



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ

UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ

ENERJİ YÖNETİMİ BÖLÜMÜ

2024 YILI ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

Dr. Öğretim Üyesi Ozan DENİZ (Başkan)

Doç. Dr. Arzu KURT (Üye)

Dr. Öğretim Üyesi Yasemin AYAZ ATALAN (Üye)

01/01/2024-31/12/2024

İÇİNDEKİLER

PROGRAMA AİT BİLGİLER	2
1.ÖĞRENCİLER	2
2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI	5
3-PROGRAM ÇIKTILARI	9
4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME	10
5-EĞİTİM PLANI	11
6-ÖĞRETİM KADROSU	15
7-ALTYAPI	16
8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR	19
9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ	21
SONUÇ	22

PROGRAMA AİT BİLGİLER

01.1. Programın Kısa Tarihçesi ve Sahip Olduğu İmkanlar

3 Temmuz 1992 tarihinde, 3837 sayılı kanunla kurulan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, 1992-1993 Eğitim-Öğretim yılında Trakya Üniversitesi'nden devredilen Çanakkale Eğitim Fakültesi, Çanakkale Meslek Yüksekokulu ve Biga Meslek Yüksekokulu ile eğitim-öğretim hayatına başlamıştır. Programımızın bulunduğu Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi 28 Mart 2020 tarihli ve 31082 Sayılı Resmi Gazete’de yayınlanan “Bazı Yükseköğretim Kurumlarına Bağlı Olarak Fakülte, Enstitü ve Yüksekokul Kurulması, Kapatılması veya Adlarının Değiştirilmesi Hakkındaki Karar” ile Çanakkale Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu kapatılarak yerine Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi kurulmuş olup, Hüseyin Akif Terzioğlu Yerleşkesi’nde, merkez kütüphane ile yan yan yana bulunan binasında faaliyetlerine devam etmektedir. Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi’nin de bulunduğu Hüseyin Akif Terzioğlu Yerleşkesi Öğrenci Sosyal Etkinlik Merkezinde (ÖSEM) öğrenci ve personel yemekhaneleri bulunmaktadır. 196 kapasiteli personel ve 588 kapasiteli öğrenci yemekhanesi bulunmaktadır. Ayrıca ÖSEM binasında birçok özel sektör işletmesinde kafeterya, restoran ve sosyal alan; Ardes öğrenci yurdunda ise kafeterya, restoran, dinlenme ve oyun salonu da bulunmaktadır. Diğer taraftan Terzioğlu Yerleşkesinde 2 adet kapalı spor salonu bulunurken, Dardanos yerleşkesinde ise 1 adet kapalı yüzme havuzu, tartan pist ve saha mevcuttur.

Fakültemiz misyon olarak; evrensel değerlere sahip ve çağdaş bilgi ile donanmış, yaratıcı, girişimci, mesleki açıdan yetkin, bilgiyi uygulamaya dönüştürebilen, ahlaki değer ve toplumsal sorumluluk sahibi, eğitim ve hizmet alanındaki üretimini toplum yararına sunmayı görev edinmiş, sorun çözme yeteneği gelişmiş ve iletişim becerisine sahip bireyler yetiştirmektedir.

Fakültemiz vizyon olarak; Üniversitemizin amaç ve hedefleri doğrultusunda evrensel nitelikte bilgi ve teknolojiyi kullanabilen, uygulamalı bilgi donanımına sahip bireyler yetiştiren, ulusal ve uluslararası düzeyde hizmet üreten, geleceğin nitelikli iş gücü ihtiyacını karşılamaya yönelik, dinamik ve rekabetçi yaklaşımla bilimin ve teknolojinin izini süren, toplumsal ve yöresel ihtiyaçlara etkili çözümler üreten, iletişime ve değişime açık öncü bir yükseköğretim kurumudur.

Enerji Yönetimi Bölümü ilk olarak 2020 yılında örgün öğretim ile faaliyete geçmiştir. Bölümümüz ÖSYM tarafından yapılan Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) ile Eşit Ağırlık (EA) puan türünde öğrenci almaktadır. 2020-2021 öğretim yılında 30+ 1 öğrenci ile eğitim-öğretim faaliyetine başlamıştır. Bölümümüz, Bursa, Balıkesir, İstanbul, İzmir gibi büyük şehirlere yakınlığı sayesinde bu bölgelerden gelen öğrenciler tarafından daha çok tercih edilmektedir. Bölümümüz iş dünyası ve kamu sektörü ile iletişim halindedir. Enerji Yönetimi meslek elemanı aday öğrencilerimize sürekli değişen ve gelişen enerji alanında

gerekli eğitim ve öğretimin verilmesini sağlamak amacıyla, ilgili sektörlerle işbirliği sonucu seminer, panel ve konferanslar düzenlenmekte ve işletme ziyaretlerine gidilmektedir. Ayrıca Çanakkale ve yakın illerde programımızın tanıtımı yapılmakta ve mezunlarımızla da sıkı iletişim içerisinde olmak hedeflenmektedir.

01.2. Programın Öğretim Yöntemi, Eğitim Dili ve Öğrenci Kabulü

Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi Enerji Yönetimi Bölümü yukarıda bahsedilen tüm bu imkanlar kapsamında öğrencilere kamu, özel sektör, sivil toplum kuruluşları ve/veya girişimcilik alanında iş fırsatı sunan, nitelikli ara eleman yetiştirmeyi amaçlayan sekiz yarıyıllık tam zamanlı bir lisans programıdır. Fakültemizin en çok tercih edilen programları arasında Enerji Yönetimi Bölümü bulunmaktadır. Eğitim dili Türkçe olmakla birlikte İngilizce zorunlu yabancı dil dersi olarak verilmektedir. Ek olarak mesleki yabancı dil dersleri programımızda zorunlu ders olarak bulunmaktadır. 2020 yılında 31 kontenjan ile eğitim öğretime başlayan bölümümüzün kontenjanı 2024 yılında 35+1 kontenjana çıkmıştır. 2024-2025 Eğitim Öğretim yılında programımıza 52 öğrenci kayıt yaptırmıştır. 2024 yılı YKS sınav sonuçlarına göre EA puan türünde yerleşen son kişinin puanı 295,66'dır. Enerji Yönetimi Bölümüne kayıt olan öğrenciler, programdan mezun olabilmek için programdaki zorunlu ve seçmeli dersleri tamamlamakla yükümlüdür. Ayrıca, programımızın gerekli koşullarını tamamlayan öğrencilerimize mezun olmadan önce işletme ortamını deneyimleyebilecekleri 8. Dönem Seçmeli Ders Grubunda yer alan 16 AKTS'lik (45 iş günü), Kariyer Stajı (İşletmede Meslek Eğitimi Stajı)'nı yaparak mesleki tecrübelerini arttırabilme imkanı sunulmaktadır. 2024 yılında kariyer stajını tamamlayan 20 öğrenci ilk mezunlar olarak meslek hayatına katılmışlardır.

01.3. Programın İdari Yapısı Öğretim Kadrosu

Enerji Yönetimi Programında kadrolu olarak görev yapan bir Doçent, iki Dr. Öğretim Üyesi ve bir Dr. Öğretim Görevlisi bulunmaktadır. Bölüm başkanı birim yöneticisine bağlı olarak görev yapmaktadır. Bölüm başkanı bölüme ait dersler, öğretim planı, staj kriterleri ve sınav takvimi gibi konuları aktif olarak bölüm öğretim üyeleri ile planlamaktadır. Bölüm yönetimi, program hedeflerinin ulaşılabilirliğini sürekli test ederek bu hedeflere doğru ilerleyen, şeffaf ve katılımcı bir yönetim tarzıyla ilgili tüm paydaşları sürece dahil eden deneyimli bir akademik kadroya sahiptir.

01.4. Programın Vizyon ve Misyonu

Vizyon

Enerji ihtiyaçlarının giderek daha fazla önem kazandığı dünyada, artan enerji ihtiyacının karşılanması için enerji kaynakları özel sektörün katılımına açılmış, devletlerin ise bu alanlarda faaliyetleri daha çok piyasaları düzenleyen ve denetleyen bir konuma indirgenmiştir. Bunun yanı sıra alternatif enerji kaynaklarına artan oranda bir yönelim söz konusudur. Bu durum enerjinin, piyasa kanunları çerçevesinde düzenlenmesini zorunlu kılmaktadır. Ülkemizde ihtiyaç olan bu düzenlemeleri gerçekleştirebilmek, disiplinler arası

formasyonu gerektirmekte, enerji teknolojileri ve yönetimi alanında uzmanlaşmış profesyonellere olan talep ortaya çıkmaktadır. Bu ihtiyacın karşılanmasında, uygulamalı teknik bilgilerle ulusal ve uluslararası düzeyde donanmış, dinamik ve rekabetçi yaklaşımla bilimin ve teknolojinin izini süren, gelişime ve değişime açık deneyim sahibi Enerji Yönetimi mezunları da katkı verecektir.

Misyon

Enerji Yönetimi Bölümü; temel bilim dalları ve mühendislik alanlarını kullanarak enerji bilgi temellerinin sağlam bir anlayışının geliştirilmesi, enerji üretimi ve kullanımı sürecinde verimliliği artırmak, enerjinin sosyal ve ekonomik boyutunu da ele alarak çok boyutlu yeni yönetsel sistemler kurmak, problemleri küresel ölçekte ve disiplinler arası bir bakış açısı ile belirlemek ve çözümler üretebilmek ve bu yetkinlikte uzmanlar yetiştirmeyi amaçlamaktadır. İçeriği itibariyle program, öğrencilere hızla değişen ve gelişen teknolojileri öğretme ve enerji alanında bilgi ve tecrübelerini artırma imkânı sağlayacaktır.

01.5. Programın Amacı

Enerji yönetimi, üretimden tüketime her aşamada ürün kalitesinden, güvenlikten veya çevresel duyarlılıklardan fedakârlık etmeksizin enerji israfının önlenmesi, maliyetlerinin azaltılması, çevrenin korunması ve enerjinin verimli kullanımı doğrultusunda yapılandırılmış disiplinler arası bir çalışma alanıdır. Bu alan, verimliliğin artırılmasında olası enerji kayıplarının önlenmesi ve atıklarının değerlendirilmesi yoluyla, tüketilen enerji miktarının en aza indirilmesini ilke edinmektedir. Yenilenebilir, sürdürülebilir, güvenli, etkin ve akıllı enerji çözümlerinin geliştirilmesi, ülkelerin hem ekonomik kalkınması hem de sosyal refahı için çok önemlidir. Bu nedenle Enerji Yönetimi, başta sanayi olmak üzere kamu, çevre ve dış politikalarla yakından ilgili olan çok disiplinli bir yaklaşımı ve bilgi altyapısını gerektirmektedir.

Gelişen ve nüfusu artmakta olan Dünya’da en önemli altyapı ihtiyaçlarından biri olan enerjinin üretimi-taşıması ve sunulması alanlarında giderek artan personel ve uzman ihtiyaçlarını karşılamaya destek vermesi açısından dizayn edilmiş olan bu programda sektörün ihtiyaçlarına yönelik genel eğitim verilmesi planlanmıştır. Öğrenciler ilgi alanlarına göre lisans eğitim programından seçecekleri derslere odaklanarak bir enerji türü üzerine kendilerini daha bilgili bir düzeye taşıyabilmektedir.

Bu bilgiler ışığında Enerji Yönetimi Bölümü; mühendislik dalları, temel bilim dalları gibi sayısal bölümlerin yanında iktisat, işletme, kamu yönetimi, uluslararası ilişkiler gibi enerjinin sosyal ve ekonomik boyutunun da ele alındığı 4 yıllık lisans derecesine sahip disiplinler arası bir program olarak tasarlanmıştır.

01.6. Programın Hedefi

“Enerji Yönetimi” bölümünün temel hedefi; enerji konusunun özellikle alan yönetimi, sektörel ilişkiler, rekabet boyutu ve sürdürülebilirlik çerçevesinde kapsamlı bir yönetsel açığın kapatılmasına katkı sağlayacak nitelikli insan kaynağının yetiştirilmesidir. Bu bağlamda, Programımız mezunların lisans eğitimleri süresince,

- Enerji bilimi ile ilgili temel konularda teorik ve kavramsal yeterliliklerin yanı sıra enerji üretimi ve kullanımı sürecinde uygulama ve enerji verimliliği artırma, enerjinin sosyo ekonomik boyutunu inceleme yeterliliklerine sahip olma,
- Enerji yönetimi alanında disiplinler arası bir yaklaşımla eğitim alarak gerekli bilgiye sahip olma,
- Enerji bilimi ile ilgili temel konular hakkında görüş sahibi olabilme, enerji teknolojileri ile ilgili temel bilimsel kavramlar ve ilkelerine eleştirel yaklaşabilme,
- Yenilenebilir enerji kaynaklarının, sürdürülebilir enerji gelişimindeki yaşamsal rolünün ülkelerin yenilenebilir enerji politikalarına etkilerini analiz edebilme,
- Enerji politikaları ve uygulamaları arasındaki ilişkiyi piyasalar, kurumlar, iklim değişikliği ve çevre konularıyla değerlendirebilme,
- Çevre veya enerji problemi için uygun araştırma tekniklerini belirleme ve bazı çevresel araştırmaların etik etkilerini ve tehlikelerini analiz edebilme becerisine sahip olma,
- Yenilenebilir enerji teknolojilerinin temel bilgilerini kullanma ve güvenlik-risk değerlendirme tekniklerini uygulama becerisine sahip olma,
- Bilimsel ve teknolojik gelişmeler, mesleki uygulamalardaki değişimlere ve toplum gereksinimlerine yanıt verebilmek için bilgiye ulaşma yollarını öğrenme,
- Enerji politikaları ve uygulamaları arasındaki ilişkiyi piyasalar, kurumlar, iklim değişikliğini önleme ve çevre konuları ile uyum stratejilerini değerlendirebilme,
- Ülkemizdeki enerji sektörü kuruluşlarının çalışma şekli, iç dinamikleri ve politikaları hakkında bilgi sahibi olma,
- Ülkemizin Dünya enerji sektöründeki coğrafik, hacimsel ve politik konumu, işbirlikleri, gelecekteki yeri ve çevre ülkelerle kurduğu ilişkileri hakkında bilgi sahibi olma,
- Ulusal ve uluslararası standartları takip ederek enerji, çevre ve kalite konularında bilinç kazanma,
- Enerji piyasasının yasal çerçevesini oluşturan başlıca hukuk kurallarına ve mevzuatlara hakim olma,
- Mesleki bilgilere ulaşma, güncel bilgilerin takibi, iş çevreleri ile iletişimi sağlama ve Mesleki ve sosyal hayatta başarı sağlayacak sözlü ve yazılı iletişim yeteneğine sahip olma, dil ve ikna kabiliyeti kazanma becerilerine sahip olabilmelerini hedeflemektedir.

01.7. Kazanılan Derece

Enerji Yönetimi Bölümünü bitiren öğrenciler lisans diploması almaya hak kazanırlar. Bu programdan mezun olabilmek için öğrencilerin; Öğretim programlarındaki tüm derslerden 4.00 üzerinden en az 2.00 Genel Not Ortalamasına sahip olmaları ve 240 AKTS kredisi almaları zorunludur. Ayrıca, son dönemlerinde Kariyer stajı yapan öğrencilerimizin stajlarını belirtilen sürede ve işletmede uygulama ilke ve esaslarına göre tamamlamaları gerekmektedir. Genel not ortalaması ise yerel krediye göre hesaplanmaktadır.

