

T.C.
ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ
ÇANAKKALE TEKNİK BİLİMLER MESLEK
YÜKSEKOKULU

2021-2025 Akademik Yılı
Stratejik Eylem Planı

İÇİNDEKİLER

1. ÖN BİLGİ	4
2. AMAÇ	5
3. KAPSAM	5
4. PLANLAMA SÜRECİ VE UYGULAMA PLANI.....	6
5. ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TANITIM	6
6. ÜNİVERSİTEMİZ MİSYON, VİZYON, AMAÇ, HEDEF VE KALİTE POLİTİKASI.....	8
7. ÇANAKKALE TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU TANITIM	9
8. MİSYON, VİZYON, AMAÇ VE HEDEFLERİMİZ	10
9. ÇANAKKALE TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLERİ.....	11
9.1. Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Kurumsal Kalite Politikası.....	11
9.2. Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Akademik Araştırma Politikaları	12
9.3. Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu İdari Politikaları	12
9.4. Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Öğrenci Politikaları.....	13
9.5. Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Bölgesel Politikaları.....	13
10. ÇANAKKALE TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU PAYDAŞLARI.....	13
11. AKADEMİK ALT YAPI.....	14
12. EĞİTİM ÖĞRETİM ALTYAPISI VE MEVCUT PROGRAMLAR	21
12.1. Mevcut Öğrenci Profili ve Öğrenci Kaynağı Sürekliliği	21
12.2. Mezun Öğrenci Profili ve Mezunlarla İlişkiler.....	22
12.3. Program Bazında Merkezi Yerleştirme Puanlarımız.....	22
12.4. Program Bazında Aktif Kayıtlı ve Mezun Öğrenci Sayılarımız.....	23
13. İDARİ ALTYAPI.....	24
13.1. Yetki, Görev ve Sorumluluklar	24
13.2. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi.....	24
14. FİZİKİ ALT YAPI.....	24
14.1. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar.....	25
14.2. Tüm Eğitim Alanları	26
14.3. Sosyal Alanlar	26
15. MALİ FAALİYETLERE İLİŞKİN DEĞERLENDİRME.....	27
16. AKADEMİK PERFORMANS DEĞERLENDİRMESİ.....	27
17. ÇANAKKALE TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU SWOT ANALİZİ ..	27
17.1. Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu'nun Güçlü Yönleri	28
17.2. Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu'nun Zayıf Yönleri	29
17.3. Fırsatlar	29
17.4. Tehditler	30
17.5. Swot Analizi.....	30
18. UYGUN STRATEJİLERİN GELİŞTİRİLMESİ	31
18.1. Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Stratejik Planı.....	31
18.2. Stratejiler Kapsamında Geliştirilen Çözüm Önerileri	33
19. EKLER.....	34
19.1. Mevcut Programlara Ait Tanıtımlar, Bologna ve Eğitim Bilgileri.....	34
19.2. Sınav Kâğıdı Örneği.....	35
19.3. Sınav Zarfı Örneği.....	36
19.4. Fiziki Alt Yapımız.....	36
19.5. Meslek Yüksekokulu Organizasyon Şemaları	36
19.6. Personel Görev Tanımları	37
19.7. Genel İş Akış Şemaları.....	37

ŞEKİL VE TABLOLAR

Tablo 1. Öğretim Elemanları Dağılımı.....	14
Tablo 2. Öğretim Kadrosunun Analizi	14
Tablo 3. Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı.....	16
Tablo 4. Öğretim Kadrosunun Ders Yüğü Dağılımlarına Yönelik İstatistikler.....	17
Tablo 5. Öğretim Elemanlarının Akademik Yayınlarına Yönelik İstatistikler.....	17
Tablo 6. Grafik Tasarım Programı Öğretim Elemanlarının Akademik Faaliyetleri.....	18
Tablo 7. Öğretim Kadrosunun Tamamlanan veya Halen Devam Etmekle Olan Projeleri	19
Tablo 8. Öğretim Elemanlarının Aldığı Burs ve Ödüller	20
Tablo 9. Öğretim Elemanlarının Marka, Tasarım, Patent Sayıları	21
Tablo 10. Mevcut Programların Taban Puanları	22
Tablo 11. Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayımız	23
Tablo 12. Swot Matrisi	30
Tablo 13. Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Stratejik Eylem Planı	31

1. ÖN BİLGİ

Akademik eğitimde artan sürdürülebilir rekabet avantajı ihtiyacıyla birlikte üniversitemizin mevcut misyon, vizyon, amaç ve hedefleri doğrultusunda bilimsel girişimci ve yenilikçi bir üniversite olmak, kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetinde bulunmak, paydaşlarla ilişkilerin geliştirilmesini sağlamak, kurum kültürünün geliştirilmesi, üçüncü kuşak üniversitelerin sahip olması gereken niteliklere erişerek araştırma üniversiteleri arasına girmesine katkıda bulunmak amacıyla Meslek Yüksekokulumuz Stratejik Eylem Planı oluşturulması ihtiyacı hasıl olmuştur. Bu bağlamda Meslek Yüksekokulumuzun yıllık stratejik eylem planı hazırlanarak, üniversitemizin hedefleri doğrultusunda kalite politikaları oluşturulmuştur. Bu planın ortaya koyduğu eksiklikler ve sorunlar irdelenip, sonuçları değerlendirilerek planda gerekli revizyon ve güncellemeler yönetimin bir taahhüdü olarak yerine getirilecektir. Bu çerçevede ise her yıl stratejik eylem planlarımızın yenilenerek güncellenmesi planlanmaktadır.

Bu plan kapsamında tüm programlarımız tam katılımıla kendi stratejik eylem planlarını oluşturmuşlar ve yönetimimize sunmuşlardır. Tüm çıktılar değerlendirilmesi için öncelikle programların ardından Meslek Yüksekokulumuzun swot analizi yapılarak zayıf ve kuvvetli yönlerimiz, fırsat ve tehditler tespit edilmiş, 2018 yılında planlanan stratejiler hususunda hangi faaliyetlerin gerçekleştirildiği, ilgili stratejilerin etkinliği, devam ettirilip ettirilmeyeceği ve yeni strateji ihtiyaçları gözden geçirilmiştir. Yapılan değerlendirmeler ışığında geçmişte kalmış ve güncellenmemiş tekniklerden ziyade geleceğe, bölgemizin yanı sıra ülke geneline hitap edecek bir meslek yüksekokulu olma yolunda ilerlememiz gerektiği kanaatine varılmıştır. Bu hedefler doğrultusunda kurumsal anlamda gerçekleştirdiğimiz bu stratejik eylem planlarının sürdürülebilirliği büyük önem arz etmektedir. Bu stratejik eylem planı sorunların tespit edilmesinde ve çözülmesinde bir rehber olarak karşımıza çıkmaktadır. Stratejik planın, bütün sorunlarımızı çözmesi beklenmemekte olup üniversitemizin kurumsal kalite güvence sistemi kapsamında gerekli ilerlemenin sağlanması için; meslek yüksekokulu yönetiminin dışında tüm personelin katılımı ve bu süreci sahiplenmesi de büyük önem taşımaktadır.

Meslek Yüksekokulumuzu daha kaliteli ve çağdaş eğitime bir adım daha yaklaştırarak benimsemiş olduğumuz kurumsal misyonumuza göre belirlemiş olduğumuz vizyonumuz ile ulaşacağımıza inanıyor, tüm akademik ve idari personelimize ile öğrencilerimize 2020-2021 Akademik Yılında başarılar diliyorum.

Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Müdürü
Prof. Dr. Ali KARABAYIR

2. AMAÇ

Bu stratejik plan, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu'nun 2020-2021 akademik yılında eğitim öğretim kalitesini artırabilmesi ve günümüz bilgi çağında gerçekleşen değişimlere ayak uydurabilmesi için uygulaması gereken stratejileri ve bu stratejilere dayanan hedeflerini belirlemek amacıyla hazırlanmıştır. Geleceğin sürdürülebilir rekabet koşullarını günümüzde yakalamamıza katkı sunacak bir yol haritası olmasını hedeflediğimiz bu dokümanın amacı; kaliteli, çağdaş bir eğitim öğretim anlayışının meslek yüksekokulumuz personeline içselleştirmesine, üniversitemizin kurumsal vizyonu doğrultusunda bilimsel girişimci ve yenilikçi bir üniversite olmasına, kurumsal kültür ve paydaşlarla ilişkilerin geliştirilmesine katkı sağlamaktır.

3. KAPSAM

Bu dokümanda sunulan stratejiler ve hedefler; Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi stratejik hedefleri kapsamında Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu'nun kurumsal misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedeflerini kapsamaktadır. Bu belge mümkün olduğu ölçüde akademik ve idari personelin tam katılımı ve önerileri ışığında hazırlanmıştır. Günümüze kadar gerçekleştirilen toplantılara Bölüm Başkanları, Program Danışmanları, ilgili Komisyon Sorumluları, Öğretim Elemanları gibi akademik personelin yanı sıra idari personel temsilcilerimiz de iştirak etmişlerdir. Bu durum, belgenin kurum çalışanları tarafından içselleştirilmesi ve kalite süreçlerinin tam katılımı ile sahiplenilmesinin önünü açması beklenmektedir. Aktarılanlar ışığında kurumumuzun mevcut ve ileriye yönelik politikaları tartışılmış ve stratejik plan kapsamında bu politikaların gerçekleştirilmesi hedeflenmiştir.

4. PLANLAMA SÜRECİ VE UYGULAMA PLANI

Stratejik Planlama süreci aşağıdaki aşamalardan oluşmaktadır;

- Stratejik plan çalışmaları için verilerin elde edilmesi ve gerekli alt yapının sağlanması,
- Meslek Yüksekokulumuzun Swot Analizinin yapılması,
 - 1) Meslek Yüksekokulumuzun Güçlü Yönleri
 - 2) Meslek Yüksekokulumuzun Zayıf Yönleri
 - 3) Fırsatlar
 - 4) Tehditler
- Swot Analizinin değerlendirilmesi,
- Misyon, vizyon, temel değerler ve politikaların gözden geçirilmesi,
- Fonksiyonel hedeflerin güncellenmesi ve yeni hedeflerin belirlenmesi,
- Elde edilen sonuçların geri bildiriminin sağlanması ve gerekli düzenleme ile düzeltmelerin gerçekleştirilmesi.

5. ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TANITIM

3 Temmuz 1992 tarihinde, 3837 sayılı kanunla kurulan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, 1992-1993 Eğitim-Öğretim yılında Trakya Üniversitesi'nden devredilen Çanakkale Eğitim Fakültesi, Çanakkale Meslek Yüksekokulu ve Biga Meslek Yüksekokulu ile eğitim-öğretim hayatına başlamıştır.

1993-1994 Eğitim-Öğretim yılında Fen Edebiyat Fakültesi, Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu ile Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, 1994-1995 Eğitim-Öğretim yılında Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Ayvacık, Bayramiç, Çan, Ezine, Gelibolu ve Yenice Meslek Yüksekokulları ile Fen Bilimleri ve Sosyal Bilimler Enstitüsü, 1995-1996 Eğitim-Öğretim yılında Ziraat, Su Ürünleri, İlahiyat ve Mühendislik-Mimarlık Fakülteleri, 1996-1997 Eğitim-Öğretim yılında Sağlık Yüksekokulu ve Güzel Sanatlar Fakültesi, 1998-1999 Eğitim-Öğretim yılında Gökçeada Meslek Yüksekokulu ile Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, 2000-2001 Eğitim-Öğretim yılında da Lapseki Meslek Yüksekokulu ve Tıp Fakültesi eğitimine başlamıştır.

2008-2009 Eğitim-Öğretim yılında Gökçeada Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu, 2009-2010 Eğitim-Öğretim yılında Yabancı Diller Yüksekokulu, 2010-2011 Eğitim-Öğretim yılında Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, İletişim Fakültesi ve Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu açılarak eğitim- öğretime başlamışlardır.

