

**T.C.**  
**ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ**  
**ÇANAKKALE UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ**

**2021 PROGRAM ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU DEĞERLENDİRMESİ**

Fakültemiz bünyesinde mezun veren ve öz değerlendirmeye tabi tutulan Gıda Teknolojisi bölümü bulunmaktadır. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi 2021 Öz Değerlendirme Raporu bünyesinde faaliyetlerini yürütmekte olan Gıda Teknolojisi programından gelen Öz Değerlendirme Raporu dikkate alınarak hazırlanmıştır. Programın değerlendirmeleri ÖDR Değerlendirme Raporunda gerekçeleri ile birlikte açıklanmıştır. Söz konusu programın ÖDR değerlendirmesi, Üniversitemiz Kalite Güvencesi Komisyonu tarafından sağlanmış olan “2021 Program Öz Değerlendirme Raporu Değerlendirme Kılavuzu” içerisinde yer alan “Programın amaçları”, “Program çıktıları”, “Eğitim programı”, “Öğrenciler”, “Öğretim kadrosu”, “Altyapı ve olanaklar”, “Kurum desteği ve mali olanaklar”, “Kurumsal yönetim ve karar alma süreçleri” ve “Sürekli iyileştirme ve sonuç” başlıklı değerlendirme ölçütleri temel alınmıştır. Her ölçüt, ilgili program yönetiminin; öğrencilere, öğretim elemanlarına, ilgili sektöre, topluma ve mesleğe karşı olan sorumluluklarını yerine getirme yönünden nicel ve nitel bir öz değerlendirmeye temel oluşturduğundan, her alt ölçüt kapsamında sağlanan kanıtlar dikkate alınmıştır. Programlara ait ÖDR değerlendirmeleri göz önüne alınarak, Fakültemiz 2021 Öz Değerlendirme Raporu oluşturulmuştur.

Gıda Teknolojisi programı tarafından hazırlanan ÖDR raporu incelendiğinde, Programın eğitim ve öğretim amaçları tanımlanmıştır. Tanımlanan eğitim amaçlarının üniversitemiz ve fakültemizin öz görevleriyle örtüştüğü belirlenmiştir. Amaçlar, süreç içerisinde programın iç ve dış paydaşlarını sürece dahil edecek şekilde belirlenmekle birlikte bu konuda iyileştirilmeler ve güncellemelerin yapılmasının anlamlı olacağı düşünülmektedir. Programda eğitim amaçlarına ulaşıldığına yönelik ölçme sistemi mevcuttur. Program çıktıları, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ), Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (ÇEP) ve üniversitemiz stratejik planına uygun olarak belirlenmiştir. Program çıktıları kolayca erişilebilir, UBYS linki tanımlanmıştır. Bölümde, program çıktılarına ulaşma düzeyini belirli aralıklarda değerlendirme planı yer almaktadır ve işletilmektedir. Ders değerlendirme anketleri ve ders geri bildirim iyileştirme çalışmaları devam etmektedir. Programın eğitim amaçlarını ve çıktılarını destekleyen bir öğretim planı vardır. Eğitim programı ile derslerin; kazanım, içerik, içeriğin sunulmuş yöntemi ve değerlendirme süreçleri arasındaki tutarlılık kanıtları mevcuttur. Program eğitim modeli tanımlanmıştır. AKTS bilgi paketi doluluk oranı %85 in üzerindedir. Derslerde öğrenme çıktıları

ile uyumlu çeşitli öğretim yöntem ve tekniklerini kullanılmaktadır. Farklı ölçme ve değerlendirme yöntem ve tekniklerinin kullanıldığına yönelik kanıtlar yer almaktadır. Eğitim programında, öğrenme-öğretme sürecinin değerlendirilmesi için bütünlük bir program değerlendirme sistemi vardır. Ancak; Program değerlendirme ve ÖDR sonucunda elde edilen veriler temelinde iyileştirme yapılması durumu ve buna yönelik kanıtlar verilmelidir.

Bölümde öğrenci bulunmaktadır. Bölüm için kontenjan talebi düzenli olarak yapılmaktadır ve OSYM, YÖK Atlas verileri dikkate alınmakta, bölümün göstergeleri izlenmektedir. Öğrencilerin hak, görev ve sorumluluklarını tanımlayan belgeler bölüm web sitesinde yer almaktadır. Programa ilişkin yatay-dikey geçiş yönergeleri öğrenci kabul koşulları bulunmaktadır.

