



ÜYBS

Üniversite Yönetim Bilgi Sistemi

ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ
ÇANAKKALE UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ
ENERJİ YÖNETİMİ BÖLÜMÜ

Dr. Öğr. Üyesi Ozan Deniz
(Başkan)
Dr. Öğr. Üyesi Arzu Kurt (Üye)
Dr. Öğr. Üyesi Savaş Evran (Üye)
Öğr. Gör. Efsun Keskiner (Üye)

ARALIK 16, 2020
ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ
ÇANAKKALE

İÇİNDEKİLER

GİRİŞ	1
Amaç	1
Kapsam	1
Uygulama Planı	1
01. ANABİLİM DALINA AİT GENEL BİLGİLER VE GENEL ÖLÇÜTLER	3
1. ÖĞRENCİLER	10
2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI	16
3. PROGRAM ÇIKTILARI	18
4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME	35
5. EĞİTİM PLANI	29
6. ÖĞRETİM KADROSU	38
7. ALTYAPI	43
8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR	66
9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ	67
10. PROGRAMA ÖZGÜ DİĞER ÖLÇÜTLER	68
11. SONUÇ	68

ŞEKİLLER

Şekil 7.1. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Terzioğlu Yerleşkesi'nin Şematik Görünümü	61
Şekil 9.1. Üniversitemiz Organizasyon Şeması	66

TABLolar

Tablo 1 Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı	4
Tablo 2 Bölümde Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı	4
Tablo 3. Öğretim Kadrosunun Ders Yükü Dağılımı	4
Tablo 4. Öğretim Kadrosunun Haftalık Yük Özeti	5
Tablo 5. Öğretim Kadrosunun Yayınları	5
Tablo 6. Öğretim Kadrosunun Projeleri	5
Tablo 7. Öğretim Kadrosunun Detay Analizi	6
Tablo 8. Programa Kayıtlı Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler	11
Tablo 9. Öğrencilerin Derslere Devam Durumları	11
Tablo 10. Son Yıla Ait Merkezi Yerleştirme Sınavı Puanlarımız	11
Tablo 11. Bölüm Stratejik Plan Örneği	38
Tablo12. Enerji Yönetimi Bölümü Öğretim Planı	43
Tablo 15. Eğitim alanları ve derslikler	62
Tablo 16. Toplantı-Konferans salonları	63

GİRİŞ

Günümüzde artan kamu ve vakıf üniversiteleri sayıları da dikkate alınarak endüstri 4.0'ın üstün rekabet şartlarına uygun olarak sürdürülebilir rekabet avantajı kazanmak, eğitim ve öğretim de kaliteyi nicelik ve niteliksel anlamda arttırmaya çalışmak, girişimci ve yenilikçi üniversitelerin başında yer almak ve araştırma üniversiteleri arasına girmek vizyonuyla üniversitemiz Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi Enerji Yönetimi Bölümü öz değerlendirme raporunu oluşturma ihtiyacı görülmüştür.

Bu Öz Değerlendirme Raporu; Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi, Enerji Yönetimi Bölümü'nün eğitim öğretim kalitesini artırabilmesi ve gerçekleşen hızlı değişimlere ayak uydurabilmesi için uygulaması gereken stratejik gereksinimleri iç ve dış paydaşlardan elde edilen geri bildirimler doğrultusunda değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır. Bu raporun ortaya koyduğu eksik ve sorunlar irdelenip, sonuçlarını değerlendirilerek gerekli revizyon ve güncellemeler de ileri de yapılacaktır. Zira bu raporun programımızın bütün sorunlarını tespit etmesi veya çözmesi beklenmemekte fakat sorunların tespit edilmesinde ve çözülmesinde önemli rehberlerden biri olarak kullanılması amaçlanmaktadır.

Amaç

Bu çerçevede bu raporun temel amacı; bölümümüzün günümüzün ve geleceğin rekabet koşullarıyla uyumlu hale getirilmesi doğrultusunda kapsamlı bir öz değerlendirmede bulunarak bölgesel anlamda tercih edilirliliğimizi arttırarak üniversitemizin sürdürülebilir rekabet üstünlüğüne anlamlı katkılar sunmaktır.

Kapsam

Bu dokümanda sunulan bilgiler Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Uygulamalı Bilimler Fakültesi, Enerji Yönetimi Bölümünü kapsamaktadır. Bu belge öz değerlendirme komisyonu üyeleri tarafından tüm iç ve dış paydaşların önerileri ışığında hazırlanmıştır.

Uygulama Planı

Program danışmanlığımızca yürütülen bu süreçte öncelikle alanında uzman öğretim elemanlarımız arasından 2 kişilik bir öz değerlendirme komisyonu oluşturulmuştur. Ardından bu komisyon tüm iç ve dış paydaşlardan gerekli bilgi ve önerileri temin ederek bu raporun hazırlanmasına katkı sunmuştur.

Komisyon Üyeleri

Dr. Öğr. Üyesi Ozan Deniz (Başkan)

E-posta: ozandeniz@comu.edu.tr

Web Sayfası: <https://avesis.comu.edu.tr/ozandeniz>

Dr. Öğr. Üyesi Savaş Evran

E-posta: sevran@comu.edu.tr

Ofis/ Posta Adresi: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi Enerji Yönetimi Bölümü Terzioğlu Yerleşkesi 17100 Çanakkale

01. ANABİLİM DALINA AİT GENEL BİLGİLER VE GENEL ÖLÇÜTLER

01.1. Anabilim Dalının Kısa Tarihçesi ve Sahip Olduğu İmkanlar

3 Temmuz 1992 tarihinde, 3837 sayılı kanunla kurulan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, 1992-1993 Eğitim-Öğretim yılında Trakya Üniversitesi'nden devredilen Çanakkale Eğitim Fakültesi, Çanakkale Meslek Yüksekokulu ve Biga Meslek Yüksekokulu ile eğitim-öğretim hayatına başlamıştır. 1 Lisans Eğitim Enstitüsü, 18 Fakülte, 4 Yüksekokul, 13 Meslek Yüksekokulu ile beraber üniversitemiz toplam 36 eğitim birimine ulaşmıştır. Bunların yanı sıra; 45 Araştırma ve Uygulama Merkezi de faal haldedir ve Türkiye'nin en iyi kütüphanelerinden birine sahiptir. Programımızın bulunduğu Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi 28 Mart 2020 tarihli ve 31082 Sayılı Resmi Gazete'de yayınlanan "Bazı Yükseköğretim Kurumlarına Bağlı Olarak Fakülte, Enstitü ve Yüksekokul Kurulması, Kapatılması veya Adlarının Değiştirilmesi Hakkındaki Karar" ile Çanakkale Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu kapatılarak yerine Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi kurulmuş olup faaliyetlerine başlamıştır. Fakültemizdeki bölümleri sıra ile sayacak olursak bölümlerimiz; **Enerji Yönetimi**, Gıda Teknolojisi, Balıkçılık Teknolojisi, Sağlık Yönetimi, Sosyal Hizmet, Müzecilik ve Kültürel Miras Yönetimi, Moda Tasarımı şeklindedir. Fakültemiz misyon olarak; Evrensel değerlere sahip ve çağdaş bilgi ile donanmış, yaratıcı, girişimci, mesleki açıdan yetkin, bilgiyi uygulamaya dönüştürebilen, ahlaki değer ve toplumsal sorumluluk sahibi, eğitim ve hizmet alanındaki üretimini toplum yararına sunmayı görev edinmiş, sorun çözme yeteneği gelişmiş ve iletişim becerisine sahip bireyler yetiştirmektir.

Fakültemiz vizyon olarak; Üniversitemizin amaç ve hedefleri doğrultusunda evrensel nitelikte bilgi ve teknolojiyi kullanabilen, uygulamalı bilgi donanımına sahip bireyler yetiştiren, ulusal ve uluslararası düzeyde hizmet üreten, geleceğin nitelikli iş gücü ihtiyacını karşılamaya yönelik, dinamik ve rekabetçi yaklaşımla bilimin ve teknolojinin izini süren, toplumsal ve yöresel ihtiyaçlara etkili çözümler üreten, iletişime ve değişime açık öncü bir okul olmaktır. Fakültemiz Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Terzioğlu Yerleşkesinde Siyasal Bilimler Fakültesi ve Deniz Teknolojileri Fakültesi dersliklerini kullanmaktadır.

Enerji, ekonomik büyüme ve sürdürülebilir kalkınma ancak yetişmiş insan gücü ile mümkündür. Mesleki eğitim ise kazanılan birikimlerin bilgi ve gelişmiş teknoloji ile harmanlanarak öğrencilere ve sonrasında bölge, ülke ile tüm dünyaya aktarılması sonucunda geleceği daha iyi, yaşanabilir ve aydınlık kılmaktır. Enerji Yönetimi Bölümü ilk olarak 2020 yılında örgün öğretim ile faaliyete geçmiştir. İlk kez 2020-2021 öğretim yılında kontenjan yoluyla 31 öğrenci ile eğitim-öğretime başlanmıştır. Programımız Çanakkale'nin Merkezde en çok tercih edilen programlarının başında gelmektedir. Bursa, Balıkesir, İstanbul, İzmir gibi ana arterlere yakındır. Bölümümüz iş dünyası ve kamu ile sıkı iletişim halindedir. Enerji Yönetimi meslek elemanı aday öğrencilerimize sürekli değişen ve gelişen enerji alanında gerekli eğitim ve öğretimin verilmesini sağlamak amacıyla, ilgili sektörlerle iş birliği sonucu seminer, panel ve konferanslar düzenlenmekte ve işletme ziyaretlerine gidilmektedir. Ayrıca Çanakkale ve yakın illerde programımızın tanıtımı yapılmakta ve mezunlarımızla da sıkı iletişim içerisinde olmak hedeflenmektedir.

01.2. Programın Öğretim Yöntemi, Eğitim Dili ve Öğrenci Kabulü

Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi Enerji Yönetimi Bölümünü yukarıda bahsedilen tüm bu imkanlar kapsamında öğrencilere kamu, özel sektör, sivil toplum kuruluşları ve/veya girişimcilik alanında iş fırsatı sunan, nitelikli ara eleman yetiştirmeyi amaçlayan sekiz yarıyılık tam zamanlı bir lisans programıdır. Fakültemizin en çok tercih edilen programları arasında yer alan Enerji Yönetimi Bölümü bulunmaktadır. Eğitim dili Türkçe olmakla birlikte zorunlu yabancı dil dersi İngilizce'dir ve ek olarak mesleki yabancı dil dersi de müfredatında seçmeli ders olarak bulunmaktadır. Bölümümüz 2020 tarihi verilerine göre 30'şer kişilik kontenjan hakkına sahiptir. Enerji Yönetimi yeni ÖSYM sınav yönetmeliğine göre 2018 YKS sistemine göre AYT- EA puan türünden 180,000 puan ve üzeri alan öğrencilerini kabul etmektedir. Enerji Yönetimi Bölümüne kaydolun öğrenciler, programdan mezun olabilmek için öngörülen müfredattaki tüm dersleri almak zorundadırlar.

01.3. Programın İdari Yapısı Öğretim Kadrosu

Enerji Yönetimi Programımızda kadrolu olarak görev yapan üç Doktor Öğretim Üyesi ve bir Öğretim Görevlisi bulunmaktadır. Aşağıda aktarılanlardan da anlaşılacağı üzere programımız hedefleri olan bu hedeflerin ulaşılabilirliğini sürekli test ederek bu hedeflere doğru ilerleyen, şeffaf ve katılımcı bir yönetim tarzıyla ilgili tüm paydaşları sürece dahil etmeye çalışan deneyimli kadrosuyla güçlü ve rekabetçi bir yapıya sahiptir.

Tablo 1. Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Akademik Ünvan	Yaş Grupları									
	<30		30-39		40-49		50-59			
	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E
Prof.										
Doç.										
Dr.Öğr.Üyesi				1		1	1			
Öğr.Gör.	1									
Arş.Gör. Dr.										

Tablo 2. Bölümde Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Programda aktif kayıtlı öğrenci sayısı 31/ programda kadrosu bulunan öğretim elemanı sayısı 4	8
---	---

Tablo 3. Öğretim Kadrosunun Ders Yükü Dağılımı

Sözleşmeye Esas Görev Tanımı Kapsamında Akademik Unvanlara Göre Olması Gereken Minimum Ders Yükü ve Mevcut Ders Yükü Dağılımları			
Akademik Ünvan	Ad, Soyad	En Az	Mevcut Ders Yükü
Dr.Öğr. Üyesi	Ozan DENİZ	5	24
Dr.Öğr. Üyesi	Arzu KURT	10	16
Dr.Öğr. Üyesi	Savaş EVRAN	10	5
Öğr. Gör.	Efsun KESKİNER	12	3

Tablo 4. Öğretim Kadrosunun Haftalık Yük Özeti

Akademik Ünvan	Ad, Soyad	Öğretim	Araştırma	Diğer
Dr.Öğr. Üyesi	Ozan DENİZ	24	16	10
Dr.Öğr. Üyesi	Arzu KURT	16	19	8
Dr.Öğr. Üyesi	Savaş EVRAN	5	25	10
Öğr. Gör.	Efsun KESKİNER	3	20	17

Tablo 5. Öğretim Kadrosunun Yayınları

Akademik Unvan Ad, Soyad	Uluslararası + Ulusal Hakemli Dergi, Kongre, Sempozyum vb. Yayınlanan Makale, Bildiri Sayısı	Toplam Atıf Sayısı	Sosyal Bilimler Alanında ISI Indexlerine Giren Dergilerde Aldıkları Atıf Sayısı	Akademik Ders Kitabı ve Kitap Bölümleri
Dr.Öğr. Üyesi Ozan DENİZ	49	107		
Dr.Öğr. Üyesi Arzu KURT	18	8		
Dr.Öğr. Üyesi Savaş EVRAN	24	51		
Öğr. Gör. Efsun KESKİNER	3	4		
Genel Toplam				

Tablo 6. Öğretim Kadrosunun Projeleri

Akademik Unvan Ad, Soyad	BAP, TÜBİTAK, GMKA, AB, BM vb. Proje Sayısı	Proje Kapsamında Görevi
Dr.Öğr. Üyesi Ozan DENİZ	13	Yürütücü, Araştırmacı
Dr.Öğr. Üyesi Arzu KURT	1	Araştırmacı
Dr.Öğr. Üyesi Savaş EVRAN	5	Yürütücü, Araştırmacı
Öğr. Gör. Efsun KESKİNER	3	Araştırmacı
Genel Toplam		

Tablo 7. Öğretim Kadrosunun Detay Analizi

Öğretim Kadrosu			Deneyim Yılı			Etkinlik düzeyi (Yüksek, Orta, Düşük, Yok)		
Akademik Unvan	Son Mezun Olduğu Kurum ve Yılı	Halen Öğretim Görüyorsa Hangi Aşamada Olduğu	Kamu, Özel Sektör, Sanayi,	Kaç Yıldır Bu Kurumda	Öğretim Üyeliği Süresi	Meslek Kuruluşlarında	Kamu, Sanayi ve Özel Sektöre Verilen Bilimsel Danışmanlıkta	Araştırmada
Dr.Öğr. Üyesi Ozan DENİZ	Dokuz Eylül Üniversitesi, 2010		19,	19	3	Orta	Yüksek	Yüksek
Dr.Öğr. Üyesi Arzu KURT	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, 2016		20	4 + 1	1	Yok	Orta	Yüksek
Dr.Öğr. Üyesi Savaş EVRAN	Pamukkale Üniversitesi 2015		10	10	<1	Yok	Orta	Yüksek
Öğr. Gör. Efsun KESKİNER	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, 2018	Doktora, Devam ediyor	2	2		Yok	Orta	Yüksek

01.4. Programın Vizyon ve Misyonu

Vizyon

Enerji ihtiyaçlarının giderek daha fazla önem kazandığı dünyada, artan enerji ihtiyacının karşılanması için enerji kaynakları özel sektörün katılımına açılmış, devletlerin ise bu alanlarda faaliyetleri daha çok piyasaları düzenleyen ve denetleyen bir konuma indirgenmiştir. Bunun yanı sıra alternatif enerji kaynaklarına artan oranda bir yönelim söz konusudur. Bu durum enerjinin, piyasa kanunları çerçevesinde düzenlemesini zorunlu kılmaktadır. Ülkemizde ihtiyaç olan bu düzenlemeleri gerçekleştirebilmek, disiplinler arası formasyonu gerektirmekte, enerji teknolojileri ve yönetimi alanında uzmanlaşmış profesyonellere olan talep ortaya çıkmaktadır. Bu ihtiyacı uygulamalı teknik bilgilerle ulusal ve uluslararası düzeyde donanmış, dinamik ve rekabetçi yaklaşımla bilimin ve teknolojinin izini süren, gelişime ve değişime açık deneyim sahibi uzmanlar yetiştirmek vizyonu ile Enerji Yönetimi Bölümü karşılayacaktır.

Misyon

Temel bilim dalları ve mühendislik alanlarını kullanarak enerji bilgi temellerinin sağlam bir anlayışının geliştirilmesi, enerji üretimi ve kullanımı sürecinde verimliliği artırmak, enerjinin sosyal ve ekonomik boyutunu da ele alarak çok boyutlu yeni yönetsel sistemler kurmak, problemleri küresel ölçekte ve disiplinler arası bir bakış açısı ile belirlemek ve çözümler üretebilmek ve bu yetkinlikte uzmanlar yetiştirmeyi amaçlamaktadır. İçeriği itibariyle program, öğrencilere hızla değişen ve gelişen teknolojileri öğretme ve enerji alanında bilgi ve tecrübelerini artırma imkânı sağlayacaktır.

01.5. Programın Amacı

Enerji yönetimi, üretimden tüketime her aşamada ürün kalitesinden, güvenlikten veya çevresel duyarlılıklardan fedakârlık etmeksizin enerji israfının önlenmesi, maliyetlerinin azaltılması, çevrenin korunması ve enerjinin verimli kullanımı doğrultusunda yapılandırılmış disiplinler arası bir çalışma alanıdır. Bu alan verimliliğinin artırılmasında olası enerji kayıplarının önlenmesi ve atıklarının

değerlendirilmesi yoluyla, tüketilen enerji miktarının en aza indirilmesini ilke edinmektedir. Yenilenebilir, sürdürülebilir, güvenli, etkin ve akıllı enerji çözümlerinin geliştirilmesi, ülkelerin hem ekonomik kalkınması hem de sosyal refahı için çok önemlidir. Bu nedenle Enerji Yönetimi, başta sanayi olmak üzere kamu, çevre ve dış politikalarla yakından ilgili olan çok disiplinli bir yaklaşımı ve bilgi altyapısını gerektirmektedir.

Enerji ihtiyaçlarının giderek daha fazla önem kazandığı dünya piyasasında, artan enerji ihtiyacının karşılanması için elektrik, doğal gaz ve petrol gibi enerji kaynakları özel sektörün katılımına açılmış, devletlerin ise bu alanlarda faaliyetleri daha çok piyasaları düzenleyen ve denetleyen bir konuma indirgenmiştir. Bunun yanı sıra alternatif enerji kaynaklarına özellikle de rüzgâr, güneş, jeotermal, hidrojen, biokütle ve deniz kaynaklı (akıntı enerjisi, dalga enerjisi) vb. enerji alanlarına da artan oranda bir yönelim başlamıştır. Bu durum ülkemizde de toplumsal hayatın vazgeçilmezi olan enerjinin, piyasa kanunları çerçevesinde düzenlemesini zorunlu kılmaktadır. Ülkemizde ihtiyaç olan bu düzenlemeleri gerçekleştirebilmek, disiplinler arası formasyonu gerektirmekte, enerji teknolojileri ve yönetimi alanında uzmanlaşmış profesyonellere olan talep günden güne artmaktadır. Enerji sektöründeki teknolojik gelişmeler ve enerji alanında faaliyet gösteren şirketlerin sayı ve büyüklükleri, enerji yönetiminin gelişen bir alan olduğunu bize göstermektedir. Özellikle enerji üretim-dağıtım şirketlerinde, endüstride enerji politikaları ve uygulamaları üzerinde çalışabilecek yetkinliğe sahip, uzmanlara ihtiyaç duyulmaktadır. Bu formasyonu; uygulamalı teknik bilgilerle donanmış deneyim sahibi uzmanlar yetiştirmek için açılması düşünülen “Enerji Yönetimi” Bölümü gerçekleştirecektir.

Bu bilgiler ışığında Enerji Yönetimi Bölümü; mühendislik dalları, temel bilim dalları gibi sayısal bölümlerin yanında iktisat, işletme, kamu yönetimi, uluslararası ilişkiler gibi enerjinin sosyal ve ekonomik boyutunun da ele alındığı 4 yıllık lisans derecesine sahip disiplinler arası bir program olarak tasarlanmıştır.

01.6. Programın Hedefi

“Enerji Yönetimi” bölümünün temel hedefi; enerji konusunun özellikle alan yönetimi, sektörel ilişkiler, rekabet boyutu ve sürdürülebilirlik çerçevesinde kapsamlı bir yönetsel açığın kapatılmasına katkı sağlayacak nitelikli insani kaynağının yetiştirilmesidir.

- Enerji bilimi ile ilgili temel konularda teorik ve kavramsal yeterliliklerin yanı sıra enerji üretimi ve kullanımı sürecinde uygulama ve enerji verimliliği artırma, enerjinin sosyoekonomik boyutunu inceleme yeterliliklerine sahip olma
- Enerji yönetimi alanında disiplinler arası bir yaklaşımla eğitim alarak gerekli bilgiye sahip olma
- Enerji bilimi ile ilgili temel konular hakkında görüş sahibi olabilme, enerji teknolojileri ile ilgili temel bilimsel kavramlar ve ilkelerini eleştirel yaklaşabilme
- Yenilenebilir enerji kaynaklarının, sürdürülebilir enerji gelişimindeki yaşamsal rolünün ülkelerin yenilenebilir enerji politikalarına etkilerini analiz edebilme
- Enerji politikaları ve uygulamaları arasındaki ilişkiyi piyasalar, kurumlar, iklim değişikliği ve çevre konularıyla değerlendirebilme
- Çevre veya enerji problemi için uygun araştırma tekniklerini belirlemek ve bazı çevresel araştırmaların etik etkilerini ve tehlikelerini analiz edebilme becerisine sahip olma

- Yenilenebilir enerji teknolojilerinin temel bilgilerini kullanma ve güvenlik-risk değerlendirme tekniklerini uygulama becerisine sahip olma
- Bilimsel ve teknolojik gelişmeler, mesleki uygulamalardaki değişimlere ve toplum gereksinmelerine yanıt verebilmek için bilgiye ulaşma yollarını öğrenme.
- Enerji politikaları ve uygulamaları arasındaki ilişkiyi piyasalar, kurumlar, iklim değişikliğini önleme ve çevre konuları ile uyum stratejilerini değerlendirebilme
- Ülkemizdeki enerji sektörü kuruluşlarının çalışma şekli, iç dinamikleri ve politikaları hakkında bilgi sahibi olma.
- Ülkemizin Dünya enerji sektöründeki coğrafik, hacimsel ve politik konumu, iş birlikleri, gelecekteki yeri ve çevre ülkelerle kurduğu ilişkileri hakkında bilgi sahibi olma
- Ulusal ve uluslararası standartları takip ederek enerji, çevre ve kalite konularında bilinci kazanma
- Enerji piyasasının yasal çerçevesini oluşturan başlıca hukuk kurallarına ve mevzuatlara hakim olma
- Mesleki bilgilere ulaşma, güncel bilgilerin takibi, iş çevreleri ile iletişimi sağlama ve Mesleki ve sosyal hayatta başarı sağlayacak sözlü ve yazılı iletişim yeteneğine sahip olmak, dil ve ikna kabiliyeti kazanma

01.7. Kazanılan Derece

Enerji Yönetimi Bölümünü bitiren öğrenciler lisans diploması almaya hak kazanmakla birlikte ayrıca “enerji yönetimi uzmanı” unvanı almaya hak kazanmaktadır. Bu programdan mezun olabilmek için öğrencilerin; Öğretim programlarındaki tüm derslerden 4.00 üzerinden en az 2.00 Genel Not Ortalamasına sahip olmaları ve 240 AKTS kredisi almaları zorunludur. Ayrıca stajlarını belirtilen sürede ve özellikle tamamlamaları gerekmektedir. Genel not ortalaması ise yerel krediye göre hesaplanmaktadır.

01.8. Öğrencilerin Programı Seçerken Sahip Olması Gereken Yetkinlikler

Öğrencilerin bir lise mezunu olması gerekliliklerin yanı sıra yeni ÖSYM sınav yönetmeliğine göre 2018 YKS sistemine göre AYT-EA puan türünden 180,000 puan ve üzeri almış olmaları gerekir. Ayrıca analitik düşünebilme, sayısal yetkinlikler, bireysel ve çevresel farkındalık, empati, eksikleri fark edebilme ve sorunlara çözüm önerileri geliştirebilme, fikir ve proje geliştirebilme, girişkenlik ve girişimci ruha sahip olma, belirsizliklere katlanabilme, mücadeleci ruha sahip olma, okumaktan ve yeni şeyler öğrenmekten zevk alma, yeniliklere ve değişime açık olma, yenilikleri takip etme, günümüz dünyasında her sektördeki güncel ekonomik gelişmelere mikro ve makro düzeyde ilgi duyma gibi yetkinliklere sahip olmaları bu programda alacakları eğitim sürecinde onlara katkı sağlamaktadır.

01.9. Öğrencilerin Öğrenimleri Sonunda Sahip Olacağı Yetkinlikler

Enerji Yönetimi lisans programını bitirenler, Lisans Diploması almaya hak kazanırlar. Diplomada, "Enerji Yönetimi Lisans Programını tamamlamıştır" ibaresi ile birlikte “Enerji Yönetimi Uzmanı” unvanını alırlar. Mezun olan öğrencilerin, kanunda belirtilen yükümlülüklerine sahip tüm kurum, kuruluş ve işletmelerde Enerji Yöneticisi olarak çalışabilmelerinin yanında T.C. Enerji ve Tabii Kaynaklar Bakanlığının bağlı kurumlarında, ulusal ve uluslararası enerji şirketlerinde, Enerji Piyasası

Düzenleme Kurumunda, özel ve kamu sektörlerinde enerji sistemleri ve teknolojileri ile ilgili tüm birimlerde ve alanlarda, Elektrik İşleri Etüt İdaresi, Türkiye Elektrik İletim A.Ş., Maden Tetkik Aramada, Devlet Su İşlerinde ve benzeri diğer kurumlarda, İl Özel İdareleri, Belediyeler, yenilenebilir enerji üretim şirketleri gibi kurum ve kuruluşlarda görev alabilirler.

