

**ÇANAKKALE TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**İNŞAAT TEKNOLOJİSİ BÖLÜMÜ STRATEJİK PLANI**  
**(2018-2022 )**

**1- Misyon, Vizyon, Değerler ve Hedefler**

**Misyon**

İnşaat Bölümü, bilim, teknoloji ve sanat birikimlerinden yararlanarak 21.yüzyılın İnşaat Teknolojisi Programının ilgili olduğu sektörlerde ülkemize hizmet edecek çağın gereksinimlerine cevap verebilecek, ara teknik eleman yetiştirmek ve eğitimde verilen bu bilgilerin kullanılmasına ve yayılmasına katkıda bulunmayı amaç edinmiştir.

**Vizyon**

İnşaat Bölümü;

- Matematik, fizik, statik, yapı malzemeleri, betonarme, çelik yapılar, hidrolik, karayolu inşaatı ve zemin mekaniği konuları ile ilgili bilgiler alarak öğrendiği bilgileri meslek hayatında kullanabilme becerisine sahip,
- Alanıyla ilgili temel hesaplamaları yapan,
- Temel çizimleri yapabilen,
- Bunlarla ilgili bilgisayar programlarını kullanabilen,
- Okul içerisinde laboratuvarlarda gördüğü uygulama derslerinde edindiği pratik bilgileri de birleştirebilen,
- Mesleki etik bilincine sahip,
- Etkili iletişim ve işbirliği altyapısına sahip,
- Fiziksel imkânları etkin şekilde kullanabilen, öğrenciler yetiştiren bir bölüm olmak istemektedir.

**Değerler**

- Profesyonellik
- Güvenirlilik ve tarafsızlık
- Üretkenlik, paylaşımcılık ve katılımcılık,
- “Ben” yerine “Biz”,
- İşbirliği ve dayanışma,
- Toplumsal ve vicdani sorumluluk,
- Akademik ölçütlere ve bilimsel değerlere bağlılık,
- Yargılayıcı değil geliştirici ve yapıcı olmak,
- Sevgi, saygı ve yardımseverlik,
- Özgür ama denetimli,

**Hedefler**

İNŞAAT BÖLÜMÜNÜN HEDEFLERİ	YILLIK FALİYET HEDEFLERİ
İnşaat Bölümü'nün eğitim-öğretiminin kalitesinin artırılması için ilişki kurulması gereken sektörlerin öncelikle belirlenip bunların yakından tanınması bu kuruluşların inşaat bölümünün tanınmasının sağlanması	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Öncelikle belirlenen kuruluşlarla üst düzeyde temaslar sağlanacak,<ul style="list-style-type: none"><li>○ Kamu ve özel sektörde faaliyet gösteren inşaat müteahhitleri</li><li>○ Proje ofisleri</li><li>○ Yapı denetim kuruluşları</li><li>○ Beton santralleri</li><li>○ Yapı malzemeleri üreticileri v.b.</li></ul></li><li>➤ Daha sonra bu kuruluşlarla teknik düzeyde temaslar kurulacak</li><li>➤ İnşaat bölümünün durumu ve imkânları bu kuruluşlara tanıtılacak</li><li>➤ Karşılıklı işbirliği imkânları araştırılacak</li><li>➤ İşbirliğinin gerçekleştirilmesi için Yüksekokul yönetimi ile protokol imkânları oluşturulacak</li></ul>
Eğitim-Öğretimin çağdaş ve teknolojiye uyumlu güncellikte bulundurulması	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Ders içerikleri doğrultusunda uygun dersler laboratuvar ortamında uygulamalı olarak gerçekleştirilecek</li><li>➤ Öğrencilere laboratuvar çalışmalarına dayanan projeler verilecek, böylelikle kurumsal ve deneysel modelleme becerileri kazandırılacak</li><li>➤ Bazı projelerde son sınıf öğrencilerine görevler verilecek</li><li>➤ Ulusal düzeydeki ilgili fuarlara ve işletmelere teknik geziler düzenlenecek</li></ul>
Sektörün mezunlarımızın özellikleri hakkında değerlendirme yapmalarının ve hangi	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Öncelikle Yüksekokul yönetiminin oluru ile eğitim-öğretim programı geliştirme grubu oluşturulacak</li></ul>

