

**T.C.**  
**ÇANAKKALE ONSEKİZ MART**  
**ÜNİVERSİTESİ**  
**ÇANAKKALE UYGULAMALI BİLİMLER**  
**FAKÜLTESİ**  
**ENERJİ YÖNETİMİ BÖLÜMÜ**



Enerji Yönetimi Bölümü 2021-2025  
Stratejik Eylem Planı

Çanakkale – 2021

## İçindekiler

1. Ön Bilgi .....	4
2. Amaç .....	4
3. Kapsam .....	4
4. Planlama Süreci ve Uygulama Planı .....	4
5. Program Tanımı.....	5
6. Programın Amacı ve Hedefi .....	5
7. Temel Politika ve Öncelikler .....	5
8. Akademik Performans Değerlendirmesi .....	6
9. Kazanılan Derece .....	8
10. Öğrencilerin Programı Seçerken Sahip Olması Gereken Yetkinlikler.....	9
11. Öğrencilerin Sahip Olacağı Yetkinlikler.....	9
12. Mevcut Öğrenci Profili.....	9
13. Mezunların Mesleki Profili .....	9
14. Programımızın Paydaşları.....	10
15. Merkezi Yerleştirme Puan Türü, Kayıtlı Öğrenci Sayısı .....	10
16. Programda Kadrosu Bulunan Öğretim Elemanlarının Dağılımı .....	10
17. Program Swot Analizi.....	11
18. Programımızın Misyon, Vizyon ve Temel Değerleri.....	12
19. Sorunlara Çözüm Önerileri Getirilmesi ve Uygun Stratejilerin Geliştirilmesi.....	12
20. Ekler .....	16

## ŞEKİL VE TABLOLAR

<b>Tablo 1.</b> Öğretim Elemanları Dağılımı.....	6
<b>Tablo 2.</b> Öğretim Kadrosunun Analizi .....	7
<b>Tablo 3.</b> Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı.....	7
<b>Tablo 4.</b> Öğretim Kadrosunun Ders Yüğü Dağılımlarına Yönelik İstatistikler .....	7
<b>Tablo 5.</b> Öğretim Elemanlarının Akademik Yayınlarına Yönelik İstatistikler .....	7
<b>Tablo 6.</b> Öğretim Kadrosunun Tamamlanan Veya Halen Devam Etmekle Olan Projeleri .....	8
<b>Tablo 7.</b> Merkezi Yerleşirme Puan Türü Kayıtlı Öğrenci Sayısı.....	10
<b>Tablo 8.</b> Program Akademik Kadrosu .....	10
<b>Tablo 9.</b> Enerji Yönetimi Bölümü SWOT Analizi .....	11
<b>Tablo 10.</b> Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi Enerji Yönetimi Stratejik Eylem Planı .....	13

## 1. Ön Bilgi

Enerji yönetimi, üretimden tüketime her aşamada ürün kalitesinden, güvenlikten veya çevresel duyarlılıklardan fedakârlık etmeksizin enerji israfının önlenmesi, maliyetlerinin azaltılması, çevrenin korunması ve enerjinin verimli kullanımı doğrultusunda yapılandırılmış disiplinler arası bir çalışma alanıdır. Bu alan verimliliğinin artırılmasında olası enerji kayıplarının önlenmesi ve atıklarının değerlendirilmesi yoluyla, tüketilen enerji miktarının en aza indirilmesini ilke edinmektedir. Sektörel teknolojik gelişmeler ve enerji alanında faaliyet gösteren şirketlerin sayı ve büyüklükleri, enerji yönetiminin gelişen bir alan olduğunu bize göstermektedir. Özellikle enerji üretim-dağıtım şirketlerinde, endüstri ve kamuda enerji politikaları ve uygulamaları üzerinde çalışabilecek yetkinliğe sahip, uzmanlara ihtiyaç duyulmaktadır. Bu formasyonu; uygulamalı teknik bilgilerle donanmış deneyim sahibi uzmanlar yetiştirmek için açılmış “Enerji Yönetimi” Bölümü gerçekleştirecektir.

Bu bağlamda “Enerji Yönetimi” bölümünün temel amacı; enerji konusunun özellikle alan yönetimi, sektörel ilişkiler, rekabet boyutu ve sürdürülebilirlik çerçevesinde kapsamlı bir yönetsel açığın kapatılmasına katkı sağlayacak nitelikli insani kaynağının yetiştirilmesidir.

## 2. Amaç

Bu stratejik plan, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi, Enerji Yönetimi Bölümü 2021-2025 akademik yıllarında eğitim öğretim kalitesini artırabilmesini hedeflemektedir. Böylece programımızın misyon ve vizyonunu oluşturmak ve programımızı günümüz rekabet koşullarıyla uyumlu hale getirmek, sektörel değişimlere ayak uydurabilmek için uygulaması gereken stratejileri ve bu stratejilere dayanan hedeflerbelirlemektir.

## 3. Kapsam

Bu dokümanda sunulan stratejiler ve hedefler; Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi, Enerji Yönetimi Bölümü’nü kapsamaktadır. Doküman program danışmanları ile programda ders veren öğretim elemanlarının önerileri ve katkıları ışığında hazırlanmıştır.