Ayrıca, 2012 yılında kurulan ve 2012-2013 Eğitim-Öğretim yılında faaliyete başlayan Mimarlık ve Tasarım Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi (2016 yılında Siyasal Bilgiler Fakültesine dönüştürülmüştür) ve Çanakkale Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu ile 2013 yılı içinde kurulan Çanakkale Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu, Deniz Teknolojileri Meslek Yüksekokulu ve 2015 yılında Bakanlar Kurulu Kararıyla kurulan Diş Hekimliği Fakültesiyle beraber; 4 Enstitü, 16 Fakülte, 6 Yüksekokul, 13 Meslek Yüksekokulu ile beraber üniversitemiz toplam 39 eğitim birimine ulaşmıştır. Bunların yanı sıra; 34 Araştırma ve Uygulama Merkezi de faal haldedir.

Bununla birlikte; Üniversitemiz Rektörlüğüne bağlı 4 adet Bölüm Başkanlığı da bulunmaktadır. Rektörlük idari yapısında ise, 8 Daire Başkanlığı ve Üniversitemiz Genel Sekreterliği bünyesinde ise 13 adet Koordinatörlük bulunmaktadır.

Üniversitemizde; 2018 yılı aralık ayı verilerine göre; 49.169 öğrenci eğitim-öğretim alırken, 1617 akademik personel ve 759 idari personel görev yapmaktadır. Ayrıca; 33 adet yabancı uyruklu öğretim üyesi üniversitemizde bulunmaktadır. Üniversitemiz lisans programlarından 13.12.2018 tarihine kadar 53.371 ve ön lisans programlarından ise 42.957 olmak üzere üniversitemizden toplam 96.328 öğrenci mezun olmuştur. Üniversitemize bağlı 15 adet yerleşke bulunmaktadır. Bunlardan 7 tanesi kent merkezindedir. Ana yerleşkemiz, Çanakkale-İzmir karayolu 1. km'sinde yer alan Terzioğlu Yerleşkesidir. Üniversitemizin pek çok fakülte, yüksek okul ve birimi Terzioğlu Yerleşkesinde bulunmaktadır. Yerleşke, denize sadece birkaç yüz metre uzaklıkta, sırtını Radar Tepesi'ne vermiş, ormanların içine gömülü çok ayrıcalıklı doğal güzelliğe sahip bir konumdadır. Çanakkale kent merkezinde yer alan Anafartalar Yerleşkemiz, asıl olarak Eğitim Fakültesi, Devlet Konservatuarı ve Eğitim Bilimleri Enstitüsüne ev sahipliği yapmaktadır. Yerleşke kent-üniversite kucaklaşmasının en güzel örneklerinden birini sergilemektedir. Diğer önemli bir yerleşkemiz olan Dardanos Yerleşkemizde, herhangi bir okulumuz bulunmamakta, alan daha çok uygulama sahalarıyla dikkat çekmektedir.

Ayrıca ÇOMÜ'nün ana sosyal tesisleri de bu yerleşkededir. Orman ve denizin iç içe girdiği yerleşke aynı zamanda tarihi Dardanos antik kentinin de kalıntılarını içermektedir. Kent merkezinde yer alan dördüncü yerleşkemiz, Çanakkale-Bursa Karayolu üzerinde bulunan Sarıcaeli'dir. Bu alan üzerinde tekno-park faaliyetlerimiz ve Ziraat Fakültesinin uygulamaları sürmektedir. Çanakkale-Bursa Karayolu üzerinde yeni kurulan beşinci yerleşkemiz olan Şekerpınar, İlahiyat Fakültesi ve İÇDAŞ Kongre Merkezini içerisinde barındırmaktadır. Şehir merkezinde Kepez'de hastanemizin bazı birimleri ve Nedime Hanım yerleşkesinde de bazı birimlerimiz bulunmaktadır. Ayrıca Terzioğlu Yerleşkesinin kurulu olduğu sırtın en zirve noktasında yer alan radar tepesinde, Astrofizik Araştırma Merkezi ve Ulupınar Gözlemevi bulunmaktadır. Gözlemevi Dünya

literatüründe önemli bir tutan güçlü bir teleskopa sahiptir.

Bunların dışında; Biga'da, Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi ve Biga Meslek Yüksekokulunun bulunduğu Ağaköy Yerleşkesi bulunmaktadır. Ayrıca; Biga, Ayvacık, Bayramiç, Çan, Ezine (Yahya Çavuş Yerleşkesi), Yenice, Lapseki, Gelibolu ve Gökçeada'da, genel olarak Yüksekokul ve Meslek Yüksekokullarımızın adıyla kurulu yerleşkelerimiz bulunmaktadır.

6. ÜNİVERSİTEMİZ MİSYON, VİZYON, AMAÇ, HEDEF VE KALİTE POLİTİKASI

ÇOMÜ Misyonu; Özgürlükçü, yenilikçi ve girişimci yönüyle; kalite odaklı gelişmeyi hedefleyen ve araştırma temelli **“Uluslararası alanda güçlü bir üniversite olmak”**

ÇOMÜ Vizyonu; Alanında öncü ve girişimci bireyler yetiştiren, Ar-Ge odaklı, uygulamaya dönük, çok disiplinli ve proje tabanlı araştırmalar üreten; paydaşlarıyla sürdürülebilir ilişkiler geliştiren;
“Kalite odaklı ve yenilikçi bir üniversite olmak”

Değerlerimiz; Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, bulunduğu değerli coğrafya içerisinde kuruluşundan bugüne kadar elde ettiği tüm kazanımları ile yüksek değerlere sahip bir üniversite olma yolunda ilerlemektedir. **Bu Değerlerimiz;**

- Adalet ve Liyakat,
- Aidiyet,
- Çevre Duyarlılığı,
- Demokratik Katılımcılık,
- Düşünce ve İfade Özgürlüğü,
- Etik Davranış,
- Evrensel Değerlere Saygı,
- Farklılıklara Saygı,
- Girişimcilik, Yenilikçilik ve Yaratıcılık,
- Hesap Verebilirlik,
- İş birliği, Dayanışma ve Paylaşma,
- Kalite Kültürü,
- Kentle Bütünleşme,
- Şeffaflık,
- Tarihine ve Coğrafyasına Sahip Çıkma,
- Verimlilik,
- Yaşam Boyu Öğrenme,

Amaçlarımız;

- Ar-Ge ve Yenilikçilik Faaliyetlerini Geliştirmek
- Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Kalitesini Artırmak
- Toplum ve Çevre Yararına Hizmetleri Geliştirmek
- Kurum Tanınırlığını Geliştirmek ve Kurumsallığı Güçlendirmek

Hedeflerimiz;

- Akademik beceri, nitelik ve etkin araştırma yapabilme kapasitesini artırmak
- Araştırma ve yenilikçilik ile ilgili altyapı ve olanakları geliştirmek
- Katma değer yaratan bilimsel ve yenilikçi çıktıları arttırmak
- Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin niteliğini geliştirmek
- Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin kalitesini artırmak
- Öğretim elemanlarının eğitici ve öğretici niteliklerini geliştirmek
- Öğrencilerin öğrenme istek, kapasite ve memnuniyetlerini geliştirmek
- Toplumaya yönelik hizmetlerin niceliği ve kalitesini geliştirmek
- Çevreyararına sürdürülebilir proje ve uygulamalar geliştirmek
- Kurumsal görünürlüğü artırmak
- Bilimsel çıktılara erişilebilirliği artırmak
- Kurum kültürünü korumak, geliştirmek ve sürekliliğini sağlamak
- Kurum içi memnuniyet, iletişim ve iş birliğinin geliştirilmesi

7. ÇANAKKALE TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU TANITIM

Meslek Yüksekokulumuz 1976 yılında Millî Eğitim Bakanlığı Örgün Eğitim Dairesi Başkanlığı'na bağlı olarak Gıda Teknolojisi Programıyla eğitim ve öğretimine başlamıştır. Yüksekokulumuz 2547 Sayılı Yasa ve 41 Sayılı Kararname ile 1982 yılında kurulan Trakya Üniversitesi'ne, daha sonra 1992 yılında Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'ne bağlanmıştır. Yüksekokulumuzda 2002-2003 Eğitim ve Öğretim yılından itibaren 4702 sayılı kanun gereği; Mesleki Teknik Eğitim Projesi (METEP) kapsamında; Mesleki ve Teknik Eğitimde Orta ve Yükseköğretim Kurumları arasında Program Bütünlüğünün ve Devamlılığının Sağlanması amacıyla oluşturulan sınavsız geçiş ile öğrenci alınmaya başlanmıştır. 2011 yılına kadar “Çanakkale Meslek Yüksekokulu” adı ile faaliyetini yürüten Yüksekokulumuz bu tarihten itibaren “Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu” olarak eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu olarak amacımız, uluslararası

kalite standartlarında eğitilmiş, becerikli ara elemanı (Tekniker, Meslek Elemanı) yetiştirerek ülkemizin hizmetine sunmaktır.

Meslek Yüksekokulumuzda 7 örgün öğretim (Bilgisayar Programcılığı, Elektrik, Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi, İnşaat Teknolojisi, Makine, Giyim Üretim Teknolojisi, Grafik Tasarımı) 4 ikinci öğretim (Bilgisayar Programcılığı, Elektrik, İnşaat Teknolojisi, Makine) programında eğitim- öğretime devam edilmektedir. Son olarak 2018-2019 akademik yılında Tasarım Bölümüne bağlı İç Mekân Tasarımı programı açılmıştır. Bu program 2021-2022 akademik yılında ilk defa öğrenci alacaktır.

Yüksekokulumuzda 17 öğretim üyesi ve 16 öğretim görevlisi olmak üzere 33 akademik personel görev yapmaktadır.

8. MİSYON, VİZYON, AMAÇ VE HEDEFLERİMİZ

Üniversitemizin kurumsal misyon, vizyon, amaç ve hedefleri doğrultusunda oluşturulan Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu kurumsal misyon, vizyon, amaç ve hedefleri aşağıda bilgilerinize sunulmuştur.

Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Misyonu:

Meslek Yüksekokulumuz;

Rekabetin yoğun yaşandığı ve bilginin sürekli yenilendiği günümüz dünyasında, hem ülkesine ve toplumsal çevresine karşı sorumluluklarının bilincinde olan ve iş ahlakının gereklerini yerine getiren, hem de teknolojiyi yakından takip edip kendini geliştirerek ihtiyacı olan bilgiye nereden ve nasıl ulaşacağını bilen, nitelikli meslek elemanları yetiştirmeyi kendine misyon edinmiştir.

Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Vizyonu:

Mezun olduktan sonra iş hayatına çok çabuk uyum sağlayan, alanı ile ilgili en yüksek düzeyde uygulama bilgisine sahip, nitelikli, meslek etiği ve iş ahlakı kavramlarını özümsemiş, meslek elemanları yetiştiren bir Meslek Yüksekokulu olmak.

Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Amaç ve Hedefleri:

- Günün koşulları takip edilerek eğitim programlarının güncellenmesi ve teknolojik imkanlara da bağlı olarak derslerin niteliğinin ve uygulama kapasitesinin artırılması;
- Akademik kadroyu, alanında uzman öğretim elemanları ile güçlendirmek, öğretim elemanlarının gelişimine katkı yapacak destek ve teşvikleri artırmak;
- Okul, öğretim elemanı, öğrenci arasındaki bağı güçlendirici etkinlikleri artırmak, kurumsal bağlılık duygusunu geliştirici faaliyetlere öncelik ve önem vermek.

- Yeni yapılan binalarında eğitim-öğretim ve ders dışı faaliyetlerin en üst seviyede gerçekleşmesi için, fiziki alt yapıyı geliştirmek ve daha etkin kullanmak;

9. ÇANAKKALE TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLERİ

Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının çağdaş gelişmeleri takip edip katkıda bulunabilecekleri bir ortamda eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam etmelerini sağlayarak bilimsel çalışmalarını güçlendirmek ve yenilikçi bir anlayışa kavuşturmak.

Tüm bilimsel alanlarda teorik eğitimlerin uygulamalarla bütünleşmesine zemin hazırlayacak altyapı çalışmaları gerçekleştirmek.

Örgüt iklimini güçlendirecek iç paydaşlar arasındaki ilişkileri geliştirmek ve sinerjiyi sürekli hale getirmek (kurumsal bilinci geliştirmek ve yaygınlaştırmak).

