%9F%C4%B1%20(Teknik%20Bilimler)&culture=tr-TR

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
İş Sağlığı ve Güvenliği	BLG-1110Z		3	2	2	0

Ders Yüz yüze /Uzaktan	Yüz yüze
------------------------	----------

[illegible]

Dersin 5. Öğrenme Çıktısı Adı: İş kanunu ve İSG ile ilgili mevzuatların farkındadır.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Güncelleme Tarihi	28.01.2025															

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Dosyaları	Ses
1	İş Sağlığı ve güvenliği ile ilgili temel kavramlar(iş kazası,Meslek hastalığı) İş Sağlığı ve Güvenliği Temel Prensipleri				
2	İş Sağlığı ve güvenliği ile ilgili temel kavramlar(iş kazası,Meslek hastalığı) İş Sağlığı ve Güvenliği Temel Prensipleri				
3	Güvenlik Kültürü				
4	Fiziksel Risk Etmenleri				
5	Psikososyal Risk Etmenleri				
6	Sağlık ve Güvenlik İşaretleri				
7	Kişisel Koruyucu Donanımlar				
8	Vize Haftası				
9	Ergonomi				
10	Ekranlı Araçlarla Çalışmalarda İş Sağlığı ve Güvenliği				
11	Ekranlı Araçlarla Çalışmalarda İş Sağlığı ve Güvenliği				
12	Elektrik-Elektronik Araçlarla Çalışmalarda İş Sağlığı ve Güvenliği				
13	Yangın				
14	Yangın				
15					

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	gulyaz@comu.edu.tr
Kanıt (Eğitim Bilgi Sistemi Dersin Linki)	https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&isElectiveCourse=false&isIntegratedCourse=false&courseId=MWt6cMyWXveSlqgikMe3vw!xGGx!!xGGx!&curriculumId=xHtZINs36fqefEmqAb7Tpg!xGGx!!xGGx!&apid=HbAWzDj2!xDDx!D!xBBx!WYcZVYqefjA!xGGx!!xGGx!&eqd=10601&progName=Bilgisayar%20Teknolojileri%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20-%20Bilgisayar%20Programc%C4%B11%

	C4%B1%C4%9F%C4%B1%20/%20%C3%96nlisans%20-%20Normal%20%C3%96%C4%9Fretim%20-%20Bilgisayar%20Programc%C4%B1%C4%B1%C4%9F%C4%B1%20(Teknik%20Bilimler)&culture=tr-TR
--	--

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
İşletmede Mesleki Eğitim	BLG-2004	seçmeli	22	15	0	30

Ders Yüz yüze	Yüz yüze
Dersin Yürütücüsü	Öğr. Gör. Kamil Akgün
Ders Koordinatörü	Öğr. Gör. Kamil Akgün
Dersin Amacı	Kamu ve özel sektöre ait işletmelerde yapılacak mesleki eğitim ile ilgili faaliyet ve esasları kapsar
Dersin Hedefi	
Dersin İçeriği	İşyerinin tanıtımı, Görsel Programlama, Çok kullanıcıli işletim sistemi, İşletim sistemi kurma, Bilgisayar donanımı, İnternet programcılığı
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. İlgili programa ait çalışma sahalarını yakından tanır. 2. Öğrenim süresi içinde kazanılan bilgi ve becerileri pekiştirir. 3. İşletme deneyimlerini arttırır 4. İşletme personeli ile uyumlu bir takım çalışması yapabilme yeteneği ve iyi iletişim kurabilme alışkanlığını kazanır. 5. Sektörde yaşanan teknolojik gelişmeleri takip ederler.
Dersin Mesleğe Katkısı	
Bilgi	Beceri Yetkinlik
İşletmeyi Tanımak	İşletmede üretmek uygulama
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	
Ölçme Değerleme	Devam Final Rapor Ödev %20 %80
Kaynaklar	Bilgisayar Teknolojileri Bölümü Uygulamalı Eğitim Komisyonu tarafından hazırlanan Staj esasları
Ön Koşul Dersler ve Koşullar	

Program Çıktıları	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Dersin 1. Öğrenme Çıktısı															1
Dersin 2. Öğrenme Çıktısı													1	1	1
Dersin 3. Öğrenme Çıktısı													1	1	
Dersin 4. Öğrenme Çıktısı													1		
Dersin 5. Öğrenme Çıktısı															1
Güncelleme Tarihi	27.01.2025														

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Dosyaları	Ses
1	İşletmedeki Eğitimci Personel vex Bölüm Sorumlu Öğretim Üyesi ile birlikte oluşturulan çalışma planına göre belirlenecektir.				
2	İşletmedeki Eğitimci Personel vex Bölüm Sorumlu Öğretim Üyesi ile birlikte oluşturulan çalışma planına göre belirlenecektir.				
3	İşletmedeki Eğitimci Personel vex Bölüm Sorumlu Öğretim Üyesi ile birlikte oluşturulan çalışma planına göre belirlenecektir.				
4	İşletmedeki Eğitimci Personel vex Bölüm Sorumlu Öğretim Üyesi ile birlikte oluşturulan çalışma planına göre belirlenecektir.				
5	İşletmedeki Eğitimci Personel vex Bölüm Sorumlu Öğretim Üyesi ile birlikte oluşturulan çalışma planına göre belirlenecektir.				
6	İşletmedeki Eğitimci Personel vex Bölüm Sorumlu Öğretim Üyesi ile birlikte oluşturulan çalışma planına göre belirlenecektir.				
7	İşletmedeki Eğitimci Personel vex Bölüm Sorumlu Öğretim Üyesi ile birlikte oluşturulan çalışma planına göre belirlenecektir.				
8	Vize Haftası	x			
9	İşletmedeki Eğitimci Personel vex Bölüm Sorumlu Öğretim Üyesi ile birlikte oluşturulan çalışma planına göre belirlenecektir.				
10	İşletmedeki Eğitimci Personel vex Bölüm Sorumlu Öğretim Üyesi				

	ile birlikte oluşturulan çalışma planına göre belirlenecektir.			
11	İşletmedeki Eğitici Personel vex Bölüm Sorumlu Öğretim Üyesi ile birlikte oluşturulan çalışma planına göre belirlenecektir.			
12	İşletmedeki Eğitici Personel vex Bölüm Sorumlu Öğretim Üyesi ile birlikte oluşturulan çalışma planına göre belirlenecektir.			
13	İşletmedeki Eğitici Personel vex Bölüm Sorumlu Öğretim Üyesi ile birlikte oluşturulan çalışma planına göre belirlenecektir.			
14	İşletmedeki Eğitici Personel vex Bölüm Sorumlu Öğretim Üyesi ile birlikte oluşturulan çalışma planına göre belirlenecektir.			
15	İşletmedeki Eğitici Personel vex Bölüm Sorumlu Öğretim Üyesi ile birlikte oluşturulan çalışma planına göre belirlenecektir.			

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	akgun@comu.edu.tr
Kanıt (Eğitim Bilgi Sistemi Dersin Linki)	https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&isElectiveCourse=true&isIntegratedCourse=false&courseId=ef8zOTeV6429M8Hld3AJ3w!xGGx!!xGGx!&curriculumId=xHtZlNs36fqfEmqAb7Tpg!xGGx!!xGGx!&apid=HbAWzDj2!xDDx!D!xBBx!WYcZVyqefjA!xGGx!!xGGx!&eqd=10601&progName=Bilgisayar%20Teknolojileri%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20-%20Bilgisayar%20Programc%C4%B1%C4%B1%C4%9F%C4%B1%20/%20%C3%96nlisans%20-%20Normal%20%C3%96%C4%9Fretim%20-%20Bilgisayar%20Programc%C4%B1%C4%B1%C4%9F%C4%B1%20(Teknik%20Bilimler)&culture=tr-TR

[illegible]

Dersin 3. Öğrenme Çıktısı Adı: iş görüşmesine hazırlık adımını bilir													1
Dersin 4. Öğrenme Çıktısı Adı: Kariyer planlama ve sektörün beklentilerini bilir.													1
Dersin 5. Öğrenme Çıktısı Adı: İletişim becerisini ve beden dilini etkin kullanır.													
Güncelleme Tarihi	25/01/2025												

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	İş yaşamında temel terimler ve birey			
2	İş yaşamında temel terimler ve birey			
3	Yaşam ve kariyer döngüleri			
4	Yaşam ve kariyer aşamaları			
5	Meslek ve kariyer seçimi			
6	Kariyer yönetimi ve süreci			
7	Kariyer yönetimi ve süreci			
8	Vize Haftası			
9	Kariyer planlama aşamaları			
10	Kariyer planlama sistemleri			
11	Kariyer yolları			
12	Kariyer kalıpları			
13	Kariyer dönemi problemleri			
14	İnsan Kaynakları Yönetimi ve kariyeri			
15	Genel revizyon			

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	umitdemir@comu.edu.tr
Kanıt (Eğitim Bilgi Sistemi Dersin Linki)	https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=HbAWzDj2!xDDx!D!xBBx!WYcZVYqefjA!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR#

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Matematik	MTM-1101	Zorunlu	4	4	4	0

Ders Yüz yüze	Yüz yüze
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Ebutalib ÇELİK

Ders Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Ebutalib ÇELİK			
Dersin Amacı	Bu dersin amacı ders kapsamındaki konuları verimli bir şekilde öğretmek ve öğrencinin gerekli ve yeterli bilgi düzeyine çıkmasını sağlamaktır..			
Dersin Hedefi				
Dersin İçeriği	Kümeler ve Sayı Kümeleri Temel Kavramlar (Ardışık Sayılar, Asal sayılar, faktöriyel, Taban Aritmetiği, Sayı Basamakları) Asal Çarpanlar, Bölme-Bölünebilme, OBEB-OKEK Basit Eşitsizlikler, Mutlak Değer Rasyonel sayılar ve Ondalık Sayılar Üslü Sayılar Köklü Sayılar Özdeşlikler ve Çarpanlarına Ayırma Oran-Orantı Denklem Çözme(1. ve 2. Derece Denklemler) Problemler Permütasyon, kombinasyon ve olasılık			
Dersin Öğrenme Çıktıları	- Sayı kümelerini açıklar. Sayı kümelerinde dört işlem sorularını çözer. - Üslü ve köklü ifadelerle cebirsel işlemler yapar bunlarla ilgili denklemler çözer. - Denklem ve özdeşlikler ile ilgili problemleri, bir bilinmeyenli birinci ve ikinci dereceden denklemleri, birinci dereceden iki bilinmeyenli denklem sistemlerini ve mutlak değerli denklemleri çözer. - özdeşlikler-çarpanlarına ayırma ve Oran-orantı problemlerini çözer. - Sayı, kesir, havuz- işçi, yüzde-kar-zarar-faiz, yaş, hareket ve karışım problemlerini çözer. - Permütasyon, kombinasyon ve olasılık problemlerini çözer			
Dersin Mesleğe Katkısı				
Bilgi	Beceri		Yetkinlik	
Temel matematik konuları	Bilişim Teknolojileri Alanı ile ilgili temel ve mesleki matematik alanında problemler çözer.			
Öğretim Yöntem ve Teknikleri				
Ölçme Değerleme	Vize %40	Final %60	Proje -	Ödev -
Kaynaklar	1. Çelik B. , Bozyokuş H. , Çelik N. , Ezentaş R. , Özden H. (2016) ,Mesleki Matematik, 2. Baskı, İstanbul :Dora, 2. Halilov, H. , Hacısalihoğlu, H. ,			

	Kutlu, K. , Güler, B.Ö. (2010), Genel Matematikçe Giriş, 1. Baskı, Ankara: Efil														
Ön Koşul Dersler ve Koşullar															
Program Çıktıları	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Dersin 1. Öğrenme Çıktısı Adı:1	1														
Dersin 2. Öğrenme Çıktısı Adı:2	1														
Dersin 3. Öğrenme Çıktısı Adı:3	1														
Dersin 4. Öğrenme Çıktısı Adı:4	1														
Dersin 5. Öğrenme Çıktısı Adı:5	1														
Güncelleme Tarihi	31.01.2025														

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Dosyaları	Ses
1	Kümeler ve Sayı Kümeleri	x			
2	Temel Kavramlar (Ardışık Sayılar, Asal sayılar, faktöriyel, Taban Aritmetiği, Sayı Basamakları)	x			
3	Asal Çarpanlar, Bölme-Bölünebilme, OBEB-OKEK	x			
4	Basit Eşitsizlikler, Mutlak Değer	x			
5	Rasyonel sayılar ve Ondalık Sayılar	x			
6	Üslü Sayılar	x			
7	Köklü Sayılar	x			
8	Vize Haftası	x			
9	Özdeşlikler ve Çarpanların Ayırma	x			
10	Oran-Orantı	x			
11	Denklem Çözme(1. ve 2. Derece Denklemler)	x			
12	Problemler	x			
13	Problemler	x			
14	Permütasyon, Kombinasyon, Olasılık Problemler	x			
15	Permütasyon, Kombinasyon, Olasılık	x			

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	e.celik@comu.edu.tr
Kanıt (Eğitim Bilgi Sistemi Dersin Linki)	https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=HbAWzDj2!xDDx!D!xBBx!WYcZVYqefjA!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR

	- Yabancı dilde yazılım kavramlarını açıklar. - Yabancı dilde ağ kavramlarını açıklar. - Yabancı dilde bilgisayar kavramlarını açıklar. - Yabancı dilde internet kavramlarını açıklar.																				
Dersin Mesleğe Katkısı																					
Bilgi	Beceri									Yetkinlik											
Alanı ile ilgili yabancı dil kavramları bilir.	Bilgisayar alanındaki teknolojileri kavramları İngilizce olarak açıklar.																				
Öğretim Yöntem ve Teknikleri																					
Ölçme Değerleme	Vize			Final			Proje									Ödev					
	%40			%60			-									-					
Kaynaklar	MEGEP Modüller																				
Ön Koşul Dersler ve Koşullar																					
Program Çıktıları	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15						
Dersin 1. Öğrenme Çıktısı Adı:1							1														
Dersin 2. Öğrenme Çıktısı Adı:2							1														
Dersin 3. Öğrenme Çıktısı Adı:3							1														
Dersin 4. Öğrenme Çıktısı Adı:4							1														
Dersin 5. Öğrenme Çıktısı Adı:5							1														
Güncelleme Tarihi	31.01.2025																				

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Dosyaları	Ses
1	Mesleki Yabancı Dildex Donanım Kavramları				
2	Mesleki Yabancı Dildex Donanım Kavramları				
3	Mesleki Yabancı Dildex Donanım Kavramları				
4	Mesleki Yabancı Dildex Donanım Kavramları				
5	Mesleki Yabancı Dildex Donanım Kavramları				
6	Mesleki Yabancı Dildex Donanım Kavramları				
7	Mesleki Yabancı Dildex Yazılım Kavramları				
8	Vize Haftası	x			
9	Mesleki Yabancı Dildex Yazılım Kavramları				
10	Mesleki Yabancı Dildex Yazılım Kavramları				
11	Mesleki Yabancı Dildex Yazılım Kavramları				

12	Mesleki Yabancı Dilde Yazılım Kavramları		
13	Mesleki Yabancı Dilde Ağ Kavramları		
14	Mesleki Yabancı Dilde Ağ Kavramları		
15	Mesleki Yabancı Dilde Ağ Kavramları		

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	e.celik@comu.edu.tr
Kanıt (Eğitim Bilgi Sistemi Dersin Linki)	https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=HbAWzDj2!xDDx!D!xBBx!WYcZVyqefjA!xGGx!!xG Gx!&culture=tr-TR

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu / Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Mobil Programlama	BLG -	Seçmeli	3	3	2	1

Ders Yüz yüze /Uzaktan	Yüz yüze					
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Ümit DEMİR					
Ders Koordinatörü	Doç. Dr. Ümit DEMİR					
Dersin Amacı	Android işletim sistemine yönelik mobil uygulamalar geliştirebilmeleri amaçlanmaktadır.					
Dersin Hedefi	Öğrencilerin mobil uygulama geliştirme yeterliliğine					
Dersin İçeriği	Temel Kotlin Kodlama Yapısı, Android Studio Arayüz Kullanımı, Görsel Uygulama Tasarımı Geliştirme, Görsel Uygulama Kodlama, Mobil					

Dersin Öğrenme Çıktıları	Temel Kotlin Kodlama Yapısını açıklar. Android Studio Arayüzünü Kullanır. Görsel Uygulama Tasarımı Geliştirir. Görsel Uygulama Kodlama geliştirme uygulamaları yapar.															
Dersin Mesleğe Katkısı																
Bilgi	Beceri										Yetkinlik					
Öğretim Yöntem ve Teknikleri																
Ölçme Değerleme	Vize					Final			Proje			Ödev				
	%40					%60										
Kaynaklar																
Ön Koşul Dersler ve Koşullar																
Program Çıktıları	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
Dersin 1. Öğrenme Çıktısı Adı: Temel Kotlin Kodlama Yapısını açıklar.												1				
Dersin 2. Öğrenme Çıktısı Adı: Android Studio Arayüzünü Kullanır.												1				
Dersin 3. Öğrenme Çıktısı Adı: Görsel Uygulama Tasarımı												1				

Geliştirir.																			
Dersin 4. Öğrenme Çıktısı Adı: Görsel Uygulama Kodlama geliştirme uygulamaları yapar.																		1	
Dersin 5. Öğrenme Çıktısı Adı: Mobil uygulama geliştirir.																		1	
Güncelleme Tarihi	25/01/2025																		

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Temel Kotlin Kodlama Yapısı			
2	Temel Kotlin Kodlama Yapısı			
3	Temel Kotlin Kodlama Yapısı			
4	Temel Kotlin Kodlama Yapısı			
5	Android Studio Arayüz			
6	Android Studio Arayüz			
7	Görsel Uygulama Geliştirme			
8	Vize Haftası			
9	Görsel Uygulama Geliştirme			
10	Görsel Uygulama Geliştirmeye Yönelik Kodlama			
11	Görsel Uygulama Geliştirmeye Yönelik Kodlama			
12	Görsel Uygulama Geliştirmeye Yönelik Kodlama			
13	Mobil Uygulama Geliştirme			
14	Mobil Uygulama Geliştirme			
15	Mobil Uygulama Geliştirme			

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	umitdemir@comu.edu.tr
Kanıt (Eğitim Bilgi Sistemi Dersin Linki)	https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=HbAWzDj2!xDDx!D!xBBx!WYcZVyqefjA!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR#

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Nesne Tabanlı Programlama I	BLG-2107	Zorunlu	6	4	3	1

Ders Yüz yüze /Uzaktan	Yüz yüze
Dersin Yürütücüsü	Öğr. Gör. Murat Sarı
Ders Koordinatörü	Öğr. Gör. Murat Sarı
Dersin Amacı	Nesne tabanlı programlama prensiplerini öğretmek ve bu prensipleri kullanarak yazılım geliştirme becerisini kazandırmak.
Dersin Hedefi	Nesne tabanlı programlama felsefesini anlamak ve bu yaklaşımın modern yazılım geliştirme pratiklerindeki rolünü kavramak.

Dersin İçeriği	- Nesne tabanlı programlama (OOP) kavramları: sınıflar, nesneler, encapsulation, inheritance, polymorphism ve abstraction. - Nesne tabanlı programlama yaklaşımlarında temel yapılar, sınıflar ve metodların tanımlanması ve kullanılması. - OOP tasarım prensipleri ve basit projelerde uygulamalar.
Dersin Öğrenme Çıktıları	- Nesne tabanlı programlama prensiplerini kavrar ve uygular. - Sınıflar ve nesneler oluşturarak yazılımlar geliştirir. - Inheritance ve polymorphism gibi ileri OOP kavramlarını kullanarak kod yazar. - Basit projelerde nesne tabanlı tasarım prensiplerini uygular. - Hataları ayıklama ve kod optimizasyonu tekniklerini kullanır.

