



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ

ÇANAKKALE UYGULAMALI BİLİMLER YÜKSEKOKULU

KALİTE GÜVENCESİ

Terzioğlu Yerleşkesi, 17100, Çanakkale

<http://cuby.comu.edu.tr>

27.02.2020

ÇANAKKALE UYGULAMALI BİLİMLER YÜKSEKOKULU KALİTE GÜVENCESİ ÇALIŞMALARI KAPSAMINDA GEREKLİ BİLGİLER

1. MİSYONU, VİZYONU, DEĞERLERİ VE HEDEFLERİ

Misyon:

Evrensel değerlere sahip ve çağdaş bilgi ile donanmış, yaratıcı, girişimci, mesleki açıdan yetkin, bilgiyi uygulamaya dönüştürebilen, ahlaki değer ve toplumsal sorumluluk sahibi, eğitim ve hizmet alanındaki üretimini toplum yararına sunmayı görev edinmiş, sorun çözme yeteneği gelişmiş ve iletişim becerisine sahip bireyler yetiştirmektir.

Vizyon:

Üniversitemizin amaç ve hedefleri doğrultusunda evrensel nitelikte bilgi ve teknolojiyi kullanabilen, uygulamalı bilgi donanımına sahip bireyler yetiştiren, ulusal ve uluslararası düzeyde hizmet üreten, geleceğin nitelikli iş gücü ihtiyacını karşılamaya yönelik, dinamik ve rekabetçi yaklaşımla bilimin ve teknolojinin izini süren, toplumsal ve yöresel ihtiyaçlara etkili çözümler üreten, iletişime ve değişime açık öncü bir okul olmaktır.

Değerlerimiz:

Çanakkale Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu; kuruluşundan bugüne kadar yaptığı ve gelecekte yapacağı her türlü çalışmada temel değerlerine sahip çıkan bir yüksekokul olarak yolunda ilerlemektedir.

Bu Değerlerimiz (alfabetik sırayla);

- Akılcılık
- Bilimsellik
- Çağdaşlık
- Duyarlılık
- Etik
- Eşitlik ve Adalet
- Evrensellik
- Hoşgörü ve Sevgi
- Kalite ve Verimlilik
- Katılımcılık ve Dayanışma
- Saygı
- Sorumluluk ve Yaşam boyu öğrenme
- Şeffaflık
- Toplumsal Yararlılık
- Verimlilik
- Yenilikçilik ve Yaratıcılık
-

Hedefler:

Çanakkale Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu olarak önümüzdeki 5 yılda ulaşmaya çalışacağımız stratejik hedeflerimiz,

- Akademik altyapıların tamamlanarak bölümlerin öğrenci alır duruma getirilmesi,
- Fiziki altyapı kapsamında Yüksekokulumuzun yeni bir binaya geçmesi ve laboratuvar, atölye, uygulama alanı, seminer salonu gibi kısımların donatımının yapılması,
- Akademik kadromuzun yeni projeler yazarak proje, yayın, patent, teknopark şirketi vb. faaliyetlerin artırılması,
- Öğrenci alımı yapılacak bölümlerde eğitim-öğretimin uygulama ağırlıklı yapılarak kalitenin yakalanması ve bu amaçla 5 yıl içinde en az 2 bölümde akreditasyon başvurularının yapılması,
- Gerek akademik personelimizin çalışmaları gerekse öğrenci başarılarımız ile tanınırlığımızın artırılması.

Performans Göstergeleri:

Yüksekokulumuz önümüzdeki 5 yıldaki stratejik hedeflerine ulaşmadaki performans göstergeleri şunlardır,

- Yüksekokulumuzda yer alan 7 bölümümüz de yeterli sayıda öğretim üyesi bulunması ve tüm bölümlere öğrenci alınması,
- Tüm bölümlerimizin eğitim-öğretim ihtiyaçlarını karşılayabilen Yüksekokulumuza ait binamızın olması,
- Yüksekokulumuz akademik personelinin proje, yayın, patent ve teknopark bünyesinde şirket sayısı,
- Eğitim ve öğretimde uygulama ağırlıklı planlamanın yapılarak 2 bölümde akreditasyon başvurusunun yapılması,
- Akademik personelimizin aldığı ödül sayısı, öğrencilerimizin sektör tarafından tercih edilmesi.

2. FİZİKİ ALTYAPI VE KURUMSAL İŞLEYİŞ HAKKINDA BİLGİLER

Fiziksel Altyapı:

Yüksekokulumuzun henüz binası bulunmamaktadır. Kendi binası inşa edilip taşınıncaya kadar personelimiz, Üniversitemiz Siyasal Bilgiler Fakültesi binasında Yüksekokulumuzun için tahsis edilen ofisleri kullanmaktadır. Siyasal Bilgiler Fakültesi binasının zemin katında 8 oda, 1. katında 3 oda ve 2. katında 3 oda Yüksekokulumuz akademik ve idari personelimiz tarafından kullanılmaktadır. Bunun dışında 3 adet Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesinde, 4 adet ÇOBİLTUM'da olmak üzere 10 adet öğretim elemanı kullanılmaktadır. 1 adet Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesinde ve 2 adet Siyasal Bilgiler Fakültesi binasının zemin katında olmak üzere 3 adet 35 metrekare alanda 4 idari personelimiz tarafından kullanılmaktadır.

Gıda Teknolojisi Bölümü ve Sağlık yönetimi Bölümü toplam 232 öğrencisi ile %100 doluluk oranına sahiptir. Öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetleri kendi binamıza taşınıncaya kadar Siyasal Bilgiler Fakültesi 1 adet derslik, Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesi 3 adet derslik, laboratuvarlar ve uygulama alanları kullanılmaktadır. Ayrıca, Yüksekokulumuz 2019 Yılında Güney Marmara Kalkınma Ajansı tarafından desteklenen Çanakkale Ticaret Borsası

ortaklığında “ÇOMÜ-ÇTB Kaliteli Gıda Üretiminde Mesleki Eleman Niteliğinin Arttırılması İçin El Ele Veriyor” adlı Proje kapsamında 2 adet Temel Gıda Teknolojisi Laboratuvarı kurulumunu gerçekleştirdi. Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulunun Atölye- laboratuvar binasından 2 adet Laboratuvar yüksekokulumuza tahsis edilmiştir. Bu bağlamda Gıda Teknolojisi Bölümü öğrencilerinin eğitim ve uygulama faaliyetleri devam etmektedir.

Kurumsal İşleyiş:

Yüksekokulumuz, Mili Eğitim Bakanlığının 6/5/2013 tarihli ve 847956 sayılı yazısı üzerine, 28/3/1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun ek 30 uncu maddesine göre, Bakanlar Kurulunun 6/6/2013 tarih ve 2013/4945 sayılı kararı uyarınca Üniversitemiz bünyesinde kurulmuş olup faaliyetlerine başlamıştır. Müteakip yıllarda İletişim Teknolojileri ve Medya (2014), Muhasebe Bilgi Sistemleri (2014), Müzecilik ve Kültürel Miras Yönetimi (2014), Bilgisayar Teknolojileri ve Bilişim Sistemleri (2015), Moda Tasarımı (2015), Balıkçılık Teknolojisi (2015), Gıda Teknolojisi (2015) ve Enerji Yönetimi (2015) yeni adı Enerji İşletmeleri Yönetimi (2020) Bölümleri kurulmuştur. 2018 yılında YÖK tarafından İletişim Teknolojileri ve Medya, Muhasebe Bilgi Sistemleri ve Bilgisayar Teknolojileri ve Bilişim Sistemleri bölümleri kapatılmıştır. Sosyal Hizmet ve Sağlık Yönetimi Bölümleri 2016 yılında Üniversitemiz Siyasal Bilgiler Fakültesi’nden Yüksekokulumuz bünyesine dâhil edilmesiyle toplam 7 bölüm ile bugünkü yapılanmasına ulaşmıştır.

Yüksekokulumuz 2019 yılı itibariyle akademik yapılanma faaliyetlerine devam etmiş ve 2019 yılı içerisinde Yüksekokulumuza 2 adet Doçent, 2 adet Dr. Öğretim Üyesi ve 2 adet öğretim Görevlisi kadrosunun ataması yapılmıştır. Ayrıca 2 adet Dr. Öğretim Üyesi ve 1 Araştırma görevlisi kadrosunun da atama işlemleri devam etmektedir. Toplam 3 adet Profesör, 6 adet Doçent, 11 adet Dr. Öğretim Üyesi, 3 adet Öğretim Görevlisi, 1 adet Araştırma Görevlisi, 2 adet Öğretim Görevlisi (13b/ 4) olmak üzere 26 adet akademik kadroya sahiptir. Yapılan atamalar sonucunda Yüksekokulumuz bünyesinde bulunan Gıda Teknolojisi Bölümü 3. yılı ve Sağlık Yönetimi 2. Yılı içerisinde %100 doluluk oranına sahip olarak öğrenci alımına devam etmektedir. Yüksekokulumuz 2019 Yılında Güney Marmara Kalkınma Ajansı tarafından desteklenen Çanakkale Ticaret Borsası ortaklığında “ÇOMÜ-ÇTB Kaliteli Gıda Üretiminde Mesleki Eleman Niteliğinin Arttırılması İçin El Ele Veriyor” adlı Proje kapsamında 2 adet Gıda Teknolojisi Bölümü öğrencilerinin eğitim ve uygulama faaliyetlerine devam edebilmeleri için 2 adet Temel Gıda Teknolojisi Laboratuvarı kuruldu. Bu bağlamda Gıda teknolojisini öğrencilerinin teorik ve uygulamalı eğitimleri yapıldı ve devam etmektedir.

Balıkçılık Teknolojisi Bölümü ise 2019 yılı içerisinde öğrenci alımının yapılması için gerekli çalışmalar için YÖK’e başvuru işlemleri yapılmış fakat öğrenci kontenjanları için YÖK tarafından olumsuz bir değerlendirme olmuştur. Enerji Yönetimi Bölümlerine ise akademik yapılanma süresi tamamlanmış ve yeni isim değişikliği ile Ocak 2020 tarihli YÖK yazısı ile yeni adı Enerji İşletmeleri Yönetimi Bölümü olarak değiştirilmiştir. Yüksekokulumuz bünyesinde bulunan diğer bölümlerde yeterli sayıda öğretim üyesi bulunmaması nedeniyle söz konusu bölümlerin akademik yapılanmasının tamamlanması hususunda ki çalışmalara devam edilecektir.

Yüksekokulumuz bünyesinde bulunan diğer bölümlerde yeterli sayıda öğretim üyesi bulunmaması nedeniyle söz konusu bölümlerin akademik yapılanmasının tamamlanması hususunda ki çalışmalar devam edilecektir. Ayrıca, Yüksekokulumuz idari yönetiminde Müdür, Yüksekokul Kurulu, Yüksekokul Yönetim Kurulu, Yüksekokul Sekreteri, Bölüm Başkanlıkları ve Müdür Yardımcıları uyum içinde çalışmaktadır.

Örgün Öğretim Bölümleri

Örgün öğretim Bölümlerimiz şu şekildedir (alfabetik sırayla):

1. Balıkçılık Teknolojisi
2. Enerji İşletmeleri Yönetimi
3. Gıda Teknolojisi
4. Moda Tasarımı
5. Müzecilik ve Kültürel Miras Yönetimi
6. Sağlık Yönetimi
7. Sosyal Hizmet

İkinci Öğretim Bölümleri

Yüksekokulumuz bölümleri henüz öğrenci alımı yapmadığı ve eğitim-öğretim faaliyetlerine önümüzdeki yıllarda başlayacağından dolayı henüz ikinci öğretimi bulunan bölüm bulunmamaktadır.

Çift, Anadal, Yandal ve Ortak Programları

Yüksekokulumuz bölümleri henüz öğrenci alımı yapmadığı ve eğitim-öğretim faaliyetlerine önümüzdeki yıllarda başlayacağından dolayı henüz çift, anadal, yandal ve ortak programları bulunmamaktadır. Sağlık Yönetimi Bölümü yandal programı kapsamında Turizm Fakültesi ile protokol anlaşması hazırlık aşamasındadır.2020 yılı içerisinde protokol imzalanması planlanmaktadır.

3. AKREDİTASYON VE KALİTE GÜVENÇE SİSTEMİ ÇALIŞMALARI

Yüksekokulumuz bölümleri henüz öğrenci alımı yapmadığı, eğitim-öğretim faaliyetlerine önümüzdeki yıllarda başlayacağı dolayısıyla henüz mezun vermediğinden dolayı akreditasyon başvurusu yapılamamaktadır. Fakat akreditasyon ve kalite güvencesi kapsamında bölümlerin yeni yapılıyor dezavantajını avantaja çevirmek adına söz konusu kapsamlarda ileriki yıllarda yapılması gerekli çalışmaları 2016 yılı başında başlatarak gerekli evrakları oluşturulmaktadır.

4. ÜSTÜN VEYA İYİLEŞTİRMEYE AÇIK YÖNLERİ

Yüksekokulumuzun üstün ve iyileştirmeye açık yönleri şu şekildedir:

A-Üstünlükler

- Deneyimli, dinamik, genç ve ileriye dönük hedefleri olan bir akademik kadroya sahip olması

- Öğretim Üyelerinin yurtdışı organizasyonlara yüksek katılım oranı (ders verme, bilimsel araştırma, sempozyum, kongre vb.)
- SCI-SSCI-AHCI kapsamında dergilerde basılan yayın sayısı
- Başarıyı ve kurumsallaşmayı destekleyen katılımcı yönetim anlayışı
- Disiplinler arası çalışmalara yatkınlık
- İngilizce ders verebilecek nitelikte öğretim üyelerinin bulunması
- Yüksekokulumuzun Üniversite merkez yerleşkesinde bulunması
- Yurt içi ve yurtdışı üniversite ve araştırma birimleri ile olan güçlü bağlantılar
- Dış denetime açıklık
- İşlerin zamanında özenli ve düzenli olarak iş akışı takip edilerek yapılması
- Tüm işlemlerin (öğrenci, personel vb.) online Üniversite Belge Yönetim Sistemini üzerinden yürütülüyor olması
- UBYS'de (Bologna) Ders Bilgi içeriklerinin tam ve eksiksiz olarak her ders dönemi tamamlanıyor olması
- İnternet sayfamızın her türlü ve bilgiyi sunacak şekilde tasarlanması ve erişimlerinin sağlanması, sürekli güncel tutulması
- Diploma eki, AKTS etiketi verebiliyor olmak
- Bölümlerimizin ileride yapacağı akreditasyon başvurusu için gerekli evrak ve arşiv belgelerinin hazırlığının şimdiden yapılıyor olması
- Akademik ve idari birimlerin birbirileri ile uyumu
- Kurum içi hoşgörü ve uzlaşma kültürünün varlığı
- Etkin üst yönetim desteği
- Eğitim kalitesi
- Seçmeli derslerin çeşitliliği
- Eğitim-Öğretimin başarılı bir şekilde yürütülebilmesi için gerekli merkez yerleşkede bulunmasından dolayı altyapının temin edilebiliyor olması
- Bölümlerimizin gerek Ülkemiz gerekse bölgemiz dinamiklerinin göz önüne alınarak tasarlanmış olması
- Öğrenci-Öğretim Elemanı arasındaki iletişimi geliştirmek amacıyla Aktif Danışmanlık Sistemi'nin kullanıcak olması.
- İş planları ve akışlarının tanımlanmış olması
- AVESİS'in (Akademik Bilgi Sistemi) olması

B- İyileştirmeye açık yönleri

- Bazı bölümlerde yeni öğrenci alınmaya başlanmış olması; diğer bölümlerde ise henüz öğrenci alımı yapılamamış olması
- Yüksekokulumuza ait bir binanın olmaması
- Binamızın olmamasından dolayı doğan ofis, laboratuvar, atölye, kullanım alanı vb. gibi ihtiyaçların bulunması
- Hem ulusal hem de uluslararası araştırma projelerinde aktif rol alabilecek nitelikli araştırma görevlisi, uzman vb. kadrosunun yetersizliği
- Sürekli çabalara rağmen Üniversite-Sanayi işbirliğinin istenilen düzeyde olmaması

- Bazı Bölümlerde ve anabilim dallarında öğretim üyesi/elemanı sayısının istenilen düzeyde olmaması
- Yurtdışı toplantılara katılım için verilen desteğin sınırlı olması
- Meslek örgütleriyle işbirliğinin yeterli seviyede olmaması
- Araştırmalara ve araştırmacılara kısıtlı mali destek

Kurumsal Kalite Gelişimi İçin Öneriler ve Beklentiler

Kurumsal kalite adına önerileri ve beklentilerimiz;

- Yüksekokulumuz fiziki şartlarının iyileştirilmesi adına bina ihtiyacının giderilmesi,
- Yapılacak olan binada laboratuvar veya diğer uygulama alanlarının akreditasyona; diğer gerekli alanların ise kalite güvence çalışmalarına uygun olarak dizayn edilmesi,
- Öğrenci almak için akademik personeli eksik bölümlerin personel ihtiyaçlarının giderilerek eğitim-öğretim faaliyetlerinin başlatılması,
- Yüksekokulumuzun 2020 yılın içerisinde 2 bölümünün daha önümüzdeki yıllarda ise diğer bölümlerimizin öğrenci alması beklenmektedir. Dolayısıyla gerek eğitim-öğretim gerekse kalite güvencesi çalışmaları için doğacak olan idari personel ihtiyacımızın giderilmesi,
- Yüksekokul bölümlerinin akreditasyona başvurmaları sırasında akreditasyon kuruluşunun seçiminde yardım edilmesi.