Tüm eğitim ve öğretim faaliyetlerinde, Üniversitemizin imkanları ölçüsünde en iyi teknolojik verileri kullanarak eğitimin etkinliğini ve verimliliğini artırmak.

Analiz ve sentez yapma becerisi gelişmiş, özgür düşüncüyü bilimsel verimlilik alanına aktarabilen, bilginin sadece taşıyıcısı değil, geliştiricisi de olabilen, yaratıcı ve üretken mezunlar verebilmek.

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinde yeni yöntem ve uygulamalarla diğer üniversitelerdeki eşdeğer birimlere önderlik etmek.

9.1.Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Kurumsal Kalite Politikası

Üniversitemizin kurumsal hedef ve kalite politikasına uygun olarak geliştirilen kalite politikamız;

- Üniversitemizin kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetinde bulunmasına katkı sağlamak.
- Üniversitemizin paydaşlarıyla ilişkilerinin geliştirilmesini sağlayarak, iç ve dış paydaşların üniversitemizin hizmet ve faaliyetlerinden dolayı memnuniyet derecelerini ölçmek varsa şikayetlerini tespit edip düzeltmeler için gereken önlemleri almak.
- Birimlerde ve bireylerde sürekli gelişim anlayışını egemen kılmak ve gerçekleştirmek.
- Hizmet ve eğitim seviyesinin yükseltilmesi için öneri sistemleri kurmak ve paydaşların önerilerini alıp değerlendirmek.

- Birim olarak üniversitemizin kurumsallaşmasına katkı sağlamak.
- Birim olarak üniversitemizin kurumsal kültürünün geliştirilmesine katkı sağlamak.
- Üniversitemizin bilimsel girişimci ve yenilikçi bir üniversite olmasına katkı sağlamak.
- Üniversitemizin disiplinler arası çalışmalar gerçekleştirmesine akademik anlamda katkı sunarak, üniversitemizin üçüncü kuşak üniversitelerin sahip olması gereken niteliklere erişmesinde katkıda bulunmak.
- Üniversitemizin Yükseköğretim Kurumu Araştırma Üniversiteleri arasına girmesine akademik anlamda katkıda bulunmak.

9.2.Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Akademik Araştırma Politikaları

- Öğretim elemanlarının disiplinler arası eserler vermeleri için gerekli yönetsel, idari ve motivasyonel desteği vermek.
- Öğretim elemanlarını ve öğrencileri bilimsel çalışmalarda etkin yöntemlerle motive ederek, uluslararası düzeyde ön plana çıkabilen akademik eserler vermelerini sağlamak.
- Öğretim elemanlarını ve öğrencileri bilimsel çalışmalarda etkin yöntemlerle motive ederek üniversitemiz bünyesindeki Çanakkale TEKNOPARK aracılığıyla, katma değerli teknolojik ürün geliştirmelerini, marka ve patent almalarını, inovatif girişimcilik örneği sergileyerek spin-off ve start up faaliyetlerinde bulunmalarını her anlamda teşvik etmek.
- Dikkate değer eser ve araştırmaların ulusal ve uluslararası düzeyde en iyi şekilde tanıtılmalarını sağlamak.
- Bilimsel araştırmaların kapsam alanını genişletmek amacıyla, çalışmaların sadece ulusal değil, uluslararası alanda da yapılabilmesi için gerekli tüm destekleri sağlamak ve farklı disiplinlerde ekipler oluşturulmasına öncülük etmek.
- Bölgesel ihtiyaçlara göre araştırma projeleri geliştirmek.
- Akademisyenlerin iç ve dış paydaşlarla ilişkilerini daha etkin ve verimli hale getirerek, iç ve dış çevrenin üniversite-sanayi iş birliği kapsamında bilimsel bilinçten daha fazla yararlanmasını sağlamak.

9.3.Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu İdari Politikaları

- Üniversitenin yönetim kademelerinde bulunanları, modern bir yöneticide bulunması gereken bilgilerle donatmak için yönetici geliştirme programları düzenlemek.
- Yöneticilerin yönetsel faaliyetlerinde pozitif motivasyon esasına uymalarını

sağlamak.

- Yönetilenlere karşı tüm uygulamalarda yüksek performans ve başarı ölçütleri esas alınarak değerlendirmeler yapmak. Eşitlik ve adalet ilkesinden ödün vermemek.
- Yöneticilerin birbirleriyle dayanışma ve destek anlayışı içerisinde olmalarını sağlamak.
- Yönetimsel kadro değişimlerinde kurumsal faaliyetlerde zafiyete yol açmamak için bilgi ve deneyimin aktarılmasını sistemleştirmek.
- Elektronik Belge Yönetim Sistemi'nden bilgi akışını zamanında yerine getirmek.
- Üniversite hakkında ihtiyaç duyulan istatistiksel bilgileri sistemleştirmek (Yönetim Bilgi Sistemini etkin bir şekilde hizmete hazır tutmak).

9.4.Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Öğrenci Politikaları

- Öğrencileri Üniversitenin en önemli paydaşı bilmek,
- Öğrencilere eğitimlerini tamamladıktan sonra da organize faaliyetlerde ihtiyaç duyacakları ve karşılanması mümkün yardımlarda bulunmak, onlarla ilişkiyi sürekli kılarak iş birliğini artırmak,
- Öğrencilerin iş dünyasına kabul ettirilmeleri ve orada etkin olarak yerleşebilmeleri için destek çalışmaları gerçekleştirmek,
- Öğrencileri sevmek ve öğrenciler tarafından sürekli şekilde sevimlik için oryantasyon programları da dahil, çeşitli iç etkinliklerde bulunmak,
- Akademik ve idari kadroların öğrencilere karşı davranışlarına düzeyli ve memnuniyet oluşturacak standartlar getirmek ve bunları uygulamak.

9.5.Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Bölgesel Politikaları

- Bölgenin sosyal, kültürel ve ekonomik problemlerine yönelik çözüm çalışmalarında bulunmak.
- Bölgenin sanayi ve hizmet kuruluşlarıyla bölge kalkınmasına daha fazla katkıda bulunacak iş birlikleri gerçekleştirmek.
- Üniversite-Sanayi iş birliğini etkin bir şekilde gerçekleştirirken kapsam alanını tüm bölgeyi içine alacak şekilde genişletmek.

10. ÇANAKKALE TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU PAYDAŞLARI

Meslek Yüksekokulumuzun gelişebilmesi, eğitim kalitesini artırabilmesi, çağdaş ve modern eğitim teknolojileri ile donatılabilmesi ancak tüm paydaşlarının desteği ile mümkün olabilecektir.

Bu amaçla paydaşları belirleyerek onların durumlarını da dikkate alacak şekilde

stratejilerini belirlemiştir. Üniversitemizin genel paydaşlarıyla iş birliğimizin yanı sıra bazı özel paydaşlarımız da bu kapsamda aşağıda şu şekilde sıralanmıştır:

- Valilik, Kaymakamlık ve diğer resmî kuruluşlar,
- Yüksek Öğretim Kurulu,
- Üniversitelerarası Kurul,
- Ulusal ve Uluslararası Eğitim ve Araştırma Kurumları,
- Özel Sektör Kuruluşları,
- Sivil Toplum Kuruluşları,
- Akademik personelimiz ve aileleri,
- İdarî personelimiz ve aileleri,
- Öğrencilerimiz ve aileleri,
- Mezunlarımız ve aileleri.

11. AKADEMİK ALT YAPI

Meslek Yüksekokulumuzda 17 öğretim üyesi ve 16 öğretim görevlisi olmak üzere 33 akademik personel görev yapmaktadır. Yüksekokulumuzun akademik kadrosunda 2 adet profesör, 4 adet doçent, 11 adet doktor öğretim üyesi, 1 adet Öğretim Görevlisi Dr, 15 adet öğretim görevlisi olmak üzere toplam 33 akademisyen görev yapmaktadır. 4 adet öğretim görevlisi doktora eğitimine devam etmektedirler.

Tablo 1. Öğretim Elemanları Dağılımı

Akademik Ünvan	Yaş Grupları								
	<35		36-45		46-55		56-65		-
	K	E	K	E	K	E	K	E	-
Prof. Dr.	-	-	-	-	1	1	-	-	-
Doç.Dr.				1	1	2			
Dr.Öğr.Üyesi	-	-	2	5	2	2	-	-	-
Öğr.Gör.Dr.	-	-	-	1	-	-	-	-	-
Öğr. Gör.	2	1	-	3	2	6	1		

Tablo 2. Öğretim Kadrosunun Analizi

Akademik Ünvan	Son Mezun Olduğu Kurum ve Yılı	Halen Öğretim Görüyorsa Hangi Aşamada Olduğu	Deneyim Yılı			Etkinlik düzeyi (Yüksek, Orta, Düşük, Yok)		
			Kamu, Özel Sektör, Sanayi,	Kaç Yıldır Bu Kurumda	Öğretim Üyeliği Süresi	Meslek Kuruluşlarında	Kamu, Sanayi ve Özel Sektöre Verilen Bilimsel Danışmanlıkta	Araştırmada
Prof. Dr. Bilgin İÇEL	İstanbul Üniversitesi 2004	-	27	3	15	Orta	Orta	Yüksek
Prof. Dr. Ali Nail YAPICI	EGE Üniv..Fen Bil. Ens. Deri Tek. A.B.D. Doktora 1997	-	5,5	26	22	Orta	Orta	Orta

Doç. Dr. Serhat ÇOLAKOĞLU	Ege Üniversitesi, Su Ürünleri Fakültesi, Avlama ve İşleme Anabilim Dalı, Doktora, 2011		14 yıl	7	4	Var	ÇOMÜ-Döner Sermaye, Bilimsel Danışmanlık, Bilirkişilik	İyi
Doç. Dr. Mehmet PİŞKİN	Marmara Üniversitesi, Kimya Bölümü Organik Kimya Anabilim Dalı, Doktora, 2011		15 yıl MEB'de öğretmen	7	7	Var	ÇOMU, İş Güvenliği	İyi
Doç. Dr. Dilek ŞENOL BAHÇECİ	COMU Fen Edebiyat Fakültesi / Kimya Doktora 2012			21	4	Yok	Yok	Orta
Doç. Dr. Muhammed YÜCEER	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Gıda Mühendisliği Bölümü, Doktora, 2013		11 yıl Özel sektörde tecrübe	7	7	Var	ÇOMÜ-Döner Sermaye, Ar-Ge, Bilimsel Danışmanlık, Bilirkişilik	İyi
Dr. Öğr. Üyesi E. Canan GÜNAY DEMİREL	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, 2009		8 Yıl Kamu	8	8			
Dr. Öğr. Üyesi Yelda FIRAT	Trakya Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Mühendisliği, 20015 (Doktora)		25	25	4	Yok	Yok	Orta
Dr. Öğr. Üyesi Nurgül SENYÜCEL	Trakya Üniversitesi Makine Müh. A.B.D. Doktora		28	19		Yok		Yüksek
Dr. Öğr. Üyesi Gamze KAYA	Texas A&M University		5 yıl özel sektör 6 Yıl (Yurtdışı üniv)	3	3			
Dr. Öğr. Üyesi Barbaros DEMİRSELÇUK	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, 2016		5 Yıl Özel Sektör	3	3			
Dr. Öğr. Üyesi Ümit DEMİR	Dokuz Eylül Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2009 (Doktora)		18	3	3	Yok	Yok	Orta
Dr. Öğr. Üyesi Ramazan DEMİR	Anadolu Üniversitesi, 2010			11	9			
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet YAZAR	Gazi Üniv. Makine Eğitimi Doktora		27	2	2	Yok	Yok	Yüksek
Dr. Öğr. Üyesi Akın KIRAC	Süleyman Demirel Üniversitesi 2017			2	2	Yok	Yok	Yüksek
Dr. Öğr. Üyesi Mustafa EKİCİ	Gazi Üniversitesi (2016)	-	10	3 ay	3 ay		Yok	Orta
Dr. Öğretim Üyesi Ebutalib ÇELİK	Erciyes Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü-2019	-	8	1 ay	1 ay		Yok	Orta
Öğr. Gör. Dr. Seçkin ÖZCAN	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, 2019		3 yıl özel sektör, 16 yıl kamu	16	16	Düşük	Yok	Orta
Öğr. Gör. N. Şebnem KARAHAN	ÇOMÜ 2013		23	21	21	Düşük (İMO)	Yüksek (Yapı Malzemeleri laboratuvar Hizmetleri)	Düşük (Yapı Malzemeleri Laboratuvarı alanında)
Öğr. Gör. Tuncay BİLGE	Gazi Üniversitesi 2001	Doktora Tez Aşaması	29	16		Orta	Yok	Orta

