# T.C.

**ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ ÇANAKKALE UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ
SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ**



**2021-2025 Akademik Yılı Stratejik Eylem Planı**

**Çanakkale – 2021**

**İÇİNDEKİLER**

[1. ÖN BİLGİ 4](#_Toc86655796)

[2. AMAÇ 5](#_Toc86655797)

[3. KAPSAM 5](#_Toc86655798)

[4. PLANLAMA SÜRECİ VE UYGULAMA PLANI 5](#_Toc86655799)

[5. ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TANITIM 5](#_Toc86655800)

[6. ÜNİVERSİTEMİZ MİSYON, VİZYON, AMAÇ, HEDEF VE KALİTE POLİTİKASI 10](#_Toc86655801)

[Amaçlarımız; 11](#_Toc86655802)

[Hedeflerimiz; 11](#_Toc86655803)

[7. ÇANAKKALE UYGULAMALI BILIMLER FAKÜLTESİ SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ TANITIMI 11](#_Toc86655804)

[8. MİSYON, VİZYON, AMAÇ VE HEDEFLERİMİZ 12](#_Toc86655805)

[9. ÇANAKKALE UYGULAMALI BILIMLER FAKÜLTESI SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ’NÜN TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLERİ 13](#_Toc86655806)

[9.1. Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi Sağlık Yönetimi Bölümü’nün Kurumsal Kalite Politikası 13](#_Toc86655807)

[9.2. Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi Sağlık Yönetimi Bölümü’nün Akademik Araştırma Politikaları 14](#_Toc86655808)

[9.3. Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi Sağlık Yönetimi Bölümü’nün İdari Politikaları 14](#_Toc86655809)

[9.4. Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi Sağlık Yönetimi Bölümü’nün Öğrenci Politikaları 15](#_Toc86655810)

[9.5. Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi Sağlık Yönetimi Bölümü’nün Bölgesel Politikaları 15](#_Toc86655811)

[10. ÇANAKKALE UYGULAMALI BILIMLER FAKÜLTESİ SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ’NÜN PAYDAŞLARI 15](#_Toc86655812)

[11. AKADEMİK ALT YAPI 17](#_Toc86655813)

[12. EĞİTİM ÖĞRETİM PROGRAMI 20](#_Toc86655814)

[12.1. Mevcut Öğrenci Profili ve Öğrenci Kaynağı Sürekliliği 20](#_Toc86655815)

[12.2. Mezun Öğrenci Profili ve Mezunlarla İlişkiler 21](#_Toc86655816)

[12.3. Program Bazında Merkezi Yerleştirme Puanlarımız 21](#_Toc86655817)

[13.1. Yetki, Görev ve Sorumluluklar 22](#_Toc86655820)

[13.2. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi 22](#_Toc86655821)

[14. FİZİKİ ALT YAPI 22](#_Toc86655822)

[15. AKADEMİK PERFORMANS DEĞERLENDİRMESİ 22](#_Toc86655823)

[16. ÇANAKKALE UYGULAMALI BILIMLER FAKÜLTESI SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ SWOT ANALİZİ 23](#_Toc86655824)

[16.1. Sağlık Yönetimi Bölümü’nün Güçlü Yönleri 23](#_Toc86655825)

[16.2. Sağlık Yönetimi Bölümü’nün Zayıf Yönleri 24](#_Toc86655826)

[16.3. Sağlık Yönetimi Bölümü için Fırsatlar 25](#_Toc86655827)

[16.4. Sağlık Yönetimi Bölümü için Tehditler 25](#_Toc86655828)

[17. UYGUN STRATEJİLERİN GELİŞTİRİLMESİ 27](#_Toc86655829)

[17.1. Sağlık Yönetimi Bölümü Stratejik Planı 27](#_Toc86655830)

[17.2. Stratejiler Kapsamında Geliştirilen Çözüm Önerileri 30](#_Toc86655831)

[18. EKLER 31](#_Toc86655832)

[18.1. Mevcut Programlara Ait Tanıtımlar, Bologna ve Eğitim Bilgileri 31](#_Toc86655833)

[18.2. Fiziki Alt Yapı 31](#_Toc86655834)

[18.3. Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi’nin Organizasyon Şemaları 32](#_Toc86655835)

**ŞEKİL VE TABLOLAR**

Tablo 1. Öğretim Elemanları Dağılımı …...……………………………………………….17

Tablo 2. Öğretim Kadrosunun Analizi 18

Tablo 3. Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı 19

Tablo 4. Öğretim Kadrosunun Ders Yükü Dağılımlarına Yönelik İstatistikler 19

Tablo 5. Öğretim Elemanlarının Akademik Yayınlarına Yönelik İstatistikler 19

Tablo 6. Öğretim Kadrosunun Tamamlanan Veya Halen Devam Etmekle Olan Projeleri . .19

Tablo 7. Öğretim Elemanlarının Aldığı Burs Ve Ödüller 20

Tablo 8. Tavan ve Taban Puanları 21

Tablo 9. Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayımız 21

Tablo 10. Öğretim Kadrosunun Yayınları 23

Tablo 11. Swot Matrisi Tablosu 26

Tablo 12. Sağlık Yönetimi Bölümü Stratejik Eylem Planı ………………………………..27

# ÖN BİLGİ

Akademik eğitimde artan sürdürülebilir rekabet avantajı ihtiyacıyla birlikte üniversitemizin mevcut misyon, vizyon, amaç ve hedefleri doğrultusunda bilimsel girişimci ve yenilikçi bir üniversite olmak, kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetinde bulunmak, paydaşlarla ilişkilerin geliştirilmesini sağlamak, kurum kültürünün geliştirilmesi, üçüncü kuşak üniversitelerin sahip olması gereken niteliklere erişerek araştırma üniversiteleri arasına girmesine katkıda bulunmak amacıyla Stratejik Eylem Planı oluşturulması ihtiyacı oluşmuştur. Bu bağlamda yıllık stratejik eylem planı hazırlanarak, üniversitemizin hedefleri doğrultusunda kalite politikaları oluşturulmuştur. Bu planın ortaya koyduğu eksiklikler ve sorunlar irdelenip, sonuçları değerlendirilerek planda gerekli revizyon ve güncellemeler yönetimin bir taahhüdü olarak yerine getirilecektir. Bu çerçeve de ise her yıl stratejik eylem planlarımızın revize edilerek güncellenmesi planlanmaktadır.

Bu plan kapsamında stratejik eylem planı hazırlanmış ve fakülte yönetimimize sunulmuştur. Tüm çıktıların değerlendirilmesi için SWOT analizi yapılarak zayıf ve kuvvetli yönlerimiz, fırsat ve tehditler tespit edilmiş, 2021 yılında planlanan stratejiler hususunda hangi faaliyetlerin gerçekleştirildiği, ilgili stratejilerin etkinliği, devam ettirilip ettirilmeyeceği ve yeni strateji ihtiyaçları gözden geçirilmiştir. Yapılan değerlendirmeler ışığında geçmişte kalmış ve güncellenmemiş tekniklerden ziyade geleceğe, bölgemizin yanı sıra ülke geneline hitap edecek bir Fakülte olma yolunda ilerlememiz gerektiği kanaatine varılmıştır. Bu hedefler doğrultusunda kurumsal anlamda gerçekleştirdiğimiz bu stratejik eylem planlarının sürdürülebilirliği büyük önem arz etmektedir. Bu stratejik eylem planı sorunların tespit edilmesinde ve çözülmesinde bir rehber olarak karşımıza çıkmaktadır. Stratejik planın, bütün sorunlarımızı çözmesi beklenmemekte olup üniversitemizin kurumsal kalite güvence sistemi kapsamında gerekli ilerlemenin sağlanması için; tüm personelin katılımı ve bu süreci sahiplenmesi de büyük önem taşımaktadır.

Daha kaliteli ve çağdaş eğitime bir adım daha yaklaştırarak benimsemiş olduğumuz kurumsal misyonumuza göre belirlemiş olduğumuz vizyonumuz ile ulaşacağımıza inanıyor, tüm akademik ve idari personelimize ile öğrencilerimize 2020- 2021 Akademik Yılında başarılar diliyorum

Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi
Sağlık Yönetimi Bölümü

Prof. Dr. Ekrem TUFAN

Bölüm Başkanı

# AMAÇ

Bu stratejik plan, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi Sağlık Yönetimi Bölümü 2020-2021 akademik yılında eğitim öğretim kalitesini artırabilmesi ve günümüz bilgi çağında gerçekleşen değişimlere ayak uydurabilmesi için uygulaması gereken stratejileri ve bu stratejilere dayanan hedeflerini belirlemek amacıyla hazırlanmıştır. Geleceğin sürdürülebilir rekabet koşullarını günümüzde yakalamamıza katkı sunacak bir yol haritası olmasını hedeflediğimiz bu dokümanın amacı; kaliteli, çağdaş bir eğitim öğretim anlayışının bölümümüz personelince içselleştirmesine, üniversitemizin kurumsal vizyonu doğrultusunda bilimsel girişimci ve yenilikçi bir üniversite olmasına, kurumsal kültür ve paydaşlarla ilişkilerin geliştirilmesine katkı sağlamaktır.

# KAPSAM

Bu dokümanda sunulan stratejiler ve hedefler; Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi stratejik hedefleri kapsamında Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi Sağlık Yönetimi Bölümü’nün kurumsal misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedeflerini kapsamaktadır. Bu doküman mümkün olduğu ölçüde akademik ve idari personelin tam katılımı ve önerileri ışığında hazırlanmıştır. Günümüze kadar gerçekleştirilen toplantılara Komisyon Sorumluları, Öğretim Elemanları gibi akademik personelin yanı sıra idari personel temsilcilerimiz de iştirak etmişlerdir. Bu durum, dokümanın kurum çalışanları tarafından içselleştirilmesi ve kalite süreçlerinin tam katılımla sahiplenilmesinin önünü açması beklenmektedir. Aktarılanlar ışığında kurumumuzun mevcut ve ileriye yönelik politikaları tartışılmış ve stratejik plan kapsamında bu politikaların gerçekleştirilmesi hedeflenmiştir.

# PLANLAMA SÜRECİ VE UYGULAMA PLANI

Stratejik Planlama süreci aşağıdaki aşamalardan oluşmaktadır;

* Stratejik plan çalışmaları için verilerin elde edilmesi ve gerekli alt yapının sağlanması,
* Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi Sağlık Yönetimi Bölümü’nün analiz edilmesi,
1. Programın Güçlü Yönleri
2. Programın Zayıf Yönleri
3. Fırsatlar
4. Tehditler
* Swot Analizinin değerlendirilmesi,
* Misyon, vizyon, temel değerler ve politikaların gözden geçirilmesi,
* Fonksiyonel hedeflerin güncellenmesi ve yeni hedeflerin belirlenmesi,
* Elde edilen sonuçların geri bildiriminin sağlanması ve gerekli düzenleme ile düzeltmelerin gerçekleştirilmesi.

# ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TANITIM

03.07.1992 tarihinde, 3837 sayılı Kanunla kurulan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, 1992- 1993 Eğitim-Öğretim yılında Trakya Üniversitesi’nden devredilen Eğitim Fakültesi ile başlamıştır.

|  |  |
| --- | --- |
| 1993-1994 Eğitim-Öğretim yılında | Fen Edebiyat FakültesiTurizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu |
| 1994-1995 Eğitim-Öğretim yılında | Biga İktisadi ve İdari Bilimler FakültesiAyvacık, Bayramiç, Çan, Ezine, Gelibolu ve Yenice Meslek Yüksekokulları |
| 1995-1996 Eğitim-Öğretim yılında | Ziraat FakültesiSu Ürünleri Fakültesi İlahiyat Fakültesi |
| 1996-1997 Eğitim-Öğretim yılında | Sağlık Yüksekokulu Güzel Sanatlar Fakültesi |
| 1998-1999 Eğitim Öğretim yılında | Gökçeada Meslek Yüksekokulu Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu |
| 2000-2001 Eğitim Öğretim yılında | Lâpseki Meslek Yüksekokulu Tıp Fakültesi |
| 2008-2009 Eğitim Öğretim yılında | Gökçeada Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu |
| 2009-2010 Eğitim Öğretim yılında | Yabancı Diller Yüksekokulu |
| 2010-2011 Eğitim Öğretim yılında | Eğitim Bilimleri Enstitüsü Sağlık Bilimleri Enstitüsü İletişim FakültesiUygulamalı Bilimler Yüksekokulu |
| 2012-2013 Eğitim-Öğretim yılında | Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Siyasal Bilgiler Fakültesi Turizm FakültesiÇanakkale Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Çanakkale Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Deniz Teknolojileri Meslek Yüksekokulu |
| 2015-2016 Eğitim-Öğretim yılında | Diş Hekimliği Fakültesi |
| 2017-2018 Eğitim-Öğretim yılında | Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi |
| 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılında | Spor Bilimleri Fakültesi Sağlık Bilimleri Fakültesi |
| 2019-2020 Eğitim-Öğretim yılında | Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi |
| 2020-2021 Eğitim-Öğretim yılında | Lisansüstü Eğitim Enstitüsü |

Üniversitemiz; tek çatı altında toplanmış Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, 18 Fakülte, 4 Yüksekokul, 13 Meslek Yüksekokulu ile beraber Üniversitemiz toplam 36 eğitim birimine sahiptir. Aynı zamanda, 45 Araştırma ve Uygulama Merkezimiz bulunmaktadır.

**Enstitüler** Lisansüstü Eğitim Enstitüsü

* 1. Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
	2. Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi
	3. Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi
	4. Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesi
	5. Diş Hekimliği Fakültesi
	6. Eğitim Fakültesi
	7. Fen-Edebiyat Fakültesi

**Fakülteler 8.** Güzel Sanatlar Fakültesi

1. İlahiyat Fakültesi
2. İletişim Fakültesi
3. Mimarlık ve Tasarım Fakültesi
4. Mühendislik Fakültesi
5. Sağlık Bilimleri Fakültesi
6. Siyasal Bilgiler Fakültesi
7. Spor Bilimleri Fakültesi
8. Tıp Fakültesi
9. Turizm Fakültesi
10. Ziraat Fakültesi
11. Çan Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu
12. Devlet Konservatuarı

**Yüksekokullar 3.** Gökçeada Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu

**4.** Yabancı Diller Yüksekokulu

1. Ayvacık Meslek Yüksekokulu
2. Bayramiç Meslek Yüksekokulu
3. Biga Meslek Yüksekokulu
4. Çan Meslek Yüksekokulu
5. Çanakkale Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu
6. Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu

**Meslek 7.** Deniz Teknolojileri Meslek Yüksekokulu

**Yüksekokulları 8.** Ezine Meslek Yüksekokulu

1. Gelibolu Piri Reis Meslek Yüksekokulu
2. Gökçeada Meslek Yüksekokulu
3. Lâpseki Meslek Yüksekokulu
4. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
5. Yenice Meslek Yüksekokulu
6. Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi
7. Astrofizik Araştırma Merkezi-Ulupınar Gözlem Evi
8. Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi
9. Atatürk ve Çanakkale Savaşları Araştırma Merkezi
10. Bağımlılıkla Mücadele Uygulama ve Araştırma Merkezi
11. Balkan ve Ege Uygulama ve Araştırma Merkezi
12. Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi
13. Botanik Bahçesi ve Herbaryum Uygulama ve Araştırma Merkezi
14. Çanakkale Seramikleri Araştırma ve Uygulama Merkezi
15. Çevre Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi
16. Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
17. Deneysel Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi
18. Deniz Kaplumbağaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
19. Deprem Araştırma Uygulama ve Araştırma Merkezi
20. Dezavantajlı Çocuklar Uygulama ve Araştırma Merkezi
21. Eğitim Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi
22. El Sanatları Araştırma ve Uygulama Merkezi
23. Enerji Kaynakları Araştırma ve Uygulama Merkezi
24. Geleneksel Türk Sporları ve Oyunları Uygulama ve Araştırma Merkezi
25. İbrahim Bodur Girişimcilik Uygulama ve Araştırma Merkezi
26. İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi
27. Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi

**Uygulama 23.** Kaz Dağı Uygulama ve Araştırma Merkezi

**ve Araştırma 24.** Nanobilim ve Teknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi

**Merkezleri 25.** Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi

1. Sağlıklı ve Aktif Yaşlanma Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
2. Spor Bilimleri ve Sporcu Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi
3. Sömürgecilik Sonrası Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
4. Stratejik Araştırmalar Merkezi
5. Sualtı Araştırma ve Uygulama Merkezi
6. Sürekli Eğitim Merkezi
7. Süt ve Süt Ürünleri Uygulama ve Araştırma Merkezi
8. Turizm Uygulama ve Araştırma Merkezi
9. Türk Dünyası Değerlerini Uygulama ve Araştırma Merkezi
10. Türk İslam Kültür ve Sanatlar Uygulama ve Araştırma Merkezi
11. Türkçe ve Yabancı Dil Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
12. Türkiye-Avustralya Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
13. Türkiye-Rusya İş Birliği Uygulama ve Araştırma Merkezi
14. Troas Kültürleri Tarih-Arkeoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi
15. Uzaktan Algılama Araştırma ve Uygulama Merkezi
16. Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
17. Üstün Yetenekliler Uygulama ve Araştırma Merkezi
18. Yabancı Dil Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
19. Yükseköğretim Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
20. Zihinsel Engelli Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi

Bununla birlikte; Üniversitemiz Rektörlüğüne bağlı 3 adet Bölüm Başkanlığı da bulunmaktadır. Rektörlük idari yapısında ise, 8 Daire Başkanlığı ve Üniversitemiz Genel Sekreterliği bünyesinde ise 12 adet Koordinatörlük bulunmaktadır.

Kurulduğu yıl 25 akademik 52 idari personel ile hizmete başlayan Üniversitemizin 2000 yılında 497 akademik ve 261 idari personeli var iken, 2019 yılı sonu itibariyle 1881 akademik, 750 idari ve 928 işçi olmak üzere toplamda 3.559 personeli bulunmaktadır. 2020 yılı itibariyle Üniversitemizde 22 yabancı uyruklu akademisyen görev yapmaktadır.

Üniversitemizde 2020 yılı itibariyle toplam öğrenci sayısı 45.037, yabancı uyruklu öğrenci sayısı ise 2000’dir. Aynı yıl itibariyle Üniversitemiz Lisans programlarından 4743, Önlisans programlarından 3148, Tezli Yüksek Lisans programından 368, Tezsiz Yüksek Lisans programından 252 ve Doktora programından 40 olmak üzere toplamda 8551 öğrenci mezun olmuştur. Üniversitemize bağlı 15 adet yerleşke bulunmaktadır. Bunlardan 7 tanesi kent merkezindedir. Ana yerleşkemiz, Çanakkale-İzmir karayolu 1. km sinde yer alan Terzioğlu Yerleşkesidir. Üniversitemizin pek çok fakülte, yüksek okul ve birimi Terzioğlu Yerleşkesi’nde bulunmaktadır. Yerleşke, denize sadece birkaç yüz metre uzaklıkta, sırtını Radar Tepesi’ne vermiş, ormanların içine gömülü çok ayrıcalıklı doğal güzelliğe sahip bir konumdadır. Çanakkale kent merkezinde yer alan Anafartalar Yerleşkemiz, asıl olarak Eğitim Fakültesi, Devlet Konservatuvarı ve Eğitim Bilimleri Enstitüsüne ev sahipliği yapmaktadır. Yerleşke kent-üniversite kucaklaşmasının en güzel örneklerinden birini sergilemektedir. Diğer önemli bir yerleşkemiz olan Dardanos Yerleşkemizde, herhangi bir okulumuz bulunmamakta, alan daha çok uygulama sahalarıyla dikkat çekmektedir.

Ayrıca ÇOMÜ’nün ana sosyal tesisleri de bu yerleşkededir. Orman ve denizin iç içe girdiği yerleşke aynı zamanda tarihi Dardanos antik kentinin de kalıntılarını içermektedir. Kent merkezinde yer alan dördüncü yerleşkemiz, Çanakkale-Bursa Karayolu üzerinde bulunan Sarıcaeli’dir. Bu alan üzerinde tekno-park faaliyetlerimiz ve Ziraat Fakültesinin uygulamaları sürmektedir. Çanakkale-Bursa Karayolu üzerinde yeni kurulan beşinci yerleşkemiz olan Şekerpınar, İlahiyat Fakültesi ve İÇDAŞ Kongre Merkezini içerisinde barındırmaktadır. Şehir merkezinde Kepez’de hastanemizin bazı birimleri ve Nedime Hanım yerleşkesinde de bazı birimlerimiz bulunmaktadır. Ayrıca Terzioğlu Yerleşkesinin kurulu olduğu sırtın en zirve noktasında yer alan radar tepesinde, Astrofizik Araştırma Merkezi ve Ulupınar Gözlemevi bulunmaktadır. Gözlemevi Dünya literatüründe önemli bir tutan güçlü bir teleskopa sahiptir.

Bunların dışında; Biga’da, Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi ve Biga Meslek Yüksekokulunun bulunduğu Ağaköy Yerleşkesi bulunmaktadır. Ayrıca; Biga, Ayvacık, Bayramiç, Çan, Ezine (Yahya Çavuş Yerleşkesi), Yenice, Lapseki, Gelibolu ve Gökçeada’da, genel olarak Yüksekokul ve Meslek Yüksekokullarımızın adıyla kurulu yerleşkelerimiz bulunmaktadır.

