

T.C.
ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ
ÇANAKKALE UYGULAMALI BİLİMLER
FAKÜLTESİ
SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ



2021-2025 Akademik Yılı
Stratejik Eylem Planı

Çanakkale – 2021

İÇİNDEKİLER

1. ÖN BİLGİ	5
2. AMAÇ.....	6
3. KAPSAM.....	6
4. PLANLAMA SÜRECİ VE UYGULAMA PLANI.....	6
5. ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TANITIM	6
6. ÜNİVERSİTEMİZ MİSYON, VİZYON, AMAÇ, HEDEF VE KALİTE POLİTİKASI.....	10
Amaçlarımız;	11
Hedeflerimiz;	11
7. ÇANAKKALE UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ TANITIMI	12
8. MİSYON, VİZYON, AMAÇ VE HEDEFLERİMİZ	12
9. ÇANAKKALE UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ'NÜN TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLERİ	13
9.1. Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi Sağlık Yönetimi Bölümü'nün Kurumsal Kalite Politikası	13
9.2. Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi Sağlık Yönetimi Bölümü'nün Akademik Araştırma Politikaları.....	14
9.3. Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi Sağlık Yönetimi Bölümü'nün İdari Politikaları.....	14
9.4. Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi Sağlık Yönetimi Bölümü'nün Öğrenci Politikaları.....	15
9.5. Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi Sağlık Yönetimi Bölümü'nün Bölgesel Politikaları.....	15
10. ÇANAKKALE UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ'NÜN PAYDAŞLARI	15
11. AKADEMİK ALT YAPI.....	17
12. EĞİTİM ÖĞRETİM PROGRAMI	20
12.1. Mevcut Öğrenci Profili ve Öğrenci Kaynağı Sürekliliği	20
12.2. Mezun Öğrenci Profili ve Mezunlarla İlişkiler.....	21
12.3. Program Bazında Merkezi Yerleştirme Puanlarımız	21
13.1. Yetki, Görev ve Sorumluluklar.....	22
13.2. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	22
14. FİZİKİ ALT YAPI.....	22

15. AKADEMİK PERFORMANS DEĞERLENDİRMESİ.....	22
16. ÇANAKKALE UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ SWOT ANALİZİ	23
16.1. Sağlık Yönetimi Bölümü'nün Güçlü Yönleri	23
16.2. Sağlık Yönetimi Bölümü'nün Zayıf Yönleri	24
16.3. Sağlık Yönetimi Bölümü için Fırsatlar	25
16.4. Sağlık Yönetimi Bölümü için Tehditler	25
17. UYGUN STRATEJİLERİN GELİŞTİRİLMESİ	27
17.1. Sağlık Yönetimi Bölümü Stratejik Planı	27
17.2. Stratejiler Kapsamında Geliştirilen Çözüm Önerileri.....	29
18. EKLER.....	30
18.1. Mevcut Programlara Ait Tanıtımlar, Bologna ve Eğitim Bilgileri	30
18.2. Fiziki Alt Yapı	31
18.3. Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi'nin Organizasyon Şemaları.....	31

ŞEKİL VE TABLOLAR

Tablo 1. Öğretim Elemanları Dağılımı	17
Tablo 2. Öğretim Kadrosunun Analizi	18
Tablo 3. Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı	19
Tablo 4. Öğretim Kadrosunun Ders Yüğü Dağılımlarına Yönelik İstatistikler	19
Tablo 5. Öğretim Elemanlarının Akademik Yayınlarına Yönelik İstatistikler	19
Tablo 6. Öğretim Kadrosunun Tamamlanan Veya Halen Devam Etmekle Olan Projeleri .	19
Tablo 7. Öğretim Elemanlarının Aldığı Burs Ve Ödüller	20
Tablo 8. Tavan ve Taban Puanları	21
Tablo 9. Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayımız	21
Tablo 10. Öğretim Kadrosunun Yayınları	23
Tablo 11. Swot Matrisi Tablosu	26
Tablo 12. Sağlık Yönetimi Bölümü Stratejik Eylem Planı	27

1. ÖN BİLGİ

Akademik eğitimde artan sürdürülebilir rekabet avantajı ihtiyacıyla birlikte üniversitemizin mevcut misyon, vizyon, amaç ve hedefleri doğrultusunda bilimsel girişimci ve yenilikçi bir üniversite olmak, kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetinde bulunmak, paydaşlarla ilişkilerin geliştirilmesini sağlamak, kurum kültürünün geliştirilmesi, üçüncü kuşak üniversitelerin sahip olması gereken niteliklere erişerek araştırma üniversiteleri arasına girmesine katkıda bulunmak amacıyla Stratejik Eylem Planı oluşturulması ihtiyacı oluşmuştur. Bu bağlamda yıllık stratejik eylem planı hazırlanarak, üniversitemizin hedefleri doğrultusunda kalite politikaları oluşturulmuştur. Bu planın ortaya koyduğu eksiklikler ve sorunlar irdelenip, sonuçları değerlendirilerek planda gerekli revizyon ve güncellemeler yönetimin bir taahhüdü olarak yerine getirilecektir. Bu çerçevede ise her yıl stratejik eylem planlarımızın revize edilerek güncellenmesi planlanmaktadır.

Bu plan kapsamında stratejik eylem planı hazırlanmış ve fakülte yönetimimize sunulmuştur. Tüm çıktıların değerlendirilmesi için SWOT analizi yapılarak zayıf ve kuvvetli yönlerimiz, fırsat ve tehditler tespit edilmiş, 2021 yılında planlanan stratejiler hususunda hangi faaliyetlerin gerçekleştirildiği, ilgili stratejilerin etkinliği, devam ettirilip ettirilmeyeceği ve yeni strateji ihtiyaçları gözden geçirilmiştir. Yapılan değerlendirmeler ışığında geçmişte kalmış ve güncellenmemiş tekniklerden ziyade geleceğe, bölgemizin yanı sıra ülke geneline hitap edecek bir Fakülte olma yolunda ilerlememiz gerektiği kanaatine varılmıştır. Bu hedefler doğrultusunda kurumsal anlamda gerçekleştirdiğimiz bu stratejik eylem planlarının sürdürülebilirliği büyük önem arz etmektedir. Bu stratejik eylem planı sorunların tespit edilmesinde ve çözülmesinde bir rehber olarak karşımıza çıkmaktadır. Stratejik planın, bütün sorunlarımızı çözmesi beklenmemekte olup üniversitemizin kurumsal kalite güvence sistemi kapsamında gerekli ilerlemenin sağlanması için; tüm personelin katılımı ve bu süreci sahiplenmesi de büyük önem taşımaktadır.

Daha kaliteli ve çağdaş eğitime bir adım daha yaklaşılarak benimsemiş olduğumuz kurumsal misyonumuza göre belirlemiş olduğumuz vizyonumuz ile ulaşacağımıza inanıyor, tüm akademik ve idari personelimize ile öğrencilerimize 2020- 2021 Akademik Yılında başarılar diliyorum

Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi
Sağlık Yönetimi Bölümü

Prof. Dr. Ekrem TUFAN
Bölüm Başkanı

2. AMAÇ

Bu stratejik plan, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi Sağlık Yönetimi Bölümü 2020-2021 akademik yılında eğitim öğretim kalitesini artırabilmesi ve günümüz bilgi çağında gerçekleşen değişimlere ayak uydurabilmesi için uygulaması gereken stratejileri ve bu stratejilere dayanan hedeflerini belirlemek amacıyla hazırlanmıştır. Geleceğin sürdürülebilir rekabet koşullarını günümüzde yakalamamıza katkı sunacak bir yol haritası olmasını hedeflediğimiz bu dokümanın amacı; kaliteli, çağdaş bir eğitim öğretim anlayışının bölümümüz personeline içselleştirmesine, üniversitemizin kurumsal vizyonu doğrultusunda bilimsel girişimci ve yenilikçi bir üniversite olmasına, kurumsal kültür ve paydaşlarla ilişkilerin geliştirilmesine katkı sağlamaktır.

3. KAPSAM

Bu dokümanda sunulan stratejiler ve hedefler; Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi stratejik hedefleri kapsamında Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi Sağlık Yönetimi Bölümü'nün kurumsal misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedeflerini kapsamaktadır. Bu doküman mümkün olduğu ölçüde akademik ve idari personelin tam katılımı ve önerileri ışığında hazırlanmıştır. Günümüze kadar gerçekleştirilen toplantılara Komisyon Sorumluları, Öğretim Elemanları gibi akademik personelin yanı sıra idari personel temsilcilerimiz de iştirak etmişlerdir. Bu durum, dokümanın kurum çalışanları tarafından içselleştirilmesi ve kalite süreçlerinin tam katılımı ile sahiplenilmesinin önünü açması beklenmektedir. Aktarılanlar ışığında kurumumuzun mevcut ve ileriye yönelik politikaları tartışılmış ve stratejik plan kapsamında bu politikaların gerçekleştirilmesi hedeflenmiştir.

4. PLANLAMA SÜRECİ VE UYGULAMA PLANI

Stratejik Planlama süreci aşağıdaki aşamalardan oluşmaktadır;

- Stratejik plan çalışmaları için verilerin elde edilmesi ve gerekli alt yapının sağlanması,
- Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi Sağlık Yönetimi Bölümü'nün analiz edilmesi,
 - 1) Programın Güçlü Yönleri
 - 2) Programın Zayıf Yönleri
 - 3) Fırsatlar
 - 4) Tehditler
- Swot Analizinin değerlendirilmesi,
- Misyon, vizyon, temel değerler ve politikaların gözden geçirilmesi,
- Fonksiyonel hedeflerin güncellenmesi ve yeni hedeflerin belirlenmesi,
- Elde edilen sonuçların geri bildiriminin sağlanması ve gerekli düzenleme ile düzeltmelerin gerçekleştirilmesi.

5. ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TANITIM

03.07.1992 tarihinde, 3837 sayılı Kanunla kurulan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, 1992- 1993 Eğitim-Öğretim yılında Trakya Üniversitesi'nden devredilen Eğitim Fakültesi ile başlamıştır.

1993-1994 Eğitim-Öğretim yılında	Fen Edebiyat Fakültesi Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
----------------------------------	---

1994-1995 Eğitim-Öğretim yılında	Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Ayvacak, Bayramiç, Çan, Ezine, Gelibolu ve Yenice Meslek Yüksekokulları
1995-1996 Eğitim-Öğretim yılında	Ziraat Fakültesi Su Ürünleri Fakültesi İlahiyat Fakültesi
1996-1997 Eğitim-Öğretim yılında	Sağlık Yüksekokulu Güzel Sanatlar Fakültesi
1998-1999 Eğitim Öğretim yılında	Gökçeada Meslek Yüksekokulu Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu
2000-2001 Eğitim Öğretim yılında	Lâpseki Meslek Yüksekokulu Tıp Fakültesi
2008-2009 Eğitim Öğretim yılında	Gökçeada Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu
2009-2010 Eğitim Öğretim yılında	Yabancı Diller Yüksekokulu
2010-2011 Eğitim Öğretim yılında	Eğitim Bilimleri Enstitüsü Sağlık Bilimleri Enstitüsü İletişim Fakültesi Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu
2012-2013 Eğitim-Öğretim yılında	Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Siyasal Bilgiler Fakültesi Turizm Fakültesi Çanakkale Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Çanakkale Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Deniz Teknolojileri Meslek Yüksekokulu
2015-2016 Eğitim-Öğretim yılında	Diş Hekimliği Fakültesi
2017-2018 Eğitim-Öğretim yılında	Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi
2018-2019 Eğitim-Öğretim yılında	Spor Bilimleri Fakültesi Sağlık Bilimleri Fakültesi
2019-2020 Eğitim-Öğretim yılında	Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi
2020-2021 Eğitim-Öğretim yılında	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü

Üniversitemiz; tek çatı altında toplanmış Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, 18 Fakülte, 4 Yüksekokul, 13 Meslek Yüksekokulu ile beraber Üniversitemiz toplam 36 eğitim birimine sahiptir. Aynı zamanda, 45 Araştırma ve Uygulama Merkezimiz bulunmaktadır.

