

ÇANAKKALE TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU TASARIM BÖLÜMÜ
GRAFİK TASARIMI PROGRAMI
(2024-2028 YILLARI ARASINI KAPSAYAN) STRATEJİK PLAN HEDEFLERİ VE PERFORMANS
GÖSTERGELERİ

STRATEJİK AMAÇ 1: Nitelikli Ar- Ge / Ür-Ge Faaliyetleri yoluyla ulusal ve uluslararası düzeyde katma değer oluşturmak

Hedef H.1.1 Araştırma Geliştirme ve Ürün Geliştirme Kapasitesini Artırmak

Hedef H.1.2 Katma Değer Yaratan Araştırma Çıktılarını Arttırmak

Hedef H.1.3 Girişimcilik Faaliyetlerini Teşvik Etmek ve Yaygınlaştırmak

Hedef H.1.4 Üniversite-Sanayi İşbirliklerini kapsamında ortak araştırma ve ürün geliştirme projelerini artırmak

Performans Göstergeleri:	2024 H	2024 B	2025 H	2025 B	2026 H	2026 B	2027 H	2027 B	2028 H	2028 B
Akademik personelin yetkinliğini artırmak için verilen eğitimlerin (proje hazırlama, patent, yayın vb.) sayısı	1	0	1	0	1		1		1	
Uluslararası hakemli dergi kongre, sergi, vb. yayınlanan makale ve bildiri sayısı	1	12	1	2	1		1		1	
Ulusal hakemli dergi kongre, sergi, vb. yayınlanan makale ve bildiri sayısı	1	0	1	0	1		1		1	
Üniversite adresli bilimsel yayınlara yapılan ulusal ve uluslararası atıf sayısı	1	0	1	0	1		1		1	
Ulusal kurum/kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı	1	0	1	0	1		1		1	
Uluslararası kurum/kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı	1	0	1	0	1		1		1	
SCI, SSCI, AHCI makale sayısı	0	0	0	0	0		0		0	
Akademik ders kitabı ve kitap bölümleri sayısı	1	0	1	0	1		1		1	
Burs ve ödül sayısı	0	0	0	0	0		0		0	
Başvurulan patent, faydalı model ve tasarım belge sayısı	0	0	0	0	0		0		0	
Üniversite- sanayi işbirliği protokolü sayısı	1	0	1	0	1		1		1	
Değerlendirme: Anket	1	0	1	0	1		1		1	

H: Hedeflenen; B: Başarılan

STRATEJİK AMAÇ 2: Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Sürdürebilir Olarak Arttırmak**Hedef H.2.1** Eğitim-Öğretim Faaliyetlerinin Kalitesini Arttırmak**Hedef H.2.2** Öğrencilerin Yetkinliklerini Geliştiren Faaliyetleri Arttırmak**Hedef H.2.3** Öğretim Elemanlarının Yetkinliklerini Güçlendirmek

Performans Göstergeleri:	2024 H	2024 B	2025 H	2025 B	2026 H	2026 B	2027 H	2027 B	2028 H	2028 B
Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	20	20	20	20	20		20		20	
Proje desteği alan öğrenci sayısı (Tübitak 2209 vb.)	0	0	1	0	1		1		1	
Sosyal transkript oluşturan öğrenci sayısı	1	0	1	0	1		1		1	
Öğrenme-öğretme konusunda verilen eğitime katılan öğretim elemanı sayısı	1	0	1	0	1		1		1	
Değerlendirme: Anket	1	0	1	0	1		1		1	

STRATEJİK AMAÇ 3: Üniversitenin Toplum ve Çevre Yararına Yaptığı Faaliyetleri Artırmak**Hedef H.3.1** Toplumsal Katkı Faaliyetlerinin Arttırılması