Dersin Mesleğe Katkısı

Bilgi	Beceri	Yetkinlik
- Nesne tabanlı programlama prensiplerini kavrama ve uygulama bilgi altyapısını sağlar. - Yazılım geliştirme süreçlerinde kullanılan tasarım prensiplerini öğretir.	- Sınıflar, nesneler ve ileri OOP kavramlarıyla yazılım geliştirme becerisi kazandırır. - Hata ayıklama ve kod optimizasyonu gibi yazılım mühendisliği becerilerini geliştirir.	- Nesne tabanlı yaklaşımla projeler tasarlama ve uygulama yetkinliği kazandırır. - Yazılım projelerinde takım çalışması ve bireysel sorumluluk alabilme becerisini artırır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Ölçme Değerleme	Vize					Final					Proje					Ödev				
	%40					%60														
Kaynaklar																				
Ön Koşul Dersler ve Koşullar																				
Program Çıktıları	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15					
Dersin 1. Öğrenme Çıktısı			1																	
Dersin 2. Öğrenme Çıktısı			1																	
Dersin 3. Öğrenme Çıktısı			1													1				
Dersin 4. Öğrenme Çıktısı							1									1				
Dersin 5. Öğrenme Çıktısı							1													
Güncelleme Tarihi	28.01.2025																			

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
-------	--------	-----------	-------	--------------------

1	Nesne tabanlı programlamaya giriş: Temel kavramlar.	✓		
2	Sınıflar ve nesneler: Kavramlar ve ilişkiler.	✓		
3	Encapsulation: Veri gizleme ve veri bütünlüğü.	✓		
4	Metodlar ve aşırı yükleme: Tekrar kullanılabilirlik.	✓		
5	Constructor: Nesne oluşturma ve başlatma.	✓		
6	Inheritance: Kalıtım yapısı ve avantajları.	✓		
7	Polymorphism: Çok biçimlilik ve avantajları.	✓		
8	Ara Sınav			
9	Abstract sınıflar ve abstraction kavramı.	✓		
10	Interface kullanımı: Çoklu kalıtım çözümü.	✓		
11	İstisna yönetimi: Hataları ele alma teknikleri.	✓		
12	OOP tasarım prensipleri: Modülerlik ve sürdürülebilirlik.	✓		
13	Kod optimizasyonu: Performans artırma yöntemleri.	✓		
14	Proje geliştirme: Tüm OOP kavramlarının entegre edilmesi.	✓		
15	Proje sunumları ve değerlendirme.	✓		

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	murat@comu.edu.tr
Kanıt (Eğitim Bilgi Sistemi Dersin Linki)	https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&isElectiveCourse=false&isIntegratedCourse=false&courseId=CMomDHEfbAQ3lhQss55crQ!xGGx!!xGGx!&curriculumId=xHtZINs36fqefEmqAb7Tpg!xGGx!!xGGx!&apid=HbAWzDj2!xDDx!D!xBBx!WYcZVyqefjA!xGGx!!xGGx!&eqd=10601&progName=Bilgisayar%20Teknolojileri%20B%3%B6l%3%BCm%3%BC%20-%20Bilgisayar%20Programc%C4%B1l%C4%B1%C4%9F%C4%B1%20/%20C3%96nlisans%20-%20Normal%20C3%96%C4%9Fretim%20-%20Bilgisayar%20Programc%C4%B1l%C4%B1%C4%9F%C4%B1%20(Teknik%20Bilimler)&culture=tr-TR

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Nesne Tabanlı Programlama II	BLG-2012	Seçmeli	4	4	3	1

Ders Yüz yüze /Uzaktan	Yüz yüze			
Dersin Yürütücüsü	Öğr. Gör. Murat Sarı			
Ders Koordinatörü	Öğr. Gör. Murat Sarı			
Dersin Amacı	Yazılım projelerinde ileri düzey OOP prensiplerini etkin bir şekilde kullanarak, sürdürülebilir ve esnek çözümler geliştirme yetkinliği kazandırmak.			
Dersin Hedefi	Nesne tabanlı programlama tekniklerini ileri seviyede kavratmak ve yazılım geliştirme projelerinde kullanım becerisini kazandırmak.			
Dersin İçeriği	- Tasarım desenleri (Design Patterns): Singleton, Factory, Observer, Strategy. - Java Collections Framework ve veri yapıları. - Generic programlama ve tipi güvenli yazılımlar. - Lambda ifadeleri ve functional programming. - Reflection API ve dinamik programlama yaklaşımları. - Unit testing ve mocking framework kullanımı.			
Dersin Öğrenme Çıktıları	- Tasarım desenlerini kavrar ve projelerde uygular. - Java Collections Framework kullanarak etkin veri yapıları geliştirir. - Generic programlama ile tipi güvenli yazılımlar yazar. - Lambda ifadeleri ve functional programming yaklaşımlarını uygular. - Unit testing ve mocking framework’ler ile yazılım testleri yapar. - Reflection API kullanarak dinamik programlama tekniklerini uygular.			
Dersin Mesleğe Katkısı				
Bilgi	Beceri		Yetkinlik	
- Tasarım desenleri, Java Collections Framework ve lambda ifadeleri gibi ileri düzey OOP konuları hakkında derinlemesine bilgi sağlar. - Yazılım projelerinde sürdürülebilirlik ve verimlilik için gerekli teorik altyapıyı sunar.	- Gerçek dünya projelerinde tasarım desenlerini ve generic programlamayı etkin şekilde uygulama becerisi kazandırır. - Unit testing ve mocking framework kullanımıyla yazılım kalitesini artırma yeteneği geliştirir.		- Dinamik programlama ve performans iyileştirme teknikleri ile karmaşık projelerde çözüm üretme yetkinliği kazandırır. - Takım çalışması ve bireysel projelerde problem çözme becerilerini geliştirir.	
Öğretim Yöntem ve Teknikleri				
Ölçme Değerleme	Vize	Final	Proje	Ödev
	%40	%60		
Kaynaklar	"Head First Design Patterns: A Brain-Friendly Guide 1st Edition" by Eric Freeman, Elisabeth Robson, Bert Bates, Kathy Sierra			
Ön Koşul Dersler ve Koşullar				

Program Çıktıları	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Dersin 1. Öğrenme Çıktısı			1												
Dersin 2. Öğrenme Çıktısı			1												
Dersin 3. Öğrenme Çıktısı			1												1
Dersin 4. Öğrenme Çıktısı							1								1
Dersin 5. Öğrenme Çıktısı							1								1
Dersin 6. Öğrenme Çıktısı							1								
Güncelleme Tarihi	28.01.2025														

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Tasarım desenlerine giriş: Temel kavramlar.	✓		
2	Factory ve Strategy desenleri.	✓		
3	Observer deseni: Olay bazlı mimari.	✓		
4	Java Collections Framework: List ve Set kullanımı.	✓		
5	Generic programlama: Temel prensipler.	✓		
6	Lambda ifadeleri ve stream API.	✓		
7	Reflection API ve dinamik programlama.	✓		
8	Ara Sınav	✓		
9	Unit testing: JUnit kullanımı.	✓		
10	Mocking framework kullanımı: Mockito.	✓		
11	Tasarım desenlerinin proje bazlı uygulaması.	✓		
12	Performans iyileştirme teknikleri.	✓		
13	Kapsamlı proje geliştirme: Tüm kavramları birleştirme.	✓		
14	Proje sunumları ve değerlendirme.	✓		
15	Genel tekrar ve analiz.	✓		

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	murat@comu.edu.tr
Kanıt (Eğitim Bilgi Sistemi Dersin Linki)	https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&isElectiveCourse=true&isIntegratedCourse=false&courseId=Bo6F!xBBx!37O5jU1FQTMb1s5rA!xGGx!!xGGx!&curriculumId=xHtZlNs36fqefEmqAb7Tpg!xGGx!!xGGx!&apid=HbAWzDj2!xDDx!D!xBBx!WYcZVyqefjA!xGGx!!xGGx!&eqd=10601&progName=Bilgisayar%20Teknolojileri%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20-%20Bilgisayar%20Programc%C4%B1%C4%B1%C4%9F%C4%B1%20/%20%C3%96nlisans%20-

	%20Normal%20%C3%96%C4%9Fretim%20-%20Bilgisayar%20Programc%C4%B1%C4%B1%C4%9F%C4%B1%20(Teknik%20Bilimler)&culture=tr-TR
--	---

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Ofis Yazılımları	BLG-21011	Seçmeli	3	3	2	1

Ders Yüz yüze	Yüz yüze
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Ebutalib ÇELİK
Ders Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Ebutalib ÇELİK
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrencinin, bilişim teknolojilerinin her dalında ihtiyaç
Dersin Hedefi	
Dersin İçeriği	Yabancı Dilde Donanım Kavramları, Yabancı Dilde Yazılım Kavramları, Yabancı Dilde Ağ Kavramları
Dersin Öğrenme Çıktıları	Kelime İşlemci Programı Elektronik Tablolama Programı Sunu Hazırlama Programı Veri Tabanı Programı
Dersin Mesleğe Katkısı	
Bilgi	Beceri Yetkinlik
Ofis yazımlarını kullanmasını bilir.	Kelime işlemci,hesaplama tablosu, sunu, veri tabanı ve grafik tabanlı tasarım yazılımlarını kurar, kullanır ve bu yazılımların program geliştirme modüllerini kullanarak programlar üretir.
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	
Ölçme Değerleme	Vize Final Proje Ödev %40 %60 - -
Kaynaklar	Microsoft Office 2016 Pusula Yayıncılık
Ön Koşul Dersler ve Koşullar	
Program Çıktıları	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15
Dersin 1. Öğrenme Çıktısı Adı:1	1
Dersin 2. Öğrenme Çıktısı Adı:2	1
Dersin 3. Öğrenme Çıktısı Adı:3	1
Dersin 4. Öğrenme Çıktısı Adı:4	1
Dersin 5. Öğrenme Çıktısı Adı:5	1

Güncelleme Tarihi	31.01.2025
-------------------	------------

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Dosyaları	Ses
1	Belge İşlemleri, Biçimlendirme İşlemleri	x			
2	Belge Denetimi, Yazdırma, Tablo İşlemleri	x			
3	Nesne İşlemleri, Gelişmiş Özellikler	x			
4	Makrolar, Özelleştirme	x			
5	Çalışma Alanı, Veri Girişi, Biçimlendirme İşlemleri	x			
6	Formüller, Fonksiyonlar	x			
7	Grafik İşlemleri, Veri Analizi	x			
8	Vize Haftası	x			
9	Veri Analizi	x			
10	Yazdırma, Makrolar, Özelleştirme	x			
11	Çalışma Alanı, Slayt İşlemleri, Tasarım	x			
12	Slayt Nesneleri, Gösteri Ayarları	x			
13	Animasyonlar	x			
14	Tablo Uygulamaları	x			
15	Form İşlemleri	x			

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	e.celik@comu.edu.tr
Kanıt (Eğitim Bilgi Sistemi Dersin Linki)	https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=HbAWzDj2!xDDx!D!xBBx!WYcZVyqefjA!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR

Dersin Adı	Yüz yüze /Uzaktan	Yüz yüze	Dersin Kodu	Zorunlu / Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U							
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Ümit DEMİR		BLG-	Zorunlu	6	4	3	1							
Programlamanın Temelleri															
Ders Koordinatörü	Doç. Dr. Ümit DEMİR														
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrenciler, program geliştirme süreçlerini kullanabilmeleri amaçlanmaktadır.														
Dersin Hedefi	Öğrencilerin C++ ve C# dillerinde program yazma yeterliğine														
Dersin İçeriği	Algoritma, Akış Diyagramı, Programlama Araçları, Değişkenler ve Sabitler, Giriş-Çıkış İşlemleri, Operatörler, Karar Yapıları, Döngü Kontrolleri, Diziler,														
Dersin Öğrenme Çıktıları	Program yazmaya hazırlık yapar. Değişken, sabit ve operatörleri kullanır. Giriş-çıkış işlemlerini yapar. Karar kontrol deyimlerini kullanır. Döngü kontrol deyimlerini kullanır. Tek ve çok boyutlu dizileri kullanır. Değer döndüren ve döndürmeyen alt programları kullanır. Sıralı ve rastgele erişimli														
Dersin Mesleğe Katkısı															
Bilgi	Beceri					Yetkinlik									
Öğretim Yöntem ve Teknikleri															
Ölçme Değerleme	Vize			Final		Proje		Ödev							
	%40			%60											
Kaynaklar															
Ön Koşul Dersler ve Koşullar															
Program Çıktıları	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	11	12	1	1	15

Dersin 1. Öğrenme Çıktısı Adı: Program yazmaya hazırlık yapar.		1															
Dersin 2. Öğrenme Çıktısı Adı: Değişken, sabit ve operatörleri kullanır.		1															
Dersin 3. Öğrenme Çıktısı Adı: Giriş-çıkış işlemlerini yapar.		1															
Dersin 4. Öğrenme Çıktısı Adı: Karar kontrol deyimlerini kullanır.		1															
Dersin 5. Öğrenme Çıktısı Adı: Döngü kontrol deyimlerini kullanır.		1															
Dersin 6. Öğrenme Çıktısı Adı: Tek ve çok boyutlu dizileri kullanır.		1															
Dersin 7. Öğrenme Çıktısı Adı: Değer döndüren ve döndürmeyen alt programları kullanır.		1															
Dersin 8. Öğrenme Çıktısı Adı: Sıralı ve rastgele erişimli dosyaları kullanır.		1															
Güncelleme Tarihi	25/01/2025																

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Program yazmaya hazırlık			
2	Değişkenler ve Sabitler			
3	Operatörler			
4	Karar ve Kontrol Deyimleri			
5	Karar ve Kontrol Deyimleri			
6	Döngü Kontrol Deyimleri			
7	Döngü Kontrol Deyimleri			
8	Vize Haftası			
9	Döngü Kontrol Deyimleri			
10	Tek Boyutlu Diziler			
11	Tek Boyutlu Diziler			
12	Çok boyutlu Diziler			
13	Çok boyutlu Diziler			
14	Değer Döndüren ve Değer Döndürmeyen Alt Programlar			
15	Sıralı ve Rastgele Erişimli Dosyalar			

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu / Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Python ile Veri Analizi	BLG-	Seçmeli	2	2	2	0

Ders Yüz yüze /Uzaktan	Yüz yüze					
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Ümit DEMİR					
Ders Koordinatörü	Doç. Dr. Ümit					
Dersin Amacı	Öğrencilerin veri bilimi çerçevesindeki teori bilgileri Python programında uygulama becerisi kazandırmak					
Dersin Hedefi	ğrencilere veri bilimi çerçevesindeki teori bilgileri Python programında uygulama becerisi kazandırmaktır.					
Dersin İçeriği	Phyton Dili Temelleri, Yerleşik Veri Yapıları, İşlevler ve Dosyalar,NumPy Temelleri, Pandas Kitaplığı, Veri Yükleme, Depolama ve Dosya Biçimleri, Veri Temizleme ve Hazırlama, Veri Düzenleme, Çizim ve Görselleştirme, Veri Toplama ve Grup İşlemleri, Veri Analizi ve Örnekler.					
Dersin Öğrenme Çıktıları	Python programının temel kavramlarını açıklar. Python programında döngü işlemleri gerçekleştirir. Python programı ile temel istatistiksel analizler yapar. Python programı ile					
Dersin Mesleğe Katkısı						
Bilgi	Beceri			Yetkinlik		

Öğretim Yöntem ve Teknikleri				
Ölçme Değerleme	Vize	Final	Proje	Ödev
	%40	%60		
Kaynaklar				
Ön Koşul Dersler ve Koşullar				

Program Çıktıları	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	1	12	1	1	15
Dersin 1. Öğrenme Çıktısı Adı: Python programının temel kavramlarını açıklar.			1												
Dersin 2. Öğrenme Çıktısı Adı: Python programında döngü işlemleri gerçekleştirir.			1												
Dersin 3. Öğrenme Çıktısı Adı: Python programı ile temel istatistiksel analizler yapar.			1												
Dersin 4. Öğrenme Çıktısı Adı: Python programı ile grafik çizimleri yapar.			1												
Dersin 5. Öğrenme Çıktısı Adı: Python programında kütüphaneleri kullanır.			1												
Güncelleme Tarihi	25/01/2025														

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Python dilinin temelleri			
2	Yerleşik veri yapıları, işlevler, dosyalar			
3	Numpy temelleri			
4	Pandas'ya giriş			
5	Veri yükleme, depolama ve dosyalar			
6	Veri temizleme ve hazırlama			
7	Veri birleştirme, yeniden şekillendirme			
8	Vize Haftası			
9	Çizim ve görselleştirme			
10	Data aggregation and group operations			
11	Gelişmiş pandas			
12	Python'da kütüphaneleri			
13	Veri analizi			
14	Yüksek boyutlu veri analizi			
15	Yüksek boyutlu veri analizi			

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	umitdemir@comu.edu.tr
Kanıt (Eğitim Bilgi Sistemi Dersin Linki)	https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=HbAWzDj2!xDDx!D!xBBx!WYcZVyqefjA!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR#

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredisi	Ulusal Kredisi	T	U
-------------	-------------	-----------------	--------------	----------------	---	---

Sayısal Elektronik	BLG-1109	seçmeli	4	4	3	1
--------------------	----------	---------	---	---	---	---

Ders Yüz yüze	Yüz yüze
Dersin Yürütücüsü	Öğr. Gör. Kamil Akgün
Ders Koordinatörü	Öğr. Gör. Kamil Akgün
Dersin Amacı	Bu derste amaç öğrenciye farklı sayı sistemleriyle ilgili işlemleri ve Sayı sistemleri arasında dönüşümler yapabilmeyi kazandırmak, temel mantıksal devrelerle ait lojik kapı ailelerinin elektriksel karakteristiklerini öğretmek, bileşik ve ardışık mantık devrelerini tasarlama yeteneğini kazandırmak ve Analog Dijital dönüştürücülerle(ADC) Dijital Analog dönüştürücüleri(DAC) kullanabilmelerini sağlamaktır.
Dersin Hedefi	
Dersin İçeriği	Sayı Sistemleri, Mantıksal Kapı Devreleri, Entegre devre aileleri ve teknik özellikleri, Mantık fonksiyonlarından devre çizimi, Çizilmiş bir devrenin mantık fonksiyonunun bulunması, Mantık devreleri ile elektrik devreleri arasındaki dönüşümler, Boolean Matematiği, Karnough Haritası, Bir problemin mantık fonksiyonunu çıkarmak ve sadeleştirmek, Bir problemin zaman diyagramını oluşturmak, Bir problemin mantık devresini kurmak ve çalıştırmak
Dersin Öğrenme Çıktıları	1) Temel mantık devreleri kurar. 2) Temel mantık devrelerini sadeleştirir. 3) Bileşik mantık devreleri kurar. 4) Aritmetik mantık devreleri kurar. 5) Gömülü Sistemleri Tanır ve programlar.
Dersin Mesleğe Katkısı	
Bilgi	Beceri Yetkinlik
Temel Mantık Devrelerini öğrenmek	Temel Sayısal sistemleri kurmak
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	
Ölçme Değerleme	Vize Final Proje Ödev %40 %60
Kaynaklar	Bereket Metin, 2008, Digital Elektronik,Mavi Kitaplar, Ankara
Ön Koşul Dersler ve Koşullar	
Program Çıktıları	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15
Dersin 1. Öğrenme Çıktısı Adı:1	1
Dersin 2. Öğrenme Çıktısı Adı:2	1 1
Dersin 3. Öğrenme Çıktısı Adı:3	1
Dersin 4. Öğrenme Çıktısı Adı:4	1

