



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ

ÇANAKKALE TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU

MAKİNE VE METAL TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ
MAKİNE PROGRAMI

2025 YILI ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

Dr. Öğr. Üyesi Nurgül SENYÜCEL (Başkan)

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet YAZAR (Üye)

Öğr. Gör. Dr. Osman Fatih DAMNALI (Üye)

Öğr. Gör. Mustafa Sevban AKKAYA (Üye)

01/01/2026-31/01/2026

GENEL BİLGİLER

Giriş

Öz Değerlendirme Raporu (ÖDR), Mesleki Eğitim Akreditasyon Kurulu (MEK) ve değerlendirme takımınca Mesleki Eğitim Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MEDEK) değerlendirmelerinde kullanılmak üzere, ilgili program tarafından hazırlanır. Bu belgede ÖDR hazırlanırken uyulacak kurallar, açıklamalar, öneriler ve ÖDR şablonu yer almaktadır.

ÖDR program ve kurumun MEDEK tarafından niteliksel ve niceliksel değerlendirmesi için gereken bilgileri sağlamaya yöneliktir. ÖDR bu belgede verilen şablona göre yazılmalı ve istenilen tüm bilgileri içermelidir. Her program için ayrı bir ÖDR hazırlanmalıdır. İkinci öğretim programları için normal öğretim programlarından ayrı bir ÖDR hazırlanmalıdır. Her rapor üç bölümden oluşmalıdır:

- 1) Ana Bölüm
- 2) Ek I (Programa İlişkin Ek Bilgiler)
- 3) Ek II (Kurum Profili)

Format ve Hazırlık

ÖDR, MEDEK tarafından hazırlanan ve kullanıma sunulan elektronik ortam aracılığı ile oluşturulmalı ve tamamlanmalıdır.

Bu belgede ÖDR hazırlarken dikkat edilecek hususlar şeklinde verilen genel bilgiler ile her bir başlık ve alt başlığa ilişkin açıklamalara yer verilmelidir.

ÖDR'de kullanılan tablolardaki tüm kutular geçerli verilerle doldurulmalıdır. Gölgele taranmış kutulara herhangi bir veri girişi yapılmamalıdır. Veri girişi yapılması gereken kutulardaki veriler tanımlı değilse (örneğin, o yıl mezun verilmemişse) "-" işareti kullanarak belirtilmelidir.

Raporun Teslimi ve Dağıtım

Hazırlanan ÖDR ve ekleri değerlendirmeye başvuru yılı için MEDEK internet sitesinde (www.medek.org.tr) ilan edilen ilgili takvime göre MEDEK tarafından sunulan rapor oluşturma ekranı ile MEDEK'e ulaştırılmalıdır.

- Ön incelemesi yapılan, format ve/veya içerik eksikliği görülen ÖDR'lerin iyileştirilmesi istenebilir.
- ÖDR'nin hazırlanması ile kurum ziyaretinin gerçekleştirilmesi arasında geçen zamanda yeni bilgi ve/veya belgelerin ortaya çıkması durumunda, bunlar aynı şekilde elektronik ortam kullanılarak MEDEK'e iletilir.

Gizlilik

ÖDR'de yer alan bilgiler, yalnızca MEDEK'in ve değerlendirme takımının kullanımı içindir. İlgili kurumun izni olmaksızın üçüncü kişilere aktarılamaz. Ancak, kurumun adından arındırılarak MEDEK eğitimlerinde ve yayınlarında kullanılabilir.

ÖDR Şablonu

ÖDR'de kullanılacak kapak sayfası ve şablon, bir sonraki sayfadan itibaren başlamaktadır. Sayfa altlıklarında verilen MEDEK – Özdeğerlendirme Raporu ifadesi [Üniversitenin adı] [Programın Adı] Özdeğerlendirme Raporu ([Tarih]) ile değiştirilmelidir.

Genel değerlendirmelerde, bu şablona titizlikle uyulması gerekmektedir. Hiçbir başlık ya da alt başlık atlanmamalı, tablolar, altlarında verilen açıklamalar doğrultusunda doldurulmalıdır.

Ara değerlendirmelerde şablonun;

A. Programa İlişkin Genel Bilgiler bölümü eksiksiz kullanılmalı,

B. Değerlendirme Özeti, Ek I – Programa İlişkin Ek Bilgiler ve Ek II – Kurum Profili bölümlerinde sadece bir önceki raporda belirtilen yetersizlikler ve gözlemlerle ilgili “*Önceki Yetersizliklerin ve Gözlemlerin Giderilmesi Amacıyla Alınan Önlemlere*” yer verilmelidir.

ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

A. Programa İlişkin Genel Bilgiler

Meslek Yüksekokulu (MYO) ve yönetimi ile ilgili bilgiler	
MYO Adı	: Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu
İlk öğrenci aldığı eğitim öğretim yılı	: 1982-1983
İlk öğrenci mezun ettiği eğitim öğretim yılı	: 1983-1984
Müdür Adı Soyadı (unvanı)	: Abdülkerim DİKTAŞ (Doç. Dr.)
Müdür Yrd. Adı Soyadı (unvanı)	: Kübra TARHAN KUZU (Öğr. Gör.)
Müdür Yrd. Adı Soyadı (unvanı)	: Mustafa Sevban AKKAYA (Öğr. Gör.)
Programla ilgili bilgiler	
Bölüm Adı	: Makine ve Metal Teknolojileri
Program Adı	: Makine
İlk öğrenci aldığı eğitim öğretim yılı	: 1992-1993
İlk öğrenci mezun ettiği eğitim öğretim yılı	: 1993-1994
Program Başkanının Adı Soyadı (unvanı)	: Nurgül SENYÜCEL (Dr. Öğr. Üyesi)
Program öğretim türü	: Örgün Öğretim
Eğitim dili	: Türkçe
Programa öğrenci kabul şekli	: YKS sistemine göre TYT puan türü
Diplomada yazılan derecenin adı	: Önlisans
Program akredite mi?	: Hayır
MYO'da akredite programların adları	:
Program değerlendirici tarafından iletişim kurulacak kişi bilgileri	
Adı Soyadı (Akademik ve İdari Unvan)	: Öğr. Gör. Dr. Osman Fatih DAMNALI
Cep telefonu	: 0540 717 17 01
Elektronik posta	: fatihdamnali@comu.edu.tr

Programın kısa tarihçesi ve değişiklikler

Programın kısa bir tarihçesini veriniz ve programda yapılan büyük çaplı son değişiklikleri (MEDEK değerlendirmesinden geçmiş programlarda son değerlendirmeden itibaren olanlara ağırlık vererek) açıklayınız.

Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu 1976 yılında Milli Eğitim Bakanlığı Örgün Eğitim Dairesi Başkanlığı'na bağlı olarak Gıda Teknolojisi Programıyla eğitim ve öğretimine başlamıştır. 2547 Sayılı Yasa ve 41 Sayılı Kararname ile yeni kurulan Trakya Üniversitesi'ne, daha sonra 1992 yılında Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'ne bağlanmıştır. 2002-2003 Eğitim ve Öğretim yılından itibaren 4702 sayılı Kanun gereği; Mesleki Teknik Eğitim Projesi (METEP) kapsamında; Mesleki ve Teknik Eğitimde Orta ve Yükseköğretim Kurumları arasında Program Bütünlüğünün ve Devamlılığının Sağlanması amacıyla oluşturulan sınavsız geçiş ile öğrenci alınmaya başlanmıştır.

2021-2022 Akademik Yılı itibarıyla Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu'nda toplamda 8 program bulunmaktadır. Okulumuzda öğrencilerimizin kullanabileceği 16 derslik, 1 Teknik Resim çizim salonu, 4 Bilgisayar Laboratuvarı, Mobilya ve Dekorasyon atölyesi, 1 Mikro İşlemci ve Donanım Laboratuvarı, 1 Tekstil Atölyesi, 1 İnşaat Laboratuvarı, 2 Elektrik Laboratuvarı, 1 Gıda Laboratuvarı ve 1 Makine Laboratuvarı mevcuttur. Yüksekokul binamız 2016 yılında yapılmış olup öğrenciler için tüm imkânlar düşünülmüştür, binada kantin ve yemekhane bulunmaktadır. Okulumuz Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Terzioğlu yerleşkesinde olup, öğrencilerin kampüs içindeki bütün imkânlardan (kütüphane, spor salonu, sosyal imkânlar) yararlanma imkânını mevcuttur.

Ekonomik büyüme ve kalkınma ancak yetişmiş insan gücü ile mümkündür. Mesleki eğitim ise kazanılan birikimlerin bilgi ve gelişmiş teknoloji ile harmanlanarak öğrencilere ve sonrasında bölge, ülke ile tüm dünyaya aktarılması sonucunda geleceği daha iyi, yaşanabilir ve aydınlık kılmaktır. Makine Programı, Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulunda Makine ve Metal Teknolojileri Bölümüne bağlı olarak çalışmalarına devam etmektedir. Makine Programı ilk olarak 1992 yılında ikinci öğretim Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü Makine programı ile faaliyete geçmiştir. İlk kez 1992-1993 öğretim yılında eğitim-öğretime başlanmıştır. 2021-2022 öğretim yılı itibarıyla Makine ve Metal Teknolojileri bölümü örgün öğretim ve ikinci öğretim olmak üzere toplam iki programdan oluşmaktadır. Programımız Çanakkale'nin Merkez ilçesinde bulunmakta olup Meslek Yüksekokulumuzun en çok tercih edilen programlarının başında gelmektedir. Bursa, Balıkesir, İstanbul, İzmir, Manisa, Tekirdağ gibi ana arterlere yakındır. Programımız iş dünyası ve kamu ile sıkı iletişim halindedir.

Makine meslek elemanı aday öğrencilerimize sürekli değişen ve gelişen teknolojiye paralel olarak makine alanında gerekli eğitim ve öğretimin verilmesini sağlamak amacıyla, ilgili sektörlerle iş birliği sonucu seminer, panel ve konferanslar düzenlenmekte ve işletme ziyaretlerine gidilmektedir. Ayrıca Çanakkale ve yakın ilçelerde programımızın tanıtımı yapılmakta ve mezunlarımızla da sıkı iletişim içerisinde olmaya gayret gösterilmektedir.

Ayrıca 25- 26 Nisan 2024 tarihinde gerçekleştirilen “İş’ te Pratiğin Gücü Mesleki Eğitimde Uygulamalı Eğitim Çalıştayı “ile iç ve dış paydaşların görüşü alınarak eğitimde 3+1 eğitim modeline geçiş yapılmıştır. 2025-2026 Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı itibariyle ilk İşyerinde Mesleki Eğitim Uygulaması gerçekleştirilecektir.

2025 yılı itibarıyla paydaş katılımı süreci devam ettirilmiş ve genişletilmiştir. Bu kapsamda, 3+1 eğitim modeli ve zorunlu staj uygulamalarının etkinliğini artırmak amacıyla İsko Plastik, Truva Kalıp, Gastech gibi sanayi kuruluşları ile görüşmeler gerçekleştirilmiş; ayrıca İŞKUR ile iş birliği çerçevesinde istihdam ve uygulamalı eğitim olanakları değerlendirilmiştir. Bu görüşmeler sonucunda, Truva Kalıp ve Gastech firmaları ile hem zorunlu staj hem de 3+1 İşyerinde Mesleki Eğitim Uygulaması kapsamında protokol anlaşmaları imzalanmıştır.

Kanıtlar

<https://www.comu.edu.tr/>

<https://ctbmyo.comu.edu.tr/bolumlerimiz/makine-ve-metal-teknolojileri-bolumu.html>

<https://yokatlas.yok.gov.tr/onlisans.php?y=102790215>

<https://ctbmyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/iste-pratigin-gucu-mesleki-egitimde-uygulami-egiti-r985.html>

<https://ctbmyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/iste-pratigin-gucu-mesleki-egitimde-uygulamali-egi-r972.html>

<https://ctbmyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/makine-ve-metal-teknolojileri-ile-mekanik-ve-metal-r1141.html>

<https://ctbmyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/makine-ve-metal-teknolojileri-ile-mekanik-ve-metal-r1145.html>

https://cdn.comu.edu.tr/cms/ctbmyo/files/2374-26122025_iskur_makine_toplanti-tutanagi_dis-paydas.pdf

Önceki Değerlendirmede Raporlanan yetersizliklerin ve gözlemlerin giderilmesi amacıyla alınan önlemler

Program MEDEK tarafından ilk kez değerlendirilecek ise, sadece bu durumu belirtmeniz yeterlidir. Şayet daha önce değerlendirilmiş ve en son değerlendirme sonucunda programda MEDEK tarafından Eksiklik, Yetersizlik ve Kabul Edilebilirlik gibi yetersizlikler bildirildiyse, bunları son MEDEK değerlendirme raporunda yer aldığı sırada, teker teker yazınız ve her birinin giderilmesi için alınan önlemleri ayrı ayrı belirtiniz. Bir önceki değerlendirme sırasında tüm programlar için ortak olarak saptanmış Eksiklik, Yetersizlik ve Kabul Edilebilirlik gibi yetersizlikler varsa, bunlardan da her programa ait öz değerlendirme raporunda ayrı ayrı söz edilmelidir.

Programımız MEDEK kapsamında daha önce herhangi bir değerlendirmeye tabii tutulmamıştır.

B. DEĞERLENDİRME ÖZETİ

ÖLÇÜT 1. ÖĞRENCİLER

1.1.1. Programa hangi süreçle öğrenci kabul edildiğini açıklayınız.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü, Makine ön lisans programına öğrenci kabulleri, Yükseköğretim Kurulu (YÖK), Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) Başkanlığı ile Rektörlük tarafından belirlenen ilkeler ve akademik takvim ile ilan edilen tarihler arasında, istenen belgeler ile Meslek Yüksekokulumuz öğrenci işleri kayıt bürosu tarafından yapılmaktadır. Meslek Yüksekokulumuz Makine Programı YKS sistemine göre TYT puan türünden 150,00 puan ve üzeri alan öğrencilerini kabul etmektedir. Buna istinaden program örgün öğretim olarak 50+2 kişilik örgün öğretim kontenjanıyla eğitim-öğretime devam etmektedir. Programımızın eğitim dili Türkçe olup yabancı dil olarak zorunlu İngilizce dersleri bulunmaktadır. Makine programına kaydolan öğrenciler, programdan mezun olabilmek için öngörülen müfredattaki tüm dersleri almak zorundadırlar.

Öğrencilerimiz mezun olmadan önce 30 iş günü staj yapmak zorundadırlar. Programda stajların takibine ve sürdürülebilirliğine azami derecede önem verilmekte ve öğrencinin staja başladıktan 15 gün sonra staj yaptığı kurumdan takip yazısı istenmektedir. Öğrenciler staj teslim dosyalarını bir sonraki akademik dönemi takip eden ve ders seçimlerinin yapıldığı zaman ilgili program danışmanlarına teslim ederler. Makine programından mezun olan öğrenciler başta üretim olmak üzere kamu ve özel sektör işletmelerinin tüm bölümlerinde (makine elamanları tasarımı, makine parçaları ve makine üretimi, makine bakım onarımı, planlama vb. gibi) çalışma olanaklarına sahiptirler. Programımız bu kapsamda mezunlarının, nitelikli biçimde yetişmiş işgücü potansiyeli olarak, çalışacakları sektörle ilgili ulusal ve uluslararası platformda yaşanan teknolojik gelişmeleri takip eden, iletişim becerisi yüksek, özgüveni tam, girişimci ve yenilikçi uzmanlar olarak hizmet vermelerini hedeflemektedir. Bu doğrultuda öğrencilere işletmelerin sahip oldukları kaynak ve teknolojiye en iyi biçimde yararlanmayı sağlayacak çalışma düzeninin planlanmasına yönelik teorik bilgiler verilmekte, uygulamalı derslerle de öğrenciler iş hayatına hazırlanmaktadır. Özellikle makine elamanları tasarımı, makine parçaları ve makine üretimi, makine bakım onarımı, planlama, girişimcilik, inovasyon, araştırma-geliştirme, proje yönetimi ve insan kaynakları yönetimi başta olmak üzere ilgili tüm beşeri ve teknik alanlarda kendini yetiştirmeye hevesli; Ekip ve proje çalışmalarına yatkın;

İnsan ilişkileri ve iletişime azami derecede önem veren; Girişimcilik ruhuna sahip;

Gerekli mesleki bilgi ve becerileri kazanmış

Bilgisayar bilen (Office , CAD ve CAM programları düzeyinde);

Yabancı dil öğrenmeye önem veren öğrenciler yetiştirmeyi amaç edinmektedir.

2024–2025 eğitim-öğretim yılından itibaren programda 3+1 İşyerinde Mesleki Eğitim Uygulaması hayata geçirilmiştir. Bu kapsamda, başvuruda bulunan öğrenciler dördüncü yarıyıllarını tam zamanlı olarak işletmelerde uygulamalı eğitim şeklinde tamamlayabilmektedir. Söz konusu uygulama ile öğrencilerin ilk üç yarıyıl edindikleri teorik bilgi birikimlerini, bir yarıyıl boyunca uygulama ile pekiştirerek iş hayatına daha donanımlı şekilde hazırlanmaları hedeflenmektedir.

Makine meslek elemanı aday öğrencilerimize sürekli değişen ve gelişen Makine alanında gerekli eğitim ve öğretimin verilmesini sağlamak amacıyla, ilgili sektörlerle iş birliği sonucu seminer, panel ve konferanslar düzenlenmekte ve işletme ziyaretlerine gidilmektedir.

Makine programından mezun olan öğrenciler kamu ve özel sektör işletmelerinin tüm bölümlerinde (planlama, makine elemanları ve makine tasarımı, makine üretimi, makine bakım onarımı, yönetim vb. gibi) çalışma olanaklarına sahiptirler.

Bu bölümden mezun olanlar Makine Teknikeri unvanı alacağından bu programı başarıyla tamamlayan Makine Programı mezunları; sektördeki nitelikli ara eleman ihtiyacı olan Akçansa, İÇDAŞ, Kale Seramik, Etili Seramik, Dardanel, GESTAŞ gibi büyük işletmelerin yanı sıra organize sanayi bölgesinde mevcut olan işletmelerde istihdam olarak çalışabileceklerdir. Ayrıca çeşitli kamu kurum ve kuruluşlarda, yerel yönetimlerde (İl Özel İdare, Belediye gibi) görev alabilmektedirler.

Kanıtlar

<https://yokatlas.yok.gov.tr/onlisans.php?y=102790215>

<https://ctbmyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/makine-ve-metal-teknolojileri-ile-mekanik-ve-metal-r1141.html>

<https://ctbmyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/makine-ve-metal-teknolojileri-ile-mekanik-ve-metal-r1145.html>

https://cdn.comu.edu.tr/cms/ctbmyo/files/2374-26122025_iskur_makine_toplantı-tutanagi_dis-paydas.pdf

<https://ctbmyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/tatacettin-aslan-mtalye-teknik-gezi-ve-uygulama-eg-r1082.html>

1.1.2. **Tablo 1.1**'i son üç yıl için doldurunuz. (Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.)

Tablo 1.1. Öğrencilerin Üniversite Giriş Sınav Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl	Öğrenci sayısı		Yerleşme puanı		Sınav başarı sırası	
	Kontenjan	Kayıt yaptıran	En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük
2025-2026	-	2		-		-
2024-2025	54	53		310,45245		756,481
2023-2024	52	48		300.00917		882,495

1.2. Kontenjanlar ve programa kabul edilen öğrenci sayılarıyla, bu öğrenciler ile ilgili göstergelerin yıllara göre değişiminin bir değerlendirmesini veriniz. **Tablo 1.2**'yi son üç yıl için doldurunuz. (Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.)

Makine Programı, 2021 yılından itibaren öğrenci kontenjanı 50+2 olarak belirlenmiş ve doluluk oranı %100 olarak gerçekleşmiştir.

Tablo 1.2. Kayıtlı Öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yıl ⁽¹⁾	Kayıtlı Öğrenci		Mezun Öğrenci Sayısı
	1.Sınıf	2.Sınıf	
2025-2026	-	96	26
2024-2025	52	94	25
2023-2024	48	127	34

1.3. Yatay geçiş, dikey geçiş, çift anadal ve yandal uygulamaları ile başka programlarda ve/veya kurumlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikaları özetleyiniz ve bu politikaların nasıl uygulandığını açıklayınız. **Tablo 1.3**'ü son üç yıl için doldurunuz. (Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.)

Tablo 1.3 Yatay Geçiş, Dikey Geçiş, Çift Anadal, Yandal Yapan Öğrenci Sayıları¹

Akademik Yıl	Yatay Geçiş	Dikey Geçiş	Çift Anadal	Yandal
2025-2026	2			
2024-2025	2			
2023-2024	1			

Programımızda aşağıda belirtilen kurallara uygun olarak yatay ve dikey geçişler, çift anadal ve ders sayma işlemleri uygulanır.

Tüm yatay geçişler, 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazete 'de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümlerine göre yapılır. Öğrenciler, eğitim-öğretim süreleri içinde, bulundukları akademik birimlerde ve/veya diğer akademik birimlerde bulunan eşdeğer düzeydeki programlara Senato tarafından belirlenen esaslar ve kontenjanlar dâhilinde yatay geçiş yapabilirler. ÇOMÜ içi yatay geçişlerle ilgili diğer hususlarda, ilgili mevzuat,

Yükseköğretim Kurulunun bu konudaki kararları ve Senatonun belirleyeceği esaslar uygulanır.

Kurumlar arası yatay geçiş yükseköğretim kurumlarının aynı düzeydeki eşdeğer diploma programları arasında ve Yükseköğretim Kurulu tarafından yayınlanan kontenjanlar çerçevesinde yapılır. Kurumlar arası yatay geçiş için öğrencinin, kayıtlı olduğu programda bitirmiş olduğu dönemlere ait genel not ortalamasının en az 100 üzerinden 60 olması şarttır. Yatay geçişle gelen öğrencilerin önceki diploma programından aldığı ve başarılı olduğu derslerin intibakının yapılarak, bu derslere ilişkin daha önce alınan notlar transkripte işlenir ve not ortalamasına eklenir. Yatay geçiş hakkı kazanan öğrencilerin intibak programları, bu öğrencilerin yeni akademik yarıyla diğer öğrencilerle aynı tarihte başlamasını sağlayacak biçimde yapılır.

Meslek yüksekokulları mezunlarının lisans programına kabulleri, 19/2/2002 tarihli ve 24676 sayılı Resmî Gazete 'de yayımlanan Meslek Yüksekokulları ve Açık öğretim Ön Lisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik hükümlerine göre ve ilgili Yönetim Kurullarınca kararlaştırılır.

Kayıtlı olduğu lisans programını başarı ile yürüten öğrencilere, ilgi duydukları başka bir alanda bilgilenmelerini sağlamak amacıyla yandal programına devam etme hakkı verilebilir. Çift anadal veya yandal programları, ilgili Yönetim Kurulunun önerisi ile Senato tarafından açılır ve birimlerin işbirliği ile yürütülür. Çift anadal ve yandal programlarında eğitim-öğretim, 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümleri ile Senato tarafından belirlenen esaslara göre yapılır.

Herhangi bir yükseköğretim kurumundan mezun olan, kayıt sildiren, bir yükseköğretim kurumuna kayıtlı iken ÖSYM tarafından yapılan sınavlar sonucu veya özel yetenek sınavları sonucu ÇOMÜ akademik birimlerine kayıt yaptıran öğrenciler, daha önce kayıtlı bulundukları yükseköğretim kurumunda başarmış oldukları dersler için, kayıt yaptırdıkları ilk yarıyılın ilk iki haftası içerisinde, muafiyet talebinde bulunabilirler. Yeni kayıt yaptıran öğrencilerden kayıt donduran ve hazırlık okuyan öğrenciler, öğrenime başladıkları ilk yarıyılın ilk iki haftası içerisinde muafiyet talebinde bulunabilirler. Belirtilen tarihler dışında yapılan başvurular kabul edilmez. Öğrencinin yeni kayıt olduğu akademik birimin ilgili Yönetim Kurulu, muafiyet talebinde bulunan öğrencinin, daha önce almış olduğu dersleri, ilgili bölümün görüşünü alarak değerlendirir ve hangi derslerden denklik nedeni ile geçmiş kabul edileceğini belirler. Öğrencinin hangi derslerden muaf olduğu ve intibak ettirildiği sınıf, ilgili öğrenciye bildirilir. Bu şekilde intibakı yapılan bir öğrenci, intibak ettirildiği yarıyıldan önceki yarıyıllara ait olan ve muaf olmadığı dersleri almak zorundadır. Öğrencinin geldiği programda “Yeterli” ve benzeri not aldığı kredisiz derslerin kayıt olduğu ÇOMÜ Bölüm/Programında kredili olması durumunda bu not “CC” harf notuna dönüştürülür. Öğrencinin bu dersin/derslerin geçme notunun 100'lük sistemdeki karşılığını belgelemesi durumunda, bu not ÇOMÜ harf notuna dönüştürülür. Öğrencilerin muaf olduğu ders/dersler 26ncı maddede yer alan başarı notu değerlendirme tablosuna göre dönüştürülerek DNO ve GNO hesabına katılır. Bu öğrencilerden genel not ortalaması 3.00 ve üzerinde olanlar üst yarıyıldan ders almak isterlerse, bulunduğu yarıyıldan muaf tutulduğu derslerin toplam AKTS kredisinin Bölüm/Programdaki o yarıyılın toplam AKTS kredisinin en az yarısı olması halinde; intibak ettirildiği yarıyıldan ve önceki yarıyıllardan almadığı veya başarısız olduğu dersler ile birlikte bir üst yarıyıldan ders alabilmeleri konusunda ilgili Yönetim kurulları yetkilidir. Muafiyet istenen ders/derslerin içeriklerinin uyumlu olması ve harf notu/notlarının ilgili bölüm kurulu tarafından belirlenen ÇOMÜ harf notu karşılığının en az CC olması şartı aranır. Öğrenci, muafiyet kararının alındığı tarihten itibaren iki hafta içerisinde başvurması halinde, muaf olduğu derse/dersleri tekrar alabilir. Öğrencinin üst yarıyıldan ders alması veya muaf tutulması üst yarıyıldan olduğu anlamına gelmez.

Mezun olan öğrenciler Dikey Geçiş Sınavına (DGS) girerek devam edebilecekleri lisans bölümleri:

- Endüstri Mühendisliği
- Enerji Sistemleri Mühendisliği
- Gemi İnşaatı ve Gemi Makineleri Mühendisliği
- Gemi Makineleri İşletme Mühendisliği
- Gemi ve Deniz Teknolojisi Mühendisliği
- İmalat Mühendisliği
- Makine Mühendisliği
- Makine ve İmalat Mühendisliği

- Malzeme Bilimi ve Mühendisliği
- Malzeme Mühendisliği
- Metalurji ve Malzeme Mühendisliği
- Otomotiv Mühendisliği
- Tarım Makineleri.

Kanıtlar

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/ctbmyo/files/1559-2023-odr-makine.pdf>

[Mevzuat Bilgi Sistemi](#)

<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/meslek-yuksekokullari-ve-acikogretim-on-lisans-pro.html>

[ÇOMÜ - Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı](#)

[https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/egitim-ogretim-ve-sinav-yonetm.html#:~:text=MADDE%2037%20%E2%80%93%20\(1\)%20Bir,y%C4%B1l%C4%B1k%20li sans%20mezuniyeti%20i%C3%A7in%20300](https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/egitim-ogretim-ve-sinav-yonetm.html#:~:text=MADDE%2037%20%E2%80%93%20(1)%20Bir,y%C4%B1l%C4%B1k%20li sans%20mezuniyeti%20i%C3%A7in%20300)

<https://www.osym.gov.tr/TR,33227/2025.html>

https://dokuman.osym.gov.tr/pdfdokuman/2025/DGS/TERCIH/tablo1_dgtd28082025y.pdf

1.4. Önceki öğrenimlerin kredilendirilmesi ile ilgili süreçlerin nasıl işletildiğini açıklayınız.

Farklı bir yükseköğretim kurumunda öğrenci iken, ÖSYM tarafından yapılan merkezi yerleştirme sınavı veya başarı duruma göre yatay geçiş ile Makine Programına kayıt yaptırdığı takdirde daha önce kayıtlı bulundukları yükseköğretim kurumunda CC ile başarılı oldukları dersler için, öğrenimine başladıkları ilk yarıyılın ilk haftasında öğrenci işlerine başvurarak, bu derslerin muafiyeti talebinde bulunabilirler. Meslek Yüksekokulumuz Müdürlüğü muafiyet talebinde bulunan öğrencinin, daha önce almış olduğu dersleri, ilgili program danışmanının görüşünü alarak hangi derslerden denklik nedeni ile geçmiş kabul edileceğini onaylar. Bu şekilde kaydı yapılan bir öğrenci, intibak ettirildiği yarıyıldan önceki yarıyıla ait olan ve muaf olmadığı dersleri tamamlamak zorundadır. Öğrencilerin Üniversite dışındaki örgün öğretim programlarında daha önceden başardığı ve muaf olduğu ders/dersler ÇOMÜ Önlisans-Lisans Eğitim, Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin 22. maddesinde yer alan Sınavların Değerlendirilmesi ve Notların Değerlendirilmesine göre dönüştürülerek DNO ve GNO hesabına katılır. Bu süre azami süreden düşülür ve öğrenci programında derslerini bu kalan süre içerisinde tamamlar. Herhangi bir yükseköğretim kurumundan mezun olan, kayıt sildiren, bir yükseköğretim kurumuna kayıtlı iken ÖSYM tarafından yapılan sınavlar sonucu veya özel yetenek sınavları sonucu üniversitemize kayıt yaptıran ve muafiyet talebinde bulunanların, ilgili yönetim kurullarınca değerlendirilmesi yapılır ve muafiyet talebi uygun görülen öğrencilerin muaf tutulduğu derslerinin başarı notları, ÇOMÜ Önlisans-Lisans Eğitim, Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin 22. maddesindeki başarı notuna dönüştürülür. Bunun sonucunda genel not ortalaması 2.00 ve üzerinde olan öğrencilerden üst yarıyıldan ders almak isteyenlerin, bulunduğu yarıyıldan muaf tutulduğu derslerin toplam kredisinin programdaki o yarıyılın toplam kredisinin en az yarısı olması halinde; intibak ettirildiği yarıyıl ve önceki yarıyılarda almadığı ve başarısız olduğu dersler ile bir üst yarıyıldan ders alabilmeleri konusunda meslek yüksekokulu yönetim kurulumuz yetkilidir. Muafiyet kararının alındığı yarıyıldan başvurması halinde, muaf olduğu derse/dersleri almak isteyen öğrenci tekrar olabilir. Öğrencinin üst yarıyıldan ders almış olması üst yarıyıldan olduğu anlamına gelmez. Müfredatta zorunlu olan dersler için muafiyet sınavları, her dönemin başında İngilizce I ve II dersleri için de yapılmaktadır. Söz konusu sınavlardan geçer not alan öğrenciler müfredattaki ilgili dersten muaf olmakta ve notları öğrencilerin transkriptlerine işlenmektedir.

Kanıtlar

<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/kosullar.html>

<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/onlisans-ve-lisans-muafiyet-ve-intibak-islemleri-y.html>

- 1.5. Eğitim öğretim süreçlerine ilişkin öğrenci merkezli yaklaşım süreçlerini ve nasıl işletildiğini açıklayınız.

Makine Programı'nın amaçlarına ulaşma kapsamında misyon, vizyon, değerler, eğitim ve öğretim amaçları mezunların erişmeyi istedikleri kariyer hedefleri ve mesleki beklentileriyle uyumludur. Yeterli mesleki donanımına sahip, sürekli iyileşmeyi ve yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinmiş, çağın gerektirdiği niteliklere sahip Makine meslek elemanı yetiştirebilmek için programın misyonu, vizyonu ve değerleriyle uyumlu amaçlar aktarılmıştır. Programın bu amaçları ve öz görevi tüm iç ve dış paydaşlarımızın görüşleri alınarak benimsenmiş ve bölgesel, ulusal ve küresel ölçekteki gelişmeler de dikkate alınarak gerekli zamanlarda tüm paydaşlarla istişare edilip güncellenmiştir.

Programımız bu kapsamda mezunlarının, nitelikli biçimde yetişmiş işgücü potansiyeli olarak, çalışacakları sektörle ilgili ulusal ve uluslararası platformda yaşanan güncel gelişmeleri takip eden, iletişim becerisi yüksek, özgüveni tam, girişimci ve yenilikçi teknikler olarak hizmet vermelerini hedeflemektedir. Bu doğrultuda ise öğrencilere işletmelerin sahip oldukları para, insan gücü, bilgi ve teknoloji en iyi biçimde yararlanmayı sağlayacak çalışma düzeninin planlanması için ofis bilgilerini arttırmaya yönelik teorik bilgiler verilmekte, uygulamalı derslerde bilgisayar destekli çizim ve üretim olarak etkinlik kazandırılmaktadır.

Mezun olan öğrenciler Dikey Geçiş Sınavına (DGS) girerek yukarıda belirtilen lisans bölümlerine devam edebilmektedirler.

Kanıtlar

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=8315&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/mevzuat/mevzuat-r11.html>

- 1.6. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılan anlaşmalar ile kurulan ortaklıkları ve örnek uygulamaları belirtiniz.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi ve Çanakkale Teknik Bilimler MYO ve Makine Metal Teknolojileri Bölümü Makine Programı olarak çeşitli kurum ve kuruluşlarla ikili iş birliği anlaşmaları imzalanmıştır. İşbirlikleri ve protokoller kanıtlarda sunulmuştur.

Kanıtlar

<https://ctbmyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/universite-sanayi-isbirliginin-bir-meyvesi-bilgisa-r1125.html>

<https://ctbmyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/makine-ve-metal-teknolojileri-ile-mekanik-ve-metal-r1141.html>

<https://ctbmyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/makine-ve-metal-teknolojileri-ile-mekanik-ve-metal-r1145.html>

- 1.7. Öğrenci hareketliliğini teşvik edecek/sağlayacak düzenlemeleri özetleyiniz.

Okulumuzdaki öğrenciler, yabancı dil, mülakat, not ortalaması gibi istenen şartları yerine getirdikleri takdirde önlisans eğitimlerinin belirli bir döneminde başka bir yükseköğretim kurumunda yurt içi (Farabi)ve yurt dışı (Erasmus) öğrenci programları ile eğitim görebilirler. Üniversitemizin ise bu konuda anlaşmalı olduğu üniversiteler bulunmaktadır. Bunlara Erasmus ve Dış ilişkiler Koordinatörlüğü web sitemizden aktif olarak ulaşılmaktadır.

Erasmus programı Avrupa'daki yükseköğretim kurumlarının birbirleri ile çok yönlü işbirliği yapmalarını teşvik etmeye yönelik Avrupa Birliği eğitim programlarından biridir. Erasmus öğrenim hareketliliği, Yükseköğretim Kurumu öğrencilerinin bir akademik yıl içerisinde eğitimlerinin bir veya iki dönemini Avrupa Birliği üyesi bir ülkedeki anlaşmalı bir yükseköğretim kurumunda gerçekleştirmesi olarak tanımlanmaktadır. Erasmus değişim programına başvurabilmesi için öğrencilerin yükseköğretim kurumu bünyesinde örgün eğitim kademelerinin herhangi birinde (birinci, ikinci veya üçüncü kademe) bir yükseköğretim programına kayıtlı, tam zamanlı öğrenci olması gerekmektedir. Program öğrencilerimizin kümülatif akademik not ortalamasının (GNO) en az 2.00/4.00 olması gerekmektedir. Başvuru dönemlerinde öğrencilerimiz başvurularını Üniversitemizin web sayfasında

(<http://erasmus.comu.edu.tr/ogrenim-genel-bilgi.html>) yayınlanan link aracılığı ile yapmaktadırlar. Öğrencilerimizin başvuru yapabilmesi için bölümümüz ile Erasmus Üniversite Beyannamesi sahibi bir AB Yükseköğretim Kurumu arasında ilgili akademik yılda (örn. 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı için) geçerli olan bir Erasmus İkili Anlaşması olması gerekmektedir. Bunun yanı sıra öğrenciler Fulbright değişim programına da başvuru yapabilmektedirler.

Kanıtlar

<http://erasmus.comu.edu.tr/>

[COMÜ - Erasmus Koordinatörlüğü \(comu.edu.tr\)](http://comu.edu.tr)

<http://erasmus.comu.edu.tr/anlasma-listesi-aktif-r150.html>

<https://ctbmyo.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/erasmus-ogrenci-hareketliliği-basvurularinin-duyur-r1040.html>

- 1.8. Program hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini açıklayınız ve örnek uygulamaları belirtiniz.

Derslerde Kullanılan Öğretim Yöntem Ve Teknikleri

Öğretmen Merkezli Yöntemler (Teacher-Centered Methods)

Düz anlatım yöntemi (Direct Instruction)

Soru-cevap yöntemi (Question-Answer)

Seminer (Giving a Seminar)

Tartışma Yöntem ve Teknikleri (Inquiry Based Learning)

Büyük grup tartışması (Whole Class Discussion)

Küçük grup tartışması (Discussion with a small group)

(Group Discussion) Münazara (Debate)

Beyin fırtınası (Brainstorming)

Öğrenci Merkezli Yöntem ve Teknikler (Student-Centered Methods)

Gösterip Yaptırma yöntemi (Demonstration)

Benzetim tekniği (Simulation)

Rol oynama yöntemi (Role-Play)

Drama tekniği (Drama)

Aktif Öğrenme Teknikleri (Active/Kinesthetic Learning)

Konuşma halkası tekniği (Conversation Circle)

Görüş geliştirme tekniği (Opinion Development Technique)

Balık kılçığı tekniği (Neden-sonuç diyagramı) (Cause-Effect Diagram)

Kavram haritaları (Mind-Maps, Flowcharts)

Eğitsel oyunlar (Edutainment) (Using Games)

Ölçme Değerlendirme Yöntemleri

Yazılı Yoklama (Açık Uçlu) (Written Test) (Open-Ended Questions): Soruların yazılı olarak verildiği, öğrencilerin cevaplarını yazılı olarak sunduğu türde sınavlardır. Bu sınavda, açık uçlu sorular kullanılarak üst düzey düşünme becerileri ölçülür. “değerlendiriniz, yorumlayınız, açıklayınız, tartışınız, eleştirel biçimde inceleyiniz vb” ifadeler kullanılır. Kısa cevaplı test de yazılı yoklama içinde ele alınabilir. Öğrencinin cevabı bir kelime veya cümle ile belirtmesini gerektiren türde sınavlardır. Yanıtlar kısa ve sınırlıdır. Boşluk doldurma türünde madde tipleri de bu sınıfta ele alınır. Derse ilişkin bilgi, kavram, tanım, ilke, tarih, yer, zaman, formül vb içeren sorular sorulur.

Çoktan Seçmeli Test (Multiple Choice Test): Öğrencinin kendisine sunulan seçenekler içerisinde doğru cevabı işaretlemesini gerektiren türde sınavdır. Bilgi, kavrama, açıklama, karşılaştırma, örneklendirme, analiz etme vb düzeylerinde soru sormaya uygundur. Doğru-yanlış testi de bu kapsamın içine alınmıştır. Öğrencinin kendisine verilen ifadelerin doğru veya yanlış olup olmadığına karar vermesini gerektiren türde sınavlardır. Soruların doğru ve yanlış olarak iki cevap olasılığı vardır. Daha çok bilgi düzeyinde ölçmeler için uygundur, üst düzeyde ölçmeye imkan vermez.

Proje Değerlendirme (Evaluation of a Project): Proje değerlendirme, proje temelli öğrenimin alt yapısını oluşturur. Öğrencinin süreç içerisinde performansını ölçmeye yönelik türde sınavlardır. Özellikle problem çözme, araştırma, akıl yürütme, girişimcilik, derse ilişkin uygulama yapma vb becerilerinin ölçülmesinde tercih edilir. Ödev ve proje çoğu zaman eş anlamlı kullanılsa da, öğrenciye verilen ödevler bu başlık içerisinde ele alınmaz.

Performans Değerlendirme (Performance Evaluation): Herhangi bir problemi çözmeye yönelik yürütülen proje çalışmaları dışında öğrencinin ortaya koyduğu performansların ölçülmesi bu başlıkta ele alınır. Öğrencilerin bir ürün ortaya koyması ve süreç içerisinde performanslarının ölçülmesine dayanır. Derste yapılan sunum, öğrenciye verilen ödev, sahada yapılan uygulama, atölye, laboratuvar çalışmaları, vaka analizi vb bu başlıkta ele alınır.

Gözlem (Observation): Öğretmenin gözlediği önemli, bireysel öğrenci davranışlarının değerlendirmede dikkate alınmasını ifade eder. Derse katılım, derse hazırlıklı gelme, öğrencinin derse devamının değerlendirilmeye dahil edilmesi vb özelliklerin ölçülmesi bu başlık altında ele alınır.

Kontrol Listesi (Checklists): Özellikle psiko-motor alanı (beden eğitimi, sanat, laboratuvar uygulamaları vb) ilgilendiren ölçmelerde kullanılır. Örneğin; öğrencinin bir mikroskopu kullanma becerisi ölçülmek isteniyorsa, bu işin gerekli adımlarının kriter olarak belirlenip; öğrenci davranışlarının gözlemlenerek “evet/hayır, uygun/geliştirilmesi/uygun değil” şeklinde puanlanması yoluyla değerlendirme yapılır.

Kanıtlar

<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/egitim-ogretim-ve-sinav-yonetm.html>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/egitimfak/files/1102-comu-olcme-ve-degerlendirme-kilavuzu.pdf>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/Instructor/Class/Index?classId=HnndYEPmOdB88Um0E3SFsA!xGGx!!xGGx!> (üby's ödev)

- 1.9. Öğrencileri akademik gelişimi ve kariyer planlaması konularında yönlendiren ve öğrencinin gelişiminin izlenmesini sağlayan danışmanlık hizmetlerini özetleyiniz.

Program öğrencilerine ders seçimi, kayıt işlemleri ve kariyer planlaması konularında akademik danışmanlık hizmeti sunulmaktadır. Program danışmanları; kayıt yenileme, ders ekleme-bırakma, staj yeri kabul ve onay işlemleri, staj değerlendirme süreçleri ve sözlü sınav komisyonlarının oluşturulmasına ilişkin işlemlerde öğrencilere rehberlik etmekle sorumludur. Ayrıca danışmanlar, öğrencilerin eğitim-öğretim sürecini izlemek, akademik başarılarını takip etmek ve üniversite yaşamına uyumlarını desteklemek amacıyla yönlendirici rol üstlenmektedir.

Akademik danışmanlık hizmetleri, öğrencilerin program yeterliliklerine ulaşma düzeylerinin izlenmesi ve öğrenme çıktılarının değerlendirilmesi açısından önemli bir kalite güvencesi unsuru olarak görülmektedir. Öğrenci başarısı; bireysel sınav sonuçları ile sınıf bazında genel not ortalamalarının izlenmesi yoluyla değerlendirilmektedir. Danışman öğretim elemanları, öğrencileri birinci sınıftan itibaren akademik ve mesleki gelişim süreçleri hakkında bilgilendirmekte ve düzenli olarak takip etmektedir.

Meslek Yüksekokulu bünyesinde, öğrenci odaklı eğitim anlayışını desteklemek amacıyla ÇTBMYO Kalite Güvence Komisyonu, ÇTBMYO Kariyer ve Mezun İlişkileri Koordinatörlüğü, ÇTBMYO Birim Uygulamalı Eğitimler Komisyonu ve Öğrenci Akademik Danışmanlığı Komisyonu aktif olarak görev yapmaktadır. Bu komisyonlar aracılığıyla danışmanlık, kariyer planlama, mezun izleme ve uygulamalı eğitim süreçleri koordineli bir biçimde yürütülmektedir.

Danışman öğretim elemanları, haftalık olarak birinci sınıf öğrencileri için 1 saat, ikinci sınıf öğrencileri için 1 saat olmak üzere belirlenmiş danışmanlık saatlerinde öğrencilere birebir destek sağlamaktadır. Bunun yanı sıra öğretim elemanlarının öğrencilerle kurduğu erişilebilir ve destekleyici iletişim ortamı, öğrencilerin motivasyonunu ve programa yönelik memnuniyet düzeyini artırmaktadır.

2022–2023 eğitim-öğretim yılından itibaren Makine Programı müfredatına dâhil edilen “Kariyer Planlama” dersi kapsamında; öğrencilere mezuniyet sonrası iş başvuru süreçleri, özgeçmiş hazırlama ve mülakat teknikleri gibi konularda bilgi ve yetkinlik kazandırılmakta, öğrencilerin istihdam edilebilirliklerinin artırılması hedeflenmektedir.