Yüksekokulumuzun bünyesinde 7 adet bölümü bulunmasına rağmen yalnızca 2 bölümünde eğitim-öğretim faaliyeti bulunmaktadır. Bu nedenle sadece Gıda Teknolojisi ve Sağlık Yönetimi Bölümlerinin de “Birim Stratejik Plan Örnekleri ve Anketleri” hazırlanmıştır. Diğer bölümlerimiz için ise “KİDR 4. Kurumun Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Programları” altında yer alan başlıklar irdelenerek gerekli bilgiler tamamlanmıştır. Bölümlerimizin Kalite Güvencesi Çalışmaları kapsamında gerekli bilgileri (alfabetik sıra ile) şu şekildedir:

ÇANAKKALE UYGULAMALI BİLİMLER YÜKSEKOKULU
BALIKÇILIK TEKNOLOJİSİ BÖLÜMÜ
KALİTE GÜVENCESİ ÇALIŞMALARI KAPSAMINDA GEREKLİ BİLGİLER

1. MİSYONU, VİZYONU, DEĞERLERİ VE HEDEFLERİ

Misyonumuz: Balıkçılık sektörünün ihtiyaç duyduğu araştırmacı ve uygulayıcı, mesleki bilgileri ile çalıştığı alanı tamamlayıcı, teorik bilgi yanında uygulamaya da yönelik alt yapı ile donanmış, iyi derecede İngilizce bilen ve bilgisayar kullanabilen, sektör ihtiyacını karşılayacak ve sektörle ilgili güncel sorunları izleyebilen ve çözüm üretme becerisine sahip olan, ekip çalışmasına yatkın, rekabete hazır, mesleğini ve ülkesini seven elemanlar yetiştirmek, yenilikçi ve yaratıcı mezunlar vermek, bu sektörün gelişimine yönelik akademik anlamda çalışmalar yapmak, Bölümümüzün misyonunu oluşturmaktadır.

Vizyonumuz: Balıkçılık, deniz ve tatlı su ürünleri yetiştiriciliği ve işlenmesi ile ilgili sektörün ihtiyacını karşılamaya katkıda bulunmak, ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel bir merkez haline gelmektir.

Değerleri:

- Evrensel ve kültürel değerler ışığında, insan haklarına saygılı olmak
- Yaşam boyu öğrenme, öğretme ve iletişim becerilerine sahip olmak
- Mesleki ve bilimsel alanda yetkin ebelik hizmetlerini yerine getirebilmek
- Toplumun değişen ihtiyaçlarına cevap verebilmek
- Bilim ve teknoloji üretimine odaklı olmak
- Evrensel değerlere sahip olmak
- Sorgulayabilen ve üretebilen
- Ekip çalışmasını benimsemek
- Kanıt temelli araştırmalar yapmak

Hedefleri: Hedefimiz Marmara denizinde yapacağımız araştırmalarla gerek doğal kaynaklarımızın korunması gerekse balıkçılık sektörünün gelişmesine katkıda bulunmak, vereceğimiz eğitim ile de önemi her geçen gün daha da artan su ve sucul ortamlarda yaşayan canlıların farkında olan, onları koruyan, yenilikçi ve ufku geniş teknologlar yetiştirmektir.

Performans Göstergeleri:

- Bölümümüz akademik personelinin proje, yayın, patent ve teknopark bünyesinde şirket sayısı
- Uygulama ağırlıklı öğretim planına sahip olma
- Bölüm kalite güvence akreditasyon başvurusunun yapılması

- Öğrencilerimizin sektör tarafından tercih ediliyor olması, mezunlarımızın kolaylıkla iş bulabilmesi

2. EĞİTİM DİLİ

Bölümümüzün eğitim dili Türkçedir.

3. MEZUN /AKTİF ÖĞRENCİ SAYILARI

Balıkçılık Teknolojisi Bölümü olarak şu an aktif öğrencimiz bulunmamakla beraber 2017-2018 eğitim – öğretim yılı için YÖK'ten öğrenci talep edilecektir.

4. ÖĞRETİM ÜYESİ SAYILARI

Bölümümüzde 2 adet doçent ve 3 adet Dr. Öğr. Üyesi olmak üzere toplam 5 öğretim üyesi ve 1 adet Öğretim Görevlisi Dr. bulunmaktadır. Araştırma görevlisi kadrosu için Norm Kadro Yönetmeliğine istinaden 2 adet kadro talebi yapılmıştır.

5. BİR ÖĞRETİM ÜYESİ BAŞINA DÜŞEN ÖĞRENCİ SAYISI

Öğrencimiz olmadığı için sayı verilememektedir.

6. ÖĞRENCİ, LABORATUVAR, DERSLİK, ATÖLYE, KLİNİK, ETÜD, BİREYSEL, TARIM, MÜZE, SERGİ VB ALANLAR

Kendimize ait binamız olmadığı için öğrenci derslik ve laboratuvarları için Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesinin bünyesinde (<http://denbiltek.comu.edu.tr/>) yer alan alanlardan yararlanılacaktır. Bu alanlar; Canlı Kaynaklar Laboratuvarı, Yem ve Gıda Analiz Laboratuvarı, İşleme Teknolojisi Laboratuvarı, Mikrobiyoloji Laboratuvarı, Yaş Tayin Laboratuvarı, Dardanos Deniz Balıkları Araştırma Ünitesi, Offshore Kafes Birimi, Plankton Stok Birimi, Alg Üretim Havuzu, Su Kalitesi ve Kirlilik Laboratuvarı, Plankton Ekolojisi Laboratuvarı, Balıkçılık Biyolojisi Laboratuvarı ve Araştırma ve Uygulama Gemileridir.

7. AR-GE LABORATUVARLARI

Üniversitemiz bünyesinde yer alan COBİLTUM ve diğer araştırma merkezlerinden yararlanılacaktır.

8. TEKNO PARK FAALİYET VE HİZMETLERİ

Henüz Teknopark faaliyeti gerçekleştirilememiştir.

9. PATENT ÇALIŞMALARI

Henüz patent çalışmaları gerçekleştirilememiştir.

10. KAMU VE ÖZEL SEKTÖRE SAĞLANAN HİZMETLER

Çanakkale Uygulamalı Bilimler Bünyesinde açılan Balıkçılık Teknolojisi Bölümüyle, Çanakkale yöresinde dağılım gösteren ve üretim potansiyeli yüksek olan su ürünleri sektörüne katkı sağlanacak, üretim ve değerlendirmeye yönelik yeni teknolojik uygulamalarla, bölgeyi "cazibe merkezi" haline getirmektedir.

11. BÖLÜM ADRESLİ SCI-SCI EXPANDED MAKALE SAYISI

Çanakkale Uygulamalı Bilimler Bünyesinde açılan Balıkçılık Teknolojisi Bölümü adresi ile 2019 yılı içerisinde 13 adet SCI-SCI Expanded makale yayınlanmıştır.

12. BÖLÜM ADRESLİ ULUSAL ve ULUSLARARASI DERGİLERDEKİ MAKALE SAYISI

Çanakkale Uygulamalı Bilimler Bünyesinde açılan Balıkçılık Teknolojisi Bölümü adresi ile 2019 yılı içerisinde 1 adet ulusal ve 7 adet uluslararası makale yayınlanmıştır.

13. BÖLÜM ADRESLİ ULUSLARARASI PROJE SAYISI

Çanakkale Uygulamalı Bilimler Bünyesinde açılan Balıkçılık Teknolojisi Bölümü adresi ile 2019 yılı içerisinde uluslararası projesi bulunmamaktadır.

14. BÖLÜM ADRESLİ ULUSAL PROJE SAYISI

Çanakkale Uygulamalı Bilimler Bünyesinde açılan Balıkçılık Teknolojisi Bölümü adresi ile 2018-2019 yılı içerisinde 6 ulusal projesi bulunmaktadır.

15. YABANCI ÖĞRENCİ KONTENJAN VE SAYILARI

Bölüm olarak 5 adet yabancı uyruklu öğrenci talebi yapılmıştır.

16. İKİLİ İŞBİRLİĞİ ANTLAŞMALARI

İkili işbirliği antlaşması yoktur. Ancak bu konuda girişimler başlatılmıştır. ERASMUS kapsamında öğrenci ve akademisyen değişimi programı başlatılması planlanmaktadır.

17. ULUSAL VE ULUSLARARASI TOPLANTI/KONGRE/ÇALIŞTAYLAR

Çanakkale Uygulamalı Bilimler Bünyesinde açılan Balıkçılık Teknolojisi Bölümü adresi ile 2019 yılı içerisinde 9 adet uluslararası olmak üzere toplantıya katılım gerçekleşmiştir. açılan Balıkçılık Teknolojisi Bölümü adresi ile 2019 yılı içerisinde 1 uluslararası kongre düzenlenmiştir.

18. KURUMSAL OLARAK ALDIĞI ÖDÜLLER

Kurumsal olarak alınan ödül yoktur.

19. ÜSTÜN YANLARI VE BÖLÜMÜ TANITAN ANAHTAR KELİMELER (4-6 ADET)

- Programın güçlü yönleri mezunların **ara eleman** statüsünde çalışabilecek olması
- Her türlü **uluslararası ve ulusal işletmede iş bulma olanağına** sahiptirler.
- **Özel sektöre kalifiye eleman statüsü** kazandırması

Bölümü Tanıtan Anahtar Kelimeler (4-6 Adet)

- Balıkçılık
- Teknoloji
- Uygulama ağırlıklı eğitim
- Kalifiye ara eleman

20. İYİLEŞTİRME BEKLEYEN YANLARI

YÖK'e öğrenci alımı için yapılan başvurular neticesinde özellikle bu alanda eğitim veren bölümlerin öğrenciler tarafından tercih edilmemesinden dolayı doluluk oranları düşük kalmakta ve kontenjan verilmemektedir. Bu nedenle bölüm isminin Bölümde mevcut akademik personelin çalışma konuları ve uzmanlık alanları göz önünde tutularak günümüz de öğrenciler tarafından tercih edilen ve sektör bünyesinden aranılan bir isimle değiştirilmesi bir zorunluluk halini almıştır. Diğer taraftan personel bazlı iyileştirme bekleyen yanlar şunlardır;

- Araştırma faaliyetlerinde Yüksekokul dışı parasal kaynakların kullanım olanaklarının sınırlı olması
- Özel sektörden destek alınamaması
- Öğrenci ve öğretim elemanlarının uluslararası bilimsel ve mesleki faaliyetlerinin desteklenmesindeki yetersizlik
- Yüksekokul bünyesinde sempozyum, kongre, çalıştay ve panel vb. etkinliklerin az sayıda olması

21. ECTS, AKTS VE BOLOGNA ÇALIŞMALARI

Bölümün ECTS,AKTS ve Bologna ile ilgili sürecin ders programını Türkçe ve İngilizce olmak üzere tamamlanmış olup; Öğrencilerin alması gereken zorunlu ve seçmeli tüm derslerin adları ve kredileri, dönem bazında belirlenmiştir. Bu derslerden 240 ECTS zorunlu, 105 ECTS ise seçmeli derslerden oluşmaktadır.

22. PROGRAM AKREDİTASYON ÇALIŞMALARI

Bölümümüz ile ilgili akreditasyon çalışmaları devam etmektedir.

23. İÇ VE DIŞ PAYDAŞLAR İLE İLGİLİ ÇALIŞMALAR

İç ve dış paydaşlarla ilgili bir çalışma yoktur.

24. MEZUNLARLA OLAN İLİŞKİLER

Bölümümüzün henüz mezunu yoktur.

25. MEMNUNİYET ANKETLERİNE (ÖĞRENCİ BİLGİ SİSTEMİ VE KÜTÜPHANE WEB SAYFASI) KATILIM ÇALIŞMALARI

Bölümümüzde henüz öğrenci bulunmamasından dolayı ilgili çalışma yapılamamıştır.

26. ÖĞRENCİLER İÇİN BURS, MESLEKİ GELİŞİM VE KARIYER, SEMİNER, KONFERANS, ETKİNLİK, SOSYAL, KÜLTÜREL VE SPORİF FAALİYETLER

2019 yılı itibariyle bölümümüze öğrenci alımı yapılmasıyla birlikte öğrencilere yönelik seminer ve etkinlik planlanmaktadır.

27. LİSANSÜSTÜ EĞİTİM-ÖĞRETİM FAALİYETLERİ

Bölümün mezun öğrencisi olmadığı için lisansüstü eğitim –öğretim faaliyetleri bulunmamaktadır.

ÇANAKKALE UYGULAMALI BİLİMLER YÜKSEKOKULU
ENERJİ İŞLETMELERİ YÖNETİMİ BÖLÜMÜ
KURUMUN EĞİTİM-ÖĞRETİM HİZMETİ SUNAN PROGRAMLARI

1. MİSYONU, VİZYONU, DEĞERLERİ, HEDEFLERİ, PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Enerji Yönetimi Bölümü, 27.01.2020 tarihli YÖK'ün yazısı ile isim değişikliği yapılan yeni adı "Enerji İşletmeleri Yönetimi" bölümü için akademik yapılanmasının tamamlanmıştır. 2020 yılı itibariyle Enerji İşletmeleri Yönetimi bölümü öğrenci alımı için hazır duruma getirilmiştir ve yıl içerisinde bölüme öğrenci kontenjanları YÖK'e yapılacak başvuru dosyası hazır aşamasındadır.

Misyon: Enerji İşletmeleri Bölümü; temel bilim dalları ve mühendislik alanlarını kullanarak enerji bilgi temellerinin sağlam bir anlayışının geliştirilmesi öncülüğünde enerji üretimi ve kullanımı sürecinde verimliliği artırmak, enerjinin sosyal ve ekonomik boyutunu da ele alarak çok boyutlu yeni yönetsel sistemler kurmak, problemleri küresel ölçekte ve disiplinler arası bir bakış açısı ile belirlemek, çözümler üretebilmek ve bunu sürdürülebilir kılacak yetkinliğe sahip uzmanlar yetiştirmektir. İçeriği itibariyle program, öğrencilere hızla değişen ve gelişen teknolojileri öğretme ve enerji alanında bilgi ve tecrübelerini arttırma imkânı sağlayacaktır.