Dersin 5. Öğrenme Çıktısı Adı:5									1		1				
Güncelleme Tarihi	27.01.2025														

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Dosyaları	Ses
1	Temel Elektrik ve Elektronik Kavramları, Ohm kanunu ve Ölçme				
2	Temel Elektrik ve Elektronik Kavramları, Ohm kanunu ve Ölçme				
3	Sayı sistemleri Sayı sistemlerini tanımak, Sayı sistemlerini birbirine dönüştürmek, Binary sayılarla Toplama, Çıkarma, Çarpma ve Bölme İşlemleri				
4	Sayı sistemleri Sayı sistemlerini tanımak, Sayı sistemlerini birbirine dönüştürmek, Binary sayılarla Toplama, Çıkarma, Çarpma ve Bölme İşlemleri				
5	Kodlama sistemleri	x			
6	Lojik devreler ve Boolean matematiği				
7	Lojik devreler ve Boolean matematiği				
8	Vize Haftası	x			
9	Lojik ifadelerin sadeleştirilmesi, karnough haritaları kuralları, Karnough haritaları, karnough haritaları ile çeşitli uygulamalar				
10	Lojik ifadelerin sadeleştirilmesi, karnough haritaları kuralları, Karnough haritaları, karnough haritaları ile çeşitli uygulamalar				
11	Bilişimsel devreler, Kod Çeviriciler, Kodlayıcılar, Kod Çözücüler, Multiplexer, Demultiplexer				
12	Aritmetik devreler toplayıcılar, çıkarcılar, çarpma devreleri, karşılaştırıcılar, aritmetik mantık birimleri				

13	Mikrodenetleyiciler ve gömülü sistemler		
14	Temel giriş-çıkış birimleri ve gömülü sistem programlaması		
15	Temel giriş-çıkış birimleri ve gömülü sistem programlaması		

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	akgun@comu.edu.tr
Kanıt (Eğitim Bilgi Sistemi Dersin Linki)	https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&isElectiveCourse=false&isIntegratedCourse=false&courseId=PK0STkEryoWHnuwM37F41w!xGGx!!xGGx!&curriculumId=xHtZINs36fqefEmqAb7Tpg!xGGx!!xGGx!&apid=HbAWzDj2!xDDx!D!xBBx!WYcZVyqefjA!xGGx!!xGGx!&eqd=10601&progName=Bilgisayar%20Teknolojileri%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20-%20Bilgisayar%20Programc%C4%B1%C4%B1%C4%9F%C4%B1%20%20%C3%96nlisans%20-%20Normal%20%C3%96%C4%9Fretim%20-%20Bilgisayar%20Programc%C4%B1%C4%B1%C4%9F%C4%B1%20(Teknik%20Bilimler)&culture=tr-TR

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Sistem Analizi ve Tasarımı	BLG-1109	seçmeli	5	4	3	1

Ders Yüz yüze	Yüz yüze
Dersin Yürütücüsü	Öğr. Gör. Kamil Akgün
Ders Koordinatörü	Öğr. Gör. Kamil Akgün
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrenci; edindiği mesleki bilgi birikimini kullanarak sektörde uygulanabilir bir projeyi tüm ayrıntılarıyla oluşturabilecektir
Dersin Hedefi	
Dersin İçeriği	Alana Yönelik Proje Konusunu Seçmek, Elde Edilen Bilgileri Sunmak, Projenin Konularını ve Çalışma Ortamını Analizlerle Belirlemek, Proje İçerisinde Kaydedilecek Verileri ve Türlerini Tespit Etmek, Projenin Algoritma ve Akış Şemasını Belirlemek, Projenin Çalışacağı

	Platformunu Kurmak, Projenin Ana Konularının Kodlarını Yazmak ve Test Etmek, Projenin Sunumu																	
Dersin Öğrenme Çıktıları	1) Sistem/ürün amaç ve kapsamını belirler. 2) Sistem/ürün konusu ile ilgili ayrıntılı araştırma yapar. 3) Sistem/ürüne ilişkin hesaplama/ yazılım yapar. 4) Sistem/ürünü gerçekleştirir. 5) Sistem/ürünün çıktılarını sunar.																	
Dersin Mesleğe Katkısı																		
Bilgi				Beceri						Yetkinlik								
Mesleği ile ilgili bir sistemi analiz etmek				Mesleği ile ilgili bir sistemi tasarlamak														
Öğretim Yöntem ve Teknikleri																		
Ölçme Değerleme				Vize		Final		Proje		Ödev								
				%40		%60												
Kaynaklar				Kalıpsız O, 2008, Sistem Analiz ve Tasarım II, Papatya Yayıncılık														
Ön Koşul Dersler ve Koşullar																		
Program Çıktıları				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Dersin 1. Öğrenme Çıktısı Adı:1						1										1		1
Dersin 2. Öğrenme Çıktısı Adı:2																1		
Dersin 3. Öğrenme Çıktısı Adı:3																1		
Dersin 4. Öğrenme Çıktısı Adı:4																		
Dersin 5. Öğrenme Çıktısı Adı:5														1		1		
Güncelleme Tarihi				27.01.2025														

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Dosyaları	Ses
1	Çalışma Konusunu Seçmek. Ölçme	x			
2	Elde Edilen Bilgileri Sunma.	x			
3	Sistem/Ürünün Fonksiyonlarını ve Değişkenlerini Tanımlama	x			
4	Gerekli Malzemeleri Seçme.	x			
5	Elde Edilen Bilgileri Sunma.	x			
6	Sistem/Ürünün Şartnamesi veya Akış Şemasını Hazırlamak	x			
7	Sistem/Ürünün Programını veya Hesaplamalarını Yapmak	x			
8	Vize Haftası	x			
9	Sistem/Ürünün Programını veya Hesaplamalarını Yapmak	x			

10	Sistem/Ürünün Programınıx veya Hesaplamalarını Yapmak			
11	Sistemin/Ürünün Çalışacağıx Ortamı Kurmak			
12	Sistemin/Ürünün Kurulumunux Yapmak			
13	Sistemin/Ürünün Kurulumunux Yapmak			
14	Sistemin/Ürünü Test Etmek,x Sistemin/Ürünün Çıktılarını Rapor Halinde Sunmak			
15	Sistemin/Ürünü Test Etmek,x Sistemin/Ürünün Çıktılarını Rapor Halinde Sunmak			

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	akgun@comu.edu.tr
Kanıt (Eğitim Bilgi Sistemi Dersin Linki)	https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&isElectiveCourse=true&isIntegratedCourse=false&courseId=QLYsLLL5E8uHMLJxNkzmjQ!xGGx!!xGGx!&curriculumId=xHtZINs36fqefEmqAb7Tpg!xGGx!!xGGx!&apid=HbAWzDj2!xDDx!D!xBBx!WYcZVyqefjA!xGGx!!xGGx!&eqd=10601&progName=Bilgisayar%20Teknolojileri%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20-%20Bilgisayar%20Programc%C4%B1%C4%B1%C4%9F%C4%B1%20/%20%C3%96nlisans%20-%20Normal%20%C3%96%C4%9Fretim%20-%20Bilgisayar%20Programc%C4%B1%C4%B1%C4%9F%C4%B1%20(Teknik%20Bilimler)&culture=tr-TR

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Endüstriye Dayalı Eğitim (Staj)	BLG-2002	Zorunlu	8	1	0	1

Ders Yüz yüze	Yüz yüze
Dersin Yürütücüsü	Öğr. Gör. Kamil Akgün
Ders Koordinatörü	Öğr. Gör. Kamil Akgün
Dersin Amacı	Öğrenilen teorik bilgilerin uygulama alanında pekiştirilmesi hedeflenmektedir.

Dersin Hedefi	
Dersin İçeriği	İşyerinin tanıtımı, Görsel Programlama, Çok kullanıcıli işletim sistemi, İşletim sistemi kurma, Bilgisayar donanımı, İnternet programcılığı
Dersin Öğrenme Çıktıları	1 Teorik bilgilerin iş yaşamında uygular. 2 Uygulamalar ile teorik bilgiler arasında ilişki kurarak bilgisayarı tanır. 3 Tasarımda karşılaşılabilecek problemlere çözüm üretir. 4 Çalışma ortamında üstleri ve astları ile iletişim kurarak bilgi, görgü ve deneyim kazanır. 5 Çalışma ortamında ekip çalışması yaparak uygulama geliştirir.
Dersin Mesleğe Katkısı	
Bilgi	Beceri Yetkinlik
Mesleği ile İlgili bir işyerini tanımak	Mesleği ile ilgili bir işyerinde çalışmak
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	
Ölçme Değerleme	Vize Final Proje Ödev
	%40 %60
Kaynaklar	Staj Dosyası
Ön Koşul Dersler ve Koşullar	
Program Çıktıları	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15
Dersin 1. Öğrenme Çıktısı	
Dersin 2. Öğrenme Çıktısı	
Dersin 3. Öğrenme Çıktısı	
Dersin 4. Öğrenme Çıktısı	
Dersin 5. Öğrenme Çıktısı	
Güncelleme Tarihi	27.01.2025

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Dosyaları	Ses
1	İşyeri Tanıtımı	x			
2	Görsel Programlama üzerinex bir çalışmanın yapılmasıçözüm teknikleri				
3	Çok kullanıcıli işletim sistemix incelenmesi				
4	İşletim sistemi kurma vex ayarlar				

5	Bilgisayar donanımı	incelemesi		
6	İnternet programcılığı	uygulaması		

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	akgun@comu.edu.tr
Kanıt (Eğitim Bilgi Sistemi Dersin Linki)	https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&isElectiveCourse=false&isIntegratedCourse=false&courseId=L3Dlq!xBBx!lmEyraL97pPdMgkA!xGGx!!xGGx!&curriculumId=xHtZINs36fqefEmqAb7Tpg!xGGx!!xGGx!&apid=HbAWzDj2!xDDx!D!xBBx!WYcZVYqefjA!xGGx!!xGGx!&eqd=10601&progName=Bilgisayar%20Teknolojileri%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20-%20Bilgisayar%20Programc%C4%B1%C4%B1%C4%9F%C4%B1%20%20%C3%96nlisans%20-%20Normal%20%C3%96%C4%9Fretim%20-%20Bilgisayar%20Programc%C4%B1%C4%B1%C4%9F%C4%B1%20(Teknik%20Bilimler)&culture=tr-TR

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Veri Tabanı I	BLG-2107	Zorunlu	4	4	3	1

Ders Yüz yüze /Uzaktan	Yüz yüze
Dersin Yürütücüsü	Öğr. Gör. Murat Sarı
Ders Koordinatörü	Öğr. Gör. Murat Sarı
Dersin Amacı	Veritabanı sistemlerinin temel kavramlarını öğretmek ve öğrencilere veritabanı tasarımı, veri manipülasyonu ve sorgulama konusunda temel beceriler kazandırmak.

Dersin Hedefi	Veritabanı kavramlarını anlamak ve temel seviyede veritabanı işlemleri yapabilmek.														
Dersin İçeriği	- Veritabanı temel kavramları ve terminolojisi. - Veritabanı tasarımı ve veri modelleri. - Normalizasyon ve veri bütünlüğünü sağlama teknikleri. - Temel SQL sorguları ve veri manipülasyonu. - Veritabanı yönetimi ve güvenlik ilkeleri.														
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Veritabanı sistemlerinin temel kavramlarını kavrar. 2. Temel seviyede veri tasarımı ve modelleme yapar. 3. Normalizasyon tekniklerini kullanarak veritabanı tasarımlarını geliştirir. 4. Temel SQL komutlarını kullanarak veri sorguları gerçekleştirir. 5. Veritabanı yönetiminde güvenlik ve veri bütünlüğü tekniklerini uygular. 6. Veri manipülasyonu ve veritabanı düzeni sağlama konularında temel beceriler kazanır.														
Dersin Mesleğe Katkısı															
Bilgi	Beceri							Yetkinlik							
Veritabanı sistemlerinin temelleri ve veri yapılarını anlamaya yönelik bilgi sağlar.	Veri modeli oluşturma, SQL kullanarak veri sorgulama ve manipülasyon becerisi kazandırır.							Veritabanı sistemlerini yönetme ve tasarlama konusunda yetkinlik geliştirir.							
Öğretim Yöntem ve Teknikleri															
Ölçme Değerleme	Vize			Final				Proje				Ödev			
	%40			%60											
Kaynaklar	"ISE Database System Concepts" by Abraham Silberschatz, Henry Korth, S. Sudarshan														
Ön Koşul Dersler ve Koşullar															
Program Çıktıları	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Dersin 1. Öğrenme Çıktısı			1												
Dersin 2. Öğrenme Çıktısı			1		1										
Dersin 3. Öğrenme Çıktısı			1		1										
Dersin 4. Öğrenme Çıktısı							1								
Dersin 5. Öğrenme Çıktısı							1								
Dersin 6. Öğrenme Çıktısı															1
Güncelleme Tarihi	28.01.2025														

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Veritabanı sistemlerine giriş: Temel kavramlar ve tanımlar.	✓		
2	Veri modelleri: Hiyerarşik, ağaç ve ilişkisel modeller.	✓		
3	Veritabanı tasarımı: Temel prensipler ve teknikler.	✓		
4	Normalizasyon: Veri bütünlüğünü sağlama yöntemleri.	✓		
5	SQL'e giriş: Temel komutlar.	✓		

6	Veri manipölasyonu: UPDATE ve DELETE komutları.	✓		
7	Veri sorgulama: Basit ve karmaşık sorgular.	✓		
8	Ara Sınav	✓		
9	Veri bütünlüğü ve güvenlik: Temel prensipler.	✓		
10	Veri türleri ve indeksleme teknikleri.	✓		
11	Tablo ilişkileri: Birincil ve yabancı anahtarlar.	✓		
12	Fonksiyonlar ve ifade kullanımı.	✓		
13	Veritabanı yönetimi ve yedekleme teknikleri.	✓		
14	Performans iyileştirme ve indeks optimizasyonu.	✓		
15	Proje sunumları ve genel değerlendirme.	✓		

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	murat@comu.edu.tr
Kanıt (Eğitim Bilgi Sistemi Dersin Linki)	https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&isElectiveCourse=false&isIntegratedCourse=false&courseId=6koRHD09MXpJlIZWJnys4Q!xGGx!!xGGx!&curriculumId=xHtZlNs36fqefEmqAb7Tpg!xGGx!!xGGx!&apid=HbAWzDj2!xDDx!D!xBBx!WYcZVyqefjA!xGGx!!xGGx!&eqd=10601&progName=Bilgisayar%20Teknolojileri%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20-%20Bilgisayar%20Programc%C4%B1%C4%B1%C4%9F%C4%B1%20%20%C3%96nlisans%20-%20Normal%20%C3%96%C4%9Fretim%20-%20Bilgisayar%20Programc%C4%B1%C4%B1%C4%9F%C4%B1%20(Teknik%20Bilimler)&culture=tr-TR

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Veri Tabanı II	BLG-2008	Seçmeli	5	4	3	1

Ders Yüz yüze /Uzaktan	Yüz yüze
Dersin Yürütücüsü	Öğr. Gör. Murat Sarı
Ders Koordinatörü	Öğr. Gör. Murat Sarı

Dersin Amacı	İleri seviye veritabanı tekniklerini öğretmek ve modern veritabanı teknolojilerini tanıtarak öğrencilerin kapsamı geniş projelerde çözüm üretme yeteneğini kazandırmak.
Dersin Hedefi	Modern veritabanı teknolojilerini kullanarak karmaşık veri yapılarını etkin bir şekilde yönetebilmek.
Dersin İçeriği	• İleri SQL sorguları ve fonksiyonları: Subqueries, joins, views, stored procedures. • Modern veritabanı sistemleri: Dökümana dayalı veri yapıları ve uygulamalar. • Veritabanı optimizasyonu: Performans iyileştirme teknikleri. • Dağıtık veritabanı sistemleri: Veri parçalama ve yüksek erişilebilirlik.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. İleri SQL sorguları ve fonksiyonları kullanarak karmaşık veri sorguları gerçekleştirir. 2. Modern veritabanı sistemlerinin temel kullanımını kavrar. 3. Veritabanı performans iyileştirme tekniklerini uygular. 4. Dağıtık veritabanı sistemleri ile veri parçalama tekniklerini kullanır. 5. Modern veri yapılarını kullanarak esnek ve sürdürülebilir çözümler geliştirir. 6. Gerçek dünya problemlerini çözmeye yönelik veritabanı sistemleri tasarlar.

Dersin Mesleğe Katkısı																		
Bilgi				Beceri						Yetkinlik								
Modern veritabanı sistemleri ve performans optimizasyonu hakkında bilgi sağlar.				Karmaşık veri yapılarıyla etkin çalışma ve problem çözme becerisi kazandırır.						Modern teknolojileri kullanarak büyük veri setlerini yönetebilme yetkinliği geliştirir.								
Öğretim Yöntem ve Teknikleri																		
Ölçme Değerleme				Vize			Final			Proje			Ödev					
				%40			%60											
Kaynaklar				"ISE Database System Concepts" by Abraham Silberschatz, Henry Korth, S. Sudarshan														
Ön Koşul Dersler ve Koşullar																		
Program Çıktıları				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Dersin 1. Öğrenme Çıktısı						1												
Dersin 2. Öğrenme Çıktısı						1			1									
Dersin 3. Öğrenme Çıktısı						1				1								
Dersin 4. Öğrenme Çıktısı									1	1								
Dersin 5. Öğrenme Çıktısı																		
Dersin 6. Öğrenme Çıktısı																		1
Güncelleme Tarihi				28.01.2025														

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	İleri SQL sorgularına giriş.	✓		
2	Subquery ve join kullanımı.	✓		

3	Views ve stored procedure'ların kullanımı.	✓		
4	Modern veritabanı sistemlerine giriş: Dökümana dayalı veri yapıları.	✓		
5	Veri modelleme: Belge tabanlı veritabanlarında temel tasarım.	✓		
6	Performans optimizasyonu: Veri indeksleme teknikleri.	✓		
7	Dağıtık veritabanı sistemlerine giriş.	✓		
8	Ara Sınav	✓		
9	Yüksek erişilebilirlik: Replikasyon ve yedekleme.	✓		
10	NoSQL veritabanlarının kullanım alanları.	✓		
11	Farklı veri yapılarının karşılaştırılması.	✓		
12	Veritabanı güvenliği ve yetkilendirme.	✓		
13	Gerçek dünya problemlerine veritabanı çözümleri.	✓		
14	Proje sunumları ve tartışmalar.	✓		
15	Geliştirilen projelerin analizi ve iyileştirme fikirleri.	✓		

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	murat@comu.edu.tr
Kanıt (Eğitim Bilgi Sistemi Dersin Linki)	

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Veri Yapıları ve Algoritmalar	BLG-2014	Seçmeli	4	4	3	1

Ders Yüz yüze /Uzaktan	Yüz yüze
Dersin Yürütücüsü	Öğr. Gör. Murat Sarı
Ders Koordinatörü	Öğr. Gör. Murat Sarı
Dersin Amacı	Veri yapılarının ve algoritmaların temel kavramlarını öğretmek, algoritma tasarımı ve analizi becerilerini geliştirmek.
Dersin Hedefi	Verimli algoritmalar tasarlayabilme ve çeşitli veri yapıları kullanarak bu algoritmaları uygulayabilme yetkinliği kazandırmak.
Dersin İçeriği	- Temel veri yapıları: Diziler, bağlı listeler, yığınlar, kuyruklar. - Arama ve sıralama algoritmaları. - Ağacın temel kavramları ve ikili ağaç yapıları. - Hash tabloları ve hash fonksiyonları.