Bu Bölümden mezun olanların görev yapabileceği alanlar şu şekilde sıralanabilir;

- Jeotermal Enerji Santralleri
- Hidrolik Enerji santralleri
- Endüstriyel güneş enerjisi uygulamaları
- Endüstriyel rüzgâr enerjisi uygulamaları
- Ekolojik/Yeşil bina uygulamaları
- Yakıt pili ve hidrojen enerjisi sistemleri uygulamaları
- Güneş enerjisi santralleri ve doğal güneş ışığı sistemleri
- Rüzgâr enerjisi santralleri
- Nükleer enerji santralleri
- Biyoyakıt sistemleri uygulamaları
- Hibrit enerjili kara/hava/deniz araçları uygulamaları
- Alışveriş merkezleri, organize sanayi bölgeleri, turizm tesisleri ve fabrikalar için güneş enerjisi sistemleri
- Çiftlikler, dağ evleri, yazlıklar, turistik tesisler, küçük- orta ölçekli işletmeler için güneş ve rüzgar enerjisinden elektrik üreten sistemlerin satış, montaj ve servisi
- Temiz enerji kaynakları ile çalışan sulama ve pompa sistemleri
- Telekomünikasyon, TV ve radyo sistemlerinin elektrik ihtiyacının alternatif enerji kaynaklarından karşılanması
- Doğal güneş ışığı sistemleri
- Akıntı sistemleri
- Toprak ve su kaynaklı ısı pompası sistemleri
- Temiz enerji odaklı sosyal sorumluluk projeleri
- Savunma Sanayi

01.10. Programın Mevcut Öğrenci Profili

Özellikle EA alanından her öğrencinin tercih ettiği bir lisans programı olan Enerji Yönetimi lisans programımızda genel olarak yoğunlukla Balıkesir, Bursa, Çanakkale, İstanbul, İzmir, Tekirdağ, Ankara, Mersin illerinden ve bu illerin ilçelerinden gelen düz, Anadolu ve meslek lisesi mezunları tercih etmektedir.

01.11. Program Mezunlarının Mesleki Profili

Mezun olan öğrencilerin, kanunda belirtilen yükümlülüklerle sahip tüm kurum, kuruluş ve işletmelerde Enerji Yöneticisi olarak özel ve kamu sektörlerinde enerji sistemleri ve teknolojileri ile ilgili tüm birimlerde ve alanlarda, İl Özel İdareleri, Belediyeler, yenilenebilir enerji üretim şirketleri gibi kurum ve kuruluşlarda görev alabilirler.

01.12. Programın Paydaşları

Bölümümüzün gelişebilmesi, eğitim kalitesini artırabilmesi, çağdaş ve modern eğitim teknolojileri ile donatılabilmesi ancak tüm paydaşlarının desteği ile mümkün olabilecektir. Bu amaçla paydaşları belirleyerek onların durumlarını da dikkate alacak şekilde stratejilerini belirlemiştir. Bunların başlıcaları üniversitemiz ve Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi ikili işbirliği ve protokolleri içerisinde bulunan kurumlardır. Bu kapsamda paydaşlarımızın başlıcaları şu şekilde sıralanabilir:

- Valilik, Kaymakamlık ve diğer resmî kuruluşlar,
- Belediyeler,
- Yüksek Öğretim Kurulu,
- Üniversitelerarası Kurul,
- Ulusal ve Uluslararası Eğitim ve Araştırma Kurumları,
- Özel Sektör Kuruluşları (CENAL, İÇDAŞ, AKÇANSA vb.),
- Sivil Toplum Kuruluşları,
- Akademik personelimiz ve aileleri,
- İdarî personelimiz ve aileleri

01.13. Programın İletişim Bilgileri

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi
Terzioğlu Yerleşkesi Barbaros Mah. Merkez / ÇANAKKALE
Anabilim Dalı Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi Ozan Deniz
E-posta: ozandeniz@comu.edu.tr

SONUÇ

KANIT

Birim / Program Web Sitesi, 2019 Faaliyet Raporu

Kanıt Linkleri

1. ÖĞRENCİLER

1.1.Öğrenci Kabulleri

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi, Enerji Yönetimi lisans programına öğrenci kabulleri, Yükseköğretim Kurulu (YÖK), Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) Başkanlığı ile Rektörlük tarafından belirlenen ilkeler ve akademik takvim ile ilan edilen tarihler arasında, istenen belgeler ile birlikte Fakültemiz öğrenci işleri kayıt bürosu tarafından yapılmaktadır. Fakültemiz Enerji Yönetimi Programı YKS sistemine göre EA puan türünden 180,000 puan ve üzeri alan öğrencilerini kabul etmektedir. Buna istinaden program örgün öğretim olarak 30+1 kişilik örgün öğretim kontenjanıyla eğitim-öğretime devam etmektedir. Programımızın eğitim dili Türkçe olup yabancı dil olarak zorunlu İngilizce ve seçmeli mesleki yabancı dil (İngilizce) dersleri bulunmaktadır. İşletme Yönetimi programına kaydolan öğrenciler, programdan mezun olabilmek için öngörülen müfredattaki tüm dersleri almak zorundadırlar.

Öğrencilerimiz mezun olmadan önce staj yapmak zorundadırlar. Programda stajların takibine ve sürdürülebilirliğine azami derecede önem verilmekte ve öğrencinin staja başladıktan sonra staj

yaptığı kurumdan takip yazısı istenmektedir. Öğrenciler staj teslim dosyalarını program danışmanlarına teslim ederler.

Enerji Yönetimi Bölümü örgün öğretimi doluluk oranımız %100'dür.

Tablo 8. Programa Kayıtlı Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler

2020-2021 yılı aktif kayıtlı öğrenci sayısı	31
Toplam Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayımız	31

Tablo 9. Öğrencilerin Derslere Devam Durumları

Enerji Yönetimi Bölümü Öğrencileri	31
Derslere Devam Durumları	
Genel Ortalama	31

Tablo 10. Son Yıla Ait Merkezi Yerleştirme Sınavı Puanlarımız (EA)

Tavan Puan	Taban Puan
350,69519	257,26426

1.2.Yatay ve Dikey Geçişler Çift Anadal ve Ders Sayma

Tüm yatay geçişler, 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümlerine göre yapılır. ÇOMÜ'ye bağlı fakülte, yüksekokul ve bölümler arası yatay geçişler ise, Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik ve Üniversite Senatosunca kabul edilen esaslara göre yapılmaktadır. Yatay geçiş yapan öğrencilerin öğrenim sürelerinin hesabında, öğrencilerin gelmiş olduğu kurumda geçirmiş olduğu süreler de hesaba katılır. Toplam süre, kanunla belirtilen süreyi aşamaz. Diğer bir yükseköğretim kurumunda öğrenci iken, ÖSYM tarafından yapılan merkezi yerleştirme sınavı veya başarı duruma göre yatay geçiş ile Enerji Yönetimi Programına kayıt yaptırdığı takdirde daha önce kayıtlı buldukları yükseköğretim kurumunda CC ile başarılı oldukları dersler için, öğrenimine başladıkları ilk yarıyılın ilk haftasında öğrenci işlerine başvurarak, bu derslerin muafiyeti talebinde bulunabilirler. Fakülte Müdürlüğü muafiyet talebinde bulunan öğrencinin, daha önce almış olduğu dersleri, ilgili program danışmanının görüşünü alarak hangi derslerden denklik nedeni ile geçmiş kabul edileceğini onaylar. Bu şekilde kaydı yapılan bir öğrenci, intibak ettirildiği yarıyıldan önceki yarıyla ait olan ve muaf olmadığı dersleri tamamlamak zorundadır. Öğrencilerin Üniversite dışındaki örgün öğretim programlarında daha önceden başardığı ve muaf olduğu ders/dersler ÇOMÜ Lisans Eğitim, Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin 22. maddesinde yer alan Sınavların Değerlendirilmesi ve Notların Değerlendirilmesine göre dönüştürülerek DNO ve GNO hesabına katılır. Bu süre azami süreden düşülür ve öğrenci programında derslerini bu kalan süre içerisinde tamamlar. Herhangi bir yükseköğretim kurumundan mezun olan, kayıt sildiren, bir yükseköğretim kurumuna kayıtlı iken Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından yapılan

sınavlar sonucu veya özel yetenek sınavları sonucu üniversitemize kayıt yaptıran ve muafiyet talebinde bulunanların, ilgili yönetim kurullarınca değerlendirilmesi yapılır ve muafiyet talebi uygun görülen öğrencilerin muaf tutulduğu derslerinin başarı notları, bu Yönetmeliğin 22nci maddesindeki başarı notuna dönüştürülür. Bunun sonucunda genel not ortalaması 2.00 ve üzerinde olan öğrencilerden üst yarıyıldan ders almak isteyenlerin, bulunduğu yarıyıldan muaf tutulduğu derslerin toplam kredisinin programdaki o yarıyılın toplam kredisinin en az yarısı olması halinde; intibak ettirildiği yarıyıl ve önceki yarıyıllarda almadığı ve başarısız olduğu dersler ile birlikte bir üst yarıyıldan ders alabilmeleri konusunda fakülte yönetim kurulumuz yetkilidir. Muafiyet kararının alındığı yarıyıldan başvurması halinde, muaf olduğu dersi/dersleri almak isteyen öğrenci tekrar alabilir.

Öğrencinin üst yarıyıldan ders almış olması üst yarıyıldan olduğu anlamına gelmez. Müfredatta zorunlu olan dersler için muafiyet sınavları, her dönemin başında İngilizce I ve II dersleri için de yapılmaktadır. Söz konusu sınavlardan geçer not alan öğrenciler müfredattaki ilgili dersten muaf olmakta ve notları öğrencilerin transkriptlerine işlenmektedir. Ayrıca öğrencilerimiz lisans öğrenimlerini son yıllar da gelişen teknolojik yenilikler bağlamında “uzaktan eğitim” yoluyla sürdürebilmektedirler. Benzer şekilde öğrencilerimiz Açık Öğretim Fakültesi (AÖF) ilgili bölümlerinde lisans eğitimlerine ikinci üniversite olanağına da sahiptirler.

SONUÇ

KANIT

Birim / Program Web Sitesi, 2019 Birim ve Program Faaliyet Raporları.

Kanıt Linkleri:

<http://enerji.cubf.comu.edu.tr/>

1.3. Öğrenci Değişimi

Programımızdaki öğrenciler, yabancı dil, mülakat, not ortalaması gibi istenen şartları yerine getirdikleri takdirde lisans eğitimlerinin belirli bir döneminde başka bir yükseköğretim kurumunda yurt içi (Farabi)ve yurt dışı (Erasmus) öğrenci programları ile eğitim görebilirler. Üniversitemizin ise bu konuda anlaşmalı olduğu üniversiteler bulunmaktadır. Bunlara Erasmus ve Dış ilişkiler Koordinatörlüğü web sitemizden aktif olarak ulaşılmaktadır. Ayrıca Fakültemizde öğrenci değişim programlarıyla da ilgili bir koordinatörlük bulunmakta ve öğrencilerimiz aktif olarak buradan ve kendi program danışmanlarından destek almaktadır. Bu konuda öğrencilerimiz özellikle Erasmus’a başvuru yapmakta heveslidirler.

Erasmus programı, ise Avrupa’daki yükseköğretim kurumlarının birbirleri ile çok yönlü işbirliği yapmalarını teşvik etmeye yönelik Avrupa Birliği’ nin bir eğitim programıdır. Yükseköğretim kurumlarının birbirleri ile ortak projeler üretip hayata geçirmeleri, öğrenci, idari ve akademik personel değişimi yapabilmeleri için hibe niteliğinde karşılıksız mali destek sağlamaktadır. Erasmus öğrenim hareketliliği, Yükseköğretim Kurumu öğrencilerinin bir akademik yıl içerisinde eğitimlerinin bir veya iki dönemini Avrupa Birliği üyesi bir ülkedeki anlaşmalı bir yükseköğretim kurumunda gerçekleştirmesi olarak tanımlanmaktadır. Değişimin gerçekleşeceği akademik yıl birinci sınıfta okuyan lisans öğrencilerimiz Erasmus öğrenim hareketliliğine başvuruda bulunabilmekte, ancak değişim başladığında öğrencilerimizin 1. sınıf öğrencisi olmamaları gerekmektedir. Erasmus değişim programına başvurabilmesi için öğrencilerimizin yükseköğretim kurumu bünyesinde örgün eğitim kademelerinin herhangi birinde (birinci, ikinci veya üçüncü kademe) bir yükseköğretim

programına kayıtlı, tam zamanlı öğrenci olması gerekmektedir. Program öğrencilerimizin kümülatif akademik not ortalamasının (GNO) en az 2.00/4.00 olması gerekmektedir. Başvuru dönemlerinde öğrencilerimiz başvurularını Üniversitemizin web sayfasında (<http://erasmus.comu.edu.tr/ogrenim-genel-bilgi.html>) yayınlanan link aracılığı ile yapmaktadırlar. Öğrencilerimizin başvuru yapabilmesi için bölümümüz ile Erasmus Üniversite Beyannamesi sahibi bir AB Yükseköğretim Kurumu arasında ilgili akademik yılda (örn. 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı için) geçerli olan bir Erasmus İkili Anlaşması olması gerekmektedir.

SONUÇ

KANIT

Birim / Program Web Sitesi

Kanıt Linkleri:

<http://erasmus.comu.edu.tr/anlasma-listesi-aktif.html>

1.4. Danışmanlık ve İzleme

Danışmanlar, öğrencilerin staj yeri kabul onay, staj değerlendirme ve sözlü sınav komisyonu oluşturma, kayıt yenileme, ders ekleme bırakma işlemlerine onay vermekle ve öğrencilerin kayıtlı oldukları programı izlemelerinde; eğitim-öğretim çalışmaları ve üniversite yaşamıyla ilgili sorunlarının çözümünde rehberlik yapmakla görevlidirler. Program öğrencilerin başarısını takip etme, danışmanlık hizmeti verme, niteliklerini geliştirme ve izleme sorumluluğunu yüklenmiştir. Öğrenci başarısının değerlendirilmesi ve izlenmesi öğretimde amaçlanan hedeflere ulaşılmasının bir göstergesi olarak kabul edilmektedir. Başarı, bireysel sınav notu ve sınıf bazında genel ortalamaların izlenmesi ile değerlendirilmektedir. Aynı zamanda danışman öğretim elemanı öğrencileri birinci sınıftan itibaren her konuda bilgilendirmek, yönlendirmek ve takip etmek durumundadır. Fakültemizde tüm bölüm başkanlıklarına bağlı programların program danışmanı öğretim elemanları bulunmaktadır. Program danışmanı olan öğretim elemanları ise öğrencilerin sadece staj, kayıt yenileme, ders kayıt veya ders danışmanlık işlemleriyle değil aynı zamanda onlarla dostane ilişkiler içerisine girerek tıpkı bir montör veya koç gibi öğrenciler yönlendirilmeye çalışılmakta ve destek görmektedirler. Bunun yanı sıra okulumuzdaki tüm öğretim elemanları öğrencilerle yakın ilişkiler içerisinde olup onları yönlendirmektedir. Öğretim elemanlarıyla bu şekilde rahat iletişim kurup destek görmek de öğrencilerimizin motivasyonunu arttırmakta ve memnuniyet düzeylerini ciddi oranda etkilemektedir.

SONUÇ

KANIT

Birim / Program Web Sitesi ve Program Faaliyet Raporları.

Kanıt Linkleri:

<http://enerji.cubf.comu.edu.tr/>

1.5. Başarı Değerlendirmesi

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'ne göre; Her ders için en az bir ara ve bir dönem sonu notu verilir. Üniversitemizde; ara sınav, ara sınav mazeret sınavı, yarıyıl sonu sınavı ve bütünleme sınavları yapılır. Ayrıca öğrencilerimizin talep de bulunduğu ilgili bazı dersler için yaz okulu da açılabilir. Yanı sıra öğrencilerimizin iş yükü ve performansı Bologna sistemine göre AKTS Bilgi Paketinde ve UBYS Öğrenci Bilgi Sisteminde aktif

biçimde takip edilmekte, sınav yükleri ağırlıklarına göre değiştirilebilmektedir. Sınavlarımız;

- a) Ara Sınavlar / Vizeler: her ders için en az bir kez yapılır. Ara sınav programı; her yarıyılın ilk dört haftası içinde derslerden sorumlu öğretim elemanlarının görüşü alınarak yönetim tarafından organize edilir ve tarihler buna göre ilan edilir. Ara sınav notları dönem sonu sınavlarından en az iki hafta önce ilan edilmektedir.
- b) Yarıyıl Sonu / Final Sınavları: En az on dört haftalık eğitim-öğretim döneminden sonraki iki hafta içerisinde yapılır. Her ders için yarıyıl sonu sınavı yapılır. Yarıyıl sonu sınavına katılmayan öğrenciler o dersten başarısız sayılır ve başarı notu olarak FF verilir. Yarıyıl sonu sınavları ile ilgili takvim, birimlerin önerileri alınarak Üniversite Senatosu tarafından belirlenir. Yarıyıl sonu sınav programları, dekanlık ve yüksekokul müdürlükleri tarafından hazırlanır ve sınavlardan en az iki hafta önce edilir. Yarıyıl sonu sınavı için mazeret sınavı açılmaz.
- c) Mazeret Sınavları: Haklı ve geçerli nedenlere dayalı mazereti dolayısıyla ara sınava katılmayan ve sınavdan sonraki bir hafta içerisinde durumunu belgeleyen öğrencilerin mazeretlerinin ilgili yönetim kurullarınca kabul edilmesi halinde, öğrencinin katılmadığı ara sınavlar o yarıyıl içinde öğretim elemanının belirlediği tarihte yazılı olarak yapılır. Mazeret sınavlarına herhangi bir nedenle girmeyen öğrencilere, tekrar mazeret sınavı açılmaz.
- d) Bütünleme sınavları: Dönem sonu sınavları sonucunda başarısız olanlar başarısız oldukları derslerin bütünleme sınavlarına girebilirler. Bütünleme sınavına girmeyenler başarısız sayılırlar ve bu öğrencilere ayrıca bir sınav açılmaz. Bütünleme sınavları dönem sonu sınavlarının bitiminden itibaren üçüncü haftada yapılır. Bütünleme sınavları için mazeret sınavı açılmaz. Bunların dışında başarılı olamayan öğrencilerimiz 3 farklı sınav hakkı daha bulunmaktadır:

Tek Ders Sınavı: Dört yarıyılı tamamlayarak mezun olma durumuna gelen ancak yalnızca bir dersi veremeyen veya tüm dersleri verip de GNO'su 2.00 olmayan öğrencilerin yararlandığı sınavdır.

Üç Ders Sınavı: Bir, iki veya üç dersten girilen 2010 ve öncesi girişli öğrencilerin yararlandığı sınavdır.

Ek Sınavlar: Azami öğrenim süresi (8 Yarıyıl- 4 Yıl) sonunda mezun olma durumundaki öğrencilerimize, başarısız oldukları (FF-FD-YS harf notlu) bütün dersler için iki ek sınav hakkı tanınır.

Notlar

Lisans, Yüksek lisans ve doktora programlarında öğretim elemanı tarafından, öğrencilere aldıkları her ders için, aşağıdaki harf notlarından biri, yarıyıl sonu ders notu olarak verilir:

a) Tam Puan 100 Esasına Göre Kazanılan Not	Harfli Puan Sistemine Göre Not Karşılığı	Tam Puan 4,00 Esasına Göre Katsayı
90-100	AA	4,00
85-89	BA	3,50
80-84	BB	3,00
75-79	CB	2,50
70-74	CC	2,00
60-69	DC	1,50
50-59	DD	1,00
30-49	FD	0,50
0-29	FF	0,00

b) DS: Devamsız

c) G: Geçer

ç) K: Kalır

d) M: Muaf

(2) Geçer (G) ve Kalır (K) notları uzmanlık alan, dönem projesi ve seminer dersleri için kullanılır. Bu iki not genel not ortalamasına katılmaz.

(3) Bir dersten başarılı sayılabilmek için, o dersten yarıyıl sonu notu olarak yüksek lisans öğrencisinin en az CC notu, doktora öğrencisinin ise en az CB notu almış olması gerekir. Seminer dersi, tez önerisi sınavı, yeterlik sınavı, uzmanlık alan dersi ve dönem projesi dersinden başarılı sayılabilmek için G notunu almış olmak gerekir.

SONUÇ

KANIT

Birim / Program Web Sitesi, Haberler, Duyurular, 2019 Birim ve Program Faaliyet Raporları, Yönetmelik ve Yönergeler.

Kanıt Linkleri:

<http://ogrenciisleri.comu.edu.tr/mevzuat.html>

1.6.Programdan Mezuniyet Koşulları

Fakültemiz ilgili bölüm başkanlıklarından oluşan mezuniyet kriterleri belirleme ve mezuniyet komisyonu bulunmaktadır. Bir öğrencinin öğrenimini başarı ile bitirerek Enerji Yönetimi bölümü lisans derecesi elde edebilmesi için programda alması gereken zorunlu ve seçimli derslerin (240 ATKS karşılığı) tümünden başarılı olması ve kredisiz ders notlarının (YE) olması zorunludur. Ayrıca her öğrenci stajını tamamlamak zorundadır. GNO'su 2.00 ve üzerinde olan öğrenciler koşullu başarılı derslerden de başarılı kabul edilirler. Mezun olabilmek için öğrenciler 240 AKTS kredisini mutlaka tamamlamalıdır. Bir öğrencinin GNO'su aynı zamanda mezuniyet not ortalamasıdır. Ayrıca;

- a) Bir öğretim yılı boyunca tüm dersleri almak, devam koşulunu yerine getirmek, tüm derslerde en az (CC) almak ve herhangi bir disiplin cezası almamış olmak şartıyla genel not ortalamasına (GNO) göre kayıtlı bulunduğu programın/bölümün her sınıfının birinci, ikinci ve üçüncüsü onur

öğrencileri olarak kabul edilir ve bu öğrenciler ilgili Dekanlıkça/Müdürlükçe öğretim yılı sonunda teşekkür belgesi ile ödüllendirilir.

- b) Normal öğrenim süresi içerisinde tüm dersleri almak, devam koşulunu yerine getirmek, tüm derslerde en az (CC) almak ve herhangi bir disiplin cezası almamış olmak şartıyla GNO'na göre kayıtlı bulunduğu okulunu birinci olarak bitiren öğrenciler fakülte/yüksekokul/meslek yüksekokulu yüksek onur öğrencisi kabul edilir ve bu öğrenciler Rektörlükçe fakülte/yüksekokul/meslek yüksekokulu yüksek onur öğrencisi takdir belgesi ile ödüllendirilir.
- c) Normal öğrenim süresi içerisinde tüm dersleri almak, devam koşulunu yerine getirmek, tüm derslerde en az (CC) almak ve herhangi bir disiplin cezası almamış olmak şartıyla GNO'na göre Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesini birinci olarak bitiren öğrenci/öğrenciler Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi yüksek onur öğrencisi kabul edilir ve bu öğrenci/öğrenciler Rektörlükçe Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi yüksek onur öğrencisi takdir belgesi ile ödüllendirilir.

SONUÇ

KANIT

Kanıt Linkleri:

<http://ogrenciisleri.comu.edu.tr/mevzuat.html>

<http://ogrenciisleri.comu.edu.tr/egitim-ogretim-ve-sinav-yonetmeligi.html>

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Tanımlanan Program Eğitim Amaçları

Bu program lise diplomasına sahip öğrencilerin lisans düzeyinde eğitim almalarını sağlamak amacıyla hazırlanmıştır.

Program eğitim amaçları (EA), bölüm öğretim elemanlarının görüşleri ve paydaşlardan alınan geri bildirimler doğrultusunda şekillendirilmiştir. Bölümümüzde akreditasyon çalışmaları kapsamında, eğitim-öğretim kalitesinin yükseltilmesi amacı ile kurulmuş olan komisyonlar, kuruldukları günden bu yana eğitim-öğretim kalitesinin yükseltilmesi ve sürekli iyileştirilmesi amacı ile çalışmalarda bulunmuştur. Bu komisyonların çalışmaları sonucunda elde edilen bulgularla Program Eğitim Amaçları aşağıda sunulduğu şekliyle belirlenmiş ve bölümün web sayfasında yayınlanmıştır.

2.2. Program Amaçlarının Öğrencilerin Kariyer Hedeflerine Uygunluğu

Bu lisans öğretim programı multidisipliner bir platform olup kendi çalışma alanında uzman öğretim üyelerinin ders verdiği bir çatı oluşturmaktadır. Öğrenciler bu programı seçtiklerinde tek bir branştan çok geniş bir perspektiften enerji konusuna bakabileceği bir eğitim ortamına girmiş olur. Bu durumda gelecekte enerji konusunda planladığı yada merak ettiği alanlarda ilgili öğretim üyesinden ders alarak kariyerinde hedeflediği noktaya doğru uygun bir yöntemle ilerlemiş olmaktadır.

SONUÇ

KANIT

Birim / Program Web Sitesi, Haberler, Duyurular, Tanıtımlar, 2019 Birim ve Program Faaliyet Raporları, UBYS Eğitim Bilgi Sistemi.

Kanıt linkleri:

<http://enerji.cubf.comu.edu.tr/>

2.3.Program Amaçlarının Kurum ve Birim Özgörevlerine Uygunluğu

Eğitim programı fakültenin kurumsal hedefleri ve önceliklerinin yanı sıra güncel ulusal eğitim programına da mutlaka uygun olarak yürütülmektedir. Eğitim programının güncel tanımlanan hedeflere uygunluğu dönem dönem karşılaştırılmalı olarak değerlendirilmekte ve temel konularda güncel ulusal eğitim programını kapsamaya sağlanmaktadır.

SONUÇ

KANIT

Kurum / Birim / Program Web Sitesi, Haberler, Duyurular, Tanıtımlar. Kanıt Linkleri:

<https://www.comu.edu.tr/misyon-vizyon>

<http://enerji.cubf.comu.edu.tr/>

2.4.Program Amaçlarının Paydaşlar Dahil Edilerek Belirlenmesi

Programda halen uygulanmakta olan ve gelecekte planlananlarda dahil tüm öğretim programına yönelik amaçlar kurum yöneticilerinin, ilgili kurulların, öğretim üyelerinin ve öğrencilerin görüş ve önerileri doğrultusunda şekillenmektedir.

SONUÇ

KANIT

Birim / Program Web Sitesi, Haberler, Duyurular, 2019 Birim ve Program Faaliyet Raporu

Kanıt Linkleri:

<http://enerji.cubf.comu.edu.tr/>

2.5.Program Amaçlarına Erişim

Ders Programının amaçlara uygunluğu ve iyileştirmeleri değerlendirmek üzere, Fakülte Akademik Kurulu'nun her yarıyıl sonunda yaptığı düzenli toplantıların yanı sıra Danışma Kurulu toplantıları ile öğretim amaçlarına ulaşımın değerlendirilmesi ve yeterli geribildirim alınması ile sürdürülmektedir. Bununla birlikte öğretim amaçlarında yapılacak değişikliklerin bir sonraki akademik yıl başlamadan önce öğretim çıktılarına, stratejilerine, ders programına, ders çıktılarına, değerlendirme yöntemlerine, performans ölçütlerine yansıtılması planlanmıştır.

