

ÇANAKKALE TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU ELEKTRİK BÖLÜMÜ STRATEJİK PLANI (2018-2022)

1- MİSYON, VİZYON, DEĞERLER, HEDEFLER, PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Misyon:

Elektrik, enerji ve elektronik alanındaki teknolojik ve bilimsel gelişmeleri takip edebilen, yetkin, yaratıcı, bilimsel üretim gücüne sahip, bilim ve deneyi esas kabul eden, katılımcı, sayısal ve akademik düşünme gücüne sahip, öğrenmeyi öğrenmiş, sorumluluk almaktan kaçınmayan, mesleğin gerektirdiği bilgisayar becerisine sahip, uluslararası alanda üretilen bilgiyi toplumsal ve endüstriyel faydaya dönüştürmeye katkıda bulunan, ön lisans seviyede bireyler yetiştiren bir bölüm olmaktır.

Vizyon:

- İnteraktif eğitim alt yapısını oluşturarak teknik donanım, araç ve gereçler olarak daha iyi laboratuvar, ders işleme ve anlatımı ile daha etkin, verimli ve kaliteli eğitim sağlamaktır.
- Endüstrimize ve toplumumuza katkı sağlamak amacıyla, üretilen bilgiyi toplumsal ve endüstriyel faydaya dönüştürmeyi sağlayacak projeler üreten kalifiyeli teknik eleman yetiştirmektir.

Değerleri ve Hedefleri:

- Elektrik alanında temel kavramları bilen, alan ile ilgili problemleri çözebilecek seviyede temel ve mesleki elektrik bilgisi kazanan, çizim ve simülasyon programları ile elektrik ve elektronik devreleri tasarlayabilen, ayrıca her türlü elektrik- elektronik malzemeyi kullanarak devre yapabilen teknik elemanlar yetiştirmektir.

Performans Göstergeleri:**STRATEJİK AMAÇ 1:** Bilimsel, girişimci ve yenilikçi bir üniversite olmak**Stratejik Hedef 1:** Bilimsel, girişimci ve aynı zamanda yenilikçi çalışmaların geliştirilmesi**Strateji 1.1.** Bilimsel çalışmalara ev sahipliği yapmak**Strateji 1.2.** Girişimcilik ve yenilikçilik üzerine eğitim faaliyetleri yapmak

Performans Göstergeleri:	2018 H	2018 B	2019 H	2019 B	2020 H	2020 B	2021 H	2021 B	2022 H	2022 B
Ulusal ve uluslararası kongre, sempozyum, çalıştay sayısı	4	5	5	5	6	5	7		8	
Yurtiçi destekli proje sayısı	1	1	1	2	1	1	1		1	
Yurtdışı destekli proje sayısı	-	-	-	-	1	1	1		1	
SCI makale sayısı	2	3	2	3	3	2	4		5	
Girişimcilik ve inovasyon üzerine verilen eğitim sayısı	1	-	1	-	1	-	1		1	
Değerlendirme: Anket										

H: Hedeflenen; B: Başarılan

STRATEJİK AMAÇ 2: Kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetleri sunmak

Stratejik Hedef 1: Eğitim-öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi

Strateji 1.1. Ulusal ve uluslararası eğitim programlarıyla koordinasyon sağlamak

Strateji 1.2. Eğitim-öğretim planına farklı alanlardan ders ve uygulamalar koymak

Performans Göstergeleri:	2018 H	2018 B	2019 H	2019 B	2020 H	2020 B	2021 H	2021 B	2022 H	2022 B
Erasmus, Mevlâna, Farabi'den faydalanan öğrenci sayısı	-	-	1	-	1	-	1		1	
Oryantasyon eğitim sayısı	1	1	1	1	1	1	1		1	
Ders dışı düzenlenen saha çalışma sayısı	1	1	2	2	2	2	2		2	
İş yaşamına hazırlık kurs sayısı	-	-	-	-	1	-	1		1	
Sektörel staja giden öğrenci sayısı	80	74	80	73	80	82	80		80	
Değerlendirme: Anket										

H: Hedeflenen; B: Başarılan

STRATEJİK AMAÇ 3: Paydaşlarla olan ilişkilerin geliştirilmesi

Stratejik Hedef 1: Paydaşlarla olan ilişkileri etkin kılmak

Strateji 1.1. Öğrenciler ve mezunlarla ortak faaliyetler yapılması

Strateji 1.2. Kamu ve özel sektörle ortak faaliyetler yapılması

Strateji 1.3. Bölgenin jeoiktisadi ihtiyaçları doğrultusunda faaliyetler yapmak

Performans Göstergeleri:	2018 H	2018 B	2019 H	2019 B	2020 H	2020 B	2021 H	2021 B	2022 H	2022 B
Kariyer Günleri etkinlik sayısı	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sektörle Tanışma günleri/ziyaret sayısı	1	-	1	1	1	1	1	-	1	-
Mezunlar Günleri sayısı	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sektörel Teknik gezi sayısı	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-
Değerlendirme: Anket										

H: Hedeflenen; B: Başarılan

2- Eğitim Dili: Türkçe

3- Mezun /Aktif Öğrenci Sayıları:

Elektrik Programı (N.Ö.) aktif öğrenci sayısı: 102

Elektrik Programı (N.Ö.) mezun öğrenci sayısı:-

Elektrik Programı (İ.Ö.) aktif öğrenci sayısı: 143

Elektrik Programı (İ.Ö.) mezun öğrenci sayısı: 557

4- Öğretim Üyesi Sayıları: 4 (Dr. Öğretim Üyesi)

5- Öğr. Gör., Arş. Gör, Okutman, Uzman Sayıları: Bölümümüzde 1 tane Öğretim Görevlisi kadrosunda çalışan Doktora mezunu öğretim elemanı bulunmaktadır.