Enstitüler

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü

Fakülteler

1. Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
2. Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi
3. Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi
4. Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesi
5. Diş Hekimliği Fakültesi
6. Eğitim Fakültesi
7. Fen-Edebiyat Fakültesi
8. Güzel Sanatlar Fakültesi
9. İlahiyat Fakültesi
10. İletişim Fakültesi
11. Mimarlık ve Tasarım Fakültesi
12. Mühendislik Fakültesi
13. Sağlık Bilimleri Fakültesi
14. Siyasal Bilgiler Fakültesi
15. Spor Bilimleri Fakültesi
16. Tıp Fakültesi
17. Turizm Fakültesi
18. Ziraat Fakültesi

Yüksekokullar

1. Çan Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu
2. Devlet Konservatuarı
3. Gökçeada Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu
4. Yabancı Diller Yüksekokulu

Meslek

Yüksekokulları

1. Ayvacık Meslek Yüksekokulu
2. Bayramiç Meslek Yüksekokulu
3. Biga Meslek Yüksekokulu
4. Çan Meslek Yüksekokulu
5. Çanakkale Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu
6. Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu
7. Deniz Teknolojileri Meslek Yüksekokulu
8. Ezine Meslek Yüksekokulu
9. Gelibolu Piri Reis Meslek Yüksekokulu
10. Gökçeada Meslek Yüksekokulu
11. Lâpseki Meslek Yüksekokulu
12. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
13. Yenice Meslek Yüksekokulu

1. Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi
2. Astrofizik Araştırma Merkezi-Ulupınar Gözlem Evi
3. Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi
4. Atatürk ve Çanakkale Savaşları Araştırma Merkezi
5. Bağımlılıkla Mücadele Uygulama ve Araştırma Merkezi
6. Balkan ve Ege Uygulama ve Araştırma Merkezi
7. Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi
8. Botanik Bahçesi ve Herbaryum Uygulama ve Araştırma Merkezi
9. Çanakkale Seramikleri Araştırma ve Uygulama Merkezi
10. Çevre Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi
11. Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
12. Deneysel Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi
13. Deniz Kaplumbağaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
14. Deprem Araştırma Uygulama ve Araştırma Merkezi
15. Dezavantajlı Çocuklar Uygulama ve Araştırma Merkezi
16. Eğitim Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi
17. El Sanatları Araştırma ve Uygulama Merkezi
18. Enerji Kaynakları Araştırma ve Uygulama Merkezi
19. Geleneksel Türk Sporları ve Oyunları Uygulama ve Araştırma Merkezi
20. İbrahim Bodur Girişimcilik Uygulama ve Araştırma Merkezi
21. İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi
22. Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
23. Kaz Dağı Uygulama ve Araştırma Merkezi
24. Nanobilim ve Teknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi
25. Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi
26. Sağlıklı ve Aktif Yaşlanma Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
27. Spor Bilimleri ve Sporcu Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi
28. Sömürgecilik Sonrası Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
29. Stratejik Araştırmalar Merkezi
30. Sualtı Araştırma ve Uygulama Merkezi
31. Sürekli Eğitim Merkezi
32. Süt ve Süt Ürünleri Uygulama ve Araştırma Merkezi
33. Turizm Uygulama ve Araştırma Merkezi
34. Türk Dünyası Değerlerini Uygulama ve Araştırma Merkezi
35. Türk İslam Kültür ve Sanatlar Uygulama ve Araştırma Merkezi
36. Türkçe ve Yabancı Dil Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
37. Türkiye-Avustralya Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
38. Türkiye-Rusya İş Birliği Uygulama ve Araştırma Merkezi
39. Troas Kültürleri Tarih-Arkeoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi
40. Uzaktan Algılama Araştırma ve Uygulama Merkezi

**Uygulama
ve Araştırma
Merkezleri**

41. Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
42. Üstün Yetenekliler Uygulama ve Araştırma Merkezi
43. Yabancı Dil Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
44. Yükseköğretim Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
45. Zihinsel Engelli Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi

Bununla birlikte; Üniversitemiz Rektörlüğüne bağlı 3 adet Bölüm Başkanlığı da bulunmaktadır. Rektörlük idari yapısında ise, 8 Daire Başkanlığı ve Üniversitemiz Genel Sekreterliği bünyesinde ise 12 adet Koordinatörlük bulunmaktadır.

Kurulduğu yıl 25 akademik 52 idari personel ile hizmete başlayan Üniversitemizin 2000 yılında 497 akademik ve 261 idari personeli var iken, 2019 yılı sonu itibariyle 1881 akademik, 750 idari ve 928 işçi olmak üzere toplamda 3.559 personeli bulunmaktadır. 2020 yılı itibariyle Üniversitemizde 22 yabancı uyruklu akademisyen görev yapmaktadır.

Üniversitemizde 2020 yılı itibariyle toplam öğrenci sayısı 45.037, yabancı uyruklu öğrenci sayısı ise 2000'dir. Aynı yıl itibariyle Üniversitemiz Lisans programlarından 4743, Önlisans programlarından 3148, Tezli Yüksek Lisans programından 368, Tezsiz Yüksek Lisans programından 252 ve Doktora programından 40 olmak üzere toplamda 8551 öğrenci mezun olmuştur. Üniversitemize bağlı 15 adet yerleşke bulunmaktadır. Bunlardan 7 tanesi kent merkezindedir. Ana yerleşkemiz, Çanakkale-İzmir karayolu 1. km sinde yer alan Terzioğlu Yerleşkesidir. Üniversitemizin pek çok fakülte, yüksek okul ve birimi Terzioğlu Yerleşkesi'nde bulunmaktadır. Yerleşke, denize sadece birkaç yüz metre uzaklıkta, sırtını Radar Tepesi'ne vermiş, ormanların içine gömülü çok ayrıcalıklı doğal güzelliğe sahip bir konumdadır. Çanakkale kent merkezinde yer alan Anafartalar Yerleşkemiz, asıl olarak Eğitim Fakültesi, Devlet Konservatuvarı ve Eğitim Bilimleri Enstitüsüne ev sahipliği yapmaktadır. Yerleşke kent-üniversite kucaklaşmasının en güzel örneklerinden birini sergilemektedir. Diğer önemli bir yerleşkemiz olan Dardanos Yerleşkemizde, herhangi bir okulumuz bulunmamakta, alan daha çok uygulama sahalarıyla dikkat çekmektedir.

Ayrıca ÇOMÜ'nün ana sosyal tesisleri de bu yerleşkededir. Orman ve denizin iç içe girdiği yerleşke aynı zamanda tarihi Dardanos antik kentinin de kalıntılarını içermektedir. Kent merkezinde yer alan dördüncü yerleşkemiz, Çanakkale-Bursa Karayolu üzerinde bulunan Sarıcaeli'dir. Bu alan üzerinde tekno-park faaliyetlerimiz ve Ziraat Fakültesinin uygulamaları sürmektedir. Çanakkale-Bursa Karayolu üzerinde yeni kurulan beşinci yerleşkemiz olan Şekerpınar, İlahiyat Fakültesi ve İÇDAŞ Kongre Merkezini içerisinde barındırmaktadır. Şehir merkezinde Kepez'de hastanemizin bazı birimleri ve Nedime Hanım yerleşkesinde de bazı birimlerimiz bulunmaktadır. Ayrıca Terzioğlu Yerleşkesinin kurulu olduğu sırtın en zirve noktasında yer alan radar tepesinde, Astrofizik Araştırma Merkezi ve Ulupınar Gözlemevi bulunmaktadır. Gözlemevi Dünya literatüründe önemli bir tutan güçlü bir teleskopa sahiptir.

Bunların dışında; Biga'da, Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi ve Biga Meslek Yüksekokulunun bulunduğu Ağaköy Yerleşkesi bulunmaktadır. Ayrıca; Biga, Ayvacık, Bayramiç, Çan, Ezine (Yahya Çavuş Yerleşkesi), Yenice, Lapseki, Gelibolu ve Gökçeada'da, genel olarak Yüksekokul ve Meslek Yüksekokullarımızın adıyla kurulu yerleşkelerimiz bulunmaktadır.

6. ÜNİVERSİTEMİZ MİSYON, VİZYON, AMAÇ, HEDEF VE KALİTE POLİTİKASI

ÇOMÜ Misyonu; Özgürlükçü, yenilikçi ve girişimci yönüyle; kalite odaklı gelişmeyi hedefleyen ve araştırma temelli “Uluslararası alanda güçlü bir üniversite olmak”

ÇOMÜ Vizyonu; Alanında öncü ve girişimci bireyler yetiştiren; Ar-Ge odaklı, uygulamaya dönük, çok disiplinli ve proje tabanlı araştırmalar üreten; paydaşlarıyla

sürdürülebilir ilişkiler geliştiren; **“Kalite odaklı ve yenilikçi bir üniversite olmak”**

Değerlerimiz; Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi; bulunduğu değerli coğrafya içerisinde kuruluşundan bugüne kadar elde ettiği tüm kazanımları ile yüksek değerlere sahip bir üniversite olma yolunda ilerlemektedir. **Bu Değerlerimiz;**

- Adalet ve Liyakat
- Aidiyet
- Çevre Duyarlılığı
- Demokratik Katılımcılık
- Düşünce ve İfade Özgürlüğü
- Etik Davranış
- Evrensel Değerlere Saygı
- Farklılıklara Saygı
- Girişimcilik, Yenilikçilik ve Yaratıcılık
- Hesap Verebilirlik
- İş Birliği, Dayanışma ve Paylaşma
- Kalite Kültürü
- Kentle Bütünleşme
- Şeffaflık
- Tarihine ve Coğrafyasına Sahip Çıkma
- Verimlilik
- Yaşam Boyu Öğrenme

Amaçlarımız;

- A1.** Ar-Ge ve Yenilikçilik Faaliyetlerini Geliştirmek
- A2.** Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Kalitesini Artırmak
- A3.** Toplum ve Çevre Yararına Hizmetleri Geliştirmek
- A4.** Kurum Tanınırlığını Geliştirmek ve Kurumsallığı Güçlendirmek

Hedeflerimiz;