	- Graflar ve graf algoritmaları. - Algoritma analizi ve karmaşıklık teorisi.															
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Temel veri yapılarının yapısını ve çalışma prensiplerini anlar. 2. Algoritma tasarımı ve analizi yapabilir. 3. Çeşitli veri yapıları üzerinde arama, sıralama ve güncelleme işlemlerini uygular. 4. Grafikler üzerinde temel algoritmaları uygular ve çözüm üretir. 5. Karmaşıklık teorisini kullanarak algoritmaların performansını değerlendirir. 6. Veri yapıları ve algoritmalarla gerçek dünya problemlerine çözüm üretir.															
Dersin Mesleğe Katkısı																
Bilgi	Beceri								Yetkinlik							
Veri yapıları ve algoritmalar konusunda temel bilgiler sağlar.	Verimli algoritmalar geliştirme ve uygulama becerisi kazandırır.								Çeşitli veri yapıları kullanarak problem çözme yetkinliği sağlar.							
Öğretim Yöntem ve Teknikleri																
Ölçme Değerleme	Vize				Final				Proje				Ödev			
	%40				%60											
Kaynaklar	“Introduction to Algorithms” by Thomas H Cormen, Charles E Leiserson, Ronald L Rivest, Clifford Stein															
Ön Koşul Dersler ve Koşullar																
Program Çıktıları	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
Dersin 1. Öğrenme Çıktısı			1				1									
Dersin 2. Öğrenme Çıktısı			1				1									
Dersin 3. Öğrenme Çıktısı			1		1											
Dersin 4. Öğrenme Çıktısı					1											
Dersin 5. Öğrenme Çıktısı					1		1									
Dersin 6. Öğrenme Çıktısı			1												1	
Güncelleme Tarihi	28.01.2025															

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Veri yapılarına giriş ve algoritmaların önemi.Introduction to data structures and the importance of algorithms.	✓		
2	Diziler ve bağlı listeler.	✓		
3	Yığınlar ve kuyruklar.	✓		
4	Arama algoritmaları.	✓		
5	Sıralama algoritmaları: Seçme, kabarcık, ekleme.	✓		
6	Ağaçlar ve ikili arama ağaçları.	✓		
7	Hash tabloları ve çakışma çözümleme teknikleri.	✓		
8	Ara Sınav	✓		
9	Graflar ve temel graf algoritmaları.	✓		

10	En kısa yol algoritmaları: Dijkstra, Floyd.	✓		
11	Algoritma analizi ve büyük O notasyonu.	✓		
12	Dinamik programlama ve örnek problemler.	✓		
13	Gerçek dünya problemleri ve algoritma tasarımı.	✓		
14	Proje sunumları ve değerlendirme.	✓		
15	İleri algoritmalar ve gelecekteki yönelimler.	✓		

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	murat@comu.edu.tr
Kanıt (Eğitim Bilgi Sistemi Dersin Linki)	https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&isElectiveCourse=true&isIntegratedCourse=false&courseId=YEOmUmMzU7Gy4BJ2FRcx dA!xGGx!!xGGx!&curriculumId=xHtZIN s36fqefEmqAb7Tpg!xGGx!!xGGx!&apid=HbAWzDj2!xDDx!D!xBBx!WYcZVyqe fJA!xGGx!!xGGx!&eqd=10601&progName=Bilgisayar%20Teknolojileri%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20-%20Bilgisayar%20Programc%C4%B1%C4%B1%C4%9F%C4%B1%20/%20%C3%96nlisans%20-%20Normal%20%C3%96%C4%9Fretim%20-%20Bilgisayar%20Programc%C4%B1%C4%B1%C4%9F%C4%B1%20(Teknik%20Bilimler)&culture=tr-TR

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Web Projesi Yönetimi	BLG-2022	seçmeli	2	2	2	0

Ders Yüz yüze	Yüz yüze
Dersin Yürütücüsü	Öğr. Gör.Varol Güven
Ders Koordinatörü	Öğr. Gör.Varol Güven
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrenci; yapılacak projenin analizini yapıp, sürecini yöneterek güvenlik yönetimlerini yapabilecektir
Dersin Hedefi	

Dersin İçeriği	WEB sitesinin ihtiyaçları, WEB sitesi tasarlama, WEB sitesi yayına hazırlık işlemleri, WEB sitesi yayınlama işlemleri, WEB sitesi güvenlik ayarları, WEB sitesini yedekleme işlemleri, WEB sitesini bakım işlemleri														
Dersin Öğrenme Çıktıları	1- Konsept ve Site Taslak Şeması Oluşturma modülü ile web projesinin analizini yapmak, 2-Yayın Süreci modülü ile yayın sürecini yönetmek, 3-Güvenlik Yönetimi modülü ile güvenlik yönetimini yapmak. 4-Web sayfalarını düzenlemek 5-Web üzerinde çalışan programlar yapmak														
Dersin Mesleğe Katkısı															
Bilgi	Beceri									Yetkinlik					
Php ve my-sql veri tabanını öğrenmek	Veri tabanı kullanarak proje yapmak									Yönetilebilir web uygulaması hazırlamak					
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Yüz yüze														
Ölçme Değerleme	Vize			Final			Proje			Ödev					
	%40			%60											
Kaynaklar	Photshop CS6, Özge Mardi BAYAR, KODLAB YAYINCILIK														
Ön Koşul Dersler ve Koşullar															
Program Çıktıları	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Dersin 1. Öğrenme Çıktısı Adı:1		1			1										
Dersin 2. Öğrenme Çıktısı Adı:2		1			1										
Dersin 3. Öğrenme Çıktısı Adı:3		1			1										
Dersin 4. Öğrenme Çıktısı Adı:4		1			1										
Dersin 5. Öğrenme Çıktısı Adı:5		1			1										
Güncelleme Tarihi	27.01.2025														

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Dosyaları	Ses
1	WEB sitesinin ihtiyaçları	x			
2	WEB sitesinin ihtiyaçları	x			
3	WEB sitesi tasarlama	x			
4	WEB sitesi tasarlama	x			
5	Veri tabanını hazırlama	x			
6	Veri tabanını hazırlama	x			
7	WEB sitesi yayına hazırlık işlemleri	x			
8	Vize	x			
9	WEB sitesi yayına hazırlık işlemleri	x			
10	WEB sitesi güvenlik ayarları	x			
11	WEB sitesi güvenlik ayarları	X			

12	WEB sitesini yedeklemex işlemleri			
13	WEB sitesini bakım işlemleri	x		
14	Projelerin gözden geçirilmesi	x		
15	Dönemin gözden geçirilmesi			

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	vguven@comu.edu.tr
Kanıt (Eğitim Bilgi Sistemi Dersin Linki)	https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&isElectiveCourse=true&isIntegratedCourse=false&courseId=XOnaeQPIDzSO4WKqlPmksg!xGGx!!xGGx!&curriculumId=xHtZlNs36fqefEmqAb7Tpg!xGGx!!xGGx!&apid=HbAWzDj2!xDDx!D!xBBx!WYcZVyqefjA!xGGx!!xGGx!&eqd=10601&progName=Bilgisayar%20Teknolojileri%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20-%20Bilgisayar%20Programc%C4%B1%C4%B1%C4%9F%C4%B1%20%20%C3%96nlisans%20-%20Normal%20%C3%96%C4%9Fretim%20-%20Bilgisayar%20Programc%C4%B1%C4%B1%C4%9F%C4%B1%20(Teknik%20Bilimler)&culture=tr-TR

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredisi	Ulusal Kredisi	T	U
Web Tasarımı Temelleri	BLG-1105	zorunlu	4	3	2	1

Ders Yüz yüze	Yüz yüze
Dersin Yürütücüsü	Öğr. Gör. Varol Güven
Ders Koordinatörü	Öğr. Gör. Varol Güven
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrenciye WEB projesi için HTML işlemlerini yapma yeterlikleri kazandırılacaktır
Dersin Hedefi	
Dersin İçeriği	Html Temel Etiketleri, Metin ve Görünüm Etiketleri, Bağlantılar, Tablo İşlemleri, Formlar, Çerçeveler, Çoklu Ortam Araçları, Stil Şablonu(CSS) Temelleri, Stil Şablonu(CSS) Özellikleri, Stil Şablonu(CSS) Menü İşlemleri, Tarayıcı Sorunları ve Çözümleri
Dersin Öğrenme Çıktıları	1 HTML kodları ile WEB sayfaları için temel işlemler yapar

	2 HTML kodları ile WEB sayfaları için gelişmiş özellikler oluştur 3 Stil şablonu (CSS) yapılandırmasını gerçekleştirir 4 css Class yapılarını bilir ve uygular 5 web sayfa tasarımı yapar															
Dersin Mesleğe Katkısı																
Bilgi	Beceri								Yetkinlik							
Web tasarımı ile ilgili bilgiler	Web sayfası tasarlamak								Tasarım yapmak							
Öğretim Yöntem ve Teknikleri																
Ölçme Değerleme	Vize				Final				Proje				Ödev			
	%40				%60											
Kaynaklar	https://www.w3schools.com/html/default.asp															
Ön Koşul Dersler ve Koşullar																
Program Çıktıları	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
Dersin 1. Öğrenme Çıktısı Adı:1					1											
Dersin 2. Öğrenme Çıktısı Adı:2					1											
Dersin 3. Öğrenme Çıktısı Adı:3					1											
Dersin 4. Öğrenme Çıktısı Adı:4					1											
Dersin 5. Öğrenme Çıktısı Adı:5					1											
Güncelleme Tarihi	27.01.2025															

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Dosyaları	Ses
1	*İnternet ve WEBx TanımlarıHtml Temel Etiketleri				
2	*Html Temel Etiketleri Metinx ve Görünüm Etiketleri				
3	Metin ve Görünüm Etiketlerix Bağlantı (Köprü) Oluşturma				
4	*Bağlantı (Köprü) Oluşturmax Tablo İşlemleri				
5	*Tablo İşlemleri Formlar	x			
6	*Formlar	x			
7	*Çerçeveler	x			
8	Vize Haftası	x			
9	*Çoklu Ortam Araçları	x			
10	*Stil Şablonu(CSS) Temelleri	x			
11	*Stil Şablonu(CSS) Temelle	x			
12	*Stil Şablonu(CSS) Temelle	x			
13	Şablonu(CSS) Menü İşlemleri	x			
14	*Stil Şablonu(CSS) Menüx İşlemleri Bootstrap				
15	Dönemin gözden geçirilmesi				

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	abcdef@.....edu.tr

Kanıt (Eğitim Bilgi Sistemi Dersin Linki)	https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&isElectiveCourse=false&isIntegratedCourse=false&courseId=5miitoO62Uz8jOCqx!xBBx!FD3g!xGGx!!xGGx!&curriculumId=xHtZlNs36fqefEmqAb7Tpg!xGGx!!xGGx!&apid=HbAWzDj2!xDDx!D!xBBx!WYcZVYqefjA!xGGx!!xGGx!&eqd=10601&progName=Bilgisayar%20Teknolojileri%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20-%20Bilgisayar%20Programc%C4%B1%C4%B1%C4%9F%C4%B1%20%20%C3%96nlisans%20-%20Normal%20%C3%96%C4%9Fretim%20-%20Bilgisayar%20Programc%C4%B1%C4%B1%C4%9F%C4%B1%20(Teknik%20Bilimler)&culture=tr-TR#
--	---

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu / Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Yazılım Kurulumu ve Yönetimi	BLG -	Seçmeli	2	2	2	0

Ders Yüz yüze /Uzaktan	Yüz yüze					
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Ümit DEMİR					
Ders Koordinatörü	Doç. Dr. Ümit DEMİR					
Dersin Amacı	Yazılım kurulumu ve Yönetimi ile ilgili kavramları açıklayabilmesi amaçlanmaktadır.					
Dersin Hedefi	Yazılım kurulumu ve Yönetimi ile ilgili kavram bilgilerini					
Dersin İçeriği	İşletim sistemlerinde temel kavramlar, işletim sistemlerinin tarihi gelişimi, işletim sistemi kurulumu, donanım ayarları, ofis ve antivirüs yazılımları.					

Dersin Öğrenme Çıktıları	İşletim Sistemini kurar. Donanım sürücülerini kurar. Uygulama yazılımlarını kurar. İşletim sistemini ve uygulama																
Dersin Mesleğe Katkısı																	
Bilgi	Beceri										Yetkinlik						
Öğretim Yöntem ve Teknikleri																	
Ölçme Değerleme	Vize					Final			Proje			Ödev					
	%40					%60											
Kaynaklar																	
Ön Koşul Dersler ve Koşullar																	
Program Çıktıları	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	11	12	1	1	1	15	
Dersin 1. Öğrenme Çıktısı Adı: İşletim Sistemini kurar.				1													
Dersin 2. Öğrenme Çıktısı Adı: Donanım sürücülerini kurar.				1													
Dersin 3. Öğrenme Çıktısı Adı: Uygulama yazılımlarını kurar.				1													
Dersin 4. Öğrenme Çıktısı Adı: İşletim sistemini ve uygulama yazılımlarını yönetir.				1													
Güncelleme Tarihi	25/01/2025																

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	İşletim Sistemleri			
2	İşletim Sistemleri			
3	Bios Yazılımı ve Ayarları - Bios Güncellemesi			
4	İşletim Sistemleri, İşletim sistemi			
5	Sistem Özellikleri			
6	Sistem Özellikleri, Denetim Masası			
7	Denetim Masası			
8	Vize Haftası			
9	Sürücü İşlemleri			
10	Grup İlkeleri			
11	İşletim Sistemini Çoğaltmak			
12	Güvenlik Yazılımları			
13	Sistem Güvenliği ve Güvenlik Ayarları			
14	Sistem Güvenliği ve Güvenlik Ayarları			
15	Ofis Yazılımları ve Çeşitleri, Kurulumu ve Güncellemesi			

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	umitdemir@comu.edu.tr
Kanıt (Eğitim Bilgi Sistemi Dersin Linki)	https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=HbAWzDj2!xDDx!D!xBBx!WYcZVyqefjA!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR#

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Yazılım Mimarileri	BLG-2020	Seçmeli	2	2	2	0

Ders Yüz yüze /Uzaktan	Yüz yüze
Dersin Yürütücüsü	Öğr. Gör. Murat Sarı
Ders Koordinatörü	Öğr. Gör. Murat Sarı
Dersin Amacı	Yazılım mimarisi kavramlarını ve tasarım desenlerini öğretmek, öğrencilere çeşitli yazılım mimari modelleri ve desenlerini gerçek dünya senaryolarında kullanabilme becerisi kazandırmak.
Dersin Hedefi	Yazılım sistemleri için etkili ve sürdürülebilir mimariler tasarlayabilme yetkinliği kazandırmak.
Dersin İçeriği	- Yazılım mimarisi temel kavramları ve prensipleri. - Katmanlı mimari, MVC, ve MVVM gibi yaygın mimari desenler.

	- Mikroservis mimarisi ve avantajları - Olay odaklı mimari ve mesajlaşma sistemleri. - Performans, ölçeklenebilirlik ve güvenlik perspektifinden yazılım mimarileri. - DevOps ile yazılım mimarisinin entegrasyonu.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Yazılım mimarisi temel kavramlarını ve prensiplerini kavrar. 2. Farklı yazılım mimari desenlerini tanıır ve uygular. 3. Yazılım sistemleri için performans ve ölçeklenebilirlik odaklı mimariler geliştirir. 4. Mikroservis ve olay odaklı mimariyi gerçek dünya senaryolarında uygular. 5. DevOps uygulamalarıyla yazılım mimarilerini entegre eder. 6. Yazılım mimarisinin güvenlik ve sürdürülebilirlik boyutlarını analiz eder.

Dersin Mesleğe Katkısı

Bilgi	Beceri								Yetkinlik							
Yazılım mimarisi prensipleri ve desenleri hakkında derinlemesine bilgi sağlar.	Yazılım sistemlerinde etkili ve ölçeklenebilir mimariler tasarlama becerisi kazandırır.								Modern yazılım mimarilerini gerçek dünya projelerinde uygulama yetkinliği geliştirir.							
Öğretim Yöntem ve Teknikleri																
Ölçme Değerleme	Vize				Final				Proje				Ödev			
	%40				%60											
Kaynaklar	"Software Architecture in Practice" by by Len Bass, Paul Clements, Rick Kazman															
Ön Koşul Dersler ve Koşullar																
Program Çıktıları	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
Dersin 1. Öğrenme Çıktısı			1													
Dersin 2. Öğrenme Çıktısı			1													
Dersin 3. Öğrenme Çıktısı			1													
Dersin 4. Öğrenme Çıktısı							1									
Dersin 5. Öğrenme Çıktısı							1									
Dersin 6. Öğrenme Çıktısı															1	
Güncelleme Tarihi	28.01.2025															

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Yazılım mimarisine giriş ve temel kavramlar.	✓		
2	Katmanlı mimari tasarımı.	✓		
3	MVC ve MVVM mimari desenleri.	✓		
4	Mikroservis mimarisine giriş.	✓		
5	Mikroservis mimarisinin avantajları ve zorlukları.	✓		
6	Olay odaklı mimariler ve mesajlaşma sistemleri.	✓		

7	Performans odaklı mimari tasarım teknikleri.	✓		
8	Ara Sınav	✓		
9	Yazılım mimarisinde ölçeklenebilirlik.	✓		
10	Güvenlik perspektifinden mimari tasarımlar.	✓		
11	DevOps ile yazılım mimarisi entegrasyonu.	✓		
12	Bulut tabanlı yazılım mimarileri.	✓		
13	Gerçek dünya senaryolarında mimari çözümler.	✓		
14	Proje sunumları ve tartışmalar.	✓		
15	Yazılım mimarisi için gelecekteki trendler ve yenilikler.	✓		

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	murat@comu.edu.tr
Kanıt (Eğitim Bilgi Sistemi Dersin Linki)	https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&isElectiveCourse=true&isIntegratedCourse=false&courseId=nVAqlssC!xBBx!UPJOWHDUMpSJQ!xGGx!!xGGx!&curriculumId=xHtZlNs36fqefEmqAb7Tpg!xGGx!!xGGx!&apid=HbAWzDj2!xDDx!D!xBBx!WYcZVyqefjA!xGGx!!xGGx!&eqd=10601&progName=Bilgisayar%20Teknolojileri%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20-%20Bilgisayar%20Programc%C4%B1%C4%B1%C4%9F%C4%B1%20/%20%C3%96nlisans%20-%20Normal%20%C3%96%C4%9Fretim%20-%20Bilgisayar%20Programc%C4%B1%C4%B1%C4%9F%C4%B1%20(Teknik%20Bilimler)&culture=tr-TR