Vizyon: Enerji ihtiyaçlarının giderek daha fazla önem kazandığı dünyada, artan enerji ihtiyacının karşılanması için enerji kaynakları özel sektörün katılımına açılmış, devletlerin ise bu alanlarda faaliyetleri daha çok piyasaları düzenleyen ve denetleyen bir konuma indirgenmiştir. Bunun yanı sıra alternatif enerji kaynaklarına artan oranda bir yönelim söz konusudur. Bu durum enerjinin, piyasa kanunları çerçevesinde düzenlemesini zorunlu kılmaktadır. Ülkemizde ihtiyaç olan bu düzenlemeleri gerçekleştirebilmek, disiplinler arası formasyonu gerektirmekte, enerji teknolojileri ve yönetimi alanında uzmanlaşmış profesyonellere olan talep ortaya çıkmaktadır. Bu ihtiyacı uygulamalı teknik bilgilerle ulusal ve uluslararası düzeyde donanmış, dinamik ve rekabetçi yaklaşımla bilimin ve teknolojinin izini süren, gelişime ve değişime açık bir bölüm olmaktadır.

Değerler:

- Kalite ve Verimlilik
- Yenilikçilik ve Yaratıcılık
- Bilimsellik
- Aidiyet
- Çalışkanlık
- Etik
- Empati
- Liderlik
- Girişimcilik
- Hareketlilik
- İşbirliği, Dayanışma ve Paylaşma
- Katılımcılık

- Mükemmeliyetçilik
- Yaşam Boyu Öğrenme

Hedefler:

- Enerji bilimi ile ilgili temel konularda teorik ve kavramsal yeterliliklerin yanı sıra uygulamalı yeterliliklere sahip olma
- Enerji işletmeleri yönetimi alanında disiplinler arası bir yaklaşımla eğitim alarak gerekli bilgiye sahip olma
- Yenilenebilir enerji kaynaklarının, sürdürülebilir enerji gelişimindeki yaşamsal rolünün ülkelerin yenilenebilir enerji politikalarına etkilerini analiz edebilme
- Enerji politikaları ve uygulamaları arasındaki ilişkiyi piyasalar, kurumlar, iklim değişikliği ve çevre konularıyla değerlendirebilme
- Bilimsel ve teknolojik gelişmeler, mesleki uygulamalardaki değişimlere ve toplum gereksinmelerine yanıt verebilmek için bilgiye ulaşma yollarını öğrenme.
- Yaşam boyu ve kendi kendine öğrenmenin önemini kavrama ve benimseme.
- Ülkemizdeki enerji sektörü kuruluşlarının çalışma şekli, iç dinamikleri ve politikaları hakkında bilgi sahibi olma.
- Ülkemizin Dünya enerji sektöründeki coğrafik, hacimsel ve politik konumu, işbirlikleri, gelecekteki yeri ve çevre ülkelerle kurduğu ilişkileri hakkında bilgi sahibi olma

Performans Göstergeleri:

- Uygulama ağırlıklı ve disiplinler arası yaklaşıma ilke edinmiş öğretim planına sahip olma
- Ülkemiz enerji verimliliğini artırmak
- Bölüm kalite güvencesi akreditasyon başvurusunun yapılması
- Öğrencilerimizin sektör tarafından tercih ediliyor olması, mezunlarımızın kolaylıkla iş bulabilmesi

2. BÖLÜMÜN EĞİTİM DİLİ

Eğitim dili Türkçe olacaktır.

3. MEZUN / AKTİF ÖĞRENCİ SAYISI

Bölümümüz 2015 yılında kurulmuş olup öğretim üyesi almaya başladığı ancak eğitim öğretim faaliyeti başlaması için yeterli öğretim üyesi sayısı tamamlanmıştır 2020 yılı içerisinde YÖK'e öğrenci kontenjanı için başvuru işlemleri yapılacaktır. Şuan aktif olan ve mezun edilen öğrenci bulunmamaktadır.

4. ÖĞRETİM ÜYESİ, ÖĞR. GÖR., ARŞ. GÖR, OKUTMAN, UZMAN SAYILARI

2020 Şubat ayı itibari ile kadrosunda 1 adet Doçent ve 2 Doktor Öğretim Üyesi olmak üzere 3 öğretim üyesi bulunmaktadır. 1 adet Öğretim Görevlisi kadrolarına atanan öğretim elamanı bulunmaktadır. Öğretim Elemanı Doktora eğitimine devam etmektedir. Norm Kadro Yönetmeliğine istinaden öğretim üyesi ve araştırma görevlisi kadrosu için talepler yapılmıştır.

5. BİR ÖĞRETİM ÜYESİ BAŞINA DÜŞEN ÖĞRENCİ SAYISI

Eğitim öğretim faaliyeti başlamadığından aktif olan öğrenci bulunmamaktadır.

6. ÖĞRENCİ, LABORATUVAR, DERSLİK, ATÖLYE, KLİNİK, ETÜD, BİREYSEL, TARIM, MÜZE, SERGİ VB. ALANLAR

Yüksekokulumuza tahsis edilen binalar bünyesinde derslerin yürütülebileceği yeterli sayıda derslikler bulunmaktadır. Aynı yerleşke içerisinde yer alan Fen-Edebiyat Fakültesi Fizik Bölümü ve bölümün bünyesindeki Enerji Kaynakları Araştırma ve Uygulama Merkezi (ÇEKAM) ve Kimya Bölümü ile Mühendislik Fakültesi Kimya Mühendisliği ve Jeoloji Mühendisliği bölümleri yanında Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu ile işbirliği içerisinde bu birim ve bölümlerin laboratuvar ve uygulama destekleri geçici bir süre kullanılması ile hem akademik hem de entelektüel düzeylerde eğitim ve öğretim başlanacaktır. Daha sonra kurulacak bölümün kendi akademik ve idari insan kaynağı ihtiyacını kısa sürede karşılayacağı öngörülmektedir.

7. AR-GE LABORATUVARLARI

Enerji yönetimi bölümü olarak enerjiyi yönetmenin ilk adımı olarak insanoğlunun devasa enerji problemlerine sayıları kullanmaksızın meydan okuyan yararlı tartışmalar yapmasının mümkün olamayacağı anlayışımızla enerji bilgi temellerinin sağlam bir anlayışının geliştirmesi amaçlanmaktadır. Bu nedenle Enerji yönetimi bölümümüzde araştırma merkezi ve AR-GE Laboratuvarı oluşturulması planlanmaktadır. Teklif edilen ve edilecek TÜBİTAK ve Araştırma Projeleri ile bu merkezlerin ve laboratuvarların kurulması planlanmaktadır.

8. TEKNO PARK FAALİYET VE HİZMETLERİ

Bölümümüz öğretim üyelerinden Dr. Öğretim Üyesi Ozan Deniz'e ait Çanakkale Teknoloji Geliştirme Bölgesinde (Teknopark) Jeotermal Enerji ve başta Kömür Madenciliği olmak üzere tüm madencilik sektöründe su konusu odaklı faaliyetler gösteren bir şirket bulunmaktadır.

9. PATENT ÇALIŞMALARI

Henüz bir patent başvurusunda bulunulmamıştır.

10. KAMU VE ÖZEL SEKTÖRE SAĞLANAN HİZMETLER

Bölümümüzde jeotermal enerji ve madencilik sektörlerinin içinde bulunduğu kamu ve özel sektör firmalarına proje geliştirme – uzmanlık - danışmanlık hizmetleri verilmektedir.

11. BÖLÜM ADRESLİ SCI-SCI EXPANDED MAKALE SAYISI

Bölümün kadrolu öğretim üyelerinin atama işlemleri 2018 yılının ilk yarısında gerçekleştiğinden, yeni kurulup yapılanmaya başlayan bölümümüz için bölüm adresli 2020 yılı SCI-SCI Expanded kapsamında yayımlanan 2 adet makalemiz bulunmaktadır.

12. BÖLÜM ADRESLİ ULUSAL DERGİLERDEKİ MAKALE SAYISI

Yeni kurulan ve 2018 yılı içerisinde yapılanmaya başlayan bir bölüm olduğumuz için henüz bölüm adresli Ulusal Dergiler kapsamında yayımlanan makalemiz bulunmamaktadır.

13. BÖLÜM ADRESLİ ULUSLARARASI PROJE SAYISI

Bölüm öğretim üyelerinin araştırmacı olduğu 1 adet Avrupa Birliği projesi (8 Milyon Euro) Uluslararası Projeler kapsamında yürütölen bir projemiz bulunmaktadır.

14. BÖLÜM ADRESLİ ULUSAL PROJE SAYISI

Yeni kurulan ve 2018 yılı içerisinde yapılanmaya başlayan bir bölüm olduğumuz için henüz bölüm adresli 1 adet Ulusal Projeler kapsamında yürütölen bir projemiz bulunmaktadır.

15. YABANCI ÖĞRENCİ KONTENJAN VE SAYILARI

Henüz öğrenci alımını gerçekleştirilemediğinden dolayı bu konuda bir sayı tespit edilmemiştir.

16. İKİLİ İŞBİRLİĞİ ANTLAŞMALARI

Öğrencilerin bölümden mezun olabilmek için gerekli stajlarla ilgili işbirliği anlaşmaları planlanmaktadır. Enerji İşletmeleri Yönetimi zorunluluğu taşıyan her türlü işletme veya enerji ile uğraşan özel üretim işletmeleri ya da kuruluşlarına yerleştirilerek, belirli bir öğretim elemanının gözetimi ve denetimi altında uygulama yapmak zorunda olacaklarıdır. anakkale Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu bünyesinde Enerji İşletmeleri Yönetimi bölümü olarak Rektörlüğümüz ile çeşitli özel sektör kurum ve kuruluşları arasında imzalanacak protokoller ile staj işlemleri etkin ve verimli bir şekle dönüştürölmesi amaçlanmaktadır. Eğitim öğretim faaliyeti başlamadığından henüz şu anda herhangi bir işbirliği resmi olarak yürürlüğe konulmamıştır ancak firmaların bu konuda olumlu bakış açıları ve ön görüşmeler bulunmaktadır.

17. BÖLÜMDE DÜZENLENEN ULUSAL VE ULUSLARARASI TOPLANTI/KONGRE/ÇALIŞTAYLAR

Şuan için gerçekleştirilen ve hazırlık aşamasında olan Ulusal ve Uluslararası Toplantı/Kongre/alıőtay bulunmamaktadır.

18. KURUMSAL OLARAK ALDIĞI ÖDÜLLER

Bölümümüzün kurumsal olarak aldığı herhangi bir ödöl bulunmamaktadır.

19. ÜSTÜN YANLARI VE BÖLÜMÜ TANITAN ANAHTAR KELİMELELER (4-6 ADET)

Üstün Yönleri

- Enerji Verimliliği Kanunu çerçevesinde her işyerinde enerji uzmanı veya enerji yeterlilik belgesi olan bir yetkin elemanın çalıştırılması mecburiyeti olması,
- Kuzey Ege, Marmara Bölgesi'nde yoğun şekilde Rüzgâr Enerji Santrallerinin bulunması, Çanakkale ve Balıkesir İl ve ilçelerinde 40 civarında bilinen jeotermal kaynağın varlığı, Kuzeybatı Anadolu'da jeotermal enerji kullanılarak elektrik üretimi yapan 7,5 MW kapasiteli Tuzla Jeotermal Santrali ve 8 MW kapasiteli Babadere Jeotermal Santalinin Çanakkale sınırları içinde Ayvacık-Tuzla'da yer alması, Ülkemizin önemli doğalgaz yataklarını barındıran Trakya havzasının Çanakkale'ye kısa mesafe'deki Edirne-Çorlu-Tekirdağ bölgesi'nde bulunması ve bu bölgede aynı zamanda petrol kuyularının yeralması,

- Çanakkale ve civarında yeterli güneş ve rüzgâr potansiyelinin bulunması ve yörede bu konuda yatırım amaçlı girişimlerin hızlanması,
- Çanakkale Boğazı'nda, Akdeniz alt ve Karadeniz üst akıntılarının bulunması ve akıntı gücünden enerji üretim potansiyelinin varlığı,
- Çanakkale ilinde büyükbaş ve küçükbaş hayvan potansiyelinin bulunmasıyla birlikte biyogaz enerjisine yön veren projelerin geliştirilmesi,
- Türkiye'nin en temiz çevresel şartlarına sahip Kaz Dağları Bölgesi'nin ekolojik dengesinin korunması için temiz yenilenebilir enerji kaynaklarının kullanımı konusunda projelerin geliştirilmesi,
- Büyük ölçüde dışa bağımlı olduğumuz enerji konusunda yenilenebilir enerji kaynaklarımızın daha etkin ve bilinçli bir şekilde kullanılabilir hale getirilmesi konusunda, araştırma ve özellikle teknoloji geliştirme konusunda uzman yetiştirme imkânı,
- Çanakkale'nin ülkemizin en önemli su yolu olan boğazlar sistemi içinde yer alması nedeniyle hem bu alandaki akıntıdan hem de dalga enerjisinden elektrik üretimi için uygun potansiyel alanlar barındırması,
- Son yıllarda “Enerji Yönetimi” konu kapsamı ile ilgili birçok Üniversitede Yüksek Lisans programının açılmasından dolayı, söz konusu programlara temel lisans programının oluşturulması.

Bölümü Tanıtan Anahtar Kelimeler (4-6 Adet)

- Enerji
- Enerji Yönetim uzmanı
- Enerjinin yönetilmesi
- Enerji verimliliği
- Sürdürülebilirlik

20. İYİLEŞTİRME BEKLEYEN YANLARI

Ön görülen program henüz uygulamaya geçmediğinden bu yönde dönütlere ulaşamamaktadır. Uygulamaya geçildiğinde düzenli olarak bu noktada anket ve analizler yapıp, bunların sonuçlarına göre iyileştirme çalışmaları yapılacaktır. Diğer taraftan personel bazlı iyileştirme bekleyen yanlar şunlardır;

- Araştırma faaliyetlerinde Yükseköğretim dışı parasal kaynakların kullanım olanaklarının sınırlı olması
- Öğrenci ve öğretim elemanlarının uluslararası bilimsel ve mesleki faaliyetlerinin desteklenmesindeki yetersizlik

21. ECTS, AKTS VE BOLOGNA ÇALIŞMALARI

Öğrencilerin alması gereken zorunlu ve seçmeli tüm derslerin adları ve kredileri, dönem bazında belirlenmiş olup ECTS ve AKTS çalışmaları yapım aşamasındadır.

22. “PROGRAM AKREDİTASYONU” VEYA KALİTE GÜVENCE (PUKÖ) ÇALIŞMALARI

Program akreditasyon çalışmalarına bölüm aktif hale gelmediğinden henüz başlanmamıştır.

23. İÇ VE DIŞ PAYDAŞLAR İLE İLGİLİ ÇALIŞMALAR

Enerji İşletmeleri Yönetimi bölümü ilk aşamada, aynı yerleşke içerisinde yer alan Fen-Edebiyat Fakültesi Fizik ve Kimya Bölümleri ile Mühendislik Fakültesi Kimya Mühendisliği, Biyomühendislik, Malzeme Mühendisliği ve Jeoloji Mühendisliği bölümleri yanında Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Elektrik ve Enerji ile işbirliği içerisinde olacaktır. Ayrıca yine ÇOMÜ Fen Edebiyat Fakültesi Fizik Bölümü bünyesinde Enerji Kaynakları Araştırma ve Uygulama Merkezi (ÇEKAM) ile işbirlikleri hem akademik hem de entelektüel düzeylerde gerçekleştirilecektir.

Enerji ve Tabii Kaynaklar Bakanlığının bağlı kurumlarında, ulusal ve uluslararası enerji şirketlerinde, Enerji Piyasası Düzenleme Kurumunda, özel ve kamu sektörlerinde enerji sistemleri ve teknolojileri ile ilgili tüm birimler ve alanlarla, Elektrik İşleri Etüt İdaresi, Türkiye Elektrik İletim A.Ş., Maden Tetkik Aramada, Devlet Su İşlerinde ve benzeri diğer kurumlar, İl Özel İdareleri, Belediyeler, yenilenebilir enerji üretim şirketleri ile dış paydaşlar olarak çalışmalar planlanmaktadır.

