

**ÇANAKKALE TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**MAKİNE VE METAL TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ MAKİNE PROGRAMI**  
**(2024-2028 YILLARI ARASINI KAPSAYAN) STRATEJİK PLAN HEDEFLERİ VE PERFORMANS GÖSTERGELERİ**

**STRATEJİK AMAÇ 1:** Nitelikli Ar- Ge / Ür-Ge Faaliyetleri yoluyla ulusal ve uluslararası düzeyde katma değer oluşturmak

**Hedef H.1.1** Araştırma Geliştirme ve Ürün Geliştirme Kapasitesini Artırmak

**Hedef H.1.2** Katma Değer Yaratan Araştırma Çıktılarını Arttırmak

**Hedef H.1.3** Girişimcilik Faaliyetlerini Teşvik Etmek ve Yaygınlaştırmak

**Hedef H.1.4** Üniversite-Sanayi İşbirliklerini kapsamında ortak araştırma ve ürün geliştirme projelerini artırmak

| Performans Göstergeleri:                                                                           | 2024 | 2024 | 2025 | 2025 | 2026 | 2026 | 2027 | 2027 | 2028 | 2028 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|                                                                                                    | H    | B    | H    | B    | H    | B    | H    | B    | H    | B    |
| Akademik personelin yetkinliğini artıracak eğitimlerin (proje hazırlama, patent, yayın vb.) sayısı | 0    | 0    | 1    | 0    | 1    |      | 1    |      | 1    |      |
| Uluslararası hakemli dergi kongre, sergi, vb. yayınlanan makale ve bildiri sayısı                  | 1    | 3    | 5    | 0    | 5    |      | 5    |      | 5    |      |
| Ulusal hakemli dergi kongre, sergi, vb. yayınlanan makale ve bildiri sayısı                        | 1    | 0    | 5    | 1    | 5    |      | 5    |      | 5    |      |
| Üniversite adresli bilimsel yayınlara yapılan ulusal ve uluslararası atıf sayısı                   | 10   | 14   | 15   | 23   | 15   |      | 15   |      | 20   |      |
| Ulusal kurum/kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı                                        | 1    | 1    | 1    | 0    | 2    |      | 2    |      | 2    |      |
| Uluslararası kurum/kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı                                  | 0    | 0    | 0    | 0    | 1    |      | 1    |      | 1    |      |
| SCI, SSCI, AHCI makale sayısı                                                                      | 1    | 1    | 1    | 2    | 1    |      | 2    |      | 2    |      |
| Akademik ders kitabı ve kitap bölümleri sayısı                                                     | 0    | 0    | 0    | 1    | 1    |      | 1    |      | 1    |      |
| Burs ve ödül sayısı                                                                                | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |      | 0    |      | 0    |      |
| Başvurulan patent, faydalı model ve tasarım belge sayısı                                           | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |      | 0    |      | 0    |      |
| Üniversite- sanayi işbirliği protokolü sayısı                                                      | 1    | 0    | 1    | 2    | 2    |      | 2    |      | 2    |      |
| Atölye üretim                                                                                      | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |      | 0    |      | 0    |      |
| Değerlendirme: Anket                                                                               | 2    | 0    | 2    | 2    | 2    |      | 2    |      | 2    |      |

H: Hedeflenen; B: Başarılan

**STRATEJİK AMAÇ 2:** Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Sürdürebilir Olarak Arttırmak**Hedef H.2.1** Eğitim-Öğretim Faaliyetlerinin Kalitesini Arttırmak**Hedef H.2.2** Öğrencilerin Yetkinliklerini Geliştiren Faaliyetleri Arttırmak**Hedef H.2.3** Öğretim Elemanlarının Yetkinliklerini Güçlendirmek

| Performans Göstergeleri:                                                         | 2024<br>H | 2024<br>B | 2025<br>H | 2025<br>B | 2026<br>H | 2026<br>B | 2027<br>H | 2027<br>B | 2028<br>H | 2028<br>B |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı                                      | 20        | 25        | 20        | 25        | 20        |           | 20        |           | 20        |           |
| Proje desteği alan öğrenci sayısı<br>(Tübitak 2209 vb.)                          | 1         | 1         | 0         | 0         | 1         |           | 0         |           | 1         |           |
| Sosyal transkript oluşturan öğrenci sayısı                                       | 0         | 0         | 5         | 0         | 10        |           | 15        |           | 20        |           |
| Öğrenme-öğretme konusunda verilen<br>eğitilmelere katılan öğretim elemanı sayısı | 1         | 0         | 1         | 0         | 1         |           | 2         |           | 2         |           |
| Değerlendirme: Anket                                                             | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         |           | 0         |           | 0         |           |

