

ÇANAKKALE UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTEMİZ
GIDA TEKNOLOJİSİ BÖLÜMÜ
KALİTE GÜVENCESİ ÇALIŞMALARI KAPSAMINDA GEREKLİ BİLGİLER

1. MİSYONU, VİZYONU, DEĞERLERİ, HEDEFLERİ, PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Misyon: Gıda Teknolojisi alanında bilimsel ve güncel bilgi ile donanmış, yaratıcı, girişimci, mesleki açıdan yetkin, bilgiyi uygulamaya dönüştürebilen, toplumsal sorumluluk bilinci ve ahlaki değerlerin farkında olan, çalışma hayatındaki üretimini toplum yararına sunmayı görev edinen, iletişim becerisi yüksek ve sorun çözme yeteneği gelişmiş, evrensel değerlere sahip bireyler yetiştirmek.

Vizyon: Gıda Teknolojisi alanında geleceğin iş gücü ihtiyacını karşılamaya yönelik uygulamalı bilgi donanımına özümseyen, dinamik ve rekabetçi yaklaşımla bilimin ve teknolojinin izini süren, ulusal ve uluslararası düzeyde hizmet üreten, üniversitemizin amaç ve hedefleri doğrultusunda evrensel nitelikte, gelişime ve değişime açık bir eğitim programı oluşturmak.

Değerleri:

- Kalite ve Verimlilik
- Verimlilik
- Bilimsellik
- Etik
- Yenilikçilik ve Yaratıcılık
- Toplumsal Yararlılık
- Çağdaşlık
- Evrensellik
- Katılımcılık ve Dayanışma
- Akılcılık
- Hoşgörü ve Sevgi
- Eşitlik ve Adalet
- Duyarlılık
- Saygı
- Sorumluluk ve Yaşam boyu öğrenme

Hedefler:

- Gıda Teknolojisi Bölümü; bilimsel mesleki bilgi ve beceri ile donanmış, etik kurallara ve toplumsal değerlere sahip aynı zamanda bu etik değerleri koruyan bireyler yetiştirmeyi hedeflemektedir.
- Gıda Teknolojisi bölümü mezunlarının et ve kanatlı ürünleri, süt ve süt ürünleri ile su ürünleri üretiminde izleme, doğrulama, araştırma, geliştirme ve risk analizi konularında bilgili olmaları hedeflenmektedir.

- Mesleki becerilerini geliştiren uygulama laboratuvarlarını eğitim programının amacı doğrultusunda oluşturmak.
- Mesleki eğitim materyallerinin eğitim programının amacı ve öngörülen öğrenci sayısı doğrultusunda oluşturmak.
- Gıda Teknolojisi bölümünü akredite etmek.
- Öğrenci ve öğretim elemanlarının katılabileceği ikili işbirliği değişim programı anlaşmaları yapmak.

Performans Göstergeleri:

- Bölümümüz akademik personelinin proje, yayın, patent ve teknopark bünyesinde şirket sayısı
- Eğitim ve öğretimde uygulama ağırlıklı planlamanın yapılarak akreditasyon başvurusunun yapılması,
- Öğrencilerimizin sektör tarafından tercih edilebiliyor olması ve mezunlarımızın kolaylıkla iş bulabilmesi

2. BÖLÜMÜN EĞİTİM DİLİ

Eğitim dili Türkçedir.

3. MEZUN / AKTİF ÖĞRENCİ SAYISI

Bölümümüz 2017 yılında öğrenci alımına başlanmış ve 2020 yılı itibariyle 3. Sınıf öğrencileri mevcuttur toplamda 102 adet öğrencisi vardır.

4. ÖĞRETİM ÜYESİ SAYISI

2020 Şubat ayı itibari ile kadrosundan 1 adet Profesör, 2 adet Doçent ve 4 adet Dr. Öğretim Üyesi olmak üzere 7 adet akademik personele sahiptir. 1 adet Araştırma Görevlisi kadrolarına atanan öğretim elamanı bulunmaktadır. Eğitim öğretim süreci başladığında ihtiyaca göre bu kadrolara atamalar yapılması planlanmaktadır. Norm Kadro Yönetmeliğine istinaden araştırma görevlisi kadrosu için talepler yapılmıştır.

5. BİR ÖĞRETİM ÜYESİ BAŞINA DÜŞEN ÖĞRENCİ SAYISI

Yüksek Öğretim Kurumu'na öğrenci alım için yapılan başvuruda 30 öğrenci kontenjanı talebinde bulunmuştur. Toplamda 7 öğretim üyesi ile öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı 16'dır.