# ÜNİVERSİTEMİZ MİSYON, VİZYON, AMAÇ, HEDEF VE KALİTE POLİTİKASI

**ÇOMÜ Misyonu**; Özgürlükçü, yenilikçi ve girişimci yönüyle; kalite odaklı gelişmeyi hedefleyen ve araştırma temelli **“Uluslararası alanda güçlü bir üniversite olmak”**

**ÇOMÜ Vizyonu**; Alanında öncü ve girişimci bireyler yetiştiren; Ar-Ge odaklı, uygulamaya dönük, çok disiplinli ve proje tabanlı araştırmalar üreten; paydaşlarıyla sürdürülebilir ilişkiler geliştiren; **“Kalite odaklı ve yenilikçi bir üniversite olmak”**

**Değerlerimiz**; Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi; bulunduğu değerli coğrafya içerisinde kuruluşundan bugüne kadar elde ettiği tüm kazanımları ile yüksek değerlere sahip bir üniversite olma yolunda ilerlemektedir. **Bu Değerlerimiz**;

* Adalet ve Liyakat
* Aidiyet
* Çevre Duyarlılığı
* Demokratik Katılımcılık
* Düşünce ve İfade Özgürlüğü
* Etik Davranış
* Evrensel Değerlere Saygı
* Farklılıklara Saygı
* Girişimcilik, Yenilikçilik ve Yaratıcılık
* Hesap Verebilirlik
* İş Birliği, Dayanışma ve Paylaşma
* Kalite Kültürü
* Kentle Bütünleşme
* Şeffaflık
* Tarihine ve Coğrafyasına Sahip Çıkma
* Verimlilik
* Yaşam Boyu Öğrenme

# Amaçlarımız;

**A1**. Ar-Ge ve Yenilikçilik Faaliyetlerini Geliştirmek

**A2.** Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Kalitesini Artırmak

**A3.** Toplum ve Çevre Yararına Hizmetleri Geliştirmek

**A4.** Kurum Tanınırlığını Geliştirmek ve Kurumsallığı Güçlendirmek

# Hedeflerimiz;

**H1. 1.** Akademik beceri, nitelik ve etkin araştırma yapabilme kapasitesini artırmak

**H1. 2.** Araştırma ve yenilikçilik ile ilgili altyapı ve olanakları geliştirmek

**H1. 3.** Katma değer yaratan bilimsel ve yenilikçi çıktıları artırmak

**H2. 1**. Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin niteliğini geliştirmek

**H2. 2.** Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin kalitesini artırmak

**H2. 3.** Öğretim elemanlarının eğitici ve öğretici niteliklerini geliştirmek

**H2. 4.** Öğrencilerin öğrenme istek, kapasite ve memnuniyetlerini geliştirmek

**H3. 1.** Topluma yönelik hizmetlerin niceliği ve kalitesini geliştirmek
**H3. 2.** Çevre yararına sürdürülebilir proje ve uygulamalar geliştirmek
**H4. 1.** Kurumsal görünürlüğü artırmak

**H4. 2.** Bilimsel çıktılara erişilebilirliği artırmak

**H4. 3.** Kurum kültürünü korumak, geliştirmek ve sürekliliğini sağlamak

**H4. 4.** Kurum içi memnuniyet, iletişim ve iş birliğinin geliştirilmesi

# ÇANAKKALE UYGULAMALI BILIMLER FAKÜLTESİ SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ TANITIMI

Ekonomik kalkınma ancak yetişmiş insan gücü ile mümkündür. Sektörel alanda uygulamalı eğitim ise yetişmiş insan gücü için vazgeçilmez bir süreçtir. Bu bilinçle Sağlık Yönetimi Bölümü,ekonomik gelişmeler ve bilimin gereksinim duyduğu insan gücü kaynağının nitelikleri öncelemektedir. İş görmede teorik bilgilerin yanı sıra, uygulamalı bilgi birikiminin de kazanıldığı, sadece "bilen" değil, "bilgilerini uygulamaya aktarabilen, üretken" bireyler yetiştirilmesi gerekmektedir. Bu konuda üniversitelere önemli görevler düşmektedir. Günümüzün çağdaş üniversiteleri, bilim ve teknolojinin öğretimi ve bu alandaki çalışmaların desteklenmesi yanında teoriyi uygulamaya aktarabilme ve karşılaştıkları sorunları akılcı yöntemlerle çözebilme yeteneğine sahip bireyler yetiştirmeyi hedefleyen kurumlara dönüşmektedir. Bu nedenle belirli mesleklere yönelik lisans eğitimine ağırlık veren uygulamalı fakültelere duyulan ihtiyaç hızla artmaktadır. Bu okullarda kuramsal bilgiyi uygulamaya dönüştürebilecek eğitim programlarıyla, iş dünyasında hızlı çözümler üreten, analitik düşünebilen, çok yönlü etkin iletişim becerilerine sahip ve disiplinler arası çalışabilen bireyler yetiştirilmesi amaçlanmaktadır.

Uluslararası standartlarda uygulamalı eğitimin gerektirdiği bilgi ve beceriye sahip, üstün nitelikli ara eleman yetiştirmek doğrultusunda eğitim ve öğretimin kalitesini arttırmayı hedefleyen Çanakkale Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu, ülkemizin genç ve her geçen gün değeri yükselen üniversitelerinden bir tanesi olan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi bünyesinde 2013 yılında kurulmuş ve 28 Mart 2020 tarih ve 31082 Sayılı Resmi Gazete’de yayınlanan “Bazı Yükseköğretim Kurumlarına Bağlı Olarak Fakülte, Enstitü ve Yüksekokul Kurulması, Kapatılması veya Adlarının Değiştirilmesi Hakkındaki Karar” ile Çanakkale Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu kapatılarak yerine Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi kurulmuş olup faaliyetlerine başlamıştır. 4 yıllık eğitimi sonrasında lisans diploması verecek olan bir Yükseköğretim Kurumudur.

Tüm dinamikleriyle üniversite kenti olma çabası içinde olan Çanakkale, sahip olduğu tarihi, konumu, doğası ve insanı ile buna uygundur. Çanakkale ilinde üniversitenin gelişmesi Çanakkale’nin de gelişmesi anlamına gelmektedir. Bu bağlamda, gelişmeleri ekonomik, sosyal ve kültürel alanda izlemek mümkündür. Sağlık Yönetimi Bölümü de, bu sürecin bir parçasıdır ve öğrenci tercihleri açısından tam doluluk oranı ile faaliyetlerini sürdürmektedir.

Uluslararası standartlarda mesleki eğitimin gerektirdiği bilgi ve beceriye sahip, nitelikli mezunlar yetiştirmek misyonu doğrultusunda eğitimin kalitesini sürekli artırmayı hedefleyen Bölümümüz, ulusal- uluslararası kongre, sempozyum, çalıştay ve araştırma projelerine katılım ile sürekli kendisini geliştiren akademik bir yapıya sahiptir. Bölümümüzde ikisi Profesör Doktor, biri Doçent Doktor, biri Doktor Öğretim Üyesi olmak üzere dört akademik personel bulunmakta, ek olarak kurum içi görevlendirme ile (13b4) bir Araştırma Görevlisi Doktor ve bir Öğretim Görevlisi geçici olarak görev yapmaktadır.

# MİSYON, VİZYON, AMAÇ VE HEDEFLERİMİZ

Üniversitemizin kurumsal misyon, vizyon, amaç ve hedefleri doğrultusunda oluşturulan Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi Sağlık Yönetimi Bölümü’nün kurumsal misyon, vizyon, amaç ve hedefleri aşağıda bilgilerinize sunulmuştur.

Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi Sağlık Yönetimi Bölümü’nün Misyonu: Evrensel değerlere sahip ve çağdaş bilgi ile donanmış, yaratıcı, girişimci, mesleki açıdan yetkin, bilgiyi uygulamaya dönüştürebilen, ahlaki değer ve toplumsal sorumluluk sahibi, eğitim ve hizmet alanındaki üretimini toplum yararına sunmayı görev edinmiş, sorun çözme yeteneği gelişmiş ve iletişim becerisine sahip bireyler yetiştirmektir.Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin “bölgenin en iyi üniversitesi olmak, ülkesinin ve dünyanın güçlü bir bilim kurumu haline gelmek” vizyonuna destek sağlamak.

Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi Sağlık Yönetimi Bölümü’nün Vizyonu: Üniversitemizin amaç ve hedefleri doğrultusunda evrensel nitelikte bilgi ve teknolojiyi kullanabilen, uygulamalı bilgi donanımına sahip bireyler yetiştiren, ulusal ve uluslararası düzeyde hizmet üreten, geleceğin nitelikli iş gücü ihtiyacını karşılamaya yönelik, dinamik ve rekabetçi yaklaşımla bilimin ve teknolojinin izini süren, toplumsal ve yöresel ihtiyaçlara etkili çözümler üreten, iletişime ve değişime açık öncü bir okul olmaktır.

Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi Sağlık Yönetimi Bölümü’nün Amaç ve Hedefleri: Bölgemize ve ülkemizde sektörün ihtiyaç duyduğu yenilikçi, girişimci öğrenciler yetiştirmeyi hedefleyen bir Fakülte olarak, bilimsel ve eğitsel tüm araçları etkin kullanarak, öğrencilerimize değer katan çözümler üretmeyi, çalışanlarımızın kariyer hedeflerini gerçekleştirmelerinde destek sağlamayı, keyifli bir çalışma ortamı yaratmayı, bölgemize değer katmayı, kalite yönetim sistemimizi sürekli iyileştirmek başlıca amaç ve hedefimizdir.

# ÇANAKKALE UYGULAMALI BILIMLER FAKÜLTESI SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ’NÜN TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLERİ

Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının çağdaş gelişmeleri takip edip katkıda bulunabilecekleri bir ortamda eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam etmelerini sağlayarak bilimsel çalışmaları güçlendirmek ve yenilikçi bir anlayışa kavuşturmak.

Tüm bilimsel alanlarda teorik eğitimlerin uygulamalarla bütünleşmesine zemin hazırlayacak altyapı çalışmaları gerçekleştirmek.

Sürekli öğrenmeye, araştırmaya hevesli öğrenciler yetiştirerek, öğrencilerin lisansüstü ve yaşam boyu öğrenimin önemini algılamalarını sağlamak ve güçlü bir uygulamalı bir altyapı kazandırarak öğrencileri bu öğretimlere hazırlamak.

Kamu, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğini geliştirerek ülke kalkınmasına hizmet etmek ve bölge ile çevresinin ekonomik gelişimini desteklemek

Analiz ve sentez yapma becerisi gelişmiş, özgür düşünceyi bilimsel verimlilik alanına aktarabilen, bilginin sadece taşıyıcısı değil, geliştiricisi de olabilen, yaratıcı ve üretken mezunlar verebilmek.

Ülkenin ve dünyanın sürdürülebilir kalkınma hedeflerine uygun öğrenme ortamları oluşturmak, mesleki yeterliliğe sahip, ahlaklı, sorumluluk sahibi, sorun çözme yeteneği gelişmiş ve iletişim becerisine sahip gençler yetiştirmektir.

# Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi Sağlık Yönetimi Bölümü’nün Kurumsal Kalite Politikası

Bu bilgiler ışığında üniversitemizin kurumsal hedef ve kalite politikasına uygun olarak geliştirilen kalite politikamız;

* Üniversitemizin kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetinde bulunmasına katkı sağlamak.
* Üniversitemizin paydaşlarıyla ilişkilerinin geliştirilmesini sağlayarak, iç ve dış paydaşların üniversitemizin hizmet ve faaliyetlerinden dolayı memnuniyet derecelerini ölçmek varsa şikayetlerini tespit edip düzeltmeler için gereken önlemleri almak.
* Birimlerde ve bireylerde sürekli gelişim anlayışını egemen kılmak ve gerçekleştirmek.
* Hizmet ve eğitim seviyesinin yükseltilmesi için öneri sistemleri kurmak ve paydaşların önerilerini alıp değerlendirmek.
* Birim olarak üniversitemizin kurumsallaşmasına katkı sağlamak.
* Birim olarak üniversitemizin kurumsal kültürünün geliştirilmesine katkı sağlamak. Üniversitemizin bilimsel girişimci ve yenilikçi bir üniversite olmasına katkı sağlamak.
* Üniversitemizin disiplinlerarası çalışmalar gerçekleştirmesine akademik anlamda katkı sunarak, üniversitemizin üçüncü kuşak üniversitelerin sahip olması gereken niteliklere erişmesinde katkıda bulunmak.
* Üniversitemizin Yükseköğretim Kurumu Araştırma Ünversiteleri arasına girmesine akademik anlamda katkıda bulunmak.

# Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi Sağlık Yönetimi Bölümü’nün Akademik Araştırma Politikaları

* Öğretim elemanlarının interdisipliner çalışmalar vermeleri için gerekli yönetimsel, idari ve motivasyonel desteği vermek.
* Öğretim elemanlarını ve öğrencileri bilimsel çalışmalarda etkin yöntemlerle motive ederek, uluslararası düzeyde ön plana çıkabilen akademik proje ve çalışmalar vermelerini sağlamak.
* Öğretim elemanlarını ve öğrencileri bilimsel çalışmalarda etkin yöntemlerle motive ederek üniversitemiz bünyesindeki Çanakkale TEKNOPARK aracılığıyla, katma değerli teknolojik ürün geliştirmelerini, marka ve patent almalarını, inovatif girişimcilik örneği sergileyerek spin-off ve start up faaliyetlerinde bulunmalarını her anlamda teşvik etmek.
* Dikkate değer eser ve araştırmaların ulusal ve uluslararası düzeyde en iyi şekilde tanıtılmalarını sağlamak.
* Bilimsel araştırmaların kapsam alanını genişletmek amacıyla, çalışmaların sadece ulusal değil, uluslararası alanda da yapılabilmesi için gerekli tüm destekleri sağlamak ve farklı disiplinlerde ekipler oluşturulmasına öncülük etmek.
* Bölgesel ihtiyaçlara göre araştırma projeleri geliştirmek.
* Akademisyenlerin iç ve dış paydaşlarla ilişkilerini daha etkin ve verimli hale getirerek, iç ve dış çevrenin üniversite-sanayi iş birliği ve protokoller kapsamında bilimsel bilinçten daha fazla yararlanmasını sağlamak.

# Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi Sağlık Yönetimi Bölümü’nün İdari Politikaları

* Üniversitenin yönetim kademelerinde bulunanları, modern bir yöneticide bulunması gereken bilgilerle donatmak için yönetici geliştirme programları düzenlemek.
* Yöneticilerin yönetsel faaliyetlerinde pozitif motivasyon esasına uymalarını sağlamak.
* Yönetilenlere karşı tüm uygulamalarda yüksek performans ve başarı ölçütleri esas alınarak değerlendirmeler yapmak. Eşitlik ve adalet ilkesinden ödün vermemek.
* Yöneticilerin birbirleriyle dayanışma ve destek anlayışı içerisinde olmalarını sağlamak.
* Yönetsel kadro değişimlerinde kurumsal faaliyetlerde zafiyete yol açmamak için bilgi ve deneyimin aktarılmasını sistemleştirmek.
* Kalkınma Bakanlığı'nın ''Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi'' Projesi kapsamında İzmir Katip Çelebi Üniversitesi tarafından geliştirilen Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (ÜBYS) Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nde de kullanılmaya başlanan sistemde bilgi akışını zamanında yerine getirmek.
* Üniversite hakkında ihtiyaç duyulan istatistiksel bilgileri sistemleştirmek (Yönetim Bilgi Sistemini etkin bir şekilde hizmete hazır tutmak).

# Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi Sağlık Yönetimi Bölümü’nün Öğrenci Politikaları

* Öğrencileri Üniversitenin en önemli paydaşı bilmek,
* Öğrencilere eğitimlerini tamamladıktan sonra da organize faaliyetlerde ihtiyaç duyacakları ve karşılanması mümkün yardımlarda bulunmak, onlarla ilişkiyi sürekli kılarak işbirliğini artırmak,
* Sosyal sorumluluk projeleri ve kültürel/sanatsal ve sportif etkinliklerle öğrencilerin sosyal yaşamına katkıda bulunmak.
* Öğrencilerin iş dünyasına kabul ettirilmeleri ve orada etkin olarak yerleşebilmeleri için destek çalışmaları gerçekleştirmek,
* Akademik ve idari kadroların öğrencilere karşı davranışlarına düzeyli ve memnuniyet oluşturacak standartlar getirmek ve bunları uygulamak.

# Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi Sağlık Yönetimi Bölümü’nün Bölgesel Politikaları

* Bölgenin sosyal, kültürel ve ekonomik problemlerine yönelik çözüm çalışmalarında bulunmak.
* Bölgenin sanayi ve hizmet kuruluşlarıyla bölge kalkınmasına daha fazla katkıda bulunacak işbirlikleri gerçekleştirmek.
* Üniversite-Sanayi işbirliğini etkin bir şekilde gerçekleştirirken kapsam alanını tüm bölgeyi içine alacak şekilde genişletmek.

# ÇANAKKALE UYGULAMALI BILIMLER FAKÜLTESİ SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ’NÜN PAYDAŞLARI

Fakültemizin ve Bölümümüzün gelişebilmesi, eğitim kalitesini artırabilmesi, çağdaş ve modern eğitim teknolojileri ile donatılabilmesi ancak tüm paydaşlarının desteği ile mümkün olabilecektir. Bu amaçla paydaşları belirleyerek onların durumlarını da dikkate alacak şekilde stratejilerini belirlemiştir. Üniversitemizin genel paydaşlarıyla işbirliğimizin yanı sıra bazı özel paydaşlarımız da bu kapsamda aşağıda şu şekilde sıralanmıştır:

* + Valilik, Belediyeler ve diğer resmî kuruluşlar,
	+ Yüksek Öğretim Kurulu,
	+ Üniversitelerarası Kurul,
	+ Ulusal ve Uluslararası Eğitim ve Araştırma Kurumları,
	+ Çevre ve Şehircilik Bakanlığı
	+ Devlet Su İşleri
	+ Sağlık Bakanlığı
	+ Tarım ve Orman Bakanlığı
	+ Enerji ve Tabii Kaynaklar Bakanlığı
	+ Kültür ve Turizm Bakanlığı,
	+ Tarihi Alan Başkanlıkları
	+ Su Yönetimi Genel Müdürlüğü
	+ Doğa Koruma ve Milli Parklar Genel Müdürlüğü
	+ Doğal Kaynaklar Rekreasyon ve Turizm
	+ Çanakkale Ticaret Borsası
	+ Kooperatifler
	+ Özel Sektör Kuruluşları (Gıda Firmaları, Özel Sağlık Kurumları vb.)
	+ Sivil Toplum Kuruluşları,
	+ Kar Amacı Gütmeyen Kuruluşlar
	+ Akademik personelimiz ve aileleri,
	+ İdarî personelimiz ve aileleri,
	+ Öğrencilerimiz ve aileleri,
	+ Mezunlarımız ve aileleri,
	+ Sosyal Medya.

Anılanlara ek olarak Bölümümüz, iç ve dış paydaşları aşağıdaki gibi sıralamaktadır:

İç Paydaşlar

• Akademik Personel

• İdari Personel

• Mevcut Öğrenciler

• Rektörlük ve Bağlı Akademik/ İdari Birimler

Dış Paydaşlar

• Çanakkale İl Sağlık Müdürlüğü

• Çanakkale Kamu Hastaneleri Birliği Genel Sekreterliği

• Çanakkale İl Halk Sağlığı Müdürlüğü

• Diğer Üniversiteler

• Çanakkale Belediyesi

• Çanakkale Valiliği

• Çanakkale Halkı

• Basın

• Çanakkale Kent Konseyi

# AKADEMİK ALT YAPI

Bölümümüzde ikisi Profesör Doktor, biri Doçent Doktor, biri Doktor Öğretim Üyesi olmak üzere dört akademik personel bulunmakta, ek olarak kurum içi görevlendirme ile (13b4) bir Araştırma Görevlisi Doktor ve bir Öğretim Görevlisi geçici olarak görev yapmaktadır.

**Tablo 1. Öğretim Elemanları Dağılımı**

|  |  |
| --- | --- |
| **Akademik Unvan** | **Yaş Grupları** |
|  | **<30** | **30-39** | **40-49** | **50-59** |
|  | **K** | **E** |  | **K** | **E** |  | **K** | **E** |  | **K** | **E** |  |
| **Prof. Dr.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |
| **Doç. Dr.** |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Dr.Öğr.Üyesi** |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Arş. Gör. Dr.** |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Öğr. Gör.** |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |

**Tablo 2. Öğretim Kadrosunun Analizi**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Akademik Ünvan** | **Son Mezun Olduğu Kurum ve Yılı** | **Halen Öğretim Görüyorsa Hangi Aşamada Olduğu** | **Deneyim Yılı** | **Etkinlik düzeyi (Yüksek, Orta, Düşük, Yok)** |
| **Kamu, Özel Sektör, Sanayi,** | **Kaç Yıldır Bu Kurumda** | **Öğretim Üyeliği Süresi** | **Meslek Kuruluşlarında** | **Kamu, Sanayi ve Özel Sektöre Verilen Bilimsel Danışmanlıkta** | **Araştırmada** |
| Prof. Dr. Ekrem TUFAN | Anadolu Üniversitesi Doktora,1999 | - | 25 | 21 | 21 | Yüksek | Var | Yüksek |
| Prof. Dr. Ayşe San TURGAY | Ege Üniversitesi Doktora,2004 | - | 25 | 17 | 17 |  |  | Yüksek |
| Doç. Dr. Özge UYSAL ŞAHİN | Marmara Üniversitesi Doktora, 2007 | - | 14 | 14 | 4 | Orta | Var | Yüksek |
| Dr. Öğr. Üyesi Didem HEKİMOĞLU TUNÇ | Ankara Üniversitesi Doktora, 2019 |  | 8 | 1 | 1 | Yüksek | Yok | Yüksek |
| Arş. Gör. Dr. Ulvi Cenap TOPÇU ( 13b/4) | Çanakkale Onsekiz Mart Üniveristesi Doktora, 2019 |  | 12 | 12 | - | Düşük | Yok | Yüksek |
| Öğr. Gör. Ergül SÖYLEMEZOĞLU (13b/4) | Çanakkale Onsekiz Mart Üniveristesi Yüksek Lisans, 2010 | Doktora, Tez | 7 | 5 | - | Var | İstanbul İlSağlıkMüdürlüğü,Esenyurt Üniv.,Rumeli Üniv.,ÇanakkaleDevletHastanesi,ÇOMÜ TıpFakültesi,ÇOMÜ TıpFakültesiHastanesi,ÇOMÜ DişHekimliğiFakültesi veDiğer KurumsalDanışmanlıklar) | Yüksek |

**Tablo 3. Öğretim Kadrosu Başına Öğrenci Sayıları**

|  |
| --- |
| Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı: 260 |
| Fakültede Kadrosu Bulunan Öğretim Elemanı Sayısı: 4 |
| Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı: 85 |

**Tablo 4. Öğretim Kadrosunun Ders Yükü Dağılımlarına Yönelik İstatistikler**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Akademik Ünvan** | **Ad, Soyad** | **Mecburi** | **Mevcut Ders Yükü** |
| Prof. Dr. / Bölüm Bşk. | Ekrem TUFAN | 5 | 9 |
| Prof. Dr. | Ayşe San TURGAY | 10 | 20 |
| Doç. Dr. | Özge UYSAL ŞAHİN | 10 | 11 |
| Dr. Öğr. Üyesi | Didem HEKİMOĞLU TUNÇ | 5 | Doğum İzninde |
| Arş. Gör. Dr. (13b/4) | Ulvi Cenap TOPÇU | 0 | 12 |
| Öğr. Gör. (13b/4) | Ergül SÖYLEMEZOĞLU | 12 | 13 |

**Tablo 5. Öğretim Elemanlarının Akademik Yayınlarına Yönelik İstatistikler**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Akademik Unvan Ad, Soyad** | **Uluslararası + Ulusal Hakemli Dergi, Kongre,****Sempozyum vb. Yayınlanan Makale, Bildiri Sayısı** | **Yayınlarına Yapılan Toplam Atıf Sayısı** | **Alanında ISI Indexlerine Giren Dergilerde Yayınlarına Aldıkları****Atıf Sayısı** | **Akademik Ders Kitabı ve Kitap Bölümleri** |
| Prof. Dr. Ekrem TUFAN | 48 | 225 | 35 | 7 |
| Prof. Dr. Ayşe San TURGAY | 35 | 399 | 180 | 6 |
| Doç. Dr. Özge UYSAL ŞAHİN | 52 | 209 | 29 | 27 |
| Dr. Öğr. Üyesi Didem HEKİMOĞLU TUNÇ | 26 | 16 | 15 | 5 |
| Arş. Gör. Dr. Ulvi Cenap TOPÇU (13b/4) | 18 | 49 | 10 | 2 |
| Öğr. Gör. Ergül SÖYLEMEZOĞLU | 13 | 107 | 15 | 1 |
| **Genel Toplam** | **364** | **814** | **131** | **29** |