Kanıtlar

[https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&isElectiveCourse=true&isIntegratedCourse=false&courseId=O3nKnKMpYrINyZWIEBgqIA!xGGx!!xGGx!&curriculumId=8wI8C6!xBBx!aWa00982C0v!xDDx!G!xDDx!w!xGGx!!xGGx!&apid=cqSzMPwN2skJbXIRXREULA!xGGx!!xGGx!&eqd=10601&progName=Makine%20ve%20Metal%20Teknolojileri%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20-%20Makine%20%20%C3%96nlisans%20-%20Normal%20%C3%96%C4%9Fretim%20-%20Makine%20\(Teknik%20Bilimler\)&culture=tr-TR](https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&isElectiveCourse=true&isIntegratedCourse=false&courseId=O3nKnKMpYrINyZWIEBgqIA!xGGx!!xGGx!&curriculumId=8wI8C6!xBBx!aWa00982C0v!xDDx!G!xDDx!w!xGGx!!xGGx!&apid=cqSzMPwN2skJbXIRXREULA!xGGx!!xGGx!&eqd=10601&progName=Makine%20ve%20Metal%20Teknolojileri%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20-%20Makine%20%20%C3%96nlisans%20-%20Normal%20%C3%96%C4%9Fretim%20-%20Makine%20(Teknik%20Bilimler)&culture=tr-TR)

<https://ctbmyo.comu.edu.tr/gorev-tanimlari-r34.html>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/ogrenciisleri/files/692-akademik-danismanlik-yonergesi.pdf>

<https://ctbmyo.comu.edu.tr/ogrenciler-icin-oryantasyon-r72.html>

<https://ctbmyo.comu.edu.tr/komisyonlar-r49.html>

https://cdn.comu.edu.tr/cms/ctbmyo/files/2374-26122025_iskur_makine_toplanti-tutanagi_dispaydas.pdf

<https://ctbmyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/tatacettin-aslan-mtalye-teknik-gezi-ve-uygulama-eg-r1082.html>

- 1.10. Öğrencilerin derslerdeki başarı durumunu izleyecek ve onları ders planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmetlerini ve danışmanlık hizmetlerine katkılarını sayısal ve niteliksel olarak açıklayınız.

Programımızda 2025-2026 eğitim-öğretim yılı güz-bahar döneminde 1. Sınıf örgün öğretim öğrenci danışmanlığı Dr. Öğr. Üyesi Mehmet YAZAR, 2. Sınıf Ders Danışmanlığı Öğr. Gör. Dr. Osman Fatih DAMNALI tarafından gerçekleştirilmektedir. Staj işlemlerinin yürütülmesi ve bu konudaki danışmanlık bölüm başkanımız Dr. Öğr. Üyesi Nurgül SENYÜCEL tarafından gerçekleştirilmektedir. Öğr. Gör. Mustafa Sevban AKKAYA ise bölüm başkan yardımcılık görevini üstlenmektedir. Programımıza kayıt yaptıran 1.sınıf öğrencilerine yönelik her güz döneminin 2.haftasında bölümdeki tüm hocaların katılımıyla bir oryantasyon eğitimi verilmektedir. Bununla birlikte yine 1.sınıfın güz döneminde öğrencileri ders planlama, kariyerlerini planlama gibi faaliyetleri gerçekleştirmek için “Kariyer Planlama” dersi öğretim programında bulunmaktadır.

Kanıtlar

<https://ctbmyo.comu.edu.tr/bolumlerimiz/makine-ve-metal-teknolojileri-bolumu.html>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=cqSzMPwN2skJbXIRXREULA!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/ogrenciisleri/files/692-akademik-danismanlik-yonergesi.pdf>

<https://ctbmyo.comu.edu.tr/ogrenciler-icin-oryantasyon-r72.html>

- 1.11. Öğrenci geri bildirimlerine yönelik mekanizmaları belirtiniz, sürekli iyileştirme çalışmaları örnek uygulamaları belirtiniz.

Üniversitemiz tarafından Güz ve Bahar dönemi sonunda ÜBYS sistemi üzerinden öğrencilere çeşitli anketler uygulanmaktadır. Yaz döneminde yapılan staj sonunda staj defteri ile birlikte staj yapılan kurum tarafından bir değerlendirme anketi doldurulmaktadır. Ayrıca sürekli iyileştirme kapsamında öğrencilerin 7/24 dilek, şikâyet ve öneride bulunabileceği üniversitemiz bünyesinde Kampüs 7/24 İletişim Hattı Kurulmuştur.

Bunlara ek olarak 5 yılda bir stratejik plan çalışmaları yapılmaktadır. Bu kapsamda programımız, gelişimini kalite bilincine dayalı olarak sürdürmeyi asıl hedef olarak önüne koymuştur. Zaman zaman çeşitli güncellemelere gidilmiştir. Bu kapsamda Makine Programının stratejik planında, stratejik amaçlarımız belirtilmiştir. Daha önce belirtilen amaç ve hedefler doğrultusunda attığımız adımlar ve önümüzdeki beş yıl boyunca gerçekleştirmeyi düşündüğümüz planlar programımıza ait stratejik planlar hazırlanmıştır.

Kanıtlar

<https://kampus724.comu.edu.tr/index>

<https://ubys.comu.edu.tr/>

<https://ctbmyo.comu.edu.tr/staj-evraklari-r36.html>

- 1.12. Öğrencilerin tüm dersleri başarılarının hangi yöntemlerle ölçüldüğünü ve değerlendirildiğini özetleyiniz. Bu yöntemlerin şeffaf, adil ve tutarlı nitelikte olduğunu gerekçeleriyle açıklayınız.

Program kapsamında öğrencilerin dersler ve diğer eğitim-öğretim faaliyetlerindeki başarıları; şeffaf, adil ve tutarlı ölçme-değerlendirme yöntemleri ile değerlendirilmektedir. Ölçme ve değerlendirme süreçleri, ilgili mevzuat hükümleri ve Üniversite Senatosu tarafından belirlenen esaslar doğrultusunda yürütülmektedir.

Ders başarı notları; ara sınav, yarıyıl sonu sınavı, ödev, uygulama, proje ve laboratuvar çalışmaları gibi farklı değerlendirme araçları kullanılarak belirlenmektedir. Her ders için uygulanacak ölçme-değerlendirme yöntemleri ve başarıya katkı oranları, dönem başında ders bilgi paketlerinde ve ders izlencelerinde öğrencilere ilan edilmekte, böylece süreçlerin şeffaflığı sağlanmaktadır.

Uygulamalı derslerde ve staj değerlendirmelerinde; öğrencilerin mesleki bilgi, beceri ve yetkinlikleri dikkate alınmakta, değerlendirmeler önceden belirlenmiş ölçütler ve komisyon kararları çerçevesinde yapılmaktadır. Ölçme sonuçları, öğrencilerin öğrenme çıktılarının izlenmesi ve program yeterliliklerine ulaşma düzeylerinin değerlendirilmesi amacıyla kullanılmaktadır.

Ölçme ve değerlendirme süreçlerine ilişkin itiraz ve geri bildirim mekanizmaları, yürürlükteki yönetmelikler doğrultusunda işletilmekte; öğrencilerin akademik hakları güvence altına alınmaktadır.

Üniversitemizde; ara sınav, ara sınav mazeret sınavı, yarıyıl sonu sınavı ve bütünleme sınavları yapılır. Sınavlarımız;

a) Ara Sınavlar / Vizeler: Her ders için en az bir kez yapılır. Ara sınav programı; her yarıyılın ilk dört haftası içinde derslerden sorumlu öğretim elemanlarının görüşü alınarak yönetim tarafından organize edilir ve tarihler buna göre ilan edilir. Ara sınav notları dönem sonu sınavlarından en az iki hafta önce ilan edilmektedir.

b) Yarıyıl Sonu / Final Sınavları: En az on dört haftalık eğitim-öğretim döneminden sonraki iki hafta içerisinde yapılır. Her ders için yarıyıl sonu sınavı yapılır. Yarıyıl sonu sınavına katılmayan öğrenciler o dersten başarısız sayılır ve başarı notu olarak FF verilir. Yarıyıl sonu sınav programları, ilgili Bölüm/Program başkanlıklarınca hazırlanır ve akademik birimlerin onayına sunulur. Yarıyıl sınav programı sınavlardan en az iki hafta önce ilan edilir. Yarıyıl sonu sınavı için mazeret sınavı yapılmaz.

c) Bütünleme sınavları: Yarıyıl sonu sınavından sonra yapılan sınavdır. Bütünleme sınavına, yarıyıl

sonu sınavına girme hakkını kazanıp da bu sınavlara mazeretli veya mazeretsiz girmeyen öğrencilerle, girip de başarısız duruma düşen öğrencilerin girebildiği sınavdır. Bütünleme sınavına girmeyen öğrencilerin yarıyıl sonu sınavları sonunda oluşan başarı notları aynen kalır ve bu öğrencilere ayrıca bir sınav açılmaz. Bütünleme sınavları yarıyıl sonu sınavlarının bitiminden itibaren bir hafta sonra yapılır. Bütünleme sınavları için mazeret sınavı yapılmaz. Yarıyıl sonu başarı notu DD ve üzeri olan öğrenciler bütünleme sınavına giremezler.

ç) Mazeret Sınavları: Haklı ve geçerli nedenlere dayalı mazereti dolayısıyla ara sınava katılmayan ve sınavdan sonraki bir hafta içerisinde durumunu belgeleyen öğrencilerin mazeretlerinin ilgili yönetim kurullarınca kabul edilmesi halinde, öğrencinin katılmadığı ara sınavlar o yarıyıl içinde o yarıyıl içinde ilgili Yönetim Kurulunun belirlediği tarihler arasında yapılan sınavdır. Mazeret sınavı hakkı, sadece ara sınavlar için verilir. Mazeret sınavına girebilme koşulları ve sınavın uygulanmasında 24 üncü madde hükümleri esas alınır. Mazeret sınavlarına herhangi bir nedenle girmeyen öğrencilere, tekrar mazeret sınavı yapılmaz.

d) Tek Ders Sınavı: Diğer derslerden başarılı oldukları halde sadece bir dersten başarısız olmaları nedeniyle mezun olamayan öğrencilere bir yarıyıldaki sadece bir defa olmak üzere, akademik birimlerin ilgili yönetim kurulu kararı ile dönem sonunda yapılan sınavdır. Bu sınava öğrencilerin girebilmeleri için sınavın yapılacağı dönemde kayıt yenilemeleri ve ilgili dersin ödev, devam gibi gerekliliklerini yerine getirmiş olmaları gerekir.

e) Ek Sınavlar: Ek sınavlar; azami öğrenim süresi sonunda mezun olabilmek için son sınıf öğrencilerine, başarısız oldukları bütün dersler için iki ek sınav hakkı verilir. Bu sınavlar sonunda başarısız ders sayısını beş derse indirenlere bu beş ders için üç yarıyıl, ek sınavları almadan beş derse kadar başarısız olan öğrencilere dört yarıyıl; bir dersten başarısız olanlara ise öğrencilik hakkından yararlanmaksızın sınırsız, başarısız oldukları dersin sınavlarına girme hakkı tanınır. Ek sınavlara ilişkin esaslar aşağıda belirtilmiştir:

1) Mezun olabilmek için gerekli bütün derslerden geçer not aldıkları hâlde not ortalamalarını sağlayamamaları sebebiyle ilişkileri kesilme durumuna gelen son dönem öğrencilerine not ortalamalarını yükseltmek üzere diledikleri derslerden sınırsız sınav hakkı tanınır. Bunlardan uygulamalı, uygulaması olan ve daha önce alınmamış dersler dışındaki derslere devam şartı aranmaz.

2) Açılacak sınavlara, üst üste veya aralıklı olarak toplam üç eğitim-öğretim yılı hiç girmeyen öğrenci, sınırsız sınav hakkından vazgeçmiş sayılır ve bu haktan yararlanamaz. Sınırsız hak kullanma durumunda olan öğrenciler sınava girdiği ders başına öğrenci katkı payını/öğrenim ücretini ödemeye devam ederler. Ancak bu öğrenciler, sınav hakkı dışındaki diğer öğrencilik haklarından yararlanamazlar.

3) Sınavların değerlendirilmesi ve ders başarı notlarının belirlenmesinde uygulanacak esaslar Senato tarafından düzenlenir.

(2) Sınavların yazılı olması esastır. Ancak, öğretim elemanının talebi, ilgili bölüm kurulunun onayıyla ve yarıyıl başında ders bilgi formunda ilan edilmek koşuluyla, sınavlar, sözlü ve/veya uygulamalı olarak da yapılabilir.

(3) Sınav sonuçları akademik takvimde yarıyıl sonu başarı notlarının internet üzerinden girilmesini belirleyen tarihi takiben on beş gün içinde ilgili öğretim elemanı tarafından Bölüm Başkanlığına verilir. Sınav kağıtları ve tutanaklarından oluşan belgeler ile öğrencinin başarı notunun belirlenmesinde katkıda bulunan diğer belgeler, ilgili akademik birimlerin Yönetim kurullarınca daha uzun süre saklanması öngörülmedikçe, son işlem gördükleri tarihten başlayarak, dersin sorumlu öğretim üyesi tarafından iki hafta içerisinde mühürlü bir şekilde ilgili bölüm başkanlığı aracılığı ile akademik birimlere teslim edilir. Bu belgeler akademik birimler tarafından iki yıl süreyle saklanır. Bu süreler sonunda usulüne göre imha edilir.

(4) Sınavlar, o dersi vermekle görevli öğretim elemanları tarafından yapılır. Görevli öğretim elemanının sınav döneminde izinli/görevli izinli olması durumunda sınavların kimin tarafından yapılacağı ve değerlendirileceği, ilgili bölüm kurulu tarafından kararlaştırılır. Yazılı sınavlar için öğretim elemanının talebi ve ihtiyacı doğrultusunda gözetmen görevlendirilmesi ilgili akademik birim tarafından yapılır. Uygulamalı derslerin maket, resim, el sanatı türü değerlendirme çalışmalarıyla ilgili öğrenci ve Yönetim tarafından düzenlenen bir tutanak ile işlem yapılır. Staj ve uygulama sonunda, sınav yapma mecburiyeti olan akademik birimlerde, staj ve uygulama sınavlarının nasıl yapılacağı, ilgili kurullar tarafından belirlenen uygulama esaslarına göre belirlenir.

Başarı notu

(1) 100 puan üzerinden verilen dönem içi eğitim öğretim etkinliklerinden (ara sınav/sınavlar,

uygulama, staj, seminer, proje, ödev, laboratuvar vb.) alınan notların ortalamasının %40'ı ve yarıyıl sonu veya bütünleme sınav notunun %60'ı alınıp toplanarak öğrencinin başarı notu hesaplanır. “Başarı Notu Değerlendirme Tablosuna göre Harf Notu ve AKTS notu verilir.

(2) Bir dersten başarılı sayılabilmek için diğer şartlara ek olarak o dersin yarıyıl sonu veya bütünleme sınavından en az 50 puan almak gerekir, bu puanı alamayan öğrencilerin başarı notu 40'ın altında ise FF, 40 ve üzerinde ise FD harf notu olarak takdir edilir.

(3) 2547 sayılı Kanun'un 5 inci maddesinin birinci fıkrasının (1) bendinde belirtilen ortak zorunlu derslerden alınan (YE) ve (YS) notları ile kredisiz dersler için (DS) notları ağırlıklı not ortalamasının hesabında dikkate alınmazlar; ancak kredili derslerde (DS)'nin karşılığı 0.00 sayılır.

(4) Öğrencilere, aşağıdaki tabloda görülen puanlara karşılık gelen başarı notundan daha aşağıda başarı notu verilmez. Başarı notu değerlendirmesinde tabloda belirtilen notlara karşılık gelen harf/AKTS notlarından daha yüksek bir harf/AKTS notu da verilemez.

(5) Başarı notu değerlendirme tablosuna göre kredili bir dersten bir öğrenci;

a) (AA), (BA), (BB), (CB) veya (CC) notlarından birini almış ise o dersi başarmış sayılır.

b) (DC) veya (DD) notlarından birini almış ve GNO'su 2.00 ve üzeri ise koşullu başarılı sayılır.

c) (DC) veya (DD) notlarından birini almış ve GNO'su 2.00'in altında ise koşullu başarısız sayılır.

ç) (FD) ve (FF) notlarından birini almış ise başarısız sayılır.

d) Derse devam koşulunu yerine getirmediyse devamsız (DS) sayılır.

e) Kredisiz olan dersler ile stajların devamsızlık ve başarı değerlendirmelerinde; (YE) yeterli, (YS) yetersiz, (DS) devamsız sayılır.

f) Öğrencinin girmeyi hak etmediği bir sınava girmesi sonucunda aldığı not iptal edilir.

Başarı Notu Değerlendirme Tablosu

Başarı Notu	Harf Notu	Katsayı	AKTS Notu
90-100	AA	4.0	A
85-89	BA	3.5	B
80-84	BB	3.0	
70-79	CB	2.5	C
60-69	CC	2.0	
55-59	DC	1.5	D
50-54	DD	1.0	E
40-49	FD	0.5	F
0-39	FF	0	FX
Yeterli	YE	-	S
Yetersiz	YS	-	U
Devamsız	DS	0.00 (Kredili Dersler için)	NA

Öğrencilerin başarı durumları, 22 inci maddeye göre derslerden almış oldukları notlar ve derslerin AKTS kredileri yoluyla hesaplanan Dönem Not Ortalaması (DNO) ve Genel Not Ortalaması (GNO) değerleriyle izlenir.

(2) DNO bir yarıyıl da alınan derslerin her birinin AKTS kredisi ile bu derslerden alınan notların katsayısının çarpımları toplamının, aynı derslerin AKTS kredi toplamına bölünmesi ile elde edilir. Elde edilen ortalama, virgülden sonra iki hane olmak üzere gösterilir. Virgülden sonraki üçüncü hane, beşten küçükse sıfıra; beş veya beşten büyükse, ikinci haneyi bir rakam artıracak şekilde yuvarlanarak hesaplanır.

(3) GNO ise tüm yarıyılarda alınan derslerin her birinin AKTS kredisi ile bu derslerden alınan notların katsayısının çarpımları toplamının tüm derslerin AKTS kredisi toplamına bölünmesi ile elde edilir. Sonuç, virgülden sonra iki hane olmak üzere gösterilir. Virgülden sonraki üçüncü hane için ikinci fıkrada yer alan hüküm uygulanır.

Kanıtlar

[https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/egitim-ogretim-ve-sinav-
yonetm.html#:~:text=MADDE%2037%20%E2%80%93%20\(1\)%20Bir.y%C4%B1l%C4%B1k%20li
sans%20mezuniyeti%20i%C3%A7in%20300](https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/egitim-ogretim-ve-sinav-yonetm.html#:~:text=MADDE%2037%20%E2%80%93%20(1)%20Bir.y%C4%B1l%C4%B1k%20li sans%20mezuniyeti%20i%C3%A7in%20300)

Mevzuat Bilgi Sistemi

- 1.13. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar vermek ve programın gerektirdiği tüm koşulları yerine getirdiklerini belirlemek için kullanılan yöntem/yöntemleri özetleyiniz. Bu yöntem/yöntemlerin güvenilir olduğunu gerekçeleriyle açıklayınız.

Bir öğrencinin Makine programından mezun olabilmesi için, almakla yükümlü olduğu tüm derslerden başarılı olması, varsa zorunlu stajlardan başarılı olması, kredisiz derslerden (YE) alması ve ön lisans mezuniyeti için 120 AKTS kredisi alması zorunludur. GNO'su 2.00 ve üzerinde olan öğrenciler koşullu başarılı derslerden de başarılı kabul edilirler. Bir öğrencinin GNO'su aynı zamanda mezuniyet not ortalamasıdır. Öğrencinin mezuniyetine ilgili akademik birimlerin bölüm kurullarının kararları doğrultusunda alınan ilgili Yönetim Kurulunca karar verilir. Ayrıca;

- a) Bulunduğu eğitim-öğretim yılı sonu itibarıyla tüm dersleri almak, devam koşulunu yerine getirmek, tüm derslerde en az (DD) almak ve herhangi bir disiplin cezası almamış olmak şartıyla GNO'larına göre kayıtlı bulunduğu bölüm/programın her sınıfının birinci, ikinci ve üçüncüsü onur öğrencileri olarak kabul edilir ve bu öğrenciler ilgili Dekanlık veya Müdürlükçe öğretim yılı sonunda teşekkür belgesi ile ödüllendirilir.
- b) Normal öğrenim süresi içerisinde tüm dersleri almak, devam koşulunu yerine getirmek, tüm derslerde en az (DD) almak ve herhangi bir disiplin cezası almamış olmak şartıyla GNO'ya göre kayıtlı bulunduğu okulunu birinci olarak bitiren öğrenciler akademik birim yüksek onur öğrencisi kabul edilir ve bu öğrenciler Rektörlükçe takdir belgesi ile ödüllendirilir.
- c) Normal öğrenim süresi içerisinde tüm dersleri almak, devam koşulunu yerine getirmek, tüm derslerde en az (DD) almak ve herhangi bir disiplin cezası almamış olmak şartıyla GNO'ya göre ÇOMÜ'yü birinci olarak bitiren öğrenci/öğrenciler ÇOMÜ yüksek onur öğrencisi kabul edilir ve bu öğrenci/öğrenciler Rektörlükçe takdir belgesi ile ödüllendirilir.
- ç) Üniversite birincisi, fakülteler tarafından belirlenen yüksek onur öğrencileri arasından seçilir ve Rektörlükçe takdir belgesi ile ödüllendirilir.
- d) Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulunu birincilikle tamamlayan yüksek onur öğrencileri GNO'suna göre en yüksek puana sahip olanlar Fakülteler birincisi, Yüksekokullar birincisi ve Meslek Yüksekokulları birincisi kabul edilir ve Rektörlükçe takdir belgesi ile ödüllendirilir.

Kanıtlar

[https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/egitim-ogretim-ve-sinav-
yonetm.html#:~:text=MADDE%2037%20%E2%80%93%20\(1\)%20Bir.y%C4%B1l%C4%B1k%20li
sans%20mezuniyeti%20i%C3%A7in%20300](https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/egitim-ogretim-ve-sinav-yonetm.html#:~:text=MADDE%2037%20%E2%80%93%20(1)%20Bir.y%C4%B1l%C4%B1k%20li sans%20mezuniyeti%20i%C3%A7in%20300)

Mevzuat Bilgi Sistemi

ÖLÇÜT 2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

- 2.1. Program eğitim amaç ve hedeflerini listeleyiniz ve kamuoyuyla paylaşım yöntemini kanıtlayınız.

Makine Programı'nın eğitim amaçları; Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi ve Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu'nun kurumsal vizyonu ve stratejik hedefleri doğrultusunda, yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde değişen sanayi ve istihdam ihtiyaçları dikkate alınarak belirlenmiştir. Program eğitim amaçları, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Seviye 5 (Ön Lisans) yeterlilikleri ile uyumlu olup, mezunlardan beklenen bilgi, beceri ve yetkinlikleri tanımlamakta ve program çıktıları aracılığıyla izlenebilir nitelik taşımaktadır.

Bu çerçevede Makine Programı'nın temel eğitim amaçları şunlardır:

1. Makine elemanları, makine parçaları, imalat yöntemleri, bakım-onarım ve üretim süreçleri alanlarında güncel teknik bilgiye ve uygulama becerisine sahip, nitelikli makine teknikerleri yetiştirmek,
2. Kamu ve özel sektör işletmelerinin üretim ve hizmet faaliyetlerinde görev alabilecek, imalat süreçlerinin planlanması, yürütülmesi, izlenmesi ve iyileştirilmesine katkı sunabilecek teknik donanıma sahip mezunlar kazandırmak,
3. Endüstri 4.0 kapsamında gelişen dijital üretim teknolojileri, otomasyon sistemleri ve yenilikçi imalat yaklaşımlarına uyum sağlayabilecek mesleki altyapıyı oluşturmak,
4. Öğrencilerin problem çözme, analitik düşünme, teknik karar verme, ekip çalışması ve etkili iletişim becerilerini geliştirerek iş yaşamında sorumluluk alabilen bireyler olarak yetiştirmelerini sağlamak,
5. 3+1 İşyerinde Mesleki Eğitim Uygulaması ile öğrencilerin teorik bilgi birikimlerini gerçek üretim ortamlarında uygulamaya aktarmalarını sağlayarak, mezuniyet öncesinde iş deneyimi kazanmalarını ve istihdam edilebilirliklerinin artırılmasını desteklemek,
6. Girişimcilik, inovasyon ve proje temelli çalışma anlayışını teşvik ederek; etik değerlere, iş sağlığı ve güvenliği ilkelerine, kalite ve çevre bilincine sahip toplumsal sorumluluk sahibi teknik elemanlar yetiştirmek,
7. Mezunların alanlarıyla ilgili ulusal ve uluslararası gelişmeleri takip edebilen, yaşam boyu öğrenme bilincine sahip, mesleki ve kişisel gelişimlerini sürdürebilen bireyler olmalarını sağlamak.

Program, bu eğitim amaçları doğrultusunda; uygulamalı dersler, laboratuvar ve atölye çalışmaları, teknik geziler, seminerler, sektör iş birlikleri ve 3+1 uygulaması ile öğrencilerin mesleki yetkinliklerini bütüncül bir yaklaşımla geliştirmeyi hedeflemektedir.

Makine Programı'nın eğitim amaçları; programın sürekli iyileştirilmesini sağlamak ve mezunların sektör beklentileri ile uyumunu artırmak amacıyla iç ve dış paydaşların görüşleri dikkate alınarak belirlenmektedir. Bu süreçte paydaş katılımı, kalite güvencesi anlayışının temel unsurlarından biri olarak ele alınmaktadır.

İç ve dış paydaşlardan elde edilen geri bildirimler, Program Kurulu ve ilgili komisyonlar tarafından değerlendirilmekte; gerekli görülmesi hâlinde program eğitim amaçları ve program çıktıları güncellenmektedir. Bu yaklaşım sayesinde Makine Programı'nın eğitim amaçları; TYYÇ Seviye 5 (Ön Lisans) yeterlilikleri, sektör beklentileri ve kurumsal hedeflerle uyumlu biçimde sürdürülebilir olarak geliştirilmektedir.

Hayat boyu öğrenme bilinciyle akademik gelişimlerine devam edebilirler. Bu doğrultuda öğrencilere işletmelerin sahip oldukları kaynak ve teknolojiden en iyi biçimde yararlanmayı sağlayacak çalışma düzeninin planlanmasına yönelik teorik bilgiler verilmekte, uygulamalı derslerle de öğrenciler iş hayatına hazırlanmaktadır. Özellikle makine elamanları tasarımı, makine parçaları ve makine üretimi, makine bakım onarımı, planlama, girişimcilik, inovasyon, araştırma- geliştirme, proje yönetimi ve insan kaynakları yönetimi başta olmak üzere

- İlgili tüm beşeri ve teknik alanlarda kendini yetiştirmeye hevesli;
- Ekip ve proje çalışmalarına yatkın;
- İnsan ilişkileri ve iletişime azami derecede önem veren;
- Girişimcilik ruhuna sahip;
- Gerekli mesleki bilgi ve becerileri kazanmış
- Bilgisayar bilen (Office , CAD ve CAM programları düzeyinde);
- Yabancı dil öğrenmeye önem veren
- Yaşam boyu öğrenmeyi hedefleyen öğrenciler yetiştirmeyi amaç edinmektedir.

Kanıtlar

<https://ctbmyo.comu.edu.tr/bolumlerimiz/makine-ve-metal-teknolojileri-bolumu.html>
<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=cqSzMPwN2skJbXIRXREULA!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR#>

2.2. Programın eğitim amaç ve hedeflerine yönelik tanımlanmış anahtar performans göstergeleri belirtiniz.

Programın eğitim amaç ve hedeflerine yönelik tanımlanmış anahtar performans göstergeleri oluşturulmamıştır.

2.3.1. Program eğitim amaçları MEDEK tanımıyla uyumlu olduğunu irdeleyiniz.

Programımızın daha önce MEDEK başvurusunda bulunmaması nedeniyle MEDEK tanımıyla uyumlu program eğitim amaçları bulunmamaktadır.

2.3.2. Program eğitim amaçları üniversitenin öz görevleriyle uyumlu olduğunu irdeleyiniz.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin “dünya üniversitesi olma” vizyonu ve topluma karşı sorumluluk bilinci doğrultusunda; Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, hızla değişen ve rekabetin yoğun yaşandığı günümüz iş dünyasının ihtiyaçlarına cevap verebilecek, mesleki etik değerlere sahip, teknolojik gelişmeleri takip eden ve yaşam boyu öğrenme bilinci kazanmış nitelikli meslek elemanları yetiştirmeyi misyon edinmiştir.

Bu misyon çerçevesinde Meslek Yüksekokulumuz; bilimsel ve eğitsel imkânları etkin biçimde kullanarak eğitim-öğretim süreçlerinin niteliğini artırmayı, üniversitenin sahip olduğu teknolojik altyapıdan azami ölçüde yararlanarak öğrenme ortamlarını sürekli iyileştirmeyi ve öğrencileri en önemli paydaş olarak kabul eden bir yaklaşım benimsemektedir. Öğrencilerin üniversite yaşamına uyumlarını kolaylaştırmak amacıyla oryantasyon programları uygulanmakta; akademik ve idari süreçlerde öğrenci memnuniyetini esas alan bir yönetim anlayışı sürdürülmektedir.

Ayrıca mezunlarla ilişkilerin sürdürülebilirliği sağlanarak mezun-üniversite-sektör iş birliğinin güçlendirilmesi, öğrencilerin iş dünyasına uyum süreçlerinin desteklenmesi ve istihdam edilebilirliklerinin artırılması hedeflenmektedir. Sürekli gelişim anlayışı doğrultusunda; akademik personelin bilimsel çalışmalarının teşvik edilmesi, ulusal ve uluslararası düzeyde araştırma faaliyetlerinin desteklenmesi ve disiplinler arası iş birliklerinin artırılması amaçlanmaktadır.

Bu doğrultuda Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü Makine Programı; bölgesel, ulusal ve sektörel ihtiyaçlarla uyumlu olarak, sanayi ve hizmet kuruluşlarıyla iş birliği içinde, güncel teknolojiye hâkim, uygulama becerisi yüksek ve sektör beklentilerine cevap verebilecek nitelikli teknik ara elemanlar yetiştirmeyi temel amaç edinmiştir. Programın eğitim amaçları ve çıktıları, kurumun ve Meslek Yüksekokulunun misyonu ile uyumlu olacak şekilde sürekli olarak gözden geçirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

<https://www.comu.edu.tr/misyon-vizyon>

<https://ctbmyo.comu.edu.tr/bolumlerimiz/makine-ve-metal-teknolojileri-bolumu.html>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=cqSzMPwN2skJbX1RXREULA!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR#>

2.3.3. Program eğitim amaçları meslek yüksekokulunun öz görevleriyle uyumlu olduğunu irdelleyiniz.

Üniversitemizin bu misyonuna karşılık Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu olarak Meslek Yüksekokulumuz: Rekabetin yoğun yaşandığı ve bilginin sürekli yenilendiği günümüz dünyasında, hem ülkesine ve toplumsal çevresine karşı sorumluluklarının bilincinde olan ve iş ahlakının gereklerini yerine getiren, hem de teknolojiyi yakından takip edip kendini geliştirerek ihtiyacı olan bilgiye nereden ve nasıl ulaşacağını bilen, nitelikli meslek elemanları yetiştirmeyi kendine Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin dünya üniversitesi olma vizyonuna destek sağlamayı kendisine misyon edinmiştir.

Bu kapsamda bağlı olduğumuz birimimiz ise; bilimsel ve eğitsel tüm araçları etkin kullanarak, öğrencilerimize değer katan çözümler üretmek, eğitim ve öğretim faaliyetlerinde, üniversitemizin imkanları ölçüsünde en iyi teknolojik verileri kullanarak eğitimin etkinliğini ve verimliliğini artırmak, meslek yüksekokulumuz öğrencilerini üniversitemizin en önemli paydaşı bilmek, öğrencilerin üniversite yaşamına uyumunu hızlandırmak için oryantasyon programları oluşturmak, akademik ve idari kadroların öğrencilere karşı davranışlarına düzeyli ve memnuniyet oluşturacak standartlar getirmek ve bunları uygulamak, öğrenciler eğitimlerini tamamladıktan sonra da onlarla ilişkiyi sürekli kılarak işbirliğini artırmak, öğrencilerin iş dünyasına kabul ettirilmeleri ve orada etkin olarak yerleşebilmeleri için destek çalışmaları gerçekleştirmek, birimlerde ve bireylerde sürekli gelişim anlayışını egemen kılmak ve gerçekleştirmek, öğretim elemanlarını bilimsel çalışmalarda etkin yöntemlerle motive ederek eserler vermelerini sağlamak, bilimsel araştırmaların kapsam alanını genişletmek amacıyla, çalışmaların sadece ulusal değil, uluslar arası alanda da yapılabilmesi için gerekli tüm destekleri sağlamak ve farklı disiplinlerde ekipler oluşturulmasına öncülük etmek, daha etkili ve verimli eğitim öğretim faaliyetlerinde bulunmak amacıyla kalite yönetim sistemimizi sürekli iyileştirmek, bölgenin sanayi ve hizmet kuruluşlarıyla işbirlikleri gerçekleştirmek, günümüz teknolojisine uygun, özel sektör işletmelerine ve sanayinin beklentilerine cevap verecek yeterlilik ve çeşitlilikte bilgi donanımına sahip nitelikli ara elemanlar yetiştirmeyi başlıca amaç ve hedefleri arasına koymuştur.

Kanıtlar

<https://ctbmyo.comu.edu.tr/yuksekokulumuz/misyon.html>

<https://ctbmyo.comu.edu.tr/yuksekokulumuz/vizyon.html>

<https://ctbmyo.comu.edu.tr/bolumlerimiz/makine-ve-metal-teknolojileri-bolumu.html>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=cqSzMPwN2skJbX1RXREULA!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR#>

<https://ctbmyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/tatacettin-aslan-mtalye-teknik-gezi-ve-uygulama-eg-r1082.html>

2.4.1. Program eğitim amaçlarına nasıl ulaşılacağı irdeleyiniz

Program eğitim amaçlarına ulaşılması, şeffaf bilgilendirme, paydaş katılımı ve sistematik izleme mekanizmalarıyla güvence altına alınmaktadır. Tüm iç ve dış paydaşlar ile özellikle öğrenciler ve öğrenci adayları, program eğitim amaçlarına Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu resmî web sayfası ve Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (ÜBYS) üzerinden kolaylıkla erişebilmektedir.

Bunun yanı sıra, birinci sınıf öğrencilerine eğitime başladıkları ilk iki hafta içerisinde Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü ve Program Başkanlığı koordinasyonunda yürütülen oryantasyon programları kapsamında; programın eğitim amaçları, program çıktıları, ders planları ve bu hedeflere nasıl ulaşılacağı detaylı biçimde aktarılmaktadır. Bu süreçte öğrencilerin programdan beklentileri ile mezuniyet sonrasında kazanmaları hedeflenen mesleki yeterlilikler açık şekilde paylaşılmakta, öğrencilerin program eğitim amaçlarını içselleştirmeleri desteklenmektedir.

Program eğitim amaçlarına ulaşım süreci, ders içerikleri, ölçme-değerlendirme yöntemleri ve geri bildirim mekanizmaları aracılığıyla sürekli olarak izlenmekte; elde edilen veriler doğrultusunda gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Böylece program eğitim amaçlarının sadece tanımlı kalması değil, aynı zamanda etkin ve sürdürülebilir biçimde hayata geçirilmesi sağlanmaktadır.

Kanıtlar

<http://ctbmyo.comu.edu.tr/>

<https://ubys.comu.edu.tr/>

<https://ctbmyo.comu.edu.tr/ogrenciler-icin-oryantasyon-r72.html>

<https://ctbmyo.comu.edu.tr/personel-oryantasyon-r62.html>

2.4.2. Program eğitim amaçlarına nasıl ulaşılacağının belirlenmesi için kullanılan ölçme değerlendirme sistemini açıklayınız.

Programımızın öz görev, amaç, hedef ve öğretim planı üniversitemizin ve meslek yüksekokulumuzun kurumsal hedefleri ve önceliklerinin yanı sıra güncel yerel, bölgesel, ulusal ihtiyaçlar ve hedefler dikkate alınarak hazırlanmıştır.

Programımızın öz görev, amaç, hedef ve öğretim planı üniversitemizin ve meslek yüksekokulumuzun kurumsal hedefleri ve önceliklerinin yanı sıra güncel yerel, bölgesel, ulusal ihtiyaçlar ve hedefler dikkate alınarak hazırlanmıştır. İlgili akademik kurullarda bölümün ve programımızın daha önceki yıllarda belirledikleri amaç ve hedeflerinin ne denli başarılı olduğu, eğitim ve öğretim programlarının öğrencilerin gereksinimleri ile hangi oranda örtüştüğü yine bölümümüz, programımız, birim yöneticilerimiz, birim Bologna koordinatörümüz, MEYOK ve/veya üniversitemiz tarafından belirli periyotlarla organize edilen çeşitli iç ve dış paydaş toplantılarıyla değerlendirmektedir. Zira, Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ön lisans eğitimi için gerekli yeterlilikleri de tanımlamıştır. Mezunların bu yeterliliklere ne kadar sahip olduğu hakkında birim web sitemiz aracılığı ile ölçümler yapılmaktadır. Ayrıca programımız, bölümümüz ve/veya birimimiz akademik kurul toplantılarının dışında da iç ve dış paydaşlarla yılda en az bir kez danışma kurulu toplantısı gerçekleştirmektedir.

Bu toplantıların yanı sıra programımızın çıktı olarak gerçekleştirdiği anketler ve bunların dışında da birimimizin web sitesinde bulunan iç ve dış paydaş anketleri, öğrencilerimizin staj yaptığı iş yerlerinin değerlendirme anketleri ve mezun öğrenci anketleri bulunmakta ve bu anketlerin sonuçlarına bilgi işlem daire başkanlığımız aracılığı ile ulaşılmaktadır. Bunların dışında programımıza ait akademik kurullar, komisyon toplantıları, eğitim-öğretim bilgi paketi, yıllık faaliyet raporları, yıllık iç kontrol raporları, 5 yıllık stratejik planlar ve gerçekleştirilen bu öz değerlendirme raporu da gerekli test ölçümlerinin birçok farklı yöntemle yapıldığına dair kanıtları içermektedir. Ek olarak daha profesyonel ve öznel online test ölçütleri de geliştirmek için program başkanlığımız birim yöneticiliğimiz ile gerekli çalışmaları aktif olarak yürütmektedir.

Kanıtlar

<https://strateji.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/2024-2028-stratejik-planipdf-r32.html>
<https://www.comu.edu.tr/misyon-vizyon>
<http://ctbmyo.comu.edu.tr/yuksekokulumuz/misyon.html>
<http://ctbmyo.comu.edu.tr/yuksekokulumuz/vizyon.html>
<https://ctbmyo.comu.edu.tr/bolumlerimiz/makine-ve-metal-teknolojileri-bolumu.html>
<https://uluslararasi.yok.gov.tr/uluslararasıilasma/tyyc>
<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6344&culture=tr-TR>
<https://ctbmyo.comu.edu.tr/staj-evraklari-r36.html>
<https://ctbmyo.comu.edu.tr/kalite-guvencesi-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-plani-r47.html>
<https://ctbmyo.comu.edu.tr/kalite-guvencesi-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r46.html>
<https://ctbmyo.comu.edu.tr/kalite-guvencesi-ve-ic-kontrol/kalite-etkinlikleri-r112.html>
<https://ctbmyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/makine-ve-metal-teknolojileri-ile-mekanik-ve-metal-r1141.html>
<https://ctbmyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/makine-ve-metal-teknolojileri-ile-mekanik-ve-metal-r1145.html>
https://cdn.comu.edu.tr/cms/ctbmyo/files/2374-26122025_iskur_makine_toplanti-tutanagi_dis-paydas.pdf
<https://ctbmyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/tatacettin-aslan-mtalye-teknik-gezi-ve-uygulama-eg-r1082.html>

2.5. Program eğitim amaçlarına hangi düzeyde ulaşıldığını kanıtlarıyla anlatınız.

Makine Programı'nın eğitim amaçları; Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi ve Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu'nun kurumsal vizyonu ve stratejik hedefleri doğrultusunda, yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde değişen sanayi ve istihdam ihtiyaçları dikkate alınarak belirlenmiştir. Program eğitim amaçları, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Seviye 5 (Ön Lisans) yeterlilikleri ile uyumlu olup, mezunlardan beklenen bilgi, beceri ve yetkinlikleri tanımlamakta ve program çıktıları aracılığıyla izlenebilir nitelik taşımaktadır.

Bu çerçevede Makine Programı'nın temel eğitim amaçları şunlardır:

1. Makine elemanları, makine parçaları, imalat yöntemleri, bakım-onarım ve üretim süreçleri alanlarında güncel teknik bilgiye ve uygulama becerisine sahip, nitelikli makine teknikerleri yetiştirmek,
2. Kamu ve özel sektör işletmelerinin üretim ve hizmet faaliyetlerinde görev alabilecek, imalat süreçlerinin planlanması, yürütülmesi, izlenmesi ve iyileştirilmesine katkı sunabilecek teknik donanıma sahip mezunlar kazandırmak,
3. Endüstri 4.0 kapsamında gelişen dijital üretim teknolojileri, otomasyon sistemleri ve yenilikçi imalat yaklaşımlarına uyum sağlayabilecek mesleki altyapıyı oluşturmak,
4. Öğrencilerin problem çözme, analitik düşünme, teknik karar verme, ekip çalışması ve etkili iletişim becerilerini geliştirerek iş yaşamında sorumluluk alabilen bireyler olarak yetişmelerini sağlamak,
5. 3+1 İşyerinde Mesleki Eğitim Uygulaması ile öğrencilerin teorik bilgi birikimlerini gerçek üretim ortamlarında uygulamaya aktarmalarını sağlayarak, mezuniyet öncesinde iş deneyimi kazanmalarını ve istihdam edilebilirliklerinin artırılmasını desteklemek,
6. Girişimcilik, inovasyon ve proje temelli çalışma anlayışını teşvik ederek; etik değerlere, iş sağlığı ve güvenliği ilkelerine, kalite ve çevre bilincine sahip toplumsal sorumluluk sahibi teknik elemanlar yetiştirmek,
7. Mezunların alanlarıyla ilgili ulusal ve uluslararası gelişmeleri takip edebilen, yaşam boyu öğrenme bilincine sahip, mesleki ve kişisel gelişimlerini sürdürebilen bireyler olmalarını sağlamak.

Program, bu eğitim amaçları doğrultusunda; uygulamalı dersler, laboratuvar ve atölye çalışmaları, teknik geziler, seminerler, sektör iş birlikleri ve 3+1 uygulaması ile öğrencilerin mesleki yetkinliklerini bütüncül bir yaklaşımla geliştirmeyi hedeflemektedir.

Makine Programı'nın eğitim amaçları; programın sürekli iyileştirilmesini sağlamak ve mezunların sektör beklentileri ile uyumunu artırmak amacıyla iç ve dış paydaşların görüşleri dikkate alınarak

belirlenmektedir. Bu süreçte paydaş katılımı, kalite güvencesi anlayışının temel unsurlarından biri olarak ele alınmaktadır.

İç ve dış paydaşlardan elde edilen geri bildirimler, Program Kurulu ve ilgili komisyonlar tarafından değerlendirilmekte; gerekli görülmesi hâlinde program eğitim amaçları ve program çıktıları güncellenmektedir. Bu yaklaşım sayesinde Makine Programı'nın eğitim amaçları; TYYÇ Seviye 5 (Ön Lisans) yeterlilikleri, sektör beklentileri ve kurumsal hedeflerle uyumlu biçimde sürdürülebilir olarak geliştirilmektedir.

Kanıtlar

<https://ctbmyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/makine-ve-metal-teknolojileri-ile-mekanik-ve-metal-r1141.html>

<https://ctbmyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/makine-ve-metal-teknolojileri-ile-mekanik-ve-metal-r1145.html>

https://cdn.comu.edu.tr/cms/ctbmyo/files/2374-26122025_iskur_makine_toplantı-tutanagi_dis-paydas.pdf

<https://ctbmyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/tatacettin-aslan-mtalye-teknik-gezi-ve-uygulama-eg-r1082.html>

2.6. Programın tanımlanmış misyon ve vizyonunu belirtiniz ve kamuoyuyla paylaşım yöntemini kanıtlayınız.

Programın vizyonu: uluslararası bilinirliği yüksek ve Türkiye'nin en çok tercih edilen makine ön lisans programı haline gelmek.

Programın Misyonu; Bilgi çağının getirdiği Endüstri 4.0'ın gerektirdiği bilgi ve beceri düzeyine ulaşmak için milli ve manevi değerlere sahip, araştırmacı bir akademik kadro anlayışıyla çağdaş öğretim teknikleri kullanarak toplumsal değerlere saygılı, inovatif girişimlere imza atacak nitelikli girişimciler ile sanayi, özel sektör, kamu ve STK'ların nitelikli iş gücü ihtiyacı için gerekli donanıma sahip kaliteli insan kaynağını yetiştirmeyi misyon edinmiştir.

Programımızın vizyon ve misyonunu oluşturan temel amaçlar;

- Eğitim, öğretim ve araştırma kalitesi ile Türkiye'de tercih edilen,
- Teknolojik gelişmelere duyarlı,
- Toplumun ve sektör temsilcilerinin beklentilerine uygun insan kaynağı yetiştiren,
- Uluslararası akademik çevrede bölümümüzü en etkin şekilde temsil eden,
- Öğretim elemanları ile sonuç odaklı bir eğitim profili oluşturan,
- Katılımcı, kendine güvenen bireyler yetiştiren,
- Uluslararası değerlere saygılı, post modern yönetim ilkelerini ve toplam kalite anlayışını benimsemiş, kendini sürekli yenileyen bir program olmaktır.

