

T.C.
ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ
ÇANAKKALE UYGULAMALI BİLİMLER
FAKÜLTESİ



2021-2025 Akademik Yılı
Stratejik Eylem Planı

Çanakkale
2021

İÇİNDEKİLER

1. ÖN BİLGİ	4
2. AMAÇ	5
3. KAPSAM.....	5
4. PLANLAMA SÜRECİ VE UYGULAMA PLANI	5
5. ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TANITIM	6
6. ÜNİVERSİTEMİZ MİSYON, VİZYON, AMAÇ, HEDEF VE KALİTE POLİTİKASI.....	10
7. ÇANAKKALE UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ TANITIM.....	11
8. MİSYON, VİZYON, AMAÇ VE HEDEFLERİMİZ	11
9. ÇANAKKALE UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLERİ	12
9.1. Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi Kurumsal Kalite Politikası.....	12
9.2. Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi Akademik Araştırma Politikaları.....	13
9.3. Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi İdari Politikaları	14
9.4. Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi Öğrenci Politikaları.....	14
9.5. Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi Bölgesel Politikaları.....	14
9.6. ÇANAKKALE UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ PAYDAŞLARI.....	15
10. AKADEMİK ALT YAPI.....	15
11. EĞİTİM ÖĞRETİM ALT YAPISI VE MEVCUT PROGRAMLAR.....	21
11.1. Mevcut Öğrenci Profili ve Öğrenci Kaynağı Sürekliliği	22
11.2. Mezun Öğrenci Profili ve Mezunlarla İlişkiler	22
11.3. Bölüm Bazında Merkezi Yerleştirme Puanlarımız	22
11.4. Bölüm Bazında Aktif Kayıtlı ve Mezun Öğrenci Sayılarımız.....	23
12. İDARİ ALT YAPI	21
12.1. Yetki, Görev ve Sorumluluklar	25
12.2. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi.....	25
13. FİZİKİ ALT YAPI.....	25
13.1. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	25
13.2. Tüm Eğitim Alanları	26
13.3. Sosyal Alanlar	26
14. YENİ TADİLAT YATIRIMI	27
15. MALİ FAALİYETLERE İLİŞKİN DEĞERLENDİRME	27
16. AKADEMİK PERFORMANS DEĞERLENDİRMESİ	28
17. ÇANAKKALE UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ SWOT ANALİZİ.....	28
17.1. Fakültenin Güçlü Yönleri.....	28
17.2. Zayıf Yönleri.....	30

17.3. Fırsatlar.....	31
17.4. Tehditler	32
17.5. Swot Matrisi	33
18. UYGUN STRATEJİLERİN GELİŞTİRİLMESİ.....	34
18.1. Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi Stratejik Planı	35
18.2. Stratejiler Kapsamında Geliştirilen Çözüm Önerileri	37
19. EKLER.....	39
19.1. Mevcut Programlara Ait Tanıtımlar, Bologna ve Eğitim Bilgileri	39
19.2. Fiziki Alt Yapımız	40
19.3. Fakülte Organizasyon Şemaları	41
19.4. Personel Görev Tanımları	42
19.5. Genel İş Akış Şemaları	43
19.6. Muhasebe İş Akış Şemaları.....	44
19.7. Öğrenci İşleri İş Akış Şemaları	45

ŞEKİL VE TABLOLAR

Tablo 1. Öğretim Elemanları Dağılımı	15
Tablo 2. Öğretim Kadrosunun Analizi	16
Tablo 3. Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı	18
Tablo 4. Öğretim Kadrosunun Ders Yükü Dağılımlarına Yönelik İstatistikler	19
Tablo 5. Öğretim Elemanlarının Akademik Yayınlarına Yönelik İstatistikler	20
Tablo 6. Öğretim Kadrosunun Tamamlanan Veya Halen Devam Etmekle Olan Projeleri ..	20
Tablo 7. Öğretim Elemanlarının Aldığı Burs Ve Ödüller	21
Tablo 8. Öğretim Elemanlarının Marka, Tasarım, Patent Sayıları	21
Tablo 9. Mevcut Bölümlerin Taban Puanları	23
Tablo 10. Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayımız	24
Tablo 11. 2020 Yılı Gider Kalemleri	27
Tablo 12. Swot Matrisi Tablosu	33
Tablo 13. Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi Stratejik Eylem Planı	35

1. ÖN BİLGİ

Akademik eğitimde artan sürdürülebilir rekabet avantajı ihtiyacıyla birlikte üniversitemizin mevcut misyon, vizyon, amaç ve hedefleri doğrultusunda bilimsel girişimci ve yenilikçi bir üniversite olmak, kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetinde bulunmak, paydaşlarla ilişkilerin geliştirilmesini sağlamak, kurum kültürünün geliştirilmesi, üçüncü kuşak üniversitelerin sahip olması gereken niteliklere erişerek araştırma üniversiteleri arasına girmesine katkıda bulunmak amacıyla Fakülte Stratejik Eylem Planı oluşturulması ihtiyacı hasıl olmuştur. Bu bağlamda Fakülte yıllık stratejik eylem planı hazırlanarak, üniversitemizin hedefleri doğrultusunda kalite politikaları oluşturulmuştur. Bu planın ortaya koyduğu eksiklikler ve sorunlar irdelenip, sonuçları değerlendirilerek planda gerekli revizyon ve güncellemeler yönetimin bir taahhütü olarak yerine getirilecektir. Bu çerçevede de ise her yıl stratejik eylem planlarımızın revize edilerek güncellenmesi planlanmaktadır.

Bu plan kapsamında tüm programlarımız tam katılımıla kendi stratejik eylem planlarını oluşturmuşlar ve yönetimimize sunmuşlardır. Tüm çıktılarının değerlendirilmesi için öncelikle programların ardından Fakülte swot analizi yapılarak zayıf ve kuvvetli yönlerimiz, fırsat ve tehditler tespit edilmiş, 2021 yılında planlanan stratejiler hususunda hangi faaliyetlerin gerçekleştirildiği, ilgili stratejilerin etkinliği, devam ettirilip ettirilmeyeceği ve yeni strateji ihtiyaçları gözden geçirilmiştir. Yapılan değerlendirmeler ışığında geçmişte kalmış ve güncellenmemiş tekniklerden ziyade geleceğe, bölgemizin yanı sıra ülke geneline hitap edecek bir Fakülte olma yolunda ilerlememiz gerektiği kanaatine varılmıştır. Bu hedefler doğrultusunda kurumsal anlamda gerçekleştirdiğimiz bu stratejik eylem planlarının sürdürülebilirliği büyük önem arz etmektedir. Bu stratejik eylem planı sorunların tespit edilmesinde ve çözülmesinde bir rehber olarak karşımıza çıkmaktadır. Stratejik planın, bütün sorunlarımızı çözmesi beklenmemekte olup üniversitemizin kurumsal kalite güvence sistemi kapsamında gerekli ilerlemenin sağlanması için; Fakülte yönetiminin dışında tüm personelin katılımı ve bu süreci sahiplenmesi de büyük önem taşımaktadır.

Fakülte daha kaliteli ve çağdaş eğitime bir adım daha yaklaşılarak benimsemiş olduğumuz kurumsal misyonumuza göre belirlemiş olduğumuz vizyonumuz ile ulaşacağımıza inanıyor, tüm akademik ve idari personelimize ile öğrencilerimize 2021-2022 Akademik Yılında başarılar diliyorum.

Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi

Prof. Dr. Tuğba TÜMER

Dekan V.

2. AMAÇ

Bu stratejik plan, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi 2020-2021 akademik yılında eğitim öğretim kalitesini artırabilmesi ve günümüz bilgi çağında gerçekleşen değişimlere ayak uydurabilmesi için uygulaması gereken stratejileri ve bu stratejilere dayanan hedeflerini belirlemek amacıyla hazırlanmıştır. Geleceğin sürdürülebilir rekabet koşullarını günümüzde yakalamamıza katkı sunacak bir yol haritası olmasını hedeflediğimiz bu dokümanın amacı; kaliteli, çağdaş bir eğitim öğretim anlayışının fakültemiz personeline içselleştirmesine, üniversitemizin kurumsal vizyonu doğrultusunda bilimsel girişimci ve yenilikçi bir üniversite olmasına, kurumsal kültür ve paydaşlarla ilişkilerin geliştirilmesine katkı sağlamaktır.

3. KAPSAM

Bu dokümanda sunulan stratejiler ve hedefler; Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi stratejik hedefleri kapsamında Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi'nin kurumsal misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedeflerini kapsamaktadır. Bu doküman mümkün olduğu ölçüde akademik ve idari personelin tam katılımı ve önerileri ışığında hazırlanmıştır. Günümüze kadar gerçekleştirilen toplantılara Bölüm Başkanları, Program Danışmanları, ilgili Komisyon Sorumluları, Öğretim Elemanları gibi akademik personelin yanı sıra idari personel temsilcilerimiz de iştirak etmişlerdir. Bu durum, dokümanın kurum çalışanları tarafından içselleştirilmesi ve kalite süreçlerinin tam katılımı ile sahiplenilmesinin önünü açması beklenmektedir. Aktarılanlar ışığında kurumumuzun mevcut ve ileriye yönelik politikaları tartışılmış ve stratejik plan kapsamında bu politikaların gerçekleştirilmesi hedeflenmiştir.

4. PLANLAMA SÜRECİ VE UYGULAMA PLANI

Stratejik Planlama süreci aşağıdaki aşamalardan oluşmaktadır;

- Stratejik plan çalışmaları için verilerin elde edilmesi ve gerekli alt yapının sağlanması,
- Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi'nin Analizinin yapılması,
 - 1) Programın Güçlü Yönleri
 - 2) Programın Zayıf Yönleri
 - 3) Fırsatlar
 - 4) Tehditler
- Swot Analizinin değerlendirilmesi,
- Misyon, vizyon, temel değerler ve politikaların gözden geçirilmesi,
- Fonksiyonel hedeflerin güncellenmesi ve yeni hedeflerin belirlenmesi,
- Elde edilen sonuçların geri bildirimini sağlanması ve gerekli düzenleme ile düzeltmelerin gerçekleştirilmesi.

5. ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TANITIM

03.07.1992 tarihinde, 3837 sayılı Kanunla kurulan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, 1992- 1993 Eğitim-Öğretim yılında Trakya Üniversitesi'nden devredilen Eğitim Fakültesi ile başlamıştır.

1993-1994 Eğitim-Öğretim yılında	Fen Edebiyat Fakültesi Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
1994-1995 Eğitim-Öğretim yılında	Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Ayvacık, Bayramiç, Çan, Ezine, Gelibolu ve Yenice Meslek Yüksekokulları Fen Bilimleri ve Sosyal Bilimler Enstitüsü
1995-1996 Eğitim-Öğretim yılında	Ziraat Fakültesi Su Ürünleri Fakültesi İlahiyat Fakültesi Mühendislik-Mimarlık Fakültesi
1996-1997 Eğitim-Öğretim yılında	Sağlık Yüksekokulu Güzel Sanatlar Fakültesi
1998-1999 Eğitim Öğretim yılında	Gökçeada Meslek Yüksekokulu Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu
2000-2001 Eğitim Öğretim yılında	Lâpseki Meslek Yüksekokulu Tıp Fakültesi
2008-2009 Eğitim Öğretim yılında	Gökçeada Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu
2009-2010 Eğitim Öğretim yılında	Yabancı Diller Yüksekokulu
2010-2011 Eğitim Öğretim yılında	Eğitim Bilimleri Enstitüsü Sağlık Bilimleri Enstitüsü İletişim Fakültesi Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu
2012-2013 Eğitim-Öğretim yılında	Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Siyasal Bilgiler Fakültesi Turizm Fakültesi Çanakkale Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Çanakkale Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Deniz Teknolojileri Meslek Yüksekokulu
2015-2016 Eğitim-Öğretim yılında	Diş Hekimliği Fakültesi
2017-2018 Eğitim-Öğretim yılında	Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi

2018-2019 Eğitim-Öğretim yılında	Spor Bilimleri Fakültesi Sağlık Bilimleri Fakültesi
2019-2020 Eğitim-Öğretim yılında	Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi
2020-2021 Eğitim-Öğretim yılında	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü

Üniversitemiz; tek çatı altında toplanmış Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, 18 Fakülte, 4 Yüksekokul, 13 Meslek Yüksekokulu ile beraber Üniversitemiz toplam 36 eğitim birimine sahiptir. Aynı zamanda, 45 Araştırma ve Uygulama Merkezimiz bulunmaktadır.

Enstitüler Lisansüstü Eğitim Enstitüsü

1. Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
2. Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi
3. Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi
4. Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesi
5. Diş Hekimliği Fakültesi
6. Eğitim Fakültesi
7. Fen-Edebiyat Fakültesi
8. Güzel Sanatlar Fakültesi
9. İlahiyat Fakültesi
10. İletişim Fakültesi
11. Mimarlık ve Tasarım Fakültesi
12. Mühendislik Fakültesi
13. Sağlık Bilimleri Fakültesi
14. Siyasal Bilgiler Fakültesi
15. Spor Bilimleri Fakültesi
16. Tıp Fakültesi
17. Turizm Fakültesi
18. Ziraat Fakültesi

Fakülteler

Yüksekokullar

1. Çan Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu
2. Devlet Konservatuarı
3. Gökçeada Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu
4. Yabancı Diller Yüksekokulu

1. Ayvacık Meslek Yüksekokulu
2. Bayramiç Meslek Yüksekokulu

Meslek Yüksekokulları

3. Biga Meslek Yüksekokulu
4. Çan Meslek Yüksekokulu
5. Çanakkale Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu
6. Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu
7. Deniz Teknolojileri Meslek Yüksekokulu
8. Ezine Meslek Yüksekokulu
9. Gelibolu Piri Reis Meslek Yüksekokulu
10. Gökçeada Meslek Yüksekokulu
11. Lâpseki Meslek Yüksekokulu
12. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
13. Yenice Meslek Yüksekokulu

Uygulama ve Araştırma Merkezleri

1. Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi
2. Astrofizik Araştırma Merkezi-Ulupınar Gözlem Evi
3. Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi
4. Atatürk ve Çanakkale Savaşları Araştırma Merkezi
5. Bağımlılıkla Mücadele Uygulama ve Araştırma Merkezi
6. Balkan ve Ege Uygulama ve Araştırma Merkezi
7. Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi
8. Botanik Bahçesi ve Herbaryum Uygulama ve Araştırma Merkezi
9. Çanakkale Seramikleri Araştırma ve Uygulama Merkezi
10. Çevre Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi
11. Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
12. Deneysel Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi
13. Deniz Kaplumbağaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
14. Deprem Araştırma Uygulama ve Araştırma Merkezi
15. Dezavantajlı Çocuklar Uygulama ve Araştırma Merkezi
16. Eğitim Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi
17. El Sanatları Araştırma ve Uygulama Merkezi
18. Enerji Kaynakları Araştırma ve Uygulama Merkezi
19. Geleneksel Türk Sporları ve Oyunları Uygulama ve Araştırma Merkezi
20. İbrahim Bodur Girişimcilik Uygulama ve Araştırma Merkezi
21. İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi
22. Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
23. Kaz Dağı Uygulama ve Araştırma Merkezi
24. Nanobilim ve Teknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi
25. Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi
26. Sağlıklı ve Aktif Yaşlanma Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi

27. Spor Bilimleri ve Sporcu Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi
28. Sömürgecilik Sonrası Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
29. Stratejik Araştırmalar Merkezi
30. Sualtı Araştırma ve Uygulama Merkezi
31. Sürekli Eğitim Merkezi
32. Süt ve Süt Ürünleri Uygulama ve Araştırma Merkezi
33. Turizm Uygulama ve Araştırma Merkezi
34. Türk Dünyası Değerlerini Uygulama ve Araştırma Merkezi
35. Türk İslam Kültür ve Sanatlar Uygulama ve Araştırma Merkezi
36. Türkçe ve Yabancı Dil Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
37. Türkiye-Avustralya Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
38. Türkiye-Rusya İş Birliği Uygulama ve Araştırma Merkezi
39. Troas Kültürleri Tarih-Arkeoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi
40. Uzaktan Algılama Araştırma ve Uygulama Merkezi
41. Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
42. Üstün Yetenekliler Uygulama ve Araştırma Merkezi
43. Yabancı Dil Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
44. Yükseköğretim Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
45. Zihinsel Engelli Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi

Bununla birlikte; Üniversitemiz Rektörlüğüne bağlı 3 adet Bölüm Başkanlığı da bulunmaktadır. Rektörlük idari yapısında ise, 8 Daire Başkanlığı ve Üniversitemiz Genel Sekreterliği bünyesinde ise 12 adet Koordinatörlük bulunmaktadır.