**Tablo 6. Öğretim Kadrosunun Tamamlanan veya Halen Devam Etmekle Olan Projeleri**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Akademik Unvan - Ad, Soyad** | **BAP, TÜBİTAK, GMKA, AB, BM vb.****Proje Sayısı** | **Proje Kapsamında Görevi** |
| Prof. Dr. Ekrem TUFAN | 2 (BAP) | Yürütücü (1) veAraştırmacı (1) |
| Prof. Dr. Ayşe San TURGAY | 1 (BAP) | Araştırmacı (1) |
| Doç.Dr. Özge UYSAL ŞAHİN | 2 (BAP) | Araştırmacı |
| Dr. Öğr. Üyesi Didem HEKİMOĞLU TUNÇ | - | - |
| Arş. Gör. Dr. Ulvi Cenap TOPÇU (13b/4) | 1 (GMKA) | Yürütücü (1) |
| Öğr. Gör. Ergül SÖYLEMEZOĞLU | - | - |

**Tablo 7. Öğretim Elemanlarının Aldığı Burs ve Ödüller**

|  |  |
| --- | --- |
| **Akademik Unvan Ad, Soyad** | **Burs, Ödül, Destek Adı / Tarihi / Veren** |
| Dr. Öğr. Üyesi Didem Hekimoğlu Tunç | 1) En İyi Sözel Bildiri Birincilik Ödülü / Kasım 2019 / Anadolu Üniversitesi İletişim Bilimleri |
| Arş. Gör. Dr. Ulvi Cenap Topçu | 1. Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı/2011-

2019/YÖK1. Akademik Teşvik/2017, 2018, 2020/ÇOMÜ
 |
| Öğr. Gör. Ergül Söylemezoğlu | 1) 2019 Akademik Teşvik Ödülü2) 2019 Adım Üniversiteleri Birliği Bandırma Onyedi Eylül Üniv. Teşekkür Belgesi3) 2018 ÇOMÜ I. Proje Pazarı Hakemlik için4) 2018 Müdür Yardımcılığı görevi için5) 2017 Akademik Teşvik Ödülü6) 2017 Hizmet Teşekkür Belgesi - Kalite Güvence7) 2015 TÜBİTAK Yurt Dışı Bilimsel Etkinliklere Katılım Desteği (18. Uluslar arası Makro Ekonomi ve Finans Kongresi,Yunanistan)8) 2015 Akademik Teşvik Ödülü İstanbul Esenyurt Üniversitesi9) 2011 ÇOMÜ 7th International Symposium on BusinessAdministration Organizasyon Görevlisi Teşekkür Belgesi10) 2010 ÇOMÜ Senatosu Sosyal Etkinlik Performans Ödülü11) 2010 ÇOMÜ World Universties Congress Teşekkür BelgesiRektörlük Makamınca12) 2010 ÇOMÜ Ist International Leaders of the Future and theVision Symposium Organizasyonu İçin Teşekkür Plaketi Rektörlük Makamınca |

# EĞİTİM ÖĞRETİM PROGRAMI

# Mevcut Öğrenci Profili ve Öğrenci Kaynağı Sürekliliği

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi Sağlık Yönetimi lisans programına öğrenci kabulü, Yükseköğretim Kurulu (YÖK), Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) Başkanlığı ile Rektörlük tarafından belirlenen ilkeler ve akademik takvim ile ilan edilen tarihler arasında, istenen belgeler ile Fakültemiz öğrenci işleri kayıt bürosu tarafından yapılmaktadır. Lisans programımız, YKS sistemine göre EA puan türünden en az 150.000 puan alan adayları kabul etmektedir. Programın örgün öğretim kontenjanı 2021 yılı itibariyle 60+2 olarak belirlenmiştir. Programın eğitim dili Türkçe’dir ancak iki yıl sonra derslerin %30 oranında İngilizce olması planlanmaktadır.

Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi Sağlık Yönetimi Bölümü lisans programı, ilk olarak 2018 yılında öğrenci kabul etmiş, dolayısıyla henüz mezun vermemiştir. Programın ikinci yılına ait doluluk oranı % 100 olarak gerçekleşmiştir. 2018 yılında bir öğrenci okul birincisi kontenjanı ile kaydolmuştur. 2018 yılında genel kontenjana aktarılan bir okul birinciliği kontenjanı ile birlikte 61 kontenjan 256,94609-302,77337 ve 2019 yılında boş kalan iki okul birinciliği kontenjanının genel kontenjana aktarılması ile 62 kontenjan 271,16503-339,04368 puan aralığında öğrenci kabul etmiştir. Bunlara ek olarak 2018 yılında 1 öğrenci yatay geçiş ile kayıt yaptırmış, 2019 yılında ise 2 öğrenci ek kontenjan, 3 öğrenci yatay geçiş ve 5 öğrenci YÖS/kendi imkânları ile programa dâhil olmuşlardır. 2020 yılında ise 60+2 kontenjan 276,13347-304,42442 puan aralığında öğrenci kabul ederek %100 oranında doldurulmuştur. 2021 yılında programı ikisi okul birincisi kontenjanından olmak üzere 62 öğrenci kazanmış, en düşük ve en yüksek puanlar 239,84973-278,85769 biçiminde gerçekleşmiştir. Mevcut durumda toplam 259 öğrenci kayıt yaptırmıştır.

# Mezun Öğrenci Profili ve Mezunlarla İlişkiler

Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi Sağlık Yönetimi Bölümü lisans programı, ilk olarak 2018 yılında öğrenci kabul etmiş, dolayısıyla henüz mezun vermemiştir. Sağlık Yönetimi programına kaydolan öğrencilerin programdan mezun olabilmeleri için programdaki tüm dersleri başarmış olması, asgari 240 AKTS kredisini sağlaması ve genel not ortalamasının 4.00 üzerinden en az 2.00 olması gerekmektedir. Bu bölüm mezunları, kamu ve özel sektöre bağlı çeşitli sağlık kurum ve kuruluşlarında çok geniş bir hizmet alanında idari, mali ve teknik işlerden sorumlu yönetici olarak görev yapabilirler (Sağlık Bakanlığına, üniversitelere bağlı hastaneler ve özel hastaneler, ilaç ve tıbbi cihaz satan firmalar, sigorta şirketleri vb). Sağlık Bakanlığı, Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı ve çeşitli kamu kurumlarında da müfettişlik ve uzmanlık gibi görevler yapabilirler. Ayrıca yüksek lisans ve doktora programlarına başvurabilirler. Bu bağlamda, program, teknik ve sosyal becerileri yüksek öğrenciler yetiştirmeyi hedeflemektedir.

# Program Bazında Merkezi Yerleştirme Puanlarımız

Program bazında merkezi yerleştirme sınavı taban puanlarımız aşağıdaki tabloda bilgilerinize sunulmuştur.

# Tablo 8. Taban ve Tavan Puanları

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Yerleşim Dönemi** | **Taban** | **Tavan** |
| 2018 YKS | 256,94609 | 302,77337 |
| 2019 YKS | 271,16503 | 339,04368 |
| 2020 YKS | 276,13347 | 304,42442 |
| 2021 YKS | 239,84973 | 278,85769 |

* 1. **Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayılarımız**

2020-2021 Akademik yılı itibariyle Sağlık Yönetimi Programına kayıt olan öğrenci sayısı 270’e ulaşmış, bu öğrencilerden 260’ı aktif öğrenci statüsünde eğitimlerine devam etmektedir.

# Tablo 9. Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayımız

|  |  |
| --- | --- |
| Kuruluşumuzdan Günümüze Kadar Kayıt Yaptıran Toplam Öğrenci Sayısı | 270 |
| Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı | 260 |
| **Toplam Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı** | **260** |

1. **İDARİ ALT YAPI**

Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi’nin idari kadrosunda 5 kadrolu personel görev yapmakta olup ayrıca büro, temizlik ile teknik konularında 3 kişi 4/D sürekli işçi kadrosunda personeli de görev yapmaktadır. Fakülte, Terzioğlu Yerleşkesi içerisinde konumlandığı için güvenlik alanlarında rektörlüğe bağlı güvenlik personelleri de görev yapmaktadır. Bu bölümde, Fakültemiz ile ilgili idari birimlerin faaliyetlerine yönelik bazı bilgiler aktarılacaktır.

# Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Organizasyon bünyesinde görev ve sorumluluklar bellidir. Yönetim sorumluluğu ilgili prosedürlerde ayrıntılı olarak belirtilmiştir. Bu amaçla Fakülte Dekanı, Dekan Yardımcıları, Fakülte Sekreteri, Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu, Bölüm Başkanlıkları, Bölüm Başkan Yardımcıları, Bölüm Danışmanları arasında görev dağılımı yapılmış ve sorumluluklar paylaştırılmıştır. Organizasyon yapısına ait tüm örgüt şemaları ve mevcut personelin görev tanımları dosya ekinde bilgilerinize sunulmuştur.

# Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi’nin, aktif, sürekli gelişmeyi ve devamlı yenilenmeyi temel almaktadır. Ayrıca kalite standartlarının yerine getirilmesi, hizmet kalitesi performansının yükseltilmesini hedef seçilmiştir. Bu amaçla düzenli akademik ve idari toplantılar düzenlenerek iç kontrol mekanizması dinamik tutulmaya çalışılmaktadır. Ayrıca organizasyon sürecine Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu dahil edilerek iç kontrolde etkinlik sağlanmaya çalışılmaktadır. Bunun yanında mali konularda denetim için, alanında etkin personelden oluşturulan komisyonlar kurulmak suretiyle denetim sağlanmaktadır.

# FİZİKİ ALT YAPI

Sağlık Yönetimi Bölümü, Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi’nin Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesi ile paylaşmakta olduğu binanın giriş katındaki oda ve dersliklerde faaliyetlerini gerçekleştirmektedir. Bununla birlikte Fakülte binamızın içinde bulunduğu Terzioğlu Yerleşkesi’nin çok yakında bulunan sosyal alanlar ve kütüphane olanakları öğrencilerimizin kullanımına açıktır. Öğrencilerimizin uygulama ve laboratuar faaliyetleri için yerleşke içerisinde bilgisayar, merkezi laboratuar; öğrenci laboratuarları bulunmaktadır. Bunlara ilaveten 500 kişilik konferans salonu, toplantı salonu, internet kafe, kantin ve yemekhaneler bulunmaktadır. Ayrıca öğrencilerimizin sosyal ve sportif faaliyetlerinde kullanılan basketbol, voleybol, futbol sahaları, tenis kortu ve 300 kişilik amfi tiyatrosu ile boş vakitlerini geçirebilecekleri yerleşke içerisinde konumlandırılmış kamelya bulunmaktadır. Fakülte 7131 m² açık alanda aydınlatma ve çevre düzenlemesi yapılmış olup, mevcut alanda biri ön tarafta, biri arka tarafta olmak üzere 2 adet otopark bulunmaktadır.

