

ÇANAKKALE UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ
SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ
2021-2025 STRATEJİK PLANI

Misyon: Uluslararası akreditasyona sahip bir bölüm olmak ve bu düzeyde eğitim vererek, bilimi özümsemiş, çağdaş ve öncü sağlık yöneticileri yetiştirmek.

Vizyon: 2025 yılında, Türkiye'nin üniversite seçme sınavı puanı en yüksek ilk beş sağlık yönetimi bölümünden birisi olarak, uluslararası bilimsel donanıma sahip, yüreğinde tüm canlılara ve doğaya yönelik sevgisi olan, vicdanlı, adaletli ve demokrat olan; insan, hayvan, hasta ve çocuk haklarına saygılı iyi insanlar yetiştirmek.

Amaç ve Değerleri:

Sağlık hizmetlerinde yaşanan sorunları bilen ve bu sorunların üstesinden gelebilecek bilgi, beceri ve tutumlarla donanmış, sağlık kuruluşlarında yöneticilik yapabilecek nitelikte, mesleğin etik kurallarını gözeterek uygulayan, kendisini sürekli olarak yenileyip geliştiren, uluslararası düzeyde kabul edilen ölçütlerde sağlık yöneticileri yetiştirmektir.

Değerleri

- Bilimsellik
- Etik
- Eşitlik
- Adalet
- Sevgi
- Saygı
- Hoşgörü
- Dayanışma
- Aidiyet
- Girişimcilik
- İşbirlikçilik
- Yenilikçilik ve yaratıcılık
- Kalite ve verimlilik
- Katılımcılık
- Mükemmeliyetçilik
- Yaşamboyu Öğrenme

STRATEJİK AMAÇ 1: Bilimsel, girişimci ve yenilikçi bir üniversite olmak

Stratejik Hedef 1: Bilimsel, girişimci, farklılık yaratan ve aynı zamanda yenilikçi çalışmaların geliştirilmesi

Strateji 1.1. Sağlık Yönetimi alanında diğer üniversitelerdeki benzer bölümlerden farklı seçmeli dersler koyarak, öne çıkmak

Strateji 1.2. KOSGEB Girişimcilik, Davranışsal Ekonomi ve Avrupa Birliği Projeleri Yönetimi ve Sağlıkta Kamu&STK İşbirliği dersleri ile alanda uygulamalı ve yenilikçi eğitim vermek

Stratejik hedef 2: Derslerde teknolojiden üst düzeyde yararlanma

Strateji 2.1: Akıllı tahta uygulamasını kullanabilen akademisyen sayısının artırılması

Strateji 2.2: Word, Excel, Endnote, animasyonlu sunum teknikleri, Turnitin ve Mendeley gibi programların üst düzeyde kullanımının sağlanması

Performans Göstergeleri:	2021 H	2021 B	2022 H	2022 B	2023 H	2023 B	2024 H	2024 B	2025 H	2025 B
Katılman ulusal ve uluslararası kongre, sempozyum, çalıştay sayısı	2	9	4		5		6		6	
Yurtiçi destekli proje sayısı	1	2	1		2		2		4	
Yurtdışı destekli proje başvuru sayısı	0	0	0		1		1		1	
Ders veren akademisyenlerin yazılı ve görsel basında haber olma veya yayına katılma sayıları	3	6	1		1		2		2	
Kosgeb Girişimcilik Eğitimi üzerine verilen eğitim sayısı	2	2	2		2		2		2	
Değerlendirme: Anket, Turnitin çıktısı, animasyonlu sunum sayısı, bu alanlarda katılman kurs sayısı	0		1		2		2		3	

STRATEJİK AMAÇ 2: Kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetleri sunmak

Stratejik Hedef 1: Derslerin, üniversite ve üniversite dışından alanında en iyi olan akademisyenlere objektif ders yazılması

Strateji 1.1. Öncelikle, alanında SSCI indeksinde yayını olan akademisyenlere ders teklif edilmesi

Strateji 1.2. Eğitim-öğretim planına farklı alanlardan ders ve uygulamalar koymak

Stratejik Hedef 2: Uluslararası akreditasyonu sağlamak

Strateji 2.1: Gerekli alt ve üst yapı hazırlıklarını sağlamak

Strateji 2.2: İngilizce dil bilgisi uluslararası akreditasyona uygun akademisyen istihdam edilmesi, mevcut akademisyenlerin dil yeterliliklerinin artırılması