## 4. Planlama Süreci ve Uygulama Planı

Stratejik Planlama süreci aşağıdaki aşamalardan oluşmaktadır;

- Stratejik plan çalışmaları için verilerin elde edilmesi ve gerekli alt yapının sağlanması,
- Bölümün Swot Analizinin yapılması,
  - Programın Güçlü Yönlerinin belirlenmesi
  - Programın Zayıf Yönlerinin belirlenmesi
  - Fırsatların belirlenmesi
  - Tehditlerin belirlenmesi
  - Swot Analizinin değerlendirilmesi,

- Misyon, vizyon, temel değerler ve politikaların belirlenmesi,
- Fonksiyonel hedeflerin güncellenmesi ve yeni hedeflerin belirlenmesi,
- Elde edilen sonuçların geri bildirimini sağlanması ve gerekli düzenleme ile düzeltmelerin gerçekleştirilmesi.

## 5. Program Tanımı

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi, Enerji Yönetimi Bölümü olarak örgün öğretim olmak üzere eğitim faaliyetlerine devam etmektedir.

Yükseköğretim Kurumu (YÖK) tarafından belirlenen yönetmelikler çerçevesinde, bu programa öğrenci kabulü merkezi sınav sistemi ile yapılmaktadır. Öğrenciler öğrenim görmek istedikleri program tercihlerini bildirdikten sonra bu sınavdan aldıkları puana göre Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından ilgili programa yerleştirilmektedir.

Bu programdan mezun olabilmek için öğrencilerin;

- Öğretim programlarında belirlenen tüm derslerden en az DD notu alarak minimum 240 AKTS kredisinden başarılı olmaları
- 4.00 üzerinden en az 2.00 Genel Not Ortalamasına sahip olmaları
- Zorunlu stajlarını belirtilen sürede ve özellikle tamamlamaları gerekmektedir.

## 6. Programın Amacı ve Hedefi

Enerji Yönetimi Bölümü, disiplinler arası bir program olarak temelinde enerji sektörünün hem teknik hem de yönetim bilgilerine sahip, nitelikli, işin detaylarının önemine uygun elemanlar yetiştirmeyi hedeflemektedir. Bu hedefe uygun olarak, ilk yıl temel lisans eğitimi dersleri ile sektöre giriş derslerini alan öğrencilerimize ikinci ve üçüncü yıl temel zorunlu derslere ek olarak ilgi alanlarına yönelik seçmeli dersler verilmektedir. Dördüncü yıl seçmeli ve zorunlu derslerin yanı sıra; bitirme tezi, proje yönetimi ve kariyer stajı dersleri verilmektedir.

## 7. Programımızın Temel Politika ve Öncelikleri

Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının çağdaş gelişmeleri takip edip katkıda bulunabilecekleri bir ortamda eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam etmelerini sağlayarak bilimsel çalışmalarını güçlendirmek ve yenilikçi bir anlayışa kavuşturmak.

Tüm bilimsel alanlarda teorik eğitimlerin uygulamalarla bütünleşmesine zemin hazırlayacak altyapı çalışmaları gerçekleştirmek.

Sürekli öğrenmeye, araştırmaya hevesli öğrenciler yetiştirerek, öğrencilerin lisansüstü ve yaşam boyu öğrenimin önemini algılamalarını sağlamak ve güçlü bir uygulamalı bir altyapı kazandırarak öğrencileri bu öğretilere hazırlamak.

Kamu, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğini geliştirerek ülke kalkınmasına hizmet etmek ve bölge ile çevresinin ekonomik gelişimini desteklemek

Analiz ve sentez yapma becerisi gelişmiş, özgür düşüncüyü bilimsel verimlilik alanına aktarabilen, bilginin sadece taşıyıcısı değil, geliştiricisi de olabilen, yaratıcı ve üretken mezunlar verebilmek.

Ülkenin ve dünyanın sürdürülebilir kalkınma hedeflerine uygun öğrenme ortamları oluşturmak, mesleki yeterliliğe sahip, ahlaklı, sorumluluk sahibi, sorun çözme yeteneği gelişmiş ve iletişim becerisine sahip gençler yetiştirmektir.

Fakültemizin kurumsal hedef ve kalite politikasına uygun olarak geliştirilen kalite politikamız;

- Üniversitemizin kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetinde bulunmasına katkı sağlamak.
- Birim olarak üniversitemizin kurumsallaşmasına katkı sağlamak.
- Birim olarak üniversitemizin kurumsal kültürünün geliştirilmesine katkı sağlamak.

Üniversitemizin bilimsel girişimci ve yenilikçi bir üniversite olmasına katkı sağlamak.

- Üniversitemizin disiplinlerarası çalışmalar gerçekleştirmesine akademik anlamda katkı sunarak, üniversitemizin üçüncü kuşak üniversitelerin sahip olması gereken niteliklere erişmesinde katkıda bulunmak.

- Üniversitemizin Yükseköğretim Kurumu Araştırma Üniversiteleri arasına girmesine akademik anlamda katkıda bulunmak.

Fakültemiz akademik politikasına uygun olarak geliştirilen akademik politikamız;

- Öğretim elemanlarının interdisipliner çalışmalar vermeleri için gerekli yönetsel, idari ve motivasyonel desteği vermek.

