

**ÇANAKKALE TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU TASARIM BÖLÜMÜ İÇ MEKAN  
TASARIMI PROGRAMI  
(2024-2028 YILLARI ARASINI KAPSAYAN) STRATEJİK PLAN HEDEFLERİ VE PERFORMANS  
GÖSTERGELERİ**

**STRATEJİK AMAÇ 1:** Nitelikli Ar- Ge / Ür-Ge Faaliyetleri yoluyla ulusal ve uluslararası düzeyde katma değer oluşturmak

**Hedef H.1.1** Araştırma Geliştirme ve Ürün Geliştirme Kapasitesini Artırmak

**Hedef H.1.2** Katma Değer Yaratan Araştırma Çıktılarını Arttırmak

**Hedef H.1.3** Girişimcilik Faaliyetlerini Teşvik Etmek ve Yaygınlaştırmak

**Hedef H.1.4** Üniversite-Sanayi İşbirliklerini kapsamında ortak araştırma ve ürün geliştirme projelerini artırmak

| Performans Göstergeleri:                                                                           | 2024<br>H | 2024<br>B | 2025<br>H | 2025<br>B | 2026<br>H | 2026<br>B | 2027<br>H | 2027<br>B | 2028<br>H | 2028<br>B |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Akademik personelin yetkinliğini artıracak eğitimlerin (proje hazırlama, patent, yayın vb.) sayısı | 1         | 2         | 1         | 1         | 1         |           | 1         |           | 1         |           |
| Uluslararası hakemli dergi kongre, sergi, vb. yayınlanan makale ve bildiri sayısı                  | 2         | 0         | 1         | 0         | 1         |           | 1         |           | 1         |           |
| Ulusal hakemli dergi kongre, sergi, vb. yayınlanan makale ve bildiri sayısı                        | 1         | 2         | 1         | 0         | 1         |           | 1         |           | 1         |           |
| Üniversite adresli bilimsel yayınlara yapılan ulusal ve uluslararası atıf sayısı                   | 10        | 55        | 15        | 111       | 15        |           | 20        |           | 20        |           |
| Ulusal kurum/kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı                                        | 0         | 4         | 1         | 2         | 1         |           | 0         |           | 0         |           |
| Uluslararası kurum/kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı                                  | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         |           | 0         |           | 0         |           |
| SCI, SSCI, AHCI makale sayısı                                                                      | 1         | 3         | 1         | 2         | 1         |           | 1         |           | 1         |           |
| Akademik ders kitabı ve kitap bölümleri sayısı                                                     | 0         | 0         | 1         | 1         | 0         |           | 0         |           | 0         |           |
| Burs ve ödül sayısı                                                                                | 0         | 1         | 0         | 0         | 0         |           | 0         |           | 0         |           |
| Başvurulan patent, faydalı model ve tasarım belge sayısı                                           | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         |           | 0         |           | 0         |           |



**STRATEJİK AMAÇ 3:** Programın Toplum ve Çevre Yararına Yaptığı Faaliyetleri Artırmak  
**Hedef H.3.1** Toplumsal Katkı Faaliyetlerinin Arttırılması

| Performans Göstergeleri:                                                                  | 2024<br>H | 2024<br>B | 2025<br>H | 2025<br>B | 2026<br>H | 2026<br>B | 2027<br>H | 2027<br>B | 2028<br>H | 2028<br>B |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Sosyal sorumluluk faaliyet sayısı                                                         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |           | 1         |           | 1         |           |
| Öğretim elemanları/ öğrenciler tarafından gerçekleştirilen sosyal sorumluluk proje sayısı | 0         | 0         | 0         | 0         | 1         |           | 1         |           | 1         |           |
| Dezavantajlı gruplara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı                            | 0         | 0         | 1         | 0         | 1         |           | 1         |           | 1         |           |
| Değerlendirme: Anket                                                                      |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |

H: Hedeflenen; B: Başarılan

**STRATEJİK AMAÇ 4:** Programımızın Uluslararası Tanınırlığını Artırmak  
**Hedef H.4.1** Uluslararası Öğrenci, Akademik ve İdari Personel Hareketliliğini Artırmak

| Performans Göstergeleri:                                                | 2024<br>H | 2024<br>B | 2025<br>H | 2025<br>B | 2026<br>H | 2026<br>B | 2027<br>H | 2027<br>B | 2028<br>H | 2028<br>B |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Değişim programı kapsamında yurt dışından gelen/giden öğrenci sayısı    | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         |           | 0         |           | 0         |           |
| Değişim programları ile yurtdışından gelen/giden öğretim elemanı sayısı | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         |           | 0         |           | 0         |           |
| Değerlendirme: Anket                                                    |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |

H: Hedeflenen; B: Başarılan

**STRATEJİK AMAÇ 5:** Kalite Kültürünü ve Kurumsal Kaynakları Güçlendirmek  
**Hedef H.5.1** Paydaşlarla İletişimi Güçlendirmek ve Sürekliliğini Sağlamak

| Performans Göstergeleri:                           | 2024<br>H | 2024<br>B | 2025<br>H | 2025<br>B | 2026<br>H | 2026<br>B | 2027<br>H | 2027<br>B | 2028<br>H | 2028<br>B |
|----------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| İç Paydaş Toplantı/ faaliyet sayısı                | 1         | 1         | 1         | 2         | 1         |           | 1         |           | 1         |           |
| Dış Paydaş Toplantı/ faaliyet sayısı               | 1         | 2         | 1         | 1         | 1         |           | 1         |           | 1         |           |
| Mezunlara yönelik gerçekleştirilen etkinlik sayısı | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |           | 1         |           | 1         |           |
| Değerlendirme: Anket                               |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |

H: Hedeflenen; B: Başarılan

| <b>TASARIM BÖLÜMÜ İÇ MEKAN TASARIMI PROGRAMI STRATEJİK PLAN<br/>DEĞERLENDİRME ANKETİ</b>                 | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Bilimsel birçok etkinlik düzenlenmektedir                                                                |          | <b>X</b> |          |          |          |
| Girişimcilik ve inovasyon üzerine toplantılar yapılmakta ve eğitimler verilmektedir                      |          |          | <b>X</b> |          |          |
| Oryantasyon eğitimlerinin faydalı olduğunu düşünmekteyim                                                 |          |          |          |          | <b>X</b> |
| Erasmus, Mevlana, Farabi programları ve bölümün ikili iş birlikleri konularında bilgi sahibiyim          |          |          | <b>X</b> |          |          |
| Özel sektörle tanışma günleri ve iş yaşamına hazırlık kurslarından yararlanma durumunuzu değerlendiriniz |          |          |          | <b>X</b> |          |
| Bölümden mezun olan meslektaşlarımızla tanışma fırsatı buldum                                            |          |          | <b>X</b> |          |          |
| Ders dışı düzenlenen saha çalışması ve gezilere katılma fırsatım oldu                                    |          | <b>X</b> |          |          |          |
| Bölümün yürüttüğü projelerin bölgeye olan katkılarını değerlendiriniz                                    |          | <b>X</b> |          |          |          |
| Öğrenciler bölümün eğitim-öğretim planlarının düzenlenmesi süreçlerine katkı vermektedir                 |          |          |          | <b>X</b> |          |
| Mezunların mesleki başarılarını biliyorum                                                                |          |          | <b>X</b> |          |          |
| Kamu, Özel sektör ve Üniversite iş birliği projelerine öğrencilerin katılımını değerlendiriniz           |          | <b>X</b> |          |          |          |
| Tasarım Bölümü İç Mekan Tasarımı Programının bir bileşeni olmaktan memnuniyetinizi değerlendiriniz       |          |          |          |          | <b>X</b> |
|                                                                                                          |          |          |          |          |          |

# TASARIM BÖLÜMÜ İÇ MEKAN TASARIMI PROGRAMI 2024 YILI PERFORMANS GÖSTERGELERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ

**STRATEJİK AMAÇ 1:** Nitelikli Ar- Ge / Ür-Ge Faaliyetleri yoluyla ulusal ve uluslararası düzeyde katma değer oluşturmak

