

T.C.
ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ
ÇANAKKALE TEKNİK BİLİMLER
MESLEK YÜKSEKOKULU
TEKSTİL, GİYİM, AYAKKABI ve DERİ BÖLÜMÜ

Giyim Üretim Teknolojisi Programı
2021-2025 Stratejik Eylem Planı

Prof. Dr Ali Nail YAPICI
Doç. Dr. Dilek ŞENOL BAHÇECİ
Öğr. Gör. Tülin ACET
Öğr.Gör. Alpaslan ÖNCÜL

İÇİNDEKİLER

1. Ön Bilgi	3
2. Amaç.....	3
3. Kapsam	3
4. Planlama Süreci ve Uygulama Planı	4
5. Program Tanımı.....	4
6. Programın Amacı.....	4
7. Programın Hedefi	5
8. Kazanılan Derece.....	6
9. Öğrencilerin Programı Seçerken Sahip Olması Gereken Yetkinlikler	6
10. Öğrencilerin Sahip Olacağı Yetkinlikler	6
11. Mevcut Öğrenci Profili.....	6
12. Mezunların Mesleki Profili.....	6
13. Programımızın Paydaşları.....	7
14. Merkezi Yerleştirme Puanlarımız, Kayıtlı ve Mezun Öğrenci Sayılarımız.....	7
15. Programda Kadrosu Bulunan Öğretim Elemanlarının Dağılımı	9
16. Öğretim Kadrosunun Mevcut Durum Analizi	9
17. Program Swot Analizi	11
17.1Programın Güçlü Yönleri	11
17.2Programın Zayıf Yönleri	13
17.3Fırsatlar.....	16
17.4Tehditler	17
18. Swot Matrisi	19
19. Programımızın Misyon, Vizyon ve Temel Değerlerinin Belirlenmesi	22
20. Sorunlara Çözüm Önerileri Getirilmesi ve Uygun Stratejilerin Geliştirilmesi	23
21. Ekler	27
21.1. Ders Bilgi Formu	27
21.2. Mevcut 2 Yarıyılık Öğretim Programı ve Ders İçerikleri	28

ŞEKİL VE TABLOLAR

Tablo 1. Programa Kayıtlı Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler.....	8
Tablo 2. Programdan Mezun Olan Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler.....	8
Tablo 3. Programa 2020 Yılında Merkezi Yerleştirme Sınavıyla Kayıt Olan Öğrenci Sayısı...	8
Tablo 4. 2020 Girişli Öğrencilerin Derslere Devam Durumları	8
Tablo 5. 2020 Yılı Merkezi Yerleştirme Sınavı Puanlarımız.....	9
Tablo 6. Programdaki Öğretim Elemanlarının Dağılımı.....	9
Tablo 7. Öğretim Kadrosunun Analizi.....	9
Tablo 8. Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı	10
Tablo 9. Öğretim Kadrosunun Ders Yükü Dağılımlarına Yönelik İstatistikler	10
Tablo 10. Öğretim Elemanlarının Akademik Yayınlarına Yönelik İstatistikler	10
Tablo 11. Öğretim Kadrosunun Tamamlanan Veya Halen Devam Etmekle Olan Projeleri.....	10
Tablo 12. Öğretim Elemanlarının Aldığı Burs ve Ödüller.....	11
Tablo 13. Öğretim Elemanlarının Marka, Tasarım, Patent Sayıları.....	11
Tablo 14. Swot Matrisi Tablosu	19

1.Ön Bilgi

Günümüz bilgi çağında artan kamu ve vakıf üniversiteleri sayıları da dikkate alınarak sürdürülebilir rekabet avantajı kazanmak amacıyla Meslek Yüksekokulumuz Tekstil, Giyim, Ayakkabı ve Deri Bölümü, Giyim Üretim Teknolojisi Programı Stratejik Planı oluşturulma ihtiyacı duyulmuştur. Bu planın ortaya koyduğu eksiklikler ve sorunlar irdelenip, sonuçları değerlendirilerek planda gerekli revizyon ve güncellemeler de yapılabilir. Programa ait çıktıların değerlendirilmesi için swot analizi yapılarak zayıf ve kuvvetli yönlerimiz, fırsat ve tehditlerin tespit edilmesiyle birlikte geçmişte planlanan stratejiler konusunda hangi faaliyetlerin gerçekleştirildiği, ilgili stratejilerin etkinliği, devam ettirilip ettirilmeyeceği ve yeni strateji ihtiyaçları gözden geçirilmiştir. Yapılan değerlendirmeler ışığında geçmişte kalmış ve güncellenmemiş tekniklerden ziyade geleceğe hitap edecek Giyim Üretim Teknolojisi öğretim programı tasarlanması ve programın bölgemizdeki potansiyel öğrencilerimize tanıtımının yapılması gerektiği sonucuna varılmıştır. Bu stratejik planın, programımızın bütün sorunlarını çözmesi beklenmemekte fakat sorunların tespit edilmesinde ve çözülmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır. Programımızı daha kaliteli ve çağdaş eğitime bir adım daha yaklaştırarak benimsemiş olduğumuz kurumsal misyonumuza belirlemiş olduğumuz vizyonumuz ile ulaşacağımıza inanıyor, tüm akademik ve idari personelimize ve öğrencilerimize 2020-2021 Akademik Yılında başarılar diliyorum.

2.Amaç

Bu stratejik plan, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Tekstil, Giyim, Ayakkabı ve Deri Bölümü, Giyim Üretim Teknolojisi Programının 2020-2021 akademik yılında eğitim öğretim kalitesini artırabilmesi ve günümüz bilgi çağında gerçekleşen değişimlere ayak uydurabilmesi için uygulaması gereken stratejileri ve bu stratejilere dayanan hedeflerini belirlemek amacıyla hazırlanmıştır.

Programın temel amacı; programımızın misyon ve vizyonunu oluşturmak ve programımızı günümüz rekabet koşullarıyla uyumlu hale getirip geleceğe hitap eden bir Giyim Üretim Teknolojisi programı tasarlayarak ilgililerin dikkatine sunmaktır. Hedeflerin gerçekleştirilmesi için de AR-GE ve yenilikçilik faaliyetlerine önem vermek ve kaliteli eğitim öğretimin sağlanması amaçlanmaktadır.

3.Kapsam

Bu dokümanda sunulan stratejiler ve hedefler; Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Tekstil Giyim, Ayakkabı ve Deri Bölümü,

Giyim Üretim Teknolojisi programını kapsamaktadır. Doküman program danışmanı ile programda ders veren öğretim elemanlarının önerileri ışığında hazırlanmıştır. Ayrıca, ilgili öğretim elemanları tarafından ileriye yönelik politikalar tartışılmış ve stratejik plan kapsamında bu politikaların gerçekleştirilmesi hedeflenmiştir.

4.Planlama Süreci ve Uygulama Planı

Program danışmanlığımızca yürütülen Stratejik Planlama süreci aşağıdaki aşamalardan oluşmaktadır;

- Stratejik plan çalışmaları için verilerin elde edilmesi ve gerekli alt yapının sağlanması,
- Bölümün Swot Analizinin yapılması,
 - 1) Programın Güçlü Yönleri
 - 2) Programın Zayıf Yönleri
 - 3) Fırsatlar
 - 4) Tehditler
- Swot Analizinin değerlendirilmesi,
- Misyon, vizyon, temel değerler ve politikaların belirlenmesi,
- Fonksiyonel hedeflerin güncellenmesi ve yeni hedeflerin belirlenmesi,
- Elde edilen sonuçların geri bildirimini sağlanması ve gerekli düzenleme ile düzeltmelerin gerçekleştirilmesi.

5.Program Tanımı

Giyim Üretim Teknolojisi programı, öğrencilere kamu sektörü, özel sektör, tekstil ve konfeksiyon alanlarında kontrol, laboratuvar ve üretim yapan işletmelerde iş fırsatı sunan, nitelikli ara eleman yetiştirmeyi amaçlayan dört yarıyıllık bir yükseköğretim programıdır. Programımız 2002 yılında Tekstil Teknolojisi Programı adı altında, 2011 yılında ise Giyim Üretim Teknolojisi adı altında öğrenci almaya başlamıştır. Halen Örgün öğretim olarak eğitim ve öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Program kontenjanı 25 kişidir. Eğitim dili Türkçedir.

6.Programın Amacı

Programın amacı giyim üretim alanı ile ilgili ulusal ve uluslararası bilgi paylaşımına açık; ürün ve süreçleri teknolojik, çevresel ve toplumsal duyarlılıkları dikkate alarak, optimum şartlarda

planlayabilme, üretebilme ve yönetebilme becerilerine sahip; sektörün ihtiyaçlarını sanat, estetik ve tasarım referansı ile karşılayabilen nitelikli meslek elemanı yetiştirmektir.

7.Programın Hedefi

Program amacına ulaşma kapsamında Giyim Üretim Teknolojisi Programının misyonu ve eğitim amaçları mezunların erişmeyi istedikleri kariyer hedefleri ve mesleki beklentileri ile uyumludur. 2 yıllık bu programdan mezun olan öğrencilerimiz, tekstil teknikerleri, tekstil ve konfeksiyon bilgilerini üreten ve kullanan kamu kurum ve kuruluşları ile özel sektör olarak tekstil işletmeleri, hazır giyim ve konfeksiyon işletmeleri, kamu sektöründe ise başta halk eğitim merkezleri ile mesleki teknik ortaöğretim kurumlarında, mesleki eğitim merkezlerinde ve yükseköğretim kurumlarının atölye ve laboratuvarlarında tekniker olarak çalışabilmektedirler. Ayrıca mezun olan öğrenciler Dikey Geçiş Sınavına (DGS) girerek 4 yıllık Moda Giyim Tasarımı, Moda Tasarımı, Moda ve Tekstil Tasarımı, Sahne Dekorları ve Kostümü, Tekstil, Tekstil Mühendisliği, Tekstil Tasarımı, Tekstil ve Moda Tasarımı lisans bölümlerine devam edebilmektedirler.