- Öğretim elemanlarını ve öğrencileri bilimsel çalışmalarda etkin yöntemlerle motive ederek, uluslararası düzeyde ön plana çıkabilen akademik proje ve çalışmalar vermelerini sağlamak.
- Öğretim elemanlarını ve öğrencileri bilimsel çalışmalarda etkin yöntemlerle motive ederek üniversitemiz bünyesindeki Çanakkale TEKNOPARK aracılığıyla, katma değerli teknolojik ürün geliştirmelerini, marka ve patent almalarını, inovatif girişimcilik örneği sergileyerek spin-off ve start up faaliyetlerinde bulunmalarını her anlamda teşvik etmek.
- Dikkate değer eser ve araştırmaların ulusal ve uluslararası düzeyde en iyi şekilde tanıtılmalarını sağlamak.
- Bilimsel araştırmaların kapsam alanını genişletmek amacıyla, çalışmaların sadece ulusal değil, uluslararası alanda da yapılabilmesi için gerekli tüm destekleri sağlamak ve farklı disiplinlerde ekipler oluşturulmasına öncülük etmek.
- Bölgesel ihtiyaçlara göre araştırma projeleri geliştirmek.
- Akademisyenlerin iç ve dış paydaşlarla ilişkilerini daha etkin ve verimli hale getirerek, iç ve dış çevrenin üniversite-sanayi iş birliği ve protokoller kapsamında bilimsel bilinçten daha fazla yararlanmasını sağlamak.

Fakültemiz öğrenci politikasına uygun olarak geliştirilen öğrenci politikamız;

- Öğrencileri Üniversitenin en önemli paydaşı bilmek,
- Öğrencilere eğitimlerini tamamladıktan sonra da organize faaliyetlerde ihtiyaç duyacakları ve karşılanması mümkün yardımlarda bulunmak, onlarla ilişkiyi sürekli kılarak işbirliğini artırmak,
- Sosyal sorumluluk projeleri ve kültürel/sanatsal ve sportif etkinliklerle öğrencilerin sosyal yaşamına katkıda bulunmak.
- Öğrencilerin iş dünyasına kabul ettirilmeleri ve orada etkin olarak yerleşebilmeleri için destek çalışmaları gerçekleştirmek,
- Akademik ve idari kadroların öğrencilere karşı davranışlarına düzeyli ve memnuniyet oluşturacak standartlar getirmek ve bunları uygulamak.

Fakültemiz bölgesel politikasına uygun olarak geliştirilen bölgesel politikamız;

- Bölgenin sosyal, kültürel ve ekonomik problemlerine yönelik çözüm çalışmalarında bulunmak.
- Bölgenin sanayi ve hizmet kuruluşlarıyla bölge kalkınmasına daha fazla katkıda bulunacak işbirlikleri gerçekleştirmek.
- Üniversite-Sanayi işbirliğini etkin bir şekilde gerçekleştirirken kapsam alanını tüm bölgeyi içine alacak şekilde genişletmek.

## 8. Akademik Performans Değerlendirmesi

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi Enerji Yönetimi Bölümü 2015 yılında kuruldu. Enerji Yönetimi Bölümü 2 Doçent, 2 Doktor Öğretim Üyesi ve 1 Öğretim Görevlisi olmak üzere 5 akademik personelden oluşmaktadır.

**Tablo 1. Öğretim Elemanları Dağılımı**

	Yaş Grupları								Toplam
	<35		35-45		46-55		>56		
	K	E	K	E	K	E	K	E	
Doç. Dr.	-	-	-	2	-	-	-	-	2
Dr. Öğr. Üyesi	-	-	1	1	-	-	-	-	2
Öğr. Gör.	1	-	-	-	-	-	-	-	1

Tablo 2. Öğretim Kadrosunun Analizi

Akademik Unvan	Son Mezun Olduğu Okul	Halen Öğretim Görüyorsa Hangi Aşamada Olduğu	Deneyim Yılı			Etkinlik düzeyi (Yüksek, Orta, Düşük, Yok)			
			Kamu, Özel Sektör, Sanayi,	Kaç Yıldır Bu Kurumda	Öğretim Üyeliği Süresi	Meslek Kuruluşlarında	Kamu, Sanayi ve Özel Sektöre Verilen Bilimsel Danışmanlıkta	Araştırmada	
Doç.Dr. Necati KAYA	Texas A&M University, Doktora, 2014	-	-		3	3	Yüksek	Yok	Yüksek
Doç. Dr. Savaş EVRAN	Pamukkale Üniversitesi, Doktora, 2015			10	10	1	Yüksek	Yok	Yüksek
Dr.Öğr.Üyesi Arzu KURT	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Doktora, 2016	-	21		6	2	Yüksek	Var	Yüksek
Dr.Öğr.Üyesi Ozan DENİZ	Dokuz Eylül Üniversitesi, Doktora, 2010	-	19		19	3	Yüksek	Var	Yüksek
Öğr. Gör. Efsun Keskiner	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Yüksek Lisans, 2018	Ege Üniversitesi, Doktora, Devam		1		4	Orta	Yok	Yüksek

Tablo 3. Öğretim Kadrosu Başına Öğrenci Sayıları

Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı: 61
Fakültede Kadrosu Bulunan Öğretim Elemanı Sayısı: 5
Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı: 12,2

Tablo 4. Öğretim Kadrosunun Ders Yükü Dağılımlarına Yönelik İstatistikler

Akademik Ünvan	Ad, Soyad	Mecburi	Mevcut Ders Yükü
Dr. Öğr. Üyesi/ Bölüm Bşk.	Ozan DENİZ	5	32
Doç.Dr.	Necati KAYA	10	(13b/4) Görevlendirme
Doç. Dr.	Savaş EVRAN	10	10
Dr. Öğr. Üyesi	Arzu KURT	10	29
Öğr.Gör.	Efsun KESKİNER	10	9