Kurulduğu yıl 25 akademik 52 idari personel ile hizmete başlayan Üniversitemizin 2000 yılında 497 akademik ve 261 idari personeli var iken, 2019 yılı sonu itibariyle 1881 akademik, 750 idari ve 928 işçi olmak üzere toplamda 3.559 personeli bulunmaktadır. 2020 yılı itibariyle Üniversitemizde 22 yabancı uyruklu akademisyen görev yapmaktadır.

Üniversitemizde 2020 yılı itibariyle toplam öğrenci sayısı 45.037, yabancı uyruklu öğrenci sayısı ise 2000'dir. Aynı yıl itibariyle Üniversitemiz Lisans programlarından 4743, Önlisans programlarından 3148, Tezli Yüksek Lisans programından 368, Tezsiz Yüksek Lisans programından 252 ve Doktora programından 40 olmak üzere toplamda 8551 öğrenci mezun olmuştur. Üniversitemize bağlı 15 adet yerleşke bulunmaktadır. Bunlardan 7 tanesi kent merkezindedir. Ana yerleşkemiz, Çanakkale-İzmir karayolu 1. km sinde yer alan Terzioğlu Yerleşkesidir. Üniversitemizin pek çok fakülte, yüksek okul ve birimi Terzioğlu Yerleşkesi'nde bulunmaktadır. Yerleşke, denize sadece birkaç yüz metre uzaklıkta, sırtını Radar Tepesi'ne vermiş, ormanların içine gömülü çok ayrıcalıklı doğal güzelliğe sahip bir konumdadır. Çanakkale kent merkezinde yer alan Anafartalar Yerleşkemiz, asıl olarak Eğitim Fakültesi, Devlet Konservatuarı ve Eğitim Bilimleri Enstitüsüne ev sahipliği yapmaktadır. Yerleşke kent-üniversite kucaklaşmasının en güzel örneklerinden birini sergilemektedir. Diğer önemli bir yerleşkemiz olan Dardanos Yerleşkemizde, herhangi bir okulumuz bulunmamakta, alan daha çok uygulama sahalarıyla dikkat çekmektedir.

Ayrıca ÇOMÜ'nün ana sosyal tesisleri de bu yerleşkededir. Orman ve denizin iç içe girdiği yerleşke aynı zamanda tarihi Dardanos antik kentinin de kalıntılarını içermektedir.

Kent merkezinde yer alan dördüncü yerleşkemiz, Çanakkale-Bursa Karayolu üzerinde bulunan Sarıcaeli'dir. Bu alan üzerinde tekno-park faaliyetlerimiz ve Ziraat Fakültesinin uygulamaları sürmektedir. Çanakkale-Bursa Karayolu üzerinde yeni kurulan beşinci yerleşkemiz olan Şekerpınar, İlahiyat Fakültesi ve İÇDAŞ Kongre Merkezini içerisinde barındırmaktadır. Şehir merkezinde Kepez'de hastenemizin bazı birimleri ve Nedime Hanım yerleşkesinde de bazı birimlerimiz bulunmaktadır. Ayrıca Terzioğlu Yerleşkesinin kurulu olduğu sırtın en zirve noktasında yer alan radar tepesinde, Astrofizik Araştırma Merkezi ve Ulupınar Gözlemevi bulunmaktadır. Gözlemevi Dünya literatüründe önemli bir tutan güçlü bir teleskopa sahiptir.

Bunların dışında; Biga'da, Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi ve Biga Meslek Yüksekokulunun bulunduğu Ağaköy Yerleşkesi bulunmaktadır. Ayrıca; Biga, Ayvacık, Bayramiç, Çan, Ezine (Yahya Çavuş Yerleşkesi), Yenice, Lapseki, Gelibolu ve Gökçeada'da, genel olarak Yüksekokul ve Meslek Yüksekokullarımızın adıyla kurulu yerleşkelerimiz bulunmaktadır.

6. ÜNİVERSİTEMİZ MİSYON, VİZYON, AMAÇ, HEDEF VE KALİTE POLİTİKASI

ÇOMÜ Misyonu; Özgürlükçü, yenilikçi ve girişimci yönüyle; kalite odaklı gelişmeyi hedefleyen ve araştırma temelli **“Uluslararası alanda güçlü bir üniversite olmak”**

ÇOMÜ Vizyonu; Alanında öncü ve girişimci bireyler yetiştiren; Ar-Ge odaklı, uygulamaya dönük, çok disiplinli ve proje tabanlı araştırmalar üreten; paydaşlarıyla sürdürülebilir ilişkiler geliştiren; **“Kalite odaklı ve yenilikçi bir üniversite olmak”**

Değerlerimiz; Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi; bulunduğu değerli coğrafya içerisinde kuruluşundan bugüne kadar elde ettiği tüm kazanımları ile yüksek değerlere sahip bir üniversite olma yolunda ilerlemektedir. **Bu Değerlerimiz;**

- Adalet ve Liyakat
- Aidiyet
- Çevre Duyarlılığı
- Demokratik Katılımcılık
- Düşünce ve İfade Özgürlüğü
- Etik Davranış
- Evrensel Değerlere Saygı
- Farklılıklara Saygı
- Girişimcilik, Yenilikçilik ve Yaratıcılık
- Hesap Verebilirlik
- İş Birliği, Dayanışma ve Paylaşma
- Kalite Kültürü
- Kentle Bütünleşme
- Şeffaflık
- Tarihine ve Coğrafyasına Sahip Çıkma
- Verimlilik

- Yaşam Boyu Öğrenme

Amaçlarımız;

- A1.** Ar-Ge ve Yenilikçilik Faaliyetlerini Geliştirmek
- A2.** Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Kalitesini Artırmak
- A3.** Toplum ve Çevre Yararına Hizmetleri Geliştirmek
- A4.** Kurum Tanınırlığını Geliştirmek ve Kurumsallığı Güçlendirmek

Hedeflerimiz;

- H1. 1.** Akademik beceri, nitelik ve etkin araştırma yapabilme kapasitesini artırmak
- H1. 2.** Araştırma ve yenilikçilik ile ilgili altyapı ve olanakları geliştirmek
- H1. 3.** Katma değer yaratan bilimsel ve yenilikçi çıktıları artırmak
- H2. 1.** Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin niteliğini geliştirmek
- H2. 2.** Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin kalitesini artırmak
- H2. 3.** Öğretim elemanlarının eğitici ve öğretici niteliklerini geliştirmek
- H2. 4.** Öğrencilerin öğrenme istek, kapasite ve memnuniyetlerini geliştirmek
- H3. 1.** Topluma yönelik hizmetlerin niceliği ve kalitesini geliştirmek **H3. 2.** Çevre yararına sürdürülebilir proje ve uygulamalar geliştirmek **H4. 1.** Kurumsal görünürlüğü artırmak
- H4. 2.** Bilimsel çıktılara erişilebilirliği artırmak
- H4. 3.** Kurum kültürünü korumak, geliştirmek ve sürekliliğini sağlamak
- H4. 4.** Kurum içi memnuniyet, iletişim ve iş birliğinin geliştirilmesi

7. ÇANAKKALE UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ'NİN TANITIM

Ekonomik kalkınma ancak yetişmiş insan gücü ile mümkündür. Sektörel alanda uygulamalı eğitim ise yetişmiş insan gücü için vazgeçilmez bir süreçtir.

Bu bilinçle kurulmuş olan Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi'nin **amacı**; dünyada ve ülkemizde yaşanan ekonomik gelişmeler değerlendirildiğinde, ekonominin gereksinim duyduğu insan gücü kaynağının niteliklerinin de değiştiği görülmektedir. İş görmede teorik bilgilerin yanı sıra, uygulamalı bilgi birikiminin de kazanıldığı, sadece "bilen" değil, "bilgilerini uygulamaya aktarabilen, üretken" bireyler yetiştirilmesi gerekmektedir. Bu konuda üniversitelere önemli görevler düşmektedir. Günümüzün çağdaş üniversiteleri, bilim ve teknolojinin öğretimi ve bu alandaki çalışmaların desteklenmesi yanında teoriyi uygulamaya aktarabilme ve karşılaştıkları sorunları akılcı yöntemlerle çözebilme yeteneğine sahip bireyler yetiştirmeyi hedefleyen kurumlara dönüşmektedir. Bu nedenle belirli mesleklere yönelik lisans eğitimine ağırlık veren uygulamalı fakültelere ihtiyaç, hızla artmaktadır. Bu okullarda kuramsal bilgiyi uygulamaya dönüştürebilecek eğitim programlarıyla, iş dünyasında hızlı çözümler üreten, analitik düşünebilen, çok yönlü etkin

iletişim becerilerine sahip ve disiplinler arası çalışabilen bireyler yetiştirilmesi amaçlanmaktadır.

Uluslararası standartlarda uygulamalı eğitimin gerektirdiği bilgi ve beceriye sahip, üstün nitelikli ara eleman yetiştirmek doğrultusunda eğitim ve öğretimin kalitesini arttırmayı hedefleyen Çanakkale Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu, ülkemizin genç ve her geçen gün değeri yükselen üniversitelerinden bir tanesi olan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi bünyesinde 2013 yılında kurulmuş ve 28 Mart 2020 tarih ve 31082 Sayılı Resmi Gazete’de yayınlanan “Bazı Yükseköğretim Kurumlarına Bağlı Olarak Fakülte, Enstitü ve Yüksekokul Kurulması, Kapatılması veya Adlarının Değiştirilmesi Hakkındaki Karar” ile Çanakkale Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu kapatılarak yerine Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi kurulmuş olup faaliyetlerine başlamıştır. 4 yıllık eğitimi sonrasında lisans diploması verecek olan bir Yükseköğretim Kurumudur.

Çanakkale tüm dinamikleriyle üniversite kenti olma çabası içinde olan bir ildir. Sahip olduğu tarihi, konumu, doğası ve insanı buna uygundur. Çanakkale ilinde üniversitenin gelişmesi Çanakkale'nin gelişmesiyle eş anlamlıdır. Ekonomik, sosyal ve kültürel alanlarda bunu görmek mümkündür. Bu nedenle, yüksekokul bünyesinde mevcut ve kurulacak olan yeni bölümler, yöre ve ülke ekonomisinin ihtiyaç duyduğu şekilde tasarlanmaktadır. Bu bölümlerde düzenlenecek eğitim programları akademik olduğu kadar, uygulamaya yönelik dersleri de fazlasıyla barındırmaktadır. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi bünyesinde; Gıda Teknolojisi, Balıkçılık Teknolojisi, Sağlık Yönetimi, Enerji Yönetimi, Sosyal Hizmet, Müzecilik ve Kültürel Miras Yönetimi ve Moda Tasarımı olmak üzere 7 bölüm bulunmaktadır. Gıda Teknolojisi (2017-2018), Sağlık Yönetimi (2018-2019), Enerji Yönetimi (2019-2020) bölümleri Eğitim-Öğretim yıllarından beri (%100) doluluk oranı ile eğitim-öğretime devam edilmektedir.

Uluslararası standartlarda mesleki eğitimin gerektirdiği bilgi ve beceriye sahip, nitelikli mezunlar yetiştirmek misyonu doğrultusunda eğitimin kalitesini sürekli arttırmayı hedefleyen Okulumuz, ulusal- uluslararası kongre, sempozyum, çalıştay ve araştırma projelerine katılım ile sürekli kendisini geliştiren akademik bir yapıya sahiptir. Okulumuzda 22 öğretim üyesi, 2 araştırma görevlisi ve 3 öğretim görevlisi olmak üzere 27 akademik personel görev yapmaktadır.

8. MİSYON, VİZYON, AMAÇ VE HEDEFLERİMİZ

Üniversitemizin kurumsal misyon, vizyon, amaç ve hedefleri doğrultusunda oluşturulan Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi'nin kurumsal misyon, vizyon, amaç ve hedefleri aşağıda bilgilerinizi sunulmuştur.

Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi'nin Misyonu: Evrensel değerlere sahip ve çağdaş bilgi ile donanmış, yaratıcı, girişimci, mesleki açıdan yetkin, bilgiyi uygulamaya dönüştürebilen, ahlaki değer ve toplumsal sorumluluk sahibi, eğitim ve hizmet alanındaki üretimini toplum yararına sunmayı görev edinmiş, sorun çözme yeteneği gelişmiş ve iletişim becerisine sahip bireyler yetiştirmektir. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin “bölgenin en iyi üniversitesi olmak, ülkesinin ve dünyanın güçlü bir bilim kurumu haline gelmek” vizyonuna destek sağlamak.

Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi'nin Vizyonu: Üniversitemizin amaç ve hedefleri doğrultusunda evrensel nitelikte bilgi ve teknolojiyi kullanabilen, uygulamalı bilgi

donanımına sahip bireyler yetiştiren, ulusal ve uluslararası düzeyde hizmet üreten, geleceğin nitelikli iş gücü ihtiyacını karşılamaya yönelik, dinamik ve rekabetçi yaklaşımla bilimin ve teknolojinin izini süren, toplumsal ve yöresel ihtiyaçlara etkili çözümler üreten, iletişime ve değişime açık öncü bir okul olmaktır.

Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi'nin Amaç ve Hedefleri: Bölgemize ve ülkemizde sektörün ihtiyaç duyduğu yenilikçi, girişimci öğrenciler yetiştirmeyi hedefleyen bir Fakülte olarak, bilimsel ve eğitsel tüm araçları etkin kullanarak, öğrencilerimize değer katan çözümler üretmeyi, çalışanlarımızın kariyer hedeflerini gerçekleştirmelerinde destek sağlamayı, keyifli bir çalışma ortamı yaratmayı, bölgemize değer katmayı, kalite yönetim sistemimizi sürekli iyileştirmek başlıca amaç ve hedefimizdir.

9. ÇANAKKALE UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ'NİN TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLERİ

Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının çağdaş gelişmeleri takip edip katkıda bulunabilecekleri bir ortamda eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam etmelerini sağlayarak bilimsel çalışmalarını güçlendirmek ve yenilikçi bir anlayışa kavuşturmak.

Tüm bilimsel alanlarda teorik eğitimlerin uygulamalarla bütünleşmesine zemin hazırlayacak altyapı çalışmaları gerçekleştirmek.

Sürekli öğrenmeye, araştırmaya hevesli öğrenciler yetiştirerek, öğrencilerin lisansüstü ve yaşam boyu öğrenimin önemini algılamalarını sağlamak ve güçlü bir uygulamalı bir altyapı kazandırarak öğrencileri bu öğretilere hazırlamak.

Kamu, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğini geliştirerek ülke kalkınmasına hizmet etmek ve bölge ile çevresinin ekonomik gelişimini desteklemek

Analiz ve sentez yapma becerisi gelişmiş, özgür düşüncüyü bilimsel verimlilik alanına aktarabilen, bilginin sadece taşıyıcısı değil, geliştiricisi de olabilen, yaratıcı ve üretken mezunlar verebilmek.

Ülkenin ve dünyanın sürdürülebilir kalkınma hedeflerine uygun öğrenme ortamları oluşturmak, mesleki yeterliliğe sahip, ahlaklı, sorumluluk sahibi, sorun çözme yeteneği gelişmiş ve iletişim becerisine sahip gençler yetiştirmektir.

9.1. Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi'nin Kurumsal Kalite Politikası

Bu bilgiler ışığında üniversitemizin kurumsal hedef ve kalite politikasına uygun olarak geliştirilen kalite politikamız;

- Üniversitemizin kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetinde bulunmasına katkı sağlamak.
- Üniversitemizin paydaşlarıyla ilişkilerinin geliştirilmesini sağlayarak, iç ve dış paydaşların üniversitemizin hizmet ve faaliyetlerinden dolayı memnuniyet derecelerini ölçmek varsa şikayetlerini tespit edip düzeltmeler için gereken önlemleri almak.
- Birimlerde ve bireylerde sürekli gelişim anlayışını egemen kılmak ve gerçekleştirmek.

- Hizmet ve eğitim seviyesinin yükseltilmesi için öneri sistemleri kurmak ve paydaşların önerilerini alıp değerlendirmek.
- Birim olarak üniversitemizin kurumsallaşmasına katkı sağlamak.
- Birim olarak üniversitemizin kurumsal kültürünün geliştirilmesine katkı sağlamak. Üniversitemizin bilimsel girişimci ve yenilikçi bir üniversite olmasına katkı sağlamak.
- Üniversitemizin disiplinlerarası çalışmalar gerçekleştirmesine akademik anlamda katkı sunarak, üniversitemizin üçüncü kuşak üniversitelerin sahip olması gereken niteliklere erişmesinde katkıda bulunmak.
- Üniversitemizin Yükseköğretim Kurumu Araştırma Üniversiteleri arasına girmesine akademik anlamda katkıda bulunmak.

9.2. Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi'nin Akademik Araştırma Politikaları

- Öğretim elemanlarının interdisipliner çalışmalar vermeleri için gerekli yönetsel, idari ve motivasyonel desteği vermek.
- Öğretim elemanlarını ve öğrencileri bilimsel çalışmalarda etkin yöntemlerle motive ederek, uluslararası düzeyde ön plana çıkabilen akademik proje ve çalışmalar vermelerini sağlamak.
- Öğretim elemanlarını ve öğrencileri bilimsel çalışmalarda etkin yöntemlerle motive ederek üniversitemiz bünyesindeki Çanakkale TEKNOPARK aracılığıyla, katma değerli teknolojik ürün geliştirmelerini, marka ve patent almalarını, inovatif girişimcilik örneği sergileyerek spin-off ve start up faaliyetlerinde bulunmalarını her anlamda teşvik etmek.
- Dikkate değer eser ve araştırmaların ulusal ve uluslararası düzeyde en iyi şekilde tanıtılmalarını sağlamak.
- Bilimsel araştırmaların kapsam alanını genişletmek amacıyla, çalışmaların sadece ulusal değil, uluslararası alanda da yapılabilmesi için gerekli tüm destekleri sağlamak ve farklı disiplinlerde ekipler oluşturulmasına öncülük etmek.
- Bölgesel ihtiyaçlara göre araştırma projeleri geliştirmek.
- Akademisyenlerin iç ve dış paydaşlarla ilişkilerini daha etkin ve verimli hale getirerek, iç ve dış çevrenin üniversite-sanayi iş birliği ve protokoller kapsamında bilimsel bilinçten daha fazla yararlanmasını sağlamak.

9.3. Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi'nin İdari Politikaları

- Üniversitenin yönetim kademelerinde bulunanları, modern bir yöneticide bulunması gereken bilgilerle donatmak için yönetici geliştirme programları düzenlemek.

- Yöneticilerin yönetsel faaliyetlerinde pozitif motivasyon esasına uymalarını sağlamak.
- Yönetilenlere karşı tüm uygulamalarda yüksek performans ve başarı ölçütleri esas alınarak değerlendirmeler yapmak. Eşitlik ve adalet ilkesinden ödün vermemek.
- Yöneticilerin birbirleriyle dayanışma ve destek anlayışı içerisinde olmalarını sağlamak.
- Yönetsel kadro değişimlerinde kurumsal faaliyetlerde zafiyete yol açmamak için bilgi ve deneyimin aktarılmasını sistemleştirmek.
- Kalkınma Bakanlığı'nın "Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi" Projesi kapsamında İzmir Katip Çelebi Üniversitesi tarafından geliştirilen Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (ÜBYS) Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nde de kullanılmaya başlanan sistemde bilgi akışını zamanında yerine getirmek.
- Üniversite hakkında ihtiyaç duyulan istatistiksel bilgileri sistemleştirmek (Yönetim Bilgi Sistemini etkin bir şekilde hizmete hazır tutmak).

9.4. Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi'nin Öğrenci Politikaları

- Öğrencileri Üniversitenin en önemli paydaşı bilmek,
- Öğrencilere eğitimlerini tamamladıktan sonra da organize faaliyetlerde ihtiyaç duyacakları ve karşılanması mümkün yardımlarda bulunmak, onlarla ilişkiyi sürekli kılarak işbirliğini artırmak,
- Sosyal sorumluluk projeleri ve kültürel/sanatsal ve sportif etkinliklerle öğrencilerin sosyal yaşamına katkıda bulunmak.
- Öğrencilerin iş dünyasına kabul ettirilmeleri ve orada etkin olarak yerleşebilmeleri için destek çalışmaları gerçekleştirmek,
- Akademik ve idari kadroların öğrencilere karşı davranışlarına düzeyli ve memnuniyet oluşturacak standartlar getirmek ve bunları uygulamak.

9.5. Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi'nin Bölgesel Politikaları

- Bölgenin sosyal, kültürel ve ekonomik problemlerine yönelik çözüm çalışmalarında bulunmak.
- Bölgenin sanayi ve hizmet kuruluşlarıyla bölge kalkınmasına daha fazla katkıda bulunacak işbirlikleri gerçekleştirmek.
- Üniversite-Sanayi işbirliğini etkin bir şekilde gerçekleştirirken kapsam alanını tüm bölgeyi içine alacak şekilde genişletmek.

10. ÇANAKKALE UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ'NİN PAYDAŞLARI

Fakültemizin gelişebilmesi, eğitim kalitesini artırabilmesi, çağdaş ve modern eğitim teknolojileri ile donatılabilmesi ancak tüm paydaşlarının desteği ile mümkün olabilecektir. Bu amaçla paydaşları belirleyerek onların durumlarını da dikkate alacak şekilde stratejilerini

belirlemiştir. Üniversitemizin genel paydaşlarıyla işbirliğimizin yanı sıra bazı özel paydaşlarımız da bu kapsamda aşağıda şu şekilde sıralanmıştır:

- Valilik, Belediyeler ve diğer resmî kuruluşlar,
- Yüksek Öğretim Kurulu,
- Üniversitelerarası Kurul,
- Ulusal ve Uluslararası Eğitim ve Araştırma Kurumları,
- Çevre ve Şehircilik Bakanlığı
- Devlet Su İşleri
- Sağlık Bakanlığı
- Tarım ve Orman Bakanlığı
- Enerji ve Tabii Kaynaklar Bakanlığı
- Kültür ve Turizm Bakanlığı,
- Tarihi Alan Başkanlıkları
- Su Yönetimi Genel Müdürlüğü
- Doğa Koruma ve Milli Parklar Genel Müdürlüğü
- Doğal Kaynaklar Rekreasyon ve Turizm
- Çanakkale Ticaret Borsası
- Kooperatifler
- Özel Sektör Kuruluşları (Gıda Firmaları, Özel Sağlık Kurumları vb.)
- Sivil Toplum Kuruluşları,
- Kar Amacı Gütmeyen Kuruluşlar
- Akademik personelimiz ve aileleri,
- İdarî personelimiz ve aileleri,
- Öğrencilerimiz ve aileleri,
- Mezunlarımız ve aileleri,
- Sosyal Medya.

11. AKADEMİK ALT YAPI

Fakültemizde 22 öğretim üyesi, 2 araştırma görevlisi ve 3 öğretim görevlisi olmak üzere 27 akademik personel görev yapmaktadır. Okulumuzun akademik kadrosunda 3 Prof. Dr, 6 Doçent, 12 Doktor Öğretim Üyesi, 1 Öğretim Görevlisi Dr, 2 Öğretim Görevlisi ve 2 Araştırma Görevlisi ile 4 13b/4 (1 Prof.Dr., 1 Arş.Gör.Dr., 2 Öğretim Görevlisi Dr.) olmak üzere toplam 30 akademisyen görev yapmaktadır. 2 adet Öğretim Görevlisi ise doktora eğitimine devam etmektedirler.

Tablo 1. Öğretim Elemanları Dağılımı

	YAŞ GRUPLARI/ CİNSİYETLER								Toplam
	<35		36-45		46-55		56-65		
	K	E	K	E	K	E	K	E	
Prof. Dr.	-	-	-	-	2	1	-	-	3
Doç. Dr.	-	-	-	2	-	-	-	-	6
Dr. Öğr. Üyesi	2	-	4	4	-	-	-	-	12
Öğr. Gör. Dr.	-	-	6	-	-	-	-	-	1
Öğr. Gör.	3	-	1	-	-	-	-	-	3
Arş.Gör.	2	-	-	-	-	-	-	-	2
Genel Toplam									27

Tablo 2. Öğretim Kadrosunun Analizi

Akademik Ünvan	Son Mezun Olduğu Kurum ve Yılı	Halen Öğretim Görüyorsa Hangi Aşamada Olduğu	Deneyim Yılı			Etkinlik düzeyi (Yüksek, Orta, Düşük, Yok)		
			Kamu, Özel Sektör, Sanayi,	Kaç Yıldır Bu Kurumda	Öğretim Üyeligi Süresi	Meslek Kuruluşlarında	Kamu, Sanayi ve Özel Sektöre Verilen Bilimsel Danışmanlıkta	Araştırmada
Prof. Dr. Fatma ÇOLAKOĞLU	Munih Ludwig-Maxmilians University Doktora, 1999	-	24	21	20	Yüksek	Var	Yüksek
Prof.Dr. Ekrem TUFAN	Anadolu Üniversitesi Doktora,1999	-	25	21	21	Yüksek	Var	Yüksek
Prof.Dr.Ayşe San TURGAY	Ege Üniversitesi Doktora,2004	-	25	17	17			Yüksek
Prof.Dr.Vedat ÇALIŞKAN (13b/4)	İstanbul Üniversitesi Doktora,2002	-	17	17	17	Yüksek	Yok	Yüksek
Doç.Dr.Mine ÇARDAK	İstanbul Üniversitesi Doktora, 2009	-	21	21	5	Yüksek	Yok	Yüksek
Doç.Dr.Gülen TÜRKER	İstanbul Üniversitesi,2005	-	22	22	5	Orta	Yok	Yüksek

Doç.Dr.Özge UYSAL ŞAHİN	Marmara Üniversitesi Doktora, 2007	-	14	14	4	Orta	Var	Yüksek
Doç.Dr.Neşe YILMAZ TUNCEL	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Doktora, 2014	-	12	12	4	Yüksek	Yok	Yüksek
Doç.Dr.Oğuz DİKER	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Doktora, 2010	-	12	10	10	Yüksek	Yok	Yüksek
Doç.Dr. Necati KAYA	Karadeniz Teknik Üniversitesi Doktora, 2017	-		3	3	Yüksek	Yok	Yüksek
Dr.Öğr.Üyesi H.Basri ORMANCI	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Doktora, 2013	-	16	16	5	Yüksek	Yok	Yüksek
Dr.Öğr.Üyesi Pınar YILDIRIM	Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Doktora, 2016	-	5	5	5	Orta	Yok	Yüksek
Dr.Öğr.Üyesi L.Ceyda İRKİN	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Doktora, 2013	-	5	5	5	Düşük	Yok	Yüksek
Dr.Öğr.Üyesi Nazan ARİFOĞLU ŞEN	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Doktora, 2011	-	8	8	4	Yüksek	Yok	Yüksek
Dr.Öğr.Üyesi Mustafa AY	İstanbul Üniversitesi Doktora, 2008	-	21	21	4	Düşük	Yok	Orta