Öğr. Gör. Gülhan APAK	Dokuz Eylül Üniv. Sosyal Bilimler Ens. Uygulamalı Sanatlar YL 1992		5	27	27			
Öğr. Gör. Tülin ACET	ÇOMÜ Sosyal Bil. Ens. Eğ. Yön. ve Denetimi Y. Lisans /2010	-	8	15	15	Yok	Yok	Yok
Öğr. Gör. Kâmil AKGÜN	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Mühendisliği, 2001 (Yüksek Lisans)	-	11	3	-	Yok	Yok	Orta
Öğr. Gör. Rahman ÇANKAYA	ÇOMÜ 2007		25	24	24			
Öğr. Gör. Alpaslan ÖNCÜL	AKÜ Fen Bilimleri Ens. 2000	-	12	16	16	Yok	Yok	Yok
Öğr. Gör. Oktay OKÇU	Mendel Üniversitesi 2015	-	23	13	-	Yok	Yok	Orta
Öğr. Gör. Varol GÜVEN	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi /Fen Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Mühendisliği, 2013 (Yüksek Lisans)	-	23	15	-	Yok	Yok	Orta
Öğr. Gör. Kübra TARHAN KUZU	Akdeniz Üniversitesi, Gıda Mühendisliği Anabilim Dalı, Yüksek lisans,2017	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, - Gıda Mühendisliği Anabilim Dalı, Doktora , 2017 Devam ediyor	-	2	2	-	-	İyi
Öğr. Gör. Gülyaz AL	Bartın Üniversitesi 2015	Doktora Tez Aşaması	-	3	-	Yok	Yok	Orta
Öğr. Gör. Osman Fatih DAMNALI	Çanakkale Onsekiz Mar Üni. Malzeme Bilimi Müh. (Yüksek Lisans)	Necmettin Erbakan Üni. Makine Müh. (Doktora Yeterlilik Aşaması)	3	3	-	Yok	Yok	Yüksek
Öğr. Gör. İsmail SATMAZ	ÇOMÜ 2016	Doktora Tez dönemi	16	2	2	Düşük	Akademik Eğitim Danışmanlığı (Yüksek)	Düşük
Öğr. Gör. Serdar NEGİR	Arel Üniv. Sosyal Bilimler Ens. YL 2020		7	15	15			
Öğr. Gör. Emre ÜNAL	Arel Üniv. Sosyal Bilimler Ens. YL 2017		10	7	7			

Tablo 3. Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Tüm Programlarda Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı 1637 / Programda Kadrosu Bulunan Öğretim Elemanı Sayısı 33	49,606
--	--------

Tablo 4. Öğretim Kadrosunun Ders Yükü Dağılımlarına Yönelik İstatistikler

Akademik Ünvan	Ad, Soyad	Mecburi Ders Yükü	Mevcut Ders Yükü
Prof. Dr./ Müdür	Ali KARABAYIR	0	12
Dr. Öğr. Üyesi / Müdür Yrd.	Barbaros DEMİRSELÇUK	5	20
Öğr. Gör. / Müdür Yrd.	Tülin ACET	6	19
Prof. Dr. / Bölüm Başkanı	Ali Nail YAPICI	5	8
Prof. Dr. / Bölüm Başkanı	Bilgin İÇEL	5	2
Doç. Dr. / Bölüm Başkanı	Serhat ÇOLAKOĞLU	5	5
Dr. Öğr. Üyesi/ Bölüm Başk.	Ümit DEMİR	5	18
Dr. Öğr. Üyesi / Bölüm Başk.	E. Canan GÜNAY DEMİREL	5	26
Dr. Öğr. Üyesi / Bölüm Başk.	Mehmet YAZAR	5	28
Öğr. Gör. / Bölüm Başk.	N. Şebnem KARAHAN	12	20
Doç.Dr.	Mehmet PİŞKİN	10	9
Doç.Dr.	Dilek ŞENOL BAHÇECİ	10	5
Doç.Dr.	Muhammed YÜCEER	10	12
Dr. Öğr. Üyesi	Yelda FIRAT	10	20
Dr. Öğr. Üyesi	Mustafa EKİCİ	10	14
Dr. Öğr. Üyesi	Ebutalib ÇELİK	10	-
Dr. Öğr. Üyesi	Gamze KAYA	10	20
Dr. Öğr. Üyesi	*Ramazan DEMİR	10	-
Dr. Öğr. Üyesi	Nurgül SENYÜCEL	10	28
Dr. Öğr. Üyesi	*Akın KIRAÇ	10	-
Öğr. Gör. Dr.	Seçkin ÖZCAN	12	22
Öğr. Gör.	Kâmil AKGÜN	12	16
Öğr. Gör.	Varol GÜVEN	12	16
Öğr. Gör.	Kübra TARHAN KUZU	12	12
Öğr. Gör.	Rahman ÇANKAYA	12	12
Öğr. Gör.	İsmail SATMAZ	12	14
Öğr. Gör.	Osman Fatih DAMNALI	12	26
Öğr. Gör.	Tuncay BİLGE	12	-
Öğr. Gör.	Oktay OKÇU	12	-
Öğr. Gör.	Gülyaz AL	12	13
Öğr. Gör.	Gülhan APAK	12	12
Öğr. Gör.	Serdar NEGİR	12	12
Öğr. Gör.	Emre ÜNAL	12	12
Öğr. Gör.	Alpaslan ÖNCÜL	12	12

*Üniversitemiz başka biriminde görevlendirme ile bulunduğundan dolayı okulumuzda ders yükü bulunmamaktadır.

Tablo 5. Öğretim Elemanlarının Akademik Yayınlarına Yönelik İstatistikler

Akademik Ünvan Ad, Soyad	Uluslararası + Ulusal Hakemli Dergi, Kongre, Sempozyum vb. Yayınlanan Makale, Bildiri Sayısı	Yayınlara Yapılan Toplam Atf Sayısı	Alanında ISI Indexlerine Giren Dergilerde Yayınlara Aldıkları Atf Sayısı	Akademik Ders Kitabı ve Kitap Bölümleri
Prof. Dr. Bilgin İÇEL	101	651	356	-
Prof. Dr. Ali Nail YAPICI	39	-	52	-
Doç. Dr. Serhat ÇOLAKOĞLU	55	154	113	2
Doç. Dr. Mehmet PİŞKİN	85	395	395	-
Doç. Dr. Dilek ŞENOL BAHÇECİ	49	244	-	-

Doç. Dr. Muhammed YÜCEER	39	228	138	1 Kitap 3 Kitap bölümü
Dr. Öğr. Üyesi E. Canan GÜNAY DEMİREL	23	3	-	-
Dr. Öğr. Üyesi Yelda FIRAT	31	10	-	-
Dr. Öğr. Üyesi Nurgül SENYÜCEL	13	3	1	-
Dr. Öğr. Üyesi Gamze KAYA	45	125	91	1 Kitap Bölümü
Dr. Öğr. Üyesi Barbaros DEMİRSELÇUK	42	35	3	-
Dr. Öğr. Üyesi Ümit DEMİR	28	90	5	-
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet YAZAR	14	5	1	-
Dr. Öğr. Üyesi Akın KIRAÇ	14	29	16	-
Dr. Öğr. Üyesi Mustafa EKİCİ	14	6	3	1 Kitap bölümü
Dr. Öğr. Üyesi Ebutalib ÇELİK	11	2	2	-
Öğr. Gör. Dr. Seçkin ÖZCAN	20	14	-	-
Öğr. Gör. Şebnem KARAHAN	9	-	-	-
Öğr. Gör. Tuncay BİLGE	11	10	2	-
Öğr. Gör. Gülhan APAK	2	-	-	-
Öğr. Gör. Tülin ACET	-	-	-	-
Öğr. Gör. Kamil AKGÜN	2	-	-	-
Öğr. Gör. Rahman ÇANKAYA	-	-	-	-
Öğr. Gör. Alpaslan ÖNCÜL	-	-	-	-
Öğr. Gör. Oktay OKÇU	12	43	10	-
Öğr. Gör. Varol GÜVEN	-	-	-	-
Öğr. Gör. Kübra TARHAN KUZU	13	26	16	-
Öğr. Gör. Gülyaz AL	6	12	5	-
Öğr. Gör. Osman Fatih DAMNALI	1	5	5	-
Öğr. Gör. İsmail SATMAZ	18	25	5	8
Öğr. Gör. Serdar NEGİR				
Öğr. Gör. Emre ÜNAL				
TOPLAM	697	2115	1219	16

Tablo 6. Grafik Tasarım Programı Öğretim Elemanlarının Akademik Faaliyetleri

Akademik Unvan Ad, Soyad	Gerçekleştirilen Faaliyetler
Öğr. Gör. Gülhan APAK	<p>24 Aralık 2020 Biga Ayşe Doğan Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi'nin talebiyle Grafik ve Fotoğraf alanı öğrencilerine "Tasarım Eğitiminde Görsel İletişimin Önemi" konulu online seminer.</p> <p>https://ctbmyo.comu.edu.tr/arsiv/duyurular</p> <p>03 Aralık 2020 Biga Ayşe Doğan Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi'nin talebiyle Grafik ve Fotoğraf alanı öğrencilerine "Grafik Tasarım ve üniversitemizde Grafik Tasarım eğitimi" konulu online seminer.</p> <p>https://ctbmyo.comu.edu.tr/arsiv/duyurular</p>

	<p>18 Kasım- 4 Aralık 2020 İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa Sosyal Bilimler MYO'nun gerçekleştirdiği 9. Uluslararası Meslek Yüksekokulları Sempozyumu kapsamında yürütülen "Hayat" temalı jüri sanal karma sergiye katılım https://ctbmyo.comu.edu.tr/arsiv/duyurular</p> <p>2018 ÇTBMYO amblemi tasarımı https://ctbmyo.comu.edu.tr/arsiv/duyurular</p>
Öğr. Gör. Serdar NEGİR	<p>0 Kasım-10 Aralık 2020 "ATATÜRK Sonsuzluğa 82. yılda 82 Eser" başlıklı sergiye katılım https://www.artsteps.com/view/5f70b164c8b71205dbca63d6?currentUser</p> <p>29 Ekim-29 Kasım 2020 "97 Yıla 97 Yapıt" Cumhuriyet Bayramı Uluslararası Karma Sanal Sergisi'ne katılım https://gsf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/97-yila97-yapit-29-ekim-cumhuriyet-bayrami-uluslar576.html</p> <p>7-30 Kasım 2020 Ekim Geçidi 19 - Çanakkale / Disiplinlerarası Sanal Karma Sergisine katılım https://gsf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/ekimgecidi-19-canakale-r577.html</p> <p>01 - 20 Şubat 2019 Çanakkale Tarih ve Kültür Vakfı (ÇATKAV) tarafından Çanakkale Valiliği, ÇATOD ve Troya Kültür Derneği ortaklığında hayata geçirilen Troya Kültür Rotası Projesi tanıtım faaliyetleri https://www.canakkalebienali.com/proje/troyakultur-rotasi/ Eylül 2018 - 6. Çanakkale Bienali tanıtım faaliyetleri https://www.canakkalebienali.com/6-canakkalebienali/</p> <p>01 Nisan 2018 Tefikiye Köyü / "ArkeoKöy" Projesi tanıtım faaliyetleri https://www.canakkalebienali.com/proje/tevfikiy-e-opet-arkeo-koy/</p>
Öğr. Gör. Emre ÜNAL	<p>Kampüs Terzioğlu ve Cevatpaşa giriş kapılarının tasarımları ve 13 adet rölyefleri yapıldı. https://www.comu.edu.tr/haber-19496.html</p> <p>Romanya da Uluslararası şair Mehmet Niyazi'nin özel ödül tasarımları (2017,2018, 2019, 2020)</p> <p>Geçmişten Güncele Türkiye'de Logo kitabında yayımlanan logo 2020 2019 Romanya'da 3D sanat ve tasarım anlayışım tecrübelerimin paylaşımı ile ilgili konferans verildi.</p>