01.8. Öğrencilerin Programı Seçerken Sahip Olması Gereken Yetkinlikler

Öğrencilerin bir lise mezunu olması gerekliliklerin yanı sıra yeni ÖSYM sınav yönetmeliğine göre EA puan türünden yeterli puanı almış olmaları gerekir. Ayrıca analitik düşünebilme,

sayısal yetkinlikler, bireysel ve çevresel farkındalık, empati, eksikleri fark edebilme ve sorunlara çözüm önerileri geliştirebilme, fikir ve proje geliştirebilme, girişkenlik ve girişimci ruha sahip olma, belirsizliklere katlanabilme, mücadelecilik ruha sahip olma, okumaktan ve yeni şeyler öğrenmekten zevk alma, yeniliklere ve değişime açık olma, yenilikleri takip etme, günümüz dünyasında her sektördeki güncel ekonomik gelişmelere mikro ve makro düzeyde ilgi duyma gibi duyarlılıklara sahip olmaları bu programda alacakları eğitim sürecinde katkı sağlamaktadır.

01.9. Öğrencilerin Öğrenimleri Sonunda Sahip Olacağı Yetkinlikler

Enerji Yönetimi lisans programını bitirenler, Lisans Diploması almaya hak kazanırlar. Diplomada, "Enerji Yönetimi Lisans Programını tamamlamıştır" ibaresi yazar. Mezun olan öğrenciler, kanunda belirtilen yükümlülüklerle sahip tüm kurum, kuruluş ve işletmelerin Enerji birimlerinde çalışabilirler.

01.10. Programın Mevcut Öğrenci Profili

Özellikle EA alanından her öğrencinin tercih edebildiği bir lisans programı olan Enerji Yönetimi lisans programını genel olarak yoğunlukla Balıkesir, Bursa, Çanakkale, İstanbul, İzmir, Tekirdağ, Ankara, Mersin illerinden ve bu illerin ilçelerinden gelen düz, Anadolu ve meslek lisesi mezunları tercih etmektedir.

01.11. Program Mezunlarının Mesleki Profili

Mezun olan öğrenciler, kanunda belirtilen yükümlülüklerle sahip tüm kurum, kuruluş ve işletmelerde enerji ile ilgili birimlerde görev alabilirler.

01.12. Programın Paydaşları

Programımızın gelişebilmesi, eğitim kalitesini artırabilmesi, çağdaş ve modern eğitim teknolojileri ile donatılabilmesi ancak tüm paydaşların desteği ile mümkün olabilecektir. Bu amaçla paydaşları belirleyerek onların durumlarını da dikkate alacak şekilde stratejiler belirlenmiştir. Bunların başlıcaları üniversitemiz ve Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi ikili işbirliği ve protokolleri içerisinde bulunan kurumlardır. Bu kapsamda paydaşlarımızın başlıcaları şu şekilde sıralanabilir:

- Valilik, Kaymakamlık ve diğer resmî kuruluşlar,
- Belediyeler,
- Yüksek Öğretim Kurulu,
- Üniversitelerarası Kurul,
- Ulusal ve Uluslararası Eğitim ve Araştırma Kurumları,
- Özel Sektör Kuruluşları (CENAL, İÇDAŞ, AKÇANSA, UEDAŞ, BİOTREND vb.),
- Sivil Toplum Kuruluşları.

01.13. Programın İletişim Bilgileri

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi
Terzioğlu Yerleşkesi Barbaros Mah. Merkez / ÇANAKKALE
Anabilim Dalı Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi Ozan Deniz
E-posta: ozandeniz@comu.edu.tr

Kanıtlar

[Enerji Yönetimi Bölümü Web Sitesi](#)

[Enerji Yönetimi Duyurular](#)

[Enerji Yönetimi Haberler](#)

[Enerji Yönetimi Etkinlikler](#)

[Enerji Yönetimi Fotoğraflar](#)

[Kariyer Stajı](#)

Durum

- Uygulama Yok
- Olgunlaşmamış Uygulama
- Örnek Uygulama

1.ÖĞRENCİLER

1.1-Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

1.1. Öğrenci Kabulleri

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi, Enerji Yönetimi lisans programına öğrenci kabulleri, Yükseköğretim Kurulu (YÖK), Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) Başkanlığı ile Rektörlük tarafından belirlenen ilkeler ve akademik takvim ile ilan edilen tarihler arasında, istenen belgeler ile birlikte Fakülte öğrenci işleri kayıt bürosu tarafından yapılmaktadır. Enerji Yönetimi Programı YKS sistemine göre EA puan türünden öğrenci kabul etmektedir. Buna istinaden program örgün öğretim olarak 35+1 kişilik örgün öğretim kontenjanıyla eğitim-öğretime devam etmektedir. Programın eğitim dili Türkçe olup yabancı dil olarak zorunlu İngilizce ve seçmeli mesleki yabancı dil (İngilizce) dersleri bulunmaktadır. Enerji Yönetimi programına kayıt olan öğrenciler, programdan mezun olabilmek için öngörülen müfredattaki tüm dersleri almak zorundadırlar.

Kariyer Stajı yapan öğrenciler mezun olmadan stajlarını tamamlamalıdırlar. Programda stajların takibine ve sürdürülebilirliğine azami derecede önem verilmektedir.

Enerji Yönetimi Bölümü örgün öğretimi doluluk oranı %100'dür.

Tablo 8. Programa Kayıtlı Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler

2023-2024 yılı aktif kayıtlı öğrenci sayısı	163
Toplam Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı	163

Tablo 9. Öğrencilerin Derslere Devam Durumları

Enerji Yönetimi Bölümü Öğrencileri Derslere Devam Durumları	163
Genel Ortalama	163

Tablo 10. 2024 Yılı Merkezi Yerleştirme Sınavı Puanları (EA)

Tavan Puan	Taban Puan
345.26827	295.66942

Kanıtlar

[Enerji Yönetimi Bölümü Web Sitesi](#)

[Enerji Yönetimi Bölümü Yükseköğretim Girdi Göstergeleri](#)

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

1.2-Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Tüm yatay geçişler, 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümlerine göre yapılır. ÇOMÜ’ye bağlı fakülte, yüksekokul ve bölümler arası yatay geçişler ise, Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik ve Üniversite Senatosunca kabul edilen esaslara göre yapılmaktadır. Yatay geçiş yapan öğrencilerin öğrenim sürelerinin hesabında, öğrencilerin gelmiş olduğu kurumda geçirmiş olduğu süreler de hesaba katılır. Toplam süre, kanunla belirtilen süreyi aşamaz. Diğer bir yükseköğretim kurumunda öğrenci iken, ÖSYM tarafından yapılan merkezi yerleştirme sınavı veya başarı duruma göre yatay geçiş ile Enerji Yönetimi Programına kayıt yaptırdığı takdirde daha önce kayıtlı buldukları yükseköğretim kurumunda CC ile başarılı oldukları dersler için, öğrenimine başladıkları ilk yarıyılın ilk haftasında öğrenci işlerine başvurarak, bu derslerin muafiyeti talebinde bulunabilirler. Fakülte Müdürlüğü muafiyet talebinde bulunan öğrencinin, daha önce almış olduğu dersleri, ilgili program danışmanının görüşünü alarak hangi derslerden denklik nedeni ile geçmiş kabul edileceğini onaylar. Bu şekilde kaydı yapılan bir öğrenci, intibak ettirildiği yarıyıldan önceki yarıyla ait olan ve muaf olmadığı dersleri tamamlamak zorundadır. Öğrencilerin

Üniversite dışındaki örgün öğretim programlarında daha önceden başardığı ve muaf olduğu ders/dersler ÇOMÜ Lisans Eğitim, Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin 22. maddesinde yer alan Sınavların Değerlendirilmesi ve Notların Değerlendirilmesine göre dönüştürülerek DNO ve GNO hesabına katılır. Bu süre azami süreden düşülür ve öğrenci programında derslerini bu kalan süre içerisinde tamamlar. Herhangi bir yükseköğretim kurumundan mezun olan, kayıt sildiren, bir yükseköğretim kurumuna kayıtlı iken Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından yapılan sınavlar sonucu veya özel yetenek sınavları sonucu üniversitemize kayıt yaptıran ve muafiyet talebinde bulunanların, ilgili yönetim kurullarınca değerlendirilmesi yapılır ve muafiyet talebi uygun görülen öğrencilerin muaf tutulduğu derslerinin başarı notları, bu Yönetmeliğin 22. maddesindeki başarı notuna dönüştürülür. Bunun sonucunda genel not ortalaması 2.00 ve üzerinde olan öğrencilerden üst yarıyıldan ders almak isteyenlerin, bulunduğu yarıyıldan muaf tutulduğu derslerin toplam kredisinin programdaki o yarıyılın toplam kredisinin en az yarısı olması halinde; intibak ettirildiği yarıyıl ve önceki yarıyılarda almadığı ve başarısız olduğu derslerle birlikte bir üst yarıyıldan ders alabilmeleri konusunda fakülte yönetim kurulumuz yetkilidir. Muafiyet kararının alındığı yarıyıldan başvurusu halinde, muaf olduğu dersi/dersleri almak isteyen öğrenci tekrar alabilir.

Öğrencinin üst yarıyıldan ders almış olması üst yarıyıldan olduğu anlamına gelmez. Müfredatta zorunlu olan dersler için muafiyet sınavları, her dönemin başında İngilizce I ve II dersleri için de yapılmaktadır. Söz konusu sınavlardan geçer not alan öğrenciler müfredattaki ilgili dersten muaf olmakta ve notları öğrencilerin transkriptlerine işlenmektedir. Öğrencilerimiz Açık Öğretim Fakültesi (AÖF) ilgili bölümlerinde lisans eğitimlerine ikinci üniversite olanağına da sahiptirler.

Kanıtlar

[Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

[YÖK Güz ve Bahar Dönemi Ek Madde 1 Uygulama İlkeleri](#)

[COMÜ Önlisans-Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

Durum

- Uygulama Yok
- Olgunlaşmamış Uygulama
- Örnek Uygulama

1.3-Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Fakültemizde öğrenci değişim programlarıyla ilgili bir koordinatörlük de bulunmakta, öğrenciler program danışmanlarından destek alabilmektedir. Ancak programımızın henüz Erasmus kapsamında ikili anlaşma yapabildiği üniversite bulunmamaktadır. 2022-2023 Eğitim Öğretim Güz Döneminde üç öğrencimiz Erasmus Öğrenci Değişim programı kapsamında “Technische Hochschule Ingolstadt” Almanya’da öğrenci hareketliliği gerçekleştirmiştir. Ancak, İkili anlaşma yaptığımız üniversite ile 2022-2023 Eğitim Öğretim Bahar Döneminde anlaşmamız sona ermiştir. Hedefimiz, ikili anlaşma yapabileceğimiz

işbirliklerini arttırmak ve öğrencilerimizin Erasmus, Farabi ve Mevlana Öğrenci değişim programlarından yararlanmalarını sağlamaktır. Üniversitemizin Dış İlişkiler Koordinatörlüğünün desteklerinden faydalanılmaktadır.

Kanıtlar

[COMÜ Dış İlişkiler Koordinatörlüğü](#)

[Erasmus ikili Anlaşma Hareketliliğine Hak Kazanan Öğrencilerimiz](#)

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

1.4-Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Program danışmanları, öğrencilerin staj yeri kabul onayları, staj değerlendirmeleri, sözlü sınav komisyonlarının oluşturulması, kayıt yenileme, ders ekleme ve bırakma işlemlerine onay vermekle görevlidir. Ayrıca, öğrencilerin kayıtlı oldukları programları takip etmelerine yardımcı olmak, eğitim-öğretim süreçlerinde rehberlik sağlamak ve üniversite yaşamıyla ilgili sorunların çözümünde destek olmakla sorumludurlar. Danışmanlar, öğrencilerin akademik başarısını izleme, niteliklerini geliştirme ve onlara danışmanlık hizmeti sağlama görevini üstlenmiştir. Öğrenci başarısının değerlendirilmesi ve izlenmesi, öğretim hedeflerine ulaşmasının bir göstergesi olarak kabul edilmektedir. Başarı, bireysel sınav notları ve sınıf genel ortalamalarının düzenli takibiyle ölçülmektedir. Danışman öğretim elemanları, öğrencileri birinci sınıftan itibaren bilgilendirmek, yönlendirmek ve takip etmekle yükümlüdür. Fakültemizde, tüm bölüm başkanlıklarına bağlı programların danışman öğretim elemanları bulunmaktadır. Bu öğretim elemanları yalnızca staj, kayıt yenileme ve ders işlemleri gibi konularda değil, aynı zamanda mentor veya koç gibi, öğrencilerle dostane ilişkiler kurarak onlara rehberlik etmeye çalışmaktadır. Bu iletişim ve destek ortamı, öğrencilerin motivasyonlarını artırmakta ve memnuniyet düzeylerini önemli ölçüde etkilemektedir.

Kanıtlar

[CUBF Akademik Danışmanlığı Komisyon Toplantısı](#)

[Enerji Yönetimi Haberler](#)

[CUBF Oryantasyon Programı](#)

CUBF Komisyon ve Koordinatörlükler

Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama
--------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.5-Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Başarı Değerlendirmesi

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'ne göre;

Her ders için en az bir ara ve bir dönem sonu notu verilir. Ara sınav, ara sınav mazeret sınavı, yarıyıl sonu sınavı ve bütünleme sınavları yapılır. Ayrıca öğrencilerin talepte bulunduğu ilgili bazı dersler için yaz okulu da açılabilir. Bunun yanı sıra öğrencilerin iş yükü ve performansı Bologna sistemine göre AKTS Bilgi Paketinde ve UBYS Öğrenci Bilgi Sisteminde aktif biçimde takip edilmekte, sınav yükleri ağırlıklarına göre değiştirilebilmektedir. Sınavlar;

- a) Ara Sınavlar / Vizeler: her ders için en az bir kez yapılır. Ara sınav programı; her yarıyılın ilk dört haftası içinde derslerden sorumlu öğretim elemanlarının görüşü alınarak yönetim tarafından organize edilir ve tarihler buna göre ilan edilir. Ara sınav notları dönem sonu sınavlarından en az iki hafta önce ilan edilmektedir.
- b) Yarıyıl Sonu / Final Sınavları: En az on dört haftalık eğitim-öğretim döneminden sonraki iki hafta içerisinde yapılır. Her ders için yarıyıl sonu sınavı yapılır. Yarıyıl sonu sınavına katılmayan öğrenciler o dersten başarısız sayılır ve başarı notu olarak FF verilir. Yarıyıl sonu sınavları ile ilgili takvim, birimlerin önerileri alınarak Üniversite Senatosu tarafından belirlenir. Yarıyıl sonu sınav programları, dekanlık ve yüksekokul müdürlükleri tarafından hazırlanır ve sınavlardan en az iki hafta önce ilan edilir. Yarıyıl sonu sınavı için mazeret sınavı açılmaz.
- c) Mazeret Sınavları: Haklı ve geçerli nedenlere dayalı mazereti dolayısıyla ara sınava katılmayan ve sınavdan sonraki bir hafta içerisinde durumunu belgeleyen öğrencilerin mazeretlerinin ilgili yönetim kurullarınca kabul edilmesi halinde, öğrencinin katılmadığı ara sınavlar o yarıyıl içinde öğretim elemanının belirlediği tarihte yazılı olarak yapılır. Mazeret sınavlarına herhangi bir nedenle girmeyen öğrencilere, tekrar mazeret sınavı açılmaz.
- d) Bütünleme sınavları: Dönem sonu sınavları sonucunda başarısız olanlar başarısız oldukları derslerin bütünleme sınavlarına girebilirler. Bütünleme sınavına girmeyenler başarısız sayılırlar ve bu öğrencilere ayrıca bir sınav açılmaz. Bütünleme sınavları dönem sonu sınavlarının bitiminden itibaren üçüncü haftada yapılır. Bütünleme sınavları

için mazeret sınavı açılmaz. Bunların dışında başarılı olamayan öğrencilerin 3 farklı sınav hakkı daha bulunmaktadır:

Tek Ders Sınavı: Dört yarıyılı tamamlayarak mezun olma durumuna gelen ancak yalnızca bir dersi veremeyen veya tüm dersleri verip de GNO'su 2.00 olmayan öğrencilerin yararlandığı sınavdır.