Programımızın vizyon ve misyonunu oluşturan temel değerler;

- Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı olmak,
- Vatan sevgisiyle görevini anayasa, uluslararası hukuk ilkeleri, insan hakları ve yüksek öğretim mevzuatıyla ilgili tüm yasal düzenlemelere uyarak yerine getirmek,
- Din, dil, ırk, milliyet, renk, düşünce farklılığı gözetmeksizin insanları sevmek ve saymak, Çalışmaktan, doğruluktan ve dürüstlükten taviz vermemek,
- Üniversitenin misyon ve vizyonuna bağlı olmak, Bilimin uluslararası kabul görmesine inanmak, Yenilikçi olmak, değişimi yönetmek ve gerçekleştirmek,
- Kurumsal bağlılığa, kurum içinde uyum ve dayanışmaya önem vermek,

- Zaman yönetimine özen göstererek sürekli mükemmelliği yakalamaya çalışmak, İşimizi sevmek ve özgün araştırmalar yapmak,
- Sürdürülebilir rekabet avantajı sağlamak.

Kanıtlar

<https://www.comu.edu.tr/misyon-vizyon>

<https://ctbmyo.comu.edu.tr/yuksekokulumuz/misyon.html>

<https://ctbmyo.comu.edu.tr/yuksekokulumuz/vizyon.html>

2.7.1. Program eğitim amaçları sistematik bir şekilde iç paydaşların gereksinimleri dikkate alınarak, nasıl belirlendiğini kanıtlarıyla açıklayınız.

Makine Programı'nın misyonu ve eğitim amaçları, programın sürekli iyileştirilmesini sağlamak amacıyla iç ve dış paydaşların görüşleri alınarak belirlenmekte ve düzenli olarak gözden geçirilmektedir. Bu kapsamda program amaçlarının belirlenmesinde; öğrenciler, öğretim elemanları, bölüm/program kurulları ile sanayi temsilcilerinin katkıları esas alınmaktadır. Belirlenen misyon ve eğitim amaçları, bölgesel, ulusal ve küresel ölçekteki gelişmeler doğrultusunda, çağın gereklilikleri dikkate alınarak paydaş geri bildirimleriyle güncellenmektedir.

Bu sürecin önemli bir aşaması olarak, 25–26 Nisan 2024 tarihlerinde gerçekleştirilen “İş’te Pratiğin Gücü: Mesleki Eğitimde Uygulamalı Eğitim Çalıştayı” kapsamında iç ve dış paydaşların görüşleri alınmış; söz konusu çalıştay sonucunda Makine Programı'nda 3+1 İşyerinde Mesleki Eğitim Modeline geçilmesine karar verilmiştir. Çalıştay süresince, programa kayıtlı öğrenciler arasından sınıf temsilcileri ve bölüm kalite temsilcilerinin görüşleri alınmış; elde edilen geri bildirimler doğrultusunda ders içerikleri ve uygulama ağırlıkları yeniden düzenlenerek sektör beklentilerine daha etkin cevap verebilecek bir eğitim yapısı hedeflenmiştir.

2025 yılı itibarıyla paydaş katılımı süreci devam ettirilmiş ve genişletilmiştir. Bu kapsamda, 3+1 eğitim modeli ve zorunlu staj uygulamalarının etkinliğini artırmak amacıyla İsko Plastik, Truva Kalıp, Gastech gibi sanayi kuruluşları ile görüşmeler gerçekleştirilmiş; ayrıca İŞKUR ile iş birliği çerçevesinde istihdam ve uygulamalı eğitim olanakları değerlendirilmiştir. Bu görüşmeler sonucunda, Truva Kalıp ve Gastech firmaları ile hem zorunlu staj hem de 3+1 İşyerinde Mesleki Eğitim Uygulaması kapsamında protokol anlaşmaları imzalanmıştır.

İç ve dış paydaşlardan elde edilen tüm geri bildirimler, Bölüm Kurulu ve ilgili komisyonlar tarafından değerlendirilmekte; eğitim-öğretim programında yapılan güncellemelerle mezunların mesleki yeterliliklerinin ve istihdam edilebilirliklerinin artırılması amaçlanmaktadır. Bu yaklaşım sayesinde Makine Programı'nın eğitim amaçları, paydaş katılımına dayalı, dinamik ve sürdürülebilir bir yapı içerisinde geliştirilmektedir.

Kanıtlar

<https://ctbmyo.comu.edu.tr/kalite-guvencesi-ve-ic-kontrol/paydaslarimiz-r51.html>

<https://ctbmyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/makine-ve-metal-teknolojileri-ile-mekanik-ve-metal-r1141.html>

<https://ctbmyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/makine-ve-metal-teknolojileri-ile-mekanik-ve-metal-r1145.html>

<https://ctbmyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/canakkale-teknik-bilimler-meslek-yuksekokulu-birim-r1143.html>

<https://ctbmyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/isyerinde-mesleki-egitim-koordinatordugu-ime-bilgi-r1144.html>

<https://ctbmyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/ic-paydas-toplantisi-gerceklestirildi-r1126.html>

<https://ctbmyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/2024-2025-yilsonu-akademik-kurulu-gerceklestirildi-r1102.html>

2.7.2. Program eğitim amaçları sistematik bir şekilde dış paydaşların gereksinimleri dikkate alınarak, nasıl belirlendiğini kanıtlarıyla açıklayınız.

2025 yılı itibarıyla paydaş katılımı süreci devam ettirilmiş ve genişletilmiştir. Bu kapsamda, 3+1 eğitim modeli ve zorunlu staj uygulamalarının etkinliğini artırmak amacıyla İsko Plastik, Truva Kalıp, Gastech gibi sanayi kuruluşları ile görüşmeler gerçekleştirilmiş; ayrıca İŞKUR ile iş birliği çerçevesinde istihdam ve uygulamalı eğitim olanakları değerlendirilmiştir. Bu görüşmeler sonucunda, Truva Kalıp ve Gastech firmaları ile hem zorunlu staj hem de 3+1 İşyerinde Mesleki Eğitim Uygulaması kapsamında protokol anlaşmaları imzalanmıştır.

Kanıtlar

https://cdn.comu.edu.tr/cms/ctbmyo/files/2374-26122025_iskur_makine_toplanti-tutanagi_dis-paydas.pdf

<https://ctbmyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/tatacettin-aslan-mtalye-teknik-gezi-ve-uygulama-eg-r1082.html>

<https://ctbmyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/makine-ve-metal-teknolojileri-ile-mekanik-ve-metal-r1141.html>

<https://ctbmyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/makine-ve-metal-teknolojileri-ile-mekanik-ve-metal-r1145.html>

<https://ctbmyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/trakya-kariyer-fuari-trakyakaf-2025-r1055.html>

<https://ctbmyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/dardanel-ust-yonetimi-ile-toplanti-gerceklestirild-r1110.html>

ÖLÇÜT 3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1.1. Program çıktıları belirleme yöntemini açıklayınız.

Makine Programı'nın program çıktıları; program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli olan bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tamamını kapsayacak biçimde tanımlanmıştır. Program çıktıları belirlenirken; Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Seviye 5 (Ön Lisans) yeterlilikleri esas alınmış, Bologna süreci ve ilgili mevzuat dikkate alınmıştır. Program, eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla kendine özgü ek program çıktıları da tanımlamıştır.

Makine Programı; Endüstri 4.0'ın gerektirdiği teknolojik dönüşüme uyum sağlayabilecek, yenilikçi, çağdaş bilgi ve beceriye sahip, etik değerlere duyarlı ve sektör beklentilerini karşılayabilecek nitelikli makine teknikerleri yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Program çıktıları; bu misyon doğrultusunda öğrencilerin mezuniyet aşamasında sahip olmaları beklenen mesleki yeterlikleri açık ve ölçülebilir şekilde tanımlamaktadır.

Program çıktılarının belirlenmesi ve güncellenmesi süreci; program danışmanının önerisiyle bölüm başkanlığı koordinasyonunda yürütülmekte, ilgili öğretim elemanlarının ve birim Bologna koordinatörünün görüşleri alınarak akademik kurulda karara bağlanmaktadır. Öğretim planında güncelleme yapılması veya yeni ders eklenmesi durumlarında, ders öğrenme çıktıları ile program çıktıları arasındaki uyum kontrol edilmekte ve gerekli görülmesi hâlinde program çıktıları revize edilmektedir. Program çıktıları her akademik yılda en az bir kez ilgili komisyon tarafından gözden geçirilmekte ve kalite güvence süreçleri kapsamında güncellenmektedir.

Program çıktılarının sağlanma düzeyi; derslerde uygulanan ölçme-değerlendirme sonuçları, Dönem Not Ortalaması (DNO) ve Genel Not Ortalaması (GNO) değerleri üzerinden izlenmekte olup, bu süreç Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümlerine göre yürütülmektedir. Program çıktıları ile ders öğrenme çıktıları arasındaki ilişki, Üniversitenin eğitim-öğretim bilgi sisteminde yer alan program çıktıları matrisi üzerinden izlenebilir durumdadır.

Bu kapsamda Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü Makine Programı'nın program çıktıları aşağıda sunulmuştur:

Program Çıktıları

PÇ1. Malzemelerin türünü belirler, iç ve dış yapılarını inceler, muayene ve ısıtma işlem uygulamalarını gerçekleştirir.

PÇ2. Temel matematik, fen bilimleri ve mesleki bilgileri kullanarak teknik problemleri çözer.

PÇ3. CAD/CAM programlarını kullanarak tasarım, modelleme ve üretim süreçlerini planlar; CNC makinelerinde üretim yapar.

PÇ4. İş ortamında etkili iletişim kurar, ekip çalışmasına uyum sağlar ve sorumluluk alır.

PÇ5. Makine elemanlarını tanır, gerekli mukavemet hesaplamalarını yapar.

PÇ6. Bilgileri neden-sonuç ilişkisi içinde değerlendirerek uygun çözüm yolları geliştirir.

PÇ7. Talaşlı ve talaşsız imalat yöntemleri ile üretim gerçekleştirir.

PÇ8. Alanıyla ilgili konularda en az A2 düzeyinde yabancı dil kullanır.

PÇ9. Mesleki etik ve sorumluluk bilinciyle hareket eder.

PÇ10. Ölçme ve kontrol aletlerini kullanarak kalite süreçlerine katkı sağlar.

PÇ11. Teknik resimleri okur ve bilgisayar destekli çizimler yapar.

PÇ12. Hidrolik ve pnömatik sistemlerin çalışma prensiplerini açıklar ve devre tasarlar.

PÇ13. Temel mühendislik deneylerini tasarlar, uygular ve sonuçları analiz eder.

PÇ14. İş sağlığı ve güvenliği kurallarına uygun çalışır ve risk analizleri yapar.

PÇ15. Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanır.

Program çıktıları; programın öz görevi, eğitim amaçları, öğretim planı ve ders öğrenme çıktıları ile uyumlu olup, bu uyum ders bilgi paketleri ve program çıktıları matrisi üzerinden açık biçimde izlenebilmektedir. Program çıktıları, öğrenciler ve tüm iç ve dış paydaşlar tarafından birim web sayfası ve ÜBYS üzerinden erişilebilir durumdadır.

Kanıtlar

<https://ctbmyo.comu.edu.tr/bolumlerimiz/makine-ve-metal-teknolojileri-bolumu.html>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=7544&culture=tr-TR>

<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/egitim-ogretim-ve-sinav- yonetm.html>

<https://ctbmyo.comu.edu.tr/kalite-guvencesi-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-plani-r47.html>

<https://ctbmyo.comu.edu.tr/kalite-guvencesi-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r46.html>

3.1.2. Program çıktılarını belirleme yönteminin nasıl işletildiğini kanıtlarıyla açıklayınız.³

Yukarıda da detaylı olarak aktarıldığı üzere bu kapsamda Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ön lisans eğitimi için gerekli yeterlilikleri de tanımlamıştır. Makine Programı'nın program çıktıları belirlenirken de ilgili yönetmelikler ve Bologna sistemi mutlaka dikkate alınmaktadır.

Ayrıca programımız eğitim programlarında üniversitemizin ve meslek yüksekokulumuzun kurumsal hedefleri ve önceliklerinin yanı sıra güncel yerel, bölgesel, ulusal, uluslararası ihtiyaçları ve hedefleri dikkate almaktadır. Program çıktıları düzenleneceği zaman program danışmanının bölüm başkanına önerisiyle toplantı gündemi oluşturulmakta ve gerekirse akademik kurul organize edilmekte ve tüm ilgililerin görüşü alınmaktadır. Ayrıca gerekli görüldüğü takdirde ve/veya öğretim planı güncellendiğinde program çıktıları da mutlaka güncellenmektedir. Bu kapsamda program çıktılarının sağlanma düzeyinin dönemsel olarak belirlenmesi, eğitim-öğretim bilgi sisteminden ve öğrenci bilgi sisteminden takip edilmektedir. Öğrencinin herhangi bir dönem (güz/bahar) içerisinde aldığı derslerdeki başarı seviyesi ile de ilgilidir. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Ön lisans-Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 28. maddesine göre öğrencilerin başarı durumları, derslerden almış oldukları notlar ve derslerin AKTS kredileri yoluyla hesaplanan Dönem Not Ortalaması (DNO) ve Genel Not Ortalaması (GNO) değerleriyle izlenmektedir. DNO bir yarıyılta alınan derslerin her birinin AKTS kredisi ile bu derslerden alınan notların katsayısının çarpımları toplamının, aynı derslerin AKTS kredi toplamına bölünmesi ile elde edilmektedir.

Bunların dışında program çıktılarını ölçerken iç ve dış paydaşların katılımına da önem verilmektedir. Bu kapsamda ilgili öğretim elemanlarının katılımının yanı sıra aşağıdaki anketlerle de öğrencilerimizden geri dönüş alınmaya çalışılmaktadır;

Yılda bir kez yapılan yeni mezun anketi,

Yılda iki kez yapılan öğrenci ders değerlendirme anketi,

Yılda iki kez derslerde öğrencilerin başarı durumlarının yapılan öğretim üyesi ders değerlendirme formu ile değerlendirilmesi,

Yeni mezun anketi ile mezunların bölümde almış oldukları eğitimin program çıktılarına ilişkin özellikleri ne ölçüde sağladığı, bununla ilişkili olarak bölüm olanaklarının, bölüm öğretim planının yeterliliği, alınan eğitimin beklentileri ne derece karşıladığı ile ilgili bilgiler toplanmaktadır. Öğrenci ders değerlendirme anketi ile öğrencilerin almış oldukları derslerin program çıktılarına ne derece sağladığı, dersin ne gibi becerileri kazandırdığı, içerik ve kapsamının yeterliliği ile ilgili bilgiler sorgulanmaktadır. Öğretim Üyesi Ders Değerlendirme Formu kullanılarak, Lisans Programında yer alan tüm dersler için, hedeflenen öğrenme çıktıları ile kuvvetli ilişkili olan program çıktıları, ders tanıtım formları baz alınarak belirlenir. Bu program çıktılarının öğrenciler tarafından ne derecede kazanıldığı sınav, ödev, proje, vb. gibi ölçme araçları üzerinden değerlendirilir. Bu değerlendirme ile Önlisans Programının program çıktılarına ne ölçüde sağladığına ilişkin en önemli veri elde edilmiş olur. Böylece, öğrenci çalışmalarının esas alındığı sistematik bir ölçüm gerçekleştirilebilmektedir.

Kanıtlar

<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/egitim-ogretim-ve-sinav-yonetmeligi.html>

<http://tyyc.yok.gov.tr/>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=cqSzMPwN2skJbXIRXREULA!xG Gx!!xGGx!&culture=tr-TR#>

<https://ctbmyo.comu.edu.tr/kalite-guvencesi-ve-ic-kontrol/paydaslarimiz-r51.html>

<https://ctbmyo.comu.edu.tr/staj-evraklari-r36.html>

<https://ctbmyo.comu.edu.tr/3-1-ime-r124.html>

3.1.3. Program çıktıları, program öğretim amaçları ile tutarlığını açıklayınız

Program çıktılarının belirlenmesi ve güncellenmesi süreci; program danışmanının önerisiyle bölüm başkanlığı koordinasyonunda yürütülmekte, ilgili öğretim elemanlarının ve birim Bologna koordinatörünün görüşleri alınarak akademik kurulda karara bağlanmaktadır. Öğretim planında güncelleme yapılması veya yeni ders eklenmesi durumlarında, ders öğrenme çıktıları ile program çıktıları arasındaki uyum kontrol edilmekte ve gerekli görülmesi hâlinde program çıktıları revize edilmektedir. Program çıktıları her akademik yılda en az bir kez ilgili komisyon tarafından gözden geçirilmekte ve kalite güvence süreçleri kapsamında güncellenmektedir.

Program çıktılarının sağlanma düzeyi; derslerde uygulanan ölçme-değerlendirme sonuçları, Dönem Not Ortalaması (DNO) ve Genel Not Ortalaması (GNO) değerleri üzerinden izlenmekte olup, bu süreç Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümlerine göre yürütülmektedir. Program çıktıları ile ders öğrenme çıktıları arasındaki ilişki, Üniversitenin eğitim-öğretim bilgi sisteminde yer alan program çıktıları matrisi üzerinden izlenebilir durumdadır.

Kanıtlar

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=cqSzMPwN2skJbXIRXREULA!xG Gx!!xGGx!&culture=tr-TR#>

3.1.4. Program çıktılarının MEDEK çıktılarını nasıl kapsadığını kanıtlayınız.⁴

Bölümümüz tarafından oluşturulmuş Program çıktıları, MEDEK kapsamına alınmamış olduğu için program çıktıları, MEDEK çıktıları kıstas alınarak oluşturulmamıştır.

3.2.1. Her bir program çıktısı için ayrı ayrı olmak üzere, mezuniyet aşamasına gelmiş olan her bir öğrencinin o program çıktısına ne düzeyde ulaştığını açıklayınız ve bu amaçla kurulmuş olan ölçme ve değerlendirme sisteminden elde edilen somut kanıtları özetleyiniz.

Makine Programı'nda mezuniyet aşamasına gelmiş öğrencilerin program çıktılarını sağladıkları, çoklu ve kanıta dayalı ölçme-değerlendirme araçları ile doğrulanmaktadır. Bu kapsamda öğrencilerin mezun olabilmeleri için; programda yer alan 120 AKTS karşılığı zorunlu ve seçmeli derslerin tamamını, 30 iş günü zorunlu stajını ve varsa 3+1 İşyerinde Mesleki Eğitim Uygulamasını başarıyla tamamlamaları gerekmektedir.

Öğrencilerin program çıktıları; derslerde uygulanan sınavlar, projeler, uygulama çalışmaları ve performans değerlendirmeleri aracılığıyla ölçülmekte; her bir ölçme aracı ilgili program çıktıları ile eşleştirilerek değerlendirilmektedir. Standart sınav şablonları sayesinde, mezuniyet aşamasındaki öğrencilerin hangi program çıktısını hangi düzeyde sağladığı izlenebilir ve belgelenebilir hâle getirilmektedir.

Makine Programı'na ait program çıktılarının sağlanması, öğretim planında yer alan dersler aracılığıyla güvence altına alınmaktadır. Program çıktıları ile dersler arasındaki ilişki aşağıda sunulmuştur:

- P.Ç.1: Malzemelerin türünü belirler, muayene ve ısıtım işlem uygular
(Malzeme Teknolojisi I, II)
- P.Ç.2: Temel matematik, fen bilimleri ve mesleki bilgileri kullanarak problemleri çözer
(Matematik, Mesleki Matematik, Fizik, Mukavemet, Termodinamik, Makine Elemanları)
- P.Ç.3: CAD/CAM ve CNC sistemleri ile üretim yapar
(Bilgisayar Destekli Çizim I, II, Bilgisayar Destekli Üretim I, II, CNC Torna, CNC Freze)
- P.Ç.4: Etkili iletişim kurar, ekip çalışmasına uyum sağlar
- P.Ç.5: Makine elemanlarını tanımlar ve mukavemet hesapları yapar
(Mukavemet, Makine Elemanları)
- P.Ç.6: Bilgileri neden-sonuç ilişkisi içinde değerlendirir
- P.Ç.7: Talaşlı ve talaşsız imalat yöntemleriyle üretim yapar
(İmalat İşlemleri I, II, Malzeme Teknolojisi)
- P.Ç.8: En az A2 düzeyinde yabancı dil kullanır
- P.Ç.9: Mesleki ve etik değerlere uygun davranır
- P.Ç.10: Ölçme ve kontrol aletleriyle kalite süreçlerine katkı sağlar
(İmalat İşlemleri I, II, Ölçme Kontrol)
- P.Ç.11: Teknik resimleri okur ve çizim yapar
(Teknik Resim, Meslek Resmi, Bilgisayar Destekli Çizim I, II)
- P.Ç.12: Hidrolik ve pnömatik sistemleri açıklar ve devre tasarlar
(Hidrolik ve Pnömatik I, II)
- P.Ç.13: Deney tasarlar, uygular ve sonuçları analiz eder
(Sistem Analizi)
- P.Ç.14: İş sağlığı ve güvenliği kurallarına uyar
(İş Sağlığı ve Güvenliği)
- P.Ç.15: Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanır

Ayrıca öğrencilerin Dönem Not Ortalaması (DNO) ve Genel Not Ortalaması (GNO) değerleri, program çıktılarının sağlanma düzeyine ilişkin nicel göstergeler olarak kullanılmaktadır. Mezuniyet aşamasına gelen öğrencilerin tüm bu koşulları sağlaması, program çıktılarının kazanıldığına kanıtı dayalı bir göstergesi olarak kabul edilmektedir.

Kanıtlar

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=cqSzMPwN2skJbXlRXREULA!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR#>

- 3.2.2. Her bir program çıktısı için ayrı ayrı olmak üzere, o çıktı ile ilişkilendirilebilecek ve o çıktının sağlandığının kanıtı olarak MEDEK program değerlendiricilerine kurum ziyareti sırasında ayrıca sunulacak belgeleri (öğrenci çalışmaları, bunlara ilişkin yapılan değerlendirmeler, vb.) listeleyiniz. Kanıt olarak sunulacak belgeler ile program çıktıları arasında nasıl bir ilişki kurulacağını örneklerle açıklayınız.⁵

MEDEK program değerlendiricilerinin kurum ziyareti sırasında öğrenci çalışmaları ve bunlara ilişkin yapılan değerlendirmeler kanıt olarak program öğretim elemanları tarafından sunulacaktır.

ÖLÇÜT 4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

- 4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemleri aracılığıyla, bir önceki MEDEK genel değerlendirmesinden bu yana (ilk kez değerlendirilen programlarda son üç yıl içinde), somut verilere dayalı olarak belirlenen sorunları ve bu sorunları gidermek için programla ilgili yaptığınız sürekli iyileştirme çalışmalarını kanıtlarıyla açıklayınız. Bu kanıtlar, sürekli iyileştirme için oluşturulan çözüm önerilerinin, bu önerileri uygulamaya alan sorumluların, bu uygulamaların gerçekleştirilme zamanlarının, gerçekleştirilenlerin izlenmesinin ve yapılan iyileştirmelerin yeterlilik değerlendirilmesinin kayıtlarıdır.

Makine Programı'nda sürekli iyileştirme çalışmaları; kurulan ölçme ve değerlendirme sistemleri, iç ve dış paydaş geri bildirimleri, ders ve staj değerlendirme sonuçları, stratejik plan hedefleri ve kalite güvence mekanizmaları doğrultusunda somut verilere dayalı olarak yürütülmektedir. Süreç; planlama, uygulama, izleme ve iyileştirme adımlarını içeren sistematik bir kalite döngüsü çerçevesinde işletilmektedir.

Belirlenen Sorunlar ve Veri Kaynakları

Programda iyileştirmeye ihtiyaç duyulan alanlar;

- Öğrenci ders değerlendirme anketleri (yılda iki kez),
- Öğretim elemanı ders değerlendirme formları,
- Staj ve 3+1 işyeri uygulaması geri bildirimleri,
- Akademik kurul, eğitim-öğretim ve staj komisyonu toplantıları,
- İç değerlendirme raporları, ÖDR'ler,
- Stratejik plan ve SWOT analizleri aracılığıyla belirlenmiştir.

Alınan Kararlar ve Uygulanan İyileştirmeler

Elde edilen veriler doğrultusunda aşağıdaki somut iyileştirme adımları atılmıştır:

- 2020 yılında, iç ve dış paydaş görüşleri doğrultusunda öğretim planı ve ders içeriklerinde köklü güncellemeler yapılmış; uygulama ağırlığı artırılmıştır.
- 2024 yılında, iç ve dış paydaş katılımıyla gerçekleştirilen “İş'te Pratiğin Gücü: Mesleki Eğitimde Uygulamalı Eğitim Çalıştayı” sonucunda 3+1 İşyerinde Mesleki Eğitim Modeline geçilmiştir. Ayrıca ders planında iç ve dış paydaş görüşleriyle güncellemelere gidilmiştir
- 2025–2026 eğitim-öğretim yılı itibarıyla, Yükseköğretim Kurulu'nun talebi doğrultusunda, programın sektörel uyumunun artırılması amacıyla Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü'nün adı “Mekanik ve Metal İşleri Bölümü”, programın adı ise “Talaşlı Üretim Teknikerliği Programı” olarak değiştirilmiştir. Bu değişiklikte birlikte öğretim planı ve ders içerikleri güncellenerek, talaşlı imalat, CNC uygulamaları ve üretim teknolojileri odaklı bir yapı güçlendirilmiştir.

Bu iyileştirme kararlarının uygulanmasından bölüm başkanı, program danışmanı ve birim yönetimi sorumlu tutulmuştur.

İzleme ve Değerlendirme

- Yapılan iyileştirmelerin etkililiği;
- Öğrencilerin ders başarıları (DNO, GNO),
- Staj ve 3+1 değerlendirme sonuçları,
- Paydaş ve mezun geri bildirimleri aracılığıyla dönemsel olarak izlenmektedir. Gerekli görülen durumlarda yeni iyileştirme kararları alınmaktadır.

Gerçekleştirilen tüm iyileştirme çalışmaları; Üniversitenin stratejik planı, Meslek Yüksekokulunun kalite politikaları ve TYYÇ Seviye 5 (Ön Lisans) yeterlilikleri ile uyumlu biçimde yürütülmektedir. Sürekli iyileştirme anlayışı, programın değişen sektör beklentilerine ve mevzuat gerekliliklerine uyum sağlamasını güvence altına almaktadır.

SWOT Analizi

Programın güçlü ve zayıf yönleri ile fırsat ve tehditleri, düzenli olarak yapılan SWOT analizleri ile belirlenmiştir. Bu analizler doğrultusunda;

- ders içeriklerinin güncellenmesi,
- paydaşlarla iş birliğinin artırılması,
- öğrenci–akademisyen iletişiminin güçlendirilmesi,
- kariyer ve istihdam odaklı uygulamaların yaygınlaştırılması

öncelikli iyileştirme alanları olarak ele alınmıştır. Yapılan tüm iyileştirme çalışmaları, Üniversitenin stratejik planı ile uyumlu şekilde yürütülmektedir.

Program SWOT Analizi: Bölümümüzün ve programımızın eğitim, öğretim ve yönetim faaliyetleri değişik açılardan incelenerek programın kuvvetli yönleri, zayıf yönleri, fırsatları ve tehditleri değerlendirilmiştir.

Değerlendirme:

- Eğitim-öğretim,
- Girişimci ve yenilikçi bir araştırma üniversitesi olma vizyonuna katkı,
- Ders içeriklerinin sürekli güncellenmesi, ders planının gerektiğinde güncellenmesi,
- Ders yüklerinin dağılımı,
- Etkin bir kariyer planlamasının yapılandırılması,
- Öğrencilerin DGS ile lisansa geçiş olanakları,
- Akademisyenlerin değerlendirilmesi,
- İç ve dış paydaşlarla daha sıkı bir iletişim kurulması,
 - Öğrenci/akademisyen iletişimi,
 - Mezun ilişkileri,
 - Destek birimleri kapsamında yapılmıştır.

Programın Güçlü Yönleri:

- Bölge ve toplum ihtiyaçlarına yönelik güncel bir dört yarıyıllık öğretim planına sahip olunması,
- Yeni fiziki imkanlara kısa zamanda kavuşulacak olunması,
- Çanakkale'nin merkezinde bulunmamız,
- İstanbul, Bursa, Balıkesir, Tekirdağ, İzmir, Manisa gibi büyükşehirlerle yakın lokasyonda bulunması
- İÇDAŞ, Akçansa, Kale Seramik, Dardanel, Doğtaş vb. markalara, sanayi ve ticaret ağlarına yakınlığımız,
- Alanında gerekli yetkinliğe sahip akademik kadronun varlığı,
- Akademisyenlerimizin, konuları hakkında nitelikli eser üretme kapasitesine sahip olması,
- Akademisyenlerimizin, konuları hakkında nitelikli proje üretme potansiyeline sahip olması,
- Akademik personelin öğrencilere bilgi aktarımında yeterli formasyona sahip olması,
- Akademik personel öğrenci iletişiminin istenilen düzeyde olması,
- Akademik personel idari personel iletişimimin istenilen düzeyde olması, İdari personel öğrenci iletişimin istenilen düzeyde olması,
- Programımızın fiziki konumu ve teknolojik alt yapı noktasında bilgi kaynaklarına erişimin uygun olması,
- Üniversitemizin bölgenin en büyük ve kapsamlı kütüphanelerinden birine sahip olması ve kampus dışı erişim için öğrencilerimize verilen kullanıcı adı ve şifre ile online kaynaklara ve veri tabanlarına anında erişim sağlaması,
- Üniversitemizde ve Yüksekokulumuzda girişimcilik ve yenilik faaliyetleriyle ilgili gerekli organizasyonların yönetim tarafından desteklenmesi ve teşvik edilmesi,
- Yönetime katılımın güçlü olması ve önerilerin dikkate alınması,
- Her sınıfta beyaz tahta, projeksiyon bulunması,
- Kongre, toplantı, mezuniyet, konser, tiyatro vb. organizasyonlar için belediyenin, yerleşkemizin ve üniversitemiz merkez kampüsünün yeterli fiziki imkanlara sahip

- olması,
- Öğrencilerin istedikleri konularda öğrenci kulübü kurabilme ve organizasyon yapabilmek imkanları,
- Merkezi sınavla gelen öğrencilerin teorik bilgi akışını sağlamada sınavsız geçişe kıyasla daha istekli olmaları.

Programın Zayıf Yönleri:

- Kalite, akreditasyon, örgütsel gelişme ve örgütsel değişim süreçlerinin yadırganması, değişime karşı direnç gösterilmesi ve kamuda çalışma alışkanlığı nedeniyle vizyon ve misyonun tüm iç paydaşlar tarafından yeterli düzeyde sahiplenilmemiş olması,
- Ofis, demirbaş ve sarf malzemesi gibi donanımların etkin ve eşit bir şekilde tahsis edilememesi,
- Akademik personelin genelinde bilimsel araştırma için atölye ve laboratuvarlarının olmaması, yüksek lisans ve doktora öğrencilerinin bulunmaması ve yalnız yayın yapamama sorunun olması,
- Buna ek olarak ortaklaşa çalışma ve çoklu disiplinler arası çalışma eksikliği,
- Buna rağmen çalışan ve performans gösteren akademik personele yeterince ekonomik destek verilmemesi,
- Öğrencilerin konuya ilgisiz kalmalarından dolayı bilimsel ya da sanayi odaklı proje gerçekleştirme ve bunlara öğrencileri dahil etme eksikliği,
- Öğrencilerin yeterince yabancı dil bilmemesi ve bu nedenle Fulbright, Erasmus gibi programlara gerekli özenin gösterilmemiş olması,
- DaVinci, Fulbright, Erasmus gibi programlardan günümüze kadar faydalanamamış olması, Fen Bilimleri ile ilgili alanlarda gerekli uluslararası temas ve anlaşmaların yeterli düzeyde sağlanamamış olması,
- Ders kitapları dışında farklı sektörlerden güncel uygulamaya yönelik kaynakların her öğretim elemanı tarafından kullanılmaması,
- İnternet destekli ve sanal gerçeklikten yoksun eğitim sistemi,
- Yüksekokulumuz bünyesinde herhangi bir kariyer geliştirme programının uygulanmaması,
- Kişilik geliştirme faaliyetlerinin yürütülmesi amacı ile oluşturulan öğrenci kulüplerinin etkin çalışmaması ve kendilerini yenilememeleri,
- Öğrencilere ve akademisyenlere yönelik teknik gezi, kongre, sempozyum, fuar katılımlarında öğrenci katılımının azlığı nedeniyle gerçekleştirilememesi,
- Öğrencilerin DGS ve iş bulma stresleri nedeniyle yeterince motive olamamaları,
- Öğrencilerin makine programını kendi farkındalıkları dışında tercih etmiş olmaları,
- Açıkta kalmamak için tercih yapan öğrencilerin makine eğitimini alma hususuna yeterli donanıma sahip olmamaları,
- Öğrencilerin matematiksel becerilerinin çok zayıf olması

Fırsatlar:

- Yeni yasal düzenlemeler,
- Öğretim planının yeni güncellenmiş olması,
- Yeni fiziki imkanlara kısa zamanda kavuşulacak olması,
- 2022 yılında tamamlanması planlanan boğaz köprüsü sayesinde mevcut ulaşım ağının gelişmesi,
- Programımız öğretim elemanlarının güncel mevzuata hakim olması ve üniversite-sanayi, üniversite- kamu ilişkilerinin geliştirebilme potansiyelinin var olması,
- Programımız öğretim kadrosunun alanlarında yeterli bilgi ve donanıma sahip olması nedeniyle ulusal ve uluslararası akademik çevrede tanınmaları,
- Aktif öğretim elemanlarına sahip olunması,
- Meslek Yüksekokulumuzda geçmişe nazaran daha aktif, yönetime katılımı sağlayan, paylaşımcı, eleştiri ve yeniliklere açık her konuda çalışanına ve kuruma destek olmaya çalışan idari bir yapıya sahip olunması,
- Aktif idari personele sahip olunması,
- Bölüm ve diğer üniversite öğretim üyeleri arasındaki ilişkinin yeterli olması,
- Ulusal ve uluslararası projelerde çalışabilecek nitelikte yeterli akademik personele sahip olunması,
- Bölümümüz öğretim kadrosunun tecrübe, yetenek ve gelişme arzusunun yeterli olması.

Tehditler:

- Yabancı dil ve bilimsel hazırlık sınıflarının olmayışı,
- Kısa staj süreleri,
- Tercih dönemlerinde il dışından gelen birçok üniversitenin il merkezinde ve ilimizin diğer bölgelerindeki liselerde ve meydanlarda tercih danışmanlığı ile tanıtım yapımları nedeniyle puanları taban puanımızdan daha yüksek olmasına rağmen potansiyel öğrencilerimizin il dışındaki vakıf üniversitelerini tercih etmeleri.
- Lise tanıtımları, yüksek okulumuz hakkında tanıtıcı broşürler ve tercih danışmanlığı gibi adımlar atılmadığı takdirde bazı programların dondurulmaktan ziyade kapatılma riskiyle karşı karşıya kalması.
- Akademik personelin kaygılarının bilimsel çalışma trendine olumsuz etki yapması, Yardımcı akademik personel sayısının optimal seviyeden düşük olması,
- Öğrencilerin genelinin bilgisayar, Microsoft Office, CAD ve CAM gibi programlara hakimiyetlerinin ve ilgilerinin çok zayıf olması,
- Yeterli bilgisayar laboratuvarına, programlara ve ekipmana sahip olunmaması,
- Üniversite sanayi iş birliğine yönelik ara kurumların her departmana yetişememesi,
- Özel ve kamu sektöründe İngilizce öğrenimine eğilimin artması nedeniyle öğrencilerin bilimsel bilgidan daha çok yabancı dile önem vermek istemesi fakat bu imkanları yeterli düzeyde elde edememeleri,
- Öğrencilerin bilimsel bilgidan ziyade kamu personel sınavlarına ve DGS'ye yönelik çalışmaları,
- Öğrencilerin liseden gelen alışkanlıklarını devam ettirmeleri, ders geçmek amaçlı ezbere eğitime öğretim elemanlarını yöneltmeye çalışmaları,
- Öğrencilerin gerçekleştirilen oryantasyon ve iş güvenliği eğitimlerini dikkate almamaları, Öğrencilerin derslerde ses kaydı alması, kitap, defter, ders notu olmadan derse gelmesi, sınavlara kimliksiz, kalemsiz, silgisiz katılmaya çalışmaları ve bu gibi sorumsuz davranışlarının süreklilik arz etmesi,

Sorunlara Çözüm Önerileri Getirilmesi ve Uygun Stratejilerin Geliştirilmesi:

Programımızın yaptığı SWOT analizleri neticesinde de değerlendirilen zayıf/kuvvetli yönleri, önündeki fırsatlar/tehditler dikkate alınarak üniversitemizin uyguladığı stratejilere uyumlu hale getirilecek biçimde değerlendirilmiştir. Bölümüze ait bir stratejik plan bulunmamaktadır. Bu nedenle Üniversitemiz stratejik planı kapsamında uygulanması düşünülen temel çözüm önerileri ve stratejiler kısaca şu şekildedir;

Tablo 5. Çanakkale Teknik Bilimler MYO Makine Programı Stratejik Eylem Planı

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler	Stratejiler
<u>STRATEJİK AMAC 1</u> Bilimsel, girişimci ve yenilikçi bir program olmak	<u>STRATEJİK HEDEF 1.1</u> İnsan kaynağının akademik beceri, nitelik ve etkin araştırma yapabilme kapasitesinin artırılması	Strateji 1.1.1. Araştırmacılara uluslararası rekabet yeteneği kazandıracak eğitim programları geliştirmek, bu tarz programlara katılım için yeterli bilgilendirmeleri ve duyuruları yapmak Strateji 1.1.2. Araştırmacılara yönelik eğitim programlarının etkin duyurulmasını sağlamak Strateji 1.1.3. Araştırmacılara yönelik (araştırma yöntemleri, araştırma etiği, yabancı dil becerileri vb.) oryantasyon programları/seminer vb. Faaliyetleri Strateji 1.1.4. Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası kongrelere katılımını teşvik etmek duyurmak
	<u>STRATEJİK HEDEF 1.2</u> Araştırma ve yenilikçilik ile ilgili fiziksel ve operasyonel altyapının geliştirilmesi	Strateji 1.2.1. Merkez kütüphanedeki dijital olanakları program içerisinde tanıtmak ve etkin kullanımını sağlamak Strateji 1.2.2. Merkez kütüphanenin basılı ve elektronik program ile ilgili kaynak kapasitesinin gelişmesine katkı sağlamak Strateji 1.2.3. İlgili yazılımların temini, kullanılması Strateji 1.2.4. Üniversitemiz, programımız adresli yayınların sayısını artırmak Strateji 1.2.5. Kaynak tasarrufu konusunun program içerisinde hayata geçirilmesi
	<u>STRATEJİK HEDEF 1.3</u> Katma değer yaratan bilimsel ve yenilikçi (inovatif) çıktıların artırılması	Strateji 1.3.1 Katma değer yaratan/Üniversiteye katkı oluşturan tasarım çıktılarının artırılması için çalışmalar yapmak.

	<u>STRATEJİK HEDEF 1.4</u> ÇOMÜ' nün ulusal ve uluslararası gelişiminin sağlanması, niteliğinin artırılması ve uluslararasılaşma katkı sağlamak	Strateji 1.4.1. Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası dergilerde makale yayınlamalarını teşvik etmek Strateji 1.4.2. Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası kongrelerde bildirilerle katılmalarını teşvik etmek, bilgilendirmeleri yapmak Strateji 1.4.3. Öğretim elemanlarının projelerde görev almalarını teşvik etmek
STRATEJİK AMAÇ 2 Üniversitemizin Bilimsel Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Olmasına Katkı Sağlamak	<u>STRATEJİK HEDEF 2.1.</u> İnsan kaynağının akademik beceri, nitelik ve etkin araştırma yapabilme kapasitesinin artırılması	Strateji 2.1.1. Araştırmacılara uluslararası rekabet yeteneği kazandıracak eğitim programları geliştirmek, program dışındaki bu tür eğitimlerin birim içerisinde etkin duyurulması ve katılımın özendirilmesi Strateji 2.1.2. Araştırmacılara yönelik (araştırma yöntemleri, araştırma etiği, yabancı dil becerileri vb.) oryantasyon programları geliştirmek Strateji 2.1.3. Bilim köprüsüne dönüşecek uluslararası ikili/çoklu anlaşmalar yapılması için tecrübe paylaşımı seminerleri düzenlemek Strateji 2.1.4. Öğretim elemanlarının yurt dışı araştırma deneyimi kazanmasına yönelik burs vb. programlardan haberdar olmasını sağlamak Strateji 2.1.5. Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası kongrelere katılımını teşvik etmek, bu aktivitelerin program içerisinde duyurulması
	<u>STRATEJİK HEDEF 2.2.</u> Araştırma ve yenilikçilik ile ilgili fiziksel ve operasyonel altyapının geliştirilmesi	Strateji 2.2.1. Öğretim elemanı alt yapısını güçlendirmek Strateji 2.2.2. Araştırmalara yönelik ortak kullanılan paket programların, bilgisayar alt yapısının güçlendirilmesi için kurum imkanlarından talepte bulunmak Strateji 2.2.3. Araştırma teşvik sisteminin program içerisinde daha fazla kullanılabilmesi için gerekli bilgilendirmeleri yapmak Strateji 2.2.4. Makine
		Programına ait atölyenin alt yapısının ve teçhizatların güçlendirilmesi için kurum imkanlarından talepte bulunmak veya proje yapmak

<u>STRATEJİK AMAC3</u> Üniversitemizin ve Meslek Yüksekokulumuzun Eğitim ve Öğretim Kalitesini Artırmaya Yönelik Katkı Sağlamak	<u>STRATEJİK HEDEF 3.1.</u> Nitelikli ve kendini iyi ifade edebilen meslek mensupları yetiştirmek	Strateji 3.1.1. Öğrencilerin motivasyonunu yükseltmek için çalışmalar yapılması. Strateji 3.1.2. Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Öğrenci Disiplin Yönetmeliği, Meslek Yüksekokulları ve Açıköğretim Ön Lisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik (Dikey Geçiş) ile ilgili vb. önemli konularda öğrencilere danışmanları tarafından daha etkin bilgilendirme yapılması Strateji 3.1.3. Teknik ve kültürel gezilerin arttırılmasına yönelik çalışmalar yapılması. Strateji 3.1.4. İnternet uygulamalı eğitim faaliyetleri. Strateji 3.1.5. Öğrencilerin daha çok araştırmaya ve uygulamalara teşvik edilmesi. Ödev ve proje uygulamalarının daha etkin kullanımı Strateji 3.1.6. Öğretim elemanlarının yeni gelişmeleri takip etmeleri ve kendilerini sürekli yenilemelerinin sağlanmasının teşvik edilmesi Strateji 3.1.7. Nitelikli öğrencilere ulaşmak için tanıtımların yapılması Strateji 3.1.8. Eğitim programlarının güncelliğinin sağlanması
<u>STRATEJİK AMAC 4</u> Üniversitemizin ve Meslek Yüksekokulumuzun Çevre ve Paydaşlarıyla Etkileşimini Artırmaya Yönelik Katkı Sunmak	<u>STRATEJİK HEDEF 4.1.</u> Üniversite sanayi iş birliğinin arttırılması.	Strateji 4.1.1. Mezun iletişim birimi ile işbirliği içerisinde çalışmak Strateji 4.1.2. Danışmanların ve staj komisyonu üyelerinin karşılıklı işbirliği içerisinde, staj yaptıran firmalardan geri dönüşümleri değerlendirmesi Strateji 4.1.3. Öğretim elemanlarının güncel eğilimleri ve piyasa koşullarını devamlı takip ederek kendilerini sürekli yenilemelerini teşvik etmek. Strateji 4.1.4. Üniversite sanayi karşılıklı iş birliği yapılması için çalışmalar yapılarak gerekli bağlantıların kurulması

<u>STRATEJİK AMAC 5</u> Üniversitemizin ve Meslek Yüksekokulumuzun Bilimsel Etkinliğinin ve Akademik Yayın Etkinliğinin Arttırılmasına Katkı Sunmak	<u>STRATEJİK HEDEF 5.1.</u> Bilimsel proje ve yayın-araştırma etkinliklerinin niteliği, kalite ve sayısının artırması.	Strateji 5.1.1. Disiplinler arası çalışmanın teşvik edilmesi. Strateji 5.1.2. Bilimsel araştırmaya/tasarım faaliyetlerine yönelik, grup çalışmaları motivasyonunun sağlanması
--	---	---

Kanıtlar

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/ctbmyo/files/1613-ctbmyo-2024-2028-stratejik-plani.pdf>
<https://ctbmyo.comu.edu.tr/kalite-guvencesi-ve-ic-kontrol/paydaslarimiz-r51.html>
<https://ctbmyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/makine-ve-metal-teknolojileri-ile-mekanik-ve-metal-r1141.html>
<https://ctbmyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/makine-ve-metal-teknolojileri-ile-mekanik-ve-metal-r1145.html>
<https://ctbmyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/canakkale-teknik-bilimler-meslek-yuksekokulu-birim-r1143.html>
<https://ctbmyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/isyerinde-mesleki-egitim-koordinatordugu-ime-bilgi-r1144.html>
<https://ctbmyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/ic-paydas-toplantisi-gerceklestirildi-r1126.html>
<https://ctbmyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/2024-2025-yilsonu-akademik-kurulu-gerceklestirildi-r1102.html>
<https://ctbmyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/trakya-kariyer-fuari-trakyakaf-2025-r1055.html>
<https://ctbmyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/dardanel-ust-yonetimi-ile-toplanti-gerceklestirildi-r1110.html>

- 4.2. Yapılan sürekli iyileştirme çalışmalarının, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, iç ve dış paydaş geribildirimlerini dâhil ederek, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olduğunu kanıtlarıyla açıklayınız. Bu çalışmalarınızı belgeleyen yöntemlerini açıklayınız ve örnek uygulamaları belirtiniz.

Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 (Program Eğitim Amaçları ve Program Çıktıları) ve Ölçüt 3 (Ölçme ve Değerlendirme) olmak üzere programın gelişmeye açık tüm alanlarını kapsayacak şekilde, sistematik biçimde toplanmış ve somut verilere dayalı olarak yürütülmektedir.

Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Makine Programı'nda sürekli iyileştirme faaliyetleri, tüm öğretim elemanlarının katılımıyla gerçekleştirilen genişletilmiş bölüm toplantıları, iç ve dış paydaş görüşleri, anketler ve performans raporları temel alınarak yürütülmektedir. Programda bugüne kadar gerçekleştirilen en kapsamlı güncellemeler 2020 ve 2024 yıllarında hayata geçirilmiş, izleyen yıllarda ise sistematik izleme ve iyileştirme süreci devam ettirilmiştir.

İyileştirme süreci, Toplam Kalite Yönetimi yaklaşımı çerçevesinde Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al (PUKÖ) döngüsü esas alınarak ve MYK 5. Seviye yeterlilikleri dikkate alınarak yapılandırılmıştır. Süreç, uzun dönemli ve kısa dönemli olmak üzere iki ana çevrimden oluşmaktadır.

Uzun Dönemli İyileştirme Çevrimi

Beş yıllık periyotlar halinde yürütülen bu çevrimde, Program Eğitim Amaçları, Program Çıktıları ve taslak ders planı gözden geçirilmekte veya yeniden oluşturulmaktadır. Bu süreçte, bölüm öğretim elemanlarının yanı sıra iç ve dış paydaş görüşleri birlikte değerlendirilmektedir.

Toplantılar sonucunda oluşturulan taslak ders planı, ders-program çıktısı kontrol edilmekte; gerekli düzenlemelerin ardından MEYOK koordinatörlüğü ve Senato onay süreçleri tamamlanarak uygulamaya alınmaktadır. Beş yıllık sürenin dolması ya da stratejik bir ihtiyaç oluşması durumunda çevrim yeniden başlatılmaktadır.

Kısa Dönemli İyileştirme Çevrimi

Kısa dönemli çevrim, her yarıyıl sonunda yürütülmekte olup ders bazlı ölçme ve değerlendirme sonuçlarına dayanmaktadır. Bu kapsamda:

Öğrenci ders değerlendirme anketleri ve sınav şablonu kullanılarak derslerin öğrenim çıktıları ve program çıktılarıyla uyumu analiz edilmektedir.

Bu değerlendirmeler, programda ders veren tüm öğretim elemanlarının katıldığı toplantılarda ele alınmakta; öğretim elemanları hem kendi derslerine hem de programın genel performansına ilişkin öz değerlendirme yapabilmektedir.

Paydaş Katılımı ve Veri Kaynakları

Sürekli iyileştirme süreci; yılda en az bir kez yapılan iç ve dış paydaş toplantıları, mezun ve işveren anketleri (staj), öğrenci ders değerlendirme anketleri, eğitim-öğretim ve staj komisyonu toplantıları, akademik kurul toplantıları, MEYOK toplantıları, faaliyet ve stratejik plan raporları gibi düzenli ve belgelenmiş veri kaynakları ile desteklenmektedir. Ayrıca iyileştirme kültürünün yaygınlaştırılması amacıyla öneri mekanizmaları oluşturulmuştur.

Kurum, Birim ve Bölüm Stratejik Planları Kapsamında Veriye Dayalı Oluşturulan Program Stratejileri

Strateji 1: Bilimsel, girişimci ve yenilikçi bir üniversite olmak ve öğretim üyesi sayısının artırılması.

Strateji 2: Kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetleri sunmak, diğer meslek yüksekokullarıyla daha rekabetçi bir program için yenilikçi bir öğretim planı geliştirmek, bilimsel çalışma ve proje sayısının artırılmasına yönelik ortak çalışmalar yapılması.

Strateji 3: Tüm paydaşlarla ilişkilerin geliştirilmesine yönelik yeni faaliyetler geliştirilmesi.

Strateji 4: Bologna girişlerinin her dönem dersi veren ilgili öğretim elemanları tarafından güncellenmesinin sağlanması. Öğretim elemanlarının araştırma yöntem ve teknikleri ile mesleki alanlarıyla ilgili teknolojik gelişmeler konusunda kendilerini yenilemeleri bu konularda gerekli hizmet içi eğitimlerin alınması.

Strateji 5: Eğitimin kalitesinin yükselmesi ve öğrencilerimizin eğitimden daha fazla istifade edebilmeleri için akademik personelin kendi uzmanlık alanında ders vermesi sağlanarak adaletli bir ders paylaşımı yapılması.

Strateji 6: Meslek Yüksekokulumuzun Çanakkale ve ilçelerinde liselere tanıtım ve tercih danışmanlığı yapmaya devam etmesi teşvik edilerek, potansiyel öğrencilerimizi kazanmamız için daha fazla çaba harcanması.

Strateji 7: Proje yazma, ortaklaşa çalışma, disiplinler arası çalışma, bütünsel bakış açısı, eğiticinin eğitimi, mobing ve empati konularında gerektiği ölçüde hizmet içi eğitimlerin alınarak kurumsal bağlılığın ortak amaca hizmet eden faaliyetler ve etkinliklerle güçlendirilmesi ve kurumsal vizyonun sahiplenilmesi.

Strateji 8: Öğretim elemanlarının derse girmeden önce öğrenciyi bilgilendirmesine özen gösterilmesi.

Strateji 9: Öğretim üyesi öğretim elemanının uyumlu çalışabilmesi için etkin iletişim tekniklerinin kullanılması.

Strateji 10: Uluslararası yayınların daha yoğun desteklenmesi için çaba sarf edilmesi.

Strateji 11: Öğretim elemanlarının derslerinin sabit hale getirilmesi.

Strateji 12: Demirbaş ve sarf malzeme konusunda çalışanlara yapılan katkının artırılması.

Strateji 13: Üniversite sanayi iş birliği protokolleri yapılması için çalışmalar yapılarak gerekli bağlantıların kurulması.

Strateji 14: Plan ve projelerin herkesçe sahiplenilerek sorumlulukların paylaşılması ve sorumluluk almayan öğrenci ve öğretim elemanlarının sürece dahil edilmesi.

Strateji 15: Öğretim elemanlarının ders anlatım tekniklerini geliştirerek uygulamaya ağırlık verilmesi.

Strateji 16: Rakip programlarla gereken karşılaştırmaların yapılarak varsa yeni önerilerin getirilmesi.

Strateji 17: İnternet Destekli Öğretimin ve sanal gerçeklik uygulamalarının desteklenmesi.

Strateji 18: Bölgesel seminer, kongre, sempozyum ve fuarlarda öncü meslek yüksekokulları arasında yer almak için çalışmaların gerçekleştirilmesi.

Strateji 19: Öğrencilerin, teknik gezi, kongre vb. etkinliklere katılımının daha fazla teşvik edilerek

piyasa uygulamalı eğitimin desteklenmesi.

Strateji 20: Bölümümüz öğrencilerine gereken alt yapı sağlanarak öğrencilerin sektörel çalışmalara katılımının sağlanması. Bölümümüz öğretim elemanları ve meslek yüksekokulumuz nezdinde girişimlerde bulunarak başarılı öğrencilere işletmelerde çalışma karşılığında burs ve benzeri imkanların yaratılması ve bölümümüz öğrencilerine staj yapma imkânı sağlanabilmesi için girişimlerde bulunulması.

Strateji 21: Öğrencilere ve akademik personele yabancı dil öğreniminde gerekli kolaylığın sağlanması. Öğrenciler ve akademik personel için Fulbright, Erasmus+, Farabi, programları gibi değişim programları ile desteklenerek bu hususta gerekli imkanların sağlanması.

Strateji 22: Üniversitemiz mezunları ile ilişkileri biriminin aktif çalışarak meslek yüksekokulumuza çeşitli kaynaklar sunmasının teşvik edilmesi.

Kanıtlar

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/ctbmyo/files/1613-ctbmyo-2024-2028-stratejik-plani.pdf>

<https://ctbmyo.comu.edu.tr/kalite-guvencesi-ve-ic-kontrol/puko-dongusu-r59.html>

<https://ctbmyo.comu.edu.tr/kalite-guvencesi-ve-ic-kontrol/swot-analizi-r58.html>

- 4.3. Yapılan sürekli iyileştirme çalışmalarında, mezun izleme yöntemi aracılığıyla elde ettiği bilgiler sistematik bir biçimde toplanmış olmalı ve somut verilere dayalı olduğunu kanıtlarıyla açıklayınız. Bu çalışmalarınızı belgeleyen yöntemlerini açıklayınız ve örnek uygulamaları belirtiniz.

Program kapsamında yürütülen sürekli iyileştirme çalışmaları, mezun izleme yöntemi aracılığıyla elde edilen verilerin planlı, düzenli ve somut göstergelere dayalı biçimde toplanması ve değerlendirilmesi esasına dayanmaktadır. Bu kapsamda, mezunların istihdam durumu, mesleki yeterlilikleri ve sektör beklentileri çoklu veri toplama araçları ile izlenmektedir.

İşbirliği ve protokol anlaşmaları bulunan Dardanel ve Akçansa firmalarında istihdam edilen mezun öğrencilerden elde edilen geri bildirimlerin değerlendirilmesi ve 2025-20256 eğitim-öğretim yılı bahar yarıyılında ilk kez uygulanacak olan 3+1 uygulamalı eğitim yapılacak kuruluşlar olan Truva Kalıp ve Gastech firmalarının yetkilileri ile haftalık veya iki haftalık periyotlarla yüz yüze toplantılar gerçekleştirilecektir. Bu toplantılarda uygulamalı eğitim gören öğrencilerin iş ortamındaki performansları, teknik yeterlilikleri, güçlü yönleri ve geliştirilmesi gereken alanlar doğrudan işveren görüşleri doğrultusunda ele alınacaktır.

Bu sürece ek olarak, 24-25 Nisan 2024 tarihlerinde Meslek Yüksekokulumuz ev sahipliğinde düzenlenen çalışmaya davet edilen sektör temsilcileri ile yapılan görüşmelerde, mezun öğrencilerin sektörel yeterlilikleri ve program çıktılarıyla uyumu kapsamlı biçimde değerlendirilmiştir. Elde edilen geri bildirimler doğrultusunda, 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Öğretim Programında ders içerikleri, uygulama saatleri ve mesleki yetkinlik odaklı kazanımlar açısından köklü güncellemeler gerçekleştirilmiştir. Bu durum, mezun izleme verilerinin somut çıktılara dönüştürüldüğünün önemli bir göstergesidir.

Bunun yanı sıra, birim web sitesinde yer alan “Mezun Memnuniyet Anketi” ve “Mezun Değerlendirme Ölçeği” aracılığıyla mezunlardan düzenli olarak nicel ve nitel geri bildirimler toplanmaktadır. Anket sonuçları, program çıktılarının gerçekleşme düzeyinin izlenmesinde ve sürekli iyileştirme kararlarının alınmasında kullanılmaktadır. Ayrıca mezun öğrenciler, Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü Mezunları Telegram grubu aracılığıyla iletişim ağına dahil edilmekte; bu sayede mezunlardan güncel, hızlı ve sürdürülebilir geri bildirim alınması sağlanmaktadır.

Tüm bu yöntemler aracılığıyla elde edilen mezun izleme verileri sistematik biçimde analiz edilmekte, alınan kararlar kayıt altına alınmakta ve programın sürekli iyileştirilmesine yönelik kanıta dayalı girdiler olarak kullanılmaktadır.

Kanıtlar

<https://ctbmyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/iste-pratigin-gucu-mesleki-egitimde-uygulami-egiti-r985.html>

<https://ctbmyo.comu.edu.tr/kalite-guvencesi-ve-ic-kontrol/kariyer-ve-mezun-iliskiler-koordinatordlugu-r37.html>

<https://ctbmyo.comu.edu.tr/kalite-guvencesi-ve-ic-kontrol/paydaslarimiz-r51.html>

<https://ctbmyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/makine-ve-metal-teknolojileri-ile-mekanik-ve-metal-r1141.html>

<https://ctbmyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/makine-ve-metal-teknolojileri-ile-mekanik-ve-metal-r1145.html>

<https://ctbmyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/canakkale-teknik-bilimler-meslek-yuksekokulu-birim-r1143.html>

<https://ctbmyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/isyerinde-mesleki-egitim-koordinatordlugu-ime-bilgi-r1144.html>

<https://ctbmyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/ic-paydas-toplantisi-gerceklestirildi-r1126.html>

<https://ctbmyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/2024-2025-yilsonu-akademik-kurulu-gerceklestirildi-r1102.html>

https://cdn.comu.edu.tr/cms/ctbmyo/files/2374-26122025_iskur_makine_toplanti-tutanagi_dis-paydas.pdf

<https://ctbmyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/tatacettin-aslan-mtalye-teknik-gezi-ve-uygulama-eg-r1082.html>

<https://ctbmyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/trakya-kariyer-fuari-trakyakaf-2025-r1055.html>

<https://ctbmyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/dardanel-ust-yonetimi-ile-toplanti-gerceklestirildi-r1110.html>

ÖLÇÜT 5. EĞİTİM PLANI

5.1. Eğitim planını Tablo 5.1 ve Tablo 5.2'yi doldurarak veriniz.

Tablo 5.1. Eğitim Planı

Makine Programı

Ders Adı	Öğretim Dili	Kategori (Kredi/AKTS Kredisi)				
		Genel Eğitim	Matematik ve Temel Bilimler	Programa/alana özgü mesleki dersler	Dış paydaş önerilerinin dikkate alındığı dersler	İşletmede Mesleki Eğitim, Staj ve Uygulamalı Ders ve/veya güncel mesleki program/yazılım içeren ders/dersler
1. Yarıyıl						
İmalat İşlemleri I	Türkçe			X		
Fizik	Türkçe		X			
Teknik Resim	Türkçe			X		X
Mukavemet I	Türkçe			X	X	X
Malzeme Tek. I	Türkçe			X	X	X
İş Güvenliği	Türkçe	X				X
Matematik	Türkçe		X			
Yabancı Dil I	Türkçe	X				
Seçmeli Ders I	Türkçe			X		
2. Yarıyıl						
İmalat İşlemleri II	Türkçe			X		
Mesleki Matematik	Türkçe		X		X	
Meslek Resmi	Türkçe			X		X
Mukavemet II	Türkçe			X	X	X
Malzeme Tek. II	Türkçe			X	X	
Bilg. Destekli Çizim I	Türkçe			X		X
Bilg. Destekli Üretim I	Türkçe			X		X
Yabancı Dil II	Türkçe	X				
Seçmeli Ders II	Türkçe			X		
3. Yarıyıl						
Bilg. Destekli Çizim II	Türkçe			X		X
Bilg. Destekli Üretim II	Türkçe			X		X
Termodinamik I	Türkçe			X		
Makine Elemanları I	Türkçe			X	X	X
CNC Torna	Türkçe			X		X
CNC Freze	Türkçe			X		X
Hidrolik Pnömatik I	Türkçe			X	X	
Staj	Türkçe					X
4. Yarıyıl						
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi	Türkçe	X				
Türk Dili	Türkçe	X				
İşletmede Mesleki Eğitim (İME)	Türkçe				X	X
Mesleki Seçmeli I	Türkçe			X	X	X
Mesleki Seçmeli II	Türkçe			X	X	X
Mesleki Seçmeli III	Türkçe			X	X	X
Mesleki Seçmeli IV	Türkçe			X		

Türkçe

Tablo 5.2 Ders ve Sınıf Büyüklükleri
Makine Programı

Dersin Kodu	Dersin Adı	Son İki Yarıylda Dersi Seçen Öğrenci Sayısı	Dersin Türü ¹			
			Sınıf Dersi	Laboratuvar	Uygulama	Diğer
MAK-1103	İmalat İşlemleri I	50		X		
MAK-1107	Fizik	75	X			
MAK-1109	Teknik Resim	70			X	Çizim Atölyesi
MAK-1111	Mukavemet I	50	X			
MAK-1113	Malzeme Tek. I	50	X			
MAK-1115	İş Güvenliği	50	X			
MTM-1005	Matematik	70	X			
YDİ-1101	Yabancı Dil I	35				Online
	Seçmeli Ders I					
MAK-1119	Kariyer Planlama	50	X			
BED-1121	Beden Eğitimi	-			X	Spor Salonu
GUS-1123	Güzel Sanatlar	-			X	
MAK-1104	İmalat İşlemleri II	40		X		
MAK-1106	Mesleki Matematik	60	X			
MAK-1108	Meslek Resmi	60			X	Çizim Atölyesi
MAK-1110	Mukavemet II	-	X			
MAK-1112	Malzeme Tek. II	-	X			
MAK-1114	Bilg. Destekli Çizim I	40			X	
MAK-1116	Bilg. Destekli Üretim I	40			X	
YDİ-1102	Yabancı Dil II	35				Online
	Seçmeli Ders II					
MAK-1120	Ölçme ve Kontrol	-	X			
MAK-1122	Yenilenebilir Enerji	-	X			
MAK-1124	Bilişim Teknolojileri	50		X		
MAK-2101	Bilg. Destekli Çizim II	40			X	
MAK-2103	Bilg. Destekli Üretim II	40			X	
MAK-2105	Termodinamik I	-	X			
MAK-2107	Makine Elemanları I	-	X			
MAK-2109	CNC Torna	40		X		
MAK-2111	CNC Freze	40		X		
MAK-2113	Hidrolik Pnömatik I	-	X			
STJ-2015	Staj	25			X	
ATA-2202	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi	50	X			
TDİ-2204	Türk Dili	50	X			
MAK-2208	İşletmede Mesleki Eğitim (İME)	-			X	İşletmede
	Mesleki Seçmeli I					
MAK-2210	Termodinamik II	-	X			
MAK-2212	Makine Elemanları II	-	X			
MAK-2214	Hidrolik Pnömatik II	-	X			
MAK-2232	Sistem Analizi	40	X			
	Mesleki Seçmeli II					
MAK-2216	Kaynak Teknolojisi	-	X			
MAK-2220	Isıl İşlemler	-	X			
MAK-2222	Kalıp Tasarımı	40		X		
	Mesleki Seçmeli III					
MAK-2240	Döküm Teknolojisi	-	X			
MAK-2226	Isı Transferi	-	X			
MAK-2234	Korozyon	-	X			
	Mesleki Seçmeli IV					
MAK-2230	İleri İmalat Yöntemleri	-	X			
MAK-2218	Plastik Şekil Verme	-	X			
MAK-2228	Endüstri 4.0	-	X			
	Mesleki Seçmeli V					
MAK-2236	Kalite Güvence Standartları	40	X			
MAK-2238	Meslek Etiği	40	X			
MAK-2240	Araştırma Yöntem ve Teknikleri	40	X			

- 5.2. En az 5 AKTS, dış paydaş önerilerini dikkate alan ders/dersleri ve eğitim planına dahil edilme sürecini açıklayınız.

25- 26 Nisan 2024 tarihinde gerçekleştirilen “İŞ’te Pratığın Gücü-Mesleki Eğitimde Uygulamalı Eğitim” Çalıştayı sonucunda sektörden gelen dış paydaş önerilerine istinaden oluşturulan yeni 3+1 eğitim modeli eğitim planına dâhil edilen dersler şunlardır:

Ölçme ve kontrol, Yenilenebilir enerji, Kaynak teknolojisi, Döküm teknolojisi, Isıl işlemler
Mukavemet dersinin I ve II olarak 2 derse ayrılması
Malzeme Teknolojisi dersinin I ve II olarak 2 derse ayrılması
Mesleki Matematik Dersinin 2 saatten 4 saate çıkarılması

- 5.3. En az 15 AKTS, İşletmede Mesleki Eğitim, Staj ve Uygulamalı Ders ve/veya güncel mesleki program/yazılım içeren ders/dersler ders/dersleri ve eğitim planına dahil edilme sürecini açıklayınız.

25- 26 Nisan 2024 tarihinde gerçekleştirilen “İŞ’te Pratığın Gücü-Mesleki Eğitimde Uygulamalı Eğitim” Çalıştayı sonucunda sektörden gelen dış paydaş önerilerine istinaden İşletmede Mesleki Eğitim, Staj ve Uygulamalı Ders ve/veya güncel mesleki program/yazılım içeren ders/dersler ders/dersleri ve eğitim planına dahil edilen dersler şunlardır:

İşletmede Mesleki Eğitim İME (22 AKTS)
Seçmeli Ders Grupları I (Kaynak teknolojisi, Plastik şekil verme, Isıl işlemler)
Seçmeli Ders Grupları II (Döküm teknolojisi, ısı transferi)
Seçmeli Ders Grupları III (Endüstri 4.0, İleri imalat yöntemleri, Korozyon)

- 5.4. Programa/alana özgü öğrenim çıktılarını sağlayan mesleki derslerin en az 20 AKTS olduğunu Tablo 5.3’te açıklayınız.

Tablo 5.3. Programa/alana özgü öğrenim çıktılarını sağlayan mesleki dersler

Ders Adı	Öğretim Dili	Programa/alana özgü öğrenim çıktılarını sağlayan mesleki derslerin				Program Çıktısı ²
		T	U	K	AKTS	
1. Yarıyıl						
İmalat İşlemleri I	Türkçe	3	1	4	4	PÇ1, PÇ5, PÇ6, PÇ7, PÇ10
Teknik Resim	Türkçe	3	1	4	4	PÇ5, PÇ11
Mukavemet I	Türkçe	3	1	4	4	PÇ2, PÇ5, PÇ13
Malzeme Tek. I	Türkçe	3	1	4	4	PÇ1, PÇ2, PÇ6
Seçmeli Ders I						
Kariyer Planlama	Türkçe	2	0	2	2	PÇ4, PÇ15
2. Yarıyıl						
İmalat İşlemleri II	Türkçe	3	1	4	4	PÇ1, PÇ5, PÇ6, PÇ7, PÇ10
Meslek Resmi	Türkçe	3	1	4	4	PÇ5, PÇ11
Mukavemet II	Türkçe	3	1	4	4	PÇ2, PÇ5, PÇ13
Malzeme Tek. II	Türkçe	3	1	4	4	PÇ1, PÇ2, PÇ6
Bilg. Destekli Çizim I	Türkçe	3	1	4	3	PÇ3, PÇ5, PÇ7, PÇ10
Bilg. Destekli Üretim I	Türkçe	3	1	4	3	PÇ3, PÇ5, PÇ7, PÇ10
Seçmeli Ders II						
Yenilenebilir Enerji	Türkçe	2	0	2	2	PÇ5
Ölçme ve Kontrol	Türkçe	2	0	2	2	PÇ10
3. Yarıyıl						
Bilg. Destekli Çizim II	Türkçe	3	1	4	3	PÇ3, PÇ5, PÇ7, PÇ10
Bilg. Destekli Üretim II	Türkçe	3	1	4	3	PÇ3, PÇ5, PÇ7, PÇ10
Termodinamik I	Türkçe	3	1	4	4	PÇ2, PÇ5, PÇ6, PÇ13
Makine Elemanları I	Türkçe	3	1	4	4	PÇ2, PÇ5, PÇ6, PÇ13
CNC Torna	Türkçe	3	1	4	4	PÇ3, PÇ7
CNC Freze	Türkçe	3	1	4	4	PÇ3, PÇ7
Hidrolik Pnömatik I	Türkçe	3	1	4	4	PÇ2, PÇ12

4. Yarıyıl						
İşletme Mesleki Eğitim (İME)	Türkçe	0	30	15	22	PÇ1, PÇ3, PÇ4, PÇ5, PÇ7, PÇ9, PÇ10, PÇ13, PÇ14, PÇ15
Termodinamik II	Türkçe	3	1	4	3	PÇ2, PÇ5, PÇ6, PÇ13
Makine Elemanları II	Türkçe	3	1	4	3	PÇ2, PÇ5, PÇ6, PÇ13
Hidrolik ve Pnömatik II	Türkçe	3	1	4	2	PÇ2, PÇ12
Sistem Analizi	Türkçe	2	1	3	3	PÇ2, PÇ3, PÇ5, PÇ10, PÇ11, PÇ13
Kaynak Teknolojisi	Türkçe	2	1	3	3	PÇ1, PÇ7
Isıl İşlemler	Türkçe	2	1	3	3	PÇ1
Kalıp Tasarımı	Türkçe	2	1	3	3	PÇ1, PÇ13
Döküm Teknolojisi	Türkçe	2	1	3	3	PÇ1, PÇ7
Isı Transferi	Türkçe	2	1	3	3	PÇ1
Korozyon	Türkçe	2	1	3	3	PÇ1, PÇ13
İleri İmalat Yöntemleri	Türkçe	2	1	3	3	PÇ1, PÇ7
Plastik Şekil Verme	Türkçe	2	1	3	3	PÇ1, PÇ7

5.5. Eğitim planında yer alan tüm derslerin izlencelerini (bölüm dışı dersler dâhil), belirtilen formata uygun olarak, **Ek I.1**'de veriniz. Kamuoyuyla paylaşım sürecini açıklayınız.

Eğitim planında yer alan tüm derslere ilişkin ders izlenceleri EK 1-1'de verilmiştir. Kamuoyuyla paylaşma sürecine ilişkin kanıt aşağıda verilmiştir.

Kanıtlar

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6344>

5.6. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak ve sürekli gelişimini sağlamak için kullanılan yönetim sistemini anlatınız. ¹

Öğrencilerimiz ders almalarında, sorumlu oldukları önlisans eğitim planına uygun olarak zorunlu derslere, uzmanlaşmak istedikleri konulara yönelik olarak da seçimli derslere program danışmanları tarafından yönlendirilmektedirler. Öğrenciler sorumlu oldukları önlisans eğitim planını ve derslerin içeriklerini Öğrenci Bilgi Sisteminden ve birim web sitesinden rahatça görebilmektedirler. Ayrıca ilgili program danışmanı bu bilgilerin çıktılarını her dönem öğrencilere dağıtmaktadır. Öğrenciler her yarıyıl başındaki kayıt dönemlerinde önce Öğrenci Bilgi Sisteminden kendileri ders seçimi yapmakta daha sonra kayıtları danışmanları tarafından kontrol edilerek onaylanmaktadır. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak için öğrenci danışmanları yönlendirici olmanın yanı sıra denetçi olarak da büyük rol oynamaktadırlar. Öyle ki mezuniyet aşamasına gelmiş tüm öğrencilerin mezuniyet işlemleri, öğrenci danışmanları tarafından başlatılmaktadır. Mezun aşamasındaki öğrencilerin sorumlu oldukları eğitim planına uygun ders alıp almadıkları, mezuniyet koşullarını sağlayıp sağlamadıkları, öğrenci danışmanları tarafından kontrol edilmektedir. Yine eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak için ön lisans eğitim planlarımızda yer alan derslerin, ders tanım bilgi formları oluşturulmuş yukarıda ve ekteki kanıtlarda bunlar gösterilmiştir. Ders tanım bilgi formlarında dersin kodu, adı, amacı, kredisi, zorunlu/seçimli bilgisi, içeriği, öğrenme çıktıları, izlencesi, dersin değerlendirme ölçütleri gibi derse özel bilgilerin yer aldığı ders tanım bilgileri formlarını dersin öğretim elemanı hazırlamak ve bunu her yıl güncellemektedir. Eğitim planında yer alan derslerin ders tanım bilgileri ayrıca Öğrenci Bilgi Sisteminde yer almakta ve öğrenciler buradan ihtiyaç duydukları bilgilere de erişebilmektedirler. Her öğretim elemanın verdiği derse ilişkin öz değerlendirmesini yaparak geri bildirimde bulunması beklenmektedir. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını sağlanması ve eğitim planının sürekli geliştirilmesi amacıyla Kalite Komisyonu üyelerimiz belirli aralıklarla toplantılar yapmaktadır. Bu toplantılarda öncelikle iç ve dış paydaşlardan gelen geri bildirimler ışığında, eğitim faaliyetlerinin gidişatı, öğrenim yeterliliklerinin sağlanıp sağlanmadığı, güncel uluslararası ilişkiler faaliyetlerinin neler olduğu, birim faaliyetleri, eğitim programları, paydaşlarla ilişkiler gibi konularda ne gibi iyileştirmelerin yapılması gerektiği gibi konular görüşülmektedir. Birim Kalite Komisyonu koordinatörlüğünün güdümünde ve Bölüm Yönetim Kurulunun işbirliğinde bir eğitim yönetim sistemi öngörülmektedir.

Kanıtlar

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6344>

ÖLÇÜT 6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1.1. **Tablo 6.1**'i doldurunuz. Bu tabloda, programı yürüten bölümde yer alan tam zamanlı, yarı zamanlı ve ek görevli tüm öğretim üyeleri ve öğretim görevlileri yer almalıdır. Bu tabloları doldururken yeteri kadar satır ekleyebilirsiniz.

Tablo 6.1. Öğretim Kadrosunun Analizi

Makine Programı

Öğretim Elemanının Adı ¹	Unvanı	Aldığı Son Derece	Deneyim Süresi, Yıl			Etkinlik Düzeyi (yüksek, orta, düşük, yok) ²		
			Kamu/ Sanayi Deneyimi	Öğretim Deneyimi	Bu Kurumdaki Deneyimi	Mesleki Kuruluşlarda	Araştırmada	Sanayiye Verilen Danışmanlıkta
Nurgül SENYÜCEL	Dr. Öğr. Üyesi	Dr.	33	33	23	Orta	Yüksek	Orta
Mehmet YAZAR	Dr. Öğr. Üyesi	Dr.	19	13	7	Orta	Yüksek	Orta
Osman Fatih DAMNALI	Öğr. Gör. Dr.	Dr.	7	7	7	Orta	Yüksek	Yok
Mustafa Sevban AKKAYA	Öğr. Gör	Tezli Yüksek Lisans	7	2	2	Orta	Yüksek	Yok

6.1.2. **Tablo 6.1**'e göre öğretim kadrosunun eğitim öğretim faaliyetleri ve program eğitim planına göre yeterliliğini irdeleyiniz. Ders vermekle yükümlü olan öğretim elemanlarının özet özgeçmişlerini belirtilen formata uygun olarak **Ek I.2**'de veriniz.

Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Makine Programı öğretim kadrosunun eğitim-öğretim faaliyetleri ve program eğitim planına göre yeterliliği değerlendirildiğinde, akademik ve mesleki deneyim açısından yeterli bir yapıya sahip olduğu görülmektedir. Dr. Öğr. Üyesi Nurgül SENYÜCEL (Bölüm Başkanı) (33 yıl), Dr. Öğr. Üyesi Mehmet YAZAR (19 yıl), Öğr. Gör. Dr. Osman Fatih DAMNALI (7 yıl) ve Öğr. Gör. Mustafa Sevban AKKAYA (7 yıl) öğretim kadrosunu oluşturmaktadır. Bölüm başkanı Makine Yüksek Mühendisi Nurgül SENYÜCEL araştırma ve sanayi alanında sektördeki firmalarla irtibat ve işbirliği açısından sahip olduğu deneyim ile bölümün dış paydaş ilişkilerini geliştirmektedir. Ayrıca bölümümüzün staj komisyonu başkanı olarak görev yapmaktadır. Dr. Öğr. Üyesi Mehmet YAZAR proje ve mesleki derslerin uygulamaları konularında tecrübeli, akademik danışmanlık noktasında bölüme katkı sağlamaktadır. Bölüm Başkan Yardımcısı Metalurji ve Malzeme Yüksek Mühendisi Osman Fatih DAMNALI program eğitim öğretim planının derslerinin uygulanması, birim kalite ve güvence işleri, iç paydaş görüşmeleri ve akademik danışmanlık görevlerini üstlenmektedir. MYO Müdür Yardımcımız Metalurji ve Malzeme Yüksek Mühendisi Mustafa Sevban ise hem MYO hem de bölüm işlerine destek olma, öğretim programındaki derslerin uygulanması ve akademik danışmanlık noktasında bölümümüze katkı sağlamaktadır.

6.2. Öğretim elemanlarına yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmalarını açıklayınız ve sürecin adil ve şeffaf şekilde yürütüldüğüne dair kanıtları sununuz.

Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu İnşaat Teknolojisi Programı'nda görev yapan öğretim elemanlarına yönelik teşvik ve ödüllendirme mekanizmaları, akademik teşvik ödeneği, başarı ödülleri ve proje destekleri gibi çeşitli uygulamaları içermektedir. Akademik teşvik ödeneği, öğretim elemanlarının bilimsel araştırma, yayın ve projelerini desteklemek amacıyla belirli kriterler doğrultusunda sağlanırken, üniversite tarafından ulusal ve uluslararası düzeyde başarılı çalışmalara verilen ödüller, akademik başarıyı teşvik etmektedir. Ayrıca, TÜBİTAK gibi kurumlar aracılığıyla sağlanan proje destekleri, bilimsel çalışmaların ilerlemesine katkıda bulunmaktadır. Bu süreçlerin adil ve şeffaf bir şekilde yürütüldüğüne dair kanıtlar arasında kalite güvence politikaları, kalite güvence komisyonlarının denetimleri, stratejik planlar ve SWOT analizleri yer almaktadır. Üniversiteler, kalite güvencesi kapsamında belirledikleri politikalarla şeffaflığı sağlamayı taahhüt ederken, kalite güvence komisyonları süreçlerin objektif kriterlere dayalı olarak yürütülmesini denetlemektedir. Stratejik planlar ve SWOT analizleri ise teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının etkinliğini değerlendirerek iyileştirme

alanlarını belirlemektedir. Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu'nun web sitesinde yer alan "Kalite Güvencesi ve İç Kontrol" başlığı altındaki bilgiler, kurumun süreçlerinin adil ve şeffaf bir şekilde yürütüldüğüne dair taahhütlerini göstermektedir.

Kanıtlar

<https://ctbmyo.comu.edu.tr/kalite-guvencesi-ve-ic-kontrol/kalite-guvence-politikamiz-r48.html>

- 6.3. Öğretim elemanı atama ve yükseltme kriterlerini Ölçüt 6.3'te belirtilen hususları da göz önüne alarak, açıklayınız

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Personel Daire Başkanlığı sayfasında mevzuatlar başlığı altında Akademik Kadro Atama Kriterleri mevcuttur. Bu mevzuat içerisinde öğretim üyesi kadrolarına başvuru, görev süresi uzatımı, atanma ve yükseltme kriterleri belirtilmiştir.

Kanıtlar

<https://personel.comu.edu.tr/mevzuatlar/akademik-kadro-atama-kriterleri-r7.html>

- 6.4. **Tablo 6.2'**yi doldurunuz. Bu tabloda, programı yürüten bölümde yer alan tam zamanlı, yarı zamanlı ve ek görevli tüm öğretim üyeleri ve öğretim görevlileri yer almalıdır. Programda öğretim elemanlarının niteliklerine göre adil ve şeffaf ders dağılım sürecinin nasıl yürütüldüğünü açıklayınız.

Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Makine Programı'nda öğretim elemanlarının niteliklerine göre adil ve şeffaf bir ders dağılım süreci yürütülmektedir. Bu süreç, akademik uzmanlık alanları, deneyimler ve üniversitenin belirlediği yönetmelikler çerçevesinde düzenlenerek eğitim kalitesinin en üst seviyede tutulmasını amaçlamaktadır. Öğretim elemanlarının aldıkları akademik dereceler, uzmanlık alanları ve mesleki deneyimleri, ders atamalarında temel belirleyici faktörlerdir.

Ders dağılım süreci, ilgili bölüm başkanlığı tarafından belirlenen akademik takvim doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Her akademik yılın başında düzenlenen Bölüm Akademik Kurulu toplantılarında, öğretim üyeleriyle istişare edilerek derslerin kimin tarafından yürütüleceği belirlenir. Bu süreçte, öğretim elemanlarının iş yükü dengesi gözetilir ve adil bir dağılım yapılmasına özen gösterilir. Öğretim elemanlarının kurumda geçirdiği süre de ders atamalarında dikkate alınmakta olup, uzun süredir görev yapan akademisyenler temel ve ana uzmanlık derslerini yürütürken, yeni öğretim görevlileri destekleyici ve uygulamalı derslerde görevlendirilmektedir.

Sanayiye yönelik danışmanlık yapan ve sektörde aktif olarak çalışan akademisyenler, mesleki uygulamalar ve proje bazlı derslerde daha fazla rol üstlenmektedir. Sürecin şeffaf bir şekilde yürütülmesi için bölüm akademik kurul kararları kayıt altına alınmakta ve öğretim elemanlarıyla paylaşılmaktadır. Ders atamalarıyla ilgili herhangi bir itiraz olması durumunda, öğretim üyeleri Bölüm Başkanı ve Yüksekokul Yönetimi ile iletişime geçerek görüşlerini bildirebilmektedir. Ayrıca, kalite güvencesi kapsamında yapılan değerlendirmelerle sürecin adil bir şekilde ilerleyip ilerlemediği düzenli olarak gözden geçirilmektedir.

Sonuç olarak, Makine Programı'nda ders dağılım süreci, öğretim elemanlarının uzmanlık alanlarına, akademik ve mesleki deneyimlerine, araştırma faaliyetlerine ve sanayi iş birliklerine göre adil ve şeffaf bir şekilde yürütülmektedir. Akademik kurul kararları, kalite güvence politikaları ve öğretim üyeleriyle yapılan istişareler sayesinde, sürecin tüm paydaşlar için eşitlikçi bir yaklaşımla yönetilmesi sağlanmaktadır.

Tablo 6.2. Öğretim Kadrosu Yük Özeti
Makine Programı

Öğretim Elemanının Adı Soyadı (Unvanı)	Verdiği Dersler (Dersin Kodu/ Kredisi/ Dönemi/ Yılı) ³	Toplam Etkinlik Dağılımı ⁴		
		Öğretim	Araştırma	Diğer
Dr. Öğr. Üyesi Nurgül SENYÜCEL	Teknik Resim (MAK-1109.1.4,GÜZ,2025) Mukavemet (MAK-1111.1. 4, GÜZ,2025) Temel Elektrik (MKN.1009.1.2,GÜZ,2025) Termodinamik (MKN2005.1.4,GÜZ,2025) Makine Elemanları(MKN2011.1.4,GÜZ,2025) Makine Meslek Resmi(MAK1108.1.4,BAHAR,2025) Mukavemet(MKN1096.2.4,Bahar,2025) Hidrolik ve Pnömatik(MKN2002.2,BAHAR,2025) Sistem Analizi ve Tasarımı(MKN2018.2.4,BAHAR,2025) Tehlikeli Maddelerin Depolanması ve Taşınması(İG-5061.3,GÜZ,2025) Uzmanlık Alan.20.A(LEE-UZ5000.8,GÜZ,2025)	%75	%25	
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet YAZAR	İmalat İşlemleri I MAK-1103, 4, Güz, 2025 Bilgisayar Destekli Çizim I MAK-1103, 4, Güz, 2025 İmalat İşlemleri II, MAK-1104, 4, Bahar 2025 Bilgisayar Destekli Çizim II, MAK-2101, Bahar 4, 2025 CNC Freze Teknolojisi, MAK-2111, Bahar, 4, 2025 Kalıp Tasarımı, MAK-2222, Bahar, 2, 2025	%50	%25	%25
Öğr. Gör. Dr. Osman Fatih DAMNALI	Fizik (MAK-1107/4/Güz/2025) Matematik (MTM-1105/4/Güz/2025) Malzeme Teknolojisi I (MAK-1113/4/Güz/2025) Kariyer Planlama (MAK_1119/2/Güz/2025) Mesleki Matematik (MTM-1002/2/Bahar/2025) Malzeme Teknolojisi (MKN-1010/4/Bahar/2025) Kalite Güvence Standartları (MKN-2016/2/Bahar/2025) Meslek Etiği (MKN-2014/2/Bahar/2025) Yenilenebilir Enerji Kaynakları (MKN-1010/4/Bahar/2025)	%50	%25	%25
Öğr. Gör. Mustafa Sevban AKKAYA	Bilgisayar Destekli Üretim I (MKN-2003.1 /4/Güz/2025) CNC Torna Teknolojisi (MKN-2013.1./4/Güz/2025) İş Sağlığı ve Güvenliği (MAK-1115.1./2/Güz/2025) Araştırma Yöntem ve Teknikleri (MKN-2015.1./2/Güz/2025)	%50	%25	%25

ÖLÇÜT 7. ALTYAPI

7.1.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer araç-gereçlerin program eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olduğunu, niteliksel ve niceliksel verilere dayalı olarak gösteriniz. Burada, yalnızca programı yürüten bölümün kendi altyapısı değil, program öğrencileri için destek bölümlerinde kullanılan altyapı da irdelenmelidir.

Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmaktadır. Meslek Yüksekokulumuzda 17 adet derslik mevcut olup, bunların tamamında, laboratuvar ve atölyelerimizde projeksiyon cihazı bulunmaktadır. Yüksekokulumuz fiziksel yapısına ilişkin bilgiler Tablo 7.1’de sunulmuştur.

Tablo 7.1. Eğitim alanları

Eğitim Alanı	Kapasitesi 0–50	Kapasitesi 51–75	Kapasitesi 76–100	Kapasitesi 101–150	Kapasitesi 151–250	Kapasitesi 251–Üzeri
Amfi	-	-	-	-	-	-
Sınıf	12	-	-	-	-	-
Bilgisayar Lab.	5	-	-	-	-	-
Diğer Lab.	11	-	-	-	-	-
Toplam	28	-	-	-	-	-

Okulumuzda 1 adet yemekhane ve 1 adet kantin bulunmaktadır. Kantin alanı 280 metrekaredir. Yemekhane alanı 150 kişilik kapasiteli ve 280 metrekaredir. Yüksekokulumuzda akademik personele ve idari personelin kullandıkları ofislere ilişkin bilgiler Tablo 7.2 ve Tablo 7.3’te sunulmuştur.

Tablo 7.2. Akademik Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Çalışma Odası	25	21	44
Toplam	25	21	44

Tablo 7.3. İdari Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Servis	8	15	10
Çalışma Odası	-	-	-
Toplam	8	15	10

Yüksekokulumuzda ayrıca 100 m² ambar, 100 m² arşiv alanı ve 3 adet toplam 1500 m² atölye bulunmaktadır.

Yüksekokulumuzda kullanılan yazılımlar, bilgisayarlar ve diğer teknolojik kaynaklar aşağıda listelenmiştir.

Yazılımlar

Lisanslı yüklü programlar

Lectra	: Tekstil
Infowood, Optimizer, Alfa Cam	: İç Mekan Tasarımı
Auto CAD (edu)	: Makine-İnşaat-Elektrik
Surmim	: İnşaat
Coreldraw	: Grafik
Photoshop	: Grafik
Freehand	: Grafik
Delphi,V.basic	: Bilgisayar Tekno. ve Programlama
Solid Works	: Makine
Solid CAM	: Makine

Bilgisayarlar

Masa üstü bilgisayar sayısı	: 233Adet
Taşınabilir bilgisayar sayısı	:13 Adet

Tablo 7.4. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
Projeksiyon	1	16	-
Slayt makinesi	-	-	-
Tepegöz	-	-	-
Episkop	-	-	-
Barkot Okuyucu	-	-	-
Baskı makinesi	-	1	-
Fotokopi makinesi	-	6	-
Faks	-	2	-
Fotoğraf makinesi	-	2	-
Kameralar	-	-	-
Televizyonlar	-	4	-
Tarayıcılar	-	2	-
Müzik Setleri	-	-	-
Mikroskoplar	-	1	-
DVD'ler + Videolar	-	2	-
Tabletler	-	2	-

Yüksekokulumuzun akademik kadrolarına ilişkin bilgiler Tablo 7.5 ve Tablo 7.6'da verilmiştir.

Tablo 7.5. Akademik Personel

Akademik Personel					
	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	4	-	4	4	-
Doçent	10	-	10	10	-
Dr. Öğr. Üyesi	11	-	11	11	-
Öğr. Gör. Dr.	5	-	5	5	-
Öğr. Gör.	20	-	20	20	-

Yüksekokulumuzda öğrenim gören öğrencilere ait bilgiler Tablo 7.7, 7.8 ve 7.9’da verilmiştir.

Tablo 7.7. Öğrenci Sayıları

Öğrenci Sayıları									
Birimin Adı: Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Top.	E	K	Top.	E	K	
Fakülteler	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Yüksekokullar	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Enstitüler	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Meslek Yüksekokulları	1038	578	1616	85	7	92	1123	585	1708
Toplam	1038	578	1616	85	7	92	1123	585	1708

Tablo 7.8. Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranları

Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı				
Birimin Adı: Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	ÖSS Kontenjanı	ÖSS sonucu Yerleşen	Boş Kalan	Doluluk Oranı
Fakülteler	-	-	-	-
Yüksekokullar	-	-	-	-
Meslek Yüksekokulları	616	612		99.35
Toplam	616	612		99.35

Tablo 7. 9. Yabancı Uyruklu Öğrenciler

Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri			
Birimin Adı: Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	Bölümü		
	Kadın	Erkek	Toplam
Fakülteler	-	-	-
Yüksekokullar	-	-	-
Enstitüler	-	-	-
Meslek Yüksekokulları	7	3	10

Kanıtlar

<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/istatistikler/program-taban-puanlari-r49.html>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/ctbmyo/files/2381-2025-yili-birim-faaliyet-raporu.pdf>

<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/istatistikler/yillara-gore-ogrenci-sayilari-r48.html>

<https://ubys.comu.edu.tr/BIP/BusinessIntelligence/Students/StudentsByUnits>

7.1.2. Önlisans eğitiminde kullanılan başlıca eğitim ve laboratuvar araç-gereçlerini **Ek I.3**’te veriniz ve bu araç-gereçlerin önlisans eğitiminde nasıl kullanıldığını açıklayınız.