Tablo 5. Öğretim Elemanlarının Akademik Yayınlarına Yönelik İstatistikler

Akademik Unvan Ad, Soyad	Uluslararası + Ulusal Hakemli Dergi, Kongre, Sempozyum vb. Yayınlanan Makale, Bildiri Sayısı	Yayınlarına Yapılan Toplam Atıf Sayısı	Alanında ISI Indexlerine Giren Dergilerde Yayınlarına Aldıkları Atıf Sayısı	Akademik Ders Kitabı ve Kitap Bölümleri
Doç.Dr. Necati KAYA	80	233	10	2
Dr.Öğr.Üyesi Ozan DENİZ	62	44	4	8
Dr.Öğr.Üyesi Arzu KURT	23	5	2	-
Doç. Dr. Savaş EVRAN	30	34	2	-
Öğr. Gör. Efsun KESKİNER	3	-	-	-
<b>Genel Toplam</b>	<b>198</b>	<b>316</b>	<b>18</b>	<b>10</b>

Tablo 6. Öğretim Kadrosunun Tamamlanan veya Halen Devam Etmekte Olan Projeleri

<b>Akademik Unvan - Ad, Soyad</b>	<b>BAP, TÜBİTAK, GMKA, AB, BM vb. Proje Sayısı</b>	<b>Proje Kapsamında Görevi</b>
Doç.Dr. Necati KAYA	5 8	Yürütücü (5) ve Araştırmacı (8)
Dr.Öğr.Üyesi Ozan DENİZ	4	Yürütücü (4)
Dr.Öğr.Üyesi Arzu KURT	3 (BAP) 1 TÜBİTAK	Yürütücü (1) Araştırmacı (3)
Dr.Oğr.Üyesi Savaş EVRAN	4 (BAP)	Yürütücü ( 4)
Öğr. Gör. Efsun Keskiner	1 (BAP), 1 TÜBİTAK	Araştırmacı (2)

9. Kazanılan Derece

Bölümden mezun olanlar dört yıllık lisans diplomasına sahip, “Enerji Yöneticisi” unvanını alacaklardır.



#### 10. Öğrencilerin Programı Seçerken Sahip Olması Gereken Yetkinlikler

Analitik düşünebilme, sayısal yetkinlikler, eksikleri fark edebilme ve sorunlara çözüm önerileri geliştirebilme, belirsizliklere katlanabilme, mücadeleci ve sabırlı ruha sahip olma, özellikle mesleki bilgileri okumaktan ve yeni şeyler öğrenmekten zevk alma, yenilikleri takip etme, günümüz dünyasında her sektördeki güncel ekonomik gelişmelere mikro ve makro düzeyde ilgi duyma.

#### 11. Öğrencilerin Sahip Olacağı Yetkinlikler

Enerji Yönetimi başarı ile tamamlayan mezunların alacağı eğitim sonucunda sağlanması hedeflenen yetkinlikler aşağıdaki gibidir;

- Enerji yönetimi alanında, mühendislik bilgisi, temel bilim bilgisi, iktisat, işletme, kamu yönetimi, uluslararası ilişkiler gibi disiplinler arası bir yaklaşımla uzmanlık seviyesinde bilgi birikimine sahip olur.
- Alanında edindiği bilgi, deneyim ve düşüncelerini öz verili bir şekilde meslektaşları ile paylaşır ve mesleki ve sosyal hayatta başarı sağlayacak sözlü ve yazılı iletişim yeteneğine sahip olur, dil ve ikna kabiliyeti kazanır.
- Mesleki bilgilere ulaşma, güncel bilgilerin takibi ve iş çevreleri ile iletişimi sağlama becerilerine sahip olur.
- Enerjinin sosyal ve ekonomik boyutuyla ilgili yönetsel bilgi ve becerilere sahip olur.
- Enerji bilimi ile ilgili temel konular hakkında görüş sahibi olur ve Enerji teknolojileri temel bilimsel kavramlarını eleştirel olarak değerlendirebilir.
- Yenilenebilir enerji kaynaklarının sürdürülebilir enerji gelişimindeki rolünü ve enerji politikalarına etkilerini analiz edebilir.
- Enerji politikaları ve uygulamaları arasındaki ilişkiyi piyasalar, kurumlar, iklim değişikliği ve çevre konularıyla değerlendirir.

#### 12. Mevcut Öğrenci Profili

Enerji Yönetimi Bölümünü başta İstanbul, Bursa, İzmir, Çanakkale, Balıkesir, Edirne illerinden olmak üzere Türkiye'nin her bölgesinden gelen Anadolu Lisesi ve Meslek Lisesi mezunları tercih etmektedir.

#### 13. Mezunların Mesleki Profili

Enerji Yönetimi lisans programını bitirenler, Lisans Diploması almaya hak kazanırlar. Diplomada, "Enerji Yönetimi Lisans Programını tamamlamıştır" ibaresi ile birlikte "Enerji Yönetimi Uzmanı" unvanını alırlar. Mezun olan öğrencilerin, kanunda belirtilen yükümlülüklerle sahip tüm kurum, kuruluş ve işletmelerde Enerji Yöneticisi olarak çalışabilmelerinin yanında T.C. Enerji ve Tabii Kaynaklar Bakanlığının bağlı kurumlarında, ulusal ve uluslararası enerji şirketlerinde, Enerji Piyasası Düzenleme Kurumunda, özel ve kamu sektörlerinde enerji sistemleri ve teknolojileri ile ilgili tüm birimlerde ve alanlarda, Elektrik İşleri Etüt İdaresi, Türkiye Elektrik İletim A.Ş., Maden Tetkik Aramada, Devlet Su İşlerinde ve benzeri diğer kurumlarda, İl Özel İdareleri, Belediyeler, yenilenebilir enerji üretim şirketleri gibi kurum ve kuruluşlarda görev alabilirler.