Üç Ders Sınavı: Bir, iki veya üç dersten girilen 2010 ve öncesi girişli öğrencilerin yararlandığı sınavdır.

Ek Sınavlar: Azami öğrenim süresi (8 Yarıyıl- 4 Yıl) sonunda mezun olma durumundaki öğrencilere, başarısız oldukları (FF-FD-YS harf notlu) bütün dersler için iki ek sınav hakkı tanınır.

Notlar

Lisans, Yüksek lisans ve doktora programlarında öğretim elemanı tarafından, öğrencilere aldıkları her ders için, aşağıdaki harf notlarından biri, yarıyıl sonu ders notu olarak verilir:

a)	Tam Puan 100 Esasına Göre Kazanılan Not	Harfli Puan Sistemine Göre Not Karşılığı	Tam Puan 4,00 Esasına Göre Katsayı
	90-100	AA	4,00
	85-89	BA	3,50
	80-84	BB	3,00
	75-79	CB	2,50
	70-74	CC	2,00
	60-69	DC	1,50
	50-59	DD	1,00
	30-49	FD	0,50
	0-29	FF	0,00

b) DS: Devamsız

c) G: Geçer

ç) K: Kalır

d) M: Muaf

(2) Geçer (G) ve Kalır (K) notları uzmanlık alan, dönem projesi ve seminer dersleri için kullanılır. Bu iki not genel not ortalamasına katılmaz.

(3) Bir dersten başarılı sayılabilmek için, o dersten yarıyıl sonu notu olarak yüksek lisans öğrencisinin en az CC notu, doktora öğrencisinin ise en az CB notu almış olması gerekir. Seminer dersi, tez önerisi sınavı, yeterlik sınavı, uzmanlık alan dersi ve dönem projesi dersinden başarılı sayılabilmek için G notunu almış olmak gerekir.

Kanıtlar

[COMÜ Önlisans-Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

Durum

Uygulama Yok

<input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama

1.6-Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Programdan Mezuniyet Koşulları

Fakültemizde ilgili bölüm başkanlıklarından oluşan mezuniyet kriterleri belirleme ve mezuniyet komisyonu bulunmaktadır. Bir öğrencinin öğrenimini başarı ile bitirerek Enerji Yönetimi bölümü lisans derecesi elde edebilmesi için programda alması gereken zorunlu ve seçimlik derslerin (240 ATKS karşılığı) tümünden başarılı olması ve kredisiz ders notlarının (YE) olması zorunludur. Ayrıca her öğrenci stajını tamamlamak zorundadır. GNO'su 2.00 ve üzerinde olan öğrenciler koşullu başarılı derslerden de başarılı kabul edilirler. Mezun olabilmek için öğrenciler 240 AKTS kredisini mutlaka tamamlamalıdır. Bir öğrencinin GNO'su aynı zamanda mezuniyet not ortalamasıdır. Ayrıca;

- a) Bir öğretim yılı boyunca tüm dersleri almak, devam koşulunu yerine getirmek, tüm derslerde en az (CC) almak ve herhangi bir disiplin cezası almamış olmak şartıyla genel not ortalamasına (GNO) göre kayıtlı bulunduğu programın/bölümün her sınıfının birinci, ikinci ve üçüncüsü onur öğrencileri olarak kabul edilir ve bu öğrenciler ilgili Dekanlıkça/Müdürlükçe öğretim yılı sonunda teşekkür belgesi ile ödüllendirilir.
- b) Normal öğrenim süresi içerisinde tüm dersleri almak, devam koşulunu yerine getirmek, tüm derslerde en az (CC) almak ve herhangi bir disiplin cezası almamış olmak şartıyla GNO'na göre kayıtlı bulunduğu okulunu birinci olarak bitiren öğrenciler fakülte/yüksekokul/meslek yüksekokulu yüksek onur öğrencisi kabul edilir ve bu öğrenciler Rektörlükçe fakülte/yüksekokul/meslek yüksekokulu yüksek onur öğrencisi takdir belgesi ile ödüllendirilir.
- c) Normal öğrenim süresi içerisinde tüm dersleri almak, devam koşulunu yerine getirmek, tüm derslerde en az (CC) almak ve herhangi bir disiplin cezası almamış olmak şartıyla GNO'na göre Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesini birinci olarak bitiren öğrenci/öğrenciler Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi yüksek onur öğrencisi kabul edilir ve bu öğrenci/öğrenciler Rektörlükçe Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi yüksek onur öğrencisi takdir belgesi ile ödüllendirilir.

Kanıtlar

[COMÜ Önlisans-Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

[CUBF Öğrenci İşleri Yönetmelikler](#)

[CUBF Öğrenci İşleri Staj](#)

[Enerji Yönetimi Kariyer Stajı](#)

Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok
--------------	---------------------------------------

<input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama

2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1-Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

<p>Bu program lise diplomasına sahip öğrencilerin lisans düzeyinde eğitim almalarını sağlamak amacıyla hazırlanmıştır.</p> <p>Program eğitim amaçları (EA), bölüm öğretim elemanlarının görüşleri ve paydaşlardan alınan geri bildirimler doğrultusunda şekillendirilmiştir. Bölümde akreditasyon çalışmaları kapsamında, eğitim-öğretim kalitesinin yükseltilmesi amacı ile kurulmuş olan komisyonlar, kurdukları günden bu yana eğitim-öğretim kalitesinin yükseltilmesi ve sürekli iyileştirilmesi amacı ile çalışmalarda bulunmuştur. Bu komisyonların çalışmaları sonucunda elde edilen bulgularla Program Eğitim Amaçları belirlenmiş ve bölümümüzün web sayfasında yayınlanmıştır.</p>	
Kanıtlar Enerji Yönetimi Hedefler COMU Öğrenci İşleri Mevzuat Eğitim Kataloğu Enerji Yönetimi Web Sitesi	
Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama

2.2-Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

<p>Bu lisans öğretim programı multidisipliner bir platform olup kendi çalışma alanında uzman öğretim üyelerinin ders verdiği bir çatı oluşturmaktadır. Öğrenciler bu programı seçtiklerinde tek bir branştan ziyade geniş bir perspektiften enerji konusuna bakabilecekleri bir eğitim ortamına girmiş olurlar. Bu durumda gelecekte enerji konusunda planladığı ya da merak ettiği alanlarda ilgili öğretim üyesinden ders alarak kariyerinde hedeflediği noktaya doğru uygun bir yöntemle ilerleyebilmektedirler.</p>	
Kanıtlar Enerji Yönetimi Web Sitesi	
Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok

	<input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------

2.3-Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle uyumlu olmalıdır.

<p>Eğitim programı fakültenin kurumsal hedefleri ve önceliklerinin yanı sıra güncel ulusal eğitim programına da mutlaka uygun olarak yürütülmektedir. Eğitim programının güncel tanımlanan hedeflere uygunluğu dönem dönem karşılaştırmalı olarak değerlendirilmekte ve temel konularda güncel ulusal eğitim programını kapsamaları sağlanmaktadır.</p>	
Kanıtlar COMU Misyon- Vizyon Enerji Yönetimi Misyon-Vizyon CUBF Kalite Güvence Politikası Enerji Yönetimi Web Sitesi	
Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama

2.4-Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

<p>Programda halen uygulanmakta olan ve gelecekte planlananlarda dahil tüm öğretim programına yönelik amaçlar kurum yöneticilerinin, ilgili kurulların, öğretim üyelerinin ve öğrencilerin görüş ve önerileri doğrultusunda şekillenmektedir.</p>	
Kanıtlar Enerji Yönetimi Web Sitesi CUBF Paydaş İlişkileri Enerji Yönetimi İşletmede Meslek Eğitimi Uygulama İlke ve Esasları Enerji Yönetimi Etkinlikler	
Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama

<input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama

2.5-Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

<p>Ders Programının amaçlara uygunluğu ve iyileştirmeleri değerlendirmek üzere, Fakülte Akademik Kurulu'nun her yarıyıl sonunda yaptığı düzenli toplantıların yanı sıra Danışma Kurulu toplantıları ile öğretim amaçlarına ulaşımın değerlendirilmesi ve yeterli geribildirim alınması ile sürdürülmektedir. Bununla birlikte öğretim amaçlarında yapılacak değişikliklerin bir sonraki akademik yıl başlamadan önce öğretim çıktılarına, stratejilerine, ders programına, ders çıktılarına, değerlendirme yöntemlerine, performans ölçütlerine yansıtılması planlanmıştır.</p>	
Kanıtlar Enerji Yönetimi Web Sitesi Eğitim Kataloğu	
Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama

2.6-Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

<p>Programın amaçları gerektiğinde güncellenerek çağdaş bir eğitim düzeyinde çalışmaların sürdürülmesi sağlanmaktadır.</p>	
Kanıtlar Enerji Yönetimi Web Sitesi Eğitim Kataloğu	
Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama

2.7-Test Ölçütü

<p>Program eğitim amaçlarına ulaşma düzeyini belirlemek amacıyla, belirli</p>

aralıklarla ders anketleri, öğrenci anketleri, işveren anketleri ve mezun anketleri düzenlenmesi planlanmaktadır. Gelecekteki diğer hedeflerimiz arasında Çanakkale Enerji Kaynakları Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde Enerji Yönetimi bölümüne ait pilot tesisler kazandırmak, Ar-Ge projelerimizi arttırmak, Teknopark şirketi kurmak ve özellikle bölgemizde faaliyet gösteren firmalara daha fazla danışmanlık hizmeti vermek yer almaktadır.

Kanıtlar

[Enerji Yönetimi Web Sitesi](#)

[Eğitim Kataloğu](#)

[CUBF Ölçme Değerlendirme](#)

[CUBF Mezunlarımız](#)

[COMU Değerlendirme ve Memnuniyet Anketleri](#)

Durum

- Uygulama Yok
- Olgunlaşmamış Uygulama
- Örnek Uygulama

3-PROGRAM ÇIKTILARI

3.1-Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamlı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır. Program, eğitim programlarında üniversitenin ve fakültenin kurumsal hedefleri ve önceliklerinin yanı sıra güncel yerel, bölgesel, ulusal ihtiyaçları ve hedefleri dikkate almaktadır. Bu kapsamda Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi lisans eğitimi için gerekli yeterlilikleri tanımlamıştır. Mezunların bu yeterliliklere ne kadar sahip olduğu hakkında birim web sitesince ölçümler yapılmaktadır. Eğitim programının amaç ve hedefleri, öğrencilerin kazanması beklenen bilgi, beceri ve tutumları içerir ve mezundan beklenen yeterlilik ve yetkinlikleri tanımlar; bu da program çıktılarında aktif olarak gözlemlenebilir. Bu amaç ve hedefler, mesleksi ve toplumsal beklentilerin karşılanmasına yönelik tüm yetkinlikleri kapsamaktadır.

Bu yetkinlikler mezuniyet öncesi eğitime ayrılan süreye uygun ölçüde, enerji yönetimi programının tüm yönlerini örneğin enerji, yönetim, pazarlama, finans, muhasebe, organizasyon, insan kaynakları yönetimi ile ilgili bilgi ve becerilerin yanı sıra sosyal bilimci ve enerji sektörü çalışanına yakışır tutum ve davranışın kazandırılması için davranış bilimleri, psikoloji ve insani bilimleri kapsamaktadır. Ayrıca her yarıyıl yapılan teknik gezi, seminer ve konferanslarla bu durum pekiştirilmektedir. Programa ait kurumsal amaç ve hedefler

ortaya konurken, tanımlanmış ulusal ve uluslararası enerji eğitimi amaç, hedef ya da çıktılarıyla karşılaştırılmış örnek programlar bir komisyon tarafından incelenerek 2024 yılında programda genel bir değişikliğe gidilmiştir. Enerji Yönetimi Programı; Günümüzün gerektirdiği çağdaş görgü ve bilgi düzeyine ulaşmak için özgün değerlere sahip, araştırmacı bir akademik kadro anlayışıyla çağdaş öğretim teknikleri kullanarak toplumsal değerlere saygılı inovatif girişimlere imza atacak nitelikli girişimciler ile sanayi, özel sektör, kamu ve STK'ların nitelikli ara eleman ihtiyacı için gerekli donanıma sahip kaliteli insan kaynağını yetiştirmeyi misyon edinmiştir. Bu çerçevede Enerji Yönetimi Programı'nın Amacı; kamu ve özel sektör enerji ve kuruluşlarının üretim ve hizmet faaliyetlerinin verimli bir şekilde yürütülmesinde çalışacak, çağdaş anlayışa uygun ve günümüz teknolojisi ile faaliyet gösteren, meslek elemanı özelliklerine sahip bireyler yetiştirmektir. Program, bu kapsamda mezunlarının, nitelikli biçimde yetişmiş işgücü potansiyeli olarak, çalıştıkları sektörle ilgili ulusal ve uluslararası platformda yaşanan güncel gelişmeleri takip eden, iletişim becerisi yüksek, özgüveni tam, girişimci ve yenilikçi uzmanlar olarak hizmet vermelerini hedeflemektedir. Program, bu bağlamda özellikle istatistik, ekonomi, girişimcilik ve enerji yönetimi, inovasyon, araştırma- geliştirme, proje yönetimi, insan kaynakları yönetimi, halkla ilişkiler, örgütsel davranış ve örgüt psikolojisi başta olmak üzere ilgili tüm beşeri ve teknik alanlarda kendini yetiştirmeye hevesli;

Ekip ve proje çalışmalarına yatkın;

İnsan ilişkileri ve iletişime azami derecede önem veren;

Girişimcilik ruhuna sahip;

Bilgisayar bilen (Office, SPSS vb. programlar);

Yabancı dil öğrenmeye önem veren öğrenciler yetiştirmeyi amaç edinmektedir.

Bu çerçevede tüm mezunlar;

- a) Üretim ve hizmet sektörlerinde, kamu veya özel kurum ve kuruluşlarda görev alabilirler,
- b) Program mezunları çoğunlukla; enerji işletmeleri ve enerji ile ihtiyaç duyulan kurum ve kuruluşlarda istihdam edilebilirler,
- c) Yaşam boyu öğrenme bilinciyle akademik gelişimlerine devam edebilirler.

Program amaçlarına ulaşma kapsamında Enerji Yönetimi Programı'nın misyonu ve eğitim amaçları mezunların erişmeyi istedikleri kariyer hedefleri ve mesleki beklentileriyle uyumludur. Yeterli mesleki donanıma sahip, sürekli iyileşmeyi ve yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinmiş, çağın gerektirdiği niteliklere sahip Enerji Yönetimi meslek elemanı yetiştirebilmek için programın öz görevi ile uyumlu amaçlar yukarıdaki bölümlerde de zaten detaylı olarak aktarılmıştır. Programın bu amaçları ve öz görevi tüm iç ve dış paydaşlarımızın görüşleri alınarak benimsenmiş ve bölgesel, ulusal ve küresel ölçekteki gelişmeler de dikkate alınarak gerekli zamanlarda tüm paydaşlarla istişare edilip güncellenmiştir.

