

BİTİRME TEZİ HAZIRLAMA KILAVUZU

1. BİTİRME ÇALIŞMASININ AMACI

Öğrencinin bitirme tezi konusunda araştırma yaparak aldığı meslek eğitimi ve alan bilgilerini harmanlayıp uygulama ve tasarım becerilerini geliştirmek, bilimsel kaynaklardaki verilere ulaşma ve elde edilen verileri yorumlayıp odaklanılan konu ile ilgili yetkinliklerini geliştirmektir. Aynı zamanda öğrencinin bilimsel yazım usulleri ve önceden belirlenen formata uygun yazım becerilerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

2. BİTİRME ÖDEVİNİN KONUSUNUN TESPİTİ

Bitirme tezi konusu öğrenci tarafından önerilebilir ancak nihai ödev konusuna danışmanın uygun göreceği şekilde karar verilir. Bitirme ödevi teorik (kaynak araştırması) veya deneysel olarak gerçekleştirilir.

3. KAYNAK LARIN TARANMASI

Bitirme ödevini deneysel veya teorik olarak yapacak öğrencilerin literatür taraması (kaynak araştırması) yapmaları, metotlara erişimleri ve kaynak taraması yaparken dikkat etmeleri gereken hususlar söz konusudur. Kaynak araştırmasında ana amaç bilimsel verilere ulaşmak olmalıdır. Kaynak taraması için aşağıdaki veri tabanları önerilmektedir. Bu veri tabanlarına ücretsiz veya Çanakkale Onsekiz Mart Kütüphanesinden online olarak ulaşılabilir.

- <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>
- www.scopus.com
- www.sciencedirect.com
- <https://scholar.google.com.tr/>
- <https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search>
- <https://trdizin.gov.tr/>

Yukarıdaki veri tabanlarının kullanımı ile ilgili verilecek eğitime katılmak zorunludur.

4. ÖDEVİN YAZILMASI VE BÖLÜMLERİN İÇERİĞİ İLE İLGİLİ KURALLAR

Genel yazım kuralları aşağıdaki gibidir.

4.1.Sayfa Yapısı

Kenar boşlukları üstten ve soldan 3 cm, sağ ve alttan 2,5 cm boşluk bırakılmalıdır.

4.2.Yazı Karakteri ve Paragraf Yapısı

- Bitirme projesi metninin tamamı, Times New Roman yazı karakteri ile 12 punto kullanılarak yazılır. Ana başlıklar ve alt başlıklar koyu harflerle yazılır. Başlıklar haricinde gereksiz **koyu (bold)** ve *eğik (italik)* karakter kullanımından kaçınılmalıdır.
- Virgül ve noktadan sonra bir karakter boşluk bırakılmalıdır.
- Metin 1,5 satır aralığıyla, şekil altı ve tablo açıklamaları 1 satır aralığı ile yazılmalıdır.
- Başlık öncesi paragraf ile başlık arasında 1,5 satır boşluk olmalıdır. Başlık sonrası gelen paragraf ile başlık arasında ise 1 satır boşluk olmalıdır.
- Tezde karmaşık ifadeler yerine sade anlaşılır bir dil kullanılmalıdır. Günümüz Türkçesi ile yazılmalı, Türk Dil Kurumunun yazım kılavuzu ve sözlüğü esas alınmalıdır. Bu amaçla Türk Dil Kurumunun web sayfasından (<http://www.tdk.org.tr>) yararlanılabilir.
- Paragraf başları 1,5 cm (1 Tab tuşu) içerden başlamalıdır. Paragraflar arasında boşluk bırakılmadan 1,5 satır boşluğu ile devam edilir.
- Tezin metni içerisindeki başlıklar sola yaslanır. Metin kısımları ise her iki yana yaslanır.

4.3. Sayfa Numaraları

Sayfanın numarası orta alt kısma konulur. Bütün sayfa numaraları proje metni karakter ve puntosunda olmalıdır. Tezin giriş kısmına kadar olan sayfalar küçük Romen rakamı ile (i, ii, iii, iv...), ana metin ve kalan diğer sayfalar normal rakamlarla (1, 2, 3, 4...) ardışık olarak numaralandırılır.