Önlisans eğitiminde kullanılan başlıca eğitim ve laboratuvar araç-gereçlerini **Ek I.3**’te verilmiştir.

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlik yapmalarına olanak veren alan ve altyapıları kapsamında anlatınız.

Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini

karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır. Meslek Yüksekokulumuz konferans, seminer, panel, sunum gibi bilimsel faaliyetlerin gerçekleştirildiği bir konferans salonuna sahiptir. Konferans salonumuzda öğretim elemanlarımız haricinde, alanında uzman kişiler bilimsel çalışmalarını sergileme olanağı bulabilmektedir. Kampüs alanı içerisinde öğrencilerimizin ve çalışanlarımızın hijyenik koşullarda öğle ve akşam yemeklerini yiyebilecekleri bir adet yemekhane, bir adet kantin mevcuttur.

Ayrıca öğrencilerimiz Terzioğlu Yerleşkesinde bulunan Öğrenci Sosyal Etkinlik Merkezi (ÖSEM) ve kütüphaneden yararlanmaktadır. Öğrencilerimize sağlık, kültür ve spor ile ilgili hizmetler esas olarak Sağlık, Kültür ve Spor (SKS) Daire Başkanlığı tarafından verilmektedir. Öğrenciler, ders dışı faaliyetlerde bulunabilmeleri için yerleşkemizdeki kapalı spor salonundan faydalanabilmektedirler. Ayrıca, Çanakkale’de Dardanos Yerleşkemizdeki sosyal tesis imkanları öğrencilerimize sunulmaktadır. Öğrencilerimiz, sağlıkla ilgili sorunlarında Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim ve Araştırma Hastanesi’ne başvurabilmektedir. Eğitim-Öğretim yılı başlarken oryantasyon programları ile meslek yüksekokulumu ve programlarımız tanıtılmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde her yıl bahar şenlikleri yapılmaktadır. Bahar şenlikleri boyunca çok sayıda konser, yarışma ve sosyal faaliyet gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

<https://dardanos.comu.edu.tr/>

<https://sporbf.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/hasan-mevsuf-spor-salonu-programi-r516.html>

- 7.3. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında alınmış olan güvenlik, ilk yardım ve İSG önlemlerini, program türünün gerektirdiği özel önlemleri de belirterek açıklayınız.

Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu'nda eğitim ortamlarında ve öğrenci laboratuvarlarında, öğrencilerin ve personelin güvenli bir şekilde çalışabilmesini sağlamak amacıyla bir dizi güvenlik, ilk yardım ve iş sağlığı ve güvenliği (İSG) önlemi uygulanmaktadır. Bu önlemler genel ve program bazlı özel önlemler olarak ikiye ayrılmaktadır.

Genel Güvenlik Önlemleri

- Yetkisiz kişilerin laboratuvarlara girmesini önlemek için giriş- çıkış denetimleri yapılmaktadır.
- Acil çıkış kapıları, yangın söndürme tüpleri ve yangın alarm sistemleri düzenli olarak kontrol edilmektedir.

- Elektrikli ekipmanların periyodik bakımları yapılarak olası elektrik kazaları önlenmektedir.
- Tehlikeli bölgelerde güvenlik uyarı levhaları bulundurulularak farkındalık artırılmaktadır.

İş Sağlığı ve Güvenliği (İSG) Önlemleri

- Öğrencilere ve akademik personele İSG eğitimleri verilmektedir.
- Kişisel koruyucu donanım (KKD) kullanımı zorunlu hale getirilmiştir (laboratuvarlarda gözlük, eldiven, maske, iş ayakkabısı vb.).
- Kimyasal maddelerle çalışılan laboratuvarlarda uygun havalandırma sistemleri bulunmaktadır.
- Elektrik, mekanik ve kimyasal güvenlik talimatları tüm laboratuvarlarda açıkça belirtilmektedir.

İlk Yardım Önlemleri

- Laboratuvarlarda ve atölyelerde ilk yardım çantaları bulundurulmakta ve düzenli kontrol edilmektedir.
- Acil durumlarda sağlık personeline veya ilgili birimlere hızlı erişimi sağlayan iletişim panoları hazırlanmıştır.
- Yanık, kesik veya kimyasal sıçramalara karşı uygun ilk yardım tedbirleri alınmaktadır.
- Yangın, elektrik çarpması gibi durumlara karşı personelin ilk yardım eğitimi alması teşvik edilmektedir.

Program Türünün Gerektirdiği Özel Önlemler

- Elektrik ve Elektronik Programları: Elektrik çarpmasına karşı topraklama sistemleri kontrol edilmekte, yüksek voltajlı ekipmanlarla çalışılırken izolasyonlu malzemeler kullanılmaktadır.
- Makine ve Metal Teknolojileri Programları: Kesici, delici ve pres makineleri için koruyucu kalkanlar kullanılmakta, iş kıyafetleri makineye takılmayacak şekilde seçilmektedir.
- Kimya ve Laboratuvar Teknolojisi Programı: Kimyasal maddelerle çalışılırken uygun eldiven, gözlük ve solunum maskeleri kullanılmakta, tehlikeli maddeler güvenli bir şekilde depolanmaktadır.

Bu önlemler, öğrencilerin ve akademik personelin güvenli bir ortamda eğitim almasını sağlamak ve iş kazalarını en aza indirmek amacıyla uygulanmaktadır. Her laboratuvar ve program özelinde risk değerlendirmeleri yapılarak ek tedbirler alınmaktadır.

Kanıtlar

<http://ctbmyo.comu.edu.tr/laboratuvarlarimiz/hakkimizdaa.html>

<http://ctbmyo.comu.edu.tr/hizli-erisim/yapi-malzemeleri-laboratuvari.html>

<https://ekb.comu.edu.tr/>

<https://isgb.comu.edu.tr/>

<http://isguvenligi.lee.comu.edu.tr/anabilim-dali-kurulu-r3.html>

<https://guvenliksube.comu.edu.tr/>

<https://personel.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/ilk-yardim-egitimi-basvuru-ve-katilim-belgesi-duyur388.html>

- 7.4. Öğrencilere alan ile ilgili araçları kullanmayı öğrenmeleri için sağlanan bilgiye erişim olanakları anlatınız.

Yeni kayıtlanan öğrenciler için dönem başında oryantasyon eğitimi verilerek Kampus alanındaki ve kütüphane hizmetlerinden nasıl faydalanacakları anlatılmaktadır. Ayrıca Kariyer Planlama dersi kapsamında öğrencilerin makine sektörüyle veya kendi özel ilgi alanlarıyla ilgili kitaplara erişiminin teşvik edilmesi adına ÇOMÜ Kütüphaneden bir adet kitap ödünç alınması ödevi ÜBYS Sistemi üzerinden Ödev olarak yüklenmiştir.

Kanıtlar

<https://www.comu.edu.tr/haber-22907.html>

<https://ctbmyo.comu.edu.tr/ogrenciler-icin-oryantasyon-r72.html>

<http://lib.comu.edu.tr/>

- 7.5. Engelliler için alınmış olan altyapı düzenlemelerini anlatınız.

Binaların çevresindeki kaldırımlarda ve bina girişinde tekerlekli sandalye/araba geçişine olanak sağlayan rampalar bulunmaktadır.

Çanakale 18 Mart Üniversitesi bünyesinde, Çanakale Onsekiz Mart Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi. Mevcuttur. Bu birim aktif olarak faaliyetlerde bulunmakta ve engelliler için ihtiyaç duyulacak eksiklikleri veya önerileri üst yönetime bildirmektedir. Tüm üniversite bünyesinde engelli bireyleri tespit edip ihtiyaçlarını giderebilmek adına çalışmalar yapmaktadırlar. Engelli öğrenciler için alınan ders

materyallerinden 1 Adet Braille Alfabesi Yazıcısı ile 3 Adet Çanta Tipi İndüksiyon Döngü Sistemi Cihazı bunlardan bir kaçıdır.

Kanıtlar

<https://ekb.comu.edu.tr/>

<https://ekb.comu.edu.tr/engelli-ogrenci-gereksinim-belirleme-formu-ve-bil-r24.html>

<https://ekb.comu.edu.tr/engelli-ogrenciler-icin-alinan-ders-materyalleri-r29.html>

7.6.1. Öğrencilerin kullanımına sunulan bilgisayar ve enformatik altyapıları ve bunların yeterliliği

Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Öğrencilerin kullandığı 6 adet bilgisayar ve enformatik laboratuvarı mevcuttur. Tüm mevcut içerisinde her 8 öğrenciye 1 adet bilgisayar düşmektedir. Aşağıda sektörün en çok tercih ettiği bilgisayar programları lisanslı olarak bilgisayarlara yüklenmiş ve öğrencilere öğretilmektedir. Bilgisayarlar sayı olarak yeterli değildir. Nitelik olarak günümüz teknolojisinde geri kalmıştır. İhtiyaçları yeterince karşılayamamaktadır.

Yazılımlar

Lisanslı yüklü programlar

Lectra : Tekstil

Infowood, Optimizer, Alfa Cam: İç Mekan Tasarımı

Auto CAD : Makine-İnşaat-Elektrik

Coreldraw : Grafik

Photoshop : Grafik

Freehand : Grafik

Delphi,V.basic : Bilgisayar Tekno. ve Programlama

Solid Works : Makine

Solid CAM : Makine

Tablo 7.10. Laboratuvar ve bilgisayar olanakları

Laboratuvarlardaki Bilgisayar Sayısı	Öğrenci Sayısı	Öğrenci Başına Düşen Bilgisayar Sayısı
233	1799	0,13

7.6.2. Öğretim elemanlarının kullanımına sunulan bilgisayar ve enformatik altyapılarını anlatınız ve bunların yeterliliğini irdeleyiniz.

Öğretim elemanlarımız da çalışma odalarından mevcut bilgisayarlar ile internet hizmetinden yararlanarak rahatlıkla araştırma yapılabilmektedir. Çok sayıda elektronik veri tabanı erişimi vasıtasıyla sürekli yayın, e-dergi, e-tez, e-gazete ve e-kitaplara ulaşılabilir. Elektronik veri tabanları ve çeşitli yazılım programlarına yönelik üniversite bünyesinde yüz yüze ve online eğitimler düzenlenmektedir. Bilgisayarlar sayı olarak yeterli fakat nitelik olarak günümüz teknolojisinde geri kalmıştır. İhtiyaçları yeterince karşılayamamaktadır.

Tablo 7.11. Birimlerdeki bilgisayara ait bilgiler

Birimlerdeki Bilgisayar Sayısı	Personel Sayısı	Personel Başına Düşen Bilgisayar Sayısı
246	62	3,9

Ölçüt 8. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

- 8.1. Misyon ile uyumlu ve stratejik amaç ve hedeflerini gerçekleştirmeyi sağlayacak yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması ile ilgili süreçleri açıklayınız.

Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Makine Programı, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin misyonu ile uyumlu bir eğitim anlayışına sahiptir. Program, üniversitenin bilimsel, teknolojik ve toplumsal gelişime katkı sağlama misyonunu destekleyen, sektörel ihtiyaçlara uygun nitelikli mezunlar yetiştirmeyi amaçlayan bir yönetim modeli ve organizasyonel yapıya sahiptir. Bu doğrultuda, akademik ve idari süreçler, stratejik planlama çerçevesinde yürütülmekte olup, paydaş katılımını esas alan yönetim anlayışı benimsenmektedir. Eğitim-öğretim süreçleri, güncel teknolojik gelişmeler ve mesleki yeterlilikler doğrultusunda sürekli iyileştirilmekte, sektör ile iş birliği içinde uygulamalı eğitim olanakları sağlanmaktadır. Böylece program, üniversitenin stratejik amaç ve hedeflerini gerçekleştirmeye katkıda bulunarak, donanımlı ve rekabetçi bireyler yetiştirmeye yönelik etkin bir organizasyon yapısını sürdürmektedir.

- 8.2. İnsan kaynaklarının etkin ve verimli kullandığını güvence altına alan tanımlı politika ve süreçler açıklayınız.

Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Makine Programı, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin insan kaynaklarını etkin ve verimli kullanma hedefi doğrultusunda yapılandırılmış bir yönetim anlayışına sahiptir. Program, akademik ve idari personelin yetkinliklerini en üst düzeyde değerlendirebileceği bir çalışma ortamı sunarak, eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetlerini destekleyen politika ve süreçler geliştirmektedir. İnsan kaynaklarının sürdürülebilir ve verimli kullanımı için görev tanımları, performans değerlendirme sistemleri, mesleki gelişim destekleri ve sürekli iyileştirme süreçleri belirlenmiş olup, bu çerçevede şeffaf ve katılımcı bir yönetim anlayışı benimsenmektedir. Böylece, program bünyesindeki akademik ve idari kadronun potansiyelini en iyi şekilde kullanması sağlanarak, eğitim kalitesinin artırılması ve üniversitenin stratejik hedeflerine katkıda bulunulması güvence altına alınmaktadır.

- 8.3. Akademik ve idari personele yönelik tanımlı hizmet içi eğitim süreçleri açıklayınız.¹

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin belirlemiş olduğu akademik ve idari personele yönelik tanımlı hizmet içi eğitimlerin tamamı kurum çalışanları tarafından alınmıştır/alınmaktadır.

- 8.4. Eğitim öğretim faaliyetlerine ilişkin kamuoyunu bilgilendirmeyi ilkesel olarak benimsemek üzere bir politika tanımlanmış olmalı ve kamuoyunu bilgilendirme yöntem ve süreçlerinin işletildiğine dair kanıtları sunulmalıdır.

Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Makine Programı öğretim elemanları alanlarında yaptıkları bilimsel çalışmaları (makale, bildiri, çalıştay, kitap bölümü vb.) Akademik Veri Yönetim Sistemi üzerinden paylaşmaktadır. Eğitim öğretim faaliyetlerine ilişkin bilgiler ise birimin resmi web sayfasından duyurulmaktadır.

Kanıtlar

<https://avesis.comu.edu.tr/>

<https://ctbmyo.comu.edu.tr/>

<https://ctbmyo.comu.edu.tr/kalite-guvencesi-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-plani-r47.html>

Ölçüt 9. Disipline Özgü Ölçütler

9.1. Program eğitim planı, dersler, ölçme-değerlendirme yöntemleri aracılığıyla programa özgü ölçütlerin nasıl sağlandığını anlatınız.

Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Makine Programı, belirlenen eğitim amaçlarına ulaşmak ve programa özgü ölçütleri sağlamak amacıyla kapsamlı ve detaylı bir öğretim programı hazırlamıştır. Makine teknikeri unvanı alan mezunlarımız birçok sektörde tezgah operatörlüğü, bakım onarım ve makine ressamlığı gibi alanlarda çalışabilmektedir.

25–26 Nisan 2024 tarihlerinde gerçekleştirilen “İş’te Pratiğin Gücü: Mesleki Eğitimde Uygulamalı Eğitim Çalıştayı” kapsamında iç ve dış paydaşların görüşleri alınmış; söz konusu çalıştay sonucunda Makine Programı’nda 3+1 İşyerinde Mesleki Eğitim Modeline geçilmesine karar verilmiştir. Çalıştay süresince, programa kayıtlı öğrenciler arasından sınıf temsilcileri ve bölüm kalite temsilcilerinin görüşleri alınmış; elde edilen geri bildirimler doğrultusunda ders içerikleri ve uygulama ağırlıkları yeniden düzenlenerek sektör beklentilerine daha etkin cevap verebilecek bir eğitim yapısı hedeflenmiştir.

2025 yılı itibarıyla paydaş katılımı süreci devam ettirilmiş ve genişletilmiştir. Bu kapsamda, 3+1 eğitim modeli ve zorunlu staj uygulamalarının etkinliğini artırmak amacıyla İsko Plastik, Truva Kalıp, Gastech gibi sanayi kuruluşları ile görüşmeler gerçekleştirilmiş; ayrıca İŞKUR ile iş birliği çerçevesinde istihdam ve uygulamalı eğitim olanakları değerlendirilmiştir. Bu görüşmeler sonucunda, Truva Kalıp ve Gastech firmaları ile hem zorunlu staj hem de 3+1 İşyerinde Mesleki Eğitim Uygulaması kapsamında protokol anlaşmaları imzalanmıştır.

İç ve dış paydaşlardan elde edilen tüm geri bildirimler, Bölüm Kurulu ve ilgili komisyonlar tarafından değerlendirilmekte; eğitim-öğretim programında yapılan güncellemelerle mezunların mesleki yeterliliklerinin ve istihdam edilebilirliklerinin artırılması amaçlanmaktadır. Bu yaklaşım sayesinde Makine Programı’nın eğitim amaçları, paydaş katılımına dayalı, dinamik ve sürdürülebilir bir yapı içerisinde geliştirilmektedir.

Kanıtlar

<https://ctbmyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/iste-pratigin-gucu-mesleki-egitimde-uygulami-egiti-r985.html>
<https://ctbmyo.comu.edu.tr/kalite-guvencesi-ve-ic-kontrol/kariyer-ve-mezun-iliskiler-koordinatordugu-r37.html>
<https://ctbmyo.comu.edu.tr/kalite-guvencesi-ve-ic-kontrol/paydaslarimiz-r51.html>
<https://ctbmyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/makine-ve-metal-teknolojileri-ile-mekanik-ve-metal-r1141.html>
<https://ctbmyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/makine-ve-metal-teknolojileri-ile-mekanik-ve-metal-r1145.html>
<https://ctbmyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/canakkale-teknik-bilimler-meslek-yuksekokulu-birim-r1143.html>
<https://ctbmyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/isyerinde-mesleki-egitim-koordinatordugu-ime-bilgi-r1144.html>
<https://ctbmyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/ic-paydas-toplantisi-gerceklestirildi-r1126.html>
<https://ctbmyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/2024-2025-yilsonu-akademik-kurulu-gerceklestirildi-r1102.html>
https://cdn.comu.edu.tr/cms/ctbmyo/files/2374-26122025_iskur_makine_toplanti-tutanagi_dis-paydas.pdf
<https://ctbmyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/tatacettin-aslan-mtalye-teknik-gezi-ve-uygulama-eg-r1082.html>
<https://ctbmyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/trakya-kariyer-fuari-trakyakaf-2025-r1055.html>
<https://ctbmyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/dardanel-ust-yonetimi-ile-toplanti-gerceklestirildi-r1110.html>

I.1 Ders İzlemleri¹

Ders Yüz yüze /Uzaktan	Yüz yüze
Dersin Yürütücüsü	Öğr. Gör. Dr. Osman Fatih DAMNALI
Ders Koordinatörü	Öğr. Gör. Dr. Osman Fatih DAMNALI
Dersin Amacı	Genel malzeme bilgisine sahip, alında uygun malzeme seçimin ve ayırımını yapabilen, malzemenin mekanik özelliklerini ve uygulama alanlarını iyi bilen nitelikli iş gücü yetiştirilmesi amaçlanmaktadır
Dersin Hedefi	Geleneksel ve ileri malzemelerinin sınıflandırılması ve bu malzemelerin özelliklerinin açıklanması, Atomik ve mikro yapıdaki malzemelerin kimyasal özelliklerini ve mekanik özelliklerinin teorik olarak öğretilmesi ve metallere uygulanan işlemlere hakim olması hedeflenmektedir.
Dersin İçeriği	Temel kavramlar, Atomun yapısı, Kimyasal bağlar, Periyodik tablo, Malzemelerin sınıflandırılması, İleri malzemeler, Nanoteknoloji ve nanomalzemeler, Kristal yapı ve kusurlar, Malzemenin mekanik özellikleri, Alaşım elementleri, Isıl İşlemler, Demir-Çelik Endüstrisi ve Metallerin detaylı sınıflandırılması ve özellikleri
Dersin Öğrenme Çıktıları	1 Malzeme ve yapısı ile ilgili temel kavramları açıkklar. 2 Malzeme çeşitleri, özellikleri ve sınıflandırmasını tanımlayarak alanında uygun malzeme seçimini yapar. 3 Periyodik tablodaki elementlerin grup ve periyot yerlerini belirleyerek ilgili elementlerin yaptıkları bağları, bileşik ve/veya karışımların özelliklerini analiz eder. 4 Malzemelerin mekanik özelliklerinin belirlenmesinde kullanılan Kuvvet Uzama ve Gerilme Şekil Değiştirme grafiklerini yorumlar. 5 Metallerin türlerini ve özelliklerini açıkklar, metallere uygulanan ısıl işlemleri açıkklar.
Dersin Mesleğe Katkısı	
Bilgi	BeceriYetkinlik
X	X
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	
Ölçme Değerleme	VizeFinalProjeÖdev %40%60
Kaynaklar	Fen ve Mühendislik İçin Fizik, Serway, Beichner, Çeviri Prof. Dr. Kemal Çolakoğlu Üniversiteler İçin Fizik, Bekir Karaoğlu (2013)
Ön Koşul Dersler ve Koşullar	Ön koşul yok
Program Çıktıları	123456789101112131415
1. Kariyer yönetimi ile ilgili edinilen bilgiler yardımıyla iş hayatında ilgili sorunları daha iyi ayırt edebilir ve çözüm geliştirebilir.	11001100000001100
2. İşletmelerde kariyer yönetimi işlevinin önemini açıklar	11001100000001100
3. Bireysel ve örgütsel kariyer planlamayı tanımlar	11001100000001000
4. Özgeçmiş hazırlama ve mülakat teknikleri gibi işe alım sürecinde ihtiyacı olan kazanımları sağlar.	11000010000001000
5. Kariyer hedefleri, değerleri ve kişiliği konusunda farkındalığı artar..	11001100000001000
Güncelleme Tarihi	

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Malzeme ile ilgili temel kavramlar ve tanımlar	X		
2	Kimyasal Bağlar	X		
3	Periyodik Tablo ve Özellikleri	X		
4	Malzemelerin Sınıflandırılması	X		
5	Metaller, Seramikler, Polimerler ve Kompozitler	X		
6	İleri Malzemeler ve Nanoteknoloji	X		
7	Kristal Yapılar ve Hatalar	X		
8	Vize Haftası			
9	Malzemelerin Mekanik Özellikleri	X		
10	Malzemelerin Mekanik Özellikleri (Hooke Yasası)	X		
11	Alaşım Elementleri	X		
12	Isıl İşlemler	X		
13	Isıl İşlemler	X		
14	Demir-Çelik Endüstrisi	X		
15	Demir-Çelik Endüstrisi	X		

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	fatihdamnali@comu.edu.tr
Kanıt (Eğitim Bilgi Sistemi Dersin Linki)	https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&isElectiveCourse=false&isIntegratedCourse=false&courseId=wFETZm3LFWLxqQ9OTUflZg!xGGx!!xGGx!&curriculumId=6kLtXhQeWRyNuCnlxob63g!xGGx!!xGGx!&apid=cqSzMPwN2skJbXIRXREULA!xGGx!!xGGx!&eqd=10601&progName=Makine%20ve%20Metal%20Teknolojileri%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20-%20Makine%20/%20%C3%96nlisans%20-%20Normal%20%C3%96%C4%9Fretim%20-%20Makine%20(Teknik%20Bilimler)&culture=tr-TR

DERS İZLENESİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
İş Güvenliği	MKN-1012	Zorunlu	2,00	2,00	2,00	0,00

Ders Yüz yüze /Uzaktan	Yüzyüze															
Dersin Yürütücüsü	Öğr. Gör. Mustafa Sevban Akkaya (Sorumlu)															
Ders Koordinatörü	Öğr. Gör. Mustafa Sevban Akkaya (Sorumlu)															
Dersin Amacı	İş ve sosyal hayatta iş sağlığı ve güvenliği bilincinin oluşması amaçlanmaktadır.															
Dersin Hedefi	Makine ve metal sektörü için iş sağlığı ve güvenliği bilincine sahip öğrenciler yetiştirmek.															
Dersin İçeriği	İş güvenliği temel kavramları, güvenlik kültürü, fiziksel, kimyasal, psikososyal risk etmenleri, sağlık ve güvenlik işaretleri, kişisel koruyucu donanımlar, makine, metal, mekanik bakım ve kaynak işlerinde iş güvenliği, elektrik ve yangın konularını kapsamaktadır.															
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. İş sağlığı ve güvenliği temel kavramlarını bilir. 2. İş ortamı fiziksel ve psikososyal risk etmenlerini bilir. 3. Sağlık ve güvenlik işaretlerini tanır. 4. Makine ve metal sektöründe kişisel koruyucu donanım kullanımını bilir. 5. Mekanik bakım ve kaynak işlerinde iş güvenliği bilincine sahip olur. 6. Elektrik ve yangın konularında iş sağlığı ve güvenliği bilincine sahip olur.															
Dersin Mesleğe Katkısı																
Bilgi	Beceri								Yetkinlik							
X	X								X							
Öğretim Yöntem ve Teknikleri																
Ölçme Değerleme	Vize				Final				Proje				Ödev			
	%40				%60											
Kaynaklar	6331 sayılı İSG kanunu ilgili yönetmelikleri. SGK yayın ve istatistikleri.															
Ön Koşul Dersler ve Koşullar	Ön koşul bulunmamaktadır.															
Program Çıktıları	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1. İş sağlığı ve güvenliği temel kavramlarını bilir.	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	
2. İş ortamı fiziksel ve psikososyal risk etmenlerini bilir.	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	
3. Sağlık ve güvenlik işaretlerini tanır.	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	
4. Makine ve metal sektöründe kişisel koruyucu donanım kullanımını bilir.	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	
5. Mekanik bakım ve kaynak işlerinde iş güvenliği bilincine sahip olur.	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	
6. Elektrik ve yangın konularında iş sağlığı ve güvenliği bilincine sahip olur.	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	

[illegible]

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	*İş Sağlığı ve güvenliği ile ilgili temel kavramlar -İş Sağlığı ve Güvenliği Temel Prensipleri	X		
2	*Güvenlik Kültürü, Risk Etmenleri	X		
3	6331 Sayılı İSG Kanunu Tanımları	X		
4	Güvenlik ve Sağlık İşaretleri	X		
5	İşçi ve İşverenin Yükümlülükleri	X		
6	Makinelerde İş Güvenliği	X		
7	İş kazası, Meslek Hastalığı	X		
8	Vize Haftası			
9	Bakım ve Onarım İşlerinde İş Kazaları	X	X	
10	Ramak Kala ve Ramak Kala İş Kazaları	X	X	
11	Kaynak İşlerinde İş Sağlığı ve Güvenliği	X	X	
12	Kaynak İşlerinde İş Sağlığı ve Güvenliği	X		
13	Yanma ve Yangın	X		
14	Elektrik ve Elektrikle Çalışma	X		
15	Elektrik ve Elektrikle Çalışma	X		

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	mustafasevban.akkaya@comu.edu.tr
Kanıt (Eğitim Bilgi Sistemi Dersin Linki)	https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&isElectiveCourse=false&isIntegratedCourse=false&courseId=Sxp62u9fWXnagyhK59molg!xGGx!!xGGx!&curriculumId=8wI8C6!xBBx!aWa00982C0v!xDDx!G!xDDx!w!xGGx!!xGGx!&apid=cqSzMPwN2skJbXIRXREULA!xGGx!!xGGx!&eqd=10601&progName=Makine%20ve%20Metal%20Teknolojileri%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20-%20Makine%20/%20%C3%96nlisans%20-%20Normal%20%C3%96%C4%9Fretim%20-%20Makine%20(Teknik%20Bilimler)&culture=tr-TR

DERS İZLENESİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
İmalat İşlemleri II	MAK-1104	Zorunlu	4	4	3	1

Ders Yüz yüze /Uzaktan	Yüz Yüze			
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet YAZAR			
Ders Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet YAZAR			
Dersin Amacı	Öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak torna, freze, alet bileme, elektrik ark kaynağı, gaz-altı kaynak, ve oksiasetilen kaynağı kullanarak imalat sürecini planlama ve imalatı gerçekleştirmek için gerekli yeterliliklerin kazandırılması amaçlanmıştır.			
Dersin Hedefi	Öğrencilerin makine imalat süreçlerinde kullanılan ileri üretim tekniklerini öğrenerek, malzeme seçimi, talaşlı ve talaşsız imalat yöntemleri, montaj ve kalite kontrol süreçlerini uygulayabilmelerini sağlamak; iş sağlığı ve güvenliği kurallarına uygun çalışarak verimli, hassas ve sürdürülebilir üretim yapmalarını teşvik etmek; ayrıca teknik çizim okuma, ölçü kontrolü yapma ve modern imalat teknolojilerini etkin bir şekilde kullanabilme becerilerini geliştirmeleri hedeflenmektedir.			
Dersin İçeriği	1. Torna tezgahı çeşitleri, kısımları, tornalama çeşitleri, aynalar, yataklar, kesici takımlar. 2. Torna kalemleri, çeşitleri, punta matkabı, devir sayısı ilerleme miktarı hesapları, alın ve silindirik tornalama işlem sırası. 3. Konik tornalama yöntemleri, koniklik hesabı, koniklik ölçme masterları. 4. Tornada vida çekme ve hesapları 5. Matkap çeşitleri, kademeli delik delme esasları, tırtıl çeşitleri. Vida çeşitleri, masterları, vida kalemi çeşitleri, kör deliğe vida açma, vidalarda ağız sayısı. 6. Makine raybası çeşitleri, tornada raybalama teknikleri, iş parçası rayba eş eksenli bağlama tekniği. 7. Freze tezgâhları, yüzey frezeleme çakıları, çakı bağlama elemanları, talaş derinliği ve ilerleme hızı hesapları, Frezeleme yönleri, iş parçasını paralel bağlama 8. Kanal ve cep freze çakı çeşitleri, kanal frezeleme emniyet tedbirleri 9. Delik büyütme aparatları, faturalı delik büyütme, frezede basit bölme, bölme aparatları. 10. Yüzey pürüzlülüğü, kanal kalemi çeşitleri, açıları, bilenmesi, ölçü aletleri, 11. Alet Bileme 12. Gaz-Altı Kaynak Yöntemleri 13. Elektrik Ark kaynağı 14. Oksiasetilen Kaynağı			
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Torna tezgahının elemanlarını tanımlar ve torna tezgahında temel işlemleri yapar. 2. Freze tezgahının elemanlarını tanımlar ve freze tezgahında temel işlemleri yapar. 3. Alet bileme tezgahının elemanlarını açıklar ve alet bileme tezgahında temel işlemleri yapar. 4. Gaz-Altı Kaynağı, Elektrik Ark kaynağı, Oksiasetilen Kaynağı yapar 5 .Torna ve Freze tezgahlarında devir sayısının, güç miktarı ve işlem süresinin hesaplamasını yapar.			
Dersin Mesleğe Katkısı				
Bilgi	Beceri		Yetkinlik	
X	X		X	
Öğretim Yöntem ve Teknikleri				
Ölçme Değerleme	Vize	Final	Proje	Ödev
	%40	%60		
Kaynaklar	Meslek Teknolojisi 2, Modül Yayınları (Meslek Yüksekokullar için) İmalat İşlemleri, İbrahim Nebiler			

Ön Koşul Dersler ve Koşullar	Ön koşul bulunmamaktadır.														
Program Çıktıları	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Torna tezgahının elemanlarını tanımlar ve torna tezgahında temel işlemleri yapar.	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1
Freze tezgahının elemanlarını tanımlar ve freze tezgahında temel işlemleri yapar.	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1
Alet bileme tezgahının elemanlarını açıklar ve alet bileme tezgahında temel işlemleri yapar.	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1
Gaz-Altı Kaynağı, Elektrik Ark kaynağı, Oksiasetilen Kaynağı yapar	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1
Torna ve Freze tezgahlarında devir sayısının, güç miktarı ve işlem süresinin hesaplamasını yapar.	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1
Güncelleme Tarihi	28.01.2025														

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Torna tezgahında işlenecek malzemeye uygun kesme hızı, devir sayısı hesaplamaları	X		
2	Torna tezgahında kesici ucuna gelen kuvvetlerin hesaplanması	X		
3	Torna tezgahında güç hesaplamaları	X		
4	Torna tezgahında zaman hesabı	X		
5	Torna tezgahında zaman hesabı	X		
6	Freze tezgahın kesme hızı ve devir hesabı	X		
7	Freze tezgahında güç hesabı	X		
8	Vize Haftası			
9	Freze tezgahında bölme teorisi	X		
10	Freze tezgahında bölme teorisi	X		
11	Taşılama tezgahları ve taşılama teorisi	X		
12	Kaynağın tanımı ve elektrik ark kaynağı	X		
13	Gaz altı kaynağı	X		
14	Gaz altı kaynağı	X		
15	Oksiasetilen kaynağı	X		

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	mehmetyazar@comu.edu.tr
Kamıt (Eğitim Bilgi Sistemi Dersin Linki)	https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&isElectiveCourse=false&isIntegratedCourse=false&courseId=ETaa431hBDJIJhahPp2syQ!xGGx!!xGGx!&curriculumId=8wI8C6!xBBx!aWa00982C0v!xDDx!G!xDDx!w!xGGx!!xGGx!&apid=cqSzMPwN2skJbXIRXREULA!xGGx!!xGGx!&eqd=10601&progName=Makine%20ve%20Metal%20Teknolojileri%20B%C3%B6l%C3%BCm%20-%20Makine%20-%20C3%96nlisans%20-%20Normal%20-%20C3%96%C4%9Fretim%20-%20Makine%20(Teknik%20Bilimler)&culture=tr-TR

DERS İZLENCESİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Bilgi ve İletişim Teknolojisi	MKN-1022	Zorunlu	2,00	2,00	2,00	0,00

Ders Yüz yüze /Uzaktan	Yüzyüze														
Dersin Yürütücüsü	Öğr. Gör. Mustafa Sevban Akkaya (Sorumlu)														
Ders Koordinatörü	Öğr. Gör. Mustafa Sevban Akkaya (Sorumlu)														
Dersin Amacı	Bilgisayarların genel işlevlerinin tanıtımı, öğrencinin kendi rapor ve sunusunu hazırlamasının yanı sıra internet kullanımı ve web sitesi uygulamalarının öğretilmesi amaçlanmaktadır.														
Dersin Hedefi	Öğrencinin bilgi teknolojisi araçlarını sorunsuzca kullanmasıdır.														
Dersin İçeriği	Bilgi teknolojisine giriş, işletim sistemleri, office programlarının kullanımı, internet kullanımı														
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bilgi İletişim Teknolojileri ve günümüzde kullandığımız teknolojik araçları açıklar Bilgisayarı tanır, donanım ve yazılım kavramlarını açıklar. Kelime İşlemci programını kullanır Elektronik hesap ve tablola programını kullanır Sunum hazırlar														
Dersin Mesleğe Katkısı															
Bilgi	Beceri								Yetkinlik						
X	X								X						
Öğretim Yöntem ve Teknikleri															
Ölçme Değerleme	Vize				Final				Proje				Ödev		
	%40				%60										
Kaynaklar	Bilgi İletişim Teknolojisi ve Office programlarının kullanımına yönelik hazırlanmış tüm kaynaklar.														
Ön Koşul Dersler ve Koşullar	Ön koşul bulunmamaktadır.														
Program Çıktıları	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Bilgi İletişim Teknolojileri ve günümüzde kullandığımız teknolojik araçları açıklar.	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1
Bilgisayarı tanır, donanım ve yazılım kavramlarını açıklar.	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1
Kelime İşlemci programını kullanır.	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1
Elektronik hesap ve tablola programını kullanır.	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1
Sunum hazırlar.	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1
Güncelleme Tarihi	30.01.2025														

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Bilgi ve İletişim Teknolojisine giriş	X		
2	İnternet ve Web tabanlı öğrenme	X		
3	Bilgisayar, donanım ve yazılım kavramları	X		
4	Kelime işlemci programı	X		
5	Kelime işlemci programı uygulamaları	X		
6	Kelime işlemci programı	X		
7	Kelime işlemci programı uygulamaları	X		
8	Vize Haftası			
9	Elektronik hesap ve tablola	X		

	programı			
10	Elektronik hesap ve tablola programı uygulamaları	X		
11	Elektronik hesap ve tablola programı	X		
12	Sunuma hazırlık yapma ve sunum teknikleri	X		
13	Sunuma programı	X		
14	Sunum programı uygulaması	X		
15	Sunum yapma	X		

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	mustafasevban.akkaya@comu.edu.tr
Kanıt (Eğitim Bilgi Sistemi Dersin Linki)	https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&isElectiveCourse=false&isIntegratedCourse=false&courseId=w2OglITBT!xDx!VKnQQ9PhpLg!xGGx!!xGGx!&curriculumId=6kLtXhQeWRyNuCn!xob63g!xGGx!!xGGx!&api d=cqSzMPwN2skJbXIRXREULA!xGGx!!xGGx!&eqd=10601&progName=Makine%20ve%20Metal%20Teknolojileri%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20-%20Makine%20/%20%C3%96nlisans%20-%20Normal%20%C3%96%C4%9Fretim%20-%20Makine%20(Teknik%20Bilimler)&culture=tr-TR

DERS İZLENESİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Bilgisayar Destekli Çizim I	MAK-1114	Zorunlu	3	4	3	1

Ders Yüz yüze /Uzaktan	Yüz Yüze
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet YAZAR
Ders Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet YAZAR
Dersin Amacı	Bu derste; bilgisayar destekli iki boyutlu ve üç boyutlu çizim yapma yeterliklerinin kazandırılması amaçlanmıştır.
Dersin Hedefi	CAD programlarında makine parçalarının teknik resim kurallarına göre 2B çizimini yapmak
Dersin İçeriği	Bu ders bilgisayar destekli çizim programı kullanılarak iki boyutlu ve üç boyutlu makine parçalarının modellenmesini içermektedir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Bilgisayar destekli iki boyutlu çizim yapabilir. 2. 3 boyutlu modelleme yapabilme ve modelden teknik resim alabilir. 3. Yazıcı ayarları yapabilme ve yazıcı çıktısı alabilir. 4. tasarım yapabilir. 5. Parçaları tasarlayıp montaj yapabilme ve montajdaki hareketli parçalara hareket verebilir.
Dersin Mesleğe Katkısı	
Bilgi	Beceri Yetkinlik
X	X X
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	
Ölçme Değerleme	Vize Final Proje Ödev %40 %60
Kaynaklar	Ali Naci Bıçakçı - Mustafa Erkan CAD Kitapları
Ön Koşul Dersler ve Koşullar	Ön koşul bulunmamaktadır.
Program Çıktıları	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15
Bilgisayar destekli iki boyutlu çizim yapabilir.	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
3 boyutlu modelleme yapabilme ve modelden teknik resim alabilir.	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
Yazıcı ayarları yapabilme ve yazıcı çıktısı alabilir.	
tasarım yapabilir.	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
Parçaları tasarlayıp montaj yapabilme ve montajdaki hareketli parçalara hareket verebilir.	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
Güncelleme Tarihi	28.01.2025

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	CAD programının kullanımı	X		
2	Temel komutları öğrenme	X		
3	Temel çizim komutlarını kullanarak çizim yapma	X		
4	2D teknik resim çizme	X		
5	2D teknik resim çizme	X		
6	3D teknik resim çizme	X		
7	Çizim elemanlarını çoğaltma, aynalama ve kopyalama	X		
8	Vize Haftası			
9	Ölçülendirme komutlarının öğrenilmesi	X		

10	2D teknik resimlerin ölçülendirilmesi	X		
11	2D teknik resimlerin ölçülendirilmesi	X		
12	Kesit alma	X		
13	Kesit alma	X		
14	3D MONTAJ	X		
15	3D MONTAJ	X		

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	mehmetyazar@comu.edu.tr
Kanıt (Eğitim Bilgi Sistemi Dersin Linki)	https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&isElectiveCourse=false&isIntegratedCourse=false&courseId=EM3qIQnRRIEZtBlauuiYrw!xGGx!!xGGx!&curriculumId=8wI8C6!xBBx!aWa00982C0v!xDDx!G!xDDx!w!xGGx!!xGGx!&apid=cqSzMPwN2skJbXIRXREULA!xGGx!!xGGx!&eqd=10601&progName=Makine%20ve%20Metal%20Teknolojileri%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20-%20Makine%20/%20%C3%96nlisans%20-%20Normal%20%C3%96%C4%9Fretim%20-%20Makine%20(Teknik%20Bilimler)&culture=tr-TR

DERS İZLENESİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Bilgisayar Destekli Üretim I	MKN-2003	Zorunlu	3,00	4,00	3,00	1,00
Ders Yüz yüze /Uzaktan	Yüzyüze ve bilgisayar kullanarak					
Dersin Yürütücüsü	Öğr. Gör. Mustafa Sevban Akkaya (Sorumlu)					
Ders Koordinatörü	Öğr. Gör. Mustafa Sevban Akkaya (Sorumlu)					
Dersin Amacı	Bu derste; CAM programlarını kullanarak iki boyutlu, üç boyutlu çizimler üzerinden CNC Torna ve Freze tezgâhları için takım yolları oluşturabilme yeterliklerinin kazandırılması amaçlanmaktadır					
Dersin Hedefi	Bu derste; İki boyutlu CAM programlarının kullanılması, CNC takım tezgâhları için takım yolları oluşturmak üzere üç boyutlu çizimlerle yetkinlik kazanmayı amaçlamaktadır.					
Dersin İçeriği	Üç boyutlu resim yapma, ölçülendirme katı model oluşturma, 1. İki boyutlu işlenecek parçayı işleme kısmına aktarma, Takım yolunu belirme 2. Kullanılacak kesici uç ve uç tutucu seçme, kesici uç ve takım tutucu oluşturma 3. Kullanılacak işlemi seçme, Yüzey frezeleme işlemi, Kaba ve ara kaba frezeleme işlemi, Delik delme işlemi 4. Profil frezeleme işlemi, Kanal frezeleme işlemi, Hassas (finish) frezeleme işlemi, Takım yollarının simülasyonu yapma 5. Üç boyutlu işlenecek parçayı işleme kısmına aktarma, Takım yolunu belirme, Kullanılacak kesici takım ve takım tutucu seçme, kesici takım ve tutucu oluşturma 6. Kullanılacak işlemi seçme, Yüzey frezeleme işlemi, Kaba ve ara kaba frezeleme işlemi , Delik delme işlemi 7. Profil frezeleme işlemi, Kanal frezeleme işlemi, Helis frezeleme işlemi 8. Hassas (finish) frezeleme işlemi, Hassas yüzey ve kenar temizleme işlemi, Takım yollarının simülasyonu yapma 9. 4 eksen frezeleme işlemi yapma, İndeksleme 4 eksen işleme, Sürekli (simültane) 4 eksen işleme, Delik delme 10. Yüzeye profil sarma (Wrap), Kaba frezeleme yapmak, Finit frezeleme yapmak, Takım yollarının simülasyonu yapma 11. Kullanılacak 5 eksen işlemi seçme, Kaba frezeleme işlemi, Delik delme işlemi, Profil frezeleme işlemi 12. Yan duvar işleme (Swarf), Hassas (finit) frezeleme işlemi, Takım yollarının simülasyonu yapma 13. NC kodlarını üretmek için tezgâh kod üretici seçme, NC kodlarını üretmek, CNC freze tezgâhına veri aktarma yöntemleri, CNC freze tezgâhından veri aktarma yöntemleri 14. CNC freze tezgâhı parça işlemek için hazırlama, Oluşturulan takım yolu ile CNC frezede parça işleme.15.CAM programında temel tornalama işlemleri 16. CAM programında kanal açma 17. CAM programında delik işleme 18. CAM programında vida çekme 19. CAM programında tornalama işlemlerinin NC kodlarını çıkarma.					
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Bilgisayar destekli tasarım ve imalat (CAD/CAM) programı kullanır. 2. CNC programını bilgisayar ortamında çalıştırır. 3. 3D katı modelleme yapar. 4. Yüzey frezeleme ve tornalama işlemlerini yapar. 5. NC kodlarının transferini yapar. 6. G Kodlarını çıkarır.					
Dersin Mesleğe Katkısı						
Bilgi	Beceri			Yetkinlik		
X	X			X		
Öğretim Yöntem ve Teknikleri						
Ölçme Değerleme	Vize	Final	Proje	Ödev		
	%40	%60				

Kaynaklar	CNC Tornada Programlama, MEB Yayınları Ankara 2012, CNC Freze Tezgâhları MEB Yayınları Ankara 2013, CNC Programlama Murat Yılmaz, CNC Torna ve Freze Tezgâhlarının Programlanması Gazi Kitabevi Ankara 2023, Üç Boyutlu Model Oluşturma ve Düzenleme Makine Teknolojisi, 2017.														
Ön Koşul Dersler ve Koşullar	Ön koşul bulunmamaktadır.														
Program Çıktıları	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1. Bilgisayar destekli tasarım ve imalat (CAD/CAM) programı kullanır.	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1
2. CNC programını bilgisayar ortamında çalıştırır.	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1
3. 3D katı modelleme yapar.	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1
4. Yüzey frezeleme ve tornalama işlemlerini yapar.	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1
5. NC kodlarının transferini yapar.	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1
6. G Kodlarını çıkarır.	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1
Güncelleme Tarihi	30.01.2025														