24. MEZUNLARLA OLAN İLİŞKİLER

Bölümümüzün henüz mezunu yoktur.

25. MEMNUNİYET ANKETLERİNE (ÖĞRENCİ BİLGİ SİSTEMİ VE KÜTÜPHANE WEB SAYFASI) KATILIM ÇALIŞMALARI

Bölümümüzde henüz öğrenci bulunmamasından dolayı ilgili çalışma yapılamamıştır.

26. ÖĞRENCİLER İÇİN BURS, MESLEKİ GELİŞİM VE KARIYER, SEMİNER, KONFERANS, ETKİNLİK, SOSYAL, KÜLTÜREL VE SPORİF FAALİYETLER

Eğitim-öğretim faaliyetlerine başlanmadığından bu alanda herhangi bir faaliyetimiz bulunmamaktadır.

27. LİSANSÜSTÜ EĞİTİM-ÖĞRETİM FAALİYETLERİ

Üniversitemiz Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 07/05/2014 tarihli ve 7585160-104.01.03.01/27961 sayılı yazısı ile Enerji Kaynakları ve Yönetimi Anabilim Dalı kurulmuştur. Bu disiplinlerarası Anabilim dalında 44 öğrenci, Tezli Yüksek Lisans Programına kayıtlanmış ve halen öğrenimine devam etmektedir. Ayrıca 2020 yılı itibarıyla disiplinlerarası Çanakkale Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu bünyesinde Enerji İşletmeleri Yönetimi Bölümü öğretim üyelerimiz bu anabilim dalında tez danışmanlıkları yapmakta ve yüksek lisans dersleri vermektedir. Bu nedenle Enerji İşletmeleri Yönetimi bölümü için ayrıca bir Lisansüstü eğitim öğretim programı düşünülmemektedir.

ÇANAKKALE UYGULAMALI BİLİMLER YÜKSEKOKULU
GIDA TEKNOLOJİSİ BÖLÜMÜ
KALİTE GÜVENCESİ ÇALIŞMALARI KAPSAMINDA GEREKLİ BİLGİLER

1. MİSYONU, VİZYONU, DEĞERLERİ, HEDEFLERİ, PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Misyon: Gıda Teknolojisi alanında bilimsel ve güncel bilgi ile donanmış, yaratıcı, girişimci, mesleki açıdan yetkin, bilgiyi uygulamaya dönüştürebilen, toplumsal sorumluluk bilinci ve ahlaki değerlerin farkında olan, çalışma hayatındaki üretimini toplum yararına sunmayı görev edinen, iletişim becerisi yüksek ve sorun çözme yeteneği gelişmiş, evrensel değerlere sahip bireyler yetiştirmek.

Vizyon: Gıda Teknolojisi alanında geleceğin iş gücü ihtiyacını karşılamaya yönelik uygulamalı bilgi donanımına özümseyen, dinamik ve rekabetçi yaklaşımla bilimin ve teknolojinin izini süren, ulusal ve uluslararası düzeyde hizmet üreten, üniversitemizin amaç ve hedefleri doğrultusunda evrensel nitelikte, gelişime ve değişime açık bir eğitim programı oluşturmak.

Değerleri:

- Kalite ve Verimlilik
- Verimlilik
- Bilimsellik
- Etik
- Yenilikçilik ve Yaratıcılık
- Toplumsal Yararlılık
- Çağdaşlık
- Evrensellik
- Katılımcılık ve Dayanışma
- Akılcılık
- Hoşgörü ve Sevgi
- Eşitlik ve Adalet
- Duyarlılık
- Saygı
- Sorumluluk ve Yaşam boyu öğrenme

Hedefler:

- Gıda Teknolojisi Bölümü; bilimsel mesleki bilgi ve beceri ile donanmış, etik kurallara ve toplumsal değerlere sahip aynı zamanda bu etik değerleri koruyan bireyler yetiştirmeyi hedeflemektedir.
- Gıda Teknolojisi bölümü mezunlarının et ve kanatlı ürünleri, süt ve süt ürünleri ile su ürünleri üretiminde izleme, doğrulama, araştırma, geliştirme ve risk analizi konularında bilgili olmaları hedeflenmektedir.
- Mesleki becerilerini geliştiren uygulama laboratuvarlarını eğitim programının amacı doğrultusunda oluşturmak.

- Mesleki eğitim materyallerinin eğitim programının amacı ve öngörülen öğrenci sayısı doğrultusunda oluşturmak.
- Gıda Teknolojisi bölümünü akredite etmek.
- Öğrenci ve öğretim elemanlarının katılabileceği ikili işbirliği değişim programı anlaşmaları yapmak.

Performans Göstergeleri:

- Bölümümüz akademik personelinin proje, yayın, patent ve teknopark bünyesinde şirket sayısı
- Eğitim ve öğretimde uygulama ağırlıklı planlamanın yapılarak akreditasyon başvurusunun yapılması,
- Öğrencilerimizin sektör tarafından tercih edilebiliyor olması ve mezunlarımızın kolaylıkla iş bulabilmesi

2. BÖLÜMÜN EĞİTİM DİLİ

Eğitim dili Türkçedir.

3. MEZUN / AKTİF ÖĞRENCİ SAYISI

Bölümümüz 2017 yılında öğrenci alımına başlanmış ve 2020 yılı itibariyle 3. Sınıf öğrencileri mevcuttur toplamda 102 adet öğrencisi vardır.

4. ÖĞRETİM ÜYESİ SAYISI

2020 Şubat ayı itibari ile kadrosundan 1 adet Profesör, 2 adet Doçent ve 4 adet Dr. Öğretim Üyesi olmak üzere 7 adet akademik personele sahiptir. 1 adet Araştırma Görevlisi kadrolarına atanan öğretim elamanı bulunmaktadır. Eğitim öğretim süreci başladığında ihtiyaca göre bu kadrolara atamalar yapılması planlanmaktadır. Norm Kadro Yönetmeliğine istinaden araştırma görevlisi kadrosu için talepler yapılmıştır.

5. BİR ÖĞRETİM ÜYESİ BAŞINA DÜŞEN ÖĞRENCİ SAYISI

Yüksek Öğretim Kurumu'na öğrenci alım için yapılan başvuruda 30 öğrenci kontenjanı talebinde bulunmuştur. Toplamda 7 öğretim üyesi ile öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı 16'dır.

6. ÖĞRENCİ, LABORATUVAR, DERSLİK, ATÖLYE, KLİNİK, ETÜD, BİREYSEL, TARIM, MÜZE, SERGİ VB. ALANLAR

Çanakkale Uygulamalı Bilimler Yüksekokulumuzun henüz kendi binası olmadığından bu süreç içerisinde Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesi, Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Laboratuvar Binası (Tahsis edilen Gıda Teknolojisi Lab.), ÇOBİLTÜM, Mühendislik Fakültesi Gıda Mühendisliği bölümü derslikleri, öğrenci laboratuvarları ve araştırma laboratuvarı kullanılmaktadır.

7. AR-GE LABORATUVALARI

Gıda Teknoloji bölümüne ait 1 adet temel Gıda Teknolojisi Laboratuvarı henüz yapılandırılmıştır. Yüksekokulumuz 2019 Yılında Güney Marmara Kalkınma Ajansı tarafından

desteklenen Çanakkale Ticaret Borsası ortaklığında “ÇOMÜ-ÇTB Kaliteli Gıda Üretiminde Mesleki Eleman Niteliğinin Arttırılması İçin El Ele Veriyor” adlı Proje kapsamında 2 adet Temel Gıda Teknolojisi Laboratuvarı kurulumunu gerçekleştirildi. Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulunun Atölye- laboratuvar binasından 2 adet Laboratuvar yüksekokulumuza tahsis edilmiştir. Bu bağlamda Gıda Teknolojisi Bölümü öğrencilerinin eğitim ve uygulama faaliyetleri devam etmektedir. Teklif edilecek TÜBİTAK ve Araştırma Projeleri ile yeni ARGE ve araştırma laboratuvarların kurulması planlanmaktadır.

8. TEKNO PARK FAALİYET VE HİZMETLERİ

Bölümümüz öğretim üyelerine ait Tekno Park bünyesinde faaliyet gösteren bir şirket bulunmamaktadır.

9. PATENT ÇALIŞMALARI

Bölümümüz öğretim üyelerinin bir adet patent alınmış ve 1 adet patent başvurusunda bulunulmuştur.

10. KAMU VE ÖZEL SEKTÖRE SAĞLANAN HİZMETLER

Bölümümüz bünyesinde kamu veya özel sektörlere sağlanan GMKA projesi kapsamında eğitim seminerleri düzenlenmiştir.

11. BÖLÜM ADRESLİ SCI-SCI EXPANDED MAKALE SAYISI

Çanakkale Uygulamalı Bilimler Bünyesinde açılan Gıda Teknolojisi Bölümü adresi ile 2019 yılı içerisinde 9 adet SCI-SCI Expanded makale yayınlanmıştır.

12. BÖLÜM ADRESLİ ULUSAL ve ULUSLARARASI DERGİLERDEKİ MAKALE SAYISI

Çanakkale Uygulamalı Bilimler Bünyesinde açılan Gıda Teknolojisi Bölümü adresi ile 2019 yılı içerisinde 1 adet ulusal makale yayınlanmıştır.

13. BÖLÜM ADRESLİ ULUSLARARASI PROJE SAYISI

Çanakkale Uygulamalı Bilimler Bünyesinde açılan Gıda Teknolojisi Bölümü adresi ile 2019 yılı içerisinde 1 adet AB projesi bulunmaktadır.

14. BÖLÜM ADRESLİ ULUSAL PROJE SAYISI

Çanakkale Uygulamalı Bilimler Bünyesinde açılan Gıda Teknolojisi Bölümü adresi ile 2019 yılı içerisinde 3 adet ulusal projesi bulunmaktadır.

15. YABANCI ÖĞRENCİ KONTENJAN VE SAYILARI

Bölümümüzde yabancı öğrenci kontenjan sayısı 2019 yılı için 10 adet olarak bildirilmiş olup 2 adet kayıtlı yabancı öğrencimiz bulunmaktadır.

16. İKİLİ İŞBİRLİĞİ ANTLAŞMALARI

Programda yer alan mesleki ve kariyer stajları ile ilgili olarak gıda teknolojisi sektöründe faaliyet gösteren, gıda maddelerinin tedarik, işleme ve kontrolünü yapan resmi (Üniversite,

Enstitü, Bakanlık-İl Müdürlükleri) ya da özel kuruluşlarla görüşüp ortaklaşa çalışma yürütülmesi planlanmaktadır. Şu anda herhangi bir işbirliği resmi olarak yürürlüğe konulmamıştır ancak firmaların bu konuda olumlu bakış açıları ve ön görüşmeler bulunmaktadır. ERASMUS kapsamında toplam 4 ülke (Macaristan, Polonya, Hırvatistan, Slovenya) ile ikili işbirliği anlaşması imzalanmıştır.

17. ULUSAL VE ULUSLARARASI TOPLANTI/KONGRE/ÇALIŞTAYLAR

Çanakkale Uygulamalı Bilimler Bünyesinde açılan Gıda Teknolojisi Bölümü adresi ile 2018-2019 yılı içerisinde 8 adet uluslararası olmak üzere toplantıya katılım gerçekleşmiştir.

18. KURUMSAL OLARAK ALDIĞI ÖDÜLLER

Bölümümüzün kurumsal olarak aldığı herhangi bir ödül bulunmamaktadır.

19. ÜSTÜN YANLARI VE BÖLÜMÜ TANITAN ANAHTAR KELİMELER (4-6 ADET)

- **Alanında ve konusunda uzman** ve aynı zamanda gıda biliminin çeşitli alanlarını kapsayan çalışma konusuna sahip **öğretim elemanı** portföyünün bulunması
- **Uygulama ağırlıklı eğitim planına** sahip olması
- Eğitim faaliyeti içerisinde **Mesleki Kariyer stajının** bulunması
- **Kalifiye ara eleman** yetiştirmesi

Bölümü Tanıtan Anahtar Kelimeler (4-6 Adet)

- Gıda
- Teknoloji
- Kalifiye ara eleman
- Uygulama ağırlıklı eğitim
- Mesleki kariyer stajı

20. İYİLEŞTİRME BEKLEYEN YANLARI

Ön görülen program henüz bu yönde dönütlere ulaşamamaktadır. 2020 itibariyle düzenli olarak bu noktada anket ve analizler yapıp, bunların sonuçlarına göre iyileştirme çalışmaları yapılacaktır. Diğer taraftan personel bazlı iyileştirme bekleyen yanlar şunlardır;

- Araştırma faaliyetlerinde Yüksekökol dışı parasal kaynakların kullanım olanaklarının sınırlı olması
- Özel sektörden destek alınamaması
- Öğrenci ve öğretim elemanlarının uluslararası bilimsel ve mesleki faaliyetlerinin desteklenmesindeki yetersizlik
- Üniversite bünyesinde alan ile ilgili sempozyum, kongre, çalıştay ve panel vb. etkinliklerin az sayıda olması

21. ECTS, AKTS VE BOLOGNA ÇALIŞMALARI

Öğrencilerin alması gereken zorunlu ve seçmeli tüm derslerin adları ve kredileri, dönem bazında belirlenmiştir. Bu derslerden **240 AKTS zorunlu, 107 AKTS ise seçmeli derslerden** oluşmaktadır.

ERASMUS kapsamında 4 ülke ile ikili işbirliği anlaşması imzalanmıştır.

1. Macaristan Debrecen Üniversitesi Faculty of Agricultural and Food Sciences and Environmental Management Institute of Food Technology, 2- Polonya Wroclaw University of Environmental and Life Sciences, The Faculty of Biotechnology and Food Science, 3- Hırvatistan Josip Juraj Strossmayer University of Osijek, Faculty of Food Technology, Department of Food Technology, 4- Slovenya University of Ljubljana Biotechnical Faculty Department of Food Science and Technology olmak üzere protokoller imzalanmıştır.

22. “PROGRAM AKREDİTASYON” VEYA KALİTE GÜVENCE (PUKÖ) ÇALIŞMALARI

Gıda Teknolojisi bölümü henüz mezun vermediğinden dolayı şuan için herhangi bir akreditasyon çalışması bulunmamakla birlikte ileride mutlaka başvurulacağı planlanmış ve gerekli evraklar düzenli bir şekilde biriktirilmektedir.

23. İÇ VE DIŞ PAYDAŞLAR İLE İLGİLİ ÇALIŞMALAR

Gıda Teknolojisi bölümü, üniversitemizde bulunan Mühendislik Fakültesi-Gıda Mühendisliği Bölümü, Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesi Avlama ve İşleme Teknolojisi Bölümü ve diğer Meslek Yüksek Okullarındaki Gıda Teknolojisi Bölümleri ile sürekli işbirliği içerisinde bulunmayı hedeflemektedir. Akademik personelden faydalanılacak, programla ilgili laboratuvar çalışmalarında karşılıklı yardım alınacak ve ders araç-gereçleri konusunda işbirliği yapılacaktır.

24. MEZUNLARLA OLAN İLİŞKİLER

Bölümümüz henüz mezun vermemiştir.

25. MEMNUNİYET ANKETLERİNE (ÖĞRENCİ BİLGİ SİSTEMİ VE KÜTÜPHANE WEB SAYFASI) KATILIM ÇALIŞMALARI

Bölümümüzde yeni öğrenci almasından dolayı ilgili çalışma henüz yapılamamıştır.