#### 14. Programımızın Paydaşları

Programımızın gelişebilmesi, eğitim kalitesini artırabilmesi, çağdaş ve modern eğitim teknolojileri ile donatılabilmesi ancak tüm paydaşlarının desteği ile mümkün olabilecektir. Bu amaçla paydaşları belirleyerek onların durumlarını da dikkate alacak şekilde stratejilerini belirlemiştir. Programımızın bu kapsamda paydaşları şu şekilde belirlenmiştir:

- Kamu ve özel sektör kuruluşları
- Enerji Piyasası Düzenleme Kurumu
- Ulusal ve Uluslararası Enerji Şirketleri
- Elektrik İşleri Etüt İdaresi
- Türkiye Elektrik İletim A.Ş.
- Maden Tetkik Arama
- İl Özel İdareleri
- Belediyeler
- Üniversiteler
- Akademik personelimiz
- İŞKUR
- Mezunlarımız

#### 15. Merkezi Yerleştirme Puan Türü, Kayıtlı Öğrenci Sayısı

Tablo 7. Merkezi Yerleştirme Puan Türü, Kayıtlı Öğrenci Sayısı

Öğrenim Dili	Türkçe
Puan Türü	EA
Süresi	4 Yıl

#### Kayıtlı Öğrenci Sayısı

Normal Öğretim: 61 Öğrenci

#### 16. Programda Kadrosu Bulunan Öğretim Elemanlarının Dağılımı

Programda kadrolu beş öğretim elemanı bulunmaktadır. Öğretim elemanlarının unvana göre dağılımı aşağıdaki tabloda gösterilmektedir.

Enerji Yönetimi Bölümü kadrolu beş öğretim elemanı bulunmaktadır.

Tablo 8. Program Akademik Kadrosu

1	Dr. Öğr. Üyesi	Ozan DENİZ
2	Dr. Öğr. Üyesi	Arzu KURT
3	Doç. Dr.	Necati KAYA
4	Doç. Dr.	Savaş EVRAN
5	Öğr. Gör.	Efsun KESKİNER

## 17. Program Swot Analizi

Bölümümüzün eğitim, öğretim ve yönetim faaliyetleri değişik açılardan incelenerek üniversitenin kuvvetli yönleri, zayıf yönleri, fırsatları ve tehditleri değerlendirilmiştir.

Tablo 9. Enerji Yönetimi Bölümü Swot Analizi

<b>GÜÇLÜ YANLAR</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Devlet Üniversiteleri arasında “Enerji Yönetimi” eğitimi - öğretim veren tek bölüm olması</li><li>• Akademik personel niteliğinin beklenen düzeyde olması</li><li>• Akademik üretkenlik seviyesinin beklenen düzeyde olması</li><li>• Genç öğretim kadrosuna sahip olması</li><li>• Akademik ulusal ve uluslararası bağlantıların beklenen düzeyde olma</li><li>• Öğretim üyesi başına yayın ve atıf sayısının beklenen düzeyde olması</li><li>• Akademisyenlere ve öğrencilere sunulan kütüphane ve e-kütüphane olanaklarının olması</li><li>• Akademik personelin istediği ulusal ve uluslararası seminer, konferans ve bilimsel toplantılara katılabilme imkânının ve kısmen desteğinin bulunması</li><li>• Bölüm idari personelinin görevini özveri ve başarıyla yapması</li><li>• Uygulama ve hizmet faaliyetlerinin bölgesel çevre ihtiyaçlarına uygun olması</li><li>• Öğrencilerin ders dışı faaliyetlerde bulunabilmesi için öğrenci toplulukları aracılığı ile geniş imkânlar sağlanması</li><li>• Öğrencilerin staj için yapacakları başvurularda bölümümüzün özel sektör ile bağlarının güçlü olmasının yaratacağı avantajlar</li></ul>
<b>ZAYIFLIKLAR</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fiziki olanakların beklenen düzeyde olmaması</li><li>• Araştırma olanaklarının beklenen düzeyde olmaması</li><li>• Önümüzdeki yıllarda akademik personel sayısında artışa ihtiyaç olması</li><li>• Derslik ve eğitim laboratuvarı için gerekli fiziki olanakların henüz yeterli düzeye erişmemiş olması</li><li>• Avrupa Üniversiteleri ile öğrenci/öğretim üyesi değişim programlarından yararlanabilme olanağının henüz bulunmaması</li><li>• Ülkemizdeki diğer üniversiteler ile öğrenci değişim programlarından yararlanabilme olanağının henüz olmaması</li><li>• Lisans düzeyinde çift ana dal ve yan dal programlarımızın henüz bulunmaması</li><li>• Uygulama ve hizmet alanlarına ayrılan kaynakların beklenen düzeyin altında olması</li><li>• İdari personel sayısının beklenen düzeyin altında olması</li><li>• Bölümümüzün teknik olanaklarının istenilen düzeye henüz ulaşması için belirli bir zaman</li></ul>