Stratejik Hedef 3: Bölümün uluslararasılaşmasını sağlamak

Strateji 3.1: Uluslararası işbirliği kapsamında Erasmus vb. projeler yazmak ve/veya ortak olmak

Strateji 3.2: Uluslararası sempozyum, panel ve çalıştaylar düzenlemek ve bu tip uluslararası etkinliklere katılmak

Performans Göstergeleri:	2021 H	2021 B	2022 H	2022 B	2023 H	2023 B	2024 H	2024 B	2025 H	2025 B
Erasmus, Mevlana, Farabi programlarından yararlanan öğrenci sayısı	1	0	2		2		3		4	
Oryantasyon eğitim sayısı	1	4	1		1		1		1	
Uygulamalı ders sayısı	4	3	4		4		4		4	
Sosyo-politik ve kent konularında aktüel toplantı sayısı	5	3	5		5		5		5	
Sektörel staja giden öğrenci sayısı	45	0	62		62		62		62	
Ders veren akademisyenlerin SSCI İndeksi kapsamındaki yayın sayısı	2	0	3		3		4		4	
Düzenlenen panel, çalıştay vs sayısı	1	2	2		2		2		2	
Değerlendirme: Anket	1		1		1		1		1	

STRATEJİK AMAÇ 3: Paydaşlarla olan ilişkilerin geliştirilmesi

Stratejik Hedef 1: Paydaşlarla hızlı ve etkili iletişim kurmak

Strateji 1.1. Öğrenciler ve mezunlarla ortak faaliyetler yapılması

Strateji 1.2. Bölgedeki sağlık kurumlarının düzenli olarak ziyaret edilmesi

Strateji 1.3. Paydaşların bölümünün stratejik planını değerlendirmesi

Strateji 1.4. Sosyal sorumluluk projeleri geliştirip, uygulamak

Performans Göstergeleri:	2021 H	2021 B	2022 H	2022 B	2023 H	2023 B	2024 H	2024 B	2025 H	2025 B
Paydaş analizi yapılması ve ve/veya güncelleme sayısı	3	1	3		3		4		5	
Sektörle tanışma günleri/ziyaret sayısı	1	0	1		1		2		2	
Mezun buluşmaları sayısı	0	0	1		1		1		1	
Sektörel teknik gezi sayısı	1	0	1		1		1		1	
Bitmiş ve/veya devam eden sosyal sorumluluk projesi sayısı	3	4	3		4		4		4	
Değerlendirme: Anket, fotoğraf ve yazılı ve	4		5		5		6		6	

görsel basında yayınlanan haber sayısı										
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

H: Hedeflenen; B: Başarılan

STRATEJİK AMAÇ 5: Kurum Kültürünün Geliştirilmesi

Stratejik Hedef 1: Öğrenci akademisyen iletişiminin sağlıklı yürütülmesi

Strateji 1.1: Her dönem, öğrencilerle dönemsonu değerlendirme toplantısı yapılması.

Strateji 1.2: Dönemsonu ders değerlendirmesi amaçlı öğrenci anketlerinin mutlaka değerlendirilmesi ve öğrenci ve paydaşlarla paylaşılması

Strateji 1.3: Yurtiçi ve yurtdışı teknik ve turistik gezilerin düzenlenmesi

Strateji 1.4: Yılda en az bir kez bölüm eğlencesi düzenlenmesi

Stratejik hedef 2: Bölümün diğer bölümlerle iletişiminin sağlıklı yürütülmesi

Strateji 2.1: Yılda en az bir kez bölüm kokteyli düzenlenerek diğer bölümlerin davet edilmesi

Performans Göstergeleri:	2021 H	2021 B	2022 H	2022 B	2023 H	2023 B	2024 H	2024 B	2025 H	2025 B
Öğrencilerle dönemsonu değerlendirme toplantısı sayısı	2	1	2		2		2		2	
Öğrencilerle dönemsonu değerlendirme anketi uygulanması	2	1	2		2		2		2	
Düzenlenen yurtiçi ve yurtdışı teknik ve turistik gezi sayısı	0	0	1		2		2		2	
Düzenlenen bölüm eğlencesi sayısı	1	0	2		2		2		2	
Bölüm kokteyli sayısı	0		1		1		1		1	
Değerlendirme: Anket, fotoğraf ve yazılı ve görsel basında yayınlanan haber sayısı										

2. EĞİTİM DİLİ

Eğitim dili Türkçe'dir. İleriki yıllarda **%30 İngilizce** olarak değiştirilmesi planlanmaktadır.