SONUÇ

KANIT

Birim / Program Web Sitesi, Haberler, Duyurular, Tanıtımlar

Kanıt Linkleri:

<http://enerji.cubf.comu.edu.tr/>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index>

2.6.Program Amaçlarının Paydaşlar Dahil Edilerek Güncellenmesi

Programın amaçları gerektiğinde güncellenerek çağdaş bir eğitim düzeyinde çalışmaların sürdürülmesi sağlanmaktadır.

SONUÇ

KANIT

Birim / Program Web Sitesi, Haberler, Duyurular, Tanıtımlar, 2020 Birim ve Program Faaliyet Raporları.

Kanıt Linkleri:

<http://enerji.cubf.comu.edu.tr/>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index>

2.7.Program Amaçlarına Ulaşıldığına Dair Test Ölçütleri

Program eğitim amaçlarına ulaşma düzeyini belirlemek amacıyla, belirli aralıklarla ders anketleri, öğrenci anketleri, işveren anketleri ve mezun anketleri düzenlenmesi planlanmaktadır. Gelecekteki bir diğer hedeflerimiz Çanakkale Enerji Kaynakları Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde Enerji Yönetimi bölümüne ait pilot tesisler kazandırmak, Ar-Ge projelerimizi arttırmak, Teknopark şirketi kurmak ve özellikle bölgemizde faaliyet gösteren firmalarına daha fazla danışmanlık hizmeti vermek yer almaktadır.

SONUÇ

KANIT

Birim / Program Web Sitesi, Haberler, Duyurular, Tanıtımlar, 2019 Birim ve Program Faaliyet Raporları

Kanıt Linkleri:

<http://enerji.cubf.comu.edu.tr/>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index>

<http://enerji.comu.edu.tr/>

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program Çıktılarının Belirlenme ve Güncellenme Yöntemi ve Amaçlara Uygunluğu

Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır. Programımız eğitim programlarında üniversitemizin ve Fakültemizin kurumsal hedefleri ve önceliklerinin yanı sıra güncel yerel, bölgesel, ulusal ihtiyaçları ve hedefleri dikkate almaktadır. Bu kapsamda Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi lisans eğitimi için gerekli yeterlilikleri de zaten tanımlamıştır. Mezunların bu yeterliliklere ne kadar sahip olduğu hakkında birim web sitemiz aracılığı ile ölçümler yapılmaktadır. Eğitim programının amaç ve hedefleri, öğrencilerin kazanması beklenen bilgi, beceri ve tutumları içerir ve mezundan beklenen yeterlik ve yetkinlikleri tanımlar bu da program çıktılarımızda aktif olarak gözlemlenebilir. Bu amaç ve hedefler, mesleksi ve toplumsal beklentileri karşılmasına yönelik tüm yetkinlikleri kapsamaktadır.

Bu yetkinlikler mezuniyet öncesi eğitime ayrılan süreye uygun ölçüde, enerji programının tüm yönlerini örneğin enerji, yönetim, pazarlama, finans, muhasebe, organizasyon insan kaynakları yönetimi ile ilgili bilgi ve beceriler yanı sıra sosyal bilimciye, enerjiciye yakışır tutum ve davranışın kazandırılması için davranış bilimleri, psikoloji ve insani bilimlerden de yararlanılmaktadır. Ayrıca her yarıyıl yapılan teknik gezi, seminer ve konferanslarla bu durum perçinlenmektedir. Programımıza ait kurumsal amaç ve hedefler ortaya konurken, tanımlanmış ulusal ve uluslararası enerji eğitimi amaç, hedef ya da çıktılarıyla karşılaştırılmış örnek programlar bir komisyon tarafından incelenerek 2018 yılında programda genel bir değişikliğe gidilmiştir. Enerji Yönetimi Programı; Günümüz gerektirdiği çağdaş görgü ve bilgi düzeyine ulaşmak için özgün değerlere sahip, araştırmacı bir akademik kadro anlayışıyla çağdaş öğretim teknikleri kullanarak toplumsal değerlere saygılı inovatif girişimlere imza atacak nitelikli girişimciler ile sanayi, özel sektör, kamu ve STK'ların nitelikli ara eleman ihtiyacı için gerekli donanımına sahip kaliteli insan kaynağını yetiştirmeyi misyon edinmiştir. Bu çerçevede Enerji Yönetimi Programı'nın Amacı; kamu ve özel sektör enerji ve kuruluşlarının üretim ve hizmet faaliyetlerinin verimli bir şekilde yürütülmesinde çalışacak, çağdaş enerjiciler anlayışına uygun ve günümüz teknolojisi ile faaliyet gösteren, meslek elemanı özelliklerine sahip bireyler yetiştirmektir. Programımız bu kapsamda mezunlarının, nitelikli biçimde yetişmiş işgücü potansiyeli olarak, çalışacakları sektörle ilgili ulusal ve uluslararası platformda yaşanan güncel gelişmeleri takip eden, iletişim becerisi yüksek, özgüveni tam, girişimci ve yenilikçi uzmanlar olarak hizmet vermelerini hedeflemektedir. Programımız bu bağlamda özellikle istatistik, ekonomi, girişimcilik ve enerji yönetimi, inovasyon, araştırma- geliştirme, proje yönetimi, insan kaynakları yönetimi, halkla ilişkiler, örgütsel davranış ve örgüt psikolojisi başta olmak üzere ilgili tüm beşeri ve teknik alanlarda kendini yetiştirmeye hevesli;

- Ekip ve proje çalışmalarına yatkın;
- İnsan ilişkileri ve iletişime azami derecede önem veren;
- Girişimcilik ruhuna sahip;
- Bilgisayar bilen (azami Office ve SPSS programları düzeyinde);
- Yabancı dil öğrenmeye önem veren öğrenciler yetiştirmeyi amaç edinmektedir.

Bu çerçevede tüm mezunlarımız;

- a) Üretim ve hizmet sektörlerinde, Kamu veya Özel Kurum ve kuruluşlarda görev alabilirler,
- b) Program mezunları çoğunlukla; enerji işletmeleri ve enerji ile ihtiyaç duyulan kurum ve kuruluşlarda istihdam edilebilirler,
- c) Yaşam boyu öğrenme bilinciyle akademik gelişimlerine devam edebilirler.

Program amaçlarına ulaşma kapsamında Enerji Yönetimi Programı'nın misyonu ve eğitim amaçları mezunların erişmeyi istedikleri kariyer hedefleri ve mesleki beklentileriyle uyumludur. Yeterli mesleki donanıma sahip, sürekli iyileşmeyi ve yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinmiş, çağın gerektirdiği niteliklere sahip Enerji Yönetimi meslek elemanı yetiştirebilmek için programın özgörevi ile uyumlu amaçlar yukarıdaki bölümlerde de zaten detaylı olarak aktarılmıştır. Programın bu amaçları ve öz görevi tüm iç ve dış paydaşlarımızın görüşleri alınarak benimsenmiş ve bölgesel, ulusal ve küresel ölçekteki gelişmeler de dikkate alınarak gerekli zamanlarda tüm paydaşlarla istişare edilip güncellenmiştir. Tekrar edilecek olursa bu programın amacı kamu ve özel sektör enerji ve kuruluşlarının üretim ve hizmet faaliyetlerinin verimli bir şekilde yürütülmesinde çalışacak, çağdaş enerji sektör anlayışına uygun ve günümüz teknolojisi ile faaliyet gösteren, meslek elemanı özelliklerine sahip bireyler yetiştirmektir.

Programımız bu kapsamda mezunlarının, nitelikli biçimde yetişmiş işgücü potansiyeli olarak, çalışacakları sektörle ilgili ulusal ve uluslararası platformda yaşanan güncel gelişmeleri takip eden, iletişim becerisi yüksek, özgüveni tam, girişimci ve yenilikçi uzmanlar olarak hizmet vermelerini hedeflemektedir. Bu doğrultuda ise öğrencilere enerjilerin sahip oldukları para, insan gücü, bilgi ve teknolojiye en iyi biçimde yararlanmayı sağlayacak çalışma düzeninin planlanması için ofis bilgilerini arttırmaya yönelik teorik bilgiler verilmekte, uygulamalı derslerle de öğrenciler iş hayatına hazırlanmaktadır. Öğrencilerimize sürekli gelişen enerji ve yönetim alanında gerekli eğitim ve öğretimin verilmesini sağlamak amacıyla, ilgili sektörlerle işbirliği sonucu seminer, panel ve konferanslar düzenlenmekte ve enerji ziyaretlerine gidilmektedir. Enerji programından mezun olan öğrenciler başta yönetim olmak üzere kamu ve özel sektör enerji ile ilgili tüm bölümlerinde çalışma olanaklarına sahiptirler. Enerji yönetimi programı mezunları kamu kurumlarında, özel işyerlerinde, sivil toplum kuruluşlarında veya yasal şartları sağladıktan sonra girişimci olarak kendi işyerlerini açıp çalışabilmektedirler. Programımızı başarıyla tamamlayan öğrenciler enerji işletmeleri ve enerji ile ihtiyaç duyulan kurum ve kuruluşlarda istihdam edilebilirler. Ayrıca mezunlarımız kendi enerjilerini kurma ve yönetme becerilerine de sahip olmaktadırlar. Enerji, Enerji ve Bilgi Yönetimi, Enerji Kurumları, Enerji Enformatiği Enerji Ekonomisi, Enerji Sermaye Piyasası. Ayrıca öğrencilerimiz lisans öğrenimlerini son yıllarda gelişen teknolojik yenilikler bağlamında "uzaktan eğitim" yoluyla sürdürebilmektedirler. Benzer şekilde öğrencilerimiz Açık Öğretim Fakültesi (AÖF) ilgili bölümlerinde lisans eğitimlerini tamamlama olanağına da sahiptirler.

3.2. Program Amaçlarının Kurum ve Birim Özgörevlerine Uygunluğu

Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle uyumlu olmalıdır. Program amaçlarına ulaşma kapsamında Enerji Yönetimi Programı'nın misyonu ve eğitim amaçları Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi ve Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi öz görevleriyle uyumludur. Bu uyum yukarıdaki bölümlerde olduğu gibi bu bölümde de açıkça aktarılmıştır. Üniversitemizin misyonu;

Eğitim ve ęđretimde bilgili, donanımlı, k¼lt¼rl¼ ve ¼zg¼veni y¼ksek bireyler yetiştirmeyi hedefleyen; bilimsel çalışmalarda uygulamaya d¼n¼k, proje odaklı ve çok disiplinli araştırmalar yapma anlayışını benimsemiş; paydaşlarıyla s¼rd¼r¼lebilir ilişkileri g¼zeteyen; bilgiyi, sevgiyi ve saygıyı Çanakkale'nin tarihi ve zengin dokusuyla harmanlayan; kalite odaklı, yenilikçi ve girişimci bir ¼niversite olmaktır.

¼niversitemizin bu misyonuna karşılık Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fak¼ltesi olarak birimiz b¼lgenin ihtiyaçları kapsamında uzmanlaştığımız alanlarda yenilikçi projelerle; Eğitim kalitesini artırarak, ulusal ve uluslararası sorunlara duyarlı, aranan eleman yetiştirmeyi, B¼lgemizdeki mevcut sorunlara oz¼mler ¼retmek ve yeni ¼r¼n geliştirmeyi Çanakkale Onsekiz Mart ¼niversitesi'nin d¼nya ¼niversitesi olma vizyonuna destek sağlamayı kendisine misyon edinmiştir. Bu kapsamda bağlı olduğumuz birimiz ise; Bilimsel ve eğitsel t¼m araçları etkin kullanarak, ¼đrencilerimize değer katan oz¼mler ¼retmek, Eğitim ve ¼đretim faaliyetlerinde, ¼niversitemizin imkanları ¼l¼s¼nde en iyi teknolojik verileri kullanarak eğitimin etkinliğini ve verimliliğini artırmak, Y¼ksekokulumuz ¼đrencilerini ¼niversitemizin en ¼nemli paydaşı bilmek, ¼đrencilerin ¼niversite yaşamına uyumunu hızlandırmak için oryantasyon programları da dahil, çeşitli i etkinliklerde bulunmak, Akademik ve idari kadroların ¼đrencilere karşı davranışlarına d¼zeyli ve memnuniyet oluşturacak standartlar getirmek ve bunları uygulamak, ¼đrencilere eğitimlerini tamamladıktan sonra da organize faaliyetlerde ihtiyaç duycakları ve karşılanması m¼mk¼n yardımlarda bulunmak, onlarla ilişkiyi s¼rekli kılarak işbirliğini artırmak, ¼đrencilerin iş d¼nyasına kabul ettirilmeleri ve orada etkin olarak yerleşebilmeleri için destek çalışmaları gerçekleştirmek, çalışanlarımızın kariyer hedeflerini gerçekleştirmelerinde destek sağlamak, T¼m bilimsel alanlarda teorik eğitimlerin uygulamalarla b¼t¼nleřmesine zemin hazırlayacak altyapı çalışmaları gerçekleştirmek, Birimlerde ve bireylerde s¼rekli gelişim anlayışını egemen kılmak ve gerçekleştirmek, Eğitim ve ¼đretim faaliyetlerinde yeni y¼ntem ve uygulamalarla diğer ¼niversitelerdeki eşdeğer birimlere ¼nderlik etmek, ¼đretim elemanlarını ve ¼đrencileri bilimsel çalışmalarda etkin y¼ntemlerle motive ederek uluslar arası d¼zeyde ¼n plana çıkabilen eserler vermelerini sağlamak, Bilimsel araştırmaların kapsam alanını amacıyla, çalışmaların sadece ulusal değer, uluslar arası alanda da yapılabilmesi için gerekli t¼m destekleri sağlamak ve farklı disiplinlerde ekipler oluşturulmasına ¼nc¼l¼k etmek, ¼niversitenin t¼m faaliyetlerini i ve dış paydaşları en ¼st d¼zeyde mutlu etme anlayışı ve amacıyla gerçekleştirmek, Hizmet ve eğitim seviyesinin y¼kseltilmesi için ¼neri sistemleri kurmak ve paydaşların ¼nerilerini değerlendirmek, Daha etkili ve verimli eğitim ¼đretim faaliyetlerinde bulunmak amacıyla kalite y¼netim sistemimizi s¼rekli iyileştirmek, I paydaşlar arasındaki ilişkileri geliştirmek ve kurumsal bilinci geliştirerek yaygınlaştırmak, Akademisyenlerin i ve dış paydaşlarla ilişkilerini daha etkin ve verimli hale getirerek, i ve dış çevrenin bilimsel bilinçten daha fazla yararlanmasına imkan hazırlamak, Fak¼lte y¼neticilerini, y¼netici geliştirme programları d¼zenleyerek modern bir y¼neticide bulunması gereken bilgilerle donatmak, Y¼neticilerin y¼netsel faaliyetlerinde pozitif motivasyon esasına uymalarını sağlamak, Y¼netilenlere karşı t¼m uygulamalarda y¼ksek performans ve başarı ¼l¼tleri esas alınarak değerlendirmeler yapmak. Y¼neticilerin birbirleriyle dayanışma ve destek anlayışı içerisinde olmalarını sağlamak, Y¼netsel kadro değişimlerinde kurumsal faaliyetlerde zafiyete yol amamak için bilgi ve deneyimin aktarılmasını sistemleştirmek, B¼lgenin sosyal, k¼lt¼rel ve ekonomik problemlerine y¼nelik oz¼m çalışmalarında bulunmak, B¼lgenin sanayi ve hizmet kuruluşlarıyla b¼lge kalkınmasına daha fazla katkıda bulunacak işbirlikleri gerçekleştirmek, ¼niversite-Sanayi işbirliğini etkin bir şekilde gerçekleştirirken kapsam alanını t¼m b¼lgeyi içine alacak şekilde gen enerjik, G¼n¼m¼z teknolojisine uygun, kamu ve ¼zel sekt¼r enerjilerine ve sanayinin beklentilerine cevap verecek yeterlilik ve çeşitlilikte bilgi donanımına sahip nitelikli ara elemanlar yetiştirmektedir.

Bölgesel ihtiyaçlara göre araştırma projeleri geliştirilerek, bölgemize değer katmayı başlıca amaç ve hedefleri arasına koymuştur. Fakülte yönetimine bağlı olarak aktif görev yapan Yönetim ve Organizasyon Bölümüne bağlı programımızdaki tüm öğretim elemanlarımız da bu öz görevlere uygun biçimde hareket etmektedirler. Zira programımız da bu kapsamda kendi öz görevlerini belirleyerek kendi kadrosunda bulunan öğretim elemanlarıyla bu öz görevleri içselleştirmiş biçimde aktif olarak uygulamaktadır. Bu çerçevede Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesine bağlı Enerji Yönetimi Programı'nın misyonu ise enerji sektörünün gerektirdiği çağdaş görgü ve bilgi düzeyine ulaşmak için özgün değerlere sahip, araştırmacı bir akademik kadro anlayışıyla çağdaş öğretim teknikleri kullanarak toplumsal değerlere saygılı inovatif girişimlere imza atacak nitelikli girişimciler ile sanayi, özel sektör, kamu ve STK'ların nitelikli ara eleman ihtiyacı için gerekli donanımına sahip kaliteli insan kaynağını yetiştirmektir.

Programımız bu çerçevede;

- Eğitim, öğretim ve araştırma kalitesi ile Türkiye'de tercih edilen,
- Teknolojik gelişmelere duyarlı, toplumun ve sektör temsilcilerinin beklentilerine uygun İnsan kaynağı yetiştiren,
- Uluslararası akademik çevrede bölümümüzü en etkin şekilde temsil eden,
- Öğretim elemanları ile sonuç odaklı bir eğitim profili oluşturan,
- Katılımcı, kendine güvenen bireyler yetiştiren,
- Uluslararası değerlere saygılı, post modern yönetim ilkelerini ve toplam kalite anlayışını benimsemiş, kendini sürekli yenileyen bir program olmak Öz görevlerini içselleştirmiş. Programımızın amacı kamu ve özel sektör enerji ve kuruluşlarının üretim ve hizmet faaliyetlerinin verimli bir şekilde yürütülmesinde çalışacak, çağdaş enerji anlayışına uygun ve günümüz teknolojisi ile faaliyet gösteren, meslek elemanı özelliklerine sahip ara elemanlar yetiştirmektir. Bu doğrultuda öğrencilere enerjilerin sahip oldukları para, insan gücü, bilgi ve teknolojiye en iyi biçimde yararlanmayı sağlayacak çalışma düzeninin planlanması için ofis bilgilerini arttırmaya yönelik teorik bilgiler verilmekte, uygulamalı derslerle de öğrenciler iş hayatına hazırlanmaktadır. Özellikle istatistik, ekonomi, girişimcilik ve enerji yönetimi, inovasyon, araştırma- geliştirme, proje yönetimi, insan kaynakları yönetimi, halkla ilişkiler, örgütsel davranış ve enerji ekonomisi başta olmak üzere ilgili tüm beşeri ve teknik alanlarda kendini yetiştirmeye hevesli,
- Ekip ve proje çalışmalarına yatkın,
- İnsan ilişkileri ve iletişime azami derecede önem veren,
- Girişimcilik ruhuna sahip,
- Bilgisayar bilen (azami Office ve SPSS programları düzeyinde),
- Yabancı dil öğrenmeye önem veren öğrenciler yetiştirmeyi amaç edinmektedir.

Programımız bu kapsamda mezunlarının, nitelikli biçimde yetişmiş işgücü potansiyeli olarak, çalışacakları sektörle ilgili ulusal ve uluslararası platformda yaşanan güncel gelişmeleri takip eden, iletişim becerisi yüksek, özgüveni tam, girişimci ve yenilikçi uzmanlar olarak hizmet vermelerini hedeflemektedir.

Görüldüğü gibi, programımızın öz görevleri birim ve kurum öz görevleriyle tüm yönelesiyle uyumludur. Hatta birimizin öz görevlerinin bir çoğunu karşılamaktadır. Eğitim amaçlarının yapılandırılmasında birimin ve kurumun öz görevleri göz önüne alınmış, tüm paydaşlarla farklı

zamanlarda yapılan toplantılarda dile getirilen, çeşitli anketlerde yansıtılan değerlendirmeler tartışılarak bu amaçlar sürekli gelişim çalışmaları çerçevesinde güncellenmiştir. Tüm bunlara yönelik haberlerin linkleri de ayrıca kanıt olarak eklenmiştir.

3.3. Program Amaçlarının Paydaşlar Dahil Edilerek Belirlenmesi

Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Yeterli mesleki donanıma sahip, sürekli iyileşmeyi ve yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinmiş, çağın gerektirdiği niteliklere sahip Enerji Yönetimi meslek elemanı yetiştirebilmek için programın özgörevi ile uyumlu amaçlar yukarıdaki bölümlerde de zaten detaylı olarak aktarılmıştır. Programımızın gelişebilmesi, eğitim kalitesini artırabilmesi, çağdaş ve modern eğitim teknolojileri ile donatılabilmesi ancak tüm paydaşlarının desteği ile mümkün olabilecektir. Bu amaçla paydaşları belirleyerek onların durumlarını da dikkate alacak şekilde stratejilerini belirlemiştir. Bu kapsamda paydaşlarımızın başlıcaları şu şekilde sıralanabilir:

- Valilik, Kaymakamlık ve diğer resmî kuruluşlar,
- Yüksek Öğretim Kurulu,
- Üniversitelerarası Kurul,
- Ulusal ve Uluslararası Eğitim ve Araştırma Kurumları,
- Özel Sektör Kuruluşları (Doğtaş, İÇDAŞ, Dardanel vb.),
- Sivil Toplum Kuruluşları,
- Bankalar (Ziraat Bankası),
- Akademik personelimiz ve aileleri,
- İdarî personelimiz ve aileleri,
- Öğrencilerimiz ve aileleri,
- Mezunlarımız.

Program amaçlarına ulaşma kapsamında Enerji Yönetimi Programı'nın misyonu ve eğitim amaçları programımızın tüm iç ve dış paydaşlarının görüşü alınarak belirlenmiş ve içselleştirilip gerekli görüldüğünde bölgesel, ulusal ve küresel ölçekteki gelişmeler de dikkate alınarak gerekli zamanlarda çağın gerekliliklerine göre yeniden tüm paydaşların fikirleri alınarak güncellenmektedir.

Bu kapsamda iç ve dış paydaş danışma kurulları oluşturulmuştur. Program ögeleri, amaçları, hedefleri ve öğretim planı belirlenirken program danışmanı ilgili bölüm başkanını, birim yöneticisini, programdaki öğretim elemanlarını ve program öğrencilerini toplantıya çağırarak öncelikle iç paydaşların görüşlerinin alındığı bir toplantı organize etmiştir. Ardından dış paydaşlarla gerçekleştirilen toplantılar ve endüstriden gelen talepler doğrultusunda program öz görevi ve amaçları ilgili birim ve kuruma uygun biçimde güncellenmiştir. Bu çerçevede gerek mevcut lisans

öğrencilerimiz gerekse mezun olan öğrencilerimizin fikirleri alınarak eğitim ve öğretim içeriklerimizin zenginleşmesi, daha güncel, daha anlaşılır, daha dengeli, daha eğlenceli ve iş yaşamıyla daha uygun pratik bilgiler içerecek hale getirilmesi için gerekli tüm çalışmalar yapılmıştır. Bu kapsamda gerekli performans göstergeleri ve değerlendirme anketleri oluşturulmuş ve gerçekleştirilen bu toplantılarda ve/veya dönem dönem ilgililere çıktı olarak ya da birim web sitemiz aracılığıyla uygulanmıştır. Bu da Enerji Yönetimi Programı'nın amaçlarına ulaşması yolunda program misyon, amaç, hedef ve öğretim planının iç ve dış paydaşlar sürece dahil edilerek belirlendiğinin açık bir göstergesidir. Bu gösterge hakkında da ilgili kanıtlar ve linkler ekte bilgilerinize sunulmuştur.

3.4. Program Amaçlarına Erişim

Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır. Tüm iç ve dış paydaşlarımız ve özellikle öğrencilerimiz ile öğrenci adayı arkadaşlarımız Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi Enerji Yönetimi Bölümü misyon, amaç, hedef, detaylı öğretim planı ve ders içeriklerine programımızın web sayfasından ve ayrıca Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi'nden kolaylıkla ulaşabilmektedirler.

Ayrıca bu konuda birinci sınıf öğrencilerimize eğitime başladıkları ilk iki hafta içerisinde biri Fakülte Dekanlığı tarafından organize edilen diğeri ise program başkanlığı tarafından verilen en az iki oryantasyon eğitiminde bu bilgilere nasıl erişebilecekleri detaylı olarak aktarılmaktadır. Bunun dışında ilgili program başkanı her dönem başında birinci ve ikinci sınıfta bulunan öğrencilerimize programımızın öğretim planını, ders izleme ve değerlendirme kriterlerini çıktı olarak da iletmektedir.

3.5. Program Amaçlarının Paydaşlar Dahil Edilerek Güncellenmesi

Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir. Program amaçlarına ulaşma kapsamında Enerji Yönetimi Programı'nın misyonu, eğitim amaçları, hedefleri ve öğretim planı yukarıda da detaylı olarak aktarıldığı gibi programımızın tüm iç ve dış paydaşlarının görüşü alınarak belirlenmiş ve içselleştirilip gerekli görüldüğünde bölgesel, ulusal ve küresel ölçekteki gelişmeler de dikkate alınarak gerekli zamanlarda çağımızın ve geleceğin gerekliliklerine uygun olarak yeniden tüm paydaşların fikirleri alınarak güncellenmiştir ve dönem dönem de (en geç 3 yılda bir) güncellenmeye devam etmektedir. Bu kapsamda iç ve dış paydaş danışma kurulları oluşturulmuştur. Program özgöğrevi, amaçları, hedefleri ve öğretim planı belirlenirken program danışmanı ilgili bölüm başkanını, birim yöneticisini, programdaki öğretim elemanlarını ve program öğrencilerini toplantıya çağırarak öncelikle iç paydaşların görüşlerinin alındığı bir toplantı organize etmiştir. Ardından dış paydaşlarla gerçekleştirilen toplantılar ve endüstriden gelen talepler doğrultusunda program özgörevi ve amaçları ilgili birim ve kuruma uygun biçimde güncellenmiştir. Bu çerçevede gerek mevcut lisans öğrencilerimiz gerekse mezun olan öğrencilerimizin fikirleri alınarak eğitim ve öğretim içeriklerimizin zenginleşmesi, daha güncel, daha anlaşılır, daha dengeli, daha eğlenceli ve iş yaşamıyla daha uygun pratik bilgiler içerecek hale getirilmesi için gerekli tüm çalışmalar yapılmıştır. Bu çalışmalar her akademik yıl yılda bir kez tekrarlanmaktadır. Bu kapsamda gerekli performans göstergeleri ve değerlendirme anketleri oluşturulmuş ve gerçekleştirilen bu toplantılarda ve/veya dönem dönem ilgililere çıktı olarak ya da birim web sitemiz aracılığıyla uygulanmaktadır.