26. ÖĞRENCİLER İÇİN BURS, MESLEKİ GELİŞİM VE KARIYER, SEMİNER, KONFERANS, ETKİNLİK, SOSYAL, KÜLTÜREL VE SPORİF FAALİYETLER

Öğrenciler ÇOMÜ kapsamında düzenlenen tüm seminer, konferans, etkinlik, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılmaktadırlar. Bölümümüzde yeni öğrenci almasına rağmen özel sektör firmalarından ihtiyaç sahibi öğrencilerden 8 adetine yardım bursu sağlanmıştır. 1 adet öğrenci kısmi zamanlı öğrenci statüsü ile yüksekokulumuz bünyesinde çalışmaktadır. Ayrıca, Bölüm öğrencileri “Tekno-Gıda” isminde bir topluluk kurmuşlar bu topluluk üzerinden çeşitli seminer ve konferansların yapılması planlanmaktadır. Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi dersi kapsamında ve “ÇOMÜ Öğrencileri Ecdadı İle Buluşuyor” projesi adı altında 1. sınıf öğrencilerine yönelik Şehitlik ziyaretleri yapılmıştır. Aynı zamanda COMU Kütüphane

alışması için oryantasyon eğitimi, İŞKUR tarafından ‘‘İŞ Arama Becerileri’’ eğitim seminerleri düzenlenmiştir.

27. LİSANSÜSTÜ EĞİTİM-ÖĞRETİM FAALİYETLERİ

Gıda Teknolojisi bölümünün Lisansüstü eğitim öğretim programı bulunmamaktadır.

Çanakkale Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Gıda Teknolojisi Bölümünün (2018-2022 Yılları Arasını Kapsayan) Stratejik Plan

STRATEJİK AMAÇ 1: Bilimsel, girişimci ve yenilikçi bir üniversite olmak

Stratejik Hedef 1: Bilimsel ve aynı zamanda yenilikçi çalışmaların geliştirilmesi

Strateji 1.1. Bilimsel çalışmalara ev sahipliği yapmak

Strateji 1.2. Girişimcilik ve yenilikçilik üzerine eğitim faaliyetleri yapmak

Performans Göstergeleri:	2018 H	2018 B	2019 H	2019 B	2020 H	2020 B	2021 H	2021 B	2022 H	2022 B
Ulusal ve uluslararası kongre, sempozyum, çalıştay sayısı				8	1		1		1	
Yurtiçi destekli proje sayısı	5	6	4	2	4		4		4	
Yurtdışı destekli proje sayısı	2	4	2	1	1		1		1	
SCI makale sayısı	5	7	4	11	4		4		4	
Girişimcilik ve inovasyon üzerine verilen eğitim sayısı					1		1		1	
Değerlendirme: Anket										

STRATEJİK AMAÇ 2: Kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetleri sunmak

Stratejik Hedef 1: Eğitim-öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi

Strateji 1.1. Ulusal ve uluslararası eğitim programlarıyla koordinasyon sağlamak

Strateji 1.2. Eğitim- öğretim planına farklı alanlardan ders ve uygulamalar koymak

Performans Göstergeleri:	2018 H	2018 B	2019 H	2019 B	2020 H	2020 B	2021 H	2021 B	2022 H	2022 B
Erasmus, Mevlana, Farabi' den faydalanan anlaşma sayısı			1	4	1		1		1	
Oryantasyon eğitim sayısı			2	3	2		2		2	
Tanıtım yapılan ortaöğretim sayısı							1		1	
Sektörel staja giden öğrenci sayısı					15		15		15	
Değerlendirme: Anket										

STRATEJİK AMAÇ 3: Paydaşlarla olan ilişkilerin geliştirilmesi

Stratejik Hedef 1: Paydaşlarla olan ilişkileri etkin kılmak

Strateji 1.1. Öğrenciler ve mezunlarla ortak faaliyetler yapılması

Strateji 1.2. Kamu ve özel sektörle ortak faaliyetler yapılması

Strateji 1.3. Bölgenin jeoiktisadi ihtiyaçları doğrultusunda faaliyetler yapmak

Performans Göstergeleri:	2018 H	2018 B	2019 H	2019 B	2020 H	2020 B	2021 H	2021 B	2022 H	2022 B
Sektörle tanışma günleri/ziyaret sayısı			2	2	2		2		2	
Toplumsal farkındalık çalışma sayısı			2	1	2		2		2	
Sektörel Teknik gezi sayısı			1	1	3		3		3	
Değerlendirme: Anket										

H: Hedeflenen; B: Başarılan

ÇANAKKALE UYGULAMALI BİLİMLER YÜKSEKOKULU
MODA TASARIMI BÖLÜMÜ
KURUMUN EĞİTİM-ÖĞRETİM HİZMETİ SUNAN PROGRAMLARI

1. MİSYONU, VİZYONU, DEĞERLERİ, HEDEFLERİ, PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Misyon: Uluslararası ve nitelikli eğitim ve araştırma olanakları sunarak özgün tasarım ve uygulamalarda yüksek performans gösteren, meslek problemlerini gerçekçi kısıtlar altında çözmeye yönelik mesleki bilgiye, beceriye ve sosyal-ekonomik-etik bilince sahip, sorumluluk sahibi, duyarlı, çağdaş, yaratıcı, araştırmacı, özgün sanat eserleri ile bilgi üretebilen, ülkenin moda-marka yaratma sürecine katkıda bulunacak ve yön verecek; üretim sektörünün ve sanayinin ihtiyaçlarını karşılayabilecek ve alanında ulusal ve uluslararası donanıma sahip moda tasarımcıları yetiştirmektir.

Vizyon: Moda tasarımı alanında; ulusal ve uluslararası düzeyde öncü, moda dünyasında özgün sanatsal çalışmalar yapan, saygın, nitelikli ve yetkin bireyler yetiştiren, mezunlarıyla saygınlık kazanmış ve tercih edilen eğitim ve araştırma kurumu olmaktır.

Değerler:

- Yenilikçilik ve Yaratıcılık
- Çağdaşlık
- Akılcılık
- Etik
- Evrensellik
- Bilimsellik
- Hoşgörü ve Sevgi
- Eşitlik ve Adalet
- Duyarlılık
- Toplumsal Yararlılık
- Saygı
- Kalite ve Verimlilik
- Katılımcılık ve Dayanışma
- Sorumluluk ve Yaşam boyu öğrenme
- Verimlilik

Hedefler:

- Moda tasarımı; bilimsel mesleki bilgi ve beceri ile donanmış, etik kurallara ve toplumsal değerlere sahip aynı zamanda özgün sanat eserleri ile bilgi üretebilen, ülkenin moda-marka yaratma sürecine katkıda bulunacak ve yön verecek; üretim sektörünün ve sanayinin ihtiyaçlarını karşılayabilecek bireyler yetiştirmeyi hedeflemektedir.
- Mesleki becerilerini geliştiren uygulama ve tasarım atölyelerini eğitim programının amacı doğrultusunda oluşturmak.
- Mesleki eğitim materyallerinin eğitim programının amacı ve öngörülen öğrenci sayısı doğrultusunda oluşturmak.

- Moda Tasarımı bölümünü kalite güvencesi kapsamında akredite etmek.
- Öğrenci ve öğretim elemanlarının katılabileceği ikili işbirliği değişim programı anlaşmaları yapmak.

Performans Göstergeleri:

- Bölümümüz akademik personelinin proje, yayın, patent ve teknopark bünyesinde şirket sayısı
- Eğitim ve öğretimde uygulama ağırlıklı planlamanın yapılarak akreditasyon başvurusunun yapılması,
- Öğrencilerimizin sektör tarafından aranılan nitelikte olması ve mezunlarımızın kolaylıkla iş bulabilmesi

2. BÖLÜMÜN EĞİTİM DİLİ

Eğitim dili Türkçe olacaktır.

3. MEZUN / AKTİF ÖĞRENCİ SAYISI

Bölümümüz 2015 yılında kurulmuş olup henüz eğitim öğretim faaliyeti başlaması için yeterli öğretim üyesi sayısına ulaşamadığından aktif olan ve mezun edilen öğrenci bulunmamaktadır.

4. ÖĞRETİM ÜYESİ, ÖĞR. GÖR., ARŞ. GÖR, OKUTMAN, UZMAN SAYILARI

2020 itibari ile kadrosunda 1 Doktor Öğretim Üyesi bulunmaktadır. Öğretim Görevlisi, Araştırma Görevlisi, Okutman ve Uzman kadrolarına atanan öğretim elamanı bulunmamaktadır. Norm Kadro Yönetmeliğine istinaden öğretim üyesi ve araştırma görevlisi kadrosu için talepler yapılmıştır.

5. BİR ÖĞRETİM ÜYESİ BAŞINA DÜŞEN ÖĞRENCİ SAYISI

Eğitim öğretim faaliyeti başlamadığından aktif olan öğrenci bulunmamaktadır.

6. ÖĞRENCİ, LABORATUVAR, DERSLİK, ATÖLYE, KLİNİK, ETÜD, BİREYSEL, TARIM, MÜZE, SERGİ VB. ALANLAR

Yüksekokulumuza tahsis edilen binalar bünyesinde derslerin yürütülebileceği yeterli sayıda derslikler bulunmaktadır. Aynı yerleşke içerisinde yer alan Güzel Sanatlar Fakültesi Tekstil Tasarımı ve Teknik Bilimler MYO. Tekstil, Giyim, Ayakkabı ve Deri Bölümleri ile işbirliği içerisinde olunacaktır. Bu birim ve bölümlerin laboratuvar ve uygulama destekleri geçici bir süre kullanılması ile hem akademik hem de entelektüel düzeylerde eğitim ve öğretim başlanacaktır. Daha sonra kurulacak bölümün kendi akademik ve idari insan kaynağı ihtiyacını kısa sürede karşılayacağı öngörülmektedir.

7. AR-GE LABORATUVARLARI

AR-GE laboratuvarı bulunmamaktadır. İleri ki dönemlerde gerek Devlet gerekse sektör destekleri ile kurulması planlanmaktadır.

8. TEKNO PARK FAALİYET VE HİZMETLERİ

Yeni kurulan bölümü olmamız sebebiyle henüz bir Teknopark faaliyeti bulunmamaktadır.

9. PATENT ÇALIŞMALARI

Henüz bir patent başvurusunda bulunulmamıştır.

10. KAMU VE ÖZEL SEKTÖRE SAĞLANAN HİZMETLER

Bölümümüzde henüz kamu ve özel sektöre sağlanan hizmetler bulunmamaktadır.

11. BÖLÜM ADRESLİ SCI-SCI EXPANDED MAKALE SAYISI

2019 yılında bölüm adresli 1 adet SCI-SCI Expanded kapsamında dergilerde yayımlanan makale bulunmaktadır.

12. BÖLÜM ADRESLİ ULUSAL DERGİLERDEKİ MAKALE SAYISI

2019 yılında bölüm adresli 1 adet ulusal dergilerde yayımlanan makale bulunmaktadır.

13. BÖLÜM ADRESLİ ULUSLARARASI PROJE SAYISI

2019 yılında bölüm adresli Uluslararası proje henüz bulunmamaktadır.

14. BÖLÜM ADRESLİ ULUSAL PROJE SAYISI

2019 yılında bölüm adresli Ulusal proje henüz bulunmamaktadır.

15. YABANCI ÖĞRENCİ KONTENJAN VE SAYILARI

Henüz öğrenci alımını gerçekleştirilemediğinden dolayı bu konuda bir sayı tespit edilmemiştir.

16. İKİLİ İŞBİRLİĞİ ANTLAŞMALAR

Öğrencilerin bölümden mezun olabilmek için gerekli stajlarla ilgili işbirliği anlaşmaları planlanmaktadır. Çanakkale Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu bünyesinde Moda Tasarımı bölümü olarak Rektörlüğümüz ile çeşitli özel sektör kurum ve kuruluşları arasında imzalanacak protokoller ile staj işlemleri etkin ve verimli bir şekilde dönüştürülmesi amaçlanmaktadır. Eğitim öğretim faaliyeti başlamadığından henüz şu anda herhangi bir işbirliği resmi olarak yürürlüğe konulmamıştır ancak firmaların bu konuda olumlu bakış açıları ve ön görüşmeler bulunmaktadır.

17. BÖLÜMDE DÜZENLENEN ULUSAL VE ULUSLARARASI TOPLANTI/KONGRE/ÇALIŞTAYLAR

Şuan için gerçekleştirilen ve hazırlık aşamasında olan Ulusal ve Uluslararası Toplantı/Kongre/Çalıştay bulunmamaktadır.

18. KURUMSAL OLARAK ALDIĞI ÖDÜLLER

Bölümümüzün kurumsal olarak aldığı herhangi bir ödül bulunmamaktadır.

19. ÜSTÜN YANLARI VE BÖLÜMÜ TANITAN ANAHTAR KELİMELE (4-6 ADET)

Üstün Yönleri

- Uygulama ağırlıklı eğitim planına sahip olacak olması

- Sektörle iletişim halinde olacak olması
- **Kalifiye tasarımcılar** yetiştirecek olması

Bölümü Tanıtan Anahtar Kelimeler (4-6 Adet)

- Moda
- Tasarım
- Uygulama atölyesi
- Stilist

20. İYİLEŞTİRME BEKLEYEN YANLARI

Ön görülen program henüz uygulamaya geçemediğinden bu yönde dönütlere ulaşamamaktadır. Uygulamaya geçildiğinde düzenli olarak bu noktada anket ve analizler yapıp, bunların sonuçlarına göre iyileştirme çalışmaları yapılacaktır. Diğer taraftan personel bazlı iyileştirme bekleyen yanlar şunlardır;

- Öğrenci alımı yapmak için yeterli akademik personele sahip olmaması
- Tam teşekküllü uygulama atölyelerinin bulunmaması
- Araştırma faaliyetlerinde Yüksekokul dışı parasal kaynakların kullanım olanaklarının sınırlı olması
- Öğretim elemanlarının uluslararası bilimsel ve mesleki faaliyetlerinin desteklenmesindeki yetersizlik

21. ECTS, AKTS VE BOLOGNA ÇALIŞMALARI

Bölümde yeterli sayıda öğretim üyesi bulunmadığından öğrenci alımı da yapılamamakta dolayısıyla bu başlık altında herhangi bir çalışma henüz yapılamamaktadır.

22. “PROGRAM AKREDİTASYONU” VEYA KALİTE GÜVENCE (PUKÖ) ÇALIŞMALARI

Program akreditasyon çalışmalarına bölüm aktif hale gelmediğinden henüz başlanmamıştır.

23. İÇ VE DIŞ PAYDAŞLAR İLE İLGİLİ ÇALIŞMALAR

Moda Tasarımı Bölümü Güzel Sanatlar Fakültesi Tekstil Tasarımı ve Teknik Bilimler MYO. Tekstil, Giyim, Ayakkabı ve Deri Bölümleri ile işbirliği içerisinde olacaktır. Ayrıca giyim sektörünün her dalında faaliyet gösteren firmalarla sıkı bir ilişki içerisinde olacaktır.

24. MEZUNLARLA OLAN İLİŞKİLER

Bölümümüzün henüz mezunu yoktur.

25. MEMNUNİYET ANKETLERİNE (ÖĞRENCİ BİLGİ SİSTEMİ VE KÜTÜPHANE WEB SAYFASI) KATILIM ÇALIŞMALARI

Bölümümüzde henüz öğrenci bulunmamasından dolayı ilgili çalışma yapılamamıştır.

26. ÖĞRENCİLER İÇİN BURS, MESLEKİ GELİŞİM VE KARIYER, SEMİNER, KONFERANS, ETKİNLİK, SOSYAL, KÜLTÜREL VE SPORİF FAALİYETLER

Eğitim-öğretim faaliyetlerine başlanmadığından bu alanda herhangi bir faaliyetimiz bulunmamaktadır.

27. LİSANSÜSTÜ EĞTİM-ÖĞRETİM FAALİYETLERİ

Lisansüstü eğitim-öğretim faaliyeti henüz bulunmamaktadır.

ÇANAKKALE UYGULAMALI BİLİMLER YÜKSEKOKULU
MÜZECİLİK VE KÜLTÜREL MİRAS YÖNETİMİ BÖLÜMÜ
KURUMUN EĞİTİM-ÖĞRETİM HİZMETİ SUNAN PROGRAMLARI

1. MİSYONU, VİZYONU, DEĞERLERİ, HEDEFLERİ, PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Misyon: Müzelerin toplumla iletişim içinde, toplumun kültürel gelişimine katkıda bulunan kurumlar olması yönünde, çağdaş bir müzecilik anlayışının gelişmesine katkıda bulunacak ve Türkiye’de müzeciliğin bilimsel bir disiplin olarak kabul görmesini sağlayacak bireyler yetiştirmektir.