4.4. Tablo ve Şekiller

Şekil ve Tablolar ortalayarak yerleştirilmelidir. Tablo ve Şekil başlıkları sola yaslı olarak verilmelidir. Şekil başlıkları Şeklin altında tablo başlıkları tablonun üstünde yazılmalıdır. Tablo ve şekillere metin içerisinde atıf yapılmalıdır. Örneğin; “.....Tablo 2’de proteinlerdeki değişimler gösterilmektedir.....” veya “.....verilmektedir (Tablo 2).....”. “.....Şekil 2’de proteinlerdeki değişimler gösterilmektedir.....” veya “.....verilmektedir (Şekil 2).....”. Şekil bir kaynaktan alındı ise, bu kaynak şekil isminin sonuna yerleştirilmelidir. Örnek: Şekil 2. SDSPAGE proteinlerindeki değişimler (Pomeranz,

1987). Tablo ve şekiller bir kaynaktan alındı ise, bu kaynak tablo isminin sonuna yerleştirilmelidir. Örnek: Tablo 2. Buğday proteinlerindeki değişimler (Pomeranz, 1987).

4.5. Yazım Usulleri

Abartılı spekülatif ifadeler kullanılmamalıdır. Sayfa sayısını arttırmak amacıyla gereksiz literatür (kaynak) bilgisi kullanılmamalıdır.

1 M NaOH hazırladım, Sonuçları %10 olarak bulduk vb. ifadeler kullanılmamalıdır. Bunun yerinde 1 M NaOH hazırlanmıştır, sonuçlar %10 olarak bulunmuştur gibi ifadeler kullanılmalıdır.

Literatürde bulunan bir ifade yazılırken ise

Bazı bakteriler tarafından üretilen hidrojen sülfür ve kısa zincirli yağ asitleri, patojen özellikte olan mikroorganizmalara inhibitör etki yapar. OLARAK DEĞİL

Bazı bakteriler tarafından üretilen hidrojen sülfür ve kısa zincirli yağ asitleri, patojen özellikte olan mikroorganizmalara inhibitör etki yapmaktadır. OLARAK ifade edilmelidir.

4.6. İçerik ve Başlıklar

Gerek deneysel gerek teorik bitirme çalışması yapılması durumunda tez yazım aşamasının ilk kısmı içerik hazırlamadır. İçerik hazırlarken ana başlıklar ve alt başlıklar iyi organize edilmelidir. Yazıma başlamadan önce ana başlık ve alt başlıkları kapsayan içerik oluşturulması önerilmektedir.

Başlıklar ve alt başlıklar belirlendikten sonra metin kısımları öğrencinin kendi cümleleri ile oluşturulmalı, **diğer kaynaklardan aynen kopyalama yapılmamalıdır**. Hangi bilginin hangi kaynaklardan alındığına dikkat etmeli ve atıf yapılmalıdır. Atıf yapılmadan verilen bilgiler intihal (aşırma) diye nitelendirilip suç kapsamına girer. Cümleler oluşturulurken olabildiğince basit, öz ve anlaşılır şekilde ifade edilmelidir. Metin içerisinde atıf yapılan kaynaklar tezin sonunda kaynaklar başlığı altında listelenmelidir.

Başlıklar koyu verilmeli, başlıklar ve alt başlıklar şeklinde organize edilmelidir.

Örneğin;

3. MATERYAL ve METOT

3.1. Materyal

Çalışmada kullanılan adaçayı örnekleri 2017 Haziran ayında Arifoğlu Baharat'tan kuru ve 100 gr ambalajlı olarak temin edilmiştir.

3.2. Metotlar

3.2.1. Kuru madde tayini

Adaçayı örneklerinin kuru madde tayini Cengiz ve ark. (2015) tarafından önerilen metoda göre aşağıdaki gibi gerçekleştirilmiştir.

3.2.2. Esansiyel Yağ Tayini

Adaçayı örneklerinin esansiyel yağ miktarı Yıldız (2015) tarafından önerilen metoda göre aşağıdaki gibi belirlenmiştir.