Performans Göstergeleri:	2024 H	2024 B	2025 H	2025 B	2026 H	2026 B	2027 H	2027 B	2028 H	2028 B
Sosyal sorumluluk faaliyet sayısı	1	1	1	0	1		1		1	
Öğretim elemanları/ öğrenciler tarafından gerçekleştirilen sosyal sorumluluk proje sayısı	1	0	1	0	1		1		1	
Dezavantajlı gruplara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	1	0	1	0	1		1		1	
Değerlendirme: Anket	1	0	1	0	1		1		1	

H: Hedeflenen; B: Başarılan

STRATEJİK AMAÇ 4: Üniversitemizin Uluslararası Tanınırlığını Artırmak**Hedef H.4.1** Uluslararası Öğrenci, Akademik ve İdari Personel Hareketliliğini Artırmak

Performans Göstergeleri:	2024 H	2024 B	2025 H	2025 B	2026 H	2026 B	2027 H	2027 B	2028 H	2028 B
Değişim programı kapsamında yurt dışından gelen/giden öğrenci sayısı	0	0	1	0	1		1		1	
Değişim programları ile yurtdışından gelen/giden öğretim elemanı sayısı	0	0	1	0	1		1		1	
Değerlendirme: Anket	0	0	1	0	1		1		1	

H: Hedeflenen; B: Başarılan

STRATEJİK AMAÇ 5: Üniversitemizin Uluslararası Tanınırlığını Artırmak
Hedef H.5.1 Paydaşlarla İletişimi Güçlendirmek ve Sürekliliğini Sağlamak

Performans Göstergeleri:	2024 H	2024 B	2025 H	2025 B	2026 H	2026 B	2027 H	2027 B	2028 H	2028 B
İç Paydaş Toplantı/ faaliyet sayısı	1	1	1	1	1		1		1	
Dış Paydaş Toplantı/ faaliyet sayısı	1	1	1	1	1		1		1	
Mezunlara yönelik gerçekleştirilen etkinlik sayısı	1	1	1	1	1		1		1	
Değerlendirme: Anket	1	0	1	0	1		1		1	

H: Hedeflenen; B: Başarılan

GRAFİK TASARIMI PROGRAMI STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME ANKETİ	1	2	3	4	5
Bilimsel birçok etkinlik düzenlenmektedir		x			
Girişimcilik ve inovasyon üzerine toplantılar yapılmakta ve eğitimler verilmektedir		x			
Oryantasyon eğitimlerinin faydalı olduğunu düşünmekteyim					x
Erasmus, Mevlana, Farabi programları ve bölümün ikili iş birlikleri konularında bilgi sahibiyim				x	
Özel sektörle tanışma günleri ve iş yaşamına hazırlık kurslarından yararlanma durumunuzu değerlendiriniz			x		
Bölümden mezun olan meslektaşlarımızla tanışma fırsatı buldum				x	
Ders dışı düzenlenen saha çalışması ve gezilere katılma fırsatım oldu				x	
Bölümün yürüttüğü projelerin bölgeye olan katkılarını değerlendiriniz		x			
Öğrenciler bölümün eğitim-öğretim planlarının düzenlenmesi süreçlerine katkı vermektedir				x	
Mezunların mesleki başarılarını biliyorum				x	
Kamu, Özel sektör ve Üniversite iş birliği projelerine öğrencilerin katılımını değerlendiriniz		x			
Tasarım Bölümü Grafik Tasarımı Programının bir bileşeni olmaktan memnuniyetinizi değerlendiriniz				x	
1: Çok Zayıf, 2: Zayıf,3: Orta, 4:İyi, 5: Çok iyi					

GRAFİK TASARIMI PROGRAMI 2025 YILI PERFORMANS GÖSTERGELERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ

STRATEJİK AMAÇ 1: Nitelikli Ar- Ge / Ür-Ge Faaliyetleri yoluyla ulusal ve uluslararası düzeyde katma değer oluşturmak

