**Sağlık Yönetimi Bölümü 2021-2025 Yılı Akademik Performans Değerlendirme Raporu**

**2022 yılı akademik performans değerlendirmesi**

Bölümümüz, pandemi sonrası dönemde toparlanmış ve 2022 yılı hedeflerinin çoğunluğunu gerçekleştirmiştir. 4 adet ulusal ve uluslararası kongre ve sempozyuma katılım hedeflenmiş ve bu hedef gerçekleştirilmiştir. Ulusal ve uluslararası makale yayınlanması konusunda da bölümümüz oldukça başarılı durumdadır ve üniversitede yer alan benzer bölümlerle kıyaslandığında yayın sayısı ve kalitesinin hızla artığı görülmektedir. Ancak SSCI ve Scopus indeksli dergilerde yayın yapma hedefi başarılamamıştır. Bununla beraber, 3 olan SSCI indeksli yayın hedefi 1 yayınla gerçekleştirilmiştir. Bu sayının artması için uluslararası sempozyumlara katılım desteğinin başlatılması ve ulusal sempozyumlara katılım desteğinin tutarının arttırılması gerekmektedir. Bölümümüzün hedefleri arasında yer alan yurtiçi ve yurtdışı destekli proje yapma hedefi 2022 yılı için tutturulamamıştır. Yeterli akademisyen olmaması nedeniyle doktora programının açılamaması ve işyükünün yüksekliği nedeniyle proje yazmaya zaman ayırılamamasının bunda büyük payı bulunmaktadır. Öte yandan, Kosgeb destekli projelere başvurulabilmesi gerekli olan bilgi donanımının sağlanması için KOSGEB’e yönelik girişimcilik dersi konmuştur ve sadece bu alanda değil, genel girişimcilik eğitimi de verilmektedir. Ders olması nedeniyle, ayrıca KOSGEB eğitimi alınmamıştır.

Kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetlerinde bulunma hedefimiz kapsamında Erasmus bağlantılarının sayısı arttırılsa da öğrencilerimizin dil yeterliliklerini yeterince arttıramamamız nedeniyle bu olanaklardan yararlanan öğrencimiz olmamıştır. Öte yandan, hedeflenen 4 uygulamalı ders başarılmıştır. Sosyo-politik ve kent konularında aktüel toplantılarda hedeflenen 5 sayısı tutturulmuştur.

Hem dış hem de iç paydaş toplantıları yapılmıştır. 2021 yılında sosyal sorumluluk projeleri yazılmış (3 adet) ve önceki yıl gerçekleştirilen projemiz dışında henüz uygulamaya konulmamıştır. Bununla beraber derslerimiz arasına Sosyal Sorumluluk Projeleri Dersi eklenmiştir.

Ulusal ve uluslararası proje hedefimiz yapılan başvuruların başarıya ulaşamaması nedeniyle gerçekleşmemiştir. Ancak bu konudaki çalışmalarımız gerek öğrenci projeleri başvurusu gerekse yüksek lisans öğrencilerimizle yazılan tezler için yapılan TÜBİTAK projeleri ile devam edecektir.

**STRATEJİK AMAÇ 1:** Bilimsel, girişimci ve yenilikçi bir üniversite olmak

**Stratejik Hedef 1:**:Bilimsel, girişimci, farklılık yaratan ve aynı zamanda yenilikçi çalışmaların geliştirilmesi

**Strateji 1.1.** Sağlık Yönetimi alanında diğer üniversitelerdeki benzer bölümlerden farklı seçmeli dersler koyarak, öne çıkmak

**Strateji 1.2.** KOSGEB Girişimcilik, Davranışsal Ekonomi ve Avrupa Birliği Projeleri Yönetimi ve Sağlıkta Kamu&STK İşbirliği dersleri ile alanda uygulamalı ve yenilikçi eğitim vermek