8.Kazanılan Derece

Giyim Üretim Teknolojisi programını bitiren öğrenciler önlisans diploması almaya hak kazanırlar.

9.Öğrencilerin Programı Seçerken Sahip Olması Gereken Yetkinlikler

Analitik düşünebilme, sayısal yetkinlikler, bireysel ve çevresel farkındalık, empati, eksikleri fark edebilme ve sorunlara çözüm önerileri geliştirebilme, fikir ve proje geliştirebilme, girişkenlik ve girişimci ruha sahip olma, belirsizliklere katlanabilme, mücadeleci ruha sahip olma, üretim yapmaktan, okumaktan ve yeni şeyler öğrenmekten zevk alma, yeniliklere ve değişime açık olma, yenilikleri takip etme, günümüz dünyasında her sektördeki güncel ekonomik gelişmelere mikro ve makro düzeyde ilgi duyma.

10.Öğrencilerin Sahip Olacağı Yetkinlikler

Giyim Üretim Teknolojisi Teknikeri meslek elemanı adayı öğrencilerimiz sürekli değişen ve gelişen Tekstil-Konfeksiyon sektöründe çalışabilme ve mesleklerinde ilerleyebilme yetkinliğine sahiptirler. Konfeksiyon sektöründe ve modaevlerinde gerek tasarım gerekse işletme bölümlerinde çalışabilirler. Ayrıca mezun öğrencilerimiz yeterli deneyim ve tecrübeyi kazandıktan sonra da kendi işletmelerini veya modaevi atölyelerini açabilirler.

11.Mevcut Öğrenci Profili

Her alandan öğrencilerin tercih ettiği bir ön lisans programı olan Giyim Üretim Teknolojisi ön lisans programımızda genel olarak başta Çanakkale, Balıkesir, Bursa, İstanbul, İzmit, İzmir, Kırklareli, Edirne, Tekirdağ, illerinden ve bu illerin ilçelerinden gelen düz, anadolu ve meslek lisesi mezunları tercih etmektedir.

12.Mezunların Mesleki Profili

Giyim Üretim Teknolojisi programı mezunları kamu kurumlarında, özel sektöre bağlı konfeksiyon fabrikalarında, küçük ve büyük ölçekli modaevlerinde, işletme sorumlusu, modelist yardımcısı, modelist olarak çalışabilmektedirler. Ayrıca mezunlarımız ilerleyen aşamalarda gerekli kurs eğitimlerini aldıktan sonra tercih ettikleri takdirde stilist yardımcısı ve stilist olarak konfeksiyon fabrikalarında çalışabilmektedirler.

Mezunlarımız aynı zamanda konfeksiyon makinaları satan firmalarda, konfeksiyon sektörüne fason olarak hizmet veren kalıp çizim firmalarında da istihdam imkânı bulmaktadır.

13.Programımızın Paydaşları

Programımızın gelişebilmesi, eğitim kalitesini artırabilmesi, çağdaş ve modern eğitim teknolojileri ile donatılabilmesi ancak tüm paydaşlarının desteği ile mümkün olabilecektir. Bu amaçla paydaşları belirleyerek onların durumlarını da dikkate alacak şekilde stratejilerini belirlemiştir. Üniversitenin bu kapsamda paydaşları şu şekilde belirlenmiştir:

- Valilik, Kaymakamlık ve diğer resmî kuruluşlar,
- Yüksek Öğretim Kurumu,
- Üniversitelerarası Kurul,
- Ulusal ve Uluslararası Eğitim ve Araştırma Kurumları,
- Özel Sektör Kuruluşları
- Sivil Toplum Kuruluşları,
- Bankalar (Ziraat Bankası),
- Akademik personelimiz ve aileleri,
- İdarî personelimiz ve aileleri,
- Öğrencilerimiz ve aileleri,
- Mezunlarımız.

14. Merkezi Yerleştirme Puanlarımız, Kayıtlı ve Mezun Öğrenci Sayılarımız

Meslek Yüksekokulumuz Giyim Üretim Teknolojisi Programı 2002 yılında öğrenci almaya başlamış ve ilk mezunlarını 2004 yılında vermiştir. O günden bugüne mezun olan öğrencilerimiz ve halen aktif kayıtlı bulunan öğrencilerimiz ile ilgili bilgiler aşağıdaki tablolarda belirtilmiştir.

Tablo 1. Programa Kayıtlı Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler

Kuruluşumuzdan Günümüze Kadar Kayıt Yaptıran Toplam Öğrenci Sayısı	675
Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı Giyim Üretim Teknolojisi(Örgün)	67
Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı Giyim Üretim Teknolojisi (İÖ)	-
Toplam Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı	67

Tablo 2. Programdan Mezun Olan Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler

Tekstil Teknolojisi, Giyim Üretim Teknolojisi	429
Genel Toplam	429

Tablo 3. Programa 2019-2020 Yılında Merkezi Yerleştirme Sınavıyla Kayıt Olan Öğrenci Sayısı

Giyim Üretim Teknolojisi (Örgün)	25
Toplam Öğrenci Sayısı	25

Tablo 4. 2019-2020 Girişli Öğrencilerin Derslere Devam Durumları

Derslere Sürekli Devam Eden Ortalama Öğrenci Sayısı	
Giyim Üretim Teknolojisi (Örgün)	23
Toplam	23

Tablo 5. 2019-2020 Yılı Merkezi Yerleştirme Sınavı Puanlarımız

Tekstil, Giyim, Ayakkabı ve Deri Bölümü	Taban	Tavan
Giyim Üretim Teknolojisi (Örgün) TYT	231,61926	278,03435
Giyim Üretim Teknolojisi (I.O.) Kapanmıştır	-	-

15. Programda Kadrosu Bulunan Öğretim Elemanlarının Dağılımı

Tablo 6. Programdaki Öğretim Elemanlarının Dağılımı

Akademik Ünvan	Yaş Grupları							
	<30		30-39		40-49		50-59	
	K	E	K	E	K	E	K	E
Prof. Dr.								1
Doç.Dr.					1			
Oğr. Gör.							1	
Oğr.Gör.								1

16. Öğretim Kadrosunun Mevcut Durum Analizi

Tablo 7. Öğretim Kadrosunun Analizi

Akademik Ünvan	Son Mezun Olduğu Kurum ve Yılı	Halen Öğretim Görüyor ve Hangi Aşamada Olduğu	Deneyim Yılı			Etkinlik düzeyi (Yüksek, Orta, Düşük, Yok)		
			Kamu, Özel Sektör, Sanayi,	Kaç Yıldır Bu Kurumda	Öğr. Üyeliği Süresi	Meslek Kuruluşlarında	Kamu, Sanayi ve Özel Sektöre Verilen Bilimsel Danışmanlıkta	Araştırma da
Prof. Dr. Ali Nail YAPICI	EGE Üniv..Fen Bil. Ens. Deri Tek. A.B.D. Doktora 1997	–	5,5	26	22	Orta	Orta	Orta
Doç. Dr. Dilek ŞENOL BAHÇECİ	COMU Fen Edebiyat Fakültesi / Kimya Doktora 2012	–	–	21	5	Orta	Orta	Orta
Öğr.Gör. Alpaslan ÖNCÜL	AKÜ Fen Bilimleri Ens. 2000	–	12	17	0	Yok	Yok	Orta
Öğr. Gör. Tülin ACET	ÇOMÜ Sosyal Bil. Ens. Eğ. Yön. ve Denetimi Y. Lisans /2010	–	8	16	0	Yok	Yok	Orta

Tablo 8. Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Öğretim Elemanı Sayısı (a)=4	Toplam Öğrenci Sayısı (b)=67
$b/a = 16,7$	

Tablo 9. Öğretim Kadrosunun Ders Yüğü Dağılımlarına Yönelik İstatistikler

Sözleşmeye Esas Görev Tanımı Kapsamında Akademik Unvanlara Göre Olması Gereken Minimum Ders Yüğü ve Mevcut Ders Yüğü Dağılımları			
Akademik Unvan	Ad ve Soyad	En Az	Mevcut Ders Yüğü Güz/Bahar
Prof.Dr.(Bölüm Bşk)	A.Nail YAPICI	5	5/8
Oğr.Gör.(Müdür Yrd)	Tülin ACET	6	16/19
Oğr.Gör.	Dilek ŞENOL BAHÇECİ	10	6/5
Doç. Dr.	Alpaslan ONCUL	12	16/12

Tablo 10. Öğretim Elemanlarının Akademik Yayınlarına Yönelik İstatistikler

Akademik Unvan Ad, Soyad	Uluslararası + Ulusal Hakemli Dergi, Kongre, Sempozyum vb. Yayınlanan Makale, Bildiri Sayısı	Yayımlarına Yapılan Toplam Atıf Sayısı	Alanında ISI Indexlerine Giren Dergilerde Yayınlarına Aldıkları Atıf Sayısı	Akademik Ders Kitabı ve Kitap Bölümleri
Prof. Dr. Ali Nail YAPICI	39	-	52	-
Doç. Dr. Dilek ŞENOL BAHÇECİ	49	244	-	-
Öğr. Gör. Tülin ACET	-	-	-	-
Öğr. Gör. Alpaslan ÖNCÜL	2	-	-	-
TOPLAM	90	244	52	-

Tablo 11. Öğretim Kadrosunun Tamamlanan Veya Halen Devam Etmekte Olan Projeleri

Akademik Unvan Ad, Soyad	BAP, TÜBİTAK, GMKA, AB, BM vb.Proje Sayısı	Proje Kapsamında Görevi
Prof. Dr. Ali Nail YAPICI	5	Yürütücü/ Araştırmacı
Doç. Dr. Dilek ŞENOL BAHÇECİ	13	Yürütücü/ Araştırmacı
TOPLAM	18	

Tablo 12. Öğretim Elemanlarının Aldığı Burs ve Ödüller

Akademik Unvan Ad, Soyad	Burs, Ödül, Destek Adı / Tarihi / Veren Kurum
Prof. Dr. Ali Nail YAPICI	Akademik Teşvik Ödülleri 3 kez Lisans Bölüm Birinciliği Ödülü
Doç. Dr. Dilek ŞENOL BAHÇECİ	Akademik Teşvik Ödülü (2016-2020)
TOPLAM	

Tablo 13. Öğretim Elemanlarının Marka, Tasarım, Patent Sayıları

Prof. Dr. A. Nail YAPICI	Yok
Doç. Dr. Dilek ŞENOL BAHÇECİ	Yok
Öğr. Gör. Tülin ACET	Yok
Öğr. Gör. Alpaslan ÖNCÜL	Yok
Toplam	0

17.Program Swot Analizi

Bölümümüzün eğitim, öğretim ve yönetim faaliyetleri değişik açılardan incelenerek üniversitenin kuvvetli yönleri, zayıf yönleri, fırsatları ve tehditleri değerlendirilmiştir.