Tablo 7. Öğretim Kadrosunun Tamamlanan veya Halen Devam Etmekte Olan Projeleri

Akademik Unvan – Ad, Soyad	BAP, TÜBİTAK, GMKA, AB, BM vb. Proje Sayısı	Proje Kapsamında Görevi
Prof. Dr. Bilgin İÇEL	13	Yürütücü, Araştırmacı, Eğitimci, Danışman
Prof. Dr. Ali Nail YAPICI	5	Yürütücü/ Araştırmacı
Doç. Dr. Serhat ÇOLAKOĞLU	9	Yürütücü/ Araştırmacı
Doç. Dr. Mehmet PİŞKİN	7	Yürütücü
Doç. Dr. Dilek ŞENOL BAHÇECİ	13	Yürütücü/ Araştırmacı
Doç. Dr. Muhammed YÜCEER	14	Yürütücü/Danışman
Dr. Öğr. Üyesi E. Canan GÜNAY	3	Yürütücü/ Araştırmacı
Dr. Öğr. Üyesi Yelda FIRAT	1	
Dr. Öğr. Üyesi Nurgül SENYÜCEL	4	Yürütücü
Dr. Öğr. Üyesi Gamze KAYA	8	Yürütücü/ Araştırmacı
Dr. Öğr. Üyesi Barbaros DEMİRSELÇUK	5	Araştırmacı/Yürütücü
Dr. Öğr. Üyesi Ümit DEMİR	2	Proje Yürütücü
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet YAZAR	10	Yürütücü/Uzman
Dr. Öğr. Üyesi Akın KIRAÇ	8	Eğitmen
Dr. Öğr. Üyesi Ebutalib ÇELİK	3	Yürütücü Bursiyer

Öğr Gör. Şebnem KARAHAN	3	Araştırmacı
Öğr. Gör. Tuncay BİLGE	2 GMKA	Proje Yürütücü/Koordinatör
Öğr. Gör. Kamil AKGÜN	1	Araştırmacı
Öğr. Gör. Oktay OKÇU	2	Araştırmacı
Öğr. Gör. Varol GÜVEN	2	Araştırmacı
Öğr. Gör. Kübra TARHAN KUZU	6	Yürütücü/Araştırmacı/ Bursiyer
Öğr. Gör. Gülyaz AL	2	Araştırmacı
Öğr. Gör. Osman Fatih DAMNALI	1	Araştırmacı
Öğr. Gör. İsmail SATMAZ	2	Araştırmacı
TOPLAM	126	

Tablo 8. Öğretim Elemanlarının Aldığı Burs ve Ödüller

Akademik Unvan Ad, Soyad	Burs, Ödül, Destek Adı / Tarihi / Veren Kurum
Prof. Dr. Bilgin İÇEL	1. TÜBİTAK 2219 Yurtdışı doktora sonrası araştırma bursu-2007 2. TÜBİTAK yayın teşvik ödülü (8 adet)
Prof. Dr. Ali Nail YAPICI	1. Akademik Teşvik Ödülleri 3 kez 2. Lisans Bölüm Birinciliği Ödülü
Doç. Dr. Serhat ÇOLAKOĞLU	1. Yayın Teşvik Ödülü, TÜBİTAK, 2010 2. Training on Hygiene and Controls of Fishery Products and LBM , AENOR, İRLANDA, 2010 3. Training on Hygiene and Official Controls of Live Bivalve Molluscs, AENOR, İSPANYA, 2011 4. Training on "LBM EU import requirements": Sustained Training Mission in Turkey-Taixex Eğitimi, European Commission, 2012 5. The Tecñical Programme for The Mission in Turkey - Taixex Eğitim, Intecmar, İSPANYA, 2012 6. Yayın Teşvik Ödülü, TÜBİTAK, 2014 7. Yayın Teşvik Ödülü, TÜBİTAK ULAKBİM, 2014
Doç. Dr. Dilek ŞENOL BAHÇECİ	Akademik Teşvik Ödülü (2016-2020)
Doç. Dr. Muhammed YÜCEER	1. Trakya Proje Pazar'ı Proje Birinciliği, ticarileşme desteği (Trakya Kalkınma Ajansı & Trakya Üniversiteler Birliği organizasyonu ile) – 07.11.2017 2. Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, Türk Patent ve Marka Kurumu, Uluslararası Buluşçular Birliği Federasyonu (IFIA), Dünya Fikri Mülkiyet Teşkilatı (WIPO), Avrupa Patent Ofisi (EPO) ve Türkiye Teknoloji Takımı Vakfı'nın destekleri ile gerçekleştirilen ve bu yıl 5.'si düzenlenen dünyanın en fazla ziyaretçi sayısına sahip uluslararası buluş fuarı olma unvanına sahip ISIF'20 Uluslararası Buluş Fuarında (5th Istanbul International Inventions Fair) Uluslararası jüri tarafından 05 Ağustos – 10 Eylül tarihleri arasında yapılan değerlendirmeler sonucu 'Enzimler İle Fermente Edilen Sıvı Yumurta Akı İle Beze Üretim Yöntemi' – 'Production Method of Meringue Using Enzyme Fermented/Modified Liquid Egg White' başlıklı patent 27 Eylül 2020 tarihinde GÜMÜŞ MADALYA almıştır. 3. Avrupa İnovasyon Teknolojileri Enstitüsü – The European Institute of Innovation & Technology (EIT) Food tarafından düzenlenen FOODATHON Programında En İyi İş Fikri Ödülü, 11.12.2020 4. Ataşehir Belediyesine bağlı bir girişimcilik merkezi olan AKAGİM tarafından düzenlenen 2020 Yılı Proje Pazarı İş Fikri Yarışmasında "Eklem ağrıları için doğal yumurta kabuğu zarı üretimi" sağlayan "Innoyum" projesi ile Sefanur Yavuz, Dr.Muhammed Yüceer ve Lara Özmete'den oluşan ekip birinci oldu, 25.12.2020 5. "Innovation Week IWA 2020" Gümüş Madalya Ödülü: 8 Eylül-19 Aralık 2020 tarihleri arasında gerçekleşen Innovation Week IWA 2020 (Uluslararası Buluşçular Birliği Federasyonu (IFIA) destekleri ile düzenlenen OFEED 2020 Afrika İnovasyon Haftası Uluslararası Fuarı) – International Federation of Inventors' Association tarafından düzenlenen Innovation Week IWA 2020 etkinliğinde "Enzimler ile Fermente Edilen Sıvı Yumurta Akı ile Beze Üretim Yöntemi" isimli buluş gümüş madalyaya layık görülmüştür, 12.12.2020 6. Yumurta Kabuğu Zarından Yeni Ürün – Yumurta Kabuğu Zarı Tozu başlıklı Projesi ile öğretim görevlisi kategorisinde Başakşehir Living Hub

	7. İnovasyon Yarışmasında Dr.Muhammed Yüceer, Prof.Dr.Cengiz Caner, Sefanur yavuz ve Lara Özmeye Birincilik Elde Etti, 24.12.2020
Dr. Öğr. Üyesi Akın KIRAÇ	1. Araştırma Bursu TÜBİTAK ARDEB 1001 – 1130495 2. Araştırma Bursu TÜBİTAK ARDEB1002- 110T012
Dr. Öğr. Üyesi Mustafa EKİCİ	1. 2210 -Tübitak yurtiçi yüksek lisans bursiyeri / (2008-2010) / TÜBİTAK 2. 2211- Tübitak yurtiçi doktora bursiyeri / (2010-2015) / TÜBİTAK
Dr. Öğr. Üyesi Ebutalib ÇELİK	TUBİTAK Proje Bursiyeri
Öğr. Gör. Oktay OKÇU	Tubitak Yayın Destek Ödülü – 2 yıl - 2008
Öğr. Gör. Serdar NEGİR	Çukurova Üniv. 25. Yıl Simgesi Yarışması 2.liği -1998 , Adana Rotary kulübü Trafik konulu yarışmada teşvik ödülü 2.liği - 1997 Çukurova Üniv. Simgesi Yarışması 1.liği -1996
Öğr. Gör. Osman Fatih DAMNALI	Türkiye Tekstil ve Konfeksiyon Sektörü 10. Ar-Ge Proje Pazarı, Yüksek Lisans Kategorisi birincisi, 8-9 Mart 2018, BUTEKOM
TOPLAM	

Tablo 9. Öğretim Elemanlarının Marka, Tasarım, Patent Sayıları

TOPLAM	2 marka 1 faydalı model 5 patent
---------------	--

12. EĞİTİM ÖĞRETİM ALT YAPISI VE MEVCUT PROGRAMLAR

1976 yılında Millî Eğitim Bakanlığı Örgün Eğitim Dairesi Başkanlığı'na bağlı olarak Gıda Teknolojisi Programıyla eğitim ve öğretimine başlayan Meslek Yüksekokulumuz 2547 Sayılı Yasa ve 41 Sayılı Kararname ile 1982 yılında kurulan Trakya Üniversitesi'ne, daha sonra 1992 yılında Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'ne bağlanmıştır.

Meslek Yüksekokulumuzda 7 örgün öğretim (Bilgisayar Programcılığı, Elektrik, Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi, İnşaat Teknolojisi, Makine, Giyim Üretim Teknolojisi, Grafik Tasarımı) 4 ikinci öğretim (Bilgisayar Programcılığı, Elektrik, İnşaat Teknolojisi, Makine) programında eğitim- öğretime devam edilmektedir. Son olarak 2018-2019 akademik yılında Tasarım Bölümüne bağlı İç Mekân Tasarımı programı açılmıştır. 2021-2022 akademik yılında bu programa öğrenci alınacaktır.

Meslek Yüksekokulumuzda bulunan tüm programların 4 yarıyıllık ders planları ve ders içerikleriyle birlikte her programın kendi hazırladığı stratejik plan meslek yüksekokulumuz web sitesinde bilgilerinize sunulmuştur.

12.1. Mevcut Öğrenci Profili ve Öğrenci Kaynağı Sürekliliği

Meslek Yüksekokulumuzu tercih edecek öğrencilerin bir lise mezunu olması koşulunun yanı sıra ÖSYM tarafından yapılan YKS sınavının TYT puan türünden baraj puanı olan en az 150,000 puan almış olmaları gereklidir. Yoğunlukla Marmara ve Ege

Bölgesindeki Balıkesir, Bursa, Çanakkale, Edirne, İstanbul, İzmir, Kırklareli, Manisa, Tekirdağ illerinden ve bu illerin ilçelerinden gelen öğrencilerimiz bulunmaktadır.

Ayrıca etrafı denizlerle ve ulaşım ağlarıyla çevrili bir bölgede olmamız nedeniyle öğrenci kaynağı sürekliliğimizde herhangi bir sıkıntı yaşanmamaktadır.

12.2. Mezun Öğrenci Profili ve Mezunlarla İlişkiler

Meslek Yüksekokulumuzun tüm programlarından mezun olabilmek için öğrencilerin; Öğretim programlarındaki tüm derslerden 4.00 üzerinden en az 2.00 Genel Not Ortalamasına sahip olmaları ve 120 AKTS kredisi almaları zorunludur. Ayrıca 30 günlük zorunlu stajlarını belirtilen sürede ve başarılı olarak tamamlamaları gerekmektedir. Genel Not Ortalaması ise AKTS'ye göre hesaplanmaktadır.

28 yıllık geçmişi olan üniversitemizin, bugüne kadar ülkemize kazandırdığı, yetişmesine katkı sağladığı binlerce mezunu ile kurumsal düzeyde iletişim kurmak ve ayrıca sayıları elli bine ulaşan mevcut öğrencilerimizin eğitim hayatlarına-gelişimlerine katkı sağlamak üzere Rektörlüğümüze bağlı bir birim kurulmuştur.