Dr.Öğr.Üyesi Ozan DENİZ	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Doktora,2010	-	19	19	3	Yüksek	Var	Orta
Dr.Öğr.Üyesi Mehtap ŞAHİNER			3	3	3	Düşük	Yok	Yüksek
Dr.Öğr.Üyesi Tuğba GÜNGÖR ERTUĞRAL	Gaziosmanpaşa Üniversitesi Doktora, 2016		14	2	2	Yüksek	Yok	Yüksek
Dr.Öğr.Üyesi Arzu KURT	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi		21	6	2	Orta	Var	Yüksek
Dr.Öğr.Üyesi Savaş EVRAN	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi		10	10	1	Yüksek	Yok	Yüksek
Dr.Öğr.Üyesi Didem HEKİMOĞLU TUNÇ	Ankara Üniversitesi Doktora, 2019		8	1	1	Yüksek	Yok	Yüksek
Dr.Öğr.Üyesi AYÇA AYDOĞDU EMİR	ODTÜ Doktora, 2019		9	1	1	Yüksek	Yok	Yüksek
Öğr. Gör.Dr.Ruhay ALDIK	Çukurova Üniversitesi Doktora,2014		3	3	-	Düşük	Yok	Yüksek

Öğr.Gör.Dr. Çilem YAVŞAN (13 b/4)	Çanakkale Onsekiz Mart Üniveristesi Doktora,		10	10	-	Düşük	Yok	
Öğr.Gör.Öznür ŞAHİN	Çanakkale Onsekiz Mart Üniveristesi Yüksek Lisans, 2020		4	4	-	Düşük	Yok	Yüksek
Öğr. Gör. Efsun KESKİNER	Çanakkale Onsekiz Mart Üniveristesi Yüksek Lisans, 2018		4	4	-	Düşük	Yok	Yüksek
Arş.Gör.Dr.Ulvi Cenap TOÇU (13b/4)	Çanakkale Onsekiz Mart Üniveristesi Doktora, 2019		12	12	-	Düşük	Yok	Yüksek
Arş.Gör. Havva POLAT	Erciyes Üniversitesi Yüksek Lisans,2021		2	2	-	Düşük	Yok	Yüksek
Arş.Gör. Selin ÖZGE DİNÇ	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Yüksek Lisans, 2021		1	1	-	Düşük	Yok	Yüksek

Tablo 3. Öğretim Kadrosu Başına Öğrenci Sayıları

Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı: 342
Fakültede Kadrosu Bulunan Öğretim Elemanı Sayısı: 25
Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı: 13,68

Tablo 4. Öğretim Kadrosunun Ders Yükü Dağılımlarına Yönelik İstatistikler

Akademik Ünvan	Ad, Soyad	Mecburi	Mevcut Ders Yükü
Prof. Dr. / Bölüm Bşk.	Fatma ÇOLAKOĞLU	5	14
Prof. Dr. / Bölüm Bşk.	Ekrem TUFAN	5	9
Doç. Dr. / Bölüm Bşk.	Mine ÇARDAK	5	4
Doç. Dr. / Bölüm Bşk.	Oğuz DİKER	5	5
Dr. Öğr. Üyesi/ Bölüm Bşk.	Ozan DENİZ	5	32
Dr. Öğr. Üyesi/ Bölüm Bşk.	Mehtap ŞAHİNER	5	Yurtdışı görevlendirme
Dr. Öğr. Üyesi/ Bölüm Bşk.	Didem HEKİMOĞLU TUNÇ	5	Doğum izninde
Prof. Dr.	Ayşe San TURGAY	10	20
Prof. Dr.	Vedat ÇALIŞKAN (13b/4)	10	-
Doç.Dr.	Gülen TÜRKER	10	13
Doç.Dr.	Özge UYSAL ŞAHİN	10	11
Doç.Dr.	Neşe YILMAZ TUNCEL	10	14
Doç.Dr.	Necati KAYA	10	(13b/4) Görevlendirme
Dr. Öğr. Üyesi	H.Basri ORMANCI	10	4
Dr. Öğr. Üyesi	L.Ceyda İRKİN	10	-
Dr. Öğr. Üyesi	Pınar YILDIRIM	10	17
Dr. Öğr. Üyesi	Nazan ARİFOĞLU ŞEN	10	Yurtdışı görevlendirme
Dr. Öğr. Üyesi	Mustafa AY	10	15
Dr. Öğr. Üyesi	Tuğba GÜNGÖR ERTUĞRAL	10	12
Dr. Öğr. Üyesi	AYÇA AYDOĞDU EMİR	10	12
Dr. Öğr. Üyesi	Savaş EVRAN	10	10
Dr. Öğr. Üyesi	Arzu KURT	10	30
Öğr.Gör.	Ruhay ALDIK	10	4
Öğr.Gör.	Efsun KESKİNER	10	9
Öğr.Gör.	Öznür ŞAHİN	10	2

Tablo 5. Öğretim Elemanlarının Akademik Yayınlarına Yönelik İstatistikler

Akademik Unvan Ad, Soyad	Uluslararası + Ulusal Hakemli Dergi, Kongre, Sempozyum vb. Yayınlanan Makale, Bildiri Sayısı	Yayınlarına Yapılan Toplam Atıf Sayısı	Alanında ISI Indexlerine Giren Dergilerde Yayınlarına Aldıkları Atıf Sayısı	Akademik Ders Kitabı ve Kitap Bölmeleri
Prof. Dr. Fatma ÇOLAKOĞLU	105	280	-	-
Prof.Dr. Ekrem TUFAN	48	225	35	4
Prof.Dr.Ayşe San TURGAY	35	180	180	6
Prof.Dr.Vedat ÇALIŞKAN (13b/4)	108	-	-	24
Doç.Dr.Mine ÇARDAK	133	59	-	10
Doç.Dr.Gülen TÜRKER	52	401	114	-
Doç.Dr.Özge UYSAL ŞAHİN	52	209	10	27
Doç.Dr.Neşe YILMAZ TUNCEL	55	524	66	-
Doç.Dr.Oğuz DİKER	40	300	7	13
Doç.Dr. Necati KAYA	80	233	10	2
Dr.Öğr.Üyesi H.Basri ORMANCI	54	57	15	1
Dr.Öğr.Üyesi Pınar YILDIRIM	4	1	-	2
Dr.Öğr.Üyesi L.Ceyda İRKİN	51	42	-	4
Dr.Öğr.Üyesi Nazan ARİFOĞLU ŞEN	72	109	-	-
Dr.Öğr.Üyesi Mustafa AY	47	49	5	-
Dr.Öğr.Üyesi Ozan DENİZ	62	44	4	8
Dr.Öğr.Üyesi Mehtap ŞAHİNER				
Dr.Öğr.Üyesi Tuğba GÜNGÖR ERTUĞRAL	14	-	-	1
Dr.Öğr.Üyesi Arzu KURT	23	5	2	-
Dr.Öğr.Üyesi Savaş EVRAN	30	34	2	-
Dr.Öğr.Üyesi Didem HEKİMOĞLU TUNÇ	26	16	15	5
Dr.Öğr.Üyesi AYÇA AYDOĞDU EMİR	19	169	131	-
Öğr. Gör.Dr.Ruhay ALDIK	7	5	-	-
Öğr. Gör.Dr. Çilem YAVŞAN (13 b/4)	4	-	-	1
Öğr. Gör.Öznür ŞAHİN	6	30	-	4
Öğr. Gör. Efsun KESKİNER	3	-	-	-
Arş.Gör.Dr.Ulvi Cenap TOÇU (13b/4)	18	49	10	2
Arş.Gör. Havva POLAT	5	-	-	-
Arş.Gör. Selin ÖZGE DİNÇ	6	-	-	-
Genel Toplam	1159	3021	606	114

Tablo 6. Öğretim Kadrosunun Tamamlanan veya Halen Devam Etmekte Olan Projeleri

Akademik Unvan - Ad, Soyad	BAP, TÜBİTAK, GMKA, AB, BM vb. Proje Sayısı	Proje Kapsamında Görevi
Prof. Dr. Fatma ÇOLAKOĞLU	1 (GMKA) 5 (BAP) 2 (TÜBİTAK)	Yürütücü (4) ve Araştırmacı (4)
Prof.Dr. Ekrem TUFAN	2 (BAP)	Yürütücü (1) ve Araştırmacı (1)
Prof.Dr.Ayşe San TURGAY	1 (BAP)	Araştırmacı (1)
Prof.Dr.Vedat ÇALIŞKAN (13b/4)	-	-
Doç.Dr.Mine ÇARDAK	1 (GMKA) 6 (BAP) 7 (TÜBİTAK) 2 (TAGEM)	Yürütücü (4) ve Araştırmacı (21)
Doç.Dr.Gülen TÜRKER	1 (GMKA) 10 (BAP)	Yürütücü (5) ve Araştırmacı (6)
Doç.Dr.Özge UYSAL ŞAHİN	2 (BAP)	Araştırmacı
Doç.Dr.Neşe YILMAZ TUNCEL	6 (BAP) 5 (TUBİTAK)	Yürütücü (5) ve Araştırmacı (6)
Doç.Dr.Oğuz DİKER	1 (GMKA) 1 (AB)	Yürütücü (3)
Doç.Dr. Necati KAYA	5 8	Yürütücü (5) ve Araştırmacı (8)
Dr.Öğr.Üyesi H.Basri ORMANCI	1 (GMKA) 12 (BAP)	Yürütücü (3) ve Araştırmacı (11)
Dr.Öğr.Üyesi Pınar YILDIRIM	1 (GMKA) 2 (BAP)	Yürütücü (1) ve Araştırmacı (2)
Dr.Öğr.Üyesi L.Ceyda İRKİN	6 (BAP)	Yürütücü (2) ve Araştırmacı (4)
Dr.Öğr.Üyesi Nazan ARİFOĞLU ŞEN	1 (GMKA) 8 (AB) 2 (TÜBİTAK)	Yürütücü (2) ve Araştırmacı (10)
Dr.Öğr.Üyesi Mustafa AY	5(BAP) 1 (TUBİTAK)	Yürütücü (1) ve Araştırmacı (5)
Dr.Öğr.Üyesi Ozan DENİZ	4	Yürütücü (4)
Dr.Öğr.ÜyesiMehtap ŞAHİNER	4	Yürütücü (4)
Dr.Öğr.Üyesi Tuğba GÜNGÖR ERTUĞRAL	1(BAP)	Yürütücü (1)
Dr.Öğr.Üyesi Arzu KURT	3 (BAP)	Yürütücü (3)
Dr.Öğr.Üyesi Savaş EVRAN	4 (BAP)	Yürütücü (4)
Dr.Öğr.Üyesi Didem HEKİMOĞLU TUNÇ	-	-

Dr.Öğr.Üyesi AYÇA AYDOĞDU EMİR	1 (BAP) 1 (TUBİTAK)	Yürütücü (2)
Öğr. Gör.Dr.Ruhay ALDIK	3 (BAP)	Yürütücü (2) ve Araştırmacı (1)
Öğr.Gör.Dr. Çilem YAVŞAN (13 b/4)	1 (BAP) 5 (Diğer kurumlar)	Araştırmacı (6)
Öğr.Gör.Öznür ŞAHİN	1 (BAP) 1 (TUBİTAK)	Araştırmacı (2)
Öğr. Gör. Efsun KESKİNER	2 (BAP)	Araştırmacı (2)
Arş.Gör.Dr.Ulvi Cenap TOÇU (13b/4)	1 (GMKA)	Yürütücü (1)
Arş.Gör. Havva POLAT	-	-
Arş.Gör. Selin ÖZGE DİNÇ	-	-

Tablo 7. Öğretim Elemanlarının Aldığı Burs ve Ödüller

Akademik Unvan Ad, Soyad	Burs, Ödül, Destek Adı / Tarihi / Veren
Prof. Dr. Ekrem TUFAN Prof. Dr. Fatma ÇOLAKOĞLU Doç. Dr. Mine ÇARDAK Doç. Dr. Gülen TÜRKER Doç. Dr. Neşe YILMAZ TUNCEL	1 - Akademik Teşvik Ödülü 2017 2 - Akademik Teşvik Ödülü 2018 3 - Akademik Teşvik Ödülü 2019 4 - Akademik Teşvik Ödülü 2020
Doç.Dr.Mine ÇARDAK	1.TUBİTAK Yayın Teşvik Ödülü 2016 2. TUBİTAK Yayın Teşvik Ödülü 2017
Dr. Öğr. Üyesi Mustafa AY Dr. Öğr. Üyesi Nazan ŞEN	1 - Akademik Teşvik Ödülü 2017 2 - Akademik Teşvik Ödülü 2018
Dr.Öğretim Üyesi H.Basri ORMANCI	1 - Akademik Teşvik Ödülü 2017 2 - Akademik Teşvik Ödülü 2018 3 - Akademik Teşvik Ödülü 2019
Dr. Öğr. Üyesi Didem Hekimoğlu Tunç	1) En İyi Sözel Bildiri Birincilik Ödülü / Kasım 2019 / Anadolu Üniversitesi İletişim Bilimleri Fakültesi
Arş. Gör. Dr. Ulvi Cenap Topçu	1) Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı/2011-2019/YÖK 2)Akademik Teşvik/2017, 2018, 2019/COMÜ

Tablo 8. Öğretim Elemanlarının Marka, Tasarım, Patent Sayıları

Doç. Dr. Neşe YILMAZ TUNCEL	1
Toplam	1

12. EĞİTİM ÖĞRETİM ALT YAPISI VE MEVCUT PROGRAMLAR

Yüksekokulumuz, Mili Eğitim Bakanlığının 6/5/2013 tarihli ve 847956 sayılı yazısı üzerine, 28/3/1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanununun ek 30 uncu maddesine göre, Bakanlar Kurulunun 6/6/2013 tarih ve 2013/4945 sayılı kararı uyarınca Üniversitemiz bünyesinde kurulmuş olup faaliyetlerine başlamıştır. Müteakip yıllarda Müzecilik ve Kültürel Miras Yönetimi (2014), Moda Tasarımı (2015), Balıkçılık Teknolojisi (2015), Gıda Teknolojisi (2015) ve Enerji Yönetimi (2015) Bölümleri kurulmuştur. Sosyal Hizmet ve Sağlık Yönetimi Bölümleri 2016 yılında Üniversitemiz Siyasal Bilgiler Fakültesi'nden Yüksekokulumuz bünyesine dâhil edilmesiyle toplam 7 bölüm ile yapılanmasına ulaşmıştır.

