

ÇANAKKALE UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTEMİZ
SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ
KURUMUN EĞİTİM-ÖĞRETİM HİZMETİ SUNAN PROGRAMLARI

1. MİSYONU, VİZYONU, DEĞERLERİ, HEDEFLERİ, PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Misyon: Uluslararası ölçütlere uygun olarak sağlık yönetimi eğitimini gerçekleştiren, bilime katkı yapabilecek düzeyde bilgi üreten, sürekli gelişen, çözüm odaklı ve insanlığa yararlar sağlayan, sağlık memuru ve yöneticisi adaylarının yetiştirildiği, verdiği eğitim öğretim faaliyetleriyle tercih edilen bir bölüm olmaktadır.

Vizyon: Çağdaş tıbbi bilgi ve beceri ile donanmış, araştırma ve sorun çözme yeteneği gelişmiş, kültürel birikime ve iletişim becerisine sahip, çevresine önderlik edebilecek yapıda, Atatürk ilke ve devrimlerini özümsemiş sağlık yöneticileri yetiştiren nitelikli bir tıp eğitimi vermeyi hedeflemiştir. Bunun yanında, topluma sağlık hizmeti sunma yükümlülüğünü evrensel ölçütlerde yürütmeyi, sunulan sağlık hizmetlerinin sürekliliği ve gelişimi için gerekli olan bilgiye ulaşmayı ve üretmeyi, sahip olunan bilgileri etkin bir biçimde kullanmayı ve yaymayı görev edinmiştir.

Amaç ve Değerleri:

Sağlık hizmetlerinde yaşanan sorunları bilen ve bu sorunların üstesinden gelebilecek bilgi, beceri ve tutumlarla donanmış, sağlık kuruluşlarında yöneticilik yapabilecek nitelikte, mesleğin etik kurallarını gözeterek uygulayan, kendisini sürekli olarak yenileyip geliştiren, uluslararası düzeyde kabul edilen ölçütlerde sağlık yöneticileri yetiştirmektedir.

Değerleri

- Bilimsellik
- Etik
- Eşitlik
- Adalet
- Sevgi
- Saygı
- Hoşgörü
- Dayanışma
- Aidiyet
- Girişimcilik
- İşbirlikçilik
- Yenilikçilik ve yaratıcılık
- Kalite ve verimlilik
- Katılımcılık
- Mükemmeliyetçilik

- Yaşam Boyu Öğrenme

Hedefleri:

- İnsan sağlığını bozan ekonomik, psikolojik, sosyal ve kültürel etmenleri tanıma
- Sağlık hizmetlerinin sunulması, örgütlenmesi ve finansmanını bilme.
- Hastalıkların nedenleri, tanı ve tedavilerinde bilimsel yaklaşımları anlama ve benimseme.
- İnsan ve hasta haklarına saygılı olma, hasta bilgilerinin gizliliği ilkesini bir davranış biçimi olarak benimseme.
- Hasta, hekim ve diğer kişilerle ilişkilerinde şefkatli, dürüst ve güvenilir olma.
- Meslek yaşamları boyunca ilişki kuracakları hasta aileleri, meslektaşları ve diğer bireylerle ilişkilerinde doğru, dürüst ve tutarlı davranışlar sergileme.
- Hastalar, hasta aileleri, meslektaşlar ve ilgili diğer kişiler ile yazılı ve sözlü olarak etkili iletişim kurma.
- Bilimsel ve teknolojik gelişmeler, mesleki uygulamalardaki değişimlere ve toplum gereksinmelerine yanıt verebilmek için bilgiye ulaşma yollarını öğrenme.
- Yaşam boyu ve kendi kendine öğrenmenin önemini kavrama ve benimseme.

Performans Göstergeleri:

- Bölümümüz akademik personelinin proje, yayın, patent ve teknopark bünyesinde şirket sayısı
- Eğitim ve öğretimde uygulama ağırlıklı planlamanın yapılarak akreditasyon başvurusunun yapılması,
- Öğrencilerimizin sektör tarafından tercih edilebiliyor olması ve mezunlarımızın kolaylıkla iş bulabilmesi

2. EĞİTİM DİLİ

Eğitim dili Türkçe'dir. İleriki yıllarda **%30 İngilizce** olarak değiştirilmesi planlanmaktadır.