Öğrenci Yaşam, Kariyer ve Mezun İlişkileri Koordinatörlüğü ismi ile kurulan birimde, hem mezunlarımız ve mezuniyet aşamasına gelen öğrencilerimiz ile daha sağlıklı bir iletişim kurmak hem de mevcut öğrencilerimizin üniversite eğitimlerini ve burada geçirdikleri süreyi daha nitelikli hale getirmek amacıyla kendilerine destek olmak üzere çalışmalar yürütülmesi amaçlanmaktadır.

12.3. Program Bazında Merkezi Yerleştirme Puanlarımız

Program bazında merkezi yerleştirme sınavı taban puanlarımız aşağıdaki tabloda bilgilerinize sunulmuştur.

Tablo 10. Mevcut Programların Taban Puanları

Bilgisayar Programcılığı	TYT	302,21696
Bilgisayar Programcılığı (İÖ)	TYT	274,68518
Elektrik	TYT	248,96760
Elektrik (İ.Ö.)	TYT	233,29648
Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi	TYT	245,26591
Giyim Üretim Teknolojisi	TYT	231,61926
Grafik Tasarımı	TYT	274,97279
İnşaat Teknolojisi	TYT	239,28516
İnşaat Teknolojisi (İ.Ö.)	TYT	220,82344
Makine	TYT	250,13381
Makine (İÖ)	TYT	236,51009

12.4. Program Bazında Aktif Kayıtlı ve Mezun Öğrenci Sayılarımız

2020-2021 Akademik yılında 1637 aktif öğrencisi bulunan Meslek Yüksekokulumuz, günümüze kadar toplam 12396 mezun vermiştir. Program bazında detaylı mezun sayımız ile ilgili bilgiler ise programların kendi birimleri bazında hazırlanmış olduğu stratejik planlarda bulunmaktadır.

Program bazında hazırlanan bu stratejik planların dosyalarına meslek yüksekokulumuz web sayfasından da ulaşılabilmektedir. Ayrıca aktif kayıtlı öğrenci sayımız aşağıdaki tabloda detaylı olarak bilgilerinize sunulmuştur.

Tablo 11. Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayımız

PROGRAM BAZINDA ÖĞRENCİ SAYILARI			
Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu			
Bilgisayar Programcılığı Önlisans - Normal Öğretim			
Öğrenci Durumu	Erkek	Kadın	Toplam
Aktif	146	30	176
Program Toplamı	146	30	176
Bilgisayar Programcılığı Önlisans - İkinci Öğretim			
Öğrenci Durumu	Erkek	Kadın	Toplam
Aktif	155	26	181
Program Toplamı	155	26	181
Elektrik Programı Önlisans - İkinci Öğretim			
Öğrenci Durumu	Erkek	Kadın	Toplam
Aktif	120	1	121
Kayıt Dondurma		1	1
Program Toplamı	120	2	122
Elektrik Programı Önlisans - Normal Öğretim			
Öğrenci Durumu	Erkek	Kadın	Toplam
Kayıt Dondurma	1	0	1
Aktif	96	2	98
Program Toplamı	97	2	99
Gıda Kalite Kontrol ve Analizi Önlisans - Normal Öğretim			
Öğrenci Durumu	Erkek	Kadın	Toplam
Kayıt Dondurma	1		1
Aktif	40	98	138
Program Toplamı	41	98	139
İnşaat Teknolojisi Önlisans - İkinci Öğretim			
Öğrenci Durumu	Erkek	Kız	Toplam
Aktif	171	34	205
Kayıt Dondurma	1		1
Program Toplamı	172	34	206
İnşaat Teknolojisi Önlisans - Normal Öğretim			
Öğrenci Durumu	Erkek	Kadın	Toplam
Aktif	239	54	293
Kayıt Dondurma			
Program Toplamı	239	54	293
Makine Önlisans - İkinci Öğretim			
Öğrenci Durumu	Erkek	Kadın	Toplam
Aktif	96	3	99
Program Toplamı	96	3	99
Makine Önlisans - Normal Öğretim			
Öğrenci Durumu	Erkek	Kız	Toplam
Aktif	99	7	106
Kayıt Dondurma	0		
Program Toplamı	99	7	106

Mobilya Ve Dekorasyon Önlisans - İkinci Öğretim			
Öğrenci Durumu	Erkek	Kadın	Toplam
Aktif	3	0	3
Program Toplamı	3	0	3
Grafik Tasarımı Önlisans - Normal Öğretim			
Öğrenci Durumu	Erkek	Kadın	Toplam
Aktif	68	75	243
Program Toplamı	68	75	243
Giyim Üretim Teknolojisi Önlisans - Normal Öğretim			
Öğrenci Durumu	Erkek	Kadın	Toplam
Aktif	10	59	69
Kayıt Dondurma		1	1
Program Toplamı	10	60	70
Genel Toplam	Erkek	Kadın	Toplam
	1246	391	1637

13. İDARİ ALT YAPI

Meslek Yüksekokulumuz idari kadrosunda 13 kadrolu personel görev yapmakta olup ayrıca 4/D sürekli işçi kadrosunda da 3 kişi çalışmaktadır. Bu bölümde, meslek yüksekokulumuz ile ilgili idari birimlerin faaliyetlerine yönelik bazı bilgiler aktarılacaktır.

13.1. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Organizasyon bünyesinde görev ve sorumluluklar bellidir. Yönetim sorumluluğu ilgili prosedürlerde ayrıntılı olarak belirtilmiştir. Bu amaçla Meslek Yüksekokulu Müdürü, Müdür Yardımcıları, Meslek Yüksekokulu Sekreteri, Meslek Yüksekokulu Kurulu, Yüksekokul Yönetim Kurulu, Bölüm Başkanlıkları, Bölüm Başkan Yardımcıları, Program Danışmanları arasında görev dağılımı yapılmış ve sorumluluklar paylaştırılmıştır. Organizasyon yapısına ait tüm örgüt şemaları ve mevcut personelin görev tanımları dosya ekinde bilgilerinize sunulmuştur.

13.2. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Meslek Yüksekokulu Yönetimi, aktif, sürekli gelişmeyi ve devamlı yenilenmeyi temel almaktadır. Ayrıca kalite standartlarının yerine getirilmesi, hizmet kalitesi performansının yükseltilmesini hedef seçilmiştir. Bu amaçla düzenli akademik ve idari toplantılar düzenlenerek iç kontrol mekanizması dinamik tutulmaya çalışılmaktadır. Ayrıca organizasyon sürecine Yüksekokul Kurulu ve Yüksekokul Yönetim Kurulu dahil edilerek iç kontrolde etkinlik sağlanmaya çalışılmaktadır. Bunun yanında mali konularda denetim için, alanında etkin personelden oluşturulan komisyonlar kurulmak suretiyle denetim sağlanmaktadır.

14. FİZİKİ ALT YAPI

Meslek Yüksekokulumuz 1500 m² açık, 6880 m² kapalı alanı olan binasında hizmet

verilmektedir. Meslek Yüksekokulumuz ana binasında derslikler, 3 bilgisayar laboratuvarı ve 1 çizim atölyesi yer almaktadır. Tüm derslik, atölye ve laboratuvarlarda projeksiyon cihazı bulunmaktadır. Ana binada 300'er m² kullanım alanına sahip kantin ve yemekhane de yer almaktadır. Derslerin uygulamaları ise Atölye ve Laboratuvar binamızda yer alan bölümlerin uygulama alanlarında yapılmaktadır.

Yüksekokulumuz Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu ile Üniversitemiz ana yerleşkesi olan Terzioğlu Yerleşkesinin içinde yer almasına rağmen, uzak bir alanda konumlanmış olmasından dolayı ayrı bir yemekhane ve kantin alanına sahiptir. Sosyal ve akademik faaliyetler için iki okulun birlikte kullanabildiği 150 kişilik ayrı bir salonumuz mevcuttur. Öğrencilerimiz ring seferleri ile rahatça kampüs içinde hareket edebilmekte üniversite merkeze ulaşabilmekte ve orada yer alan kütüphane ve spor salonlarının da bulunduğu sosyal alanlardan faydalanabilmektedirler. Bu fiziki imkanlarımıza ait detaylar bu dosyanın ekinde bilgilerinize sunulmuştur.

14.1. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

14.1.1. Yazılımlar

Lisansli Yüklü Programlar

Lectra	: Tekstil
İnfood, Optimizer, Alfa Cam	: Mobilya ve Dekorasyon
Auto Cad	: Makine-İnşaat-Elektrik
Surmim	: İnşaat
Coreldraw	: Grafik
Photoshop	: Grafik
Freehand	: Grafik
Delphi, V.basic	: Bilgisayar Programcılığı
Solid Works	: Makine
Solid CAM	: Makine

14.1.2. Bilgisayarlar

Masa üstü bilgisayar sayısı	:150 Adet
Taşınabilir bilgisayar sayısı	:11 Adet

14.1.3. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
Projeksiyon	1	16	-
Slayt makinesi	-	-	-
Tepegöz	-	-	-
Episkop	-	-	-
Barkot Okuyucu	-	-	-
Baskı makinesi	-	1	-
Fotokopi makinesi	-	4	-
Faks	-	1	-

Fotoğraf makinesi	-	1	-
Kameralar	-	-	-
Televizyonlar	-	4	-
Tarayıcılar	-	2	-
Müzik Setleri	-	-	-
Mikroskoplar	-	1	-
DVD + Video oynatıcı	-	2	-

Öğrencilerimiz Üniversitemiz Merkez Kütüphanesinden faydalanabilmektedirler.

14.2. Tüm Eğitim Alanları

Derslikler; Meslek Yüksekokulumuzda 16 adet derslik mevcut olup, bunların tamamında ve atölyelerimizde projeksiyon cihazı bulunmaktadır.

Toplantı Salonu; Meslek Yüksekokulumuzda bir adet toplantı salonu mevcut olup, ihtiyaca cevap verecek donanıma sahiptir.

Konferans Salonu; Meslek Yüksekokulumuz konferans, seminer, panel, sunum gibi bilimsel faaliyetlerin gerçekleştirildiği, Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu ile birlikte kullandığımız 150 kişilik bir konferans salonuna sahiptir. Konferans salonumuzda öğretim elemanlarımız haricinde, alanında uzman kişiler bilimsel çalışmalarını sergileme olanağı bulabilmektedir.

Laboratuvar ve Atölyeler; Meslek Yüksekokulumuz ana binasında 3 adet bilgisayar laboratuvarı ve 1 çizim atölyesi bulunmaktadır.

Uygulamaların yapıldığı Atölye ve Laboratuvar binamızda ise;

1 adet bilgisayar laboratuvarı

1 adet Mikro İşlemci ve Donanım Laboratuvarı

2 adet Elektrik Atölyesi

Yapı Laboratuvarı

Giyim Atölyesi

Gıda Uygulama Laboratuvarı yer almaktadır.

Mobilya Atölyemiz; Sarıcaeli Teknopark yerleşkesinde bulunmaktadır.

14.3. Sosyal Alanlar

Meslek Yüksekokulumuz ve Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu'nun bulunduğu alanı içerisinde öğrencilerimizin ve çalışanlarımızın hijyenik koşullarda öğle ve akşam yemeklerini yiyebilecekleri bir adet yemekhane, bir adet kantin mevcuttur. Bunun dışında sosyal aktivite alanı bulunmamaktadır. Ancak sık aralıklarla sefer yapan ring servis sayesinde öğrencilerimiz kısa sürede Terzioğlu Kampüsü merkezine ulaşabilmekte ve orada yer alan tüm sosyal ve sportif alanları kullanabilmektedirler.

15. MALİ FAALİYETLERE İLİŞKİN DEĞERLENDİRME

Meslek Yüksekokulumuzda; 2020 yılında aralık ayı sonuna kadar gerçekleşen harcama tutarı; toplam 4.642.017,13 TL olup, gider dağılımı aşağıdaki çizelgede verilmiştir.