	gerekmesi
<b>FIRSATLAR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lisansüstü Eğitim (Yüksek Lisans ve Doktora) programlarının hâlihazırda olması ve istenilen düzeyde talep görmesi</li> <li>• İnternet-tabanlı veri tabanlarının yaygınlaşması</li> <li>• E-öğrenmenin bütün Dünya’da gelişiyor olması</li> <li>• Enerji Yöneticisi mesleğinin popüler olması</li> <li>• Tüm kamu kurumları ve özel kuruluşlarda enerji yöneticisi çalıştırma zorunluluğunun gündemde olması</li> <li>• Hizmet içi eğitim olanakları</li> <li>• Toplumun, güncel problemlerini bilimsel olarak çözmeye isteğindeki artış</li> </ul>
<b>TEHDİTLER</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yükseköğretime giriş sınav sistemi gibi çoktan seçmeli test usulü sınavların ve bunlara dayalı eğitim sisteminin yaratıcı ve sorgulayıcı düşünme ve öğrenmeyi teşvik etmemesi</li> <li>• İyi yetişmiş personelin başka kuruluşlara geçme potansiyelinin olması</li> <li>• COVID-19 salgını nedeniyle yüz yüze yapılması gereken eğitimlerin uzaktan eğitime çevrilmesi.</li> </ul>

#### 18. Bölümümüzün Misyon, Vizyon ve Temel Değerleri

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi’nin eğitim ve öğretimde bilgili, donanımlı, kültürlü ve özgüveni yüksek bireyler yetiştirmeyi hedefleyen; bilimsel çalışmalarda uygulamaya dönük, proje odaklı ve çok disiplinli araştırmalar yapma anlayışını benimsemiş; paydaşlarıyla sürdürülebilir ilişkileri gözeten; bilgiyi, sevgiyi ve saygıyı Çanakkale’nin tarihi ve zengin dokusuyla harmanlayan; “kalite odaklı, yenilikçi ve girişimci bir üniversite olmak” misyonu ile genç ve dinamik insan varlığıyla; özgürlükçü, yenilikçi ve sürdürülebilir yapısıyla; kurumsal kültüre değer veren ve kalite odaklı gelişmeyi hedef alan yönetim anlayışıyla; bilimsel araştırma, eğitim-öğretim, sanat ve sportif faaliyetleriyle; “bölgenin en iyi üniversitesi olmak, ülkesinin ve dünyanın güçlü bir bilim kurumu haline gelmek” vizyonu doğrultusunda çağdaş mesleki yeterliliğe sahip, sektörün ihtiyaç duyduğu kalite standartlarına uygun, sürdürülebilir eğitim kalitesini hedefleyen, sektörle işbirliği içinde çalışmalarını sürdüren bir lisans programıdır.

Enerji Yönetimi Bölümü; Temel bilim dalları ve mühendislik alanlarını kullanarak enerji bilgi temellerinin sağlam bir anlayışının geliştirilmesi, enerji üretimi ve kullanımı sürecinde verimliliği artırmak, enerjinin sosyal ve ekonomik boyutunu da ele alarak çok boyutlu yeni yönetsel sistemler kurmak ve bu yetkinlikte uzmanlar yetiştirmeyi amaçlamaktadır. İçeriği itibariyle program, öğrencilere hızla değişen ve gelişen teknolojileri öğretme ve enerji alanında bilgi ve tecrübelerini arttırma imkânı sağlayacaktır.

#### 19. Sorunlara Çözüm Önerileri Getirilmesi ve Uygun Stratejilerin Geliştirilmesi

Bölümümüzün yaptığı SWOT analizleri neticesinde değerlendirilen zayıf/kuvvetli yönleri, önündeki fırsatlar/tehditler dikkate alındığında aşağıda yer alan stratejik değerlendirmelerin yapılması mümkün olmaktadır. Bu kapsamda 2021-2025 Akademik Yılları için uygulanması düşünülen temel çözüm önerileri ve stratejiler kısaca aşağıdaki gibi belirlenmiştir.

Tablo 10. Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi Enerji Yönetimi Bölümü Stratejik Eylem Planı