# AKADEMİK PERFORMANS DEĞERLENDİRMESİ

Bölümümüz akademik personeli sahip olunan olanakları değerlendirerek akademik faaliyetlerini sürdürmektedir. Akademik performansa ilişkin veriler aşağıdaki Tablo 10’da gösterilmektedir. Ayrıca seminerler, konferanslar, teknik geziler, kan bağışı kampanyasına katılım, akademik genel kurul toplantısı, oryantasyon programı, eğitimler, eğitim programı, ziyaret programları düzenlenmesi Bölümümüz tarafından önemsenmekte ve uygulamalar gerçekleştirilmektedir.

Tablo 10. Öğretim Kadrosunun Yayınları

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Akademik Unvan Ad, Soyad** | **Uluslararası + Ulusal Hakemli Dergi, Kongre,****Sempozyum vb. Yayınlanan Makale, Bildiri Sayısı** | **Toplam Atıf Sayısı** | **Sosyal Bilimler Alanında ISI Indexlerine Giren Dergilerde Aldıkları Atıf Sayısı** | **Akademik Ders Kitabı ve Kitap Bölümleri** |
| Prof. Dr. Ekrem Tufan | 48 | 225 | 35 | 7 |
| Prof. Dr. Ayşe San Turgay | 35 | 399 | 180 | 6 |
| Doç. Dr. Özge Uysal Şahin | 52 | 209 | 29 | 27 |
| Dr. Öğr. Üyesi Didem Hekimoğlu Tunç | 26 | 16 | 15 | 5 |
| Arş. Gör. Dr. Ulvi Cenap Topçu | 18 | 49 | 10 | 2 |
| Öğr. Gör. Ergül Söylemezoğlu | 13 | 107 | 15 | 1 |
| **Genel Toplam** | **364** | **814** | **131** | **29** |

# ÇANAKKALE UYGULAMALI BILIMLER FAKÜLTESI SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ SWOT ANALİZİ

Eğitim, öğretim ve yönetim faaliyetleri değişik açılardan incelenerek Üniversitemizin kurumsal hedefleri doğrultusunda Bölümümüzün kuvvetli yönleri, zayıf yönleri, fırsatları ve tehditleri değerlendirilmiştir. Değerlendirme;

* + - Kurumsal misyon, vizyon, amaç ve hedeflerin uyumluluğu,
		- Kurumsal kalite politikası ve önceden belirlenen stratejik hedefler,
		- Eğitim-öğretim faaliyetleri,
		- 4 Yarıyıllık ders planı,
		- Ders adları, içerikleri ve AKTS’lerin güncellenmesi,
		- Ders yükleri dağılımı,
		- Etkin bir kariyer planlamasının yapılandırılması,
		- Öğrencilerin uygulama yetkinliklerini kazanarak mezun olmaları
		- Akademisyenlerin değerlendirilmesi,
		- Öğrenci/akademisyen iletişimi,
		- Akademik, idari ve destek birimleri kapsamında yapılmıştır.

# Sağlık Yönetimi Bölümü’nün Güçlü Yönleri

* + - Genel anlamda tüm çalışanların üniversitenin kurumsal misyon, vizyon, amaç ve hedeflerine bağlı olması.
		- Üniversitenin kurumsal misyon, vizyon, amaç ve hedeflerine uygun kurumsal stratejilerin tüm personelce uygulanmaya çalışılması.
		- Eğitim verdiği teknik alanlar açısından üretim ile dağıtım gibi sektör kuruluşlarına ve ticaret ağlarına yakınlığımız.
		- Alanında gerekli yetkinliğe sahip akademik kadronun varlığı.
		- Hem teknik hem idari programlara sahip olması.
		- Bölümümüzün bölgenin ihtiyaçlarına yönelik özelliklere sahip olması.
		- Akademik personelin, konuları hakkında nitelikli akademik yayın ve proje üretme kapasitesine sahip olması.
		- Akademik personelin, konuları hakkında nitelikli proje üretme potansiyeline sahip olması.
		- Akademik personelin öğrencilere bilgi aktarımında yeterli formasyona sahip olması.
		- Akademik personel öğrenci iletişiminin istenilen düzeyde olması.
		- Akademik personel idari personel iletişiminin istenilen düzeyde olması.
		- İdari personel öğrenci iletişiminin istenilen düzeyde olması.
		- Fiziki konum ve teknolojik alt yapı noktasında bilgi kaynaklarına erişimin uygun olması.
		- Üniversitemizin bölgenin en büyük ve kapsamlı kütüphanelerinden birine sahip olması ve kampüs dışı erişim için öğrencilerimize verilen kullanıcı adı ve şifre ile online kaynaklara ve veri tabanlarına anında erişim sağlaması.
		- Üniversitemizde ve Fakültemiz girişimcilik ve yenilik faaliyetleriyle ilgili gerekli organizasyonların yönetim tarafından desteklenmesi ve teşvik edilmesi.
		- Yönetime katılımın güçlü olması ve önerilerin dikkate alınması.
		- Her sınıfta beyaz tahta, projeksiyon bulunması.
		- Kongre, toplantı, mezuniyet, konser, tiyatro vb. organizasyonlar için yerleşkemizin ve yeterli fiziki imkânlara sahip olması.
		- Öğrencilerin istedikleri konularda öğrenci kulübü kurabilme ve organizasyon yapabilme imkânları.
		- Öğrencilerin gerek teorik ve gerekse pratik bilgi akışını sağlamada daha istekli olmaları.
		- Kuruluş yeri açısından, özellikle eğitim veren bölümlerin çalışma alanına uygun doğal kaynaklar ile enerji kaynaklarına yakınlık.

# Sağlık Yönetimi Bölümü’nün Zayıf Yönleri

* + - Fakülteye ait bir binamızın olmayışı.
		- Mevcut fiziki yapı nedeniyle, uygulama laboratuvarlarının ve dersliklerin yetersiz oluşu.
		- Nitelikli kurumsallaşmanın sağlanması için akademik ve idari personelin tamamının aynı konularda bir bütün halinde hareket etme çabasında kurumsal bir sürekliliğin olmaması.
		- Fiziki şartların yetersizliğinden dolayı idari hizmetlerin yeterince verilememesi.
		- Kalite, akreditasyon, örgütsel gelişme ve örgütsel değişim süreçlerinin öneminin yadırganması ve yeterli düzeyde sahiplenilmemiş olmaları.
		- Fiziki imkanların yetersizliği ve sınıfların yeterli düzeyde dağıtılamaması.
		- Bilimsel ya da sanayi odaklı projelere öğrencileri dahil etme eksikliği.
		- Öğrencilerin yeterince yabancı dil bilmemesi ve bu nedenle Fulbright, Erasmus gibi programlara gerekli özenin gösterilmemiş olması.
		- Akademik ve idari personelin yabancı dil sorunu ya da iş yoğunluğu nedeniyle Da Vinci, Fulbright, Erasmus gibi programlardan günümüze kadar, yeterli biçimde faydalanamamış olması.
		- Fakültemiz özellikle tüm bölümlerin fiili olarak faal olmaması nedeniyle bölümlerle ilgili alanlarda gerekli uluslararası temas ve anlaşmaların yeterli düzeyde sağlanamamış olması.
		- Ders kitapları dışında ilgili sektörel güncel uygulamaya yönelik kaynakların yeterince kullanılmaması.
		- Bazı derslere ait; ders adı, içerik ve AKTS’lerin diğer üniversiteler ile uyuşmazlığı
		- 4 yarıyıllık öğretim programının lisans programlarına uyum yetersizliği ve AKTS’lerin tutmaması nedeniyle yatay geçişi sonrasında öğrencilerin derslerini saydırma sorunu yaşamaları.
		- Kişilik geliştirme faaliyetlerinin yürütülmesi amacı ile oluşturulan öğrenci kulüplerinin etkin çalışmaması ve kendilerini yenilememeleri.
		- Uluslararası çalışmalarda akademik personele yeterince ekonomik destek olunmaması.
		- Öğrencilerin matematiksel ve iletişimsel becerilerinin zayıf olması.

# Sağlık Yönetimi Bölümü için Fırsatlar

* + - 2023 yılında tamamlanması planlanan boğaz köprüsü sayesinde mevcut ulaşım ağının gelişmesi.
		- Diğer illere ve büyükşehirlere kıyasla; bulunulan ilin nüfusu düşünüldüğünde en kapsamlı, en büyük ve olanakları en iyi üniversitenin olması.
		- Genelde öğretim elemanlarının güncel mevzuata hâkim olması ve üniversite-sanayi, üniversite- kamu ilişkilerinin geliştirebilme potansiyelinin var olması.
		- Öğretim elemanlarının alanlarında yeterli bilgi ve donanıma sahip olması nedeniyle ulusal ve uluslararası akademik çevrede tanınmaları.
		- Bölümümüz aktif, yönetime katılımı sağlayan, paylaşımcı, eleştiri ve yeniliklere açık her konuda çalışanına ve kuruma destek olmaya çalışan idari bir yapıya sahip olunması,
		- Bölümümüz ile Üniversite öğretim üyeleri, merkez laboratuvarı ile arasındaki ilişkinin yeterli olması.
		- Ulusal ve uluslararası projelerde çalışabilecek nitelikte akademik personele sahip olunması.
		- Öğretim kadrosunun tecrübe, yetenek ve gelişme arzusuna sahip olması.
		- Üst yönetimin kurumsal amaçları gerçekleştirmeyle ilgili disiplinler arası projelere destek olması.

# Sağlık Yönetimi Bölümü için Tehditler

* + - Öğrencilerin genelinin bilgisayar, Microsoft Office ve SPSS gibi programlara hâkimiyetlerinin zayıf olması.
		- Üniversite sanayi işbirliğine yönelik ara kurumların her departmana yetişememesi.
		- Öğrencilerin liseden gelen alışkanlıklarını devam ettirmeleri, ders geçmek amaçlı ezbere eğitime öğretim elemanlarını yöneltmeye çalışmaları.
		- Bölüm danışmanı dışında öğrencilere psikolojik danışmanlık veya mentorluk yapabilecek bir departmanın bulunmayışı.