- H1. 1.** Akademik beceri, nitelik ve etkin araştırma yapabilme kapasitesini artırmak
- H1. 2.** Araştırma ve yenilikçilik ile ilgili altyapı ve olanakları geliştirmek
- H1. 3.** Katma değer yaratan bilimsel ve yenilikçi çıktıları artırmak
- H2. 1.** Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin niteliğini geliştirmek
- H2. 2.** Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin kalitesini artırmak
- H2. 3.** Öğretim elemanlarının eğitici ve öğretici niteliklerini geliştirmek
- H2. 4.** Öğrencilerin öğrenme istek, kapasite ve memnuniyetlerini geliştirmek
- H3. 1.** Topluma yönelik hizmetlerin niceliği ve kalitesini geliştirmek
- H3. 2.** Çevre yararına sürdürülebilir proje ve uygulamalar geliştirmek
- H4. 1.** Kurumsal görünürlüğü artırmak
- H4. 2.** Bilimsel çıktılara erişilebilirliği artırmak

H4. 3. Kurum kültürünü korumak, geliştirmek ve sürekliliğini sağlamak

H4. 4. Kurum içi memnuniyet, iletişim ve iş birliğinin geliştirilmesi

7. ÇANAKKALE UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ TANITIMI

Ekonomik kalkınma ancak yetişmiş insan gücü ile mümkündür. Sektörel alanda uygulamalı eğitim ise yetişmiş insan gücü için vazgeçilmez bir süreçtir. Bu bilinçle Sağlık Yönetimi Bölümü, ekonomik gelişmeler ve bilimin gereksinim duyduğu insan gücü kaynağının nitelikleri incelemektedir. İş görmede teorik bilgilerin yanı sıra, uygulamalı bilgi birikiminin de kazanıldığı, sadece "bilen" değil, "bilgilerini uygulamaya aktarabilen, üretken" bireyler yetiştirilmesi gerekmektedir. Bu konuda üniversitelere önemli görevler düşmektedir. Günümüzün çağdaş üniversiteleri, bilim ve teknolojinin öğretimi ve bu alandaki çalışmaların desteklenmesi yanında teoriyi uygulamaya aktarabilme ve karşılaştıkları sorunları akılcı yöntemlerle çözebilme yeteneğine sahip bireyler yetiştirmeyi hedefleyen kurumlara dönüşmektedir. Bu nedenle belirli mesleklere yönelik lisans eğitimine ağırlık veren uygulamalı fakülteye duyulan ihtiyaç hızla artmaktadır. Bu okullarda kuramsal bilgiyi uygulamaya dönüştürebilecek eğitim programlarıyla, iş dünyasında hızlı çözümler üreten, analitik düşünebilen, çok yönlü etkin iletişim becerilerine sahip ve disiplinler arası çalışabilen bireyler yetiştirilmesi amaçlanmaktadır.

Uluslararası standartlarda uygulamalı eğitimin gerektirdiği bilgi ve beceriye sahip, üstün nitelikli ara eleman yetiştirmek doğrultusunda eğitim ve öğretimin kalitesini arttırmayı hedefleyen Çanakkale Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu, ülkemizin genç ve her geçen gün değeri yükselen üniversitelerinden bir tanesi olan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi bünyesinde 2013 yılında kurulmuş ve 28 Mart 2020 tarih ve 31082 Sayılı Resmi Gazete’de yayınlanan “Bazı Yükseköğretim Kurumlarına Bağlı Olarak Fakülte, Enstitü ve Yüksekokul Kurulması, Kapatılması veya Adlarının Değiştirilmesi Hakkındaki Karar” ile Çanakkale Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu kapatılarak yerine Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi kurulmuş olup faaliyetlerine başlamıştır. 4 yıllık eğitimi sonrasında lisans diploması verecek olan bir Yükseköğretim Kurumudur.

Tüm dinamikleriyle üniversite kenti olma çabası içinde olan Çanakkale, sahip olduğu tarihi, konumu, doğası ve insanı ile buna uygundur. Çanakkale ilinde üniversitenin gelişmesi Çanakkale’nin de gelişmesi anlamına gelmektedir. Bu bağlamda, gelişmeleri ekonomik, sosyal ve kültürel alanda izlemek mümkündür. Sağlık Yönetimi Bölümü de, bu sürecin bir parçasıdır ve öğrenci tercihleri açısından tam doluluk oranı ile faaliyetlerini sürdürmektedir.

Uluslararası standartlarda mesleki eğitimin gerektirdiği bilgi ve beceriye sahip, nitelikli mezunlar yetiştirmek misyonu doğrultusunda eğitimin kalitesini sürekli arttırmayı hedefleyen Bölümümüz, ulusal- uluslararası kongre, sempozyum, çalıştay ve araştırma projelerine katılım ile sürekli kendisini geliştiren akademik bir yapıya sahiptir. Bölümümüzde ikisi Profesör Doktor, biri Doçent Doktor, biri Doktor Öğretim Üyesi olmak üzere dört akademik personel bulunmakta, ek olarak kurum içi görevlendirme ile (13b4) bir Araştırma Görevlisi Doktor ve bir Öğretim Görevlisi geçici olarak görev yapmaktadır.

8. MİSYON, VİZYON, AMAÇ VE HEDEFLERİMİZ

Üniversitemizin kurumsal misyon, vizyon, amaç ve hedefleri doğrultusunda oluşturulan Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi Sağlık Yönetimi Bölümü’nün kurumsal misyon, vizyon, amaç ve hedefleri aşağıda bilgilerinize sunulmuştur.

Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi Sağlık Yönetimi Bölümü’nün Misyonu: Evrensel değerlere sahip ve çağdaş bilgi ile donanmış, yaratıcı, girişimci, mesleki açıdan

yetkin, bilgiyi uygulamaya dönüştürebilen, ahlaki değer ve toplumsal sorumluluk sahibi, eğitim ve hizmet alanındaki üretimini toplum yararına sunmayı görev edinmiş, sorun çözme yeteneği gelişmiş ve iletişim becerisine sahip bireyler yetiştirmektir. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin "bölgenin en iyi üniversitesi olmak, ülkesinin ve dünyanın güçlü bir bilim kurumu haline gelmek" vizyonuna destek sağlamak.

Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi Sağlık Yönetimi Bölümü'nün Vizyonu: Üniversitemizin amaç ve hedefleri doğrultusunda evrensel nitelikte bilgi ve teknolojiyi kullanabilen, uygulamalı bilgi donanımına sahip bireyler yetiştiren, ulusal ve uluslararası düzeyde hizmet üreten, geleceğin nitelikli iş gücü ihtiyacını karşılamaya yönelik, dinamik ve rekabetçi yaklaşımla bilimin ve teknolojinin izini süren, toplumsal ve yöresel ihtiyaçlara etkili çözümler üreten, iletişime ve değişime açık öncü bir okul olmaktır.

Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi Sağlık Yönetimi Bölümü'nün Amaç ve Hedefleri: Bölgemize ve ülkemizde sektörün ihtiyaç duyduğu yenilikçi, girişimci öğrenciler yetiştirmeyi hedefleyen bir Fakülte olarak, bilimsel ve eğitsel tüm araçları etkin kullanarak, öğrencilerimize değer katan çözümler üretmeyi, çalışanlarımızın kariyer hedeflerini gerçekleştirmelerinde destek sağlamayı, keyifli bir çalışma ortamı yaratmayı, bölgemize değer katmayı, kalite yönetim sistemimizi sürekli iyileştirmek başlıca amaç ve hedefimizdir.

9. ÇANAKKALE UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ'NÜN TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLERİ

Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının çağdaş gelişmeleri takip edip katkıda bulunabilecekleri bir ortamda eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam etmelerini sağlayarak bilimsel çalışmalarını güçlendirmek ve yenilikçi bir anlayışa kavuşturmak.

Tüm bilimsel alanlarda teorik eğitimlerin uygulamalarla bütünleşmesine zemin hazırlayacak altyapı çalışmaları gerçekleştirmek.

Sürekli öğrenmeye, araştırmaya hevesli öğrenciler yetiştirerek, öğrencilerin lisansüstü ve yaşam boyu öğrenimin önemini algılamalarını sağlamak ve güçlü bir uygulamalı bir altyapı kazandırarak öğrencileri bu öğretilere hazırlamak.

Kamu, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğini geliştirerek ülke kalkınmasına hizmet etmek ve bölge ile çevresinin ekonomik gelişimini desteklemek

Analiz ve sentez yapma becerisi gelişmiş, özgür düşünceyi bilimsel verimlilik alanına aktarabilen, bilginin sadece taşıyıcısı değil, geliştiricisi de olabilen, yaratıcı ve üretken mezunlar verebilmek.

Ülkenin ve dünyanın sürdürülebilir kalkınma hedeflerine uygun öğrenme ortamları oluşturmak, mesleki yeterliliğe sahip, ahlaklı, sorumluluk sahibi, sorun çözme yeteneği gelişmiş ve iletişim becerisine sahip gençler yetiştirmektir.

9.1. Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi Sağlık Yönetimi Bölümü'nün Kurumsal Kalite Politikası

Bu bilgiler ışığında üniversitemizin kurumsal hedef ve kalite politikasına uygun olarak geliştirilen kalite politikamız;

- Üniversitemizin kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetinde bulunmasına katkı sağlamak.
- Üniversitemizin paydaşlarıyla ilişkilerinin geliştirilmesini sağlayarak, iç ve dış paydaşların üniversitemizin hizmet ve faaliyetlerinden dolayı memnuniyet derecelerini ölçmek varsa şikayetlerini tespit edip düzeltmeler için gereken önlemleri almak.
- Birimlerde ve bireylerde sürekli gelişim anlayışını egemen kılmak ve gerçekleştirmek.

- Hizmet ve eğitim seviyesinin yükseltilmesi için öneri sistemleri kurmak ve paydaşların önerilerini alıp değerlendirmek.
- Birim olarak üniversitemizin kurumsallaşmasına katkı sağlamak.
- Birim olarak üniversitemizin kurumsal kültürünün geliştirilmesine katkı sağlamak. Üniversitemizin bilimsel girişimci ve yenilikçi bir üniversite olmasına katkı sağlamak.
- Üniversitemizin disiplinlerarası çalışmalar gerçekleştirmesine akademik anlamda katkı sunarak, üniversitemizin üçüncü kuşak üniversitelerin sahip olması gereken niteliklere erişmesinde katkıda bulunmak.
- Üniversitemizin Yükseköğretim Kurumu Araştırma Üniversiteleri arasına girmesine akademik anlamda katkıda bulunmak.

9.2. Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi Sağlık Yönetimi Bölümü'nün Akademik Araştırma Politikaları

- Öğretim elemanlarının interdisipliner çalışmalar vermeleri için gerekli yönetsel, idari ve motivasyonel desteği vermek.
- Öğretim elemanlarını ve öğrencileri bilimsel çalışmalarda etkin yöntemlerle motive ederek, uluslararası düzeyde ön plana çıkabilen akademik proje ve çalışmalar vermelerini sağlamak.
- Öğretim elemanlarını ve öğrencileri bilimsel çalışmalarda etkin yöntemlerle motive ederek üniversitemiz bünyesindeki Çanakkale TEKNOPARK aracılığıyla, katma değerli teknolojik ürün geliştirmelerini, marka ve patent almalarını, inovatif girişimcilik örneği sergileyerek spin-off ve start up faaliyetlerinde bulunmalarını her anlamda teşvik etmek.
- Dikkate değer eser ve araştırmaların ulusal ve uluslararası düzeyde en iyi şekilde tanıtılmalarını sağlamak.
- Bilimsel araştırmaların kapsam alanını genişletmek amacıyla, çalışmaların sadece ulusal değil, uluslararası alanda da yapılabilmesi için gerekli tüm destekleri sağlamak ve farklı disiplinlerde ekipler oluşturulmasına öncülük etmek.
- Bölgesel ihtiyaçlara göre araştırma projeleri geliştirmek.
- Akademisyenlerin iç ve dış paydaşlarla ilişkilerini daha etkin ve verimli hale getirerek, iç ve dış çevrenin üniversite-sanayi iş birliği ve protokoller kapsamında bilimsel bilinçten daha fazla yararlanmasını sağlamak.