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Bilgisayar destekli üretim programının arayüzünü tanıma	X		
2	Katı model oluşturma ve geliştirme	X		
3	CAM komutlarının öğrenilmesi	X		
4	İki boyutlu işlenecek parçayı işleme kısmına aktarma, Takım yolunu belirleme	X		
5	Kullanılacak kesici uç ve uç tutucu seçme, kesici uç ve takım tutucu oluşturma	X		
6	Kullanılacak işlemi seçme, Yüzey frezeleme işlemi, Kaba ve ara kaba frezeleme işlemi, Delik delme işlemi	X		
7	Profil frezeleme işlemi, Kanal frezeleme işlemi, Hassas (finish) frezeleme işlemi, Takım yollarının simülasyonu yapma	X		
8	Vize Haftası			
9	Profil frezeleme işlemi, Kanal frezeleme işlemi, Helis frezeleme işlemi	X		
10	Hassas (finish) frezeleme işlemi, Hassas yüzey ve kenar temizleme işlemi, Takım yollarının simülasyonu yapma	X		
11	Yüzeye profil sarma (Wrap), Kaba frezeleme yapmak, Finit frezeleme yapmak, Takım yollarının simülasyonu yapma	X		
12	Kullanılacak 5 eksen işlemi seçme, Kaba frezeleme işlemi, Delik delme işlemi, Profil frezeleme işlemi	X		
13	Yan duvar işleme (Swarf), Hassas (finit) frezeleme işlemi, Takım yollarının simülasyonu yapma	X		
14	CNC freze tezgâhına veri aktarma yöntemleri, CNC freze tezgahından veri aktarma yöntemleri	X		

15	CNC freze tezgâhı parça işlemek için hazırlama, Oluşturulan takım yolu ile CNC frezede parça işleme ve iş güvenliği	X		
----	---	---	--	--

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	mustafasevban.akkaya@comu.edu.tr
Kanıt (Eğitim Bilgi Sistemi Dersin Linki)	https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&isElectiveCourse=false&isIntegratedCourse=false&courseId=vpR2JnvqKm9Oa9IS6BPgIA!xGGx!!xGGx!&curriculumId=6kLtXhQeWRyNuCnlxob63g!xGGx!!xGGx!&apid=cqSzMPwN2skJbXIRXREULA!xGGx!!xGGx!&eqd=10601&progName=Makine%20ve%20Metal%20Teknolojileri%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20-%20Makine%20/%20%C3%96nlisans%20-%20Normal%20%C3%96%C4%9Fretim%20-%20Makine%20(Teknik%20Bilimler)&culture=tr-TR

DERS İZLENESİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U									
CNC Torna Teknolojisi	MKN-2013	Zorunlu	5,00	4,00	3,00	1,00									
Ders Yüz yüze /Uzaktan	Yüzyüze														
Dersin Yürütücüsü	Öğr. Gör. Mustafa Sevban Akkaya (Sorumlu)														
Ders Koordinatörü	Öğr. Gör. Mustafa Sevban Akkaya (Sorumlu)														
Dersin Amacı	Bu derste; CNC torna tezgâhlarında iş parçası ve kesici ayarları, elle program yazma ve gerekli iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak CNC tezgâh kullanımı bilgi ve becerilerinin kazandırılması amaçlanmaktadır.														
Dersin Hedefi	CNC Torna tezgahları hakkında bilgi sahibi, program yazabilen, CNC tezgah kullanımını iş sağlığı ve güvenliği kurallarına uygun şekilde sağlayabilen öğrenciler yetiştirmektir.														
Dersin İçeriği	1. CNC torna tezgâhları ve kontrol paneli. 2. CNC torna tezgâhları programlama mantığı 3. CNC torna tezgâhları için program yazma ve simülasyon 4. CNC torna tezgâhlarında tornalama çevrimleri ve simülasyonu 5. CNC torna tezgahlarında alt programlama 6. CNC torna ile ilgili iş sağlığı ve güvenliği kuralları														
Dersin Öğrenme Çıktıları	CNC torna tezgâhlarını tanıy ve kontrol panelindeki tuşları öğrenir ve uygulamasını yapar. CNC torna tezgâhları için program yazıp simülasyonunu yapar. CNC torna tezgâhlarında tornalama çevrimlerini kullanıp tornalama simülasyonunu yapar. CNC torna tezgâhlarında imalat için gerekli alt programlamaları yapar. CNC torna ile ilgili iş sağlığı ve güvenliği kurallarını öğrenir ve uygulamasını yapar.														
Dersin Mesleğe Katkısı															
Bilgi	Beceri			Yetkinlik											
X	X			X											
Öğretim Yöntem ve Teknikleri															
Ölçme Değerleme	Vize		Final		Proje		Ödev								
	%40		%60												
Kaynaklar	BAĞCI Özel CNC Teknik Alfa Basım Yayın Dağıtım, İstanbul, 2000 CNC Programlama ve End. Uygulamaları, Ahmet CAN, 2008 Gülesin, M CNC Torna ve Freze Tezgahlarının Programlanması 2004														
Ön Koşul Dersler ve Koşullar															
Program Çıktıları	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
CNC torna tezgâhlarını tanıy ve kontrol panelindeki tuşları öğrenir ve uygulamasını yapar.	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1
CNC torna tezgâhları için program yazıp simülasyonunu yapar.	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1
CNC torna tezgâhlarında tornalama çevrimlerini kullanıp tornalama simülasyonunu yapar.	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1
CNC torna tezgâhlarında imalat için gerekli alt programlamaları yapar.	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1

CNC torna ile ilgili iş sağlığı ve güvenliği kurallarını öğrenir ve uygulamasını yapar.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Güncelleme Tarihi	30.01.2025															

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	CNC Torna Tezgahları	X		
2	CNC Torna tezgahı kontrol panelleri	X		
3	CNC Torna Program Yapısı	X		
4	Teknolojik ve Geometrik Bilgiler	X		
5	Teknolojik ve Geometrik Bilgiler	X		
6	CNC Tornada Satır Yapısı, Satır Numarası (N10, N20 vb.), Adresler (G ve M Kodları), Satır Sonu (;)	X		
7	CNC Tornada Koordinat Sistemleri İş Parçası Koordinat Sistemi Tezgâh Koordinat Sistemi	X		
8	Vize Haftası			
9	CNC Tornada Mutlak Programlama Yapma (G90) Artışlı Programlama Mantığı Elle Programlama	X		
10	CNC Tornada Artışlı Programlama Yapma (G91) Artışlı Programlama Mantığı Elle Programlama	X		
11	CNC Torna tezgahında kullanılan çevrimler	X		
12	CNC tornada alt programlama	X		
13	CNC tornalama simülasyon uygulamaları	X		
14	CNC tornalama simülasyon uygulamaları	X		
15	CNC torna tezgahında iş sağlığı ve güvenliği	X		

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	Mustafasevban.akkaya@comu.edu.tr
Kanıt (Eğitim Bilgi Sistemi Dersin Linki)	https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&isElectiveCourse=false&isIntegratedCourse=false&courseId=7oTqjdkgirBEREVKDLG8ig!xGGx!!xGGx!&curriculumId=6kLtXhQeWRyNuCnlxob63g!xGGx!!xGGx!&apid=cqSzMPwN2skJbXIRXREULA!xGGx!!xGGx!&eqd=10601&progName=Makine%20ve%20Metal%20Teknolojileri%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20-%20Makine%20/%20%C3%96nlisans%20-%20Normal%20%C3%96%C4%9Fretim%20-%20Makine%20(Teknik%20Bilimler)&culture=tr-TR

DERS İZLENESİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U									
Araştırma Yöntem ve Teknikleri	MKN-2015	Zorunlu	2,00	2,00	1,00	1,00									
Ders Yüz yüze /Uzaktan	Yüzyüze														
Dersin Yürütücüsü	Öğr. Gör. Mustafa Sevban Akkaya (Sorumlu)														
Ders Koordinatörü	Öğr. Gör. Mustafa Sevban Akkaya (Sorumlu)														
Dersin Amacı	Öğrencinin araştırma yapma yeterliklerini kazanması, literatür taraması yaparak alanında doğru ve kapsamlı bilgiler öğrenmesi ve topluluk karşısında etkili bir sunum yapması amaçlanmaktadır.														
Dersin Hedefi	Bir sorun veya problem karşısında çözüm yolları üretmek için öğrencinin hangi aşamalarla düşünmesi gerektiği bilen ve nasıl araştırma yapıp sonuçlarını paylaşacağını bilincinde öğrenciler yetiştirmektir.														
Dersin İçeriği	Temel Kavramlar, Bilim ve Bilgi Birikiminin Getirileri, Bilimsel Araştırma Çeşitleri, Bilimsel Araştırma Basamakları, Problem Bulma, Literatür Taraması, Hipotez Oluşturma, Deney Yapma, Araştırma bulguları, Sonuç ve Sunum														
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bilimsel araştırma alanında kullanılan terimleri açıklar. Bilimin ve bilimsel araştırmanın niteliklerini açıklar. Bir bilimsel araştırmanın bölümlerini ve bu bölümlerin araştırma içindeki işlevini ayırt eder. Bilimsel yöntemi ve bilimsel bir araştırmada kullanılan yöntemleri açıklar. Bilimsel bir araştırmayı, bilimsel rapor yazma kurallarına uygun olarak rapor eder.														
Dersin Mesleğe Katkısı															
Bilgi	Beceri			Yetkinlik											
X	X			X											
Öğretim Yöntem ve Teknikleri															
Ölçme Değerleme	Vize		Final		Proje		Ödev								
	%40		%60												
Kaynaklar	Meslek Yüksekokulları için Araştırma Yöntem ve Teknikleri Prof. Dr. Zeki Kaya _ Eğitim Yayınevi														
Ön Koşul Dersler ve Koşullar	Ön koşul bulunmamaktadır.														
Program Çıktıları	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Bilimsel araştırma alanında kullanılan terimleri açıklar.	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1
Bilimin ve bilimsel araştırmanın niteliklerini açıklar.	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1
Bir bilimsel araştırmanın bölümlerini ve bu bölümlerin araştırma içindeki işlevini ayırt eder.	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1
Bilimsel yöntemi ve bilimsel bir araştırmada kullanılan yöntemleri açıklar.	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1
Bilimsel bir araştırmayı, bilimsel rapor yazma kurallarına uygun olarak rapor eder.	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1
Güncelleme Tarihi	30.01.2025														

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Bilim, bilim sınıflamaları, bilimin nitelikleri, bilimsel yöntemin aşamaları, bilimsel araştırma türleri,	X		

	bilimsel bir araştırmanın nitelikleri			
2	Araştırma nedir? Niçin kim tarafından yapılır? Bilimsel araştırmada problem ve problem seçiminde dikkate alınacak ölçütler. Bilimsel bir araştırmada amaç, önem, sınırlılıklar, sayılılar.	X		
3	Bilimsel araştırmada yöntem, Araştırma Teknikleri: 1.Araştırmanın amacı, önemi ve bazı kavramlar (Değişken, Ölçme ve Veri) ve veri toplama yöntemleri	X		
4	Araştırma Konusunun Seçimi	X		
5	Araştırma Konusunun Seçimi	X		
6	Araştırma Konusuna ilişkin Kaynak Taranması/ Elektronik Tarama/Kitap/Makale..vb.	X		
7	Araştırma teknikleri: 2.Rapor Yazma Teknikleri	X		
8	Vize Haftası			
9	Araştırma sonuçlarını rapor hâline dönüştürme	X		
10	Anket Yapma	X		
11	Anket Özellikleri ve Örnekleri	X		
12	Sunuma hazırlık yapma ve sunum teknikleri	X		
13	Sunuma hazırlık yapma ve sunum teknikleri	X		
14	Sunum Yapma	X		
15	Sunum Yapma	X		

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	mustafasevban.akkaya@comu.edu.tr
Kanıt (Eğitim Bilgi Sistemi Dersin Linki)	https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&isElectiveCourse=false&isIntegratedCourse=false&courseId=GK5tZ7!xBBx!zWDJrowzfizteyg!xGGx!!xGGx!&curriculumId=6kLtXhQeWRyNuCnlxob63g!xGGx!!xGGx!&apid=cqSzMPwN2skJbXlRXREULA!xGGx!!xGGx!&eqd=10601&progName=Makine%20ve%20Metal%20Tecnolojileri%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20-%20Makine%20/%20%C3%96nlisans%20-%20Normal%20%C3%96%C4%9Fretim%20-%20Makine%20(Teknik%20Bilimler)&culture=tr-TR

DERS İZLENESİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Bilgisayar Destekli Çizim II	MAK-2101	Zorunlu	3	4	3	1

Ders Yüz yüze /Uzaktan	Yüz Yüze														
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet YAZAR														
Ders Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet YAZAR														
Dersin Amacı	Bilgisayar destekli çizim programı kullanarak üç boyutlu teknik resim ve katı model oluşturma yeterliliğinin kazandırılması amaçlanmıştır.														
Dersin Hedefi	CAD programlarında makine parçalarının teknik resim kurallarına göre 3B çizimini yapmak														
Dersin İçeriği	Üç boyutlu resim yapma, ölçülendirme, kesit alma ve katı model oluşturma														
Dersin Öğrenme Çıktıları	1.Bilgisayar destekli üç boyutlu teknik resim çizer 2. Katı modelleri analiz eder 3. Temel görünümleri oluşturur 4. Bireysel tasarım yapar 5. 3D tasarımı yapılan parçaların montajını yapar														
Dersin Mesleğe Katkısı															
Bilgi	Beceri								Yetkinlik						
X	X								X						
Öğretim Yöntem ve Teknikleri															
Ölçme Değerleme	Vize				Final				Proje				Ödev		
	%40				%60										
Kaynaklar	Doç. Dr. Faruk Ünsaçar, Arş Gör. Ahmet Naçi Çoklar ,CAD/ CAM Bilgisayar Destekli Çizim ve Üretimin Temelleri,2004, Nobel Yayın Dağıtım Şen, İ. Z., Bora, H., Bilgisayar Destekli Çizim, Ege Basım, İstanbul, 2004														
Ön Koşul Dersler ve Koşullar	Ön koşul bulunmamaktadır.														
Program Çıktıları	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Bilgisayar destekli üç boyutlu teknik resim çizer	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1
Katı modelleri analiz eder	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1
Temel görünümleri oluşturur	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1
Bireysel tasarım yapar	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1
3D tasarımı yapılan parçaların montajını yapar	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1
Güncelleme Tarihi	28.01.2025														

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Katı model komutlarının tanımı	X		
2	Katı model komutlarının tanımı	X		
3	Farklı şekillerin katılaştırılması	X		
4	Farklı şekillerin katılaştırılması	X		
5	Süpürerek ve döndürerek katılaştırma	X		
6	Taslaktan katı oluşturma	X		
7	Taslaktan katı oluşturma	X		
8	Vize Haftası			
9	Katı modellerden temel görünüş çıkarma	X		
10	Katı modellerden temel görünüş çıkarma	X		
11	3D yüzey modelleme	X		
12	3D yüzey modelleme	X		
13	3D yüzey modelleme	X		

14	Temel görünüşlerin oluşturulması	X		
15	Temel görünüşlerin oluşturulması	X		

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	mehmetyazar@comu.edu.tr
Kanıt (Eğitim Bilgi Sistemi Dersin Linki)	https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&isElectiveCourse=false&isIntegratedCourse=false&courseId=TDeIEaUy!xBBx!tJplu9jQYnMtA!xGGx!!xGGx!&curriculumId=8wI8C6!xBBx!aWa00982C0v!xDDx!G!xDDx!w!xGGx!!xGGx!&apid=cqSzMPwN2skJbXIRXREULA!xGGx!!xGGx!&eqd=10601&progName=Makine%20ve%20Metal%20Teknolojileri%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20-%20Makine%20/%20%C3%96nlisans%20-%20Normal%20%C3%96%C4%9Fretim%20-%20Makine%20(Teknik%20Bilimler)&culture=tr-TR

DERS İZLENESİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U									
CNC Freze Teknolojisi	MKN-2008	Zorunlu	6,00	4,00	3,00	1,00									
Ders Yüz yüze /Uzaktan	Yüzyüze														
Dersin Yürütücüsü	Öğr. Gör. Mustafa Sevban Akkaya (Sorumlu)														
Ders Koordinatörü	Öğr. Gör. Mustafa Sevban Akkaya (Sorumlu)														
Dersin Amacı	Öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak CNC freze tezgâhlarında iş parçası ve kesici ayarları, elle program yazma ve tezgâh kullanımı bilgi ve becerilerinin kazandırılması amaçlanmaktadır.														
Dersin Hedefi	CNC Freze tezgahları hakkında bilgi sahibi, program yazabilen, CNC tezgah kullanımını iş sağlığı ve güvenliği kurallarına uygun şekilde sağlayabilen öğrenciler yetiştirmektir.														
Dersin İçeriği	1. CNC freze tezgâhları ve kontrol paneli. 2. CNC freze tezgahları için program yazma 3. CNC freze tezgahları için programlar yazma ve simülasyon 4. CNC freze tezgâhlarında freze çevrimleri ve frezeleme simülasyonunu 5. CNC freze tezgahları alt programlamaları 6. CNC freze ile ilgili iş sağlığı ve güvenliği kuralları														
Dersin Öğrenme Çıktıları	CNC freze tezgahlarını tanırlar ve kontrol panelindeki tuşları öğrenir ve uygulamasını yapar. CNC freze tezgahları için program yazıp simülasyonunu yapar CNC freze tezgahlarında frezeleme çevrimlerini yazıp frezeleme simülasyonunu yapar. CNC freze tezgahlarında gerekli alt programlamaları yazar. CNC freze tezgahı ile ilgili iş sağlığı ve güvenliği kurallarını öğrenir ve uygulamasını yapar.														
Dersin Mesleğe Katkısı															
Bilgi	Beceri			Yetkinlik											
X	X			X											
Öğretim Yöntem ve Teknikleri															
Ölçme Değerleme	Vize		Final		Proje		Ödev								
	%40		%60												
Kaynaklar	BAĞCI Özel CNC Teknik Alfa Basım Yayın Dağıtım, İstanbul, 2000 CNC Programlama ve End. Uygulamaları, Ahmet CAN, 2008 Gülesin, M CNC Torna ve Freze Tezgahlarının Programlanması 2004														
Ön Koşul Dersler ve Koşullar															
Program Çıktıları	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
CNC freze tezgahlarını tanırlar ve kontrol panelindeki tuşları öğrenir ve uygulamasını yapar.	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1
CNC freze tezgahları için program yazıp simülasyonunu yapar	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1
CNC freze tezgahlarında frezeleme çevrimlerini yazıp frezeleme simülasyonunu yapar.	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1
CNC freze tezgahlarında gerekli alt programlamaları yazar.	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1

CNC freze tezgahı ile ilgili iş sağlığı ve güvenliği kurallarını öğrenir ve uygulamasını yapar.	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1
Güncelleme Tarihi	30.01.2025														

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	CNC Freze Tezgahları	X		
2	CNC freze tezgahı kontrol panelleri	X		
3	CNC Freze Program Yapısı	X		
4	Teknolojik ve Geometrik Bilgiler	X		
5	CNC Frezede Satır Yapısı	X		
6	CNC Frezede Satır Yapısı, Satır Numarası (N10, N20 vb.), Adresler (G ve M Kodları), Satır Sonu (;)	X		
7	CNC Frezede Koordinat Sistemleri İş Parçası Koordinat Sistemi Tezgâh Koordinat Sistemi	X		
8	Vize Haftası			
9	CNC Frezede Mutlak Programlama Yapma (G90) Artışlı Programlama Mantiği Elle Programlama	X		
10	CNC Frezede Artışlı Programlama Yapma (G91) Artışlı Programlama Mantiği Elle Programlama	X		
11	CNC Freze Tezgahında Kullanılan Çevrimler	X		
12	CNC frezede alt programlama	X		
13	CNC freze simülasyon uygulamalar	X		
14	CNC freze simülasyon uygulamaları	X		
15	CNC freze tezgahında iş sağlığı ve güvenliği	X		

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	mustafasevban.akkaya@comu.edu.tr
Kamıt (Eğitim Bilgi Sistemi Dersin Linki)	https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&isElectiveCourse=false&isIntegratedCourse=false&courseId=DKkkMbUWK60hlPxG78xIUw!xGGx!!xGGx!&curriculumId=6kLtXhQeWRyNuCnlxob63g!xGGx!!xGGx!&apid=cqSzMPwN2skJbXlRXREULA!xGGx!!xGGx!&eqd=10601&progName=Makine%20ve%20Metal%20Tecnolojileri%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20-%20Makine%20/%20%C3%96nlisans%20-%20Normal%20%C3%96%C4%9Fretim%20-%20Makine%20(Teknik%20Bilimler)&culture=tr-TR

DERS İZLENCESİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U									
Meslek Etiği	MAK-22	Seçmeli	3	3	2	1									
Ders Yüz yüze /Uzaktan	Yüz Yüze														
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet YAZAR														
Ders Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet YAZAR														
Dersin Amacı	Etik ve ahlak kavramlarını inceleyerek mesleki etik ilkelerine uyumun kazandırılması amaçlanmaktadır.														
Dersin Hedefi	Öğrencilerin mesleki etik kavramını anlayarak iş hayatında dürüstlük, adalet, ahlâkî sorumluluk, liyakat ve Ahilik prensipleri doğrultusunda hareket etmelerini sağlamak; meslekî dayanışma, dürüst ticaret ve toplumsal faydayı gözetken bir anlayış geliştirmelerine katkıda bulunmak; etik ilkeler çerçevesinde doğru kararlar verebilmelerini desteklemek ve etik ihlallerin hukuki, sosyal ve ahlâkî sonuçlarını kavrayarak profesyonel yaşamlarında etik kurallara uygun bireyler olarak davranmalarını teşvik etmek hedeflenmektedir.														
Dersin İçeriği	Etik ve ahlak kavramlarını incelemek, etik sistemlerini incelemek, ahlakın oluşumunda rol oynayan faktörleri incelemek, meslek etiğini incelemek, mesleki yozlaşma ve meslek hayatında etik dışı davranışların sonuçlarını incelemek, sosyal sorumluluk kavramını incelemek.														
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Etik ve ahlak kavramlarını açıklar 2. Etik sistemleri sınıflandırır 3. Ahlakın oluşumunda rol oynayan faktörleri sıralar 4. Meslek etiği ve sosyal sorumluluk kavramlarını açıklar 5. Mesleki yozlaşma ve meslek hayatında etik dışı davranışların sonuçlarını açıklar														
Dersin Mesleğe Katkısı															
Bilgi	Beceri			Yetkinlik											
X	X			X											
Öğretim Yöntem ve Teknikleri															
Ölçme Değerleme	Vize	Final	Proje	Ödev											
	%40	%60													
Kaynaklar	Arslan, M., 2001, İş ve Meslek Ahlakı, Nobel Yayın Dağıtım Kolçak, M., 2012, Meslek Etiği, Murathan Yayınları Meslek etiği, MEGEP Publications														
Ön Koşul Dersler ve Koşullar	Ön koşul bulunmamaktadır.														
Program Çıktıları	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Etik ve ahlak kavramlarını açıklar	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1
Etik sistemleri sınıflandırır	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1
Ahlakın oluşumunda rol oynayan faktörleri sıralar	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1
Meslek etiği ve sosyal sorumluluk kavramlarını açıklar	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1
Mesleki yozlaşma ve meslek hayatında etik dışı davranışların sonuçlarını açıklar	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1
Güncelleme Tarihi	28.01.2025														

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Etik ve ahlak kavramlarını incelemek.	X		
2	Etik ve ahlak kavramlarını incelemek.	X		
3	Etik sistemlerini incelemek.	X		
4	Etik sistemlerini incelemek.	X		

5	Ahlakın oluşumunda rol oynayan faktörleri incelemek.	X		
6	Ahlakın oluşumunda rol oynayan faktörleri incelemek.	X		
7	Ahlakın oluşumunda rol oynayan faktörleri incelemek.			
8	Vize Haftası			
9	Meslek etiğini incelemek	X		
10	Meslek etiğini incelemek	X		
11	Meslek etiğini incelemek	X		
12	Mesleki yozlaşma ve meslek hayatında etik dışı davranışların sonuçlarını incelemek.	X		
13	Mesleki yozlaşma ve meslek hayatında etik dışı davranışların sonuçlarını incelemek	X		
14	Sosyal sorumluluk kavramını incelemek	X		
15	Sosyal sorumluluk kavramını incelemek	X		

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	mehmetyazar@comu.edu.tr
Kamıt (Eğitim Bilgi Sistemi Dersin Linki)	https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&isElectiveCourse=true&isIntegratedCourse=false&courseId=3Y60MrA5xRbZLgY5bE!xBBx!Q3A!xGGx!!xGGx!&curriculumId=8wI8C6!xBBx!aWa00982C0v!xDDx!G!xDDx!w!xGGx!!xGGx!&apid=cqSzMPwN2skJbXIRXREULA!xGGx!!xGGx!&eqd=10601&progName=Makine%20ve%20Metal%20Teknolojileri%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20-%20Makine%20/%20%C3%96nlisans%20-%20Normal%20%C3%96%C4%9Fretim%20-%20Makine%20(Teknik%20Bilimler)&culture=tr-TR

DERS İZLENESİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Kalite Güvence ve Standartları	MKN-2016	Z	2	2	2	0

Ders Yüz yüze /Uzaktan	Yüz yüze																	
Dersin Yürütücüsü	Öğr. Gör. Dr. Osman Fatih DAMNALI																	
Ders Koordinatörü	Öğr. Gör. Dr. Osman Fatih DAMNALI																	
Dersin Amacı	İş hayatında kalite güvencesi ve standartları ile ilgili yeterliliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır.																	
Dersin Hedefi	Kalite yönetiminin ne olduğunu bilen ve bunu iş hayatında uygulamaya çalışan, alanında bulunan norma ve standart değerlere hakim ve bununla ilgili gerekli hesaplamaları yapan nitelikli bir iş gücünün oluşturulması hedeflenmektedir.																	
Dersin İçeriği	Kalite kavramı, standart ve standardizasyon, standardın üretim ve hizmet sektöründe önemi, yönetim kalitesi ve standartları, çevre standartları, kalite yönetim sistemi modelleri, stratejik yönetim , yönetime katılma, süreç yönetim sistemi, kaynak yönetimi sistemi, EFQM mükemmellik modeli																	
Dersin Öğrenme Çıktıları	1 Kalite yönetim sisteminin altyapısını oluşturur 2 Kalite standartlarını uygular 3 İstatistiksel kalite kontrol yöntemlerini uygular 4 Standardın üretim ve hizmet sektöründe önemini açıklar 5 Toplam Kalite Yönetimi ve Temellerini uygular																	
Dersin Mesleğe Katkısı																		
Bilgi				Beceri						Yetkinlik								
X										X								
Öğretim Yöntem ve Teknikleri																		
Ölçme Değerleme				Vize		Final		Proje		Ödev								
				%40		%60												
Kaynaklar				Tekin, M., 2006, Kalite Güvence ve Standartlar, Konya Küçük, O., 2004, Standardizasyon ve Kalite, Seçkin Yayıncılık Çağlar, İ., Kılıç, S., 2008, Kalite Güvence Standartları														
Ön Koşul Dersler ve Koşullar				Ön koşul yok														
Program Çıktıları				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1. Kalite yönetim sisteminin altyapısını oluşturur				0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
2. Kalite standartlarını uygular				0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
3. İstatistiksel kalite kontrol yöntemlerini uygular				0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
4. Standardın üretim ve hizmet sektöründeki önemini açıklar				0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
5. Toplam Kalite Yönetimi ve Temellerini uygular				0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Güncelleme Tarihi																		

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Kalite kavramı	X		
2	Kalite kavramının tarihsel gelişimi	X		
3	Kalite bileşenleri	X		
4	Kalite ekonomisi	X		
5	Kaliteye ulaşmada gerekli aşamalar	X		
6	Kaliteyi etkileyen temel faktörler (9M)	X		
7	Toplam Kalite Yönetimi	X		
8	Vize Haftası			
9	Kalite Kontrol ve Önemi	X		
10	Kaizen	X		
11	Standardizasyon kavramı ve önemi	X		
12	Standardizasyonların hazırlanma süreçleri ve çeşitleri	X		
13	Dünya, Avrupa ve Ülkemizdeki Standardizasyonlar	X		
14	TSE ve Görevleri	X		
15	Kalibrasyon	X		

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	fatihdamnali@comu.edu.tr
Kanıt (Eğitim Bilgi Sistemi Dersin Linki)	https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&isElectiveCourse=false&isIntegratedCourse=false&courseId=pXKQPnhF3nyiSS43XM4eDA!xGGx!!xGGx!&curriculumId=6kLtXhQeWRyNuCnlxob63g!xGGx!!xGGx!&apid=cqSzMPwN2skJbXIRXREULA!xGGx!!xGGx!&eqd=10601&progName=Makine%20ve%20Metal%20Teknolojileri%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20-%20Makine%20/%20%C3%96nlisans%20-%20Normal%20%C3%96%C4%9Fretim%20-%20Makine%20(Teknik%20Bilimler)&culture=tr-TR

DERS İZLENESİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu / Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Sistem Analizi	MAK-2232	Seçmeli	3	3	2	1

Ders Yüz yüze /Uzaktan	Yüz Yüze														
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet YAZAR														
Ders Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet YAZAR														
Dersin Amacı	Makine tasarımı ve üretiminde projelendirmeye yönelik nesnel tasarım işlemlerini bilgisayar ortamında, daha hızlı ve kaliteli olarak yapabilmek. Sistem analizi ve iş akış şemalarını doğru bir şekilde okuyabilmek.														
Dersin Hedefi	Makine tasarımı ve üretiminde projelendirmeye yönelik nesnel tasarım işlemlerini bilgisayar ortamında, daha hızlı ve kaliteli olarak yapabilmek. Sistem analizi ve iş akış şemalarını doğru bir şekilde okuyabilmek.														
Dersin İçeriği	Temel Kavramlar, Sistem Tanımı, sistemin Tarihçesi ve Modern sistem Anlayışı, sistem analizinin modelleri ve sınıflandırılması, Sistem Hiyerarşisi, İş-Akış Şemaları, Süreç-akış Şemaları, Bilgi Sistemleri, Örnek Uygulamalar														
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Sistem kavram ile ilgili tanım ve prensipleri bilir. 2. Bir sistemi, alt sistemleri ile birlikte analiz eder 3. Sistem yaklaşımı ile imalat ve hizmet sistemlerinde problemleri belirler 4. Problemler ile ilgili hedefleri, çözüm önerileri ve bunların alternatiflerini belirler. 5. Sistem analizi aşamalarını bir projede uygulayabilir														
Dersin Mesleğe Katkısı															
Bilgi	Beceri								Yetkinlik						
X	X								X						
Öğretim Yöntem ve Teknikleri															
Ölçme Değerleme	Vize %40		Final %60			Proje			Ödev						
Kaynaklar	Sistem Analizi ve Tasarımı, Dr. Gökhan SİLAHTAROĞLU Papatya Yayıncılık Eğitim														
Ön Koşul Dersler ve Koşullar	Ön koşul bulunmamaktadır.														
Program Çıktıları	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Sistem kavram ile ilgili tanım ve prensipleri bilir.	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1
Bir sistemi, alt sistemleri ile birlikte analiz eder	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1
3Sistem yaklaşımı ile imalat ve hizmet sistemlerinde problemleri belirler uygulayabilir	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1
Problemler ile ilgili hedefleri, çözüm önerileri ve bunların alternatiflerini belirler.	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1
Sistem analizi aşamalarını bir projede	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1
Güncelleme Tarihi	28.01.2025														

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Temel Kavramlar	X		
2	Sistem yaklaşımı, tanımı ve kavramları	X		
3	Sistem yaklaşımı tarihçesi	X		
4	Sistem öğeleri ve hiyerarşisi	X		
5	Sistem Modelleri ve Sistemin Sınıflandırılması	X		
6	Sistem Modelleri ve Sistemin Sınıflandırılması	X		
7	Sistem Hiyerarşisi	X		
8	Vize Haftası			
9	İş-Akış Şemaları	X		
10	İş-Akış Şemaları	X		
11	Süreç Akış Şemaları	X		
12	Bilgi Sistemleri	X		
13	Bilgi Sistemleri	X		
14	Sistem Analizi Örnek Uygulamalar	X		
15	Sistem Analizi Örnek Uygulamalar	X		

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	mehmetyazar@comu.edu.tr
Kanıt (Eğitim Bilgi Sistemi Dersin Linki)	https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&isElectiveCourse=true&isIntegratedCourse=false&courseId=pPPLdq!xBBx!JSVfoAcbQjWNhBw!xGGx!!xGGx!&curriculumId=8wI8C6!xBBx!aWa00982C0v!xDDx!G!xDDx!w!xGGx!!xGGx!&apid=cqSzMPwN2skJbXIRXREULA!xGGx!!xGGx!&eqd=10601&progName=Makine%20ve%20Metal%20Teknolojileri%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20-%20Makine%20/%20%C3%96nlisans%20-%20Normal%20%C3%96%C4%9Fretim%20-%20Makine%20(Teknik%20Bilimler)&culture=tr-TR

DERS İZLENESİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu / Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Kalıp Tasarımı	MAK-2222	Zorunlu	3	3	1	1

[illegible]

İş parçasına göre ölçme ve kontrol işlemleri için iş kalıbı tasarlar, yapım ve montaj resimlerini oluşturur.	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1
İş parçasına göre sıcak kalıplardan çıkan parçalar için soğutma iş kalıbı tasarlar, yapım ve montaj resimlerini oluşturur	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1
Yapım resimlerine göre iş kalıbının parçalarının imalatını yapar	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1
Montaj resimlerine göre iş kalıbının montajını yapar	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1
Güncelleme Tarihi	28.01.2025															

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Kalıplarının seri üretimdeki yeri ve önemi. Kalıp çeşitleri	X		
2	Kesme kalıbı	X		
3	Kesme kalıbı tasarımı	X		
4	Kesme kalıbı tasarımı	X		
5	Kesme kalıbı tasarımı	X		
6	Plastik enjeksiyon kalıp tasarımı	X		
7	Plastik enjeksiyon kalıp tasarımı	X		
8	Vize Haftası			
9	Plastik enjeksiyon kalıp tasarımı	X		
10	İş kalıbı tasarımı	X		
11	İş kalıbı tasarımı	X		
12	İş kalıbı tasarımı	X		
13	İş kalıbı tasarımı	X		
14	İş kalıbı tasarımı	X		
15	İş kalıbı tasarımı	X		

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	mehmetyazar@comu.edu.tr
Kanıt (Eğitim Bilgi Sistemi Dersin Linki)	https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&isElectiveCourse=true&isIntegratedCourse=false&courseId=MBiLBwOWBeiLVoaactbdA!xGGx!!xGGx!&curriculumId=8wI8C6!xBBx!aWa00982C0v!xDDx!G!xDDx!w!xGGx!!xGGx!&apid=cqSzMPwN2skJbXlRXREULA!xGGx!!xGGx!&eqd=10601&progName=Makine%20ve%20Metal%20Teknolojileri%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20-%20Makine%20/%20%C3%96nlisans%20-%20Normal%20%C3%96%C4%9Fretim%20-%20Makine%20(Teknik%20Bilimler)&culture=tr-TR

DERS İZLENESİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu / Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Bilgisayar Destekli Üretim II	MKN-2022	Zorunlu	4,00	4,00	3,00	1,00

Ders Yüz yüze /Uzaktan	Yüzyüze ve bilgisayar kullanarak
Dersin Yürütücüsü	Öğr. Gör. Mustafa Sevban Akkaya (Sorumlu)
Ders Koordinatörü	Öğr. Gör. Mustafa Sevban Akkaya (Sorumlu)
Dersin Amacı	Bu derste; CAM programlarını kullanarak iki boyutlu, üç boyutlu çizimler üzerinden CNC Torna ve Freze tezgâhları için takım yolları oluşturabilme yeterliklerinin kazandırılması amaçlanmaktadır
Dersin Hedefi	Bu derste; İki boyutlu CAM programlarının kullanılması, CNC takım tezgâhları için takım yolları oluşturmak üzere üç boyutlu çizimlerle yetkinlik kazanmayı amaçlamaktadır.
Dersin İçeriği	Üç boyutlu resim yapma, ölçülendirme katı model oluşturma, 1. İki boyutlu işlenecek parçayı işleme kısmına aktarma, Takım yolunu belirme 2. Kullanılacak kesici uç ve uç tutucu seçme, kesici uç ve takım tutucu oluşturma 3. Kullanılacak işlemi seçme, Yüzey frezeleme işlemi, Kaba ve ara kaba frezeleme işlemi, Delik delme işlemi 4. Profil frezeleme işlemi, Kanal frezeleme işlemi, Hassas (finish) frezeleme işlemi, Takım yollarının simülasyonu yapma 5. Üç boyutlu işlenecek parçayı işleme kısmına aktarma, Takım yolunu belirme, Kullanılacak kesici takım ve takım tutucu seçme, kesici takım ve tutucu oluşturma 6. Kullanılacak işlemi seçme, Yüzey frezeleme işlemi, Kaba ve ara kaba frezeleme işlemi , Delik delme işlemi 7. Profil frezeleme işlemi, Kanal frezeleme işlemi, Helis frezeleme işlemi 8. Hassas (finish) frezeleme işlemi, Hassas yüzey ve kenar temizleme işlemi, Takım yollarının simülasyonu yapma 9. 4 eksen frezeleme işlemi yapma, İndeksleme 4 eksen işleme, Sürekli (simültane) 4 eksen işleme, Delik delme 10. Yüzeye profil sarma (Wrap), Kaba frezeleme yapmak, Finit frezeleme yapmak, Takım yollarının simülasyonu yapma 11. Kullanılacak 5 eksen işlemi seçme, Kaba frezeleme işlemi, Delik delme işlemi, Profil frezeleme işlemi 12. Yan duvar işleme (Swarf), Hassas (finit) frezeleme işlemi, Takım yollarının simülasyonu yapma 13. NC kodlarını üretmek için tezgâh kod üretici seçme, NC kodlarını üretmek, CNC freze tezgâhına veri aktarma yöntemleri, CNC freze tezgâhı parça işlemek için hazırlama, Oluşturulan takım yolu ile CNC frezede parça işleme.15.CAM programında temel tornalama işlemleri 16. CAM programında kanal açma 17. CAM programında delik işleme 18. CAM programında vida çekme 19. CAM programında tornalama işlemlerinin NC kodlarını çıkarma.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Bilgisayar destekli tasarım ve imalat (CAD/CAM)

	programı kullanır. 2. CNC programını bilgisayar ortamında çalıştırır. 3. 3D katı modelleme yapar. 4. Yüzey frezeleme ve tornalama işlemlerini yapar. 5. NC kodlarının transferini yapar. 6. G Kodlarını çıkarır.														
Dersin Mesleğe Katkısı															
Bilgi	Beceri								Yetkinlik						
X	X								X						
Öğretim Yöntem ve Teknikleri															
Ölçme Değerleme	Vize	Final				Proje				Ödev					
	%40	%60													
Kaynaklar	CNC Tornada Programlama, MEB Yayınları Ankara 2012, CNC Freze Tezgâhları MEB Yayınları Ankara 2013, CNC Programlama Murat Yılmaz, CNC Torna ve Freze Tezgahlarının Programlanması Gazi Kitabevi Ankara 2023, Üç Boyutlu Model Oluşturma ve Düzenleme Makine Teknolojisi, 2017.														
Ön Koşul Dersler ve Koşullar	Ön koşul bulunmamaktadır.														
Program Çıktıları	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1. Bilgisayar destekli tasarım ve imalat (CAD/CAM) programı kullanır.	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1
2. CNC programını bilgisayar ortamında çalıştırır.	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1
3. 3D katı modelleme yapar.	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1
4. Yüzey frezeleme ve tornalama işlemlerini yapar.	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1
5. NC kodlarının transferini yapar.	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1
6. G Kodlarını çıkarır.	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1
Güncelleme Tarihi	30.01.2025														

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Bilgisayar destekli üretim programının arayüzünü tanıma	X		
2	Katı model oluşturma ve geliştirme	X		
3	Katı model oluşturma ve geliştirme	X		
4	CAM programında temel tornalama işlemleri	X		
5	CAM programında temel tornalama işlemleri	X		
6	CAM programında kanal açma	X		
7	CAM programında kanal açma	X		
8	Vize Haftası			
9	CAM programında delik delme	X		
10	CAM programında delik işleme	X		
11	CAM programında vida çekme	X		
12	CAM programında vida çekme	X		
13	CAM programında tornalama işlemlerinin NC kodlarını çıkarma	X		

14	CNC Tornada İş Güvenliği	X		
15	Genel Tekrar	X		

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	mustafasevban.akkaya@comu.edu.tr
Kanıt (Eğitim Bilgi Sistemi Dersin Linki)	https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&isElectiveCourse=false&isIntegratedCourse=false&courseId=XQ!xBBx!ZjgApWhVUwvkTLvg!xDDx!Q!xGGx!!xGGx!&curriculumId=6kLtXhQeWRyNuCnlxob63g!xGGx!!xGGx!&apid=cqSzMPwN2skJbXIRXREULA!xGGx!!xGGx!&eqd=10601&progName=Makine%20ve%20Metal%20Teknolojileri%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20-%20Makine%20/%20%C3%96nlisans%20-%20Normal%20%C3%96%C4%9Fretim%20-%20Makine%20(Teknik%20Bilimler)&culture=tr-TR

DERS İZLENESİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Fizik	MAK-1107	Z	4	4	3	1

[illegible]

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Birim Sistemleri ve Analizi	X		
2	Vektörler	X		
3	Vektörler	X		
4	Kinematik-Bir boyutta hareket	X		
5	Kinematik-Bir boyutta hareket	X		
6	Kinematik- İki boyutta hareket	X		
7	Kinematik- İki boyutta hareket	X		
8	Vize Haftası			
9	Kuvvet ve Hareket	X		
10	Hareket Kanunları	X		
11	İş-Güç-Enerji	X		
12	İş-Güç-Enerji	X		
13	Enerjinin Korunumu	X		
14	Basit Makineler	X		
15	Basit Makineler	X		

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	fatihdamnali@comu.edu.tr
Kanıt (Eğitim Bilgi Sistemi Dersin Linki)	https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&isElectiveCourse=false&isIntegratedCourse=false&courseId=KeeY!xBBx!!xBBx!evrLorkwVksKarwQ!xGGx!!xGGx!&curriculumId=6kLtXhQeWRyNuCnlxob63g!xGGx!!xGGx!&apid=cqSzMPwN2skJbXlRXREULA!xGGx!!xGGx!&eqd=10601&progName=Makine%20ve%20Metal%20Teknolojileri%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20-%20Makine%20/%20%C3%96nlisans%20-%20Normal%20%C3%96%C4%9Fretim%20-%20Makine%20(Teknik%20Bilimler)&culture=tr-TR

DERS İZLENESİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu / Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
İmalat İşlemleri I	MAK-1103	Zorunlu	4	4	3	1

Ders Yüz yüze /Uzaktan	Yüz Yüze																	
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet YAZAR																	
Ders Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet YAZAR																	
Dersin Amacı	Bu derste temel mekanik imalat işlemleri olan talaşlı ve talaşsız imalat, kalıplama teknikleri kullanılarak öğrenciye metal işleme esaslarının teorik olarak öğretilmesi amaçlanmaktadır.																	
Dersin Hedefi	Makine imalat sektörünün istediği nitelik iş gücünü yetiştirmek																	
Dersin İçeriği	Metal şekillendirmeye giriş ve temel kavramlar, el aletleri ile metal şekillendirme, ölçme ve markalama yapmak, delik delmek, kılavuz ve pafta çekme, raybalama işlemleri, torna tezgâhları ve tornalama, freze tezgahları ve frezeleme, taşlama tezgahları ve düzlem taşlama, temel imalat işlemleri, CNC Router, XY Plotter, Lazer kesim ve 3 Boyutlu yazıcı																	
Dersin Öğrenme Çıktıları	1 Temel imalat işlemleri yapabilir. 2 Torna tezgahını tanır ve kullanabilir. 3 Tesviyeci makinalarını ve yardımcı elemanları bilir ve kullanabilir. 4 Lazer kesim ve 3d Printer ile parça işleyebilir. 5 CNC Router kullanabilir.																	
Dersin Mesleğe Katkısı																		
Bilgi				Beceri						Yetkinlik								
X				X						X								
Öğretim Yöntem ve Teknikleri																		
Ölçme Değerleme				Vize		Final		Proje				Ödev						
				%40		%60												
Kaynaklar				MEB Yayınları														
Ön Koşul Dersler ve Koşullar				Ön koşul bulunmamaktadır.														
Program Çıktıları				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Temel imalat işlemleri yapabilir				1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1
Torna tezgahını tanır ve kullanabilir.				1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1
Tesviyeci makinalarını ve yardımcı elemanları bilir ve kullanabilir.				1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1
Lazer kesim ve 3d Printer ile parça işleyebilir.				1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1
Güncelleme Tarihi				28.01.2025														

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Metal şekillendirmeye giriş ve temel kavramlar	X		
2	El aletleri ile metal şekillendirme	X		
3	Ölçme ve markalama yapmak	X		
4	Delik delmek, kılavuz ve pafta çekme, raybalama işlemleri	X		
5	Torna tezgahları ve tornalama (alın, sırt,konik tornalama)	X		