Değerlendirme;

- Eğitim-öğretim,
- 4 Yarıyıllık ders planı,
- Ders adları, içerikleri ve AKTS'lerin güncellenmesi,
- Ders yükleri,
- Etkin bir kariyer planlamasının yapılandırılması,
- Öğrencilerin DGS ile lisansa geçiş olanakları,
- Akademisyenlerin değerlendirilmesi,
- Öğrenci/akademisyen iletişimi,
- Destek birimleri kapsamında yapılmıştır.

17.1.Programın Güçlü Yönleri

- Çanakkale il merkezinde bulunmamız,
- İstanbul, Bursa, İzmir, Çorlu gibi tekstil merkezlerine olan yakınlığımız
- Alanında gerekli yetkinliğe sahip akademik kadronun varlığı,
- Akademisyenlerimizin, konuları hakkında nitelikli eser üretme kapasitesine sahip olması,
- Akademisyenlerimizin, konuları hakkında nitelikli proje üretme potansiyeline sahip olması,

- Akademik personelin öğrencilere bilgi aktarımında yeterli formasyona sahip olması,
- Akademik personel öğrenci iletişiminin istenilen düzeyde olması,
- Akademik personel idari personel iletişiminin istenilen düzeyde olması,
- İdari personel öğrenci iletişimin istenilen düzeyde olması,
- Programımızın fiziki konumu ve teknolojik alt yapı noktasında bilgi kaynaklarına erişimin uygun olması,
- Üniversitemizin bölgenin en büyük ve kapsamlı kütüphanelerinden birine sahip olması ve kampüs dışı erişim için öğrencilerimize verilen kullanıcı adı ve şifre ile online kaynaklara ve veri tabanlarına anında erişim sağlaması,
- Yönetime katılımın güçlü olması ve önerilerin dikkate alınması,
- Konferans salonumuz, konfeksiyon atölyemiz, bilgisayarda kalıp çizme programına sahip olan Bilgisayar laboratuvarına sahip olmamız,
- Her sınıfta beyaz tahta ve projeksiyon bulunması,
- Kongre, toplantı, mezuniyet, konser, tiyatro vb. organizasyonlar için il belediyesinin, yerleşkemizin ve üniversitemiz merkez kampüsünün yeterli fiziki imkanlara sahip olması,
- Öğrencilerin istedikleri konularda öğrenci kulübü kurabilme ve organizasyon yapabilme imkanları,
- YGS ile gelen öğrencilerin kavrama yeteneğinin eğitim ve öğretim düzeyi için yeterli olması,
- YGS ile gelen öğrencilerin gerek teorik ve gerekse pratik bilgi akışını sağlamada daha istekli olmaları.

17.2. Programın Zayıf Yönleri

- Nitelikli kurumsallaşmanın sağlanması için akademik ve idari personelin tamamının aynı konularda bir bütün halinde hareket etme çabasında kurumsal bir sürekliliğin olmaması,
- Kalite, akreditasyon, örgütsel gelişme ve örgütsel değişim süreçlerinin öneminin yadırganması ve kamuda çalışma alışkanlığı nedeniyle yeterli düzeyde sahiplenilmemiş olmaları,
- Bilimsel ya da sanayi odaklı proje gerçekleştirme ve bunlara öğrencileri dahil etme eksikliği,
- Öğrencilerin yeterince yabancı dil bilmemesi ve bu nedenle Fulbright, Erasmus gibi programlara gerekli özenin gösterilmemiş olması,
- Akademik ve idari personelin yabancı dil sorunu nedeniyle bu zamana kadar Da Vinci, Fulbright, Erasmus gibi programlardan günümüze kadar faydalanamamış olması,

- Yukarıda aktarılan nedenlerden dolayı yüksekokulumuzda gerekli uluslararası temas ve anlaşmaların yeterli düzeyde sağlanamamış olması,
- Bazı öğrencilerin ya da öğretim elemanlarının ders anlatımında gereğinden fazla slayta yönelmeleri ya da ders işleme yöntemlerinde çağın gerisinde kalmış olmaları,
- Bazı öğretim elemanlarının günümüz piyasa bilgisinden uzak kalmaları nedeniyle güncel sektörel örnekler verememesi sadece teoriye yönelmesi, mevzuatın takip edilmemesi, uygulama ve yaratıcı drama tekniklerinin yeterince kullanılmaması,
- Ders kitapları dışında farklı sektörlerden güncel uygulamaya yönelik kaynakların her öğretim elemanı tarafından kullanılmaması,
- Dersliklerde internete bağlanamama sorunu nedeniyle şirketlerin güncel kurumsal web adreslerini analiz etme konusunda yaşanan sıkıntılar,
- İnternet destekli ve sanal gerçeklikten yoksun eğitim sistemi,
- Öğrencilerin veya öğretim elemanlarının staj hususunda gerekli hassasiyeti göstermemesi,
- Her dönem için 30 AKTS sınırı getirilmesi bazı derslerin birleştirilmesini zorunlu hale getirmiştir.
- AKTS sorunu ve 4 yarıyıllık öğretim programının güncel olmaması nedeniyle DGS geçişi sonrasında öğrencilerin derslerini saydıramama sorunu yaşamaları,
- Genel olarak seçmeli derslerin azlığı (zorunlu seçmeli ders sistemi uygulanıyor olması),
- Yüksekokulumuz bünyesinde herhangi bir kişilik veya kariyer geliştirme programının uygulanmaması,
- Kişilik geliştirme faaliyetlerinin yürütülmesi amacı ile oluşturulan öğrenci kulüplerinin etkin çalışmaması ve kendilerini yenilememeleri,
- Öğrenci Bilgi Sisteminde ve internet üzerinden kayıt sisteminde yaşanan aksaklıklar ve halen sistemsel olarak tek bir hesaba geçilememiş olması,
- Uluslararası çalışmalarda akademik personele yeterince ekonomik destek verilmemesi,
- Öğrencilere ve akademisyenlere yönelik teknik gezi, kongre, sempozyum, fuar katılımlarının azlığı,
- Öğrencilerin DGS ve iş bulma stresleri nedeniyle yeterince motive olamamaları,
- Açıkta kalmamak için tercih yapan öğrencilerin Giyim Üretim Teknolojisi derslerini alma hususuna yeterli donanıma sahip olmamaları,
- Öğrencilerin matematiksel becerilerinin zayıf olması,
- Kullanılan kaynakların güncellenmemesi, öğrencilere sürekli aynı kitabın tavsiye edilmesi,

17.3. Fırsatlar

- 2023 yılında tamamlanması planlanan boğaz köprüsü sayesinde mevcut ulaşım ağının gelişmesi,

- Meslek Yüksekokulumuzun il merkezinde olması sebebiyle her türlü kültürel ve bilimsel aktiviteye açık olması,
- Programımız öğretim elemanlarının güncel mevzuata hâkim olması ve üniversite-sanayi, üniversite- kamu ilişkilerinin geliştirebilme potansiyelinin var olması,
- Programımız öğretim kadrosunun alanlarında yeterli bilgi ve donanıma sahip olması nedeniyle ulusal ve uluslararası akademik çevrede tanınmaları,
- Programımızın akademik kadrosu, fiziki olanakları ve engin tecrübesiyle yakın üniversitelerde kapanan Giyim Üretim Teknolojisi programlarına ilgi duyan öğrencileri cezbetme olasılığı,
- Meslek Yüksekokulumuzda geçmişe nazaran daha aktif, yönetime katılımı sağlayan, paylaşımcı, eleştiri ve yeniliklere açık her konuda çalışanına ve kuruma destek olmaya çalışan idari bir yapıya sahip olunması,
- Aktif idari personele sahip olunması,
- Bölüm ve diğer üniversite öğretim üyeleri arasındaki ilişkinin yeterli olması,
- Ulusal ve uluslararası projelerde çalışabilecek nitelikte yeterli akademik personele sahip olunması,
- Bölümümüz öğretim kadrosunun tecrübe, yetenek ve gelişme arzusunun yeterli olması.