9.3. Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi Sağlık Yönetimi Bölümü'nün İdari Politikaları

- Üniversitenin yönetim kademelerinde bulunanları, modern bir yöneticide bulunması gereken bilgilerle donatmak için yönetici geliştirme programları düzenlemek.
- Yöneticilerin yönetsel faaliyetlerinde pozitif motivasyon esasına uymalarını sağlamak.
- Yönetilenlere karşı tüm uygulamalarda yüksek performans ve başarı ölçütleri esas alınarak değerlendirmeler yapmak. Eşitlik ve adalet ilkesinden ödün vermemek.
- Yöneticilerin birbirleriyle dayanışma ve destek anlayışı içerisinde olmalarını sağlamak.

- Yönetmelik kadro değişimlerinde kurumsal faaliyetlerde zafiyete yol açmamak için bilgi ve deneyimin aktarılmasını sistemleştirmek.
- Kalkınma Bakanlığı'nın "Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi" Projesi kapsamında İzmir Katip Çelebi Üniversitesi tarafından geliştirilen Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (ÜBYS) Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nde de kullanılmaya başlanan sistemde bilgi akışını zamanında yerine getirmek.
- Üniversite hakkında ihtiyaç duyulan istatistiksel bilgileri sistemleştirmek (Yönetim Bilgi Sistemini etkin bir şekilde hizmete hazır tutmak).

9.4. Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi Sağlık Yönetimi Bölümü'nün Öğrenci Politikaları

- Öğrencileri Üniversitenin en önemli paydaşı bilmek,
- Öğrencilere eğitimlerini tamamladıktan sonra da organize faaliyetlerde ihtiyaç duyacakları ve karşılanması mümkün yardımlarda bulunmak, onlarla ilişkiyi sürekli kılarak işbirliğini artırmak,
- Sosyal sorumluluk projeleri ve kültürel/sanatsal ve sportif etkinliklerle öğrencilerin sosyal yaşamına katkıda bulunmak.
- Öğrencilerin iş dünyasına kabul ettirilmeleri ve orada etkin olarak yerleşebilmeleri için destek çalışmaları gerçekleştirmek,
- Akademik ve idari kadroların öğrencilere karşı davranışlarına düzeyli ve memnuniyet oluşturacak standartlar getirmek ve bunları uygulamak.

9.5. Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi Sağlık Yönetimi Bölümü'nün Bölgesel Politikaları

- Bölgenin sosyal, kültürel ve ekonomik problemlerine yönelik çözüm çalışmalarında bulunmak.
- Bölgenin sanayi ve hizmet kuruluşlarıyla bölge kalkınmasına daha fazla katkıda bulunacak işbirlikleri gerçekleştirmek.
- Üniversite-Sanayi işbirliğini etkin bir şekilde gerçekleştirirken kapsam alanını tüm bölgeyi içine alacak şekilde genişletmek.

10. ÇANAKKALE UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ'NÜN PAYDAŞLARI

Fakültemizin ve Bölümümüzün gelişebilmesi, eğitim kalitesini artırabilmesi, çağdaş ve modern eğitim teknolojileri ile donatılabilmesi ancak tüm paydaşlarının desteği ile mümkün olacaktır. Bu amaçla paydaşları belirleyerek onların durumlarını da dikkate alacak şekilde stratejilerini belirlemiştir. Üniversitemizin genel paydaşlarıyla işbirliğimizin yanı sıra bazı özel paydaşlarımız da bu kapsamda aşağıda şu şekilde sıralanmıştır:

- Valilik, Belediyeler ve diğer resmî kuruluşlar,
- Yüksek Öğretim Kurulu,
- Üniversitelerarası Kurul,

- Ulusal ve Uluslararası Eğitim ve Araştırma Kurumları,
- Çevre ve Şehircilik Bakanlığı
- Devlet Su İşleri
- Sağlık Bakanlığı
- Tarım ve Orman Bakanlığı
- Enerji ve Tabii Kaynaklar Bakanlığı
- Kültür ve Turizm Bakanlığı,
- Tarihi Alan Başkanlıkları
- Su Yönetimi Genel Müdürlüğü
- Doğa Koruma ve Milli Parklar Genel Müdürlüğü
- Doğal Kaynaklar Rekreasyon ve Turizm
- Çanakkale Ticaret Borsası
- Kooperatifler
- Özel Sektör Kuruluşları (Gıda Firmaları, Özel Sağlık Kurumları vb.)
- Sivil Toplum Kuruluşları,
- Kar Amacı Gütmeyen Kuruluşlar
- Akademik personelimiz ve aileleri,
- İdarî personelimiz ve aileleri,
- Öğrencilerimiz ve aileleri,
- Mezunlarımız ve aileleri,
- Sosyal Medya.

Anılanlara ek olarak Bölümümüz, iç ve dış paydaşları aşağıdaki gibi sıralamaktadır:

İç Paydaşlar

- Akademik Personel
- İdari Personel
- Mevcut Öğrenciler
- Rektörlük ve Bağlı Akademik/ İdari Birimler

Dış Paydaşlar

- Çanakkale İl Sağlık Müdürlüğü
- Çanakkale Kamu Hastaneleri Birliği Genel Sekreterliği
- Çanakkale İl Halk Sağlığı Müdürlüğü
- Diğer Üniversiteler
- Çanakkale Belediyesi
- Çanakkale Valiliği
- Çanakkale Halkı
- Basın
- Çanakkale Kent Konseyi

11. AKADEMİK ALT YAPI

Bölümümüzde ikisi Profesör Doktor, biri Doçent Doktor, biri Doktor Öğretim Üyesi olmak üzere dört akademik personel bulunmakta, ek olarak kurum içi görevlendirme ile (13b4) bir Araştırma Görevlisi Doktor ve bir Öğretim Görevlisi geçici olarak görev yapmaktadır.

Tablo 1. Öğretim Elemanları Dağılımı

Akademik Unvan	Yaş Grupları											
	<30			30-39			40-49			50-59		
	K	E		K	E		K	E		K	E	
Prof. Dr.										1	1	
Doç. Dr.				1								
Dr.Öğr.Üyesi				1								
Arş. Gör. Dr.					1							
Öğr. Gör.					1							

Tablo 2. Öğretim Kadrosunun Analizi

Akademik Ünvan	Son Mezun Olduğu Kurum ve Yılı	Halen Öğretim Görüyorsa Hangi Aşamada Olduğu	Deneyim Yılı			Etkinlik düzeyi (Yüksek, Orta, Düşük, Yok)		
			Kamu, Özel Sektör, Sanayi,	Kaç Yıldır Bu Kurumda	Öğretim Üyeliği Süresi	Meslek Kuruluşlarında	Kamu, Sanayi ve Özel Sektöre Verilen Bilimsel Danışmanlıkta	Araştırmada
Prof. Dr. Ekrem TUFAN	Anadolu Üniversitesi Doktora,1999	-	25	21	21	Yüksek	Var	Yüksek
Prof. Dr. Ayşe San TURGAY	Ege Üniversitesi Doktora,2004	-	25	17	17			Yüksek
Doç. Dr. Özge UYSAL ŞAHİN	Marmara Üniversitesi Doktora, 2007	-	14	14	4	Orta	Var	Yüksek
Dr. Öğr. Üyesi Didem HEKİMOĞLU TUNÇ	Ankara Üniversitesi Doktora, 2019		8	1	1	Yüksek	Yok	Yüksek
Arş. Gör. Dr. Ulvi Cenap TOPÇU (13b/4)	Çanakkale Onsekiz Mart Üniveristesi Doktora, 2019		12	12	-	Düşük	Yok	Yüksek
Öğr. Gör. Ergül SÖYLEMEZOĞLU (13b/4)	Çanakkale Onsekiz Mart Üniveristesi Yüksek Lisans, 2010	Doktora, Tez	7	5	-	Var	İstanbul İl Sağlık Müdürlüğü, Esenyurt Üniv., Rumeli Üniv., Çanakkale Devlet Hastanesi, ÇOMÜ Tıp Fakültesi, ÇOMÜ Tıp Fakültesi Hastanesi, ÇOMÜ Dış Hekimliği Fakültesi ve Diğer Kurumsal Danışmanlıklar)	Yüksek

Tablo 3. Öğretim Kadrosu Başına Öğrenci Sayıları

Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı: 260
Fakültede Kadrosu Bulunan Öğretim Elemanı Sayısı: 4
Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı: 85

Tablo 4. Öğretim Kadrosunun Ders Yükü Dağılımlarına Yönelik İstatistikler

Akademik Ünvan	Ad, Soyad	Mecburi	Mevcut Ders Yükü
Prof. Dr. / Bölüm Bşk.	Ekrem TUFAN	5	9
Prof. Dr.	Ayşe San TURGAY	10	20
Doç. Dr.	Özge UYSAL ŞAHİN	10	11
Dr. Öğr. Üyesi	Didem HEKİMOĞLU TUNÇ	5	Doğum İzninde
Arş. Gör. Dr. (13b/4)	Ulvi Cenap TOPÇU	0	12
Öğr. Gör. (13b/4)	Ergül SÖYLEMEZOĞLU	12	13

Tablo 5. Öğretim Elemanlarının Akademik Yayınlarına Yönelik İstatistikler

Akademik Ünvan Ad, Soyad	Uluslararası + Ulusal Hakemli Dergi, Kongre, Sempozyum vb. Yayınlanan Makale, Bildiri Sayısı	Yayınlarına Yapılan Toplam Atıf Sayısı	Alanında ISI Indexlerine Giren Dergilerde Yayınlarına Aldıkları Atıf Sayısı	Akademik Ders Kitabı ve Kitap Bölümleri
Prof. Dr. Ekrem TUFAN	48	225	35	7
Prof. Dr. Ayşe San TURGAY	35	399	180	6
Doç. Dr. Özge UYSAL ŞAHİN	52	209	29	27
Dr. Öğr. Üyesi Didem HEKİMOĞLU TUNÇ	26	16	15	5
Arş. Gör. Dr. Ulvi Cenap TOPÇU (13b/4)	18	49	10	2
Öğr. Gör. Ergül SÖYLEMEZOĞLU	13	107	15	1
Genel Toplam	364	814	131	29

Tablo 6. Öğretim Kadrosunun Tamamlanan veya Halen Devam Etmekte Olan Projeleri

Akademik Ünvan - Ad, Soyad	BAP, TÜBİTAK, GMKA, AB, BM vb. Proje Sayısı	Proje Kapsamında Görevi
Prof. Dr. Ekrem TUFAN	2 (BAP)	Yürütücü (1) ve Araştırmacı (1)
Prof. Dr. Ayşe San TURGAY	1 (BAP)	Araştırmacı (1)
Doç. Dr. Özge UYSAL ŞAHİN	2 (BAP)	Araştırmacı
Dr. Öğr. Üyesi Didem HEKİMOĞLU TUNÇ	-	-
Arş. Gör. Dr. Ulvi Cenap TOPÇU (13b/4)	1 (GMKA)	Yürütücü (1)
Öğr. Gör. Ergül SÖYLEMEZOĞLU	-	-