Örneğin:

2.1. Gastrointestinal mikrobiyota

Gastrointestinal (GI) kanal, solunum sisteminden sonra vücudumuzdaki en büyük ikinci yüzey alanına sahip kısımdır (Ceyhan, 2012). Bu kanalda kolonize olmuş bakteri, virüs, mantar ve protozoa gibi mikroorganizma gruplarından oluşan mikroflora “intestinal mikrobiyota” olarak adlandırılmaktadır (Haque ve Barritt, 2016).

2.2. GI Mikrobiyotanın Diyet ve Obezite ile İlişkisi

Obezite, besinler ile alınan enerjinin, harcanan enerjiden fazla olmasından kaynaklanan ve vücut yağ kitlesi/yağsız vücut kitlesi oranının artması şeklinde ortaya çıkan kronik bir hastalık olarak tanımlanmaktadır (Altunkaynak ve Özbek, 2006).

2.3. Akkermansia mucinipila

Sağlıklı bir Kafkas kadından alınan dışkı örneğinden izole edilen *Akkermansia muciniphila*, *Verrucomicrobia* familyasına ait, münin degrade edici bir bakteridir (Ottman, Geerlings, Aalvink, De Vos ve Belzer, 2017).

2.4. Akkermansia muciniphila’ nın Diyabet ve Obezite ile İlişkisi

Yapılan son çalışmalarda, *A. muciniphila* bolluğunun vücut ağırlığı, inflamasyon, metabolik sendrom, Tip 1 diyabet ve Tip 2 diyabet ile ters korelasyonu doğrulanmaktadır. Kollektif olarak, hayvan ve insan çalışmalarından elde edilen kanıtların artması, *A. muciniphila’* nın diyabet, obezite ve ilişkili metabolik bozuklukların önlenmesinin yanı sıra bu hastalıkların tedavisi için yüksek kullanılma potansiyeli olan, oldukça umut verici bir probiyotik olduğunu göstermektedir (Zhou, 2017).

2.5. Akkermansia muciniphila yoğunluğunu etkileyen faktörler

2.5.1. Probiyotik ve prebiyotik takviyeleri

Probiyotikler yeterli miktarlarda tüketildiğinde doğal bağırsak florasının özelliklerini geliştirerek ve/veya gastrointestinal sistemin metabolik aktivitesini değiştirerek tüketici

sağlığını yararlı şekilde etkileyen canlı mikroorganizmaların tek ya da karışık kültürlerinden oluşan mikrobiyal gıda takviyeleridir (Özyurt ve Ötles, 2014).

2.5.2. Diyet Polifenol Takviyesi

Diyet polifenolleri doğal antioksidanlar olup, aynı zamanda güçlü antimikrobiyal aktiviteye de sahiptir (Daglia, 2012; Parkar, Stevenson ve Skinner, 2008).

2.5.3. FODMAP Takviyesi

"FODMAP", fermente olabilen fruktoz, laktoz, oligo-, di- ve monosakkaritler ile polioller (sorbitol, mannitol, ksilitol ve maltitol) ifade etmektedir.

4.7. Kısaltmalar

Metin içinde kısaltmaları ifade eden simgeler, metinde **ilk** geçtikleri yerde parantez içinde açıklanarak verilmelidir. Örneğin: “.....gıda endüstrisinde HACCP (Hazard Analysis at Critical Control Points) uygulamaları.....” Sonra geçen yerlerde ise kısaltma ile verilmelidir. Ancak yaygın olarak bilinen kurumlara ait standart kısaltmaların açıklanmasına gerek yoktur. Standart kısaltmalara örnekler: TSE, FAO, WHO, FDA vb.

4.8. Kaynaklar

4.8.1. Kaynakların Metin içinde Gösterilmesi.

Genel olarak bilinen ifadeler için kaynak göstermeye gerek yoktur. Örneğin su 100 °C’de kaynar gibi bir ifade için kaynak gösterilmez. Ancak toplumun geneli tarafından bilinmeyen ifadeler için kaynak gösterimi zorunludur. Kaynağın alındığı yazarın soyadı ve çalışmanın yılı verilmelidir.

Kaynaklardan ifadeleri birebir kopyalamak doğru değildir. Bir kaynaktan alınsa da öğrenci kendi cümleleri ile ifade etmelidir.