**STRATEJİK AMAÇ 3:** Programın Toplum ve Çevre Yararına Yaptığı Faaliyetleri Artırmak  
**Hedef H.3.1** Toplumsal Katkı Faaliyetlerinin Artırılması

| Performans Göstergeleri:                                                                  | 2024<br>H | 2024<br>B | 2025<br>H | 2025<br>B | 2026<br>H | 2026<br>B | 2027<br>H | 2027<br>B | 2028<br>H | 2028<br>B |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Sosyal sorumluluk faaliyet sayısı                                                         | 1         | 0         | 1         | 1         | 1         |           | 1         |           | 1         |           |
| Öğretim elemanları/ öğrenciler tarafından gerçekleştirilen sosyal sorumluluk proje sayısı | 0         | 0         | 0         | 1         | 1         |           | 1         |           | 1         |           |
| Dezavantajlı gruplara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı                            | 0         | 0         | 1         | 1         | 1         |           | 1         |           | 1         |           |
| Değerlendirme: Anket                                                                      | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         |           | 0         |           | 0         |           |

H: Hedeflenen; B: Başarılan

**STRATEJİK AMAÇ 4:** Programımızın Uluslararası Tanınırlığını Artırmak  
**Hedef H.4.1** Uluslararası Öğrenci, Akademik ve İdari Personel Hareketliliğini Artırmak

| Performans Göstergeleri:                                                | 2024<br>H | 2024<br>B | 2025<br>H | 2025<br>B | 2026<br>H | 2026<br>B | 2027<br>H | 2027<br>B | 2028<br>H | 2028<br>B |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Değişim programı kapsamında yurt dışından gelen/giden öğrenci sayısı    | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         |           | 0         |           | 0         |           |
| Değişim programları ile yurtdışından gelen/giden öğretim elemanı sayısı | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         |           | 0         |           | 0         |           |
| Değerlendirme: Anket                                                    | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         |           | 0         |           | 0         |           |

H: Hedeflenen; B: Başarılan

**STRATEJİK AMAÇ 5:** Kalite Kültürünü ve Kurumsal Kaynakları Güçlendirmek  
**Hedef H.5.1** Paydaşlarla İletişimi Güçlendirmek ve Sürekliliğini Sağlamak

| Performans Göstergeleri:                           | 2024<br>H | 2024<br>B | 2025<br>H | 2025<br>B | 2026<br>H | 2026<br>B | 2027<br>H | 2027<br>B | 2028<br>H | 2028<br>B |
|----------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| İç Paydaş Toplantı/ faaliyet sayısı                | 3         | 0         | 3         | 12        | 3         |           | 3         |           | 3         |           |
| Dış Paydaş Toplantı/ faaliyet sayısı               | 2         | 1         | 2         | 12        | 2         |           | 2         |           | 2         |           |
| Mezunlara yönelik gerçekleştirilen etkinlik sayısı | 1         | 0         | 1         | 1         | 1         |           | 1         |           | 1         |           |
| Değerlendirme: Anket                               | 1         | 0         | 1         | 1         | 1         |           | 1         |           | 1         |           |

H: Hedeflenen; B: Başarılan

| MAKİNE PROGRAMI STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME ANKETİ                                                      | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| Bilimsel birçok etkinlik düzenlenmektedir                                                                |   | X |   |   |   |
| Girişimcilik ve inovasyon üzerine toplantılar yapılmakta ve eğitimler verilmektedir                      |   |   | X |   |   |
| Oryantasyon eğitimlerinin faydalı olduğunu düşünmekteyim                                                 |   |   |   |   | X |
| Erasmus, Mevlâna, Farabi programları ve bölümün ikili iş birlikleri konularında bilgi sahibiyim          |   |   | X |   |   |
| Özel sektörle tanışma günleri ve iş yaşamına hazırlık kurslarından yararlanma durumunuzu değerlendiriniz |   |   |   | X |   |
| Bölümünden mezun olan meslektaşlarımızla tanışma fırsatı buldum                                          |   |   |   |   | X |
| Ders dışı düzenlenen saha çalışması ve gezilere katılma fırsatım oldu                                    |   |   |   | X |   |
| Bölümün yürüttüğü projelerin bölgeye olan katkılarını değerlendiriniz                                    |   | X |   |   |   |
| Öğrenciler bölümün eğitim-öğretim planlarının düzenlenmesi süreçlerine katkı vermektedir                 |   |   | X |   |   |
| Mezunların mesleki başarılarını biliyorum                                                                |   |   |   |   | X |
| Kamu, Özsektör ve Üniversite iş birliği projelerine öğrencilerin katılımını değerlendiriniz              |   |   |   | X |   |
| Makine Programının bir bileşeni olmaktan memnuniyetinizi değerlendiriniz                                 |   |   |   |   | X |
|                                                                                                          |   |   |   |   |   |