Tablo 7. Öğretim Elemanlarının Aldığı Burs ve Ödüller

Akademik Unvan Ad, Soyad	Burs, Ödül, Destek Adı / Tarihi / Veren
Dr. Öğr. Üyesi Didem Hekimoğlu Tunç	1) En İyi Sözel Bildiri Birincilik Ödülü / Kasım 2019 / Anadolu Üniversitesi İletişim Bilimleri
Arş. Gör. Dr. Ulvi Cenap Topçu	1) Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı/2011-2019/YÖK 2) Akademik Teşvik/2017, 2018, 2020/ÇOMÜ
Öğr. Gör. Ergül Söylemezoğlu	1) 2019 Akademik Teşvik Ödülü 2) 2019 Adım Üniversiteleri Birliği Bandırma Onyedi Eylül Üniv. Teşekkür Belgesi 3) 2018 ÇOMÜ I. Proje Pazarı Hakemlik için 4) 2018 Müdür Yardımcılığı görevi için 5) 2017 Akademik Teşvik Ödülü 6) 2017 Hizmet Teşekkür Belgesi - Kalite Güvence 7) 2015 TÜBİTAK Yurt Dışı Bilimsel Etkinliklere Katılım Desteği (18. Uluslar arası Makro Ekonomi ve Finans Kongresi, Yunanistan) 8) 2015 Akademik Teşvik Ödülü İstanbul Esenyurt Üniversitesi 9) 2011 ÇOMÜ 7th International Symposium on Business Administration Organizasyon Görevlisi Teşekkür Belgesi 10) 2010 ÇOMÜ Senatosu Sosyal Etkinlik Performans Ödülü 11) 2010 ÇOMÜ World Universities Congress Teşekkür Belgesi Rektörlük Makamınca 12) 2010 ÇOMÜ Ist International Leaders of the Future and the Vision Symposium Organizasyonu İçin Teşekkür Plaketi Rektörlük Makamınca

12. EĞİTİM ÖĞRETİM PROGRAMI

12.1. Mevcut Öğrenci Profili ve Öğrenci Kaynağı Sürekliliği

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi Sağlık Yönetimi lisans programına öğrenci kabulü, Yükseköğretim Kurulu (YÖK), Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) Başkanlığı ile Rektörlük tarafından belirlenen ilkeler ve akademik takvim ile ilan edilen tarihler arasında, istenen belgeler ile Fakültemiz öğrenci işleri kayıt bürosu tarafından yapılmaktadır. Lisans programımız, YKS sistemine göre EA puan türünden en az 150.000 puan alan adayları kabul etmektedir. Programın örgün öğretim kontenjanı 2021 yılı itibarıyla 60+2 olarak belirlenmiştir. Programın eğitim dili Türkçe'dir ancak iki yıl sonra derslerin %30 oranında İngilizce olması planlanmaktadır.

Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi Sağlık Yönetimi Bölümü lisans programı, ilk olarak 2018 yılında öğrenci kabul etmiş, dolayısıyla henüz mezun vermemiştir. Programın ikinci yılına ait doluluk oranı % 100 olarak gerçekleşmiştir. 2018 yılında bir öğrenci okul birincisi kontenjanı ile kaydolmuştur. 2018 yılında genel kontenjana aktarılan bir okul birinciliği kontenjanı ile birlikte 61 kontenjan 256,94609-302,77337 ve 2019 yılında boş kalan iki okul birinciliği kontenjanının genel kontenjana aktarılması ile 62 kontenjan 271,16503-339,04368 puan aralığında öğrenci kabul etmiştir. Bunlara ek olarak 2018 yılında 1 öğrenci yatay geçiş ile kayıt yaptırmış, 2019 yılında ise 2 öğrenci ek kontenjan, 3 öğrenci

yatay geçiş ve 5 ğrenci YÖS/kendi imkânları ile programa dâhil olmuşlardır. 2020 yılında ise 60+2 kontenjan 276,13347-304,42442 puan aralığında ğrenci kabul ederek %100 oranında doldurulmuştur. 2021 yılında programı ikisi okul birincisi kontenjanından olmak üzere 62 ğrenci kazanmış, en düşük ve en yüksek puanlar 239,84973-278,85769 biçiminde gerçekleşmiştir. Mevcut durumda toplam 259 ğrenci kayıt yaptırmıştır.

12.2. Mezun ğrenci Profili ve Mezunlarla İlişkiler

Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi Sağlık Yönetimi Bölümü lisans programı, ilk olarak 2018 yılında ğrenci kabul etmiş, dolayısıyla henüz mezun vermemiştir. Sağlık Yönetimi programına kaydolan öğrencilerin programdan mezun olabilmeleri için programdaki tüm dersleri başarmış olması, asgari 240 AKTS kredisini sağlaması ve genel not ortalamasının 4.00 üzerinden en az 2.00 olması gerekmektedir. Bu bölüm mezunları, kamu ve özel sektöre bağlı çeşitli sağlık kurum ve kuruluşlarında çok geniş bir hizmet alanında idari, mali ve teknik işlerden sorumlu yönetici olarak görev yapabilirler (Sağlık Bakanlığına, üniversitelere bağlı hastaneler ve özel hastaneler, ilaç ve tıbbi cihaz satan firmalar, sigorta şirketleri vb). Sağlık Bakanlığı, Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı ve çeşitli kamu kurumlarında da müfettişlik ve uzmanlık gibi görevler yapabilirler. Ayrıca yüksek lisans ve doktora programlarına başvurabilirler. Bu bağlamda, program, teknik ve sosyal becerileri yüksek öğrenciler yetiştirmeyi hedeflemektedir.

12.3. Program Bazında Merkezi Yerleştirme Puanlarımız

Program bazında merkezi yerleştirme sınavı taban puanlarımız aşağıdaki tabloda bilgilerinize sunulmuştur.

Tablo 8. Taban ve Tavan Puanları

Yerleşim Dönemi	Taban	Tavan
2018 YKS	256,94609	302,77337
2019 YKS	271,16503	339,04368
2020 YKS	276,13347	304,42442
2021 YKS	239,84973	278,85769

12.4. Aktif Kayıtlı ğrenci Sayılarımız

2020-2021 Akademik yılı itibariyle Sağlık Yönetimi Programına kayıt olan ğrenci sayısı 270'e ulaşmış, bu öğrencilerden 260'ı aktif ğrenci statüsünde eğitimlerine devam etmektedir.

Tablo 9. Aktif Kayıtlı ğrenci Sayımız

Kuruluşumuzdan Günümüze Kadar Kayıt Yaptıran Toplam ğrenci Sayısı	270
Aktif Kayıtlı ğrenci Sayısı	260
Toplam Aktif Kayıtlı ğrenci Sayısı	260

13. İDARİ ALT YAPI

Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi'nin idari kadrosunda 5 kadrolu personel görev yapmakta olup ayrıca büro, temizlik ile teknik konularında 3 kişi 4/D sürekli işçi kadrosunda personeli de görev yapmaktadır. Fakülte, Terzioğlu Yerleşkesi içerisinde konumlandığı için güvenlik alanlarında rektörlüğe bağlı güvenlik personelleri de görev yapmaktadır. Bu bölümde, Fakültemiz ile ilgili idari birimlerin

faaliyetlerine yönelik bazı bilgiler aktarılacaktır.

13.1. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Organizasyon bünyesinde görev ve sorumluluklar bellidir. Yönetim sorumluluğu ilgili prosedürlerde ayrıntılı olarak belirtilmiştir. Bu amaçla Fakülte Dekanı, Dekan Yardımcıları, Fakülte Sekreteri, Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu, Bölüm Başkanlıkları, Bölüm Başkan Yardımcıları, Bölüm Danışmanları arasında görev dağılımı yapılmış ve sorumluluklar paylaştırılmıştır. Organizasyon yapısına ait tüm örgüt şemaları ve mevcut personelin görev tanımları dosya ekinde bilgilerinize sunulmuştur.

13.2. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi'nin, aktif, sürekli gelişmeyi ve devamlı yenilenmeyi temel almaktadır. Ayrıca kalite standartlarının yerine getirilmesi, hizmet kalitesi performansının yükseltilmesini hedef seçilmiştir. Bu amaçla düzenli akademik ve idari toplantılar düzenlenerek iç kontrol mekanizması dinamik tutulmaya çalışılmaktadır. Ayrıca organizasyon sürecine Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu dahil edilerek iç kontrolde etkinlik sağlanmaya çalışılmaktadır. Bunun yanında mali konularda denetim için, alanında etkin personelden oluşturulan komisyonlar kurulmak suretiyle denetim sağlanmaktadır.

14. FİZİKİ ALT YAPI

Sağlık Yönetimi Bölümü, Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi'nin Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesi ile paylaşmakta olduğu binanın giriş katındaki oda ve dersliklerde faaliyetlerini gerçekleştirmektedir. Bununla birlikte Fakülte binamızın içinde bulunduğu Terzioğlu Yerleşkesi'nin çok yakında bulunan sosyal alanlar ve kütüphane olanakları öğrencilerimizin kullanımına açıktır. Öğrencilerimizin uygulama ve laboratuvar faaliyetleri için yerleşke içerisinde bilgisayar, merkezi laboratuvar; öğrenci laboratuvarları bulunmaktadır. Bunlara ilaveten 500 kişilik konferans salonu, toplantı salonu, internet kafe, kantin ve yemekhaneler bulunmaktadır. Ayrıca öğrencilerimizin sosyal ve sportif faaliyetlerinde kullanılan basketbol, voleybol, futbol sahaları, tenis kortu ve 300 kişilik amfi tiyatrosu ile boş vakitlerini geçirebilecekleri yerleşke içerisinde konumlandırılmış kamelya bulunmaktadır. Fakülte 7131 m² açık alanda aydınlatma ve çevre düzenlemesi yapılmış olup, mevcut alanda biri ön tarafta, biri arka tarafta olmak üzere 2 adet otopark bulunmaktadır.

15. AKADEMİK PERFORMANS DEĞERLENDİRMESİ

Bölümümüz akademik personeli sahip olunan olanakları değerlendirerek akademik faaliyetlerini sürdürmektedir. Akademik performansa ilişkin veriler aşağıdaki Tablo 10'da gösterilmektedir. Ayrıca seminerler, konferanslar, teknik geziler, kan bağışi kampanyasına katılım, akademik genel kurul toplantısı, oryantasyon programı, eğitimler, eğitim programı, ziyaret programları düzenlenmesi Bölümümüz tarafından önemsenmekte ve uygulamalar gerçekleştirilmektedir.