28 Mart 2020 tarih ve 31082 Sayılı Resmî Gazete'de yayınlanan "Bazı Yükseköğretim Kurumlarına Bağlı Olarak Fakülte, Enstitü ve Yüksekokul Kurulması, Kapatılması veya Adlarının Değiştirilmesi Hakkındaki Karar" ile Çanakkale Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu kapatılarak yerine Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi kurulmuş olup faaliyetlerine başlamıştır.

2017-2018 eğitim-öğretim döneminde Gıda Teknolojisi Bölümü, 2018-2019 Sağlık Yönetimi ve 2020-2021 Enerji Yönetimi Bölümü Akademik yılı güz yarıyılı itibariyle eğitim öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Fakültemizde şuan toplam 3 adet örgün öğretim programında 342 öğrencisi ile öğretimine devam etmektedir.

Balıkçılık Teknolojisi Bölümü ise 2017-2018-2019 yılı içerisinde öğrenci alımının yapılması için gerekli çalışmalar için YÖK'e başvuru işlemleri yapılmış fakat öğrenci kontenjanları için YÖK tarafından olumsuz bir değerlendirme olmuştur. 2021 yıllı içerisinde "Doğal Kaynaklar Yönetimi" isimli yeni bölüm açma teklifimiz YÖK tarafından uygun bulunmamıştır. Enerji Yönetimi Bölümlerine ise akademik yapılanma süresi tamamlanmış ve yeni isim değişikliği ile Ocak 2020 tarihli YÖK yazısı ile yeni adı Enerji İşletmeleri Yönetimi Bölümü olarak değiştirilmiştir. Bunu takip eden Şubat 2020 tarihli tekrar yeni bir YÖK yazısı ile Enerji Yönetimi Bölümü olarak tekrar isim değişikliği yapılmıştır. Şubat 2021 tarihi içerisinde ise YÖK tarafından Moda Tasarımı bölümü kapatılmıştır. Fakültemiz bünyesinde bulunan Sosyal Hizmetler ve Müzecilik ve Kültürel Miras Yönetimi bölümlerinde yeterli sayıda öğretim üyesi bulunmaması nedeniyle söz konusu bölümlerin akademik yapılanmasının tamamlanması hususunda ki çalışmalara devam edilmektedir.

Fakültemizde bulunan tüm programların 8 yarıyıllık ders planları ve ders içerikleriyle birlikte her programın kendi hazırladığı stratejik plan fakültemiz web sitesinde bilgilerinize sunulmuştur. Ayrıca programların sekiz yarıyıllık derslerinin Bologna çıktılarına ekte belirtilen link'ten de erişilebilmektedir.

12.1. Mevcut Öğrenci Profili ve Öğrenci Kaynağı Sürekliliği

Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi'nin tercih edecek öğrencilerin bir lise mezunu olması koşulunun yanı sıra ÖSYM tarafından yapılan YKS sınavının Enerji Yönetimi EA, Sağlık Yönetimi EA ve Gıda Teknolojisi bölümü SAY puan türünden en düşük 244 puan ile 2021 yılı için öğrenci kaydı alınmıştır. Hem yönetimsel hem de dinamik programlara ve akademik bir kadroya sahip bir fakülte olduğumuzdan meslek veya Anadolu liselerinden bir alandan lise mezunu olmuş her bireyin tercih ettiği bir fakülte olarak yoğunlukla Marmara, Ege ve Akdeniz Bölgesindeki Balıkesir, Bursa, Çanakkale, Edirne, İstanbul, İzmir, Kırklareli, Manisa, Tekirdağ, Denizli, Kayseri, Antalya illerinden ve bu illerin ilçelerinden gelen öğrencilerimiz bulunmaktadır. 2021 yılına kadar %100 doluluk oranı ile bölümler öğrenci almaktadır. Ayrıca etrafı denizlerle ve ulaşım ağlarıyla çevrili bir bölgede olmamız nedeniyle öğrenci kaynağı sürekliliğimizde herhangi bir ciddi sıkıntı yaşanmamaktadır.

12.2. Mezun Öğrenci Profili ve Mezunlarla İlişkiler

Fakültemizin tüm bölümlerinden mezun olabilmek için öğrencilerin; Öğretim programlarındaki tüm derslerden 4.00 üzerinden en az 2.00 Genel Not Ortalamasına sahip olmaları ve 120 AKTS kredisi almaları zorunludur. Ayrıca 30 günlük zorunlu stajlarını belirtilen sürede ve başarılı olarak tamamlamaları gerekmektedir. Genel Not Ortalaması ise AKTS'ye göre hesaplanmaktadır.

29 yıllık geçmişi olan üniversitemizin, bugüne kadar ülkemize kazandırdığı, yetişmesine katkı sağladığı binlerce mezunu ile kurumsal düzeyde iletişim kurmak ve ayrıca sayıları elli bine ulaşan mevcut öğrencilerimizin eğitim hayatlarına-gelişimlerine katkı sağlamak üzere Rektörlüğümüze bağlı bir birim kurulmuştur.

Öğrenci Yaşam, Kariyer ve Mezun İlişkileri Koordinatörlüğü ismi ile kurulan birimde, hem mezunlarımız ve mezuniyet aşamasına gelen öğrencilerimiz ile daha sağlıklı bir iletişim kurmak hem de mevcut öğrencilerimizin üniversite eğitimlerini ve burada geçirdikleri süreyi daha nitelikli hale getirmek amacıyla kendilerine destek olmak üzere çalışmalar yürütülmesi amaçlanmaktadır.

12.3. Program Bazında Merkezi Yerleştirme Puanlarımız

Program bazında merkezi yerleştirme sınavı taban puanlarımız aşağıdaki tabloda bilgilerinize sunulmuştur.

Tablo 9. Mevcut Programların Taban Puanları

PROGRAM ADI	Puan Türü	En Küçük Puan	En Büyük Puan
Enerji Yönetimi	EA	257.26426	529.000
Gıda Teknolojisi	SAY	244.06862	455.000
Sağlık Yönetimi	EA	276.13347	408.000

12.4. Program Bazında Aktif Kayıtlı ve Mezun Öğrenci Sayılarımız

2020-2021 Akademik yılında 124 öğrencinin kayıt olduğu Fakültemizde, 2021 yılı ilk mezunlarını 17 öğrenci ile Gıda Teknolojisi Bölümü mezun vermiştir. Bölümler bazında hazırlanan bu stratejik planların dosyalarına Fakültemiz web sayfasından da ulaşılabilir. Ayrıca aktif kayıtlı öğrenci sayımız aşağıdaki tabloda detaylı olarak bilgilerinize sunulmuştur.

Tablo 10. Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayımız

BÖLÜM	PROGRAM	Kız	Erkek	Diğer	Toplam
Gıda Teknolojisi	Örgün	36	10	0	46
Sağlık Yönetimi	Örgün	80	51	0	131
Enerji Yönetimi	Örgün	21	40	0	61
TOPLAM :		137	101	0	238

13. İDARİ ALT YAPI

Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi'nin idari kadrosunda 5 kadrolu personel görev yapmakta olup ayrıca büro, temizlik ile teknik konularında 3 kişi 4/D sürekli işçi kadrosunda personeli de görev yapmaktadır. Fakülte terzioğlu yerleşkesi içerisinde konumlandığı için güvenlik alanlarında rektörlüğe bağlı güvenlik personelleri de görev yapmaktadır. Bu bölümde, Fakültemiz ile ilgili idari birimlerin faaliyetlerine yönelik bazı bilgiler aktarılacaktır.

13.1. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Organizasyon bünyesinde görev ve sorumluluklar bellidir. Yönetim sorumluluğu ilgili prosedürlerde ayrıntılı olarak belirtilmiştir. Bu amaçla Fakülte Dekanı, Dekan Yardımcıları, Fakülte Sekreteri, Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu, Bölüm Başkanlıkları, Bölüm Başkan Yardımcıları, Bölüm Danışmanları arasında görev dağılımı yapılmış ve sorumluluklar paylaştırılmıştır. Organizasyon yapısına ait tüm örgüt şemaları ve mevcut personelin görev tanımları dosya ekinde bilgilerinize sunulmuştur.

13.2. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi'nin, aktif, sürekli gelişmeyi ve devamlı yenilenmeyi temel almaktadır. Ayrıca kalite standartlarının yerine getirilmesi, hizmet kalitesi performansının yükseltilmesini hedef seçilmiştir. Bu amaçla düzenli akademik ve idari toplantılar düzenlenerek iç kontrol mekanizması dinamik tutulmaya çalışılmaktadır. Ayrıca organizasyon sürecine Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu dahil edilerek iç kontrolde etkinlik sağlanmaya çalışılmaktadır. Bunun yanında mali konularda denetim için, alanında etkin personelden oluşturulan komisyonlar kurulmak suretiyle denetim sağlanmaktadır.

14. FİZİKİ ALT YAPI

Terzioğlu yerleşkesi yaklaşık 3 hektarlık bir alan üzerinde, denize sadece birkaç yüz metre uzaklığında, sırtını Radar Tepesi'ne vermiş, ormanların içine gömülü çok ayrıcalıklı bir doğal güzelliğe sahip bir konumdadır. Belki de bundan dolayı öğrencilerimiz ve bilim insanlarımız Terzioğlu Yerleşkesi'ne "dünyanın en güzel yerleşkesi" demektedirler. Fakültemizin bulunduğu binada 6 adet 50 metre karelik derslik, 8 adet 30 metrekarelik derslik, 3 adet öğrenci ve 12 adet araştırma laboratuvarı, 3 adet 70 metrekare toplantı salonu olmak üzere toplam 1.354,50 metrekarelik bir binaya sahiptir. Ayrıca, Yüksekokulumuz 2019 Yılında Güney Marmara Kalkınma Ajansı tarafından desteklenen Çanakkale Ticaret Borsası ortaklığında "ÇOMÜ-ÇTB Kaliteli Gıda Üretiminde Mesleki Eleman Niteliğinin Arttırılması İçin El Ele Veriyor" adlı Proje kapsamında 2 adet Temel Gıda Teknolojisi Laboratuvarı kurulmasını gerçekleştirdi. Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulunun Atölye- laboratuvar binasından 2 adet laboratuvar fakültemize tahsis edilmiştir. Bu bağlamda Gıda Teknolojisi Bölümü öğrencilerinin eğitim ve uygulama faaliyetleri devam etmektedir. Aynı yerleşke içerisinde yer alan Fen-Edebiyat Fakültesi Fizik Bölümü ve bölümün bünyesindeki Enerji Kaynakları Araştırma ve Uygulama Merkezi (ÇEKAM) ve Kimya Bölümü ile Mühendislik Fakültesi Kimya Mühendisliği ve Jeoloji Mühendisliği bölümleri yanında Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu ile işbirliği içerisinde bu birim ve bölümlerin laboratuvar ve uygulama destekleri geçici bir süre kullanılması ile hem akademik hem de entelektüel düzeylerde eğitim ve öğretim başlanmıştır.

Öğrencilerimizin uygulama ve laboratuvar faaliyetleri için yerleşke içerisinde bilgisayar, merkezi laboratuvar; öğrenci laboratuvarları bulunmaktadır. Bunlara ilaveten 500 kişilik konferans salonu, toplantı salonu, internet kafe, kantin ve yemekhaneler bulunmaktadır. Ayrıca öğrencilerimizin sosyal ve sportif faaliyetlerinde kullanılan basketbol, voleybol, futbol sahaları, tenis kortu ve 300 kişilik amfi tiyatrosu ile boş vakitlerini geçirebilecekleri yerleşke içerisinde konumlandırılmış kamelya bulunmaktadır. Fakülte 7131 m² açık alanda aydınlatma ve çevre düzenlemesi yapılmış olup, mevcut alanda biri ön tarafta, biri arka tarafta olmak üzere 2 adet otopark bulunmaktadır. Bu fiziki imkanlarımızla ait detaylar bu dosyanın ekinde bilgilerinize sunulmuştur. Ayrıca

Terzioğlu Yerleşkesinde şimdikine oranla üstün fiziki imkanlara sahip fakülteye ait binamızın yapımı için görüşmeler devam etmektedir.

14.1. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Bölgemize ve ülkemizde sektörün ihtiyaç duyduğu yenilikçi, girişimci öğrenciler yetiştirmeyi amacına hizmet edecek donanım, altyapı ve mekan hazırlamayı hedefine oturtmak çabasıındayız. Bu bağlamda, Bilgisayar Laboratuvarı oluşturabilecek bir alt yapı projesi planlanmakta olup şartların iyileştirilmesine dönük çalışmalar sürmektedir. Ayrıca Gıda Teknolojisi öğrencileri uygulama ve akademik projelere yönelik bir temel uygulama laboratuvarı dizayn edilerek kurulmuştur. Enerji Yönetimi ve Gıda Teknolojisi Bölümü öğrencileri Mühendislik Fakültesi, ÇOBİLTUM laboratuvarlarından yararlanmaktadırlar. Öğrencilerimiz Üniversitemiz Merkez Kütüphanesinden faydalanabilmektedirler.

14.2. Tüm Eğitim Alanları

Derslikler; Fakültenin bulunduğu binada 6 adet derslik mevcut olup, bunların tamamında ve toplantı salonunda projeksiyon cihazı bulunmaktadır.

Toplantı Salonu; Okulumuzda bir adet toplantı salonu mevcut olup, ihtiyaca cevap verecek donanıma sahiptir. Seminer, panel, çalıştay, sunum gibi bilimsel faaliyetlerin gerçekleştirilebilecek bir salondur.

Konferans Salonu; Fakültemize ait bir konferans salonu bulunmamaktadır.

Laboratuvar ve Atölyeler; Fakültemize tahsis edilmiş bir Teknik Bilimler Atölye binasında 2 adet Gıda ve Balıkçılık Teknolojisi Temel Uygulama Laboratuvarları bulunmaktadır.

14.3. Sosyal Alanlar

Bina girişinde bir adet öğrenci kantini ve boş zaman aktiviteleri için gerekli oyun ekipmanları mevcuttur. Kampüs alanı içerisinde öğrencilerimizin ve çalışanlarımızın hijyenik koşullarda öğle ve akşam yemeklerini yiyebilecekleri bir adet yemekhane, bir adet kantin mevcuttur.

Bir adet Kampüs Lokantası, ARDES Sosyal Tesisi, spor aktivitelerinin gerçekleştiği bir adet basketbol sahası, bir adet futbol sahası, ve fitness salonu mevcuttur. Sosyal aktivitelerde kullanılan ayrıca bir adet anfi tiyatro mevcuttur.

