

**ÇANAKKALE TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU GIDA İŞLEME BÖLÜMÜ GIDA
KALİTE KONTROLÜ VE ANALİZİ PROGRAMI
(2025-2028 YILLARI ARASINI KAPSAYAN) STRATEJİK PLAN HEDEFLERİ VE PERFORMANS
GÖSTERGELERİ**

STRATEJİK AMAÇ 1: Nitelikli Ar- Ge / Ür-Ge Faaliyetleri yoluyla ulusal ve uluslararası düzeyde katma değer oluşturmak

Hedef H.1.1 Araştırma Geliştirme ve Ürün Geliştirme Kapasitesini Artırmak

Hedef H.1.2 Katma Değer Yaratan Araştırma Çıktılarını Arttırmak

Hedef H.1.3 Girişimcilik Faaliyetlerini Teşvik Etmek ve Yaygınlaştırmak

Hedef H.1.4 Üniversite-Sanayi İşbirliklerini kapsamında ortak araştırma ve ürün geliştirme projelerini artırmak

Performans Göstergeleri:	2025 H	2025 B	2026 H	2026 B	2027 H	2027 B	2028 H	2028 B
Akademik personelin yetkinliğini artıracak eğitimlerin (proje hazırlama, patent, yayın vb.) sayısı	1	1	1		1		2	
Uluslararası hakemli dergi kongre, sergi, vb. yayınlanan makale ve bildiri sayısı	2	8	2		2		2	
Ulusal hakemli dergi kongre, sergi, vb. yayınlanan makale ve bildiri sayısı	2	5	2		2		2	
Üniversite adresli bilimsel yayınlara yapılan ulusal ve uluslararası atıf sayısı	150	421	200		250		300	
Ulusal kurum/kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı	1	2	1		1		1	
Uluslararası kurum/kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı	0	0	0		0		0	
SCI, SSCI, AHCI makale sayısı	3	10	4		4		4	
Üniversite adresli bilimsel yayınlara yapılan ulusal ve uluslararası atıf sayısı	150	421	200		250		300	
Akademik ders kitabı ve kitap bölümleri sayısı	1	1	1		1		1	
Burs ve ödül sayısı	-	0	-		-		-	

Başvurulan patent, faydalı model ve tasarım belge sayısı	0	0	0		0		0	
Üniversite- sanayi işbirliği protokolü sayısı	2	5	2		2		2	
Değerlendirme: Anket	-	-	-		-		-	

H: Hedeflenen; B: Başarılan

STRATEJİK AMAÇ 2: Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Sürdürülebilir Olarak Arttırmak

Hedef H.2.1 Eğitim-Öğretim Faaliyetlerinin Kalitesini Arttırmak

Hedef H.2.2 Öğrencilerin Yetkinliklerini Geliştiren Faaliyetleri Arttırmak

Hedef H.2.3 Öğretim Elemanlarının Yetkinliklerini Güçlendirmek

Performans Göstergeleri:	2025 H	2025 B	2026 H	2026 B	2027 H	2027 B	2028 H	2028 B
Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	20	30	25		25		25	
Proje desteği alan öğrenci sayısı (Tübitak 2209 vb.)	1	1	1		1		1	
Sosyal transkript oluşturan öğrenci sayısı	-	3	-		-		-	
Öğrenme-öğretme konusunda verilen eğitimlere katılan öğretim elemanı sayısı	1	1	1		1		1	
Değerlendirme: Anket	1	1	1		1		1	

STRATEJİK AMAÇ 3: Bölümün Toplum ve Çevre Yararına Yaptığı Faaliyetleri Artırmak
Hedef H.3.1 Toplumsal Katkı Faaliyetlerinin Arttırılması

Performans Göstergeleri:	2025 H	2025 B	2026 H	2026 B	2027 H	2027 B	2028 H	2028 B
Sosyal sorumluluk faaliyet sayısı	1	1	1		1		1	
Öğretim elemanları/ öğrenciler tarafından gerçekleştirilen sosyal sorumluluk proje sayısı	-	0	1		1		1	
Dezavantajlı gruplara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	1	1	1		1		1	
Değerlendirme: Anket	-	0	-		-		-	

H: Hedeflenen; B: Başarılan

STRATEJİK AMAÇ 4: Bölümün Uluslararası Tanınırlığını Artırmak
Hedef H.4.1 Uluslararası Öğrenci, Akademik ve İdari Personel Hareketliliğini Artırmak

Performans Göstergeleri:	2025 H	2025 B	2026 H	2026 B	2027 H	2027 B	2028 H	2028 B
Değişim programı kapsamında yurt dışından gelen/giden öğrenci sayısı	-	0	-		-		-	
Değişim programları ile yurtdışından gelen/giden öğretim elemanı sayısı	-	0	-		-		-	
Değerlendirme: Anket	-	0	-		-		-	

H: Hedeflenen; B: Başarılan

STRATEJİK AMAÇ 5: Bölümün Uluslararası Tanınırlığını Artırmak
Hedef H.5.1 Paydaşlarla İletişimi Güçlendirmek ve Sürekliliğini Sağlamak