Tablo 10. Öğretim Kadrosunun Yayınları

Akademik Unvan Ad, Soyad	Uluslararası + Ulusal Hakemli Dergi, Kongre, Sempozyum vb. Yayınlanan Makale, Bildiri Sayısı	Toplam Atıf Sayısı	Sosyal Bilimler Alanında ISI Indexlerine Giren Dergilerde Aldıkları Atıf Sayısı	Akademik Ders Kitabı ve Kitap Bölümleri
Prof. Dr. Ekrem Tufan	48	225	35	7
Prof. Dr. Ayşe San Turgay	35	399	180	6
Doç. Dr. Özge Uysal Şahin	52	209	29	27
Dr. Öğr. Üyesi Didem Hekimoğlu Tunç	26	16	15	5
Arş. Gör. Dr. Ulvi Cenap Topçu	18	49	10	2
Öğr. Gör. Ergül Söylemezoğlu	13	107	15	1
Genel Toplam	364	814	131	29

16. ÇANAKKALE UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ SWOT ANALİZİ

Eğitim, öğretim ve yönetim faaliyetleri değişik açılardan incelenerek Üniversitemizin kurumsal hedefleri doğrultusunda Bölümümüzün kuvvetli yönleri, zayıf yönleri, fırsatları ve tehditleri değerlendirilmiştir. Değerlendirme;

- Kurumsal misyon, vizyon, amaç ve hedeflerin uyumluluğu,
- Kurumsal kalite politikası ve önceden belirlenen stratejik hedefler,
- Eğitim-öğretim faaliyetleri,
- 4 Yarıyıllık ders planı,
- Ders adları, içerikleri ve AKTS'lerin güncellenmesi,
- Ders yükleri dağılımı,
- Etkin bir kariyer planlamasının yapılandırılması,
- Öğrencilerin uygulama yetkinliklerini kazanarak mezun olmaları
- Akademisyenlerin değerlendirilmesi,
- Öğrenci/akademisyen iletişimi,
- Akademik, idari ve destek birimleri kapsamında yapılmıştır.

16.1. Sağlık Yönetimi Bölümü'nün Güçlü Yönleri

- Genel anlamda tüm çalışanların üniversitenin kurumsal misyon, vizyon, amaç ve hedeflerine bağlı olması.
- Üniversitenin kurumsal misyon, vizyon, amaç ve hedeflerine uygun kurumsal stratejilerin tüm personelce uygulanmaya çalışılması.
- Eğitim verdiği teknik alanlar açısından üretim ile dağıtım gibi sektör kuruluşlarına ve ticaret ağlarına yakınlığımız.
- Alanında gerekli yetkinliğe sahip akademik kadronun varlığı.
- Hem teknik hem idari programlara sahip olması.
- Bölümümüzün bölgenin ihtiyaçlarına yönelik özelliklere sahip olması.

- Akademik personelin, konuları hakkında nitelikli akademik yayın ve proje üretme kapasitesine sahip olması.
- Akademik personelin, konuları hakkında nitelikli proje üretme potansiyeline sahip olması.
- Akademik personelin öğrencilere bilgi aktarımında yeterli formasyona sahip olması.
- Akademik personel öğrenci iletişiminin istenilen düzeyde olması.
- Akademik personel idari personel iletişiminin istenilen düzeyde olması.
- İdari personel öğrenci iletişiminin istenilen düzeyde olması.
- Fiziki konum ve teknolojik alt yapı noktasında bilgi kaynaklarına erişimin uygun olması.
- Üniversitemizin bölgenin en büyük ve kapsamlı kütüphanelerinden birine sahip olması ve kampüs dışı erişim için öğrencilerimize verilen kullanıcı adı ve şifre ile online kaynaklara ve veri tabanlarına anında erişim sağlaması.
- Üniversitemizde ve Fakültemiz girişimcilik ve yenilik faaliyetleriyle ilgili gerekli organizasyonların yönetim tarafından desteklenmesi ve teşvik edilmesi.
- Yönetime katılımın güçlü olması ve önerilerin dikkate alınması.
- Her sınıfta beyaz tahta, projeksiyon bulunması.
- Kongre, toplantı, mezuniyet, konser, tiyatro vb. organizasyonlar için yerleşkemizin ve yeterli fiziki imkânlarla sahip olması.
- Öğrencilerin istedikleri konularda öğrenci kulübü kurabilme ve organizasyon yapabilme imkânları.
- Öğrencilerin gerek teorik ve gerekse pratik bilgi akışını sağlamada daha istekli olmaları.
- Kuruluş yeri açısından, özellikle eğitim veren bölümlerin çalışma alanına uygun doğal kaynaklar ile enerji kaynaklarına yakınlık.

16.2. Sağlık Yönetimi Bölümü'nün Zayıf Yönleri

- Fakülteye ait bir binamızın olmayışı.
- Mevcut fiziki yapı nedeniyle, uygulama laboratuvarlarının ve dersliklerin yetersiz oluşu.
- Nitelikli kurumsallaşmanın sağlanması için akademik ve idari personelin tamamının aynı konularda bir bütün halinde hareket etme çabasında kurumsal bir sürekliliğin olmaması.
- Fiziki şartların yetersizliğinden dolayı idari hizmetlerin yeterince verilememesi.
- Kalite, akreditasyon, örgütsel gelişme ve örgütsel değişim süreçlerinin öneminin yadrganması ve yeterli düzeyde sahiplenilmemiş olmaları.
- Fiziki imkanların yetersizliği ve sınıfların yeterli düzeyde dağıtılamaması.
- Bilimsel ya da sanayi odaklı projelere öğrencileri dahil etme eksikliği.
- Öğrencilerin yeterince yabancı dil bilmemesi ve bu nedenle Fulbright, Erasmus gibi programlara gerekli özenin gösterilmemiş olması.
- Akademik ve idari personelin yabancı dil sorunu ya da iş yoğunluğu nedeniyle Da Vinci, Fulbright, Erasmus gibi programlardan günümüze kadar, yeterli biçimde faydalanamamış olması.
- Fakültemiz özellikle tüm bölümlerin fiili olarak faal olmaması nedeniyle bölümlerle ilgili alanlarda gerekli uluslararası temas ve anlaşmaların yeterli düzeyde sağlanamamış

olması.

- Ders kitapları dışında ilgili sektörel güncel uygulamaya yönelik kaynakların yeterince kullanılmaması.
- Bazı derslere ait; ders adı, içerik ve AKTS'lerin diğer üniversiteler ile uyumsuzluğu
- 4 yarıyıllık öğretim programının lisans programlarına uyum yetersizliği ve AKTS'lerin tutmaması nedeniyle yatay geçişi sonrasında öğrencilerin derslerini saydırma sorunu yaşamaları.
- Kişilik geliştirme faaliyetlerinin yürütülmesi amacı ile oluşturulan öğrenci kulüplerinin etkin çalışmaması ve kendilerini yenilememeleri.
- Uluslararası çalışmalarda akademik personele yeterince ekonomik destek olunmaması.
- Öğrencilerin matematiksel ve iletişimsel becerilerinin zayıf olması.

16.3. Sağlık Yönetimi Bölümü için Fırsatlar

- 2023 yılında tamamlanması planlanan boğaz köprüsü sayesinde mevcut ulaşım ağının gelişmesi.
- Diğer illere ve büyükşehirlere kıyasla; bulunulan ilin nüfusu düşünüldüğünde en kapsamlı, en büyük ve olanakları en iyi üniversitenin olması.
- Genelde öğretim elemanlarının güncel mevzuata hâkim olması ve üniversite-sanayi, üniversite- kamu ilişkilerinin geliştirebilme potansiyelinin var olması.
- Öğretim elemanlarının alanlarında yeterli bilgi ve donanıma sahip olması nedeniyle ulusal ve uluslararası akademik çevrede tanınmaları.
- Bölümümüz aktif, yönetime katılımı sağlayan, paylaşımcı, eleştiri ve yeniliklere açık her konuda çalışanına ve kuruma destek olmaya çalışan idari bir yapıya sahip olunması,
- Bölümümüz ile Üniversite öğretim üyeleri, merkez laboratuvarı ile arasındaki ilişkinin yeterli olması.
- Ulusal ve uluslararası projelerde çalışabilecek nitelikte akademik personele sahip olunması.
- Öğretim kadrosunun tecrübe, yetenek ve gelişme arzusuna sahip olması.
- Üst yönetimin kurumsal amaçları gerçekleştirmeyle ilgili disiplinler arası projelere destek olması.

16.4. Sağlık Yönetimi Bölümü için Tehditler

- Öğrencilerin genelinin bilgisayar, Microsoft Office ve SPSS gibi programlara hâkimiyetlerinin zayıf olması.
- Üniversite sanayi işbirliğine yönelik ara kurumların her departmana yetişememesi.
- Öğrencilerin liseden gelen alışkanlıklarını devam ettirmeleri, ders geçmek amaçlı ezberle eğitime öğretim elemanlarını yöneltmeye çalışmaları.
- Bölüm danışmanı dışında öğrencilere psikolojik danışmanlık veya mentorluk yapabilecek bir departmanın bulunmaması.

Tablo 11. Swot Matrisi Tablosu

Güçlü Yönleri	Zayıf Yönleri
<ul style="list-style-type: none"> Genel anlamda tüm çalışanların üniversitenin kurumsal misyon, vizyon, amaç ve hedeflerine bağlı olması. Üniversitenin kurumsal misyon, vizyon, amaç ve hedeflerine uygun kurumsal stratejilerin tüm personelce uygulanmaya çalışılması. Eğitim verdiği teknik alanlar açısından üretim ile dağıtım gibi sektör kuruluşlarına ve ticaret ağlarına yakınlığımız. Alanında gerekli yetkinliğe sahip akademik kadronun varlığı. Hem teknik hem idari programlara sahip olması. Bölümümüzün bölgenin ihtiyaçlarına yönelik özelliklere sahip olması. Akademik personelin, konuları hakkında nitelikli akademik yayın ve proje üretme kapasitesine sahip olması. Akademik personelin, konuları hakkında nitelikli proje üretme potansiyeline sahip olması. Akademik personelin öğrencilere bilgi aktarımında yeterli formasyona sahip olması. Akademik personel öğrenci iletişiminin istenilen düzeyde olması. Akademik personel idari personel iletişiminin istenilen düzeyde olması. İdari personel öğrenci iletişiminin istenilen düzeyde olması. Fiziki konum ve teknolojik alt yapı noktasında bilgi kaynaklarına erişimin uygun olması. Üniversitemizin bölgenin en büyük ve kapsamlı kütüphanelerinden birine sahip olması ve kampüs dışı erişim için öğrencilerimize verilen kullanıcı adı ve şifre ile online kaynaklara ve veri tabanlarına anında erişim sağlaması. Üniversitemizde ve Fakültemiz girişimcilik ve yenilik faaliyetleriyle ilgili gerekli organizasyonların yönetim tarafından desteklenmesi ve teşvik edilmesi. Yönetime katılımın güçlü olması ve önerilerin dikkate alınması. Her sınıfta beyaz tahta, projeksiyon bulunması. Kongre, toplantı, mezuniyet, konser, tiyatro vb. organizasyonlar için yerleşkimizin ve yeterli fiziki imkânlarla sahip olması. Öğrencilerin istedikleri konularda öğrenci kulübükurabilme ve organizasyon yapabileme imkânları. Öğrencilerin gerek teorik ve gerekse pratik bilgi akışını sağlamada daha istekli olmaları. Kuruluş yeri açısından, özellikle eğitim veren bölümlerin çalışma alanına uygun doğal kaynaklar ile enerji kaynaklarına yakınlık. 	<ul style="list-style-type: none"> Fakülteye ait bir binamızın olmayışı. Mevcut fiziki yapı nedeniyle, uygulama laboratuvarlarının ve dersliklerin yetersiz oluşu. Nitelikli kurumsallaşmanın sağlanması için akademik ve idari personelin tamamının aynı konularda bir bütün halinde hareket etme çabasında kurumsal bir sürekliliğin olmaması. Fiziki şartların yetersizliğinden dolayı idari hizmetlerin yeterince verilememesi. Kalite, akreditasyon, örgütsel gelişme ve örgütsel değişim süreçlerinin öneminin yadırganması ve yeterli düzeyde sahiplenilmemiş olmaları. Fiziki imkanların yetersizliği ve sınıfların yeterli düzeyde dağıtılamaması. Bilimsel ya da sanayi odaklı projelere öğrencileri dahil etme eksikliği. Öğrencilerin yeterince yabancı dil bilmemesi ve bu nedenle Fulbright, Erasmus gibi programlara gerekli özenin gösterilmemiş olması. Akademik ve idari personelin yabancı dil sorunu ya da iş yoğunluğu nedeniyle Da Vinci, Fulbright, Erasmus gibi programlardan günümüze kadar, yeterli biçimde faydalanamamış olması. Fakültemiz özellikle tüm bölümlerin fiili olarak faal olmaması nedeniyle bölümlerle ilgili alanlarda gerekli uluslararası temas ve anlaşmaların yeterli düzeyde sağlanamamış olması. Ders kitapları dışında ilgili sektörel güncel uygulamaya yönelik kaynakların yeterince kullanılmaması. Bazı derslere ait; ders adı, içerik ve AKTS'lerin diğer üniversiteler ile uyumsuzluğu 4 yarıyıllık öğretim programının lisans programlarına uyum yetersizliği ve AKTS'lerin tutmaması nedeniyle yatay geçişi sonrasında öğrencilerin derslerini saydırma sorunu yaşamaları. Kişilik geliştirme faaliyetlerinin yürütülmesi amacı ile oluşturulan öğrenci kulüplerinin etkin çalışmaması ve kendilerini yenilememeleri. Uluslararası çalışmalarda akademik personele yeterince ekonomik destek olunmaması. Öğrencilerin matematiksel ve iletişimsel becerilerinin zayıf olması.