Program, bu kapsamda mezunlarının, nitelikli biçimde yetişmiş işgücü potansiyeli olarak, çalışacakları sektörle ilgili ulusal ve uluslararası platformda yaşanan güncel gelişmeleri takip eden, iletişim becerisi yüksek, özgüveni tam, girişimci ve yenilikçi uzmanlar olarak hizmet vermelerini hedeflemektedir. Bu doğrultuda ise öğrencilere enerjilerin sahip oldukları para, insan gücü, bilgi ve teknolojiye en iyi biçimde yararlanmayı sağlayacak çalışma düzeninin planlanması için ofis bilgilerini arttırmaya yönelik teorik bilgiler verilmekte, uygulamalı derslerle de öğrenciler iş hayatına hazırlanmaktadır. Öğrencilere sürekli gelişen enerji ve yönetim alanında gerekli eğitim ve öğretimin verilmesini sağlamak amacıyla, ilgili sektörlerle işbirliği sonucu seminer, panel ve konferanslar düzenlenmekte ve enerji ziyaretlerine gidilmektedir. Enerji yönetimi programından mezun olan öğrenciler başta yönetim olmak üzere kamu ve özel sektörün enerji ile ilgili tüm bölümlerinde çalışma olanaklarına sahiptirler. Enerji yönetimi programı mezunları kamu kurumlarında, özel işyerlerinde, sivil toplum kuruluşlarında veya yasal şartları sağladıktan sonra girişimci olarak kendi işyerlerini açıp çalışabilmektedirler. Programı başarıyla tamamlayan öğrenciler enerji işletmeleri ve enerji alanında ihtiyaç duyulan kurum ve kuruluşlarda istihdam edilebilirler. Benzer şekilde öğrenciler Açık Öğretim Fakültesi (AÖF) ilgili bölümlerinde lisans eğitimlerini tamamlama olanağına da sahiptirler.

Kanıtlar

[Enerji Yönetimi Web Sitesi](#)

[Eğitim Kataloğu](#)

[CUBF Mezunlarımız](#)

[COMU Değerlendirme ve Memnuniyet Anketleri](#)

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

3.2-Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Programın özgörev, amaç, hedef ve öğretim planı, üniversitenin ve fakültenin kurumsal hedefleri ve önceliklerinin yanı sıra güncel yerel, bölgesel, ulusal ihtiyaçlar ve hedefler dikkate alınarak hazırlanmıştır. İlgili akademik kurullarda bölümün ve programın daha önceki yıllarda belirledikleri amaç ve hedeflerinin ne denli başarılı olduğu, eğitim ve öğretim programlarının öğrencilerin gereksinimleri ile hangi oranda örtüştüğü yine bölüm, program, birim yöneticileri, birim Bologna koordinatörü tarafından belirli periyotlarla organize edilen çeşitli iç ve dış paydaş toplantılarıyla değerlendirilmektedir. Zira Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi lisans eğitimi için gerekli yeterlilikleri de tanımlamıştır. Mezunların

bu yeterliliklere ne kadar sahip olduğu hakkında birim web sitesi aracılığı ile ölçümler yapılmaktadır. Ayrıca program, bölüm ve/veya birim akademik kurul toplantılarının dışında da iç ve dış paydaşlarla yılda en az bir kez danışma kurulu toplantısı gerçekleştirmektedir. Bu toplantıların yanı sıra programın çıktı olarak gerçekleştirdiği anketler ve bunların dışında da birimin web sitesinde bulunan iç ve dış paydaş anketleri, öğrencilerin staj yaptığı iş yerlerinin değerlendirme anketleri ve mezun öğrenci anketleri bulunmakta ve bu anketlerin sonuçlarına bilgi işlem daire başkanlığı aracılığı ile ulaşılmaktadır. Bunların dışında programa ait akademik kurullar, komisyon toplantıları, eğitim-öğretim bilgi paketi, yıllık faaliyet raporları, yıllık iç kontrol raporları, 5 yıllık stratejik planlar ve gerçekleştirilen bu özdeğerlendirme raporu da gerekli test ölçümlerinin birçok farklı yöntemle yapıldığına dair kanıtları içermektedir. Ek olarak daha profesyonel ve öznel online test ölçütleri de geliştirmek için program başkanlığı birim yöneticiliği ile birlikte gerekli çalışmaları aktif olarak yürütmektedir.

Kuramsal Olgusal

TYYÇ-1- Enerji yönetimi, mühendislik dalları, temel bilim dalları, iktisat, işletme, kamu yönetimi, uluslararası ilişkiler gibi disiplinler arası bir yaklaşımla uzmanlık seviyesinde bilgi birikimine sahip olur.

TYYÇ-2- Enerjinin sosyal ve ekonomik boyutuyla ilgili yönetsel bilgi ve becerilere sahip olur.

TYYÇ-3- Enerji bilimi ile ilgili temel konular hakkında görüş sahibi olur ve Enerji teknolojileri temel bilimsel kavramlarını eleştirel olarak değerlendirebilir.

TYYÇ-4- Enerji çalışmaları konusunda teorik ve uygulama yeterliliklerine sahip olur.

TYYÇ-5- Yenilenebilir enerji kaynaklarının sürdürülebilir enerji gelişimindeki rolünü ve enerji politikalarına etkilerini analiz edebilir.

TYYÇ-6- Enerji politikaları ve uygulamaları arasındaki ilişkiyi piyasalar, kurumlar, iklim değişikliği ve çevre konularıyla değerlendirir.

TYYÇ-7- İklim değişikliğini önleme ve iklim değişikliğine uyum stratejilerini eleştirel olarak değerlendirir ve çözüm önerileri geliştirebilir.

TYYÇ-8- Enerji piyasasının yasal çerçevesini oluşturan başlıca hukuk kurallarına ve mevzuatlara hakim olur.

TYYÇ-9- Mesleki bilgilere ulaşma, güncel bilgilerin takibi ve iş çevreleri ile iletişimi sağlama becerilerine sahip olur.

TYYÇ-10- Çevre veya enerji problemi için uygun araştırma tekniklerini belirler, bazı çevresel araştırmaların etik etkilerini ve tehlikelerini değerlendirir.

TYYÇ-11- Hızla değişen ve gelişen teknolojileri öğrenme, enerji alanında bilgi ve tecrübelerini artırma yeteneğine sahip olur ve alanıyla ilgili gelişmeleri ve yönelimleri en iyi şekilde takip eder, yeni uygulamalar ve modellemeler oluşturur.

TYYÇ-12- Alanında edindiği bilgi, deneyim ve düşüncelerini öz verili bir şekilde meslektaşları ile paylaşır ve mesleki ve sosyal hayatta başarı sağlayacak sözlü ve yazılı iletişim yeteneğine sahip olur, dil ve ikna kabiliyeti kazanır.

TYYÇ-13- Etik kurallar çerçevesinde çeşitli bilişim teknolojilerini kullanarak ve gerekli paket programlar ile ilgili bilimsel verilere ve kaynaklara ulaşır, bunları derleyip yorumlayarak kullanır.

TYYÇ-14- Alanında yaptığı araştırmalar sırasında çevresel, kültürel, sosyal ve etik değerlere uygun hareket etmek, mesleki sorumluluklarını özümseyerek kararlarında tarafsız ve etik davranma bilincine sahip olur.

TYYÇ-15-Ulusal ve uluslararası standartları takip ederek kalite, enerji ve çevre konularında öncelikleri ön planda tutarak mesleki bilgi birikimini ve deneyimlerini alanıyla ilgili problemlerin çözümlerinde evrensel normlara uygun şekilde farkındalık bilinci kazanır.

TYYC-16 - Çalışmalarında çevre koruma bilincini ön planda tutarak, iş güvenliği ve sağlıklı çalışma ortamı oluşturma bilincine sahip olur.

BECERİLER

Bilişsel ve Uygulamalı

TYYÇ-4- Enerji çalışmalarını konusunda teorik ve uygulama yeterliliklerine sahip olur.

TYYÇ-5-Yenilenebilir enerji kaynaklarının sürdürülebilir enerji gelişimindeki rolünü ve enerji politikalarına etkilerini analiz edebilir.

TYYÇ-11- Hızla değişen ve gelişen teknolojileri öğrenme, enerji alanında bilgi ve tecrübelerini arttırma yeteneğine sahip olur ve alanıyla ilgili gelişmeleri ve yönelimleri en iyi şekilde takip eder, yeni uygulamalar ve modellemeler oluşturur.

TYYÇ-12- Alanında edindiği bilgi, deneyim ve düşüncelerini öz verili bir şekilde meslektaşları ile paylaşır ve mesleki ve sosyal hayatta başarı sağlayacak sözlü ve yazılı iletişim yeteneğine sahip olur, dil ve ikna kabiliyeti kazanır.

TYYÇ-13- Etik kurallar çerçevesinde çeşitli bilişim teknolojilerini kullanarak ve gerekli paket programlar ile ilgili bilimsel verilere ve kaynaklara ulaşır, bunları derleyip yorumlayarak kullanır.

TYYC-16 - Çalışmalarında çevre koruma bilincini ön planda tutarak, iş güvenliği ve sağlıklı çalışma ortamı oluşturma bilincine sahip olur.

YETKİNLİKLER

Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği

TYYÇ-2- Enerjinin sosyal ve ekonomik boyutuyla ilgili yönetsel bilgi ve becerilere sahip olur.

TYYÇ-7- İklim değişikliğini önleme ve iklim değişikliğine uyum stratejilerini eleştirel olarak değerlendirir ve çözüm önerileri geliştirebilir.

TYYÇ-9- Mesleki bilgilere ulaşma, güncel bilgilerin takibi ve iş çevreleri ile iletişimi sağlama becerilerine sahip olur.

TYYÇ-10- Çevre veya enerji problemi için uygun araştırma tekniklerini belirler, bazı çevresel araştırmaların etik etkilerini ve tehlikelerini değerlendirir.

TYYÇ-11- Hızla değişen ve gelişen teknolojileri öğrenme, enerji alanında bilgi ve tecrübelerini arttırma yeteneğine sahip olur ve alanıyla ilgili gelişmeleri ve yönelimleri en iyi şekilde takip eder, yeni uygulamalar ve modellemeler oluşturur.

TYYÇ-12- Alanında edindiği bilgi, deneyim ve düşüncelerini öz verili bir şekilde meslektaşları ile paylaşır ve mesleki ve sosyal hayatta başarı sağlayacak sözlü ve yazılı iletişim yeteneğine sahip olur, dil ve ikna kabiliyeti kazanır.

TYYÇ-14- Alanında yaptığı araştırmalar sırasında çevresel, kültürel, sosyal ve etik değerlere uygun hareket etmek, mesleki sorumluluklarını özümseyerek kararlarında tarafsız ve etik

davranma bilincine sahip olur.

TYYÇ-15-Ulusal ve uluslararası standartları takip ederek kalite, enerji ve çevre konularında öncelikleri ön planda tutarak mesleki bilgi birikimini ve deneyimlerini alanıyla ilgili problemlerin çözümlerinde evrensel normlara uygun şekilde farkındalık bilinci kazanır.

Öğrenme Yetkinliği

TYYÇ-1- Enerji yönetimi, mühendislik dalları, temel bilim dalları, iktisat, işletme, kamu yönetimi, uluslararası ilişkiler gibi disiplinler arası bir yaklaşımla uzmanlık seviyesinde bilgi birikimine sahip olur.

TYYÇ-2- Enerjinin sosyal ve ekonomik boyutuyla ilgili yönetsel bilgi ve becerilere sahip olur.

TYYÇ-3- Enerji bilimi ile ilgili temel konular hakkında görüş sahibi olur ve Enerji teknolojileri temel bilimsel kavramlarını eleştirel olarak değerlendirebilir.

TYYÇ-4- Enerji çalışmaları konusunda teorik ve uygulama yeterliliklerine sahip olur.

TYYÇ-5-Yenilenebilir enerji kaynaklarının sürdürülebilir enerji gelişimindeki rolünü ve enerji politikalarına etkilerini analiz edebilir.

TYYÇ-6- Enerji politikaları ve uygulamaları arasındaki ilişkiyi piyasalar, kurumlar, iklim değişikliği ve çevre konularıyla değerlendirir.

TYYÇ-7- İklim değişikliğini önleme ve iklim değişikliğine uyum stratejilerini eleştirel olarak değerlendirir ve çözüm önerileri geliştirebilir.

TYYÇ-8- Enerji piyasasının yasal çerçevesini oluşturan başlıca hukuk kurallarına ve mevzuatlara hakim olur.

TYYÇ-9- Mesleki bilgilere ulaşma, güncel bilgilerin takibi ve iş çevreleri ile iletişimi sağlama becerilerine sahip olur.

TYYÇ-10- Çevre veya enerji problemi için uygun araştırma tekniklerini belirler, bazı çevresel araştırmaların etik etkilerini ve tehlikelerini değerlendirir.

TYYÇ-11- Hızla değişen ve gelişen teknolojileri öğrenme, enerji alanında bilgi ve tecrübelerini artırma yeteneğine sahip olur ve alanıyla ilgili gelişmeleri ve yönelimleri en iyi şekilde takip eder, yeni uygulamalar ve modellemeler oluşturur.

TYYÇ-13- TYYÇ-13- Etik kurallar çerçevesinde çeşitli bilişim teknolojilerini kullanarak ve gerekli paket programlar ile ilgili bilimsel verilere ve kaynaklara ulaşır, bunları derleyip yorumlayarak kullanır.

TYYÇ-14- Alanında yaptığı araştırmalar sırasında çevresel, kültürel, sosyal ve etik değerlere uygun hareket etmek, mesleki sorumluluklarını özümseyerek kararlarında tarafsız ve etik davranma bilincine sahip olur.

TYYC-16 - Çalışmalarında çevre koruma bilincini ön planda tutarak, iş güvenliği ve sağlıklı çalışma ortamı oluşturma bilincine sahip olur.

İletişim ve Sosyal Yetkinlik

TYYÇ-9- Mesleki bilgilere ulaşma, güncel bilgilerin takibi ve iş çevreleri ile iletişimi sağlama becerilerine sahip olur.

TYYÇ-12- Alanında edindiği bilgi, deneyim ve düşüncelerini öz verili bir şekilde

meslektaşları ile paylaşır ve mesleki ve sosyal hayatta başarı sağlayacak sözlü ve yazılı iletişim yeteneğine sahip olur, dil ve ikna kabiliyeti kazanır.

TYYÇ-13- TYYÇ-13- Etik kurallar çerçevesinde çeşitli bilişim teknolojilerini kullanarak ve gerekli paket programlar ile ilgili bilimsel verilere ve kaynaklara ulaşır, bunları derleyip yorumlayarak kullanır.

Alana Özgü Yetkinlik

TYYÇ-8- Enerji piyasasının yasal çerçevesini oluşturan başlıca hukuk kurallarına ve mevzuatlara hakim olur.

TYYÇ-10- Çevre veya enerji problemi için uygun araştırma tekniklerini belirler, bazı çevresel araştırmaların etik etkilerini ve tehlikelerini değerlendirir.

TYYÇ-14- Alanında yaptığı araştırmalar sırasında çevresel, kültürel, sosyal ve etik değerlere uygun hareket etmek, mesleki sorumluluklarını özümseyerek kararlarında tarafsız ve etik davranma bilincine sahip olur.