38.46.05.02-09.4.1.00-2-01.1	Personel Giderleri	3.808.749,73
38.46.05.02-09.4.1.00-2-02.1	Personel Giderleri	647.592,61
38.46.05.02-09.4.1.00-2-03.2	Tüketime Yönelik Mal ve Hizmet Alımı	6.875,58
38.46.05.02-09.4.1.00-2-03.3	Yolluk Giderleri	5.045,78
38.46.05.02-09.4.1.00-2-03.7	Menkul Mal Alım ve Onarım Giderleri	0
38.46.05.02-09.4.1.00-2-03.8	Gayri Menkul Mal Alım ve Onarım Giderleri	981,45
38.46.05.02-09.4.1.07-2-01.1	Ek Çalışma Karşılıkları	157.884,30
38.46.05.02-09.4.1.07-2-01.4	Personel Giderleri	2.699,24
38.46.05.02-09.4.1.07-2-02.4	Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	0
38.46.05.02-09.4.1.07-2-03.2	Tüketime Yönelik Mal ve Hizmet Alımı	11.188,44
38.46.05.02-09.4.1.07-2-03.3	Yolluk Giderleri	1.000
38.46.05.02-09.4.1.07-2-03.7	Menkul Mal Alım ve Onarım Giderleri	0
38.46.05.02-09.4.1.07-2-03.8	Gayri Menkul Mal Alım ve Onarım Giderleri	0
Toplam		4.642.017,13 TL

16. AKADEMİK PERFORMANS DEĞERLENDİRMESİ

Meslek Yüksekokulumuzda yürütülen araştırma projeleri için mevcut laboratuvarlarımız ile Üniversitemiz Terzioğlu Kampüsündeki laboratuvarlar kullanılmakta akademik personeli bilimsel anlamda uluslararası platforma taşımının yanı sıra bölgemizdeki sanayiye vizyon sağlayan projeler sunulmaktadır. Meslek Yüksekokulumuz akademik kadrosu ile ilgili detay bilgiler Tablo 2-3-4-5-6-7-ve 8 de ayrıntılı olarak verilmiştir.

17. ÇANAKKALE TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU SWOT ANALİZİ

Eğitim, öğretim ve yönetim faaliyetleri değişik açılardan incelenerek üniversitemizin kurumsal hedefleri doğrultusunda meslek yüksekokulumuz kuvvetli yönleri, zayıf yönleri, fırsatları ve tehditleri değerlendirilmiştir. Değerlendirme;

- Kurumsal misyon, vizyon, amaç ve hedeflerin uyumluluğu,
- Kurumsal kalite politikası ve önceden belirlenen stratejik hedefler,
- Eğitim-öğretim faaliyetleri,
- 4 Yarıyıllık ders planı,
- Ders adları, içerikleri ve AKTS'lerin güncellenmesi,
- Ders yükleri dağılımı,
- Etkin bir kariyer planlamasının yapılandırılması,
- Öğrencilerin DGS ile lisansa geçiş olanakları,
- Akademisyenlerin değerlendirilmesi,
- Öğrenci/akademisyen iletişimi,
- Akademik, idari ve destek birimleri kapsamında yapılmıştır.

İÇ ÇEVRE ANALİZİ (GÜÇLÜ VE ZAYIF YÖNLER)

17.1. Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu'nun Güçlü Yönleri

- Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesinin bir birimi olmak,
- Tüm çalışanların Üniversitemiz kurumsal misyon, vizyon ve hedeflerine bağlı olması
- Alanlarında bilgi sahibi ve deneyimli öğretim kadrosuna sahip olmamız,
- Çanakkale ilinin lokasyonu ve okulumuzun il merkezinde olmasından dolayı tercih edilen bir okul olmamız,
 - Üniversite üst yönetiminin desteği,
 - Kesintisiz internet erişimine ve bilgisayarlı eğitim için gerekli paket programlara sahip olmamız,
 - Öğrencilerimizin çoğunluğunun Meslek Lisesi çıkışlı ve lise eğitimleri süresince stajlarını mesleki çalışma alanlarında yapmış olmaları sebebiyle mesleki alt bilgiye sahip olmaları,
 - Meslek Yüksekokulumuzdan mezun olan öğrencilerin düşük sermaye ile iş kurma şansının olması girişimciliği desteklemektedir.
 - Bölümlerimizin çoğunun derslerini uygulamalı olarak yapmasını sağlayan atölyelere sahip olması.
 - Üniversitemizin bölgenin en büyük ve kapsamlı kütüphanelerinden birine sahip olması ve kampus dışı erişim için öğrencilerimize verilen kullanıcı adı ve şifre ile online

kaynaklara ve veri tabanlarına anında erişim sağlaması

- Üniversitemizin en eski okullarından biri olması sebebiyle deneyimli akademik ve idari kadroya sahip olunması
- MYO bünyesinde akredite laboratuvar ve döner sermaye ile hizmet sunan programların bulunması

17.2. Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu'nun Zayıf Yönleri

- Diğer Meslek Yüksekokulları ile iletişim ve bilgi paylaşımı eksiklikleri,
- Gelişen teknolojiye uygun mesleki amaçlı bilgisayar programlarının çeşitlendirilerek lisanslı olarak alınması ve güncel tutulması konusunda yetersizlik
- Meslek liselerinden gelen öğrencilerde temel bilgilerin eksikliğinden kaynaklanan kendine güvensizlik ve motivasyon eksikliği,
- Gerek ulusal gerekse uluslararası kalkınma ajanslarıyla hazırlanmış ortak proje eksikliği,
- Bütçe yetersizliği,
- Araç-gereç eksikliği,
- Avrupa Birliği eğitim programlarından yararlanmamızı sağlayacak projelerin üretilmemesi,
- Sosyal etkinliklerin yetersizliği.
- Dış paydaşlarımız ile aramızdaki iletişimin yetersiz olması,
- Öğrencilerin mezuniyetinden sonra da aidiyet duygusunu devam ettirmek için gerekli olan, mezunlarımızla bir araya gelebileceğimiz etkinliklerin düzenlenmemesi.
- Bilimsel ya da sanayi odaklı projelere öğrencileri dahil etme eksikliği.
- Öğrencilerin yeterince yabancı dil bilmemesi ve bu nedenle Fulbright, Erasmus gibi programlara gerekli özenin gösterilmemiş olması.
- Mesleki stajların etkin yapılamayışı

DIŞ ÇEVRE ANALİZİ (FIRSAT VE TEHDİTLER)

17.3. Fırsatlar

- Ulusal ve uluslararası proje üretebilecek nitelikte yeterli akademik personele sahip olunması.
- Çanakkale ilinin tarihi, kültürel dokusu ve coğrafi konumu
- Bölgenin güvenli ve huzurlu yapısı
- Uygulama bilgisine sahip iyi eğitilmiş ara eleman işgücüne olan ihtiyacın artması

- Mesleki eğitimde farkındalığın artmaya başlaması
- Kendi işini kurabilme imkanına sahip programların olması

17.4. Tehditler

- Öğrenci sayısındaki programın talebi dışında gerçekleşen artışa bağlı olarak alt yapı imkanlarının yetersiz hale gelmesi,
- Bölgede büyük sanayi kuruluşlarının olmaması
- Mezunlarımızla yeterli düzeyde iletişimin sağlanamaması
- Sponsor ve varlıklı kişilerin yeterince sosyal sorumluluk almamaları
- Öğrencilerin eğitim hayatları boyunca bilimsel-teknik bilgilerini arttırmak için çaba göstermek yerine, KPSS, DGS vb. faaliyetlere daha çok zaman ayırması,
- 4 yarıyıllık öğretim programının lisans programlarına uyum yetersizliği ve AKTS'lerin tutmaması nedeniyle DGS geçişi sonrasında öğrencilerin derslerini saydırma sorunu yaşamaları

17.5. Swot Matrisi

Tablo 12. Swot Matrisi Tablosu

Güçlü Yönler	Zayıf Yönler
<ul style="list-style-type: none"> • Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesinin bir birimi olmak, • Tüm çalışanların Üniversitemiz kurumsal misyon, vizyon ve hedeflerine bağlı olması • Alanlarında bilgi sahibi ve deneyimli öğretim kadrosuna sahip olmamız, • Çanakkale ilinin lokasyonu ve okulumuzun il merkezinde olmasından dolayı tercih edilen bir okul olmamız, • Üniversite üst yönetiminin desteği, • Kesintisiz internet erişimine ve bilgisayarlı eğitim için gerekli paket programlara sahip olmamız, • Öğrencilerimizin çoğunluğunun Meslek Lisesi çıkışlı ve lise eğitimleri süresince stajlarını mesleki çalışma alanlarında yapmış olmaları sebebiyle mesleki alt bilgiye sahip olmaları, • Meslek Yüksekokulumuzdan mezun olan öğrencilerin düşük sermaye ile iş kurma şansının olması girişimciliği desteklemektedir. • Bölümlerimizin çoğunun derslerini uygulamalı olarak yapmasını sağlayan atölyelere sahip olması. • Üniversitemizin bölgenin en büyük ve kapsamlı kütüphanelerinden birine sahip olması ve kampus dışı erişim için öğrencilerimize verilen kullanıcı adı ve şifre ile online kaynaklara ve veri tabanlarına anında erişim sağlaması • Üniversitemizin en eski okullarından biri olması sebebiyle deneyimli akademik ve idari kadroya sahip olunması • MYO bünyesinde akredite laboratuvar ve döner 	<ul style="list-style-type: none"> • Diğer Meslek Yüksekokulları ile iletişim ve bilgi paylaşımı eksiklikleri, • Gelişen teknolojiye uygun mesleki amaçlı bilgisayar programlarının çeşitlendirilerek lisanslı olarak alınması ve güncel tutulması konusunda yetersizlik • Meslek liselerinden gelen öğrencilerde temel bilgilerin eksikliğinden kaynaklanan kendine güvensizlik ve motivasyon eksikliği, • Gerek ulusal gerekse uluslararası kalkınma ajanslarıyla hazırlanmış ortak proje eksikliği, • Bütçe yetersizliği, • Araç-gereç eksikliği, • Avrupa Birliği eğitim programlarından yararlanmamızı sağlayacak projelerin üretilmemesi, • Sosyal etkinliklerin yetersizliği. • Dış paydaşlarımız ile aramızdaki iletişimin yetersiz olması, • Öğrencilerin mezuniyetinden sonra da aidiyet duygusunu devam ettirmek için gerekli olan, mezunlarımızla bir araya gelebileceğimiz etkinliklerin düzenlenmemesi. • Bilimsel ya da sanayi odaklı projelere öğrencileri dahil etme eksikliği. • Öğrencilerin yeterince yabancı dil bilmemesi ve bu nedenle Fulbright, Erasmus gibi programlara gerekli özenin gösterilmemiş olması. • Mesleki stajların etkin yapılamayışı

sermaye ile hizmet sunan programların bulunması	
<p>Fırsatlar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ulusal ve uluslararası proje üretebilecek nitelikte yeterli akademik personele sahip olunması. • Çanakkale ilinin tarihi, kültürel dokusu ve coğrafi konumu • Bölgenin güvenli ve huzurlu yapısı • Uygulama bilgisine sahip iyi eğitilmiş ara eleman işgücüne olan ihtiyacın artması • Mesleki eğitimde farkındalığın artmaya başlaması • Kendi işini kurabilme imkanına sahip programların olması 	<p>Tehditler</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğrenci sayısındaki programın talebi dışında gerçekleşen artışa bağlı olarak alt yapı imkanlarının yetersiz hale gelmesi, • Bölgede büyük sanayi kuruluşlarının olmaması • Mezunlarımızla yeterli düzeyde iletişimin sağlanamaması • Sponsor ve varlıklı kişilerin yeterince sosyal sorumluluk almamaları • Öğrencilerin eğitim hayatları boyunca bilimsel- teknik bilgilerini arttırmak için çaba göstermek yerine, KPSS, DGS vb. faaliyetlere daha çok zaman ayırması, • 4 yıllık öğretim programının lisans programlarına uyum yetersizliği ve AKTS'lerin tutmaması nedeniyle DGS geçişi sonrasında öğrencilerin derslerini saydırma sorunu yaşamaları

18. UYGUN STRATEJİLERİN GELİŞTİRİLMESİ

Meslek Yüksekokulumuzun yaptığı SWOT analizleri neticesinde değerlendirilen zayıf/kuvvetli yönleri, önündeki fırsatlar/tehditler dikkate alınarak üniversitemizin uyguladığı stratejilere uyumlu hale getirilecek biçimde değerlendirilmiştir. Bu kapsamda 2021-2025 dönemi için uygulanması düşünülen üniversitemizin kurumsal hedeflerine uygun en temel çözüm önerileri ve stratejiler aşağıda özetlenmiştir.