3. MEZUN /AKTİF ÖĞRENCİ SAYILARI

Eğitim öğretim 2018 yılı faaliyeti başladığından aktif olan öğrenci sayısı 231'dir. Mezun edilen öğrenci bulunmamaktadır.

4. ÖĞRETİM ÜYESİ, ÖĞR.GÖR.,ARŞ.GÖR, OKUTMAN, UZMAN SAYILARI

2020 yılı itibari ile 2 adet Profesör, 1 adet Doçent ve 1 adet Dr. öğretim üyesi olmak üzere 4 adet öğretim üyesi bulunmaktadır. Ayrıca, bölümümüze görevlendirilen 1 Dr. Araştırma Görevlisi ve 1 öğretim görevlisi bulunmaktadır. Norm Kadro Yönetmeliğine istinaden araştırma görevlisi kadrosu için talepler yapılmıştır

5. BİR ÖĞRETİM ÜYESİ BAŞINA DÜŞEN ÖĞRENCİ SAYISI

2021 yılı itibari ile öğretim üyesi başına 38 adet öğrenci düşmektedir.

6. ÖĞRENCİ, LABORATUVAR, DERSLİK, ATÖLYE, KLİNİK, ETÜD, BİREYSEL, TARIM, MÜZE, SERGİ VB ALANLAR

Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi'nin iki dersliği bölümümüze tahsis edilmiş, ayrıca Siyasal Bilgiler Fakültesi bilgisayar laboratuvarı geçici bir süre kullanılmaktadır.

7. AR-GE LABORATUVARI

Teklif edilecek TÜBİTAK ve Araştırma Projeleri ile yeni Davranışsal Ekonomi alanında ARGE ve araştırma laboratuvarının kurulması planlanmaktadır.

8. TEKNO PARK FAALİYET VE HİZMETLERİ

Teknopark bünyesinde Bölümümüz öğretim üyesi Doç. Dr. Özge UYSAL ŞAHİN'e ait bir firma yer almaktadır. Söz konusu firma bünyesinde çok sayıda proje yürütülmekte ve kurulmuş olan firmalar aracılığıyla çeşitli bilimsel hizmetler ve ar-ge faaliyetlerinde bulunmaktadır.

9. PATENT ÇALIŞMALARI

Henüz bir patent başvurusunda bulunulmamıştır.

10. KAMU VE ÖZEL SEKTÖRE SAĞLANAN HİZMETLER

Bölümümüz öğretim üyelerinden Dr. Öğr. Üyesi Didem HEKİMOĞLU TUNÇ, TRT için bir eğitim vermiştir. Yine bölümümüz öğretim üyelerinden Prof. Dr. Ekrem Tufan, Adıyaman Belediyesi'ne AB projeleri konusunda danışmanlık hizmeti vermiştir.

11. BÖLÜM ADRESLİ SCI-SCI EXPANDED MAKALE SAYISI

Bölüm adresli 2020 ve 2021 yıllarında SCI-SCI Expanded makalesi bulunmamaktadır. Ancak, bu kapsamda 2 makale hakem sürecindedir.

12. BÖLÜM ADRESLİ ULUSAL DERGİLERDEKİ MAKALE SAYISI

Bölüm adresli 2020 ve 2021 yıllarında ulusal dergilerde yayınlanmış, bölüm adresli makale bulunmamaktadır.

13. BÖLÜM ADRESLİ ULUSLARARASI PROJE SAYISI

Bölüm adresli uluslararası proje bulunmamaktadır. Moldova ile ortak bir uluslararası projesi başvuru sonucu beklenmektedir.

14. BÖLÜM ADRESLİ ULUSAL PROJE SAYISI

2021 yılında bölüm adresli ulusal proje bulunmamaktadır. Ancak bir TÜBİTAK projesi hake sürecindedir.

15. YABANCI ÖĞRENCİ KONTENJAN VE SAYILARI

Bölümümüzde yabancı öğrenci kontenjan sayısı 2021 yılı için 10 adet olarak bildirilmiş olup 2 adet kayıtlı yabancı öğrencimiz bulunmaktadır.