TYYC-16 - Çalışmalarında çevre koruma bilincini ön planda tutarak, iş güvenliği ve sağlıklı çalışma ortamı oluşturma bilincine sahip olur.

TYYÇ-15-Ulusal ve uluslararası standartları takip ederek kalite, enerji ve çevre konularında öncelikleri ön planda tutarak mesleki bilgi birikimini ve deneyimlerini alanıyla ilgili problemlerin çözümlerinde evrensel normlara uygun şekilde farkındalık bilinci kazanır.

Yukarıda da detaylı olarak aktarıldığı üzere bu kapsamda Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi lisans eğitimi için gerekli yeterlilikleri de zaten tanımlamıştır. Enerji Yönetimi Programı'nın program çıktıları belirlenirken de ilgili yönetmelikler ve Bologna sistemi mutlaka dikkate alınmaktadır. Ayrıca bölümümüz eğitim programlarında üniversitemizin ve fakültemiz kurumsal hedefleri ve önceliklerinin yanı sıra güncel yerel, bölgesel, ulusal ihtiyaçları ve hedefleri dikkate almaktadır. Program çıktıları düzenleneceği zaman program danışmanının bölüm başkanına önerisiyle toplantı gündemi oluşturulmakta ve gerekirse akademik kurul organize edilmekte ve tüm ilgililerin görüşü alınmaktadır. Ayrıca gerekli görüldüğü takdirde ve/veya öğretim planı güncellendiğinde program çıktıları da mutlaka güncellenmektedir. Bu kapsamda program çıktılarının sağlanma düzeyinin dönemsel olarak belirlenmesi, eğitim-öğretim bilgi sisteminden ve öğrenci bilgi sisteminden takip edilmektedir. Öğrencinin herhangi bir dönem (güz/bahar) içerisinde aldığı derslerdeki başarı seviyesi ile de ilgilidir. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans-Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 28. maddesine göre öğrencilerin başarı durumları, derslerden almış oldukları notlar ve derslerin AKTS kredileri yoluyla hesaplanan Dönem Not Ortalaması (DNO) ve Genel Not Ortalaması (GNO) değerleriyle izlenmektedir. DNO bir yarıyılıda alınan derslerin her birinin AKTS kredisi ile bu derslerden alınan notların katsayısının çarpımları toplamının, aynı derslerin AKTS kredi toplamına bölünmesi ile elde edilmektedir.

Kanıtlar

[Eğitim Kataloğu](#)

COMÜ Önlisans-Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama
--------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3.3-Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Program çıktılarının öğrenme çıktıları ile ne şekilde uyumlu olduğu ve hangi oranda sağlandığı eğitim-öğretim bilgi sisteminde program çıktıları matrisinde açıkça görülmekte, hangi öğrenme çıktısının hangi program çıktısına karşılık geldiği ve ne derece katkı sağladığı takip edilmektedir. Bu doğrultuda öğrencilere işletmelerin sahip oldukları para, insan gücü, bilgi ve teknolojiden en iyi biçimde yararlanmayı sağlayacak çalışma düzeninin planlanması için ofis bilgilerini arttırmaya yönelik teorik bilgiler verilmekte, uygulamalı derslerle de öğrenciler iş hayatına hazırlanmaktadır.

Bu durumu desteklemek içinse öğrenciler zorunlu staj gerekliliklerini yerine getirmekte ayrıca ilgili sektörlerle işbirliği sonucu seminer, panel ve konferanslar düzenlenmekte ve işletme ziyaretlerine gidilmektedir. Böylelikle program çıktıları sağlanmaya çalışılmaktadır. Zira 07.05.2014 tarihli ve 28993 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans-Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği’nin 38. ve 39. maddelerine istinaden bu programdan mezun olabilmek için öğrencilerin öğretim programındaki tüm derslerden 4.00 üzerinden en az 2.00 Genel Not Ortalamasına sahip olmaları gerekmektedir. Ayrıca her bir kredili dersten en az DD veya üzeri not almış olmaları, her bir kredisiz dersten YE notu almış olmaları ile zorunlu ve seçimsiz tüm derslerin AKTS kredisi toplamının 240 AKTS olup zorunlu stajlarını tamamlamış olmaları zorunludur. Öğrenim programlarını başarı ile tamamlayan öğrencilere, programın tamamlanmasını takip eden sınav dönemi sonunda diplomaları verilmektedir. Her bir program çıktısı için ayrı ayrı olmak üzere, mezuniyet aşamasına gelmiş öğrencilerin o program çıktısına hangi konuda ne düzeyde ulaştıklarına dair ilgili kanıtlar da detaylı olarak açıklanarak ekte sunulmuştur.

Kanıtlar

[Eğitim Kataloğu](#)

[COMÜ Önlisans-Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama
--------------	------------------------------------------------------------------------------------------

4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1-Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bölümümüz, gelişimini kalite bilincine dayalı olarak sürdürmeyi asıl hedef olarak önüne koymuştur. Bunların kanıtları sonuç bölümlerindeki linklerde verilmiş olup daha önceki bölümlerde de detaylı olarak açıklanmıştır. Bu kapsamda stratejik planda, stratejik amaçlarımız belirtilmiştir. Belirlenen bu amaçların en önemlileri bilimsel, girişimci, yenilikçi ve rekabetçi bir araştırma üniversitesi olmaya bir bölüm olarak katkı sağlamak; kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetleri sunmak, paydaşlarla olan ilişkilerin geliştirilmesi ve daha iyi lisans mezunların yetiştirilmesidir. Bu stratejik amaçlarımıza ulaşabilmek için bölüm şu stratejik hedefleri doğrultusunda strateji geliştirmektedir: Bilimsel, girişimci ve aynı zamanda yenilikçi çalışmaların geliştirilmesi; eğitim-öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi; iç ve dış paydaşlarla olan ilişkilerin etkin kılınması şeklindedir. Bu hedefler doğrultusunda attığımız adımlar ve önümüzdeki beş yıl boyunca gerçekleştirmeyi düşündüğümüz planlar bölüme ait stratejik planda web sitemizde kamuya açık olarak paylaşılacaktır.

SWOT Analizi: Bölüm eğitim, öğretim ve yönetim faaliyetleri değişik açılardan incelenerek üniversitenin kuvvetli yönleri, zayıf yönleri, fırsatları ve tehditleri değerlendirilmiştir. Değerlendirme;

- Eğitim-öğretim,
- Girişimci ve yenilikçi bir araştırma üniversitesi olma vizyonuna katkı,
- Ders içeriklerinin sürekli güncellenmesi, ders planının gerektiğinde güncellenmesi,
- Ders yüklerinin dağılımı,
- Etkin bir kariyer planlamasının yapılandırılması,
- Akademisyenlerin değerlendirilmesi,
- İç ve dış paydaşlarla daha sıkı bir iletişim kurulması,
- Öğrenci/akademisyen iletişimi,
- Mezun ilişkileri,
- Destek birimleri kapsamında yapılmıştır.

Güçlü Yönleri:

- Bölge ve toplum ihtiyaçlarına yönelik güncel bir dört yarıyılık öğretim planına sahip olunması,
- Alanında gerekli yetkinliğe sahip akademik kadronun varlığı,
- Akademisyenlerimizin, konuları hakkında nitelikli eser üretme kapasitesine sahip olması,
- Akademisyenlerimizin, konuları hakkında nitelikli proje üretme potansiyeline sahip olması,
- Akademik personelin öğrencilere bilgi aktarımında yeterli bilgi ve tecrübeye sahip olması,
- Akademik personel öğrenci iletişiminin istenilen düzeyde olması,
- Akademik personel idari personel iletişimimin istenilen düzeyde olması,

- İdari personel öğrenci iletişimin istenilen düzeyde olması,
- Bölümümüzün fiziki konumu ve teknolojik alt yapı noktasında bilgi kaynaklarına erişimin uygun olması,
- Yönetime katılımın güçlü olması ve önerilerin dikkate alınması,
- Konferans salonuna sahip olunması,
- Her sınıfta beyaz tahta, projeksiyon bulunması,
- Kongre, toplantı, mezuniyet, konser, tiyatro vb. organizasyonlar için üniversitemiz kampüsünde yeterli fiziki imkanlara sahip olmasıdır.

Zayıf Yönleri:

- Kalite, akreditasyon, örgütsel gelişme ve örgütsel değişim süreçlerinin yadırganması, değişime karşı direnç gösterilmesi ve kamuda çalışma alışkanlığı nedeniyle vizyon ve misyonun tüm iç paydaşlar tarafından yeterli düzeyde sahiplenilmemiş olması,
- Öğrencilerin yeterince yabancı dil bilmemesi ve bu nedenle yabancı kaynaklardan yararlanamamaları,
- DaVinci, Fulbrighth, Erasmus gibi programlardan öğrencilerin yeterince yabancı dil bilmemesi sebebiyle günümüze kadar faydalanamamış olması,
- Ders kitapları dışında farklı sektörlerden güncel uygulamaya yönelik kaynakların eksikliği,
- Öğrencilere ve akademisyenlere yönelik teknik gezi, kongre, sempozyum, fuar katılımlarında öğrenci katılımının azlığı nedeniyle gerçekleştirilememesidir.

Fırsatlar:

- Enerji kaynakları ile ilgili yeni yasal düzenlemeler,
- Öğretim planının güncel olması,
- 2022 yılında tamamlanması planlanan boğaz köprüsü sayesinde Çanakkale ili ve çevresinde mevcut ulaşım ağının gelişmesi,
- Bölüm öğretim üyelerinin güncel mevzuata hakim olması ve üniversite-sanayi, üniversite-kamu ilişkilerini geliştirebilme potansiyelinin var olması,
- Bölüm öğretim kadrosunun alanlarında yeterli bilgi ve donanıma sahip olması nedeniyle ulusal ve uluslararası akademik çevrede tanınmaları,
- Aktif, yönetime katılımı sağlayan, paylaşımcı, eleştiri ve yeniliklere açık her konuda çalışanına ve kuruma destek olmaya çalışan idari bir yapıya sahip olunması,
- Diğer üniversite öğretim üyeleri arasındaki ilişkinin yeterli olması,
- Ulusal ve uluslararası projelerde çalışabilecek nitelikte yeterli akademik personele sahip olunması,
- Öğretim kadrosunun tecrübe, yetenek ve gelişme arzusunun yeterli olmasıdır.

Tehditler:

- Akademik personelin kaygılarının bilimsel çalışma trendine olumsuz etki yapması,
- Yardımcı akademik personelin olmaması,
- Öğrencilerin genelinin bilgisayar, istatistik vb. programlara hakimiyetlerinin ve ilgilerinin

az olması,

- Yeterli bilgisayar laboratuvarına, programlara ve ekipmana sahip olunmaması,
- Üniversite sanayi iş birliğine yönelik ara kurumların her departmana yetişememesi,
 - Öğrencilerin ders geçmek amaçlı ezbere eğitime öğretim üyelerini yönleltmeye çalışmaları,
 - Öğrencilerin gerçekleştirilen oryantasyon eğitimlerini dikkate almamaları,
 - Öğrencilerin derslerde ses kaydı alması, kitap, defter, ders notu olmadan derse gelmesi, ödevleri özensizce hazırlamaları gibi sorumsuz davranışlara sahip olmalarıdır.

Sorunlara Çözüm Önerileri Getirilmesi ve Uygun Stratejilerin Geliştirilmesi:

2021 yılı itibariyle üniversitemizin yeni kurum içi değerlendirme raporunun hazırlanmasında kullanılacak anketlere ilişkin hazırlanan taslaklar göz önüne alınarak 2021 yılında paydaşlara yönelik uygulanacak anketler şekillendirilip 2021 yılı kurum içi değerlendirme raporunda sunulacaktır. Bu kapsamda Bölümümüzün yaptığı SWOT analizleri neticesinde de değerlendirilen zayıf/kuvvetli yönleri, önündeki fırsatlar/tehditler dikkate alınarak üniversitemizin uyguladığı stratejilere uyumlu hale getirilecek biçimde değerlendirilmiştir. Bu stratejiler kapsamında yapılan çalışmalar gözden geçirilmiş ve stratejilerin devam edip etmemesi konusunda bir karar oluşturulmuştur.

Kanıtlar

[2024-2028 Enerji Yönetimi Stratejik Eylem Planı](#)

[2024-2028 COMU Stratejik Eylem Planı](#)

[2024-2028 CUBF Stratejik Eylem Planı](#)

Durum

- Uygulama Yok
- Olgunlaşmamış Uygulama
- Örnek Uygulama

4.2-Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi bünyesinde önceki yıllarda program geliştirme önerileri tüm anabilim dalı öğretim üyelerini kapsayan genişletilmiş toplantılarda ele alınarak uygulamaya geçirilmiştir. İyileştirme Süreci, Toplam Kalite Yönetiminin Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al (PUKÖ) döngüsünü esas almaktadır.

Süreç iki ana çevrimden oluşmaktadır.

Uzun Dönemli Çevrim, beş yıl aralıklarla tekrarlanmakta ve Eğitim Amaçları, Program Çıktıları ve Taslak Ders Planı oluşturulmaktadır. Bu çevrimdeki işler temel olarak organize edilen çeşitli toplantılar aracılığıyla görülmektedir. Toplantı öncesinde katılımcılarına karar vermelerinde yardımcı olarak aşağıdaki belge ve dokümanlar veri kaynağı olarak

sunulmaktadır:

i) Üniversite, Program Stratejik Planları, Eğitim Amaçları ve program çıktılarının öz görevler ile uyumluluğunu sağlamak amacıyla kullanılmaktadır.

ii) Çeşitli yurt içi ve yurt dışı üniversite ders planları, önerilen ders planının güncellik ve geçerliliğinin sorgulanması amacıyla kullanılmaktadır.

iii) Bir önceki toplantı kararları değişen katılımcılarına bilgi aktarmak amacıyla kullanılmaktadır.

iv) Bir önceki toplantıdan sonra hazırlanmış olan yıllık Faaliyet Raporları, İç Kontrol Raporları, bölümün eğitim-öğretim, araştırma, proje, yayın vb. konulardaki performansı hakkında bilgi vermek amacıyla kullanılmaktadır.

Toplantılarda oluşturulan taslak ders planı ve tartışmalar dikkate alınarak anabilim dalında gerçekleştirilen bir dizi kontroller sonucu ders planı son haline getirilmekte, ders içerikleri hazırlanmakta ve onay süreci gerçekleştirilmektedir. Ayrıca beş yıllık sürenin tamamlanması veya stratejik bir karar nedeniyle değişiklik ihtiyacı olup olmadığı kontrol edilmekte ve bu koşullardan biri gerçekleştiğinde çevrim başa dönerek yeniden planlama süreci yeniden başlatılmaktadır. Bu çevrimdeki önlem alma aşaması büyük oranda çalıştay aracılığıyla gerçekleştirildiğinden planlama aşaması ile çakışmaktadır.

Kısa dönemli çevrimde ise her yarıyıl sonu ders planındaki her ders, için hazırlanan ders dosyalarındaki bilgiler ve öğrenciler tarafından cevaplanan ders değerlendirme anketlerinin değerlendirme sonuçları kullanılarak gözden geçirilecektir. Ders dosyalarında amaç, içerik, değerlendirme ölçütleri, ders başarı listesi ve dersin öğrenim çıktıları ile program çıktıları arasındaki ilişkiyi gösteren tablo hazırlanacaktır. Bu işlem, programda ders veren tüm öğretim üyelerinin katıldığı genişletilmiş toplantılarda gerçekleştirilecektir. Her öğretim üyesi tüm derslere ilişkin değerlendirmelerin yanı sıra kendisiyle ilgili sonuçları da görebilecek ve öz değerlendirmede bulunabilecektir.