Bu da Enerji Yönetimi Programı'nın amaçlarına ulaşması yolunda program misyon, amaç, hedef ve

öğretim planının iç ve dış paydaşlar sürece dahil edilerek belirlendiğinin açık bir göstergesidir.

3.6. Program Amaçlarına Ulaşıldığına Dair Test Ölçütleri

Test Ölçütü: Program öğretim amaçlarına ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek için kullanılan ölçme ve değerlendirme sürecini ve bu süreç yardımıyla program öğretim amaçlarına ulaşıldığını kanıtlarıyla anlatınız. Programımızın öz görev, amaç, hedef ve öğretim planı üniversitemizin ve fakültemiz kurumsal hedefleri ve önceliklerinin yanı sıra güncel yerel, bölgesel, ulusal ihtiyaçlar ve hedefler dikkate alınarak hazırlanmıştır. İlgili akademik kurullarda bölümün ve programımızın daha önceki yıllarda belirledikleri amaç ve hedeflerinin ne denli başarılı olduğu, eğitim ve öğretim programlarının öğrencilerin gereksinimleri ile hangi oranda örtüştüğü yine bölümümüz, programımız, birim yöneticilerimiz, birim Bologna koordinatörümüz üniversitemiz tarafından belirli periyotlarla organize edilen çeşitli iç ve dış paydaş toplantılarıyla değerlendirmektedir. Zira Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi lisans eğitimi için gerekli yeterlilikleri de tanımlamıştır. Mezunların bu yeterliliklere ne kadar sahip olduğu hakkında birim web sitemiz aracılığı ile ölçümler yapılmaktadır. Ayrıca programımız, bölümümüz ve/veya birimimiz akademik kurul toplantılarının dışında da iç ve dış paydaşlarla yılda en az bir kez danışma kurulu toplantısı gerçekleştirmektedir. Bu toplantıların yanı sıra programımızın çıktı olarak gerçekleştirdiği anketler ve bunların dışında da birimimizin web sitesinde bulunan iç ve dış paydaş anketleri, öğrencilerimizin staj yaptığı iş yerlerinin değerlendirme anketleri ve mezun öğrenci anketleri bulunmakta ve bu anketlerin sonuçlarına bilgi işlem daire başkanlığımız aracılığı ile ulaşılmaktadır. Bunların dışında programımıza ait akademik kurullar, komisyon toplantıları, eğitim-öğretim bilgi paketi, yıllık faaliyet raporları, yıllık iç kontrol raporları, 5 yıllık stratejik planlar ve gerçekleştirilen bu özdeğerlendirme raporu da gerekli test ölçümlerinin birçok farklı yöntemle yapıldığına dair kanıtları içermektedir. Ek olarak daha profesyonel ve öznel online test ölçütleri de geliştirmek için program başkanlığımız birim yöneticiliğimiz ile birlikte gerekli çalışmaları aktif olarak yürütmektedir.

KanıtLinki:

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=23550&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5> <https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6814>

Kuramsal Olgusal

TYYÇ-1- Enerji yönetimi, mühendislik dalları, temel bilim dalları, iktisat, işletme, kamu yönetimi, uluslararası ilişkiler gibi disiplinler arası bir yaklaşımla uzmanlık seviyesinde bilgi birikimine sahip olur.

TYYÇ-2- Enerjinin sosyal ve ekonomik boyutuyla ilgili yönetsel bilgi ve becerilere sahip olur.

TYYÇ-3- Enerji bilimi ile ilgili temel konular hakkında görüş sahibi olur ve Enerji teknolojileri temel bilimsel kavramlarını eleştirel olarak değerlendirebilir.

TYYÇ-4- Enerji çalışmaları konusunda teorik ve uygulama yeterliliklerine sahip olur.

TYYÇ-5- Yenilenebilir enerji kaynaklarının sürdürülebilir enerji gelişimindeki rolünü ve enerji politikalarına etkilerini analiz edebilir.

TYYÇ-6- Enerji politikaları ve uygulamaları arasındaki ilişkiyi piyasalar, kurumlar, iklim değişikliği ve çevre konularıyla değerlendirir.

TYYÇ-7- İklim değişikliğini önleme ve iklim değişikliğine uyum stratejilerini eleştirel olarak değerlendirir ve çözüm önerileri geliştirebilir.

TYYÇ-8- Enerji piyasasının yasal çerçevesini oluşturan başlıca hukuk kurallarına ve mevzuatlara

hakim olur.

TYYÇ-9- Mesleki bilgilere ulaşma, güncel bilgilerin takibi ve iş çevreleri ile iletişimi sağlama becerilerine sahip olur.

TYYÇ-10- Çevre veya enerji problemi için uygun araştırma tekniklerini belirler, bazı çevresel araştırmaların etik etkilerini ve tehlikelerini değerlendirir.

TYYÇ-11- Hızla değişen ve gelişen teknolojileri öğrenme, enerji alanında bilgi ve tecrübelerini artırma yeteneğine sahip olur ve alanıyla ilgili gelişmeleri ve yönelimleri en iyi şekilde takip eder, yeni uygulamalar ve modellemeler oluşturur.

TYYÇ-12- Alanında edindiği bilgi, deneyim ve düşüncelerini öz verili bir şekilde meslektaşları ile paylaşır ve mesleki ve sosyal hayatta başarı sağlayacak sözlü ve yazılı iletişim yeteneğine sahip olur, dil ve ikna kabiliyeti kazanır.

TYYÇ-13- Etik kurallar çerçevesinde çeşitli bilişim teknolojilerini kullanarak ve gerekli paket programlar ile ilgili bilimsel verilere ve kaynaklara ulaşır, bunları derleyip yorumlayarak kullanır.

TYYÇ-14- Alanında yaptığı araştırmalar sırasında çevresel, kültürel, sosyal ve etik değerlere uygun hareket etmek, mesleki sorumluluklarını özümseyerek kararlarında tarafsız ve etik davranma bilincine sahip olur.

TYYÇ-15- Ulusal ve uluslararası standartları takip ederek kalite, enerji ve çevre konularında öncelikleri ön planda tutarak mesleki bilgi birikimini ve deneyimlerini alanıyla ilgili problemlerin çözümlerinde evrensel normlara uygun şekilde farkındalık bilinci kazanır.

TYYC-16 - Çalışmalarında çevre koruma bilincini ön planda tutarak, iş güvenliği ve sağlıklı çalışma ortamı oluşturma bilincine sahip olur.

BECERİLER

Bilişsel ve Uygulamalı

TYYÇ-4- Enerji çalışmaları konusunda teorik ve uygulama yeterliliklerine sahip olur.

TYYÇ-5- Yenilenebilir enerji kaynaklarının sürdürülebilir enerji gelişimindeki rolünü ve enerji politikalarına etkilerini analiz edebilir.

TYYÇ-11- Hızla değişen ve gelişen teknolojileri öğrenme, enerji alanında bilgi ve tecrübelerini artırma yeteneğine sahip olur ve alanıyla ilgili gelişmeleri ve yönelimleri en iyi şekilde takip eder, yeni uygulamalar ve modellemeler oluşturur.

TYYÇ-12- Alanında edindiği bilgi, deneyim ve düşüncelerini öz verili bir şekilde meslektaşları ile paylaşır ve mesleki ve sosyal hayatta başarı sağlayacak sözlü ve yazılı iletişim yeteneğine sahip olur, dil ve ikna kabiliyeti kazanır.

TYYÇ-13- Etik kurallar çerçevesinde çeşitli bilişim teknolojilerini kullanarak ve gerekli paket programlar ile ilgili bilimsel verilere ve kaynaklara ulaşır, bunları derleyip yorumlayarak kullanır.

TYYC-16 - Çalışmalarında çevre koruma bilincini ön planda tutarak, iş güvenliği ve sağlıklı çalışma ortamı oluşturma bilincine sahip olur.

YETKİNLİKLER

Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği

TYYÇ-2- Enerjinin sosyal ve ekonomik boyutuyla ilgili yönetsel bilgi ve becerilere sahip olur.

TYYÇ-7- İklim değişikliğini önleme ve iklim değişikliğine uyum stratejilerini eleştirel olarak değerlendirir ve çözüm önerileri geliştirebilir.

TYYÇ-9- Mesleki bilgilere ulaşma, güncel bilgilerin takibi ve iş çevreleri ile iletişimi sağlama becerilerine sahip olur.

TYYÇ-10- Çevre veya enerji problemi için uygun araştırma tekniklerini belirler, bazı çevresel

araştırmaların etik etkilerini ve tehlikelerini değerlendirir.

TYYÇ-11- Hızla değişen ve gelişen teknolojileri öğrenme, enerji alanında bilgi ve tecrübelerini arttırma yeteneğine sahip olur ve alanıyla ilgili gelişmeleri ve yönelimleri en iyi şekilde takip eder, yeni uygulamalar ve modellemeler oluşturur.

TYYÇ-12- Alanında edindiği bilgi, deneyim ve düşüncelerini öz verili bir şekilde meslektaşları ile paylaşır ve mesleki ve sosyal hayatta başarı sağlayacak sözlü ve yazılı iletişim yeteneğine sahip olur, dil ve ikna kabiliyeti kazanır.

TYYÇ-14- Alanında yaptığı araştırmalar sırasında çevresel, kültürel, sosyal ve etik değerlere uygun hareket etmek, mesleki sorumluluklarını özümseyerek kararlarında tarafsız ve etik davranma bilincine sahip olur.

TYYÇ-15-Ulusal ve uluslararası standartları takip ederek kalite, enerji ve çevre konularında öncelikleri ön planda tutarak mesleki bilgi birikimini ve deneyimlerini alanıyla ilgili problemlerin çözümlerinde evrensel normlara uygun şekilde farkındalık bilinci kazanır.

Öğrenme Yetkinliği

TYYÇ-1- Enerji yönetimi, mühendislik dalları, temel bilim dalları, iktisat, işletme, kamu yönetimi, uluslararası ilişkiler gibi disiplinler arası bir yaklaşımla uzmanlık seviyesinde bilgi birikimine sahip olur.

TYYÇ-2- Enerjinin sosyal ve ekonomik boyutuyla ilgili yönetsel bilgi ve becerilere sahip olur.

TYYÇ-3- Enerji bilimi ile ilgili temel konular hakkında görüş sahibi olur ve Enerji teknolojileri temel bilimsel kavramlarını eleştirel olarak değerlendirebilir.

TYYÇ-4- Enerji çalışmaları konusunda teorik ve uygulama yeterliliklerine sahip olur.

TYYÇ-5-Yenilenebilir enerji kaynaklarının sürdürülebilir enerji gelişimindeki rolünü ve enerji politikalarına etkilerini analiz edebilir.

TYYÇ-6- Enerji politikaları ve uygulamaları arasındaki ilişkiyi piyasalar, kurumlar, iklim değişikliği ve çevre konularıyla değerlendirir.

TYYÇ-7- İklim değişikliğini önleme ve iklim değişikliğine uyum stratejilerini eleştirel olarak değerlendirir ve çözümleri geliştirebilir.

TYYÇ-8- Enerji piyasasının yasal çerçevesini oluşturan başlıca hukuk kurallarına ve mevzuatlara hakim olur.

TYYÇ-9- Mesleki bilgilere ulaşma, güncel bilgilerin takibi ve iş çevreleri ile iletişimi sağlama becerilerine sahip olur.

TYYÇ-10- Çevre veya enerji problemi için uygun araştırma tekniklerini belirler, bazı çevresel araştırmaların etik etkilerini ve tehlikelerini değerlendirir.

TYYÇ-11- Hızla değişen ve gelişen teknolojileri öğrenme, enerji alanında bilgi ve tecrübelerini arttırma yeteneğine sahip olur ve alanıyla ilgili gelişmeleri ve yönelimleri en iyi şekilde takip eder, yeni uygulamalar ve modellemeler oluşturur.

TYYÇ-13- Etik kurallar çerçevesinde çeşitli bilişim teknolojilerini kullanarak ve gerekli paket programlar ile ilgili bilimsel verilere ve kaynaklara ulaşır, bunları derleyip yorumlayarak kullanır.

TYYÇ-14- Alanında yaptığı araştırmalar sırasında çevresel, kültürel, sosyal ve etik değerlere uygun hareket etmek, mesleki sorumluluklarını özümseyerek kararlarında tarafsız ve etik davranma bilincine sahip olur.

TYYÇ-16 - Çalışmalarında çevre koruma bilincini ön planda tutarak, iş güvenliği ve sağlıklı çalışma ortamı oluşturma bilincine sahip olur.

İletişim ve Sosyal Yetkinlik

TYYÇ-9- Mesleki bilgilere ulaşma, güncel bilgilerin takibi ve iş çevreleri ile iletişimi sağlama becerilerine sahip olur.

TYYÇ-12- Alanında edindiği bilgi, deneyim ve düşüncelerini öz verili bir şekilde meslektaşları ile paylaşır ve mesleki ve sosyal hayatta başarı sağlayacak sözlü ve yazılı iletişim yeteneğine sahip olur, dil ve ikna kabiliyeti kazanır.

TYYÇ-13- TYYÇ-13- Etik kurallar çerçevesinde çeşitli bilişim teknolojilerini kullanarak ve gerekli paket programlar ile ilgili bilimsel verilere ve kaynaklara ulaşır, bunları derleyip yorumlayarak kullanır.

Alana Özgü Yetkinlik

TYYÇ-8- Enerji piyasasının yasal çerçevesini oluşturan başlıca hukuk kurallarına ve mevzuatlara hakim olur.

TYYÇ-10- Çevre veya enerji problemi için uygun araştırma tekniklerini belirler, bazı çevresel araştırmaların etik etkilerini ve tehlikelerini değerlendirir.

TYYÇ-14- Alanında yaptığı araştırmalar sırasında çevresel, kültürel, sosyal ve etik değerlere uygun hareket etmek, mesleki sorumluluklarını özümseyerek kararlarında tarafsız ve etik davranma bilincine sahip olur.

TYYÇ-16 - Çalışmalarında çevre koruma bilincini ön planda tutarak, iş güvenliği ve sağlıklı çalışma ortamı oluşturma bilincine sahip olur.

TYYÇ-15-Ulusal ve uluslararası standartları takip ederek kalite, enerji ve çevre konularında öncelikleri ön planda tutarak mesleki bilgi birikimini ve deneyimlerini alanıyla ilgili problemlerin çözümlerinde evrensel normlara uygun şekilde farkındalık bilinci kazanır.

3.6.Program Çıktılarını Ölçme ve Değerlendirme Yöntemi

Yukarıda da detaylı olarak aktarıldığı üzere bu kapsamda Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi lisans eğitimi için gerekli yeterlilikleri de zaten tanımlamıştır. Enerji Yönetimi Programı'nın program çıktıları belirlenirken de ilgili yönetmelikler ve Bologna sistemi mutlaka dikkate alınmaktadır. Ayrıca bölümümüz eğitim programlarında üniversitemizin ve fakültemiz kurumsal hedefleri ve önceliklerinin yanı sıra güncel yerel, bölgesel, ulusal ihtiyaçları ve hedefleri dikkate almaktadır. Program çıktıları düzenleneceği zaman program danışmanının bölüm başkanına önerisiyle toplantı gündemi oluşturulmakta ve gerekirse akademik kurul organize edilmekte ve tüm ilgililerin görüşü alınmaktadır. Ayrıca gerekli görüldüğü takdirde ve/veya öğretim planı güncellendiğinde program çıktıları da mutlaka güncellenmektedir. Bu kapsamda program çıktılarının sağlanma düzeyinin dönemselsel olarak belirlenmesi, eğitim-öğretim bilgi sisteminden ve öğrenci bilgi sisteminden takip edilmektedir. Öğrencinin herhangi bir dönem (güz/bahar) içerisinde aldığı derslerdeki başarı seviyesi ile de ilgilidir. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans-Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 28. maddesine göre öğrencilerin başarı durumları, derslerden almış oldukları notlar ve derslerin AKTS kredileri yoluyla hesaplanan Dönem Not Ortalaması (DNO) ve Genel Not Ortalaması (GNO) değerleriyle izlenmektedir. DNO bir yarıyılıda alınan derslerin her birinin AKTS kredisi ile bu derslerden alınan notların katsayısının çarpımları toplamının, aynı derslerin AKTS kredi

toplamına bölünmesi ile elde edilmektedir.

Kanıt Linki:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6814>

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=23550&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

3.7. Mezunların Program Çıktılarını Sağlaması

Program çıktılarının öğrenme çıktıları ile ne şekilde uyumlu olduğu ve sağlandığı eğitim-öğretim bilgi sisteminde program çıktıları matrisinde açıkta görülmekte hangi öğrenme çıktısının hangi program çıktısına karşılık kaldığı ve ne derece katkı sağladığı takip edilmektedir. Bu doğrultuda öğrencilere işletmelerin sahip oldukları para, insan gücü, bilgi ve teknolojiye en iyi biçimde yararlanmayı sağlayacak çalışma düzeninin planlanması için ofis bilgilerini arttırmaya yönelik teorik bilgiler verilmekte, uygulamalı derslerle de öğrenciler iş hayatına hazırlanmaktadır.

Bu durumu perçinlemek içinse öğrencilerimiz zorunlu staj gerekliliklerini yerine getirmekte ayrıca ilgili sektörlerle işbirliği sonucu seminer, panel ve konferanslar düzenlenmekte ve işletme ziyaretlerine gidilmektedir. Böylelikle program çıktıları sağlanmaya çalışılmaktadır. Zira 07.05.2014 tarihli ve 28993 sayılı Resmi Gazete’de yayınlanan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans-Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği’nin 38. ve 39. maddelerine istinaden bu programdan mezun olabilmek için öğrencilerin öğretim programındaki tüm derslerden 4.00 üzerinden en az 2.00 Genel Not Ortalamasına sahip olmaları gerekmektedir. Ayrıca her bir kredili dersten en az DD veya üzeri not almış olmaları, her bir kredisiz dersten YE notu almış olmaları ile zorunlu ve seçimlik tüm derslerin AKTS kredisi toplamının 240 AKTS olup zorunlu stajlarını tamamlamış olmaları zorunludur. Öğrenim programlarını başarı ile tamamlayan öğrencilere, programın tamamlanmasını takip eden sınav dönemi sonunda diplomaları verilmektedir. Her bir program çıktısı için ayrı ayrı olmak üzere, mezuniyet aşamasına gelmiş öğrencilerin o program çıktısına hangi konuda ne düzeyde ulaştıklarına dair ilgili kanıtlar da detaylı olarak açıklanarak ekte bilgilerinize sunulmuştur.

Kanıt Linki:

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=23550&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6814>

4. EĞİTİM PLANI

5.

4.1. Program Çıktılarını ve Amaçlarını Destekleyen Eğitim Planı (Müfredat)

Bölümümüze ait kurumsal amaç ve hedefler ortaya konurken, ülkemizde aktif olarak eğitim-öğretim faaliyetlerinde bulunan Enerji Yönetimi bölümü incelenerek güncellenmektedir. Eğitim programının amaç ve hedefleri, öğrencilerin kazanması beklenen bilgi, beceri ve tutumları içerir ve mezundan beklenen yeterlik ve yetkinlikleri tanımlar bu da program çıktılarımızda aktif olarak gözlemlenebilir. Bu amaç ve hedefler, mesleki ve toplumsal beklentileri karşılama yönünde tüm yetkinlikleri kapsamaktadır. Programımızın bu kapsamdaki temel hedefi, öğrencinin gelecekte sürdüreceği mesleki kariyere ulaşması ve

eğitimine yeterli bir bilgi donanımıyla devam etmesi noktasında öğrencilere yetkin bir müfredat çerçevesinde eğitim vermektir. Bu doğrultuda öğrencilere sunulan eğitim-öğretim planı, Enerji Yönetimi Anabilim dalı faaliyetleri ile ilgili temel bilgileri, Enerji Yönetimi gereksinimlerine uygun olarak hazırlanmasını, analitik düşünemeyi, mühendislik formasyonunu, mühendislik ekonomisini, çalışma alanlarında iş sağlığı ve güvenliği, mesleki hukuk, yenilenebilir enerji, proje yönetimi, inovasyon, araştırma yöntemleri, insan kaynakları yönetimi ile ilgili bilgi ve becerileri kazandırmaktır.

Bu özđörev ve amaç çerçevesinde öğrenciyi meslek kariyerine hazırlamak için, akademik kurullarımız, işverenler, mezunlarımız ve öğrencilerimizden gelen geri bildirimler doğrultusunda, güncel bilgiyi öğrencilerimizle paylaşmak adına, eğitim planımızda değişiklikler gerçekleştirmekteyiz. Bu kapsamda eğitim-öğretim planımızın yukarıda detaylı olarak değinilen program amaçlarını ve program çıktılarını desteklediğini ekteki kanıtlardan da görebilmekteyiz. Zira eğitim planlarının bu ölçüt için verilen minimum kredi ve AKTS bileşenlerini sağladığı ve genel eğitim bileşenlerini de içerdiki kanıtlar da detaylı biçimde açıklanarak ekteki kanıt linklerinde bilgilerinize sunulmuştur.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

Enerji Yönetimi bölümü web sitesi, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim Kataloğu, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi kalite güvencesi web sitesi.

Kanıt linkleri:

<http://enerji.cubf.comu.edu.tr/>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index>

4.1.Eğitim Planının Uygulanması

Öğretim üyeleri tarafından uygulanan eğitim yöntemleri aşığıda maddeler halinde en yoğundan en az kullanılanlara doğru sırayla özetlenmiştir.

Yüz yüze Anlatım: Dersi veren öğretim üyeleri tarafından ele alınan konular tahtada veya slaytlar eşliğinde yüz yüze öğrenciyi anlatılmaktadır. Bu süreçte projeksiyon cihazı aktif olarak kullanılmaktadır. Anlatım çoğunlukla öğretim üyesi tarafından yapılırsa da zaman zaman konuyu öğrenci ile tartışarak, beyin fırtınası yaparak da yapılmaktadır. Ayrıca dönem dönem öğrencilere araştırma konuları verilip öğrenciler tarafından da bu konuların sınıfta anlatılması öğrenciyi özđüven kazandırmak ve konuyu kavramasını sağlamak açısından yapılmaktadır. Anlaşılmayan konular öğretim üyeleri tarafından tekrar edilmektedir.

Problem Çözme: Derste anlatılan konuları içerecek şekilde problemler öğretim elemanları tarafından hazırlanmakta ve bu problemleri çözerken izlenilecek yolun, kullanılacak yöntemlerin belirlenmesi ve sonuçların yorumlanmasına dayanmaktadır.

Alıştırma ve Uygulama: Derste verilen konunun problemler ile pekiştirilmesi amacıyla uygulamalar, konu anlatımı takiben ya da farklı bir zamanda ders esnasında yapılmaktadır. Uygulama soruları ders kitaplarından veya öğrencilere verilen başka kaynaklardan

yararlanılarak yapılmaktadır.

Soru – Cevap: Konu anlatımı esnasında veya sonrasında, uygulama esnasında veya sonrasında öğrencilerin sorularını yanıtlamak şeklinde uygulanmaktadır. Verilen ödevlerde de soru-cevap uygulaması yapılmaktadır.

Proje – Ödev: Derste anlatılan konuların öğrenci tarafından daha iyi anlaşılması amacıyla proje veya ödevler kullanılmaktadır. Proje ve ödevler ile öğrencinin öncelikle problemi tanıması, kavraması, gerekli literatürü tarayabilmesi ve konuyu çözme becerilerini geliştirmesi ve sunu/rapor hazırlayıp sunması amaçlanmaktadır.

Örnek olay incelemesi: Derslerde anlatılan konularla ilgili gerçek ortamlarda daha önceden yapılmış çalışmaların ders esnasında anlatılması ve yorumlanması şeklinde yapılmaktadır.

Laboratuvar- Deney: Derslerde anlatılan konuların, laboratuvarında kullanılarak daha iyi pekiştirilmesi sağlanmaktadır.

Gösterme: Dersler kapsamında teknik geziler yapılarak öğrencilerin derslerde öğrenmiş oldukları konuları ziyaret edilen tesis, fabrika vb. tarafından gösterilmesi şeklindedir.

Seminer-Konferans: Bunlar dışında sektörün önde gelenleri üniversitemize davet edilip seminer ve konferans organizasyonları düzenlenmektedir.

Eğitim planında yer alan zorunlu dersler tüm öğrenciler tarafından alınmak zorundadır. Diğer yandan programda öğretim üyelerinin uzmanlık alanlarına, öğrencilerin mesleki perspektiflerini genişletmek ve güncel mesleki gelişmelere bağlı olarak açılan popüler konulardaki seçmeli derslerin açılması öğretim üyesi programı ve öğrencilerden gelen taleplere göre değişmektedir. Anabilim dalında yer alan seçmeli dersler dersin uzmanları tarafından verilmesini sağlamak amacıyla anabilim dalı hocaları veya sektörden getirilen uzmanlar veya misafir öğretim üyeleri tarafından verilmektedir. Danışmanlar tarafından öğrencilere kayıt dönemlerinde ders seçimlerinde rehberlik hizmeti verilmenin yanı sıra öğrencilerin akademik gelişimlerini yakından takip etmeleri sağlanmaktadır. Ders esnasında yüz yüze gerçekleşen eğitim ile öğrencilerin ders esnasında soru sorabilecekleri interaktif bir ortam oluşturulmaktadır. Dersler dışında ise öğrencilerimiz herhangi bir bilgi paylaşımı, şikâyet, öneri vb. gibi konularla alakalı dersi veren öğretim üyelerini, ilgili program danışmanı veya anabilim dalı başkanı ile onların kapılarında asılı olan öğrenci görüşme saatleri çerçevesinde rahatça görüşebilmektedirler.

Ölçüt 2’de yer alan anabilim dalı eğitim planının hedeflerine ulaşmada, iktisadi, ticari, hukuki, kamu ve özel alanlarda ulusal ve uluslararası değişim ve gelişmelere açık olması ve yüksek nitelikli bir eğitimde istatistiğin özel bir yeri olması dolayısıyla teknik yönü güçlü bir eğitime önem verilmiştir. Öğrencilerin ders esnasında ve ders dışında anabilim dalı hocalarımızla ile sürekli iletişime sahip olmaları oldukça önemlidir. Tüm bu bilgilere eğitim- öğretim bilgi sisteminden veya öğrenci bilgi sisteminden de ulaşılabilmektedir. Bu kapsamda eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunduğu söylenebilir. Eğitim planında yer alan her ders öğretim planında yer alan haftalık konuları kapsayacak şekilde işlenmektedir. Bu kapsamda ilgili tüm kanıtlar da aşağıda bilgilerinize sunulmuştur.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

Enerji Yönetimi bölümü web sitesi, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim Kataloğu, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi kalite güvencesi web sitesi.