Fırsatlar	Tehditler
<ul style="list-style-type: none"> • 2023 yılında tamamlanması planlanan boğaz köprüsü sayesinde mevcut ulaşım ağının gelişmesi. • Diğer illere ve büyükşehirlerle kıyasla; bulunulan ilin nüfusu düşünüldüğünde en kapsamlı, en büyük ve olanakları en iyi üniversitenin olması. • Genelde öğretim elemanlarının güncel mevzuata hâkim olması ve üniversite-sanayi, üniversite- kamu ilişkilerinin geliştirebilme potansiyelinin var olması. • Öğretim elemanlarının alanlarında yeterli bilgi ve donanıma sahip olması nedeniyle ulusal ve uluslararası akademik çevrede tanınmaları. • Bölümümüz aktif, yönetime katılımı sağlayan, paylaşımcı, eleştiri ve yeniliklere açık her konuda çalışanına ve kuruma destek olmaya çalışan idari bir yapıya sahip olunması, • Bölümümüz ile Üniversite öğretim üyeleri, merkez laboratuvarı ile arasındaki ilişkinin yeterli olması. • Ulusal ve uluslararası projelerde çalışabilecek nitelikte akademik personele sahip olunması. • Öğretim kadrosunun tecrübe, yetenek ve gelişme arzusuna sahip olması. • Üst yönetimin kurumsal amaçları gerçekleştirmeye ilgili disiplinler arası projelere destek olması. 	<ul style="list-style-type: none"> • Öğrencilerin genelinin bilgisayar, Microsoft Office ve SPSS gibi programlara hâkimiyetlerinin zayıf olması. • Üniversite sanayi işbirliğine yönelik ara kurumların her departmana yetişememesi. • Öğrencilerin liseden gelen alışkanlıklarını devam ettirmeleri, ders geçmek amaçlı ezbere eğitime öğretim elemanlarını yöneltmeye çalışmaları. • Bölüm danışmanı dışında öğrencilere psikolojik danışmanlık veya mentorluk yapabilecek bir departmanın bulunmaması.

17. UYGUN STRATEJİLERİN GELİŞTİRİLMESİ

Bölümümüzün yaptığı SWOT analizleri neticesinde değerlendirilen zayıf/kuvvetli yönleri, önündeki fırsatlar/tehditler dikkate alınarak üniversitemizin uyguladığı stratejilere uyumlu hale getirilecek biçimde değerlendirilmiştir. Bu stratejiler kapsamında yapılan çalışmalar gözden geçirilmiş ve stratejilerin devam edip etmemesi konusunda bir karar oluşturulmuştur. Yukarıda bahsedilen nedenler çalışan ve öğrenci performansını direkt ya da indirekt olarak etkileyebileceğinden çalışan ve öğrenci memnuniyetinin az da olsa düşük olduğu ve fakültemizin yukarıda belirtilen nedenlerle merkezi sınav sonuçlarına göre tercih edilirliliğinin azaldığı düşünülmektedir.

Bu kapsamda 2020-2021 Akademik Yılı için uygulanması düşünülen üniversitemizin kurumsal hedeflerine uygun en temel çözüm önerileri ve stratejiler aşağıda özetlenmiştir.

17.1. Sağlık Yönetimi Bölümü Stratejik Planı

Stratejik plan üretmek ve hedeflerin üretilmesi, kalite yönetiminin temelini teşkil etmektedir. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi, kurumsal vizyonu bağlamında stratejik planlarını yaparak, hedeflerini belirlemek, hedeflerin göstergelerini ifade ederek, gerçekleşme derecelerini değerlendirir. Yıllara göre stratejik planlar Fakülte internet sitesinden ilan edilerek tüm paydaşlara aktarılmıştır (<https://cubf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-planı-r61.html>).

Tablo 12. Sağlık Yönetimi Bölümü Stratejik Eylem Planı

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler	Göstergeler
	<p>Stratejik Hedef 1.1. Mezunlarla iletişimi daha güçlü ve etkin hale getirmek</p>	<p>Gösterge 1.1.1. Mezun ile iletişim birimini ile yapılan toplantı sayısı</p>

<p>STRATEJİK AMAÇ 1</p> <p>Üniversitemizin, Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi'nin ve Sağlık Yönetimi Bölümünün Kurumsal Kültürünü Geliştirmeye Yönelik Katkı Sağlamak</p>	<p>Stratejik Hedef 1.2. Akademik ve idari personel bağlılığını ve öğrenci etkileşimini arttırmak.</p>	<p>Gösterge 1.2.1. Personele yönelik yapılan oryantasyon ve toplantı sayısı</p>
	<p>Stratejik Hedef 1.3. Sosyal olanakların artırılması, çalışanların sorumluluk almalarının ve yönetime katılımının sağlanması.</p>	<p>Gösterge 1.3.1. Çalışanlar ve birimler arasında güven kültürü geliştirmek ve işbirliği oluşturacak etkinliklerin sayısı</p> <p>Gösterge 1.3.2. Kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetlerinin sürdürülebilmesine olanak tanıyan örgütsel kültürün oluşturulabilmesi için düzenlenen sosyal ve sportif aktivitelerin artırılması, teknik ve kültürel gezilerin sayısı</p>
<p>STRATEJİK AMAÇ 2</p> <p>Üniversitemizin Bilimsel Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Olmasına Katkı Sağlamak</p>	<p>Stratejik Hedef 2.1. İnsan kaynağının akademik beceri, nitelik ve etkin araştırma yapabilme kapasitesinin artırılması</p>	<p>Gösterge 2.1.1. Araştırmacılara uluslararası rekabet yeteneği kazandıracak eğitim programlarının sayısı</p> <p>Gösterge 2.1.2. Araştırmacılara yönelik (araştırma yöntemleri, araştırma etiği, yabancı dil becerileri vb.) oryantasyon programlarının sayısı</p> <p>Gösterge 2.1.3. Bilim köprüsüne dönüşecek uluslararası ikili/çoklu anlaşmaların sayısı</p> <p>Gösterge 2.1.5. Öğretim elemanlarının katıldığı ulusal ve uluslararası kongrelerin sayısı</p>
	<p>Stratejik Hedef 2.2. Araştırma ve yenilikçilik ile ilgili fiziksel ve operasyonel altyapının geliştirilmesi</p>	<p>Gösterge 2.2.1. Laboratuvarlar sayısı</p> <p>Gösterge 2.2.2. Araştırmalara yönelik ortak kullanılan paket programlarının sayısı</p>
	<p>Stratejik Hedef 2.3. Katma değer yaratan bilimsel ve yenilikçi (inovatif) çıktıların artırılması</p>	<p>Gösterge 2.3.1. Kurum dışı bilimsel etkinlik başvuru sayısı</p> <p>Gösterge 2.3.2. Organize edilen proje yazma etkinliği sayısı</p> <p>Gösterge 2.3.3. Kurum dışından sağlanan maddi desteklere başvuruların sayısı</p>
<p>STRATEJİK AMAÇ 3</p> <p>Üniversitemizin, Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi'nin ve Sağlık Yönetimi Bölümünün Eğitim ve Öğretim Kalitesini Artırmaya Yönelik Katkı Sağlamak</p>	<p>Stratejik Hedef 3.1. Nitelikli ve kendini iyi ifade edebilen meslek mensupları yetiştirmek</p>	<p>Gösterge 3.1.1. Öğrencilerin motivasyonunu yükseltmek için yapılan çalışmaların sayısı</p> <p>Gösterge 3.1.2. Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Öğrenci Disiplin Yönetmeliği, Yan Dal, Çift Anadal Programları Hakkında Yönetmelik (Dikey Geçiş) ile ilgili vb. önemli konularda öğrencilere daha etkin ve sık biçimde sunum sayısı</p>