Metin içinde atıf gösterimi

Çoklu yazar gösterimlerinde metin içinde atıf yapılırken ve kaynakça gösterimlerinde Türkçe ve İngilizce yayınlarda son yazar soyadından önce ‘ve’ kullanımları kabul edilecektir. ‘and,&’ gibi gösterim şekilleri kabul edilmeyecektir.

- Tek yazarlı kaynaklara cümle sonunda atıf yapılırken; **(Soyad, yıl)** gösterimi kullanılmalıdır. Örneğin;

Xxxxxxxxxx (Al, 2012).

- Tek yazarlı kaynaklara cümle başında atıf yapılırken ise Soyad (yıl), xxxxxxxx gösterimi kullanılmalıdır. Örneğin;

Al (2012), xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx.

- İki yazarlı kaynaklara cümle sonunda atıf yapılırken; (Soyad ve Soyad, yıl). gösterimi kullanılmalıdır. Örneğin;

Xxxxxxxxxxxxxxxxxx (Al ve Sezen, 2012).

- İki yazarlı kaynaklara cümle başında atıf yapılırken ise Soyad ve Soyad (yıl), xxxxxxxx gösterimi kullanılmalıdır. Örneğin;

Al ve Sezen (2012), xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx.

- 3 ve daha fazla yazarlı kaynaklara cümle sonunda atıf yapılırken; (Soyad ve diğ., yıl). gösterimi kullanılmalıdır. Örneğin;

Xxxxxxxxxxxxxxxxxx (Al ve diğ., 2012).

- 3 ve daha fazla yazarlı kaynaklara cümle başında atıf yapılırken; Soyad ve diğ. (yıl), xxxxxxxx gösterimi kullanılmalıdır. Örneğin;

Al ve diğ. (2012), xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx.

4.8.2. Kaynakların 'KAYNAKLAR (veya referanslar) kısmında gösterimi

Kaynakça gösterimi

Makale

- Tek yazar;

Soyad, İsmi baş harfi. (yıl). Başlık (ilk harf ve özel isim harfleri büyük gerisi küçük). Dergi adı (italik ve in, at, of, ve gibi ekler dışında kalan ilk harfler büyük), cilt no-italik(sayı no-düz), sayfa sayısı. doi numarası (varsa) Örneğin;

Al, U. (2012). Collaboration of Turkish scholars. *Collnet Journal of Scientometrics and Information Management*, 6(11), 145-159. doi:10.1080/09737766.2012.10700930

- Çift yazar;

Soyad, İsmi baş harfi. ve Soyad, İsmi baş harfi. (yıl). Başlık(ilk harf ve özel isim harfleri büyük gerisi küçük). Dergi adı (italik ve in, at, of, ve gibi ekler dışında kalan ilk harfler büyük), cilt no-italik(sayı no-düz), sayfa sayısı. Doi numarası (varsa) Örneğin;

Al, U. ve Sezen, U. (2012). Collaboration of Turkish scholars. *Collnet Journal of Scientometrics and Information Management*, 6(11), 145-159. doi:10.1080/09737766.2012.10700930

- 3 ve daha fazla yazar;

Soyad, İsmi baş harfi., Soyad, İsmi baş harfi. ve Soyad, İsmi baş harfi. (yıl). Başlık(ilk harf ve özel isim harfleri büyük gerisi küçük). Dergi adı(italik ve in, at, of, ve gibi ekler dışında kalan ilk harfler büyük), cilt no-italik(sayı no-düz), sayfa sayısı. doi numarası (varsa)

Al, U., Sezen, U., Soydal, İ., Taşkın, Z. ve Düzyol, G. (2012). Collaboration of Turkish scholars. *Collnet Journal of Scientometrics and Information Management*, 6(11), 145-159. doi:10.1080/09737766.2012.10700930

Kitap

Soyad, İsmi baş harfi. (Yıl). Kitabın adı (italik). Yayın yeri: yayın evi.

Al, U. (2012). *Okul çağı çocuğu*. İstanbul: Remzi Kitabevi.