17.4. Tehditler

- Lise tanıtımları, yüksekokulumuz hakkında tanıtıcı broşürler ve tercih danışmanlığı gibi adımlar atılmadığı takdirde bazı programların dondurulmaktan ziyade kapatılma riskiyle karşı karşıya kalması.
- Akademik personelin kaygılarının bilimsel çalışma trendine olumsuz etki yapması,
- Yardımcı akademik personel sayısının optimal seviyeden düşük olması,
- Öğrencilerin genelinin bilgisayar, Microsoft Office ve SPSS gibi programlara hakimiyetlerinin çok zayıf olması hatta hiç olmaması,
- Ders sayısının az olması,
- Üniversite sanayi iş birliğine yönelik ara kurumların her departmana yetişememesi,
- Özel ve kamu sektöründe İngilizce öğrenimine eğilimin artması nedeniyle öğrencilerin bilimsel bilgiden daha çok yabancı dile önem vermek istemesi fakat bu imkanları yeterli düzeyde elde edememeleri,
- Öğrencilerin bilimsel bilgiden ziyade kamu personel sınavlarına ve DGS'ye yönelik çalışmaları,
- Öğrencilerin liseden gelen alışkanlıklarını devam ettirmeleri, ders geçmek amaçlı ezberle eğitime öğretim elemanlarını yöneltmeye çalışmaları,

- Öğrencilerin gerçekleştirilen oryantasyon ve iş güvenliği eğitimlerini dikkate almamaları,
- Öğrencilerin kitap, defter, ders notu olmadan derse gelmesi, sınavlara kimliksiz, kalemsiz, silgisiz katılmaya çalışmaları, sorumsuz davranışlarının süreklilik arz etmesi,

18.Swot Matrisi

Tablo 14. Swot Matrisi Tablosu

Programın Güçlü Yönleri

- Çanakkale'nin merkezinde bulunmamız
- Balıkesir İli'nin Bandırma gibi büyük ilçelerine olan yakınlığımız,
- Alanında gerekli yetkinliğe sahip akademik kadronun varlığı,
- Giyim Üretim Teknolojisi programının kendi alanında Türkiye'de sayılı bölümlerden birisi olması,
- Akademisyenlerimizin,konuları hakkında nitelikli eser üretme kapasitesine sahip olması,
- Akademisyenlerimizin,konuları hakkında nitelikli proje üretme potansiyeline sahip olması,
- Akademik personelin öğrencilere bilgi aktarımında yeterli formasyona sahip olması,
- Akademik personel öğrenci iletişiminin istenilen düzeyde olması,
- Akademik personel idari personel iletişiminin istenilen düzeyde olması,
- İdari personel öğrenci iletişimin istenilen düzeyde olması,
- Programımızın fiziki konumu ve teknolojik alt yapı noktasında bilgi kaynaklarına erişimin uygun olması,
- Üniversitemizin bölgenin en büyük ve kapsamlı kütüphanelerinden birine sahip olması ve kampus dışı erişim için öğrencilerimize verilen kullanıcı adı ve şifre ile online kaynaklara ve veri tabanlarına anında erişim sağlaması,

Programın Zayıf Yönleri

- Nitelikli kurumsallaşmanın sağlanması için akademik ve idari personelin tamamının aynı konularda bir bütün halinde hareket etme çabasında kurumsal bir sürekliliğin olmaması,
- Yüksekokulumuzbünyesinde kurumsal vizyonun yeterli düzeyde sahiplenilmemesinden ve fiziki şartlardan dolayı çalışanların potansiyel performansını yeterince kullanamaması,
- Kalite, akreditasyon, örgütsel gelişme ve örgütsel değişim süreçlerinin öneminin yadrganması ve kamuda çalışma alışkanlığı nedeniyle yeterli düzeyde sahiplenilmemiş olmaları,
- Programa ait kurumsal vizyon ve misyon tanımlarının halen yapılmamış olması,
- Ofis, demirbaş ve sarf malzemesi gibi donanımların etkin bir şekilde tahsis edilememesi,
- Bilimsel ya da sanayi odaklı proje gerçekleştirme ve bunlara öğrencileri dahil etme eksikliği,
- Öğretim üyelerinin empatiden uzak davranarak sadece kendi çalışmak istedikleri alanlarda öğretim elemanlarını yönlendirmeleri,
- Öğrencilerin yeterince yabancı dil bilmemesi ve bu nedenle Fulbright, Erasmus gibi programlara gerekli özenin gösterilmemiş olması,
- Akademik ve idari personelin yabancı dil sorunu nedeniyle bu zamana kadar Da Vinci, Fulbright, Erasmus gibi

- Ünivers ve Yüksekokulumuzda Giyim Üretim Teknolojisi alanında girişimcilik ve yenilik faaliyetleriyle ilgili gerekli organizasyonların yönetim tarafından desteklenmesi ve teşvik edilmesi,
- Yönetime katılımın güçlü olması ve önerilerin dikkate alınması,
- Konferans salonumuz, kimya, mikrobiyoloji ve bilgisayar laboratuvarına sahip olmamız,
- Her sınıfta beyaz tahta, projeksiyon bulunması,
- Kongre, toplantı, mezuniyet, konser, tiyatro vb.organizasyonlar için ilçe belediyesinin, yeni yerleşkemizinve üniversitemiz merkez kampüsünün yeterli fiziki imkanlara sahip olması,
- Öğrencilerin istedikleri konularda öğrenci kulübü kurabilme ve organizasyon yapabilme imkanları,
- YGS ile gelen öğrencilerin kavrama yeteneğinin eğitim ve öğretim düzeyi için yeterli olması,
- YGS ile gelen öğrencilerin gerek teorik ve gerekse pratik bilgi akışını sağlamada daha istekli olmaları.
- Öğrencilerin staj yapmalarında yeterli imkanın sağlanamaması ve mevcut bağlantıların geliştirilmemiş olması,

Fırsatlar

- 2023 yılında tamamlanması planlanan boğaz köprüsü sayesinde mevcut ulaşım ağının gelişmesi,
- Programımız öğretim elemanlarının güncel mevzuata hakim olması ve üniversite-sanayi, üniversite- kamu ilişkilerinin geliştirebilme potansiyelinin var olması,
- Programımız öğretim kadrosunun alanlarında yeterli bilgi ve donanıma sahip olması nedeniyle ulusal ve uluslararası akademik çevrede tanınmaları,
- Programımızın akademik kadrosu, fiziki

programlardan günümüze kadar faydalanamamış olması,

- Bazı öğretim elemanlarının güncel tez hazırlama formatına hakim olamamaları nedeniyle öğrencilerimize yönelik standart bir ödev hazırlama formatının olmaması,
- Bazı öğretim elemanlarının günümüz piyasa bilgisinden uzak kalmaları nedeniyle güncel sektörel örnekler verememesi sadece teoriye yönelmesi, mevzuatın takip edilmemesi, uygulama ve yaratıcı drama tekniklerinin yeterince kullanılmaması,
- Ders kitapları dışında farklı sektörlerden güncel uygulamaya yönelik kaynakların her öğretim elemanı tarafından kullanılmaması,
- Dersliklerde internete bağlanamama sorunu nedeniyle şirketlerin güncel kurumsal web adreslerini analiz etme konusunda yaşanan sıkıntılar,
- İnternet destekli ve sanal gerçeklikten yoksun eğitim sistemi,
- Öğrencilerin veya öğretim elemanlarının staj hususunda gerekli hassasiyeti göstermemesi,
- Ders programlarının öğrenciye yeterli vizyon sağlamaktan uzak olması,
- Her dönem için 30 AKTS sınırı getirilmesi bazı derslerin birleştirilmesini zorunlu hale getirmiştir (Örneğin İçme Sütü Teknolojisi dersi ile Süt Tozu Teknolojisi dersleri birleştirilerek İçme Sütü ve Konsantre Süt dersi başlığı altında birleştirilmiştir).
- AKTS sorunu ve 4 yarıyıllık öğretim programının güncel olmaması

olanakları ve engin tecrübesiyle yakın üniversitelerde kapanan Süt ve Ürünleri Teknolojisi programlarına ilgi duyan öğrencileri cezbetme olasılığı,

- Meslek Yüksekokulumuzda geçmişe nazaran daha aktif, yönetime katılımı sağlayan, paylaşımcı, eleştiri ve yeniliklere açık her konuda çalışanına ve kuruma destek olmaya çalışan idari bir yapıya sahip olunması,
- Aktif idari personele sahip olunması,
- Bölüm ve diğer üniversite öğretim üyeleri arasındaki ilişkinin yeterli olması,
- Ulusal ve uluslararası projelerde çalışabilecek nitelikte yeterli akademik personele sahip olunması,
- Bölümümüz öğretim kadrosunun tecrübe, yetenek ve gelişme arzusunun yeterli olması.

nedeniyle DGS geçişi sonrasında öğrencilerin derslerini saydıramama sorunu yaşamaları,

- Genel olarak seçmeli derslerin azlığı (zorunlu seçmeli ders sistemi uygulanıyor olması),
- Yüksekokulumuz bünyesinde her hangi bir kişilik veya kariyer geliştirme programının uygulanmaması
- Kişilik geliştirme faaliyetlerinin yürütülmesi amacı ile oluşturulan öğrenci kulüplerinin etkin çalışmaması ve kendilerini yenilememeleri,
- Öğrenci Bilgi Sisteminde ve internet üzerinden kayıt sisteminde yaşanan aksaklıklar ve halen sistemsal olarak tek bir hesaba geçilememiş olması,
- Uluslararası çalışmalarda akademik personele yeterince ekonomik destek verilmemesi
- Öğrencilere ve akademisyenlere yönelik teknik gezi, kongre, sempozyum, fuar katılımlarının azlığı,
- Öğrencilerin DGS ve iş bulma stresleri nedeniyle yeterince motive olamamaları,
- Çoğu öğrencilerin Giyim Üretim Teknolojisi programını kendi farkındalıkları dışında tercih etmiş olmaları
- Açıkta kalmamak için tercih yapan öğrencilerin Giyim Üretim Teknolojisi derslerini alma hususuna yeterli donanımına sahip olmamaları,
- Öğrencilerin matematiksel

becerilerinin zayıf olması,

- Kullanılan kaynakların güncellenmemesi, öğrencilere sürekli aynı kitabın tavsiye edilmesi,