Vizyon: Taşınır/taşınmaz kültürel değerlerin yaygın ve sürdürülebilir korunmasını sağlayarak yönetim ve yerel sahiplilik esasları dâhilinde yaşatmak ve tanıtmak, kültür varlıklarımıza ilişkin planlama, yönetim ve eğitim hizmetlerini etkin olarak sağlamak, ülke düzeyinde buna ilişkin kaliteyi yükseltmek, Ülkemizde toplumsal müze bilincinin oluşmasına yardım ederek müzeciliğin bilimsel bir disiplin olarak kabulünü sağlamaktır.

Değerler:

- Evrensel ve kültürel değerler ışığında, insan haklarına saygılı olmak
- Yaşam boyu öğrenme, öğretme ve iletişim becerilerine sahip olmak
- Mesleki ve bilimsel alanda yetkin ebelik hizmetlerini yerine getirebilmek
- Toplumun değişen ihtiyaçlarına cevap verebilmek
- Bilim ve teknoloji üretimine odaklı olmak
- Evrensel değerlere sahip olmak
- Sorgulayabilen ve üretebilen
- Ekip çalışmasını benimsemek
- Kanıt temelli araştırmalar yapmak

Hedefler:

- Moda Tasarımı Bölümü; bilimsel mesleki bilgi ve beceri ile donanmış, etik kurallara ve toplumsal değerlere sahip aynı zamanda toplumun kültürel gelişimine ve çağdaş bir müzecilik anlayışının gelişmesine katkıda bulunacak, Türkiye’de müzeciliğin bilimsel bir disiplin olarak kabul görmesini sağlayacak bireyler yetiştirmek
- Mesleki becerilerini geliştiren uygulama ağırlıklı eğitim programının amacı doğrultusunda oluşturmak.
- Mesleki eğitim materyallerinin eğitim programının amacı ve öngörülen öğrenci sayısı doğrultusunda oluşturmak.
- Gıda Teknolojisi bölümünü akredite etmek
- Öğrenci ve öğretim elemanlarının katılabileceği ikili işbirliği değişim programı anlaşmaları yapmak.
- Yaşam boyu ve kendi kendine öğrenmenin önemini kavrama ve benimseme.

Performans Göstergeleri:

- Bölümümüz öğrenci alabilmesi için gerekli öğretim üyesinin tamamlanarak öğrenci alabilmesi
- Bölümümüz akademik personelinin proje, yayın, patent ve teknopark bünyesinde şirket sayısı
- Eğitim ve öğretimde uygulama ağırlıklı planlamanın yapılarak akreditasyon başvurusunun yapılması,
- Mezunlarımızın kolaylıkla iş bulabilmesi

2. BÖLÜMÜN EĞİTİM DİLİ

Eğitim dili Türkçe olacaktır.

3. MEZUN / AKTİF ÖĞRENCİ SAYISI

Bölümümüz 2014 yılında kurulmuş olup henüz öğretim üyesi almaya başlamamıştır. Dolayısıyla, eğitim öğretim faaliyeti başlaması için yeterli öğretim üyesi sayısına ulaşamadığından aktif olan ve mezun edilen öğrenci bulunmamaktadır.

4. ÖĞRETİM ÜYESİ, ÖĞR. GÖR., ARŞ. GÖR, OKUTMAN, UZMAN SAYILARI

Kadrosunda şu an akademik ve idari personel bulunmamaktadır. Norm Kadro Yönetmeliğine istinaden öğretim üyesi ve araştırma görevlisi kadrosu için talepler yapılmıştır.

5. BİR ÖĞRETİM ÜYESİ BAŞINA DÜŞEN ÖĞRENCİ SAYISI

Eğitim öğretim faaliyeti başlamadığından aktif olan öğrenci bulunmamaktadır.

6. ÖĞRENCİ, LABORATUVAR, DERSLİK, ATÖLYE, KLİNİK, ETÜD, BİREYSEL, TARIM, MÜZE, SERGİ VB. ALANLAR

Yüksekokulumuza tahsis edilen binalar bünyesinde derslerin yürütülebileceği yeterli sayıda derslikler bulunmaktadır. Aynı yerleşke içerisinde yer alan Fen-Edebiyat Fakültesi Arkeoloji Bölümü, Mühendislik Fakültesi Jeoloji Mühendisliği ve Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesi ile işbirliği içerisinde söz konusu birimlerin laboratuvar, atölye vb. imkan ve olanaklarından faydalanılması planlanmaktadır. Daha sonra kurulacak bölümün kendi akademik ve idari insan kaynağı ihtiyacını kısa sürede karşılayacağı öngörülmektedir.

7. AR-GE LABORATUVARLARI

Bölümün bulunduğu Çanakkale ve çevresi bölüm öğrencileri için AR-GE laboratuvarı olacaktır.

8. TEKNO PARK FAALİYET VE HİZMETLERİ

Bölümde öğretim üyesi bulunmadığından dolayı henüz bir Teknopark faaliyeti bulunmamaktadır.

9. PATENT ÇALIŞMALARI

Henüz bir patent başvurusunda bulunulmamıştır.

10. KAMU VE ÖZEL SEKTÖRE SAĞLANAN HİZMETLER

Kamu ve özel sektör firmalarına sağlanan herhangi bir hizmet yoktur.

11. BÖLÜM ADRESLİ SCI-SCI EXPANDED MAKALE SAYISI

Bölümün kadrolu öğretim üyesi bulunmadığından SCI-SCI Expanded kapsamında yayımlanan makale yoktur.

12. BÖLÜM ADRESLİ ULUSAL DERGİLERDEKİ MAKALE SAYISI

Bölümün kadrolu öğretim üyesi bulunmadığından Ulusal dergi kapsamında yayımlanan makale yoktur.

13. BÖLÜM ADRESLİ ULUSLARARASI PROJE SAYISI

Bölümün kadrolu öğretim üyesi bulunmadığından Uluslararası kapsamda proje yoktur.

14. BÖLÜM ADRESLİ ULUSAL PROJE SAYISI

Bölümün kadrolu öğretim üyesi bulunmadığından Ulusal kapsamda proje yoktur.

15. YABANCI ÖĞRENCİ KONTENJAN VE SAYILARI

Henüz öğrenci alımını gerçekleştirilemediğinden dolayı bu konuda bir sayı tespit edilmemiştir.

16. İKİLİ İŞBİRLİĞİ ANTLAŞMALARI

Öğrencilerin bölümden mezun olabilmek için gerekli stajlarla ilgili işbirliği anlaşmaları planlanmaktadır. Eğitim öğretim faaliyeti başlamadığından henüz şu anda herhangi bir işbirliği resmi olarak yürürlüğe konulmamıştır.

17. BÖLÜMDE DÜZENLENEN ULUSAL VE ULUSLARARASI TOPLANTI/KONGRE/ÇALIŞTAYLAR

Şuan için gerçekleştirilen ve hazırlık aşamasında olan Ulusal ve Uluslararası Toplantı/Kongre/Çalıştay bulunmamaktadır.

18. KURUMSAL OLARAK ALDIĞI ÖDÜLLER

Bölümümüzün kurumsal olarak aldığı herhangi bir ödül bulunmamaktadır.

19. ÜSTÜN YANLARI VE BÖLÜMÜ TANITAN ANAHTAR KELİMELER (4-6 ADET)

Üstün Yönleri

- Bölümün bulunduğu bölge ve çevresi tarihsel olarak çok değerli ve önemli zenginlikleri barındırması
- Yeni Çanakkale Troia Müzesinin kurulmuş olması
- Uygulama yapılabilecek alanın bolluğu

Bölümü Tanıtan Anahtar Kelimeler (4-6 Adet)

- Müzecilik
- Kültürel Miras
- Yönetim

- Kültür varlıkları

20. İYİLEŞTİRME BEKLEYEN YANLARI

n görülen program henüz uygulamaya geçmediğinden bu yönde dönütlere ulaşılamamaktadır. Uygulamaya geçildiğinde düzenli olarak bu noktada anket ve analizler yapılıp, bunların sonuçlarına göre iyileştirme çalışmaları yapılacaktır. Diğەر taraftan bölüm bazlı iyileştirme bekleyen yanlar Şunlardır;

- Bölümde ğretim elemanı bulunmaması
- Dolayısıyla henüz ğrenci alınamaması

21. ECTS, AKTS VE BOLOGNA ÇALIŞMALARI

Öğretim yesi ve ğrenci bulunmadığından dolayı bu konuda herhangi bir çalışma yapılmamıştır.

22. “PROGRAM AKREDİTASYONU” VEYA KALİTE GÜVENCE (PUKÖ) ÇALIŞMALARI

Program akreditasyon çalışmalarına bölüm aktif hale gelmediğinden henüz başlanmamıştır.

23. İ VE DIŞ PAYDAŞLAR İLE İLGİLİ ÇALIŞMALAR

Enerji Yönetimi bölümü ilk aşamada, aynı yerleşke içerisinde yer alan Fen-Edebiyat Fakültesi Arkeoloji ve Mühendislik Fakültesi Jeoloji Mühendisliğı bölümleri ile iŐbirliğı içerisinde olacaktır. bunun yanında Çanakkale İl Kültür ve Turizm Müdürlüğü, Tarihsel Alan Başkanlığı ve Müze Müdürlükleri ile koordineli çalıŐılacaktır.

24. MEZUNLARLA OLAN İLİŞKİLER

Bölümümüzün henüz mezunu yoktur.

25. MEMNUNİYET ANKETLERİNE (ÖĞRENCİ BİLGİ SİSTEMİ VE KÜTÜPHANE WEB SAYFASI) KATILIM ÇALIŞMALARI

Bölümümüzde henüz ğrenci bulunmamasından dolayı ilgili çalışma yapılamamıştır.

26. ÖĞRENCİLER İÇİN BURS, MESLEKİ GELİŞİM VE KARIYER, SEMİNER, KONFERANS, ETKİNLİK, SOSYAL, KÜLTÜREL VE SPORTİF FAALİYETLER

Eğitim-ğretim faaliyetlerine başlanmadığından bu alanda herhangi bir faaliyetimiz bulunmamaktadır.

27. LİSANSÜSTÜ EĞİTİM-ÖĞRETİM FAALİYETLERİ

Bölümde herhangi bir lisansüstü faaliyet yoktur.

ÇANAKKALE UYGULAMALI BİLİMLER YÜKSEKOKULU
SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ
KURUMUN EĞİTİM-ÖĞRETİM HİZMETİ SUNAN PROGRAMLARI

1. MİSYONU, VİZYONU, DEĞERLERİ, HEDEFLERİ, PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Misyon: Uluslararası ölçütlere uygun olarak sağlık yönetimi eğitimini gerçekleştiren, bilime katkı yapabilecek düzeyde bilgi üreten, sürekli gelişen, çözüm odaklı ve insanlığa yararlar sağlayan, sağlık memuru ve yöneticisi adaylarının yetiştirildiği, verdiği eğitim öğretim faaliyetleriyle tercih edilen bir bölüm olmaktadır.

Vizyon: Çağdaş tıbbi bilgi ve beceri ile donanmış, araştırma ve sorun çözme yeteneği gelişmiş, kültürel birikime ve iletişim becerisine sahip, çevresine önderlik edebilecek yapıda, Atatürk ilke ve devrimlerini özümsemiş sağlık yöneticileri yetiştiren nitelikli bir tıp eğitimi vermeyi hedeflemiştir. Bunun yanında, topluma sağlık hizmeti sunma yükümlülüğünü evrensel ölçütlerde yürütmeyi, sunulan sağlık hizmetlerinin sürekliliği ve gelişimi için gerekli olan bilgiye ulaşmayı ve üretmeyi, sahip olunan bilgileri etkin bir biçimde kullanmayı ve yaymayı görev edinmiştir.

Amaç ve Değerleri:

Sağlık hizmetlerinde yaşanan sorunları bilen ve bu sorunların üstesinden gelebilecek bilgi, beceri ve tutumlarla donanmış, sağlık kuruluşlarında yöneticilik yapabilecek nitelikte, mesleğin etik kurallarını gözeterek uygulayan, kendisini sürekli olarak yenileyip geliştiren, uluslararası düzeyde kabul edilen ölçütlerde sağlık yöneticileri yetiştirmektir.

Değerleri

- Bilimsellik
- Etik
- Eşitlik
- Adalet
- Sevgi
- Saygı
- Hoşgörü
- Dayanışma
- Aidiyet
- Girişimcilik
- İşbirlikçilik
- Yenilikçilik ve yaratıcılık
- Kalite ve verimlilik
- Katılımcılık
- Mükemmeliyetçilik
- Yaşam Boyu Öğrenme

Hedefleri:

- İnsan sağlığını bozan ekonomik, psikolojik, sosyal ve kültürel etmenleri tanıma
- Sağlık hizmetlerinin sunulması, örgütlenmesi ve finansmanını bilme.
- Hastalıkların nedenleri, tanı ve tedavilerinde bilimsel yaklaşımları anlama ve benimseme.
- İnsan ve hasta haklarına saygılı olma, hasta bilgilerinin gizliliği ilkesini bir davranış biçimi olarak benimseme.
- Hasta, hekim ve diğer kişilerle ilişkilerinde şefkatli, dürüst ve güvenilir olma.
- Meslek yaşamları boyunca ilişki kuracakları hasta aileleri, meslektaşları ve diğer bireylerle ilişkilerinde doğru, dürüst ve tutarlı davranışlar sergileme.
- Hastalar, hasta aileleri, meslektaşlar ve ilgili diğer kişiler ile yazılı ve sözlü olarak etkili iletişim kurma.
- Bilimsel ve teknolojik gelişmeler, mesleki uygulamalardaki değişimlere ve toplum gereksinmelerine yanıt verebilmek için bilgiye ulaşma yollarını ğrenme.
- Yaşam boyu ve kendi kendine öğrenmenin önemini kavrama ve benimseme.

Performans Göstergeleri:

- Bölümümüz akademik personelinin proje, yayın, patent ve teknopark bünyesinde şirket sayısı
- Eğitim ve öğretimde uygulama ağırlıklı planlamanın yapılarak akreditasyon başvurusunun yapılması,
- ğrencilerimizin sektör tarafından tercih edilebiliyor olması ve mezunlarımızın kolaylıkla iş bulabilmesi

2. EĞTİM DİLİ

Eğitim dili Türkçe'dir. İleriki yıllarda **%30 ingilizce** olarak değiştirilmesi planlanmaktadır.

3. MEZUN /AKTİF ÖĞRENCİ SAYILARI

Eğitim ğretim 2018 yılı faaliyeti başlandığından aktif olan 2. Sınıf ğrencileri aktif ğrenci sayısı 180 adettir. Mezun edilen ğrenci bulunmamaktadır.

4. ÖĞRETİM ÜYESİ, ÖĞR.GÖR.,ARŞ.GÖR, OKUTMAN, UZMAN SAYILARI

2020 yılı itibari ile 2 adet Profesör, 1 adet Doçent ve 1 adet Dr. Öğretim yesi olmak üzere 4 adet ğretim yesi bulunmaktadır. Norm Kadro Yönetmeliğine istinaden araştırma görevlisi kadrosu için talepler yapılmıştır

5. BİR ÖĞRETİM ÜYESİ BAşINA DÜŞEN ÖĞRENCİ SAYISI

Eğitim ğretim faaliyeti başlamadığı için toplam 180 ğrencisi bulunmasından dolayı 2020 yılı itibari ile ğretim yesi başına 45 adet ğrenci düşmektedir.

6. ÖĞRENCİ, LABORATUVAR, DERSLİK, ATÖLYE, KLİNİK, ETÜD, BİREYSEL, TARIM, MÜZE, SERGİ VB ALANLAR

Çanakkale Uygulamalı Bilimler Yüksekokulumuzun henüz kendi binası olmadığından bu süreç içerisinde Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesi ile Siyasal Bilgiler Fakültesi derslikleri ve bilgisayar laboratuvarları geçici bir süre kullanılmaktadır

7. AR-GE LABORATUVARI

Teklif edilecek TÜBİTAK ve Araştırma Projeleri ile yeni ARGE ve araştırma laboratuvarların kurulması planlanmaktadır.