I.2 Öğretim Elemanların Özgeçmişleri

Öğretim Elemanı Özgeçmişleri

Adı Soyadı ve Unvanı	Doç. Dr. Ümit DEMİR	
Aldığı Dereceler (Alan kurum ve tarih bilgisi ile)	-	
	Kurumdaki Hizmet Süresi	
Kurum İlk Atama Tarihi	22/01/2018	
Kurumda Terfi Tarihi	2022	
Unvan Değişiklikleri ve Tarihleri	25.08.2021 Doçent Doktor	
Diğer İş Deneyimi (eğitim, sanayi, vb.)		
Eğitim	MEB (2002-2018)	
Sanayi	-	
Diğer	-	
Danışmanlıkları	-	
Patentleri	-	
Son Üç Yıldaki Alanı ile İlgili Yayınları		
Yayın Türü/İndex	Yayın Adı	Doi Numarası
Diğer Alan İndeks (2025)	Deprem Eğitiminde Dijital Dönüşüm: Mevcut Eğitim Uygulamaları Ve Sanal Gerçeklik Fırsatları	https://doi.org/10.47714/uebt.1805847
Diğer Alan İndeks (2025)	Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin MYO Özelinde Mesleki Eğitime Bakış Açılarının Değerlendirilmesi: ÇOMÜ Örneği	https://doi.org/10.47477/ubed.1531409
Diğer Alan İndeks (2025)	Müziğin Üniversite Öğrencilerinin Stres Düzeylerine Ve Akademik Başarılarına	https://doi.org/10.36442/AMADER.2024.110

	Etkisi: ÇOMÜ Eğitim Fakültesi Örneği	
Uluslararası Kitap Bölüm (2025)	İş Sağlığı Ve Güvenliği Eğitiminde AR Ve VR Teknolojilerinin Kullanımına İlişkin Mevcut Durum ve Fırsatlar	https://doi.org/10.70269/10.70269/1213873498
Diğer Alan İndeks (2024)	Uzaktan Eğitime Yönelik Üniversite Öğrenci Görüşlerinin İncelenmesi: Çanakkale’de MYO Öğrencileri Üzerine Bir Araştırma	https://doi.org/10.47714/uebt.1486510
TR (2024)	Kripto Varlık Özelinde Üniversite Öğrencilerinin Blok Zincir Teknolojisi Bilgi Düzeylerinin İncelenmesi	https://doi.org/10.31592/aeusbed.1453381
TR (2024)	Müzik Tercihlerine Göre Kişiliğin Farklılaşma Durumunun İncelenmesi: Çomü Eğitim Fakültesi Örneği	https://doi.org/10.47956/bmsd.1550792
TR (2024)	Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Teknoloji Kullanımına Bağlı Yaşadıkları Ergonomik Risk Faktörleri	https://www.yonetimvecalisma.org/download.php?download_file=Makale_2024_8_2_13_3.pdf
Diğer Alan İndeks (2023)	Tarih Öğretiminde 3B Oyunsallaştırma: Çağlarda Zaman Yolculuğu Örneği	https://doi.org/10.47714/uebt.1208494
TR (2023)	Okul Öncesi ve Çocuk Gelişimi Bölüm Öğrencilerinin Bilgi Güvenliği ve Dijital Okuryazarlık Durumlarının İncelenmesi	https://doi.org/10.33437/ksusbd.1171210
Diğer Alan İndeks (2023)	Bilgisayar Teknolojileri Alanı Özelinde Mesleki Teknik Eğitimde MYK	https://dergipark.org.tr/en/download/article-file/3064342

	Uyumluluk Durumunun İncelenmesi	
TR (2023)	Kişisel Benlik Saygısına Göre El Yazısının Farklılaşma Durumunun İncelenmesi	https://doi.org/10.30783/nevsosbilen.1065411
TR (2023)	Tarih öğretimi ve Dijital Ekran Ortamları	https://doi.org/10.29029/busbed.1205525
Üyesi olduğu mesleki ve bilimsel kuruluşlar	-	
Aldığı Ödüller	-	
Son üç yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler	-	
Son üç yıldaki mesleki gelişim etkinlikleri	-	

Öğretim Elemanı Özgeçmişleri	
Adı Soyadı ve Unvanı	Ebutalib ÇELİK (Dr. Öğr. Üyesi)
Aldığı Dereceler (Alan kurum ve tarih bilgisi ile)	Araştırma Görevlisi (Erciyes Üni. 30.10.2012) Dr. Öğr. Üyesi (ÇOMÜ 17.03.2021)
	Kurumdaki Hizmet Süresi
Kurum İlk Atama Tarihi	17.03.2021
Kurumda Terfi Tarihi	-
Unvan Değişiklikleri ve Tarihleri	-
Diğer İş Deneyimi (eğitim, sanayi, vb.)	

Eğitim	Doktora	
Sanayi	-	
Diğer	-	
Danışmanlıkları	-	
Patentleri	-	
Son Üç Yıldaki Alanı ile İlgili Yayınları		
Yayın Türü/İndex	Yayın Adı	Doi Numarası
TR (2025)	A Hybrid Finite Difference-RBF Method with Polynomial Approach and an Application to MHD Flow	http://doi.org/10.53570/jnt.1733901
ESCI (2025)	Magnetohydrodynamics Flow In Double-Lid L-Shaped Cavity With Local Refinement	http://doi.org/10.55787/jtams.25.55.4.485
SCI-Expanded (2024)	Solution of MHD-stokes flow in an L-shaped cavity with a local RBF-supported finite difference	-
SCI-Expanded (2024)	Streamline analysis of MHD flow in a double lid-driven cavity	-
SCI-Expanded (2024)	Stokes flow in lid-driven cavity under inclined magnetic field	
Tr- Dizin (2024)	The Impact of Inclined Magnetic Field on Streamlines in a Constricted Lid-Driven Cavity	

Üyesi olduğu mesleki ve bilimsel kuruluşlar	-
Aldığı Ödüller	-
Son üç yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler	-
Son üç yıldaki mesleki gelişim etkinlikleri	-

Öğretim Elemanı Özgeçmişleri		
Adı Soyadı ve Unvanı		Kamil AKGÜN Öğretim Görevlisi
Aldığı Dereceler (Alan kurum ve tarih bilgisi ile)		
Kurumdaki Hizmet Süresi		27 yıl
Kurum İlk Atama Tarihi		1997
Kurumda Terfi Tarihi		
Unvan Değişiklikleri ve Tarihleri		
Diğer İş Deneyimi (eğitim, sanayi, vb.)		
Eğitim	Çanakkale Fen Bilimleri Enstitüsü	
Sanayi		
Diğer		
Danışmanlıkları		
Patentleri		
Son Üç Yıldaki Alanı ile İlgili Yayınları		
Yayın Türü/Index	Yayın Adı	Doi Numarası

Üyesi olduğu mesleki ve bilimsel kuruluşlar	
Aldığı Ödüller	
Son üç yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler	Öğretim Elemanı ve Müdür yardımcılığı
Son üç yıldaki mesleki gelişim etkinlikleri	

Öğretim Elemanı Özgeçmişleri		
Adı Soyadı ve Unvanı	Varol Güven /Öğretim Görevlisi	
Aldığı Dereceler (Alan kurum ve tarih bilgisi ile)		
	Kurumdaki Hizmet Süresi	
Kurum İlk Atama Tarihi	20.02.2017	
Kurumda Terfi Tarihi		
Unvan Değişiklikleri ve Tarihleri		
Diğer İş Deneyimi (eğitim, sanayi, vb.)		
Eğitim	3 yıl	
Sanayi		
Diğer	5 yıl	
Danışmanlıkları		
Patentleri		
Son Üç Yıldaki Alanı ile İlgili Yayınları		
Yayın Türü/Index	Yayın Adı	Doi Numarası
• TR DİZİN (ULAKBİM)	FIPA İngiliz Açık Artırma Protokolünün Rol Tabanlı Bir Çoklu Etmen Çerçevesi ile Gerçekleştirilmesi	10.31590/ejosat.902173

Üyesi olduğu mesleki ve bilimsel kuruluşlar	Özgür Yazılım Derneği	
Aldığı Ödüller		
Son üç yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler		
Son üç yıldaki mesleki gelişim etkinlikleri	2023 Doktora başlangıç	

Öğretim Elemanı Özgeçmişleri		
Adı Soyadı ve Unvanı	Murat Sarı – Öğretim Görevlisi	
Aldığı Dereceler (Alan kurum ve tarih bilgisi ile)	-	
Kurumdaki Hizmet Süresi	13 Yıl	
Kurum İlk Atama Tarihi	16.10.2012	
Kurumda Terfi Tarihi	-	
Unvan Değişiklikleri ve Tarihleri	Öğretmen – 05.09.2011 Öğretim Görevlisi – 16.10.2012	
Diğer İş Deneyimi (eğitim, sanayi, vb.)		
Eğitim		
Sanayi		
Diğer	- Kurum: Related Digital (Doğuş Holding) – (2019-2021) Görev: Solution Architecture Team Lead - Kurum: Scoutium) – (2021-2022) Görev: Technical Lead Lead	
Danışmanlıkları		
Patentleri		
Son Üç Yıldaki Alanı ile İlgili Yayınları		
Yayın Türü/Index	Yayın Adı	Doi Numarası

Üyesi olduğu mesleki ve bilimsel kuruluşlar	-	
Aldığı Ödüller	-	
Son üç yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler		
Son üç yıldaki mesleki gelişim etkinlikleri		

I.3 Teçhizat

2 adet bilgisayar laboratuvarı, 1 adet sayısal elektronik laboratuvarı, derslikler ve bu mekanlarda bulunan projeksiyon ve perdesi. Sayısal elektronik laboratuvarında öğrencilerin kullanabileceği deney setleri.

I.4 Diğer Bilgiler

EK II – KURUM PROFİLİ

II.1 Üniversiteye İlişkin Bilgiler

Değerlendirme takımı, programı yürüten bölüm yanında, onun bağlı bulunduğu meslek yüksekokulu ve üniversite hakkında bazı genel bilgilere de gereksinim duyacaktır. Bu bilgiler ÖDR'ye ek, ayrı bir belge olarak Ek II – Kurum Profili başlığı altında hazırlanmalıdır. Ek II belgesi birden fazla program akreditasyonu için başvuru yapılmış olsa bile, tüm programlar için ortak olmalıdır.

Üniversiteye ilişkin bilgiler	
Üniversite Adı	: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi
Web adresi	: https://www.comu.edu.tr/
Adres	: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Terzioğlu Kampüsü, Barbaros, Prof. Dr. Sevim Buluç Sk. No:20, 17100 Çanakkale Merkez/Çanakkale
Yönetim statüsü (devlet, vakıf)	: Devlet
İlk öğrenci aldığı eğitim öğretim yılı	: 1992
Üniversite yönetimi ile ilgili bilgiler	
Rektör Adı Soyadı (alan/meslek/disiplin)	: Prof. Dr. R. Cüneyt ERENOĞLU /Mühendislik
Rektör Yrd. Adı Soyadı (alan/meslek/disiplin)	: Prof. Dr. Evren KARAYEL GÖKKAYA, Güzel Sanatlar/Resim
Rektör Yrd. Adı Soyadı (alan/meslek/disiplin)	: Prof. Dr. Hüsnü Levent DALYANCI/Siyasal Bilimler
Rektör Yrd. Adı Soyadı (alan/meslek/disiplin)	: Prof. Dr. Arda AYDIN /Mühendislik/Ziraat
Genel sekreter Adı Soyadı (akademik unvanı /idari)	: Şaban Oğuz ÜNAL
Akreditasyon bilgileri	
Üniversitenin akredite fakülte sayısı (Kuruluşların adı)	: 7 (Eğitim Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Tıp Fakültesi, Turizm Fakültesi, Spor Bilimleri Fakültesi, BBİBF ve Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi)
Üniversitenin akredite meslek yüksekokulu sayısı (Kuruluşların adı)	: 0
Üniversitenin akredite program sayısı (Kuruluşların adı)	: 22
Misyon, vizyon, değerler, etik ilkeler, sloganı	
Üniversitenin misyonu	: Çağdaş, sürdürülebilir ve kapsayıcı eğitim yaklaşımı ile yetkin bireyler yetiştirmek; ürettiği bilimsel bilgi ve teknolojiler ile gerçekleştirdiği kültürel, sportif ve sanatsal faaliyetlerle ulusal ve uluslararası düzeyde topluma katkı sunmaktır.
Üniversitenin vizyonu	: Yetiştirdiği yenilikçi ve girişimci bireyler ile toplumun yaşam kalitesine katkıda bulunan bilim, teknoloji, sanat, spor ve kültür alanlarında öncü bir üniversite olmak.
Üniversitenin değerleri	: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi; bulunduğu değerli coğrafya içerisinde kuruluşundan bugüne kadar elde ettiği tüm kazanımları ile yüksek değerlere sahip bir üniversite olma yolunda ilerlemektedir.
Üniversitenin etik ilkeleri	:
Üniversitenin sloganı	:

İdari Destek Birimleri

Programların eğitim amaçlarına ulaşması için gerekli olan (kütüphane, bilgi işlem, öğrenci işleri, sağlık, kültür, kongre, spor, yemekhane, yurt, vb.) destek birimleri hakkında bilgi veriniz.

Terzioğlu Yerleşkesinde bulunan kütüphanemiz öğrencilere sunulan olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde imkanlar sunmaktadır. Öğrenci ve öğretim elemanlarımız Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Terzioğlu Yerleşkesinde yer alan 7/24 kütüphane hizmetlerinden, çalışma salonu ve odalarından, online hizmetlerinden faydalanabilmektedir. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi kütüphaneleri koleksiyonunda bulunmayan yayınların, kullanıcıların akademik bilgi ihtiyaçlarının karşılanması amacıyla ülkemizdeki yurtiçi bilgi merkezleri ve kütüphanelerinden getirilmesi de “Kütüphaneler arası Ödünç” hizmeti ile mümkün olabilmektedir. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, üniversitenin bilişim altyapısını yönetmek ve geliştirmek amacıyla çeşitli hizmetler sunmaktadır. Bu hizmetler arasında bilgisayar arıza bakım-onarım, lisanslı yazılım kurulumu, garanti takibi, bilişim ürünleri kabul muayenesi, teknik rapor

hazırlama ve bilgisayar laboratuvarlarına destek gibi teknik servis hizmetleri bulunmaktadır. Ayrıca, web tasarım ve programlama, ağ ve sunucu yönetimi, yedekleme ve depolama, elektronik posta hizmetleri, kablosuz ağ (Eduroam) erişimi, veritabanı yönetimi, proxy ve DNS hizmetleri ile güvenlik hizmetleri de sağlanmaktadır. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, ISO 9001 ve ISO 27001 kalite sertifikalarına sahip olup, bilgi güvenliği ve kalite yönetim sistemleri standartlarına uygun hizmet sunmaktadır.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, üniversitenin akademik ve idari süreçlerinde öğrencilere rehberlik eden önemli bir birimdir. Misyonu, öğrencilere, akademisyenlere ve paydaş kurumlara kanun ve yönetmelikler çerçevesinde doğru ve güncel bilgileri sunmak, öğrenci işlemleriyle ilgili değişen süreçleri en hızlı şekilde hayata geçirmek ve öğrenci memnuniyetini sağlamaktır. Vizyonu ise, ulusal standartlara uygun olarak etkin, hızlı ve kaliteli hizmet sunan örnek bir birim olmaktır.

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, üniversiteye yeni kayıt yaptıran öğrencilerden mezun olana kadar geçen süreçte tüm akademik işlemleri yönetir. Bu kapsamda; ilk kayıt ve e-kayıt işlemleri, ders kayıtları ve ders muafiyetleri, çift anadal ve yandal başvuruları, yatay ve dikey geçişler, öğrenci belgesi ve transkript talepleri, katkı payı ve öğrenim ücretleri, askerlik işlemleri, mezuniyet ve diploma işlemleri gibi birçok hizmet sunmaktadır. Öğrencilerin akademik süreçlerini daha verimli yönetebilmesi için Öğrenci Bilgi Sistemi (UBYS) üzerinden online hizmetlere erişim sağlanmaktadır.

Başkanlık ayrıca, akademik takvim doğrultusunda öğrencilerin ders kayıt yenileme ve danışman onay süreçlerini düzenler. Eğitim hayatını geçici olarak durdurmak isteyen öğrenciler için kayıt dondurma işlemleri de bu birim aracılığıyla yürütülmektedir. Mezun olacak öğrenciler için ise ilişik kesme işlemleri ve diploma düzenleme süreçleri titizlikle gerçekleştirilmektedir.

Uluslararası öğrenciler için ayrı bir danışmanlık hizmeti sunan Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, yabancı öğrenci kabulü, YÖS (Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınavı) başvuruları ve kabul süreçlerini de yürütmektedir. Üniversitenin kalite yönetim sistemine uygun olarak çalışan bu birim, öğrencilere sağladığı hizmetlerin sürekli iyileştirilmesi ve geliştirilmesi için kurumsal akreditasyon ve kalite güvence politikaları doğrultusunda faaliyetlerini sürdürmektedir. Öğrenciler, tüm güncel duyurulara ve işlemlerine Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'nın resmi web sitesi üzerinden ulaşabilirler.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, öğrencilerin sosyal, kültürel, beslenme ve spor ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla çeşitli hizmetler sunmaktadır. Bu birim, öğrencilerin beden ve ruh sağlığını korumak, boş zamanlarını verimli değerlendirmelerini sağlamak ve yeteneklerini geliştirmek için çalışmaktadır. Kültür Hizmetleri: Öğrenci kulüpleri aracılığıyla, öğrencilerin ilgi alanlarına göre çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir. Bu kulüpler, dönem başında belirledikleri planlar doğrultusunda üniversite içi ve dışı sosyal hayata katkıda bulunmaktadır. Beslenme Hizmetleri: Üniversite bünyesindeki yemekhaneler, öğrencilere dengeli ve sağlıklı beslenme imkânı sunmaktadır. Günlük yemek listeleri ve beslenme yardımı gibi konularda detaylı bilgiler Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'nın web sitesinde mevcuttur. Spor Hizmetleri: Öğrencilerin sportif faaliyetlere katılımını teşvik etmek amacıyla çeşitli spor tesisleri ve etkinlikler düzenlenmektedir. Spor şubesi, öğrencilerin fiziksel gelişimlerine katkı sağlamak için farklı branşlarda faaliyetler organize etmektedir. Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Hizmetleri: Öğrencilerin ruh sağlığını desteklemek amacıyla psikolojik danışmanlık hizmetleri sunulmaktadır. Bu hizmetler, öğrencilerin üniversite yaşamında karşılaştıkları zorluklarla başa çıkmalarına yardımcı olmayı hedeflemektedir. Ayrıca, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, bahar aylarında güzel sanatlar ve spor alanlarında çalışmalar ve gösteriler düzenlemek için Bahar Şenlikleri organize etmektedir. Öğrencilere beslenme bursu sunulması ve kısmi zamanlı çalışmalarının organize edilmesi gibi hizmetler de sunulmaktadır.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Terzioğlu Kampüsü'nde yer alan Troia Kültür Merkezi, 510 kişi kapasiteli 1 büyük salon ve 127 kişi kapasiteli 4 küçük salon ile hizmet vermektedir. Merkezi ısıtma-soğutma sistemine sahip olan merkez, modern teknik altyapı ile donatılmıştır. Kulis alanında 2 adet aynalı, WC'li, klimalı ve duşlu oda bulunmaktadır. Teknik ekibin başında teknisyen Nadir Ayhan sorumlu olarak görev yaparken, ses ve temizlik hizmetlerinden sorumlu Tamer Bilik, Gönül Ören ve Mustafa Akay görev almaktadır.