Kanıt linkleri:

<http://enerji.cubf.comu.edu.tr/>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index>

4.2. Eğitim Planı Yönetimi

Öğrencilerimiz ders almalarında, sorumlu oldukları lisans eğitim planına uygun olarak zorunlu derslere, uzmanlaşmak istedikleri konulara yönelik olarak da seçimlik derslere program danışmanları tarafından yönlendirilmektedirler. Öğrenciler sorumlu oldukları lisans eğitim planını ve derslerin içeriklerini Öğrenci Bilgi Sisteminden ve birim web sitesinden rahatça görebilmektedirler. Ayrıca ilgili program danışmanı bu bilgilerin çıktılarını her dönem öğrencilere dağıtmaktadır. Öğrenciler her yarıyıl başındaki kayıt dönemlerinde önce Öğrenci Bilgi Sisteminden kendileri ders seçimi yapmakta daha sonra kayıtları danışmanları tarafından kontrol edilerek onaylanmaktadır. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak için öğrenci danışmanları yönlendirici olmanın yanı sıra denetçi olarak da büyük rol oynamaktadırlar. Öyle ki mezuniyet aşamasına gelmiş tüm öğrencilerin mezuniyet işlemleri, öğrenci danışmanları tarafından başlatılmaktadır. Mezun aşamasındaki öğrencilerin sorumlu oldukları eğitim planına uygun ders alıp almadıkları, mezuniyet koşullarını sağlayıp sağlamadıkları, öğrenci danışmanları ve mezuniyet komisyonu tarafından kontrol edilmektedir. Bu komisyon üyeleri birim web sitesinde ilan edilmiştir. Yine eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak için lisans eğitim planlarımızda yer alan derslerin, ders tanım bilgi formları oluşturulmuş yukarıda ve ekteki kanıtlarda bunlar gösterilmiştir. Ders tanım bilgi formlarında dersin kodu, adı, amacı, kredisi, zorunlu/seçimli bilgisi, içeriği, öğrenme çıktıları, izlencesi, dersin değerlendirme ölçütleri gibi derse özel bilgilerin yer aldığı ders tanım bilgileri formlarını dersin öğretim elemanı hazırlamakta ve bunu her yıl güncellemektedir. Eğitim planında yer alan derslerin ders tanım bilgileri ayrıca Öğrenci Bilgi Sisteminde yer almakta ve öğrenciler buradan ihtiyaç duydukları bilgilere de erişebilmektedirler. Her yarıyıl sonunda öğrencilere uygulanacak olan Ders Değerlendirme Anketleri ile de derslerin Öğrenci Bilgi Sisteminde tanımlandığı şekilde uygulanıp uygulanmadığı değerlendirilecek ve anket sonuçları genişletilmiş bölüm akademik kurulunda/e-posta yoluyla ders veren tüm öğretim elemanları ile paylaşılacaktır. Her öğretim elemanın verdiği derse ilişkin öz değerlendirmesini yaparak geri bildirimde bulunması beklenecektir. Eğitim planının sürekli gelişiminin sağlanması amacıyla, Ölçüt 4'te Sürekli İyileştirme Çevrimleri çerçevesinde akademik kurullarımız, mezunlarımız, işverenler ve öğrencilerimizden gelen geri bildirimler değerlendirilerek eğitim planımızda düzenlemeler gerçekleştirilecektir. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını sağlanması ve eğitim planının sürekli geliştirilmesi amacıyla yönetim kurulu üyelerimiz belirli aralıklarla toplantılar yapmaktadır. Bu toplantılarda öncelikle iç ve dış paydaşlardan gelen geri bildirimler ışığında, eğitim faaliyetlerinin gidişatı, öğrenim yeterliliklerinin sağlanıp sağlanmadığı, güncel uluslararası ilişkiler faaliyetlerinin neler olduğu, birim faaliyetleri, eğitim programları, paydaşlarla ilişkiler gibi konularda ne gibi iyileştirmelerin yapılması gerektiği gibi konular

görüŖülmektedir.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

Enerji Yönetimi bölümü web sitesi, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim Kataloğu, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi kalite güvencesi web sitesi.

Kanıt linkleri:

<http://enerji.cubf.comu.edu.tr/>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index>

4.3.Eğitim Planı BileŖenleri I

Eğitim planları yukarıdaki ölçütlerde verilen disipline özgü bileŖenleri tüm bileŖenleri içermektedir. Ayrıca, aŖađıda bu bileŖenlere katkı sağlayan zorunlu dersler listelenmektedir. Seçmeli dersler içerisinde bu katkıları destekleyen ve pekiŖtiren çok sayıda dersimiz mevcuttur. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmaktadır. Eğitim planı, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Fakülte uygulama Esasları kapsamında Güz ve Bahar yarıyılları şeklinde uygulanmaktadır. Eğitim planında yer alan her ders öğretim planında yer alan haftalık konuları kapsayacak şekilde işlenmektedir. Eğitim planlarındaki temel bilimler, mesleki konular ve genel eğitim modüllerinin yarıyıllara dağılımı, Anabilim Dalı Çıktıları ve Anabilim Dalına Özgü Ölçütler ile ilişkisi eğitim-öğretim bilgi sisteminde ve öğrenci bilgi sisteminde detaylı olarak görülmektedir. Bu kapsamda ilgili ders içerikleri ve diğer tüm kanıtlar da aŖađıda bilgilerinize sunulmuŖtur.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

Enerji Yönetimi bölümü web sitesi, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim Kataloğu, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi kalite güvencesi web sitesi.

Kanıt linkleri:

<http://enerji.cubf.comu.edu.tr/>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index>

4.5.Eğitim Planı BileŖenleri II

Ölçüt 5.4'te gerekli kanıtlar verilmiŖtir. Öğretim planında temel derslerin yanında, öğrencilerin ilgi alanlarına yönelik, diğer bölümler ile ilgili bilgi edinmelerini sağlayacak, tamamlayıcı nitelikte, alanında yetkinlik verecek bir takım seçmeli dersler bulunmaktadır.

Belirli bir konuda araştırma yapma, verileri analiz etme, deney tasarlama, problem çözme, iş geliştirme becerilerinin yanı sıra; özellikle yaratıcı düşünme ve takım çalışması yeteneklerini de geliŖtirmek amacıyla öğrencilerimize bu çalışmaları birlikte yapabilme olanağı

sunulmaktadır. Disiplinlerarası çalışmalarını teşvik etmek amaçlı olarak da bu tür teorik ve uygulamalı çalışmalar için diğere anabilim dalları ile ortak projeler yürütülebilmektedir.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

Enerji Yönetimi bölümü web sitesi, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim Kataloğu, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi kalite güvencesi web sitesi.

Kanıt linkleri:

<http://enerji.cubf.comu.edu.tr/>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index>

Bölüm Amaçları Kapsamında Genel Bir Eğitim Planının Varlığı

Bölüm amaçları doğrultusunda genel eğitime ilişkin dersler eğitim planında yer almaktadır. Bu doğrultuda, mezunların enerji yönetimi, yenilenebilir enerji, enerji politikaları vb. konularında uzmanlık bilgileri edinip, çalışacakları kamu veya özel sektör kuruluşlarında uygulayabilmeleri veya kendi işlerini kurabilmeleri veya iş hayatlarına derslerde edindikleri bilgiler ile katkı sağlamaları hedeflenmiştir. Bu derslere ilişkin gerekli değerlendirmeler anabilim dalı yönetim kurulunca yapılmaktadır.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

Enerji Yönetimi bölümü web sitesi, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim Kataloğu, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi kalite güvencesi web sitesi.

Kanıt linkleri:

<http://enerji.cubf.comu.edu.tr/>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index>

4.6.Ana Tasarım Deneyimi

Eğitim planında yer alan dersler, dönemlere göre birbirlerini destekleyecek nitelikte, bütünsel bir bakış açısıyla tasarlanmaktadır. Bu doğrultuda sonraki dersin öğrenim gerekliliğini önceden alınan dersin sağlaması sistemi doğrultusunda eğitim planı oluşturulmuştur. Dersler dönem bazında kademeli olarak temel eğitimden nitelikli eğitime; genel konulardan daha spesifik konulara olacak şekilde planlanmaktadır. Bu kapsamda birimde ders veren öğretim üyelerinden alınan geri bildirimler neticesinde, ilgili kurullarca eğitim planının güncellenmesi gerçekleştirilmektedir. Derslerde elde edilen bilgi ve becerileri kullanmak, gerçekçi koşullar/kısıtlar altında standartlara uygun olarak öğrencilerin aldıkları lisans derslerinde yaptırılan ödev ve projelerle veya laboratuvar çalışmaları ile kazandırılmaktadır.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

Enerji Yönetimi bölümü web sitesi, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim Kataloğu, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi kalite güvencesi web sitesi.

Kanıt linkleri:

<http://enerji.cubf.comu.edu.tr/>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index>

5 SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

5.1. Ölçme ve Değerlendirme Sonuçlarının Sürekli İyileştirmeye Yönelik Kullanımı

Bölümümüz, gelişimini kalite bilincine dayalı olarak sürdürmeyi asıl hedef olarak önüne koymuştur. Bunların kanıtları sonuç bölümlerindeki linklerde verilmiş daha önceki bölümlerde de detaylı olarak açıklanmıştır. Bu kapsamda stratejik planında, stratejik amaçlarımız belirtilmiştir. Belirlenen bu amaçların en önemlisi bilimsel, girişimci, yenilikçi ve rekabetçi bir araştırma üniversitesi olmaya bir bölüm olarak katkı sağlamak; kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetleri sunmak, paydaşlarla olan ilişkilerin geliştirilmesi ve daha iyi lisans mezunların yetiştirilmesidir. Bu stratejik amaçlarımıza ulaşabilmek için bölüm şu stratejik hedefleri doğrultusunda strateji geliştirmektedir: Bilimsel, girişimci ve aynı zamanda yenilikçi çalışmaların geliştirilmesi; eğitim-öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi; iç ve dış paydaşlarla olan ilişkilerin etkin kılınması şeklindedir. Bu hedefler doğrultusunda attığımız adımlar ve önümüzdeki beş yıl boyunca gerçekleştirmeyi düşündüğümüz planlar bölüme ait stratejik planda web sitemizde kamuya açık olarak paylaşılacaktır.

SWOT Analizi: Bölüm eğitim, öğretim ve yönetim faaliyetleri değişik açılardan incelenerek üniversitenin kuvvetli yönleri, zayıf yönleri, fırsatları ve tehditleri değerlendirilmiştir. Değerlendirme;

- Eğitim-öğretim,
- Girişimci ve yenilikçi bir araştırma üniversitesi olma vizyonuna katkı,
- Ders içeriklerinin sürekli güncellenmesi, ders planının gerektiğinde güncellenmesi,
- Ders yüklerinin dağılımı,
- Etkin bir kariyer planlamasının yapılandırılması,
- Akademisyenlerin değerlendirilmesi,
- İç ve dış paydaşlarla daha sıkı bir iletişim kurulması,
- Öğrenci/akademisyen iletişimi,
- Mezun ilişkileri,
- Destek birimleri kapsamında yapılmıştır.

Güçlü Yönleri:

- Bölge ve toplum ihtiyaçlarına yönelik güncel bir dört yarıyılık öğretim planına sahip olunması,
- Alanında gerekli yetkinliğe sahip akademik kadronun varlığı,
- Akademisyenlerimizin, konuları hakkında nitelikli eser üretme kapasitesine sahip olması,
- Akademisyenlerimizin, konuları hakkında nitelikli proje üretme potansiyeline sahip olması,
- Akademik personelin öğrencilere bilgi aktarımında yeterli bilgi ve tecrübeye sahip olması,
- Akademik personel öğrenci iletişiminin istenilen düzeyde olması,
- Akademik personel idari personel iletişimimin istenilen düzeyde olması,
- İdari personel öğrenci iletişimin istenilen düzeyde olması,
- Bölümümüzün fiziki konumu ve teknolojik alt yapı noktasında bilgi kaynaklarına erişimin uygun olması,

- Yönetime katılımın güçlü olması ve önerilerin dikkate alınması,
- Konferans salonuna sahip olunması,
- Her sınıfta beyaz tahta, projeksiyon bulunması,
- Kongre, toplantı, mezuniyet, konser, tiyatro vb. organizasyonlar için üniversitemiz kampüsünde yeterli fiziki imkanlara sahip olmasıdır.

Zayıf Yönleri:

- Kalite, akreditasyon, örgütsel gelişme ve örgütsel değişim süreçlerinin yadırganması, değişime karşı direnç gösterilmesi ve kamuda çalışma alışkanlığı nedeniyle vizyon ve misyonun tüm iç paydaşlar tarafından yeterli düzeyde sahiplenilmemiş olması,
- Öğrencilerin yeterince yabancı dil bilmemesi ve bu nedenle yabancı kaynaklardan yararlanamamaları,
- DaVinci, Fulbrigh, Erasmus gibi programlardan öğrencilerin yeterince yabancı dil bilmemesi günümüze kadar faydalanamamış olması,
- Ders kitapları dışında farklı sektörlerden güncel uygulamaya yönelik kaynakların eksikliği,
- Öğrencilere ve akademisyenlere yönelik teknik gezi, kongre, sempozyum, fuar katılımlarında öğrenci katılımının azlığı nedeniyle gerçekleştirilememesidir.

Fırsatlar:

- Enerji kaynakları ile ilgili yeni yasal düzenlemeler,
- Öğretim planının güncel olması,
- 2022 yılında tamamlanması planlanan boğaz köprüsü sayesinde Çanakkale ili ve çevresinde mevcut ulaşım ağının gelişmesi,
- Bölüm öğretim üyelerinin güncel mevzuata hakim olması ve üniversite-sanayi, üniversite-kamu ilişkilerinin geliştirebilme potansiyelinin var olması,
- Bölüm öğretim kadrosunun alanlarında yeterli bilgi ve donanıma sahip olması nedeniyle ulusal ve uluslararası akademik çevrede tanınmaları,
- Aktif, yönetime katılımı sağlayan, paylaşımcı, eleştiri ve yeniliklere açık her konuda çalışanına ve kuruma destek olmaya çalışan idari bir yapıya sahip olunması,
- Diğer üniversite öğretim üyeleri arasındaki ilişkinin yeterli olması,
- Ulusal ve uluslararası projelerde çalışabilecek nitelikte yeterli akademik personele sahip olunması,
- Öğretim kadrosunun tecrübe, yetenek ve gelişme arzusunun yeterli olmasıdır.

Tehditler:

- Akademik personelin kaygılarının bilimsel çalışma trendine olumsuz etki yapması,
- Yardımcı akademik personelin olmaması,
- Öğrencilerin genelinin bilgisayar, istatistik vb. programlara hakimiyetlerinin ve ilgilerinin az olması,
- Yeterli bilgisayar laboratuvarına, programlara ve ekipmana sahip olunmaması,
- Üniversite sanayi iş birliğine yönelik ara kurumların her departmana yetişememesi,
 - Öğrencilerin ders geçmek amaçlı ezbere eğitime öğretim üyelerini yöneltmeye çalışmaları,
 - Öğrencilerin gerçekleştirilen oryantasyon eğitimlerini dikkate almamaları,
 - Öğrencilerin derslerde ses kaydı alması, kitap, defter, ders notu olmadan derse gelmesi,

ödevleri özensizce hazırlamaları gibi sorumsuz davranışlarının arz etmesidir.

Sorunlara Çözüm Önerileri Getirilmesi ve Uygun Stratejilerin Geliştirilmesi:

2021 yılı itibariyle üniversitemizin yeni kurum içi değerlendirme raporunun hazırlanmasında kullanılacak anketlere ilişkin hazırlanan taslaklar göz önüne alınarak 2021 yılında paydaşlara yönelik uygulanacak anketler şekillendirilip 2021 yılı kurum içi değerlendirme raporunda sunulacaktır. Bu kapsamda Bölümümüzün yaptığı SWOT analizleri neticesinde de değerlendirilen zayıf/kuvvetli yönleri, önündeki fırsatlar/tehditler dikkate alınarak üniversitemizin uyguladığı stratejilere uyumlu hale getirilecek biçimde değerlendirilmiştir. Bu stratejiler kapsamında yapılan çalışmalar gözden geçirilmiş ve stratejilerin devam edip etmemesi konusunda bir karar oluşturulmuştur.

Tablo 11. Bölüm Stratejik Plan Örneği: Enerji Yönetimi bölümü (2018-2022) Stratejik Planı

STRATEJİK AMAÇ 1: Bilimsel, girişimci ve yenilikçi bir üniversite olmak

Stratejik Hedef 1: Bilimsel, girişimci ve aynı zamanda yenilikçi çalışmaların geliştirilmesi

Strateji 1.1. Bilimsel çalışmalara ev sahipliği yapmak

Strateji 1.2. Girişimcilik ve yenilikçilik üzerine eğitim faaliyetleri yapmak

Performans Göstergeleri:	2018 H	2018 B	2019 H	2019 B	2020 H	2020 B	2021 H	2021 B	2022 H	2022 B
Ulusal ve uluslararası kongre, sempozyum, çalıştay sayısı	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----
Yurtiçi destekli proje sayısı	2	2	2	2	3	3	3	----	----	2
Yurtdışı destekli proje sayısı	1	1	1	1	1	1	1	----	1	
Ulusal ve uluslararası makale sayısı	10	10	10	10	10	10	10	----	10	----
Ulusal ve uluslararası bildiri sayısı	8	8	8	8	15	15	8	----	8	----
Girişimcilik ve inovasyon üzerine verilen eğitim sayısı	----	----	----	----	----	----	1	----	1	----
Değerlendirme: Anket										

STRATEJİK AMAÇ 2: Kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetleri sunmak

Stratejik Hedef 1: Eğitim-öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi

Strateji 1.1. Ulusal ve uluslararası eğitim programlarıyla koordinasyon sağlamak

Strateji 1.2. Eğitim-öğretim planına farklı alanlardan ders ve uygulamalar koymak

Performans Göstergeleri:	2018 H	2018 B	2019 H	2019 B	2020 H	2020 B	2021 H	2021 B	2022 H	2022 B
Erasmus, Mevlana, Farabi'den faydalanan öğrenci sayısı	----	----	----	----	----	----	1	----	1	----
Oryantasyon eğitim sayısı	----	----	----	----	----	----	1	----	1	----
İş yaşamına hazırlık kurs sayısı	----	----	----	----	----	----	1	----	1	----
Değerlendirme: Anket										

STRATEJİK AMAÇ 3: Paydaşlarla olan ilişkilerin geliştirilmesi

Stratejik Hedef 1: İç ve dış paydaşlarla olan ilişkileri etkin kılmak

Strateji 1.1. Öğrenciler ve mezunlarla ortak faaliyetler yapılması

Strateji 1.2. Kamu ve özel sektörle ortak faaliyetler yapılması

Strateji 1.3. Bölgenin jeoiktisadi ihtiyaçları doğrultusunda faaliyetler yapmak

Performans Göstergeleri:	2018 H	2018 B	2019 H	2019 B	2020 H	2020 B	2021 H	2021 B	2022 H	2022 B
Kariyer Günleri etkinlik sayısı	----	-----	----	-----	1	----	1	----	1	----
Halka yönelik verilen konferans sayısı	----	-----	----	-----	----	----	1	----	1	----
Sektörle tanışma günleri/ziyaret sayısı	----	----	----	----	----	----	1	----	1	----
Mezunlar günleri sayısı	----	----	----	----	----	----	1	----	1	----
Sektörel teknik gezi sayısı	----	----	----	----	----	----	1	----	1	----
Değerlendirme: Anket										

H: Hedeflenen; B: Başarılan

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

Enerji Yönetimi Bölümü web sitesi, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim Kataloğu, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi kalite güvencesi web sitesi, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi 2018-2022 stratejik planı

Kanıt linkleri:

<http://enerji.cubf.comu.edu.tr/>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index>

4.1. Somut Verilere Dayalı Sürekli İyileştirme Çalışmaları

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi önceki yıllarda program geliştirme önerileri tüm anabilim dalı öğretim üyelerini kapsayan genişletilmiş toplantılarda ele alınarak uygulamaya geçirilmiştir. İyileştirme Süreci, Toplam Kalite Yönetiminin Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al (PUKÖ) döngüsünü esas almaktadır.

Süreç iki ana çevrimden oluşmaktadır.

Uzun Dönemli Çevrim, beş yıl aralıklarla tekrarlanmakta ve Eğitim Amaçları, Program Çıktıları ve Taslak Ders Planı oluşturulmaktadır. Bu çevrimdeki işler temel olarak organize edilen çeşitli toplantılar aracılığıyla görülmektedir. Toplantı öncesinde katılımcılarına karar vermelerinde yardımcı olarak aşağıdaki belge ve dokümanlar veri kaynağı olarak sunulmaktadır:

- i) Üniversite, Program Stratejik Planları, Eğitim Amaçları ve program çıktılarının öz görevler ile uyumluluğunu sağlamak amacıyla kullanılmaktadır.
- ii) Çeşitli yurt içi ve yurt dışı üniversite ders planları, önerilen ders planının güncellik ve geçerliliğinin sorgulanması amacıyla kullanılmaktadır.
- iii) Bir önceki toplantı kararları değişen katılımcılarına bilgi aktarmak amacıyla kullanılmaktadır.
- iv) Bir önceki toplantıdan sonra hazırlanmış olan yıllık Faaliyet Raporları, İç Kontrol Raporları, bölümün eğitim-öğretim, araştırma, proje, yayın vb. konulardaki performansı hakkında bilgi vermek amacıyla kullanılmaktadır.

Toplantılarda oluşturulan taslak ders planı ve tartışmalar dikkate alınarak anabilim dalında gerçekleştirilen bir dizi kontroller sonucu ders planı son haline getirilmekte, ders içerikleri hazırlanmakta ve onay süreci gerçekleştirilmektedir. Ayrıca beş yıllık sürenin tamamlanması veya stratejik bir karar nedeniyle değişiklik ihtiyacı olup olmadığı kontrol edilmekte ve bu koşullardan biri gerçekleştiğinde çevrim başa dönerek yeniden planlama süreci yeniden başlatılmaktadır. Bu çevrimdeki önlem alma aşaması büyük oranda çalıştay aracılığıyla gerçekleştirildiğinden planlama aşaması ile çakışmaktadır.

Kısa dönemli çevrimde ise her yarıyıl sonu ders planındaki her ders, için hazırlanan ders dosyalarındaki bilgiler ve öğrenciler tarafından cevaplanan ders değerlendirme anketlerinin değerlendirme sonuçları kullanılarak gözden geçirilecektir. Ders dosyalarında amaç, içerik, değerlendirme ölçütleri, ders başarı listesi ve dersin öğrenim çıktıları ile program çıktıları arasındaki ilişkiyi gösteren tablo hazırlanacaktır. Bu işlem, programda ders veren tüm öğretim üyelerinin katıldığı genişletilmiş toplantılarda gerçekleştirilecektir. Her öğretim üyesi tüm derslere ilişkin değerlendirmelerin yanı sıra kendisiyle ilgili

sonuçları da görebilecek ve öz değerlendirmede bulunabilecektir.

Bu iki temel çevrimin dışında tüm iç ve dış paydaşlardan gelebilecek iyileştirme önerileri dikkate alınacak ve gerekli kurullarda tartışılarak uygulanabilir bulunması durumunda hayata geçirilecektir. Ayrıca, yukarıdaki bölümde de kapsamlı olarak aktarıldığı gibi sürekli iyileştirmeye yönelik verilerimiz iç paydaş komisyonu üyeleriyle birlikte yılda bir kez yapılacak toplantı, dış paydaşlarla yapılacak yılda bir kez toplantı, yılda bir kez yapılacak iç paydaş anketi, yılda bir kez yapılacak dış paydaş anketi, yılda bir kez yapılacak yeni mezun anketi, yılda iki kez yapılacak öğrenci ders değerlendirme anketi, yılda iki kez derslerde öğrencilerin başarı durumlarının yapılacak öğretim üyesi ders değerlendirme formu ile değerlendirilmesi, akademik kurul toplantıları, birim yöneticiliğinin organize ettiği tüm toplantılar ile toplantılarına katılım, stratejik plan ve iç kontrol raporu oluşturma komisyonları, faaliyet raporları, görev tanımları, iş akış şemalarından ve bunların sitemli bir biçimde güncellenmesinden elde edilecektir.

Kurum, Birim ve Bölüm Stratejik Planları Kapsamında Veriye Dayalı Oluşturulan Program Stratejileri

Strateji 1: Bilimsel, girişimci ve yenilikçi bir üniversite olmak ve öğretim üyesi sayısının arttırılması.

Strateji 2: Kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetleri sunmak, diğer üniversite anabilim dalları ile daha rekabetçi bir program için yenilikçi bir öğretim planı geliştirmek, bilimsel çalışma ve proje sayısının arttırılmasına yönelik ortak çalışmalar yapılması.

Strateji 3: Tüm paydaşlarla ilişkilerin geliştirilmesine yönelik yeni faaliyetler geliştirilmesi.

Strateji 4: Bologna girişlerinin her dönem dersi veren ilgili öğretim üyeleri tarafından güncellenmesinin sağlanması. Öğretim üyelerinin araştırma yöntem ve teknikleri ile istatistik konularında kendilerini yenilemeleri bu konularda gerekli hizmet içi eğitimlerin alınması.

Strateji 5: Eğitimin kalitesinin yükselmesi ve öğrencilerimizin eğitimden daha fazla istifade edebilmeleri için akademik personelin kendi uzmanlık alanında ders vermesi sağlanmalıdır.

Strateji 6: Proje yazma, ortaklaşa çalışma, multidisipliner çalışma, eğiticinin eğitimi, mobbing ve empati konularında gerektiği ölçüde hizmet içi eğitimlerin alınarak kurumsal bağlılığın ortak amaca hizmet eden faaliyetler ve etkinliklerle güçlendirilerek kurumsal vizyonun sahiplenilmesi.

Strateji 7: Öğretim üyelerinin derse girmeden önce öğrenciyi bilgilendirmesine özen gösterilmesi.

Strateji 8: Örnek ödev hazırlama kılavuzunun hazırlanması.

Strateji 9: Kapsamlı tanıtım için özel web sitesi tasarlanması.

Strateji 10: Uluslararası yayınların daha yoğun desteklenmesi için çaba sarf edilmesi.

Strateji 11: Öğretim üyelerinin derslerinin sabit hale getirilmesi.

Strateji 12: Demirbaş ve sarf malzeme konusunda çalışanlara yapılan katkının arttırılması.

Strateji 13: Üniversite sanayi iş birliği protokolleri yapılması için çalışmalar yapılarak gerekli bağlantıların kurulması.

Strateji 14: Plan ve projelerin herkesçe sahiplenilerek sorumlulukların paylaşılması ve sorumluluk almayan öğrenci ve öğretim elemanlarının sürece dahil edilmesi.

Strateji 15: Öğretim üyelerinin ders anlatım tekniklerini geliştirerek uygulamaya ağırlık verilmesi.

Strateji 16: Rakip programlarla gereken karşılaştırmaların yapılarak varsa yeni önerilerin getirilmesi.