6. ÖĞRENCİ, LABORATUVAR, DERSLİK, ATÖLYE, KLİNİK, ETÜD, BİREYSEL, TARIM, MÜZE, SERGİ VB. ALANLAR

Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültemiz henüz kendi binası olmadığından bu süreç içerisinde Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesi, Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Laboratuvar Binası (Tahsis edilen Gıda Teknolojisi Lab.), ÇOBİLTÜM, Mühendislik Fakültesi Gıda Mühendisliği bölümü derslikleri, öğrenci laboratuvarları ve araştırma laboratuvarı kullanılmaktadır.

7. AR-GE LABORATUVALARI

Gıda Teknoloji bölümüne ait 1 adet temel Gıda Teknolojisi Laboratuvarı henüz yapılandırılmıştır. Fakültemiz 2019 Yılında Güney Marmara Kalkınma Ajansı tarafından desteklenen Çanakkale Ticaret Borsası ortaklığında “ÇOMÜ-ÇTB Kaliteli Gıda Üretiminde Mesleki Eleman Niteliğinin Arttırılması İçin El Ele Veriyor” adlı Proje kapsamında 2 adet Temel Gıda Teknolojisi Laboratuvarı kurulmasını gerçekleştirdi. Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulunun Atölye- laboratuvar binasından 2 adet Laboratuvar Fakültemize tahsis edilmiştir. Bu bağlamda Gıda Teknolojisi Bölümü öğrencilerinin eğitim ve uygulama faaliyetleri devam etmektedir. Teklif edilecek TÜBİTAK ve Araştırma Projeleri ile yeni ARGE ve araştırma laboratuvarların kurulması planlanmaktadır.

8. TEKNO PARK FAALİYET VE HİZMETLERİ

Bölümümüz öğretim üyelerine ait Tekno Park bünyesinde faaliyet gösteren bir şirket bulunmamaktadır.

9. PATENT ÇALIŞMALARI

Bölümümüz öğretim üyelerinin bir adet patent alınmış ve 1 adet patent başvurusunda bulunulmuştur.

10. KAMU VE ÖZEL SEKTÖRE SAĞLANAN HİZMETLER

Bölümümüz bünyesinde kamu veya özel sektörlere sağlanan GMKA projesi kapsamında eğitim seminerleri düzenlenmiştir.

11. BÖLÜM ADRESLİ SCI-SCI EXPANDED MAKALE SAYISI

Çanakkale Uygulamalı Bilimler Bünyesinde açılan Gıda Teknolojisi Bölümü adresi ile 2019 yılı içerisinde 9 adet SCI-SCI Expanded makale yayınlanmıştır.

12. BÖLÜM ADRESLİ ULUSAL ve ULUSLARARASI DERGİLERDEKİ MAKALE SAYISI

Çanakkale Uygulamalı Bilimler Bünyesinde açılan Gıda Teknolojisi Bölümü adresi ile 2019 yılı içerisinde 1 adet ulusal makale yayınlanmıştır.

13. BÖLÜM ADRESLİ ULUSLARARASI PROJE SAYISI

Çanakkale Uygulamalı Bilimler Bünyesinde açılan Gıda Teknolojisi Bölümü adresi ile 2019 yılı içerisinde 1 adet AB projesi bulunmaktadır.

14. BÖLÜM ADRESLİ ULUSAL PROJE SAYISI

Çanakkale Uygulamalı Bilimler Bünyesinde açılan Gıda Teknolojisi Bölümü adresi ile 2019 yılı içerisinde 3 adet ulusal projesi bulunmaktadır.

15. YABANCI ÖĞRENCİ KONTENJAN VE SAYILARI

Bölümümüzde yabancı öğrenci kontenjan sayısı 2019 yılı için 10 adet olarak bildirilmiş olup 2 adet kayıtlı yabancı öğrencimiz bulunmaktadır.

16. İKİLİ İŞBİRLİĞİ ANTLAŞMALARI

Programda yer alan mesleki ve kariyer stajları ile ilgili olarak gıda teknolojisi sektöründe faaliyet gösteren, gıda maddelerinin tedarik, işleme ve kontrolünü yapan resmi (Üniversite, Enstitü, Bakanlık-İl Müdürlükleri) ya da özel kuruluşlarla görüşüp ortaklaşa çalışma yürütülmesi planlanmaktadır. Şu anda herhangi bir işbirliği resmi olarak yürürlüğe konulmamıştır ancak firmaların bu konuda olumlu bakış açıları ve ön görüşmeler bulunmaktadır. ERASMUS kapsamında toplam 4 ülke (Macaristan, Polonya, Hırvatistan, Slovenya) ile ikili işbirliği anlaşması imzalanmıştır.