3. MEZUN /AKTİF ÖĞRENCİ SAYILARI

Eğitim öğretim 2018 yılı faaliyeti başladığından aktif olan 2. Sınıf öğrencileri aktif öğrenci sayısı 180 adettir. Mezun edilen öğrenci bulunmamaktadır.

4. ÖĞRETİM ÜYESİ, ÖĞR.GÖR.,ARŞ.GÖR, OKUTMAN, UZMAN SAYILARI

2020 yılı itibari ile 2 adet Profesör, 1 adet Doçent ve 1 adet Dr. öğretim üyesi olmak üzere 4 adet öğretim üyesi bulunmaktadır. Norm Kadro Yönetmeliğine istinaden araştırma görevlisi kadrosu için talepler yapılmıştır

5. BİR ÖĞRETİM ÜYESİ BAŞINA DÜŞEN ÖĞRENCİ SAYISI

Eğitim öğretim faaliyeti başlamadığı için toplam 180 öğrencisi bulunmasından dolayı 2020 yılı itibari ile Öğretim Üyesi başına 45 adet öğrenci düşmektedir.

6. ÖĞRENCİ, LABORATUVAR, DERSLİK, ATÖLYE, KLİNİK, ETÜD, BİREYSEL, TARIM, MÜZE, SERGİ VB ALANLAR

Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültemizin henüz kendi binası olmadığından bu süreç içerisinde Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesi ile Siyasal Bilgiler Fakültesi derslikleri ve bilgisayar laboratuvarları geçici bir süre kullanılmaktadır

7. AR-GE LABORATUVARI

Teklif edilecek TÜBİTAK ve Araştırma Projeleri ile yeni ARGE ve araştırma laboratuvarların kurulması planlanmaktadır.

8. TEKNO PARK FAALİYET VE HİZMETLERİ

Teknopark bünyesinde Bölümümüz öğretim üyesi Doç. Dr. Özge UYSAL ŞAHİN'e ait bir firma yer almaktadır. Söz konusu firma bünyesinde çok sayıda proje yürütülmekte ve kurulmuş olan firmalar aracılığıyla çeşitli bilimsel hizmetler ve ar-ge faaliyetlerinde bulunmaktadır.

9. PATENT ÇALIŞMALARI

Henüz bir patent başvurusunda bulunulmamıştır.

10. KAMU VE ÖZEL SEKTÖRE SAĞLANAN HİZMETLER

Eğitim öğretim faaliyeti devam etmekte fakat kamu ve özel sektöre sağlanan bir hizmet mevcut değildir.

11. BÖLÜM ADRESLİ SCI-SCI EXPANDED MAKALE SAYISI

Bölüm adresli 2019 yıllarında 1 adet SCI-SCI Expanded makalesi bulunmaktadır.

12. BÖLÜM ADRESLİ ULUSAL DERGİLERDEKİ MAKALE SAYISI

Bölüm adresli 2019 ulusal dergide makale bulunmamaktadır.

13. BÖLÜM ADRESLİ ULUSLARARASI PROJE SAYISI

Bölüm adresli uluslararası proje bulunmamaktadır.

14. BÖLÜM ADRESLİ ULUSAL PROJE SAYISI

2019 yılında bölüm adresli 1 adet Ulusal proje tamamlanmıştır.

15. YABANCI ÖĞRENCİ KONTENJAN VE SAYILARI

Bölümümüzde yabancı öğrenci kontenjan sayısı 2019 yılı için 10 adet olarak bildirilmiş olup 1 adet kayıtlı yabancı öğrencimiz bulunmaktadır.

16. İKİLİ İŞBİRLİĞİ ANTLAŞMALARI

Eğitim öğretim faaliyeti başladığından beri ERASMUS kapsamında 3 adet ülke ile ikili işbirliği antlaşması bulunmaktadır. ERASMUS kapsamında Romanya, İtalya ve Bulgaristan ile protokol antlaşmaları imzalanmıştır. MEVLANA programı kapsamında ise Moldovya ile ikili işbirliği

anlaşması imzalanmıştır. Aynı zamanda MEDISOFT ve SISOFIT Hastane Yönetim Sistemlerinin öğrencilere eğitimlerinin verileceği işletim programları için protokol anlaşmaları imzalanmıştır.