Programda öğrencileri ders ve kariyer planlaması, hak ve sorumlulukları konularında yönlendiren akademik danışmanlık hizmeti verilmektedir. Öğrencilerin sağlık, psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerine erişebilme olanakları olmakla birlikte erişime yönelik kanıtlar rapora eklenmelidir. Programda öğrencilere yönelik oryantasyon, kariyer günleri ve sosyal sorumluluk projeleri gibi etkinlikler düzenlenmektedir ve bu etkinlikleri arttırmak yönünde iyileştirmeler yapılmaktadır. Güncel iletişim araç ve ortamları kullanılarak öğrencilerle sürekli ve düzenli etkileşim sağlanmaktadır. Bölüm öğrenci temsilcileri seçiminin ilgili mevzuata göre yapıldığına ve öğrenci temsilcilerinin kurullara katıldığına ilişkin belgeler bulunmaktadır ancak erişime yönelik kanıtlar rapora eklenmelidir. Başarı değerlendirmesi ve mezuniyete ilişkin kriterler ve koşullar güvenilir olarak belirlenmiş ve yayınlanmıştır. Mezunlar ile sürekli ve düzenli iletişimi sağlayan mekanizmalar kurulmuştur.

Öğretim kadrosunun nicelik ve nitelik açısından yeterlilik analizi yapılmıştır. Öğretim elemanı atama ve yükseltmelerinde fırsat eşitliği sağlayan ve akademik liyakati gözetim yöntem ve ölçütler bulunmaktadır. Son beş yılda öğretim elemanlarının mesleki gelişiminin desteklendiğini gösteren belgelere yer verilmiştir.

Öğrencilere ve öğretim elemanlarına sunulan kütüphane olanakları ile bilgisayar ve bilişim altyapı olanakları vardır. Öğrencilerin kullanımına ayrılan sportif, sanatsal ve sosyal alanlar ile diğer olanaklar vardır. Öğretim elemanlarının araştırma ve akademik danışmanlık faaliyetlerini gerçekleştirebilecekleri altyapı olanakları bulunmaktadır.

Programın ikili iş birlikleri, yapılan protokol, BAP, TÜBİTAK projelerinden elde edilen kaynaklar ve bu kaynaklara ilişkin bölüm içi dağılımı, kullanımları belirtilmiş ve yıllık faaliyet raporları bulunmaktadır. Programa özgü gereksinimleri (teknik gezi- gözlem, staj anlaşmaları vb.) karşılayan kurumsal hizmetlerin varlığını ve etkinliğini gösteren kanıtlar mevcuttur.

Alt birimler düzeyindeki tüm yapı ve organizasyon şemalarının ve karar alma süreçleriyle ilgili akış diyagramlarının bulunmaktadır. Programda yönetim, birim kalite güvence komisyonu ve Bologna koordinatörlüğü yer almakta ve aktif olarak çalıştıklarına ilişkin kanıtlar bulunmaktadır. Programda yönetim, birim kalite güvence komisyonu ve Bologna koordinatörlüğü yer almakta ve aktif olarak çalıştıklarına ilişkin kanıtlar bulunmaktadır.

Yıllık olarak Bologna Eğitim-Öğretim Bilgi Paketi çalışmaları, yıllık faaliyet raporları ve stratejik plan performans göstergeleri ilgili birim yöneticiliğine sunulmaktadır. Ayrıca beş yılda bir stratejik plan hazırlanmaktadır. Programda sürekli bir akademik ve idari performans ölçüm,

izleme ve değerlendirme mekanizması kurulmuştur. Program performans göstergeleri ve değerlendirme anketleri yıllık olarak yenilenmekte ve geliştirilmesi gereken öncelik alanlarımız içerisinde yer almaktadır.

Sonuç olarak, Gıda Teknolojisi programı “2021 Program Öz Değerlendirme Raporu Değerlendirme Kılavuzu” içerisinde yer alan ölçütleri büyük ölçüde tamamlamıştır. İlgili eksiklerin giderilmesi ve güncelleme çalışmalarını devam ettirilmesi önerilmektedir.

Prof. Dr. Tuęba TÜMER  
(Dekan / Komisyon Başkanı)

Prof. Dr. Özge UYSAL ŞAHİN  
(Dekan Yardımcı / Komisyon Üyesi)

Dr. Öğr. Üyesi Arzu KURT  
(Dekan Yardımcı / Komisyon Üyesi)