Öğrenci Toplulukları; Fakültemiz Gıda Teknolojisi Bölümü Gıda Teknologlar adını taşıyan bir adet öğrenci topluluğu bulunmaktadır.

15. MALİ FAALİYETLERE İLİŞKİN DEĞERLENDİRME

ÇUBF Dekanlığı 2018-2020 yıllarını kapsayan mali dönem için bir analitik bütçe analizi raporu da hazırlanmış ve bu raporun ekinde kanıt olarak bilgilerinize sunmuştur.

Tablo 11. 2020 Yılı Gider Kalemleri

SIRA	ÖDENEK KALEMİ	2020 YILI ÖDENEK MİKTARI	2020 YILI YAPILAN HARCAMA	GERÇEK. ORANI
1	62.239.756.3438.446.56.02.03.02	5.600,00.-	4.599,00.-	%99
2	62.239.756.3438.446.46.02.01.04	23.300,00.-	5.995,72.-	%25,72
3	62.239.756.3438.446.56.02.01.01	2.270.900,00. -	2.161.693,59. -	%95
4	62.239.756.3438.446.56.02.02.01	245.600,00.-	319.049,72	%129,90
5	62.239.756.3438.446.56.02.03.03.2 0	500,00	4.168,13	%837
6	62.239.756.3438.446.56.02.03.03.1 0	2.000,00.-	-	%0
10	62.239.756.3438.446.56.02.02.04	5.000,00.-	1.273,86	%25,47

2020 Yılı Bütçe Uygulama Sonuçları ve Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

Kurumların amaçlarını gerçekleştirebilmesi, kurumun sahip olduğu kaynaklarla yakından ilgilidir. 2020 yılına ait Fakültemize açılan ödeneklerin tamamı kullanılmıştır. Ancak bu bütçe devamlı büyüyen ve gelişen Fakültenin ihtiyaçlarına yetmemiş, müteakip seferler ek bütçeler

gerekli olmuştur. Öğretim üyesi atamalarına, jüri ödemelerine ve yolluk-yevmiye gibi harcamalara bütçe yeterli olamamaktadır. Ayrıca, yapı bakım ve onarım ödenek kaleminin kapalı olması nedeniyle, bina bakım ve onarım çalışmaları Dekanlık tarafından yaptırılmamakta olup, bu tür çalışmalar Rektörlük Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığının desteğiyle yürütülmektedir.

Temel Harcama Kalemlerine İlişkin Açıklamalar

Kırtasiye harcamaları, İdari ve Mali İşler Dairesi Başkanlığının toplu olarak yaptığı ihalelerle karşılanmaktadır. Yakıt (Doğalgaz), elektrik tüketimi Rektörlük İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı tarafından karşılanmaktadır.

Paydaşların Finansal Yönetime Katılımı

Fakültemizde yapılan; görevlendirme, geçici yolluk ve yevmiyeler, jüri ödemeleri vb. ödemeler Fakülte Yönetim Kurulu kararıyla ödenmekte olup, paydaşların katılımı ve kararıyla ödemeler gerçekleştirilmektedir.

16. AKADEMİK PERFORMANS DEĞERLENDİRMESİ

Fakülte yürütülen araştırma projeleri için mevcut laboratuvarlarımız ile Üniversitemiz Terzioğlu Kampusündeki laboratuvarlar kullanılmakta olup bu çizgide akademik personeli bilimsel anlamda uluslararası platforma taşımanın yanı sıra bölgemizdeki sanayiye vizyon sağlayan projeler sunulmaktadır. Bu bağlamda 2020 yılında bölüm adresli SCI-SCI Expanted 44 makale, bölüm adresli ulusal dergilerde 7 makale ve kitap/bölüm, bölüm adresli uluslararası 1 proje, 23 ulusal proje ve ulusal ve uluslararası toplantı/kongre/çalıştay olarak 24 adet gerçekleşmiştir. Bununla birlikte seminerler, konferanslar, teknik geziler, kan bağıışı kampanyasına katılım, akademik genel kurul toplantısı, oryantasyon programı, eğitimler, eğitim programı, ziyaret programları düzenlenmiştir.

17. ÇANAKKALE UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ'NİN SWOT ANALİZİ

Eğitim, öğretim ve yönetim faaliyetleri değişik açılardan incelenerek Üniversitemizin kurumsal hedefleri doğrultusunda Fakültemizin kuvvetli yönleri, zayıf yönleri, fırsatları ve tehditleri değerlendirilmiştir. Değerlendirme;

- Kurumsal misyon, vizyon, amaç ve hedeflerin uyumluluğu,
- Kurumsal kalite politikası ve önceden belirlenen stratejik hedefler,
- Eğitim-öğretim faaliyetleri,
- 4 Yarıyıllık ders planı,
- Ders adları, içerikleri ve AKTS'lerin güncellenmesi,
- Ders yükleri dağılımı,
- Etkin bir kariyer planlamasının yapılandırılması,
- Öğrencilerin uygulama yetkinliklerini kazanarak mezun olmaları
- Akademisyenlerin değerlendirilmesi,
- Öğrenci/akademisyen iletişimi,
- Akademik, idari ve destek birimleri kapsamında yapılmıştır.

17.1. Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi'nin Güçlü Yönleri

- Genel anlamda tüm çalışanların üniversitenin kurumsal misyon, vizyon, amaç ve hedeflerine bağlı olması.
- Üniversitenin kurumsal misyon, vizyon, amaç ve hedeflerine uygun kurumsal stratejilerin tüm personelce uygulanmaya çalışılması.
- Eğitim verdiği teknik alanlar açısından üretim ile dağıtım gibi sektör kuruluşlarına ve ticaret ağlarına yakınlığımız.
- Alanında gerekli yetkinliğe sahip akademik kadronun varlığı.
- Hem teknik hem idari programlara sahip olması.
- Fakültemiz bünyesinde bulunan bölümlerin bölgenin ihtiyaçlarına yönelik özelliklere sahip olması.
- Akademik personelin, konuları hakkında nitelikli akademik yayın ve proje üretme kapasitesine sahip olması.
- Akademik personelin, konuları hakkında nitelikli proje üretme potansiyeline sahip olması.
- Akademik personelin öğrencilere bilgi aktarımında yeterli formasyona sahip olması.
- Akademik personel öğrenci iletişiminin istenilen düzeyde olması.
- Akademik personel idari personel iletişiminin istenilen düzeyde olması.
- İdari personel öğrenci iletişiminin istenilen düzeyde olması.
- Fiziki konum ve teknolojik alt yapı noktasında bilgi kaynaklarına erişimin uygun olması.
- Üniversitemizin bölgenin en büyük ve kapsamlı kütüphanelerinden birine sahip olması ve kampus dışı erişim için öğrencilerimize verilen kullanıcı adı ve şifre ile online kaynaklara ve veri tabanlarına anında erişim sağlaması.
- Üniversitemizde ve Fakültemiz girişimcilik ve yenilik faaliyetleriyle ilgili gerekli organizasyonların yönetim tarafından desteklenmesi ve teşvik edilmesi.
- Yönetime katılımın güçlü olması ve önerilerin dikkate alınması.
- Her sınıfta beyaz tahta, projeksiyon bulunması.
- Kongre, toplantı, mezuniyet, konser, tiyatro vb. organizasyonlar için yerleşkemizin ve yeterli fiziki imkanlara sahip olması.
- Öğrencilerin istedikleri konularda öğrenci kulübü kurabilme ve organizasyon yapabilme imkanları.
- Öğrencilerin gerek teorik ve gerekse pratik bilgi akışını sağlamada daha istekli olmaları.
- Kuruluş yeri açısından, özellikle eğitim veren bölümlerin çalışma alanına uygun doğal kaynaklar ile enerji kaynaklarına yakınlık.
- Büyük ölçüde dışa bağımlı olduğumuz enerji konusunda yenilenebilir enerji kaynaklarımızın daha etkin ve bilinçli bir şekilde kullanılabilir hale getirilmesi konusunda, araştırma ve özellikle teknoloji geliştirme konusunda uzman yetiştirme imkânı,

- Çanakkale'nin ülkemizin en önemli su yolu olan boğazlar sistemi içinde yer alması nedeniyle hem bu alandaki akıntıdan hem de dalga enerjisinden elektrik üretimi için uygun potansiyel alanlar barındırması.

17.2. Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi'nin Zayıf Yönleri

- Fakülteye ait bir binamızın olmayışı.
- Fakülte içerisindeki bölümlerden yeterli öğretim üyesi bulunmamasından ötürü öğrenci alınamıyor olması.
- Mevcut fiziki yapı nedeniyle, fakülte bünyesindeki bölümlere ait uygulama laboratuvarlarının yetersiz oluşu.
- Nitelikli kurumsallaşmanın sağlanması için akademik ve idari personelin tamamının aynı konularda bir bütün halinde hareket etme çabasında kurumsal bir sürekliliğin olmaması.
- Fiziki şartların yetersizliğinden dolayı idari hizmetlerin yeterince verilememesi.
- Kalite, akreditasyon, örgütsel gelişme ve örgütsel değişim süreçlerinin öneminin yadrganması ve yeterli düzeyde sahiplenilmemiş olmaları.
- Fiziki imkanların yetersizliği ve sınıfların yeterli düzeyde dağıtılamaması.
- Fen ve Sosyal alanlardaki akademik personelin genelinde bilimsel araştırma yöntemleri, istatistik ekonometri konularına yeterince hakim olamama, Stata, EViews, Lirsal, Amos, SPSS gibi programları kullanamama ve yalnız yayın yapamama sorunun olması.
- Bilimsel ya da sanayi odaklı projelere öğrencileri dahil etme eksikliği.
- Öğrencilerin yeterince yabancı dil bilmemesi ve bu nedenle Fulbright, Erasmus gibi programlara gerekli özenin gösterilmemiş olması.
- Akademik ve idari personelin yabancı dil sorunu nedeniyle bu zamana kadar Da Vinci, Fulbright, Erasmus gibi programlardan günümüze kadar, yeterli biçimde faydalanamamış olması.
- Fakültemiz özellikle tüm bölümlerin fiili olarak faal olmaması nedeniyle bölümlerle ilgili alanlarda gerekli uluslararası temas ve anlaşmaların yeterli düzeyde sağlanamamış olması.
- Ders kitapları dışında ilgili sektörel güncel uygulamaya yönelik kaynakların yeterince kullanılmaması.
- Bazı derslere ait; ders adı, içerik ve AKTS'lerin diğer üniversiteler ile uyumsuzluğu
- 4 yarıyıllık öğretim programının lisans programlarına uyum yetersizliği ve AKTS'lerin tutmaması nedeniyle yatay geçişi sonrasında öğrencilerin derslerini saydırma sorunu yaşamaları.
- Kişilik geliştirme faaliyetlerinin yürütülmesi amacı ile oluşturulan öğrenci kulüplerinin etkin çalışmaması ve kendilerini yenilememeleri.
- Uluslararası çalışmalarda akademik personele yeterince ekonomik destek olunmaması.
- Öğrencilerin matematiksel ve iletişimsel becerilerinin zayıf olması.

17.3. Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi için Fırsatlar

- 2023 yılında tamamlanması planlanan boğaz köprüsü sayesinde mevcut ulaşım ağının gelişmesi.
- Diğer illere ve büyükşehirlere kıyasla; bulunulan ilin nüfusu düşünüldüğünde en kapsamlı, en büyük ve olanakları en iyi üniversitenin olması.
- Genelde öğretim elemanlarının güncel mevzuata hakim olması ve üniversite-sanayi, üniversite- kamu ilişkilerinin geliştirebilme potansiyelinin var olması.
- Çanakkale Boğazı'nda, Akdeniz alt ve Karadeniz üst akıntılarının bulunması ve akıntı gücünden enerji üretim potansiyelinin varlığı,
- Türkiye'nin en temiz çevresel şartlarına sahip Kaz Dağları Bölgesi'nin ekolojik dengesinin korunması için temiz yenilenebilir enerji kaynaklarının kullanımı konusunda projelerin geliştirilmesi,
- Öğretim elemanlarının alanlarında yeterli bilgi ve donanıma sahip olması nedeniyle ulusal ve uluslararası akademik çevrede tanınmaları.
- Fakültemiz aktif, yönetime katılımı sağlayan, paylaşımcı, eleştiri ve yeniliklere açık her konuda çalışanına ve kuruma destek olmaya çalışan idari bir yapıya sahip olunması,
- Fakültemiz ile Üniversite öğretim üyeleri , merkez laboratuvarı ile arasındaki ilişkinin yeterli olması.
- Ulusal ve uluslararası projelerde çalışabilecek nitelikte yeterli akademik personele sahip olunması.
- Öğretim kadrosunun tecrübe, yetenek ve gelişme arzusunun yeterli olması.
- Üst yönetimin kurumsal amaçları gerçekleştirmeyle ilgili disiplinler arası projelere yeterli düzeyde destek olması.

17.4. Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi için Tehditler

- Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi'nin 2020 yılı içerisinde YÖK tarafından Moda Tasarımı bölümünün kapatılması sebebiyle öğretim üyesi kadrosu öğrenci alımı şartına uygun olarak en az 2 öğretim üyesi şeklinde yapılandırılmazsa Müzecilik ve Kültürel Miras Yönetimi bölümü YÖK tarafından kapatılma riskiyle karşı karşıya kalması.
- Balıkçılık Teknolojisi Bölümü öğretim üyelerinin yeterli sayıda ve donanımda olması sebebiyle öğrenci alımına uygun olması fakat YÖK tarafından talep edilen 2017 yılından beri öğrenci kontenjan başvurularının reddedilmesi sebebiyle bölümün kapatılma riskiyle karşı karşıya kalması.
- Öğrencilerin genelinin bilgisayar, Microsoft Office ve SPSS gibi programlara hakimiyetlerinin çok zayıf olması, hatta hiç olmaması.
- Üniversite sanayi işbirliğine yönelik ara kurumların her departmana yetişememesi.
- Öğrencilerin liseden gelen alışkanlıklarını devam ettirmeleri, ders geçmek amaçlı ezberle eğitime öğretim elemanlarını yöneltmeye çalışmaları.
- Öğrencilerin gerçekleştirilen oryantasyon ve iş güvenliği eğitimlerini yeterince dikkate almamaları.
- Öğrencilerin sorumluluktan uzak davranışlarının süreklilik arz etmesi.

- Bölüm danışmanı dışında öğrencilere psikolojik danışmanlık veya mentorluk yapabilecek bir departmanın bulunmaması.