Tehtidler

- Lise tanıtımları, yüksek okulumuz hakkında tanıtıcı broşürler ve tercih danışmanlığı gibi adımlar atılmadığı takdirde bazı programların dondurulmaktan ziyade kapatılma riskiyle karşı karşıya kalması.
- Akademik personelin kaygılarının bilimsel çalışma trendine olumsuz etki yapması,
- Yardımcı akademik personel sayısının optimal seviyeden düşük olması,
- Öğrencilerin genelinin bilgisayar, Microsoft Office ve SPSS gibi programlara hakimiyetlerinin çok zayıf olması hatta hiç olmaması,
- Ders sayısının az olması,
- Üniversite sanayi işbirliğine yönelik ara kurumların her departmana yetişememesi,
- Özel ve kamu sektöründe İngilizce öğrenimine eğilimin artması nedeniyle öğrencilerin bilimsel bilgiden daha çok yabancı dile önem vermek istemesi fakat bu imkanları yeterli düzeyde elde edememeleri,
- Öğrencilerin bilimsel bilgiden ziyade kamu personel sınavlarına ve DGS'ye yönelik çalışmaları,
- Öğrencilerin liseden gelen alışkanlıklarını devam ettirmeleri, ders geçmek amaçlı ezbere eğitime öğretim elemanlarını yönleltmeye çalışmaları,
- Öğrencilerin gerçekleştirilen oryantasyon ve iş güvenliği

eğitimlerini dikkate almamaları,

- Öğrencilerin kitap, defter, ders notu olmadan derse gelmesi, sınavlara kimliksiz, kalemsiz, silgisiz katılmaya çalışmaları, sorumsuz davranışlarının süreklilik arz etmesi,
- Yukarıda bahsedilen konularda program danışmanı dışında öğrencilere psikolojik danışmanlık veya mentorluk yapabilecek bir departmanın bigada olmayaşı.

19.Programımızın Misyon, Vizyon ve Temel Değerlerinin Belirlenmesi.

Programın Misyonu

Yaşam boyu öğrenmeye odaklı, mesleğin gerektirdiği teknik bilgiye ve beceriye sahip, teknolojiyi etkin kullanabilen, girişimci, ekip halinde çalışabilen, evrensel değerleri benimseyen, bilgiyi ezberleyen değil kullanabilen, üretime dönüştürebilen, çağın gerektirdiği kültürel birikime sahip meslek elemanları yetiştiren bir programız.

Programın Vizyonu

Sadece modayı takip ederek iyi üretim becerilerine değil, aynı zamanda modern işletme yönetim bilgilerine de sahip, değişen koşullara uyum sağlayabilen, sektörün geleceğine de katkıda bulunabilen aranan elemanlar yetiştirmek.

Programımızın vizyon ve misyonunu oluşturan temel amaçlar;

- Eğitim, öğretim ve araştırma kalitesi ile Türkiye ve dünyada tercih edilen;
- Teknolojik gelişmelere duyarlı, toplumun ve sektör temsilcilerinin beklentilerine uygun İnsan kaynağı yetiştiren;
- Uluslararası akademik çevrede bölümümüzü en etkin şekilde temsil eden;
- Öğretim elemanları ile sonuç odaklı bir eğitim profili oluşturan;
- Katılımcı, kendine güvenen bireyler yetiştiren;

- Uluslararası değerlere saygılı, post modern yönetim ilkelerini ve toplam kalite anlayışını benimsemiş, kendini sürekli yenileyen bir program olmaktadır.
- Araştırmayı ve yeniliği kendine görev edinmiş

Programımız vizyon ve misyonunu oluşturan temel değerler;

- Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı olmak,
- Vatan sevgisiyle görevini anayasa, uluslararası hukuk ilkeleri, insan hakları ve yüksek öğretim mevzuatıyla ilgili tüm yasal düzenlemelere uyarak yerine getirmek,
- Din, dil, ırk, milliyet, renk, düşünce farklılığı gözetmeksizin insanları sevmek ve saymak,
- Çalışmaktan, doğruluktan ve dürüstlükten taviz vermemek,
- Üniversitenin misyon ve vizyonuna bağlı olmak,
- Bilimin uluslararası kabul görmesine inanmak,
- Yenilikçi olmak, değişimi yönetmek ve gerçekleştirmek,
- Kurumsal bağlılığa, kurum içinde uyum ve dayanışmaya önem vermek,
- Zaman yönetimine özen göstererek sürekli mükemmelliği yakalamaya çalışmak,
- İşimizi sevmek ve özgün araştırmalar yapmak,
- Sürdürülebilir rekabet avantajı sağlamak.

20.Sorunlara Çözüm Önerileri Getirilmesi ve Uygun Stratejilerin Geliştirilmesi

Bölümümüzün yaptığı SWOT analizleri neticesinde değerlendirilen zayıf/kuvvetli yönleri, önündeki fırsatlar/tehditler dikkate alınarak üniversitenin uyguladığı stratejiler değerlendirilmiştir. Bu stratejiler kapsamında yapılan çalışmalar gözden geçirilmiş ve stratejilerin devam edip etmemesi konusunda bir karar oluşturulmuştur. Bu kapsamda 2019-2020 Akademik Yılı için uygulanması düşünülen en temel çözüm önerileri ve stratejiler kısaca aşağıda bilgilerinize sunulmuştur.

Hedef-1: Eğitime yönelik altyapının iyileştirilmesi**Stratejiler:**

- Özel dikim için gerekli makine ve araç-gerecin alımı ile mevcut fiziki olanakların geliştirilmesi
- Sektörde sıklıkla kullanılan “Gerber” Bilgisayarlı kalıp çizim programı ve 3 boyutlu modelleme programlarının bölüme kazandırılması

Hedef-2: Eğitim-öğretim faaliyetlerini çeşitlendirmek**Stratejiler:**

- Öğretim elemanlarının kendi alanında kongreler, kurslar ve fuarlara katılarak bilgi ve becerilerini geliştirmesi
- Her dönem ders dışı eğitim ve sertifika programlarının düzenlenmesi
- Her dönem derslere konuları ile ilgili uzman kişileri davet ederek öğrencilerin konuları farklı açılardan öğrenmelerine olanak sağlaması.
- Teknik gezi ve fuar ziyaretlerinin yapılması
- Yılsonunda öğrencilerin çalışmalarını sergi ve defileler aracılığı ile sunabilmelerine olanak sağlanması
- Bölümün panel, çalıştay gibi akademik faaliyetler düzenlemesi

Performans Göstergeleri

	2021 H	2021 B	2022 H	2022 B	2023 H	2023 B	2024 H	2024 B	2025 H	2025 B
Öğretim elemanlarının kendi alanında kongreler, kurslar ve fuarlara katılması	1		1		1		1		1	
Ders dışı eğitim ve sertifika programlarının düzenlenmesi	1		1		1		1		1	
Derslere konuları ile ilgili uzman kişileri davet edilmesi	1		1		1		1		1	
Teknik gezi ve fuar ziyaretlerinin yapılması	1		1		1		1		1	
Sergi ve defileler düzenlemek	1		1		1		1		1	
Bölümün panel, çalıştay gibi akademik faaliyetler düzenlemesi	1		1		1		1		1	

H: Hedeflenen **B:** Beklenen

Hedef-1: Öğretim elemanı memnuniyetinin artırılması

Stratejiler:

- Kişisel bilgisayar ve konuları ile ilgili paket programlar gibi teknolojik desteğin sürdürülmesi ve güncel tutulması
- Kurum çalışanları arasındaki ilişkiyi güçlendirmek için sosyal faaliyetler düzenlenmesi,

Hedef-2: Öğrenci memnuniyetinin artırılması

Stratejiler:

- Öğrencilerin üniversite yaşamına ve derslerine uyumunu hızlandırmaya yönelik danışmanlık hizmetinin daha etkin bir şekilde yerine getirilmesi
- Öğrencilerin mezuniyetinden sonra da aidiyet duygusunu devam ettirmek amacıyla belli aralıklarla mezunlarla birlikte etkinlikler düzenlenmesi.
- Öğrencinin boş zamanını daha etkin bir şekilde değerlendirebileceği çeşitli etkinlikleri bünyesinde barındıran bir sosyal merkez oluşturulması.

Hedef-3: İş çevresinin memnuniyetinin artırılması

Stratejiler:

- Ortak yapılacak faaliyetler, projeler ve dış paydaşların beklentileri ile ilgili olarak her yıl düzenli toplanarak bilgi alışverişinde bulunmak.
- Üniversite içerisinde yürütülen tüm organizasyon ve faaliyetlerde dış paydaşlara öncelik sağlamak ve bu etkinliklerin yürütülmesinde dış paydaşların desteklerini almak.

Hedef-4: Mezunlarla iletişim ve iş birliğinin artırılması.