6	Freze tezgahları ve frezeleme(Düzlem frezeleme, kanal frezeleme)	X		
7	Lazer Kesim Cihazı			
8	Vize Haftası			
9	CNC Router	X		
10	CNC Router	X		
11	CNC Router	X		
12	XY Plotter	X		
13	3D Printer	X		
14	3D Printer	X		
15	3D Printer	X		

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	mehmetyazar@comu.edu.tr
Kanıt (Eğitim Bilgi Sistemi Dersin Linki)	https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&isElectiveCourse=false&isIntegratedCourse=false&courseId=4wYx14ouzF!xBBx!7xeN3!xBBx!hEHA!xGGx!!xGGx!&curriculumId=8wI8C6!xBBx!aWa00982C0v!xDDx!G!xDDx!w!xGGx!!xGGx!&apid=cqSzMPwN2skJbXIRXREULA!xGGx!!xGGx!&eqd=10601&progName=Makine%20ve%20Metal%20Teknolojileri%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20-%20Makine%20/%20%C3%96nlisans%20-%20Normal%20%C3%96%C4%9Fretim%20-%20Makine%20(Teknik%20Bilimler)&culture=tr-TR

DERS İZLENESİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Kariyer Planlama	MAK-1119	S	2	2	2	0

Ders Yüz yüze /Uzaktan	Yüz yüze
Dersin Yürütücüsü	Öğr. Gör. Dr. Osman Fatih DAMNALI
Ders Koordinatörü	Öğr. Gör. Dr. Osman Fatih DAMNALI
Dersin Amacı	İşletmelerde kariyer planlama ve geliştirme konusuna derinlemesine eğilmek, öğrencilerin iş başvurularında ve işe alımlarında ihtiyacı olan özgeçmiş ve mülakat süreçlerinde yardımcı olmak ve uygulamalardan örnekler sunmak dersin amacını oluşturmaktadır.
Dersin Hedefi	Öğrencilere makine ve metal sektörünün doğru bir şekilde tanıtılmasıyla mezun olmalarından işe başlamalarına kadar geçen süreçte hangi yolu ve ne şekilde izlemeleri gerektiği, kariyer yolunda hangi donanımlara sahip olması gerektiği ve işe başvurma sürecinde oluşturacakları özgeçmişlerinin nasıl olması gerektiği dersin hedeflerini oluşturmaktadır.
Dersin İçeriği	Kariyerin tanımı ve kariyer planlamanın ve geliştirmenin önemi, Kariyer gelişim modelleri, Kariyer yönetim sistemleri, Birey ve organizasyon açısından kariyer yönetimi, SWOT analizi, Üniversite aşamasında ve sonrasında girilen sınav türleri ve amaçları, Öğrenci değişim programları, Yatay ve Dikey geçişler, Burs ve proje destekleri, Özgeçmiş hazırlama yöntemleri, Mülakat teknikleri
Dersin Öğrenme Çıktıları	1 Kariyer yönetimi ile ilgili edinilen bilgiler yardımıyla iş hayatında ilgili sorunları daha iyi ayırt edebilir ve çözüm geliştirebilir. 2 İşletmelerde kariyer yönetimi işlevinin önemini açıklar 3 Bireysel ve örgütsel kariyer planlamayı tanımlar 4 Özgeçmiş hazırlama ve mülakat teknikleri gibi işe alım sürecinde ihtiyacı olan kazanımları sağlar. 5 Kariyer hedefleri, değerleri ve kişiliği konusunda farkındalığı artır..
Dersin Mesleğe Katkısı	
Bilgi	Beceri
X	X
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	
Ölçme Değerleme	Vize Final Proje Ödev
	%40 %60
Kaynaklar	Kariyer Planlama Dersi Ders Kitabı (2.baskı), Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi, 2022
Ön Koşul Dersler ve Koşullar	Ön koşul yok
Program Çıktıları	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15
1. Kariyer yönetimi ile ilgili edinilen bilgiler yardımıyla iş hayatında ilgili sorunları daha iyi ayırt edebilir ve çözüm geliştirebilir.	0 0 0 1 0 0 0 0 1 0 0 0 0 0 1
2. İşletmelerde kariyer yönetimi işlevinin önemini açıklar	0 0 0 1 0 0 0 0 1 0 0 0 0 0 1
3. Bireysel ve örgütsel kariyer planlamayı tanımlar	0 0 0 1 0 0 0 0 1 0 0 0 0 0 1
4. Özgeçmiş hazırlama ve mülakat teknikleri gibi işe alım sürecinde	0 0 0 1 0 0 0 0 1 0 0 0 0 0 1

İhtiyacı olan kazanımları sağlar.															
5. Kariyer hedefleri, değerleri ve kişiliği konusunda farkındalığı artır..	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Güncelleme Tarihi															

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Bilgi, Becer, Kişilik Zeka Kavramları	X	X	
2	Kariyerin Tanımı ve Kapsamı	X	X	
3	Kariyer Planlamanın Amacı, Yöntemleri ve Türleri	X	X	
4	Kariyer Planlamanın Amacı, Yöntemleri ve Türleri	X	X	
5	Kariyer Patikası, Platosu ve Çapası Kavramları	X	X	
6	Kariyer Merkezleri ve Faaliyetleri	X	X	
7	Değişim Programları	X	X	
8	Vize Haftası			
9	Dikey Geçiş ve Yatay Geçiş Sınavları	X		
10	YÖK ve ÖSYM Sınavları	X		
11	Özgeçmiş Hazırlama	X	X	
12	Özgeçmiş Hazırlama	X	X	
13	Mülakat Teknikleri	X	X	
14	Mülakat Teknikleri	X	X	
15	Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisindeki Staj ve Diğer Faaliyetler		X	

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	fatihdamnali@comu.edu.tr
Kanıt (Eğitim Bilgi Sistemi Dersin Linki)	https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&isElectiveCourse=false&isIntegratedCourse=false&courseId=D!xDDx!sj4JF45gU6jW3WyxUtFw!xGGx!!xGGx!&curriculumId=6kLtXhQeWRyNuCnlxob63g!xGGx!!xGGx!&apid=cqSzMPwN2skJbXlRXREULA!xGGx!!xGGx!&eqd=10601&programName=Makine%20ve%20Metal%20Teknolojileri%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20-%20Makine%20/%20%C3%96nlisans%20-%20Normal%20%C3%96%C4%9Fretim%20-%20Makine%20(Teknik%20Bilimler)&culture=tr-TR

DERS İZLENESİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Matematik	MTM-1105	Z	4	4	3	1

Ders Yüz yüze /Uzaktan	Yüz yüze
Dersin Yürütücüsü	Öğr. Gör. Dr. Osman Fatih DAMNALI
Ders Koordinatörü	Öğr. Gör. Dr. Osman Fatih DAMNALI
Dersin Amacı	Bir makine teknikerinin temel matematik gerektiren problemleri çözmesi, alanında gerekli hesaplamaları yapabilmesi için gerekli matematiksel bilgilerinin edindirilmesi ve mühendislik matematiği için yeterli alt yapıya sahip olması amaçlanmaktadır.
Dersin Hedefi	Gerekli ve yeterli matematik temeli oluşturabilme, meslek derslerinde karşılaşabileceği matematik işlemlerini daha iyi yapabilmesini ve öğrendiği matematik konularını mesleğinde kullanmasını sağlayabilme, matematiğin teknik programlar için önemini kavratarak, öğrencinin kendi programı için özellikle iyi bilmesi gereken konuların altını çizip, bu konularla ilgili uygulamalar yapabilmesi hedeflenmektedir.
Dersin İçeriği	Temel Kavramlar, Sayılar, Bölme, Bölünebilme, EBOB-EKOK, Faktöriyel, Rasyonel Sayılar, Üslü ve Köklü Sayılar, Problemler
Dersin Öğrenme Çıktıları	1 Doğal sayılar, sayma sayıları, tamsayılar gibi temel matematiksel kavramları ayırt eder ve sınıflandırır. 2 Dersi alan öğrenciler; rasyonel sayılar, üslü sayılar ve köklü sayılarda işlem yapar, mesleki ve günlük yaşantısında bu hesaplamaları kullanır. 3 Matematik bilimindeki kavramları, teorileri ve verileri kullanarak problemler ile ilgili sorular için denklem kurabilme, çözümleme yapabilme yeteneği kazanır. 4 Analitik düşünme yeteneğini geliştirme ve mesleki alanda karşılaşacağı problemlere etkin ve güncel çözümler üretir. 5 Mühendislik matematiği için gerekli alt yapıyı kazanır.

Dersin Mesleğe Katkısı

Bilgi	Beceri								Yetkinlik							
X									X							
Öğretim Yöntem ve Teknikleri																
Ölçme Değerleme	Vize				Final				Proje				Ödev			
	%40				%60											
Kaynaklar	Fen ve Mühendislik İçin Fizik, Serway, Beichner, Çeviri Prof. Dr. Kemal Çolakoğlu Üniversiteler İçin Fizik, Bekir Karaoğlu (2013)															
Ön Koşul Dersler ve Koşullar	Ön koşul yok															
Program Çıktıları	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1. Doğal sayılar, sayma sayıları, tamsayılar gibi temel matematiksel kavramları ayırt eder ve sınıflandırır.	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	
2. Dersi alan öğrenciler; rasyonel sayılar, üslü sayılar ve köklü sayılarda işlem yapar, mesleki ve günlük yaşantısında bu hesaplamaları kullanır.	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	

3. Matematik bilimindeki kavramları, teorileri ve verileri kullanarak problemler ile ilgili sorular için denklem kurabilme, çözümleme yapabilme yeteneği kazanır.	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0
4. Analitik düşünme yeteneğini geliştirme ve mesleki alanda karşılaşılabilecek problemlere etkin ve güncel çözümler üretir.	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0
5. Mühendislik matematiği için gerekli alt yapıyı kazanır	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0
Güncelleme Tarihi															

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Temel Kavramlar	X		
2	Sayılar (Doğal Sayılar, Tam Sayılar, Pozitif-Negatif Tamsayılar)	X		
3	Sayılar (Tek-Çift Sayılar, Ardışık Sayılar, Asal Sayılar)	X		
4	Bölme - Bölünebilme	X		
5	EBOB-EKOK	X		
6	Rasyonel Sayılar	X		
7	Faktöriyel	X		
8	Vize Haftası			
9	Üslü Sayılar	X		
10	Köklü Sayılar	X		
11	Sayı ve Kesir Problemleri	X		
12	Hız ve Hareket Problemleri	X		
13	Karışım Problemleri	X		
14	Kar Zarar ve Yüzde Problemleri	X		
15	Tablo ve Grafik Problemleri	X		

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	fatihdamnali@comu.edu.tr
Kanıt (Eğitim Bilgi Sistemi Dersin Linki)	https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&isElectiveCourse=false&isIntegratedCourse=false&courseId=htRDYMeWic6XP4HPK9gZUQ!xGGx!!xGGx!&curriculumId=6kLtXhOeWRyNuCnlxob63g!xGGx!!xGGx!&apid=cqSzMPwN2skJbXIRXREULA!xGGx!!xGGx!&eqd=10601&progName=Makine%20ve%20Metal%20Teknolojileri%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20-%20Makine%20/%20%C3%96nlisans%20-%20Normal%20/%20%C3%96%C4%9Fretim%20-%20Makine%20(Teknik%20Bilimler)&culture=tr-TR

1.2. Öğretim Elemanı Özgeçmişleri

Öğretim Elemanı Özgeçmişleri	
Adı Soyadı ve Unvanı	Dr. Nurgül Senyücel
Aldığı Dereceler (Alan kurum ve tarih bilgisi ile)	
	Kurumdaki Hizmet Süresi
Kurum İlk Atama Tarihi	
Kurumda Terfi Tarihi	
Unvan Değişiklikleri ve Tarihleri	
Diğer İş Deneyimi (eğitim, sanayi, vb.)	
Eğitim	Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksek Okulu, Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü
Sanayi	
Diğer	KOSGEB ve Teknopark proje yürütücülüğü
Danışmanlıkları	
Patentleri	
Son Üç Yıldaki Alanı ile İlgili Yayınları	
Yayın Türü/İndex	Yayın Adı
Uluslararası hakemli dergi	2022, Identification Of Drinking Water Bacteria By Means Of Artificial Neural Network Analysis Of Gas-Chromatographic And Electronic Nose Data, Journal Of Engineering Researches- e-ISSN 2687-3192, 2022, Vol:1 engineeringresearches.org
Uluslararası hakemli dergi	2023, Characterization of metal oxide sensor performance for trace methane gas detection, Journal of Engineering Researches- e-ISSN 2687-3192, , 2023, Vol:1, enres.researcheacademy.org
Uluslararası hakemli dergi	Smart Air Monitoring with IoT-based MQ-2, MQ-4, MQ6, MQ-7 and MQ-135 Sensors using NodeMCU ESP32, 2687-3192, Journal of Engineering Researches- e-ISSN 2687-3192, 2024, Vol:1, enres.researcheacademy.org
Üyesi olduğu mesleki ve bilimsel kuruluşlar	Çanakkale Kent Konseyi, Bilişim Çalışma Grubu
Aldığı Ödüller	
Son üç yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler	
Son üç yıldaki mesleki gelişim etkinlikleri	SİSKO PLASTİK teknik gezi

Öğretim Elemanı Özgeçmişleri		
Adı Soyadı ve Unvanı	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet YAZAR	
Aldığı Dereceler (Alan kurum ve tarih bilgisi ile)	Doktora, Makine Eğitimi, Gazi Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü	
	Kurumdaki Hizmet Süresi	
Kurum İlk Atama Tarihi	19.09.2019	
Kurumda Terfi Tarihi	-	
Unvan Değişiklikleri ve Tarihleri	-	
Diğer İş Deneyimi (eğitim, sanayi, vb.)		
Eğitim	Milli Eğitim Bakanlığı Makine Öğretmeni	
Sanayi	-	
Diğer	-	
Danışmanlıkları	-	
Patentleri	-	
Son Üç Yıldaki Alanı ile İlgili Yayınları		
Yayın Türü/Index	Yayın Adı	Doi Numarası
TR Dizin	The Effect Of Thickness And Filament Type On The Modal Behavior Of 3d Printed Spur Gears	
SCI Expanded	Experimental performance comparison of triangle and spur gear hydraulic pumps energy consumption efficiency standpoint	
SCI Expanded	Comparative efficiency and performance analysis of spur gear and non-circular (square) gear hydraulic pumps	
Hakemli Dergi	Eliptik Dişli Tasarımı, İmalatı, Analizi ve Eliptik Dişli Esaslı Endüstriyel Uygulamalar	
SCI Expanded	Effect of lapping process on axis misalignment and surface roughness in elliptical gear pairs	
SCI Expanded	Computational fluid dynamics analysis of flowmeters with elliptical gear pairs and evaluation of calculated flow rate by Taguchi method	
Üyesi olduğu mesleki ve bilimsel kuruluşlar	-	
Aldığı Ödüller		
Son üç yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler	Eğitim öğretim	
Son üç yıldaki mesleki gelişim etkinlikleri	-	

Öğretim Elemanı Özgeçmişleri		
Adı Soyadı ve Unvanı	Öğr. Gör. Dr. Osman Fatih DAMNALI	
Aldığı Dereceler (Alan kurum ve tarih bilgisi ile)	Lisans, Yıldız Teknik Üniversitesi, Metalurji ve Malzeme Mühendisliği, 2014 Yüksek Lisans, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Malzeme Bilimi ve Mühendisliği, 2018 Doktora, Konya Necmettin Erbakan Üniversitesi, Makine Mühendisliği, 2025	
	Kurumdaki Hizmet Süresi	
Kurum İlk Atama Tarihi	18.07.2028	
Kurumda Terfi Tarihi	18.07.2024	
Unvan Değişiklikleri ve Tarihleri	-	
Diğer İş Deneyimi (eğitim, sanayi, vb.)		
Eğitim	-	
Sanayi	-	
Diğer	-	
Danışmanlıkları	-	
Patentleri	-	
Son Üç Yıldaki Alanı ile İlgili Yayınları		
Yayın Türü/Index	Yayın Adı	Doi Numarası
Kitap Bölümü	Electromagnetic Shielding Performance of Carbon Fiber Reinforced Polymer Composites for Aerospace Structural Applications	
Bildiri	Development of Electromagnetic Shielding Effectiveness of Functional Nanocomposite Papers	
Üyesi olduğu mesleki ve bilimsel kuruluşlar		
Aldığı Ödüller		
Son üç yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler	ÇTBMYO Kalite Güvence Komisyon Üyeliği (2020 – Halen) Bölüm Başkanlığı (2023-2024) Bölüm AKTS Koordinatörü (2022-2024) ÇTBMYO Kariyer ve Mezun İlişkileri Koordinatörleri (2022 – Halen) ÇTBMYO Bölüm WEB Sorumlusu (2022 – Halen) Bölüm Başkan Yardımcısı (2024-Halen)	
Son üç yıldaki mesleki gelişim etkinlikleri	Doktora Tamamlandı “İŞ’te Pratiğin Gücü-Mesleki Eğitimde Uygulamalı Eğitim” Çalıştayı-25- 26 Nisan 2024	

Öğretim Elemanı Özgeçmişleri		
Adı Soyadı ve Unvanı	Mustafa Sevban AKKAYA, Öğretim Görevlisi	
Aldığı Dereceler (Alan kurum ve tarih bilgisi ile)	Kocaeli Üniversitesi Mühendislik Fakültesi, Metalurji ve Malzeme Mühendisliği, 27.06.2012 Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Malzeme Mühendisliği, Tezli YL, 24.07.2019 Bursa Teknik Üniversitesi, Malzeme Bilimi ve Mühendisliği, Dok. (Devam ediyor.)	
11 ay	Kurumdaki Hizmet Süresi	
Kurum İlk Atama Tarihi	04.03.2024	
Kurumda Terfi Tarihi	04.09.2024	
Unvan Değişiklikleri ve Tarihleri		
Diğer İş Deneyimi (eğitim, sanayi, vb.)		
Eğitim	6 Ay, Ezine MYO, Öğretim Görevlisi	
Sanayi	3 Yıl 9 Ay. İçdaş Çelik Sanayi A.Ş. Sürekli Döküm Makinesi İşletme Mühendisi, 1 Yıl 2 Ay. Se-Ba Orman Ürünleri Biyomalzeme Fabrikası A.Ş. İşletme ve Mekanik Bakım Mühendisi (Endüstriyel pres ve kurutma makineleri)	
Diğer	-	
Danışmanlıkları	-	
Patentleri	-	
Son Üç Yıldaki Alanı ile İlgili Yayınları		
Yayın Türü/Index	Yayın Adı	Doi Numarası
-	-	-
Üyesi olduğu mesleki ve bilimsel kuruluşlar	-	
Aldığı Ödüller	-	
Son üç yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler	-	
Son üç yıldaki mesleki gelişim etkinlikleri	“İŞ’te Pratiğin Gücü-Mesleki Eğitimde Uygulamalı Eğitim” Çalıştayı- 25- 26 Nisan 2024	
	"TÜBİTAK 4007-B Bir Tutam Bilim Bir Dünya Şenlik" Projesi	

EK II – KURUM PROFİLİ

II.1 Üniversiteye İlişkin Bilgiler

Değerlendirme takımı, programı yürüten bölüm yanında, onun bağlı bulunduğu meslek yüksekokulu ve üniversite hakkında bazı genel bilgilere de gereksinim duyacaktır. Bu bilgiler ÖDR'ye ek, ayrı bir belge olarak Ek II – Kurum Profili başlığı altında hazırlanmalıdır. Ek II belgesi birden fazla program akreditasyonu için başvuru yapılmış olsa bile, tüm programlar için ortak olmalıdır.

Üniversiteye ilişkin bilgiler	
Üniversite Adı	:Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi
Web adresi	: https://www.comu.edu.tr/
Adres	: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Terzioğlu Kampüsü, Barbaros, Prof. Dr. Sevim Buluç Şk. No:20, 17100 Çanakkale Merkez/Çanakkale
Yönetim statüsü (devlet, vakıf)	: Devlet
İlk öğrenci aldığı eğitim öğretim yılı	:1992
Üniversite yönetimi ile ilgili bilgiler	
Rektör Adı Soyadı (alan/meslek/disiplin)	: Prof. Dr. R. Cüneyt ERENOGLU /Mühendislik
Rektör Yrd. Adı Soyadı (alan/meslek/disiplin)	: Prof. Dr. Evren KARAYEL GOKKAYA Rektör Yardımcısı/Güzel Sanatlar/Resim
Rektör Yrd. Adı Soyadı (alan/meslek/disiplin)	: Prof. Dr. Hüsnü Levent DALYANCI/Siyasal Bilimler
Rektör Yrd. Adı Soyadı (alan/meslek/disiplin)	: Prof. Dr. Arda AYDIN /Mühendislik/Ziraat
Genel sekreter Adı Soyadı (akademik unvanı /idari)	:Oğuz Unal
Akreditasyon bilgileri	
Üniversitenin akredite fakülte sayısı (Kuruluşların adı)	:7 (Eğitim Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Tıp Fakültesi, Turizm Fakültesi, Spor Bilimleri Fakültesi, BBİBF ve Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi)
Üniversitenin akredite meslek yüksekokulu sayısı (Kuruluşların adı)	:0
Üniversitenin akredite program sayısı (Kuruluşların adı)	:22
Misyon, vizyon, değerler, etik ilkeler, sloganı	
Üniversitenin misyonu	: Çağdaş, sürdürülebilir ve kapsayıcı eğitim yaklaşımı ile yetkin bireyler yetiştirmek; ürettiği bilimsel bilgi ve teknolojiler ile gerçekleştirdiği kültürel, sportif ve sanatsal faaliyetlerle ulusal ve uluslararası düzeyde topluma katkı sunmaktır.
Üniversitenin vizyonu	: Yetiştirdiği yenilikçi ve girişimci bireyler ile toplumun yaşam kalitesine katkıda bulunan bilim, teknoloji, sanat, spor ve kültür alanlarında öncü bir üniversite olmak.
Üniversitenin değerleri	: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi; bulunduğu değerli coğrafya içerisinde kuruluşundan bugüne kadar elde ettiği tüm kazanımları ile yüksek değerlere sahip bir üniversite olma yolunda ilerlemektedir.
Üniversitenin etik ilkeleri	:
Üniversitenin sloganı	:

İdari Destek Birimleri

Programların eğitim amaçlarına ulaşması için gerekli olan (kütüphane, bilgi işlem, öğrenci işleri, sağlık, kültür, kongre, spor, yemekhane, yurt, vb.) destek birimleri hakkında bilgi veriniz.

Terzioğlu Yerleşkesinde bulunan kütüphanemiz öğrencilere sunulan olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde imkanlar sunmaktadır. Öğrenci ve öğretim elemanlarımız Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Terzioğlu Yerleşkesinde yer alan 7/24 kütüphane hizmetlerinden, çalışma salonu ve odalarından, online hizmetlerinden faydalanabilmektedir. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi kütüphaneleri koleksiyonunda bulunmayan yayınların, kullanıcıların akademik bilgi ihtiyaçlarının karşılanması amacıyla ülkemizdeki yurtiçi bilgi merkezleri ve kütüphanelerinden getirilmesi de “Kütüphaneler arası Ödünç” hizmeti ile mümkün olabilmektedir (<http://lib.comu.edu.tr/>)

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, üniversitenin bilişim altyapısını yönetmek ve geliştirmek amacıyla çeşitli hizmetler sunmaktadır. Bu hizmetler arasında bilgisayar arıza bakım-onarım, lisanslı yazılım kurulumu, garanti takibi, bilişim ürünleri kabul muayenesi, teknik rapor hazırlama ve bilgisayar laboratuvarlarına destek gibi teknik servis hizmetleri bulunmaktadır. Ayrıca, web tasarım ve programlama, ağ ve sunucu yönetimi, yedekleme ve depolama, elektronik posta hizmetleri, kablosuz ağ (Eduroam) erişimi, veritabanı yönetimi, proxy ve DNS hizmetleri ile güvenlik hizmetleri de sağlanmaktadır. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, ISO 9001 ve ISO 27001 kalite sertifikalarına sahip olup, bilgi güvenliği ve kalite yönetim sistemleri standartlarına uygun hizmet sunmaktadır. (https://bidb.comu.edu.tr/?utm_source=chatgpt.com).

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, üniversitenin akademik ve idari süreçlerinde öğrencilere rehberlik eden önemli bir birimdir. Misyonu, öğrencilere, akademisyenlere ve paydaş kurumlara kanun ve yönetmelikler çerçevesinde doğru ve güncel bilgileri sunmak, öğrenci işlemleriyle ilgili değişen süreçleri en hızlı şekilde hayata geçirmek ve öğrenci memnuniyetini sağlamaktır. Vizyonu ise, ulusal standartlara uygun olarak etkin, hızlı ve kaliteli hizmet sunan örnek bir birim olmaktır.

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, üniversiteye yeni kayıt yaptıran öğrencilerden mezun olana kadar geçen süreçte tüm akademik işlemleri yönetir. Bu kapsamda; ilk kayıt ve e-kayıt işlemleri, ders kayıtları ve ders muafiyetleri, çift anadal ve yandal başvuruları, yatay ve dikey geçişler, öğrenci belgesi ve transkript talepleri, katkı payı ve öğrenim ücretleri, askerlik işlemleri, mezuniyet ve diploma işlemleri gibi birçok hizmet sunmaktadır. Öğrencilerin akademik süreçlerini daha verimli yönetebilmesi için Öğrenci Bilgi Sistemi (UBYS) üzerinden online hizmetlere erişim sağlanmaktadır.

Başkanlık ayrıca, akademik takvim doğrultusunda öğrencilerin ders kayıt yenileme ve danışman onay süreçlerini düzenler. Eğitim hayatını geçici olarak durdurmak isteyen öğrenciler için kayıt dondurma işlemleri de bu birim aracılığıyla yürütülmektedir. Mezun olacak öğrenciler için ise ilişik kesme işlemleri ve diploma düzenleme süreçleri titizlikle gerçekleştirilmektedir.

Uluslararası öğrenciler için ayrı bir danışmanlık hizmeti sunan Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, yabancı öğrenci kabulü, YÖS (Yabancı Uruklu Öğrenci Sınavı) başvuruları ve kabul süreçlerini de yürütmektedir. Üniversitenin kalite yönetim sistemine uygun olarak çalışan bu birim, öğrencilere sağladığı hizmetlerin sürekli iyileştirilmesi ve geliştirilmesi için kurumsal akreditasyon ve kalite güvence politikaları doğrultusunda faaliyetlerini sürdürmektedir. Öğrenciler, tüm güncel duyurulara ve işlemlerine Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'nın resmi web sitesi üzerinden ulaşabilirler. (<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/mevzuat/mevzuat-r11.html>).

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, öğrencilerin sosyal, kültürel, beslenme ve spor ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla çeşitli hizmetler sunmaktadır. Bu birim, öğrencilerin beden ve ruh sağlığını korumak, boş zamanlarını verimli değerlendirmelerini sağlamak ve yeteneklerini geliştirmek için çalışmaktadır. Kültür Hizmetleri: Öğrenci kulüpleri aracılığıyla, öğrencilerin ilgi alanlarına göre çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir. Bu kulüpler, dönem başında belirledikleri planlar doğrultusunda üniversite içi ve dışı sosyal hayata katkıda bulunmaktadır. Beslenme Hizmetleri: Üniversite bünyesindeki yemekhaneler, öğrencilere dengeli ve sağlıklı beslenme imkânı sunmaktadır. Günlük yemek listeleri ve beslenme yardımı gibi konularda detaylı bilgiler Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'nın web sitesinde mevcuttur. (<https://sks.comu.edu.tr/>). Spor Hizmetleri: Öğrencilerin sportif faaliyetlere katılımını teşvik etmek amacıyla çeşitli spor tesisleri ve etkinlikler düzenlenmektedir. Spor şubesi, öğrencilerin fiziksel gelişimlerine katkı sağlamak için farklı branşlarda faaliyetler organize etmektedir. Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Hizmetleri: Öğrencilerin ruh sağlığını desteklemek amacıyla psikolojik danışmanlık hizmetleri sunulmaktadır. Bu hizmetler, öğrencilerin üniversite yaşamında karşılaştıkları zorluklarla başa çıkmalarına yardımcı olmayı hedeflemektedir. Ayrıca, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, bahar aylarında güzel sanatlar ve spor alanlarında çalışmalar ve gösteriler düzenlemek için Bahar Şenlikleri organize etmektedir. Öğrencilere beslenme bursu sunulması ve kısmi zamanlı çalışmalarının organize edilmesi gibi hizmetler de sunulmaktadır. (<https://sks.comu.edu.tr/>).

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Terzioğlu Kampüsü'nde yer alan Troia Kültür Merkezi, 510 kişi kapasiteli 1 büyük salon ve 127 kişi kapasiteli 4 küçük salon ile hizmet vermektedir. Merkezi ısıtma-soğutma sistemine sahip olan merkez, modern teknik altyapı ile donatılmıştır. Kulis alanında 2 adet aynalı, WC'li, klimalı ve duşlu oda bulunmaktadır. Teknik ekibin başında teknisyen Nadir Ayhan sorumlu olarak görev yaparken, ses ve temizlik hizmetlerinden sorumlu Tamer Bilik, Gönül Ören ve Mustafa Akay görev almaktadır.

Ses sistemi, Behringer X32 dijital mikser, JBL ve Behringer hoparlörler, Mackie SRM 450 hoparlörler ve çeşitli amfi, DVD oynatıcı ve kasetçalar ile donatılmıştır. Kablosuz ve kablolu mikrofonlar arasında Shure, Sennheiser, Behringer ve AKG marka modeller bulunmaktadır. Işık sisteminde ise Work serisi ışık mikseri, çeşitli spotlar (Par 64, Par 56, PC Spot, mor ışık, strob ışık) ve 4'lü mini beam gibi ekipmanlar yer almaktadır.

İlahiyat Fakültesi İçdaş Kara Yusuf Kongre Merkezi (Çanakkale Şehitleri Yerleşkesi)

Barbaros Mahallesi'nde bulunan İlahiyat Fakültesi İçdaş Kara Yusuf Kongre Merkezi, 1119 kişi kapasiteli Seyit Onbaşı Konferans Salonu ile geniş katılımlı etkinliklere ev sahipliği yapmaktadır. Sahne alanı 18 metre en, 6,40 metre derinlik ve 4,50 metre yükseklik ölçülerine sahip olup, çam parke zemin, motorlu sahne perdesi, 8 dekor askısı ve 2 ışık köprüsü ile donatılmıştır. Kulis alanında 2 adet aynalı, WC'li ve klimalı oda bulunmaktadır.

Teknik ekipte sorumlu Özcan Özkan ile birlikte Orhan Akyol, Cengiz Dikici, Ayşe Şen, Necip Engin Dokuz ve Erdem Sönmez görev yapmaktadır. Ses sisteminde Behringer X32 mikser, Master Audio Line Array (16 modül), JBL PRX 712 monitörler ve Solton hoparlörler bulunmaktadır. Mikrofon sisteminde Shure SM 58, Shure SM 57, AKG C412, Sennheiser EW 300 telsiz mikrofonlar ve çeşitli gooseneck ve headset mikrofonlar yer almaktadır. Işık sisteminde Avolites Pearl 2010 ışık masası, LED ve profil spotlar, halojen spotlar ve Par 64 spotlar bulunmaktadır.

Üniversitemiz öğrencilerinin ders dışında, personelimizin mesai haricinde kalan zamanlarını değerlendirmek, beden ve ruh sağlığını korumak, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde bulunan sportif faaliyetlerin, Üniversitemiz

takımlarının ve Spor Birliği Koordinatörlüğü bünyesinde yer alan spor kulübüne ait faaliyetlerin daha sağlıklı ve düzenli bir şekilde yürütölmesi, spor alanlarının etkin, verimli ve sistemli kullanımını sağlamaktadır.

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesindeki Spor Şube Müdürlüğümüz ve Üniversitemiz Spor Birliği Koordinatörlüğü ile, Üniversitemiz öğrencileri, akademik ve idari personelimiz ile diğer kamu çalışanlarına geniş spor olanakları sunulmaktadır (<https://sks.comu.edu.tr/spor-suba/spor-hizmetleri-r47.html>).

Barınma konusunda, üniversiteye yeni kayıt yaptıran öğrenciler için yurt başvuruları, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi'nin sınav sonuçlarını açıklamasının ardından, Kredi ve Yurtlar Kurumu'nun resmi web sitesi üzerinden yapılmaktadır. Ara sınıf öğrencileri ile yüksek lisans ve doktora öğrencilerinin yurt başvuruları ise belirli dönemlerde yine aynı site üzerinden kabul edilmektedir.

II.1 Meslek Yüksekokuluna

İlişkin Bilgiler Genel

Bilgi

Meslek Yüksekokul (MYO) ve yönetimi ile ilgili bilgiler	
MYO Adı	: Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu
Web adresi	: https://ctbmyo.comu.edu.tr/
İletişim adresi	: Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Terzioğlu Yerleşkesi 17020, ÇANAKKALE (Beldemiz Sitesi Üstü)
Müdür Adı Soyadı (unvanı)	: Abdulkerim DİKTAŞ (Doç. Dr.)
Müdür Yrd. Adı Soyadı (unvanı)	: Mustafa Sevban AKKAYA (Öğr. Gör)
Görev dağılımı	: İdari işler, Kalite süreci,
Müdür Yrd. Adı Soyadı (unvanı)	: Kübra TARHAN KUZU (Öğr. Gör.)
Görev dağılımı	: Eğitim -Öğretim, ;Kalite süreci
Misyon, vizyon, değerler, etik ilkeler, sloganı	

MYO misyonu	Rekabetin yoğun yaşandığı ve bilginin sürekli yenilendiği günümüz dünyasında, hem ülkesine ve toplumsal çevresine karşı sorumluluklarının bilincinde olan ve iş ahlakının gereklerini yerine getiren, hem de, teknolojiyi yakından takip edip kendini geliştirerek ihtiyacı olan bilgiye nereden ve nasıl ulaşacağını bilen, nitelikli meslek elemanları yetiştirmeyi kendine misyon edinmiştir.
MYO vizyonu	Mezun olduktan sonra iş hayatına çok çabuk uyum sağlayan, alanı ile ilgili en yüksek düzeyde uygulama bilgisine sahip, nitelikli, meslek etiği ve iş ahlakı kavramlarını özümsemiş, meslek elemanları yetiştiren bir Meslek Yüksekokulu olmak.

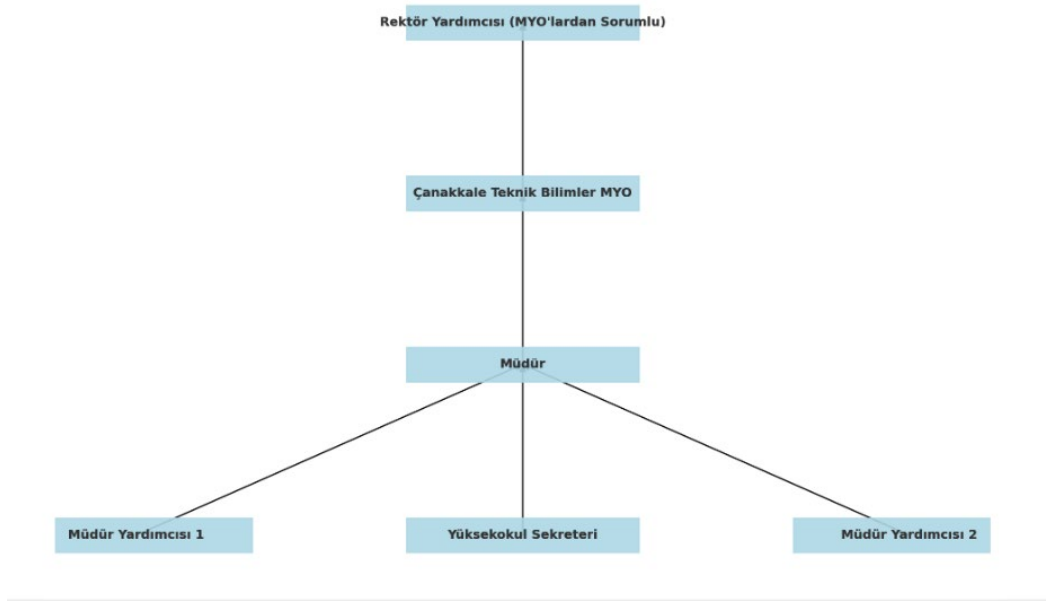
Meslek Yüksekokulundaki Programlar

Programın Adı ¹	Türü ²		Değerlendirme için Başvuruda Bulunmuş ³		Mevcut, ancak Değerlendirme için Başvurmamış ⁴	
	Normal Öğretim	İkinci Öğretim	Akreditasyonu		Akreditasyonu	
			Var	Yok	Var	Yok
1.Bilgisayar Programcılığı	x			X		
2.Elektrik	x			X		
3. Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojisi	x			X		
4.Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi	x		X			
5.Giyim Üretim Teknolojisi	x			X		
6.Grafik Tasarımı	x			X		
7.İç Mekan Tasarımı	x			X		
8.İnşaat Teknolojisi	x		X			
9. Yapı Yüzeyi Tasarım Teknikerliği	x			X		
10.Makine	x			X		
11. Talaşlı Üretim Teknikerliği	x			X		
12. Oyun Geliştirme ve Programlama	x			X		
13. Mobil Teknolojileri	x			X		
14. Otonom Sistemler Teknikerliği	x			X		
15. Robotik ve Yapay Zeka	x			X		
16. İnsansız Araç Teknikerliği	x			X		

Organizasyon Şeması

Meslek yüksekokulunun üniversitedeki yerini gösteren bir organizasyon şeması hazırlayınız ve şemayı Tablo II.1 Organizasyon Şeması olarak adlandırınız. Şemada meslek yüksekokulunun bağlı olduğu kişilerin unvanlarını belirtiniz (akademik işlerden sorumlu Rektör Yardımcısı ve MYO koordinatörü gibi).

Tablo II.1 Organizasyon Şeması



Doç. Dr. Abdulkarim DİKTAŞ
Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Müdürü

ORCID: 0000-0002-5803-5586

Yoksis Araştırmacı ID: 121789

Öğrenim Durumu:

Derece	Alan	Kurum	Yıl
Lisans	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği	Anadolu Üniversitesi	2007-2011
Master	Sosyal Bilgiler Eğitimi	Uşak Üniversitesi	2011-2014
Doktora	Sosyal Bilgiler Eğitimi	Uşak Üniversitesi	2014-2018

Akademik Görevler:

Unvan	Üniversite	Fakülte	Birim	Yıl
Arş. Gör.	Uşak Üniversitesi	Eğitim Fakültesi	Sosyal Bilimler Eğitimi	2013-2018
Arş. Gör. Dr.	Uşak Üniversitesi	Eğitim Fakültesi	Sosyal Bilimler Eğitimi	2018-2021
Dr. Öğr. Üyesi	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi	Eğitim Fakültesi	Sosyal Bilimler Eğitimi	2021-Hâlen

İdari Deneyim

- **Meslek Yüksekokul Müdürü** (2025- Devam ediyor.)
Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu
- **Meslek Yüksekokul Müdürü** (2021- 2025) Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Gelibolu Piri Reis Meslek Yüksekokulu
- **Anabilim/Bilim Dalı Başkanı** (2021- 2022) Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Felsefe

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşerî Bilimler, Eğitim Bilimleri, Sosyal Bilimler Eğitimi, Öğretmen Eğitimi

Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanmış Makaleler:

1. Diktaş, A. (2015). Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin Şehre, Üniversiteye ve Öğrenim Gördükleri Bölümlere İlişkin Memnuniyet Durumları. *Uşak Üniversitesi Eğitim Araştırmaları Dergisi*. Cilt 1, Sayı 1, s. 51-57.
2. Diktaş, A., Deniz, A.Ç., Balcıoğlu, M. (2016). Uşak'ta Yaşayan Romanların Türk Eğitim Sistemi İçerisinde Yaşadıkları Problemler. *İnsan ve Toplum Bilimleri Araştırmaları Dergisi*. Cilt 5, Sayı 4, s. 1121-1142.
3. Deniz, A.Ç., Balcıoğlu, M., Diktaş, A. (2016). Romanların Maruz Kaldıkları Damgalanma ve Dışlanma Mekanizmaları: Uşak Örneği. *Tarih Okulu Dergisi*. Yıl 9, Sayı 25, s. 567-578.
4. Diktaş, A., Üztemur, S. S. (2016). Kritik Öneme Sahip Bazı Sosyal Meselelerle İlgili İlköğretim 8. Sınıf Öğrencilerinin Düşünceleri. *Uluslararası Eğitim Bilimleri Dergisi*. Yıl 3, Sayı 8, s. 79-104.
5. Baltaoğlu, A.G., Diktaş, A. (2017). Sosyal Bilgiler Öğretim Programında Yer Alan Değerlerin Kur'an'da Yer Alan Değerlerle Karşılaştırılması. *Turkish Studies*. Cilt 12, Sayı 28, s. 117-139.
6. Baş, K., Diktaş, A. (2020). Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Sosyal Medya Bağımlılığı. *İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*. Cilt 21, Sayı 1, s. 193-207.
7. Diktaş, A., Baş, K. (2020). Değer Eğitimi Dersinin Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarına Kazandırdıkları. *Turkish Studies – Education*. Cilt 15, Sayı 5, s.3261-3275.
8. Diktaş, A., Baş, K. (2023). Investigation of the Relationship between Pre-service Social Studies Teachers' Attitudes towards Purchasing Geographically Indicated Products and their Status as Conscious Consumers. *Educational Policy Analysis and Strategic Research*. Cilt 18, Sayı 1, 219-236.
9. Diktaş, A., Yücekaya, P. (2023). The Effect of Fear of Missing Out and Organizational Indifference on Cyberloafing Behavior: A Study on Pre-Service Social Studies Teachers. *Journal of Social Sciences and Education*. Cilt 6, Education Special Issue, 111-143.
10. Diktaş, A., Oğuzhan, Y. S. (2023). Self-Leadership Levels of Pre-Service Social Studies Teachers. *Journal of Human and Social Sciences*. Cilt 6, Education Special Issue, 75-98.
11. Baş, K., Diktaş, A. (2024). Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Yaşamış Olduğu Klasik (Geleneksel) ve Güncel (Popüler) Problemler. *Trakya Eğitim Dergisi*. Cilt 14, Özel Sayı, 30-45.
12. Diktaş, A., Girgin, D., Satmaz, İ., Yabanova, U. (2025). Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programı'nın SOLO Taksonomisine Göre Analizi. *Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*. Cilt 25, Sayı 1, 667-690.

Kongre ve Sempozyumlarda Sunulan ve Tam Metin Olarak Bildiri Kitabında Basılan Uluslararası Bildiriler:

1. Uygun, K., Avaroğulları, M., Diktaş, A. (2013). Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Evrensel Değerlere İlişkin Tutumları. *II. Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu, Aksaray*. 26-28 Nisan, s. 209-228.
2. Deniz, M., Deniz, A.Ç., Diktaş, A., Balcıoğlu, M. (2015). Türk Kültür Coğrafyasının Bir Ögesi: Çingeneler- Romanlar. *I. Uluslararası Sosyal Bilimler Araştırmaları Kongresi, Saraybosna*. 4-5 Mayıs, s. 803-817.

Kongre ve Sempozyumlarda Sunulan ve Özet Metin Olarak Bildiri Kitabında Basılan Uluslararası Bildiriler:

1. Diktaş, A., Üztemur, S. S. (2015). Toplumsal Barışın Tesisinde Rol Oynayan Bazı Temel Konularla İlgili İlköğretim 8. Sınıf Öğrencilerinin Beyanları. *Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu IV*. 23 Nisan 2015, Bolu'da sunuldu.
2. Balcıoğlu, M., Deniz, A.Ç., Deniz, M., Diktaş, A. (2016). Taşranın Dışlanan Bedenleri: Uşak Örneği. *Uluslararası Kent Konseyleri ve Kentler Kongresi*. 15 Nisan 2016, İstanbul'da sunuldu.
3. Diktaş, A. (2017). Sosyal Bilgiler Öğretim Programındaki Değerlerin Atasözü Karşılıklarının Belirlenmesi.

Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu VI. 5 Mayıs 2017, Eskişehir’de sunuldu.

4. Diktaş, A. (2017). Dil-Kültür İlişkisi Bağlamında Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Okuduklarını Anlama Durumları. *Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu VI.* 5 Mayıs 2017, Eskişehir’de sunuldu.
5. Diktaş, A. (2017). Bir Kültürel Miras Ögesi Olarak Ayasofya’nın Cami Kimliğiyle Sosyal Bilgiler Dersinde Kullanılması. *II. Uluslararası Sosyal Bilimler Sempozyumu.* 18 Mayıs 2017, Alanya’da sunuldu.
6. Diktaş, A., Deniz, A.Ç., Balcıoğlu, M. (2017). Uşak’ta Yaşayan Roman Öğrencilerin Eğitim Sürecinden Beklentileri. *II. Uluslararası Sosyal Bilimler Sempozyumu.* 18 Mayıs 2017, Alanya’da sunuldu.
7. Diktaş, A. (2017). Sosyal Bilgilerin Kapsam Derinliği. *I. Uluslararası Eğitim Araştırmaları ve Öğretmen Eğitimi Kongresi.* 14 Eylül 2017, Uşak’ta sunuldu.
8. Çetin, Ö., Diktaş, A. (2017). DİKAB Öğretmenlerinin Okul İdâresinden Kaynaklanan Sorunlara İlişkin Düşünceleri. *I. Uluslararası Eğitim Araştırmaları ve Öğretmen Eğitimi Kongresi.* 14 Eylül 2017, Uşak’ta sunuldu.
9. Diktaş, A. (2022). Sosyal Bilgiler Öğretim Programı İçin Yeni Bir Değer Önerisi: Ahde Vefa. *13. Uluslararası Eğitimde Yeni Yönelimler Kongresi - Iconte* (pp.1-2). Aydın, Turkey.
10. Diktaş, A. (2022). Sosyal Bilgiler Öğretim Programı İçin Yeni Bir Değer Önerisi: Alçakgönüllü Olmak / Tevazu. *TRB2 Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi - TRB2 ICES* (pp.99). Van, Turkey.
11. Diktaş, A. (2022). Sosyal Bilgiler Öğretim Programı İçin Yeni Bir Değer Önerisi: Affetmek / Affedici Olmak. *13. Uluslararası Sosyal, Beşeri ve Eğitim Bilimleri Kongresi* (pp.553). İstanbul, Turkey.