**Tablo 11. Swot Matrisi Tablosu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Güçlü Yönleri** | **Zayıf Yönleri** |
| * Genel anlamda tüm çalışanların üniversitenin kurumsal misyon, vizyon, amaç ve hedeflerine bağlı olması.
* Üniversitenin kurumsal misyon, vizyon, amaç ve hedeflerine uygun kurumsal stratejilerin tüm personelce uygulanmaya çalışılması.
* Eğitim verdiği teknik alanlar açısından üretim ile dağıtım gibi sektör kuruluşlarına ve ticaret ağlarına yakınlığımız.
* Alanında gerekli yetkinliğe sahip akademik kadronun varlığı.
* Hem teknik hem idari programlara sahip olması.
* Bölümümüzün bölgenin ihtiyaçlarına yönelik özelliklere sahip olması.
* Akademik personelin, konuları hakkında nitelikli akademik yayın ve proje üretme kapasitesine sahip olması.
* Akademik personelin, konuları hakkında nitelikli proje üretme potansiyeline sahip olması.
* Akademik personelin öğrencilere bilgi aktarımında yeterli formasyona sahip olması.
* Akademik personel öğrenci iletişiminin istenilen düzeyde olması.
* Akademik personel idari personel iletişiminin istenilen düzeyde olması.
* İdari personel öğrenci iletişiminin istenilen düzeyde olması.
* Fiziki konum ve teknolojik alt yapı noktasında bilgi kaynaklarına erişimin uygun olması.
* Üniversitemizin bölgenin en büyük ve kapsamlı kütüphanelerinden birine sahip olması ve kampüs dışı erişim için öğrencilerimize verilen kullanıcı adı ve şifre ile online kaynaklara ve veri tabanlarına anında erişim sağlaması.
* Üniversitemizde ve Fakültemiz girişimcilik ve yenilik faaliyetleriyle ilgili gerekli organizasyonların yönetim tarafından desteklenmesi ve teşvik edilmesi.
* Yönetime katılımın güçlü olması ve önerilerin dikkate alınması.
* Her sınıfta beyaz tahta, projeksiyon bulunması.
* Kongre, toplantı, mezuniyet, konser, tiyatro vb. organizasyonlar için yerleşkemizin ve yeterli fiziki imkânlara sahip olması.
* Öğrencilerin istedikleri konularda öğrenci kulübükurabilme ve organizasyon yapabilme imkânları.
* Öğrencilerin gerek teorik ve gerekse pratik bilgi akışını sağlamada daha istekli olmaları.
* Kuruluş yeri açısından, özellikle eğitim veren bölümlerin çalışma alanına uygun doğal kaynaklar ile enerji kaynaklarına yakınlık.
 | * Fakülteye ait bir binamızın olmayışı.
* Mevcut fiziki yapı nedeniyle, uygulama laboratuvarlarının ve dersliklerin yetersiz oluşu.
* Nitelikli kurumsallaşmanın sağlanması için akademik ve idari personelin tamamının aynı konularda bir bütün halinde hareket etme çabasında kurumsal bir sürekliliğin olmaması.
* Fiziki şartların yetersizliğinden dolayı idari hizmetlerin yeterince verilememesi.
* Kalite, akreditasyon, örgütsel gelişme ve örgütsel değişim süreçlerinin öneminin yadırganması ve yeterli düzeyde sahiplenilmemiş olmaları.
* Fiziki imkanların yetersizliği ve sınıfların yeterli düzeyde dağıtılamaması.
* Bilimsel ya da sanayi odaklı projelere öğrencileri dahil etme eksikliği.
* Öğrencilerin yeterince yabancı dil bilmemesi ve bu nedenle Fulbright, Erasmus gibi programlara gerekli özenin gösterilmemiş olması.
* Akademik ve idari personelin yabancı dil sorunu ya da iş yoğunluğu nedeniyle Da Vinci, Fulbright, Erasmus gibi programlardan günümüze kadar, yeterli biçimde faydalanamamış olması.
* Fakültemiz özellikle tüm bölümlerin fiili olarak faal olmaması nedeniyle bölümlerle ilgili alanlarda gerekli uluslararası temas ve anlaşmaların yeterli düzeyde sağlanamamış olması.
* Ders kitapları dışında ilgili sektörel güncel uygulamaya yönelik kaynakların yeterince kullanılmaması.
* Bazı derslere ait; ders adı, içerik ve AKTS’lerin diğer üniversiteler ile uyuşmazlığı
* 4 yarıyıllık öğretim programının lisans programlarına uyum yetersizliği ve AKTS’lerin tutmaması nedeniyle yatay geçişi sonrasında öğrencilerin derslerini saydırma sorunu yaşamaları.
* Kişilik geliştirme faaliyetlerinin yürütülmesi amacı ile oluşturulan öğrenci kulüplerinin etkin çalışmaması ve kendilerini yenilememeleri.
* Uluslararası çalışmalarda akademik personele yeterince ekonomik destek olunmaması.
* Öğrencilerin matematiksel ve iletişimsel becerilerinin zayıf olması.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Fırsatlar** | **Tehditler** |
| * 2023 yılında tamamlanması planlanan boğaz köprüsü sayesinde mevcut ulaşım ağının gelişmesi.
* Diğer illere ve büyükşehirlere kıyasla; bulunulan ilin nüfusu düşünüldüğünde en kapsamlı, en büyük ve olanakları en iyi üniversitenin olması.
* Genelde öğretim elemanlarının güncel mevzuata hâkim olması ve üniversite-sanayi, üniversite- kamu ilişkilerinin geliştirebilme potansiyelinin var olması.
* Öğretim elemanlarının alanlarında yeterli bilgi ve donanıma sahip olması nedeniyle ulusal ve uluslararası akademik çevrede tanınmaları.
* Bölümümüz aktif, yönetime katılımı sağlayan, paylaşımcı, eleştiri ve yeniliklere açık her konuda çalışanına ve kuruma destek olmaya çalışan idari bir yapıya sahip olunması,
* Bölümümüz ile Üniversite öğretim üyeleri, merkez laboratuvarı ile arasındaki ilişkinin yeterli olması.
* Ulusal ve uluslararası projelerde çalışabilecek nitelikte akademik personele sahip olunması.
* Öğretim kadrosunun tecrübe, yetenek ve gelişme arzusuna sahip olması.
* Üst yönetimin kurumsal amaçları gerçekleştirmeyle ilgili disiplinler arası projelere destek olması.
 | * Öğrencilerin genelinin bilgisayar, Microsoft Office ve SPSS gibi programlara hâkimiyetlerinin zayıf olması.
* Üniversite sanayi işbirliğine yönelik ara kurumların her departmana yetişememesi.
* Öğrencilerin liseden gelen alışkanlıklarını devam ettirmeleri, ders geçmek amaçlı ezbere eğitime öğretim elemanlarını yöneltmeye çalışmaları.
* Bölüm danışmanı dışında öğrencilere psikolojik danışmanlık veya mentorluk yapabilecek bir departmanın bulunmayışı.
 |

# UYGUN STRATEJİLERİN GELİŞTİRİLMESİ

Bölümümüzün yaptığı SWOT analizleri neticesinde değerlendirilen zayıf/kuvvetli yönleri, önündeki fırsatlar/tehditler dikkate alınarak üniversitemizin uyguladığı stratejilere uyumlu hale getirilecek biçimde değerlendirilmiştir. Bu stratejiler kapsamında yapılan çalışmalar gözden geçirilmiş ve stratejilerin devam edip etmemesi konusunda bir karar oluşturulmuştur. Yukarıda bahsedilen nedenler çalışan ve öğrenci performansını direkt ya da endirekt olarak etkileyebileceğinden çalışan ve öğrenci memnuniyetinin az da olsa düşük olduğu ve fakültemizin yukarıda belirtilen nedenlerle merkezi sınav sonuçlarına göre tercih edilirliğinin azaldığı düşünülmektedir.

Bu kapsamda 2020-2021 Akademik Yılı için uygulanması düşünülen üniversitemizin kurumsal hedeflerine uygun en temel çözüm önerileri ve stratejiler aşağıda özetlenmiştir.

# Sağlık Yönetimi Bölümü Stratejik Planı

Stratejik plan üretmek ve hedeflerin üretilmesi, kalite yönetiminin temelini teşkil etmektedir. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi, kurumsal vizyonu bağlamında stratejik planlarını yaparak, hedeflerini belirlemek, hedeflerin göstergelerini ifade ederek, gerçekleşme derecelerini değerlendirir. Yıllara göre stratejik planlar Fakülte internet sitesinden ilan edilerek tüm paydaşlara aktarılmıştır (https://cubf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-plani-r61.html).

**Tablo 12. Sağlık Yönetimi Bölümü Stratejik Eylem Planı**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Stratejik Amaçlar** | **Stratejik Hedefler** | **Göstergeler** |
| **STRATEJİK AMAÇ 1**Üniversitemizin, Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi’nin ve Sağlık Yönetimi Bölümünün Kurumsal Kültürünü Geliştirmeye Yönelik Katkı Sağlamak | **Stratejik Hedef 1.1.**Mezunlarla iletişimi daha güçlü ve etkin hale getirmek | **Gösterge 1 .1.1.** Me z u n ile tiş im bi r i m i ni ile yapılan toplantı sayısı |
| **Stratejik Hedef 1.2.**Akademik ve idari personel bağlılığını ve öğrenci etkileşimini arttırmak. | **Gösterge 1.2.1.** Personele yönelik yapılan oryantasyon ve toplantı sayısı |
| **Stratejik Hedef 1.3.** Sosyal olanakların artırılması, çalışanların sorumluluk almalarının ve yönetime katılımının sağlanması. | **Gösterge 1.3.1.** Çalışanlar ve birimler arasında güven kültürü geliştirmek ve işbirliği oluşturacak etkinliklerin sayısı**Gösterge 1.3.2.** Kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetlerinin sürdürülebilmesine olanak tanıyan örgütsel kültürün oluşturulabilmesi için düzenlenen sosyal ve sportif aktivitelerin artırılması, teknik ve kültürel gezilerin sayısı |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STRATEJİK AMAÇ 2**Üniversitemizin Bilimsel Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Olmasına Katkı Sağlamak | **Stratejik Hedef 2.1.** İnsan kaynağının akademik beceri, nitelik ve etkin araştırma yapabilme kapasitesinin arttırılması | **Gösterge 2.1.1.** Araştırmacılara uluslararası rekabet yeteneği kazandıracak eğitim programlarınınsayısı**Gösterge 2.1.2.** Araştırmacılara yönelik (araştırma yöntemleri, araştırma etiği, yabancı dil becerileri vb.) oryantasyon programlarınınsayısı**Gösterge 2.1.3.** Bilim köprüsüne dönüşecek uluslararası ikili/çoklu anlaşmaların sayısı**Gösterge 2.1.5.** Öğretim elemanlarının katıldığı ulusal ve uluslararası kongrelerin sayısı |
| **Stratejik Hedef 2.2.** Araştırma ve yenilikçilik ile ilgili fiziksel ve operasyonel altyapının geliştirilmesi | **Gösterge 2.2.1.** Laboratuvarlar sayısı**Gösterge 2.2.2.** Araştırmalara yönelik ortak kullanılan paket programlarının sayısı |
| **Stratejik Hedef 2.3**. Katma değer yaratan bilimsel ve yenilikçi (inovatif) çıktıların artırılması | **Gösterge 2.3.1.** Kurum dışı bilimsel etkinlik başvuru sayısı**Gösterge 2.3.2.** Organize edilen proje yazma etkinliği sayısı**Gösterge 2.3.3.** Kurum dışından sağlanan maddi desteklere başvuruların sayısı |
| **STRATEJİK AMAÇ 3**Üniversitemizin, Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi’nin ve Sağlık Yönetimi Bölümünün Eğitim ve Öğretim Kalitesini Artırmaya Yönelik Katkı Sağlamak | **Stratejik Hedef 3.1**. Nitelikli ve kendini iyi ifade edebilen meslek mensupları yetiştirmek | **Gösterge 3.1.1**.Öğrencilerin motivasyonunu yükseltmek için yapılan çalışmaların sayısı**Gösterge 3.1.2**. Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Öğrenci Disiplin Yönetmeliği, Yan Dal, Çift Anadal Programları Hakkında Yönetmelik (DikeyGeçiş) ile ilgili vb. önemli konularda öğrencilere daha etkin ve sık biçimde sunum sayısı |
| **STRATEJİK AMAÇ 4**Üniversitemizin, Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi’nin ve Sağlık Yönetimi Bölümünün Çevre ve Paydaşlarıyla Etkileşimini Artırmaya Yönelik Katkı Sunmak | **Stratejik Hedef 4.1.**Üniversite sanayi iş birliğinin arttırılması. | **Gösterge 4.1.2**.Öğretim elemanlarının sanayi ile iletişim kurmalarını karşılıklı etkileşim gerçekleştirecekleri etkinlik sayısı**Gösterge 4.1.3.** Öğretim elemanlarının güncel mevzuat ve piyasa koşullarını takip devamlı takip ederek kendilerini sürekli yenileyecekleri etkinliklerin sayısı**Gösterge 4.1.4.** Sanayi kuruluşları ile birlikte, kendi ilgi alanlarına yönelik düzenlenecek konferans, panel ve mesleki seminerler sayısı**Gösterge 4.1.5.** Sanayi kuruluşlarına akademik danışmanlık verilmesi için gerçekleştirilen bölgesel araştırmaların sayısı |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STRATEJİK AMAÇ 5**Üniversitemizin, Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi’nin ve Sağlık Yönetimi Bölümünün Bilimsel Etkinliğinin ve Akademik Yayın Etkinliğinin Arttırılmasına Katkı Sunmak | **Stratejik Hedef 5.1.**Bilimsel proje, ve yayın-araştırma etkinliklerinin niteliği, kalite ve sayısının artırması. | **Gösterge 5.1.1.** İstatistik ve yabancı dil eğitimi vb. konulara verilen eğitimlerin sayısı**Gösterge 5.1.2.** Proje yazma eğitimi verilmesi ve proje teşvikine yönelik gerçekleştirilen etkinlik sayısı**Gösterge 5.1.3.** Disiplinler arası çalışmaların sayısı**Gösterge 5.1.4**.Bilimsel araştırmaya yönelik gruplar oluşturulup, grup çalışmalarının |
| **STRATEJİK AMAÇ 6**Üniversitemizin, Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi’nin ve Sağlık Yönetimi Bölümünün Finansal Kaynaklarını Arttırmaya Yönelik Çalışmalar Yapmak | **Stratejik Hedef 6.1.** Mali kaynakları etkin biçimde kullanmak ve arttırmak. | **Gösterge 6.1.1.** Okulumuza aktırılacakkaynakların artırılması için gerekli projelerin sayısı**Gösterge 6.1.2.** Bölgemizdeki sanayi kuruluşlarının gelişimini sağlayacak programların sayısı |
|  |  | **Gösterge 6.1.3.** Mevcut programların bölgemizdeki sanayi ilişkilerini artırarak bu kuruluşların finansal desteklerinin sayısı |