Stratejiler:

- Ulaşılabilen tüm mezunları bir araya getirmek, eski-yeni tüm mezunları kaynaştırmak amacıyla gelenekselleşen aktiviteler düzenlemek ve desteklemek.
- Mezunlarımız ile ilgili bilgi bankası oluşturmak

Performans Göstergeleri

24

	2021 H	2021 B	2022 H	2022 B	2023 H	2023 B	2024 H	2024 B	2025 H	2025 B
Ders dışı sosyal faaliyetler düzenlemek	1		1		1		1		1	
Programımızdan mezun olup sektörde çalışan eski öğrencilerimizle yeni öğrencilerimizi bir araya getirecek toplantılar düzenlemek	1		1		1		1		1	
Programımızdan mezun olup DGS ile 4 yıllık bölümlere geçiş yapan eski öğrencilerimizle yeni öğrencilerimizi bir araya getirecek toplantılar düzenlemek	1		1		1		1		1	
Üniversite ve iş yaşamına kolay uyum sağlamaya yönelik oryantasyon programları düzenlemek	1		1		1		1		1	
Yakın çevremizdeki sektörümüzün iş insanları ile bir araya gelerek deneyim ve önerilerini eğitim hayatımıza katmak	1		1		1		1		1	

H: Hedeflenen **B:** Beklenen**Amaç-3: Bölüm- İş dünyası İşbirliğini Geliştirmek****Hedef-1:** Staj ve mesleki uygulamaların geliştirilmesi**Stratejiler:**

- Öğrencilerimizin günümüze kadar staj yapmış oldukları işletmeler ile ilgili bir bilgi bankası oluşturmak istatistiksel çalışma yapmak.
- Bu işyerleri ile staj faaliyetinin geri dönüşü ile ilgili bilgilere ulaşabileceğimiz bir anket çalışması yapmak

Hedef-2: Meslek Gruplarıyla Ortak Projelerin Geliştirilmesi**Stratejiler:**

- Ders programlarının yenilenmesi ile ilgili danışma kurulları oluşturmak

Performans Göstergeleri

	2021 H	2021 B	2022 H	2022 B	2023 H	2023 B	2024 H	2024 B	2025 H	2025 B
Yakın çevremizdeki sektörümüzün iş insanları ile bir araya gelerek deneyim ve önerilerini eğitim hayatımıza katmak	1		1		1		1		1	
Öğrencilerin staj yaptıkları kurumların ziyaret edilerek anket uygulamak	5		5		5		5		5	

H: Hedeflenen **B:** Beklenen

Amaç-4: Toplumsal Hizmetleri Geliştirmek,

Hedef-1: Huzurevi sakinleri ile öğrencilerin bir araya getirilmesi

Stratejiler:

- Dönem başında ders kapsamında öğrencilerin huzurevi sakinleri ile tanışarak her öğrencinin bir yaşlımıza gömlek dikerek hediye etmesi

Hedef -2: Çocuk Esirgeme Kurumu'nda kalan çocuklar ile öğrencilerin bir araya getirilmesi

Stratejiler:

- Kurumda kalan çocukların el becerilerini geliştirmeye yönelik eğitimlerin verilmesi

Performans Göstergeleri

	2021 H	2021 B	2022 H	2022 B	2023 H	2023 B	2024 H	2024 B	2025 H	2025 B
Huzurevi ziyareti	-		1		1		1		1	
Çocuk Esirgeme Kurumu ziyareti	-		1		1		1		1	

H:Hedeflenen **B:** Beklenen

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler	Stratejiler
<u>STRATEJİK AMAÇ 1</u> Eğitim- Öğretimin Kalitesini Arttırmak	<u>STRATEJİK HEDEF 1.1</u> Eğitime yönelik altyapının iyileştirilmesi	<p>Strateji 1.1.1. Özel dikim için gerekli makine ve araç-gerecin alımı ile mevcut fiziki olanakların geliştirilmesi</p> <p>Strateji 1.1.2. Sektörde sıklıkla kullanılan “Gerber” Bilgisayarlı kalıp çizim programı ve 3 boyutlu modelleme programlarının bölüme kazandırılması</p>
	<u>STRATEJİK HEDEF 1.2</u> Eğitim-öğretim faaliyetlerini çeşitlendirmek	<p>Strateji 1.2.1. Öğretim elemanlarının kendi alanında en az yılda bir kere kongreler, kurslar ve fuarlara katılarak bilgi ve becerilerini geliştirmesi</p> <p>Strateji 1.2.2. Her dönem en az bir kere ders dışı eğitim ve sertifika programlarının düzenlenmesi</p> <p>Strateji 1.2.3. Her dönem en az bir kere derslere konuları ile ilgili uzman kişileri davet ederek öğrencilerin konuları farklı açılardan öğrenmelerine olanak sağlaması.</p> <p>Strateji 1.2.4. Yılda bir kere teknik gezi ve fuar ziyaretlerinin yapılması</p> <p>Strateji 1.2.5. Yılsonunda öğrencilerin çalışmalarını sergi ve defileler aracılığı ile sunabilmelerine olanak sağlanması</p> <p>Strateji 1.2.6. Bölümün yılda bir kere panel, çalıştay gibi akademik faaliyetler düzenlemesi</p>
<u>STRATEJİK AMAÇ 2</u> İç ve Dış Paydaşlarla İlişkinin Güçlendirilmesi	<u>STRATEJİK HEDEF 2.1</u> Öğretim elemanı memnuniyetinin artırılması	<p>Strateji 2.1.1. Kişisel bilgisayar ve konuları ile ilgili paket programlar gibi teknolojik desteğin sürdürülmesi ve güncel tutulması</p> <p>Strateji 2.1.2. Kurum çalışanları arasındaki ilişkiyi güçlendirmek için sosyal faaliyetler düzenlenmesi</p>
		Strateji 2.2.1. Öğrencilerin üniversite

	<p>yaşamına ve derslerine uyumunu hızlandırmaya yönelik danışmanlık hizmetinin daha etkin bir şekilde yerine getirilmesi</p> <p>Strateji 2.2.2. Öğrencilerin mezuniyetinden sonra da aidiyet duygusunu devam ettirmek amacıyla belli aralıklarla mezunlarla birlikte etkinlikler düzenlemesi.</p> <p>Strateji 2.2.3. Öğrencinin boş zamanını daha etkin bir şekilde değerlendirebileceği çeşitli etkinlikleri bünyesinde barındıran bir sosyal merkez oluşturulması.</p>
	<p><u>STRATEJİK HEDEF 2.2</u> Öğrenci memnuniyetinin artırılması</p>
	<p><u>STRATEJİK HEDEF 2.3</u> İş çevresinin memnuniyetinin artırılması</p> <p>Strateji 2.3.1. Ortak yapılacak faaliyetler, projeler ve dış paydaşların beklentileri ile ilgili olarak her yıl düzenli toplanarak bilgi alışverişinde bulunmak.</p> <p>Strateji 2.3.2. Üniversite içerisinde yürütülen tüm organizasyon ve faaliyetlerde dış paydaşlara öncelik sağlamak ve bu etkinliklerin yürütülmesinde dış paydaşların desteklerini almak.</p>
	<p><u>STRATEJİK HEDEF 2.4</u> Mezunlarla iletişim ve işbirliğinin artırılması.</p> <p>Strateji 2.4.1. Ulaşılabilen tüm mezunları bir araya getirmek, eski-yeni tüm mezunları kaynaştırmak amacıyla gelenekselleşen aktiviteler düzenlemek ve desteklemek.</p> <p>Strateji 2.4.2. Mezunlarımız ile ilgili bilgi bankası oluşturmak</p>
<p><u>STRATEJİK AMAÇ 3</u> Bölüm- İş dünyası İşbirliğini Geliştirmek</p>	<p><u>STRATEJİK HEDEF 3.1</u> Staj ve mesleki uygulamaların geliştirilmesi</p> <p>Strateji 3.1.1. Öğrencilerimizin günümüze kadar staj yapmış oldukları işletmeler ile ilgili bir bilgi bankası oluşturmak istatistiksel çalışma yapmak.</p> <p>Strateji 3.1.2. Bu işyerleri ile staj faaliyetinin geri dönüşü ile ilgili bilgilere ulaşabileceğimiz bir anket çalışması yapmak</p>
	<p><u>STRATEJİK HEDEF 3.2</u> Meslek Gruplarıyla Ortak Projelerin Geliştirilmesi</p> <p>Strateji 3.2.1. Ders programlarının revize edilmesi ile ilgili danışma kurulları oluşturmak</p>

<p><u>STRATEJİK AMAÇ 4</u> Toplumsal Hizmetleri Geliştirmek</p>	<p><u>STRATEJİK HEDEF 4.1</u> Huzurevi sakinleri ile öğrencilerin bir araya getirilmesi</p>	<p>Strateji 4.1.1. Dönem başında ders kapsamında öğrencilerin huzurevi sakinleri ile tanışarak her öğrencinin bir yaşlımıza gömlek dikerek hediye etmesi</p>
	<p><u>STRATEJİK HEDEF 4.2</u> Çocuk Esirgeme Kurumu'nda kalan çocuklar ile öğrencilerin bir araya getirilmesi</p>	<p>Strateji 4.1.2. Kurumda kalan çocukların el becerilerini geliştirmeye yönelik eğitimlerin verilmesi</p>

PROGRAMIN DERS İÇERİKLERİ

I.YARIYIL GÜZ

Türk Dili I (2+0): Dil ve kültür kavramları, konuşma dili, yazı dili, Türk dilinin gelişimi, anlatım öğeleri, cümle çeşitleri, kök ve ekler, sözlü anlatım ve yazılı anlatım türleri, Türkçe 'de ses bilgisi, ses özellikleri, ses olayları, sözcükte yapı bilgisi konularını kapsamaktadır.

Atatürk İlkeleri ve İnkılâp TarihiI(2+0): Osmanlı devletinin 19.yy siyasi ve ekonomik tarihi, I. Dünya Savaşı, önemi ve özellikleri, Osmanlı Devletinin fiilen ve hukuken ortadan kalkması, Kurtuluş Savaşı, savaşın aşamaları ve Türkiye Cumhuriyeti Devletinin oluşum safhaları konularını kapsamaktadır.

Yabancı Dil I (İngilizce I) (2+0): Introducing the course book, subject pronouns and verb to be possessive adjectives, jobs / family members wh- questions / formal and informal introductionjobs , countries, nationalities physical appearance adjectives, this - that - these - those singular and plural nouns, have got - has got / possessive case rooms and furniture clothes and personal items, asking for and telling the time common adjectives, revise & check, simple present tense everyday activities / common verbs, there is - there are prepositions of place free time activities, countable - uncountable nouns / plural -s /a - an, some,any /foods and drinks / partitives, polite requests/ money shopping expressions shopping verbs konularını kapsamaktadır.

Mesleki Matematik (2+0):Aritmetik terimler ve işaretler, sayılar, rasyonel sayılar ve ondalık kesirler, asal çarpanlar, bölme ve bölünebilme kuralları, oran-orantı, denklem çözüme, temel geometrik cisimler, hacim-alan-kesit hesapları (düzgün ve düzgün olmayan cisimlerde), ölçek ve ölçeklendirme konularını kapsamaktadır.

