

T.C.
ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ
ÇANAKKALE UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ

2022 PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU DEĞERLENDİRMESİ

Fakültemiz bünyesinde mezun veren ve öz değerlendirmeye tabi tutulan Gıda Teknolojisi Bölümü ile Sağlık Yönetimi Bölümü bulunmaktadır. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi bünyesinde faaliyetlerini yürütmekte olan Gıda Teknolojisi ile Sağlık Yönetimi bölümlerinden gelen Öz Değerlendirme Raporları dikkate alınarak 2022 Program Öz Değerlendirme Raporu Değerlendirmesi hazırlanmıştır. Programların değerlendirmeleri ÖDR Değerlendirme Raporlarında gerekçeleri ile birlikte açıklanmıştır. Söz konusu programların ÖDR değerlendirmelerinde, Üniversitemiz Kalite Güvencesi Komisyonu tarafından sağlanmış olan “2022 Program Öz Değerlendirme Raporu Değerlendirme Kılavuzu” içerisinde yer alan “Programın amaçları”, “Program çıktıları”, “Eğitim programı”, “Öğrenciler”, “Öğretim kadrosu”, “Altyapı ve olanaklar”, “Kurum desteği ve mali olanaklar”, “Kurumsal yönetim ve karar alma süreçleri” ve “Sürekli iyileştirme ve sonuç” başlıklı değerlendirme ölçütleri temel alınmıştır. Her ölçüt, ilgili program yönetiminin; öğrencilere, öğretim elemanlarına, ilgili sektöre, topluma ve mesleğe karşı olan sorumluluklarını yerine getirme yönünden nicel ve nitel bir öz değerlendirmeye temel oluşturduğundan, her alt ölçüt kapsamında sağlanan kanıtlar dikkate alınmıştır. Programlara ait ÖDR değerlendirmeleri göz önüne alınarak, Fakültemiz 2022 Öz Değerlendirme Raporu oluşturulmuştur.

Hem Gıda Teknolojisi hem de Sağlık Yönetimi tarafından hazırlanan ÖDR raporu incelendiğinde, programların eğitim ve öğretim amaçları tanımlandığı görülmektedir. Tanımlanan eğitim amaçlarının üniversitemiz ve fakültemizin öz görevleriyle örtüştüğü belirlenmiştir. Amaçlar, süreç içerisinde programın iç ve dış paydaşlarını sürece dahil edecek şekilde şekillendirilmiştir. İç ve dış paydaş ilişkilerinin geliştirilmesi noktasında her iki bölümde de önemli adımlar atılmıştır. Bunlarla ilgili iyileştirme kanıtlarına raporlarda da yer verilmiştir.

Programlarda eğitim amaçlarına ulaşıldığına yönelik ölçme sistemi mevcuttur. Program çıktıları, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ), Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (ÇEP) ve üniversitemiz stratejik planına uygun olarak belirlenmiştir. Program çıktıları kolayca erişilebilir, UBYS linki tanımlanmıştır. Bölümde, program çıktılarına ulaşma düzeyini belirli aralıklarda değerlendirme planı yer almaktadır ve işletilmektedir. Ders değerlendirme anketleri ve ders geri bildirim iyileştirme çalışmaları devam etmektedir. Programların eğitim amaçlarını ve çıktılarını destekleyen öğretim planları vardır. Program çıktılarına ulaşma düzeyinin belirlenmesinde kullanılan sınav/soru-Program çıktıları ilişkileri ve sonuçları ÖDR raporlarında

yer verilmiştir. Eğitim programı ile derslerin; kazanım, içerik, içeriğin sunuluş yöntemi ve değerlendirme süreçleri arasındaki tutarlılık kanıtları mevcuttur. Her iki programda da AKTS bilgi paketi doluluk oranı %85 in üzerindedir. Derslerde öğrenme çıktıları ile uyumlu çeşitli öğretim yöntem ve tekniklerini kullanılmaktadır. Farklı ölçme ve değerlendirme yöntem ve tekniklerinin kullanıldığına yönelik kanıtlar yer almaktadır. Eğitim programında, öğrenme-öğretme sürecinin değerlendirilmesi için bütünleşik bir program değerlendirme sistemi vardır. Ancak; Program değerlendirme ve ÖDR sonucunda elde edilen veriler temelinde iyileştirme yapılması durumu ve buna yönelik kanıtlar verilmelidir. Bunun yanında aktif eğitim- öğretim faaliyeti devam eden bu iki bölümümüzde 2022 yılında ders programlarının iyileştirilmesi noktasında çalışmaların yapıldığı görülmektedir.

