

ÇANAKKALE TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ STRATEJİK PLANI (2018-2022 YILLARI ARASINI KAPSAYAN)

1- MİSYON, VİZYON, DEĞERLER, HEDEFLER, PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Misyon:

Bilgisayar ve bilişim alanındaki teknolojik ve bilimsel gelişmeleri takip edebilen, yetkin, yaratıcı, bilimsel üretim gücüne sahip, bilim ve deneyi esas kabul eden, katılımcı, sayısal ve akademik düşünme gücüne sahip, öğrenmeyi öğrenmiş, sorumluluk almaktan kaçınmayan, bilgisayar donanımının ve yazılımının iyi derecede bilen, uluslararası alanda üretilen bilgiyi toplumsal ve endüstriyel faydaya dönüştürmeye katkıda bulunan, ön lisans seviyede bireyler yetiştiren bir bölüm olmaktır.

Vizyon:

- İnteraktif eğitim alt yapısını oluşturarak teknik donanım, araç ve gereçler olarak daha iyi laboratuvar, ders işleme ve anlatımı ile daha etkin, verimli ve kaliteli eğitim sağlamaktır.
- Endüstrimize ve toplumumuza katkı sağlamak amacı ile, üretilen bilgiyi toplumsal ve endüstriyel faydaya dönüştürmeyi sağlayacak projeler üreten kalifiyeli teknik eleman yetiştirmektir.

Değerleri ve Hedefleri: Bilgisayar teknolojileri alanında ilgili kavram ve terminolojiyi öğrenmiş ve özümsemiş, bu sektörde ihtiyaç duyulan yeni sistemleri tanıma ve uygulama kabiliyetine hakim, yazılım ve donanımda ortaya çıkacak sorunları çözebilecek, yeni yazılımlar üretebilecek yeteneklere sahip, sektörün ihtiyaçlarını hızlı bir şekilde karşılayabilecek donanımlı, çalışır durumda bulunan bilgi işlem sisteminin bakım, onarım ve işletmesini yapabilecek birikimi olan, tasarım yapabilen ve işletim sistemlerinde görev alabilecek nitelikte teknik elemanlar yetiştirmektir.

Performans Göstergeleri:

STRATEJİK AMAÇ 1: Bilimsel, girişimci ve yenilikçi bir üniversite olmak

Stratejik Hedef 1: Bilimsel, girişimci ve aynı zamanda yenilikçi çalışmaların geliştirilmesi

Strateji 1.1. Bilimsel çalışmalara ev sahipliği yapmak

Strateji 1.2. Girişimcilik ve yenilikçilik üzerine eğitim faaliyetleri yapmak

STRATEJİK AMAÇ 3: Paydaşlarla olan ilişkilerin geliştirilmesi

Stratejik Hedef 1: Paydaşlarla olan ilişkileri etkin kılmak

Strateji 1.1. Öğrenciler ve mezunlarla ortak faaliyetler yapılması

Strateji 1.2. Kamu ve özel sektörle ortak faaliyetler yapılması

Strateji 1.3. Bölgenin jeoiktisadi ihtiyaçları doğrultusunda faaliyetler yapmak

Performans Göstergeleri:	2018 H	2018 B	2019 H	2019 B	2020 H	2020 B	2021 H	2021 B	2022 H	2022 B
Kariyer Günleri etkinlik sayısı	2	-	2	-	2		2		2	
Sektörle Tanışma günleri/ziyaret sayısı	2	-	2	-	2		2		2	
Mezunlar Günleri sayısı	2	-	2	-	2		2		2	
Sektörel Teknik gezi sayısı	1	-	1	-	1		1		1	
Değerlendirme: Anket										

H: Hedeflenen; B: Başarılan

2- Eğitim Dili: Türkçe

3- Mezun /Aktif Öğrenci Sayıları:

Bilgisayar Programcılığı (N.Ö.) aktif öğrenci sayısı: 182

Bilgisayar Programcılığı (N.Ö.) mezun öğrenci sayısı: 342

Bilgisayar Programcılığı (İ.Ö.) aktif öğrenci sayısı: 181

Bilgisayar Programcılığı (İ.Ö.) mezun öğrenci sayısı: 229

4- Öğretim Üyesi Sayıları: 2 (Dr. Öğretim Üyesi)

5- Öğr.Gör., Arş.Gör, Okutman, Uzman Sayıları: Bölümümüzde iki tane Öğr. Görv. kadrosunda çalışan öğretim elemanı bulunmaktadır.

6- Bir Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı: Ortalama 70 öğrenci

7- Öğrenci, Laboratuvar, Derslik, Atölye, Klinik, Etüd, Bireysel, Tarım, Müze, Sergi vb Alanlar:

Bölümümüzde;

- Lab1-----> 53 adet öğrenci bilgisayar + 1 adet öğretim elemanı bilgisayar + 1 adet projeksiyon makinesi + yazılımlar
- Mikroişlemci ve Donanım Laboratuvarı mevcuttur.
- Bölümümüze (örgün+gece) yaklaşık 140 öğrenci kayıt yaptırmaktadır.

8- Araştırma Merkez ve AR-GE Laboratuvarı: -

9- Tekno Park Faaliyet ve Hizmetleri:

10- Patent Çalışmaları:

11- Kamu ve Özel Sektöre Sağlanan Hizmetler: Öğretim elemanları tarafından bölümümüze ait dersler öğrencilerimize verilmektedir.