17. ULUSAL VE ULUSLARARASI TOPLANTI/KONGRE/ÇALIŞTAYLAR

Çanakkale Uygulamalı Bilimler Bünyesinde açılan Gıda Teknolojisi Bölümü adresi ile 2018-2019 yılı içerisinde 8 adet uluslararası olmak üzere toplantıya katılım gerçekleşmiştir.

18. KURUMSAL OLARAK ALDIĞI ÖDÜLLER

Bölümümüzün kurumsal olarak aldığı herhangi bir ödül bulunmamaktadır.

19. ÜSTÜN YANLARI VE BÖLÜMÜ TANITAN ANAHTAR KELİMELER (4-6 ADET)

- **Alanında ve konusunda uzman** ve aynı zamanda gıda biliminin çeşitli alanlarını kapsayan çalışma konusuna sahip **öğretim elemanı** portföyünün bulunması
- **Uygulama ağırlıklı eğitim planına** sahip olması
- Eğitim faaliyeti içerisinde **Mesleki Kariyer stajının** bulunması
- **Kalifiye ara eleman** yetiştirmesi

Bölümü Tanıtan Anahtar Kelimeler (4-6 Adet)

- Gıda
- Teknoloji
- Kalifiye ara eleman
- Uygulama ağırlıklı eğitim
- Mesleki kariyer stajı

20. İYİLEŞTİRME BEKLEYEN YANLARI

Ön görülen program henüz bu yönde dönütlere ulaşılamamaktadır. 2020 itibariyle düzenli olarak bu noktada anket ve analizler yapıp, bunların sonuçlarına göre iyileştirme çalışmaları yapılacaktır. Diğer taraftan personel bazlı iyileştirme bekleyen yanlar şunlardır;

- Araştırma faaliyetlerinde Fakültemiz dışı parasal kaynakların kullanım olanaklarının sınırlı olması
- Özel sektörden destek alınamaması
- Öğrenci ve öğretim elemanlarının uluslararası bilimsel ve mesleki faaliyetlerinin desteklenmesindeki yetersizlik
- Üniversite bünyesinde alan ile ilgili sempozyum, kongre, çalıştay ve panel vb. etkinliklerin az sayıda olması

21. ECTS, AKTS VE BOLOGNA ÇALIŞMALARI

Öğrencilerin alması gereken zorunlu ve seçmeli tüm derslerin adları ve kredileri, dönem bazında belirlenmiştir. Bu derslerden **240 AKTS zorunlu, 107 AKTS ise seçmeli derslerden** oluşmaktadır.

ERASMUS kapsamında 4 ülke ile ikili işbirliği anlaşması imzalanmıştır.

1. Macaristan Debrecen Üniversitesi Faculty of Agricultural and Food Sciences and Environmental Management Institute of Food Technology, 2- Polonya Wrocklaw University of Environmental and Life Sciences, The Faculty of Biotechnology and Food Science, 3- Hırvatistan Josip Juraj Strossmayer University of Osijek, Faculty of Food Technology, Department of Food Technology, 4- Slovenya University of Ljubljana Biotechnical Faculty Department of Food Science and Technology olmak üzere protokoller imzalanmıştır.

22. “PROGRAM AKREDİTASYON” VEYA KALİTE GÜVENCE (PUKÖ) ÇALIŞMALARI

Gıda Teknolojisi bölümü henüz mezun vermediğinden dolayı şuan için herhangi bir akreditasyon çalışması bulunmamakla birlikte ileride mutlaka başvurulacağı planlanmış ve gerekli evraklar düzenli bir şekilde biriktirilmektedir.

23. İÇ VE DIŞ PAYDAŞLAR İLE İLGİLİ ÇALIŞMALAR

Gıda Teknolojisi bölümü, üniversitemizde bulunan Mühendislik Fakültesi-Gıda Mühendisliği Bölümü, Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesi Avlama ve İşleme Teknolojisi Bölümü ve diğer Meslek Yüksek Okullarındaki Gıda Teknolojisi Bölümleri ile sürekli işbirliği içerisinde bulunmayı hedeflemektedir. Akademik personelden faydalanılacak, programla ilgili laboratuvar çalışmalarında karşılıklı yardım alınacak ve ders araç-gereçleri konusunda işbirliği yapılacaktır.

24. MEZUNLARLA OLAN İLİŞKİLER

Bölümümüz henüz mezun vermemiştir.

25. MEMNUNİYET ANKETLERİNE (ÖĞRENCİ BİLGİ SİSTEMİ VE KÜTÜPHANE WEB SAYFASI) KATILIM ÇALIŞMALARI

Bölümümüzde yeni öğrenci almasından dolayı ilgili çalışma henüz yapılamamıştır.