8. TEKNO PARK FAALİYET VE HİZMETLERİ

Teknopark bünyesinde Bölümümüz öğretim üyesi Doç. Dr. Özge UYSAL ŞAHİN'e ait bir firma yer almaktadır. Söz konusu firma bünyesinde çok sayıda proje yürütülmekte ve kurulmuş olan firmalar aracılığıyla çeşitli bilimsel hizmetler ve ar-ge faaliyetlerinde bulunmaktadır.

9. PATENT ÇALIŞMALARI

Henüz bir patent başvurusunda bulunulmamıştır.

10. KAMU VE ÖZEL SEKTÖRE SAĞLANAN HİZMETLER

Eğitim öğretim faaliyeti devam etmekte fakat kamu ve özel sektöre sağlanan bir hizmet mevcut değildir.

11. BÖLÜM ADRESLİ SCI-SCI EXPANDED MAKALE SAYISI

Bölüm adresli 2019 yıllarında 1 adet SCI-SCI Expanded makalesi bulunmaktadır.

12. BÖLÜM ADRESLİ ULUSAL DERGİLERDEKİ MAKALE SAYISI

Bölüm adresli 2019 ulusal dergide makale bulunmamaktadır.

13. BÖLÜM ADRESLİ ULUSLARARASI PROJE SAYISI

Bölüm adresli uluslararası proje bulunmamaktadır.

14. BÖLÜM ADRESLİ ULUSAL PROJE SAYISI

2019 yılında bölüm adresli 1 adet Ulusal proje tamamlanmıştır.

15. YABANCI ÖĞRENCİ KONTENJAN VE SAYILARI

Bölümümüzde yabancı öğrenci kontenjan sayısı 2019 yılı için 10 adet olarak bildirilmiş olup 1 adet kayıtlı yabancı öğrencimiz bulunmaktadır.

16. İKİLİ İŞBİRLİĞİ ANTLAŞMALARI

Eğitim öğretim faaliyeti başladığından beri ERASMUS kapsamında 3 adet ülke ile ikili işbirliği antlaşması bulunmaktadır. ERASMUS kapsamında Romanya, İtalya ve Bulgaristan ile protokol anlaşmaları imzalanmıştır. MEVLANA programı kapsamında ise Moldova ile ikili işbirliği anlaşması imzalanmıştır. Aynı zamanda MEDISOFT ve SISOFIT Hastane Yönetim

Sistemlerinin öğrencilere eğitimlerinin verileceği işletim programları için protokol anlaşmaları imzalanmıştır.

17. ULUSAL VE ULUSLARARASI TOPLANTI/KONGRE/ÇALIŞTAYLAR

Çanakkale Uygulamalı Bilimler Bünyesinde açılan Sağlık Yönetimi Bölümü adresi ile 2019 yılı içerisinde 5 adet uluslararası olmak üzere toplantıya katılım gerçekleşmiştir.

18. KURUMSAL OLARAK ALDIĞI ÖDÜLLER

Kurumsal olarak alınan bir ödül bulunmamaktadır.

19. ÜSTÜN YANLARI VE BÖLÜMÜ TANITAN ANAHTAR KELİMELER (4-6 ADET)

Üstün Yönleri

- Çanakkale'nin coğrafi konumu
- Yeniliklere açık bir kadroya sahip olması
- Çağdaş ve nitelikli bir eğitim-öğretim programına sahip olması
- Kurumsallaşma yönünde kurum içi demokrasinin işletilmesi için idarecilerin sergilediği kararlı tutum
- Ana hizmet birimleri arasında ulaşımın kolay olması

Bölümü Tanıtan Anahtar Kelimeler (4-6 Adet):

- Modern Sağlık Hizmeti
- Yenilikçi
- Çözüm Odaklı
- Sağlık Yöneticisi

20. İYİLEŞTİRME BEKLEYEN YANLARI

Ön görülen program henüz yeni uygulamaya geçmesinden dolayı öğrenci bazlı dönütlere henüz ulaşamamıştır. Önümüzde ki yıllarda bu noktada anket ve analizler yapıp, bunların sonuçlarına göre gerekli iyileştirme çalışmaları yapılacaktır. Diğer taraftan personel bazlı iyileştirme bekleyen yanlar şunlardır;

- Araştırma faaliyetlerinde Yüksekökol dışı parasal kaynakların kullanım olanaklarının sınırlı olması
- Öğrenci ve öğretim elemanlarının uluslararası bilimsel ve mesleki faaliyetlerinin desteklenmesindeki yetersizlik
- Üniversite bünyesinde alan ile ilgili sempozyum, kongre, çalıştay ve panel vb. etkinliklerin az sayıda olması

21. ECTS, AKTS VE BOLOGNA ÇALIŞMALARI

Öğrencilerin alması gereken zorunlu ve seçmeli tüm derslerin adları ve kredileri, dönem bazında belirlenmiştir. Bu derslerden **168 AKTS zorunlu, 116 AKTS** ise seçmeli derslerden oluşmaktadır.

22. PROGRAM AKREDİTASYON ÇALIŞMALARI

Program akreditasyon çalışmalarına bölüm mezun vermediğinden henüz başlamamıştır fakat akreditasyon için gerekli dokümantasyonların düzenli olarak işlenmesine başlanmıştır.

23. İÇ VE DIŞ PAYDAŞLAR İLE İLGİLİ ÇALIŞMALAR

Paydaş, bir örgütün amaçlarına ulaşmada etkili olan ya da örgütün kararları ve eylemlerinden etkilenen taraf olarak tanımlanmaktadır.

Üniversiteler için en önemli paydaşların öğrenciler, mezunlar, işverenler ve çalışanlar olduğu belirtilmektedir. Üstelik üniversitenin geneli için her bir paydaşın beklentilerinin ve davranışlarının belirlenmesinin güç olacağı ve işlevsel sonuçlar doğurmayacağı olgusundan hareketle paydaşların akademik birimler düzeyinde belirlenmesinin daha uygun olacağı vurgulanmaktadır. Buna göre önemli görülen paydaşlar:

İç Paydaşlar

- Akademik Personel
- İdari Personel
- Mevcut Öğrenciler
- Rektörlük ve Bağlı Akademik/ İdari Birimler

Dış Paydaşlar

- Çanakkale İl Sağlık Müdürlüğü
- Çanakkale Kamu Hastaneleri Birliği Genel Sekreterliği
- Çanakkale İl Halk Sağlığı Müdürlüğü
- Diğer Üniversiteler
- Çanakkale Belediyesi
- Çanakkale Valiliği
- Çanakkale Halkı

Sürekli gelişim ve iyileştirme çalışmalarının başlatılması ve sürdürülmesinde kurum üst yönetiminin katkısı kadar, kurumun paydaşlarının görüş ve önerileri ile sağladığı ve sağlayacağı katkılar da gerçekleştirilen iyileştirme ve geliştirme çalışmalarının vazgeçilmez bir unsurunu oluşturacağına inanılmaktadır. Daha sonraki yıllarda eğitim-öğretim programının belirlenen ana amaç ve hedefler doğrultusunda geliştirilip güncellenmesini sağlamak amacıyla paydaşların görüşlerinin de değerlendirmeye alınması planlanmaktadır. Çok-düzeyle, sistematik yaklaşımın, paydaşlardan alınan ve sürekli yenilenen geri-bildirimler ile birlikte değerlendirildiğinde programın sürekli olarak yüksek kaliteli, yaratıcı ve güncel kalacağı ön görülmektedir.

24. MEZUNLARLA OLAN İLİŞKİLER

Bölüm eğitim öğretim faaliyetine 2018 yılı itibari ile başladığından henüz mezunu yoktur.

25. MEMNUNİYET ANKETLERİNE (ÖĞRENCİ BİLGİ SİSTEMİ VE KÜTÜPHANE WEB SAYFASI) KATILIM ÇALIŞMALARI

Bölüm eğitim öğretim faaliyetine 2018 yılı itibari ile başladığından dolayı söz konusu anketler henüz yapılmamıştır.

26. ÖĞRENCİLER İÇİN BURS, MESLEKİ GELİŞİM VE KARIYER, SEMİNER, KONFERANS, ETKİNLİK, SOSYAL, KÜLTÜREL VE SPORİF FAALİYETLER

Öğrenciler ÇOMÜ kapsamında düzenlenen seminer, konferans, etkinlik, sosyal ve kültürel faaliyetlere katılım göstermektedir. Öğrencilerden bursa ihtiyaç duyanlar Devlet ve özel

sektörde burs veren kurumlara yönlendirilmiştir. Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi dersi kapsamında ve “ÇOMÜ Öğrencileri Ecdadı İle Buluşuyor” projesi adı altında 1. sınıf öğrencilerine yönelik Şehitlik ziyaretleri yapılmıştır. Aynı zamanda COMU Kütüphane çalışması için oryantasyon eğitimi, İŞKUR tarafından “İş Arama Becerileri” eğitim seminerleri düzenlenmiştir. Bölümümüz 2 adet öğrencisi Romanya’ya 10 gün süre ile Avrupa Birliği Gençlik Projesi kapsamında katılımları gerçekleştirilmiştir.

Ayrıca, bölümümüz öğretim üyelerinin ERASMUS kapsamında diğer ülke okulları ile yapmış olduğu anlaşmalar kapsamında Ülkemize gelen yabancı hocalar bölüm öğrencilerine farklı konularda seminer vermektedirler. Sağlık Yönetimi eğitim-öğretim dönemi içerisinde her pazartesi bölüm seminerleri düzenlemektedir.

27. LİSANSÜSTÜ EĞİTİM-ÖĞRETİM FAALİYETLERİ

Bölüm ile ilgili Üniversitemiz Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde “Sağlık Yönetimi” isminde yüksek lisans programı bulunmaktadır. Ayrıca, Bölüm öğretim üyeleri ile birlikte çeşitli birimlerdeki hocaların katılımı ile “Sağlık Turizmi” isimli Disiplinler arası yüksek lisans programının açılması için girişimlerde bulunulmuştur.

STRATEJİK AMAÇ 3: Paydaşlarla olan ilişkilerin geliştirilmesi

Stratejik Hedef 1: Paydaşlarla hızlı ve etkili iletişim kurmak

Strateji 1.1. Öğrenciler ve mezunlarla ortak faaliyetler yapılması

Strateji 1.2. Bölgedeki sağlık kurumlarının düzenli olarak ziyaret edilmesi

Strateji 1.3. Paydaşların bölümünün stratejik planını değerlendirmesi

Performans Göstergeleri:	2018 H	2018 B	2019 H	2019 B	2020 H	2020 B	2021 H	2021 B	2022 H	2022 B
Paydaş analizi yapılması ve ve/veya güncelleme sayısı	0	0	1	1	0		1		0	
Sektörle tanışma günleri/ziyaret sayısı	0	0	1	1	1		1		1	
Mezun buluşmaları sayısı	0	0	0	0	0		0		1	
Sektörel teknik gezi sayısı	0	0	1	1	1		0		0	
Değerlendirme: Anket, fotoğraf ve yazılı ve görsel basında yayınlanan haber sayısı	0	0	10	10	20		20		25	

H: Hedeflenen; B: Başarılan

ÇANAKKALE UYGULAMALI BİLİMLER YÜKSEKOKULU
SOSYAL HİZMET BÖLÜMÜ
KURUMUN EĞİTİM-ÖĞRETİM HİZMETİ SUNAN PROGRAMLARI

1. MİSYONU, VİZYONU, DEĞERLERİ, HEDEFLERİ, PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Misyon: Çağdaş eğitim yöntem ve tekniklerini kullanarak yetkinliği pekişmiş, toplumsal yapıdaki değişimlere odaklanarak sosyal sorunlara ilişkin politikaların üretilmesini katkıda bulunan, toplumsal refah alanlarına yönelik bilgi ve hizmet modelleri üreten, bunların yaşama geçirilmesi sağlayacak etik hassasiyet ve kültürel yetkinliğe sahip bireyler yetiştirmektir.

Vizyon: Sosyal hizmet eğitiminin evrensel standartlardan ödün vermeden geliştirilmesine ve ülke genelinde yaygınlaştırılmasına liderlik eden, ulusal ve uluslararası düzeyde kişi, kurum ve kuruluşlarla işbirliğini gerçekleştiren, sosyal politikaların geliştirilmesinde söz sahibi olan, ülke koşullarını dikkate alarak ulusal düzeyde sosyal hizmet disiplinine ilişkin akademik literatürün geliştirilmesinde katkıda bulunan ve evrensel, etik, analitik ve eleştirel ilkeler ışığında eğitim-öğretim, araştırma ve yayın faaliyetlerini gerçekleştiren etkin bir bilim kurumu olmaktır.

Değerleri

- İnsan haklarına duyarlılık
- Demokrasi
- Eşitlik
- Ayrımcı olmamak
- Sosyal adalet
- Yaşam Kalitesi
- Katılımcılık
- Objektiflik
- Saydamlık (Şeffaflık)
- Sorumluluk (mesleğe-meslektaşlara-topluma ve uygulama ortamlarına karşı)
- Yaratıcılık
- Yenilikçilik
- İşbirliğine açık olmak
- Liderlik (Öncü olma) Akademik özgürlük (eğitim, araştırma ve ifade özgürlüğü)
- Takım çalışması
- Kurumsal bağlılık
- Etik değerlere bağlılık
- Değişime ve gelişmeye açık olma
- Toplumsal cinsiyet duyarlılığı
- Estetik duyarlılık
- Toplumsal duyarlılık
- Elseverlik
- Üretkenlik
- Akılcı olmak
- Uzlaşma kültürü

- Dürüstlük
- Hoşgörü
- Güvenilirlik
- Liyakat
- İdealizm
- Çevre bilinci
- Bilgi ve veriye (kanıta) dayalı karar alma süreci
- İnsan potansiyeline inanç

Hedefleri: Sosyal hizmet alanına gün geçtikçe ülkemizde ve dünyada olan ihtiyaç artmaktadır. Bu ihtiyaç, profesyonel bir meslek ve mesleğin gerektirdiği bilgilerin kazandırılması sonucu karşılanabilir. Bu programda hedef; ülke ihtiyaçlarına öncelik verilerek dünyadaki gelişmelere paralel, sosyal hizmet konularında bilimsel çalışmalar, projeler yapmak ve öğrencilerin bu alandaki bilgi üretiminin sağlanmasında etkin role sahip olmalarını sağlamaktır. Sosyal Hizmet lisans programını bitiren kişinin, profesyonel sosyal hizmet için gerekli bilgi, değer ve becerileri bütünleştirip özümseyerek kırsal ve kentsel ortamlarda, kamu sektörü, özel sektör, sivil toplum örgütlerinde sosyal hizmet uygulamalarını gerçekleştirebilecek düzenleyici, planlayıcı, eğitici ve araştırmacı niteliğine sahip etkili bir sosyal hizmet elemanı olmaları hedeflenmektedir. Koruyucu Aile Hizmetleri, Aile Danışma Merkezleri, Yaşlı Bakım ve Huzurevleri, Sakatların Bakım ve Rehabilitasyon Merkezleri, Toplum Merkezleri, Sosyal Yardım Birimleri, Sağlık Bakanlığı bünyesinde sosyal hizmet uzmanı olarak görev alacak şekilde yetiştirmektedirler. Bu program kendi alanında bilimsel bilgi üreterek, bölgesine, çevresine, ülke ihtiyaçlarına ve dünyadaki gelişmelere katkıda bulunmayı hedeflemektedir.

Performans Göstergeleri:

- Bölümümüz öğrenci alabilmesi için gerekli öğretim üyesinin tamamlanarak öğrenci alabilmesi
- Alınacak akademik personelin proje, yayın, patent ve teknopark bünyesinde şirket sayısı
- Öğrencilerimizin sektör tarafından tercih edilebiliyor olması ve mezunlarımızın kolaylıkla iş bulabilmesi

2. BÖLÜMÜN EĞİTİM DİLİ

Eğitim dili Türkçe olacaktır.