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler	Göstergeler
<b>STRATEJİK AMAÇ 1</b>  Üniversitemizin ve Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi'nin Kurumsal Kültürünü Geliştirmeye Yönelik Katkı Sağlamak	<b>Stratejik Hedef 1.1.</b> Mezunlarla iletişimi daha güçlü ve etkin hale getirmek	<b>Gösterge 1.1.1.</b> Mezun ile iletişim birimini ile yapılan toplantı sayısı
	<b>Stratejik Hedef 1.2.</b> Akademik ve idari personel bağlılığını ve öğrenci etkileşimini arttırmak.	<b>Gösterge 1.2.1.</b> Personele yönelik yapılan oryantasyon ve toplantı sayısı
	<b>Stratejik Hedef 1.3.</b> Sosyal olanakların artırılması, çalışanların sorumluluk almalarının ve yönetime katılımının sağlanması.	<b>Gösterge 1.3.1.</b> Çalışanlar ve birimler arasında güven kültürü geliştirmek ve işbirliği oluşturacak etkinliklerin sayısı <b>Gösterge 1.3.2.</b> Kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetlerinin sürdürülebilmesine olanak tanıyan örgütsel kültürün oluşturulabilmesi için düzenlenen sosyal ve sportif aktivitelerin artırılması, teknik ve kültürel gezilerin sayısı
<b>STRATEJİK AMAÇ 2</b>  Üniversitemizin Bilimsel Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Olmasına Katkı Sağlamak	<b>Stratejik Hedef 2.1.</b> İnsan kaynağının akademik beceri, nitelik ve etkin araştırma yapabilme kapasitesinin artırılması	<b>Gösterge 2.1.1.</b> Araştırmacılara uluslararası rekabet yeteneği kazandıracak eğitim programlarının sayısı <b>Gösterge 2.1.2.</b> Araştırmacılara yönelik (araştırma yöntemleri, araştırma etiği, yabancı dil becerileri vb.) oryantasyon programlarının sayısı <b>Gösterge 2.1.3.</b> Bilim köprüsüne dönüşecek uluslararası ikili/çoklu anlaşmaların sayısı <b>Gösterge 2.1.5.</b> Öğretim elemanlarının katıldığı ulusal ve uluslararası kongrelerin sayısı
	<b>Stratejik Hedef 2.2.</b> Araştırma ve yenilikçilik ile ilgili fiziksel ve operasyonel altyapının geliştirilmesi	<b>Gösterge 2.2.1.</b> Laboratuvarlar sayısı <b>Gösterge 2.2.2.</b> Araştırmalara yönelik ortak kullanılan paket programlarının sayısı

	<b>Stratejik Hedef 2.3.</b> Katma değer yaratan bilimsel ve yenilikçi (inovatif) çıktıların artırılması	<b>Gösterge 2.3.1.</b> Kurum dışı bilimsel etkinlik başvuru sayısı <b>Gösterge 2.3.2.</b> Organize edilen proje yazma etkinliği sayısı <b>Gösterge 2.3.3.</b> Kurum dışından sağlanan maddi desteklere başvuruların sayısı
<b>STRATEJİK AMAÇ 3</b> Üniversitemizin ve Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi'nin Eğitim ve Öğretim Kalitesini Artırmaya Yönelik Katkı Sağlamak	<b>Stratejik Hedef 3.1.</b> Nitelikli ve kendini iyi ifade edebilen meslek mensupları yetiştirmek	<b>Gösterge 3.1.1.</b> Öğrencilerin motivasyonunu yükseltmek için yapılan çalışmaların sayısı <b>Gösterge 3.1.2.</b> Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Öğrenci Disiplin Yönetmeliği, Yan Dal, Çift Anadal Programları Hakkında Yönetmelik (Dikey Geçiş) ile ilgili vb. önemli konularda öğrencilere daha etkin ve sık biçimde sunum sayısı
<b>STRATEJİK AMAÇ 4</b> Üniversitemizin ve Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi'nin Çevre ve Paydaşlarıyla Etkileşimini Artırmaya Yönelik Katkı Sunmak	<b>Stratejik Hedef 4.1.</b> Üniversite-sanayi iş birliğinin artırılması.	<b>Gösterge 4.1.2.</b> Öğretim elemanlarının sanayi ile iletişim kurmalarını karşılıklı etkileşim gerçekleştirecekleri etkinlik sayısı <b>Gösterge 4.1.3.</b> Öğretim elemanlarının güncel mevzuat ve piyasa koşullarını takip devamlı takip ederek kendilerini sürekli yenileyecekleri etkinliklerin sayısı <b>Gösterge 4.1.4.</b> Sanayi kuruluşları ile birlikte, kendi ilgi alanlarına yönelik düzenlenecek konferans, panel ve mesleki seminerler sayısı <b>Gösterge 4.1.5.</b> Sanayi kuruluşlarına akademik danışmanlık verilmesi için gerçekleştirilen bölgesel araştırmaların sayısı
<b>STRATEJİK AMAÇ 5</b> Üniversitemizin ve Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi'nin Bilimsel Etkinliğinin ve Akademik Yayın Etkinliğinin Artırılmasına Katkı Sunmak	<b>Stratejik Hedef 5.1.</b> Bilimsel proje, ve yayın-araştırma etkinliklerinin niteliği, kalite ve sayısının artırılması.	<b>Gösterge 5.1.1.</b> İstatistik ve yabancı dil eğitimi vb. konulara verilen eğitimlerin sayısı <b>Gösterge 5.1.2.</b> Proje yazma eğitimi verilmesi ve proje teşvikine yönelik gerçekleştirilen etkinlik sayısı <b>Gösterge 5.1.3.</b> Disiplinler arası çalışmaların sayısı <b>Gösterge 5.1.4.</b> Bilimsel araştırmaya yönelik gruplar oluşturulup, grup çalışmalarının

<p><b>STRATEJİK AMAÇ 6</b>          Üniversitemizin ve Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi'nin Finansal Kaynaklarını Arttırmaya Yönelik Çalışmalar Yapmak</p>	<p><b>Stratejik Hedef 6.1.</b> Mali kaynakları etkin biçimde kullanmak ve arttırmak.</p>	<p><b>Gösterge 6.1.1.</b> Okulumuza aktırılacak kaynakların artırılması için gerekli projelerin sayısı  <b>Gösterge 6.1.2.</b> Bölgemizdeki sanayi kuruluşlarının gelişimini sağlayacak programların sayısı  <b>Gösterge 6.1.3.</b> Mevcut programların bölgemizdeki sanayi ilişkilerini artırarak bu kuruluşların finansal desteklerinin sayısı</p>
---	--	--