Strateji 17: İnternet destekli öğretimin ve sanal gerçeklik uygulamalarının desteklenmesi.

Strateji 18: Bölgesel seminer, kongre, sempozyum ve fuarlarda öncü programları arasında yer almak için çalışmaların gerçekleştirilmesi.

Strateji 19: Öğrencilerin, teknik gezi, kongre vb. etkinliklere katılımının daha fazla teşvik edilerek piyasa uygulamalı eğitimin desteklenmesi.

Strateji 20: Anabilim dalı öğrencilerine gereken alt yapı sağlanarak öğrencilerin sektörel çalışmalara katılımının sağlanması.

Strateji 21: Öğrencilere ve akademik personele yabancı dil öğreniminde gerekli kolaylığın sağlanması. Öğrenciler ve akademik personel için Fulbright, Erasmus, Sokrates Da Vinci, Farabi, programları gibi değişim programları ile desteklenerek bu hususta gerekli imkânların sağlanması.

Strateji 22: Üniversitemiz mezunları ile ilişkileri biriminin aktif çalışarak bölümümüzün çeşitli kaynaklar sunmasının teşvik edilmesi.

KANIT

Enerji Yönetimi web sitesi, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim Kataloğu, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi kalite güvencesi web sitesi, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi 2018-2022 stratejik planı

Kanıt linkleri:

<http://enerji.cubf.comu.edu.tr/>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index>

5. EĞİTİM PLANI

5. EĞİTİM PLANI

5.1 Program Çıktılarını ve Amaçlarını Destekleyen Eğitim Planı (Müfredat)

Bölümümüze ait kurumsal amaç ve hedefler ortaya konurken, ülkemizde aktif olarak eğitim-öğretim faaliyetlerinde bulunan Enerji Yönetimi Bölümü incelenerek güncellenmektedir. Eğitim programının amaç ve hedefleri, öğrencilerin kazanması beklenen bilgi, beceri ve tutumları içerir ve mezundan beklenen yeterlik ve yetkinlikleri tanımlar bu da program çıktılarımızda aktif olarak gözlemlenebilir. Bu amaç ve hedefler, mesleksi ve toplumsal beklentileri karşılama yönünde tüm yetkinlikleri kapsamaktadır. Bu yetkinlikler mezuniyet öncesi eğitime ayrılan süreye uygun ölçüde, Enerji Yönetimi Bölümü tüm yönlerini ve insan kaynakları yönetimi ile ilgili bilgi ve beceriler yanı sıra bir lisans eğitime uygun tutum ve davranışın kazandırılması için davranış bilimleri, psikoloji ve insani bilimlerden de yararlanılmaktadır. Programımızın bu kapsamdaki temel hedefi, öğrencinin gelecekte sürdüreceği mesleki kariyere ulaşması ve eğitimine yeterli bir bilgi donanımıyla devam etmesi noktasında öğrencilere yetkin bir müfredat çerçevesinde eğitim vermektir. Bu doğrultuda öğrencilere sunulan eğitim-öğretim planı, Enerji Yönetimi Bölümü faaliyetleri ile ilgili temel bilgileri, Enerji Yönetimi gereksinimlerine uygun olarak hazırlanmıştır. Enerji Yönetimi Lisans Programı mezunlarına mühendislik bilimleri, temel bilimler, iktisat, işletme, kamu yönetimi, uluslararası ilişkiler, iş sağlığı ve güvenliği, mesleki hukuk, yenilenebilir enerji, proje yönetimi, inovasyon, araştırma yöntemleri, insan kaynakları yönetimi gibi disiplinler arası bir yaklaşımla uzmanlık seviyesinde bilgi ve becerileri kazandırmayı hedeflemektedir..

Bu öz görev ve amaç çerçevesinde öğrenciyi meslek kariyerine hazırlamak için, akademik kurullarımız, işverenler, öğrencilerimizden gelen geri bildirimler doğrultusunda, güncel bilgiyi öğrencilerimizle paylaşmak adına, eğitim planımızda değişiklikler gerçekleştirebiliriz. Bu kapsamda eğitim-öğretim planımızın yukarıda detaylı olarak değinilen program amaçlarını ve program çıktılarını desteklediğini ektteki kanıtlardan da görebilmekteyiz. Zira eğitim planlarının bu ölçüt için verilen minimum kredi ve AKTS bileşenlerini sağladığı ve genel eğitim bileşenlerini de içerdiği kanıtlar da detaylı biçimde açıklanarak ektteki kanıt linklerinde bilgilerinize sunulmuştur.

Tablo12. Enerji Yönetimi Bölümü Öğretim Planı

ZORUNLU DERSLER						
1. YARIYIL						
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Adı (İngilizce)	T	U	UK	AKTS
ENR-1001	Enerji Yönetimi I	Energy Management I	3	0	3	7
ENR-1003	Enerjiye Giriş I	Introduction to Energy I	3	0	3	7
ENR-1005	Geleneksel Enerji Kaynakları	Conventional Energy Sources	3	0	3	6
ENR-1007	Matematik	Mathematic	3	0	3	6
ATA-1001	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	Atatürk's Principles and Revolution History I	2	0	2	1
TDİ-1001	Türk Dili I	Turkish Language I	2	0	2	1
YDİ-1001	Yabancı Dil I (ingilizce)	Foreign Language I (English)	2	0	2	2
Toplam			18	0	18	30
2. YARIYIL						
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Adı (İngilizce)	T	U	UK	AKTS
ENR-1002	Enerji Yönetimi II	Energy Management II	3	0	3	7
ENR-1004	Enerjiye Giriş II	Introduction to Energy II	3	0	3	7
ENR-1006	Yenilenebilir Enerji Kaynakları	Renewable Energy Sources	3	0	3	7
ENR-1008	Temel Bilgi ve İletişim Teknolojileri	Basic Information and Communication Techn.	1	2	2	5
ATA-1002	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	Atatürk's Principles and Revolution History II	2	0	2	1
TDİ-1002	Türk Dili II	Turkish Language II	2	0	2	1
YDİ-1002	Yabancı Dil II (ingilizce)	Foreign Language II (English)	2	0	2	2
Toplam			18	16	2	17
3.YARIYIL						
DersinKodu	Dersin Adı	Dersin Adı (İngilizce)	T	U	UK	AKTS
ENR-2001	Termodinamiğin Temelleri	Fundamentals of Thermodynamics	3	0	3	5
ENR-2003	İstatistiksel Yöntemler	Statistical Methods	2	2	3	5

ENR-2005	İş Sağlığı ve Güvenliği I	Occupational Health and Safety I	2	0	2	4
ENR-2007	Mesleki İngilizce I	Professional English I	2	0	2	4
	Seçmeli	Optional	3	0	3	4
	Seçmeli	Optional	3	0	3	4
	Seçmeli	Optional	3	0	3	4
Toplam			18	2	19	30
4.YARIYIL						
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Adı (İngilizce)	T	U	UK	AKTS
ENR-2002	Hidroloji ve Hidrojeoloji	Hydrology and Hydrogeology	3	0	3	5
ENR-2004	Enerji Üretim Teknolojileri	Energy Production Technologies	3	0	3	5
ENR-2006	İş Sağlığı ve Güvenliği II	Occupational Health and Safety I	2	0	2	4
ENR-2008	Mesleki İngilizce II	Professional English II	2	0	2	4
	Seçmeli	Optional	2	0	2	4
	Seçmeli	Optional	3	0	3	4
	Seçmeli	Optional	3	0	3	4
Toplam			18	0	18	30
5.YARIYIL						
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Adı (İngilizce)	T	U	UK	AKTS
ENR-3001	Enerji Verimliliği ve Ekoverimlilik	Energy Efficiency and Eco-efficiency	2	0	2	6
ENR-3003	İktisat I	Economy I	2	0	2	6
ENR-3005	Enerji Hukuku	Energy Law	2	0	2	6
	Seçmeli	Optional	3	0	3	4
	Seçmeli	Optional	3	0	3	4
	Seçmeli	Optional	3	0	3	4
Toplam			15	0	15	30
6.YARIYIL						
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Adı (İngilizce)	T	U	UK	AKTS
ENR-3002	Enerji Ekonomisi	Energy Economy	2	0	2	6
ENR-3004	İktisat II	Economy II	2	0	2	6

ENR-3006	Küresel İklim Değişikliği ve Adaptasyon	Global Climate Change and Adaptation	2	0	2	6
	Seçmeli	Optional	3	0	3	4
	Seçmeli	Optional	3	0	3	4
	Seçmeli	Optional	3	0	3	4
Toplam			15	0	15	30

7.YARIYIL

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Adı (İngilizce)	T	U	UK	AKTS
ENR-4001	Enerji Jeopolitiği ve Türkiye	Energy Geopolitics and Turkey	3	0	3	5
ENR-4003	Bitirme Tezi I	Graduation Thesis I	2	2	3	6
ENR-4005	Hava Kalitesi ve Atık Yönetimi	Air Quality and Waste Management	2	0	2	5
ENR-4007	Proje Yönetimi	Project Management	3	0	3	6
	Seçmeli	Optional	3	0	3	4
	Seçmeli	Optional	3	0	3	4
Toplam			16	2	17	30

8.YARIYIL

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Adı (İngilizce)	T	U	UK	AKTS
ENR-4002	Çevre Koruma Mevzuatı	Environmental Protection Legislation	3	0	3	4
ENR-4004	Bitirme Tezi II	Graduation Thesis II	2	2	3	6
ENR-4006	Kariyer Stajı	Career Internship	0	8	4	12
	Seçmeli	Optional	3	0	3	4
	Seçmeli	Optional	3	0	3	4
Toplam			11	10	16	30

SEÇMELİ DERSLER

3.YARIYIL

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Adı (İngilizce)	T	U	UK	AKTS
ENR-2009	Bilgisayar Destekli Çizim	Computer Aided Drawing	2	2	3	4
ENR-2011	Su Kaynakları Yönetimi	Water Resources Management	3	0	3	4

ENR-2013	Sürdürülebilir Kalkınma	Sustainable Development	3	0	3	4
ENR-2015	Rüzgar Enerjisi Üretimi ve İşlemler Yönetimi	Wind Energy Production and Operations Management	3	0	3	4
ENR-2017	Jeotermal Enerji Üretim Yöntemleri	Geothermal Energy Production Methods	3	0	3	4
4.YARIYIL						
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Adı (İngilizce)	T	U	UK	AKTS
ENR-2010	Bilgisayar Destekli Tasarım	Computer Aided Design	2	2	3	4
ENR-2012	Coğrafi Bilgi Sistemleri	Geog. Infor. Sys.Systems	3	0	3	4
ENR-2014	İlk Yardım	First Aid	3	0	3	4
ENR-2016	Enerjinin Tarihçesi	Energy History	3	0	3	4
ENR-2018	İnsan Kaynakları Yönetimi	Human Resources Management	3	0	3	4
5.YARIYIL						
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Adı (İngilizce)	T	U	UK	AKTS
ENR-3007	Hidrojen Enerjisi Üretimi ve İşlemler Yönetimi	Hydrogen Energy Production and Operations Management	3	0	3	4
ENR-3009	Doğal Gaz ve Petrol Üretimi ve İşlemler Yönetimi	Natural Gas and Oil Production and Operations Management	3	0	3	4
ENR-3011	Enerji Depolama ve İletimi	Energy Storage and Transmission	3	0	3	4
ENR-3013	Dalga Enerjisi ve İşlemler Yönetimi	Wave Energy and Operations Management	3	0	3	4
ENR-3015	Jeotermal Enerji Uygulamaları	Geothermal Energy Applications	3	0	3	4
6.YARIYIL						
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Adı (İngilizce)	T	U	UK	AKTS

ENR-3008	Tarımda Enerji Kullanımı ve Enerji Bitkileri	Energy Use and Energy Crops in Agriculture	3	0	3	4
ENR-3010	Enerji Kaynakları için Fiziksel Jeoloji	Physical Geology for Energy Resources	3	0	3	4
ENR-3012	Nükleer Enerji ve İşlemler Yönetimi	Nuclear Energy and Operations Management	3	0	3	4
ENR-3014	Güneş Enerjisi, Fotovoltaikler ve İşlemler Yönetimi	Solar Energy, Photovoltaics and Operations Management	2	1	3	4
ENR-3016	Ticaret Hukuku	Commercial Law	2	1	3	4
7.YARIYIL						
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Adı (İngilizce)	T	U	UK	AKTS
ENR-4009	Enerji Kaynakları, Yatırım ve Yönetimi	Energy Resources, Investment and Management	3	0	3	4
ENR-4011	Biyoyakıt Enerjisi ve İşlemler Yönetimi	Biofuel Energy and Operations Management	3	0	3	4
ENR-4013	Küresel Enerji Kurumları ve Çalışmaları	Global Energy Institutions and Studies	3	0	3	4
ENR-4015	Kömür Üretim ve İşlemler Yönetimi	Coal Production and Operations Management	3	0	3	4
8.YARIYIL						
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Adı (İngilizce)	T	U	UK	AKTS
ENR-4008	Girişimcilik ve Kalkınma Politikaları	Entrepreneurship and Development Policies	3	0	3	4
ENR-4010	Enerji Altyapı Projelerinde Mühendislik Jeolojisi	Engineering Geology in Energy Infrastructure Projects	3	0	3	4
ENR-4012	Yeşil Bina Uygulamaları	Green Building Applications	3	0	3	4
ENR-4014	Endüstri 4.0 Uygulamaları	Industry 4.0 Applications	3	0	3	4
ENR-4016	Gelecek Enerji Teknolojileri	Future Energy Technologies	3	0	3	4

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi Enerji Yönetimi Bölümü web sitesi, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim Kataloğu, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi kalite güvencesi web sitesi.

Kanıt linkleri:

<http://enerji.cuby.comu.edu.tr>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6814#>

5.2 Eğitim Planının Uygulanması

Öğretim üyeleri tarafından uygulanan eğitim yöntemleri aşağıda maddeler halinde en yoğunundan en az kullanılanına doğru sırayla özetlenmiştir.

Yüz yüze Anlatım: Dersi veren öğretim üyeleri tarafından ele alınan konular tahtada veya slaytlar eşliğinde yüz yüze öğrenciye anlatılmaktadır. Bu süreçte projeksiyon cihazı aktif olarak kullanılmaktadır. Anlatım çoğunlukla öğretim üyesi tarafından yapılırsa da zaman zaman konuyu öğrenci ile tartışarak, beyin fırtınası yaparak da yapılmaktadır. Ayrıca dönem dönem öğrencilere araştırma konuları verilip öğrenciler tarafından da bu konuların sınıfta anlatılması öğrenciye özgüven kazandırmak ve konuyu kavramasını sağlamak açısından yapılmaktadır. Anlaşılmayan konular öğretim üyeleri tarafından tekrar edilmektedir.

Problem Çözme: Derste anlatılan konuları içerecek şekilde problemler öğretim elemanları tarafından hazırlanmakta ve bu problemleri çözerken izlenilecek yolun, kullanılacak yöntemlerin belirlenmesi ve sonuçların yorumlanmasına dayanmaktadır.

Alıştırma ve Uygulama: Derste verilen konunun problemler ile pekiştirilmesi amacıyla uygulamalar, konu anlatımı takiben ya da farklı bir zamanda ders esnasında yapılmaktadır. Uygulama soruları ders kitaplarından veya öğrencilere verilen başka kaynaklardan yararlanılarak yapılmaktadır.

Soru – Cevap: Konu anlatımı esnasında veya sonrasında, uygulama esnasında veya sonrasında öğrencilerin sorularını yanıtlamak şeklinde uygulanmaktadır. Verilen ödevlerde de soru-cevap uygulaması yapılmaktadır.

Proje – Ödev: Derste anlatılan konuların öğrenci tarafından daha iyi anlaşılması amacıyla proje veya ödevler kullanılmaktadır. Proje ve ödevler ile öğrencinin öncelikle problemi tanıması, kavraması, gerekli literatürü tarayabilmesi ve konuyu çözme becerilerini geliştirmesi ve sunu/rapor hazırlayıp sunması amaçlanmaktadır.

Örnek olay incelemesi: Derslerde anlatılan konularla ilgili gerçek ortamlarda daha önceden yapılmış çalışmaların ders esnasında anlatılması ve yorumlanması şeklinde yapılmaktadır.

Laboratuvar- Deney: Derslerde anlatılan konuların, laboratuvarında kullanılarak daha iyi pekiştirilmesi sağlanmasını hedeflenmektedir..

Gösterme: Dersler kapsamında teknik geziler yapılarak öğrencilerin derslerde öğrenmiş oldukları konuları ziyaret edilen tesis, fabrika vb. tarafından gösterilmesi şeklindedir.

Seminer-Konferans: Bunlar dışında sektörün önde gelenleri üniversitemize davet edilip seminer ve konferans organizasyonları düzenlenmektedir.

Eğitim planında yer alan zorunlu dersler tüm öğrenciler tarafından alınmak zorundadır. Diğer yandan programda öğretim üyelerinin uzmanlık alanlarına, öğrencilerin mesleki perspektiflerini genişletmek ve güncel mesleki gelişmelere bağlı olarak açılan popüler konulardaki seçmeli derslerin açılması öğretim üyesi programı ve öğrencilerden gelen taleplere göre değişmektedir. Öğretim Planımızda yer alan seçmeli dersler dersin uzmanları tarafından verilmesini sağlamak amacıyla bölüm hocaları, fakültemizin öğretim üyeleri veya üniversitemizin öğretim üyeleri tarafından verilmektedir. Danışmanlar tarafından öğrencilere kayıt dönemlerinde ders seçimlerinde rehberlik hizmeti verilmenin yanı sıra öğrencilerin akademik gelişimlerini yakından takip etmeleri sağlanmaktadır. Ders esnasında yüz yüze gerçekleşen eğitim ile öğrencilerin ders esnasında soru sorabilecekleri interaktif bir ortam oluşturulmaktadır. Dersler dışında ise öğrencilerimiz herhangi bir bilgi paylaşımı, şikâyet, öneri vb. gibi konularla alakalı dersi veren öğretim üyelerini, ilgili program danışmanı veya anabilim dalı başkanı ile onların kapılarında asılı olan öğrenci görüşme saatleri çerçevesinde rahatça görüşebilmektedirler.

Enerji Yönetimi Bölümü eğitim planının hedeflerine ulaşmada, iktisadi, ticari, hukuki, kamu ve özel alanlarda ulusal ve uluslararası değişim ve gelişmelere açık olması ve yüksek nitelikli bir eğitimde istatistiğin özel bir yeri olması dolayısıyla teknik yönü güçlü bir eğitime önem verilmiştir. Öğrencilerin ders esnasında ve ders dışında bölüm hocalarımızla ile sürekli iletişime sahip olmaları oldukça önemlidir. Tüm bu bilgilere eğitim-öğretim bilgi sisteminden veya öğrenci bilgi sisteminden de ulaşılabilir. Bu kapsamda eğitim planının öngöröldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunduğu söylenebilir. Zira Eğitim planı, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisans Eğitim Uygulama Esasları kapsamında Güz ve Bahar yarıyılları şeklinde uygulanmaktadır. Eğitim planında yer alan her ders öğretim planında yer alan haftalık konuları kapsayacak şekilde işlenmektedir. Bu kapsamda ilgili tüm kanıtlar da aşağıda bilgilerinize sunulmuştur.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi Enerji Yönetimi Bölümü web sitesi, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim Kataloğu, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi kalite güvencesi web sitesi.

Kanıt linkleri:

<http://enerji.cuby.comu.edu.tr>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6814#>

5.3 Eğitim Planı Yönetimi

Öğrencilerimiz ders almalarında, sorumlu oldukları lisans eğitim planına uygun olarak zorunlu derslere, uzmanlaşmak istedikleri konulara yönelik olarak da seçimlik derslere program danışmanları tarafından yönlendirilmektedirler. Öğrenciler sorumlu oldukları lisans eğitim planını ve derslerin içeriklerini Öğrenci Bilgi Sisteminden ve birim web sitesinden rahatça görebilmektedirler. Ayrıca ilgili program danışmanı bu bilgilerin çıktılarını her dönem öğrencilere dağıtmaktadır. Öğrenciler her yarıyıl başındaki kayıt dönemlerinde önce Öğrenci Bilgi Sisteminden kendileri ders seçimi yapmakta daha sonra kayıtları danışmanları tarafından kontrol edilerek onaylanmaktadır. Eğitim planının öngöröldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak için öğrenci danışmanları yönlendirici olmanın yanı sıra denetçi olarak da büyük rol oynamaktadırlar. Öyle ki mezuniyet aşamasına gelmiş tüm öğrencilerin mezuniyet işlemleri, öğrenci danışmanları tarafından başlatılacaktır. Mezun aşamasındaki öğrencilerin sorumlu

oldukları eğitim planına uygun ders alıp almadıkları, mezuniyet koşullarını sağlayıp sağlamadıkları, öğrenci danışmanları ve mezuniyet komisyonu tarafından kontrol edilmektedir. Bu komisyon üyeleri birim web sitesinde ilan edilmiştir. Yine eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak için lisans eğitim planlarımızda yer alan derslerin, ders tanım bilgi formları oluşturulmuş yukarıda ve ekteki kanıtlarda bunlar gösterilmiştir. Ders tanım bilgi formlarında dersin kodu, adı, amacı, kredisi, zorunlu/seçimli bilgisi, içeriği, öğrenme çıktıları, izlencesi, dersin değerlendirme ölçütleri gibi derse özel bilgilerin yer aldığı ders tanım bilgileri formlarını dersin öğretim elemanı hazırlamakta ve bunu her yıl güncellemektedir. Eğitim planında yer alan derslerin ders tanım bilgileri ayrıca Öğrenci Bilgi Sisteminde yer almakta ve öğrenciler buradan ihtiyaç duydukları bilgilere de erişebilmektedirler. Her yarıyıl sonunda öğrencilere uygulanacak olan Ders Değerlendirme Anketleri ile de derslerin Öğrenci Bilgi Sisteminde tanımlandığı şekilde uygulanıp uygulanmadığı değerlendirilecek ve anket sonuçları genişletilmiş bölüm akademik kurulunda/e-posta yoluyla ders veren tüm öğretim elemanları ile paylaşılacaktır. Her öğretim elemanın verdiği derse ilişkin öz değerlendirmesini yaparak geri bildirimde bulunması beklenecektir. Eğitim planının sürekli gelişiminin sağlanması amacıyla, Ölçüt 4'te Sürekli İyileştirme Çevrimleri çerçevesinde akademik kurullarımız, mezunlarımız, işverenler ve öğrencilerimizden gelen geri bildirimler değerlendirilerek eğitim planımızda düzenlemeler gerçekleştirilecektir. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını sağlanması ve eğitim planının sürekli geliştirilmesi amacıyla yönetim kurulu üyelerimiz belirli aralıklarla toplantılar yapmaktadır. Bu toplantılarda öncelikle iç ve dış paydaşlardan gelen geri bildirimler ışığında, eğitim faaliyetlerinin gidişatı, öğrenim yeterliliklerinin sağlanması sağlanmadığı, güncel uluslararası ilişkiler faaliyetlerinin neler olduğu, birim faaliyetleri, eğitim programları, paydaşlarla ilişkiler gibi konularda ne gibi iyileştirmelerin yapılması gerektiği gibi konular görüşülmektedir.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi Enerji Yönetimi Bölümü web sitesi, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim Kataloğu, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi kalite güvencesi web sitesi.

Kanıt linkleri:

<http://enerji.cuby.comu.edu.tr>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6814#>

5.4 Eğitim Planı Bileşenleri I

Eğitim planları yukarıdaki ölçütlerde verilen disipline özgü bileşenleri tüm bileşenleri içermektedir. Ayrıca, aşağıda bu bileşenlere katkı sağlayan zorunlu dersler listelenmektedir. Seçmeli dersler içerisinde bu katkıları destekleyen ve pekiştiren çok sayıda dersimiz mevcuttur. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmaktadır. Eğitim planı, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisans Eğitimi uygulama Esasları kapsamında Güz ve Bahar yarıyılları şeklinde uygulanmaktadır. Eğitim planında yer alan her ders öğretim planında yer alan haftalık konuları kapsayacak şekilde işlenmektedir. Eğitim planlarındaki temel bilimler, mesleki konular ve genel eğitim modüllerinin yarıyıllara dağılımı, Program Çıktıları ve Program Özgü Ölçütler ile ilişkisi eğitim-öğretim bilgi sisteminde ve öğrenci bilgi sisteminde detaylı olarak

görülmektedir. Bu kapsamda ilgili ders içerikleri ve diğer tüm kanıtlar da aşağıda bilgilerinize sunulmuştur.

ENERJİ YÖNETİMİ BÖLÜMÜ DERS İÇERİKLERİ

ENR-1001 Enerji Yönetimi I

Genel enerji bilgisi, Türkiye'nin ve diğer ülkelerin enerji durumu, enerji kaynakları ve dönüşümü, sanayi ve enerji tüketimi, enerji yatırımları, enerji tasarrufu ve ekoverimlilik, enerji ölçüm aletleri ve ölçüm teknikleri, enerji politikaları, enerji projeleri ekonomisi, enerji piyasaları incelenmesi.

ENR-1002 Enerji Yönetimi II

Enerji kazanım yöntemleri, enerji türlerinde geri kazanım teknolojisi, enerji ve çevre ilişkisi, sürdürülebilir enerji politikaları, enerji güvenliği, sürdürülebilir enerji projeleri ekonomik analizleri, çevresel etki değerlendirilmesi ve enerji projeleri analizinin incelenmesi.

ENR-1003 Enerjiye Giriş I

Ölçüm Standartları ve Birimleri, İş, Enerji ve Güç, Enerjinin Korunumu, Elektriksel Yük ve Akım, Elektrik Potansiyel Enerji, Elektriksel Potansiyel, Kapasitans ve Dielektrikler, Elektrik Akımı, Direnç, Elektrik Gücü, Aküler ve Yakıt Pilleri, Manyetizma ve Elektromanyetizma, Elektromanyetik İndüksiyon, Elektromanyetik Spektrum, Karacisim Işıması, Isı ve Sıcaklık, Termodinamik Yasaları, Entropi, Verimlilik Hesabı, Konvansiyonel Enerji Kaynakları.

ENR-1004 Enerjiye Giriş II

Temel kimya kavramları ve Yasaları, Kimyasal Bağlar, Kimyasal Reaksiyonlar, Maddenin Halleri, Faz Geçişleri, Kimyasal Enerji, Termokimya, Elektrokimya, Moleküller Arası Kuvvetler, Enerji Dönüşüm Yöntemleri, Yenilenebilir Enerji Kaynakları.

ENR-1005 Geleneksel Enerji Kaynakları

Geleneksel enerji kaynağı tanımı ve türleri, geleneksel enerji kaynaklarının Dünya ve Türkiye üzerindeki dağılımı –potansiyeli –çeşitleri –tüketimi, kömür, petrol ve doğal gaz oluşumunun doğası ve özellikleri, üretim yöntemleri ve enerji üretim teknolojileri.