Ses sistemi, Behringer X32 dijital mikser, JBL ve Behringer hoparlörler, Mackie SRM 450 hoparlörler ve çeşitli amfi, DVD oynatıcı ve kasetçalar ile donatılmıştır. Kablosuz ve kablolu mikrofonlar arasında Shure, Sennheiser, Behringer ve AKG marka modeller bulunmaktadır. Işık sisteminde ise Work serisi ışık mikseri, çeşitli spotlar (Par 64, Par 56, PC Spot, mor ışık, strob ışık) ve 4'lü mini beam gibi ekipmanlar yer almaktadır.

İlahiyat Fakültesi İçdaş Kara Yusuf Kongre Merkezi (Çanakkale Şehitleri Yerleşkesi) Barbaros Mahallesi'nde bulunan İlahiyat Fakültesi İçdaş Kara Yusuf Kongre Merkezi, 1119 kişi kapasiteli Seyit Onbaşı Konferans Salonu ile geniş katılımlı etkinliklere ev sahipliği yapmaktadır. Sahne alanı 18 metre en, 6,40 metre derinlik ve 4,50 metre yükseklik ölçülerine sahip olup, çam parke zemin, motorlu sahne perdesi, 8 dekor askısı ve 2 ışık köprüsü ile donatılmıştır. Kulis alanında 2 adet aynalı, WC'li ve klimalı oda bulunmaktadır.

Teknik ekipte sorumlu Özcan Özkan ile birlikte Orhan Akyol, Cengiz Dikici, Ayşe Şen, Necip Engin Dokuz ve Erdem Sönmez görev yapmaktadır. Ses sisteminde Behringer X32 mikser, Master Audio Line Array (16 modül), JBL PRX 712 monitörler ve Solton hoparlörler bulunmaktadır. Mikrofon sisteminde Shure SM 58, Shure SM 57, AKG C412, Sennheiser EW 300 telsiz mikrofonlar ve çeşitli gooseneck ve headset mikrofonlar yer almaktadır. Işık sisteminde Avolites Pearl 2010 ışık masası, LED ve profil spotlar, halojen spotlar ve Par 64 spotlar bulunmaktadır.

Üniversitemiz öğrencilerinin ders dışında, personelimizin mesai haricinde kalan zamanlarını değerlendirmek, beden ve ruh sağlığını korumak, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde bulunan sportif faaliyetlerin, Üniversitemiz takımlarının ve Spor Birliği Koordinatörlüğü bünyesinde yer alan spor kulübüne ait faaliyetlerin daha sağlıklı ve düzenli bir şekilde yürütülmesi, spor alanlarının etkin, verimli ve sistemli kullanımını sağlamaktadır.

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesindeki Spor Şube Müdürlüğümüz ve Üniversitemiz Spor Birliği Koordinatörlüğü ile, Üniversitemiz öğrencileri, akademik ve idari personelimiz ile diğer kamu çalışanlarına geniş spor olanakları sunulmaktadır.

Barınma konusunda, üniversiteye yeni kayıt yaptıran öğrenciler için yurt başvuruları, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi'nin sınav sonuçlarını açıklamasının ardından, Kredi ve Yurtlar Kurumu'nun resmi web sitesi üzerinden yapılmaktadır. Ara sınıf öğrencileri ile yüksek lisans ve doktora öğrencilerinin yurt başvuruları ise belirli dönemlerde yine aynı site üzerinden kabul edilmektedir.

Kanıt: [COMÜ Kütüphane](#)

Kanıt: [COMÜ Bilgi İşlem Daire Başkanlığı](#)

Kanıt: [COMÜ Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı](#)

Kanıt: [COMÜ Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı](#)

II.2 Meslek Yüksekokuluna İlişkin Bilgiler

Genel Bilgi

Meslek Yüksekokul (MYO) ve yönetimi ile ilgili bilgiler	
MYO Adı	: Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu
Web adresi	: https://ctbmyo.comu.edu.tr/
İletişim adresi	: Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Terzioğlu Yerleşkesi 17020, ÇANAKKALE (Beldemiz Sitesi Üstü)
Müdür Adı Soyadı (unvanı)	:Doç. Dr. Abdülkerim DİKTAŞ
Misyon, vizyon, değerler, etik ilkeler, sloganı	
MYO misyonu	: Rekabetin yoğun yaşandığı ve bilginin sürekli yenilendiği günümüz dünyasında, hem ülkesine ve toplumsal çevresine karşı sorumluluklarının bilincinde olan ve iş ahlakının gereklerini yerine getiren, hem de, teknolojiyi yakından takip edip kendini geliştirerek ihtiyacı olan bilgiye nereden ve nasıl ulaşacağını bilen, nitelikli meslek elemanları yetiştirmeyi kendine misyon edinmiştir.
MYO vizyonu	: Mezun olduktan sonra iş hayatına çok çabuk uyum sağlayan, alanı ile ilgili en yüksek düzeyde uygulama bilgisine sahip, nitelikli, meslek etiği ve iş ahlakı kavramlarını özümsemiş, meslek elemanları yetiştiren bir Meslek Yüksekokulu olmak.

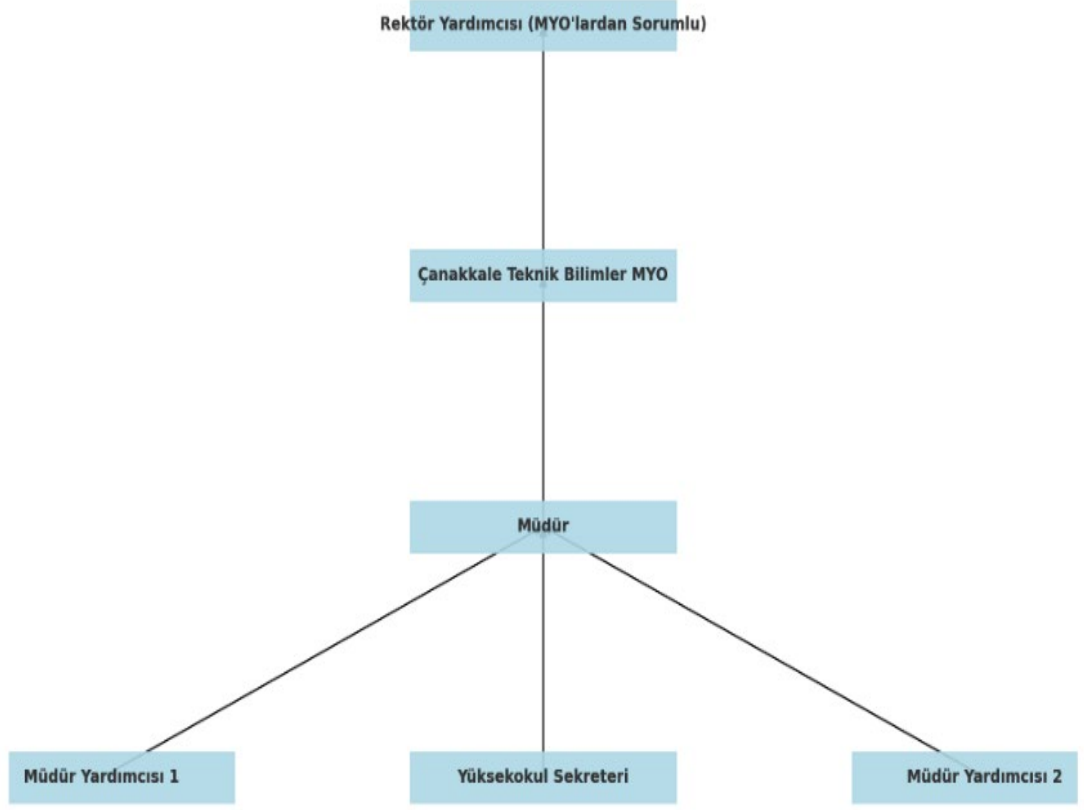
Meslek Yüksekokulundaki Programlar

Programın Adı ¹	Türü ²		Değerlendirme için Başvuruda Bulunmuş ³		Mevcut, ancak Değerlendirme için Başvurmamış ⁴	
	Normal Öğretim	İkinci Öğretim	Akreditasyonu		Akreditasyonu	
			Var	Yok	Var	Yok
1.Bilgisayar Programcılığı	x			x		
2.Elektrik	x			x		
3.Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi	x		x			
4.Giyim Üretim Teknolojisi	x			x		
5.Grafik Tasarımı	x			x		
6.İç Mekan Tasarımı	x			x		
7.İnşaat Teknolojisi	x		x			
8.Makine	x			x		

Organizasyon Şeması

Meslek Yüksekokulunun üniversitedeki yerini gösteren bir organizasyon şeması hazırlayınız ve şemayı **Organizasyon Şeması** olarak adlandırınız. Şemada meslek yüksekokulunun bağlı olduğu kişilerin unvanlarını belirtiniz (akademik işlerden sorumlu Rektör Yardımcısı ve MYO koordinatörü gibi).

Tablo II.1 Organizasyon Şeması



Yöneticilere İlişkin Bilgiler

Müdür ve yardımcılarının birer özgeçmişini veriniz (*Özgeçmişler iki sayfayı geçmemelidir*).

Doç. Dr. Abdulkadir DİKTAŞ
Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Müdürü

ORCID: 0000-0002-5803-5586
Yoksis Araştırmacı ID: 121789

Öğrenim Durumu:

Derece	Alan	Kurum	Yıl
Lisans	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği	Anadolu Üniversitesi	2007-2011
Master	Sosyal Bilgiler Eğitimi	Uşak Üniversitesi	2011-2014
Doktora	Sosyal Bilgiler Eğitimi	Uşak Üniversitesi	2014-2018

Akademik Görevler:

Unvan	Üniversite	Fakülte	Birim	Yıl
Arş. Gör.	Uşak Üniversitesi	Eğitim Fakültesi	Sosyal Bilimler Eğitimi	2013-2018
Arş. Gör. Dr.	Uşak Üniversitesi	Eğitim Fakültesi	Sosyal Bilimler Eğitimi	2018-2021
Dr. Öğr. Üyesi	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi	Eğitim Fakültesi	Sosyal Bilimler Eğitimi	2021-Hâlen

İdari Deneyim

- Meslek Yüksekokul Müdürü** (2025- Devam ediyor.)
Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu
- Meslek Yüksekokul Müdürü** (2021- 2025) Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Gelibolu Piri Reis Meslek Yüksekokulu
- Anabilim/Bilim Dalı Başkanı** (2021- 2022) Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Felsefe

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşerî Bilimler, Eğitim Bilimleri, Sosyal Bilimler Eğitimi, Öğretmen Eğitimi

Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanmış Makaleler:

- Diktaş, A. (2015). Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin Şehre, Üniversiteye ve Öğrenim Gördükleri Bölümlere İlişkin Memnuniyet Durumları. *Uşak Üniversitesi Eğitim Araştırmaları Dergisi*. Cilt 1, Sayı 1, s. 51-57.
- Diktaş, A., Deniz, A.Ç., Balcıoğlu, M. (2016). Uşak'ta Yaşayan Romanların Türk Eğitim Sistemi İçerisinde Yaşadıkları Problemler. *İnsan ve Toplum Bilimleri Araştırmaları Dergisi*. Cilt 5, Sayı 4, s. 1121-1142.
- Deniz, A.Ç., Balcıoğlu, M., Diktaş, A. (2016). Romanların Maruz Kaldıkları Damgalanma ve Dışlanma Mekanizmaları: Uşak Örneği. *Tarih Okulu Dergisi*. Yıl 9, Sayı 25, s. 567-578.
- Diktaş, A., Üztemur, S. S. (2016). Kritik Öneme Sahip Bazı Sosyal Meselelerle İlgili İlköğretim 8. Sınıf Öğrencilerinin Düşünceleri. *Uluslararası Eğitim Bilimleri Dergisi*. Yıl 3, Sayı 8, s. 79-104.
- Baltaoğlu, A.G., Diktaş, A. (2017). Sosyal Bilgiler Öğretim Programında Yer Alan Değerlerin Kur'an'da Yer Alan Değerlerle Karşılaştırılması. *Turkish Studies*. Cilt 12, Sayı 28, s. 117-139.
- Baş, K., Diktaş, A. (2020). Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Sosyal Medya Bağımlılığı. *İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*. Cilt 21, Sayı 1, s. 193-207.
- Diktaş, A., Baş, K. (2020). Değer Eğitimi Dersinin Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarına Kazandırdıkları. *Turkish Studies – Education*. Cilt 15, Sayı 5, s.3261-3275.
- Diktaş, A., Baş, K. (2023). Investigation of the Relationship between Pre-service Social Studies Teachers' Attitudes towards Purchasing Geographically Indicated Products and their Status as Conscious Consumers. *Educational Policy Analysis and Strategic Research*. Cilt 18, Sayı 1, 219-236.
- Diktaş, A., Yücekaya, P. (2023). The Effect of Fear of Missing Out and Organizational Indifference on Cyberloafing Behavior: A Study on Pre-Service Social Studies Teachers. *Journal of Social Sciences and Education*. Cilt 6, Education Special Issue, 111-143.
- Diktaş, A., Oğuzhan, Y. S. (2023). Self-Leadership Levels of Pre-Service Social Studies Teachers. *Journal of Human and Social Sciences*. Cilt 6, Education Special Issue, 75-98.
- Baş, K., Diktaş, A. (2024). Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Yaşamış Olduğu Klasik (Geleneksel) ve Güncel (Popüler) Problemler. *Trakya Eğitim Dergisi*. Cilt 14, Özel Sayı, 30-45.
- Diktaş, A., Girgin, D., Satmaz, İ., Yabanova, U. (2025). Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programı'nın SOLO Taksonomisine Göre Analizi. *Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*. Cilt 25, Sayı 1,

Kongre ve Sempozyumlarda Sunulan ve Tam Metin Olarak Bildiri Kitabında Basılan Uluslararası Bildiriler:

1. Uygun, K., Avaroğulları, M., Diktaş, A. (2013). Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Evrensel Değerlere İlişkin Tutumları. *II. Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu, Aksaray*. 26-28 Nisan, s. 209-228.
2. Deniz, M., Deniz, A.Ç., Diktaş, A., Balcıoğlu, M. (2015). Türk Kültür Coğrafyasının Bir Ögesi: Çingeneler- Romanlar. *I. Uluslararası Sosyal Bilimler Araştırmaları Kongresi, Saraybosna*. 4-5 Mayıs, s. 803-817.

Kongre ve Sempozyumlarda Sunulan ve Özet Metin Olarak Bildiri Kitabında Basılan Uluslararası Bildiriler:

1. Diktaş, A., Üztemur, S. S. (2015). Toplumsal Barışın Tesisinde Rol Oynayan Bazı Temel Konularla İlgili İlköğretim 8. Sınıf Öğrencilerinin Beyanları. *Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu IV*. 23 Nisan 2015, Bolu'da sunuldu.
2. Balcıoğlu, M., Deniz, A.Ç., Deniz, M., Diktaş, A. (2016). Taşranın Dışlanan Bedenleri: Uşak Örneği. *Uluslararası Kent Konseyleri ve Kentler Kongresi*. 15 Nisan 2016, İstanbul'da sunuldu.
3. Diktaş, A. (2017). Sosyal Bilgiler Öğretim Programındaki Değerlerin Atasözü Karşılıklarının Belirlenmesi. *Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu VI*. 5 Mayıs 2017, Eskişehir'de sunuldu.
4. Diktaş, A. (2017). Dil-Kültür İlişkisi Bağlamında Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Okuduklarını Anlama Durumları. *Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu VI*. 5 Mayıs 2017, Eskişehir'de sunuldu.
5. Diktaş, A. (2017). Bir Kültürel Miras Ögesi Olarak Ayasofya'nın Cami Kimliğiyle Sosyal Bilgiler Dersinde Kullanılması. *II. Uluslararası Sosyal Bilimler Sempozyumu*. 18 Mayıs 2017, Alanya'da sunuldu.
6. Diktaş, A., Deniz, A.Ç., Balcıoğlu, M. (2017). Uşak'ta Yaşayan Roman Öğrencilerin Eğitim Sürecinden Beklentileri. *II. Uluslararası Sosyal Bilimler Sempozyumu*. 18 Mayıs 2017, Alanya'da sunuldu.
7. Diktaş, A. (2017). Sosyal Bilgilerin Kapsam Derinliği. *I. Uluslararası Eğitim Araştırmaları ve Öğretmen Eğitimi Kongresi*. 14 Eylül 2017, Uşak'ta sunuldu.
8. Çetin, Ö., Diktaş, A. (2017). DİKAB Öğretmenlerinin Okul İdâresinden Kaynaklanan Sorunlara İlişkin Düşünceleri. *I. Uluslararası Eğitim Araştırmaları ve Öğretmen Eğitimi Kongresi*. 14 Eylül 2017, Uşak'ta sunuldu.
9. Diktaş, A. (2022). Sosyal Bilgiler Öğretim Programı İçin Yeni Bir Değer Önerisi: Ahde Vefa. *13. Uluslararası Eğitimde Yeni Yönelimler Kongresi - Iconte* (pp.1-2). Aydın, Turkey.
10. Diktaş, A. (2022). Sosyal Bilgiler Öğretim Programı İçin Yeni Bir Değer Önerisi: Alçakgönüllü Olmak / Tevazu. *TRB2 Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi - TRB2 ICES* (pp.99). Van, Turkey.
11. Diktaş, A. (2022). Sosyal Bilgiler Öğretim Programı İçin Yeni Bir Değer Önerisi: Affetmek / Affedici Olmak. *13. Uluslararası Sosyal, Beşeri ve Eğitim Bilimleri Kongresi* (pp.553). İstanbul, Turkey.

Projeler:

1. Diktaş, A. (2017 - Araştırmacı). *Ortaokullarda Görev Yapan Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi Dersi Öğretmenlerinin Karşılaştıkları Problemlere İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi: Uşak İl Merkezi Örneği*. Uşak: Uşak Üniversitesi İslam Araştırmaları ve Uygulama Merkezi (Proje No: 2016/6-1).
2. Diktaş, A. (2019 - Araştırmacı). *Uzlaş Eğitimi*. Uşak: Uşak İl Milli Eğitim Müdürlüğü Yayınları (ISBN: 978-975- 11-5116-2).
3. Diktaş, A. (2019 - Araştırmacı). *Uşak İlının Değer Haritası*. Uşak: Uşak İl Milli Eğitim Müdürlüğü Yayınları (Proje tamamlanmıştır. ISBN alınıp yayınlanacaktır).