18.1. Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Stratejik Planı

Tablo 12. Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Stratejik Eylem Planı

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler	Stratejiler
Stratejik Amaç 1- Eğitim Öğretim Kalitesini Artırmak	Stratejik Hedef 1.1 Eğitim Programlarını Sürekli Değerlendirmek, Güncellemek ve İş Dünyasının İhtiyaçları ile Uyumlaştırmak	Strateji 1.1.1. Müfredat hazırlanmasında ve güncellenmesinde iç ve dış paydaşların görüşlerinin alınması
		Strateji 1.1.2. Program değerlendirme anketlerinin her yıl sonu mezunlar, mezun adayları ve işverenler üzerinde uygulanması
	Stratejik Hedef 1.2 Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Sistemini Uygulamak, İzlemek ve Sürekli İyileştirmek	Strateji 1.2.1. Öğrenciler için şikâyet ve öneri sisteminin kurulması sonuçlarının değerlendirilmesi
		Strateji 1.2.2. Ders ve öğretim elemanı değerlendirme anketlerinin uygulanması ve sonuçlarının analiz edilmesi
	Stratejik Hedef 1.3 Akademik Personeli Mesleki Gelişimini Sağlamak ve Sürdürülebilir Kılmak	Strateji 1.3.1. Öğretim elemanlarına destek eğitimleri (yabancı dil, istatistik, proje yazma...) düzenlemek
		Strateji 1.3.2. Yayın ve faaliyetleri desteklemek

	Stratejik Hedef 1.4 Öğrencilerin Kişisel ve Sosyal Gelişimlerini Desteklemek	Strateji 1.4.1. Mezuniyet aşamasındaki öğrencilere kariyer ve istihdam eğitimleri vermek
		Strateji 1.4.2. Öğrencilerimizin iletişim/yaşam becerilerini geliştirmek
		Strateji 1.4.3. Öğrencilerin kültür, sanat ve spor etkinliklerine katılımının artırılmasını sağlamak
		Strateji 1.4.4. Öğrencilere kariyer danışmanlığı, koçluk ve mentörlük desteği vermek
	Stratejik Hedef 1.5 Eğitim Öğretimde Teknoloji Kullanımını Yaygınlaştırmak	Strateji 1.5.1. Yeni öğretim teknolojileri / e öğrenme altyapısının geliştirilmesi ve uygulamaya konması
		Strateji 1.5.2. Bilgi kaynaklarını geliştirmek, çeşitlendirmek ve zenginleştirmek
		Strateji 1.5.3. Ders anlatım ve öğretim metotlarını güncel ve dijital hale dönüştürmek
	Stratejik Amaç 2- Araştırma Geliştirme ve Yayın Faaliyetlerini Artırmak	Stratejik Hedef 2.1 Araştırma ve Yayınların Nitelik ve Niceliğini Artırmak
Strateji 2.1.2. Kamu kurumları, özel kuruluşlar ve meslek kuruluşları ile ortak projeler için iş birliği oluşturmak		
Stratejik Hedef 2.2 Ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılar gerçekleştirmek.		Strateji 2.2.1. Sempozyum, seminer ve konferans gibi etkinlikler düzenlemek
		Strateji 2.2.2. Ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara katılımı ve sunulan bildiri sayısının artırılmasını teşvik etmek
Stratejik Amaç 3- Topluma Sunulan Hizmetleri ve Paydaşlarla İlişkileri Geliştirmek	Stratejik Hedef 3.1. MYO'nun Bulunduğu Yerel Topluluğa Katkı Sağlamak	Strateji 3.1.1. Öğrencilerimizin toplumsal sorunlara olan duyarlılığını artırmak ve bu konularda çözüm üretmelerini sağlamak için yapılan uygulama çalışmalarını artırmak.
		Strateji 3.1.2. Dezavantajlı gruplara yönelik faaliyetler yapmak
		Strateji 3.1.3. Ulusal ve bölgesel sivil toplum kuruluşları ile iş birliği içerisinde sosyal sorumluluk programları geliştirmek ve uygulamak
		Strateji 3.1.4. Belediyeler ile iş birliği içerisinde halka yönelik seminer ve eğitimler gerçekleştirmek
	Stratejik Hedef 3.2. İş Dünyası ve Meslek Kuruluşları ile Sağlıklı ve Kalıcı İş Birliği Geliştirmek	Strateji 3.2.1. Öğrencilerin öğrenmelerini iş yeri ziyaretleri ve geziler ile güçlendirmek

		Strateji 3.2.2. Staj ve endüstriye dayalı öğrenme faaliyetlerini geliştirmek
		Strateji 3.2.3. İş dünyasına yönelik eğitim programları düzenleyerek yükseköğretim kurumu-sanayi iş birliğine katkıda bulunmak
	Stratejik Hedef 3.3. Mezunlarla İlişkileri Geliştirmek ve Sürekli Kılınması İçin Çalışmalar Yapmak	Strateji 3.3.1. Mezun ilişkileri ofisinin oluşturulması
		Strateji 3.3.2. Mezuniyet sonrası erişebilir mezun sayısının artırılması
Stratejik Amaç 4- Üniversitemizin ve Meslek Yüksekokulumuzun Kurumsal Kültürünü Geliştirmeye Yönelik Katkı Sağlamak	Stratejik Hedef 4.1 Kurum kimliği ve kurumsal kültürün geliştirilmesi	Strateji 4.1.1. Çalışanların kuruma ve işe yönelik tatmin ve tutumlarını değerlendirmek ve iyileştirmek
		Strateji 4.1.2. Yönetim-çalışan ilişkisini pekiştirmek ve düzenli fikir alışverişi yapılmasını sağlamak
		Strateji 4.1.3. Kurumsal bağlılığı güçlendiren etkinlikleri düzenlenmek
	Stratejik Hedef 4.2 Meslek yüksekokulumuzu tanınırlığını arttırmak	Strateji 4.2.1. Çalışacağı kuruluşa faydalı, alanında yeterli bilgiye sahip, iş dünyasında tercih edilen donanımlı elemanlar mezun etmek
		Strateji 4.2.2. Öğrencilere yönelik her yıl sosyal etkinlik düzenlenmek

18.2. Stratejiler Kapsamında Geliştirilen Çözüm Önerileri

Çözüm Önerisi 1: 4 Yarıyıllık öğretim programının güncellenmesi.

Çözüm Önerisi 2: Bologna girişlerinin her dönem dersi veren ilgili öğretim elemanları tarafından güncellenmesinin sağlanması.

Çözüm Önerisi 3: Eğitimin kalitesinin yükselmesi ve öğrencilerimizin eğitimden daha fazla istifade edebilmeleri için akademik personelin kendi uzmanlık alanında ders vermesi sağlanarak öğretim üyeleri ve öğretim görevlilerinin kendi görev tanımlarına göre ders dağılımının daha adaletli biçimde yapılması sağlanması.

Çözüm Önerisi 4: Proje yazma, ortaklaşa çalışma, multidisipliner çalışma, holistik bakış açısı, eğiticinin eğitimi, mobing ve empati konularında gerektiği ölçüde hizmet içi eğitimlerin alınarak kurumsal bağlılığın ortak amaca hizmet eden faaliyetler ve etkinliklerle güçlendirilerek kurumsal vizyonun sahiplenilmesi.

Çözüm Önerisi 5: Öğretim üyesi, öğretim elemanı ve öğrencinin uyumlu çalışabilmesi için etkin iletişim tekniklerinin kullanılması, empati yapılması.

Çözüm Önerisi 6: Uluslararası yayınların daha yoğun desteklenmesi.

Çözüm Önerisi 7: Öğretim elemanlarının derslerinin sabit hale getirilmesi.

Çözüm Önerisi 8: Üniversite sanayi iş birliği protokollerinin arttırılması için çalışmalar yapılarak gerekli bağlantıların kurulması.

Çözüm Önerisi 9: Plan ve projelerin herkesçe sahiplenilerek sorumlulukların paylaşılması ve sorumluluk almayan öğrenci ve öğretim elemanlarının da sürece dahil edilmesi.

Çözüm Önerisi 10: Öğretim elemanlarının ders anlatım tekniklerini geliştirerek uygulamaya ağırlık verilmesi için gerekli girişimlerin yapılması.

Çözüm Önerisi 11: Paydaş meslek yüksekokulları ile karşılaştırmalar yapılarak varsa yeni önerilerin getirilmesi.

Çözüm Önerisi 12: İnternet Destekli Öğretimin ve sanal gerçeklik uygulamalarının desteklenmesi.

Çözüm Önerisi 13: Öğrencilerin, teknik gezi, kongre vb. etkinliklere katılımın daha fazla teşvik edilerek piyasa uygulamalı eğitimin desteklenmesi. Bunun için gerekli olduğu ölçüde öğrenci toplulukları kurulması ya da mevcutlardan faydalanılması.

Çözüm Önerisi 14: Öğrencilerine gereken alt yapı sağlanarak öğrencilerin sektörel çalışmalara katılımının sağlanması. Öğretim elemanları ve meslek yüksekokulumuz nezdinde girişimlerde bulunarak başarılı öğrencilere işletmelerde çalışma karşılığında burs ve benzeri imkanların yaratılması ve bölümümüz öğrencilerine staj yapma imkânı sağlanabilmesi için girişimlerde bulunulması gerekmektedir.

Çözüm Önerisi 15: Öğrencilere ve akademik personele yabancı dil öğreniminde gerekli kolaylığın sağlanması. Öğrenciler ve akademik personel için Fulbright, Erasmus, Da Vinci, Farabi, programları gibi değişim programları ile desteklenerek bu hususta gerekli imkanların sağlanması,

19. EKLER

19.1. Mevcut Programlara Ait Tanıtımlar, Bologna ve Eğitim Bilgileri

Mevcut ön lisans programlarımızın tamamının Bologna bilgilerine aşağıdaki web sitesi adresinden güncel olarak erişilebilmektedir.

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR>

19.2. Sınav Kâğıdı Örneği



ÇANAKKALE TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU
----- EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ----- YARIYILI
----- DERSİ
----- SINAVI



PUANI	
Rakam	Yazı
.... / 100	

... / ... / 20.

Öğrencinin;

Adı Soyadı:

Öğrenci No:

İmza:

SORU / CEVAP KAĞIDI

Her Sorunun Puanı Yanında Yazmaktadır. Sınav süresi --- dakikadır.
Sınavlara Cep Telefonu ile girmek yasaktır.

BAŞARILAR

19.3. Sınav Zarfı Örneği

T.C.	
ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ	
ÇANAKKALE TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	
SINAV KAĞIDI TESLİM TUTANAĞI	
BÖLÜMÜ	:
SINIFI	:
DERSİN ADI	:
ÖĞRENCİ SAYISI	:
SINAVI YAPAN	:
ÖĞRETİM ELEMANI	:
ADI SOYADI	:
GÖZETMEN 1	:
GÖZETMEN 2	:
	ÖĞRETİM YILI : 20.... / 20....
	SINAV TARİHİ : / / 20....
	VİZE FINAL BÜTÜNLEME YAZ OKULU
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	VİZE FINAL YAZ OKULU
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	MAZERET MAZERET MAZERET MAZERET MAZERET MAZERET
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

19.4. Fiziki Alt Yapımız

19.5. Meslek Yüksekokulu Organizasyon Şemaları

Meslek Yüksekokulumuz organizasyon şemalarına aşağıda yer alan linkten güncel olarak erişilebilmektedir.

<https://ctbmyo.comu.edu.tr/yuksekokulumuz/teskilat-semasi-r31.html>

19.6. Personel Görev Tanımları

Meslek Yüksekokulumuz personelinin görev tanımlarına aşağıda yer alan linkten güncel olarak erişilebilmektedir.

<https://ctbmyo.comu.edu.tr/ic-kontrol/gorev-tanimlari.html>

19.7. Genel İş Akış Şemaları

Meslek Yüksekokulumuzda yapılan işlere ait İş Akış Şemaları aşağıda yer alan linkte güncel olarak mevcuttur.

<https://ctbmyo.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/ic-kontrol-r46.html>