KadınGiysiKalıplarıI(2+2):Bu ders ile öğrenciye kadın giyimine ait temel ve model uygulamalı giysi kalıplarını elde hazırlama yeterlikleri kazandırılacaktır.Temel kadın etek kalıpları ve ardından model uygulamaları yaptırılacaktır.

Kadın Giysi Üretimi I (2+2):Dikiş makinesi ve overlock makinelerinin çalışma prensiplerinin öğretilmesi. Temel dikim tekniklerinin öğretilmesi. Basit giysi dikimlerinin uygulanması. Dikiş makinası çalışma prensiplerinin öğretilmesi. Temel dikim teknikleri. Bayan etek dikimi.

Tekstil Teknolojisi I (2+0): Bu dersin temel amacı tekstil endüstrisinde kullanılan liflerin kimyasal yapılarını ve özelliklerini öğretmektir. Lif çeşitleri ve bunların karışımları, liflerin kullanım ve bakım özellikleri, iplik üretim teknolojileri ve iplik numaralandırma sistemleri oluşturmaktadır.

Konfeksiyon Üretim teknolojisi (2+0):Ana dikiş makinesi çeşitlerinin tanınması ve bu makinelerde dikiş tekniklerinin öğretilmesi. Düz dikiş makinesi, overlok makinesi, reçme makinesi parçalarının öğretilmesi ve bu makinelerde dikiş tekniklerinin öğretilmesi

Bilgi İletişim Teknolojileri (1+1): Bilişim teknolojileri, yazılım ve donanım ile ilgili temel kavramlar, genel olarak işletim sistemleri, Office programları; Word, PowerPoint, Excel konularını kapsamaktadır.

II.YARIYIL BAHAR

Türk Dili II (2+0): Yazılı anlatımda dış yapı ve kurallar, imlâ kuralları, noktalama işaretleri, yazıda plan, tema bakış açısı, yardımcı fikirler, paragraf yazımı, kompozisyon, seçili yazılarda kompozisyon çatısı, genel anlatım bozuklukları, düşünme ve düşündüğünü ifade edebilme, çeşitli yazı türleri, formal yazılar (özgeçmiş, dilekçe, rapor, bibliyografya, resmi yazılar), not alma ve özetleme teknikleri konularını kapsamaktadır.

Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi II (2+0): Mondros Anlaşması, Sevr Anlaşması, Kurtuluş Savaşı ve sonrasındaki siyasi gelişmeler, tek parti dönemi, tek partili siyasal ilişkiler, çok partili yaşama geçiş konularını kapsamaktadır.

Yabancı Dil II (İngilizce II) (2+0): General review of the first term, gr: present continuous tense, can - can't, voc: animals, wild animals, common adverbs, gr: object pronouns voc: sport and games, gr: making suggestions voc: prepositions of time; in, on, at, gr: future simple tense, (will / won't) voc: technological devices, gr: expressing rules: must / mustn't voc: modes of transportation, gr: imperatives / asking for and giving directions voc: places in a town and city, gr: be going to (future tense) voc : events and celebrations, weather conditions, gr: giving advice: should / shouldn't voc: body parts and illnesses, chores, gr: simple past tense: verb "to be" / was, were, affirmative form with regular verbs voc: past time expressions, geographical features, gr: simple past tense: negative and question forms with regular verbs / telling stories, sequencing words voc: collocations with have, conjunctions: and, but, because konularını kapsamaktadır.

Mesleki matematik II (2+0): Öğrenciye mesleği için gerekli olan matematik bilgi ve becerilerini, işine uygulayabilme yeterliği kazandırma..Uzunluk ölçü birimleri ve dönüşümleri, ağırlık ölçü birimleri ve dönüşümleri, metre, metrekare ve alan hesaplamaları.

Kadın Giysi Kalıpları II (4+2): Bu ders ile öğrenciye kadın giyimine ait temel ve model uygulamalı giysi kalıplarını elde hazırlama yeterlikleri kazandırılacaktır. Temel kadın pantolon kalıbı ve t- shirt kalıbı ve model uygulamaları yaptırılacaktır.

Kadın Giysi Üretimi II (2+2): Pantolon dikim aşamalarının öğretilmesi ve uygulama. Pantolon ön ve arka beden kalıplarının kesilmesi. Pantolon yancep kalıplarının kesilmesi. Pantolon ilikcep kalıplarının kesilmesi. Pantolon kemer kalıbının kesilmesi. Pantolona uygun fermuarla fermuar-patlet dikimi. Kesilen diğer parçaların sırayla dikimi

III.YARIYIL GÜZ

Kadın Giysi Kalıpları III (4+2): Bu ders ile öğrenciye kadın giyimine ait temel ve model uygulamalı giysi kalıplarını elde hazırlama yeterlikleri kazandırılacaktır. Temel kadın beden kalıbı ve ardından bluz ile elbise model uygulamaları yaptırılacaktır.

Kadın Giysi Üretimi III (2+2): Bu ders sonunda öğrenciye bluz dikme ve elbise dikme yeterlikleri kazandırılacaktır. Model uygulamalı bluz ve elbise dikimi

Bilgisayar Destekli Kalıp Hazırlama (3+1): İstenen giysi kalıbını bilgisayarda çizibilme ve pastal işlemini yapabilme. Dosya açma komutları. Kalıp çizim komutları. Model uygulamaya ait işlemler. Serileme işlemleri. Varyant alma işlemleri. Pastala serme işlemleri.

IV. YARIYIL BAHAR

Kadın Giysi Kalıpları IV (3+2): Bu ders ile öğrenciye kadın giyimine ait temel ve model uygulamalı giysi kalıplarını elde hazırlama yeterlikleri kazandırılacaktır. Kadın yeleği, ceket, manto ve kaban kalıbı hazırlamak.

Kadın Giysi Üretimi IV (2+2): Bu ders sonunda öğrenciye kadın yeleği ve kadın ceket dikme yeterlikleri kazandırılacaktır.

Konfeksiyon Yardımcı Malzemeleri (2+0): Konfeksiyon işletmelerinde kullanılan kumaş ana çeşitlerinin tanıtılması. Tela ve astar çeşitlerinin tanıtımı .Aksesuar çeşitlerinin tanıtılması. Ana kumaş çeşitlerinin sınıflandırılması. Kumaş analiz verilerinin belirlenmesi. Kumaş analiz verilerinin bulunma yöntemleri Örnek kumaş analizi çalışmaları İplik çeşitlerinin tanıtılması. İplik numaralandırma sistemleri. Hangi kumaşlarda hangi iplikler kullanılır. Kumaş tasarımı nasıl yapılır. Örnek uygulamalar.

Bilgisayar Destekli Giysi Tasarımı (2+1): Bilgisayar programlarında kalıp çizimi ve model uygulama tekniklerinin uygulanması. Pastala serme işlemlerinin uygulanması. Değişik model uygulama işlemi uygulamaları. Model uygulama işlemlerinde gerekli bilgisayar komutlarının öğretilmesi Serileme işlemlerinin öğretilmesi. Varyant alma işlemlerinin öğretilmesi. Varyant dosyasını pastal programına alma ve açma işlemi. Kalıpların pastala serim ve düzenleme işlemleri

Beden Eğitimi (2+0): Beden eğitimi ve sporun faydası, amacı, eğlenceli oyunlar, insan anatomisi, kas ve iskelet sistemleri organlar ve fonksiyonları, Atatürk ve spor, cumhuriyet yürüyüşü, basketbol oyun kuralları ve paslaşma teknikleri, eğitsel oyun, basketbol da paslaşma teknikleri, dribling, turnike, eğitsel oyun, dribling, turnike, şut, eğitsel ,oyun voleybol oyun kuralları ve parmak pas çalışması, eğitsel oyun, parmak pas ve manşet çalışmaları, eğitsel oyun, servis teknikleri ve servis atma, servisten manşet alma, eğitsel oyun, kış sporları hakkında bilgi ve eğlenceli oyunlar, sınıf içi voleybol müsabakaları, kadın ve spor hakkında bilgi ve eğlenceli geleneksel oyunlar, oyunlar uyuşturucu, sigara ve alkol ile başa çıkabilme ve zararları, sporda barış ve şiddet konularını kapsamaktadır.

Güzel Sanatlar (2+0): Dersin genel tanımı ve kaynakların verilmesi, görsel sanatla ilgili genel kavramlar ve bilgilerin verilmesi, görsel tasarımın temel unsurları, tasarımın üretim sürecinde estetik ve işlevsel süreçler, görsel tasarımda konu/ içerik/resim/yazı ilişkisi, görsel sanat örnekleri, tasarım öğelerinin tanıtılması: biçim elemanları, tasarım öğelerinin tanıtılması: renk elemanları, tasarım öğelerinin tanıtılması: kompozisyon, görsel araştırma ve sunum/tasarım müze/sergi ziyareti konularını kapsamaktadır.

Endüstriye Dayalı Eğitim(Staj): Çalışma hayatını tanıyarak, teoride öğrendiği bilgileri gerçek çalışma koşullarında bilgilerin pekiştirilmesi, öğrencinin gerçek çalışma ortamında uygulamayı öğrenmesi ve iş disiplini kazanması amaçlanmıştır. Uygulama ve çalışma disiplini sağlamak için gerekli tüm konuları içerir.

Üretim Planlaması (3+0): Üretim organizasyonunun yapılması. Herhangibir giysiye ait üretim akış şemasının belirlenmesi. Üretim için gerekli makine sayılarının belirlenmesi Makinelerin günlük çalışma zamanları Gerekli işçi sayıları. Giysi maliyet hesaplamaları.

Marka Yönetimi ve Pazarlama (2+0): Marka oluşum aşamalarının ve Pazarlama yöntemlerinin öğretilmesi. Bir konfeksiyon işletmesinde işletmenin kurulması ve markalaşma aşamaları. Büyük markaların doğuşu gelişmesi ve sürekliliği. Pazarlamada markalaşmanın önemi. Pazarlama yöntem ve stratejileri.