özelliklerde inşaat teknikeri istediklerinin belirlenmesi	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Bu gruba sektörlerden temsilciler alınacak veya oluşturulan grubun sektör temsilcileri ile yüz yüze temaslar kurması sağlanacak</li> <li>➤ Sektörden çeşitli temsilciler temin ederek eğitim öğretim hizmetleri içerisinde bulunması sağlanacak</li> </ul>
Sektör elemanları ile gelişen şartlar ve teknolojiye uygun olarak zaman zaman karşılıklı eğitimlerin sağlanması	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Karşılıklı eleman değişimi yolu ile sektörel veya inşaat bölümüne yansıyan yeni bir gelişme diğerine aktarılacak (seminer, sempozyum, panel, uygulamalar v.b.)</li> <li>➤ Değişen ve gelişen yeniliklerden bu yolla kısa zamanda haberdar olunacak</li> <li>➤ Böylece eğitim-öğretimin geliştirilmesi rasyonel bir biçimde, arz talep dengesine uygun olarak, doğru veriler ışığında güncel olarak yapılması sağlanacak</li> <li>➤ Laboratuvar uygulamalarında değişen standart ve yönetmeliklere uygun olarak çalışanların eğitilmesi, bu değişikliğe adaptasyonu, bilgi ve beceri eksikliğinin giderilmesi amacıyla personel gelişimine yardımcı kısa süreli programlar düzenlenecek</li> <li>➤ Sektörün elde ettiği teknolojik gelişmelerin inşaat bölümü öğretim kadrosuna bilgi ve beceri olarak kazandırılması sağlanacak</li> </ul>
İnşaat Bölümünün döner sermaye çalışmalarında sektörle yakından işbirliği yaparak ortak iş yapmasının sağlanması	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Müşterek işbirliği imkânları ve ortak proje imkânları belirlenecek</li> <li>➤ Sektörün üretimini hızlandıracak bazı tali ürünlerin İnşaat Bölümünde yapılması sağlanacak. Bu yolla Yüksekokulun gelir kaynaklarında arttırma imkânı elde edilecek</li> <li>➤ Eğitim-Öğretim saatlerinin dışında İnşaat Bölümündeki makine ve teçhizat üretime yönelik ve kaynak sağlayıcı faaliyetlere ayrılacak, gerekirse bu saatlerde bu teçhizat özel sektörün kullanımına açılacak</li> <li>➤ İnşaat Bölümü ile ortak proje yürüten sektörün elemanlarıyla müşterek kullanılacak</li> </ul>
İnşaat Bölümü ile sektörler arasında ortak AR-GE merkezlerinin oluşturulması	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Yüksekokul arzu ettikleri takdirde sektörlerle danışmanlık hizmeti verecektir</li> <li>➤ Yüksekokul kendisine uygun sektörlerle AR-GE merkezleri kurarak hem Yüksekokulun hem de sektörün gelişmesine katkı sağlayacak</li> <li>➤ Mühendislik Fakültesi İnşaat Mühendisliği Bölümü ile ortak olarak BAP, TÜBİTAK, GMKA Proje yapma imkânları araştırılacak</li> </ul>

## 2- Eğitim Dili

Türkçe

## 3- Mezun/Aktif Öğrenci Sayıları

### Aktif Öğrenci Sayıları

Birinci Öğretim: 347

İkinci Öğretim: 242

TOPLAM: 589

### Mezun Öğrenci Sayıları (03/07/1992-28/02/2019 tarih aralığındakiler)

Birinci Öğretim: 884

İkinci Öğretim: 619

TOPLAM: 1503

## 4- Öğretim Üyesi Sayıları

Bölümde kadrolu öğretim üyesi bulunmamaktadır.

## 5- Öğretim Görevlisi, Araştırma Görevlisi, Okutmak, Uzman Sayıları

Öğretim Görevlisi 4

Araştırma Görevlisi -

Okutman -

Uzman -

**6- Bir öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı**

Bölümde öğretim üyesi olmadığından öğretim görevlisi başına düşen öğrenci sayısı: 147 kişi

**7- Öğrenci, laboratuvar, derslik, atölye, klinik, etüd, bireysel, tarım, müze, sergi ve benzeri alanlar**

Amaca uygun yeterli derslik ve laboratuvarlarımız (yapı malzemeleri, zemin mekaniği, karayolu) mevcuttur.

**8- Ar-Ge Laboratuvarı**

Bölümde bulunan Yapı Malzemeleri Laboratuvarında yeterli araç gereç bulunmasından dolayı betonla ilgili çalışmalar da yapılabilmektedir.