Projeler:

1. Diktaş, A. (2017 - Araştırmacı). *Ortaokullarda Görev Yapan Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi Dersi Öğretmenlerinin Karşılaştıkları Problemlere İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi: Uşak İl Merkezi Örneği.* Uşak: Uşak Üniversitesi İslam Araştırmaları ve Uygulama Merkezi (Proje No: 2016/6-1).
2. Diktaş, A. (2019 - Araştırmacı). *Uzlaşma Eğitimi.* Uşak: Uşak İl Milli Eğitim Müdürlüğü Yayınları (ISBN: 978-975- 11-5116-2).
3. Diktaş, A. (2019 - Araştırmacı). *Uşak İlinin Değer Haritası.* Uşak: Uşak İl Milli Eğitim Müdürlüğü Yayınları (Proje tamamlanmıştır. ISBN alınıp yayınlanacaktır).

Yazılan Uluslararası Kitaplardaki Bölümler:

1. Deniz, M., Deniz, A.Ç., Diktaş, A., Balcıoğlu, M. (2015). Rom and Lom People in Uşak City: Smiths and Sieve Makers. Efe, R., Ayışığı, M., Düzbakar, Ö., Arslan, M. (ED). *Republic of Turkey at the Beginning of 21st Century: Past and Present.* (s. 482-495). Sofya: Kliment Ohridski Üniversitesi Yayınevi.
2. Diktaş, A., Baş, K. (2018). Investigation of Some Social Examples that Contrary to the Necessity of “Responsibility” Value in Social Studies Curriculum. Çetin, T., Mualic, A., Kaymakçı, S. (ED). *Current Trends in Social Studies Education.* (s. 249-258). Beau Bassin: Lambert Academic Publishing.
3. Baş, K., Diktaş, A. (2018). Metaphorical Perceptions of the “Flag” Concept of the 5th Grade Students. Examination: İstanbul-Sultanbeyli. Çetin, T., Mualic, A., Kaymakçı, S. (ED). *Current Trends in Social Studies Education.* (s. 140-156). Beau Bassin: Lambert Academic Publishing.
4. Diktaş, A. (2021). Girişimciliğin İş Fikri Boyutuna Yönelik Yeterliliklerin Durum Çalışmalarıyla Kazandırılması. *Girişimcilik Becerisinin Kazandırılmasında Farklı Yaklaşımlar* (pp.167-174), Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.
5. Diktaş, A. (2021). Adalet Değerini Kazanım Sürecindeki Bir Öğrenci İçin Sosyal Bilgiler Eğitimsi Nasıl Rol Model Olabilir? *İnterdisipliner Çalışmalarla Sosyal Bilimlerde Farklı Bakışlar* (pp.1-17), Bursa: Ekin Yayınevi.
6. Diktaş, A. (2022). Sözlük Maddeleri. *İş Ahlakı Sözlüğü* (pp.1-236), İstanbul: İGİAD Yayınları.
7. Diktaş, A. (2023). 21. Yüzyılda Sosyal Bilgiler Eğitimi. *21. Yüzyılda Disiplinler ve Eğitim* (pp.29-40), Ankara: Pegem Akademi.
8. Diktaş, A. (2023). Fırtınalar ve Hortumlar. *Sosyal Bilgiler Dersinde Doğal Afetler Konusu ile İlgili Uygulanabilir Etkinlik Örnekleri* (pp.157-190), Ankara: Anı Yayıncılık.

Paneller:

1. Davetli Öğretim Üyesi / Panelist. Demircilerin (Rom Çingeneleri) Sağlığa Erişimi ve Kentsel Faktörler. *I. Uluslararası Şehir, Çevre ve Sağlık Kongresi.* 14 Mayıs 2016, Gazi Mağusa, KKTC.
2. Davetli Öğretim Üyesi / Panelist. Elekçilerde (Lom Çingeneleri) Konut Kullanımı: Uşak Örneği. *I. Uluslararası Şehir, Çevre ve Sağlık Kongresi.* 14 Mayıs 2016, Gazi Mağusa, KKTC.

Çalıştaylar:

1. Davetli Öğretim Üyesi. *Roman Sorunu ve Akademik Müktesebat Çalıştayı*. 13 Mart 2017, Adnan Menderes Üniversitesi, Aydın.

Yürütülen Dersler:

1. Temel Hukuk
2. Seçmeli III – Karşılaştırmalı Eğitim Sistemleri
3. Türkiye Coğrafyası ve Jeopolitiği
4. Genel Beşeri ve Ekonomik Coğrafya
5. Karakter ve Değer Eğitimi
6. Ülkeler Coğrafyası
7. Türkiye Beşeri ve Ekonomik Coğrafyası
8. Sosyal Proje Geliştirme
9. Topluma Hizmet Uygulamaları
10. Okul Deneyimi
11. Öğretmenlik Uygulaması
12. Siyaset Bilimi
13. Küreselleşme ve Toplum
14. Sosyal Bilgiler Öğrenme ve Öğretim Yaklaşımları,
15. Sosyal Bilgilerin Temelleri

Öğr. Gör. MUSTAFA SEVBAN AKKAYA
Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Müdür Yardımcısı

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0009-0008-9976-5578

Yoksis Araştırmacı ID: 406682

Eğitim Bilgileri

Doktora: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Enerji Teknolojileri, Türkiye 2024 – Devam.

Yüksek Lisans: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Malzeme Mühendisliği, Türkiye 2016- 2019.

Lisans: Kocaeli Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi, Metalurji ve Malzeme Mühendisliği, Türkiye 2007-2012.

Araştırma Alanları

Metalurji ve Malzeme Mühendisliği, Makine Mühendisliği, Malzeme Mühendisliği Kompozit Malzemeler, Enerji Malzemeleri, Talaşlı Üretim, Mühendislik ve Teknoloji, Bilgisayar Destekli Üretim

Akademik Unvanlar / Görevler

- **Öğretim Görevlisi** (2024- Devam Ediyor)
Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü, Mekanik ve Metal İşleri Bölümü

Akademik ve İdari Deneyim

- **Yüksekokul Müdür Yardımcısı** (2025- Devam ediyor.)
Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü
- **Birim Uygulamalı Eğitimler Komisyon Başkanı** (2025- Devam ediyor.) Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu
- **Bölüm Başkan Yardımcısı** (2024- 2025)
Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü
- **Merkez Müdür Yardımcısı** (2024- 2025) Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Rektörlüğe Bağlı Bölümler, Sürekli Eğitim Merkezi, GWO Akreditasyon Birimi

Akademi Dışı Deneyim

- **Sürekli Döküm Makinesi İşletme Mühendisi** (2013- 2017) İçdaş Çelik Enerji Tersane A.Ş., Üretim, Sürekli Döküm Makinesi İşletme Mühendisi
- **Mekanik Bakım ve Üretim Mühendisi** (2021- 2023) Se-Ba Bioenergy, Üretim, Mekanik Bakım ve Üretim Mühendisi
- **Stajyer Mühendis (2009)** Kale Altınay Robot Teknolojileri – Kale Havacılık Ar-Ge
- **Stajyer Mühendis (2008)** Çanakkale Seramik Kalebodur Ar-Ge

Burs ve Başarılar

- **Dr. H.c. İbrahim Bodur Eğitim Sağlık ve Sosyal Yardımlaşma Vakfı Lisans Bursiyeri** (2007- 2012)
- **Çanakkale İbrahim Bodur YDA Lisesi 06-07 Dönem İkincisi** (5/5)

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

Effect of cinnamaldehyde on crystallization behavior and dynamic mechanical properties of polylactide
Akkaya M. S., Oral A., Coşkun Y. II. International Joint Science Congress of Materials and Polymers, Durrës, Arnavutluk, 9 - 12 Kasım 2018,

Thermomechanical Behavior of Surfactant Assisted Dispersion of Graphene Oxide/Epoxy Nanocomposites
Akkaya M. S., Eskizeybek V. 1st International Symposium on Light Alloys and Composite Materials (ISLAC'18), Karabük, Türkiye, 22 - 24 Mart 2018,

Desteklenen Projeler

Önol M., Girgin D., & **Akkaya M.S.** (2025). *Sürdürülebilir Yaşam İçin 17 Hedef 1 Gelecek* (TÜBİTAK 4007 Projesi). Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK).

Yürütülen Dersler:

- **CNC Torna Teknolojisi** (Ön Lisans, 2025 - 2026)
- **CNC Freze Teknolojisi** (Ön Lisans, 2024 - 2025)
- **Takım Tezgahlarına Giriş** (Ön Lisans, 2025 - 2026)
- **Kaynak Teknolojisi** (Ön Lisans, 2025 - 2026)
- **Bilgisayar Destekli Üretim 1** (Ön Lisans, 2025 - 2026)
- **Bilgisayar Destekli Üretim 2** (Ön Lisans, 2024 - 2025)
- **Araştırma Yöntem ve Teknikleri** (Ön Lisans, 2024 - 2025)
- **3B Modelleme ve Tasarımı** (Ön Lisans, 2025 - 2026)
- **Bilişim Teknolojileri** (Ön Lisans, 2024 - 2025)
- **İş Sağlığı ve Güvenliği** (Ön Lisans, 2024 - 2025)

Öğr. Gör. KÜBRA TARHAN KUZU
Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Müdür Yardımcısı

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0003-4365-9211

Yoksis Araştırmacı ID: 276442

Eğitim Bilgileri

Yüksek Lisans: Akdeniz Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Gıda Mühendisliği ABD, 2014- 2017. Tez adı: Kombucha Çayı Üretiminde Farklı Substrat Kaynaklarının Kullanımı.

Lisans: Akdeniz Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi, Gıda Mühendisliği Bölümü, 2009- 2013.

Araştırma Alanları

Gıda Mühendisliği, Gıda Teknolojisi, Gıda Biyoteknolojisi, Mühendislik ve Teknoloji

Akademik Unvanlar / Görevler

- **Öğretim Görevlisi** (2017- Devam Ediyor)
Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksek Okulu, Gıda İşleme Bölümü

Akademik ve İdari Deneyim

- **Yüksekokul Müdür Yardımcısı** (2025- Devam ediyor.)
Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. Berber M., Çelebi Uzkuç N., Uzkuç H., Tarhan Kuzu K., Hoşoğlu M., Toğay S., Toklucu A., Kurt S., Şahiner N., Yüceer Y. (2025). Development of Stable Microemulsions Containing Laurel Essential Oil Using Amylopectin and Gum Arabic as Natural Emulsifiers. Chemistry & Biodiversity, 22 (11), 1-11., Doi: 10.1002/cbdv.202501219.
2. Tarhan Kuzu K., Aykut G., Tek S., Yatmaz E., Germec M., Yavuz İ., Turhan İ (2023). Production and Characterization of Kombucha Tea from Different Sources of Tea and Its Kinetic Modeling. Processes, 11(7), 1-16., Doi: 10.3390/pr11072100 (Yayın No: 9607498)
3. Çelebi Uzkuç N. M., Uzkuç H., Berber M. M., Tarhan Kuzu K., Özmen Toğay S., İşleten Hoşoğlu M., Kırca Toklucu A., Kurt S., Şahiner N., Karagül Yüceer Y (2021). Stabilisation of lavender essential oil extracted by microwaveassisted hydrodistillation: Characteristics of starch and soy protein-based microemulsions. Industrial Crops and Products, 172(15), Doi: 10.1016/j.indcrop.2021.114034 (Yayın No: 8395780)
4. Germec M., Tarhan K., YATMAZ E., Tetik N., KARHAN M., Demirci A., TURHAN İ. (2016). Ultrasound-Assisted Dilute Acid Hydrolysis of Tea Processing Waste forProduction of Fermentable Sugar. BIOTECHNOLOGY PROGRESS, 32(2), 393-403., Doi: 10.1002/btpr.2225 (Yayın No: 8395824)

Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler:

- Uzkuç H., Çelebi Uzkuç N. M., Berber M. M., Tarhan Kuzu K., İşleten Hoşoğlu M., Kırca Toklucu A., Yüceer Y., Şahiner N., (2019). Antioxidant capacity of lavender essential oils and micro/nanoemulsions thereof: Application to fresh orange juice. International Conference of Food Technology and Nutrition, Tetova, Makedonya, 15-17 May 2019, pp.506-507. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8395873)
- Berber M. M., Çelebi Uzkuç N. M., Uzkuç H., Özmen Toğay S., İşleten Hoşoğlu M., Tarhan Kuzu K., Yüceer Y., Şahiner N (2019). Antimicrobial properties of microwave-assisted extracts of raw bay leaf essential oils and micro/nanoemulsions thereof: Application to fresh orange juice. International Conference of Food Technology and Nutrition, Tetova, Makedonya, 15-17 May 2019, pp.503-505. (Özet Bildiri/Poster) (Yayın No: 8395861)
- Tarhan K., Yatmaz K., Yatmaz I. (2016). Kombucha production from coffee extract. The Northeast Agriculturaln and Biological Engineering Conference, Maine, United States Of America, pp.1. (Özet Bildiri/Poster) (Yayın No: 8410627)

- Germeç M., Tarhan K., Yatmaz E., Tetik N., Karhan M., Turhan I. (2016). Optimization of ultrasound-assisted dilute acid hydrolysis conditions of tea processing wastes. ASABE 2016 Annual International Meeting, Orlando, United States Of America, pp.1-8. (Tam metin Bildiri) (Yayın No: 8410654)
- Aykut G., Tek S., Tarhan K., Yatmaz E., Turhan I. (2013). Antioxidant Activity of Kambucha Tea from Fruit and Herbal Teas. The 2nd International Symposium on “Traditional Foods from Adriatic to Caucasus, vol.1, Struga/Ohrid, Macedonia, pp.506. (Özet Bildiri) (Yayın No: 8410916)
- Tek S., Tarhan K., Aykut G.e, Yatmaz E., Turhan I. (2013). Effect of Different Tea Extract on Total Phenolic Compounds of Kambucha. The 2nd International Symposium on “Traditional Foods from Adriatic to Caucasus, vol.1, Struga/Ohrid, Macedonia, pp.508. (Özet Bildiri/Poster) (Yayın No: 8410913)
- Tarhan K., Aykut G., Tek S., Yatmaz E., Özyıyıcı H. R., Turhan I., Tetik N. (2013). Organic Acid Profiles and Acidity During Kambucha Fermentation of Various Tea Extracts. The 2nd International Symposium on “Traditional Foods from Adriatic to Caucasus, vol.1, Struga/Ohrid, Macedonia, pp.504. (Özet Bildiri/Poster) (Yayın No: 8410906)

Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler:

1. Tarhan Kuzu K., Turhan İ. (2020). Farklı substrat ortamlarında üretilen Kombucha çaylarının antioksidan ve fenolik kapasitesi. 13. TÜRKİYE GIDA KONGRESİ, Çanakkale, Turkey, pp.379 (Özet Bildiri/Poster) (Yayın No: 8410560)
2. Tarhan Kuzu K., Turhan İ. (2020). Farklı meyve çaylarında geliştirilen Kombucha Çaylarının Fiziksel, Kimyasal, Duyusal Özelliklerinin Belirlenmesi. 13. TÜRKİYE GIDA KONGRESİ, Çanakkale, Turkey, pp.133. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8410570)
3. Tarhan K., Aykut G., Tek S., Yatmaz E., Germeç M., Karahalil E., Turhan İ. (2014). Farklı Çay Ekstraktlarından Fermentasyonla Kombucha Çayı Üretimi. 4. Geleneksel gıdalar sempozyumu, Adana, Turkey, pp.569-572. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8410855)
4. Tarhan K., Aykut G., Tek S., Yatmaz E., Germeç M., Karahalil E., Turhan İ. (2013). Siyah çay ekstraktından fermentasyonla kombucha çayı üretimi. TGDF GIDA KONGRESİ, Antalya, Turkey, pp.49. (Tam Metin Bildiri/Poster) (Yayın No: 8410878)

Projeler

1. Tarhan Kuzu K. (2018- 2020- Araştırmacı) Çanakkale Bölgesinde Mesleki Eğitim Atölyesi ve Gıda İşleme/Analizi Laboratuvar Kurulumu, Kalkınma Bakanlığı, Yürütücü: Muhammed Yüceer, Araştırmacı: Serhat Çolakoğlu, 30/11/2018- 27/08/2020 (ULUSAL)
2. Tarhan Kuzu K. (2017- 2019- Bursiyer) Nano/Mikroemülsiyonla Stabilize Edilmiş Esansiyel Yağların Aromatik, Antioksidan ve Antimikrobiyal Özelliklerinin Belirlenmesi: Portakal Suyu Uygulaması, -Tübitak 1001, 15/10/2017- 15/10/2019 (ULUSAL)
3. Tarhan Kuzu K. (2015- 2017- Araştırmacı) Kombucha çayı üretiminde farklı substrat kaynaklarının kullanımı, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli BAP, 15/02/2015- 16/06/2017 (ULUSAL)
4. Tarhan Kuzu K. (2013- 2015- Bursiyer) Mikrobiyal Mannanaz Üretimi İçin Biyoreaktörde Ölçek Büyütme İşlemleri, Üretilen Enzimin Saflaştırılması, Gıda Endüstrisinde Uygulanabilirliği Ve Ekonomik Analizi, -Tübitak 1003, 01/01/2013- 31/05/2015 (ULUSAL)
5. Tarhan Kuzu K. (2012- 2013- Yürütücü) Farklı Bitki ve Meyve Çayları Kullanılarak Fermentasyonla Kombucha Çayı Üretimi, Tübitak Projesi 2209-A, Danışman: İrfan Turhan, 22/11/2012- 26/06/2013 (ULUSAL)

İş Deneyimi

- Meydere Dondurulmuş Meyve ve Sebze İşletmesi (30 İş Günü- 2011)
- Dardanel Önentaş Gıda A.Ş. (15 İş Günü- 2012)
- Bir- Süt Tamal Gıda San. Tic. Ltd. Şti Çanakkale (Kendi İsteğiyle-15 İş Günü- 2012)

Katıldığı Kurs ve Programlar

- 1. HPLC Eğitim Sertifikası**
10.09.2015- 11.09.2015 tarihleri arasında düzenlenen “Thermo Scientific Ultimate 3000 HPLC Sistemi kullanıcı eğitimi sertifika programı
- 2. Kalite Yönetim Sistemleri Sertifika Programı**
17-25.11.2011 tarihleri arasında düzenlenen “ISO 22000: 2005” GIDA GÜVENLİĞİ YÖNETİM SİSTEMİ eğitimi sertifika programı
- 3. Kalite Yönetim Sistemleri Sertifika Programı**
17-25.11.2011 tarihleri arasında düzenlenen “ISO 19011” YÖNETİM SİSTEMLERİ KURULUŞ İÇİ TETKİKÇİ eğitimi sertifika programı
- 4. Kalite Yönetim Sistemleri Sertifika Programı**
17-25.11.2011 tarihleri arasında düzenlenen “ISO 14001: 2005” ÇEVRE YÖNETİM SİSTEMİ eğitimi sertifika programı

Yürütülen Dersler:

- 1. Süt ve Ürünleri Analizi I**
- 2. Süt ve Ürünleri Analizi II**
- 3. Tahıl ve Ürünleri Analizi I**
- 4. Tahıl ve Ürünleri Analizi II**
- 5. Meyve Sebze ve Ürünleri Analizi I**
- 6. Meyve Sebze ve Ürünleri Analizi II**
- 7. Özel Gıdalar Teknolojisi**
- 8. Ambalaj Teknolojisi**
- 9. Et ve Ürünleri Analizi I**
- 10. Gıdalarda Temel İşlemler**
- 11. Fermentasyon Teknolojisi**
- 12. Gıda Meslek Etiği ve Verimlilik**
- 13. Beslenme İlkeleri**
- 14. Kariyer Planlama**
- 15. Mesleki Matematik II**

demik Destek Veren Programlara İlişkin Bilgiler

Değerlendirilen programlara akademik destek veren tüm bölümler/programlar (MYO içi ve dışı) ile bilgileri kullanarak, Tablo II.2a ve Tablo II.2b'yi doldurunuz. Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.

Tablo II.2a Programın destek verdiği birimler ([Akademik yıl
(¹)]

Programın Adı ⁽²⁾	Öğretim Elemanı						Toplam	
	TZ		YZ		DSÜ			
	Adet ⁽³⁾	HY ⁽⁴⁾	Adet	HY	Adet	HY	Adet	HY
1.Bilgisayar Programcılığı	2	12			1	4	3	16
2.Elektrik	5	68			1	4	6	72
3.Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi	3	89			1	4	4	93
4.Giyim Üretim Teknolojisi	2	19			1	4	3	23
5.Grafik Tasarımı	0	0			1	4	1	4
6.İç Mekan Tasarımı	2	30			1	4	3	34
7.İnşaat Teknolojisi	3	43			1	4	4	47
8.Makine	2	22			1	4	3	26

⁽¹⁾ Bu tabloyu, başvurunun yapıldığı yılda sona eren akademik yıla ilişkin veriler yazılmalıdır. Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.

⁽²⁾ Destek verilen bölümler, değerlendirilen programdaki öğretim elemanlarının diğer bölümlerde verdiği dersler.

⁽³⁾ Bu sütuna, tam zamanlı öğretim elemanlarının toplam sayısını yazınız.

⁽⁴⁾ Haftalık yük (HY): Öğretim elemanları için verdikleri toplam ders saati, diğer görevliler için haftalık çalışma saatidir.

Tablo II.2b Programın destek aldığı birimler ([Akademik yıl ⁽¹⁾])

Programın Adı ⁽²⁾	Öğretim Elemanı						Toplam	
	TZ		YZ		DSÜ			
	Adet ⁽³⁾	HY ⁽⁴⁾	Adet	HY	Adet	HY	Adet	HY
1.Bilgisayar Programcılığı					1	4	1	4
2.Elektrik					1	4	1	4
3.Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi					1	4	1	4
4.Giyim Üretim Teknolojisi					1	4	1	4
5.Grafik Tasarımı					1	4	1	4
6.İç Mekan Tasarımı					1	4	1	4
7.İnşaat Teknolojisi					1	4	1	4
8.Makine					1	4	1	4

⁽¹⁾ Bu tabloyu, başvurunun yapıldığı yılda sona eren akademik yıla ilişkin veriler yazılmalıdır. Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.

⁽²⁾ Programın destek aldığı bölümler, bu bölümlerdeki öğretim elemanlarının değerlendirilen program için verdiği dersler.

⁽³⁾ Bu sütuna, tam zamanlı öğretim elemanlarının toplam sayısını yazınız.

⁽⁴⁾ Haftalık yük (HY): Öğretim elemanları için verdikleri toplam ders saati, diğer görevliler için haftalık çalışma saatidir.

II.1 Personel Sayıları

Meslek yüksekokulundaki tüm personelin (tam zamanlı, yarı-zamanlı, ek görevli) ve öğrencilerin sayısını hem meslek yüksekokulu için, hem değerlendirilen her program için, Tablo II.3'ü kullanarak, ayrı ayrı tablolar olarak veriniz. Kurum ziyareti başlangıcında bu tabloların güncellenmiş birer sürümleri takım üyelerine sunulmalıdır.

Tablo II.3. Personel Sayısı ([Akademik Yıl ⁽¹⁾])

	Adet ⁽²⁾			Toplam	Haftalık Toplam Saat ⁽³⁾
	TZ	YZ	DSÜ		
Öğretim Elemanları (2025 Bahar)	36		1	37	469
Öğretim Elemanları (2025 Güz)	40		1	41	516
Toplam	76		2	78	985
Teknisyenler/Uzmanlar	8				
Diğer idari görevliler					
Diğer ⁽⁴⁾					
⁽¹⁾ Bu tabloya, başvurunun yapıldığı yılda sona eren akademik yıla ilişkin veriler yazılmalıdır.					
⁽²⁾ TZ: Tam zamanlı, YZ: yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli					
⁽³⁾ Ders veren öğretim elemanının toplam haftalık ders saati					
⁽⁴⁾ Farklı bir kategori söz konusuysa bunu belirtiniz veya boş bırakınız.					

II.1 Yarı Zamanlı ve Ek Görevli Öğretim Elemanlarının İzlenmesi

Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulunda görevlendirilen yarı zamanlı ve ek görevli öğretim elemanları (DSÜ'lü) akademik personelin takibi ilgili bölüm başkanları tarafından yapılmakta, sigorta ve SGK prim ödemeleri ve ders ücret ödemeleri takibi Çanakkale Teknik Bilimler Müdürlüğü tarafından yapılmaktadır.

Öğrenci Kayıt ve Mezuniyet Bilgileri

Tüm meslek yüksekokulu ve değerlendirilecek her program için son üç yıla ilişkin öğrenci kayıt ve mezuniyet istatistiklerini Tablo II.4'de veriniz.

Tablo II-4 Öğrenci ve Mezun Sayıları Tüm Meslek Yüksekokulu İçin

Akademik Yıl	Hazırlık	Sınıf		Toplam Öğrenci Sayıları	Mezun Sayıları
		1.	2.		
2025-2026		363	169	532	833
2024-2025	2	459	339	798	280
2023-2024		427	340	767	294

Program: Bilgisayar Programcılığı

Akademik Yıl	Hazırlık	Sınıf		Toplam Öğrenci Sayıları	Mezun Sayıları
		1.	2.		
2025-2026		64	23	87	55
2024-2025		59	59	118	78
2023-2024		60	60	120	65

Program: Elektrik

Akademik Yıl	Hazırlık	Sınıf		Toplam Öğrenci Sayıları	Mezun Sayıları
		1.	2.		
2025-2026		63	32	95	26

2024-2025		59	40	99	21
2023-2024		60	36	96	36

Program: Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi

Akademik Yıl	Hazırlık	Sınıf		Toplam Öğrenci Sayıları	Mezun Sayıları
		1.	2.		
2025-2026		54	13	67	27
2024-2025		46	43	89	25
2023-2024		48	45	93	35

Program: Giyim Üretim Teknolojisi

Akademik Yıl	Hazırlık	Sınıf		Toplam Öğrenci Sayıları	Mezun Sayıları
		1.	2.		
2025-2026		42	23	65	19
2024-2025		29	19	48	7
2023-2024		26	8	34	14

Program: Grafik Tasarım

Akademik Yıl	Hazırlık	Sınıf		Toplam Öğrenci Sayıları	Mezun Sayıları
		1.	2.		
2025-2026		54	11	65	54
2024-2025		57	48	105	47
2023-2024		57	52	109	47

Program: İç Mekan Tasarımı

Akademik Yıl	Hazırlık	Sınıf		Toplam Öğrenci Sayıları	Mezun Sayıları
		1.	2.		
2025-2026		42	12	54	21
2024-2025		38	34	72	26
2023-2024		37	37	74	14

Program: İnşaat Teknolojisi

Akademik Yıl	Hazırlık	Sınıf		Toplam Öğrenci Sayıları	Mezun Sayıları
		1.	2.		
2025-2026		42	36	78	41
2024-2025		88	60	148	41
2023-2024		91	61	152	49

Program: Makine

Akademik Yıl	Hazırlık	Sınıf		Toplam Öğrenci Sayıları	Mezun Sayıları
		1.	2.		
2025-2026		2	32	96	27
2024-2025		53	36	89	25
2023-2024		48	47	95	34

Kredi Tanımı

Normal olarak, bir kredi, haftalık bir ders saatinde ya da 2 pratik uygulama saatinde yapılan çalışmaların eğitim yüküne karşılık gelmektedir. Bir akademik yıl, yarıyıl sonu sınavları hariç en az 28 haftadan oluşmaktadır.

AKTS kredisi ise öğrencilerin bir dersle ilgili tüm etkinlikler için harcamaları beklenen toplam zamana endekslenmiş kredidir. Genellikle 30 saatlik bir öğrenci yükü, 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Avrupa Kredi Transfer Sistemi (Akts/Ects) Yönergesine göre AKTS Kredisi: Bir dersin başarıyla tamamlanabilmesi için, öğrencinin yapması gereken çalışmaların tümünü (teorik dersler, uygulama, seminer, bireysel çalışma, sınavlar, ödevler, kütüphane çalışmaları, proje, stajlar ve mezuniyet tezi vb.) ifade eden bir değerini, Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS/ECTS), öğrencilerin yurt içinde ve yurt dışında aldıkları ve başarılı oldukları ders kredilerinin, bir yükseköğretim kurumundan diğerine transfer edilmelerini sağlayan bir sistemi, AKTS Kurum Koordinatörü: Kurum Yetkilisi Rektör tarafından bir AKTS Kurum Koordinatörünü, AKTS Program (Bölüm veya Anabilim Dalı) Koordinatörü: ÇOMÜ’de diploma veren her akademik bölüm ve anabilim dalının AKTS Koordinatörünü, Eğitim Bilgi Sistemi (AKTS Bilgi Paketi): AKTS Bilgi Paketi/ Ders Kataloğu, yurtdışından gelen misafir öğrenciler için kurumun web sayfasında ve/veya basılı olarak iki dilde (ya da İngilizce eğitim veren kurumlar için sadece İngilizce) yayımlanan ECTS Users’ Guide kontrol listelerindeki başlıkları içeren bilgileri kapsayan eğitim bilgi sistemini, Öğrenci İş Yükü: Öğrencinin hedeflenen öğrenme kazanımlarına ulaşabilmek için dersle ilgili olarak yaptığı tüm pratik çalışmalar, seminerler, alan çalışmaları, bireysel çalışmalar, sınavlar, başka bir deyişle ders saati içinde ve ders saati dışındaki tüm çalışmaları, Rektör: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Rektörünü ifade eder. AKTS Koordinatörleri Kurum Yetkilisi Rektör tarafından bir AKTS Kurum Koordinatörü ve akademik programların önerisi ile AKTS Programına katılacak her bölüm ya da anabilim dalına bir Program (Bölüm) Koordinatörü atanır. <https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/mevzuat/mevzuat-r11.html>

AKTS kredisi, bir dersin başarıyla tamamlanabilmesi için, öğrencinin yapması gereken çalışmaların tümünü (teorik dersler, uygulama, seminer, bireysel çalışma, sınavlar, ödevler, kütüphane çalışmaları, proje, stajlar ve mezuniyet tezi vb.) ifade eden bir değerdir. Bu değer, her bir dersin, herhangi bir yükseköğretim kurumunda, bir akademik yılın, tam zamanlı olarak tamamlanması için gereken toplam çalışma yükünün ne kadar bir bölümünü teşkil ettiğinin göstergesidir. AKTS kredilendirilmesinde yarıyıllar esas alınır. Yarıyıl esasına göre eğitim yapan kurumların bir yarıyıllık eğitimi 30 AKTS kredisine eşdeğerdir. Yıl esasına göre eğitim yapılan kurumların bir akademik yıllık (iki yarıyıl) eğitimi 60 AKTS kredisine eşdeğerdir. Bir akademik yılda üç dönem eğitim yapılması halinde her dönem 20 AKTS kredisi olarak

değerlendirilir. 60 AKTS kredisi 36-40 haftalık bir eğitim-öğretim yılına ve yaklaşık 15001800 saatlik öğrenci iş yüküne karşılıktır. Kredi miktarının belirlenmesinde temel alınacak ölçüt 'Öğrenci İş Yükü' olmalıdır. Bir AKTS kredisi, 25.5 saatlik öğrenci çalışmasının karşılığıdır. Bir dersin AKTS kredisi belirlenirken bölüm/anabilim dalının tüm eğitim-öğretim programı göz önüne alınarak hesaplama yapılır. Bu amaçla her ders/modül için öğrencinin kazanması gereken bilgi, beceri, kavrama düzeyindeki öğrenme ürünleri (çıktıları) ve yeterliklerinin her birine belli bir kredi verilir.

1) İşlem Basamakları

a) Ders öğrenme kazanımları belirlenmelidir.

b) Hedeflenen öğrenme kazanımlarına ulaşabilmek için gerekli öğrenme-öğretme aktiviteleri belirlenmelidir.

c) Uygun değerlendirme teknikleri seçilmelidir.

d) <http://obs.comu.edu.tr/> adresinden her programın “Ders Bilgileri” girişindeki “Ders İş Yükü” tablosunda yer alan etkinlikler için; etkinlik sayısı ve her etkinlik (okulda (sınıfta, lab.da vb.) geçirdiği süre, sınavlarda veya değerlendirme tekniği için harcadığı süre, verilen ödev, araştırma, proje gibi etkinlikleri) için tahmini öğrencinin harcayacağı süre girişi yapılır. Sistem otomatik olarak hesaplamayı yapar. Tahminler yapılırken öğrencinin; bu tür etkinlikleri gerçekleştirmek için okul içinde ve dışında geçirdiği süre dikkate alınmalıdır.

<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/mevzuat/mevzuat-r11.html>

II.2 Kabul, Yatay Geçiş, Çift Anadal, Yandal ve Mezuniyet Koşulları

Bu bölümde verilen bilgiler, meslek yüksekokulundaki tüm programlar için geçerli olmalıdır. Değerlendirilmek üzere başvuruda bulunulan programlardan herhangi biri için bir istisna söz konusuysa, burada belirtilmeli, ayrıntıları ise, ilgili programın Öz değerlendirme Raporunda verilmelidir.

Öğrenci Kabulü

Diğer kurumlardan alınan derslerin, programların kendi ders planlarında yer alan dersler yerine ne şekilde sayıldığına ilişkin bilgi veriniz.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu ön lisans programına öğrenci kabulleri, Yükseköğretim Kurulu (YÖK), Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından belirlenen ilkeler ve akademik takvim ile ilan edilen tarihler arasında, istenen belgeler ile Meslek Yüksekokulumuz öğrenci işleri kayıt bürosu tarafından yapılmaktadır.

Yatay ve Dikey Geçiş,

Meslek yüksekokulundaki programlara yatay geçişle öğrenci kabulüne ilişkin düzenlemeleri ve uygulamaları açıklayınız. Dikey geçiş ile giden öğrenciler için bulunan düzenlemeleri ve uygulamaları ayrıca açıklayınız. Kabullerde kullanılan ölçütleri (minimum not ortalaması değerleri, alınmış olması gereken dersler, ders eşdeğerlikleri, vb.) yazınız.

Yatay ve dikey geçişle ğrenci kabul, çift ana dal, yan dal ve ğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan ilkeler ayrıntılı olarak tanımlanmıştır. Tüm yatay geçişler, 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında nlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, ift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümlerine göre yapılır. anakkale Onsekiz Mart niversitesi’ne bağlı fakülte, yüksekokul ve bölümler arası yatay geçişler ise, Yükseköğretim Kurumlarında nlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, ift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik ve niversite Senatosunca kabul edilen esaslara göre yapılmaktadır. Yatay geçiş yapan öğrencilerin öğrenim sürelerinin hesabında, öğrencilerin gelmiş olduğu kurumda geçirmiş olduğu süreler de hesaba katılır. Toplam süre, kanunla belirtilen süreyi aşıamaz.

Diğer bir yükseköğretim kurumunda ğrenci iken, ÖSYM tarafından yapılan merkezi yerleştirme sınavı veya başarı duruma göre yatay geçiş ile Makine Programına kayıt yaptırdığı takdirde daha önce kayıtlı bulundukları yükseköğretim kurumunda CC ile başarılı oldukları dersler için, öğrenimine başladıkları ilk yarıyılın ilk haftasında ğrenci işlerine başvurarak, bu derslerin muafiyeti talebinde bulunabilirler. Meslek Yüksekokulumuz Müdürlüğü muafiyet talebinde bulunan öğrencinin, daha önce almış olduğu dersleri, ilgili program danışmanının görüşünü alarak hangi derslerden denklik nedeni ile geçmiş kabul edileceğini onaylar. Bu şekilde kaydı yapılan bir ğrenci, intibak ettirildiği yarıyıldan önceki yarıyla ait olan ve muaf olmadığı dersleri tamamlamak zorundadır. Öğrencilerin niversite dışındaki örgün ğretim programlarında daha önceden başardığı ve muaf olduğu ders/dersler ÇOMÜ nlisans-Lisans Eğitim, ğretim ve Sınav Yönetmeliğinin 22. maddesinde yer alan Sınavların Değerlendirilmesi ve Notların Değerlendirilmesine göre dönüştürülerek DNO ve GNO hesabına katılır. Bu süre azami süreden düşülür ve ğrenci programında derslerini bu kalan süre içerisinde tamamlar. Herhangi bir yükseköğretim kurumundan mezun olan, kayıt sildiren, bir yükseköğretim kurumuna kayıtlı iken ÖSYM tarafından yapılan sınavlar sonucu veya özel yetenek sınavları sonucu niversitemize kayıt yaptıran ve muafiyet talebinde bulunanların, ilgili yönetim kurullarınca değerlendirilmesi yapılır ve muafiyet talebi uygun görülen öğrencilerin muaf tutulduğu derslerinin başarı notları, ÇOMÜ nlisans-Lisans Eğitim, ğretim ve Sınav Yönetmeliğinin 22. maddesindeki başarı notuna dönüştürülür. Bunun sonucunda genel not ortalaması 2.00 ve üzerinde olan öğrencilerden st yarıyıldan ders almak isteyenlerin, bulunduğu yarıyıldan muaf tutulduğu derslerin toplam kredisinin programdaki o yarıyılın toplam kredisinin en az yarısı olması halinde; intibak ettirildiği yarıyıl ve önceki yarıyıllarda almadığı ve başarısız olduğu dersler ile bir st yarıyıldan ders alabilmeleri konusunda meslek yüksekokulu yönetim kurulumuz yetkilidir. Muafiyet kararının alındığı yarıyıldan başvurması halinde, muaf olduğu ders/dersleri almak isteyen ğrenci tekrar alabilir. Öğrencinin st yarıyıldan ders almış olması st yarıyıldan olduğu anlamına gelmez. Müfredatta zorunlu olan dersler için muafiyet sınavları, her dönemin başında İngilizce I ve II dersleri için de yapılmaktadır. Söz konusu sınavlardan geçer not alan öğrenciler müfredattaki ilgili dersten muaf olmakta ve notları öğrencilerin transkriptlerine işlenmektedir. Mezun olan ğrenciler Dikey Geçiş Sınavına (DGS) girerek tekstil ve moda tasarımı, tekstil tasarımı, moda tasarımı bölümlerini tercih etmektedirler. Ayrıca ğrencilerimiz lisans öğrenimlerini son yıllarda gelişen teknolojik yenilikler bağlamında “uzaktan eğitim” yoluyla sürdürebilmektedirler. Bu yatay ve dikey geçiş

uygulamaların dışında programımızda aktif biçimde uygulanan çift anadal, yan dal ve öğrenci değişim uygulamaları henüz bulunmamaktadır.

Çift Anadal

Meslek yüksekokulundaki çift anadal programlarına öğrenci kabulüne ve izlemesine ilişkin düzenlemeleri ve uygulamaları açıklayınız. Kabullerde ve izlemede kullanılan ölçütleri (minimum not ortalaması değerleri, alınmış olması gereken dersler, ders eşdeğerlikleri, vb.) yazınız.

Çift anadal programı; üniversitelerde önlisans-lisans öğrencilerine sunulan bir öğrenim programıdır. Bu program, öğrencilere bir lisans derecesi programı içinde ana dal olarak seçtikleri bir alanda eğitim almalarının yanı sıra, aynı zamanda ikinci bir alanda da derinlemesine eğitim alma fırsatı sunar. Yani öğrenci, iki farklı alanda uzmanlık kazanma şansına sahip olur.

Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulunda açılmış çift anadal programı bulunmamaktadır. Bu kapsamdaki çalışmalar devam etmekte olup ÇOMÜ'de çift anadal programları, öğrencilerin kayıtlı oldukları Ön lisans programını başarıyla yürütürken, aynı zamanda ikinci bir ön lisans diploması almalarını sağlar. Çift anadal programına başvurabilmek için öğrencinin anadal programındaki genel not ortalamasının en az 4.00 üzerinden 2.75 olması ve anadal programında başarı sıralaması açısından en üst %20 içinde yer alması gerekir. Bu şartları sağlayan öğrenciler, en erken üçüncü yarıyılın başında, en geç ise beşinci yarıyılın başında çift anadal programına başvurabilirler. Çift anadal programları, ilgili yönetim kurulunun önerisi ve senatonun onayı ile açılır ve yürütülür.

(<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=13948&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>)

Yandal

Meslek yüksekokulundaki yandal programlarına öğrenci kabulüne ve izlemesine ilişkin düzenlemeleri ve uygulamaları açıklayınız. Kabullerde ve izlemede kullanılan ölçütleri (minimum not ortalaması değerleri, alınmış olması gereken dersler, ders eşdeğerlikleri, vb.) yazınız.

Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulunda açılmış yandal programı bulunmamaktadır. Bu kapsamdaki çalışmalar devam etmekte olup ÇOMÜ'de yandal programları, "Üniversitede yan dal okumak," bir öğrencinin ana dalı olarak seçtiği ana konu veya disiplin dışında, ilgi duyduğu veya uzmanlaşmak istediği bir başka konuda daha derinlemesine eğitim alması anlamına gelir. Yan dal, ana dalın dışında ek bir uzmanlık alanını kapsar ve genellikle öğrencilere daha geniş bir yelpazede bilgi ve beceri kazandırmaktadır. Bir öğrenci, üniversite eğitimi sırasında ana dalını seçerken aynı zamanda yan dal da seçebilir. Ana dal, öğrencinin en fazla ilgi duyduğu veya kariyer hedeflerine daha fazla katkı sağlayacağını düşündüğü alandır. Yan dal ise, öğrencinin genel bilgi yelpazesini genişletmek veya farklı bir uzmanlık alanına girmek istediği durumları kapsar.

Örnek olarak, bir öğrenci İşletme ana dalını seçtiyse, aynı zamanda Psikoloji alanında da yan dal

okuyarak işletme ile insan davranışları arasındaki ilişkileri anlamayı amaçlayabilir. Bu sayede öğrenci, iş dünyasında insanların motivasyonları, liderlik tarzları ve takım dinamikleri gibi konularda daha fazla bilgi sahibi olur. Yan dal, öğrencilere farklı perspektifler sunma, çok yönlü beceriler kazandırma ve kariyerleri için daha geniş bir yelpaze oluşturma fırsatı sunar.

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=13948&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

Mezuniyet Koşulları

Bir öğrencinin kayıtlı olduğu programdan mezun olabilmesi için, almakla yükümlü olduğu tüm derslerden başarılı olması, varsa zorunlu stajlardan başarılı olması, kredisiz derslerden (YE) alması ve 120 AKTS kredisi alması zorunludur. GNO'su 2.00 ve üzerinde olan öğrenciler koşullu başarılı derslerden de başarılı kabul edilirler. Bir öğrencinin GNO'su aynı zamanda mezuniyet not ortalamasıdır.

Öğrencinin mezuniyetine ilgili akademik birimlerin bölüm kurullarının kararları doğrultusunda alınan ilgili Yönetim Kurulunca karar verilir.

Ayrıca;

- a) Bir öğretim yılı boyunca tüm dersleri almak, devam koşulunu yerine getirmek, tüm derslerde en az (CC) almak ve herhangi bir disiplin cezası almamış olmak şartıyla genel not ortalamasına (GNO) göre kayıtlı bulunduğu programın/bölümün her sınıfının birinci, ikinci ve üçüncüsü onur öğrencileri olarak kabul edilir ve bu öğrenciler ilgili Dekanlıkça/Müdürlükçe öğretim yılı sonunda teşekkür belgesi ile ödüllendirilir.
- b) Normal öğrenim süresi içerisinde tüm dersleri almak, devam koşulunu yerine getirmek, tüm derslerde en az (CC) almak ve herhangi bir disiplin cezası almamış olmak şartıyla GNO'na göre kayıtlı bulunduğu okulunu birinci olarak bitiren öğrenciler fakülte/yüksekokul/meslek yüksekokulu yüksek onur öğrencisi kabul edilir ve bu öğrenciler Rektörlükçe fakülte/yüksekokul/meslek yüksekokulu yüksek onur öğrencisi takdir belgesi ile ödüllendirilir.
- c) Normal öğrenim süresi içerisinde tüm dersleri almak, devam koşulunu yerine getirmek, tüm derslerde en az (CC) almak ve herhangi bir disiplin cezası almamış olmak şartıyla GNO'na göre Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesini birinci olarak bitiren öğrenci/öğrenciler Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi yüksek onur öğrencisi kabul edilir ve bu öğrenci/öğrenciler Rektörlükçe Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi yüksek onur öğrencisi takdir belgesi ile ödüllendirilir.

Tablo II.1 Organizasyon Şeması