Tablo 12. Swot Matrisi Tablosu

Güçlü Yönleri	Zayıf Yönleri
<ul style="list-style-type: none"> • Genel anlamda tüm çalışanların üniversitenin kurumsal misyon, vizyon, amaç ve hedeflerine bağlı olması. • Üniversitenin kurumsal misyon, vizyon, amaç ve hedeflerine uygun kurumsal stratejilerin tüm personelce uygulanmaya çalışılması. • Eğitim verdiği teknik alanlar açısından üretim ile dağıtım gibi sektör kuruluşlarına ve ticaret ağlarına yakınlığımız. • Alanında gerekli yetkinliğe sahip akademik kadronun varlığı. • Hem teknik hem idari programlara sahip olması. • Fakültemiz bünyesinde bulunan bölümlerin bölgenin ihtiyaçlarına yönelik özelliklere sahip olması. • Akademik personelin, konuları hakkında nitelikli akademik yayın ve proje üretme kapasitesine sahip olması. • Akademik personelin, konuları hakkında nitelikli proje üretme potansiyeline sahip olması. • Akademik personelin öğrencilere bilgi aktarımında yeterli formasyona sahip olması. • Akademik personel öğrenci iletişiminin istenilen düzeyde olması. • Akademik personel idari personel iletişiminin istenilen düzeyde olması. • İdari personel öğrenci iletişiminin istenilen düzeyde olması. • Fiziki konum ve teknolojik alt yapı noktasında bilgi kaynaklarına erişimin uygun olması. • Üniversitemizin bölgenin en büyük ve kapsamlı kütüphanelerinden birine sahip olması ve kampus dışı erişim için öğrencilerimize verilen kullanıcı adı ve şifre ile online kaynaklara ve veri tabanlarına anında erişim sağlaması. • Üniversitemizde ve Fakültemiz girişimcilik ve yenilik faaliyetleriyle ilgili gerekli organizasyonların yönetim tarafından desteklenmesi ve teşvik edilmesi. • Yönetime katılımın güçlü olması ve önerilerin dikkate alınması. • Her sınıfta beyaz tahta, projeksiyon bulunması. • Kongre, toplantı, mezuniyet, konser, tiyatro vb. organizasyonlar için yerleşkemizin ve yeterli fiziki imkanlara sahip olması. 	<ul style="list-style-type: none"> • Fakültemize ait bir binamızın olmayışı. • Mevcut fiziki yapı nedeniyle, fakülte bünyesindeki bölümlere ait uygulama laboratuvarlarının yetersiz oluşu. • Nitelikli kurumsallaşmanın sağlanması için akademik ve idari personelin tamamının aynı konularda bir bütün halinde hareket etme çabasında kurumsal bir sürekliliğin olmaması. • Fiziki şartların yetersizliğinden dolayı idari hizmetlerin yeterince verilememesi. • Kalite, akreditasyon, örgütsel gelişme ve örgütsel değişim süreçlerinin öneminin yadınlanması ve yeterli düzeyde sahiplenilmemiş olmaları. • Fiziki imkanların yetersizliği ve sınıfların yeterli düzeyde dağıtılamaması. • Fen ve Sosyal alanlardaki akademik personelin genelinde bilimsel araştırma yöntemleri, istatistik ekonometri konularına yeterince hakim olamama, Stata, EViews, Lirsell, Amos, SPSS gibi programları kullanamama ve yalnız yayın yapamama sorunun olması. • Bilimsel ya da sanayi odaklı projelere öğrencileri dahil etme eksikliği. • Öğrencilerin yeterince yabancı dil bilmemesi ve bu nedenle Fulbright, Erasmus gibi programlara gerekli özenin gösterilmemiş olması. • Akademik ve idari personelin yabancı dil sorunu nedeniyle bu zamana kadar Da Vinci, Fulbright, Erasmus gibi programlardan günümüze kadar, yeterli biçimde faydalanamamış olması. • Fakültemiz özellikle bölümlerle ilgili alanlarda gerekli uluslararası temas ve anlaşmaların yeterli düzeyde sağlanamamış olması. • Ders kitapları dışında ilgili sektörel güncel uygulamaya yönelik kaynakların yeterince kullanılmaması. • Bazı derslere ait; ders adı, içerik ve AKTS'lerin diğer üniversiteler ile uyumsuzluğu • 4 yarıyıllık öğretim programının lisans programlarına uyum yetersizliği ve AKTS'lerin tutmaması nedeniyle yatay geçişi sonrasında öğrencilerin derslerini saydırma sorunu yaşamaları. • Kişilik geliştirme faaliyetlerinin yürütülmesi amacı ile oluşturulan öğrenci kulüplerinin etkin çalışmaması ve kendilerini yenilememeleri. • Uluslararası çalışmalarda akademik personele yeterince ekonomik destek olunmaması.

<ul style="list-style-type: none"> • Öğrencilerin istedikleri konularda öğrenci kulübü kurabilme ve organizasyon yapabilme imkanları. • Öğrencilerin gerek teorik ve gerekse pratik bilgi akışını sağlamada daha istekli olmaları. • Kuruluş yeri açısından, özellikle eğitim veren bölümlerin çalışma alanına uygun doğal kaynaklar ile enerji kaynaklarına yakınlık. • Büyük ölçüde dışa bağımlı olduğumuz enerji konusunda yenilenebilir enerji kaynaklarımızın daha etkin ve bilinçli bir şekilde kullanılabilir hale getirilmesi konusunda, araştırma ve özellikle teknoloji geliştirme konusunda uzman yetiştirme imkânı, • Çanakkale'nin ülkemizin en önemli su yolu olan boğazlar sistemi içinde yer alması nedeniyle hem bu alandaki akıntıdan hem de dalga enerjisinden elektrik üretimi için uygun potansiyel alanlar barındırması. 	<ul style="list-style-type: none"> • Öğrencilerin matematiksel ve iletişimsel becerilerinin zayıf olması.
Fırsatlar	Tehditler
<ul style="list-style-type: none"> • 2023 yılında tamamlanması planlanan boğaz köprüsü sayesinde mevcut ulaşım ağının gelişmesi. • Diğer illere ve büyükşehirlere kıyasla; bulunulan ilin nüfusu düşündüğünde en kapsamlı, en büyük ve olanakları en iyi üniversitenin olması. • Genelde öğretim elemanlarının güncel mevzuata hakim olması ve üniversite-sanayi, üniversite- kamu ilişkilerinin geliştirebilme potansiyelinin var olması. • Çanakkale Boğazı'nda, Akdeniz alt ve Karadeniz üst akıntılarının bulunması ve akıntı gücünden enerji üretim potansiyelinin varlığı, • Türkiye'nin en temiz çevresel şartlarına sahip Kaz Dağları Bölgesi'nin ekolojik dengesinin korunması için temiz yenilenebilir enerji kaynaklarının kullanımı konusunda projelerin geliştirilmesi, • Öğretim elemanlarının alanlarında yeterli bilgi ve donanıma sahip olması nedeniyle ulusal ve uluslararası akademik çevrede tanınmaları. • Fakültemiz aktif, yönetime katılımı sağlayan, paylaşımcı, eleştiri ve yeniliklere açık her konuda çalışanına ve kuruma destek olmaya çalışan idari bir yapıya sahip olunması, • Fakültemiz ile Üniversite öğretim üyeleri , merkez laboratuvarı ile arasındaki ilişkinin yeterli olması. • Ulusal ve uluslararası projelerde çalışabilecek nitelikte yeterli akademik personele sahip olunması. • Öğretim kadrosunun tecrübe, yetenek ve gelişme arzusunun yeterli olması. • Üst yönetimin kurumsal amaçları gerçekleştirmeye ilgili disiplinler arası projelere yeterli düzeyde destek olması. 	<ul style="list-style-type: none"> • Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi'nin 2020 yılı içerisinde YÖK tarafından Moda Tasarımı bölümünün kapatılması sebebiyle öğretim üyesi kadrosu öğrenci alımı şartına uygun olarak en az 2 öğretim üyesi şeklinde yapılandırılmazsa Müzecilik ve Kültürel Miras Yönetimi bölümü YÖK tarafından kapatılma riskiyle karşı karşıya kalması. • Balıkçılık Teknolojisi Bölümü öğretim üyelerinin yeterli sayıda ve donanımda olması sebebiyle öğrenci alımına uygun olması fakat YÖK tarafından talep edilen 2017 yılından beri öğrenci kontenjan başvurularının reddedilmesi sebebiyle bölümün kapatılma riskiyle karşı karşıya kalması. • Öğrencilerin genelinin bilgisayar, Microsoft Office ve SPSS gibi programlara hakimiyetlerinin çok zayıf olması, hatta hiç olmaması. • Üniversite sanayi işbirliğine yönelik ara kurumların her departmana yetişememesi. • Öğrencilerin liseden gelen alışkanlıklarını devam ettirmeleri, ders geçmek amaçlı ezbere eğitime öğretim elemanlarını yönleltmeye çalışmaları. • Öğrencilerin gerçekleştirilen oryantasyon ve iş güvenliği eğitimlerini yeterince dikkate almamaları. • Öğrencilerin sorumluluktan uzak davranışlarının süreklilik arz etmesi. • Bölüm danışmanı dışında öğrencilere psikolojik danışmanlık veya mentorluk yapabilecek bir departmanın bulunmaması

18. UYGUN STRATEJİLERİN GELİŞTİRİLMESİ

Fakültemizin yaptığı SWOT analizleri neticesinde değerlendirilen zayıf/kuvvetli yönleri, önündeki fırsatlar/tehditler dikkate alınarak üniversitemizin uyguladığı stratejilere uyumlu hale getirilecek biçimde değerlendirilmiştir. Bu stratejiler kapsamında yapılan çalışmalar gözden geçirilmiş ve stratejilerin devam edip etmemesi konusunda bir karar oluşturulmuştur. Yukarıda bahsedilen nedenler çalışan ve öğrenci performansını direkt ya da endirekt olarak etkileyebileceğinden çalışan ve öğrenci memnuniyetinin az da olsa düşük olduğu ve fakültemizin yukarıda belirtilen nedenlerle merkezi sınav sonuçlarına göre tercih edilirliliğinin azaldığı düşünülmektedir.

Bu kapsamda 2020-2021 Akademik Yılı için uygulanması düşünülen üniversitemizin kurumsal hedeflerine uygun en temel çözüm önerileri ve stratejiler aşağıda özetlenmiştir.

18.1. Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi'nin Stratejik Planı

Stratejik plan üretmek ve hedeflerin üretilmesi, kalite yönetiminin temelini teşkil etmektedir. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi, kurumsal vizyonu bağlamında stratejik planlarını yaparak, hedeflerini belirlemek, hedeflerin göstergelerini ifade ederek, gerçekleşme derecelerini değerlendirir. Yıllara göre stratejik planlar Fakülte internet sitesinden ilan edilerek tüm paydaşlara aktarılmıştır (<https://cubf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-planı-r61.html>).

Tablo 13. Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi'nin Stratejik Eylem Planı

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler	Göstergeler
STRATEJİK AMAÇ 1 Üniversitemizin ve Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi'nin Kurumsal Kültürünü Geliştirmeye Yönelik Katkı Sağlamak	Stratejik Hedef 1.1. Mezunlarla iletişimi daha güçlü ve etkin hale getirmek	Gösterge 1.1.1. Mezun iletişim birimini ile yapılan toplantı sayısı
	Stratejik Hedef 1.2. Akademik ve idari personel bağlılığını ve öğrenci etkileşimini arttırmak.	Gösterge 1.2.1. Personele yönelik yapılan oryantasyon ve toplantı sayısı
	Stratejik Hedef 1.3. Sosyal olanakların artırılması, çalışanların sorumluluk almalarının ve yönetime katılımının sağlanması.	Gösterge 1.3.1. Çalışanlar ve birimler arasında güven kültürü geliştirmek ve işbirliği oluşturacak etkinliklerin sayısı Gösterge 1.3.2. Kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetlerinin sürdürülebilmesine olanak tanıyan örgütsel kültürün oluşturulabilmesi için düzenlenen sosyal ve sportif aktivitelerin artırılması, teknik ve kültürel gezilerin sayısı

<p style="text-align: center;">STRATEJİK AMAÇ 2</p>	<p>Stratejik Hedef 2.1. İnsan kaynağının akademik beceri, nitelik ve etkin araştırma yapabilme kapasitesinin artırılması</p>	<p>Gösterge 2.1.1. Araştırmacılara uluslararası rekabet yeteneği kazandıracak eğitim programlarının sayısı</p> <p>Gösterge 2.1.2. Araştırmacılara yönelik (araştırma yöntemleri, araştırma etiği, yabancı dil becerileri vb.) oryantasyon programlarının sayısı</p> <p>Gösterge 2.1.3. Bilim köprüsüne dönüşecek uluslararası ikili/çoklu anlaşmaların sayısı</p> <p>Gösterge 2.1.5. Öğretim elemanlarının katıldığı ulusal ve uluslararası kongrelerin sayısı</p>
<p>Üniversitemizin Bilimsel Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Olmasına Katkı Sağlamak</p>	<p>Stratejik Hedef 2.2. Araştırma ve yenilikçilik ile ilgili fiziksel ve operasyonel altyapının geliştirilmesi</p> <p>Stratejik Hedef 2.3. Katma değer yaratan bilimsel ve yenilikçi (inovatif) çıktıların artırılması</p>	<p>Gösterge 2.2.1. Laboratuvarlar sayısı</p> <p>Gösterge 2.2.2. Araştırmalara yönelik ortak kullanılan paket programlarının sayısı</p> <p>Gösterge 2.3.1. Kurum dışı bilimsel etkinlik başvuru sayısı</p> <p>Gösterge 2.3.2. Organize edilen proje yazma etkinliği sayısı</p> <p>Gösterge 2.3.3. Kurum dışından sağlanan maddi desteklere başvuruların sayısı</p>