26. ÖĞRENCİLER İÇİN BURS, MESLEKİ GELİŞİM VE KARIYER, SEMİNER, KONFERANS, ETKİNLİK, SOSYAL, KÜLTÜREL VE SPORTİF FAALİYETLER

Öğrenciler ÇOMÜ kapsamında düzenlenen tüm seminer, konferans, etkinlik, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılmaktadırlar. Bölümümüzde yeni öğrenci almasına rağmen özel sektör firmalarından ihtiyaç sahibi öğrencilerden 8 adetine yardım bursu sağlanmıştır. 1 adet öğrenci kısmi zamanlı öğrenci statüsü ile Fakültemiz bünyesinde çalışmaktadır. Ayrıca, Bölüm öğrencileri “Tekno-Gıda” isminde bir topluluk kurmuşlar bu topluluk üzerinden çeşitli seminer ve konferansların yapılması planlanmaktadır. Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi dersi kapsamında ve “ÇOMÜ Öğrencileri Ecdadı İle Buluşuyor” projesi adı altında 1. sınıf öğrencilerine yönelik Şehitlik ziyaretleri yapılmıştır. Aynı zamanda COMU Kütüphane çalışması için oryantasyon eğitimi, İŞKUR tarafından “İş Arama Becerileri” eğitim seminerleri düzenlenmiştir.

27. LİSANSÜSTÜ EĞİTİM-ÖĞRETİM FAALİYETLERİ

Gıda Teknolojisi bölümünün Lisansüstü eğitim öğretim programı bulunmamaktadır.

Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültemiz Gıda Teknolojisi Bölümünün (2018-2022 Yılları Arasını Kapsayan) Stratejik Plan

STRATEJİK AMAÇ 1: Bilimsel, girişimci ve yenilikçi bir üniversite olmak

Stratejik Hedef 1: Bilimsel ve aynı zamanda yenilikçi çalışmaların geliştirilmesi

Strateji 1.1. Bilimsel çalışmalara ev sahipliği yapmak

Strateji 1.2. Girişimcilik ve yenilikçilik üzerine eğitim faaliyetleri yapmak

Performans Göstergeleri:	2018 H	2018 B	2019 H	2019 B	2020 H	2020 B	2021 H	2021 B	2022 H	2022 B
Ulusal ve uluslararası kongre, sempozyum, çalıştay sayısı				8	1		1		1	
Yurtiçi destekli proje sayısı	5	6	4	2	4		4		4	
Yurtdışı destekli proje sayısı	2	4	2	1	1		1		1	
SCI makale sayısı	5	7	4	11	4		4		4	
Girişimcilik ve inovasyon üzerine verilen eğitim sayısı					1		1		1	
Değerlendirme: Anket										

STRATEJİK AMAÇ 2: Kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetleri sunmak

Stratejik Hedef 1: Eğitim-öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi

Strateji 1.1. Ulusal ve uluslararası eğitim programlarıyla koordinasyon sağlamak

Strateji 1.2. Eğitim- öğretim planına farklı alanlardan ders ve uygulamalar koymak

Performans Göstergeleri:	2018 H	2018 B	2019 H	2019 B	2020 H	2020 B	2021 H	2021 B	2022 H	2022 B
Erasmus, Mevlana, Farabi' den faydalanan anlaşma sayısı			1	4	1		1		1	
Oryantasyon eğitim sayısı			2	3	2		2		2	
Tanıtım yapılan ortaöğretim sayısı							1		1	
Sektörel staja giden öğrenci sayısı					15		15		15	
Değerlendirme: Anket										

STRATEJİK AMAÇ 3: Paydaşlarla olan ilişkilerin geliştirilmesi

Stratejik Hedef 1: Paydaşlarla olan ilişkileri etkin kılmak

Strateji 1.1. Öğrenciler ve mezunlarla ortak faaliyetler yapılması

Strateji 1.2. Kamu ve özel sektörle ortak faaliyetler yapılması

Strateji 1.3. Bölgenin jeoiktisadi ihtiyaçları doğrultusunda faaliyetler yapmak

Performans Göstergeleri:	2018 H	2018 B	2019 H	2019 B	2020 H	2020 B	2021 H	2021 B	2022 H	2022 B
Sektörle tanışma günleri/ziyaret sayısı			2	2	2		2		2	
Toplumsal farkındalık çalışma sayısı			2	1	2		2		2	
Sektörel Teknik gezi sayısı			1	1	3		3		3	
Değerlendirme: Anket										

H: Hedeflenen; B: Başarılan