Kitap bölümü

Soyad, İsmi baş harfi. (Yıl). Eserin başlığı. Bölüm başlığı. Soyad(editörün soyadı), İsmi baş harfi. (Ed.), Kitabın başlığı (italik) içinde (italik değil) (sayfa sayısı). Yayın yeri: Yayın evi.

Al, U. (2012). Bilgi sınıflama, bilgi düzenleme ve bilgi erişim. Sezen, U. (Ed.), *Gülbün Baydur'a armağan* içinde (155-172). Ankara: Hacettepe Üniversitesi, Bilgi ve Belge Yönetimi Bölümü

Çevrimiçi erişim

Soyad, İsmi baş harfi. (Yıl). Eserin başlığı. Erişim adresi: <http://www.xxxxxxxxxxx>

Al, U. (2012). Bilgi sınıflama, Erişim adresi: <http://www.gfljskli.sikjugyufd> (Erişim tarihi; 25 Mart 2022.)

İnternet ise;

İnternette alınacak kaynaklar için sadece .org, .edu, .gov uzantılı siteler kabul edilir. Reklam içeren siteler ve reklam amaçlı bilgiler kullanılmamalıdır. İnternette olan bilgiler bir yazar veya bir kuruluş tarafından yayınlanmamışsa; yayın tarihi ve yayının basıldığı yer yoksa, ne derece güvenilir olduğu kesin olmadığı için kullanılmamalıdır. Bununla birlikte uluslararası kurumlar (örneğin; FAO, WHO) ve üniversiteler tarafından internette sunulan bilgiler kaynaklar listesinde verilebilir. Eğer yazar belli değilse Anon. veya uluslararası kurumun kısaltması kullanılarak, makalenin ismi ve URL adresi htm doküman adresiyle birlikte verilir. Örneğin;

Anonim, (2009), Making Decisions about the Risks of Chemicals in Foods with Limited Scientific InformationFAO Agriculture Service Bulletin No.119.

5. BİTİRME ÖDEVİ BÖLÜMLERİN İÇERİĞİ İLE İLGİLİ KURALLAR

Bitirme ödevinin deneysel veya kaynak araştırması olmasına göre aşağıdaki tabloda verilen kısımları içermelidir.

DENEYSEL ÇALIŞMA	KAYNAK ARAŞTIRMASI
DIŞ KAPAK Dış kapak Ek -1’de verildiği gibi hazırlanır	DIŞ KAPAK Dış kapak Ek-1’de verildiği gibi hazırlanır
İÇ KAPAK İç kapak Ek -2’de verildiği gibi hazırlanır	İÇ KAPAK İç kapak Ek -2’de verildiği gibi hazırlanır
İNTİHAL (AŞIRMA) BEYAN SAYFASI Ek-3’de verildiği gibi hazırlanır	İNTİHAL (AŞIRMA) BEYAN SAYFASI Ek-3’de verildiği gibi hazırlanır
KABUL VE ONAY SAYFASI Ek-4’de verildiği gibi hazırlanır. Kabul ve onay sayfası imzalanmış ve Turnitin intihal raporu alınan ödevler danışmana teslim edilmelidir.	KABUL VE ONAY SAYFASI Ek- 4’de verildiği gibi hazırlanır. Kabul ve onay sayfası imzalanmış ve Turnitin intihal raporu alınan ödevler danışmana teslim edilmelidir.
TEŞEKKÜR Ek-5’de verildiği gibi hazırlanır. Bitirme Ödevinin yürütülmesi ve ödevin düzenlenmesi sırasında yardımı görülen, katkısı bulunan kişiler ve kuruluşlara teşekkür amacı ile düzenlenen sayfadır.	TEŞEKKÜR Ek-5’de verildiği gibi hazırlanır. Bitirme Ödevinin yürütülmesi ve ödevin düzenlenmesi sırasında yardımı görülen, katkısı bulunan kişiler ve kuruluşlara teşekkür amacı ile düzenlenen sayfadır.
ÖZET (TÜRKÇE) Ek-6’de verildiği gibi hazırlanır. En fazla 200 kelime olmalıdır. Bitirme Ödevinin konusunu, amacını, uygulanan yöntemleri ve elde edilen sonuçları açık ve net olarak anlatan bir metindir. Bitirme Ödevinin adı, özet başlığı olarak verilir, kaynak gösterilmez. Özeti sonunda en az üç, en fazla beş anahtar sözcük verilir.	ÖZET (TÜRKÇE) Ek-6’de verildiği gibi hazırlanır En fazla 200 kelime olmalıdır. Bitirme Ödevinin konusunu, amacını, uygulanan yöntemleri ve elde edilen sonuçları açık ve net olarak anlatan bir metindir. Bitirme Ödevinin adı, özet başlığı olarak verilir, kaynak gösterilmez. Özeti sonunda en az üç, en fazla beş anahtar sözcük verilir.
ÖZET (İNGİLİZCE) Türkçe özeti İngilizcesi Ek-6’de verildiği gibi yazılmalıdır. Türkçe özetteki kurallar burada da geçerlidir.	ÖZET (İNGİLİZCE) Türkçe özeti İngilizcesi Ek-6’de verildiği gibi yazılmalıdır. Türkçe özetteki kurallar burada da geçerlidir.
İÇİNDEKİLER Ek-7’da verildiği gibi yazılmalıdır. İçindekiler bölümü oluşturulması için Microsoft Word deki “İçindekiler” bölümünün kullanımının öğrenilmesi önemli fayda sağlayacaktır.	İÇİNDEKİLER Ek-7’da verildiği gibi yazılmalıdır. İçindekiler bölümü oluşturulması için Microsoft Word deki “İçindekiler” bölümünün kullanımının öğrenilmesi önemli fayda sağlayacaktır.
SİMGELER VE KISALTMALAR LİSTESİ Eğer kısaltmalar kullanılıyorsa listesi yapılmalıdır. Ek-8’da verildiği gibi yazılmalıdır.	SİMGELER VE KISALTMALAR LİSTESİ Eğer kısaltmalar kullanılıyorsa listesi yapılmalıdır. Ek-8’da verildiği gibi yazılmalıdır.