**MAKİNE PROGRAMI 2025 YILI PERFORMANS GÖSTERGELERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ****STRATEJİK AMAÇ 1:** Nitelikli Ar- Ge / Ür-Ge Faaliyetleri yoluyla ulusal ve uluslararası düzeyde katkı değer oluşturmak

| Performans Göstergeleri:                                                                                       | 2025<br>H | 2025<br>B | SEBEPLER |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------|
| Akademik personelin yetkinliğini artırmak için verilen eğitimlerin (proje hazırlama, patent, yayın vb.) sayısı | 0         | 0         |          |
| Uluslararası hakemli dergi kongre, sergi, vb. yayınlanan makale ve bildiri sayısı                              | 1         | 2         |          |
| Ulusal hakemli dergi kongre, sergi, vb. yayınlanan makale ve bildiri sayısı                                    | 1         | 1         |          |
| Üniversite adresli bilimsel yayınlara yapılan ulusal ve uluslararası atıf sayısı                               | 10        | 23        |          |
| Ulusal kurum/kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı                                                    | 1         | 1         |          |
| Uluslararası kurum/kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı                                              | 0         | 0         |          |
| SCI, SSCI, AHCI makale sayısı                                                                                  | 1         | 2         |          |
| Üniversite adresli bilimsel yayınlara yapılan ulusal ve uluslararası atıf sayısı                               | 10        | 23        |          |
| Akademik ders kitabı ve kitap bölümleri sayısı                                                                 | 0         | 1         |          |
| Burs ve ödül sayısı                                                                                            | 0         | 0         |          |
| Başvurulan patent, faydalı model ve tasarım belge sayısı                                                       | 0         | 0         |          |
| Üniversite- sanayi işbirliği protokolü sayısı                                                                  | 1         | 2         | .        |
| Akademik ders kitabı ve kitap bölümleri sayısı                                                                 | 0         | 0         |          |
| Burs ve ödül sayısı                                                                                            | 0         | 0         |          |
| Başvurulan patent, faydalı model ve tasarım belge sayısı                                                       | 0         | 0         |          |
| Üniversite- sanayi işbirliği protokolü sayısı                                                                  | 1         | 2         | .        |
| Değerlendirme: Anket                                                                                           | 2         | 1         |          |

**STRATEJİK AMAÇ 2: Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Sürdürebilir Olarak Arttırmak**

| Performans Göstergeleri:                                                    | 2025<br>H | 2025<br>B | SEBEPLER |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------|
| Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı                                 | 20        | 25        |          |
| Proje desteği alan öğrenci sayısı<br>(Tübitak 2209 vb.)                     | 1         | 0         |          |
| Sosyal transkript oluşturan öğrenci sayısı                                  | 0         | 0         |          |
| Öğrenme-öğretme konusunda verilen eğitimlere katılan öğretim elemanı sayısı | 1         | 0         |          |
| Değerlendirme: Anket                                                        | 0         | 1         |          |

**STRATEJİK AMAÇ 3: Üniversitenin Toplum ve Çevre Yararına Yaptığı Faaliyetleri Artırmak**

| Performans Göstergeleri:                                                                  | 2025<br>H | 2025<br>B | SEBEPLER |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------|
| Sosyal sorumluluk faaliyet sayısı                                                         | 1         | 1         |          |
| Öğretim elemanları/ öğrenciler tarafından gerçekleştirilen sosyal sorumluluk proje sayısı | 0         | 1         |          |
| Dezavantajlı gruplara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı                            | 0         | 1         |          |
| Değerlendirme: Anket                                                                      | 0         | 0         |          |

**STRATEJİK AMAÇ 4: Üniversitemizin Uluslararası Tanınırlığını Artırmak**

| Performans Göstergeleri:                                                | 2025<br>H | 2025<br>B | SEBEPLER |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------|
| Değişim programı kapsamında yurt dışından gelen/giden öğrenci sayısı    | 0         | 0         |          |
| Değişim programları ile yurtdışından gelen/giden öğretim elemanı sayısı | 0         | 0         |          |
| Değerlendirme: Anket                                                    | 0         | 0         |          |

**STRATEJİK AMAÇ 5: Kalite Kültürünü ve Kurumsal Kaynakları Güçlendirmek**

| Performans Göstergeleri:                           | 2025<br>H | 2025<br>B | SEBEPLER |
|----------------------------------------------------|-----------|-----------|----------|
| İç Paydaş Toplantı/ faaliyet sayısı                | 3         | 12        |          |
| Dış Paydaş Toplantı/ faaliyet sayısı               | 2         | 12        |          |
| Mezunlara yönelik gerçekleştirilen etkinlik sayısı | 1         | 1         |          |
| Değerlendirme: Anket                               | 1         | 1         |          |