**9- Teknopark faaliyet ve hizmetleri, patent çalışmaları**

-

**10- Patent Çalışmaları**

-

**11- Kamu ve özel sektöre sağlanan hizmetler**

İnşaat sektöründe kullanılan yapı malzemeleri üzerinde bilimsel araştırmalar, rutin deneyler, standart malzeme deneyleri, kalite denetimi, yapıların depreme dayanıklılık testleri

**12- Bölüm adresli SCI-SCI Expanded makale sayısı**

1

**13- Bölüm adresli ulusal dergilerdeki makale sayısı**

1

**14- Bölüm adresli uluslararası proje sayısı**

-

**15- Bölüm adresli ulusal proje sayısı**

1

**16- Yabancı öğrenci kontenjan ve sayıları**

Kontenjan

Birinci Öğretim: 8

İkinci Öğretim: 8

Okuyan Öğrenci

Toplam: 9

**17- İkili işbirliği antlaşmaları**

-

**18- Bölümde düzenlenen ulusal ve uluslararası toplantı/kongre/çalıştaylar**

-

**19- Kurumsal olarak aldığı ödüller**

-

**20- Üstün yanları ve bölümü tanıtan anahtar kelimeler**

- Güçlü, istikrarlı ve güvenilir yönetim
- İyi eğitilmiş akademik ve idari personel
- Fiziki imkânlar (laboratuvarlar)
- Kamu ve özel sektörle işbirliği

Anahtar Kelimeler: İnşaat, yapı teknolojileri, yapı malzemeleri, zemin teknolojileri

**21- İyileştirme bekleyen yanları**

- Mevzuatların sınırlamaları
- Bütçe yetersizliği
- Araç-gereç eksikliği
- Öğretim elemanı eksikliği
- Yetişmiş ve kaliteli öğretim elemanı teminindeki güçlükler
- Laboratuvar donanımlarının güncelliği

**22- ECTS, AKTS ve Bologna çalışmaları**

Çalışmalar kapsamında bölümde okutulan tüm derslerin Türkçe ve İngilizce içerikleri girilmiş, kredileri tanımlanmıştır. Ayrıca program yeterlilikleri ile tüm matrisler tamamlanmıştır.

**23- “Program akreditasyonu” kalite güvence (PUKÖ) çalışmaları**

Yapı Malzemeleri Laboratuvarı Çevre ve Şehircilik Bakanlığı tarafından akredite edilmiştir.

#### **24- İ ve dış paydaşlarla ilgili alışmalar**

Hedeflerimize ulaşabilmek için i ve dış paydaşlarımızla sürekli görüşmeler yapılmaktadır.

#### **25- Mezunlarla olan ilişkiler**

Koordinasyon birimine iki temsilci ğrenci ismi bildirilmiştir. Mezun ğrencilere yönelik anket çalışmalarına başlanılmıştır. Mezun olup eğitim (lisans tamamlayan) ve iş hayatında başarılı öğrencilerle iletişime geçilmiştir.

#### **26- Memnuniyet Anketlerine (ğrenci bilgi sistemi ve kütüphane web sayfası) katılım alışmaları**

— Endüstriyel Dayalı Eğitim (EDE-STAJ) esnasında öğrencilerimizin iş yerinde göstermiş oldukları performanslarını, işyeri yetkilileri tarafından anket şeklinde değerlendirmeleri istenmektedir. Anketler sonucunda; *ğrencilerimizin daha fazla uygulamaya yönelik eğitim almaları* gerektiği sonucu çıkmaktadır.

— Akredite olan Yapı Malzemeleri Laboratuvarımızın ğrencilere yönelik eğitim ğretim amaçlı kullanımı dışında sektöre yönelik Döner Sermaye aracığıyla yapılan deneyler ve hizmetlerle ilgili TS EN ISO/IEC 17025 standardı gereği Müşteri Memnuniyeti anketleri yapmaktayız. Anketler sonucunda; *deney, deney sonuçları ve hizmetler anlamında başarılı ve sorunsuz olduğu ancak ücretlerin beklentilerinden fazla olduğu* sonucu çıkmaktadır.

#### **27- Öğrenciler için burs, mesleki gelişim ve kariyer, seminer, konferans, etkinlik, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler**

Öğrenciler çeşitli kurum ve kuruluşlardan (KYK, Vakıflar, niversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı vb) eşitli burslar almaktadır.

Bölüm içerisinde çeşitli mesleki etkinlik ve seminerler düzenlenmektedir.

Öğrencilerimiz, okulun ve niversitenin düzenlemiş olduğu sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılmaktadır.