Kumaş Yapı Testleri (3+0): Bu ders ile kumaş yapılarını tanımlayabileceklerdir. Ayrıca onların yapısal testlerini yapabilme yeterlikleri kazandırılacaktır. Bu derste kumaşların bazı özellikleri tanıtılmakta ve kumaşların yapısına özgü testler açıklanmaktadır.

Dropaj (2+1): Drapaj yöntemiyle giysi tasarımı. Drapaj yönteminin genel tanıtımı. Drapaj hazırlık işlemleri. Drapajda kullanılan malzemeler ve kumaşlar.

Konfeksiyonda Kalite Kontrol (3+0): Kalite ile ilgili genel kavramları tanıtmak. Teknikerlerin konfeksiyon sektöründe kalite emniyeti sistemini uygulayabilmesini sağlamak. Teknikerlerin konfeksiyon sektöründe kalite kontrol departmanında çalışabilmesi için gerekli mesleki nitelikleri kazandırmak. Kalite ile ilgili kavramlar, Kalite sistemlerini etkileyen faktörler,

Hazır giyim sektöründe kalite emniyeti ve aşamaları, Konfeksiyonda üretim aşamalarında kalite kontrol faaliyetleri, Kalite iyileştirme yöntemleri.

Kişiye Özel Giysi Tasarımı (2+1): Kişiye özel giysi tasarım ve dikimi yapabilme. Kişiye özel giysi modeli seçme. Kişiye özel temel beden kalıplarının çıkarılması. Çıkarılan kalıplarda model uygulama Kumaş kesim ve dikim işlemleri. Aksesuarların monte edilmesi ve süsleme işlemleri.

Kumaş Dayanım ve Boncuklaşma Testleri (2+0): Kumaşların mukavemeti ve bazı mukavemet türleri hakkında temel bilgiler verir.

Proje Hazırlama (2+1): Proje konusunun belirlenmesi ve gerçekleştirmek için gerekli malzemelerin sağlanması. Uygulamaya geçilerek projenin bitirilmesi. Proje konusunun değişik kaynaklar araştırılarak belirlenmesi. Proje konusu belirlenirken giysi tasarımı ise değişik seçeneklerin araştırılması Seçilen proje konusu için gerekli malzemelerin belirlenmesi Proje olarak seçilen tasarım çalışmasında kalıp çıkarma ve model uygulama işlemlerinin yapılması. Çıkarılan kalıplardan deneme dikimi yapılması ve prova işlemleri. Esas kumaştan dikime geçilmesi. Aksesuar, süsleme ve drapaj işlemleri. Proje bitiminde hataların belirlenmesi ve daha değişik tasarım üretme seçeneklerinin değerlendirilmesi.

Moda Eğilimleri (3+0): Piyasa araştırması yapabilme, hedef kitleyi belirlemek ve özelliklerini tespit edebilmek, giysi üretiminde yeni yöntemleri araştırabilme becerilerine sahip olmak. Trendleri belirleyerek; moda olan renkleri, kumaşları, aksesuarları ve süsleme tekniklerini edinebilme, Trendlere uygun giysi formlarını belirleyebilme ve giysi üretiminde yeni yöntemleri araştırabilme becerilerine sahip olmak.

Giysi Teknik Çizimi (3+1): Bu ders sonunda öğrenciye giysi teknik çizimleri ve model çizimi yapmak yeterlikleri kazandırılacaktır.

Tekstil Teknolojisi II (3+0): Dokuma makineleri ve tekniklerinin öğretilmesi. Örme makineleri ve tekniklerinin öğretilmesi. Değişik dokuma makinelerinin tanıtılması. Dokuma makinesi parçalarının tanıtılması. Dokuma aşamalarının öğretilmesi Dokuma kumaş analizi yönteminin öğretilmesi. Başlıca örgü çeşitlerinin öğretilmesi. Örgü raporu, Tahar, Atkı raporu kavramlarının öğretilmesi ve uygulama. Örme kuoaşlarda ilmek oluşumunun öğretilmesi. Örmecilikte ilmek çeşitlerinin öğretilmesi. Başlıca örme makineleri ve tekniklerinin öğretilmesi. Örme kumaşların tanıtılması.

Giysilik Deri Teknolojisi (3+0): Tekstil sektöründe giysilik olarak kullanılan deriler hakkında genel bilgiler vermektir. Giysi olarak kullanılan ham derileri tanıtmak, onların işlenmesi hakkında temel bilgiler vermek, kalitelerini değerlendirmek ve deri konfeksiyon ile tekstil konfeksiyon arasındaki farkları göstermektir.

İş Sağlığı ve Güvenliği (2+0): Bu derste öğrencilerin güvenlik kültürünün önemini kavraması ve işçi sağlığı ve iş güvenliği önlemlerinin alınmasının önemini anlaması amaçlanmaktadır. İş Güvenliği Temel Kavramları, Güvenlik Kültürü, Fiziksel, Kimyasal, Biyolojik, Psikososyal Risk

Etmenleri, Sağlık ve Güvenlik İşaretleri, Kişisel Koruyucu Donanımlar, Giyim sektöründe iř sağlığı ve güvenliği, Atıklar, Geri Dönüřüm ve evre, Yangın

1. Mevcut 2 Yarıyılık Öğretim Programı ve Ders İçerikleri

1.Yarıyıl						
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi AKTS
ATA-1001	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	Zorunlu	2	0	0	2 1
GÜT-1001	Mesleki Matematik I	Zorunlu	2	0	0	2 4
GÜT-1003	Kadın Giysi Kalıpları I	Zorunlu	4	2	0	5 6
GÜT-1005	kadın Giysi Üretimi I	Zorunlu	2	2	0	3 6
GÜT-1007	Tekstil teknolojisi I	Zorunlu	2	0	0	2 3
GÜT-1009	Konfeksiyon Üretim teknolojisi	Zorunlu	2	0	0	2 3
GÜT-1011	Bilgi ve İletişim Teknolojisi	Zorunlu	1	1	0	2 3
TDI-1001	Türk Dili I	Zorunlu	2	0	0	2 1
YDI-1001	Yabancı Dil (İngilizce)	Zorunlu	2	0	0	2 2
SEC-1001	Seçmeli Ders	Bölüm Seçmeli				0 1
Toplam :			19	0	5	22 30

2.Yarıyıl						
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi AKTS
ATA-1002	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	Zorunlu	2	0	0	2 1
GÜT-1002	Mesleki Matematik II	Zorunlu	2	0	0	2 3
GÜT-1004	Kadın Giysi Kalıpları II	Zorunlu	4	2	0	5 7
GÜT-1006	Kadın Giysi Üretimi II	Zorunlu	2	2	0	3 5
TDI-1002	Türk Dili II	Zorunlu	2	0	0	2 1
YDI-1002	Yabancı Dil II (İngilizce)	Zorunlu	2	0	0	2 2
SEC-1002	Mesleki Seçmeli Ders	Bölüm Seçmeli				12 11
Toplam :			14	0	4	28 30

3.Yarıyıl						
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi AKTS
GÜT-2001	Kadın Giysi Kalıpları III	Zorunlu	4	2	0	5 5
GÜT-2003	Kadın Giysi Üretimi III	Zorunlu	2	2	0	3 4
GÜT-2005	Bilgisayar Destekli Kalıp Hazırlama	Zorunlu	3	1	0	4 3
STJ-2001	Endüstriye Dayalı Eğitim(Staj)	Zorunlu	0	0	0	0 8
SEC-2001	Mesleki Seçmeli Ders	Bölüm Seçmeli				12 10
Toplam :			9	0	5	24 30

4.Yarıyıl						
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi AKTS
GÜT-2002	Kadın Giysi Kalıpları IV	Zorunlu	3	2	0	4 9
GÜT-2004	Kadın Giysi Üretimi IV	Zorunlu	2	2	0	3 4
GÜT-2006	Konfeksiyon Yardımcı Malzemeleri	Zorunlu	2	0	0	2 2
GÜT-2008	Bilgisayar Destekli Giysi Tasarımı	Zorunlu	2	1	0	3 3
SEC-2002	Mesleki Seçmeli Ders	Bölüm Seçmeli				15 12
Toplam :			9	0	5	27 30

SEÇMELİ DERSLER

Seçmeli Ders - SEC-1001 Bölüm Seçmeli

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
GUS-1001	Güzel Sanatlar	2	0	0	0	1
BED-1001	Beden Eğitimi	2	0	0	0	1

Mesleki Seçmeli Ders - SEC-1002 Bölüm Seçmeli

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
GÜT-1008	Tekstil Teknolojisi II	3	0	0	3	4
GÜT-1010	Giysi Teknik Çizimi	3	1	0	4	5
GÜT-1012	Giysilik Deri Teknolojisi	3	0	0	3	4
GÜT-1014	İş Sağlığı ve Güvenliği	2	0	0	2	2

Mesleki Seçmeli Ders - SEC-2001 Bölüm Seçmeli

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
GÜT-2007	Üretim Planlaması	3	0	0	3	2
GÜT-2009	Marka Yönetimi ve Pazarlama	2	0	0	2	2
GÜT-2011	Kumaş Yapı Testleri	3	0	0	3	3
GÜT-2013	Drapaj	2	1	0	3	3

Mesleki Seçmeli Ders - SEC-2002 Bölüm Seçmeli

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
GÜT-2010	Konfeksiyonda Kalite Kontrol	3	0	0	3	3
GÜT-2012	Kişiyözel Özel Giysi Tasarımı	2	1	0	3	4
GÜT-2014	Kumaş Dayanım ve Boncuqlaşma Testleri	2	0	0	2	2
GÜT-2016	Proje Hazırlama	2	1	0	3	3
GÜT-2018	Moda Eğilimleri	3	0	0	3	3