**Stratejik hedef 2:** Derslerde teknolojiden üst düzeyde yararlanma

**Strateji 2.1:** Akıllı tahta uygulamasını kullanabilen akademisyen sayısının arttırılması

**Strateji 2.2:** Word, Excel, Endnote, animasyonlu sunum teknikleri, Turnitin ve Mendeley gibi programların üst düzeyde kullanımının sağlanması

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Performans Göstergeleri: | 2021H | 2021 B | **2022 H** | **2022 B** | 2023H | 2023 B | 2024 H | 2024 B | 2025 H | 2025B |
| Katılınan ulusal ve uluslararası kongre, sempozyum, çalıştay sayısı | 2 | 8 | **4** | **4** | 5 |  | 6 |  | 6 |  |
| Yurtiçi destekli proje sayısı | 1 | 0 | **1** | **0** | 2 |  | 2 |  | 4 |  |
| Yurtdışı destekli proje başvuru sayısı | 1 | 0 | **1** | **0** | 1 |  | 1 |  | 1 |  |
| Ders veren akademisyenlerin yazılı ve görsel basında haber olma veya yayına katılma sayıları | 3 | 1 | **1** | **1** | 1 |  | 2 |  | 2 |  |
| Kosgeb Girişimcilik Eğitimi üzerine verilen eğitim sayısı | 2 | 1 | **2** | **1** |   |  | 2 |  | 2 |  |
| Değerlendirme: Anket, Turnitin çıktısı, animasyonlu sunum sayısı, bu alanlarda katılınan kurs sayısı | 1 | 1 | **1** | **0** | 2 |  | 2 |  | 3 |  |

**STRATEJİK AMAÇ 2: Kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetleri sunmak**

**Stratejik Hedef 1:** Derslerin, üniversite ve üniversite dışından alanında en iyi olan akademisyenlere objektif ders yazılması

**Strateji 1.1.** Öncelikle, alanında SSCI indeksinde yayını olan akademisyenlere ders teklif edilmesi

**Strateji 1.2.** Eğitim-öğretim planına farklı alanlardan ders ve uygulamalar koymak**Stratejik Hedef 2:** Uluslararası akreditasyonu sağlamak

**Strateji 2.1:** Gerekli alt ve üst yapı hazırlıklarını sağlamak

**Strateji 2.2:** İngilizce dil bilgisi uluslararası akreditasyona uygun akademisyen istihdam edilmesi, mevcut akademisyenlerin dil yeterliliklerinin arttırılması

**Stratejik Hedef 3**: Bölümün uluslararasılaşmasını sağlamak

**Strateji 3.1**: Uluslararası işbirliği kapsamında Erasmus vb. projeler yazmak ve/veya ortak olmak

**Strateji 3.2**: Uluslararası sempozyum, panel ve çalıştaylar düzenlemek ve bu tip uluslararası etkinliklere katılmak

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Performans Göstergeleri: | 2021H | 2021 B | **2022 H** | **2022 B** | 2023H | 2023 B | 2024 H | 2024 B | 2025 H | 2025B |
| Erasmus, Mevlana, Farabi programlarındanyararlanan öğrenci sayısı | 1 | 0 | **2** | **0** | 2 |  | 3 |  | 4 |  |
| Oryantasyon eğitim sayısı | 1 | 1 | **1** | **1** | 1 |  | 1 |  | 1 |  |
| Uygulamalı ders sayısı | 4 | 0 | **4** | **4** | 4 |  | 4 |  | 4 |  |
| Sosyo-politik ve kent konularında aktüel toplantısayısı | 5 | 5 | **5** | **6** | 5 |  | 5 |  | 5 |  |
| Sektörel staja giden öğrenci sayısı | 45 | 45 | **62** | **62** | 62 |  | 62 |  | 62 |  |
| Ders veren akademisyenlerin SSCI İndeksikapsamındaki yayın sayısı | 2 | 0 | **3** | **1** | 3 |  | 4 |  | 4 |  |
| Düzenlenen panel, çalıştay vs sayısı | 1 | 3 | **2** | **2** | 2 |  | 2 |  | 2 |  |
| Değerlendirme: Anket | 1 | 6 | **1** | **12** | 1 |  | 1 |  | 1 |  |