Performans Göstergeleri:	2025 H	2025 B	SEBEPLER
Akademik personelin yetkinliğini artırmak için verilen eğitimlerin (proje hazırlama, patent, yayın vb.) sayısı	1	0	Gerekli çalışma yapılamamıştır.
Uluslararası hakemli dergi kongre, sergi, vb. yayınlanan makale ve bildiri sayısı	1	2	
Ulusal hakemli dergi kongre, sergi, vb. yayınlanan makale ve bildiri sayısı	1	1	
Üniversite adresli bilimsel yayınlara yapılan ulusal ve uluslararası atıf sayısı	1	0	Gerekli çalışma yapılamamıştır.
Ulusal kurum/kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı	1	0	Gerekli çalışma yapılamamıştır.
Uluslararası kurum/kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı	1	0	Gerekli çalışma yapılamamıştır.
SCI, SSCI, AHCI makale sayısı	0	0	
Başvurulan patent, faydalı model ve tasarım belge sayısı	1	0	Gerekli çalışma yapılamamıştır.
Üniversite- sanayi işbirliği protokolü sayısı	0	0	
Akademik ders kitabı ve kitap bölümleri sayısı	0	0	
Burs ve ödül sayısı	1	0	Gerekli çalışma yapılamamıştır.
Değerlendirme: Anket	1	0	Gerekli çalışma yapılamamıştır.

STRATEJİK AMAÇ 2: Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Sürdürebilir Olarak Arttırmak

Performans Göstergeleri:	2025 H	2025 B	SEBEPLER
Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	20	20	
Proje desteği alan öğrenci sayısı (Tübitak 2209 vb.)	1	0	Öğrencilerimiz konu hakkında bilgilendirilmiştir fakat başvuru yapan öğrencimiz olmamıştır.
Sosyal transkript oluşturan öğrenci sayısı	1	0	Öğrencilerimiz sosyal transkript hakkında bilgilendirilmiştir fakat başvuru yapan öğrencimiz olmamıştır.
Öğrenme-öğretme konusunda verilen eğitimlere katılan öğretim elemanı sayısı	1	0	Mevcut eğitime alternatif eğitim olmadığından katılım olmamıştır.
Değerlendirme: Anket	1	0	Yeterli çalışma olmadığı için anket uygulanamamıştır.

STRATEJİK AMAÇ 3: Üniversitenin Toplum ve Çevre Yararına Yaptığı Faaliyetleri Artırmak

Performans Göstergeleri:	2025 H	2025 B	SEBEPLER
Sosyal sorumluluk faaliyet sayısı	1	0	Faaliyet olarak değil derslerde bu konularda tasarımlar yaptırılmıştır.
Öğretim elemanları/ öğrenciler tarafından gerçekleştirilen sosyal sorumluluk proje sayısı	1	0	Uygun altyapı hazırlanamamıştır.
Dezavantajlı gruplara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	1	0	Uygun altyapı hazırlanamamıştır.
Değerlendirme: Anket	1	0	Yeterli çalışma olmadığı için anket uygulanamamıştır.

STRATEJİK AMAÇ 4: Üniversitemizin Uluslararası Tanınırlığını Artırmak

Performans Göstergeleri:	2025 H	2025 B	SEBEPLER
Değişim programı kapsamında yurt dışından gelen/giden öğrenci sayısı	1	0	Kayıt / başvuru yapan öğrenci olmamıştır.
Değişim programları ile yurtdışından gelen/giden öğretim elemanı sayısı	1	0	Öğrencilerimiz konu hakkında bilgilendirilmiştir fakat başvuru yapan öğrencimiz olmamıştır.
Değerlendirme: Anket			

STRATEJİK AMAÇ 5: Üniversitemizin Uluslararası Tanınırlığını Artırmak

Performans Göstergeleri:	2025 H	2025 B	SEBEPLER
İç Paydaş Toplantı/ faaliyet sayısı	1	1	
Dış Paydaş Toplantı/ faaliyet sayısı	1	1	
Mezunlara yönelik gerçekleştirilen etkinlik sayısı	1	1	
Değerlendirme: Anket	1		Bahar dönemi başında uygulanacak