TABLolar LİSTESİ Ek-9'da verildiği gibi yazılmalıdır. Bitirme ödevinde tablo var ise eklenmesi gereken bölümdür. Tablolar oluşturulması için Microsoft Word deki ilgili özelliğin tez yazımına başlamadan önce kullanımının öğrenilmesi önemli fayda sağlayacaktır.	TABLolar LİSTESİ Ek-9'da verildiği gibi yazılmalıdır. Bitirme ödevinde tablo var ise eklenmesi gereken bölümdür. Tablolar oluşturulması için Microsoft Word deki ilgili özelliğin tez yazımına başlamadan önce kullanımının öğrenilmesi önemli fayda sağlayacaktır.
ŞEKİLLER LİSTESİ Ek-10'da verildiği gibi yazılmalıdır. Bitirme ödevinde şekil var ise eklenmesi gereken bölümdür. Şekil listesinin oluşturulması için Microsoft Word deki ilgili özelliğin tez yazımına başlamadan önce kullanımının öğrenilmesi önemli fayda sağlayacaktır.	ŞEKİLLER LİSTESİ Ek-10'da verildiği gibi yazılmalıdır. Bitirme ödevinde şekil var ise eklenmesi gereken bölümdür. Şekil listesinin oluşturulması için Microsoft Word deki ilgili özelliğin tez yazımına başlamadan önce kullanımının öğrenilmesi önemli fayda sağlayacaktır.
GİRİŞ Bu Bölümde, Bitirme Ödevinin konusu ve amacı açıklandıktan sonra, Bitirme Ödevi konusu ile ilgili temel bilgiler ve daha önce yapılan çalışmalar kısaca anlatılır. Bu bölüm ödev konusunun niteliğine göre farklı başlıklar veya alt başlıklar halinde verilebilir.	GİRİŞ Bu Bölümde, Bitirme Ödevinin konusu ve amacı açıklandıktan sonra, Bitirme Ödevi konusu ile ilgili temel bilgiler ve daha önce yapılan çalışmalar kısaca anlatılır. Bu bölüm ödev konusunun niteliğine göre farklı başlıklar veya alt başlıklar halinde verilebilir.
GENEL BİLGİLER VE LİTERATÜR ÇALIŞMASI Deneysel konu ile ilgili daha önce yapılan literatür çalışmalarına yer verilir.	GENEL BİLGİLER ANA VE ALT BÖLÜMLER Bitirme ödevinde çalışılan konu ile ilgili detaylı bilgiler alt başlıklar halinde verilir.
MATERYAL VE METOT Kullanılan materyalin temin şekli, ekstraksiyon, analiz vb. konularda kullanılan metotlar ve cihazlar hakkında bilgi verilir.	SONUÇ Bitirme ödevinde elde edilen verilerden elde edilen veriler sentez edilip gerekirse öneriler de verilebilir.
BULGULAR VE TARTIŞMA Bitirme çalışmasında elde edilen sonuçlar literatür verileriyle karşılaştırılır.	KAYNAKLAR Bitirme ödevinde faydalanılan atıf yapılan kaynaklar burada listelenir.
SONUÇ Bitirme ödevinde elde edilen verilerden elde edilen veriler sentez edilip gerekirse öneriler de verilebilir.	EKLER Metin içerisinde verildiğinde akışı bozan şekil, tablo burada ek olarak verilir.
KAYNAKLAR Bitirme ödevinde faydalanılan atıf yapılan kaynaklar burada listelenir.	ÖZGEÇMİŞ Bitirme ödevi öğrencilerinin özgeçmişleri formata uygun olarak verilir. Ek-11'de verildiği gibi yazılmalıdır.
EKLER Metin içerisinde verildiğinde akışı bozan şekil, tablo burada ek olarak verilir.	
ÖZGEÇMİŞ Bitirme ödevi öğrencilerinin özgeçmişleri formata uygun olarak verilir. Ek-11'de verildiği gibi yazılmalıdır.	