<p>STRATEJİK AMAÇ 3 Üniversitemizin ve Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi'nin Eğitim ve Öğretim Kalitesini Artırmaya Yönelik Katkı Sağlamak</p>	<p>Stratejik Hedef 3.1. Nitelikli ve kendini iyi ifade edebilen meslek mensupları yetiştirmek</p>	<p>Gösterge 3.1.1. Öğrencilerin motivasyonunu yükseltmek için yapılan çalışmaların sayısı</p> <p>Gösterge 3.1.2. Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Öğrenci Disiplin Yönetmeliği, Yan Dal, Çift Anadal Programları Hakkında Yönetmelik (Dikey Geçiş) ile ilgili vb. önemli konularda öğrencilere daha etkin ve sık biçimde sunum sayısı</p> <p>Gösterge 3.1.3. Teknik gezilerin sayısı</p> <p>Gösterge 3.1.4. İnternet uygulamalı eğitim ve sanal gerçeklik faaliyetlerinin sayısı.</p> <p>Gösterge 3.1.5. Nitelikli öğrencilere ulaşmak için lise tanıtımlarının sayısı</p> <p>Gösterge 3.1.6. Güncel beklenti ve gereksinimlere uygun olarak, yeni eğitim programları ve yeni derslerin sayısı</p> <p>Gösterge 3.1.7. Teknoloji tabanlı öğrenim yönetim sistemi ile desteklenen ders sayısını</p> <p>Gösterge 3.1.8. Öğrenci bazında Ulusal değişim programı hareketliliklerinin sayısı</p> <p>Gösterge 3.1.9. Personel bazında Ulusal değişim programı hareketliliklerinin sayısı</p> <p>Gösterge 3.1.10. Engellilere yönelik desteklenen eğitim öğretim faaliyetlerinin sayısı</p> <p>Gösterge 3.1.11. Öğretim elemanı ve öğreticilerin sürekli biçimde öğrenme kapasitelerini artırıcı etkinliklerin sayısı</p> <p>Gösterge 3.1.12. Öğrencilere, akademik ve idari personele yönelik düzenlenen iş sağlığı ve güvenliği eğitimleri sayısı</p>
<p>STRATEJİK AMAÇ 4 Üniversitemizin ve Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi'nin Çevre ve Paydaşlarıyla Etkileşimini Artırmaya Yönelik Katkı Sunmak</p>	<p>Stratejik Hedef 4.1. Üniversite sanayi iş birliğinin artırılması.</p>	<p>Gösterge 4.1.2. Öğretim elemanlarının sanayi ile iletişim kurmalarını karşılıklı etkileşim gerçekleştirecekleri etkinlik sayısı</p> <p>Gösterge 4.1.3. Öğretim elemanlarının güncel mevzuat ve piyasa koşullarını takip devamlı takip ederek kendilerini sürekli yenileyecekleri etkinliklerin sayısı</p> <p>Gösterge 4.1.4. Sanayi kuruluşları ile birlikte, kendi ilgi alanlarına yönelik düzenlenecek konferans, panel ve mesleki seminerler sayısı</p> <p>Gösterge 4.1.5. Sanayi kuruluşlarına akademik danışmanlık verilmesi için gerçekleştirilen bölgesel araştırmaların sayısı</p>

<p>STRATEJİK AMAÇ 5 Üniversitemizin ve Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi'nin Bilimsel Etkinliğinin ve Akademik Yayın Etkinliğinin Arttırılmasına Katkı Sunmak</p>	<p>Stratejik Hedef 5.1.Bilimsel proje, ve yayın-araştırma etkinliklerinin niteliği, kalite ve sayısının artırması.</p>	<p>Gösterge 5.1.1. İstatistik ve yabancı dil eğitimi vb. konulara verilen eğitimlerin sayısı Gösterge 5.1.2. Proje yazma eğitimi verilmesi ve proje teşvikine yönelik gerçekleştirilen etkinlik sayısı Gösterge 5.1.3. Disiplinler arası çalışmaların sayısı Gösterge 5.1.4.Bilimsel araştırmaya yönelik gruplar oluşturulup, grup çalışmalarının sayısı</p>
<p>STRATEJİK AMAÇ 6 Üniversitemizin ve Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi'nin Finansal Kaynaklarını Arttırmaya Yönelik Çalışmalar Yapmak</p>	<p>Stratejik Hedef 6.1. Mali kaynakları etkin biçimde kullanmak ve arttırmak.</p>	<p>Gösterge 6.1.1. Okulumuza aktırılacak kaynakların artırılması için gerekli projelerin sayısı Gösterge 6.1.2. Bölgemizdeki sanayi kuruluşlarının gelişimini sağlayacak programların sayısı Gösterge 6.1.3. Mevcut programların bölgemizdeki sanayi ilişkilerini artırarak bu kuruluşların finansal desteklerinin sayısı</p>

18.2. Stratejiler Kapsamında Geliştirilen Çözüm Önerileri

- **Çözüm Önerisi 1:** 4 Yarıyıllık öğretim programının güncellenmesi. (Ders adı, içerik, düzeltme, yeni ders, AKTS).
- **Çözüm Önerisi 2:** Bologna girişlerinin her dönem dersi veren ilgili öğretim elemanları tarafından güncellenmesinin sağlanması.
- **Çözüm Önerisi 3:** Öğretim elemanlarının araştırma yöntem ve teknikleri ile istatistik konularında kendilerini yenilemeleri için gerekli hizmet içi eğitimlerin alınması.
- **Çözüm Önerisi 4:** Eğitimin kalitesinin yükselmesi ve öğrencilerimizin eğitimden daha fazla istifade edebilmeleri için akademik personelin kendi uzmanlık alanında ders vermesi sağlanarak öğretim üyeleri ve öğretim görevlilerinin kendi görev tanımlarına göre ders dağılımının daha adaletli biçimde yapılması sağlanması.
- **Çözüm Önerisi 5:** Proje yazma, ortaklaşa çalışma, multidisipliner çalışma, holistik bakış açısı, eğiticinin eğitimi, mobing ve empati konularında gerektiği ölçüde hizmet içi eğitimlerin alınarak kurumsal bağlılığın ortak amaca hizmet eden faaliyetler ve etkinliklerle güçlendirilerek kurumsal vizyonun sahiplenilmesi.
- **Çözüm Önerisi 6:** Öğretim üyesi, öğretim elemanı ve öğrencinin uyumlu çalışabilmesi için etkin iletişim tekniklerinin kullanılması, empati yapılması, eğiticinin eğitimi alınması.
- **Çözüm Önerisi 7:** Uluslararası yayınların daha yoğun desteklenmesi.
- **Çözüm Önerisi 8: İstatistik programları ile ilgili çalıştaylar düzenlemek. Çözüm Önerisi 9:** Öğretim elemanlarının derslerinin sabit hale getirilmesi.
- **Çözüm Önerisi 10:** Bina ve fiziki yapıdan kaynaklı sorunların, yeni binamıza taşındığında giderilmiş olacağı beklenmektedir.

- **Çözüm Önerisi 11:** Demirbaş ve sarf malzeme konusunda çalışanlara yapılan katkının artırılması.
- **Çözüm Önerisi 12:** Üniversite sanayi iş birliği protokollerinin artırılması için çalışmalar yapılarak gerekli bağlantıların kurulması.
- **Çözüm Önerisi 13:** Plan ve projelerin herkesçe sahiplenilerek sorumlulukların paylaşılması ve sorumluluk almayan öğrenci ve öğretim elemanlarının sürece dahil edilmesi.
- **Çözüm Önerisi 14:** Öğretim elemanlarının ders anlatım tekniklerini geliştirerek uygulamaya ağırlık verilmesi için gerekli girişimlerin yapılması.
- **Çözüm Önerisi 15:** Paydaş fakülteler ile karşılaştırmalar yapılarak varsa yeni önerilerin getirilmesi.
- **Çözüm Önerisi 16:** İnternet Destekli Öğretimin ve sanal gerçeklik uygulamalarının desteklenmesi.
- **Çözüm Önerisi 17:** Bölgesel seminer, kongre, sempozyum ve fuarlarda öncü fakülteler arasında yer almak için çalışmaların gerçekleştirilmesi.
- **Çözüm Önerisi 18:** Öğrencilerin, teknik gezi, kongre vb. etkinliklere katılımın daha fazla teşvik edilerek piyasa uygulamalı eğitimin desteklenmesi. Bunun için gerekli olduğu ölçüde öğrenci toplulukları kurulması ya da mevcutlardan faydalanılması.
- **Çözüm Önerisi 19:** Öğretim elemanlarıyla fakültemiz yönetimi arasında işbirliğine dayalı olarak öğrencilere gerekli sanayici – öğrenci diyalogunun yaratılarak bu konuda gerekli kongre, seminer ve diğer çalışmalarda bölümümüze gereken desteğin sağlanması konusunda girişimlerde bulunulması.
- **Çözüm Önerisi 20:** Öğrencilerine gereken alt yapı sağlanarak öğrencilerin sektörel çalışmalara katılımının sağlanması. Öğretim elemanları ve fakültemiz nezdinde girişimlerde bulunarak başarılı öğrencilere işletmelerde çalışma karşılığında burs ve benzeri imkanların yaratılması ve bölümümüz öğrencilerine staj yapma imkanı sağlanabilmesi için girişimlerde bulunulması gerekmektedir.
- **Çözüm Önerisi 21:** Öğrencilere ve akademik personele yabancı dil öğreniminde gerekli kolaylığın sağlanması. Öğrenciler ve akademik personel için Fulbright, Erasmus, Da Vinci, Farabi, programları gibi
- değişim programları ile desteklenerek bu hususta gerekli imkanların sağlanması, sosyal programlarda görevli bölüm başkanlarının yabancı ortaklık geliştirme açısından teşvik edilmesi.
- **Çözüm Önerisi 22:** Akademik personelin ikinci bir yabancı dil edinmelerinin desteklenmesi.

19. EKLER

19.1. Mevcut Programlara Ait Tanıtımlar, Bologna ve Eğitim Bilgileri

Mevcut lisans programlarımızın tamamının Bologna bilgilerine aşağıdaki web sitesi adresinden güncel olarak erişilebilmektedir (<http://ebs.comu.edu.tr/Bolumler.aspx?pno=1>)

19.2. Fiziki Alt Yapı

Terzioğlu yerleşkesi yaklaşık 3 hektarlık bir alan üzerinde, denize sadece birkaç yüz metre uzaklığında, sırtını Radar Tepesi'ne vermiş, ormanların içine gömülü çok ayrıcalıklı bir doğal güzelliğe sahip bir konumdadır. Belki de bundan dolayı öğrencilerimiz ve bilim insanlarımız Terzioğlu Yerleşkesi'ne "dünyanın en güzel yerleşkesi" demektedirler. Fakültemizin bulunduğu binada 6 adet 50 metre karelik derslik, 8 adet 30 metre karelik derslik, 3 adet öğrenci ve 12 adet araştırma laboratuvarı, 3 adet 70 metre kare toplantı salonu olmak üzere toplam 1.354,50 metre karelik bir binaya sahiptir. Ayrıca, Yüksekokulumuz 2019 Yılında Güney Marmara Kalkınma Ajansı tarafından desteklenen Çanakkale Ticaret Borsası ortaklığında "ÇOMÜ-ÇTB Kaliteli Gıda Üretiminde Mesleki Eleman Niteliğinin Arttırılması İçin El Ele Veriyor" adlı Proje kapsamında 2 adet Temel Gıda Teknolojisi Laboratuvarı kurulmasını gerçekleştirdi. Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulunun Atölye- laboratuvar binasından 2 adet Laboratuvar fakültemize tahsis edilmiştir. Bu bağlamda Gıda Teknolojisi Bölümü öğrencilerinin eğitim ve uygulama faaliyetleri devam etmektedir. Aynı yerleşke içerisinde yer alan Fen-Edebiyat Fakültesi Fizik Bölümü ve bölümün bünyesindeki Enerji Kaynakları Araştırma ve Uygulama Merkezi (ÇEKAM) ve Kimya Bölümü ile Mühendislik Fakültesi Kimya Mühendisliği ve Jeoloji Mühendisliği bölümleri yanında Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu ile işbirliği içerisinde bu birim ve bölümlerin laboratuvar ve uygulama destekleri geçici bir süre kullanılması ile hem akademik hem de entelektüel düzeylerde eğitim ve öğretim başlanmıştır.

Öğrencilerimizin uygulama ve laboratuvar faaliyetleri için yerleşke içerisinde bilgisayar, merkezi laboratuvar; öğrenci laboratuvarları bulunmaktadır. Bunlara ilaveten 500 kişilik konferans salonu, toplantı salonu, internet kafe, kantin ve yemekhaneler bulunmaktadır. Ayrıca öğrencilerimizin sosyal ve sportif faaliyetlerinde kullanılan basketbol, voleybol, futbol sahaları, tenis kortu ve 300 kişilik amfi tiyatrosu ile boş vakitlerini geçirebilecekleri yerleşke içerisinde konumlandırılmış kamelya bulunmaktadır. Fakülte 7131 m² açık alanda aydınlatma ve çevre düzenlemesi yapılmış olup, mevcut alanda biri ön tarafta, biri arka tarafta olmak üzere 2 adet otopark bulunmaktadır. Bu fiziki imkanlarımıza ait detaylar bu dosyanın ekinde bilgilerinize sunulmuştur. Ayrıca Terzioğlu Yerleşkesinde şimdikine oranla üstün fiziki imkanlara sahip fakülteye ait binamızın yapımı için görüşmeler devam etmektedir.

19.3. Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi'nin Organizasyon Şemaları

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi, gerek birim gerekse kurum kalite politikası, kamu hizmet standartları ve ilgili kanunlara uygun olarak, iş bölümü ve uzmanlaşmaya uygun olarak organizasyon yapıları ile faaliyet göstermektedir.

19.4. Birim Görev Tanımları

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi "Birim Görev Tanımı" Fakülte internet sitesinden ilan edilmiştir (<https://cubf.comu.edu.tr/birim-gorev-tanimi-r88.html>).

19.5. Personel Görev Tanımları

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi "Personel Görev Tanımları" ilgili personel ile fiziki evrak olarak, teslim ve tesellüm usulünde paylaşılmasının yanında Fakülte internet sitesinden ilan edilmiştir (<https://cubf.comu.edu.tr/personel-gorev-tanimlari-r89.html>).

19.6. Yazı İşleri İş Akış Şemaları

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesine birim içi iş akış şemalarından "Yazı İşleri İş Akış Şeması" Fakülte internet sitesinden ilan edilmiştir (<https://cubf.comu.edu.tr/yazi-isleri-is-akis-semasi-r85.html>)

19.7. Muhasebe İş Akış Şemaları

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesine birim içi iş akış şemalarından "Yazı İşleri İş Akış Şeması" Fakülte internet sitesinden ilan edilmiştir (<https://cubf.comu.edu.tr/yazi-isleri-is-akis-semasi-r85.html>)

19.8. Öğrenci İşleri İş Akış Şemaları

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesine birim içi iş akış şemalarından "Öğrenci İşleri İş Akış Şeması" Fakülte internet sitesinden ilan edilmiştir (<https://cubf.comu.edu.tr/ogrenci-isleri-is-akis-semasi-r86.html>).