Yazılan Uluslararası Kitaplardaki Bölümler:

1. Deniz, M., Deniz, A.Ç., Diktaş, A., Balcıoğlu, M. (2015). Rom and Lom People in Uşak City: Smiths and Sieve Makers. Efe, R., Ayışığı, M., Düzbakar, Ö., Arslan, M. (ED). *Republic of Turkey at the Beginning of 21st Century: Past and Present*. (s. 482-495). Sofya: Kliment Ohridski Üniversitesi Yayınevi.
2. Diktaş, A., Baş, K. (2018). Investigation of Some Social Examples that Contrary to the Necessity of "Responsibility" Value in Social Studies Curriculum. Çetin, T., Mualic, A., Kaymakçı, S. (ED). *Current Trends in Social Studies Education*. (s. 249-258). Beau Bassin: Lambert Academic Publishing.
3. Baş, K., Diktaş, A. (2018). Metaphorical Perceptions of the "Flag" Concept of the 5th Grade Students. Examination: İstanbul-Sultanbeyli. Çetin, T., Mualic, A., Kaymakçı, S. (ED). *Current Trends in Social Studies Education*. (s. 140-156). Beau Bassin: Lambert Academic Publishing.
4. Diktaş, A. (2021). Girişimciliğin İş Fikri Boyutuna Yönelik Yeterliliklerin Durum Çalışmalarıyla Kazandırılması. *Girişimcilik Becerisinin Kazandırılmasında Farklı Yaklaşımlar* (pp.167-174), Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.
5. Diktaş, A. (2021). Adalet Değerini Kazanım Sürecindeki Bir Öğrenci İçin Sosyal Bilgiler Eğitimcisi Nasıl Rol Model Olabilir? *İnterdisipliner Çalışmalarla Sosyal Bilimlerde Farklı Bakışlar* (pp.1-17), Bursa: Ekin Yayınevi.
6. Diktaş, A. (2022). Sözlük Maddeleri. *İş Ahlakı Sözlüğü* (pp.1-236), İstanbul: İGİAD Yayınları.
7. Diktaş, A. (2023). 21. Yüzyılda Sosyal Bilgiler Eğitimi. *21. Yüzyılda Disiplinler ve Eğitim* (pp.29-40), Ankara: Pegem Akademi.
8. Diktaş, A. (2023). Fırtınalar ve Hortumlar. *Sosyal Bilgiler Dersinde Doğal Afetler Konusu ile İlgili Uygulanabilir Etkinlik Örnekleri* (pp.157-190), Ankara: Anı Yayıncılık.

Öğr. Gör. MUSTAFA SEVBAN AKKAYA
Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Müdür Yardımcısı

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0009-0008-9976-5578

Yoksis Araştırmacı ID: 406682

Eğitim Bilgileri

Doktora: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Enerji Teknolojileri, Türkiye 2024 – Devam.

Yüksek Lisans: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Malzeme Mühendisliği, Türkiye 2016- 2019.

Lisans: Kocaeli Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi, Metalurji ve Malzeme Mühendisliği, Türkiye 2007-2012.

Araştırma Alanları

Metalurji ve Malzeme Mühendisliği, Makine Mühendisliği, Malzeme Mühendisliği Kompozit Malzemeler, Enerji Malzemeleri, Talaşlı Üretim, Mühendislik ve Teknoloji, Bilgisayar Destekli Üretim

Akademik Unvanlar / Görevler

- **Öğretim Görevlisi** (2024- Devam Ediyor)
Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü, Mekanik ve Metal İşleri Bölümü

Akademik ve İdari Deneyim

- **Yüksekokul Müdür Yardımcısı** (2025- Devam ediyor.)
Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü
- **Birim Uygulamalı Eğitimler Komisyon Başkanı** (2025- Devam ediyor.) Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu
- **Bölüm Başkan Yardımcısı** (2024- 2025)
Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü
- **Merkez Müdür Yardımcısı** (2024- 2025) Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Rektörlüğe Bağlı Bölümler, Sürekli Eğitim Merkezi, GWO Akreditasyon Birimi

Akademi Dışı Deneyim

- **Sürekli Döküm Makinesi İşletme Mühendisi** (2013- 2017) İçdaş Çelik Enerji Tersane A.Ş., Üretim, Sürekli Döküm Makinesi İşletme Mühendisi
- **Mekanik Bakım ve Üretim Mühendisi** (2021- 2023) Se-Ba Bioenergy, Üretim, Mekanik Bakım ve Üretim Mühendisi
- **Stajyer Mühendis (2009)** Kale Altınay Robot Teknolojileri – Kale Havacılık Ar-Ge
- **Stajyer Mühendis (2008)** Çanakkale Seramik Kalebodur Ar-Ge

Burs ve Başarılar

- **Dr. H.c. İbrahim Bodur Eğitim Sağlık ve Sosyal Yardımlaşma Vakfı Lisans Bursiyeri** (2007- 2012)
- **Çanakkale İbrahim Bodur YDA Lisesi 06-07 Dönem İkincisi** (5/5)

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

Effect of cinnamaldehyde on crystallization behavior and dynamic mechanical properties of polylactide
Akkaya M. S., Oral A., Coşkun Y. II. International Joint Science Congress of Materials and Polymers, Durrës, Arnavutluk, 9 - 12 Kasım 2018,

Thermomechanical Behavior of Surfactant Assisted Dispersion of Graphene Oxide/Epoxy Nanocomposites
Akkaya M. S., Eskizeybek V. 1st International Symposium on Light Alloys and Composite Materials (ISLAC'18), Karabük, Türkiye, 22 - 24 Mart 2018,

Desteklenen Projeler

Önol M., Girgin D., & **Akkaya M.S.** (2025). *Sürdürülebilir Yaşam İçin 17 Hedef 1 Gelecek* (TÜBİTAK 4007 Projesi). Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK).

Yürütülen Dersler:

- **CNC Torna Teknolojisi** (Ön Lisans, 2025 - 2026)
- **CNC Freze Teknolojisi** (Ön Lisans, 2024 - 2025)
- **Takım Tezgahlarına Giriş** (Ön Lisans, 2025 - 2026)
- **Kaynak Teknolojisi** (Ön Lisans, 2025 - 2026)
- **Bilgisayar Destekli Üretim 1** (Ön Lisans, 2025 - 2026)
- **Bilgisayar Destekli Üretim 2** (Ön Lisans, 2024 - 2025)
- **Araştırma Yöntem ve Teknikleri** (Ön Lisans, 2024 - 2025)
- **3B Modelleme ve Tasarımı** (Ön Lisans, 2025 - 2026)
- **Bilişim Teknolojileri** (Ön Lisans, 2024 - 2025)
- **İş Sağlığı ve Güvenliği** (Ön Lisans, 2024 - 2025)

Öğr. Gör. KÜBRA TARHAN KUZU
Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Müdür Yardımcısı

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0003-4365-9211

Yoksis Araştırmacı ID: 276442

Eğitim Bilgileri

Yüksek Lisans: Akdeniz Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Gıda Mühendisliği ABD, 2014- 2017. Tez adı: Kombucha Çayı Üretiminde Farklı Substrat Kaynaklarının Kullanımı.

Lisans: Akdeniz Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi, Gıda Mühendisliği Bölümü, 2009- 2013.

Araştırma Alanları

Gıda Mühendisliği, Gıda Teknolojisi, Gıda Biyoteknolojisi, Mühendislik ve Teknoloji

Akademik Unvanlar / Görevler

- **Öğretim Görevlisi** (2017- Devam Ediyor)
Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksek Okulu, Gıda İşleme Bölümü

Akademik ve İdari Deneyim

- **Yüksekokul Müdür Yardımcısı** (2025- Devam ediyor.)
Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. Berber M., Çelebi Uzkuç N., Uzkuç H., Tarhan Kuzu K., Hoşoğlu M., Toğay S., Toklucu A., Kurt S., Şahiner N., Yüceer Y. (2025). Development of Stable Microemulsions Containing Laurel Essential Oil Using Amylopectin and Gum Arabic as Natural Emulsifiers. Chemistry & Biodiversity, 22 (11), 1-11., Doi: 10.1002/cbdv.202501219.
2. Tarhan Kuzu K., Aykut G., Tek S., Yatmaz E., Germec M., Yavuz İ., Turhan İ (2023). Production and Characterization of Kombucha Tea from Different Sources of Tea and Its Kinetic Modeling. Processes, 11(7), 1-16., Doi: 10.3390/pr11072100 (Yayın No: 9607498)
3. Çelebi Uzkuç N. M., Uzkuç H., Berber M. M., Tarhan Kuzu K., Özmen Toğay S., İşleten Hoşoğlu M., Kırca Toklucu A., Kurt S., Şahiner N., Karagül Yüceer Y (2021). Stabilisation of lavender essential oil extracted by microwaveassisted hydrodistillation: Characteristics of starch and soy protein-based microemulsions. Industrial Crops and Products, 172(15), Doi: 10.1016/j.indcrop.2021.114034 (Yayın No: 8395780)
4. Germec M., Tarhan K., YATMAZ E., Tetik N., KARHAN M., Demirci A., TURHAN İ. (2016). Ultrasound-Assisted Dilute Acid Hydrolysis of Tea Processing Waste forProduction of Fermentable Sugar. BIOTECHNOLOGY PROGRESS, 32(2), 393-403., Doi: 10.1002/btpr.2225 (Yayın No: 8395824)

Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler:

1. Uzkuç H., Çelebi Uzkuç N. M., Berber M. M., Tarhan Kuzu K., İşleten Hoşoğlu M., Kırca Toklucu A., Yüceer Y., Şahiner N., (2019). Antioxidant capacity of lavender essential oils and micro/nanoemulsions thereof: Application to fresh orange juice. International Conference of Food Technology and Nutrition, Tetova, Makedonya, 15-17 May 2019, pp.506-507. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8395873)
2. Berber M. M., Çelebi Uzkuç N. M., Uzkuç H., Özmen Toğay S., İşleten Hoşoğlu M., Tarhan Kuzu K., Yüceer Y., Şahiner N (2019). Antimicrobial properties of microwave-assisted extracts of raw bay leaf essential oils and micro/nanoemulsions thereof: Application to fresh orange juice. International Conference of Food Technology and Nutrition, Tetova, Makedonya, 15-17 May 2019, pp.503-505. (Özet Bildiri/Poster) (Yayın No: 8395861)
3. Tarhan K.,Yatmaz K., Yatmaz I. (2016). Kombucha production from coffee extract. The Northeast Agriculturaln and Biological Engineering Conference, Maine, United States Of America, pp.1. (Özet Bildiri/Poster) (Yayın No: 8410627)

4. Germeç M., Tarhan K., Yatmaz E., Tetik N., Karhan M., Turhan I. (2016). Optimization of ultrasound-assisted dilute acid hydrolysis conditions of tea processing wastes. ASABE 2016 Annual International Meeting, Orlando, United States Of America, pp.1-8. (Tam metin Bildiri) (Yayın No: 8410654)
5. Aykut G., Tek S., Tarhan K., Yatmaz E., Turhan I. (2013). Antioxidant Activity of Kombucha Tea from Fruit and Herbal Teas. The 2nd International Symposium on "Traditional Foods from Adriatic to Caucasus, vol.1, Struga/Ohrid, Macedonia, pp.506. (Özet Bildiri) (Yayın No: 8410916)
6. Tek S., Tarhan K., Aykut G.e, Yatmaz E., Turhan I. (2013). Effect of Different Tea Extract on Total Phenolic Compounds of Kombucha. The 2nd International Symposium on "Traditional Foods from Adriatic to Caucasus, vol.1, Struga/Ohrid, Macedonia, pp.508. (Özet Bildiri/Poster) (Yayın No: 8410913)
7. Tarhan K., Aykut G., Tek S., Yatmaz E., Özyüce H. R., Turhan I., Tetik N. (2013). Organic Acid Profiles and Acidity During Kombucha Fermentation of Various Tea Extracts. The 2nd International Symposium on "Traditional Foods from Adriatic to Caucasus, vol.1, Struga/Ohrid, Macedonia, pp.504. (Özet Bildiri/Poster) (Yayın No: 8410906)

Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler:

1. Tarhan Kuzu K., Turhan İ. (2020). Farklı substrat ortamlarında üretilen Kombucha çaylarının antioksidan ve fenolik kapasitesi. 13. TÜRKİYE GIDA KONGRESİ, Çanakkale, Turkey, pp.379 (Özet Bildiri/Poster) (Yayın No: 8410560)
2. Tarhan Kuzu K., Turhan İ. (2020). Farklı meyve çaylarında geliştirilen Kombucha Çaylarının Fiziksel, Kimyasal, Duyusal Özelliklerinin Belirlenmesi. 13. TÜRKİYE GIDA KONGRESİ, Çanakkale, Turkey, pp.133. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8410570)
3. Tarhan K., Aykut G., Tek S., Yatmaz E., Germeç M., Karahalil E., Turhan İ. (2014). Farklı Çay Ekstraktlarından Fermentasyonla Kombucha Çayı Üretimi. 4. Geleneksel gıdalar sempozyumu, Adana, Turkey, pp.569-572. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8410855)
4. Tarhan K., Aykut G., Tek S., Yatmaz E., Germeç M., Karahalil E., Turhan İ. (2013). Siyah çay ekstraktından fermentasyonla kombucha çayı üretimi. TGDF GIDA KONGRESİ, Antalya, Turkey, pp.49. (Tam Metin Bildiri/Poster) (Yayın No: 8410878)

Projeler

1. Tarhan Kuzu K. (2018- 2020- Araştırmacı) Çanakkale Bölgesinde Mesleki Eğitim Atölyesi ve Gıda İşleme/Analizi Laboratuvar Kurulumu, Kalkınma Bakanlığı, Yürütücü: Muhammed Yüceer, Araştırmacı: Serhat Çolakoğlu, 30/11/2018- 27/08/2020 (ULUSAL)
2. Tarhan Kuzu K. (2017- 2019- Bursiyer) Nano/Mikroemülsiyonla Stabilize Edilmiş Esansiyel Yağların Aromatik, Antioksidan ve Antimikrobiyal Özelliklerinin Belirlenmesi: Portakal Suyu Uygulaması, -Tübitak 1001, 15/10/2017- 15/10/2019 (ULUSAL)
3. Tarhan Kuzu K. (2015- 2017- Araştırmacı) Kombucha çayı üretiminde farklı substrat kaynaklarının kullanımı, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli BAP, 15/02/2015- 16/06/2017 (ULUSAL)
4. Tarhan Kuzu K. (2013- 2015- Bursiyer) Mikrobiyal Mannanaz Üretimi İçin Biyoreaktörde Ölçek Büyütme İşlemleri, Üretilen Enzimin Saflaştırılması, Gıda Endüstrisinde Uygulanabilirliği Ve Ekonomik Analizi, -Tübitak 1003, 01/01/2013- 31/05/2015 (ULUSAL)
5. Tarhan Kuzu K. (2012- 2013- Yürütücü) Farklı Bitki ve Meyve Çayları Kullanılarak Fermentasyonla Kombucha Çayı Üretimi, Tübitak Projesi 2209-A, Danışman: İrfan Turhan, 22/11/2012- 26/06/2013 (ULUSAL)

İş Deneyimi

- Meydere Dondurulmuş Meyve ve Sebze İşletmesi (30 İş Günü- 2011)
- Dardanel Önentaş Gıda A.Ş. (15 İş Günü- 2012)
- Bir- Süt Tamal Gıda San. Tic. Ltd. Şti Çanakkale (Kendi İsteğiyle-15 İş Günü- 2012)

Akademik Destek Veren Programlara İlişkin Bilgiler

Değerlendirilen programlara akademik destek veren tüm bölümler/programlar (MYO içi ve dışı) ile bilgileri kullanarak, **Tablo II.2a** ve **Tablo II.2b**'yi doldurunuz. Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.

Tablo II.2a Programın destek verdiği birimler ([Akademik yıl ⁽¹⁾])

Programın Adı ⁽²⁾	Öğretim Elemanı						Toplam	
	TZ		YZ		DSÜ			
	Adet ⁽³⁾	HY ⁽⁴⁾	Adet	HY	Adet	HY	Adet	HY
1.Bilgisayar Programcılığı	2	12			1	4	3	
2.Elektrik	5	68			1	4	6	
3.Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi	3	89			1	4	4	
4.Giyim Üretim Teknolojisi	2	19			1	4	3	
5.Grafik Tasarımı	0	0			1	4	1	
6.İç Mekan Tasarımı	2	30			1	4	3	
7.İnşaat Teknolojisi	3	43			1	4	4	
8.Makine	2	22			1	4	3	

⁽¹⁾ Bu tabloyu, başvurunun yapıldığı yılda sona eren akademik yıla ilişkin veriler yazılmalıdır. Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.

⁽²⁾ Destek verilen bölümler, değerlendirilen programdaki öğretim elemanlarının diğer bölümlerde verdiği dersler.

⁽³⁾ Bu sütuna, tam zamanlı öğretim elemanlarının toplam sayısını yazınız.

⁽⁴⁾ Haftalık yük (HY): Öğretim elemanları için verdikleri toplam ders saati, diğer görevliler için haftalık çalışma saatidir.

Tablo II.2b Programın destek aldığı birimler ([Akademik yıl ⁽¹⁾])

Programın Adı ⁽²⁾	Öğretim Elemanı						Toplam	
	TZ		YZ		DSÜ			
	Adet ⁽³⁾	HY ⁽⁴⁾	Adet	HY	Adet	HY	Adet	HY
Grafik Tasarımı					1	2	1	2
İç Mekan Tasarımı					1	2	1	2
⁽¹⁾ Bu tabloyu, başvurunun yapıldığı yılda sona eren akademik yıla ilişkin veriler yazılmalıdır. Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.								
⁽²⁾ Programın destek aldığı bölümler, bu bölümlerdeki öğretim elemanlarının değerlendirilen program için verdiği dersler.								
⁽³⁾ Bu sütuna, tam zamanlı öğretim elemanlarının toplam sayısını yazınız.								
⁽⁴⁾ Haftalık yük (HY): Öğretim elemanları için verdikleri toplam ders saati, diğer görevliler için haftalık çalışma saatidir.								

II.3 Personel Sayıları

Meslek yüksekokulundaki tüm personelin (tam zamanlı, yarı-zamanlı, ek görevli) ve öğrencilerin sayısını hem meslek yüksekokulu için, hem değerlendirilen her program için, **Tablo II.3**'ü kullanarak, ayrı ayrı tablolar olarak veriniz. Kurum ziyareti başlangıcında bu tabloların güncellenmiş birer sürümleri takım üyelerine sunulmalıdır.

Tablo II.3. Personel Sayısı ([Akademik Yıl ⁽¹⁾])

	Adet ⁽²⁾			Toplam	Haftalık Toplam Saat ⁽³⁾
	TZ	YZ	DSÜ		
Öğretim Elemanları (2025 Bahar)	36		1	37	469
Öğretim Elemanları (2025 Güz)	40		1	41	516
Toplam	76		2	78	985
Teknisyenler/Uzmanlar	8				
Diğer idari görevliler					
Diğer ⁽⁴⁾					
⁽¹⁾ Bu tabloya, başvurunun yapıldığı yılda sona eren akademik yıla ilişkin veriler yazılmalıdır.					
⁽²⁾ TZ: Tam zamanlı, YZ: yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli					
⁽³⁾ Ders veren öğretim elemanının toplam haftalık ders saati					
⁽⁴⁾ Farklı bir kategori söz konusuysa bunu belirtiniz veya boş bırakınız.					

II.4 Yarı Zamanlı ve Ek Görevli Öğretim Elemanlarının İzlenmesi

Meslek yüksekokulunda görevlendirilen yarı zamanlı ve ek görevli öğretim elemanlarının izlenmesi ve değerlendirilmesi için uygulanan süreçleri açıklayınız.

Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulunda görevlendirilen yarı zamanlı ve ek görevli öğretim elemanları (DSÜ'lü) akademik personelin takibi ilgili bölüm başkanları tarafından yapılmakta, sigorta ve SGK prim ödemeleri ve ders ücret ödemeleri takibi Çanakkale Teknik Bilimler Müdürlüğü tarafından yapılmaktadır.

II.5 Öğrenci Kayıt ve Mezuniyet Bilgileri

Tüm meslek yüksekokulu ve değerlendirilecek her program için son iki yıla ilişkin öğrenci kayıt ve mezuniyet istatistiklerini **Tablo II.4'**de veriniz.