| Performans Göstergeleri:                                                                                       | 2025<br>H | 2025<br>B | SEBEPLER                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Akademik personelin yetkinliğini artırmak için verilen eğitimlerin (proje hazırlama, patent, yayın vb.) sayısı | 1         | 1         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Uluslararası hakemli dergi kongre, sergi, vb. yayınlanan makale ve bildiri sayısı                              | 1         | 0         | Öğretim elemanları tarafından bu kapsamda yapılması planlanmış 2 çalışma daha üst grupta SCI yayın olarak gerçekleştirilmiştir. SCI hedeflerinde 1 olarak gösterilen hedefin 2 olarak gerçekleştiği aşağıdaki gerçekleştirmeler kısmında görülebilir. Bu sebeple burada gerçekleşme adet olarak 0 yazılmış olsa bile daha üst gruba yayınlar taşındığı için aslında “Başarı” olarak değerlendirilecek bir durum gerçekleşmiştir. |
| Ulusal hakemli dergi kongre, sergi, vb. yayınlanan makale ve bildiri sayısı                                    | 1         | 0         | Öğretim elemanları tarafından bu kapsamda yapılması planlanmış 2 çalışma daha üst grupta SCI yayın olarak gerçekleştirilmiştir. SCI hedeflerinde 1 olarak gösterilen hedefin 2 olarak gerçekleştiği aşağıdaki gerçekleştirmeler kısmında görülebilir. Bu sebeple burada gerçekleşme adet olarak 0 yazılmış olsa bile daha üst gruba yayınlar taşındığı için aslında “Başarı” olarak değerlendirilecek bir durum gerçekleşmiştir. |
| Üniversite adresli bilimsel yayınlara yapılan ulusal ve uluslararası atıf sayısı                               | 15        | 111       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Ulusal kurum/kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı                                                    | 1         | 2         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Uluslararası kurum/kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı                                              | 0         | 0         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| SCI, SSCI, AHCI makale sayısı                                                                                  | 1         | 2         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Akademik ders kitabı ve kitap bölümleri sayısı                                                                 | 1         | 1         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Burs ve ödül sayısı                                                                                            | 0         | 0         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Başvurulan patent, faydalı model ve tasarım belge sayısı                                                       | 0         | 0         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Üniversite- sanayi işbirliği protokolü sayısı                                                                  | 0         | 3         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Atölye üretim sayısı                                                                                           | 2         | 3         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Değerlendirme: Anket                                                                                           |           |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

**STRATEJİK AMAÇ 2:** Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Sürdürebilir Olarak Arttırmak

| Performans Göstergeleri:                                                    | 2025<br>H | 2025<br>B | SEBEPLER                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı                                 | 15        | 16        |                                                                                                          |
| Proje desteği alan öğrenci sayısı<br>(Tübitak 2209 vb.)                     | 0         | 0         |                                                                                                          |
| Sosyal transkript oluşturan öğrenci sayısı                                  | 2         | 0         | Öğrencilerimiz sosyal transkript hakkında bilgilendirilmiştir fakat başvuru yapan öğrencimiz olmamıştır. |
| Öğrenme-öğretme konusunda verilen eğitimlere katılan öğretim elemanı sayısı | 1         | 1         |                                                                                                          |
| Değerlendirme: Anket                                                        |           |           |                                                                                                          |

**STRATEJİK AMAÇ 3: Üniversitenin Toplum ve Çevre Yararına Yaptığı Faaliyetleri Artırmak**

| Performans Göstergeleri:                                                                  | 2025<br>H | 2025<br>B | SEBEPLER                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sosyal sorumluluk faaliyet sayısı                                                         | 1         | 1         |                                                                                                                                                                |
| Öğretim elemanları/ öğrenciler tarafından gerçekleştirilen sosyal sorumluluk proje sayısı | 0         | 0         |                                                                                                                                                                |
| Dezavantajlı gruplara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı                            | 1         | 0         | Sosyal sorumluluk faaliyeti kapsamında sokak hayvanlarına yönelik bir faaliyet yapılmış olup bu yıl dezavantajlı gruplara yönelik bir faaliyet yapılamamıştır. |
| Değerlendirme: Anket                                                                      |           |           |                                                                                                                                                                |

**STRATEJİK AMAÇ 4: Üniversitemizin Uluslararası Tanınırlığını Artırmak**

| Performans Göstergeleri:                                                | 2025<br>H | 2025<br>B | SEBEPLER |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------|
| Değişim programı kapsamında yurt dışından gelen/giden öğrenci sayısı    | 0         | 0         |          |
| Değişim programları ile yurtdışından gelen/giden öğretim elemanı sayısı | 0         | 0         |          |
| Değerlendirme: Anket                                                    |           |           |          |

**STRATEJİK AMAÇ 5: Kalite Kültürünü ve Kurumsal Kaynakları Güçlendirmek**

| Performans Göstergeleri:                           | 2025<br>H | 2025<br>B | SEBEPLER |
|----------------------------------------------------|-----------|-----------|----------|
| İç Paydaş Toplantı/ faaliyet sayısı                | 1         | 2         |          |
| Dış Paydaş Toplantı/ faaliyet sayısı               | 1         | 1         |          |
| Mezunlara yönelik gerçekleştirilen etkinlik sayısı | 1         | 1         |          |
| Değerlendirme: Anket                               |           |           |          |