Bu iki temel çevrimin dışında tüm iç ve dış paydaşlardan gelebilecek iyileştirme önerileri dikkate alınacak ve gerekli kurullarda tartışılarak uygulanabilir bulunması durumunda hayata geçirilecektir. Ayrıca, yukarıdaki bölümde de kapsamlı olarak aktarıldığı gibi sürekli iyileştirmeye yönelik verilerimiz iç paydaş komisyonu üyeleriyle birlikte yılda bir kez yapılacak toplantı, dış paydaşlarla yapılacak yılda bir kez toplantı, yılda bir kez yapılacak iç paydaş anketi, yılda bir kez yapılacak dış paydaş anketi, yılda bir kez yapılacak yeni mezun anketi, yılda iki kez yapılacak öğrenci ders değerlendirme anketi, yılda iki kez derslerde öğrencilerin başarı durumlarının yapılacak öğretim üyesi ders değerlendirme formu ile değerlendirilmesi, akademik kurul toplantıları, birim yöneticiliğinin organize ettiği tüm toplantılar ile toplantılarına katılım, stratejik plan ve iç kontrol raporu oluşturma komisyonları, faaliyet raporları, görev tanımları, iş akış şemalarından ve bunların sistemli bir biçimde güncellenmesinden elde edilecektir.

Kurum, Birim ve Bölüm Stratejik Planları Kapsamında Veriye Dayalı Oluşturulan Program

Stratejileri

Strateji 1: Bilimsel, girişimci ve yenilikçi bir üniversite olmak ve öğretim üyesi sayısının artırılması.

Strateji 2: Kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetleri sunmak, diğer üniversite anabilim dalları ile daha rekabetçi bir program için yenilikçi bir öğretim planı geliştirmek, bilimsel çalışma ve proje sayısının artırılmasına yönelik ortak çalışmalar yapılması.

Strateji 3: Tüm paydaşlarla ilişkilerin geliştirilmesine yönelik yeni faaliyetler geliştirilmesi.

Strateji 4: Bologna girişlerinin her dönem dersi veren ilgili öğretim üyeleri tarafından güncellenmesinin sağlanması. Öğretim üyelerinin araştırma yöntem ve teknikleri ile istatistik konularında kendilerini yenilemeleri bu konularda gerekli hizmet içi eğitimlerin alınması.

Strateji 5: Eğitimin kalitesinin yükselmesi ve öğrencilerimizin eğitimden daha fazla istifade edebilmeleri için akademik personelin kendi uzmanlık alanında ders vermesi sağlanmalıdır.

Strateji 6: Proje yazma, ortaklaşa çalışma, multidisipliner çalışma, eğiticinin eğitimi, mobbing ve empati konularında gerektiği ölçüde hizmet içi eğitimlerin alınarak kurumsal bağlılığın ortak amaca hizmet eden faaliyetler ve etkinliklerle güçlendirilerek kurumsal vizyonun sahiplenilmesi.

Strateji 7: Öğretim üyelerinin derse girmeden önce öğrenciyi bilgilendirmesine özen gösterilmesi.

Strateji 8: Örnek ödev hazırlama kılavuzunun hazırlanması.

Strateji 9: Kapsamlı tanıtım için özel web sitesi tasarlanması.

Strateji 10: Uluslararası yayınların daha yoğun desteklenmesi için çaba sarf edilmesi.

Strateji 11: Öğretim üyelerinin derslerinin sabit hale getirilmesi.

Strateji 12: Demirbaş ve sarf malzeme konusunda çalışanlara yapılan katkının artırılması.

Strateji 13: Üniversite sanayi iş birliği protokolleri yapılması için çalışmalar yapılarak gerekli bağlantıların kurulması.

Strateji 14: Plan ve projelerin herkesçe sahiplenilerek sorumlulukların paylaşılması ve sorumluluk almayan öğrenci ve öğretim elemanlarının sürece dahil edilmesi.

Strateji 15: Öğretim üyelerinin ders anlatım tekniklerini geliştirerek uygulamaya ağırlık verilmesi.

Strateji 16: Rakip programlarla gereken karşılaştırmaların yapılarak varsa yeni önerilerin getirilmesi.

Strateji 17: İnternet destekli öğretimin ve sanal gerçeklik uygulamalarının desteklenmesi.

Strateji 18: Bölgesel seminer, kongre, sempozyum ve fuarlarda öncü programları arasında yer almak için çalışmaların gerçekleştirilmesi.

Strateji 19: Öğrencilerin, teknik gezi, kongre vb. etkinliklere katılımın daha fazla teşvik edilerek piyasa uygulamalı eğitimin desteklenmesi.

Strateji 20: Anabilim dalı öğrencilerine gereken alt yapı sağlanarak öğrencilerin sektörel çalışmalara katılımının sağlanması.

Strateji 21: Öğrencilere ve akademik personele yabancı dil öğreniminde gerekli kolaylığın sağlanması. Öğrenciler ve akademik personel için Fulbright, Erasmus, Sokrates Da Vinci,

Farabi, programları gibi değişim programları ile desteklenerek bu hususta gerekli imkânların sağlanması.

Strateji 22: Üniversitemiz mezunları ile ilişkileri biriminin aktif çalışarak bölümümüzün çeşitli kaynaklar sunmasının teşvik edilmesi.

Kanıtlar

[Enerji Yönetimi Web Stesi](#)

[Enerji Yönetimi Eğitim Kataloğu](#)

Durum

- Uygulama Yok
- Olgunlaşmamış Uygulama
- Örnek Uygulama

5-EĞİTİM PLANI

5.1-Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Bölüme ait kurumsal amaç ve hedefler ortaya konurken, ülkemizde aktif olarak eğitim-öğretim faaliyetlerinde bulunan Enerji Yönetimi Bölümü incelenerek güncellenmektedir. Eğitim programının amaç ve hedefleri, öğrencilerin kazanması beklenen bilgi, beceri ve tutumları içerir ve mezundan beklenen yeterlik ve yetkinlikleri tanımlar, bu da program çıktılarımızda aktif olarak gözlemlenebilir. Bu amaç ve hedefler, mesleksi ve toplumsal beklentileri karşılmasına yönelik tüm yetkinlikleri kapsamaktadır. Bu yetkinlikler mezuniyet öncesi eğitime ayrılan süreye uygun ölçüde, Enerji Yönetimi Bölümü tarafından tüm yönlerini ve insan kaynakları yönetimi ile ilgili bilgi ve becerilerin yanı sıra bir lisans eğitimine uygun tutum ve davranışın kazandırılması için davranış bilimleri, psikoloji ve insani bilimlerden de yararlanılmaktadır. Programın bu kapsamdaki temel hedefi, öğrencinin gelecekte sürdüreceği mesleki kariyere ulaşması ve eğitimine yeterli bir bilgi donanımıyla devam etmesi noktasında öğrencilere yetkin bir müfredat çerçevesinde eğitim vermektir. Bu doğrultuda öğrencilere sunulan eğitim-öğretim planı, Enerji Yönetimi Bölümü faaliyetleri ile ilgili temel bilgileri, Enerji Yönetimi gereksinimlerine uygun olarak hazırlanmıştır. Enerji Yönetimi Lisans Programı mezunlarına mühendislik bilimleri, temel bilimler, iktisat, işletme, kamu yönetimi, uluslararası ilişkiler, iş sağlığı ve güvenliği, mesleki hukuk, yenilenebilir enerji, proje yönetimi, inovasyon, araştırma yöntemleri, insan kaynakları yönetimi gibi disiplinler arası bir yaklaşımla uzmanlık seviyesinde bilgi ve becerileri kazandırmayı hedeflemektedir..

Bu öz görev ve amaç çerçevesinde öğrenciyi meslek kariyerine hazırlamak için, akademik kurullar, işverenler, öğrencilerden gelen geri bildirimler doğrultusunda, güncel bilgiyi öğrencilerle paylaşmak adına, eğitim planında değişiklikler gerçekleştirilebilir. Bu kapsamda eğitim-öğretim planının yukarıda detaylı olarak değinilen program amaçlarını ve program

çıktılarını desteklediği ektaki kanıtlardan da görülebilir. Zira eğitim planlarının bu ölçüt için verilen minimum kredi ve AKTS bileşenlerini sağladığı ve genel eğitim bileşenlerini de içerdiği kanıtlarda detaylı biçimde açıklanarak ektaki kanıt linklerinde verilmiştir.

Kanıtlar

[Enerji Yönetimi Web Stesi](#)

[Enerji Yönetimi Eğitim Kataloğu](#)

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

5.2-Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Öğretim üyeleri tarafından uygulanan eğitim yöntemleri aşağıda maddeler halinde en yoğunundan en az kullanılana doğru sırayla özetlenmiştir.

Yüz yüze Anlatım: Dersi veren öğretim üyeleri tarafından ele alınan konular tahtada veya slaytlar eşliğinde yüz yüze öğrenciye anlatılmaktadır. Bu süreçte projeksiyon cihazı aktif olarak kullanılmaktadır. Anlatım çoğunlukla öğretim üyesi tarafından yapılırsa da zaman zaman konuyu öğrenci ile tartışarak, beyin fırtınası yaparak da yapılmaktadır. Ayrıca dönem dönem öğrencilere araştırma konuları verilip öğrenciler tarafından da bu konuların sınıfta anlatılması öğrenciye özgüven kazandırmak ve konuyu kavramasını sağlamak açısından yapılmaktadır. Anlaşılmayan konular öğretim üyeleri tarafından tekrar edilmektedir.

Problem Çözme: Derste anlatılan konuları içerecek şekilde problemler öğretim elemanları tarafından hazırlanmakta ve bu problemleri çözerken izlenilecek yolun, kullanılacak yöntemlerin belirlenmesi ve sonuçların yorumlanmasına dayanmaktadır.

Alıştırma ve Uygulama: Derste verilen konunun problemler ile pekiştirilmesi amacıyla uygulamalar, konu anlatımını takiben ya da farklı bir zamanda ders esnasında yapılmaktadır. Uygulama soruları ders kitaplarından veya öğrencilere verilen başka kaynaklardan yararlanılarak yapılmaktadır.

Soru – Cevap: Konu anlatımı esnasında veya sonrasında, uygulama esnasında veya sonrasında öğrencilerin sorularını yanıtlamak şeklinde uygulanmaktadır. Verilen ödevlerde de soru-cevap uygulaması yapılmaktadır.

Proje – Ödev: Derste anlatılan konuların öğrenci tarafından daha iyi anlaşılması amacıyla proje veya ödevler kullanılmaktadır. Proje ve ödevler ile öğrencinin öncelikle problemi tanıması, kavraması, gerekli literatürü tarayabilmesi ve konuyu çözme becerilerini

geliştirmesi ve sunum/rapor hazırlayıp sunması amaçlanmaktadır.

Örnek olay incelemesi: Derslerde anlatılan konularla ilgili gerçek ortamlarda daha önceden yapılmış çalışmaların ders esnasında anlatılması ve yorumlanması şeklinde yapılmaktadır.

Laboratuvar- Deney: Derslerde anlatılan konuların, laboratuvarında uygulanarak daha iyi pekiştirilmesi sağlanması hedeflenmektedir.

Gösterme: Dersler kapsamında teknik geziler yapılarak öğrencilerin derslerde öğrenmiş oldukları konuları ziyaret edilen tesis, fabrika vb. tarafından gösterilmesi şeklindedir.

Seminer-Konferans: Bunların dışında sektörün önde gelenleri üniversitemize davet edilip seminer ve konferans organizasyonları düzenlenmektedir.

Eğitim planında yer alan zorunlu dersler tüm öğrenciler tarafından alınmak zorundadır. Diğer yandan programda öğretim üyelerinin uzmanlık alanlarına, öğrencilerin mesleki perspektiflerini genişletmek ve güncel mesleki gelişmelere bağlı olarak açılan popüler konulardaki seçmeli derslerin açılması öğretim üyesi programı ve öğrencilerden gelen taleplere göre değişmektedir. Öğretim planında yer alan seçmeli dersler dersin uzmanları tarafından verilmesini sağlamak amacıyla bölüm öğretim üyeleri, fakültemizin öğretim üyeleri veya üniversitenin öğretim üyeleri tarafından verilmektedir. Danışmanlar tarafından öğrencilere kayıt dönemlerinde ders seçimlerinde rehberlik hizmeti verilmesinin yanı sıra öğrencilerin akademik gelişimlerini yakından takip etmeleri sağlanmaktadır. Ders esnasında yüz yüze gerçekleşen eğitim ile öğrencilerin ders esnasında soru sorabilecekleri interaktif bir ortam oluşturulmaktadır. Dersler dışında ise öğrencilerimiz herhangi bir bilgi paylaşımı, şikâyet, öneri vb. gibi konularla alakalı dersi veren öğretim üyelerini, ilgili program danışmanı veya anabilim dalı başkanı ile onların kapılarında asılı olan öğrenci görüşme saatleri çerçevesinde rahatça görüşebilmektedirler.

Enerji Yönetimi Bölümü eğitim planının hedeflerine ulaşmada, iktisadi, ticari, hukuki, kamu ve özel alanlarda ulusal ve uluslararası değişim ve gelişmelere açık olması ve yüksek nitelikli bir eğitimde istatistiğin özel bir yeri olması dolayısıyla teknik yönü güçlü bir eğitime önem vermektedir. Öğrencilerin ders esnasında ve ders dışında bölüm öğretim üyeleri ile sürekli iletişime sahip olmaları oldukça önemlidir. Tüm bu bilgilere eğitim-öğretim bilgi sisteminden veya öğrenci bilgi sisteminden de ulaşılabilmektedir. Bu kapsamda eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmaktadır. Zira Eğitim planı, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisans Eğitimi Uygulama Esasları kapsamında Güz ve Bahar yarıyılları şeklinde uygulanmaktadır. Eğitim planında yer alan her ders öğretim planında yer alan haftalık konuları kapsayacak şekilde işlenmektedir.