12- Bölüm Adresli SCI-SCI Expanded Makale Sayısı: 2019 yılı için 1 adet

13- Bölüm Adresli Ulusal Dergilerdeki Makale Sayısı:

- 2018 yılı için: 3 adet.
- 2019 yılı için: 4 adet

14- Ulusal ve uluslararası kongre, sempozyum, çalıştay katılım sayısı

- 2018 yılı için: 4 adet
- 2019 yılı için: yoktur

15- Bölüm Adresli Uluslararası Proje Sayısı: 2019 yılı için yoktur.

16- Bölüm Adresli Ulusal Proje Sayısı: 2019 yılı için 2 adet

17- Yabancı Öğrenci Kontenjan ve Sayıları: 8

18- İkili İşbirliği Antlaşmaları:-

19- Bölümde Düzenlenen Ulusal ve Uluslararası Toplantı/Kongre/Çalıştaylar: 2019 yılı için yoktur.

20- Kurumsal Olarak Aldığı Ödüller:-

21- Üstün Yanları ve Bölümü Tanıtan Anahtar Kelimeler (4-6 Adet):

- Üretilen bilgiyi toplumsal ve endüstriyel faydaya dönüştürecek gerek teknolojik gerekse akademik olarak yeterli alt yapıya sahip olması
- 1976 yılına dayanan geçmişi ile bölgesel ve kurumsal anlamda kabul gören yüksekokulumuzda, tercih edilen bölüm olmamız
- Bölümümüzde verilen eğitimle, özellikle bilişim sektöründeki gelişmelerden ve ihtiyaçtan dolayı mezunlarımızın rahatlıkla iş bulabilmeleri

Anahtar Kelimeler: Bilişim, Programcılık, Web Tasarımı, Veri Tabanı, Donanım

22- İyileştirme Bekleyen Yanları:

- Bölüme gelen öğrenci sayısının her geçen yıl artış göstermesi. Bunun dolayı bilgisayar laboratuvarın yetersiz kalması, uygulama derslerinin işlenemez hale gelmesi, laboratuvar ortamının aşırı kalabalıktan hijyenik ortam özelliğini kaybetmesi
- Meslek liselerinden gelen öğrencilerde temel bilgilerin eksikliğinden kaynaklanan kendine güvensizlik ve motivasyon eksikliği
- Okulumuzun teknik servisimizde çalışan kısmi zamanlı öğrencilerimizin yetersizliği
- Laboratuvarların öğrenciler tarafından temiz kullanılmaması.
- Programımıza ait laboratuvardaki bilgisayarların ve kullanılan diğer araç-gereçlerin niteliğinin yetersizliği
- Laboratuvar araç gereçlerin öğrenciler tarafından tahrip edilmesi
- Öğrencilerin derslerini bitirdikten sonra laboratuvardaki araç gereçlerin kapatılmasına yönelik gerekli titizliği göstermemesi
- Bölüm öğrencilerimizin yeterli yabancı dile sahip olmaması
- Her geçen yıl öğrenci sayımızın artması (Yatay geçişler de dahil).
- Gerek ulusal gerekse uluslararası kalkınma ajanslarıyla hazırlanmış ortak proje eksikliği
- Avrupa Birliğine ait yükseköğretim kurumları arasında, kısa süreli öğrenci ve personel değişimi yapabilmeleri için karşılıksız mali destek veren ve birbirleri ile ortak projeler üretip hayata geçirmelerini sağlayan Erasmus Programının uygulanabilirliğinin eksikliği.

23- ECTS, AKTS ve Bologna Çalışmaları: Bölümümüze ait ECTS, AKTS ve Bologna çalışmaları yapılmış olup gerekli güncellemeler gerçekleştirilmiştir.

24- Program Akreditasyonu veya Kalite Güvence (PUKÖ) Çalışmaları: Program akreditasyonu için gerekli ön çalışmalar başlamıştır.

25- İç ve Dış Paydaşlar ile ilgili Çalışmalar:

- Bilgisayar Teknolojileri Bölümü öğrencilerine 2019 yılına ait Ağ temelleri dersine yönelik uluslararası geçerliliği olan "Cisco Introduction to Network" Sertifika programı uygulanmıştır ve programı başarıyla tamamlayan öğrencilere uluslararası geçerliliği olan sertifikaları dağıtılmıştır.
- Bölüm öğrencileri özel eğitim öğrencilerine yönelik olarak hazırlamış oldukları 2019 yılına ait yazılımları Çanakkale Kepez Özel Eğitim Mesleki Eğitim Okulu'ndaki paydaşlarıyla paylaşmışlardır.
- Çanakkale Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Sanal İşletme Uygulama projesinin alt yapısı hazırlanmıştır.

26- Öğrenciler için Burs, Mesleki Gelişim ve Kariyer, Seminer, Konferans, Etkinlik, Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler:

- 2019 yılında kayıt yaptıran öğrencilerimiz için bölümümüzü tanıtıcı oryantasyon programına katılımları sağlanmaya çalışılmıştır.
- Ayrıca üniversitemiz bünyesinde veya dışında 2019 yılında düzenlenen spor faaliyetleri kapsamında öğrencilerimiz çeşitli spor branşlarında müsabakalara katılmışlardır.
- Yine 2019 yılı içinde bölüm öğrencileri özel eğitim öğrencilerine yönelik olarak hazırlamış oldukları yazılımlarının gösterilerini Çanakkale Kepez Özel Eğitim Mesleki Eğitim Okulu'nda gerçekleştirmişlerdir.
- Bölümümüz öğrencileri 2019 yılı için, akademik ve idari personeli tarafından alınan Ramazan kolileri taşınmalı köy okulu olan Çanakkale Merkez Işıklar Muharrem Yılmaz Ortaokulu'na ihtiyaç sahiplerine dağıtılmak üzere teslim etmiştir.

27- Lisansüstü Eğitim-Öğretim Faaliyetleri:-