#### 19.1. Stratejiler Kapsamında Geliştirilen Çözüm Önerileri

- Çözüm Önerisi 1: 4 Yarıyıllık öğretim programının güncellenmesi. (Ders adı, içerik, düzeltme, yeni ders, AKTS).
- Çözüm Önerisi 2: Bologna girişlerinin her dönem dersi veren ilgili öğretim elemanları tarafından güncellenmesinin sağlanması.
- Çözüm Önerisi 3: Öğretim elemanlarının araştırma yöntem ve teknikleri ile istatistik konularında kendilerini yenilemeleri için gerekli hizmet içi eğitimlerin alınması.
- Çözüm Önerisi 4: Eğitimin kalitesinin yükselmesi ve öğrencilerimizin eğitimden daha fazla istifade edebilmeleri için akademik personelin kendi uzmanlık alanında ders vermesi sağlanarak öğretim üyeleri ve öğretim görevlilerinin kendi görev tanımlarına göre ders dağılımının daha adaletli biçimde yapılması sağlanması.
- Çözüm Önerisi 5: Proje yazma, ortaklaşa çalışma, multidisipliner çalışma, holistik bakış açısı, eğiticinin eğitimi, mobing ve empati konularında gerektiği ölçüde hizmet içi eğitimlerin alınarak kurumsal bağlılığın ortak amaca hizmet eden faaliyetler ve etkinliklerle güçlendirilerek kurumsal vizyonun sahiplenilmesi.
- Çözüm Önerisi 6: Öğretim üyesi, öğretim elemanı ve öğrencinin uyumlu çalışabilmesi için etkin iletişim tekniklerinin kullanılması, empati yapılması, eğiticinin eğitimi alınması.
- Çözüm Önerisi 7: Uluslararası yayınların daha yoğun desteklenmesi.
- Çözüm Önerisi 8: İstatistik programları ile ilgili çalıştaylar düzenlemek. Çözüm Önerisi 9: Öğretim elemanlarının derslerinin sabit hale getirilmesi.
- Çözüm Önerisi 10: Bina ve fiziki yapıdan kaynaklı sorunların, yeni binamıza taşınıldığında giderilmiş olacağı beklenmektedir.
- Çözüm Önerisi 11: Demirbaş ve sarf malzeme konusunda çalışanlara yapılan katkının artırılması.
- Çözüm Önerisi 12: Üniversite sanayi iş birliği protokollerinin artırılması için çalışmalar yapılarak gerekli bağlantıların kurulması.
- Çözüm Önerisi 13: Plan ve projelerin herkesçe sahiplenilerek sorumlulukların paylaşılması ve sorumluluk almayan öğrenci ve öğretim elemanlarının sürece dahil edilmesi.
- Çözüm Önerisi 14: Öğretim elemanlarının ders anlatım tekniklerini geliştirerek uygulamaya ağırlık verilmesi için gerekli girişimlerin yapılması.
- Çözüm Önerisi 15: Paydaş fakülteler ile karşılaştırmalar yapılarak varsa yeni önerilerin getirilmesi.
- Çözüm Önerisi 16: İnternet Destekli Öğretimin ve sanal gerçeklik uygulamalarının desteklenmesi.
- Çözüm Önerisi 17: Bölgesel seminer, kongre, sempozyum ve fuarlarda öncü fakülteler arasında yer almak için çalışmaların gerçekleştirilmesi.
- Çözüm Önerisi 18: Öğrencilerin, teknik gezi, kongre vb. etkinliklere katılımının daha fazla teşvik edilerek piyasa uygulamalı eğitimin desteklenmesi. Bunun için gerekli olduğu ölçüde öğrenci toplulukları kurulması ya da mevcutlardan faydalanılması.
- Çözüm Önerisi 19: Öğretim elemanlarıyla fakültemiz yönetimi arasında işbirliğine dayalı olarak öğrencilere gerekli sanayici – öğrenci diyalogunun yaratılarak bu konuda gerekli kongre, seminer ve diğer çalışmalarda bölümümüze gereken desteğin sağlanması konusunda girişimlerde

bulunulması.

- Çözüm Önerisi 20: Öğrencilerine gereken alt yapı sağlanarak öğrencilerin sektörel çalışmalara katılımının sağlanması. Öğretim elemanları ve fakültemiz nezdinde girişimlerde bulunarak başarılı öğrencilere işletmelerde çalışma karşılığında burs ve benzeri imkanların yaratılması ve bölümümüz öğrencilerine staj yapma imkanı sağlanabilmesi için girişimlerde bulunulması gerekmektedir.
- Çözüm Önerisi 21: Öğrencilere ve akademik personele yabancı dil öğreniminde gerekli kolaylığın sağlanması. Öğrenciler ve akademik personel için Fulbright, Erasmus, Da Vinci, Farabi, programları gibi değişim programları ile desteklenerek bu hususta gerekli imkanların sağlanması, sosyal programlarda görevli bölüm başkanlarının yabancı ortaklık geliştirme açısından teşvik edilmesi.
- Çözüm Önerisi 22: Akademik personelin ikinci bir yabancı dil edinmelerinin desteklenmesi.

## 20. EKLER

Enerji Yönetimi Bölümüne Ait Tanıtımlar, Bologna ve Eğitim Bilgileri

Mevcut lisans programımızın tamamının Bologna bilgilerine aşağıdaki web sitesi adresinden güncel olarak erişilebilmektedir.

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=7240&culture=tr-TR>