Kanıtlar

[Enerji Yönetimi Web Stesi](#)

[Enerji Yönetimi Eğitim Kataloğu](#)

Durum

Uygulama Yok

Olgunlaşmamış Uygulama

5.3-Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Öğrenciler ders almalarında, sorumlu oldukları lisans eğitim planına uygun olarak zorunlu derslere, uzmanlaşmak istedikleri konulara yönelik olarak da seçimlik derslere program danışmanları tarafından yönlendirilmektedirler. Öğrenciler sorumlu oldukları lisans eğitim planını ve derslerin içeriklerini Öğrenci Bilgi Sisteminden ve birim web sitesinden rahatça görebilmektedirler. Ayrıca ilgili program danışmanı bu bilgilerin çıktılarını her dönem öğrencilere dağıtmaktadır. Öğrenciler her yarıyıl başındaki kayıt dönemlerinde önce Öğrenci Bilgi Sisteminden kendileri ders seçimi yapmakta daha sonra kayıtları danışmanları tarafından kontrol edilerek onaylanmaktadır. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak için öğrenci danışmanları yönlendirici olmanın yanı sıra denetçi olarak da büyük rol oynamaktadırlar. Öyle ki mezuniyet aşamasına gelmiş tüm öğrencilerin mezuniyet işlemleri, öğrenci danışmanları tarafından başlatılır. Mezun aşamasındaki öğrencilerin sorumlu oldukları eğitim planına uygun ders alıp almadıkları, mezuniyet koşullarını sağlayıp sağlamadıkları, öğrenci danışmanları ve mezuniyet komisyonu tarafından kontrol edilmektedir. Bu komisyon üyeleri birim web sitesinde ilan edilmiştir. Yine eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak için lisans eğitim planlarında yer alan derslerin, ders tanım bilgi formları oluşturulmuş yukarıda ve ekteki kanıtlarda bunlar gösterilmiştir. Ders tanım bilgi formlarında dersin kodu, adı, amacı, kredisi, zorunlu/seçimli bilgisi, içeriği, öğrenme çıktıları, izlencesi, dersin değerlendirme ölçütleri gibi derse özel bilgilerin yer aldığı ders tanım bilgileri formlarını dersin öğretim elemanı hazırlamakta ve bunu her yıl güncellemektedir. Eğitim planında yer alan derslerin ders tanım bilgileri ayrıca Öğrenci Bilgi Sisteminde yer almakta ve öğrenciler buradan ihtiyaç duydukları bilgilere de erişebilmektedirler. Her yarıyıl sonunda öğrencilere uygulanacak olan Ders Değerlendirme Anketleri ile de derslerin Öğrenci Bilgi Sisteminde tanımlandığı şekilde uygulanıp uygulanmadığı değerlendirilecek ve anket sonuçları genişletilmiş bölüm akademik kurulunda/e-posta yoluyla ders veren tüm öğretim elemanları ile paylaşılacaktır. Her öğretim elemanın verdiği derse ilişkin öz değerlendirmesini yaparak geri bildirimde bulunması beklenecektir. Eğitim planının sürekli gelişiminin sağlanması amacıyla, Ölçüt 4'te Sürekli İyileştirme Çevrimleri çerçevesinde akademik kurullar, mezunlar, işverenler ve öğrencilerden gelen geri bildirimler değerlendirilerek eğitim planında düzenlemeler gerçekleştirilmektedir. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasının sağlanması ve eğitim planının sürekli geliştirilmesi amacıyla yönetim kurulu üyeleri belirli aralıklarla toplantılar yapmaktadır. Bu toplantılarda öncelikle iç ve dış paydaşlardan gelen geri bildirimler ışığında, eğitim faaliyetlerinin gidişatı, öğrenim yeterliliklerinin sağlanıp sağlanmadığı, güncel uluslararası ilişkiler faaliyetlerinin neler olduğu, birim faaliyetleri, eğitim programları, paydaşlarla ilişkiler gibi konularda ne gibi iyileştirmelerin yapılması gerektiği gibi konular görüşülmektedir.

Kanıtlar

[Enerji Yönetimi Web Stesi](#)

CUBF**Enerji Yönetimi Eğitim Kataloğu****Durum**

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

5.4-Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Eğitim planları yukarıdaki ölçütlerde verilen disipline özgü bileşenleri içermektedir. Ayrıca, aşağıda bu bileşenlere katkı sağlayan zorunlu dersler listelenmektedir. Seçmeli dersler içerisinde bu katkıları destekleyen ve pekiştiren çok sayıda dersimiz mevcuttur. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmaktadır. Eğitim planı, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Fakülte uygulama esasları kapsamında Güz ve Bahar yarıyılları şeklinde uygulanmaktadır. Eğitim planında yer alan her ders öğretim planında yer alan haftalık konuları kapsayacak şekilde işlenmektedir. Eğitim planlarındaki temel bilimler, mesleki konular ve genel eğitim modüllerinin yarıyıllara dağılımı, program çıktıları ve programa özgü ölçütler ile ilişkisi eğitim-öğretim bilgi sisteminde ve öğrenci bilgi sisteminde detaylı olarak görülmektedir.

Kanıtlar**Enerji Yönetimi Web Stesi****Enerji Yönetimi Eğitim Kataloğu****Durum**

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

5.5-En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

Öğretim planında temel derslerin yanında, öğrencilerin ilgi alanlarına yönelik, diğer bölümler ile ilgili bilgi edinmelerini sağlayacak, tamamlayıcı nitelikte, alanında yetkinlik verecek bir takım seçmeli dersler bulunmaktadır. Belirli bir konuda araştırma yapma, verileri analiz etme, deney tasarlama, problem çözme, iş geliştirme becerilerinin yanı sıra; özellikle yaratıcı düşünme ve takım çalışması yeteneklerini geliştirmek maksadıyla öğrencilerimize bu çalışmalarını birlikte yapabileceği sunulmaktadır. Disiplinler arası çalışmalarını teşvik etmek amaçlı olarak da bu tür teorik ve uygulamalı çalışmalar için diğer anabilim dalları ile ortak projeler yürütülebilmektedir.

Kanıtlar

[Enerji Yönetimi Web Stesi](#)
[Enerji Yönetimi Eğitim Kataloğu](#)

Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama
--------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5.6-Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Bölüm amaçları doğrultusunda genel eğitime ilişkin dersler eğitim planında yer almaktadır. Bu doğrultuda, mezunların enerji yönetimi, yenilenebilir enerji, enerji politikaları vb. konularında uzmanlık bilgileri edinip, çalışacakları kamu veya özel sektör kuruluşlarında uygulayabilmeleri veya kendi işlerini kurabilmeleri veya iş hayatlarına derslerde edindikleri bilgiler ile katkı sağlamaları hedeflenmiştir. Bu derslere ilişkin gerekli değerlendirmeler program yönetim kurulunca yapılmaktadır.

Kanıtlar
[Enerji Yönetimi Web Stesi](#)
[Enerji Yönetimi Eğitim Kataloğu](#)

Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input type="checkbox"/> Örnek Uygulama
--------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5.7-Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Eğitim planında yer alan dersler, dönemlere göre birbirlerini destekleyecek nitelikte, bütünsel bir bakış açısıyla tasarlanmaktadır. Bu doğrultuda sonraki dersin öğrenim gerekliliğini önceden alınan dersin sağlaması sistemi doğrultusunda eğitim planı oluşturulmuştur. Dersler dönem bazında kademeli olarak temel eğitimden nitelikli eğitime; genel konulardan daha spesifik konulara olacak şekilde planlanmaktadır. Bu kapsamda birimde ders veren öğretim üyelerinden alınan geri bildirimler neticesinde, ilgili kurullarca eğitim planının güncellenmesi gerçekleştirilmektedir. Derslerde elde edilen bilgi ve becerileri kullanmak, gerçekçi koşullar/kısıtlar altında standartlara uygun olarak öğrencilerin aldıkları lisans derslerinde yaptırılan ödev ve projelerle veya laboratuvar çalışmaları ile kazandırılması hedeflenmektedir.

Kanıtlar Enerji Yönetimi Web Stesi Enerji Yönetimi Eğitim Kataloğu	
Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama

6-ÖĞRETİM KADROSU

6.1-Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

<p>Enerji Yönetimi Bölümü öğretim üyeleri mesleki gelişimlerini, yürüttükleri araştırma faaliyetleri, bilimsel toplantılara katılma ve diğer kurum veya ülkelerdeki ortak araştırma faaliyetlerine katılarak sağlayabilmektedir. Öğretim üyesinin yürüttüğü araştırma projesi bir yüksek lisans veya doktora programı öğrencisinin tez çalışması şeklinde ise bu araştırma için üniversitemiz bilimsel araştırmalar fonundan (BAP) destek alınabilmektedir. Sağlanan desteğin miktarı, yeni bir sistem kurulması için yeterli olmayıp mevcut bir sistemin çalıştırılması için gerekli sarf malzemelerinin alınmasına yetecek kadardır. Öğretim üyeleri bunun dışındaki TÜBİTAK, DPT, GMKA, KOSGEB, AB Çerçeve Programları gibi proje kaynaklarına ya da sanayi kuruluşlarına başvurarak destek alabilmektedir. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, üniversitedeki bilimsel etkinliklerin hız kazanması ve gelişmesi için ÇOBİLTUM aracılığı ile hizmet desteği vermektedir. Öğretim Üyelerinin mesleki gelişimlerine katkısı olan faaliyetlerden birisi de bilimsel toplantıların düzenlenmesi, yurt içi ve yurt dışındaki kurumlardan davetli konuşmacı getirilmesidir. Bu kapsamda gerek TÜBİTAK, gerekse üniversitemizden sağlanan kaynaklar kullanılmaktadır. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Yaşam Boyu Öğrenme-ERASMUS programı, ders verme ve eğitim alma amaçlarına yönelik olarak bölüm öğretim üyelerinin/elemanlarının Avrupa ülkelerinde bilimsel faaliyette bulunmasına fırsat sağlamaktadır. Bu kapsamda Avrupa ülkelerinden bölüme öğretim üyelerinin ziyaretleri de gerçekleştirilmektedir. Ayrıca yüksek lisans ve doktora eğitimi almakta olan araştırma görevlileri de bu program çerçevesinde 3-12 ay süreyle yurt dışındaki bir üniversitede araştırma yapma imkânından faydalanmaktadır.</p>	
Kanıtlar https://avesis.comu.edu.tr/ozandeniz https://avesis.comu.edu.tr/arzukurt https://avesis.comu.edu.tr/yasemin.ayazatalan https://avesis.comu.edu.tr/sedat.avci	
Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama

6.2-Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Tüm öğretim elemanlarının niteliklerine, AVESİS sistemi üzerinden ulaşılabilir.	
Kanıtlar https://avesis.comu.edu.tr/ozandeniz https://avesis.comu.edu.tr/artzukurt https://avesis.comu.edu.tr/yasemin.ayazatalan https://avesis.comu.edu.tr/sedat.avci	
Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama

6.3-Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Enerji Yönetimi Bölümündeki öğretim üyelerinin atama ve yükseltme kriterleri, YÖK tarafından belirlenen akademik şartları sağladıktan sonra Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Senatosu tarafından onaylanan ‘Öğretim Üyeliği Kadrolarına Atama İlkeleri ve Uygulama Esasları’ na göre gerçekleştirilmektedir. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi atanma ilkeleri ve akademik etkinlikler puanlama sistemine ilişkin tüm detaylar üniversitemizin web sitesinde detaylı olarak açıklanmaktadır.	
Kanıtlar COMU Atama Kriterleri	
Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama

7-ALTYAPI

7.1-Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Fakültemiz Enerji Yönetimi Bölümü fakülte binasına sahip olmamakla beraber 2023-2024 Bahar yarıyılından itibaren Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ile aynı binayı paylaşmaktadır. Fakülte binasında bölümümüze ait 2 adet derslik bulunmaktadır. Tüm dersliklerde bulunan bilgisayar alt yapısı ve projeksiyon sistemi sayesinde hem öğretim üyelerinin görsel sunumlar ve uygulamalar yapması hem de öğrencilerin mesleki becerilerinin yanında derslerde sunum yaparak sözlü iletişim becerilerinin de geliştirilmesine imkan sağlanmaktadır. Ayrıca fakültemizde bulunan bir bilgisayar laboratuvarı da öğrencilerimizin kullanımına açıktır.	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Kanıtlar <u>CUBF Fiziki İmkanlar</u>	
Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input checked="" type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input type="checkbox"/> Örnek Uygulama

7.2-Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

<p>Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcuttur. Kampüs alanı içerisinde öğrencilerimizin ve çalışanlarımızın hijyenik koşullarda öğle ve akşam yemeklerini yiyebilecekleri yemekhane, kantinler, kafeler mevcuttur. Kampüsümüz ve Dardanos Yerleşkemizdeki sosyal tesis imkanları ve spor tesis imkanları öğrencilerimize sunulmaktadır. Öğrencilerimiz, sağlıkla ilgili sorunlarında Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim ve Araştırma Hastanesine başvurabilmektedir. Üniversitemiz bünyesinde her yıl bahar şenlikleri yapılmaktadır. Bahar şenlikleri boyunca çok sayıda konser, yarışma ve sosyal faaliyet gerçekleştirilmektedir.</p>	
Kanıtlar <u>COMU Engellei Öğrenci Birimi</u> <u>COMU Kariyer ve Mezun İlişkileri</u> <u>COMU Psikolojik Danışmanlık Rehberlik Birimi</u> <u>COMU Kütüphane</u> <u>Tercihim COMU</u> <u>COMU Yemekhane</u>	
Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama

7.3-Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Amacı bilim ve bilim merkezli insan yetiştirmek olan programımız, amacına hizmet edecek donanım, altyapı ve mekan hazırlamayı hedefine oturtmuştur. Bu bağlamda, çeşitli alanlarda çalışan öğretim üyelerimizin bulunduğu fakülte ve meslek yüksekokulunun sahip olduğu tüm teknik alt yapılar ve imkanlar öğrenciler tarafından kullanıma açıktır.

Ayrıca öğrencilerimizin bilgiye erişimini kolaylaştırmak, uygulama ve araştırma amacıyla üniversitemiz bünyesinde bir adet merkez kütüphane ve bir adet merkez araştırma laboratuvarı mevcuttur. Öğrencilerimizin bilişim dünyasının vazgeçilmezi olan internetten de yeterince faydalanabilmesi için kütüphanemizde ve tüm kampüste internet erişimi ve bilgisayar laboratuvarları mevcuttur.

Öğretim elemanlarımız da çalışma odalarından internet hizmetinden yararlanarak rahatlıkla araştırma yapılabilmektedir. Çok sayıda elektronik veri tabanı erişimi vasıtasıyla süreli yayın, e-dergi, e-tez, e-gazete ve e-kitaplara ulaşılabilmektedir. Ayrıca, Turnitin, iThenticate, Flow ve Mendeley gibi programlar kullanıcıların hizmetine sunulmaktadır. Elektronik veri tabanları ve çeşitli yazılım programlarına yönelik üniversite bünyesinde yüzyüze ve online eğitimler düzenlenmektedir. Özetle bu ölçüt de karşılanmaktadır.

Kanıtlar

CUBF Fiziki İmkanlar

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

7.4-Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeydedir. Öğrenci ve öğretim elemanlarımız Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Terzioğlu Yerleşkesi'nde yer alan 7/24 kütüphane hizmetlerinden, çalışma salonu ve odalarından, online hizmetlerinden faydalanabilmektedir. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi kütüphaneleri koleksiyonunda bulunmayan yayınların, kullanıcıların akademik bilgi ihtiyaçlarının karşılanması amacıyla ülkemizdeki yurtiçi bilgi merkezleri ve kütüphanelerinden getirilmesi de "Kütüphaneler arası Ödünç" hizmeti ile mümkün olabilmektedir.