#### **28- Lisansüstü eğitim ve ğretim faaliyetleri**

-

## İnşaat Bölümünün 2018–2022 Yılları Arasını Kapsayan Stratejik Planı

**STRATEJİK AMAÇ 1:** Eğitim-öğretiminin kalitesinin artırılması

**Stratejik Hedef 1:** İlişki kurulması gereken sektörlerin öncelikle belirlenip bunların yakından tanınması bu kuruluşların inşaat bölümünün tanınmasının sağlanması

**Strateji 1.1.** Belirlenen kuruluşlarla üst düzeyde temaslar sağlamak

**Strateji 1.2.** Belirlenen kuruluşlarla teknik düzeyde temaslar kurmak

**Strateji 1.3.** Bölümü durumu ve imkânları bu kuruluşlara tanıtmak

**Strateji 1.4.** Karşılıklı işbirliği imkânları araştırmak

**Strateji 1.5.** İşbirliğinin gerçekleştirilmesi için Yüksekokul yönetimi ile protokol imkânları oluşturmak

<b>Performans Göstergeleri:</b>	<b>2018H</b>	<b>2018B</b>	<b>2019H</b>	<b>2019B</b>	<b>2020H</b>	<b>2020B</b>	<b>2021H</b>	<b>2021B</b>	<b>2022H</b>	<b>2022B</b>
Oryantasyon eğitim sayısı	2	2	2	2	2		2		2	
Sektörle ortaklaşa düzenlenen seminer sayısı	2	2	2	1	2		2		2	
Sektörle tanışma günleri/ziyaret sayısı	5	5	5	2	5		5		5	
Sektörel teknik gezi sayısı	-	-	3	2	3		3		3	
Laboratuvar da deneylerin gerçekleşmesi için sektörle yapılan protokol sayısı	2	2	3	-	3		3		3	

**STRATEJİK AMAÇ 2:** Eğitim-Öğretimin çağdaş ve teknolojiye uyumlu güncellikte bulundurulması

**Stratejik Hedef 1:** Fiziksel ve araştırma faaliyetlerine yönelik altyapının güçlendirilmesi

**Strateji 1.1.** BAP ve/veya farklı projelerle araç gereç alımı gerçekleştirmek

**Strateji 1.2.** Ders içeriklerini ulusal ve uluslar arası eğitim programları ile koordineli olarak tutmak

<b>Performans Göstergeleri:</b>	<b>2018H</b>	<b>2018B</b>	<b>2019H</b>	<b>2019B</b>	<b>2020H</b>	<b>2020B</b>	<b>2021H</b>	<b>2021B</b>	<b>2022H</b>	<b>2022B</b>
Laboratuvar araç gereç alımı için hazırlanan proje sayısı	-	-	1	-	1		1		1	
İçeriği güncellenen ders sayısı	1	1	-	2	-		-		-	

**STRATEJİK AMAÇ 3:** Mezunlarımızın değerlendirilmesi

**Stratejik Hedef 1:** Sektörün mezunlarımızın özellikleri hakkında değerlendirme yapmalarının ve hangi özelliklerde inşaat teknikeri istediklerinin belirlenmesi

**Strateji 1.1.** Öncelikle Yüksekokul yönetiminin oluru ile eğitim-öğretim programı geliştirme grubu oluşturmak

**Strateji 1.2.** Bu gruba sektörlerden temsilciler almak veya oluşturulan grubun sektör temsilcileri ile yüz yüze temaslar kurmak

**Strateji 1.3.** Sektörden çeşitli temsilciler temin ederek eğitim öğretim hizmetleri içerisinde bulunması sağlanmak

<b>Performans Göstergeleri:</b>	<b>2018H</b>	<b>2018B</b>	<b>2019H</b>	<b>2019B</b>	<b>2020H</b>	<b>2020B</b>	<b>2021H</b>	<b>2021B</b>	<b>2022H</b>	<b>2022B</b>
Sektör ihtiyacına göre eklenen ders sayısı	1	1	-	-	-		-		-	
Mezunlar ile kurulan iletişim ağı sayısı	2	2	2	2	2		2		2	

**STRATEJİK AMAÇ 4:** Döner sermaye çalışmalarının yapılması

**Stratejik Hedef 1:** Sektörle işbirliği oluşturularak ortak iş yapılmasının sağlanması

**Strateji 1.1.** Müşterek işbirliği imkânları ve ortak proje imkânları belirlemek

**Strateji 1.2.** Döner sermaye çalışmalarının sektörle birleştirilerek arttırmak

<b>Performans Göstergeleri:</b>	<b>2018H</b>	<b>2018B</b>	<b>2019H</b>	<b>2019B</b>	<b>2020H</b>	<b>2020B</b>	<b>2021H</b>	<b>2021B</b>	<b>2022H</b>	<b>2022B</b>
İşbirliği içinde bulunulan kurum sayısı	10	10	10	10	10		10		10	