3. MEZUN / AKTİF ÖĞRENCİ SAYISI

Bölümümüz 2016 yılında Yüksekokulumuz bünyesine dahil olmuş olup henüz öğretim üyesi almamıştır. Bu nedenle aktif olan ve mezun edilen öğrenci bulunmamaktadır.

4. ÖĞRETİM ÜYESİ, ÖĞR. GÖR., ARŞ. GÖR, OKUTMAN, UZMAN SAYILARI

Bölümümüz 2016 yılında Yüksekokulumuz bünyesine dahil olmuş olup henüz öğretim üyesi ve söz konusu diğer unvanlara sahip kadrosu bulunmamaktadır. Ancak Norm Kadro

Yönetmeliği uyarınca bölümün öğrenci alması gereken şart sayısı kadar öğretim üyesi istemi yapılmıştır.

5. BİR ÖĞRETİM ÜYESİ BAŞINA DÜŞEN ÖĞRENCİ SAYISI

Eğitim öğretim faaliyeti başlamadığından aktif olan öğrenci bulunmamaktadır.

6. ÖĞRENCİ, LABORATUVAR, DERSLİK, ATÖLYE, KLİNİK, ETÜD, BİREYSEL, TARIM, MÜZE, SERGİ VB. ALANLAR

Yüksekokulumuza tahsis edilen binalar bünyesinde derslerin yürütülebileceği yeterli sayıda derslikler bulunmaktadır. Bölüm eğitimi için laboratuvar, atölye vb. alana ihtiyaç duyulamamakta uygulamaların yapılabilmesi için merkezde yeterli sayıda yetiştirme yurdu, huzur evi vb. bulunmaktadır.

7. AR-GE LABORATUVARLARI

AR-GE laboratuvarına ihtiyaç duyulmamaktadır.

8. TEKNO PARK FAALİYET VE HİZMETLERİ

Bölümde Tekno Park faaliyeti bulunmamaktadır.

9. PATENT ÇALIŞMALARI

Henüz bir patent başvurusunda bulunulmamıştır.

10. KAMU VE ÖZEL SEKTÖRE SAĞLANAN HİZMETLER

Bölümümüzde öğretim üyesi bulunmadığından kamu ve özel sektöre sağlanan hizmet yoktur.

11. BÖLÜM ADRESLİ SCI-SCI EXPANDED MAKALE SAYISI

Bölümün kadrolu öğretim elemanı bulunmadığından dolayı SCI-SCI Expanded grubu dergilerde yayımlanan makale bulunmamaktadır.

12. BÖLÜM ADRESLİ ULUSAL DERGİLERDEKİ MAKALE SAYISI

Bölümün kadrolu öğretim elemanı bulunmadığından dolayı ulusal nitelikte dergilerde yayımlanan makale bulunmamaktadır.

13. BÖLÜM ADRESLİ ULUSLARARASI PROJE SAYISI

Bölümde kadrolu öğretim elemanı bulunmadığından bölüm adresli Uluslararası Projeler kapsamında yürütülen bir projemiz bulunmamaktadır.

14. BÖLÜM ADRESLİ ULUSAL PROJE SAYISI

Bölümde kadrolu öğretim elemanı bulunmadığından bölüm adresli Ulusal Projeler kapsamında yürütülen bir projemiz bulunmamaktadır.

15. YABANCI ÖĞRENCİ KONTENJAN VE SAYILARI

Henüz öğrenci alımını gerçekleştirilemediğinden dolayı bu konuda bir sayı tespit edilmemiştir.

16. İKİLİ İŞBİRLİĞİ ANTLAŞMALARI

Eğitim-öğretime henüz başlanmadığından dolayı söz konusu iş birlikleri ile ilgili önümüzde ki yıllarda çalışmalar yapılacaktır.

17. BÖLÜMDE DÜZENLENEN ULUSAL VE ULUSLARARASI TOPLANTI/KONGRE/ÇALIŞTAYLAR

Şuan için gerçekleştirilen ve hazırlık aşamasında olan Ulusal ve Uluslararası Toplantı/Kongre/Çalıştay bulunmamaktadır.

18. KURUMSAL OLARAK ALDIĞI ÖDÜLLER

Bölümümüzün kurumsal olarak aldığı herhangi bir ödül bulunmamaktadır.

19. ÜSTÜN YANLARI VE BÖLÜMÜ TANITAN ANAHTAR KELİMELER (4-6 ADET)

Üstün Yönleri

- Çanakkale'nin coğrafi konumu
- Bölümün merkez yerleşkede yer alması
- Çağdaş ve nitelikli bir eğitim-öğretim programına sahip olacak olması
- Kurumsallaşma yönünde kurum içi demokrasinin işletilmesi için idarecilerin sergilediği kararlı tutum
- Ana hizmet birimleri arasında ulaşımın kolay olması

Bölümü Tanıtan Anahtar Kelimeler (4-6 Adet):

- Sosyal Hizmet
- Yenilikçi
- Çözüm Odaklı
- Toplumsal Hassasiyet

20. İYİLEŞTİRME BEKLEYEN YANLARI

Ön görülen program henüz uygulamaya geçmediğinden bu yönde dönütlere ulaşılamamaktadır. Uygulamaya geçildiğinde düzenli olarak bu noktada anket ve analizler yapıp, bunların sonuçlarına göre iyileştirme çalışmaları yapılacaktır. Diğer taraftan bölüm bazlı iyileştirme bekleyen yanlar şunlardır;

- Bölümde öğretim elemanı bulunmaması
- Dolayısıyla henüz öğrenci alınamaması

21. ECTS, AKTS VE BOLOGNA ÇALIŞMALARI

Öğretim üyesi ve öğrenci bulunmadığından dolayı bu konuda herhangi bir çalışma yapılmamıştır.

22. “PROGRAM AKREDİTASYONU” VEYA KALİTE GÜVENCE (PUKÖ) ÇALIŞMALARI

Program akreditasyon çalışmalarına bölüm aktif hale gelmediğinden henüz başlanmamıştır.

23. İÇ VE DIŞ PAYDAŞLAR İLE İLGİLİ ÇALIŞMALAR

Paydaş, bir örgütün amaçlarına ulaşmada etkili olan ya da örgütün kararları ve eylemlerinden etkilenen taraf olarak tanımlanmaktadır. Üniversiteler için en önemli paydaşların öğrenciler, mezunlar, işverenler ve çalışanlar olduğu belirtilmektedir. Üstelik üniversitenin geneli için her bir paydaşın beklentilerinin ve davranışlarının belirlenmesinin güç olacağı ve işlevsel sonuçlar doğurmayacağı olgusundan hareketle paydaşların akademik birimler düzeyinde belirlenmesinin daha uygun olacağı vurgulanmaktadır. Buna göre önemli görülen paydaşlar:

İç Paydaşlar

- Akademik Personel
- İdari Personel
- Mevcut Öğrenciler
- Rektörlük ve Bağlı Akademik/ İdari Birimler

Dış Paydaşlar

- Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı
- Adalet Bakanlığı
- Çanakkale İl Sağlık Müdürlüğü
- Gençlik ve Spor Bakanlığı
- Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Vakıfları
- Çanakkale Kamu Hastaneleri Birliği Genel Sekreterliği
- Çanakkale İl Halk Sağlığı Müdürlüğü
- Diğer Üniversiteler
- Huzur Evleri
- Yetiştirme Yurtları
- Çanakkale Belediyesi
- Çanakkale Valiliği
- Çanakkale Halkı

24. MEZUNLARLA OLAN İLİŞKİLER

Bölümümüzün henüz mezunu yoktur.

25. MEMNUNİYET ANKETLERİNE (ÖĞRENCİ BİLGİ SİSTEMİ VE KÜTÜPHANE WEB SAYFASI) KATILIM ÇALIŞMALARI

Bölümümüzde henüz öğrenci bulunmamasından dolayı ilgili çalışma yapılamamıştır.

26. ÖĞRENCİLER İÇİN BURS, MESLEKİ GELİŞİM VE KARIYER, SEMİNER, KONFERANS, ETKİNLİK, SOSYAL, KÜLTÜREL VE SPORTİF FAALİYETLER

Eğitim-öğretim faaliyetlerine başlanmadığından bu alanda herhangi bir faaliyetimiz bulunmamaktadır.

27. LİSANSÜSTÜ EĞİTİM-ÖĞRETİM FAALİYETLERİ

Bölümde herhangi bir lisansüstü faaliyet yoktur.

ÇOMÜ
Kalite Güvencesi Çalışmaları Kontrol Listesi

Kontrol Listesi	Evet	Hayır
ÇOMÜ Kalite Güvencesi politikası, misyonu, vizyonu, değerleri, stratejik planı, amaçları, hedefleri ve performans göstergeleri bilinmektedir	✓	
Kurum İç Değerlendirme Raporları (KİDR) yıllık olarak kalite ofisine teslim edilmekte veya mail ile gönderilmektedir	✓	
YÖKSİS bilgileri tam ve günceldir	✓	
ÇOMÜ Eğitim Bilgi Sistemi (Bologna) verileri tam ve günceldir	✓	
ÇOMÜ AVESIS bilgileri tam ve günceldir	✓	
Birimlerin kalite güvencesi için iyileştirme çalışmaları KİDR aracılığıyla takip edilmektedir	✓	
Birimlerin üniversitemiz stratejik planı ile uyumlu hedefleri ve performans göstergeleri tanımlanmıştır	✓	
Birimde kalite bilincinin oluşturulmasına ve kalite süreçlerinin işletilmesine yönelik düzenli toplantılar yapılmaktadır	✓	
Birimlerin kalite alt komisyon üyeleri ile düzenli toplantılar yapılmaktadır	✓	
Kalite güvencesi anketlerine (öğrenci, akademik ve idari personel) katılım sağlanmaktadır		✓
Eğitim-öğretim planlarının düzenlenmesinde iç ve dış paydaşların katkı ve görüşleri alınmaktadır		✓
ÇOMÜ stratejik planı ile uyumlu çalışmalar sürdürülmektedir	✓	
Akredite olmak isteyen bölüm/programlar teşvik edilmekte ve destek olunmaktadır		✓
Akredite olmayan bölümler için PUKÖ (Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al) çevrimi kapatılmaktadır	✓	
Mezunlar ile iletişim kurulmakta ve mezunlar takip edilmektedir		✓
Yapılan tüm çalışmalar birimlerde dokümanite edilmekte, analiz edilmekte, değerlendirilmekte ve KİDR içerisinde ifade edilmektedir	✓	

Not: Her bir satır için cevaplarınız "evet" ise, kanıt olarak ek'de ilgili belgelerin sunulması gerekmektedir. Cevaplarınız "hayır" ise nedenlerini belirtiniz.

Birim Amiri (Dekan/Okul Müdürü/Merkez Müdürü, Daire Başkanı)

Unvan-Ad Soyad: Doç.Dr. Mine ÇARDAK (Müşahir V.)

Tarih: 27.02.2020

İmza:



Sorumlu Üst Komisyon Üyesi

Unvan-Ad Soyad:

Tarih:

İmza:

Kontrol Listesinde “EVET” ifadelerinin belgeleri

- **ÇOMÜ Kalite Güvencesi politikası, misyonu, vizyonu, değerleri, stratejik planı, amaçları, hedefleri ve performans göstergeleri bilinmektedir**

Yüksekokulumuzun hazırlamış olduğu “Kalite Güvencesi” belgesi Üniversitemiz Kalite Güvencesi politikası, misyonu, vizyonu, değerleri vb. göstergeler baz alınarak hazırlandığından söz konusu unsurlar ile birebir örtüşmektedir.

- **Kurum İç Değerlendirme Raporları (KİDR) yıllık olarak kalite ofisine teslim edilmekte veya mail ile gönderilmektedir**

KİDR daha önceki tarihlerde gönderildiği gibi bu raporda güncellenerek hazırlanmış ve mail ile gönderilecektir.

- **YÖKSİS bilgileri tam ve günceldir**

Bakınız YÖKSİS (<https://yoksis.yok.gov.tr/>)

- **ÇOMÜ Eğitim Bilgi Sistemi (Bologna) verileri tam ve günceldir**

ÇOMÜ Eğitim Bilgi Sistemi güncel olmakla birlikte Bologna ile ilgili Üniversitemiz de son yapılan toplantılarda talep edilen değişiklikler veya eklemeler verilen son tarihe kadar tamamlanmış olacaktır.

- **ÇOMÜ AVESİS bilgileri tam ve günceldir**

Bakınız ÇOMÜ Avesis (<http://aves.comu.edu.tr/>)

- **Birimlerin kalite güvencesi için iyileştirme çalışmaları KİDR aracılığıyla takip edilmektedir**

Bakınız bu rapor sayfa 7-46 arası.

- **Birimlerin üniversitemiz stratejik planı ile uyumlu hedefleri ve performans göstergeleri tanımlanmıştır**

Bakınız bu rapor sayfa 7-46 arası.

- **Birimde kalite bilincinin oluşturulmasına ve kalite süreçlerinin işletilmesine yönelik düzenli toplantılar yapılmaktadır**

Birimde kalite bilincinin oluşturulmasına ve kalite süreçlerinin işletilmesine yönelik yapılan toplantılar sonucunda bu rapor hazırlanmıştır.

- **Birimlerin kalite alt komisyon üyeleri ile düzenli toplantılar yapılmaktadır**

Birimlerin kalite alt komisyon üyeleri ile yapılan toplantılar sonucunda bu rapor hazırlanmıştır.

- **ÇOMÜ stratejik planı ile uyumlu çalışmalar sürdürülmektedir**

Bakınız bu rapor.

- **Akredite olmayan bölümler için PUKÖ (Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al) çevrimi kapatılmaktadır**

Bakınız bu rapor.

- **Yapılan tüm çalışmalar birimlerde dökümante edilmekte, analiz edilmekte, değerlendirilmekte ve KİDR içerisinde ifade edilmektedir**

Bakınız bu rapor sayfa 7-46 arası.

Kontrol Listesinde “HAYIR” ifadelerinin nedenleri

- **Kalite güvencesi anketlerine (öğrenci, akademik ve idari personel) katılım sağlanmaktadır**

Yüksekokulumuz yalnızca 2 bölümünde öğrenci alınmış olup diğer bölümlerde öğrenci alımı henüz yapılamamıştır. Öğrenci alımı yapılan bölümler ise henüz çok yeni olduğundan dolayı söz konusu anketler yapılamamıştır.

- **Eğitim-öğretim planlarının düzenlenmesinde iç ve dış paydaşların katkı ve görüşleri alınmaktadır**

• Yüksekokulumuz yalnızca 2 bölümünde öğrenci alınmış olup diğer bölümlerde öğrenci alımı henüz yapılamamıştır. Öğrenci alımı yapılan 2 bölümünde eğitim-öğretim planlarının hazırlanmasında iç ve dış paydaşların katkı ve görüşleri alınmıştır. Öğrenci alımı yapılmayan bölümlerde ise eğitim-öğretim planları henüz hazırlık aşamasında olup tamamlandığı takdirde iç ve dış paydaşların katkı ve görüşlerine sunulacaktır.

- **Akredite olmak isteyen bölüm/programlar teşvik edilmekte ve destek olunmaktadır**

Yüksekokulumuz bünyesinde hiçbir bölümümüz mezun vermediğinden dolayı akreditasyon ile ilgili bir çalışma başlatılamamıştır. Ancak tüm bölümlerimizin ileriki yıllarda akredite olması için gerekli dokümantasyon çalışmaları başlatılmıştır.

- **Mezunlar ile iletişim kurulmakta ve mezunlar takip edilmektedir**

Yüksekokulumuz bünyesinde bulunan bölümlerimiz eğitim-öğretim hayatına yeni başlamaları ya da başlamamalarında dolayı mezunumuz bulunmamaktadır.