Ek-1. Dış kapak sayfasının görünümü



**T.C.
ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ
ÇANAKKALE UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ
GIDA TEKNOLOJİSİ BÖLÜMÜ**

LİSANS BİTİRME TEZİ

Bitirme Tezi Adı

İsim SOYİSİM

Gıda Teknolojisi Anabilim Dalı

ÇANAKKALE

Ek-2 İç kapak sayfasının görünümü

T.C.
ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ
ÇANAKKALE UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ
GIDA TEKNOLOJİSİ BÖLÜMÜ

LİSANS BİTİRME TEZİ

Bitirme Tezi Adı

İsim SOYİSİM

Gıda Teknolojisi Anabilim Dalı
Tezin Sunulduėu Tarih: 15/01/2020

Tez Danışmanı:
Unvan İsim SOYİSİM

ÇANAKKALE

Ek-3 intihal (aşırma) beyan sayfasının görünümü

İNTİHAL (AŞIRMA) BEYAN SAYFASI

Bu tezde görsel, işitsel ve yazılı biçimde sunulan tüm bilgi ve sonuçların akademik ve etik kurallara uyularak tarafımdan elde edildiğini, tez içinde yer alan ancak bu çalışmaya özgü olmayan tüm sonuç ve bilgileri tezde kaynak göstererek belirttiğimi beyan ederim.

İsim SOYİSİM

(imza)

Ek-4 Kabul ve onay sayfasının görünümü

KABUL VE ONAY

Unvan Unvan İsim SOYİSİM danışmanlığında İsim SOYİSİM tarafından hazırlanan “Bitirme Tezi Adı” adlı bu çalışma jürimiz tarafından Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi Gıda Teknolojisi Bölümünde **Lisans Bitirme Tezi** olarak kabul edilmiştir.

09 / 08 / 2021

JÜRİ:

Danışman : Unvan Unvan İsim SOYİSİM

Üye : Unvan Unvan İsim SOYİSİM

Üye : Unvan Unvan İsim SOYİSİM

TEŞEKKÜR

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

İsim SOYİSİM

Çanakkale, Ocak 2020

DIYET LİF KAYNAĞI OLARAK BETA GLUKANLAR

ÖZET

Yaşam standartlarının yükselmesiyle birlikte insanlar aldıkları gıdaların nitelikleri ve sağlıkları üzerindeki etkileri hakkında çok daha hassas ve bilinçli olmaya başlamışlardır. Bununla birlikte beslenme kavramının geliştirilmesine yoğunlaşmıştır. Günümüzde divertikül, kabızlık, hemoroit, kolon kanseri, obezite, diyabet ve kalp damar hastalıklarına karşı diyet liflerinin koruyucu etkisi bilinmektedir. Bu gerçek toplumda diyet lif içeriği yüksek gıdalara talebi arttırmıştır. B-glukan ise çok fonksiyonlu ve biyoaktif özelliklerinden dolayı ilgi gören yulaf ve arpa tanelerinden elde edilebilen çözünür bir lifdir. Maya eldesi de sağlık yararlarının temelini teşkil eder. Yapılan çok sayıda araştırma ile sağlık üzerindeki etkilerinin gösterilmiş olması β -glukanlara olan ilgiyi artırmıştır. Araştırmanın amacı diyet lif kaynağı olarak kullanılan β -glukanların incelenmesidir. Bu çalışmada β -glukan nedir, hangi besinlerde vardır, neye yarar, nasıl elde edilir gibi sorulara cevaplar aranmıştır.

Anahtar Kelimeler: β -glukan, Diyet lif, Yulaf, Maya, Sağlık

İÇİNDEKİLER

İNTİHAL (AŞIRMA) BEYAN SAYFASI.....	iii
KABUL VE ONAY	iv
TEŞEKKÜR.....	v
ÖZET	vi
ABSTRACT.....	vii
İÇİNDEKİLER	viii
SİMGELER VE KISALTMALAR_(varsa)	x
TABLolar LİSTESİ_(varsa).....	xi
ŞEKİLLER LİSTESİ_(varsa)	xii
1. GİRİŞ	1
2. GENEL BİLGİLER	2
2.1.Gastrointestinal Sistem.....	2
2.2. Besinlerin Sindirimi	2
2.3. İnsanın Mikrobiyal Florası	2
2.3.1.Gastrointestinal Mikroflora	3
2.3.2. Gastrointestinal Mikrofloranın Oluşum Süreci	3
2.4. Probiyotikler.....	5
2.5.Probiyotiklerin Özellikleri.....	6
2.5.1. Probiyotiklerin Tutunma Özelliği.....	7
2.5.2. Probiyotiklerin Enzimlere, Asitlik ve Safraya Direnç Özelliği	7
2.5.3.Probiyotiklerin Antimikrobiyal Aktivite Özelliği	7
2.6.Probiyotik Olarak Kullanılan Mikroorganizmalar	7
2.7.Probiyotiklerin Etki Mekanizmaları.....	8
2.8. Probiyotiklerin Sağlık Üzerine Etkileri.....	9
2.8.1.Laktoz İntoleransı	9
2.8.2.Diyare	9
2.8.3.Helicobacter pylori Enfeksiyonları.....	10
3. MATERYAL VE METOT (Sadece laboratuvar çalışmaları için)	12
4. BULGULAR VE TARTIŞMA (Sadece laboratuvar çalışmaları için)	12
5. SONUÇ (Literatür çalışmaları için sonuç başlığının numarası 3 olacak).....	12
KAYNAKLAR	12
EKLER (varsa)	

Ek-8. Örnek kısaltmalar listesi

SİMGELER VE KISALTMALAR LİSTESİ

°C: Santigrat

N: Normal

g: Gram

mm: Milimetre

nm: Nanometre

TS: Türk Standartları

Örn: Örneğin

KM: Kuru madde

kg: Kilogram

ISO: (International Organization for Standardization) Uluslararası Standart Organizasyonu

TABLolar LİSTESİ

Tablo 1. Sağlıklı bir insanın gastrointestinal kanal mikroflorası.....	3
Tablo 2. Yıllara göre probiyotik tanımları.....	6

Ek-10. Örnek şekiller listesi

ŞEKİLLER LİSTESİ

Şekil 1. Bağırsak Mikroflorasına Etki Eden Faktörler.....	4
Şekil 2. Kolonda Bakteriyel Fermantasyon	5

Ek-11. Örnek özgeçmiş

ÖZGEÇMİŞ

Adı – Soyadı :

Doğum Tarihi/Yeri :

EĞİTİM

İlköğretim :

Lise :

Lisans :

Sürekli Adres :

Telefon :

E-mail :