6- Bir Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı: Ortalama 49 öğrenci

7- Öğrenci, Laboratuvar, Derslik, Atölye, Klinik, Etüd, Bireysel, Tarım, Müze, Sergi vb Alanlar:
Bölümümüzde;

- Kumanda ve Elektrik Makineleri Laboratuvarı
- Elektronik ve Otomasyon Laboratuvarı
- Bölümümüze (ÖÖ+İÖ) yaklaşık 110 öğrenci kayıt yaptırmaktadır.

8- Araştırma Merkez ve AR-GE Laboratuvarı: -

9- Tekno Park Faaliyet ve Hizmetleri:

10- Patent Çalışmaları:

11- Kamu ve Özel Sektöre Sağlanan Hizmetler: Öğretim elemanları tarafından bölümümüze ait dersler öğrencilerimize verilmektedir.

12- Bölüm Adresli SCI-SCI Expanded Makale Sayısı: 2019 yılı için 6 adet

13- Bölüm Adresli Ulusal Dergilerdeki Makale Sayısı:

- 2018 yılı için: 8 adet.
- 2019 yılı için: 6 adet

14- Ulusal ve uluslararası kongre, sempozyum, çalıştay katılım sayısı

- 2018 yılı için: 13 adet
- 2019 yılı için: 11 adet

15- Bölüm Adresli Uluslararası Proje Sayısı: 2019 yılı için yoktur.

16- Bölüm Adresli Ulusal Proje Sayısı: 2019 yılı için 1 adet

17- Yabancı Öğrenci Kontenjan ve Sayıları: 5

18- İkili İşbirliği Antlaşmaları: Henüz bulunmamaktadır.

19- Bölümde Düzenlenen Ulusal ve Uluslararası Toplantı/Kongre/Çalıştaylar: 2019 yılı için yoktur.

20- Kurumsal Olarak Aldığı Ödüller:-

21- Üstün Yanları ve Bölümü Tanıtan Anahtar Kelimeler (4-6 Adet):

- Üretilen bilgiyi toplumsal ve endüstriyel faydaya dönüştürecek gerek teknolojik gerekse akademik olarak yeterli alt yapıya sahip olması
- 1976 yılına dayanan geçmişi ile bölgesel ve kurumsal anlamda kabul gören yüksekokulumuzda, tercih edilen bölüm olmamız
- Bölümümüzde verilen eğitimle, özellikle enerji sektöründeki gelişmelerden ve ihtiyaçtan dolayı mezunlarımızın rahatlıkla iş bulabilmeleri
- Termik santral, doğalgaz kombine çevrim santrali, rüzgar enerji santralleri ve jeotermal enerji santrallerinin şehirdeki yüksek yoğunluğu öğrencilerimiz için hem staj imkanı açısından hem de mezun olduklarında kolay iş bulmaları açısından avantaj yaratmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Elektrik, Enerji, Elektronik, Otomasyon, Proje.

22- İyileştirme Bekleyen Yanları:

- Bölüme gelen öğrenci sayısının her geçen yıl artış göstermesi. Bunun dolayı sınıf ve laboratuvarın fiziksel kapasite olarak yetersiz kalması, uygulama derslerinin işlenemez hale gelmesi.
- Meslek liselerinden gelen öğrencilerde temel bilgilerin eksikliğinden kaynaklanan kendine güvensizlik ve motivasyon eksikliği
- Okulumuzda özellikle atölyelerin bakımı ve düzeni için çalışacak tekniker bulunmaması.
- Okulumuzda özellikle atölyelerin bakımı ve düzeni için çalışacak kısmi zamanlı öğrencilerimizin yetersizliği.
- Laboratuvarların öğrenciler tarafından temiz kullanılmaması.
- Programımıza ait laboratuvardaki cihaz araç ve gereçlerinin öğrenci sayısına göre yetersizliği.
- Bölüm öğrencilerimizin yeterli yabancı dile sahip olmaması.
- Her geçen yıl öğrenci sayımızın artması (Yatay geçişler de dahil).
- Gerek ulusal gerekse uluslararası kalkınma ajanslarıyla hazırlanmış ortak proje eksikliği

- Avrupa Birliğine ait yükseköğretim kurumları arasında, kısa süreli öğrenci ve personel değişimi yapabilmeleri için karşılıksız mali destek veren ve birbirleri ile ortak projeler üretip hayata geçirmelerini sağlayan Erasmus Programının uygulanabilirliğinin eksikliği.

23- ECTS, AKTS ve Bologna Çalışmaları: Bölümümüze ait ECTS, AKTS ve Bologna çalışmaları yapılmış olup gerekli güncellemeler gerçekleştirilmiştir.

24- Program Akreditasyonu veya Kalite Güvence (PUKÖ) Çalışmaları: Program akreditasyonu için gerekli ön çalışmalar başlamıştır.

25- İç ve Dış Paydaşlar ile ilgili Çalışmalar:

26- Öğrenciler için Burs, Mesleki Gelişim ve Kariyer, Seminer, Konferans, Etkinlik, Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler:

- 2019 yılında kayıt yaptıran öğrencilerimiz için bölümümüzü tanıtıcı oryantasyon programına katılımları sağlanmaya çalışılmıştır.
- Ayrıca üniversitemiz bünyesinde veya dışında 2019 yılında düzenlenen spor faaliyetleri kapsamında öğrencilerimiz çeşitli spor branşlarında müsabakalara katılmışlardır.

27- Lisansüstü Eğitim-Öğretim Faaliyetleri: -