17. ULUSAL VE ULUSLARARASI TOPLANTI/KONGRE/ÇALIŞTAYLAR

Çanakkale Uygulamalı Bilimler Bünyesinde açılan Sağlık Yönetimi Bölümü adresi ile 2019 yılı içerisinde 5 adet uluslararası olmak üzere toplantıya katılım gerçekleşmiştir.

18. KURUMSAL OLARAK ALDIĞI ÖDÜLLER

Kurumsal olarak alınan bir ödül bulunmamaktadır.

19. ÜSTÜN YANLARI VE BÖLÜMÜ TANITAN ANAHTAR KELİMELER (4-6 ADET)

Üstün Yönleri

- Çanakkale'nin coğrafi konumu
- Yeniliklere açık bir kadroya sahip olması
- Çağdaş ve nitelikli bir eğitim-öğretim programına sahip olması
- Kurumsallaşma yönünde kurum içi demokrasinin işletilmesi için idarecilerin sergilediği kararlı tutum
- Ana hizmet birimleri arasında ulaşımın kolay olması

Bölümü Tanıtan Anahtar Kelimeler (4-6 Adet):

- Modern Sağlık Hizmeti
- Yenilikçi
- Çözüm Odaklı
- Sağlık Yöneticisi

20. İYİLEŞTİRME BEKLEYEN YANLARI

Ön görülen program henüz yeni uygulamaya geçmesinden dolayı öğrenci bazlı dönüşlere henüz ulaşamamıştır. Önümüzde ki yıllarda bu noktada anket ve analizler yapıp, bunların sonuçlarına göre gerekli iyileştirme çalışmaları yapılacaktır. Diğer taraftan personel bazlı iyileştirme bekleyen yanlar şunlardır;

- Araştırma faaliyetlerinde Fakültemiz dışı parasal kaynakların kullanım olanaklarının sınırlı olması
- Öğrenci ve öğretim elemanlarının uluslararası bilimsel ve mesleki faaliyetlerinin desteklenmesindeki yetersizlik
- Üniversite bünyesinde alan ile ilgili sempozyum, kongre, çalıştay ve panel vb. etkinliklerin az sayıda olması

21. ECTS, AKTS VE BOLOGNA ÇALIŞMALARI

Öğrencilerin alması gereken zorunlu ve seçmeli tüm derslerin adları ve kredileri, dönem bazında belirlenmiştir. Bu derslerden **168 AKTS zorunlu**, **116 AKTS** ise seçmeli derslerden oluşmaktadır.

22. PROGRAM AKREDİTASYON ÇALIŞMALARI

Program akreditasyon çalışmalarına bölüm mezun vermediğinden henüz başlamamıştır fakat akreditasyon için gerekli dokümantasyonların düzenli olarak işlenmesine başlanmıştır.

23. İÇ VE DIŞ PAYDAŞLAR İLE İLGİLİ ÇALIŞMALAR

Paydaş, bir örgütün amaçlarına ulaşmada etkili olan ya da örgütün kararları ve eylemlerinden etkilenen taraf olarak tanımlanmaktadır.

Üniversiteler için en önemli paydaşların öğrenciler, mezunlar, işverenler ve çalışanlar olduğu belirtilmektedir. Üstelik üniversitenin geneli için her bir paydaşın beklentilerinin ve davranışlarının belirlenmesinin güç olacağı ve işlevsel sonuçlar doğurmayacağı olgusundan hareketle paydaşların akademik birimler düzeyinde belirlenmesinin daha uygun olacağı vurgulanmaktadır. Buna göre önemli görülen paydaşlar:

İç Paydaşlar

- Akademik Personel
- İdari Personel
- Mevcut Öğrenciler
- Rektörlük ve Bağlı Akademik/ İdari Birimler

Dış Paydaşlar

- Çanakkale İl Sağlık Müdürlüğü
- Çanakkale Kamu Hastaneleri Birliği Genel Sekreterliği
- Çanakkale İl Halk Sağlığı Müdürlüğü
- Diğer Üniversiteler
- Çanakkale Belediyesi
- Çanakkale Valiliği
- Çanakkale Halkı

Sürekli gelişim ve iyileştirme çalışmalarının başlatılması ve sürdürülmesinde kurum üst yönetiminin katkısı kadar, kurumun paydaşlarının görüş ve önerileri ile sağladığı ve sağlayacağı katkılar da gerçekleştirilen iyileştirme ve geliştirme çalışmalarının vazgeçilmez bir unsurunu oluşturacağına inanılmaktadır. Daha sonraki yıllarda eğitim-öğretim programının belirlenen ana amaç ve hedefler doğrultusunda geliştirilip güncellenmesini sağlamak amacıyla paydaşların görüşlerinin de değerlendirmeye alınması planlanmaktadır. Çok-düzeyle, sistematik yaklaşımın, paydaşlardan alınan ve sürekli yenilenen geri-bildirimler ile birlikte değerlendirildiğinde programın sürekli olarak yüksek kaliteli, yaratıcı ve güncel kalacağı ön görülmektedir.