16. İKİLİ İŞBİRLİĞİ ANTLAŞMALARI

Eğitim öğretim faaliyeti başladığından beri ERASMUS kapsamında 3 adet ülke ile 4 adet ikili işbirliği antlaşması bulunmaktadır. ERASMUS kapsamında Romanya (2), İtalya ve Bulgaristan ile protokol antlaşmaları imzalanmıştır. MEVLANA programı kapsamında ise Moldova ile ikili işbirliği anlaşması

imzalanmıştır. Aynı zamanda MEDISOFT ve SISOFIT Hastane Yönetim

Sistemlerinin öğrencilere eğitimlerinin verileceği işletim programları için protokol anlaşmaları imzalanmıştır.

17. ULUSAL VE ULUSLARARASI TOPLANTI/KONGRE/ÇALIŞTAYLAR

Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi bünyesinde açılan Sağlık Yönetimi Bölümü adresi ile 2021 yılı içerisinde 2 adet uluslararası toplantıya katılım gerçekleşmiştir. Bunlardan birisi davetli konuşmacı şeklindedir.

18. KURUMSAL OLARAK ALDIĞI ÖDÜLLER

Kurumsal olarak alınan bir ödül bulunmamaktadır.

19. ÜSTÜN YANLARI VE BÖLÜMÜ TANITAN ANAHTAR KELİMELER (4-6 ADET)

Üstün Yönleri

- Çanakkale'nin coğrafi konumu
- Yeniliklere açık bir kadroya sahip olması
- Çağdaş ve nitelikli bir eğitim-öğretim programına sahip olması
- Kurumsallaşma yönünde kurum içi demokrasinin işletilmesi için idarecilerin sergilediği kararlı tutum
- Ana hizmet birimleri arasında ulaşımın kolay olması

Bölümü Tanıtan Anahtar Kelimeler (4-6 Adet):

- Modern Sağlık Hizmeti
- Yenilikçi
- Çözüm odaklı
- Sağlık Yöneticisi
- Katılımcı demokrasiye inanan

20. İYİLEŞTİRME BEKLEYEN YANLARI

Bugüne kadar öğrencilerimizle Teams üzerinden bölümle ilgili 2 toplantı yapılmıştır. 2021 yılından itibaren bu noktada anket ve analizler yapıp, bunların sonuçlarına göre gerekli iyileştirme çalışmaları yapılacaktır. Diğer taraftan personel bazlı iyileştirme bekleyen yanlar şunlardır;

- Araştırma faaliyetlerinde fakülte dışı parasal kaynakların kullanım olanaklarının sınırlı olması
- Öğrenci ve öğretim elemanlarının uluslararası bilimsel ve mesleki faaliyetlerinin desteklenmesindeki yetersizlik
- Üniversite bünyesinde alan ile ilgili sempozyum, kongre, çalıştay ve panel vb. etkinliklerin az sayıda olması

21. ECTS, AKTS VE BOLOGNA ÇALIŞMALARI

Öğrencilerin alması gereken zorunlu ve seçmeli tüm derslerin adları ve kredileri, dönem bazında belirlenmiştir. Bu derslerden **168 AKTS zorunlu, 116 AKTS** ise seçmeli derslerden oluşmaktadır.

22. PROGRAM AKREDİTASYON ÇALIŞMALARI

Program ulusal ve uluslararası akreditasyon çalışmalarına bölüm mezun vermediğinden henüz resmi olarak başlamamış fakat akreditasyon için gerekli dokümantasyonların düzenli olarak işlenmesine başlanmıştır.

23. İÇ VE DIŞ PAYDAŞLAR İLE İLGİLİ ÇALIŞMALAR

Paydaş, bir örgütün amaçlarına ulaşmada etkili olan ya da örgütün kararları ve eylemlerinden etkilenen taraf olarak tanımlanmaktadır.