Tablo II-4 Öğrenci ve Mezun Sayıları

Tüm Meslek Yüksekokulu İçin

Akademik Yıl	Hazırlık	Sınıf		Toplam Öğrenci Sayıları	Mezun Sayıları
		1.	2.		
2025		363	169	532	833
2024	2	459	339	798	280

Program: Bilgisayar Programcılığı

Akademik Yıl	Hazırlık	Sınıf		Toplam Öğrenci Sayıları	Mezun Sayıları
		1.	2.		
2025		64	23	87	55
2024		59	59	118	78

Program: Elektrik

Akademik Yıl	Hazırlık	Sınıf		Toplam Öğrenci Sayıları	Mezun Sayıları
		1.	2.		
2025		63	32	95	26
2024		59	40	99	21

Program: Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi

Akademik Yıl	Hazırlık	Sınıf		Toplam Öğrenci Sayıları	Mezun Sayıları
		1.	2.		
2025		54	13	67	27
2024		46	43	89	25

Program: Giyim Üretim Teknolojisi

Akademik Yıl	Hazırlık	Sınıf		Toplam Öğrenci Sayıları	Mezun Sayıları
		1.	2.		
2025		42	23	65	19
2024		29	19	48	7

Program: Grafik Tasarım

Akademik Yıl	Hazırlık	Sınıf		Toplam Öğrenci Sayıları	Mezun Sayıları
		1.	2.		
2025		54	11	65	54
2024		57	48	105	47

Program: İç Mekan Tasarımı

Akademik Yıl	Hazırlık	Sınıf		Toplam Öğrenci Sayıları	Mezun Sayıları
		1.	2.		
2025		42	12	54	21
2024		38	34	72	26

Program: İnşaat Teknolojisi

Akademik Yıl	Hazırlık	Sınıf		Toplam Öğrenci Sayıları	Mezun Sayıları
		1.	2.		
2025		42	36	78	41
2024		88	60	148	41

Program: Makine

Akademik Yıl	Hazırlık	Sınıf		Toplam Öğrenci Sayıları	Mezun Sayıları
		1.	2.		
2025		2	19		27
2024		53	36	89	25

II.6 Kredi Tanımı

Normal olarak, bir kredi, haftalık bir ders saatinde ya da 2 pratik uygulama saatinde yapılan çalışmaların eğitim yüküne karşılık gelmektedir. Bir akademik yıl, yarıyıl sonu sınavları hariç en az 28 haftadan oluşmaktadır.

AKTS kredisi ise öğrencilerin bir dersle ilgili tüm etkinlikler için harcamaları beklenen toplam zamana endekslenmiş kredidir. Genellikle 30 saatlik bir öğrenci yükü, 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Avrupa Kredi Transfer Sistemi (Akts/Ects) Yönergesine göre AKTS Kredisi: Bir dersin başarıyla tamamlanabilmesi için, öğrencinin yapması gereken çalışmaların tümünü (teorik dersler, uygulama, seminer, bireysel çalışma, sınavlar, ödevler,

kütüphane çalışmaları, proje, stajlar ve mezuniyet tezi vb.) ifade eden bir değerini, Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS/ECTS), öğrencilerin yurt içinde ve yurt dışında aldıkları ve başarılı oldukları ders kredilerinin, bir yükseköğretim kurumundan diğerine transfer edilmelerini sağlayan bir sistemi, AKTS Kurum Koordinatörü: Kurum Yetkilisi Rektör tarafından bir AKTS Kurum Koordinatörünü, AKTS Program (Bölüm veya Anabilim Dalı) Koordinatörü: ÇOMÜ’de diploma veren her akademik bölüm ve anabilim dalının AKTS Koordinatörünü, Eğitim Bilgi Sistemi (AKTS Bilgi Paketi): AKTS Bilgi Paketi/ Ders Kataloğu, yurtdışından gelen misafir öğrenciler için kurumun web sayfasında ve/veya basılı olarak iki dilde (ya da İngilizce eğitim veren kurumlar için sadece İngilizce) yayımlanan ECTS Users’ Guide kontrol listelerindeki başlıkları içeren bilgileri kapsayan eğitim bilgi sistemini, Öğrenci İş Yükü: Öğrencinin hedeflenen öğrenme kazanımlarına ulaşabilmek için dersle ilgili olarak yaptığı tüm pratik çalışmalar, seminerler, alan çalışmaları, bireysel çalışmalar, sınavlar, başka bir deyişle ders saati içinde ve ders saati dışındaki tüm çalışmaları, Rektör: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Rektörünü ifade eder. AKTS Koordinatörleri Kurum Yetkilisi Rektör tarafından bir AKTS Kurum Koordinatörü ve akademik programların önerisi ile AKTS Programına katılacak her bölüm ya da anabilim dalına bir Program (Bölüm) Koordinatörü atanır.

<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/mevzuat/mevzuat-r11.html>

AKTS kredisi, bir dersin başarıyla tamamlanabilmesi için, öğrencinin yapması gereken çalışmaların tümünü (teorik dersler, uygulama, seminer, bireysel çalışma, sınavlar, ödevler, kütüphane çalışmaları, proje, stajlar ve mezuniyet tezi vb.) ifade eden bir değerdir. Bu değer, her bir dersin, herhangi bir yükseköğretim kurumunda, bir akademik yılın, tam zamanlı olarak tamamlanması için gereken toplam çalışma yükünün ne kadar bir bölümünü teşkil ettiğinin göstergesidir. AKTS kredilendirilmesinde yarıyıllar esas alınır. Yarıyıl esasına göre eğitim yapan kurumların bir yarıyıllık eğitimi 30 AKTS kredisine eşdeğerdir. Yıl esasına göre eğitim yapılan kurumların bir akademik yıllık (iki yarıyıl) eğitimi 60 AKTS kredisine eşdeğerdir. Bir akademik yılda üç dönem eğitim yapılması halinde her dönem 20 AKTS kredisi olarak değerlendirilir. 60 AKTS kredisi 36-40 haftalık bir eğitim-

öğretim yılına ve yaklaşık 15001800 saatlik öğrenci iş yüküne karşılıktır. Kredi miktarının belirlenmesinde temel alınacak ölçüt 'Öğrenci İş Yüğü' olmalıdır. Bir AKTS kredisi, 25.5 saatlik öğrenci çalışmasının karşılığıdır. Bir dersin AKTS kredisi belirlenirken bölüm/anabilim dalının tüm eğitim-öğretim programı göz önüne alınarak hesaplama yapılır. Bu amaçla her ders/modül için öğrencinin kazanması gereken bilgi, beceri, kavrama düzeyindeki öğrenme ürünleri (çıktıları) ve yeterliklerinin her birine belli bir kredi verilir.

1) İşlem Basamakları

a) Ders öğrenme kazanımları belirlenmelidir.

b) Hedeflenen öğrenme kazanımlarına ulaşabilmek için gerekli öğrenme-öğretme aktiviteleri belirlenmelidir.

c) Uygun değerlendirme teknikleri seçilmelidir.

d) <http://obs.comu.edu.tr/> adresinden her programın “Ders Bilgileri” girişindeki “Ders İş Yüğü” tablosunda yer alan etkinlikler için; etkinlik sayısı ve her etkinlik (okulda (sınıfta, lab.da vb.) geçirdiği süre, sınavlarda veya değerlendirme tekniği için harcadığı süre, verilen ödev, araştırma, proje gibi etkinlikleri) için tahmini öğrencinin harcayacağı süre girişi yapılır. Sistem otomatik olarak hesaplamayı yapar. Tahminler yapılırken öğrencinin; bu tür etkinlikleri gerçekleştirmek için okul içinde ve dışında geçirdiği süre dikkate alınmalıdır. <https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/mevzuat/mevzuat-r11.html>

II.1 Kabul, Yatay Geçiş, Çift Anadal, Yandal ve Mezuniyet Koşulları

Bu bölümde verilen bilgiler, meslek yüksekokulundaki tüm programlar için geçerli olmalıdır. Değerlendirilmek üzere başvuruda bulunan programlardan herhangi biri için bir istisna söz konusuysa, burada belirtilmeli, ayrıntıları ise, ilgili programın Öz değerlendirme Raporunda verilmelidir.

Öğrenci Kabulü

Diğer kurumlardan alınan derslerin, programların kendi ders planlarında yer alan dersler yerine ne şekilde sayıldığına ilişkin bilgi veriniz.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu ön lisans programına öğrenci kabulleri, Yükseköğretim Kurulu (YÖK), Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından belirlenen ilkeler ve akademik takvim ile ilan edilen tarihler arasında, istenen belgeler ile Meslek Yüksekokulumuz öğrenci işleri kayıt bürosu tarafından yapılmaktadır.

Yatay ve Dikey Geçiş

Meslek yüksekokulundaki programlara yatay geçişle öğrenci kabulüne ilişkin düzenlemeleri ve uygulamaları açıklayınız. Dikey geçiş ile giden öğrenciler için bulunan düzenlemeleri ve uygulamaları ayrıca açıklayınız. Kabullerde kullanılan ölçütleri (minimum not ortalaması değerleri, alınmış olması gereken dersler, ders eşdeğerlikleri, vb.) yazınız.

Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan ilkeler ayrıntılı olarak tanımlanmıştır. Tüm yatay geçişler, 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümlerine göre yapılır. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi’ne bağlı fakülte, yüksekokul ve bölümler arası yatay geçişler ise, Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik ve Üniversite Senatosunca kabul edilen esaslara göre yapılmaktadır. Yatay geçiş yapan öğrencilerin öğrenim sürelerinin hesabında, öğrencilerin gelmiş olduğu kurumda geçirmiş olduğu süreler de hesaba katılır. Toplam süre, kanunla belirtilen süreyi aşamaz.

Diğer bir yükseköğretim kurumunda öğrenci iken, ÖSYM tarafından yapılan merkezi yerleştirme sınavı veya başarı duruma göre yatay geçiş ile İnşaat Teknolojisi Programına kayıt yaptırdığı takdirde daha önce kayıtlı bulundukları yükseköğretim kurumunda CC ile başarılı oldukları dersler için, öğrenimine başladıkları ilk yarıyılın ilk haftasında öğrenci işlerine başvurarak, bu derslerin muafiyeti talebinde bulunabilirler. Meslek Yüksekokulumuz

Müdürlüğü muafiyet talebinde bulunan öğrencinin, daha önce almış olduğu dersleri, ilgili program danışmanının görüşünü alarak hangi derslerden denklik nedeni ile geçmiş kabul edileceğini onaylar. Bu şekilde kaydı yapılan bir öğrenci, intibak ettirildiği yarıyıldan önceki yarıyla ait olan ve muaf olmadığı dersleri tamamlamak zorundadır. Öğrencilerin Üniversite dışındaki örgün öğretim programlarında daha önceden başardığı ve muaf olduğu ders/dersler ÇOMÜ Önlisans-Lisans Eğitim, Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin 22. maddesinde yer alan Sınavların Değerlendirilmesi ve Notların Değerlendirilmesine göre dönüştürülerek DNO ve GNO hesabına katılır. Bu süre azami süreden düşülür ve öğrenci programında derslerini bu kalan süre içerisinde tamamlar. Herhangi bir yükseköğretim kurumundan mezun olan, kayıt sildiren, bir yükseköğretim kurumuna kayıtlı iken ÖSYM tarafından yapılan sınavlar sonucu veya özel yetenek sınavları sonucu üniversitemize kayıt yaptıran ve muafiyet talebinde bulunanların, ilgili yönetim kurullarınca değerlendirilmesi yapılır ve muafiyet talebi uygun görülen öğrencilerin muaf tutulduğu derslerinin başarı notları, ÇOMÜ Önlisans-Lisans Eğitim, Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin 22. maddesindeki başarı notuna dönüştürülür. Bunun sonucunda genel not ortalaması 2.00 ve üzerinde olan öğrencilerden üst yarıyıldan ders almak isteyenlerin, bulunduğu yarıyıldan muaf tutulduğu derslerin toplam kredisinin programdaki o yarıyılın toplam kredisinin en az yarısı olması halinde; intibak ettirildiği yarıyıl ve önceki yarıyıllarda almadığı ve başarısız olduğu dersler ile bir üst yarıyıldan ders alabilmeleri konusunda meslek yüksekokulu yönetim kurulumuz yetkilidir. Muafiyet kararının alındığı yarıyıldan başvurması halinde, muaf olduğu dersi/dersleri almak isteyen öğrenci tekrar alabilir. Öğrencinin üst yarıyıldan ders almış olması üst yarıyıldan olduğu anlamına gelmez. Müfredatta zorunlu olan dersler için muafiyet sınavları, her dönemin başında İngilizce I ve II dersleri için de yapılmaktadır. Söz konusu sınavlardan geçer not alan öğrenciler müfredattaki ilgili dersten muaf olmakta ve notları öğrencilerin transkriptlerine işlenmektedir. Mezun olan öğrenciler Dikey Geçiş Sınavına (DGS) girerek tekstil ve moda tasarımı, tekstil tasarımı, moda tasarımı bölümlerini tercih etmektedirler. Ayrıca öğrencilerimiz lisans öğrenimlerini son yıllarda gelişen teknolojik yenilikler bağlamında “uzaktan eğitim” yoluyla sürdürebilmektedirler. Bu yatay ve dikey geçiş uygulamaların dışında

programımızda aktif biçimde uygulanan çift anadal, yan dal ve öğrenci değişim uygulamaları henüz bulunmamaktadır.

Çift Anadal

Meslek yüksekokulundaki çift anadal programlarına öğrenci kabulüne ve izlemesine ilişkin düzenlemeleri ve uygulamaları açıklayınız. Kabullerde ve izlemede kullanılan ölçütleri (minimum not ortalaması değerleri, alınmış olması gereken dersler, ders eşdeğerlikleri, vb.) yazınız.

Çift anadal programı; üniversitelerde önlisans-lisans öğrencilerine sunulan bir öğrenim programıdır.

Bu program, öğrencilere bir lisans derecesi programı içinde ana dal olarak seçtikleri bir alanda eğitim almalarının yanı sıra, aynı zamanda ikinci bir alanda da derinlemesine eğitim alma fırsatı sunar. Yani öğrenci, iki farklı alanda uzmanlık kazanma şansına sahip olur.

Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulunda açılmış çift anadal programı bulunmamaktadır. Bu kapsamdaki çalışmalar devam etmekte olup ÇOMÜ'de çift anadal programları, öğrencilerin kayıtlı oldukları Ön lisans programını başarıyla yürütürken, aynı zamanda ikinci bir ön lisans diploması almalarını sağlar. Çift anadal programına başvurabilmek için öğrencinin anadal programındaki genel not ortalamasının en az 4.00 üzerinden 2.75 olması ve anadal programında başarı sıralaması açısından en üst %20 içinde yer alması gerekir. Bu şartları sağlayan öğrenciler, en erken üçüncü yarıyılın başında, en geç ise beşinci yarıyılın başında çift anadal programına başvurabilirler. Çift anadal programları, ilgili yönetim kurulunun önerisi ve senatonun onayı ile açılır ve yürütülür.

(<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=13948&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>)

Yandal

Meslek yüksekokulundaki yandal programlarına öğrenci kabulüne ve izlemesine ilişkin

düzenlemeleri ve uygulamaları açıklayınız. Kabullerde ve izlemelerde kullanılan ölçütleri (minimum not ortalaması değerleri, alınmış olması gereken dersler, ders eşdeğerlikleri, vb.) yazınız.

Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulunda açılmış yandal programı bulunmamaktadır. Bu kapsamdaki çalışmalar devam etmekte olup ÇOMÜ'de yandal programları, "Üniversitede yan dal okumak," bir öğrencinin ana dalı olarak seçtiği ana konu veya disiplin dışında, ilgi duyduğu veya uzmanlaşmak istediği bir başka konuda daha derinlemesine eğitim alması anlamına gelir. Yan dal, ana dalın dışında ek bir uzmanlık alanını kapsar ve genellikle öğrencilere daha geniş bir yelpazede bilgi ve beceri kazandırmaktadır. Bir öğrenci, üniversite eğitimi sırasında ana dalını seçerken aynı zamanda yan dal da seçebilir. Ana dal, öğrencinin en fazla ilgi duyduğu veya kariyer hedeflerine daha fazla katkı sağlayacağını düşündüğü alandır. Yan dal ise, öğrencinin genel bilgi yelpazesini genişletmek veya farklı bir uzmanlık alanına girmek istediği durumları kapsar.

Örnek olarak, bir öğrenci İşletme ana dalını seçtiyse, aynı zamanda Psikoloji alanında da yan dal okuyarak işletme ile insan davranışları arasındaki ilişkileri anlamayı amaçlayabilir. Bu sayede öğrenci, iş dünyasında insanların motivasyonları, liderlik tarzları ve takım dinamikleri gibi konularda daha fazla bilgi sahibi olur. Yan dal, öğrencilere farklı perspektifler sunma, çok yönlü beceriler kazandırma ve kariyerleri için daha geniş bir yelpaze oluşturma fırsatı sunar.

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=13948&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

Mezuniyet Koşulları

Öğrencilerin, mezuniyet koşullarını sağlamalarını garanti altına almak için kullanılan süreci tanımlayınız. Bu amaçla kullanılan her türlü belgeyi sununuz.

Mezuniyet için istenen not ortalamasını belirtiniz.

Bir öğrencinin kayıtlı olduğu programdan mezun olabilmesi için, almakla yükümlü olduğu tüm derslerden başarılı olması, varsa zorunlu stajlardan başarılı olması, kredisiz derslerden (YE) alması ve 120 AKTS kredisi alması zorunludur. GNO'su 2.00 ve üzerinde olan öğrenciler koşullu başarılı derslerden de başarılı kabul edilirler. Bir öğrencinin GNO'su aynı zamanda mezuniyet not ortalamasıdır.

Öğrencinin mezuniyetine ilgili akademik birimlerin bölüm kurullarının kararları doğrultusunda alınan ilgili Yönetim Kurulunca karar verilir.

Ayrıca;

a) Bir öğretim yılı boyunca tüm dersleri almak, devam koşulunu yerine getirmek, tüm derslerde en az (CC) almak ve herhangi bir disiplin cezası almamış olmak şartıyla genel not ortalamasına (GNO) göre kayıtlı bulunduğu programın/bölümün her sınıfının birinci, ikinci ve üçüncüsü onur öğrencileri olarak kabul edilir ve bu öğrenciler ilgili Dekanlıkça/Müdürlükçe öğretim yılı sonunda teşekkür belgesi ile ödüllendirilir.

b) Normal öğrenim süresi içerisinde tüm dersleri almak, devam koşulunu yerine getirmek, tüm derslerde en az (CC) almak ve herhangi bir disiplin cezası almamış olmak şartıyla GNO'na göre kayıtlı bulunduğu okulunu birinci olarak bitiren öğrenciler fakülte/yüksekokul/meslek yüksekokulu yüksek onur öğrencisi kabul edilir ve bu öğrenciler Rektörlükçe fakülte/yüksekokul/meslek yüksekokulu yüksek onur öğrencisi takdir belgesi ile ödüllendirilir.

c) Normal öğrenim süresi içerisinde tüm dersleri almak, devam koşulunu yerine getirmek, tüm derslerde en az (CC) almak ve herhangi bir disiplin cezası almamış olmak şartıyla GNO'na göre Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesini birinci olarak bitiren öğrenci/öğrenciler Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi yüksek onur öğrencisi kabul edilir ve bu öğrenci/öğrenciler Rektörlükçe Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi yüksek onur öğrencisi takdir belgesi ile ödüllendirilir.

Tablo II.1 Organizasyon Şeması