<p>STRATEJİK AMAÇ 4 Üniversitemizin, Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi'nin ve Sağlık Yönetimi Bölümünün Çevre ve Paydaşlarıyla Etkileşimini Artırmaya Yönelik Katkı Sunmak</p>	<p>Stratejik Hedef 4.1. Üniversite sanayi iş birliğinin artırılması.</p>	<p>Gösterge 4.1.2. Öğretim elemanlarının sanayi ile iletişim kurmalarını karşılıklı etkileşim gerçekleştirecekleri etkinlik sayısı</p> <p>Gösterge 4.1.3. Öğretim elemanlarının güncel mevzuat ve piyasa koşullarını takip devamlı takip ederek kendilerini sürekli yenileyecekleri etkinliklerin sayısı</p> <p>Gösterge 4.1.4. Sanayi kuruluşları ile birlikte, kendi ilgi alanlarına yönelik düzenlenecek konferans, panel ve mesleki seminerler sayısı</p> <p>Gösterge 4.1.5. Sanayi kuruluşlarına akademik danışmanlık verilmesi için gerçekleştirilen bölgesel araştırmaların sayısı</p>
<p>STRATEJİK AMAÇ 5 Üniversitemizin, Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi'nin ve Sağlık Yönetimi Bölümünün Bilimsel Etkinliğinin ve Akademik Yayın Etkinliğinin Arttırılmasına Katkı Sunmak</p>	<p>Stratejik Hedef 5.1. Bilimsel proje, ve yayın-araştırma etkinliklerinin niteliği, kalite ve sayısının artırması.</p>	<p>Gösterge 5.1.1. İstatistik ve yabancı dil eğitimi vb. konulara verilen eğitimlerin sayısı</p> <p>Gösterge 5.1.2. Proje yazma eğitimi verilmesi ve proje teşvikine yönelik gerçekleştirilen etkinlik sayısı</p> <p>Gösterge 5.1.3. Disiplinler arası çalışmaların sayısı</p> <p>Gösterge 5.1.4. Bilimsel araştırmaya yönelik gruplar oluşturulup, grup çalışmalarının</p>
<p>STRATEJİK AMAÇ 6 Üniversitemizin, Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi'nin ve Sağlık Yönetimi Bölümünün Finansal Kaynaklarını Arttırmaya Yönelik Çalışmalar Yapmak</p>	<p>Stratejik Hedef 6.1. Mali kaynakları etkin biçimde kullanmak ve arttırmak.</p>	<p>Gösterge 6.1.1. Okulumuza aktırılacak kaynakların artırılması için gerekli projelerin sayısı</p> <p>Gösterge 6.1.2. Bölgemizdeki sanayi kuruluşlarının gelişimini sağlayacak programların sayısı</p> <p>Gösterge 6.1.3. Mevcut programların bölgemizdeki sanayi ilişkilerini artırarak bu kuruluşların finansal desteklerinin sayısı</p>

17.2. Stratejiler Kapsamında Geliştirilen Çözüm Önerileri

- **Çözüm Önerisi 1:** 4 Yarıyıllık öğretim programının güncellenmesi. (Ders adı, içerik, düzeltme, yeni ders, AKTS).
- **Çözüm Önerisi 2:** Bologna girişlerinin her dönem dersi veren ilgili öğretim elemanları tarafından güncellenmesinin sağlanması.
- **Çözüm Önerisi 3:** Öğretim elemanlarının araştırma yöntem ve teknikleri ile istatistik konularında kendilerini yenilemeleri için gerekli hizmet içi eğitimlerin alınması.
- **Çözüm Önerisi 4:** Eğitimin kalitesinin yükselmesi ve öğrencilerimizin eğitimden daha fazla istifade edebilmeleri için akademik personelin kendi uzmanlık alanında ders vermesi sağlanarak öğretim üyeleri ve öğretim görevlilerinin kendi görev tanımlarına göre ders dağılımının daha adaletli biçimde yapılması sağlanması.
- **Çözüm Önerisi 5:** Proje yazma, ortaklaşa çalışma, multidisipliner çalışma, holistik bakış açısı, eğiticinin eğitimi, mobing ve empati konularında gerektiği ölçüde hizmet içi eğitimlerin alınarak kurumsal bağlılığın ortak amaca hizmet eden faaliyetler ve etkinliklerle güçlendirilerek kurumsal vizyonun sahiplenilmesi.
- **Çözüm Önerisi 6:** Öğretim üyesi, öğretim elemanı ve öğrencinin uyumlu çalışabilmesi için etkin iletişim tekniklerinin kullanılması, empati yapılması, eğiticinin eğitimi alınması.

- **Çözüm Önerisi 7:** Uluslararası yayınların daha yoğun desteklenmesi.
- **Çözüm Önerisi 8: İstatistik programları ile ilgili çalıştaylar düzenlemek. Çözüm Önerisi 9:** Öğretim elemanlarının derslerinin sabit hale getirilmesi.
- **Çözüm Önerisi 10:** Bina ve fiziki yapıdan kaynaklı sorunların, yeni binamıza taşınıldığında giderilmiş olacağı beklenmektedir.
- **Çözüm Önerisi 11:** Demirbaş ve sarf malzeme konusunda çalışanlara yapılan katkının artırılması.
- **Çözüm Önerisi 12:** Üniversite sanayi iş birliği protokollerinin artırılması için çalışmalar yapılarak gerekli bağlantıların kurulması.
- **Çözüm Önerisi 13:** Plan ve projelerin herkesçe sahiplenilerek sorumlulukların paylaşılması ve sorumluluk almayan öğrenci ve öğretim elemanlarının sürece dahil edilmesi.
- **Çözüm Önerisi 14:** Öğretim elemanlarının ders anlatım tekniklerini geliştirerek uygulamaya ağırlık verilmesi için gerekli girişimlerin yapılması.
- **Çözüm Önerisi 15:** Paydaş fakülteler ile karşılaştırmalar yapılarak varsa yeni önerilerin getirilmesi.
- **Çözüm Önerisi 16:** İnternet Destekli Öğretimin ve sanal gerçeklik uygulamalarının desteklenmesi.
- **Çözüm Önerisi 17:** Bölgesel seminer, kongre, sempozyum ve fuarlarda öncü fakülteler arasında yer almak için çalışmaların gerçekleştirilmesi.
- **Çözüm Önerisi 18:** Öğrencilerin, teknik gezi, kongre vb. etkinliklere katılımın daha fazla teşvik edilerek piyasa uygulamalı eğitimin desteklenmesi. Bunun için gerekli olduğu ölçüde öğrenci toplulukları kurulması ya da mevcutlardan faydalanılması.
- **Çözüm Önerisi 19:** Öğretim elemanlarıyla fakültemiz yönetimi arasında işbirliğine dayalı olarak öğrencilere gerekli sanayici – öğrenci diyalogunun yaratılarak bu konuda gerekli kongre, seminer ve diğer çalışmalarda bölümümüze gereken desteğin sağlanması konusunda girişimlerde bulunulması.
- **Çözüm Önerisi 20:** Öğrencilerine gereken alt yapı sağlanarak öğrencilerin sektörel çalışmalara katılımının sağlanması. Öğretim elemanları ve fakültemiz nezdinde girişimlerde bulunarak başarılı öğrencilere işletmelerde çalışma karşılığında burs ve benzeri imkanların yaratılması ve bölümümüz öğrencilerine staj yapma imkanı sağlanabilmesi için girişimlerde bulunulması gerekmektedir.
- **Çözüm Önerisi 21:** Öğrencilere ve akademik personele yabancı dil öğreniminde gerekli kolaylığın sağlanması. Öğrenciler ve akademik personel için Fulbright, Erasmus, Da Vinci, Farabi, programları gibi
- değişim programları ile desteklenerek bu hususta gerekli imkanların sağlanması, sosyal programlarda görevli bölüm başkanlarının yabancı ortaklık geliştirme açısından teşvik edilmesi.
- **Çözüm Önerisi 22:** Akademik personelin ikinci bir yabancı dil edinmelerinin desteklenmesi.

18. EKLER

18.1. Mevcut Programlara Ait Tanıtımlar, Bologna ve Eğitim Bilgileri

Mevcut lisans programlarımızın tamamının Bologna bilgilerine aşağıdaki web sitesi adresinden güncel olarak erişilebilmektedir (<http://ebs.comu.edu.tr/Bolumler.aspx?pno=1>)

18.2. Fiziki Alt Yapı

Terzioğlu yerleşkesi yaklaşık 3 hektarlık bir alan üzerinde, denize sadece birkaç yüz metre uzaklığında, sırtını Radar Tepesi'ne vermiş, ormanların içine gömülü çok ayrıcalıklı bir doğal güzelliğe sahip bir konumdadır. Belki de bundan dolayı öğrencilerimiz ve bilim insanlarımız Terzioğlu Yerleşkesi'ne "dünyanın en güzel yerleşkesi" demektedirler. Fakültemizin bulunduğu binada 6 adet 50 metre karelik derslik, 8 adet 30 metre karelik derslik, 3 adet öğrenci ve 12 adet araştırma laboratuvarı, 3 adet 70 metre kare toplantı salonu olmak üzere toplam 1.354,50 metre karelik bir binaya sahiptir. Ayrıca, Yüksekokulumuz 2019 Yılında Güney Marmara Kalkınma Ajansı tarafından desteklenen Çanakkale Ticaret Borsası ortaklığında "ÇOMÜ-ÇTB Kaliteli Gıda Üretiminde Mesleki Eleman Niteliğinin Arttırılması İçin El Ele Veriyor" adlı Proje kapsamında 2 adet Temel Gıda Teknolojisi Laboratuvarı kurulumunu gerçekleştirdi. Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulunun Atölye- laboratuvar binasından 2 adet Laboratuvar fakültemize tahsis edilmiştir. Bu bağlamda Gıda Teknolojisi Bölümü öğrencilerinin eğitim ve uygulama faaliyetleri devam etmektedir. Aynı yerleşke içerisinde yer alan Fen-Edebiyat Fakültesi Fizik Bölümü ve bölümün bünyesindeki Enerji Kaynakları Araştırma ve Uygulama Merkezi (ÇEKAM) ve Kimya Bölümü ile Mühendislik Fakültesi Kimya Mühendisliği ve Jeoloji Mühendisliği bölümleri yanında Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu ile işbirliği içerisinde bu birim ve bölümlerin laboratuvar ve uygulama destekleri geçici bir süre kullanılması ile hem akademik hem de entelektüel düzeylerde eğitim ve öğretim başlanmıştır.

Öğrencilerimizin uygulama ve laboratuvar faaliyetleri için yerleşke içerisinde bilgisayar, merkezi laboratuvar; öğrenci laboratuvarları bulunmaktadır. Bunlara ilaveten 500 kişilik konferans salonu, toplantı salonu, internet kafe, kantin ve yemekhaneler bulunmaktadır. Ayrıca öğrencilerimizin sosyal ve sportif faaliyetlerinde kullanılan basketbol, voleybol, futbol sahaları, tenis kortu ve 300 kişilik amfi tiyatrosu ile boş vakitlerini geçirebilecekleri yerleşke içerisinde konumlandırılmış kamelya bulunmaktadır. Fakülte 7131 m² açık alanda aydınlatma ve çevre düzenlemesi yapılmış olup, mevcut alanda biri ön tarafta, biri arka tarafta olmak üzere 2 adet otopark bulunmaktadır. Bu fiziki imkanlarımıza ait detaylar bu dosyanın ekinde bilgilerinize sunulmuştur. Ayrıca Terzioğlu Yerleşkesinde şimdikine oranla üstün fiziki imkanlara sahip fakülteye ait binamızın yapımı için görüşmeler devam etmektedir.

18.3. Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi'nin Organizasyon Şemaları

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi, gerek birim gerekse kurum kalite politikası, kamu hizmet standartları ve ilgili kanunlara uygun olarak, iş bölümü ve uzmanlaşmaya uygun olarak organizasyon yapıları ile faaliyet göstermektedir. Ayrıca Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi "Birim Görev Tanımı" Fakülte internet sitesinden ilan edilmiştir (<https://cubf.comu.edu.tr/birim-gorev-tanimi-r88.html>) ve Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi "Personel Görev Tanımları" ilgili personel ile fiziki evrak olarak, teslim ve tesellüm usulünde paylaşılmasının yanında Fakülte internet sitesinden ilan edilmiştir (<https://cubf.comu.edu.tr/personel-gorev-tanimplari-r89.html>).