Kanıtlar

COMU Kütüphane

Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama
--------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7.5-Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Üniversitenin farklı fakültelerindeki laboratuvarları kullanan bölüm öğrencileri gerekli tedbirler eşliğinde bu laboratuvarlarda ders ve uygulama görmektedir.	
Kanıtlar CUBF	
Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama

8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1-Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

<p>Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin bir devlet üniversitesi olması nedeniyle, çalışanların maaşlarını da kapsayan bütçesinin büyük bir kısmı devlet tarafından tahsis edilmektedir. Bütçenin devlet desteği dışındaki diğer başlıca kaynağını, her yıl devlet tarafından belirlenen ve öğrenciler tarafından ödenen katkı payları (ikinci öğretim, yaz okulu) oluşturmaktadır. Ayrıca, yaz okulu havuzundan gelen pay ve döner sermaye gelirleri de mali kaynaklar arasındadır. Bütçeden üniversiteye ayrılan ödenekler fakültelere bölüm sayısı göz önünde tutularak Rektörlük tarafından tahsis edilmektedir. Fakülteye ayrılan bütçe bölümlere eşit olarak dağıtılmaktadır. Bölüm, katma bütçeden sağlanan kaynağı, eğitim laboratuvarlarının çok acil ihtiyaçlarını karşılamak üzere kullanmaktadır. Bölümdeki analiz cihazlarının yenilenmesi ve laboratuvarların modernizasyonu için yeterli olmayan bu kaynak, öğrenci laboratuvarlarındaki cihazların tamiri ve araştırmalarda kullanılan gaz tüplerinin doldurulması için kullanılmaktadır. Yine bölümlerde bulunan klima, pompa vb. aletlerin</p>

tamir ve bakımı, fakülteye bölüm üzerinden giden bir ihtiyaç gerekçesine göre karşılanmaktadır. Öğrenci katkı paylarından fakülteye düşen miktar rektörlük tarafından belirlenmektedir. Fakülteye aktarılan bu pay bölümlere eşit olarak dağıtılmaktadır. Bu kaynak eğitimde kullanılan görsel cihazların bakımı, yedek parça alımı, kırtasiye ve eğitim amaçlı yazılım paket programlarının alınmasında kullanılmaktadır. Yaz okulunda açılan dersler için ödenen ders ücretleri fakülte havuzunda toplanmakta, ders veren öğretim üyelerinin ücretleri havuzdaki kaynağın %70' lik kısmından karşılandıktan sonra kalan kısım bölümün harcamaları için kullanılmaktadır. Bu parasal kaynakla bölüm öğrenci laboratuvarlarında kullanılan cam malzeme, sarf malzemeleri ile bölümde kullanılan büro makinaları ve onların toner, developer, drum, disket, CD gibi malzemeler satın alınmaktadır. Diğer bir parasal kaynak ise analiz, danışmanlık gibi döner sermaye hizmetlerinden sağlanan gelirin yasal yüzdelere göre dağılımından sonra kalan bölüm payıdır. Oldukça geniş bir yelpazede satın alınabilen yapılabildiği bu kaynak eğitim laboratuvarları için olan acil ihtiyaçlar, faks ve fotokopi makinalarının yıllık bakım sözleşme ücretleri ve binadaki acil onarım ihtiyaçlarının karşılanmasında kullanılmaktadır.

Kanıtlar

[COMU Strateji Geliştirme ve Daire Başkanlığı](#)
[CUBF Faaliyet Raporları](#)

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

8.2-Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Enerji Yönetimi Bölümü öğretim üyeleri mesleki gelişimlerini, yürüttükleri araştırma faaliyetleri, bilimsel toplantılara katılma ve diğer kurum veya ülkelerdeki ortak araştırma faaliyetlerine katılarak sağlayabilmektedir. Öğretim üyesinin yürüttüğü araştırma projesi bir yüksek lisans veya doktora programı öğrencisinin tez çalışması şeklinde ise bu araştırma için üniversitemiz bilimsel araştırmalar fonundan (BAP) destek alınabilmektedir. Sağlanan desteğin miktarı, yeni bir sistem kurulması için yeterli olmayıp mevcut bir sistemin çalıştırılması için gerekli sarf malzemelerinin alınmasına yetecek kadardır. Öğretim üyeleri bunun dışındaki TÜBİTAK, DPT, GMKA, KOSGEB, AB Çerçeve Programları gibi proje kaynaklarına ya da sanayi kuruluşlarına başvurarak destek alabilmektedir. Kurum, öğretim üye ve yardımcılarının yurt içi ve yurt dışı bilimsel toplantılara katılmaları için, 2015 yılında yapılan planlama doğrultusunda yılda 2 kez yolluk ve yevmiye ödemesi sağlamaktadır. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, üniversitedeki bilimsel etkinliklerin hız kazanması ve gelişmesi için ÇOBİLTUM aracılığı ile hizmet desteği vermektedir. Öğretim Üyelerinin mesleki gelişimlerine katkısı olan faaliyetlerden birisi de bilimsel toplantıların düzenlenmesi, yurt içi ve yurt dışındaki kurumlardan davetli konuşmacı getirilmesidir. Bu kapsamda gerek

TÜBİTAK, gerekse üniversitemizden sağlanan kaynaklar kullanılmaktadır. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Yaşam Boyu Öğrenme-ERASMUS programı, ders verme ve eğitim alma amaçlarına yönelik olarak bölüm öğretim üyelerinin/elemanlarının Avrupa ülkelerinde bilimsel faaliyette bulunmasına fırsat sağlamaktadır. Bu kapsamda Avrupa ülkelerinden bölüme öğretim üyelerinin ziyaretleri de gerçekleştirilmektedir. Ayrıca yüksek lisans ve doktora eğitimi almakta olan araştırma görevlileri de bu program çerçevesinde 3-12 ay süreyle yurt dışındaki bir üniversitede araştırma yapma imkânından faydalanmaktadır.

Kanıtlar

[COMU Strateji Geliştirme Başkanlığı](#)

[BAPSİS](#)

[CUBF](#)

Durum

- Uygulama Yok
- Olgunlaşmamış Uygulama
- Örnek Uygulama

8.3-Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Bölümümüz derslik ve laboratuvarlar ile ilgili temel altyapı, teçhizatlar ve bakım masrafları için gerekli destek doğrudan fakülte ve yürütülen projelerin bütçelerinden karşılanmaktadır. Ayrıca, Enerji Yönetimi Bölümünde yürütülen akademik çalışmalar için ihtiyaç duyulan makine-teçhizat ve sarf malzeme alımları TÜBİTAK veya Üniversitemizin Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Birimi bünyesinde Araştırma, Altyapı ve Tez Proje bütçeleri kapsamında yapılmaktadır. Enerji Yönetimi Bölümünde henüz öğrenci laboratuvarları bulunmamaktadır. Kurulması hedeflenen laboratuvarların donanımının bir kısmının Altyapı projeleri ile temin edilmesi hedeflenmektedir.

Kanıtlar

[COMU Strateji Geliştirme Başkanlığı](#)

[BAPSİS](#)

[CUBF](#)

[COMU Kütüphane](#)

Durum

- Uygulama Yok
- Olgunlaşmamış Uygulama
- Örnek Uygulama

8.4-Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarına destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

--

Bu kısımda, dekanlığımızın idari birimlerinin faaliyetleri hakkında bazı bilgiler sunulacaktır. İdari işlerin yürütülmesinde, dekanlığımız bünyesinde iki bölüm sekreteri görev yapmaktadır. Ayrıca, dekanlık idari kadrosunda 6 idari personel ve temizlik hizmetlerinde görev alan 2 personel bulunmaktadır. Kurumumuz, yönetim ve idari yapılanmasında kurumsal yönetişim ve toplam kalite uygulamalarını temel alarak, organizasyon yapısını, yetki ve sorumlulukları bu doğrultuda tasarlamakta ve mümkün olan en yatay ve etkili bir model sunmaktadır.

Üniversitenin yönetim kademesinde yer alan bireyleri, modern yönetici bilgi ve becerileriyle donatmak, yönetici geliştirme programları düzenlemek, yöneticilerin faaliyetlerinde pozitif motivasyonu teşvik etmek, yüksek performans ve başarı ölçütlerine dayalı değerlendirmeler yapmak, eşitlik ve adalet ilkesine bağlı kalmak, yöneticiler arasında dayanışma ve destek anlayışını güçlendirmek gibi hedefler doğrultusunda çalışmaktayız. Yönetimsel kadro değişimlerinde bilgi ve deneyimin sistematik bir şekilde aktarılmasını sağlamak, Elektronik Belge Yönetim Sistemi üzerinden bilgi akışını düzenlemek ve üniversiteye ait istatistiksel bilgileri etkin bir şekilde yönetmek de idari kadromuzun destek faaliyetleri arasındadır. İçkontrol standartlarına uyum eylem planının sorumluluğu ise dekanlık sekreteri tarafından yürütülmektedir, bu da yetki paylaşımı açısından büyük bir öneme sahiptir. Bu bilgiler çerçevesinde, bu bölümde dekanlığımızın idari birimlerinin faaliyetleri hakkında detaylı bilgiler sunulacaktır. Organizasyon içinde net bir görev ve sorumluluk dağılımı bulunmaktadır ve yönetim sorumluluğu ilgili prosedürlerde detaylı bir şekilde belirtilmiştir.

Kanıtlar

CUBF İdari Personel Bilgileri

Durum

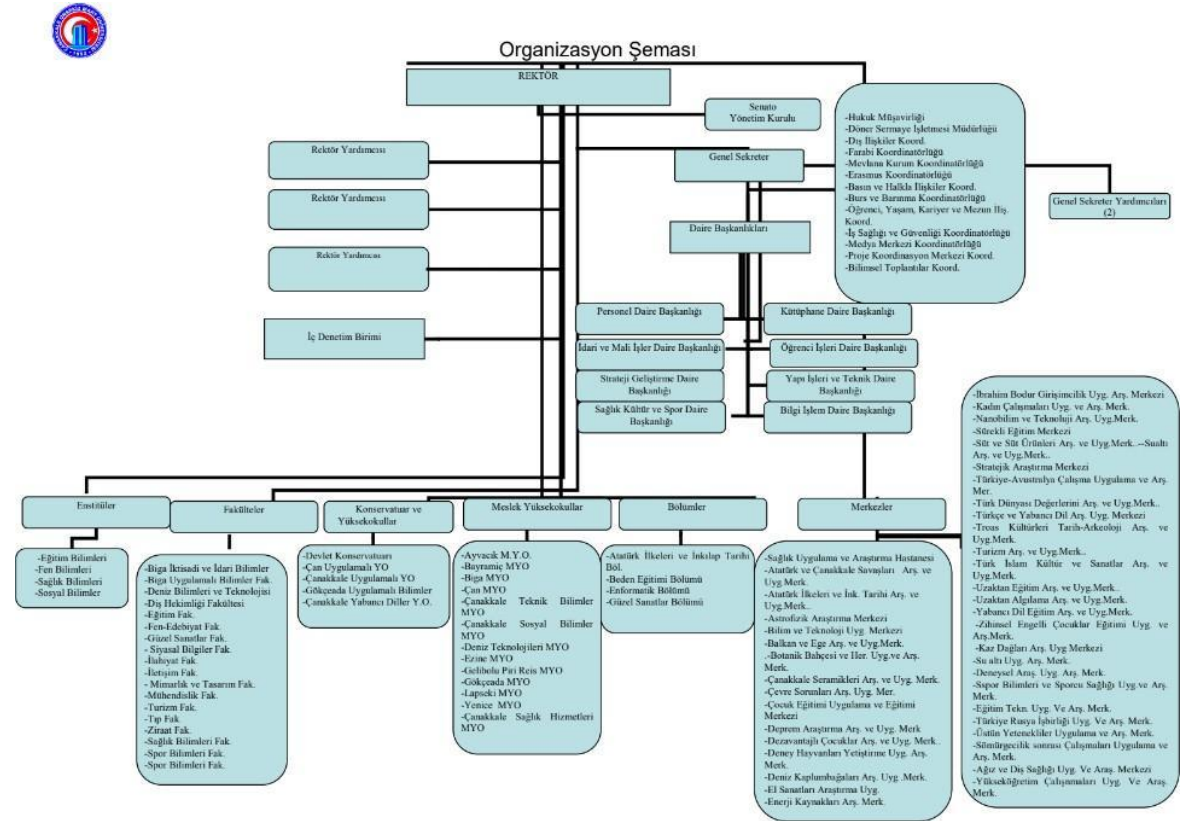
- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1-Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nde karar alma mekanizması mevzuata uygun bir şekilde çalışmaktadır. Üniversitemizin dikey ve yatay örgütlenmesi programın eğitim amaçlarına ulaşılması için uygun bir yapıdadır. Üniversitemiz organizasyon şeması Şekil 9.1'de görülmektedir. Senato, karar mekanizmalarının en üstteki oluşumdur. Senatoda, akademik birimlerimizin tamamından temsilciler bulunmakta ve görüşlerini paylaşabilmektedirler. Öğrenci konseyleri başkanı, gerekli görüldüğü takdirde, senato toplantılarına çağırılarak, öğrenciler adına görüşleri alınmakta ve bu karar ve duyurular kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Bununla birlikte, Üniversite Yönetim Kurulu görev ve sorumlulukları gereği olağan ve olağanüstü toplantılarını etkin bir şekilde yerine getirmekte;

yapılan toplantılar şeffaf bir şekilde üniversite ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Üniversite Yönetim Kurulu yanında, Üniversitemizde yürütülen birçok hizmet ve uygulama için gerek yasal zorunluluklarla gerekse yürütmeye destek olmak amacıyla bazı kurul, komisyon ve koordinatörlükler oluşturulmuştur.



Şekil 9.1. Üniversitemiz Organizasyon Şeması

Kanıtlar

- [COMU](#)
- [COMU Rektörlük](#)
- [COMU Senato Üyeleri](#)
- [COMU Yönetim Kurulu](#)
- [CUBF İdari Personel](#)
- [CUBF Yönetim Kurulu](#)

Durum

- Uygulama Yok
- Olgunlaşmamış Uygulama
- Örnek Uygulama

10-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1-Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi Enerji Yönetimi Bölümü'nden mezun olan tüm öğrencilerimiz program çıktılarında yer alan yetkinlikleri kazanmış olarak mezun olmaktadır. Bunlara yönelik program çıktıları matrisi ve ders izlenceleri ekteki kanıtlarda bilgilerinize sunulmuştur. Bunlar dışında ayrıca özel ölçüt belirlenmemiştir fakat özel ölçütler belirlemeye yönelik çalışmalar da devam etmektedir.

Kanıtlar

[2024-2028 Enerji Yönetimi Stratejik Eylem Planı](#)

[Enerji Yönetimi Eğitim Katoloğu](#)

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

SONUÇ

Üniversitemizin Kalite Güvencesi çalışmaları kapsamında bölümümüz gerekli görülen tüm çalışmaları yerine getirmeye ve geliştirme çabalarına devam etmektedir. Yıllık faaliyet raporları ve iç kontrol raporları ilgili birim yöneticiliğine düzenli bir şekilde sunulmaktadır. Programımızda sürekli olarak akademik ve idari performans ölçüm, izleme ve değerlendirme yapılmaktadır. Performans göstergesi ve değerlendirme anketleri yıllık olarak yenilenmektedir. Ayrıca tüm iç ve dış paydaşlara yönelik güncellemeler gerçekleştirilen toplantılar sonucu düzenlenecektir. Programımızda tüm değerlendirmeler şeffaf ve katılımcı bir yönetim tarzıyla yapılmaktadır. Bunun yanı sıra her yıl Kurum İçi Değerlendirme Raporları hazırlanmaktadır. Programımızda ilgili program çıktılarının sağlanma düzeyini daha net belirlemek amacıyla öğrenciler için anket çalışmaları yapılması planlanmaktadır. Ayrıca dış paydaşların sürece katılımı konusunda da daha yoğun çalışmaların yapılması hedeflenmektedir. Program eğitim amaçlarına ulaşma düzeyini belirlemek amacıyla, belirli aralıklarla ders anketleri, öğrenci anketleri, işveren anketleri ve mezun anketleri düzenlenmesi planlanmaktadır. Elde edilen tüm veriler ve içerikler Fakültemiz ve Enerji Yönetimi Bölümü web sayfasında ayrıntılı olarak erişime açık halde olup tüm ilgililerle paylaşılmaktadır.

Kanıtlar

[CUBF Kurumsal Bilgiler](#)

[CUBF Stratejik Eylem Planı](#)

[CUBF- Swot Analizi](#)

[CUBF İç Kontrol](#)

[Enerji Yönetimi Bölümü Web Sitesi](#)

Durum

- Uygulama Yok

<input checked="" type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input type="checkbox"/> Örnek Uygulama