Üniversiteler için en önemli paydaşların öğrenciler, mezunlar, işverenler ve çalışanlar olduğu belirtilmektedir. Üstelik üniversitenin geneli için her bir paydaşın beklentilerinin ve davranışlarının belirlenmesinin güç olacağı ve işlevsel sonuçlar doğurmayacağı olgusundan hareketle paydaşların akademik birimler düzeyinde belirlenmesinin daha uygun olacağı vurgulanmaktadır. Buna göre önemli görülen paydaşlar:

İç Paydaşlar

- Akademik Personel
- İdari Personel
- Mevcut Öğrenciler
- Rektörlük ve Bağlı Akademik/ İdari Birimler

Dış Paydaşlar

- Çanakkale İl Sağlık Müdürlüğü
- Çanakkale Kamu Hastaneleri Birliği Genel Sekreterliği
- Çanakkale İl Halk Sağlığı Müdürlüğü
- Diğer Üniversiteler
- Çanakkale Belediyesi
- Çanakkale Valiliği
- Çanakkale Halkı
- Basın
- Çanakkale Kent Konseyi

Sürekli gelişim ve iyileştirme çalışmalarının başlatılması ve sürdürülmesinde kurum üst yönetiminin katkısı kadar, kurumun paydaşlarının görüş ve önerileri ile sağladığı ve sağlayacağı katkılar da gerçekleştirilen iyileştirme ve geliştirme çalışmalarının vazgeçilmez bir unsurunu oluşturacağına inanılmaktadır. Daha sonraki yıllarda eğitim-öğretim programının belirlenen ana amaç ve hedefler doğrultusunda geliştirilip güncellenmesini sağlamak amacıyla paydaşların görüşlerinin de değerlendirmeye alınması planlanmaktadır. Çok-düzeyle, sistematik yaklaşımın, paydaşlardan alınan ve sürekli yenilenen geri-bildirimler ile birlikte değerlendirildiğinde programın sürekli olarak yüksek kaliteli, yaratıcı ve güncel kalacağı ön görülmektedir.

24. MEZUNLARLA OLAN İLİŞKİLER

Bölüm eğitim öğretim faaliyetine 2018 yılı itibari ile başladığından henüz mezunu yoktur.

25. MEMNUNİYET ANKETLERİNE (ÖĞRENCİ BİLGİ SİSTEMİ VE KÜTÜPHANE WEB SAYFASI) KATILIM ÇALIŞMALARI

Bölüm eğitim öğretim faaliyetine 2018 yılı itibari ile başladığından dolayı söz konusu anketler henüz yapılmamıştır. Ancak, 2021 yılında yapılmaya başlanacaktır.

26. ÖĞRENCİLER İÇİN BURS, MESLEKİ GELİŞİM VE KARIYER, SEMİNER, KONFERANS, ETKİNLİK, SOSYAL, KÜLTÜREL VE SPOR TİF FAALİYETLER

Öğrenciler ÇOMÜ kapsamında düzenlenen seminer, konferans, etkinlik, sosyal ve kültürel faaliyetlere katılım göstermektedir. Öğrencilerden bursa ihtiyaç duyanlar Devlet ve özel sektörde burs veren kurumlara yönlendirilmiştir. Ayrıca, bölüm akademisyenlerinin bu yönde bireysel çabaları bulunmaktadır. Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi dersi kapsamında ve “ÇOMÜ Öğrencileri Ecdadı İle Buluşuyor” projesi adı altında 1. sınıf öğrencilerine yönelik Şehitlik ziyaretleri yapılmıştır. Aynı zamanda COMU Kütüphane çalışması için oryantasyon eğitimi, İŞKUR tarafından “İş Arama Becerileri” eğitim seminerleri düzenlenmiştir. Bölümümüz 2 adet öğrencisi Romanya’ya 10 gün süre ile Avrupa Birliği Gençlik Projesi kapsamında katılımları sağlanmıştır.

Ayrıca, bölümümüz öğretim üyelerinin ERASMUS kapsamında diğer ülke okulları ile yapmış olduğu anlaşmalar kapsamında ülkemize gelen yabancı hocalar bölüm öğrencilerine farklı konularda seminerler vermektedirler. Sağlık Yönetimi eğitim-öğretim dönemi içerisinde her pazartesi bölüm seminerleri düzenlemektedir.

27. LİSANSÜSTÜ EĞİTİM-ÖĞRETİM FAALİYETLERİ

Bölüm ile ilgili üniversitemiz Lisansüstü Enstitüsü bünyesinde “Sağlık Ekonomisi” isminde yüksek lisans programı bulunmaktadır. Yüksek lisans programımız %30 İngilizcedir ve bu anlamda Türkiye’de **ilk ve tektir**. 2021 yılında ikinci kez öğrenci alımı yapılan programa, Dokuz Eylül Üniversitesi’nden 1, Boğaziçi Üniversitesi’nden 1 ve Sırbistan’dan 1 öğrenci olmak üzere toplam 3 öğrenci başvurmuştur.