Performans Göstergeleri:	2025 H	2025 B	2026 H	2026 B	2027 H	2027 B	2028 H	2028 B
İç Paydaş Toplantı/ faaliyet sayısı	1	1	1		1		1	
Dış Paydaş Toplantı/ faaliyet sayısı	1	1	1		1		1	
Mezunlara yönelik gerçekleştirilen etkinlik sayısı	1	4	1		1		1	
Değerlendirme: Anket	-	0	-		-		-	

H: Hedeflenen; B: Başarılan

GIDA İŞLEME BÖLÜMÜ STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME ANKETİ	1	2	3	4	5
Bilimsel birçok etkinlik düzenlenmektedir.		x			
Girişimcilik ve inovasyon üzerine toplantılar yapılmakta ve eğitimler verilmektedir.		x			
Oryantasyon eğitimlerinin faydalı olduğunu düşünmekteyim.					x
Erasmus, Mevlana, Farabi programları ve bölümün ikili iş birlikleri konularında bilgi sahibiyim.				x	
Özel sektörle tanışma günleri ve iş yaşamına hazırlık kurslarından yararlanma durumunuzu değerlendiriniz.				x	
Bölümden mezun olan meslektaşlarımızla tanışma fırsatı buldum.			x		
Ders dışı düzenlenen saha çalışması ve gezilere katılma fırsatım oldu.		x			
Bölümün yürüttüğü projelerin bölgeye olan katkılarını değerlendiriniz.			x		
Öğrenciler bölümün eğitim-öğretim planlarının düzenlenmesi süreçlerine katkı vermektedir.			x		
Mezunların mesleki başarılarını biliyorum.				x	
Kamu, Özel sektör ve Üniversite iş birliği projelerine öğrencilerin katılımını değerlendiriniz.				x	
Gıda İşleme Bölümünün bir bileşeni olmaktan memnuniyetinizi değerlendiriniz.				x	
1: Çok Zayıf, 2: Zayıf,3: Orta, 4:İyi, 5: Çok iyi					

GIDA İŞLEME BÖLÜMÜ 2025 YILI PERFORMANS GÖSTERGELERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ

STRATEJİK AMAÇ 1: Nitelikli Ar- Ge / Ür-Ge Faaliyetleri yoluyla ulusal ve uluslararası düzeyde katma değer oluşturmak

Performans Göstergeleri:	2025 H	2025 B	SEBEPLER
Akademik personelin yetkinliğini artırmak için verilen eğitimlerin (proje hazırlama, patent, yayın vb.) sayısı	1	4	
Uluslararası hakemli dergi kongre, sergi, vb. yayınlanan makale ve bildiri sayısı	2	8	
Ulusal hakemli dergi kongre, sergi, vb. yayınlanan makale ve bildiri sayısı	2	5	
Üniversite adresli bilimsel yayınlara yapılan ulusal ve uluslararası atıf sayısı	10	421	
Ulusal kurum/kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı	1	1	
Uluslararası kurum/kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı	0	0	
SCI, SSCI, AHCI makale sayısı	3	10	
Üniversite adresli bilimsel yayınlara yapılan ulusal ve uluslararası atıf sayısı	10	421	
Akademik ders kitabı ve kitap bölümleri sayısı	1	1	
Burs ve ödül sayısı	0	0	
Başvurulan patent, faydalı model ve tasarım belge sayısı	0	0	
Üniversite- sanayi işbirliği protokolü sayısı	3	5	
Değerlendirme: Anket	-	-	

STRATEJİK AMAÇ 2: Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Sürdürebilir Olarak Arttırmak

Performans Göstergeleri:	2025 H	2025 B	SEBEPLER
Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	20	30	
Proje desteği alan öğrenci sayısı (Tübitak 2209 vb.)	1	1	
Sosyal transkript oluşturan öğrenci sayısı	0	3	
Öğrenme-öğretme konusunda verilen eğitimlere katılan öğretim elemanı sayısı	1	1	
Değerlendirme: Anket	1	1	

STRATEJİK AMAÇ 3: Üniversitenin Toplum ve Çevre Yararına Yaptığı Faaliyetleri Artırmak

Performans Göstergeleri:	2025 H	2025 B	SEBEPLER
Sosyal sorumluluk faaliyet sayısı	1	1	
Öğretim elemanları/ öğrenciler tarafından gerçekleştirilen sosyal sorumluluk proje sayısı	-	-	
Dezavantajlı gruplara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	-	-	
Değerlendirme: Anket	1	1	

STRATEJİK AMAÇ 4: Üniversitemizin Uluslararası Tanınırlığını Artırmak

Performans Göstergeleri:	2025 H	2025 B	SEBEPLER
Değişim programı kapsamında yurt dışından gelen/giden öğrenci sayısı	-	0	
Değişim programları ile yurtdışından gelen/giden öğretim elemanı sayısı	-	0	
Değerlendirme: Anket	-	-	

STRATEJİK AMAÇ 5: Üniversitemizin Uluslararası Tanınırlığını Artırmak

Performans Göstergeleri:	2025 H	2025 B	SEBEPLER
İç Paydaş Toplantı/ faaliyet sayısı	1	1	
Dış Paydaş Toplantı/ faaliyet sayısı	1	1	
Mezunlara yönelik gerçekleştirilen etkinlik sayısı	1	1	
Değerlendirme: Anket	-	-	