# Stratejiler Kapsamında Geliştirilen Çözüm Önerileri

* **Çözüm Önerisi 1:** 4 Yarıyıllık öğretim programının güncellenmesi. (Ders adı, içerik, düzeltme, yeni ders, AKTS).
* **Çözüm Önerisi 2:** Bologna girişlerinin her dönem dersi veren ilgili öğretim elemanları tarafından güncellenmesinin sağlanması.
* **Çözüm Önerisi 3:** Öğretim elemanlarının araştırma yöntem ve teknikleri ile istatik konularında kendilerini yenilemeleri için gerekli hizmet içi eğitimlerin alınması.
* **Çözüm Önerisi 4:** Eğitimin kalitesinin yükselmesi ve öğrencilerimizin eğitimden daha fazla istifade edebilmeleri için akademik personelin kendi uzmanlık alanında ders vermesi sağlanarak öğretim üyeleri ve öğretim görevlilerinin kendi görev tanımlarına göre ders dağılımının daha adaletli biçimde yapılması sağlanması.
* **Çözüm Önerisi 5:** Proje yazma, ortaklaşa çalışma, multidisipliner çalışma, holistik bakış açısı, eğiticinin eğitimi, mobing ve empati konularında gerektiği ölçüde hizmet içi eğitimlerin alınarak kurumsal bağlılığın ortak amaca hizmet eden faaliyetler ve etkinliklerle güçlendirilerek kurumsal vizyonun sahiplenilmesi.
* **Çözüm Önerisi 6:** Öğretim üyesi, öğretim elemanı ve öğrencinin uyumlu çalışabilmesi için etkin iletişim tekniklerinin kullanılması, empati yapılması, eğiticinin eğitimi alınması.
* **Çözüm Önerisi 7:** Uluslararası yayınların daha yoğun desteklenmesi.
* **Çözüm Önerisi 8: İstatistik programları ile ilgili çalıştaylar düzenlemek**. **Çözüm Önerisi 9:** Öğretim elemanlarının derslerinin sabit hale getirilmesi.
* **Çözüm Önerisi 10:** Bina ve fiziki yapıdan kaynaklı sorunların, yeni binamıza taşınıldığında giderilmiş olacağı beklenmeketedir.
* **Çözüm Önerisi 11:** Demirbaş ve sarf malzeme konusunda çalışanlara yapılan katkının arttırılması.
* **Çözüm Önerisi 12:** Üniversite sanayi iş birliği protokollerinin arttırılması için çalışmalar yapılarak gerekli bağlantıların kurulması.
* **Çözüm Önerisi 13:** Plan ve projelerin herkesçe sahiplenilerek sorumlulukların paylaşılması ve sorumluluk almayan öğrenci ve öğretim elemanlarının sürece dahil edilmesi.
* **Çözüm Önerisi 14:** Öğretim elemanlarının ders anlatım tekniklerini geliştirerek uygulamaya ağırlık verilmesi için gerekli girişimlerin yapılması.
* **Çözüm Önerisi 15:** Paydaş fakülteler ile karşılaştırmalar yapılarak varsa yeni önerilerin getirilmesi.
* **Çözüm Önerisi 16:** İnternet Destekli Öğretimin ve sanal gerçeklik uygulamalarının desteklenmesi.
* **Çözüm Önerisi 17:** Bölgesel seminer, kongre, sempozyum ve fuarlarda öncü fakülteler arasında yer almak için çalışmaların gerçekleştirilmesi.
* **Çözüm Önerisi 18:** Öğrencilerin, teknik gezi, kongre vb. etkinliklere katılımın daha fazla teşvik edilerek piyasa uygulamalı eğitimin desteklenmesi. Bunun için gerekli olduğu ölçüde öğrenci toplulukları kurulması ya da mevcutlardan faydalanılması.
* **Çözüm Önerisi 19:** Öğretim elemanlarıyla fakültemiz yönetimi arasında işbirliğine dayalı olarak öğrencilere gerekli sanayici – öğrenci diyaloğunun yaratılarak bu konuda gerekli kongre, seminer ve diğer çalışmalarda bölümümüze gereken desteğin sağlanması konusunda girişimlerde bulunulması.
* **Çözüm Önerisi 20:** Öğrencilerine gereken alt yapı sağlanarak öğrencilerin sektörel çalışmalara katılımının sağlanması. Öğretim elemanları ve fakültemiz nezdinde girişimlerde bulunarak başarılı öğrencilere işletmelerde çalışma karşılığında burs ve benzeri imkanların yaratılması ve bölümümüz öğrencilerine staj yapma imkanı sağlanabilmesi için girişimlerde bulunulması gerekmektedir.
* **Çözüm Önerisi 21:** Öğrencilere ve akademik personele yabancı dil öğreniminde gerekli kolaylığın sağlanması. Öğrenciler ve akademik personel için Fulbright, Erasmus, Da Vinci, Farabi, programları gibi
* değişim programları ile desteklenerek bu hususta gerekli imkanların sağlanması, sosyal programlarda görevli bölüm başkanlarının yabancı ortaklık geliştirme açısından teşvik edilmesi.
* **Çözüm Önerisi 22:** Akademik personelin ikinci bir yabancı dil edinmelerinin desteklenmesi.

# EKLER

# Mevcut Programlara Ait Tanıtımlar, Bologna ve Eğitim Bilgileri

Mevcut lisans programlarımızın tamamının Bologna bilgilerine aşağıdaki web sitesi adresinden güncel olarak erişilebilmektedir (<http://ebs.comu.edu.tr/Bolumler.aspx?pno=1)>

# Fiziki Alt Yapı

Terzioğlu yerleşkesi yaklaşık 3 hektarlık bir alan üzerinde, denize sadece birkaç yüz metre uzaklığında, sırtını Radar Tepesi’ne vermiş, ormanların içine gömülü çok ayrıcalıklı bir doğal güzelliğe sahip bir konumdadır. Belki de bundan dolayı öğrencilerimiz ve bilim insanlarımız Terzioğlu Yerleşkesi’ne “dünyanın en güzel yerleşkesi” demektedirler. Fakültemizin bulunduğu binada 6 adet 50 metre karelik derslik, 8 adet 30 metrekarelik derslik, 3 adet öğrenci ve 12 adet araştırma laboratuvarı, 3 adet 70 metrekare toplantı salonu olmak üzere toplam 1.354,50 metrekarelik bir binaya sahiptir. Ayrıca, Yüksekokulumuz 2019 Yılında Güney Marmara Kalkınma Ajansı tarafından desteklenen Çanakkale Ticaret Borsası ortaklığında “ÇOMÜ-ÇTB Kaliteli Gıda Üretiminde Mesleki Eleman Niteliğinin Arttırılması İçin El Ele Veriyor” adlı Proje kapsamında 2 adet Temel Gıda Teknolojisi Laboratuvarı kurulumunu gerçekleştirildi. Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulunun Atölye- laboratuvar binasından 2 adet Laboratuvar fakültemize tahsis edilmiştir. Bu bağlamda Gıda Teknolojisi Bölümü öğrencilerinin eğitim ve uygulama faaliyetleri devam etmektedir. Aynı yerleşke içerisinde yer alan Fen-Edebiyat Fakültesi Fizik Bölümü ve bölümün bünyesindeki Enerji Kaynakları Araştırma ve Uygulama Merkezi (ÇEKAM) ve Kimya Bölümü ile Mühendislik Fakültesi Kimya Mühendisliği ve Jeoloji Mühendisliği bölümleri yanında Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu ile işbirliği içerisinde bu birim ve bölümlerin laboratuar ve uygulama destekleri geçici bir süre kullanılması ile hem akademik hem de entelektüel düzeylerde eğitim ve öğretim başlanmıştır.

Öğrencilerimizin uygulama ve laboratuar faaliyetleri için yerleşke içerisinde bilgisayar, merkezi laboratuar; öğrenci laboratuarları bulunmaktadır. Bunlara ilaveten 500 kişilik konferans salonu, toplantı salonu, internet kafe, kantin ve yemekhaneler bulunmaktadır. Ayrıca öğrencilerimizin sosyal ve sportif faaliyetlerinde kullanılan basketbol, voleybol, futbol sahaları, tenis kortu ve 300 kişilik amfi tiyatrosu ile boş vakitlerini geçirebilecekleri yerleşke içerisinde konumlandırılmış kamelya bulunmaktadır. Fakülte 7131 m² açık alanda aydınlatma ve çevre düzenlemesi yapılmış olup, mevcut alanda biri ön tarafta, biri arka tarafta olmak üzere 2 adet otopark bulunmaktadır. Bu fiziki imkanlarımza ait detaylar bu dosyanın ekinde bilgilerinize sunulmuştur. Ayrıca Terzioğlu Yerleşkesinde şimdikine oranla üstün fiziki imkanlara sahip fakülteye ait binamızın yapımı için görüşmeler devam etmektedir.

# Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi’nin Organizasyon Şemaları

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi, gerek birim gerekse kurum kalite politikası, kamu hizmet standartları ve ilgili kanunlara uygun olarak, iş bölümü ve uzmanlaşmaya uygun olarak organizasyon yapıları ile faaliyet göstermektedir. Ayrıca Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi "Birim Görev Tanımı" Fakülte internet sitesinden ilan edilmiştir (https://cubf.comu.edu.tr/birim-gorev-tanimi-r88.html ) ve Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi "Personel Görev Tanımları" ilgili personel ile fiziki evrak olarak, teslim ve tesellüm usülünde paylaşılmasının yanında Fakülte internet sitesinden ilan edilmiştir (https://cubf.comu.edu.tr/personel-gorev-tanimlari-r89.html ).