ENR-1006 Yenilenebilir Enerji Kaynakları

Yenilenebilir enerji kaynağı tanımı ve türleri, geleneksel enerji kaynaklarının Dünya ve Türkiye üzerindeki dağılımı –potansiyeli –çeşitleri –tüketimi, güneş -rüzgar –jeotermal –biyokütle –su –dalga ve hidrojen enerjilerinin oluşumu –temel kavramsal hesaplamaları, üretim yöntemleri ve kullanım alanları, yenilenebilir enerji üretim yöntemlerinin çevre –sürdürülebilirlik ve gelecek bakımından önemi.

ENR-1007 Matematik

Sayılar, cebir ve cebirsel ifadeler, denklemler ve eşitsizlikler, kesirler, fonksiyonlar, trigonometri, logaritma, köklü ve üslü sayılar, limit konularının incelenmesi.

ENR-1008 Temel Bilgi ve İletişim Teknolojileri

Temel bilgisayar bilgileri ve donanımları, Windows işletim sistemi, Ofis programları, İnternet kullanımının öğretilmesi.

ENR-2001 Termodinamiğin Temelleri

Termodinamiğin temel tanımları, saf maddelerin özellikleri, termodinamiğin birinci kanunu (kapalı sistemler), termodinamiğin birinci kanunu (kontrol hacimleri), Termodinamiğin ikinci kanunu, entropi, güç ve soğutma döngüsü, sabit ısı iletimi, geçici ısı iletimi, zoraki konveksiyon, doğal konveksiyon, ısı ile ısı transferi, ısı dönüştürücüler, ikinci yasa çözümlemesi, gaz akışkanlı güç çevrimleri, buharlı güç sistemleri, soğutma çevrimleri, termodinamik özellik bağıntıları, gaz karışımları.

ENR-2002 Hidroloji ve Hidrojeoloji

Suyun Dünya üzerindeki dağılımı ve türleri, hidrolojik döngü, yağış, sızma, buharlaşma, yüzey ve yeraltı sularının özellikleri –kullanımı –arama ve üretim ve sürdürülebilir kullanımı, suları yüzey ve yeraltı araştırma yöntemleri, akifer kavramı, pompalama deneyleri, yeraltı ve yüzey suyu rezervlerinin işletilmesi ve yönetimi, sorunlar ve çözüm yöntemleri.

ENR-2003 İstatistiksel Yöntemler

İstatistik ve Temel Kavramlar, Verilerin Düzenlenmesi, Merkezi Eğilim Ölçüleri, Değişim(Varyasyon) Ölçüleri, Olasılık Teorisi, Kesikli Rassal Değişken ve İki Terimli Dağılımlar, Sürekli Rassal Değişkenler ve Sürekli Dağılımlar, İstatistiksel Karar Alma(Hipotez Testleri), Parametrik Testler, Parametrik Olmayan Testler, Regresyon ve Korelasyon Analizi

ENR-2004 Enerji Üretim Teknolojileri

Elektrik Enerjisi ve Jeneratörler, Termik ve Jeotermal Enerji Santrallerinde Enerji Üretimi, Nükleer Santrallerde Enerji Üretimi, Hidroelektrik Enerji Santrallerinde Enerji Üretimi, Hidroelektrik Enerji Santrallerinde Enerji Üretimi, Rüzgar Enerjisi Santrallerinde Enerji Üretimi, Güneş Enerjisi Santrallerinde Enerji Üretimi, Hibrit Elektrik Enerjisi Üretim Sistemleri

ENR-2005 İş Sağlığı ve Güvenliği I

İş sağlığı güvenliği konsepti, çağdaş anlamda İş Sağlığı ve Güvenliğinin tanımı, İSG Kavramının Tarihi Gelişimi.

ENR-2006 İş Sağlığı ve Güvenliği II

İş yasaları, fiziksel risk faktörleri, kimyasal risk faktörleri, biyolojik risk faktörleri, iş sağlığı ve güvenliği kontrolü, işverenin görev ve sorumlulukları.

ENR-2007Mesleki İngilizce I

Enerji yönetiminde kullanılan terimlerin öğretilmesi, mesleki İngilizce terimlerin anlam ve içeriklerinin açıklanması, rapor hazırlama, basit iş mektupları ve cv yazma.

ENR-2008Mesleki İngilizce II

Mesleki İngilizce konuşma becerilerinin öğretilmesi, Mesleki alanda İngilizce sunum yapabilme, İleri seviyede rapor, iş mektubu hazırlama ve yazma.

ENR-2009 Bilgisayar Destekli Çizim

Bilgisayar ortamında; iki ve üç boyutlu çizim, ölçülendirme, kesit alma, üç görünüş çıkarma, çizgi kalınlıklarını ve renklendirmelerini belirleme.

ENR-2010Bilgisayar Destekli Tasarım

Bilgisayar ortamında; üç boyutlu dizayn, simülasyon, renklendirme, kütle hesaplamaları, hareket

analizlerinin incelenmesi.

ENR-2011 Su Kaynakları Yönetimi

Su kaynakları tanımı ve türleri, Dünya'daki dağılımı, Türkiye'nin su kaynakları, akarsu morfolojisi, su alma yapıları, hidroelektrik santralleri, taşkın koruma, su kaynaklarının işletilmesi, potansiyeli, geliştirilmesi, sulama ve kurutma yöntemleri, ekonomik analiz, sürdürülebilir kullanımı.

ENR-2012 Coğrafi Bilgi Sistemleri

Coğrafi bilgi sistemlerinin tanımı, tarihçesi, gelişimi ve günümüzdeki kullanım alanları, temel istatistik tanım bilgisi, bilgisayar destekli harita çizim yöntemleri, konumsal veri yönetimi ve değerlendirilmesi, proje tasarımı ve yönetimi, coğrafi bilgi sistemlerinde kullanılan bilgisayar programları.

ENR-2013 Sürdürülebilir Kalkınma

Sürdürülebilirlik ve küreselleşme, sosyal bilimler ve fen bilimleri yönünden sürdürülebilirlik, yoksulluk, eşitsizlik ve sürdürülebilirlik, doğayla uyum içinde sürdürülebilir toplum, toplumsal eşitsizlikler ve eğitim.

ENR-2014 İlk Yardım

İlk yardımın tanımı ve kbk kuralı, ilk yardımın hedefleri, ilk yardımın abc kuralı ve temel yaşam desteği, hava yoluna kaçan yabancı cisimlerin çıkarılması, kanama türleri ve kanamaların durdurulması, turnike uygulama, bilinç bozukluklarında, şok ve bayılmalarda ilk yardım, yaralanma türleri ve bölgesel yaralanmalar, omurga yaralanmaları, kırık çıkık ve burkulmalarda ilkyardım, yanık türleri ve ilk yardım, zehirlenme çeşitleri ve ilk yardım, sıcak çarpması ve donmalarda ilk yardım, hasta ve yaralı taşıma şekilleri konularında bilgilendirilecektir.

ENR-2015 Rüzgar Enerjisi Üretimi ve İşlemler Yönetimi

Rüzgar santralleri. rüzgar türbinleri ve modelleri. rüzgar santral elemanları. rüzgar santrallerinde elektrik enerjisi üretimi.

ENR-2016 Enerjinin Tarihçesi

Enerji Nedir, Evrende Enerjinin Kısa Özeti, Günümüz Enerji Envanteri, Mevcut Evrenin Enerji Envanteri, Büyük Patlamadan Önce, Büyük Patlamadan Sonra Genişleme ve Yapı Oluşumu, Evren Tarihi, Kömür Endüstrisi, Tarihçesi; Kömür Madenciliği, Tarihçesi; Enerjinin Korunması Önlemleri, Tarihçesi; Enerjinin Korunması Kavramının Tarihçesi; Erken Endüstriyel Dünya, Enerji Akışı; İktisadi Düşünce, Enerji Tarihi; Ekosistemler ve Enerji: Tarihçe ve Genel Bakış; Elektrik Kullanımı, Tarihçesi; Çevresel Değişim ve Enerji; Hidrojen, Tarihçesi; Hidroelektrik, Tarihi ve Teknolojisi; Üretilen Gazın Tarihçesi; Doğal Gazın Tarihçesi; Nükleer Enerjinin Tarihçesi; Petrol Krizleri, Tarihsel Perspektif; Petrol Endüstrisinin Tarihçesi; Enerji Fiyatlarının Tarihçesi; Güneş Enerjisinin Tarihçesi; Termodinamik Bilimler Tarihçesi; Enerji Kullanımında Geçişler; Rüzgar Enerjisinin Tarihçesi; Odun Enerjisinin Tarihçesi; Dünya Tarihi ve Enerji.

ENR-2017 Jeotermal Enerji Üretim Yöntemleri

Jeotermal enerji kavramı, jeotermal enerjinin doğası, Dünya' ve Türkiye'de jeotermal enerjinin dağılımı, arama ve üretim yöntemleri, sürdürülebilir jeotermal rezervuar yönetimi, jeotermal enerji üretiminin avantajları –dezavantajları, üretim ve iletim hatları, Türkiye'nin jeotermal enerji politikası ve geleceği.

ENR-2018 İnsan Kaynakları Yönetimi İnsan kaynakları planlaması, iş analizi, personel temini ve seçimi, eğitim ve geliştirme.

ENR-3001 Enerji Verimliliği ve Ekoverimlilik

Enerji verimliliği temel kavramları, hammadde ve üretim teknolojisi ilişkisi, kirlilik önleme yöntemleri, karbon ayak izi ve su ayak izi bilgisi, temiz üretim teknolojisi araç ve metotları, temiz enerji mevzuatları, yaşam döngüsü analizi, sürdürülebilirlik raporları incelenmesi, ülkemizde ve dünyada uygulanan temiz üretim teknolojisi örnekleri.

ENR-3002 Enerji Ekonomisi

Enerji konsept, enerji kaynakları, enerji üretimi, gönderim ve harcama, enerji planlaması, kalkınmakta olan ülkelerin enerji sorunu,

ENR-3003 İktisat I

İktisadın temel ilkeleri, temel ekonomik analizler, ekonomik yaklaşımlar, fiyat teorisine giriş, tüketici analizleri, firma planlamaları.

ENR-3004 İktisat II

Dış ticaret politikası, döviz piyasası analizleri, uluslararası para sistemi, fiyat değişmesi mekanizması.

ENR-3005 Enerji Hukuku

Enerji, yenilenebilir enerji konsepti, enerji şart sözleşmesi, temel ilkeler, doğal gaz, petrol, jeotermal vs. alanında hukuki düzenlemeler.

ENR-3006 Küresel İklim Değişikliği ve Adaptasyon

Çevre temel kavramları, iklim değişikliği bilgisi, iklim değişikliği faktörleri, iklim değişikliği modelleri, karbon döngüsü, karbon ayak izi hesaplamaları, su ayak izi hesaplaması, Kyoto protokolü, enerji ve iklim değişikliği politikaları, sıfır karbon yapılaşması.

ENR-3007 Hidrojen Enerjisi Üretimi ve İşlemler Yönetimi

Hidrojen hakkında genel bilgi ve kullanım alanları, Hidrojenin diğer yakıtlar ile karşılaştırılması, Sürdürülebilir bir gelecek için hidrojen, Dünya’da ve Türkiye’de hidrojene genel bir bakış, Hidrojenin üretilmesi, Hidrojenin taşınması, Hidrojenin depolanması, Hidrojenin motorlu taşıtlarda kullanılması, Hidrojenin yakıt olarak kullanılması, Hidrojenin yakıt hücrelerinde kullanılması, yakıt hücresi uygulamaları ve projelendirmesi.

ENR-3008 Tarımda Enerji Kullanımı ve Enerji Bitkileri

Konvensiyonel ve alternatif enerjiler, Güneş, rüzgar ve hidroelektrik enerjinin üretim yollarının tarıma uyarlanması, biyogazın üretim teknolojileri.

ENR-3009 Doğal Gaz ve Petrol Üretimi ve İşlemler Yönetimi

Doğal gaz ve petrol tanımları, Dünya’da ve Türkiye’deki dağılımları, türleri, oluşum mekanizmaları, arama –üretim –depolama ve dağıtım yöntemleri, piyasa koşullarına göre arz –talep dengesi, fiyatları –fiyatlama şekilleri ve bu enerji türlerinin gelecekteki durumu

ENR-3010 Enerji Kaynakları için Fiziksel Jeoloji

Yer içi enerji kaynaklarının aranması –bulunması –üretimi ve geliştirilmesi için kullanılan araştırma teknikleri, jeoloji kavramı, kayaç türü, katman, fay, süreksizlik, kapan, akifer ve diğer jeolojik kavramların

yer içi enerji kaynaklarının bulunması ve işletilmesindeki rolü ve önemi.

ENR-3011 Enerji Depolama ve İletimi

Potansiyel, kinetik, ısı, ışık, elektrik, kimyasal, nükleer ve ses enerjisi gibi başlıca enerji türlerinin depolanması ve enerjinin iletim yöntemlerinin belirlenmesi.

ENR-3012 Nükleer Enerji ve İşlemler Yönetimi

Nükleer fiziğe giriş, radyoaktivite, atomik yapı ve bağ enerjisi, nükleer parçacıklar, radyoaktif bozunum, nükleer reaksiyonlar, nötron-çekirdek etkileşimleri, nötron difüzyonu ve nötron salınımı, füzyon, füzyon, nükleer güç, nükleer reaktörler, nükleer reaktör tasarımı, nükleer malzemeler ve yakıtlar, nükleer kirlilik, nükleer kirlilikten korunma yolları. Dünyada nükleer enerjinin genel durumu hakkında bilgi.

ENR-3013 Dalga Enerjisi ve İşlemler Yönetimi

Dalga enerjisi ve işlemler yönetimi, dalga enerjisi ve işlemler yönetimi, dalga enerjisi ve işlemler yönetimi, dalga enerjisi ve işlemler yönetimi.

ENR-3014 Güneş Enerjisi, Fotovoltaikler ve İşlemler Yönetimi

Temel tanımlar, güneş enerjisi uygulamaları, güneş enerjisinin direk enerji üretiminde kullanılışı, dönüşümle depolanması, temel bilgiler ve denklemler, güneş geometrisi ve güneş radyasyonu, değişik tip güneş kolektörleri ve kullanım alanları, kolektör elemanları, ısı transferi, kolektör ısı hesapları, güneşle su ısıtma sistemleri, doğal dolaşım ve pompalı açık ve kapalı sistemler, örnek proje, güneş enerjisi ile soğutma sistemleri, mekanik ve mekanik olmayan sistemler, güneş enerjisinden faydalanılan diğer sistemler.

ENR-3015 Jeotermal Enerji Uygulamaları

Jeotermal enerjinin ıslısından faydalanma şekilleri, farklı uygulama alanları, Dünya’da ve Türkiye’de elektrik enerjisi üretiminde jeotermal enerjinin payı, jeotermal enerjinin elektrik üretimi dışındaki kullanım alanları, alan ısıtma -kaplıca –sera –balıkçılık vb. sektörlerde jeotermal enerji kullanımı, ilgili kanunlar – mevzuatlar ve teşvikler.

ENR-3016 Ticaret Hukuku

Ticarethukuku kavramı, ticaret sicili, cari hesap, kollektif ortaklığın kuruluşu, işleyişi, sona ermesi, anonim şirketlerin işleyişi.

ENR-4001 Enerji Jeopolitiği ve Türkiye

Jeopolitik ve enerji jeopolitiği kavramları, Türkiye’nin coğrafik konumu ve çevresindeki ülkelerle enerji bağlantıları, Türkiye ve çevresindeki coğrafyada petrol –doğalgaz ve enerji nakil hatları, Türkiye’nin bu noktadaki konumu, Enerji arz ve talep bölgeleri arasında jeopolitik konumun önemi ve geçmişten günümüze değişimi.

ENR-4002 Çevre Koruma Mevzuatı

Çevre koruma temel bilgisi, çevre toplum ve enerji ekonomi bilgisi, çevre sağlığı ve belirleyici unsurlar, çevre kirliliği ve çevre koruması, çevre güvenliği, tasarruf, çevre kazaları, çevre sorunlarına yaklaşım, çevre politikaları, çevre kanunu.

ENR-4005 Hava Kalitesi ve Atık Yönetimi

Hava kalitesi temel kavramları, hava kalitesi unsurları, hava kalitesi ölçme yöntemleri, iç ortam hava kalitesi, yanma reaksiyonları, yerel ve ulusal hava kalitesi etkisi, uluslararası hava kalitesi etkisi, hava kalitesi politikası, atık bilgisi, atık çeşitleri, atık geri kazanım yöntemleri, atık mevzuatları, risk değerlendirmesi ve atık yönetimi.

ENR-4007 Proje Yönetimi

Ağ planı geliştirilmesi, proje nitelikleri, proje yönetiminde görünmez tehlikeler, zaman tahmini, zaman-maliyet çelişkisi, proje planlamada olasılık ve maliyet analizi.

ENR-4008 Girişimcilik ve Kalkınma Politikaları

Kalkınma kuramı, ekonomik kalkınma politikasının amaçları ve araçları, girişimcilik kavramları ve değerlendirilmesi, küresel girişimcilik analizleri.

ENR-4009 Enerji Kaynakları, Yatırım ve Yönetimi

Ekonomik, politik ve hukuki bakış açılarıyla enerji kaynakları, yatırım modelleri ve yönetimi konularını analizi.

ENR-4010 Enerji Altyapı Projelerinde Mühendislik Jeolojisi

Jeoloji kavramı, zemin ve kayaç üzerine yapılacak bina ve diğer mühendislik yapılarının tasarımında jeolojinin rolü ve önemi, enerji nakil hattı –baraj –termik santral –rüzgar –güneş –jeotermal –biyokütle ve hidroelektrik enerji üretim santrallerinin kurulacağı bölgelerde zemin parametrelerinin önemi, zeminlerin -kayaçların dayanımını belirlemede kullanılan deney yöntemleri.

ENR-4011 Biyoyakıt Enerjisi ve İşlemler Yönetimi

Biyokütle bilgisi, enerji bitkileri ve çevre arasındaki ilişki, fotosentez, enerji bitkileri, biyokimyasal dönüşüm yöntemleri, biyoyakıt bilgisi, biyoyakıt teknolojisi yöntemleri ve yönetimi, yerel biyoyakıt potansiyeli ve yönetimi, uluslararası biyoyakıt potansiyeli ve yönetimi, biyoyakıt projeleri uygulamaları.

ENR-4011 Biyoyakıt Enerjisi ve İşlemler Yönetimi

Tarımsal ürünlerden farklı fiziksel, kimyasal ve biyolojik yöntemlerle üretilen, ticari özelliğe sahip, temel ve belirli özellikleri standartlaştırılmış olan katı, sıvı ve gaz haldeki bitkisel enerji kaynaklarının analizi.

ENR-4012 Yeşil Bina Uygulamaları

Sürdürülebilir kalkınma kavramı, yeşil bina kavramı, Yeşil Bina Değerlendirme Sistemlerine Giriş, yeşil bina değerlendirme sistemlerinin genel özellikleri, yeşil bina arazi seçimi, binalarda enerji korunumu, sürdürülebilir enerji kaynaklarının entegrasyonu, yeşil bina geri kazanım teknolojileri entegrasyonu, yeşil bina sertifikasyonu, yeşil bina uygulamalarının incelenmesi.

ENR-4013 Küresel Enerji Kurumları ve Çalışmaları

Enerji piyasası analizi, sektörel enerji incelenmesi, enerji yatırım süreçlerinin değerlendirilmesi, sektörel enerji sistemlerinin projelendirilmesi, enerji projeleri karar süreçleri, küresel enerji politikalarının değerlendirilmesi.

ENR-4014 Endüstri 4.0 Uygulamaları

Endüstri 4.0 tasarım ilkelerini ve kavramsal çerçevesini belirleme, yapay zeka, robotik sistemler, büyük veri incelemeleri, artırılmış gerçeklik, tamamlayıcı üretim, nesnelerin interneti, bulut bilişim, siber

güvenlik teknolojilerinin analizi.

ENR-4015 Kömür Üretim ve İşlemler Yönetimi

Kömür tanımı, kömür türleri, kömürden enerji üretiminde kömür türünün önemi, kömür üretim yöntemleri, kömürlerdeki yanma ürünleri ve küllerin depolanması, yeraltı ve yüzey madenciliği, Türkiye'nin Kömür üretimi ve enerji sektöründe kömürün durumu.

ENR-4016 Gelecek Enerji Teknolojileri

Hibrid enerji sistemlerin tanıtımı, yapısı, çalışma prensibi ve kurulması, Hibrid uygulamalarda güneş, rüzgâr ve dizel enerji kaynaklarının ikili veya üçlü olarak kullanımı, Dağıtılmış enerji üretimi, Akıllı şebekeler, Akıllı şebekeler için güç çeviricileri, Düşük karbonlu teknolojiler, Sürdürülebilir kalkınma hedefleri, Yenilenebilir enerji ve enerji verimliliği politikaları, Dünya enerji tüketimine bir bakış.

SONUÇ

KANIT

Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi Enerji Yönetimi Bölümü web sitesi, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim Kataloğu, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi kalite güvencesi web sitesi.

Kanıt linkleri:

<http://enerji.cuby.comu.edu.tr>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6814#>

5.5 Eğitim Planı Bileşenleri II

Ölçüt 5.4'te gerekli kanıtlar verilmiştir. Öğretim planında temel derslerin yanında, öğrencilerin ilgi alanlarına yönelik, diğer bölümler ile ilgili bilgi edinmelerini sağlayacak, tamamlayıcı nitelikte, alanında yetkinlik verecek bir takım seçmeli dersler bulunmaktadır.

Belirli bir konuda araştırma yapma, verileri analiz etme, deney tasarlama, problem çözme, iş geliştirme becerilerinin yanı sıra; özellikle yaratıcı düşünme ve takım çalışması yeteneklerini de geliştirmek amacıyla öğrencilerimize bu çalışmalarını birlikte yapabilme olanağı sunulmaktadır. Disiplinler arası çalışmalarını teşvik etmek amaçlı olarak da bu tür teorik ve uygulamalı çalışmalar için diğer anabilim dalları ile ortak projeler yürütülebilmektedir.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi Enerji Yönetimi Bölümü web sitesi, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim Kataloğu, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi kalite güvencesi web sitesi.

Kanıt linkleri:

<http://enerji.cuby.comu.edu.tr>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6814#>

5.6. Enerji Yönetimi Bölümü Amaçları Kapsamında Genel Bir Eğitim Planının Varlığı

Anabilim dalı amaçları doğrultusunda genel eğitime ilişkin dersler eğitim planında yer almaktadır. Bu doğrultuda, mezunların enerji yönetimi, yenilenebilir enerji, enerji politikaları vb. konularında uzmanlık bilgileri edinip, çalışacakları kamu veya özel sektör kuruluşlarında uygulayabilmeleri veya kendi işlerini kurabilmeleri veya iş hayatlarına derslerde edindikleri bilgiler ile katkı sağlamaları hedeflenmiştir. Bu derslere ilişkin gerekli değerlendirmeler anabilim dalı yönetim kurulunca yapılmaktadır.

SONUÇ

KANIT

Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi Enerji Yönetimi Bölümü web sitesi, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim Kataloğu, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi kalite güvencesi web sitesi.

Kanıt linkleri:

<http://enerji.cuby.comu.edu.tr>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6814#>

5.7. Ana Tasarım Deneyimi

Eğitim planında yer alan dersler, dönemlere göre birbirlerini destekleyecek nitelikte, bütünsel bir bakış açısıyla tasarlanmaktadır. Bu doğrultuda sonraki dersin öğrenim gerekliliğini önceden alınan dersin sağlaması sistemi doğrultusunda eğitim planı oluşturulmuştur. Dersler dönem bazında kademeli olarak temel eğitimden nitelikli eğitime; genel konulardan daha spesifik konulara olacak şekilde planlanmaktadır. Bu kapsamda birimde ders veren öğretim üyelerinden alınan geri bildirimler neticesinde, ilgili kurullarca eğitim planının güncellenmesi gerçekleştirilmektedir. Derslerde elde edilen bilgi ve becerileri kullanmak, gerçekçi koşullar/kısıtlar altında standartlara uygun olarak öğrencilerin aldıkları lisans derslerinde yaptırılan ödev ve projelerle veya laboratuvar çalışmaları ile kazandırılması hedeflenmektedir.

SONUÇ

KANIT

Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi Enerji Yönetimi Bölümü web sitesi, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim Kataloğu, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi kalite güvencesi web sitesi.

Kanıt linkleri:

<http://enerji.cuby.comu.edu.tr>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6814#>

6. ÖĞRETİM KADROSU

Enerji Yönetimi Bölümü öğretim üyeleri mesleki gelişimlerini, yürüttükleri araştırma faaliyetleri, bilimsel toplantılara katılma ve diğer kurum veya ülkelerdeki ortak araştırma faaliyetlerine katılarak sağlayabilmektedir. Öğretim üyesinin yürüttüğü araştırma projesi bir yüksek lisans veya doktora programı öğrencisinin tez çalışması şeklinde ise bu araştırma için üniversitemiz bilimsel araştırmalar fonundan (BAP) destek alınabilmektedir. Sağlanan desteğin miktarı, yeni bir sistem kurulması için yeterli olmayıp

mevcut bir sistemin çalıştırılması için gerekli sarf malzemelerinin alınmasına yetecek kadardır. Öğretim üyeleri bunun dışındaki TÜBİTAK, DPT, GMKA, KOSGEB, AB Çerçeve Programları gibi proje kaynaklarına ya da sanayi kuruluşlarına başvurarak destek alabilmektedir. Kurum, öğretim üye ve yardımcılarının yurt içi ve yurt dışı bilimsel toplantılara katılmaları için, 2015 yılında yapılan planlama doğrultusunda yılda 2 kez yolluk ve yevmiye ödemesi sağlamaktadır. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, üniversitedeki bilimsel etkinliklerin hız kazanması ve gelişmesi için ÇOBİLTUM aracılığı ile hizmet desteği vermektedir. Öğretim Üyelerinin mesleki gelişmelerine katkısı olan faaliyetlerden birisi de bilimsel toplantıların düzenlenmesi, yurt içi ve yurt dışındaki kurumlardan davetli konuşmacı getirtilmesidir. Bu kapsamda gerek TÜBİTAK, gerekse üniversitemizden sağlanan kaynaklar kullanılmaktadır. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Yaşam Boyu Öğrenme-ERASMUS programı, ders verme ve eğitim alma amaçlarına yönelik olarak bölüm öğretim üyelerinin/elemanlarının Avrupa ülkelerinde bilimsel faaliyette bulunmasına fırsat sağlamaktadır. Bu kapsamda Avrupa ülkelerinden bölüme öğretim üyelerinin ziyaretleri de gerçekleştirilmektedir. Ayrıca yüksek lisans ve doktora eğitimi almakta olan araştırma görevlileri de bu program çerçevesinde 3-12 ay süreyle yurt dışındaki bir üniversitede araştırma yapma imkânından faydalanmaktadır.