**STRATEJİK AMAÇ 3: Paydaşlarla olan ilişkilerin geliştirilmesi**

**Stratejik Hedef 1:** Paydaşlarla hızlı ve etkili iletişim kurmak

**Strateji 1.1.** Öğrenciler ve mezunlarla ortak faaliyetler yapılması

**Strateji 1.2.** Bölgedeki sağlık kurumlarının düzenli olarak ziyaret edilmesi

**Strateji 1.3.** Paydaşların bölümünün stratejik planını değerlendirmesi

**Strateji 1.4.** Sosyal sorumluluk projeleri geliştirip, uygulamak

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Performans Göstergeleri | 2021H | 2021 B | 2022 H | 2022 B | 2023H | 2023 B | 2024 H | 2024 B | 2025 H | 2025B |
| Paydaş analizi yapılması ve ve/veya güncellemesayısı | 3 | 0 | **3** | **1** | 3 |  | 4 |  | 5 |  |
| Sektörle tanışma günleri/ziyaret sayısı | 1 | 0 | **1** | **2** | 1 |  | 2 |  | 2 |  |
| Mezun buluşmaları sayısı | 0 | 0 | **1** | **0** | 1 |  | 1 |  | 1 |  |
| Sektörel teknik gezi sayısı | 1 | 0 | **1** | **1** | 1 |  | 1 |  | 1 |  |
| Bitmiş ve/veya devam eden sosyal sorumlulukprojesi sayısı | 3 | 3 | **3** | **3** | 3 |  | 4 |  | 4 |  |
| Değerlendirme: Anket, fotoğraf ve yazılı ve görsel basında yayınlanan haber sayısı | 4 | **5** | 5 | 6 | 6 |

H: Hedeflenen; B: Başarılan

**STRATEJİK AMAÇ 4:** Kurum Kültürünün Geliştirilmesi

**Stratejik Hedef 1:** Öğrenci akademisyen iletişiminin sağlıklı yürütülmesi

**Strateji 1.1:** Her dönem, öğrencilerle dönemsonu değerlendirme toplantısı yapılması.

**Strateji 1.2:** Dönemsonu ders değerlendirmesi amaçlı öğrenci anketlerinin mutlaka değerlendirilmesi ve öğrenci ve paydaşlarla paylaşılması

**Strateji 1.3:** Yurtiçi ve yurtdışı teknik ve turistik gezilerin düzenlenmesi

**Strateji 1.4:** Yılda en az bir kez bölüm eğlencesi düzenlenmesi

**Stratejik hedef 2:** Bölümün diğer bölümlerle iletişiminin sağlıklı yürütülmesi

**Strateji 2.1:** Yılda en az bir kez bölüm kokteyli düzenlenerek diğer bölümlerin davet edilmesi

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Performans Göstergeleri: | 2021H | 2021 B | **2022 H** | **2022 B** | 2023H | 2023 B | 2024 H | 2024 B | 2025 H | 2025B |
| Öğrencilerle dönemsonu değerlendirmetoplantısı sayısı | 2 | 2 | **2** | **2** | 2 |  | 2 |  | 2 |  |
| Öğrencilerle dönemsonu değerlendirme anketiuygulanması | 2 | 1 | **2** | **1** | 2 |  | 2 |  | 2 |  |
| Düzenlenen yurtiçi ve yurtdışı teknik ve turistikgezi sayısı | 0 | 0 | **1** | **0** | 2 |  | 2 |  | 2 |  |
| Düzenlenen bölüm eğlencesi sayısı | 1 | 0 | **2** | **1** | 2 |  | 2 |  | 2 |  |
| Bölüm kokteyli sayısı | 0 | 0 | **1** | **0** | 1 |  | 1 |  | 1 |  |
| Değerlendirme: Anket, fotoğraf ve yazılı vegörsel basında yayınlanan haber sayısı | 1 | **1** |  |  |  |