24. MEZUNLARLA OLAN İLİŞKİLER

Bölüm eğitim öğretim faaliyetine 2018 yılı itibari ile başladığından henüz mezunu yoktur.

25. MEMNUNİYET ANKETLERİNE (ÖĞRENCİ BİLGİ SİSTEMİ VE KÜTÜPHANE WEB SAYFASI) KATILIM ÇALIŞMALARI

Bölüm eğitim öğretim faaliyetine 2018 yılı itibari ile başladığından dolayı söz konusu anketler henüz yaptırılmamıştır.

26. ÖĞRENCİLER İÇİN BURS, MESLEKİ GELİŞİM VE KARIYER, SEMİNER, KONFERANS, ETKİNLİK, SOSYAL, KÜLTÜREL VE SPOR TİF FAALİYETLER

Öğrenciler ÇOMÜ kapsamında düzenlenen seminer, konferans, etkinlik, sosyal ve kültürel faaliyetlere katılım göstermektedir. Öğrencilerden bursa ihtiyaç duyanlar Devlet ve özel sektörde burs veren kurumlara yönlendirilmiştir. Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi dersi kapsamında ve “ÇOMÜ Öğrencileri Ecdadı İle Buluşuyor” projesi adı altında 1. sınıf öğrencilerine yönelik Şehitlik ziyaretleri yapılmıştır. Aynı zamanda COMU Kütüphane çalışması için oryantasyon eğitimi, İŞKUR tarafından “İş Arama Becerileri” eğitim seminerleri düzenlenmiştir. Bölümümüz 2 adet öğrencisi Romanya’ya 10 gün süre ile Avrupa Birliği Gençlik Projesi kapsamında katılımları gerçekleştirilmiştir.

Ayrıca, bölümümüz öğretim üyelerinin ERASMUS kapsamında diğer ülke okulları ile yapmış olduğu anlaşmalar kapsamında Ülkemize gelen yabancı hocalar bölüm öğrencilerine farklı konularda seminer vermektedirler. Sağlık Yönetimi eğitim-öğretim dönemi içerisinde her pazartesi bölüm seminerleri düzenlemektedir.

27. LİSANSÜSTÜ EĞİTİM-ÖĞRETİM FAALİYETLERİ

Bölüm ile ilgili Üniversitemiz Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde “Sağlık Yönetimi” isminde yüksek lisans programı bulunmaktadır. Ayrıca, Bölüm öğretim üyeleri ile birlikte çeşitli birimlerdeki hocaların katılımı ile “Sağlık Turizmi” isimli Disiplinler arası yüksek lisans programının açılması için girişimlerde bulunulmuştur.

STRATEJİK AMAÇ 3: Paydaşlarla olan ilişkilerin geliştirilmesi

Stratejik Hedef 1: Paydaşlarla hızlı ve etkili iletişim kurmak

Strateji 1.1. Öğrenciler ve mezunlarla ortak faaliyetler yapılması

Strateji 1.2. Bölgedeki sağlık kurumlarının düzenli olarak ziyaret edilmesi

Strateji 1.3. Paydaşların bölümünün stratejik planını değerlendirmesi

Performans Göstergeleri:	2018 H	2018 B	2019 H	2019 B	2020 H	2020 B	2021 H	2021 B	2022 H	2022 B
Paydaş analizi yapılması ve ve/veya güncelleme sayısı	0	0	1	1	0		1		0	
Sektörle tanışma günleri/ziyaret sayısı	0	0	1	1	1		1		1	
Mezun buluşmaları sayısı	0	0	0	0	0		0		1	
Sektörel teknik gezi sayısı	0	0	1	1	1		0		0	
Değerlendirme: Anket, fotoğraf ve yazılı ve görsel basında yayınlanan haber sayısı	0	0	10	10	20		20		25	

H: Hedeflenen; B: Başarılan