Bölümlerde öğrenci bulunmaktadır. Bölüm için kontenjan talebi, düzenli olarak yapılmaktadır ve ÖSYM, YÖK Atlas verileri dikkate alınmakta, bölümün göstergeleri izlenmektedir. Ancak; kanıtlarına özdeğerlendirme raporunda yer verilmelidir. Öğrencilerin hak, görev ve sorumluluklarını tanımlayan belgeler bölüm web sitesinde yer almaktadır. Programlarda öğrencileri ders ve kariyer planlaması, hak ve sorumlulukları konularında yönlendiren akademik danışmanlık hizmeti verilmektedir. Programlarda öğrencilere yönelik oryantasyon, kariyer günleri ve sosyal sorumluluk projeleri gibi etkinlikler düzenlenmektedir ve bu etkinlikleri arttırmak yönünde iyileştirmeler yapılmaktadır. Güncel iletişim araç ve ortamları kullanılarak öğrencilerle sürekli ve düzenli etkileşim sağlanmaktadır. Bölüm öğrenci temsilcileri seçiminin ilgili mevzuata göre yapıldığına ve öğrenci temsilcilerinin kurullara katıldığına ilişkin belgeler bulunmaktadır ancak erişime yönelik kanıtlar rapora eklenmelidir. Başarı değerlendirmesi ve mezuniyete ilişkin kriterler ve koşullar güvenilir olarak belirlenmiş ve yayınlanmıştır. Mezunlar ile sürekli ve düzenli iletişimi sağlayan mekanizmalar kurulmuştur. Hem fakülte hem de bölümler bazında komisyon ve koordinatörlükler oluşturulmuştur.

Öğretim elemanı atama ve yükseltmelerinde fırsat eşitliği sağlayan ve akademik liyakati gözetilen yöntem ve ölçütler bulunmaktadır. Son beş yılda öğretim elemanlarının mesleki gelişiminin desteklendiğini gösteren belgelere yer verilmiştir.

Birim genelinde alt yapı yetersizlikleri bulunmaktadır. Eğitim öğretimin üst seviyede kaliteli ve olumlu çıktılarının hedef ile uyumlu olabilmesinde rol oynayan derslik, laboratuvar ihtiyaçları fakülte imkanları ile çözülmesi mümkün değildir. Kurum bazında çözümlerin yeni ve yeterli fiziki koşulları sağlayacak ölçüde getirilmesi ve hayata geçirilmesi gerekmektedir. bölümlerin raporlarında belirttiği alt yapı, donanım laboratuvar malzeme eksiklerinin giderilmesi için Fakülte imkan ve bütçesi bulunmamaktadır.

Bölümlerde ikili iş birlikleri, yapılan protokol, BAP, TÜBİTAK projelerinden elde edilen kaynaklar ve bu kaynaklara ilişkin bölüm içi dağılımı, kullanımları belirtilmiş ve yıllık faaliyet raporları bulunmaktadır. Bölümlere özgü gereksinimleri (teknik gezi- gözlem, staj anlaşmaları vb.) karşılayan kurumsal hizmetlerin varlığını ve etkinliğini gösteren kanıtlar mevcuttur.

Alt birimler düzeyindeki tüm yapı ve organizasyon şemalarının ve karar alma süreçleriyle ilgili akış diyagramlarının bulunmaktadır. Programlarda yönetim, birim kalite güvence komisyonu ve Bologna koordinatörlüğü yer almakta ve aktif olarak çalıştıklarına ilişkin kanıtlar bulunmaktadır.

Yıllık olarak Bologna Eğitim-Öğretim Bilgi Paketi çalışmaları, yıllık faaliyet raporları ve stratejik plan performans göstergeleri ilgili birim yöneticiliğine sunulmaktadır. Ayrıca beş yılda bir stratejik plan hazırlanmaktadır. Program performans göstergeleri yıllık olarak yenilenmekte ve geliştirilmesi gereken öncelik alanlarımız içerisinde yer almaktadır.

Ayrıca, raporlara öğrencilerin sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif olanaklar ile sağlık, psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerine erişimlerinin izlenmesine yönelik kanıtlar eklenmelidir.

Sonuç olarak, Gıda Teknolojisi programı ile Sağlık Yönetimi programı “2022 Program Öz Değerlendirme Raporu Değerlendirme Kılavuzu” içerisinde yer alan ölçütleri büyük ölçüde tamamlamıştır. İlgili eksiklerin giderilmesi ve güncelleme çalışmaları devam ettirilmesi önerilmektedir.

Prof. Dr. Tuğba TÜMER
(Dekan / Komisyon Başkanı)

Prof. Dr. Özge UYSAL ŞAHİN
(Dekan Yardımcı / Komisyon Üyesi)

Dr. Öğr. Üyesi Arzu KURT
(Dekan Yardımcı / Komisyon Üyesi)