6.1.Öğretim Kadrosunun Nitelikleri

Öğretim kadrosunun yayınları Tablo 5’de, projeleri Tablo 6’da, kadronun detaylı analizi ise Tablo 7’de verilmektedir. Ayrıca tüm öğretim elemanlarının niteliklerine, AVES sistemi üzerinden ulaşılabilmektedir.

6.2.Atama ve Yükseltme

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Öğretim Üyesi Atama ve Yükseltme <http://personel.comu.edu.tr/mevzuatlar/akademik-kadro-atama-kriterleri.html>’ de sunulmuştur.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Enerji Yönetimi Bölümündeki öğretim üyelerinin atama ve yükseltme kriterleri, YÖK tarafından belirlenen akademik şartları sağladıktan sonra Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Senatosu tarafından onaylanan ‘Öğretim Üyeliği Kadrolarına Atama İlkeleri ve Uygulama Esasları’ na göre gerçekleştirilmektedir. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi atanma ilkeleri ve akademik etkinlikler puanlama sistemine ilişkin tüm detaylar üniversite internet sayfasında (<http://www.comu.edu.tr/atama-kriterleri>) verilmiştir.

Öndeğerlendirme aşağıda verilen adımlarda gerçekleştirilir:

- a. Adayların başvuru dosyaları, başvurduğu Fakülte/Enstitü/Yüksekokul tarafından seçilen üç kişilik bir Komisyon tarafından, Üniversitemiz Senatosunca kabul edilmiş Yükseltme ve Atama İlkelerine göre uygunluk yönünden bir ön değerlendirmeye alınır.
- b. İlgili komisyon Öndeğerlendirme sırasında adayın imzaladığı belgenin doğruluğunu inceler.
- c. Öndeğerlendirme Komisyonu bir hafta içinde adaylar hakkında bir Öndeğerlendirme Raporu hazırlar. Dr. Öğr. Üyesi kadroları için Fakülte/Enstitü/Yüksekokula; Doçent ve Profesör kadroları için hazırladığı raporu başvuru dosyası ile birlikte Rektörlüğe arz eder.
- d. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Senatosu tarafından kabul edilmiş asgari koşulları sağlamayan başvurular değerlendirmeye alınmaz. Gerekli durumlarda itirazlar Rektörlük Makamına yapılır.

e. Öğretim üyelerinin atama ve yükseltmeleri, belirlenen ilkeler kapsamında öğretim üyelerinin bilimsel aktivitelerinin en önemli ölçüsü olarak kabul edilen, ağırlıklı olarak SCI, SCI-Expanded kapsamındaki dergilerde, yurt dışındaki hakemli dergilerde yayımlanmış yayınlar ile Üniversite Yönetim Kurulu tarafından kabul edilmiş listelerde yer alan dergilerde yayımlanmış yurt içi yayınlardan elde edilen puanlar temel alınarak gerçekleştirilmektedir. Bunlara ek olarak lisans üstü tez yönetimi, kitap veya kitap içi bölüm yazarlığı, yurtiçi ve yurt dışı sempozyum veya kongrelere katılmak, yurtiçi ve yurt dışı sempozyum veya kongre düzenlemek, uluslararası hakemli dergilerde editörlük veya hakemlik yapmak ve yayınlanan makalelere yapılan atıflar da puanlamaya katkı sunan başlıca çalışmalar arasında yer almaktadır.

f. Öğretim üyeliğine yükseltme ve atanma yönetmeliğine aşağıdaki verilen internet adresinden ulaşmak mümkündür.

<http://personel.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/universitemiz-ogretim-uyeligine-atanma-ve-yukseltir182.html>

KANIT

Birim / Program Web Sitesi, Haberler, Duyurular, Tanıtımlar, 2019 Birim ve Program Faaliyet Raporları, UBYS Eğitim Bilgi Sistemi.

Ek-2 Birim öğretim üyeleri özgeçmişleri

<https://avesis.comu.edu.tr/ozandeniz/>

<https://avesis.comu.edu.tr/arzukurt/>

<https://avesis.comu.edu.tr/sevran/>

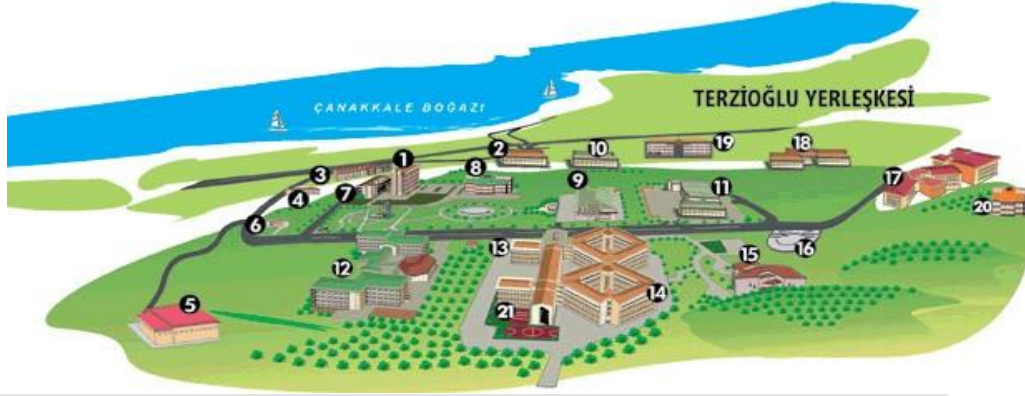
<https://avesis.comu.edu.tr/efsunkeskiner/>

<http://personel.comu.edu.tr/mevzuatlar/akademik-kadro-atama-kriterleri.html>

<http://personel.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/universitemiz-ogretim-uyeligine-atanma-ve-yukseltir182.html>

7. ALTYAPI

Üniversitemizin pek çok Fakülte birimi Terzioğlu Yerleşkesi'nde bulunmaktadır. Mühendislik Fakültesi de bu yerleşkede bulunan birimler arasındadır. Yerleşke yaklaşık 3 hektarlık bir alan üzerinde, denize sadece birkaç yüz metre uzaklığında, sırtını Radar Tepesi'ne vermiş, ormanların içine gömülü çok ayrıcalıklı bir doğal güzelliğe sahip bir konumdadır. Fakülte bünyesinde yer alan Disiplinlerarası Enerji Yönetimi bölümü **Şekil 7.1**'de gösterilen 10 numaralı konumda bulunmaktadır.



- 1 - Ana Giriş
- 2 - Çanakkale Teknik ve Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulları , İlahiyat Fakültesi
- 3 - Tıp Fakültesi
- 4 - Çocuklar Evi (Kreş)
- 5 - Besyo & Kapalı Spor Salonu
- 6 - Yamaç Kafe
- 7 - Rektörlük - Daire Başkanlıkları
- 8 - Kütüphane
- 9 - Öğrenci Sosyal Etkinlik Merkezi (ÖSEM)
- 10 - Fen Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüsü.
- 11 - Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesi
- 12 - Ziraat Fakültesi
- 13 - ATM Alanı
- 14 - Fen Edebiyat Fakültesi
- 15 - Troia Kültür Merkezi
- 16 - Açık Anfi
- 17 - Mühendislik Fakültesi
- 18- Yabancı Diller Yüksekokulu, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Sağlık YO
- 19 - Güzel Sanatlar Fakültesi
- 20 - Öğrenci Yurdu
- 21 - Mediko

Şekil 7.1. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Terzioğlu Yerleşkesi'nin Şematik Görünümü

7.1. Altyapı ve Teçhizat Desteği

Bölümümüz derslik ve laboratuvarlar ile ilgili temel altyapı, teçhizatlar ve bakım masrafları için gerekli destek doğrudan fakülte ve yürütülen projelerin bütçelerinden karşılanmaktadır. Ayrıca, Enerji Yönetimi Bölümünde yürütülen akademik çalışmalar için ihtiyaç duyulan makine-teçhizat ve sarf malzeme alımları TÜBİTAK veya Üniversitemizin Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Birimi bünyesinde Araştırma, Altyapı ve Tez Proje bütçeleri kapsamında yapılmaktadır. Enerji Yönetimi Bölümünde henüz öğrenci laboratuvarları bulunmamaktadır. Kurulması hedeflenen Laboratuvarların donanımın bir kısmı Altyapı projeleri ile temin edilmesi hedeflenmektedir.

7.2. Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği

Çanakkale Mart Üniversitesi Uygulamalı Bilimler Fakültesinde eğitim ve araştırma etkinliklerinin sürdürülmesinde yardımcı olan teknik destek personeli iki grupta değerlendirilebilir: Birinci gruptaki elemanlar bina ve çevresi için gereken mekanik ve elektrik işlerini yapabilecek personeldir. İkinci grupta idari işler, öğrenci işleri ve bölüm sekreteryası için 3 eleman bulunmaktadır.

7.3. Eğitim Öğretim İçin Kullanılan Tüm Alanlar

Enerji Yönetimi 2018 yılından bu yana Enerji Yönetimi Bölümü; temel bilim dalları, mühendislik ve işletme alanlarını kullanarak enerji bilgi temellerinin sağlam bir anlayışının geliştirilmesi öncülüğünde enerji üretimi ve kullanımı sürecinde verimliliği artırmak, enerjinin sosyal ve ekonomik boyutunu da ele alarak çok boyutlu yeni yönetsel sistemler kurmak, problemleri küresel ölçekte ve disiplinler arası bir bakış açısı ile belirlemek, çözümler üretebilmek ve bunu sürdürülebilir kılacak yetkinliğe sahip uzmanlar yetiştirmektedir. İçeriği itibarıyla program, öğrencilere hızla değişen ve gelişen teknolojileri öğretme ve enerji alanında bilgi ve tecrübelerini artırma imkânı sağlayacaktır.

Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik olarak mevcuttur. Ayrıca farklı disiplinlerden mevcut öğretim üyelerimiz olması sebebiyle öğretim üyelerimizin bulunduğu fakülte ve yüksekokulların enerji teknolojilerinin her alanında araştırma laboratuvarları ile deneysel çalışma ve uygulama geliştirme altyapısına sahiptir.

Tablo 13. Eğitim alanları ve derslikler

Eğitim Alanı	Kapasitesi 0–50	Kapasitesi 51–75	Kapasitesi 76–100	Kapasitesi 101–150	Kapasitesi 151–250	Kapasitesi 251–Üzeri
Anfi						
Sınıf	5					
Bilgisayar Lab.	1					
Diğer Lab.	9					
Toplam	15					

7.4. Diğer Alanlar ve Alt Yapı

Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci- öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcuttur. Kampüs alanı içerisinde öğrencilerimizin ve çalışanlarımızın hijyenik koşullarda öğle ve akşam yemeklerini yiyebilecekleri yemekhane, kantinler, kafeler mevcuttur. Kampüsümüz ve Dardanos Yerleşkimizdeki sosyal tesis imkanları ve spor tesis imkanları öğrencilerimize sunulmaktadır. Öğrencilerimiz, sağlıklı ilgili sorunlarında Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim ve Araştırma Hastanesine başvurabilmektedir. Üniversitemiz bünyesinde her yıl bahar şenlikleri yapılmaktadır. Bahar şenlikleri boyunca çok sayıda konser, yarışma ve sosyal faaliyet gerçekleştirilmektedir.

Tablo 14. Toplantı-Konferans salonları

	Kapasitesi 0–50	Kapasitesi 51–75	Kapasitesi 76–100	Kapasitesi 101–150	Kapasitesi 151–250	Kapasitesi 251–Üzeri
Toplantı Salonu	1					
Konferans Salonu		1				
Toplam	1	1				

7.5. Teknik Altyapı

Amacı bilim ve bilim merkezli insan yetiştirme olan programımız, amacına hizmet edecek donanım, altyapı ve mekan hazırlamayı hedefine oturtmuştur. Bu bağlamda, çeşitli alanlarda çalışan öğretim üyelerimizin bulunduğu fakülte ve meslek yüksekokulunun sahip olduğu tüm teknik alt yapılar ve imkanlar öğrenciler tarafından kullanıma açıktır.

Ayrıca öğrencilerimizin bilgiye erişimini kolaylaştırmak, uygulama ve araştırma amacıyla üniversitemiz bünyesinde bir adet merkez kütüphane ve bir adet merkez araştırma laboratuvarı mevcuttur. Öğrencilerimizin bilişim dünyasının vazgeçilmezi olan internetten de yeterince faydalanabilmesi için kütüphanemizde ve tüm kampüste internet erişimi ve bilgisayar laboratuvarları mevcuttur.

Öğretim elemanlarımız da çalışma odalarından internet hizmetinden yararlanarak rahatlıkla araştırma yapılabilmektedir. Çok sayıda elektronik veri tabanı erişimi vasıtasıyla süreli yayın, e-dergi, etez, e-gazete ve e-kitaplara ulaşabilmektedir. Ayrıca, Turnitin, iThenticate, Flow ve Mendeley gibi programlar kullanıcıların hizmetine sunulmaktadır. Elektronik veri tabanları ve çeşitli yazılım programlarına yönelik üniversite bünyesinde yüzyüze ve online eğitimler düzenlenmektedir. Özetle bu ölçüt de karşılanmaktadır.

7.6. Kütüphane

Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli düzeydedir. Öğrenci ve öğretim elemanlarımız Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Terzioğlu Yerleşkesi'nde yer alan 7/24 kütüphane hizmetlerinden, çalışma salonu ve odalarından, online hizmetlerinden faydalanabilmektedir. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi kütüphaneleri koleksiyonunda bulunmayan yayınların, kullanıcıların akademik bilgi ihtiyaçlarının karşılanması amacıyla ülkemizdeki yurtiçi bilgi merkezleri ve kütüphanelerinden getirilmesi de “Kütüphaneler arası Ödünç” hizmeti ile mümkün olabilmektedir.

7.7. Özel Önlemler

Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmıştır. Tüm birimlerimizde engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış. Programımızın bulunduğu bina ve

çevresinde 24 saat boyunca güvenlik personeli görev yapmaktadır.

KANIT

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6814>

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Kurumsal Destek ve Bütçe Süreci

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin bir devlet üniversitesi olması nedeniyle, çalışanların maaşlarını da kapsayan bütçesinin büyük bir kısmı devlet tarafından tahsis edilmektedir. Bütçenin devlet desteği dışındaki diğer başlıca kaynağını, her yıl devlet tarafından belirlenen ve öğrenciler tarafından ödenen katkı payları (ikinci öğretim, yaz okulu) oluşturmaktadır. Ayrıca, yaz okulu havuzundan gelen pay ve döner sermaye gelirleri de mali kaynaklar arasındadır. Bütçeden üniversiteye ayrılan ödenekler fakültele bölüm sayısı göz önünde tutularak Rektörlük tarafından tahsis edilmektedir. Fakülteye ayrılan bütçe bölümlere eşit olarak dağıtılmaktadır. Bölüm, katma bütçeden sağlanan kaynağı, eğitim laboratuvarlarının çok acil ihtiyaçlarını karşılamak üzere kullanmaktadır. Bölümdeki analiz cihazlarının yenilenmesi ve laboratuvarların modernizasyonu için yeterli olmayan bu kaynak, öğrenci laboratuvarlarındaki cihazların tamiri ve araştırmalarda kullanılan gaz tüplerinin doldurulması için kullanılmaktadır. Yine bölümlerde bulunan klima, pompa vb. aletlerin tamir ve bakımı, fakülteye bölüm üzerinden giden bir ihtiyaç gerekçesine göre karşılanmaktadır. Öğrenci katkı paylarından fakülteye düşen miktar rektörlük tarafından belirlenmektedir. Fakülteye aktarılan bu pay bölümlere eşit olarak dağıtılmaktadır. Bu kaynak eğitimde kullanılan görsel cihazların bakımı, yedek parça alımı, kırtasiye ve eğitim amaçlı yazılım paket programlarının alınmasında kullanılmaktadır. Yaz okulunda açılan dersler için ödenen ders ücretleri fakülte havuzunda toplanmakta, ders veren öğretim üyelerinin ücretleri havuzdaki kaynağın %70' lik kısmından karşılandıktan sonra kalan kısım bölümün harcamaları için kullanılmaktadır. Bu parasal kaynakla bölüm öğrenci laboratuvarlarında kullanılan cam malzeme, sarf malzemeleri ile bölümde kullanılan büro makinaları ve onların toner, developer, drum, disket, CD gibi malzemeler satın alınmaktadır. Diğer bir parasal kaynak ise analiz, danışmanlık gibi döner sermaye hizmetlerinden sağlanan gelirin yasal yüzdelerine göre dağılımından sonra kalan bölüm payıdır. Oldukça geniş bir yelpazede satın almanın yapılabildiği bu kaynak eğitim laboratuvarları için olan acil ihtiyaçlar, faks ve fotokopi makinalarının yıllık bakım sözleşme ücretleri ve binadaki acil onarım ihtiyaçlarının karşılanmasında kullanılmaktadır.

8.2 Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği

Enerji Yönetimi Bölümü öğretim üyeleri mesleki gelişimlerini, yürüttükleri araştırma faaliyetleri, bilimsel toplantılara katılma ve diğer kurum veya ülkelerdeki ortak araştırma faaliyetlerine katılarak sağlayabilmektedir. Öğretim üyesinin yürüttüğü araştırma projesi bir yüksek lisans veya doktora programı öğrencisinin tez çalışması şeklinde ise bu araştırma için üniversitemiz bilimsel araştırmalar fonundan (BAP) destek alınabilmektedir. Sağlanan desteğin miktarı, yeni bir sistem kurulması için yeterli olmayıp mevcut bir sistemin çalıştırılması için gerekli sarf malzemelerinin alınmasına yetecek kadardır. Öğretim üyeleri bunun dışındaki TÜBİTAK, DPT, GMKA, KOSGEB, AB Çerçeve Programları gibi proje

kaynaklarına ya da sanayi kuruluşlarına başvurarak destek alabilmektedir. Kurum, öğretim üye ve yardımcılarının yurt içi ve yurt dışı bilimsel toplantılara katılmaları için, 2015 yılında yapılan planlama doğrultusunda yılda 2 kez yolluk ve yevmiye ödemesi sağlamaktadır. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, üniversitedeki bilimsel etkinliklerin hız kazanması ve gelişmesi için ÇOBİLTUM aracılığı ile hizmet desteği vermektedir. Öğretim Üyelerinin mesleki gelişimlerine katkısı olan faaliyetlerden birisi de bilimsel toplantıların düzenlenmesi, yurt içi ve yurt dışındaki kurumlardan davetli konuşmacı getirtilmesidir. Bu kapsamda gerek TÜBİTAK, gerekse üniversitemizden sağlanan kaynaklar kullanılmaktadır. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Yaşam Boyu Öğrenme-ERASMUS programı, ders verme ve eğitim alma amaçlarına yönelik olarak bölüm öğretim üyelerinin/elemanlarının Avrupa ülkelerinde bilimsel faaliyette bulunmasına fırsat sağlamaktadır. Bu kapsamda Avrupa ülkelerinden bölüme öğretim üyelerinin ziyaretleri de gerçekleştirilmektedir. Ayrıca yüksek lisans ve doktora eğitimi almakta olan araştırma görevlileri de bu program çerçevesinde 3-12 ay süreyle yurt dışındaki bir üniversitede araştırma yapma imkânından faydalanmaktadır.

8.3 Altyapı ve Teçhizat Desteği

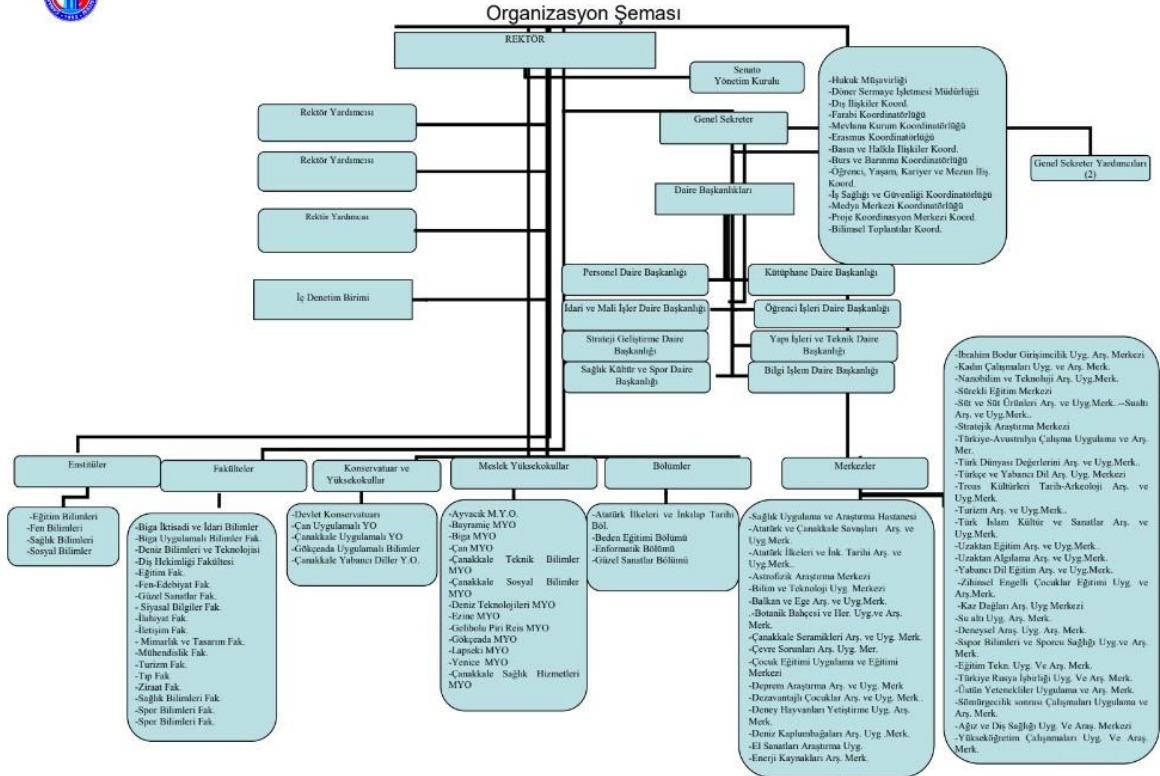
Bölümümüz derslik ve laboratuvarlar ile ilgili temel altyapı, teçhizatlar ve bakım masrafları için gerekli destek doğrudan fakülte ve yürütülen projelerin bütçelerinden karşılanmaktadır. Ayrıca, Enerji Bölümünde yürütülen akademik çalışmalar için ihtiyaç duyulan makine-teçhizat ve sarf malzeme alımları TÜBİTAK veya Üniversitemizin Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Birimi bünyesinde Araştırma, Altyapı ve Tez Proje bütçeleri kapsamında yapılmaktadır. Enerji Yönetimi Bölümünde henüz öğrenci laboratuvarları bulunmamaktadır. Kurulması hedeflenen Laboratuvarların donanımın bir kısmı Altyapı projeleri ile temin edilmesi hedeflenmektedir.

8.4 Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği

Çanakkale Mart Üniversitesi Uygulamalı Bilimler Fakültesinde eğitim ve araştırma etkinliklerinin sürdürülmesinde yardımcı olan teknik destek personeli iki grupta değerlendirilebilir: Birinci gruptaki elemanlar bina ve çevresi için gereken mekanik ve elektrik işlerini yapabilecek personeldir. İkinci grupta idari işler, öğrenci işleri ve bölüm sekreteryası için 3 eleman bulunmaktadır.

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nde karar alma mekanizması mevzuata uygun bir şekilde çalışmaktadır. Üniversitemizin dikey ve yatay örgütlenmesi programın eğitim amaçlarına ulaşılması için uygun bir yapıdadır. Üniversitemiz organizasyon şeması Şekil 9.1'de görülmektedir. Senato, karar mekanizmalarının en üstteki oluşumudur. Senatoda, akademik birimlerimizin tamamından temsilciler bulunmakta ve görüşlerini paylaşabilmektedirler. Öğrenci konseyleri başkanı, gerekli görüldüğü takdirde, senato toplantılarına çağırılarak, öğrenciler adına görüşleri alınmakta ve bu karar ve duyurular kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Bununla birlikte, Üniversite Yönetim Kurulu görev ve sorumlulukları gereği olağan ve olağanüstü toplantılarını etkin bir şekilde yerine getirmekte; yapılan toplantılar şeffaf bir şekilde üniversite ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Üniversite Yönetim Kurulu yanında, Üniversitemizde yürütülen birçok hizmet ve uygulama için gerek yasal zorunluluklarla gerekse yürütmeye destek olmak amacıyla bazı kurul, komisyon ve koordinatörlükler oluşturulmuştur.



Şekil 9.1. Üniversitemiz Organizasyon Şeması

10. PROGRAMA ÖZGÜ DİĞER ÖLÇÜTLER

Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi Enerji Yönetimi Bölümü'ndan mezun olan tüm öğrencilerimiz program çıktılarında yer alan yetkinlikleri kazanmış olarak mezun olmaktadır. Bunlara yönelik program çıktıları matrisi ve ders izlenceleri ekteki kanıtlarda bilgilerinize sunulmuştur. Bunlar dışında ayrıca özel ölçüt belirlenmemiştir fakat özel ölçütler belirlemeye yönelik çalışmalar devam etmektedir.

11. SONUÇ

Üniversitemizin Kalite Güvencesi çalışmaları kapsamında bölümümüz gerekli görülen tüm çalışmaları yerine getirmeye ve geliştirme çabalarına devam etmektedir. Yıllık faaliyet raporları ve iç kontrol raporları ilgili birim yöneticiliğine düzenli bir şekilde sunulmaktadır. Programımızda sürekli bir akademik ve idari performans ölçüm, izleme ve değerlendirme yapılmaktadır. Performans göstergesi ve değerlendirme anketleri yıllık olarak yenilenmektedir. Ayrıca tüm iç ve dış paydaşlara yönelik güncellemeler gerçekleştirilen toplantılar sonucu düzenlenecektir. Programımızda tüm değerlendirmeler şeffaf ve katılımcı bir yönetim tarzıyla yapılmaktadır. Bunun yanı sıra her yıl Kurum İçi Değerlendirme Raporları hazırlanmaktadır. Programımızda ilgili program çıktılarının sağlanma düzeyini daha net belirlemek amacıyla öğrenciler için anket çalışmaları yapılması planlanmaktadır. Ayrıca dış paydaşların sürece katılımı konusunda da daha yoğun çalışmaların yapılması hedeflenmektedir. Program eğitim amaçlarına ulaşma düzeyini belirlemek amacıyla, belirli aralıklarla ders anketleri, öğrenci anketleri, işveren anketleri ve mezun anketleri düzenlenmesi planlanmaktadır. Elde edilen tüm veriler ve içerikler Enerji Yönetimi Bölümü web sayfasında ayrıntılı olarak erişime açık halde olup tüm ilgililerle paylaşılmaktadır.